

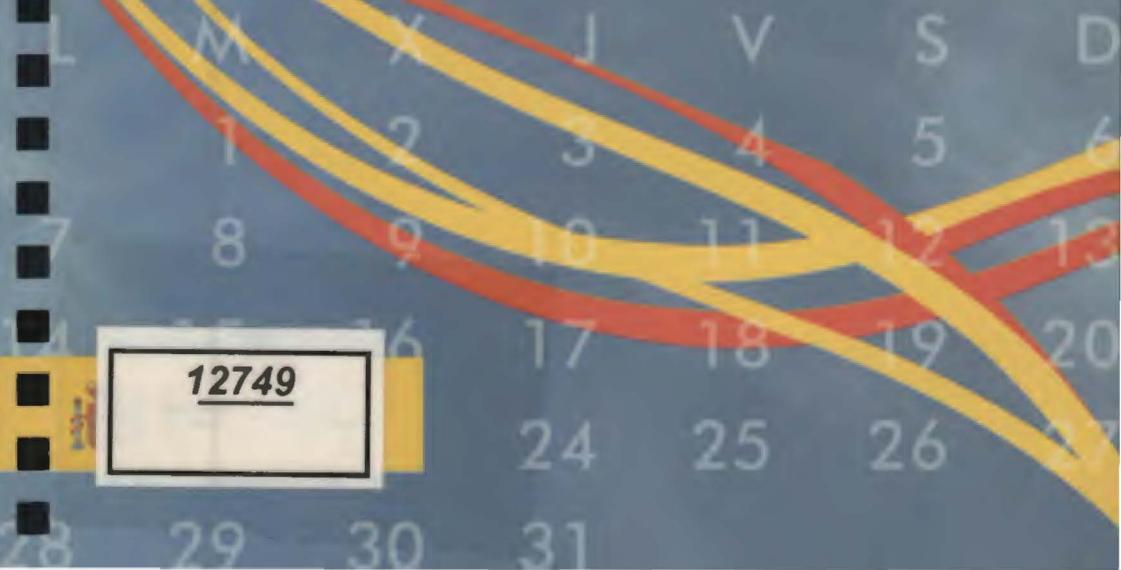
eu

2010.es

www.eu2010.es

Presidencia española de la Unión Europea

Programa de actividades





MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Dirección General de Relaciones Internacionales
Subdirección General de Cooperación Internacional

EDITA

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General de Documentación y Publicaciones

Catálogo de publicaciones del Ministerio
www.educacion.es

Catálogo general de publicaciones oficiales
www.060.es

Texto completo de esta obra:
www.educacion.es/eu2010

FECHA DE EDICIÓN
Enero 2010

NIPO
820-09-433-3

DISEÑO Y MAQUETA
González-Tojo

DEPÓSITO LEGAL
AS-01940-2009

IMPRIME
GPSL



12749

LA PRESIDENCIA ESPAÑOLA EN MATERIA DE EDUCACIÓN



La mejora de la calidad en educación y formación son claves para el desarrollo socio-económico sostenible y la cohesión social de la Unión Europea. Por ello, la Presidencia Española focalizará sus esfuerzos en:

- colocar la educación en el corazón de la estrategia 2020 de la Unión Europea
- situar la educación y la formación como motores de la recuperación económica
- promover un mayor nivel de cooperación y fomentar la inversión en educación y formación
- fomentar la equidad en el acceso a la educación en todos los niveles educativos
- potenciar la dimensión y la responsabilidad social de la educación superior
- desarrollar las competencias básicas necesarias para los nuevos empleos
- reforzar los lazos entre el espacio europeo de educación superior y el espacio europeo de investigación en un contexto global.

Educación y Formación – motores de la recuperación económica, dimensión social, empleo de calidad, internacionalización de las universidades.

La educación y la formación deben tener un papel destacado en las políticas de la Unión y ser componentes ~~centrales~~ de la estrategia UE 2020 impulsando la vinculación entre formación, creatividad, innovación y empleo en todos los niveles educativos, como motores para la recuperación económica sostenible de la UE.

Es preciso adaptar los sistemas educativos a la nueva economía basada en el conocimiento, para responder a las nuevas demandas de la sociedad y ofrecer oportunidades de aprendizaje y formación a jóvenes, adultos, desempleados y trabajadores con cualificaciones insuficientes ante las nuevas situaciones laborales. Todo ciudadano europeo debe adquirir los conocimientos necesarios para vivir y trabajar en la sociedad, especialmente las personas con necesidades especiales.



BIBLIOMEC



106821

1262794x

La dimensión social y la equidad en la educación son fundamentales para legitimar socialmente el proceso de construcción europeo. La integración de los principios de calidad, eficiencia y equidad a todos los niveles de los sistemas de educación y formación debería garantizar el acceso de todos, incluidas las personas más desfavorecidas, a la enseñanza y la formación.

La educación y la formación constituyen elementos esenciales para evitar la exclusión social en nuestras sociedades. Se debe garantizar el acceso igualitario a la educación y la elevación de los niveles de equidad y calidad en el sistema educativo en línea con los objetivos del Año Europeo de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social que se celebra en 2010.

Entre los desafíos a afrontar están en primer lugar, combatir el abandono escolar temprano en todos los niveles; favorecer la educación inclusiva, especialmente para estudiantes con necesidades especiales; y promover la dimensión social en la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior, fomentando la responsabilidad social de las universidades. No basta generar conocimiento, hay que retornarlo a la sociedad para procurar el bienestar de los ciudadanos.

La consecución de más y mejor **formación y empleo de calidad** depende en gran medida de los niveles educativos de las personas. Se deben desarrollar iniciativas dirigidas a fomentar **nuevas capacidades para nuevos empleos**, centradas en la adaptación de la oferta formativa y en la introducción de herramientas que permitan eliminar barreras, compatibilizar los estudios con la vida laboral y familiar y acercar la formación a la población poco cualificada o en riesgo de exclusión.

El nuevo modelo económico exige una formación profesional que se adecue a las necesidades de una economía sostenible y al mercado laboral; y que potencie sectores emergentes e innovadores. Se debe estimular una mayor cooperación entre los sistemas de formación profesional y los agentes sociales y económicos a fin de promover sistemas más flexibles, adaptados a los cambios económicos y sociales. Es también de interés profundizar sobre una mayor y mejor adquisición en la competencia digital en todos los ámbitos de la educación.

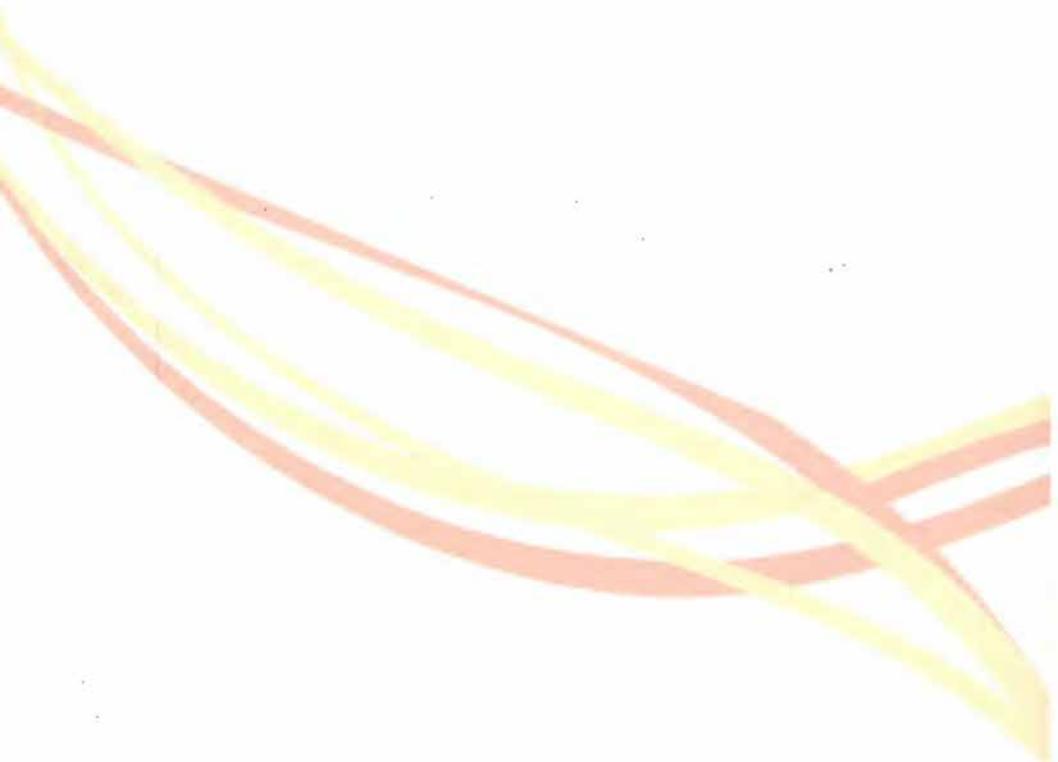
La internacionalización y modernización de las universidades en el contexto de la revisión en 2010 del proceso de Bolonia y del Espacio Europeo de Investigación, debe permitir definir un nuevo marco que aúne estos dos espacios con la construcción del Espacio Europeo del Conocimiento.

Se deberá impulsar la cooperación universitaria más allá de las fronteras de la Unión, privilegiando determinadas regiones del mundo con las que se tiene más lazos. Asimismo se continuará promoviendo la implantación de la agenda de modernización de las universidades especialmente en lo referente a: reformas curriculares, promoción de la investigación, interacción con la sociedad y el entorno, transferencia de conocimiento y responsabilidad social universitaria.

CALENDARIO

de

EVENTOS



ENERO

- 25-26** MADRID Conferencia Jean Monnet: El papel de la Educación y Formación en la nueva economía europea *Pag. 9*

FEBRERO

- 15** BRUSELAS Consejo de Ministros de Educación
18-19 MADRID Reunión del Grupo de Seguimiento de Bolonia (BFUG) *Pag. 10*

MARZO

- 11-12** MADRID La Educación inclusiva: vía para favorecer la cohesión social *Pag. 11*
11-12 BUDAPEST - VIENA Conferencia de Ministros sobre el Aniversario del Proceso de Bolonia
14-15 MADRID Reunión del Grupo ENTEP (European Network on Teacher Education Policies)
Pag. 12
16-18 MADRID Modelos de integración de las TIC en Educación *Pag. 13*
22-23 SANTIAGO DE COMPOSTELA La Universidad emprendedora: nuevos modelos *Pag. 14*
29 BRUSELAS Reunión del Grupo de Alto Nivel de políticas de Educación y Formación
Pag. 15

ÍNDICE

ABRIL

- 13-14** MADRID Consejo informal de Ministros de Educación
- 19-20** MADRID Internacionalización de la Educación Superior. Un ejercicio de prospectiva más allá de 2020 *Pag. 16*
- 21-23** CÓRDOBA Coordinación de los diferentes recursos de aprendizaje a lo largo de la vida en los países europeos (ALV) *Pag. 17*
- 25-26** ESLOVENIA Conferencia de Ministros de Educación Superior de la Unión por el Mediterráneo
- 27-28** MADRID Reunión sobre la garantía de calidad de la Educación Superior en el Espacio Unión Europea, América Latina y el Caribe *Pag. 18*
- 29-30** ZARAGOZA Reunión de Directores Generales de Educación Superior *Pag. 19*

MAYO

- 2-4** ZARAGOZA Reunión de Directores Generales de Formación Profesional: transferencia del conocimiento entre escuela y empresa *Pag. 20*
- 3-4** ZARAGOZA Reunión del ELGPN (European Lifelong Guidance Policy Network - Red europea sobre políticas de orientación a lo largo de la vida) *Pag. 21*
- 5-6** ZARAGOZA Conferencia de Formación Profesional: El valor de las competencias en Formación Profesional *Pag. 22*
- 6-7** ZARAGOZA Reunión de la Red «Euroguidance» (Red de centros nacionales de orientación profesional para la promoción de la dimensión europea y la movilidad) *Pag. 23*
- 10-11** BRUSELAS Consejo de Ministros de Educación
- 16-18** CÓRDOBA Conferencia Anual de la Asociación de Cooperación Académica. "Mentes en movimiento. Ventajas y desventajas de la movilidad de estudiantes e investigadores" *Pag. 24*
- 19-20** BARCELONA Consulta sobre el nuevo Programa de Educación y Formación 2014-2020 *Pag. 25*
- 24** MADRID Indicadores, objetivos y políticas educativas *Pag. 26*
- 25-26** MADRID Reunión del grupo SGIB (Standing Group of Indicators and Benchmarks) de la Comisión Europea *Pag. 27*
- 27-28** MÁLAGA La dimensión y responsabilidad social de las universidades *Pag. 28*

JUNIO

- 7-8** MADRID Reunión del Comité de Educación *Pag. 29*
- 17-18** SALAMANCA Universidad, conocimiento y desarrollo en la próxima década *Pag. 30*

1929
1929
1929
1929
1929
1929
1929
1929
1929

Programa de actividades

Conferencia Jean Monnet: El papel de la Educación y Formación en la nueva economía europea Madrid, 25 - 26 de enero

Contacto	Dirección General de Relaciones Internacionales Miguel González Suela Teléfono: +34 91 5065601 Fax: +34 91 5065705 Correo electrónico: miguel.gsuela@educacion.es
Otras instituciones participantes	Comisión Europea
Asistentes	Catedráticos Jean Monnet, Directores Generales, Rectores, expertos, representantes de la UE.
Objetivos y Contenidos	<ul style="list-style-type: none">- Presentar la educación como elemento esencial para la consecución de un nuevo modelo económico basado en la sostenibilidad.- Discutir sobre el papel de la Educación y Formación ante la crisis económica mundial.- Presentar los campus de excelencia y la investigación en capital humano.- Discutir sobre la educación, la formación empresarial, la creatividad y la innovación en el modelo de una economía sostenible.- Promover la inclusión social y la empleabilidad gracias al acceso a la Educación, a la Formación y a la equidad.

Evento financiado por la Comisión Europea

Reunión del Grupo de Seguimiento de Bolonia (BFUG)

Madrid, 18 -19 febrero

Contacto	<p>Dirección General de Relaciones Internacionales Miguel González Suela Teléfono: +34 91 5065601 Fax: +34 91 5065705 Correo electrónico: miguel.gsuela@educacion.es</p>
Asistentes	<p>Secretario General de Universidades, Director General de Relaciones Internacionales, los miembros del Comité de Dirección del BFUG, representantes de países europeos, de la Comisión Europea, del Consejo de Europa, UNESCO y de las principales organizaciones universitarias a nivel europeo (EUA, ESU, EURASHE, ENQUA y BUSINESS EUROPE).</p>
10 Objetivos y Contenidos	<p>El Estado que preside la UE debe organizar al menos una reunión del Comité de Dirección del BFUG y una reunión del BFUG. España forma parte de este Comité y en esta ocasión preside la reunión. En el encuentro se preparará el Comunicado de la Conferencia Ministerial de Budapest - Viena que tendrá lugar del 10 al 12 de marzo en ambas capitales europeas. En la reunión del BFUG se plantearán los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaborar la declaración de la próxima conferencia Ministerial del Proceso de Bolonia.- Coordinar el plan de trabajo 2009-2012 en lo concerniente al Proceso de Bolonia recogido en el Comunicado de la Conferencia Ministerial de Educación Superior celebrada en Leuven/ Lovain-La Neuve el 28 y 29 de abril de 2009.- Informar a los países que forman parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) sobre los objetivos de la Presidencia Española en Educación Superior. <p>Para España el interés fundamental es el impulso de la dimensión social en el marco del Proceso de Bolonia, por lo que va a liderar el grupo de trabajo sobre dimensión social en el seno del BFUG.</p>

Programa de actividades

La Educación inclusiva: vía para favorecer la cohesión social

Madrid, 11 - 12 de marzo

Contacto	Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial Mariano Labarta Aizpún Teléfono: +34 917018451 Fax: +34 917018635 Correo electrónico: mariano.labarta@educacion.es
Otras instituciones participantes	Agencia Europea de la Educación Especial, Red Iberoamericana Intergubernamental de Cooperación Técnica para la Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (RIINNEE), Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI) y Fundación ONCE.
Asistentes	Miembros de la Comisión Europea y del Parlamento, responsables de políticas de atención al alumnado que presenta necesidades educativas especiales del Ministerio de Educación y de las Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas, responsables de la Agencia Europea para el Desarrollo de la Educación del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales de los diferentes países, responsables iberoamericanos de educación de los países pertenecientes a la RIINNEE, comité español de representantes de personas con discapacidad (CERMI), asociaciones de madres y padres de alumnos, patronales de la enseñanza, sindicatos y expertos.
Objetivos y Contenidos	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none">- Reflexionar sobre la educación como uno de los aspectos esenciales para la inclusión social, en el marco del Año Europeo de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social.- Reflexionar sobre las políticas de inclusión educativa e intercambiar buenas prácticas, con especial referencia al alumnado con necesidades de apoyo educativo y de compensación educativa.- Favorecer el intercambio de experiencias entre los países de la Unión Europea y los países Iberoamericanos en el ámbito de la educación inclusiva. <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none">- La educación inclusiva como aspecto esencial para favorecer la cohesión social, el progreso y la vertebración de la sociedad.- La calidad y la equidad como principios inspiradores de un sistema educativo inclusivo.- Atención al alumnado que presenta necesidades educativas especiales, de modo especial en la enseñanza secundaria, Formación Profesional y universidad.- Elaborar un documento que pueda presentarse a las instancias nacionales y europeas.

Actividad cofinanciada por la Fundación ONCE

11

MARZO

**Reunión Grupo ENTEP
(European Network on Teacher Education Policies)**

Madrid, 14 -15 de marzo

Contacto	Dirección General de Formación Profesional, IFIIE, Área Formación del Profesorado Mar Jiménez Teléfono: +34 91 5065647 Fax: +34 91 5065703 Correo electrónico: mar.jimenez@educacion.es
Asistentes	Expertos, representantes de la UE, de los ámbitos gubernamentales y académicos.
Objetivos y Contenidos	<p>La Reunión del grupo ENTEP (Red Europea sobre políticas educativas del profesorado), fue lanzada oficialmente en una conferencia internacional bajo presidencia portuguesa, en mayo de 2000. Se remonta a una propuesta del Ministro de Educación portugués a sus colegas de los Estados Miembros de la Unión, en la que les invitaba a establecer una red con el objetivo de desarrollar la dimensión política de la formación del profesorado en Europa.</p> <p>El grupo ENTEP desarrolla sus actividades en el ámbito de las políticas de formación docente, pero no es un grupo de decisión, ni de expertos. Se trata de un grupo asesor o de referencia que actúa como caja de resonancia de la Comisión Europea y los Estados Miembros individuales, y actúa en los siguientes ámbitos:</p> <p><i>En el ámbito europeo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Promueve el intercambio de información sobre los problemas actuales, las tendencias y políticas en los Estados Miembros de la Unión para la inspiración mutua; - Se ocupa de cuestiones de interés común; - Trabaja en la construcción de convergencias; - Participa en el trabajo comunitario en curso. <p><i>Dentro de los Estados Miembros</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuye a una perspectiva europea del debate sobre las políticas de formación docente y la toma de decisiones al respecto.

Programa de actividades

Modelos de Integración de las TIC en Educación

Madrid, 16 - 18 de marzo

Contacto	Instituto de Tecnologías Educativas Antonio Pérez Sanz Teléfono: 34 913778300 Fax: 34 913680709 Correo electrónico: antonio.perezsanz@educacion.es
Otras instituciones participantes	Comisión Europea, Ministerios de Educación, Comunidades Autónomas, Representantes de redes TIC mundiales, empresas tecnológicas.
Asistentes	Representantes de los Ministerios de Educación y Comunidades Autónomas del ámbito de las TIC y la formación en TIC del profesorado, representantes de la UE.
Objetivos y Contenidos	<ul style="list-style-type: none">- Diseñar estrategias de formación inicial y permanente del profesorado en competencias TIC.- Analizar enfoques metodológicos de integración de las TIC en el aula.- Compartir prácticas y políticas de integración de las TIC en los centros.- Estudiar modelos diferentes de dotación y funcionamiento de las aulas digitales.
Actividad cofinanciada por la Comisión Europea	

13



MARZO

La Universidad Emprendedora: nuevos modelos

Santiago de Compostela, 22 - 23 de marzo

Contacto	Dirección General de Relaciones Internacionales Luis M ^a Delgado Martínez Teléfono: +34 91 6037061 Correo electrónico: luism.delgado@educacion.es
Otras instituciones participantes	Universidad de Santiago
Asistentes	Responsables políticos, representantes universitarios, expertos, asociaciones internacionales de universidades de tecnología y de investigación, empresas, etc.
Objetivos y Contenidos	Promover un diálogo reforzado entre las universidades, los parques científicos, las empresas y las administraciones sobre la contribución de las universidades y sus entornos científicos y tecnológicos a la innovación y al cambio de modelo económico basado en el conocimiento. Tiene especial relevancia como instrumento para la implantación práctica de la prioridad sobre la modernización de las universidades, sus relaciones con las empresas y su contribución a la innovación y al crecimiento económico sostenible. Los resultados de la conferencia se discutirán en el Consejo de Educación con posible adopción de conclusiones. Objetivos: <ul style="list-style-type: none">- Reflexionar sobre los nuevos modelos de universidad emprendedora y la contribución de las universidades y los parques científicos y tecnológicos a la innovación.- Desarrollar medidas e instrumentos para promover la contribución de las universidades a la innovación y el espíritu empresarial en las universidades en el contexto del cambio de modelo de crecimiento económico en el marco de la estrategia de Lisboa post-2010.
Actividad cofinanciada por la Universidad de Santiago de Compostela	

Programa de actividades

Reunión del Grupo de Alto Nivel de Políticas de Educación y Formación

Bruselas, 29 de marzo

Contacto	Dirección General de Relaciones Internacionales Miguel González Suela Teléfono: +34 91 5065601 Fax: +34 91 5065705 Correo electrónico: miguel.gsuela@educacion.es
Otras instituciones participantes	Comisión Europea
Asistentes	Miembros del Grupo de Alto Nivel de Políticas de Educación y Formación de los 27 Estados y miembros de la Comisión.
Objetivos y Contenidos	Debatir sobre las prioridades educativas europeas y la educación en el nuevo modelo económico: Nuevas capacidades para nuevos empleos.

Internacionalización de la Educación Superior. Un ejercicio de prospectiva más allá de 2020

Madrid, 19 - 20 de Abril

Contacto	Dirección General de Relaciones Internacionales Luis Delgado Teléfono: +34 91 6037061 Correo electrónico: luism.delgado@educacion.es
Otras instituciones participantes	Universidad Complutense de Madrid
Asistentes	Representantes universitarios, expertos, asociaciones internacionales de Educación Superior, etc.
Objetivos y Contenidos	<p>Promover un diálogo reforzado entre las universidades de diferentes partes del mundo sobre la cooperación internacional impulsando una estrategia comunitaria al respecto. Tiene especial relevancia como instrumento para la implantación práctica de la prioridad sobre la internacionalización de la Educación Superior y las universidades. Los resultados de la conferencia se discutirán en el Consejo de Educación con posible adopción de conclusiones.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Intercambio de experiencias y mejores prácticas sobre cooperación internacional interuniversitaria.- Sentar las bases para una estrategia comunitaria sobre cooperación internacional en Educación Superior.- Explorar los diferentes modelos de Educación Superior en el mundo, su evolución futura y las posibilidades y modos de cooperación internacional entre los mismos.
Actividad cofinanciada por la Comisión Europea y la Universidad Complutense de Madrid	

Programa de actividades

Coordinación de los diferentes recursos de aprendizaje a lo largo de la vida en los países europeos (ALV)

Córdoba, 21 - 23 de abril

Contacto	Dirección General de Formación Profesional América López de la Riva Teléfono +34 915065664, Correo electrónico: america.lopez@educacion.es
Otras instituciones participantes	Ministerios e Instituciones Gubernamentales con acciones de ALV (Trabajo, Cultura, Igualdad, Asuntos Sociales), Federación Española de Universidades Populares (FEUP), Federación de Asociaciones de Educación de personas Adultas (FAEA), Asociación Europea de Personas Adultas (EAEA), distintas universidades oficiales españolas y europeas, Agencias Europeas de GRUNDTVIG.
Asistentes	Directores Generales, rectores, expertos, representantes de la UE.
Objetivos y Contenidos	<p>Identificación de recursos existentes, necesidades y potencialidades para la coordinación de los mismos. Propuestas para la coordinación de recursos de futuro en la coordinación de recursos para ALV.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Promover la coordinación de recursos en el área de la educación de personas adultas y el aprendizaje a lo largo de la vida en el ámbito europeo- Difundir el conocimiento sobre recursos disponibles y las posibilidades y potencialidades del aprendizaje a lo largo de la vida.- Desarrollar políticas de coordinación y comunicación para difundir la filosofía, acciones y recursos.- Compartir experiencias sobre coordinación de recursos en la educación de personas adultas.- Potenciar la transferibilidad del conocimiento entre los agentes proveedores de aprendizaje y la ciudadanía.- Crear proyectos de colaboración para el aprovechamiento de los recursos en el campo de la educación de personas adultas y potenciar la coordinación entre las administraciones y los agentes sociales implicados.- Aumentar la eficacia y eficiencia de los recursos para la educación y el aprendizaje de las personas adultas.

Reunión sobre la garantía de calidad de la educación superior en el Espacio Unión Europea, América Latina y el Caribe

Madrid, 27- 28 de abril

Contacto	Gabinete de Dirección de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA Rafael Llavori de Micheo Teléfono: + 34 91 417 82 31 Fax: + 34 91 572 52 73 Correo electrónico: rllavori@aneca.es
Asistentes	Miembros de agencias de evaluación de la calidad de la educación superior de Europa e Iberoamérica; responsables de universidades y de redes universitarias de ambas regiones y responsables de temas de acreditación y garantía de calidad de ministerios de los países involucrados.
Objetivos y Contenidos	Este encuentro pretende convocar a los principales agentes de la evaluación de la calidad de la educación superior en el año clave de 2010 y servir de plataforma para facilitar el diálogo interregional con el Espacio Iberoamericano de Educación Superior. Para ello, ANECA se sirve de su situación privilegiada en los foros de decisión de ambas regiones, como miembro de pleno derecho de la Asociación Europea de Agencias de Calidad de la Educación Superior, ENQA y de su comité ejecutivo, una de las tres primeras agencias en ser admitidas en el Registro Europeo de Agencias (EQAR) y miembro del comité directivo de la Red Iberoamericana de Agencias de Acreditación de la Educación Superior, RIACES. La conferencia parte del documento elaborado por la Comisión Europea sobre el estado de la garantía de calidad en Europa en el año de cumplimiento del Proceso de Bolonia y servirá para conocer las áreas de intercambio y relación con el Espacio Común América Latina y el Caribe.

Programa de actividades

Reunión de Directores Generales de Educación Superior

Zaragoza, 29 - 30 de abril

Contacto	Dirección General de Política Universitaria Mar Duque Teléfono: + 34 91 6037221 Correo electrónico: mar.duque@educacion.es
Otras instituciones participantes	Dirección General de Educación y Cultura de la Comisión Europea.
Asistentes	Directores Generales de Educación Superior de los Estados Miembros.
Objetivos y Contenidos	- Intercambio de experiencia e identificación de mejores prácticas sobre la reforma de la gobernanza de las universidades.
Actividad cofinanciada por la Comisión Europea	

Reunión de Directores Generales de Formación Profesional: transferencia del conocimiento entre escuela y empresa

Zaragoza, 2 - 4 de mayo

Contacto	Dirección General de Formación Profesional Soledad Iglesias Jiménez Teléfono: + 34 91 7018293 Fax: +34 91 7018625 Correo electrónico: soledad.iglesias@educacion.es
Otras instituciones participantes	Dirección General de Educación y Cultura de la Comisión Europea.
Asistentes	Directores Generales de Formación Profesional de los Estados Miembros, representantes sociales, miembros de la Comisión y de las Agencias Europeas.
Objetivos y Contenidos	<p>La reunión de Directores Generales de Formación Profesional se organiza dos veces al año con el fin de que se puedan coordinar las políticas europeas en relación con la Formación Profesional.</p> <p>Mejorar los sistemas de Formación Profesional es una prioridad esencial para la Unión Europea como contribución al aprendizaje a lo largo de la vida. La doble perspectiva de escuela-empresa es fundamental para mejorar la relación entre estos ámbitos. La transferencia de conocimiento entre ambos supone, asimismo, fijar la atención en las destrezas generales y más específicas en el convencimiento de que el equilibrio entre la teoría y la práctica, entre las competencias profesionales y las transversales son la clave para que los ciudadanos mantengan sus empleos y mejoren su empleabilidad.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Discutir los temas más recientes relacionados con la Formación Profesional e informar sobre los aspectos más relevantes del sistema de Formación Profesional español.- Proveer a la Comisión del foro adecuado para actualizar información sobre los temas relacionados con la Formación Profesional.- Utilizar el intercambio mutuo como un mecanismo de desarrollo de políticas a nivel de la UE a través de un método abierto de coordinación.
Actividad cofinanciada por la Comisión Europea	

Programa de actividades

Reunión del ELGPN

(European Lifelong Guidance Policy Network - Red Europea sobre Políticas de Orientación a lo largo de la Vida)

Zaragoza, 3 - 4 de mayo

Contacto	Dirección General de Formación Profesional Soledad Iglesias Jiménez Teléfono: +34 91 7018293 Fax: +34 91 7018625 Correo electrónico: soledad.iglesias@educacion.es
Otras instituciones participantes	ELGPN (European Lifelong Guidance Policy Network).
Asistentes	Representantes de los países de la UE; representantes de la Comisión Europea y otros organismos europeos como CEDEFOP, ETF; y expertos europeos. En la 18 ^a Reunión de Grupo Directivo del ELGPN (Steering Group) habrá 30 participantes, en la 6 ^a Reunión Plenaria del ELGPN serán 90 los participantes.
Objetivos y Contenidos	
<p>El objetivo de esta red es dinamizar las políticas de orientación a lo largo de la vida y promover la cooperación entre los Estados Miembros y la Comisión Europea en lo relativo a este tema.</p> <p>Para este fin, propone estructuras adecuadas y mecanismos de apoyo para la puesta en marcha de las prioridades identificadas en la "Resolución UE 2008 sobre la integración de la Orientación a lo largo de la vida en las estrategias del Aprendizaje a lo largo de la vida".</p> <p>La red europea ELGPN está promovida por la Comisión, desde la DG de Educación y Cultura, en el programa de Aprendizaje a lo largo de la Vida.</p>	
Actividad cofinanciada por la red ELGPN	

21

MAYO

Conferencia de Formación Profesional: El valor de las competencias en Formación Profesional

Zaragoza, 5 - 6 de mayo

Contacto	Dirección General de Formación Profesional Soledad Iglesias Jiménez Teléfono: +34 91 7018293 Fax: +34 91 7018625 Correo electrónico: soledad.iglesias@educacion.es
Otras instituciones participantes	Dirección General de Educación y Cultura de la Comisión Europea
Asistentes	Directores Generales de las Comunidades Autónomas, Directores Generales de la Unión Europea, empresarios, sindicatos, expertos de la comunidad educativa y del sector laboral, representantes de la UE y otros.
Objetivos y Contenidos	<p>La conferencia se organiza como el gran encuentro de Formación Profesional. En este encuentro se presentarán resultados de buenas prácticas con referencia al reconocimiento de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral. También se analizará el papel de la Información y la Orientación sobre estos reconocimientos profesionales.</p> <p>La finalidad de reconocer y destacar las competencias profesionales es fundamentalmente para:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mejorar la autoestima de los ciudadanos a través del reconocimiento oficial de sus competencias profesionales adquiridas y hasta ahora sin validez oficial para el empleo u otras finalidades.2. Animar a los ciudadanos, una vez evaluados y acreditados de sus competencias profesionales, a regresar al mundo académico para completar la formación necesaria para obtener un título de FP.3. Mejorar el nivel de cualificación de los trabajadores y contribuir a que empresarios y trabajadores tomen conciencia de la relación directa entre mejor cualificación, mejores salarios y mayor promoción interna dentro de las empresas. <p>Asimismo, el encuentro servirá de lugar de encuentro para debatir la importancia cada vez mayor de las competencias generales, específicas y transversales para mantener el empleo de los ciudadanos y mejorar su empleabilidad.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Promover la comunicación y contacto entre todos los agentes sociales y los políticos implicados en la Formación Profesional.- Proveer del foro adecuado a los miembros de la Comisión, de las agencias europeas y los agentes sociales donde actualizar la información que afecta a los temas relacionados con la Formación Profesional.- Utilizar el intercambio de información mutuo como un mecanismo de desarrollo de las políticas de la UE a través de un método abierto de coordinación.- En definitiva, favorecer la discusión sobre la importancia de la educación y formación de todos y cada uno de los ciudadanos y del papel fundamental que todos los agentes implicados tienen para que esto pueda ser realidad.

Programa de actividades

Reunión de la Red «Euroguidance» (Red de centros nacionales de orientación profesional para la promoción de la dimensión europea y la movilidad)

Zaragoza, 6 - 7 de mayo

Contacto	Dirección General de Formación Profesional Soledad Iglesias Jiménez Teléfono: +34 91 7018293 Fax: +34 91 7018625 Correo electrónico: soledad.iglesias@educacion.es
Asistentes	Representantes de los países de la UE, de la Comisión Europea y EACEA, expertos europeos.
Objetivos y Contenidos	<p>El objetivo de esta red europea, creada hace 17 años, es apoyar la dimensión europea de la orientación y promover la movilidad de los ciudadanos europeos. Para ello ofrece apoyo, tanto a los profesionales de la orientación para incorporar la dimensión europea en la prestación de servicios de orientación a los ciudadanos, como a los ciudadanos para que conozcan mejor las oportunidades de aprendizaje que les brinda la Unión Europea.</p> <p>La red europea Euroguidance está promovida por la Comisión, desde la DG de Educación y Cultura, en el programa de Aprendizaje a lo largo de la vida y su tarea se enmarca en la Resolución UE 2008 sobre la integración de la Orientación a lo largo de la vida en las estrategias del aprendizaje a lo largo de la vida.</p>

23

MAYO

Conferencia Anual de la Asociación de Cooperación Académica. “Mentes en movimiento. Ventajas y desventajas de la movilidad de estudiantes e investigadores”

Córdoba, 16 -18 de mayo

Contacto	Fundación para la proyección internacional de las universidades españolas-Universidad.es Mª Eugenia Noriega Teléfono:+34 91 6038277 Fax:+34 91 6038823 Correo electrónico: eugenia.noriega@educacion.es
Otras instituciones participantes	Universidad de Córdoba; Ayuntamiento de Córdoba; Asociación para la Cooperación Académica (ACA).
Asistentes	Representantes de las agencias nacionales de promoción de la educación superior, autoridades, gestores, académicos y otros representantes de universidades de Europa y del resto del mundo, así como profesionales y expertos de la educación internacional.
Objetivos y Contenidos	<p>La Conferencia de la Asociación para la Cooperación Académica (ACA), organización europea integrada por las agencias nacionales de promoción de la educación superior de los países europeos y de otras regiones del mundo, reúne anualmente a más de 350 representantes de universidades de todo el mundo para debatir e intercambiar opiniones sobre las problemáticas de la educación internacional. La reciente creación de la Fundación Universidad.es como institución del Gobierno de España dedicada a la proyección exterior de las universidades españolas, ha creado el marco propicio para que España sea por primera vez anfitriona de este evento.</p> <p>La Conferencia girará en torno a la movilidad internacional de estudiantes e investigadores y la migración de académicos. Se realizará un repaso de la situación actual y se presentarán las principales tendencias respecto a este asunto tanto en Europa como en el resto del mundo. Se hará hincapié en el análisis cualitativo de este fenómeno intentando, a partir de ejemplos prácticos, dar respuesta a una serie de preguntas: Motores de la movilidad internacional, beneficios y desventajas de la movilidad internacional de estudiantes, investigadores y académicos, quién gana y quién pierde, confrontación: fuga de cerebros vs atracción de cerebros o circulación de talentos a nivel internacional.</p>

Programa de actividades

Consulta sobre El Programa de Aprendizaje Permanente 2014-2020

Barcelona, 19 - 20 de mayo

Contacto	Dirección General de Formación y Orientación Universitaria (Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos) Encarna Cuenca Carrión Teléfono: +34 91 506 56 52 Fax: +34 91 506 56 89 Correo electrónico: encarna.cuenca@oapee.es
Otras instituciones participantes	Comisión Europea – Dirección General de Educación y Cultura.
Asistentes	Directores de agencia europeos y miembros de la Comisión, Representantes del Ministerio de Educación y de las CCAA, Beneficiarios del programa, Representantes de empresas y sindicatos, Representantes de instituciones de todos los niveles educativos y de formación, Promotores del programa, Representantes de proyectos premiados como buenas prácticas.
Objetivos y Contenidos	<ul style="list-style-type: none">- Promover un diálogo activo entre los Estados Miembros para obtener contribuciones significativas respecto al futuro del programa de aprendizaje permanente y apoyar su implementación.- Debatir sobre la experiencia pasada del programa (2007-2013) y que ésta sirva de base sobre la dirección a tomar en la nueva generación del programa.- Conseguir involucrar a los representantes de los distintos sectores del programa en el debate: coordinadores de proyectos, organizadores, representantes de empresa, universidades, centros de formación, investigadores educativos y representantes en la toma de decisiones.

Actividad cofinanciada por la Comisión Europea

Indicadores, objetivos y políticas educativas

Madrid, 24 de mayo

Contacto	Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial Enrique Roca Teléfono: +34 91 745 92 32 Fax: +34 91 745 92 49 Correo electrónico: enrique.roca@educacion.es
Otras instituciones participantes	Consejo Escolar del Estado.
Asistentes	Representantes en el SGIB (Standing Group of Indicators and Benchmarks) de la UE, representantes de las CCAA, miembros del Consejo Rector y del Grupo Técnico del Instituto de Evaluación, representantes del Consejo Escolar del Estado y presidentes de los consejos escolares de las CCAA, responsables del Ministerio de Educación y expertos internacionales.
Objetivos y Contenidos	El objetivo principal de la conferencia es reflexionar sobre los objetivos educativos, los indicadores que permiten valorar su consecución y el uso de los resultados de los indicadores para orientar las políticas educativas y para promover la mejora del funcionamiento de las escuelas y de la educación. La Conferencia dedicará atención especial a los indicadores internacionales de UE, OCDE y OEI.

Programa de actividades

Reunión del grupo SGIB (Standing Group of Indicators and Benchmarks) de la Comisión Europea Madrid, 25 - 26 de mayo

Contacto	Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial Instituto de Evaluación Enrique Roca Cobo Teléfono: +34 91 7459232 Fax: +34 91 7459249 Correo electrónico: enrique.roca@educacion.es
Asistentes	Representantes del SGIB de los países de la UE y responsables del SGIB de la Comisión Europea.
Objetivos y Contenidos	Revisión de los indicadores para la consecución de los objetivos estratégicos de Lisboa 2010.

La Dimensión y Responsabilidad Social de las Universidades

Málaga, 27 - 28 de Mayo

Contacto	Dirección General de Relaciones Internacionales Luis Delgado Teléfono: +34 91 6037061 Correo electrónico: luism.delgado@educacion.es
Otras instituciones participantes	Universidad de Málaga.
Asistentes	Responsables políticos, representantes universitarios, expertos, ONGs, organismos de la sociedad civil: museos, escuelas, etc.
Objetivos y Contenidos	Promover un diálogo reforzado entre las administraciones, universidades y organismos de la sociedad civil sobre la dimensión y la responsabilidad civil de las universidades en la construcción del Espacio Europeo de la Educación Superior. Este debate tiene especial relevancia como instrumento para la aplicación práctica de la prioridad sobre la dimensión social. Los resultados de la conferencia se discutirán en el Consejo de Educación con posible adopción de conclusiones. Objetivos: <ul style="list-style-type: none">- Intercambiar experiencias y mejores prácticas sobre la extensión del acceso a la Educación Superior de grupos poco representados y sobre el retorno a la sociedad de los resultados de la Educación Superior- Equidad en acceso. Interacción y compromiso de la universidad con las demandas sociales. Responsabilidad social de las universidades.
Actividad cofinanciada por la Comisión Europea y la Universidad de Málaga.	

Programa de actividades

Reunión del Comité de Educación

Madrid, 7 - 8 de junio

Contacto	Dirección General de Relaciones Internacionales Miguel González Suela Teléfono: +34 91 5065601 Fax: +34 91 5065704 Correo electrónico: miguel.gsuela@educacion.es
Otras instituciones participantes	Comisión Europea.
Asistentes	Miembros del Comité de Educación y Formación de los 27 y miembros de la Comisión.
Objetivos y Contenidos	<p>Este Comité es el único que se celebra en España, tras los ocho que se celebrarán en Bruselas a lo largo del semestre de Presidencia.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cerrar el programa de trabajo del semestre de la presidencia española.- Elaborar un sumario sobre los objetivos marcados para la Presidencia

Universidad, Conocimiento y Desarrollo en la próxima década

Salamanca, 17 - 18 de junio

Contacto	Dirección General de Relaciones Internacionales Luis M ^a Delgado Martínez Teléfono 34 91 6037061 Correo electrónico: luism.delgado@educacion.es
Otras instituciones participantes	Universidad de Salamanca.
Asistentes	Responsables políticos, representantes universitarios, expertos, asociaciones internacionales de universidades de tecnología y de investigación, etc.
Objetivos y Contenidos	Promover un diálogo reforzado entre las universidades de diferentes partes del mundo sobre la contribución de la universidad al cambio de modelo económico basado en el conocimiento. Tiene especial relevancia como instrumento para la implantación práctica de la prioridad sobre colocar la educación en el corazón de la Estrategia de Lisboa y sobre la modernización de las universidades y su contribución a la innovación y al crecimiento económico sostenible. Los resultados de la conferencia se discutirán en el Consejo de Educación con posible adopción de conclusiones. Objetivos: <ul style="list-style-type: none">- Reflexionar sobre las relaciones entre el Espacio Europeo de Educación Superior y el Espacio Europeo de Investigación para avanzar hacia el Espacio Europeo del Conocimiento.- Desarrollar medidas e instrumentos para promover la contribución de las universidades al cambio de modelo de crecimiento económico en el marco de la estrategia de Lisboa post-2010.
30	Actividad cofinanciada por la Comisión Europea y la Universidad de Salamanca.

THE SPANISH EU PRESIDENCY IN EDUCATION

Improving the quality of education and training is a key factor for the sustainable socio-economic development and social cohesion of the European Union. For this reason, the focus of the Spanish Presidency will be to :

- place education at the heart of the EU 2020 strategy
- position education and training as driving forces for economic recovery
- promote increased cooperation and investment in education and training
- encourage equity of access to education at all levels
- boost the social dimension and responsibility of Higher Education
- develop the basic competences needed for new jobs
- reinforce the links between the European Higher Education Area and the European Research Area within a global context.

Education and Training – driving forces for economic recovery, social dimension, quality employment, internationalization of the university.

Education and training must have a leading role in EU policies and be central elements in the EU 2020 strategy forging links between training, creativity, innovation and employment at all levels of education, as driving forces for the sustainable economic recovery of the EU.

Education systems must adapt to the new knowledge-based economy to respond to society's new demands and offer learning and training opportunities to young people, adults, the unemployed and workers who are not appropriately qualified for the new employment scenario. All European citizens should acquire the knowledge they need to live and work in their society, especially those with special needs.

The social dimension and equity in education are fundamental for the social legitimacy of the European building process. Integrating the principles of quality, efficiency and equity at all levels of education and training must guarantee access to learning and training for all, including those most disadvantaged.

Education and training are essential to avoid social exclusion in our society. Equal access to education must be guaranteed as well as the raising of equity and quality levels in the education system in line with the objectives of the European Year for Combating Poverty and Social Exclusion 2010.



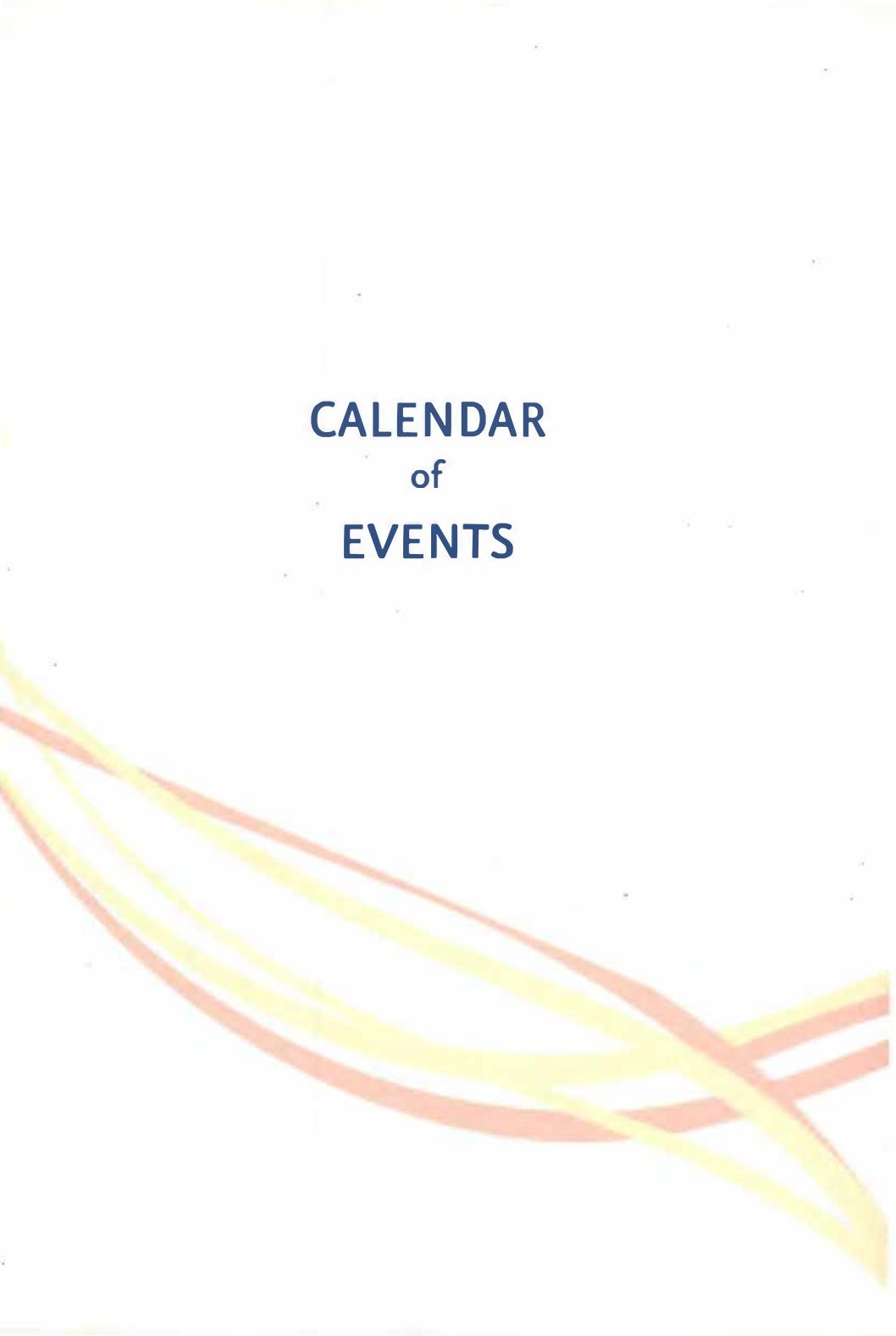
Challenges to be faced include combating early school leaving rates at all levels of education; encouraging inclusive education, especially for students with special needs; and promoting the social dimension in the building of the European Higher Education Area, encouraging the social responsibility of the universities. It is not enough merely to generate knowledge, it must be returned to society to ensure the wellbeing of its citizens.

Achieving more and better training and quality jobs depends to a great extent on people's educational level. Initiatives must be developed to boost **new skills for new jobs**, centred on adapting the training offered and on introducing new tools to remove barriers, to reconcile study with work and family life, and bring training to the lower qualified and those at risk of exclusion.

The new economic model demands vocational education and training adapted to the needs of a sustainable economy and to the labour market, boosting emerging and innovative sectors. Greater cooperation must be encouraged between vocational education and training systems and social and economic agents to promote more flexible systems, better adapted to social and economic change. Also of interest is an in-depth consideration of the acquisition of a wider and better digital competence in all areas of education.

The **internationalization and modernization** of the university within the context of the 2010 review of the Bologna Process and of the European Research Area should allow a new framework to be defined combining both of these with the building of the European Knowledge Area.

University cooperation should be encouraged beyond the frontiers of the European Union, with special emphasis on those areas worldwide where close links already exist. The implementation of the agenda for university modernization will also continue, with special reference to reforming the curriculum, promoting research, interacting with society and the wider environment, knowledge transfer and the social responsibility of the university.



CALENDAR of EVENTS

JANUARY

- 25-26** MADRID Jean Monnet Conference: The Role of Education and Training in the New European Economy *Page 9*

FEBRUARY

- 15** BRUSSELS Education Council
18-19 MADRID Bologna Follow-Up Group Meeting *Page 10*

MARCH

- 11-12** MADRID Inclusive Education: a Way to Promote Social Cohesion *Page 11*
11-12 BUDAPEST - VIENNA Bologna Ministerial Anniversary Conference 2010
14-15 MADRID ENTEP (European Network on Teacher Education Policies) Group Meeting
Page 12
16-18 MADRID Models of ICT Integration in Education *Page 13*
22-23 SANTIAGO DE COMPOSTELA Entrepreneurial Universities: New Models *Page 14*
29 BRUSSELS High Level Group on Education and Training Policies Meeting *Page 15*

INDEX

APRIL

- 13-14** MADRID Informal Meeting for Ministers of Education
- 19-20** MADRID Internationalisation of Higher Education. A Foresight Exercise for 2020 and beyond *Page 16*
- 21-23** CÓRDOBA Coordination of Resources for Lifelong Learning in European Countries
Page 17
- 25-26** SLOVENIA Euro-Mediterranean Ministerial Meeting on Higher Education and Scientific Research
- 27-28** MADRID Meeting on Quality Assurance of Higher Education within the European Union, Latin America and Caribbean Area *Page 18*
- 29-30** ZARAGOZA Meeting of Directors-General for Higher Education *Page 19*

MAY

- 2-4** ZARAGOZA Directors-General for Vocational Education and Training Meeting: Transference of Knowledge *Page 20*
- 3-4** ZARAGOZA ELGPN Meeting (European Lifelong Guidance Policy Network) *Page 21*
- 5-6** ZARAGOZA VET Conference: Valuing VET Competences *Page 22*
- 6-7** ZARAGOZA Euroguidance Network Meeting *Page 23*
- 10-11** BRUSSELS Education Council
- 16-18** CÓRDOBA Academic Cooperation Association (ACA) Annual Conference "Brains on the move. Gains and losses from student mobility and academic migration" *Page 24*
- 19-20** BARCELONA Stakeholder Consultation for the new Education and Training Programme 2014-2020 *Page 25*
- 24** MADRID Indicators, Objectives and Education Policies *Page 26*
- 25-26** MADRID Standing Group of Indicators and Benchmarks Meeting *Page 27*
- 27-28** MÁLAGA The Social Dimension and Responsibility of Universities *Page 28*

JUNE

- 7-8** MADRID Meeting of the Education Committee *Page 29*
- 17-18** SALAMANCA Universities, Knowledge and Development for the next Decade *Page 30*

Work Programme

Jean Monnet Conference: The Role of Education and Training in the New European Economy Madrid, 25 - 26 January

Contact	Directorate-General for International Affairs Miguel González Suela Tel: +34 91 5065601 Fax: +34 91 5065705 e-mail: miguel.gsuela@educacion.es
Other participating institutions	European Commission
Participants	Jean Monnet Professors, Directors-General, Rectors, experts, EU representatives

Objectives and Content	To: - present education as an essential element for achieving a new economic model based on sustainability. - discuss the role of education and training in the context of the global economic crisis. - present the Campuses of Excellence and research in human capital. - discuss education, business training, creativity and innovation within the sustainable economy model. - promote social inclusion and employability through equity of access to education and training.
------------------------	--

Event funded by the European Commission

**Bologna Follow-Up
Group Meeting (BFUG)**

Madrid, 18 -19 February

Contact	<p>Direktorate-General for International Affairs Miguel González Suela Tel: +34 91 5065601 Fax: +34 91 5065705 e-mail : miguel.gsuela@educacion.es</p>
Participants	<p>Secretary General for Universities, Director-General for International Affairs, members of BFUG Board, representatives of European countries, the European Commission, the Council of Europe, UNESCO and the main European-wide university organizations (EUA, ESU, EURASHE, ENQUA and BUSINESS EUROPE).</p>
Objectives and Content	<p>The presiding EU Member State must organize at least one meeting of the BFUG Board and one meeting of the BFUG. Spain is a member of the Board and on this occasion will preside at the meeting. This meeting will prepare the communiqué for the Ministerial Conference in Budapest - Vienna which will be held 10 - 12 March in both European capitals. The BFUG meeting will propose the following objectives. To:</p> <ul style="list-style-type: none">- draw up the declaration for the next Bologna Process Ministerial Conference.- coordinate the 2009-2012 Bologna Process Work Plan included in the Communiqué of the Ministerial Conference for Higher Education held in Leuven/Lovain-La Neuve on 28 and 29 April 2009.- inform the countries which are part of the European Higher Education Area of the objectives of the Spanish Presidency for Higher Education . <p>For Spain it is of fundamental interest to provide an impetus for the social dimension within the framework of the Bologna Process, so that it will lead the working group on the social dimension within the BFUG.</p>

Work Programme

Inclusive Education: a Way to Promote Social Cohesion

Madrid, 11 - 12 March

Contact	Directorate-General for National Assessment and Cooperation Mariano Labarta Aizpún Tel: +34 917018451 Fax: +34 91 7018635 e-mail : mariano.labarta@educacion.es
Other participating institutions	European Agency for Development in Special Needs Education, Red Iberoamericana Intergubernamental de Cooperación Técnica para la Educación de Personas con Necesidades Educativas Especiales (RIINNEE), Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI) and ONCE Foundation.
Participants	Members of the European Commission and Parliament, officials from the Ministry of Education and the Education Authorities of the Autonomous Communities responsible for policies for students with special educational needs, representatives of the European Agency for Development of Special Needs Education in the different Member States, representatives of the member countries of the RIINNEE, representatives of the CERMI, parents' associations, education sector employers and trade unions .
Objectives and content	To: <ul style="list-style-type: none">- reflect on education as one of the essential aspects for social inclusion, within the framework of the European Year for Combating Poverty and Social Exclusion.- reflect on policies for educational inclusion and share best practice, with special reference to students with special educational support and compensation needs.- facilitate the sharing of experiences between EU Member States and Latin American countries in the area of inclusive education.- draw up a document which can be presented to national and European authorities.
Activity co-funded by ONCE Foundation for Cooperation and the Social Integration of Persons with Disabilities.	

ENTEP
(European Network on Teacher Education Policies) Group Meeting
Madrid, 14 -15 March

Contact	Directorate-General for Vocational Education and Training, Teacher Training Area Mar Jiménez Tel: +34 91 5065647 Fax: +34 91 5065703 e-mail: mar.jimenez@educacion.es
Participants	Experts, government and academic representatives.

Objectives and Content	<p>The ENTEP (European Network on Teacher Education Policies), was officially launched in an international conference under Portuguese presidency in May 2000. It originated in a proposal by the Portuguese Ministry of Education to colleagues in the EU Member States, inviting them to set up a network with the aim of developing the political dimension of teacher training in Europe</p> <p>The ENTEP carries out its activities within the scope of teacher training policy, but it is not a decision-making or expert group. This is a consultancy or reference group which acts as a sounding board for the European Commission and for individual Member States, and which acts in the following areas:</p> <p><i>In the European context</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Promotes information exchange on current problems, trends and policies in the EU Member States for mutual inspiration.- Attends to questions of common interest.- Works on building convergences.- Participates in community work currently underway. <p><i>Within the Member States</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Contributes to a European perspective in the debate on teacher training policies and decision-taking with reference to them.

Work Programme

Models of ICT Integration in Education

Madrid, 16 - 18 March

Contact	Institute for Educational Technologies Antonio Pérez Sanz Tel: +34 913778300 Fax: +34 913680709 e-mail : antonio.perezsanz@educacion.es
Other participating institutions	European Commission, Ministries of Education, Autonomous Communities, Representatives of global ICT networks, technological companies.
Participants	Representatives of the Ministries of Education and Autonomous Communities within the ICT area and ICT teacher training, EU representatives.
Objectives and Content	To: - design strategies for initial and continuing teacher training in ICT competences. - analyze methodological approaches to ICT integration in the classroom. - share best practices and policies for integrating ICT in learning institutions. - examine different models for provision and running of the digital classroom.
Activity co-funded by the European Commission	

13



MARCH

Entrepreneurial Universities: New Models

Santiago de Compostela, 22 - 23 March

Contact	Directorate-General for International Affairs Luis M ^a Delgado Martínez Tel: +34 91 6037061 e-mail : luism.delgado@educacion.es
Other Participating institutions	University of Santiago de Compostela
Participants	Senior Officials, University representatives, experts, international university associations for technology and research, companies etc.
Objectives and Content	<p>Promote a reinforced dialogue between universities, science parks, companies and the public sector on the contribution of the universities and their scientific and technological environments to innovation and the change to a knowledge based economic model. This is especially relevant as an instrument for the practical implementation of the priority of modernization of the university, its relationship with companies and its contribution to innovation and sustainable economic growth . The outcome of the conference will be discussed at the Education Council with a view to the possible adoption of conclusions.</p> <p>Objectives are to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflect on the new models of the entrepreneurial university and the contribution of universities and science and technology parks to innovation . - develop measures and instruments to promote the contribution of universities to innovation and spirit of enterprise in the context of the change of economic growth model within the framework of the post-2010 Lisbon strategy.
14	Activity co-funded by the University of Santiago de Compostela

MARCH

Work Programme

High Level Group on Education and Training Policies Meeting

Brussels, 29 March

Contact	Directorate-General for International Affairs Miguel González Suela Tel: +34 91 5065601 Fax: +34 91 5065705 e-mail : miguel.gsuela@educacion.es
Other participating institutions	European Commission
Participants	Members of the High Level Group on Education and Training Policies from the 27 Member States and Commission Members.
Objectives and content	To debate European educational priorities and education within the new economic model: New skills for new jobs.

**Internationalization of Higher Education.
A Foresight Exercise for 2020 and beyond**

Madrid, 19 - 20 April

Contact	Directorate -General for International Affairs Luis M ^a Delgado Tel: +34 91 6037061 e-mail : luism.delgado@educacion.es
Other participating institutions	Complutense University, Madrid
Participants	University representatives, experts, international Higher Education associations, etc.
Objectives and Content	To promote a reinforced dialogue between universities worldwide on international cooperation as an impulse for a relevant community strategy. This is especially relevant as an instrument for the practical implementation of the priority of internationalization of Higher Education and Universities. The results of the conference will be discussed at the Education Council with the possible adoption of conclusions. Objectives are to: <ul style="list-style-type: none">- exchange experiences and best practice in international inter-university cooperation.- establish the basis for a community strategy on international cooperation in Higher Education.- explore the different Higher Education models worldwide, their future evolution and possibilities and modes of international cooperation between them.
Activity co-funded by the European Commission and the Complutense University, Madrid	

Coordination of Resources for Lifelong Learning in European Countries

Cordoba, 21 - 23 April

Contact	Directorate- General for Vocational Education and Training América López de la Riva Tel. +34 915065664 e-mail : america.lopez@educacion.es
Other participating institutions	Ministries and Government Institutions with Lifelong Learning actions (Labour, Culture, Equality, Social Affairs), Federación Española de Universidades Populares (FEUP), Federación de Asociaciones de Educación de personas Adultas (FAEA), European Association for the Education of Adults (EAEA), various official Spanish and European universities, GRUNDTVIG European Agencies.
Participants	Directors-General, Rectors, experts, EU representatives.
Objectives and content	<p>Identification of existing resources, needs and their coordination potential. Proposals for the future coordination of resources for Lifelong Learning.</p> <p>Objectives are to:</p> <ul style="list-style-type: none">- promote the coordination of resources in the area of adult education and lifelong learning within the European context.- knowledge sharing on available resources and the possibilities and potential for lifelong learning.- develop policies for coordination and communication to disseminate philosophy, actions and resources.- share experiences on coordination of resources in adult education.- boost knowledge transferability between learning providers and citizens.- create collaboration projects for best use of resources in the field of adult education and encourage coordination between the public sector and social agents involved.- increase the effectiveness and efficiency of resources for education and adult learning.

Meeting on Quality Assurance of Higher Education within the European Union, Latin America and Caribbean Area

Madrid, 27- 28 April

Contact	National Agency for Quality Assurance and Accreditation, ANECA Rafael Llavori de Micheo Tel: + 34 91 417 82 31 Fax: + 34 91 572 52 73 e-mail: rllavori@aneca.es
Participants	Members of Higher Education Quality Assurance agencies from Europe and Latin America ; representatives of universities and university networks from both regions and representatives responsible for accreditation and quality assurance areas from the Ministries of the countries involved.
Objectives and content	This meeting aims to bring together the main agents for Higher Education quality evaluation in the key year 2010 and to act as a platform to facilitate interregional dialogue with the Latin American Higher Education Area. To this end, ANECA will use its privileged situation in the decision-making forums of both regions, as a full member of the European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) and of its executive committee , as one of the first three agencies to be admitted to the European Quality Assurance Register (EQAR) and as a Board member of the Latin American Network of Higher Education Accreditation Agencies RIACES. The starting point of the conference will be the European Commission document on the current position of quality assurance in Europe in the completion year of the Bologna Process and will be used to discover areas for interchange and relationship with the Latin America and Caribbean Common Area.

Meeting of Directors-General for Higher Education

Zaragoza, 29 - 30 April

Contact	Directorate-General for University Policy Mar Duque Tel.: + 34 91 6037221 e-mail: mar.duque@educacion.es
Other participating institutions	European Commission Directorate-General for Education and Culture.
Participants	Directors-General for Higher Education of Member States.
Objectives and Content	- Interchange of experiences and identification of best practices on the reform of university governance.
Activity co-funded by the European Commission	

**Directors-General for Vocational Education and Training Meeting:
Transference of Knowledge**

Zaragoza, 2 - 4 May

Contact	<p>Directorate-General for Vocational Education and Training Soledad Iglesias Jiménez Tel: + 34 91 7018293 Fax: +34 91 7018625 e-mail : soledad.iglesias@educacion.es</p>
Other participating institutions	European Commission Directorate-General for Education and Culture.
Participants	Directors-General for Vocational Education and Training of Member States, social representatives, members of the Commission and of the European Agencies.
Objectives and content	<p>The Directors-General for Vocational Education and Training Meeting is held twice a year to be able to coordinate European policies related to Vocational Education and Training.</p> <p>Improving the systems of Vocational Education and Training is an essential priority for the European Union as a contribution to lifelong learning. The double school-company perspective is essential to improve the relationship between these two areas. Knowledge transfer between them also means focusing attention on general and more specific skills with the conviction that the balance between theory and practice, between professional and transversal competences is the key to enabling citizens to maintain their employment and improve their employability.</p> <p>Objectives are to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - discuss the most recent topics related to Vocational Education and Training and inform on relevant aspects of the Vocational Education and Training system in Spain. - provide the Commission with the appropriate forum for updating information on topics related to Vocational Education and Training. - use mutual exchange as a mechanism for developing policies at EU level through an open coordination method.

Activity co-funded by the European Commission

MAY

**ELGPN Meeting
(European Lifelong Guidance Policy Network)**
Zaragoza, 3 - 4 Mayo

Contact	Directorate- General for Vocational Education and Training Soledad Iglesias Jiménez Tel: +34 91 7018293 Fax: +34 91 7018625 e-mail : soledad.iglesias@educacion.es
Other participating institutions	ELGPN (European Lifelong Guidance Policy Network).
Participants	Representatives from EU countries; representatives of the European Commission and other European bodies such as CEDEFOP, ETF; and European experts. The 18 th ELGPN Steering Group Meeting will have 30 participants . The 6 th ELGPN Plenary Meeting will have 90 participants.
Objectives and Content	The objective of this network is to revitalize the policies for lifelong guidance and promote cooperation between the Member States and the European Commission in relation to this theme. To do this, it proposes appropriate structures and support mechanisms for implementing the priorities identified in the EU Council Resolution 2008 on integrating guidance to lifelong learning strategies. The ELGPN European network is supported by the Commission through the DG for Education and Culture Lifelong Learning Programme.
Activity co-funded by the ELGPN	

Vocational Education and Training Conference: Valuing VET Competences

Zaragoza, 5 - 6 May

Contact	<p>Directorate-General for Vocational Education and Training Soledad Iglesias Jiménez Tel: +34 91 7018293 Fax: +34 91 7018625 e-mail: soledad.iglesias@educacion.es</p>
Other participating institutions	European Commission Directorate-General for Education and Culture
Participants	Directors-General from the Autonomous Communities, EU Directors-General, employers, trade unions, experts from the educational community and employment sector, EU representatives and others.
Objectives and content	<p>The conference is organized as the main forum for Vocational Education and Training. This forum will present results of best practice with reference to the recognition of professional competences acquired through work experience. It will also analyze the role of Information and Guidance in relation to this recognition.</p> <p>The end aim of recognition and highlighting professional competences is essential to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. improve the self-esteem of citizens through official recognition of the professional competences they have acquired and which to date have no official validity for employment or other purposes. 2. encourage citizens, once their professional competences have been assessed and accredited, to return to the academic world to complete the training needed to obtain VET certification. 3. improve the qualification level of employees and contribute to the situation where employers and employees are aware of the direct relationship between better qualifications, better salaries and better in-company promotion. <p>In addition, the meeting will also act as a forum for debate on the increasing importance of general, specific and transversal competences for maintaining the employment of citizens and improving their employability.</p> <p>Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promote communication and contact between all the social and political agents involved in VET. - Provide the appropriate forum for the members of the Commission, European agencies and social agents to update information on VET related topics. - Use the mutual exchange of information as a mechanism for developing EU policies through an open coordination method. - Facilitate discussion on the importance of education and training for each and every citizen and the fundamental role of each of the agents involved to ensure that this becomes a reality.

Activity co-funded by the European Commission

MAY

Work Programme

Euroguidance Network Meeting

Zaragoza, 6 - 7 May

Contact	Directorate-General for Vocational Education and Training Soledad Iglesias Jiménez Tel: +34 91 7018293 Fax: +34 91 7018625 e-mail : soledad.iglesias@educacion.es
Participants	Representatives from the EU countries, from the European Commission and EACEA , European experts.
Objectives and content	The objective of this European network , set up 17 years ago, is to support the European dimension of guidance and promote mobility of European citizens. To do this it offers support for both guidance professionals to incorporate the European dimension into guidance service provision for citizens, and also for the citizens so that they can be more aware of the learning opportunities offered to them by the EU. The Euroguidance European network is supported by the Commission, by the DG for Education and Culture, in the Lifelong Learning Programme and the framework of its task is the EU Resolution 2008 on integrating guidance to lifelong learning strategies.

**Academic Cooperation Association (ACA) "Brains on the move.
Gains and losses from student mobility and academic migration "**

Córdoba, 16 -18 May

Contact	Foundation for the International Promotion of Spanish Universities - Universidad.es M ^a Eugenia Noriega Tel:+34 91 6038277 Fax:+34 91 6038823 e-mail: eugenia.noriega@educacion.es
Other participating institutions	University of Cordoba; City Council of Córdoba; Academic Cooperation Association (ACA).
Participants	Representatives of Spanish agencies for promotion of Higher Education, official organizations, managers, academics and other representatives of European and worldwide universities, professionals and experts in international education.
Objectives and Content	The Academic Cooperation Association (ACA), a European organization formed by nationally-based agencies for the promotion of Higher Education in Europe and worldwide, brings together in its annual conference more than 350 representatives from all over the world to debate and exchange opinions on problems of international education. The recently created Fundación Universidad.es is the Spanish Government's institution for the promotion of Spanish universities abroad, and provides the appropriate framework for Spain to host this event for the first time. The Conference will centre on international mobility of students and academic migration. The current situation will be reviewed and the main trends presented in this context both in Europe and worldwide. Emphasis will be placed on the qualitative analysis of this phenomenon with case studies used to attempt to answer a series of questions: driving forces for international mobility, gains and losses from international student, researcher and academic mobility; the winners and the losers; confrontation: brain drain vs. brain gain or flow of talent on an international level.

Work Programme

Stakeholder Consultation for the new Education and Training Programme 2014-2020

Barcelona, 19 - 20 May

Contact	Directorate-General for University Training and Orientation Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (Spanish National Agency) Encarna Cuenca Carrión Tel: +34 91 506 56 52 Fax: +34 91 506 56 89 e-mail : encarna.cuenca@oapee.es
Other participating institutions	European Commission – Directorate-General for Education and Culture.
Participants	Directors of European agencies and members of the Commission, representatives of the Ministry of Education and of the Autonomous Communities, Programme beneficiaries, Representatives of employers and trade unions, representatives of institutions at all levels of education and training, Programme promoters, representatives of best practice prize-winning projects.
Objectives and content	To: <ul style="list-style-type: none">- promote active dialogue between Member States to obtain significant contributions with respect to the future of the LLP and support its implementation.- debate the past experience of the programme (2007-2013) to provide a basis for the direction to follow in the new programme generation.- achieve the involvement of the representatives of different programme sectors in the debate : project coordinators, organizers, representatives from business, universities, VET centres, educational researchers and decision makers.
Activity co-funded by the European Commission	

25

MAY

Indicators, Objectives and Education Policies

Madrid, 24 May

Contact	Directorate-General for National Assessment and Cooperation Institute of Evaluation Enrique Roca Tel: +34 91 745 92 32 Fax: +34 91 745 92 49 e-mail: enrique.roca@educacion.es
Other participating institutions	National Education Council.
Participants	Representatives of the EU SGIB (Standing Group of Indicators and Benchmarks), of the Autonomous Communities, members of the Board and Technical Group of the Instituto de Evaluación, representatives of the Education Council and Presidents of the Education Councils of the Autonomous Communities, representatives from the Ministry of Education and international experts.
Objectives and content	The main objective of the Conference is to reflect on the educational objectives, the indicators which allow assessment of their achievement and the use of indicator results to direct education policies and promote improvements in schools and education . The Conference will pay special attention to the international indicators of the EU, OECD and OEI.

Work Programme

Standing Group of Indicators and Benchmarks Meeting

Madrid, 25 - 26 May

Contact	Directorate-General for National Assessment and Cooperation Institute of Evaluation Enrique Roca Cobo Tel.: +34 91 7459232 Fax: +34 91 7459249 e-mail: enrique.roca@educacion.es
Other participating institutions	National Education Council.
Participants	SGIB representatives from EU countries and European Commission representatives responsible for SGIB.
Objectives	Review of indicators for achieving Lisbon 2010 strategic objectives.

The Social Dimension and Responsibility of Universities

Málaga, 27 - 28 May

Contact	Directorate-General for International Affairs Luis M ^a Delgado Tel: +34 91 6037061 e-mail: luism.delgado@educacion.es
Other participating institutions	University of Malaga.
Participants	Political and university representatives, experts, NGOs, civil society organizations: museums, schools, etc.
Objectives and content	Promote a reinforced dialogue between the public sector, universities and civil society institutions on the social dimension and civil responsibility of the universities in building the European Higher Education Area. This debate is especially relevant as an instrument for the practical application of the priority of the social dimension. The outcomes of the conference will be discussed in the Education Council with possible adoption of conclusions. Objectives are to: <ul style="list-style-type: none">- exchange experiences and best practice on extending access to higher education for under-represented groups and on the return to society of higher education results.- equity of access. Interaction and commitment of the university to social demands. Social responsibility of the universities.
Activity co-funded by the European Commission and the University of Malaga.	

Work Programme

Meeting of the Education Committee

Madrid, 7 – 8 June

Contact	Directorate-General for International Affairs Miguel González Suela Tel: +34 91 5065601 Fax: +34 91 5065704 e-mail: miguel.gsuela@educacion.es
Other participating institutions	European Commission.
Participants	Members of the Education and Training Committee of the 27 and members of the Commission.
Objectives and content	This is the only Committee meeting to be held in Spain, after the eight which will be held in Brussels during the Presidency semester. Objectives are to: - close the work programme of the Spanish Presidency semester. - draw up a summary report on the objectives set for the Presidency.

Universities, Knowledge and Development for the next Decade

Salamanca, 17 - 18 June

Contact	Directorate-General for International Affairs Luis M ^a Delgado Martínez Tel: +34 91 6037061 e-mail : luism.delgado@educacion.es
Other participating institutions	University of Salamanca.
Participants	Political and university representatives, experts, international university associations for technology and research, etc.
Objectives and content	<p>Promote a reinforced dialogue between universities worldwide on the contribution of the university to the change to a knowledge-based economic model. This is especially relevant as an instrument for the practical implementation of the priority of placing education at the heart of the Lisbon Strategy and of the modernization of universities and their contribution to innovation and to sustainable economic growth. The results of the conference will be discussed in the Education Council with possible adoption of conclusions.</p> <p>Objectives are to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflect on the relationships between the European Higher Education Area and the European Research Area to advance towards the European Knowledge Area. - develop measures and instruments to promote the university contribution to the change of the model of economic growth within the framework of the post-2010 Lisbon strategy.

Activity co-funded by the European Commission and the University of Salamanca.

30

JUNE



MINISTRY OF EDUCATION
Directorate-General for International Affairs
Deputy Directorate- General for International Cooperation

PUBLISHED BY
• TECHNICAL SECRETARIAT
Deputy Directorate- General for Documentation and Publications

Ministry Publications Catalogue
www.educacion.es

General Official Publications Catalogue
www.060.es

Full text of this book
www.educacion.es/eu2010

PUBLICATION DATE
January 2010

NIPO
820-09-433-3

DESIGN & LAYOUT
González-Tejo

LEGAL DEPOSIT
AS-01940-2009

PRINTED BY
GDSL

eu

2010.es

www.eu2010.es

Spanish Presidency of the European Union

Work Programme

M

1

8

15

22

29

X

2

9

16

23

30

J

3

10

17

24

31

V

4

11

18

25

S

5

12

19

26

D

6

13

20

27



Gobierno
de España

Ministerio
de Educación