

AVE



CURSO DE ESPAÑOL

PARA SECCIONES BILINGÜES



I



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE
DEL REINO DE ESPAÑA

ASESORÍA DE EDUCACIÓN
DE LA EMBAJADA DE
ESPAÑA EN MOSCÚ

María Dolores Vicente Perote
Irina Anurova
Svetlana Kostyleva
Elena Ouchacova

AVE
Manual de español
para Secciones
Bilingües
I

Autoras:
María Dolores Vicente Perote
Irina Anurova
Svetlana Kostyleva
Elena Ouchacova

Diseño de cubierta - Alexandre Koudriavtsev
Tratamiento informático - Svetlana Kostyleva
Fotografías - Elena Ouchacova, M^a Dolores Vicente
Fotocomposición - M^a Dolores Vicente
Diálogos, lecturas, textos complementarios y "Por tierras de España" - M^a Dolores Vicente
"Fonética y ortografía" - Svetlana Kostyleva
"Repasando la gramática", "Aprendiendo la gramática" - Elena Ouchacova
"Y al andar se hace camino" - Irina Anurova



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DEL REINO DE ESPAÑA

EDITA: ©SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA. SUBDIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES

EMBAJADA DE ESPAÑA EN MOSCÚ ASESORÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

N.I.P.O.: 176-02-166-0

I.S.B.N.: 594427005X

Depósito Legal: N^o UD - 06915

Presentación

Este primer Manual de Español para Secciones Bilingües tiene 7 Unidades que a su vez se dividen en 7 apartados:

1. **-Diálogos.**
2. **-Fonética y ortografía.**
3. **-Repasando la gramática.**
4. **-Aprendiendo la gramática.**
5. **-Al andar se hace camino...**
6. **-Lecturas.**
7. **-Por tierras de España.**

En los **diálogos**, se ha intentado mantener la naturalidad y espontaneidad del lenguaje hablado reflejando situaciones y personajes reales y manteniendo una coherencia en el desarrollo de sus temas, con el soporte de las fotografías que ilustran y amenizan los textos. Las preguntas posteriores aseguran la comprensión de los mismos.

En "**Fonética y ortografía**" se van gradualmente introduciendo las nociones más elementales y necesarias con la ayuda de ejercicios.

"**Repasando la gramática**" es un buen entrenamiento para recordar nociones anteriores que nos introducen en el siguiente apartado: "**Aprendiendo la gramática**". Aquí el alumno comienza a asimilar nuevos contenidos que serán puestos en práctica con la ayuda de las actividades del siguiente apartado: "**Al andar se hace camino...**", que introduce el léxico nuevo que aparece en cada unidad.

Las **lecturas** y sus ejercicios de comprensión y demás actividades son el complemento necesario para completar la práctica de español del alumno, tanto oral, como escrita.

"**Por tierras de España**" es un recorrido por la geografía española, necesario para que el alumno sitúe las diferentes regiones españolas y conozca, aunque sea muy por encima, algunas de sus costumbres, fiestas y tradiciones.

Hemos incluido algunas canciones populares en un subapartado que es conveniente que el alumno cante con ayuda del profesor.

El nivel exigido de lengua es alto pero no imposible de alcanzar y en todo caso semejante al que puedan tener los niños españoles de 9 a 10 años. El éxito pues en la consecución de los objetivos de este manual variará dependiendo del esfuerzo y horas de estudio dedicados para este fin y serán una etapa previa que superar muy importante para poder alcanzar los contenidos finales del Bachillerato español.

ÍNDICE

UNIDAD 1.

A la vuelta de las vacaciones

GRAMÁTICA: Pretérito Perfecto de Indicativo

POR TIERRAS DE ESPAÑA: La Comunidad de Cantabria
La Rioja
Navarra
Aragón

UNIDAD 2.

El cole

GRAMÁTICA: Verbos Reflexivos

POR TIERRAS DE ESPAÑA: Galicia
Asturias
País Vasco

UNIDAD 3.

La familia, el apartamento

GRAMÁTICA: Pretérito Perfecto de los Verbos Reflexivos
Números Ordinales
Grados de Comparación

POR TIERRAS DE ESPAÑA: La Comunidad de Castilla y León
Extremadura

UNIDAD 4.

Ya llegó la Navidad

GRAMÁTICA: Pretérito Indefinido (regulares)

POR TIERRAS DE ESPAÑA: Cataluña
La Comunidad Valenciana
Murcia
Islas Baleares

UNIDAD 5.

De compras por la ciudad

GRAMÁTICA: Pretérito Indefinido (irregulares)

POR TIERRAS DE ESPAÑA: Castilla La Mancha
La Comunidad de Madrid

UNIDAD 6.

Cuentos

GRAMÁTICA: Pretérito Imperfecto (regulares e irregulares)

POR TIERRAS DE ESPAÑA: La Comunidad de Andalucía

UNIDAD 7.

De acampada

GRAMÁTICA: Repaso del curso

POR TIERRAS DE ESPAÑA: Canarias
Ceuta y Melilla

Páginas

-5

-23

-28

-50

-56

-79

-85

-109

-115

-137

-144

-176

-180

-201

UNIDAD 1

A LA VUELTA DE LAS VACACIONES



Diálogo 1.

El álbum de fotos

Víctor – ¡Hola a todos! Aquí traigo las fotografías del verano.

Diego – ¡Qué bien! ¡Quiero verlas! ¿Están también las fotos de Santander?

Víctor – No están todas. Las que tú has hecho en la playa no han salido.

Diego – Mirad este viejo álbum. En esta foto estoy comiendo un bocadillo junto a mamá. Creo que son los picos de Europa. Y en esta foto soy ya más mayor y estoy junto a papá también en los picos de Europa. ¡Ah! Aquí estamos en Canarias y nos bañamos en el mar. Pero, ¡Qué pena! Casi no luce el sol porque hay muchas nubes.

Víctor – Me encanta esta foto. Diego, tú pescas sentado en la roca y en esta otra foto estás junto a este barco enorme pero ya tienes unos años más.

Diego – ¡Qué tonto eres, papá! Pero si es un barco de vela muy pequeño. Y ¿Por qué mamá no está en la foto?

Laura – Yo estoy en casa como siempre y preparo la comida. Pero en esta otra de hace 4 años con el vestido negro estoy más delgada. Estamos tú y yo, Diego, junto a este platanero. Ahora estoy más gorda porque como más que en vacaciones. Mira, Diego, aquí estás tú también en Canarias pero cuando eras mucho más pequeño. Detrás está el árbol milenario.

Víctor – Diego, Y en la foto del barco ¿Por qué estás triste? ¿Qué te pasa? ¿Se han ido tus nuevos amigos? ¿Aquellos niños franceses que has conocido?

Laura – No, es porque ha reñido contigo, Víctor.

Diego – ¡Qué bien lo hemos pasado! ¡Qué recuerdos! ¡Cómo me gusta conocer gente nueva!

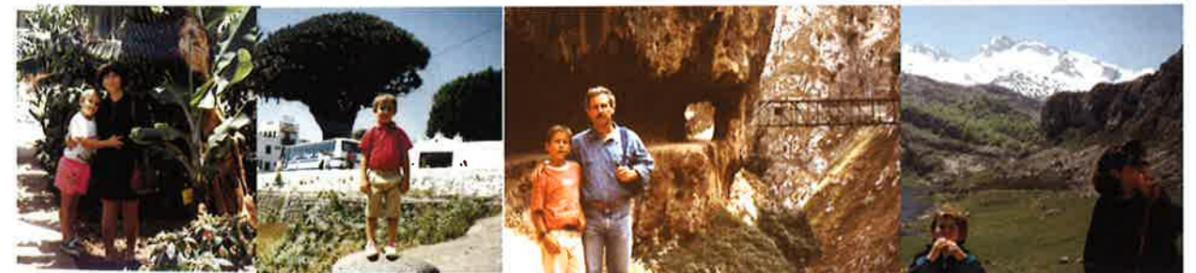
Preguntas:

1

2

3

4



Relaciona estas fotografías con las siguientes frases del diálogo:

1. En esta foto estoy comiendo un bocadillo junto a mamá.
2. Mira, Diego, aquí estás tú también en Canarias pero cuando eras mucho más pequeño. Detrás está el árbol milenario.
3. Estamos tú y yo, Diego, junto a este platanero.
4. Y en esta foto estoy junto a papá también en los Picos de Europa.

Diálogo 2.

El lunes por la mañana

Laura: Diego, son las 8 y media y todavía no has acabado de desayunar. Hoy es tu primer día en la escuela y como siempre, vas a llegar tarde.

Diego: Mamá: Me he levantado pronto, pero no encuentro los bocatas que me has preparado.

Laura: Eso sí, siempre piensas en comer. Y olvidas los libros, seguro.

Diego: Y tu siempre me riñes, mamá.

Laura: Diego, recuerda que debes empezar bien el curso.

Diego: Mamá, si es que es un rollo llevar esta cartera que pesa un montón. Quiero que me compres una mochila.

Laura: De acuerdo, hoy compro la mochila roja que hemos visto ayer en el Supermercado.

Diego: Quiero la mochila grande. En la mochila pequeña no puedo meter todos los libros.

Laura: Por supuesto, la grande. Ya no eres un niño pequeño. El 27 es tu cumpleaños.

Diego: Es verdad, mamá, Por poco, se me olvida.

Laura: Ya veo, pero yo no me olvido de tu regalo. Y tu, recuerda que debes estudiar.

Diego: Y, ¿que me vas a comprar?

Laura: Vamos, hijo, date prisa, que el autobús no espera.

Diego: Ya voy, mamá, venga, un beso.

Laura: Hasta luego, Diego.

Diego: Hasta pronto, mamá.

Preguntas:

1. ¿A qué hora se levanta Diego?
2. ¿Por qué su mamá le riñe?
3. ¿Por qué Diego no quiere llevar la cartera?
4. ¿Cuándo es el cumpleaños de Diego?
5. ¿Qué crees que su mamá le va a regalar?



FONÉTICA Y ORTOGRAFÍA



Letras (mayúsculas y minúsculas) y sílabas.

El alfabeto español tiene 27 letras:

a. 5 vocales: a, e, i, o, u.

b. 22 consonantes: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z.

La letra puede ser **minúscula** (b,c,a) y **mayúscula** (B, C, A).

Se escriben con letra mayúscula:

1) la primera palabra después del punto:

Ejemplo: Diego tiene tres perros. Uno se llama Dumbo. Está muy gordo.

2) los nombres propios y apellidos:

Ejemplo: Diego, Alfredo, Carmen, Miguel y Dolores son nombres españoles.

Federico García Lorca; Miguel Cervantes de Saavedra.

La sílaba.

La sílaba es el solido o varios sonidos pronunciados en un golpe de voz.

En español una sílaba puede tener de 1 a 5 letras.

Ejemplo: o-jo; blan-co; trans-por-te.

Una vocal puede ser una sílaba, pero una consonante – no. Las consonantes siempre están con una o varias vocales.

Ejemplo:

Suer-te; guay; fies-ta.

Ejercicio 1.

Lee estas palabras en voz alta. Escríbelas en tu cuaderno y divide en sílabas. Lee otra vez las palabras por sílabas y cuenta las silabas:

Modelo: **al-re-de-do-res - 5 sílabas.**

Bolígrafo, zoológico, campamento, Cantábrico, vacaciones, Cervantes, espectáculo.

Ejercicio 2.

a) Escucha y clasifica estas palabras por la pronunciación de la “c”. ¿En qué palabras suena la “c” como en ...

... casa?

... cenar?

Bicicleta, acompañar, conocer, acuático, ciudad, volcán, pueblecito, caminar, vacaciones, apetecer, piscina.

b) Haz lo mismo con la “g”. ¿En qué palabras suena la “g” como en

.... gato?

.... girar?

Gente, delgado, amigos, alguien, colegio.

Ejercicio 3.

Los **trabalenguas** son juegos de palabras con sonidos difíciles de pronunciar juntos. Los trabalenguas se pronuncian con claridad y rapidez.

Lee rápido estos trabalenguas:

1. Como poco coco como, poco coco compro.

2. Pancha plancha con cuatro planchas.
¿Con cuántas planchas Pancha plancha?

3. Hay Cilicia y Cecilia, Sicilia, Silesia y Seleucia

Ejercicio 4.

Escribe las palabras que se componen de estas letras:

Modelo: efe, u, e, ere, te, e - fuerte

- ce, i, ene, e
- ce mayúscula, hache, i, ele, e
- ge mayúscula, e, ere, o, ene, a
- eme mayúscula, a, de, ere, i, de
- ce mayúscula, a, ene, a, ere, i, a, ese

Ejercicio 5.

Ordena alfabéticamente las palabras dadas:

Verde, curso, vacaciones, barco, semana, lugar, adivinar, compañero, bocata, invierno, océano, aburrido, deporte, playa, espectáculo, nadar.

Recuerda que si dos palabras comienzan con la misma letra debes mirar a la segunda letra para ordenar estas palabras (o a la tercera).

Ejemplo:

abeto
abrigo
abrir
acabar
adornar
agosto
alto

Ejercicio 6.

Pregunta a tu compañero cómo se escriben las palabras siguientes:

Santander, Europa, mochila, bocadillo, también, Cantábrico, Tenerife, disfrutar.



REPASANDO LA GRAMÁTICA

Ejercicio 1

- a). Recuerda entre que grupos podemos repartir los verbos en **Presente**.
- b). Lee el cuento dado subrayando los verbos en **Presente**. Marca el grupo a que pertenece cada uno de ellos.



La coneja Dora y sus hijitos

La coneja Dora y sus hijitos están de paseo. Brilla el sol, cantan los pájaros. Pronto del bosque sale el zorro Gastón. Los conejos corren a su mamá. El zorro Gastón les dice muy contento:

- ¡Quiero comer a todos uno por uno!

La coneja Dora pide:

- Mis hijitos son muy pequeños. Y yo soy gorda, debes comerme a mí.

El zorro repite:

- ¡Quiero comerme a todos!

La coneja Dora llora y repite de nuevo. El zorro no la escucha. El tiene hambre y quiere comer a todos los conejos.

Pronto el conejito Felipe, el que tiene más miedo, sale y grita:

- ¡Zorro miedoso!

La mamá le dice que no, que no debe hablar así; pero Felipe corre y les grita a sus hermanos:

- ¡¡¡ Al ataque!!!

Todos los conejitos, ¡y son muchos!, saltan y pegan el zorro. Ya es Gastón el que llora y pide perdón.

La coneja Dora y los conejitos de nuevo van de paseo. Están muy alegres. ¡Son tan fuertes cuando están todos juntos!

- c) Repasa la conjugación de cada grupo de los verbos.
Completa la lista de verbos con tus ejemplos.

Ejercicio 2

- a). Di de qué género son estos sustantivos y adjetivos.
- b). Forma el plural según el modelo.

Modelo: La manzana es verde. Las manzanas son verdes.

1. El gato es negro. _____
2. El taxi es rápido. _____
3. La ciudad es grande. _____
4. La flor es bonita. _____
5. El helado es sabroso. _____
6. La leche está caliente. _____
7. El café ya está frío. _____

8. La blusa es nueva. _____
 9. El niño es inteligente. _____
 10. El mono es travieso. _____

Ejercicio 3

Escribe de qué nacionalidad son tu amigo y tu amiga

Modelo: Rusia: ruso-rusa

País	Nacionalidad del amigo	Nacionalidad de la amiga
Francia	francés	
Polonia		polaca
España		española
Estados Unidos	estadounidense	
Alemania	alemán	
China		china
Italia	italiano	
Grecia		griega
Suiza	sueco	
Portugal	portugués	
Inglaterra		inglesa
Ucrania	ucraniano	
Brasil		brasileña

Ejercicio 4

a) Escoge la preposición necesaria y ponla en la frase

- a Ana habla teléfono.
 en Vivimos un pueblo pequeño.
 de Salimos casa y tomamos el taxi.
 por Me gusta discutir problemas mi abuelo.
 con ¿Por qué no quieres llamar Fredi?

b) Encuentra 5 casos del empleo incorrecto de las preposiciones:

Siempre cuando vamos en colegio esperamos a Germán. Hoy él tampoco tiene prisa y camina de la calle cantando. ¡Qué horror! ¡Ahora habla con su móvil! ¿Por quién habla? No queremos esperar más. Corremos al colegio y entramos junto de otros compañeros de nuestro grupo.

Ejercicio 5

Haz frases según el modelo

Modelo: (Ana) amiga - Es amiga de Ana. Es su amiga. La amiga es suya.

1. (El) perro. 2. (José) cartera. 3. (Yo) pelota. 4. (Tú) compañeros. 5. (Nosotros) chalé. 6. (Vosotros) coche. 7. (Ellas) libros. 8. (Ellos) gatos.



Ejercicio 1

Fíjate en el empleo de los verbos en negrilla

Este verano **he nadado** en la piscina todos los días. En Port Aventura mi hermanito no **ha subido** a las atracciones porque tiene miedo. Hoy por la mañana **hemos escuchado** el nuevo disco de Ana Belén. Ahora no tengo hambre porque ya **he picado** algo.

Ejercicio 2

¡ APRENDE!

El Pretérito Perfecto empleamos:

- a) para expresar acciones pasadas en el período de tiempo no terminado o pasado muy reciente. Se usa con las palabras: *hoy; esta(e) mañana, verano, semana, año, fin de semana; hace un rato*

*Este fin de semana lo **hemos pasado** en el campo.*

*Hoy te **he llamado** 2 veces, pero sin resultado.*

- b) para expresar una acción pasada cuyo resultado se nota en el momento dado

He comprado dos entradas y quiero ir contigo al cine.

No **he leído** este libro por eso no sé qué escribir en la redacción.

- c) para informar y preguntar sobre las experiencias personales. Se emplea con las palabras: *nunca, ya, alguna vez ...*

*Nunca **hemos tenido** perros en casa.*

*¿**Has salido** alguna vez al extranjero?*

El **Preterito Perfecto** se forma con el verbo **haber** en Presente + **el participio pasado** del verbo conjugado

	<u>cantar</u>	<u>comer</u>	<u>vivir</u>
yo	he cantado	he comido	he vivido
tú	has cantado	has comido	has vivido
él, ella	ha cantado	ha comido	ha vivido
Usted			
nosotros	hemos cantado	hemos comido	hemos vivido
vosotros	habéis cantado	habéis comido	habéis vivido
ellos, ellas Ustedes	han cantado	han comido	han vivido

Ejercicio 3

Entrénate en la conjugación de los verbos regulares en Pretérito Perfecto

cantar	correr	subir
estudiar	comer	vivir
pasear	tener	salir
escuchar	beber	pedir
jugar	meter	traducir

Ejercicio 4

Forma frases según el modelo

Modelo: Daniel- pasar - estas vacaciones- Tenerife

Daniel ha pasado estas vacaciones en Tenerife.

1. Gabriela- ir de acampada- nunca.
2. ¿Tú- comer paella- alguna vez?
3. Pablo- jugar con el ordenador- después de las clases- hoy.
4. La clase de español- no empezar- todavía.
5. Mi primo- viajar a Europa- este año.
6. ¿Estos niños- tener problemas en el Cole- alguna vez?
7. Simón- mostrar las fotos a sus amigos- hoy en el Colegio.
8. Estos japoneses- salir solos al otro país- nunca.
9. Yo- nadar en el océano- sólo una vez en mi vida.
10. Mis abuelos- tener mucha suerte en la lotería de Navidad- este año.

Ejercicio 5

Abre los paréntesis poniendo el verbo en Pretérito Perfecto

1. Los padres (regalar) a Félix un ordenador para su cumpleaños.
2. Mi mamá nunca me da bocatas al Cole, pero hoy ella me (meter) 3 en la cartera.
3. Este verano mi hermana (trabajar) de camarera en un bar de la playa.
4. ¿Cuándo (empezar) la lluvia?
5. ¿(Tomar,tú) el sol hoy?
6. ¿(Comprar, vosotros) un regalo a Nicolás? Hoy día es su cumpleaños.
7. Todos mis amigos (pasar) las vacaciones de maravilla este verano.
8. ¿Tú nunca (salir) de su pueblo? ¡Qué raro!
9. Mi perro nunca (comer) dulces, por esto está sano.
10. Su hermano (tomar) las medicinas ya, por eso ahora está bastante bien.

Ejercicio 6

¡ATENCIÓN: LOS IRREGULARES!

Aprende la conjugación de los verbos irregulares en Pretérito Perfecto

VER:	he, has, ha, hemos, habéis, han	visto
VOLVER:	he, has, ha, hemos, habéis, han	vuelto
HACER:	he, has, ha, hemos, habéis, han	hecho
ABRIR:	he, has, ha, hemos, habéis, han	abierto
PONER:	he, has, ha, hemos, habéis, han	puesto

IR:	he, has, ha, hemos, habéis, han	ido
DECIR:	he, has, ha, hemos, habéis, han	dicho
ESCRIBIR:	he, has, ha, hemos, habéis, han	escrito
SER:	he, has, ha, hemos, habéis, han	sido
MORIR:	he, has, ha, hemos, habéis, han	muerto
ROMPER:	he, has, ha, hemos, habéis, han	roto

Ejercicio 7

Entrénate en la formación de los irregulares. Completa la tabla

rompo	he roto	romper
vemos		
escribís		
muere		
pongo		
dices		
son		
abrimos		
vuelves		
voy		
hacéis		

Ejercicio 8

Escoge la forma correcta del verbo

1. El señor López *he dicho / ha dicho* que no tiene tiempo.
2. Daniel y yo *han escrito / hemos escrito* una carta a nuestro amigo.
3. Miguel, ¡tú ya *has visto / habéis visto* esta película mil veces!
4. Chicos, ¿quién no *ha escrito / han escrito* el ejercicio todavía.
5. Yo sé que sus hermanos *han pasado / habéis pasado* este verano en la ciudad y no *hemos ido / han ido* de vacaciones.
6. Nosotros *habéis hecho / hemos hecho* ya los deberes de casa y por eso vamos a la calle ahora mismo.
7. Sergio, no sabes si *ha llovido / he llovido* hoy o no.
- 8.- ¿Cuándo *hemos comprado / has comprado* el pescado para el gato, Paco?
- No lo *ha comprado / he comprado*, lo *he pescado / ha pescado* hoy por la mañana.
9. ¿Tú no *has visto / ha visto* qué morena está Flora?
10. ¡Qué suerte *hemos tenido / habéis tenido* nosotros!

Ejercicio 9

Escoge el verbo necesario y completa la frase (con el verbo en Pretérito Perfecto)

comer, decir, abrir, romper, ser, escribir, decir, ver, salir

1. La abuela pregunta: "Chicos, ¿ para qué ... el paquete con bombones? ¡No ... todavía!"
2. Robertito y Daniel juegan al fútbol en el patio porque ya ... los ejercicios de español.
3. El padre pregunta a sus hijos: " ¿Quién ... que los niños de 10 años pueden pasear hasta la noche?"
4. Tú abres el paquete con los regalos y dices: "Nunca ... un juego como éste".
5. Hoy la profesora ... que pronto tenemos vacaciones.
6. La mamá de Pablo sabe que él ... el florero, pero el hijo no quiere decir verdad.
7. Nunca ... el fin de semana juntos.
8. Este viejo nunca ... feliz y ahora vive solo en su casa en un pequeño pueblo.

Ejercicio 10

Termina la frase según el modelo

Modelo: Siempre hago gimnasia por la mañana, *pero hoy* no he hecho gimnasia.

<i>Generalmente,</i>	<i>pero hoy</i>
1. Vas al Cole a pie	(ir) en autobús.
2. Como en casa	(comer) un par de bocatas en el colegio.
3. Descansamos un poco por la tarde	no (tener) tiempo para hacerlo.
4. Nadáis bastante tiempo en la piscina	el agua (ser) frío y no os (gustar).
5. Luis y Pablo pescan juntos	Luis (ir) solo al río.
6. (Esperar, yo) a Marisa cerca de su casa	no he querido hacerlo.
7. No (tener, vosotros) problemas con la tarea de casa	no habéis hecho los ejercicios de aritmética.
8. Mi abuela (leer) alguna novela por la noche	le han dolido mucho los ojos.
9. (Jugar, tú) un poco con el ordenador cada día	no has jugado ni un juego.
10. Mis hijos (esquiar) en el parque cerca de casa	han esquiado en el bosque junto con su padre.

Ejercicio 11

Haz el plan para este año escolar y apúntalo en la tabla

Todavía no he hecho

Quiero hacer este año

Ejercicio 12

Escriba a tu amigo a quien has conocido este verano. Habla de lo que **has hecho** este domingo. Emplea las palabras dadas:

- hablar por teléfono
- pasear con el perro

- ir al cine
- ver una película
- hacer los deberes
- escribir tarjetas a los amigos
- salir de paseo con los abuelos

Ejercicio 13

Contesta empleando el Pretérito Perfecto:

1. Ana: ¿Sergio, qué te ha pasado?
Sergio:
2. Pepe: María, ¿no has visto a Lola?
María:
3. Ramón: ¿Quién sabe, quién ha abierto mi cartera y ha sacado mi paquete con bocatas?
José:
4. Daniel: ¿Abuela, a dónde has puesto mi cuaderno de ejercicios?
Abuela:
5. Rosita: Chicos, ¿por qué no queréis jugar conmigo? ¿Qué he hecho mal?
Pablo:

Ejercicio 14

Haz historietas de 4-5 frases con Pretérito Perfecto:

1. Hoy Lisa está malhumorada porque...
2. A decir verdad los perros me dan mucho miedo, pero este fin de semana...
3. Todos saben que Isabel todos los domingos pasa en su casa mirando la tele o jugando con el ordenador. Pero este domingo, ¡qué raro! ella...

Ejercicio 15.

Un día, al pasear por el bosque, has visto y has cortado estas dos flores diferentes.

Encuentra el nombre de ellas en tu lengua natal y en español y dibuja en tu cuaderno de ejercicios las siguientes flores: lilas, margaritas, rosas, claveles, dalias, camelias, alhelíes, amapolas, campanillas, begonias, azucenas, pensamientos, orquídeas, girasoles y gladiolos.





Y AL ANDAR SE HACE CAMINO...

LEXICO.

Ejercicio 1.

Lee las frases y trata de adivinar el significado de las palabras en negrilla:

Las vacaciones **comienzan** en junio cuando termina **el curso**. Cuando **acaba** el verano los niños van al **cole**.

Los padres **riñen** a Paco porque pasea mucho y estudia poco.

En invierno hace frío y todo está blanco de nieve, pero en verano hace calor y **el paisaje está verde**.

En el campo podemos ver vacas blancas y negras **pastando en los prados**.

Cuando voy al cole mamá mete en mi cartera **un par de bocatas** para el recreo.

De lunes a viernes tengo clases en el cole y **los fines de semana** descanso.

El puerto está en la costa. En el puerto hay muchos **barcos**.

Cuando **voy de vacaciones** y veo cosas interesantes siempre **hago fotos**.

Ejercicio 2.

Contesta a las preguntas:

- ¿Cuándo comienza el curso en tu país?
- ¿Te riñen tus padres? ¿Por qué?
- ¿Cómo está el paisaje en otoño?
- ¿Llevas bocatas al colegio para almorzar en el recreo?
- ¿Qué haces los fines de semana?
- ¿Dónde podemos ver muchos barcos?
- ¿Tienes fotos de las vacaciones de verano? ¿Dónde las has hecho?

Ejercicio 3. RECUERDA:

A los niños españoles les gusta reducir las palabras (las hacen más cortas):
bicicleta – bici; colegio – cole; bolígrafo – boli; cumpleaños – cumple

Ejercicio 4.

Aprendemos la geografía de España.

Lee y muestra en el mapa:

Madrid está en el centro de España.

Santander está al Norte de España junto al **mar Cantábrico**. Santander es la capital de **Cantabria**.

Las Islas Canarias están al Suroeste de España, en el **Océano Atlántico**, frente a las costas de Africa.

Tenerife está en las Islas Canarias.

El **volcán Teide** también está en las Islas Canarias, es un volcán apagado.

Ejercicio 5.

A ver si puedes contestar sin consultar el recuadro anterior. Escoge la respuesta correcta:

- Santander está:

a) al Suroeste de España, b) al Norte de España, c) en el centro de España.

- Las Islas Canarias están:

a) en el mar Cantábrico, b) en el Océano Atlántico.

- Tenerife está en:

a) Cantabria, b) Africa, c) las Islas Canarias.

- Santander es la capital de:

a) Cantabria, b) España, c) las Islas Canarias.

Ejercicio 6.

Da consejos a tus amigos.

Ejemplo: Para tomar el sol puedes ir a la playa.

Para aprender mejor el español

Para practicar el deporte

Para ir al río, pescar, montar en bici

Para ir al teatro, cine, museo

Para esquiar

España

el pueblo

la ciudad

la montaña

el campamento

deportivo

Ejercicio 7.

En grupos de tres o cuatro personas: un alumno piensa en uno de los siguientes lugares y dice qué se puede y qué no se puede hacer en él. Los compañeros deben adivinar de qué lugar se trata (costa, campamento, pueblo, ciudad...)

Ejemplo: Si pasamos las vacaciones en este lugar podemos ir de excursión, ir al teatro, al cine, al parque de atracciones, pero no podemos pescar, ir al bosque (ciudad).

Ejercicio 8.

Lee las siguientes afirmaciones y di si estás de acuerdo o no. ¿Por qué?

- Es muy interesante pasar las vacaciones en la casa de campo.
- Es aburrido estar todo el verano en el pueblo.
- Todos prefieren pasar las vacaciones en la costa.
- Es muy interesante viajar en coche.
- A los niños les apetece volver al cole cuando acaba el verano.

A. Es verdad, porque.....

B. No estoy de acuerdo, porque

Ejercicio 9.

Estás conectado a Internet charlando con un nuevo amigo. Completa los huecos con las palabras del cajón.

**fotos, vacaciones, volcán, océano,
las Islas Canarias, delfines, excursiones**

- ¿Cómo has pasado las vacaciones de verano?
- Oh, las he pasado muy bien. Imagínate, he estado en _____ que están al Suroeste de España en el _____ Atlántico. He hecho muchas _____.

- ¡Qué guay! ¿Has hecho excursiones?
- ¡Cómo no! He visto el _____ Teide, he ido a LoroPark. Es un parque con muchos animales y con espectáculos de _____ y de loros.
- ¿Has practicado deportes?
- Claro, he jugado mucho al fútbol, he nadado, he jugado al volibol.
- Veo que has disfrutado de tus vacaciones.
- Es verdad.

Ejercicio 10.

Eva pasa las vacaciones en un campamento. Lee lo que ha contado por teléfono a su mamá.

- Dígame.... Hola, mami. ¡Qué sorpresa! ¿Qué tal? ¿Todos bien? ¿Y la abuelita? Menos mal. ¿Cuándo venís? ¡Qué guay! Mira, tengo mucho que contarte. Fíjate, el lunes por la mañana hemos ido a la playa, allí hemos tomado el sol, hemos nadado y luego por la tarde hemos ido a una discoteca en el campamento. El martes, a ver, ¿qué hemos hecho? Ah, sí, hemos jugado al voleibol y hemos ido al monte. El miércoles ha llovido y hemos hecho concursos y luego, después de comer hemos visto una película. El jueves ha hecho sol otra vez y hemos paseado en un barco y lo hemos disfrutado mucho, por la tarde hemos ido a ver un espectáculo. El viernes hemos ido de acampada y hemos regresado sólo por la noche. El sábado por la mañana hemos ido de excursión y por la tarde, pues, nada, hemos descansado. Bueno, hoy vamos a nadar en la piscina y creo que luego tenemos la fiesta de fin de semana. ¡Huy!, perdona, ya han abierto la piscina. Te llamo mañana. ¿Vale? Muchos besos. Abraza a papá y a la abuelita. Adiós.

Rellena la agenda de Eva:

20-27 de julio

	Mañana	Tarde
Lunes	Playa	
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

Ejercicio 11.

Lee la carta de Diego y completa los huecos con las palabras del cajón. Recuerda que tienes que poner los verbos en tiempo y persona necesaria.

Tomar el sol, gente, barcos, disfrutar, excursión, conocer, vacaciones, nadar, ir a la playa, moreno, disfrutar, flamenco, discoteca, espectáculo.

Tenerife, 15 de julio 2002

Hola, Pablo:

¿Qué es de tu vida? Tengo muchas ganas de verte. Mis padres y yo estamos de en las Islas Canarias. Vivimos en un hotel en la costa del Océano Atlántico. Desde la mañana hasta la noche y Durante esta semana ha hecho buen tiempo, todos los días y estoy Nos divertimos mucho. Ya hemos ido de al volcán Teide que está apagado. Me ha gustado mucho. También hemos ido al pueblecito el Puerto de Santa Cruz donde está un parque que se llama LoroPark. Es un parque con animales y con de delfines y loros. Han sido los momentos más agradables. Aquí hace mucho calor y el agua del mar está caliente. En las playas hay mucha Tengo nuevos amigos, a muchos chicos de Santander. Nos bañamos juntos, vamos al monte. Por la noche vamos a la o vemos espectáculos de He hecho fotos junto a los barcos en el puerto. Ves que mis vacaciones. Y tú, ¿cómo pasas el verano? ¿Por qué no me cuentas? Anda, escríbeme.

Un abrazo,
Diego

Ejercicio 12.

Haz planes para las próximas vacaciones. Rellena la agenda y luego cuenta a tus compañeros de clase cómo quieres pasar el verano que viene.

Ejemplo:

Mes	Fecha	Actividad
Junio	1-15	Casa de campo: pescar en el río, montar en bici

Ejercicio 13.

Haz planes con tus compañeros para el fin de semana:

Ejemplo:

- ¿Quieres venir a mi casa de campo el domingo? Podemos jugar al balón, nos bañamos en el río, jugamos con el perro...
- Vale. Con mucho gusto. / Lo siento mucho, pero tengo otros planes para este fin de semana. Quiero ir al monte.

Ejercicio 14.

Pregunta a tu compañero qué hace los fines de semana.

Ejemplo:

- ¿Qué haces los domingos / los fines de semana?
- ¿Cómo has pasado este domingo?

Contestando utiliza las palabras siguientes:

me apetece, disfruto, me encanta, por supuesto.



Realiza los siguientes ejercicios en grupo:

Ejercicio 15.

Han terminado las vacaciones de verano. El 1 de setiembre los chicos van al cole. Todos quieren contar a la profesora de español cómo han pasado el verano. Completa el diálogo entre la profesora y los alumnos.

Profesora - ¡Hola, Marcos! ¡Qué moreno estás! ¿A dónde has ido?

Marcos - Pues, mire,

Profesora - ¡Qué suerte! ¿Qué es lo que te ha gustado más?

Antonio - A decir verdad

Profesora - Veo que has descansado bien. ¡Oh! ¡Qué sorpresa, Arturo! A ver, ¿qué me cuentas de tus vacaciones?

Arturo - Como siempre he pasado el verano

Profesora - Mira, ¡qué bien! Y tú, Adela, parece que estás contenta de tus vacaciones, ¿no? ¿Has sacado fotos?

Adela - Por supuesto,

Profesora - ¡Qué barbaridad! Veo que todos habéis disfrutado las vacaciones.

Ejercicio 16.

En parejas.

Haced el diálogo entre dos amigos que llegan al colegio el 1 de septiembre y cuentan uno al otro cómo han pasado las vacaciones de verano.

A) ha ido a un campamento de niños

B) ha estado en el pueblo.

Ejercicio 17.

Comenta el refrán "Sobre gustos no hay nada escrito".

Unos prefieren pasar las vacaciones en la casa de campo, otros van a la playa o a la montaña.

¿De qué habláis tus compañeros y tú, el primer día de vuelta al cole después de las vacaciones de verano? Seguro que todo el mundo habla de sus vacaciones y muestra fotos. ¿Por qué no hacéis un periódico mural?

Primero repartíos en grupos. El primer grupo va a hacer una encuesta. Para la encuesta hay que preparar preguntas de tipo: ¿En qué lugar prefieres pasar las vacaciones (en la montaña, en la costa, en un pueblo)? ¿Dónde has veraneado este año? etc.

El segundo grupo va a hacer el resumen de la encuesta para publicarlo en el periódico mural. Ejemplo: Casi todos prefieren veranear en ... A algunos les gusta ... Sólo un chico de la clase ha veraneado en ...

El tercer grupo va a copiar el mapa del mundo y colorear los lugares que han visitado los alumnos de la clase.

El cuarto grupo va a seleccionar fotos y pegarlas en el periódico mural. Debajo de cada foto hay que poner inscripciones. Si alguien quiere puede escribir alguna historia interesante de su veraneo para publicarla en el periódico mural. ¡Manos a la obra!



LECTURA DE VUELTA AL COLE.



Acaba el verano, piensa Diego mientras camina hacia su colegio. Diego tiene nueve años y va a cumplir pronto diez ya que su cumpleaños es el día 27 de septiembre. El ha nacido en 1984. En este bello mes comienza el curso y terminan las vacaciones.



Diego es rubio y tiene los ojos azules. Está un poco gordito porque come mucho. Sus padres riñen con él pero a Diego le gusta mucho el chocolate y sobre todo las galletas y los dulces. También los helados. Y el fútbol... Hace cuatro meses que tiene dos dientes rotos por parar mal un balón y cuando sonrío está muy gracioso.

Diego recuerda los días felices y los momentos agradables del verano. El y sus padres han estado en las Islas Canarias que son unas islas que están al Suroeste de España, en el Océano Atlántico, frente de las costas de África. Allí han estado en Tenerife, en el volcán Teide que ya está apagado y en un pueblecito: Puerto de Santa Cruz que tiene un parque que se llama LoroPark. Es un parque con muchos animales y con espectáculos de delfines y de loros.

En estas Islas siempre hace bueno, siempre luce el sol. El agua del mar está caliente, no como el agua de Santander que está bastante fría.

Diego y sus padres viven en Santander. Santander es una ciudad que está al Norte de España y es la capital de Cantabria. Santander está junto al Mar Cantábrico. El paisaje de Santander siempre está verde, sus montañas están llenas de diferentes árboles y vemos a menudo vacas blancas y negras pastando en los prados.

La verdad es que no apetece volver al Cole otra vez. El curso pasado ya está muy lejos. Además es un rollo llevar la cartera que pesa mucho llena de libros y cuadernos. Bueno, también su madre ha metido un par de bocatas para el recreo.

Diego camina y mira los árboles de la calle. Las hojas todavía están verdes y el sol todavía tiene fuerza y caliente. En las playas la gente se baña. Algunos extranjeros hacen fotos junto a los barcos en el Puerto y disfrutan los últimos días de vacaciones.

Diego tiene tres perros: uno se llama Dumbo. Está muy gordo porque come todavía más que Diego y tiene unas orejas enormes que arrastra por el suelo. Es de color canela.

Negrito es más delgado y muy nervioso. Siempre riñe cuando Dumbo come. Por supuesto que es de color negro.

Y Luna es la hermana de Dumbo. Es de color canela y Negrito y Dumbo la quieren mucho.

Los tres viven en la casa del monte y cuando los fines de semana Diego y sus padres van allí, les dan de comer y les cambian el agua.

Diego también tiene amigos. Su mejor amigo es Pablo. Es moreno y muy alto para su edad. A los dos les encanta el fútbol.

Pablo y Diego juegan a menudo en la casa del monte. Les encanta jugar con camiones y construir casas.

Diego recuerda su voz cuando Pablo le llama: ¡Diegoooo!, ¡Diegooo!

¿Es un sueño o una realidad? Diego vuelve la cabeza y ve a Pablo más alto todavía y mucho más moreno. Pablo saluda a Diego y los dos amigos ríen y entran juntos en el Colegio.



Preguntas:

1. Mira la foto de la página anterior y responde ¿Cuántos niños hay en la foto?
2. ¿Están contentos?
3. ¿Hace buen tiempo? ¿Crees que es mayo o es septiembre?
4. ¿Dónde está Diego? ¿Cómo va vestido? ¿Quién está a su lado?
5. Mira la foto de esta página y responde ¿Cómo es Pablo?
6. ¿Con qué juguetes juegan Pablo y Diego?
7. ¿De qué color son las zapatillas y el pantalón de Pablo? ¿Y las zapatillas y el pantalón de Diego?
8. ¿De qué color son las paredes de la casa? ¿Y las ventanas?
9. ¿Es primavera, verano, otoño o invierno?
10. ¿Ves algún animal en la foto?

Actividades:

1. Mira una foto tuya en el cole y describe cómo eres tú y cómo son tus compañeros. Dinos cuántos años tienes y quién está a tu lado. ¿Quiénes son tus amigos preferidos?



POR TIERRAS DE ESPAÑA

Introducción:



El territorio de España comprende la mayor parte de la península Ibérica, excepto Portugal, las Islas Baleares en el mar Mediterráneo, las Islas Canarias en el Océano Atlántico y Ceuta y Melilla en África. España tiene casi 40 millones de habitantes y Madrid es la capital donde se encuentran el Gobierno y las Cortes.

España tiene 17 comunidades autónomas.



LA COMUNIDAD DE CANTABRIA

En esta primera unidad vamos a empezar con la Comunidad de Cantabria que es ese punto rojo que ves en el mapa. Esta Comunidad cuenta con algo más de medio millón de habitantes y se encuentra situada al Norte de España entre la Comunidad de Asturias y la del País Vasco. Su paisaje es montañoso y verde. Al oeste tiene los Picos de Europa y en el litoral se concentra la mayor parte de la actividad económica.

Su clima es húmedo. Llueve a menudo. Cantabria ocupa el octavo lugar en desarrollo económico entre las comunidades autónomas españolas. La ganadería vacuna es muy importante. Sus bosques están llenos de pinos y eucaliptos. También hay hierro y zinc.

Santander es la capital de Cantabria y el foco industrial más importante. Otras ciudades importantes son Torrelavega, Reinosa, Potes y Santillana del Mar.

En las Cuevas de Altamira encontramos pinturas que representan animales y que realizaron los hombres de la Prehistoria.

Gastronomía:

Un plato muy típico es el cocido montañés, que se distingue del castellano porque se hace con alubias blancas y no con garbanzos. En cuanto a los dulces y postres, es muy famosa la Quesada Santanderina y los Sobaos Pasiegos.

Fiestas.

En Reinosa se celebra el último domingo de septiembre el Día de campo donde tiene lugar un concurso de bolos muy importante.





LA RIOJA

La Rioja es una comunidad autónoma que cuenta con una sola provincia y que tiene su capital en Logroño. Cuenta con 266.101 habitantes.

Al igual que Navarra su relieve se divide en la Montaña y La Ribera. Situada al lado mismo de Navarra, el Ebro y sus afluentes como el Tirón, el Oja, El Najerilla, el Leza, el Cidacoa, el Linares y el Alhama riegan esta tierra.

El clima es mediterráneo continental con bastantes lluvias, que se incrementan en la Montaña.



Logroño, bañada por el Ebro, tiene casi la mitad de la población de la comunidad. Otras ciudades importantes son Arnedo, Calahorra y Santo Domingo de la Calzada.

En la economía los servicios públicos y el comercio ocupan un lugar importante. En Logroño existe un importante núcleo industrial. Destacan la industria conservera y la vinícola. La Rioja tiene vinos de fama mundial.

En esta región se han encontrado restos de saurios de hace doscientos millones de años. Monumentos históricos importante son el Monasterio de Santa María la Real situado en Nájera. En San Millán de la Cogolla se encuentran los monasterios de Suso, importante centro cultural medieval, cuna del castellano literario en el que vivió el gran poeta y a la vez monje: Gonzalo de Berceo.



El origen de la ciudad de Santo Domingo de la Calzada, se debe a este santo, que según la leyenda construyó un puente, una calzada, una iglesia y un albergue para dar cobijo a los peregrinos en su camino a Santiago, alrededor de los cuales la ciudad fue creciendo. En la primera foto se ve la ciudad de Logroño, en la segunda, a la derecha, el monasterio de San Millán de la Cogolla y en la tercera, a la izquierda, Santo Domingo de la Calzada.



Gastronomía

La gastronomía tradicional se basa en los productos de la huerta riojana, como los pimientos rellenos de carne o las chuletillas de cordero asado al sarmiento.

Fiestas

La fiesta de la vendimia se celebra en Logroño por San Mateo. Se pisa la uva y se ofrece el primer mosto a la Virgen, Nuestra Señora de Valvanera. Estos festejos incluyen corridas de toros, desfile de carrozas, partidos de pelota vasca, etc.



El poeta Gonzalo de Berceo nació en esta tierra de La Rioja hace ya muchos siglos (finales del siglo XII) y es famosa su obra: "Los milagros de Nuestra Señora". Antonio Machado, otro gran poeta español, que murió el siglo pasado, nos dice así:

Mis poetas

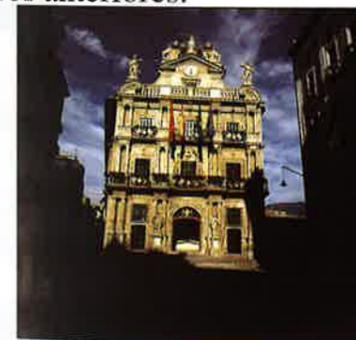
El primero es Gonzalo de Berceo llamado. Gonzalo de Berceo, poeta y peregrino, que yendo en romería acaeció en un prado, y a quien los sabios pintan copiando un pergamino.



NAVARRA

Navarra es una comunidad autónoma formada por una sola provincia que tiene su capital en Pamplona. Cuenta con algo más de medio millón de habitantes.

Navarra se divide en dos zonas: La Montaña en la zona de los Pirineos y La Ribera a orillas del Ebro. Hay una zona intermedia entre estas dos anteriores.



El río principal es el Ebro pero también está el Bidasoa que desemboca en el País Vasco. El Arga es un subafluente (a través del Aragón) del Ebro y riega la Comunidad.

Se pueden diferenciar un clima de alta montaña en el sector oriental del Pirineo, un clima más atlántico hacia el Noroeste y un clima de transición en la zona de Pamplona.

La población de Navarra está concentrada en Pamplona y ha habido un éxodo rural muy fuerte del campo a la ciudad.

Navarra tiene en la industria uno de los motores principales de su economía asimismo concentrada en Pamplona.

La agricultura navarra cuenta con una producción muy tecnificada y desarrollada: es importante la producción hortofrutícola de La Ribera, y la vitícola. La ganadería en las zonas de montaña junto con la explotación forestal juegan un gran papel.



La administración y los diferentes servicios están en creciente expansión.

Ciudades importantes son: Tudela, Estella, Sanguesa y Tafalla.

Pamplona conserva restos romanos y fue una ciudad muy importante en la época medieval. La catedral, de estilo gótico, es notable. Es magnífica la iglesia de Santa María la real de Sanguesa, ciudad que forma parte del Camino de Santiago.

Gastronomía

Platos típicos son el gorrín asado de Estella, el cordero asado, las truchas a la Navarra, las perdices con chocolate etc. Entre los productos del campo destacan los pimientos del piquillo y los espárragos de Tudela.

Fiestas

Los Sanfermines son una de las fiestas más conocidas y no sólo en España. Los conocidos encierros, en los cuales los toros y la gente se mezclan corriendo a una gran velocidad son imágenes que todos los años se repiten y que de vez en cuando, cuestan la vida a alguna persona. Tienen lugar entre el 6 y el 14 de julio y el escritor norteamericano Ernest Hemingway se sintió siempre muy atraído por estas fiestas.

Uno de enero
Dos de febrero
Tres de marzo
Cuatro de abril
Cinco de mayo
Seis de junio
Siete de julio
San Fermín.
¡A Pamplona hemos de ir!
Con una media
y un calcetín.



ARAGÓN



La comunidad autónoma de Aragón está formada por las provincias de Huesca, Zaragoza y Teruel. Su población es de cerca de un millón doscientos mil habitantes. La capital está en Zaragoza.

En su relieve se distinguen tres unidades básicas: Los Pirineos, la depresión central y el Sistema Ibérico. El Moncayo es la Máxima altura del Sistema Ibérico con 2.313 metros de altura.

El río Ebro que pasa por Zaragoza y sus afluentes recorren la región.

Aragón tiene dos regiones climáticas: en la llanura central, hay un clima continental con escasas lluvias y en las montañas, el clima es húmedo y llueve a menudo.

La economía se basa en la agricultura con sus cultivos de regadío: los tomates, pimientos, cebollas en la huerta y los melocotones y peras entre los frutales.

Hay un núcleo industrial en la ciudad de Zaragoza. La ganadería es escasa.

Las ciudades aragonesas son más bien pequeñas pero cargadas de historia. Huesca celebra anualmente la Semana Santa de Filmes Cortos. Aragón tiene en todas sus provincias una vida cultural fuerte.

Jaca es la única ciudad pirenaica de la Comunidad. Destaca su catedral románica y el Ayuntamiento.



Zaragoza (foto de la izquierda), ciudad que atraviesa el Ebro, en el centro de Aragón, tiene unos orígenes muy ricos en historia. Los romanos dejaron su huella en esta ciudad, y más tarde los visigodos y los musulmanes. La Basílica del Pilar se levantó donde se apareció la Virgen María al apóstol Santiago, según cuenta la leyenda.



En las fotos vemos la Ofrenda de flores a la Virgen del Pilar y el Monasterio de Piedra en la localidad de Nuévalos (Zaragoza), situado junto al río Piedra de gran belleza.

Gastronomía

Los jamones de Teruel, las migas a la turolense, el pollo al chilindrón, los huevos al salmorejo son platos típicos. Sobresalen los vinos de Calatayud.

Fiestas

La celebración de la Semana Santa en Teruel es muy famosa con las tamborradas típicas que han inspirado a directores de cine como Luís Buñuel o Carlos Saura.

Hay que citar también las conocidas fiestas del Pilar en Zaragoza y los festivales de folklore de Jaca.

A la derecha, maños (así se llaman los habitantes de Aragón) vestidos con el traje típico. La Jota es una canción típica aragonesa, que se baila. He aquí un ejemplo:

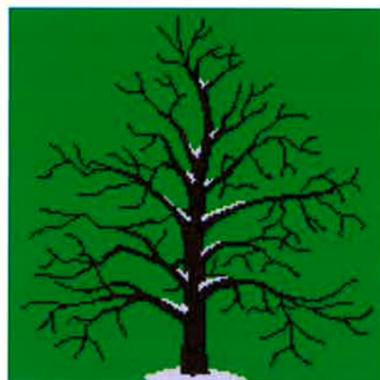
La Virgen del Pilar dice
que no quiere ser francesa,
que quiere ser capitana
de la tropa aragonesa.



UNIDAD 2. EL COMIENZO DE CURSO

PAISAJE

La tarde equivocada
Se vistió de frío.
Detrás de los cristales
Turbios, todos los niños
Ven convertirse en pájaros
Un árbol amarillo.
La tarde está tendida
A lo largo del río,
Y un rubor de manzana
Tiembra en los tejadillos.



Federico García Lorca

Diálogo 1.

Después de la clase de lengua.

Pablo - ¡Qué bien!. Hoy ya es jueves y mañana viernes. ¡Por fin, el sábado y domingo se acercan!

Diego - Sí, pero olvidas que tenemos un examen de matemáticas el lunes próximo.

Pablo - ¡Anda! ¡Es verdad! Y encima, Don Angel nos ha metido 5 lecciones en esta primera evaluación.

Diego - Bueno, por lo menos tu te enteras. Pero para mí son un rollo, ya lo sabes... Yo he pensado en ir al partido este sábado con mi padre. Juega el Sporting y el Racing. Pero si sabe que tengo un examen, no me va a dejar ir con él. Hay mucho que estudiar esta vez.

Pablo - ¡Que no, Diego! Solo hay que comprender. Y las matemáticas son bonitas cuando uno las entiende.

Diego - ¿Y las fórmulas, qué? Esas, hay que aprenderlas de memoria.

Pablo - Bueno, vale, mira yo te ayudo con las matemáticas esta tarde y el sábado nos vamos con tu padre al partido.

Diego - ¡Estupendo, colega! Mañana vamos a comprar las entradas.

Preguntas:

- 1.-¿Qué día de la semana es?
- 2.-¿Cuándo tienen un examen Diego y Pablo?
- 3.-¿De qué es el examen?
- 4.-Mira la foto a la derecha. ¿Cómo es la profesora de lengua?
- 5.-¿Quién crees que ha dibujado estos retratos?



6.-¿De qué se ríen?

7.-¿Cuándo quiere ir Diego al partido?

8.-¿Le gustan a Diego las matemáticas?

9.-¿Te gustan a tí las matemáticas?

Dí por qué sí o no.

Diálogo 2.

En casa.

Diego: Hoy tengo que hacer los ejercicios de francés porque el lunes hay un examen de matemáticas y luego no voy a tener tiempo.

Laura: ¿Ya has merendado?

Diego: Sí, pero tengo todavía hambre.

Laura: Bueno, ahí tienes un yogurt. Tu padre y yo vamos a comprarte el libro de geografía que te falta y la mochila que nos has pedido.

Diego: No olvidéis tres cuadernos y los lápices de colores.

Laura: Y tu recuerda que debes pasear a la Sevi. Hoy no ha salido en todo el día.

Diego: ¡Siempre me toca a mí! Pero si hoy no tengo tiempo, mamá.

Laura: Venga, la perrita te quiere mucho, así que debes sacarla a pasear.

Diego: Vale, pero sólo un ratito.

Laura: Mejor, tu padre y yo te llevamos a la casa del monte y allí paseas con la Sevi y con Negrito. Como hace buen tiempo la perrita lo va a pasar muy bien. Luego, tu padre y yo hacemos las compras y pasamos a buscarte.

Diego: Bueno yo os espero. Hasta pronto, mamá.

Laura: Hasta pronto, hijo. No olvides dar la comida a Negrito y dale agua también.



Preguntas:

- 1.¿Cuándo tiene un examen Diego?
- 2.¿Meriendas como Diego por las tardes? Dinos qué te gusta comer.
- 3.¿Qué le van a comprar a Diego sus padres?
- 4.¿Qué tiene que hacer Diego con los perritos?
5. Mira la foto donde está Diego con los dos perritos. ¿Cómo es Negrito? ¿Y la Sevi? ¿Qué perrito te gusta más? Dinos por qué.
- 6.¿Tú tienes perro en casa? Describe cómo es.
- 7.¿Prefieres perros grandes o pequeños?
- 8.¿Tienes un gato? ¿Cómo es? ¿Cómo se llama? ¿Cuántos años tiene?
- 9.¿Qué animal te gustaría tener en casa?



10. Relaciona las palabras de las siguientes columnas y pon una flecha que las une.

reír
jugar
corregir
borrar
escribir
callar
estudiar
aprender
sumar
dibujar
divertirse
formar
leer
comer

examen
chistes
recreo
redacción
encerado
lección
cuadros
números
gramática
silencio
libro
fiesta
conjunto musical
bocadillo



11. Describe las siguientes fotos y contesta a estas preguntas:

- 1) ¿Cuántos niños ves en la foto primera?
- 2) ¿Y en la segunda? ¿Y en la tercera?
- 3) ¿Qué hacen en cada una de las fotos?



FONÉTICA Y ORTOGRAFÍA.



DIPTONGOS.

Algunas palabras españolas tienen dos vocales juntas: **colegio, bueno, julio ...**

Son **diptongos**.

Ya sabes que en el español hay 5 vocales: a, e, o, i, u.

Unas vocales son abiertas:



Otras vocales son cerradas:



Las vocales abiertas son más fuertes que las vocales cerradas y cuando se encuentran en la palabra, la vocal cerrada pierde su fuerza y su sonido se hace muy corto.

Ejemplo:

bu**e**-no, co-le-**gi**o, cua-**a**-tro, Ca-na-**ri**as, nie-**e**-ve, a-bu**e**-lo

pero: ma-**e**st-ro.

¡RECUERDA!

Diptongo es la unión de dos vocales, una abierta y otra cerrada, pronunciadas en un golpe de voz. ¡No pueden separarse!

Ejercicio 1.

Separa las sílabas en estas palabras (recuerda que el diptongo forma una sílaba).

Modelo: escuela: es-cue-la.

tienes, cuaderno, armario, juego, televisión, vuelan, concierto, deseamos, periódico, ingeniero, limpiar, miércoles.

EL PUNTO.

El punto sirve para marcar una pausa al final de una oración.

Ejemplo: Diego y sus padres viven en Santander. Santander es la capital de Cantabria. Santander está junto al Mar Cantábrico.

¡RECUERDA! que después del punto se escribe mayúscula.

Ejemplo: Acaba el verano. Los niños vuelven al cole. Todos están morenos. Han descansado muy bien.

LA INTERROGACIÓN (¿ ?) Y LA EXCLAMACIÓN (¡ !).

Hay oraciones que sirven para contar algo, para preguntar o para expresar alegría, sorpresa, dolor y otros sentimientos.

1) Lee estas oraciones y di, ¿Para qué sirven?-

¿Cómo te llamas?

¿Dónde vives?

¿Qué haces?

- sirven para preguntar.

Las oraciones que sirven para preguntar se llaman INTERROGATIVAS.

Al principio y al final de las oraciones interrogativas empleamos los signos de interrogación: ¿Por qué estás triste? ¿Qué te pasa?

2) Lee estas oraciones y di, ¿Para qué sirven?-

¡Qué bien!

¡Vamos a jugar juntos!

¡Qué rollo!

- sirven para expresar sentimientos (alegría, sorpresa, dolor, pena).

Las oraciones que sirven para expresar nuestros sentimientos se llaman EXCLAMATIVAS.

Al principio y al final de las oraciones exclamativas empleamos los signos de exclamación: ¡Qué bien lo hemos pasado! ¡Qué recuerdos!

Ejercicio 1.

Lee y pon los signos de exclamación o de interrogación.

- Donde estás
- Qué bien
- Quién eres
- Conoces al señor Lorca
- Cuántos niños
- Qué delgada estás
- Dónde están las fotos

Ejercicio 2.

Transforma las oraciones y haz microdiálogos con ellas:

Modelo: Vamos al cine.

Interrogativa: ¿Vamos al cine? - No, gracias, hoy no puedo.

Exclamativa: ¡Vamos al cine! - ¡Qué guay!

- 1) No tengo tiempo.
- 2) Las vacaciones terminan.
- 3) Todos bailan.
- 4) Veo un parque de atracciones.
- 5) Son las 8 y media.



REPASANDO LA GRAMÁTICA

Ejercicio 1.

¡RECUERDA!

- que empleamos *los numerales* (o los números) para expresar los días del mes, la distancia, la cantidad, etc.

Ejemplo: Hoy es el 20 (veinte) de septiembre.

Yo vivo a 2 (dos) kilómetros de la escuela.

En mi clase hay 30 (treinta) alumnos.

- que 0 se lee como *cero*.

- que del 1 a 30 los números se escriben en una sola palabra.

1 - 9	10 - 19	20 - 30
uno	diez	veinte
dos	once	veintiuno
tres	doce	veintidos
cuatro	trece	veintitres
cinco	catorce	veinticuatro
seis	quince	veinticinco
siete	dieciseis	veintiseis
ocho	diecisiete	veintisiete
nueve	dieciocho	veintiocho
	diecinueve	veintinueve
		treinta

- que del 31 hasta 99 los números se escriben en dos palabras

30	treinta	uno
40	cuarenta	dos
50	cincuenta	tres
60	sesenta	cuatro
70	setenta	cinco
80	ochenta	seis
90	noventa	siete
		ocho
		nueve

- que 100 se lee como *cien*.

Ejercicio 2

¡ATENCIÓN!

uno + nombre masculino en singular = **un** Ejemplos: **un** libro, **un** gato

uno + nombre femenino = **una** Ejemplos: **una** mujer, **una** casa

¡CUIDADO! un libro, pero treinta y un libros

Ejercicio 3

Contesta a las preguntas

1. ¿Cuántos años tienes?
(10, 9, 14, 25, 30, 12, 11)
2. ¿Cuántos años tiene Usted?
(38, 43, 54, 66, 72, 81, 95, 100)
3. ¿Cuántos libros hay en la librería?
(7, 21, 48, 13, 92, 74, 62, 55, 47)

Ejercicio 4

Escribe el número según el modelo

Modelo: dos - 2
ochenta y ocho - veinticuatro -
treinta y seis - setenta y cinco -
diecisiete - quince -
noventa y nueve - veinte -
veinteisiete - diecinueve -
doce - tres -

Ejercicio 5

Escribe los números según el modelo

Modelo: 2 - dos

96 - _ ; 28 - _ ; 34 - _ ; 71 - _ ; 52 - _ ; 16 - _ ; 9 - _ ; 66 - _ ;
85 - _ ; 13 - _ ; 100 - _ .

Ejercicio 6

Haz cálculos según el modelo:

Modelo: $21 + 43 = 64$ (veintiuno más (y) cuarenta y tres son sesenta y cuatro)

$$57 - 30 = 27$$

(cincuenta y siete menos treinta son veintisiete)

$100 - 63 =$	$17 + 56 =$
$11 + 9 =$	$23 - 21 =$
$67 + 13 =$	$12 - 9 =$
$78 - 41 =$	$100 + 0 =$
$34 + 37 =$	$97 - 24 =$

Ejercicio 7 Repasamos ser \ estar \ haber (hay)

1. Empleamos *SER* para:

- expresar características o cualidades

Mi hermano *ES* perezoso.

Tu chalé no *ES* grande.

El paquete *ES* de cartón.

- expresar profesión, nacionalidad, posesión, o para describir
ERES maestra.

SOY ruso.

Este libro *ES* mío.

Los árboles *SON* muy grandes, tienen ya muchos años.

2. Empleamos *ESTAR*

- para indicar el lugar

¿*ESTÁN* los niños en el cole o ya han regresado a casa?

¿Dónde *ESTÁ* mi cuaderno?

- para expresar el estado variable

ESTOY mal.

ESTAMOS a gusto en la clase de español.

1. Empleamos haber (*HAY*)

- para decir si existen o no objetos, personas, animales

En casa no *HAY* pan.

¿Cuántas ventanas *HAY* en la habitación?

En su casa no *HAY* ratones.

¡**ATENCIÓN!** *HAY* + ~~el, la, los, las~~ = *HAY UN* (parque)
HAY ___ parques

Ejercicio 8

Completa la frase con *hay* o *están* \ *está*

1. En el parque zoológico ... dos hipopótomos y muchos chimpancés.
2. Yo no sé dónde ... la casa de Demetrio.
3. ¿Cuántos árboles ... en el jardín del tío Roberto?
4. No sé por qué, pero Ana siempre ... de mal humor.
5. En la piscina siempre ... muchos niños.
6. ¿Dónde ... estos niños?

7. Señor, puede Usted decir si ... un supermercado en esta calle?
8. ¡Cuántas flores ... aquí!
9. La maestra no ... contenta porque los alumnos han escrito mal el trabajo.
10. Sabes, mañana no ... clases en el Colegio.

Ejercicio 9

Completa con *ser* o *estar*

1. Mi abuelo ... viejo, pero ... inteligente.
2. Mi casa ... en la avenida de Las Américas.
3. Mami, ¿dónde ... bocatas que me has hecho?
4. Mañana ... fiesta, por eso no estudiamos.
5. - ¿Cómo ... , Miguel?
- Ahora ... bien, gracias. Pero mi enfermedad ... grave.
6. En julio las manzanas ... verdes, no se pueden comer.
7. El monumento a Cervántes ... en el centro de Madrid.
8. Mis padres ... médicos, ahora ellos ... en el hospital.
9. Las plantas de Santa Susana no ... limpias, en verano allí ... muchos turistas.
10. El libro ... de papel, el coche ... de metal.

Ejercicio 10

Une las columnas y forma frases

¿Hay	inteligentes	tus padres?
¿Es	tu abuela	los perros?
¿Está	Lola	en la cafetera?
¿Están	café	en casa?
¿Son	alegres	tu amiga?

Ejercicio 11

¡RECUERDA! que la **PREPOSICIÓN** es una parte dependiente de la oración que sirve para expresar las diversas relaciones entre las palabras.

Son preposiciones: a, de, por, con, en, sobre, entre, etc.

¡Atención! $de + el = del$
 $a + el = al$

Ejercicio 12

Piensa y pon la preposición necesaria

1. El colegio Marta está cerca su casa.
2. Cuando tengo prisa bajo el ascensor.
3. el cuadro un oso marrón juega dos ositos.
4. la clase de Diego el mapa mundo está lado la mesa profesor.

5. El pupitre Lola está la derecha pupitre Manuel.
6. La tortuga Josefa vive debajo un armario muchos libros.
7. Diego mete la ropa que no le gusta dentro armario.
8. El edificio colegio está casi el centro la ciudad y no lejos mar.
9. Los pupitres la clase están agrupados dos dos.
10. Daniel y sus amigos han pintado un dibujo muy bonito debajo un túnel.

Ejercicio 13

Piensa y termina la frase empleando las preposiciones necesarias. Después di, quien de tus amigos ha empleado más preposiciones.

1. Mis manuales de Historia y Geografía están ...
2. El patio tiene un jardín bonito ...
3. Podemos ver que la pizarra está...
4. Los dos peces que tiene Diego viven...
5. Salgo del Cole ...

Ejercicio 14

¡RECUERDA! que el **ADVERBIO** es una parte invariable de la oración que modifica al verbo, al adjetivo, a un otro adverbio.

Son adverbios: bien, mal, alto, claro, allí, cerca, delante, rápidamente, primeramente, cómodamente, etc.

Ejercicio 15

a). ¡RECUERDA! que adjetivo femenino + sufijo *-mente* = abverbio

b). Siga según el modelo:

Modelo: rápido – rápida – rápidamente

ligero -	perfecto-	práctico-	alegre-
fácil -	físico-	original-	atento -
claro-	fuerte-	tranquilo-	amistoso-

c). Escoge el adverbio según el contenido de la frase y ponlo:

fácilmente, rápidamente, amistosamente, atentamente, tranquilamente, alegremente, prácticamente

1. Yo he hecho la tarea
2. Este trabajo ... no tiene faltas.
3. Los niños escuchan a la profesora
4. Tú has encontrado mi casa
5. La primavera llega con los pájaros que nos cantan ... sus canciones .
6. El perro de Rubén es muy grande y parece furioso, pero mira a todos
7. Cuando tengo problemas siempre pregunto a mi hermano y él me explica todo ...



APRENDIENDO LA GRAMÁTICA

Ejercicio 1

Lee las frases y fíjate en los verbos en negrilla

Me levanto rápido. Franco **se lava** con agua fría. **Te peinas** por la mañana antes de ir al colegio. Alejandra **se viste** delante del espejo.

Los verbos que están en negrilla se llaman *los verbos reflexivos*.

Ejercicio 2

¡APRENDE!

Los verbos que en infinitivo terminan en **-se** son los verbos *REFLEXIVOS*.

Ejemplo: levantarse, esconderse, lavarse, acercarse, peinarse, vestirse, etc.

Estos verbos se conjugan así:

Lavarse

Yo	me	lavo
Tú	te	lavas
él, ella, Usted	se	lava
nosotros	nos	lavamos
vosotros	os	laváis
ellos, ellas, Ustedes	se	lavan

¡Atención! Yo no me llamo Pablo, **me** llamo José.

Ejercicio 3

Reparte los verbos dados entre dos grupos:

Levantarse, aburrirse, pasar, parecer, lavarse, sacar, dar, tener, romperse,
vestirse, enfadarse, esconder, acordarse, esconderse

Los verbos *REFLEXIVOS* son:

Los verbos *NO REFLEXIVOS* son:

Ejercicio 4

Lee los textos pequeños. Contesta después a las preguntas

A. La pequeña tortuga que se llama Josefa vive debajo del armario. Por la mañana ella se levanta cuando los niños entran en la clase.

- ¿Cómo se llama la tortuga?
- Y ¿cómo te llamas tú?
- ¿Cuándo se levanta Josefa?
- Y ¿cuándo te levantas tú?
- ¿Cuándo se levantan tus padres?

Pregunta a tus amigos cuándo se levantan ellos.

B. Por la mañana Paco se levanta y hace gimnasia. El niño se lava la cara, se limpia los dientes, se lava las manos y se viste. Después Paco va a la cocina. El se sienta a la mesa y se prepara unas bocatas. Luego él toma café con leche y va al Cole.

- ¿Qué hace Paco por la mañana?
- Y tú, ¿cuando te limpias los dientes?
¿te lavas bien las manos antes de comer?
¿te preparas las bocatas o lo hace tu mamá?

Ejercicio 5

Haz preguntas según el modelo y contesta a ellas

Modelo: ¿Cómo te llamas? – Me llamo Andrés.

1. ¿Cómo te llamas?
vosotros, su maestro, tu perro, los abuelos, el hermano de tu amigo
2. ¿De qué te acuerdas? – Me acuerdo de que debo hacer los deberes.
Usted, los alumnos, Jaime y Rosa, nosotros, tú y tus amigos
3. ¿Para qué se prepara Adelaide?- Se prepara para la clase de español.
tú, sus amigos, Usted, vosotros, los padres, la maestra.

Ejercicio 6

- Repasa la conjugación de los verbos vestirse y sentarse
- Ahora une correctamente las palabras de las columnas y lee las frases

Los niños	me	viste	
Yo	te	vestimos	
Tus amigos y tú	se	visten	muy rápido.
Mi hermano	nos	visto	
Nosotros	os	vestís	
Tú	se	vistes	
Tú	se	siento	
Mis amigos y yo	os	sentáis	a la mesa para
Los alumnos	nos	sienta	comer la sopa.
Yo	se	sientan	
Vosotros	te	sentamos	
Lorenzo	me	sientas	

Ejercicio 7

Habla qué haces por la mañana cuando te preparas para ir al Cole. En tu relato emplea los verbos *levantarse, lavarse, peinarse, vestirse, sentarse, prepararse, acordarse*

Ejercicio 8

a) Pon en su lugar la parte perdida del verbo reflexivo

1. Cada día Antonio y su hermano ... acuerdan de que ellos deben dar de comer a su perro a la hora de salir de casa.
2. Yo siempre ... preparo el desayuno.
3. Vosotros ... laváis con agua tibia.
4. Cuando mi mamá ... peina por la mañana yo ... lavo, hago la cama y desayuno.
5. Tus amigos y tú ... levantáis tarde por la mañana y después tenéis problemas en la escuela.

b) Piensa qué verbos reflexivos faltan en las frases y pon los verbos necesarios

1. Mis amigas de clase Leonora y Marta siempre en la escuela porque en casa tarde y no tienen tiempo para hacerlo.
2. Tus amigos y tú siempre para los exámenes juntos.
3. Cuando regreso a casa siempre la cara y las manos, como y hago los deberes.
4. -¿Por qué tu papá?
- Sabes, tengo problemas en el Cole.

Ejercicio 9

Eduardo ha escrito un ejercicio y ha hecho en él , ¡vaya!, 5 faltas gramaticales.
¡Vamos a encontrar estas faltas y corregirlas!

Hoy José debe se levanta temprano. El va a la escuela. El quiere lavarse, pero no puede porque ahora os lava su hermano. Entonces, José va a desayunar, nos sienta a la mesa y toma té con bocatas. Después él se lavo, me peina y su hermano y él salen a la calle.

Ejercicio 10.

Mira este despertador. ¿Qué hora es? ¿Y tú, a qué hora te levantas? Dibuja un reloj en tu cuaderno de ejercicios y escribe todas las horas del día según modelo:

Son las tres.

Son las tres y cuarto.

Son las tres y media.

Son las cuatro menos cuarto.

Son las cuatro.



Y AL ANDAR SE HACE CAMINO

LEXICO

Ejercicio 1.

Lee las frases y trata de adivinar el significado de las palabras en negrilla:

Nuestra casa está en la calle Rosa. Es un **edificio** de 7 **pisos** y tiene dos **ascensores**.

Vivimos en el segundo piso, por eso **subimos** y **bajamos por la escalera**.

El edificio **está pintado** de color blanco. A la entrada de la casa hay siempre un **conserje**.

El jardín es muy bonito y tiene una **fuelle** en el centro.

A los niños les gusta gritar en la clase y la maestra siempre **se enfada** cuando hablan muy alto.

De las personas que hablan mucho dicen que son **charlatanes**.

En el colegio tenemos muchas **asignaturas**: Lengua, Matemáticas, Historia, Geografía, Dibujo.

Por la noche **estoy** cansado y voy a dormir.

Ejercicio 2.

Piensa y di:

- ¿De qué color están pintadas las paredes de tu clase?
- ¿En qué piso está tu clase?
- ¿Hay ascensor en el colegio?
- ¿Hay un conserje a la entrada del colegio?
- ¿Qué asignaturas son tus preferidas?
- ¿Hay niños charlatanes en tu clase? ¿Se enfada con ellos la profesora?

Ejercicio 3.

RECUERDA:

Son sinónimos:

Ser más listo que el hambre = ser muy listo (inteligente)

Tener prisa = hacer algo rápido

Ser un rollo = ser aburrido o difícil

¡Manos a la obra! = vamos a empezar el trabajo

Ejercicio 4.

Cambia las palabras en negrilla por sus sinónimos:

a) La profesora dice a los alumnos:

- Hoy nos toca escribir un dictado. **Vamos a empezar**.

b) Cuando queremos hacer algo bien no debemos hacerlo **rápido**.

c) Paco ha escrito la palabra "vaca" con "b" y la profesora le ha mandado escribir "vaca" 50 veces. **¡Qué aburrido!**

- a) Manolito nunca aprende los deberes, pero cuando el profe le llama a la pizarra siempre sabe contestar – **es muy inteligente.**

Ejercicio 5. APRENDE:

la casa es **de piedra**
la puerta es **de madera**
la ventana es **de cristal**

Ejercicio 6.

Clasifica los siguientes objetos:
el florero, la mesa, la escalera, el espejo, el pupitre, el monumento, la silla, la lámpara, la fuente.

- a) son de piedra:
b) son de madera:
c) son de cristal:

Ejercicio 7.

Coordina las asignaturas con las actividades que se hacen en ellas:

Matemáticas:

Lengua extranjera:

Geografía:

Dibujo:

pintar paisajes
sumar, restar, dividir, multiplicar
hacer ejercicios de gramática
aprender a pronunciar bien las palabras
hacer cálculos y cuentas
estudiar el mapa del mundo
aprender las palabras nuevas
leer textos en lengua extranjera
estudiar mares, océanos, países

Ejercicio 8.

Piensa y di:

- ¿Qué asignaturas tienes en el colegio?
- ¿Qué hacéis en cada una de ellas?
- ¿Qué asignaturas prefieres? ¿Por qué?
- ¿Qué asignaturas te parecen aburridas? ¿Por qué?

Ejercicio 9.

He aquí el horario que tiene Diego para el lunes y el martes. Haz tu propio horario para toda la semana:

Lunes: Lengua Española Matemáticas Francés Dibujo Geografía
Martes: Historia Literatura Deporte Manualidades Drama

Ejercicio 10.

Haz combinaciones de palabras combinando los sustantivos con los adjetivos:

Color Edificio Suma Resultado Mujer Árboles Dibujo Voz Piso
altos complicada rojo grande segundo dulce final rubia multicolor

Ejercicio 11.

Hoy a los alumnos de la clase de Diego les toca escribir una redacción. La profesora les manda describir la clase.

Lee la redacción de Diego y complétala con las palabras del cajón:

mapas, armario, fuente, están pintadas, edificio, plantas, están agrupados, pisos, esconde, luz

El colegio está muy cerca de mi casa. Es un ... grande de color rojo que tiene un jardín verde muy bonito. En el jardín hay una ... de piedra.

El colegio tiene dos ..., nosotros estudiamos en el segundo.

La clase es pequeña, pero muy alegre. Las paredes ... de azul claro y en ellas cuelgan cuadros de animales y dos ... - uno de España y otro del mundo. En las esquinas hay ... verdes. Las ventanas son muy grandes y cuando hace sol entra mucha ... Los pupitres son de color blanco y ... de dos en dos.

En la clase vive una tortuga que se llama Josefa. Ella vive bajo un ... Cuando nos acercamos ella ... la cabeza.

Así es mi clase y la verdad es que me gusta mucho.

Ejercicio 12.

Dibuja tu clase y descríbela. Di:

- ¿Es grande tu clase?
- ¿Cuántas ventanas tiene?
- ¿De qué color son los pupitres, la pizarra, la puerta?
- ¿Dónde está la mesa del profesor?
- ¿De qué color están pintadas las paredes?
- ¿Cuántas filas de pupitres hay? ¿De qué material son?
- ¿Dónde están las librerías?
- ¿Hay mapas y cuadros en las paredes?
- ¿Hay plantas en la clase? ¿Dónde están?

Ejercicio 13.

Determina el significado de las palabras siguientes:

las Matemáticas, el caballo, el colegio, el armario, la lengua, el profesor, la pizarra.

Ejemplo: Las Matemáticas es una asignatura escolar en que los alumnos aprenden a hacer cálculos y cuentas, sumar, restar, dividir y multiplicar.

Ejercicio 14.

Agrupar las siguientes palabras por secciones:

Muebles: | Partes del edificio: | Ropa: | Útiles escolares: | Asignaturas:

silla, camisa, piso, pantalón, cuaderno, esquina,
libro, pared, mesa, Geografía, escalera,
armario, Matemáticas, puerta, Lengua, ventana,
lápiz, pizarra, Historia, pupitre, bolígrafo.

Ejercicio 15.

Coordina los sinónimos:

Apetecer	dibujar
listo	maestro
complicado	querer
gritar	de prisa
colegio	bajo
pintar	difícil
profesor	hacer ruido
rápido	inteligente
debajo de	escuela

Ejercicio 16.

En parejas.

Alumno A dibuja el plano de una clase.

Alumno B hace preguntas al alumno A para saber cómo es la clase.

Alumno A contesta al alumno B.

Alumno B dibuja un plano con la información que le da el alumno A.

A y B comparan sus planos y corrigen el plano de B si hay errores.

Ejercicio 17.

En equipo.

Una persona piensa en un objeto o mueble que hay en la clase y lo describe sin indicar qué es. Los demás tratan de adivinarlo.

Ejemplo: Es una cosa con la que escriben en la pizarra (tiza).

Ejercicio 18.

Escribe una carta a un amigo español describiendo tu clase como lo ha hecho Diego.

Ejercicio 19.

Coordina los antónimos:

Subir	fácil
soleado	corto
sumar	divertirse
difícil	levantarse
sentarse	nublado
largo	bajar
aburrirse	restar.

Ejercicio 20.

Pablo, el amigo de Diego, está enfermo, no ha venido hoy al cole. Después de las clases Diego le llama por teléfono y le cuenta lo que ha pasado en el cole. Lee su conversación y complétala con las preguntas y réplicas de Pablo.

Pablo – Diga.

Diego – Hola, soy yo, Diego. ¿Cómo vas, tío?

Pablo - ...

Diego – Pues normal, como todos los días.

Pablo - ...

Diego – Mira, en las Matemáticas hemos tenido un nuevo tema. Hemos hecho muchos cálculos y cuentas. Hemos dividido y multiplicado. Es un rollo. Me he aburrido mucho.

Pablo - ...

Diego – En la Lengua hemos escrito una redacción. Luis y Marcos han charlado mucho y la profe se ha enfadado.

Pablo - ...

Diego – En el recreo hemos salido al patio y hemos jugado a las canicas. ¡Fíjate! Yo he ganado.

Pablo - ...

Diego – Te lo juro. Es verdad.

Pablo - ...

Diego – Pues nada. Como tú no puedes salir, estoy en casa y me aburro dibujando cosas. Bueno, te llamo mañana. ¿Vale?

Pablo - ...

Diego – Adiós.

Ejercicio 21.

En parejas.

A ha ido de viaje con sus padres y ha faltado a clase durante una semana

B le cuenta qué ha pasado durante esta semana en el cole, qué han hecho en las clases, qué nuevos temas han estudiado, qué han hecho los chicos en los recreos y después de las clases.

Ejercicio 22.

Continúa las historias que empiezan así:

- Estamos en clase de Español. Ha tocado el timbre y la profesora acaba de entrar. Ella se sienta a la mesa y ...
- Julio abre los ojos y ve que el sol ilumina la habitación. "Es la hora de levantarme e ir al cole", - piensa el chico. El se lava, se peina, se viste y ...

Ejercicio 23.

En parejas.

Haced el diálogo:

A estudia con mucho interés

B piensa que estudiar es aburrido.

Ejercicio 24.

Aquí tienes una serie de elementos para hacer tu propia escuela de Español para extranjeros. Escoge los que más te interesan y piensa por qué:

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| profesores nativos | no traducir nunca |
| videos | ordenador |
| pizarra | casetes |
| muchos ejercicios | exámenes |
| hablar, escribir y leer | canciones |
| gramática | traducir |
| palabras nuevas | lectura |
| diccionario | mucha disciplina |

Ejercicio 25.

Observa la siguiente foto e intenta adivinar de qué van disfrazados Diego y sus amigos. Haz una pequeña lista y escribe estas descripciones. Empieza por Diego.



LECTURA

UN DIA EN EL COLEGIO

Todas las mañanas antes de ir al cole, Diego se levanta, se lava, se peina y se viste. Su madre le ha preparado la ropa en una silla y así el no pierde tiempo pero a veces él no está de acuerdo con la camisa o el pantalón que está en la silla y busca otros en el armario. Diego coloca la ropa que no le gusta y la mete dentro del armario con cuidado porque todo debe estar ordenado y limpio, pero a veces tiene prisa y no lo hace bien. Luego desayuna y da de comer a los dos peces, uno blanco y otro rojo que nadan en la pecera. Coge la cartera con los libros y baja rápido en ascensor los siete pisos que hay hasta la calle.

El colegio de Diego está cerca de su casa y todos los días Diego camina hasta llegar un edificio grande de color rojo que está casi en el centro de la ciudad y no lejos del mar. Tiene un jardín verde muy bonito con árboles muy altos y un patio con columpios donde los niños juegan en el recreo. También tiene una fuente y una pequeña casita de piedra para el perro que está vacía.

Para entrar al edificio hay unas escaleras, también de piedra. La puerta es grande, de madera y en la entrada hay siempre un conserje, Juan, que es muy amable con los niños.

El colegio tiene dos pisos y Diego estudia en el segundo. Las clases no son grandes pero son muy alegres. Las paredes están pintadas de azul claro y en ellas cuelgan cuadros de animales: una gran osa marrón en el bosque que juega con dos ositos, dos gatos juntos en un árbol y un perrito blanco en un sofá verde. Las ventanas son muy grandes y entra mucha luz, sobre todo cuando no llueve y hace sol como hoy. Hay una pizarra negra muy grande con un borrador, un mapa de España y otro del mundo al lado de la mesa del profesor y plantas en las esquinas que riegan los niños cuando la maestra está cansada y corrige los deberes. Los pupitres están en fila. Son de color blanco y están agrupados de dos en dos. A veces se ve la cabeza de una tortuga vieja debajo de un armario con muchos libros. Es la tortuga "Josefa" que esconde su cabeza cuando los niños se acercan.

La maestra de Diego se llama Inma. Es pequeñita, morena, simpática y tiene una voz muy dulce. Inma les enseña Lengua Española, Geografía e Historia, además de Francés. Los niños la quieren mucho y ella también quiere a los niños aunque a veces se enfada, sobre todo, cuando hablan muy alto y gritan.

Los compañeros de Diego son más listos que el hambre, pero son muy charlatanes. Pablo y Diego siempre se sientan juntos y también hablan como cotorras. Cuando Inma les pregunta algo, ellos contestan rápido y sin pensar bien. Por eso se equivocan. Todos los alumnos quieren aprender mucho y ser el primero y hacen muchas preguntas a Inma. La maestra les interrumpe y les dice: ¡No hay que chillar al hablar! Hay que pronunciar bien las palabras!. Entonces ellos se callan y ya no interrumpen más durante cinco largos minutos hasta que vuelven a empezar a hacer ruido.

Las asinaturas que más le gustan a Diego son el dibujo y el francés. En clase se matemáticas Diego se aburre mucho piensa que son un rollo y prefiere dibujar y no romperse la cabeza con números. El y sus amigos ha pintado un paisaje muy bonito debajo de un túnel por donde pasan muchos coches. El túnel está iluminado y así se pueden ver todos los dibujos que los niños han hecho.

Todos los días cuando sus padres van al trabajo y pasan debajo de túnel se acuerdan de él. Diego ya ha hecho muchos dibujos y los ha regalado a su amigos y sus tíos.

Hoy es uno de los días en que a Diego no le apetece hacer cálculos ni cuentas. Sumar, restar, multiplicar y lo que es más difícil, dividir, es muy difícil cuando hace un día tan soleado y estupendo. Así que ¡manos a la obra!. Saca con rapidez unos cuantos lápices de colores de su cartera y dibuja algo que parece un caballo junto a una larga cifra de números que hay que calcular. La cola azul del caballo la coloca a manera de firma en el resultado final de la complicada suma justo en el momento en que el profesor de matemáticas que se llama Don Angel y que es un hueso da una vueltecita y se acerca a la mesa de Diego. Pablo le da una patada para avisarle, que además de hacerle mucho daño no le sirve para nada porque ya es demasiado tarde.

El recreo en este bello día de sol, Diego lo pasa calculando la cifra final exacta y sin comerse el bocata que sigue en la cartera.

A las 5 de la tarde es la salida del cole y por fin Diego olvida las cuentas y llega feliz a casa. Allí, sobre la mesa del comedor y en un gran folio blanco repite el dibujo del caballo y su cola, esta vez, multicolor, como un arco iris triunfante.

Preguntas:

1. ¿Qué hace todas las mañanas Diego antes de ir al Cole?
2. ¿Qué hace después de desayunar?
3. ¿Está lejos de casa el Colegio de Diego?
4. ¿Qué hay en el jardín del Colegio?
5. ¿De qué color es el edificio?
6. ¿Cómo es la clase y que hay dentro?
7. ¿Quién riega las plantas de la clase?
8. ¿Cómo es la maestra y cómo se llama?
9. ¿Qué asignaturas enseña?
10. ¿Cuáles son las asignaturas que le gustan más a Diego?
11. ¿Qué piensa de las matemáticas?
12. ¿Qué ha dibujado en clase de matemáticas?
13. ¿Porqué Diego no ha salido al recreo?
14. ¿Qué hace Diego al llegar a casa?



Ejercicio 1.

1.-Indica el verbo en infinitivo en las siguientes operaciones matemáticas y escribe en cifras y letras su resultado final.

$$4368+7868 = \quad 8790 - 4675 = \quad 7893 \times 5 = \quad 9000:3=$$

Ejercicio 2.

Marca la respuesta correcta:

El edificio del colegio de Diego es de color:

- a.-Blanco
- b.-Rojo
- c.-Amarillo

Ejercicio 3.

Escribe dos frases con el verbo enseñar y dos con el verbo aprender.

Modelo: Yo enseño inglés a mi amigo.

El aprende bien los verbos porque son fáciles.

Ejercicio 4.

Emplea el verbo "recordar" o acordarse" en las siguientes frases:

- 1.-Yo me ... mucho de mi hermana.
- 2.-No se si ... la película de "El Señor de los Anillos".
- 3.-Sólo nos ... de Santa Bárbara cuando truena.
- 4.-¿No te ... ya de mí?

Ejercicio 5.

Escribe una frase con cada una de estas expresiones:

- ser un rollo
- no tener pelos en la lengua
- hablar como una cotorra
- ser más listo que el hambre



En grupo.

Ya llevas algún tiempo estudiando en el colegio. Seguro que hay cosas que te gustan y otras que te gustaría cambiar. ¿Por qué no creáis entre todos un "colegio ideal"?

Para hacerlo repartíos en grupos. El primer grupo va a hacer una encuesta. Ya sabéis que para la encuesta hay que preparar preguntas de tipo: ¿Qué clases quieres tener cada día? ¿Cómo deben ser los profesores?, etc.

El segundo grupo va a hacer el resumen de la encuesta. Ejemplo: Todos los alumnos de la clase quieren tener cada día las clases de Algunos piensan que Sólo un niño quiere ... Por eso ...

El tercer grupo van a ser arquitectos. Tienen que hacer el diseño del colegio y de las aulas, una maqueta de cartón.

El cuarto grupo va a componer el horario y describir la imagen del "profesor ideal".

El quinto grupo va a hacer el diseño de la ropa escolar y componer el menú de la cantina.

¡Manos a la obra!



POR TIERRAS DE ESPAÑA



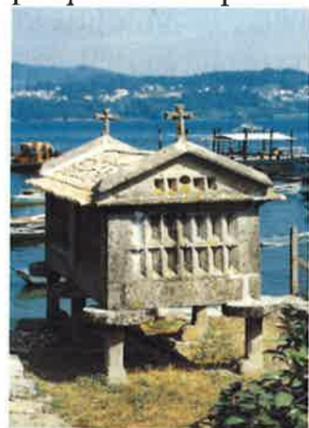
GALICIA



Vamos a seguir con el Norte de España. Hay una región muy bella que se llama Galicia y que tiene cuatro provincias: la Coruña, Lugo, Orense y Pontevedra. Al Norte de Galicia está el mar Cantábrico; al Oeste, el Océano Atlántico; al Sur, Portugal y al Este, Asturias y León.

Galicia es una región muy montañosa y verde, con un clima húmedo. La vegetación es abundante pues llueve bastante. El principal río que la atraviesa es el río Miño con su afluente, el río Sil. La capital autonómica es Santiago de Compostela donde está el sepulcro del Apóstol Santiago. A esta ciudad acuden miles de peregrinos cada año haciendo "El camino de Santiago".

Galicia cuenta con dos millones ochocientos mil habitantes aproximadamente. Hay una natalidad inferior a la media española y una mortalidad superior. Además muchos gallegos emigraron a otros países, sobre todo a América en el s. XIX y a Europa entre los años 60 y 70 del siglo pasado. La economía gallega se basa en la explotación de los recursos marinos y en una importante producción de energía. La Coruña es el principal puerto pesquero de España.



En las fotos de la página anterior puedes ver una cruz de Santiago que marca el camino, un hórreo que es una pequeña casita de piedra, típica gallega, donde se guarda el maíz, un paisaje de Orense y la catedral de Santiago de Compostela.

El gallego es la lengua de Galicia y proviene del latín. Entre los poetas gallegos que emplean esta bella lengua en sus obras destaca Rosalía de Castro.



Gastronomía

La cocina gallega es de gran calidad. Destacan sus excelentes mariscos y la caldeirada de pescado. Asimismo el pulpo cocido, el caldo gallego y sus buenísimas empanadas.



Fiestas

Muchas son las ferias y fiestas que se celebran en Galicia en sus pueblos y ciudades. Vamos a citar solamente las fiestas del apóstol Santiago que se prolongan durante el mes de julio y son especialmente celebradas cuando el 25 de julio cae en domingo (Año Xacobeo).



En las fotos de arriba puedes ver la Torre de Hércules y unas casas típicas en La Coruña. A la derecha un hórreo en un campo de maíz y abajo, a la izquierda, una gaita gallega que es un instrumento musical que proviene del pueblo celta y, a la derecha, la foto de Rosalía de Castro, la gran poetisa gallega.

Ahora vas a intentar comprender el comienzo de un poema en gallego, que ha escrito Rosalía. Como ves, no se diferencia tanto del castellano:



Adiós, ríos; adiós, fontes;
adiós, regatos pequenos;
adiós, vista dos meus ollos;
non sei cándo nos veremos.

Miña terra, miña terra,
terra donde me eu criéi,
hortiña que quero tanto,
figueiriñas que prantéi ...





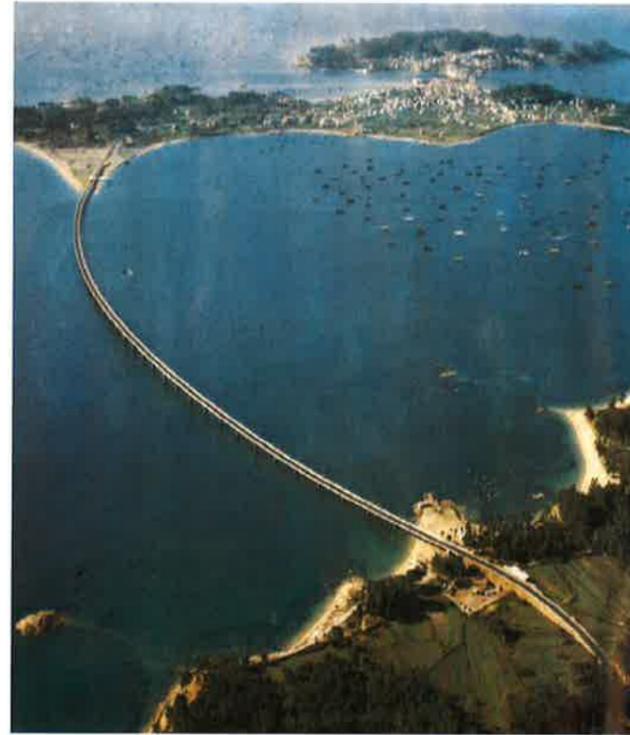
CANCIONES POPULARES GALLEGAS

**Ollos verdes son traidores,
azules son mentideiros,
os negros e castañados (bis)
firmes son e verdadeiros.**

**Os ollos dos meus amores
esos son os verdadeiros.**

**Na veira, na veira, na veira do mar
hay una lanchiña pra ir a navegar
pra ir a navegar, pra ir a navegar,
na veira, na veira, na veira do mar.**

**Y una mañana de mayo
cogí mi caballo y me fui a pasear.
Me fui subiendo la ría
de Villagarcía que es puerto de mar.
Yo te daré, te daré niña hermosa,
te daré una cosa,
una cosa que yo solo sé:
¡café!**



EL BARRILEÑO DEL CARNIVAL DE CORDIZ

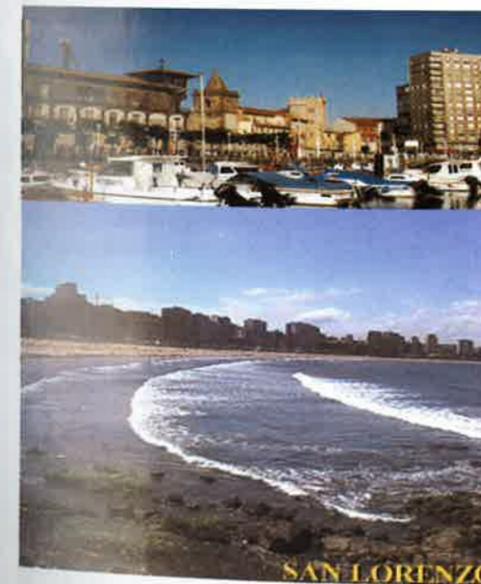


ASTURIAS



Asturias limita al norte con el mar Cantábrico y al Sur con la provincia de León. Al Este con Cantabria y al Oeste con la provincia de Lugo. La capital es Oviedo.

Su paisaje es montañoso, pues la Cordillera Cantábrica atraviesa esta región y tiene en los Picos de Europa sus cimas más altas. Toda Asturias muestra un espléndido verdor. El clima es húmedo y al igual que en Galicia llueve a menudo. Entre sus ríos destacan el Narcea y el Nalón. Otra ciudades importantes son Avilés, Mieres, que es un importante centro minero y sobre todo Gijón. (A la derecha vista nocturna de la ciudad de Oviedo y abajo, puerto y playa de Gijón).



Cangas de Onís es conocida por su antiguo Monasterio de Covadonga. (Foto arriba a la derecha).

La economía se basa en la industria y en la minería. Es importante la producción láctea y la de productos derivados de la manzana, como la sidra.



Gastronomía

La fabada es el plato típico asturiano más conocido que se hace con judías (Fabes, como dicen los asturianos), morcilla y tocino y el queso de Cabrales que se fabrica con leche de cabra, oveja o vaca, de sabor muy picante. La sidra es la bebida típica asturiana que se extrae de las manzanas.



Fiestas

Es famosa la competición deportiva del descenso en piragua por el río Sella y las fiestas que la acompañan. (En las fotos: descenso en piragua por el río Sella, Santa María del Naranco del siglo IX y la virgen de Covadonga.



HIMNO ASTURIANO.

*Asturias, patria querida
Asturias, de mis amores
¡quién estuviera en Asturias
en todas las ocasiones!*

*Tengo de subir al árbol,
tengo de coger la flor
y dársela a mi morena,
que la ponga en el balcón.*

*Que la ponga en balcón,
que la deje de poner,
tengo de subir al árbol
y la flor he de coger.*



PAÍS VASCO

El País Vasco o Euskadi al lado de Cantabria es una comunidad autónoma formada por las provincias de Alava, Guipúzcoa y Vizcaya. Tiene dos millones ciento veinte mil habitantes aproximadamente y el gobierno se encuentra en Vitoria-Gasteiz.

Los Montes Vascos configuran el paisaje de esta región y se encuentran entre la Cordillera Cantábrica y los Pirineos. Los ríos se dividen entre los que van a parar al Cantábrico como el Nervión y el Bidasoa, que son de caudal alto y los que van a parar a la vertiente Mediterránea como el Zadorra y el Ega, de caudal menor.

El clima es oceánico y húmedo como en toda la España Norte pero en el interior de la región es más seco.

La economía ha sido una de las más desarrolladas de España. Las industrias son muy importantes y Vizcaya, el motor económico de la región. También hay una importante ganadería.



El euskera es la lengua que hablan los vascos y la única lengua en España anterior a la llegada de los romanos.

Gastronomía

En Euskadi hay buenas carnes y pescados. El bacalao al pil-pil y a la vizcaína, es uno de los platos más típicos y en San Sebastián se encuentran algunos de los mejores restaurantes de Europa.

Fiestas

En la Semana Grande de Donostia o San Sebastián en agosto hay concursos internacionales de fuegos artificiales y festivales de deporte rural. También son famosas las Fiestas de la Virgen Blanca en Vitoria (del 4 al 9 de agosto)



UNIDAD 3

LA FAMILIA, EL APARTAMENTO



EL PATIO DE MI CASA

El patio de mi casa
Es muy particular:
Cuando llueve se moja,
Como los demás.
Agáchate y vuélvete a agachar,
Que las agachaditas no saben bailar.
Hache, i, jota, ka, ele, elle, eme, a,
Que si tú no me quieres,
Otra niña me querrá.

Diálogo 1

De traslado

Pablo: Te acompaño a casa, Diego.

Diego: ¿Sabes? A lo mejor nos cambiamos de casa. Mis padres quieren comprar un piso nuevo porque donde vivimos ya nos gusta.

Pablo: ¿Y porqué ya no os gusta el piso de antes?

Diego: Queremos un piso más grande, con otra habitación más y sobre todo un piso cerca del colegio. ¿Ves ese edificio grande?

Pablo: ¿Ese que esta a la derecha en construcción?

Diego: No, el que esta al lado de ladrillos rojos. Ahí hay un séptimo piso que dicen mis padres que no esta mal. Tiene 4 habitaciones, un salón-comedor, una cocina y dos baños. Y una balconada que da al mar. Para llegar a la entrada del edificio hay que subir esa escalera. También hay ascensor para subir a los pisos y para bajar al garaje.

Pablo: Bueno, menos mal, porque siete pisos yo no subo para llamarte.

Diego: ¡Mira que eres tonto! También hay teléfono en la puerta de abajo. Llamas y yo bajo.

Pablo: ¿Y cuando venís a vivir?

Diego: El mes que viene nos vamos a trasladar. Pero primero hay que dar una entrada y nos dan las llaves.

Pablo: ¿Y ahora teneís que comprar todos los muebles o los traéis del otro piso?

Diego: Bueno, la cocina ya tiene muebles pero hay que comprar una mesa grande para el comedor y un sofá nuevo.

Pablo: Pero el rojo que tenéis es muy bonito.

Diego: Pero la Sevi ya lo ha manchado porque ha hecho pis. Todo lo demás, los muebles, las camas, las sábanas, las colchas, las almohadas, los cojines, las cortinas y toda la ropa de la casa llega en un camión.



Pablo: Vaís a tener un montón de trabajo para recoger todo. Si queréis yo os echo una mano

Diego: Gracias, Pablo. Pero de eso ya se encarga el camión de la mudanza.

Pablo: ¡Ah! ¡No te olvides de los cuentos que te he prestado! Todavía tienes dos que no has leído.

Diego: ¡ Son un rollo! Mañana te le devuelvo. Me voy, que son ya las tres. Esta tarde jugamos en el patio, ¿vale?

Pablo: ¡Vale! ¡Hasta pronto!

Preguntas:

1. ¿Por qué Diego y sus padres quieren cambiarse de piso?
2. ¿Cómo es el edificio donde está su nuevo piso?
3. ¿Qué planta es?
4. ¿Cuántas habitaciones tiene el piso?
5. ¿Se ve el mar desde la balconada?
6. Dentro, ¿Hay muebles?
7. ¿Qué le pide Pablo a Diego?
8. Mira la primera foto. ¿Cuántas personas ves? ¿Cuántos hombres hay? ¿Y cuántos niños? ¿Dónde está Diego? ¿Dónde está su madre?

Diálogo 2

Pablo y Diego nos hablan de su familia.

Pablo: Diego, escucha: La profe de lengua ha mandado hacer una redacción sobre la familia de cada uno para el miércoles.

Diego: Ya lo sé. A mí no me ha dado tiempo de hacer casi nada. Pero he cogido una foto donde estoy yo con mis tíos y mis primos. También están mis padres y mis abuelos.

Pablo: Yo he escrito ya una página entera. Te lo voy a leer y tú me dices que tal está.

Diego: Vale, venga, suelta el rollo.

Pablo: Mi familia no es muy grande. Sólo tengo una hermana de siete años que es más pequeña que yo. Mis padres se llaman Carlos y Luisa. Mi padre es más mayor que mi madre y más moreno también porque mi madre es rubia. Tengo sólo un primo que se llama Enrique y una prima que se llama Sonia. Mi prima Sonia y mi primo Enrique tienen los dos la misma edad, quince años porque son gemelos. Mi prima Sonia es más alta que Enrique y más simpática también.

Diego: ¿Tu prima Sonia es esa que lleva un abrigo rojo?

Pablo: ¡Que bruto eres! Esa es mi tía. Tengo cuatro tíos y tres tías y unos están solteros y otros están casados.



Diego: ¿Y no tienes tíos viudos ni divorciados?

Pablo: No, pero tengo un abuelo viudo porque mi abuela ya no vive. Bueno, yo sigo...

Diego: ¡Noooo! Deja, mejor me lo cuentas mañana que el partido del Barca es más interesante.

Pablo: ¡Mira que eres! Venga, pues me voy a verlo contigo.

Preguntas:

1. ¿Qué deberes les ha mandado a Pablo y a Diego la profesora de lengua?
2. Mira la foto de la página anterior y responde: ¿Cuántas personas ves en la foto? ¿Cuántas mujeres hay? ¿Y cuántos hombres? ¿Hay niños?

Actividades:

Encuentra en la foto de la página anterior a los familiares de Diego:

1. La abuela tiene el pelo blanco, una blusa blanca y una falda rosa.
2. La tía de Diego, Concha, tiene un vestido rojo y está al lado de la abuela.
3. La madre de Diego, Laura, está al lado de Concha y lleva una falda negra y una blusa azul.
4. Al lado de Laura, está Felisa que es la hermana de la abuela de Diego y lleva una blusa blanca.
5. Al lado de Felisa está Víctor, el padre de Diego, y lleva un niki verde.
6. Al lado de Víctor está Carmen, su cuñada y la madre de Juan, el niño que está al lado de Diego.
7. A la derecha de Diego está Miguel, el padre de Juan, y lleva un niki amarillo.
8. A la derecha de la abuela están Sarita, la prima de Diego, con un vestido estampado y su papá, José, que es el marido de Concha.
9. El abuelo de Diego es el que está agachado sobre la hierba, y lleva un niki azul marino, y se llama Manolo.
10. Mira la foto de la derecha. Diego está entre su abuela y su tía Loli. A la izquierda está Sarita. Responde:
 1. ¿Cómo va vestida la abuela?
 2. ¿Quiénes están sentados y quiénes están de pie?
 3. ¿Quiénes llevan sombrero?
 4. ¿Qué lleva Diego en la cabeza?
 5. ¿Qué llevan en las manos Sarita y Diego?
 6. ¿Cómo va vestida la tía Loli?



FONÉTICA Y ORTOGRAFÍA.

SÍLABAS TÓNICAS Y ÁTONAS



En cada palabra hay una sílaba que se pronuncia más fuerte y otras sílabas son menos fuertes.

Ejemplo: FO-to; man-ZA-na; na-TAL; PLÁ-ta-no; pri-ma-VE-ra; U-va.

En una palabra la sílaba que se pronuncia más fuerte se llama tónica. Otras sílabas de la palabra que se pronuncian más suaves se llaman átonas.

Ejercicio 1.

Clasifica las siguientes palabras y coloca dentro de la casilla azul sus sílabas átonas, y dentro de la roja, las sílabas tónicas.

		má	la	ga			de	por	te			San	tan	der
	mag	ní	fi	co		bo	ca	di	llo				jar	dín

Moscú, nube, Carmen, Andrés, lápiz, balcón, abrigo, débil, jabón, pastel, jardín, alemán, examen, cómodo, París, Madrid, marrón, rápido, limón, océano, carácter, fácil, aquí, Málaga, espectáculo.

Las palabras que tienen la sílaba tónica en el último lugar se llaman agudas.

Ejemplo: San tan **der** ; jar **dín**

Las palabras que tienen la sílaba tónica en el penúltimo lugar se llaman llanas.

Ejemplo: de **por** te ; bo ca **di** llo

Las palabras que tienen la sílaba tónica en el antepenúltimo lugar se llaman esdrújulas.

Ejercicio 2.

Ahora escribe todas las palabras del ejercicio 1 en tres grupos:

Agudas: > Moscú, ...

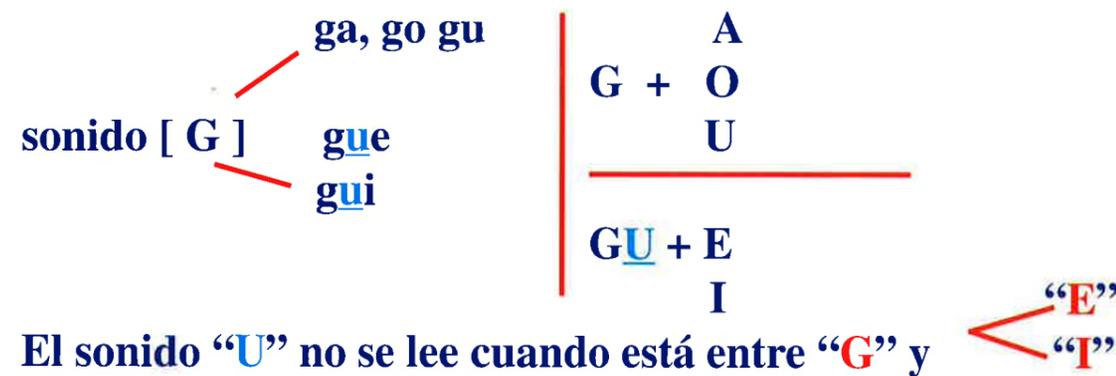
LLanas: — nube, ..

Esdrújulas: 000 rápido, ...

Las consonantes "G" y "J".

Las consonantes "G" y "J" se leen igual antes de las vocales "E", "I".

Ejemplo: gimnasia - jirafa; gente - jersey;

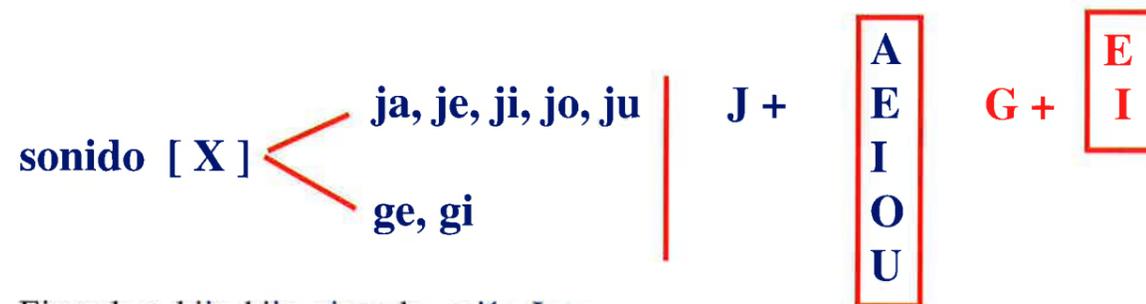


Ejemplo: gato, gorro, gusta
guitarra, guerra.

Ejercicio 3.

Lee las palabras con la letra "G".

Rodrigo, Granada, contigo, organizar, pregunta, amiguito, guapa, seguir, gas.



Ejemplos: hija, hijo, ejemplo, cojín, Juan
gente, elegir

Ejercicio 4.

Escribe las palabras siguientes en 5 columnas:

ga, go, gu | gue, gui | ge, gi | je, ji | ja, jo, ju

Dibujar, gustar, José, garaje, gas, Javier, Jorge, gemelos, genealógico, agencia, objeto, siguiente, alguno, seguir, guapo, amigo, amiguito, diálogo, cojín, grande, relojería, jardín, gente, delgado, ajedrez, jirafa.

Ejercicio 5.

Lee rápido estos trabalenguas:

1. Los cojines de la Reina. Los cajones del Sultán.

¡Qué cojines! ¡Qué cajones! ¿En qué cajonera van?

2. Debajo del puente de Guadalajara hay cuatro guadalajaros que guadalajéan debajo del agua.



REPASANDO LA GRAMATICA

Ejercicio 1

¡RECUERDA: género de los sustantivos!

En español hay dos géneros: femenino y masculino.

Son del género femenino:

1. Los sustantivos en -a
la casa, la escuela, la familia ...
¡Atención! Son del género femenino: la radio, la mano, la foto...

2. Los sustantivos en -dad, -ión
La canción, la ciudad...

3. Las profesiones femeninas
la médica, la profesora, la pianista, la pintora

Son del género masculino:

1. Los sustantivos en -o
el libro, el perro ...

2. Los sustantivos en -a de procedencia griega:
el tema, el problema, el telegrama, el sistema, el clima, el mapa, el papá

3. Los sustantivos en -e, -i, -u
-l, -n, -r, -s
el mes, el café, el bambú, el automóvil

4. Las profesiones masculinas:
El profesor, el médico, el pintor ...

¡Y no olvida que prácticamente cada regla tiene sus excepciones!

Ejercicio 2

Determina el género del sustantivo poniendo el artículo necesario según el modelo

Modelo: mamá – la mamá

_____ estudiante	_____ problema	_____ idioma
_____ taxista	_____ mano	_____ verano
_____ pizarra	_____ café	_____ flor
_____ ciudad	_____ revolución	_____ ejemplo
_____ avión	_____ ordenador	_____ tigre
_____ futbolista	_____ agua	_____ médica
_____ árbol		

_____ túnel _____ tenista _____ hospital
 _____ Universidad _____ manual _____ mapa

Ejercicio 3 ¡RECUERDA!

Cambian su genero los adjetivos en **-a** y en **-o**. Los demás adjetivos no lo cambian

Ejemplos: la casa es nueva- el juguete es nuevo

el perro es viejo- la calle vieja

el cielo azul – la blusa azul

Cuidado con las nacionalidades: español-española, aleman- alemana.

Ejercicio 4

Haz frases concordando sustantivo y adjetivo:

Ejemplo: casa/viejo – La casa es vieja.

1. chico/gordo - _____
2. perro/marrón - _____
3. mapa/viejo - _____
4. pianista/joven - _____
5. foto/roto - _____
6. estudiante/triste - _____
7. moto/rápido - _____
8. hospital/moderno - _____
9. niña/francés - _____
10. página/blanco - _____
11. profesora/español - _____
12. radio/moderno - _____
13. programa/divertido - _____
14. café/frío - _____
15. telegrama/triste - _____

Ejercicio 5

¡RECUERDA! el número de los sustantivos y los adjetivos

<u>singular</u>	<u>plural</u>
la casa	las casas
el café	los cafés
el árbol	los árboles
el cactus	los cactus

¡Atención! el lápiz los lápices

verde verdes
 rápido rápidos

¡Atención! feliz

felices

Ejercicio 6

Pon la frase en plural según el modelo

Modelo: El libro es interesante. – Los libros son interesantes.

1. El ingeniero es inteligente.
2. La italiana es joven.
3. El árbol está seco.
4. La flor es preciosa.
5. El chimpancé es cómico.
6. La mermelada es dulce.
7. La ciudad es sucia.
8. El lápiz es azul.
9. El tema es difícil.
10. El coche es extranjero.
11. La barca no es rápida.
12. El chofer es viejo.
13. El oso es marrón.
14. La tortuga es miedosa.
15. El es español.

Ejercicio 7

Haz todas las combinaciones posibles con los sustantivos y adjetivos dados

clase	fantástico
mañana	tranquilo
lengua	difícil
país	fenomenal
ejercicio	feo
amigo	aburrido
tema	triste
música	simpático
programa	genial

Ejercicio 8.

Describe el vestido del niño de la foto y utiliza 4 adjetivos de la lista de la derecha para hacer esta descripción.

Intenta adivinar de qué va disfrazado.





APRENDIENDO LA GRAMÁTICA

Ejercicio 1

Aprende la formación del Pretérito Perfecto de los verbos reflexivos

Por ejemplo, vamos a conjugar el verbo **levantarse**

Yo	me he levantado
Tú	te has levantado
él, ella, Usted	se ha levantado
Nosotros	nos hemos levantado
Vosotros	os habéis levantado
ellos, ellas, Ustedes	se han levantado

Ejercicio 2

Completa la tabla según el modelo

Modelo: me lavo – me he lavado – lavarse

me aburro	_____	_____
_____	se han acercado	_____
_____	_____	acordarse
te enfadas	_____	_____
_____	_____	verse
_____	nos hemos callado	_____
_____	me he peinado	_____
os vestís	_____	_____
_____	_____	sentarse
se llenan	_____	_____

Ejercicio 3

Termina la frase empleando el Pretérito Perfecto

Modelo: Normalmente Demetrio no se levanta temprano, pero hoy se ha levantado a las 7 de la mañana.

1. En general yo me lavo con agua tibia, pero hoy ...
2. Normalmente mi mamá se peina ella misma, pero para esta fiesta ella ...
3. En general las maestras de mi Cole no se enfadan, pero en la clase de matemáticas la señorita Clara ...
4. Mis abuelos dicen que ellos nunca se equivocan, pero esta vez ...
5. En general mi amigo y yo no nos sentamos juntos, pero esta semana en la clase de español ...
6. Normalmente Diego no se rompe la cabeza con los números, pero esta noche ...
7. Normalmente yo me visto en mi habitación, pero hoy por la mañana ...

Ejercicio 4

Pon el verbo en Pretérito Perfecto

1. Ricardo (peinarse) rápido y (irse) a la escuela.
2. ¿Vosotros (acordarse) que debéis pasear el perro?
3. Esta noche yo (enfadarse) mucho porque mi hermano de 6 años (sacar) los lápices de mi cartera y los (poner) en su mochila.
4. Cuando los niños (entrar) en la clase con los gritos alegres, la tortuga Josefa (escondese) debajo del armario amarillo.
5. La señora María (entrar) en la clase y todos los niños (callarse) en seguida.
6. Cuando los niños (vivir) en la casa de sus abuelos nunca (aburrirse) porque la vida en el campo les (parecer) interesante.
7. Este año Carlos y yo no (verse) porque (vivir) en diferentes ciudades.
8. El niño dice llorando que él no (hacer) nada malo pero su padre (enfadarse).
9. Este año yo estoy sentado en el pupitre donde (sentarse) siempre.
10. Nosotros no sabemos cómo (llamarse) nuestro pueblo antes.

Ejercicio 5 ¡Aprende los NUMERALES ORDINALES!

- primero, -a.....1º
- segundo, -a.....2º
- tercero, -a.....3º
- cuarto, -a.....4º
- quinto, -a.....5º
- sexto, -a.....6º
- séptimo, -a.....7º
- octavo, -a.....8º
- noveno, -a.....9º
- décimo, -a.....10º

- Los ordinales 1º y 3º pierden la –o delante del sustantivo masculino en singular.
Ejemplo: Miguel estudia en el primer grado.
El marzo es el tercer mes del año.
- Los ordinales se usan para nombrar el número de orden en un grupo o el número de los pisos de una casa.
Ejemplo: Yo vivo en el quinto piso
La segunda clase es de Aritmética.
- Los ordinales concuerdan en género y número con el sustantivo.
Ejemplo: el cuarto grado
la cuarta lámpara

Ejercicio 6

Escribe en palabras

5° ____; 4° ____; 3° ____; 1° ____; 7° ____; 2° ____; 8° ____; 9° ____; 10° ____; 6° ____.

Ejercicio 7

Concuerda el ordinal en género, si es necesario.

Modelo: 3º/ muchacha – la tercera muchacha

5º/ perro	1º/ año	4º/ bolígrafo
8º/ piso	3º/ mes	1º/ planta
6º/ bocata	10º/ manual	5º/ idioma
4º/ clase	7º/ profesor	3º/ mano
9º/ mapa	2º/ lengua	3º/ ordenador

Ejercicio 8

Contesta según el modelo

Modelo: ¿En qué piso vive Lola? / 1 – Lola vive en el primer piso.

1. ¿De qué caja has sacado este mapa? / 8º –
2. ¿En qué garaje está su moto? / 3º –
3. ¿En qué manual está el ejercicio? / 4º –
4. ¿En qué lección te has sentido mal? / 5º –
5. ¿En qué piso viven tus amigos? / 7º –
6. ¿En qué grado estudias? / 10º –
7. ¿Qué niña de éstas sabe hablar el español? / 1º –
8. ¿En qué plato están los plátanos? / 6º –
9. ¿Qué manzana has comido ya? / 3º –
10. ¿En qué coche va Pablo? / 1º –
11. ¿En qué pecera está el pez que quieres comprar? / 9º –
12. ¿De qué plato come el gato? / 2º –

Ejercicio 9 ¡Aprende los GRADOS DE COMPARACIÓN!

a) de los adjetivos

la comparación de los adjetivos puede ser **regular**

más + adjetivo + que

Ejemplo: El libro de Pedro es más interesante que el libro de Andrés.

menos + adjetivo + que

Ejemplo: Las películas policíacas son menos interesantes que las películas animadas.

tan + adjetivo + como

Ejemplo: Angélica es tan simpática como Maribel.

La comparación de los adjetivos puede ser **irregular**

bueno (-a, -os, -as) – mejor, mejores + que – el mejor, la mejor
malo (-a, -os, -as) – peor, peores + que – el peor, la peor
grande (-es) – mayor, mayores + que – el mayor, la mayor
pequeño (-a, -os, -as) – menor, menores + que – el menor, la menor

Ejemplo: Mi bicicleta es mejor que tu bicicleta.

Mi mamá es la mejor.

b) de los sustantivos

verbo + **más** sustantivo + **que**

verbo + **menos** sustantivo + **que**

verbo + **tanto** (-a, -os, -as) sustantivo + **como**

Ejemplo: El tigre vive más años que la zorra.

Tengo tantos años como Daniel.

c) de los adverbios

verbo **más que**

verbo **menos que**

verbo **tanto como**

Ejemplo: Yo trabajo tanto como tú.

Ejercicio 10

Compara empleando que, como

1. Andrés es tan travieso Alejandro.
2. Nuestra casa es la más alta la casa de los Pérez.
3. Trabajáis mejor los alumnos del 4º grado "C".
4. Estudias menos Felix, por eso en tu diario hay menos notas buenas en su diario.
5. El caballo come más el pony.
6. El coche del hermano de Fidel es tan moderno de su padre.
7. Vivo tan lejos de la escuela Teodoro.
8. A mi papá el "Seat" le gusta más "Lada".
9. Los chimpancés son tan cómicos los coalas.
10. Tu hermano es menor yo.
11. Tienes tantos éxitos en los estudios Francisco.

12. Este espectáculo es peor el que hemos visto antes.

Ejercicio 11

Expón la opinión contraria según el modelo

Modelo: Yo soy más alto que tú. – Tú eres más bajo que yo.

1. En Marbella hace más calor que en Bilbao.
2. El avión es más rápido que el tren.
3. El taxi es más cómodo que el autobús.
4. Málaga es menos grande que Madrid.
5. La casera del pequinés es menor que la casera del bulldog.
6. Me parece que el descanso en la Costa del Sol es más divertido que el descanso en la Costa Brava.
7. Las vacaciones de verano son más largas que las vacaciones de primavera.
8. Mi amigo Clotario es más alto que mi otro amigo Simón.
9. El río Volga es más ancho que el río Moscova.
10. Soy más alegre que Eva.

Ejercicio 12

Compara empleando tan, tanto, tanta, tantas, tantos

1. Mi papá trabaja que regresa a casa muy cansado.
2. Este piso no es soleado como el que hemos visto antes.
3. Aquí hay gente que ya me duele la cabeza.
4. En la biblioteca de mi abuelo hay libros que para leerlo todo no tengo tiempo.
5. Esta película es interesante que quiero mirarla hasta el final.
6. Este multimillonario tiene dinero que puede comprar a cada niño del planeta un juguete.
7. Este perro pequeño come que se puede pensar que tiene el apetito del león.
8. Roberto no estudia bien como piensa su mamá.
9. Mi hermano sabe historias interesantes que cada día me cuenta una.
10. Yo no puedo correr como un leopardo.

Ejercicio 13

Haz frases según el modelo:

a). Modelo: Mi hermano – aplicado – Julio. –

 Mi hermano es tan aplicado como Julio.

 Mi hermano es menos aplicado que Julio.

 Mi hermano es más aplicado que Julio.

1. Nuestro abuelo – viejo – tío Alberto.
2. El profesor de idiomas – serio- la maestra de Literatura.

3. La moto de Vasilio – rápida – la moto de Tito.
4. Mi papá – fuerte – tu papá.
5. El gato – cariñoso- el perrito.

b). Modelo: Yo - peor - alumno.

 Yo soy el peor alumno de la clase.

1. La abuela - mejor.
2. Mi hermano - menor- grupo.
3. Esta calle - mayor - la ciudad.
4. La discoteca “ ¡Hola!” -peor - el pueblo.

Ejercicio 14

Describe a tus amigos de la clase. Di quien es el más alto, bajo, gordo, flaco, perezoso, aplicado, fuerte, débil....

Ejercicio 15

Haz la comparación de estas habitaciones. Después di, quién de tu grupo ha hecho la comparación más detallada.





Y AL ANDAR SE HACE CAMINO...

LÉXICO

Ejercicio 1.

1. Lee las frases y trata de adivinar el significado de las palabras en negrilla:
La casa tiene ocho **pisos**, vivimos en el **tercero**. Nuestro piso tiene tres habitaciones, una cocina y **un baño**. Las ventanas **dan a** la calle. En las ventanas hay **cortinas** muy bonitas.

Por la noche cenamos todos juntos en **el salón-comedor**.

Abrimos la puerta con **las llaves**.

Papá mete su coche en **el garaje**.

Este año he tenido un hermanito, por eso nuestro piso nos queda pequeño, queremos una habitación más. **Nos cambiamos de casa**. Mañana a nuestra casa va a venir **un camión de mudanza** para llevar **los muebles** al nuevo piso.

Ejercicio 2. ¡APRENDE!

1) cada una de las plantas del edificio

PISO

2) conjunto de habitaciones en que vive una familia

Ejercicio 3.

A tu amigo le interesa saber:

- ¿Cuántos pisos tiene el edificio de tu casa?
- ¿En qué piso vives?
- ¿Subes en ascensor a tu piso?
- ¿Cuántas habitaciones tiene vuestro piso? ¿Qué habitación te gusta más?
- ¿Qué muebles hay en tu habitación?
- ¿A dónde dan las ventanas de tu piso?
- ¿Para qué sirve el camión de mudanza?

Ejercicio 4. ¡RECUERDA! Son sinónimos:

Piso = apartamento
Habitación = cuarto
Cambiarse de casa = trasladarse
Echar una mano = ayudar
Un montón de = mucho, gran cantidad o número

Ejemplos: Tengo un montón de trabajo. Mi tío tiene un montón de libros en su casa.

Ejercicio 5.

Cambia las palabras en negrilla por sus sinónimos

Este mes han comprado muebles para su nuevo **apartamento**.

La familia Martínez quiere **trasladarse a otra casa**.

¿Dónde está **el cuarto** de tu hermana?

Hoy no puedo salir contigo porque **tengo mucho que hacer** en casa. ¿Puedes **ayudarme**?

Ejercicio 6.

Coordina los muebles y otros objetos del cajón con las habitaciones en que están.

Salón: Dormitorio: Cocina: Baño:

La cocina de gas, la cama, la sábana, la almohada, la mesa, el sofá, el ordenador, el cojín, la toalla, el teléfono, el armario, el televisor, el radiocassete, el lavabo, la nevera, la silla, la alfombra, la colcha, el reloj.

Ejercicio 7.

Ana y Sergio quieren cambiarse de casa y vienen a ver su nuevo piso. Lee el diálogo y dibuja el plano del piso:

Agente: Pasen... Pasen... Este piso es bastante grande. Primero está el recibidor. A la derecha están los dormitorios y a la izquierda el salón.

Ana: ¿Cuántos dormitorios tiene?

Agente: Tres. Uno grande y los otros dos más pequeños.

Sergio: No está mal. Y el cuarto de baño, ¿dónde está?

Agente: Al lado del dormitorio grande. La cocina está a la izquierda, al fondo.

Ejercicio 8.

Lee la carta que ha escrito Sergio a su amigo y completa los huecos:

14 de noviembre, 2002

Valladolid

Javier, nos hemos cambiado de casa y te voy a contar como vivo. Espero que te guste. Vivo en la calle Rosa en un muy bonito. Tiene 4 y nosotros vivimos en el segundo. Las ventanas a la calle. Nuestro piso tiene cuatro, una y un Nuestro dormitorio es el más grande y cómodo. Tiene muchos muebles:,,,,

....., Nuestra habitación preferida es porque ... Te espero en las vacaciones.

Saludos,

Sergio.

Ejercicio 9.

Remedios es una mujer muy organizada, pero su familia es poco organizada. Su marido y sus hijos siempre la preguntan dónde están algunas cosas. Adivina qué les contesta Remedios.

- Mamá, ¿dónde está mi pantalón?
- ¿Dónde crees tú que tiene que estar? Pues en
- Remedios, ¿has visto el teléfono?
- Mira en
- Mami, ¿dónde pongo la almohada?
- Hija, ponla en
- Mamá, mamá, no sé dónde está mi libro de lectura.
- Seguro que está en

Ejercicio 10.

Isabel ha comprado un piso y su amigo Carlos la pregunta por teléfono cómo es.

Llena los huecos del diálogo:

Isabel: - El piso es precioso y me gusta mucho.

Carlos: - ¿.....?

Isabel: - Una grande y la otra más pequeña.

Carlos: - ¿.....?

Isabel: - El salón es muy cómodo.

Carlos: - ¿.....?

Isabel: - Al fondo del pasillo, a la derecha.

Carlos: - ¿.....?

Isabel: - Dos ventanas dan al patio, y otras dos a la calle.

Ejercicio 11.

En parejas.

Tu compañero te va a describir su salón. Escúchale bien porque lo tienes que dibujar.

Pide toda la información que necesitas. Muéstrale tu dibujo y te va a decir si lo has hecho bien.

Ejercicio 12.

Dibuja el plano de tu piso y descríbelo.

Ejercicio 13.

Lee las frases y trata de adivinar las palabras en negrilla:

Ana es **morena**, es una típica española, pero su hija Rosario es **rubia**.
Mi padre tiene un hermano que se llama Arturo. Los hijos de Arturo son mis **primos**.
Ellos tienen 9 años, como yo, **somos de la misma edad**.
Mi tía no tiene familia: ni marido, ni hijos, **está soltera** y vive sola.
Antonio **está casado** con Lucía y pronto van a tener un hijo.
Los gemelos son los niños que han nacido juntos.
La abuela es **viuda**, porque el abuelo ha muerto.

Ejercicio 14.

Piensa y di:

- ¿Eres rubio o moreno? ¿Y tus padres, hermanos?
- ¿Es grande tu familia? ¿Cuántos sois?
- ¿Tienes tíos? ¿Están solteros o casados?
- ¿Tienes primos? ¿Son de la misma edad que tú?

Ejercicio 15.

Coordina los antónimos:

A la derecha	moreno
Subir	soltero
Rubio	antipático
Casado	a la izquierda
Mayor	bajar
Simpático	menor

Ejercicio 16.

Di lo contrario:

Subo al piso en ascensor.

El salón está **a la izquierda**.

Su marido es **rubio y antipático**.

El tío **está casado**.

Mi hermano es **mayor** que yo.

Ejercicio 17.

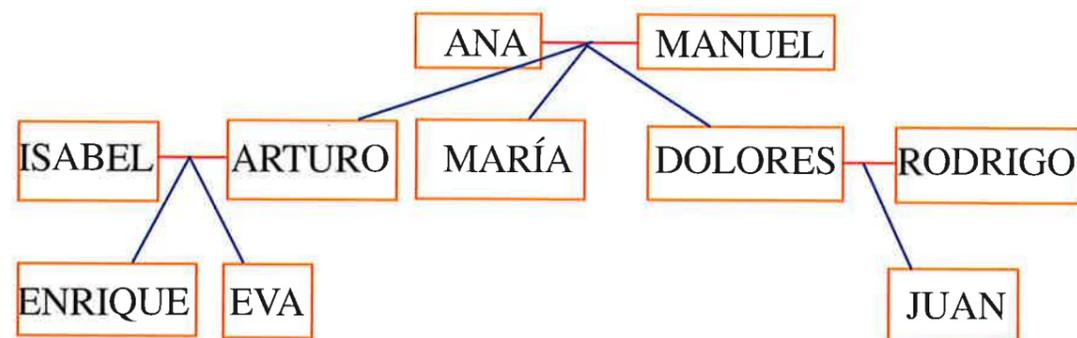
INFÓRMATE

Los españoles tienen las formas reducidas de los nombres propios:

Roberto – Beto,	Eduardo – Lolo,
Maximiliano – Max,	Francisco – Paco,
José – Pepe,	Rafael – Rafa,
Alejandro – Sandro.	
Mercedes – Merche,	Dolores – Lola,
Margarita – Marga, Rita,	Pilar – Pili,
Josefa – Pepita,	Francisca – Paquita.

Ejercicio 18.

Mira el árbol genealógico de la familia:



Completa con las palabras del cajón:

Tía, primos, mujer, nietos, marido, soltera, hijos, casado, gemelos

Ana es de Manuel.

Arturo, María y Dolores son de Ana y Manuel.

Arturo está con Isabel.

Ellos tienen Enrique y Eva.

María está

Rodrigo es de Dolores.

Enrique, Eva y Juan son de Ana y Manuel.

Enrique, Eva y Juan son

Dolores es de Enrique y Eva.

Ejercicio 19.

Dibuja el árbol genealógico de tu familia y descríbelo a tus compañeros de clase.

Ejercicio 20.

En parejas.

A. Estás casado y tienes dos hijos. El piso en que vivís es pequeño y queréis comprar uno más grande.

a) Vas a una agencia inmobiliaria y explicas qué piso quieres.

b) El agente te pide rellenar una ficha:

Quieres el piso:

Superficie, número de habitaciones

Número de piso (planta)

Con o sin ascensor

Con o sin balcón

Las ventanas dan a

Con o sin garaje
Con ducha o bañera
Con o sin balcón
Otros datos



B. Eres agente de una agencia inmobiliaria y tienes que ayudar a tu cliente a buscar un piso. Estos son los pisos en venta. Explícale cómo son.

Piso 105 m

Octavo, con ascensor

Las ventanas dan a la calle

Cocina - salón-comedor – tres dormitorios

Balcón – baño con ducha – calefacción eléctrica

Plaza de garaje



Piso 120 m

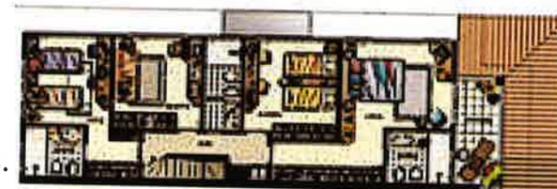
Segundo, sin ascensor

Cocina- salón – cuatro dormitorios

Baño con bañera

Sin balcón

Muy soleado – las ventanas dan al patio



C. Describe los apartamentos en los dibujos.





LECTURA

EL NUEVO HOGAR

Por fin ha llegado un gran camión con los muebles de la antigua casa. Victor, el padre de Diego ha pedido ayuda al conductor y los dos hombres han subido poco a poco todo: las camas, el gran armario de madera, las sillas de madera, un gran sillón, las lámparas, los cuadros...etc.

Su madre no ha parado de trabajar y ha limpiado la cocina, los baños y las habitaciones. Su madre ha puesto cortinas en todas las ventanas y Diego ha visto como su nueva habitación se ha llenado de luz y alegría. El primer día que ha dormido en ella Diego se ha sentido raro, sobre todo al despertar y ver otras paredes pero al cabo de una semana se ha encontrado muy a gusto.



Sevi ha mirado todos los rincones de la casa y ha olido todas las paredes con mucha curiosidad. Luego ha elegido un rincón en el comedor para dormir una siesta y pronto se ha acostumbrado también al nuevo sitio.

Para celebrar la llegada al nuevo hogar han invitado a unos amigos peruanos que tienen una niña muy pequeña. Antes Laura ha preparado una buena cena en su nueva cocina, donde ya han colocado todos los muebles, la lámpara, un reloj y hasta un calendario.

Lo mejor es que ahora Diego puede levantarse un poco más tarde para ir al Cole porque lo tiene justo al lado y sus padres también tienen el trabajo más cerca.

El piso es más grande y bonito que al anterior, mucho más moderno y además tiene una gran piscina. Desde la balconada del comedor se puede ver al mar y la playa está muy cerca.

Diego ha querido recordar su anterior casa y ha dado un paseo hasta allí. Aunque todo sigue igual, ya no es lo mismo. Parece que todo queda ya muy lejos. Diego ha mirado la ventana de su antiguo dormitorio y le ha parecido más triste que antes. Con la mirada se ha despedido para siempre porque aunque sin duda va a volver a pasear por esta calle, él sabe que tan sólo le quedan los recuerdos.



Con la nueva casa, una nueva etapa comienza en su vida. La infancia continúa todavía pero Diego sabe que cada año que pasa, él crece un poquito más. Quiere ser mayor muy pronto y ser tan alto como su padre. Ya no le gusta que le traten como a un niño pequeño. Él ya se lava, se peina y se baña sólo, porque tiene 10 años y no tres. Ahora va a poder ir solo al Cole también.

Este fin de semana sus padres le han dejado en casa de su tía Loli y allí en el jardín ha jugado con la perrita Kiska. Una vez ya le ha mordido pero Diego no tiene miedo.

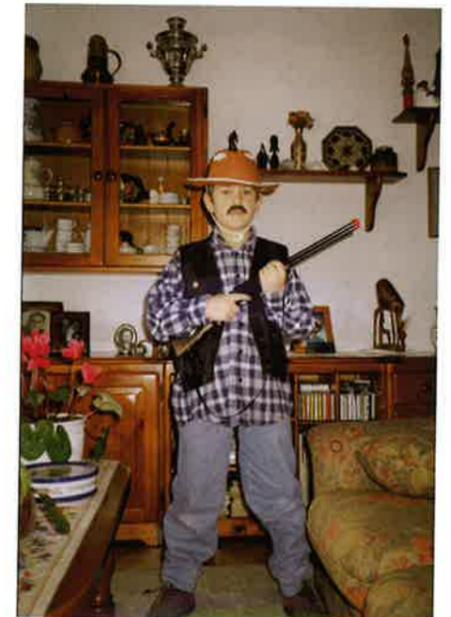
A Diego le gusta tener amigos un poco más mayores que él. Así aprende más. Sobre todo le gusta construir aviones con la ayuda de su tío Jose. También le gusta salir con su primo Juan que le lleva dos años pero no con su prima Sarita que es más pequeña. De todas formas, él tiene muchos amigos, unos más pequeños y otros más mayores y sigue siendo Pablo su preferido, porque además es de su edad. Pablo ya ha estado en la nueva casa de Diego. Laura les ha dado la merienda y enseguida se han puesto a hacer los deberes y luego a jugar con los camiones en la balconada del comedor. Luego, Diego se ha vestido de cow-boy y le ha enseñado a Pablo su nueva escopeta. Por fin, Diego está feliz y contento en su nueva casa.

Preguntas:

1. ¿Quién ha ayudado a Victor a subir los muebles al nuevo piso?
2. ¿Quién ha limpiado todas las habitaciones?
3. ¿El piso nuevo es más pequeño que el anterior?
4. ¿Dónde juegan Diego y Pablo con los camiones?
5. ¿Con quién le gusta salir a Diego?
6. ¿Está contento Diego en su nueva casa?

Actividades:

1. Mira la foto de arriba y responde:
¿Qué objetos ves en la habitación?
¿Qué hay sobre la mesa?
¿Qué se ha puesto Diego sobre la cabeza?
¿Cómo va vestido?
¿Qué tiene en las manos?
2. Describe cómo te gusta vestirte en Carnaval.
3. Mira la foto de abajo y responde:
¿Con quién está jugando Diego?
¿Cómo se llama la perrita?
¿Cómo va vestido Diego?
¿Quién está detrás de él?
¿De qué color es la casa?
¿Hay árboles en el jardín?



4. Busca en un folleto de turismo la ciudad de Pamplona y describe el modo de vida de sus gentes, la ciudad, sus costumbres y fiestas etc.
5. Aprende la música de las siguientes canciones navarras.

**1) No hay quien pueda,
no hay quien pueda,
con la gente de la Ribera,
de la Ribera de Navarra.
No hay quien pueda por ahora.
Si te quieres casar
con las chicas de aquí,
te tendrás que venir
a Pamplona a vivir (ter.).**

**2) Si te quieres casar
con las chicas de aquí.
Y si no se le quitan bailando
los colores a la molinera,
y si no se le quitan bailando
déjala que se pudra y se muera.
Y son, y son, y son unos fanfarrones
que cuando van por las calles
van robando corazones
Y si no se le quitan...**

**3) Las vacas del pueblo
ya se han escapau. Riau, riau.
Y ha dicho el alcalde
que no salga naide
que no anden con bromas
que es muy mal ganau.
Y ha dicho el alcalde..**



En grupo.

Seguro que ya habéis pensado en qué casa o piso os gustaría vivir cuando seáis mayores. ¿Por qué no organizáis un concurso de diseños de la mejor casa? Cada uno va a diseñar su futura casa. Para eso hay que dibujar el plano y los muebles. Si es posible se puede hacer maquetas de las casas. Además es importante escoger el lugar para la futura casa. Cuando todo esté preparado elegid el jurado y presentad los diseños al concurso describiéndolos.

**4) El alcalde de Arrigorriaga
tiene mucha ilustración.
El alcalde...
Pues sabe tocar “la chistu”,
y un poco “la acordeón”.
También toca “el pandereta”
y se llama Pantaleón.
Pantaleón (7 veces),
Pantaleón (7 veces).
Pues sabe tocar...**

**5) Adiós, Pamplona,
Pamplona de mi querer, mi querer.
Adiós, Pamplona, ¿cuándo te volveré a ver?
No me marcho por las chicas
que las chicas guapas son, guapas son;
me marcho porque me llama
el Ejército español.**



POR TIERRAS DE ESPAÑA

**¡Castellanos de Castilla,
nunca habéis visto la mar!**

**¡Alerta, que en estos ojos
del sur y en este cantar
yo os traigo toda la mar!**

**¡Miradme, que pasa la mar!
Rafael Alberti**



LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN

La Comunidad Autónoma de Castilla y León comprende las provincias que han formado parte de Castilla la Vieja (Palencia, Burgos, Soria, Valladolid, Segovia y Ávila) y León (León, Salamanca y Zamora). Es la más extensa de las comunidades españolas y su capital es Valladolid. Cuenta con algo más de dos millones y medio de habitantes

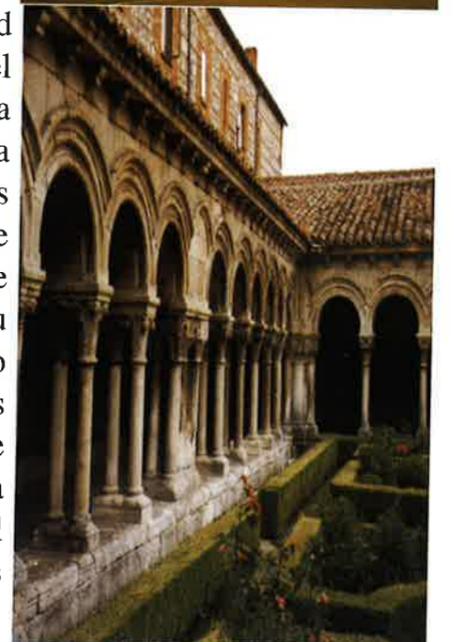
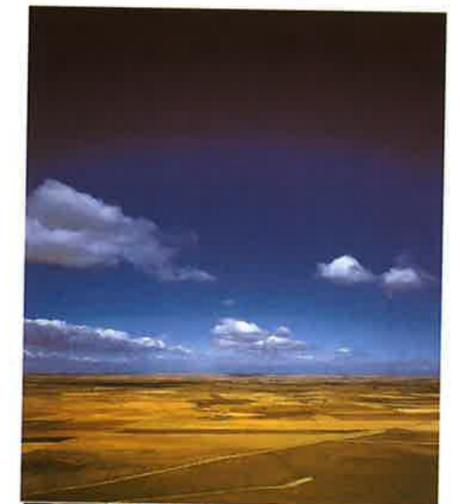
El paisaje castellano leonés es una meseta, excepto en las montañas de Zamora y León que existen montañas, valles y lagos y al norte de Palencia que comienzan las montañas de Santander. El clima es continental y se caracteriza por inviernos largos y fríos e veranos cortos y muy calurosos.

El río más importante es el Duero con sus afluentes, el Pisuerga, el Valderabuey y el Esla.

La economía se basa en la agricultura pero ha evolucionado a una economía industrial y de servicios.

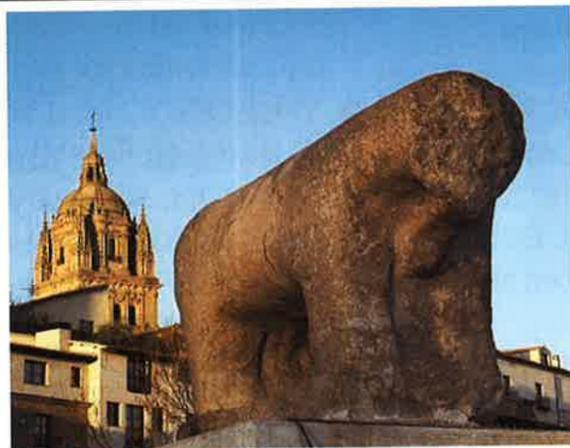


Burgos, la ciudad del Cid Campeador (el héroe del primer poema épico que aparece en la literatura española) es una ciudad importante en el Camino de Santiago. Es famosa su catedral y el Monasterio de las Huelgas. En las fotos: Tierra de Campos en Palencia, la catedral de Burgos y el monasterio de las Huelgas en Burgos.



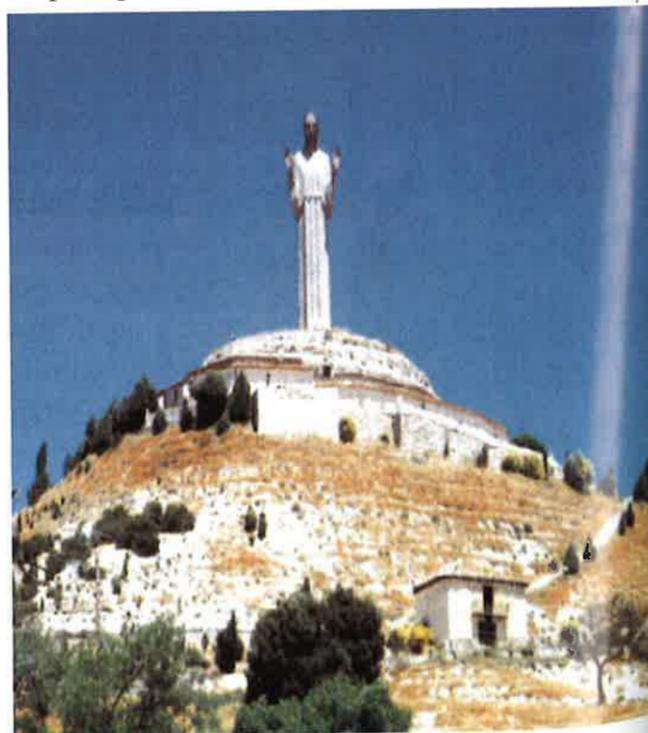
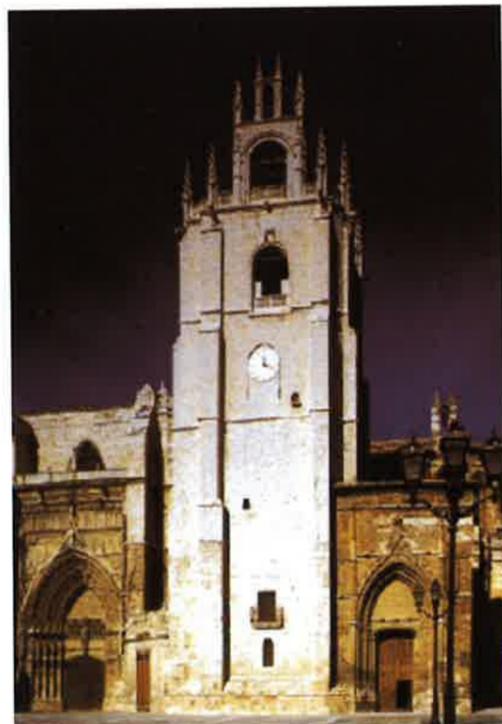


De Ávila hay que destacar las murallas que rodean a la ciudad y de Salamanca, su universidad que fue una de las más importantes de Europa y su plaza Mayor. En Valladolid se encuentran la casa de Cervantes, la casa-museo de Cristóbal Colón, (el descubridor de América murió en esta ciudad), la Iglesia de la Antigua, etc. (En las fotos las murallas de Ávila, el toro y la plaza Mayor de Salamanca.



El "Lazarillo de Tormes" es una obra anónima del siglo XVI y cuenta las aventuras y la pobre vida de un pícaro salmantino. El Tormes es un río que pasa por Salamanca. En este toro de piedra en Salamanca (foto de arriba) cuenta la tradición que el ciego, uno de los amos del Lazarillo, golpeó a éste, al saberse engañado.

En las fotos de abajo, la catedral de Palencia, llamada "La Bella Desconocida" y el Cristo del Otero en las afueras de la capital palentina.



VALLADOLID CAPITAL DE LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN.



En las fotos: el Ayuntamiento, en la Plaza Mayor, la Plaza Zorilla, la Casa - Museo de Cervantes y una figura de arena en la Plaza Mayor de Valladolid.



El poema de "Mío Cid" es el cantar de gesta más antiguo de la literatura española. Es anónimo y fue escrito a finales del siglo XII. Cuenta las hazañas de un caballero castellano: Rodrigo Díaz de Vivar, en su lucha contra los moros que en aquel entonces se encontraban en España.

Del "Poema de Mío Cid"

Con su mujer y sus hijas, el Cid al Alcázar va;
cuando llegaron, las sube sobre el más alto lugar.
Ellas con ávidos ojos no se cansan de mirar; ven a
Valencia extenderse, a una parte la ciudad, y por la
otra extenderse delante de ellas la mar; miran la
huerta, tan grande, tan frondosa y tan feraz, y todas
las otras cosas, que dan gusto de mirar; alzan al cielo
las manos, porque a Dios quieren rogar y agradecer
la ganancia tan buena que Dios les da.



Toda Castilla está llena de castillos que son fortificaciones hechas de piedra, de la época medieval. El que vemos a la derecha es el castillo de Peñafiel situado en la provincia de Valladolid, y uno de los más hermosos por su forma de nave. También se ve la plaza de pueblo que es una de las más antiguas plazas castellanas.

En las fotografías de abajo vemos el Alcázar y el acueducto de Segovia, este último construido en tiempos de los romanos.



Jota Segoviana

Un domingo de esos carnavales una chiquita quiso bailar. Se pasó la noche discurrendo de que modo se iba a disfrazar. Pero el padre que es un escamón de hojalata le hizo un disfraz, y la chica que es mucho más lista un abrelatas se fue a comprar.

Estrillo: Es la chica segoviana la mujer que yo más quiero, son sus ojos más bonitos que la lunita de enero. ¡Ay segoviana, cuanto te quiero! ¡Ay segoviana por ti me muero!



Gastronomía

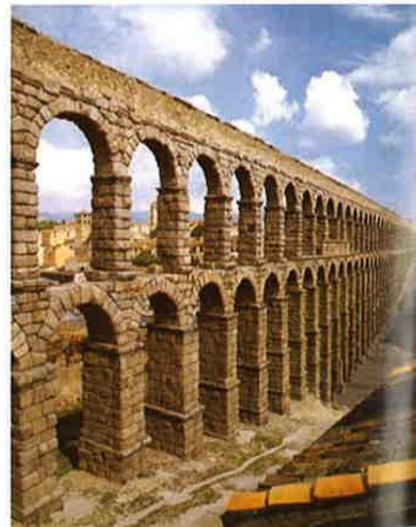
Los asados son excelentes (el lechazo y el cochinillo), la sopa castellana y el cocido.

Fiestas

Las procesiones de Semana Santa son muy importantes en esta región. Impresionan por su solemnidad y fervor. Es famosa la semana santa de Valladolid, Ávila y Zamora.



Los carnavales de la Bañeza (León) y de Ciudad Rodrigo de Salamanca. También son muy populares las romerías en muchas ciudades y pueblos y los festejos taurinos.



EXTREMADURA



La Comunidad autónoma de Extremadura está constituida por las provincias de Cáceres y Badajoz y tiene su capital administrativa en la ciudad de Mérida. Cuenta con 1.084.099 habitantes.

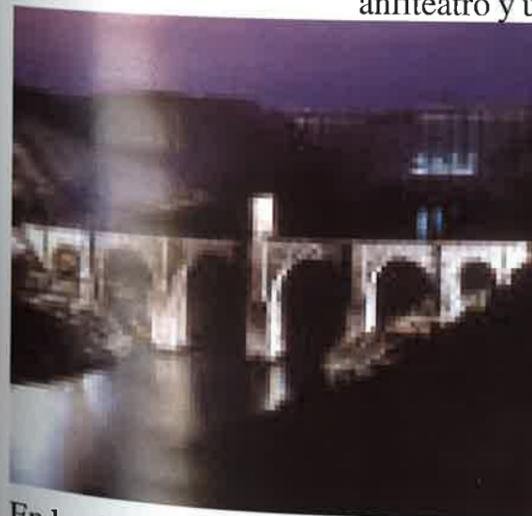
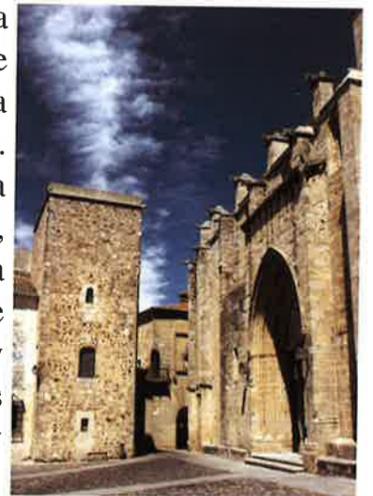
Al norte tiene las sierras de Gata y Gredos. Al este está el macizo de Las Villuercas. Los Montes de Toledo alcanzan su mayor altura en las sierras de Candelaria y Guadalupe. El río Guadiana riega la baja Extremadura y garantiza la riqueza de la tierra.

El clima extremeño es mediterráneo y tiene características continentales con influencias oceánicas. Los inviernos son más suaves y llueve más que en el resto de la meseta.

El gran problema de emigración que en los años sesenta y setenta del siglo XX fue muy fuerte, ha afectado siempre a esta región, pero actualmente la población extremeña se mantiene gracias a una natalidad elevada.



Badajoz (a la izquierda), es la ciudad más poblada de Extremadura y también la provincia más extensa de España. Cáceres (a la derecha), es una ciudad de un gran valor histórico, ya que la participación de esta ciudad en el descubrimiento de América fue muy importante y tiene edificios notables como las casas de los Golfines de Abajo y Mérida que fue creada en el 25 A. C., conserva un teatro, un anfiteatro y un circo romanos.



En las fotos: el puente de Alcántara y el teatro romano de Mérida.

Gastronomía:

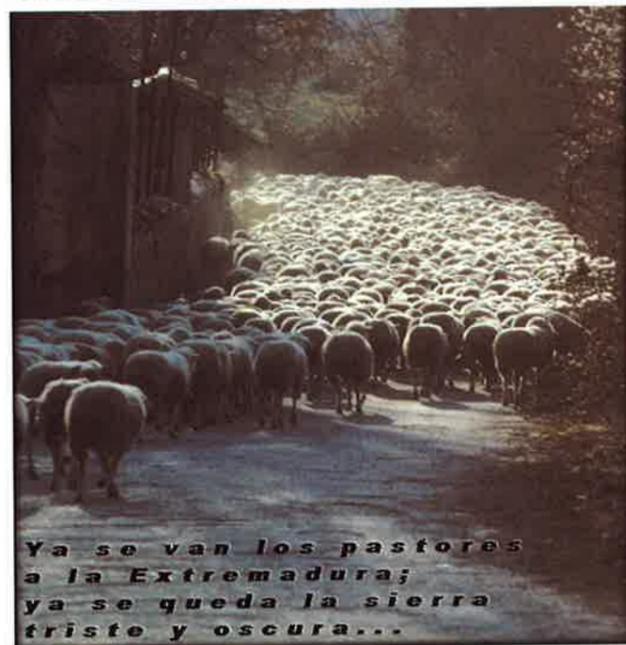
Como la caza es importante en esta región, los platos de carne son muy sabrosos como los frites de cordero o de cabrito. Los jamones son también de gran calidad como los de Alburquerque o Montánchez. El gazpacho cacereño es reputado y los quesos y vinos son excelentes. En la foto de la derecha, gazpacho extremeño.



Fiestas

La fiesta de San Jorge en Cáceres con cabalgata y quema de dragones y los combates de moros y cristianos, es muy popular.

Aunque los carnavales fueron prohibidos por algún tiempo, el carnaval de Badajoz desde 1978 ha vuelto a recuperarse. A la izquierda imagen de San Jorge y el dragón en Cáceres.



Ya se van los pastores a la Extremadura; ya se queda la sierra triste y oscura...

Canción popular



Ya se van los pastores,
a la Extremadura (bis),
Ya se queda la sierra
triste y oscura (bis).
Ya se van los pastores
ya se van marchando (bis).
Mas de cuatro zagalas
quedan llorando (bis).
Ya se van los pastores
hacia la cañada (bis).
Ya se queda la sierra
triste y callada (bis).

LAS VÍRGENES ESPAÑOLAS

Guadalupe, en Extremadura;
En Aragón, el Pilar;
En Asturias, Covadonga,
Y en Cataluña, Montserrat.

A la Virgen del Camino,
Patrona de la región,
Defendió estas provincias
Desde el reino de León.

La de Atocha está en Madrid;
La del Sagrario, en Toledo,
Y la Virgen del Pilar,
A la orilla del Ebro.

La Virgen de la Paloma
Le dijo a la del Pilar:
- Si tú eres zaragozana,
yo madrileña inmortal.
Anónimo



UNIDAD 4.

¡YA LLEGÓ LA NAVIDAD!



LA NAVIDAD

Silencio, pasito,
Que Amor se durmió,
No le inquieten, no
Que, aunque duerme en las pajas su amor,
Aves, fuentes, planta y flor,
Silencio, cuidado, pasito, atención,
Venid, llegad y adorad al Amor.



Diálogo I:

Laura: Diego, mira, ha llegado una carta para ti de Rusia.

Diego: ¡Qué bien! Dámela mamá que voy a abrirla rápido.

Laura: Tranquilo, toma. Me parece que es de tu amiga Julia.

Diego: Sí, todavía no la he contestado a su última carta pero como ya es Navidad seguro que ella me felicita las fiestas en esta carta.

Laura: Debes entonces contestarla deprisa y así tu carta va a llegar a tiempo.

Diego: Sí, hoy mismo lo voy a hacer.

Laura: A ver si es verdad. Siempre dices lo mismo y luego te pones a jugar y te olvidas. Además ella te escribe en español. Y tú apenas sabes dos palabras de ruso.

Diego: A veces le escribo en inglés. Ahora, voy a enviarla una foto mía y de mis amigos en clase.

Laura: Debes contestarla mejor en español y así ella practica nuestra lengua. Mañana, tu padre puede echarla en el correo. Así la va a llegar antes de Nochebuena.

Diego: Pero allí mamá, la Navidad la celebran más tarde que en España. Me lo dijo el otro día la profesora de Historia.

Laura: Es verdad, pero el Año Nuevo es una fiesta que la celebran en todo el Mundo, con algunas horas de diferencia. En Rusia la celebran dos horas antes que en España porque cuando aquí son las diez, allí ya son las doce de la noche.



Diego: Entonces, eso quiere decir que ahora como son las dos de la tarde, allí deben ser las cuatro.

Laura: Exacto. No entiendo como sabiendo calcular tan bien, has podido suspender las matemáticas en esta primera evaluación. ¡Empezamos bien! Y encima, supongo que esperas que los Reyes Magos traigan como siempre todos los regalos que les pides.

Diego: Mamá, te prometo empezar a estudiar mucho el próximo año.

Laura: Así lo espero, pero como sólo quedan dos semanas para Año Nuevo, no está mal si te pones ya a hacerlo ahora.

Preguntas:

1. ¿De quién ha recibido Diego una carta?
2. ¿Quién la va a echar en el Correo?
3. ¿En qué lengua Diego escribe a Julia?
4. ¿Qué asignatura ha suspendido Diego en esta primera evaluación?
5. Y tú, ¿Qué asignaturas te gustan más y qué asignaturas menos?
6. ¿Qué le promete Diego a su madre para el próximo año?
7. ¿Cuántas horas hay de diferencia entre España y Rusia?
8. ¿Los españoles, celebran antes o después que los rusos la Navidad?



Diálogo 2:

Pablo: Diego, ¿Qué vas a hacer estas vacaciones de Navidad?

Diego: Creo que nada. Como siempre nos quedamos en Santander. En estas fechas se reúne toda ni familia y mis padres no piensan en viajar. Sólo un año nos fuimos al extranjero, a Túnez para cambiar de ambiente y me lo pasé muy bien.

Pablo: Sí, creo que ya me has enseñado esas fotos en las que paseáis encima de unos camellos por el desierto.

Diego: Sí, parecemos los tres Reyes Magos. Bueno, la verdad es que este año no me apetece marcharme lejos. Además Negrito y la Sevi se ponen muy tristes cuando nos vamos.

Pablo: Sí, mi perra Marta tampoco me lo perdona cuando la dejamos con mis tíos y nos vamos de viaje, mis padres y yo.

Diego: Este año, ¿vais a poner ese árbol de Navidad tan grande que pusisteis el año pasado?

Pablo: No, mi madre ha dicho que quiere un árbol natural, así que hemos plantado uno que todavía es pequeño pero poco a poco va a crecer.

Diego: Mi tía también pone el Belén. A mí me gusta ayudarla a colocar las figurillas de barro, las ovejas, los pastores, la Virgen, el Niño y San José. Y la burra y el buey.

Pablo: Para Belén, el que prepara mi tío el de Badajoz. Allí participa todo el pueblo. Una vez fui yo y me vistieron de pastor y tuve que cuidar de una oveja todo el día.



Diego: Sí, eso debe ser muy divertido. Me gustaría verlo.

Pablo: Ya te enseñaré fotos que sacamos la última vez.

Preguntas:

1. ¿Qué va a hacer Diego estas vacaciones de Navidad?
2. ¿Por qué los padres de Diego no piensan en viajar en estas fechas?
3. ¿En qué países estuvieron unas Navidades?
4. ¿Qué les pasa a los perritos cuando la familia se va de viaje?
5. ¿Dónde piensas ir de vacaciones estas Navidades?
6. ¿Te gusta poner un árbol de Navidad o prefieres el Belén?
7. ¿En estas fiestas, tus padres te hacen regalos?
8. ¿Qué regalo quieres recibir en Navidad?



Francisco de Avila
PORTALICO DIVINO

*Portalico divino,
qué bien pareces
con el Niño chiquito, bonito,
que nos ofreces.
Dulce portalico,
lleno de mil perlas,
¡Quién pudiera haberlas
para quedar rico!
Tus bienes publico,
pues tan bien pareces
con el Niño chiquito, bonito,
que nos ofreces.
En tu cuadra bella
yace el claro sol,*

que con su arrebol
da gran luz en ella.
Con tan clara estrella
el cielo pareces,
con el Niño chiquito, bonito,
que nos ofreces.
Niño, Dios divino
vino a ti del cielo,
debajo de un velo,
raro y peregrino,
y en este camino
el alma enriqueces
con el Niño chiquito, bonito,
que nos ofreces.



FONÉTICA Y ORTOGRAFÍA.



ACENTUACIÓN: PALABRAS AGUDAS.

BAL - CÓN
 PA - RÍS
 MO - SCÚ
 DI - BU - JÉ
 BAI - LÓ

CUANDO LA PALABRA AGUDA
 ACABA EN **N, S O VOCAL**
 LLEVA **TILDE (´)**

PAS - TEL
 SAN - TAN - DER
 MA - DRID
 CA - PI - TAL

CUANDO LA PALABRA AGUDA
 ACABA EN **OTRAS CONSO -**
NANTES (NO EN "N" O "S")
NO LLEVA TILDE.

Ejercicio 1.

Une las sílabas de la primera columna con la sílaba de la segunda y escribe las palabras agudas con o sin acento.

sa -
 Co -
 me -
 ba -

-lón

Ejercicio 2.

Rodea la última sílaba de las palabras que son agudas.

Modelo: dibu(jar)

Carlos, Pilar, Maruja, César, José, Miguel, Carmen, Óscar, Jesús, Matilde, Simón, normal, regular, capital, líder, irlandés, español, alemán, polaco, francés, Brasil, Perú.

Ejercicio 3.

Algunas letras de estas palabras no están en su lugar. Completa estas palabras con las letras necesarias:

... ay, ... acer, ... ago, ... oy, ...ermano, c...alé, pa...saje, al...ombra, e...traño,
 No...hebuena, c...imenea, car...aval, c...ocolate, Noche...ieja, c...urros, si ...a,
 jug ...etes, pi ... arra, ...erca, ... ombre.

Ejercicio 4.

Lee los trabalenguas y di qué sonidos españoles puedes entrenar en este ejercicio. Por ejemplo, en los primeros trabalenguas se pronuncia mucho el sonido "M" en la palabra "mimar". Recuerda que para entrenarte bien debes leer los trabalenguas con claridad y rapidez.

- 1) Mi mamá me mima,
y yo mimo a mi mamá.
- 2) A mí me mima mi mamá.
- 3) Mi mamá me mima mucho.
- 4) Pepe Pecas pica papas con un pico,
con un pico Pepe Pecas pica papas.
Pepe Pecas pica papas con un pico,
con un pico Pepe Pecas pica papas.
- 5) ¡Los mariscos amarillos son muy deliciosos!
- 6) "Esta es la llave de la casa!"
la casa está en la plaza,
en la casa hay un cuarto,
dentro del cuarto hay un piso,
encima del piso hay una mesa,
encima de la mesa hay una jaula,
dentro de la jaula hay un loro que canta y dice:
de loro en jaula, jaula en mesa, mesa en piso,
piso en cuarto, cuarto en casa, casa en la plaza
"esta es la llave de la casa".

SE ESCRIBEN CON LL:

- Las palabras que terminan en -alle, -elle, -ello:

valle	detalle
calle	sello
aquello	camello
cabello	cuello
- Las palabras que terminan en -illa, -illo:

rodilla	silla
ladrillo	pasillo
- Las palabras que empiezan por fa-, fo-, fu-:

falla	folleto
-------	---------

Ejercicio 5.

Completa las palabras.

pasaca...e, ta...e, pasti...a, gri...o, mascari...a, ori...a, bolsi...o, cuchi...o, casi...a,
 cuchari...a, rosqui...a, torni...o, vaji...a, bocadi...o, campani...a, ...uvia, ga...o, ga...ina,
 semi...a, mura...a, ...eno, ...ueve, ...evar.



¡REPASANDO LA GRAMÁTICA!

Demostrativos

Ejercicio 1

Recuerda que:

- a) los **adjetivos demostrativos** van delante del nombre, en general y concuerdan con el nombre en número y en género.

Ejemplo: Este año he trabajado mucho.

Aquell panecillo me parece bueno.

- b) los **pronombres demostrativos** siempre se escriben con acento gráfico (tilde) y nunca acompañan al nombre.

Ejemplo: Este es Antonio.

Los pronombres demostrativos **esto, eso, aquello** no se escriben con tilde y sirven para referirse a una idea.

Ejemplo: Esto no me parece ideal

Eso es muy extraño.

- c) **Este, esta, esto, estos, estas** se refieren a algo que no está cerca.

Ese, esa, eso, esos, esas se refieren a algo que no está cerca ni lejos.

Aquel, aquella, aquello, aquellos, aquellas se refieren a algo que está lejos.

Ejemplo: Esta flor es mucho más bonita que esa o aquella.

Ejercicio 2

Contesta a las preguntas según el modelo

Modelo: ¿Te gusta esta alfombra? – No, ésta no me gusta, pero aquella sí, es buena.

- ¿Qué te parece ese diván?
- ¿Queréis comprar estos sillones?
- ¿Le gusta a Usted aquel paisaje?
- Entonces, ¿vamos a este café o no?
- ¿Puedes pasarme esta revista?
- ¿Quieres pasar las vacaciones en este chalé?

- ¿Tenemos que leer este libro?
- ¿Os gustan estos diarios?
- ¿Vamos a estas atracciones o no?
- ¿Qué helado prefieres: éste o aquel?

Ejercicio 3

Completa las frases con los demostrativos

- _____ amigas son muy listas.
- _____ butaca es más cómoda que _____.
- ¿Qué es _____?
- _____ bolígrafo es verde y _____ es rojo.
- _____ islas me parecen más grandes.
- _____ turistas son de Rusia y _____ son de Polonia.
- _____ no me parece bueno.
- ¿Qué quieres decir con _____?
- _____ calle es más larga que _____.
- Me parece que _____ túnel no va al puerto.

Ejercicio 4

Describe la foto empleando los demostrativos





¡APRENDIENDO LA GRAMÁTICA!

Pretérito Indefinido (Pretérito Perfecto Simple) (los verbos regulares)

Ejercicio 1

Lee el texto prestando atención a las palabras remarcadas

Ayer pasé todo el día en casa de mi abuela. Ella preparó una cena muy rica y nosotros comimos con mucho apetito. Anoche regresé a casa muy contento.

Las palabras remarcadas se emplean en Pretérito Indefinido.

Ejercicio 2 ¡Aprende!

Empleamos el Pretérito Indefinido para expresar las acciones pasadas y acabadas.

Ejemplo. El mes pasado descansé en las Canarias.

Lola y yo hablamos por teléfono una hora.

Las palabras ayer, anoche, anteayer, la semana pasada, el mes pasado, el año pasado, en octubre, el martes pasado, hace 4 meses ... nos sirven como marcadores temporales (es decir, después de ellos empleamos generalmente el Pretérito Indefinido).

También se usa el Pretérito Indefinido para enumerar lo pasado.

Ejemplo: Ayer me levanté temprano, desayuné y salí de casa cerca de las 7.

Nota: el Pretérito Indefinido se forma así:

	los verbos en -ar	los verbos en -er	los verbos en -ir
	cantar	comer	vivir
yo	canté	comí	viví
tú	cantaste	comiste	viviste
él, ella, Usted	cantó	comió	vivió
nosotros	cantamos	comimos	vivimos
vosotros	cantasteis	comisteis	vivisteis
ellos, ellas, Ustedes	cantaron	comieron	vivieron

Ejercicio 3.

Conjuga estos verbos en el Pretérito Indefinido:
bailar, dibujar, saltar; correr, beber; salir, recibir.

Ejercicio 4.

Completa las filas de palabras:

infinitivo	1ª singular	2ª singular	3ª singular
estudiar	...	...	...
...	compré	...	...
...	...	recibiste	...
...	...	...	comió
...	...	...	salió
...	...	adornaste	...
...	escribí	...	...
pasear	...	...	...
correr	...	...	...
...	...	pensaste	...
...	...	...	pagó
...	...	cenaste	...
...	esperé	...	...
volver	...	...	...
...	bajé	...	...

Ejercicio 5

Haz frases según el modelo

Modelo: el mes pasado- yo- descansar- Marbella
El mes pasado descansé en Marbella.

1. El año pasado – ganar – “Real Madrid”- el campeonato
2. Ayer – llamar por teléfono – mi tía Flora
3. La semana pasada – Pablo – sacar – sólo notas buenas
4. Anteayer – nosotros – volver – a casa tarde
5. En febrero – nacer – mi hermano Rocky
6. El martes pasado – vosotros – cenar – el restaurante
7. El mes pasado – regalar – yo – un disco nuevo – Pablo
8. En octubre – tú – no estudiar – una semana
9. Hace cuatro meses – comprar – nosotros – casa en el pueblo
10. Ayer – tú – adornar – el árbol de Navidad
11. El año pasado – ellos – vivir – dos meses – Madrid
12. Anoche – decidir – yo- estudiar mejor

Ejercicio 6

Une tres columnas y haz frases

Hace 2 horas yo me llamaste de Moscú.

Ayer	Ud	leimos una novela nueva.
El mes pasado	tú	cené con mis amigos.
Hace un mes	vosotros	escribieron el trabajo de control bien.
El año pasado	mis amigos	me invitásteis al cine.
Hace 3 semanas	nosotros	aprendí la poesía.
Anoche	ellas	preparasteis un desayuno muy rico.
Hace poco	yo	practicó el deporte en el estadio.
La semana pasada	Ustedes	regresaron muy cansados.
En julio	vosotros	descansasteis muy poco.
El verano pasado	Rita y tú	jugamos al fútbol.
La semana pasada	mi papá y yo	me regalaron un perro.
El invierno pasado	toda tu familia	compramos muchas blusas bonitas.
Hace mucho	Felix y Ted	felicité a la abuela.

Ejercicio 7

Completa con el tiempo necesario

Modelo: En general no leo mucho, pero ayer leí toda la noche.

1. Normalmente cenamos en casa, pero ayer...
2. Siempre descanso en Torremolinos, pero el año pasado ...
3. Siempre Pablo llama a sus padres él mismo, pero anteayer ...
4. Normalmente vuelvo del trabajo a las 7, pero todo el mes pasado ...
5. Siempre terminamos los estudios en mayo, pero el año pasado ...
6. Normalmente no escribo más de 2 páginas, pero ayer ...
7. Siempre esperáis a Lola cerca de su casa, pero anteayer ...
8. Normalmente no ayudo a mi mamá en la cocina, pero anoche ...

9. En general no comes mucho helado, pero hace 3 días ...
10. Siempre Usted habla en voz baja, pero ayer ...

Ejercicio 8

Contesta a la pregunta cambiando el sujeto

1. ¿Dónde compraste este libro?
Ud, Fátima, los amigos
2. ¿Dónde descansaste el año pasado?
Ud., vosotros, Rolando
3. ¿A qué hora te levantaste ayer?
Pablo, los abuelos, tu hermano
4. ¿Dónde leíste sobre el triunfo de "Espartaco"?
los amigos, el tío Alejandro, papá
5. ¿Cuántos libros llevaste de la biblioteca?
Yo, Uds., Daniel

Ejercicio 9

Transforma la frase cambiando el predicado

1. Anoche paseé con el perro dos horas.
 - hablar con los amigos
 - visitar a los abuelos
 - escribir muchos ejercicios
2. Nosotros felicitamos a Rosa.
 - preguntar a la maestra
 - contestar a las preguntas
 - correr a la piscina
3. Ellos pasaron en Barcelona un mes.
 - descansar dos semanas
 - visitar a los amigos de niñez
 - tocar la guitarra en la fiesta
4. Probasteis la paella riquísima.
 - volver del Cole muy tarde
 - ducharse muy rápido
 - trabajar los días de descanso

5. Anoche me llamaste por teléfono
 - bailar con Begoña toda la noche
 - practicar la natación en la piscina
 - mirar la nueva película de Antonio Banderas

Ejercicio 10

Escoge el verbo necesario y ponlo en forma correspondiente

coger	comprender	viajar	tirar
vivir	contar	colocar	pasar
pensar	añadir	regalar	trabajar
llevar	cerrar	salir	invitar
decidir	comprar		

1. Un año Diego _____ muchos caramelos.
2. El Rey Baltasar _____ los caramelos a los niños.
3. Ayer en la clase los niños no _____ las palabras del maestro.
4. Hace 5 años _____ todo el verano en Salamanca.
5. El año pasado nosotros _____ por todas las provincias de España.
6. Anoche la abuela _____ una historia muy interesante de su niñez.
7. Los padres _____ el árbol de Navidad en el centro del salón.
8. El verano pasado mi primo y yo lo _____ juntos.
9. En la clase de matemáticas tú _____ mucho, pero no _____ ni una palabra.
10. El año pasado Los Reyes _____ a Mónica un cachorro.
11. Su abuelo _____ toda su vida en la escuela como maestro de Historia.
12. El verano pasado el padre nos _____ de la ciudad a la costa del mar.
13. Carlos _____ la puerta con mucho cuidado y _____ a la calle.
14. Ayer yo te _____ a mi casa para la fiesta de cumpleaños.
15. Nosotros _____ a María una muñeca y luego la _____ en el supermercado.



Y AL ANDAR SE HACE CAMINO...

Ejercicio 1.

Lee las frases y trata de adivinar el significado de las palabras en negrilla:

Cuando celebramos una fiesta toda la familia **se reúne** en casa y comemos muchas cosas ricas.

Cuando llega diciembre todos ponen **un ambiente** de Navidad en sus casas: colocan un árbol de Navidad, guirnaldas, etc. Los niños y los adultos preparan **regalos navideños**.

Paco rompió un precioso florero del salón, pero no dijo la verdad a su madre. Cuando ella **descubrió por fin la realidad** a Paco le castigaron.

Ramón invitó a Jorge a la fiesta de su Santo y por supuesto que su amigo **aceptó** la invitación con mucho gusto.

Cuando hace frío en la habitación **encendemos la chimenea**.

El año pasado pasamos las vacaciones en las Canarias. **Disfrutamos** mucho en el viaje, lo que más **me impresionó** fue el parque acuático.

Papá Noel es un viejecito que tiene **una barba** blanca.

Ejercicio 2. ¡APRENDE!

SOÑAR

1) soñar algo, que – dormir y ver fantasías

Hoy he soñado que estoy en Africa y veo monos y jirafas.

2) soñar con – desear mucho una cosa: el sueño=el deseo

Yo tengo muchos deseos, pero mi mayor sueño es tener una mascota. Sueño con un gato o un perro.

Ejercicio 3.

A tu amigo le interesa saber:

- ¿Quién pone el árbol de Navidad en tu casa?
- ¿Dónde lo colocáis?
- ¿Ponéis un árbol de Navidad en el colegio?
- ¿Qué regalos navideños quieres recibir este año?
- ¿Con qué sueñas?
- ¿Has soñado algo esta noche?

Ejercicio 4. ¡INFÓRMATE!

La Nochebuena es la noche del 24 al 25 de diciembre en que nació Jesús Cristo. Los españoles celebran la Nochebuena en casa en torno al Belén. Se reúne toda la familia para la comida navideña.

El Belén es una composición de figuritas que representa la escena del nacimiento del Niño Jesús en el establo de Belén (ciudad de Palestina). Tiene figuritas del Niño Jesús, la Virgen María, San José, pastores, ovejas, un buey, una mula y los Reyes Magos con sus camellos.

Los españoles comen en las Navidades muchos dulces, el más conocido es **el turrón**. Se hace de almendras, avellanas o nueces, tostado todo y mezclado con miel y azúcar.

Ejercicio 5.

Cuenta a tus amigos españoles:

- cuándo se celebra la Navidad en tu país;
- cómo se adornan las casas, cómo se pone el ambiente de fiesta;
- qué se come y muchas otras cosas sobre esta fiesta.

Ejercicio 6. ¡RECUERDA!

Son sinónimos:

Colocar = poner

Sucedir = pasar, ocurrir

Auténtico = verdadero, de verdad

Agarrar = coger

Ejercicio 7.

Cambia las palabras en negrilla por sus sinónimos:

¿Cuándo **ocurrió** esta historia?

Colocamos el Belén en el salón.

He soñado que a mi casa viene un Papá Noel **de verdad**.

La niña **cogió** a su madre del brazo.

Ejercicio 8. ¡INFÓRMATE!

Los villancicos son coplas populares navideñas, principalmente de asunto religioso. Aquí tienes la letra de uno de los villancicos más populares.

En el portal de Belén

En el portal de Belén
Hay estrellas, sol y luna,
La Virgen y San José,
Y el Niño que está en la cuna.

Pastores, venid, pastores llegad,
Adorad al Niño que ha nacido ya.

Esta noche nace el Niño
Entre la escarcha y el hielo.
¿Quién pudiera, Niño mío,
servirte de terciopelo?

Pastores venid, pastores llegad,
Adorad al Niño que ha nacido ya.



Una estrella se ha perdido
Y en el cielo no aparece,
En tu cara se ha prendido
Y en tu rostro resplandece.

Pastores venid, pastores llegad,
Adorad al Niño que ha nacido ya.

Ejercicio 9.

Lee el diálogo y di qué problema tiene Maura. Completa el diálogo con las palabras del cajón:

Se reúne, la Nochebuena, chocolate caliente, el árbol de Navidad, villancicos, regalos navideños, el Belén, el turrón

Ana - ¡Hola, Maura! Parece que estás triste, ¿no?

Maura - Tienes razón. Estamos a 23 de diciembre, mañana es y todavía no tengo ¡Qué tonta soy! ¿Por que no los he comprado de antemano? Creo que ahora las tiendas están vacías.

Ana - ¡Vaya un problema! Puedes hacer regalos con tus propias manos. Con un poco de fantasía te sale bien.

Maura - Es una idea genial. Así lo hago. Oye, ¿has puesto ya en tu casa?

Ana - Claro, y también colocamos Está precioso. Lo pusimos en el salón donde la familia en la Nochebuena.

Maura - ¡Me dan mucha ilusión las Navidades! Mañana vamos a comer muchas cosas ricas y de postre vamos a tomar con churros y comer

Ana - Y a mí me encanta cantar En el cole aprendimos muchos. Bueno, tengo que ir a comprar cosas para hacer regalos. Necesito papel de colores, plastilina, pinturas. ¿Me acompañas?

Maura - ¿Por qué no? Anda. Vamos.

Ejercicio 10.

¡INFÓRMATE!

La Nochevieja es la última noche del año - del 31 de diciembre al 1 de enero -. Esta noche cuando el reloj da las doce los españoles se comen las doce "uvas de la suerte" por el año que viene. Dicen que eso trae felicidad.

Ejercicio 11.

Cuenta a tus amigos españoles:

- cómo se celebra la Nochevieja en tu país;
- qué platos típicos se comen;
- qué regalos se hacen;
- cómo os preparáis para la fiesta tus padres y tú;
- si hacéis un carnaval en el colegio;
- si crees en Papá Noel.

Ejercicio 12.

En las fiestas la gente escribe tarjetas postales para felicitar a sus familiares y amigos.

Aquí tienes el texto de unas postales. Léelas y di con motivo de qué fiestas son:

Con mucho cariño de tu hijo.

Te deseo muchas felicidades en el Día de la Madre.

Te deseo lo mejor para el Día de tu Santo y para el resto del año.

Un millón de besos de tu amigo en el día de tu cumpleaños. Que lo celebres mil años.

Te deseo feliz Navidad y un próspero Año Nuevo.

Ejercicio 13.

Compra varias postales o hazlas con tus propias manos y escribe felicitaciones a tus amigos y familiares con motivo de las Navidades. Con un poco de fantasía te sale bien.

Ejercicio 14.

He aquí algunas respuestas de una encuesta sobre la Navidad y la Nochevieja. Di si estás de acuerdo o no. Argumenta tu punto de vista.

- La Navidad es una fiesta familiar.
- En las Navidades la gente compra en las tiendas más cosas que durante todo el año.
- Es un placer preparar regalos navideños.
- Papá Noel no existe, es un personaje fantástico.
- Papá Noel realmente existe, porque si no, ¿quién trae a los niños regalos en la Nochevieja?
- La Nochevieja es la mejor fiesta del año.
- La Nochevieja es una fiesta muy triste porque nos despedimos del año en que vivimos; con cada año nos hacemos mayores.
- La Navidad les gusta más a los niños que a los adultos.

Ejercicio 15.

Coordina los antónimos:

Mejorar	acercarse
Divertirse	llegar
Alejarse	empeorar
Marcharse	apagar
Encender	terminar
Proseguir	aburrirse

Ejercicio 16.

Di lo contrario:

En la fiesta nos aburrimos todos.

El padre apagó la chimenea.

Los niños se acercaron al colegio.

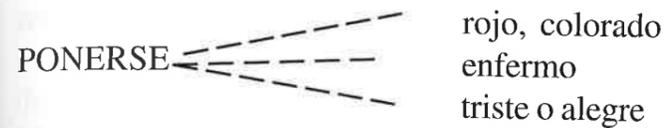
El año pasado la situación mejoró.

Luís terminó su relato.

Ejercicio 17.

¡APRENDE!

El verbo PONERSE empleado con algunos adjetivos quiere decir "hacerse, empezar a ser".



Ejercicio 18.

Piensa y di:

- ¿Hubo casos en tu vida cuando te pusiste rojo como un tomate?
- ¿Te pones enfermo a menudo?
- ¿Se ponen tristes tus padres si les dices que has sacado una nota mala en el cole?

Ejercicio 19.

¡INFÓRMATE!

Los niños españoles esperan la noche del 5 al 6 de enero porque esta noche los Reyes Magos les van a traer regalos. Los niños escriben cartas a los Reyes Magos donde les dicen qué regalo quieren recibir. El cinco de enero, antes de acostarse, los chiquitines ponen sus zapatos bajo el árbol de Navidad o en el balcón y por la mañana encuentran cerca de los zapatos los regalos que les han traído los Reyes Magos que se llaman Melchor, Gaspar y Baltasar. Melchor es el rey blanco, Gaspar es el rey amarillo y Baltasar es el rey negro.

El 6 de enero en las calles de las ciudades pasan las Cabalgatas de Reyes.

También este día comen el roscón. El roscón es un bollo de forma redonda que tiene un agujero en el centro. En el roscón, meten una figurita que trae felicidad a la persona que la encuentre en su trozo.

Ejercicio 20.

Los chicos de un colegio se preparan a celebrar la Navidad. Adivina de qué hablan y completa su conversación:

Maura: - ¿Os acordáis de que pronto llegan las Navidades?

Arturo: - ¡Vaya una pregunta! Por supuesto que sí.

Ana: - Vamos a poner un ambiente de Navidad en la clase. ¿Por qué no ponemos el Belén?

Laura: - Es que no tenemos figuritas en el cole.

José: - ¿Y qué? Cada uno trae figuritas de su casa. A ver, necesitamos

Maura: - ¿Y cómo adornamos la clase?

Ana: - Pues, mira, podemos

Laura: - Perfecto. Yo traigo de casa

Ana: - Me impresionó mucho el carnaval que hicimos el año pasado. ¿Vamos a disfrazarnos este año?

Sandro: - Antonio, Guillermo y yo nos disfrazamos de los Reyes Magos. Yo voy a hacer de ..., Antonio hace de ... y Guille va a hacer de ... ¿Vale?

Maura: - Muy buena idea. Y nosotras, las chicas vamos a ocuparnos de los dulces

Ejercicio 21. ¡APRENDE!

TARDAR quiere decir "emplear tiempo en hacer una cosa".

Ejemplos: Tardo una hora en hacer la tarta. Antonio perdió el autobús y tardó mucho en llegar. Ana agarró un caramelo y no tardó en comerlo ni un segundo.

Ejercicio 22.

Piensa y di:

- ¿Cuánto tardas en hacer un problema de matemáticas?
- ¿Cuánto tardas en comer una chocolatina?
- ¿Cuándo tardaste ayer en vestirte?
- ¿Cuánto has tardado hoy en venir al cole?

Ejercicio 23.

A ver si conoces bien las tradiciones españolas de celebrar la Navidad y la Nochevieja.

Escoge la respuesta correcta:

En España celebran la Nochebuena:

- a) en la noche del 31 de diciembre al 1 de enero; b) en la noche del 24 al 25 de diciembre; c) en la noche del 6 al 7 de enero.

El Belén es:

- a) dulce navideño; b) guirnalda; c) composición de figuritas.

El roscón se come:

- a) en la Nochevieja; b) en el día de los Reyes Magos; c) en la Nochebuena.

Villancicos son:

- a) coplas navideñas; b) dulces navideños; c) figuritas del Belén.

En la Nochevieja comen:

- a) doce uvas de la suerte; b) el turrón; c) el roscón.



LECTURA



CANCIÓN ALEGRE DE NAVIDAD

¡Llegan ya las vacaciones de Navidad! En estas fechas, Diego y sus padres no se mueven de su ciudad, Santander porque son fechas para pasar en familia. Vienen casi todos los tíos y primos que viven en otras ciudades de España y se reúnen en la Nochebuena. Cuando todo el mundo está contento y nadie está mal, entonces las fiestas son auténticas fiestas. Pero si alguien se pone enfermo o sucede alguna desgracia, entonces estos días alegres se convierten en días muy tristes.

Este jueves y después de terminar las clases, Diego, y sus amigos Carlos y Pablo decidieron poner un ambiente de Navidad en el Colegio y lo primero que hicieron es ir a buscar un árbol de Navidad que su profe encargó en el Vivero de la carretera. También les acompañó Clarita, la hija de Juan, el conserje, que tiene 11 años y el mismo Juan les llevó en su coche. Por el camino, cantaron un villancico:

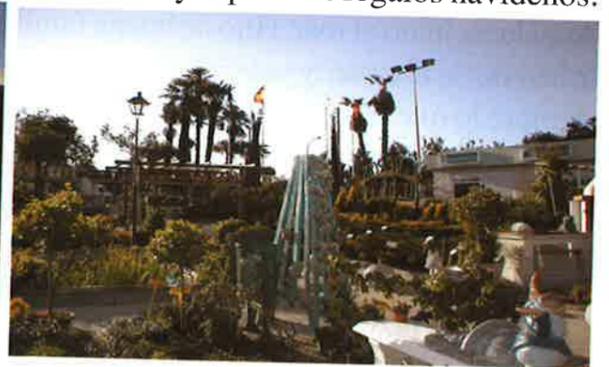
“Esta noche es Nochebuena
y mañana Navidad
saca la bota María
que me voy a emborrachar”

Todavía no es Nochebuena, les dijo Juan: Nochebuena es el 24 de Diciembre. Quedan 8 días, me parece porque hoy es 16 de Diciembre. Nos sobra tiempo para poner El Belén.

En el Colegio, todos los años por Navidad, los niños colocan un Belén de barro muy bonito. Hay muchas figuras: está el Niño, la Virgen María, San José, la mula y el buey, 6 o siete pastores con las ovejas y los tres Reyes Magos: Melchor, Gaspar y Baltasar.

Hace poco, Diego dejó de creer que los Reyes Magos son los que le traen los juguetes. Descubrió por fin la realidad, cuando vio a su padre en pijama alrededor del árbol con el supercamión rojo metálico que él le había pedido unos días antes, pero no se puso triste sino que le dió la risa al ver la cara de susto de su padre cuando él se levantó y disimuló entrando en el baño. Tampoco se ha perdido ningún año la Cabalgata de Reyes el 6 de Enero. Un año cogió más de 15 caramelos que el Rey Baltasar tiró de golpe.

Un semáforo los tuvo parados un buen rato, enfrente de una tienda de juguetes, y los tres niños empezaron a hablar sin parar de los soñados y esperados regalos navideños.



Juan los miró con ternura y un poco pensativo y cuando el semáforo se puso verde pisó de nuevo el acelerador.

Por fin llegaron al Vivero. El empleado cogió un gran pino verde plantado en un gran tiesto y se lo dió a Juan, que lo colocó en la vaca del coche, después de pagar en la caja. Cuando llegaron al Colegio, lo dejaron en el jardín y Juan les invitó a ir a su casa y tomar chocolate con churros.

Diego aceptó rápidamente pero Pablo tuvo que marcharse porque vió que ya eran las ocho y su casa está bastante lejos. Diego y Carlos, que viven cerca del Colegio, se quedaron un poco más y escucharon con gusto la historia que les contó Juan.

La esposa de Juan puso en una mesa unas tazas de color azul y allí derramó un apetitoso chocolate caliente. Luego colocó una bandeja con los churros crujientes y azucarados. Clarita fue la primera que agarró uno y no tardó en comerlo ni un segundo. Diego y Carlos tardaron menos que ella en comerse dos.

“Bueno”- comenzó Juan- “Nuestra familia siempre ha invitado a un vagabundo a cenar con nosotros en la Nochebuena. La tradición existe desde hace mucho en algunos pueblos. Pero no todo el mundo lo hace, claro. Recuerdo que el mismo día 24 de Diciembre de un año que ya he olvidado, llegó a nuestro pueblo un pobre mendigo, no muy viejo pero con unas largas barbas. Llamó a la puerta de casa aquella tarde fría de diciembre y nos pidió algo de comer. Le dimos una hogaza de pan, algo de queso y un poco de vino para que se calentara. Luego, le invitamos a cenar con nosotros y pasar juntos la Nochebuena. Nos sonrió muy agradecido y no supo negarse. Al principio no quiso decirnos su nombre, pero afirmó venir de muy lejos. Trabajó unos días en el campo con mi padre y se quedó hasta pasado Reyes. La Nochebuena de aquel año es una de las mejores que recuerdo porque encendimos una buena chimenea y nos contó su historia que me impresionó mucho. Cuando se fue me dio unas pequeñas canicas rojas que todavía conservo”

Carlos y Diego quisieron conocer la historia del viejo vagabundo pero Juan les dijo: Ahora se hace tarde y vuestros padres se van a preocupar.

-Mis padres están en la casa del monte. Tengo tiempo hasta las 9- dijo Diego.

Carlos añadió:

-Hoy puedo llegar un poco más tarde porque esta mañana llegaron unas amigas de mi madre y ahora están todavía de compras por la ciudad.

Entonces Juan encendió su pipa marrón y empezó a echar humo despacio, muy despacio ... y prosiguió así su relato:

-Un día por fin me dijo su nombre: Bernardo...Nació en un pequeño pueblo de Andalucía junto al mar. Hijo de buena familia, nunca tuvo problemas económicos en su infancia. Se divirtió y viajó mucho sin preocuparse por el dinero. Sus padres le dieron siempre lo que el les pidió, todos sus caprichos, todos sus deseos. Pero un buen día su padre murió después de una larga enfermedad y las cosas empeoraron. El dinero empezó a escasear. El y su madre vendieron primero una finca, luego otra, después la última ...y el comprendió entonces su error y quiso estudiar medicina pero no le admitieron en la Universidad porque no había terminado los estudios del Bachillerato.

Aquí Juan hizo una pausa para añadir:

-Por eso dice el refrán: No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy. Así que ya sabéis : Estudiad para que no os pase lo que a Bernardo.

-Ya, -dijo Diego-, pero él se lo pasó muy bien porque hizo lo que quiso: ¡viajar...!

-Y ¿eso es todo? -añadió Carlos.

-No habéis escuchado el final todavía. Cuando él y su madre se quedaron solos y sin dinero, vivieron unos años más en la gran mansión, lo único que les quedó. Bernardo trabajó muy duro para poder sostener la situación y entonces se arrepintió de no haber hecho nada en su infancia y juventud. Por fin ganó un poco de dinero. Lo suficiente para no tener que vender la gran casa, que su madre nunca quiso perder con todos sus recuerdos. Y un día, ella, su madre querida, falleció de repente. Cuando Bernardo se quedó sólo no pudo seguir allí. Cerró la gran puerta de madera, miró por última vez al limonero del jardín, se despidió de los pájarillos y sus cantos y dijo adiós a su pasado. Entonces decidió hacer lo que hizo de joven: viajar, que fué siempre su gran deseo y su sueño medio cumplido. Comprendió también que para viajar no hace mucho dinero sino tener ganas y ponerse a caminar. Así trabajó en muchos lugares y así visitó muchas ciudades. Conoció muchos pueblos y aldeas pequeñas y lo más importante, mucha gente buena que le ayudó siempre. De las malas personas se alejó siempre con prudencia. Por el norte y por el sur, por el este y el oeste, por toda España, anduvo Bernardo y anduvo hasta que llegó a nuestra casa y le conocimos.

-Es una historia un poco triste, -dijo Diego-

-¿Y que pasó luego? ¿Dónde se fué? - preguntó Carlos.

-Bueno, en realidad se fue pero regresó, - dijo Juan con aire misterioso.

-¿Qué quieres decir? - dijo Diego muy impaciente.

-Pues nada, que después de aquellas Navidades se fué pero al cabo de dos años volvió sin barba y mucho más joven. Trabajó unas semanas con mi padre : cortó mucha leña para el invierno, sacó a pastar a las vacas, dió de comer a las gallinas y quitó todas las malas hierbas del jardín. Mi padre, entonces, muy contento con él, le invitó a quedarse para siempre y Bernardo decidió vivir en la vieja casita vieja del prado que perteneció a mis abuelos. Desde entonces cuida las ovejas y es feliz al lado de los dos grandes perros que nunca se separan de él. Un día de estos, vamos y os le presento. En el verano estuvimos diez días en su vieja mansión en Andalucía. Mi esposa, Clarita y yo y disfrutamos mucho. Dentro de un mes se va de nuevo a su tierra porque quiere restaurar esta casa y convertirla en un pequeño museo. Su vida dió un gran cambio desde aquella noche de Navidad que le acogimos pero esta Nochebuena Bernardo todavía está con nosotros dispuestos a contarnos las mil historias de sus viajes que yo ya me sé de memoria.

-Después de todo no es un final triste- dijo Clarita. Y Diego y Carlos dijeron que sí con la cabeza.

-Pues claro- añadió Juan- Es un final muy alegre porque todos recibimos las lecciones que nos da la vida y aprender es lo bueno. El mejor regalo que podemos tener en Navidad es sentir la Alegría en nuestro corazón y a la vez ofrecerla a los demás.

Los tres niños miraron las tazas vacías de chocolate , se levantaron felices de la mesa y se dispusieron a pasar una ¡ FELIZ NAVIDAD!

Preguntas:

1. ¿Qué fecha del año es Nochebuena?
2. ¿Qué han decidido Diego y sus amigos salir a buscar?
3. ¿Quién les acompaña?
4. ¿Quién es Clarita y cuántos años tiene?
5. ¿Que figuras hay en un Belén? Tú, ¿has visto alguno?
6. ¿Cómo descubrió Diego que no son los Reyes Magos quienes les traen juguetes?
7. ¿Qué árbol eligieron cuando llegaron al Vivero?
8. ¿A qué les invitó Juan, el conserje?
9. ¿Que tradición existe en la familia de Juan?
10. ¿A quien invitaron un año por Navidad?
11. ¿Porqué Bernardo llegó a ser tan pobre?
12. Cuenta el final de la historia de Bernardo en unas cuantas líneas.
13. Describe lo que ves en las fotos del vivero en la primera página de la lectura.

Actividades:

Relaciona estas frases con las siguientes postales navideñas:

1. 	2. 	3. 	4. 
5. 	6. 	7. 	8. 
9. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dos niños en la nieve con una iglesia detrás. 2. Un paisaje nevado y la planta de muérdago. 3. Dos ángeles y una campana. 4. Tres niños y una estrella. 5. San José, la Virgen y el Niño y un Ángel vestido de azul. 6. Una niña que es un Ángel con alas. 7. San José, la Virgen y el Niño. 8. Tres campanitas y la planta de muérdago. 9. Casas nevadas y gente. 		



Carta a los Reyes Magos

Queridos Reyes Magos:

Tengo siete años y como veís sé escribir, aunque fui muy poco a la escuela. Mis padres son basureros, dedicados a la recogida de papel, y yo leo constantemente, pero no entiendo muchas palabras. Por eso os pido un diccionario donde las expliquen todas, creo que incluso las palabrotas.

He leído un libro de poemas. Los poemas se escriben de manera extraña, en renglones largos y cortos, parecen persianas.

¡Y que cosas tan bellas se ocultan detrás de las persianas!

Los poemas los escriben unas señoras guapísimas que se llaman poetas. También los escriben señores, que supongo se llamarán poetas.

Ya no quiero ser, ni limpiabotas, ni bombero. ¡ Quiero ser poeta! así que por favor traedme también un libro que se llama Métrica o algo parecido.

Voy a leeros mi primer poema amoroso. Porque los poetas no tienen fortuna en el amor, y se pasan la vida enviando poesías a sus amadas. Como ellas no les quieren, para que se chinchen.



Te quise sin saber lo que es amor.
Alcané a descubrir tu anhelada sonrisa
y a cortar un mechón de tus rubios cabellos,
cuando pude acercarme, disfrazado de brisa

Entre hojas en blanco lo he metido,
y en ellas, cuando tenga un diccionario,
escribiré ¡te lo aseguro!
para ti, con amor, un poemario.

Miguel Ortega Isla



VEINTICINCO DE DICIEMBRE

VEINTICINCO DE DICIEMBRE, FUN, FUN, FUN. (BIS)

Un niño muy bonito ha nacido en un portal,
con su carita de rosa parece una flor hermosa, Fun, fun, fun.

VENID, VENID, PASTORCITOS. FUN, FUN, FUN. (BIS)

Venid con la pandereta y castañuelas al portal,
adorad al Rey del cielo que ha aparecido en el suelo. Fun, fun, fun.

DESDE EL CIELO ESTÁ MIRANDO, FUN, FUN, FUN. (BIS).

A la tierra rutilante que relumbra con su luz
Y al amor del firmamento celebrando el nacimiento. Fun, fun, fun.

VEINTICINCO DE DICIEMBRE, FUN, FUN, FUN. (BIS)

Un niño muy bonito ha nacido en un
portal, con su carita de rosa parece una
flor hermosa, Fun, fun, fun.



En grupo.

Queréis celebrar la Navidad católica en el colegio. Para organizar la fiesta repartíos en grupos. El primer grupo tiene que diseñar la decoración de la sala, colocar el belén, etc. El segundo grupo va a hacer disfraces.

El tercer grupo puede componer el programa del concierto.

El cuarto grupo se ocupa de hacer el menú de las comidas navideñas.

El quinto grupo tiene que preparar invitaciones y diplomas para los ganadores del concurso de villancicos.

Y cada grupo va a aprender un villancico para cantarlo en la fiesta.

¡Manos a la obra!

Dinos qué prefieres colocar en tu casa: el Belén
o el árbol de Navidad.



POR TIERRAS DE ESPAÑA



CATALUÑA



Cataluña es una comunidad autónoma que limita al Norte con Francia y Andorra, al sur con la Comunidad valenciana, al oeste con Aragón y al Este con el Mar Mediterráneo. Tiene cuatro provincias: Barcelona, Girona, Lleida y Tarragona y 6.158.675 habitantes.

Cataluña es un país montañoso, a la vez que marítimo y continental. La frontera con Francia está marcada por el Pirineo y tiene cimas de más de 3.000 m metros de altitud. En el extremo oriental se encuentra la cordillera Transversal y las Sierras Costeras. Los ríos que nacen en el Pirineo Oriental son poco caudalosos y de recorrido corto como el Ter o el Llobregat. El Segre tiene su origen en el Pirineo occidental, se une al Ebro y es de largo recorrido y gran caudal.

En Cataluña encontramos casi todos los climas de España. El clima Mediterráneo en la costa, el continental en el interior.

Esta región recibió una gran cantidad de inmigrantes, de Andalucía principalmente, entre los años 60 y 70 y a partir de los años cincuenta, el turismo adquirió una gran importancia, y es una fuente considerable de recursos económicos (Costa Brava en Girona, Costa Dorada en Tarragona)

Esta región es también una de las primeras en producción de vinos. El comercio es un factor muy importante en la economía de Cataluña, así como la producción agrícola.



La capital de esta Comunidad es Barcelona que junto con Madrid son las ciudades más grandes de España. La ciudad sufrió una gran transformación urbanística con Los Juegos olímpicos de 1992. Tarragona es otro de los centros industriales más importantes de Cataluña. En las fotos: la Sagrada Familia, las Ramblas y la estatua de Colón en Barcelona.



En las fotos de la página anterior: Fortaleza en Lérida, Panorámica de Gerona y vista de Tarragona en fiestas.



En las fotos: el Monasterio de Montserrat, Lloret de Mar y una panorámica de la Costa Brava.

Gastronomía

Entre los platos más conocidos se encuentran los cargols (caracoles) y la escudella in carn d'olla (especie de cocido). También hay buenos vinos catalanes. En la foto, crema catalana, una especialidad dulce.



Fiestas

En la Fiesta Mayor de San Félix (Vilafranca del Penedés) se levantan torres humanas y desfilan Gigantes y Cabezudos. Es una de las fiestas más representativas de Cataluña.

El día de Sant Jordi (23 de abril) es en toda Cataluña la fiesta del libro y la rosa.

Las fotos muestran a San Jorge y el dragón, la Feria del Libro y la Fiesta de la Rosa en Barcelona.



COMUNIDAD VALENCIANA



La Comunidad Valenciana está formada por las provincias de Alicante, Castellón y Valencia y cuenta con casi cuatro millones de habitantes. La capital es la ciudad de Valencia.

El interior de la región es montañoso y hay llanuras paralelas en la costa. Los ríos principales, el Turia, el Júcar (el más grande) y el Segura son poco caudalosos pero están muy bien aprovechados en la agricultura. A veces los ríos se desbordan, sobre todo en otoño, cuando hay lluvias torrenciales. El clima es mediterráneo.

La economía se basa en la agricultura y en la rica producción de la huerta valenciana. La industria textil y de confecciones es importante (cuero, calzado, madera, etc.). Destaca la producción de automóviles. El turismo es fundamental.

La barraca es la casa típica valenciana. Se construye con cañas, paja y adobe.



En las fotos de arriba: Valencia y Castellón y en las de abajo, dos panorámicas diferentes de Alicante.

Gastronomía

La famosísima paella valenciana tiene muchas variedades.



Fiestas

Las fallas de Valencia que alcanzan su máximo esplendor los días 15 y 19 de marzo son conocidas en todo el mundo. Terminan con la quema de las fallas. También son conocidas las fiestas de moros y cristianos en Alcoy. En las fotos, una Falla de Valencia, la Fallera Mayor y un grupo de valencianos con los trajes típicos.



MIGUEL HERNÁNDEZ

En Orihuela (Alicante) nació Miguel Hernández en 1910. Aunque no pudo estudiar, mostró pronto un enorme talento como poeta y con la ayuda de su amigo Ramón Sijé empezó a escribir versos. En Madrid se dio a conocer y se alistó en el frente republicano. Visitó Rusia pero fue encarselado al volver a España y murió en la cárcel (1942). Miguel Hernández escribe a su hijo estas "Nanas de la cebolla".



**La cebolla es escarcha
cerrada y pobre.
Escarcha de tus días
y de mis noches.
Hambre y cebolla,
hielo negro y escarcha
grande y redonda.**

**En la cuna del hambre
mi niño estaba.
Con sangre de cebolla
se amamantaba.
Pero tu sangre,
escarchada de azúcar,
cebolla y hambre. (...)**

**Desperté de ser niño:
nunca despiertes.
Triste llevo la boca:
ríete siempre.
Siempre en la cuna,
defendiendo la risa
pluma por pluma. (...)**

**Vuela, niño, en la doble
luna del pecho:
él, triste de cebolla;
tú, satisfecho.
No te derrumbes.
No sepas lo que pasa
ni lo que ocurre.**



MURCIA



La comunidad autónoma de Murcia cuenta con una sola provincia. Al norte limita con Alicante, al noroeste con Albacete, con Granada y Almería al Sur y al este con el mar Mediterráneo. La capital del gobierno es Murcia.

La región se divide en una zona montañosa (las sierras Béticas) y en otra más llana. En el litoral el Mar menor forma una amplia albufera de 184 kilómetros cuadrados de extensión.

El clima es mediterráneo árido y llueve muy raras veces. Las temperaturas son muy altas en verano y suaves en invierno. El río Segura a través de una serie de canales riega los campos de Murcia.

Murcia es muy seca lo cual trae consigo un peligro de desertificación. Muchos murcianos emigraron a Madrid, Valencia y Barcelona. Pero el desarrollo turístico e industrial ha frenado esta emigración.

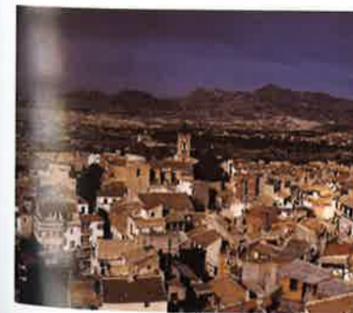
La economía depende de la producción de la huerta murciana, acrecentada por los regadíos.

La minería está en decadencia y en la costa hay industria química y petroquímica. La costa Blanca atrae a muchos turistas, sobre todo en la zona del La Manga del Mar Menor.

La ciudad de Cartagena, fundada por los cartagineses en el s. 228 antes de Cristo conserva las huellas de su pasado.

El santuario de la Fuensanta se encuentra a 6 km. de Murcia y en él se encuentra la imagen de la patrona de Murcia.

En las fotos, Murcia capital, la huerta murciana y sus productos.



Gastronomía

El caldero es un guiso con arroz y pescado, las migas de Caravaca, el arroz con pava de Lorca, etc. Los vinos de Jumilla son famosos.

Fiestas

Destacan las fiestas de mayo de Caravaca de la Cruz que celebran la conversión al cristianismo de un rey musulmán.



ISLAS BALEARES

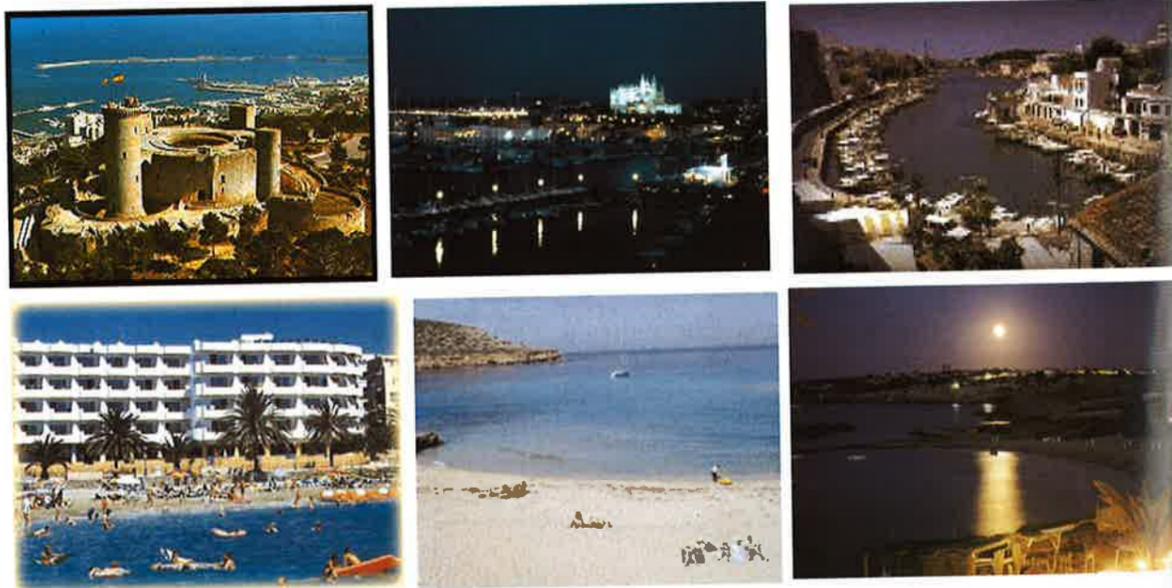


El archipiélago de las Baleares está formado por dos grupos de islas: Mallorca, Menorca y Cabrera y algunos islotes: Ibiza, Formentera y las islas Pitiusas.

Las islas son muy variadas. Mallorca tiene un relieve montañoso con cimas de alta mil metros. Menorca tiene costas recortadas al norte y más rectilíneas al sur e Ibiza tiene colinas de escasa altura. El clima es mediterráneo.

La isla más poblada es Mallorca. Su capital, Palma, tiene algo más de 300.000 habitantes. Además del turismo la economía de las islas se basa en la agricultura. La minería es escasa y la pesca está en decadencia. La artesanía de las islas es notable así como el calzado.

En Menorca existen importantes monumentos megalíticos como los talaiots (grandes torres circulares o cuadradas), las tumbas monumentales o navetas como la des Tudons cerca de Ciutadella.



En las fotos de arriba, el Castillo y el Puerto de Palma de Mallorca y el Puerto de Ciutadella (Mallorca). En las fotos de abajo, dos playas de Ibiza y la isla de Formentera.

Gastronomía

El tumbet es un plato típico que se hace con trozos de carne, berenjenas, patatas y pimientos, el bacalao a la sollerica, etc. Los quesos de Mahón y las ensaimadas son famosos.

Fiestas



La fiesta de Sant Joan en Ciutadella que se celebra el 24 de junio en la que los juegos ecuestres llamados caragols, juegan un gran papel, es muy famosa.



UNIDAD 5.

Diálogo 1.

Chelo: Buenos días, Laura.

Laura: ¡Hola, Chelo! ¿Qué tal te ha ido? ¿Fuiste por fin al médico?

Chelo: Sí, pero me ha recetado solamente pastillas para la alergia.

Laura: Cuando llega la primavera es terrible. Siempre lo mismo. A mí me pasa igual.

Chelo: Bueno, hoy ya estoy mucho mejor. Dime lo que tengo que hacer.

Laura: Primero, haces las camas como siempre, luego limpias bien la cocina porque ayer vinieron unos amigos y está todo en desorden, luego recoges la ropa sucia y enchufas la lavadora. Como aquí hay ropa limpia de Diego que planchar, cuando acabes, lo haces. Son sus pantalones y sus dos camisas. A las once haces la compra: las patatas ya se han acabado y aunque el sábado vamos al Supermercado hoy necesitamos algunas para preparar la comida. Compra también algo de fruta, fresas o cerezas y dos kilos de naranjas para zumo.

Chelo: Y, ¿Qué preparo de comida?

Laura: Pues de primero unas lentejas, que te salen siempre tan bien, y de segundo prepara el bonito que tenemos en la nevera con salsa de tomate.

Chelo: Los tomates se acabaron ayer.

Laura: Entonces, compras dos kilos en la tienda.

Chelo: Vale, pero mejor los compro en el mercadillo que están más baratos y también me compro unas zapatillas pues las que tengo me ha mordido Sevi. ¿Y de postre?

Laura: Si te da tiempo, haces una tarta de manzana y sino, natillas. Me voy que ya son casi las nueve. ¡Hasta la tarde Chelo!

Chelo: ¡Hasta luego, Laura!



Preguntas:

1. ¿Qué le ha recetado el médico a Chelo?
2. ¿Qué debe hacer Chelo en la casa?
3. ¿Qué tiene que comprar?
4. ¿Qué debe preparar para la comida?
5. ¿Y para el postre?
6. ¿Qué comida te gusta a ti más? Dinos tus platos preferidos
7. ¿Conoces algún plato típico español?. Escribe la receta.

Diálogo 2.

Clarita: ¿Has hecho tus ejercicios de inglés, Diego?

Diego: Todavía no. ¿Puedes ayudarme?

Clarita: A mí tampoco se me da muy bien pero tengo aquí mi diccionario inglés-español y español-inglés. ¿Tú no tienes uno?

Diego: No, porque mi diccionario se lo he prestado a Pablo y todavía no me lo ha devuelto. Pero mis padres me van a comprar hoy uno más grande en la librería y también lápices, bolígrafos y más cuadernos.

Clarita: ¿Dónde está tu bolígrafo?

Diego: En mi cartera. Este que tengo aquí es el boli de Pablo que ayer lo olvidó en la clase. Y estos son también sus cuadernos.

Clarita: Es muy despistado. Un día yo vi su bufanda en tirada en el patio y se la recogí.

Diego: Bueno, siéntate a mi lado y empezamos.

Clarita: Este diálogo es muy fácil. Verás que pronto terminamos. Abre el diccionario y date prisa en buscar esta palabra que yo tampoco comprendo.

Diego: ¿Cuál? Woderfool. Pero si es muy sencillo. En español significa maravilloso.

Clarita: Ahora resulta que si sabes inglés. Eres un mentiroso.

Diego: Venga, no te enfades, es que me gusta escuchar mucho canciones en inglés.

Clarita: Y a mí también. Pero las palabras no se me quedan.

Diego: Tienes que cantarlas para no olvidar la letra.

Clarita: Mira, aquí al final del libro hay unas cuantas canciones.

Diego: Vamos a decirle a la profe que nos las cante.

Preguntas:

1. ¿Cómo va a ayudar Clarita a Diego?
2. ¿Tiene Diego un diccionario de inglés?
3. ¿Qué le van a comprar sus padres en la librería?
4. ¿Qué olvidó Pablo un día en el patio?
5. ¿Qué le gusta a Diego escuchar en inglés?
6. ¿Y a ti, te gusta el inglés? Di por qué.



FONÉTICA Y ORTOGRAFÍA.



ACENTUACIÓN: PALABRAS LLANAS.

DE - **SOR** - DEN

CAN - **CIO** - NES

BU - **FAN** - DA

TO - **MA** - TE

BO - LI

TAM - **PO** - CO

LAS PALABRAS LLANAS QUE ACABAN EN "N", "S" O VOCAL NO LLEVAN TILDE.

AU - TO - **MÓ** - VIL

FÁ - CIL

RO - **DRÍ** - GUEZ

CA - **RÁC** - TER

LAS PALABRAS LLANAS QUE ACABAN EN OTRA CONSONANTE (NO EN "N" O "S") LLEVAN TILDE (´).

Ejercicio 1.

Pon tilde en las palabras llanas según esta regla.

Libro, arbol, acento, cepillo, facil, profe, Victor, dificil, compras, Fernandez, mercado, Cristobal, muebles, llevan, album, postre.

Ejercicio 2.

Lee los trabalenguas y di qué sonidos españoles puedes entrenar en este ejercicio. Para leer los trabalenguas hay que marcar las pausas y subrayar las palabras que son más importantes para destacarlas con la entonación:

Si **yo** como como como,
y **tú** comes como comes.
¿**Cómo** comes como como?
Si **yo** como como como.

Después trata de leerlas más rápido posible.

1) Si yo como como como,
y tú comes como comes.
¿Cómo comes como como?
Si yo como como como.

2) Pedro Pérez peluquero prefiere peines Pirámide

porque peines Pirámide peinan perfectamente.

3) Paco Pino Ponte Pascual Pérez pinta pinturas preciosas para personas pudientes.
Para pobres pinta poco porque pagan poco precio.

4) Si tú eres tú,
y yo soy yo,
¿quién es el más tonto de los dos?

5) Porque puedo, puede,
porque puedes, puedo.
pero si no puedes,
yo tampoco puedo.

6) Compré pocas copas,
pocas copas compré
y como compré pocas copas,
pocas copas pagué.

7) Pabla le dio con el palo a Pablo y Pablo le dio con la tabla a Pabla.

USO DE Q.

Se escribe Q siempre acompañada por U. ¡La U no se pronuncia!
QU se utiliza después de las vocales E, I:

paquete	que	quechua
quedar	queso	quinto
queja	quince	querer

Excepciones: nombre geográfico - Qatar.

Se pueden escribir con qu o k las palabras:

kilogramo / quilogramo
kilómetro / quilómetro
quiosco / kiosco
quivi / kiwi
biquini / bikini

Ejercicio 3

Completa las palabras:

albarico...ue	par...ue
aren...ue	...uitasol
che...ue	...uímica
estan...ue	...uivi



¡REPASANDO LA GRAMÁTICA!

1. Posesivos

2. Indefinido de los regulares

Ejercicio 1

¡Recuerda los adjetivos posesivos!

Singular	plural
mi (casa, amigo)	mis (casas, amigos)
tu (casa, amigo)	tus (casas, amigos)
su (casa, amigo)	sus (casas, amigos)
nuestra (casa)nuestro (amigo)	nuestras (casas)nuestros (amigos)
vuestra (casa) vuestro (amigo)	vuestras (casa)vuestros (amigos)
su (casa, amigo)	sus (casas, amigos)

¡Es importante! Los *adjetivos posesivos* van delante del nombre y concuerdan con él en género y número.

Ejemplo: Mi abuelo es indieniero.

Vuestros primos son de Madrid.

Ejercicio 2

¡Recurda los pronombres posesivos!

singular	plural
(el) mío, (la) mía	(los) míos(las) mías
(el) tuyo(la) tuya	(los) tuyos(las) tuyas
(el) suyo(la) suya	(los) suyos(las) suyas
(el) nuestro(la) nuestra	(los) nuestros(las) nuestras
(el) vuestro(la) vuestra	(los) vuestros(las) vuestras
(el) suyo(la) suya	(los) suyos(las) suyas

¡Es importante! Los *pronombres posesivos* siempre van después del nombre y concuerdan en número y género.

Ejemplo: Esta escuela es mía y la tuyaa está lejos de aquí.
Un amigo mío vive en Argentina.

Ejercicio 3

Completa con el adjetivo posesivo necesario.

1. Rodrigo hace los deberes con amigo del colegio.
2. Cada fin de semana ellos descansan en casa del monte.
3. Tú y hermano pensáis que las matemáticas son bonitas.
4. En tengo un yougurte que me ha metido mamá.
5. Diego y amigos Carlos y Pablo decidieron poner un ambiente de Navidad en clase.

6. Padres están disgustados cuando os portáis mal.
7. Me parece que amigos nos quieren regalar un cachorro.
8. Lola y Rita son alumnas del 4º grado. hermanos estudian en el 10º grado.
9. Por la noche juego con los niños que viven en patio.
10. ¿ papá lava coche cada día o no?

Ejercicio 4

Escoge la variante correcta según el modelo.

Modelo: Este es *tuyo/tu* zapato.

1. Son *sus/suyas* gafas.
2. "Hijo *mi/mío*, ¿por qué no quieres decir la verdad?"
3. Esta caja de bombones *la mía/ mi*, y *la tuya/tu* está en la bolsa.
4. Unos amigos *mis/míos* no comen lentejas.
5. - No sabes, ¿de quién es esta bufanda?
- Me parece que es *suya/su*.
6. - ¿Cómo están *sus/suyos* padres?
- Los *mis/ míos* están bien, gracias.
7. - ¿De quién es esta naranja?
- Es *tu/tuya*, no es *mi/mía*.

Ejercicio 5

Cambia las frases según el modelo.

Modelo: **Tú** tienes unos discos.

- A. *Tus* discos son modernos.
- B. Los discos son *tuyos*.

1. **Yo** me pongo una bufanda roja.
2. **Clarita** compró unas barras de pan muy ricas.
3. **Andrés y Pablo** lavaron el coche moderno.
4. **Tú y yo** tenemos un chucho negro.
5. **Víctor y tú** trabajáis en el jardín.
6. **Yo** leo unas revistas interesantes.
7. **Tú** hablas con unos amigos.

Ejercicio 6

Recuerda la conjugación de los verbos regulares en Indefinido. Conjuga los verbos dados sin hacer faltas.

aparcar	aparecer	escribir
acercarse	meter	salir
agarrar	parecer	añadir
girar	reconocer	subir

despertarse comprender decidir

Ejercicio 7

Transforma según el modelo.

Modelo: Hoy me he levantado temprano. – Ayer me levanté tarde.

1. Diego siempre canta las palabras para no olvidar la letra. – Ayer en la clase de inglés ...
2. Normalmente la maestra no se enfada con nosotros. – La semana pasada ...
3. Hoy he abierto el diccionario y he buscado la palabra necesaria.- Ayer ...
4. Este verano hemos comprado un piso nuevo.- El verano pasado ...
5. Hoy en la clase de matemáticas Diego y tú no habéis comprendido el problema. – Anteayer
6. Esta tarde me has ayudado con la geografía. - Anoche ...
7. Hoy Laura nos ha preparado de comida unas lentejas y el bonito con salsa de tomate. – El lunes pasado
8. Hoy por la mañana he limpiado mi cuarto y toda la balconada. – El sábado pasado
9. Este mes Diego dos veces ha olvidado las llaves en casa. – El mes pasado
10. Normalmente los padres han salido de compras el sábado. – La semana pasada ...

Ejercicio 8

Pon las frases en plural.

1. El padre arregló el coche.
2. El niño mordisqueó el pan durante el trayecto.
3. El perrito se le echó encima a su amo.
4. A mí me sobra tiempo para poner el Belén.
5. Tú no escuchaste el final de la fábula.
6. Mi amigo abrió la cartera y sacó un álbum de fotos.
7. La idea no me pareció mala.
8. La enfermedad empeoró la vida de la abuela.
9. Tú vendiste la casa en Málaga y compraste un piso en Valencia.
10. El profesor terminó la clase y recogió los cuadernos.

Ejercicio 9

Pon los verbos en Pretérito Indefinido.

1. Cuando (sonar) el timbre la clase (terminar). Los niños (coger) sus carteras y (salir) a todo correr al patio. Allí durante 20 minutos del recreo (jugar) a la pelota y (hablar) del último partido de "Real Madrid".

2. Ayer (levantarse, yo) un poquito más temprano, (llamar) a mi amigo Boris y le (invitar) a mi casa. El (contestar) que sí y yo, muy contento, (desayunar) con apetito. Luego mi perro Edu y yo (salir) de paseo y (regresar) a casa dentro de una hora.
3. El fin de semana mis padres y yo (decidir) comprar una bicicleta para el cumpleaños de mi hermano menor. El padre nos (llevar) en el coche al supermercado. A decir verdad las bicicletas no me (gustar) y por eso (dirigirse, nosotros) a la tienda especial. Allí el vendedor nos (mostrar) un modelo moderno de precio bueno y lo (comprar).

Ejercicio 10

- A. Habla de tus impresiones de las fiestas de Navidad pasadas poniendo los verbos dados en las frases en Pretérito Indefinido.

Pasar las vacaciones en la casa del monte de los abuelos.
 Descansar con todos los familiares.
 Encontrarse con los primos que viven en otras ciudades.
 Ordenar la casa, poner el Belén.
 Preparar los regalos y ayudar a los adultos en la cocina.
 Asistir a la misa.
 Cantar villancicos con otros niños del pueblo.

- B. Después de hacerlo transforma tu relato en la 3ª persona del singular.

Ejercicio 11.

Di qué tipo de flores prefieres comprar y regalar o que te regalen.
 Inventa una flor fantástica que no existe, dibújala y descríbela a tus amigos.



¡APRENDIENDO LA GRAMÁTICA!

El Pretérito Indefinido de los Irregulares

Ejercicio 1

Mira cómo se conjugan en Indefinido los verbos irregulares. Haz los ejercicios consultándote la tabla y así puedes aprender poco a poco todos los irregulares

Andar:	anduve	anduviste	anduvo	anduvimos	anduvisteis	anduvieron
Dar:	di	diste	dio	dimos	disteis	dieron
Decir:	dije	dijiste	dijo	dijimos	dijisteis	dijeron
Estar:	estuve	estuviste	estuvo	estuvimos	estuvisteis	estuvieron
Hacer:	hice	hiciste	hizo	hicimos	hicisteis	hicieron
Ir:	fui	fuiste	fue	fuimos	fuisteis	fueron
Pedir:	pedí	pediste	pidió	pedimos	pedisteis	pidieron
Poder:	pude	podiste	pudo	podimos	podisteis	podieron
Poner:	puse	pusiste	puso	pusimos	pusisteis	pusieron
Querer:	quise	quisiste	quiso	quisimos	quisisteis	quisieron
Saber:	supe	supiste	supo	supimos	supisteis	supieron
Ser:	fui	fuiste	fue	fuimos	fuisteis	fueron
Tener:	tuve	tuviste	tuvo	tuvimos	tuvisteis	tuvieron
Venir:	vine	veniste	vino	venimos	venisteis	vinieron
Ver:	vi	viste	vio	vimos	visteis	vieron

Ejercicio 2

Piensa y di (apunta) qué infinitivo tiene el verbo en forma dada

- | | | |
|--------------|-------------|------------|
| 1. quisimos | 6. pudiste | 11. estuvo |
| 2. diste | 7. anduve | 12. fue |
| 3. pidió | 8. hicieron | 13. vió |
| 4. fui | 9. supe | |
| 5. tuvisteis | 10. pusimos | |

Ejercicio 3

Pon el verbo en el singular

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. pusieron - _____ | 7. pusisteis - _____ |
| 2. pedimos - _____ | 8. dieron - _____ |
| 3. quisisteis - _____ | 9. tuvieron - _____ |
| 4. fueron - _____ | 10. supisteis - _____ |
| 5. hicisteis - _____ | 11. pudimos - _____ |
| 6. anduvimos - _____ | 12. fuimos - _____ |
| | 13. vieron - _____ |

Ejercicio 4

Pon el verbo en forma correspondiente de Indefinido.

1. Yo (preguntar) a Lola sobre sus notas, pero ella no (querer) contestarme.
2. Daniel le (poner) de comer a su perro y (irse) a la calle.
3. El libro (ser) tan interesante que yo (pasar) toda la noche leyendo.
4. Cristina no (hacer) los deberes y no (ir) al cole.
5. Los padres (irse) al trabajo temprano y (venir) a casa muy tarde.
6. Sólo en el gabinete del director, los padres (saber) toda la verdad sobre su hijo.
7. El año pasado yo (tener) problemas con matemáticas, por eso yo (pedir) ayuda de mi hermano.
8. Nosotros (andar) por toda la ciudad, pero no (encontrar) la casa necesaria.
9. El viejo (estar) en su casa 3 días sin salir a la calle.
10. Mi amigo me (dar) un diccionario bueno.
11. El lunes (tener, nosotros) sólo 4 clases.
12. Los padres (poner) los regalos en el cuarto de estar.

Ejercicio 5

Aprende, cómo se conjugan en Indefinido algunos grupos de los verbos:

1-er grupo: los verbos en -ducir (como traducir)
traduje, tradujiste, tradujo, tradujimos, tradujisteis, tradujeron

2-do grupo: los verbos sentir, seguir ...
sentí, sentiste, sintió, sentimos, sentisteis, sintieron

3-er grupo: los verbos dormir, morir ...
dormí, dormiste, durmió, dormimos, dormisteis, durmieron

4-to grupo: los verbos como leer, creer ...
leí, leíste, leyó, leímos, leísteis, leyeron

5-to grupo: los verbos como llegar, entregar ...
llegué, llegaste, llegó, llegamos, llegasteis, llegaron

Ejercicio 6

Haz frases según el modelo

Modelo: Pedro – leer – “Don Quijote” – 3 veces
Pedro leyó el “Don Quijote” 3 veces.

1. Yo – ponerse enfero – y – pasar en cama – 1 semana.
2. Los Reyes Magos – traer juguetes – a – los niños buenos.
3. El viejo – leer la carta – y – hacerse triste.

4. Los tíos y primos de Diego – venir a Santander – y – la familia – pasar la Nochebuena – juntos.
5. ¡Estos niños perezosos – no traducir – ni una sola frase!
6. Los padres – dar a su hijo- el nombre de Angel.
7. Cuando yo – llegar a cas – la criada – irse.
8. Los tíos - estar con nosotros sólo 3 días- y luego – tener que – regresar a casa.
9. El año pasado – ir de vacaciones – a las Canarias.
10. El pequeño – caer – y – sentir – un dolor muy fuerte en la cabeza.

Ejercicio 7

Contesta a las preguntas empleando el Indefinido.

1. ¿Cuántos libros leiste durante las vacaciones? ¿Y tu amigo?
2. ¿A qué hora llegaste a casa?
3. ¿Qué regalo pediste a los Reyes Magos? ¿Y tu prima?
4. ¿Cuántas frases tradujeron tus compañeros en la clase de español?
5. ¿Dónde tus abuelos construyeron su chalé?
6. ¿Por qué no quisieron los amigos ir al cine?
7. ¿Cuántas veces pediste a Federico no llamarte por la noche?
8. ¿Quién te dio el cuaderno este?
9. ¿Cuántas horas dormiste por la noche?
10. ¿Con quién fuiste al cine la semana pasada?

Ejercicio 8

Termina la frase empleando el verbo ofrecido.

1. Roberto fue al cuarto de su abuelo y ... (proponer)
2. Después de hacer las compras en el supermercado yo ... (llegar)
3. Nosotros abrimos los cuadernos y ... (traducir)
4. Vosotros salisteis a la calle y ... (ver)
5. Los niños sacaron los regalos y ... (poner)
6. Yo fui a la cocina y en cinco minutos ... (hacer)
7. Daniel se acostó y ... (dormirse)
8. Los hijos mayores de mi abuela fueron a la guerra y allí ... (morir)
9. El vendedor contó el dinero y ... (dar)
10. Los niños no miraron la película y por eso no ... (saber)

Ejercicio 9

A. Describe qué hicieron **tus amigos** la semana pasada. Utiliza en tu relato los verbos del ejercicio 1:

El lunes ...
El martes ...

El miércoles ...
El jueves ...
El viernes ...
El sábado ...
El domingo ...

B. Habla a los compañeros de grupo qué hiciste **tú** la semana pasada.

Ejercicio 10

Transforma la historieta en el plan pasado.

Un día Simona se ha levantado bastante tarde. Ella se ha dirigido a la cocina y se ha hecho el desayuno: primero, ha preparado una tortilla de dos huevos, queso, leche y mantequilla, luego ha tomado dos tazas de café con leche y con mermelada. Después de comer, ha leído el periódico. Simona ha hablado con su perrito y le ha pedido no ladrar mucho, se ha puesto la ropa para ir al colegio y en este momento ha sonado el teléfono. Simona se ha puesto al aparato y ha discutido un problema muy importante con una amiga suya. Cuando ha mirado al reloj, ha comprendido todo. Precisamente en aquel momento ha acabado la primera lección.

Ejercicio 11.

Imagina que vas por este supermercado y que tienes que elegir diez productos en 5 minutos.



Y AL ANDAR SE HACE CAMINO...

Ejercicio 1.

Lee las frases y trata de adivinar el significado de las palabras en negrilla.

Hoy es sábado y toca **ir de compras** y limpiar la casa. Después de la limpieza recogemos toda **la basura** y la metemos en **el contenedor**. Luego vamos de compras al **supermercado** que está cerca de nuestra casa. En el supermercado hay varias **secciones** y puedes coger un **carrito** para meter los productos.

Los empleados del supermercado ayudan a los compradores a escoger los productos y los meten en **las bolsas de plástico**.

Cuando vamos al supermercado hacemos una larga **lista** de productos que tenemos que comprar para no olvidarnos de nada. Después de comprar cosas las **tachamos de la lista** y cuando la lista se acaba nos acercamos a **la caja** para **pagar**. Se puede pagar con dinero o con la **tarjeta**. Cerca del supermercado hay un **parqueo** grande donde la gente deja sus coches.

Metemos los productos en el coche y cerramos **la puerta de equipaje**. Vamos en coche a casa y **subimos las bolsas al piso**.

Ejercicio 2. APRENDE:

Hay diferentes tipos de tarjetas:

de invitación
TARJETA de visita
de crédito
de felicitación

Piensa y di qué tipo de tarjeta sirve para:

- A) dar a conocer el nombre, el domicilio, el teléfono, la profesión;
- B) invitar a una celebración, como la fiesta de cumpleaños;
- C) pagar las compras en la tienda, la comida en el restaurante, etc.;
- D) felicitar con motivo de alguna fiesta.

Ejercicio 3.

A tu amigo le interesa saber:

- ¿Quién va de compras en tu familia?
- ¿Prefieres hacer compras en pequeñas tiendas o en el supermercado?
- ¿Hacen tus padres la lista de compras?
- ¿Cómo pagan tus padres las compras: con dinero o con la tarjeta?

Ejercicio 4. RECUERDA:

Una docena de huevos; una barra de pan; una botella de vino; un paquete de leche/mantequilla; un kilo de tomates; medio melón; un litro de agua; un racimo de uvas; una lata de conservas; un bote de mermelada

Ejercicio 5. INFÓRMATE:

Los nombres de tiendas se forman en español con ayuda del sufijo -ería. Ejemplo: pan – panadería, carne – carnicería.

Con ayuda del profesor forma los nombres de otras tiendas:
Fruta – Pastel – Pescado – Leche – Perfume – Zapato –
Verduras – Flores – Helado – Libro – Papel – Juguete –

Ejercicio 6.

A) Coordina los productos y los objetos con las tiendas en que se compran:
Ejemplo: En la juguetería se puede comprar muñecas, coches eléctricos, Lego, etc.
Agua de colonia, cuaderno, ramo de tulipanes, naranjas, tarta, mariscos, muñeca, botas, libro de cuentos, helado de chocolate, pan integral, sandalias, coche eléctrico, carne de cerdo, azúcar, embutido, bolígrafo, yogur, perfume, atún, magdalenas.

b) Completa la lista con otras cosas que se compran en estas tiendas.

Ejercicio 7.

Llevas varios días en España en casa de tu amiga. Hoy ella está muy ocupada y te pide hacer compras.

a) Escucha lo que dice y toma notas para no olvidarte de nada:
- ¿Puedes hacerme un favor? Es que tengo que hacer compras, pero estoy muy ocupada... A ver ... Voy a hacer la tarta de manzana, por eso necesito un paquete de harina, una docena de huevos, un paquete de mantequilla. Pero no compres manzanas, las tengo bastantes en casa, ni tampoco azúcar. Luego, de primero quiero hacer lentejas, compra, por favor 500 gramos y de segundo voy a hacer el bonito. Compras un kilo de bonito, ¿vale? Ahora bien, se ha acabado el pan, necesitamos dos barras. Y ... nada más. Aquí tienes 50 euros. Creo que es bastante.

LISTA DE COMPRAS

- | | |
|-------------------------|---------|
| 1. Un paquete de harina | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

b) Di a qué tiendas tienes que ir para comprar los productos de la lista.

Ejercicio 8. RECUERDA:

Son sinónimos:

Hacer compras = ir de compras

Espacio = lugar

Comestibles = productos

Entregar = dar

Agarrar = coger

Camino = trayecto

Ejercicio 9.

Cambia las palabras en negrilla por sus sinónimos:

El perro **cogió** un trozo de carne.

Di la tarjeta de crédito a la cajera.

Sobre la mesa hay bastante **lugar** para poner un ordenador.

Hoy me toca **ir de compras** porque el domingo pasado fue mi hermana.

Es una tienda de **productos**.

Estuvo tan cansado que se durmió durante el **camino**.

Ejercicio 10.

Jorge va a la panadería. Lee el diálogo del chico con el panadero y complétalo con las palabras del cajón:

Azúcar, bolsa de plástico, barra, magdalenas, mordisquear, paquete, docena, fresa, euros, tarjeta

- Buenos días, doña Luisa.
- Hola, Jorge, ¿cómo vamos? ¿Quieres comprar algo?
- Pues, mire. Aquí tengo la lista. A ver. Una ... de pan integral, un ... de harina.
- ¿Va a hacer tu madre un pastel?
- Justo. Tenemos invitados.
- ¿Algo más?
- ¿Están frescas las ...?
- Fresquísimas. ¿Cuántas quieres?
- Una ... de éstas que me gustan más.
- ¿De ...?
- No, de guinda, por favor.
- Toma, aquí tienes.
- Y un kilo de ¿Cuánto es todo junto?
- Son 15 euros. Aquí lo tienes todo. Te lo meto en una
- No empaquete, por favor, la barra de pan, me apetece ... un trocito camino de casa.
- Vale, muy bien.
- Voy a pagar con la
- Ya está. Hasta pronto.
- Adiós.

Ejercicio 11. En parejas

Imagínate que tu madre te ha pedido ir a la frutería y te ha dado la siguiente lista:

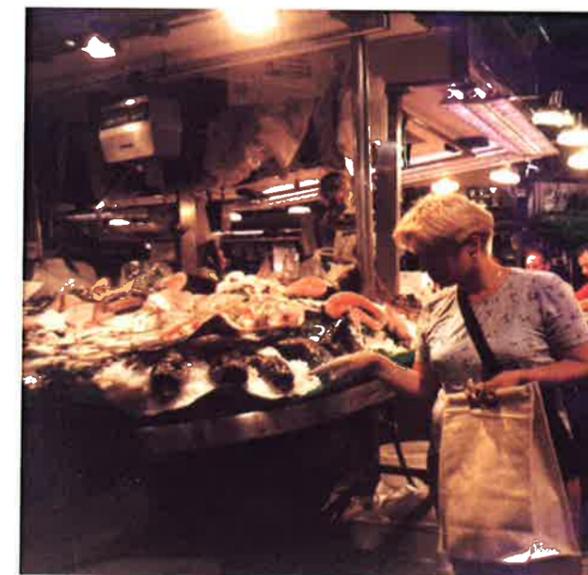
Un kilo de patatas.

Medio kilo de almendras

Un melón.

Media docena de plátanos.

Un bote de mermelada de fresa.



Tu amigo va a hacer de vendedor. Haced un diálogo en la frutería. No te olvides de preguntar el precio, de si las frutas están frescas. Y el que hace de vendedor tiene que ser muy amable, recomendar al comprador las frutas que están a la venta.

Ejercicio 12.

Coordina los antónimos:

Tranquilizarse	sacar
Meter	bajar
Acabar	inquietarse
Subir	despertarse
Dormirse	empezar

Ejercicio 13.

Di lo contrario:

Niños, vamos a subir al autobús.

Mete las bolsas en el coche.

Ayer me dormí muy temprano.

Mi programación preferida acaba a las 4.00 de la tarde.

Cuando nos vamos de casa el perro se tranquiliza.

Ejercicio 14.

Lee las siguientes opiniones y di si estás de acuerdo con ellas o no. Explica por qué.

- Es muy divertido hacer compras.
- El lugar más cómodo para comprar productos es el supermercado.
- La profesión del vendedor es muy difícil.
- La gente compra más cuando se acercan las fiestas.
- Es mejor comprar en las pequeñas tiendas que en el supermercado.

Ejercicio 15.

Seguro que has estado alguna vez en el supermercado.

A) Dibuja su plano, indica las secciones que tiene.

B) Habla de tu visita al supermercado empleando las palabras siguientes: el carrito, los empleados, la caja, el parqueo, pagar con la tarjeta, las bolsas de plástico, la lista de productos, etc.

C) Di a qué secciones prefieres ir.

A) ¿Qué secciones te gustan menos? ¿Por qué?

Ejercicio 16.

APRENDE:

ENCHUFAR quiere decir poner un aparato eléctrico.

	el televisor
ENCHUFAR	la lavadora
	la lámpara
	el ordenador

Ejercicio 17.

Lee las frases siguientes y adivina el significado de las palabras en negrilla:

- Mamá, tengo mucha hambre.
- Siéntate a la mesa, todo está preparado.
- ¿Qué tenemos **de primero**?
- Sopa de pollo. Y **de segundo** he hecho patatas fritas, ensalada y bistek.
- No me apetece comer sopa. Quiero patatas fritas.
- La sopa está muy rica. Pruébala.
- Vale. Pero no mucho. ¿Y qué me das **de postre**?
- Tenemos frutas y helado.
- ¡Qué guay!

Ejercicio 18.

Imagínate que mañana es tu cumpleaños. Quieres hacer una fiesta en casa e invitas a tus amigos.

a) Haz el menú:

De primero:

De segundo:

De postre:

b) Haz la lista de compras que tienes que hacer para cocinar estos platos.

c) Di ¿a qué tiendas vas para comprarlo todo?

Ejercicio 19.

APRENDE:

Duerme como un tronco = duerme bien, con un profundo sueño, sin oír nada.
Está que muerde = está muy nervioso, cansado o se pone agresivo

Ejercicio 20.

Completa las frases con los fraseologismos nuevos del ejercicio 19.

Hoy Laura no ha tenido suerte, todo le ha salido mal, por eso ahora, no te acerques a ella.

Ayer hicimos una excursión, me cansé mucho y dormí toda la noche

¿Ves que el perro está muy cansado y? No le despiertes, que duerme tranquilo.

Ejercicio 21.

Lee las frases siguientes y adivina el significado de las palabras en negrilla:

Tenemos un perrito que se llama Max. Cada mañana le **saco de paseo** al parque cercano. El perro es muy simpático. Si está alegre **menea el rabo**. Cuando ve que nos vamos de casa se pone nervioso y **se mueve inquietamente**. Cuando vuelvo del cole le pongo **la correa** y el perro sale a la calle **dando brincos de alegría**.

Ejercicio 22.

A tu amigo le interesa saber:

- ¿Tienes un perro o gato en casa?
- ¿Quién le saca de paseo?
- ¿Le pones la correa?
- ¿Cómo reacciona cuando vienes a casa? ¿Menea alegremente el rabo?
- ¿Cuándo se mueve inquietamente?
- ¿Qué prefiere comer? ¿Dónde le compras la comida?

Ejercicio 23.

Pides a tus padres comprarte un perro pachón. En la enciclopedia de perros buscas la información sobre los perros de esta raza. Léela y completa con las palabras del cajón:



La correa, se inquieta, menea el rabo, sacarlo de paseo, dando brincos de alegría El perro pachón es un magnífico compañero de niños y adultos. Es muy enérgico y vivo. Recibe al amo Tiene muy buen carácter, es listo y fiel. cuando el amo vuelve a casa y si lo dejan sólo en casa. Hay que tres veces al día. Pasea tranquilamente con Prefiere comer carne y conservas especiales de perros. Duerme en la alfombrita en el dormitorio de su amo.

Ejercicio 24.

Te vas de vacaciones para dos semanas. Tu amigo va a cuidar de tu perro. Le escribes una nota con las instrucciones. Puedes empezar y terminar así:
Como no voy a estar en casa, por favor, _____

_____ Muchas gracias por todo.

Ejercicio 25.

Describe y compara las siguientes razas de perros y di a qué raza pertenece: (galgo, pastor alemán, teckel, labrador, chiguagua, caniche, dálmata, fox-terrier).



LECTURA DE COMPRAS POR LA CIUDAD

Llegó el sábado y el mejor momento para hacer las compras porque durante los otros días de la semana la familia estuvo demasiado ocupada, los padres con su trabajo y Diego con sus clases y no tuvieron tiempo de comprar todo lo necesario para comenzar otra semana. Laura decidió la hora de partir, las diez, no más tarde, porque luego hay mucha gente y es peor.



Pero el sábado es el día que a todos nos gusta dormir un poco más y Diego se despertó a las 9 y media y aún se quedó otro poco más en la cama para descansar. Por fin se levantó a las diez, desayunó muy rápido porque antes de ir de compras tuvo que sacar de paseo a Sevi y a las once ya todos en el coche salieron del garage de muy buen humor.

-Victor -dijo Laura- supongo que has cerrado bien la puerta de casa.

-¡Que sí, mujer! También he tirado la basura en el contenedor.

-¿Y la Sevi?

-Aquí va dormida -dijo Diego-

-Diego, vuelve a subir a la perrita a casa -dijo su madre.

-Pero si duerme como un tronco- añadió Diego- Déjala venir con nosotros.

-Hoy no vamos a tener espacio en el coche. Hay que comprar muchas cosas y la perrita no puede entrar en el supermercado. Además ladra en cuanto la dejamos en el coche.

-Ya, pero al final se queda dormida. Y siempre va encima de mis rodillas, así que no nos quita sitio.

-De acuerdo, Diego, -añadió su madre

- pero tu te haces cargo de ella.

Sevi, que durante toda la discusión no abrió los ojos, levantó las orejas y meneó el rabo al oír el final de la discusión.

Un semáforo en rojo apareció de repente y estuvieron parados un minuto. Dejaron de lado una carnicería, dos pescaderías y una tienda de comestibles, pero al llegar a la panadería de la esquina el coche se detuvo.



Laura bajó rápidamente y volvió con dos barras de pan y una bolsa de magdalenas. Sevi alargó sus orejas y olfateó.

-Me gusta más este pan que el del Supermercado. Está mucho más rico -dijo Diego- y agarró un trocito de pan y lo mordisqueó durante el trayecto.

No fue fácil aparcar cuando llegaron al Supermercado, pero Victor aprovechó la salida de un coche y se metieron en la plaza que quedó vacía.

De repente Sevi se despertó, e hizo lo imposible por bajar del coche y seguir a sus amos, pero tuvo que quedarse dentro y contentarse en contemplar el paisaje de coches multicolores a su alrededor.

En el Supermercado compraron todo lo que Laura escribió en un papel la noche anterior. Cuando tacharon todos los productos de la larga lista, se acercaron a la caja para pagar.

-Son 289 euros - dijo una joven dependienta.

-Saca la tarjeta Victor, no me llega el dinero - dijo Laura-

-¡Si es que todavía no te aclaras con los euros , mamá ! - añadió Diego.

-¡Tu calla y ábre esas bolsas de plástico!

Victor entregó la tarjeta a la empleada que tras verificarla se la entregó de nuevo.

De vuelta con el carrito un nuevo coche apareció y aparcó junto al suyo. En su interior, un pequeño y melencuado chuchito negro se movió inquietamente y enseguida divisó a Sevi. Tras un reconocimiento mutuo, comenzó una toda una orquesta de ladridos amenizada por el coro de los demás perros vecinos y colindantes.

Diego se dio prisa en meter todos los productos en el coche y cerró la puerta del equipaje. Su madre agarró a la Sevi para tranquilizarla y Victor puso en marcha el motor.

-Vámonos ya, que me empieza a doler la cabeza, - dijo Laura.

Sevi, ya más contenta y en la parte delantera del coche intentó acercarse a Victor.

-Sujétala, Laura, que se me echa encima,- dijo Victor - y giró el vehículo con rapidez para esquivar a una moto que les adelantó por detrás con rapidez.

- Lo que quiere es hacer pis, - dijo Diego con convicción.

- Pero si esta mañana la has sacado de paseo, - dijo su madre.

- Pero no lo hizo.

- Pues, ¿que hizo? - preguntó su padre

- No hizo nada, - dijo Diego, un poco avergonzado. - No es culpa mía. Cuando sabe que nos vamos a ir, se pone muy nerviosa porque no quiere que la dejemos en casa.

- Ya, y se le acaba la inspiración de la emoción, - añadió Laura.

- Pues nos lo podías haber dicho porque ahora está que muerde, - dijo Victor.

- Bueno, no riñáis, - dijo Laura. - Ahora llegamos enseguida y repites el paseito con ella mientras tu padre y yo subimos las bolsas a casa.

- Y luego, doy una vuelta con los amigos hasta las dos, - exclamó Diego.

- Hasta la una y media. Hoy es sábado y tenemos que comer antes para ir a ver a tu abuela.

Por fin llegaron a la manzana de casas de su barrio y metieron el coche en el garage. Diego puso la correa a Sevi y salieron dando brincos hacia la calle. La mañana soleada pareció dar la bienvenida al fin de semana.

Preguntas:

1. ¿Qué decidieron hacer el sábado los padres de Diego?

2. ¿A qué hora se levantó Diego?

3. ¿A qué hora salieron todos del garage?

4. Al final, ¿la perrita fue con ellos?

5. ¿En qué tienda se detuvo el coche y que compró allí Laura?

6. ¿Cuánto dinero pagaron en el Supermercado?

7. ¿Por qué la Sevi empezó a ladrar?

8. ¿Quién metió los productos en el coche?

9. ¿Por qué Diego tiene que volver a repetir el paseo con la Sevi?

10. ¿Por qué Diego no puede quedarse con sus amigos hasta las dos?

Actividades:

1.-Relaciona las palabras de las siguientes columnas según el modelo:

Carne	carnicería
Pan	Tienda de comestibles
Cuadernos	Ferretería
Zapatos	Farmacia
Medicamentos	Frutería
Plátanos	Zapatería
Pasteles	Mercería
Hilo	Librería
Tijeras	Panadería
Pescado	Droguería (o Perfumería)
Colonia	Pescadería

2. Haz una lista de la compra con todos los productos que debes comprar calculando el dinero que te vas a gastar.

3. Dibuja una sección de un Supermercado, por ejemplo, la sección de Perfumería, e indica los nombres de los productos y sus precios.

4. Haz un diálogo entre el vendedor en una tienda de comestibles y una señora que va a hacer la compra .

5. Describe el regalo que vas a hacer a un amigo y el diálogo con el vendedor en la tienda.

6. Recoge un catálogo de un supermercado en tu ciudad, como por ejemplo IKEA y elige una Sección. Indica los productos de los que se hace publicidad y recórtalos y pégalos en tu cuaderno. Pon su nombre.



En grupo.

¿Os gustaría tener un supermercado cerca de la casa? Pues manos a la obra. Repartíos en grupos.

El primer grupo va a hacer el diseño del edificio.

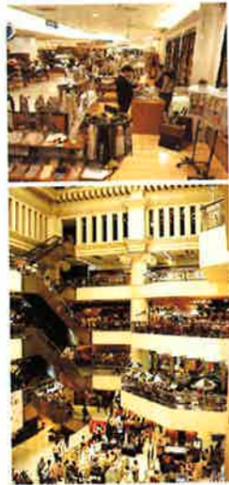
El segundo grupo hace el plano de las secciones.

El tercer grupo puede componer la lista de mercancías que se van a vender en cada sección.

El cuarto grupo se ocupa del diseño de la ropa de los empleados del supermercado.

El quinto grupo va a hacer un anuncio publicitario del nuevo supermercado.

¡Manos a la obra! Describe los diferentes centros comerciales que ves en las fotos.



POR TIERRAS DE ESPAÑA



Aunque la Mancha tenga dos mil lugares, no hay otro más alegre que Manzanares.



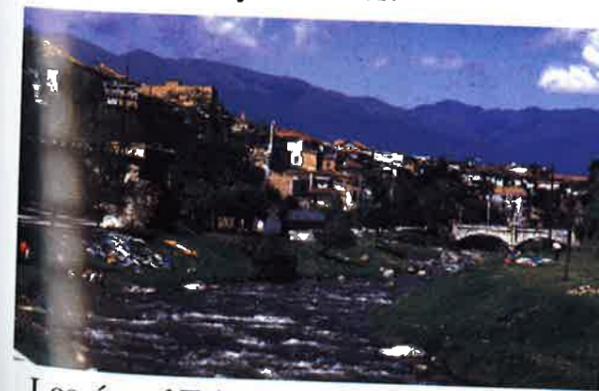
CASTILLA LA MANCHA

La comunidad autónoma de Castilla -la Mancha está formada por las provincias de Albacete, ciudad Real, Cuenca, Guadalajara y Toledo. Tiene 1.699.715 habitantes y la sede del gobierno está en Toledo. Abajo: dos panorámicas de Toledo.



La región se compone de una gran cuenca interior dividida en dos valles por los Montes de Toledo y rodeada de montañas.

El clima es mediterráneo continental, es decir mucho más suave que el clima de Castilla y León, aunque las temperaturas en invierno son también bastante bajas. Los veranos son muy calurosos.



Los ríos, el Tajo y el Guadiana cruzan la región. El Tajo es el río más largo y caudaloso de la península y sus aguas se utilizan para el regadío y para la producción eléctrica. El Júcar nace en las sierras de Cuenca y alimenta embalses como el de Alarcón.

La natalidad es elevada y la mortalidad está por debajo de la media española. Ciudades importantes son Talavera de la Reina y Puertollano.

La economía se basa en las actividades administrativas y el comercio, sobre todo en las ciudades pero el sector agrario es fundamental en esta región. La población ocupada

en la agricultura es proporcionalmente superior al resto de las otras regiones españolas. Las industrias se concentran en Guadalajara, ciudad muy próxima a Madrid y en Toledo.



Además de las industrias modernas existen otras tradicionales como la de cuchillos en Albacete, cueros y calzado en Toledo y otras actividades artesanales como la producción de tejidos y cerámica.

La ganadería tiene importancia, sobre todo la ovina, por su producción de leche en la fabricación de los famosos quesos manchegos.

Toledo es una ciudad que conserva un importante patrimonio artístico y cultural por lo que fue declarada por la UNESCO, ciudad patrimonio de la humanidad. Destaca su catedral gótica y la Iglesia de Santo Tomé que es muy famosa ya que en ella se encuentra el famoso cuadro "El entierro del Conde de Orgaz" de El Greco. (Foto de la derecha)



En las fotos de la izquierda: Talavera de la Reina, cuchillos y encaje de Toledo. A la derecha: cerámica toledana con armadura.

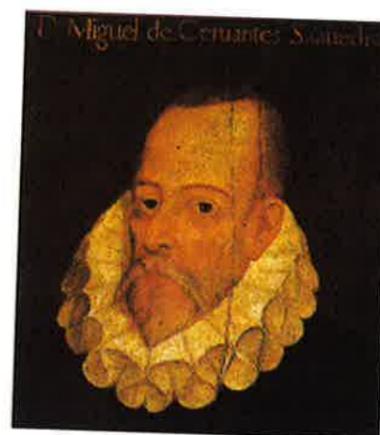


Gastronomía

El asado de cabrito o cordero, el pisto y el gazpacho manchego, son platos típicos. Los vinos y quesos manchegos son exquisitos. Entre los vinos son muy conocidos: el de Valdepeñas, el Almansa y el Junilla. En las fotos: queso manchego, gazpacho manchego y vino de Valdepeñas.

Fiestas

En Almonacid se celebra del 1 al 3 de febrero la Endiablada, fiesta que se inicia con el encuentro de todos los diablos en la Casa del Diablo Mayor y luego hay una recogida de ofrendas para la Virgen de la Candelaria. La Endiablada acompaña la procesión y los danzantes le piden favores a San Blas. En la foto de la derecha: "Endiablada". El Corpus Christi en Toledo y Guadalajara y la Semana Santa de Cuenca son famosas.



MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Miguel de Cervantes, uno de los escritores más insignes que ha dado no sólo la literatura española sino la literatura universal, nació en un pueblo de Madrid: Alcalá de Henares en 1547. Le llamaron el "Manco de Lepanto" porque en esta batalla su mano izquierda quedó inútil. En Argel estuvo preso 5 años y una vez liberado regresó a España, y vivió en Valladolid y en Madrid. Murió en 1616 sin haber gozado nunca de una vida fácil.

Don Quijote de La Mancha es su obra cumbre, mundialmente reconocida y admirada. En ella se nos narra la vida de un hidalgo que enloquece por leer demasiados libros de caballerías y se lanza a la aventura junto con su escudero Sancho y su caballo Rocinante, dispuesto a liberar princesas y a matar dragones. Dulcinea, la dama de sus sueños, le inspirará valor. Muere tras recobrar la cordura.

Esta obra inicia la novela moderna. He aquí su comienzo:

En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, no ha mucho tiempo que vivía un hidalgo de los de lanza en astillero, adarga antigua, rocín flaco y galgo corredor. Una olla de algo más vaca que carnero, salpicón las más noches, duelos y quebrantos los sábados, lentejas los viernes, algún palomino de añadidura los domingos, consumían las tres partes de su hacienda. El resto della concluían sayo de velarte, calzas de velludo para las fiestas con sus pantuflos de lo mismo, los días de entre semana se honraba con su vellori de lo más fino. Tenía en su casa una ama que pasaba de los cuarenta, y una sobrina que no llegaba a los veinte, y un mozo de campo y plaza, que así ensillaba el rocín como tomaba la podadera. Frisaba la edad de nuestro hidalgo con los cincuenta años, era de complexión recia, seco de carnes, enjuto de rostro; gran madrugador y amigo de la caza. Quieren decir que tenía el sobrenombre de Quijada o Quesada (que en esto hay alguna diferencia en los autores que deste caso escriben), aunque por conjeturas verosímiles se deja entender que se llama Quijana; pero esto importa poco a nuestro cuento; basta que en la narración dél no se salga un punto de la verdad.

Es, pues, de saber, que este sobredicho hidalgo, los ratos que estaba ocioso (que eran los más del año) se daba a leer libros de caballerías con tanta afición y gusto, que olvidó casi de todo punto el ejercicio de la caza, y aun la administración de su hacienda; y llegó a tanto su curiosidad y desatino en esto, que vendió muchas hanegas de tierra de sembradura, para comprar libros de caballerías en que leer;





CANCIONES POPULARES

I. A la luz del cigarro voy al molino (bis).

Si el cigarro se apaga (ter.),
morena, me voy al río.

II. A la luz del cigarro te vi la cara (bis).

Yo no he visto una rosa (ter.),
morena, tan colorada.

III. A la Virgen del Carmen tres cosas pido (bis).

La salud y el dinero (ter.)
morena, y un buen marido.

IV. Que no fume tabaco ni beba vino (bis).

Que no duerma con otra (ter.),
morena, sólo conmigo.

**Esta jotilla manchega
nadie la sabe bailar,
si no es mi moreno y yo
porque tenemos la sal.**

**Con el aire que lleva la boticaria,
el molino de viento muele que rabia.
Muele que rabia, niña, muele que rabia.
Con en el aire que lleva la boticaria.**

**Un cojo se cayó a un pozo
y otro cojo le miraba
y otro cojo le decía:
“mira el cojo como nada”.**

**Un cojo cojeando, cogiendo coles,
y otro cojo decía “cojo, ¿qué coges?.”
Cojo qué coges, niña, cojo que coges.
Un cojo cojeando, cogiendo coles.**

**A la Mancha manchega
que hay mucho vino
mucho pan mucho aceite,
mucho tocino.**

**Y si vas a la Mancha no te alborotes
porque vas a la tierra de don Quijote.
De don Quijote, niña, de don Quijote.
Y si vas a la Mancha no te alborotes.**

**Estribillo: Redoble, redoble, vuelvo a redoblar,
con ese redoble me vas a matar,
me vas a matar, me voy a morir,
redoble, redoble vuelvo a repetir.**



LA COMUNIDAD DE MADRID



Madrid es una comunidad autónoma que sólo cuenta con una provincia y está situada en el centro de la Península. Tiene más de cinco millones de habitantes y es la sede del gobierno autonómico y del Estado español.

Madrid presenta una zona montañosa que es la Sierra que separa la Meseta Norte de la Meseta Sur. Al Norte de la sierra se encuentra Somosierra, al noroeste se encuentra la sierra de Guadarrama con los puertos de Navacerrada, Guadarrama y Los leones de Castilla y al oeste comienza la Sierra de Gredos. Al Sur se encuentra la llanura madrileña.

Los ríos que pasan por la Comunidad de Madrid, dependen del Tajo, el cual también atraviesa la provincia por la zona de Aranjuez. Los más importantes son el Guadarrama, el Alberche y el Jarama con sus afluentes el Manzanares, (que pasa por Madrid), el Lozoya el Tajuña y el Henares.

El clima es continental, de inviernos fríos y veranos cálidos. En Madrid capital las temperaturas son siempre superiores en unos cuantos grados a las del campo. Las lluvias son escasas en general.

En las fotos: el estanque del Retiro, el Oso y el Madroño en la Plaza del Sol, la Plaza Mayor y la estatua de la Cibeles y el Palacio de Comunicaciones.



El crecimiento demográfico de Madrid se ha debido a las cifras de inmigración que ha registrado esta comunidad. En Madrid se suele decir que casi nadie es madrileño puro, sino procedente de otros lugares de España. La natalidad ha descendido de manera alarmante.



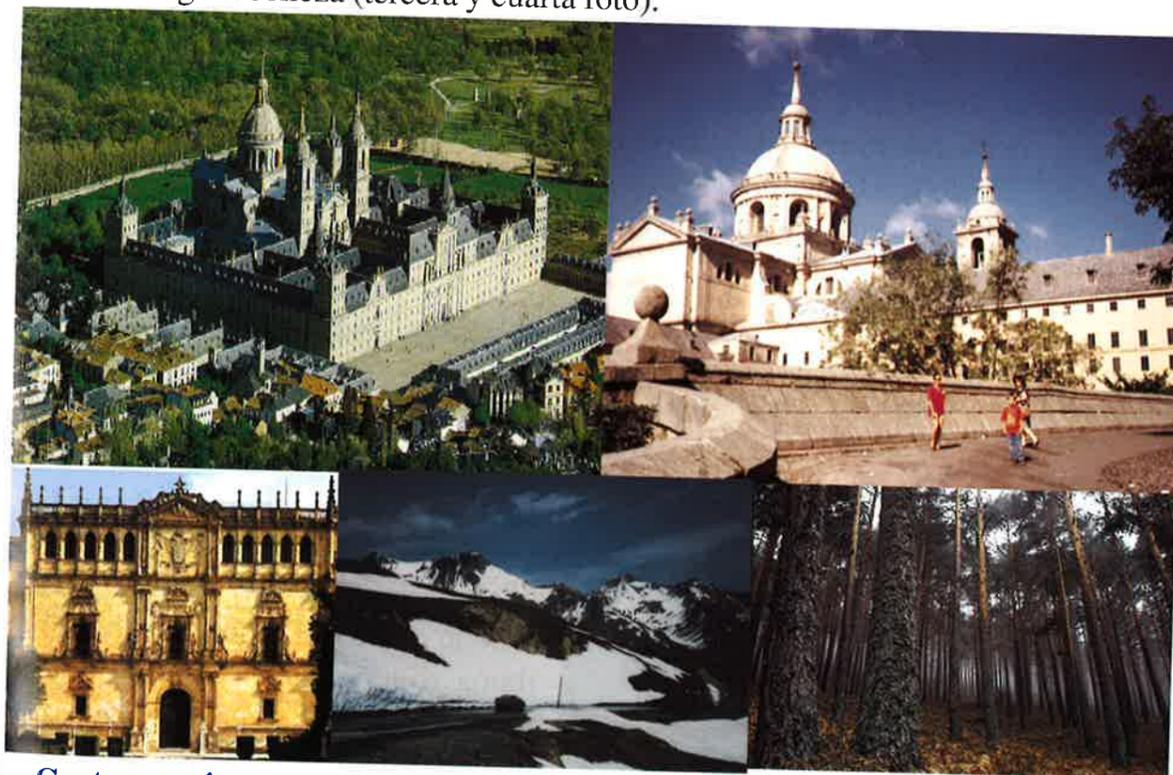
En las fotos de arriba: la Puerta de Alcalá, la Plaza del Sol, el Museo del Prado y un detalle del cuadro "Las Meninas" de Velázquez.

La economía se basa en el sector terciario, es decir en servicios propios de la administración, servicios financieros y bancarios, comercio, turismo, etc. y viene marcada por el peso de la ciudad de Madrid como capital del estado. Madrid es la capital de España desde tiempos de Felipe II en el s. XVI.

En las fotos: vista del aeropuerto con inscripción a la izquierda y el Rastro de Madrid.



Ciudades importantes son Aranjuez con su palacio real (foto de arriba), San Lorenzo de El Escorial con su majestuoso monasterio (dos primeras fotos de abajo) y Alcalá de Henares con su importante universidad (tercera foto). Los paisajes de la sierra madrileña son de una gran belleza (tercera y cuarta foto).



Gastronomía

Platos típicos madrileños son los asados de carne (cordero o cochinillo), el cocido madrileño, la tortilla (fotos a la derecha) y las judías blancas.



Fiesta

La fiesta más popular es San Isidro (15 de mayo), y sus famosas verbenas y corridas de toros. La verbena de la Paloma es otra fiesta muy famosa y la romería de San Antonio.





UNIDAD 6.

CUENTOS

Diálogo 1.

Pablo - Mira, Diego, he traído un libro de cuentos que me ha prestado mi hermana.

Diego - ¿Y qué quieres que hagamos con él?

Pablo - Pues leerlo. Ayer por la noche empecé el primer relato pero no pude terminarlo porque mi madre me apagó la luz de la habitación y me mandó dormir.

Diego - ¡Qué suerte tienes! Mis padres hacen todo lo posible pero yo no puedo nunca acabar un libro.

Pablo - Eso es porque no te concentras. Mira, ahora que tenemos tiempo voy a empezar a leerte el cuento que ayer no pude terminar y así nos enteramos los dos del final.

Diego - Vale, pero si me duermo, no te preocupes, tú sigue.

Pablo - No te vas a dormir. Venga presta atención, empiezo:

LA CAJITA AZUL



Sentada en una vieja mecedora, Susana se balanceaba suavemente y recordaba la mañana tan dura que había tenido en el Colegio. Los rayos del sol entraban por la ventana ovalada del desván iluminando su cabello que con el reflejo parecía una llama roja en reposo. Aquel era su refugio y cuando se encontraba triste, buscaba en la soledad de este destartado cuarto, un poco de tranquilidad para ordenar sus ideas.

Hoy era uno de esos días. Se encontraba realmente muy disgustada. Cada vez que surgía en la conversación la palabra "rojo", sus compañeros comparaban las distintas tonalidades de este color con su pelo. Por qué, se preguntaba Susana, yo he tenido la mala suerte de nacer pelirroja. Su simpática cara llena de pecas se entristecía más y más sin hallar una respuesta. En su colegio ella era la única. Sarita, su mejor amiga tenía el cabello dorado, de un rubio claro que Susana envidiaba en secreto. La mayoría de las niñas tenían el cabello castaño, más claro o más oscuro y Luisa, lo tenía de un negro azabache. Ella era la única que lo tenía tan oscuro, pero de Luisa nadie se reía. En cambio de ella, a cada paso.

Sobre todo le molestaban las bromas de Edelmiro. Aunque él mismo tenía un nombre de chiste parece que no le importaba cuando se lo recordaban porque se reía abiertamente y decía que cuando le bautizaron sus padres ya le tomaron a él el pelo y le pusieron el santo del día. Así que el ahora tomaba el pelo a todo el mundo.

Todo el mundo se reía con las bromas de Edelmiro. La verdad es que era un chico guapo y simpático, aunque algo bruto, es verdad. Susana recuerda cuando en la clase de historia, Edelmiro empezó a tocar el tubo de la calefacción y de repente surgió un chorro de agua caliente como el que sale de las mangueras de los bomberos. Todos los niños se apartaron chillando pero el escándalo fue tremendo. El Director le llamó a su despacho y le echó una bronca durante casi media hora pero Edelmiro se defendía puesto que según él esa calefacción no estaba en buenas condiciones porque el colegio estaba que se caía y que sí las ventanas no cerraban bien, que si las puertas chirriaban... El Director al final no tuvo más remedio que reconocer que en parte Edelmiro tenía razón y que el Colegio necesitaba una buena reparación. Así que esa vez sólo le tocó limpiar bien el patio.

Con Susana, Edelmiro quería hacerse notar. Y siempre la provocaba con sus continuas bromas acerca de su pelo. Edelmiro no se metía con sus pecas porque él tenía también unas cuantas y además la mayoría de los niños eran pecosos. Pero con el pelo rojo sólo estaba Susana.

-No te acerques a la carretera. Desde lejos pareces un semáforo-, le soltó esta mañana sin más ni más.

Susana, se resignó como siempre y tímidamente le dijo:

-Edelmiro, no te cansas de meterte con mi pelo. Vale ya ¿No?

-Bueno, no te lo tomes así y piensa las ventajas. En el circo te contratan a la primera...! Jua! !Juaaaaaa!

Y lo peor, era que la risa de Edelmiro era de lo más contagiosa y todo el colegio le seguía en coro, aunque decía sólo tonterías, pero la cuestión es que las decía de una forma que hasta ella tenía que aguantarse para no reírse cuando eran inofensivas. Pero esta vez Edelmiro se pasó un pelín. Lo del circo la dolió en el alma. Tuvo algunas fuerzas para responderle:

-Eso a ti. Tú siempre haces el payaso.

Edelmiro contestó sin inmutarse:

-Unos lo hacen y otras nacen: ¡Jua! ¡Jua!

Susana notó que sus mejillas se ponían del color de su pelo. Edelmiro también lo notó porque empezó a mirarla conmovido y un poco arrepentido intentó hacer las paces con ella.

-Susi, no te pongas así que es una broma. Si en el fondo tu pelo, me mola mucho, de verdad, Susi.

Pero Susana, sin hacerle caso, se alejó muy enfadada y con la cabeza muy alta. Sus cabellos parecía arder de indignación.

Ahora en el desván se acordaba de Edelmiro y de nuevo sus mejillas enrojecían. ¿Qué se habrá creído este?

Distraídamente, sus ojos se fijaron en el viejo baúl de la abuela. Allí dentro entre telas y trapos viejos asomaba la cajita azul, que siempre Susana quiso abrir. Pero su abuela se lo dijo muy claramente:

- Sólo cuando comience el primer abril después de mi muerte y la primavera reverdezca el jardín, entonces podrás abrirla.

La abuela de Susana era una viejecita dulce y muy callada que se fue apagando en su rincón junto a la ventana que daba al jardín. Ya tenía muchos años y un día el corazón se paró...para siempre. Pero Susana sabía que su abuela seguía con ella y por eso cuando miraba su fotografía la sentía a su lado. Susana rebuscó en un montón de viejas fotografías y volvió a mirar la foto en que estaba su abuela muy, muy joven con otras amigas sentadas en la hierba. Parecían alegres gozar de la vida. Ella, pensativa como siempre, sonreía como siempre al lado de aquellas muchachas.

- Abuelita, - se preguntó Susana, - tú no tenías el pelo rojo. Yo ¿A quién salgo?

Susana se levantó finalmente y salió del desván. En su dormitorio el calendario pareció recordarla que hoy, hoy precisamente comenzaba la primavera. Estábamos a 21 de marzo. Sí no cabía duda, porque el examen de matemáticas era el día 22, que era mañana. Este fin de semana Susana hizo un montón de ejercicios precisamente para poderlo aprobar.

¡La cajita! Hoy era el gran día. Podía abrirla... Cogió la llave que guardaba su abuela en el cajón del viejo armario de la salita de entrada. Subió emocionada al desván. La cajita parecía esperarla. Sin dudar, lentamente la abrió. Allí no había joyas sino tres sobres azules. Susana abrió el primero.

En él alguien había escrito con una caligrafía antigua en letras doradas: "Puedes pedir tres deseos. Piensa bien lo que desees y dilo en voz alta. Primero formula en voz alta el primer deseo y cuando se cumpla abre el segundo sobre."

Susana muy sorprendida pensó un rato. Si su abuela le regaló la cajita, la cajita tenía un valor.

Así que lo primero que deseó con todas sus fuerzas fue...¡Dejar de ser pelirroja!. Luego a la hora de formular el deseo pensó. ¿Y que color elijo de pelo? Un negro azabache era un color respetado. Y en voz alta dijo solemnemente:

- Quiero que mi pelo sea de un negro azabache.

Se miró en el viejo espejo del desván y su pelo no cambió para nada. Sin embargo no abrió los otros dos sobres, los guardó de nuevo en la cajita y bajó decepcionada las escaleras del desván.

Esa noche durmió con el libro de matemáticas en las manos. A la mañana siguiente, su madre la sacó de un profundo sueño:

- ¡Susana, has perdido la cabeza! ¡Como se te ocurre teñirte el pelo! Eres todavía una niña pequeña. Me podías haber pedido consejo! por lo menos!.

Susana se miró. No sólo su pelo había cambiado el color rojo por un negro intenso, casi azulado, sino que sus rizos habían desaparecido. Una perfecta melena corta y lisa daba a su rostro un matiz más práctico y decidido.

Después de un buen rato, Susana logró convencer a su madre y mintió: "Era un tinte que se quitaba al cabo de tres o cuatro lavados". Su madre algo más tranquila añadió: No sé como te has alisado el pelo pero espero volver a verte como antes.

Cuando Susana llegó al Colegio nadie la conoció. Creyeron que era nueva y casi no la dejan entrar en clase. La profesora de matemáticas sobre todo se aseguró bien de que era Susana y no otra la que hacía el examen. Edelmiro llegó cinco minutos más tarde al examen y casi sin aliento. Tenía cara de haber estudiado toda la noche. Siempre

lo dejaba todo para el final porque durante el curso no daba ni golpe. Cuando la vio no la reconoció y miró a otra parte distraído. Instintivamente volvió la mirada hacia Susana y ésta fingió estar preocupada con el examen y no verle. A cada minuto Edelmiro giraba la cabeza y no creía lo que sus ojos veían.

- ¡Que se la habían cambiado! Que esta no era su Susi. Por supuesto, no dio pié con bola en el examen y salió de bastante mal humor.

En el recreo se acercó a ella y le dijo:

- ¿Qué te han hecho? Pareces salir del Nilo. ¡Ya ha pasado el carnaval!

Susana se hizo la sueca y con indiferencia comentó a Sarita:

- El examen me ha salido genial. ¡Estaba tirado.!

Edelmiro seguía sin reaccionar y la siguió con la mirada hasta que Susana desapareció.

Susana saboreó su triunfo en casa y pensó que por fin nadie se iba ya a meter con su pelo.

Al día siguiente, sus compañeros parecían no acostumbrarse a su nuevo aspecto y no la hicieron mucho caso. Hasta Sarita parecía estar encantada con la compañía de Edelmiro, que seguía con sus bromas y todos le escuchaban y reían. Susana empezó a sentirse no muy bien con su aspecto de Cleopatra solitaria y cuando fue a despedirse nadie pareció notar su presencia. Edelmiro en ese momento decía entusiasmado a Sarita:

A mí, las que me gustan de veras son las rubias...

Susana se marchó sin decir adiós. Al llegar a casa ya no estaba contenta con su pelo. Tan sólo pensaba que el pelo negro y corto no la favorecía mucho. Subió al desván y abrió decidida el segundo sobre:

"Piensa dos veces antes de actuar y pide el segundo deseo".

Susana no pensó mucho. Con voz firme dijo:

- ¡Quiero ser rubia como Sarita! -

Y regresó a su dormitorio. Al amanecer el prodigio estaba hecho. Se levantó deprisa y no desayunó para no ver a su madre. Esta vez no sabía que decirla.

En el colegio la sorpresa fue grande pero menos que el día anterior. Edelmiro, sin poderse contener, la dijo con tono burlón.

-¿Qué pasa, tu madre ha puesto una peluquería y está probando los tintes en tu cabeza? ¡Me gustabas más antes.!

Susana no contestó y se sintió de repente ofendida y ridícula. En el recreo no se atrevió a salir al patio. Aurora, la profesora de historia la miraba con curiosidad. Se acercó a ella con simpatía y le dijo:

-Susanita, ¿Por qué te tiñes tanto el pelo? Lo vas a estropear y es una pena porque tu pelo natural es muy bonito.

-No es verdad, dijo Susana a punto de llorar. Todos se ríen de mi pelo rojo y me gastan bromas. Edelmiro, sobre todo...



-Bueno, Edelmiro lo hace porque quiere ser tu amigo y ya sabes como es él. Pero no es malo, al contrario, me consta que le caes muy bien.

-¿De verdad? Dijo Susana.

-Claro, - dijo Aurora. - Además, debes saber que el cabello pelirrojo no es frecuente y hay cabellos pelirrojos de tonos preciosos. El tuyo es uno de ellos. Dorado y con reflejos rojos, brillante y con rizos, es un pelo precioso. Hay un pintor, Renoir que no se cansa de pintar modelos con el cabello de ese color. Pero tu tienes suerte, ahora sólo tienes que esperar porque el cabello a tu edad enseguida crece.

-Gracias, - dijo emocionada Susana.

Y regresó volando a casa. En el desván la cajita continuaba en el mismo lugar con el tercer sobre dentro. Lo abrió temblorosa y leyó:

- Pide el tercer y no olvides que es también el último deseo:

Susanita pidió de corazón:

Quiero volver a ser pelirroja como antes y te prometo, abuelita, que de ahora en adelante me aceptaré tal y como soy. Quiero ser siempre yo misma.

Esta vez el efecto fue inmediato: el viejo espejo reflejó una llama viva de color rojo y Susana se sintió feliz.

Recogió el sobre y leyó la última frase.

“Vuelve a cerrar los sobres y mételos de nuevo en la cajita. Cierra con llave. Uno de tus nietecitos va a volver a abrirla. Esta caja no tiene fecha de caducidad y sirve para varias generaciones”.

El día siguiente en el colegio todo volvió a la normalidad. Edelmiro se puso contento cuando vio acercarse por el camino unas trenzas rojas. Esta vez nadie pareció darse cuenta del cambio pero a Susana no le importó.

Edelmiro se acercó con timidez y le dijo:

-¿Me ayudas a hacer los deberes de mate esta tarde? Mañana la profe nos hace una recuperación a los que hemos suspendido y el pelo rojo me inspira.

Susana contestó con una sonrisa y entró decidida en el Colegio.

EL BALON DE MIGUEL



El día en que cumplió 10 años los padres de Miguel le regalaron un balón de fútbol estupendo con la firma de Raul, su jugador favorito. Miguel era una hinchita del Real Madrid y no se perdía ningún partido en la tele cuando jugaba su equipo preferido. Todos los años rezaba para que ganara la liga y acudía de vez en cuando con su tío Bernardo al estadio de la Romareda. Su padre nunca les acompañaba porque era uno de los raros hombres a los cuales el fútbol no le interesaba demasiado. Sin embargo no se enfadaba al ver la afición de su hijo, sobre todo porque le gustaba ver como Miguel hacía deporte y no se quedaba colgado del ordenador como otros niños.

“Hacer ejercicio es lo más sano a cualquier edad” decía, así que él mismo, cuando tenía tiempo, jugaba con Miguel al fútbol en la playa o en un campo que había cerca de casa. Antes el balón lo llevaba siempre el padre pero cada día era más difícil

arrebatarlo a Miguel porque corría como una liebre y se deslizaba como un pez. Visto que no podía competir con él, su padre cansado de correr, le decía siempre:

- Mira, vete a jugar con Alberto y la pandilla, ¡ que yo estoy que no me tengo!

Y Miguel buscaba a sus amigos y jugaban un partido de dos horas. Cuando volvían a casa dormían de un tirón, agotados como soldados después de una batalla.

Una tarde de junio de bastante calor, empezaron el partido como siempre y se dividieron en dos equipos. Generalmente se intercambiaban y jugaban en ambos bandos para no crear rivalidades. Como no eran muchos, sólo cubrían los puestos esenciales. Juanjo siempre era el último por colocar. Tenía unas gafas con cristales muy gruesos y nunca conseguía atrapar el balón. Como portero tampoco valía mucho porque se las metían todas, pero finalmente acababa siempre en la portería y entonces ese día ya se sabía que equipo perdía. Para pararlas, era bueno Eduardo, que estaba gordo como un toro y aunque en el campo le costaba moverse, en la portería no dejaba entrar ni uno. Dani y Miguel siempre hacían de delanteros y en equipos contrarios. Alberto y Alejandro que eran buenos como defensas, se turnaban en los dos equipos.

De árbitro hacía Enrique pero aquella semana estaba enfermo con el sarampión.

Después de una hora de juego y sin ver claro quien ganaba porque esta vez fue Dani el que contaba los goles y con él nunca se sabía porque se hacía un lío con los números, decidieron hacer una pausa.

Tras beber varios litros de agua, los 6 niños estiraron las piernas en la hierba y contemplaron los últimos rayos del sol que desaparecía lentamente. Miguel entonces miró hacia la gran casa detrás del muro, que estaba en la izquierda del campo. Era una vieja mansión con altas columnas en la entrada y con muros rosados cubiertos por enredaderas. Los cristales de sus grandes ventanas estaban intactos pero el abandono del jardín y en general el ambiente de profunda soledad reinante en la atmósfera hacía pensar que estaba deshabitada. Grandes pinos la rodeaban e impedían ver con claridad la puerta de la entrada.

Miguel comentó:

-Mi madre me ha dicho que no me acerque. Mi vecina, una vez que pasaba ya de noche cerca de la casa vio una luz detrás de las ventanas.

-Tu vecina sueña. En esa casa ya no vive nadie. Ocupa mucho terreno, así que pronto van a tirarla y a construir pisos nuevos. Me lo ha dicho mi padre- añadió Eduardo.

-Es verdad lo de las luces. Yo mismo las he visto, - continuó Juanjo.

-Tú no ves un burro a dos pasos, - dijo Dani - y las risas fueron generales.

-Pero distingo bien las luces y os digo que las he visto, - insistió Juanjo - con convicción. Ahí dentro todavía vive alguien.

-A lo mejor, es algún vagabundo. ¡Vete a saber! - dijo Alberto.

Dani se encogió de hombros y dijo:

-Pues por mí, que siga, con tal de que no nos moleste cuando jugamos. Venga, vamos a acabar y a ver quien gana de una vez.

-Claro, como siempre te haces un lío con los goles, siempre acabamos igual, sin saber quien pierde y quien gana, - dijo Miguel con enfado.



-Todavía podemos aprovechar media hora de claridad -, dijo Dani. ¡Al ataqueeee!

Los dos porteros se colocaron en sus puestos y el partido comenzó de nuevo. Dani, consiguió atrapar el balón de entre las piernas de Miguel y con decisión avanzó por el campo hacia la portería. Pero al intentar esquivar a Miguel, quiso meter un gol a la desesperada y el balón fue a parar, no a las manos de Eduardo, que lo esperaba plantado como un oso, sino que rebotó contra el muro de la mansión y subió con fuerza hacia arriba para caer finalmente, no en el interior del campo, sino dentro, en el jardín de la vieja casa.



Los chicos se quedaron atónitos y sin reaccionar. Miguel fue el primero que chilló:

-¡Mi balón, tengo que recuperarlo!. Mi padre me mata si ve que lo he perdido.

-Es sólo un balón. Tampoco es para tanto, - dijo Eduardo.

-Es un balón con la firma de Raul, - dijo Miguel muy enfadado. No lo puedo perder.

-Pero es ya tarde- insistió Eduardo- y en casa me van a armar una buena bronca si llego después de las 10. Ya son las nueve y media y apenas hay claridad. Puede que no encontréis el balón. Mejor mañana con luz.

-Lo encontramos, - dijo Dani, - porque es blanco y se distingue bien. Y además hoy hay luna llena. Si tu te quieres ir, vete. Yo me quedo porque he sido quien ha tenido la culpa.

Eduardo refunfuñó pero se quedó a ver el final de la historia. Los demás se fueron y se quedaron solos, Eduardo, Dani y Miguel.

-El muro es muy alto, - dijo Miguel, - pero si hacemos una escalera humana, primero yo trepo, después salto, me dejo caer y lo busco.

-¿Y cómo vuelves a subir luego?, - dijo Dani.

-Muy fácil, con una cuerda que me tiráis desde arriba. Llevo en mi mochila una que la utiliza mi hermana para jugar con sus amigas, - dijo Miguel

La cuerda resultó pequeña pero la unieron a la cinta de cuero de la mochila de Miguel.

Hicieron pues una montaña humana en cuya base estaba Eduardo. Como era el más fuerte y grueso soportó bien el peso de Dani y luego el de Miguel que llevaba la cuerda atada a su cintura. En la cima del muro Miguel sintió miedo. El jardín estaba oscuro y la casa se divisaba ahora como una gran sombra amenazante.

-¿Ves algo?, - le gritó Dani

-No veo ni rastro del balón. Voy a bajar. Debe estar escondido en la hierba. Sostened la cuerda que bajo.

Miguel saltó y se dejó caer ágilmente con un ruido seco. Ya en tierra firme se sintió más valiente y avanzó con precaución. Su mirada recorría los alrededores y no veía más que zarzas que le arañaban a su paso, hiedra que se enredaba en sus pies y espesos arbustos. Iba a regresar desanimado cuando a lo lejos y cerca de la explanada que daba acceso al umbral de la casa, algo blanco brilló en la oscuridad. Miguel soltó la cuerda y se acercó lentamente. Allí le esperaba su balón solitario. Llegó rápidamente

hasta él y lo agarró con fuerza sin levantar la cabeza. Parecía que la casa le espiaba y de repente sintió auténtico miedo. Ahora sólo había que regresar. Llegó de nuevo hasta el muro pero no logró ver la cuerda. Buscaba y buscaba nervioso pero la oscuridad reinaba ya el jardín. Tiró el balón con todas sus fuerzas hacia la otra parte del muro y oyó la voz de Dani que decía:

- El balón , ¡lo encontré!

El sonido parecía provenir de su izquierda, así que giró y divisó la cuerda que colgaba del muro iluminado por la luna.

- ¡Dani, sostenedla bien! - exclamó Miguel, no demasiado alto para no despertar aquel universo muerto que le rodeaba.

Ya se disponía a trepar cuando de improviso unos zapatos negros que apenas sobresalían de entre una gran túnica negra le paralizaron. Por unos segundos, Miguel sintió que su corazón se paraba.

Sus piernas temblaban y era incapaz de hacer un movimiento. La figura no se movió del sitio y Miguel presa del pánico instintivamente agarró la cuerda y trepó como una ardilla.

Sus compañeros le vieron saltar más pálido que la luna que aquella noche iluminaba la vieja casa y les iluminaba a ellos.

Desde entonces, los chicos siguen jugando al fútbol en el campo pero ya han perdido más de cinco balones y no sueñan con recuperarlos. Eso si, el balón con la firma de Raúl, está expuesto en la vitrina de la salita donde Miguel lo exhibe doblemente orgulloso cuando alguien visita su casa.





FONÉTICA Y ORTOGRAFÍA.



ACENTUACIÓN: PALABRAS ESDRÚJULAS

SÍ - LA - BA

MIÉR - CO - LES

TE - LÉ - FO - NO

MA - YÚS - CU - LA

PE - NÚL - TI - MA

**TODAS LAS PALABRAS
ESDRÚJULAS
LLEVAN TILDE (').**

Ejercicio 1.

Copia las palabras a tu cuaderno poniendo tilde en la sílaba acentuada.
Republica, arboles, musica, politico, Mexico, pajaro, fantastico.

Ejercicio 2.

Divide estas palabras en sílabas, pronúncialas y copia las palabras a tu cuaderno poniendo tilde si es necesario.

Arbol, realidad, arroz, rapido, normal, holgazan, difícil, ejercito, ejercicio, cafe, heroe, Leon, automovil, Baleares.

Ejercicio 3.

Lee los trabalenguas y di qué sonidos españoles puedes entrenar en este ejercicio.
Después trata de leerlas más rápido posible.

- 1) El perro de San Roque no tiene rabo porque Ramón Ramírez se lo ha robado.
- 2) El obispo vasco de Vizcaya busca el obispo vasco de Guipúzcoa.
- 3) Un perro rompe la rama del árbol.

4) Tengo una gallina pinta piperipinta gorda piperigorda piperipintiva y sorda que tiene tres pollitos pintos piperipintos gordos piperigordos piperipintivos y sordos. Si la gallina no hubiera sido pinta piperipinta gorda piperigorda piperipintiva y sorda los pollitos no hubieran sido pintos piperipintos gordos piperigordos piperipintivos y sordos.

Ejercicio 4.

Lee las palabras y repite los dos tipos de "r". Clasifica estas palabras en dos grupos, "r" simple y "rr" múltiple.

Riñen, frente, moreno, Santander, realidad, nervioso, par, abrazar, recreo, rolo, Suroeste, recuerda.

reír

parque



¡REPASANDO LA GRAMÁTICA!

Indefinido: regulares e irregulares

Ejercicio 1

Llena la tabla según el modelo

Infinitivo	Presente	Pr. Perfecto	Indefinido
cantar	canto	he cantado hemos dado	canté
	ponéis	han querido	
	abro lees	ha tenido he sido	
hacer saber		habéis pedido	
servir		han traducido	
dormir		he venido	

Ejercicio 2

A. Contesta a las preguntas

1. ¿Te despertaste temprano o tarde ayer?
2. ¿Te levantaste rápido?
3. ¿Con qué agua te duchaste: fría o tibia?
4. ¿Quién te preparó el desayuno?
5. ¿Qué comiste para el desayuno?
6. ¿Qué ropa te pusiste para ir al Colegio?
7. ¿Tomaste el autobús, el metro para llegar al cole o te llevaron los padres en el coche?
8. ¿Cuántas clases tuviste en el cole?
9. ¿Qué hiciste con tus amigos durante el recreo?
10. ¿Cómo preparaste la tarea de casa (¿qué hiciste?)?
11. ¿Con quién cenaste?
12. ¿Saliste de casa por la noche?
13. ¿Qué miraste por la tele?
14. ¿Leíste algo antes de dormir?

B. Transforma las preguntas en la 2ª persona del singular (tú) y en la 3ª persona del plural (vosotros) y contesta a ellas.

Ejercicio 3

A. Abre los paréntesis

Ayer la familia de Diego (salir) de casa temprano. Ellos (ir) al supermercado. Camino a la tienda (comprar) pan en la panadería. En el supermercado el padre (meter) el coche en el garaje. La mamá (hacer) todas las compras según la lista y luego (pagar) la compra en la caja. En casa ellos (dejar) las bolsas y de nuevo (salir) de casa. Ellos (almorzar) en el restaurante. Allí el camarero les (servir) la comida sabrosa. Por la noche Diego (encontrarse) con sus amigos y (dar) un paseo por su barrio. El (volver) a casa no muy tarde, (ducharse) y (acostarse) en seguida.

B. Escribe no menos de 10 preguntas al texto y contesta a ellas

C. Relata el texto

Ejercicio 4

Haz frases según el modelo

Modelo: Los amigos en el cole: leer, traducir, recitar.- En el cole los amigos leyeron, tradujeron frases, recitaron poesías.

1. Andrés en el examen: sacar el billete, ponerse nervioso, contestar, sacar una nota.
2. Los amigos en mi casa: divertirse mucho, comer cosas ricas, jugar con el ordenador, bailar.
3. Tú en la calle: encontrarse con Ana, discutir los problemas del cole, comer un par de helados.
4. Yo en la tienda: coger el carrito, tachar los productos en la lista, pagar la compra.
5. Nosotros en la biblioteca: buscar el libro, no encontrarlo, preguntar a la bibliotecaria, estar muy descontento, salir con los libros y una revista.
6. Vosotros en el parque: andar en bicicleta, hacer casitas de arena, jugar al escondite, saltar mucho.
7. El en la cafetería: pedir café y dos bocatas, comer con mucho apetito, decir "gracias", pagar al camarero, salir a la calle.
8. Los niños en el bosque: esquiar, bajar en trineos de las montañas, jugar a las pelotas de nieve, hacer monigotes de nieve.
9. Ramón y Pablo en el teatro: quitarse los abrigos, ocupar los sitios, mirar con interés, aplaudir mucho.

Ejercicio 5

Trata de escribir tu "autorretrato". ¡Presta mucha atención al empleo de los tiempos gramaticales!

Yo,, (nacer)..... el día dedel año
..... en la ciudad de años (pasar)..... en casa, pero
después me (llevar)
..... ala guardería. Allí (aprender) muchas cosas: leer,
escribir, contar. A la edad de años (empezar)..... Mis estudios en
el colegio. Los primeros años (ser)..... difíciles. Pronto (conocer)
..... a muchos chicos(as). Siempre (tener).....
..... muchos amigos. Nunca (faltar).....
a las clases, sólo 2 o 3 veces (estar)..... enfermo. Ahora (tener)
..... años y (estudiar).....
.....sin problemas. Me (interesar)..... más el español, la
literatura rusa y historia de mi país.

Ejercicio 6.

1. Observa la foto de abajo y di si sabes a qué equipo pertenecen los jugadores.
2. ¿Por qué están tan contentos?
3. ¿Conoces los nombres de estos jugadores?
4. Háblanos de tu equipo favorito.





¡APRENDIENDO LA GRAMÁTICA!

Pretérito Imperfecto: regulares e irregulares

Ejercicio 1

Lee las frases. Los verbos que están en negrilla se emplean en **Pretérito Imperfecto**. Trata de comprender estas frases.

Cuando mi padre **era** pequeño, su familia **vivía** en un pueblo de montaña. Como no **tenían** televisor en casa, **se acostaban** temprano.

Ejercicio 2

A. ¡Aprende la formación de **los regulares** en Pretérito Imperfecto!

	bailar	comer	vivir
yo	bailaba	comía	vivía
tú	bailabas	comías	vivías
él, ella, Usted	bailaba	comía	vivía
nosotros	bailábamos	comíamos	vivíamos
vosotros	bailabais	comíais	vivíais
ellos, ellas, Uds.	bailaban	comían	vivían

B. ¡Aprende la formación de **los irregulares** en Pretérito Imperfecto!

	ser	ver
iba	era	veía
ibas	eras	veías
iba	era	veía
íbamos	éramos	veíamos
ibais	erais	veíais
iban	eran	veían

C. ¡Nota!

- El Pretérito Imperfecto expresa acciones pasadas, no acabadas, repetidas (en el pasado):

Cuando yo era niño, iba a la escuela que se encontraba muy lejos de nuestro pueblo.

- El Pretérito Imperfecto se emplea para hacer una descripción en pasado:

Los inviernos siempre me parecían muy largos, las noches eran oscuras y el sol no calentaba la tierra.

- El Pretérito Imperfecto se emplea para expresar la causa de algún hecho pasado:

Ayer no fui al Cole porque me sentía muy mal.

Ejercicio 3

Transforma en el plural

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. daba (yo)- | 11. iba (él)- |
| 2. hacías- | 12. venía (Ud.)- |
| 3. pasabas- | 13. se divertía- |
| 4. eras- | 14. iba (yo)- |
| 5. vivía (yo)- | 15. saludabas- |
| 6. salía (ella)- | 16. veía (Ud.)- |
| 7. te acostabas- | 17. bebías- |
| 8. veía (yo)- | 18. tachabas- |
| 9. se acercaba- | 19. metía (papá)- |
| 10. estudiabas- | 20. era (yo)- |

Ejercicio 4

Transforma en el singular

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. comían- | 11. eran- |
| 2. veíais- | 12. estábamos- |
| 3. hacían- | 13. veíamos- |
| 4. éramos- | 14. se sentaban- |
| 5. se saludaban- | 15. cenabais- |
| 6. íbamos- | 16. erais- |
| 7. teníamos- | 17. ibais- |
| 8. sentían- | 18. os divertíais- |
| 9. iban- | 19. tomabais- |
| 10. veían- | 20. no lavábamos- |

Ejercicio 5

Abre los paréntesis y pon el verbo en Pretérito Imperfecto

- Cada vez cuando el abuelo (regresar) a casa, (estar) tan cansado que (comer) en silencio y (acostarse).
- La primavera (ser) la estación del año que más me (gustar): la nieve (derretirse), el cielo (parecer) más azul y de la tierra (aparecer) los primeros brotes de las flores.
- Como mi hermana mayor nunca (tener) pan, ni sal, no azúcar en casa, siempre cuando (sentarse, nosotros) a la mesa, ella (recordar) que no (haber) algo y me (pedir) ir a la tienda.
- Manuel, como todos los muchachos españoles (ser) muy aficionado al fútbol. Todos los recreos (pasar, él) en el patio del Cole y (hacer) ejercicios con la pelota. El dinero que le (dar) los padres para los helados no lo (gastar), sino lo (ahorrar). Todos (saber) que Manuel (soñar) con comprar las entradas para el juego final de la Liga.
- Antes de casarse mis padres (/vivir) en Torremolinos. La mamá (ser) maestra de la primaria y el padre (trabajar) en una agencia turística. En aquellos tiempos todavía no tenían casa ni coche, pero la vida les (parecer) alegre y muy divertida.

Ejercicio 6

Transforma en el plan pasado y transforma según el modelo

Modelo:

Ahora no tengo dolores, pero ...-

Ahora no tengo dolores, pero anoche los tenía.

1. Ahora no tengo problemas , pero ...
2. Ahora lo veo todo, pero antes de la operación ...
3. Ahora los niños juegan mucho con el ordenador, pero antes ...
4. Ahora los padres me permiten mirar la tele hasta las 10, pero ...
5. Ahora vivimos cerca del Cole y mis hermanos y yo vamos a las clases a pie, pero hace dos años ...
6. Ahora es muy de moda la profesión del actor (de la actriz), pero hace veinte años ...
7. Ahora nosotros muy raras veces vamos al cine, pero antes ...
8. Ahora tú no corres en el parque y tampoco haces gimnasia, pero antes ...
- 9*. Ahora no sabemos qué hacer cuando en ascensor está roto, pero antes ...
- 10*. Ahora no me imagino la vida sin ordenadores, televisión, etc., pero antes ...

Ejercicio 7

Transforma según el modelo

Modelo:

Yo dije: "No tengo tiempo".- Dije que no tenía tiempo.

1. Nosotros escribimos: "Nos gusta mucho esta ciudad".-
2. Lola pensó: "Este pescado no es bueno". -
3. Vosotros leísteis: "Aquí tú puedes encontrar los mejores precios". -
4. Tú dijiste: "La idea me parece buena". -
5. Yo pensé: "Es muy interesante pasar las vacaciones en Egipto". -
6. Los alumnos tradujeron: " En la clase hay diez pupitres y veinte sillas". -
7. Por la televisión informaron: " En la parte central de España las temperaturas son más bajas que en la costa". -
- 8*. Raúl preguntó: "¿Quién puede ayudarme?" -
- 9*. Tú preguntaste: " ¿Por qué el coche va tan lento?" -
- 10*. Nosotros preguntamos: " ¿Qué tiempo hace?"-

Ejercicio 8

Haz frases según el modelo

Modelo:

Comprar medicina- doler la cabeza

Mamá me compró medicina porque me dolía la cabeza.

1. Quedarse en casa- llover a cántaros
2. No dormir toda la noche- molestar el ruido.

3. Comprar los zapatos baratos- no tener dinero.
4. Quedarse en la ciudad- tener que prepararse para los exámenes.
5. Almorzar sin apetito- no tener ganas de comer.
6. No salir a la calle- haber una película interesante por la tele.
7. Ganar el Mundial- ser el mejor equipo.
8. Ir a la escuela- tener el trabajo de control de Matemáticas.
9. Aplaudir mucho- estar contentos .

Ejercicio 9

Transforma la descripción dada en el plan pasado empleando el Pretérito Perfecto y Pretérito Indefinido.

Un domingo de primavera los Martínez deciden pasarlo en el Parque Zoológico. Como hace buen tiempo y las temperaturas son moderadas, ellos salen de casa a mediodía. En el coche la familia se dirige al Zoo. Los niños están supercontentos porque es la primera vez cuando los padres los llevan al Zoo. Durante el camino la mamá les habla de los animales y les pregunta qué animal ellos quieren ver primero. El padre aparca el coche con dificultad porque hay mucha gente. Mientras la mamá compra las entradas, los niños hacen cien preguntas al padre. El padre se enfada porque no le gusta contestar a las preguntas cuando está aparcando el coche. Pero en este momento la mamá les llama a todos y dice que todos deben portarse bien y hacer caso a otros. Con estas palabras todos entran en el Zoo. ¡Bienvenidos!

Ejercicio 10

Lee esta lista de preguntas. Contestando a ellas haz una descripción de las vacaciones del hermano mayor de Rosario que se llama Javier.

1. ¿ A qué hora se levantaba Javi cuando descansaba en casa de sus abuelos en Marbella?
2. ¿A dónde se dirigía después del desayuno?
3. ¿Qué hacía en la playa?
4. ¿Almorzaba en casa con los abuelos o no? ¿Qué solía comer para el almuerzo?
5. ¿Qué hacía después de almorzar?
6. ¿Escribía tarjetas a sus amigos en Madrid o les llamaba por teléfono?
7. ¿Qué tiempo hacía el verano pasado?
8. ¿A donde salía Javi por las noches? ¿Qué le decían los abuelos?
9. ¿A qué hora se acostaba el muchacho?

Ejercicio 11.

Ahora sabes cómo se hacen las descripciones. Entonces describe cómo hacías las compras con tu tía cuando descansabas en su casa, o cómo ayudabas a tu mejor amigo(a) cuando él(ella) estaba enfermo. Si tienes buena fantasía puedes escoger cualquier otro tema para tu descripción que debe ser no menos de 10 frases.



Y AL ANDAR SE HACE CAMINO...

Ejercicio 1.

Lee las frases y trata de adivinar el significado de las palabras en negrilla:

Cenicienta es una chica muy guapa, de **cabello dorado** y ojos azules, además es muy aplicada, trabaja todo el día, pero su madrastra siempre **está descontenta**. Por la noche, después de hacer su trabajo la chica sube al **desván** donde la esperan sus amigas palomas y les cuenta sus pequeños **secretos**.

Cuando todos se van al baile y ella se queda en casa a trabajar, la **muchacha** llora tristemente. Pero **de repente** una luz misteriosa **ilumina** el cuarto y aparece su hada madrina que sabe **hacer prodigios**. Ella **cumple el deseo** de la chica y Cenicienta **se convierte** en una bella princesa. Su hada madrina le regala un precioso vestido y **joyas**. La muchacha sube en el coche y va al **castillo**, pero a las doce de la noche tiene que volver...

Ejercicio 2.

Coordina los sinónimos:

Disgustado De repente Gozar de Pelo Entristecerse Enrojecer Muchacha Triunfo de pronto ponerse triste victoria cabello(s) descontento chica disfrutar ponerse rojo

Ejercicio 3.

Cambia las palabras en negrilla por sus sinónimos:

Amanda tiene **cabellos** de color negro azabache.

Rodrigo pidió a los Reyes Magos un avión, pero le regalaron un libro, por eso el chico estuvo **descontento**.

Cuando llegan las vacaciones los muchachos se divierten y **gozan** de la vida.

El cielo está despejado, pero **de pronto** aparecen nubes y empieza a llover.

Hoy vamos a celebrar nuestra **victoria**.

Ejercicio 4.

¡ RECUERDA!

Tradicionalmente los cuentos españoles empiezan así:

- Había una vez...
- Erase una vez ...
- En un país muy lejano...
- En tiempos de Maricastaña...

Y terminan con las palabras:

- Y como dice don Pepín, este cuento llegó a su fin.
- Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.
- Y colorín colorín, este cuento llegó a su fin.
- Todos vivieron contentos y felices y nosotros nos quedamos con un palmo de narices.

Ejercicio 5.

He aquí los títulos de los famosos cuentos europeos. Léelos y di qué equivalentes tienen en tu lengua natal.

- | | |
|------------------------------|---|
| <i>La Bella durmiente.</i> | <i>Cenicienta.</i> |
| <i>Caperucita Roja.</i> | <i>Blancanieves y los siete enanitos.</i> |
| <i>La Bella y la Bestia.</i> | <i>Pulgarcita.</i> |
| <i>Los cisnes salvajes.</i> | <i>La princesa y el guisante.</i> |
| <i>Buratinio.</i> | <i>Alicia en el país de las maravillas.</i> |
| <i>Chipolino.</i> | <i>Aladino y la lámpara maravillosa.</i> |
| <i>El gato con botas.</i> | <i>Sirenita.</i> |
| | <i>La Reina de las Nieves.</i> |

Ejercicio 6.

Aquí tienes la descripción de unos personajes de cuentos. Adivina de qué personaje se trata y coordina sus nombres con la descripción:

- Chipolino, Blancanieves, Aladino, Sirenita, la Reina de las Nieves, Buratinio
- a) Es un chico que fue hecho de madera por su padre, viaja a un país maravilloso donde tiene amigos – Malvina y Pieró – y lucha con Carabás.
 - b) Es la hija del rey del mar, ama al príncipe, pero no puede vivir entre la gente porque en vez de piernas tiene una cola.
 - c) Este personaje encuentra la lámpara mágica y con su ayuda hace prodigios.
 - d) Es un chico-cebolla que vive en el reino de frutas y hortalizas.
 - e) Es una mujer que sabe hacer prodigios, vive en las tierras donde siempre hace frío, ella lleva a su castillo a un niño que se llama Kay y convierte su corazón en un trozo de hielo.
 - f) Es una chica muy guapa de pelo rubio que vive en el bosque en la casita de los siete enanitos.

Ejercicio 7.

Vamos a jugar.

Describe a algún personaje de cuento sin decir su nombre. Tus compañeros tienen que adivinar de quién se trata.

Ejercicio 8.

Seguro que el cuento que te ofrecemos ya lo has leído en tu lengua natal.

- a) Léelo en español y completa con las palabras siguientes:

antiguo, prodigios, gozaron, un mago, las joyas, curiosidad, se convirtió, triunfo

Había una vez un molinero que tenía tres hijos. Al morir le dejó al hijo mayor el molino, al segundo el dinero y al tercero sólo un gato.

Entonces el muchacho le dijo al gatito:

- Aunque no eres más que un gato, yo no te abandono.

El gato que era en realidad _____, le contestó:

- No te preocupes, amo. Yo voy a hacer tu vida mejor. Espérame aquí, que vuelvo dentro de unos días.

El gato se puso unas botas altas y se marchó.

Por el camino se encontró con un rey que le invitó a subir en su coche. El gato le habló al rey de su amo y su castillo. Entonces el rey quiso conocer al amo y el gato lo llevó a un _____ castillo, en el que vivía un ogro muy malo que sabía hacer _____.

El gato cuando vio al ogro le dijo:

- Si eres tan buen mago como dicen, ¿por qué no te conviertes en algo muy pequeño?

Lo pregunto por _____, pero creo que no puedes, porque eres demasiado grande.

El ogro que era muy tonto y orgulloso _____ en un pequeño ratón y el gato se lo comió y celebró su _____. Después llamó a su amo y le dio el castillo y _____ del ogro. Cuando el rey vio al joven y su castillo lleno de joyas le presentó a su hija, la princesa y ellos vivieron muy felices y _____ de la vida. Y colorín colorado, este cuento está acabado.

b) ¿Has adivinado cómo se titula este cuento?

Ejercicio 9.

Lee las frases y trata de adivinar el significado de las palabras en negrilla:

Miguel tiene el pelo rojo y la cara **pecosa** como todas las personas **pelirrojas**.

Los hermanos no se parecen en absoluto. Carina tiene **el cabello liso** de color castaño oscuro y lleva dos largas **trenzas**, mientras que Linda es **rubia**, con una **melena corta** y **rizada**. ¡Qué raro!

Ejercicio 10.

a) Vamos a jugar. Describe a uno de los alumnos de tu clase sin decir su nombre. Tus compañeros tienen que adivinar de quién se trata. Emplea las palabras siguientes: cabello rizado, melena, pelo rubio, liso, de negro azabache, pecas, cara pecosa, trenzas, castaño oscuro

b) Piensa y di: si escenificáis un cuento de qué personajes pueden hacer tus compañeros. Argumenta tu opinión.

Ejercicio 11.

Lee las siguientes afirmaciones y di si estás de acuerdo o no. Prueba tu opinión. Ilustra con ejemplos.

- En los cuentos el bien siempre vence el mal.
- En todos los cuentos hay personajes positivos y negativos.
- Los cuentos más interesantes son los que tienen magia.

Ejercicio 12.

Coordina los antónimos:

Disgustado

Bruto

Tener mala suerte

Entristecerse

Genial

Hacer las paces

Ventaja

Fatal

Pelearse

Suave

Contento

Alegrarse

Desventaja

Tener buena suerte

Ejercicio 13.

Di lo contrario:

Ayer todo me salió mal, **tuve buena suerte**.

Martín y Paco no hablaron mucho tiempo, pero por fin **se pelearon**.

Tiene un carácter muy **suave**, por eso tiene pocos amigos.

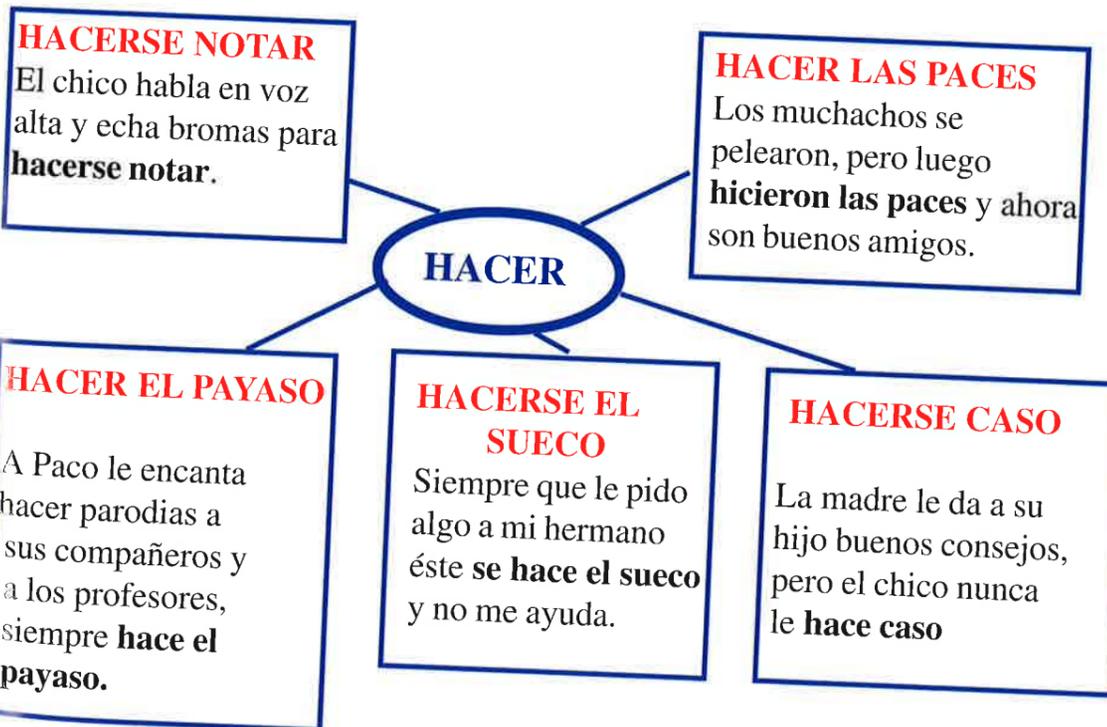
La muchacha **se alegró** mucho al saber la mala noticia.

Estuvo muy **contento** porque su deseo no se cumplió.

Los magos que saben hacer prodigios tienen muchas **desventajas**.

Ejercicio 14.

¡ APRENDE!



Ejercicio 15.

Completa las frases con los fraseologismos y locuciones del verbo HACER:

Tienes que pedir perdón a tu hermano y ... con él.

Fernando siempre está de buen humor y ... para alegrar a sus compañeros.

A Luis le gusta mucho su vecina y para ... la tira de las trenzas, pero la chica es muy orgullosa y no le ... Siempre que le echa una broma, la muchacha ..., pero le duele mucho en el alma.

Ejercicio 16.

Aquí tienes un cuento muy popular, pero está desordenado. Tu tarea es poner las partes en orden:

- El lobo se enfadó mucho y fue a un molino para poner harina en sus patas y así poder engañar a los cabritillos.
- Luego, la mamá llegó a casa y el pequeño le contó lo ocurrido, ella cogió unas enormes tijeras y fue al bosque en busca del lobo.
- 1 Siete cabritillos viven con su mamá en una casita en el monte. La mamá tiene que salir todos los días a trabajar y a buscar comida para sus hijos. Siempre les dice:
 - Cuando estéis solos, nunca debéis abrir la puerta a nadie. El lobo, que es muy peligroso y malo, puede comeros.
 - El lobo se despertó, fue al río a beber agua y se ahogó.
 - Los cabritillos que eran muy inteligentes le dijeron:
 - Si eres nuestra mamita, enséñanos la pata por debajo de la puerta. Cuando vieron la pata le dijeron al lobo:
 - Tú no eres nuestra mamita, tienes la pata negra y nuestra mamá la tiene blanca.
 - Pero un día el lobo llamó a la puerta y los cabritillos que eran muy obedientes no le quisieron abrir, entonces el lobo fue a comprar una caja de caramelos y volvió a llamar para darles caramelos.
 - La mamá cabra y los cabritillos celebraron una gran fiesta porque el lobo ya no les va a hacer daño nunca más.
 - Cuando lo encontró, éste estaba dormido, así que le abrió la barriga con las tijeras y sacó a sus hijos, después le puso piedras dentro y se la cosió.
 - Cuando volvió a llamar y les enseñó la pata, los cabritillos pensaron que era su mamita y le abrieron la puerta, entonces el lobo se los comió a todos menos al más pequeño que se escondió en la caja del reloj.

Ejercicio 17.

He aquí el comienzo de un cuento. Léelo e inventa la continuación:

¡Pum, pum, pum! - Pablo se incorporó y abrió los ojos. "Están llamando a la puerta", - pensó y siguió soñando. ¡Pum, pum, pum! - Volvió a sonar mucho más fuerte. Se acurrucó y volvió a dormirse. ¡Pum, pum, pum! Los golpes sonaron tan fuertes que Pablo se levantó, se puso las zapatillas y fue hasta la puerta de la casa, muerto de sueño. La abrió y, al otro lado, encontró ¡un elefante!



En grupo.

Seguro que habéis leído muchísimos cuentos. Primero haced una encuesta para determinar los cuentos favoritos de los alumnos de vuestra clase. Tenéis que elegir uno para escenificarlo. Pensad en la cantidad de los personajes, disfraces, música, etc. Después de escoger un cuento repartid los papeles y empezad a ensayarlo.



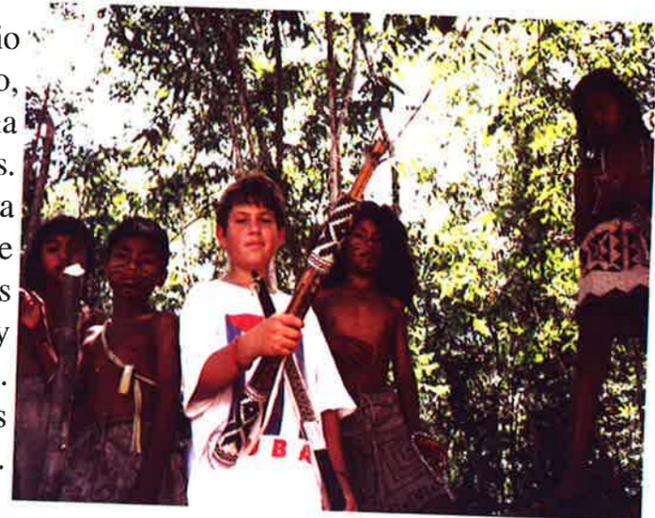
LECTURA

LOS VIAJES DE DIEGO

Diego ha soñado siempre poder viajar. Pero como todavía es pequeño, sus padres siempre le han dicho:

-¡Espera!... Tienes que hacerte mayor y entonces vas a poder conocer todos esos sitios con los que sueñas.

Esta noche ha tenido un sueño muy largo y muy bonito. Ha soñado, primero con una gran selva verde, llena de grandes árboles y de plantas enormes. Allí hace calor, pero el sol, apenas entra por lo espeso del bosque tropical. De repente, en este sueño, ha visto a unos niños indígenas, de su misma edad y pintados como los indios del Amazonas. Les ha preguntado donde viven y los niños le han contestado que allí mismo. Diego se ha sentido feliz con ellos.



Pero pronto sus imágenes han cambiado y se ha visto transportado a otro lugar. También aquí hace calor. Es el Caribe. Sus padres están con él.

Su madre le dice:

-Mira hijo, esto es la Habana. En esta isla de Cuba está enterrada tu bisabuela.



Como otros muchos emigrantes gallegos, los padres de tu abuelo, llegaron a esta isla hace ya mucho tiempo y tu abuelo, es decir, mi padre nació aquí, pero luego regresó a España.

Diego contempla las aguas azules verdosas tan bellas del Caribe y sueña, sueña...

Esta vez es el Machu Pichu en Perú. ¡Que paisaje tan impresionante! Ya no hace tanto calor. Las altas montañas son de un verde intenso y Diego se siente volar como un cóndor.



Argentina le espera. ¡La tierra del tango! Pero Diego es muy joven para bailarlo. El escucha el acento tan musical de los argentinos y puede incluso imitarlo. ¡Es tan pegadizo!

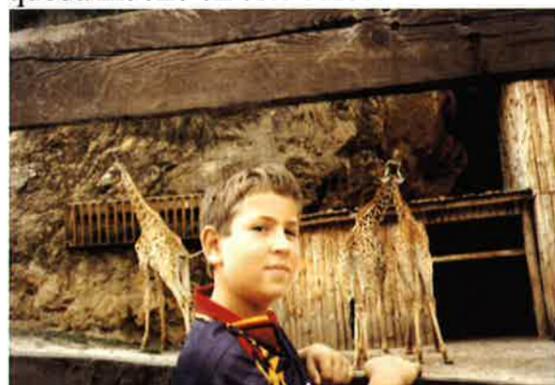
Sube hacia el Norte de América sin poderse explicar cómo. Canada, entonces, aparece ante sus ojos y las cataratas del Niágara le maravillan por su increíble fuerza.



En una travesía veloz por el Atlántico que sólo dura unos segundos, se ve en un barco hacia Gibraltar, luego en Ginebra, con el chorro de agua tan famoso detrás de él. Su madre le dice:

-Ves, tienes que estudiar más francés para poder entender a los suizos. Diego dice que sí y como por magia, el escenario cambia y está en Amberes pero todavía no puede decir dos palabras seguidas en francés del susto. Su madre le ha dicho que aquí en Bélgica, los belgas además del valón y del flamenco, todos hablan el francés. Lo que más le gustó a Diego en esta ciudad fue el Zoo y se hizo una foto con las jirafas.

Diego vuelve de sus sueños y se encuentra en su habitación sobre la cama. Se siente muy triste porque sólo ha visto estos países y estas ciudades con la fantasía de su imaginación. Además, sus padres no dejan de repetirle que mientras que no saque buenas notas no le llevan de vacaciones. Y precisamente esta última evaluación no ha aprobado las matemáticas. Diego comienza a reflexionar. Está seguro que un día va a conocer todos estos lugares pero de momento le hace falta seguir estudiando y aún le queda mucho en este curso.



Diego sonríe. ¡Tiene una vida por delante para seguir soñando!..

Tiene que crecer...Es demasiado joven todavía pero Diego sabe que dentro de unos años sus sueños van a realizarse.

Cuando despierta, comprende que ha soñado que soñaba al observar encima de su mesita de noche el álbum que la noche anterior ha hojeado antes de dormir. ¡Sus viajes no han sido entonces un sueño, sino una realidad!

La Ranita

Cu-cú, cantaba la rana;
Cu-cú, debajo del agua;
Cu-cú, pasó un caballero;
Cu-cú, con capa y sombrero;
Cu-cú, pasó una señora;
Cu-cú, con falda de cola;
Cu-cú, pasó una criada,
Cu-cú, llevando ensalada;
Cu-cú, pasó un marinero;
Cu-cú, vendiendo romero;
Cu-cú, le pidió un ramito;
Cu-cú, no lo quiso dar;
Cu-cú, se echó a llorar.



Cucú, pasó un estudiante,
Cu-cú, con la capa delante.
La capa del estudiante
Parece un jardín de flores,
Toda llena de remiendos
De diferentes colores.

La Pastora

Estaba una pastora,
Larán, larán, larito;
Estaba una pastora
Haciendo su quesito.

El gato la miraba,
Larán, larán, larito
El gato la miraba
Con ojos golositos.

La pastora decía
Larán, larán, larito:
-Si me hincas la uña,
te doy en el hocico.

El gato le decía
Larán, larán, larito:
-¡No te hincaré la uña;
meteré el hociquito!



La pastora, enfadada,
Larán, larán, larito;
La pastora enfadada,
Le dio en el hociquito.

El gato se moría,
Larán, larán, larito;
La pastora lloraba
La muerte del gatito.

Ya se va a confesar
Larán, larán, larito;
Ya se va a confesar
Con el padre Benito.

-Yo me acuso, padre,
larán, larán, larito;
yo me acuso, padre,
de matar al gatito.

-De penitencia te echo,
larán, larán, larito:
de penitencia te echo
que le des un besito.

El besito le dio,
Larán, larán larito;
El besito le dio,
Y el cuento se acabó.

Mambrú

Mambrú se fue a la guerra
Qué dolor, qué dolor, qué pena;
Mambrú se fue a la guerra,
No sé cuando vendrá;
Do-re-mi, do-re-fa,
No sé cuando vendrá;

Si vendrá por la Pascua,
Mire usted, mire usted qué guasa;
Si vendrá por la Pascua



O por la Trinidad,
Do-re-mi, do-re-fa,
O por la Trinidad.

La trinidad se pasa,
Mire usted, mire usted qué rabia;
La Trinidad se pasa,
Mambrú no viene ya,
Do-re-mi, do-re-fa,
Mambrú no viene ya.

Se suben a la torre,
Mire usted, mire usted qué hombre;
Se suben a la torre
Por ver si viene ya,
Do-re-mi, do-re-fa,
Por ver si viene ya.

Por allí viene un paje,
Mire usted, mire usted, qué traje;
Por allí viene un paje,
¿Qué noticias traerá?,
do-re-mi, do-re-fa,
¿Qué noticias traerá?

Las noticias que traigo,
Mire usted, mire usted que caigo;
Las noticias que traigo
Dan ganas de llorar,
Do-re-mo, do-re-fa,
Dan ganas de llorar.

Que Mambrú ya se ha muerto,
Mire usted, mire usted qué tuerto;
Que mambrú ya se ha muerto,
Lo llevan a enterrar,
Do-re-mi, do-re-fa,
Lo llevan a enterrar;

En caja de terciopelo,
Mire usted, mire usted qué pelo,
En caja de terciopelo,
Con tapa de cristal,



Do-re-mi, do-re-fa
Con caja de cristal.

Y encima de la caja,
Mire usted, mire usted, qué gracia;
Y encima de la caja
Tres pajaritos van,
Do-re-mi, do-re-fa,
Tres pajaritos van.

Cantando el pío, pío,
Mire usted, mire usted, qué tío,
Cantando el pío, pío,
Cantando el pío, pa,
Do-re-mi, do-re-fa,
Cantando el pío pa.

Ya se murió el burro

Ya se murió el burro
Que acarreaba la vinagre,
Ya lo llevó dios
De esta vida miserable;
que tu-ru-ru-ru-ru...(Cuatro veces)

El era valiente,
El era mohino,
El era el alivio
De todo villarino;
Que tu-ru-ru-ru-ru...

Gastaba polainas,
Chaqueta y chaleco,
Y una camisola
Con puños y cuello,
Que tu-ru-ru-ru-ru...

Llevaba anteojos,
El pelo rizado,
y en las dos orejas
Un lazo encarnado,
Que tu-ru-ru-ru-ru...

Estiró la pata,



Arrugó el hocico,
Y con el rabo tieso,
Decía: -Adiós Perico;
Que tu-ru-ru-ru-ru...

Todas las vecinas
Fueron al entierro,
Y la seña francisca tocaba el cencerro;
Que tu-ru-ru-ru-ru....

Tengo una muñeca

Tengo una muñeca
Vestida de azul,
Con su camisita
Y su canesú.

La saqué a paseo,
Se me constipó,
La tengo en la cama
Con mucho dolor.

Dos y dos son cuatro,
Cuatro y dos son seis,
Seis y seis son ocho
Y ocho dieciséis.

Y ocho veinticuatro
Y ocho treinta y dos.
¡Animas benditas,
me arrodillo yo!.

Cómo quieres que tenga la cara blanca

¿Cómo quieres que tenga
la cara blanca
siendo carbonerita
de Salamanca?
Al aire, si, al aire, no;
Cantan los pajarillos
En los árboles.
Cantaban y decían:
Leré, leré, leré.



Cantaban y decía:
Adiós, que yo me iré.

A la Flor del Romero

A la flor del romero,
Romero verde.
Si el romero se seca,
Ya no florece.

Ya no florece,
Ya ha florecido;
A la flor del romero
Que se ha perdido.

A la flor, pitiflor,
A la verde oliva,
A los rayos del sol
Se peina una niña.

En un poco de agua
Se mira el reflejo
Por no tener los cuartos
Para un espejo

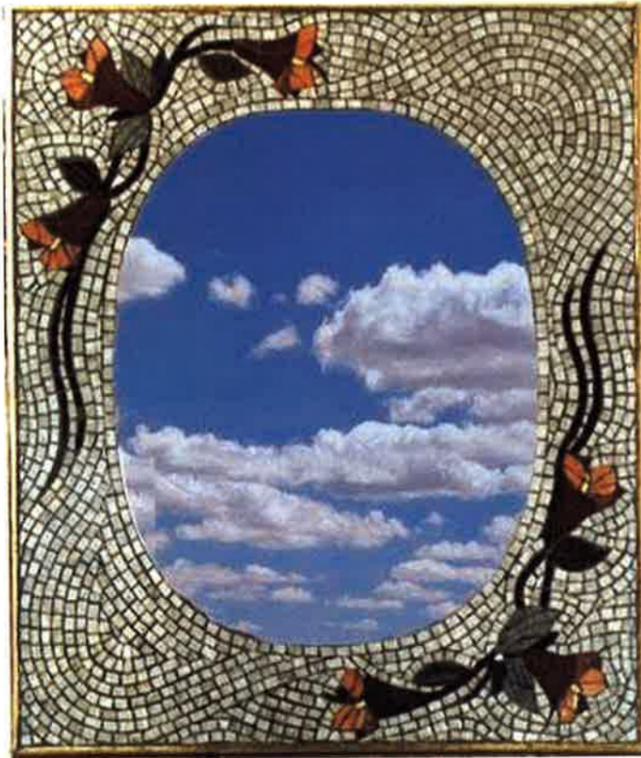
A la flor....
A la pitiflor....

ROMANCES

Son composiciones anónimas que recita el pueblo, formadas por versos de 8 sílabas, con rima asonante, que se difundieron en la Edad Media, pero que también han servido de inspiración a poetas de todos los tiempos. Nos suelen expresar los sentimientos amorosos de su protagonista, sus aventuras y desventuras o las batallas y hazañas de diferentes héroes.

Romance del prisionero

Que por mayo, era por mayo
Cuando hace la calor
Cuando los trigos se encañan
Y están los campos en flor
Cuando canta la calandria,
Y responde el ruiseñor,
Cuando los enamorados
Van a servir al amor.



Sino yo, triste y cuitado,
Que estoy en triste prisión,
Que ni se cuando es de día,
Ni cuando las noches son,
Sino por una avecilla
Que me cantaba al albor,
Matómela un balletero,
Déle Dios mal galardón.

Anónimo

Las tres cautivas

En el campo moro,
Entre las olivas,
Allí cautivaron
Tres niñas perdidas;
El pícaro moro
Que las cautivó
A la reina mora
Se las entregó.
-Toma, reina mora,
estas tres cautivas,
para que te valgan,
para que te sirvan.
-¿Cómo son sus nombres?
¿Cómo les decían?
-La mayor Constanza,
le menor Lucía,
y la más chiquita,
la llaman María.
Constanza amasaba,
Lucía cernía,
Y la más chiquita
Agua les traía.
Un día en la fuente,
En la fuente fría,
Con un pobre viejo,
se halló la más niña.
-¿Dónde vas buen viejo,
camina, camina?
-así voy buscando
a mis tres hijitas.
-¿Cómo son sus nombres?
¿Cómo les decían?
-La mayor Constanza,



la menor Lucía,
y la más pequeña,
se llama María.
-Usted es mi padre.
-¿Y tú eres mi hija?
-Yo voy a contarlo a mis hermanitas.
-¿No sabes Constanza;
no sabes, Lucía
que he encontrado a padre
en la fuente fría.
Constanza lloraba,
Lloraba Lucía,
Y la más pequeña
De gozo reía.

Anónimo

Hay que dar de comer al elefante

A mis dos hijas casi nunca
las veía ni hablaba.
al pasar por delante de su cuarto,
sin detenernos, como siempre,
escuché que charlaban con su amiga:

-Mi papá me llevó
al zoológico anteayer.
-El nuestro no nos lleva
jamás a parte alguna.
Es un señor muy importante.

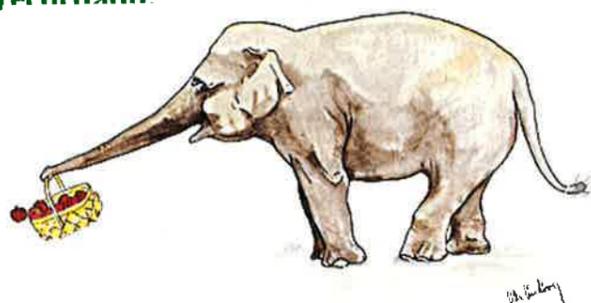
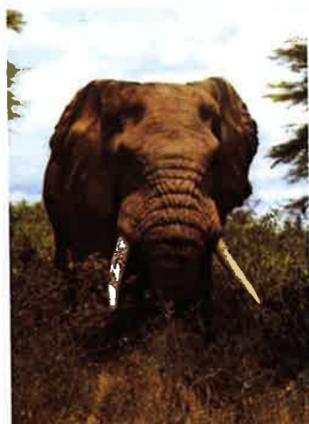
Mi secretaria me leyó:
El plan para mañana:

-Inaugurar la Sede,
presidir el Consejo
y tomar el avión
a las tres de la tarde.

-Gracias, su ayuda es muy valiosa.
Qué lástima que nunca me haya usted recordado:
No se olvide admirar
Los pájaros ausentes
En la rama desnuda.
Contemplar las estrellas cada noche,
E intuir carabelas
Cuando vea un estanque.

¡Cancele todos esos compromisos!
Tengo una cita trascendente
Con dos personajes ;very important?
Y por favor, no deje de comprar
Algunos cacahuets, que mañana:
¡Voy a dar de comer al elefante!

Miguel Ortega Isla



Nana de la amapola

Mi niño reía
Sembrando el aire de maravillas.
Las espigas del campo
En sus manitas, le hacían cosquillas.

Duérmete pingüelillo
En este blando mar de amapolas,
Duérmete mi angelote
Que si no duermes vendrán las olas.

Dormía mi niño
Con las sirenas que lo guardaban,
Resguardadito, en verdes aguas,
Con los tritones que lo acunaban

Dormía mi niño
En un gran bosque verde de pinos.
Dormía el pingüelo y aves veloces
De suaves alas, lanzaban trinos.

Duérmete mi bien todo,
Tres ovejitas traerán su lana.
Duérmete mi tesoro,
Sonreirá el mirlo y la mañana.

Dormía mi niño
Acurrucadito en bosque sereno.
Dormía mi ángel al ver en sueños,
De pajarillos el prado lleno.

Mece a mi niño,
Cantueso verde, con manto malva.
Canta el arroyo canción de espera.
La luna clara vigila el alba.

Dolores Vicente



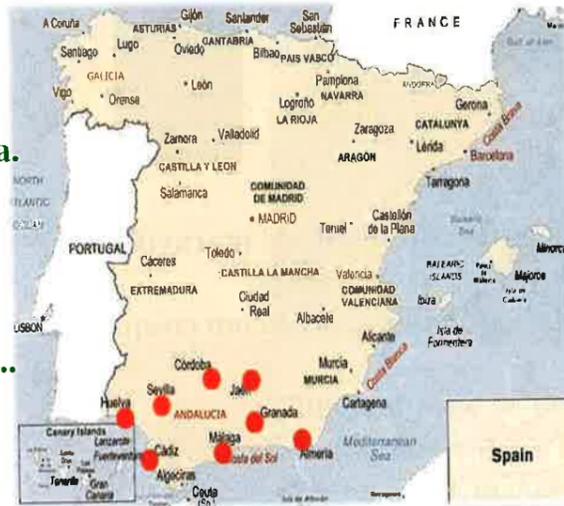


POR TIERRAS DE ESPAÑA

Cádiz, salada claridad. Granada,
 agua oculta que llora.
 Romana y mora, Córdoba callada.
 Mákaga cantaora.
 Almería dorada.
 Plateado Jaén. Huelva, la orilla
 de las tres caravelas

Y Sevilla...

Manuel Machado



LA COMUNIDAD DE ANDALUCÍA



La Comunidad autónoma de Andalucía comprende las provincias de Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga y Sevilla. Cuenta con algo más de siete millones de habitantes. La capital está en Sevilla.

Andalucía se puede dividir en dos comarcas naturales: Una Andalucía occidental, llana y orientada al Atlántico y una Andalucía oriental, orientada al Mediterráneo y montañosa.

El relieve andaluz lo marcan Sierra Morena, La Depresión del Guadalquivir y las cordilleras Béticas, que son un arco montañoso que se extiende entre Gibraltar hasta la costa mediterránea.

Los ríos más importantes son el Guadalquivir y el Segura.

En la cordillera Penibética que está junto a la costa se encuentran picos como el Mulhacen que tiene 3.482 metros y es el más alto de España.

Andalucía es una región seca. Lluve muy poco y las temperaturas son muy suaves en invierno y no bajan de los 6 grados. Los veranos son muy calurosos.

Andalucía es la comunidad que presenta mayor crecimiento demográfico, pues hay una natalidad elevada y una mortandad baja, aunque hasta hace unas décadas esta región presentaba también un gran problema de emigración. El turismo y el comercio han hecho progresar la economía de Andalucía y hoy en día es una de las comunidades preferidas por los turistas.

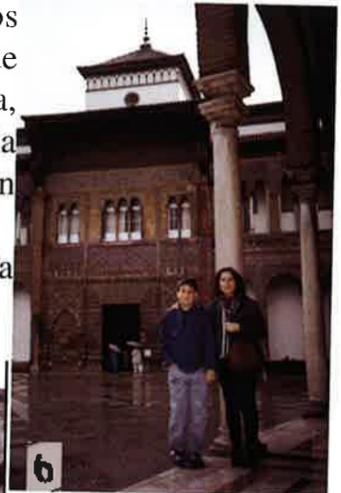
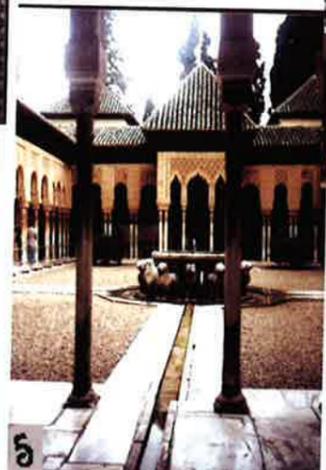
Destaca la creación del primer tren de alta velocidad en España, el AVE que une Madrid y Sevilla. Esta última ciudad cuenta con el único puerto fluvial de España.

La pesca en la costa atlántica es importante y los recursos mineros lo son también. Hay gas natural en golfo de Cádiz y refinerías de petróleo en Huelva y Algeciras.



Dentro de los monumentos históricos más famosos hay que citar la Mezquita de Córdoba, la Alhambra de Granada y la Giralda de Sevilla, que muestran el dominio árabe en España.

En la foto de arriba: la Plaza de España en Sevilla y en la foto 6 a la derecha: el Real Alcázar de Sevilla.



1, 2, 4, 5 y 7 - fotos: La Alhambra de Granada; 3 - Panorámica de Córdoba; 8 y 9 - Corrida de toros y cartel

Gastronomía

En la costa destaca el marisco y el pescado frito. El gazpacho y el salmorejo de Córdoba son exquisitos platos. El aceite de oliva es de una gran calidad. Los dulces andaluces tienen fuerte influencia árabe. El vino de Jerez y el de Málaga son muy famosos.



Fiestas

El carnaval de Cádiz es de gran interés. Destaca la Semana santa de Sevilla, muy diferente a la de Valladolid, por su ambiente más alegre y menos austero.

La feria de abril de Sevilla reúne a todo el pueblo que canta, bebe, baila y ríe.



En las fotos, diversas escenas de la Feria de Abril en Sevilla.

FEDERICO GARCÍA LORCA



Federico García Lorca es uno de los poetas más admirados y queridos en España. Igualmente, se puede decir que es el poeta español más conocido en todo el mundo. Nació en Fuentevaqueros (Granada) y fue asesinado en 1936, durante la Guerra Civil española. Perteneció a la Generación de poetas del 27.

CANCIÓN PRIMAVERAL

Salen los niños alegres
de la escuela,
poniendo en el aire tibio
del abril canciones tiernas.
¡Qué alegría tiene el hondo
silencio de la calleja!
Un silencio hecho pedazos
por risas de plata nueva.



EL LAGARTO ESTÁ LLORANDO

El lagarto está llorando.
La lagarta está llorando.
El lagarto y la lagarta
con delantilitos blancos.
Han perdido sin querer
su anillo de desposados.
¡Ay, su anillito de plomo,
ay, su anillito plomado!
Un cielo grande y sin gente
monta en su globo a los págaros.
El sol, capitán redondo,
lleva un chaleco de raso.
¡Miradlos qué viejos son!
¡Qué viejos son los lagartos!
¡Ay cómo lloran y lloran,
ay, ay, cómo están llorando!

F.G.Lorca



CANCIONES POPULARES ANDALUZAS

Con el vito, vito, vito,
con el vito, vito, va.
No me mires a la cara
que me pongo colorá.
No me mires...

Una malagueña un día
fue a Sevilla a ver los toros
y a la mitad del camino
se la llevaron los moros.
Y a la mitad...

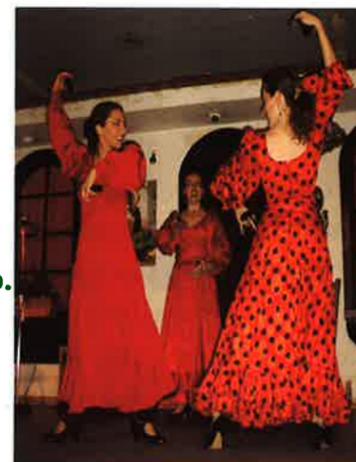


Con el vito, vito...

Lleva mi Tarara
un vestido verde
llo de volantes
y de cascabeles.



Tiene la Tarara
un vestido blanco
con lunares rojos
para el Jueves Santo.



La Tarara sí, la Tarara no.

La tarara, niña,
que la he visto yo.



Yo me subí a un pino verde
por ver si la divisaba (bis)
Y solo divisé el polvo
del coche que la llevaba (bis)
¡Anda jaleo, jaleo!(bis).

Ya se acabó el alboroto
y ahora empieza el tiroteo (bis).
Y si te tiro y te mato
para ti será el dolor,
para mí será el quebranto.
¡Anda jaleo, jaleo!..

En la Macarenita me dieron agua (bis)
más fría que la nieve en una calle, en una calle.
La Macarena
buena capa, buen sombrero,
buena moña pa un torero.
Buena capa...
Yo no sé aquella agüita lo que tenía (bis)
que me abrasaba el alma estando fría.
la Macarena...



De los cuatro muleros (ter.)
¡mamita mía!
que van al río (bis).

El de la mula torda (ter.)
¡mamita mía!
Es mi marío (bis).



¡Ay que me he equivocado (ter.)
que el de la mula torda
¡mamita mía! Es mi cuñado (bis.)



UNIDAD 7.

Diálogo 1.

EN EL VIVERO

Es ya primavera y ahora es el momento apropiado para comenzar a ocuparse del jardín. Diego y sus padres han ido al vivero que está al salir de la ciudad, después de pasar una curva a la izquierda de la autopista.

Víctor: Necesitamos comprar unos cuantos árboles frutales.

Diego: Mira que bonito es ese árbol con flores naranjas.

Víctor: Es un granado. Es muy bonito pero un clima húmedo y con poco sol como el nuestro en Santander no le va a venir muy bien. Mejor compramos otro almendro aunque ya tenemos uno, un melocotonero y dos ciruelos.

Diego: ¡Mira que pino tan grande, papá! Y tiene un color verde muy especial.

Víctor: sí, es precioso, pero lo que nos sobran son pinos en la parcela. Mejor compramos un par de lilos para tu madre que le gustan mucho.

Laura: Yo voy a mirar en la sección de plantas de interior. Hay que comprar un par de tiestos y abono.

Víctor: Y no olvides los geranios y el romero. Si los ponemos a la entrada de la casa no entrarán los mosquitos.

Diego: Aquí traigo el carro. Colocad todo bien.

Víctor: Yo lo empujo y voy a pagar a la Caja. Toma las llaves y vete abriendo el coche para no perder tiempo.

Laura: ¡Con cuidado, Víctor! No estropees los geranios.

Diego: Ya me voy. Os espero en el coche.

Preguntas:

1. ¿Qué necesita comprar Víctor?
2. ¿Dónde se encuentra el vivero?
3. ¿De qué color tiene las flores el granado?
4. ¿Le va bien al granado el clima del Santander?
5. ¿Qué quiere comprar Laura?
6. ¿Qué le recuerda Víctor comprar?
7. ¿Qué árboles y qué plantas prefieres tú?

Diálogo 2.

DE ACAMPADA

Diego ha salido con muchos amigos a la montaña y han elegido un lugar que no está lejos del pueblo de sus abuelos. Después de una larga caminata de 5 km. han llegado



a un pequeño valle rodeado de pequeñas colinas con enormes montañas a lo lejos. El cielo está muy azul y hace buen tiempo pero ellos no han olvidado traer los impermeables por si llueve. Han instalado bien sus tiendas de campaña, han ido a buscar leña y se han sentado en la hierba a descansar unos minutos.

Se han puesto a beber los refrescos que traían en la mochila y han comido unos bocatas porque la marcha les ha abierto el apetito. Hay un río a unos doscientos metros de la tienda y después del descanso han ido a bañarse pero el agua estaba muy fría y han decidido mojarse sólo los pies y ponerse a jugar a las cartas.



Cuando ha llegado la noche han encendido una pequeña hoguera y han contado chistes, se han reído y finalmente Diego, Pablo y Luís se han separado de los demás y han iniciado una conversación más seria.

Pablo: ¡Mirad el cielo que lleno está de estrellas!

Diego: Hoy se ven muy bien porque el cielo está sin nubes. El otro día mi tía me habló de las constelaciones. Esa de ahí es la Osa Mayor.

Pablo: ¡Eso también lo sé yo!. Y aquella estrella que brilla tanto es el planeta Venus.

Diego: A mí me encantaría ser astronauta. Debe ser una gozada viajar por el espacio.

Luís: Para eso no hace falta tomárselo tan en serio. Ahora ya hay agencias que preparan viajes a la luna y demás planetas.

Diego: ¡No exageres!. Además, cuando de verdad empiece ese tipo de turismo va a costar una millonada lo de querer ir allí arriba.

Pablo: Sí, lo mejor es ser astronauta y así viajar gratis.

Diego: Claro que lo de las dietas especiales que tienen que aguantar, eso no es para mí.

Pablo: Pero con el tiempo yo creo que en la luna habrá pizzerías y esas cosas. Y hasta Mcdonalds.

Diego: Sí, eso es bastante probable.

Luís: Mientras tanto, atizad más la hoguera que se apaga. Pablo, dame ese tronco de ahí.

Diego: Oye, tu Pablo, ¿crees que existen los extraterrestres?

Pablo: Yo lo tengo claro. Estoy seguro de que sí.

Luís: Pues si yo no los veo no lo tengo tan claro.

Diego: Cuando seamos más mayores a lo mejor ya se ha resuelto el enigma.

Luís: No estoy seguro. Según la profe de historia el hombre hace mucho tiempo que vive en este planeta y todavía esta cuestión sigue sin resolverse.

Pablo: Bueno, pues esperaremos a ver que pasa dentro de 20 años.



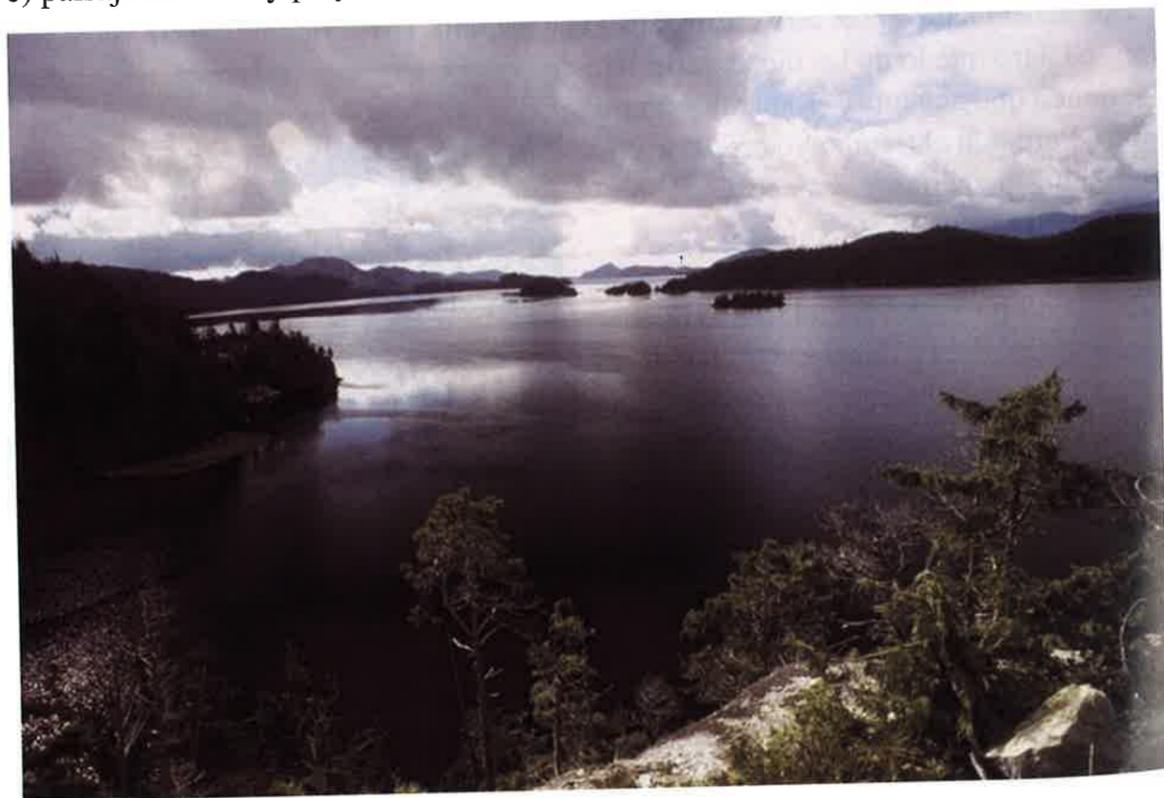
Los tres amigos se han acercado un poco más al fuego, se han olvidado de sus sueños lejanos y se han puesto a hablar de fútbol y del partido del Barca. En el cielo oscuro, las estrellas siguen bailando.

Preguntas.

1. ¿Dónde está el lugar que han elegido Diego y sus amigos para ir de acampada?
2. ¿Hace buen o mal tiempo?
3. ¿Qué han hecho después de instalar su tienda de campaña?
4. ¿Por qué no se han bañado?
5. ¿A qué se han puesto a jugar?
6. ¿Qué han hecho cuando ha llegado la noche?
7. ¿Cómo se llama la estrella que brilla tanto?
8. ¿Qué le gustaría ser a Diego de mayor?
9. ¿Cuál es tu profesión preferida?
10. ¿Cree Pablo en los extraterrestres?
11. ¿Y tú crees que existen?
12. ¿Te gusta el fútbol? Dinos por qué.

Ejercicio.

1. Describe el paisaje en la foto de abajo.
2. Dibuja tres paisajes en tu cuaderno de ejercicios poniendo un título en español a cada dibujo:
 - a) paisaje seco y desértico;
 - b) paisaje verde y montañoso;
 - c) paisaje con mar y playa.



FONÉTICA Y ORTOGRAFÍA.



Ejercicio 1.

Copia las palabras, subraya la sílaba tónica e indica si esta palabra es aguda, llana o esdrújula.

Modelo: francés - aguda;

argentino, sábado, pantera, difícil, Jesús, atención, agua, fácil, autobús, Moscú, médico, feliz, página, café, cielo, Zoo, pared, fecha, plata, escribir, álbum, violín.

Ejercicio 2.

Pon tilde en estas palabras si es necesario.

volcan, mal, magico, caracter, principe, princesa, sifa, mesa, divan, avestruz, musica, nuevo, teatro, jardin, compro, acampada, futbol, pared, cante, noticia, geografo.

Ejercicio 3.

Divide estas palabras en sílabas y, si es necesario, **pon tilde**.

heroe, estoy, tambien, sabes, sabeis, arabe, cruzar, pelicula, mamiferos, cafe, pregunte, ejercicio, pajaros, pajarito, despues, pronto, caiman, espectaculo, globo, maquina, aereo, aguila, huesped, lamparas.

USO DE "W".

"W" se escribe a principio de palabras extranjeras:

waterpolo

Wifredo

washingtoniano

¡ATENCIÓN! En palabras extranjeras que ya se usan mucho en español en vez de "W" escriben "V" o "GÜ":

vagón

vals

güisqui

USO DE "X"

"X" se escribe a principio de palabra delante de vocal y se pronuncia como [KS]:

examen

exacto

exótico

"X" se escribe a principio de la palabra delante de -pl- y -pr- y se pronuncia como

[S]: expresar

explicar

Ejercicio 4.

Busca en un diccionario español la letra "W" y copia 2 palabras que comienzan con esta letra. En clase lee estas palabras a tus amigos para ver si las reconocen.

Ejercicio 5.

Busca en un diccionario español la letra "E" y copia 3 palabras que comienzan con "EX". En clase lee estas palabras a tus amigos para ver si las conocen.

USO DE "Y"

Se escribe "Y":

1. Al final de la palabra:

rey; soy; doy;

2. Entre dos vocales:

mayúscula; payaso; leyó; leyeron;

3. Al principio de la palabra antes de una vocal:

yogur; yate.

4. En la conjunción "y":

nieve y frío; sol y sombra

¡ATENCIÓN!

La conjunción "Y" cuando va delante de palabras que empiezan por "i -" o "hi" se convierte en "E": padres e hijos; guapo e inteligente

USO DE "Z"

1. Se escribe "Z" delante de las vocales: A, O, U:

cabeza; zorro, azúcar.

2. Se escribe "C" delante de las vocales E, I:

cepillo; cocina, cesta, ciervo.

3. Las palabras terminadas en Z hacen el plural con C:

lápiz - lápices; feliz - felices

Ejercicio 6.

Haz el plural de estas palabras y escríbelas en tu cuaderno:

feliz, ajedrez, diez, nuez, actriz, avestruz, raíz, cicatriz.

Ejercicio 7.

Pon "Z" o "C" en vez de 3 puntos.

Tengo una do..ena de lápi...es de colores y pinto con el lápi... a...ul die... avestru...es.

Ejercicio 8.

Escribe en dos columnas, en tu cuaderno, las palabras que son de la familia de "zapato" y "cabeza":

zapatero, cabezón, zapatilla, cabecilla, zapatería, cabecera, zapateando, cabezudo.

Ejercicio 9.

Busca en el diccionario las palabras que son de la familia de "brazo" y "azúcar".



¡REPASANDO LA GRAMÁTICA!

Ejercicio 1

Repasamos los **numerales**: escribe los números con letras

1. Cada equipo de fútbol tiene 22 deportistas.
2. Vivimos en el 17 piso y los amigos de mis padres ocupan el apartamento en el 5 piso.
3. El 1 día escolar me encontré con los amigos.
 1. El 3 mes de verano es agosto.
 2. En el concurso participaron más de 100 perros de diferentes razas.
 3. 37 peces viven en el acuario.
 4. La 1 semana de verano la pasé en casa.
 5. El 8 automóvil parece más nuevo que el 4.
 6. En la clase de mi hermana hay 23 alumnos.
 7. Mis padres trabajan desde las 9 de la mañana hasta las 6 de la tarde.

Ejercicio 2

Repasamos los reflexivos: pon el pronombre necesario

1. Cada día Miguel despedía de sus padres y dirigía a la escuela que encontraba a tres kilómetros de su casa.
2. Todos saben que (yo) siempre levanto muy temprano y voy a la playa donde baño en el mar más de media hora.
3. – Pablo, ¿cómo estás? ¿Cómo sientes? ¿No te duele la cabeza?
 1. Mis amigos y yo acercamos al vendedor y preguntamos si tiene gaseosa.
 2. Estos cachorros despiertan sólo cuando tienen hambre y en seguida van a donde su mamá.
 3. – Chicos, ¿por qué no ducháis? ¿..... parece que podáis sentar..... a la mesa así, tan sucios?
 4. Cuando regreso a casa en seguida lavo las manos y sólo luego siento a la mesa para comer algo. Los padresponen muy descontentos si pico algo entre las comidas.

Ejercicio 3

Repasamos el Pretérito Perfecto: trata de reproducir la pregunta después de leer la respuesta

1. ¿.....? – Ya los he comprado.
2. ¿.....? – Sí, me lo ha dado.
3. ¿.....? – Bueno, hemos discutido ya este tema.
 1. ¿.....? – Nos han llamado ya cien veces.
 2. ¿.....? – No, todavía no me he levantado.
 3. ¿.....? – Desgraciadamente no lo han visto todavía.
 4. ¿.....? – Generalmente, nunca han vuelto antes de las 11 de la noche.
 5. ¿.....? – Sí, claro, ya lo hemos abierto.

6. ¿.....? – Sabes, él nunca ha sido tan feliz como ahora.
7. ¿.....? – Pienso, no le han devuelto el dinero todavía.

Ejercicio 4

Repasando los grados de comparación: termina las frases empleando las comparaciones

1. Estos elefantes son los animales ... en el Zoo.
2. Las vacaciones de Navidad me parecen...
3. Estos dos paquetes son iguales: las patatas pesan ... las zanahorias.
4. No me entusiasma hablar de los problemas de los nietos. Todos saben que para él sus nietos son ...
 1. Las clases de literatura nos parecen ...
 2. El médico dijo que su clínica ... de todas.
 3. Tú pensabas que los días cuando no había noticias de tu hermano ... eran ...
 4. Los González compraron el piso ... barato ...
 5. No tengo hambre, por eso prefiero comer esta pizza que es ...
6. ¡Chicos! ¿Quién puede escribir este ejercicio ... rápido ...?

Ejercicio 5

Repasando la comparación:

A. Lee este fragmento y subraya en él, si los encuentras, los adjetivos con algún grado de calificación.

Retrato de Isabel

Tenía Isabel un rostro bellísimo y muy vivo; el cabello algo rubio y un poco rizado. Sus ojos de color de aceituna brillaban. Su labio inferior parecía un poco más grande que el labio superior. Pero de todas formas, la muchacha era guapísima.



B. Describe a una persona conocida para todos empleando comparaciones. Tus amigos deben adivinar quién es esta persona.

Ejercicio 6

Repasando las preposiciones: cambia la preposición subrayada por la contraria

Modelo: Vivo cerca del cole. – Vivo lejos del cole.

1. El perro pasea fuera del patio. -
2. La puerta de mi apartamento está a la derecha del ascensor. -
3. La tortuga duerme debajo del periódico. -
4. Siempre dejo las llaves sobre la mesita. -
1. La panadería se queda bastante cerca de la frutería. -

2. Mis padres no me permiten aparcar mi moto delante del garaje.
3. A la izquierda del monumento se ve el museo.

Ejercicio 7

Transforma en el estilo indirecto

A.

1. Daniel escribe: “A decir verdad, no me cae bien la idea de pasar las vacaciones en la montaña”.
2. Preguntamos al vendedor: “¿Hay zapatos del mismo modelo pero de otro número?”.
3. Una abuelita le dice a otra: “Sabes, este pescado no me parece bueno”.
4. El pequeño pregunta: “¿Por qué siempre debo acostarme tan temprano? No es justo. También quiero ver la tele como mis hermanos”.
5. Siempre repito a mis amigos: “¡No como helado porque no me gusta!”
6. El hermano propone: “Vamos a comprar un nuevo móvil a Rosa. ¡El suyo parece de otros tiempos!”
7. El policía dice a los chicos: “En este lugar no se puede cruzar la calle”.
4. Mamá pregunta: “Alex, ¿has comprado leche para el gato?”
5. Alex contesta confuso: “No, lo siento mucho. He olvidado”.
6. El padre grita muy furioso: “¿Por qué cuando miro el fútbol todos me hacen cien preguntas?”.

B.

1. Los Reyes Magos leyeron la carta de Panchito: “Les pido una bicicleta nueva porque mis padres me dicen que debo esperar un poquito más.”
2. El profesor preguntó: “¿Por qué hay tan poca gente en la clase?”.
3. El enfermo dijo: “Doctor, estoy mucho mejor. Ya no tengo dolores”.
4. Preguntamos al taxista: “¿Nos queda mucho hasta el aeropuerto? Tenemos mucha prisa”.
1. La profesora explicó: “Los hipopótamos son mamíferos, pero desde muy temprana edad comen frutas”.
2. El niño dijo muy triste: “Este año no tengo muchos éxitos en los estudios, por eso debo hacer ejercicios durante las vacaciones”.
3. Los padres nos pidieron: “¿Podéis vestiros más de prisa? La película empieza a las 6 en punto y en el cine nadie nos va a esperar”.
4. El camarero preguntó: “¿Prefieren Ustedes café o té?”
5. La secretaria del Cole explicó: El señor Director siempre llega a las 9 porque a las 9.30 ya empiezan las clases”.
6. El peluquero recomendó al cliente: “No le aconsejo cortar mucho el pelo. Me parece que así está bien”.

Ejercicio 8

Abre los paréntesis y pon el verbo en forma y tiempo correspondientes. Luego relata el texto.

Carlos, Simón y ... el ratón.

Aquel día el amigo de Simón le (proponer) dar una vuelta por el barrio para ver si (poder, él) encontrar en alguna librería revistas o libros con artículos sobre ratones. En su casa él (tener) uno que (ser) bastante joven Y Carlos, así (llamarse) el amigo, (querer) saber cómo (haber) que cuidarlo y si (ser) posible enseñarle algunos trucos. Los amigos visitaron varias tiendas y al fin en una el vendedor les (ofrecer) hasta ¡4! libros.



Muy pronto el cuarto de Carlos ya (parecer) la arena del circo. Simón (leer) la descripción detallada del truco y su amigo en su propio ejemplo lo (enseñar) al "pobre" ratón. Pero, ¡qué pena!, el ratón (preferir) comer semillas y queso en vez de dar saltos y vueltas.

Dando final a la clase el animalito (escondese) debajo del diván y los chicos durante un par de horas (tratar) de sacarlo de allí. Cuando la puertilla de la jaula (cerrarse) y el ratón (ocupar) su casita Carlos (exclamar) muy cansado que no siempre (haber) que creer en los libros. Simón (tener) otra opinión y (proponer) continuar al día siguiente. Pero el ratoncito no (saber) qué le (esperar) y (dormirse) tranquilamente.

Ejercicio 9

A. ¡Abre los paréntesis!



Un experimento

La semana pasada en la clase de biología la maestra nos (explicar) muchas cosas interesantes sobre el agua: que (ser) muy importante, que los hombres, animales y plantas no (poder) vivir sin él, etc.



Para mostrarnos qué (pasar) con las plantas cuando no (recibir) agua la maestra nos (proponer) hacer un experimento. Cada alumno (traer) a la clase una planta. Todas las plantas las (dividir) en dos grupos: a los primeros les (dar) agua cada día y a los otros no les (echar) agua.

(Pasar) dos días y (ver) los resultados: unas plantas (estar) sanas, vivas y (parecer) muy felices. Otras (estar) casi muertas, secas. (Tener, nosotros) que regarlas en seguida.

La maestra (preguntar):

- ¿Quién (saber), qué (pasar) con las plantas del segundo grupo?

Contestamos a coro:

- Ellas (estar) enfermas porque no (poder) vivir sin agua.

B. Relata el texto en el estilo indirecto.

Ejercicio 10

A. ¡Abre los paréntesis!

La nube

La pequeña Cecilia (pasear) por el campo cuando (ver) un grupo de ovejas y (exclamar):
- ¿Qué (ser) esto? (Tener, yo) sólo siete ovejas y aquí (haber) ocho. Oveja, ovejita, ¿de dónde (ser)? ¿Por qué no (comer), no (beber)? ¿Por qué (estar) tan triste? (Pasar) unas horas, pero la ovejita nueva no (querer) jugar, ni comer.



Cecilia (irse) a su amigo Martín. El (decir):

- Yo no (saber) qué le (poder) pasar. (Tener, nos.) que preguntar al viejo Timoteo. El (saber) mucho de ovejas.

Timoteo (observar) unos minutos la ovejita triste y (exclamar):

- ¡Esta ovejita no (poder) ser feliz aquí! (Ser) una nube que (tener) aspecto de oveja. Ella (deber) vivir en el cielo.

Cecilia, Martín y Timoteo (decidir) ir a la ciudad para buscar ayuda. (Encontrarse, ellos) con Ramón, el policía, y le (contar) lo de la ovejita triste. El policía les (escuchar) y (decir):

- (Pensar, yo) que (deber, nos.) ir a los bomberos.



Los niños y el viejo Timoteo (ir) adonde los bomberos. Estos (sacar) un coche con una larguísima escalera. (Dirigirse, ellos) rápidamente a la aldea donde (pasear) la oveja, cada vez más triste. El viejo Timoteo (tomar) la ovejita con cuidado y (ponérsela) en los brazos del bombero. Al fin, el bombero Luis (subir) la larga escalera y cuando (estar) lo más alto, (colocar) la oveja en el cielo, junto a otras nubes.

Entonces, Cecilia, Martín, el viejo Timoteo, el policía y el bombero Luis (mirar) muy contentos como la ovejita-nube (ponerse) muy alegre y (empezar) a jugar con sus hermanos.

B. Relata el texto en el estilo indirecto

Ejercicio 11

A. ¡Abre los paréntesis!

Iván, el niño ruso

La señorita Laura (mostrar) a sus alumnos una foto de un niño ruso. (Vestir) abrigo, gorro de piel y altas botas azules. Todo a su alrededor (verse) cubierto de nieve: las calles, los árboles, los coches. La señorita Laura (explicar):

- Aquí, en Tenerife, nunca (haber) nieve y en Rusia sí, (nevar) mucho. Entonces, (ir, nos.) a hablar de este niño de la foto. ¿Qué nombre (querer, vosotros) darle.

Los niños (proponer):

- (Ser) Iván, porque este nombre (ser) muy popular en Rusia.

La maestra (hablar) a sus alumnos:

- Os (proponer, yo) escribir una carta a este Iván. ¿Qué (querer, vosotros) saber más del invierno ruso?

Los niños (apuntar) sus preguntas. Les (interesar) cómo Iván (hacer) monigotes de nieve y (jugar) a las pelotas de nieve. También ellos (querer) saber si (ser) verdad que en invierno (hacer) mucho frío y cómo los niños rusos (celebrar) la Navidad y la Noche Vieja.

B. Relata el texto

C. Imagínate la continuación de la historia

Un día la maestra de español llegó a la clase con un sobre en la mano. Era una carta de los niños de Tenerife. También en la carta había una foto...



Ejercicio 12.

- Describe lo que hace el joven de la foto de abajo.
- Imagina la causa de la avería de su coche.
- Adivina igualmente en qué país se encuentra.



Y AL ANDAR SE HACE CAMINO...

LEXICO

Ejercicio 1.

Lee las frases y trata de adivinar el significado de las palabras en negrilla.

Uno de los lugares de interés de la ciudad es el Zoo. En el centro del parque **está situado** un lago donde nadan los patos. Los animales viven en **jaulas**. Los **cuidadores** del Zoo limpian las jaulas y dan de comer a los animales.

El elefante es un animal grande, por eso su jaula **ocupa un espacio importante**. **Pese a su pesadez y corpulencia** este animal puede **moverse** rápidamente y **emite sonidos** como de trompeta.

Los cocodrilos habitan **una laguna** rodeada de **césped** verde. Prefieren **sumergirse** en el agua, pero a veces salen al césped.

Ejercicio 2.

Lee el relato que te ofrecemos y completa los huecos con las palabras del cajón:

Se mueve, césped, está situada, emite sonidos, sumergirse, jaula, laguna

Mi amiga Conchita me invitó a pasar un domingo en su casa de campo. La casa ... a orillas de una pequeña ..., cerca de un enorme bosque. Es un placer ... en el agua en los días calurosos. El edificio de la casa está rodeado de un ... verde. Me gustó mucho descansar allí. Nadamos en la laguna, paseamos en el bosque, recogimos muchas flores e hicimos un herbario. Vimos muchas mariposas y una liebre gris.

Hoy por la mañana hemos salido de casa muy temprano y como siempre hemos ido al bosque. De pronto hemos visto que alguien ... en la hierba. Un pajarito salta por el camino porque es pequeño y no puede volar.

- ¡Anda! Vamos a llevar el pajarito a casa y le compramos una preciosa ... - dice Conchita.

Lo hemos tomado, hemos puesto en la cesta y hemos corrido a casa. Por el camino vemos que cerca de nosotras vuelan dos pájaros . Vuelan y gritan. Parece que están preocupados de algo.

- Son los padres de nuestro pajarito - ha dicho Conchita. - Vamos a dejarlo en la tierra a ver qué pasa.

Hemos puesto el pajarito en el camino. El pequeño pajarito ... : "Pío, pío, pío" y sus padres empiezan a volar cerca de nosotras.

- Ellos nos tienen miedo y no pueden acercarse a su pajarito - he dicho.

Hemos caminado adelante. Poco después hemos visto que los tres ya han volado juntos alegremente. Estamos muy contentas. Estamos sin el pajarito, pero el pajarito tiene padres y libertad. Y tú, ¿qué piensas, hemos hecho bien en dejar el pajarito en libertad?

Ejercicio 3.

Lee con atención cada uno de los textos siguientes. Marca la respuesta correcta.

Texto 1.

LA MONTAÑA RUSA
Los niños menores de 10 años no pueden montar solos.
Deben estar acompañados de una persona mayor.

Este anuncio del parque de atracciones dice que:

- A) Puede entrar María que tiene 5 años y va con su prima de 9.
- B) Puede entrar Ramón, de 9 años, que va con su abuelo.
- C) No puede entrar Lucía, que tiene 7 años y va con su padre.

Texto 2.

Tus padres y tú pasáis las vacaciones en la costa del mar. Por la mañana veis en el hotel el siguiente anuncio:

¡ATENCIÓN!
Este fin de semana en el zoológico de la Magdalena los pequeños pueden ver dos leoncitos que nacieron hace dos semanas.
En la playa mañana domingo a las doce tiene lugar el concurso de castillos de arena.
Pueden participar niños de 5 a 12 años.
El teatro "Gorgorito" presenta hoy sábado a las 18.00 h. su espectáculo "La casa del bosque" en la Plaza Mayor.
Todos los niños sabéis que la entrada es gratuita, hay globos y muchas sorpresas.

Marca V/F (verdadero/falso):

- 1. En el Zoo se puede ver dos pequeñas fieras.
V F
- 2. Pueden participar en el concurso todos los que quieren.
V F
- 3. La entrada al espectáculo es un poco cara.
V F
- 4. Todos los niños que vienen a ver el espectáculo reciben globos.
V F

Texto 3.

VIAJAR EN VACACIONES

Los españoles están cada vez más interesados en el turismo campestre. Las familias empiezan a pasar sus vacaciones en granjas y casas de campo, lo que les permite disfrutar de la naturaleza.

En vacaciones muchos españoles:

- a) Prefieren descansar en la costa.
- b) Buscan diversiones en las zonas turísticas.
- c) Desean tener contacto con la naturaleza.

Ejercicio 4.

INFÓRMATE:

El avestruz es el ave más grande de todas. Es muy alta. Mide dos metros setenta centímetros de alto. Es también muy veloz. Puede correr a setenta y dos kilómetros por hora.

La jirafa mide hasta cinco metros y medio de alto. El guepardo puede correr a cien kilómetros por hora.

El halcón vuela a doscientos kilómetros por hora. Ningún animal se mueve a esta velocidad.

Di:- ¿Qué animal es más alto, la jirafa o el avestruz?

- ¿Qué animal es más veloz, el avestruz, el guepardo o el halcón?

Ejercicio 5.

Lee la siguiente información y haz comparaciones de los animales mencionados:

Animal	Estatura	Peso
el caracol	5 cm.	40 gr.
la salamandra	20 cm.	200 gr.
la iguana	1,5 m	5 kg.
el caimán	2 m.	40 kg.

Comparamos la estatura:

... mide un metro y medio. ... mide 20 centímetros.

La iguana es más alta que la salamandra.

El más alto de todos es

... es el más bajo de todos.

Comparamos el peso:

El caimán pesa ... que la iguana, y la salamandra ... más que el caracol.

... es el que más pesa de todos.

El que menos pesa de todos es

Ejercicio 6.

a) Lee la historia que te ofrecemos y di: ¿es Jorge un buen amigo?

Jorge llama a su amigo Eugenio:

- Eugenio, vamos a jugar al fútbol.
- Lo siento mucho, pero tengo que quedarme en casa a aprender los deberes de geografía.

- Anda, vamos a jugar al fútbol, y mañana en clase te ayudo. Te lo prometo.

Al día siguiente en clase de geografía la profesora le manda a Eugenio hablar de los animales de África. Eugenio sale a la pizarra y no sabe qué decir. Mira a Jorge y pide su ayuda. Jorge pone su mano en la nariz haciendo en el aire una trompa y Eugenio comprende que debe nombrar los elefantes. Después Jorge pone un dedo en la nariz mostrando un cuerno y Eugenio nombra los rinocerontes. Además se acuerda de los cocodrilos y ... calla. Mira a Jorge y ve que éste estira su cuello. Eugenio piensa un poco y dice:

- En África también viven cabras con cuellos largos.
- ¿Y cómo se llaman estas cabras? – pregunta la maestra.
- Se llaman así como las llaman los hombres.
- Eugenio, hoy estás suspendido.

Camino de casa Jorge pregunta a Eugenio:

- ¿Por qué no has nombrado la jirafa? Es la jirafa que tiene el cuello largo y no la cabra...

Eugenio no le contesta nada.

- b) Di qué animales de África ha nombrado Eugenio. Descríbelos.
- c) Habla de otros animales de África.
- d) En grupo. Dramatizad esta historia en clase.

Ejercicio 7.

Tus padres y tú vais de viaje a Barcelona y un día queréis ir de excursión al Zoo de Barcelona. En la agencia turística cogéis el folleto que ofrecemos a continuación.

a) Léelo atentamente y contesta a las preguntas:

- ¿Qué animal es el símbolo del Zoo de Barcelona?
- ¿Cuántas especies animales podemos ver en este parque?
- ¿Qué servicios ofrece el Zoo a los visitantes?



El Zoo de Barcelona creado en el año 1892 es uno de los mejores del mundo y lo tiene todo para que, al mismo tiempo que conoces de cerca las principales especies animales del mundo te lo pases muy, muy bien.

Si quieres ver de cerca orangutanes, felinos, reptiles, osos hormigueros, hipopótamos pigmeos, si quieres contemplar tortugas gigantes, elefantes, lo mejor de la fauna de España y muchas otras especies únicas en peligro de extinción, no lo dudes, te esperamos en el Zoo. En el Zoo de Barcelona vas a encontrar más de cuatrocientas especies de animales y aves exóticas.

Ven y entusiámate con los saltos de los delfines en el Acuario.

Admira el único gorila blanco del mundo. Copito de Nieve, un gorila macho y albino, nacido en Guinea Ecuatorial, es el símbolo principal del Zoo de Barcelona.

En el Zoo de Barcelona no falta nada.

Audizoo. Es un aparato de visita autoguiada sonora al Zoo. Te informa de todo sobre los animales: su peso, sus costumbres, su alimentación.

Coches eléctricos y minitren. Son dos medios de transporte que te llevan por los espacios del Zoo.

Restauración. Para reponer fuerzas, nada mejor que uno de los bares y restaurantes que se encuentran en el área del Zoo.

La tienda del Zoo. El mejor lugar para encontrar algo que puedas llevarte a casa como recuerdo de este día inolvidable.

Fotografiate en el Zoo. A la entrada puedes conseguir uno de los recuerdos más divertidos del Zoo: una fotografía al lado de una de nuestras mascotas gigantes. Y te puedes sacar una foto junto a tu animal preferido.

Ponis. Imita a los vaqueros del far West y pásatelo bomba cabalgando en pony. Es la diversión ideal para niños y niñas de hasta ocho años.

Punto de información. Si tienes cualquier problema, no lo dudes: te esperamos en el Punto de información para aclarártelo todo.

HORARIO. El horario de visitas varía en el transcurso del año, según las estaciones. En invierno el Zoo está abierto de 10 a 17 h y, en verano, de 9.30 a 19.30 h.



b) ¿Verdadero o falso?

V

F

1. Copito de Nieve nació en el Zoo de Barcelona.
2. En el Zoo de Barcelona se puede ver muchas especies de animales que están en peligro de extinción.
3. Todos los visitantes del Zoo pueden montar a ponis.
4. En el territorio del parque está prohibido sacar fotos.

a) En pareja.

Imaginaos que tu amigo y tú estáis en el Zoo de Barcelona. Pasáis al lado de las jaulas, vais a ver un espectáculo en el delfinario, montáis en el minitren, entráis en la tienda del Zoo, etc. Haced un diálogo que puede haber entre vosotros.

Ejercicio 8.

INFÓRMATE:

Los bisontes europeos antes eran millones, ahora son sólo mil, todos en Polonia.

El panda gigante es un oso. Es un animal pacífico y cariñoso. Sólo quedan trescientos pandas en China.

La ballena azul también es un animal en peligro de extinción. Sólo quedan dos mil ballenas azules. Es el animal más grande que ha existido nunca en el planeta. En el año 2025 ya no vamos a ver más ballenas si seguimos cazándolas.

Ejercicio 9.

¿Qué debemos hacer con los animales en peligro de extinción? Relaciona.

- | | |
|---------------|---|
| a) Prohibir | 1) su vida y sus costumbres |
| b) No comprar | 2) animales exóticos |
| c) Contaminar | 3) la caza y la pesca de estos animales |
| d) Estudiar | 4) menos |

Ejercicio 10.

Tus amigos y tú queréis crear un club para la protección de la naturaleza. Escribe una carta a vuestros amigos españoles y explícales por qué queréis hacerlo. Invítales a tomar parte en el trabajo de vuestro club. Escribe qué habéis hecho ya para proteger la naturaleza.

Ejercicio 11.

Pones la tele para ver la programación "En el mundo de los animales". Completa los huecos con una de las tres opciones que se te proponen al final.

Queridos televidentes, hoy vamos a hacer una excursión al nuevo parque zoológico que __1__ el año pasado en nuestra ciudad. Muchísimas personas visitaron el parque durante el año. Todos los días el parque __2__ gente.

__3__ muy populares las aves exóticas de la selva del Amazonas: loros, cotorras y cacatúas.

Este año __4__ de Polonia una pareja de bisontes europeos que ahora están en peligro de extinción. Ahora son __5__ mil, todos en Polonia.

Pronto en el Zoo __6__ pequeños caimanes, para ellos ya han construido una nueva piscina.

En el terrario podéis ver treinta __7__ de serpientes, seis dragones, cinco salamandras y dos iguanas.

Tienen mucho éxito los elefantes, cerca de __8__ jaula siempre se reúne mucha gente.

Pero el parque tiene unos problemas. __9__ los visitantes del Zoo dan __10__ comer a los animales dulces y hacen daño a su salud. Los veterinarios tienen que

__11__ las vidas de algunas especies. Desgraciadamente __12__ ha muerto una gorila....

OPCIONES:

- | | | | |
|----|-----------------|--------------|---------------|
| 1 | A abren | B abrieron | C han abierto |
| 2 | A está lleno de | B viene | C tiene |
| 3 | A hay | B es | C son |
| 4 | A trajeron | B han traído | C traen |
| 5 | A solo | B sólo | C poco |
| 6 | A van a nacer | B nacieron | C han nacido |
| 7 | A clases | B tipos | C especies |
| 8 | A suya | B su | C sus |
| 9 | A porque | B hay que | C es que |
| 10 | A a | B para | C de |
| 11 | A salvar | B ayudar | C vencer |
| 12 | A el mes pasado | B este mes | C pronto |

Ejercicio 12.

Además del Zoo Barcelona tiene un magnífico Acuario. Lee el folleto y explica por qué miles de turistas visitan este lugar cada año.

EL ACUARIO DE BARCELONA.



¡Todo el Mediterráneo ante tus ojos!

En el acuario más importante del mundo en temática mediterránea puedes conocer todos los secretos de nuestro mar.

El mar se abre para que puedas pasear a 10 centímetros de tiburones, mantas y peces luna. Más de cuatro millones de litros de agua de mar sobre tu cabeza. ¿Puedes resistirlo?

Al lado de los tiburones más grandes también vas a ver a los más pequeños, las medusas y los polipos de coral.

Más de 8 mil peces en veinte grandes acuarios. Y los pulpos, y las morenas, y los caballitos de mar, y los peces tropicales. ¡Nunca has visto tantos peces juntos!

Un fascinante viaje al fondo del mar que siempre vas a recordar.

Ejercicio 13.

Seguro que en la ciudad donde vives hay un Zoo, un delfinario o un parque de atracciones. Haz el folleto turístico de este lugar de interés.



LECTURA

LA HIPOPÓTAMA DORMILONA



Juanín iba todos los domingos al Zoo con su tía Marta. Había días en invierno que llovía o hacía frío pero a Juanín esto no le importaba, al revés. Era en estos días cuando procuraba no faltar nunca. El sabía que en estos días la gente prefiere ir al cine, o quedarse simplemente en casa mirando la tele. Pero él no podía dejar de acudir a su cita.

Juanín tenía un amigo allí que le esperaba siempre. No era ni un gatito, ni un perrito, ni un periquito parlanchín. Era ni más ni menos que un hipopótamo. Aunque el Hipopótamo de Juanín era un bebé todavía, ocupaba un espacio importante en el lago situado en medio del Zoo porque era un bebé enorme. Su mamá había dejado este mundo a causa de una parada respiratoria cuando él nació aunque Juanín sospechaba que fue a causa del tamaño de semejante bebé.

Los habitantes del Zoo le habían puesto de nombre Linda porque resulta que era una hipopótama. Juanín intentaba adivinar como se podía averiguar el sexo de los hipopótamos pero sus esfuerzos resultaban inútiles. Es cierto que Linda se movía con cierta coquetería y pese a su pesadez y corpulencia no dejaba de ser femenina y dulce. Pero lo cierto es que no se movía demasiado porque lo que más le gustaba era dormir.

Cuando Juanín llegaba, sin embargo, y la llamaba: - ¡Linda, Lindaaaa! Despierta ya dormilona... ella abría sus ojazos perezosamente y parecía ponerse contenta. Entonces se removía un poco en el césped mojado y abría una boca enorme de la que salía un sonido grave y sonoro - ¡Ahhh! con el que saludaba a su amiguito.

Juanín intentaba acercarse a ella y tocarla aunque Marta, su tía se lo prohibía. Pero cuando ésta se despistaba mirando a los monos, que eran su espectáculo preferido en el Zoo, Juanín alargaba su mano lentamente. Linda parecía esperar la caricia. Juanín entonces, le tocaba los ojos y le hacía cosquillas en su enorme nariz negra y chata. Linda no se enfadaba, al revés, entornaba sus grandes párpados, abría su boca y emitía unos sonidos como de trompeta desafinada. Juanín aprovechaba para tocarla un diente travieso que asomaba y sacando de su mochila un brik de leche, lo abría y lo vertía en el enorme paladar de Linda.

Claro que a Linda esto le sabía a poco y abría y abría la boca cinco minutos más. Juanín entonces acariciaba su cabezota y le decía con cariño:
-¡Basta ya Linda! Estás muy gorda. Mañana te traigo más.

Ella parecía refunfuñar un ratito y resignada se dejaba hacer de nuevo cosquillas en la nariz.

Cuando tenía vacaciones Juanín iba casi todos los días al Zoo. Siempre llevaba a su amiguita algún plátano, galletas, bocatas con hamburguesas y hasta helados. A Linda le encantaban los donuts y se volvía loca cuando Juani haciendo un gran sacrificio porque a él también le gustaban mucho, le metía uno en su linda boquita. Para agradecérselo le dedicaba su sinfonía acostumbrada de jazz y le miraba tiernamente con aquellos ojos como bandejas.

Una tarde de julio sofocante Juani encontró el lago más grande que otras veces. El amplio espacio que ocupaba Linda estaba vacío. Muy entristecido se dirigió a los guardianes del Zoo que le dijeron alegremente:

-A Linda se la han llevado de excursión. Con este calor, esta pequeña laguna resulta muy pequeña para ella. Ahora está en el Parque de Cabárceno.

Juani ya había estado una vez en ese parque. Era enorme, con jirafas, elefantes, leones, monos... Todos tenían mucho más espacio que en el Zoo y se movían con más libertad. El problema de Juani fue conseguir el permiso de sus padres para poder ir. Claro que como su tía Marta siempre estaba dispuesta a ver animalitos lo solucionó de un golpe y el sábado siguiente entraron en el Parque.

Juani, impaciente por ver a Linda miraba los paneles indicadores para llegar al gran Lago. Su tía le seguía con la lengua fuera.

-¡Juani, no corras tanto que no puedo seguirte! -le gritaba desde atrás.

Al llegar al lago, Juani no tardó en ver a Linda. Dormitaba como siempre pero Juani enseguida notó que estaba triste y deprimida. Su cabezota descansaba fuera del agua en el césped y el cuerpo lo tenía a remojo. Había un montón de espectadores, papás y mamás con sus niños que la miraban enternecidos y la tiraban trozos de galleta y manzanas pero Linda no reaccionaba.

Juani le chilló:

- ¡Linda, Linda, despierta que aquí estoy!

Ella entreabrió sus ojazos y no tardó en responderle con un auténtico espectáculo sonoro. Los niños miraron sorprendidos a Juani.

Marta comprendió entonces el interés de Juani en venir al Parque y le dijo:

-Pero ¿por qué no me lo has dicho?. No hemos traído nada para darla.

Entonces Juani, sacó de una bolsa de plástico que tenía en su bolsillo dos donuts y se los echó con cuidado en la gran boca después de acariciarle su diente.

Los aplausos fueron generales y los niños entusiasmados pedían donuts a sus papás. Linda, contenta de ver a su amigo no quería ya dormir y pedía más comida .

Juani la hizo cosquillas en su nariz y logró tranquilizarla.

-Siempre voy a venir a verte. Ahora no puedo cada día pero sí cada semana. ¿Verdad, Marta?

Marta respondió:

- Bueno, vamos a comprar un bono especial y así va a ser más barato.

Linda para celebrarlo se metió en el agua y sumergió su cabeza en el agua. Después apareció de nuevo, mojada y reluciente al sol.

Juani no faltó a su palabra y todos los días de semana visitaba a Linda. El tamaño de su amiga aumentaba muchos centímetros cada día y en un par de meses se hizo enorme pero Juani tampoco se quedaba atrás. Cuando tuvo 18 años pudo ver cumplido su gran sueño.

Uno de los espectáculos que hoy en día más gusta a los niños en el Parque es: “La gran Linda”. En él se ve a una simpática y enorme hipopótama despertarse sólo cuando la ofrecen donuts. Luego sigue despacio a Juan, su cuidador, un chico alto y moreno y ofrece un concierto dirigido por él y premiado en los entreactos, siempre con donuts. Aunque el gasto en la Pastelería es considerable, el espectáculo es todo un éxito y se piensa en ampliar el repertorio de números cuando acabe Linda con su permiso de maternidad. Ahora sólo la importan sus dos pequeños hipopotamitos, que duermen a su lado todo el día.

Proyecto.

En grupo.

¿Queréis tener un nuevo parque zoológico/de atracciones en vuestra ciudad? ¿Por qué no lo diseñáis entre todos?

Repartíos en grupos. Escoged el lugar para construir el parque (el centro de la ciudad, las cercanías, vuestro barrio, etc.)

El primer grupo va a hacer el plano del parque.

El segundo grupo se ocupa del diseño de las jaulas/atracciones, etc.

El tercer grupo va a hacer el programa de visita, el horario.

El cuarto grupo tiene que pensar en los servicios del parque.

El quinto grupo puede hacer un anuncio publicitario.

Se puede organizar un concurso de guías.

¡Manos a la obra!

Ejercicio.

Describe lo que ves en estas fotos.



POR TIERRAS DE ESPAÑA



CANARIAS



El archipiélago de Canarias se encuentra en el Atlántico y está formado por 7 islas y seis islotes que se agrupan en dos provincias: Las Palmas con las islas de Gran Canaria, Lanzarote y Fuerteventura y la de Santa Cruz de Tenerife con las islas de Tenerife, La Palma, Gomera y Hierro.

En el mapa de España se representan estas islas justo debajo de Portugal pero en realidad se encuentran mucho más abajo, en el océano Atlántico, frente a las costas africanas.



La capitalidad de esta Comunidad la comparten Las palmas de Gran Canaria y Santa Cruz de Tenerife. Esta comunidad cuenta con algo más de millón y medio de habitantes. En las fotos de arriba: paisaje y playa de Las Palmas. En las de abajo: dos panorámicas del volcán Teide y el Puerto de Santa Cruz en Tenerife.



Diversas erupciones volcánicas han sido la causa de la formación de estas islas. Todavía los volcanes en Canarias continúan activos. El paisaje de las islas es muy variado. El Teide es la cumbre de mayor altitud de España. Allí se encuentra el Parque Nacional de las Cañadas del Teide, de notable interés geológico.

El clima canario es de influencia atlántica a diferencia del clima sahariano y es estable y seco. Muy raras veces es inestable y lluvioso. Las temperaturas son suaves siempre.

La población canaria presenta una elevada natalidad y baja mortalidad y además Canarias recibe inmigrantes. Las islas más pobladas son Tenerife y Gran Canaria.



La economía se basa sobre todo en el turismo que a partir de los años sesenta se disparó. Canarias también produce energía solar, eólica y de las mareas.

Los primitivos habitantes de la isla son los guanches. Su origen está lleno de leyendas como la que afirma que son supervivientes del continente hundido de la Atlántida. En las palmas de Gran Canaria se encuentra al casa de Colón (s. XV).

Gastronomía

La cocina canaria tiene influencias de la península y de Sudamérica. Platos típicos son el puchero canario, las papas arrugadas..etc. Son famosísimos los plátanos de Canarias.



Fiestas



El carnaval se celebra en numerosas ciudades. Destaca el de Santa Cruz de Tenerife. Es famosa la fiesta religiosa del Corpues en las Palmas de Gran Canaria y en la Orotava, donde se alfombran las calles con conchas, flores y arenas volcánicas.

Popurrí canario



**Palmero sube a la palma
Y dile a la palmerita
Que se asome a la ventana
Que su amor la solicita
Que su amor la solicita
Palmero sube a la palma.**



**Esta noche no alumbra
La farola del mar
Esta noche no alumbra
Porque no tiene gas (ter.)
Esta noche no alumbra
La farola del mar.**

**Dicen que te vas, dicen que te vas, para la Gomera
Dicen que te vas, dicen que te vas, pero no me llevas.
Pero no me llevas (ter.)
Dicen que te vas, dicen que te vas, para la Gomera.**

**Tus ojos morena, me matan a mí,
Y yo sin tus ojos, no puedo vivir.
No puedo (ter.) vivr.
Tus ojos morena me matan a mí.**



**Virgen de Candelaria,
La más bonita, la más bonita,
La que tiende su manto desde la cumbre hasta la ermita.
Virgen de Candelaria,
La más morena, la más morena,
La que tiende su manto desde la cumbre hasta la arena.**

**Todas las canarias son
Como ese Teide gigante,
Mucha nieve en el semblante
Y fuego en el corazón.
Y fuego en el corazón.
Todas las canarias son.**



**Quiero que te pongas la mantilla blanca
Quiero que te pongas la mantilla azul,
Quiero que te pongas la recolorada
Quiero que te pongas la que sabes tú.
Quiero que te pongas la mantilla blanca
Quiero que te pongas la mantilla azul.**



CEUTA



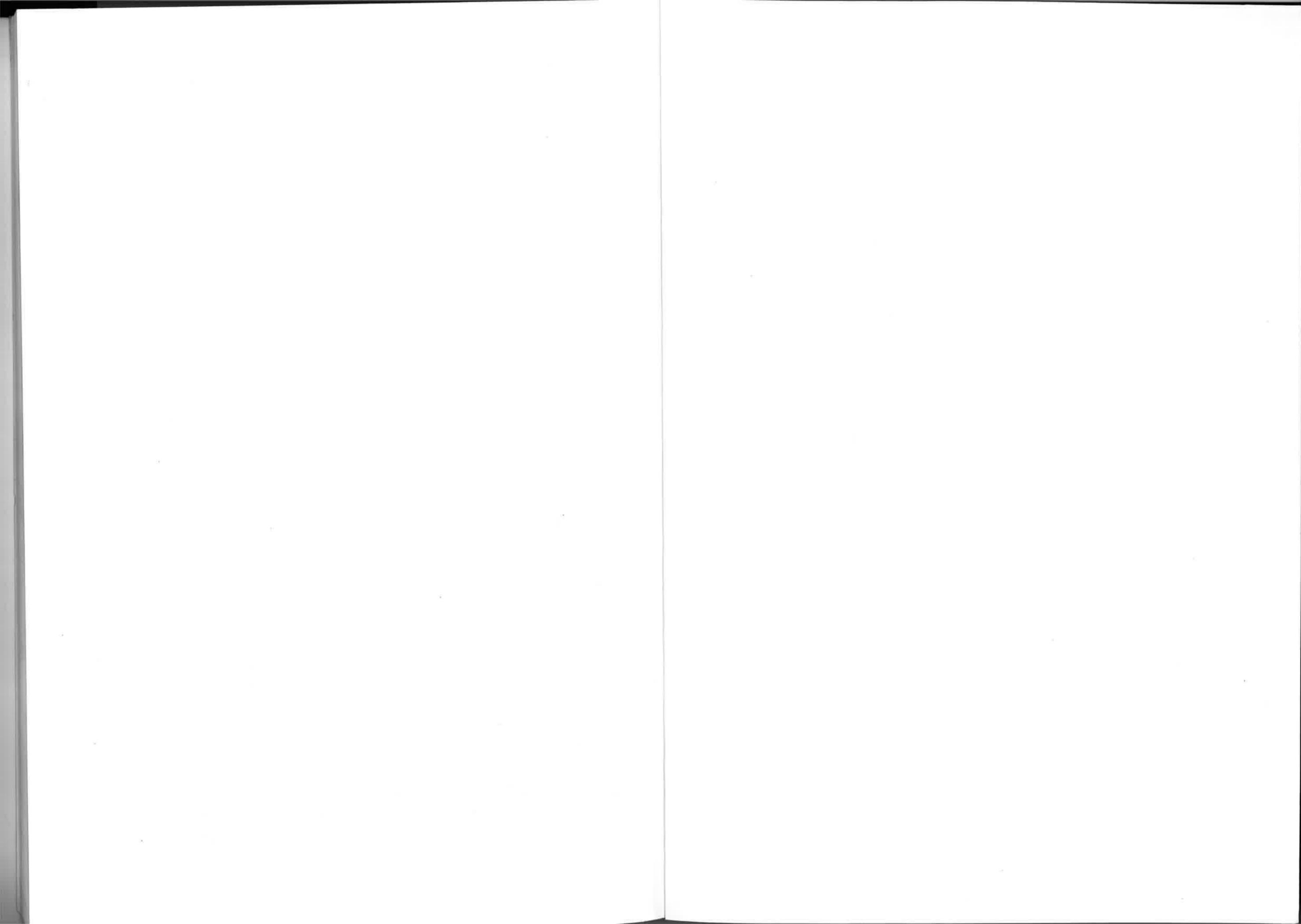
MELILLA

Ceuta tiene un estatuto de autonomía y se encuentra la norte de África. Cuenta con 70.077 habitantes. La ciudad pasó a pertenecer a España en tiempos de Felipe II (1580). Su economía se basa sobre todo en el comercio.

Melilla, tiene lo mismo que Ceuta, un estatuto de autonomía y está situada en las costas africanas frente a Almería. Cuenta con 61.524 habitantes. Pasó a pertenecer a España en 1556. Su economía se basa en el comercio y algo también en el turismo.



En las fotos: Ceuta y Melilla.



El grupo formado por tres profesoras de español de Enseñanza Secundaria, Elena Oushakova, Irina Anourova y Svetlana Kostyleva, y la Asesora Técnica de Educación de la Embajada de España en Moscú, María Dolores Vicente, han creado este primer libro de español, destinado a los niños del primer año (cuarto grado) de las Secciones Bilingües en Rusia, en el que se ha intentado conciliar los dos sistemas educativos ruso y español en lo que a la enseñanza de la lengua española se refiere, y se han introducido nociones elementales de cultura y civilización española. El resultado de esta primera colaboración es un manual de español diferente a los existentes en Rusia, con un nivel más adecuado como corresponde a la Programación de las Secciones Bilingües.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE
DEL REINO DE ESPAÑA

ASESORÍA DE EDUCACIÓN
DE LA EMBAJADA DE
ESPAÑA EN MOSCÚ