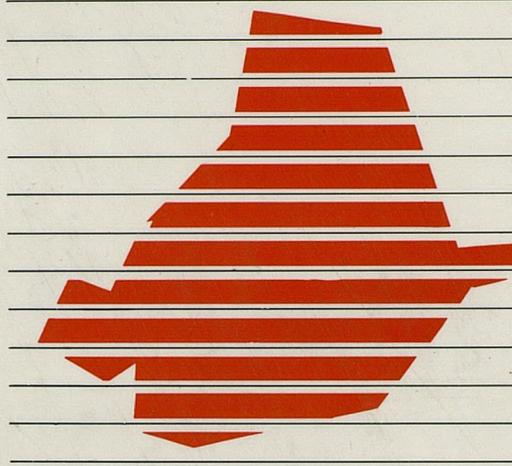


Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1991-1992

DIRECCION PROVINCIAL

A
L
I
V
A



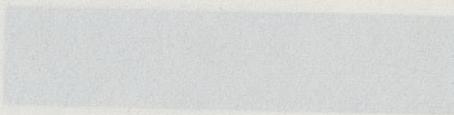
Ministerio de Educación y Ciencia

43741

3

E-144211

43747
3



Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1991-1992



R-28170

Índice general

1. Introducción	5
2. Objetivos y líneas de acción prioritarias	9
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación	13
4. Mapa de los C.E.P. y otros datos útiles	19
5. Actividades del Centro de Profesores de Arenas de San Pedro ...	25
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de Modalidad B ...	29
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de Modalidad C ...	31
• Seminarios	37
• Grupos de Trabajo	41
• Otros Cursos	44
• Jornadas, encuentros, conferencias, etc.	46
• Proyectos de Formación en Centros	51
6. Actividades del Centro de Profesores de Arévalo	53
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de Modalidad B ...	57
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de Modalidad C ...	58
• Jornadas, encuentros, conferencias, etc.	62
• Seminarios	63
• Grupos de Trabajo	66
• Proyectos de Formación en Centros	67
7. Actividades del Centro de Profesores de Avila	69
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de Modalidad B ...	73
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de Modalidad C ...	81
• Grupos de Trabajo	90
• Seminarios	98
• Proyectos de Formación en Centros	100
• Otros cursos	105

8. Actividades de ámbito provincial e interprovincial	107
• Curso de Actualización Científico-Didáctica de Modalidad A	109
• Cursos para Equipos Directivos	110
• Curso para Orientadores/as	112
• Curso de Formación Complementaria de Idiomas	113
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de Modalidad B ...	114
• Seminarios	115
• Jornadas, encuentros, conferencias, etc.	118
• Otros cursos	119
9. Índice Temático	123
10. Relación de Actividades y Número de Plazas Ofertadas	127

El Plan Provincial de Formación del Profesorado para el curso 1991/92 que ahora presentamos, está enmarcado en el Plan Marco de Formación del Profesorado elaborado por el Ministerio de Educación y Ciencia y resulta de la adecuación del modelo de formación a nuestra realidad provincial.

Esta realidad es contemplada desde dos perspectivas. Por una parte desde el punto de vista del profesorado que tiene unas necesidades formativas derivadas de su práctica docente. Y por otra a través de las demandas que el propio Sistema Educativo requiere, en función del objetivo fundamental que supone la implantación de la Reforma Educativa y la entrada en vigor de la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (L.O.G.S.E.).

La conjunción de ambos elementos, determina que cada año académico se definan unos Objetivos, que son los que a través del Plan Provincial pretendemos cubrir. Para ello se marcan unas líneas de actuación preferente, que durante este curso deberán ser atendidas prioritariamente y a las que deberán destinarse los recursos de que disponemos.

PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Para la elaboración de este Plan Provincial, hemos contado con dos elementos clave que han debido actuar de forma cohesionada. Nos referimos a la Comisión Técnica de Formación del Profesorado y los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores representados en la anterior a través de sus Directores. El proceso seguido por estas estructuras, para la elaboración del Plan Provincial, ha supuesto la definición de los siguientes elementos que lo configuran:

- Una recogida y análisis de las necesidades y demandas de formación.
- Un estudio de los recursos disponibles.
- La definición de los objetivos y líneas de actuación preferente para el periodo de vigencia del Plan.
- La reflexión y adopción de las estrategias formativas para el desarrollo de la actividad.
- La concreción de actividades a desarrollar.
- Un Plan de Seguimiento y Evaluación de este Plan Provincial.

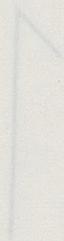
Introducción

Consensuar todos estos elementos ha supuesto adoptar una dinámica de reflexión y producción de propuestas en el seno de los Equipos Pedagógicos, que posteriormente fueron trasladadas a la Comisión Técnica Provincial, quien las seleccionaba, refundía y enriquecía con las aportaciones que en el mismo sentido se habían hecho desde el Servicio de Inspección y la Unidad de Programas Educativos.

Ha sido, pues un trabajo laborioso y complejo, que ha tenido como objetivo avanzar en un grado mayor de coherencia interna atendiendo a la realidad provincial.

Para llevar a cabo este proceso, la Dirección Provincial, ha pretendido enriquecer la elaboración del Plan, con la participación de sectores sociales que mucho tienen que decir en materia de formación del profesorado. Nos referimos a la inclusión en la Comisión Técnica Provincial de representantes de las Organizaciones Sindicales, de la Universidad de Salamanca a través de la Escuela de Magisterio de Ávila, del Movimiento de Renovación Pedagógica, Consejo Educativo de Castilla y León y de la Diputación Provincial. Esta participación, ha posibilitado la integración de visiones distintas y en algunos casos de propuestas concretas de colaboración.

8. Actividades de ámbito provincial e interprovincial	107
• Curso de Actualización Científico-Didáctica de Modalidad A	109
• Cursos para Equipos Directivos	110
• Cursos para Orientadores/as	112
• Cursos de Formación Complementaria de Idiomas	113
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de Modalidad B ...	114
• Sembrados	115
• Jornadas, encuentros, conferencias, etc.	118
• Otros cursos	119
9. Índice Temático	123
10. Relación de Actividades y Número de Plazas Ofertadas	127



Introducción

■ ■ ■
 ■ ■ ■
 ■ ■ ■

El Plan Provincial de Formación del Profesorado para el curso 1991/92 que ahora presentamos, está enmarcado en el Plan Marco de Formación del Profesorado elaborado por el Ministerio de Educación y Ciencia y resulta de la adecuación del modelo de formación a nuestra realidad provincial.

Esta realidad es contemplada desde dos perspectivas. Por una parte desde el punto de vista del profesorado que tiene unas necesidades formativas derivadas de su práctica docente. Y por otra a través de las demandas que el propio Sistema Educativo requiere, en función del objetivo fundamental que supone la implantación de la Reforma Educativa y la entrada en vigor de la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (L.O.G.S.E.).

La conjunción de ambos elementos, determina que cada año académico se definan unos Objetivos, que son los que a través del Plan Provincial pretendemos cubrir. Para ello se marcan unas líneas de actuación preferente, que durante este curso deberán ser atendidas prioritariamente y a las que deberán destinarse los recursos de que disponemos.

PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Para la elaboración de este Plan Provincial, hemos contado con dos elementos clave que han debido actuar de forma cohesionada. Nos referimos a la Comisión Técnica de Formación del Profesorado y los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores representados en la anterior a través de sus Directores. El proceso seguido por estas dos estructuras, para la elaboración del Plan Provincial, ha supuesto la definición de los siguientes elementos que lo configuran:

- Una recogida y análisis de las necesidades y demandas de formación.
- Un estudio de los recursos disponibles.
- La definición de los objetivos y líneas de actuación preferente para el período de vigencia del Plan.
- La reflexión y adopción de las estrategias formativas más adecuadas a cada tipo de actividad.
- La concreción de actividades a desarrollar.
- Un Plan de Seguimiento y Evaluación de este Plan Provincial.

Consensuar todos estos elementos ha supuesto adoptar una dinámica de reflexión y producción de propuestas en el seno de los Equipos Pedagógicos, que posteriormente fueron trasladadas a la Comisión Técnica Provincial, quién las seleccionaba, refundía y enriquecía con las aportaciones que en el mismo sentido se habían hecho desde el Servicio de Inspección y la Unidad de Programas Educativos.

Ha sido, pues un trabajo laborioso y complejo, que ha tenido como objetivo avanzar en un grado mayor de coherencia interna atendiendo a la realidad provincial.

Para llevar a cabo este proceso, la Dirección Provincial, ha pretendido enriquecer la elaboración del Plan, con la participación de sectores sociales que mucho tienen que decir en materia de formación del profesorado. Nos referimos a la inclusión en la Comisión Técnica Provincial de representantes de las Organizaciones Sindicales, de la Universidad de Salamanca a través de la Escuela de Magisterio de Ávila, del Movimiento de Renovación Pedagógica, Concejo Educativo de Castilla y León y de la Diputación Provincial. Esta participación, ha posibilitado la integración de visiones distintas y en algunos casos de propuestas concretas de colaboración.

En cuanto a los recursos de que disponemos para poner en en marcha el presente Plan, además del colectivo de docentes que configuran el sentido del mismo, son principalmente los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores, integrados por los Asesores de Formación Permanente. Estos profesionales, en coordinación con los responsables de los distintos Programas Educativos, se consolidan progresivamente como principales agentes de formación siendo un objetivo de este Plan, tender a que vayan desapareciendo vías paralelas de perfeccionamiento no coordinadas que puedan provocar disfuncionamientos organizativos. Todo ello, sin mermar la importancia de otros Servicios (Equipos Psicopedagógicos, profesorado de Educación Compensatoria) o Instituciones (Movimientos de Renovación Pedagógica, Universidad), cuya colaboración es necesaria.

Para finalizar, queremos señalar que junto al Plan Provincial de Formación del Profesorado la Comisión Técnica ha elaborado un Programa de Seguimiento y Evaluación. Con él pretendemos que, a través del análisis de los resultados que la puesta en práctica de las actuaciones que en el presente documento se programan y en concreto de la incidencia real que en las aulas tienen las actividades formativas en las que el profesorado participa, la elaboración del Plan Provincial para el período 1992/93 corrija aquellos aspectos que necesitan ser reorientados y añada o elimine elementos que le den un mayor nivel de coherencia, eficacia y ajuste a la realidad.

LA JEFA DE LA UNIDAD DE
PROGRAMAS EDUCATIVOS

Sonsoles Gómez Márquez

LA DIRECTORA PROVINCIAL

Elicia Martín Jiménez

OBJETIVOS Y LINEAS DE ACTUACIÓN PREFERENTE

Como resultado del proceso de revisión de actividades que en capítulo anterior detallamos, la Comisión Técnica Provincial de Formación ha determinado sus objetivos generales, que deberán determinar las actuaciones que se desarrollarán en nuestra provincia. Estas líneas continúan la línea de trabajo iniciada el curso 1987/88 en la que se definió un Plan de Formación «maior» y son objeto de actualización en esta nueva propuesta anual.

Por otra parte los objetivos del curso 1987/88 van a definir las Líneas Preferentes de Actuación que son las que determinan las tareas que deben ser objeto de atención prioritaria por la Estructura de Formación provincial.

OBJETIVOS GENERALES PARA EL CURSO 1991/92

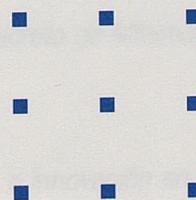
1. Fomentar las actividades que conduzcan a la consolidación de equipos de trabajo.
2. Crear cátedras de actuación para que los docentes realicen proyectos curriculares o proyectos educativos innovadores en su aula.
3. Continuar ofreciendo a las instituciones de la provincia, los recursos necesarios para que puedan profundizar en el Diseño Curricular Base, y de forma especial en el Diseño de Módulos.
4. Continuar en los procesos de actualización y especialización del profesorado en aquellas materias, áreas o etapas que lo requieran.
5. Prosiguir la formación de los profesionales que realicen funciones de apoyo y gestión de centros o que atiendan modalidades educativas específicas.
6. Incorporar a través de actividades de formación, los nuevos conocimientos en currículos.

LINEAS PREFERENTES DE ACTUACIÓN

Consecuentemente con las necesidades detectadas y priorizadas por la Comisión Técnica Provincial, se consideran preferentes, los relativos a:

1. Coordinación entre Centros y en un mismo Centro.
2. Estudio y aplicación del Diseño Curricular Base: Diseño de Módulos.
3. Tutorías y Orientación.
4. Equipos Directivos de Centros docentes.
5. Actividades dirigidas hacia la coordinación, gestión y apoyo en aquellas Unidades e Instituciones que se encuentren en situaciones de carencia o incompletas.
6. La Educación infantil en el medio rural.
7. Formación para la atención a alumnos y alumnas de tres años.
8. Actualización Científica y Didáctica en el área de Matemáticas en Educación Secundaria Obligatoria.
9. Preparación específica a los Equipos de Educación Compensatoria, Equipos Psicosociales, como orientadores de Centros y profesorado de Educación de Personas Adultas, así como a aquellos centros que se incorporen a la Reforma de la Educación Secundaria y al Programa de Nuevas Tecnologías.

Objetivos y líneas de actuación preferente



En cuanto a los recursos de que disponemos para poner en marcha el presente Plan, además del objetivo de acciones que configuran el sentido del mismo, son principalmente los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores, integrados por los Asesores de Formación Permanente. Estos profesionales, en coordinación con los responsables de los distintos Programas Educativos, se consolidan progresivamente como principales agentes de formación según un objetivo de este Plan, tender a que vayan desapareciendo vías paralelas de perfeccionamiento no coordinadas que puedan provocar disfuncionamientos organizativos. Todo ello, sin perder la importancia de otros Servicios (Equipos Psicopedagógicos, profesorado de Educación Compensatoria) o Instituciones (Movimientos de Renovación Pedagógica, Universidad), cuya colaboración es necesaria.

Para finalizar, queremos señalar que junto al Plan Provincial de Formación del Profesorado la Comisión Técnica ha elaborado un Programa de Seguimiento y Evaluación. Con él pretendemos que, a través del análisis de los resultados que la puesta en práctica de las actuaciones que en el presente documento se programan y en concreto de la incidencia real que en las aulas tienen las actividades formativas en las que el profesorado participa, la elaboración del Plan Provincial para el período 1992/93 corrija aquellos aspectos que necesitan ser reorientados y añada o elimine elementos que le den un mayor nivel de coherencia, eficacia y ajuste a la realidad.

LA JEFA DE LA UNIDAD DE
PROGRAMAS EDUCATIVOS

Sonsoles Gómez Márquez



LA DIRECTORA PROVINCIAL

Elicia Martín Jiménez

Objetivos y líneas
de actuación preferente

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN PREFERENTE

Como resultado del proceso de detección de necesidades que en capítulo anterior detallá-
mos, la Comisión Técnica Provincial de Formación, ha formulado seis objetivos generales, que
deberán determinar las actuaciones que se desarrollarán en nuestra provincia. Estos objetivos,
continúan la línea de trabajo iniciada el curso 1989/90 en el que se definió un Plan de
Formación «marco» y son objeto de actualización en cada nueva propuesta anual.

Por otra parte los objetivos del curso 1991/92, van a definir las Líneas Preferentes de
Actuación que son las que determinan los temas que deben ser objeto de atención prioritaria
por la Estructura de Formación provincial.

OBJETIVOS GENERALES PARA EL CURSO 1991/92

1. Fomentar las actividades que conduzcan a la consolidación de equipos de trabajo.
2. Crear cáuces de actuación para que los docentes realicen proyectos curriculares o proyectos educativos enraizados en su zona.
3. Continuar ofreciendo a los profesores de la provincia, los recursos necesarios para que puedan profundizar en el Diseño Curricular Base, y de forma especial en el Decreto de Mínimos.
4. Continuar en los procesos de actualización y especialización del profesorado en aquellas materias, áreas o etapas que lo requieran.
5. Proseguir la formación de los profesionales que realizan funciones de apoyo y gestión de centros o que atienden modalidades educativas específicas.
6. Incorporar a través de actividades de formación, las áreas transversales del curriculum.

LÍNEAS PREFERENTES DE ACTUACIÓN

Consecuentemente con las necesidades detectadas por la red provincial de formación y
priorizadas por la Comisión Técnica Provincial, se considerarán temas cuya atención deberá ser
preferente, los relativos a:

1. Coordinación entre Centros y en un mismo Centro.
2. Estudio y aplicación del Diseño Curricular Base: Decreto de Mínimos.
3. Tutorías y Orientación.
4. Equipos Directivos de Centros docentes.
5. Actividades dirigidas hacia la coordinación, gestión e innovación en Escuelas Unitarias e Incompletas.
6. La Educación Infantil en el medio rural.
7. Formación para la atención a alumnos y alumnas de tres años.
8. Actualización Científica y Didáctica en el área de Matemáticas en Educación Secundaria Obligatoria.
9. Preparación específica a los Equipos de Educación Compensatoria, Equipos Psicopedagógicos orientadores de Centros y profesorado de Educación de Personas Adultas, así como a aquellos centros que se incorporan a la Reforma de la Educación Secundaria y al Programa de Nuevas Tecnologías.

OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN PREFERENTE

Como resultado del proceso de detección de necesidades que en capítulo anterior detallamos, la Comisión Técnica Provincial de Formación, ha formulado seis objetivos generales que deberán determinar las actuaciones que se desarrollarán en nuestra provincia. Estos objetivos continúan la línea de trabajo iniciada el curso 1989/90 en el que se definió un Plan de Formación «marco» y son objeto de actualización en cada nueva proyección anual.

Por otra parte los objetivos del curso 1991/92 van a definir las Líneas Preferentes de Actuación que son las que determinan las temas que deben ser objeto de atención prioritaria por la Estructura de Formación provincial.

OBJETIVOS GENERALES PARA EL CURSO 1991/92

1. Fomentar las actividades que conduzcan a la consolidación de equipos de trabajo.
2. Crear cauces de actuación para que los docentes realicen proyectos curriculares o proyectos educativos enmarcados en su zona.
3. Continuar ofreciendo a los profesores de la provincia, los recursos necesarios para que puedan profundizar en el Diseño Curricular Base, y de forma especial en el Decreto de Mínimos.
4. Continuar en los procesos de actualización y especialización del profesorado en escuelas, matehas, áreas o etapas que lo requieran.
5. Prosiguir la formación de los profesionales que realizan funciones de apoyo y gestión de centros o que atienden modalidades educativas específicas.
6. Incorporar a través de actividades de formación, las áreas transversales del currículum.

LÍNEAS PREFERENTES DE ACTUACIÓN

Consecuentemente con las necesidades detectadas por la red provincial de formación y priorizadas por la Comisión Técnica Provincial, se considerarán temas cuya atención deberá ser preferente, los relativos a:

1. Coordinación entre Centros y en un mismo Centro.
2. Estudio y aplicación del Diseño Curricular Base: Decreto de Mínimos.
3. Tutorías y Orientación.
4. Equipos Directivos de Centros docentes.
5. Actividades dirigidas hacia la coordinación, gestión e innovación en Escuelas Unitarias e Incompletas.
6. La Educación Infantil en el medio rural.
7. Formación para la atención a alumnos y alumnas de tres años.
8. Actualización Científica y Didáctica en el área de Matemáticas en Educación Secundaria Obligatoria.
9. Preparación específica a los Equipos de Educación Compensatoria, Equipos Psicopedagógicos, con orientadores de Centros y profesorado de Educación de Personas Adultas, así como a aquellos centros que se incorporan a la Reforma de la Educación Secundaria y al Programa de Nuevas Tecnologías.

P

asamos a relacionar los tipos de actividades y los criterios más generales que deben conformar su diseño.

1. GRUPO DE TRABAJO

Esta constituido por un equipo poco numeroso, que partiendo de su propia práctica se compromete a una reflexión conjunta así como a una elaboración y experimentación de unos materiales curriculares. Existe un coordinador del Grupo que actúa como gestor y dinamizador.

Constituye el nivel superior y de carácter más autónomo de actividad de formación y por tanto debería ser considerado como el objetivo al que llegar a través de un itinerario formativo.

2. SEMINARIO PERMANENTE

Esta formado por un colectivo de profesionales del campo de la educación que tienen como principal objetivo la investigación educativa. Las conclusiones elaboradas permitirán fundamentar un posterior desarrollo del curriculum en grupos de trabajo.

Podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirva de apoyo al Seminario.

En la convocatoria anual de Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes, se priorizará a aquéllos que sean de centro o que engloben a profesores de una misma zona, así como a los que supongan elementos de coordinación en un mismo centro o entre distintos centros.

3

3. CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y DIDÁCTICA

Es una actividad que tiene como objetivo la actualización profesional de los profesores y su aplicación en el aula.

Partiendo del modelo de formación reflejado en el Plan de Formación de carácter teórico, teórico-práctico y de evaluación. Requiere un seguimiento por la Dirección Provincial o el Centro de Profesores con vistas a atender las necesidades del profesorado de la zona.

Se clasifica en tres modalidades:

— Modalidad «A» (150 horas): Su estructura contempla una primera fase de tres semanas de duración en el mes de julio de 1991 y está caracterizado por su carácter intensivo en jornadas mínimas de 5 horas de duración, en las que se desarrollarán los contenidos básicos del mismo y que concluirá con la constitución de grupos de trabajo para definir la temática sobre la que elaborarán una Unidad Didáctica.

La segunda fase se desarrollará durante una semana en septiembre de 1991 y el objetivo central consiste en la incorporación de los complementos de formación que al finalizar la fase anterior se consideren necesarios a fin de disetar una Unidad Didáctica.

La tercera fase tendrá lugar a lo largo del curso 1991/92 y contará con reuniones semanales de los participantes y momentos de aplicación del trabajo diseñado en el aula.

Tipología de actividades.
Condiciones
de participación





Tipología de actividades.
Condiciones
de participación

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■





asamos a relacionar los tipos de actividades y los criterios más generales que deben conformar su diseño.

1. GRUPO DE TRABAJO

Está constituido por un equipo poco numeroso, que partiendo de su propia práctica se compromete a una reflexión conjunta así como a una elaboración y experimentación de unos materiales curriculares. Existe un coordinador del Grupo que actúa como gestor y dinamizador.

Constituye el nivel superior y de carácter más autónomo de actividad de formación y por tanto debería ser considerado como el objetivo al que llegar a través de un itinerario formativo.

2. SEMINARIO PERMANENTE

Está formado por un colectivo de profesionales del campo de la educación que tienen como principal objetivo la investigación educativa. Las conclusiones elaboradas permitirán fundamentar un posterior desarrollo del curriculum en grupos de trabajo.

Podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirva de apoyo al Seminario.

En la convocatoria anual de Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes, se priorizará a aquéllos que sean de centro o que engloben a profesores de una misma zona, así como a los que supongan elementos de coordinación en un mismo centro o entre distintos centros.

3. CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y DIDÁCTICA

Es una actividad que tiene como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado y su aplicación en el aula.

Partiendo del modelo de formación reflejado en el Plan Marco, constará de sesiones de carácter teórico, teórico-práctico y de evaluación. Requiere un seguimiento y está convocado por la Dirección Provincial o el Centro de Profesores con vistas a atender las necesidades del profesorado de la zona.

Se clasifica en tres modalidades:

— **Modalidad «A» (150 horas):** Su estructura contempla una primera fase de tres semanas de duración en el mes de julio de 1991 y está caracterizado por su carácter intensivo en jornadas mínimas de 5 horas de duración, en las que se desarrollarán los contenidos básicos del mismo y que concluirá con la constitución de grupos de trabajo para definir la temática sobre la que elaborarán una Unidad Didáctica.

La segunda fase se desarrollará durante una semana en septiembre de 1991 y el objetivo central consiste en la incorporación de los complementos de formación que al finalizar la fase anterior se consideren necesarios a fin de diseñar una Unidad Didáctica.

La tercera fase tendrá lugar a lo largo del curso 1991/92 y contará con reuniones semanales de los participantes y momentos de aplicación del trabajo diseñados en el aula.

La formación presencial se plantea en horario no lectivo, es decir sin sustituciones. Sin embargo se pretende compensar el esfuerzo adicional que para el profesor supone participar en un curso de este tipo, mediante la concesión de una beca de asistencia.

El profesorado participante no podrá participar durante el curso 1991/92 en otro programa institucional de formación y debe impartir docencia directa durante dicho año académico en el área objeto del curso.

- **Modalidad «B» (50-60 horas):** Son cursos monográficos que giran en torno a un tema específico y se desarrollan a lo largo de cuatro o cinco meses. En cada Centro de Profesores está previsto realizar como mínimo un curso de esta modalidad, en el período 1991/92. Tiene lugar en horario no lectivo y se intentará establecer las medidas oportunas en cada caso concreto para favorecer la asistencia del profesorado a los mismos.

En el caso específico de Cursos para Equipos Directivos de centros educativos, es condición indispensable pertenecer al Equipo Directivo de un centro completo para participar en el mismo.

- **Modalidad «C» (20 horas):** Cursos que responden a problemática o intereses concretos del profesorado. Pueden ser intensivos o distribuidos a lo largo de un período de tiempo.

4. CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN

Son cursos convocados a través del Boletín Oficial del Estado, siempre en convenio con la Universidad, se estructuran en una fase teórica y una fase práctica en las aulas y su organización depende de la planificación que desde distintas Direcciones Generales se haga en función de las necesidades de especialistas en ámbitos provinciales o supraprovinciales. Las especialidades en las que se prevee formación en el ámbito de E.G.B. son la Educación Física, la Educación Musical, la Educación Especial y la Logopedia.

Para la asistencia a estos cursos se prevé la convocatoria de ayudas económicas individuales.

5. CURSOS DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE IDOMAS

Destinado a profesores especialistas o habilitados en el Idioma objeto del curso y a aquellos que sin ser especialistas están adscritos en su centro al área de Idioma, se realiza en convenio con la Escuela Oficial de Idiomas.

Tienen lugar en horario no lectivo y siempre a partir de las 18,00 horas. No conllevan en ningún caso adquisición de la especialidad de Idioma. Para la asistencia a estos cursos, está prevista la convocatoria de ayudas individuales.

6. JORNADAS

Son actividades de corta duración dirigidas a un gran grupo, y que se centran normalmente en un tema o aspecto monográfico de un tema. Incluimos en este grupo las jornadas de intercambio de experiencias como actividad de contraste.

7. CONFERENCIAS, CHARLAS PUNTUALES, COMUNICACIONES, MESAS REDONDAS

Se organizan en el centro de profesores como complemento a cursos, cursillos y jornadas, partiendo de peticiones concretas de grupos de trabajo o del personal adscrito a funciones de formación.

8. PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

La formación del profesorado debe tener como objetivo prioritario la mejora de la función docente, tanto en lo referente a la actuación docente como en lo relativo a la gestión, coordinación pedagógica de los ciclos, departamentos, divisiones o seminarios. Ello supone la consideración del Centro docente como el primer núcleo de la formación permanente del profesorado, capaz de dar respuesta a las necesidades surgidas del análisis de la práctica docente. Por ello anualmente se convoca a través del Boletín Oficial del Estado concurso de proyectos de formación del profesorado en centros. Puede solicitarse para el desarrollo de actividades de formación en algunas de las modalidades siguientes:

I. Actividades de formación para grupos de profesores de un solo centro.

II. Actividades de formación para grupos de profesores de dos o más centros, del mismo o de distinto nivel de enseñanza.

Son criterios prioritarios para seleccionar los proyectos: los que traten de la elaboración de proyectos educativos de centro, proyectos curriculares y desarrollos curriculares en una o varias áreas del mismo nivel o internivelares. Se dispondrá de un mínimo de dos cursos para el desarrollo de los proyectos.

Los proyectos seleccionados tendrán apoyo económico y técnico, proporcionado por los/las Asesores/as de los Centros de profesores y otros profesionales y existe una Comisión de Selección y Seguimiento que vela por el desarrollo del proyecto aprobado. Las actividades proyectadas se realizarán dentro del horario laboral, facilitando a los equipos, siempre que sea posible, la flexibilidad en el horario lectivo y de permanencia en el centro.

La formación se plantea en horario no lectivo en el centro. Se organizan en el centro de profesores como complemento a cursos, talleres y jornadas. Se organizan en el centro de profesores como complemento a cursos, talleres y jornadas. Se organizan en el centro de profesores como complemento a cursos, talleres y jornadas.

7. PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS

La formación en centros debe tener como objetivo principal la mejora de la práctica docente. Se organizan en el centro de profesores como complemento a cursos, talleres y jornadas. Se organizan en el centro de profesores como complemento a cursos, talleres y jornadas.

- I. Actividades de formación para grupos de profesores de un solo centro.
- II. Actividades de formación para grupos de profesores de dos o más centros, del mismo o de distinto nivel de enseñanza.

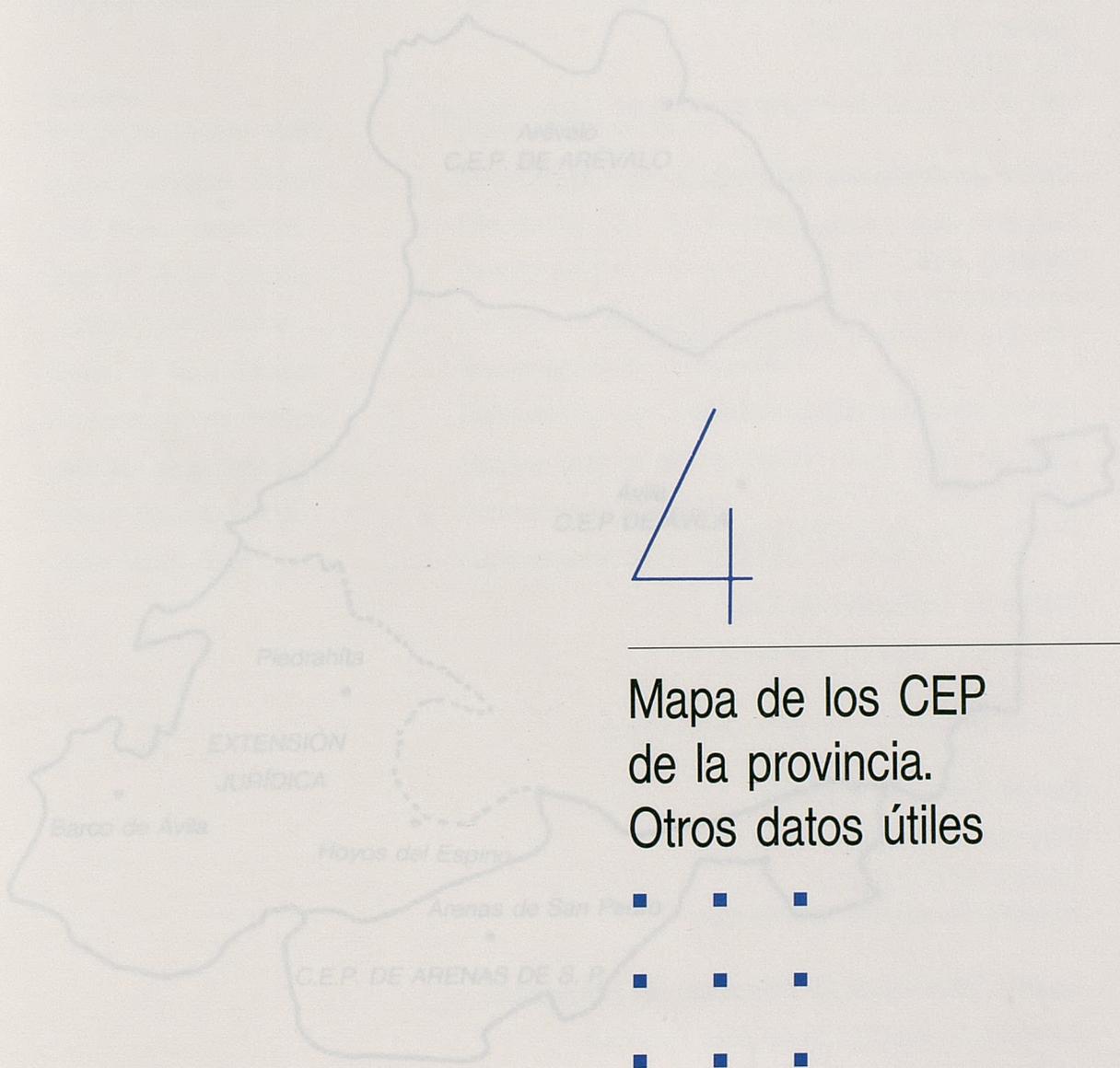
Son entes prioritarios para seleccionar los proyectos los que tienen de la elaboración de proyectos educativos de centro, proyectos curriculares y descriptores de cursos en el área del mismo nivel o intermedios. Se dispone de un mínimo de diez cursos para el desarrollo de los proyectos. Los proyectos se elaboran en el centro de profesores y se ejecutan en los centros. Se organizan en el centro de profesores como complemento a cursos, talleres y jornadas. Se organizan en el centro de profesores como complemento a cursos, talleres y jornadas.

8. CURSOS DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE IDIOMAS

Dedicado a profesores especialistas o bilingües en el idioma objeto del curso y a aquellos que sin ser especialistas están afectos en su centro al área de idioma, se realiza en convenio con la Escuela Oficial de Idiomas. Tienen lugar en horario no lectivo y siempre a partir de las 18.00 horas. No conllevan en ningún caso adquisición de la especialidad de idioma. Para la asistencia a estos cursos, está prevista la convocatoria de ayudas individuales.

9. JORNADAS

Son actividades de corta duración dirigidas a un gran grupo, y que se centran normalmente en un tema o aspecto monográfico de un tema. Incluyen en este grupo las jornadas de intercambio de experiencias como actividad de contraste.



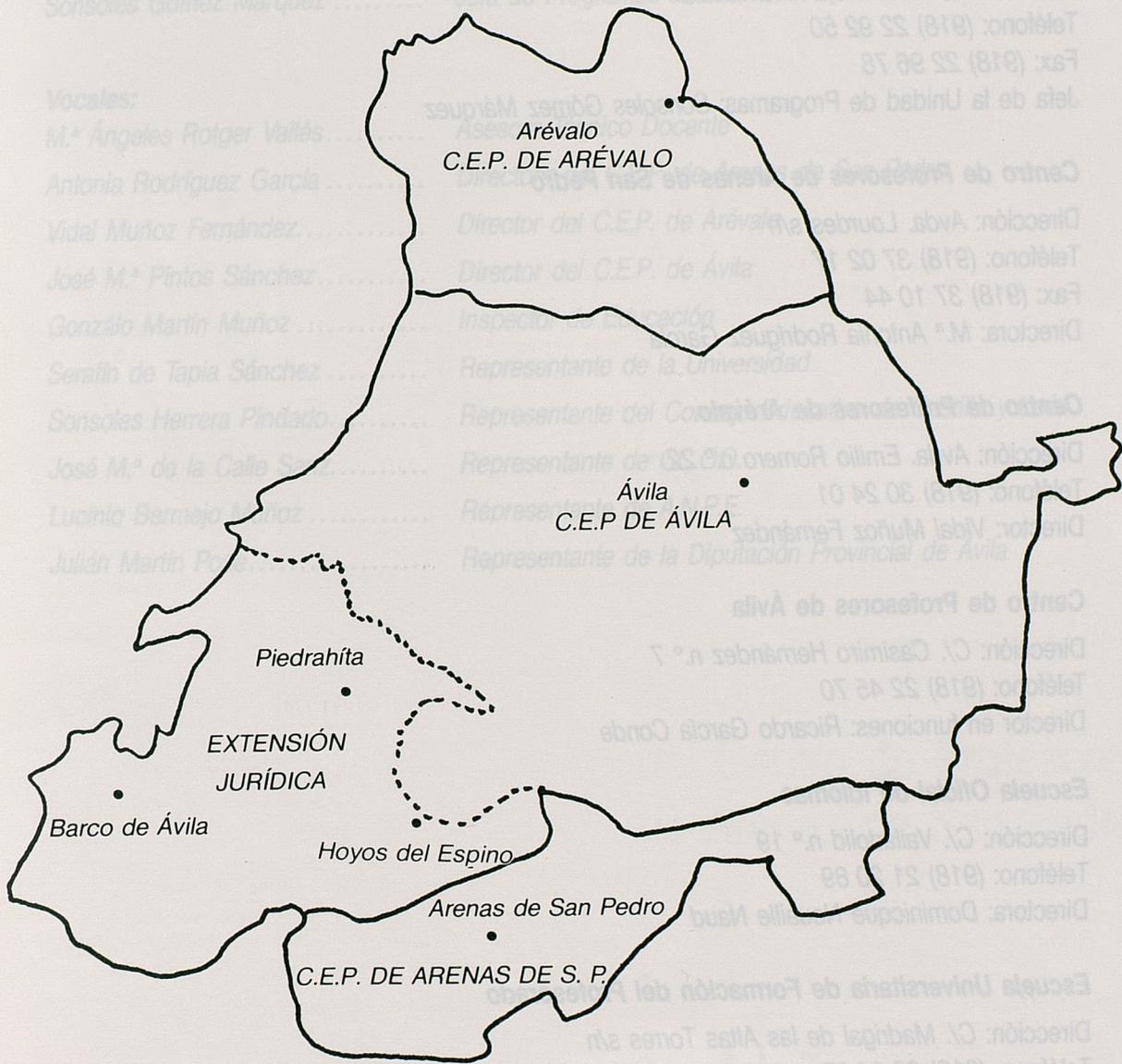
Mapa de los CEP
de la provincia.
Otros datos útiles

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■



Otros datos útiles
de la provincia.
Mapa de los CEP

■	■	■
■	■	■
■	■	■



Presidenta:

Socoles Gómez Márquez

Vocales:

M.ª Ángeles Rotger Valls

Antonia Rodríguez García

Vidal Muñoz Fernández

José M.ª Pintos Sánchez

Gonzalo Martín Muñoz

Serafin de Tapia Sánchez

Socoles Herrera Pineda

José M.ª de la Calle

Lucino Barneja

Julian Martín

Direcciones de interés

Unidad de Programas Educativos

Dirección: C/. Cruz Roja n.º 2 - Ávila

Teléfono: (918) 22 92 50

Fax: (918) 22 96 78

Jefa de la Unidad de Programas: *Sonsoles Gómez Márquez*

Centro de Profesores de Arenas de San Pedro

Dirección: Avda. Lourdes s/n

Teléfono: (918) 37 02 17

Fax: (918) 37 10 44

Directora: *M.ª Antonia Rodríguez García*

Centro de Profesores de Arévalo

Dirección: Avda. Emilio Romero n.º 22

Teléfono: (918) 30 24 01

Director: *Vidal Muñoz Fernández*

Centro de Profesores de Ávila

Dirección: C/. Casimiro Hernández n.º 7

Teléfono: (918) 22 45 70

Director en funciones: *Ricardo García Conde*

Escuela Oficial de Idiomas

Dirección: C/. Valladolid n.º 19

Teléfono: (918) 21 20 89

Directora: *Dominicque Nouaille Naud*

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado

Dirección: C/. Madrigal de las Altas Torres s/n

Teléfono: (918) 22 14 97

Director: *Serafín de Tapia Sánchez*

Comisión Técnica Provincial de Formación del Profesorado

Presidenta:

Sonsoles Gómez Márquez Jefa de Programas Educativos

Vocales:

M.^a Ángeles Rotger Vallés Asesora Técnico Docente
Antonia Rodríguez García Directora del C.E.P. de Arenas de San Pedro
Vidal Muñoz Fernández Director del C.E.P. de Arévalo
José M.^a Pintos Sánchez Director del C.E.P. de Ávila
Gonzálo Martín Muñoz Inspector de Educación
Serafín de Tapia Sánchez Representante de la Universidad
Sonsoles Herrera Pindado Representante del Concejo Educativo de Castilla y León
José M.^a de la Calle Sanz Representante de CC.OO.
Lucinio Bermejo Muñoz Representante de A.N.P.E.
Julián Martín Pose Representante de la Diputación Provincial de Ávila

Actividades
del Centro de Profesores
de Arenas de San Pedro

Comisión Técnica Provincial de Formación del Profesorado

- Presidentes:**
- Gonzales Gómez Márquez
- Vocales:**
- M.ª Ángeles Roiger Vallés
 - Antonio Rodríguez García
 - Vidal Muñoz Fernández
 - José M.ª Pintos Sánchez
 - Gonzalo Martín Muñoz
 - Serafin de Tapia Sánchez
 - Gonzales Herrera Pineda
 - José M.ª de la Calle Sanz
 - Luciano Bermejo Muñoz
 - Julian Martín Pose

Centro de Profesorado de Avila
 Dirección: C/ Casimiro Hernández s/n 7
 Teléfono: (918) 22 45 70
 Director en funciones: Ricardo García Conde

Escuela Oficial de Idiomas
 Dirección: C/ Valladolid n.º 19
 Teléfono: (918) 21 20 89
 Directora: Dominique Nouaille Naud

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado
 Dirección: C/ Madrigal de las Altas Torres s/n
 Teléfono: (918) 22 14 97
 Director: Serafin de Tapia Sánchez

Introducción

El Plan del C.E.P. trata, por una parte, de adecuar a cada realidad concreta los principios orientadores de la Formación Permanente definidos en el Plan Marco y, por otra, de implicar directamente al profesorado en su formación; concebida ésta como un proceso global y participativo. Partiendo del modelo de formación y del perfil profesional definido en el citado Plan y analizadas las características del ámbito de actuación (necesidades, intereses, recursos...) hemos planificado las actuaciones que aparecen en este para el curso 91-92.

Consideramos que la Formación del profesorado no debe plantearse como una receta o resolución de problemas puntuales sino unida a la práctica diaria, que lleve a la reflexión tanto individual como en Equipo, a la mejora de la calidad educativa, integrada en el Plan del Centro, y encaminada a formar equipos de trabajo autónomos por niveles, ciclos, áreas, etapas, seminarios, departamentos, etc.

CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE ESTE C.E.P.

No vamos a describir aquí todas las características propias de este C.E.P., sino solamente aquellas que más han influido en la selección y organización de las Actividades, como son:

- Mayor número de profesores de E.G.B. que de EE.MM. (262 E.G.B. frente a 75 de EE.MM).
- Experiencia profesional de los docentes de nuestro ámbito (Profesorado novel (más del 50 % tiene menos de 10 años de experiencia docente).
- Situación administrativa (provisionalidad del 76,5 %).

Esto nos lleva a las siguientes consideraciones:

- Dificultad a la hora de formar grupos estables de
- Necesidad de programar Actividades de Formación ya que al ser un profesorado novel y con inestabilidad administrativa en impartiendo unas materias para las que no está habilitado.
- Dificultad para consolidar Proyectos de Formación en Centros.
- Menor incidencia de la formación en el aula, por las razones anteriormente apuntadas.

Por otra parte, este C.E.P. pertenece a la modalidad de por lo cual está integrado por seis Asesorías para todas las áreas y etapas, con la dificultad que implica que una misma Asesoría, por ejemplo Secundaria de Letras, atiende áreas tan dispares como: Música, Tecnología, Educación Física, etc. entre otras.

JUSTIFICACION DE ACTIVIDADES:

En base al análisis de la zona, la evaluación del proceso de formación, las demandas y necesidades del Profesorado y tomando como referencia el Plan Provincial: Objetivos, Líneas prioritarias... el Equipo Pedagógico de este C.E.P. establece para el curso 91-92 las siguientes prioridades de formación:

- Actuación sobre los Equipos Directivos de los Centros, implicándoles en la formación.

Actividades del Centro de Profesores de Arenas de San Pedro





de Arenas de San Pedro
del Centro de Profesores
Actividades

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Introducción

El Plan del C.E.P. trata, por una parte, de adecuar a cada realidad concreta los principios orientadores de la Formación Permanente definidos en el Plan Marco y, por otra, de implicar directamente al profesorado en su formación; concebida ésta como un proceso global y participativo.

Partiendo del modelo de formación y del perfil profesional definido en el citado Plan y analizadas las características del ámbito de actuación (necesidades, intereses, recursos . . .) hemos planificado las actuaciones que aparecen en este para el curso 91-92.

Consideramos que la Formación del profesorado no debe plantearse como una receta o resolución de problemas puntuales sino unida a la práctica diaria, que lleve a la reflexión tanto individual como en Equipo, a la mejora de la calidad educativa, integrada en el Plan del Centro, y encaminada a formar equipos de trabajo autónomos por niveles, ciclos, áreas, etapas, seminarios, departamentos, etc. . . .

CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE ESTE C.E.P.

No vamos a describir aquí todas las características propias de este C.E.P., sino solamente aquéllas que más han influido en la selección y organización de las Actividades, como son:

- Mayor número de profesores de E.G.B. que de EE.MM. (262 E.G.B. frente a 75 de EE.MM).
- Experiencia profesional de los docentes de nuestro ámbito: Profesorado novel (más del 50 %, tiene menos de 10 años de experiencia docente).
- Situación administrativa (provisionalidad del 76,5 %).

Esto nos lleva a las siguientes consideraciones:

- Dificultad a la hora de formar grupos estables de formación.
- Necesidad de programar Actividades de Formación del primer nivel: Información, iniciación; ya que al ser un profesorado novel y con inestabilidad administrativa, en muchos casos está impartiendo unas materias para las que no está habilitado ni adscrito.
- Dificultad para consolidar Proyectos de Formación en Centros.
- Menor incidencia de la formación en el aula, por las razones anteriormente apuntadas.

Por otra parte, este C.E.P. pertenece a la modalidad «D» por lo cual está integrado por seis Asesorías para todas las áreas y etapas, con la dificultad que implica que una misma Asesoría, por ejemplo Secundaria de Letras, atienda áreas tan dispares como: Música, Tecnología, Educación Física, etc. entre otras.

JUSTIFICACION DE ACTIVIDADES:

En base al análisis de la zona, la evaluación del proceso de formación, las demandas y necesidades del Profesorado y tomando como referencia el Plan Provincial: Objetivos, Líneas prioritarias . . . el Equipo Pedagógico de este C.E.P. establece para el curso 91-92 las siguientes prioridades de formación:

- Actuación sobre los Equipos Directivos de los Centros, implicándoles en la formación.

- Potenciar la formación que conlleve la coordinación entre niveles, ciclos, departamentos, seminarios, áreas, teniendo como referente el D.C.B., el Decreto de Mínimos y la incidencia en el aula.
- Formación específica para Tutores/as y Orientadores/as.
- Actuación coordinada desde el Equipo Pedagógico.
- Atención a los temas transversales del Curriculum.

Planteamos en nuestro Plan de Actividades diferentes niveles de formación:

a) Nivel de captación:

Actuaciones concretas: Jornadas, conferencias, Presentación de Experiencias, Visitas a los Centros, etc.

b) Nivel de Iniciación: Cursos de duración, Cursos de modalidad «C» (20 horas), Actuaciones con Claustros completos áreas, etapas, seminarios, Talleres, Contraste.

c) Nivel de profundización: Cursos de modalidad «C» de profundización y seguimiento de un grupo de trabajo. Cursos de Modalidad «B» de 50-60 horas. Grupos de Trabajo, Seminarios.

d) Nivel de contraste: Jornadas de contraste de experiencias.

Para aproximar la formación al profesorado y facilitar su asistencia, se divide la zona en cuatro subzonas:

- Arenas de San Pedro.
- Candeleda.
- Cinco Villas.
- Sotillo/La Adrada/Piedralaves.

Consideramos que el Profesorado debe participar en aquellas actividades que sean más acordes a su nivel de Formación (Itinerarios Formativos) para así partiendo de una primera aproximación al tema que le interesa pasar a un nivel autónomo de Formación, como es el Grupo de Trabajo.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo «B»

Título de la actividad:	ESTRATEGIAS DE ACCIÓN TUTORIAL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Primaria, Secundaria y Tutores interesados.
Responsable:	Asesor/a de Letras.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Ed. Secundaria, Primaria y Tutores interesados. 30-40.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Noviembre-Mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidades globales de todas las etapas y específicas de la Ed. Secundaria. La acción Tutorial en todas las etapas y principalmente en la Ed. Secundaria.

Título de la actividad:	CURSO DE INICIACION A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Nuevas Tecnologías (M.A.V.).
Responsable:	La Asesoría de M.A.V.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del equipo Pedagógico del P. Mercurio del C.P. «Villa de Mombeltrán» de Mombeltrán. Las del equipo Pedagógico.
Lugar de celebración:	Mombeltrán.
Temporalización:	Noviembre-Mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación inicial en utilización de herramientas; uso didáctico y aplicación de los medios en el aula, general y según etapas, áreas o materias específicas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo «B»

Título de la actividad:	CURSO DE INICIACIÓN A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías (M.A.V.).
Responsable:	La Asesoría de M.A.V.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico del Proyecto Mercurio I.F.P. «Valle del Tiétar»
Plazas ofertadas:	Las del Equipo Pedagógico.
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro.
Temporalización:	Noviembre-Mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación inicial en utilización de herramientas; uso didáctico y aplicación de los medios en el aula, general y según Etapas, áreas o materias específicas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo «C»

Título de la actividad:	CURSO DE INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y Ed. Secundaria. Nuevas Tecnologías (Informática).
Responsable:	La Asesoría de Tecnología de la Información.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de ambas Etapas de la zona de Sotillo. 20.
Lugar de celebración:	Sotillo de la Adrada.
Temporalización:	Octubre-Diciembre, 1991.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparación específica (formación inicial) en N.T.I.C. Supeditado a prioridades que el C.E.P. establezca y a los recursos disponibles.

Título de la actividad:	PROFUNDIZACIÓN EN LA INFORMÁTICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y Ed. Secundaria. Nuevas Tecnologías (Informática).
Responsable:	La Asesoría de Tecnología de la Información.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de ambas Etapas de la zona de Cebreros-Tiemblo. 20.
Lugar de celebración:	Zona de Cebreros-El Tiemblo.
Temporalización:	Octubre-Diciembre, 1991.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en algunas herramientas. Supeditado a prioridades que el C.E.P. establezca y a los recursos disponibles.

Título de la actividad:	CURSO «CONOCIMIENTO DEL MEDIO»
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Ed. Primaria. Didáctica de la Ed. Primaria.
Responsable:	Agapita Sánchez Carrera, Asesora de Ed. Primaria-C.E.P. de Arenas.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. Primaria y Escuelas incompletas. 35.
Lugar de celebración:	Zona de Arenas.
Temporalización:	Enero Marzo 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coordinación inter e intra Centros, profundización en el estudio y aplicación del D.C.B.: decreto de Mínimos, iniciación y actualización metodológica adecuada a la Etapa.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo «C»

Título de la actividad:	CURSO DE SALUD MENTAL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Temas transversales del Currículum.
Responsable:	Coordinadora provincial de E.P.S. y asesorías correspondientes del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 35.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Octubre-Diciembre, 1991.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Áreas transversales del D.C.B.; estudio de su aplicación.

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Temas transversales del Currículum.
Responsable:	Coordinadora prov. de E.p.S. y asesorías correspondientes del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. del ámbito del C.E.P. 35.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Enero-Marzo, 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y aplicación de áreas transversales del D.C.B.

Título de la actividad:	CURSO SOBRE REACCIONES QUIMICAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EG.B. y EE.MM. Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	La asesoría de Ciencias.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del ámbito C.E.P. del área de Ciencias. 30
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Octubre-Diciembre, 1991.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y aplicación del D.C.B., formación del profesorado de Ed. Secundaria en el área de Ciencias.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo «C»

Título de la actividad:	CURSO SOBRE EL MEDIO AMBIENTE
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	La Asesoría de Ciencias.
Destinatarios:	Profesorado de ámbito C.E.P. y del área de Ciencias.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Enero-Marzo, 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y aplicación de las áreas transversales del D.C.B. en el aula.

Título de la actividad:	PRODUCCIÓN DE MEDIOS AUDIOVISUALES
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Temas transversales (audiovisuales).
Responsable:	La Asesoría de M.A.V.
Destinatarios:	Profesorado del equipo pedagógico del I.B. «Juana de Pimentel» e I.F.P., «Valle del Tiétar».
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro.
Temporalización:	A determinar según su plan de trabajo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en las herramientas de adaptación y producción de vídeo y su aplicación en el aula. Responde a acciones puntuales para desarrollar los planes de trabajo de los Centros. Supeditado a prioridades que el C.E.P. establezca.

Título de la actividad:	CURSO DE PRODUCCIÓN DE VÍDEO
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Temas transversales M.A.V.
Responsable:	La asesoría de M.A.V.
Destinatarios:	Profesorado del I.B. «Juana de Pimentel» e I.F.P. «Valle del Tiétar» perteneciente al proyecto Mercurio.
Plazas ofertadas:	6
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro.
Temporalización:	A determinar según su plan de trabajo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en las herramientas de adaptación y producción de vídeo y su aplicación en el aula. responde a acciones puntuales para desarrollar los planes de trabajo de los Centros. Supeditado a prioridades que el C.E.P. establezca.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo «C»

Título de la actividad:	MEDIOS AUDIOVISUALES Y AULA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. Temas transversales (M.A.V.)
Responsable:	Asesoría de M.A.V.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del C.P. de Candeleda pertenecientes al P. Mercurio. 8.
Lugar de celebración:	Candeleda.
Temporalización:	A determinar según su plan de trabajo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en herramientas y aplicación al aula. Responde a acciones puntuales para desarrollar los planes de trabajo de los centros. Supeditado a prioridades que el C.E.P. establezca.

Título de la actividad:	UNIDADES DIDACTICAS EN MEDIOS AUDIOVISUALES.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. Temas transversales (M.A.V.)
Responsable:	La Asesoría del M.A.V.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipo pedagógico del P. Mercurio C.P. EL Raso. 6.
Lugar de celebración:	El Raso.
Temporalización:	A determinar según su plan de trabajo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparación específica en nuevas tecnologías. Responde a acciones puntuales para desarrollar los planes de trabajo de los centros. Supeditado a prioridades que el C.E.P. establezca.

Título de la actividad:	CURSO DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Ed. Secundaria. Ed. Artística.
Responsable:	La Asesoría de Letras.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de la etapa. 20.
Lugar de celebración:	Sotillo.
Temporalización:	A celebrar el primer trimestre del curso. Octubre-Diciembre, 1991.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coordinación en el centro, iniciación y actualización en la etapa, continuación del celebrado en el curso 90-91 en Ed. Primaria.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo «C»

Título de la actividad:	CURSO DE TECNOLOGIA
Nivel, ciclo	Ed. Secundaria.
Área de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	La Asesoría de Letras.
Destinatarios:	Profesorado de la etapa.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro.
Temporalización:	Enero-Marzo, 1991.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en el área tecnológica básica, coordinación entre centro (E.G.B. y F.P.)

Título de la actividad:	DIDÁCTICA DE LA LENGUA
Nivel, ciclo	Ed. Secundaria.
Área de la actividad:	Didáctica de la Lengua.
Responsable:	La Asesoría de Letras.
Destinatarios:	Profesorado de la etapa.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Arenas - Candeleda.
Temporalización:	Abril-Mayo, 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación y actuación metodológica adecuada a la etapa de Ed. Secundaria, profundización en la aplicación del D.C.B. decreto de mínimos.

Título de la actividad:	METODOLOGÍA DE LAS MATEMÁTICAS
Nivel, ciclo	Ed. Secundaria.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	La Asesoría de Ciencias.
Destinatarios:	Profesorado de la etapa.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Arenas - Sotillo.
Temporalización:	Enero-Marzo, 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seguimiento de la formación impartida en el curso 90-91 y ampliación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo «C»

Título de la actividad:	CURSO DE APOYO-SEMINARIO DE COMUNICACIONES (Mensajería)
Nivel, ciclo	F.P.
Área de la actividad:	Informática.
Responsable:	La Asesoría de Tecnología de la Información.
Destinatarios:	Profesorado de I.F.P. «Valle del Tiétar» - Arenas.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro.
Temporalización:	Febrero-Marzo, 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparación específica centro con Hardware de comunicaciones. Supeditado a los recursos disponibles.

Título de la actividad:	CURSO DE APOYO AL SEMINARIO TUTELADO DE COMUNICACIONES
Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	Informática.
Responsable:	La Asesoría de Tecnología de la Información.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico C.P. La Adrada.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	La Adrada.
Temporalización:	Febrero-Marzo, 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparación y formación inicial en Comunicaciones Centro-Platea. Supeditado a recursos disponibles.

Seminarios

Título de la actividad:	SEMINARIO «D.C.B. Y EDUCACIÓN INFANTIL. APLICACIÓN AL AULA»
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Fundamentos pedagógicos del curriculum.
Responsable:	Lucía Rodríguez Rubio. Asesora de Ed. Infantil del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de la etapa y de la zona.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	Zona de las Cinco Villas.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación profesorado de 3 años y escuelas incompletas, coordinación Infantil-Primaria en aspectos metodológicos, profundización del D.C.B.: decreto de mínimos, proceso de desarrollo y bases psicopedagógicas y sociológicas en Ed. Infantil.

Título de la actividad:	ELABORACIÓN Y ANÁLISIS DE MATERIALES CURRICULARES
Nivel, ciclo	Infantil
Área de la actividad:	Fundamentos Pedagógicos del curriculum.
Responsable:	Lucía Rodríguez Rubio. Asesora de Ed. Infantil del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Ed. Infantil; Plan de Extensión ed. Infantil.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro (zona).
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación profesional de 3 años, formación profesorado escuelas incompletas, coordinación Ed. Infantil y Ed. Primaria en materiales curriculares, coordinación inter-centros, temas transversales del curriculum, profundización D.C.B.: decreto de mínimos.

Título de la actividad:	SEMINARIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Didáctica de la Educación Primaria.
Responsable:	Agapita Sánchez Cararera, asesora de Ed. Primaria
Destinatarios:	Profesorado de la etapa de la zona de Arenas.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coordinación entre centros, profundización en el D.C.B.: decreto mínimos, procesos de desarrollo y bases psicopedagógicas de los alumnos de Ed. Primaria, tutorías, procesos de evaluación, organización y gestión del aula.

Seminarios

Título de la actividad:	SEMINARIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Didáctica de la Educación Primaria.
Responsable:	Agapita Sánchez Carrera, asesora de Ed. Primaria del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de la etapa y de la zona.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Zona de las Cinco Villas.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coordinación inter e intra centros, estudio y aplicación del D.C.B.: decreto de mínimos, metodologías de aula, tratamiento de temas transversales del curriculum, metodologías adaptadas a escuelas incompletas.

Título de la actividad:	SEMINARIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo	Educación Primaria
Área de la actividad:	Didáctica de la Educación Primaria.
Responsable:	Agapita Sánchez Carrera, asesora de Ed. Primaria del C.E.P.
Destinatarios:	Profesores de la etapa y de la zona.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Sotillo.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Metodologías del aula, organización del aula: espacios, tiempos y materiales, profundización en el estudio y aplicación del D.C.B.: decreto de mínimos, tutorías, el proceso lecto-escritor.

Título de la actividad:	SEMINARIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Didáctica de la Educación Primaria.
Responsable:	Agapita Sánchez Carrera, asesora de Ed. Primaria.
Destinatarios:	Profesorado de la etapa y de la zona.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Candeleda.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Metodologías del aula, organización del aula, coordinación etapas y ciclos, tratamiento de las áreas transversales.

Seminarios

Título de la actividad:	SEMINARIO CICLO INICIAL
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Reforma de la enseñanza.
Responsable:	Agapita Sánchez Carrera, asesora de Ed. Primaria del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de la etapa del C.P. de Arenas de San Pedro.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.P. Arenas de San Pedro.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Metodologías de aula, organización del aula, profundización en el estudio y aplicación del D.C.B.: decreto de mínimos.

Título de la actividad:	SEMINARIO CICLO MEDIO
Nivel, ciclo	Ciclo medio.
Área de la actividad:	Reforma de la enseñanza.
Responsable:	Agapita Sánchez Carreras, asesora de Ed. Primaria.
Destinatarios:	Profesorado de la etapa del C.E.P. de Arenas.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Metodologías de aula, profundización en el estudio y aplicación del D.C.B.: decreto de mínimos, temas transversales.

Título de la actividad:	SEMINARIO DE CIENCIAS
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias.
Responsable:	La Asesoría de Ciencias.
Destinatarios:	Profesorado de la etapa de la zona y de la etapa.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	Sotillo.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seguir con las líneas ya consideradas en el curso 90-91, estudio y aplicación del D.C.B.

Seminarios

Título de la actividad:	SEMINARIO DE TECNOLOGÍA
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Área de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	La Asesoría de Letras.
Destinatarios:	Profesorado de la etapa y zona.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	La Adrada.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el estudio del decreto de mínimos, actualización metodológica adecuada a la etapa de Educación Secundaria, formación en el área tecnología básica.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	GRUPO DE TRABAJO DE A.C.N.E.E.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Especial.
Responsable:	Equipo psicopedagógico de Arenas y Lucía Rodríguez Rubio, asesor Ed. Infantil.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Especial y tutores interesados. 12.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Todo el curso; quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo en equipo, las necesidades educativas especiales según la L.O.G.S.E., adaptaciones curriculares.

Título de la actividad:	GRUPO DE TRABAJO DE LITERATURA INFANTIL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar. Lengua y Literatura.
Responsable:	La Asesoría de Letras.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del ámbito C.E.P. 20.
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro.
Temporalización:	Todo el curso, reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación y actualización metodológica adecuada a cada etapa.

Título de la actividad:	GRUPO DE TRABAJO DE CIENCIAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Secundaria. Ciencias.
Responsable:	La Asesoría de Ciencias.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Secundaria. 10.
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro.
Temporalización:	Todo el curso, reuniones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coordinación entre el profesorado, estudio y aplicación del D.C.B.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	GRUPO DE TRABAJO «PAZ Y DESARROLLO»
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	La Asesoría de Ciencias.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de la zona C.E.P. 10.
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro.
Temporalización:	Todo el curso; reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción áreas transversales en el curriculum del centro.

Título de la actividad:	GRUPO DE TRABAJO DE ADULTOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación para adultos. Formación del profesorado (adultos).
Responsable:	Colaborador/a de personas adultas del C.E.P. y/o Asesoría de Letras.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de educación para adultos. 10.
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante todo el curso,
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coordinación entre las aulas de adultos de Arenas, Candeleda y Mombeltrán; actualización metodológica de la etapa.

Título de la actividad:	GRUPO DE TRABAJO DE ADULTOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación para Adultos.
Responsable:	La Asesoría de Letras.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de educación para adultos. 7.
Lugar de celebración:	Sotillo.
Temporalización:	Todo el curso, reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coordinación del profesorado de adultos de la zona de Sotillo (Sotillo, La Adrada, Piedralaves, Mijares y Gavilanes).

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	GRUPO DE TRABAJO «METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL. APLICACIÓN AL AULA».
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Lucía Rodríguez Rubio, asesora de Ed. Infantil
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil C.P. de Arenas. 7.
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro.
Temporalización:	Todo el curso; reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coordinación en el centro, iniciación y actualización metodológica adecuada a Ed. Infantil, procesos de evaluación, profesorado de alumnos/as de 3 años y organización.

Título de la actividad:	«METODOLOGÍA Y GLOBALIZACIÓN. ORGANIZACIÓN EN ED. INFANTIL»
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Infantil. Áreas de la Educación Infantil.
Responsable:	Lucía Rodríguez Rubio, asesora de Educación Infantil.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de la etapa de la zona de Piedralaves - Sotillo. 10.
Lugar de celebración:	Piedralaves - Sotillo. 10.
Temporalización:	Todo el curso, reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Metodología adecuada en Ed. Infantil, procesos de desarrollo y evaluación, formación profesorado 3 años y organización del trabajo de la etapa, coordinación Infantil y Primaria. Profundización y aplicación del D.C.B.

Título de la actividad:	LÍNEAS METODOLÓGICAS Y ORGANIZACIÓN EN ED. INFANTIL.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Infantil. Áreas de la Educación Infantil.
Responsable:	Lucía Rodríguez Rubio, asesora de Ed. Infantil.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de la etapa de la zona, de Candeleda. 10.
Lugar de celebración:	Candeleda.
Temporalización:	Todo el curso, reuniones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Organización del trabajo en ciclos y etapas, formación profesorado 3 años, temas transversales del currículum, coordinación, temas transversales del currículum, coordinado, inter en mi centro, profundizar D.B. aplicación de decretos mínimo.

Otros Cursos

Título de la actividad:	CURSO DE CORTA DURACIÓN SOBRE TEMAS FUNDAMENTALES DEL CURRÍCULUM EN EDUCACIÓN INFANTIL.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Infantil. Difusión del D.C.B.
Responsable:	Lucía Rodríguez Rubio, asesora de Ed. Primaria.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de etapa - 3 años y escuelas incompletas. 25.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Enero-Marzo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización y estudio del D.C.B., procesos de desarrollo y bases psicopedagógicas y sociológicas, iniciación y actualización metodológica adecuada.

Título de la actividad:	CURSILLO DE INICIACIÓN A LA ANIMACIÓN A LA LECTURA EN LA LÍNEA DEL D.C.B.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Infantil, Primaria y Secundaria. Literatura.
Responsable:	Las Asesorías correspondientes del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de las etapas. 40.
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro.
Temporalización:	Octubre-Enero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El proceso lecto-escritor, tutorías, profundización en el estudio y aplicación del D.C.B.: decreto de mínimos, innovación en escuelas incompletas.

Título de la actividad:	CURSILLO DE INIACIÓN A LA ANIMACIÓN A LA LECTURA EN LA LÍNEA DEL D.C.B.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Literatura.
Responsable:	Las Asesorías correspondientes del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de las tres etapas. 40.
Lugar de celebración:	Sotillo.
Temporalización:	Octubre y Enero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Metodologías del aula, el proceso lecto-escritor, tutorías profundización en el estudio y aplicación del D.C.B.: decreto de mínimos, innovación en escuelas incompletas.

Otros Cursos

Título de la actividad:	CURSILLO DE INICIACIÓN A LA ANIMACIÓN A LA LECTURA EN LA LÍNEA DEL D.C.B.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Profesorado de Ed. Infantil, Primaria y Secundaria. Literatura.
Responsable:	Las Asesorías Correspondientes del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de la zona y de las tres etapas. 40.
Lugar de celebración:	Candeleda.
Temporalización:	Octubre y Enero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Metodologías del aula, el proceso Lecto-escritor, innovación en escuelas incompletas, tutorías.

Título de la actividad:	DE ENSEÑAR LENGUA Y LITERATURA. CONTRASTE DE EXPERIENCIAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Todos
Responsable:	Las Asesorías de Lengua y Literatura
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado C.P. de Arenas de San Pedro. Todo el C.E.P., otros C.E.P.s de España. Nivelación de plazas limitadas.
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro.
Temporalización:	Segundo trimestre de 1992, Mayo-Junio.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Problematización y aplicación del D.C.B. en el área de Lengua y Literatura. Experiencias metodológicas actualizadas y adecuadas a cada etapa.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	JORNADAS SOBRE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Lucía Rodríguez Rubio, asesora de Ed. Infantil, y Agapita Sánchez Carrera, asesora de Ed. Primaria.
Destinatarios:	Profesorado de ambas etapas.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Candeleda.
Temporalización:	Octubre-Diciembre, 1991.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coord. entre Ed. Primaria e Infantil, temas transversales del currículum, coordinación inter e intra centros, profundización en el decreto de mínimos, procesos de desarrollo y bases psicopedagógicas del alumnado de ambas etapas.

Título de la actividad:	VII JORNADAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA. OTRA FORMA DE ENSEÑAR LENGUA Y LITERATURA. CONTRASTE DE EXPERIENCIAS.
Nivel, ciclo	Todos.
Área de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	La Asesoría de Letras.
Destinatarios:	Todo el C.E.P., otros C.E.P.s de España. Nivel nacional.
Plazas ofertadas:	Ilimitadas.
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro.
Temporalización:	Segundo trimestre de 1992, Mayo-Junio.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización y aplicación del D.c.B. en el área de Literatura y Lengua. Propuestas metodológicas actualizadas y adecuadas a cada etapa.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA
Nivel, ciclo	Primaria, Secundaria y Educación Infantil.
Área de la actividad:	Formación del profesorado.
Responsable:	La Asesoría de cada etapa.
Destinatarios:	Profesorado de todo el ámbito del C.E.P. y de cada etapa.
Plazas ofertadas:	Ilimitadas.
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro.
Temporalización:	Segundo trimestre 1992, Mayo-Junio.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicaciones del D.C.B. metodológicas de área o etapa. Difusión y contrastación de metodologías.

Título de la actividad:	JORNADAS INICIALES SOBRE EL DESARROLLO DE CAPACIDADES
Nivel, ciclo	Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Reforma de la educación.
Responsable:	Coordinadora provincial de la reforma.
Destinatarios:	Profesorado C.P. de Arenas de San Pedro.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro.
Temporalización:	Octubre de 1991.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en el D.C.B.: decreto de mínimos, procesos de desarrollo, tutorías/organización del trabajo en ciclos, temas transversales.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	PERÍODO DE ADAPTACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel, ciclo	Ed. Infantil.
Área de la actividad:	Áreas de la Educación Infantil, fundamentos psicopedagógicos y reforma.
Responsable:	Lucía Rodríguez Rubio, asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil del ámbito del C.E.P.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Primera semana de Septiembre, de 1991.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases psicopedagógicas que fundamentan la adaptación al centro.

Título de la actividad:	TALLERES DE MADRES Y PADRES EN LA LÍNEA DEL D.C.B. DE EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Reforma de la Enseñanza
Responsable:	Lucía Rodríguez Rubio, asesora de Ed. Infantil.
Destinatarios:	Padres y madres de alumnos de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	Ilimitadas.
Lugar de celebración:	Cinco Villas y demás a determinar.
Temporalización:	1.º y 2.º trimestre, curso 91/92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización didáctica de recursos y materiales tanto físicos como humanos, tratamiento de los temas transversales del currículum, organización del trabajo, relaciones familia-escuela-entorno rural.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	ENCUENTRO SOBRE «EDUCACIÓN INFANTIL EN LA ESCUELA RURAL» E INCOMPLETAS.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Infantil. Áreas de Educación Infantil.
Responsable:	Lucía Rodríguez Rubio, asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil en escuelas incompletas, profesorado.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro y otras a determinar.
Temporalización:	1.º y 2.º trimestre, curso 91/92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coordinación entre centros y en un mismo centro, tutorías; equipos directivos en escuelas incompletas, innovación y coordinación en escuelas incompletas, la Educación Infantil en el medio rural.

Título de la actividad:	DEBATE SOBRE MATERIALES, ESPACIOS Y TIEMPOS EN EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Infantil. Educación Infantil.
Responsable:	Lucía Rodríguez Rubio, asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado 3 años y toda la Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Segundo trimestre curso 91/92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación profesorado 3 años y resto Educación Infantil, organización del trabajo en ciclo: espacios, materiales, tiempo; coordinación en la etapa, utilización didáctica de recursos y materiales, temas transversales del currículo.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	DEBATE SOBRE ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS Y EVOLUTIVOS EN EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Áreas de Educación Infantil.
Responsable:	Lucía Rodríguez Rubio, asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado 3 años preferentemente, profesorado de Ed. Infantil.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Primer trimestre curso 1991/92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación profesores para alumnado 3 años, tutorías, estudio y aplicación del D.C.B.: decreto de mínimos, coordinación inter e intra centros.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: PROYECTO DE CENTRO (SALUD) LANZAHÍTA; ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

Nivel, ciclo E.G.B.

Área de la actividad: Salud

Responsable: La Asesoría de Ciencias y la Coordinadora provincial de Educación para la Salud.

Destinatarios: Miembros del C.P. de Lanzahíta.

Plazas ofertadas: Todos los profesores del centro.

Lugar de celebración: Lanzahíta.

Temporalización: Todo el curso.

Breve resumen de su contenido y estructura: Estudio y aplicación de las áreas transversales según el D.C.B.

Título de la actividad: PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO. DEFINICIÓN DE LÍNEAS METODOLÓGICAS EN EL CENTRO

Nivel, ciclo E.G.B.

Área de la actividad: Formación del profesorado.

Responsable: M.^a Asunción Herrero Méndez. C.P. «Santa Ana» Gavilanes.

Destinatarios: Seis profesores del centro de Gavilanes.

Plazas ofertadas: 6.

Lugar de celebración: Gavilanes.

Temporalización: Reuniones quincenales.

Breve resumen de su contenido y estructura: Se pretende desarrollar un trabajo común definiendo las líneas metodológicas del centro y adquirir formación suficiente para abordar en sucesivos cursos la elaboración del P.E.C.

Proyectos de Formación en Centros

<p>Título de la actividad: PROYECTO DE CENTRO (CENTRO PARALELO AL CENTRO) CON Y SIN TUTORIA</p>	
<p>Nivel ciclo: E.G.B.</p>	<p>Área de la actividad: Salud</p>
<p>Responsable: La Asesoría de Centros y la Coordinación Provincial de Educación</p>	
<p>Destinatarios: Miembros del C.P. de Lanzarote</p>	
<p>Plazas ofertadas: Todos los profesores del centro</p>	
<p>Lugar de celebración: Lanzarote</p>	
<p>Temporalización: Todo el curso</p>	
<p>Breve resumen de su contenido y estructura: Estudio y aplicación de los temas de formación según el D.C.B.</p>	

<p>Título de la actividad: PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO (DIFERENCIACIÓN DE LINEAS METODOLÓGICAS EN EL CENTRO)</p>	
<p>Nivel ciclo: E.G.B.</p>	<p>Área de la actividad: Formación del profesorado</p>
<p>Responsable: M.ª Asunción Henao Méndez, C.P. Santa Ana-Gavilanes</p>	
<p>Destinatarios: Seis profesores del centro de Gavilanes</p>	
<p>Plazas ofertadas: 6</p>	
<p>Lugar de celebración: Gavilanes</p>	
<p>Temporalización: Reiniciados quincenalmente</p>	
<p>Breve resumen de su contenido y estructura: Se pretende desarrollar un taller común definiendo las líneas metodológicas del centro y adquirir formación autónoma para aplicar en sucesivos cursos la elaboración del P.E.C.</p>	

Introducción

El equipo pedagógico del Centro de Profesores ha colaborado en todas las fases del proceso de elaboración del Plan Provincial de Formación.

El director ha ido transmitiendo a la comisión provincial las conclusiones a las que ha llegado el equipo pedagógico.

El plan provincial por lo tanto refleja nuestras aportaciones y nos sentimos identificados con sus objetivos, prioridades, etc.

CARACTERÍSTICAS SIGNIFICATIVAS

- El 60 % del profesorado vive fuera de la zona C.E.P.
- Ha disminuido la participación del profesorado en este curso, especialmente de los colegios completos.
- El porcentaje de definitivos en la zona es del 73 %. El profesorado que está participando sólo en una actividad el porcentaje de definitivos es del 65 % y los que están participando en tres actividades es del 35 %. Supone dificultad a algunos para seguir itinerarios formativos.
- Escasa participación del profesorado de la zona en actividades provinciales como curso A.C.D. «A», tecnología, etc.
- Equipo pedagógico incompleto e inestable. Dificultad para elaborar el plan y luego llevarlo a cabo.

ACCIONES CONCRETAS:

- Zonificación de las actividades de la escuela rural
- Aprovechamiento de agrupaciones del horario laboral
- Oferta de posibles actividades a negociar con colegios
- Difusión más personal de las actividades convocadas a nivel provincial
- Cursos de tipo «C» de información en unos casos ■ ■ ■ de profundización en otros
- Intento de reconversión de los cursos tipo «C» de información en Seminarios tutelados siempre que sea posible

Actividades del Centro de Profesores de Arévalo





Actividades
del Centro de Profesores
de Arévalo

■ ■ ■
■ ■ ■
■ ■ ■

Introducción

El equipo pedagógico del Centro de Profesores ha colaborado en todas las fases del proceso de elaboración del Plan Provincial de Formación.

El director ha ido transmitiendo a la comisión provincial las conclusiones a las que iba llegando el equipo pedagógico.

El plan provincial por lo tanto refleja nuestras aportaciones y nos sentimos identificados con sus objetivos, prioridades, etc.

CARACTERÍSTICAS SIGNIFICATIVAS

- *El 60 % del profesorado vive fuera de la zona C.E.P.*
- *Ha disminuido la participación del profesorado en este curso, especialmente de los colegios completos.*
- *El porcentaje de definitivos en la zona es del 73 %. El profesorado que está participando sólo en una actividad el porcentaje de definitivos es del 55 % y los que están participando en tres actividades es del 35 %. Supone dificultad añadida por seguir itinerarios formativos.*
- *Escasa participación del profesorado de la zona en actividades provinciales como curso A.C.D. «A», tecnología, etc.*
- *Equipo pedagógico incompleto e inestable. Dificultad para elaborar el plan y luego llevarlo a cabo.*

ACCIONES CONCRETAS:

- *Zonificación de las actividades de la escuela rural de acuerdo con compensatoria. Aprovechamiento de agrupaciones del horario laboral para formación.*
- *Oferta de posibles actividades a negociar con colegios completos.*
- *Difusión más personal de las actividades convocadas a nivel provincial.*
- *Cursos de tipo «C» de información en unos casos y de profundización en otros.*
- *Intento de reconversión de los cursos tipo «C» de información en Seminarios tutelados siempre que sea posible.*

El equipo pedagógico del Centro de Profesores ha colaborado en todas las fases del proceso de elaboración del Plan Provincial de Formación.
El director ha ido transmitiendo a la comisión provincial las conclusiones a las que iba llegando el equipo pedagógico.
El plan provincial por lo tanto refleja nuestras aportaciones y nos sentimos identificados con sus objetivos, prioridades, etc.

CARACTERÍSTICAS SIGNIFICATIVAS

- El 60 % del profesorado vive fuera de la zona C.E.P.
- Ha disminuido la participación del profesorado en este curso, especialmente de los colegios completos.
- El porcentaje de definitivos en la zona es del 73 %. El profesorado que está participando sólo en una actividad el porcentaje de definitivos es del 35 % y los que están participando en tres actividades es del 35 %. Supone dificultad añadida por seguir itinerarios formativos.
- Escasa participación del profesorado de la zona en actividades provinciales como curso A.C.D. «A», tecnología, etc.
- Equipo pedagógico incompleto e inestable. Dificultad para elaborar el plan y luego llevarlo a cabo.

ACCIONES CONCRETAS:

- Zonificación de las actividades de la escuela rural de acuerdo con compensación.
- Aprovechamiento de agrupaciones del horario laboral para formación.
- Oferta de posibles actividades a negociar con colegios completos.
- Difusión más personal de las actividades convocadas a nivel provincial.
- Cursos de tipo «C» de información en unos casos y de profundización en otros.
- Intento de reconversión de los cursos tipo «C» de información en Seminarios tutelados siempre que sea posible.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo «B»

Título de la actividad:	ESTRATEGIAS DE ACCIÓN TUTORIAL
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Orientación e intervención psicopedagógica.
Responsable:	Asesor de Letras.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Arévalo.
Temporalización:	Noviembre-Mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidades globales de todas las etapas y específicas de la Ed. Secundaria. La acción tutorial en todas las etapas y principalmente en la Educación Secundaria.

Título de la actividad:	INICIACIÓN AL PROYECTO ATENEA
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Área de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de Atenea del C.E.P. de Arévalo.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Arévalo.
Temporalización:	60 horas. Primer y segundo trimestre. Tres horas semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Iniciación a la Informática y a su utilización en el aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Sistema operativo. — Hoja de Cálculo. — Tratamiento de textos. — Diseño. — Bases de datos. — E.A.O. — Gráficos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo «C»

Título de la actividad:	INICIACIÓN A LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Francisco López Gallego, asesor de Ed. Primaria.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Arévalo.
Temporalización:	Un día a la semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tendrá dos apartados, uno teórico y otro práctico sobre los procesos de elaboración de proyectos curriculares.

Título de la actividad:	LA EVALUACIÓN: PAUTAS
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Francisco López Gallego, asesor de Ed. Primaria.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Arévalo.
Temporalización:	Segundo trimestre. Un día a la semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórico-práctica sobre las pautas a seguir en el proceso de evaluación.

Título de la actividad:	LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA: LA MÚSICA
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Francisco López Gallego, Asesor de Ed. Primaria.
Destinatarios:	Profesores/as de Ed. Primaria de la zona de Fontiveros.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	C.P. «Juan XXIII» de Fontiveros.
Temporalización:	Un día a la semana. Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> — Análisis de la Educación Artística en el D.C.B. — Formación metodológica en la educación musical. — Elaboración de actividades prácticas para llevarlas al aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo «C»

Título de la actividad:	LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Francisco López Gallego, asesor de Ed. Primaria.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de Educación Primaria de la zona de Madrigal. 30.
Lugar de celebración:	C.P. «Reyes Católicos» de Madrigal de Altas Torres.
Temporalización:	Un día a la semana. Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> — Análisis de la Ed. Artística en el D.C.B. — Formación metodológica en la Ed. Plástica. — Elaboración de actividades prácticas para llevarlas al aula.

Título de la actividad:	LAS MATEMÁTICAS Y LA GLOBALIZACIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Francisco López Gallego, asesor de Ed. Primaria.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de la zona de Cantiveros. 30.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Cantiveros.
Temporalización:	5 y 6 de Septiembre. Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> — Formación metodológica. — Secuenciación de contenidos del área de matemáticas. — Elaboración de una Unidad globalizada.

Título de la actividad:	DISEÑO DE PRÁCTICAS DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Ciencias naturales.
Responsable:	Asesor de Ciencias Experimentales.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 20.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Arévalo.
Temporalización:	Dos horas semanales. Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y experimentación de cinco prácticas de Ciencias Naturales relacionadas con el entorno.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo «C»

Título de la actividad:	CURSO DE FOTOGRAFÍA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM.
Responsable:	Asesor del Proyecto Mercurio.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Todos los profesores del ámbito C.E.P. 15.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Arévalo.
Temporalización:	Periodicidad semanal. Primer trimestre del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desde la fotografía «sin cámara» a técnicas fotográficas complejas, pasando por el revelado en B y N y aplicaciones didácticas de la imagen fija. Supeditado a recursos disponibles.

Título de la actividad:	IMAGEN Y ENSEÑANZA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM.
Responsable:	Asesor del Proyecto Mercurio. Teodoro Hernández Guillén.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores ya iniciados en los M.A.V. 15.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Arévalo.
Temporalización:	Periodicidad semanal. Segundo y tercer trimestre del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización didáctica de los M.A.V. en el aula. Imagen fija y en movimiento, elementos, características y lenguajes. Análisis de documentos AV y aplicaciones didácticas de los M.A.V. Supeditado a recursos disponibles.

Título de la actividad:	CURSO DE BASES DE DATOS Y HOJA DE CÁLCULO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EE.MM. Asesor del Proyecto Atenea.
Responsable:	Asesor del Proyecto Atenea.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores EE.MM. 15.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Arévalo.
Temporalización:	Tres horas semanales. Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Manejo y aplicaciones de las Bases Knosys y Open Access y de la Hoja de Cálculo de Open Access. Supeditado a prioridades que el C.E.P. establezca y a recursos disponibles.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo «C»

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Área de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Asesores Secundaria.
Destinatarios:	Profesores E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Arévalo.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	JORNADAS SOBRE EL PERÍODO DE ADAPTACIÓN DEL NIÑO/A DE TRES AÑOS
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Francisco López Gallego, asesor de Ed. Primaria.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Infantil de la zona del C.E.P.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.E.P. de Arévalo.
Temporalización:	11 de Junio de 1991. 11, 12 y 13 de Septiembre de 1991.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> — Aspectos metodológicos en la Educación Infantil. — Presentación de experiencias. — Relaciones familia-escuela en esta etapa.

Título de la actividad:	JORNADAS DE EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Área de la actividad:	Ciencias Naturales.
Responsable:	Asesor de Ciencias Experimentales: Antonio Guillén Oterino. Francisco López Gallego, asesor de Ed. Primaria.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	60.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Arévalo.
Temporalización:	10, 11, y 12 de Septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ponencias, debates, exposiciones y excursión para tratar los problemas medioambientales desde un punto de vista de la Educación.

Seminarios

Título de la actividad: ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS Y DEL AULA DESDE UN ENFOQUE GLOBALIZADOR

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Educación Infantil.

Responsable: Asesor de Ed. Infantil.

Destinatarios: Profesores/as de Educación Infantil de la zona C.E.P.
Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: C.E.P. de Arévalo.

Temporalización: Reuniones quincenales.

Breve resumen de su contenido y estructura: Se iniciará a partir de las Jornadas que sobre el período de adaptación se realicen en la primera quincena de Septiembre.

Título de la actividad: EL PROCESO DE LECTOESCRITURA

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Educación Infantil y Primaria.

Responsable: Francisco López Gallego, Asesor de Ed. Primaria.
Asesor/a de Ed. Infantil.

Destinatarios: Profesores/as de Educación Compensatoria de Nava de Arévalo.
Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: Centro de Recursos de Nava de Arévalo.

Temporalización: Dos miércoles al mes durante el segundo y tercer trimestre.

Breve resumen de su contenido y estructura:
— Formación teórica-práctica sobre el proceso lectoescritura.
— Elaboración de actividades prácticas para el aula.

Título de la actividad: PROPUESTAS METODOLÓGICAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: LA GLOBALIZACIÓN

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Educación primaria.

Responsable: Francisco López Gallego, asesor de Ed. Primaria.

Destinatarios: Profesores/as de Ed. Compensatoria de Nava de Arévalo.
Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: Centro de Recursos de Nava de Arévalo.

Temporalización: Dos miércoles al mes durante el primer trimestre.

Breve resumen de su contenido y estructura:
— Formación teórica práctica propuestas metodológicas.
— Iniciación a la elaboración de Unidades Didácticas.

Seminarios

Título de la actividad:	ELABORACIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA DE MATEMÁTICAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Secundaria y EE.MM. Matemáticas
Responsable:	Asesor de Ciencias Experimentales.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 15.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Arévalo.
Temporalización:	Dos horas quincenalmente. Primer y tercer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración, experimentación y evaluación de una unidad didáctica de matemáticas.

Título de la actividad:	ESTUDIO DE LOS RECURSOS NATURALES Y SU UTILIZACIÓN DIDÁCTICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Secundaria y EE.MM. Ciencias Naturales.
Responsable:	Asesor de Ciencias Experimentales.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Secundaria y EE.MM. 20.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Arévalo.
Temporalización:	Dos horas quincenalmente. Primer, segundo y tercer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de algunos aspectos naturísticos (botánicos, zoológicos, geológicos. . .) de la zona y su utilización didáctica.

Título de la actividad:	SEMINARIO DE ADULTOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar.
Responsable:	M. ^a José Ventura Pou, colaboradora de Ed. de Adultos.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación de Adultos. 10.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Arévalo.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coordinación y rentabilización de esfuerzos para orientar las actividades en el campo de la Educación de Adultos.

Seminarios

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Área de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Jesús García Sanz.
Destinatarios:	E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Arévalo.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	TECNOLOGÍA
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE.MM.
Área de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Eulogio González Arrabal.
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Arévalo.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización de actividades para su aplicación en el aula.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	COORDINACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE DE ASESORES
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	
Destinatarios:	Asesores/as de Ed. Primaria de Castilla-León, Cantabria y Asturias.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Castilla-León.
Temporalización:	Dos al trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> — Intervención en centros. — Proyectos de formación en centros.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Nivel, ciclo

Área de la actividad: Educación Infantil y Educación Primaria.

Responsable: Pedro Martín García.

Destinatarios: Profesores/as del C.P. «San Zoilo» de Flores.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: C.P. «San Zoilo» de Flores de Ávila.

Temporalización: Reuniones semanales de 3 a 5 h. durante todo el curso.

Breve resumen de su

contenido y estructura:

- Formación teórica sobre «Proyecto Educativo de Centro».
- Elaboración del «Proyecto Educativo de Centro».

Título de la actividad: PROYECTO EDUCATIVO DE ZONA

Nivel, ciclo

Área de la actividad: Educación Infantil y Primaria en Escuelas Unitarias e Incompletas.

Responsable: Ángeles Arias Cuesta.

Destinatarios: Profesores/as de las Escuelas Unitarias e Incompletas de la zona de Compensatoria de Cantiveros.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: Centro de Recursos de Cantiveros.

Temporalización: Tres miércoles al mes de 3,30 a 5,30 durante todo el curso.

Breve resumen de su

contenido y estructura:

- Formación teórica sobre «Proyecto Educativo de zona».
- Iniciación a la elaboración del «Proyecto Educativo de zona».

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	M. ^a Isabel Alonso Maestro.
Destinatarios:	Profesores/as del C.P. «E. Benito Conde Arapiles» de Horcajo de las Torres.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. «E. Benito Conde Arapiles» de Horcajo de las Torres.
Temporalización:	Reuniones semanales de 3 a 5 h. durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> — Formación teórica sobre el proceso de elaboración del Proyecto Curricular de Centro. — Iniciación a la elaboración del Proyecto curricular de Centro.

Introducción

Este Plan de Formación tiene como finalidad adecuar a la realidad concreta del ámbito territorial del C.E.P. de Ávila los principios que orientan la Formación Permanente definidos en el Plan Marco en función de las necesidades e intereses del profesorado de la zona. Su redacción final es el fruto de un largo proceso de análisis y reflexión en torno a la Formación llevado a cabo por el Equipo Pedagógico del C.E.P. a lo largo del curso 1990-91.

El Plan se concreta, en última instancia, en un conjunto de acciones formativas fundamentales, que se desarrollarán a lo largo del curso 1991-92 en todo el ámbito de actuación del C.E.P. Con ello se pretende facilitar que el profesorado adscrito al C.E.P. pueda elegir el itinerario que de respuesta a sus necesidades de Formación.

Para la elaboración del Plan se ha seguido el siguiente proceso:

- 1.º Análisis del ámbito geográfico y sociológico.
- 2.º Estudio de la situación del profesorado.
- 3.º Análisis del Centro de Profesores. Adecuación de su estructura funcional y de recursos.
- 4.º Trayectoria anterior y situación actual de la formación del profesorado en el ámbito C.E.P.

Los documentos elaborados tras el estudio anterior, que se encuentran en el C.E.P., han constituido una sólida base en el proceso de detección de necesidades y en la posterior definición de los modelos de formación, estrategias, prioridades y propuesta concreta de actividades.

Igualmente se han tenido en cuenta las pautas marcadas por el Plan Marco de Formación, publicado por la Subdirección General de Formación, que para el curso 91-92 se centran en:

- Elevación de la calidad de las propuestas de actividades formativas.
- Itinerarios formativos.
- Nuevas vías de información, variedad y adecuación.
- Formación en centros, así como las actuaciones de carácter prescriptivo que en él se dictan.

Estos puntos y prescripciones, junto con las definidas en el Plan Provincial de Formación, constituyen el marco de referencia que ha guiado la elaboración del Plan.

Como consecuencia de este proceso, presentamos este Plan de Formación del C.E.P. de Ávila para el curso 1991-92 con el objetivo de dar respuesta a los intereses del profesorado en relación con su formación, dentro del contexto más general que representa el Plan Provincial y el Plan Marco.

Ávila, Junio de 1991
El Equipo Pedagógico

Actividades del Centro de Profesores de Ávila

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo:	
Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	M ^{te} Isabel Algora Maestre.
Destinatarios:	Profesores del C.P. «E. Benito Conde Arapiles» de Horcajo de las Torres.
Recursos ofertados:	
Lugar de celebración:	C.P. «E. Benito Conde Arapiles» de Horcajo de las Torres.
Temporalización:	Reuniones semanales de 3 a 5 h. durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Formar en teóricos sobre el proceso de elaboración del Proyecto Curricular de Centro.- Aplicación a la elaboración del Proyecto curricular de Centro.

Actividades del Centro de Profesores de Ávila

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Introducción

Este Plan de Formación tiene como finalidad adecuar a la realidad concreta del ámbito territorial del C.E.P. de Ávila los principios que orientan la Formación Permanente definidos en el Plan Marco en función de las necesidades e intereses del profesorado de la zona. Su redacción final es el fruto de un largo proceso de análisis y reflexión en torno a la Formación llevado a cabo por el Equipo Pedagógico del C.E.P. a lo largo del curso 1990-91.

El Plan se concreta, en última instancia, en un conjunto de acciones formativas fundamentales, que se desarrollarán a lo largo del curso 1991-92 en todo el ámbito de actuación del C.E.P. Con ello se pretende facilitar que el profesorado adscrito al C.E.P. pueda elegir el itinerario que de respuesta a sus necesidades de Formación.

Para la elaboración del Plan se ha seguido el siguiente proceso:

- 1.º Análisis del ámbito geográfico y sociológico.
- 2.º Estudio de la situación del profesorado.
- 3.º Análisis del Centro de Profesores. Adecuación de su estructura funcional y de recursos.
- 4.º Trayectoria anterior y situación actual de la formación del profesorado en el ámbito C.E.P.

Los documentos elaborados tras el estudio anterior, que se encuentran en el C.E.P., han constituido una sólida base en el proceso de detección de necesidades y en la posterior definición de los modelos de formación, estrategias, prioridades y propuesta concreta de actividades.

Igualmente se han tenido en cuenta las pautas marcadas por el Plan Anual de Formación, publicado por la Subdirección General de Formación del Profesorado, que para el curso 91-92 se centran en:

- Elevación de la calidad de las propuestas de actividades.
- Itinerarios formativos.
- Nuevas vías de información, variedad y adecuación de la oferta.
- Formación en centros, así como las actuaciones de carácter prescriptivo que en él se dictan.

Estos puntos y prescripciones, junto con las definidas en el Plan Provincial de Formación, constituyen el marco de referencia que ha guiado la elaboración del Plan.

Como consecuencia de este proceso, presentamos este Plan de Formación del C.E.P. de Ávila para el curso 1991-92 con el objetivo de dar respuesta a los intereses del profesorado en relación con su formación, dentro del contexto más general que representa el Plan Provincial y el Plan Marco.

Ávila, Junio de 1991
El Equipo Pedagógico.

Modelos de formación y objetivos

Introducción

Como metas a conseguir pretendemos que:

- 1.º El profesorado trabaje en grupo.
- 2.º Tenga buenas bases metodológicas.
- 3.º Reflexione sobre la propia práctica.
- 4.º Tenga buena formación científica.

El ideal al que se pretende llegar es el del profesor que; con amplios conocimientos científicos y metodológicos, investigue basándose en su propio trabajo.

Con este fin y para el curso académico 1991-92 se marcan los objetivos siguientes:

- 1.º Fomentar el trabajo en equipo en todas las actividades del C.E.P.
- 2.º Facilitar al profesorado metodologías de directa aplicación en el aula.
- 3.º Favorecer la reflexión del profesorado sobre la propia práctica.
- 4.º Establecer cauces que propicien profundizar en la formación científica.
- 5.º Facilitar al profesorado los recursos del C.E.P. y potenciar su utilización.
- 6.º Evaluar e informar al profesorado de las actividades realizadas.

Ávila, Junio de 1991
El Equipo Pedagógico

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo «B»

Título de la actividad: ESTRATEGIAS DE ACCIÓN TUTORIAL

Nivel, ciclo

Área de la actividad: E.G.B. y EE.MM.

Responsable: Hortensia Blázquez Blas, Asesora de N.E.E.

Destinatarios: Profesorado del ámbito C.E.P.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: C.E.P. de Ávila.

Temporalización: Curso 1991-92.

Breve resumen de su contenido y estructura: Se diseña para cubrir los objetivos de:

- Fomentar el trabajo en equipo.
- Favorecer la reflexión del profesorado sobre su propia práctica.
- Favorecer la coordinación dentro de un centro.

Título de la actividad: EL PROCESO LECTO-ESCRITOR Y LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN PREESCOLAR Y CICLO INICIAL

Nivel, ciclo

Área de la actividad: Preescolar y Ciclo Inicial.

Responsables: M.^a Ángeles García García, Asesoras de Ed. Infantil y M.^a Carmen Méndez Jiménez, Asesora de E. Primaria.

Destinatarios: Profesorado de Preescolar y Ciclo Inicial.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: C.E.P. de Ávila.

Temporalización: Primer trimestre.

Breve resumen de su contenido y estructura: Los objetivos que se pretende cubrir son:

- Coordinación entre el profesorado de Ed. Preescolar y de C. Inicial.
- Continuar en los procesos de actualización del profesorado.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo «B»

Título de la actividad:	ESTRATEGIAS DE ACCIÓN TUTORIAL
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B.
Responsable:	Manuel García Román y M. ^a Teresa Viñuela Gallego, Asesores de la Extensión Jurídica del Barco de Ávila.
Destinatarios:	Profesorado del Escuelas Unitarias e Incompletas. Continuación del curso Ed. Unitarias e Incompletas. Curso 1990-91.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	El Barco de Ávila.
Temporalización:	Octubre 1991 - Mayo 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se diseña para cubrir los objetivos de: <ul style="list-style-type: none"> — Fomentar el trabajo en equipo. — Favorecer la reflexión del profesorado sobre su propia práctica. — Favorecer la coordinación dentro de un centro.

Título de la actividad:	METODOLOGÍA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS (Frances - Inglés).
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Enseñanza Secundaria.
Responsables:	José M. ^a Muñoz Quirós, Asesor de Lengua y Literatura.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria del ámbito C.E.P.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ávila.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tres módulos de 20 horas: <ul style="list-style-type: none"> — Metodología conjunta. — Didácticas Específicas (separado). — Grupos de trabajo y experimentación.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo «B»

Título de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL EN EL MUNDO RURAL
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B.
Responsable:	M. ^a Teresa Viñuela Gallego y Manuel García Román, Asesores de la Extensión Jurídica de El Barco de Ávila.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. de El Barco de Ávila, Piedrahíta y Gredos que hayan participado en el Seminario de Formación de Profesores Intercentros.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	El Barco de Ávila.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar con el proceso iniciado con el seminario, concretado este año en la iniciación al proceso lector. Cada trimestre programamos una fase del proceso: perceptiva, combinatoria, alfabética y de generalización, de forma globalizada. Evaluaremos e intentaremos producir nuestros propios materiales.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo «B»

Título de la actividad:	UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN EE.MM.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	EE.MM.
Responsable:	Asesor de Tecnología de la Información.
Destinatarios:	Profesores I.F.P. «Aravalle», El Barco de Ávila.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	I.F.P. «Aravalle», El Barco de Ávila.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Duración: 60 horas.</p> <p>Contenidos: Sistema Operativo MS/DOS, Procesador de Textos, Gestor de Bases de Datos, Informes y gráficos estadísticos. Hoja de Cálculo. Aplicaciones de cada módulo a las diferentes áreas, Metodología de uso en el aula, Diseño de una unidad didáctica.</p> <p>Justificación: Formación a profesores de Centros dotados con el Proyecto Atenea en la convocatoria de 1991, de acuerdo con su nivel educativo y proyecto presentado.</p>

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo «B»

Título de la actividad: UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN E.G.B.

Nivel, ciclo

Área de la actividad: EE.MM.

Responsable: Asesor de Tecnología de la Información.

Destinatarios: Profesores C.P. de Becedas. Abierto a la zona.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: Extensión Jurídica de El Barco de Ávila.

Temporalización: A determinar.

Breve resumen de su

contenido y estructura: Duración: 60 horas.
 Contenidos: Programas de E.A.O. en E.G.B. Su aplicación en el aula. Comandos más utilizados del Sistema Operativo MS/DOS. Procesador de Textos. Gestor de Bases de Datos. Informes y gráficos estadísticos. Aplicaciones de cada módulo a las diferentes áreas. Metodología de uso en el aula, Diseño de una unidad didáctica.
 Justificación: Formación a profesores de Centros dotados con el Proyecto Atenea en la convocatoria de 1991, de acuerdo con su nivel educativo y proyecto presentado.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo «B»

Título de la actividad:	UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN EL CENTRO DE INTEGRACIÓN
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B.
Responsable:	Asesor de Tecnología de la Información.
Destinatarios:	Profesores de Centros de integración con el Proyecto Atenea. Abierto a profesores de E.G.B.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ávila.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Duración: 60 horas.</p> <p>Contenidos: Programas de E.A.O. en integración. Su aplicación en el aula. Comandos más utilizados del Sistema Operativo MS/DOS. Procesador de Textos y su aplicación al área de Lengua y Literatura. Logo en E.G.B. Diseño de una unidad didáctica.</p> <p>Justificación: Formación a profesores de Centros dotados con el Proyecto Atenea en la convocatoria de 1991, de acuerdo con su nivel educativo y proyecto presentado.</p> <p>Es recomendable estructurar este curso por módulos de 20 horas, con el fin de que puedan asistir a ellos aquellos profesores que tengan en sus centros el Proyecto Atenea y no completaron su formación el curso anterior.</p>

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo «B»

Título de la actividad: UTILIZACIÓN DEL ORDENADOR COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PERMANENTE DE ADULTOS

Nivel, ciclo

Área de la actividad: E.G.B.

Responsable: Asesor de Tecnología de la Información.

Destinatarios: Profesores de EPA con el Proyecto Atena. Abierto a profesores de E.G.B.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: A determinar.

Temporalización: A determinar.

Breve resumen de su contenido y estructura:

Duración: 60 horas.

Contenidos: Programas de E.A.O. en la etapa Secundaria Obligatoria. Comandos más utilizados del Sistema Operativo MS/DOS. Procesador de Textos y su aplicación al área de Lengua y Literatura. Gestor de Bases de Datos, informes y gráficos estadísticos. Aplicación al área de Ciencias Sociales y Experimentales. Diseño de una unidad didáctica.

Justificación: Formación a profesores de Centros dotados con el Proyecto Atena en la convocatoria de 1991, de acuerdo con su nivel educativo y proyecto presentado. Es recomendable estructurar este curso por módulos de 20 horas, con el fin de que puedan asistir a ellos aquellos profesores que tengan en sus Centros el Proyecto y no completaron su formación el curso anterior.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo «B»

Título de la actividad:	CURSO MODULAR DE M.A.V.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM.
Responsable:	Valeriano García García, Asesor de Tecnologías audiovisuales.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. Y EE.MM.
Plazas ofertadas:	24.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ávila.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	AUDIOVISUALES
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B.
Responsables:	Valeriano García García, Asesor de Tecnologías audiovisuales.
Destinatarios:	Profesorado de la fase de extensión del Proyecto Mercurio.
Plazas ofertadas:	Profesorado de Centro.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ávila.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo «C»

Título de la actividad: LA EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA EN SECUNDARIA

Nivel, ciclo

Área de la actividad: E.G.B. y EE.MM.

Responsables: Asesores de Artística y Tecnología audiovisual.

Destinatarios: Profesores de ciclo superior de E.G.B. Y EE.MM.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: C.E.P. de Ávila.

Temporalización: A determinar.

Breve resumen de su contenido y estructura: Actualización Científica y Didáctica en el área de Artística. información e iniciación.

Se pretende trabajar:

- Educación visual y plástica en Secundaria (presentación del área).
- Bloques de contenido del área.
- La comunicación y el lenguaje visual: elementos.
- El proceso de creación en las artes visuales: concepto y metodología.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo «C»

Título de la actividad:	EDUCACIÓN AMBIENTAL
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM.
Responsable:	Ángel Rodríguez Cardeña, Asesor de Ciencias Experimentales.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. Y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ávila.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Justificación:</p> <p>Para fomentar las conexiones con el entorno sociocultural.</p> <p>Para facilitar la incorporación al sistema escolar de contenidos que son reclamados por el interés de la sociedad.</p> <p>Para proporcionar instrumentos conceptuales y metodológicos que aplicados en las aulas permitan comprender una sociedad fuertemente impregnada de elementos científicos y tecnológicos.</p> <p>La formación básica terminal de la etapa Secundaria Obligatoria aconseja incrementar la presencia de contenidos de protección medioambiental.</p> <p>Permitirá organizar tareas para atender a la diversidad. Propicia el trabajo interdisciplinar para diferentes áreas. Porque no se ha efectuado ninguna actuación en este campo, salvo en los cursos A.C.D.-A.</p>

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo «C»

Título de la actividad: TRABAJOS PRÁCTICOS EN CIENCIAS EXPERIMENTALES

Nivel, ciclo

Área de la actividad: E.G.B. y EE.MM.

Responsable: Ángel Rodríguez Cardeña, Asesor de Ciencias Experimentales.

Destinatarios: Profesores de E.G.B. de ciclo Superior y EE.MM.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: C.E.P. de Ávila.

Temporalización: A determinar.

Breve resumen de su

contenido y estructura: Justificación:
Apoyar la actividad didáctica de los profesores que impartían asignaturas diferentes a las comprendidas en el área de Ciencias Experimentales y que ahora las imparten.
Proporcionar elementos de motivación.
Favorecer la actualización didáctica y metodológica en el área de Ciencias Experimentales.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo «C»

Título de la actividad:	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA BÁSICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM.
Responsable:	Juan José Calle Sánchez, Asesor de Tecnología.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. y EE.MM. 30.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ávila.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar en el proceso de profundización del profesorado de Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria. Ofrecer recursos para la puesta en práctica de la Tecnología (prácticas).

Título de la actividad:	LA METODOLOGÍA DEL TEXTO LITERARIO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Enseñanza Secundaria.
Responsables:	José M. ^a Muñoz Quirós, Asesor de Lengua y Literatura.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Secundaria del ámbito C.E.P. 30.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ávila.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del curso A.C.D.-A de Lengua y Literatura. Se prosigue con el trabajo y la didáctica específica, con reflexión y práctica en el aula.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo «C»

Título de la actividad:	GLOBALIZACIÓN EN EL CICLO MEDIO. ADAPTACIONES CURRICULARES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Ciclo Medio.
Responsables:	M. ^a Carmen Méndez Jiménez, Asesora de Ed. Primaria y Hortensia Blázquez Blas, Asesora de N.E.E.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Ciclo Medio. 30.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ávila.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Objetivos que pretende: — Ofrecer recursos necesarios para profundizar en el D.C.B. — Continuar en los procesos de actualización del profesorado en la Etapa Primaria.

Título de la actividad:	METODOLOGÍA EN CENTROS INCOMPLETOS. TRATAMIENTO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Enseñanza Infantil y Primaria.
Responsables:	M. ^a Ángeles García García, Asesora de Ed. Infantil y M. ^a Carmen Méndez Jiménez, Asesora de Ed. Primaria.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores que realizaron el curso anterior. Profesorado de la misma zona rural que los anteriores. 30.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ávila.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Consolidación de grupos de trabajo. Ofrecer recursos necesarios para profundizar en el D.C.B.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo «C»

Título de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL. PERÍODO DE ADAPTACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsables:	M. ^a Ángeles García García, Asesora de Ed. Infantil.
Destinatarios:	C.E.P. de Ávila.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ávila.
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Satisfacer las necesidades de formación del profesorado derivadas de la concepción de la etapa 0-6 como primer eslabón del sistema educativo.

Título de la actividad:	SEGUNDO CURSO DE PSICOMOTRICIDAD
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Preescolar y Ciclo Inicial.
Responsables:	Teresa Viñuela Gallego y Manuel García Román, Asesores de la Extensión Jurídica de El Barco de Ávila.
Destinatarios:	Profesores de Preescolar y Ciclo Inicial.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	I.F.P. «Aravalle», El Barco de Ávila.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar con el trabajo global en Psicomotricidad, regulación tónico-motriz, coordinación, disociación. Esquema corporal, lateralidad, organización del espacio y el tiempo, atención, concentración, memoria audiovisual. Grafomotricidad. Continuación de procesos.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo «C»

Título de la actividad: DIDÁCTICA DEL LENGUA: BASES PSICOPEDAGÓGICAS, CONTENIDOS Y METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE DE LA LENGUA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nivel, ciclo

Área de la actividad: E.G.B. y EE.MM.

Responsables: José M.^a Muñoz Quirós, Asesor de Lengua y Literatura; M.^a Teresa Viñuela Gallego y Manuel García Román, Asesores de la Extensión Jurídica de El Barco de Ávila.

Destinatarios: Profesores del Ciclo Superior de E.G.B. y EE.MM.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: I.F.P. «Aravalle», El Barco de Ávila.

Temporalización: A determinar.

Breve resumen de su

contenido y estructura: La enseñanza del lenguaje es de vital importancia para el desarrollo integral de la persona. Es un proceso que comienza en el nacimiento y posteriormente, en las aulas, adquiere una estructura formal, siendo una materia fundamental del curriculum. Sucede, que si entendemos el lenguaje como un proceso de desarrollo de la persona, debemos encontrar una metodología de enseñanza del lenguaje acorde con el desarrollo psicopedagógico del alumno y que tenga en cuenta sus motivaciones, su instrumentalización, todos los registros que le posibiliten el uso del lenguaje en todo el aprendizaje de las diferentes materias y conocimientos, como elemento esencial en la comprensión del mundo y de las cosas, en la comunicación y en la creación que la palabra hace posible.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo «C»

Título de la actividad: LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Nivel, ciclo

Área de la actividad: E.G.B. y EE.MM.

Responsables: M.^a Teresa Viñuela Gallego y Manuel García Román, Asesores de la Extensión Jurídica de El Barco de Ávila.

Destinatarios: Profesores de E.G.B. y EE.MM.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: I.F.P. «Aravalle», El Barco de Ávila.

Temporalización: Tercer trimestre.

Breve resumen de su

contenido y estructura: La problemática del medio ambiente alcanza tal envergadura que si los ciudadanos no interiorizan el respeto al medio en el que viven difícilmente se alcanzarán mejoras en materia de calidad ambiental. ¿Cómo podemos colaborar los profesionales de la educación en crear una «conciencia ecológica» en nuestros alumnos? La Educación Ambiental, planteada en términos de reflexión sobre el entorno y de interiorización de conductas de respeto hacia el medio, es la respuesta que podemos dar los enseñantes. La forma de integrar la educación ambiental en el curriculum y la metodología indicada para hacerlo son, precisamente, los contenidos de este curso.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo «C»

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Temas Transversales. Nivel de iniciación.
Responsables:	Coordinadora de Educación para la Salud.
Destinatarios:	Profesorado del ámbito C.E.P.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Curso 1991-92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Este seminario queda justificado por contribuir a:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Formación de E.p.S. — Estudio y aplicación de D.C.B.: decreto de mínimos. — Coordinación intracentros. — Atención a los temas transversales.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	PARTICIPACIÓN DE PADRES Y ALUMNOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTROS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM.
Responsables:	Manuel García Román, Asesor de la Extensión Jurídica.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. y EE.MM.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajar la coordinación padres - profesores - alumnos.

Título de la actividad:	ÉTICA Y RELIGIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B.
Responsables:	Ramón Díaz.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer y experimentar los D.C.B. en Ética y Religión.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: ESCUELAS UNITARIAS DE EL BARCO DE ÁVILA

Nivel, ciclo

Área de la actividad: E.G.B.

Responsables: Teresa Viñuela Gallego, asesora de la extensión jurídica.

Destinatarios: Profesores de E.G.B.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: Extensión jurídica del C.E.P.

Temporalización: A determinar.

Breve resumen de su contenido y estructura: Programar conjuntamente. Superar el aislamiento.

Título de la actividad: TALLERES MULTINIVEL

Nivel, ciclo

Área de la actividad: E.G.B.

Responsables: Teresa Viñuela Gallego, asesora de la extensión jurídica.

Destinatarios: Profesores de E.G.B.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: La Horcajada.

Temporalización: Cada tres semanas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Programar y evaluar talleres. Globalización.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	GRUPO DE TRABAJO IDIOMA INGLES
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Secundaria.
Responsables:	M. ^a Luisa Lanciego Martín.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I.P.F.P. «Vasco de Zarza».
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos relacionados con la enseñanza del idioma.

Título de la actividad:	RELIGIÓN ROMANA (Lenguas Clásicas)
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Secundaria.
Responsables:	David Sánchez Mesón.
Destinatarios:	Profesores de EE.MM.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I.B. «Isabel de Castilla».
Temporalización:	Mensual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Métodos y contenidos a aplicar en la cultura clásica en el ciclo 14-16.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: LENGUA Y LITERATURA

Nivel, ciclo

Área de la actividad: E.G.B. Y EE.MM.

Responsables: A determinar.

Destinatarios: E.G.B. y EE.MM.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: A determinar.

Temporalización: A determinar.

Breve resumen de su contenido y estructura: Aspectos relacionados con los métodos y contenidos de la enseñanza de Lengua y Literatura.

Título de la actividad: PROYECTO DE PREPARACIÓN DE ACTIVIDADES

Nivel, ciclo

Área de la actividad: E.G.B.

Responsables: Pablo Díaz Gutiérrez.

Destinatarios: Profesorado con alumnos con necesidades educativas especiales de un centro específico.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: Centro «Santa Teresa», Martiherrero (Ávila).

Temporalización: A determinar.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración de actividades para desarrollar diferentes áreas.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B.
Responsable:	Hortensia Blázquez Blas, asesora de N.E.E.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de alumnos con necesidades educativas especiales.
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptaciones curriculares. Elaboración de material.

Título de la actividad:	GRUPO DE TRABAJO «SANTA ANA»
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B.
Responsables:	Julia Ovejero.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	C.P. «Santa Ana».
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer y experimentar modelos curriculares.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: SAN PEDRO BAUTISTA. PREESCOLAR

Nivel, ciclo

Área de la actividad: M. Preescolar y Ciclo Inicial.

Responsables: M.^a Cruz Palomo Rincón.

Destinatarios:

Plazas ofertadas: 4

Lugar de celebración: C.P. «San Pedro Bautista».

Temporalización: Quincenal.

Breve resumen de su

contenido y estructura: Proyectos organizativos de clase. Educación Infantil y Ciclo Inicial.

Título de la actividad: «ENCARNACIÓN». PREESCOLAR.

Nivel, ciclo

Área de la actividad: M. Preescolar.

Responsables: Sagrario Prada San Segundo.

Destinatarios:

Plazas ofertadas: 4

Lugar de celebración: C.P. «La Encarnación».

Temporalización: Quincenal.

Breve resumen de su

contenido y estructura: Unidades didácticas. Educación Infantil. Ejemplificación.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	«ÁVILA EN CROMOS»
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Ciencias Sociales de E.G.B. y EE.MM.
Responsables:	Alfonso Almeida García.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	4
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Apreciar la riqueza artística de la Ciudad. Elaborar instrumentos de trabajo para los alumnos.</p>

Título de la actividad:	CIENCIAS SOCIALES
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Ciencias Sociales de E.G.B. Y EE.MM.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Fomentar la innovación, metodología. Experimentar modelos.</p>

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: MÚSICA EN LA ESCUELA

Nivel, ciclo

Área de la actividad: E.G.B.

Responsables: Juan G. Rodríguez Fernández.

Destinatarios:

Plazas ofertadas: 6

Lugar de celebración: C.E.P.

Temporalización: Quincenal.

Breve resumen de su

contenido y estructura: Planificar y desarrollar actividades de música. Programar y ampliar la formación.

Seminarios

Título de la actividad:	SEMINARIO PERMANENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA (sustentado en un grupo de trabajo)
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Profundización en el Ciclo Superior de E.G.B. y EE.MM.
Responsables:	Asesor del Área de Artística y Educación Física.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Curso 1991-92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en la formación didáctica de la Ed. Física, continuando el trabajo iniciado en el curso 1990-91. Estudio y aplicación del D.C.B. en los decretos mínimos de la Ed. Física.

Título de la actividad:	EDUCACION MUSICAL (sustentado en un grupo de trabajo)
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Profundización en la didáctica y actualización científica en Educación Musical, tanto en E.G.B. como en EE.MM.
Responsable:	Asesor del Área de Artística.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Curso 1991-92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar la línea de trabajo iniciada en el curso 1991-91.

Seminarios

Título de la actividad:	SEMINARIO PERMANENTE DE CIENCIAS SOCIALES (sustentado en un grupo de trabajo)
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Profundización en E.G.B. y EE.MM.
Responsable:	Gonzalo Martín García, asesor de Ciencias Sociales.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Curso 1992-92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mapas, gráficos, pirámides de población, aplicación de los M.A.V. a la didáctica de las Ciencias Sociales. Se desea continuar con la dinámica de los cursos pasados: Actualización científica didáctica en el Área de Ciencias Sociales, aplicación práctica y rentabilidad en el aula; trabajo en equipo e insistir en la investigación acción.

Título de la actividad:	EQUIPOS DIRECTIVOS
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM.
Responsable:	Gonzalo Martín García, Asesor de CC.SS.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este Seminario pretende abordar expertos concretos introducidos durante el curso para Equipos Directivos desarrollado a lo largo del curso 1990-91.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	PROCESO FORMATIVO DEL PROFESORADO EN TORNO A UN PROYECTO EDUCATIVO DEL VALLE AMBLÉS
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B.
Responsables:	Vicenta Aceves González.
Destinatarios:	Profesorado del CRA «Valle Amblés» y de la agrupación de escuelas unitarias del Valle Amblés.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CRA. «Valle Amblés».
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases para la elaboración de un Proyecto Educativo. Formación del Profesorado ante la ESO.

Título de la actividad:	PROYECTO EDUCATIVO PARA ESCUELAS RURALES DE LA SIERRA DE ÁVILA.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Escuelas rurales incompletas.
Responsables:	Félix Velayos Gargantilla.
Destinatarios:	12.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Cillán.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mejora de la función docente relativa a: <ul style="list-style-type: none"> — Actuación docente en el aula. — Coordinación de los Centros de la zona.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO Y ACTUALIZACIÓN EN VARIAS ÁREAS CURRICULARES (Piedrahíta)

Nivel, ciclo

Área de la actividad: E.G.B.

Responsables: Yolanda Carro Martínez.

Destinatarios:

Plazas ofertadas: 22.

Lugar de celebración: C.P. «Gran Duque de Alba». Piedrahíta.

Temporalización: Semanal.

Breve resumen de su

contenido y estructura: Fundamento del Proyecto Educativo de Centro.

Título de la actividad: ELABORACIÓN DE PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO I.F.P. «ARAVALLE»

Nivel, ciclo

Área de la actividad: Secundaria (Plan 100 Centros).

Responsable: M.^a Concepción Benito Hernández.

Destinatarios:

Plazas ofertadas: 21.

Lugar de celebración: I.F.P. «Aravalle».

Temporalización:

Breve resumen de su

contenido y estructura: Proyecto Educativo de Centro.
Proyecto Curricular de Centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	PREPARACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO DEL CENTRO DE «SAN PEDRO BAUTISTA» DE AVILA
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B.
Responsables:	Pilar Sánchez Mínguez.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	13.
Lugar de celebración:	C.P. «San Pedro Bautista» (Ávila).
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparación teórica y práctica para la elaboración del Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad:	D.C.B. Y ESCUELA RURAL
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Escuelas rurales de E.G.B.
Responsable:	Dativo Peral Díaz.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	16.
Lugar de celebración:	C.R.A. Valle del Corneja.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en las metodologías globalizadas e interdisciplinares.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS: GLOBALIZACIÓN E INTERDISCIPLINARIEDAD C.P. «LAS RUBIERAS»

Nivel, ciclo

Área de la actividad: E.G.B.

Responsables: Samuel González González.

Destinatarios:

Plazas ofertadas: 11.

Lugar de celebración: C.P. «Las Rubieras», Navaluenga.

Temporalización: Semanal.

Breve resumen de su

contenido y estructura: Desarrollo de planteamientos interdisciplinarios. Metodologías y estrategias globalizadas.

Título de la actividad: ESCUELAS RURALES DEL C.R. ESPINAREJO

Nivel, ciclo

Área de la actividad: Escuelas Rurales de E.G.B.

Responsable: Alicia Daza Jiménez.

Destinatarios: Profesorado de los Centros adscritos al centro de recursos «El Espinarejo».

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: C.R. «El Espinarejo», San Pedro del Arroyo.

Temporalización: Semanal

Breve resumen de su

contenido y estructura: Elementos del Proyecto Educativo.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	ELABORACION DE PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B.
Responsable:	Quintín González González.
Destinatarios:	Profesorado del C.R.A. «Alto Gredos».
Plazas ofertadas:	19.
Lugar de celebración:	CRA «Alto Gredos».
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro.

Otros Cursos

Título de la actividad: ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR «ÁVILA EN LOS ÚLTIMOS 50 AÑOS»

Nivel, ciclo

Área de la actividad: Educación Primaria y Secundaria.

Responsables: Asesores de: Lengua, N.E.E., Ciencias Sociales y Artística.

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria del ámbito C.E.P.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: C.E.P. de Ávila y otros Centros.

Temporalización: A determinar.

Breve resumen de su contenido y estructura: Se pretende con esta actividad el enfoque conjunto de un mismo tema, centralizado en la realidad socio-cultural de Ávila. Se implicarán a los organismos locales y se intentará conseguir la máxima repercusión para que todos los colectivos se impliquen, buscando una participación máxima y variada, internivelar e interdisciplinar.

Título de la actividad: JORNADAS SOBRE CULTURA BÁSICA

Nivel, ciclo

Área de la actividad: Educación Secundaria.

Responsables: José M.^a Muñoz Quirós y David Sánchez Mesón.

Destinatarios: Profesores de Secundaria. Ámbito C.E.P. Varias áreas.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: A determinar.

Temporalización: A determinar.

Breve resumen de su contenido y estructura: Jornadas sobre cultura clásica enfocada a varias áreas curriculares: Lenguas Clásicas, Lengua y Literatura, Historia, Arte, Sociología. Es necesario reforzar, con estas jornadas, la trayectoria del grupo de trabajo de Lenguas Clásicas ya existente, completando su programación.

Otros Cursos

Título de la actividad:	PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN LA COMUNIDAD ESCOLAR
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Temas Transversales.
Responsables:	Grupo interinstitucional de trabajo en prevención de drogodependencias. Coordinadora Técnica Provincial de Drogodependencias de la Junta de Castilla y León: M. ^a del Carmen Fernández Verde. Coordinadora provincial de Educación para la Salud (E.p.S.), (M.E.C.).
Destinatarios:	Profesores y padres del C.P. «Comuneros de Castilla» y del C.R.A. de Mingorría.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	C.P. «Comuneros de Castilla» y C.R.A. «Miguel Delibes».
Temporalización:	Mayo-Junio, 1991. Fase de Sensibilización. Octubre-Diciembre 1991. Fase de Formación. Enero-Febrero 1992. Fase de Programación. Marzo-Junio 1992. Aplicación y Evaluación de proyectos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Esta actividad queda justificada por contribuir a: <ul style="list-style-type: none"> — Formación en E.p.S. — Coordinación intracentros. — Participación comunitaria. — Utilización didáctica de recursos y materiales. — Desarrollo de proyectos. — Atención a los temas transversales.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo «A»

Título de la actividad: MATEMÁTICAS

Nivel, ciclo

Área de la actividad: E.G.B. Y EEMM

Responsables: Ricardo García Conde, Asesor de Matemáticas, y Rosa M.^a Sánchez Vegazo Sánchez, profesora de Matemáticas.

Destinatarios: Profesorado del Ciclo Superior de E.G.B. y de EEMM.

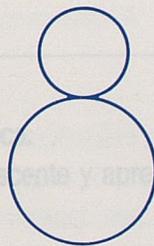
Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: G.E.P. de Ávila.

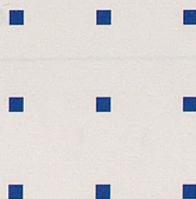
Temporalización: 1.^a Fase: Julio de 1991.
2.^a Fase: Septiembre de 1991.
3.^a Fase: Curso 91-92.

Breve resumen de su contenido y estructura:

- Actualización Científica.
 - Psicología del adolescente y aprendizaje.
 - Teoría curricular.
 - Didáctica específica.
 - Orientación teórico-práctica con la elaboración de unidades didácticas.
 - Orientación teórico-práctica con la elaboración de unidades de Dentro.
- La evaluación se llevará a cabo:
- Evaluación del profesorado.
 - Evaluación del curso.



Actividades
de ámbito provincial
e interprovincial



Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo «A»

Título de la actividad: MATEMÁTICAS

Nivel, ciclo

Área de la actividad: E.G.B. Y EE.MM.

Responsables: Ricardo García Conde, Asesor de Matemáticas, y Rosa M.^a Sánchez Vegazo Sánchez, profesora de Matemáticas.

Destinatarios: Profesorado del Ciclo Superior de E.G.B. y de EE.MM.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: C.E.P. de Ávila.

Temporalización: 1.^a Fase: Julio de 1991.
2.^a Fase: Septiembre de 1991.
3.^a Fase: Curso 91-92.

Breve resumen de su

contenido y estructura:

- Actualización Científica.
- Psicología del adolescente y aprendizaje.
- Teoría curricular.
- Didáctica específica.
- Orientación teórico-práctica para la elaboración de unidades didácticas.
- Orientación teórico-práctica para la realización de un Proyecto de Centro.

La evaluación se llevará a cabo en dos planos:

- Evaluación del profesorado.
- Evaluación del curso.

Cursos para Equipos Directivos

Título de la actividad:	CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS DOCENTES
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Internivelar.
Responsables:	Santiago Salcedo García-Cervigón, Asesor de Formación Permanente y Jesús Sánchez Martín, Inspector de Educación.
Destinatarios:	Equipos Directivos de centros completos de E.G.B., F.P. y B.U.P.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Arenas de San Pedro.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Curso constará de cinco módulos formativos que se desarrollarán a lo largo de 60 horas y un trabajo práctico que los participantes deberán elaborar. Los módulos formativos prescriptivos son los siguientes: 1.º El Centro Educativo y la Función Directiva. 2.º Planteamientos Institucionales. 3.º Las Estructuras Organizativas. 4.º El Sistema Relacional. 5.º La Evaluación del Centro.

Cursos para Equipos Directivos

Título de la actividad: CURSO DE FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS EN LOS CENTROS DOCENTES

Nivel, ciclo

Área de la actividad: Internivelar.

Responsable: José M.^a Muñoz Quirós, Asesor de Formación Permanente y Jesús García Yuste, Inspector de Educación.

Destinatarios: Equipos Directivos de E.G.B. y EE.MM. de los ámbitos de los Centros de Profesores de Ávila y Arévalo.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Ávila.

Temporalización: A determinar.

Breve resumen de su

contenido y estructura: El curso constará de 5 módulos formativos de carácter prescriptivo y módulos complementarios desarrollados a lo largo de 60 horas y un trabajo práctico que los participantes deberán desarrollar. Los módulos formativos serán los siguientes: 1.º El Centro Educativo y la Función Directiva. 2.º Planteamientos Institucionales. 3.º Las Estructuras Organizativas. 4.º El Sistema Relacional. 5.º La Evaluación del Centro.

Curso para Orientadores/as

Título de la actividad: CURSO PARA ORIENTADORES DE CENTROS

Nivel, ciclo

Área de la actividad: E.G.B. y EE.MM. Orientación Educativa y Vocacional.

Responsables: M.^a Juana González García, Coordinadora Provincial de Orientación en E.G.B.

Destinatarios: Profesores orientadores de Centros que participan en el Programa de Orientación en E.G.B. y EE.MM.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: C.E.P. de Ávila.

Temporalización: Curso 1991-92.

Breve resumen de su

contenido y estructura: Estos cursos pretenden la profundización desde una vertiente teórico-práctica, en temas de especial interés para el desarrollo de sus funciones. Se articula en tres módulos: profundización en el tema monográfico, diseño, realización de un trabajo práctico y evaluación seguimiento de la experiencia.

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	FRANCÉS
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B.
Responsables:	Dominicque Nouaille Naud, profesora de Francés de la Escuela Oficial de Idiomas de Ávila.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. en ejercicio, especialistas o habilitados en Idioma Francés.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Escuela Oficial de Idiomas de Ávila.
Temporalización:	Octubre a Mayo del Curso 1991-92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso de 100 horas que pretende elevar y consolidar el nivel de competencia idiomática del profesorado de lengua extranjera de E.G.B. El horario del curso será a partir de las 18 horas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo «B»

Título de la actividad:	CURSO DE FORMACIÓN INICIAL DE EDUCADORES DE ADULTOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación de Adultos.
Responsables:	José Luis Hernández Pérez, Coordinador Provincial de Educación de Adultos.
Destinatarios:	Todas las personas que acceden al Programa de Educación de Adultos por primera vez.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	El curso se realizará en el mes de Septiembre, antes del inicio de la actividad con los alumnos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso pretende dotar a los participantes de los instrumentos básicos, teóricos y prácticos, que les permitan iniciar su trabajo como Educadores de Adultos.

Título de la actividad:	EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN LA ESCUELA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Temas Transversales del curriculum. E.G.B. y EE.MM.
Responsables:	Serafín de Tapia Sánchez, Director de la Escuela de Magisterio y el/la Coordinador/a del Provincial del Programa de Educación para la Salud.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	30 profesores de E.G.B. o EE.MM. en activo.
Lugar de celebración:	Escuela de Magisterio de Ávila.
Temporalización:	2 días a la semana de 18 h. a 21 h. a partir del 2.º trimestre de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso pretende trabajar los fundamentos teóricos de la Educación Afectivo Sexual y su introducción en el marco escolar. Al realizarse conjuntamente con la Escuela Universitaria de Magisterio, el curso tendrá tratamiento de Postgrado.



Seminarios

Título de la actividad:	EQUIPOS INTERDISCIPLINARES
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Intervención psicopedagógica.
Responsables:	M. ^a Juana González García, Coordinadora Provincial de Equipos Interdisciplinarios.
Destinatarios:	Equipos interdisciplinarios.
Plazas ofertadas:	24.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ávila.
Temporalización:	Reunión mensual de 5 horas de duración y reunión quincenal en grupos de trabajo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyectos educativos y curriculares, Adaptaciones curriculares, Diseño curricular de 0 a 4 años y elaboración de materiales de apoyo a la orientación.

Título de la actividad:	Orientadores de E.G.B.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Orientación educativa a intervención psicopedagógica.
Responsable:	M. ^a Juana González García, Coordinadora Provincial de Orientación en E.G.B.
Destinatarios:	Orientadores en Centros de E.G.B.
Plazas ofertadas:	11.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ávila.
Temporalización:	Reunión mensual de 5 horas de duración.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Modelos de trabajo en equipo, Formación tutorial, Psicopedagogía del alumno, Técnicas de conocimiento del alumno, Técnicas de comunicación y coordinación y Proyecto educativo y curricular.

Seminarios

Título de la actividad:	ORIENTADORES EN EE.MM.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Orientación educativa y profesional.
Responsable:	Coordinador Provincial de Orientación en EE.MM.
Destinatarios:	Profesores orientadores en Centros de EE.MM.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ávila.
Temporalización:	Reunión mensual de 5 horas de duración.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Modelos de trabajo en equipo, técnicas de entrevista y conocimiento del alumno, psicopedagogía del alumno y Formación tutorial.

Título de la actividad:	CENTROS DE RECURSOS DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsable:	Coordinadora Provincial de Educación Compensatoria.
Destinatarios:	Profesores de Centros de Recursos.
Plazas ofertadas:	34.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ávila.
Temporalización:	Reunión trimestral de 5 horas, reuniones mensuales de 5 horas en cada C.E.P.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas y dinámicas de grupos, Instrumentos de evaluación de planes de trabajo, Proyectos Educativos de Zona, Metodología de trabajo en el aula y utilización de recursos.

Seminarios

Título de la actividad: SEMINARIO PROVINCIAL DE ARTICULACIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA EN EDUCACIÓN DE ADULTOS

Nivel, ciclo

Área de la actividad: Educación de Personas Adultas.

Responsables: José Luis Hernández Pérez, Coordinador Provincial de Educación Adultos/as.

Destinatarios: Funcionarios y Convenios del Programa de Educación de Adultos.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: C.E.P. Ávila.

Temporalización: El seminario se organizará en tres fases: en el mes de septiembre con el apoyo de un experto, se facilitará a los Educadores de Adultos la formación básica necesaria para el trabajo posterior en los grupos de trabajo de los C.E.P. En febrero se realizará una reunión para revisar el trabajo y buscar apoyo si resulta necesario. En junio se realizará la síntesis final que se presentará en las Jornadas Finales.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	JORNADAS DE FORMACIÓN INICIAL DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsables:	Asesora Provincial de Educación Compensatoria.
Destinatarios:	Profesores de nuevo ingreso en Centros de Recursos de Educación Compensatoria.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CE.P. Ávila.
Temporalización:	15 horas repartidas en tres sesiones.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estructura del programa de Educación Compensatoria, Funciones a desarrollar por los miembros de los Servicios de Apoyo y Metodologías de trabajo en equipo.

Título de la actividad:	JORNADA SOBRE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL MARCO DE LA REFORMA
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsables:	M. ^a Juana González García, Coordinadora Provincial de Educación Especial y Hortensia Blázquez Blas, Asesora de Formación Permanente.
Destinatarios:	C.E.P. de Ávila.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ávila.
Temporalización:	Septiembre de 1991. 1 Jornada de 5 horas de duración.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Nuevo modelo de la Educación Especial en el marco de la Reforma, Funciones del profesorado de apoyo a la Educación Especial.

Otros cursos

Título de la actividad: PROGRAMA PREPARACIÓN PARA LOS CENTROS QUE SE INCORPORAN AL PROYECTO DE INTEGRACIÓN

Nivel, ciclo

Área de la actividad: Integración de alumnos con necesidades educativas especiales.

Responsables: M.^a Juana González García, Coordinadora Provincial de Educación Especial y Hortensia Blázquez Blas, Asesora de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales en el C.E.P. de Ávila.

Destinatarios: Profesorado del C.P. «Santa Ana» de Ávila.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: C.E.P. Ávila. C.P. «Santa Ana».

Temporalización: Septiembre, 1991.

Breve resumen de su contenido y estructura: Proyectos de Integración: filosofía e implicaciones en la organización del Centro. Metodología de apoyo a alumnos con necesidades educativas especiales.

Responsables: Subdirección General de Formación del Profesorado y Subdirección General de Educación Compensatoria.

Destinatarios: Profesores definitivos en Centros de Formación.

Plazas ofertadas: 2.

Lugar de celebración: Madrid.

Temporalización: A determinar.

Breve resumen de su contenido y estructura: Necesidades y estrategias de formación para el profesorado de Educación Compensatoria.

Otros cursos

Título de la actividad:	CURSO DE PREPARACIÓN PARA CENTROS CON PROYECTOS DE INTEGRACIÓN
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Ciclo Superior de E.G.B./Alumnos con necesidades educativas especiales.
Responsables:	M. ^a Juana González García, Coordinadora Provincial de Educación Especial y Hortensia Blázquez Blas, Asesora de Alumnos con necesidades educativas especiales en el C.E.P. de Ávila.
Destinatarios:	Profesorado en Centros que comienzan la integración de alumnos con necesidades educativas especiales en el Ciclo Superior de E.G.B. (C.P. «Juan Yepes», C.P. «Sotillo de la Adrada», C.P. «Arevacos» de Arévalo, C.P. «Solosancho» y zona rural próxima).
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.E.P. Ávila. , C.E.P. de Arévalo y C.P. correspondiente.
Temporalización:	Septiembre, 1991.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Modelos organizativos para Ciclo Superior. Implicaciones de la integración de alumnos con necesidades educativas especiales en el Ciclo Superior y Metodologías de intervención y apoyo.

Otros cursos

Título de la actividad: CURSO PARA DIRECTORES DE CENTROS DE RECURSOS

Nivel, ciclo

Área de la actividad: Educación Compensatoria.

Responsables: Subdirección General de Formación del Profesorado y Subdirección General de Educación Compensatoria.

Destinatarios: Directores de Centros de Recursos con destino definitivo en los mismos.

Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: Madrid.

Temporalización: A determinar.

Breve resumen de su contenido y estructura: Funciones a desarrollar por los Directores de los Centros de Recursos.

Título de la actividad: CURSOS PARA COLABORADORES DE FORMACIÓN EN LOS C.E.P.

Nivel, ciclo

Área de la actividad: Educación Compensatoria.

Responsables: Subdirección General de Formación del Profesorado y Subdirección General de Educación Compensatoria.

Destinatarios: Profesores definitivos en Centros de Recursos.

Plazas ofertadas: 2.

Lugar de celebración: Madrid.

Temporalización: A determinar

Breve resumen de su contenido y estructura: Necesidades y estrategias de formación para el profesorado de Educación Compensatoria.

Otros cursos

Nivel, ciclo:	
Área de la actividad:	Educación Compensatoria
Responsables:	Subdirección General de Formación del Profesorado y Subdirección General de Educación Compensatoria
Destinatarios:	Profesores de Centros de Formación de Recursos con destino definitivo en Ávila, C.E.P. de
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	A determinar
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidades y estrategias de formación para el profesorado de Educación Compensatoria

Nivel, ciclo:	
Área de la actividad:	Educación Compensatoria
Responsables:	Subdirección General de Formación del Profesorado y Subdirección General de Educación Compensatoria
Destinatarios:	Profesores definitivos en Centros de Recursos
Plazas ofertadas:	2
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	A determinar
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidades y estrategias de formación para el profesorado de Educación Compensatoria

ÁREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD	Página
Adultos	Cursos	114
	Seminarios	84, 117
	Grupos	42
Centros Experimentales de la Reforma	Jornadas	47
Ciencias Experimentales	Cursos	32, 33, 59, 83
	Seminarios	38, 64
	Grupos	41
Ciencias Sociales	Seminarios	99
	Grupos	96
Educación Ambiental	Cursos	82, 88
	Jornadas	62
Educación Artística	Cursos	34
	Grupos	91
Educación Compensatoria	Cursos	121
	Seminarios	116
	Jornadas	118
Educación Física	Seminarios	37, 98
Educación Infantil	Cursos	44, 73, 75, 85, 86
	Seminarios	37, 63
	Grupos	43, 95
	Jornadas	46, 47, 48, 49, 62
	Talleres	45
	Debates	49, 50
Educación Musical	Cursos	58
	■ ■ ■ Seminarios	96
	■ ■ ■ Grupos	97
Educación para la Paz	■ ■ ■ Grupos	42
Expresión Plástica	■ ■ ■ Cursos	59, 76
Educación Primaria	Cursos	31, 73, 85, 86
	Seminarios	37, 38, 39, 63
	Grupos	66, 94
	Jornadas	46
Educación para la Salud	Cursos	32, 81, 114
	Seminarios	84
	Grupos	69
	Form. en Centros	51, 106
Educación Tecnológica	Cursos	35, 84
	Seminarios	40, 84

Índice temático



Indice temático

• • •
• • •
• • •

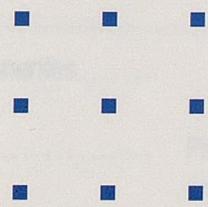
ÁREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD	Págs.
Adultos	Cursos.....	114
	Seminarios	64, 117
	Grupos	42
Centros Experimentales de la Reforma	Jornadas	47
Ciencias Experimentales	Cursos.....	32, 33, 59, 83
	Seminarios	39, 64
	Grupos	41
Ciencias Sociales	Seminarios	99
	Grupos	96
Educación Ambiental.....	Cursos.....	82, 88
	Jornadas	62
Educación Artística.....	Cursos.....	34
	Grupos	91
Educación Compensatoria	Cursos.....	121
	Seminarios	116
	Jornadas	118
Educación Física.....	Seminarios	37, 98
Educación Infantil	Cursos.....	44, 73, 75, 85, 86
	Seminarios	37, 63
	Grupos	43, 95
	Jornadas	46, 47, 48, 49, 62
	Talleres	48
	Debate.....	49, 50
Educación Musical.....	Cursos.....	58
	Seminarios	98
	Grupos	97
Educación para la Paz.....	Grupos	42
Expresión Plástica	Cursos.....	59, 76
Educación Primaria	Cursos.....	31, 73, 85, 86
	Seminarios	37, 38, 39, 63
	Grupos	66, 94
	Jornadas	46
Educación para la Salud.....	Cursos.....	32, 61, 114
	Seminarios	64
	Grupos	89
	Form. en Centros	51, 106
Educación Tecnológica	Cursos.....	35, 84
	Seminarios	40, 64

Equipos Directivos	Cursos.....	110, 111
	Seminarios	99
Equipos Psicopedagógicos	Seminarios	115
Escuelas Incompletas	Cursos.....	75, 85
	Grupos	91
Evaluación.....	Cursos.....	58
Idiomas.....	Cursos.....	74, 113
	Grupos	92
Intercambio de Experiencias.....	Jornadas	47
Interdisciplinariedad	Cursos.....	105
Lengua y Literatura	Cursos.....	35, 44, 45, 84, 86
	Grupos	41, 93
	Jornadas	46
Lengua y Cultura Clásicas.....	Grupos	92
	Jornadas	105
Matemáticas.....	Cursos.....	35, 59, 109
	Seminarios	64
Necesidades Educativas Especiales	Cursos.....	120
	Grupos	41, 93, 94
	Jornadas	118
Nuevas Tecnologías.....	Cursos.....	29, 30, 31, 33, 34, 36, 57, 60, 76, 77, 78, 79, 80
Orientación.....	Cursos.....	112
	Seminarios	115, 116
Proyectos Curriculares	Cursos.....	58
	Form. en Centros	68, 102, 103
Proyectos Educativos	Grupos	90
	Form. en Centros	51, 67, 100, 101, 103
Religión	Grupos	90
Tutorías.....	Cursos.....	29, 57, 73, 74

AREA/TEMA/MATERIA	MODALIDAD	NÚMERO DE PLAZAS
Adultos	A.C.D. «B»	Profesorado de Cursos adultos
	Seminarios permanentes	Educadores de adultos
	Grupos de Trabajo	Educadores de Adultos
Centros Experimentales de la Reforma	Jornadas	Profesorado de Centros Experimentales
	Seminarios Permanentes	12
	Grupos de Trabajo	4
Ciencias Experimentales	Formación en Centros	36
	Cursos A.C.D. «C»	115
	Seminarios Permanentes	30
Ciencias Sociales	Grupos de Trabajo	10
	Seminarios Permanentes	28
Educación Ambiental	Grupos de Trabajo	10
	Curso A.C.D. «C»	20
Educación Artística	Jornadas	24
	Curso A.C.D. «C»	20
Educación Compensatoria	Seminarios Permanentes	24
	Jornadas	Profesorado de nuevos regímenes Centros de recursos
	Curso para Directores de Centros de Recursos	10
	Curso para Coordinadores de Formación en C.E.P.	2
Educación Física	Seminario Permanente	

10

Relación de actividades y número de plazas ofertadas



Cursos de Grado
 Cursos de Posgrado
 Cursos de Especialización
 Cursos de Maestría
 Cursos de Doctorado
 Cursos de Formación Continua
 Cursos de Extensión
 Cursos de Investigación
 Cursos de Actualización
 Cursos de Reciclaje
 Cursos de Capacitación
 Cursos de Orientación
 Cursos de Inicialización
 Cursos de Actualización
 Cursos de Reciclaje
 Cursos de Capacitación
 Cursos de Orientación
 Cursos de Inicialización

Cursos
 Seminarios
 Seminarios
 Cursos
 Grupos
 Cursos
 Cursos
 Grupos
 Jornadas
 Cursos
 Cursos 35, 40, 45
 Grupos 45, 50
 Jornadas 40
 Cursos 40
 Grupos 100
 Cursos 35, 50, 100
 Grupos 60
 Cursos 100
 Grupos 41, 50, 60
 Jornadas 110

10

Relación de actividades y número de plazas

Orientación
 Proyectos Curriculares
 Proyectos Educativos
 Talleres
 Tutorías

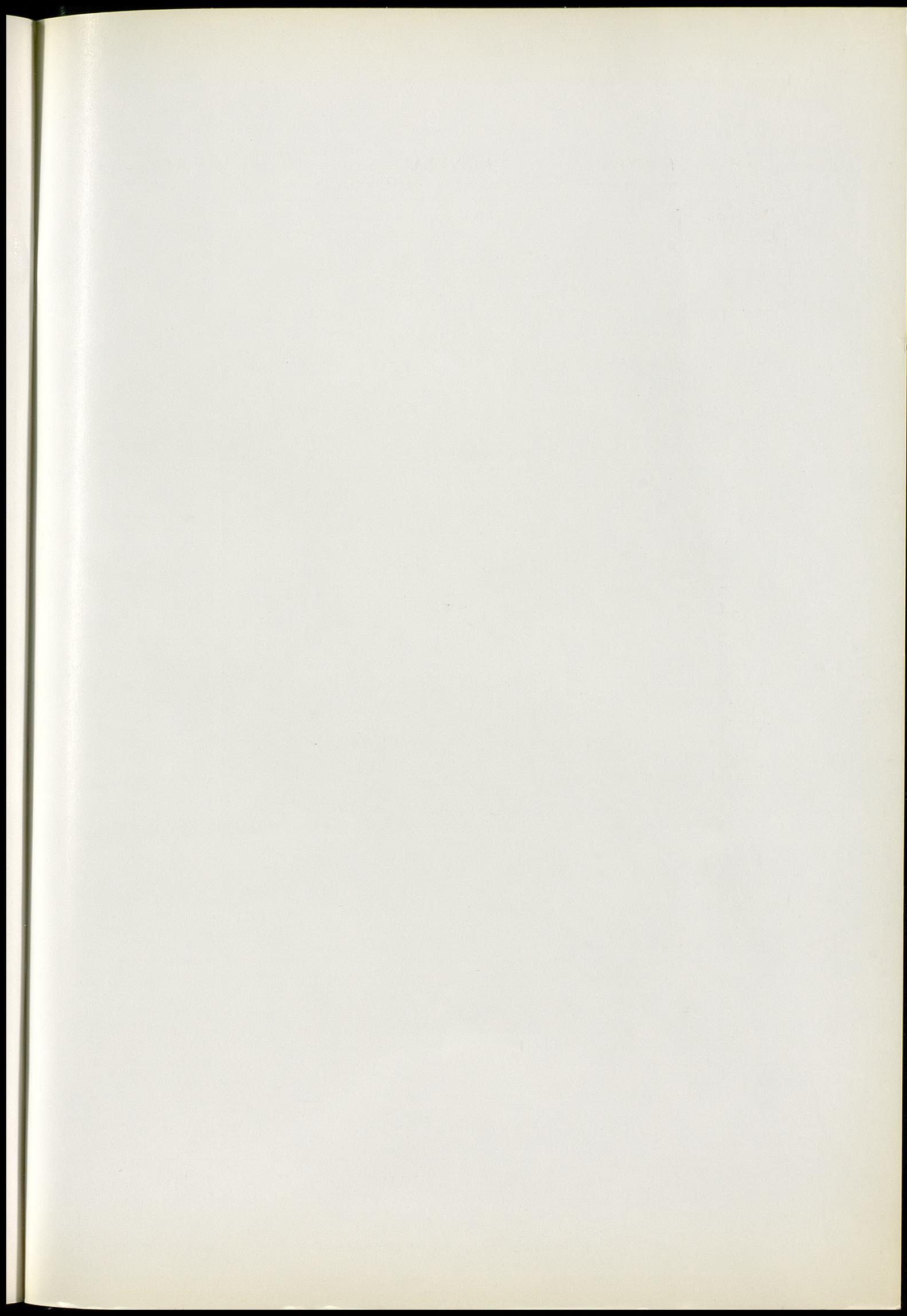
Cursos 29, 30, 31, 32
 Seminarios 36, 57, 60, 65
 Cursos 78, 79, 80
 Cursos 112
 Seminarios 115, 116
 Cursos 50
 Foros en Centros 60, 102, 103
 Grupos 90
 Foros en Centros 51, 87, 100, 101
 Grupos 90
 Cursos 29, 57, 78

ÁREA/TEMA/MATERIA	MODALIDAD	NÚMERO DE PLAZAS
Adultos	A.C.D. «B».....	Profesorado de nuevo acceso
	Seminarios permanentes.....	Educadores de adultos
	Grupos de Trabajo.....	Educadores de Adultos
Centros Experimentales de la Reforma	Jornadas.....	Profesorado de Centros Experimentales
	Seminarios Permanentes.....	12
	Grupos de Trabajo.....	4
	Formación en Centros.....	39
Ciencias Experimentales	Cursos A.C.D. «C».....	115
	Seminarios Permanentes.....	30
	Grupos de Trabajo.....	10
Ciencias Sociales	Seminarios Permanentes.....	26
	Grupos de Trabajo.....	12
Educación Ambiental	Curso A.C.D. «C».....	60
	Jornadas.....	60
Educación Artística	Curso A.C.D. «C».....	20
Educación Compensatoria	Seminarios Permanentes.....	34
	Jornadas.....	Profesorado de nuevo ingreso en Centros de recursos
	Curso para Directores de Centros de Recursos.....	10
	Curso para Colaboradores de Formación en C.E.P.....	2
Educación Física	Seminario Permanente	

ÁREA/TEMA/MATERIA	MODALIDAD	NÚMERO DE PLAZAS
Educación Infantil	Curso A.C.D. «B».....	60
	Curso A.C.D. «C».....	90
	Seminarios Permanentes.....	37
	Grupos de Trabajo.....	35
	Otros Cursos.....	25
	Jornadas.....	Ilimitadas
	Talleres.....	Ilimitadas
	Encuentros.....	30
	Debate.....	60
Educación Musical	Curso A.C.D. «C».....	30
	Seminario Permanente.....	10
	Grupo de Trabajo.....	6
Educación para la Paz	Grupos de Trabajo.....	10
Expresión Plástica	Curso A.C.D. «C».....	60
Educación Primaria	Curso A.C.D. «B».....	30
	Curso A.C.D. «C».....	95
	Seminarios Permanentes.....	97
	Grupos de Trabajo.....	12
	Jornadas.....	35
Educación para la Salud	Curso A.C.D. «B».....	30
	Curso A.C.D. «C».....	140
	Seminarios Permanentes.....	15
	Proyectos de Centros.....	10
	Programa de Prevención de Drogodependencias.....	23

ÁREA/TEMA/MATERIA	MODALIDAD	NÚMERO DE PLAZAS
Educación Tecnológica	A.C.D. «C».....	55
	Seminarios permanentes.....	27
Equipos Directivos	A.C.D. «B»	70
	Seminario Permanente.....	35
Equipos Psicopedagógicos	Seminario Permanente	24
Escuelas Incompletas	Formación en Centros.....	66
	Curso A.C.D. «B».....	30
	Curso A.C.D. «C».....	70
	Seminario.....	20
	Grupos de Trabajo.....	15
	Encuentros.....	30
Evaluación	Curso A.C.D. «C».....	30
Idiomas	Curso de Form. Complem.....	20
	Curso A.C.D. «B».....	30
	Curso A.C.D. «C».....	30
	Grupos de Trabajo.....	10
Intercambio de Experiencias	Jornadas.....	Ilimitadas
Interdisciplinariedad	Otros Cursos.....	30
Lengua y Literatura	Curso A.C.D. «C».....	80
	Grupos de trabajo.....	30
	Jornadas.....	Ilimitadas
	Otros Cursos.....	120
Matemáticas	Curso A.C.D. «A».....	35
	Curso A.C.D. «C».....	50
	Seminario.....	15

ÁREA/TEMA/MATERIA	MODALIDAD	NÚMERO DE PLAZAS
Necesidades Educativas Especiales	Grupos de Trabajo.....	52
	Jornadas	Ilimitadas
	Programa preparación	Centros que incorporan el Programa de Integración
	Otros Cursos.....	Centros que inician la Integración en el Ciclo Superior
Nuevas Tecnologías	Curso A.C.D. «B».....	129
	Curso A.C.D. «C».....	161
Orientación	Curso A.C.D. «B».....	35
	Curso A.C.D. «C».....	20
	Seminario Permanente	19
Proyectos Curriculares	Formación en Centros	43
	Curso A.C.D. «C».....	30
Proyectos Educativos	Formación en Centros	129
Religión	Grupos de Trabajo.....	10
Tutorías	Curso A.C.D. «B».....	124



DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección GENERAL
DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

43741-3

43741-3

43741-3

DIRECCION PROVINCIAL

1950