

Lengua árabe
اللغة العربية

كتاب تماديين التلميذ
MATERIALES DE TRABAJO
DEL ALUMNO

التعليم الأولي : أربع سنوات

EDUCACIÓN INFANTIL: 4 AÑOS

LA CASA

(¿Dónde está el queso?)

البيت (أين الجبنة؟)



MOHAMED EL OUARIT

ZINEB EDDAIF

OMAR BOUHACHI

التعليم الأولي : أربع سنوات

البيت

(أين الجبنة؟)

محمد الوارث

زينب الضيف

عمر بو حاشي

EDUCACIÓN INFANTIL: 4 AÑOS

LA CASA

(¿Dónde está el queso?)

MOHAMED EL OUARIT

ZINEB EDDAIF

OMAR BOUHACHI

Presentación

La educación infantil goza de un gran interés por parte de los educadores que la consideran de una gran importancia para la preparación del niño, una preparación correcta en esta edad prematura de su vida, inculcarle conocimientos y destrezas adecuados a su edad para que pueda seguir la etapa de primaria sin fracasos ni dificultades.

Desde esta perspectiva decidió el departamento de lengua y cultura árabe en los centros españoles, y partiendo de la larga y rica experiencia de algunos de sus profesores que enseñan en ésta etapa, preparar unidades didácticas adecuadas a las peculiaridades de los niños que llegan a estos centros y que son de distintas nacionalidades, considerando el currículo general de la etapa, la metodología seguida y los objetivos que se pretenden lograr.

Conviene señalar que la metodología a seguir en ésta etapa se basa en:

- 1- Comenzar con un cuento atractivo para los niños, que puede ser el tema de la unidad o relacionado con ella.
- 2- Usar la expresión oral y un lenguaje sencillo y claro, sea durante la narración del cuento o durante la comunicación con los niños.

تقديم

إن مرحلة التعليم الأوليتحظى باهتمام كبير من لدن المرين الذين يعتبرونها مرحلة ذات أهمية كبيرة في إعداد الطفل إعدادا سليما في هذه السنوات المبكرة من عمره ، وتلقينه ما يحتاج إليه من معلومات ومهارات تناسب سنه وعقله حتى يستطيع مسايرة المرحلة الابتدائية دون تعثر أو مشاكل .

من هذا المنظور ارتأت شعبة اللغة العربية في المراكز الإسبانية ، وانطلاقا من التجربة الطويلة والغنية لبعض أساتذتها الذين يعملون بهذه المرحلة التعليمية إعداد وحدات ديدكتيكية تتناسب وخصوصيات الأطفال الوافدين على هذه المراكز والذين ينتمون لجنسيات مختلفة مع مراعاة البرنامج العام لهذه المرحلة والمنهجية المتبعة والأهداف المراد تحقيقها .

وتجدر الإشارة إلى أن المنهجية المتبعة في هذه المرحلة تعتمد على ما يلي :

- 1 – الانطلاق من حكاية تستهوي الأطفال ، قد تكون موضوع الوحدة أو مرتبطة بها .
- 2 – الاعتماد على التعبير الشفوي واللغة المبسطة والواضحة سواء أثناء الإلقاء أو التواصل .

أين الجبنة؟

أعدت هذه الوحدة لمستوى أربع سنوات
النص عبارة عن حكاية مبسطة تدور حول فأر يبحث عن جبنة

الأهداف

- التعرف على مرافق البيت
- أثاث البيت
- اكتساب الرصيد اللغوي

المحتويات

الرصيد اللغوي :

تلفاز - نافذة - أريكة - مائدة - كتاب - قلم
ستارة - مغسل - صنبور - غرفة النوم - سرير
كرة - مطبخ - جفنة الحمام - مرحاض - رشاشة
خزانة - ثلاجة - صبابة - فرن
بحث - دخل - ذهب - سعد - سبج - لعب - أراد
هذا - هذه - إلى - أين؟ - ماذا؟ - ما هذا؟ - ماهذه؟
اللون الأحمر : أحمر - حمراء

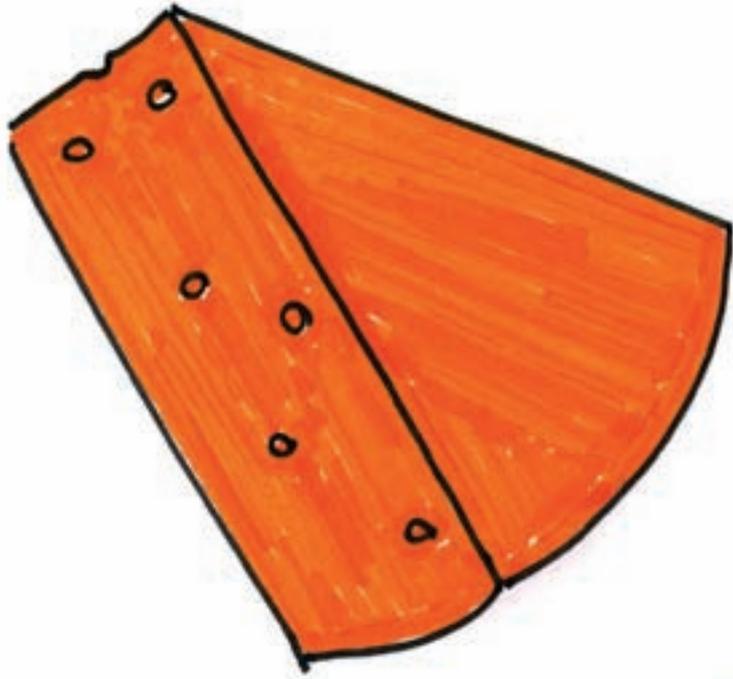
أنشودة :

بطة تسبح

ملاحظة :

لتثبيت الرصيد اللغوي السابق يستحسن تدعيم هذه الوحدة بحكاية لها علاقة
بالموضوع مثل : الحكاية العالمية : القبعة الحمراء أو الماعزة وصغارها

أين الجبنة؟



أين الجبنة ؟

أين الجبنة ؟

يصعد الفأر فوق التلفاز . أين الجبنة ؟
هذا قلم . ليس جبنة .

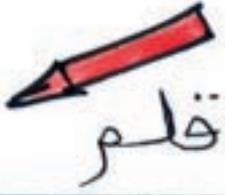
يدخل الفأر إلى الصالة . أين الجبنة ؟
يبحث الفأر عن الجبنة تحت المائدة وفوق الأريكة .
هذا كتاب ليس جبنة .

يدخل إلى الحمام . أين الجبنة ؟
سأنظر وراء الستارة .

هذه بطة ، بطة جميلة تسبح في الماء . أين الجبنة ؟
سأذهب إلى غرفة النوم . يدخل الفأر إلى غرفة النوم
ويبحث تحت السرير . هذه كرة . أريدالجبنة . أريد
الجبنة . أين الجبنة ؟ .

سأذهب إلى المطبخ . يدخل الفأر إلى المطبخ . أين
الجبنة ؟

يصعد فوق المائدة ويجد الجبنة .
ماذا تفعلين هنا وأنا جائع أبحث عنك ؟



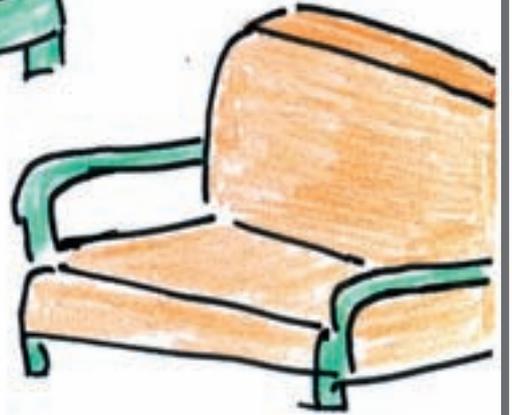
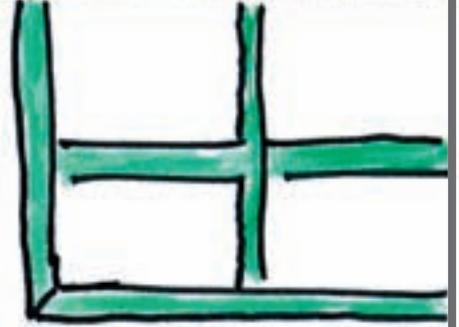
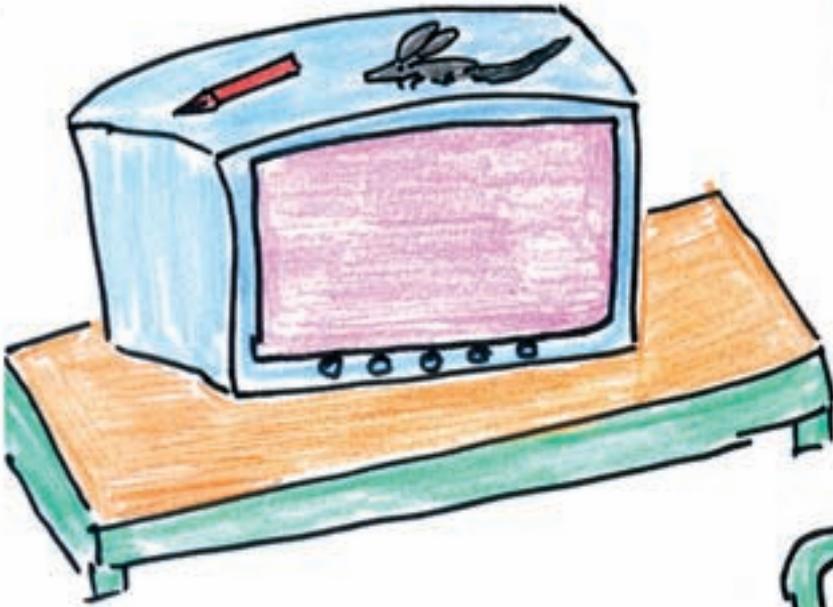
قلم



جبنة



فأر



يصعد الفأر فوق التلفاز
أين الجبنة ؟
هذا قلم . ليس جبنة



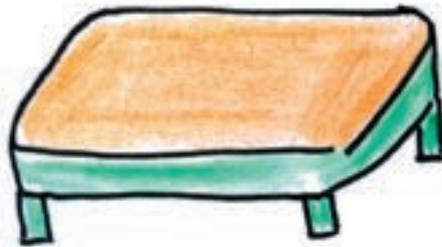
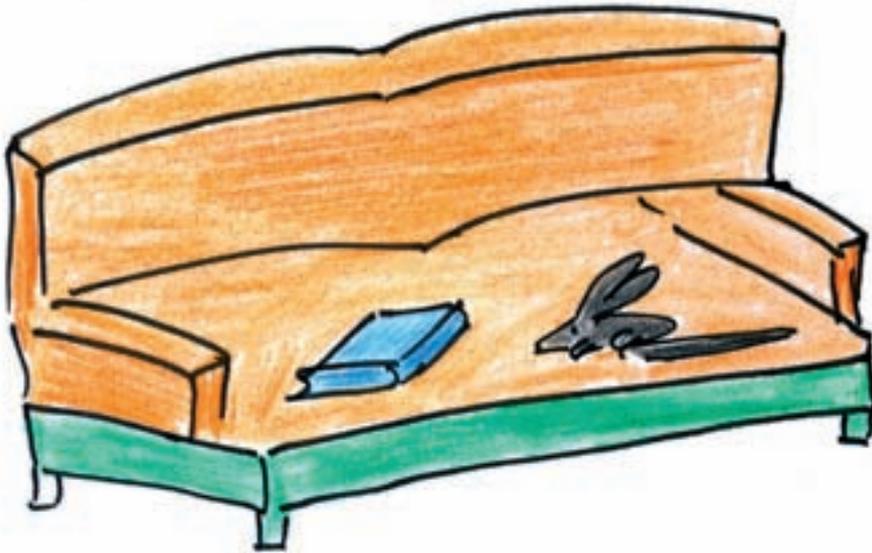
كتاب



مائدة



أريكة



يدخل الفأر إلى الصالة . أين الجبنة ؟
يبحث الفأر عن الجبنة . أين الجبنة ؟
يبحث تحت المائدة وفوق الأريكة .
هذا كتاب . ليس جبنة .

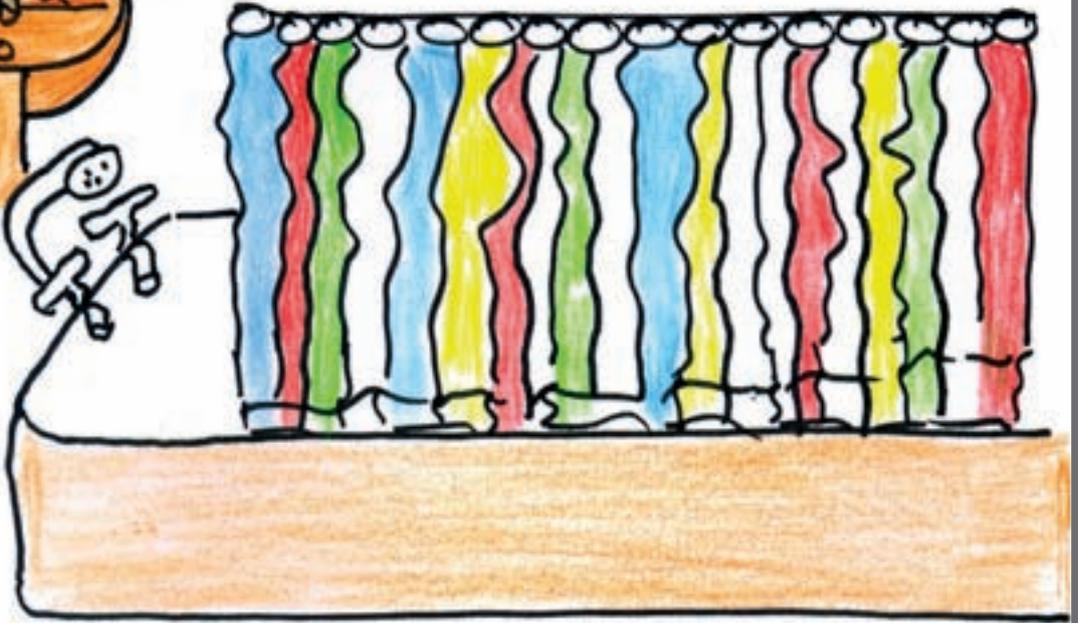


جفنة

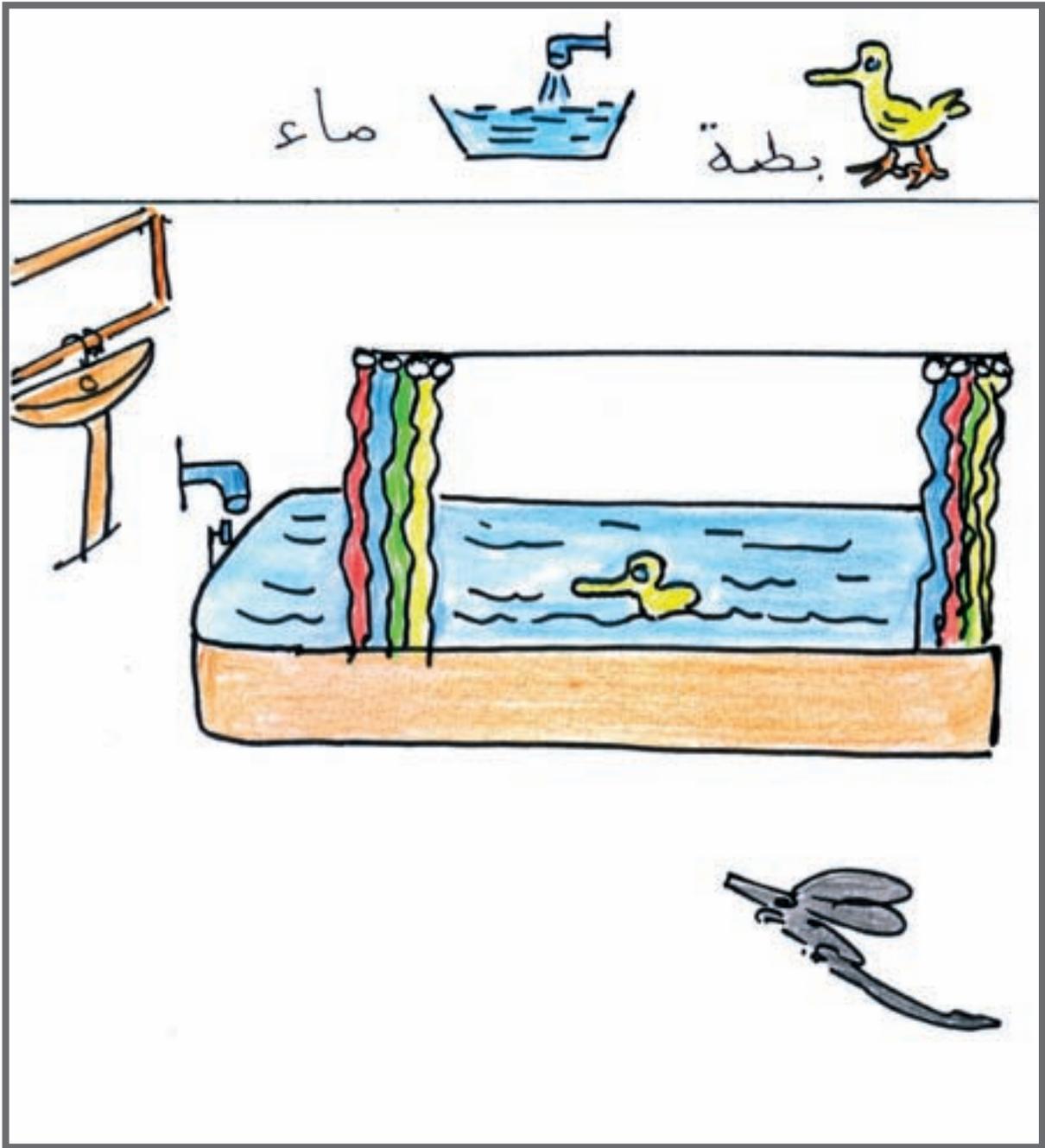
مرحاض



مغسل



يدخل إلى الحمام
أين الجبنة ؟
سأنظر وراء الستارة



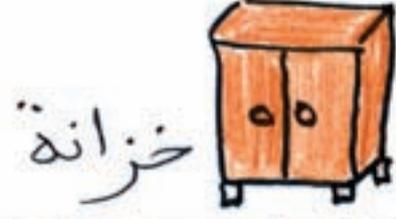
هذه بطة
بطة جميلة تسبح في الماء
أين الجبنة ؟
سأذهب إلى غرفة النوم .



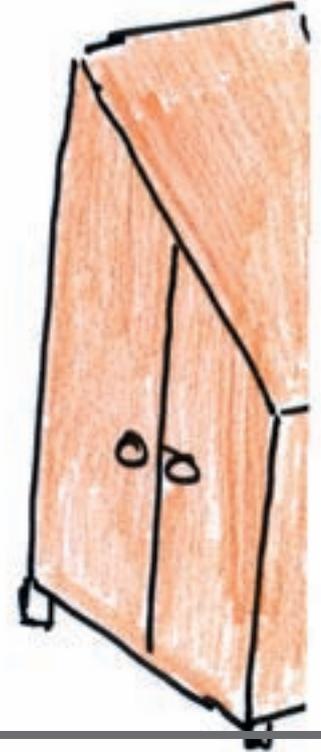
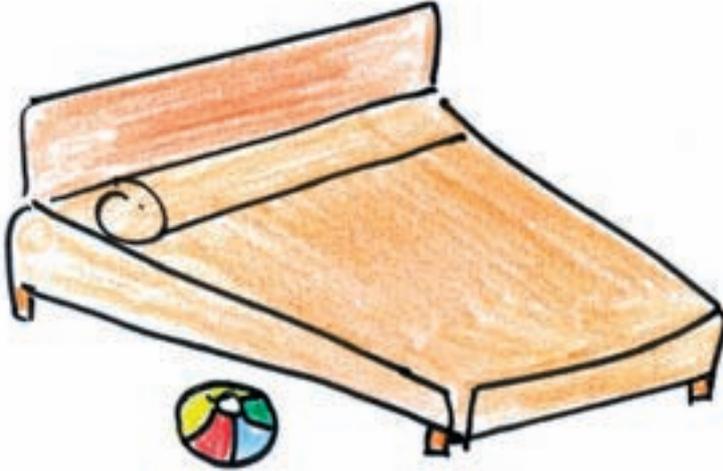
كرة



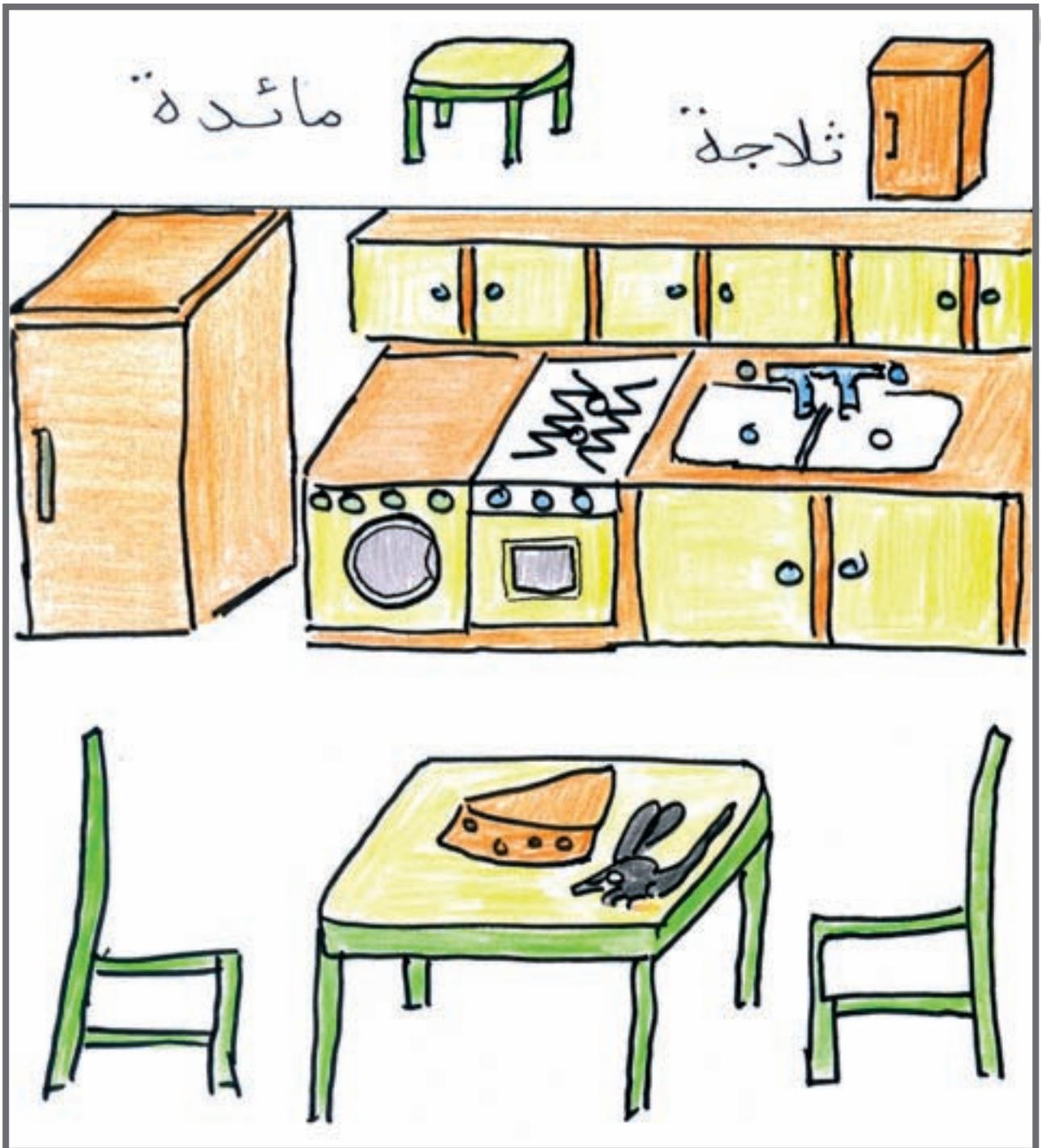
سرير



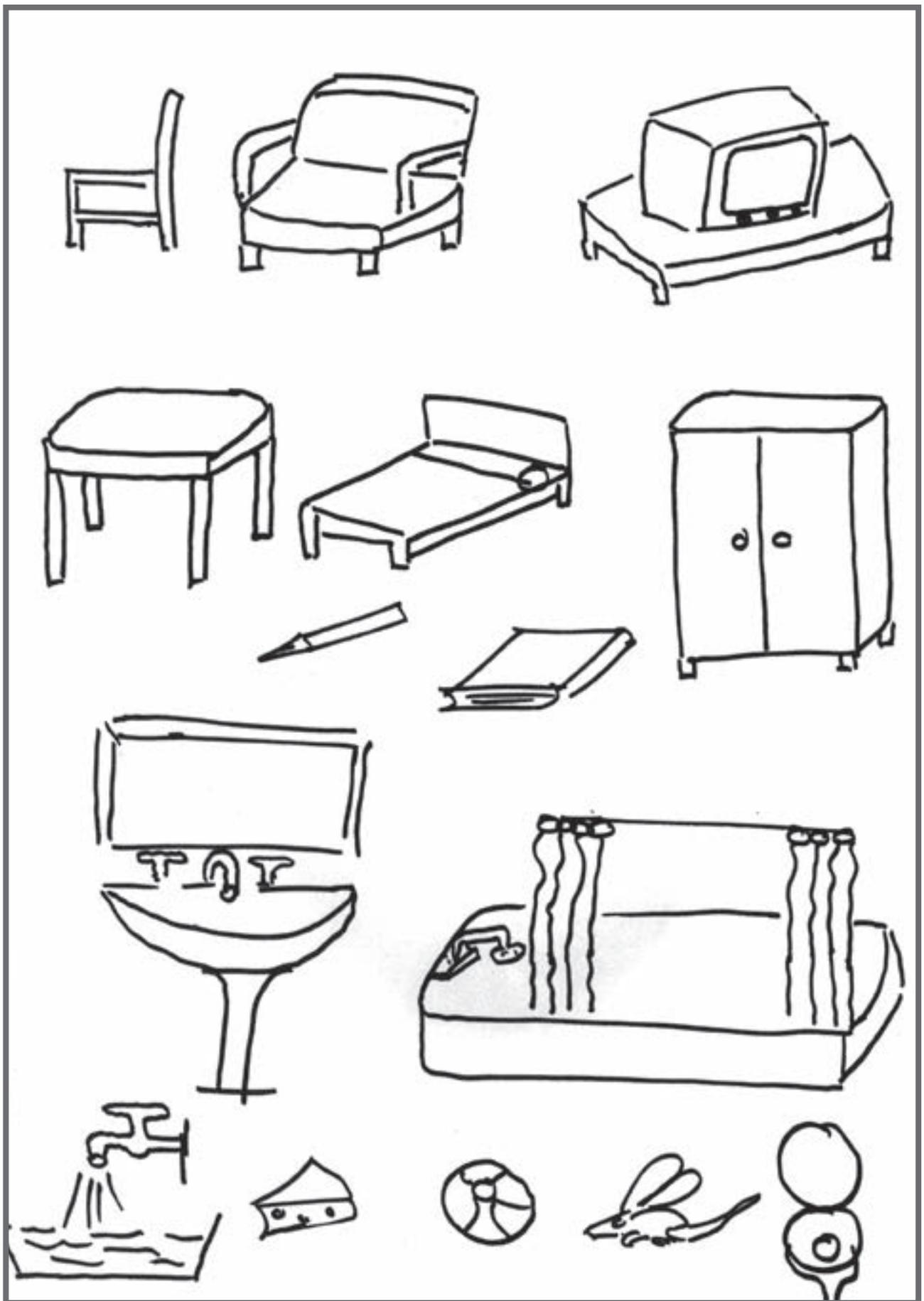
خزانة

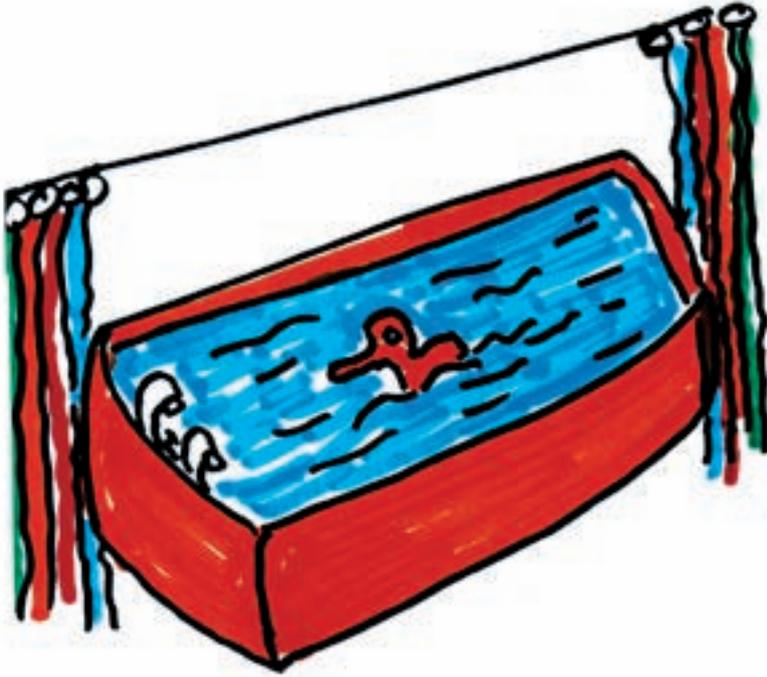


يدخل الفأر إلى غرفة النوم
يبحث الفأر تحت السرير
هذه كرة
أريد الجبنة . أريد الجبنة
أين الجبنة ؟
سأذهب إلى المطبخ



يدخل الفأر إلى المطبخ
 أين الجبنة ؟
 يصعد فوق المائدة ويجد الجبنة
 ماذا تفعلين هنا وأنا جائع أبحث عنك ؟





أنشودة

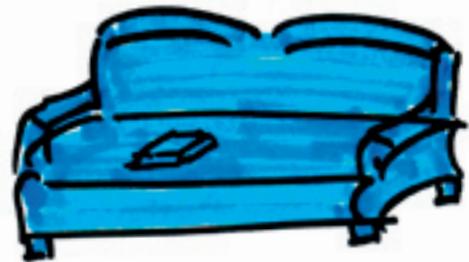
في الحمام
بطة جميلة
في الحمام
بطة جميلة
تسبح في الماء
تسبح في الماء



تحت السرير
كرة حمراء
تحت السرير
كرة حمراء
ألعب بها
ألعب بها

ما هذا ؟
أين الفأر ؟
أين القلم ؟
أين البطة ؟
أين الجبنة ؟
ماذا فوق الأريكة ؟

ما هذه ؟
أين الكتاب ؟
أين الكرة ؟
أين المائدة ؟





ماذا فوق التلفاز ؟
ماذا تحت السرير ؟
ماذا في الحمام ؟
ماذا فوق المائدة ؟



أين ماما ؟ - أين بابا ؟ أين يجلس بابا ؟
أين تغسل ؟ أين الثلجة ؟
أين تأكل ؟ أين تنام ؟

أين؟

ما هذه؟

فوق

هذه

هذا

ماذا؟

تحت

ما هذا؟





CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

9, Av. de Marrakech — RABAT

Teléfono: 037 767 558

037 767 559

Fax: 037 767 557

Correo Electrónico: consejeria.ma@mec.es

Página Web: www.mec.es/sgci/ma/



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN MARRUECOS
EMBAJADA DE ESPAÑA