

97

9 OCT. 1969

COMISION CULTURAL DE ADULTOS



**ULTIMA
PAGINA**

**Los niños
más buenos
del mundo**

alba

HABLAR Y ESCRIBIR, PARA SABER, PARA AMAR, PARA VIVIR

PERIODICO EDITADO POR LA DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA PRIMARIA
Campana Nacional de Promoción Cultural de Adultos - MADRID - 16 páginas

AÑO VI - NUMERO 128 - 1 - 15 SEPTIEMBRE 1969

REDACCION Y ADMINISTRACION: ALCALA, 104, 4.º - TEL. 2762146 - Dep. Legal: M. 6.248 - 1964 - RIVADENEYRA, S. A.

**EL PREMIO
MOHAMMED
REZA
PALHEVI
PARA
CAMBOYA**

**EL JURADO INTERNACIONAL DE LA UNESCO
LO CONCEDIO
EN SU REUNION DE SANTIAGO DE COMPOSTELA**



PREMIO REZA PAHLAVI



**EXPOSICION
SOBRE
LOS METODOS
DE
ALFABETIZACION
EN ESPAÑA
Y
EN LOS PAISES
HISPANO-
AMERICANOS**

**LA PRINCESA
ASHARAF
DE PERSIA,
EL MINISTRO
ETIOPE
AKALE WORK
Y
EL DR. BARON
CASTRO
PRESIDIERON
IMPORTANTES
ACTOS**

*Información
completa en las
páginas 7, 8, 9,
10, 11 y 12*

LA PRENSA ESPAÑOLA, REFLEJADA EN ALBA

SUR

HOMENAJE A UNA SUPER CENTENARIA

El diario malagueño comenta que el Ayuntamiento de la capital y la emisora Juventud de Málaga han rendido un homenaje a la anciana Catalina Domínguez Maldonado al cumplir los ciento diez años de edad. La anciana conserva bien la vista, cosa bastante normal en muchos de estos casos. Pero lo que llamó también la atención es que su hija, que la acompañaba, tiene noventa y dos años.

ODIEL

AMIGOS DE LOS ANIMALES Y DE LAS PLANTAS

Las Sociedades Protectoras de Animales y Plantas están haciendo una buena labor en muchas provincias y pueblos de España. Los niños colaboran de una manera muy entusiasta en esta tarea para demostrar que no siempre son ellos los que destruyen jardines o arremeten furiosamente contra tal o cual animal doméstico. En Huelva han surgido últimamente varias asociaciones de este tipo, dos de ellas formadas por niños, una en la capital y otra en el pueblo de Punta Umbría.

Los pequeños asisten a cursillos y se muestran entusiasmados porque saben que de su comportamiento depende en buena parte la belleza de la ciudad o del pueblo donde viven, ya sea cuidando de jardines o de animales y aves. Las Sociedades Protectoras de Animales y Plantas, como en el caso de Huelva, cuentan, pues, con nuevos seguidores.

Dígame

Cómo se hace un balón de fútbol

El balón de fútbol es uno de los objetos que rara es la persona que no lo conoce, sobre todo por los aficionados a este deporte y a las quinielas. Pero unos y otros, ¿conocen las distintas fases por las que

pasan los balones en su fabricación antes de rodar por los terrenos de juego?

La revista madrileña ha visitado un taller especializado del viejo Madrid, donde el encargado explica todo el proceso. La mano del hombre es el instrumento principal para la confección del balón. La piel del lomo de las vacas, curtida, la materia principal. Un troquel de acero, leznas y agujas para coserlo son los principales instrumentos de la fabricación. Ahora los balones no llevan correilla para cerrarlos. Van provistos de una válvula automática para el llenado.

El hilo que se usó para el cosido es de cáñamo, con cera para fortalecerlo. Se requiere en el cosido, siempre a mano, una perfección grande. De ahí la habilidad del que lo hace. Y más tarde, en el campo, la otra habilidad, la del jugador de fútbol para colocar el balón en el lugar preciso de la portería del equipo contrario.

EL ALCÁZAR

BUEN MONDADOR DE NARANJAS

Don Pepe —de nombre verdadero Juan Turpin Madrid— consiguió no hace mucho el título mundial en el difícil arte de mondar naranjas. En catorce segundos deja una naranja lista para comer. Ha hecho exhibiciones de su maestría por todo el mundo.

Este español disputó el título entre 42 aspirantes de 19 naciones distintas. Se pedía rapidez, limpieza y artesanía. Don Pepe goza de gran popularidad y muchísimos turistas y curiosos acuden a la cafetería donde trabaja, en Valencia, para comprobar su rara habilidad.

DIARIO ESPAÑOL

CLUB DE SOLTEROS

Desde 1967 existe en Barcelona un simpático club en el que se exigen como únicas condiciones para ingresar en él que el nuevo asociado sea soltero o viudo y mayor de veinticinco años. Su presidente, don José Casanovas Carreras, explica al diario de Tarragona: "Los fines de esta asociación

son los de procurar puntos de unión, orientación y contacto, ampliando, además, el círculo de amistades de las personas solteras o viudas que, por residir en grandes capitales, como son Madrid, Barcelona y otras, se encuentran desplazadas. La finalidad principal de este club de solteros no es la de que se casen los socios, sino que exista entre ellos un conocimiento para que lo pasen lo mejor posible. Si luego se casan, allá ellos..."

En la actualidad esta sociedad cuenta con un centenar de socios y espera aumentar aún más el volumen de los mismos con la inauguración de una residencia-hogar.

Línea

A DOCE PESETAS EL PAR

Si, a 12 pesetas el par se han vendido pares de botas en un comercio de Avila. El periódico comenta este hecho como algo totalmente sensacional, aunque la cosa no termina aquí, porque los zapatos, fuertes y elegantes, podían ser adquiridos a cinco pesetas. Para señoras y señoritas. Las botas, claro, eran para caballero. El gran saldo no sabemos si continuará. Lo cierto es que no hay nada de "cuento" en la fabulosa rebaja.

FARO DE VIGO

Una sociedad encargada de "pagar los vidrios rotos"

Comentaban los industriales afectados que ocho lunas de escaparates de establecimientos situados en distintas partes de la ciudad habían sido rotas en lo que va de año. La situación necesitaba de una solución rápida, sobre todo cuando en el intervalo de varias noches fueron rotas otras cuatro lunas más. Y la solución la ha dado el industrial don Jesús Gamallo, que en Santiago de Compostela fundó en 1930 una sociedad denominada Mutua de Lunas. Entonces era también muy frecuente la rotura de lunas de escaparates.

La única misión de esta sociedad es pagar los desperfectos ocasionados por accidente en los escaparates de los establecimientos de que son propietarios sus asociados.

LA BIBLIA EL MUNDO, EN SIETE NOTICIAS



Es posible, católico español, que te hayas llegado a creer que la Biblia es un libro más o menos mejor que otros o parecido a las novelas o los bonitos cuentos. A lo más, como muchos dicen, un precioso libro de devociones. No; es algo más, mucho más que cualquier libro escrito por hombres, por sabios que hayan sido. La Biblia está escrita por hombres, pero por hombres inspirados por Dios; por eso se la llama exactamente y con toda razón "palabra de Dios". Cuando la leemos escuchamos a Dios que nos habla y sentimos a Dios con nosotros. Con maravilloso realismo describe esta prodigiosa verdad, de la presencia de Dios en la lectura de la Biblia, un cuadro que representa a un padre de familia que antes de acostarse reúne a toda la familia y con el mayor respeto y devoción les lee unos versículos. El Señor Jesucristo aparece en medio de ellos bendiciéndoles.

Seguramente que después de haber aprendido a leer habrás sentido algo así como fiebre de saber y de enterarte del contenido de esos verdaderos relicarios que se llaman libros. Pues, bien, la Biblia es el más precioso de los relicarios que guarda en sus páginas la inapreciable joya de la palabra de Dios.

En la Sagrada Biblia puedes encontrar la respuesta a muchos interrogantes de tu vida. En la Sagrada Biblia encontrarás, con toda seguridad, luz, dirección, consejo y alegría en los distintos estados de tu vida. La Biblia es el libro más popular de todos los escritos por los hombres de todos los tiempos. Está traducida a todos los idiomas del mundo. Se puede adquirir en cualquier librería por poco dinero. Está, pues, al alcance de cualquier bolsillo.

Te aconsejo que procures esa preciosa joya para tu hogar y que la honres como a la más preciada de todas.

Padre JESUS FERNANDEZ.

ESPAÑA

- ★ **SESENTA GITANILLAS GALLEGAS**, de edades comprendidas entre los seis y los dieciséis años, asisten a unas vacaciones de veinte días en el albergue Nuestra Señora de Guadalupe, en La Granja. La mayor parte procede de La Coruña. Las mayores ayudan a las profesoras a enseñar a las pequeñas a comer, a lavarse y a peinarse. En la misa le cantan al Señor con palmas y rumbas gitanas.



- **DE LAS CINCO PERSONAS** que, según se sabe, existen en el mundo con más riñones de los normales, tres de ellas residen en Gran Canaria. Una de ellas tiene cuatro y vive sin molestias mayores. No le importaría donar alguno de estos riñones, aunque sólo en el caso de "a vida o muerte", y nunca pordinero.

- ★ **DON BUENAVENTURA JOVER**, de setenta y tres años, que ha recorrido España solicitando autógrafos de las distintas diócesis para presentar el libro de las firmas al Papa Pablo VI.



- **CIUDAD REAL, POR INICIATIVA DE SU AYUNTAMIENTO**, ha erigido en la plaza del Generalísimo este monumento a Alfonso X el Sabio, fundador de la ciudad. La estatua, que será inaugurada en breve, es obra del escultor García Donaire.



- ★ **UN INSPECTOR DE POLICIA** de Santander detuvo a una mujer carterista de profesión. Ahora esta señora ha dado a luz su sexto hijo y ha tenido especial interés en que el padrino sea el inspector de Policía. Un momento del acto.



- **UNA MADRE Y SU HIJO** se han vuelto a encontrar, después de casi treinta y dos años sin verse, en la ciudad de Alicante. El hijo, de profesión camarero, al entrar a trabajar en una cafetería, se encontró con que precisamente allí estaba empleada su madre de cocinera.

- ★ **DOÑA VENANCIA RODRIGUEZ RABADAN**, que acaba de cumplir ciento cuatro años y es considerada la persona más anciana del Campo de Montiel, ha celebrado su cumpleaños en el pueblo de La Solana, en Ciudad Real, con su hija, dos nietas y su biznieta, con las que aparece fotografiada.



LOS ASUNTOS DEL CAMPO

ABONADO DE LOS ARBOLES FRUTALES



Muchos creen que los frutales producen "sin darles de comer". Se equivocan. Hay que nutrirles en la zona donde lo precisan y nunca cerca del tronco, sino en la de goteo de las hojas.

Después del verano se pueden abonar a fines de este mes o al siguiente con 600 kilos de superfosfato y 450 de potasa, por hectárea en ambos casos, enterrando los fertilizantes adecuadamente. Del nitrato amónico es útil extender 200 kilos antes de la floración, 100 al terminar dicha floración y 100 más precisamente al acabar la recolección.

PLAGAS DEL CAMPO

La araña roja

Los daños que ocasiona la araña roja pueden ser catastróficos. En las huertas está prohibido el uso de tratamientos sistemáticos, por lo que es de interés utilizar un producto que no sea tóxico y que tenga gran potencia. Tal es el caso del Tedián V-18.

La mejor ocasión para hacer el tratamiento es cuando se ven de dos a tres arañas por hoja.

En los árboles de pepitas hace falta hacer un tratamiento antes de que florezcan y unos quince días más tarde repetirlo.

Durante la vegetación, aproximadamente del 15 de julio hasta la recolección, es preciso hacer un nuevo tratamiento.

En las viñas son más de temer los daños de la araña roja al principio de la vegetación, cuando el despunte, porque los brotes son tiernos y más sensibles, y durante el verano, cuando la circulación de la savia de la planta es más lenta.

Los piensos compuestos

Los piensos compuestos para el ganado han conquistado el mercado con rapidez a causa de los grandes beneficios que reportan a la ganadería.

En muchas ocasiones la visita de los técnicos del Ministerio de Agricultura y la organización de cursillos y demostraciones de las mejoras que se pueden lograr con los piensos han sido la causa de que el ganadero se decida a emplearlos.

Septiembre, mes cazador

Tomen nota. Desde el primer domingo se tirará a las aves acuáticas en la Albufera valenciana y las lagunas del Delta del Ebro. Tercer domingo, vale recechar al ciervo y gamo en cotos vedados y con permiso. El rebeco necesita permiso obligatoriamente. Y en los cotos —igual sucede con los corzos— hay que pagar por pieza cobrada, además del derecho.

A los amigos de la caza "muy" mayor, el oso, al que pueden tirar desde el segundo domingo, exigen permisos y bastante dinero por salir de caza, cobrar pieza o herirla, llegando al máximo en la serranía de Cazorla: 20.000 pesetas a los cazadores extranjeros.

La temperatura apacible que suele hacer en este mes hace de la caza un entretenimiento sumamente grato, y hoy son ya muchos miles los españoles que practican la caza en sus distintas mo-

dalidades, procurándose de este modo una distracción sumamente sana y, al mismo tiempo, una fuente de ingresos.

HAY QUE FAVORECER AL VINO



Muchas gentes opinan que se favorece al vino bebiéndolo en las cafeterías, a seis pesetas copa, o en los almacenes, a 10 o 12 la botella. Hay que favorecerle en las bodegas, donde se paga a 37 el hectogrado y es una ruina. Dé modo que el vino está caro donde no debe estarlo tanto.

ASI VAN LAS COSAS

MAS CEBADA Y MENOS TRIGO ESTE AÑO

El precio oficial de la cebada ha motivado una gran cosecha, que acaso supere la cantidad de cuatro millones de toneladas, acercándose mucho a la de trigo.

Tratando la cuestión absolutamente, sigue adelantándose el trigo. Un ejemplo: Valladolid recolectará de trigo 18.000 vagones y 25.000 de cebada. Sin embargo, en el conjunto español todavía el rey de los cereales continúa en cabeza.

Ahora urge una aplicación ganadera a la cebada y cerrar el grifo de importaciones de maíz.

REMOLACHA: RECORD PROXIMO

Los campos de remolacha están como nunca. En la presente campaña se batirán todas las marcas soñadas y es probable que lleguemos a 800.000 toneladas de azúcar.

Por favor, no se lo digan a nadie. El cálculo nace de ALBA y será sostenido desde aquí cuando llegue el momento.

PATATAS TARDIAS, BUEN NEGOCIO

Si cerca de la salida del verano —en este mes que acaba de asomarse al calendario— las patatas se encuentran baratas,

quienes las sembraron con un contrato en la mano han hecho buen negocio, porque hay muchas, y algunas se convinieron a cuatro pesetas kilo, más el 50 por 100 de la diferencia cuando pase de dicho precio.

MEJORES PRADERAS EN ROTACION PERMANENTE

En estos últimos meses están propagando la necesidad de praderas permanentes donde no las hay; lo que está muy bien. Pero, ¿no sería interesante favorecer las ya existentes, como las del norte del país? El clima permite en éstas brotaciones permanentes. Pero, aprovechando las condiciones favorables, hay que nutrirlas hasta alcanzar entre 12.000 y 16.000 kilos de heno.

Conviene superfosfatos, potasas y también nitratos y amoniacos. ¿Por qué no? Diremos a ustedes cuándo y cuánto en su momento. Pero vayan pensándolo.

OTOÑO 1969, CON RETRASO

Esta vez en San Mateo no cambiará la estación astronómica del verano al otoño, sino dos días después, con el Sol en la constelación de Libra, y a partir de las cinco horas y siete minutos.

Por cierto, que el día equinoccial perfecto será el 26, cuando los días sean iguales a las noches, o al revés.

REFRANES DE SEPTIEMBRE

"Septiembre, o se lleva las puentes o seca las fuentes". "Otoño de San Mateo, puercas vendimias, gordos borregos". "San Miguel de las uvas, tarde vienes y poco duras". "Por San Mateo siembran locos y cuerdos". "En septiembre, calabazas". "La mujer y la parra, arremangadas", etc.

LETRAS y ARTES

MONUMENTO A DANTE EN EL RETIRO



Por iniciativa del embajador español en Roma, don Alfredo Sánchez Bella, se han creado dos comités, en España e Italia, para el intercambio de un monumento de dos figuras cumbres de la literatura de ambos países. Dante figurará en bronce en el Retiro madrileño y Cervantes se afincará cerca del Museo de Arte Moderno de Roma. Al parecer, se han dado más prisa los italianos y ya está entre nosotros el monumento al autor de "La Divina Comedia", obra del artista A. Biancini Faenza, mientras que aún no ha sido iniciada la construcción del de Cervantes, a cargo de un escultor español.

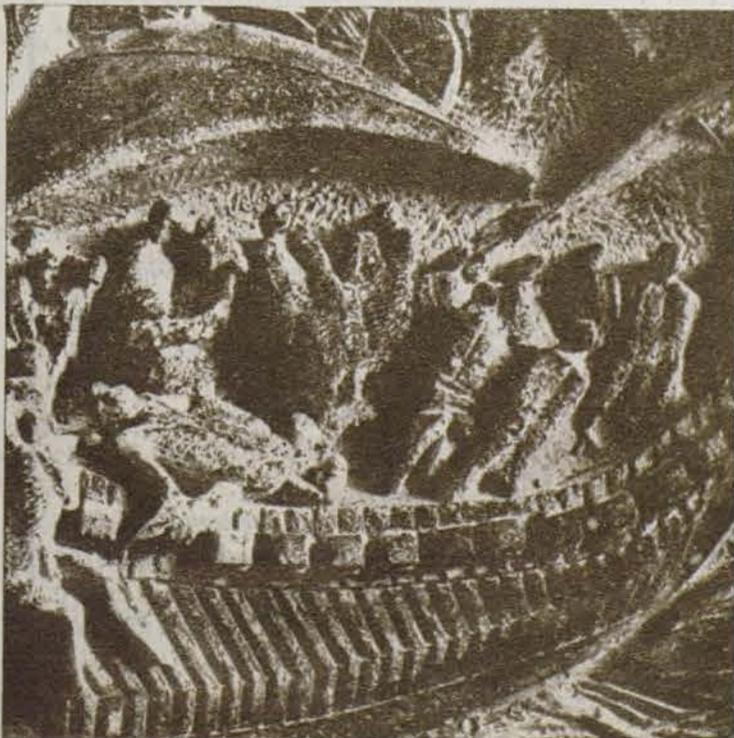
El Ayuntamiento ha acordado situar el monumento en el Retiro, formando un conjunto arquitectónico con el nuevo acceso por Menéndez Pelayo, una vez inaugurado el jardín de Vivaces.

Italia ha enviado un relieve de cinco por dos metros. Forma un conjunto que forzosamente ha de ser adosado a un muro, circunstancia que se resolverá perfectamente colocando el relieve en el centro del muro y haciendo dos accesos en rampa, uno a cada lado del mismo, que permitirán la subida del público. No habrá escalera alguna, por lo que podrá ser accesible incluso a los coches de los niños con toda comodidad.

La altura del muro a que irá adosado el mo-

numento al escritor italiano es aproximadamente de tres metros. Será construido en hormigón armado y calculado especialmente para el empuje de las tierras.

El conjunto está formado por siete piezas de bronce, referidas al autor, su obra y su patria. Está en el centro la figura del Dante y a uno y otro lado, respectivamente, el Paraíso y el Infierno descritos en su "La Divina Comedia", y las ciudades de Florencia, Rávena, Sibilterra, Cassentino y Verona.



LA VANIDAD

"La vanidad no atiende a razones sino cuando está satisfecha."

J. JOUBERT

(Moralista francés del siglo XVIII.)

"La vanidad es la espuma del orgullo."

A. KARR

(Escritor francés del siglo XIX, de temperamento romántico, satírico y gran observador.)

TEXTOS ESCOGIDOS

LA MUJER NUEVA

El amor —notaba el alma de Paulina—, el amor es algo más allá de "pequeña pasión o de una grande; es más... Es lo que traspasa esta pasión, lo que queda en el alma de bueno, si algo queda, cuando el deseo, el dolor, el ansia han pasado. El amor se parece a la armonía del mundo, tan serena. A su inmensa belleza, que se nutre incluso con las muertes y las separaciones y la enfermedad y la pena... El amor es más que esta armonía; es lo que sostiene... El amor recoge en sí todas las armonías, todas las bellezas, todas las aspiraciones, los sollozos, los gritos de júbilo... El amor dispone la inmensidad del Universo, la ordenación de leyes que son matemáticamente las mismas para las estrellas que para los átomos; esas leyes que en penosos balbuceos a veces descubre el hombre.

El amor es Dios —supo Paulina—; Dios, esa inmensa hoguera de felicidad y bien, en la que nos encontramos, nos colmamos, a la que tendemos, a la que tenemos libertad para ir, y vamos, si no nos atamos nosotros mismos piedras al cuello...

Carmen LAFORET

EL MUNDO
de la
EMIGRACION

CONSEJO ESCOLAR PRIMARIO PARA LA ENSEÑANZA DE LOS EMIGRANTES

Los hijos de los trabajadores españoles, fuera de nuestro país, serán atendidos en su educación

El Consejo velará también por la elevación del nivel cultural de los emigrantes adultos

DECLARACIONES DEL DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO ESPAÑOL DE EMIGRACION, SEÑOR GARCIA DE SAEZ

Los Ministerios de Educación y Trabajo han firmado un convenio en virtud del cual se crea un Consejo Escolar Primario para la enseñanza de hijos de emigrantes.

Hablamos del tema con el señor García de Sáez, director general del Instituto Español de Emigración.

—La emigración ha producido en sus asentamientos una consecuencia: la existencia de hijos de emigrantes, cuyo problema consiste fundamentalmente en evitar su distanciamiento cultural y su desarraigo, aportando España sus maestros y métodos de enseñanza.

—Nos hemos quedado aquí, en Madrid, este verano para hacer posible que el próximo curso se inicien las etapas, la ordenación de las plantillas de maestros, regulación de sus condiciones administrativas y elaboración de programas de enseñanza, métodos, horarios, inspecciones, convalidaciones y exámenes, la reestructuración y habilitación de locales para llevar a cabo estas clases, así como el transporte escolar correspondiente, la creación de una red de liceos de España esparcidos por los principales centros de Europa y, además, en su día, de un número reducido, pero suficiente, de Institutos de Enseñanza Media. Deseo que los hijos de los trabajadores españoles fuera de nuestro

país sean acompañados y atendidos en unas insoslayables exigencias de educación.

—Hablemos de la emigración.

—No es un fenómeno de tipo accidental y transitorio, sino parte de una política económica y laboral. Se puede decir que la emigración tiene ya muchos años de presencia en el desarrollo y crecimiento de nuestro país.

Indudablemente, ha hecho posibles muchas ilusiones y esperanzas. Ha dado oportunidad, formación y un gran dinamismo a numerosos sectores de nuestra población y enriquece la presencia de España en industrias, Universidades, en la agricultura, en el comercio y en otros sectores de los países hacia los cuales se dirige la emigración.

Maestros Itinerantes y enseñanzas por Radio y Televisión

Lo presidirán los directores generales de Enseñanza Primaria y del Instituto Español de Emigración.

Al Consejo, que funcionará en pleno y en comisión permanente, corresponderá velar por la educación de los hijos de emigrantes españoles en los distintos países, facilitándoles una auténtica igualdad de oportunidades con respecto a los que residen en España, y asimismo velar por la elevación del nivel cultural

de los emigrantes adultos, bien por el sistema educativo del país de su residencia o en el español.

Como anexo a esta orden se publicó el convenio suscrito el 28 de junio pasado entre los Ministerios de Trabajo y Educación y Ciencia para atender a la educación de trabajadores españoles y muy especialmente de sus hijos trasladados a países extranjeros.

Las escuelas que podrán establecerse y sus modalidades, previo acuerdo con los Gobiernos de los países correspondientes, serán:

1. Escuelas españolas, dotadas y sostenidas por el Gobierno español. Se establecerán en localidades de gran censo de población española y estarán especialmente dedicadas a los hijos de los emigrantes que desconozcan el idioma del país.

2. Clases complementarias a los hijos de los emigrantes españoles que asistan a las escuelas del país donde residen, prestando especial atención a la educación religiosa y a la enseñanza de la lengua, geografía e Historia españolas.

3. Maestros itinerantes que atenderán a pequeños núcleos de emigrantes españoles.

4. Enseñanza por radio y televisión, utilizando la colaboración de los maestros itinerantes.

5. Los estudios en el extranjero valdrán en España a todos los efectos.

125 PLAZAS PARA "VOLUNTARIOS PARA AMERICA"

Con el nombre de "voluntarios para América" se crea, dentro del Instituto Español de Emigración, un sistema de emigración temporal cualificado, destinado a cooperar al desarrollo iberoamericano en determinación del propio desarrollo español y la necesidad de revitalizar la presencia de España en América.

Podrán ser "voluntarios para América" becados por el Instituto Español de Emigración los jóvenes postgraduados españoles que, previa la oportuna convocatoria, lo soliciten y reúnan las condiciones necesarias para cubrir las vacantes.

La selección de los voluntarios se hará de acuerdo con un sistema de méritos profesionales y académicos rigurosamente establecido. Por otra parte, los aspirantes, además de las condiciones profesionales exigidas, habrán de tener el servicio militar cumplido o disfrutar de una prórroga de dos años.

El Instituto Español de Emigración, según la Orden del Ministerio de Trabajo, abonará a los voluntarios una beca mensual durante el tiempo en que se encuentren prestando el servicio social para el que hayan sido destinados, incluirá a los becarios dentro de su sistema de

emigrantes asistidos a Iberoamérica y les abonará su repatriación una vez finalizado el servicio.

Por su parte, los "voluntarios para América" contraerán la obligación de prestar el servicio para el que fueron designados, y durante el tiempo acordado, con arreglo al máximo rigor profesional. El voluntario deberá cumplir todos los requisitos que el Instituto señale.

La duración del servicio prestado será, en general, de veinticuatro meses, cuando vaya destinado a la industria, y veintidós meses, es decir, dos cursos académicos con vacación intermedia, cuando vaya destinado a la docencia. El número de plazas a cubrir durante el primer año es de 125.

Al finalizar el servicio correspondiente, los "voluntarios para América" se incluirán dentro de los planes asistenciales del Instituto Español de Emigración, con arreglo al fondo nacional de protección al trabajo.

La programación general del servicio que se crea, así como la adjudicación de las becas, estará a cargo de una junta especial, presidida por el director general del Instituto Español de Emigración.

SIGNIFICADO DE UNA PRESENCIA



El Jurado Internacional de la UNESCO (Oficina para los asuntos culturales y de educación, de la Organización Mundial de las Naciones) que concede todos los años el premio Reza Palhevi, creado por el emperador del Irán para la mejor campaña de alfabetización en el mundo, se ha reunido esta vez —la primera que lo hace fuera de París— en nuestra nación. Es éste un honor que los españoles debemos agradecer, por cuanto significa de atención a un país cuya lengua hablan otros 20 en el continente americano y que, además, siente honda preocupación por la rendición de los analfabetos.

Los miembros de dicho Jurado, la princesa Asharaf de Persia, hermana del sha; el señor Akale Work Habtewold, ministro de Educación de Etiopía, y don Rodolfo Barón Castro, secretario de la Oficina de Educación Iberoamericana, han vivido en Santiago de Compostela y en La Coruña jornadas intensas de trabajo, pero también de aprecio de la labor que aquí se realiza, así como de intercambio de ideas para desterrar del mundo el tremendo mal.

Fueron acompañados, en nombre del ministro español señor Palasi, por el director general de Enseñanza Primaria, don Eugenio López, y por el director técnico de la campaña, Josefina Véglison.

Además, y ello es también muy importante, han tomado contacto con la realidad española, con nuestro paisaje y con nuestras costumbres, con nuestros monumentos y nuestra cultura, lo que, sin duda, contribuirá a fomentar las relaciones y el entendimiento entre los pueblos y esta nuestra España tan querida. Singularmente la princesa Asharaf despertó la mayor simpatía, por su sencillez y por el entusiasmo que puso en conocer todo lo español, incluso por la gracia con que se colocó sobre el pelo y sobre los hombros la clásica mantilla de blonda. Tanto ella como el emperador de Persia, como nuestros gobernantes, aman al pueblo y son felices en ocasiones como esta. ALBA expresa a todos su gratitud por la atención tenida, y en la seguridad de que estas reuniones contribuirán a extirpar del mundo con la máxima rapidez posible la lacra del analfabetismo.

**PREMIO "MOHAMED REZA PAHLEVI 1969"
MEDALLA DE ORO Y CINCO MIL
DOLARES (350.000 PESETAS)
AL COMITE NACIONAL TECNICO
PARA LA ALFABETIZACION DE
CAMBOYA**

MENCIONES DE HONOR

AUSTRALIA:

INSTITUTO SUPERIOR DE IDOMAS

INDIA:

COMITE DE EDUCACION SOCIAL DE BOMBAY

MALI:

COMITE TECNICO BAMBARA

NEPAL:

ORGANIZACION FEMENINA

PAQUISTAN:

ASOCIACION DE GUIAS PAQUISTANIES DE ADULTOS

TUNEZ:

INSTITUTO DE ENSEÑANZA PARA ADULTOS

YUGOSLAVIA:

TELEVISION DE BELGRADO

TOGO:

UNA ORGANIZACION DEL PAIS



Camboya, o Cambodia, es un país asiático que limita al Norte con Thailandia y Laos, al Este y al Sur por Vietnam del Sur —donde desde hace años tiene lugar una durísima guerra— y al Oeste por el golfo de Siam. Su capital es Phnom-Penh. Situado en una llanura, y de clima tropical, con abundantes lluvias, produce y exporta arroz, algodón, tabaco y pescado ahumado. Emancipado del Imperio Indochino, y después de largas luchas fronterizas, se convirtió en protectorado francés. Independizado de Francia, se proclamó Monarquía, que hoy rige el príncipe Norodom Sihanouk.

BRILLANTES ACTOS EN SANTIAGO DE COMPOSTELA CON MOTIVO DE LA

La princesa Asharaf de Persia, el ministro de Educación de Etiopía, Akale Work, y el doctor Barón Castro fueron objeto de continuas y efusivas atenciones

La princesa Asharaf Pahlevi presidió, en Santiago de Compostela, las sesiones de trabajo del Jurado Internacional de la UNESCO, que otorgó el premio Mohamed Reza Palhevi, para la mejor campaña de alfabetización en el mundo. Con este motivo llegó desde París a Madrid y desde la capital se trasladó a Santiago, donde le dio la bienvenida el alcalde de la ciudad. Acompañaban a la princesa el ministro de Educación Nacional de Etiopía, señor Akale Work Habtewold, y el secretario de la Oficina de Educación Iberoamericana, don Rodolfo Barón Castro, también miembro del Jurado, así

como el viceministro de Asuntos Exteriores del Irán, señor Freidoun Hoveyda; los miembros de la mencionada Oficina señores Barnach, Matoses y Hermosilla y representantes de la UNESCO.

Los actos celebrados tuvieron especial relieve por el hecho de ser la primera vez que dicho Jurado celebraba sus reuniones fuera de París, como homenaje a la Oficina de Educación Iberoamericana, que ha cumplido veinte años. El gesto de elegir España, y concretamente Santiago de Compostela, como sede de la reunión del Jurado se recibió en el país, y en particular en toda

Galicia, con enorme simpatía y satisfacción.

PRESENTACION DE AUTORIDADES

En el hostel de los Reyes Católicos, bello edificio plateresco, obra de Enrique de Egas, sede de las reuniones, se celebró la presentación de autoridades ante la ilustre visitante, que fue efectuada por el director técnico de la Campaña de Alfabetización española, Josefina Véglison, quien ofreció a la princesa un ramo de flores. Asistieron el gobernador civil y jefe provincial del Movimiento de La Coruña, don Prudencio Landín Carrasco; el alcalde de la ciudad, señor López Carballo; el presidente de la Diputación Provincial, señor Puga Ramón; el jefe del Sector Aéreo, coronel Torres, y el comandante militar de la plaza, teniente coronel Lapresta, así como otras representaciones.

La princesa departió con todos los asistentes, entre los que se encontraban el ministro etíope y el señor Barón Castro, y manifestó reiteradas veces su satisfacción por hallarse en la monumental ciudad de Compostela. También cambió impresiones sobre el premio y sobre la acción alfabetizadora en España y en el mundo. Seguidamente el Ayuntamiento ofreció una comida en honor de todos los presentes y a la princesa le fue entregada una artística bandeja de plata como recuerdo.



De izquierda a derecha, el doctor Barón Castro; el ministro de Etiopía, Akale Work; la princesa Pahlevi; el gobernador civil de La Coruña, don Prudencio Landín Carrasco.

RUEDA DE PRENSA

Después la princesa, con el director general de Enseñanza Primaria, don Eugenio López y López, llegado poco antes de Madrid, y los señores Work, y Barón y el director técnico de la campaña, Josefina Véglison, presidió una rueda de Prensa con los informadores locales y regionales y representantes de agencias, radio y televisión, a la cual asistieron también los restantes miembros del séquito.

El secretario de la Oficina de Educación Iberoamericana manifestó que había sido él quien propuso a Santiago para esta reunión, lo que fue aceptado por el director general de la UNESCO y los res-

tes miembros del Jurado. Barón Castro— que tanto de Etiopía tenían en sus retes e importantes, y, sin embargo para desplazarse hasta Santiago solo para cumplir con el deber de conceder el premio, sino ta-



Flores para la princesa. Se ve al director técnico de la campaña.



Momento en que los miembros del jurado internacional del Premio Mohamed Reza Pahlevi firman el acta que da fe de la concesión de tan estimado galardón este año al Comité Nacional Técnico para la Alfabetización, de Camboya. El acuerdo se adoptó por unanimidad e inmediatamente fue comunicado por teléfono a los servicios de la UNESCO en París.

REUNIONES DE TRABAJO DEL JURADO INTERNACIONAL DE LA UNESCO



...or de la Universidad de Compostela, profesor García Garrido; ...n; el director general de Enseñanza Primaria, don Eugenio Ló... Landín Carrasco, y doña Josefina Véglison, director técnico ...ña de Alfabetización.

Hay que añadir —continuó el señor Su Alteza Imperial como el ministro respectivos países ocupaciones urgentes, hicieron el esfuerzo máximo tiempo y estar el tiempo necesario, no trato deber y la responsabilidad de también para tomar contacto con el



...las entrega Josefina Véglison, di... campaña de Alfabetización.

Rueda de Prensa y visita a la exposición sobre métodos de alfabetización en los países de habla española

concedido permiso para ausentarse en momento tan importante."

HISTORIA DEL PREMIO

Un miembro de la Secretaría de la UNESCO manifestó que había 31 candidaturas presentadas por Gobiernos o por organizaciones internacionales no gubernamentales para optar al premio Mohamed Reza Pahlevi. En cuanto a la historia del mismo, recordó la princesa que se concedía este año por tercera vez y que en ocasiones anteriores lo obtuvieron el Movimiento de Educación Fundamental del Brasil y una escuela de Tanzania. España consiguió el pasado año una mención honorífica.

El premio se instituyó, como ya explicamos en nuestro número anterior, para conmemorar el Día Mundial del Analfabetismo, que tiene lugar el 8 de septiembre, y en recuerdo de la conferencia celebrada en la misma fecha, en Teherán, en 1965. Está dotado con 350.000 pesetas.

El sha de Persia, el ministro de Asuntos Culturales de Marruecos y el secretario de la Oficina de Educación Iberoamericana constituyeron el Jurado que concedió los premios en 1967 y en 1968. Posteriormente se acordó que habría una rotación. Cesó el ministro marroquí y fue nombrado el ministro etíope. Cada uno de los miembros del Jurado representa, simbólicamente, a un continente: Asia,

la princesa; Africa, el ministro etíope; América, el señor Barón Castro. También se dijo en esta rueda de Prensa que España no figuraba entre los candidatos al premio, por reunirse aquí este Jurado internacional.

EXPOSICION SOBRE METODOS DE ALFABETIZACION

El día siguiente, desde primeras horas de la mañana, celebró sesión de trabajo el Jurado internacional, hasta poco antes de la hora del almuerzo, que la princesa Phalevi realizó en un restaurante típico. A continuación recorrió algunas calles de la ciudad.

Más tarde se dirigió a una de las salas del hotel, que dan al patio de San Marcos, donde se instaló la interesantísima exposición sobre métodos de alfabetización, organizada por la Oficina de Educación Iberoamericana. Asistieron también el

rector de la Universidad, profesor Garrido; teniente de alcalde, señor Rodríguez Gigirey; gobernador civil de Orense, señor López Ramón; presidentes de las Diputaciones provinciales de La Coruña y Pontevedra, señores Puga Ramón y Lorenzo; el comandante militar, señor Lapresta; el jefe del Sector Aéreo, señor Torres, y catedráticos de la Universidad.

La princesa recorrió la exposición acompañada por el ministro etíope y por el viceministro de Asuntos Exteriores del Irán y escuchó atentamente las explicaciones que le fueron facilitadas por el director general de Enseñanza Primaria, don Eugenio López; el secretario de la OEI, señor Barón Castro, y el director técnico de la Campaña de Alfabetización, Josefina Véglison.

En la exposición se veían los diversos métodos impresos utilizados en las campañas de alfa-



Ante la imagen pétrea del Apóstol Santiago, la princesa se interesa por el manto de oro y piedras preciosas que cubre al Apóstol.

EN TODOS LOS ACTOS ESTUVIERON PRESENTES, REPRESENTANDO AL MINISTRO ESPAÑOL DE EDUCACION Y CIENCIA, EL DIRECTOR GENERAL DE ENSEÑANZA PRIMARIA, DON EUGENIO LOPEZ Y LOPEZ, Y DOÑA JOSEFINA VEGLISON, DIRECTOR TECNICO DE LA CAMPAÑA DE ALFABETIZACION

betización en España y en Iberoamérica. En un mostrador figuraban diversos números de la revista ALBA y otros fueron distribuidos entre el público asistente. Asimismo aparecían en lugar destacado las fotografías a gran tamaño de los miembros del Jurado internacional, así como las banderas de los 18 países pertenecientes a la Oficina Iberoamericana, que son Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Cuba, Chile, República Dominicana, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, Uruguay, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú y Venezuela.

También se podía contemplar el mapa realizado por Juan de la Cosa en el año 1500, al lado del cual se leía la inscripción: "Antes, fray Ramón Pane había ya iniciado la obra de alfabetización en el Nuevo Mundo". Durante el acto, la princesa y los demás miembros del Jurado se interesaron vivamente por la historia de Compostela y la de España y por sus monumentos, su cultura y sus costumbres.

CONCESION DEL PREMIO

En la jornada que siguió tuvo lugar la reunión final del Jurado. Después de examinar con detalle las candidaturas presentadas fue concedido el premio

Mohamed Reza Palhevi al Comité Nacional Técnico para la Alfabetización de Camboya. Además de la medalla de oro, fueron otorgadas ocho menciones honoríficas, cuya relación publicamos en otro lugar. Los acuerdos se tomaron por unanimidad e inmediatamente de firmarse se comunicó su contenido telefónicamente a los servicios de la UNESCO en París.

Posteriormente la princesa Pahlevi y los otros dos miembros del Jurado efectuaron una visita a la zona monumental de Santiago. En el colegio Fonseca, sede de la Facultad de Farmacia, les recibió el rector de la Universidad, profesor García Garri-

do. Como la princesa está encargada de reconstruir una de las más antiguas Universidades del Irán, se acordó establecer una relación más directa entre ambos centros culturales. Su Alteza Imperial se mostró muy satisfecha y contenta por la visita y se interesó también por diversos aspectos de la Prensa de Galicia.

VARIOS TELEGRAMAS

Como punto final de las deliberaciones del Jurado internacional fueron cursados diversos telegramas, uno para Su Excelencia el Jefe del Estado, Generalísimo Franco, haciéndole constar la importancia de las reuniones desarrolladas en Compostela, capital espiritual de España, formulándole los mejores deseos, y otro al emperador del Irán, Mohamed Reza Pahlevi, dándole cuenta de que el Jurado había cumplido su misión. Uno más al director general de la UNESCO, agradeciéndole el haber accedido a la sugerencia de que el Jurado se reuniese fuera de París. Y, por último, uno de salutación a El Fassi, ministro de Asun-

tos Culturales de Marruecos, por haber formado parte del Jurado durante los dos años anteriores.

OBSEQUIO DE UNA MANTILLA

Por la noche, y en nombre y representación del ministro español de Educación y Ciencia, señor Villar Palasí, fue ofrecida por el director general de Enseñanza Primaria, señor López y López, una cena en honor del Jurado internacional y de las representaciones de la UNESCO y de la OEI, en la que también estuvieron presentes las autoridades y el director técnico de la Campaña de Alfabetización, Josefina Véglison, quien entregó a la hermana del sha una selección de números de ALBA, a los que la princesa dedicó grandes elogios. Por el director general le fue ofrecida una típica mantilla española de blonda, con la que la princesa se retrató muy gustosa. A todos los miembros del Jurado se les entregaron también como obsequio valiosas y artísticas reproducciones de el "Poema de Mío Cid". Don Eugenio López pronunció unas emo-

tivas palabras, a las que contestó la princesa.

SALIDA DE LA PRINCESA

Al día siguiente la princesa Asharaf, el viceministro de Asuntos Exteriores del Irán y su séquito se dirigieron a La Coruña y tomaron el avión para Madrid, desde cuya capital regresaron a París. Fueron despedidos en el aeropuerto por el gobernador civil de La Coruña, señor Landín Carrasco, y las autoridades, y dejaron en todos el recuerdo de su grata visita.

EN EL CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL DEL EJERCITO

Por su parte, el ministro de Educación de Etiopía, señor Akale Work Habtewold, con el director general de Enseñanza Primaria, el secretario de la Oficina de Educación Iberoamericana y el director técnico de la Campaña de Alfabetización, visitaron en La Coruña el Centro de Formación Profesional del Ejército, "Juan Maderal Ortega", por el que han pasado ya 2.800 alumnos y que es el primero de los tres creados por el Ministerio del Ejército, en colaboración con el de Trabajo. Presidieron el acto las citadas personalidades, con el general gobernador militar, don Vicente Martínez, las autoridades y representaciones locales, el jefe regional de Formación Profesional del Ejército, teniente coronel don Jesús Pastur, y el director del Centro, teniente coronel don José Luis Rodríguez Alonso. Los comandantes del Estado Mayor Central, señores Pérez Manchón y Guerra, explicaron ampliamente la labor que se desarrolla en España en lo referente a la alfabetización y a



La princesa Asharaf Pahlevi, durante su visita a la exposición sobre la alfabetización en los países de habla española, escucha las explicaciones del doctor Barón Castro, secretario de la Oficina de Educación Iberoamericana, en presencia del director general de Enseñanza Primaria, don Eugenio López y López, y del director técnico de la Campaña, Josefina Véglison.

Los ilustres huéspedes cursaron telegramas al Generalísimo Franco, al Emperador del Irán, al director general de la UNESCO y al ministro de Asuntos Culturales de Marruecos, expresando su satisfacción por su estancia en España, y recorrieron la zona monumental de Santiago

la formación profesional de los soldados, así como la labor del Centro coruñés, sobre la cual hablaremos detalladamente en otro número de nuestra publicación. Pronunciaron discursos el general Martínez, el doctor Barón Castro y el ministro de Etiopía, y el acto terminó con un recorrido por las instalaciones, que fueron visitadas con detenimiento y muy elogiadas por cuantos las conocieron.

EN EL CENTRO DE INVESTIGACIONES AGRONOMICAS

En otra nueva jornada, el ministro de Educación de Etiopía, especialmente invitado por el gobernador civil de la provincia, visitó el Centro de la región cantábrica del Instituto Nacional de Investigaciones

Agronómicas, cuyas instalaciones recorrió detenidamente, interesándose de modo particular por un curso de economía doméstica para hijas de agricultores, cuyas enseñanzas se desarrollan en la Escuela de Capacitación allí montada. Fueron acompañados por el ingeniero del Centro, don Valeriano Yepes Hernández; por el ingeniero director de la Estación de Fitopatología agrícola, don Pedro Urquijo Landaluce, y, en la Escuela de Capacitación, por don Francisco Barreiro, jefe provincial del Servicio de Extensión Agraria, y don Gerardo Luis García, director de la escuela.

EN EL AYUNTAMIENTO

Por la noche, y en el Ayuntamiento de La Co-



Los miembros del Jurado internacional, durante su visita a Santiago, a su paso por la plaza de las Platerías.

ruña, tuvo lugar la recepción organizada por el Gobierno Civil, la Diputación y el Municipio. Concurrieron todas las autoridades, así como el director general de Enseñanza Primaria. Tras los saludos de rigor, el ministro de Educación etíope estampó en el Libro de Oro de la ciudad la cordial dedicatoria, que dice así: "A esta ciudad histórica que es la capital de La Coruña le expreso, en nombre del pueblo etíope, los deseos de bondad y unos sentimientos respetuosos hacia su población, llevándome un recuerdo amistoso e inolvidable." En el salón de sesiones, el alcalde, don José Pérez-Ardá, le dio la bienvenida a La Coruña, ciudad que muestra una constante preocupación por los temas de la enseñanza y en la que se celebran las reuniones sobre técnicas de educación, con el nombre de Ibero-didacta. El laureado coro Cantigas da Terra ofreció una actuación especial, en la que intervinieron también el grupo de baile y la pareja infantil, que fueron muy aplaudidos. El ministro felicitó a todos.

VISITA A LA CORUÑA

Al otro día, domingo, el señor Akale Work Habtewold y el señor Barón Castro, acompañados por el concejal señor González Chas, realizaron una detenida visita a La Coruña y se detuvieron especialmente en las zonas portuarias, industrial y monumental. Seguidamente se trasladaron, en compañía del alcalde y miembros de la Corporación, al Parque de Santa Margarita, donde asistieron a la popular y típica comida con platos gallegos que allí tuvo lugar con motivo de la tradicional romería.

A MADRID Y A PARIS

Por la noche, el ministro de Etiopía y el secretario general de la Oficina de Educación Iberoamericana, señor

Barón Castro, regresaron a Madrid, juntamente con los miembros de dicha Oficina, señores Barnach, Hermosilla y Matoses. El ministro volvió a su país, y días después, lo mismo que los otros miembros del Jurado, ha hecho acto de presencia en París, para entregar en la sede de la UNESCO, con motivo del Día Mundial de la Alfabetización, el premio otorgado al Comité Nacional de Camboya. Todos ellos expresaron su reconocimiento a las autoridades españolas por las atenciones recibidas, así como la seguridad de que estas magníficas jornadas, que han honrado a nuestro país, servirán para fortalecer el firme propósito de estrechar los lazos culturales y terminar definitivamente con el problema del analfabetismo en el mundo.



El guía, señor Ballesteros, ilustra a la princesa sobre los orígenes y las características del botafumeiro de la catedral compostelana.

El ministro etíope y el Dr. Barón Castro visitaron en La Coruña el Centro de Formación Profesional del Ejército "JUAN MADERAL", el Centro de Investigaciones Agronómicas y el Ayuntamiento

DOS MUJERES EN EL IMPERIO MAS ANTIGUO DE LA TIERRA

Moderna, simpática, elegante y distinguida, la princesa Asharaf dice de Farah Diba: "Es dulce y comprensiva; toda la familia la queremos y el pueblo la adora"

LA EMPERATRIZ, MADRE YA DE DOS VARONES Y UNA NIÑA, ESPERA SU CUARTO HIJO



Mapa del Irán, el imperio más antiguo de la tierra, fundado en el siglo IV antes de Cristo, rico en cereales y en petróleo. Monarquía constitucional, preside su trono el sha o rey, Mohamed Reza Pahlevi.

La princesa Asharaf, hermana gemela del emperador del Irán, que ha permanecido unos días en España, es una mujer moderna, elegante y distinguida. Guarda un gran parecido físico con su hermano, y, como él, también Asharaf ha contraído matrimonio en tres ocasiones, a lo que autorizan las leyes de su país. La última, celebrado el 5 de junio de 1968, con el profesor Mehdi Bousheri, doctor en Derecho por la Sorbona.

Asharaf Pahlevi es madre de tres hijos, Sharam, Pussy y Doby, con los que en contadas ocasiones suele aparecer en público, aunque siempre se ha preocupado personalmente de su educación. El primogénito, Sharam, que cuenta ya veintinueve años de edad, nació de su primer matrimonio con Ali Ghavam. Los otros dos hijos, Pussy y Dody, de veinticuatro y diecinueve años, respectivamente, los tuvo con su segundo marido, el egipcio Shmad Chafik.

La princesa Asharaf es comedia en palabras, sobre todo cuando la conversación llega a rozar el tema de su vida íntima, tema que procura eludir con una exquisitez diplomática. Sin embargo, es cordial y agradable de trato. Posee una simpatía innata. Al ha-



La princesa Asharaf Pahlevi, ante la típica imagen del Santo dos Croques, de la catedral de Santiago.

blar de la emperatriz Farah lo hace con cariño.

"Farah, mi cuñada, es dulce, amable y comprensiva —dice—. Detesta la ociosidad y su sencillez resulta proverbial. La he observado en

las visitas que realiza a los barrios pobres y he sido testigo de cómo se acerca a hablar con las personas más humildes. Todos los miembros de mi familia la queremos. El pueblo persa la adora y mi hermano se siente feliz a su lado."

QUIEN ES FARAH DIBA

Farah Diba y Mohamed Reza Pahlevi tienen ya tres hijos y esperan el cuarto. Los tres son: el príncipe Reza Ciro, nacido en octubre de 1960; la princesa Farahnaz y el príncipe Ali Reza. El príncipe heredero de Persia —el imperio más antiguo de la tierra, aunque Abisinia y Egipto se atribuyen también ese honor— es el príncipe Reza Ciro.

Farah, verdaderamente, ha desempeñado un importante papel en Irán durante esta última década, es decir, desde que contrajo matrimonio con el sha, hoy emperador. Pero la historia está íntimamente ligada a la vida sentimental de su marido. Farah es la tercera esposa de Reza Pahlevi. El sha supo de Farah por su hermana Asharaf y su hija Shanaz, amigas ambas de Farah en París, donde estudiaba Arquitectura. Farah pertenecía a una familia iraní de la clase media y había

nacido en Teherán el 14 de octubre de 1938. Su padre era militar de alta graduación. Farah realizó sus primeros estudios en Teherán, donde hizo el bachillerato. Quería ser arquitecto y se desplazó a París e ingresó en la Escuela de Arquitectura. Pero su destino iba a ser otro.

La boda se celebró el 21 de diciembre de 1959. Farah tenía veintiún años y el monarca cuarenta. La boda se celebró por el rito musulmán, por ser ésta la religión oficial del Estado iraní y la de los nuevos esposos. La esperanza renació en el corazón del sha y en el país. El tiempo se encar-

gó de confirmar que Farah era una esposa modelo y una reina entregada al servicio del Irán.

Fue en 1960 cuando Farah proporcionó al país y a su esposo la mayor de las alegrías: su primer hijo, el príncipe Reza. El problema dinástico ya estaba resuelto y los iraníes recobraban la tranquilidad, pues su constitución excluye del trono a las hembras. De no tener hijos varones, la dinastía Pahlevi pasaba a una rama secundaria, perdiéndose la directa. Por eso la emperatriz es la heroína máxima para la dinastía Pahlevi. Es la mujer que aseguró el futuro del país.



La emperatriz Farah, con sus tres hijos, Reza Ciro, Ali Reza y Farahnaz.

Ocurrió en ESTE MES (Etemérides)



Tiene lugar un terrible incendio en la ciudad de Londres, del que se conserva todavía un triste recuerdo.

El incendio duró más de cinco días y para poderle sofocar hubo necesidad de recurrir a destruir con pólvora manzanas enteras de casas, que por su proximidad al incendio iban a ser presas del mismo.

Como consecuencia de tal catástrofe, la ciudad quedó convertida en una población muerta, tardando varios años en poderse reponer de la desgracia.



Se realiza el primer intento de exploración estratosférica. El proyecto fue por iniciativa de la Asociación Británica para el Progreso de las Ciencias.

Braisher y Coxwell llevaron a cabo la aventura, consiguiendo elevarse unos once kilómetros.

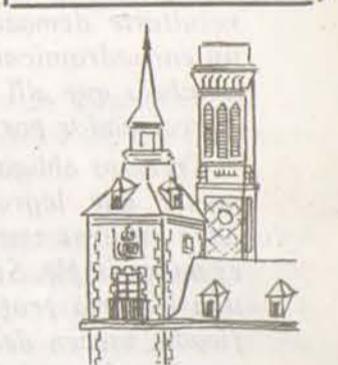
Habiendo fallado las medidas de seguridad, perdieron el conocimiento y puede decirse que milagrosamente pudieron regresar. El plausible intento es uno de los que han servido de base para los estudios posteriores.



Se coloca en Madrid la primera piedra de la "cárcel de Corte", que, según se dijo entonces, se hacía "para comodidad y seguridad de los presos".

Nadie sospechó por aquellas fechas que andando el tiempo el edificio dejaría de ser cárcel, pasando a ser nada menos que el Ministerio de Estado, cuyo nombre cambió no hace mucho por el de Ministerio de Asuntos Exteriores.

Como es natural, el edificio, desde que dejó de ser cárcel, ha sufrido infinidad de modificaciones, que le han transformado por completo.



En la ciudad de La Coruña nace doña Emilia Pardo Bazán, escritora eminente, fecunda y popular, con sólida reputación en toda Europa.

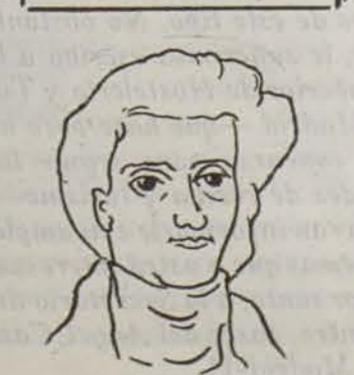
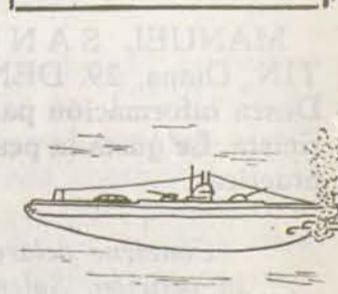
En el año 1916 el Gobierno la nombró catedrática de Lenguas Neolatinas de la Universidad Central.

La novela, la historia y la crítica fueron el campo en que desarrolló sus valiosas aptitudes. Entre sus obras principales descuellan: "Los Pazos de Ulloa", "San Francisco de Asís", "Morriña" y "Los Cristianos".



En este día de la guerra de 1914 al 1918 se produce uno de los hechos más portentosos de ella. El submarino alemán "U-9", mandado por Otto Weddigen, echa a pique en menos de una hora a tres acorazados ingleses. El inaudito y portentoso hecho llenó de estupor al mundo entero, que se conmovió ante tan sensacional noticia.

Este día está considerado como la revelación y utilidad del submarino y uno de los más gloriosos para los alemanes en la citada guerra.



Muere en Madrid don Joaquín Vizcaino, marqués de Ponteijos. Siendo senador por La Coruña, donde había nacido el año 1790, fue nombrado corregidor de la villa de Madrid el año 1838, y en este año precisamente funda la primera Caja de Ahorros, circunstancia que le dio gran renombre y reconocida fama en toda España.

Le adornaban cualidades personales, que hicieron de él personaje de atractiva simpatía.



PETICIONES, CONSULTAS Y RESPUESTAS

FELIPE CLEMENTE. Reverendo Padre Heliodoro, 6. ALCAZAR DE SAN JUAN (Ciudad Real). — Solicita se le indique qué tiene que hacer para ser astronauta.

Lo primero, amigo, es ser piloto aviador. Sin esto no podrá usted dar un solo paso, pues si no sabe dominar un aparato, ya comprenderá que no le será fácil en modo alguno alcanzar nunca su deseo.

Ahora bien, usted sabe que nuestro país no participa todavía en tareas de este tipo, y ello quiere indicarle que no tendría por el momento oportunidad de encontrar inmediata salida —partiendo del caso de que ya sea piloto aviador— entre nosotros. Actualmente los países, al parecer, más avanzados en astronáutica son Estados Unidos y Rusia, y no habría de resultarle demasiado sencillo lograr un encuadramiento en las filas de los hombres que allí están especialmente seleccionados para estas tareas.

Creemos obligado advertirle igualmente que lograr ser seleccionado para futuros vuelos de este tipo no es nada simple. Si lo primero es tener una historia profesional aérea cualificada, vienen después muchas otras pruebas de carácter técnico, científico y físico, que ponen al hombre en condiciones de ser elegido. Son, sin embargo, tan duras, que pocas personas logran saltar el vallado que divide a los no aptos de los considerados aptos para que solos o en equipo puedan tripular una cápsula espacial. No pretendemos echar agua fría sobre sus aspiraciones, sino llevarle al campo de la más objetiva realidad.

MANUEL SANCHEZ VALENTIN. Diana, 29. DENIA (Alicante). — Desea información para hacerse submarinista. Le gusta la pesca submarina y la practica.

Conviene aclarar algo confuso en su petición. Solemos llamar submarinista al tripulante de esos buques de guerra llamados submarinos o sumergibles. En este caso, hay un solo y único cauce: el Servicio Militar en la Armada española, y si tras las no fáciles condiciones que se exigen consigue usted —como otros muchos que pertenecen actualmente a esos buques de guerra— superar las pruebas a las cuales habrá de someterse inexcusablemente, entonces podrá ser destinado a una de las unidades sumergibles que integran las flotillas de esos bu-

A NUESTROS LECTORES

Ponemos en conocimiento de nuestros lectores que únicamente las peticiones de tipo particular serán las que no figuren en ALBA, no obstante merecer nuestra atención y ser contestadas personalmente a los interesados, que podrán seguir escribiéndonos.

Las consultas de carácter general, cuyas respuestas puedan ser de interés común, seguirán siendo atendidas en esta página de "Peticiones, consultas y respuestas", que se publicará periódicamente, como veníamos haciendo.

Una vez más insistimos en nuestra indicación de que para obtener los libros y material que necesiten, nuestros lectores deberán dirigirse en cada localidad a los profesores de los centros en los que viene realizándose la Campaña Nacional de Promoción Cultural de Adultos.

ques, existentes en nuestra Marina.

Pero si lo que sólo desea usted es practicar la pesca submarina, esto ya es harina de otro costal, aunque también en relación con la Marina. Si únicamente lo mira usted desde el lado deportista, la Delegación Nacional de Deportes ha de tener en su estructura el organismo adecuado para la inscripción y el despacho del correspondiente carnet como tal pescador submarinista. Creemos, no obstante, aparte lo indicado, que también tendrá que ver con ello la Marina, por caer este ejercicio, generalmente realizado en la costa, dentro del ámbito jurisdiccional de las autoridades de Marina. En su misma localidad, como posiblemente exista ayudante de Marina encargado del despacho de todos los asuntos concernientes a su jurisdicción, podría usted informarse con detalles, que más tarde podría ampliar con los que la Delegación de Deportes pudiera darle sobre el tema.

ANGUSTIAS POSTIGO. AGUILAR DE LA FRONTERA (Córdoba). — Se muestra extrañada de la pensión que cobra su abuela, por ser inferior a la que percibe otra señora conocida de ella que se encuentra en parecidas condiciones.

Con los escasos datos que nos da resulta, ciertamente, difícil ofrecerle una respuesta correcta sobre la consulta que hace. Sería conveniente, por

ejemplo, saber si su abuelo era trabajador del campo por cuenta propia o ajena. Pero nos inclinamos a pensar que la pensión que su abuelita percibe no sea por el concepto de vejez, sino de viudedad, en cuyo caso sólo le correspondería el 50 por 100 —la mitad, aproximadamente— de la cantidad que estuviese cobrando su abuelo al morir.

ANTONIO MOLERO CORDOBA. Plaza de España, 8. VILLANUEVA DEL ROSARIO (Málaga). — Solicita se le indique a quién debe escribir para obtener el dinero que otorga el Ministerio de la Vivienda. Sus padres ya lo hicieron hace más de un año en el Ayuntamiento del pueblo, donde le dijeron que no escribieran a ningún sitio, que ellos se ocuparían del caso. Como les apremia conseguir esa cantidad, nos pide le indiquemos qué debe hacer para resolverlo.

Como es algo que han solicitado sus padres por conducto de ese Ayuntamiento, parece lo más lógico insistan cerca del alcalde o del señor secretario, para que les informen con claridad y exactitud del estado de su petición. Creemos necesario de todo punto este primer paso, dado el antecedente que existe. Mas si no obtuvieran respuesta concreta, ni creen ustedes que una vez hecha la nueva gestión van a obtenerla, entonces debieran dirigirse al delegado provincial del Ministerio de la Vivienda en Málaga explicándoles su caso que, en última instancia, habrá de resolver en Madrid el Instituto Nacional de la Vivienda, dependiente del Ministerio de igual nombre.

ARTURO ANZA. Cuartel de la Victoria. JACA (Huesca). — Solicita información para saber dónde se venden libros de pastelería y repostería, con todo lo concerniente a este oficio.

Los libros que a usted interesan es fácil encontrarlos en cualquier librería bien surtida, si es que en su población no existieran establecimientos especializados de este tipo. No obstante lo anterior, le sugerimos escriba a la Escuela Superior de Hostelería y Turismo, de Madrid —que hace poco ha convocado concurso para seguir las especialidades de cocina y turismo—, donde pudieran informarle con amplitud de los temas que a usted interesan. Dirijase, por tanto, a la Secretaría del indicado centro, paseo del Ángel, Casa de Campo, Madrid-11.

LO QUE OS CONVIENE SABER PARA LA OBTENCION DEL CERTIFICADO DE ESTUDIOS PRIMARIOS

1 Hay un refrán español que dice: "El saber no ocupa lugar". Y otro que enseña: "Más vale tarde que nunca". Para nuestro caso, ello significa que debemos aumentar constantemente nuestros saberes teóricos y prácticos referentes, incluso, a cosas que de momento no nos interesan, porque el saber no estorba, no pesa y es como un capital que vamos acumulando poco a poco para gastarlo el día en que nos sea necesario, y significa también que siempre estamos a tiempo para aprender algo, que debemos estar aprendiendo cosas hasta el fin de nuestra vida, que la edad madura o avanzada necesita aumentar y actualizar sus conocimientos constantemente, que lo peor de todo es vivir en la ignorancia y esperar así la muerte sin ilusión ni esperanza de perfeccionamiento.

2 El conjunto de todo lo que aprendemos y sabemos constituye nuestra cultura. Y está comprobado experimentalmente que hay una relación directa entre cultura y productividad; es decir, entre lo que el hombre sabe y lo que rinde. A mayor cultura corresponde mayor rendimiento de trabajo, más ganancia. Una persona analfabeta produce menos y gana menos que una persona que sabe leer y escribir. Una persona que ha merecido el Certificado de Estudios Primarios produce más y gana más que la que únicamente sabe leer y escribir. Y así, a medida que aumenta el nivel de cultura, aumenta el nivel económico y social de las personas.

3 Por eso las empresas laborales, para mejorar su negocio, procuran por su cuenta dar facilidades a sus productores para que aprendan lo necesario y rindan más en beneficio de todos. Unas empresas sostienen por su cuenta en las propias instalaciones clases de promoción cultural para los trabajadores a su servicio. Otras dan las facilidades necesarias para que sus trabajadores vayan a clases de perfeccionamiento fuera de los propios locales.

4 Hay un mínimo de cultura que todo trabajador debe poseer: la necesaria para obtener el CERTIFICADO DE ESTUDIOS PRIMARIOS. Ese nivel de cultura exige: saber leer y escribir con soltura y con corrección; conocer y practicar las operaciones elementales de cálculo y medida, saber en qué lugar y

en qué tiempo vivimos, relacionándolos con otros lugares y otros tiempos; tener ideas elementales de los hechos y fenómenos de la Naturaleza que nos rodea, tener ideas precisas y claras de la sociedad humana de que formamos parte y de nuestros deberes y derechos respecto a ella, saber las normas prácticas de conducta física, religiosa, moral, social, política, humana y familiar; saber cómo amar y servir a la Patria y a Dios, origen y fin de todo lo existente.

La posesión del CERTIFICADO DE ESTUDIOS PRIMARIOS es necesaria para ejercitar determinados derechos, como, por ejemplo, el de celebrar contratos de trabajo, desempeñar destinos o empleos locales, provinciales o naciona-



les para los que no se exija otro título superior. En realidad, ya no hay en España concursos u oposiciones sin título. Para ser cartero, guardia municipal, etcétera, es preciso tener dicho CERTIFICADO, que es el título de la enseñanza primaria.

5 Es interesante que todos los lectores de ALBA que aún no lo tenéis sepáis cómo y dónde puede obtenerse ese título o CERTIFICADO. Naturalmente, hay que estudiar, prepararse, repasar y aumentar en la medida necesaria la cultura que ya se tenga. Para muchos será cosa de poco. Para otros, el esfuerzo y el tiempo serán mayores.

¿Dónde puede hacerse la preparación necesaria?... En primer lugar, está el caso de los que pueden hacerlo ellos mismos solos a base de libros que se les faciliten. Los que estén en este caso pueden pedirnos la ayuda de libros que

necesiten, y estudiaremos la forma de prestársela dentro de nuestras posibilidades. Después está el caso de los que necesitan, además de libros, la ayuda de profesores, de escuelas que les guíen. Estos pueden encontrar maestros y escuelas del modo siguiente:

a) Asistiendo a las clases gratuitas de la Campaña Nacional de Alfabetización.

b) Aprovechando las enseñanzas que puedan adquirir en los teleclubs del Ministerio de Información y Turismo.

c) Siguiendo cursos radiados de algunas emisoras que los organicen.

ch) Aprovechando las cátedras fijas o ambulantes de Sección Femenina y los cursos intensivos de organismos como el SUT.

d) Gestionando la organización de clases especiales dentro de las empresas respectivas.

e) En clases particulares, pagadas por los propios alumnos, que todos los maestros nacionales están autorizados a dar en la propia escuela oficial en horas nocturnas.

f) En las clases que los ejércitos de Tierra, Mar y Aire organizan para el personal en filas.

Cuando el aspirante al CERTIFICADO se considere preparado, puede presentarse a examen ante las comisiones que organiza la Inspección Provincial de Enseñanza Primaria, y ésta, si aprueba, le entregará el preciado documento.

6 No todo se acaba ahí. La persona que posee ese CERTIFICADO está en condiciones de seguir estudiando la llamada enseñanza media o de trabajar. En este caso, para perfeccionarse como productor, puede y debe seguir alguno de los cursos que constantemente realizan en España determinados organismos: los cursos de Capacitación Agraria, los cursos de Formación Acelerada, los cursos del P. P. O., etc.

7 Para todo ello, ALBA quiere guiarnos y ayudaros. Escribidnos expresando vuestros deseos, vuestras necesidades. Os daremos enseñanzas y orientaciones. Os ayudaremos en lo que nuestros recursos permitan. Entre todos, ¡adelante!

OPERACION PLUS ULTRA 1969

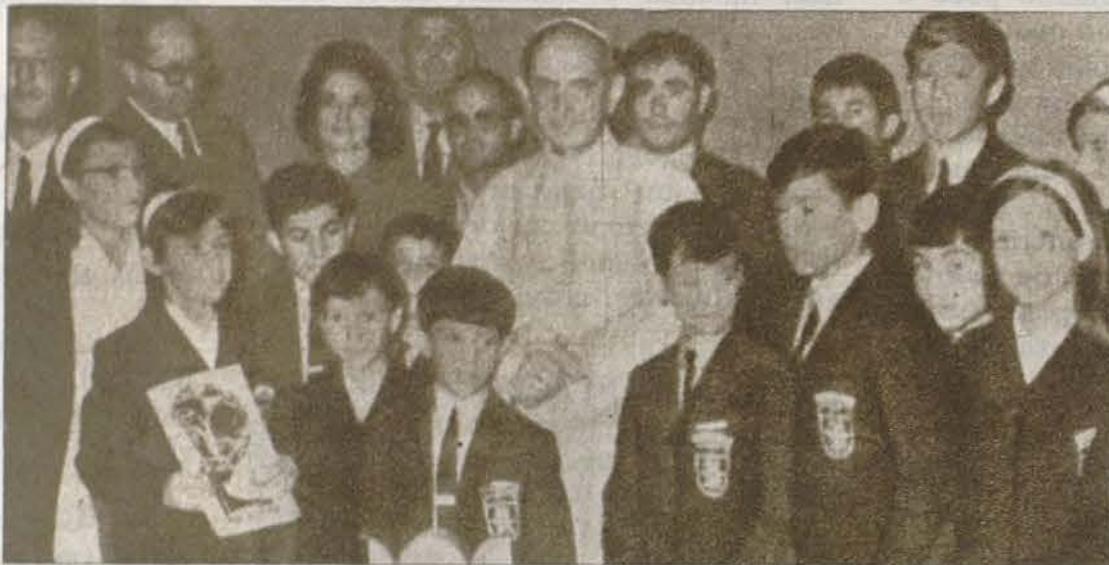
SELECCIONADOS POR SUS HECHOS EJEMPLARES, PERTENEGEN A SIETE PAISES

● Diez niños españoles y seis extranjeros de varios países de Europa han sido seleccionados por la Operación Plus Ultra de este año como los niños más buenos de Europa. Los pequeños héroes han sido recibidos por el Papa, quien elogió su espíritu de caridad, y como premio han realizado un viaje a Yugoslavia, y serán obsequiados con becas de estudio de las Cajas de Ahorro.

LOS NIÑOS MAS BUENOS DE EUROPA VISITAN AL PAPA



Juan José Rodríguez, de Montijo (Badajoz), que acompaña y ayuda en todo a este compañero paralítico.



Los pequeños héroes, recibidos en audiencia por el Santo Padre, quien les felicitó y les bendijo.



Alicia Fernández Díez, de Ribafrecha (Logroño), que salvó a un niño caído en un profundo barranco.



Rajko Krejovic, yugoslavo, huérfano de padre y madre, que cuida de su anciana abuela, inválida, y atiende sus deberes escolares, con premio.



Andrés Lobato García, de Mérida (Badajoz), que sustituyó en el volante de un camión a su padre al sufrir éste una congestión cerebral.



Miguel Blesa Carceller, de Picamoixons (Tarragona), que salvó la vida de un niño caído a una acequia.



Juan Carlos del Sol, de Alcalá de Henares (Madrid), que salvó a dos hermanos suyos de un incendio, habiéndole quedado una ligera cojera.



Jaky Madeau, de Francia, que salvó a otro niño de perecer ahogado.



Martine Dethier, de Bélgica, huérfana de madre, atiende al hogar y a sus dos hermanos menores y es una excelente colegiala al mismo tiempo.



Maria Adelaida da Silva, de Portugal, que recoge todos los animales domésticos que se encuentran abandonados, cuidándoles y atendiéndoles.



Giovanni Soru, de Italia, que salvó la vida a su madre, practicándole un masaje al corazón.



José Luis Bolaños Montoro, en el centro de la foto, de Carabanchel Bajo (Madrid), mayor de siete hermanos, a los que cuida, así como a su madre, enferma.