

1970: AÑO INTERNACIONAL DE LA EDUCACION

Los ministros de Educación de Hispanoamérica se reunirán en Madrid

Estudiarán los problemas de la enseñanza en el mes de octubre

UNA LEY PARA EL PUEBLO

"La Ley de Educación es una Ley del pueblo español y para el pueblo español. Tenéis el deber de aportar vuestro esfuerzo, porque se trata de vosotros, de vuestros hijos, de nuestro país. De vuestra fe, entusiasmo y voluntad depende el éxito."

VILLAR PALASI
Ministro de Educación
y Ciencia

alba

Este número está dedicado a los problemas de la educación

HABLAR Y ESCRIBIR, PARA SABER, PARA AMAR, PARA VIVIR

PERIODICO EDITADO POR LA DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA PRIMARIA
Campaña Nacional de Promoción Cultural de Adultos • Director: Jesús VASALLO

AÑO VII - NUMERO 152 - 1-15 SEPTBRE. 1970 - MADRID - 16 PAGINAS

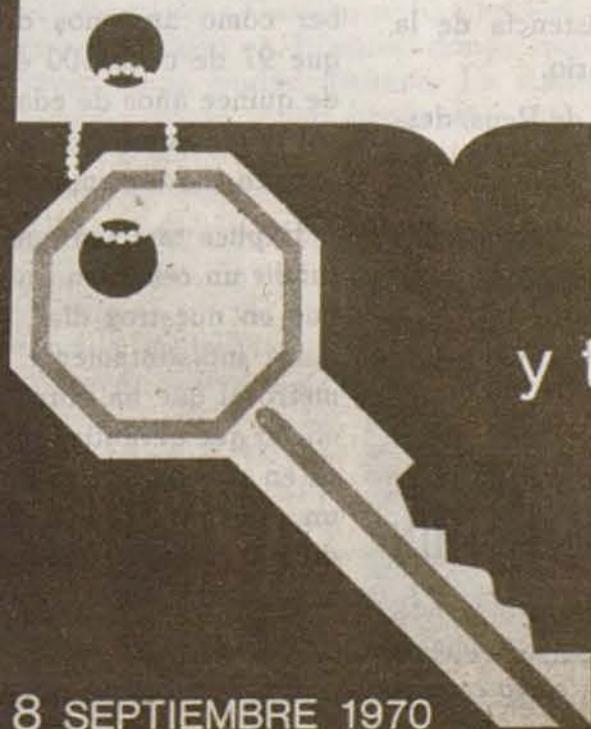
REDACCION Y ADMINISTRACION: ALCALA, 104, 4.º - TEL. 2762146 - Dep. Legal: M. 6.248 - 1964 - RIVADENEYRA, S. A.



Excélentísimo señor don José Luis Villar Palasi,
ministro de Educación y Ciencia.

DIA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACION

a b c d e f g h i
j k l m n n o p q
r s t u v w x y z



aprende
y te abrirás
camino

8 SEPTIEMBRE 1970

LA PRENSA ESPAÑOLA, REFLEJADA EN ALBA

INFORMACIONES AGUA MAS CARA QUE EL VINO

A pesar de su elevado precio, en España mucha gente bebe más agua mineral que vino, o agua de mesa, como se le dice ahora. El elevado crecimiento del consumo de estas aguas se ha producido en los últimos años. Hasta hace poco, su venta se realizaba por motivaciones médicas en la mayoría de los casos. Hoy se han puesto de moda y por eso en la actualidad hay unos setenta y cinco establecimientos industriales dedicados al embotellamiento de las aguas minero-medicinales, y el pasado año fueron embotellados y vendidos en España 135 millones de litros de estas aguas. España tiene muchos manantiales para que esta "industria" siga creciendo, muchos todavía sin explotar.

Hoja del Lunes

Publicada por la Asociación de la Prensa **MADRID**

PROMESA Y DONATIVO

La "Hoja del Lunes", de Madrid, publica la noticia procedente de un pueblo de la provincia de Cuenca, San Clemente, donde se ha registrado un caso realmente curioso. Ciento ochenta mil pesetas pagó de donativo don Joaquín Guillén Redondo por llevar a hombros, en procesión, la imagen de la Virgen de Reus, patrona de la villa. Este privilegio lo pueden obtener contados vecinos, y para ello se celebra una subasta en la plaza del pueblo, con asistencia de la casi totalidad del vecindario.

La romería de la Virgen de Reus, desde su santuario, situado a nueve kilómetros de San Clemente, reviste todos los años gran esplendor, y las andas de la venerada imagen son portadas por la cuadrilla de dieciséis mozos que forma el que más ha pujado. Este año fue el señor Guillén Redondo.

DIARIO DE NAVARRA DESPUES DE SAN FERMIN

Los "sanfermines" pasaron, un año más, entre el regocijo de navarros, españoles y de gentes de más allá. Pero, como explica

el diario pamplonica, los "sanfermines" se viven en Navarra durante todo el año. Ahora, para que el propósito no decaiga, el veterano jefe de línea de todas las capeas que se celebran en la provincia proyecta fundar una escuela de toreros en Tudela. Allí podrán acudir los valientes mozos, que llevan la voz cantante en los típicos encierros, y que, con un poco de suerte, porque la buena voluntad la derrochan a raudales, podrán llegar a toreros de primera fila.

ALERTA PARA OIR MEJOR

El perro, en líneas generales, tiene muy desarrollados sus sentidos, sobre todo el olfato, la vista... y el oído. Pero el caso de que se ocupa el diario santanderino es de esos que no se dan todos los años. Se trata de una magnífica perra que atiende por "Diana" y cuyos descendientes han sido siempre muy cotizados. Por algunos ejemplares llegaron a pagar hasta cuatro mil pesetas. Pero ahora, en Oruña, de donde es vecina la perra en cuestión, le han nacido dos cachorros de sabuero que tienen cuatro orejas, sí; pero cada uno.

DIARIO IES.
TRAD. DE IN.
FORMACION
GENERAL

ABC

DIARIO IES.
TRAD. DE IN.
FORMACION
GENERAL

LAS COMPLICACIONES DE UN RELOJ

Publica el diario madrileño un reportaje sobre ese objeto que, aún con ser tan pequeño, es indispensable para saber cómo andamos de tiempo. Señala que 97 de cada 100 españoles mayores de quince años de edad usa reloj y que, según las estadísticas, 450.000 relojes se venden diariamente en el mundo.

Explica también que no hay que confundir un reloj con un cronómetro, aunque en nuestros días, sobre todo, se le llame indistintamente. Se llama cronómetro al que ha obtenido un certificado oficial que garantiza su precisión y puesta en marcha. Dice que la máquina de un reloj está compuesta, como mínimo, de 130 piezas y que para llegar a nuestras manos antes tiene que pasar por más de tres mil operaciones.

En España no abundan las fábricas

de relojes. Sin embargo, desde no hace mucho funciona en Huelva una dedicada preferentemente a la fabricación de relojes despertadores.

El Correo de Andalucía

EN AVION A LOS CIEN AÑOS

El progreso no ha llegado todavía a mucha gente. En unos casos, por falta de medios económicos; en otros, por desconocimiento, y en no pocas ocasiones, por cierto recelo del ser humano hacia aquello que le parece imposible. Pero como en la vida no hay nada imposible, aunque parezca difícil, ahí está el caso que relata el diario sevillano: el de la anciana Catalina Iglesias Calvo, que al cumplir cien años de edad ha recibido su bautismo del aire. La ceremonia ha sido bien sencilla: doña Catalina ha viajado en avión desde Sevilla a Madrid —menos de una hora— y de la capital de España a Mallorca —en casi el mismo tiempo—. Todo, para reunirse allí con su hijo, que trabaja en la bonita isla. ¡Y doña Catalina, tan contenta!

LA VANGUARDIA ESPAÑOLA

SACRISTANES, NO

Según se desprende de un reportaje que publica el diario barcelonés, el oficio de sacristán es una profesión a desaparecer, al menos en la Ciudad Condal. Explica que la participación de los fieles y, sobre todo, de los feligreses en los oficios religiosos es cada vez mayor. A raíz de las últimas reformas litúrgicas, los sacristanes tienden a desaparecer, para ser sustituidos por oficinistas de la parroquia, especie de auxiliares burocráticos.

Más adelante señala que algún sacristán viene a ganar en Barcelona unas 6.500 pesetas, más puntos y fijos por funerales y otros servicios religiosos, totalizando unas 9.000 pesetas mensuales, propinas aparte, además de vivir en la propia parroquia la mayor parte de ellos. ¿Qué sucederá en Barcelona y en España entera?

EL FUTBOL DEBE UNIR Y DISTRAER



El fútbol, como todos los deportes, nació como un juego para entretener a quienes lo practicaban. Ya se sabe que el deporte contribuye a formar cuerpos sanos y a crear la agilidad física. Después pasó a convertirse en un espectáculo. Es decir, hizo posible que con él disfrutasen también los que eran simples espectadores, los que presenciaban complacidos las escaramuzas, los pases y los goles de los demás. En principio ni unos cobraban por su actuación ni los otros pagaban por verla. Después se convirtió en un espectáculo y ello en algunos casos ha traído hechos desagradables.

Ultimamente se han podido ver algunos, principalmente por medio de la televisión, que es la que más difunde los partidos. Las agresiones y las peleas entre jugadores son frecuentes. Y los insultos de una parte del público, también. A ellos siguen las almohadillas que son arrojadas a la hierba de los campos y la persecución a los árbitros o a los miembros del equipo que no pertenece al lugar donde se juega el encuentro. Esto es sencillamente lamentable.

Como no lo es menos el que a veces tales estampas se producen también en las pequeñas ciudades o en los pueblos, donde hay equipos desde siempre distinguidos por su rivalidad. Las iras de los jugadores, la pasión de los partidarios de unos y de otros son contenidas con dificultad y a veces estallan impetuosamente. Así se suceden escenas de violencia que a todos deben avergonzarnos. La violencia es una de las lacras del mundo y nos corresponde eliminarla con nuestra conducta.

Una de las cosas que distinguen a los hombres de los animales es saber contener sus impulsos.

El fútbol no nació para hacernos caer al más bajo nivel. Por el contrario, tiene que servir para distraernos, para competir noblemente, para que ganen siempre los mejores. Ha de ser un instrumento de unión entre todos para admirar a quienes lo hagan bien y proporcionar horas de alegría en lugar de tristes momentos, que después se lamentan. Por eso hay que acabar con tales cosas. Desterrar la violencia de los campos de fútbol es un deber que todos hemos de cumplir, cualquiera que sea el sitio —gran capital o zona rural— en que vivamos.



EL MUNDO, EN SIETE NOTICIAS

ESPAÑA

■ HA SURGIDO EN ALGUNOS PAISES DEL MUNDO un conato del terrible mal del cólera. En España no hay peligro con las medidas adoptadas y se preparan las vacunas precisas por si hubiera necesidad de hacer frente a una vacunación masiva.

★ DOÑA CONCEPCION DE RABAGO FERNANDEZ, viuda del



profesor Jiménez Díaz, ha otorgado un legado de cuadros a los museos del Prado y de Arte Contemporáneo. Al primero irán destinados "Santa Eufemia", de Zurbarán; una "Virgen", del Divino Morales, y "San Miguel", de Valdés Leal. El museo de Arte Contemporáneo recibirá "La casa de Segovia", de Zuloaga; "El ciego de los romances", de Solana —que se ve en la imagen—, y "Adán y Eva", de Picasso.

■ EL DIARIO VATICANO "L'Osservatore Romano" da la noticia de que un ex minero español, de ochenta y cinco años, Manuel Valcárcel, de Oviedo, ha entrado hace unos días en un convento de dominicos. A Valcárcel —que es viudo, con diez hijos, seis de los cuales son sacerdotes—, se le ha preguntado qué significaba Dios para la realidad de su medio siglo de vida transcurrido como minero: "En la mina —ha respondido fray Manuel—, Dios era la justificación, la razón de fondo para soportar todas las molestias".

★ SETENTA Y DOS COLONOS de Alcalá de Ebro, localidad de Zaragoza, han pasado a ser propietarios de unas tierras de regadío con una superficie total de 83 hectáreas, que venían cultivando desde 1904, y que eran propiedad de los duques de Villahermosa.

■ MARIA JOSE SAGARZAZU, de diecisiete años, ha encontrado en la vía pública, en Irún, un cheque bancario por valor de un millón de pesetas. Se dirigió al Banco donde estaba abierta la cuenta corriente del cheque y lo entregó para que se le hiciera llegar al librador. Ahora, al cabo de varias semanas, le han sido entregadas 25.000 pesetas como prueba de agradecimiento por su honradez.

★ TRANSCURRIDOS veinticinco años sin verse juntos, los doce hermanos Fernández Gavilán se han reunido en Elche. Siete de los hermanos residen en Francia, donde trabajan, y los cinco restantes viven en la ciudad ilicitana. La madre de estos doce hermanos —seis varones y seis hembras— está imposibilitada. En torno a ella se reunirán sus doce hijos con sus esposos y esposas, 37 nietos y una hermana de doña Antonia. En total, 63 personas.

■ UN MOMENTO DE LA CEREMONIA nupcial del acróbata del circo

Atlas Laszlo. La boda se celebró en la parroquia madrileña de Nuestra Señora del Espino. Conoció a la que hoy es su esposa —doña Antonia Rubio Gómez— hace cinco meses. Hace unos días recibió el bautismo y la comunión de manos de monseñor Cirarda, administrador apostólico de la diócesis de Bilbao, y ahora, en la misma semana, ha recibido el sacramento del matrimonio.



LOS ASUNTOS DEL CAMPO

EL XIV CONGRESO MUNDIAL DE AVICULTURA, EN MADRID, CON TRES MIL PARTICIPANTES

CERCA DE CIEN PAISES REPRESENTADOS

España, importadora en 1939, ya es excedentaria, con 50.000 granjas



cantidad de 273 millones de picos.

De aquellas famosas cajas largas que traíamos de Turquía no queda nada. España domina esta producción como ningún otro país de Europa. El Gobierno norteamericano, que es muy escrupuloso en importaciones, está admitiendo desde hace varios meses la entrada de huevos procedentes de una granja de Valladolid para utilizarlos en reproducciones, vista la selección de huevos fér-

tiles, con embriones que no fallan nunca.

ALBA anuncia que este Congreso desbordará los conocidos hasta la fecha, abarcando

SIEMBRA DE FLORES

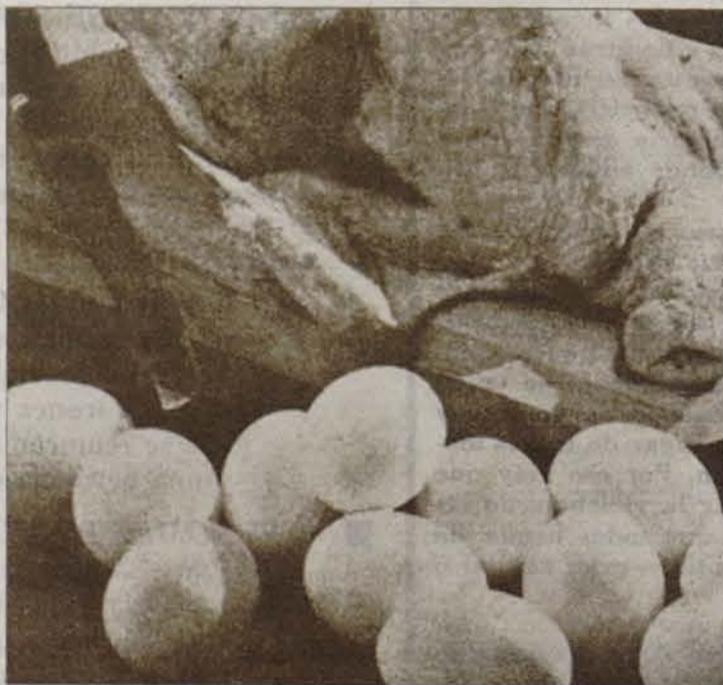
Entre otras muchas, alhelíes, crisantemos, malvas, pensamientos, anémonas, claveles, linos rojos y adormideras pueden sembrarse ahora.

al cabo de cincuenta años de trabajos toda la avicultura industrial íntegra, con otras complementarias, insospechadas en la última convención de Kiev, en 1966. Para finalizar habría que repetir el mensaje de la convocatoria congresista: "España y los españoles os aguardan y alientan en los altos fines del diálogo científico y os brindan una vez más su Patria".

LOS CONGRESOS MUNDIALES DE AVICULTURA CELEBRADOS HASTA AHORA SON LOS SIGUIENTES

Holanda, 1921; España, 1924; Canadá, 1927; Inglaterra, 1930; Italia, 1933; Alemania, 1936; Estados Unidos, 1939; Dinamarca, 1948; Francia, 1951; Escocia, 1954; Méjico, 1958; Australia, 1962; Unión Soviética, 1966, y España, 1970.

VALOR NUTRITIVO DE LOS HUEVOS



Contienen vitamina A, de efectos beneficiosos para la piel y mucosas; protege la vista y facilita el crecimiento. Vitamina B, protectora del sistema nervioso. Vitamina D, antirraquítica.

Los huevos son ricos en proteínas y grasas, con valores sumados de 78 calorías.

Son fáciles de digerir y el intestino los absorbe cómodamente.

Hay que comer un huevo diario, como mínimo, pero nunca crudos, que son malos así.

LA CEBADA CERVECERA, EN AUMENTO

La cebada cervecera continúa aumentando y es un cereal interesante que empieza a ser atractivo por el precio a que le pagan los industriales.

Importa mucho sembrar cebadas de esta clase, que las pagan muy bien y hasta las buscan.

SENTENCIAS SEPTIEMBRINAS DEL OTONO, QUE ENTRARA EL DIA 23

"Por San Mateo siembran locos y siembran cuerdos."

"Por San Miguel están las uvas como la miel."

"Por septiembre —o setiembre—, el mal tiempo, o seca las fuentes o se lleva los puentes."

plares gallináceos selectos y de instalaciones modélicas. Dentro de la gran asociación de la ciencia avícola acudirán muchas gentes de todo el orbe y cabe admitir la asistencia de miles de personas técnicas y especialistas en esta economía.

España, con 50.000 granjas, de país importador en 1939, ya resulta excedentario, con una producción superior a 600 millones de docenas de huevos, de valor cercano a 17.000 millones de pesetas. Nuestro parque ha disminuido: en 1968 ascendía a 39,5 millones de ponedoras, de las cuales 18,5 eran corraleras —camperas—. Esta industria llegó en 1967 al sùmmum en la reposición de pollitas: 29 millones. Y otra reposición de broilers, que aumentó demasiado, superando la

A partir del día 6, y hasta el 12, se han dado cita en Madrid 3.000 avicultores de todo el mundo para celebrar juntos el XIV Congreso de Avicultura y visitar una exposición muy interesante. El Congreso pasado tuvo como escenario la Unión Soviética, y el anterior, Australia. La Casa de Campo es sede de una extensa muestra de ejem-

EL ANALFABETISMO ACABARA DOS AÑOS DESPUES DE AQUEL EN QUE LA POBLACION ESCOLAR ESPAÑOLA ESTE REALMENTE ESCOLARIZADA EN SU TOTALIDAD

Su índice ha bajado del 8,6 por 100 al 3,46

Habla

**JOSEFINA
VEGLISON**

**Director Técnico
de la Campaña**

Con motivo del Día Internacional de la Alfabetización, el director técnico de la Campaña, Josefina Veglison, ha hecho a la Prensa diaria unas manifestaciones, en las que, entre otras cosas, y refiriéndose a los resultados obtenidos hasta ahora, ha dicho:

"La toma de conciencia por la opinión pública del problema del analfabetismo, como la cra nacional, con sus facetas: discriminación injusta de un número de españoles que no tenían opción a la "igualdad de oportunidades" y rémora en el desarrollo económico y social, representada por esa masa apta sólo para el peonaje. La aceptación de un espíritu de responsabilidad y participación en las posibles soluciones, dando a las tareas de alfabetización carácter de empresa nacional que a todos atañe y a todos congrega.

La mentalización de la sociedad en la valoración y apetencia de la cultura como un bien inestimable y necesario.



Doña Josefina Veglison, director técnico de la Campaña de Alfabetización.

La formación de un grupo considerable de maestros con conocimientos y experiencia en la educación de adultos, hoy sumamente valioso.

Si vamos a resultados numéricos de la labor realizada, se cifra en 49.498 adultos alfabetizados, 109.495 certificados de estudios primarios expedidos, 113.055 matriculados que no alcanzaron niveles equiparables al cuarto y quinto cursos de primaria.

El índice nacional, que en 1963 era de 8,6 por 100 de analfabetos sobre la población de quince a sesenta años,

es hoy, según los datos oficiales de la Campaña, en 31 de diciembre de 1969, del 3,46 por 100. Alguna provincia ha pasado de un 15 a un 6 por 100.

Estas cifras son ciertas, si bien no son del todo exactas, ya que nuestras fuentes de información pecan por defecto, pero están mucho más lejos de la realidad algunas que aparecen de vez en cuando en la Prensa, totalmente fabulosas."

Sobre para cuándo está prevista la total desaparición del analfabetismo, dijo:

"No se puede dar una fecha concreta, ya que son varios los factores determinantes, aún desconocidos. Puede decirse que el analfabetismo acabará dos años después de aquel en que la población escolar española esté realmente escolarizada en su totalidad."

DESTACADA INTERVENCION DE LOS DIRIGENTES DE LA EDUCACION ESPAÑOLA EN PARIS, GINEBRA Y VENECIA

Nuestra enseñanza sirve de ejemplo

Una delegación española, presidida por el excelentísimo señor don José Luis Villar Palasí, ha asistido a la conferencia de ministros de Educación y Ciencia europeos celebrada en París. En ella, España ha hecho adoptar una resolución que recomienda una conexión mayor entre la política científica y la política educativa de cada país.

Por otra parte, y en la sesión XXXII de la Conferencia Internacional de la Educación, que ha tenido lugar en Ginebra, dos delegados españoles presentaron un informe sobre la reforma educativa española y las diferentes actividades emprendidas en nuestro país con motivo del Año Internacional de la Educación.

Finalmente, nuestro ministro de Educación asistió a la conferencia de ministros europeos de Educación, en Venecia, y a su regreso afirmó que España cuenta con grandes posibilidades de pasar a formar parte del Comité Ejecutivo de la UNESCO a partir de la próxima asamblea general, que se iniciará en París, el día 14 del próximo mes de octubre.

Añadió que se había

podido comprobar que si bien en educación y en investigación son marcadas las diferencias existentes entre los diversos países, en cultura todos los países somos subdesarrollados.

GUIADOS POR 8.000 MAESTROS, 250.000 NIÑOS SIGUEN "TELEVISION ESCOLAR"

Unos 250.000 escolares y más de 8.000 maestros ven y siguen los programas educativos de Televisión Española.

La emisión es similar a las que se siguen en el resto de las cadenas de Eurovisión.

En los programas intervienen, además del personal técnico propio de televisión, unas ciento cincuenta personas, todos pedagogos, que colaboran como maestros o profesores.

SE REUNIRAN EN ESPAÑA LOS MINISTROS DE EDUCACION DE HISPANOAMERICA

DEL 6 AL 12 DE OCTUBRE

Madrid será la sede de la tercera reunión extraordinaria del Consejo Directivo de la Oficina de Educación Iberoamericana y de la Conferencia Interamericana de ministros de Educación.

El citado Consejo fijó la fecha del 6 de octubre próximo para la inauguración, y para la clausura, el Día de la Hispanidad.

LAS NACIONES UNIDAS CREARAN UNA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

Las Naciones Unidas se proponen crear una Universidad internacional para conciliar todas las culturas del mundo y contribuir a los objetivos de la Carta fundacional de la Organización.

Un principio de justicia para todos y uno de los sistemas más avanzados del mundo

A PARTIR DE ESTE MES, ENSEÑANZA GENERAL BASICA IGUAL PARA TODOS LOS ESPAÑOLES



Don Eugenio López y López, director general de Enseñanza Primaria.

temas más avanzados del mundo. Pero tenemos que ser conscientes de

“La primera etapa de la educación general básica —seis a diez años de edad— se implantará con carácter global desde septiembre. La segunda —hasta los catorce años— se efectuará en forma gradual a partir del curso siguiente. De esta forma, el curso 1970-71 va a transformar a los escolares primarios menores de diez años y mayores de seis en estudiantes de educación general básica”, ha dicho el director general de Enseñanza Primaria, don Eugenio López y López. Además, manifestó:

La educación general básica supone para el país una profunda modificación, ya que atiende fundamentalmente a la formación del niño, tratando de despertar todas sus aptitudes con la formación adecuada a la edad. Permitirá mejorar la preparación para los niveles posteriores. También significa un principio de justicia para todos los españoles, y habrá de lograr algo tan trascendental como la integración de nuestra sociedad.

SISTEMA MAS AVANZADO

En el plano normativo está dentro de los sis-

ATIENDE FUNDAMENTALMENTE A LA FORMACION DEL NIÑO, TRATANDO DE DESPERTAR TODAS SUS APTITUDES SEGUN SU EDAD

que necesita convertirse en realidad viva, y ello depende no sólo de la decisión política del Gobierno y Ministerio, sino, sobre todo, de la colaboración de la sociedad y, muy especialmente, del profesorado.

Hay que tener en cuenta un factor previsto, que es el tiempo. Hay en ello una actitud de prudencia que permitirá

avanzar con la rapidez que las circunstancias permitan.

Aún tenemos carencia de puestos escolares. La acción inmediata tiende a la escolarización total y a procurar el equilibrio entre las zonas rurales y urbanas. Se afrontará el nuevo sistema con carácter general, procurando que ni un solo niño en edad correspondiente de-

je de estar enmarcado en el nuevo sistema escolar.

PLAZAS PARA EL MAGISTERIO

El Magisterio tiene la mejor actitud, y puedo asegurar que es consciente de la enorme responsabilidad que sobre él recae. No se olvide que, en todo caso, se realizarán las actualizaciones que la ley exige, y para ello disponemos del tiempo que la aplicación gradual en la segunda etapa representa como factor coadyuvante para resolver, en parte, estos problemas, y además, siempre se podrá disponer de los licenciados y personas contratadas para dicha tarea.

Al fijar el coste real por alumno, la diferencia entre centros estatales y no estatales en la básica es menor de lo que pudiera parecer. El Estado, en colaboración con los Ayuntamientos, ha realizado una política tendente a que el centro, tanto en construcción como en dotación, esté a nivel de las exigencias de este tiempo, así que la diferencia es imperceptible.

Se van a convocar cinco mil plazas para el Cuerpo de Magisterio. Un 30 por 100 se cubrirán en acceso directo, sin oposición, por los maestros que acaban de terminar por el nuevo plan. La enseñanza primaria subsistirá durante cinco años.

840 MILLONES DE PESETAS DEL BANCO MUNDIAL PARA LA REFORMA EDUCATIVA ESPAÑOLA

CON EL SE PAGARA EL CINCUENTA POR CIENTO DEL PROYECTO GALICIA, REGION-PILOTO PARA LAS PRUEBAS A EFECTUAR

La Junta de directores del Banco Mundial, en Washington, aprobó la concesión al Gobierno español de un préstamo por valor de doce millones de dólares (840 millones de pesetas) para ser invertido en la primera fase de la reforma del sistema educativo en España, reforma que tendrá lugar en el curso de los próximos diez años.

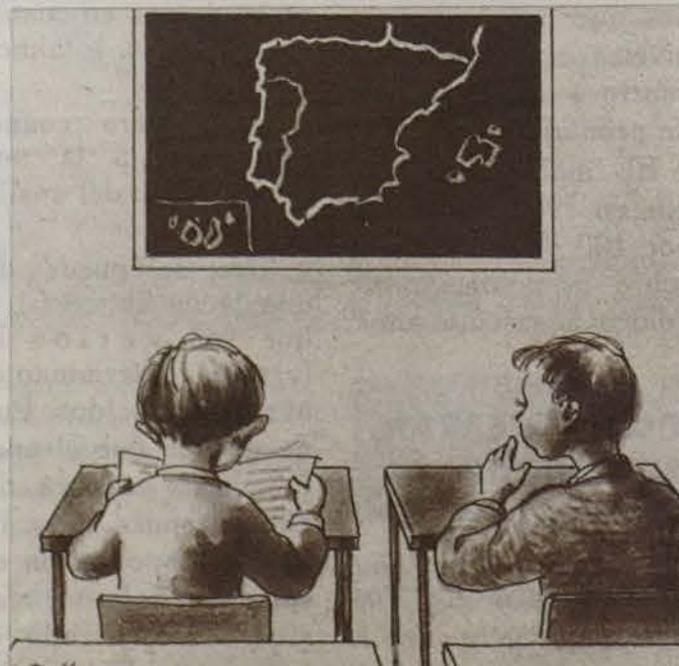
El proyecto comprende la construcción de diecinueve escuelas de educación general básica, veinte secundarias y ocho instalaciones educativas para preparación de maestros, cuyo asentamiento tendrá lugar en todo el país, comenzando con un proyecto piloto, a nivel regional, que utilizará Galicia como sede.

El préstamo concedido financiará el 50 por 100 del costo del proyecto. Las obras a que se destina estarán terminadas en el plazo de tres años.

Ocho de los doce millones de dólares que acaba de aprobar el Banco Mundial serán destinados al Plan

Galicia de Educación.

El volumen total del ambicioso proyecto educativo referido a las provincias gallegas —que además servirá de piloto cara a la reforma del sistema educativo en España— asciende a unos 840 millones de pesetas.



ANTE LA NUEVA LEY DE EDUCACION

HABLAN LOS ALTOS CARGOS DEL MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA



Ricardo Díez Hochleitner, subsecretario.

CON ESTA PLATAFORMA CULTURAL RESULTA MUY FACIL TODO LO DEMAS: CONVIVENCIA, PROGRESO, JUSTICIA SOCIAL Y LA PLENITUD DE CADA HOMBRE

Lo que deseo es que cada ciudadano pueda formarse en los valores esenciales de nuestro país y pueda contribuir al perfeccionamiento de los mismos.

Ricardo Díez Hochleitner
Subsecretario



Juan Echevarría, director general de Enseñanza Superior.

LA UNIVERSIDAD SERA LA ENCARGADA DE CONVERTIR EN REALIDAD EL PRINCIPIO DE EDUCACION PERMANENTE

De una forma más o menos directa, la Universidad será la encargada de convertir en realidad el principio de la "educación permanente".

Juan Echevarría
Director general de Enseñanza Superior



María de los Angeles Galino, director general de Enseñanza Media y Profesional.

HEMOS SUPERADO EL TRADICIONAL PUNTO DE VISTA DEL APARTAMIENTO ABSOLUTO

Yo creo que hay que proporcionar ocasiones de contacto entre muchachos y muchachas.

María de los Angeles Galino
Director general de Enseñanza Media y Profesional



Eugenio López y López, director general de Enseñanza Primaria.

LA NUEVA CONCEPCION DEL SISTEMA EDUCATIVO NOS VA A ACERCAR AL MUNDO ENTERO

La nueva concepción del sistema educativo nos va a acercar no sólo a Europa, sino al mundo entero.

Eugenio López y López
Director general de Enseñanza Primaria



José Ramón Villa, director general de Servicios.

DEBEN PERFECCIONARSE NUEVAS SOLUCIONES ARQUITECTONICAS QUE RESPONDAN A LOS NUEVOS PLANTEAMIENTOS PEDAGOGICOS

Deben encontrarse y perfeccionarse nuevas soluciones arquitectónicas, que respondan a los nuevos planteamientos pedagógicos, para lo que han sido convocados varios concursos.

José Ramón Villa
Director general de Servicios



Pedro Segú, secretario general técnico.

LA EDUCACION NO PUEDE SER MATERIA DE NEGOCIO

Se ha partido de un principio claro y terminante: la educación no puede ser materia de negocio.

Pedro Segú
Secretario general técnico



Florentino Pérez Embid, director general de Bellas Artes.

UNA DE LAS AREAS DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA SERA EL CULTIVO DE LAS CAPACIDADES ESTETICAS Y DE EXPRESION

Dentro del marco de la Educación Básica y de los estudios de Bachillerato, una de las áreas de la actividad educativa será el cultivo de las capacidades estéticas y de expresión.

Florentino Pérez Embid
Director general de Bellas Artes



Vicente Sierra Ponce de León, director general de Promoción Estudiantil.

SE QUIERE LLEGAR A UNA COBERTURA TOTAL EN LOS SEGUROS ESCOLARES

El propósito es el de llegar a una cobertura total, tanto de las enseñanzas como de las prestaciones en caso de enfermedad.

Vicente Sierra Ponce de León
Director general de Promoción Estudiantil



Luis Sánchez-Belda, director general de Archivos y Bibliotecas.

LAS AGENCIAS DE LECTURA PRETENDEN LLENAR EL VACIO DE LAS BIBLIOTECAS EN LAS ZONAS RURALES

El vacío de bibliotecas es el que pretenden llenar las Agencias de Lectura, que consisten en unos depósitos de libros básicos que están permanentemente en el pueblo.

Luis Sánchez-Belda
Director general de Archivos y Bibliotecas

EN
EL
AÑO
INTERNACIONAL
DE LA
EDUCACION



TODAVIA HAY EN EL MUNDO 750 MILLONES DE ANALFABETOS

SE LIBRA UNA BATALLA A FONDO PARA TERMINAR CON ESTE MAL

¿Sabéis que, según las estadísticas internacionales, las personas que, desgraciadamente, todavía son analfabetas en todo el mundo pasan de los 750 millones? Para hacer frente a esa terrible vergüenza, que minivaloriza al hombre en su altísima condición humana, la UNESCO ha dispuesto que sea este año de 1970 el Año Internacional de la Educación, coincidiendo con el segundo decenio del desarrollo.

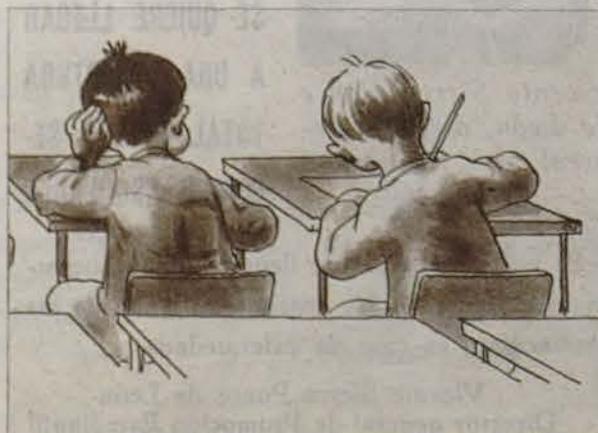
NECESIDAD DE REDENCION

Los técnicos internacionales sobre la materia, expertos y científicos coinciden en la apremiante necesidad, como tónica general en el mundo entero, de liberarse totalmente de esas zonas todavía irredentas de esfuerzos educadores, batalla que ha de librarse con un perseverante empeño no sólo por los respectivos Gobiernos, sino con las aportaciones generales de los medios periodísticos y audiovisuales, de trascendente eficacia para alcanzar las progresivas cosas, tan necesarias, que lleven a la cima deseada

de cultura general. Reiteradamente han sido subrayados los bajos índices de la empresa educativa.

Son los polos que se señalan para este quehacer cultural prospectiva a largo plazo y programación de acción inmediata. Con voz autorizada se advierte que ello no es sólo cuestión de recursos naturales, equipos y dinero, sino, muy esencialmente, de hombres con conocimientos prácticos, dueños de actitudes precisas y entusiastas.

Cuando, en septiembre de 1969, se celebró en nuestro país el Día Mundial de la Alfabetización, pudo subrayarse el dolor y la injusticia de que existían en todo el mundo 750 millones de personas mayores de quince años privadas de ese mínimo escalón educativo que es saber leer y escribir.



DIMENSION DEL PROBLEMA

Y porque la existencia de esa masa enorme de personas falta de la más elemental cultura ha obligado a expertos y científicos internacionales a plantear el problema en toda su dimensión, ahora se dispone a atacarlo con la aplicación de los modernos sistemas de enseñanza, para ir borrando ese mal de siglos. Todo esto requerirá la adopción de una serie de normas de carácter técnico, cuya aplicación irá conformada a la necesidad y circunstancia aconsejable en cada momento, tarea para acometer diferencialmente en cada una de sus esferas y encaminada a la búsqueda final práctica de unos resultados preestablecidos, según los campos especializados de trabajo de los educadores, matemáticos, ingenieros, físicos y otros hombres de distintas carreras.

Diversos son los actos que a lo largo del año van a celebrarse en distintos países, según la programación efectuada por la UNESCO, para dar el mayor realce e ímpetu a las tareas del Año Internacional de Educación.

UN AÑO HISTORICO PARA ESPAÑA EN MATERIA EDUCATIVA

Están siendo creados millones de puestos en todas las ramas de la enseñanza

El país ha de caminar hacia el más alto nivel cultural

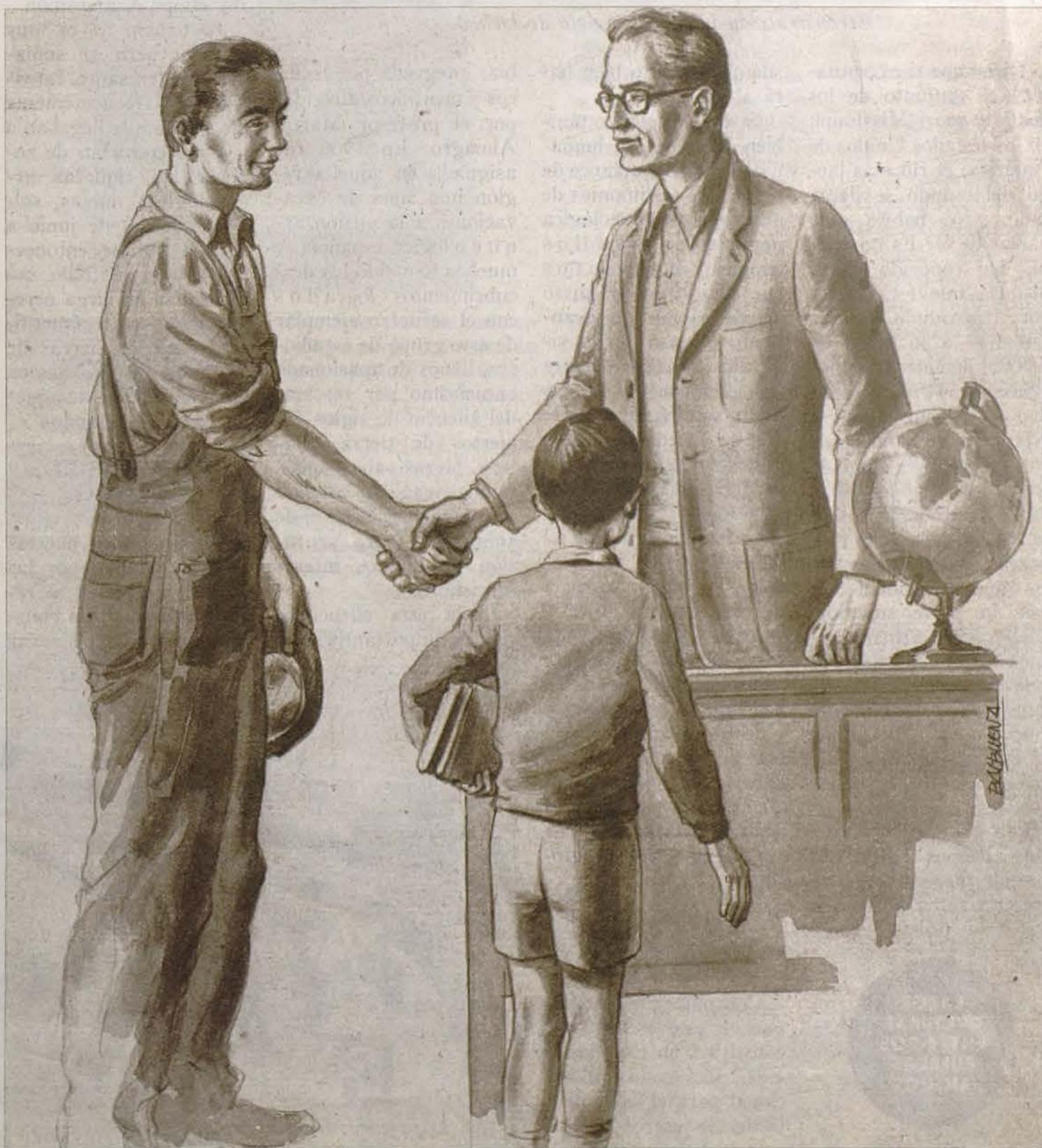
ALGUNOS DATOS CONCRETOS

Esta es la obra realizada en los dos últimos años: 390.000 puestos de enseñanza primaria, 184.560 puestos de enseñanza media, 39.231 de enseñanza superior, 18.000 de enseñanza profesional y 3.800 puestos en bellas artes. Todo ello totaliza 635.591 nuevos puestos en los distintos grados de la enseñanza nacional, para lo cual invirtió el país la suma de 16.518 millones de pesetas.

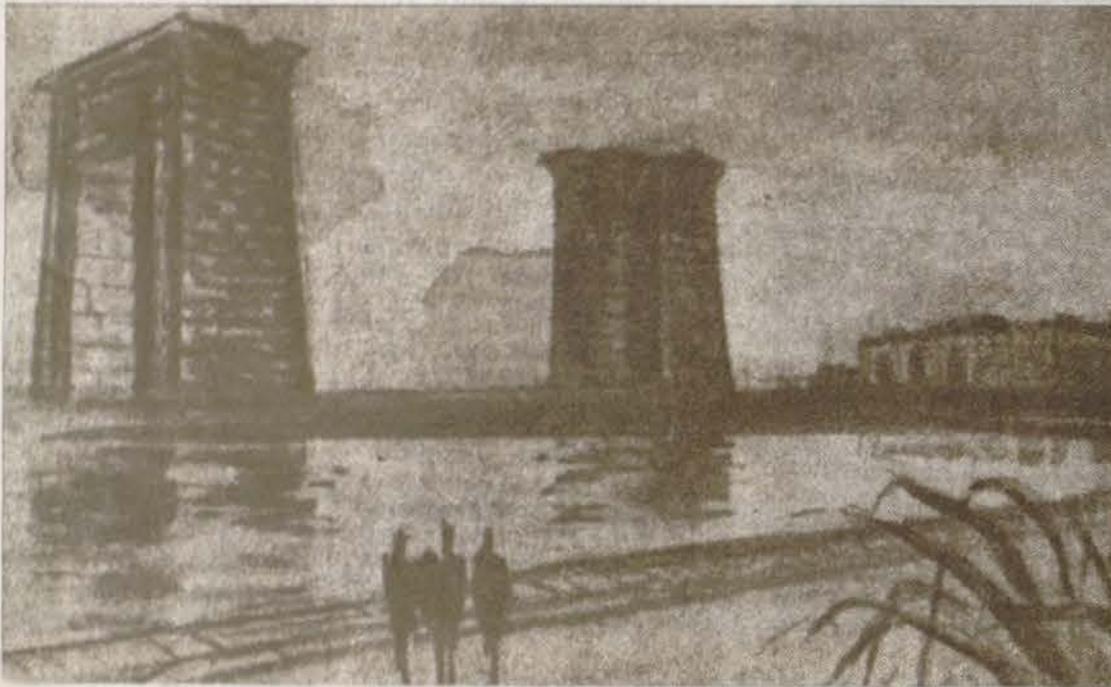
Estas cifras han de ser incrementadas progresivamente en los años venideros. En los años 1970-1971 han de alcanzarse un millón de puestos escolares para enseñanza primaria, 780.000 para enseñanza media, 41.200 para enseñanza superior, 32.000 para formación profesional y 7.500 para bellas artes, que exigirán inversiones del orden de otros 17.373 millones de pesetas.

La Ley de Educación General de España, recién discutida por las Cortes, y lo relativo a la financiación de la misma son temas que interesan por igual a todos los españoles. Es posible que haya quien pueda sentirse más afectado que otros en materia económica y también quien muestre mayor y más sincero interés en que todo ello pueda salir a flote de la forma más rápida.

Con independencia de las teorías que sobre el problema educacional de una nación puedan exponerse, a los españoles nos importa de modo muy especial cuando se refiera a la mencionada Ley de Educación General del país en el Año Internacional. En ella se dice que la implantación de dicha Ley va a costarnos 29.132 millones de pesetas, que en 1981 se habrán convertido en 93.520 millones de pesetas. A todo ello se atenderá con los recursos financieros que el Gobierno disponga al efecto, y no puede darse que tras la implantación de la mencionada Ley este año de gracia de 1970 no sea verdaderamente importante en materia de educación. Es más: será histórico.



DENTRO DE POCO, MADRID DISPONDRA DE UN ANTIQUISIMO TEMPLO EGIPCIO



Reconstrucción ideal del templo de Debod.

Dicen que si exceptuamos el conjunto de los ríos Misssouri-Mississipi, en los Estados Unidos de América, el río más largo del mundo se llama Nilo. ¿No habéis oído hablar de él? Es tan viejo, ha conocido tanta historia, que ésta siente por él profundo respeto. Discurre a lo largo de 6.400 kilómetros, de los cuales 1.544 corresponden a Egipto. Pero el Nilo, aprovechándose de su antigüedad, también tenía sus bromas pesadas. Cuando anualmente se desbordaba, cubría tierras y monumentos, de los que únicamente se veía la parte superior, pues todo lo demás quedaba bajo la enorme crecida. Y como los antiguos egipcios habían divinizado el río, las aguas de éste se tenían por divinas, sin que nadie se atreviese a encauzarlas. Hasta que en estos últimos tiempos Egipto ha querido merecidamente crecer y se ha decidido a hacer la presa de As-

suam que tanto bien hará al país.

Si esto es cierto, también lo es que la humanidad estaba en trance de perder los testimonios de una riqueza arqueológica inigualable: todos los templos y monumentos que a lo largo del curso del río habían ido levantando al paso de los siglos los faraones —reyes casi divinizados— de las distintas dinastías que se fueron sucediendo. Ante el peligro de que pudiera perderse todo ello, Egipto se dirigió a la Unesco —entidad internacional dependiente de las Naciones Unidas para la defensa de la cultura y el arte— pidiendo ayuda para solucionar tan grave problema. Y las naciones que pertenecen a la Unesco se aprestaron a poner su grano de arena para la salvación de tan memorables documentos de piedra, labrados por las viejas gentes egipcias.

UNA MISION ESPAÑOLA

Con objeto de participar en este esfuerzo se constituyó en España, en 1960, una comisión nacional para el salvamento de los tesoros de Nu-

bia, integrada por técnicos y científicos dirigidos por el profesor Martín Almagro. En 1966 fue asignada en aquella región una zona de excavaciones a la misión arqueológica española, y muchos han sido los descubrimientos logrados con el esfuerzo ejemplar de este grupo de estudiosos, llenos de apasionado entusiasmo por rescatar del silencio de siglos cubiertos de tierra estatuas, piezas valiosísimas, tumbas, capillas, relieves con temas agrícolas — de animales y otra profusión de objetos interesantísimos.

Toda esta silenciosa, aunque importantísima

EL PAIS QUE LO CONSERVABA LO DONO A ESPAÑA POR LA MERITORIA LABOR ARQUEOLOGICA EN NUBIA

El templo de Debod fue construido 400 años antes de Cristo

tarea de volver a la luz auténticas joyas arqueológicas ha encontrado una recompensa digna de estimación. La donación al pueblo español de un templo que en aquellas tierras fue levantado —cuatrocientos años antes de Jesucristo— por el rey etíope Azajeramón.

El templo no es muy grande, pero sí sumamente interesante. Lo visitaban frecuentemente las gentes que llegaban a la zona con afán de conocer las riquezas arqueológicas nubias, salvo los meses de junio a agosto, porque entonces las aguas del Nilo comenzaban su larga peregrinación para fructificar todas las tierras de su cauce, tornándolas en las más fértiles de aquella parte del mundo.

COMO ES EL TEMPLO

Tres grandes puertas tiene el templo, por las cuales se penetra al recinto religioso. La construcción es de pequeñas

proporciones, con muros dobles, patios concebidos según la tradición helénica. El santuario del templo, como todos los faraónicos, se ofrecía oscuro y misterioso al fondo del edificio. Dicen que en este templo varios fueron los reyes que participaron sucesivamente en las obras de ampliación que de él se hicieron. Incluso la famosa reina Cleopatra, pudiendo contemplarse todavía en los relieves los rostros grabados de los emperadores romanos Augusto y Tiberio.

El templo de Debod abandonó para siempre el horizonte que le era familiar, el suelo sobre el cual fue erigido y la eterna movilidad del Nilo cubriéndole durante tres meses del año. Ahora, situado ya en tierra española, ha sido traído a Madrid, donde encontrará nuevo acomodo para la contemplación y el respeto de las gentes. Será instalado en lo que fue antiguo cuartel de la Montaña.



Las piedras traídas de Egipto, dispuestas para la reconstrucción.

LABOR
CULTURAL
ENTRE DOS
PUEBLOS
AMIGOS

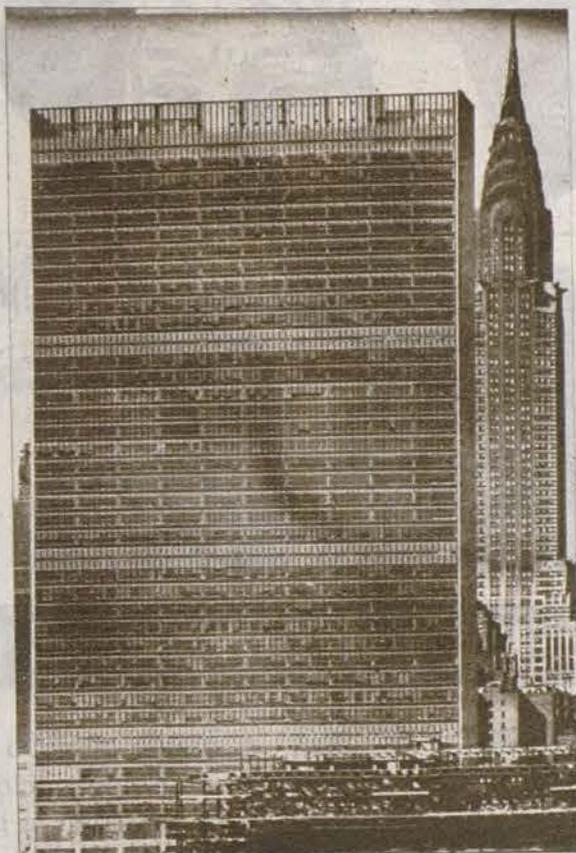
LA
NOTICIA
EXPLICADA

LA ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS CUMPLE VEINTICINCO AÑOS

TIENE POR MISION PROMOVER LA PAZ, EL DESARROLLO Y LA CULTURA DE LOS PUEBLOS
SUS MIEMBROS SON 126; ENTRE ELLOS ESPAÑA, DESDE 1955

La O. N. U. —Organización de las Naciones Unidas— ha cumplido veinticinco años. Las Naciones Unidas tienen su origen en la Carta del Atlántico, que firmaron, el 14 de agosto de 1941, el presidente de Estados Unidos, Roosevelt, y el primer ministro inglés, Winston Churchill, para proclamar la soberanía de los países y su unión para la paz.

En Washington se reunieron el día 1 de enero de 1942 los representantes de varios países aliados en la Segunda Guerra Mundial, que firmaron la Declaración de las Naciones Unidas. Es en la Conferencia de Teherán, diciembre de 1943, cuando los jefes de Estado y primeros ministros de Inglaterra, Rusia y Estados Unidos afirman que sobre todas las Naciones Unidas recae la suprema responsabilidad de promover la paz.



CARTA DE LAS NACIONES UNIDAS

Más tarde, en la conferencia de San Francisco los delegados de 50 países estudian y redactan la Carta de las Naciones Unidas, que es firmada el 26 de junio de 1945. El 24 de

octubre de ese mismo año queda constituida oficialmente la Organización de las Naciones Unidas u O. N. U.

La O. N. U. viene a ser la heredera de la famosa Sociedad de Naciones, que se creó a raíz de la primera guerra mundial. No sabemos si realmente lo es

o no. Aunque no han sido muchos los éxitos logrados, si no existiera la O. N. U. el panorama del mundo sería peor.

Las Naciones Unidas cuando han de intervenir en un país, como lo hicieron en el Congo, mandan soldados que pertenezcan a distintos países y que son conocidos por los "cascos azules".

Para que un país ingrese en la O. N. U. se necesita que, además de solicitarlo, el Consejo de Seguridad recomiende previamente su admisión y que en la Asamblea General sea admitido por una mayoría de dos terceras partes. Cualquier país puede quedar suspendido de sus derechos cuando haya violado repetidamente los principios de la Carta de la O. N. U.

ESPAÑA Y LA O. N. U.

Las Naciones Unidas en una de sus re-

uniones acordaron en 1946 meterse en los asuntos de España y votaron para que fueran retirados de nuestro país los embajadores que representaban en Madrid a otros países. No pensaron que España acababa de pasar por la tragedia de una guerra civil y todo estaba por hacer. Se produjo entonces una reacción del pueblo entero y hubo grandes manifestaciones de protesta. Después regresaron los embajadores.

España solicitó su admisión en varias ocasiones hasta que en la Asamblea del 14 de diciembre de 1955 entró en el seno de la Organización. De ésta son miembros en la actualidad 126 países.

España forma hoy parte del Consejo de Seguridad por haber sido elegida para el puesto y está representada en comisiones y agencias especializadas.



DESCUBRIMIENTOS E INVENCIONES

1 Los españoles, empeñados a lo largo de toda la Edad Media en la guerra de la Reconquista, con los portugueses por el Oeste y los moros por el Sur, no habían tenido muchas oportunidades para explorar el océano Atlántico. No obstante, en tiempos del rey de Castilla Enrique III el Doliente, el francés Juan de Bethencourt incorporó las llamadas islas Afortunadas (islas Canarias) a los dominios del monarca castellano.



LOS DESCUBRIMIENTOS GEOGRAFICOS (3)

2 Terminada la Reconquista con la entrada victoriosa de los Reyes Católicos en Granada, las cosas cambiaron. Y don Fernando y doña Isabel, después de meditados estudios, aceptaron las propuestas de Cristóbal Colón (cuya nacionalidad se ignora) para hacer un arriesgado viaje hacia las metas que buscaban los portugueses, pero marchando en dirección opuesta. Colón se fundaba en la creencia de la redondez de la tierra, y creyéndola más pequeña de lo que es en realidad, confiaba en llegar a las regiones descritas por Marco Polo del Extremo Oriente, navegando a Occidente a todo lo ancho del denominado mar Tenebroso, que es el océano Atlántico. Cristóbal Colón nació, para la Historia, en el monasterio de Santa María de La Rábida (Huelva), en tierras que en su tiempo se denominaban del condado de Niebla y cuyas gentes eran esforzados

navegantes en los que se albergaban presentimientos e indicios de la existencia de unos países desconocidos.

3 Con barcos de España, hombres españoles, dinero español, pabellón de España y dentro de la política de expansión ecuménica de

los Reyes de España, Colón salió del puerto de Palos de la Frontera (no Palos de Moguer) con tres carabelas, la "Pinta", la "Niña" y la "Santa María", el día 3 de agosto de 1492, y después de surcar el Atlántico con muchos trabajos y penalidades, en la madrugada del 12 de octubre

siguiente, al cabo de 71 días de navegación, tocaba tierra en la isla de Guanahani, a la que Colón bautizó con el nombre de El Salvador. Pero no se trataba, como creía Colón, de un dominio del Gran Kan asiático, sino de un maravilloso Nuevo Continente (el continente americano), del que el



descubridor tomó posesión en nombre de España y de sus reyes para incorporarlo a la religión redentora de Cristo, cuya cruz se alzaba en los estandartes.

4 Protagonistas principales de la hazaña al lado de Colón, que mandaba la nave capitana, "Santa María", fueron Martín Alonso Pinzón, al mando de la "Pinta"; Vicente Alonso Pinzón, al mando de la "Niña"; Alonso Niño, piloto de esta última; Quintero, piloto de la "Pinta"; Juan de la Cosa, propietario y maestro de la "Santa María", etc. Y en la orilla de acá los reyes don Fernando y doña Isabel, el padre fray Juan Pérez, el padre Antonio de Marchena, fray Diego de Deza, Alonso de Quintanilla, Luis de Santángel y otros.

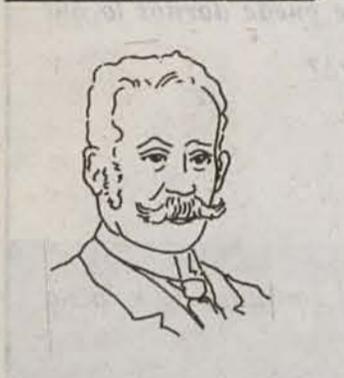
5 Era el año 1492, llamado "año maravilloso" de la Historia de España. Un español de la Edad Antigua, Séneca, había profetizado que se descubrirían tierras ocultas por el Atlántico. Otro español de la Edad Media, el mallorquín Raimundo Lulio, había demostrado que tenía necesariamente que existir un estribo continental en Occidente para apoyo de las mareas. Y España sacó a la luz las tierras ocultas con un hecho del que se ha dicho que, después del nacimiento, pasión y muerte de Cristo, es el hecho más grande de la Historia de la Humanidad.

Ocurrió en ESTE MES (Efemérides)



En Valladolid nace el notable poeta y autor dramático Gaspar Núñez de Arce.

Sus versos grandilocuentes fueron arrebatadores y entusiasmaron a los jóvenes de la época. Hay que reconocer en él a un gran poeta y escritor que reflejó en sus trabajos el espíritu de su tiempo. Las generaciones actuales casi lo ignoran, sin que por ello los que consiguen leerle no sientan por su labor sincera admiración.



Nace el escultor Mariano Benlliure. Fue un gran artista de la pintura y de la escultura. Su fama la obtuvo principalmente como escultor.

Es el autor de la estatua de Velázquez que se encuentra ante el pórtico del museo del Prado, en Madrid. Realizó también la de María Cristina de Borbón, el monumento a Alfonso XII, del Retiro, y los mausoleos de Goyarre y Joselito, entre otras muchas producciones. Todas sus obras estuvieron modeladas en un sentido realista. Fue director general de Bellas Artes y murió en 1947.



Es colocada la primera piedra de lo que se llamó Cárcel de Corte de Madrid. Se dijo que el edificio se levantaba "para seguridad y comodidad" de los presos.

Pasado el tiempo, y habiendo cesado la finalidad para que fuera construido, sufrió infinidad de transformaciones hasta acondicionarlo debidamente para ser Ministerio de Estado, denominado hoy Ministerio de Asuntos Exteriores. En la actualidad, sus suntuosas estancias están revestidas de gran confort y elegancia, en consonancia con el Departamento ministerial que en él se aloja.



Las Cortes Españolas, reunidas en Madrid, tomaron el acuerdo de declarar a Santa Teresa de Jesús Patrona de todos los reinos de España.

Santa Teresa de Jesús, fundadora y escritora mística española, había nacido en Avila el año 1515.

A los diecinueve años ingresó en un convento de Carmelitas. Fue reformadora de la Orden y fundadora de una porción de conventos. Escribió numerosas obras, entre las que se pueden citar "Camino de perfección", "Castillo interior", "Las moradas" y "Libro de las fundaciones".

Murió en 1582.



En la plaza de toros de Valencia tiene lugar un magnífico espectáculo al poner en escena la ópera "Carmen", de Próspero Marimée.

La cuadrilla que figura en la obra, para hacer ésta más real, lidió un novillo, causando la admiración de los espectadores, que aplaudieron llenos de entusiasmo.

Próspero Marimée fue un literato francés que principalmente sobresalió en la novela, en la historia y en el género epistolar.

Había nacido en el año 1803, muriendo en 1870.



José Gómez Ortega, llamado "Joselito" o "Gallito", tomó la alternativa en Sevilla de manos de su hermano Rafael y tres días después se le confirmaba en Madrid.

Joselito había nacido en Gelves (Sevilla) y era nieto, sobrino y primo de toreros, por lo que se le consideraba como torero de casta torera. Según los aficionados, Joselito fue un verdadero "portento" de la tauromaquia. De modo estúpido, brutal e inesperado, truncó su vida en Talavera de la Reina el toro "Bailaor", el 16 de mayo de 1920.

Fue el verdadero competidor de Belmonte.



LO QUE OS CONVIENE SABER PARA LA OBTENCION DEL CERTIFICADO DE ESTUDIOS PRIMARIOS

NUESTRAS MATERIAS DE HOY

DIOS Y EL HOMBRE

CUESTIONES

1 El hombre es un ser limitado; no se basta a sí mismo para cubrir todas sus necesidades. Por eso es un ser dependiente; depende de quien tiene el remedio para sus limitaciones.

2 Ese Ser, Dios, es principio y fin de todos los seres: de El venimos, a El vamos, de El dependemos, con El debemos relacionarnos constantemente.

3 Dios, que es Uno, con tres Personas, Padre, Hijo y Espíritu Santo, se ha revelado principalmente a nosotros haciéndose hombre, sin dejar de ser Dios, para enseñarnos su doctrina de amor y de conducta y salvarnos con ella y con su pasión y muerte para la vida eterna.

4 En nuestra religión católica y apostólica hay cuatro grupos de enseñanzas: uno, la enseñanza de cómo debemos hablar con Dios, rogarle, obedecerle, pedirle, orar o rezar, en suma; otro, la enseñanza de cómo debemos obrar, comportarnos, conducirnos para agradarle, para amarle y amar por El a todos nuestros semejantes; otro, la enseñanza de las verdades que debemos creer acerca de nuestra religión; otro, la enseñanza de los medios de santificación que Dios ha puesto a nuestro alcance para que seamos buenos y ganemos el cielo.

PREGUNTAS

1 Piensa y escribe tus limitaciones y quién puede ayudarte a superarlas. ¿Quién es el Ser *de* quien todos, sin excepción, dependemos, y que puede darnos lo que ningún otro hombre nos facilitará?

2 a) ¿Sabes cómo se llama el conjunto de relaciones que nos ligan a Dios?
b) ¿Cómo se llama la religión por la cual tú te relacionas con Dios?

3 a) ¿Sabes quién fue la Persona Divina que se hizo hombre?
b) ¿Sabes qué institución fundó Jesucristo, y de la que formamos parte, para continuar sus enseñanzas?
c) ¿Sabes quién es el jefe de esa institución y cómo se llama la persona que actualmente desempeña el cargo?

4 ¿Sabrías decirnos a cuál de esos cuatro grupos pertenece cada uno de los contenidos religiosos siguientes: los Mandamientos de la Ley de Dios, el sacramento del Bautismo, el Padrenuestro, el Credo?

¿Cuál es el acto religioso en el que confesamos nuestras culpas de conducta, declaramos nuestra fe, rezamos y nos santificamos?

el hombre hace deporte...

**LOS EQUIPOS DE FUTBOL MADRILEÑOS
GANARON LOS TROFEOS DE VERANO**

**El Colombino y el Carranza, para el Madrid;
el Mohamed V, para el Atlético**



El Real Madrid exhibe orgulloso el Trofeo Carranza.

El Real Madrid, que tuvo una actuación discreta en el torneo Costa del Sol, de Málaga, se presentó en el torneo Colombino, de Huelva, pasando a la final, donde derrotó al Spartak, de Moscú, por 2-1, en un sensacional encuentro, adjudicándose el valioso trofeo.

Después pasó a Cádiz, donde en la final del Trofeo Ramón de Carranza venció al equipo argentino Independiente por 4-2, encuentro que estuvo salpicado de antideportividades, puñetazos, etcétera..., iniciados de forma desagradable por los argentinos.

Por su parte, el equi-

po "colchonero" se adjudicó el valioso Trofeo Mohamed V, instaurado en memoria del que fue rey de Marruecos y padre del actual, Hassan II.

En 1965, el Atlético de Madrid consiguió este mismo trofeo y ahora, una vez más, ha vuelto a ganarlo en buena lid, al derrotar en la finalísima al correoso y duro equipo de las Fuerzas Armadas Reales, que había eliminado al Standard de Lieja.



El Trofeo Mohamed V, ganado brillantemente por el Atlético de Madrid.

5

NOTICIAS

★ El Feijenoord, de Holanda, ha conquistado la Copa Intercontinental de fútbol, al vencer, en Rotterdam, al Estudiantes, de Buenos Aires, por un gol a cero.

■ El Vasas Sport Club, de Budapest, se proclamó vencedor del Trofeo Costa del Sol, al derrotar al Club Deportivo Málaga por 3-1.

★ El jugador del Español, de Barcelona, Yanko Daucik, ha contraído matrimonio con la señorita Hermine Hamparzoumian, hija de los marqueses de Agrópoli. ...



■ En el IV Rallye Bosch, celebrado en Bilbao, se desarrolló un trágico accidente, que le costó la vida al copiloto Jaime Segovia. El copiloto de la escudería de Fasa-Renault Bernard Tramont se encuentra herido muy grave. El accidente se debió a un patinazo del coche Alpine que conducían sobre una mancha de aceite, o algo parecido, caída en una de las curvas del circuito.

★ El Pontevedra se proclamó campeón del trofeo Emma Cuervo al vencer al Oviedo por 2-0,

ESTADOS UNIDOS, NUEVAMENTE CAMPEON DE LA COPA DAVIS



En Cleveland, el equipo tenista de los Estados Unidos de América, al derrotar a Alemania, se proclamó campeón de la Copa Davis, reteniendo así la "ensaladera" (trofeo que así se denomina en esta competición), ya ganada en la edición del pasado 1969. Los norteamericanos Stan Smith, Bob Lutz y Arthur Ashe tuvieron una magistral actuación. En sí, Alemania, pese a su victoria sobre España, no mereció haber pasado a la final.

... y el deporte hace al hombre

ESPAÑA 1970: LA HORA DE LA EDUCACION



UNA REFORMA REVOLUCIONARIA QUE HA DE SER OBRA DE TODOS