

Lengua árabe  
اللغة العربية

كتاب تمادين التلميذ  
MATERIALES DE TRABAJO  
DEL ALUMNO

التعليم الأولي : خمس سنوات

**EDUCACIÓN INFANTIL: 5 AÑOS**

**LA CASA Y LA FAMILIA**

(El perro de Mariam)

البيت والأسرة (كلب مريم)



MOHAMED EL OUARIT

ZINEB EDDAIF

OMAR BOUHACHI

التعليم الأولي : خمس سنوات

# البيت والأسرة

(كلب مريم)

محمد الوارث

زينب الضيف

عمر بو حاشي

EDUCACIÓN INFANTIL: 5 AÑOS

## LA CASA Y LA FAMILIA

(El perro de Mariam)

MOHAMED EL OUARIT

ZINEB EDDAIF

OMAR BOUHACHI



## Presentación

La educación infantil goza de un gran interés por parte de los educadores que la consideran de una gran importancia para la preparación del niño, una preparación correcta en esta edad prematura de su vida, inculcarle conocimientos y destrezas adecuados a su edad para que pueda seguir la etapa de primaria sin fracasos ni dificultades.

Desde esta perspectiva decidió el departamento de lengua y cultura árabe en los centros españoles, y partiendo de la larga y rica experiencia de algunos de sus profesores que enseñan en ésta etapa, preparar unidades didácticas adecuadas a las peculiaridades de los niños que llegan a estos centros y que son de distintas nacionalidades, considerando el currículo general de la etapa, la metodología seguida y los objetivos que se pretenden lograr.

Conviene señalar que la metodología a seguir en ésta etapa se basa en:

- 1- Comenzar con un cuento atractivo para los niños, que puede ser el tema de la unidad o relacionado con ella.
- 2- Usar la expresión oral y un lenguaje sencillo y claro, sea durante la narración del cuento o durante la comunicación con los niños.

## تقديم

إن مرحلة التعليم الأولي تحظى باهتمام كبير من لدن المرين الذين يعتبرونها مرحلة ذات أهمية كبيرة في إعداد الطفل إعداداً سليماً في هذه السنوات المبكرة من عمره، وتلقينه ما يحتاج إليه من معلومات ومهارات تناسب سنه وعقله حتى يستطيع مسايرة المرحلة الابتدائية دون تعثر أو مشاكل.

من هذا المنظر ارتأت شعبة اللغة العربية في المراكز الإسبانية، وانطلاقاً من التجربة الطويلة والغنية لبعض أساتذتها الذين يعملون بهذه المرحلة التعليمية إعداد وحدات ديدكتيكية تتناسب وخصوصيات الأطفال الوافدين على هذه المراكز والذين ينتمون لجنسيات مختلفة مع مراعاة البرنامج العام لهذه المرحلة والمنهجية المتبعة والأهداف المراد تحقيقها.

وتجدر الإشارة إلى أن المنهجية المتبعة في هذه المرحلة تعتمد على ما يلي:

- 1 - الانطلاق من حكاية تستهوي الأطفال، قد تكون موضوع الوحدة أو مرتبطة بها.
- 2 - الاعتماد على التعبير الشفوي واللغة المبسطة والواضحة سواء أثناء الإلقاء أو التواصل.

## كلب مريم

أعدت هذه الوحدة لمستوى خمس سنوات  
تبدأ الوحدة بحكاية بسيطة تعتمد حواراً يجري بين مريم و كلبها .

### الأهداف

- التعرف على مرافق البيت
- التعرف على بعض أثاث البيت
- اكتساب الرصيد اللغوي

### الحتويات

الرصيد اللغوي :

بيت - باب - بنت - نافذة - صالة - حمام  
مطبخ - تلفاز - مكتبة - زربية - ستارة  
سرير - لوحة - فرن - ثلاجة - صيانة  
مغسل - جفنة - مرحاض - صندوق  
لعب - سيارة - مائدة - كرة - سلة  
ملابس - سروال - قميص - حمام  
رشاشة - أريكة .

أفراد الأسرة : جد - جدة - أب - أم - أخ - أخت  
الأفعال : سكن - أحب - أعجب - اختبأ - دخل  
أعد - قدر - سقط .

الأساليب :

لمريم كلب - لكريم ...  
كلب مريم صغير - كتاب كريم ...  
سأهرب - سأختبئ - سأدخل .

ملاحظة :

لتثبيت الرصيد السابق يستحسن دعم هذه الوحدة بحكاية عالمية لها علاقة بالموضوع  
مثل : القبعة الحمراء، أو بيت من الشكولاتة .

# كلب مريم





بنت



باب



بيت



أنا مريم . هذا بيتي  
بيتي جميل .  
في هذا البيت أسكن أنا وأسرتي .



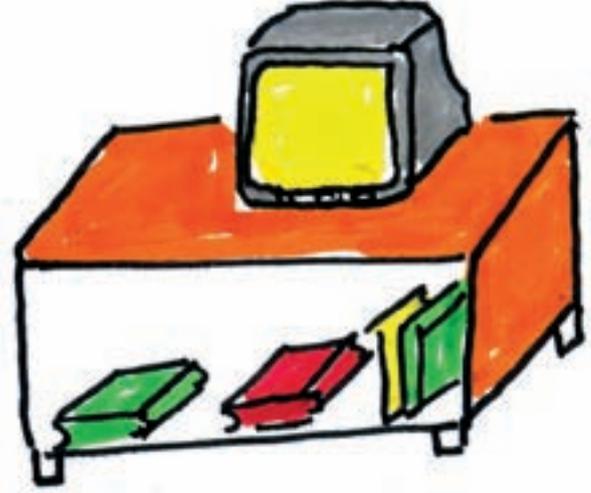
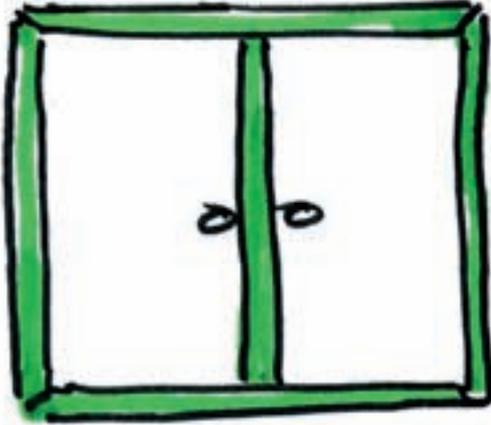
تلفاز



مكتبة



كلب



لمريم كلب . كلب مريم صغير  
لا يحب الاغتسال  
تعال ، تعال اغسل لك  
لا . لا يعجبني الاغتسال



نافذة



سرير



خزانة



سأهرب ، وسأختبئ داخل غرفة النوم .  
تحت السرير .  
لا . الأب هناك جالس يقرأ كتابا .



سأدخل إلى المطبخ .  
لا . لا الأم هناك تعد العشاء.



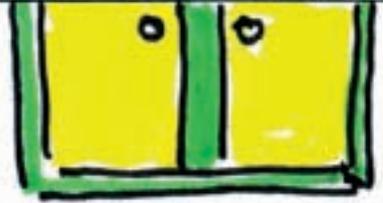
نافذة



زربية



أريكة



أدخل إلى الصلاة وأختبئ تحت الأريكة  
لا . لا أقدر



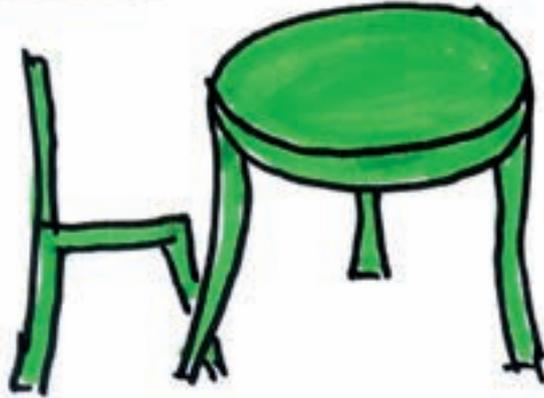
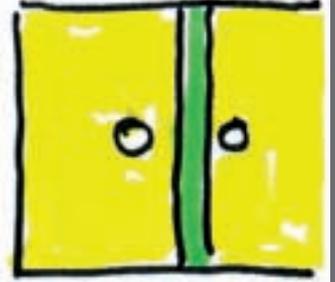
سيارة



لعب



صندوق



سأختبئ بين اللعب داخل الصندوق  
لا . لا أقدر الصندوق عامر . عامر جدا .

قميص



سروال



سلة



سأختبئ داخل سلة الملابس .  
لا . إنها أيضا عامرة



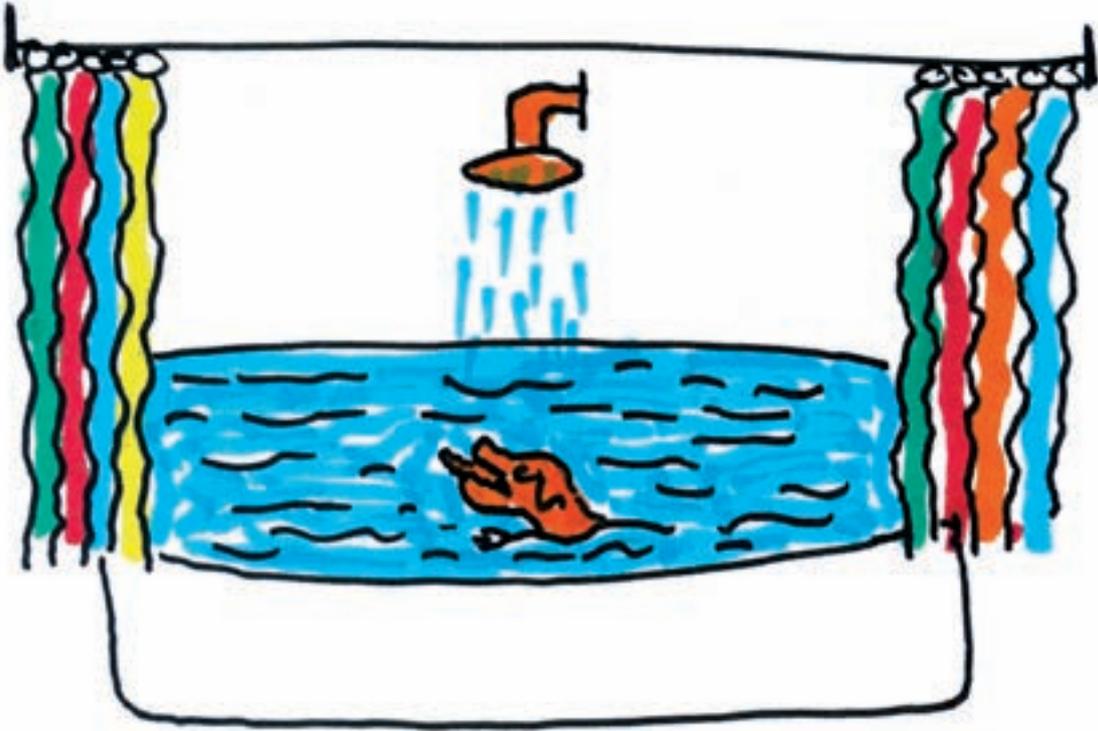
ستارة



جفنة



حمام



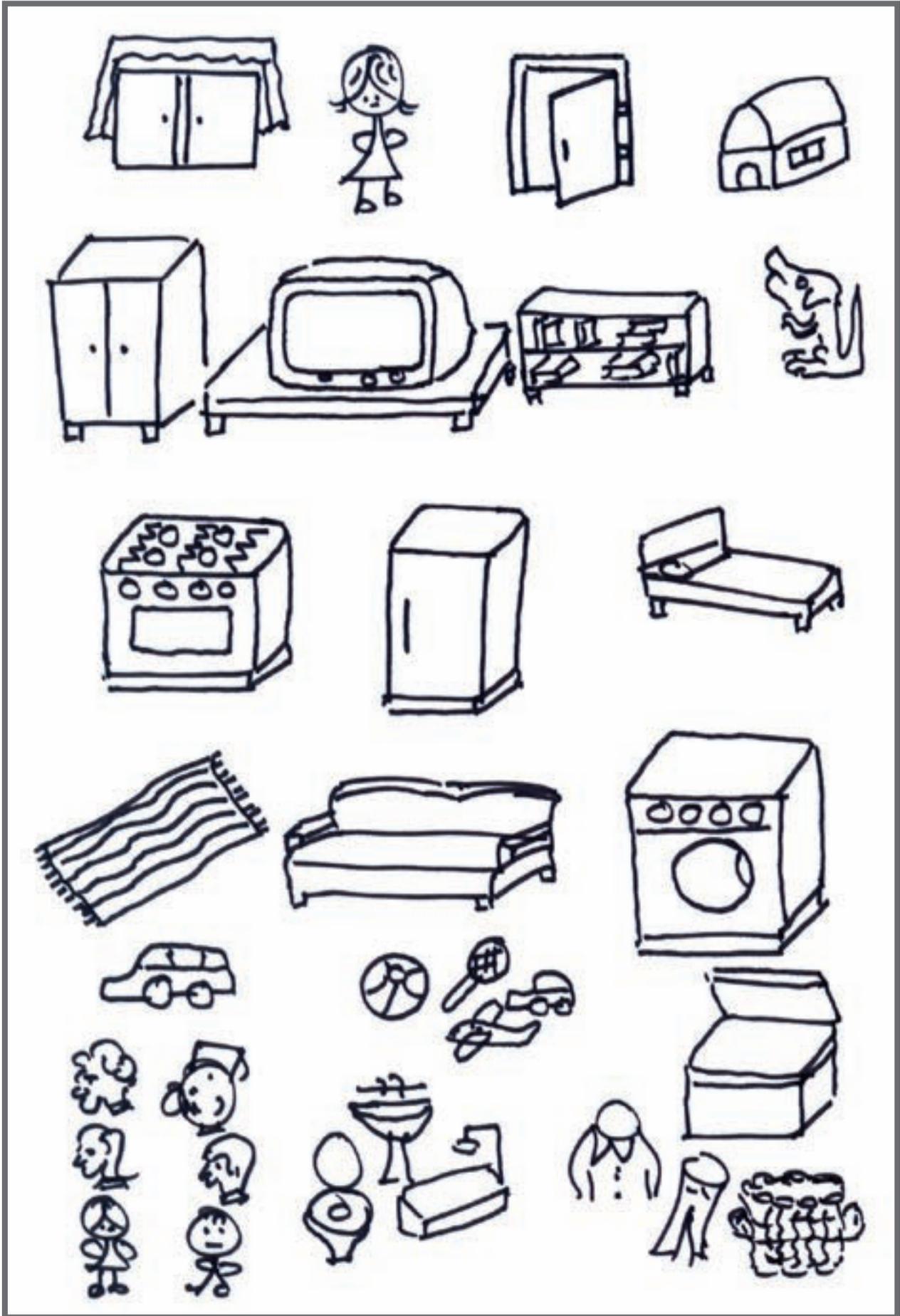
أدخل إلى الحمام وأختبئ خلف الستارة .  
يا إلهي ! يا إلهي ! لقد سقطت في جفنة الحمام .  
الماء بارد ! الماء بارد !

# أنشودة : أسرتي



جدي وجدتي  
أبي وأمي

أسرتي كبيرة  
أحب أسرتي  
أخي وأختي

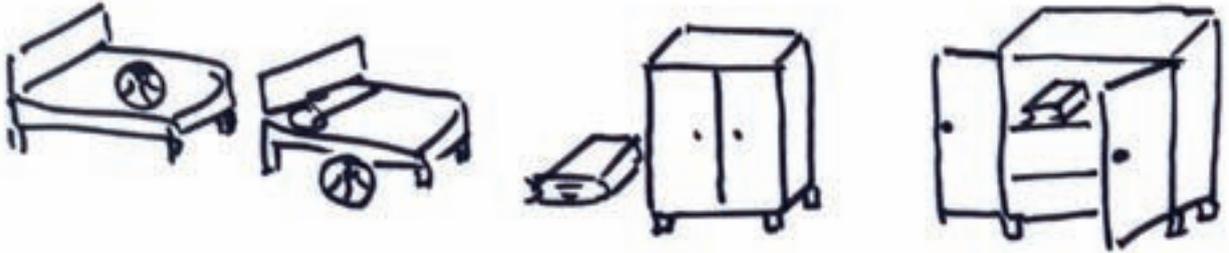
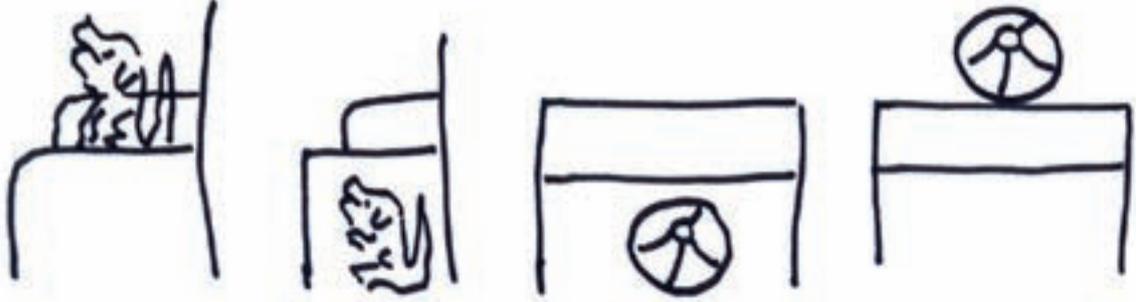


تحت - فوق - داخل - خارج



الكلب تحت مائدة  
الكلب فوق مائدة  
الكرة داخل السلة  
الكرة خارج السلة

# عبر: فوق - تحت - داخل - خارج



## الرصيد اللغوي وحرف الباء

بيت - تلفاز - زربية - سلة - باب - خزانة  
كرسي - حمام - بنت - سرير - مائدة - جفنة  
نافذة - أريكة - فرن - مغسل - كلب - ثلاجة  
لعب - مرحاض - مكتبة - صبانة - صندوق  
ملابس



ب

بيبي

## أنشودة : بيتي



بيتي



بيتي كبير  
نظيف جميل  
لونه أبيض  
سقفه أحمر  
زجاجه شفاف  
من خلاله  
تدخل الشمس  
وتنير .





## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

---

9, Av. de Marrakech — RABAT

Teléfono: 037 767 558

037 767 559

Fax: 037 767 557

Correo Electrónico: [consejeria.ma@mec.es](mailto:consejeria.ma@mec.es)

Página Web: [www.mec.es/sgci/ma/](http://www.mec.es/sgci/ma/)



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y CIENCIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN MARRUECOS  
EMBAJADA DE ESPAÑA