

# LE FRANÇAIS PAR LA RADIO



2<sup>o</sup> Nivel

ISABEL M<sup>a</sup> COLLADO SOLANA  
M<sup>a</sup> JOSÉ GIRÓN AYALA

62049

LE FRANÇAIS PAR LA RADIO

UNITÉ 1: PARLEZ-VOUS FRANÇAIS?

UNITÉ 2: À QUI EST-CE?

UNITÉ 3: FELIPE GONZÁLEZ EST PLUS JEUNE QUE FRANÇOIS MITTERRAND

UNITÉ 4: CONTRAIRES

Repaso y Evaluación de las Unidades 1-2-3-4.

UNITÉ 5: L'AN 2.000

UNITÉ 6: PRÉDICTIONS

UNITÉ 7: LES COMPARATIFS

UNITÉ 8: COMMERCE, COMMERÇANTS ET ARTICLES

Repaso y Evaluación de las Unidades 5-6-7-8.

UNITÉ 9: JE BROSE TOUJOURS MES DENTS

UNITÉ 10: DES MAISONS, DES APPARTEMENTS,...

UNITÉ 11: BON VOYAGE!

UNITÉ 12: BON ANNIVERSAIRE!

Repaso y Evaluación de las Unidades 9-10-11-12.

UNITÉ 13: RAPPEL...

UNITÉ 14: FAIRE LES COURSES

UNITÉ 15: LA POSSESSION

UNITÉ 16: LE CARNAVAL

Repaso y Evaluación de las Unidades 13-14-15-16

UNITÉ 17: SECRETS DE BEAUTÉ

UNITÉ 18: PENSES-TU À TON TRAVAIL?

UNITÉ 19: LES MOYENS D'INFORMATION

Repaso y Evaluación de las Unidades 17-18-19

UNITÉ 20: LA FRANCOPHONIE



R. 121.574



| UNITÉ | FUNCIONES   | EXPONENTES   | GRAMÁTICA  | VOCABULARIO Y NOCIONES   |
|-------|---|--|--|--|
| 1.-   | Repasar:<br>-Saludos<br>-Cómo decir el nombre<br>-Identificar 3ª pers.<br>-Describir personas<br>-Preguntar y decir la edad<br>-Preguntar y decir el lugar de procedencia<br>-Preguntar y decir la profesión<br>-Preguntar el nombre a alguien<br>-Despedirse | -Salut! Bonjour!<br>-Je m'appelle...<br>-Qui est-ce? C'est...<br>-Il est grand<br>-Quel âge elle a?<br>Elle a...<br>-Il habite où?<br>-Il habite...<br>-Qu'est-ce que tu fais?<br>-Je suis étudiant<br>-Quel est ton prénom?<br>-Au revoir | -petit/grand<br><br><br><br><br><br><br><br><br>-étudiant-e<br>professeur<br><br>-Presente:<br>ÊTRE, AVOIR, FAIRE              | débrouiller/apprendre<br>pourquoi...? parce que...<br>Finlande/Finlandais-e<br>magicien-enne<br>une fée<br>la fourmi<br>pourquoi pas?<br><br><br><br><br>Fonética: /ʔ/ - /w/ |
| 2.-   | -Presentar a la familia,<br>empleando el parentesco entre ellos<br>-Profesiones   | -Qui est-ce?<br>C'est le petit fils de ...<br>-Il est...   | -coiffeur/coiffeuse<br>commerçant-e<br>banquier-ère<br>musicien-enne<br>acteur/actrice<br>horloger-ère<br>-Adjetivos posesivos | belle-soeur/beau-frère<br>petit-fils/petite-fille<br>cousin-e  |

| UNITÉ | FUNCIONES   | EXONENTES   | GRAMÁTICA   | VOCABULARIO Y NOCIONES  |
|-------|---|---|---|---|
| 3.-   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Preguntar y decir de quién es algo</li> <li>-Identificar objetos</li> <li>-Preguntar que lleva puesto una persona</li> <li>-Preguntar y decir el domicilio</li> <li>-Preguntar y dar el nº de teléfono</li> <li>-Decir qué hay y que no hay</li> <li>-Preguntar y decir que alguien acaba de hacer algo.</li> <li>-Aceptar o rechazar algo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-À qui est....?</li> <li>À qui sont....?</li> <li>-Qu'est-ce que c'est</li> <li>-Qu'est-ce qu'il porte?</li> <li>-Quelle est ton adresse?</li> <li>17, rue La Rivière</li> <li>-Quel est ton numéro de téléphone?</li> <li>C'est le...</li> <li>-Il y a ...</li> <li>Il n'y a pas...</li> <li>-Avec plaisir</li> <li>Bonne idée</li> <li>Non, pas de...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adjetivos posesivos (un solo poseedor)</li> <li>ma-ta-sa /mon-ton-son</li> <li>mes-tes-ses</li> <li>-Elle est à moi....</li> <li>toi/elle/lui/</li> <li>vous/nous/eux/elles.</li> <li>-Adjetivos demostrativos</li> <li>ce-cet-cette-ces</li> <li>-Pasado Reciente:</li> <li>VENIR DE + INFINITIVO</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>une horloge/une montre/un réveil</li> <li>un tricot/un short/un bonnet</li> <li>un cache-nez/les gants</li> <li><u>Expresiones:</u></li> <li>Quel courage!</li> <li>Je viens de louer</li> <li>Nous venons de parler</li> <li>Assez amusant</li> <li>Je te souhaite</li> <li>filet de bœuf/poulet rôti</li> <li>escalope de veau/truite aux amandes</li> </ul> |

| UNITÉ | FUNCIONES  | EXONENTES  | GRAMÁTICA  | VOCABULARIO Y NOCIONES   |
|-------|--|--|--|--|
|       | <p>-Preguntar y responder para qué sirve algo</p> <p>-Imperativos de algunos verbos</p> <p>-Comparar personas y cosas con adjetivos</p> <p>-Preguntar y decir la hora (Revisión)</p> | <p>-À quoi sert...?<br/> À quoi ça sert?<br/> Ça sert à + Inf.</p> <p>-F. González est <b>plus</b> jeune <b>que</b> F. Mittele-rrand<br/> Asterix est <b>moins</b> fort <b>qu'</b>Obelix<br/> La B.M.W. est <b>aussi</b> chère <b>que</b> la Mercedes</p> <p>-Quelle heure est-il?<br/> Il est...heures cinq<br/> Il est...heures moins cinq</p> | <p>-Artículos partitivos du-de la-des-de l'-pas de-pas d'-</p> <p>-Presente<br/> SERVIR, BOIRE, LIRE</p> <p>-mets - mouille<br/> retourne - place<br/> tourne - verse<br/> finis - décore<br/> -plus....que<br/> aussi....que<br/> moins....que</p> <p>-Adjetivos contrarios:<br/> jeune/vieux-vieille<br/> cher-chère/bon marché<br/> fort-e/faible</p> | <p>se nettoyer/piquer/couper</p> <p><u>Chanson</u>: Dansons la Capuchine</p> |

| UNITÉ | FUNCIONES  | EXONENTES   | GRAMÁTICA   | VOCABULARIO Y NOCIONES  |
|-------|--|---|---|---|
| 4.-   | <p>-Conocer adjetivos contrarios</p> <p>-Describir personas, animales y cosas.</p> <p>-Comparar personas y cosas con adjetivos (Revisión)</p> <p>-Recordar los meses y las estaciones del año</p> <p>-Reparar "le passé composé"</p> <p>-Conocer y emplear los adj. posesivos (varios poseedores)</p> <p>-Grados de significación de adj. y adv.</p> | <p>-Il est mince</p> <p>C'est un mauvais chien</p> <p>C'est une petite maison</p> <p>-Qu'est-ce que vous avez fait?</p> <p>Nous avons fait du ski</p> <p>-beaucoup → assez → pas beaucoup → peu</p> | <p>-Adjetivos contrarios</p> <p>mince = gros</p> <p>brun = blonde</p> <p>laide = belle...</p> <p>-plus...que</p> <p>aussi...que</p> <p>moins...que</p> <p>-El passé composé con el auxiliar <b>avoir</b>:</p> <p>faire, visiter, prendre, dormir.</p> <p>El passé composé con el auxiliar <b>être</b>:</p> <p>aller, revenir, se lever</p> <p>-Adjetivos posesivos (varios poseedores)</p> <p>notre-votre-leur</p> <p>nos-vos-leurs</p> | <p><u>Juego</u>: de la ruleta</p> <p>canard/l'oise/ fantôme/clown</p> <p>janvier-février-mars-avril-mai</p> <p>juin-juillet-août-septembre-octobre-novembre-décembre</p> <p>au printemps-en été-en hiver en automne</p> <p>faire des achats = acheter</p> <p>faire une promenade = se promener</p> <p>faire la cuisine = cuisiner</p> <p>faire du ski = skier</p> |

| UNITÉ                   | FUNCIONES  | EXONENTES  | GRAMÁTICA  | VOCABULARIO Y NOCIONES  |
|-------------------------|--|--|--|---|
| Rep. y Eval. de 1-2-3-4 |  |  |  |   |
| 5.-                     | <p>-Expresar planes futuros (lejanos en el tiempo)</p> <p>-Empleo de los pronombres personales (objeto directo)</p> <p>-Localizaciones</p> <p>-Expresar planes futuros (cercanos en el tiempo)</p> | <p>-travaille<b>rai</b></p> <p>ser<b>ai</b>, aur<b>ai</b></p> <p>ir<b>ai</b>, fer<b>ai</b></p> <p>écri<b>rai</b></p> <p>-lave la voiture</p> <p>Je <b>la</b> laverai demain</p> <p>-Appelle Jacques</p> <p>Je <b>l'</b>appe<b>l</b>erai après</p> <p>-Où est...?</p> <p>Où sont...?</p> <p>Il est... Ils sont...</p> <p>-Je vais partir</p> <p>Je ne vais pas partir</p> | <p>- Futur: monter</p> <p>je monter-<b>ai</b></p> <p>tu monter-<b>as</b></p> <p>il/elle monter-<b>a</b></p> <p>nous monter-<b>ons</b></p> <p>vous monter-<b>ez</b></p> <p>ils/elles monter-<b>ont</b></p> <p>-Pronombres personales</p> <p>Objeto directo:</p> <p>la - le - les</p> <p>-Futur proche:</p> <p>Presente del verbo</p> <p>ALLER + Infinitivo</p> <p>(afirmativa y negativa)</p> | <p>Poema</p> <p>devant/derrrière sous/sur</p> <p>en haut/en bas à gauche/à droite</p> <p>dans/autour de</p> <p>Fonética</p> <p>/ə / /e/ /ɛ/</p> |
| 6.-                     | -Predecir el futuro  | <p>-Vous gagnerez un éléphant</p> <p>-Vous n'aurez pas la grippe cet hiver</p>   | <p>-Futuro, verbos regulares</p> <p>-ER -IR</p>  | <p>prédictions/horoscope</p> <p>gagner/réussir</p>  |

| UNIDAD | FUNCIONES  | EXONENTES  | GRAMÁTICA   | VOCABULARIO Y NOCIONES   |
|--------|--|--|---|--|
|        | <p>-Saber contar planes futuros, cercanos o lejanos en el tiempo (Revisión)</p> <p>-Saber contar en pasado cercano o lejano, algo que ha sucedido (Revisión)</p> <p>-Expresar sensaciones físicas y dar consejos</p> <p>-Elegir o mostrar algo a alguien</p> | <p>-Il va téléphoner<br/>Il téléphonera</p> <p>-Il vient de téléphoner<br/>Il a téléphoné</p> <p>-Elle a faim -<br/>Elle peut acheter un sandwich</p> <p>-Non, pas celui-ci, celui-là</p>  | <p>-Futur proche:<br/>verbo ALLER + Infinitivo</p> <p>Futur: verbos regulares</p> <p>Infinitivo + terminaciones</p> <p>-Passé récent:<br/>VENIR de + Infinitivo</p> <p>Passé composé:<br/>Auxiliar + Participio</p> <p>-Pronombres demostrativos:<br/>celui-ci/là celle-ci/là<br/>ceux-ci/là celles-ci/là</p> | <p>L'horoscope:<br/>capricorne - verseau - poissons<br/>bélier - taureau - gêmeaux<br/>cancer - lion - vierge - balance<br/>scorpion - sagittaire</p> <p><u>Culture française:</u><br/>L'art à la gare.</p> <p>loger/ancienne/tableaux<br/>prévoir/presque</p> |
| 7.-    | <p>-El comparativo con los nombres</p> <p>-El comparativo con los adjetivos (Revisión)</p>   | <p>-Il gagne <b>plus d'</b>argent<br/><b>que</b> toi</p> <p>J'ai <b>autant d'</b>amis <b>que</b> vous</p> <p>Ma mère boit <b>moins d'</b>eau<br/><b>que</b> mon père</p> <p>-Le camion est <b>plus long</b><br/><b>que</b> la voiture</p> <p>La jupe est <b>moins chère</b><br/><b>que</b> la veste</p> <p>La femme est <b>aussi vie-</b><br/><b>lle que</b> l'homme</p> | <p>-plus de (d')...que<br/>autant de (d')...que<br/>moins de (d')...que</p> <p>-plus...que<br/>moins...que<br/>aussi...que</p>  |  |

| UNITÉ | FUNCIONES   | EXONENTES  | GRAMÁTICA  | VOCABULARIO Y NOCIONES  |
|-------|---|--|--|---|
|       | <p>-Decir de qué están hechas las cosas</p> <p>-Decir para qué sirven las cosas (Continuación)</p> <p>-Expresar el tiempo atmosférico (Revisión)</p> <p>-Pedir una información</p>                                    | <p>-En quoi est la chaise?</p> <p>La chaise est en bois</p> <p>-À quoi ça sert?</p> <p>Elle sert à s'asseoir</p> <p>Il y a du brouillard</p> <p>Il y a des nuages avec des éclaircies</p> <p>Il y a des orages</p> <p>Il y a de la pluie</p> <p><b>-Quel</b> âge vous avez?</p> <p>J'ai 98 ans</p> | <p>-Adjetivos interrogativos:</p> <p>quel - quels</p> <p>quelle - quelles</p>                                      | <p>en bois/en laine/en métal</p> <p>en verre/en plastique/en coton</p> <p>en cuir/en nylon/</p> <p>en papier/en fer</p> <p>se reposer/se protéger</p> <p>temps ensoleillé</p> <p>précipitations/vent du nord</p> <p>Números: del 100 al 900</p> <p>Les liaisons dentro de la frase:</p> <p>Vingt et un enfants ont les yeux bleus</p> |
| 8.-   | <p>-Hacer compras</p> <p>-Conocer el nombre de algunos establecimientos, los artículos que en ellos se venden y las personas encargadas de los mismos</p> <p>-Decir que alguien tiene la obligación de hacer algo</p> | <p>-Il faut écouter la radio</p>   | <p>-Il faut + Infinitivo</p> <p>Devoir + Infinitivo</p> <p>Il faut + Sustantivo</p> <p>Il est nécessaire de...</p> | <p>À la boulangerie</p> <p>À la crèmerie</p> <p>La boucherie - le boucher-ère</p> <p>L'épicerie -l'épicier-ère</p> <p>La pharmacie - le pharmacien-enne</p> <p>La droguerie - le/la droguiste</p> <p>Le bureau de tabac - le/la buraliste - listier - listière - liste</p>  |

| UNITÉ                        | FUNCIONES   | EXONENTES  | GRAMÁTICA  | VOCABULARIO Y NOCIONES  |
|------------------------------|---|--|--|---|
|                              | <p>-Describir personas<br/>(Ampliación)</p> <p>-Formación del femenino<br/>de algunos nombres</p> <p>-Formación del plural<br/>de algunos nombres</p> |  | <p>-Presente DEVOIR</p> <p>Je dois/Tu dois</p> <p>Il/Elle doit</p> <p>Nous devons</p> <p>Vous devez</p> <p>Ils/Elles doivent</p> <p>- er - -ère</p> <p>en - -enne</p> <p>- ou</p> <p>eu</p> <p>al -aux</p> | <p>épaule/poitrine/front</p> <p>lèvre/cou/dos/ceinture/ongle</p> <p>le boulanger- la boulangère</p> <p>le pharmacien- la pharmacienne</p> <p>le genou- les genoux</p> <p>le cheveu- les cheveux</p> <p>le journal- les journaux</p> |
| Rep. Y<br>Eval.de<br>5-6-7-8 |   |  |  |   |
| 9.-                          | <p>-Contar acciones habituales</p> <p>-Empleo de los adverbios de tiempo</p>  | <p>-Je me réveille de bonne heure.</p> <p>Je me lave....</p> | <p>-Verbos pronominales:</p> <p>se réveiller</p> <p>se laver</p> <p>se coiffer</p> <p>s'habiller</p> <p>se coucher</p> <p>se broser</p> <p>-Adverbios:</p> <p>toujours-souvent-jamais</p>                  | <p>se broser/se coiffer</p>   |

| UNITÉ | FUNCIONES  | EXPONENTES   | GRAMÁTICA  | VOCABULARIO Y NOCIONES   |
|-------|--|--|--|--|
|       | <p>-Contar acciones realizadas en el pasado empleando los verbos pronominales</p> <p>-Expresiones de obligación en forma afirmativa y negativa (Ampliación)</p> <p>-Significado de algunas señales de tráfico. Prohibiciones</p> <p>-Empleo de los pronombres personales. Objeto indirecto</p> | <p>-Tu dois brosser tes dents</p> <p>Tu ne dois pas manger de bonsbons</p> <p>-Ne tournez pas...</p> <p>Défense de tourner</p> <p>Interdiction de tourner</p> <p>-Appelle ton ami Nicolas</p> <p>Oui, je lui téléphone tout de suite</p> | <p>-Verbos pronominales:<br/>Passé composé</p> <p>Je me suis réveillé(e)</p> <p>Tu t'es habillé(e)</p> <p>Elle s'est coiffée</p> <p>Nous nous sommes lavé(e)s</p> <p>Vous vous êtes promené(e)s</p> <p>Ils se sont couchés</p> <p>-Il (ne) faut (pas) + Inf.</p> <p>Il (ne) doit (pas)+ Inf.</p> <p>Il (n') est (pas) nécessaire de...</p> <p>-Pronombres personales</p> <p>Objeto indirecto</p> <p>lui - leur</p> | <p>Feux de signalisation</p> <p>Défense/Interdiction</p> <p>s'arrêter/stationner</p>   |
| 10.-  | <p>-Conocer dependencias de la casa, su mobiliario y saber ubicarlo en el espacio</p> <p>-Desenvolverse en una situación real</p>  | <p>-Qu'est-ce qu'il y a sur la télé?</p> <p>Sur la télé il y a une lampe</p>   |  | <p>l'étage/le rez-de-chaussée</p> <p>la cave</p> <p>un canapé/une table basse</p> <p>un matelas/une commode</p> <p>Un appartement à louer</p> <p>un studio/les charges/ quartier</p> |

| UNITE | FUNCIONES   | EXONENTES   | GRAMATICA  | VOCABULARIO Y NOCIONES   |
|-------|---|---|--|--|
|       | <p>-Nombrar personas o cosas por el lugar que ocupan</p> <p>-Emplear los verbos Naître y Mourir en 3ª pers. del sing. en passé composé</p>  | <p>-Il est né en...<br/>Elle est morte en...</p>  | <p>-NÂÎTRE<br/>MOURIR</p>  | <p>Números ordinales: del 1º al 30º</p> <p>Números: milles</p> <p>Culture française:<br/>La Villette (Continuación)</p>  |
| 11.-  | <p>-Pedir un billete de tren</p> <p>-Conocer requisitos para comprar un billete de tren</p> <p>-Recordar los artículos que utilizamos con los distintos países</p> <p>-Recordar las preposiciones que utilizamos con los distintos medios de transporte</p> <p>-Cómo decir que alguien está haciendo algo</p> | <p>-Des Réservations<br/>Des Réductions<br/>Composter</p> <p>-Je vais en Allemagne<br/>Ils vont aux Baléares<br/>Elle va au Luxembourg</p> <p>-Où est-ce qu'ils vont et comment?<br/>Ils vont à Paris en voiture</p> <p>-Qu'est-ce que tu fais?<br/>Je suis en train de me déguiser</p> | <p>-Présent continu:<br/>ÊTRE + en train de +<br/>Infinitivo</p> | <p><u>Diálogo</u></p> <p>une couchette/demi-tarif<br/>composter/un compartiment<br/>aller simple<br/>aller-retour<br/>période bleu/égal</p> <p>Fonética ,canciones:<br/>Sonidos /ã/ /õ/<br/>Un éléphant. Un crocodile<br/>Ça trompe/s'en allant<br/>trainant/poussière/combattre</p> |

| UNITÉ                           | FUNCIONES  | EXONENTES  | GRAMÁTICA   | VOCABULARIO Y NOCIONES   |
|---------------------------------|--|--|---|--|
| 12.-                            | <p>-Invitar a alguien por teléfono a una fiesta</p> <p>-Invitar a alguien por escrito.</p> <p>Rechazar o aceptar una invitación</p> <p>-Conocer el funcionamiento del metro en París</p> <p>-Orientarse por medio de un plano</p> <p>-El comparativo con los verbos</p> <p>-Cómo decir que alguien está haciendo algo (Revisión)</p> | <p>-Je la rappellerai<br/>On dansera</p> <p>-On va écouter de la musique<br/>Je vais aller à Tours</p> <p>-à gauche<br/>à droite...</p> <p>-Paul gagne <b>plus que</b> Nadine<br/>dîne<br/>Nadine dort <b>autant que</b> son frère<br/>Mon oncle voyage <b>moins que</b> mon père</p> <p>-La grand-mère est en train de tricoter</p> | <p>-Futuro. Verbo irregular VENIR<br/>Je viendrais/Tu viendras<br/>IL/ELLE viendra<br/>Nous viendrons<br/>Vous viendrez<br/>Ils/Elles viendront<br/>-Futur proche</p> <p>-...plus que....<br/>...autant que....<br/>...moins que....</p> <p>-Présent continu:<br/>ETRE en train de +<br/>Infinitivo</p> | <p><u>Diálogo:</u> Au téléphone</p> <p><u>Cartas:</u> A l'écrit<br/>merci de ton invitation<br/>regretter/c'est dommage!</p> <p><u>Lectura:</u> Le métro</p> <p><u>Partículas:</u><br/>rien-quelque chose-personne-quelqu'un</p> <p><u>Entonación interrogativa:</u><br/>Qui est-ce?<br/>A quelle heure est l'avion?</p> |
| Rep. Y<br>Eval.de<br>9-10-11-12 |  |  |   |  |

| UNITÉ | FUNCIONES  | EXONENTES   | GRAMÁTICA   | VOCABULARIO Y NOCIONES |
|-------|--|---|---|------------------------|
| 13.-  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Contar lo que ha ocurrido en el pasado.</li> <li>-Contar acciones realizadas en un pasado reciente.</li> <li>-Recordar el vocabulario referente a las dependencias de la casa</li> <li>-Rechazar o aceptar una invitación.</li> <li>-Comparación con nombres, verbos y adjetivos.</li> <li>-Emplear las expresiones de obligaciones</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tu es monté danx notre camion</li> <li>-Tu as perdu tes chaussettes.</li> <li>-Elle vient de lire</li> <li>-Il y a <b>plus de</b> livres <b>que de</b> cassettes.</li> <li>-Le ciseau est <b>plus</b> cher <b>que</b> les crayons.</li> <li>-Je mange <b>plus que</b> toi.</li> <li>-Il faut mélanger la farine</li> <li>-Tu dois ajouter le beurre</li> <li>-Il est nécessaire de la farine</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Passé composé</li> <li>-Passé récent</li> <li><b>Venir de + Inf.</b></li> <li>-plus de...que(de)</li> <li>autant de...que(de)</li> <li>moins de...que(de)</li> <li>-plus...que</li> <li>aussi...que</li> <li>moins ...que</li> <li>-...plus que...</li> <li>...autant que...</li> <li>...moins que...</li> <li>-Il faut + Inf.</li> <li>-Il doit + Inf.</li> <li>-Il est nécessaire de + Inf.</li> <li>-Il faut + Sustantivo</li> </ul> |                        |



| UNITÉ                       | FUNCIONES   | EXONENTES  | GRAMÁTICA   | VOCABULARIO Y NOCIONES  |
|-----------------------------|---|--|---|---|
| 16.-                        | <p>-Emplear el passé composé y el imparfait.</p> <p>-Proponer algo empleando el Imperfecto.</p> <p>-Fórmulas para expresar la posesión.</p> | <p>-Je suis allé au théâtre.<br/>On jouait "Les femmes savantes"</p> <p>-Si on téléphonait...?<br/>-Si on allait au cinéma?</p> <p>-Il a mangé trop de gâteau?<br/>Oui, il en a trop mangé.<br/>-Vous avez un briquet?<br/>Non, je n'en ai pas</p> | <p>-Passé composé<br/>Imparfait</p> <p>-Si on + Imperfecto</p> <p>Pronombres posesivos:<br/>les miens/les tiens/<br/>les siens<br/>les miennes/les tiennes<br/>les siennes</p> <p>Adjetivos posesivos:<br/>mes/tes/ses</p> <p>-Pronombre adverbial:<br/><b>EN</b></p> | <p><u>Diálogo</u></p> <p><u>Expresiones de entusiasmo:</u><br/>C'est très bien!<br/>C'est excellent!<br/>Bravo! Fantastique!<br/>C'est parfait!<br/>C'est formidable!<br/>Félicitations! C'est super!</p> <p><u>Diálogo</u><br/>Fiestas tradicionales en Francia:<br/>Le nouvel an/ Mardi gras/ Pâques/<br/>La fête du travail/<br/>La fête des mères/ La fête Nationale/<br/>Le jour de la Toussaint<br/>Noël/</p> |
| Rep. y Eval. de 13-14-15-16 | <p>-Formas para decir que algo pertenece a dos o más personas.</p>  | <p>-C'est votre lettre?<br/>Oui, c'est la nôtre.</p>   | <p>Pronombres posesivos:<br/>la nôtre/la vôtre/ la leur<br/>le nôtre/le vôtre/ le leur</p>  |   |
| 17.-                        |   |  |   |   |

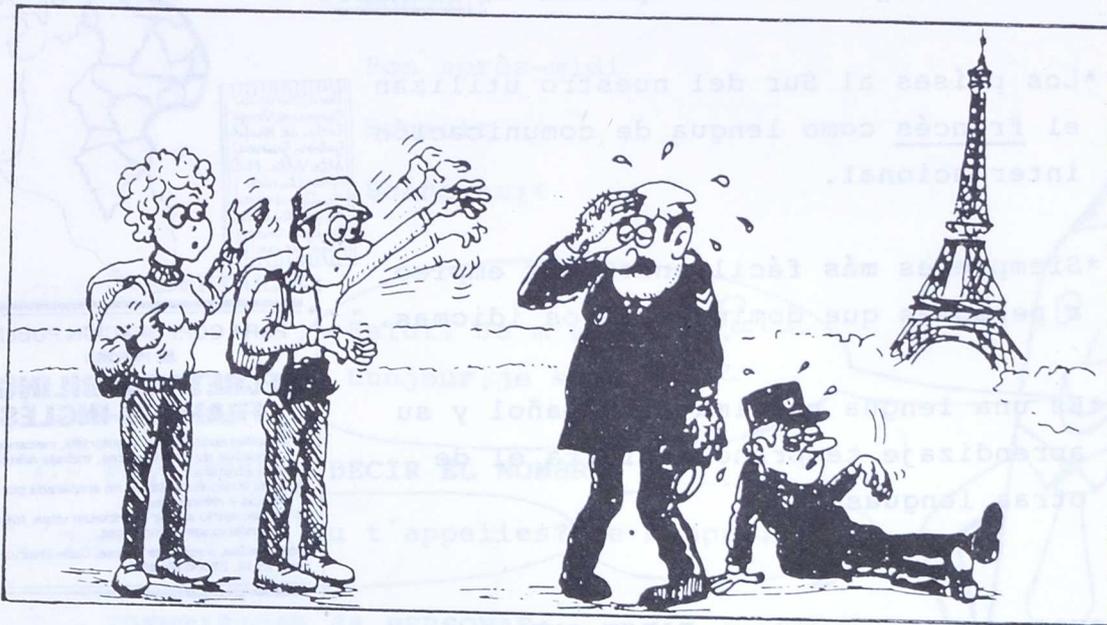
| UNITÉ | FUNCIONES   | EXPONENTES  | GRAMÁTICA   | VOCABULARIO Y NOCIONES  |
|-------|---|---|---|---|
|       | <p>-Utilizar el imperfecto en dos frases para contar lo que se hacía habitualmente en el pasado.</p> <p>-Verbos que permiten expresar los gustos</p> <p>-Empleo del pronombre relativo <b>QUI</b></p> | <p>-Quand j'étais petit, je n'aimais pas le riz</p> <p>Elle aime beaucoup...</p> <p>Elle apprécie...</p> <p>Elle adore...</p> <p>Il n'aime pas du tout...</p> <p>Il déteste...</p> <p>Il a horreur de...</p> <p>-J'ai des copains.</p> <p>Mes copains rigolent</p> <p>J'ai des copains qui rigolent</p> | <p>Adjetivos posesivos: notre/votre/leur</p>                    | <p>se maquiller/mascara aux yeux/ vernis à ongles/faire la valise/faire la cuisine</p> <p>rigoler/muscles/drôle/ Frases hechas: Le violon d'Ingres Faire du tam-tam. Raisonner comme un tambour San tambour ni trompette Mener les gens à la baguette</p> |
| 18.-  | <p>-Utilización del pronombre <b>Y</b></p> <p>-Emplear el Presente continuo.</p> <p>-Utilización de los pronombres personales de objeto directo e indirecto.</p>                                      | <p>-Penses-tu à ton travail? Oui, j'y pense</p> <p>-Il est en train de lire</p> <p>-Mon frère le connaît</p> <p>-Nous voulons leur inviter à notre mariage</p>  | <p>Être en train de + Inf.</p> <p>le, la, l', les lui, leur</p> | <p>filer/bêtise/rapporter/ devenir/fou/ grenier/ trésors</p>  |

| UNITÉ | FUNCIONES  | EXONENTES   | GRAMÁTICA   | VOCABULARIO Y NOCIONES           |
|-------|--|---|---|----------------------------------|
|       | <p>-Formas para decir que varios objetos pertenecen a dos o más personas.</p> <p>-Empleo del pronombre relativo <b>QUE</b>.</p>  | <p>-Cette maison est à vous?<br/>Oui, c'est la nôtre.</p> <p>-J'ai des amis<br/>Je vois ces amis chaque jour.</p> <p>J'ai des amis que je vois chaque jour.</p> | <p>Pronombres posesivos:<br/>les nôtres/les vôtres/<br/>les leurs.</p> <p>Adjetivos posesivos:<br/>nos/vos/leurs/</p>   |                                  |
| 19.-  | <p>-Utilización del pronombre adverbial <b>Y</b></p> <p>-Formas para negar algo.</p> <p>-Recordar el empleo del pasado reciente</p> <p>-Empleo del pronombre relativo <b>QUE</b></p> <p>-Expresiones para preguntar y dar una opinión.</p> | <p>-On l'emène chez le docteur.<br/>On l'y emmène</p> <p>-France Info vient d'offrir</p> <p>-En France il y a six chaînes que les Français peuvent regarder</p> | <p>Periódicos franceses:<br/>quotidiens, hebdomadaires<br/>se coincer/égout/tenter/<br/>plonger/engager/s'acharner/<br/>glisser/facheuse</p> <p>-ne...jamais<br/>ne...presque rien<br/>ne...pas encore<br/>ne...pas de...ni de....<br/>n'importe quoi</p> <p><b>-venir de + Inf.</b></p> <p>-À mon avis....<br/>-Je pense que....<br/>-Pour moi....<br/>-Je crois que....<br/>-Je trouve que....<br/>-D'après moi....</p> | <p>auditeur/pris sur le vil/</p> |

| UNITÉ                         | FUNCIONES  | EXONENTES | GRAMÁTICA | VOCABULARIO Y NOCIONES  |
|-------------------------------|--|-----------|-----------|---|
| Rep. Y<br>Eval.de<br>17-18-19 |  |           |           |   |
| 20.-                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Características de los países francofonos europeos.</li> <li>-Nombres de algunos países de habla francesa repartidos por África, Canadá y diferentes islas</li> <li>-Características físicas, económicas, culturales... de Francia.</li> </ul> |           |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>puissance/siège/</li> <li>principauté/duché/décollage</li> <li>Conversación telefónica</li> <li>Información por "altavoces"</li> <li>s'étaler/tranchées/ girofle/étendus</li> <li>entourner/drapeau</li> </ul> |

UNITÉ 1.- PARLEZ-VOUS FRANÇAIS?

1.-

**¡ PARA ENTENDERTE EN EUROPA...**( Pour te débrouiller en Europe...**...APRENDE FRANCÉS!**

(...apprends le français!)

**Europa es un país  
aprende sus Idiomas**

*Et... pourquoi le français?*  
 (Y... por qué el francés)

PARCE QUE... (porque...)

\*En Europa se hace cada vez más necesaria: 69% de los documentos de la CEE se redactan en francés, el 90% de los funcionarios de este organismo se expresan en francés.

\*Los países al Sur del nuestro utilizan el francés como lengua de comunicación internacional.

\*Siempre es más fácil encontrar empleo a personas que dominan varios idiomas.

\*Es una lengua próxima al español y su aprendizaje temprano facilita el de otras lenguas.

**CEE**



Benin, Burundi, Camerun, Congo, Costa de Marfil, Gabón, Guinea, Alto Volta, Mali, Mauritania, Centroafrica, Níger, Ruanda, Senegal, Chad, Togo, Zaire.

PARA CORPORACIÓN PÚBLICA  
SE PRECISA  
**SECRETARIA BILINGÜE  
FRANCÉS-INGLÉS**

- Amplias aptitudes en taquigrafía, mecanografía, utilización de ordenadores, trabajo administrativo, etcétera.
- Inútil cualquier petición no amparada por experiencia y referencias.
- Es necesario enviar curriculum vitae, fotografía y aspiraciones económicas.

Interesadas, a señorita Torres. Calle Benito Gutiérrez, nº 16. 28008 Madrid.

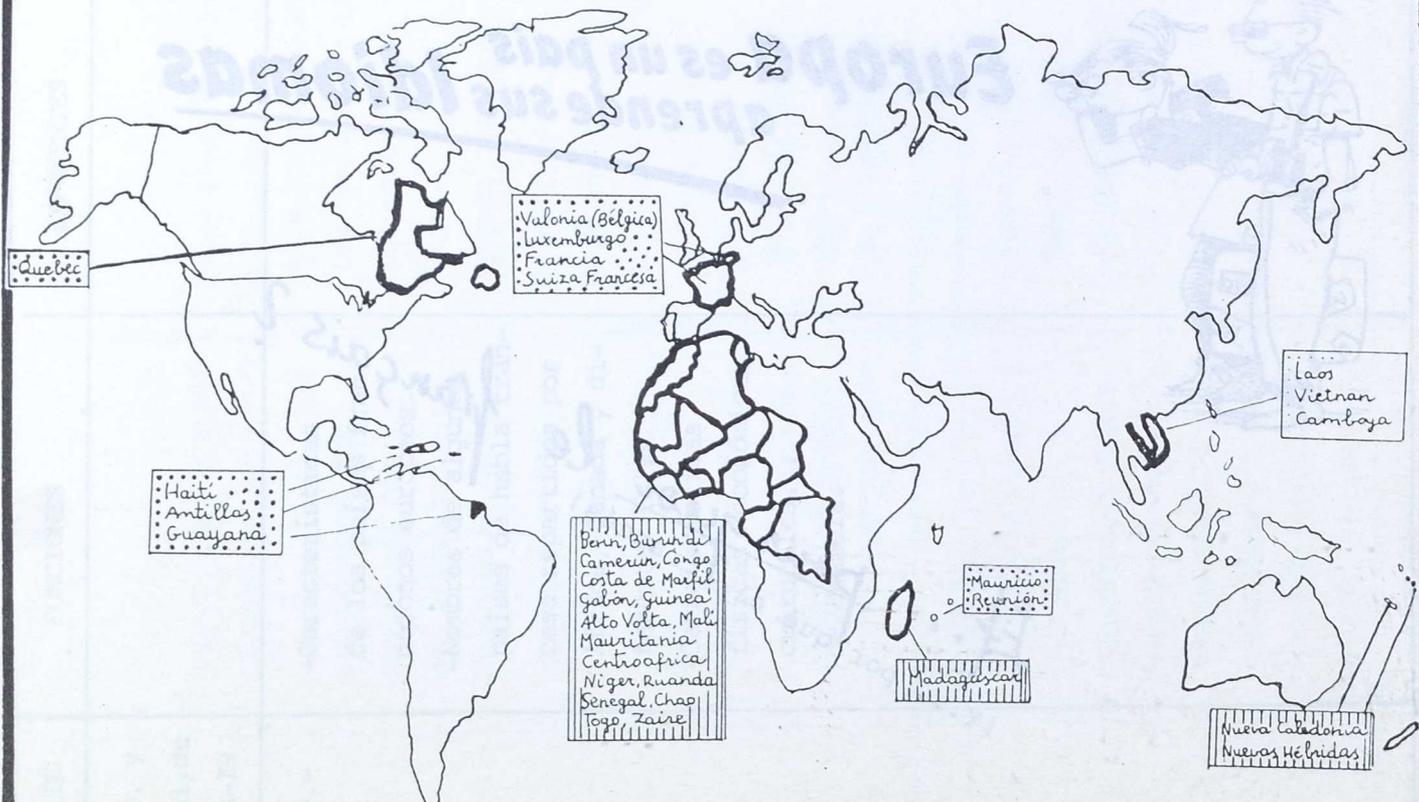
POURQUOI...? (por qué)

PARCE QUE... (porque)

2.-

LE FRANÇAIS DANS LE MONDE

••••• Lengua Materna    
 ||||| Lengua Oficial    
 ••••• Minorías Francófonas



## 3.- REVISIÓN:

- 1.- SALUDOS: Salut!  
Ça va?  
Bonjour  
Bon après-midi  
Bonsoir  
Bonne nuit

## 2.- PRESENTARSE:

Salut! Je m'appelle Pierre.  
Bonjour, je suis Pierre.

## 3.- PREGUNTAR Y DECIR EL NOMBRE:

Comment tu t'appelles? Jé m'appelle...

## 4.- IDENTIFICAR 3ª PERSONAS:

Qui est-ce?

C'est...

## 5.- DESCRIBIR PERSONAS:

Comment il est?

Il est grand.

Il est beau.

## 6.- PREGUNTAR Y DECIR LA EDAD:

Quel âge elle a?

Elle a 12 ans

Quel âge vous avez?

Nous avons 15 ans

## 7.- PREGUNTAR Y DECIR EL LUGAR DE PROCEDENCIA:

Il habite où?

Il habite à Lyon.

Il est français.

## 8.- PREGUNTAR Y DECIR LA PROFESIÓN:

Qu'est-ce que tu fais?

Je suis étudiante

Qu'est-ce qu'ils font?

Ils sont professeurs.

## 9.- PREGUNTAR EL NOMBRE A ALGUIEN:

Quel est ton prénom?

François

## 10.- DESPEDIIRSE:



**Actividad oral:** Observa el personaje. Te ayuda a responder a las preguntas que vas a escuchar.

Bouboule  
100 ans  
Finlande (Finlandais-e)  
magicien/enne



*une fée*

POÈME

## LA FOURMI

Une fourmi de dix-huit mètres

Avec un chapeau sur la tête

Ça n'existe pas

Ça n'existe pas

Une fourmi parlant français

Parlant anglais et finlandais

Ça n'existe pas

Ça n'existe pas

**ET POURQUOI PAS?**



*Une fourmi*

4.- RECUERDA:

je fais, tu fais, il/elle fait,  
nous faisons, vous faites,  
elles/ils font

je suis  
tu es, elle/il est  
nous sommes  
vous êtes  
elles/ils sont

j'ai, tu as  
il/elle a, nous avons  
vous avez, ils/elles ont

LES NUMÉROS.-

vingt      vingt et un      vingt-deux      vingt-trois      vingt-quatre      vingt-cinq

20-21-22-23-24-25

vingt-six      vingt-sept      vingt-huit      vingt-neuf      trente      trente et un      trente-deux

26-27-28-29-30-31-32

trente-trois      trente-cinq      trente-sept      trente-huit      quarante

33-34-35-36-37-38-39-40-41

trente-quatre      trente-six      trente-neuf      quarante et un

**Actividad oral:** En la siguiente serie de números, tacha los que escuches.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 21 | 23 | 26 | 29 | 30 | 33 | 35 | 36 | 39 | 41 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

5.- PHONÉTIQUE.- (Repaso)

Sonido /y/

salut!

sur

étudiante

Sonido /u/

bonjour

fourmi

nous

**Actividad oral:** Chanson

Au clair de la lune

Mon ami Pierrot

Prête-moi ta plume

Pour écrire un mot

Ma chandelle est morte

Je n'ai plus de feu

Ouvre-moi ta porte

Pour l'amour de Dieu.



|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| /y/ |  |  |  |
| /u/ |  |  |  |

6.- GRAMMAIRE:

\*Palabras como: **Comment, Quel, Pourquoi, ...** van al principio de la frase y nos sirven para preguntar.

\*Presente de los verbos: **avoir, être, faire.**

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

1.- Completa los diálogos. Si para alguno no tienes espacio suficiente, escríbelo en tu cuaderno de ejercicios.



2.- Completa las oraciones utilizando las formas adecuadas de los verbos AVOIR y ÊTRE:

Pierre \_\_\_\_\_ un nouveau frère.

Tu \_\_\_\_\_ une bonne actrice.

Nous \_\_\_\_\_ une voiture blanche.

Marie et Serène ne \_\_\_\_\_ pas blondes.

Tu n' \_\_\_\_\_ pas dix ans.

Mes parents \_\_\_\_\_ un chat.

3.- Localiza en la sopa de letras

las seis personas del verbo FAIRE.

Escribe ahora las formas que

hayas encontrado: Je →

tu \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

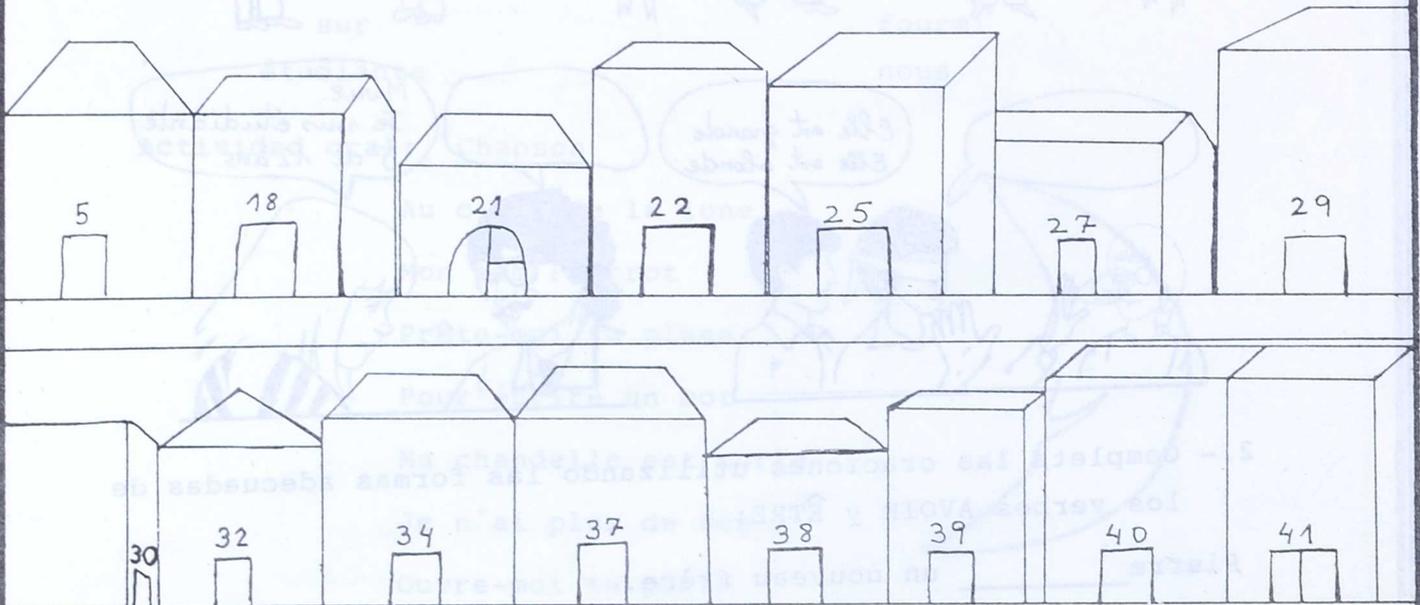
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X | E | Z | A | C | F | O | R | F |
| I | R | O | F | A | I | T | E | M |
| V | O | L | A | M | L | U | G | S |
| F | A | S | I | C | U | L | A | N |
| D | R | O | S | A | N | B | R | O |
| F | A | I | T | E | S | S | O | S |
| G | A | T | R | I | B | L | E | I |
| F | O | L | I | T | R | O | S | A |
| Q | U | E | Y | A | T | N | O | F |

4.- Lee atentamente el poema de la página 4. Después realiza un dibujo adecuado con lo que en él se dice.

5.- Completa las siguientes familias de palabras:

étudiant, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, grand, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 anglais, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, fourmi, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

6.- Escribe con letras el número de cada casa:



7.- JEU. Quel âge a mon grand-père?. Si quieres saberlo, puedes hacer la cuenta. Pon el resultado de cada operación con letras.

$6 + 5 + 4 =$  \_\_\_\_\_

$7 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

le double de 4 = \_\_\_\_\_

10 moins 2 = \_\_\_\_\_

SOLUCIÓN = \_\_\_\_\_

8.- Pon en orden este telegrama y te enterarás de la noticia.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**TÉLÉGRAMME**

MON HIER EST  
 ARRIVÉ PÈRE SOIR

9.- Completa los espacios en blanco con las palabras correspondientes:

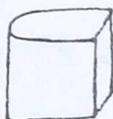
|             | Preguntas                  | Respuestas                            |
|-------------|----------------------------|---------------------------------------|
| PRÉNOM      | Comment tu t'.....?        | Je m'.....Anne                        |
| ÂGE         | Quel..... tu as?           | J'ai.....ans                          |
| OCCUPATION  | Qu'est-ce qu'.../....fait? | .../...est médecin                    |
| DESCRIPTION | .....ils sont?             | .....sont petits.<br>.....sont bruns. |
| RÉSIDENCE   | Tu.....où?                 | J'.....à Madrid.                      |
| NATIONALITÉ | Quelle est ta.....?        | Je suis.....                          |

10.- Haz frases como la del modelo:

Ex.: maison / jolie maison

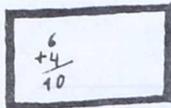
C'est une maison mais ce n'est pas une jolie maison

1: crayon / crayon noir



2: livre / gros livre

3: tableau / grand tableau



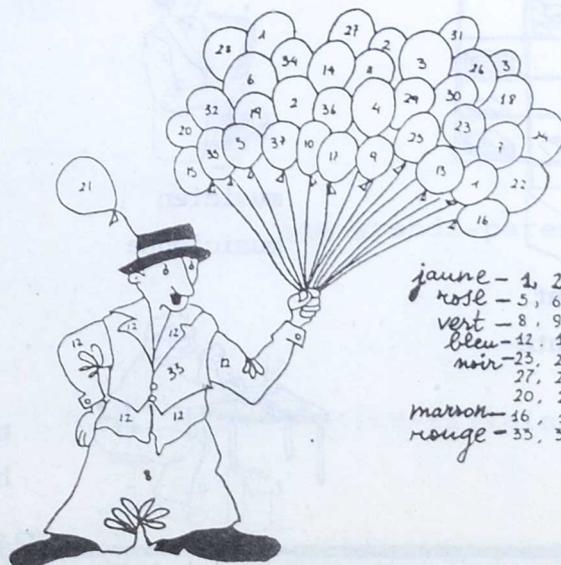
4: gomme / gomme rouge



5: professeur / professeur d'anglais



11.- Colorea los globos y el traje del payaso según su número:



jaune - 1, 2, 3, 4, 37,  
 rose - 5, 6, 7,  
 vert - 8, 9, 10, 11, 31, 34  
 bleu - 12, 13, 14, 15, 36  
 noir - 23, 24, 26  
 27, 28, 29, 30 - blanc  
 20, 21, 22 - orange  
 marron - 16, 17, 18, 19, 35  
 rouge - 33, 32, 25



UNITÉ 2.- À QUI EST-CE?

1.- Véronique nous présente sa famille.

.ÉCOUTE

M. Pierre Daudet  
 • Son père  
 • Journaliste  
 • 48 ans

M. Paul Lenoir  
 • Son oncle  
 • Commerçant  
 • 50 ans

Mme. Natalie Martineau  
 • Sa tante  
 • Musicienne  
 • 41 ans  
 • C'est la belle-soeur de M. Daudet

M. Jacques Martineau  
 • Son oncle  
 • Capitaine de bateau  
 • 45 ans  
 • C'est le beau-frère de Mme. Daudet

Mme. Loulou Daudet  
 • Sa mère  
 • Coiffeuse  
 • 42 ans

Edouard  
 • Son cousin  
 • Étudiant  
 • 11 ans  
 • C'est le petit-fils de Mme. Lenoir

Corinne  
 • Sa cousine  
 • Étudiante  
 • 15 ans  
 • C'est la petite-fille de Mme. Lenoir

Mme. Nicole Lenoir  
 • Sa grand-mère  
 • Actrice  
 • 60 ans

M. Joseph Lenoir  
 • Son grand-père  
 • Banquier  
 • 65 ans

M. Pascal  
 • Son grand-père  
 • Horloger  
 • 69 ans

Professions:

.ÉCOUTE/.ÉCOUTE ET RÉPÈTE



coiffeur  
coiffeuse



commerçant  
commerçante



musicien  
musicienne



acteur  
actrice



banquier  
banquière



horloger  
horlogère

Actividad oral: Haz tú las preguntas a las respuestas que escuches.

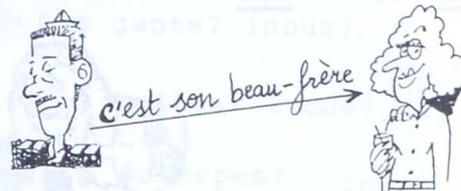
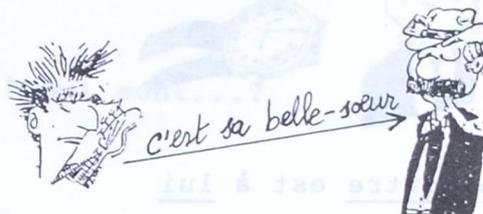
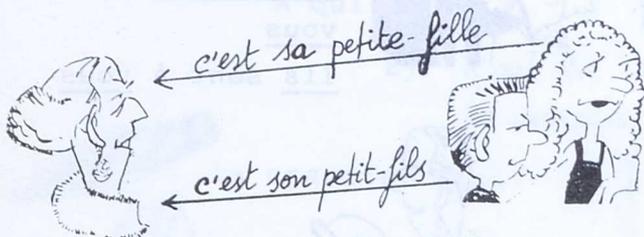


Mme. et M. Daudet

Ej. C'est madame Loulou Daudet.  
Qui est-ce?

1. Elle est coiffeuse.  
-----?
2. Elle a 42 ans.  
-----?
3. C'est Pierre Daudet.  
-----?
4. Il est journaliste.  
-----?
5. Il a 48 ans.  
-----?

ÉCOUTE ET RÉPÈTE



RECUERDA: Les adjectifs possessifs. (Un solo poseedor)

mon père

ton cousin

ma mère

mes parents

tes cousins

ta cousine

son grand-père

ses grands-parents

sa grand-mère

Le petit-fils(nieto), la petite-fille(nieta): les petits-enfants(nietos)

2.-Preguntar y decir de quién es algo:

.ÉCOUTE/.ÉCOUTE ET RÉPÈTE

À qui est  
À qui sont

cette...?  
ce.....?  
cet.....?  
ces.....?



L'horloge est à moi  
Elle est à moi

Le bateau est à toi  
Il est à toi

La guitare est à elle  
Elle est à elle



La montre est à lui  
Elle est à lui

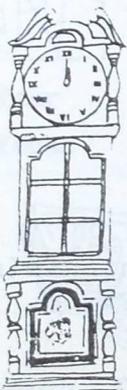
Les livres sont à vous  
Ils sont à vous



Les vélos sont à nous  
Ils sont à nous

Le chien est à eux  
Il est à eux

Il y a des différences entre:



une horloge



une montre



un réveil

Actividad oral: Observa los objetos y las personas a las que pertenecen (pág.3). Responde a las preguntas:

A qui est...?

A qui sont...?

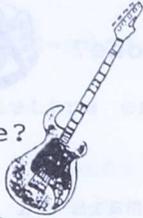
Ej.: A qui est cet horloge?

Cet horloge est à moi.



Ce bateau?

Cette guitare?



Cette montre?

Ce chien?



Ces vélos?

Ces livres?



Actividad oral: Responde a las preguntas:

A qui est...?

A qui sont...?

Ej. A qui est le pantalon?

Le pantalon est à moi.



La cravate? (toi)



Le tricot? (lui)



Le short? (elle)



Le bonnet? (moi)



Les gants? (nous)

Les bottes? (vous)



Les écharpes? (eux)

Les jeans (elles)



3.- REVISIÓN:

.ÉCOUTE

1.- IDENTIFICAR OBJETOS:

Qu'est-ce que c'est?



C'est un avion.

2.- PREGUNTAR Y RESPONDER QUE LLEVA PUESTO UNA PERSONA:

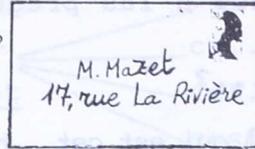
Qu'est-ce qu'il porte?



Il porte une chemise blanche, un pantalon, des chaussures,...

3.- PREGUNTAR Y DECIR EL DOMICILIO:

Quelle est ton adresse?



17, rue La Rivière.

4.- PREGUNTAR Y DAR EL Nº DE TÉLÉFONO:

Quel est ton numéro de téléphone?



C'est le 425711.

5.- DECIR QUÉ HAY O QUÉ NO HAY:



Sur la table il y a un livre mais il n'y a pas de crayon.

4.- Cómo preguntar y decir que alguien acaba de hacer algo: PASADO RECIENTE.

.ÉCOUTE/.ÉCOUTE ET RÉPÈTE

Qu'est-ce que tu viens de faire?

Je viens de   
 — manger   
 — téléphoner   
 — lire



\*Je viens de parler avec ma cousine.



\*Tu viens d'acheter un cadeau?.



\*Il vient de jouer de la guitare.



\*Nous venons de regarder la télé.



\*Vous venez de déjeuner?

\*Ils viennent de rentrer chez-moi.



Formamos el pasado reciente con:

PRESENTE DEL VERBO VENIR DE+ INFINITIVO

.Escribir una carta.

Véronique vient d'écrire une lettre à sa grand-mère. C'est son anniversaire.

.ÉCOUTE

Paris, le 25 novembre



Chère grand-mère,

Ma première lettre en français! Quel courage!. Je suis à Paris depuis une semaine. Je viens de louer avec une camarade de classe un petit appartement. Il est situé dans un quartier agréable et tranquille.

L'école est un peu loin de chez-nous, mais il y a un bus qui nous va très bien.

Il y a vingt-cinq étudiants dans ma classe. J'aime bien le professeur, nous venons de parler avec lui. C'est un jeune homme, assez amusant.

Je te souhaite une bonne fête. Grosses bises.

Véronique  
H

Actividad oral:

1. Pourquoi Véronique écrit à sa grand-mère?
2. Qu'est-ce qu'elles viennent de louer?
3. Où est l'école?
4. Combien d'étudiants il y a dans la classe?
5. Comment est le professeur?

Actividad oral: Responde a la pregunta:

-Qu'est-ce que tu viens de faire?

-----

-Qu'est-ce qu'il/elle vient de faire?

-----



- Qu'est-ce que vous venez de faire?



-Qu'est-ce qu'ils/elles viennent de faire?

-Et toi, qu'est-ce que tu viens de faire?

### 5.- Grammaire:

.Masculino y femenino de algunos nombres:

coiffeur/coiffeuse                      musicien/musicienne

.À qui est...? (¿De quién es...? .À qui sont...? (¿De quiénes son...?)

...à moi, à toi, à lui, à elle, à nous, à vous, à eux, à elles.

.Pasado reciente: **VENIR DE + INFINITIVO** (acabar de hacer algo)

.Recuerda: -adjetivos posesivos (un solo poseedor):

Mon, ton, son /

Mes, tes, ses

Ma, ta, sa /

-adjetivos demostrativos: ce, cet, cette, ces.

-presente del verbo VENIR: je viens, tu viens, il/elle vient, nous venons, vous venez, ils/elles viennent.

### 6.- Vocabulaire:

#### Familia:

la belle-soeur:cuñada  
le beau-frère:cuñado  
la petite-fille:nieta  
le petit-fils:nieto  
les petits-enfants:nietos

#### Profesiones:

coiffeur/coiffeuse:peluquero  
commerçant/e:comerciante  
banquier/banquière:banquero  
musicien/musicienne:músico  
horloger/horlogère:relojero

#### Prendas de vestir:

un tricot=un pull:jersey, chaleco de lana  
un short:un pantalón corto  
un bonnet:gorro de lana  
un cache-nez:bufanda  
les gants:gantes

une horloge:reloj de pared  
une montre:reloj de pulsera  
un réveil:reloj despertador

#### Expresiones:

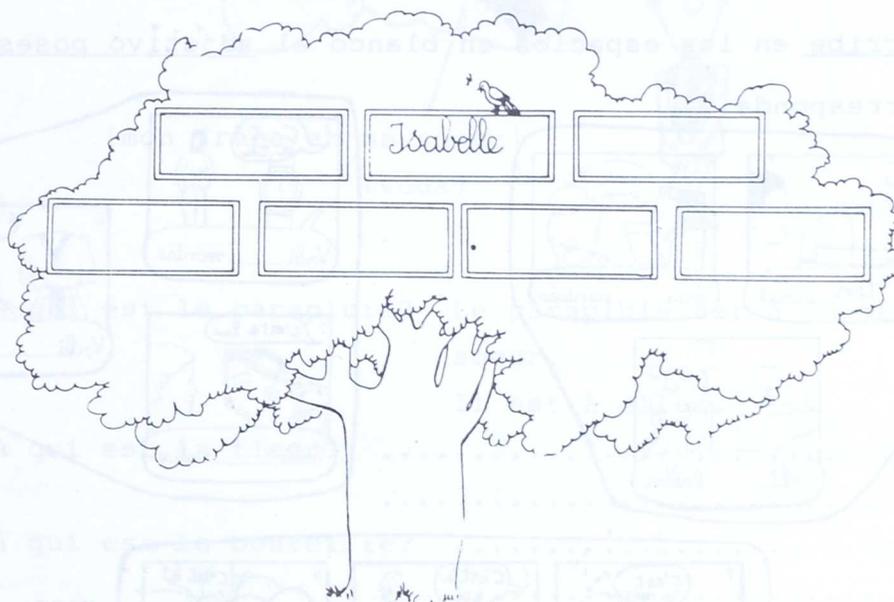
Quel courage!:¡Qué valor! ¡Qué atrevimiento!  
Je viens de louer:acabo de alquilar  
Nous venons de parler:acabamos de hablar  
Assez amusant:bastante simpático, divertido  
Je te souhaite:te deseo

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1.- L'arbre des prénoms.

Lee detenidamente la lectura y escribe en la casilla correspondiente, "les prénoms" de cada uno de ellos.

J'ai 16 ans et m'appelle Isabelle. Ma soeur Delphine a 18 ans et Fabien, mon frère, a 14 ans. Mon père (il a 40 ans) s'appelle François Duval et ma mère (elle a 39 ans) s'appelle Monique. Mon père a une soeur, Louise (elle a 38 ans). Ma mère a un frère, André Rivière (il a 44ans)



2.- Rellena los espacios en blanco de cada frase con la palabra adecuada:

petits-enfants    cousin    beau-frère    petit-fils  
belle-soeur    petite-fille

Ej.: Le fils de ton oncle est ton cousin  
 Le frère de ton père est \_\_\_\_\_ de ta mère  
 La soeur de ta mère est \_\_\_\_\_ de ton père  
 Tu est \_\_\_\_\_ de ta grand -mère  
 Ta soeur est \_\_\_\_\_ de ta grand -mère  
 Ta soeur et toi êtes \_\_\_\_\_ des grands-parents



3.- Completa los espacios en blanco con la palabra que falta:

| MASCULIN   | FÉMININ   |
|------------|-----------|
| .....      | Actrice   |
| .....      | Horlogère |
| Secrétaire | .....     |
| Employé    | .....     |
| .....      | Facteur   |
| Banquier   | .....     |
| Musicien   | .....     |
| .....      | Coiffeuse |

4.- Escribe en los espacios en blanco el adjetivo posesivo que corresponda:

mon  
ton  
son

1. C'est à lui.   
 Voilà ton anorak

2. C'est à moi.   
 Voilà mes pantalons

3. C'est à elle.   
 Voilà son ballon.

4. C'est à toi.   
 Voilà mon montre

5. C'est à lui.   
 Voilà sa valise

6. C'est à moi.   
 Voilà ma robe.

ma  
ta  
sa

7. C'est à moi.   
 Voilà mes lunettes

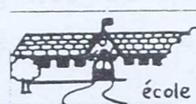
8. C'est à toi.   
 Voilà ton chats

9. C'est à lui.   
 Voilà ses ballons

mes  
tes  
ses

5.- Fíjate en los modelos y escribe el artículo indeterminado (A), determinado (B) o el adjetivo demostrativo (C) que convenga:

A: un, une, des. B: le, la, l', les. C: ce, cet, cette, ces.



|          |       |         |       |              |
|----------|-------|---------|-------|--------------|
| A un sac | ..... | .....   | ..... | .....        |
| B        | ..... | la moto | ..... | .....        |
| C        | ..... | .....   | ..... | ces lunettes |

6.- À qui est...? Observa el dibujo y las "pistas" que te damos y contesta según el modelo:

(ma mère et ma soeur) (elles)

(mon père et mon oncle)  
(eux)

(moi et toi) (nous)

(mon grand-père) (lui)



(mon frère et ma soeur)  
(vous)



Ej.: À qui est le parapluie? Le parapluie est à ma mère et à ma soeur.

Il est à elles.

À qui est la fleur? .....

À qui est la bouteille? .....

À qui sont les cigarettes? .....

À qui est la montre? .....

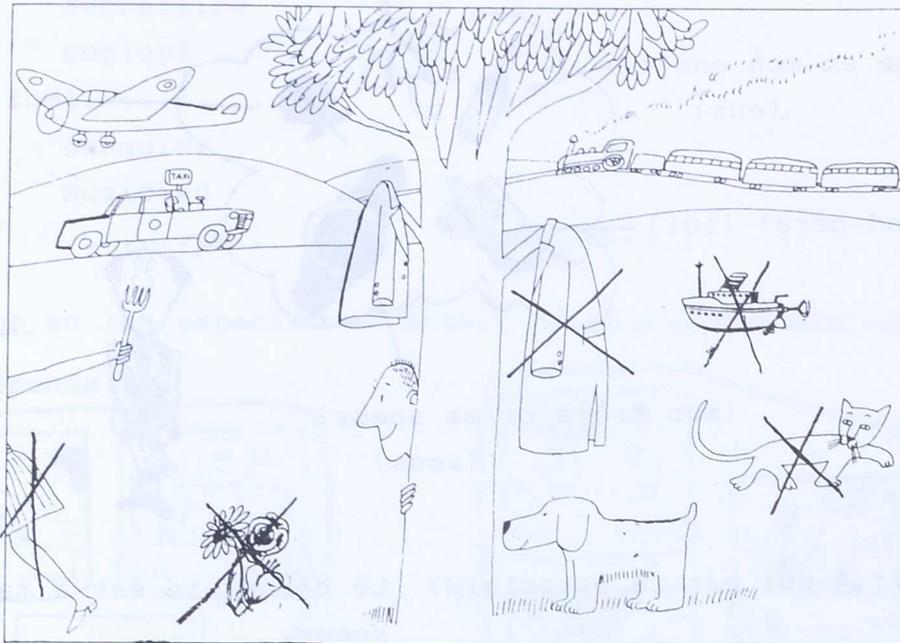
7.- Escribe las preguntas que correspondan a estas respuestas:

- ..... C'est un cahier.
- ..... Cette cravate est à mon père.
- ..... 49, Boulevard Saint Michel.
- ..... C'est le 230047.
- ..... Nous venons d'acheter un cadeau.
- ..... Je porte un tricot, un pantalon blanc et des chaussures.

8.- Observa el dibujo. Después escribe lo que hay y lo que no hay (Aquellas cosas que aparecen tachadas significan que no estarían en él). Puedes colorearlo.

Il y a...

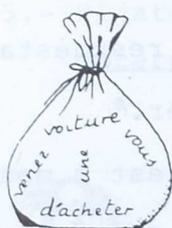
Il n'y a pas de ...



Ej.: Il y a un avion mais il n'y a pas de voiture.

- 1.- .....un chien mais .....chat.
- 2.- ..... mais.....manteau.
- 3.-.....un arbre mais.....fleurs.
- 4.-..... mais.....femme.
- 5.- .....un train mais.....bateau.

9.- Dentro de cada bolsa hay una frase. Ordénala y escríbela.



Ej.: Vous venez d'acheter une voiture.

.....  
 .....  
 .....  
 .....



UNITÉ 3.- FELIPE GONZÁLEZ EST PLUS JEUNE QUE FRANÇOIS MITTERRAND.1.- Cómo proposer algo: Aceptar o rechazar

Proposer quelque chose: Accepter ou refuser

Au restaurant.-

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

## Dialogue 1



## Dialogue 2



## L'article partitif

|           | phrase affirmative |                     | phrase négative      |
|-----------|--------------------|---------------------|----------------------|
|           | masculin           | féminin             |                      |
| singulier | <u>du</u> poulet   | <u>de la</u> salade | pas <u>de</u> filet  |
| pluriel   | <u>des</u> glaces  |                     | pas <u>de</u> glaces |

Observaciones: De la= de l' delante de vocal: de l'eauDe + vocal= d': pas d'eau

Lecture: Aujourd'hui nous allons manger au restaurant "Du Lion d'or". Dans la carte il y a beaucoup de plats. Nous pouvons prendre une entrée, de la viande ou du poisson, du fromage et aussi un bon dessert...

Mais attention aux prix!

Actividad oral.- Fíjate en el menú. Responde a las preguntas que te hacemos en forma afirmativa o negativa según corresponda.

| Restaurant<br>du Lion d'or  |   |
|---|---|
| 20, RUE LÉONARD DE VINCI, BLOIS 41000.<br>TEL : 16.54.01.27.36.                       |   |
| ENTRÉES   | salade de tomates 8,50<br><del>œuf mayonnaise</del> 5,50  |
|      |   |
| VIANDES   | <del>le filet de boeuf</del> 33,00<br>le poulet rôti 25,00<br><del>l'escalope de veau</del> 31,00 |
|      |   |
| POISSONS  | <del>truite aux amandes</del> 26,00<br>filets de sole à la crème 31,50                            |
| tous nos plats sont servis avec légumes :<br>pommes frites, haricots verts, ou salade |   |
|      |   |
| FROMAGES  | camembert 9,50<br><del>yaourt au sucre</del> 3,50   |
|    |   |
| DESSERTS  | tarte aux pommes 11,00<br><del>crème caramel</del> 8,00<br><del>glaces</del> 10,00                |
|    |   |
| BOISSONS  | eau minérale (1/2) 5,50<br>jus d'orange 6,00<br>lait (le verre) 4,00<br>bière 6,50                |
|    |   |
|   | vin en carafe 25 cl 50 cl   |
|   | rouge 4,80 9,60<br>rosé 4,80 9,60<br>blanc 6,50 13,00   |
| Service 15 % non compris  |   |

Qu'est-ce que tu peux manger?

Je peux manger de la salade de tomate, mais je ne peux pas manger de filet de boeuf.

filet de boeuf=filete de buey

poulet rôti=pollo asado

escalope de veau=escalope de ternera

truite aux amandes=trucha con almendras

filets de sole à la crème=

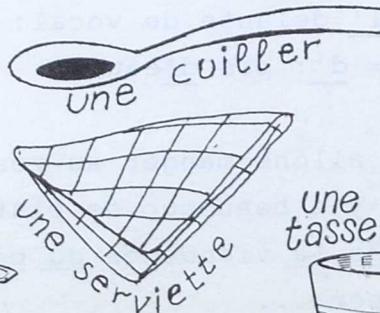
filetes de lenguado con crema

tarte aux pommes=tarta de manzanas

glaces=helados

2.- Pour manger, il faut:

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE



ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

3.- À quoi sert...? ...sert à + infinitivo

¿ Para qué sirve...? ... sirve para...

À quoi ça sert? Ça sert à + infinitivo

¿ Para qué sirve esto? Esto sirve para...



Le couteau sert à couper  
Ça sert à couper

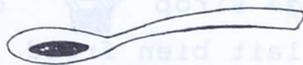
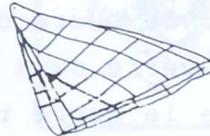
La fourchette sert à piquer  
Ça sert à piquer



Le verre sert à boire  
Ça sert à boire



La serviette sert à se nettoyer  
Ça sert à se nettoyer



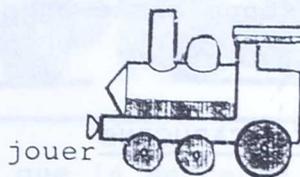
La cuiller sert à manger  
Ça sert à manger

**Actividad oral.**- Mira los objetos. Responde a las preguntas:

À quoi ça sert? À quoi sert...?



lire



jouer



écrire



faire du sport



regarder

4.- Presente de los verbos:

**SERVIR** (servir)

Je sers

Tu sers

Il/Elle sert

Nous servons

Vous servez

Ils/Elles servent

**BOIRE** (beber)

Je bois

Tu bois

Il/Elle boit

Nous buvons

Vous buvez

Ils/Elles boivent

**LIRE** (leer)

Je lis

Tu lis

Il/Elle lit

Nous lisons

Vous lisez

Ils/Elles lisent

5.- Recette

ÉCOUTE

# "Folie d'amour"

Il faut: Du lait froid  
 du sirop de groseille (almíbar de grosella)  
 des pétales de fleur pour décorer  
 du sucre en poudre  
 2 pailles

Mets un peu de sucre en poudre dans une assiette.



Mouille le bord d'un grand verre avec de l'eau.

Retourne le verre et place-le  
 sur le sucre de l'assiette. Tourne  
 le verre deux ou trois fois pour  
 que le sucre reste collé sur le bord.



Verse deux doigts de sirop  dans ton verre.

Finis de remplir ton verre avec du lait bien froid.

Décore cette délicieuse boisson avec des pétales



de géranium, de rose, etc.



On recommande de déguster la "Folie d'amour"  
 avec la personne aimée en se regardant fixement dans  
 les yeux.

6.- Chanson: DANSONS LA CAPUCINE

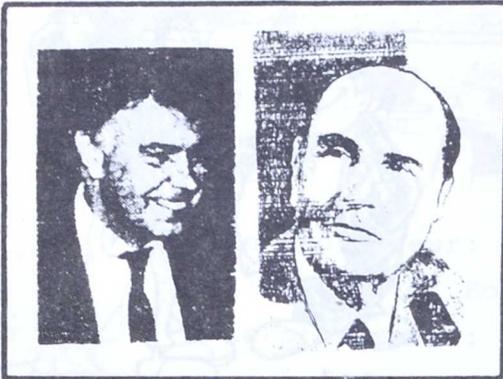
Dansons la capucine  
 (il) y a pas de pain chez nous  
 (il) y en a chez la voisine  
 mais ce n'est pas pour nous.

Dansons la capucine  
 (il) y a pas de vin chez nous  
 (il) y en a chez la voisine  
 mais ce n'est pas pour nous.

Chantons la capucine  
 (il) y a du plaisir chez nous  
 on pleure chez la voisine  
 on rit toujours chez nous.

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

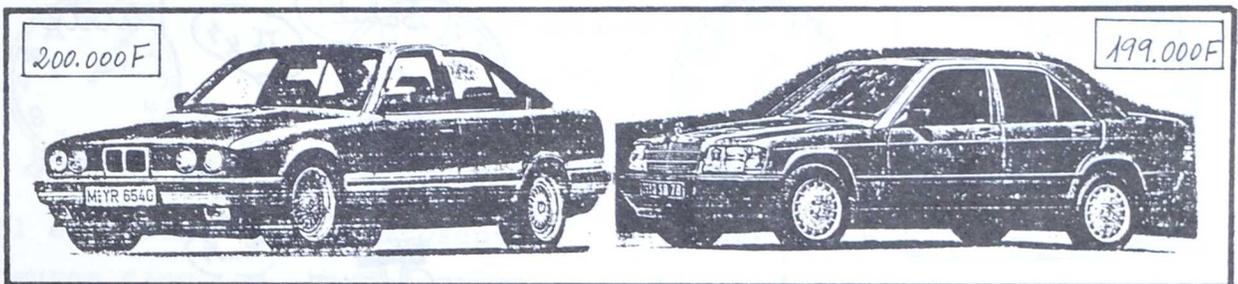
7.- Le comparatif avec les adjectifs  
 Comparar personas y cosas



Felipe González est **plus jeune que** François Mitterrand



Asterix est **moins fort qu'**Obelix



La B.M.W. est **aussi chère que** la Mercedes

Adjetivos contrarios:



M-F      M      F  
 jeune / vieux      vieille



M      F      M-F  
 fort / forte      faible



M      F  
 cher / chère



M-F  
 bon marché



Recuerda:

- a) plus...que (más...que)
- b) moins...que (menos...que)
- c) aussi...que (tan...como)

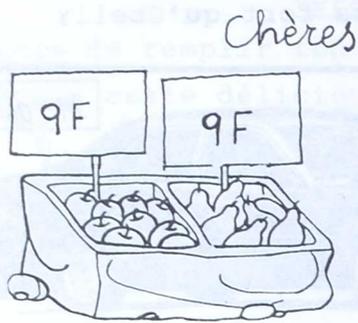
Actividad oral.- Haz las comparaciones. Utiliza el adjetivo que te damos.



Luc est plus grand que Pierre



Charles est.....



Les pommes sont.....  
..... les poires



Le français est.....  
..... le chinois



Monsieur Martin est.....  
.....



La fille est.....  
l'enfant

8.- Preguntar y decir la hora

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE



Dialogue 3

-Le professeur: Bonsoir mademoiselle. Quel est votre nom?  
 -L'étudiante: Bonsoir madame. Je m'appelle Anne Régnier.  
 -Le professeur: Vous êtes en retard, Anne. Le cours commen-  
 ce à six heures et il est six heures dix.  
 -L'étudiante: Excusez-moi, madame. Dans ma montre il est  
six heures moins cinq.

Quelle heure est-il?



Il est deux heures cinq



Il est sept heures moins dix



Il est une heure vingt-cinq



Il est huit heures moins vingt

Actividad oral:

Quelle heure est-il ?

Il est .....  
 .....



Il est.....  
 .....

Il.....  
 .....

.....  
 .....

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1.- Pour faire des crêpes

Escribe fijándote en el dibujo los ingredientes que son necesarios (il faut...) para hacer este típico dulce francés. Los que están tachados (il ne faut pas...) no se necesitarían. ¡Ojo! debes emplear bien los artículos partitivos.



IL FAUT:

du lait

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

IL NE FAUT PAS:

de chocolat

.....  
 .....

2.- Le cocktail fou (El cóctel loco)

Un grupo de alumnos mezclará varios líquidos no tóxicos.

Otro grupo o un solo alumno debe adivinar la composición del cóctel haciendo preguntas y probando la bebida.

Ejemplo: -il y a du lait?

-Oui, il y a du lait

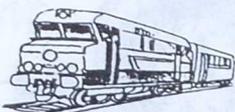
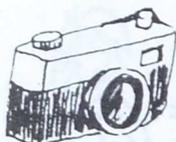
ou -Non, il n'y a pas de lait.

etc...

Cuando el grupo que sirve de "Conejillo de Indias" sepa de qué está compuesto el cóctel, fabricará a su vez otro.

3.- Escribe para qué sirven cada una de las siguientes cosas.

À quoi ça sert?



Ça sert à faire  
des photos.

.....  
 .....

4.- Escribe los imperativos que aparecen en la receta "Folie d'amour" y pon al lado el infinitivo del verbo al que pertenecen.

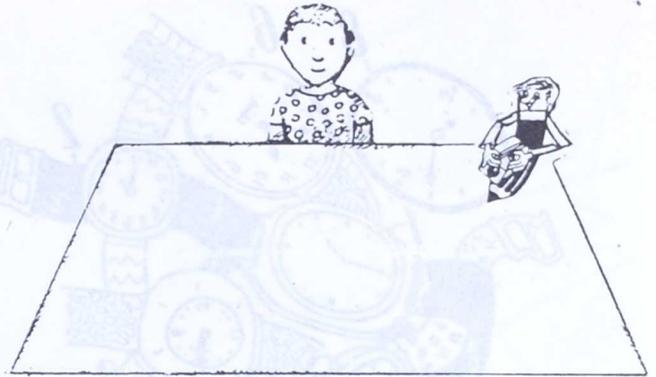
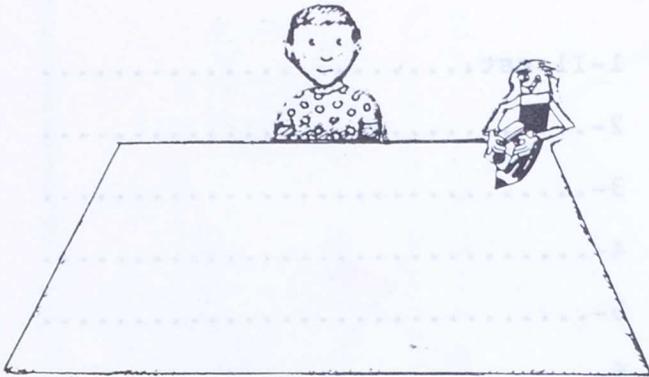
Ej. Mets, Mettre

.....  
 .....

# DESSINE!

5.-

(dibuja)



Sur la table il y a trois verres et un couteau.

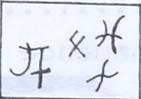
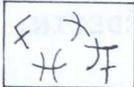
Sur la table il y a une assiette, une fourchette et deux tasses.

6.- Utilizando los adjetivos que tienes entre paréntesis, escribe las comparaciones adecuadas.

a)  L'avion.....:.....  (rapide)

b)  ..... les éléphants 

(petits)

c)  Le japonais ..... le chinois  (difficile)

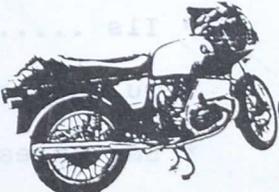
d)  .....

 (jeune)

e)  .....

 (gros)

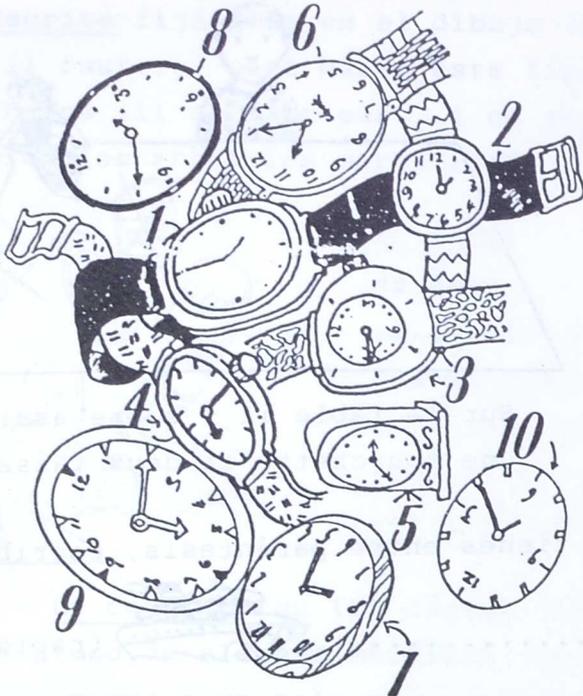
f)  .....

 (cher)

7.- Haz por escrito la Actividad oral de la página 6.

8.- Escribe las horas que marcan estos relojes.

Quelle heure est-il?



- 1-Il est.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....
- 6-.....
- 7-.....
- 8-.....
- 9-.....
- 10-.....

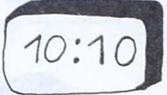
9.- Completa el siguiente diálogo. (Te puede ayudar el que tienes en la página 7)

LE MÉDECIN: Bonjour..... Quel est.....?

LE MALADE: ..... Je m'appelle.....

LE MÉDECIN: Vous êtes..... La consultation commence à dix heures, et il est.....

LE MALADE: Excusez-moi,..... Dans ma montre il est.....



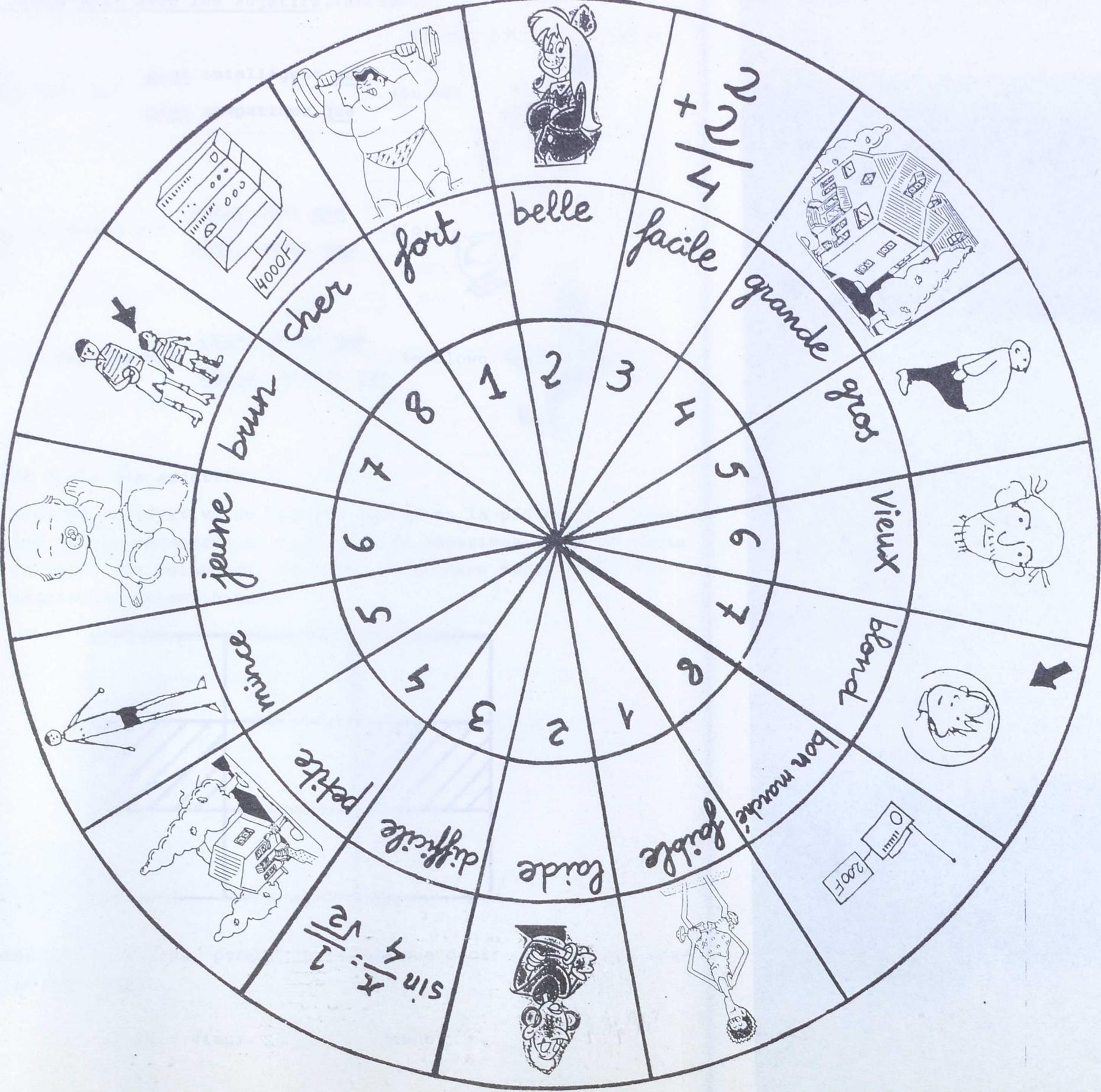
10.- Completa los espacios en blanco de cada frase, con las formas del verbo **BOIRE** o **LIRE** que corresponda.

- \* Nicolas ne ..... pas de vin.
- \* Nous ..... de l'eau minérale.
- \* Ils ..... un livre très amusant.
- \* Qu'est-ce que vous .....?
- \* Les amies d'Anne ne ..... pas de bière.
- \* Mon frère ..... un roman de Victor Hugo.

UNITÉ 4.- CONTRAIRES

1.- Contraires (Contrarios)  
Adjetivos contrarios

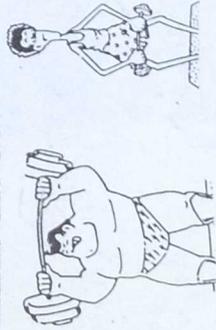
ÉCOUTE , RÉPÈTE ET REGARDE



Fíjate cómo describimos personas, animales o cosas:

Il est gros

Il est mince



C'est un bon chien

C'est un mauvais chien



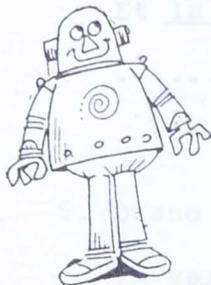
C'est une grande maison

C'est une petite maison



2.- Le comparatif avec les adjectifs. (Recuerda)

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE



Roby est plus intelligent que son ami  
plus sympathique que



Le canard est aussi joli que l'oie  
aussi calme que



Le fantôme est moins grand que le clown  
moins amusant que



Actividad oral: les adjectifs.

Bingo: Escribe un adjectif de los que tienes en la página 1 en cada uno de los recuadros. Si escuchas tus adjectivos según se vayan cantando las bolas, los tachas. Quien primero tache todos sus adjectivos, cantará bingo.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Actividad oral: Escucha, porque tú tienes que decir el adjectivo contrario al que oigas.

Ej.: vieux.....jeune

3.- Le temps. Révision

le jour

Nous sommes le 18 janvier. C'est le 18 janvier.

8,00 9,00 10,00 11,00 12,00 le matin

13,00 14,00 15,00 16,00 17,00 18,00 19,00 l'après-midi

20,00 21,00 22,00 le soir

23,00 24,00 1,00 2,00 la nuit

la semaine

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE  
 Avant-hier hier Aujourd'hui Demain Après-demain

l'année

|  |                            |                          |           |                                     |         |
|--|----------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------------------|---------|
| JANVIER<br>19: Jour de l'An<br>Nouvel An | FÉVRIER                    | MARS<br>21: le printemps | AVRIL MAI | JUIN<br>21: l'été                   | JUILLET |
| AOÛT                                     | SEPTEMBRE<br>21: l'automne | OCTOBRE                  | NOVEMBRE  | DÉCEMBRE<br>21: l'hiver<br>25: Noël |         |

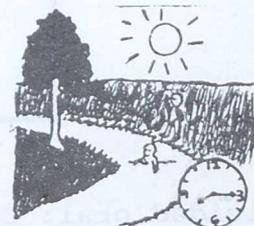
On dit: en mars..., en avril..., en octobre  
 Au mois de juin..., au mois de décembre  
 Au printemps, en été, en hiver, en automne

**Actividad oral:** Responde a las preguntas que escuches

1. Quel jour sommes-nous?  
 Nous sommes.....



2. Quelle saison tu préfères?  
 Je préfère.....



3. Quand est la fête de Noël?  
 Le.....

|     |               |
|-----|---------------|
| Lun | 5 12 19 26    |
| Mar | 6 13 20 27    |
| Mer | 7 14 21 28    |
| Jeu | 1 8 15 22 29  |
| Ven | 2 9 16 23 30  |
| Sam | 3 10 17 24 31 |
| Dim | 4 11 18 25    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>1990</p> <p>ENERO</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</p> | <p>FEBRERO</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28</p>         | <p>MARZO</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</p>     |
| <p>ABRIL</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28</p>                      | <p>MAYO</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</p>   | <p>JUNIO</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30</p>        |
| <p>JULIO</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</p>             | <p>AGOSTO</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</p> | <p>SEPTIEMBRE</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30</p>   |
| <p>OCTUBRE</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</p>           | <p>NOVIEMBRE</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30</p> | <p>DICIEMBRE</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31</p> |

4. Quel est le premier mois de l'année?  
Et le cinquième?

.....

5. Quand est-ce que tu vas à l'école?

Je vais à.....

|       |          |       |              |       |         |
|-------|----------|-------|--------------|-------|---------|
| 8.00  | le matin | 13.00 | l'après-midi | 20.00 | la nuit |
| 9.00  |          | 14.00 |              | 21.00 |         |
| 10.00 |          | 15.00 |              | 22.00 |         |
| 11.00 |          | 16.00 |              | 23.00 |         |
| 12.00 |          | 17.00 |              | 24.00 |         |
|       |          | 18.00 |              | 1.00  |         |
|       |          | 19.00 |              | 2.00  |         |

4.- Hablar de acciones pasadas.

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

Raconte-nous tes vacances.



Nous sommes allés dans les Alpes.



Qu'est-ce que vous avez fait?



Nous avons fait du ski.

Vous avez visité le Mont Blanc?



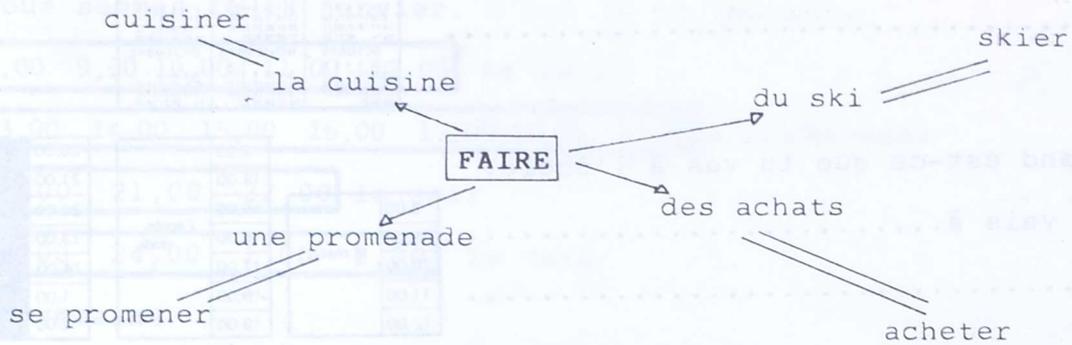
Oui. Nous avons pris un petit train pour faire le voyage.

Vous êtes revenus quand?



Hier matin. Nous avons dormi dans le train.

FAIRE + un nom expresa con frecuencia otro verbo más preciso



Ej.: Faire la cuisine → cuisiner

Actividad oral: Et toi, qu'est-ce que tu as fait pendant tes vacances?



lever



regarder



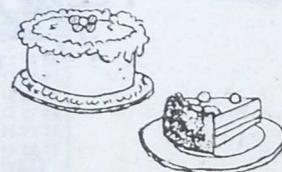
étudier



aller



manger



5.-

## ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

## Dialogue 1



- Alors vous aimez **notre** ville Sophie?
- Oui, j'aime beaucoup Évry. C'est très agréable et j'aime bien l'architecture moderne.
- Et **vos** travail, ça marche?
- Oui, je suis contente, ça marche assez bien.
- Vous avez des enfants, Sophie?
- J'ai un fils. Et **vos** enfants, ils ne sont pas là?
- Ils sont dans **leur** chambre. Ils font **leurs** devoirs.

Adjetivos posesivos. Varios poseedores.

|           |          |              |              |              |
|-----------|----------|--------------|--------------|--------------|
| singulier | masculin | <b>notre</b> | <b>vosre</b> | <b>leur</b>  |
|           | féminin  |              |              |              |
| pluriel   | masculin | <b>nos</b>   | <b>vos</b>   | <b>leurs</b> |
|           | féminin  |              |              |              |

- \* Varias personas poseen un solo objeto  
 nous avons un fils: c'est **notre** fils  
 ils ont une voiture: c'est **leur** voiture
- \* Varias personas poseen varios objetos  
 vous avez des chats: ce sont **vos** chats  
 elles ont des chaises: ce sont **leurs** chaises



Ils sont dans leur chambre.



Ils font leurs devoirs.

Actividad oral: Fíjate en el ejemplo y utiliza el adjetivo posesivo para varios poseedores que corresponda.

Ej.: Nous avons un fils ———> C'est notre fils



1. C'est votre crayon?..... Oui, c'est.....crayon



2. Nous avons trois filles. Ce sont.....filles.



3. Ton frère et toi avez une balle. C'est.....balle.



4. Vous avez cinq chemises. Ce sont.....chemises.



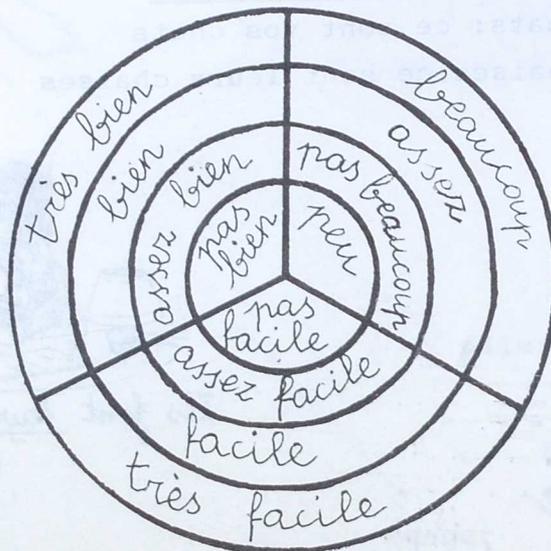
5. Mes amis ont un chien. C'est.....chien.



6. Elles ont quatre paires de chaussures. Ce sont.....  
chaussures.

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

6.- Grados de significación de adjetivos y adverbios.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1.- Encuentra en la sopa de letras 10 adjetivos de los muchos que podemos utilizar para describir a personas o cosas. Después **escríbelos**.



- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | F | X | Z | A | B | B | D | O | F |
| T | R | C | O | N | T | E | N | T | O |
| F | A | D | B | C | O | L | A | R | R |
| B | E | A | X | W | L | F | M | M |   |
| B | C | B | R | U | N | E | X | I | I |
| L | H | V | O | P | Q | R | G | N | D |
| O | P | S | T | U | V | W | R | C | A |
| N | P | E | T | I | T | Z | A | E | B |
| D | N | A | A | D | R | A | N | O | L |
| G | R | O | S | S | E | B | D | P | E |

- 6-.....
- 7-.....
- 8-.....
- 9-.....
- 10-.....

2.- Le jeu du téléphone. Qui parle à qui?

Completa los diálogos con la frase que corresponda de las que tienes a continuación.

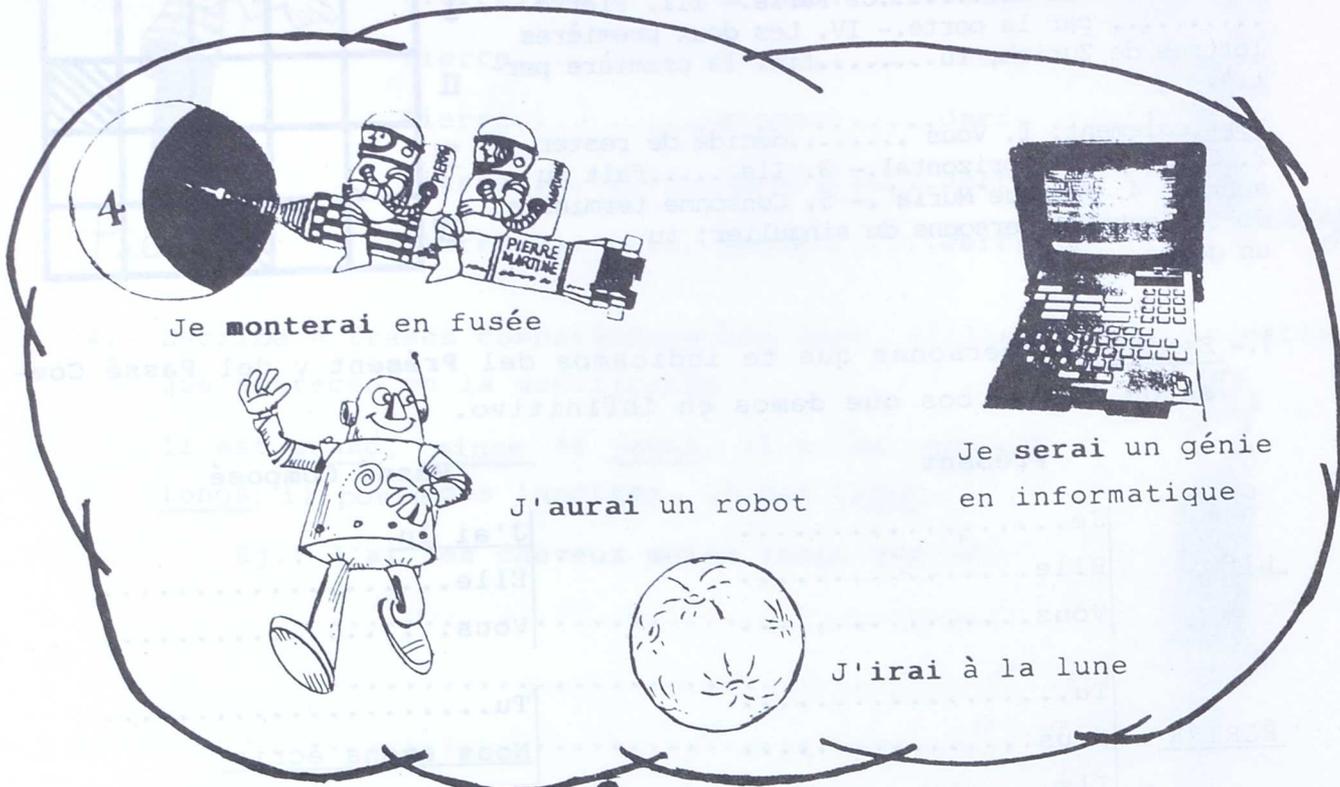
\*J'invite des amis demain après-midi. Tu viens François? \*Oui, je suis chez vous dans une heure. \*À 18h15, tous les jours, madame. \*Ma télévision ne marche plus. Vous pouvez venir la réparer? \*D'accord! J'apporte des disques. \*Le train pour Rome part à quelle heure, s'il vous plaît?



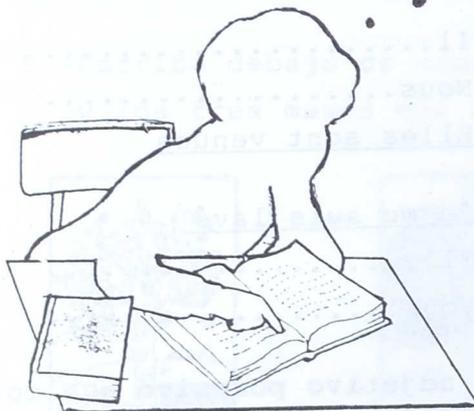
UNITÉ 5.- L'an 2000

1.- Expresar planes futuros. (Le futur)

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE



Il rêve... Quand je serai grand...



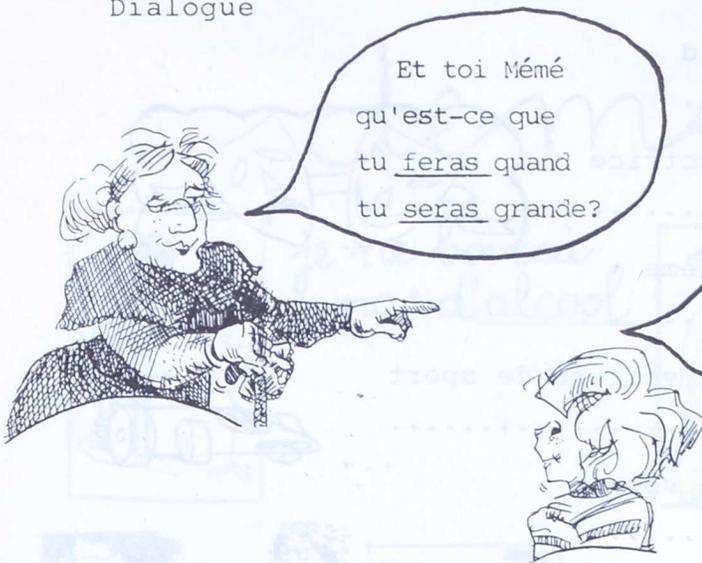
Le futur des verbes être, avoir, aller, monter

|        |         | je, j'       | tu         | il, elle  | nous        | vous       | ils, elles  |
|--------|---------|--------------|------------|-----------|-------------|------------|-------------|
| verbe  | radical | terminaisons |            |           |             |            |             |
| être   | se-     |              |            |           |             |            |             |
| avoir  | au-     |              |            |           |             |            |             |
| aller  | i-      | <u>rai</u>   | <u>ras</u> | <u>ra</u> | <u>rons</u> | <u>rez</u> | <u>ront</u> |
| monter | monte-  |              |            |           |             |            |             |

2.- Le futur (continuation)

## ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

Dialogue



Je serai journaliste, j'écrirai  
de bons articles avec mon frère,  
parce qu'il sera photographe.  
Nous travaillerons ensemble.

## AVOIR

J'auraiTu aurasIl/Elle auraNous auronsVous aurezIls/Elles auront

## ÊTRE

Je seraitu serasIl/Elle seraNous seronsVous serezIls/Elles seront

Actividad oral: Responde a la pregunta. Et toi, qu'est-ce que tu feras quand tu seras grand/grande?

1.



Avoir



2.



3.



Aller

Être

4.



Faire

5.



Travailler

**Actividad oral:** Transforma las frases de afirmativa en negativa o al contrario según las escuches.

1.- Expr. . Nous irons à Madrid  
.....

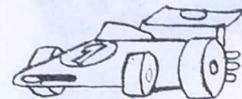
. Elle ne sera pas actrice  
.....

. Vous écrirez un poème  
.....

. Tu n'auras pas une voiture de sport  
.....

. Ils feront un long voyage  
.....

. Je parlerai avec le professeur  
.....



3.- Les pronoms personnels (Objet direct)

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE



Actividad oral: Transforma estas frases empleando los pronombres personales.

# demain



je ne boiver  
pas d'alcool



j'achèterai un  
pantalon

je ferer  
de la gym  
nastique



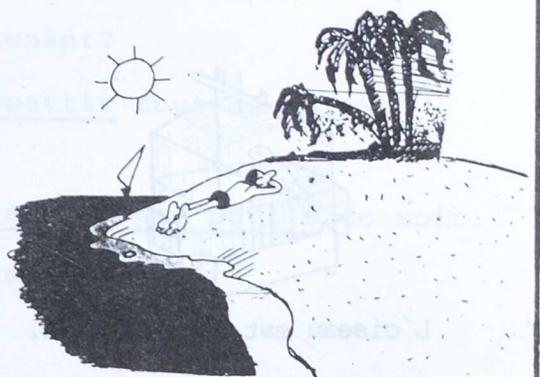
je ne fumer  
erai pas  
de cigarettes



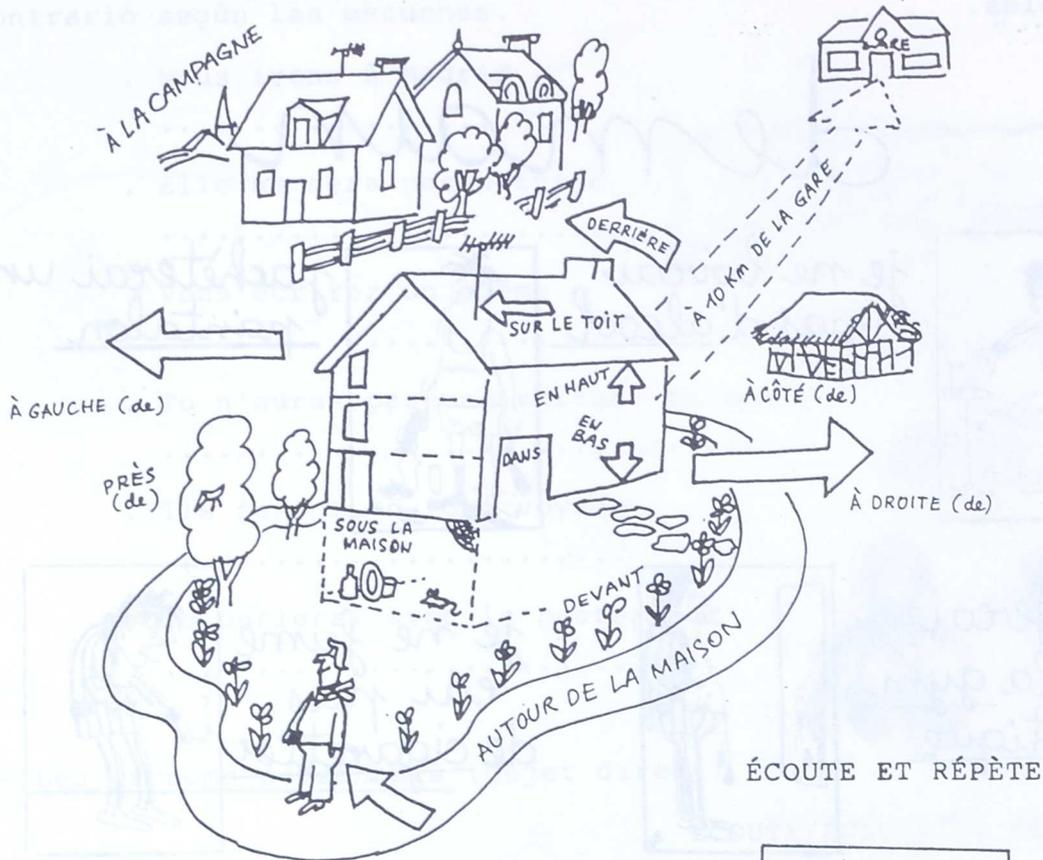
oui, demain, sans faute !

## Poème

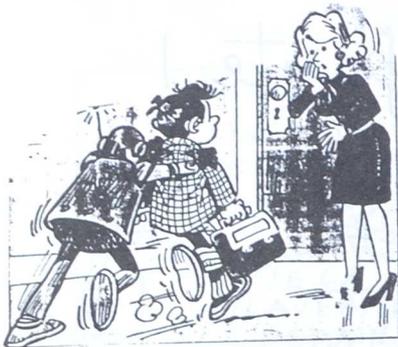
Un jour nous partirons  
Sans rien dire à personne  
Un jour nous partirons  
nous irons loin d'ici.  
Un jour nous partirons  
Sans rien dire à personne  
Un jour nous partirons  
Loin d'ici, à Tahiti.



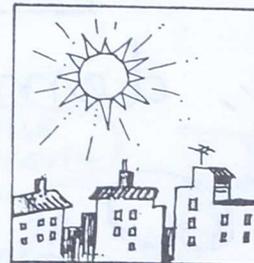
4.- Lieux: Localisation



ÉCOUTE ET RÉPÈTE



Où est...?  
Où sont...?



Le soleil est **en haut** et les maisons sont **en bas**.

Jerry est **devant** sa mère et Roby est **derrrière** Jerry.



L'oiseau est **dans** la cage.



Le monsieur et la dame sont **autour de** la table.

Actividad oral: Responde según la pregunta que escuches.

Ces personnes sont...



Le clown est...

Le fantôme est...



La lune est...

La maison est...



Le lion est ...



5.- Cómo hablar de lo que se va hacer o no se va hacer en un futuro muy próximo (Futur proche)

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE



- Tu pars maintenant?

- Oui, je vais partir tout de suite.

Et toi?

- Non, moi je ne vais pas partir ce soir.

Je partirai demain.

Presente del verbo ALLER + Verbo en Infinitivo

**Actividad oral:** Contesta a las preguntas: primero transforma la frase haciéndola negativa; después, empleando el futuro simple.



- Vous allez regarder le film?
- Non, .....aujourd'hui
- Nous .....demain.

## BIBLIOTHÈQUE

Silence



- Tu vas lire ce livre maintenant?
- Non, .....
- Je le .....la semaine prochaine.

6.- Phonétique (Repaso)

## ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

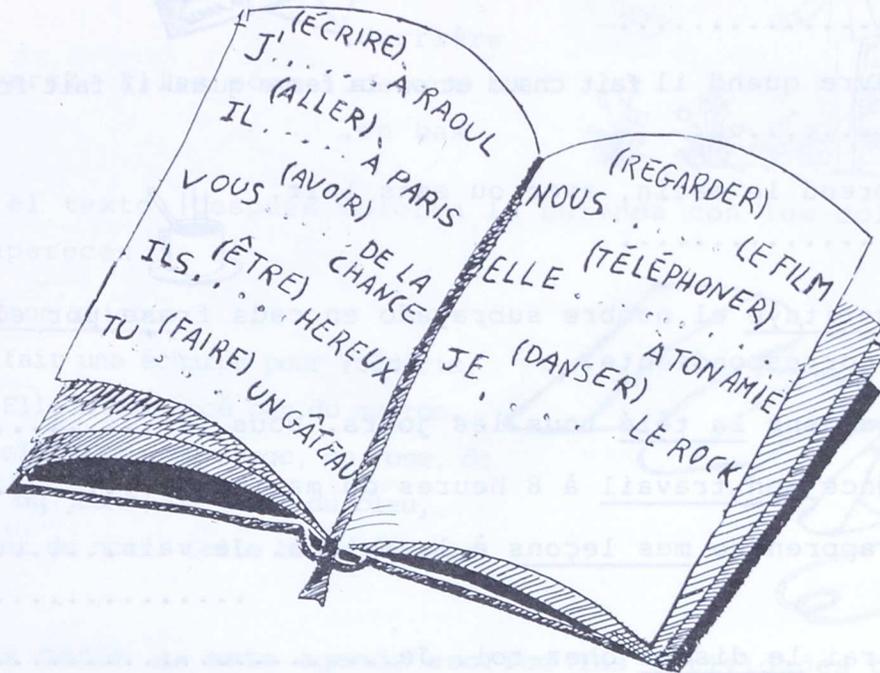
Sonido /ə/Sonido /e/Sonido /ɛ/demaingéniederrièreseraià côtésemainedevantfuséefairefenêtreallerpoème

- \* Le professeur est à côté de la fenêtre.
- \* Je lirai les poèmes devant mes copains.
- \* Demain nous ferons les exercices de français.



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

1.- Rellena los espacios en blanco con las personas del futuro que corresponda de los verbos que tienes entre paréntesis.



- 2.- Haz en tu cuaderno de ejercicios la Actividad oral de la pág. 3.
- 3.- Este niño recuerda la tabla del 9, pero no sabe en qué orden están colocados los números. Ayúdale: 1º ordena los números y después escribe qué números son.

9 × 5

|      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| = 72 |      |      |      |      | = 27 |
| = 90 | = 9  | = 18 | = 45 | = 81 |      |
|      | = 63 | = 54 | = 36 |      |      |

- 1. 9x1= 9 neuf
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....

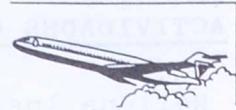


- 6. ....
- 7. ....
- 8. ....
- 9. ....
- 10. ....

4.- Devinettes

\* On **le** prend pour aller très loin ou très vite.

.....



\* On **les** écrit en vacances aux amis.

.....



\* On l'ouvre quand il **fait** chaud et on **la** ferme quand il fait froid

.....



\* On **le** prend le matin, avec ou sans lait.

.....



Ahora, sustituye el número subrayado en cada frase por el pronombre personal correspondiente.

-Nous regardons la télé tous les jours. Nous.....

-Je commence mon travail à 8 heures du matin. Je.....

-Je vais apprendre mes leçons à la maison. Je vais.....

.....

-J'écouterai le disque chez-toi. Je.....

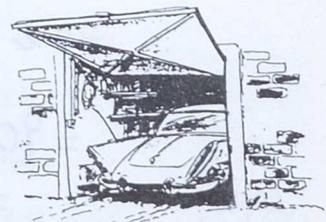
5.-Para cada dibujo tienes tres respuestas, subraya la que sea la verdadera en cada caso.

Où est...? Où sont...?

-Le chat? Il est .sur la table  
 .sous la table  
 .dans la table



-La voiture? Elle est .dans le garage  
 .sous le garage  
 .à coté du garage



-Le chien? Il est .autour de la femme  
 .devant la femme  
 .sur la femme



- .en bas  
 -L'oiseau? Il est .en haut  
 .sur la fenêtr



- .derrière  
 -Les fleurs? Elles sont .devant  
 .en bas

6.- Lee el texto. Después colorea la bufanda con los colores que en él aparecen.

Marianne tricote

Elle fait une écharpe pour Frédéric,  
 son ami. Elle a commencé par du marron.

Puis elle a mis du rouge, du rose, de  
 l'orange, du jaune, du vert, du bleu,  
 du blanc et du noir. Quelle belle écharpe!



7.- Con los datos de esta agenda escribe las actividades que van a realizarse. (Futur proche)

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| À 10 h 15: acheter le pain  | À 15 h 15: acheter le cadeau   |
| À 11 h: faire le marché     | À 17 h 45: jouer au tennis     |
| À 11 h 30: aller à la poste | À 19 h: regarder la télévision |

Ej.: 1. (je) À dix heures et quart, je vais acheter le pain.

2. (il) .....

3. (vous) .....

4. (elles) .....

5. (tu) .....

6. (nous) .....

8.- Devinette

-Yves est plus grand que Rémi.

-Rémi est plus grand que Philippe mais plus petit qu'Eric.

-Éric est plus grand que Rémi mais plus petit qu'Yves.

Quel est le plus petit? C'est.....

Quel est le plus grand? C'est.....

UNITÉ 6.- PRÉDICTIONS

1.- Prédire l'avenir. (Predecir el futuro)

Si tu veux savoir ce que dit la voyante, regarde dans la boule magique.

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE



Vous n'aurez pas la grippe cet hiver

Vous gagnerez un éléphant à la tombola.



Vous n'aurez pas d'enfants.



Vous ferez un long voyage



Vous tomberez du 5<sup>ème</sup> étage mais ce ne sera pas grave.

Vous rencontrerez la femme de votre vie.



Actividad oral:

Predicciones positivas

Predicciones negativas

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

## 2.- L'HOROSCOPE

¿Qué te sucederá el próximo año?

ÉCOUTE



CAPRICORNE

(Déc. 22 - Jan. 20)

Tu seras heureux.



VERSEAU

(Jan. 21 - Fév. 19)

Tu seras malheureux



POISSONS

(Fév. 20 - Mar. 20)

Tu travailleras  
beaucoup.

BÉLIER

(Mar. 21 - Avr. 20)

Tu tomberas amou-  
reux.

TAUREAU

(Avr. 21 - Mai 21)

Tu ne feras pas  
de voyage.

GEMEAUX

(Mai 22 - Juin 21)

Pas de problème  
avec ta famille.

CANCER

(Juin 22 - Juil. 23)

Tu rencontreras  
une personne intéres-  
sante.

LION

(Juil. 24 - août 23)

Tu réussiras un  
examen.

VIERGE

(Août 24 - Sep. 23)

Tu visiteras une  
vieille amie.

BALANCE

(Sep. 24 - Oct. 23)

Tu seras un bon  
sportif.

SCORPION

(Oct. 24 - Nov. 22)

Tu gagneras beau-  
coup d'argent.

SAGITTAIRE

(Nov. 23 - Déc. 21)

Tu n'auras pas de  
problème à l'école.

Actividad oral: Responde con tus datos.

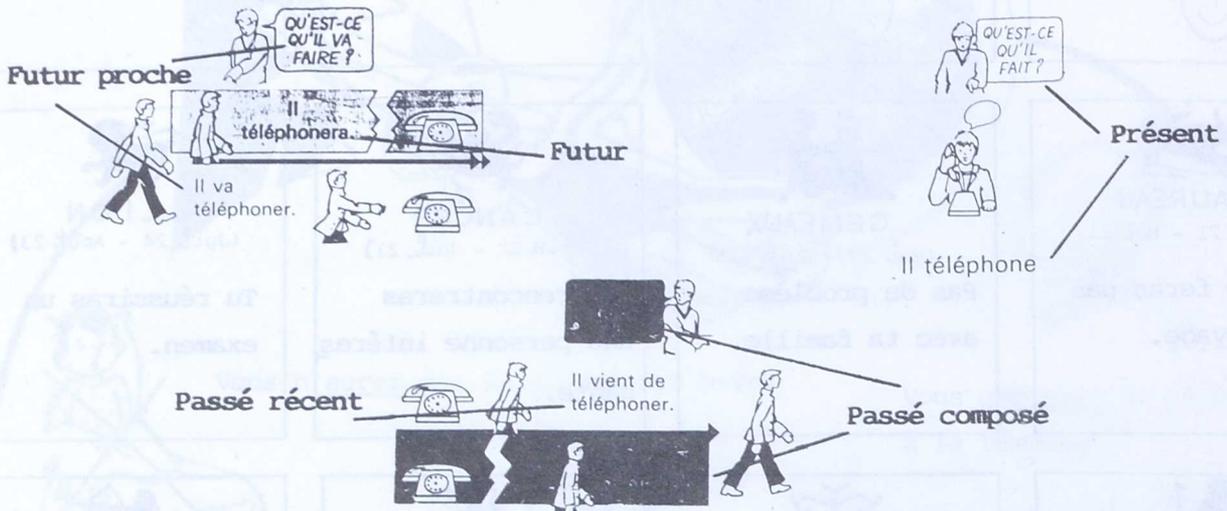
TON SIGNE: \_\_\_\_\_

DATE DE NAISSANCE: \_\_\_\_\_

PRÉDICTION: \_\_\_\_\_

3.- Cuadro resumen de los tiempos verbales ya conocidos

ÉCOUTE ET RÉPÈTE



Actividad oral: Responde según la pregunta que escuches.

1. Faire



2. Manger



3. Lire



4. Téléphoner



5. Aller



4.- Expresar sensaciones físicas y dar un consejo:

ÉCOUTE ET RÉPÈTE

Qu'est-ce qu'ils peuvent faire?



Elle a faim —————> Elle peut acheter un sandwich



Il a peur —————> Tu peux rester avec lui



Elle a froid —————> Elle peut mettre un autre manteau



Il a soif —————> Il peut boire de l'eau

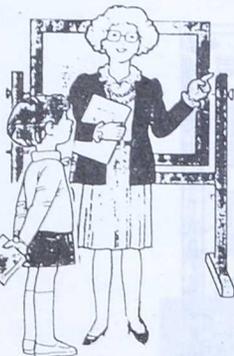


Elle a chaud —————> Elle peut prendre une douche



Il a sommeil —————> Il peut aller au lit

**Actividad oral:** Qué consejos pueden pedir estas personas en las diferentes situaciones. (Haz tú la pregunta)



1.

.....?  
.....un livre de Jules Verne



2.

.....?  
..... aller au cinema



3.

.....?  
..... du poisson



4.

.....?  
.....une jupe

5.- Saber elegir o mostrar algo a alguien.

Pronoms Démonstratifs

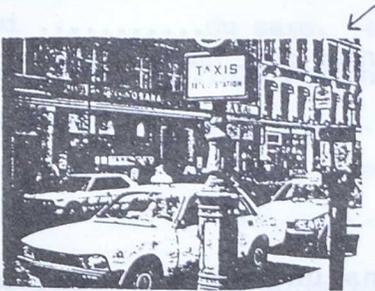
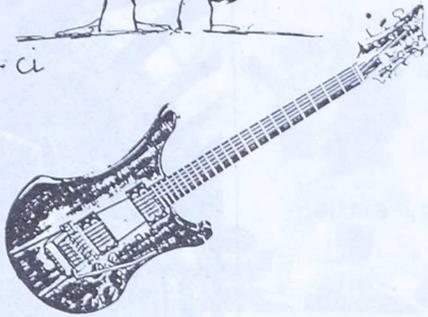
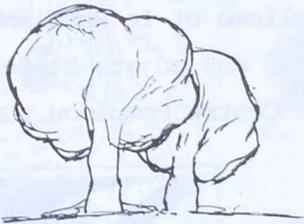
ÉCOUTE ET RÉPÈTE



Actividad oral: Responde a las preguntas que escuches

Quel.....  
 Quels.....  
 Quelle.....  
 Quelles.....

tu préfères?



Pronoms Démonstratifs

Singulier

MASCULIN  
 FÉMININ

celui-ci  
 celle-ci

celui-là  
 celle-là

Pluriel

MASCULIN  
 FÉMININ

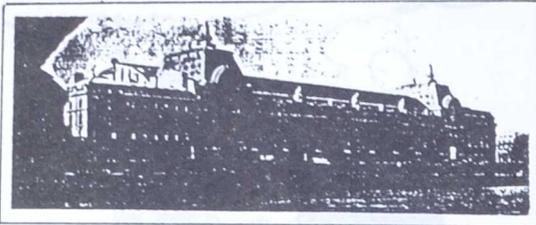
ceux-ci  
 celles-ci

ceux-là  
 celles-là

6.- Culture française. Le Paris d'aujourd'hui.

Francés Demostrativo

ÉCOUTE deux fois

L'ART À LA GARE.

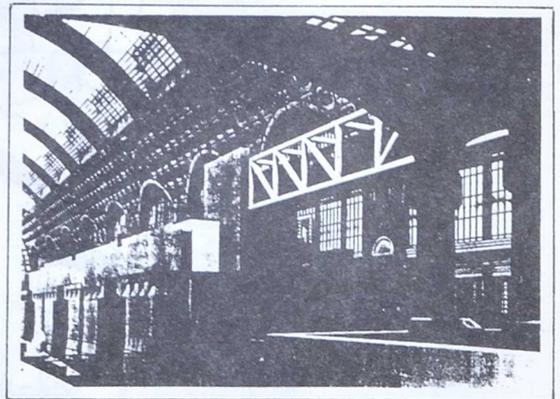
À Paris, il y a un nouveau musée dans une gare! Le musée d'Orsay qui a ouvert ses portes en décembre 1986, est logé dans une ancienne gare, au bord de la Seine et presque en face du célèbre musée du Louvre.

Dans cette immense gare, construite en 1900, vous trouverez douze mille peintures. Il y a les beaux tableaux des Impressionistes, comme "Le déjeuner sur l'herbe", d'Édouard Manet. Mais on trouve aussi beaucoup d'autres styles de la même époque, le Symbolisme et le Réalisme, par exemple.

Il y a aussi des sculptures, des meubles, des objets et des photos.

Le musée est presque aussi grand que le Centre Pompidou. On prévoit trois millions de visiteurs par an.

Un conseil: il est impossible de tout voir le même jour: faites une petite sélection.



Vocabulaire: **loger**=alojarse, colocar, situar  
**ancienne**=antigua  
**tableaux**=cuadros  
**presque**=casi  
**prévoir**=prever

1986=dix-neuf cent quatre-vingt-six / mille neuf cent quatre-vingt-six

1900=dix-neuf cents / mille neuf cents

## Actividad oral:

- 1- Qu'est-ce qu'il y a à Paris dans une gare?
- 2- Où est situé le nouveau musée?
- 3- Le musée est presque en face d'où?
- 4- Quel est le tableau d'Édouard Manet que tu peux trouver dans le musée d'Orsay?
- 5- Combien de visiteurs on prévoit par an?

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

1-Si observas el dibujo, nos hemos ido al circo. Lee detenidamente lo que harán cada una de las personas que en él actuarán, (la trapeceista, los payasos, ...). Después escribe en cada una de las frases que te damos la persona correcta del futuro que corresponda.



- 1. Lulu .....sans filet. 2. Les serpents d'Iris .....avec elle.
- 3. Popi Salami .....du saxo. 4. Mao .....une table.
- 5. Brutus .....dix personnes.
- 6. Les frères Salami ..... des tartes à la crème.
- 7. Bouboule ..... les spectateurs.
- 8. Les spectateurs ..... à six heures.

2-Completa los espacios dejados en blanco con la persona y el tiempo que corresponda.

| PASSÉ COMPOSÉ | PASSÉ RÉCENT           | FUTUR PROCHE       | FUTUR          |
|---------------|------------------------|--------------------|----------------|
| ils ont bu    | - .....                | - ils vont boire   | - .....        |
| .....         | -Elle vient de sauter- | .....              | - Elle sautera |
| J'ai lu       | -Je viens de lire      | -.....             | -.....         |
| .....         | -.....                 | -Vous allez écrire | -Vous écrirez  |
| Tu as chanté  | -.....                 | -Tu vas chanter    | -.....         |

3- **Escribe** lo que dice cada persona. Debajo escribe el consejo que tú le darías.

Qu'est-ce qu'ils peuvent faire?



Tu peux aller à la piscine



Tu.....



.....



.....



.....



.....

4- Sustituye cada palabra subrayada por el pronombre personal objeto directo adecuado.

Ej. Le professeur a cassé ses lunettes  
 Le professeur **les** a cassé.

\*Pierre arrête sa moto devant la maison  
 Pierre .....

\*J'ai vu un policier dans la rue  
 J'.....

\*Le voleur a pris les boîtes et il est parti  
 Le .....

\*Le directeur téléphone à la secrétaire  
 Le .....

5- Cada logotipo representa un deporte. **Escribe** debajo el nombre del deporte que es.

la natation



le football

la gymnastique

le tennis

le cyclisme

le ski

la voile

le yoga



l'équitation



le judo



la boxe



le rugby



6- **Escribe** oraciones utilizando cada una de las preposiciones que aparecen en los dibujos.



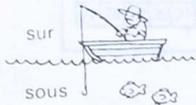
1. ....

2. ....



3. ....

4. ....

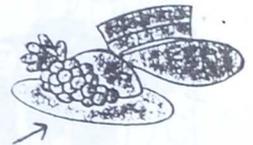


5. ....

6. ....

7- **Elige** la palabra correcta en cada pregunta **encerrándola** en un círculo. Después **escribe** la palabra que has elegido en la frase que tienes debajo.

1-Quels chapeaux tu préfères? **ceux-ci** / **ceux-là**



Je préfère.....

2-Quelle lampe tu préfères? **celle-ci** / **celle-là**



Je préfère.....

3-Quel chien tu préfères? **celui-ci** / **celui-là**



Je préfère.....

4-Quelles poupées tu préfères? **celles-ci** / **celles-là**



Je préfère.....

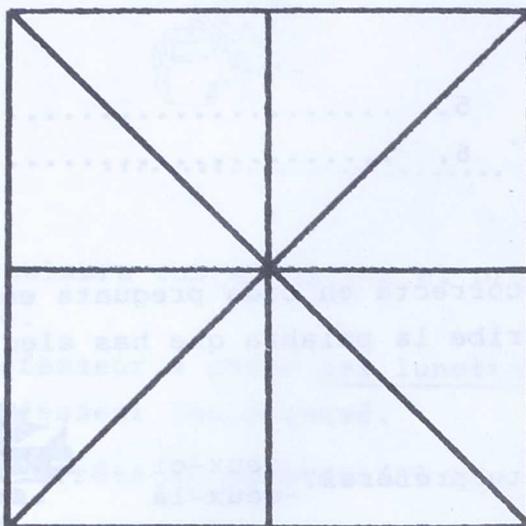
8.- Escribe en tu cuaderno de ejercicios la Actividad oral de la pág. 7.

9.- Jeu. LAS TRES EN RAYA

¿Sabes jugar a las tres en raya?. Ahora tienes la oportunidad de demostrarlo.

Te damos el tablero para jugar, aunque tú puedes preparar otro más grande. Cada vez que juguéis cogereis **tres fichas** para formar una frase **con sentido y gramaticalmente correcta**. Se juega como a las tres en raya: colocando las fichas en línea horizontal, vertical o en diagonal. Cada frase correctamente formada es un punto. En vuestro cuaderno anotareis cada punto que consigáis, y cada frase que logreis formar, pues de esta manera vuestro "profe" podrá corregiros si formais alguna frase incorrecta.

¡YA PODEMOS JUGAR!



Para jugar RECORTA 3 FICHAS (bien elegidas) para CADA JUGADA.

Puedes hacer tus propias fichas y así formar nuevas frases.

|        |                |       |               |                  |                |         |
|--------|----------------|-------|---------------|------------------|----------------|---------|
| J'irai | Nous<br>allons | chez  | une           | J'aurai          | faire          | voiture |
| du ski | Ils vont       | sont  | manger        | tout de<br>suite | Les<br>oiseaux | en haut |
| Vous   | est            | venez | La<br>rivière | d'arri-<br>ver   | en bas         | Louis   |

UNITÉ 7.- LES COMPARATIFS.1.- Le comparatif avec les noms.

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE



Chez moi il y a plus de disques de rock que de jazz



| OCTOBRE |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|
|         | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 6       | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 13      | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 20      | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 27      | 28 | 29 | 30 | 31 |

Le mois d'octobre a autant de jours que le mois de décembre.

| DÉCEMBRE |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|
|          |    | 1  | 2  | 3  |
| 5        | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 12       | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 19       | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 26       | 27 | 28 | 29 | 30 |



La famille Dupont a moins d'enfants que la famille Dubois.



## RECUERDA:

plus de (d')...que (más...que)  
 moins de (d')... que (menos... que)  
 autant de (d')... que (tanto... como)

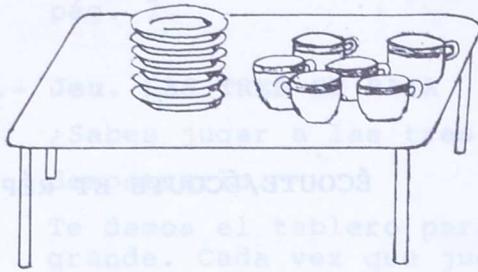
- \* Il gagne plus d'argent que toi.
- \* J'ai autant d'amis que vous.
- \* Ma mère boit moins d'eau que mon père.

**Actividad oral:** Haz las comparaciones. Utiliza los nombres que te damos.



1. Martine a .....  
 livres





assiettes/tasses

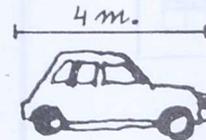
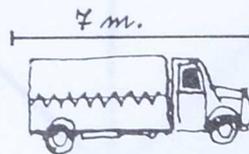
2. Dans la table il y a .....



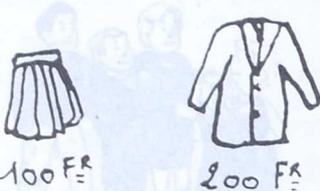
3. Dans la classe il y a .....

filles/garçons

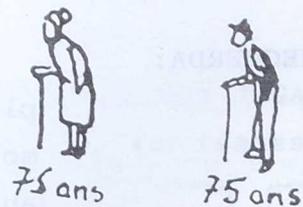
2.- Le comparatif avec les adjectifs (Revisión)



Le camion est plus long que la voiture



La jupe est moins chère que la veste



La femme est aussi vieille que l'homme

3.- Decir de qué están hechas las cosas y para qué sirven.

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

En quoi est...?

À quoi ça sert?



La chaise est en bois

Elle sert à s'asseoir.



Le tricot est en laine

Il sert à se protéger du froid.



En quoi est...?

Le pot de fleurs est en verre

À quoi ça sert?

Il sert à décorer



La balle est en plastique

Elle sert à jouer

Il/Elle est en

cuir  
nylon  
papier  
fer  
métal  
coton

Il/Elle sert à

se reposer  
se protéger  
lire  
lutter  
couper  
s'habiller

Actividad oral:

Escucha los nombres de los objetos dibujados a continuación.  
Seguidamente te diremos de que están hechos y para qué sirven:

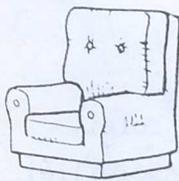
Il/Elle est en...

Il/Elle sert à...

1º Tendrás que adivinar de qué objeto se trata.

2º Tendrás que decir de qué está hecho.

1.



2.



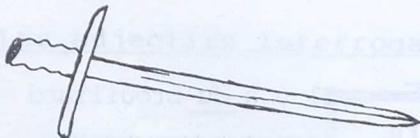
3.



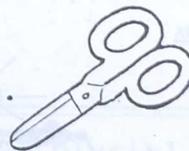
4.



5.



6.



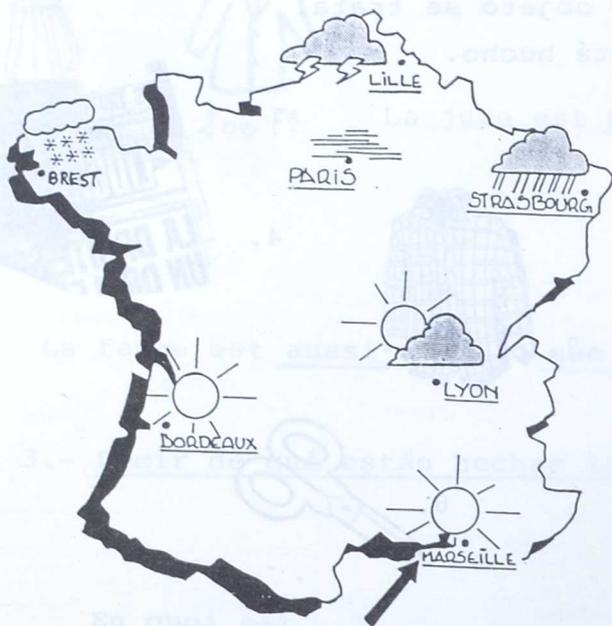
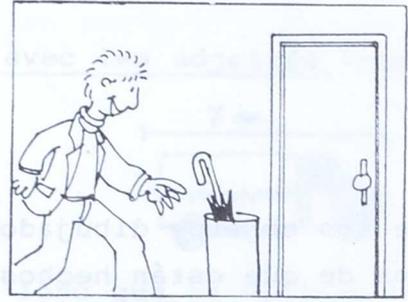
Vocabulario:

un fauteuil = sillón  
les bas = medias  
une épée = espada  
les ciseaux = tijeras

se reposer = descansar  
se protéger = protegerse  
lutter = luchar

4.- Météo. Quel temps fait-il?

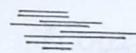
ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE



Il y a de la neige  
(Il neige)



Il y a du soleil  
(Temps ensoleillé)



Il y a du brouillard



Il y a du vent



Il y a des nuages avec des éclaircies



Il y a des orages



Il y a de la pluie  
(Il pleut)

Actividad oral: Donne les prévisions météorologiques pour la semaine prochaine

LUNDI:



JEUDI:



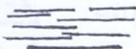
MARDI:



VENDREDI:



MERCREDI:



SAMEDI et DIMANCHE:



5.- Cómo pedir una información.

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

J'ai 98 ans

Quel âge vous avez?



J'ai visité beaucoup de pays.

Quels pays vous avez visités?



Quelle heure est-il?

Il est dix heures



Quelles chansons tu préfères?

J'aime les chansons modernes.



Les adjectifs interrogatifs

|          | singulier | pluriel |
|----------|-----------|---------|
| masculin | quel      | quels   |
| féminin  | quelle    | quelles |

Actividad oral: Haz las preguntas adecuadas a las respuestas que escuches.

1. ....?

Je préfère Moby Dick.



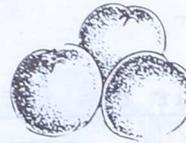
2. ....?

Je viens de faire les exercices de langue.



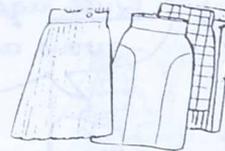
3. ....?

Je veux la plus petite.



4. ....?

J'achèterai seulement la jupe rouge.



6.- Les numéros (las centenas).

ÉCOUTE ET RÉPÈTE

800 huit cents

889 huit cent quatre-vingt-neuf.

400 quatre cents

447 quatre cent quarante-sept

779 sept cent soixante-dix-neuf.

500 cinq cents

338 trois cent trente-huit

100 cent

700 sept cents

300 trois cents

115 cent quinze

226 deux cent vingt-six

200 deux cents

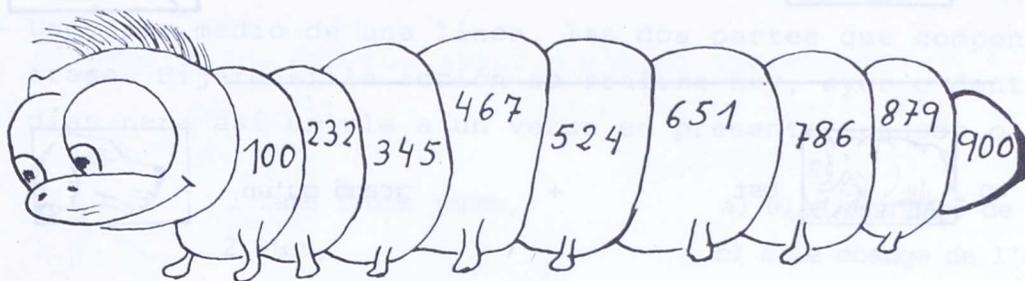
557 cinq cent cinquante-sept

994 neuf cent quatre-vingt-quatorze.

661 six cent soixante et un

600 six cents

Actividad oral: Di el número siguiente al que hayas escuchado.



### 7.- La liaison. ☺

- \* C'est mon anniversaire.
- \* Je serai chez-elle dans une heure.
- \* Vingt et un enfants ont les yeux bleus.
- \* À dix-huit ans nous aurons une moto.

### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1.- Completa este texto con **leur** y **leurs** (Adjetivos posesivos, varios poseedores)

..... *Leur* maison est très belle et très grande; ils ont deux grands chiens; .....noms sont Milou et Tintin. J'ai beaucoup aimé ..... voiture. Tous les dimanches, ils vont visiter..... fille qui habite à Tours. Ils se lèvent très tôt le matin parce qu'ils habitent loin de ..... travaux.

2.- Resuelve estos jeroglíficos. Una vez que hayas descubierto lo que en ellos se dice escribe las frases.

+ más...que

- menos...que

= tan...como

1. un



va

+

vite qu'un



Un avion va plus vite qu'un oiseau

2. les



sont

-

amusants que les



3. 1'  est = petit que le 

4. un  est + grand qu'un 

3.- Por parejas: Uno de los niños preguntará al compañero **En quoi est...?** cada uno de los objetos que tienes en la lista. El otro responderá diciendo el material o materiales de los que dicho objeto puede estar hecho. Según tú lo vayas escuchando lo escribes al lado del objeto como tienes en el ejemplo.

Ej.: chaise.....en bois/ en métal

livre

jupe

table

couteau

bouteille

chaussette

voiture

fenêtre

guitare

sofa

4.- Construye cuatro oraciones correctas combinando los elementos de los recuadros.

|    |           |              |         |     |     |     |      |
|----|-----------|--------------|---------|-----|-----|-----|------|
| J' | achèterai | plus de (d') | cahiers | que | moi |     |      |
| Je | gagneras  |              | argent  |     |     |     |      |
| Tu | mangerai  |              | gâteaux |     |     | qu' | toi  |
| Il | fera      |              | dessins |     |     |     | elle |
|    |           | moins de     |         |     | eux |     |      |
|    |           | autant de    |         |     |     |     |      |

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

- 5.- Realiza por escrito en tu cuaderno la actividad oral de la página 3.
- 6.- Une, por medio de una línea, las dos partes que componen cada frase. Fíjate si la acción se realiza hoy, ayer o dentro de unos días para así unirla a un verbo en presente, pasado o futuro.

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1 Dans trois jours,      | a) elle a changé de l'argent. |
| 2 Hier,                  | b) elle change de l'argent.   |
| 3 Aujourd'hui,           | c) elle changera de l'argent. |
| 4 Tu as acheté un cadeau | d) demain                     |
| 5 Tu achètes un cadeau   | e) il y a trois jours         |
| 6 Tu achèteras un cadeau | f) maintenant                 |
| 7 Si vous l'invitez,     | g) Jean a beaucoup mangé.     |
| 8 Ce matin,              | h) Jean mange beaucoup.       |
| 9 Tous les jours,        | i) Jean mangera beaucoup.     |

7.- El tiempo en Extremadura: Escribe debajo de cada mapa el tiempo que hará en Extremadura los días 28 de Febrero y 15 de Marzo.

28 Febrero

15 Marzo



Ej.: À Plasencia, il y aura du vent

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

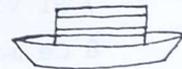
---

8.- Haz las preguntas correspondientes a las respuestas que te damos, como en el ejemplo. Tienes que emplear los adjetivos interrogativos.

Ej.: Je mangerai un potage

Quel potage mangeras-tu?

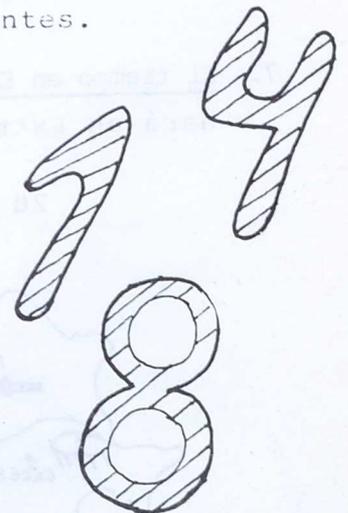
1. Je boirai une bière  
.....?
2. Je préfère le vin  
.....?
3. Ils demanderont des légumes  
.....?
4. Vous achèterez des bananes  
.....?
5. Tu prendras un dessert  
.....?



9.- Centenas. Escribe con letras las cifras siguientes.

Ej.: 197 → cent quatre-vingt-dix-sept

- 248 .....
- 352 .....
- 461 .....
- 529 .....
- 634 .....
- 716 .....
- 873 .....
- 985 .....



10.- JEU: Cadena de palabras.

¡Atención! Tienes que utilizar la última letra de la primera palabra para comenzar la segunda, después la última letra de la segunda palabra para comenzar la tercera...y así sucesivamente. Puedes hacer cadenas de 5 a 10 palabras. (Si te es difícil hacerlo con las palabras que sabes, puedes utilizar el diccionario.)

Ej.: jouer rêve est .....

chansons sortir route .....

UNITÉ 8.- COMMERCE, COMMERÇANTS ET ARTICLES.1.- Comment faire des courses. (Como hacer compras)

## AU TÉLÉPHONE

## ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

Dialogue 1 À la boulangerie

DRING!

- Allô

- oui, allô!

- Vous avez des croissants?

- Non

- Vous avez des brioches?

- Non plus

- Alors, qu'est-ce qu'il vous reste?

- Rien

- Oh! Très bien. Je prends 2 kilos de ce nouveau produit!.

(brioche = bollo de leche non plus = tampoco)

Dialogue 2 À la crèmerie

DRING!

- Allô

- oui, allô!

- Je veux 3 litres de lait

- En bouteille, en carton?

- En bouteille, s'il vous plaît.

- Des bouteilles en verre ou en plastique?

- En verre

- Du lait français, allemand ou suisse?

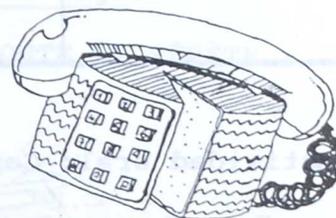
- Français, bien sûr!

- Vaches normandes ou du Pays Basque?

- Bon. Ça suffit! Je ne veux plus de lait!.

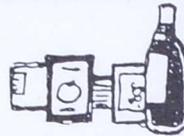
Vous avez du fromage?

- .....



Où il faut aller ou téléphoner pour acheter...?

ÉCOUTE ET RÉPÈTE



|                                      |                                 |  |                                    |
|--------------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------------|
| la boucherie                         | la boulangerie                  | l'épicerie                               | la crèmerie                        |
| le boucher<br>la bouchère            | le boulanger<br>la boulangère   | l'épicier<br>l'épicière                  | le crémier<br>la crémière          |
| viande,<br>filet de boeuf,<br>poulet | pain,<br>gâteaux,<br>croissants | conserves,<br>fruits-légumes<br>boissons | beurre, lait,<br>fromage,<br>oeufs |



|                                       |                                |  |  |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| la pharmacie                          | la droguerie                   | le bureau de<br>tabac                        | la librairie   |
| le pharmacien<br>la pharmacienne      | le/la droguiste                | le/la buraliste                              | le/la libraire   |
| médicaments,<br>produits de<br>beauté | parfums,<br>savons,<br>peignes | cigarettes,<br>timbres, car-<br>tes postales | livres, journaux<br>cartes postales,<br>articles de pa-<br>peterie |

Actividad oral: Completa estas frases como hacemos en el ejemplo

Ex.: Pour acheter **du pain** il faut aller à la **boulangerie**

1. Pour acheter



il faut aller à l'.....

2. Pour acheter



il faut aller au.....

3. Pour acheter



il faut aller à la .....

4. Pour acheter



il faut aller à la .....

5. Pour acheter



il faut aller à la .....

6. Pour acheter



il faut aller à la .....

**Actividad oral:** Di dos artículos que puedas comprar en las tiendas que te decimos

\* À l'épicerie on peut acheter



\* À la droguerie on peut acheter



\* À la librairie on peut acheter



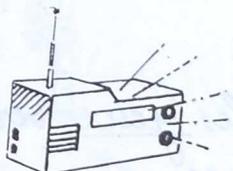
\* À la crèmerie on peut acheter



2.- Decir que alguien tiene la obligación de hacer algo.

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

Pour bien apprendre le français...



Il faut écouter la radio.

Pour réussir l'examen...



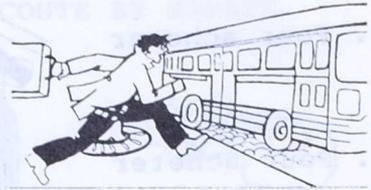
Je dois bien étudier.

Pour se laver...



Il faut de l'eau.

Pour voyager en bus...



Il est nécessaire d'acheter un ticket.

**DEVOIR (présent)**

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| Je dois      | Nous devons       |
| Tu dois      | Vous devez        |
| Il/Elle doit | Ils/Elles doivent |

Actividad oral: Responde según el ejemplo.



Ex.: travailler → Je travaille parce que je dois travailler, ou parce qu'il faut travailler, ou parce qu'il est nécessaire de travailler.

aller à l'école → Je vais à l'école parce que .....ou .....ou..... (APPRENDRE).



rester au lit → Je reste au lit parce que .....ou .....ou..... (DORMIR).



3.- Describir personas.

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

Ma sœur:

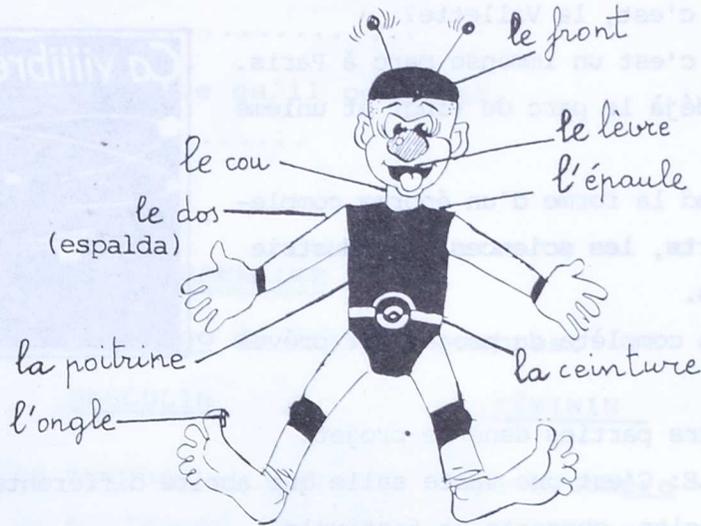
Elle a les yeux verts, ses cheveux sont blonds. Elle a un petit nez et une petite bouche. Ses épaules ne sont pas très larges et son dos est très droit.

Elle n'est pas très grande, mais ses jambes



et son dos sont longs et minces.

Les ongles de ses mains sont peints en rouge.  
Elle est très coquette! Mais elle est vraiment jolie.



Actividad oral: Di en plural las oraciones que escuches.

Ex.: Mon oreille n'est pas trop grande

Mes oreilles ne sont pas trop grandes



1. Mon père achète le journal tous les jours.



2. Mon cousin s'est cassé le bras.



3. Mon ami Pierre a un cheval blanc.



4. J'ai la main sale.



5. Elle a mal à l'oeil.

.....



#### 4.- Culture française. La Villette

ÉCOUTE deux fois

Qu'est-ce que c'est, la Villette?

La Villette, c'est un immense parc à Paris. On l'appelle déjà le parc du vingt et unième siècle!.

Ce projet prend la forme d'un énorme complexe pour les arts, les sciences, l'industrie et les loisirs.

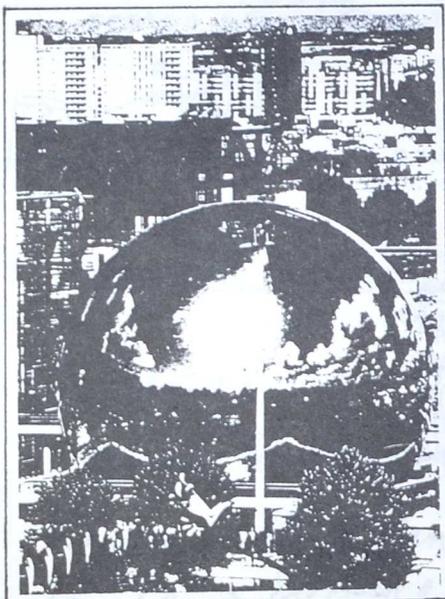
La réalisation complète du projet est prévue pour 1990.

Il y a plusieurs parties dans ce projet:

**LA GRANDE HALLE:** C'est une vaste salle qui abrite différentes expositions, salons et spectacles, concerts et festivals.

**LE ZÉNITH** C'est la plus grande salle de concerts de Paris. On peut y voir toutes les grandes vedettes françaises et étrangères de la musique pop.

**LE THÉÂTRE PARIS-VILLETTE:** Une salle de théâtre de 300 places, pour les pièces contemporaines, surtout.



**ÇA VIBRE À**

**la Villette**

**LA GÉODE:** C'est cette immense boule d'acier brillant que l'on voit lorsque nous arrivons à la Villette.

C'est un cinéma de 370 places seulement. Il possède le plus grand écran du monde : 1000 mètres carrés!. Le son des films est diffusé à travers douze haut-parleurs.

#### VOCABULAIRE:

un complexe=un complejo

les loisirs=tiempo libre

abriter=acoger

posséder=poseer

un écran=una pantalla

1000 mètres carrés=1000 metros cuadrados

haut-parleurs=altavoces

**Actividad oral:** Responde a las preguntas.

1. Qu'est-ce que c'est la Villette?  
.....

2. Qu'est-ce qu'on peut voir dans le Zénith?  
.....

3. La Géode, qu'est-ce que c'est?  
.....

4. Le cinéma, qu'est-ce qu'il possède?  
.....

### GRAMMAIRE

Formación del femenino de algunos nombres:

| <u>MASCULIN</u>       |   | <u>FÉMININ</u>          |
|-----------------------|---|-------------------------|
| le boucher            | → | la bouchère             |
| le boulanger          | → | la boulangère           |
| l'épici <u>er</u>     | → | l'épicière              |
| le crémi <u>er</u>    | → | la crémière             |
| le pharmaci <u>en</u> | → | la pharmaci <u>enne</u> |

le/la droguiste

le/la buraliste

le/la libraire

Formación del plural de algunos nombres:

| <u>SINGULIER</u> |     | <u>PLURIEL</u> |
|------------------|-----|----------------|
| le cou           | + s | les cous       |
| le pied          | + s | les pieds      |
| la main          | + s | les mains      |
| le dos           | =   | les dos        |
| le bras          | =   | les bras       |
| le nez           | =   | les nez        |

ATTENTION!!

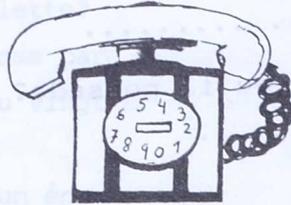
|            |     |              |
|------------|-----|--------------|
| un genou   | + x | des genoux   |
| un cheveu  | + x | des cheveux  |
| un oeil    | →   | des yeux     |
| un journal | →   | des journaux |

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

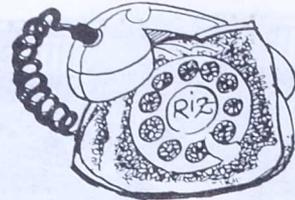
- 1.- Lee con tu compañero los diálogos de la página 1. Uno hará de cliente y el otro de vendedor.
- 2.- Adivina a quién pertenecen estos teléfonos. Después escríbelo en el espacio que te damos.



.....



.....



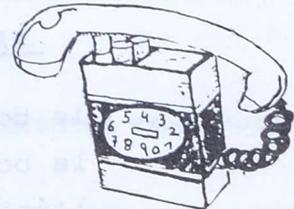
.....



.....



.....



.....

|                         |                        |                        |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| Téléphone du boucher    | Téléphone de l'épicier | Téléphone du libraire  |
| Téléphone du pharmacien | Téléphone du buraliste | Téléphone du droguiste |

- 3.- Completa el siguiente diálogo con las tiras que tienes al lado.

A la librerie

- Bonjour madame
- Bonjour,.....?
- Un journal
- .....
- Le Monde.
- .....
- ..... Au revoir.

C'est 5 francs.

Quel journal vous préférez:  
le Monde ou le Figaro?

C'est combien?

Qu'est-ce que vous voulez?

Merci.

- 4.- Haz en tu cuaderno de ejercicios la Actividad oral de la página 2.

5.- Localiza en esta sopa de letras las formas del presente del verbo DEVOIR. Después escríbelas.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | A | D | C | I | M | D | D |
| M | E | O | I | N | E | L | O |
| L | I | D | O | I | S | T | I |
| O | D | A | I | N | E | T | V |
| L | E | I | O | R | I | U | E |
| I | V | V | A | E | L | I | N |
| H | E | I | E | D | O | I | T |
| D | Z | U | F | K | L | O | Ñ |

Je .....

.....

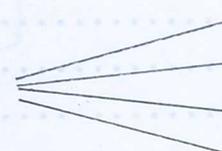
.....

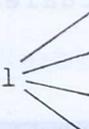
.....

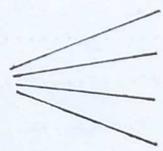
.....

.....

6.- Termina estas frases empleando las expresiones de obligación que ya conoces.

Il a faim  Il doit manger  
 .....  
 .....  
 .....

Nous avons sommeil  .....  
 .....  
 .....  
 Il est nécessaire de dormir.

Ils ont soif  .....  
 Il faut boire  
 .....  
 .....

7.- Escribe los femeninos de los siguientes nombres.

le boucher ..... le magicien .....

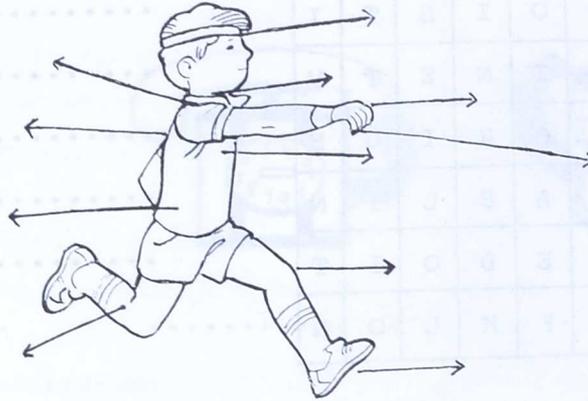
le journaliste ..... l'acteur .....

l'employé ..... le pharmacien.....

le boulanger ..... l'étudiant .....

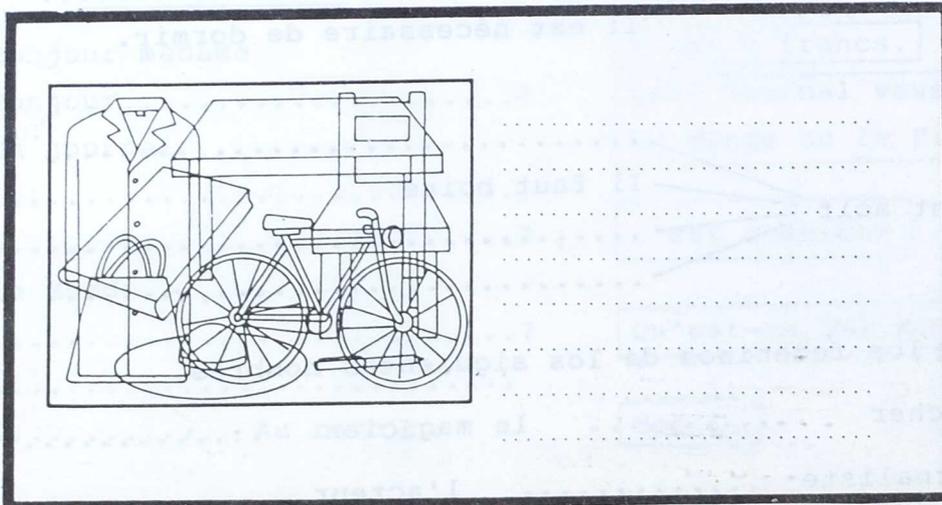
8.- Haz la descripción de la persona que te damos. Utiliza principalmente el nombre de las partes del cuerpo que has aprendido en esta unidad y todos aquellos adjetivos que conoces.

Escribe también el nombre de las distintas partes del cuerpo del niño, las que te señalamos.



Descripción: Il a les cheveux blonds.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9.- Encuentra 8 cosas en este dibujo. ¿Cuáles son?



10.- Haz por escrito en tu cuaderno la Actividad oral de la pág. 7.

UNITÉ 9.- JE BROSSÉ TOUJOURS MES DENTS1.- Hablar de acciones habituales

ÉCOUTE ET RÉPÈTE



Je me réveille  
de bonne heure



Je me lave



Je brosse mes  
dents



Je me coiffe



Je m'habille



Je me couche

2.- Les adverbos. (Adverbios)

ÉCOUTE ET RÉPÈTE



toujours



souvent



jamais



Je m'habille **toujours**  
Je me lave **toujours**  
Je me coiffe **toujours**  
Je me réveille **souvent** à 8 heures  
Je brosse **souvent** mes dents  
Je **ne** me couche **jamais** à cinq heures

**Actividad oral:** Transforma las frases que dice Pierre empleando la 3ª persona del singular.

Ex.: Il s'habille toujours.

**Actividad oral:** Responde a las preguntas

|                             | Toujours | Souvent | Jamais |
|-----------------------------|----------|---------|--------|
| ... se laver les mains?     | X        |         |        |
| ... brosser tes dents?      | X        |         |        |
| ... boire du café?          |          |         | X      |
| ... jouer au football?      |          | X       |        |
| ... aller au cinéma?        |          |         | X      |
| ... regarder la télévision? |          | X       |        |

3.- Qu'est-ce qu'ils ont fait hier?

ÉCOUTE ET RÉPÈTE

Je me suis réveillé(e) à 7 heures



Tu t'es habillé(e) très bien

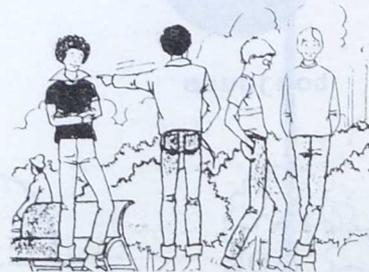


Elle s'est coiffée



Nous nous sommes lavé(e)s

Vous vous êtes promené(e)s au parc



Ils se sont couchés à minuit

SE RÉVEILLER (passé composé)

Je me suis réveillé(e)

Tu t'es réveillé(e)

Il s'est réveillé

Elle s'est réveillée

Nous nous sommes réveillé(e)s

Vous vous êtes réveillé(e)s

Ils se sont réveillés

Elles se sont réveillées

Actividad oral: Qu'est-ce qu'ils ont fait hier?



1. Je.....à 8'30



2. Il.....(s'habiller)



3. Nous.....



4. Ils.....(se promener)

4.- Qu'est-ce qu'il doit faire?

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE



Dialogue 1:

Médecin: Qu'est-ce que tu as?

Paul: J'ai mal aux dents.

Médecin: Voyons!...ouvre la bouche,  
s'il te plaît.

Paul: Oooh!

Médecin: Tu dois brosser tes dents  
tous les jours.Tu ne dois pas manger de bon-  
bons, de chocolat,...

**Actividad oral:** Claude está muy gorda, ha ido al médico. El médico le va a imponer una dieta muy severa: le dice lo que puede o no puede comer:

**Qu'est-ce qu'il dit, le médecin?**

Emplea las expresiones de obligación que ya conoces:

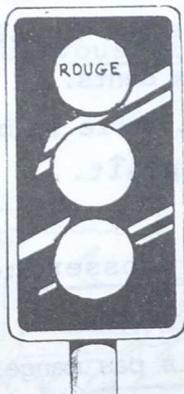
|                      |            |                            |
|----------------------|------------|----------------------------|
| Il faut              |            | Il ne faut pas             |
| Elle doit            | +          | Elle ne doit pas           |
| Il est nécessaire de |            | Il n'est pas nécessaire de |
|                      | +          | +                          |
|                      | Infinitivo | Infinitivo                 |



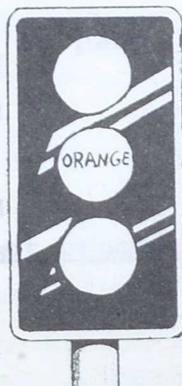
1.  des bonbons Ex. Il ne faut pas manger de bonbons
2.  de la viande \_\_\_\_\_
3.  des légumes \_\_\_\_\_
4.  des gâteaux \_\_\_\_\_
5.  du poisson \_\_\_\_\_
6.  du chocolat \_\_\_\_\_

5.- Feux de signalisation (Semáforo)

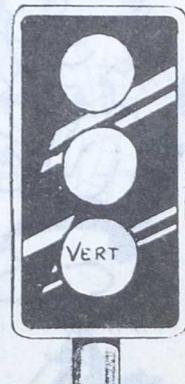
ÉCOUTE ET RÉPÈTE



Il faut attendre.



Attention aux voitures!



On peut passer.

Qu'est-ce qu'il faut faire?



Ne tournez pas à gauche

Défense de tourner à gauche

Interdiction de tourner à gauche



Tournez à gauche

Actividad oral: Que veulent dire ces panneaux?



1. On peut s'arrêter et stationner
2. Interdiction de stationner
3. On ne peut pas passer



1. Défense de passer en vélo
2. Il doit passer en vélo
3. On peut passer en vélo



1. Il faut s'arrêter
2. Interdit de s'arrêter
3. Il est nécessaire de passer



1. Interdiction de doubler
2. Il doit passer
3. Il faut s'arrêter



1. Défense de passer
2. Limitation de vitesse
3. Il faut avoir 50 ans pour y passer



1. Il faut passer rapidement
2. Direction obligatoire
3. Sens interdit

6.- Les pronoms personnels (Objeto indirecto)

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE



Actividad oral: Transforma las frases empleando los pronombres de objeto indirecto adecuados (LUI-LEUR)

Ex.: Daniel donne une banane **au singe**

Il **lui** donne une banane



1. Le professeur explique la leçon **aux élèves**  
Elle.....

2. Danielle offre du thé à sa voisine

.....



3. Il demande **aux garçon** où se trouve la gare  
.....

4. Pierre montre sa maison à Paul

.....



Cuadro resumen:

|           |          | Pron. Obj. Directo | Pron. Obj. Indirecto |
|-----------|----------|--------------------|----------------------|
| Singulier | Masculin | le l'              | lui                  |
|           | Féminin  | la l'              |                      |
| Pluriel   | Masculin | les                | leur                 |
|           | Féminin  |                    |                      |

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1.- Escribe el verbo de cada acción debajo del dibujo correspondiente

s'habiller    se laver    se brosser les dents  
se réveiller    se coiffer    se coucher



se coucher



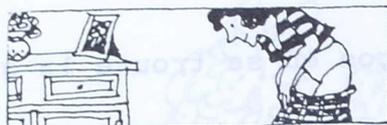
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2.- Contesta a estas preguntas:

Ex. Qu'est-ce que vous faites avec une brosse à dents?

Nous nous brossons les dents

1. Qu'est-ce que tu fais avec un peigne? \_\_\_\_\_
2. Qu'est-ce qu'il fait avec du savon? \_\_\_\_\_
3. Qu'est-ce que je fais avec un réveil? \_\_\_\_\_
4. Qu'est-ce qu'elles font avec des tricotés? \_\_\_\_\_

3.- Rodea la forma verbal adecuada para que la oración sea correcta.

1. Elle s' 

|     |
|-----|
| a   |
| est |

 coiffée

3. Ils se 

|      |
|------|
| sont |
| ont  |

 réveillés

2. Ils se 

|      |
|------|
| sont |
| ont  |

 habillés

4. Elles se 

|      |
|------|
| ont  |
| sont |

 lavées

4.- Completa las frases siguientes, empleando los términos que te damos para expresar una noción de tiempo.

SOUVENT

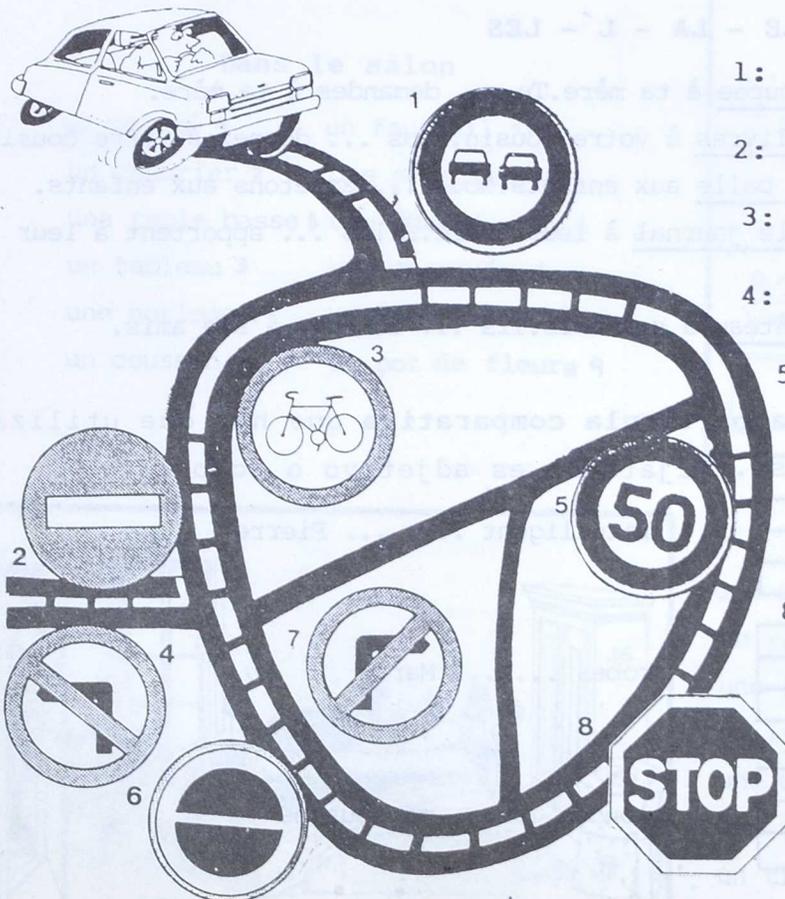
TOUJOURS

JAMAIS

1. Mes grands parents habitent très loin, je ne vais..... les voir.
2. Je joue..... au football après l'école.
3. Pendant la semaine je me lève.....à 8 heures.
4. Je n'aime pas la peinture, je ne vais..... voir des expositions.
5. Il adore le ski; pendant les vacances de Noël, il va..... à la montagne.

5.- Haz por escrito en tu cuaderno la actividad oral de la pág. 4

6.- Escribe lo que quieren decir estas señales de tráfico



- 1: .....
- 2: .....
- 3: .....
- 4: .....
- 5: .....
- 6: .....
- 7: .....
- 8: .....

- 7.- Por parejas haced la Actividad Oral de la pág.2. En vuestro cuaderno de ejercicios **escribid las preguntas completas** que vais a hacer a vuestro compañero, él responderá y tendréis que **escribir las respuestas** que os da.

EX.-Tu te laves les mains?

-Oui, je me lave toujours les mains.

- 8.- Escribe en cada oración el **pronombre personal (objeto indirecto)** adecuado.

LUI - LEUR

1. Il parle avec la fille. Il ... donne un bonbon.
2. Il cherche ses amis. Il ... apporte une serviette.
3. Tu regardes l'enfant. Tu ... donnes un médicament.
4. L'oculiste parle avec Sylvie. Il ... regarde un oeil.
5. La dame est avec elles. Elle ... parle.

- 9.- Reemplaza el Objeto Directo de cada oración por el **pronombre personal (objeto directo)** correspondiente.

LE - LA - L' - LES

1. Tu demandes la poupée à ta mère. Tu ... demandes à ta mère.
2. Vous donnez les livres à votre cousin. Vous ... donnez à votre cousin.
3. Nous achetons la balle aux enfants. Nous ... achetons aux enfants.
4. Elles apportent le journal à leur frère. Elles ... apportent à leur frère.
5. Ils donnent le bateau à ses amis. Ils ... donnent à ses amis.

- 10.- Señala con una cruz la **partícula comparativa** que hay que utilizar y **completa** en cada caso. (Fíjate si es adjetivo o nombre)

Martin est 

|           |                          |
|-----------|--------------------------|
| aussi     | <input type="checkbox"/> |
| autant de | <input type="checkbox"/> |
| autant    | <input type="checkbox"/> |

 intelligent ..... Pierre

Monique a 

|         |                          |
|---------|--------------------------|
| aussi   | <input type="checkbox"/> |
| plus de | <input type="checkbox"/> |
| autant  | <input type="checkbox"/> |

 robes ..... Marie

Ma soeur est 

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| moins de | <input type="checkbox"/> |
| moins    | <input type="checkbox"/> |
| plus de  | <input type="checkbox"/> |

 blonde ..... ma cousine

Mes voisins ont 

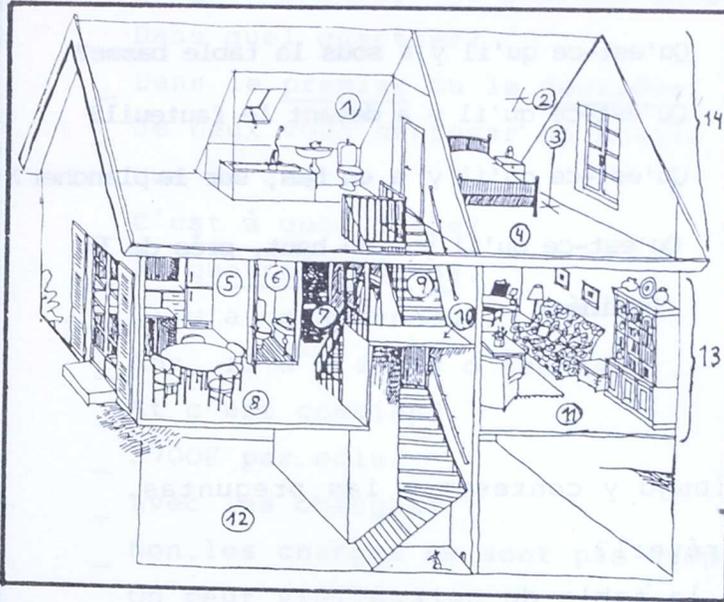
|           |                          |
|-----------|--------------------------|
| plus      | <input type="checkbox"/> |
| moins     | <input type="checkbox"/> |
| autant de | <input type="checkbox"/> |

 disques ..... moi

## UNITÉ 10.- DES MAISONS, DES APPARTEMENTS, ...

## 1.- La Maison: Intérieur

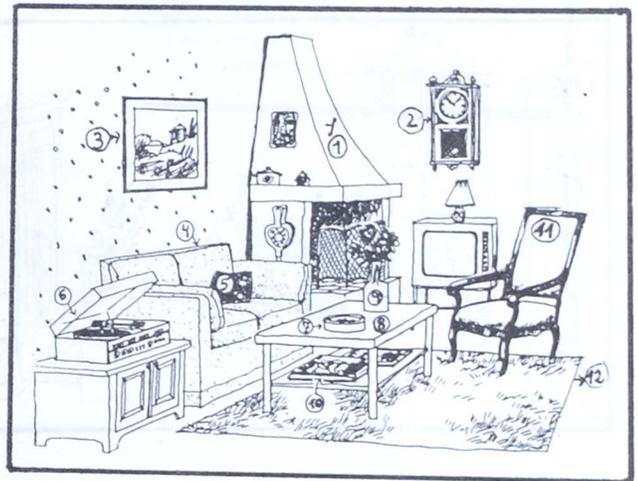
ÉCOUTE ET RÉPÈTE



- en bas/le rez-de-chaussée 13  
 la cave 12      la chambre 3  
 la cuisine 5      l'entrée 7  
 l'escalier 9      en haut/l'étage 14  
 le palier 10      le plafond 2  
 le salon 11      la salle à manger 8  
 le plancher 4      la salle de bains 1  
 les toilettes 6

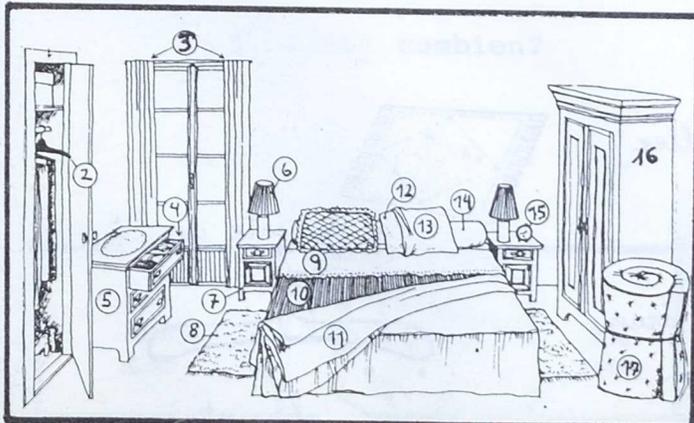
## Dans le salon

- un canapé 4      un fauteuil 11  
 un cendrier 7      des magazines 10  
 une table basse 8      une chaîne hifi 6  
 un tableau 3      une cheminée 1  
 une horloge 2      un tapis 12  
 un coussin 5      un pot de fleurs 9



## Dans la chambre

- une armoire 16      un drap 9  
 un réveil 15      un cintre 2  
 une lampe 6      des rideaux 3  
 un lit 18      une table de nuit 7  
 une couverture 10      un matelas 17  
 une taie d'oreiller 13      un couvre-lit 11  
 un tiroir 4      une commode 5  
 un oreiller 12      un traversin 14  
 une descente de lit 8



Actividad oral: Mira bien el dibujo y contesta a las preguntas.

Ex.: Qu'est-ce qu'il y a sur la télé?

Sur la télé il y a une lampe.



Qu'est-ce qu'il y a sous la table basse?

Qu'est-ce qu'il y a devant le fauteuil?

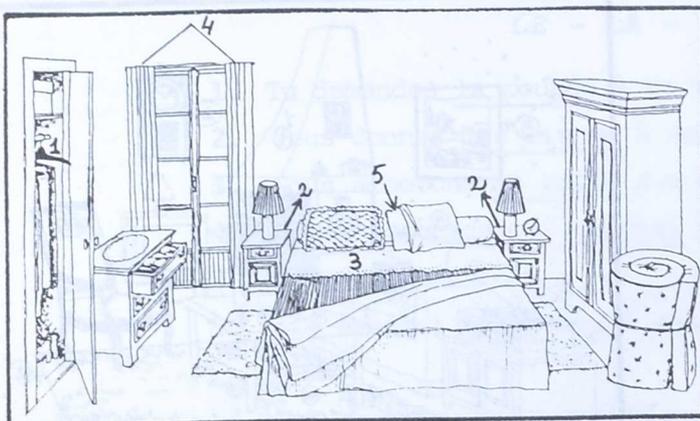
Qu'est-ce qu'il y a en bas, sur le plancher?

Qu'est-ce qu'il y a en haut, près de la cheminée?

Actividad oral: Mira bien el dibujo y contesta a las preguntas.

Ex.: Où est le réveil?

Il est sur la table de nuit.



Où est le cintre?

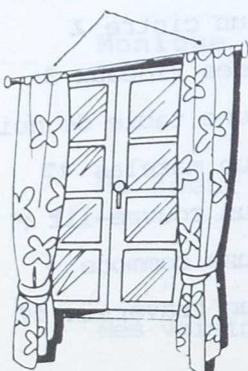
Où sont les tables de nuit?

Où est le drap?

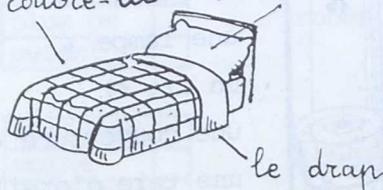
Où sont les rideaux?

Où est l'oreiller?

les rideaux



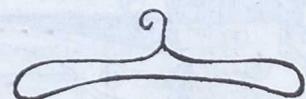
le couvre-lit l'oreiller



le drap



la descente de lit



le cintre



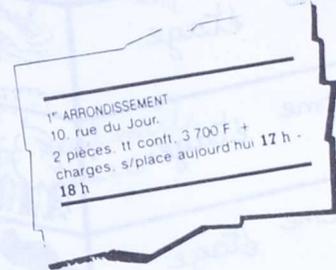
le traversin

2.- Un appartement à louer.

## ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

Dialogue 1. Dans une agence, un client à l'employée.

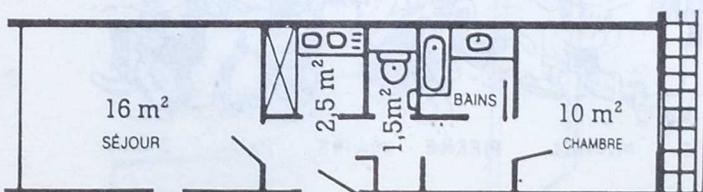
- Bonjour madame, je cherche un studio.  
 — Dans quel quartier?  
 — Dans le premier ou le deuxième.  
 — Je peux vous proposer un studio rue du Jour.  
 — C'est à quel étage?  
 — Au quatrième étage.  
 — Il y a un ascenseur?  
 — Non, il n'y a pas d'ascenseur.  
 — Et c'est combien?  
 — 3700F par mois.  
 — Avec les charges?  
 — Non, les charges ne sont pas comprises.  
 — On peut visiter?  
 — Bien sûr.

**NOTEZ BIEN**

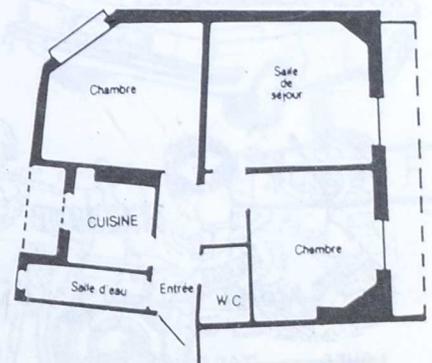
|                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 2P = 2 pièces                | ch cent. = chauffage central |
| ch.c = charges comprises     | asc = ascenseur              |
| tt conf. = tout confort      | WC placard                   |
| cuis. = cuisine              | balcon meublé                |
| s.d.b. = salle de bains      | vide parking                 |
| + ch = charges non comprises |                              |

Actividad oral: Contesta a las preguntas.

1. Le client, qu'est-ce qu'il cherche?
2. Dans quel quartier?
3. C'est à quel étage?
4. Il y a un ascenseur?
5. C'est combien?



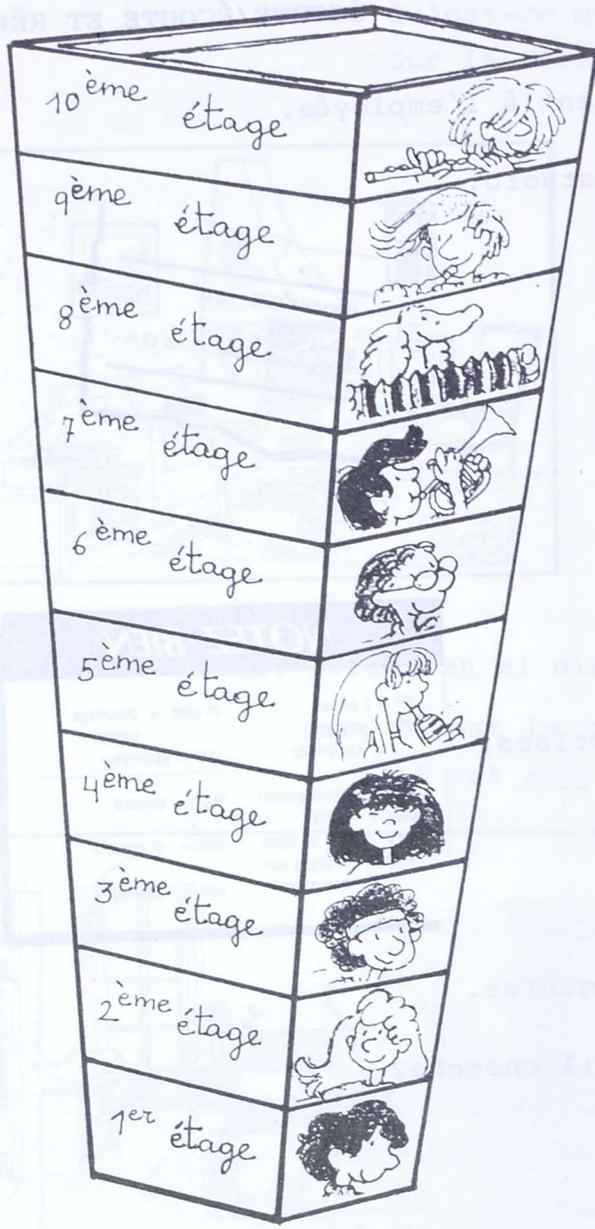
un studio



un appartement

3.- Les ordinaux. (Révision)

ÉCOUTE ET RÉPÈTE



- dixième
- neuvième
- huitième
- septième
- sixième
- cinquième
- quatrième
- troisième
- deuxième
- premier

quatorzième    dix-huitième    vingtième    vingt-cinquième    trentième

Actividad oral:

Ex.: Pierre, c'est le quatrième



LOUIS    JACQUES BONI    YVES    CLAUDE    MICHEL    PIERRE    MARIE    PAUL    JEAN

4.- Les numéros. Mille

ÉCOUTE ET RÉPÈTE

**2.583**

deux mille cinq cent  
quatre-vingt-trois

**13.749**

treize mille sept cent  
quarante-neuf.

**4.061**

quatre mille  
soixante et un

**249.372**

deux cent quarante neuf mille  
trois cent soixante-douze

**115.224**

cent quinze mille  
deux cent vingt-quatre

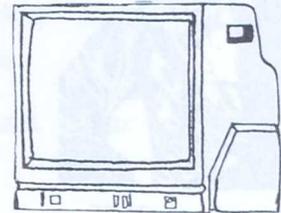
**24.608**

vingt-quatre mille six cent huit

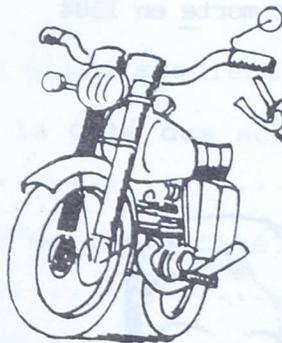
Actividad oral: Contesta a las preguntas

Ex.: La télévision, c'est combien?

C'est 5.290 F.



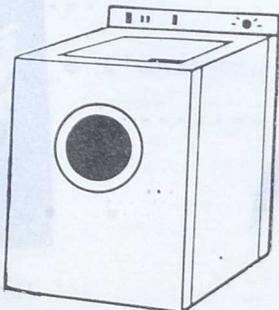
9.850 F.



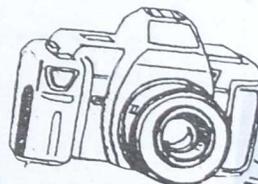
12.900 F.



120.000 F.



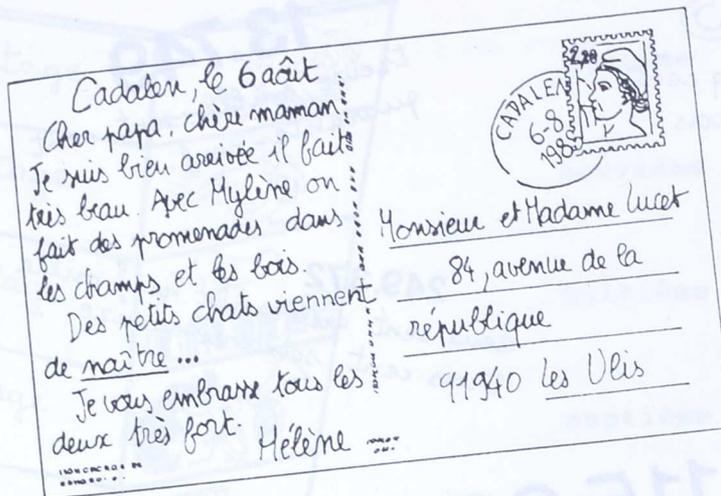
2.790 F.



1.340 F.

5.- Il ne faut pas oublier la correspondance.

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

6.- Les verbes: NAÎTRE ET MOURIR

ÉCOUTE ET RÉPÈTE



Il est né en 1935  
Il est mort en 1977



Elle est née en 1451  
Elle est morte en 1504



Il est né en 1881  
Il est mort en 1973

Actividad oral:



Charles Chaplin  
(1889-1977)



Marilyn Monroe  
(1926-1962)



Hernán Cortés  
(1485-1547)

7.- Culture française. La Villette. (continuation)

ÉCOUTE deux fois

**LA CITÉ DES SCIENCES ET DE L'INDUSTRIE:** C'est le plus grand musée scientifique et technique du monde.

Il a la taille de trois terrains de football!

Cette cité est en même temps un centre d'exposition, un centre de documentation, un centre de communication et un centre de recherches.

Toutes les grandes réalisations technologiques françaises et étrangères d'aujourd'hui sont présentées dans cette cité.

Une grande partie de ce musée est consacrée à une exposition permanente, **EXPLORA**, divisée en quatre grands thèmes:

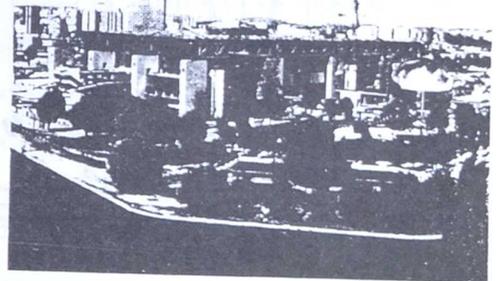
1-DE LA TERRE À L'UNIVERS, nous invite à voyager dans l'espace, au milieu de l'océan et au centre de la terre.

2-L'AVENTURE DE LA VIE, c'est pour tout savoir sur l'homme.

3-LA MATIÈRE ET LE TRAVAIL DE L'HOMME, c'est pour tout savoir sur les différentes énergies, les transports, les robots, les différentes machines, les grandes inventions industrielles.

4-LANGAGES ET COMMUNICATION, nous permet de faire des expériences sur les sons, les images, l'informatique et les comportements humains.

Le Parc de la Villette: une étape indispensable pour tout futur visiteur à Paris!



**Actividad oral:** Contesta a las siguientes preguntas.

1. Qu'est-ce que c'est la Cité des sciences et de l'industrie?  
.....

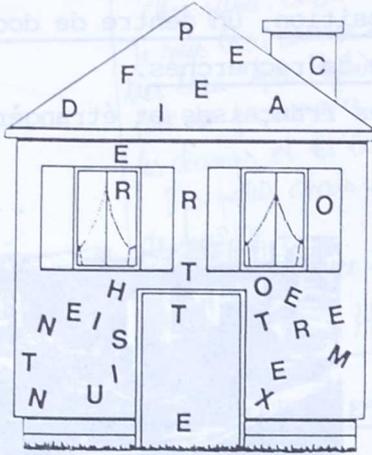
2. Quelle est la taille de cette Cité?  
.....

3. Dans quels thèmes est divisée l'exposition permanente?  
.....

4. De la Terre à l'Univers, nous invite à quoi?  
.....

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

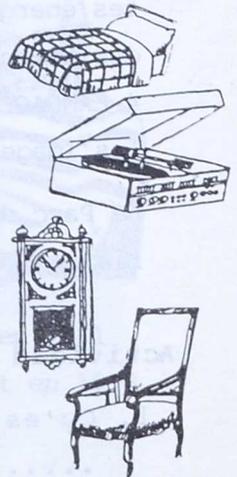
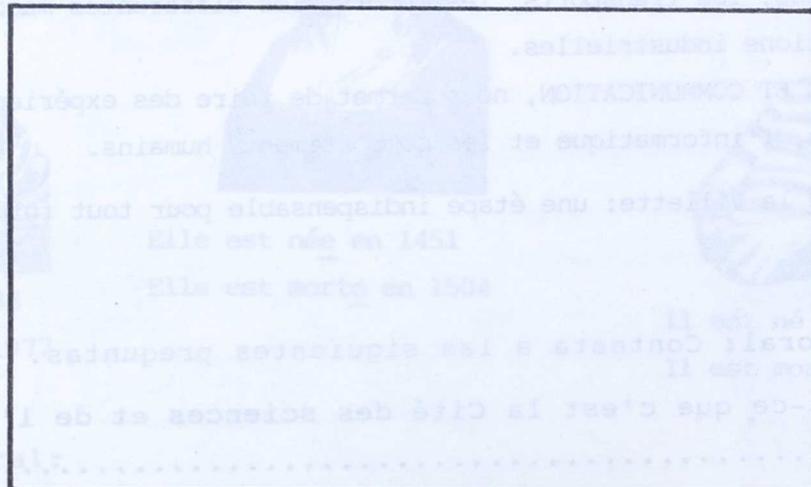
1.- ENCUESTRA LAS PALABRAS: Voici une maison pleine de lettres...  
 Trouvez les cinq mots qui sont définis ici:



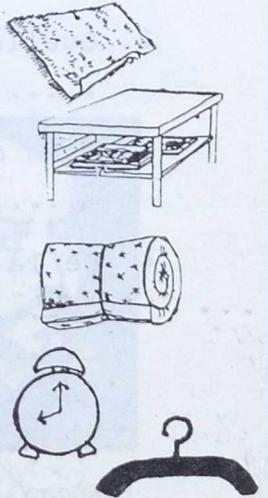
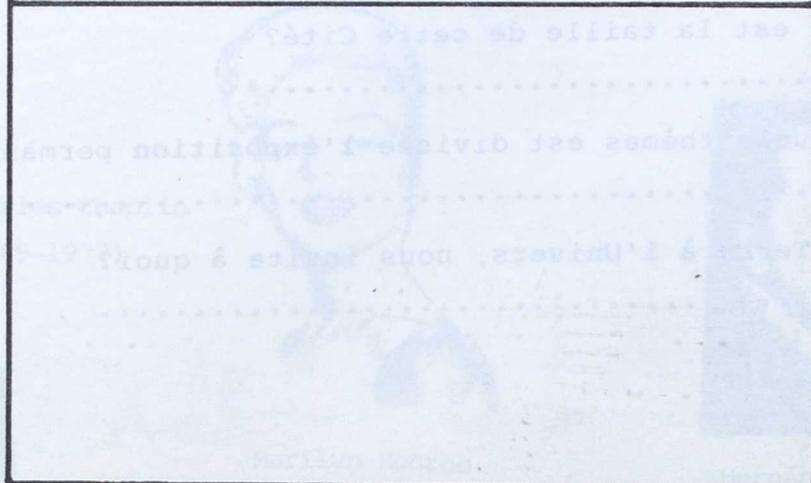
1. Je l'ouvre pour entrer:  
 la.....
2. Je les ouvre pour laisser entrer l'air:  
 les.....
3. Ils sont derrière le 2:  
 les.....
4. Il couvre la maison:  
 le.....
5. Elle fume sur le 5:  
 la.....

2.- Escribe en el lugar que corresponda el nombre de los objetos que te damos. Dibújalos.

LE SALON



LA CHAMBRE



3.- Escribe el texto completo de estos anuncios. (En la pág.3 del tema tienes el significado de las abreviaturas)

37, R. FRANÇOIS-MIRON  
 Beau 2P, cuis. équipée.  
 chf. cent. 3.800F+ ch.  
 aujourd'hui 14 h.

1<sup>er</sup> ARRONDISSEMENT  
 12, rue du Soleil.  
 2 pièces, tt confit, 3.400F +  
 charges, aujourd'hui 12h-14h

.....  
 .....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....

4.- Haz por escrito en tu cuaderno la Actividad oral de la pág.3

5.- Escribe "con letras" los **números ordinales** que te damos

10<sup>e</sup> \_\_\_\_\_

25<sup>e</sup> \_\_\_\_\_

16<sup>e</sup> \_\_\_\_\_

33<sup>e</sup> \_\_\_\_\_

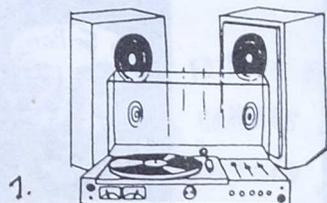
18<sup>e</sup> \_\_\_\_\_

39<sup>e</sup> \_\_\_\_\_

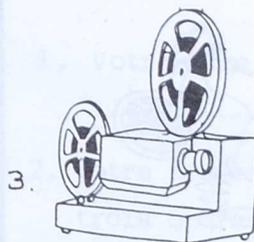
20<sup>e</sup> \_\_\_\_\_

40<sup>e</sup> \_\_\_\_\_

6.- Escribe "con letras" los precios que tienen estos objetos.



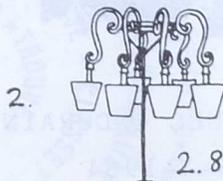
4.910F



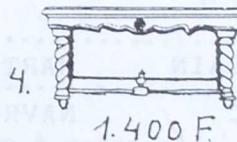
30.300 F.



6.590 F.



2.850F.



1.400 F.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

7.- Lee este diálogo y completa el plano con los nombres de los distintos lugares.

\* Pardon monsieur, le restaurant Italien?

\* Oh, c'est facile. C'est dans la 2<sup>ème</sup> rue à droite.

\* Et la place de l'Église?

\* La place de l'Église, c'est tout droit au bout de la rue.

\* Ah, oui! vous savez où est le cinéma?

\* Mais oui, c'est là dans la 3<sup>ème</sup> rue à gauche.

\* Excusez-moi, vous pouvez aussi me dire où il y a une boulangerie?

\* Une boulangerie? Attendez. Ah oui! dans la 1<sup>ère</sup> rue à droite.

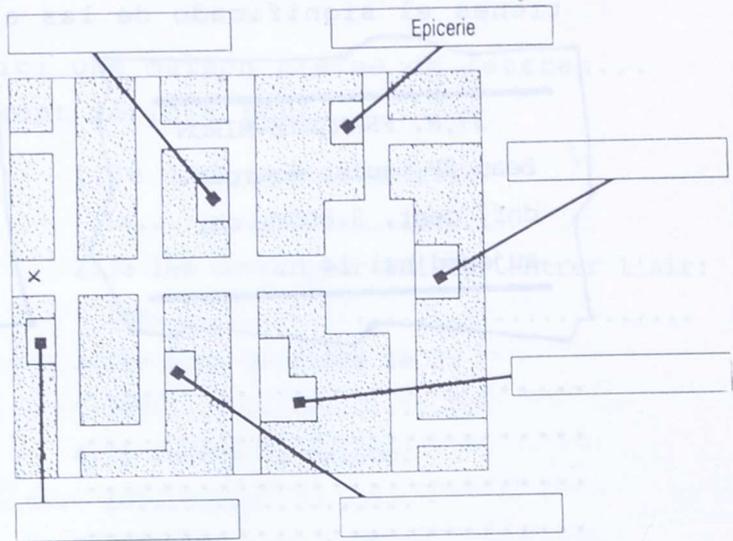
\* Merci, Monsieur une dernière chose, s'il vous plaît?

\* Oui?

\* La rue de l'École?

\* C'est simple, c'est la 3<sup>ème</sup> à droite.

*Étais  
aquí*



8.- Escribe 3 frases diciendo cuando nacieron cada uno de los siguientes personajes.



PAUL-ALAIN  
LECLERC  
4-10-1947

MARTINA  
NAVRATILOVA  
18-10-1956

MIGUEL INDURAIN  
16-7-1964

PEDRO DELGADO  
15-4-1960

1- PAUL ALAIN LECLERC est né en Octobre le 4, 1947

2- \_\_\_\_\_

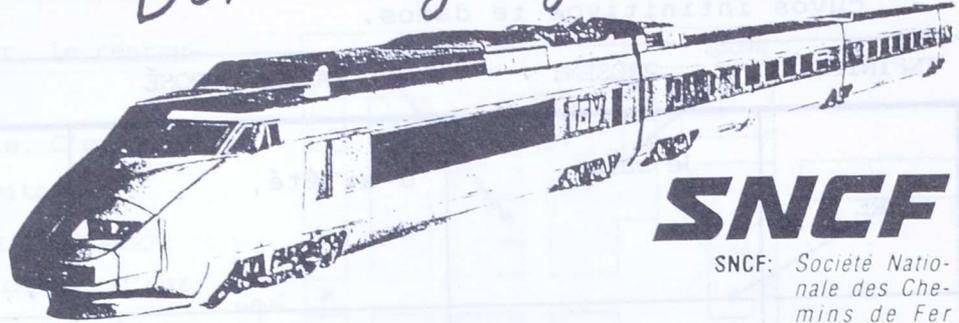
3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_



UNITÉ 11.-

Bon voyage!



**SNCF**

SNCF: Société Nationale des Chemins de Fer Français.

1.- Demander des informations pratiques

Cómo pedir un billete de tren

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

Dialogue 1:

- Je voudrais un billet pour Saint-Malo, s'il vous plaît.
- Aller simple?
- Non, aller-retour.
- Première ou seconde classe?
- Seconde classe.
- Fumeurs ou non fumeurs?
- Non fumeurs.
- Plein tarif?
- Oui, plein tarif. C'est combien?
- 423F avec la réservation.

**SNCF Billet Z**

Pour être valable, ce billet doit être composé lors de l'accès au train

Via RENNES

Départ PARIS MONTFARNASSE

Arrivée ST MALO

Utilisable DU 15.02.89 AU 14.04.89

47LY8 POUR L'ALLER ET LE RETOUR

35 WASS/8459

018 000021

WAGONS LITS

03.01.89 11

21080874

21040874

FT 00 001

000 0

FRFR410,00 A

**SNCF Réservation Z**

Train 3607

01 Places 61

Départ 08.29 PARIS MONTFARNASSE

Arrivée 12.53 ST MALO

Date DEPART TRAIN EN PÉRIODE BLEUE

017 000021

WAGONS LITS

03.01.89 11

18052246

18052246

COMPARTIMENT: NON FUMEURS

COULOIR

ASSEISE

00 01

Prix

FRFR13,00 A

|                  |                      |              |                        |                            |
|------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------------------------|
| une place assise | { fenêtré<br>couloir | = un asiento | { ventana<br>pasillo   | une couchette = una litera |
| un compartiment  | = compartimento      | plein tarif  | = tarifa completa      |                            |
| demi-tarif       | = media tarifa       | supplément   | = suplemento           | composter = fechar         |
| fumeurs          |                      |              | 1 <sup>re</sup> classe | <b>1</b>                   |
| non fumeurs      |                      |              | 2 <sup>e</sup> classe  | <b>2</b>                   |

Actividad oral: Responde a las preguntas que oigas.

1. À quelle heure est-ce que le train part?  
.....
2. À quelle heure est-ce que le train arrive?  
.....
3. Le billet, c'est combien?. Et la réservation?  
.....
4. Première ou seconde classe?  
.....

2.- Avant d'acheter son billet, il faut savoir ce qu'on doit faire:

### 1. DES RÉSERVATIONS

Quand on prend le train, on peut réserver sa place à l'avance. Pour le T.G.V., la réservation est obligatoire, mais on peut la faire juste avant de partir.



TGV: Train à grande vitesse.

### 2. DES RÉDUCTIONS

#### La carte Carré-Jeune

Si vous avez moins de 26 ans, vous pouvez faire en 1 an: 4 voyages simples ou 2 aller-retour avec une réduction de 50% en période bleue. Prix de la carte: 145F.

Période bleue: en général, du samedi 12 h. au dimanche 15 h. du lundi 12 h. au vendredi 12 h.

#### La carte Inter Rail

Elle est intéressante si vous voyagez en Europe. Vous pouvez circuler gratuitement pendant 1 mois dans 20 pays européens (50% de réduction en France.)

Prix de la carte: 1 320F.



### 3. COMPOSTER

Vous avez oublié de composer votre billet ou vous avez oublié de l'acheter, vous devez payer un supplément égal à 20% du prix du billet.



Actividad oral: Responde a las preguntas.

1. Qu'est-ce que ça veut dire T.G.V.?
 

.....
2. Quel âge il faut avoir pour acheter la carte Carré-Jeune?
 

.....
3. Qu'est-ce qu'on peut faire avec la carte Inter-Rail?
 

.....
4. Quel est le prix de la carte Inter-Rail?
 

.....
5. Qu'est-ce que tu dois payer si tu as oublié de composer ton billet?
 

.....

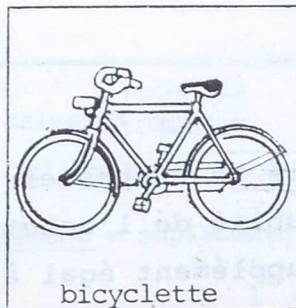
3.- Recuerda: Nous pouvons voyager de Paris à...

- |               |        |                                |
|---------------|--------|--------------------------------|
| L'Allemagne   | —————> | Je vais <b>en</b> Allemagne    |
| La Grèce      | —————> | Tu vas <b>en</b> Grèce         |
| Les Pays-Bas  | —————> | Vous allez <b>aux</b> Pays-Bas |
| Les Baléares  | —————> | Ils vont <b>aux</b> Baléares   |
| Le Luxembourg | —————> | Elle va <b>au</b> Luxembourg   |
| Le Danemark   | —————> | Nous allons <b>au</b> Danemark |

ALLER EN



ALLER À



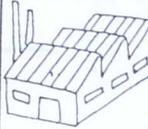
Actividad oral: Contesta a esta pregunta.

Où est-ce qu'ils vont et comment?

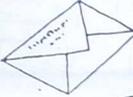


Ex.: Ils vont à Paris en voiture

1. **Martine**   
 **ÉCOLE**  


2. **Monsieur Duval**   
 **USINE**  

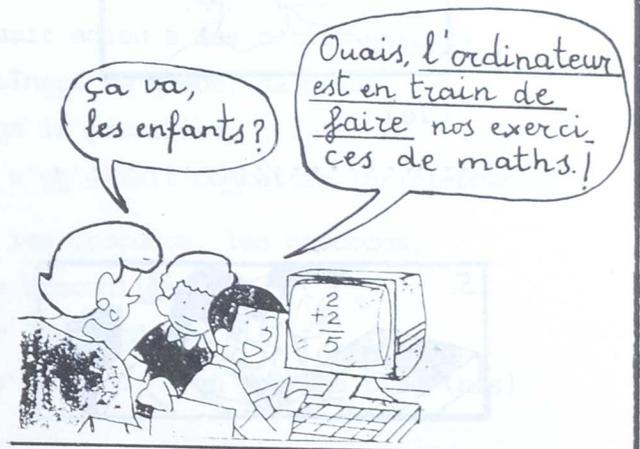

3. **Annie**   
 **PARIS**  


4. **Monsieur Matuvu**   
 **POSTE**  


5. **Sophie**   
 **CINÉMA**  


4.-Cómo decir que alguien está haciendo algo.

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE



Qu'est-ce que vous faites?

Nous sommes en train de téléphoner.



Est-ce qu'ils sont en train d'étudier?

Non, ils ne sont pas en train d'étudier. Ils sont en train de parler.



Actividad oral: Responde a la pregunta.

Qu'est-ce qu'ils sont en train de faire?



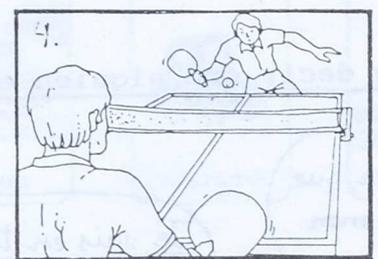
(Tu)  
.....



(Elle)  
.....



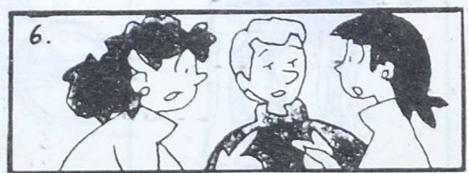
(Je)  
.....



(Vous)  
.....



(Nous)  
.....



(Elles)  
.....

Cómo decir que alguien está haciendo algo en el momento presente  
(Présent continu):

Presente del verbo ÊTRE + en train de + verbo en Infinitivo

### 5.- Phonétique

#### ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

Sonido /ã/

compartiment

supplément

prend

avance

dimanche

France

Sonido /õ/

seconde

composter

réduction

mon

chanson

#### UN ÉLÉPHANT

Un éléphant

Ça trompe, ça trompe

Un éléphant

Ça trompe énormément.

Deux éléphants

Ça trompe, ça trompe

Deux éléphants

Ça trompe énormément.

Par conséquent:

La peinture à l'huile

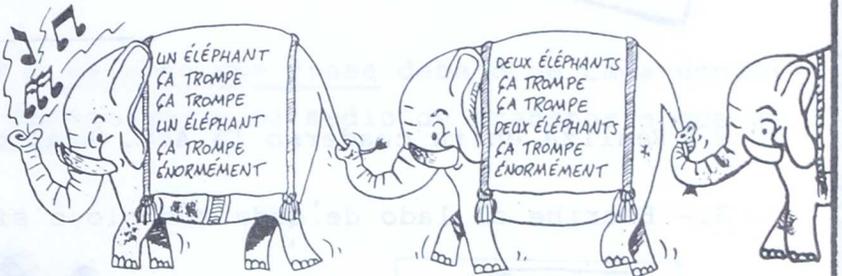
C'est bien difficile

Mais c'est bien plus beau

Que la peinture à l'eau.

Trois éléphants...

Quatre éléphants...



#### UN CROCODILE

Un crocodile s'en allant à la guerre

Disait adieu à ses petits enfants

Traînant sa queue, sa queue

Dans la poussière

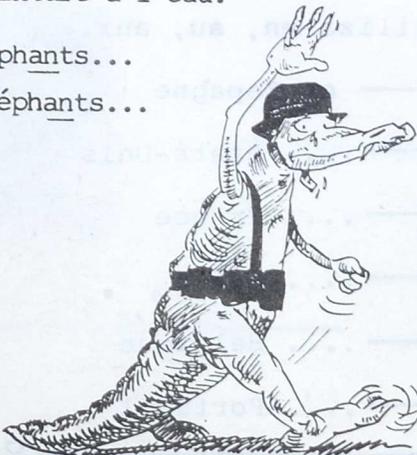
Il s'en allait combattre les éléphants

Ah les crococos, les crococos,

Les crocodiles

Sur les bords du Nil

Ont disparu, n'en parlons plus (bis)





5.- Con algunos medios de transporte se emplea **EN**, con otros **A**. Engancha cada vagón con su máquina según el medio de transporte usado. Después escríbelos.

ENGANCHA CADA VAGON CON SU MAQUINA

---



---



---



---



---

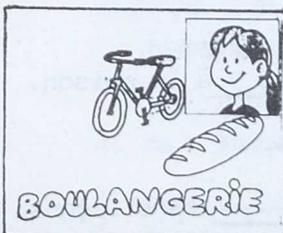


---



---

6.- Fíjate en los dibujos y escribe una frase debajo de cada uno, diciendo dónde van los personajes y el medio de transporte que utilizan.



7.- Escribe una frase para cada dibujo en la que digas qué está haciendo cada persona.



1. \_\_\_\_\_



Sophie

2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



8.- Transforma cada oración como en el ejemplo. Usa en todas el pasé composé.

Ex.: J'oublie le pain, je ne mange pas de sandwichs.

**J'ai oublié le pain: je n'ai pas mangé de sandwichs.**

1. Nous regardons des photos, nous n'écoutons pas de musique.

\_\_\_\_\_ des photos: \_\_\_\_\_ de musique.

2. Tu achètes un gâteau, tu ne prépares pas de jus d'orange.

\_\_\_\_\_ un gâteau: \_\_\_\_\_ de jus d'orange.

3. Vous jouez au tennis, vous n'aidez pas à la maison.

\_\_\_\_\_ au tennis: \_\_\_\_\_ à la maison.

4. Ils parlent beaucoup, ils n'étudient pas leurs leçons.

\_\_\_\_\_ beaucoup: \_\_\_\_\_ leurs leçons.

5. Il dessine un bateau, il ne fait pas les exercices de math.

\_\_\_\_\_ un bateau: \_\_\_\_\_ les exercices de math.

9.- Lee atentamente las siguientes frases y subraya aquellas palabras que tengan los sonidos estudiados en la Unidad. Después escribe las palabras que hayas encontrado con dichos sonidos:

/ã/ /õ/

- \* Mon oncle et son vieux copain Vincent vont souvent ensemble en vacances.
- \* Pour mes grands-parents, la télévision a été une révolution.
- \* François est intelligent; son patron lui a donné d'importantes responsabilités.

Sonido /ã/ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sonido /õ/ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10.- ¿Qué se encuentra en cada uno de estos comercios?. Elige:  
eau - tabac - sel - viande - pain - sucre - fromage - lait -  
café - chocolat - fruits - bonbons - vin - tomates - cigarettes.

La boulangerie

\* Chez le boulanger, il y a du pain, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La boucherie

\* Chez le boucher, il y a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La crèmerie

\* Chez le crémier, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

L'épicerie

\* Chez l'épicier, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Le bureau de tabac

\* Au bureau de tabac, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Le marchand de fruits  
et légumes

\* Chez le marchand de fruits et légumes, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11.- Ordena las palabras para formar frases.

1. beaucoup - Manuel - le - aime - chocolat.  
\_\_\_\_\_

2. de - Mafalda - peu - soupe - mange.  
\_\_\_\_\_

3. Dupont - tabac - de - Monsieur - achète - peu.  
\_\_\_\_\_

4. Manuel - donne - de l' - à - Madame - Dupont - argent.  
\_\_\_\_\_

## UNITÉ 12.-

## Bon Anniversaire!

1.- Des invitations.

Martine invite a sus amigos a la fiesta de cumpleaños.

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

## Au téléphone.

Dialogue 1:

- Allô.
- Qui est à l'appareil? Ah...c'est toi Paul. Et ta soeur, elle est là?
- Non, elle n'est pas là. Tu peux rappeler plus tard?
- D'accord. Je la rappellerai dans une demi-heure.



Dialogue 2:

- Allô. Je voudrais parler à Philippe.
- C'est Philippe.
- Bonjour Philippe. Martine à l'appareil. Écoute, tu viendras chez moi samedi soir?
- Qu'est-ce qui se passe?
- C'est mon anniversaire. Tous les copains seront invités.
- Bon... À quelle heure?
- À huit heures. On dansera.
- Merci de ton invitation. Je viendrai, bien sûr!.
- À bientôt.

**Actividad oral:** Escucha de nuevo la conversación telefónica anterior.

Debes averiguar:

NOMBRE DE LA PERSONA QUE INVITA: \_\_\_\_\_

DÓNDE SE CELEBRA: \_\_\_\_\_

QUÉ SE CELEBRA: \_\_\_\_\_

DÍA DE LA FIESTA: \_\_\_\_\_

HORA DE LA FIESTA: \_\_\_\_\_

## FUTUR

Venir

Je viendrai

Tu viendras

Il viendra

Nous viendrons

Vous viendrez

Ils viendront

Rappeler

Je rappellerai

Tu rappelleras

Il rappellera

Nous rappellerons

Vous rappellerez

Ils rappelleront

2.- Des invitations. (Continuation)

## ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

À l'écrit.

Cher Jean,  
Viens chez moi le 15 octobre  
à 7 heures. C'est mon anniversaire.  
Apporte ta guitare et des disques.  
On va écouter de la musique et  
on va chanter.  
à bientôt

Martine

Mardi le 4 Octobre

Chère Martine,

Merci de ton invitation. Je regrette beaucoup, mais samedi, je vais aller à Tours.  
C'est dommage!

Bon anniversaire!

Jean

## Actividad oral:

(Querida) Martine,  
 (Gracias por tu invitación). Je viendrai  
 chez toi, (sábado 15 octubre), (pero  
 llegaré después de las 8). (Llevaré  
 mis discos)  
 (¡Hasta pronto!) Louis

## FUTUR PROCHE

Presente del verbo ALLER + Verbo en Infinitivo

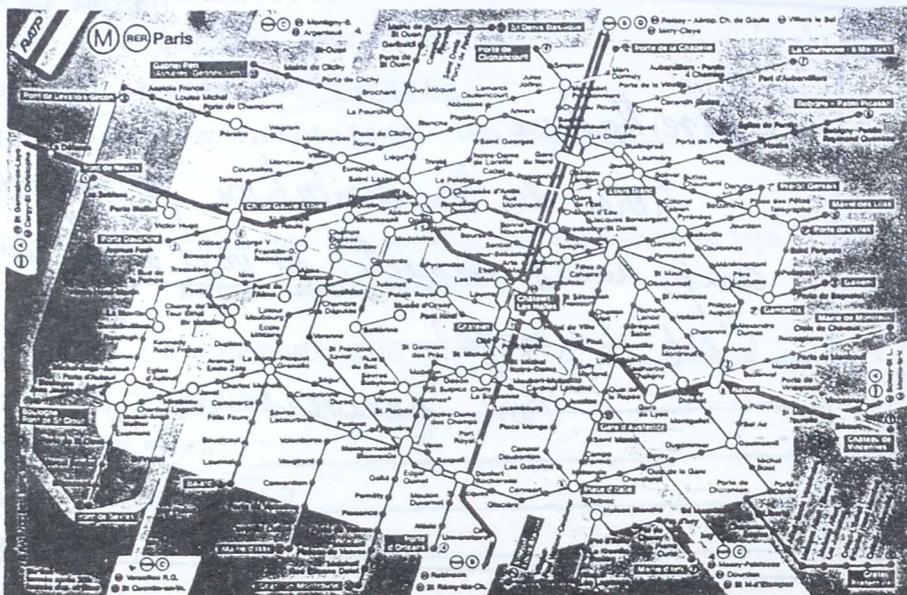
Ex.: Je vais aller à la fête de Martine.

Nous n'allons pas boire de vin.

3.- Pour aller à la fête, on peut prendre le métro.

## ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

Martine habite à 200 mètres du métro. Descends à la station Saint-Michel. Pour venir chez elle prends l'avenue Emile Zola jusqu'à la rue du Théâtre. C'est au 23, au deuxième étage à droite.







Ma mère travaille autant que mon père



Jean Paul étudie moins que sa soeur



Recuerda:

- ... plus que ... (más que)
- ... autant que ... (tanto como)
- ... moins que ... (menos que)

Actividad oral: Haz las comparaciones como en el ejemplo.

Ex.: Paul gagne 12.000F; Nadine gagne 8.000F

Paul gagne **plus que** Nadine ou Nadine gagne **moins que** Paul.

1. André boit deux verres de vin; François boit un verre de vin.

.....



2. Nadine dort huit heures; son frère dort huit heures.

.....



3. Mon oncle voyage deux jours par semaine; mon père voyage quatre jours par semaine.

.....

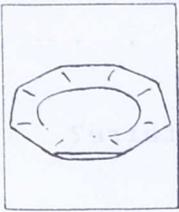


4. J'étudie trois heures par jour, mon ami étudie trois heures et demie par jour.

.....

5.- Observez;

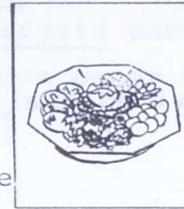
ÉCOUTE ET RÉPÈTE



RIEN

Il n'y a rien sur l'assiette

Il y a quelque chose sur l'assiette



QUELQUE CHOSE



PERSONNE

Il n'y a personne à la porte

Il y a quelqu'un à la porte



QUELQU'UN

Actividad oral: Completa las frases con la palabra adecuada.

RIEN - QUELQUE CHOSE - PERSONNE - QUELQU'UN

1. Tu as vu .....
2. Il n'y a ..... à la maison.
3. J'ai toujours ..... à faire.
4. Mon frère, lui, ne fait .....
5. .... a frappé à la porte.
6. Je ne vais ..... acheter.

6. Présent continu (recuerda)

ÉCOUTE ET RÉPÈTE

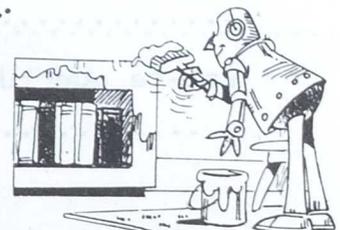
Presente del verbo ÊTRE + EN TRAIN DE + Verbo en Infinitivo

Ex.:

La grand-mère est en train de tricoter.



Roby est en train de peindre.



Ils sont en train de danser



Actividad oral: Responde a la pregunta:

Qu'est-ce qu'ils sont en train de faire?

1.



Elles volley.- ball

2.



Il

3.



Ils

4.



Elle

5.



Nous

7.- L'intonation interrogative.

ÉCOUTE ET RÉPÈTE

Qui est-ce? .....

À quelle heure est l'avion? .....

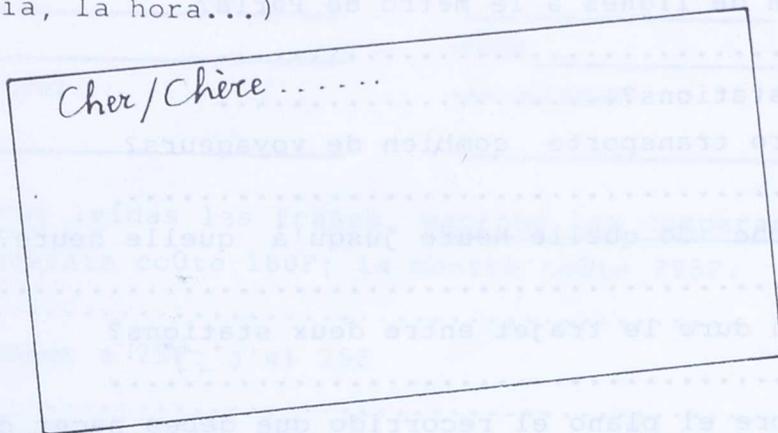
Comment vous appelez-vous? .....

Sylvie joue aux cartes? .....

Est-ce que tu joues aux cartes? .....

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1.- Es tu cumpleaños. Escribe a tus amigos una tarjeta para invitarles a la fiesta que vas a celebrar. (no olvides poner el lugar, el día, la hora...)



2.- Escribe el presente y el futuro de los verbos ALLER y VENIR

|       |   |                                       |
|-------|---|---------------------------------------|
| ALLER | } | Présent: Je vais, tu....., elle.....  |
|       |   | nous....., vous....., ils.....        |
| VENIR | } | Futur: J'....., tu....., il.....      |
|       |   | nous....., vous....., ils.....        |
| ALLER | } | Présent: Je viens, tu....., elle..... |
|       |   | nous....., vous....., ils.....        |
| VENIR | } | Futur: Je....., tu....., il.....      |
|       |   | nous....., vous....., ils.....        |

3.- Escribe una pregunta para cada frase como en el ejemplo. Los verbos deben estar en futuro.

Ex.: Je n'ai pas fait les exercices aujourd'hui!

-Est-ce que **tu feras** les exercices demain?

1-Elle n'est pas venue aujourd'hui!

.....

2-Nous n'avons pas visité l'église aujourd'hui!

.....

3-Ils n'ont pas fini leur travail aujourd'hui!

.....

4-Tu n'as pas eu besoin de ta machine à écrire aujourd'hui!

.....

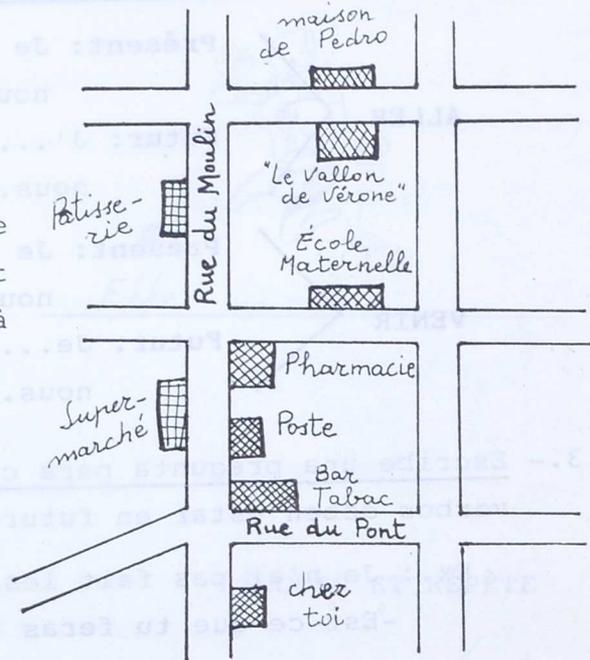
5-Je n'ai pas rangé ma chambre aujourd'hui!

.....

- 4.- Haz en tu cuaderno las actividades orales de las págs. 4 y 6.
- 5.- Lee detenidamente el texto que tienes en la pág.4 de la Unidad y responde a las siguientes preguntas:
1. Combien de lignes a le métro de Paris?  
.....  
Et de stations?.....
  2. Le métro transporte combien de voyageurs?  
.....
  3. Il marche de quelle heure jusqu'à quelle heure?  
.....
  4. Combien dure le trajet entre deux stations?  
.....

6.- Señala sobre el plano el recorrido que debes hacer desde tu casa hasta llegar a la casa de Pedro, para ello debes leer las indicaciones que te damos.

Tu sors chez toi. Tu vas à droite.  
 Tu traverses la rue du Pont.  
 Tu passes devant le bar-tabac, puis devant la poste. Tu tournes à droite après la pharmacie. Tu passes devant l'école maternelle puis tu tournes à gauche; ensuite c'est la 1<sup>ère</sup> rue à gauche. J'habite en face du restaurant le Vallon de Vérone.



7.- Completa estos pequeños diálogos como el ejemplo.



- Où est-ce qu'elle va?
- Elle va à la poste.
- À pied?
- Non. En autobus.

- \_\_\_\_\_ ils \_\_\_\_\_ ?
- Ils \_\_\_\_\_
- À moto?
- \_\_\_\_\_



- \_\_\_\_\_ tu \_\_\_\_\_ ?

- \_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_ ?

-Je \_\_\_\_\_

-Nous \_\_\_\_\_

-En voiture?

-En autobus?

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

8.- Una vez leídas las frases, escribe las comparaciones adecuadas.

1-La cravate coûte 180F; la montre coûte 295F.

.....

2-Ma soeur a 25F; j'ai 25F

.....

3-Mon père travaille 8 heures par jour; mon oncle travaille 6 heures par jour.

.....

4-Je lis 2 romans par mois; mon frère lit 1 roman par mois.

.....

9.- Elige la palabra adecuada de las 2 que tienes y escríbela en el espacio dejado en blanco para completar la frase.

Ex.: À minuit **quelqu'un** m'a téléphoné

personne  
quelqu'un

Vous n'avez ..... à déclarer?

rien  
personne

Tu vas acheter.....?

quelqu'un  
quelque chose

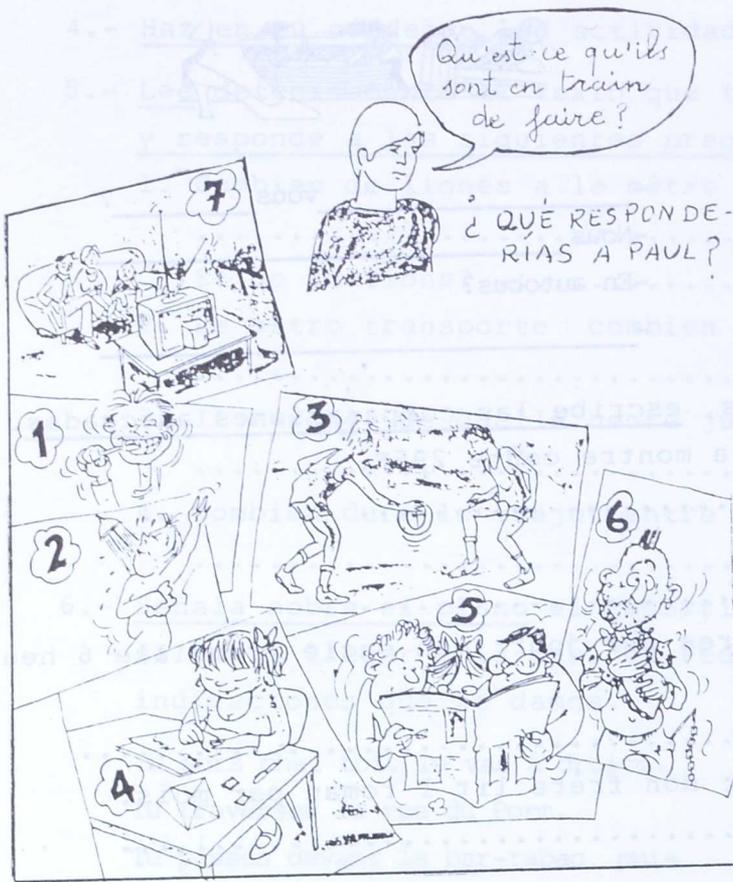
..... a répondu à la question

quelqu'un  
rien

Je n'ai trouvé..... dans la rue

quelque chose  
personne

10.- Fíjate en cada dibujo y responde a la pregunta que hace Paul. Tienes que emplear el **présent continu**.



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

11.- Completa las frases siguientes, con las expresiones de deseo que te damos.

REPOSE TOI BIEN

BON WEEK-END

AMUSE-TOI BIEN

BONNE ANNÉE

TRAVAILLE BIEN

BONNE CHANCE

BON ANNIVERSAIRE

BON VOYAGE

BON APPÉTIT

1. Oh! Il faut que je rentre chez moi. C'est l'heure de manger. ....!, à demain.
2. Il est minuit! On est en 90! .....
3. C'est demain que tu passes l'examen? Alors .....
4. -Tu as quel âge? -17 ans aujourd'hui. - .....
5. .... et soyez prudents; la météo annonce des orages.
6. ...., dans une semaine c'est le bac!
7. Tu pars en Normandie cette fin de semaine? Alors .....
8. Pendant ce mois de vacances ....., mais aussi .....

## UNITÉ 13.-

## Rappel...

1.-

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE



Chère Fabienne,  
 J'ai réussi mon examen  
 de maths. Je suis très contente.  
 On va faire une petite  
 fête avec des amis vendredi  
 soir après le cours.  
 Peux-tu venir chez moi?  
 Je t'attends!

Qu'est-ce qu'il  
 a fait?



Il a gagné la course

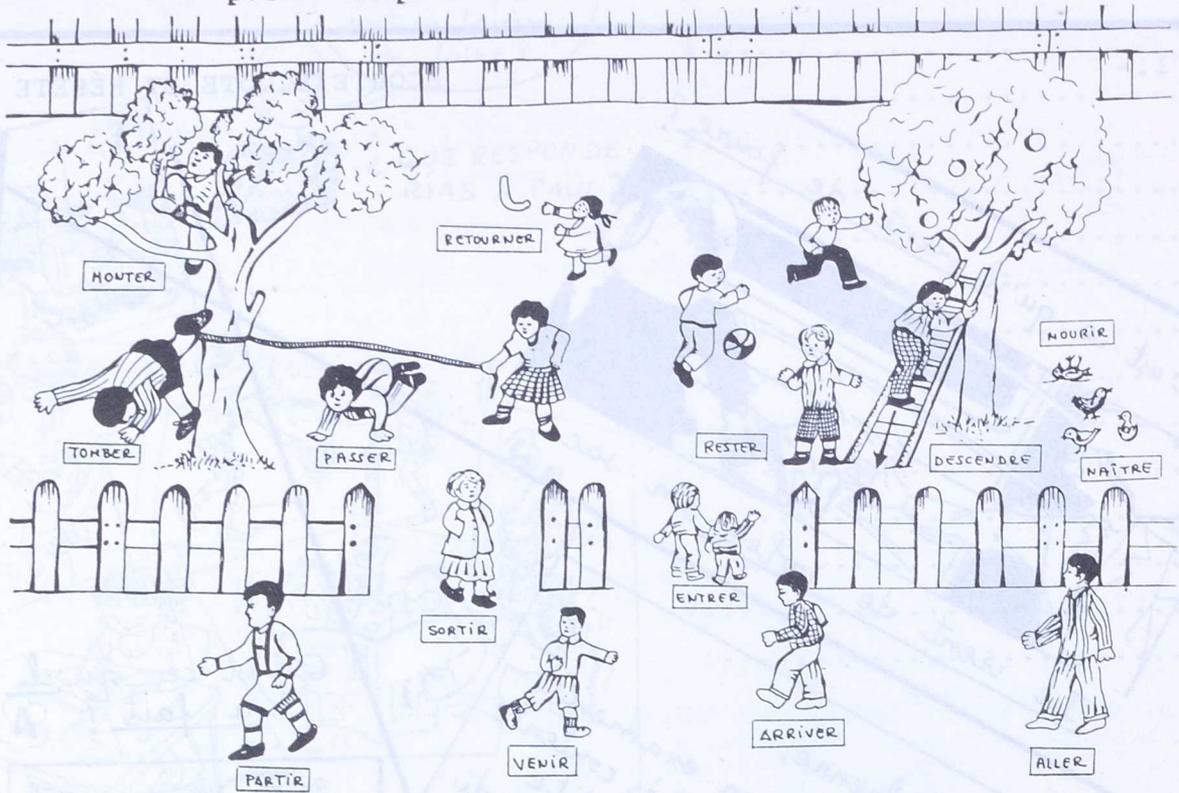
Qu'est-ce qu'elle a fait?



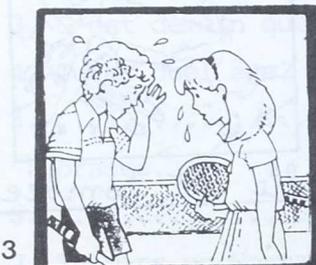
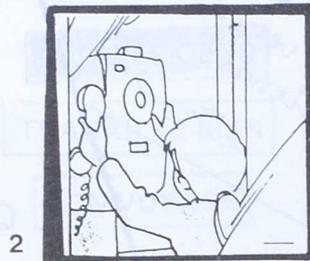
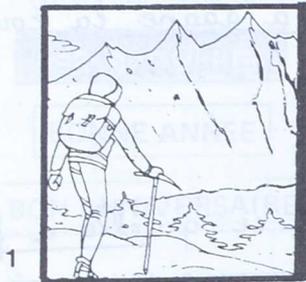
Elle est tombée



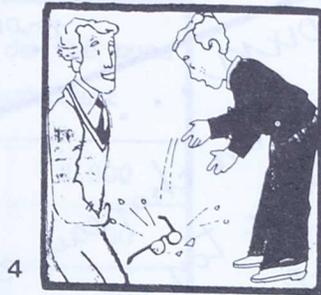
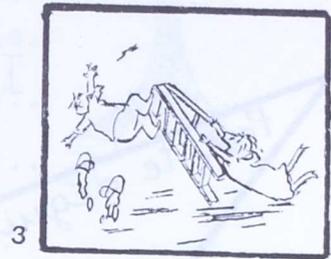
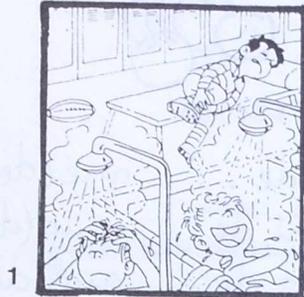
¡ATENCIÓN! Verbos que utilizan el auxiliar ÊTRE para conjugar el "passé composé".



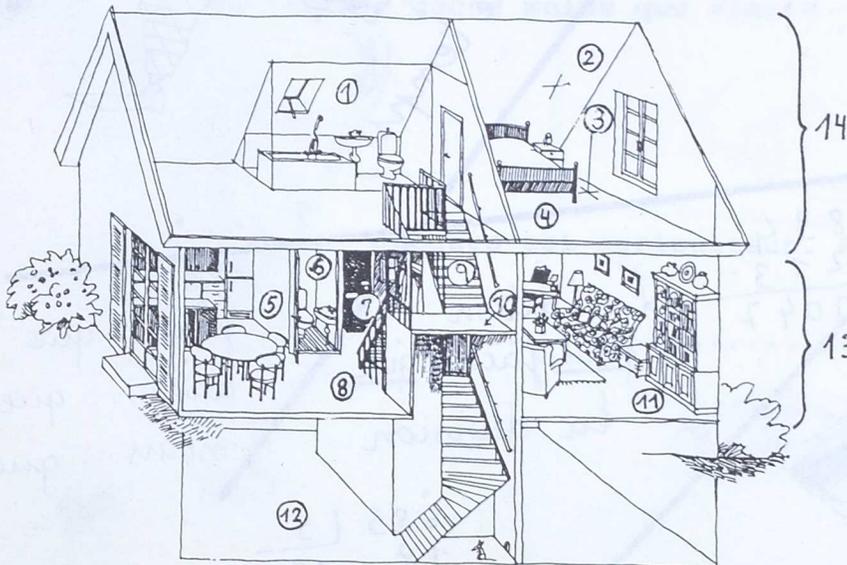
Actividad oral: Qu'est-ce qu'ils ont fait?



Actividad oral: Responde a las preguntas que escuches.



Actividad oral:



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

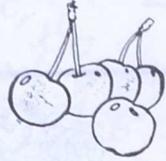
10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_

2.-

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

Il y a  moins de fraises que de cerises 

plus de... que (de)  
 autant de... que (de)  
 moins de... que (de)

Pour te déguiser en clown...

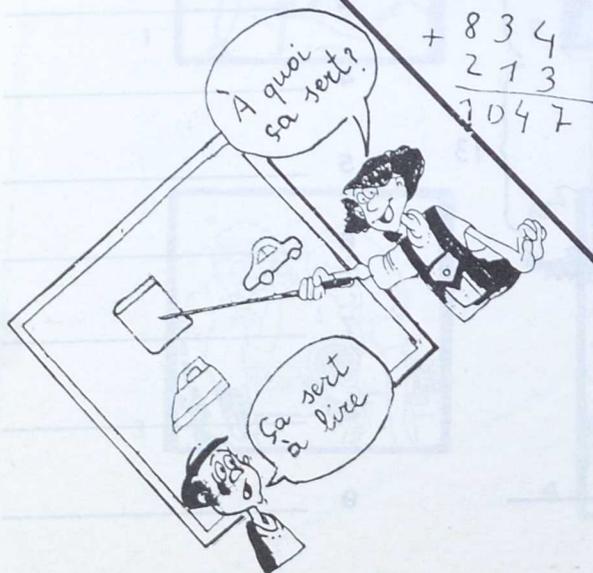
Il faut avoir un chapeau rouge  
Tu dois maquiller ton visage  
Il faut un pantalon à carreaux  
Il est nécessaire de rire tout le temps



Il mange  
 autant qu'elle



... plus que...  
 ... autant que...  
 ... moins que...



$$\begin{array}{r} + 834 \\ 213 \\ \hline 1047 \end{array}$$

L'addition  
 est plus facile que  
 la division

plus... que  
 aussi... que  
 moins... que

$$\begin{array}{r} 685 \overline{) 5} \\ 18 \phantom{0} \\ \hline 35 \phantom{0} \\ \hline 0 \end{array}$$

Actividad oral: Realiza las comparaciones siguientes.

\* Avec les adjectifs:

Paris et New York (grand, intéressant, cher)

Ex.: New York est plus grand que Paris.

.....  
 .....



\* Avec les noms:

|   |       |
|---|-------|
| Nombre de tasses de thé bues par an et par habitant |       |
| Angleterre  | 2.000 |
| Allemagne   | 80    |
| France  | 80    |

Les Anglais boivent.....

Les Allemands.....les Français

Les Français.....les Anglais

\* Avec les verbes:

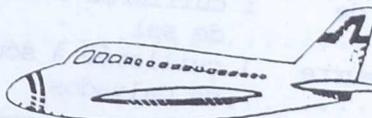
Pierre est riche. André est pauvre (gagner)

Ex.: André gagne moins que Pierre



Jacques est agriculteur. Alain est pilote d'avion (voyager)

.....



Danielle est grosse. Son amie, elle est grosse aussi

(peser)

.....



Actividad oral: Mira los dibujos y responde a la pregunta

A quoi sert...?



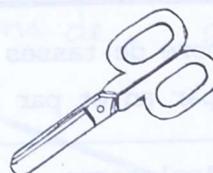
s'asseoir



boire



voyager



Actividad oral: Transforma el texto de la receta empleando las expresiones de obligación.

### CRÊPES BRETONNES



|                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| 250 g de farine   | 1 cuillerée à soupe de sucre    |
| 4 oeufs           | 1 cuillerée à café de sel       |
| 1/2 litre de lait | 1 cuillerée à soupe de Calvados |
| 50 g de beurre    |                                 |

Mélangez la farine avec les oeufs, le sel, le sucre et le lait froid. Ajoutez le beurre et le Calva et attendez une ou deux heures. Une poêle chaude et beurrée et versez assez de pâte. Faites-la cuire une ou deux minutes et retournez la crêpe.

1. Il faut + Infinitivo
2. Il doit + Infinitivo
3. Il faut + Sustantivo
4. Il est nécessaire de + Inf.

# Poème

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

Je suis monté dans mon camion

Et j'ai perdu mon pantalon

Je suis monté en trottinette

Et j'ai perdu mes belles chaussettes

Je suis monté sur mon bateau

Et j'ai perdu mon grand manteau

Je suis monté à bicyclette

Et j'ai perdu ma chemisette

Je suis monté sur un taureau

Et j'ai perdu mon beau chapeau

Je suis monté dans mon ballon

Et j'ai perdu ma petite chanson

Je suis monté dans ma grosse jeep

Et j'ai perdu mon petit slip

Et puis, je suis redescendu

Parce que j'étais tout nu.

## Phonétique

**Actividad oral:** Busca en el poema las palabras que tienen los sonidos siguientes.

Sonido /Y/ Peru, .....

Sonido /O/ Chaussettes, .....

Sonido /Õ/ Camion, .....

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- 1.- Escribe en tu cuaderno una respuesta (aceptando o rechazando) la invitación que aparece en la Unidad.
- 2.- Qu'est-ce qu'ils ont fait?. Describe cada dibujo empleando un "passé composé"



.....



.....

- 3.- Completa "les passés composés" con ÊTRE o AVOIR, según el verbo.

Chers parents,

Enfin nous sommes en Grèce. Le pays de mes rêves!

Nous..... arrivés le 2 août et nous..... restés 4 jours à Athènes.

Nous..... vu bien sûr le Parthénon et Michel..... pris beaucoup de photos. Puis nous..... loué une voiture et nous..... partis pour le sud du pays. Nous..... visité tous les sites de l'ancienne Grèce. C'est magnifique! Jacques..... voulu goûter à la cuisine grecque et nous..... allés dans quelques très bons restaurants. J'.....trouvé de très jolies choses à acheter. Vous allez voir ça bientôt. Nous rentrons le 28.

Je vous embrasse,

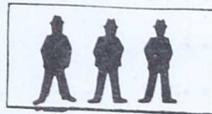
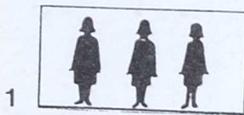
Dominique

4.- Qu'est-ce qu'ils viennent de faire?. Describe cada dibujo empleando el "passé récent"



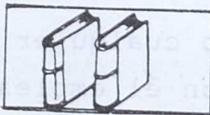
5.- Realiza por escrito la actividad oral de la pág.3, referida a las distintas dependencias de la casa.

6.- Escribe frases comparativas fijándote bien en los dibujos. Piensa primero si comparas nombres, adjetivos o verbos, para emplear las "partículas" adecuadas.



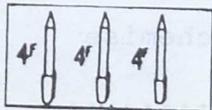
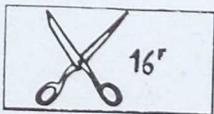
1

Il y a autant de .....



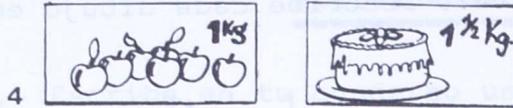
2

Il y a ..... livres.....



3

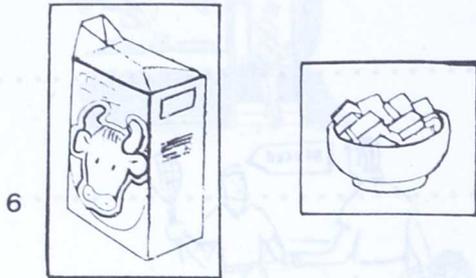
Le ciseau.....



Les pommes pèsent.....  
 .....



Le disque coûte.....  
 .....



Le lait est.....blanc....  
 .....

7.- Realiza en tu cuaderno la actividad oral de la pág.6, para emplear las **expresiones de obligación**

8.- **Modifica** los 4 primeros versos del poema de la pág.7, empleando la 2ª persona del singular:

Tu es monté dans ton camion

.....  
 .....

Emplea ahora la 1ª persona del plural:

Nous.....

.....  
 .....

Escribe "pareados" como los del poema, utilizando cualquier palabra para terminar el primer verso y para rimar con él emplea, en el segundo prendas de vestir

Ex. Je suis monté dans ma valise

Et j'ai perdu ma petite chemise

.....  
 .....

UNITÉ 14.-

# les courses

1.- Marie quiere comprarse una blusa.

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE



Dialogue 1:

La vendeuse: Bonjour madame, vous désirez?La cliente: Je voudrais un chemisier rouge.La vendeuse: Vous faites quelle taille?

La cliente: Du 38 ou du 40, ça dépend.

La vendeuse: J'ai celui-ci en 38.

La cliente: Il est en coton?

La vendeuse: Oui, 100% coton

La cliente: Je peux l'essayer?

La vendeuse: Je vous en prie. La cabine est là-bas.

La cliente: Il me plaît beaucoup. Il fait quel prix?

La vendeuse: 140F.

La cliente: Bon, je le prends.

ÉCOUTE ET RÉPÈTE

Fíjate bien:

Para ofrecer ayuda:

Qu'est-ce que vous désirez?

Vous désirez?

Para pedir algo: **Je voudrais...**Para preguntar la talla: **Vous faites quelle taille?**

Para preguntar el precio:

Il fait quel prix?

C'est combien?

## Conditionnel de politesse

En un comercio: **Je voudrais** un crayon et une feuille de papier

En la recepción de un hotel: **Je voudrais** une chambre avec douche

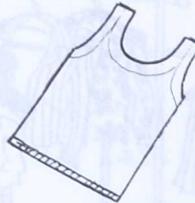
Por teléfono: **Je voudrais** parler à M. Pasquier

En la estación: **Je voudrais** deux billets pour Lyon, s'il vous plaît

## DES VÊTEMENTS



un blouson



le tricot de corps



le survêtement



un tailleur



un costume



une chemise

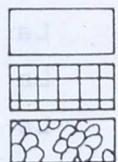


un chemisier

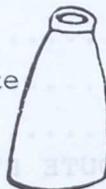
uni

à carreaux

à fleurs



une jupe droite



une jupe plissée

**Actividad oral:** Fijándote en los datos que tienes en la etiqueta responde a las preguntas que escuches.

Modèle : jupe  
 Taille : 40-42  
 Coloris : vert  
 Composition : 100 % coton  
 Prix : 327 F

RECUERDA: En quoi est...?



en coton



en soie



en laine



en nylon

**Actividad oral:** Escucha la conversación entre una persona que entra en una tienda de ropa y el dependiente.

Tienes que averiguar: lo que quiere comprar, el color de la prenda, la talla y el precio para completar el siguiente cuadro

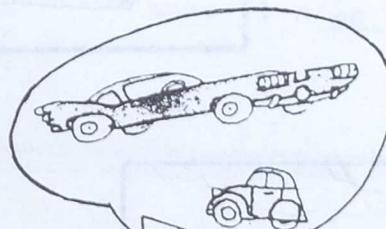
| vêtement | couleur | taille | prix |
|----------|---------|--------|------|
|          |         |        |      |

2.- Saber mostrar algo a alguien

ÉCOUTE ET RÉPÈTE



J'ai deux disques de Jacques Brel, sur celui-ci, il y a ses premières chansons. Celui-là, c'est son dernier disque.



Il a deux voitures. Celle-là pour voyager. Celle-ci pour aller à la campagne.



Combien de voitures a ton père?

Actividad oral: Responde a las preguntas que te hacemos con el demostrativo que convenga al dibujo señalado con una flecha.

Quel.....

Quelle.....

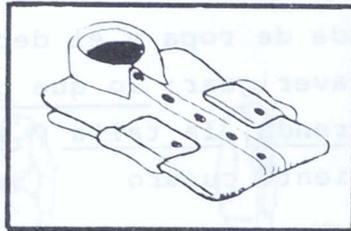
Quels..... tu préfères?

Quelles.....



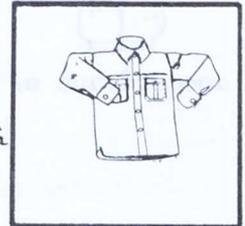
celui-ci

celui-là



cette-ci

cette-là



ceux-ci

ceux-là



celles-ci

celles-là



## 3.- Claudine va à l'épicerie

## ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

Dialogue 2:

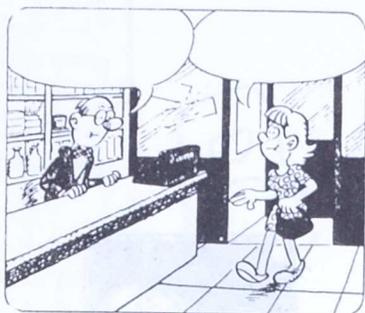
Le vendeur: Bonjour madame. Qu'est-ce que je vous sers aujourd'hui?

La cliente: Je voudrais du lait, s'il vous plaît.

Le vendeur: Un litre?

La cliente: Eh bien aujourd'hui, j'en veux deux litres.

Le vendeur: Vous désirez autre chose?



La cliente: Oui, je voudrais aussi des oeufs.

Le vendeur: Vous en prenez combien?

La cliente: J'en prends une douzaine. Combien est-ce que je vous dois?

Le vendeur: Voilà ça fait 25 francs.



Elle achète de la viande?

Oui, elle en achète.



Il prend de l'essence?

Non, il n'en prend pas.

**EN:** Sustituye a un nombre precedido de partitivo:

de la, de l', du, des

Se coloca delante del verbo, tanto en forma afirmativa como en forma negativa.

Actividad oral: Sustituye la palabra subrayada en cada frase por el pronombre EN



Tu prends des frites?

.....



Elle achète de l'huile?

.....



Ils prennent du gâteau?

.....



Il mange de la salade?

.....



Il y a du monde?

.....



Tu as de l'argent?

.....



# Amuse-toi



- Qui est-ce que tu fais là?
- J'écris une lettre à Béatrice.
- Mais, tu ne sais pas écrire!
- Ça ne fait rien, elle ne sait pas lire!



## DEVINETTE

Quelle voleur est la différence entre un et une danseuse?

### Incrovable

Cette fourmi, comme toutes les fourmis du monde, quand elle se réveille, elle se étire et bâille.



### mais

Avez-vous déjà vu un cochon prendre le soleil? Eh bien, ce mammi-phère est le seul capable de bronzer comme les êtres humains.



### bravi!!



Cet oiseau peut courir à 40 km/h. En Afrique du Sud, les autruches participent à des courses en portant des jokeys.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1.- Escribe las preguntas que corresponden a cada una de las respuestas que te damos.

Je voudrais un pull.

1 .....

Du 38 ou du 40, ça dépend.

2

Il est en laine.

3 .....

295 F

4

Je préfère un pull rouge.

5

.....

2.- **Vêtements coupés.** Encuentra el nombre de 11 prendas de vestir y escríbelos en los espacios que te dejamos. Atención, las palabras pueden comenzar en la columna 1 o en la 2.

| 1      | 2      |       |       |
|--------|--------|-------|-------|
| che    | son    | ..... | ..... |
| settes | chaus  | ..... | ..... |
| te     | peau   | ..... | ..... |
| cha    | leur   | ..... | ..... |
| net    | ves    | ..... | ..... |
| man    | misier | ..... | ..... |
| vate   | bon    | ..... | ..... |
| blou   | py     | ..... | ..... |
| jama   | survê  |       |       |
| tement | cra    |       |       |
| tail   | teau   |       |       |

3.- Completa con los participios. Ten cuidado con la concordancia.

Ex.: Sylvie est partie en train. (parti)

1. Daniel est..... à pied. (venu)
2. Nous sommes..... à huit heures. (rentré)
3. Ils sont..... au cinéma. (allé)
4. Les enfants sont..... dans la classe. (resté)
5. Monique et Sophie sont..... en faisant du ski. (tombé)
6. Vous êtes ..... à la tour Eiffel. (monté)
7. Nous sommes..... ce matin. (arrivé)
8. Il est..... à 7 heures. (sorti)

4.- Escribe frases como en el ejemplo.

Ex.: bonbons.

Client: Quels bonbons pouvez-vous me conseiller?

Vendeuse: Ceux-ci, ou peut-être ceux-là.

1. vin.

.....  
 .....

2. oranges.

.....  
 .....

3. fromages.

.....  
 .....

4. salade.

.....  
 .....

5.- Completa el diálogo siguiendo el modelo de la página 5.

Le vendeur: Bonjour monsieur,

.....

Le client: Je .....  
 de la viande.....

Le vendeur: Un kilo?

Le client: Aujourd'hui j'.....  
 ..... deux kilos.

Le vendeur: Vous..... autre chose?



Le client: Non merci. Combien.....?

Le vendeur: ..... 85 francs.

6.- Realiza por escrito en tu cuaderno la actividad oral de la pág.6

7.- Responde como en el ejemplo, empleando el pronombre EN.

Ex.: Elle prend du whisky?. Oui, Elle en prend.

- 1. Il mange de la salade?. Oui,.....
- 2. Il boit de l'eau?. Oui,.....
- 3. Vous faites du café?. Oui,.....
- 4. Tu as besoin des allumettes?. Oui,.....
- 5. Vous voulez du papier?. Oui,.....

8.- Escribe una frase para cada dibujo como en el ejemplo.

Recuerda los adj. demostrativos:Ce, cet, cette, ces.

Y los pronombres tónicos: moi, toi, lui, elle, nous,.....

Ex.:

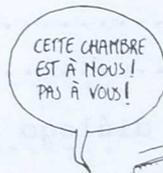


C'est vrai! .....

Ce stylo est à .....

à lui, pas à elle

CET IMPERMÉABLE  
EST À MADAME RICHAUD,  
PAS À MONSIEUR RICHAUD....



.....

.....

- 9.- Fíjate en la carta que Gilberte ha escrito a la revista BONJOUR, Escríbela tú de nuevo corrigiendo las ocho faltas que él ha cometido. (Escríbela en tu cuaderno)

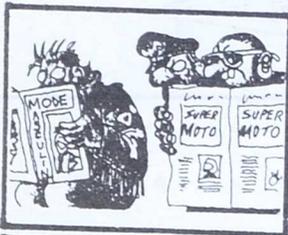
*Cher BON ANNIVERSAIRE,  
Je m'appelle BONJOUR. J'ai quatorze jours.  
J'habite à Paris, en Angleterre. Mon sport  
préféré, c'est le chien. Mon animal pré-  
féré, c'est U2. Mon groupe préféré, c'est le  
tennis. Je désire correspondre avec des filles  
ou des filles de douze à quatorze ans.  
Salut,  
Gilberte*

10.

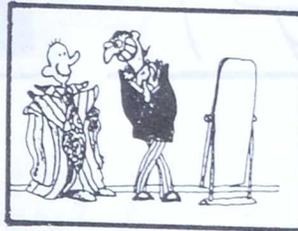
## Spécial

## Mode

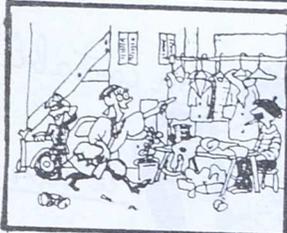
Te interesa la moda?. Realiza este "test", suma los puntos que obtengas y lee el "Commentaire". Así sabrás hasta qué punto estás interesado en ella.



1. Lisez-vous des revues de mode?  
(a) Souvent. (3 points)  
(b) Parfois. (2 points)  
(c) Jamais. (1 point)



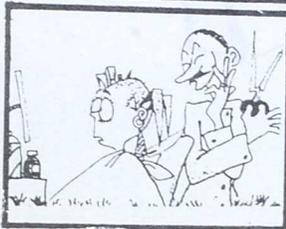
2. Vous voulez acheter des vêtements.  
(a) Vous ne savez pas ce que vous voulez. Le vendeur/la vendeuse décide pour vous. (1)  
(b) Vous trouvez ce que vous voulez dans les vitrines des magasins. (2)  
(c) Vous achetez ce qui est à la mode en ce moment. (3)



3. Où achetez-vous vos vêtements?  
(a) Dans les grands magasins. (2)  
(b) Au marché aux puces. (1)  
(c) Dans les magasins à la mode. (3)



4. Quel genre de vêtements portez-vous d'habitude?  
(a) Chaque jour, vous portez une tenue différente. (3)  
(b) Vous portez toujours le même genre de tenue: jean, blouson, tee-shirt... (1)  
(c) Cela dépend de l'occasion. (2)



5. Vous allez chez le coiffeur.  
(a) Vous savez quelle coupe vous voulez. Vous l'avez vue dans un magazine de mode. (3)  
(b) Vous dites au coiffeur/à la coiffeuse «comme d'habitude». (1)  
(c) Vous essayez une coupe différente. (2)



6. Cette saison, les pantalons larges à fleurs sont à la mode.  
(a) Quelle horreur! Tout mais pas ça! (2)  
(b) Vite, vous achetez tout de suite un pantalon à fleurs. (3)  
(c) Bof! Vous ne suivez jamais la mode. (1)



7. Est-ce que vous faites vous-meme vos vêtements?  
(a) Très souvent. Vous n'aimez pas porter la même chose que les autres. (1)  
(b) Oui, vous suivez les patrons dans les magazines de mode. (3)  
(c) Quelquefois. C'est moins cher. (2)

## COMMENTAIRES

Entre 17 et 21 points:

Vous êtes vraiment à la mode. Est-ce une bonne chose? C'est bien d'être original de temps en temps.

Entre 11 et 16 points:  
Vous vous intéressez à la mode mais vous ne la suivez pas toujours. Vous avez aussi des goûts personnels. C'est bien.

Moins de 11 points:

Vous avez des goûts très originaux. Vous ne vous intéressez pas à la mode et vous ne tenez pas compte de l'opinion des autres.

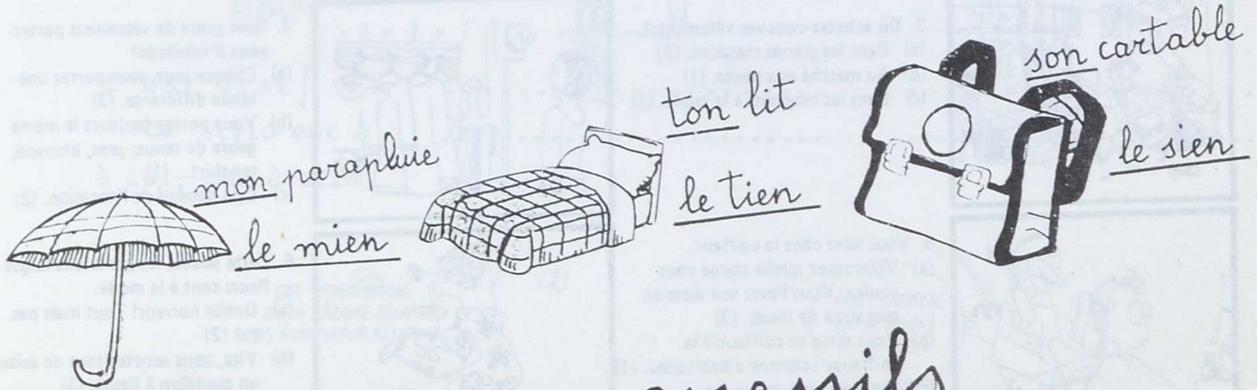
*NB: Ne prenez pas ce test trop au sérieux!*

UNITÉ 15.-

# La possession

1.- Decir que algo pertenece a alguien.

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE



## pronoms possessifs (un solo poseedor)



Actividad oral: Responde a las preguntas empleando los pronombres posesivos. Fíjate en el pronombre que te damos entre paréntesis, esa es la persona que responde.

1 C'est ta voiture?  ? (je)

2 ? (tu)  C'est mon parapluie?

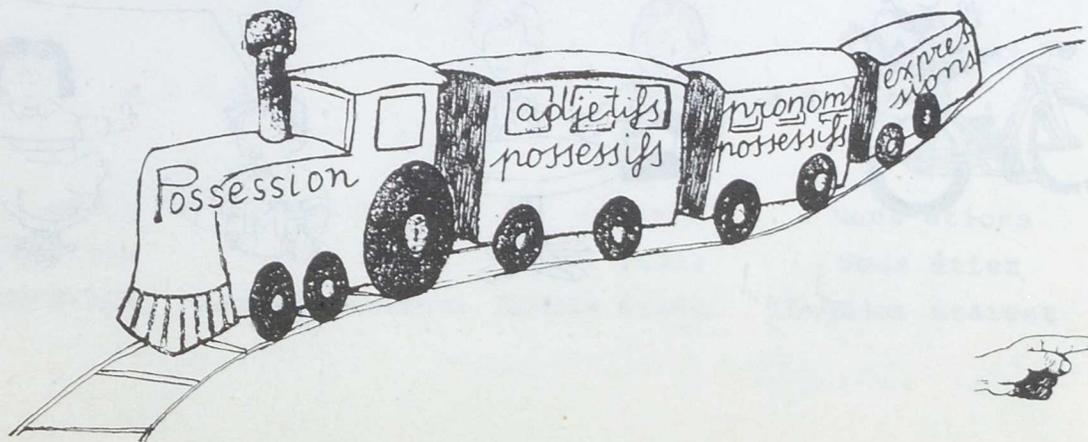
3 C'est sa maison?  ? (elle)

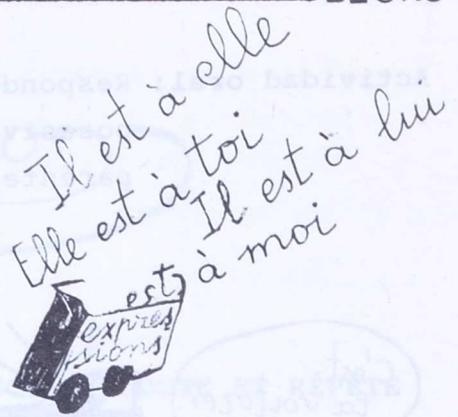
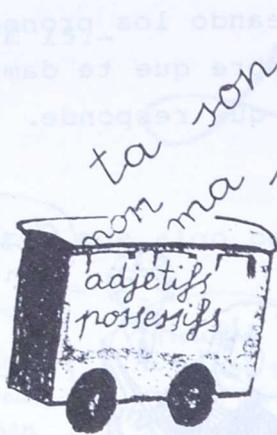
4 C'est ton appartement?  ? (je)

5 ? (il)  C'est son repas?

6 ? (tu)  C'est ma montre?

ATTENTION!





2.- Cómo hablar de hechos que ocurrieron en el pasado.

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

# C'ÉTAIT EN 1789...



Le roi de France s'appelait Louis XVI  
Il habitait au château de Versailles  
 avec sa Cour: 17.000 personnes, ce-  
 la coûtait très cher. Il était très  
 puissant. Il pouvait mettre en pri-  
 son les gens qu'il n'aimait pas. La  
 grande prison de Paris s'appelait la  
 Bastille.

El Imperfecto se forma:

|                       |   |      |   |        |
|-----------------------|---|------|---|--------|
| con el radical de la  |   | -ais |   | -ions  |
| la persona del plural | + | -ais | + | -iez   |
| del presente          |   | -ait |   | -aient |

Ex.:

|                           |                  |                      |
|---------------------------|------------------|----------------------|
|                           | Je habitais      | Nous habitions       |
| HABITER → nous habitons → | Tu habitais      | Vous habitiez        |
|                           | Elle/Il habitait | Ils/Elles habitaient |

A V O I R

Ê T R E

|               |                   |               |                   |
|---------------|-------------------|---------------|-------------------|
| J'avais       | Nous avions       | J'étais       | Nous étions       |
| Tu avais      | Vous aviez        | Tu étais      | Vous étiez        |
| Il/Elle avait | Ils/Elles avaient | Il/Elle était | Ils/Elles étaient |

**Actividad oral:** Contesta a las siguientes preguntas, para ello debes fijarte en la lectura anterior.

1. C'était quelle année?  
.....
2. Comment s'appelait le roi de France?  
.....
3. Il habitait où?  
.....
4. Qu'est-ce que le roi pouvait-il faire?  
.....
5. C'était quoi la Bastille?  
.....

**Actividad oral:** Responde a las preguntas que te hacemos. Utiliza el mismo verbo y el mismo tiempo verbal que empleamos en la pregunta. Fíjate en los dibujos

**En vacances...**

Ex.: Tu avais le temps de jouer?

Oui, j'avais le temps de jouer

1. Vous étiez tristes?  
.....



2. Tu étais fatigué d'étudier?  
.....



3. Tes parents étaient énervés?  
.....



4. Il avait assez d'argent?  
.....



5. Tes amies avaient l'air ennuyé?  
.....



Algunos Adjetivos:



triste



inquiet

inquiète



content

contente



ennuyé

ennuyée



distrain

distraite



fâché

fâchée

Actividad oral: Quand tu étais petit, qu'est-ce que tu faisais?  
(Responde fijándote en los dibujos)

( aller à l'école maternelle)

1. ....

ÉCOLE MATERNELLE



(manger des bonbons, des glaces...)

2. ....

(jouer au parc)

3. ....

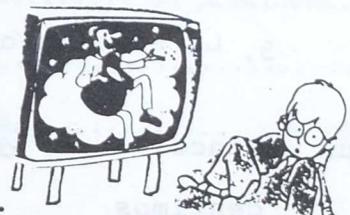


(se déguiser)

4. ....

(regarder des D.A. à la télé)

5. ....



Culture française. (Continuación)

# C'était en 1789...

ÉCOUTE deux fois

En 1.789 les Français n'avaient pas les mêmes droits. Les ouvriers qui étaient les plus pauvres et les plus nombreux, payaient plus d'impôts que les nobles et les hommes d'église. Le pain coûtait 7 sous le kilo, un ouvrier gagnait 20 sous par jour. Les Français voulaient un pays plus juste. Depuis août 1.788, Necker était ministre. Le peuple aimait bien Necker...



En 1.789 le roi a appelé une grande assemblée, le peuple était le plus fort et il voulait changer beaucoup de choses.

Mais en juillet le roi a remplacé Necker et les soldats sont arrivés aux portes de Paris.

Les parisiens ont cherché des armes et ils ont pris d'assaut la Bastille.

La Révolution a commencé...

**Actividad oral:** Contesta a las siguientes preguntas.

1. Qui payaient moins d'impôts?  
.....
2. C'était combien un kilo de pain en 1.789?  
.....
3. Qui était Necker?  
.....
4. Qu'est-ce que le peuple voulait-il faire?  
.....
5. La Révolution a commencé comment?

sous = cinco  
céntimos

depuis = desde

prendre d'assaut = tomar por  
asalto

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. Completa con los pronombres posesivos que convenga:

a) -Alors, ton enfant est parti?

-Oui, ce matin. Et.....?

-..... est parti hier, et mon mari part demain en province.

-Tu as de la chance, ..... ne part jamais en voyage!

b) -Qu'est-ce que tu préfères, on prend ma voiture ou.....?

-Prenons....., elle est plus grande.

-Mais hier, on a déjà pris ta voiture, prenons plutôt..... aujourd'hui.

-D'accord, prenons.....!

2. Transforma empleando los pronombres tónicos y los pronombres posesivos como en el ejemplo.

Ex.: -À qui est ce pull? À ta soeur?

-Non, il n'est pas à elle. Ce n'est pas le sien.

1.-Il est à Gilles et Brigitte, ce chien?

-Oui, il est..... C'est.....

2.-C'est ton blouson de cuir, ça?

-Oui, il est..... C'est.....

3.-Et cette jupe, elle est à toi?

-Non, elle n'est pas..... Ce n'est pas.....

4.-Elle est à ton père, cette serviette?

-Oui, elle est..... C'est.....

5.-Et ce disque, il est à moi?

-Oui, il est..... C'est.....

3. Tout a changé?. Completa las frases.

En 1789...

Aujourd'hui...

1. La France avait un roi.

Elle..... un président.

2. Il s'appelait Louis XVI.

Il s'.....

3. La Bastille était une prison.

La Bastille..... une place.

4. Les Français n'avaient pas tous les mêmes droits.

Les Français.....

5. Les nobles ne payaient pas d'impôts.

Les riches.....aussi des impôts.

6. Il fallait travailler beaucoup.

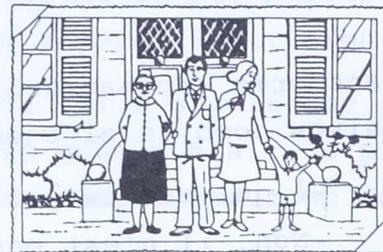
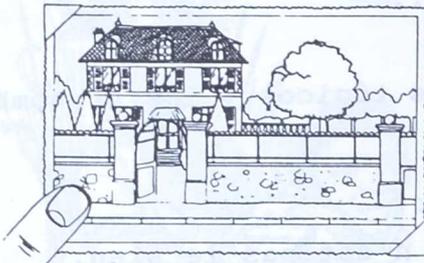
Il.....toujours

7. Les Français voulaient un pays plus juste.

Les Français.....toujours

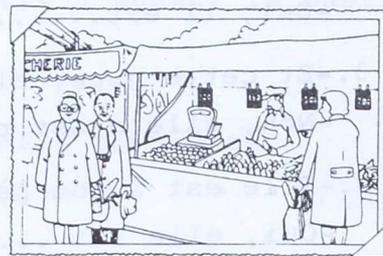
4. Le grand-père montre des photos à son petit-fils.

Completa las frases poniendo el verbo entre paréntesis en imperfecto.



1 Quand tu.....(être) petit, on.....(habiter) là.

2 Tes parents.....(venir) nous voir le dimanche.



3 Le samedi après-midi, ton père et toi, vous.....(aller) voir les avions. Tu ..... (avoir) un peu peur.

4 Il n'y.....(avoir) pas de supermarché à côté. Angèle et moi, nous..... (aller) au marché.

5. Que faisait-il/elle le soir en attendant ses parents?

Para descubrirlo debes acabar las frases de la columna I añadiendo la que convenga de la columna II. (Atención, para algunas frases son posibles varios finales).

## I- IL/ELLE...

1. jouait.....
2. apprenait.....
3. faisait.....
4. regardait.....
5. jouait.....
6. téléphonait.....
7. lisait.....
8. mangeait.....
9. rêvait.....
10. se cachait.....
11. pleurait.....
12. écoutait.....

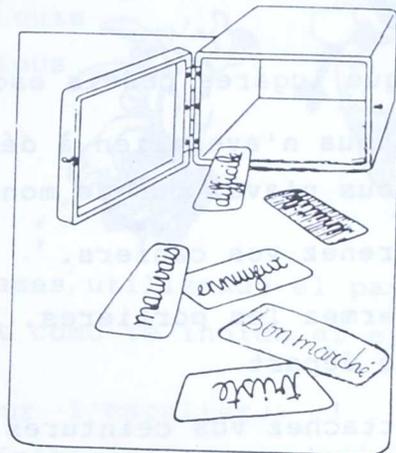
## II-

- a- ses devoirs
- b- aux cartes
- c- à la poupée
- d- ses leçons
- e- des bandes dessinées
- f- beaucoup de gâteaux
- g- dans le grenier
- h- devant la fenêtre
- i- dans son lit
- j- des disques
- k- à ses amis
- l- la télévision

## 6. Encuentra los contrarios y completa las frases

Ex.: Ce n'est pas très utile... -C'est vrai. Je trouve ça **inutile**.

- 1 Ce n'est pas très bon.  
.....
- 2 Ce n'est pas très facile.  
.....
- 3 Ce n'est pas très gai.  
.....
- 4 Ce n'est pas très intéressant.  
.....
- 5 Ce n'est pas très cher.  
.....



## 7. Elige la respuesta idonea para cada una de estas preguntas.

- 1 Vous avez des  ?  
a) Oui, j'en ai.
- 2 Tu as de l'  ?  
b) Oui, j'en ai trois.
- 3 Vous avez de la  ?  
c) Oui, j'en ai un litre.
- 4 Tu as du  ?  
d) Oui, j'en ai deux.

8. Mira bien el dibujo y responde a las preguntas.



- \* Comment s'appelle la petite fille? .....
- \* Qui est la plus grande: madame Ro-main ou madame Dubois? .....
- \* Qui habite n° 17 de la rue? .....
- \* Quelle est la profession du monsieur qui est avec la petite fille? .....
- \* D'où vient madame Dubois? .....
- \* Fait-il beau ce jour-là? .....
- \* Est-ce le matin ou l'après-midi? .....

9. ¿En qué lugares podeis escuchar las siguientes frases?

- Ex.: Vous n'avez rien à déclarer? ..... à la douane
- 1. Vous n'avez pas de monnaie? .....
- 2. Prenez vos cahiers. ....
- 3. Fermez les portières. Attention au départ .....
- 4. Attachez vos ceintures. ....
- 5. Voici nos informations. ....
- 6. Est-ce que cette place est libre? .....
- 7. Qu'est-ce que vous prenez comme dessert? .....
- 8. Signez ici. ....
- 9. Contrôle des billets s.v.p. ....
- 10. Vos papiers, s'il vous plaît. ....

## UNITÉ 16.-

# Le Carnaval

1.- Les jeunes préparent le carnaval.

## ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

## Dialogue 1:

Paul: La semaine prochaine sera mardi gras. On va se déguiser finalement?

Jean: Mais oui!. J'ai déjà vu les vêtements qu'il y avait dans les magasins.

Paul: Tu as trouvé les déguisements dont nous avons parlé?

Jean: Oui, j'ai choisi celui d'Astérix. Il y avait aussi celui d'Obélix et Jules César.

Paul: D'accord!. On peut appeler Louis et on peut faire un groupe tous ensemble pour le concours.



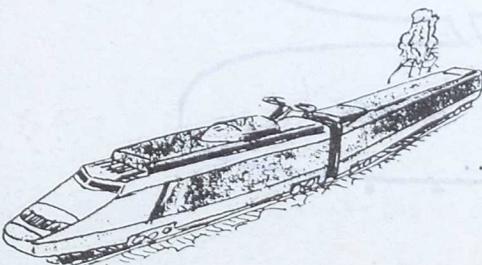
**Actividad oral:** Transforma las frases utilizando el **passé composé** y l'**imparfait** como te indica el ejemplo.

Ex.: Vous montez. Mon frère est sur l'escalier.

Quand **vous êtes montés**, mon frère **était** sur l'escalier.

1. Je téléphone. Mon père lit le journal.

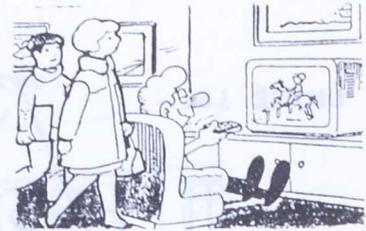
.....



2. Le train part. Je pleure encore.

.....

3. Nous entrons. François est dans le salon.

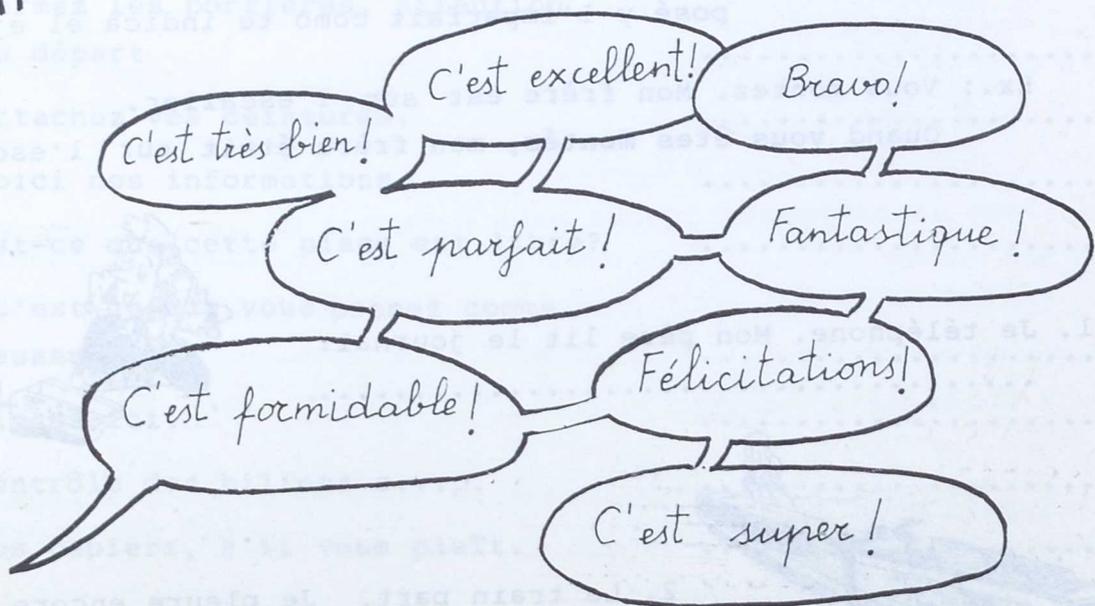


4. Tu frappes à la porte. J'écris une lettre.

2.- Cómo expresar el entusiasmo. Felicitar.

ÉCOUTE ET RÉPÈTE

LE JOURNAL DE DIJON  
 LE CARNAVAL DE MARDI GRAS.  
 1<sup>er</sup> prix du concours au char d'Astérix  
 Félicitations aux jeunes de notre village! Cette année tous  
 les chars sont excellents. Mais le char d'Astérix le Gaulois  
 mérite le premier prix. Les costumes sont très beaux. et les  
 scènes sont amusantes.  
 Bravo à tous les acteurs du Carnaval!



3.- Cómo proponer algo empleando Si on + imparfait.

ÉCOUTE ET RÉPÈTE



Actividad oral: Transforma las siguientes frases utilizando la estructura Si on + Imparfait...

Ex.: On va à la maison de la radio?

Si on allait à la maison de la radio?

1. On prend un verre?

.....

2. On va déjeuner?

.....

3. On part en bus?

.....

4. On regarde les bandes dessinées?

.....

5. On parle de tes vacances?

.....

4.- Les pronoms possessifs. (Continuación)



mes skis  
les miens



tes crayons feutres  
les tiens



ses gants  
les siens



les miennes  
mes provisions



les tiennes  
tes pantoufles



les siennes  
ses tasses

**Actividad oral:** Responde a las preguntas que te hacemos empleando los pronombres posesivos. Fíjate en el pronombre que te damos entre paréntesis, esa es la persona que responde.

1 ? (je) Ce sont tes amis?

2 ? (tu) Ce sont mes photos?

3 ? (tu) Ce sont mes livres?

4 ? (elle) Ce sont ses disques?

5 ? (je) Ce sont tes cravates?

6 ? (il) Ce sont ses chemises?

5.- Sophie cherche des masques.

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

Dialogue 2:

Sophie: Qu'est-ce que tu vas faire pendant le Carnaval?

Colette: Comme il y a des vacances je vais faire un voyage avec mes parents. Et toi?

Sophie: Je vais me déguiser.

Colette: En quoi?

Sophie: Je ne sais pas encore. Ça dépend des masques que je trouverai.

Colette: Mais...j'ai assez de masques!

Sophie: Oui, tu en as assez?

Colette: Bien sûr! Tu viens chez moi cet après-midi, je te les montrerai.

Sophie: C'est superbe! Tu as une masque de clown?

Colette: Oui, j'en ai une très belle.

Sophie: D'accord; je l'essayerai.  
C'est chouette!!



Il a mangé  
trop de gâteau?

Oui, il en a trop mangé.



Vous avez  
un briquet?

Non, je n'en ai pas.

EN: 1. Sustituye a un nombre precedido de una expresión de cantidad: **beaucoup de, un peu de, trop de...**

2. Sustituye a un nombre precedido de **un, une.**

Actividad oral: Sustituye la palabra subrayada en cada frase por el pronombre EN.



Il a acheté un cadeau?

.....



Il a une envelope?

.....



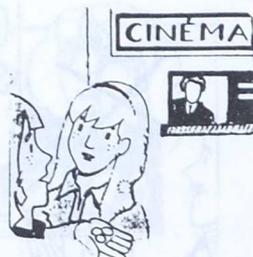
Il y a beaucoup de châteaux en France?

.....



Il a assez de jouets?

.....



Elle a un peu d'argent?

.....



Tu fumes trop de cigarettes?

.....



Culture française. LES FÊTES TRADITIONNELLES EN FRANCE.

Pour commencer l'année

LE NOUVEL AN



On dit "Bonne et heureuse année!" à ses amis. On fait des cadeaux. Le 31 décembre, au soir, on fait un repas de fête: le réveillon.

En février ou en mars

MARDI GRAS



Les enfants se déguisent, on fait des crêpes. C'est l'époque des défilés de Carnaval. Les enfants ont une semaine de vacances.

En mars ou en avril

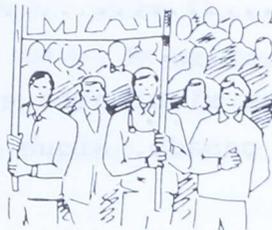
PÂQUES



C'est une fête religieuse. Les enfants ont 15 jours de vacances.

Le 1<sup>er</sup> mai

LA FÊTE DU TRAVAIL



Les travailleurs défilent dans les rues.

En juin

LA FÊTE DES MÈRES

LA FÊTE DES PÈRES



Les enfants font des cadeaux à leurs parents.

Le 14 juillet

LA FÊTE NATIONALE



Il y a des défilés militaires dans toutes les villes, des bals, des feux d'artifice.

En novembre

LE JOUR DE LA TOUSSAINT



On honore les morts. Les enfants ont quelques jours de vacances.

Le 25 décembre

NOËL

C'est une fête religieuse, mais c'est aussi, pour tous, la fête des enfants. On se fait des cadeaux et les enfants ont deux semaines de vacances.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1.- Transforma las frases empleando el **passé composé** y **l'imparfait** (como hacíamos en la actividad oral de la pág. 1)

Le 25 janvier... à huit heures...

a) Je vais au théâtre. On joue "Les Femmes savantes"

.....

b) Je m'amuse bien. La pièce est excellente.

.....

À l'entracte...

c) Je rencontre Christine. Elle a une belle robe bleue.

.....

d) Nous bavardons. Elle aime bien la pièce.

.....

2.- Transforma las frases siguientes escribiendo los verbos que van entre paréntesis, en pasado. Sigue el ejemplo.

NICOLE A DISPARU

**D'habitude,**

1. elle (quitter) la maison vers 8 heures.

Ej. elle quittait la maison vers 8 heures.

2. elle (passer) par la rue Mouffetard,

.....

3. elle (entrer) dans la boulangerie du coin,

.....

4. elle (acheter) des croissants,

.....

5. elle (s'arrêter) devant le kiosque à journaux,

.....

6. elle (prendre) l'autobus de 8 heures 20,

.....

7. elle (arriver) au bureau à 9 heures moins le quart.

.....

**Ce jour-là,**

1. elle (ne pas quitter) la maison vers 8 heures,

Ej. elle n'a pas quitté la maison vers 8 heures

2. elle (ne pas passer) par la rue Mouffetard,

.....

3. elle (ne pas entrer) dans la boulangerie du coin,

.....

- 4. ellè (ne pas acheter) des croissants,  
.....
- 5. elle (ne pas s'arrêter) devant le kiosque à journaux,  
.....
- 6. elle (ne pas arriver) au bureau à 9 heures moins le quart.  
.....

3.- **Imparfait ou passé composé?** Escribe en los espacios en blanco los verbos entre paréntesis en el tiempo que convenga.

C'était le mois dernier. Le village.....(être) tranquile; dans les rues, on ne .....(voir) personne, il y .....(avoir) seulement un chien qui .....(courir). Tout à coup, il s'..... (s'arrêter) et puis, on ..... (entendre) un très grand bruit. J'..... (avoir peur), alors j'.....(courir), je..... (entrer) dans la maison de mon cousin et je l'..... (appeler). "Comment, tu ne..... (savoir) pas?" m'a dit Paul, "c'est la fête qui commence!". Nous .....(rire) longtemps.

4.- **FÉLICITATIONS!** Un amigo francés acaba de ganar el 1<sup>er</sup> premio de un concurso de fotos y se marcha a Africa. Tú le escribes. Para ayudarte, te damos todas las palabras que tú debes ordenar para formar las frases correctamente.

Cher ami,

d', nouvelle, Je, bonne, apprendre, viens la .....

..... .heureux, toi, suis, je,

Que, pour .....

fois, Bravo, cent,..... .photos, J',

que, espère, m', belles, tu, de, enverras, .....

..... .embrasse, Je, t'

.....

5.- Realiza por escrito en tu cuaderno la Actividad oral de la pág.3 referente a cómo proponer algo empleando la estructura:

**Si on + Imparfait**

6.- Realiza por escrito la Actividad oral de la pág. 4

7.- Completa con un pronombre demostrativo o un pronombre posesivo.

\*-Madame! Vous oubliez votre parapluie!

-Ah, non. Ce n'est pas..... Je crois que c'est .....  
de ce monsieur là-bas.

\*-Ces enfants sont insupportables!

-Ne m'en parlez pas! Ce sont..... des locataires du troi-  
sième. J'interdis aux..... de jouer avec eux.

\*-Maman! Je n'arrive pas à mettre mes chaussures de ski.

-Que tu es bête! Ce ne sont pas..... Tu vois bien qu'elles  
sont trop petites pour toi. Ce sont..... de ta soeur.

8.- Completa con un pronombre posesivo.

DANS UN COCKTAIL

Marie: Tu as une robe magnifique.

Agnès: ..... est très belle aussi. D'où est-ce qu'elle  
vient?

Marie: De chez "Nouveautés". Martine y a aussi acheté.....

Ils ont de très belles choses. Mais à quels prix!

Agnès: Eh bien, moi,....., je l'ai achetée en solde.

DEUX FAMILLES PARTENT ENSEMBLE EN WEEK-END

Pierre: Est-ce qu'on prend ma voiture ou.....?

Jean: Est-ce qu'on sera nombreux? Nous, on emmène nos enfants.

Est-ce que tu emmènes.....?

Pierre: Non, ..... resteront avec leurs grands-parents.

9.- Realiza por escrito la Actividad oral de la pág. 6

10.- Contesta a las siguientes preguntas empleando el pronombre EN

1. Il y a beaucoup de gens?

.....

2. Tu as un vélo?

.....

3. Vous avez des frères?

.....

4. Tu as bu trop d'eau?

.....

5. Vous avez une voiture?

.....

UNITÉ 17.-

# Secrets de beauté

1. Le secret de Marie et Jean.

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

Mon frère et moi, nous sommes végétariens. Peut-être votre repas préféré c'est les biftecks, les hamburgers. Nous détestons ça! le nôtre c'est le poisson et les légumes.

Nous faisons aussi du sport. Notre sport préféré c'est le tennis. Et le vôtre? Et puis notre moyen de transport c'est les patins à roulettes. Tous les jours, on va à l'école en patins à roulettes! C'est superbe!

Bon, finalement nous écoutons de la musique: Indochine, Patricia Kaas,...



## pronoms possessifs

(varios poseedores)



C'est notre cadeau  
C'est le nôtre



C'est votre ami  
C'est le vôtre



C'est leur chien  
C'est le leur



C'est notre tente  
C'est la nôtre

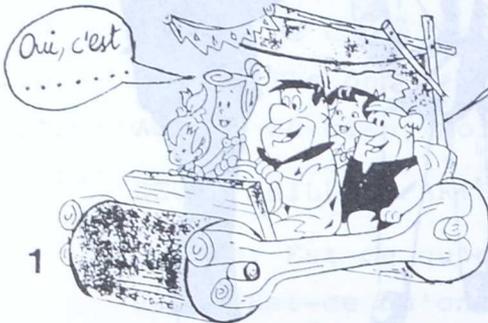


C'est votre professeur  
C'est la vôtre

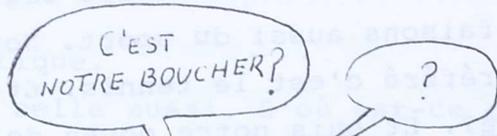


C'est leur grand-mère  
C'est la leur

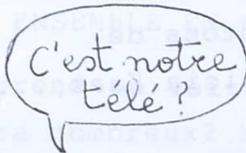
Actividad oral: Responde a las preguntas empleando los pronombres posesivos



1



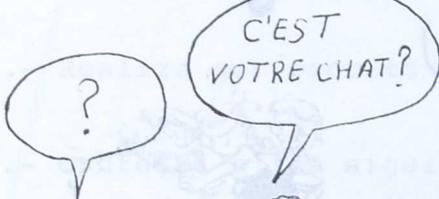
2



3



4



5



6

## 2.- Le secret de Marianne.

Fíjate como nos cuenta lo que hacía habitualmente en el pasado.

## ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

Je n'ai pas de secret. Maintenant  
je mange normalement. Avant, quand j'étais  
petite je n'aimais pas le riz, les légumes.

D'autre part, j'adore le parfum. Quand  
j'avais 11 ans j'aimais l'eau de Rochas,  
mais maintenant je préfère Anaïs Anaïs  
de Cacharel.

J'aime bien me maquiller: un peu de mas-  
cara aux yeux, du rouge à lèvres... Et puis,  
du vernis à ongles... rouge... rose... Ça  
dépend.



**Actividad oral:** Fíjate en el ejemplo y transforma estas frases em-  
pleando los verbos que aparecen entre paréntesis,  
en imperfecto.

Ex.: Quand je (étudier) la 5<sup>ème</sup>, je (réussir) les maths.

Quand j'étudiais la 5<sup>ème</sup>, je réussissais les maths.

1. Quand tu (faire) la vaisselle,  
tu (casser) une ou deux assiettes.

.....



2. Quand elle (porter) le chapeau, elle (être)  
plus belle.

.....

3. Quand il (neiger), nous (rester)  
chez nous.

.....





4. Quand nous (jouer) au volley-ball, nous (gagner) toujours.

.....

5. Quand il (faire) la cuisine, il n'(ajouter) jamais de sel.

.....



6. Quand ils (chanter), tout le monde (applaudir)

.....



FÍJATE en estas exoresiones:

J'adore le parfum.

J'aime bien me maquiller.

Se utilizan para expresar los gustos. Existen otras:

EXPRIMER LES GOÛTS

- Elle aime(bien)...
- Elle aime beaucoup...
- Elle apprécie...
- Elle admire...
- Elle adore...



J'adore le tango



- Il n'aime pas beaucoup...
- Il n'aime pas...
- Il n'aime pas du tout...
- Il déteste...
- Il a horreur de...

## 3.- Le secret de Luc.

## ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

Moi, j'aime rire.

J'ai des copains qui rigolent toujours,  
avec qui je joue de la guitare. Et puis,  
rire, c'est bon pour la santé. Quand on  
sourit, on utilise dix-sept muscles dif-  
férents. C'est incroyable!

Je connais un homme qui raconte des  
histoires drôles. Tiens, voici une his-  
toire drôle:

Un homme entre dans un magasin de lu-  
nettes. Il dit au vendeur:

"Bonjour. Je voudrais une paire de lu-  
nettes."

"Pour le soleil?" demande le vendeur.

"Non, pour moi!" répond le client...



## OBSERVA:

J'ai des copains. Mes copains rigolent toujours. →

J'ai des copains qui rigolent toujours.

Je connais un homme. Cet homme raconte des histoires. →

Je connais un homme qui raconte des histoires.

Actividad oral: Transforma las dos frases en una empleando CUI.

Ex.: Nous avons des amis. Ces amis habitent dans cette rue.

Nous avons des amis qui habitent dans cette rue.

1. Tu as acheté ces livres?. Ils parlent de l'histoire de la ville.

.....

2. Achète du pain au supermarché. Ce supermarché est sur la place.

.....

3. Je vais prendre l'autobus. Il part à 8 heures.

.....

4. Nous rencontrons des jeunes filles. Ces jeunes filles habitent au troisième étage.  
.....

5. J'écoute l'émission de radio. Elle commence à 4 heures.  
.....

6. Il y a un homme dans la cour. Il porte un costume gris.  
.....

# LES JEUNES FRANÇAIS ET LA MUSIQUE

La musique, c'est le passe-temps préféré de près de 50% des jeunes Français!. La musique vient avant le cinéma, le sport, la lecture et la télévision. Ces jeunes découvrent les nouveaux disques à la radio ou à la télévision et presque le 90% des jeunes regardent les émissions musicales à la télé.

Ils préfèrent le rock, mais les adolescents Français écoutent de tout: de la musique funk, de la musique classique, de la new wave, du reggae, ... cependant le jazz n'est pas très écouté.

Les musiciens anglo-saxons préférés sont: Dire Straits,

Bruce Springsteen, The Cure, Sade, Sting et Prince.

Renaud, suivi de Jean-Jacques Goldman et du groupe Indochine sont les musiciens Français les plus préférés.

La majorité des jeunes Français, 56%, jouent d'un instrument de musique. Ils jouent surtout du piano, de la flûte et de la guitare. La flûte et la guitare sont jouées en groupe.



le piano, et le meilleur surtout

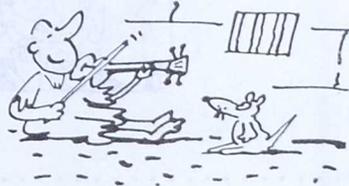
Actividad oral:

1. Où est-ce que les jeunes français découvrent les nouveaux disques?  
.....
2. Combien de jeunes regardent les émissions musicales à la télé?  
.....
3. Quelle est la musique la plus préférée? Et la moins écoutée?  
.....
4. Quels sont les musiciens Français les plus préférés?  
.....
5. Quels instruments de musique ils jouent?  
.....

# "Des expressions..."

Dans la langue française, il y a beaucoup d'expressions contenant des termes musicaux. Voilà quelques-unes.

Le violon, dans la langue parlée, c'est la prison. Et le violon d'Ingres, c'est la distraction ou le passe-temps préféré de quelqu'un.



Faire du tam-tam, au sens figuré signifie faire de la publicité.



Raisonner comme un tambour, c'est raisonner très mal. Attention: le tambour résonne mais une personne raisonne.



Si quelqu'un part sans tambour ni trompette, il part sans bruit, sans attirer l'attention.



Mener les gens à la baguette ne veut pas dire diriger un orchestre. Cela signifie être très autoritaire envers les gens.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1.- Transforma siguiendo el modelo. Emplea los pronombres posesivos.

Ex.: À gauche, c'est ta chambre et à droite c'est ma chambre.

À gauche, c'est la tienne et à droite c'est la mienne.

1. Nous avons des disques: j'ai mes disques, elle a ses disques.  
.....

2. Il y a trois chambres dans notre appartement. Dans leur appartement, il y en a quatre.  
.....

3. Tu as rangé ta chambre? Moi, j'ai rangé ma chambre.  
.....

4. Il fait moins froid dans votre pays que dans notre pays.  
.....

5. Leur fille est dans le jardin. Leur enfant est au parc.  
.....

2.- Fíjate en el dibujo y la respuesta que te damos para escribir la pregunta idónea de cada una.

Ex.: C'est votre lettre?  
.....

Oui, c'est la nôtre.



1. .... (piano)

Oui, c'est le leur.

2. .... (amie)

Oui, c'est la nôtre.



3. .... (radio)

Oui, c'est la leur.





4. .... (collège).....

Oui, c'est le nôtre.

3.- Escribe los verbos que van entre paréntesis en imperfecto.

\* Quand j'(habiter)..... Lyon, j'(aller).....  
souvent voir Mme Dupuis.

J'(aimer)..... bien cette romancière. Elle (raconter)  
..... toujours des histoires extraordinaires.

\* Il (être)..... toujours en retard, mais il (se débrouiller).....  
toujours pour finir son travail à l'heure.

\* Que (faire).....-vous quand vous (être).....  
petits?.

\* Nous (détester)..... aller faire des achats avec elle.  
Elle (essayer)..... toutes les robes et toutes les  
chaussures.

4.- Escribe al menos 5 frases correctas combinando los diferentes elementos de los recuadros.

|                   |                    |           |                       |
|-------------------|--------------------|-----------|-----------------------|
| Quand il pleuvait | mes amis           | allions   | chez moi              |
| Avant             | il                 | allait    | au cinéma             |
| Il y a deux mois  | tu                 | partaient | dans un pays étranger |
|                   | mes cousins et moi | étais     | en vacances           |
|                   | j'                 | venaient  |                       |
|                   |                    | allais    |                       |

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

5.- Haz una sola frase con las dos que te damos, empleando qui.

Ex.: Il y a un homme dans la cour. Il porte un costume gris.

Il y a un homme dans la cour **qui** porte un costume gris.

1. Envoie-moi le ballon. Il est sous la voiture.  
.....

2. Florence Gioletti est une championne de course à pied. Elle a battu le record de France du 100 m.  
.....

3. J'ai acheté cette robe dans un petit magasin. Ce magasin est dans la rue du centre ville.  
.....

4. Ils ont acheté un appartement. Cet appartement a été loué par un médecin.  
.....

5. Je vous apporte une information. Cette information est très confidentielle.  
.....

6.- Completa siguiendo el modelo.

Ex.: Le maire a donné le départ.

Ce n'est pas lui qui a donné le départ.

1. Robert était le plus frais à l'arrivée.

Ce n'est pas lui.....

2. Jacques et Michel ont abandonné.

Ce ne sont pas eux.....

3. J'ai gagné. Ce n'est pas toi.....

4. Tu es arrivé(e) le dernier (la dernière).

Ce n'est pas moi.....

7.- Responde a las preguntas empleando el pronombre EN

Ex.: Est-ce qu'ils prennent des pommes?

Non, Ils n'en prennent pas.

1. Est-ce que tu achètes des glaces?

Non,.....

2. Est-ce qu'elles ont des amis parisiens?

non,.....

3. Papa, est-ce que je peux prendre du vin?

Non,.....

4. J'achète des magazines?

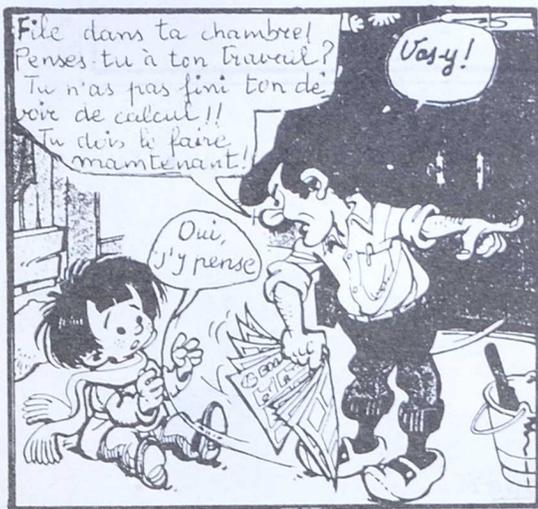
D'accord,.....

5. Chérie, on prend des cotelettes?

Volontiers.....

UNITÉ 18.-

# Penses-tu à ton travail?



1.- Observa como el niño responde empleando Y, en lugar de repetir la palabra.

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE



Y: 1. Sustituye al grupo à más nombre de cosa.  
 2. Sustituye a una preposición que indica lugar: à, chez, en, dans, sur más un nombre o un pronombre.

Actividad oral: Sustituye las palabras subrayadas en cada frase por el pronombre Y.

Ex.: Tu penses à réussir le cours?

Oui, j'y pense

1. Vous partez en vacances?

.....

2. Il danse dans cette discothèque?

.....

3. Vous pensez à mon projet?

.....

4. Est-ce qu'elle va chez lui?

.....

5. Est-ce que tu vas à Madrid?

.....

6. Est-ce que je peux aller à la piscine?

.....

Actividad oral: Responde a las preguntas que escuches afirmativa y negativamente:

...ÊTRE EN TRAIN DE...

Ex.: Il est en train de lire?

Oui, il est en train de lire.



1. Ils sont en train de jouer?

.....



2. Il est en train de rire?

.....



3. Vous êtes en train de pêcher?

Non, nous ne .....

Nous.....



4. Il est en train de fumer?

.....



5. Elle est en train de se promener?

Non, elle .....

Elle.....

6. Elles sont en train de téléphoner?

.....



Actividad oral: Transforma las frases utilizando los pronombres de objeto directo adecuados: le, la, l', les.

Ex.: François n'aime pas les B.D.?

Non, il ne les aime pas

1. Les enfants ont perdu les livres.

.....

2. Tu visiteras ton ami italien?

.....



3. Vous avez vu la clé ?

.....

4. Vous prenez cette glace?

.....



5. Une fois par semaine je prépare le repas.

.....

Actividad oral: Transforma las frases siguientes empleando el pronombre de objeto indirecto adecuado: lui, leur.

Ex.: Tu dois téléphoner à ton ami.

Tu dois lui téléphoner.

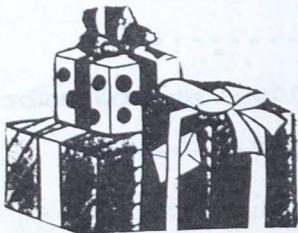


1. Vous parlez souvent à vos voisins.

.....

2. J'écris une lettre à Michel.

.....

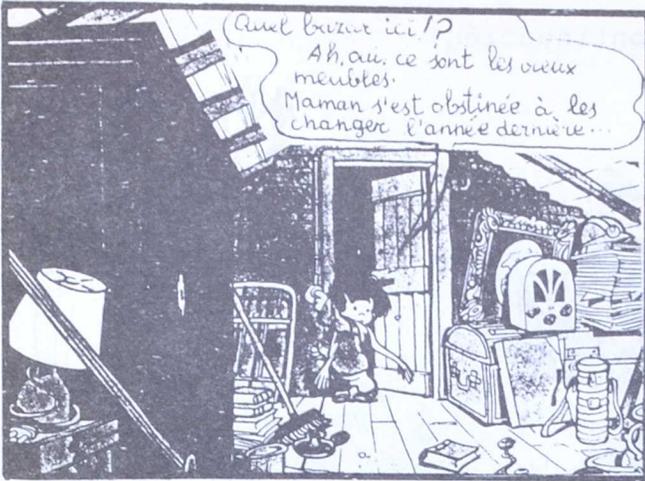


3. M.Dupuis fait des cadeaux aux secrétaires.

.....

4. Ils demandent à l'agent de police où est la banque.

.....



2.- Les pronoms possessifs. (Continuación)



Ce sont nos ballons  
Ce sont les nôtres



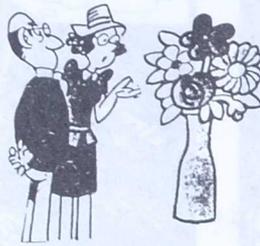
Ce sont vos jouets  
Ce sont les vôtres



Ce sont leurs manteaux  
Ce sont les leurs



Ce sont nos valises  
Ce sont les nôtres



Ce sont vos fleurs  
Ce sont les vôtres



Ce sont leurs cravates  
Ce sont les leurs

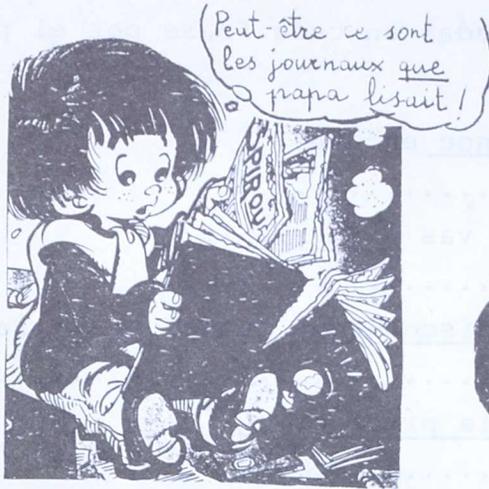
Actividad oral: Termina las frases utilizando el pronombre posesivo adecuado y poniendo el verbo entre paréntesis en el tiempo y la persona que convenga.

Ex.: Ne prenez pas votre voiture; nous (prendre).....  
Ne prenez pas votre voiture, nous **prendrons** la nôtre.

1. Nous apporterons nos disques. Est-ce que vous (apporter).....?
2. Je me suis lavé les mains et toi, tu (se laver).....?
3. Nous avons fait les lits. Est-ce qu'ils (faire).....?
4. Ceux-ci sont vos crayons feutres et ceux-là (être).....?
5. Notre fils a 15 ans. Quel âge (avoir) .....

3.-

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE



OBSERVA:

J'ai des amis. Je vois ces amis chaque jour →

J'ai des amis que je vois chaque jour.

J'ai vu le film. Tu as regardé ce film à la télévision. →

J'ai vu le film que tu as regardé à la télévision.

Actividad oral: Transforma las frases utilizando QUE.

Ex.: Le restaurant est bon marché; indiquer (je)

Le restaurant que je vous indique est bon marché.

1. Philippe est un garçon; connaître bien (vous)

.....

2. Nadine est une amie; voir tous les jours (elle)

.....

3. Ce sont des amis; inviter dimanche (ils)

.....

4. C'est le dessert; préférer (je)

.....

5. Voici une leçon; devoir apprendre (tu)

.....

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1.- Sustituye las palabras subrayadas en cada frase por el pronombre Y.

\* Êtes-vous déjà venus en France en 1987?

.....

\* Je vais à Paris. Et toi, tu vas à Marseille?

.....

\* Vous avez dansé dans cette discothèque quand vous étiez jeune?

.....

\* Est-ce que je peux aller à la piscine?

.....

\* Vous pensez toujours à votre projet de recherche pétrolière?

.....

2.- Realiza por escrito la Actividad oral de la pág. 2.

3.- Realiza por escrito la Actividad oral de la pág. 3.

4.- Transforma las siguientes frases empleando los pronombres de Objeto Directo: **la, le, les, l'.**

\* Je vais changer ma vie .....

\* Encore, je n'ai pas écrit les lettres .....

.....

\* J'apprends l'anglais .....

\* Mon frère connaît bien ton pays .....

\* Prépare ta réponse .....

\* J'aime beaucoup la peinture .....

5.- Utiliza los pronombres de Objeto Indirecto para transformar las siguientes frases. **lui, leur.**

\* Il a acheté un disque à sa soeur .....

\* Il faut téléphoner à la police .....

\* Michèle a envoyé un cadeau à ses parents .....

.....

\* Nous voulons inviter tous nos amis à notre mariage .....

.....

\* Elle a raconté son voyage à Béatrice .....

.....

6.- Completa las respuestas a las preguntas siguientes con el **pronombre posesivo** que convenga.

1. Ces livres sont à eux? Oui, ce sont .....
2. Cette maison est à vous? Oui, c'est .....
3. Ces vêtements sont aux enfants? Oui, ce sont .....
4. Ces sont nos outils? Oui, ce sont .....
5. Cette photo est à lui? Oui, c'est .....
6. C'est le magasin de Mme. Martin? Oui, c'est .....

7.- Completa el diálogo con los **pronombres relativos QUI - QUE**

Deux concierges bavardent:

- Vous connaissez la jeune fille.....  
passe?
- Oui, c'est la fille des gens.....  
habitent la belle maison de la rue.....  
va à la gare.
- Ah oui, la maison..... est à coté de  
la poste.
- C'est ça. C'est une maison .....  
j'aime beaucoup.
- Moi aussi. Surtout le jardin .....  
est devant.
- Ce sont des gens..... je ne vois jamais.
- C'est normal. Lui, travaille la nuit. C'est lui ..... on en-  
tend à la radio entre minuit et six heures du matin. Alors bien  
sûr, il dort dans la journée. Elle, elle est écrivain. C'est elle  
..... a écrit "Les enquêtes de l'inspecteur Darot". Elle ne  
sort jamais.



8.- Transforma las siguientes frases uniéndolas mediante el **pronombre relativo QUE**

1. J'ai trouvé le dictionnaire de français. Je le cherchais depuis longtemps.  
.....
2. Le feu a détruit cette forêt. Je l'adorais.  
.....

- 3. Annie a une nouvelle robe. Je ne l'aime pas.  
.....
- 4. Rémi a une amie anglaise. Je la connais.  
.....
- 5. La Camarque est une belle région. Les touristes l'aiment beaucoup.  
.....

9.- Completa las frases siguientes utilizando los verbos propuestos en **Imparfait** o **Passé composé**, según el sentido de la frase.

- 1. Pleuvoir - Prendre  
Quand je suis sorti, il ....., alors j'..... un taxi.
- 2. Pouvoir - Être  
J'ai vu Monique en ville, mais je n'..... pas ..... lui parler: elle ..... avec sa mère.
- 3. Venir - S'asseoir - Prendre - Lire  
Il..... tous les jours vers 11h30,..... au fond du bar,..... un petit blanc et ..... son journal.
- 4. Avoir - Vivre  
En 1920, ma grand-mère..... 25 ans et à son avis, on ..... mieux en ce temps-là.
- 5. S'arrêter - Tenir  
Il est entré et tout le monde..... de parler; il..... un pistolet.

10.- Mots croisés

|   |   |    |     |    |   |    |     |
|---|---|----|-----|----|---|----|-----|
|   | I | II | III | IV | V | VI | VII |
| 1 |   |    |     |    |   |    |     |
| 2 |   |    | ■   |    | ■ |    |     |
| 3 |   |    |     | ■  |   |    |     |
| 4 |   |    | ■   |    |   | ■  |     |
| 5 |   | ■  |     | ■  |   |    |     |
| 6 |   |    |     |    |   | ■  |     |

**Horizontalement.** 1. Tu vas dormir, tu vas dans ta.../2. ...revoir, Marc, à demain! Une amie, ... ami./3. Quatre et six. Non, ... anorak n'est pas à moi./4. Luc ... Annie sont là. Ce n'est pas facile? ..., c'est facile./5. Le contraire de OUI./6. Un an, ... année.

**Verticalement.** I. Pour faire plaisir, tu en donnes un./II. Dix moins deux./III. Je n'ai pas ... numéro de téléphone de Philippe./IV. J'arrive: je prends mon sac et ... valise./V. Après quatre./VI. Max habite au nº7 de la ... Victor-Hugo./VII. Il voit l'avion mais il ne l'...pas.

UNITÉ 19.---

# les moyens d'information

PRESSE, RADIO, TÉLÉVISION

## 1.- LA PRESSE

ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE



Les grands quotidiens nationaux. Le Monde et le Figaro sont vendus dans toute la France. Ils contiennent des informations politiques, économiques, sociales et culturelles.

Les quotidiens régionaux. Chaque région a son journal. Ouest-France (pour la Normandie, la Bretagne, etc.) est le plus vendu: 700.000 exemplaires par jour. Ces journaux contiennent des informations générales et des informations locales.

Les magazines hebdomadaires. Ils contiennent des informations, des dossiers spéciaux... et sont très illustrés, souvent en couleur. L'hebdomadaire le plus vendu est Télé 7 jours (3 millions d'exemplaires). Il contient les programmes de la télévision.



Le Monde est un journal **quotidien**: il paraît **chaque jour**.

Il paraît **tous les jours**.

Télé 7 jours est un magazine **hebdomadaire**: il paraît **chaque semaine**. Il paraît **toutes les semaines**.

Actividad oral: Fíjate bien en la información que te damos y responde a las siguientes preguntas.

1. Quels sont les grands quotidiens nationaux?

.....  
Et dans notre pays? .....

2. Qu'est-ce que c'est l'Ouest-France?

.....  
Il contient quelle information?  
.....

3. Quels sont nos journaux régionaux?

.....

4. Quel est le magazine hebdomadaire le plus vendu en France?

.....  
Combien d'exemplaires? .....

## Il se coince la tête dans un égout en tentant de récupérer ses clés

Vendredi soir, au moment de monter dans sa voiture, un automobiliste laisse tomber ses clés dans une bouche d'égout.

L'homme est résolu. Il retire la grille et glisse un bras. Mais le trou est plus profond que prévu. Il plonge alors la tête et engage une épaule dans l'orifice. Il s'acharne, avance les deux bras et se laisse glisser jusqu'aux hanches.

A cet instant, son épouse comprend le danger. Elle appelle la police qui arrive tout de suite. Ils saisissent le malheureux par les pieds, tirent mais ils ne peuvent rien faire.

Nouvelles tentatives des pompiers appelés en renfort. Enfin, l'infortuné automobiliste est extrait de sa fâcheuse position, sous les applaudissements du public. Puis on l'emmène chez le docteur pour lui faire respirer un air moins nauséabond.

## FÍJATE:

- \* Vendredi soir, au moment de monter dans sa voiture, un automobiliste belge laisse tomber ses clés dans une bouche d'égout.

Vendredi soir, au moment d'y monter un automobiliste belge y laisse tomber ses clés.

- \* Puis on l'emmène chez le docteur pour lui faire respirer un air moins nauséabond.

Puis on l'y emmène pour lui faire respirer un air moins nauséabond.

**Actividad oral:** Sustituye las palabras subrayadas en cada frase por el pronombre Y.

Ex.: Tu iras à la poste ce matin?

Oui, j'y irai.

1. Ils pensent souvent à leur pays?

Oui, .....

2. Vous allez chez votre grand-mère?

Oui, .....

3. Est-ce qu'il campe dans un champ?

Oui, .....

4. Est-ce que les livres sont sur la table?

Oui, .....

5. Nous pouvons appeler à l'étranger?

Oui, .....

**Resultado de la ENCUESTA** realizada entre jóvenes de 10 a 16 años, a los que se les ha formulado la siguiente pregunta:

**Est-ce que vous lisez souvent de journaux ou de magazines?**

35% des jeunes **ne** lisent **jamais** le journal.

5% des jeunes **ne** lisent **presque rien**.

30% des jeunes **ne** lisent **pas encore** le journal.

10% des jeunes **ne** lisent **pas de** journaux **ni de** magazines.

20% des jeunes lisent **n'importe quoi**.

**Actividad oral:** Responde à las preguntas que escuches, fijándote en los resultados de la encuesta.

Ex.: Le 35% des jeunes, qu'est-ce qu'ils ont répondu?

Ils ont répondu qu'ils **ne lisent jamais** le journal.

1. Le 5% des jeunes, qu'est-ce qu'ils ont répondu?

.....

2. Le 30% des jeunes, qu'est-ce qu'ils ont répondu?

.....

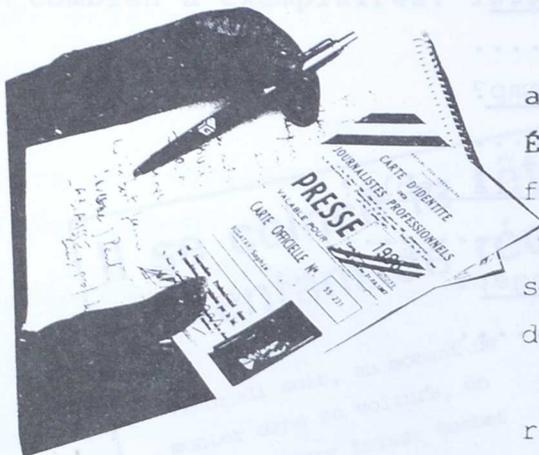
3. Le 10% des jeunes, qu'est-ce qu'ils ont répondu?

.....

4. Le 20% des jeunes, qu'est-ce qu'ils ont répondu?

.....

## GRAND CONCOURS DE JOURNALISME



vous aimez écrire? vous vous intéressez au journalisme?. Alors n'hésitez pas! Écrivez un article de 40 ou 50 mots, en français bien sûr!

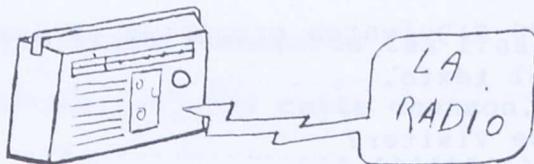
Cela pourrait être un article sur une personnalité, une ville, un aspect de la vie des jeunes - à vous de choisir!

Et votre article peut être amusant ou sérieux comme vous voulez.

Envoyez votre article, écrit très lisiblement avant le 20 juin 1991 à **GRAND CONCOURS DE JOURNALISME, Radio-Idioma, Educación Compensatoria, Paraje de Valcorchero s/n, 10600 Plasencia (Cáceres)**

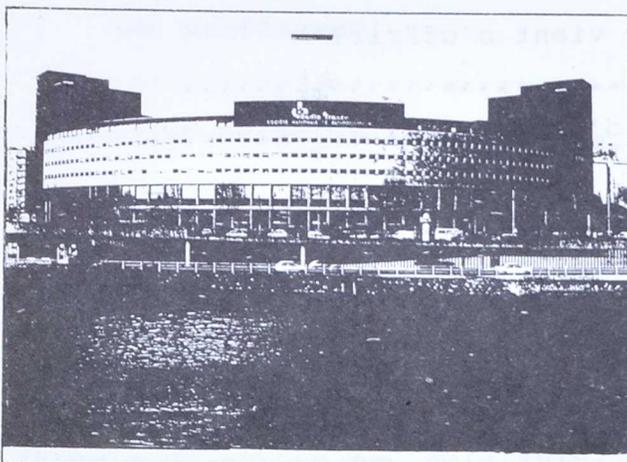
**ATTENTION!** Il y aura trois prix surprises pour les trois articles les plus intéressants.

2.-



ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

Nous venons de visiter la Maison de la Radio. C'est un édifice caractéristique de l'architecture du milieu du XX<sup>ème</sup> siècle. Les auditeurs et les visiteurs peuvent participer aux émissions en direct, suivre des concerts, visiter le Musée de la radio.



## France inter

France Inter vient de proposer une information dense et complète. Sur France Inter l'actualité est analysée en profondeur, enrichie par des reportages, complétée par des débats

Des grands rendez-vous avec...

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| *les sports   | *la littérature       |
| *le dialogue  | *l'humour             |
| *le cinéma    | *la chanson française |
| *les voyages  | *la vie économique... |
| *les sciences |                       |



France Culture et France Musique viennent d'aborder l'information sur le plan de la réflexion, et viennent d'accorder une place prépondérante à l'actualité culturelle et aux grands problèmes de société.

Des grands rendez-vous avec...

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| *la philosophie            | *l'actualité culturelle   |
| *les arts plastiques       | *l'histoire               |
| *la création radiophonique | *les grands reportages... |



France Info vient d'offrir un reportage pris sur le vif. C'est la source indispensable à ceux qui veulent tout savoir à tout instant. France Info est déjà la radio de l'an 2000.

RECUERDA :

PASSÉ RÉCENT: VENIR de + Infinitivo

**Actividad oral:** Responde a las siguientes preguntas empleando el passé récent y fijándote en el texto.

1. Qu'est-ce que vous venez de visiter?

Nous.....

2. Qu'est-ce que vous venez d'écouter sur France Inter?

Je.....un reportage sur le sport.

Nous.....un reportage sur la chanson française.

3. France Info, qu'est-ce qu'elle vient d'offrir?

.....

4. Sur quelle radio ils viennent d'écouter une émission sur les arts plastiques?

Ils.....

3.-

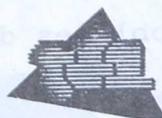


ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

La télévision, qui occupe la plupart de leur temps libre, c'est pour les Français le principal passe-temps.

Ils regardent surtout les films et les émissions de variétés. Ils les préfèrent aux documentaires et aux émissions d'actualité.

En France il y a six chaînes que les Français peuvent regarder: deux chaînes publiques (Antenne 2 et FR3) et quatre chaînes privées (TF1, la Cinq, TV6 et Canal Plus)



TF1



Antenne 2



FR3



La Cinq



TV6



Canal Plus

FÍJATE:

\* Ils regardent surtout les films et les émissions de variétés. Ils les préfèrent aux documentaires et aux émissions d'actualité.

Ils regardent surtout les films et les émissions de variétés qu'ils préfèrent aux documentaires et aux émissions d'actualité.

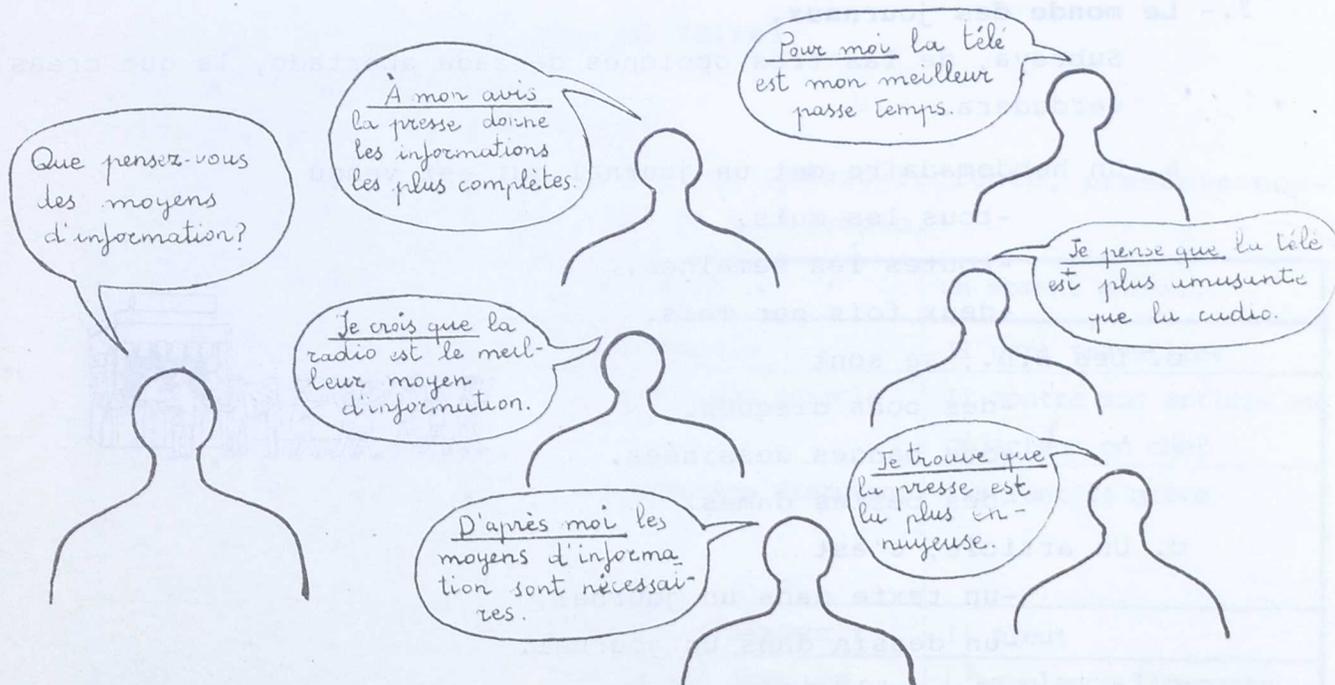
\* En France il y a six chaînes. Les Français peuvent regarder six chaînes.

En France il y a six chaînes que les Français peuvent regarder.

Actividad oral: Transforma las frases utilizando QUE.

1. J'écoute toujours **cette chanson**. Je l'aime beaucoup.  
.....
2. Le ski est **un sport agréable**. Nous pouvons le pratiquer à tous les âges.  
.....
3. Elle doit finir **un travail**. Elle doit présenter ce travail à son professeur.  
.....
4. Nous avons écrit **un article**. Nous voulons le présenter au concours.  
.....
5. Achète **le journal**. Ton père veut le lire ce matin.  
.....

4.- Demander et donner un avis. (Preguntar y dar una opinión)



À mon avis...

Je pense que...

Pour moi...

Je crois que...

Je trouve que...

D'après moi...

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1.- Haz por escrito en tu cuaderno de ejercicios la Actividad oral de la pág. 2.

2.- Responde a las siguientes preguntas empleando el pronombre Y.

\* Tu as pensé à mettre les adresses sur les enveloppes?

Oui, .....

\* Tu as fait attention à l'orthographe?

Oui, .....

\* Vous êtes allés à l'Opéra louer des places?

Oui, .....

\* Est-ce qu'elle a dîné chez ses grands-parents?

Oui, .....

\* Ils sont montés sur la Tour Eiffel?

Oui, .....

3.- Le monde des journaux.

Subraya, de las tres opciones de cada apartado, la que creas verdadera.

a. Un hebdomadaire est un journal qui est vendu

- tous les mois.
- toutes les semaines.
- deux fois par mois.

b. Les B.D., se sont

- des bons disques.
- des bandes dessinées.
- des belles dames.

c. Un article, c'est

- un texte dans un journal.
- un dessin dans un journal.
- une publicité.

d. Un quotidien est un journal qui sort.

- tous les mois,
- tous les ans.
- tous les jours.

e. Une nouvelle, c'est

- une information qui vient d'être connue.
- une élève qui arrive dans un lycée.



-un roman.

f. Un titre est

-le nom d'un journaliste.

-le nom d'un journal.

-le nom du directeur du journal.



4.- C'EST TOUJOURS NON!. Responde a las preguntas utilizando:  
ne...jamais, ne...presque rien, n'importe quoi, ne...pas encore,  
ne...pas de...ni de...

Ex.: Tu aimes ce dessin? Non, je n'aime pas ce dessin.

1. Tu gagnes souvent? Non,.....

2. Vous connaissez Paris? .....

3. Il veut du poivre ou du sel? .....

4. Elle mange beaucoup? .....

5. Est-ce que les jeunes préfèrent seulement le rock?  
.....

5.- Qu'est-ce qu'ils viennent de faire?

Qu'est-ce qu'ils font?

Qu'est-ce qu'ils vont faire?

Redacta las frases siguientes en pasado reciente, presente continuo y futuro próximo, como en el ejemplo.

| Un moment avant...   | Maintenant...                | Un moment après...                         |
|--|------------------------------|--|
| * Il prend un bain   | Il s'habille                 | Il part travailler                         |
| * Le journaliste finit son enquête                         | Il écrit son article         | Il montre son article au rédacteur en chef |
| * Le directeur annonce qu'il n'augmentera pas les salaires | Les ouvriers discutent       | Ils font la grève                          |
| * Les nuages arrivent                                      | Le ciel s'assombrit          | Il pleut                                   |
| * Elle a un accident                                       | On la met dans une ambulance | L'ambulance l'emporte à l'hôpital          |
| * Ils dansent ensemble                                     | Ils prennent un verre au bar | Ils se promènent dans le jardin            |

Ex.: "Il vient de prendre son bain. Il est en train de s'habiller. Il va partir travailler."

\* .....

- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....

6.- Completa las siguientes frases con los pronombres relativos QUI o QUE.

1. Ce matin, j'ai rencontré Paul.....m'a encore demandé de l'argent!
2. Les amis.....tu as rencontrés chez moi ont eu un accident.
3. Son fils,.....est ingénieur, vient se marier.
4. J'ai rencontré une personne.....a bien connu votre père.
5. On m'a parlé du livre.....ce journaliste a écrit mais..... je n'ai pas encore lu.
6. Sagrand-mère,.....je connais bien, et.....a 95ans, est en bonne santé.
7. Le médecin.....tu m'as indiqué et.....je suis allé voir m'a conseillé d'aller à la montagne.
8. La lettre.....il t'a envoyée et.....tu trouves très belle, ce n'est pas lui.....l'a écrite!

7.- DONNER UN AVIS. Transforma las frases según el ejemplo, utilizando el verbo entre paréntesis o una de las siguientes expresiones: **À mon avis, pour lui, d'après eux.**

Ex.: Pierre: "C'est beau" (penser). Pierre pense que c'est beau.

1. M. et Mme. Martin: "Broussac est un village calme"(croire)  
.....
2. Jacques et Martine: "Ce film est très mauvais"  
.....
3. Françoise: "Ses voisins sont en vacances"(penser)  
.....
4. Le professeur: "Il faut apprendre les conjugaisons"  
.....
5. Moi: "Le printemps est la saison la plus agréable"  
.....
6. Pierre et Luc: "Le français est plus facile que l'anglais"(trouver)  
.....

8.- A la bibliothèque. Ordene las frases de este diálogo enumerándolas del 1 al 12.

- Hélène: Ce soir, à cinq heures.
- Yves: Tous le même livre?
- Yves: Alors, je reste.
- Hélène: Eh bien, tous les lundis, nous choisissons un livre; nous le lisons pendant la semaine.
- Yves: Un livre d'aventures.
- 1 Hélène: Quel livre tu as choisi, Yves?
- Hélène: Oui, et nous en parlons la semaine d'après.
- Yves: C'est quand?
- Yves: Ça a l'air intéressant.
- Hélène: Fais voir. Je ne le connais pas.  
Pourquoi tu ne viens pas au club de lecture?
- Yves: Le club de lecture, qu'est-ce que c'est?
- Hélène: Très intéressant!

9.- LE PÈRE NOËL "EN PRISON"

Lee el siguiente artículo atentamente y señala si son verdaderas o falsas las afirmaciones que te apuntamos a continuación.

**ETATS-UNIS**  
**Le père Noël détenu**  
Un père Noël américain a été détenu pendant quarante-cinq minutes par les vigiles d'un grand magasin d'Oklahoma City pour concurrence déloyale. Richard Stevens, père Noël « indépendant », a déclaré avoir été humilié par cette détention: « On ne m'a pas donné d'explication, on a seulement laissé entendre que le centre commercial avait déjà son propre père Noël », a-t-il poursuivi. « Le père Noël, comme Noël, appartient à tout le monde et personne n'a le droit de s'approprier son image », a-t-il ajouté.



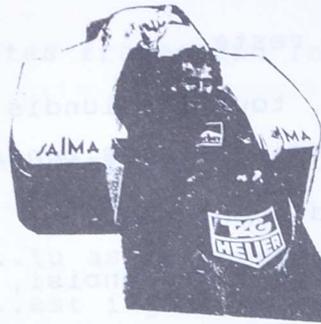
1. Il travaillait pour son propre compte.
2. Il pense que le père Noël appartient à tout le monde.
3. Le centre commercial cherchait un père Noël.
4. Ce père Noël a été détenu pour vol.
5. Ce père Noël a été détenu pour concurrence déloyale.
6. Richard Stevens travaillait pour un magasin.

| VRAI | FAUX |
|------|------|
|      |      |
|      |      |
|      |      |
|      |      |
|      |      |
|      |      |

UNITÉ 20.-

# la francophonie

1.-



2. Courses d'automobiles  
Formule 1.



1. Bandes dessinées

3. Boissons, fromages



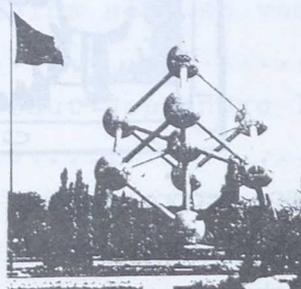
4. Musique



5. Peinture



6. Parfum



7. Atomium  
(Belgique)



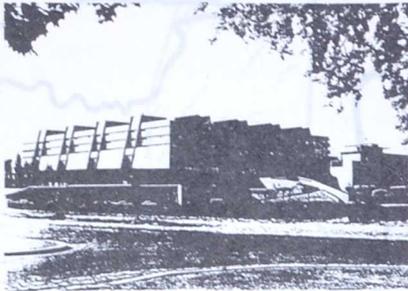
8. Montres  
(Suisse)

2.- Pays francophones européens.

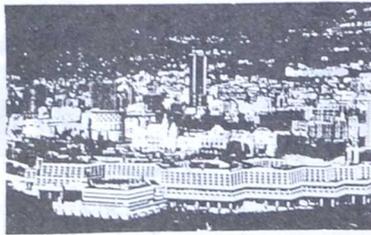


## UNITÉ 20. -

**La France:** Elle est divisée en 22 régions et 96 départements. C'est une puissance industrielle: 4<sup>ème</sup> producteur mondial d'automobiles et 2<sup>ème</sup> producteur mondial de vin.

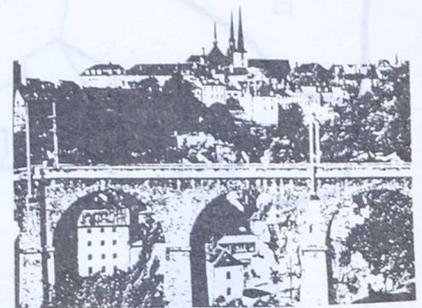


**Strasbourg:** C'est le siège du parlement européen. On peut visiter sa merveilleuse cathédrale gothique.

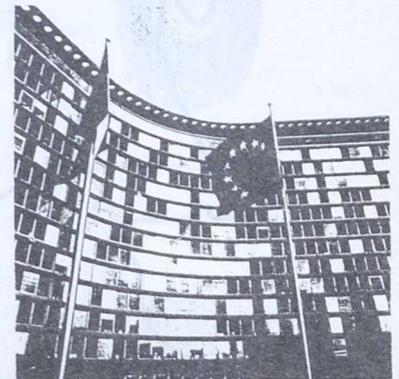


**Monaco:** C'est une principauté indépendante, au sud de la France. Elle est célèbre à cause de son "Casino" et pour une importante course d'automobiles: "Rallye de Montecarlo".

**Luxembourg:** C'est un duché, situé entre la France, la Belgique et l'Allemagne. On parle français et allemand.



**Bruxelles:** C'est la capitale de la Belgique et de la Communauté Économique Européenne. Depuis 1986 la C.E.E. compte douze membres.



**La Suisse:** C'est un petit pays entre la France, l'Allemagne, l'Italie et l'Autriche. La Suisse est un pays francophone. En Suisse on parle quatre langues: le français, l'allemand, l'italien et le romanche. La Suisse est célèbre pour ses montres, ses chocolats et ses banques.

## ÉCOUTE/ÉCOUTE ET RÉPÈTE

3.- Pour réserver une place d'avion par téléphone.

L'employée: Air France, réservations, j'écoute.

Le client: Bonjour, madame. Je voudrais une place pour Québec, s'il vous plaît.

L'employée: Quel jour désirez-vous partir?

Le client: Le lundi 10 juin.

L'employée: Vous avez un vol direct le lundi: Départ à 12h.35 de Charles-de-Gaulle, arrivée à Québec à 17h.10, heure locale.

Le client: Je dois être à l'aéroport à quelle heure?

L'employée: Une heure avant le décollage.

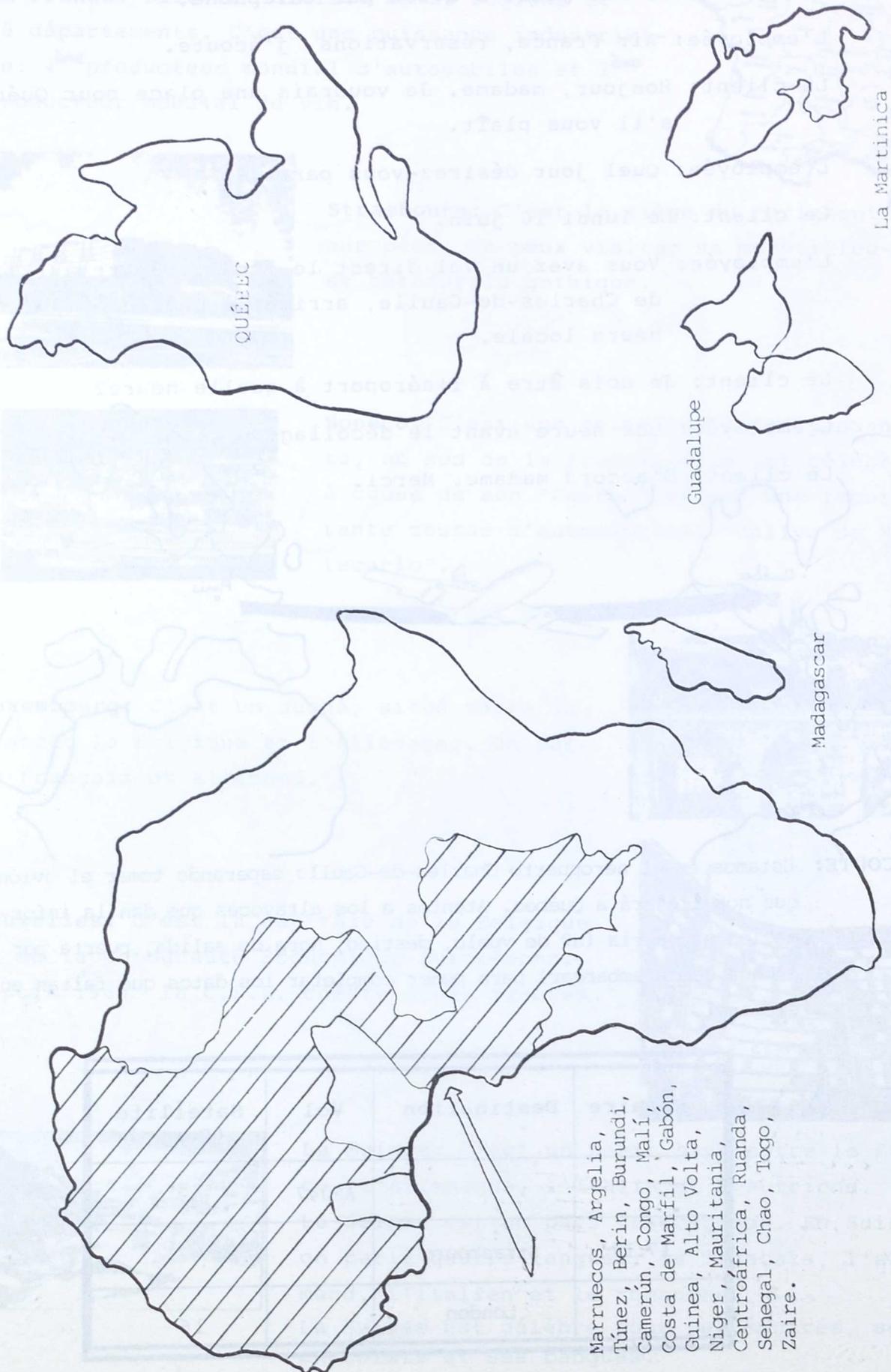
Le client: D'accord madame. Merci.



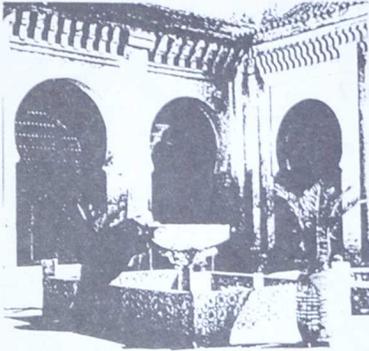
ÉCOUTE: Estamos en el aeropuerto Charles-de-Gaulle esperando tomar el avión que nos llevará a Québec. Atentos a los altavoces que dan la información necesaria (nº de vuelo, destino, hora de salida, puerta por la que debes embarcar) para poder completar los datos que faltan en el panel.

| Horaire | Destination | Vol   | Satellite (Porte) |
|---------|-------------|-------|-------------------|
|         |             | AF047 | 9                 |
| 17:15   | Strasbourg  |       |                   |
|         | London      |       | 16                |

## 4.- La francophonie en Afrique, au Québec, aux îles.



Québec: Il s'étale sur plus de 1 500 000 km<sup>2</sup>. C'est trois fois la France et cinquante fois la Belgique. En matière de langue, 83% des Québécois sont francophones et 12% anglophones.



Algérie: L'Algérie est en Afrique du Nord, entre le Maroc et la Tunisie. C'est un pays francophone. L'Algérie est une ancienne colonie française où on parle arabe et français.



Maroc: Le Maroc est une terre de couleurs tranchées. Moins de 200 Km. séparent les plages de l'Atlantique de la neige du grand Atlas.

De divers paysages, races et cultures: Berbères, Arabes, Espagnols, Juifs et Africains.

Plus de la moitié de la population a moins de 20 ans.

Madagascar: C'est une île francophone au sud-est de l'Afrique. Le français et le malgache sont les deux langues officielles. Les principales productions de Madagascar sont la vanille, le girofle et le café.



Les Antilles Françaises: Guadeloupe et Martinique:

Ce sont des îles montagneuses d'origine volcanique et de climat tropical.

La Martinique, on l'appelle parfois l'île aux Fleurs.

Ces îles sont peu étendues mais très peuplées.



Actividad oral: Para responder a las siguientes preguntas puedes tener delante la pág. 3

- \* Pourquoi est célèbre Monaco?  
.....
- \* Combien de langues on parle en Suisse?  
.....
- \* Strasbourg, pourquoi il est très connu?  
.....
- \* Qu'est-ce que c'est Luxembourg?  
.....
- \* Où est situé Luxembourg?  
.....
- \* Combien de régions et départements il y a en France?  
.....
- \* Bruxelles est la capitale de.....
- \* Depuis quelle année la C.E.E. compte douze membres?  
.....

Actividad oral: Responde a las siguientes preguntas, para ello debes fijarte en la información que te damos en la pág. 6

- \* Québec est une région très étendue, c'est combien de fois la France?.....  
Et la Belgique?.....
- \* Combien de personnes parlent français au Québec?  
.....
- \* Où est située l'Algérie?  
.....
- \* En Algérie, on parle seulement en français?  
.....
- \* Au Maroc il y a de différentes races, lesquelles?  
.....
- \* Quels sont les principaux produits agricoles de Madagascar?  
.....
- \* Comment s'appellent les îles des Antilles Françaises?  
.....



DEPOSITO LEGAL: CC-94-1990

