Lengua árabe

كتاب تماديـن التلميذ MATERIALES DE TRABAJO DEL ALUMNO

التعليم الأولى : ثلاث سنوات EDUCACIÓN INFANTIL: 3 AÑOS

LA CASA

(Una casa encima de un árbol)

البيت (بيت فوق شجرة)



MOHAMED EL OUARIT
ZINEB EDDAIF
OMAR BOUHACHI

التعليم الأولي: ثلاث سنوات البيت البيت فوق شجرة)

محمد الوارث زينب الضيف عمر بوحاشي

EDUCACIÓN INFANTIL: 3 AÑOS

LA CASA

(Una casa encima de un árbol)

MOHAMED EL OUARIT ZINEB EDDAIF OMAR BOUHACHI

Presentación

La educación infantil goza de un gran interés por parte de los educadores que la consideran de una gran importancia para la preparación del niño, una preparación correcta en esta edad prematura de su vida, inculcarle conocimientos y destrezas adecuados a su edad para que pueda seguir la etapa de primaria sin fracasos ni dificultades.

Desde esta perspectiva decidió el departamento de lengua y cultura árabe en los centros españoles, y partiendo de la larga y rica experiencia de algunos de sus profesores que enseñan en ésta etapa, preparar unidades didácticas adecuadas a las peculiaridades de los niños que llegan a estos centros y que son de distintas nacionalidades, considerando el currículo general de la etapa, la metodología seguida y los objetivos que se pretenden lograr.

Conviene señalar que la metodología a seguir en ésta etapa se basa en:

- Comenzar con un cuento atractivo para los niños, que puede ser el tema de la unidad o relacionado con ella.
- 2- Usar la expresión oral y un lenguaje sencillo y claro, sea durante la narración del cuento o durante la comunicación con los niños.

تقديم

إن مرحلة التعليم الأوليتحظى باهتمام كبير من لدن المربين الذين يعتبرونها مرحلة ذات أهمية كبيرة في إعداد الطفل إعدادا سليما في هذه السنوات المبكرة من عمره ، وتلقينه ما يحتاج إليه من معلومات ومهارات تناسب سنه وعقله حتى يستطيع مسايرة المرحلة الابتدائية دون تعثر أو مشاكل .

من هذا المنظور ارتأت شعبة اللغة العربية في المراكز الإسبانية ، وانطلاقا من التجربة الطويلة والغنية لبعض أساتذتها الذين يعملون بهذه المرحلة التعليمية إعداد وحدات ديدكتيكية تتناسب وخصوصيات الأطفال الوافدين على هذه المراكز والذين ينتمون لجنسيات مختلفة مع مراعاة البرنامج العام لهذه المرحلة والمنهجية المتبعة والأهداف المراد تحقيقها .

وتجدر الإشارة إلى أن المنهجية المتبعة في هذه المرحلة تعتمد على ما يلي :

- 1 _ الانطلاق من حكاية تستهوي الأطفال ، قد تكون موضوع الوحدة أو مرتبطة بها .
- 2 _ الاعتماد على التعبير الشفوي واللغة المبسطة والواضحة سواء أثناء الإلقاء أو التواصل.

لصالح الأساتدة para los profesores

بيت فوق شجرة

أعدت هذه الوحدة لمستوى ثلاث سنوات النص عبارة عن حكاية بسيطة على شكل حوار يدور بين طفل وطفلة حول بيت كلب .

الأهداف:

_ اكتساب الرصيد اللغوي _ التدرب على استعمال أسلوب الحوار

المحتويات

الرصيد اللغوي : ولد_ بنت _ كلب _ بيت _ شجرة _ سلم

أساليب:

هذا كلبي _ هذا بيتي أين كلبي ؟ _ أين كريم ؟ ما أجمل بيت فوفو! ما أجمل بيتي ! هذا بيت صغير هذا بيت كبير

صديق _ صغير _ هذا _ أين _ كيف _ يا

ملاحظة:

يستحسن تدعيم الوحدة بحكاية عالمية لها ارتباط بموضوع البيت مثل: الماعزة وصغارها .



بيت فوق شجرة

كريم صديق مريم.

لكريم كلب صغير . كلب كريم اسمه فوفو .

_ يا مريم هذا كلبي فوفو

_ إنه جميل . أين ينام ؟

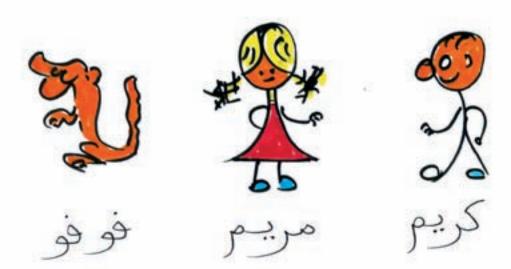
_ ينام في بيت صغير . فوق شجرة .

انظري هذا بيت فوفو.

- كيف يصعد إلى البيت ؟

_ يستعمل السلم. ألا ترين ؟

_ ما أجمل بيت فوفو!





كريم صديق مريم لكريم كلب صغير كلب كريم اسمه فوفو



- يا مريم , هذا كلبي فوفو
 إنه جميل , أين ينام ؟
- _ ينام في بيت صغير فوق شجرة

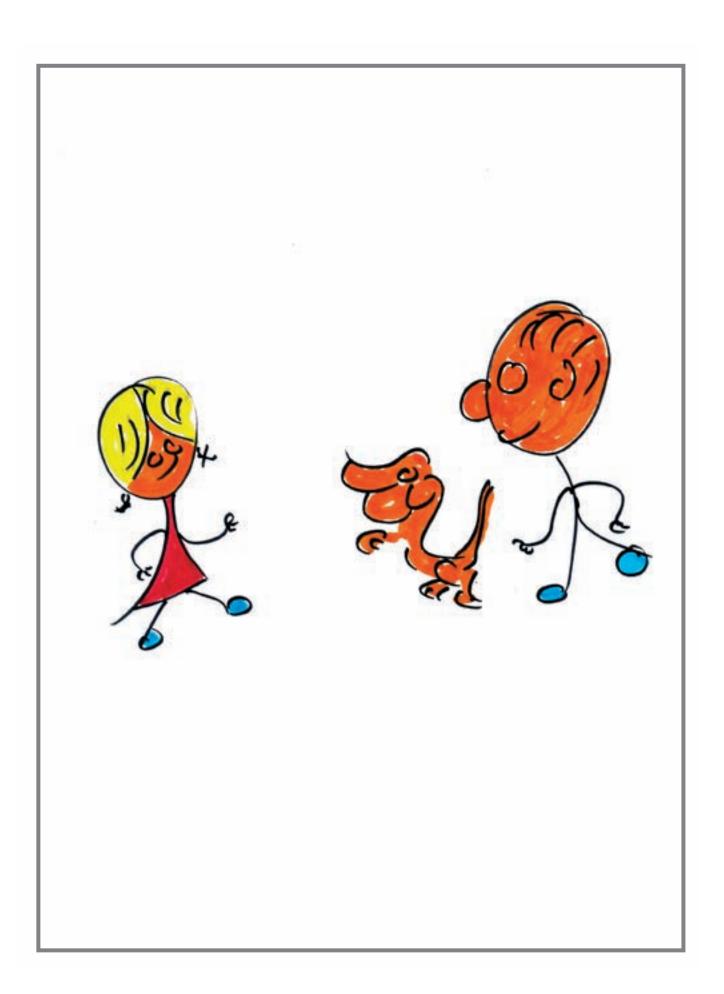


انظري هذا بيت فوفو

- _ كيف يصعد إلى البيت ؟
- _ يستعمل السلم. ألا ترين ؟
 - _ ما أجمل بيت فوفو!









Consejería de Educación

9, Av. de Marrakech — RABAT

Teléfono: 037 767 558

037 767 559

Fax: 037 767 557

Correo Electrónico: consejeria.ma@mec.es Página Web: www.mec.es/sgci/ma/

