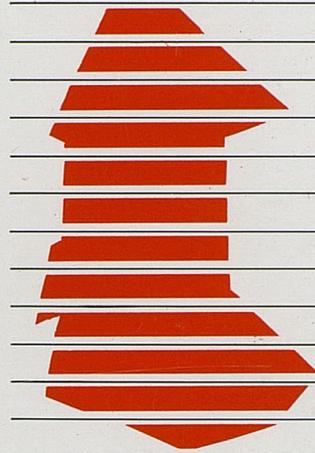


Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1991-1992



DIRECCION PROVINCIAL
P A L E N C I A



Ministerio de Educación y Ciencia

43741

20

[Redacted]

Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1991 - 1992

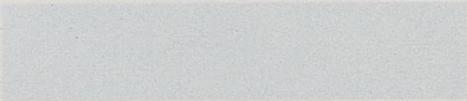


R-68170



Nº 1452

43741
20



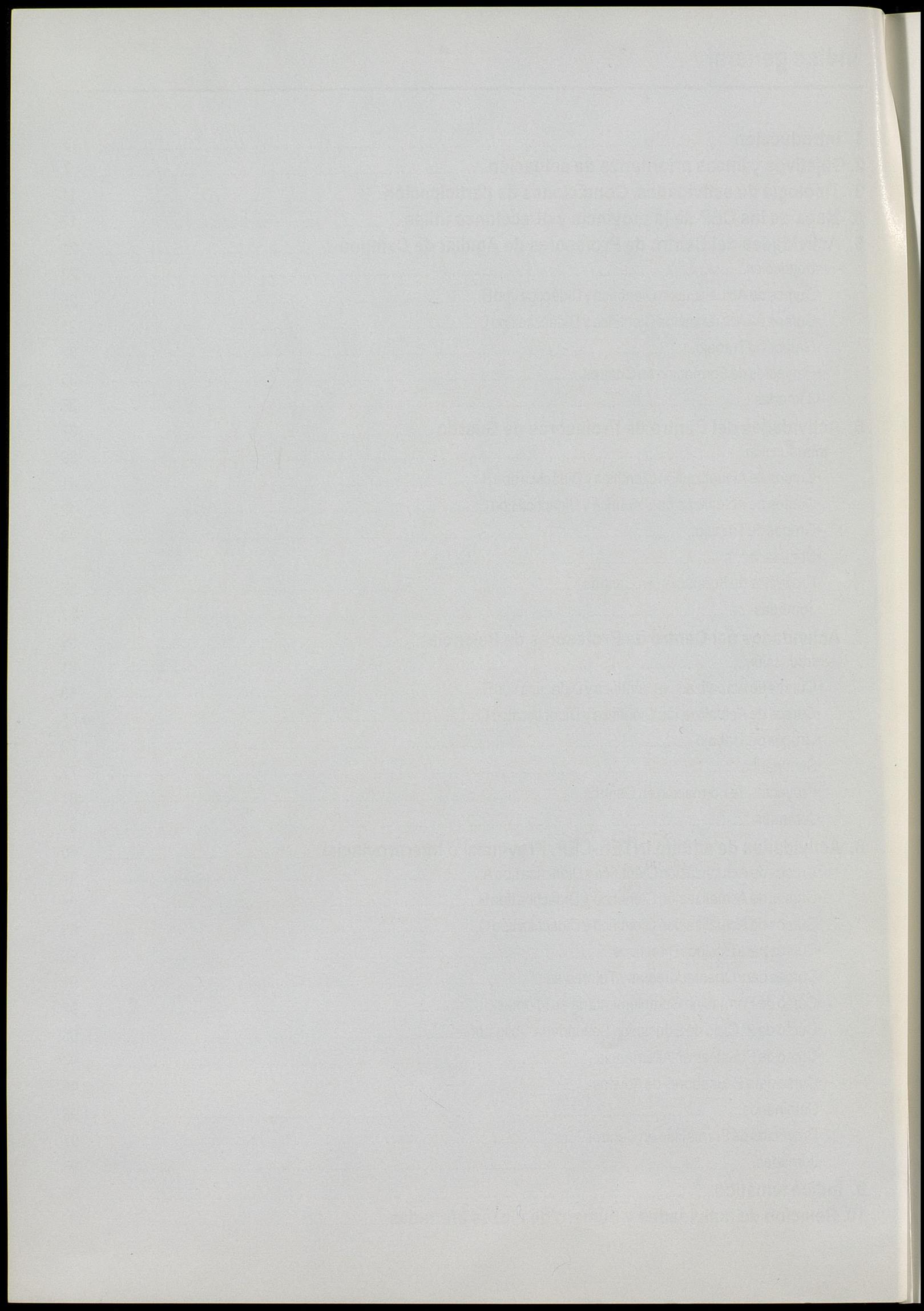
Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1991 - 1992



R-28150

Índice general

1. Introducción	3
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación	7
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación	11
4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles	17
5. Actividades del Centro de Profesores de Aguilar de Campoo	21
—Introducción.....	23
•Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B.....	25
•Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C.....	27
•Grupos de Trabajo.....	32
•Proyectos de Formación en Centros.....	35
•Jornadas.....	36
6. Actividades del Centro de Profesores de Guardo	37
—Introducción.....	39
•Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B.....	41
•Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C.....	42
•Grupos de Trabajo.....	48
•Seminarios.....	51
•Proyectos de Formación en Centros.....	55
•Jornadas.....	57
7. Actividades del Centro de Profesores de Palencia	59
—Introducción.....	61
•Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B.....	63
•Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C.....	65
•Grupos de Trabajo.....	72
•Seminarios.....	77
•Proyectos de Formación en Centros.....	81
•Jornadas.....	83
8. Actividades de ámbito INTER-CEP. Provincial o Interprovincial	85
•Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A.....	87
•Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo B.....	88
•Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C.....	89
•Cursos para Equipos Directivos.....	90
•Cursos para Orientadores/as y Tutores/as.....	91
•Curso de Formación Complementaria en Idiomas.....	92
•Curso de 2º Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.....	93
•Curso de Prácticas en Alternancia.....	94
•Curso para Educadores de Adultos.....	95
•Seminarios.....	96
•Proyectos de Formación en Centros.....	97
•Jornadas.....	98
9. Índice temático	99
10. Relación de actividades y número de plazas ofertadas	111



El Plan Provincial se configura como el instrumento a través del cual se concretan las finalidades que se persiguen en el ámbito de la formación permanente y en el que se articulen todas las actuaciones necesarias para alcanzar las acciones propuestas, teniendo en cuenta el contexto donde se desarrollan y las necesidades que la Formación Educativa plantea.

En él se recogen, por una parte, las orientaciones del Plan Marco de Investigación y Formación del Profesorado y, por otra, se definen los objetivos y líneas prioritarias y se fijan los criterios para la coordinación de todas las actuaciones y recursos disponibles de la provincia.

Su elaboración supone un proceso complejo en el que participan todos los agentes que, desde distintos ámbitos, tienen responsabilidades en el área de formación y cuyo esfuerzo se centra en establecer una planificación sistemática y racional de la oferta formativa.

Para ello es necesario en primer lugar analizar una serie de factores que determinan el modelo de formación permanente por el que se ha optado, basados en la reflexión de la práctica educativa y en el estudio de los planteamientos teóricos que la sustentan, a fin de promover la búsqueda de conocimientos que ayuden tanto a la comprensión de los procesos de aprendizaje como a la toma de decisiones en la tarea de planificación e implementación pedagógica.

En segundo lugar, se hace necesario tener presente la diversidad de situaciones y a las necesidades e intereses del profesorado, favorecer su participación en actividades de formación, facilitarles canales de consulta que se respuesta a las inquietudes de todos los profesionales así como el nivel de puesta en marcha de sus funciones profesionales.

En tercer lugar, se precisa dar una serie de pasos y diseñar procesos formativos que contemplen la secuenciación de objetivos y contenidos, el avance al progreso en el diseño y desarrollo de actividades y promover un crecimiento en el nivel de calidad de las mismas.

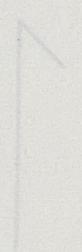
Este Plan Provincial se articula en los Planes Anuales de los CEPs que recogen las actividades diseñadas desde el doble ámbito de:

- la oferta planificada por la Comisión Provincial de Formación Permanente y los grupos de trabajo de los CEPs y aprobadas por los Comités de Formación de los CEPs;
- la demanda del profesorado a través de los Comités de Formación de los CEPs que los grupos de profesores presentan según convocatoria de los respectivos CEPs de la provincia.

En definitiva, la elaboración del Plan Provincial de Formación Permanente supone el instrumento a través del cual se lleva a cabo la organización de la formación del profesorado cuya finalidad última es la de garantizar la coherencia y racionalidad de todas las actuaciones en el ámbito.

Es ésta una responsabilidad de la Dirección Provincial que lleva a cabo la Comisión para la elaboración y desarrollo del Plan Provincial con el apoyo de las Subcomisiones de Planificación, Evaluación y Gestión Económica para una mayor eficacia y cumplimiento de las tareas que de ella se deriva.

Introducción



Introducción

-
-
-
-
-
-

El Plan Provincial se configura como el instrumento a través del cual se concretan las finalidades que se persiguen en el ámbito de la formación permanente y en el que se articulan todas las actuaciones necesarias para alcanzar los objetivos propuestos, teniendo en cuenta el contexto donde se desarrollan y las necesidades que la Reforma Educativa plantea.

En él se recogen, por una parte las orientaciones del Plan Marco de Investigación y Formación del Profesorado y, por otra, se definen los objetivos y líneas prioritarias y se fijan los criterios para la coordinación de todas las actuaciones y recursos disponibles de la provincia.

Su elaboración supone un proceso complejo en el que participan todos los agentes que, desde distintos ámbitos, tienen responsabilidades en el área de formación y cuyo esfuerzo se centra en establecer una planificación sistemática y racional de la oferta formativa.

Para ello es necesario en primer lugar analizar una serie de factores que determinan el modelo de formación permanente por el que se ha optado, basado en la reflexión de la práctica educativa y en el estudio de los planteamientos teóricos que la sustentan, a fin de promover la búsqueda de conocimientos que ayuden tanto a la comprensión de los procesos de aprendizaje como a la toma de decisiones en la tarea de planificación e intervención pedagógica.

En segundo lugar, es necesario conocer el contexto provincial respecto a la diversidad de situaciones y a las necesidades e intereses del profesorado con objeto de acercar y facilitar su participación en actividades de formación, haciendo una oferta diversificada que dé respuesta a las inquietudes de todos los profesionales sea cual sea el nivel o puesto donde desarrollan sus funciones profesionales.

En tercer lugar, es preciso fijar una meta a largo/medio plazo y diseñar procesos formativos que contemplen la secuenciación de objetivos y contenidos, potencie el progreso en el diseño y desarrollo de actividades y promueva un crecimiento en los niveles de calidad de las mismas.

Este Plan Provincial se concreta en los Planes Anuales de los CEPs que recogen las actividades diseñadas desde el doble ámbito de:

- la oferta planificada por la Comisión Provincial a propuesta de los Equipos Pedagógicos de los CEPs y aprobadas por los Consejos de los mismos.
- la demanda del profesorado a través de los proyectos de formación que los grupos de profesores presenten según convocatoria de los respectivos CEPs de la provincia.

En definitiva, la elaboración del Plan Provincial de Formación constituye el instrumento a través del cual se lleva a cabo la ordenación de la formación del profesorado cuya finalidad última es la de garantizar la coherencia y racionalidad de todas las actividades de éste ámbito.

Es ésta una responsabilidad de la Dirección Provincial que lleva a cabo la Comisión para la elaboración y desarrollo del Plan Provincial con el apoyo de las Subcomisiones de Planificación, Evaluación y Gestión Económica para una mayor eficacia y cumplimiento de las tareas que de ello se deriva.

El Plan Provincial se configura como el instrumento a través del cual se concretan las finalidades que se persiguen en el ámbito de la formación permanente y en el que se articulan todas las actuaciones necesarias para alcanzar los objetivos propuestos, teniendo en cuenta el contexto donde se desarrollan y las necesidades que la Reforma Educativa plantea.

En él se recogen, por una parte las orientaciones del Plan Marco de Investigación y Formación del Profesorado y, por otra, se definen los objetivos y líneas prioritarias y se fijan los criterios para la coordinación de todas las actuaciones y recursos disponibles de la provincia.

Su elaboración supone un proceso complejo en el que participan todos los agentes que, desde distintos ámbitos, tienen responsabilidades en el área de formación y cuyo esfuerzo se centra en establecer una planificación sistemática y racional de la oferta formativa.

Para ello es necesario en primer lugar analizar una serie de factores que determinan el modelo de formación permanente por el que se ha optado, pasar a la reflexión de la propia actividad y al estudio de los planteamientos técnicos que la sustentan, a fin de promover la búsqueda de conocimientos que ayuden tanto a la comprensión de los procesos de aprendizaje como a la toma de decisiones en la fase de planificación e intervención pedagógica.

En segundo lugar, es necesario conocer el contexto provincial respecto a la diversidad de situaciones y a las necesidades e intereses del profesorado con objeto de actuar y facilitar su participación en actividades de formación, haciendo una oferta diversificada que dé respuesta a las inquietudes de todos los profesionales sea cual sea el nivel o puesto donde desarrollan sus funciones profesionales.

En tercer lugar, es preciso fijar una meta a largo/medio plazo y diseñar procesos formativos que contemplen la secuenciación de objetivos y contenidos, potencien el progreso en el diseño y desarrollo de actividades y promuevan un crecimiento en los niveles de calidad de las mismas.

Este Plan Provincial se concreta en los Planes Anuales de los CEPS que recogen las actividades diseñadas desde el doble ámbito de:

- la oferta planificada por la Comisión Provincial a propuesta de los Equipos Pedagógicos de los CEPS y aprobada por los Consejos de los mismos.
- la demanda del profesorado a través de los proyectos de formación que los grupos de profesores presentan según convocatoria de los respectivos CEPS de la provincia.

En definitiva, la elaboración del Plan Provincial de Formación constituye el instrumento a través del cual se lleva a cabo la ordenación de la formación del profesorado cuya finalidad última es la de garantizar la coherencia y racionalidad de todas las actividades de este ámbito.

Es ésta una responsabilidad de la Dirección Provincial que lleva a cabo la Comisión para la elaboración y desarrollo del Plan Provincial con el apoyo de las Subcomisiones de Planificación, Evaluación y Gestión Económica para una mayor eficacia y cumplimiento de las tareas que de ello se derivan.

OBJETIVOS

A

medio plazo:

Extender a todo el profesorado una formación dirigida a su desarrollo profesional en los ámbitos científico y pedagógico.

Asegurar en el marco de la formación permanente el necesario equilibrio entre la teoría y la práctica, entre la investigación y la acción.

Potenciar procesos continuos de formación con carácter permanente durante más de un curso.

Ajustar la oferta de formación a la realidad educativa provincial adecuándola al contexto profesional del profesorado al que va dirigida.

Propiciar la participación del profesorado como agente principal en el diseño y desarrollo de su propia formación.

Establecer una oferta sistemática y racional mediante la coordinación de todos los responsables provinciales.

A

corto plazo:

1. Favorecer y potenciar la formación de los equipos educativos en los centros de forma progresiva.

2. Proporcionar al profesorado una oferta diversificada de formación que responda a sus inquietudes e intereses.

3. Aportar una formación inicial al profesorado de centros que se incorporen a programas de aplicación de la LOGSE.

4. Fomentar y apoyar proyectos de investigación educativa que conduzcan a la elaboración de materiales curriculares.

5. Facilitar la reflexión permanente de los responsables de los centros de orientación de las actuaciones del Plan Provincial.

6. Difundir, promover y potenciar acciones planificadas por la Subdirección General de Formación del Profesorado.



Objetivos y líneas prioritarias de actuación

LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION

A

actuaciones que posibilitan el logro de los objetivos propuestos a corto plazo.

Formación dirigida a los equipos de Educación Infantil de centros que escolarizan niños de 3 años.

Actuaciones del profesorado de Educación Primaria en planteamientos curriculares y estrategias diversificadas de interacción didáctica.

Programas de cualificación del profesorado de EGB y EE. MM. en planteamientos globales de etapa o ciclo que posibiliten la elaboración de proyectos curriculares.



1-2-3-4

1-2-4

1-2-4

2-4

Handwritten mark or signature

Handwritten mark or signature

Objetivos y líneas
prioritarias de actuación

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

OBJETIVOS

A medio plazo:

Extender a todo el profesorado una formación dirigida a su desarrollo profesional en los ámbitos científico y pedagógico.

Asegurar en el marco de la formación permanente el necesario equilibrio entre la teoría y la práctica, entre la investigación y la acción.

Potenciar procesos continuos de formación con carácter permanente durante más de un curso.

Ajustar la oferta de formación a la realidad educativa provincial adecuándola al contexto profesional del profesorado al que va dirigida.

Propiciar la participación del profesorado como agente principal en el diseño y desarrollo de su propia formación.

Establecer una oferta sistemática y racional mediante la coordinación de todos los responsables provinciales.

A corto plazo:

1. Favorecer y potenciar la formación de los equipos educativos en los centros de forma progresiva.

2. Proporcionar al profesorado una oferta diversificada de formación que responda a sus inquietudes e intereses.

3. Aportar una formación inicial al profesorado de centros que se incorporan a programas de aplicación de la LOGSE.

4. Fomentar y apoyar proyectos de investigación educativa dirigidos a la elaboración de materiales curriculares.

5. Facilitar la reflexión permanente de los responsables en materia de formación sobre la orientación de las actuaciones del Plan Provincial.

6. Difundir, promover y potenciar acciones planificadas por la Subdirección General de Formación del Profesorado.

OBJETIVOS a los que dan respuesta.

LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION

A ctuaciones que posibilitan el logro de los objetivos propuestos a corto plazo.

1 - 2 - 3 - 4

Formación dirigida a los equipos de Educación Infantil de centros que escolarizan niños de 3 años.

1 - 2 - 4

Actuaciones del profesorado de Educación Primaria en planteamientos curriculares y estrategias diversificadas de interacción didáctica.

1 - 2 - 4

Programas de cualificación del profesorado de EGB y EE. MM. en planteamientos globales de etapa o ciclo que posibiliten la elaboración de proyectos curriculares.

2 - 4

<i>Actuaciones formativas que promuevan el estudio y análisis de las relaciones interdisciplinarias que definen las áreas de la Educación Secundaria y de la secuenciación de sus contenidos.</i>	2 - 4 - 6
<i>Actualización del profesorado de Formación Profesional en los nuevos campos de actividades profesionales, así como en el ámbito psicopedagógico.</i>	1 - 2 - 6 1 - 2 - 3 - 4
<i>Desarrollo de proyectos de Formación en Centros.</i>	
<i>Programas específicos dirigidos al profesorado de Centros que se incorporan con carácter anticipado al segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.</i>	1 - 2
<i>Atención a las necesidades de formación del profesorado de escuelas rurales que impliquen la consolidación de equipos de zona.</i>	2 - 4
<i>Creación de seminarios de grupos de trabajo que avancen en los planteamientos organizativos y metodológicos acordes con la Reforma, así como en trabajos de investigación y elaboración de materiales curriculares.</i>	2 - 3 - 4
<i>Actividades de formación que impliquen el estudio y análisis de propuestas de adaptación curricular y de los principios de integración escolar de todos los alumnos.</i>	5 - 6
<i>Acciones formativas dirigidas a los profesionales que desarrollan tareas de apoyo a los centros en el ámbito de la práctica educativa y en el ámbito de la formación.</i>	3 - 4 - 6
<i>Atención a los temas transversales mediante una de formación integrada en los procesos diseñados para abordar el curriculum de las distintas etapas.</i>	3 - 4 - 6
<i>Actuaciones de formación técnica y didáctica que capaciten al profesorado de los centros que desarrollan los proyectos Mercurio y Atenea para una adecuada incorporación de los medios informáticos y audiovisuales en el aula.</i>	1 - 2 - 4 - 6
<i>Actividades de formación inicial y continuas encaminadas a definir y articular las ofertas formativas en Educación Permanente de Adultos y a la actualización didáctica de los responsables del programa.</i>	1 - 3 - 6
<i>Actuaciones dirigidas al estudio y aplicación de programas de Tutoría y Orientación Educativa en los Centros.</i>	

TIPOLOGIA DE ACTIVIDADES

Las ofertas de las diferentes modalidades de actividades que se proponen se entienden como respuestas distintas a las demandas concretas del profesorado y responden al principio de diversificación del modelo de formación que se desarrolla.

Sin embargo, no se plantean como actuaciones puntuales o inconexas, sino que se interrelacionan dentro de un proceso más amplio, adecuando sus fines a la situación de los grupos de profesoras que acuden a ellas y al momento del proceso en el que se encuentran.

Cada una de estas modalidades se organiza en torno a unos objetivos propios a conseguir en un plazo corto y cuya concreción delimita los aspectos a desarrollar dentro de un ámbito más general, facilitando así el avance progresivo y secuenciado que todo proceso establece y haciendo posible la evaluación del mismo.

CURSOS

Son actividades de carácter teórico-práctico cuyos objetivos se orientan hacia la actualización científico-didáctica y su aplicación en el aula.

Van dirigidos a promover y potenciar otras actuaciones de formación, incardinándose así en un proceso formativo más amplio.

Su estructura y contenidos, así como su duración, varían en función de la finalidad concreta que persiguen dentro de dicho proceso.

CURSO ACB - MODALIDAD A

Estos cursos, de nivel provincial, permiten el estudio en profundidad del currículum de un área o etapa, atendiendo a los distintos ámbitos de conocimiento: psicológico, epistemológico, didáctico y curricular.

Tienen una duración de 150 horas distribuidas en tres fases: la primera prevé la realización de un curso teórico de carácter intensivo a realizar en julio y septiembre girando en torno a los temas de la práctica educativa, mientras la tercera prevé la elaboración de un curso de aplicación en el aula y se desarrolla a lo largo del curso escolar.

Cuentan con el apoyo técnico de un director y coordinador provincial, que elaborarán el diseño del curso y determinarán la metodología y los temas a trabajar.

La evaluación del profesorado que asiste al curso corresponde a una comisión provincial de seguimiento del mismo, ante la cual los participantes deberán presentar la correspondiente memoria.

Podrán participar en esta modalidad de formación aquellos profesionales que reúnan los requisitos exigidos en la propia convocatoria que a tal fin se publica en el Boletín Oficial del Estado.

CURSO ACB MODALIDAD B

Al igual que los cursos de modalidad A pretenden la vinculación de la reflexión teórica con la práctica en el aula, su especificidad radica en el estudio monográfico de algún campo de especial interés, recogido en la propuesta de Reforma.

Su duración es de 50 horas a desarrollar a lo largo del curso escolar, alternando la intervención de expertos con el trabajo del grupo bajo la dirección de un Asesor y estructuradas en torno a tres fases:

Tipología de actividades. Condiciones de participación



Tipología de actividades.
Condiciones
de participación

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

TIPOLOGIA DE ACTIVIDADES

Las ofertas de las diferentes modalidades de actividades que se proponen se entienden como respuestas distintas a las demandas concretas del profesorado y responden al principio de diversificación del modelo de formación que se desarrolla.

Sin embargo, no se plantean como actuaciones puntuales e inconexas, sino que se interrelacionan dentro de un proceso más amplio, adecuando sus fines a la situación de los grupos de profesores/as que acuden a ellas y al momento del proceso en el que se encuentran.

Cada una de estas modalidades se organiza en torno a unos objetivos propios a conseguir en un plazo corto y cuya concreción delimita los aspectos a desarrollar dentro de un ámbito más general, facilitando así el avance progresivo y secuenciado que todo proceso establece y haciendo posible la evaluación del mismo.

CURSOS

Son actividades de carácter teórico-práctico cuyos objetivos se orientan hacia la actualización científico-didáctica y su aplicación en el aula.

Van dirigidos a promover y potenciar otras actuaciones de formación, incardinándose así en un proceso formativo más amplio.

Su estructura y contenidos, así como su duración, varían en función de la finalidad concreta que persiguen dentro de dicho proceso.

CURSO ACD - MODALIDAD A

Estos cursos, de nivel provincial, permiten el estudio en profundidad del curriculum de un área o etapa, atendiendo a los distintos ámbitos de conocimiento: psicológico, epistemológico, didáctico y curricular.

Tienen una duración de 150 horas distribuidas en tres fases presenciales: las dos primeras de carácter intensivo a realizar en julio y septiembre giran en torno a aspectos teóricos que fundamentan la práctica educativa, mientras la tercera prevé la elaboración, en grupos, de unidades didácticas y su aplicación en el aula y se desarrolla a lo largo del curso.

Cuentan con el apoyo técnico de un director y coordinador, designados por la Comisión Provincial, que elaborarán el diseño del curso y determinarán la colaboración de expertos en los temas a trabajar.

La evaluación del profesorado que asiste al curso corresponde a una comisión provincial de seguimiento del mismo, ante la cual los participantes deberán presentar la correspondiente memoria.

Podrán participar en esta modalidad de formación aquellos profesionales que reúnan los requisitos exigidos en la propia convocatoria que a tal fin se publica en el Boletín Oficial del Estado.

CURSO ACD MODALIDAD B

Al igual que los cursos de modalidad A pretenden la vinculación de la reflexión teórica con la práctica en el aula, si bien su especificidad radica en el estudio monográfico de algún campo de especial interés, recogido en la propuesta de Reforma.

Su duración es de 50 horas a desarrollar a lo largo del curso escolar, alternando la intervención de expertos con el trabajo del grupo bajo la dirección de un Asesor y estructurados en torno a tres fases:



la 1ª de formación teórica, la 2ª de diseño y ejecución de un trabajo práctico y la 3ª de seguimiento y evaluación de la experiencia realizada en el aula.

Convocados por los Centros de Profesores, para dar respuesta a las carencias o inquietudes del profesorado de una zona determinada, podrán participar en ellos los profesores/as adscritos a la demarcación del CEP que los convoca.

Para la evaluación de los participantes se creará una comisión cuyos componentes y funciones, así como los aspectos a evaluar, aparecerán en la propia convocatoria.

CURSO ACD - MODALIDAD C

Son cursos organizados por los propios CEPs, que pueden tener una doble finalidad:

- Apoyar el trabajo de uno o más grupos que requieran la profundización en aspectos concretos del proyecto que vienen desarrollando.
- Aportar una formación inicial que desemboque en una propuesta de continuidad más autónoma y participativa.

Tiene una duración de 20 horas a distribuir en un período corto de tiempo y serán planificados previamente al comienzo del curso escolar, teniendo como referencia el análisis, seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas durante el presente curso.

Podrán participar los componentes de grupos o seminarios en funcionamiento o en su caso profesores/as que no están inscritos en ninguna actividad relacionada con el tema objeto del curso adscritos/as al CEP que convoca.

OTROS CURSOS

Existen otros cursos, aparte de los reseñados anteriormente, tales como: Formación Complementaria en Idiomas, de Equipos Directivos, de Orientadores y Tutores/as, de los Programas Educativos, con las características propias de la convocatoria.

Todos ellos coinciden en su finalidad - la mejora de la práctica profesional del profesorado - y se diferencian en cuanto a las diversas estrategias que se impulsan, el colectivo concreto al que se atiende y el mayor o menor grado de formación inicial que conllevan.

Su convocatoria corresponde a las diferentes instancias educativas y podrán participar en ellos aquellos profesores/as que reúnan los requisitos exigidos en dicha convocatoria.

SEMINARIOS

Son actividades diseñadas en torno a un proceso de investigación educativa que responde a la iniciativa de un grupo de profesores y profesoras o de la propia institución administrativa, para dar respuesta a las demandas del profesorado.

Requiere un nivel de participación de sus componentes fundamentalmente activa, combinando el estudio y análisis del tema con la elaboración de documentos.

La jefatura del mismo está en manos de un experto o experta que se encarga de la planificación y coordinación del trabajo, compartiendo esta tarea con la docencia en el seminario.

Se podrá contar, de forma excepcional, con el apoyo de especialistas externos para aquellos aspectos que el responsable del Seminario determine.

Su temporalización, a través de reuniones periódicas, puede ser superior a un año, debiendo presentar, anualmente, una memoria de las actividades realizadas en este período.

GRUPO DE TRABAJO

Lo constituyen un grupo de profesores y profesoras que, partiendo de su propia práctica docente, se comprometen a una reflexión conjunta, así como a una elaboración de materiales y a la experimentación, de los aspectos analizados, a través de un proyecto de acción en el aula.

El desarrollo del proyecto presentado por el grupo se llevará a cabo a lo largo del curso escolar, en sesiones periódicas, y contará con el apoyo de un coordinador o coordinadora responsable de la organización, gestión y dinamización del trabajo.

Los componentes del grupo tendrán preferencia en la participación de jornadas y cursos organizados por el CEP, siempre que los temas a tratar en estas actividades coincidan con los intereses del grupo.

Para el seguimiento y evaluación del proceso formativo, se tendrán en cuenta los objetivos establecidos en el proyecto que el grupo debe presentar antes de iniciar su actividad. Al finalizar la misma se entregará la memoria correspondiente.

JORNADAS

Son actividades de corta duración y con carácter intensivo convocadas por la Dirección Provincial o por los CEPs, a petición de grupos de profesores que participan en otra modalidad de formación de temporalización larga.

En su programa se incluyen actuaciones con ponencias y trabajo en grupo y van dirigidas a potenciar o profundizar sobre aspectos concretos del currículum.

ENCUENTROS

Actividades organizadas por la Dirección Provincial o los Centros de Profesores para posibilitar el intercambio de experiencias concretas de aula o divulgar materiales curriculares, elaborados por un grupo de profesores.

Tendrán una duración limitada de tiempo y estarán en función de los intereses comunes de los grupos que participen.

FOROS DE EXPERIENCIA

Actividades diseñadas para el conocimiento de aspectos curriculares que requieren la visita a un centro en horario lectivo, tales como organización de espacios y metodología, observación sistemática, utilización de materiales, distribución de tiempos,...

Para su organización se requiere la colaboración del centro receptor en coordinación con el responsable de la actividad.

Su autorización expresa corresponde a la Dirección Provincial.

OTRAS ACTIVIDADES

Conferencias, comunicaciones, mesas redondas, exposiciones,...

Se organizan desde la Dirección Provincial o los Centros de Profesores, como introducción o complemento de temas educativos de carácter general, e implican la colaboración de expertos.

Las conferencias, que podrán tener un carácter divulgativo, se apoyarán en un material escrito.

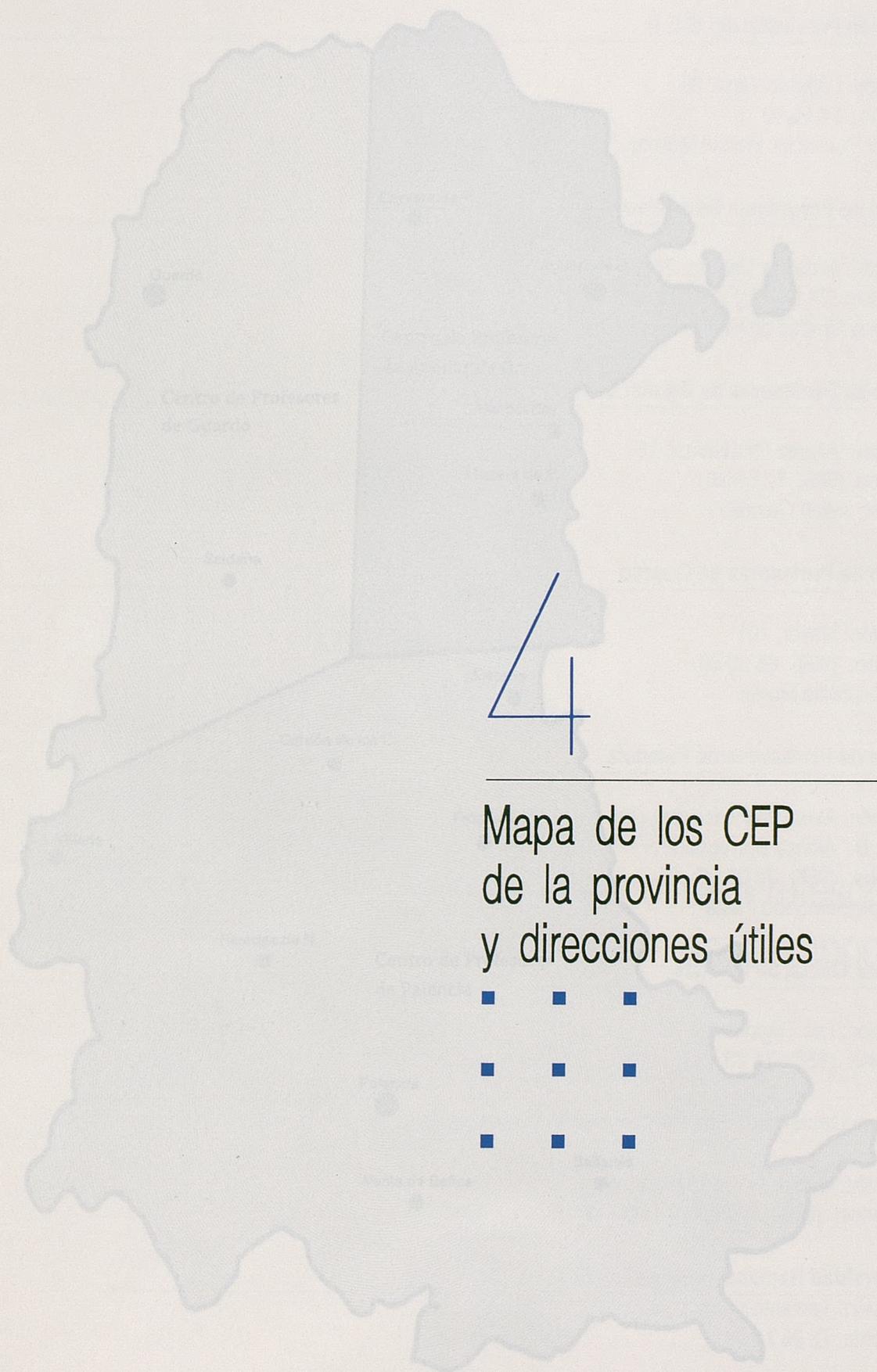
Las exposiciones se organizarán, si se considera de utilidad para el profesorado en general. Estas podrán ser de materiales innovadores elaborados en los Grupos de trabajo, Seminarios o Centros docentes.

CONDICIONES DE PARTICIPACION

Para que las actividades de formación puedan ser homologadas y reconocidas deberán cumplimentarse los siguientes requisitos a tramitar en los CEPs:

1. Solicitud de participación por parte de los interesados.
2. Propuesta de trabajo o proyecto a presentar por el responsable de la actividad incluyendo los siguientes documentos:
 - a) Relación de participantes.
 - b) Propuesta de Formación que incluya:
 - Marco teórico disciplinar y psicopedagógico o didáctico que lo fundamenta.
 - Contenidos Básicos.
 - Objetivos.
 - Propuesta de evaluación.
 - Temporalización.
 - Recursos que se demandan: humanos y materiales.
3. Asistencia, al menos, de un 90% del horario establecido por la actividad.
4. Informe del Coordinador sobre seguimiento de la actividad en las fechas que establezca el CEP.
5. Cuestionario individual, a cumplimentar por los asistentes, que resuma los aspectos más destacados del contenido de la misma y su incidencia en la práctica educativa.
6. Memoria final que recoja los siguientes aspectos:
 - Nivel de participación de los componentes del Grupo o Seminario a lo largo de la actividad.
 - Grado de consecución de los objetivos.
 - Incidencia en la práctica docente.
 - Evaluación.
 - Materiales o documentación generados en cada actividad.
7. Informes del Equipo Pedagógico sobre:
 - La propuesta inicial.
 - Desarrollo de la actividad.
 - Memoria final.
8. Aquellos otros requisitos que la propia convocatoria, o en su caso el proyecto, establezcan. Tras la entrega de la memoria final se extenderá a los implicados en la actividad el certificado que acredite su participación en el proceso de formación realizado, haciendo constar el número de horas del mismo.

Zonas de los Centros de Profesores de Palencia

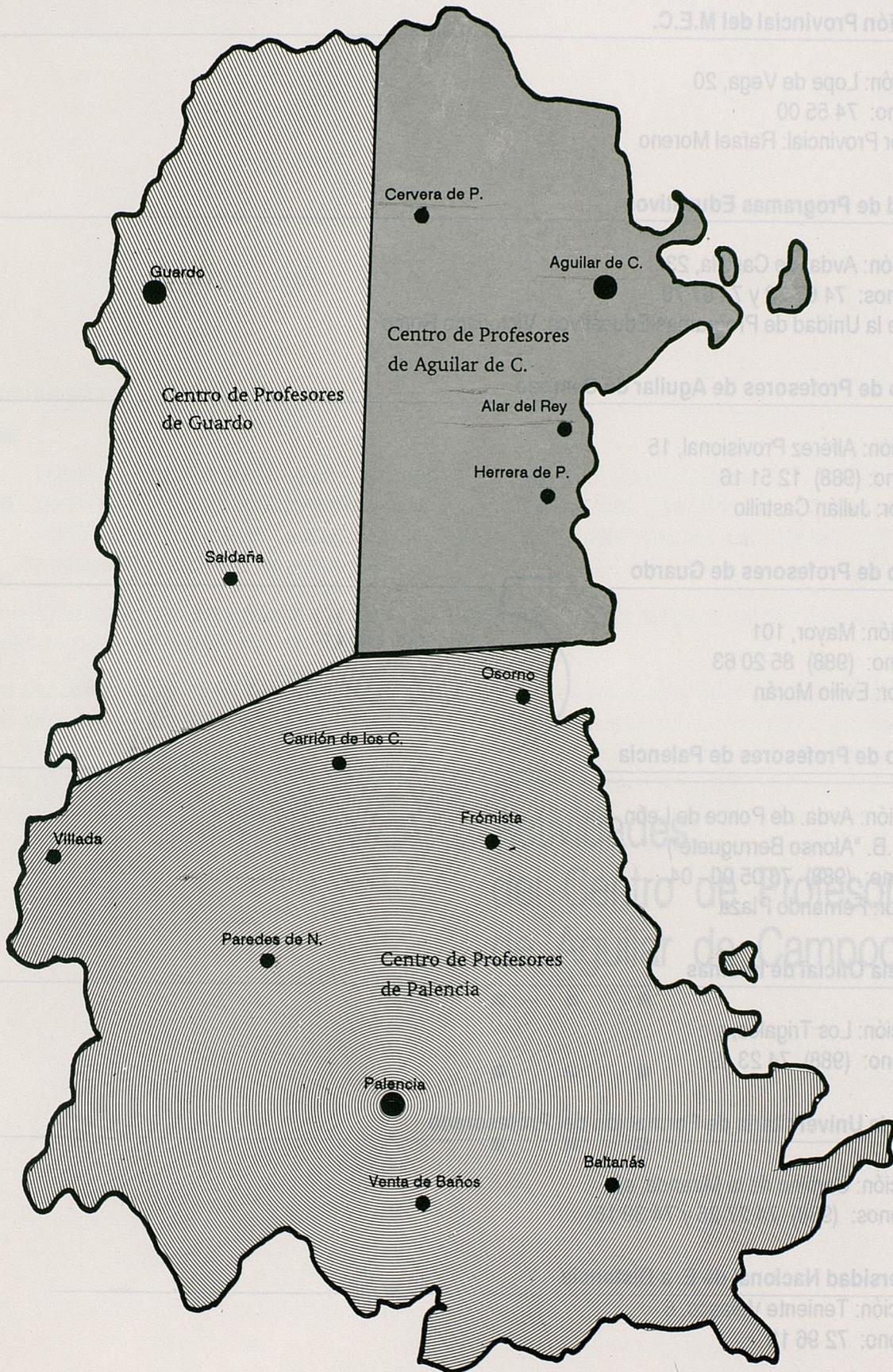


Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

Mapa de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles

■	■	■
■	■	■
■	■	■

Zonas de los Centros de Profesores de Palencia



Direcciones útiles

Dirección Provincial del M.E.C.

Dirección: Lope de Vega, 20
Teléfono: 74 55 00
Director Provincial: Rafael Moreno

Unidad de Programas Educativos

Dirección: Avda. de Castilla, 23
Teléfonos: 74 67 72 y 74 67 79
Jefe de la Unidad de Programas Educativos: Victoriano Romo

Centro de Profesores de Aguilar de Campó

Dirección: Alférez Provisional, 15
Teléfono: (988) 12 51 16
Director: Julián Castrillo

Centro de Profesores de Guardo

Dirección: Mayor, 101
Teléfono: (988) 85 20 63
Director: Evilio Morán

Centro de Profesores de Palencia

Dirección: Avda. de Ponce de León, s/n
(Edif. I.B. "Alonso Berruguete")
Teléfono: (988) 73 05 00 - 04
Director: Fernando Plaza

Escuela Oficial de Idiomas

Dirección: Los Trigales, s/n
Teléfono: (988) 74 23 49

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado

Dirección: Camino de la Miranda, s/n
Teléfonos: (988) 74 27 25 y 74 39 16

Universidad Nacional de E. a Distancia

Dirección: Teniente Velasco, 6
Teléfono: 72 96 13

Introducción

El Centro de Profesores de Aguilar de Campoo es de tipo rural, concentrándose aproximadamente el 50% del profesorado en esta localidad. Esta característica, junto con la movilidad del profesorado, especialmente en EE.MM., son determinantes a la hora de establecer la propuesta de actividades.

A partir del análisis de necesidades, demandas y recursos que hemos realizado, se han derivado las líneas prioritarias de este Centro de Profesores.

Una vez definidas las líneas de actuación, se han concretado las actividades que se han considerado más adecuadas para este CEP, siguiendo siempre el análisis de la realidad mencionado. Esta línea de trabajo justifica la elección de estas actividades y no otras. Parecerá a simple vista, que hay un cierto desequilibrio entre NN.TT. y otras áreas. El aparente desequilibrio viene dado porque el CEP de Aguilar lleva poco tiempo funcionando, y lógicamente la atención al profesorado y porque los claustros de EE.MM. se renuevan casi total

Actividades del Centro de Profesores de Aguilar de Campoo

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Actividades
del Centro de Profesores
de Aguilar de Campoo

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Cursos de Actualización Científica - Didáctica Matemática B

Título de la actividad:

Nivel / Ciclo: 1º y 2º de Educación Primaria

Área: Matemáticas

Responsable:

Nombre y Apellidos: Carmelita Rosado

Función que desempeña: Asesor de E. Primaria

Destinatarios: Promociones de profesores de primaria

Piadas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Aguilar

Temporalización:

Fecha: Octubre a Marzo de 1991 - 92

Duración: 60 horas

Periodicidad: 2 días a la semana

Introducción

Breve resumen del contenido:

El presente curso...

El Centro de Profesores de Aguilar de Campoo es de tipo rural, concentrándose aproximadamente el 50% del profesorado en esta localidad. Esta característica, junto con la movilidad del profesorado, especialmente en EE.MM., son determinantes a la hora de establecer la propuesta de actividades.

A partir del análisis de necesidades, demandas y recursos que hemos realizado, se han derivado las líneas prioritarias de este Centro de Profesores.

Una vez definidas las líneas de actuación, se han concretado las actividades que se han considerado más adecuadas para este CEP, siguiendo siempre el análisis de la realidad mencionado. Esta línea de trabajo justifica la elección de estas actividades y no otras. Parecerá a simple vista, que hay un cierto desequilibrio entre NN.TT. y otras áreas. El aparente desequilibrio viene dado porque el CEP de Aguilar lleva poco tiempo funcionando, y lógicamente hay que dar formación al profesorado y porque los claustros de EE.MM. se renuevan casi totalmente el próximo curso.

Responsable:

Nombre y Apellidos: José A. Vilalta

Función que desempeña: Asesor ACNIE

Destinatarios: Cursos de integración en Finespec: EGB, Profesores de E.E. y de apoyo al

Programa de Integración

Piadas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Aguilar

Temporalización:

Fecha: 1º Trimestre 1991 / 92

Duración: 50 horas

Periodicidad:

1ª Fase: 10 al 20 de Septiembre

2ª Fase: Reuniones semanales

3ª Fase: Dos sesiones en Noviembre

Breve resumen del contenido:

Los alumnos con necesidades educativas especiales y sus implicaciones curriculares

Metodología y Organización

La Unidad Didáctica y las Adaptaciones Curriculares Individuales

Necesidades Educativas Especiales: mentales y conducta

La evaluación de los alumnos con necesidades educativas especiales

El Centro de Profesores de Aguilar de Campo es de tipo rural, concentrándose aproximadamente el 50% del profesorado en esta localidad. Esta característica, junto con la movilidad del profesorado, especialmente en EE. MM., son determinantes a la hora de establecer la propuesta de actividades.

A partir del análisis de necesidades, demandas y recursos que hemos realizado, se han derivado las líneas prioritarias de este Centro de Profesores.

Una vez definidas las líneas de actuación, se han concretado las actividades que se han considerado más adecuadas para este CEP, siguiendo siempre el análisis de la realidad mencionada. Estas líneas de trabajo justifican la elección de estas actividades y no otras. Parece a simple vista que hay un claro desequilibrio entre IN.TT. y otras áreas. El aparente desequilibrio viene dado porque el CEP de Aguilar lleva poco tiempo funcionando, y lógicamente hay que dar formación al profesorado y porque las clases de EE. MM. se renuevan casi totalmente el próximo curso.

Cursos de Actualización Científico - Didáctica Modalidad B

Título de la actividad: Didáctica y metodología de la E. Primaria

Nivel / Ciclo: 1º y 2º de Educación Primaria

Area: Globalización

Responsable:

Nombre y Apellidos: Carmelina Andérez

Función que desempeña: Asesora de E. Primaria

Destinatarios: Prioritariamente profesores de los actuales C.I. y C.M.

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Aguilar

Temporalización:

Fechas: Octubre a Marzo curso 1.991 - 92

Duración: 50 horas

Periodicidad: 2 días a la semana

Breve resumen del contenido:

Bases psicológicas

Intervención educativa

Diseño de U. Didácticas

Experimentación

Evaluación

Título de la actividad: Los ACNNE en la Escuela Ordinaria

Nivel / Ciclo: Preescolar, EGB

Area: Necesidades Educativas Especiales

Responsable:

Nombre y Apellidos: José A. Villalba

Función que desempeña: Asesor ACNNE

Destinatarios: Tutores de integración en Preescolar, EGB, Profesores de E.E. y de apoyo al Programa de Integración

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Aguilar

Temporalización:

Fechas: 1.º Trimestre 1.991 / 92

Duración: 50 horas

Periodicidad:

1ª Fase: 10 al 20 de Septiembre

2ª Fase: Reuniones semanales

3ª Fase: Dos sesiones en Noviembre

Breve resumen del contenido:

Los alumnos con necesidades educativas especiales y sus implicaciones curriculares.

Metodología y Organización.

La Unidad Didáctica y las Adaptaciones Curriculares Individuales.

Necesidades Educativas Especiales: mentales y conducta.

La evaluación de los alumnos con necesidades educativas especiales.

Cursos de Actualización Científico - Didáctica Modalidad B (50 horas)

Título de la actividad: Formación informática para Equipos renovados de Centro

Nivel / Ciclo: Internivelar

Area: Transversal

Responsable:

Nombre y Apellidos: Emilio García

Función que desempeña: Asesor de Informática

Destinatarios: Profesores nuevos en Equipos Pedagógicos de Centros Atenea

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Aguilar de Campoo

Temporalización:

Fechas: Primer trimestre

Duración: 50 horas

Periodicidad: 2 sesiones semanales

Breve resumen del contenido:

Tecnología de la información y curriculum

Sistemas informáticos

Sistema operativo

Programas de EAO y aplicaciones didácticas de los mismos

Programas de propósito general. Uso didáctico de los mismos

Título de la actividad: Formación en Medios Audiovisuales para Equipos renovados de Centro

Nivel / Ciclo: Internivelar

Area: Transversal

Responsable:

Nombre y Apellidos: Gregorio Cubría

Función que desempeña: Asesor de MAV

Destinatarios: Profesorado de I. B. Sta. M.^a la Real

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Aguilar

Temporalización:

Fechas: 1.^o y 2.^o trimestre

Duración: 50 horas

Periodicidad: 2 sesiones semanales

Breve resumen del contenido:

Se desarrolla en tres fases:

1.^a fase: El lenguaje audiovisual. Elementos básicos de la imagen y el sonido. Las herramientas del vídeo.

2.^a fase: Análisis de documentos de vídeo didáctico. Usos didácticos del vídeo.

3.^a fase: Diseño y realización de una aplicación didáctica.

Cursos de Actualización Científico - Didáctica Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: Globalización y Unidades Didácticas en la Educación Infantil

Nivel / Ciclo: 2º ciclo de Educación Infantil (3 - 6 años)

Area: Globalización

Responsable:

Nombre y Apellidos: J. Antonio Villalba

Función que desempeña: Asesor de Educación Infantil

Destinatarios: Profesores de Educación Infantil

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Aguilar

Temporalización:

Fechas: Enero y Febrero de 1.992

Duración: 20 horas

Periodicidad: 2 días a la semana

Breve resumen del contenido:

Fundamentos metodológicos de la globalización

Diseño de U. Didácticas

Experimentación

Evaluación

Título de la actividad: Bases metodológicas

Nivel / Ciclo: Educación Secundaria

Area: Interdisciplinar

Responsable:

Nombre y Apellidos: Donato Manjón

Función que desempeña: Asesor del CEP de Aguilar

Destinatarios: Profesor de EE. MM.

Plazas que se ofertan: 25

Lugar de celebración: CEP de Aguilar

Temporalización:

Fechas: Noviembre y Diciembre del curso 1.991 - 92

Duración: 20 horas

Periodicidad: 2 días a la semana

Breve resumen del contenido:

Conceptos básicos sobre la concepción constructivista de la intervención pedagógica

Cursos de Actualización Científico - Didáctica Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: Iniciación a la Informática (I)

Nivel / Ciclo: BUP - COU

Area: Transversal

Responsable:

Nombre y Apellidos: Emilio García

Función que desempeña: Asesor del CEP de Aguilar de Campoo

Destinatarios: Equipos pedagógicos del Proyecto Atenea del I. B. Santa María la Real

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: I. B. Santa María la Real

Temporalización:

Fechas: Primer trimestre del curso 1.991 - 92

Duración: 20 horas

Periodicidad: 2 días a la semana

Breve resumen del contenido:

Visión general de la repercusión de las Nuevas Tecnologías en Educación

Posibilidades didácticas de la Informática

Sistemas Informáticos, S. O. y programas de EAO

Título de la actividad: Iniciación a la Informática (II)

Nivel / Ciclo: BUP - COU

Area: Transversal

Responsable:

Nombre y Apellidos: Emilio García

Función que desempeña: Asesor del CEP de Aguilar de Campoo

Destinatarios: Equipo Pedagógico del Proyecto Atenea del I. B. Santa María la Real

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: I. B. Santa María la Real

Temporalización:

Fechas: Segundo trimestre del curso 1.991 - 92

Duración: 20 horas

Periodicidad: 2 días a la semana

Breve resumen del contenido:

Procesador de textos y Enseñanza

Bases de datos y Enseñanza

Hoja de cálculo y Enseñanza

Aplicaciones didácticas generales de estas herramientas

Cursos de Actualización Científico - Didáctica Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: Iniciación a la Informática (III)

Nivel / Ciclo: BUP - COU

Area: Matemáticas, Idioma, Geografía

Responsable:

Nombre y Apellidos: Emilio García

Función que desempeña: Asesor del CEP de Aguilare de Campoo

Destinatarios: Profesores de los Departamentos de las áreas mencionadas

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: I. B. Santa María la Real

Temporalización:

Fechas: Tercer trimestre del curso 1.991 - 92

Duración: 20 horas

Periodicidad: 1 día a la semana

Breve resumen del contenido:

Estudio de experiencias y materiales informáticos relativos al área concreta

Diseño de aplicaciones didácticas a cada área

Experimentación de los diseños en el aula y evaluación de los mismos

Título de la actividad: Iniciación a los MAV (I)

Nivel / Ciclo: F. P.

Area: Idioma y Economía

Responsable:

Nombre y Apellidos: Gregorio Cubría

Función que desempeña: Asesor del CEP de Aguilar de Campoo

Destinatarios: Profesorado del I.F.P. "Castilla y León"

Plazas que se ofertan: 10

Lugar de celebración: I. F. P. "Castilla y León"

Temporalización:

Fechas: Primer trimestre del curso 1.991 - 92

Duración: 20 horas

Periodicidad: 2 sesiones semanales

Breve resumen del contenido:

Formación básica en tecnologías audiovisuales

Los MAV y su integración en el curriculum

Uso didáctico de los MAV

Los MAV en el área de idiomas

Los MAV en el área de economía

Cursos de Actualización Científico - Didáctica Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: Iniciación a los MAV (II)

Nivel / Ciclo: F. P.

Area: Idioma y Economía

Responsable:

Nombre y Apellidos: Gregorio Cubría

Función que desempeña: Asesor del CEP de Aguilar de Campoo

Destinatarios: Profesorado del I. F. P. "Castilla y León"

Plazas que se ofertan: 10

Lugar de celebración: I. F. P. "Castilla y León"

Temporalización:

Fechas: Segundo trimestre del curso 1.991 - 92

Duración: 20 horas

Periodicidad: 2 sesiones semanales

Breve resumen del contenido:

Uso didáctico de los MAV

Título de la actividad: Iniciación a los MAV (III)

Nivel / Ciclo: F. P.

Area: Idioma y Economía

Responsable:

Nombre y Apellidos: Gregorio Cubría

Función que desempeña: Asesor del CEP de Aguilar de Campoo

Destinatarios: Profesorado del I.F.P. "Castilla y León"

Plazas que se ofertan: 10

Lugar de celebración: I. F. P. "Castilla y León"

Temporalización:

Fechas: Tercer trimestre del curso 1.991 - 92

Duración: 20 horas

Periodicidad: 2 sesiones semanales

Breve resumen del contenido:

Los MAV en el área de idiomas

Los MAV en el área de economía

Cursos de Actualización Científico - Didáctica Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: Macrofotografía y diapositivas

Nivel / Ciclo: Internivelar

Area: Transversal

Responsable:

Nombre y Apellidos: Gregorio Cubría

Función que desempeña: Asesor del CEP de Aguilar de Campoo

Destinatarios: Profesores incorporados al Proyecto Mercurio

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: CEP de Aguilar de Campoo

Temporalización:

Fechas: Segundo y tercer trimestre del curso 1.991 - 92

Duración: 20 horas

Periodicidad: 2 sesiones semanales

Breve resumen del contenido:

Macrofotografía

Diapositivas

Elaboración de archivos fotográficos

Archivos fotográficos como recurso didáctico

Nivel / Ciclo: Bachillerato

Area: Ciencias Naturales

Responsable:

Nombre y Apellidos: Tomás Gallego

Función que desempeña: Profesor de Educación Infantil

Destinatarios: Profesores de EEMM

Plazas que se ofertan: 8

Lugar de celebración: CEP de Aguilar

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991 - 92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Elaboración de materiales curriculares en las aulas de Educación Infantil

1º Las Tuerces. Introducción al estudio de la Geodinámica externa.

El Karst como proceso esencial en la configuración del paisaje

Topografía. Geología

2º Los insectos. Ejemplos de la diversidad y unidad de los seres vivos

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Diseño y aplicación en el aula de Unidades Didácticas

Nivel / Ciclo: Internivelar

Area: Interdisciplinar

Responsable:

Nombre y Apellidos: José A. Villalba, Donato Manjón y Emilio García

Función que desempeña: Asesor del CEP de Aguilar

Destinatarios: Profesores de EGB

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Aguilar

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991 - 92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Formación teórica para la elaboración de Unidades Didácticas

Diseño en cada centro de unas Unidades Didácticas

Aplicación en el aula de las Unidades diseñadas

Evaluación del desarrollo y puesta en práctica

Rediseño

Difusión y publicación

Título de la actividad: Elaboración de materiales curriculares

Nivel / Ciclo: Educación infantil

Area: Globalización

Responsable:

Nombre y Apellidos: Carmelina Andérez

Función que desempeña: Asesora de Educación Primaria

Destinatarios: Profesores de Educación Infantil

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Aguilar

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991 - 92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Elaboración de materiales curriculares en las aulas de Educación Infantil de la zona

Proyecto Grupos de trabajo centros

Título de la actividad: Pedagogía musical**Nivel / Ciclo:** Infantil, C. I. y C. M.**Area:** Artística**Responsable:**

Nombre y Apellidos: Agustina Gutiérrez

Función que desempeña: Profesores del CPC Castilla y León

Destinatarios: Profesores de Educación Primaria

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: CEP de Aguilar**Temporalización:**

Fechas: Curso 1.991 - 92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Elaboración, experimentación, evaluación y publicación de materiales curriculares

Aspecto Psico-pedagógico

Elaboración de materiales

Evaluación

Título de la actividad: Diseño de Unidades Didácticas en EEMM**Nivel / Ciclo:** Bachillerato**Area:** Ciencias Naturales**Responsable:**

Nombre y Apellidos: Tomás Gallego

Función que desempeña: Profesor del I. B. Sta. M.º la Real

Destinatarios: Profesores de EEMM

Plazas que se ofertan: 8

Lugar de celebración: CEP de Aguilar**Temporalización:**

Fechas: Curso 1.991 - 92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Diseño de 2 unidades didácticas:

1ª: Las Tuerces. Introducción al estudio de la Geodinámica externa

El Karst como proceso esencial en la configuración del paisaje

Topografía. Geología

2ª: Los insectos. Ejemplos de la diversidad y unidad de los seres vivos

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Idiomas

Nivel / Ciclo: Educación Primaria y Secundaria Obligatoria

Area: Inglés

Responsable:

Nombre y Apellidos: M.^a Calle Alonso

Función que desempeña: Profesora del CPC Castilla y León

Destinatarios: Profesores del área

Plazas que se ofertan: 6

Lugar de celebración: CEP de Aguilar

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991 - 92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Elaboración de materiales curriculares para su aplicación en el aula

Metodología del área en la zona del CEP

Título de la actividad: Vídeo y Microscopio

Nivel / Ciclo: Enseñanzas Medias

Area: Ciencias Naturales

Responsable:

Nombre y Apellidos: Tomás Gallego

Función que desempeña: Profesor de I. B.

Destinatarios: Profesores de Ciencias Naturales

Plazas que se ofertan: 6

Lugar de celebración: I. B. Santa María la Real

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991 - 92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

El adaptador de vídeo a microscopio

La observación individual y colectiva

Preparación de documentos de apoyo

La cámara como instrumento de evaluación

Proyectos de formación en centros

Título de la actividad: Elaboración de un Proyecto Educativo de Centro

Nivel / Ciclo: Educación Infantil y de E.G.B.

Area: Proyecto Educativo

Responsable:

Nombre y Apellidos: Luis Cordobés

Función que desempeña: Profesor en el CPC "Ntra. Sra. de la Piedad"

Destinatarios: Profesores del C.P. "Nuestra Señora de la Piedad" Herrera de Pisuerga

Plazas que se ofertan: 25

Lugar de celebración: C.P. "Nuestra Señora de la Piedad" Herrera de Pisuerga

Temporalización:

Fechas: Cursos 1.991 - 92 y 1.992 - 93

Breve resumen del contenido:

Elementos de un Proyecto

Aspectos Psico-pedagógicos

Elaboración de materiales

Evaluación

Jornadas

Título de la actividad: Didácticas específicas

Nivel / Ciclo: Enseñanzas Medias

Area: Interdisciplinar

Responsable:

Nombre y Apellidos: Gregorio Cubría

Función que desempeña: Asesor del CEP de Aguilar

Destinatarios: Profesores de EEMM

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Aguilar

Temporalización:

Fechas: 11 y 12 de Mayo de 1.992

Duración: 4 horas

Periodicidad: 2 días

Breve resumen del contenido:

Profundización en didácticas específicas en algunas áreas siguiendo las necesidades detectadas en el análisis de la realidad

Título de la actividad: Difusión de las Nuevas Tecnologías

Nivel / Ciclo: Internivelar

Area: Transversal

Responsable:

Nombre y Apellidos: Gregorio Cubría y Emilio García

Función que desempeña: Asesores del CEP

Destinatarios: Profesorado ajeno al Programa de N.T.

Plazas que se ofertan: 50

Lugar de celebración: Aguilar de Campoo

Temporalización:

Fechas: Octubre del curso 1.991 - 92

Duración: 4 horas

Periodicidad: dos días

Breve resumen del contenido:

Presentación de las N.T. en su faceta didáctica

Ejemplificaciones de aplicación añ aula



Actividades del Centro de Profesores de Guardo

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Jornadas

Título de la actividad: **Las Nuevas Tecnologías**

Nivel / Grado: **Intermedio**

Área: **Informática**

Función: **Docente**

Destinatarios: **Profesores de N.T.**

Piezas que se ofertan: **50**

Lugar de celebración: **Agua de Campeo**

Temperización: **3**

Fecha: **Octubre del curso 1.991 - 92**

Duración: **4 horas**

Periodicidad: **dos días**

Breve resumen del contenido:

Presentación de las N.T.

Ejemplificaciones de aplicación a la aula

Presentación en distintos espacios en algunas áreas: p.e. en el aula de informática, en el aula de matemáticas, en el aula de la realidad



Título de la actividad: **Las Nuevas Tecnologías**

Nivel / Grado: **Intermedio**

Área: **Informática**

Función: **Docente**

Destinatarios: **Profesores de N.T.**

Piezas que se ofertan: **50**

Lugar de celebración: **Agua de Campeo**

Temperización: **3**

Fecha: **Octubre del curso 1.991 - 92**

Duración: **4 horas**

Periodicidad: **dos días**

Breve resumen del contenido:

Presentación de las N.T. en los distintos espacios

Ejemplificaciones de aplicación a la aula

Cursos de Actualización Docente - Opciones Modulares B (30 horas)

Título de la actividad: Los Alumnos y el Aprendizaje

Ciudad:

Nivel / Ciclo: Primaria E.G.B.

Área: Necesidades Educativas Especiales

Responsable:

Nombre y Apellidos: Carmela Jara

Función que desempeña: Asesora de A.E.E.

Coordinadores: Tutores de integración

Introducción

El Plan de Formación diseñado por el CEP de Guardo, para el curso 91 - 92, se enmarca en los principios del D.C.B. y en la política educativa de la LOGSE; en las directrices emanadas de la Subdirección de Formación del Profesorado, en las orientaciones metodológicas y de estructuración de la Comisión Provincial y en las demandas y necesidades específicas de los profesionales de la enseñanza de nuestra zona.

La parte más novedosa del diseño fue la fase previa a la elaboración de objetivos: el diagnóstico, fase de recogida de datos en centros, Coordinadores de Ciclos, Seminarios y Departamentos (E.G.B., E.E.MM.) a través de entrevistas y cuestionarios.

Después de analizar los recursos humanos y materiales de que dispone el CEP, y recogiendo lo anteriormente expuesto, la formación que oferta el CEP de Guardo, tiene en cuenta los siguientes criterios:

- La formación debe conjugar teoría y práctica dentro del marco curricular, garantizando la incidencia en el aula.
- Las necesidades de formación vigentes se orientarán a la elaboración de materiales curriculares.
- Las actividades de formación se dirigirán a etapas concretas, teniendo presente la implantación de la LOGSE.
- Incluye itinerarios de formación en el diseño de las actividades, dirigiendo unas a un profesorado que se inicia, y otras como continuación de tareas formativas o de investigación.
- Responde a las necesidades de formación del profesorado de nuestra zona rural, teniendo presente su situación administrativa y profesional.

El Plan de Formación diseñado por el CEP de Guardia para el curso 91 - 92, se enmarca en los principios del D.C.B. y en la política educativa de la LOGSE, en las directrices emanadas de la Subdirección de Formación del Profesorado, en las orientaciones metodológicas y de estructura de la Comisión Provincial y en las demandas y necesidades específicas de los profesionales de la enseñanza de nuestra zona.

La parte más novedosa del diseño fue la fase previa a la elaboración de objetivos: el diagnóstico. Fase de recogida de datos en centros, Coordinadores de Ciclos, Seminarios y Departamentos (E.C.B., E.E.M.M.) a través de entrevistas y cuestionarios.

Después de analizar los recursos humanos y materiales de que dispone el CEP, y recogiendo lo anteriormente expuesto, la formación que otorga el CEP de Guardia, tiene en cuenta los siguientes criterios:

- La formación debe conjugar teoría y práctica dentro del marco curricular, garantizando la incidencia en el aula.
- Las necesidades de formación vigentes se orientarán a la elaboración de materiales curriculares.
- Las actividades de formación se dirigirán a etapas concretas, teniendo presente la implantación de la LOGSE.
- Incluye itinerarios de formación en el diseño de las actividades, dirigiendo unas a un profesorado que se inicia, y otras como continuación de tareas formativas o de investigación.
- Responde a las necesidades de formación del profesorado de nuestra zona rural, teniendo presente su situación administrativa y profesional.

Cursos de Actualización Científico - Didáctica Modalidad B (50 horas)

Título de la actividad: Los Alumnos con Necesidades Educativas Especiales en la Escuela Ordinaria

Nivel / Ciclo: Preescolar, E.G.B.

Area: Necesidades Educativas Especiales

Responsable:
 Nombre y Apellidos: Carmelita Soto
 Función que desempeña: Asesora de A.C.N.E.E.

Destinatarios: Tutores de integración en Preescolar, E.G.B., profesores de Educación Especial y profesores de apoyo a la integración

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización:
 Fechas: Primer trimestre
 Duración: 50 horas
 Periodicidad:
 1ª Fase: 10 a 20 de Septiembre
 2ª Fase: Reuniones semanales
 3ª Fase: Dos sesiones en Noviembre

Breve resumen del contenido:
 Los A.C.N.E.E. y sus implicaciones curriculares
 Metodología y organización
 La Unidad Didáctica y las Adaptaciones Curriculares Individuales
 Necesidades Especiales: mentales y conducta
 La evaluación de los A.C.N.E.E.

Título de la actividad: Los Alumnos con Necesidades Educativas Especiales en la Escuela Ordinaria

Nivel / Ciclo: E.G.B.

Area: Lengua, Literatura y Ciencias

Responsable:
 Nombre y Apellidos: Francisco Javier Martín
 Función que desempeña: Asesor de Medios Informáticos

Destinatarios: Profesores de los Proyectos de Educación Infantil

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización:
 Fechas: Primer trimestre
 Duración: 20 horas
 Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:
 Aspectos evolutivos del niño en el ciclo 3 - 6 años
 Objetivos y finalidades de la Evaluación Individual
 Proyecto Educativo de Centro
 Aspectos organizativos
 Espacios
 La Unidad Didáctica en el ciclo 3 - 6 años

Cursos de actualización Científico - Didáctica Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: Motivación y comprensión lectora

Nivel / Ciclo: Educación Primaria

Area: Filología

Responsable:

Nombre y Apellidos: Ana Isabel Brasas

Función que desempeña: Asesora de Primaria

Destinatarios: Profesores de E.G.B.

Plazas que se ofertan: 25

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización:

Fechas: Segundo trimestre

Duración: 20 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

Motivación a la lectura

Recuperación del hábito lector y de las dificultades de lectura

Estrategias de motivación lectora

Cómo mejorar la comprensión lectora

Título de la actividad: La Etapa de Educación Infantil

Nivel / Ciclo: Educación Infantil

Area: Globalización

Responsable:

Nombre y Apellidos: Carmelita Soto

Función que desempeña: Asesora de Infantil

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil

Plazas que se ofertan: 25

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización:

Fechas: Primer trimestre

Duración: 20 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

Aspectos evolutivos del niño en el ciclo 3 - 6 años

Objetivos y finalidades de la Etapa de Evaluación Infantil

Proyecto Educativo de Centro:

Aspectos organizativos

Espacios

La Unidad Didáctica en el ciclo 3 - 6 años

Cursos de actualización Científico - Didáctica Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: Las Ciencias Sociales y el D.C.B.

Nivel / Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria

Area: Geografía, Historia y Ciencias Sociales

Responsable:

Nombre y Apellidos: Juan Carlos Santos

Función que desempeña: Asesor de Secundaria

Destinatarios: Profesorado de Secundaria

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización:

Fechas: Primer trimestre

Duración: 20 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Conocimiento del D.C.B. de Ciencias Sociales y de:

Geografía

Historia

Arte

Puesta en práctica del D.C.B. del Area

Título de la actividad: Introducción a la utilización de los medios informáticos en la enseñanza

Nivel / Ciclo: F. P.

Area: Lengua, Inglés y Ciencias

Responsable:

Nombre y Apellidos: Francisco Javier Martín

Función que desempeña: Asesor de Medios Informáticos

Destinatarios: Profesores de los Proyectos del I.F.P. de Guardo

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización:

Fechas: Primer trimestre

Duración: 20 horas

Periodicidad: dos días a la semana

Breve resumen del contenido:

Las nuevas tecnologías como medio didáctico

Posibilidades que ofrecen los medios informáticos en las áreas de los proyectos presentados

Introducción al manejo del ordenador

Cursos de actualización Científico - Didáctica Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: Utilización de diferentes programas en la enseñanza

Nivel / Ciclo: F. P.

Área: Lengua, Inglés y Ciencias

Responsable:

Nombre y Apellidos: Francisco Javier Martón

Función que desempeña: Asesor de Medios Informáticos

Destinatarios: Profesores de los Proyectos del I.F.P. de Guardo

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización:

Fechas: Segundo trimestre

Duración: 20 horas

Periodicidad: dos días a la semana

Breve resumen del contenido:

Adquisición de destrezas para el manejo de diferentes programas de propósito general aplicados a la enseñanza: Procesadores de Textos, Bases de Datos,...

Puesta en práctica de estos programas con aplicaciones didácticas

Título de la actividad: Programas de ordenador en la enseñanza de las áreas

Nivel / Ciclo: F. P.

Área: Lengua, Idioma y Ciencias

Responsable:

Nombre y Apellidos: Francisco Javier Martín

Función que desempeña: Asesor de Medios Informáticos

Destinatarios: Profesores de los Proyectos del I.F.P. de Guardo

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización:

Fechas: Tercer trimestre

Duración: 20 horas

Periodicidad: dos días a la semana

Breve resumen del contenido:

Tratamiento de textos, bases de datos documentales, periódico escolar, programas de aplicación en el área de Lengua e Inglés

Hojas de cálculo, simulaciones, resolución de problemas con ordenador y programas de aplicación en el área de Ciencias

Cursos de actualización Científico - Didáctica Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: Los Medios Informáticos en la Enseñanza

Nivel / Ciclo: Educación de Adultos

Area: Educación de Adultos

Responsable:

Nombre y Apellidos: Francisco Javier Martón

Función que desempeña: Asesor de Medios Informáticos

Destinatarios: Profesores de los Proyectos del I.F.P. de Guardo

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: Aula de Informática de C. de Adultos de Guardo

Temporalización:

Fechas: 1º y 2º trimestre

Duración: 20 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Iniciación en el manejo de los ordenadores

Análisis y manejo del software existente en cada área y su aplicación en el aula

Planificación de actividades que incorporen los medios informáticos en el aula

Título de la actividad: Aplicación de los medios informáticos en EE.MM.

Nivel / Ciclo: EE.MM.

Area: Interdisciplinar

Responsable:

Nombre y Apellidos: Francisco Javier Martín

Función que desempeña: Asesor de Medios Informáticos

Destinatarios: Profesorado de nueva incorporación a centros con Proyecto Atenea

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización:

Fechas: Primer trimestre

Duración: 20 horas

Periodicidad: dos días a la semana

Breve resumen del contenido:

Iniciación en el manejo del ordenador

Estudio y manejo de software existente para cada una de las áreas de secundaria

Incorporación de este software a la enseñanza

Cursos de actualización Científico - Didáctica Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: Formación Inicial de Medios Audiovisuales

Nivel / Ciclo: Internivelar

Area: Interdisciplinar

Responsable:

Nombre y Apellidos: Angel Varona

Función que desempeña: Asesor de Medios Audiovisuales

Destinatarios: Profesorado perteneciente a centros con Proyectos Mercurio

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización:

Fechas: Primer trimestre

Duración: 20 horas

Periodicidad: dos horas a la semana

Breve resumen del contenido:

Nuevas Tecnologías y Educación

Lenguaje Audiovisual

Imagen Fija

Título de la actividad: La Imagen en movimiento

Nivel / Ciclo: Internivelar

Area: Interdisciplinar

Responsable:

Nombre y Apellidos: Angel Varona

Función que desempeña: Asesor de Medios Audiovisuales

Destinatarios: Profesorado perteneciente a centros con Proyecto Mercurio

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización:

Fechas: Segundo trimestre

Duración: 20 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Vídeo

Televisión

Cursos de actualización Científico - Didáctica Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: Utilización del Vídeo en el área de Ciencias Experimentales

Nivel / Ciclo: Ciclo Superior de E.G.B.

Area: Ciencias Experimentales

Responsable:

Nombre y Apellidos: Angel Varona

Función que desempeña: Asesor de Medios Audiovisuales

Destinatarios: Profesores de dicho área y nivel

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización:

Fechas: Tercer trimestre

Duración: 20 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Cómo utilizar el vídeo en el área de Ciencias Experimentales

Formas para la elaboración, diseño y desarrollo de la máxima variedad de aplicaciones de las tecnologías de la información, desde la incorporación al aula de los recursos multimediales hasta la elaboración de programas de animación y simulación.

Título de la actividad: Formación Inicial de los Medios Audiovisuales

Nivel / Ciclo: Internivelar

Area: Interdisciplinar

Responsable:

Nombre y Apellidos: Angel Varona

Función que desempeña: Asesor de Medios Audiovisuales

Destinatarios: Profesorado perteneciente a la demarcación Saldaña

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: Aula CEP - Saldaña

Temporalización:

Fechas: Primer trimestre

Duración: 20 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Nuevas tecnologías y Educación

Lenguaje Audiovisual

Imagen fija

Imagen en movimiento

Diseño de Unidades que incorporen los medios informáticos en la enseñanza

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Idiomas: Francés e Inglés**Nivel / Ciclo:** Primaria y Secundaria**Area:** Idiomas (Francés - Inglés)**Responsable:**

Nombre y Apellidos: Juan Carlos Santos

Función que desempeña: Asesor de Secundaria (Letras)

Destinatarios: Profesores de Idiomas

Plazas que se ofertan: 10

Lugar de celebración: CEP de Guardo**Temporalización:**

Fechas: Curso 1.991 - 92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Elaboración de una Unidad Didáctica acorde con el D.C.B. de Idiomas

Pautas para la elaboración, diseño y desarrollo de la misma

Título de la actividad: Escuelas Rurales**Nivel / Ciclo:** Educ. Infantil y Primaria**Area:** Interdisciplinar**Responsable:**

Nombre y Apellidos: José Emiliano Ibáñez

Función que desempeña: Profesor Colaborador del CEP

Destinatarios: Profesores de Escuelas Unitarias y de Educación Compensatoria

Plazas que se ofertan: 13

Lugar de celebración: Aula CEP - Saldaña**Temporalización:**

Fechas: Curso 1.991 - 92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

El Proyecto Educativo de Centro

El Proyecto Curricular de Centro

Concreción curricular en la Escuela Rural

Grupos de trabajo

Título de la actividad: La informática en el C. P. "Virgen del Brezo"

Nivel / Ciclo: E.G.B.

Area: Interdisciplinar

Responsable:

Nombre y Apellidos: Aurora Navas

Función que desempeña: Coordinadora Proyecto Atenea

Destinatarios: Profesores del Centro

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: Aula de informática del C.P. de Santibáñez de la Peña

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991 - 92

Duración: 50 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Conocer y evaluar, para su aplicación en el aula, los programas recibidos a lo largo del último año.

Diseño de aplicaciones de los medios informáticos en la enseñanza.

Formación del profesorado de nueva incorporación al centro

Título de la actividad: Informática del I. B. de Guardo

Nivel / Ciclo: B.U.P.

Area: Interdisciplinar

Responsable:

Nombre y Apellidos: Magdalena Martínez

Función que desempeña: Coordinadora de Medios Informáticos en el I. B. de Guardo

Destinatarios: Profesores del I. B. de Guardo

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: Aulas de informática del I. B. de Guardo y del CEP

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991 - 92

Duración: 50 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Estudio del manejo y posibilidades educativas en cada área del software disponible en el centro

Estudio del funcionamiento de otros programas que no se analizaron suficientemente en los cursos programados para la formación del profesorado del centro

Valoración de nuevo software para su posible adquisición

Diseño de Unidades que incorporen los medios informáticos en la enseñanza

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Medios Audiovisuales y Educación Infantil

Nivel / Ciclo: Preescolar

Area: Globalización

Responsable:

Nombre y Apellidos: Angel Varona

Función que desempeña: Asesor en Medios Audiovisuales

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: Colegio Público "Vegarredonda"

Temporalización:

Fechas: Febrero, Marzo y Abril

Duración: 20 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Cómo integrar los medios audiovisuales en la etapa infantil

Seminarios

Título de la actividad: Hacia el Proyecto Curricular de Centro en la Educación Infantil

Nivel / Ciclo: Educación Infantil

Area: Globalización

Responsable:

Nombre y Apellidos: Carmelita Soto

Función que desempeña: Asesora de Educación Infantil

Destinatarios: Profesorado de la Etapa de Educación Infantil

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991 - 92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Contextualización de objetivos y contenidos a través de Unidades Didácticas

Subvencionado por la Comunidad Económica Europea

Título de la actividad: Educación Primaria

Nivel / Ciclo: Educación Primaria

Area: Globalización

Responsable:

Nombre y Apellidos: Ana Isabel Brasas

Función que desempeña: Asesora de Primaria

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: Aula CEP de Saldaña

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991 - 92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Elaboración de materiales curriculares

Globalización

Seguimiento

Subvencionado por la Comunidad Económica Europea

Seminarios

Título de la actividad: Cerámica y Modelado

Nivel / Ciclo: Educación de Adultos

Area: Artística

Responsable:

Nombre y Apellidos: Julián Martínez

Función que desempeña: Asesor de Educación de Adultos

Destinatarios: Profesorado de Educación de Adultos

Plazas que se ofertan: 6

Lugar de celebración: Centro de Educación de Adultos de Guardo

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991 - 92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Iniciación a las técnicas del modelado

Prácticas

Organización del taller en el aula

Seguimiento

Título de la actividad: Cultura Física

Nivel / Ciclo: Educación de Adultos

Area: Educación Física

Responsable:

Nombre y Apellidos: Julián Martínez Calderón

Función que desempeña: Asesor de Educación de Adultos

Destinatarios: Profesorado de Educación de Adultos

Plazas que se ofertan: 6

Lugar de celebración: Centro de Educación de Adultos de Guardo

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991 - 92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Contenidos básicos de gimnasia correctiva y primeros auxilios

Aplicación en las aulas

Seguimiento

Proyectos de Seminarios en centros

Título de la actividad: Lucha contra el tabaquismo**Nivel / Ciclo:** Secundaria**Area:** Educación para la Salud**Responsable:**

Nombre y Apellidos: Ana Isabel Brasas

Función que desempeña: Asesor de Primaria

Destinatarios: Profesorado de Secundaria

Plazas que se ofertan: 24

Lugar de celebración: Guardo**Temporalización:**

Fechas: Curso 1.991 - 92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Reunión cada tres semanas

Breve resumen del contenido:

Enfermedades asociadas al tabaquismo. Cardiovasculares y Respiratorias

Prevención del cáncer de pulmón y laringe

Subvencionado por: la Comunidad Económica Europea

Título de la actividad: Alimentación y Nutrición**Nivel / Ciclo:** Primaria y Secundaria**Area:** Educación para la Salud**Responsable:**

Nombre y Apellidos: Ana Isabel Brasas

Función que desempeña: Asesor de Primaria

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria

Plazas que se ofertan: 24

Lugar de celebración: Guardo - Saldaña**Temporalización:**

Fechas: Curso 1.991 - 92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Cada tres semanas

Breve resumen del contenido:

Prevención del cáncer: Dieta alimenticia

Envasado y empaquetado

Aditivos y contaminantes de los alimentos

Subvencionado por: la Comunidad Económica Europea

Seminarios

Título de la actividad: La Religión en la Escuela

Nivel / Ciclo: Internivelar

Area: Religión.

Responsable:

Nombre y Apellidos: Juan Carlos Santos

Función que desempeña: Asesor de Lengua Extranjera

Destinatarios: Profesores de Religión

Plazas que se ofertan: 10

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991 - 92

Duración: 20 horas

Periodicidad: Mensual

Breve resumen del contenido:

Estudio y desarrollo de objetivos y contenidos del DCB en el área de Religión

Estudio de las diversas religiones actuales y su relación con la oferta Cristiana

Proyectos de formación en centros

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Centro

Nivel / Ciclo: EE. MM.

Area: Proyecto Educativo

Responsable:

Nombre y Apellidos: Nicolás Alves

Función que desempeña: Profesor de I. F.P.

Destinatarios: Profesores de I. F. P. de Saldaña

Plazas que se ofertan: 22

Lugar de celebración: I. F. P. de Saldaña

Temporalización:

Fechas: Cursos 1.990 - 91 y 1.991 - 92

Duración: 10 horas

Breve resumen del contenido:

Análisis conceptual

Elementos de un Proyecto Educativo de Centro

Aspectos estructurales

Documentos de concreción: Planes Anuales y Memorias de Evaluación

Aspectos sociales

Título de la actividad: Desarrollo Curricular del Area de Lengua

Nivel / Ciclo: E. G. B.

Area: Lengua

Responsable:

Nombre y Apellidos: Teodora Pastor

Función que desempeña: Profesora de E.G.B.

Destinatarios: Profesores del C.P. "Vegarredonda" de Guardo

Plazas que se ofertan: 11

Lugar de celebración: C.P. "Vegarredonda" Guardo

Temporalización:

Fechas: Cursos 1.991 - 92 y 1.992 - 93

Duración: 12 horas

Breve resumen del contenido:

El área de Lengua en el DCB:

Objetivos y contenidos

Metodología y organización de actividades

Criterios básicos para la evaluación

Adaptaciones curriculares

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Elaboración de materiales curriculares

Nivel / Ciclo: EE. MM.

Area: Proyecto Educativo

Responsable:

Nombre y Apellidos: Eduardo Rodríguez

Función que desempeña: Profesor de I.F.P.

Destinatarios: Profesores del I.F.P. de Guardo

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: I.F.P. de Guardo

Temporalización:

Cursos 1.991 - 92 y 1.992 - 93

Breve resumen del contenido:

Aspectos metodológicos

Técnicas de evaluación

La Tutoría y Orientación Educativa

Aspectos organizativos

Título de la actividad: El proceso de Enseñanza/Aprendizaje

Nivel / Ciclo: E.G.B.

Area: Proyecto Educativo

Responsable:

Nombre y Apellidos: Magdalena Martínez

Función que desempeña: Profesora de EGB

Destinatarios: Profesores del Colegio Concertado "Amor de Dios" de Guardo

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: Colegio "Amor de Dios" Guardo

Temporalización:

Cursos 1.991 - 92 y 1.992 - 93

Breve resumen del contenido:

Características psico-evolutivas

Principios Educativos

Criterios metodológicos

Didácticas específicas

Jornadas

Título de la actividad: Información y Orientación al Profesorado de nueva incorporación

Nivel / Ciclo: Infantil, Primaria, y Secundaria

Area: Pedagogía

Responsable:

Nombre y Apellidos: Evilio Morán

Función que desempeña: Director del CEP

Destinatarios: Profesorado novel en la enseñanza y en la zona

Plazas que se ofertan: 40

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización:

Fechas: 1.ª quincena de Octubre

Duración: 10 horas

Periodicidad: 3 jornadas consecutivas

Breve resumen del contenido:

Información sobre la Reforma del Sistema Educativo

Organización escolar

Funcionamiento de Centros

Conocimiento y ubicación de la zona

Aspectos sociales

Título de la actividad: Utilización y conservación de la voz en la docencia

Nivel / Ciclo: Infantil, Primaria y Secundaria

Area: Foniatría y Logopedia

Responsable:

Nombre y Apellidos: Evilio Morán

Función que desempeña: Director del CEP

Destinatarios: Profesorado en activo

Plazas que se ofertan: 70

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización:

Fechas: Noviembre

Duración: 12 horas

Periodicidad: 4 sesiones en una quincena

Breve resumen del contenido:

Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato fonador

Prevención de enfermedades

Utilización correcta de la voz: Respiración, entonación, ritmo, tono...

Conservación o recuperación de la voz

Jornadas

Título de la actividad: **Intercambio y Orientación al Profesorado de Nivel Primario y Secundario**

Nivel / Ciclo: **Infantil, Primaria y Secundaria**

Área: **Didáctica**

Responsable: **Nombre y Apellidos: Emilio Morán**

Función que desempeña: **Director del CEP**

Destinatarios: **Profesorado nivel en la enseñanza y en la zona**

Plazas que se ofertan: **40**

Lugar de celebración: **CEP de Guardo**

Temporalización: **Fecha: 1º quincena de Octubre**

Duración: **10 horas**

Periodicidad: **3 jornadas consecutivas**

Breve resumen del contenido: **Información sobre la Red de Centros del Sistema Educativo**

Organización escolar

Funcionamiento de Centros

Conocimiento y ubicación de la zona

Aspectos sociales

Título de la actividad: **Utilización y conservación de la voz en la docencia**

Nivel / Ciclo: **Infantil, Primaria y Secundaria**

Área: **Formación y docencia**

Responsable: **Nombre y Apellidos: Emilio Morán**

Función que desempeña: **Director del CEP**

Destinatarios: **Profesorado en activo**

Plazas que se ofertan: **70**

Lugar de celebración: **CEP de Guardo**

Temporalización: **Fecha: Noviembre**

Duración: **12 horas**

Periodicidad: **4 sesiones en una quincena**

Breve resumen del contenido: **Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato fonador**

Prevención de enfermedades

Utilización correcta de la voz: Respiración, entonación, ritmo, tono

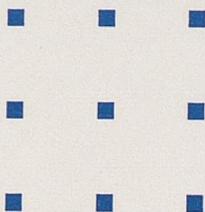
Conservación o recuperación de la voz

Introducción

El Centro de Profesores de Palencia presenta a su profesorado docente, la oferta formativa que sigue con la intención de facilitar fundamentalmente aquella formación que viene conformada por la implantación del nuevo sistema educativo. Son muchas las dudas que han de darse, y muchas las atenciones que exige esa calidad educativa que ha de intentar lograr el estamento educativo. La presente oferta formativa responde primordialmente a las orientaciones de la propia Administración Educativa que debe cumplir con unos objetivos establecidos en el Plan Marco de Formación del Profesorado. Por otra parte, el profesorado debe tener en cuenta sus necesidades, inquietudes y demandas formativas, que entendemos han sido recogidas en la encuesta diagnóstica de detección de necesidades, remitida, a mediados del actual curso, a todos los Centros y para cada uno de los profesores de este CEP; se ha producido un esfuerzo de análisis y de reflexión por parte del profesorado, un trabajo de tabulación de las respuestas, que ha permitido una concreción de ofertas de formación.

El acierto de cuantas hemos intervenido en la elaboración de esta oferta de formación se producirá según sea la aceptación y consecuente participación de cada uno de los profesores en su estudio y conocimiento, para que la elección de la oferta de formación para el actual curso sea la ajustada y la que propicie el éxito de la misma.

Actividades
del Centro de Profesores
de Palencia



10

7

Actividades
del Centro de Profesores
de Palencia

■ ■ ■
■ ■ ■
■ ■ ■

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Modalidad B (50 horas)

Título de la actividad: Los A.C.N.E.E. en la escuela ordinaria

Nivel / Ciclo: Preescolar y E.G.B.

Área: Proyecto Educativo

Responsable:

Nombre y Apellidos: Gregorio Vaquero

Función que desempeña: Asesor del CEP de Palencia

Destinatarios: Tutores de Integración de Preescolar y E.G.B., E.E. y Apoyos de Integración

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Primer trimestre del curso 1.991-92. Duración: 50 horas

Periodicidad: 1ª Fase: 10 al 20 de Septiembre. 2ª Fase: Reuniones Semanales. 3ª Fase: Dos Se-

Introducción Noviembre

Breve resumen del contenido:

El Centro de Profesores de Palencia presenta a su profesorado adscrito, la oferta formativa que sigue con la intención de facilitar fundamentalmente aquella formación que viene conformada por la implantación del nuevo sistema educativo. Son muchos los pasos que han de darse, y muchas las atenciones que exige esa calidad educativa que ha de intentar lograr el estamento educativo. La presente oferta formativa responde primeramente a las orientaciones de la propia Administración Educativa que debe cumplir con unos objetivos señalados en el Plan Marco de Formación del Profesorado. Por otra parte, el profesorado tiene unas necesidades, inquietudes y demandas formativas, que entendemos han sido recogidas en la encuesta diagnóstica de detección de necesidades, remitida, a mediados del actual curso, a todos los Centros y para cada uno de los profesores de este CEP; se ha producido un esfuerzo de análisis y de reflexión por parte del profesorado, un trabajo de tabulación de las respuestas recibidas, y finalmente una concreción de ofertas de formación.

El acierto de cuantos hemos intervenido en la elaboración de la presente propuesta de formación se producirá según sea la aceptación y consecuente participación del profesorado. Animamos, pues, a su estudio y conocimiento, para que la elección de la actividad en la que se vaya a participar en el actual curso sea la ajustada y la que propicie el éxito profesional que para todos deseamos.

Destinatarios: Profesores del área de Lengua y Literatura de la Etap. Sec. (C. Sup. EGB-EPMA)

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Primer Trimestre del curso 1.991/92

Duración: 50 horas

Breve resumen del contenido:

Indicación a la práctica de organización de Bibliotecas y su inclusión en el curriculum como recurso metodológico en el área de Lengua y Literatura y como base de trabajos interdisciplinares

El Centro de Profesores de Flandes presenta a su profesorado adscrito, la oferta formativa que sigue con la intención de facilitar fundamentalmente aquella formación que viene contemplada por la implantación del nuevo sistema educativo. Son muchos los pasos que han de darse, y muchas las atenciones que exige esa calidad educativa que ha de intentar lograr el estamento educativo. La presente oferta formativa responde primeramente a las orientaciones de la propia Administración Educativa que debe cumplir con unos objetivos señalados en el Plan Marco de Formación del Profesorado. Por otra parte, el profesorado tiene unas necesidades, inquietudes y demandas formativas, que entendemos han sido recogidas en la encuesta diagnóstica de detección de necesidades - remitida a todos los Centros y para cada uno de los profesores de este CEP - se ha producido un estudio de análisis y de reflexión por parte del profesorado, un trabajo de tabulación de las respuestas recibidas, y finalmente una concreción de ofertas de formación.

El acuerdo de cuantías hemos intervenido en la elaboración de la presente propuesta de formación se produce según sea la aceptación y consecuente participación del profesorado. Animamos, pues, a su estudio y conocimiento, para que la elección de la actividad en la que se vaya a participar en el actual curso sea la ajustada y la que propicie el éxito profesional que para todos deseamos.

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Modalidad B (50 horas)

Título de la actividad: Los A.C.N.E.E. en la escuela ordinaria.

Nivel / Ciclo: Preescolar y E.G.B.

Area: Proyecto Educativo

Responsable:

Nombre y Apellidos: Gregorio Vaquero

Función que desempeña: Asesor del CEP de Palencia

Destinatarios: Tutores de integración de Preescolar y E.G.B., E.E. y Apoyos de Integración

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Primer trimestre del curso 1.991-92. Duración: 50 horas.

Periodicidad: 1ª Fase: 10 al 20 de Septiembre. 2ª Fase: Reuniones Semanales. 3ª Fase: Dos Sesiones en Noviembre

Breve resumen del contenido:

Los A.C.N.E.E. y sus implicaciones curriculares

Metodología y organización

Unidades didácticas y A.C.I.

Necesidades educativas especiales: Mentales y conductas

Evaluación de A.C.N.E.E.

Título de la actividad: Organización y utilización didáctica de las Bibliotecas

Nivel / Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria

Area: Lengua y Literatura

Responsable:

Nombre y Apellidos: Casimiro Melgar

Función que desempeña: Profesor de I.B.

Destinatarios: Profesores del área de Lengua y Literatura de la Etap. Sec. (C. Sup. EGB-EEMM).

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Primer Trimestre del curso 1.991/92

Duración: 50 horas

Breve resumen del contenido:

Iniciación a la práctica de organización de Bibliotecas y su inclusión en el currículum como recurso metodológico en el área de Lengua y Literatura y como base de trabajos interdisciplinares

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Modalidad B (50 horas)

Título de la actividad: Módulo de Formación Básica sobre el D.C.B.

Nivel / Ciclo: Todos los niveles

Area: Teoría Curricular

Responsable:

Nombre y Apellidos: Yolanda Rodríguez. Fernando Hermano. Wenceslao Plaza.

Función que desempeñan: Asesores del CEP de Palencia

Destinatarios: Profesorado en ejercicio, EGB y EE.MM.

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Segundo y tercer trimestre

Duración: 50 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Teoría Curricular

Bases Psicopedagógicas

Organización: Proyecto Educativo de Centro. Proyecto Curricular de Centro

Unidades Didácticas

Curso de Actualización Científico-Didáctica Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: Recursos metodológicos para la enseñanza de la Geometría

Nivel / Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria

Area: Matemáticas

Responsable:

Nombre y Apellidos: Yolanda Rodríguez

Función que desempeñan: Asesora del CEP en Palencia

Destinatarios: Profesores del ciclo Superior de E.G.B. y de EE. MM.

Plazas que se ofertan: 30

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Febrero - Marzo

Duración: 20 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Los mosaicos y los poliedros regulares

El teorema de Tales

El cubosoma y los radicales

Título de la actividad: El primer ciclo de la Educación Primaria

Nivel / Ciclo: 1º y 2º de E.G.B.

Area: Globalización ion incluyendo Lenguaje y Matemáticas

Responsable:

Nombre y Apellidos: Milagros Rodrigo

Función que desempeña: Asesora del CEP de Palencia

Destinatarios: Profesores que imparten el ciclo inicial

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: 16 al 27 de Septiembre

Duración: 20 horas

Periodicidad: Diaria

Breve resumen del contenido:

La organización del espacio y del tiempo

Area de Matemáticas (La numeración y operaciones)

Area de Lenguaje (Función Lecto-escritura)

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: La etapa de Educación Infantil

Nivel / Ciclo: Educación Infantil

Area: Educación Infantil

Responsable:

Nombre y Apellidos: Teresa Díez

Función que desempeñan: Asesora Técnica Docente

Destinatarios: Preferentemente profesorado que incorpora alumnos de 3 años

Plazas que se ofertan: 25

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Septiembre

Duración: 20 horas

Breve resumen del contenido:

El modelo educativo: Características de la Etapa

Aprendizaje y desarrollo: Teorías del aprendizaje

Principios organizativos de la actividad escolar: materiales, espacios y tiempos

Unidades Didácticas

Título de la actividad: Iniciación a la Informática (I)

Nivel / Ciclo: E.G.B.

Area: Nuevas Tecnologías

Responsable:

Nombre y Apellidos: Carmelo Montero

Función que desempeña: Asesor del CEP de Palencia

Destinatarios: Equipo pedagógico de los centros de extensión del proyecto Atenea: C.P. "Francisco Franco"

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Primer trimestre del curso 1.991/92

Duración: 20 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Iniciación

El ordenador

Sistema operativo

Paquete integrado: MS-WORKS 2.0

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: Iniciación a la Informática (II)

Nivel / Ciclo: E.G.B.

Area: Nuevas tecnologías

Responsable:

Nombre y Apellidos: Carmelo Montero

Función que desempeñan: Asesor del CEP de Palencia

Destinatarios: Equipo pedagógico de los centros de extensión del proyecto Atenea: C.P. "Francisco Franco"

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Segundo trimestre del curso 1.991/92

Duración: 20 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Aplicaciones informáticas relacionadas con las áreas de:

Matemáticas

Idioma moderno (Inglés)

Título de la actividad: Iniciación a la Informática (III)

Nivel / Ciclo: E.G.B.

Area: Nuevas Tecnologías

Responsable:

Nombre y Apellidos: Carmelo Montero

Función que desempeña: Asesor del CEP de Palencia

Destinatarios: Equipo pedagógico de los centros de extensión del Proyecto Atenea: C.P. "Francisco Franco"

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Tercer trimestre del curso 1.991/92

Duración: 20 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Aplicaciones informáticas relacionadas con las áreas de:

Matemáticas

Idioma moderno (Inglés)

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: Iniciación a los MAV (I)

Nivel / Ciclo: EE.MM.

Area: Nuevas tecnologías

Responsable:

Nombre y Apellidos: Manuel Medina

Función que desempeñan: Asesor del CEP de Palencia

Destinatarios: Profesores del equipo pedagógico del Proyecto Mercurio del I.B. "Victorio Macho".

Plazas que se ofertan: 16

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Primer trimestre del curso 1.991/92

Duración: 20 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Formación inicial en las tecnologías audiovisuales y su aplicación en la educación en las áreas de Idiomas, Ciencias Experimentales y Música.

Título de la actividad: Iniciación a los MAV (II)

Nivel / Ciclo: EE. MM.

Area: Nuevas Tecnologías

Responsable:

Nombre y Apellidos: Manuel Medina

Función que desempeña: Asesor del CEP de Palencia

Destinatarios: Profesores del equipo pedagógico del Proyecto Mercurio del I.B. "Victorio Macho"

Plazas que se ofertan: 16

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Segundo trimestre del curso 1.991/92

Duración: 20 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Formación inicial en tecnologías audiovisuales y su aplicación en la educación en las áreas de Idiomas, Ciencias Experimentales y Música

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: Iniciación a los MAV (III).

Nivel / Ciclo: EE.MM.

Area: Nuevas tecnologías

Responsable:

Nombre y Apellidos: Manuel Medina

Función que desempeñan: Asesor del CEP de Palencia

Destinatarios: Profesores del equipo pedagógico del Proyecto Mercurio del I.B. "Victorio Macho".

Plazas que se ofertan: 16

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Primer trimestre del curso 1.991/92

Duración: 20 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Formación inicial en las tecnologías audiovisuales y su aplicación en la educación en las áreas de Idiomas, Ciencias Experimentales y Música.

Título de la actividad: Dramatización

Nivel / Ciclo: Ciclo Inicial de E.G.B.

Area: Artística

Responsable:

Nombre y Apellidos: Wenceslao Plaza

Función que desempeña: Asesor del CEP de Palencia

Destinatarios: Profesorado que, en el curso 90/91, participó en los cursos de Música y Plástica

Plazas que se ofertan: 30

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Primer trimestre del curso 1.991/92

Duración: 20 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Juegos tradicionales, funcionales y de personaje

Elementos básicos del juego dramático

Diversas técnicas dramáticas

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: Educación Musical

Nivel / Ciclo: Ciclo Medio de E.G.B.

Area: Educación Musical

Responsable:

Nombre y Apellidos: Aurora Estébanez

Función que desempeña: Equipos Psicopedagógicos

Destinatarios: Profesorado del Ciclo Medio de E.G.B.

Plazas que se ofertan: 30

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: De Octubre a Enero del curso 1.991/92

Duración: 20 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Aspectos generales del DCB respecto al área Artística

Expresión vocal y canto. Expresión instrumental

Movimiento y danza

Lenguaje musical

Música y Canto

Título de la actividad: Expresión Plástica

Nivel / Ciclo: Ciclo Medio de E.G.B.

Area: Plástica

Responsable:

Nombre y Apellidos: Wenceslao Plaza

Función que desempeña: Asesor del CEP de Palencia

Destinatarios: Profesorado del Ciclo Medio de E.G.B.

Plazas que se ofertan: 30

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: De Febrero a Mayo del curso 1.991/92

Duración: 20 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Aspectos generales del DCB respecto al área Artística

La imagen y la forma

La elaboración de composiciones plásticas

Elementos de la composición plástica: La línea, el color, la textura y el volumen

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: Metodologías

Nivel / Ciclo: Proyectos en Centros-Aulas Ocupacionales

Area: Globalización

Responsable:

Nombre y Apellidos: Gregorio Vaquero

Función que desempeña: Asesor del CEP de Palencia

Destinatarios: Profesores de Educación Compensatoria y Apoyo a la integración

Plazas que se ofertan: 30

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Primer trimestre del curso 1.991/92

Duración: 20 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Metodología de Feurstein

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: Religión**Nivel / Ciclo:** Educación Primaria**Area:** Religión**Responsable:**

Nombre y Apellidos: Jesús Bravo

Función que desempeña:

Destinatarios: Profesores de E.G.B.

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: CEP de Palencia**Temporalización:**

Fechas: Curso 1.991/92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Estudio del D.C.B.

Elaboración de materiales curriculares

Título de la actividad: Matemáticas**Nivel / Ciclo:** Educación Primaria y Secundaria Obligatoria**Area:** Matemáticas**Responsable:**

Nombre y Apellidos: Carlos Morchón

Función que desempeña: Profesor de E.G.B.

Destinatarios: Profesores de E.G.B. Y EE.MM.

Plazas que se ofertan: 10

Lugar de celebración: CEP de Palencia**Temporalización:**

Fechas: Curso 1.991/92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Estudio del área de matemáticas en el D.C.B.

Elaborar materiales para el aula dentro del campo de la matemática recreativa

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: Medios audiovisuales

Nivel / Ciclo: EE.MM.

Area: Nuevas Tecnologías

Responsable:

Nombre y Apellidos: Miguel Calzada

Función que desempeña: Profesor de I.B.

Destinatarios: Profesores de EE.MM. de asignaturas que impliquen el trabajo con la imagen

Plazas que se ofertan: 5

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991/92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Estudio de las nuevas formas de expresión del medio vídeo (vídeo creación) y sus aplicaciones en las áreas de Plástica, Lengua, E.A.T.P. de Imagen y Sonido y otras

Elaboración de unidades didácticas

Estudio de las asignaturas de optatividad de NTIC

Título de la actividad: Elaboración de materiales curriculares en Ciencias Sociales

Nivel / Ciclo: E.G.B.

Area: Geografía, Historia y Ciencias Sociales

Responsable:

Nombre y Apellidos: José Fuente

Función que desempeña: Profesor de E.G.B.

Destinatarios: Profesores de E.G.B. Y EE.MM.

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991/92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Conocimiento de los supuestos teóricos del D.C.B. para su aplicación a la elaboración de materiales curriculares.

Elección de un itinerario urbano para montar sobre él una Unidad Didáctica

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: La Educación Física en la Enseñanza Secundaria Obligatoria

Nivel / Ciclo: Ciclo Superior de E.G.B.

Area: Educación Física

Responsables:

Nombre y Apellidos: Juan Carlos Iglesias y Luis Jaime Llanos

Función que desempeña: Profesores de E.G.B.

Destinatarios: Profesorado especialista en Educación Física

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991/92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Planificación vertical del área de Educación Física

Proyectos interdisciplinares

Desarrollo del área de expresión: Corporal, Música y Dinámica

Título de la actividad: Inglés

Nivel / Ciclo: E.G.B.

Area: Ingles

Responsable:

Nombre y Apellidos: Carmen Alario

Función que desempeña: Profesora de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado

Destinatarios: Profesores ingles E.G.B.

Plazas que se ofertan: 25

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991/92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Elaboración de materiales de desarrollos curriculares incorporando el método de proyectos a la enseñanza del Inglés

Aplicación y valoración de los materiales elaborados.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: Informática

Nivel / Ciclo: Internivelar

Area: Interdisciplinar

Responsables:

Nombre y Apellidos: Juan Herrero

Función que desempeña: Profesor es de Formación Profesional

Destinatarios: Profesorado de E.G.B. y EE. y MM.

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991/92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

La Geometría a través del LOGO

El área de lenguaje en los procesadores de texto

El área de expresión artística y los editores gráficos.

Título de la actividad: ACNNE y Ordenador

Nivel / Ciclo: E.G.B.

Area: Educación Especial

Responsable:

Nombre y Apellidos: Serafín Salazar

Función que desempeña: Profesor de E.G.B.

Destinatarios: Profesorado de Educación Especial

Plazas que se ofertan: 5

Lugar de celebración: C.P. "Carrechiquilla" Palencia

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991/92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Adaptaciones y creación de material informático para alumnos con necesidades educativas especiales haciendo principal incidencia en: La orientación especial. Desarrollo perceptivo ocular

Desarrollo del estado de alerta y atención

Facilitar el acceso del niño con necesidades educativas especiales al ordenador

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: Proyecto Atenea I.B. "Alonso Berruguete"

Nivel / Ciclo: EE.MM.

Area: Internivelar

Responsable:

Nombre y Apellidos: Enrique Crespo

Función que desempeña: Profesor del I. B. "Alonso Berruguete" Palencia

Destinatarios: Profesores ingles E.G.B.

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: I.B. "Alonso Berruguete"

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991/92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Estudio y aplicación de programas educativos remitidos por el MEC a los efectos de aplicación del Proyecto Artenea

Extender la cultura informática de forma progresiva en este Centro.

Seminarios

Título de la actividad: Los seres vivos en el segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria

Nivel / Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria

Area: Ciencias de la Naturaleza

Responsables:

Nombre y Apellidos: María Jesús Rodríguez

Función que desempeña: Asesora del CEP de Palencia

Destinatarios: Profesores del área del Ciclo Superior de E.G.B. y de EE. MM.

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: I.B. "Alonso Berruguete" Palencia

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991/92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Selección y secuenciación de objetivos y contenidos para el segundo ciclo de la E.S.O.

Elaboración de material curricular

Título de la actividad: Hacia un Proyecto Curricular de Centro en la Educación Infantil

Nivel / Ciclo: Educación Infantil

Area: Globalización en la Educación Infantil

Responsable:

Nombre y Apellidos: Teresa Díez

Función que desempeña: Asesora Técnica Docente

Destinatarios: Profesorado de la Etapa de Educación Infantil

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991/92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Proyectos sobre principios organizativos de aula

Contenidos de aprendizaje

Elaboración de Unidades Didácticas

Seminarios

Título de la actividad: Tratamiento Pedagógico de lo Corporal

Nivel / Ciclo: E.G.B.

Area: Educación Física

Responsables:

Nombre y Apellidos: Marcelino Vaca

Función que desempeña: Profesor de Educación Física de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado

Destinatarios: Profesorado de E.G.B.

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: Escuela Universitaria de Formación del Profesorado

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991/92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Elaboración de materiales curriculares en relación con: Proyecto curricular de centro en el área de Educación Física y su interdisciplinaridad

Unidades Didácticas.

Título de la actividad: Francés

Nivel / Ciclo: B.U.P

Area: Francés

Responsable:

Nombre y Apellidos: Sofía Plaza

Función que desempeña: Profesora de I.B.

Destinatarios: Profesores de B.U.P.

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991/92

Duración: 40 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

DCB de Francés 2º idioma

Preparación teórica y fundamentación didáctica del francés como 2ª lengua

Elaboración de material didáctico.

Proyectos de Seminarios en Centros

Título de la actividad: La Prensa en la Escuela**Nivel / Ciclo:** E.G.B. y EE.MM.**Area:** Interdisciplinar**Responsable:**

Nombre y Apellidos: Luis Alberto López

Función que desempeña: Profesor colaborador del CEP

Destinatarios: Profesores de E.G.B. y EE.MM.

Plazas que se ofertan: 25

Lugar de celebración: CEP de Palencia**Temporalización:**

Fechas: Curso 1.991/92

Duración: 30 horas

Periodicidad:

Breve resumen del contenido:

Análisis de diferentes técnicas de explotación de la Prensa en el aula con un enfoque interdisciplinar.

Título de la actividad: Religión**Nivel / Ciclo:** Educación Secundaria**Area:** Religión**Responsable:**

Nombre y Apellidos: José González

Función que desempeña: Profesor de I.B.

Destinatarios: Profesores de EE.MM.

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: CEP de Palencia**Temporalización:**

Fechas: Curso 1.991/92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Estudio del D.C.B.

Elaboración de materiales curriculares

Seminarios

Título de la actividad: Elaboración y desarrollo de Unidades Didácticas en Atención Primaria

Nivel / Ciclo: Educación Primaria

Area: Educación Primaria

Responsable:

Nombre y Apellidos: Milagros Rodrigo

Función que desempeña: Asesora del CEP en Palencia

Destinatarios: Profesorado que ha realizado el curso ACD-B de Educación Primaria en el curso 90/91

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991/92

Duración: 30 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Continuar con la elaboración de U.D.

Desarrollo, experimentación y reflexión.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Adaptaciones Curriculares en un Centro Específico de Educación Especial

Nivel / Ciclo: E.G.B. y EE.MM.

Area: Educación Especial

Responsable:

Nombre y Apellidos: M.^a Teresa Barrio

Función que desempeña:

Destinatarios: Profesorado del C.P. "Carrechiquilla" de Palencia

Plazas que se ofertan: 16

Lugar de celebración: C.P. "Carrechiquilla" Palencia

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991/92 y 1.992/93

Breve resumen del contenido:

Líneas metodológicas

Adaptaciones curriculares

Evaluación

Estructura

Didácticas específicas: Geografía, Historia y Arte

Hacia un Proyecto Curricular en Ciencias Sociales

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Centro

Nivel / Ciclo: E.G.B y EE.MM.

Area: Proyecto Educativo

Responsable:

Nombre y Apellidos: Celestina Herrezuelo

Función que desempeña: Profesora de E.G.B.

Destinatarios: Profesores del colegio concertado "Blanca de Castilla" Palencia

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991/92 y 1.992/93

Breve resumen del contenido:

Principios, fines y metas del Centro

Concreción del proyecto

Aspectos organizativos.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Centro

Nivel / Ciclo: E.G.B.

Area: Proyecto Educativo

Responsable:

Nombre y Apellidos: Concepción Hervás

Función que desempeña: Profesora del C. "Santo Angel"

Destinatarios: Profesores del C. Concertado "Santo Angel" de Palencia

Plazas que se ofertan: 25

Lugar de celebración: Colegio "Santo Angel"

Temporalización:

Fechas: Curso 1.990/91 y 1.991/92

Breve resumen del contenido:

Estudio sociológico

Estudio psicológico

Teoría curricular

Definición del Proyecto Educativo

Evaluación

Jornadas

Título de la actividad: Ciencias Sociales

Nivel / Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria

Area: Ciencias Sociales, Geografía e Historia

Responsable:

Nombre y Apellidos: Fernando Hermano

Función que desempeña: Asesor de CC. SS. del CEP de Palencia

Destinatarios: Profesores del área del Ciclo Superior de E.G.B. y de EE.MM.

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Segundo trimestre del curso 1.991/92

Duración: Tres días

Breve resumen del contenido:

La Educación Secundaria Obligatoria en la LOGSE

El área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Educación Secundaria Obligatoria

Estructura

Didácticas específicas: Geografía, Historia y Arte

Hacia un Proyecto Curricular en Ciencias Sociales

Actividades de ámbito
INTER-CEP
Provincial o Interprovincial



Jornadas

Título de la actividad: Ciencias Sociales

Nivel / Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria

Área: Ciencias Sociales, Geografía e Historia

Responsable:

Nombre y Apellidos: Fernando Hernando

Función que desempeña: Asesor de CC SS del CEP de Palencia

Destinatarios: Profesores del área del Ciclo Superior de EGB y de EEM

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fecha: Segundo trimestre del curso 1991/92

Duración: Tres días

Breve resumen del contenido:

La Educación Secundaria Obligatoria en la LOGSE

El área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Educación Secundaria Obligatoria

Estructura

Didácticas específicas: Geografía, Historia y Arte

Hacia un Proyecto Curricular en Ciencias Sociales

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Modalidad A (150 horas)

Título de la actividad: Educación Primaria

Nivel / Ciclo: Educación Primaria

Área: Etapa Educación Primaria

Responsables:

Nombre y Apellidos: Donato Manjón y Milagros Rodrigo

Función que desempeñan: Asesores de Educación Primaria del CEP de Aguilar de Campoo y Palencia

Destinatarios: Profesores de la Etapa de Primaria en ejercicio

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Julio-Septiembre el curso 1.991/92

Duración: 150 horas

Periodicidad: Varía según las fases

Breve resumen del contenido:

Intervención Educativa

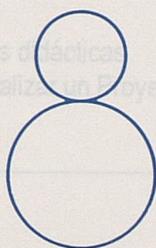
Bases Psicológicas

Teoría Curricular

Actualización científico-didáctica de las áreas

Orientaciones para la elaboración de unidades didácticas

Orientaciones sobre el modo de concebir y realizar un Proyecto de Centro.



Título de la actividad: Curso Básico Inicial

Nivel / Ciclo:

Área:

Responsables:

Director: D. Luis Ángel Caballero García

Coordinador: D. José Antonio Gómez Guerra

Destinatarios: Profesores que imparten el área de Tecnología General en la Secundaria Obligatoria en el curso 1.991/92

Plazas que se ofertan: 24

- Palencia: 7 - León: 9 - Cantabria: 8

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

1.ª Fase: 9 a 20 de septiembre

2.ª Fase: 30 de septiembre a 4 de octubre

3.ª Fase: A lo largo del curso 1.991/92

Breve resumen del contenido:

- Fundamentación epistemológica del área

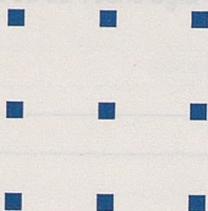
- Fundamentación psicopedagógica

- Didáctica específica

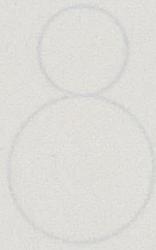
- Actualización en recursos científicos y técnicos

- Teoría y práctica curricular

Actividades de ámbito INTER-CEP Provincial o Interprovincial



[Faint handwritten mark]



Actividades de ámbito
INTER-CEP
Provincial o Interprovincial

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Modalidad A (150 horas)

Título de la actividad: Educación Primaria

Nivel / Ciclo: Educación Primaria

Area: Etapa Educación Primaria

Responsables:

Nombre y Apellidos: Donato Manjón y Milagros Rodrigo

Función que desempeñan: Asesores de Educación Primaria del CEP de Aguilar de Campoo y Palencia

Destinatarios: Profesores de la Etapa de Primaria en ejercicio

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Julio-Septiembre el curso 1.991/92

Duración: 150 horas

Periodicidad: Varía según las fases

Breve resumen del contenido:

Intervención Educativa

Bases Psicológicas

Teoría Curricular

Actualización científico-didáctica de las áreas

Orientaciones para la elaboración de unidades didácticas

Orientaciones sobre el modo de concebir y realizar un Proyecto de Centro.

Título de la actividad: Curso Básico Inicial de Tecnología

Nivel / Ciclo:

Area:

Responsables:

Director: D. Luis Angel Caballero García

Coordinador: D. José Antonio Gómez Guerra

Destinatarios: Profesores que impartiran el área de Tecnología General en la Secundaria Obligatoria en el curso 1.991/92

Plazas que se ofertan: 24

- Palencia : 7 - León: 9 - Cantabria: 8

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

1.^a Fase: 9 a 20 de septiembre

2.^a Fase: 30 de septiembre a 4 de octubre

3.^a Fase: Alo largo del curso 1.991/92

Breve resumen del contenido:

- Fundamentación epistemológica del área

- Fundamentación psicopedagógica

- Didáctica específica

- Actualización en recursos científicos y técnicos

- Teoría y práctica curricular

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Modalidad B (50 horas)

Título de la actividad: Telemática

Nivel / Ciclo: Internivelar

Area: Interdisciplinar

Responsable:

Nombre y Apellidos: Angel Revuelta

Función que desempeña: Coordinador Provincial de Nuevas Tecnologías

Destinatarios: Profesorado perteneciente al Proyecto Platea

Plazas que se ofertan: 16

Lugar de celebración: Palencia

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991/92

Duración: 50 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Telemática

El correo electrónico

Redes de Telecomunicaciones

Programas de transmisión de datos

Preparación de actividades en el aula

Título de la actividad: " Mito y Cultura Clásica"

Nivel / Ciclo: EE.MM.

Area: Cultura Clásica

Responsable:

Nombre y Apellidos: María José Martínez

Función que desempeña: Colaboradora del CEP de Guardo

Destinatarios: Profesores de EE.MM. de Latín, Griego, Filosofía, Arte, Música y Literatura

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991/92

Duración: 50 horas

Breve resumen del contenido:

Introducción del DCB

Didáctica de la cultura clásica

La mitología y el cuento popular

Mitología y psicología

Mitología y Arte

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: Formación Inicial en Formación Física

Nivel / Ciclo: E.G.B.

Area: Educación Física

Responsable:

Nombre y Apellidos: Javier Castrillo

Función que desempeña: Profesor de E.F. de EE.MM.

Destinatarios: Profesorado de E.G.B. que imparte Educación Física sin especialización

Plazas que se ofertan: 30

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Primer trimestre

Duración: 20 horas

Periodicidad: Dos días semanales

Breve resumen del contenido:

Educación Física de base

Actividades físicas organizadas

Teorías de la condición física

Didáctica de la Educación Física

Experiencias realizadas

Título de la actividad: Actividades Físicas Organizadas

Nivel / Ciclo: Educación Secundaria

Area: Educación Física

Responsable:

Nombre y Apellidos: Javier Castrillo

Función que desempeña: Profesor de E.F. de EE.MM.

Destinatarios: Profesores especialistas en E.F. de E.G.B. y EE.MM.

Plazas que se ofertan: 30

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Segundo Trimestre

Duración: 20 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Juegos

Habilidad e iniciación deportiva

Juegos y deportes alternativos

Curso para Equipos Directivos

Título de la actividad: Curso de Equipos Directivos
Nivel / Ciclo: E.G.B. y EE.MM.
Area: Gestión de Centros
Responsables: Nombre y Apellidos: Pedro Justel Función que desempeña: Inspector del S.I.T.E. Nombre y Apellidos: María Jesús Rodríguez Función que desempeña: Asesora de CC.EE. del CEP de Palencia
Destinatarios: Equipos Directivos de Centros Públicos Plazas que se ofertan: 35
Lugar de celebración: CEP de Palencia
Temporalización: Fechas: Curso 1.991/92 Duración: 60 horas
Breve resumen del contenido: El Centro escolar como organización Planteamientos institucionales Estructura y organización del trabajo en los Centros docentes El sistema de relaciones La evaluación del centro educativo

Título de la actividad: Actividades Físicas Organizadas
Nivel / Ciclo: Educación Secundaria
Area: Educación Física
Responsable: Nombre y Apellidos: Javier Castillo Función que desempeña: Profesor de E.F. de EE.MM.
Destinatarios: Profesores especialistas en E.F. de E.G.B. y EE.MM. Plazas que se ofertan: 30
Lugar de celebración: CEP de Palencia
Temporalización: Fechas: Segundo Trimestre Duración: 50 horas Frecuencia: Semanal
Breve resumen del contenido: Juegos Habilidad e iniciación deportiva Juegos y deportes alternativos

Cursos para Orientadores/as y Tutores/as

Título de la actividad: "Orientación Educativa"

Nivel / Ciclo: Internivelar

Area: Orientación

Responsable:

Nombre y Apellidos: José Ulloa Núñez

Función que desempeña: Coordinador de Orientación Educativa en EE.MM. de Palencia

Destinatarios: Orientadores de E.G.B. (Ciclo Superior), Orientadores de EE.MM. Profesionales Psicopedagógicos

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Primer trimestre del curso 1.991/92

Duración: 50 horas

Breve resumen del contenido:

La actualización de la Orientación Educativa

Implantación de un sistema de asesoramiento vocacional

La Orientación Educativa a través de la acción tutorial en la Provincia de Palencia

Evaluación

Acción tutorial

Título de la actividad: Tutores de Educación Secundaria

Nivel / Ciclo: Ciclo superior de E.G.B. y EE.MM.

Area: Tutoría - orientación

Responsable:

Nombre y Apellidos: José Ulloa

Función que desempeña: Coordinador de Orientación Educativa en EE.MM.

Destinatarios: Profesores - tutores

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Primer trimestre, mes de Septiembre

Duración: 20 horas

Breve resumen del contenido:

Principios básicos de la adolescencia, singularmente en sus formas de socialización

Relaciones interpersonales que puedan darse en un grupo educativo que abarca el concepto de tutor en el sistema actual de educación (o constitucionalidad del tutor)

Cómo discernir una adecuada acción tutorial de la que propiamente no lo es (o aspectos formales de la labor tutorial)

Curso de Formación Complementaria en Idiomas

Título de la actividad: Curso Complementario en Idiomas

Nivel / Ciclo: E.G.B.

Area: Inglés

Responsables:

Nombre y Apellidos: Juan Carlos Santos

Función que desempeña: Asesor de Formación del CEP de Guardo

Destinatarios: Profesores de E.G.B. que estén impartiendo el área de Inglés

Destinatarios: Equipos Directivos de Centros Públicos

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991/92

Duración: 100 horas

Periodicidad: Sesiones semanales

Breve resumen del contenido:

Uso instrumental y comunicativo del Inglés

Tratamiento didáctico y metodológico en Primaria y en el primer ciclo de secundaria

Curso de Segundo Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad: Fundamentación Teórico-práctica de la Reforma

Nivel / Ciclo: Segundo Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria

Area: Inglés

Responsables:

Nombre y Apellidos: Elisa Timón

Función que desempeña: Coordinadora Técnica Provincial de la R.E.M.

Destinatarios: Profesores de centros de Reforma de Enseñanzas Medias

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Segunda quincena de septiembre

Duración: 20 horas

Periodicidad: Sesiones semanales

Breve resumen del contenido:

Planteamientos educativos de la etapa

Estructura interna de las áreas

Metodología e intervención pedagógica

Evaluación

Acción tutorial

Título de la actividad: Investigación en torno a la Formación Profesional y sus implicaciones para las Formaciones en la Educación de Adultos

Area: Educación de Adultos

Responsable:

Nombre y Apellidos: Milagros Alcalde

Función que desempeña: Coordinadora del Programa

Destinatarios: Educadores de Adultos

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Primera quincena de cada mes del curso 1.991/92

Duración: 50 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Necesidades formativas de población adulta

Caracterización, fines y elementos de programación

Las ofertas formativas en los Centros Públicos de Educación de Adultos

Criterios para la programación de las formaciones.

Curso de Prácticas en Alternancia

Título de la actividad: Prácticas en alternancia

Nivel / Ciclo: EE.MM.

Area: Tecnológico-práctica de F.P.

Responsables:

Nombre y Apellidos: Teodulfo Pérez

Función que desempeña: Asesor Técnico del Plan F.I.P. y Adultos

Destinatarios: Tutores de prácticas en alternancia

Plazas que se ofertan: 30

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Primera quincena de octubre

Duración: 20 horas

Breve resumen del contenido:

Programación de las prácticas en alternancia

Grado de consecución de los aspectos pedagógicos

Relación entre los tutores Centro-Empresa

Seguimiento de las prácticas

Curso de Educadores de Adultos

Título de la actividad: Formación Inicial

Nivel / Ciclo:

Area: Educación de Adultos

Responsable:

Nombre y Apellidos: Milagros Alcalde

Función que desempeña: Coordinadora del Programa

Destinatarios: Educadores que se integran al programa

Plazas que se ofertan: 25

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Octubre, curso 1.991/92

Duración: 50

Breve resumen del contenido:

Nuevas perspectivas de la Educación de Adultos

Principios metodológicos

La Educación de Adultos a distancia

Opciones formativas en la Educación de Adultos

El Proyecto Educativo. Planificación, Gestión y evaluación en la Educación de Adultos

El Programa Provincial: estructura, relaciones institucionales.

Título de la actividad: Investigación en torno a la Formación Profesional y su integración en las opciones Formativas en la Educación de Adultos

Area: Educación de Adultos

Responsable:

Nombre y Apellidos: Milagros Alcalde

Función que desempeña: Coordinadora del Programa

Destinatarios: Educadores de Adultos

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Primera quincena de cada mes del curso 1.991/92

Duración: 50 horas

Periodicidad: Semanal

Breve resumen del contenido:

Necesidades formativas de población adulta

Caracterización, fines y elementos de programación

Las ofertas formativas en los Centro Públicos de Educación de Adultos

Criterios para la programación de las formaciones.

Seminarios

Título de la actividad: Estructura y Didáctica de las Areas en la Educación Secundaria Obligatoria

Nivel / Ciclo: Segundo ciclo de Secundaria Obligatoria

Area: Areas del Currículum

Responsable:

Nombre y Apellidos: Elisa Timón

Función que desempeña: Coordinadora Técnica Provincial de la R.E.M.

Destinatarios: Profesores de Centros de Reforma

Plazas que se ofertan: Profesores que se integren en el programa

Lugar de celebración: Centros de Reforma

Temporalización:

Fechas: Curso 1.991/92

Duración: 20 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Justificación del área en la etapa

Bases epistemológicas: secuenciación de contenidos

Orientaciones didácticas y para la evaluación

Programación de unidades didácticas

Título de la actividad: Proyectos Curriculares

Area: Formación del profesorado

Responsable:

Nombre y Apellidos: Teresa Díez

Función que desempeña: Asesora Técnica Docente

Destinatarios: Responsables de la Red de Formación

Plazas que se ofertan: Profesores que integren la red

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Duración: Curso 1.991/92

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

El Proyecto Curricular en el marco del PEC

El proceso de planificación y evaluación

Estrategias para la intervención con grupos en la elaboración de proyectos

Proyectos de Formación de Centros

Título de la actividad: Proyecto Educativo Centro-Zona

Nivel / Ciclo: Preescolar y E.G.B.

Area:

Responsables:

Nombre y Apellidos: Faustina de Lucas

Función que desempeña: Coordinadora de Educación Compensatoria

Destinatarios: Profesorado de la Escuela Rural

Profesorado de Compensatoria Rural

Profesorado de Población Marginal

Lugar de celebración: Centros de Recursos y CEP de Palencia

Temporalización:

Duración: Curso 1.991/92

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

Elaboración de un Proyecto Educativo de Centro-Zona

Índice temático

Jornadas

Título de la actividad: Temas Transversales

Nivel / Ciclo: E.G.B. y EE.MM.

Area: Areas transversales

Responsable:

Nombre y Apellidos: Valentina Delgado

Función que desempeña: Coordinadora de Educación para la Salud

Destinatarios: Profesores de E.G.B. y EE.MM.

Plazas que se ofertan: 40

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Primer trimestre (septiembre-octubre)

Duración: Tres días

Periodicidad: Cada 21 días

Breve resumen del contenido:

Fundamentación teórica: naturaleza y contenido de los Temas Transversales, su papel en la globalización y en la interdisciplinariedad

Talleres de experiencias de los diferentes Temas Transversales

Título de la actividad: Formación para Educadores de Adultos

Nivel / Ciclo:

Area: Educación de Adultos

Responsable:

Nombre y Apellidos: Milagros Alcalde

Función que desempeña: Coordinadora del Programa

Destinatarios: Educadores de Adultos

Plazas que se ofertan: 60

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: 5, 6 y 7 de Marzo del curso 1.991/92

Duración: 20 horas

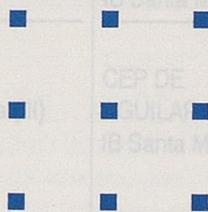
Breve resumen del contenido:

Metodología específica de la alfabetización

Habilidades sociales

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
ED. PRIMARIA	CURSO ACD - B Didáctica y metodología de la Educación Primaria	CEP DE AGUILAR	25
A.C.N.E.E.	CURSO ACD - B Los A.C.N.E.E. en la Escuela Ordinaria	CEP DE AGUILAR	25
NUEVAS TECNOLOGÍAS	CURSO ACD - B Formación Informática para Equipos renovados de Centros	CEP DE AGUILAR Centros Proyecto Alenas	26
NUEVAS TECNOLOGÍAS	CURSO ACD - B Formación en Medios Audiovisuales para Equipos renovados de Centros	CEP DE AGUILAR IB Santa María la Real	26
ED. INFANTIL	CURSO ACD - C Globalización y Unidades Didácticas en la Educación Infantil	CEP DE AGUILAR	27
ED. SECUNDARIA	CURSO ACD - C Bases metodológicas	CEP DE AGUILAR	27
NUEVAS TECNOLOGÍAS	CURSO ACD - C Iniciación a la informática (I)	CEP DE AGUILAR IB Santa María la Real	28
NUEVAS TECNOLOGÍAS	CURSO ACD - C Iniciación a la informática (II)	CEP DE AGUILAR IB Santa María la Real	28
NUEVAS TECNOLOGÍAS	CURSO ACD - C Iniciación a la informática (III)	CEP DE AGUILAR IB Santa María la Real	28
NUEVAS TECNOLOGÍAS	CURSO ACD - C Iniciación a la informática (IV)	CEP DE AGUILAR IB Santa María la Real	28
NUEVAS TECNOLOGÍAS	CURSO ACD - C Iniciación a la informática (V)	CEP DE AGUILAR IB Santa María la Real	28
NUEVAS TECNOLOGÍAS	CURSO ACD - C Iniciación a los M.A.V. (I) Idioma y Economía	CEP DE AGUILAR IFP Castilla y León	29
NUEVAS TECNOLOGÍAS	CURSO ACD - C Iniciación a los M.A.V. (II) Idioma y Economía	CEP DE AGUILAR IFP Castilla y León	30

Indice temático



9

Indice temático

■	■	■
■	■	■
■	■	■

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
ED. PRIMARIA	CURSO ACD - B Didáctica y metodología de la Educación Primaria	CEP DE AGUILAR	25
A.C.N.E.E.	CURSO ACD - B Los A.C.N.E.E. en la Escuela Ordinaria	CEP DE AGUILAR	25
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - B Formación informática para Equipos renovados de Centros	CEP DE AGUILAR Centros Proyecto Atenea	26
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - B Formación en Medios Audiovisuales para Equipos renovados de Centros	CEP DE AGUILAR IB Santa María la Real	26
ED. INFANTIL	CURSO ACD - C Globalización y Unidades Didácticas en la Educación Infantil	CEP DE AGUILAR	27
ED. SECUNDARIA	CURSO ACD - C Bases metodológicas	CEP DE AGUILAR	27
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - C Iniciación a la informática (I)	CEP DE AGUILAR IB Santa María la Real	28
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - C Iniciación a la informática (II)	CEP DE AGUILAR IB Santa María la Real	28
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - C Iniciación a la informática (III) Matemáticas-Idioma-Geografía	CEP DE AGUILAR IB Santa María la Real	29
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - C Iniciación a los M.A.V. (I) Idioma y Economía	CEP DE AGUILAR IFP Castilla y León	29
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - C Iniciación a los M.A.V. (II) Idioma y Economía	CEP DE AGUILAR IFP Castilla y León	30

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - C Iniciación a los MAV (III) Idioma y Economía	CEP DE AGUILAR IFP Castilla y León	30
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - C Macrofotografía y Diapositivas	CEP DE AGUILAR	31
PROGRAMACION	GRUPO DE TRABAJO Elaboración y Aplicación de Unidades Didácticas	CEP DE AGUILAR	32
EDUCACION INFANTIL	GRUPO DE TRABAJO Elaboración de materiales curriculares	CEP DE AGUILAR	32
EDUCACION ARTISTICA	GRUPO DE TRABAJO Pedagogía musical	CEP DE AGUILAR	33
CIENCIAS NATURALES	GRUPO DE TRABAJO Diseño de Unidades Didácticas en Educación Secundaria	CEP DE AGUILAR	33
IDIOMAS	GRUPO DE TRABAJO Inglés	CEP DE AGUILAR	34
NUEVAS TECNOLOGIAS	GRUPO DE TRABAJO Vídeo y microscopio	CEP DE AGUILAR	34
PROYECTO EDUCATIVO	PROYECTO DE FORMACION EN CENTROS Elaboración del Proyecto Educativo de Centro	CEP DE AGUILAR "Ntra. Sra. de la Piedad" Herrera de Pisuerga	35
DIDACTICA	JORNADAS Didácticas Específicas en EE. MM.	CEP DE AGUILAR	36
NUEVAS TECNOLOGIAS	JORNADAS Difusión de las Nuevas Tecnologías	CEP DE AGUILAR	36

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
A.C.N.E.E.	CURSO ACD - B Los A.C.N.E.E. en la Escuela Ordinaria	CEP DE GUARDO	41
FILOLOGIA	CURSO ACD - C Motivación y comprensión lectora	CEP DE GUARDO	42
ED. INFANTIL	CURSO ACD - C La etapa de Educación Infantil	CEP DE GUARDO	42
GEOGRAFIA, HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	CURSO ACD - C Las Ciencias Sociales y el D.C.B.	CEP DE GUARDO	43
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - C Introducción a la utilización de los Medios Informáticos Lengua - Inglés - Ciencias	CEP DE GUARDO IFP de Guardo	43
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - C Utilización de diferentes programas en la enseñanza Lengua - Inglés - Ciencias	CEP DE GUARDO IFP de Guardo	44
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - C Programas de ordenador en la enseñanza de las áreas Lengua - Inglés - Ciencias	CEP DE GUARDO IFP de Guardo	44
EDUCACION DE ADULTOS	CURSO ACD - C Los Medios Informáticos en la enseñanza	CEP DE GUARDO Centro de Adultos	45
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - C Aplicación de los Medios Informáticos en EE. MM.	CEP DE GUARDO Centros Proyecto Atenea	45
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - C Formación inicial de Medios Audiovisuales	CEP DE GUARDO Centros Proyecto Mercurio	46

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - C La imagen en movimiento	CEP DE GUARDO Centros Proyecto Mercurio	46
CIENCIAS EXPERIMENTALES	CURSO ACD - C Utilidad del vídeo en el área de Ciencias Experimentales	CEP DE GUARDO	47
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - C Formación inicial de los Medios Audiovisuales	CEP DE GUARDO (Aula de Saldaña)	47
IDIOMAS (FRANCES - INGLES)	GRUPO DE TRABAJO Idiomas: Francés - Inglés	CEP DE GUARDO	48
PROYECTO EDUCATIVO	GRUPO DE TRABAJO Escuelas Rurales	CEP DE GUARDO (Aula de Saldaña)	48
NUEVAS TECNOLOGIAS	GRUPO DE TRABAJO La informática en el CPC "Virgen del Brezo"	CEP DE GUARDO CPC "V. del Brezo" Santibáñez	49
NUEVAS TECNOLOGIAS	GRUPO DE TRABAJO Informática del IB de Guardo	CEP DE GUARDO IB de Guardo	49
NUEVAS TECNOLOGIAS	GRUPO DE TRABAJO Medios Audiovisuales y Educación Infantil	CEP DE GUARDO	50
ED. INFANTIL	SEMINARIO Hacia el Proyecto Curricular de Centro en la Educación Infantil	CEP DE GUARDO	51
METODOLOGIA EDUCACION PRIMARIA	SEMINARIO Educación Primaria	CEP DE GUARDO (Aula de Saldaña)	51
ARTISTICA	SEMINARIO Cerámica y modelado	CEP DE GUARDO Centro de Adultos	52

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
EDUCACION FISICA	SEMINARIO Cultura física	CEP DE GUARDO Centro de Adultos	52
EDUCACION PARA LA SALUD	SEMINARIO Lucha contra el tabaquismo	CEP DE GUARDO	53
EDUCACION PARA LA SALUD	SEMINARIO Alimentación y nutrición	CEP DE GUARDO	53
RELIGION	SEMINARIO La Religión en la Escuela	CEP DE GUARDO	54
PROYECTO EDUCATIVO	PROYECTO DE FORMACION EN CENTROS Proyecto Educativo de Centro	CEP DE GUARDO IFP Saldaña	55
LENGUA	PROYECTO DE FORMACION EN CENTROS Desarrollo curricular en el área de Lengua	CEP DE GUARDO CP "Vegarredonda"	55
PROYECTO EDUCATIVO	PROYECTO DE FORMACION EN CENTROS Elaboración de materiales curriculares	CEP DE GUARDO IFP Guardo	56
PROYECTO EDUCATIVO	PROYECTO DE FORMACION EN CENTROS El proceso de enseñanza / aprendizaje	CEP DE GUARDO Colegio "Amor de Dios"	56
PEDAGOGIA	JORNADAS Información y orientación al profesorado de nueva incorporación	CEP DE GUARDO	57
FONIATRIA Y LOGOPEDIA	JORNADAS Utilización y conservación de la voz en la docencia	CEP DE GUARDO	57

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
A.C.N.E.E.	CURSO ACD - B Los A.C.N.E.E. en la Escuela Ordinaria	CEP DE PALENCIA	63
LENGUA Y LITERATURA	CURSO ACD - B Organización y utilización didáctica de la biblioteca	CEP DE PALENCIA	63
TEORIA CURRICULAR	CURSO ACD - B Módulo de formación básica sobre el D.C.B.	CEP DE PALENCIA	64
MATEMATICAS	CURSO ACD - C Recursos metodológicos para la enseñanza de la Geometría	CEP DE PALENCIA	65
AREAS INSTRUMENTALES	CURSO ACD - C El primer ciclo de la Educación Primaria	CEP DE PALENCIA	65
EDUCACION INFANTIL	CURSO ACD - C La etapa de Educación Infantil	CEP DE PALENCIA	66
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - C Iniciación a la informática (I)	CEP DE PALENCIA CP "Fco. Franco"	66
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - C Iniciación a la informática (II)	CEP DE PALENCIA CP "Fco. Franco"	67
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - C Iniciación a la informática (III)	CEP DE PALENCIA CP "Fco. Franco"	67
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - C Iniciación a los M.A.V. (I)	CEP DE PALENCIA IB "Victorio Macho"	68
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - C Iniciación a los M.A.V. (II)	CEP DE PALENCIA IB "Victorio Macho"	68

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - C Iniciación a los MAV (III)	CEP DE PALENCIA I.B. Victorio Macho	69
EDUCACION ARTISTICA	CURSO ACD - C Dramatización	CEP DE PALENCIA	69
EDUCACION ARTISTICA	CURSO ACD - C Educación Musical	CEP DE PALENCIA	70
EDUCACION ARTISTICA	CURSO ACD - C Expresión Plástica	CEP DE PALENCIA	70
PROYECTOS DE CENTROS-AULAS OCUPACIONALES	CURSO ACD - C Metodología	CEP DE PALENCIA Educ. Compensatoria	71
RELIGION	GRUPO DE TRABAJO Religión en Educación Primaria	CEP DE PALENCIA	72
MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO Matemáticas	CEP DE PALENCIA	72
NUEVAS TECNOLOGIAS	GRUPO DE TRABAJO Medios Audiovisuales	CEP DE PALENCIA	77
CIENCIAS SOCIALES	GRUPO DE TRABAJO Elaboración de materiales curriculares en CC.SS.	CEP DE PALENCIA	77
EDUCACION FISICA	GRUPO DE TRABAJO La E.F. en la E.S.O.	CEP DE PALENCIA	78
INGLES	GRUPO DE TRABAJO Inglés	CEP DE PALENCIA	78
NUEVAS TECNOLOGIAS	GRUPO DE TRABAJO Informática	CEP DE PALENCIA	79
NUEVAS TECNOLOGIAS	GRUPO DE TRABAJO A.C.N.E.E. y ordenador	CEP DE PALENCIA C.P. "Carrechiulla"	79
NUEVAS TECNOLOGIAS	GRUPO DE TRABAJO Proyecto Atenea I.B. "Alonso Berruguete"	CEP DE PALENCIA I.B. "Alonso Berruguete"	80

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
CIENCIAS NATURALES	SEMINARIO Los seres vivos en el 2.º Ciclo de E.S.O.	CEP DE PALENCIA	77
EDUCACION INFANTIL	SEMINARIO Hacia un Proyecto Curricular de Educ. Infantil	CEP DE PALENCIA	77
EDUCACION FISICA	SEMINARIO Tratamiento Pedagógico de lo corporal	CEP DE PALENCIA	78
IDIOMAS	SEMINARIO Francés	CEP DE PALENCIA	78
PRENSA	SEMINARIO La Prensa en la Escuela	CEP DE PALENCIA	79
RELIGION	SEMINARIO Religión en Educ. Secund.	CEP DE PALENCIA	79
EDUCACION PRIMARIA	SEMINARIO Elaboración y Desarrollo Unidades Didácticas	CEP DE PALENCIA	80
EDUCACION ESPECIAL	PROYECTO DE FORMACION EN CENTROS Adaptaciones curriculares en un Centro específico de E.E.	CEP DE PALENCIA CP "Carrechiquilla"	81
PROYECTO EDUCATIVO	PROYECTO DE FORMACION EN CENTROS Proyecto Educativo de Centro; Colegio "Blanca de Castilla"	CEP DE PALENCIA Colegio "Blanca de Castilla"	81
PROYECTO EDUCATIVO	PROYECTO DE FORMACION EN CENTROS Proyecto Educativo de Centro; Colegio "Santo Angel"	CEP DE PALENCIA Colegio "Santo Angel"	82
CIENCIAS SOCIALES	JORNADAS Ciencias Sociales	CEP DE PALENCIA	83

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
ETAPA DE EDUCACION PRIMARIA	CURSO ACD - A Educación Primaria	PROVINCIAL	87
TECNOLOGIA GENERAL	CURSO ACD - A Curso básico inicial de Tecnología	INTERPROVINCIAL	87
NUEVAS TECNOLOGIAS	CURSO ACD - B Telemática	PROVINCIAL	88
CULTURA CLASICA	CURSO ACD - B Mito y Cultura Clásica	PROVINCIAL	88
EDUCACION FISICA	CURSO ACD - C Formación inicial en Educación Física	PROVINCIAL	89
EDUCACION FISICA	CURSO ACD - C Actividades físicas organizadas	PROVINCIAL	89
GESTION DE CENTROS	CURSO DE EQUIPOS DIRECTIVOS - 60 horas	PROVINCIAL	90
ORIENTACION	CURSO ACD - B La Orientación Educativa en Enseñanzas Medias	PROVINCIAL	91
TUTORIA - ORIENTACION	CURSO ACD - C Tutores en Educación Secundaria	PROVINCIAL	91
INGLES	CURSO COMPLEMENTARIO DE IDIOMAS - 100 horas	CEP DE GUARDO	92
EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA	CURSO ACD - C Fundamentación teórico-práctica de la Reforma	PROVINCIAL CENTROS DE REFORMA EE. MM.	93
TECNOLOGIA - PRACTICA DE F.P.	CURSO ACD - C Prácticas en Alternancia	PROVINCIAL	94
EDUCACION DE ADULTOS	CURSO ACD - B Formación inicial Educación de Adultos	PROVINCIAL	95
EDUCACION DE ADULTOS	CURSO ACD - B Investigación en torno a la Formación Profesional y su integración en las opciones formativas de la Educación de Adultos	PROVINCIAL	95

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
DIDACTICA	SEMINARIO Estructura y Didáctica de las Areas en la E.S.O.	PROVINCIAL CENTROS DE REFORMA EE. MM.	96
TEORIA CURRICULAR	SEMINARIO Los Proyectos Curriculares	PROVINCIAL RED DE FORMACION	96
PROYECTO EDUCATIVO	PROYECTO DE FORMACION EN CENTRO El proyecto Educativo de Centro-zona	PROVINCIAL EDUCACION COMPENSATORIA	97
AREAS TRANSVERSALES	JORNADAS Temas Transversales	PROVINCIAL	98
EDUCACION DE ADULTOS	JORNADAS Formación para Educadores de Adultos	PROVINCIAL	98

Area , tema y/o materia	Modalidad	N.º de plazas
EDUCACION INFANTIL	CURSOS ACC - C	75
	GRUPOS DE TRABAJO	20
	SEMINARIOS	40
EDUCACION PRIMARIA	CURSOS ACC - A	35
	CURSOS ACC - B	05
	CURSO ACC - C	20
	GRUPOS DE TRABAJO	48
	SEMINARIOS	55
SECUNDARIA	CURSOS ACC - B	35
	CURSOS ACC - C	55
	SEMINARIOS	85
	JORNADAS	60
LENGUA	CURSOS ACC - B	70
	SEMINARIO	25
	PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS	11
	JORNADAS	70
IDIOMAS	CURSO COMPLEMENTARIO	20
	GRUPOS DE TRABAJO	42
	SEMINARIO	20
MATEMATICAS	CURSOS ACC - C	30
	GRUPOS DE TRABAJO	10
CIENCIAS NATURALES	GRUPOS DE TRABAJO	8
	SEMINARIO	15
CIENCIAS SOCIALES	CURSOS ACC - C	15
	GRUPOS DE TRABAJO	10
	JORNADAS	10
RELIGION	GRUPOS DE TRABAJO	10
EDUCACION FISICA	CURSOS ACC - C	60
	GRUPOS DE TRABAJO	20
	SEMINARIO	20
ARTISTICA	CURSOS ACC - C	40
	SEMINARIO	5
INFORMATICA	CURSOS ACC - B	30
	CURSOS ACC - C	150
	GRUPOS DE TRABAJO	61
	JORNADAS	50

10

Relación de actividades y número de plazas ofertadas

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■



10

Relación de actividades
y número de plazas
ofertadas

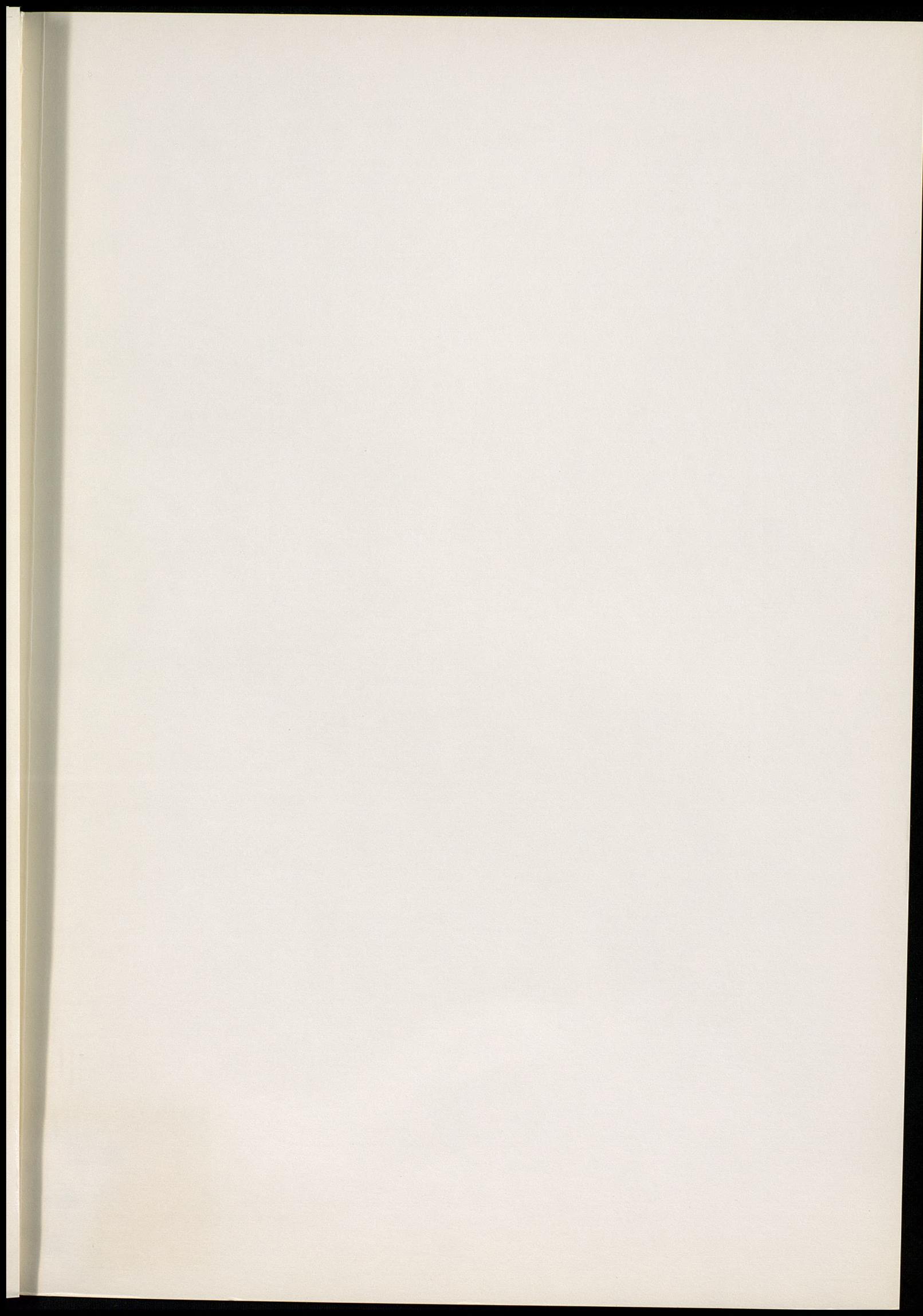
■	■	■
■	■	■
■	■	■

Area , tema y/o materia	Modalidad	N.º de plazas
EDUCACION INFANTIL	CURSOS ACD - C	75
	GRUPOS DE TRABAJO	20
	SEMINARIOS	40
EDUCACION PRIMARIA	CURSOS ACD - A	35
	CURSOS ACD - B	35
	CURSO ACD - C	60
	GRUPOS DE TRABAJO	48
	SEMINARIOS	55
SECUNDARIA	CURSOS ACD - B	35
	CURSOS ACD - C	85
	SEMINARIOS	85
	JORNADAS	60
LENGUA	CURSOS ACD - B	70
	SEMINARIO	25
	PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS	11
	JORNADAS	70
IDIOMAS	CURSO COMPLEMENTARIO	20
	GRUPOS DE TRABAJO	42
	SEMINARIOS	20
MATEMATICAS	CURSOS ACD - C	30
	GRUPOS DE TRABAJO	10
CIENCIAS NATURALES	GRUPOS DE TRABAJO	8
	SEMINARIO	15
CIENCIAS SOCIALES	CURSOS ACD - C	15
	GRUPOS DE TRABAJO	20
	JORNADAS	35
RELIGION	GRUPOS DE TRABAJO	12
	SEMINARIOS	22
EDUCACION FISICA	CURSOS ACD - C	60
	GRUPOS DE TRABAJO	20
	SEMINARIO	26
ARTISTICA	CURSOS ACD - C	90
	SEMINARIO	6
INFORMATICA	CURSOS ACD - B	36
	CURSOS ACD - C	190
	GRUPOS DE TRABAJO	61
	JORNADAS	50



Area , tema y/o materia	Modalidad	N.º de plazas
MEDIOS AUDIOVISUALES	CURSOS ACD - B	20
	CURSOS ACD - C	173
	GRUPOS DE TRABAJO	23
TECNOLOGIA	CURSOS ACD - A	24
	CURSOS ACD - C	30
TEMAS TRANSVERSALES	SEMINARIOS	48
	JORNADAS	40
EDUCACION DE ADULTOS	CURSO ACD - B	60
	CURSO ACD - C	60
INTEGRACION	CURSO ACD - B	60
	CURSO ACD - C	60
GESTION DE CENTROS	CURSO DE EQUIPOS DIRECTIVOS	35
TEORIA CURRICULAR	CURSO ACD - B	35
FORMACION DEL PROFESORADO	SEMINARIO	50
P.E.C.	FORMACION EN CENTROS	178





DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección General
de FORMACIÓN DEL PROFESORADO

43741-20

43741-20