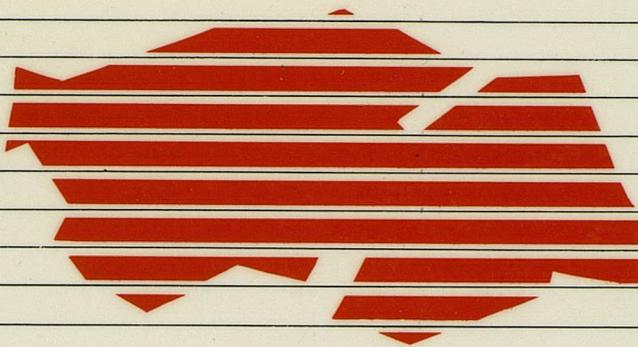


Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1991-1992

DIRECCION PROVINCIAL

T O L E D O



Ministerio de Educación y Ciencia

43741

25

Índice general



Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1991-1992

1. Introducción	5
2. Objetivos y líneas prioritarias	16
3. Tecnología de actividades	21
4. Mapa de los CEPs de la provincia	37
5. Actividades del Centro de Profesores de Talavera de la Reina	39
- Introducción	41
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	46
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	56
- Grupos de Trabajo	71
- Seminarios	73
- Proyectos de Formación en Centros	77
- Otros cursos	78
- Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	79
6. Actividades del Centro de Profesores de Talavera de la Reina	81
- Introducción	83
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	87
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	99
- Grupos de Trabajo	106
- Seminarios	115
- Proyectos de Formación en Centros	118
- Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	121
7. Actividades del Centro de Profesores de Villacastell	123
- Introducción	125
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	128
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	133
- Grupos de Trabajo	138
- Seminarios	143
- Proyectos de Formación en Centros	148
- Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	153

R- 68170



Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1991-1992

Índice general

1. Introducción	5
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación	9
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación	15
4. Mapa de los CEPs de la provincia y direcciones útiles	21
5. Actividades del Centro de Profesores de Toledo	37
- Introducción	39
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	41
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	48
• Grupos de Trabajo	56
• Seminarios	71
• Proyectos de Formación en Centros	73
• Otros cursos	77
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	78
6. Actividades del Centro de Profesores de Talavera de la Reina	79
- Introducción	81
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	83
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	87
• Grupos de Trabajo	99
• Seminarios	106
• Proyectos de Formación en Centros	115
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	118
7. Actividades del Centro de Profesores de Villacañas	121
- Introducción	123
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	125
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	128
• Grupos de Trabajo	133
• Seminarios	140
• Proyectos de Formación en Centros	143
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	144

8. Actividades del Centro de Profesores de Torrijos	145
– Introducción	147
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	151
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	155
• Grupos de Trabajo	157
• Seminarios	163
• Proyectos de Formación en Centros	164
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	165
9. Actividades de ámbito inter-cep, provincial o interprovincial	167
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A	169
• Cursos para Equipos Directivos	170
• Cursos para Orientadores/as y Tutores/as	172
• Cursos de Formación Complementaria en Idiomas	173
• Otras actividades	175
• Jornadas	177
10. Índice temático	179
11. Relación de actividades y número de plazas ofertadas	193

E

l Plan Provincial de Formación constituye un elemento de especial importancia para la promoción de la formación del profesorado. En él se debe planificar a medio y largo plazo y establecer las líneas prioritarias de actuación para cada curso. En el Plan Provincial se define la oferta de actividades formativas dirigidas al profesorado, las cuales se concretan en los Planes de los Centros de Profesores.

La planificación coherente en materia de formación debe armonizar, a partir del conocimiento de la realidad educativa provincial, las necesidades de formación que genera la adecuación de la realidad actual a la nueva ordenación del Sistema Educativo; las necesidades de formación detectadas y las demandas que el profesorado realiza.

El Plan Provincial de Formación recoge de manera planificada la oferta de actividades formativas a las que puede acceder el profesorado, siguiendo las líneas definidas en el Plan Anual de Formación de la Subdirección General de Formación del Profesorado, adaptándose a la realidad de la provincia y concretándose en las diferentes propuestas de cada Centro de Profesores.

En cursos anteriores ya se venía planificando la formación de profesorado, elaborando actuaciones, definiendo prioridades y utilizando eficazmente los recursos disponibles de la red de formación provincial. La evaluación de dicha planificación y sus resultados han contribuido a mejorar la oferta de actividades para el curso 1991-92.

Para llegar a las prioridades definidas del presente Plan Provincial de Formación hemos partido del análisis de la realidad educativa en nuestro ámbito de actuación. Conociendo la realidad objetiva del profesorado de nuestra provincia, hemos podido realizar una selección de actividades, armonizando las necesidades formativas que genera la adaptación al nuevo sistema educativo, las necesidades específicas generadas por el funcionamiento de los centros educativos y las demandas formativas del profesorado.

En el análisis de la realidad y en la detección de necesidades de formación han participado todas aquellas personas que tienen alguna incidencia directa o indirecta en el sistema educativo, considerando como principal objetivo de identificar la necesidad en su propia realidad. Hemos contado con la colaboración y ayuda de quienes nos han permitido establecer un diagnóstico de la realidad educativa a corto y medio-largo plazo que define el camino a seguir en la consecución de los objetivos de la formación del profesorado. La consecución puede observarse directamente y que ofrece un marco de referencia para la planificación de actividades y, del mismo modo, establece unas Líneas de Actuación que orientan la actuación de los centros de profesores y aquellas necesidades que surgen generadas por el Sistema Educativo y las demandas de los centros educativos, que a través de la Comisión Técnica Provincial, van incorporándose en orden a mejorar la calidad de la enseñanza.

En la elaboración del presente Plan Provincial de Formación han participado:

1. La Unidad de Programas Educativos, por medio de los Asesores de los grados 1, 2, 3 y 4 y las Coordinadoras de los diferentes programas específicos. Se ha extraído preliminarmente, para el análisis de la realidad, las respuestas a una encuesta en la que se pedía a los centros educativos que se manifestaran sobre diversos aspectos de la formación del profesorado.
2. El Servicio de Inspección Técnica de Educación.
3. Los Directores de los Centros de Profesores y los Equipos Pedagógicos de los mismos, que han tenido en cuenta las características del profesorado en su ámbito de actuación, las características de la docencia, la situación de los centros y el tipo de influencia asistencia del profesorado a las activi-

1

Introducción

-
-
-
-
-
-

1

Introduction

* * *

El Plan Provincial de Formación constituye un elemento de capital importancia para la ordenación de la formación del profesorado. En él se debe planificar a medio y largo plazo y establecer las líneas prioritarias de actuación para cada curso. En el Plan Provincial se define la oferta de actividades formativas dirigidas al profesorado, las cuales se concretan en los Planes de los Centros de Profesores.

La planificación coherente en materia de formación debe armonizar, a partir del conocimiento de la realidad educativa provincial, las necesidades de formación que genera la adecuación de la realidad actual a la nueva ordenación del Sistema Educativo, las necesidades de formación detectadas y las demandas que el profesorado realiza.

El Plan Provincial de Formación recoge de manera planificada la oferta de actividades formativas a las que puede acceder el profesorado, siguiendo las líneas definidas en el Plan Anual de Formación de la Subdirección General de Formación del Profesorado, adaptándolas a la realidad de la provincia y concretándolas en las diferentes propuestas de cada Centro de Profesores.

En cursos anteriores ya se venía planificando la formación del profesorado, coordinando actuaciones, definiendo prioridades y utilizando eficazmente los recursos disponibles de la red de formación provincial. La evaluación de dicha planificación y sus resultados han contribuido a mejorar la oferta de actividades para el curso 1991-92.

Para llegar a las propuestas definitivas del presente Plan Provincial de Formación hemos partido del análisis de la realidad educativa en nuestro ámbito de actuación. Conociendo la realidad objetiva del profesorado de nuestra provincia, hemos podido realizar una oferta coherente de actividades, armonizando las necesidades formativas que genera la implantación progresiva del nuevo sistema educativo, las necesidades específicas generadas por el funcionamiento de programas específicos de formación y las demandas formativas del profesorado.

En el análisis de la realidad y en la detección de necesidades hemos pretendido que participen todas aquellas personas que tienen alguna incidencia sobre la educación en nuestra provincia, intentando cumplir el objetivo de identificar la necesidad en su propia realidad y ámbito, elaborando una documentación ajustada y objetiva que nos ha permitido establecer unos Objetivos de Formación en la provincia a corto-medio-largo plazo que definan el camino a seguir en la formación, en los que se especifiquen metas cuya consecución pueda observarse directamente y que sirvan para orientar realmente las propuestas de actividades y, así mismo, diseñar unas Líneas de Actuación para el curso 1991-92, que den prioridad a aquellas necesidades, ya sean generadas por el Sistema, ya por la situación del profesorado o por sus demandas, que, a juicio de la Comisión Técnica Provincial, sean más eficaces en orden a mejorar la calidad de la enseñanza.

En la elaboración del presente Plan Provincial de Formación han participado:

1. La Unidad de Programas Educativos, por medio de los Asesores de los grupos 1, 2, 3 y 4 y los Coordinadores de los diferentes programas específicos. Se ha valorado positivamente, para el análisis de la realidad, las respuestas a una encuesta en la que se pedía a los centros escolares que se manifestasen sobre diversos aspectos de la formación del profesorado.

2. El Servicio de Inspección Técnica de Educación.

3. Los Directores de los Centros de Profesores y los Equipos Pedagógicos de los mismos, que han tenido en cuenta las características del profesorado en su ámbito de actuación, las características de la escolarización, la situación de los centros y el tipo de incidencia/asistencia del profesorado a las activi-

dades formativas de los Centros de Profesores y poniendo en práctica su propia estrategia para la detección de necesidades de formación:

- Mediante la coordinación de los grupos de trabajo o seminarios.
- A través de reuniones con los coordinadores, responsables de área o colaboradores de estos grupos.
- A través de la evaluación de las actividades.
- Estudiando las respuestas del profesorado a las convocatorias de actividades que se realizan en los CEPs y al posterior seguimiento de las actividades que generan.
- Por medio del contacto espontáneo con el profesorado que pasa por el CEP en busca de información.
- De forma indirecta, mediante la utilización que el profesorado hace de la biblioteca, videoteca, medios informáticos y de otros materiales de apoyo disponibles en el CEP.

4. Los sindicatos.

Por todo lo expuesto el Plan Provincial de Formación para el curso 1991-92 supone una mejora con respecto a la planificación formativa de cursos anteriores, pues parte en su formulación de objetivos, líneas de actuación y actividades concretas, de un conocimiento exhaustivo y preciso de la realidad educativa provincial.

9. OBJETIVOS A MEDIO-LARGO PLAZO

Son Objetivos Generales que deben orientar la formación en la provincia durante los próximos cinco y, por supuesto, las actividades de formación que se programen para el curso 1991-92. Estos seguirán unas Líneas de Actuación que atiendan a las prioridades y deberán enmarcarse en los Objetivos que a continuación se formulan:

1. Racionalizar la oferta de formación que se ofrece al profesorado de la provincia, en consonancia con el modelo de formación permanente recogido en el Plan Marco.

2. Adecuar la formación a la realidad provincial, teniendo en cuenta las necesidades formativas que genera el nuevo Sistema Educativo. Las necesidades referidas tras un diagnóstico preciso y las demandas formuladas por el profesorado.

3. Abrir nuevas vías de información, variedad y adecuación de la oferta de actividades, con el fin de incorporar a la formación permanente a aquellos sectores del profesorado que, hasta el presente, se han mostrado menos interesados en temas de renovación y perfeccionamiento profesional.

4. Promover un incremento de la calidad de las distintas actividades formativas, mediante los procedimientos de diseño, organización y evaluación de las mismas.

5. Posibilitar, con carácter progresivo, la formación del profesorado en el propio centro, orientando esta hacia el estudio e implementación del Proyecto Educativo de Centro.

6. Fomentar la participación en grupos de trabajo y de reflexión, donde estas se presenten como la innovación y recuperación de métodos didácticos que enriquezcan la práctica y la innovación en el aula.

7. Formar al profesorado en aquellas áreas que ya genera el Sistema Educativo, con el propósito de un acercamiento a la Realidad, y acercamiento a la Educación, tanto en el ámbito de la formación inicial y permanente de los próximos cursos.

8. Fortalecer al profesorado que tiene que profesar en centros educativos.

9. Implantar estrategias, dentro de los centros de enseñanza, que permitan abordar los distintos aspectos interrelacionados como metodología, evaluación, etc.

10. Atender a la formación del profesorado de la provincia, tanto en el ámbito de la formación inicial como en la formación permanente para que esta formación sea viable.

11. Garantizar la formación inicial del profesorado de los centros de enseñanza por primera vez a un programa educativo de carácter nacional, tanto en el ámbito de la formación inicial en C.G.B. y en E.E.M.M., así como en el ámbito de la formación permanente para la actualización de la Realidad.

12. Atender la formación para los profesores que se incorporan al programa de Educación para Personas Adultas y a la de Compensación.

13. Definir el rol y el papel de los Centros de Profesores, mediante los planes que describen áreas interrelacionadas del currículum, con el fin de que estos planes se vayan actualizando paulatinamente en sus proyectos curriculares y en cada una de las programaciones.

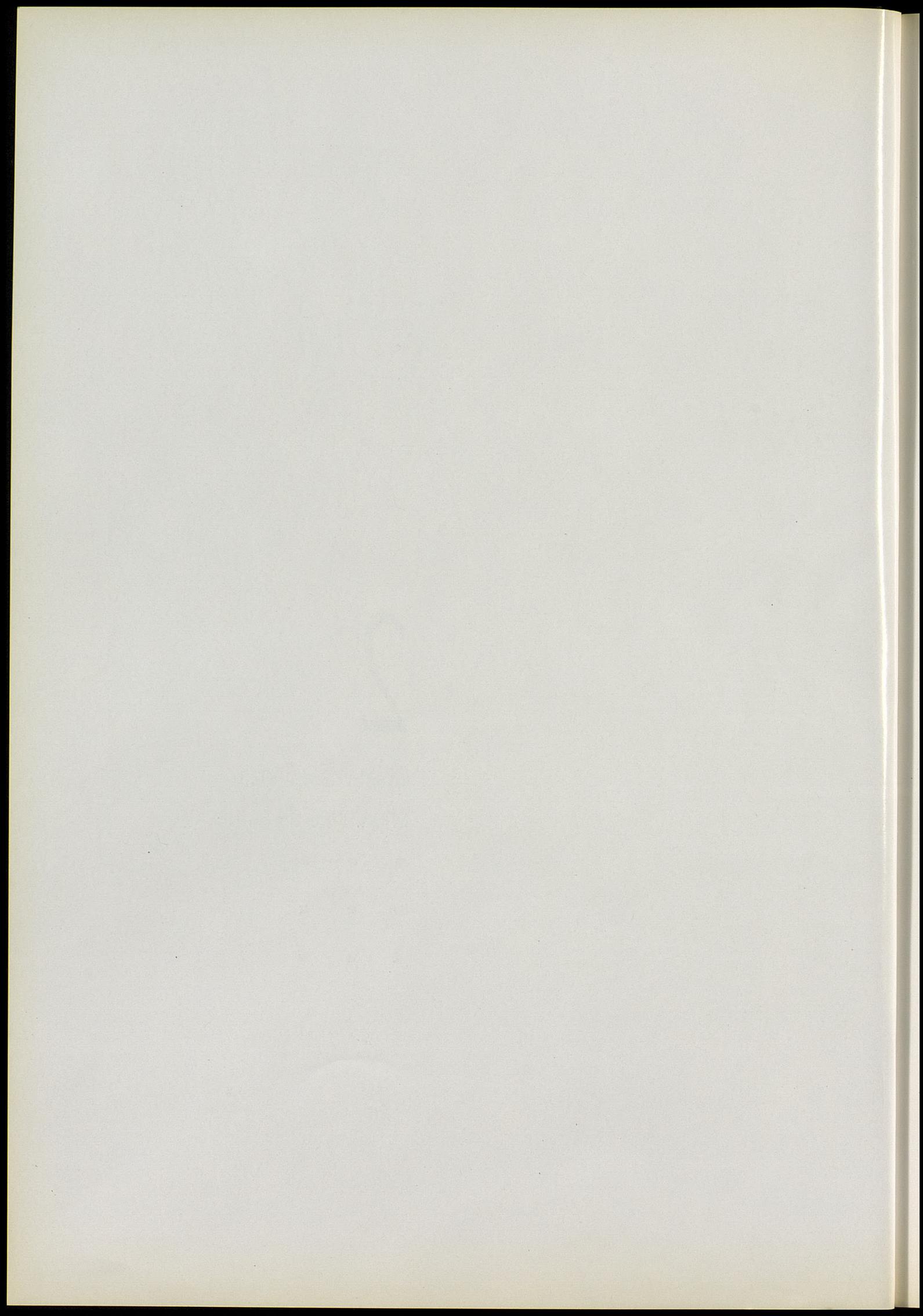
14. Atender la formación para orientadores y tutores en C.G.B. y en E.E.M.M.

15. Facilitar la difusión y publicación de materiales educativos.

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

-
-
-
-
-
-



A). OBJETIVOS A MEDIO-LARGO PLAZO

Son *Objetivos Generales* que deben orientar la formación en la provincia durante los próximos años y, por supuesto, las actividades de formación que se programen para el curso 1991-92. Estas seguirán unas *Líneas de Actuación* que atiendan a las prioridades y deberán enmarcarse en los *Objetivos* que a continuación se formulan.

1. Racionalizar la oferta de formación que se ofrece al profesorado de la provincia, en coherencia con el modelo de formación permanente recogido en el Plan Marco.
2. Adecuar la formación a la realidad provincial, teniendo en cuenta las necesidades formativas que genera el nuevo Sistema Educativo, las necesidades detectadas tras un diagnóstico objetivo y las demandas formuladas por el profesorado.
3. Abrir nuevas vías de información, variedad y adecuación de la oferta de actividades, con el fin de incorporar a la formación permanente a aquellos sectores del profesorado que, hasta el presente, se han mostrado menos interesados en temas de renovación y perfeccionamiento profesional.
4. Promover un crecimiento en los niveles de calidad de las distintas actividades formativas, mejorando los procedimientos de diseño, organización y evaluación de las mismas.
5. Posibilitar, con carácter progresivo, la formación del profesorado en su propio centro, orientando ésta hacia el estudio e implantación del Proyecto Educativo de Centro.
6. Fomentar la participación en grupos de trabajo y seminarios, cuyas tareas se orienten hacia la innovación y elaboración de materiales curriculares que se experimenten y contrasten en el aula.
7. Formar al profesorado en aquellas líneas que va generando el Sistema Educativo con la implantación progresiva de la Reforma, y específicamente al de Educación Infantil y Primaria en los dos próximos cursos.
8. Formar al profesorado que tiene que gestionar los centros para adaptarlos a las nuevas realidades educativas.
9. Implantar estrategias, dentro de los cursos de actualización científico-didáctica, tendentes a tratar aspectos internivelares (como metodología, evaluación...) comunes a todas las áreas.
10. Atender a la formación del profesorado de la escuela rural, estableciendo los medios necesarios para que esa formación sea viable.
11. Garantizar la formación inicial del profesorado de los centros que se incorporen por primera vez a un programa educativo de carácter institucional (Nuevas Tecnologías, Integración en E.G.B. o en EE.MM., Nuevas enseñanzas para la implantación de la Reforma).
12. Atender la formación para los profesores que se incorporen al programa de Educación para Personas Adultas y al de Compensatoria.
13. Incluir en los planes de los Centros de Profesores módulos formativos que desarrollan áreas transversales del currículum, con el fin de que estas áreas se vayan incluyendo paulatinamente en los proyectos curriculares y en cada una de las programaciones.
14. Atender la formación para orientadores y tutores en E.G.B. y en EE.MM.
15. Facilitar la difusión y/o publicación de materiales didácticos.

16. Facilitar al profesorado del área tecnológico-práctica la actualización científica en el medio empresarial y facilitarle su adecuación al nuevo modelo de Formación Profesional establecido en la LOGSE.

17. Evaluar los diferentes procesos de formación del profesorado para comprobar la incidencia de ésta en la realidad escolar.

18. Plantear la autoformación como medio de avance y capacitación del equipo pedagógico.

B). LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION PARA EL CURSO 1991-92

Teniendo en cuenta los objetivos formulados, las necesidades de formación (ya sean las generadas por el Sistema Educativo, ya sean las detectadas en la realidad provincial) y las demandas del profesorado, las LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION DEL PLAN PROVINCIAL DE FORMACION, para el Curso 1991-92, deben ser las siguientes:

1. FORMACION EN CENTROS

Este programa proporciona al profesorado una línea de formación eficaz, pues son los mismos profesores los que planifican, desarrollan y evalúan su propio proceso de formación, favoreciendo, asimismo, la comunicación horizontal, la reflexión colectiva y la autonomía profesional. Todo ello implica sustentar el proyecto educativo en unas bases teóricas que supongan una concepción de la escuela, una concepción del currículum y una concepción del profesor como profesional de la educación y su formación.

2. ATENCION A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS PLANES INSTITUCIONALES

En el Plan Marco ya están definidas una serie de actuaciones que deben llevarse a cabo, porque vienen a proporcionar la formación necesaria en aquellos temas que genera el Sistema Educativo, ya hayan surgido de las distintas funciones que pueden desarrollarse (tareas directivas, apoyo psicopedagógico, apoyo compensatorio...) de los nuevos campos de conocimiento que tienen generalmente un tratamiento transversal (internivelar e interáreas) en el currículum, o porque el Nuevo Sistema ya esté en fase de implantación, como sucede con la Educación Infantil y el primer ciclo de Primaria.

3. LA FORMACION A TRAVES DE GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS

El grupo de profesores que analiza su práctica diaria y reflexiona sobre la misma va a posibilitar una mejora en la acción educativa, en la calidad de la enseñanza-aprendizaje. Esta línea de actuación vendrá a atender formativamente (por medio de A.C.Ds. de 20 horas, cursos monográficos...) a aquellos grupos de trabajo y seminarios, consolidados en la estructura de los Centros de Profesores, y con seguimiento y asesoramiento desde los mismos.

4. ACTUACION EN LA FORMACION DEL PROFESORADO DE LA ESCUELA RURAL

Las condiciones en las que desarrolla su trabajo el profesorado de la escuela rural hacen que éste tenga más difícil acceso a la formación permanente. En el Plan Provincial se deben definir las condiciones de participación oportunas para favorecer la formación de este profesorado.

5. LA ACTUALIZACION CIENTIFICO-DIDACTICA

La atención a las necesidades de actualización científica y didáctica del profesorado debe tender hacia el tratamiento en profundidad de temas de especial interés o dificultad, debiendo armonizarse la teoría y la práctica mediante cursos de duración media (Modalidad B). En los diferentes cursos se incluirán módulos formativos de las áreas transversales.

6. LA DIFUSION DE MATERIALES

La elaboración de material curricular, de proyectos pedagógicos o de experiencias de innovación debe ser conocida por el profesorado. Han de articularse los medios necesarios, a través de los Planes de los Centros de Profesores, para una correcta difusión de los diferentes trabajos.

7. LA FORMACION DE EQUIPOS DIRECTIVOS

8. LAS NUEVAS TECNOLOGIAS

No sólo se debe atender a los profesores que intervengan en programas institucionales (Atenea y Mercurio), sino que también se debe formar y capacitar en el manejo de las Nuevas Tecnologías al profesorado no incluido en dichos planes.

3

Tipología de actividades.
Condiciones
de participación



La formación de los profesores en los Centros de Profesores debe ser un proceso continuo y permanente, que permita a los docentes mantenerse actualizados en sus conocimientos y habilidades profesionales, así como en las nuevas tecnologías que se van desarrollando en el campo de la enseñanza.

7. LA FORMACIÓN DE BUENOS DOCENTES

8. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

No sólo se debe atender a los profesores en su formación profesional, sino también en su formación personal y social. La formación debe ser integral, abarcando tanto el ámbito académico como el personal y social. Para ello se deben crear espacios de encuentro y diálogo entre los profesores, así como con otros actores de la comunidad educativa.

1. FORMACIÓN EN CENTROS

Este programa pretende a través de una serie de acciones que permitan a los profesores mejorar su práctica docente y su calidad profesional. Se promoverá la comunicación horizontal y la colaboración entre los docentes, así como la participación activa en los proyectos educativos de los centros.

2. ATENCIÓN A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS PLANES EDUCATIVOS

En el Plan Marco se definen algunas áreas de actuación que deben atender a las necesidades de formación de los profesores en aquellos temas que genera el Sistema Educativo, ya sean derivados de las distintas acciones que se van desarrollando (proceso de innovación, apoyo compensatorio...) o de las nuevas áreas de conocimiento que se van generando (intercambio transversal, interacción e interrelación en el currículum, o porque el Nuevo Sistema se está implantando como sucede con la Educación Infantil y el primer ciclo de Primaria).

3. LA FORMACIÓN A TRAVÉS DE GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS

El grupo de profesores que analiza su práctica diaria y reflexiona sobre la misma va a proporcionar una mejora en la acción educativa, en la calidad de la enseñanza-aprendizaje. Esta modalidad de formación vendrá a atender formalmente (por medio de A.C.D.E. de 20 horas, cursos mencionados) a los distintos grupos de trabajo y seminarios, consolidados y a la estructura de los Centros de Profesores, y con el apoyo y asesoramiento desde los mismos.

4. ACTUACIÓN EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA ESCUELA RURAL

Las condiciones en las que desarrolla su trabajo el profesorado de la escuela rural hacen que éste tenga más dificultades de acceso a la formación permanente. En el Plan Provincial se deben definir las condiciones de participación oportunas para favorecer la formación de este profesorado.

5. LA ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA

La atención a las necesidades de actualización científica y didáctica del profesorado debe tener como fundamento en profundidad de temas de especial interés o actualidad, que permitan la interacción entre la teoría y la práctica mediante cursos de duración media (Alfabetización B). En los diferentes cursos se incluirá la actualización de los contenidos de las áreas transversales.



3

Tipología de actividades

Condiciones

de participación

*	*	*
*	*	*
*	*	*

Teniendo en cuenta que la finalidad última de la formación del profesorado es su repercusión positiva en el aula, en la práctica docente y en la mejora del sistema, podemos establecer como modelos los apuntados a continuación:

1. INFORMACION

Aplicable para acercar a la formación (a los Centros de Profesores) a aquella parte del profesorado que o bien no se ha planteado su formación permanente, o bien es reticente a ella. Supone un acercamiento del profesor, una toma de contacto con temas novedosos, programas o diferentes aspectos educativos. Debería suponer un primer eslabón, para después entrar en la reflexión sobre la actividad docente. Estrategias adecuadas a este modelo serían aquellas actividades formativas de corta duración como: conferencias, jornadas, mesas redondas sobre temas específicos, aportación de material, cursos de corta duración impartidos por especialistas de prestigio...

2. PROFUNDIZACION

Respondería a los actuales Cursos de Actualización Científica y Didáctica, los cuales deben mantener su diseño más habitual: una primera parte teórica, una segunda práctica con incidencia en el aula, una tercera de evaluación y una cuarta (incluso fuera de lo que es el ACD) que implique la difusión del material elaborado.

3. REFLEXION-ACCION

Supone una investigación en el aula, un planteamiento de reflexión colectivo y una elaboración de materiales sobre materias muy determinadas, que ayuden a la mejora de la actuación docente y a la formación puntual del profesor. Sería conveniente apoyar esta estrategia de trabajo en grupo o seminario con asesoramiento y apoyo (incluso con la programación de actividades monográficas y específicas de formación) desde los Centros de Profesores.

En este punto podemos incluir también el intercambio de experiencias sobre temas trabajados coincidentes, ya sean en trabajos en grupo, de uno o de diferentes ámbitos. Esta fase de contraste de opiniones/trabajos puede favorecer y dar un sentido a los grupos de trabajo, al mismo tiempo supone una autoevaluación y una evaluación del modelo de formación «Grupos de Trabajo».

CONDICIONES DE PARTICIPACION: GENERALES Y ESPECIFICAS

Una vez definidos los objetivos y las líneas de actuación prioritarias, encontramos que en el Plan Provincial de Formación hay programadas actividades que tienen carácter prescriptivo y hay actividades que, después de analizar las necesidades de formación y de acuerdo con ellas, tienen carácter preferente o prioritario.

Las actividades de carácter prescriptivo están programadas específicamente para el profesorado que desarrolla programas institucionales, formando su asistencia a ellas parte de los compromisos que el profesor adquiere al incorporarse al programa correspondiente (ejemp.: proyectos Atenea o Mercurio). En la medida de lo posible estas actividades formativas podrán abrirse a la generalidad del profesorado, si los recursos disponibles lo permitiesen.

Las actividades de carácter preferente deben dar prioridad, para participar en ellas, a aquellos profesores que les son más cercanas a su actividad docente, bien porque sean de nivel, de área o de materia determinados. Las actividades preferentes se abrirán a la generalidad del profesorado si los recursos disponibles lo permitiesen.

Hay, también, actividades abiertas para todo el profesorado que se interese en ellas, y que debe inscribirse con arreglo a las normas que los Centros de Profesores establezcan para cada una de ellas. Si estas actividades, especialmente los Cursos de Actualización Científica y Didáctica de modalidad C (20 horas), son demandadas, para su formación, por un grupo de trabajo o seminario permanente, los componentes de estos grupos o seminarios tendrán prioridad en la inscripción.

En el Plan Provincial de Formación se recogen diferentes tipos de actividades que, según su desarrollo, se puede definir como:

1. GRUPOS DE TRABAJO

Constituidos por un colectivo de profesores no muy numeroso (entre 5 y 10 personas) que, partiendo de su propia práctica docente, se compromete a una reflexión conjunta, así como a una elaboración y/o experimentación de unos materiales curriculares. El propio grupo determinará el tema de trabajo, tendrá un coordinador/responsable, nombrado de entre sus componentes. El trabajo que desarrollen tendrá una duración limitada (un curso escolar). Será asesorado por un asesor de formación del CEP al que pertenezca.

2. SEMINARIOS PERMANENTE

Los seminarios estarán constituidos por un colectivo de profesores que tienen como principal objetivo la investigación educativa. Pueden tener el carácter de internivelar y/o interdisciplinar.

Tendrán un coordinador, el cual podrá realizar funciones docentes, éste planificará el trabajo y las aportaciones individuales.

Los seminarios podrán recabar del CEP la intervención de expertos que desarrollen temas puntuales que estén de acuerdo con el trabajo que el seminario desarrolla y que sirvan para la formación de los participantes.

Las conclusiones elaboradas por el seminario y/o el material elaborado deberá ser puesto a disposición del Centro de Profesores mediante exposiciones públicas y/o elaboración de documentos (publicados o no) que serán debidamente catalogados y difundidos.

3. CURSOS DE ACTUALIZACION CIENTIFICA Y TECNICA

Deben dar respuesta a las necesidades de formación detectadas ya sean prescriptivas o priorizadas.

Tienen como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado. Su diseño y contenido debe orientarse a facilitar su aplicación directa en el aula.

Este tipo de cursos será convocado por los Centros de Profesores, estarán programados en el Plan Provincial y serán objeto de evaluación y seguimiento.

Los cursos de modalidad C (20 horas) podrán programarse para favorecer la formación demandada por grupos de trabajo o seminarios sobre temas puntuales.

Se favorecerá la creación de grupos de trabajo o seminarios a partir del desarrollo de los ACDs.

4. JORNADAS

Son actividades en las que su contenido debe ser el debate y/o el intercambio de experiencias. Deben estar encuadradas dentro del plan de formación ya sea de un CEP o de varios.

5. PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

Pueden ser de carácter institucional, aquellos que se atienen a las convocatorias públicas del Ministerio, o propuestas individualizadas de un claustro de profesores debidamente asesoradas por el Centro de Profesores del que formen parte.

Los Proyectos de Formación en Centros son programas a medio-largo plazo que integran en su desarrollo diversas actividades.

6. OTRAS ACTIVIDADES

Los Centros de Profesores podrán programar actividades de tipo puntual: conferencias, comunicaciones, mesas redondas, exposiciones...

Los objetivos serán el atraer hacia el Centro de Profesores a aquella parte del profesorado sin motivación hacia la formación permanente. Por eso estas actividades deben programarse atendiendo a intereses muy concretos y teniendo especial miramiento en el prestigio de la persona o personas que deben desarrollarlas.

Pueden servir como complemento de las actividades antes señaladas, tener carácter divulgativo ya sea porque presente materiales innovadores o incluso los materiales elaborados por los seminarios y grupos de trabajo.

CONDICIONES ESPECIFICAS DE PARTICIPACION

1. De acuerdo a lo establecido, la programación de actividades de formación para el profesorado no debe incidir en el horario lectivo de los alumnos y, si es posible técnicamente, estas actividades pueden realizarse en el horario laboral del profesorado.

2. En las convocatorias específicas de cada actividad (Cursos, Seminarios, Grupos de Trabajo, Jornadas, etc.) se establecerán las características que definan a qué profesorado van dirigidas, con el fin de rentabilizar los recursos de formación y de que dichas actividades respondan a trayectorias formativas establecidas y puedan servir para su traslado al aula y, así, incidir en una mejora de la calidad de la enseñanza.

3. En circunstancias singulares la programación de actividades de formación podrá requerir la flexibilización del horario laboral y realizar agrupamientos horarios que faciliten las tareas de formación del profesorado, incluyendo la posibilidad de establecer en el horario una tarde a la semana sin docencia, reestructurando el horario lectivo de los alumnos; considerándose prioritarios los siguientes casos:

- a) Cuando el claustro de profesores de un centro (o un grupo de profesores del mismo) esté llevando a cabo un Proyecto de Formación en Centros y recoja la citada flexibilización horaria en las condiciones de dicho proyecto.
- b) Cuando sea necesario realizar actividades de formación para profesores con dificultades específicas (escuelas unitarias rurales) y estos deban desplazarse al Centro de Profesores de su ámbito para seguir la actividad específica a la que se les convoque.
- c) Cuando haya que ofertar formación específica al profesorado que debe implantar el NUEVO SISTEMA EDUCATIVO (profesores y profesoras de Educación Infantil en el curso 1991-92).
- d) En todos aquellos casos que considere oportunos la Dirección Provincial de Educación, a propuesta del Servicio de Inspección Técnica y/o de la Unidad de Programas Educativos.

4. Todas las actividades formativas recogidas en el punto 3 a, b, c, d, y que supongan algún tipo de modificación del horario lectivo de los centros y/o de los profesores, deben ser aprobadas por el Consejo Escolar del Centro y ratificadas en dicha aprobación por la Dirección Provincial de Educación, considerándose conveniente que la participación del profesorado en dichas actividades se tuviera prevista a principios de curso y que figurase en los Planes/Programaciones/Proyectos de los respectivos centros.

5. Para coordinar las distintas actividades formativas que implican a Equipos Directivos, Coordinadores de Proyectos, Orientadores, etc., se recomienda que los horarios de no docencia directa en períodos lectivos se acumulen en cuatro días de la semana, dejando libres de docencia directa los miércoles.

Los Centros de Profesores...

Los objetivos...

Los objetivos...

CONDICIONES ESPECÍFICAS DE PARTICIPACIÓN

1. De acuerdo a lo establecido...

2. En las condiciones...

3. Cuando el curso...

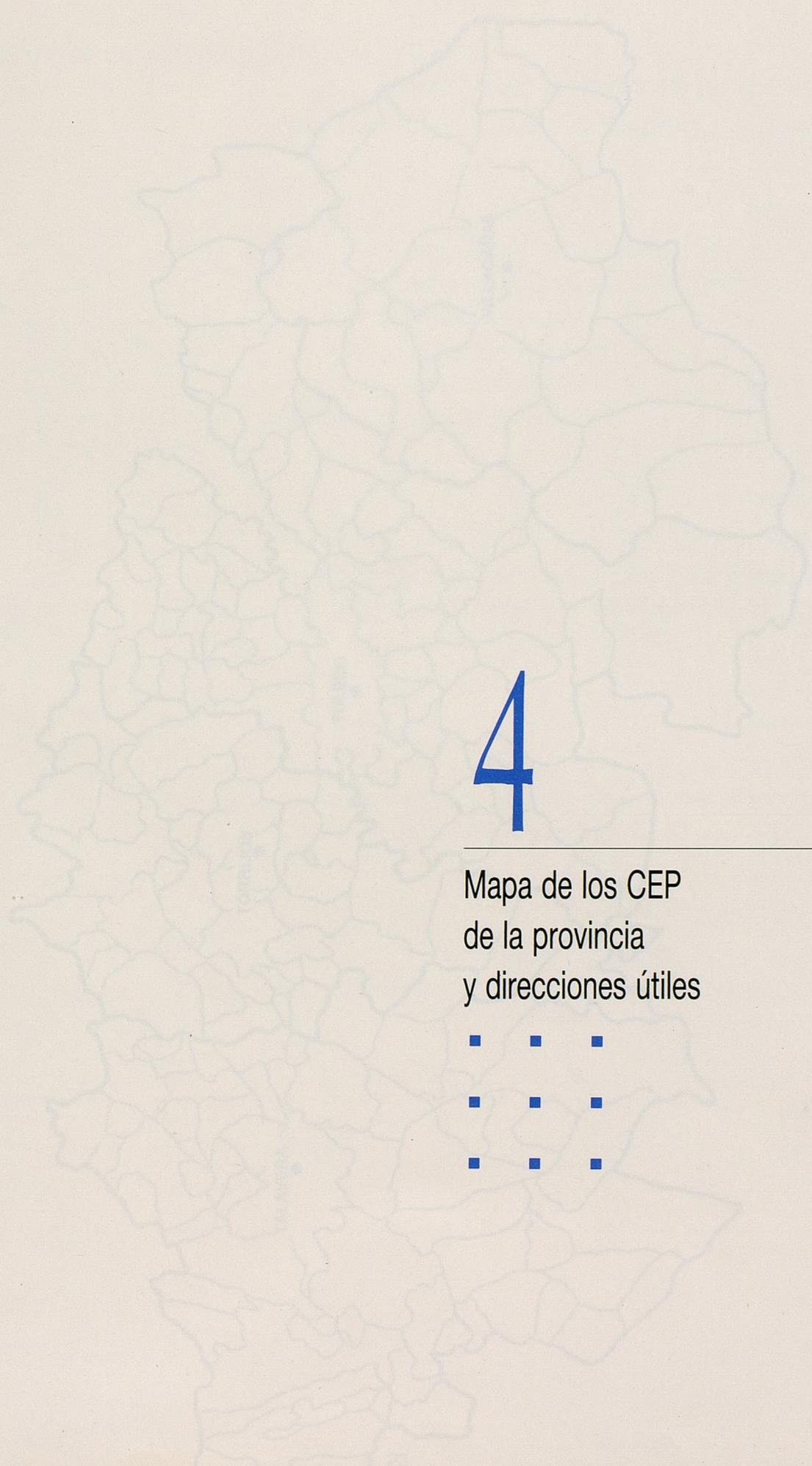
4. Cuando sea necesario...

5. Cuando para que...

6. En todos aquellos...

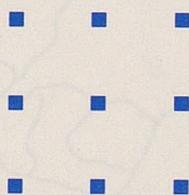
7. Todas las actividades...

8. En los casos...



4

Mapa de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles



4

Mapas de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles

- • •
- • •
- • •



Unidad de Programas Educativos

JEFE DE LA UNIDAD: D. José Luis del Pozo Garrido.

GRUPO I

ASESOR: D.^a Esther Cossío Fernández.

COORDINADORES: D. Antonio Illán Illán.

D. Jesús Nicolás Ruiz.

D.^a Dolores Moya Alonso.

D. Nicolás Milla Sánchez.

D. Victorino Domingo Escribano.

GRUPO II

ASESOR: D. Ramón Duro Rodríguez.

COORDINADORES: D. José Luis Gómez de Agüero.

D.^a Consolación González Rico.

D. Luis García Page.

GRUPO III

ASESOR: D. Luis Herrero Arjona.

COORDINADORES: D. Enrique Lorente Toledo.

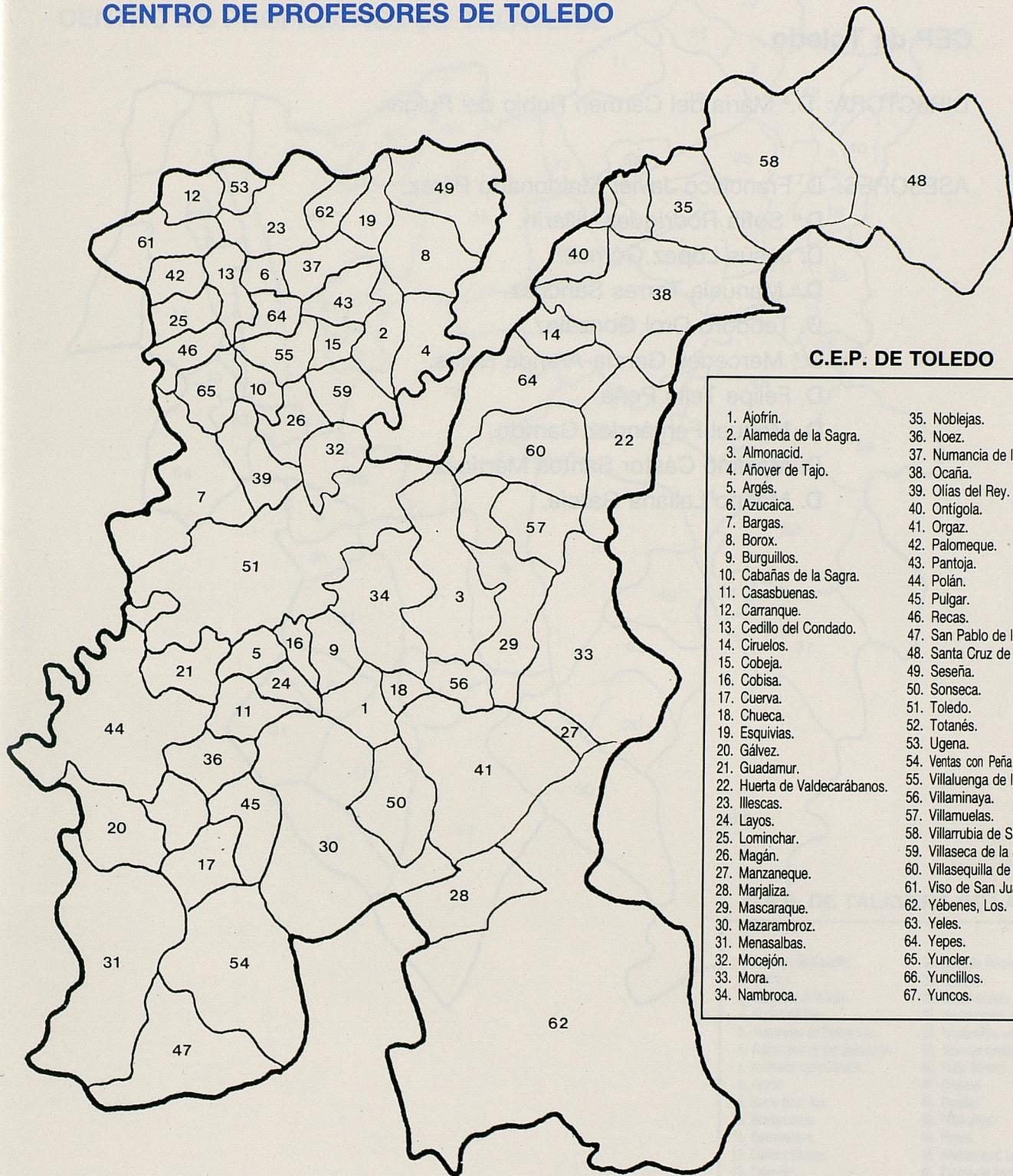
D. Luis Piñán López.

GRUPO IV

ASESOR: D. José Luis Martín Pérez.

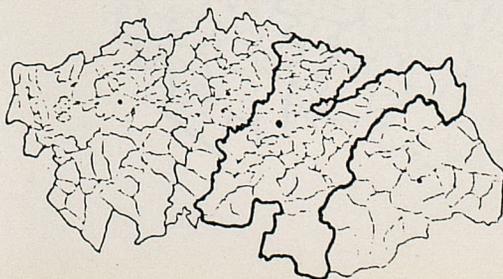
COORDINADORES: D. Jesús Climent Alcalde.

CENTRO DE PROFESORES DE TOLEDO



C.E.P. DE TOLEDO

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. Ajofrín. | 35. Noblejas. |
| 2. Alameda de la Sagra. | 36. Noez. |
| 3. Almonacid. | 37. Numancia de la Sagra. |
| 4. Añover de Tajo. | 38. Ocaña. |
| 5. Argés. | 39. Olías del Rey. |
| 6. Azucaica. | 40. Ontígola. |
| 7. Bargas. | 41. Orgaz. |
| 8. Borox. | 42. Palomeque. |
| 9. Burguillos. | 43. Pantoja. |
| 10. Cabañas de la Sagra. | 44. Polán. |
| 11. Casasbuenas. | 45. Pulgar. |
| 12. Carranque. | 46. Recas. |
| 13. Cedillo del Condado. | 47. San Pablo de los Montes. |
| 14. Ciruelos. | 48. Santa Cruz de la Zarza. |
| 15. Cobeja. | 49. Seseña. |
| 16. Cobisa. | 50. Sonseca. |
| 17. Cuerva. | 51. Toledo. |
| 18. Chueca. | 52. Totanés. |
| 19. Esquivias. | 53. Ugena. |
| 20. Gálvez. | 54. Ventas con Peña Aguilera, Las. |
| 21. Guadamur. | 55. Villaluenga de la Sagra. |
| 22. Huerta de Valdecarábanos. | 56. Villaminaya. |
| 23. Illescas. | 57. Villamuelas. |
| 24. Layos. | 58. Villarrubia de Santiago. |
| 25. Lomínchar. | 59. Villaseca de la Sagra. |
| 26. Magán. | 60. Villasequilla de Yepes. |
| 27. Manzaneque. | 61. Viso de San Juan, El. |
| 28. Marjaliza. | 62. Yébenes, Los. |
| 29. Mascaraque. | 63. Yeles. |
| 30. Mazarambroz. | 64. Yepes. |
| 31. Menasalbas. | 65. Yuncler. |
| 32. Mocejón. | 66. Yuncillos. |
| 33. Mora. | 67. Yuncos. |
| 34. Nambroca. | |



CEP de Toledo

DIRECTORA: D.^a María del Carmen Rubio del Pulgar.

ASESORES: D. Francisco Javier Maldonado Pérez.

D.^a Sofía Rodríguez Villarín.

D. Jesús López Gómez.

D.^a Manuela Torres Sánchez.

D. Teodoro Orol González.

D.^a Mercedes García-Aranda Rojas.

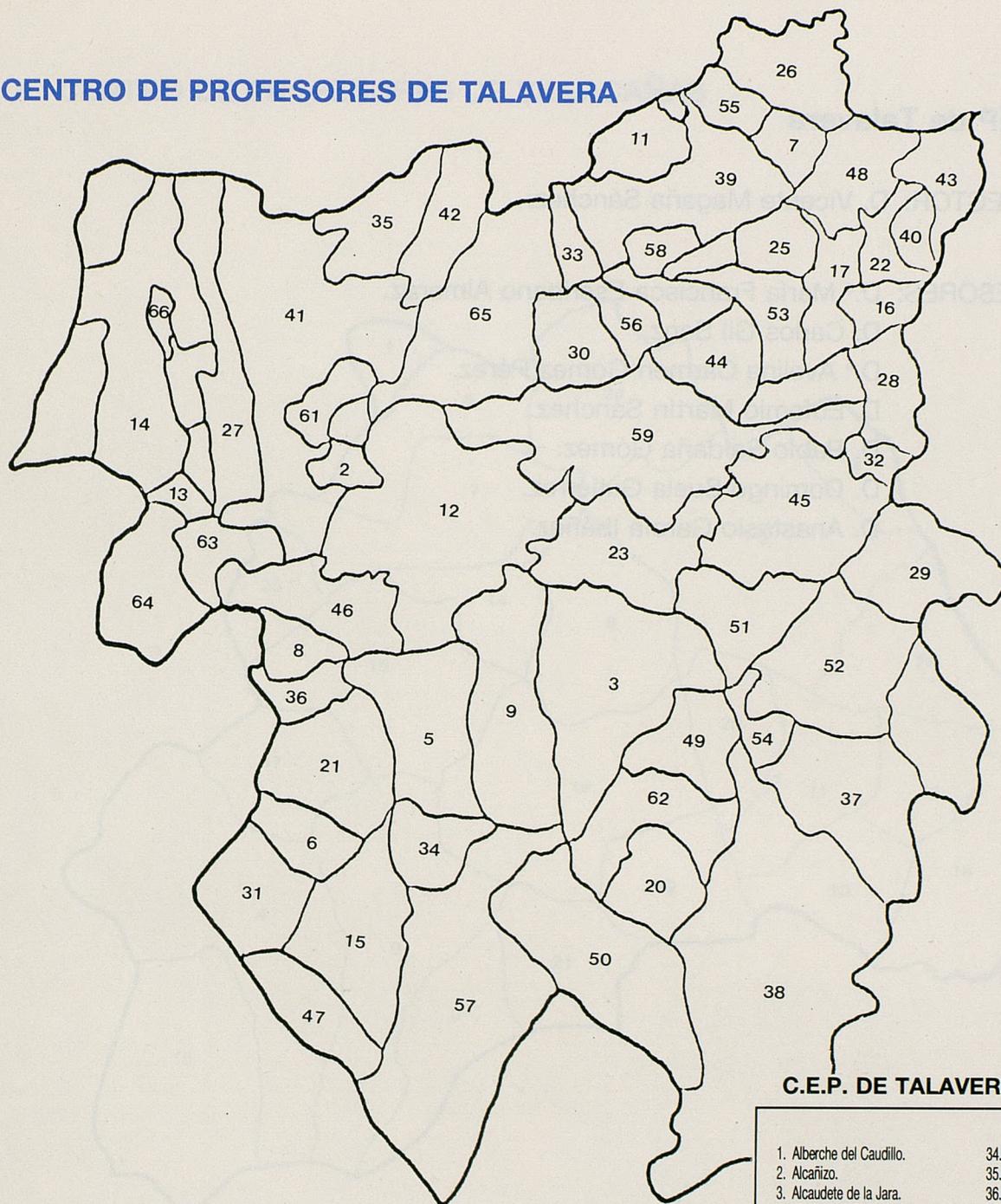
D. Felipe Tello Peña.

D. Manuel Fernández Garrido.

D. Máximo Cástor Santos Martínez.

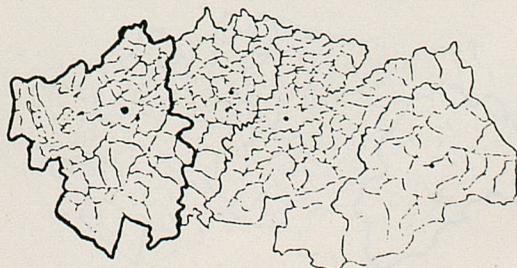
D. Marino Lallana García.

CENTRO DE PROFESORES DE TALAVERA



C.E.P. DE TALAVERA DE LA REINA

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. Alberche del Caudillo. | 34. Nava de Ricomalillo, La. |
| 2. Alcañizo. | 35. Navalcán. |
| 3. Alcaudete de la Jara. | 36. Navalmoralejo. |
| 4. Alcolea de Tajo. | 37. Navalmorales, Los. |
| 5. Aldeanueva de Barbarroja. | 38. Navalucillos, Los. |
| 6. Aldeanueva de San Bartolomé. | 39. Navamorcuende. |
| 7. Almendral de la Cañada. | 40. Nuño Gómez. |
| 8. Azután. | 41. Oropesa. |
| 9. Belvis de la Jara. | 42. Parrillas. |
| 10. Buenasbodas. | 43. Pelahustán. |
| 11. Buenaventura. | 44. Pepino. |
| 12. Calera y Chozas. | 45. Pueblanueva, La. |
| 13. Caleruela. | 46. Puente del Arzobispo, El. |
| 14. Calzada de Oropesa, La. | 47. Puerto de San Vicente. |
| 15. Campillo de la Jara, El. | 48. Real de San Vicente. |
| 16. Cardiel de los Montes. | 49. Retamoso. |
| 17. Castillo de Bayuela. | 50. Robledo del Mazo. |
| 18. Cazalegas. | 51. San Bartolomé de las Abiertas. |
| 19. Cervera de los Montes. | 52. San Martín de Pusa. |
| 20. Espinosa del Rey. | 53. San Román de los Montes. |
| 21. Estrella, La. | 54. Santa Ana de Pusa. |
| 22. Garciotúm. | 55. Sartajada. |
| 23. Herencias, Las. | 56. Segunilla. |
| 24. Herreruela de Oropesa. | 57. Sevilla de la Jara. |
| 25. Hinojosa de San Vicente. | 58. Sotillo de las Palomas. |
| 26. Iglesias, La. | 59. Talavera de la Reina. |
| 27. Lagartera. | 60. Talavera la Nueva. |
| 28. Lucillos. | 61. Torralba de Oropesa. |
| 29. Malpica de Tajo. | 62. Torrecilla de la Jara. |
| 30. Mejorada. | 63. Torrico. |
| 31. Mohedas de la Jara. | 64. Valdeverdeja. |
| 32. Monte Aragón. | 65. Velada. |
| 33. Montesclaros. | 66. Ventas de San Julián. |



CEP de Talavera

DIRECTOR: D. Vicente Magaña Sánchez.

ASESORES: D.^a María Francisca Escribano Almaraz.

D. Carlos Gil Sanz.

D.^a Avelina Carmen Gómez Pérez.

D. Eufemio Martín Sánchez.

D. Pablo Saldaña Gómez.

D. Domingo Suela Gutiérrez.

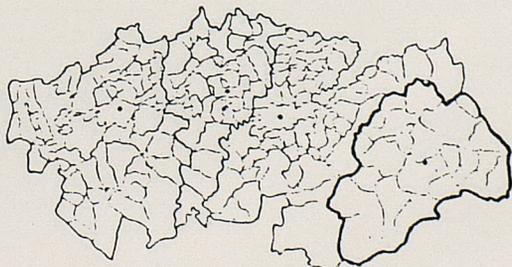
D. Anastasio García Ibáñez.

CENTRO DE PROFESORES DE VILLACAÑAS



C.E.P. DE VILLACAÑAS

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. Cabañas de Yepes. | 13. Quintanar de la Orden. |
| 2. Cabezamesada. | 14. Romeral, El. |
| 3. Camuñas. | 15. Tembleque. |
| 4. Consuegra. | 16. Toboso, El. |
| 5. Corral de Almaguer. | 17. Turleque |
| 6. Dosbarrios. | 18. Urda. |
| 7. Guardia, La. | 19. Villacañas. |
| 8. Lillo. | 20. Villa de Don Fadrique, La. |
| 9. Madridejos. | 21. Villafranca de los Caballeros. |
| 10. Miguel Esteban. | 22. Villanueva de Alcardete. |
| 11. Puebla de Almoradiel, La. | 23. Villanueva de Bogas. |
| 12. Quero. | 24. Villatobas. |



CEP de Villacañas

DIRECTOR: D. José María Avilés Martínez.

ASESORES: D. Miguel Angel Romero López.

D. Jesús Fernández Martín de los Santos.

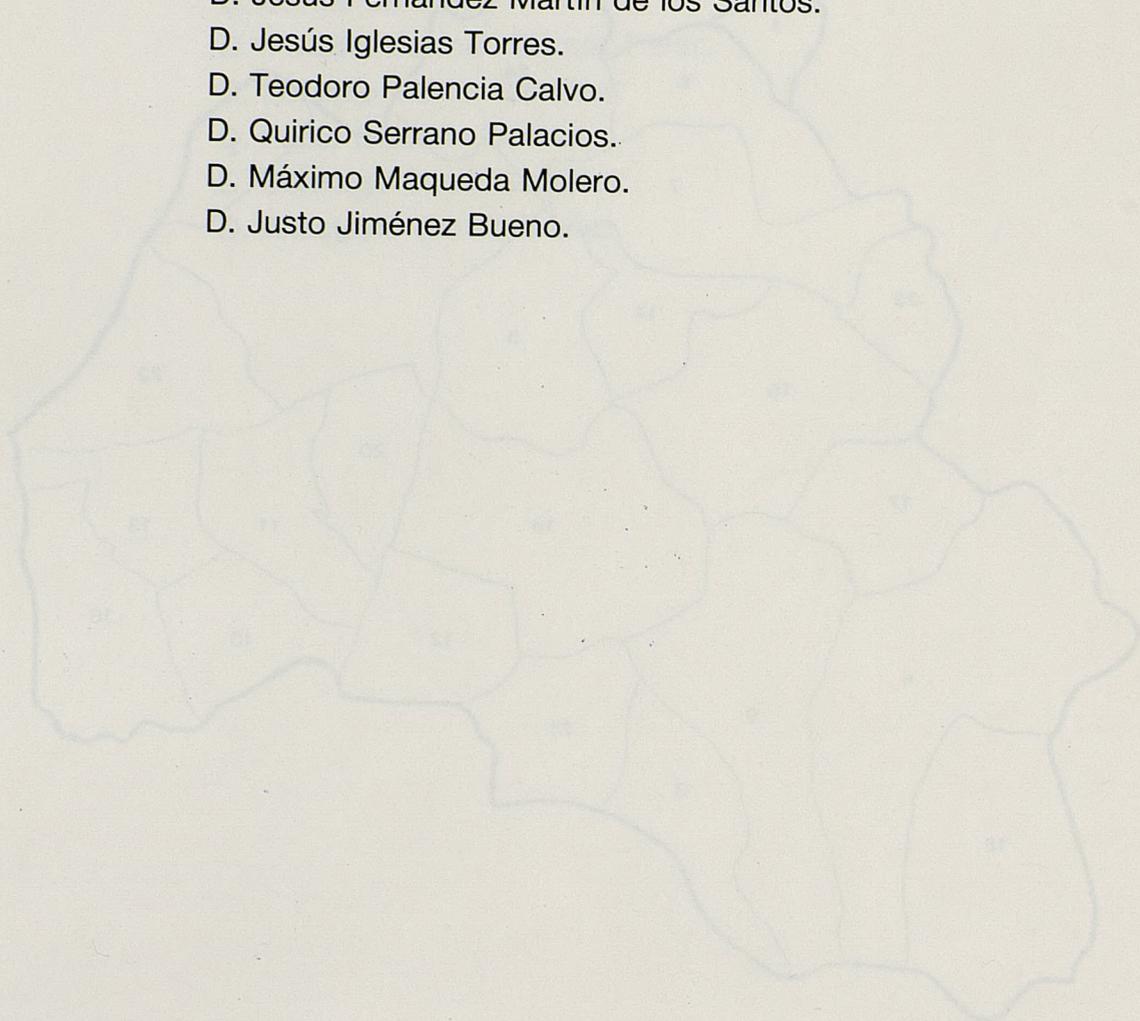
D. Jesús Iglesias Torres.

D. Teodoro Palencia Calvo.

D. Quirico Serrano Palacios.

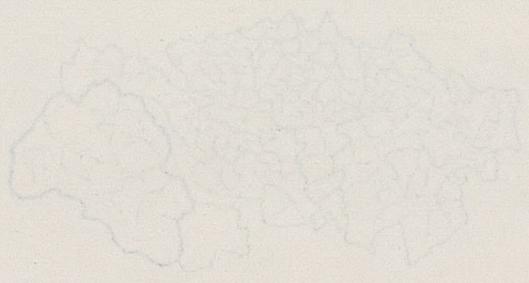
D. Máximo Maqueda Molero.

D. Justo Jiménez Bueno.

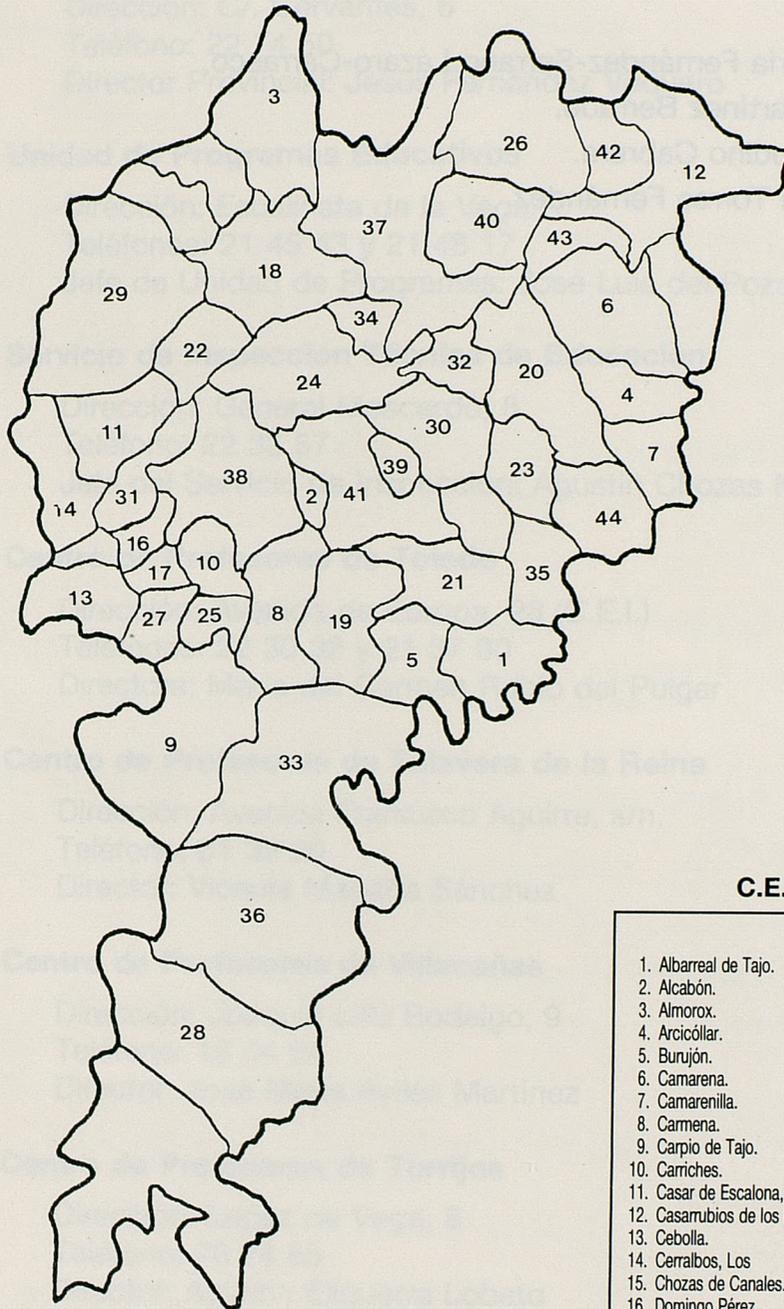


CEP. DE VILACAÑAS

1. Villacañas	1. Villacañas
2. Villacañas	2. Villacañas
3. Villacañas	3. Villacañas
4. Villacañas	4. Villacañas
5. Villacañas	5. Villacañas
6. Villacañas	6. Villacañas
7. Villacañas	7. Villacañas
8. Villacañas	8. Villacañas
9. Villacañas	9. Villacañas
10. Villacañas	10. Villacañas
11. Villacañas	11. Villacañas
12. Villacañas	12. Villacañas
13. Villacañas	13. Villacañas
14. Villacañas	14. Villacañas
15. Villacañas	15. Villacañas
16. Villacañas	16. Villacañas
17. Villacañas	17. Villacañas
18. Villacañas	18. Villacañas
19. Villacañas	19. Villacañas
20. Villacañas	20. Villacañas
21. Villacañas	21. Villacañas
22. Villacañas	22. Villacañas
23. Villacañas	23. Villacañas
24. Villacañas	24. Villacañas
25. Villacañas	25. Villacañas
26. Villacañas	26. Villacañas
27. Villacañas	27. Villacañas
28. Villacañas	28. Villacañas
29. Villacañas	29. Villacañas
30. Villacañas	30. Villacañas



CENTRO DE PROFESORES DE TORRIJOS



C.E.P. DE TORRIJOS

1. Albarreal de Tajo.	23. Huecas.
2. Alcabón.	24. Maqueda.
3. Almorox.	25. Mata, La.
4. Arcicóllar.	26. Méntrida.
5. Burujón.	27. Mesegar.
6. Camarena.	28. Navahermosa.
7. Camarenilla.	29. Nombela.
8. Carmena.	30. Novés.
9. Carpio de Tajo.	31. Otero.
10. Carriches.	32. Portillo.
11. Casar de Escalona, El.	33. Puebla de Montalbán, La.
12. Casarubios de los Montes.	34. Quismondo.
13. Cebolla.	35. Rielves.
14. Cerralbos, Los.	36. San Martín de Montalbán.
15. Chozas de Canales.	37. Santa Cruz del Retamar.
16. Domingo Pérez.	38. Santa Olalla.
17. Erustes.	39. Santo Domingo-Caudilla.
18. Escalona.	40. Torre de Esteban Hambrán.
19. Escalonilla.	41. Torrijos.
20. Fuensalida.	42. Valmojado.
21. Gerindote.	43. Ventas de Retamosa.
22. Hornigos.	44. Villamiel.



CEP de Torrijos

DIRECTOR: D. Agustín Ezquerro Lobato.

ASESORES: D. José María Fernández-Serrano Lázaro-Carrasco.

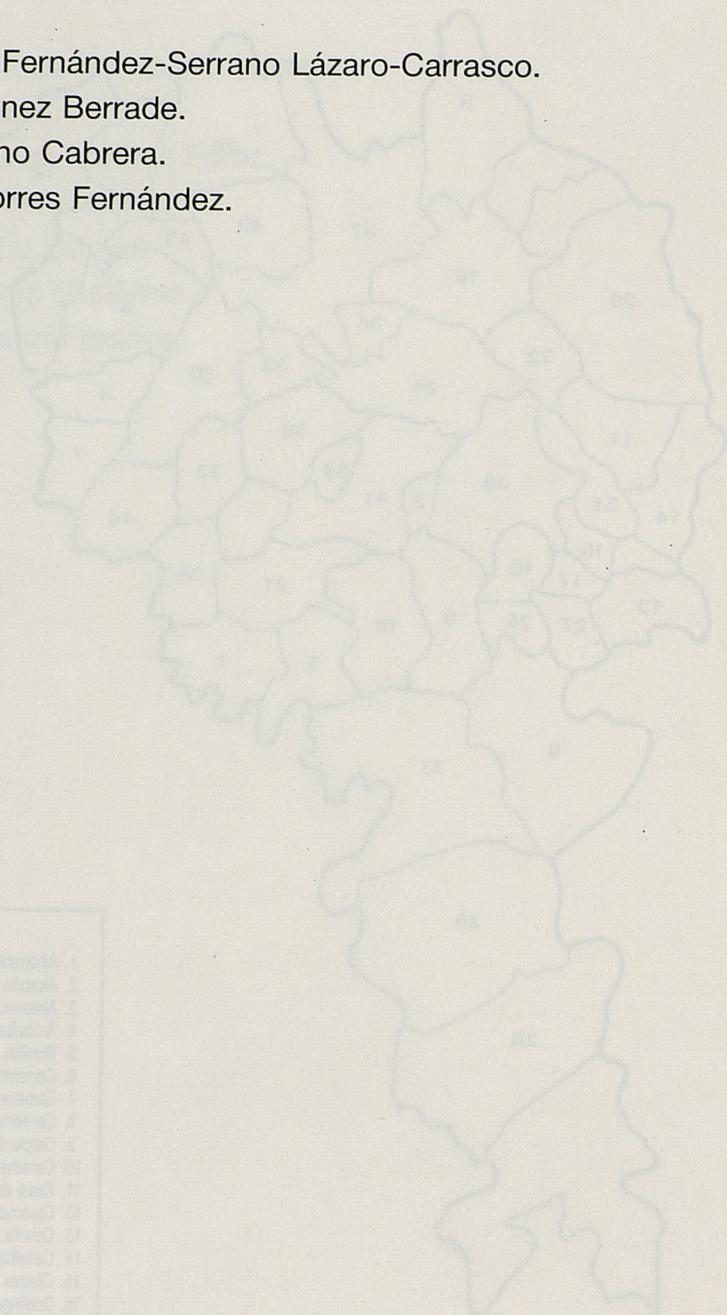
D. Pedro Martínez Berrade.

D. Pedro Godino Cabrera.

D. Jesús de Torres Fernández.

CEP DE TORRIJOS

D. Agustín Ezquerro Lobato
 D. José María Fernández-Serrano Lázaro-Carrasco
 D. Pedro Martínez Berrade
 D. Pedro Godino Cabrera
 D. Jesús de Torres Fernández



CEP DE TORRIJOS

1. Alameda de San Juan	21. Parcela 21
2. Alameda de San Juan	22. Parcela 22
3. Alameda de San Juan	23. Parcela 23
4. Alameda de San Juan	24. Parcela 24
5. Alameda de San Juan	25. Parcela 25
6. Alameda de San Juan	26. Parcela 26
7. Alameda de San Juan	27. Parcela 27
8. Alameda de San Juan	28. Parcela 28
9. Alameda de San Juan	29. Parcela 29
10. Alameda de San Juan	30. Parcela 30
11. Alameda de San Juan	31. Parcela 31
12. Alameda de San Juan	32. Parcela 32
13. Alameda de San Juan	33. Parcela 33
14. Alameda de San Juan	34. Parcela 34
15. Alameda de San Juan	35. Parcela 35
16. Alameda de San Juan	36. Parcela 36
17. Alameda de San Juan	37. Parcela 37
18. Alameda de San Juan	38. Parcela 38
19. Alameda de San Juan	39. Parcela 39
20. Alameda de San Juan	40. Parcela 40



Direcciones

Dirección Provincial de Educación y Ciencia

Dirección: C/. Cervantes, 6

Teléfono: 22 74 50

Director Provincial: Jesús Fernández Vaquero

Unidad de Programas Educativos

Dirección: Escalinata de la Vega, 1

Teléfonos: 21 45 43 y 21 48 17

Jefe de Unidad de Programas: José Luis del Pozo Garrido

Servicio de Inspección Técnica de Educación

Dirección: General Moscardó, 8

Teléfono: 22 33 57

Jefe del Servicio de Inspección: Agustín Chozas Martín

Centro de Profesores de Toledo

Dirección: Avenida de Europa, 28 (C.E.I.)

Teléfonos: 22 30 32 y 21 37 00

Directora: María del Carmen Rubio del Pulgar

Centro de Profesores de Talavera de la Reina

Dirección: Avenida Francisco Aguirre, s/n.

Teléfono: 81 39 20

Director: Vicente Magaña Sánchez

Centro de Profesores de Villacañas

Dirección: Joaquín Lillo Rodelgo, 9

Teléfono: 16 04 04

Director: José María Avilés Martínez

Centro de Profesores de Torrijos

Dirección: Lopez de Vega, 8

Teléfono: 76 24 85

Director: Agustín Ezquerro Lobato

Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de Consuegra

Dirección: Calvo Sotelo, 5

Apartado de Correos 56

Teléfono: 48 04 95

Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de Mora

Dirección: Apartado de Correos 30

Teléfono: 43 02 94

Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de Los Navalmorales

Dirección: Del Moral, 2
Teléfono: 34 02 94

Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de Ocaña

Dirección: Lope de Vega, 1
Teléfono 13 00 60

Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de Quintanar de la Orden

Dirección: C.P. Cristóbal Colón (Edificio Viejo)
Apartado Oficial de Correos
Teléfono 18 09 47

Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de Talavera (1)

Dirección: C.E.P. Avda. Francisco Aguirre, s/n.
Teléfono 81 64 04

Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de Talavera (2)

Dirección: C.E.P. Avda. Francisco Aguirre, s/n.
Teléfono 81 64 04

Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de Toledo

Dirección: Diputación, 5
Teléfono: 21 15 31

Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de Torrijos

Dirección: Generalísimo, s/n.
Teléfono: 76 29 10

Equipo Multiprofesional de Illescas

Dirección: Las Arboledas (E.P.A.)
Teléfono: 51 36 57

Equipo Multiprofesional de Talavera

Dirección: Avda. Francisco Aguirre, s/n.
Teléfono: 81 64 04

Equipo Multiprofesional de Toledo

Dirección: C.P. Angel del Alcázar
C/. Puerto, 82
Teléfono: 22 13 87

Equipo Multiprofesional de Villacañas

Dirección: Plaza de España, s/n.
Teléfono: 16 10 37

Equipo de Atención Temprana de Toledo

Dirección: Plaza de San Ginés, 1
Teléfono 21 40 25

Centro de Recursos Belvís de la Jara

Dirección: C.P. Fernando Jiménez de Gregorio
Fernando Jiménez de Gregorio, s/n.
Teléfono: 85 82 32

Centro de Recursos Castillo de Bayuela

Dirección: C.P. Miguel Santamaría
Ismael Pulido, s/n.
Teléfono: 86 21 40

Centro de Recursos de Lagartera

Dirección: C.P. Maestro Jacinto Guerrero
Condesa Orgaz, 9
Teléfono: 43 03 87

Centro de Recursos de Navamorcuende

Dirección: C.P. Nuestra Señora del Rosario
Carretera, s/n.
Teléfono: 86 80 55

Centro de Recursos de Carriches

Dirección: C.P. César González Gómez
Praderas, s/n.
Teléfono: Sin servicio

Centro de Recursos de Polán

Dirección: C.P. José María Corcuera
Castillejo, s/n.
Teléfono 37 05 52

Centro de Recursos de Los Yébenes

Dirección: C.P. San José de Calasanz
Concepción, s/n.
Teléfono: 32 00 17

Centro de Recursos de Buenasbodas

Dirección: C.P. San Blas
Eras, 1
Teléfono: Sin servicio

Escuela Oficial de Idiomas de Toledo

Dirección: Puerta del Cambrón, 2
Teléfono 21 61 12

Escuela Oficial de Idiomas de Talavera de la Reina

Dirección: I.F.P. Juan Antonio Castro
Avda. Francisco Aguirre, s/n.
Teléfono 81 80 81

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado (Toledo)

Dirección: Avenida Barber, s/n.
Teléfono 22 23 39

Consejería de Educación y Cultura (Toledo)

Dirección: Trinidad, 8
Teléfono 22 34 50

Delegación Provincial de Cultura

Dirección: Plaza de Zocodover, 7, 1.º
Teléfono: 22 33 85

Introducción

El Plan de Actividades del CEP de Toledo supone la concreción del programa de formación permanente del profesorado en el ámbito de actuación que nos corresponde y se apoya en el Plan Marco Nacional y el Plan Provincial de Formación.

El Plan de Actividades intenta responder a las necesidades de formación del profesorado derivadas tanto de las demandas formativas del profesorado, detectadas por la Unidad de Programas Educativos, Servicios de Inspección y Equipo Pedagógico del CEP, como de las necesidades que se derivan de la implantación de la Reforma del Sistema Educativo.

El Plan Provincial de Formación marca unas líneas prioritarias de actuación, que se concretan en el Plan de CEP a través de la programación de una serie de actividades que dan de manera genérica, puntual o periódica, lugar a cumplir los criterios previamente derivados por la Comisión Provincial de Formación.

Estas líneas prioritarias son las siguientes: Proyectos de Formación en Centros, Innovación e Investigación Educativa y Cursos de Actualización Científico-Pedagógica.

PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS

El desarrollo del proceso de formación del profesorado en el centro docente ha de ser uno de los objetivos prioritarios a conseguir en los próximos cursos.

Encaramos la justificación de este programa de formación en los siguientes aspectos y las siguientes reflexiones:

- El trabajo en equipo es condición prioritaria para alcanzar los mejores frutos en las tareas de enseñanza-aprendizaje.
- Hay que romper el tradicional individualismo para poder abordar los problemas educativos.
- En la comunicación de las vivencias docentes, ideas y experiencias que favorecen el saber del profesor.
- La mejor forma de formación será que contribuya a la mejora de la práctica docente en el Centro Escolar.

Esta línea de formación se va a ver concretada en este curso en la programación, asesoramiento y seguimiento, por parte del Equipo Pedagógico, de cinco Proyectos de Formación en Centros seleccionados por el IBO, así como la atención a otros dos proyectos de formación en centros que se iniciaron en el curso anterior.

INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

El apoyo a la innovación y a la Investigación Educativa es otro programa prioritario dentro del Plan CEP de Toledo, así es que estas actividades han constituido una de las áreas de trabajo más significativas del curso. Los CEPs, además de constituir el fundamento de la formación del profesorado de cara a la Reforma del Sistema Educativo,

5

Actividades del Centro de Profesores de Toledo

- Proyecto de Formación en Centros Escolares

Centro de Formación de Buenasobras

Calle de San Blas

Eta. 1

Teléfono: Sin servicio

Escuela Oficial de Idiomas de Toledo

Dirección Puerta del Cambrón, 2

Teléfono 21 81 12

Escuela Oficial de Idiomas de Talavera de la Reina

Dirección: I.E.P. Juan Antonio Castro

Avda. Francisco Aguirre, s/n

Teléfono 31 90 81

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado (Toledo)

Dirección: Avenida Barber, s/n

Teléfono 22 22 23

Escuela de Idiomas y Cultura (Toledo)

Calle de San Blas, 2

Teléfono 21 81 12

Escuela de Idiomas de Talavera

Dirección: Plaza de España, 2

Teléfono 31 90 81

Actividades
del Centro de Profesores
de Toledo

* * *
* * *
* * *

Introducción

El Plan de Actividades del CEP de Toledo supone la concreción del programa de formación permanente del Profesorado en el ámbito de actuación que nos corresponde y se apoya en el Plan Marco Nacional y el Plan Provincial de Formación.

El Plan de Actividades intenta responder a las necesidades de formación del profesorado derivadas tanto de las demandas formativas del profesorado, detectadas por la Unidad de Programas Educativos, Servicios de Inspección y Equipo Pedagógico del CEP, como de las necesidades que se derivan de la implantación de la Reforma del Sistema Educativo.

El Plan Provincial de Formación marca unas líneas prioritarias de actuación, que se concretan en el Plan de CEP a través de la programación de una serie de actividades que bien de manera prescriptiva, preferente o prioritaria, intentan cumplir los criterios previamente definidos por la Comisión Provincial de Formación.

Estas líneas prioritarias son las siguientes: Proyectos de Formación en Centros, Innovación e Investigación Educativa y Cursos de Actualización Científico-Didáctica.

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

El desplazar el proceso de formación del profesorado hacia el centro docente ha de ser uno de los objetivos prioritarios a conseguir en los próximos cursos.

Encontramos la justificación de este programa de formación en base a las siguientes reflexiones:

- El trabajo en equipo es condición prioritaria para alcanzar verdaderos frutos en las tareas de enseñanza-aprendizaje.*
- Hay que romper el tradicional individualismo para fomentar tareas de colaboración conjunta que den soluciones comunes a problemas educativos.*
- En la comunicación de las vivencias docentes tiene lugar un rico y libre intercambio de opiniones y experiencias que favorecen la labor del profesor.*
- La mejor labor de formación tiene que contextualizarse a través del trabajo sistemático en el Centro Escolar.*

Esta línea de formación se va a ver concretada en este Plan de CEP en la coordinación, asesoramiento y seguimiento, por parte del Equipo Pedagógico, de cinco Proyectos de Formación en Centros seleccionados por el MEC, así como la atención a otros dos centros del ámbito que comenzaron esta línea el curso anterior.

INVESTIGACION E INNOVACION EDUCATIVA

El apoyo a la Innovación y a la Investigación Educativa es otro programa prioritario dentro del Plan CEP de Toledo, toda vez que estas actividades han constituido una de las bases de trabajo que tradicionalmente han asumido los CEPs, además de constituir el fundamento de la formación del profesorado de cara a la Reforma del Sistema Educativo.

En relación a este programa, el CEP se propone cuatro finalidades:

- Recuperar y/o consolidar los grupos de trabajo y seminarios ya existentes en el CEP.
- Potenciar la constitución de grupos y seminarios en aquellas áreas y actividades donde no existan.
- Detectar y apoyar aquellos grupos de Innovación existentes en nuestro ámbito y no relacionados con el CEP, siempre respetando su libertad de actuación.
- Promover la difusión de trabajos y experiencias a través de publicaciones y encuentros.

En los cuatro casos se primarán aquellas actividades de Innovación e Investigación Educativa que estén relacionadas con la experimentación curricular en consonancia con el Diseño Curricular Base.

CURSOS A.C.D.

En la línea de formación de los cursos A.C.D., las características viene en gran medida marcadas por las directrices del Plan Nacional de Formación y su concreción a nivel provincial.

En este sentido los cursos propuestos se han organizado de la siguiente manera:

- Cursos de carácter prescriptivo: Es decir, atención al profesorado que de alguna manera está implicado en el nuevo Sistema Educativo.
- Cursos de carácter preferente es decir, atención al profesorado que ya ha iniciado programas especiales y no tiene suficiente formación.
- Prioritarios: son aquellos que responden a las necesidades y demandas de formación detectadas entre el profesorado del ámbito CEP.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	CURSO DE FORMACION INICIAL.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación de Adultos.
Responsable:	Luis García-Page Sánchez.
Destinatarios.	Educadores nuevos del Curso 1991-92.
Plazas ofertadas:	70
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	4.º trimestre 90/91. (3 Fases).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Marco actual de la E.A. Necesidad de formación permanente en la E.A. Psicología del Adulto. La mujer y la E.A. El Plan P.E.P.A. Métodos y Técnicas de Enseñanza en Alfabetización.

Título de la actividad:	CURSO ACD DE PRIMARIA.
Nivel, ciclo	Primaria.
Area de la actividad:	Global.
Responsable:	Sofía A. Rodríguez Villarín (Asesora de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesorado de Primaria (ámbito CEP Toledo).
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Octubre/Mayo 1991-92. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar los aspectos Psicopedagógicos Didácticos y Disciplinarios de la etapa y revisar las estrategias de Enseñanza-Aprendizaje del Profesorado. 2 Fases: Teórica y Práctica.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LA INTEGRACION CURRICULAR DE LOS MEDIOS INFORMATICOS.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Proyecto Atenea, Nuevos Centros, Fase Extensión, EGB, EE.MM., (BOE).
Responsable:	Máximo Cástor Santos Martínez (Asesor Atenea).
Destinatarios.	E. Pedagógicos Claustro de Profesores seleccionados a todos los profesores de dichos Claustros.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Mocejón y Azucaica.
Temporalización:	Noviembre 91 a Mayo 92. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación Inicial Proyecto de Innovación Educativa (Atenea). Integación Curricular de los Medios Informáticos.

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LA INTEGRACION CURRICULAR DE LOS MEDIOS INFORMATICOS.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Proyecto Atenea, Nuevos Centros, Fase Extensión, EGB y EE.MM., (BOE).
Responsable:	Máximo Cástor Santos Martínez (Asesor Atenea).
Destinatarios.	E. Pedagógicos Claustros Profesores. A todos los profesores de dichos Claustros.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Los Yébenes y Sonseca.
Temporalización:	Noviembre 91 a Mayo 92. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación Inicial Proyecto de Innovación Educativa (Atenea). Integración Curricular de los Medios Informáticos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LA INTEGRACION CURRICULAR DE LOS MEDIOS INFORMATICOS.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Proyecto Atenea, Nuevos Centros, Fase Extensión, EGB, EE.MM., (BOE).
Responsable:	Máximo Cástor Santos Martínez (Asesor Atenea).
Destinatarios.	E. Pedagógicos Claustro de Profesores seleccionados a todos los profesores de dichos Claustros.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Noez y Polán.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación Inicial Proyecto de Innovación Educativa (Atenea). Integrción Curricular de los Medios Informáticos.

Título de la actividad:	CURSO DE EDUCACION INFANTIL.
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	Manuela Torres Sánchez (Asesora de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesores de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	Ocaña.
Temporalización:	Noviembre 91/Abril 92. Periodicidad Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación del nuevo Modelo de E.I. según el DCB y Organización del Trabajo en el Aula de E.I. (Espacios, Materiales y Tiempos). Curso Teórico y Práctico.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION INFANTIL.
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Manuela Torres Sanchez (Asesora de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesores de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	Illescas.
Temporalización:	Noviembre 91/Abril 92. Periodicidad Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación del nuevo Modelo de E.I. según el DCB y Organización del Trabajo en el Aula de E.I. (Espacios, Materiales y Tiempos). Curso Teórico y Práctico.

Título de la actividad:	CURSO DE EDUCACION INFANTIL.
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Manuela Torres Sánchez (Asesora de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesorado Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Enero a Mayo 92. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación del nuevo Modelo de E.I. según el DCB y Organización del Trabajo en el Aula de E.I. (Espacios, Materiales y Tiempos). Curso Teórico y Práctico.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LA INTEGRACION CURRICULAR DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Proyecto Mercurio; Nuevos Centros, Fase de Extensión. EGB, EE.MM. (BOE).
Responsable:	Manuel Fernández Garrido (Asesor Mercurio).
Destinatarios.	E. Pedagógico Claustro Profesores del Proyecto Mercurio. C.P. Eduardo Palomo (Santa Cruz de la Zarza):
Plazas ofertadas:	15-20
Lugar de celebración:	C.P. Eduardo Palomo (Santa Cruz de la Zarza).
Temporalización:	Septiembre 91/Marzo 92. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación Inicial Proyecto de Innovación Educativa (Mercurio). Integración Curricular de los Medios Audiovisuales.

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LA INTEGRACION CURRICULAR DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES
Nivel, ciclo	EE.MM. y EGB.
Area de la actividad:	Proyecto Mercurio, Nuevos Centros, Fase Extensión. (BOE).
Responsable:	Manuel Fernández Garrido (Asesor Mercurio).
Destinatarios.	E. Pedagógico Claustro Prof. Mercurio. C.P. José Ramón Villa.
Plazas ofertadas:	15-20
Lugar de celebración:	C.P. José Ramón Villa (Mora).
Temporalización:	Octubre 91 a Marzo 92. Miércoles por la tarde.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación Inicial Proyecto de Innovación Educativa (Mercurio). Integración Curricular de los Medios Audiovisuales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LA INTEGRACION CURRICULAR DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Proyecto Mercurio; Nuevos Centros, Fase Extensión y EE.MM. (BOE).
Responsable:	Manuel Fernández Garrido (Asesor Mercurio).
Destinatarios.	E. Pedagógico Claustro Profesores del Proyecto Mercurio. C.P. Juanelo Turriano.
Plazas ofertadas:	15-20
Lugar de celebración:	I.F.P. Juanelo Turriano (Polígono Industrial).
Temporalización:	Octubre 91 a Marzo 92. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación Inicial Proyecto de Innovación Educativa (Mercurio). Integración Curricular de los Medios Audiovisuales.

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LA INTEGRACION CURRICULAR DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Proyecto Mercurio, Nuevos Centros, Fase Extensión. (BOE).
Responsable:	Manuel Fernández Garrido (Asesor Mercurio).
Destinatarios.	E. Pedagógico Claustro Prof. Mercurio. C.P. La Constitución.
Plazas ofertadas:	15-20
Lugar de celebración:	C.P. La Constitución (Illescas).
Temporalización:	Octubre 91 a Marzo 92. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación Inicial Proyecto de Innovación Educativa (Mercurio). Integración Curricular de los Medios Audiovisuales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	FORMACION DEL PROFESORADO DE CENTROS CON ACNEE QUE ACCEDEN AL CICLO SUPERIOR.
Nivel, ciclo	EGB. Ciclo Superior.
Area de la actividad:	Integración.
Responsable:	Mercedes García-Aranda Rojas (Asesora de Formación).
Destinatarios.	Profesorado de Centros con ACNEE al Profesorado de dichos Centros.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP. de Toledo.
Temporalización:	1.ª Quincena de Septiembre a Mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formar al Profesorado del Ciclo Superior desde una visión integradora en recursos y estrategias metodológicas organizativas y de evaluación.

Título de la actividad:	POESIA DE LOS AÑOS 50. ACTUALIZACION CIENTIFICA-DIDACTICA.
Nivel, ciclo	EE.MM. y Ciclo Superior de EGB.
Area de la actividad:	Lengua y Literatura Española.
Responsable:	Jesús López Gómez.
Destinatarios.	Profesores de EE.MM. y 2.ª Etapa de EGB.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	2.º y 3.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ampliar la visión sobre la poesía de esta época y proporcionar estrategias para llevarla al aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: ESTRATEGIAS DE ACCION TUTORIAL.	
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Orientación y Gestión Psicopedagógica.
Responsable:	Sofía Rodríguez Villarín.
Destinatarios.	Claustro CEI de Toledo.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEI de Toledo.
Temporalización:	1.ª Quincena de Octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dinamizar la acción tutorial de los tutores/as en el Programa de Orientación de Centros.

Título de la actividad: ESTRATEGIAS DE ACCION TUTORIAL.	
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Orientación y Gestión Psicopedagógica.
Responsable:	Teodoro Orol González.
Destinatarios.	FP. y BUP. EE.MM. de Ocaña.
Plazas ofertadas:	Claustro de estos Centros.
Lugar de celebración:	Ocaña.
Temporalización:	1.ª Quincena de Octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dinamizar la acción tutorial de los tutores/as en el Programa de Orientación en Centros.

Título de la actividad: ESTRATEGIAS DE ACCION TUTORIAL.	
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Orientación y Gestión Psicopedagógica.
Responsable:	Máximo Cástor Santos Martínez.
Destinatarios.	FP. BUP. (EE.MM. Mora).
Plazas ofertadas:	Claustros de estos Centros.
Lugar de celebración:	Mora.
Temporalización:	1.ª Quincena de Octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dinamizar la acción tutorial de los tutores/as en el Programa de Orientación en Centros.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: ESTRATEGIAS DE ACCION TUTORIAL.	
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Orientación y Gestión Psicopedagógica.
Responsable:	Francisco Javier Maldonado Pérez.
Destinatarios.	Centros: Juanelo Turriano y Alfonso X.
Plazas ofertadas:	Claustros de dichos Centros.
Lugar de celebración:	En uno de los Centros.
Temporalización:	1.ª Quincena de Octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dinamizar la acción tutorial de los tutores/as en el Programa de Orientación de Centros.

Título de la actividad: ESTRATEGIAS DE ACCION TUTORIAL.	
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Orientación y Gestión Psicopedagógica.
Responsable:	Marino Lallana García (Asesor CEP).
Destinatarios.	I.B. El Greco, Sefarad y N.ª 4.
Plazas ofertadas:	Claustro de estos Centros.
Lugar de celebración:	En uno de estos Centros.
Temporalización:	1.ª Quincena de Octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dinamizar la acción tutorial de los tutores/as en el Programa de Orientación en Centros.

Título de la actividad: INVESTIGACION-ACCION.	
Nivel, ciclo	Equipos Interdisciplinares.
Area de la actividad:	Orientación y Gestión Psicopedagógica.
Responsable:	
Destinatarios.	Equipos Interdisciplinares.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: LA PRENSA COMO RECURSO DIDACTICO.	
Nivel, ciclo	EGB. y EE.MM.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales (Interdisciplinar).
Responsable:	Marino Lallana García (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesorado del CEP.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	1.º Trimestre Octubre- Noviembre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación Teórico-Práctica del Profesorado. 2 Fases: 1.ª Teórica y 2.ª Aplicación Práctica.

Título de la actividad: HISTORIA, FILOSOFIA Y CIENCIA.	
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales (Interdisciplinar).
Responsable:	Marino Lallana García (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	2.º Trimestre Enero-Febrero. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización de conocimientos y Orientaciones Didácticas de Aplicación al Aula. Fase Teórica y Práctica.

Título de la actividad: EVALUACION.	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	
Responsable:	Marino Lallana García (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesorado del CEP.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	1.º Trimestre Noviembre-Diciembre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar una fundamentación Teórico-Práctica sobre la Evaluación en el contexto del DCB.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: FORMACION DEL PROFESORADO DEL NUEVO CENTRO DE E.E.	
Nivel, ciclo	Necesidades Educativas Especiales.
Area de la actividad:	
Responsable:	Jesús López Gómez.
Destinatarios.	Profesorado, Educadores/as, Cuidadores/as.
Plazas ofertadas:	.
Lugar de celebración:	Centro de E.E.
Temporalización:	1.ª Quincena de Septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estrategias comunes de actuación en dicho Centro. Dinámica de Grupos.

Título de la actividad: TECNICAS DE HEMATOLOGIA Y HEMOTERAPIA.	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tecnológico-Práctica de Sanitaria.
Responsable:	Teodoro Orol González (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesorado de F.P.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	2.º Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar: De Acuerdo, Ponente y Recursos.

Título de la actividad: EL TEATRO EN EL AULA.	
Nivel, ciclo	EGB. y EE.MM.
Area de la actividad:	Ed. Artística.
Responsable:	María del Carmen Rubio del Pulgar.
Destinatarios.	Profesorado de EGB. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Mayo, Junio. 3 días semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilizar la voz, el cuerpo como elementos de representación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: DIDACTICA DE LA LENGUA EN LA ESO.	
Nivel, ciclo	2.ª Etapa de EGB. y EE.MM.
Area de la actividad:	Area Lengua y Literatura.
Responsable:	Jesús López Gómez (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesores de EGB. 2.ª Etapa y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Enero, Febrero, Marzo. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Poner a disposición del profesorado de este área una serie de recursos Didácticos que le ayuden a desarrollar el DCB de Lengua y Literatura.

Título de la actividad: ACD DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA-EDUCACION AMBIENTAL.	
Nivel, ciclo	Ciclo Superior de EGB. y EE.MM. (ESO).
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Francisco Javier Maldonado Pérez (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesores Ciencias; Ciclo Superior EGB. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Febrero, Marzo 92. días semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción conceptos de Educación Ambiental para integrar este tema transversal del currículum en los Proyectos de Centro.

Título de la actividad: LA EDUCACION VIAL EN EL DCB.	
Nivel, ciclo	EGB. y EE.MM.
Area de la actividad:	Tema transversal.
Responsable:	Felipe Tello Peña (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesores de EGB. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Enero-Febrero. 2 días semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Educación Vial dentro de los Planes de la Reforma.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	PROFUNDIZACION EN NUEVAS TECNOLOGIAS PARA LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LA ED. ARTISTICA EN PRIMARIA.
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Ed. Artística.
Responsable:	Felipe Tello Peña (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	C.P. Eduardo Palomo.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C.P. Eduardo Palomo (Santa Cruz de la Zarza).
Temporalización:	Marzo-Abril del 92. 2 días semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Manejar características plástica y elaborar objetos del entorno teniendo como base el barro y el esmalte.

Título de la actividad:	EL BARRO Y EL COLOR.
Nivel, ciclo	EGB. y EE.MM.
Area de la actividad:	Ed. Artística.
Responsable:	Felipe Tello Peña (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesorado de EGB. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Octubre, Noviembre y Diciembre. 2 días semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El barro, las formas y texturas, distintas decoraciones.

Título de la actividad:	COMPLEMENTARIO DE AUTOMATAS PROGRAMABLES.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tecnológico-Práctica de Electricidad-Electrónica.
Responsable:	Teodoro Orol González (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesores de F.P.
Plazas ofertadas:	15-20
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	1.º Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de circuitos con tratamiento analógico. Estudiar las reglas del Grafcet. Técnica del Mando Neumático-Electroneumático.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: COMPLEMENTARIO DE NEUMATICA Y OLEOHIDRAULICA.	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tecnológico Práctica de Metal.
Responsable:	Teodoro Orol González (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesores de F.P.
Plazas ofertadas:	15-20
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	2.º Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Consideraciones sobre el estudio de circuitos. Actualización de circuitos básicos. Diagramas, desarrollo y funcionamiento.

Título de la actividad: COMPLEMENTARIO DE CONTROL NUMERICO.	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tecnológico-Práctica del Metal.
Responsable:	Teodoro Orol González (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesores de F.P.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	Azarquiel.
Temporalización:	2.º Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programación y Utilización del C.N.C. (Torno). Programación y Utilización del C.N.C. (Fresadora).

Título de la actividad: NUEVO PLAN CONTABLE.	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tecnología Administrativa.
Responsable:	Teodoro Orol González (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesorado de F.P.
Plazas ofertadas:	15-20
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	2.º Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Principios Contables en el Nuevo Plan. Contabilización de las transacciones normales de un ejercicio en la Pequeña y Mediana Empresa. Fiscalidad-Contabilidad.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: LEY DEL I. R. P. F.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Profesores del Area Tecnológico-Práctica-Tec. Auditiva y Comercial.

Responsable: Teodoro Orol González (Asesor de Formación CEP).

Destinatarios: Profesorado de F.P.

Plazas ofertadas: 15-20

Lugar de celebración: A determinar.

Temporalización: 2.º Trimestre.

Breve resumen de su contenido y estructura: Estructura del Impuesto.- Elementos y Rendimientos Sujetos.- Liquidación del Impuesto.

Título de la actividad: APLICACIONES CON MICROPROCESADORES DE 8 BITS.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Tecnológico-Práctica de Electricidad-Electrónica.

Responsable: Teodoro Orol González (Asesor de Formación CEP).

Destinatarios: Profesorado de F.P.

Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: A determinar.

Temporalización: 1.º Trimestre.

Breve resumen de su contenido y estructura: Estudio de las Unidades de Entrada y Salida. Convertidores Digitales/ Analógicos, Analógicos/Digitales. Automatismos.

Título de la actividad: NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA AUTOMOCION.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Tecnológico-Práctica de Automoción.

Responsable: Teodoro Orol González (Asesor de Formación CEP).

Destinatarios: Profesorado de F.P.

Plazas ofertadas: 15-20

Lugar de celebración: A determinar.

Temporalización: 2.º Trimestre.

Breve resumen de su contenido y estructura:

Grupos de trabajo

Título de la actividad: ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS.	
Nivel, ciclo	EGB. Medio y Superior.
Area de la actividad:	Lenguas Extranjeras (Inglés).
Responsable:	Jesús López Gómez (Asesor de Formación).
Destinatarios.	Profesores de EGB.
Plazas ofertadas:	8
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Octubre 91 a Junio 92. 35 horas quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Materiales Curriculares para la Enseñanza-Aprendizaje del Inglés en todos los niveles.

Título de la actividad: U. DIDACTICA PARA MODULO PROFESIONAL ADMINISTRATIVO.	
Nivel, ciclo	FP. I-II.
Area de la actividad:	Lenguas Extranjeras (Inglés).
Responsable:	Jesús López Gómez (Asesor de Formación).
Destinatarios.	Profesores de Inglés de FP. (Rama Administrativa).
Plazas ofertadas:	4
Lugar de celebración:	I.F.P. Azarquel.
Temporalización:	Octubre 91 a Junio 92. 35 horas quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Selección y elaboración de Materiales Curriculares para la Enseñanza-Aprendizaje del Inglés en la Rama de Administrativo.

Título de la actividad: INSTITUTO DE MORA Y MEDIOS AUDIOVISUALES.	
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	C.N. y Literatura.
Responsables:	Luis Andrés Raso Sánchez y Manuel Fernández Garrido.
Destinatarios.	Equipo Pedagógico. I.B. Luis Hidalgo (Mora).
Plazas ofertadas:	4-8
Lugar de celebración:	I.B. Luis Hidalgo (Mora).
Temporalización:	Octubre 91 a Mayo 92. Reunión semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Experimentación e Integración de los Medios Audiovisuales en Ciencias y en Literatura de BUP. y COU.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: CIENCIAS NATURALES Y MEDIOS AUDIOVISUALES.	
Nivel, ciclo	Ciclo Superior EGB.
Area de la actividad:	Ciencias Naturales.
Responsable:	Manuel Fernández Garrido (Asesor Mercurio).
Destinatarios.	Profesorado de EGB. C.P. San José de Calasanz (Ocaña).
Plazas ofertadas:	4-8
Lugar de celebración:	CP. San José de Calasanz (Ocaña).
Temporalización:	Septiembre 91 a Mayo 92. Reunión semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración de los Medios Audiovisuales en las C.N. del Ciclo Superior de EGB.

Título de la actividad: CC.SS. Y MEDIOS AUDIOVISUALES.	
Nivel, ciclo	Ciclo Superior de EGB.
Area de la actividad:	CC.SS.
Responsable:	Manuel Fernández Garrido (Asesor Mercurio).
Destinatarios.	Profesorado de EGB. C.P. Alberto Sánchez.
Plazas ofertadas:	4-8
Lugar de celebración:	C.P. Alberto Sánchez (Toledo).
Temporalización:	Septiembre 91 a Mayo 92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigación y experimentación para la introducción e integración de los Medios Audiovisuales en las CC.SS. del Ciclo Superior de EGB.

Título de la actividad: DIBUJO Y MEDIOS AUDIOVISUALES.	
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Dibujo.
Responsables:	Lucía Ruiz Gracia y Manuel Fernández Garrido.
Destinatarios.	Profesorado Seminario Dibujo I.B. El Greco.
Plazas ofertadas:	4-8
Lugar de celebración:	I.B. El Greco (Toledo).
Temporalización:	Octubre 91 a Mayo 92. Reunión semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Experimentación e Integración de los Medios Audiovisuales en Dibujo de BUP. y COU.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: AUTOMOCION.	
Nivel, ciclo	FP.
Area de la actividad:	Tecnológico-Práctica.
Responsable:	Teodoro Orol González (Asesor de Formación).
Destinatarios.	Profesorado de FP.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	I.F.P. Juanelo Turriano.
Temporalización:	Todos los Miércoles. 2 horas. Octubre-Mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las nuevas Tecnologías Aplicadas a la Automoción.

Título de la actividad: EDUCACION TECNOLOGICA.	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Teodoro Orol González (Asesor de Formación).
Destinatarios.	Profesorado de EGB.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Quincenal. 2 horas. Octubre-Mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Electricidad en la Tecnología. Electrónica y su Aplicación.

Título de la actividad: EDUCACION PROSOCIAL.	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Todas las áreas.
Responsable:	Mercedes García-Aranda Rojas (Asesora de Formación).
Destinatarios.	Profesores del C.P. Ntra. Sra. del Consuelo.
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	Yuncos.
Temporalización:	1 Curso: 91-92. Reuniones 2 Miércoles al mes.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto encaminado a que los alumnos tengan una convivencia armónica y ajustada a los modelos agresivos y competitivos que se ofrecen.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: NUMERO EN COLOR.	
Nivel, ciclo	Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Mercedes García-Aranda Rojas (Asesora de Formación).
Destinatarios.	Profesores de Educación Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Curso 91-92. Todos los Lunes. 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Manipular con los números en color (regletas) para poder usarlas como Recurso Didáctico en el Aula.

Título de la actividad: OPO-90.	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Felipe Tello Peña (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesorado de EGB.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La importancia de la motivación en el Area de la E. Física.

Título de la actividad: INNOVACION.	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Felipe Tello Peña (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesores de EGB.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Grupos de trabajo

Título de la actividad: LA NATACION EN EL DCB.	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Felipe Tello Peña (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesores de EGB.
Plazas ofertadas:	5
Lugar de celebración:	C. Divina Pastora.
Temporalización:	2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Enseñanza de la Natación en el DCB de Primaria.

Título de la actividad: EL LENGUAJE MUSICAL EN EL DCB.	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Educación Musical.
Responsable:	Felipe Tello Peña (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesorado de EGB.
Plazas ofertadas:	11
Lugar de celebración:	C.P. Martín Chico (Illescas).
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Lenguaje Musical, Expresión Vocal, Instrumental y de Movimiento.

Título de la actividad: MUSICA.	
Nivel, ciclo	EGB. y EE.MM.
Area de la actividad:	Educación Musical.
Responsable:	Felipe Tello Peña (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesores de EGB. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Mensual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Expresión Corporal, Canto. Instrumentación. Movimiento y Danza.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	EL COLOR.
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Felipe Tello Peña (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesores de EGB.
Plazas ofertadas:	13
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Mensual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Imagen Visual como Elemento de Expresión y Comunicación.

Título de la actividad:	EVALUACION DE LA EDUCACION FISICA.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Felipe Tello Peña (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM.
Plazas ofertadas:	8
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Mensual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Organización, Desarrollo, Evaluación y Teorización de la Educación Física.

Título de la actividad:	LA EDUCACION FISICA EN LA SAGRA.
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Felipe Tello Peña (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesores de EGB.
Plazas ofertadas:	7
Lugar de celebración:	C.P. La Constitución (Illescas).
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar y coordinar distintos elementos y actuaciones en la Educación Física.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: ELABORACION DE UNA UNIDAD DIDACTICA.	
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	Manuela Torres Sánchez (Asesora de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesores de Escuela Infantil del C.P. Santa Cruz de la Zarza.
Plazas ofertadas:	Todos los profesores de Escuela Infantil.
Lugar de celebración:	Santa Cruz de la Zarza.
Temporalización:	De Octubre a Mayo, con una periodicidad quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y Aplicación de algunas Unidades Didácticas.

Título de la actividad: GRUPO DE TRABAJO DEL I. B. SEFARAD.	
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Multidisciplinar.
Responsable:	Marino Lallana García (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesores del I. B. Sefarad.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. B. Sefarad.
Temporalización:	Quincenal. Durante el Curso 1991-92. 3 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar un Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad: GRUPO DE FILOSOFIA.	
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales (Filosofía).
Responsable:	Marino Lallana García (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesores de ámbito CEP.
Plazas ofertadas:	10-20
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Curso 1991-92. Quincenal. 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del DCB de Bachillerato. Elaboración de Unidades Didácticas y Experimentación en el Aula.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	
TECNICAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA EN EL AULA.	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Orientación, Gestión Psicopedagógica.
Responsable:	Sofía A. Rodríguez Villarín.
Destinatarios.	Claustro del C.P. San Pablo de los Montes:
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. San Pablo de los Montes.
Temporalización:	1 hora semanal. De Octubre a Mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Breve Resumen. Intervención y Seguimiento de un Programa de Modificación de Conducta y su Intervención en el Aula.
Título de la actividad:	
E. PRIMARIA –PRIMER CICLO–.	
Nivel, ciclo	Ciclo Inicial.
Area de la actividad:	(Global).
Responsable:	Sofía A. Rodríguez Villarín (Asesora de Primaria).
Destinatarios.	Profesorado C. Inicial C.P. Eduardo Palomo Santa Cruz de la Zarza.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. Eduardo Palomo.
Temporalización:	Curso 1991-92. Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y Experimentación de Unidades Didácticas.
Título de la actividad:	
E. PRIMARIA –SEGUNDO CICLO–.	
Nivel, ciclo	Ciclo Medio.
Area de la actividad:	(Global).
Responsable:	Sofía A. Rodríguez Villarín (Asesora de Primaria).
Destinatarios.	Profesorado C. Medio C.P. Eduardo Palomo Santa Cruz de la Zarza.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. Eduardo Palomo.
Temporalización:	Curso 1991-92. Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y Experimentación de Unidades Didácticas.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	TRABAJO POR RINCONES.
Nivel, ciclo	Infantil-Primaria.
Area de la actividad:	Ciclo Inicial.
Responsable:	Sofía A. Rodríguez Villarín (Asesora de Primaria).
Destinatarios.	Profesorado C. Inicial-Preescolar del C.P. Ntra. Sra. de Fátima, Menasalbas.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. Ntra. Sra. de Fátima.
Temporalización:	Curso 91-92. Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coordinar Contenidos y Metodologías en Preescolar y Ciclo Inicial.

Título de la actividad:	ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS.
Nivel, ciclo	2.º Ciclo de E. Primaria.
Area de la actividad:	Globalización.
Responsable:	Jesús López Gómez (Asesor de Formación).
Destinatarios.	Profesores de EGB. de los Centros que atiende el Centro de Recursos de Los Yébenes.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Los Yébenes.
Temporalización:	De Septiembre 91 a Junio 92. 35 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Experimentar nuevas formas de Enseñanza-Aprendizaje en Centros de Recursos de Los Yébenes.

Título de la actividad:	LA EPICA DE EGB.-EE.MM.
Nivel, ciclo	Ciclo Superior de EGB.-EE.MM.
Area de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Jesús López Gómez (Asesor de Formación).
Destinatarios.	
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	De Octubre 91 a Junio 92. 35 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar Materiales Curriculares para la Epica en la ESO.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: «HELO-ÇA VA».

Nivel, ciclo 2.º Ciclo de E. Primaria.

Area de la actividad: Lenguas Extranjeras.

Responsable: Jesús López Gómez (Asesor de Formación).

Destinatarios.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: CEP de Toledo.

Temporalización: De Octubre 91 a Junio 92. 35 horas. Quincenal.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración de Materiales Curriculares para la Enseñanza-Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras en este nivel.

Título de la actividad: TECNICAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA EN EL AULA.

Nivel, ciclo EGB.

Area de la actividad: Orientación, Gestión Psicopedagógica.

Responsable: Sofía A. Rodríguez Villarín.

Destinatarios. Claustro del C.P. Menasalbas.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: C.P. Menasalbas.

Temporalización: 1 semanal de Octubre a Mayo.

Breve resumen de su contenido y estructura: Intervención y Seguimiento de un Programa de Modificación de Conducta y su Intervención en el Aula.

Título de la actividad: GRUPO DE ORIENTADORES/AS DE EE.MM.

Nivel, ciclo Orientación, Gestión Psicopedagógica.

Area de la actividad: Tutoría Secundaria.

Responsable: Marino Lallana García.

Destinatarios. Orientadores EE.MM.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: CEP de Toledo.

Temporalización: Reunión quincenal. De Octubre a Mayo.

Breve resumen de su contenido y estructura: Completar Curso de Acción Tutorial. Poner en práctica el Curso de Acción Tutorial.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: GRUPO PROVINCIAL DE LOGOPEDAS.	
Nivel, ciclo	Necesidades Educativas Especiales .
Area de la actividad:	Audición y Lenguaje.
Responsable:	Manuel Fernández Garrido.
Destinatarios.	Grupo de Logopedas de la Provincia.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Trimestralmente Reuniones Provinciales. Quincenalmente Reuniones Zonales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Modelos de Intervención, Criterios de Diagnóstico y Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje.

Título de la actividad: EXPERIMENTACION TELEMATICA.	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Internivelar y Multidisciplinar.
Responsable:	Máximo Cástor Santos Martínez.
Destinatarios.	
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Curso semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigarán Aplicaciones Didácticas con Recursos Telemáticos.

Título de la actividad: DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR.	
Nivel, ciclo	E. Artes y Oficios.
Area de la actividad:	EE.MM./Dibujo, Diseño, etc.
Responsable:	Máximo Cástor Santos Martínez.
Destinatarios.	
Plazas ofertadas:	Profesores relacionados con el área; quince
Lugar de celebración:	E. Artes de Toledo.
Temporalización:	Curso Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollarán Aplicaciones del Diseño Asistido.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: INFORMATICA APLICADA A LA ENSEÑANZA ESPECIAL.	
Nivel, ciclo	Primordialmente EGB.
Area de la actividad:	
Responsable:	Máximo Cástor Santos Martínez.
Destinatarios.	Profesores con responsabilidad en Centros Integr.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.P. Ramón Villa de Mora.
Temporalización:	Curso Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollará Aplicaciones destinadas a alumnos con necesidades Educativas Especiales.
Título de la actividad: LAS CC.SS. EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO-INVESTIGACION EN EL AULA.	
Nivel, ciclo	Primaria -Ciclo Medio-.
Area de la actividad:	Conocimiento del Medio (Global).
Responsable:	Sofía Rodríguez Villarín (Asesora de Formación).
Destinatarios.	Profesorado de Ciclo Medio.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. Ntra. Sra. de Menasalbas.
Temporalización:	Curso 91-92. Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Concepción de distintos Materiales Curriculares.
Título de la actividad: CIENCIAS DE LA NATURALEZA «PIRAMIDE».	
Nivel, ciclo	Ciclo Superior de EGB. (Primer Ciclo ESO).
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Francisco Javier Maldonado Pérez (Asesor de Formación).
Destinatarios.	Profesores de Ciencias de EGB. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	8
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Octubre 91 / Mayo 92. Todo el Curso. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y Experimentación de Unidades Didácticas de Ciencias Naturales a partir del DCB.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: EDUCACION PARA LA SALUD EN LA EDUCACION SECUNDARIA.

Nivel, ciclo	EE.MM. Educación Secundaria (Todos los Ciclos).
Area de la actividad:	Tema Transversal de E.P.S.
Responsable:	Francisco Javier Maldonado Pérez (Asesor de Formación).
Destinatarios.	Profesores de EE.MM.
Plazas ofertadas:	8
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Octubre 91 / Mayo 92. Todo el Curso. quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración Curriculares sobre E.P.S. dirigidos a la Educación Secundaria.

Título de la actividad: EVALUACION.

Nivel, ciclo	Primaria –Ciclo Inicial–.
Area de la actividad:	
Responsable:	Sofía Rodríguez Villarín (Asesora de Formación).
Destinatarios.	Profesorado de Ciclo Inicial del C.P. Ntra. Sra. del Consuelo de Yuncos.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. Ntra. Sra. del Consuelo.
Temporalización:	Curso 1991-92. Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexiones conjuntas sobre la problemática evaluadora de las capacidades.

Título de la actividad: EL LENGUAJE EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA.

Nivel, ciclo	Primaria.
Area de la actividad:	Lenguaje.
Responsable:	Jesús López Gómez (Asesor de Formación).
Destinatarios.	Profesorado de Primaria C.P. Divina Pastora.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. Divina Pastora.
Temporalización:	Curso 1991-92. Reunión quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexiones sobre las estrategias, destrezas y valor del lenguaje y la Comunicación Oral.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS.

Nivel, ciclo	Primaria –Ciclo Medio–.
Area de la actividad:	Global.
Responsable:	Sofía Rodríguez Villarín (Asesora de Formación).
Destinatarios.	Profesorado Ciclo Medio C.P. de Esquivias.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. de Esquivias.
Temporalización:	Curso 1991-92. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración, Experimentación y Evaluación de Unidades Didácticas.

Título de la actividad: METODOLOGIAS DIFERENCIADAS, ELABORACION DE MATERIALES.

Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Adultos.
Responsable:	Colaborador en el CEP de E. A.
Destinatarios.	Profesorado de E.A. en el ámbito CEP.
Plazas ofertadas:	10-12
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Curso 1991-92. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y Análisis de las Adaptaciones Curriculares. Elaboración de Materiales.

Título de la actividad: ELABORACION DE PROYECTOS TERRITORIALES.

Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Adultos.
Responsable:	Colaborador de E.A. en el CEP
Destinatarios.	Profesorado de E.A.
Plazas ofertadas:	10-15
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Curso 1991-92. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del Contexto. Priorización de Necesidades. Modelo de Intervención.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: LA ACCION TUTORIAL EN LA E.A.

Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Adultos.
Responsable:	Colaborador CEP en E.A.
Destinatarios.	
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Curso 1991-92. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tutoría en E.A. Captación de Alumnos. Diseños acordes con los distintos modelos de Intervención, teniendo en cuenta a los grupos destinatarios.

Título de la actividad: TECNICAS DE EVALUACION.

Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Adultos.
Responsable:	Colaborador de E.A. en el CEP.
Destinatarios.	Profesorado de E.A. en el ámbito CEP.
Plazas ofertadas:	10-12
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Curso 1991-92. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas de Evaluación del Alumno, del Grupo de Profesores del Proyecto.

Título de la actividad: EDUCACION PROSOCIAL.

Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Todas las áreas.
Responsable:	Mercedes García-Arañza Rojas (Asesora de Formación).
Destinatarios.	
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	Numancia.
Temporalización:	1 Curso: 91-92. Reuniones 2 Miércoles al mes.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto encaminado a que los alumnos tengan una convivencia armónica y ajustada a los modelos agresivos y competitivos que se ofrecen.

Seminarios

Título de la actividad: EDUCACION PARA LA SALUD.

Nivel, ciclo	Todos los Niveles.
Area de la actividad:	Tema Transversal (E.p.S.).
Responsable:	Mercedes García Aranda (Asesora de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesores Ed. Infantil, Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Curso 1991-92. Mensual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Materiales Curriculares de E.p.S. para integrarlos en el Currículum Escolar.

Título de la actividad: INNOVACION EDUCATIVA Y MEDIOS AUDIOVISUALES.

Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Internivelar e Interdisciplinar, Proyecto Mercurio.
Responsable:	Manuel Fernández Garrido.
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM., Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	15-20. Abierto.
Lugar de celebración:	Sala de Audiovisuales, CEP de Toledo.
Temporalización:	1.º y 3.º Martes de cada mes. Octubre 91 a Mayo 92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexionar, investigar, experimentar sobre la integración curricular de los medios audiovisuales en una educación innovadora y transformadora.

Título de la actividad: METODOS Y TECNICAS PARA LA ARTICULACION DE OFERTAS FORMATIVAS FORM. BASICAS, FORM. PROF. ESPECIFICAS Y FORM. PROF. CONTINUA EN LOS PLANES PROV. E.A.

Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Adultos.
Responsable:	Luis García-Page Sánchez.
Destinatarios.	Responsables de ámbitos territoriales.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	
Temporalización:	Curso 1991-92 (3 Fases: 1 por Trimestre).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar un catálogo de necesidades formativas de la población adulta. Identificar los componentes educativos y formativos. Establecer la prioridad de las ofertas formativas.

Seminarios

Título de la actividad:	METODOS Y TECNICAS PARA LA ARTICULACION DE OFERTAS FORMATIVAS
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Adultos.
Responsable:	Colaborador de E.A. en el CEP.
Destinatarios.	Responsables de ámbitos territoriales del CEP.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	
Temporalización:	Curso 1991-92. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización, Análisis y Estudio del Seminario Provincial.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	MODELO DE INTERVENCION EN CENTROS DE UN EQUIPO INTERDISCIPLINAR DE SECTOR.
Nivel, ciclo	(Continuación).
Area de la actividad:	
Responsable:	Manuela Torres Sánchez.
Destinatarios.	Equipos Interdisciplinarios.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	1.º Curso 1991-92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar y poner en práctica un modelo de intervención en centros que responden a las exigencias de una escuela abierta a la diversidad.

Título de la actividad:	FORMACION TEORICO-PRACTICA DE PROFESORES/AS PARA LA ELABORACION DE PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO Y SU APLICACION.
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	
Responsable:	Marino Lallana García (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Profesores del C.P. Juan de Padilla.
Plazas ofertadas:	27
Lugar de celebración:	C.P. Juan de Padilla (Toledo).
Temporalización:	2 Cursos: 1991-92 y 1992-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: FORMACION PARA LA EDUCACION COMPENSATORIA.	
Nivel, ciclo	EGB. / Todos.
Area de la actividad:	
Responsable:	Jesús López Gómez (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios.	Claustro de Profesores del C.P. Gregorio Marañón.
Plazas ofertadas:	11
Lugar de celebración:	C.P. Gregorio Marañón (Toledo).
Temporalización:	1.º Cursos 1991-92 y 1992-93. Curso 1991-92, 2 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórica y práctica de equipos de profesores para la elaboración e implantación de un Proyecto Curricular de Centro que desarrolla programas de Ed. Compensatoria.

Título de la actividad: PLAN DE FORMACION PARA LA ELABORACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO.	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	
Responsable:	Felipe Tello Peña.
Destinatarios.	Claustro de Profesores del C.P. San José de Calasanz.
Plazas ofertadas:	31
Lugar de celebración:	Los Yébenes.
Temporalización:	2 Cursos: 1991-92 y 1992-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de un P.E.C. y de un P.C.C. desde una visión integradora.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO EN NIVELES DE 3 A 18 AÑOS.

Nivel, ciclo Ed. Infantil (2.º Ciclo), Primaria y Secundaria.

Area de la actividad:

Responsables: Francisco Javier Maldonado y Sofía Rodríguez (Asesores de Formación CEP).

Destinatarios. Claustro de Profesores Colegio Infantes.

Plazas ofertadas: 48

Lugar de celebración: Colegio Nuestra Señora de los Infantes.

Temporalización: 2 años: Cursos 1991-92 y 1992-93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración del Proyecto Curricular de Centro que comprenda los niveles 2.º Ciclo; Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Secundaria.

Título de la actividad: ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS.

Nivel, ciclo EGB.

Area de la actividad:

Responsable: Teodoro Orol González (Asesor de Formación).

Destinatarios. Claustro de Profesores C. Stmo. Cristo de las Injurias.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: Noblejas.

Temporalización: 2 Cursos: 1991-92 y 1992-93.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración de Unidades Didácticas de su entorno en los distintos Ciclos.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO.	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	
Responsable:	Mercedes García-Aranda Rojas (Asesora de Formación CEP).
Destinatarios.	C.P. Escultor Alberto Sánchez.
Plazas ofertadas:	13
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	2 años: Cursos 1991-92 y 1992-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del Profesorado sobre cómo elaborar un Proyecto Curricular y un Proyecto Educativo de Centro.

Título de la actividad: ADECUACION DE PROGRAMACIONES DE LAS AREAS DE LENGUA Y MATEMATICAS AL DCB.	
Nivel, ciclo	EGB. y Ed. Infantil.
Area de la actividad:	Lenguaje y Matemáticas.
Responsable:	Mercedes García-Aranda Rojas (Asesora de Formación CEP).
Destinatarios.	Claustro de Profesores C.P. Rafael García Valiño.
Plazas ofertadas:	28
Lugar de celebración:	Yepes.
Temporalización:	2 Cursos: 1991-92 y 1992-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar las programaciones de Lenguaje y Matemáticas ante la Reforma.

Otros Cursos

Título de la actividad: FORMACION EN TEMAS TRANSVERSALES.**Nivel, ciclo** Asesores del CEP.**Area de la actividad:** _____**Responsable:** _____**Destinatarios.** Equipo Pedagógico del CEP de Toledo.**Plazas ofertadas:** _____**Lugar de celebración:** CEP de Toledo.**Temporalización:** Octubre.**Breve resumen de su contenido y estructura:** Formación en temas transversales para poder interpretar algún módulo de estos temas en los diversos Cursos ACD.**Título de la actividad:** DINAMIZAR GRUPOS DE TRABAJO.**Nivel, ciclo** Asesores/as del CEP.**Area de la actividad:** _____**Responsable:** _____**Destinatarios.** Equipo Asesores/as del CEP.**Plazas ofertadas:** _____**Lugar de celebración:** CEP de Toledo.**Temporalización:** Diciembre.**Breve resumen de su contenido y estructura:** El Grupo de Trabajo. La Reunión: Integración Elementos de una Reunión.**Título de la actividad:** NUEVAS ESTRATEGIAS PARA UNA EVALUACION EN LA ACTUALIDAD.**Nivel, ciclo** Asesores/as del CEP.**Area de la actividad:** _____**Responsable:** _____**Destinatarios.** Equipo Pedagógico del CEP de Toledo.**Plazas ofertadas:** _____**Lugar de celebración:** CEP de Toledo.**Temporalización:** Enero.**Breve resumen de su contenido y estructura:** Evaluación como eje innovador en una nueva dinámica de trabajo.

Jornadas, encuentros, conferencias, etc.

Título de la actividad:	II JORNADAS DE NUEVAS TECNOLOGIAS.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	Manuel Fernández Garrido (Asesor del Proyecto Mercurio).
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores/as, Equipos Pedagógicos del Proyecto Mercurio. 30-40
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Mayo 92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias de Aula, integrando los Medios Audiovisuales. Valorar nuevos materiales y nuevos usos de los Medios Audiovisuales.

Introducción

El presente plan de CP se genera por el acuerdo alcanzado en el Plan Político y según se realizó por las comisiones de desarrollo de los programas y áreas de desarrollo elaboradas en las Instrucciones de la Dirección General de Formación Profesional.

Se recogen en él los criterios, fundamentos de desarrollo, contenidos en acuerdo con los decretos de profesorado y necesidades derivadas de los cursos, Programas, Decretos de desarrollo y Unidades de Programas Educativos de igual manera de los que se establecieron en la Dirección General que de manera directa se crearon en el momento.

El desarrollo de los distintos cursos, áreas y programas se realizará específicamente en actividades prácticas de formación, asistencia al docente y actividades de desarrollo profesional que para el momento de iniciarse con el nivel de desarrollo profesional.

De igual manera se contemplará los cursos de desarrollo profesional que se incorporan a la misma y por lo cual se incluye el estudio, perfeccionamiento de la formación y actividades de desarrollo y módulos de desarrollo.

Todas y cada una de las actividades se desarrollarán dentro de los programas establecidos de acuerdo a la estructura y así, por ejemplo, los cursos de desarrollo profesional se desarrollarán en las actividades y grupos de trabajo constituidos dentro de los cursos de desarrollo profesional y actividades de su tratamiento específico. Dentro de los cursos de desarrollo profesional se desarrollarán las actividades de desarrollo profesional.

En la elaboración colectiva de la Unidad de Materiales de desarrollo profesional se desarrollarán las actividades de documentación técnica, una parte de desarrollo profesional.

Los seminarios permanentes se desarrollarán dentro de su contenido, el desarrollo de actividades de desarrollo profesional de las comunidades.

Los grupos de trabajo tendrán una programación específica de desarrollo profesional que habrá de incorporarse mediante el desarrollo de actividades de desarrollo profesional dentro del aula.

Dentro del Programa de Nuevas Tecnologías -Área y Materiales- se desarrollarán los cursos de desarrollo profesional y que darán fundamento al desarrollo de las actividades de desarrollo profesional dirigidas al profesorado que se incorporan por primera vez a la lista de desarrollo de Nuevas Tecnologías, y aquella otra lista de actualización para el profesorado que ya se incorporó al desarrollo de desarrollo y que ya se incorporó inicialmente.

Dado la urgencia de nuestro ámbito de influencia -87% del profesorado, de los que a 72,3% pertenecen a Centros incompletos- ha sido necesario desarrollar un subprograma específico de atención a este profesorado y en consecuencia con los Centros de Recursos de Programas de Educación Comprensiva desde estrategias que permitan la mejor acción docente de Centros incompletos. Distribución de actividades y tiempos a la formación vital del profesorado que se incorporan por primera vez al Programa de Educación Comprensiva, pasando por actividades de formación del profesorado de Educación infantil, además de la atención de los debates académicos.

6

Actividades del Centro de Profesores de Talavera de la Reina

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Actividades, conferencias, etc.

Fecha	1978
Actividad	
Organización	
Destinatarios	
Presupuesto	
Lugar de celebración	
Responsable	
Observaciones	

Actividades
del Centro de Profesores
de Talavera de la Reina

• • •
• • •
• • •

Introducción

El presente plan de CEP apoya sus bases de elaboración y estructura en el Plan Provincial y según lo realizado por las comisiones constituidas a tenor de las prescripciones y líneas de desarrollo reflejadas en las instrucciones de la Dirección General de Renovación Pedagógica.

Se recogen en él los criterios preferentes de formación e innovación de acuerdo con las demandas del profesorado y necesidades detectadas por el Equipo Pedagógico, Servicios de Inspección y Unidad de Programas Educativos; de igual manera aquellas otras actividades diseñadas por la Subdirección General que de manera prescriptiva quedan priorizadas.

El desarrollo de las distintas áreas, ciclos y programas se encuentran especificados en proyectos parciales de formación, teniéndose en cuenta la implantación de la Reforma Educativa que para el próximo curso se iniciará con el nivel de Educación Infantil.

De igual manera se contemplan los tramos de los diferentes ciclos que habrán de incorporarse a la misma y por lo cual se incluye el estudio y profundización del DCB en todas y cada una de las actividades y módulos de desarrollo.

Todas y cada una de las actividades se encuentran dentro de un contexto interrelacionado de amplia cobertura y así, por ejemplo, los cursos de Módulo C –20 horas– dan apoyo y amplitud a los seminarios y grupos de trabajo constituidos alrededor de los mismos; de igual manera que los temas transversales, además de su tratamiento específico, forman parte del perfil de las otras actividades.

En la elaboración estructural de los cursos de Módulo B –50 horas– se incluye una primera fase de fundamentación teórica, una parte de desarrollo práctico y otra de evaluación.

Los seminarios permanentes siguen apoyándose en el binomio investigación/acción, propiciándose, dentro de su contexto, el intercambio de experiencias educativas y formación permanente de sus componentes.

Los grupos de trabajo tendrán una proyección primordial hacia la elaboración de materias curriculares que habrán de incorporarse mediante su divulgación al bagaje específico de apoyo didáctico del profesorado dentro del aula.

Dentro del Programa de Nuevas Tecnologías –Atenea y Mercurio– se contemplan dos aspectos bien determinantes y que dan fundamento al desarrollo del mismo; por un lado la oferta de formación inicial dirigida al profesorado que se incorpora por primera vez a la fase de expansión de Nuevas Tecnologías, y aquella otra fase de profundización para el profesorado de los Centros con experiencias de desarrollo y que ya se formaron inicialmente.

Dada la ruralidad de nuestro ámbito de influencia –67% del profesorado, del que el 78,5% pertenece a Centros incompletos– ha sido necesario desarrollar un subprograma específico de atención a este profesorado y en consonancia con los Centros de Recursos del Programa de Educación Compensatoria: Desde estrategias que posibiliten la mejor acción didáctica en Centros incompletos “Distribución de espacios y tiempos” a la formación inicial del profesorado que se incorpora por vez primera al Programa de Educación Compensatoria, pasando por actividades de formación del profesorado de Educación Infantil, además de la atención de las distintas áreas/ciclos.

A fin de garantizar la mejor y mayor incidencia formativa en los Centros educativos, hemos incluido el Plan Proyectos de Formación en Centros, al tiempo que seminarios permanentes/grupos de trabajo para los Equipos Directivos que han realizado el curso de formación. De igual manera se continúa con la generalización de estos cursos, y por lo cual se oferta uno nuevo para Equipos Directivos, con una cobertura de 10-12 Centros.

Además de otras actividades ofertadas al profesorado de EE. MM., nos parecen interesantes los cursos que, sobre Acción Tutorial, se han diseñado para dar respuesta al profesorado de estos niveles y que quedan fundamentados en los tres aspectos generalizables de desarrollo en los cursos de Módulo B: Fundamentación teórica, puesta en práctica y evaluación.

Se propiciarán desde el CEP diversas puestas en común entre los coordinadores de seminarios y grupos de trabajo, conjuntamente con los asesores de formación, con la pretensión de contrastar criterios de desarrollo y evaluación de los proyectos curriculares que se estén efectuando entre los diferentes grupos, y con el fin de potenciar la internivelaridad e interdisciplinariedad.

Las jornadas y encuentros que se han diseñado responden a la fase final de los proyectos desarrollados y servirán de exposición y recopilación de conclusiones de dichos proyectos.

Además de las actividades reseñadas en el presente plan, el CEP se reserva una parte del presupuesto para atender a otras actividades (seminarios, grupos de trabajo y cursos) que por su interés dentro de una filosofía de innovación y de cara a las Reforma Educativa, se puedan demandar por el profesorado una vez cerrada la edición del presente proyecto.

Una vez marcadas las líneas de contextualización que han fundamentado la elaboración y diseño de las actividades, definimos los objetivos que se pretenden alcanzar.

- 1. Racionalizar la oferta de formación con arreglo al estudio de necesidades y demandas del profesorado.*
- 2. Adecuar la formación permanente a la realidad de nuestro CEP.*
- 3. Fomentar la formación a través de los Centros Educativos.*
- 4. Formar al profesorado en aquellas líneas que vaya generando el Sistema Educativo con la implantación progresiva de la Reforma.*
- 5. Incrementar la atención al profesorado del medio rural.*

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	LEY DE I.R.P.F. - LEY DE SOCIEDADES ANONIMAS
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Formación Técnico-Profesional. Rama Administrativa.
Responsable:	Domingo Suela Gutiérrez (Asesor del CEP).
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de EE. MM. (Rama Administrativa). 25
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Segundo Trimestre (Enero-Abril).
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	El ordenador en el area de Lengua. Aplicaciones didácticas (proceso de textos, base de datos documental, auto-editores y programa Lexicon)
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar. Ultima etapa de EGB y Secundaria Obligatoria.
Responsable:	Pedro Tenorio Matanzo - Eufemio Martín Sánchez (Asesores del CEP).
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Grupo de trabajo que realiza Unidades Didácticas de Lengua y Literatura y profesorado de última etapa de EGB y EE. MM. 30
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	De Noviembre a Mayo, en sesiones de dos horas, un día por semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El grupo de trabajo que realiza Unidades Didácticas de Lengua y Literatura considera que tanto el Diseño de la Secundaria Obligatoria (7.º de los contenidos procedimentales del bloque primero), como en el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales (en el que se incluye como optativa la asignatura "Medios Informáticos" en las CC. Sociales y Humanas") requiere una formación específica del profesorado de esta área.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: FORMACION INICIAL EN LOS MEDIOS AUDIOVISUALES	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Transversal.
Responsable:	
Destinatarios:	Profesorado de los centros que se incorporen este año al P. Mercurio (Fase Ampliación).
Plazas ofertadas:	Todo el Claustro.
Lugar de celebración: CEP.	
Temporalización: De Noviembre a Marzo, 25 sesiones de 2 horas, dos sesiones semanales.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Teoría, práctica y usos en el aula de los M.A.V., en las diferentes áreas. El retroproyector, el proyector de diapositivas. La fotografía el sonido, el vídeo en sus aspectos técnicos y lenguaje expresivo y usos en el aula de la imagen (Pedagogía con imágenes).

Título de la actividad: EDUCACION INFANTIL	
Nivel, ciclo	E. Infantil.
Area de la actividad:	Globalizada.
Responsable: A. Carmen Gómez Pérez (Asesora de Ed. Infantil).	
Destinatarios:	Profesorado de Ed. Infantil que no participó en el anterior.
Plazas ofertadas:	50
Lugar de celebración: CEP de Talavera.	
Temporalización: De Septiembre a Abril. Una sesión semanal de 2 horas.	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>1.^a Fase. PRESENCIAL Modelo educativo. Características Psicoevolutivas. Propuestas metodológicas. Evaluación.</p> <p>2.^a Fase. PRESENCIAL Temas transversales. Proyecto Educativo. P. Curricular. U. Didácticas.</p> <p>3.^a Fase. PRACTICA Trabajo en P. Curriculares. Elab. y exper. de U. Didácticas.</p>

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: LA INTEGRACION	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Alumnos con necesidades educativas especiales.
Responsable:	Pablo Saldaña Gómez (Asesor del CEP).
Destinatarios:	Profesorado del Colegio "Ruiz de Luna".
Plazas ofertadas:	Claustro completo.
Lugar de celebración:	Colegio "Ruiz de Luna".
Temporalización:	Curso 1991/92. 2 horas semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para dar respuesta a las necesidades educativas especiales de los alumnos/as que se integrarán en el Centro: Filosofía, objetivos, contenidos, metodología, evaluación, adaptaciones curriculares.

Título de la actividad: LA INTEGRACION	
Nivel, ciclo	EE. MM.
Area de la actividad:	Alumnos con necesidades educativas especiales.
Responsable:	Pablo Saldaña Gómez (Asesor del CEP).
Destinatarios:	Profesorado del I.B. "Gabriel Alonso de Herrera".
Plazas ofertadas:	Claustro completo.
Lugar de celebración:	I.B. "Gabriel Alonso de Herrera".
Temporalización:	Curso 1991/92. 2 horas semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para dar respuesta a las necesidades educativas especiales de los alumnos/as que se integrarán en el Centro: Filosofía, objetivos, contenidos, metodología, evaluación, adaptaciones curriculares.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN LA EDUCACION.
Nivel, ciclo	EE. MM.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Eufemio Martín Sánchez (Asesor del CEP).
Destinatarios:	Nuevos Centros del Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	En el/los centro/s incorporados al proyecto Atenea el próximo curso.
Temporalización:	50 horas. 2 horas semanales en una sesión. Fase teórica: 36 horas. Fase práctica: 14 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La estructura del curso tendrá estos bloques de contenidos: 1.º Las Nuevas Tecnologías en la Educación. 2.º S. O. 3.º Paquete Integrado WORKS. 4.º E.A.O., Knosys, Logo.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: LA PRENSA EN LA ESCUELA	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Transversal.
Responsable:	Pedro José Velasco Ramos.
Destinatarios:	Profesorado de EGB. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 91/92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Establecer las bases de aplicación de la Prensa en el aula.
Título de la actividad: FORMACION INICIAL	
Nivel, ciclo	E.G.B. (Educación Compensatoria).
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Luis Piñán López.
Destinatarios:	Profesorado que se incorpora por primera vez al programa.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP. / Medio rural.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 1991/92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Capacitar y dar fundamentación específica suficiente al programa.
Título de la actividad: EDUCACION PARA LA SALUD	
Nivel, ciclo	Profesorado de EGB.
Area de la actividad:	Transversal.
Responsable:	Victorino Domingo Escribano. Coordinador Provincial.
Destinatarios:	Profesorado de EGB.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP. / Medio rural.
Temporalización:	Curso 1991/92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Establecer las bases y el conocimiento adecuados, del tema de salud en las aulas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	PRAGMATICA Y LINGÜÍSTICA DEL TEXTO
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Ultima etapa de EGB y EE.MM.
Responsable:	Paquita Escribano - Pedro Tenorio.
Destinatarios:	Grupo de trabajo que realiza Unidades Didácticas de Lengua y Literatura y Profesorado de última etapa de EGB. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 1991/92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dentro de los bloques de contenidos de la Secundaria Obligatoria, el segundo ("La lengua como objeto de conocimiento") requiere un tratamiento epistemológico novedoso y orientado hacia la consideración del texto lingüístico desde una perspectiva pragmática y de uso. Así lo entiende el grupo de trabajo que realiza Unidades Didácticas de Lengua y Literatura.

Título de la actividad:	LENGUAJES NO VERBALES
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Ultima etapa de EGB. y EE.MM.
Responsable:	Paquita Escribano - Pedro Tenorio.
Destinatarios:	Grupo de trabajo que realiza Unidades Didácticas de Lengua y Literatura y Profesorado de última etapa de EGB. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 1991/92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Demandado para su formación complementaria por el grupo de trabajo que está realizando Unidades Didácticas de Lengua y Literatura. Por otro lado, tras la celebración del curso ACD de 50 horas sobre didáctica de la Lengua y la Literatura que se ha desarrollado en este CEP, tanto los responsables como los alumnos participantes, hemos considerado la conveniencia de programar cursos monográficos que incidan en algunos de los bloques de contenidos del DCB, como es este de lenguajes no verbales, que atendería a la formación necesaria para desarrollar el Bloque 4º (Sistemas de comunicación verbal), casi desconocido para el profesorado en lo que se refiere al lenguaje de la imagen, al lenguaje musical y el lenguaje gestual.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: MITO Y CULTURA CLASICA	
Nivel, ciclo	Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Latín, Griego, Lengua y Literatura.
Responsable:	Paquita Escribano (Asesora del CEP).
Destinatarios:	Grupo de trabajo que realiza Unidades Didácticas de Clásicas y profesorado del último ciclo de EGB y Bachillerato de las áreas lingüísticas.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Primer trimestre del Curso 1991/92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Por las posibilidades que ofrece el profesorado de Secundaria Obligatoria para un tratamiento interdisciplinar y la capacidad motivadora de esta materia de cara al alumnado.</p> <p>También como apoyo al grupo que ya está trabajando en el CEP en la elaboración de Materiales Curriculares.</p>

Título de la actividad: FORMACION BASICA PARA LA REFORMA	
Nivel, ciclo	Segundo Ciclo de Ed. Secundaria Obligatoria (14-16).
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Pedro Tenorio Matanzo.
Destinatarios:	Profesorado del Instituto de Los Navalmorales.
Plazas ofertadas:	Claustro completo.
Lugar de celebración:	Instituto de Los Navalmorales.
Temporalización:	Ultima semana de Septiembre y primera de Octubre en su fase teórica. A lo largo del curso seguimiento pragmático.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Secundaria Obligatoria en centros que refundan el antiguo Bachillerato y F.P., como es el caso de Los Navalmorales, y su profesorado requiere una formación básica que incluya aspectos básicos como: tutorías, evaluación, orientación o teoría curricular.</p>

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: LENGUAJE ORAL

Nivel, ciclo

Area de la actividad: EE.MM. Y último ciclo de EGB (12-16).

Responsable: Paquita Escribano - Pedro Tenorio.

Destinatarios: Grupo de trabajo que realiza Unidades Didácticas de Lengua y Literatura y Profesorado de última etapa de EGB. y EE.MM.

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Primer trimestre del Curso 1991/92.

Breve resumen de su contenido y estructura: Demandado para su formación complementaria por el grupo de trabajo que está realizando Unidades Didácticas de Lengua y Literatura. Por otro lado, tras la celebración del curso ACD de 50 horas sobre didáctica de la Lengua y la Literatura que se ha desarrollado en este CEP, tanto los responsables como los alumnos participantes, hemos considerado la conveniencia de programar cursos monográficos que incidan en algunos de los bloques de contenidos del DCB, como es éste de Lenguaje Oral, que atendería a la formación necesaria para desarrollar el Bloque 1º (Usos y formas de la comunicación oral y escrita).

Título de la actividad: FORMACION INICIAL

Nivel, ciclo E.P.A.

Area de la actividad: Interdisciplinar.

Responsable: Domingo Suela Gutiérrez - Luis Miguel Veiga Bañares.

Destinatarios: Profesorado que se integra por primera vez en E.P.A.

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Primer trimestre del curso 1991/92.

Breve resumen de su contenido y estructura: Dar las bases y fundamentación suficientes para incorporarse al Programa de Adultos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Anastasio García Ibáñez (Asesor de Ciencias).
Destinatarios:	Profesorado de EE.MM. y Ciclo Superior EGB del Area.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Noviembre-Enero del curso 1991/92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de las nuevas propuestas curriculares. Criterios generales para la elaboración de materias curriculares.
Título de la actividad: DIDACTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza, Física y Química.
Responsable:	Anastasio García Ibáñez (Asesor de Ciencias).
Destinatarios:	Profesorado de EE.MM. y Ciclo Superior EGB de las Areas.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Enero-Marzo del curso 1991/92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción de conceptos científicos. Diseño de actividades prácticas. Análisis de las nuevas propuestas curriculares.
Título de la actividad: TECNICAS DE EVALUACION-RECUPERACION DE ALUMNOS-ADAPTACIONES CURRICULARES	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Alumnos con necesidades educativas especiales.
Responsable:	Pablo Saldaña Gómez (Asesor del CEP).
Destinatarios:	Profesorado de EGB. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Segundo trimestre. Curso 1991/92. 2 horas semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A partir del concepto "necesidades educativas especiales" análisis de los procesos e instrumentos de evaluación, recuperación y realización de las Adaptaciones Curriculares para dar respuesta a las necesidades educativas especiales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: METODOLOGIAS ACTIVAS EN EDUCACION MUSICAL	
Nivel, ciclo	Los tres ciclos de EGB.
Area de la actividad:	Educación Musical.
Responsable:	Domingo Suela Gutiérrez (Asesor del CEP).
Destinatarios:	Profesorado de EGB.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Noviembre-Diciembre 1991.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sesiones teórico-prácticas de las metodologías más actuales (Orff, Kodaly, Willems, Dalcroze) y principios básicos de estas corrientes pedagógico-musicales.

Título de la actividad: INSTRUMENTACION Y ARMONIZACION ELEMENTAL	
Nivel, ciclo	Internivelar, Especialistas de EGB y EE.MM.
Area de la actividad:	Música.
Responsable:	Domingo Suela Gutiérrez (Asesor del CEP).
Destinatarios:	Profesorado especialista del área.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 1991/92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase teórico-práctica de Formación Instrumental y Didáctica de la Expresión Musical (con instrumentos específicamente escolares).

Título de la actividad: TECNICAS DE EXPRESION PLASTICA EN E. PRIMARIA	
Nivel, ciclo	Ciclos Inicial y Medio de EGB.
Area de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Domingo Suela Gutiérrez - Juan Carlos Giménez.
Destinatarios:	Profesorado de EGB.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	De Febrero a Marzo de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Incorporación de nuevos materiales y técnicas de elaboración de composiciones plásticas. Talleres de utilización de recursos variados.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Domingo Suela Gutiérrez (Asesor del CEP).
Destinatarios:	Profesorado de EGB. especialista en Educación Física.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 91/92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y desarrollo de programaciones y DCB de Educación Física y su didáctica.

Título de la actividad: DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	
Nivel, ciclo	Internivelar (EGB. y EE.MM).
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Domingo Suela Gutiérrez (Asesor del CEP).
Destinatarios:	Profesorado que imparte el área.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Octubre-Noviembre de 1991.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Selección y secuenciación de contenidos del Area para la etapa 12-16 y elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad: INICIACION A LA TECNOLOGIA BASICA	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Domingo Suela Gutiérrez - Gustavo Ginés Gómez.
Destinatarios:	Profesorado de Pretecnología que tiende a la especialidad en este área.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP. / Zonas rurales.
Temporalización:	Febrero-Marzo de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del DCB del Area y propuestas de trabajo sobre operadores, herramientas y técnicas de expresión gráfica.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: PROFUNDIZACION EN MEDIOS AUDIOVISUALES Y SU APLICACION AL AULA. FOTOGRAFIA	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Transversal.
Responsable:	
Destinatarios:	Profesorado perteneciente al P. Mercurio y/o participantes en el Seminario de Medios Audiovisuales.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Enero, Febrero y Marzo de 1992. 2 horas cada sesión.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Es necesario profundizar en el conocimiento de los M.A.V. y perfeccionar su aplicación en las distintas áreas. No basta con una formación inicial y no se pueden desatender las demandas de los profesores/as que están trabajando en el P. Mercurio o en grupos de trabajo o seminarios de M.A.V., pues son los innovadores, punta de lanza en la investigación con M.A.V. El contenido básico responderá al título del curso, tratará los aspectos que más interesen al grupo o al objeto de investigación que se esté realizando. Estructurado en sesiones de 2 horas semanales, estará enfocado sobre la aplicación y experimentación en el aula.

Título de la actividad: PROFUNDIZACION EN MEDIOS AUDIOVISUALES Y SU APLICACION AL AULA. VIDEO	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Transversal.
Responsable:	
Destinatarios:	Profesorado perteneciente al P. Mercurio y/o participantes en el Seminario de Medios Audiovisuales.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Enero, Febrero y Marzo. Semanal. 2 horas cada sesión.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El contenido básico responderá al título del curso, tratará los aspectos que más interesen al grupo o al objeto de la investigación que se esté realizando. Estructurado en sesiones de 2 horas semanales, estará enfocado, sobre todo, a la aplicación y experimentación en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	PROFUNDIZACION EN MEDIOS AUDIOVISUALES Y SU APLICACION AL AULA. TRANSPARENCIAS COMIC.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Transversal.
Responsable:	
Destinatarios:	Profesorado perteneciente al P. Mercurio y/o participantes en el Seminario de Medios Audiovisuales.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Enero, Febrero y Marzo. Semanal. 2 horas cada sesión.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratará los aspectos que más interesen al grupo o al objeto de investigación que se esté realizando. Estructurado en sesiones de 2 horas semanales, estará enfocado, sobre todo, a la aplicación y experimentación del aula.

Título de la actividad:	LA EDUCACION INFANTIL EN EL MEDIO RURAL
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Globalizada.
Responsable:	A. Carmen Gómez Pérez.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil del Medio Rural.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Zona Rural del CEP.
Temporalización:	Septiembre-Diciembre. 2 horas semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo educativo. - Características psicoevolutivas niños/as 3-6 años. - Propuestas metodológicas.

Título de la actividad:	COORDINACION E. INFANTIL Y PRIMER CICLO DE E. PRIMARIA.
Nivel, ciclo	Educación Infantil - Educación Primaria.
Area de la actividad:	Globalizada.
Responsable:	Carlos Gil Sanz - Carmen Gómez Pérez.
Destinatarios:	Maestros/as de Primaria y Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	50
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Primer trimestre del Curso 1991/92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos de ambas etapas. - Coordinación del profesorado distintos modelos. - Metodologías comunes.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: EDUCACION PRIMARIA: DIDACTICA GENERAL Y ESPECIFICAS	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Globalizada.
Responsable:	Carlos Gil Sanz (Asesor de Ed. Primaria).
Destinatarios:	Maestros/as.
Plazas ofertadas:	Componentes seminario E.P. - 50.
Lugar de celebración:	Zona del CEP de Talavera.
Temporalización:	A lo largo del curso 1991-92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dar respuesta a las demandas de formación de los componentes del seminario permanente de Ed. Primaria.

Título de la actividad: DIDACTICAS DE LA EDUCACION PRIMARIA	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Lengua y Literatura - Matemáticas.
Responsable:	Carlos Gil Sanz (Asesor de Ed. Primaria).
Destinatarios:	Maestros/as de Ed. Primaria.
Plazas ofertadas:	50
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Segundo semestre. Semanalmente. 4 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Didácticas específicas de las áreas instrumentales en Ed. Primaria. - Dificultades y adaptaciones en esas áreas.

Título de la actividad: INICIACION A LAS NUEVAS TECNOLOGIAS	
Nivel, ciclo	Formación de asesores.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Eufemio Martín Sánchez (Asesor).
Destinatarios:	Asesores del CEP.
Plazas ofertadas:	Todos los asesores del CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	De Febrero a Abril. 20 horas. 2 horas semanales en una sesión.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estructura: Introducción a las Nuevas Tecnologías en la Educación. Sistema Operativo. Procesador de textos. Base de Datos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: LA ACCION TUTORIAL	
Nivel, ciclo	EE. MM.
Area de la actividad:	Tutoría.
Responsable:	Pablo Saldaña Gómez (Asesor del CEP).
Destinatarios:	Profesorado de EE.MM.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Centro de EE.MM.
Temporalización:	Curso 1991/92. Fase teórica, diseño, puesta en práctica y evaluación de la acción tutorial.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos de Formación para el diseño y desarrollo de la acción tutorial en un centro de EE.MM.

Título de la actividad: LA ACCION TUTORIAL	
Nivel, ciclo	EE. MM.
Area de la actividad:	Tutoría.
Responsable:	Pablo Saldaña Gómez (Asesor del CEP).
Destinatarios:	Profesorado de EE.MM.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	
Temporalización:	Curso 1991/92. Fase teórica, diseño, puesta en práctica y evaluación de la acción tutorial.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos de Formación para el diseño y desarrollo de la acción tutorial en un centro de EE.MM.

Título de la actividad: LA ACCION TUTORIAL	
Nivel, ciclo	EE. MM.
Area de la actividad:	Tutoría.
Responsable:	Pablo Saldaña Gómez (Asesor del CEP).
Destinatarios:	Profesorado de EE.MM.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Centro de EE.MM.
Temporalización:	Curso 1991/92. Fase teórica, diseño, puesta en práctica y evaluación de la acción tutorial.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos de Formación para el diseño y desarrollo de la acción tutorial en un centro de EE.MM.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	INTRODUCCION AL PAQUETE INTEGRADO WORKS
Nivel, ciclo	F.P. 1 y 2 y E.P.A.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Eufemio Martín Sánchez (Asesor).
Destinatarios:	Profesores de los equipos pedagógicos de los centros incorporados al Proyecto Atenea en el Curso 1990/91.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	20 horas. 2 horas semanales en una sesión. Fechas: Noviembre/Enero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	ESTRUCTURA: Procesador de palabras, Base de Datos, Hoja de Cálculo e Interconexión entre estos módulos. FASES: Teórica y Evaluación.

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LA TELEMATICA
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Eufemio Martín Sánchez (Asesor).
Destinatarios:	Profesores de los centros incluidos en el Proyecto Platea.
Plazas ofertadas:	15 (posiblemente).
Lugar de celebración:	A determinar si se realiza a nivel provincial.
Temporalización:	20 horas. Fechas a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	ESTRUCTURA: Está por consensuar si es de ámbito provincial.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	
CULTURA CLASICA. ELABORACION DEL MATERIAL CURRICULAR	
Nivel, ciclo	Profesorado de EE.MM.
Area de la actividad:	Lenguas Clásicas.
Responsable:	Paquita Escribano.
Destinatarios:	Los miembros ya pertenecientes al grupo.
Plazas ofertadas:	6
Lugar de celebración:	Indistintamente en el Instituto "Puerta de Cuartos" y en el CEP.
Temporalización:	Curso 1991/92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de material curricular que permita acercar al alumno/a a los textos clásicos aprovechando lo lúdico que la propia cultura clásica puede ofrecer.
Título de la actividad:	
DESARROLLO Y ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS DE LENGUA Y LITERATURA	
Nivel, ciclo	Profesorado de EE.MM. y último ciclo de EGB.
Area de la actividad:	Lengua.
Responsable:	Paquita Escribano - Pedro Tenorio.
Destinatarios:	Los miembros ya pertenecientes al grupo.
Plazas ofertadas:	6
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Curso 1991/92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de material curricular para el ciclo 12-16 años, partiendo de las posibilidades didácticas que ofrece la prensa en este área.
Título de la actividad:	
TALLER DE MEDIOS AUDIOVISUALES	
Nivel, ciclo	Profesorado de EGB Y EE.MM.
Area de la actividad:	Transversal.
Responsable:	
Destinatarios:	Profesorado del Equipo Pedagógico del P. Mercurio y otros profesores con formación MAV.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	En el Centro o CEP.
Temporalización:	Curso 1991/92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El grupo debe funcionar todo el curso, ser estable, para la elaboración y experimentación de materiales curriculares con MAV. Un Coordinador de grupo asesorado por el Monitor del CEP.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA EGB

Nivel, ciclo EGB.

Area de la actividad: Transversal.

Responsable:

Destinatarios: Profesorado del Equipo Pedagógico del P. Mercurio y otros profesores con formación MAV.

Plazas ofertadas: 10

Lugar de celebración: En el Centro o CEP.

Temporalización: Curso 1991/92.

Breve resumen de su contenido y estructura: El grupo debe funcionar todo el curso, ser estable, para la elaboración y experimentación de materiales curriculares con MAV. Un Coordinador de grupo asesorado por el Monitor del CEP.

Título de la actividad: LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EE.MM.

Nivel, ciclo EE.MM.

Area de la actividad: Transversal.

Responsable:

Destinatarios: Profesorado del Equipo Pedagógico del P. Mercurio y otros profesores con formación MAV.

Plazas ofertadas: 10

Lugar de celebración: En el Centro o CEP.

Temporalización: Curso 1991/92.

Breve resumen de su contenido y estructura: El grupo debe funcionar todo el curso, ser estable, para la elaboración y experimentación de materiales curriculares con MAV. Un Coordinador de grupo asesorado por el Monitor del CEP.

Título de la actividad: EDUCACION INFANTIL

Nivel, ciclo Educación Infantil.

Area de la actividad: Globalizada.

Responsable: Carmen Gómez Pérez (Asesora de Ed. Primaria).

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil del Seminario.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: CEP de Talavera de la Reina.

Temporalización: Septiembre-Mayo.

Breve resumen de su contenido y estructura: Trabajo operativo del seminario.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: GRUPO "N.I.S.E"	
Nivel, ciclo	EGB. y EE.MM.
Area de la actividad:	Area transversal.
Responsable:	Pedro Tenorio - Paquita Escribano.
Destinatarios:	Profesorado de EGB. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Quincenalmente a partir de Octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas de Lengua y Literatura.

Título de la actividad: GRUPO DE TRABAJO DE EDUCACION PRIMARIA	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Globalizada.
Responsable:	Carlos Gil Sanz (Asesor del CEP).
Destinatarios:	Maestros/as de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Puente del Arzobispo.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Su origen será el S.P. de Educación Primaria.

Título de la actividad: GRUPO DE TRABAJO DE EDUCACION PRIMARIA	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Globalizada.
Responsable:	Carlos Gil Sanz (Asesor del CEP).
Destinatarios:	Maestros/as de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Los Navalmorales.
Temporalización:	Octubre/91-Mayo/92. Quincenalmente.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Su origen será el S.P. de Educación Primaria.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	
GRUPO DE TRABAJO DE TECNOLOGIA	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Area de Tecnología.
Responsable:	Gustavo Ginés.
Destinatarios:	Profesorado de EGB. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera de la Reina.
Temporalización:	Quincenalmente a partir de Octubre de 1991.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Material del área de Tecnología.
Título de la actividad:	
GRUPO DE TRABAJO DE FRANCES	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Francés.
Responsable:	Paquita Escribano y Antonio Arribas.
Destinatarios:	Profesorado de EGB. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Talavera de la Reina.
Temporalización:	Quincenalmente a partir de Octubre de 1991.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Material Curricular de apoyo a la acción didáctica.
Título de la actividad:	
GRUPO DE TRABAJO	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Inglés.
Responsable:	Paquita Escribano - Manuel Alcalde.
Destinatarios:	Profesorado de EGB. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Talavera de la Reina.
Temporalización:	Quincenalmente a partir de octubre de 1991.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Material Curricular de apoyo didáctico al aula.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: LECTURA EFICAZ	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Area de Lengua y Literatura.
Responsable:	Javier Ludeña - Pablo Saldaña.
Destinatarios:	Maestros/as.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera de la Reina.
Temporalización:	Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realizar actividades sobre lecturas que hacen lectores en la EGB.
Título de la actividad: EDUCACION PRIMARIA	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Globalizada.
Responsable:	Carlos Gil Sanz (Asesor de Ed. Primaria).
Destinatarios:	Maestros/as de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Sierra de San Vicente.
Temporalización:	Octubre/91-Mayo/92. Quincenalmente.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Su origen será el S.P. de Educación Primaria.
Título de la actividad: CICLO INICIAL	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Globalizada.
Responsable:	Carlos Gil Sanz (Asesor de Ed. Primaria).
Destinatarios:	Maestros/as asistentes al Curso ACD Tipo A: C. Inicial.
Plazas ofertadas:	35 (8 grupos de trabajo).
Lugar de celebración:	Talavera de la Reina.
Temporalización:	Quincenalmente.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización de la Unidad Didáctica que es obligatoria su elaboración en el curso ACD.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: TELEMÁTICA	
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Medios Informáticos.
Responsable:	Eufemio Martín (Asesor del CEP).
Destinatarios:	Profesorado del Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigar las posibilidades del sistema de comunicación telemática con fines educativos.

Título de la actividad: DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Eufemio Martín (Asesor del CEP).
Destinatarios:	Profesorado de Diseño.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigar aspectos informáticos y desarrollo de aplicaciones con sistemas CAD en el aula.

Título de la actividad: ELABORAR APLICACIONES DIDÁCTICAS EN EL ORDENADOR	
Nivel, ciclo	E. A.
Area de la actividad:	Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Eufemio Martín (Asesor del CEP).
Destinatarios:	Profesorado de Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Adultos.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicaciones didácticas dirigidas al nivel educativo.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	LA PRENSA EN LA ESCUELA
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Area transversal.
Responsable:	José Pedro Velasco Ramos.
Destinatarios:	Profesorado del Programa de Educación Compensatoria.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Quincenalmente a partir de Octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de la Prensa en las distintas áreas curriculares.

Seminarios

Título de la actividad: EXPRESION MUSICAL ESCOLAR	
Nivel, ciclo	Internivelar EGB y EE.MM.
Area de la actividad:	Música.
Responsable:	Domingo Suela Gutiérrez (Asesor).
Destinatarios:	Profesorado especialista en el área.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera de la Reina.
Temporalización:	Curso 91-92. Reuniones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares con propuestas e intercambio de experiencias.

Título de la actividad: EDUCACION PLASTICA PARA EDUCACION PRIMARIA	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Domingo Suela Gutiérrez (Asesor).
Destinatarios:	Profesorado de EGB.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Talavera de la Reina.
Temporalización:	Semanalmente todo el curso 91-92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Talleres de expresión plástica a partir de elementos cotidianos. Realización de montajes y ambientes como procesos de creación plástica.

Título de la actividad: ORDENACION DE CONTENIDOS CURRICULARES DE E.F. (I)	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Domingo Suela Gutiérrez - José M. Oviedo.
Destinatarios:	Profesorado de EGB especialistas en el área.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Talavera de la Reina.
Temporalización:	Curso 91-92 en reuniones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de programaciones por ciclos adecuadas al DCB del Area, con criterios de evaluación y orientaciones didácticas.

Seminarios

Título de la actividad:	MATERIALES CURRICULARES PARA CIENCIAS SOCIALES
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Domingo Suela Gutiérrez (Asesor).
Destinatarios:	Profesorado que imparte el área en EGB. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera de la Reina.
Temporalización:	Curso 91-92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de materiales y elaboración de unidades didácticas para el ciclo 12-16.
Título de la actividad:	EXPERIENCIAS EN EDUCACION FISICA (II)
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Domingo Suela Gutiérrez - Carlos del Rivero.
Destinatarios:	Profesorado de EGB. y EE.MM. que imparten el área.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Talavera de la Reina.
Temporalización:	Reuniones quincenales en el Curso 91-92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Discusión e investigación de experiencias docentes en el nuevo marco educativo y problemática de la Ed. Física en la Zona Rural.
Título de la actividad:	MATEMATICAS
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Anastasio García (Asesor).
Destinatarios:	Profesorado de EE.MM. y Ciclo Superior de EGB. del área.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Talavera de la Reina.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Profundización del nuevo diseño escolar. - Elaboración de Unidades Didácticas. - Experimentación en el aula.

Seminarios

Título de la actividad: CIENCIAS	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Ciencias Naturales.
Responsable:	Anastasio García (Asesor de Formación).
Destinatarios:	Profesorado de EE.MM. y Ciclo Superior de EGB del área.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera de la Reina.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis del DCB. - Elaboración de Unidades Didácticas. - Experimentación en el aula.
Título de la actividad: SEMINARIO. COMPENSATORIA	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Luis Piñán López.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Compensatoria.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Quincenalmente a partir de Octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos específicos del programa.
Título de la actividad: REFORMA EDUCATIVA	
Nivel, ciclo	Segundo Ciclo de la Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Profesorado del Instituto de Los Navalmorales.
Plazas ofertadas:	Claustro.
Lugar de celebración:	Instituto de Los Navalmorales.
Temporalización:	Curso 91-92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Debate permanente sobre aspectos curriculares y metodológicos aplicables a la Reforma.

Seminarios

Título de la actividad: ORIENTACION	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Orientación.
Responsable:	Pablo Saldaña Gómez (Asesor).
Destinatarios:	Profesorado de EGB. Equipos SOEV y Multiprofesionales.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera de la Reina.
Temporalización:	Curso 91-92. 2 horas quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La orientación en un centro educativo. Programación de las respuestas educativas a las necesidades de los/as alumnos/as.
Título de la actividad: SEMINARIO DE INTEGRACION	
Nivel, ciclo	Alumnos con necesidades educativas especiales.
Area de la actividad:	Alumnos con necesidades educativas especiales.
Responsable:	Coordinador en cada uno de los Centros de Integración.
Destinatarios:	Profesores tutores y apoyos de cada uno de los Centros de Integración.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centros de Integración.
Temporalización:	1 hora semanalmente.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre la propia práctica educativa. Búsqueda de alternativas para dar respuesta a las necesidades educativas especiales.
Título de la actividad: SEMINARIO DE INTEGRACION	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Alumnos con necesidades educativas especiales.
Responsable:	Coordinador en cada uno de los Centros de Integración.
Destinatarios:	Profesores tutores y apoyos de cada uno de los Centros de Integración.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Sierra de San Vicente.
Temporalización:	1 hora semanalmente.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre la propia práctica educativa. Búsqueda de alternativas para dar respuesta a las necesidades educativas especiales.

Seminarios

Título de la actividad: SEMINARIO DE INTEGRACION	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Alumnos con necesidades educativas especiales.
Responsable:	Coordinador en cada uno de los Centros de Integración.
Destinatarios:	Profesores tutores y apoyos de cada uno de los Centros de Integración.
Plazas ofertadas:	Todo el Claustro.
Lugar de celebración:	Colegio "Rafael Morales".
Temporalización:	1 hora semanalmente.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre la propia práctica educativa. Búsqueda de alternativas para dar respuesta a las necesidades educativas especiales.

Título de la actividad: SEMINARIO DE INTEGRACION	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Alumnos con necesidades educativas especiales.
Responsable:	Coordinador en cada uno de los Centros de Integración.
Destinatarios:	Profesores tutores y apoyos de cada uno de los Centros de Integración.
Plazas ofertadas:	Todo el Claustro.
Lugar de celebración:	Colegio Público "Antonio Machado"
Temporalización:	1 hora semanalmente.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre la propia práctica educativa. Búsqueda de alternativas para dar respuesta a las necesidades educativas especiales.

Título de la actividad: SEMINARIO DE INTEGRACION	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Alumnos con necesidades educativas especiales.
Responsable:	Coordinador en cada uno de los Centros de Integración.
Destinatarios:	Profesores tutores y apoyos de cada uno de los Centros de Integración.
Plazas ofertadas:	Todo el Claustro.
Lugar de celebración:	Colegio Público "Hernán Cortés".
Temporalización:	1 hora semanalmente.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre la propia práctica educativa. Búsqueda de alternativas para dar respuesta a las necesidades educativas especiales.

Seminarios

Título de la actividad: SEMINARIO DE INTEGRACION	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Alumnos con necesidades educativas especiales.
Responsable:	Coordinador en cada uno de los Centros de Integración.
Destinatarios:	Profesores tutores y apoyos de cada uno de los Centros de Integración.
Plazas ofertadas:	Todo el Claustro.
Lugar de celebración:	Colegio Concertado "Fernando de Rojas".
Temporalización:	1 hora semanalmente.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre la propia práctica educativa. Búsqueda de alternativas para dar respuesta a las necesidades educativas especiales.

Título de la actividad: SEMINARIO DE INTEGRACION	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Alumnos con necesidades educativas especiales.
Responsable:	Coordinador en cada uno de los Centros de Integración.
Destinatarios:	Profesores tutores y apoyos de cada uno de los Centros de Integración.
Plazas ofertadas:	Todo el Claustro.
Lugar de celebración:	I.B. "Gabriel Alonso de Herrera"
Temporalización:	1 hora semanalmente.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre la propia práctica educativa. Búsqueda de alternativas para dar respuesta a las necesidades educativas especiales.

Título de la actividad: SEMINARIO DE INTEGRACION	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Alumnos con necesidades educativas especiales.
Responsable:	Coordinador en cada uno de los Centros de Integración.
Destinatarios:	Profesores tutores y apoyos de cada uno de los Centros de Integración.
Plazas ofertadas:	Todo el Claustro.
Lugar de celebración:	Colegio Concertado "Ruiz de Luna".
Temporalización:	1 hora semanalmente.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre la propia práctica educativa. Búsqueda de alternativas para dar respuesta a las necesidades educativas especiales.

Seminarios

Título de la actividad: EDUCACION INFANTIL	
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Area de la actividad:	
Responsable:	A. Carmen Gómez Pérez.
Destinatarios:	Profesorado de Ed. Infantil en 2.ª Fase de Formación (ya han participado en el curso de 50 h.).
Plazas ofertadas:	31
Lugar de celebración:	CEP de Talavera de la Reina.
Temporalización:	Septiembre-Mayo (1 hora semanal durante el 1.º trimestre) y (1 hora mensual el 2.º y 3.º trimestre).
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Profundización en: - D.C.B. <li style="padding-left: 100px;">- Proyecto Curricular. <li style="padding-left: 100px;">- Unidades Didácticas.

Título de la actividad: EDUCACION PRIMARIA	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Globalizada.
Responsable:	Carlos Gil Sanz (Asesor de Formación).
Destinatarios:	Maestros/as.
Plazas ofertadas:	140
Lugar de celebración:	Cabeceras de Zona: Talavera, Los Navalmorales, Puente del Arzobispo y Sierra de San Vicente.
Temporalización:	Inicio de Octubre del 91. Quincenalmente.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciar la secuenciación y temporalización de los contenidos de las distintas áreas de Ed. Primaria.

Título de la actividad: SEMINARIO DE LOGOPEDIA	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	
Responsable:	Pablo Saldaña López.
Destinatarios:	Logopedas.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Talavera de la Reina.
Temporalización:	Quincenalmente a partir del mes de Octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Seminarios

Título de la actividad:	SEMINARIOS EQUIPOS DIRECTIVOS
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	
Responsable:	Vicente Magaña.
Destinatarios:	Equipos directivos que han realizado curso de formación.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	CEP de Talavera de la Reina.
Temporalización:	Quincenalmente a partir de Octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo y profundización de unidades básicas y módulos complementarios.

Título de la actividad:	SEMINARIO. PRENSA-ESCUELA
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Area transversal.
Responsable:	Pedro José Velasco Ramos.
Destinatarios:	Profesorado de EGB. de EPA.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Talavera de la Reina.
Temporalización:	Quincenalmente a partir de Octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de la Prensa como tema transversal en las distintas áreas curriculares.

Título de la actividad:	SEMINARIO. E.A.
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Luis Miguel Veiga Bañares.
Destinatarios:	Profesorado de E.A.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Talavera de la Reina.
Temporalización:	Quincenalmente a partir de Octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos específicos del programa.

Seminarios

Título de la actividad:	REFORMA EDUCATIVA
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Segundo Ciclo de la Secundaria Obligatoria (14-16).
Responsable:	María Paz Castañeda Alonso.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de I.B. "Gabriel Alonso de Herrera". Claustro.
Lugar de celebración:	I.B. "Gabriel Alonso de Herrera".
Temporalización:	Curso 91-92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Debate permanente sobre aspectos curriculares y metodológicos aplicables a la Reforma.

Título de la actividad:	LENGUA ESPAÑOLA
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Ultima etapa de EGB. y EE.MM.
Responsable:	Paquita Escribano y Pedro Tenorio.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Lenguas de última etapa de EGB. y EE.MM. 10
Lugar de celebración:	A convenir por el grupo. Preferentemente en su propio Centro de Trabajo.
Temporalización:	Curso 91-92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Debate sobre aspectos epistemológicos y metodológicos de las asignaturas relacionadas en el área y sobre su práctica docente.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	DISEÑO CURRICULAR DE PRIMER CURSO, SEGUN CRITERIOS DE LA LOGSE PARA UN PROGRAMA DE INTEGRACION
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Enseñanzas Medias.
Responsable:	Benjamín Martínez Yánez.
Destinatarios:	Profesorado de I.B. "Gabriel Alonso Herrera".
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	I.B. "Gabriel Alonso Herrera".
Temporalización:	Dos cursos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptaciones curriculares para abordar la integración de alumnos con necesidades educativas especiales.

Título de la actividad:	PROCESO DE ELABORACION DE UN PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	
Responsable:	Pilar Illescas García. Directora del Centro.
Destinatarios:	Profesores del Centro.
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	C. P. "Fulgencio Sánchez Cabezudo", de Malpica.
Temporalización:	2 Cursos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparación teórica y práctica del claustro de profesores/as para la elaboración del Proyecto Educativo del Centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO (2.ª FASE)

Nivel, ciclo EGB.
Area de la actividad: Interdisciplinar.

Responsable: Equipo Pedagógico del CEP.

Destinatarios: Claustro de profesores del C.P. de Malpica.
Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: C.P. Malpica de Tajo.

Temporalización: Quincenal a partir de Octubre.

Breve resumen de su contenido y estructura: Continuación del proyecto iniciado el curso pasado.

Título de la actividad: PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO (2.ª FASE).

Nivel, ciclo EGB.
Area de la actividad: Interdisciplinar.

Responsable: Equipo Pedagógico del CEP.

Destinatarios: Claustro del C.P.C. "Rafael Morales".
Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: C.P.C. "Rafael Morales".

Temporalización: Quincenal a partir de Octubre.

Breve resumen de su contenido y estructura: Continuación del proyecto iniciado el curso pasado.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: INNOVACION CURRICULAR DE CARACTER MODULAR. PROYECTO DE BASE TERRITORIAL EN EDUCACION DE ADULTOS

Nivel, ciclo

Area de la actividad:

Responsable: Luis Miguel Veiga Bañares (Profesor del Centro).

Destinatarios: Profesores del Centro e influencia de Talavera.

Plazas ofertadas: 31

Lugar de celebración: C.E.A. "Francisco Largo Caballero", de Talavera.

Temporalización: Dos cursos.

Breve resumen de su

contenido y estructura: Elaboración de un Proyecto Educativo de ámbito territorial.

Jornadas

Título de la actividad: JORNADAS DE N.T.I.C. (AUDIOVISUALES)	
Nivel, ciclo	EGB. - EE.MM.
Area de la actividad:	Transversal.
Responsable:	
Destinatarios:	Profesores participantes en el P. Mercurio y Atenea.
Plazas ofertadas:	60
Lugar de celebración:	CEP de Talavera de la Reina.
Temporalización:	Mayo-92. Un día lectivo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta en común de trabajos y experiencias con Medios Audiovisuales en los Centros. Profundizar en algún tema concreto.

Título de la actividad: COORDINACION ED. INFANTIL Y ED. PRIMARIA	
Nivel, ciclo	E. Infantil - E. Primaria.
Area de la actividad:	Transversal.
Responsable: Carmen Gómez Pérez - Carlos Gil Sanz (Asesores de Formación).	
Destinatarios:	Maestros/as de E. Infantil y E. Primaria.
Plazas ofertadas:	100.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera de la Reina.
Temporalización:	Septiembre-91. Fechas a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dar a conocer experiencias de coordinación entre ambas etapas. La lecto-escritura en las etapas. Organización de tiempos y espacios.

Jornadas

Título de la actividad:	JORNADAS FINALES S.P. EDUCACION PRIMARIA
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Globalizada.
Responsable:	Carlos Gil Sanz (Asesor de E. Primaria)..
Destinatarios:	Maestros/as pertenecientes al seminario P. de E. Primaria.
Plazas ofertadas:	Asistentes y componentes de los Seminarios.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera de la Reina.
Temporalización:	Junio-92. Dos días.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El trabajo de estas jornadas será la puesta en común del trabajo realizado dentro del Seminario de Educación Primaria. Igualmente se expondrán los complementos formativos que se consideren.

Título de la actividad:	LOS NIÑOS/AS DE TRES AÑOS
Nivel, ciclo	Ciclo 3-6 años.
Area de la actividad:	Nivel 3 años.
Responsable:	A. Carmen Gómez Pérez (Asesora de Ed. Infantil).
Destinatarios:	Profesorado de Ed. Infantil que atienda curso a este nivel.
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	CEP de Talavera de la Reina.
Temporalización:	Primera quincena de Septiembre (3 días).
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Información general. - El niño de 3 años. - Propuestas metodológicas.

Actividad

Nivel ciclo:	EGG	Curso:	1º - 2º	Área de la actividad:	Actividad de aula
Responsable:	Carlos Gil Sans (Asesor de E. Primaria)				
Destinatarios:	Alumnos de 1º y 2º de E. Primaria				
Plazos de realización:	Actividad y componentes de las Semanas				
Lugar de celebración:	CEP de Telave de la Ribera de E. P. de				
Temporalización:	Junio 82. Dos días entre las 11.30 y las 13.00				
<p>Breve reseña de la actividad: El trabajo se realiza en un aula de E. Primaria. El contenido y estructura de la actividad se describen en el apartado de descripción de la actividad. El trabajo se realiza en un aula de E. Primaria.</p>					

Nivel ciclo:	Ciclo 3º - 6º años	Curso:	3º - 6º	Área de la actividad:	Actividad de aula
Responsable:	Carmen Gil Sans (Asesor de E. Primaria)				
Destinatarios:	Alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de E. Primaria				
Plazos de realización:	Actividad y componentes de las Semanas				
Lugar de celebración:	CEP de Telave de la Ribera de E. P. de				
Temporalización:	Primer trimestre de 1982				
<p>Breve reseña de la actividad: El trabajo se realiza en un aula de E. Primaria. El contenido y estructura de la actividad se describen en el apartado de descripción de la actividad. El trabajo se realiza en un aula de E. Primaria.</p>					

Introducción

OBJETIVOS A MEDIO Y LARGO PLAZO

1. Posibilitar la formación en aquellas líneas que va generando el sistema educativo como consecuencia de la implantación progresiva de la reforma.
2. Posibilitar con carácter progresivo la formación del profesorado en su propio centro y orientada al estudio e implantación del Proyecto Educativo de Centro. Ampliar la convocatoria para alcanzar a más centros.
3. Fomentar la participación en grupos de trabajo y seminarios cuyas tareas se orienten hacia la innovación y elaboración de materiales curriculares que se experimenten y contrasten en el aula.
4. Implantar estudios dentro de los cursos de actualización curricular-didáctica tendientes a tratar aspectos interdisciplinares como metodología, evaluación, etc., comunes a todas las áreas.
5. Planificar la autoformación como medio de avance y capacitación del equipo pedagógico.
6. Desarrollar los diferentes procesos de formación del profesorado, así como la autoevaluación del propio CEP.

LÍNEAS PRIORITARIAS DE FORMACIÓN

1. Primera línea prioritaria:

FORMACIÓN EN CENTROS

Con este programa preferente se proporcionará a los profesores la posibilidad de planificar, elaborar y llevar a cabo su propio proceso de formación. Al mismo tiempo se favorecerá la comunicación horizontal, la reflexión colectiva y la autonomía profesional.

Como todo proyecto educativo requiere unas bases teóricas y metodológicas sustentadas y en este caso nos remite a:

- a) Una concepción de la acción como organización que se debe tener.
- b) Una concepción del currículum y de los procesos de enseñanza-aprendizaje. (El currículum y el currículum deben ir unidos en un proceso de construcción y evaluación recíproca.)
- c) Una concepción del profesor como profesional de la formación.
- d) Una visión de la relación teoría-práctica: teoría-práctica basada en la colaboración.

2. Segunda línea prioritaria:

GRUPOS DE TRABAJO

Es evidente que la situación, en la que el libro de texto guía la acción educativa del profesor y la actividad del alumnado, necesita una propuesta distinta con otra visión del acto educativo.

Pensamos que esta alternativa se puede conseguir a través de la actividad en grupos de profesores que, a través de prácticas diarias y reflexiones sobre la misma, posibiliten con la nueva acción educativa una mejora de la calidad de la enseñanza-aprendizaje.

7

Actividades del Centro de Profesores de Villacañas

-
-
-

7

Actividades
del Centro de Profesores
de Villacías

• • •
• • •
• • •

Introducción

OBJETIVOS A MEDIO Y LARGO PLAZO

1. Plantear la formación en aquellas líneas que va generando el sistema educativo como consecuencia de la implantación progresiva de la reforma.
2. Posibilitar con carácter progresivo la formación del profesorado en su propio centro y orientada al estudio e implantación del Proyecto Educativo de Centro. Ampliar la convocatoria para alcanzar a más centros.
3. Fomentar la participación en grupos de trabajo y seminarios cuyas tareas se orienten hacia la innovación y elaboración de materiales curriculares que se experimenten y contrasten en el aula.
4. Implantar estrategias dentro de los cursos de actualización científico-didáctica tendentes a tratar aspectos internivelares como metodología, evaluación, etc., comunes a todas las áreas.
5. Plantear la autoformación como medio de avance y capacitación del equipo pedagógico.
6. Evaluar los diferentes procesos de formación del profesorado, así como la autoevaluación del propio CEP.

LINEAS PRIORITARIAS DE FORMACION

1. Primera línea prioritaria:

FORMACION EN CENTROS.

Con este programa pretendemos proporcionar a los profesores la posibilidad de planificar, desarrollar y evaluar su propio proceso de formación. Al mismo tiempo se busca favorecer la comunicación horizontal, la reflexión colectiva y la autonomía profesional.

Como todo proyecto educativo requiere unas bases teóricas sobre las que sustentarse y en este caso nos remite a:

- a) Una concepción de la escuela como organización educativa. Compromiso con el modelo al que se debe tender.
- b) Una concepción del currículum y de los procesos del cambio curricular. (Cambio, renovación y currículum deben ir unidos en un proceso de proyecto-acción-reflexión evolutiva-reconstrucción...).
- c) Una concepción del profesor como profesional de la educación y su formación.
- d) Una visión de la relación teoría-práctica; asesor-profesor, basada en la colaboración.

2. Segunda línea prioritaria:

GRUPOS DE TRABAJO

Es evidente que la situación, en la que el libro de texto guía la acción educativa del profesor y la actividad del alumno, necesita una propuesta distinta con otra visión del acto educativo.

Pensamos que esa alternativa se puede conseguir a través de la actividad en grupos de profesores que, analizando su práctica diaria y reflexionando sobre la misma, posibiliten con la nueva acción educativa una mejora de la calidad de la enseñanza-aprendizaje.

3. Tercera línea prioritaria:

CURSOS DE ACTUALIZACION CIENTIFICA Y DIDACTICA

Consideramos los cursos ACD como una modalidad de formación del profesorado cuya finalidad ha de ser la creación de grupos de trabajo y seminarios.

- No deben ser exclusivamente monográficos, han de fundamentarse en aspectos generales (metodología, evaluación...) e internivelares.
- Surgirán de las necesidades de los centros que estén trabajando en proyectos educativos de centro, de las de grupos de trabajo consolidados, de las detecciones de necesidades y de la estructuración y diseño que realicen los asesores del Equipo Pedagógico.
- En los distintos cursos se incluirán módulos de áreas transversales (coeducación, educación para la salud, A.C.N.E.E.).

Las anteriores son las líneas que el Equipo Pedagógico del CEP de Villacañas ha considerado como prioritarias, aunque no se descartan otras variantes y modalidades de formación.

Asimismo se muestra en contra de la realización de "jornadas", a la vista del poco rendimiento formativo que puede derivarse de ellas, en contraste con el alto coste económico que conllevan.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: CURSO DE FORMACION INICIAL. INFORMATICA 1	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Jesús Fernández Martín de los Santos.
Destinatarios:	Profesores miembros del Equipo Pedagógico.
Plazas ofertadas:	Máximo 30.
Lugar de celebración:	I.B. de Quintanar de la Orden.
Temporalización:	Noviembre-Mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none">- Dar al profesorado una formación inicial en el uso de las Nuevas Tecnologías en al aula.- Introducción de las N.T. en el aula.- Iniciación al S.O. MS-DOS.- Paquete Works (Procesador de textos, Base de datos, Hoja de cálculo).- Iniciación al lenguaje LOGO.- Análisis de software educativo.

Título de la actividad: CURSO DE FORMACION INICIAL. INFORMATICA 2	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Jesús Fernández Martín de los Santos.
Destinatarios:	Profesores miembros del Equipo Pedagógico.
Plazas ofertadas:	Máximo 30.
Lugar de celebración:	Centro de Adultos de Quintanar.
Temporalización:	Noviembre-Mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none">- Dar al profesorado una formación inicial en el uso de las Nuevas Tecnologías en al aula.- Introducción de las N.T. en el aula.- Iniciación al S.O. MS-DOS.- Paquete Works (Procesador de textos, Base de datos, Hoja de cálculo).- Iniciación al lenguaje LOGO.- Análisis de software educativo.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: FORMACION PROYECTO MERCURIO

Nivel, ciclo EGB.
Area de la actividad: Nuevas Tecnologías.

Responsable: Justo Jiménez Bueno.

Destinatarios: Profesorado del C.P. "Garcilaso".
Plazas ofertadas: El Claustro de profesores.

Lugar de celebración: Madridejos.

Temporalización: Curso 1991-92.

Breve resumen de su contenido y estructura:

Título de la actividad: FORMACION PROYECTO MERCURIO

Nivel, ciclo EGB.
Area de la actividad: Nuevas Tecnologías.

Responsable: Justo Jiménez Bueno.

Destinatarios: Profesorado del C.P. "Marcelino Murillo".
Plazas ofertadas: El Claustro de Profesores.

Lugar de celebración: Lillo.

Temporalización: Curso 1991-92.

Breve resumen de su contenido y estructura:

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	MODULOS DE FORMACION PARA GRUPOS DE TRABAJO
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	Teodoro Palencia Calvo - Jesús Fernández.
Destinatarios:	Grupos de Trabajo del CEP.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Noviembre - Mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar de instrumentos que posibiliten una buena labor a los Grupos de Trabajo. - Encauzar su actividad de formación e investigación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	FRANCES. ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Idioma.
Responsable:	Jesús Iglesias Torres.
Destinatarios:	Profesores/as de EGB y BUP del área.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas.
Temporalización:	Segundo Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones teórico-prácticas sobre elaboración de Unidades Didácticas. - Diseño de Unidades Didácticas basadas en el módulo teórico que contemplen su aplicación en el aula.

Título de la actividad:	MUSICA DIDACTICA
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Música.
Responsable:	Responsable de Artística en el CEP.
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas.
Temporalización:	Noviembre - Abril.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar la formación del profesorado en el área musical. - Lenguaje musical. - Ritmo. - Audiciones. <li style="text-align: right;">- Instrumentación.

Título de la actividad:	RELIGION
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Religión.
Responsable:	Estanislao Martín Rincón.
Destinatarios:	Profesores/as de Religión.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas.
Temporalización:	Enero - Abril.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones teórico-prácticas sobre elaboración de U. Didácticas. - Introducción a las S. Escrituras en clase de Religión. - Diseño de Unidades Didácticas basadas en el módulo teórico que contemplen su aplicación en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Lenguaje. Lengua Oral y Escrita. Elaboración de U. Didácticas
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Lengua.
Responsable:	Marino Maqueda Molero (Asesor de Ed. Primaria).
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Quintanar de la Orden.
Temporalización:	Tres Módulos: Diciembre - Marzo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Módulo Uno: Lengua oral. - Módulo Dos: Lengua escrita. - Módulo Tres: Lectura y textos.

Título de la actividad:	Lenguaje. Creatividad y Producción de Textos. Elaboración de U. Didácticas
Nivel, ciclo	EGB. y EE.MM.
Area de la actividad:	Lengua.
Responsable:	Jesús Iglesias Torres (Asesor).
Destinatarios:	Profesores de EGB. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas.
Temporalización:	Enero - Abril.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Curso de tres fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.ª Aspectos teóricos: Preparación de actividades para experimentar. - 2.ª: Desarrollo de la teoría en el aula. - 3.ª: Evaluación e intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	Teoría y Práctica de las U. Didácticas en Geografía e Historia.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Teodoro Palencia Calvo.
Destinatarios:	Profesores/as de EGB y BUP especialista en el área.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas.
Temporalización:	Primera quincena de Octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cuestionar la metodología de la práctica actual. Profundizar en metodologías alternativas (Constructivismo e investigación). La teoría sobre la elaboración de U. Didácticas en Geografía e Historia. Diseño de U. Didácticas basándose en la teoría avanzada en el primer módulo y que contemplan su aplicación en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	TUTORIAS EN EGB.
Nivel, ciclo	Ciclo Superior.
Area de la actividad:	
Responsable:	Miguel Angel Romero López.
Destinatarios:	Profesores/as del Ciclo Superior.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	Quintanar de la Orden.
Temporalización:	Primer Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Diez sesiones teórico-prácticas de pequeño y gran grupo. - Puesta en práctica en el aula de la actividad tutorial. - Actividades individuales.

Título de la actividad:	TUTORIAS EN ENSEÑANZAS MEDIAS.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	
Responsable:	Miguel Angel Romero López.
Destinatarios:	Tutores/as de Enseñanzas Medias.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	Quintanar de la Orden.
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de una programación anual de la tutoría. - Puesta en práctica en el aula de la actividad tutorial.

Título de la actividad:	MATEMATICAS. EL LENGUAJE DE LAS GRAFICAS.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Quirico Serrano Palacios.
Destinatarios:	Profesores/as de EG y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas.
Temporalización:	Octubre - Diciembre de 1991.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Formación teórico-práctica en el diseño de Unidades Didácticas. - Elaboración completa de una Unidad Didáctica de Matemáticas: "El lenguaje de gráficas y funciones".

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	EDUCACION FISICA
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Responsable de Educación Física en el CEP.
Destinatarios:	Profesores/as del área.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Noviembre - Abril.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Orientación teórico-práctica en el diseño de Unidades Didácticas. - Diseño de Unidades Didácticas basadas en el módulo teórico que contemplen su aplicación en el aula.

Título de la actividad:	EDUCACION PARA LA SALUD
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Temas transversales.
Responsable:	Victorino Domingo.
Destinatarios:	Profesores/as de EGB relacionados con el proyecto.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	Villacañas o Tembleque.
Temporalización:	Enero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Aproximar a los docentes los conceptos básicos de E.p.S. y Transversalidad. - Aportar información-formación sobre la E.p.S. y Proyectos Educativos de Centros. - Clases teóricas sobre conceptos básicos y temas de utilidad para el profesor/a. - Diseño en grupo de pequeños proyectos, partiendo del valor de la salud.

Título de la actividad:	INGLES. ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Idioma.
Responsable:	Jesús Iglesias Torres.
Destinatarios:	Profesorado de EGB y BUP del área.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas.
Temporalización:	Segundo Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones teórico-prácticas sobre elaboración de Unidades Didácticas. - Diseño de Unidades Didácticas basadas en el módulo teórico que contemplen su aplicación en el aula.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: EDUCACION DE ADULTOS. MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA EDUCACION DE ADULTOS	
Nivel, ciclo	Interdisciplinar.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Antonio Villa Regidor.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas.
Temporalización:	Noviembre-Mayo. Quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad: EDUCACION DE ADULTOS. EL SISTEMA MODULAR	
Nivel, ciclo	Interdisciplinar.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Antonio Villa Regidor.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas.
Temporalización:	Noviembre-Mayo. Quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad: EDUCACION DE ADULTOS. RECOPIACION E INVESTIGACION SOBRE MATERIALES DE ALFABETIZACION	
Nivel, ciclo	Interdisciplinar
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Antonio Villa Regidor.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas.
Temporalización:	Noviembre-Mayo. Quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	
MANCHA. LA EVALUACION Y RECUPERACION EN EDUCACION FISICA	
Nivel, ciclo	EGB Y EE.MM.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Justo Díaz-Alejo Gómez-Chacón.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	9
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Mensuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización en la evaluación y recuperación en el área de Educación Física.
Título de la actividad:	
CASTILNOVO II	
Nivel, ciclo	Ciclo Superior BUP.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales e Historia.
Responsable:	Teodoro Palencia Calvo.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Todo el curso. Quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño, puesta en práctica, seguimiento y evaluación de Unidades Didácticas en el área de Ciencias Sociales, con la intención última de perfeccionar la metodología en la enseñanza-aprendizaje de la Historia.
Título de la actividad:	
CASTILNOVO I	
Nivel, ciclo	Ciclo Superior
Area de la actividad:	Ciencias Sociales e Historia.
Responsable:	Teodoro Palencia Calvo.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	14
Lugar de celebración:	C.P. "Cervantes", de Consuegra.
Temporalización:	Todo el curso. Quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño, puesta en práctica, seguimiento y evaluación de Unidades Didácticas en el área de Ciencias Sociales, con la intención última de perfeccionar la metodología en la enseñanza-aprendizaje de la Historia.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: RAICES. TRABAJO INTERDISCIPLINAR SOBRE EL NUCLEO DEL AZAFRAN	
Nivel, ciclo	Ciclo Superior de EGB
Area de la actividad:	Todas las áreas.
Responsable:	Rosario Gómez-Fernández Cabrera.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	9
Lugar de celebración:	C.P. "Santa Ana", de Madridejos.
Temporalización:	Todo el curso. Quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sistematización de un proyecto interdisciplinar, aprovechando los recursos del medio y del alumno, para elaborar una metodología activa, como recurso para llegar a conocer el entorno y el medio ambiente.
Título de la actividad: TALLER DE COCINA	
Nivel, ciclo	Preescolar y C.I.
Area de la actividad:	Varias.
Responsable:	Matilde González Alonso.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	9
Lugar de celebración:	C.P. "Santa Ana", de Madridejos.
Temporalización:	Todo el curso. Mensuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recopilación, elaboración de platos de comida o recetas de alimentos en función de las diferentes edades y épocas del año, para trabajarlo con alumnos de E.I. y C.I.
Título de la actividad: TRIS-TRAS 2	
Nivel, ciclo	Preescolar, Ciclo Inicial, Medio y Superior.
Area de la actividad:	Lenguaje.
Responsable:	Inmaculada Aparicio Checa.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	Villa de Don Fadrique.
Temporalización:	Todo el curso. Quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento de la diversidad en el área del Lenguaje. Creación de un banco de materias curriculares.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: EL RINCON DEL ORDENADOR	
Nivel, ciclo	Preescolar.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Quirico Serrano Palacios.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	19
Lugar de celebración:	Villacañas, Madridejos y Villafranca.
Temporalización:	Todo el curso. Mensuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducir el ordenador como un rincón en Preescolar y profundizar en su aplicación en este nivel. Elaboración de programas informáticos para el estudio de conceptos básicos.

Título de la actividad: MINUETO	
Nivel, ciclo	Preescolar y C.I.
Area de la actividad:	Artística y Educación Musical.
Responsable:	Inmaculada Aparicio Checa.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	6
Lugar de celebración:	CEP de la Guardia.
Temporalización:	Todo el curso. Quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recuperación del folclore comarcal para su utilización en la Ed. Infantil. Recogida del folclore popular infantil y adaptarlo a los objetivos de la enseñanza rítmica en la Ed. Infantil.

Título de la actividad: ESTRATEGIAS DE CAMBIO	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Interdisciplinariedad.
Responsable:	Raquel Espinosa Martínez.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas.
Temporalización:	Todo el curso. Quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Instrumentalizar el curso en el área de la motivación escolar. Preparación funcional de un equipo de apoyo al centro para favorecer cambios en la práctica educativa de los Centros.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	LENGUAJE ORAL
Nivel, ciclo	Primaria.
Area de la actividad:	Lenguaje.
Responsable:	Gregorio Campillos Pinero.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	11
Lugar de celebración:	C.P. "Valentín Escobar", de La Guardia.
Temporalización:	Todo el curso. Una hora semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El lenguaje oral en el medio rural, localismos y desviaciones del vocabulario; así como su incidencia en la lectura y la escritura en la Ed. Primaria. Analizar las desviaciones en el lenguaje oral. Recopilación y estudios de localismos. Potenciar el uso de la biblioteca de aula. Análisis de defecto en lectura y escritura relacionados con el lenguaje oral.
Título de la actividad:	LA-BAS
Nivel, ciclo	Ciclo Superior y BUP.
Area de la actividad:	Francés.
Responsable:	Jesús Iglesias Torres.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	9
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Todo el curso. Semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño, puesta en práctica y seguimiento de Unidades Didácticas. Se desarrollará en tres fases: 1.ª Preparación, desarrollo y materiales sobre la Unidad Didáctica. 2.ª Puesta en práctica de la Unidad Didáctica. 3.ª Evaluación e intercambio de experiencia con otros grupos o seminarios (Inglés).
Título de la actividad:	TRIS-TRAS 1
Nivel, ciclo	Preescolar, C.I. y C.M.
Area de la actividad:	Lenguaje.
Responsable:	Francisco Baz Lois.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.P. "Santa Ana", de Madridejos y CEP.
Temporalización:	Todo el curso. Quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares para atención a la diversidad en el área de Lenguaje. Tratamiento de la diversidad en el área del Lenguaje. Creación de un banco de materias curriculares.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	
MATERIALES DE EDUCACION ESPECIAL	
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	
Responsable:	Silvia Fernández Ares.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	3
Lugar de celebración:	C.P. "Cervantes", de Villafranca.
Temporalización:	Todo el curso. Semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	
RETRODUENDES	
Nivel, ciclo	Ciclo Medio.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	José Manuel Vacas Calleja.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	6
Lugar de celebración:	C.P. "Cervantes", de Consuegra.
Temporalización:	Todo el curso. Quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas de retroproyección y confección de transparencias. Elaboración y aplicación en el aula de transparencias para el retroproyector.

Título de la actividad:	
MATERIALES DE APOYO E INTEGRACION	
Nivel, ciclo	Preescolar, Apoyo e Integración.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	María Piedad Leganés Pérez.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	14
Lugar de celebración:	C.P. "Cervantes", de Villacañas.
Temporalización:	Todo el curso. Semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar materiales de consulta y trabajo para psicomotricidad y lenguaje oral. Organizar centros de recursos para la integración en el Centro. Elaborar fichas para recogida de datos y seguimiento de alumnos en preescolar e integración. Estudio y materiales de recuperación del lenguaje escrito.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	CARDENAL CISNEROS
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Juan Garrido Morales.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	11
Lugar de celebración:	C.P. "Cardenal Cisneros", de Camuñas.
Temporalización:	Todo el curso. Quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación al Proyecto Educativo de Centro. Iniciación a la problemática del Proyecto Educativo de Centros y posibles actuaciones puntuales.

Seminarios

Título de la actividad: SEMINARIO DE INFORMATICA	
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Jesús Fernández Martín de los Santos.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	14
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas.
Temporalización:	Octubre a Mayo. Quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad: SEMINARIO DE EDUCACION FISICA	
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Responsable de Educación Física del CEP.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas.
Temporalización:	Octubre a Mayo. Quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad: SEMINARIO DE MUSICA.	
Nivel, ciclo	Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Música.
Responsable:	Responsable de Música del CEP.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	17
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas.
Temporalización:	Octubre a Mayo. Quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Seminarios

Título de la actividad:	SEMINARIO DE EDUCACION INFANTIL
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Inmaculada Aparicio Checa.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Consuegra
Temporalización:	Primer trimestre. Semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - 1.ª Sesión, conjunta en el CEP. - 2.ª a 5.ª Sesión, zona de Consuegra. - 6.ª a 10.ª Sesión, lugar a determinar (Grupos de Trabajo).

Título de la actividad:	SEMINARIO DE EDUCACION INFANTIL
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Inmaculada Aparicio Checa.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	31
Lugar de celebración:	Quintanar de la Orden.
Temporalización:	Primer trimestre. Semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - 1.ª Sesión, conjunta en el CEP. - 2.ª a 5.ª Sesión, zona de Consuegra. - 6.ª a 10.ª Sesión, lugar a determinar (Grupos de Trabajo).

Título de la actividad:	SEMINARIO DE EDUCACION INFANTIL
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Inmaculada Aparicio Checa.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	31
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas.
Temporalización:	Primer trimestre. Semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - 1.ª Sesión, conjunta en el CEP. - 2.ª a 5.ª Sesión, zona de Consuegra. - 6.ª a 10.ª Sesión, lugar a determinar (Grupos de Trabajo).

Seminarios

Título de la actividad:	SEMINARIO DE INGLES
Nivel, ciclo	EGB y EE.MM.
Area de la actividad:	Inglés.
Responsable:	Jesús Iglesias Torres.
Destinatarios:	Profesorado de EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas.
Temporalización:	Octubre a Mayo. Quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: TALLERES EN LA ESCUELA INFANTIL

Nivel, ciclo EGB.

Area de la actividad: Educación Infantil.

Responsable: José María Avilés Martínez.

Destinatarios: Profesoras de Ed. Infantil del C.P. "Cervantes".

Plazas ofertadas: 5

Lugar de celebración: Miguel Esteban.

Temporalización: A lo largo del curso.

Breve resumen de su contenido y estructura:

- Sistematizar el trabajo por talleres en Educación Infantil.
- Investigación sobre posibilidades del espacio.

Título de la actividad: ELABORACION DE PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Nivel, ciclo EGB.

Area de la actividad:

Responsable: Miguel Angel Romero López.

Destinatarios: Claustro del C.P. "Cervantes".

Plazas ofertadas: Todo el Centro.

Lugar de celebración: Villafranca de los Caballeros.

Temporalización: A lo largo del curso.

Breve resumen de su contenido y estructura:

- Desarrollar estrategias de colaboración entre profesionales.
- Desarrollar procesos de reflexión sobre la propia práctica.

Encuentros

Título de la actividad: EDUCACION INFANTIL. PERIODO DE ADAPTACION	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Inmaculada Aparicio Checa.
Destinatarios:	Equipos de Educación Infantil con aula de 3 años.
Plazas ofertadas:	30-35
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas.
Temporalización:	10 de Septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento del proceso de adaptación. - Conocimiento de la metodología de Escuelas Infantiles. - Modulos teóricos sobre: <ul style="list-style-type: none"> * Psicología del niño/a de 3 años. * Distribución del tiempo; espacios... * Proceso de adaptación. - Intercambio de experiencias.

Título de la actividad: ENCUESTRO DE GRUPOS DE TRABAJO	
Nivel, ciclo	EGB y EE.MM.
Area de la actividad:	
Responsable:	Teodoro Palencia Calvo - Jesús Fernández.
Destinatarios:	Componentes de Grupos de Trabajo.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Junio 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias del trabajo realizado durante el curso.

Introducción

A partir de la formación de necesidades y armonizando las demandas del profesorado con las exigencias de la reorganización del Sistema Educativo, desde el conocimiento de nuestra realidad concreta, este Centro planifica las actividades para el Curso 1991-92 en estos volúmenes:

- A) Formación en Centros.
- B) Actualización Científico-Didáctica.
- C) Seminarios y Grupos de Trabajo.
- D) Programas Específicos.
- E) Actualización del Equipo Pedagógico.

A) Atención a los Proyectos de Formación en Centros.

Justificación.

La situación del profesorado ante las exigencias del nuevo Sistema Educativo, aconseja al que este se vaya preparando en la elaboración de Proyectos Educativos, materiales curriculares, unidades didácticas, etc.

Actividades.

- Seguimiento y apoyo al Proyecto de Formación en los Centros de CEBOLA y LOS CERRALLOS iniciado en el presente curso.
- Atención a los proyectos acordados y la coordinación con el BOP.
- Fomentar y apoyar en los Centros aquellos que vayan elaborando Proyectos de Formación.

B) Actualización Científico-Didáctica.

Curso Mod. B.

Justificación.

Las características de los centros de nuestro ámbito, aconsejan tener presente las siguientes particularidades tanto frente a otros. Por una parte la presencia de un elevado porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales y, por otra, las características propias de nuestro CEP del centro de referencia, que aconsejan desarrollar determinados programas específicos.

Tras los cursos ACD-C celebrados en áreas específicas de música y, así, un espectáculo planteado por este colectivo de profesores, pensamos que es el momento de ofertar un ACD-B que englobe todo el área de Artes, a partir del cual puedan surgir nuevas iniciativas de trabajo.

Si en el Curso 1992-93, se va a implementar de forma definitiva la reforma del Sistema Educativo en el primer ciclo de Primaria y en el siguiente curso se van a introducir los niveles de secundaria, nos parece prioritario conceder una especial atención a este tramo educativo, ofreciendo, canalizando y haciendo que el profesorado trabaje todas aquellas tareas que van a suponer la reforma.

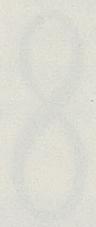
Las condiciones de los centros educativos de nuestro ámbito, más de la mitad de los de EGB son escuelas incompletas, aconsejan prestar una especial atención siguiendo la LÍNEA INICIADA en el Curso 1990-91, de ofertar cursos ACD para alumnos completos, dentro del foro activo, con la finalidad de que se tome conciencia a la Reforma e iniciarse agrupaciones por zonas o creando Centros Rurales Agrupados.



Actividades del Centro de Profesores de Torrijos



Nombre: _____
 Fecha: _____
 Lugar de realización: _____
 Destinatario: _____
 Fecha de realización: _____
 Descripción: _____
 Fuente recurso de su contenido y estructura: _____



Nombre: _____
 Fecha: _____
 Lugar de realización: _____
 Destinatario: _____
 Fecha de realización: _____
 Descripción: _____
 Fuente recurso de su contenido y estructura: _____

Introducción

A partir de la detección de necesidades y armonizando las demandas del profesorado con las exigencias de la nueva ordenación del Sistema Educativo; desde el conocimiento de nuestra realidad concreta, este centro planifica las actividades para el Curso 1991-92 en estas vertientes:

- A) Formación en Centros.
- B) Actualización Científico-Didáctica.
- C) Seminarios y Grupos de Trabajo.
- D) Programas Específicos.
- E) Autoformación del Equipo Pedagógico.

A) Atención a los Proyectos de Formación en Centros.

Justificación.

La situación del profesorado ante las exigencias del nuevo Sistema Educativo, aconseja el que éste se vaya preparando en la elaboración de Proyectos Educativos, materiales curriculares, unidades didácticas, etc.

Actividades.

- Seguimiento y apoyo al Proyecto de Formación en los Centros de CEBOLLA y LOS CERRALBOS iniciado, en el presente curso.
- Atención a los proyectos acogidos a la convocatoria oficial (BOE).
- Potenciar y apoyar en los Centros equipos que vayan elaborando Proyectos de Formación.

B) Actualización Científico-Didáctica.

Cursos Mod. B.

Justificación.

- Las características de los centros de nuestra circunscripción justifican la elección de unos determinados temas frente a otros. Por una parte la priorización de las necesidades detectadas y por otra las características propias de nuestro CEP así como las necesidades de formación planteadas por determinados programas específicos.
- Tras dos cursos ACD-C centrados en área específica de música y, ante las expectativas planteadas por este colectivo de profesores, pensamos que es el momento de ofertar un ACD-B que englobe todo el área de Artística, a partir del cual puedan surgir varios grupos de trabajo.
- Si en el Curso 1992-93, va a implantarse de forma generalizada la Reforma del Sistema Educativo en el primer ciclo de Primaria y en el siguiente curso, los otros dos ciclos, nos parece primordial conceder una especial atención a este tramo educativo informando, coincidiendo y haciendo que el profesorado trabaje todos aquellos temas que van a suponer la reforma.
- Las condiciones de los centros educativos de nuestro ámbito, más de la mitad de los de EGB son escuelas incompletas, aconsejan prestar una especial atención siguiendo la LINEA INICIADA en el Curso 1990-91, de ofertar cursos ACD para claustros completos, dentro del horario lectivo, con la finalidad de que se formen con vista a la Reforma e intentando agrupaciones por zonas o creando Centros Rurales Agrupados.

- Los centros escolares de nuestra zona que se han incorporado de Nuevas Tecnologías, así como los centros que ya participaban en los programas, necesitan, bien recibir formación, bien intensificar la misma, por lo que, desde la coordinación provincial, ha parecido conveniente la elaboración de una serie de cursos ACD-B que atiendan estas demandas.

Actividades.

- Habilidades y estrategias de aprendizaje contextualizadas en el área de E. Artística en la E. Primaria.
- Fundamentación teórica e implicación metodológica de la globalización en el DCB de E. Primaria: una propuesta globalizadora en torno a «Imagen y Cuerpo».
- Escuelas Incompletas.
- Iniciación en NNTT de la Información.
- Iniciación a las Tecnologías Audiovisuales.

Cursos Mod. C.

Justificación.

- Siguiendo las directrices emanadas del P.A.F., los cursos ACD-C se realizarán en función de la demanda de los Seminarios y de las necesidades de los programas específicos.
- Los Seminarios Permanentes que están funcionando desde el presente curso, así como otros que puedan empezar su andadura en el próximo, podrán demandar al CEP un curso por grupo que se llevará a cabo siempre que esté suficientemente justificado por la dinámica de trabajo y la labor investigativa del grupo.
- Se atenderá a la formación en las actividades propuestas desde las coordinaciones provinciales de los programas específicos de acuerdo con los equipos pedagógicos del CEP y teniendo en cuenta la realidad concreta del mismo.

Actividades.

- Educación Infantil.
- Educación Física. Expresión Corporal. El Juego en la E. Física.
- Profundización en N. Tecnologías Audiovisuales.
- Ciencias Naturales. Actividades en la naturaleza.
- 2 cursos de formación general en NNTT de la información.
- Posibilidad de cursos C a partir de los Seminarios.

C) Seminarios y Grupos de Trabajo.

Justificación.

La corta trayectoria de funcionamiento de nuestro CEP y la escasez de recursos humanos, ha limitado, hasta el momento, el funcionamiento, de forma satisfactoria, de algunos de estos aspectos.

La experiencia pasada y el aumento de personas en la plantilla del CEP, nos permitirá, de cara al próximo curso, dinamizar el funcionamiento de los grupos existentes y propiciar la creación de otros.

Está previsto que sigan funcionando los siguientes grupos:

- Educación Física. Elaboración de materiales curriculares.
- Lengua. Elaboración de materiales curriculares.
- Educación Artística.

- Informática:
 - * Proyecto Atenea - Domingo Pérez.
 - * Proyecto Atenea - C.P. Tomás Romojaro.
 - * Proyecto Atenea - C.A. Teresa Enríquez.
- Proyecto Mercurio. I.B. Alonso de Covarrubias.
- Lenguas Extranjeras. Elaboración de Unidades Didácticas.
- Educación Infantil. Elaboración de Unidades Didácticas.
- Educación de Adultos.

De cara al próximo curso, el CEP hará una nueva convocatoria de Seminarios y Grupos de Trabajo que, en la línea de innovación que les caracteriza, propondrá como objetivo prioritario el estudio y elaboración de Unidades Didácticas y Proyectos curriculares de Ciclo y/o Área.

D) Programas Específicos.

*** FORMACION DE EQUIPOS DIRECTIVOS**

Justificación.

De acuerdo con el plan de generalización de los cursos para equipos directivos de los centros educativos y aprovechando la experiencia del curso desarrollado en el presente año a nivel provincial, proponemos la realización de un ACD-B.

NOTA: Contemplar la conveniencia de que estos cursos se hagan en horario laboral no lectivo de los equipos.

Actividades.

- Curso ACD-B, para 10 equipos.

*** EDUCACION DE ADULTOS**

- Seminario Permanente.

*** EDUCACION PARA LA SALUD**

Justificación.

En la línea iniciada el curso presente en que se ha tratado el tema de drogodependencias, nos proponemos continuar con el tratamiento de otros aspectos del programa que inciden en los currículos como tema transversal.

Actividades.

- Curso ACD-C.
- Intercambio de publicaciones entre los centros que elaboran algún periódico.
- Establecer relaciones con las asociaciones de prensa de todo el país.
- Exposición de publicaciones de prensa de ámbito nacional, regional, comarcal.
- Realizar exposiciones itinerantes en los centros docentes.
- Creación de un grupo de trabajo sobre «Uso didáctico de la prensa en el aula».

E) Autoformación del Equipo Pedagógico.

- La situación de nuestro equipo pedagógico es la siguiente:

De los seis asesores que suponemos formarán la plantilla del CEP en el curso 91-92, solo uno ha recibido formación inicial. Consideramos pues, prioritario que antes incluso de plantearnos la autoformación se viera la posibilidad de incluirlos en el programa de formación inicial de asesores.

No obstante, y como esto parece poco probable, hay un tema como es el de gestión informatizada del CEP que puede ser importante para la organización interna, por lo que pensamos que sería conveniente recibir formación sobre el conocimiento y utilización del procesador de Textos «Word Perfec» para todos los asesores.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	HABILIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE CONTEXTUALIZADAS EN EL AREA DE ARTISTICAS EN LA EDUCACION PRIMARIA.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria (1.º, 2.º y 3.º Ciclo).
Responsable:	José María Fernández Serrano (Asesor de Educación Primaria).
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. 30
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Del 10-X-91 al 9-III-92. 2 sesiones semanales de 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso en tres fases sobre Metodología y Didáctica en Educación Musical, Lenguaje Visual y Plástico y Expresión Corporal y Dramatización.

Título de la actividad:	DIDACTICA Y TECNICAS ESPECIFICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLES.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Profesorado del Area de E.G.B. y EE.MM.
Responsable:	Pedro Martínez Berrade (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores del Area de EGB. y EE.MM. 20
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Del 10-X-91 al 12-XII-91. 2 sesiones semanales de 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	2.ª Fase del Curso comenzado. Explotación de destrezas, técnicas de expresión en clase y elaboración de Unidades Didácticas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	CURSO DE INICIACION A LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	EE.MM.
Responsable:	Pedro Godino Cabrera (Asesor de Formación).
Destinatarios.	Profesores del I.B. Alonso de Covarrubias y del I.F.P. Juan de Padilla. (Plan NN.TT.).
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	I.B. Alonso de Covarrubias (Torrijos).
Temporalización:	Del 4-XI-91 al 27-II-92. En 2 sesiones semanales de 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción a la Informática. Sistema Operativo MS-2. Paquetes Integrados.

Título de la actividad:	CURSO DE INICIACION A LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	EE.MM.
Responsable:	Pedro Godino Cabrera (Asesor de Formación).
Destinatarios.	Profesores del I.F.P. Juan de Lucena (Plan NN.TT.).
Plazas ofertadas:	7
Lugar de celebración:	I.F.P. Juan de Lucena de La Puebla de Montalbán.
Temporalización:	Del 4-XI-91 al 27-II-92. En sesiones semanales de 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción a la Informática. Sistema Operativo MS-2. Paquetes Integrados.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	«FUNDAMENTACION TEORICA E IMPLICACION METODOLOGICA DE LA GLOBALIZACION EN EL D.C.B. DE LA EDUCACION PRIMARIA: UNA PROPUESTA GLOBALIZADORA EN TORNO A 'IMAGEN Y CUERPO' PARA PRIMER CICLO».
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Primer Ciclo de Educación Primaria.
Responsable:	José María Fernández Serrano (Asesor de Educación Primaria).
Destinatarios.	Profesores de 1.º Ciclo de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Del 4-II-92 al 15-V-92. En 2 sesiones semanales de 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Globalización y Técnicas Específicas de Area según el nuevo modelo que propone la Reforma.

Título de la actividad:	INTERACCION ENTRE NIÑOS DE DIFERENTES EDADES. AGRUPAMIENTOS FLEXIBLES. EL TRABAJO EN LAS ESCUELAS INCOMPLETAS Y UNITARIAS.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	EGB. (todos los Ciclos y Areas).
Responsables:	Pedro Martínez Berrade y José M.ª Fernández Serrano (Asesores de Formación).
Destinatarios.	Claustros de 12 Centros incompletos.
Plazas ofertadas:	34
Lugar de celebración:	Centro de la Zona de Recursos de Carriches.
Temporalización:	Del 5-II-92 al 20-V-92. En una sesión semanal de 4 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento de la problemática específica de este tipo de Centros.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: INICIACION A LOS NN.TT. AUDIOVISUALES.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Proyecto Mercurio.

Responsable:

Destinatarios. Profesores que se incorporen al Proyecto Mercurio.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: CEP de Torrijos.

Temporalización:

Breve resumen de su

contenido y estructura: Formación Inicial en el Proyecto Mercurio.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: EL JUEGO EN LA EDUCACION FISICA.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Ed. Primaria.

Responsable: José María Fernández Serrano (Asesor de Formación).

Destinatarios. Profesores del Area.

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Torrijos.

Temporalización: 1.º Trimestre.

Breve resumen de su contenido y estructura: El Juego en la Educación Física. Deportes Alternativos.

Título de la actividad: FORMACION DE COLABORADORES EN PRACTICAS DE LABORATORIO DE CC.NN.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: EGB. Ed. Primaria (2.º y 3.º Ciclo).

Responsable: Pedro Martínez Berrade (Asesor de Formación).

Destinatarios. Profesores de EGB.

Plazas ofertadas: 7

Lugar de celebración: CEP de Torrijos.

Temporalización: 1.º Trimestre.

Breve resumen de su contenido y estructura: Profundización en el conocimiento de los maletines de prácticas de Laboratorio de Tecnología y Sistemas Didácticos.

Título de la actividad: EDUCACION PARA LA SALUD.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: E.G.B.

Responsables: Victorino Domingo Escribano (Coordinador Provincial y José María Fernández Serrano (Asesor de Formación).

Destinatarios. Profesores de EGB.

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: C.P. Escalona.

Temporalización: 2.º Trimestre.

Breve resumen de su contenido y estructura: Prevención de Drogodependencias. La Educación para la Salud como tema transversal.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	INICIACION AL USO DE LOS NN.TT. EN EL AULA.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	EGB. y EE.MM.
Responsable:	Pedro Godino Cabrera (Asesor de Formación)
Destinatarios.	Profesores del Area.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	I.B. Alonso de Covarrubias (Torrijos).
Temporalización:	2.º Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Manejo de programas destinados a las enseñanzas.

Título de la actividad:	ACCION TUTORIAL.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Enseñanzas Medias
Responsable:	Pedro Martínez Berrade (Asesor de Formación).
Destinatarios.	Profesores Tutores de EE.MM.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	1.º Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar Técnicas Tutoriales.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: EDUCACION ARTISTICA.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: EGB.

Responsable: José María Fernández Serrano (Asesor de Formación).

Destinatarios. Abierto al Profesorado de EGB.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: CEP de Torrijos.

Temporalización: Reuniones quincenales.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración material curricular.

Título de la actividad: PROYECTO ATENEA.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: EGB.

Responsable: Pedro Godino Cabrera (Asesor de Formación).

Destinatarios. Profesorado Zona Centro de Recursos.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: Centro de Recursos (Domingo Pérez).

Temporalización: Reuniones quincenales.

Breve resumen de su contenido y estructura:

Título de la actividad: PROYECTO ATENEA TOMAS ROMAJARO.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: EGB.

Responsable: Pedro Godino Cabrera (Asesor de Formación).

Destinatarios. Profesorado participante Proyecto Atenea del C.P. Tomás Romajaro de Fuensalida.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: C.P. Tomás Romajaro (Fuensalida).

Temporalización: Reuniones quincenales.

Breve resumen de su contenido y estructura:

Grupos de trabajo

Título de la actividad: LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS.	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	EGB. y EE.MM.
Responsable:	Pedro Martínez Berrade (Asesor de Formación).
Destinatarios.	Profesorado EGB. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Reuniones quincenales todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de material curricular.

Título de la actividad: EDUCACION INFANTIL.	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	José María Fernández Serrano (Asesor de Formación).
Destinatarios.	Profesorado Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Reuniones quincenales todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad: EDUCACION FISICA.	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	EGB.
Responsable:	José María Fernández Serrano (Asesor de Formación).
Destinatarios.	Profesorado del Area.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Reuniones quincenales todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración Programa Didáctico para Educación Primaria.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: EDUCACION INFANTIL. ZONA SANTA CRUZ DEL RETAMAR.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Educación Infantil.

Responsable: A designar.

Destinatarios. Profesores/as de la Etapa.

Plazas ofertadas: 29

Lugar de celebración: Santa Cruz del Retamar.

Temporalización: Miércoles 1.º trimestre. Sesiones de 2 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Implantación de la Reforma en Educación Infantil.

Título de la actividad: EDUCACION INFANTIL. ZONA TORRIJOS.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Educación Infantil.

Responsable: A designar.

Destinatarios. Profesores/as de la Etapa.

Plazas ofertadas: 29

Lugar de celebración: Torrijos.

Temporalización: Miércoles 1.º trimestre. Sesiones de 2 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Implantación de la Reforma en Educación Infantil.

Título de la actividad: EDUCACION INFANTIL. ZONA LA PUEBLA DE MONTALBAN.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Educación Infantil.

Responsable: A designar.

Destinatarios. Profesores/as de la Etapa.

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: La Puebla de Montalbán.

Temporalización: Miércoles 1.º trimestre. Sesiones de 2 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Implantación de la Reforma en Educación Infantil.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: EDUCACION INFANTIL. ZONA ESCALONA.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Educación Infantil.

Responsable: A designar.

Destinatarios. Profesores/as de la Etapa.

Plazas ofertadas: 11

Lugar de celebración: C.P. Escalona.

Temporalización: 2.º y 3.º trimestre. Reuniones quincenales.

Breve resumen de su contenido y estructura: Implantación de la Reforma en Educación Infantil.

Título de la actividad: EDUCACION INFANTIL. ZONA VALMOJADO.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Educación Infantil.

Responsable: A designar.

Destinatarios. Profesores/as de la Etapa.

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: C.P. Valmojado.

Temporalización: 2.º y 3.º trimestre. Reuniones quincenales.

Breve resumen de su contenido y estructura: Implantación de la Reforma en Educación Infantil.

Título de la actividad: EDUCACION INFANTIL. ZONA FUENSALIDA.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Educación Infantil.

Responsable: A designar.

Destinatarios. Profesores/as de la Etapa.

Plazas ofertadas: 17

Lugar de celebración: C.P. Tomás Romajaro (Fuensalida).

Temporalización: 2.º y 3.º trimestre. Reuniones quincenales.

Breve resumen de su contenido y estructura: Implantación de la Reforma en Educación Infantil.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: EDUCACION INFANTIL. ZONA TORRIJOS.	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	A designar.
Destinatarios.	Profesores/as de la Etapa.
Plazas ofertadas:	17
Lugar de celebración:	Torrijos.
Temporalización:	2.º y 3.º trimestre. Sesiones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Implantación de la Reforma en Educación Infantil.

Título de la actividad: EDUCACION INFANTIL. ZONA LA PUEBLA DE MONTALBAN.	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	A designar.
Destinatarios.	Profesores/as de la Etapa.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	La Puebla de Montalbán.
Temporalización:	2.º y 3.º trimestre. Sesiones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Implantación de la Reforma en Educación Infantil.

Título de la actividad: EDUCACION INFANTIL. ZONA CARRICHES.	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	A designar.
Destinatarios.	Profesores/as de la Etapa.
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	C.P. Carriches.
Temporalización:	2.º y 3.º trimestre. Sesiones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Implantación de la Reforma en Educación Infantil.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	PROYECTO ATENEA. CENTRO DE ADULTOS. TORRIJOS.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Informática y Educación de Adultos.
Responsable:	Pedro Godino Cabrera (Asesor de Formación).
Destinatarios.	Profesores de E.A.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CA. Torrijos.
Temporalización:	Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	PROYECTO MERCURIO. I.B. ALONSO COVARRUBIAS.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	EE.MM.
Responsable:	A designar.
Destinatarios.	Profesores participantes en el Proyecto Mercurio.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	I.B. Alonso Covarrubias (Torrijos).
Temporalización:	Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	INGLES.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	EGB. y EE.MM.
Responsable:	Pedro Martínez Berrade (Asesor de Formación).
Destinatarios.	Profesorado de EGB. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Seminarios

Título de la actividad: EDUCACION DE ADULTOS.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Educación de Adultos.

Responsable: Agustín Ezquerra Lobato (Director CEP).

Destinatarios: Profesorado de Educación de Adultos.

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: Centro Adultos. Torrijos.

Temporalización: Reuniones quincenales todo el curso.

Breve resumen de su contenido y estructura:

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: PREPARACION TEORICA Y ELABORACION DEL PEC.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: EGB.

Responsable: Agustín Ezquerra Lobato (Director CEP).

Destinatarios: Claustros de los CC.PP. de Cebolla y Los Cerralbos.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: C.P. Cebolla.

Temporalización: Curso 1991-92.

Breve resumen de su contenido y estructura: 2.^a Parte del Proyecto de Elaboración del PEC presentado el curso anterior.

Jornadas, encuentros

Título de la actividad:	UTILIZACION MATERIAL DIDACTICO.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	José María Fernández Serrano (Asesor de Formación).
Destinatarios.	Profesores/as de la Etapa.
Plazas ofertadas:	29
Lugar de celebración:	Santa Cruz del Retamar.
Temporalización:	2 sesiones de 3 horas. Septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Objetivos Didácticos y Procedimientos a partir del Material Básico.

Título de la actividad:	UTILIZACION MATERIAL DIDACTICO EN EDUCACION INFANTIL.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	José María Fernández Serrano (Asesor de Formación).
Destinatarios.	Profesores/as de la Etapa.
Plazas ofertadas:	29
Lugar de celebración:	Torrijos.
Temporalización:	2 sesiones de 3 horas. Septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Objetivos Didácticos y Procedimientos a partir del Material Básico.

Jornadas, encuentros

Título de la actividad:	UTILIZACION MATERIAL DIDACTICO.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	José María Fernández Serrano (Asesor de Formación).
Destinatarios.	Profesores/as de la Etapa.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	La Puebla de Montalbán.
Temporalización:	2 sesiones de 3 horas. Septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Objetivos Didácticos y Procedimientos a partir del Material Básico.

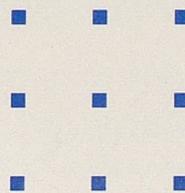
Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A

Ámbito:	EGH
Ámbito de actividad:	Globalizada
Responsables:	Pablo Saldaña y Carlos Gil (Asesoría de Formación de CEP)
Destinatarios:	Profesores/as que imparten Ciencias exactas
Horas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Periodización:	1.ª Fase: Julio 91; 2.ª Fase: Septiembre 91; 3.ª Fase: Pauses semanales Curso 91-92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Facilitar al profesorado el conocimiento de la estructura y desarrollo de una planificación educativa, así como de las características y necesidades curriculares de sus alumnos.

9

Actividades de
ámbito inter-cep,
provincial
o interprovincial



ACTIVIDADES, RECURSOS

Objetivo:

Ámbito de la actividad:

Instrumentos:

Recursos:

espacios para el desarrollo de la Formación

Objetivos:

Indicadores de la Calidad

Procedimientos:

de

Ámbito de aplicación:

de la Práctica de la Formación

Temas:

de los temas de la Formación

Recursos de la actividad:

recursos y actividades:

de los recursos y actividades a partir del Material Básico.

Actividades de

ámbito inter-provincial

provincial

o interprovincial

* * *

* * *

* * *

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A

Título de la actividad:	CICLO INICIAL.
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Globalizada.
Responsables:	Pablo Saldaña y Carlos Gil (Asesores de Formación del CEP).
Destinatarios.	Profesores/as que imparten Ciclo Inicial.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	1.ª Fase: Julio 91. 2.ª Fase: Septiembre 91. 3.ª Fase: Reuniones quincenales Curso 91-92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Facilitar al profesorado el perfeccionamiento en el diseño y desarrollo de una planificación educativa adaptada a las características y necesidades concretas de sus alumnos/as.

Cursos para Equipos Directivos

Título de la actividad:	FORMACION EQUIPOS DIRECTIVOS.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	María Carmen Rubio del Pulgar y Enriqueta Blázquez.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipos Directivos de Centros Educativos.
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	FORMACION EQUIPOS DIRECTIVOS.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	Agustín Ezquerro Lobato y José Manuel Salinero.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipos Directivos.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Cursos para Equipos Directivos

Título de la actividad:	FORMACION EQUIPOS DIRECTIVOS.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar.
Responsables:	Vicente Magaña y Pilar Calero.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipos Directivos de Centros Educativos. 36 (12 equipos).
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Primer trimestre curso 1991-92. 50/60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ampliar campos de desarrollo y una mayor fundamentación de la función directiva.

Título de la actividad:	EQUIPOS DIRECTIVOS.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Internivelar.
Responsables:	José María Avilés Martínez y Florencio Carrillo.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipos Directivos del Ambito CEP. 36
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar de formación a los Equipos Directivos del ámbito CEP. - Plantear estrategias tendentes a establecer la coordinación entre equipos y la evaluación de los centros como punto de partida para el cambio educativo. - Centro Escolar y Acción Directora. - Planteamientos Institucionales en Centros Educativos. - Estructura y Organización del Trabajo en los Centros. - El Sistema de Relaciones. - La evaluación del Centro Educativo.

Cursos para Orientadores/as y Tutores/as

Título de la actividad:	ORIENTACION EDUCATIVA.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Orientación de EGB. y EE.MM.
Responsables:	Luis Herrero Arjona (Asesor. Técnico Docente). Enrique Lorente Toledo (Coordinador Orientación EE.MM.).
Destinatarios.	Orientadores de Centros.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Segundo trimestre Curso 1991-92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en los diferentes aspectos de la orientación educativa, diseñan un modelo de actuación y evaluarlo.

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	
FORMACION COMPLEMENTARIA EN FRANCES.	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Idioma (Francés).
Responsable:	
Destinatarios.	Profesorado que imparte Idioma.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Escuela de Idiomas de Toledo.
Temporalización:	Curso 1991-92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	
FORMACION COMPLEMENTARIA EN INGLES.	
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Idioma (Inglés).
Responsable:	
Almudena Segura Suriñach.	
Destinatarios.	Profesorado de EGB. que imparte idioma.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas.
Temporalización:	Curso 1991-92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	FORMACION COMPLEMENTARIA DE INGLES.
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la actividad:	Idioma (Inglés).
Responsable:	A determinar.
Destinatarios.	Profesorado de EGB. que esté impartiendo el idioma.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Escuela de Idiomas de Talavera.
Temporalización:	Curso 1991-92.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dar mayor extensión a la formación básica del profesorado del área.

Otros Cursos

Título de la actividad: INTERVENCION LOGOPEDICA EN EL AULA Y CON LOS PROFESORES

Nivel, ciclo EGB.
Area de la actividad: Lenguaje.

Responsable: Miguel Angel Romero López.

Destinatarios: Logopedas de toda la provincia.
Plazas ofertadas: Tantas como logopedas.

Lugar de celebración: Toledo.

Temporalización: A lo largo de todo el curso.

Breve resumen de su contenido y estructura:

- Conocer modelos de intervención en el aula.
- Propiciar modelos de desarrollo del trabajo del logopeda.

Título de la actividad: CURSO PARA EQUIPOS INTERDISCIPLINARES

Nivel, ciclo EGB y EEMM
Area de la actividad: Educación Física

Responsable: Miguel Angel Romero López.

Destinatarios: Miembros de SOEVs y E. Psicopedagógicos.
Plazas ofertadas: Para todos los miembros del equipo.

Lugar de celebración: Toledo.

Temporalización: A lo largo del curso.

Breve resumen de su contenido y estructura:

Otros Cursos

Título de la actividad:	COEDUCACION.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsables:	Julia Mora y Dolores Moya (Coordinadoras Provinciales del Plan de Igualdad de Ciudad Real y Toledo).
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Responsables de Formación. 50 (10 por provincia).
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Tres Períodos (3 días). Noviembre-Mayo. Evaluación en Mayo. (2 días).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentación de la Coeducación y su implantación en todos los niveles de enseñanza.

Jornadas

Título de la actividad:	VII JORNADAS REGIONALES DE INTEGRACION ESCOLAR EN CASTILLA-LA MANCHA.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EGB. y EE.MM.
Responsable:	Luis Herrero Arjona.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesionales relacionados con el programa. A determinar.
Lugar de celebración:	
Temporalización:	Finales de Junio. 3. ^{er} trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	JORNADAS PROVINCIALES DE EDUCACION FISICA.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EGB. y EE.MM. Educación Física.
Responsable:	Los 4 CEPs de la provincia.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EGB. y EE.MM. de la provincia. 120
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	26, 27 y 28 de Septiembre de 1991.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Expresión Corporal; Actividades Físicas Alternativas; Danzas Colectivas en la Educación Física Escolar; Educación Física no Sexista.

Jornadas

Título de la actividad:	JORNADAS PROVINCIALES DE INTEGRACION.
Nivel, ciclo	EGB. y EE.MM.
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Luis Herrero Arjona.
Destinatarios.	Profesorado Integración y Equipos.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	2 días. Tercer Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Área / tema / materia	Actividad Título, Modalidad	Convocatoria	Páginas
CIENCIAS DE LA NATURALIDAD	- EDUCACIÓN AMBIENTAL ACD-C	Febrero	52
	- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALIDAD. ACD-C	Enero	61
	- FORMACIÓN EN PRÁCTICAS DE LABORATORIO ACD-C	1.º Trimestre	155
	- CIENCIAS NATURALES Y MAE	Septiembre	57
	- «PIRAMIDES» Grupos de Trabajo	Octubre	57
	- CIENCIA	1.º Trimestre	108
CIENCIAS SOCIALES	- HISTORIA-FILOSOFÍA- CIENCIAS. ACD-C	Enero	50
	- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. ACD-C	Octubre	50
	- TEORÍA Y PRÁCTICA DE LAS LINGÜAJES DIDÁCTICOS EN GEOGRAFÍA E HISTORIA. ACD-C	Octubre	129
	- CIENCIAS SOCIALES Y MAE. Grupos de Trabajo	Enero	57
	- GRUPO DE FILOSOFÍA Grupos de Trabajo	Enero	46
	- LA ECOS EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Grupos de Trabajo	Enero	57
	- CASTILUOVO I Grupos de Trabajo	Enero	134
- CASTILUOVO II Grupos de Trabajo	Enero	134	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA/MÚSICA	- MATERIALES CURRICULARES. Seminario	1.º Trimestre	107
- NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN PRIMARIA. ACD-C	Marzo	52	
- EL BARRO Y EL COLORE. ACD-C	Octubre	58	
- METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EDUCACIÓN MUSICAL. ACD-C	Noviembre	52	
- INSTRUMENTACIÓN Y ARMONIZACIÓN ELEMENTAL. ACD-C	2.º Trimestre	62	
- TÉCNICAS DE EXPRESIÓN PLÁSTICA. ACD-C	Febrero	62	
- MÚSICA DIDÁCTICA. ACD-C	Noviembre	129	

10

Índice temático

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	- EDUCACION AMBIENTAL. ACD-C.	Febrero	52
	- DIDACTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. ACD-C.	Enero	91
	- FORMACION EN PRACTICAS DE LABORATORIO ACD-C.	1.º Trimestre	155
	- CIENCIAS NATURALES Y MAVs.	Septiembre	57
	- «PIRAMIDE». Grupos de Trabajo	Octubre	67
	- CIENCIAS	1.º Trimestre	108
CIENCIAS SOCIALES	- HISTORIA-FILOSOFIA-CIENCIAS. ACD-C.	Enero	50
	- DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. ACD-C	Octubre	93
	- TEORIA Y PRACTICA DE LAS UNIDADES DIDACTICAS EN GEOGRAFIA E HISTORIA. ACD-C	Octubre	129
	- CIENCIAS SOCIALES Y MAVs. Grupos de Trabajo	Septiembre	57
	- GRUPO DE FILOSOFIA. Grupos de Trabajo		62
	- LA CC.SS. EN EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Grupos de Trabajo		67
	- CASTILNOVO I. Grupos de Trabajo		134
	- CASTILNOVO II. Grupos de Trabajo		134
	- MATERIALES CURRICULARES. Seminario	1.º Trimestre	107
EDUCACION ARTISTICA/MUSICA	- NUEVAS TECNOLOGIAS Y EDUCACION ARTISTICA EN PRIMARIA. ACD-C.	Marzo	53
	- EL BARRO Y EL COLOR. ACD-C.	Octubre	53
	- METODOLOGIAS ACTIVAS EN EDUCACION MUSICAL. ACD-C.	Noviembre	92
	- INSTRUMENTACION Y ARMONIZACION ELEMENTAL. ACD-C.	2.º Trimestre	92
	- TECNICAS DE EXPRESION PLASTICA. ACD-C.	Febrero	92
	- MUSICA DIDACTICA. ACD-C.	Noviembre	128

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	- DIBUJO Y MAVs. Grupos de Trabajo	Octubre	57
	- EL LENGUAJE MUSICAL EN EL DCB. Grupos de Trabajo		60
	- MUSICA. Grupos de Trabajo		60
	- EL COLOR. Grupos de Trabajo		61
	- «MINUETO». Grupos de Trabajo		136
	- EDUCACION ARTISTICA. Grupos de Trabajo		157
	- EXPRESION MUSICAL ESCOLAR. Seminario	1.º Trimestre	106
	- EDUCACION PLASTICA EN EDUCACION PRIMARIA. Seminario	1.º Trimestre	106
	- SEMINARIO DE MUSICA	Octubre	140
EDUCACION DE ADULTOS	- FORMACION INICIAL. ACD-B.	1.º Trimestre	41
	- FORMACION INICIAL. ACD-C.	1.º Trimestre	90
	- METODOLOGIAS DIFERENCIADAS. Grupos de Trabajo		69
	- ELABORACION DE PROYECTOS TERRITORIALES Grupos de Trabajo		69
	- LA ACCION TUTORIAL. Grupos de Trabajo		70
	- TECNICAS DE EVALUACION Grupos de Trabajo		70
	- MAVs EN EDUCACION DE ADULTOS. Grupos de Trabajo	Noviembre	133
	- EL SISTEMA MODULAR. Grupos de Trabajo	Noviembre	133
	- MATERIALES DE ALFABETIZACION. Grupos de Trabajo	Noviembre	133
	- METODOS Y TECNICAS. Seminario	1.º Trimestre	72
	- SEMINARIO DE TALAVERA.	Octubre	113
	- SEMINARIO DE TORRIJOS.	1.º Trimestre	163
EDUCACION FISICA	- DIDACTICA DE LA EDUC. FISICA. ACD-C.		93
	- EDUCACION FISICA ACD-C	Noviembre	131

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	- EL JUEGO EN LA EDUCACION FISICA. ACD-C	1.º Trimestre	155
	- OPO-90. EDUCACION FISICA. Grupos de Trabajo		59
	- INNOVACION EDUCACION FISICA. Grupos de Trabajo		59
	- LA NATACION EN LA DCB. Grupos de Trabajo		60
	- EVALUACION DE LA EDUC. FISICA. Grupos de Trabajo		61
	- LA EDUCACION FISICA EN LA SAGRA. Grupos de Trabajo		61
	- EVALUACION Y RECUPERACION		134
	- EDUCACION FISICA. Grupos de Trabajo		158
	- ORDENACION DE CONTENIDOS CURRICULARES	1.º Trimestre	106
	- EXPERIENCIAS EN EDUC. FISICA. Seminario	1.º Trimestre	107
	- EDUCACION FISICA. Seminario	Octubre	140
	- JORNADAS PROVINCIALES	Septiembre	176
EDUCACION INFANTIL	- ACD-B	Noviembre	44
	- ACD-B	Enero	44
	- EDUCACION INFANTIL ACD-B.	Septiembre	84
	- EDUCACION INFANTIL EN EL MEDIO RURAL. ACD-C	Septiembre	95
	- COORDINACION EDUCACION INFANTIL Y EDUCACION PRIMARIA. ACD-C	1.º Trimestre	95
	- EXPRESION DRAMATICA, CORPORAL Y MUSICAL EN LA EDUCACION INFANTIL	2.º Trimestre	132
	- ELABORACION DE UNA UNIDAD DIDACTICA. Grupos de Trabajo		62
	- TRABAJOS POR RINCONES. Grupos de Trabajo		64
	- EDUCACION INFANTIL. Grupos de Trabajo	Septiembre	100,158 159,160,161

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	- EDUCACION INFANTIL. Seminario	Septiembre	112
	- SEMINARIOS DE EDUCACION INFANTIL	1.º Trimestre	141
	- COORDINACION EDUCACION INFANTIL Y EDUCACION PRIMARIA. Jornadas	Septiembre	119
	- LOS NIÑOS/AS DE 3 AÑOS. Jornadas	Septiembre	119
	- PERIODO DE ADAPTACION Encuentro	Septiembre	144
	- UTILIZACION MATERIAL DIDACTICO. Jornadas	Septiembre	165,166
EDUCACION PRIMARIA	- CURSO ACD-B	Octubre	41
	- DIDACTICA GENERAL Y ESPECIFICA. ACD-C		96
	- DIDACTICA DE LA EDUCAC. PRIMARIA. ACD-C	2.º Trimestre	96
	- HABILIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE. ACD-B	Octubre	151
	- GLOBALIZACION EN EDUCAC. PRIMARIA. ACD-B	Febrero	153
	- EDUCACION PRIMARIA. PRIMER CICLO. Grupos de Trabajo		63
	- EDUCACION PRIMARIA. SEGUNDO CICLO. Grupos de Trabajo		63
	- ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS. Grupos de Trabajo	Septiembre	64,69
	- EVALUACION. Grupos de Trabajo		68
	- EDUCACION PRIMARIA. Grupos de Trabajo		101,103
	- CICLO INICIAL. Grupos de Trabajo		103
	- EDUCACION PRIMARIA. Seminario	Octubre	112
	- JORNADAS FINALES S.P. EDUCACION PRIMARIA. Seminario	Junio	119
	- CICLO INICIAL. ACD-A	Julio 1991	169

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
ESCUELAS INCOMPLETAS	- INTERACCION AGRUPAMIENTO FLEXIBLE. ACD-B	Febrero	153
EVALUACION	- EVALUACION. ACD-C	Noviembre	50
	- TECNICAS DE EVALUACION. ACD-C	2.º Trimestre	91
	- NUEVAS ESTRATEGIAS DE EVALUACION	Enero	77
IDIOMA	- FRANCES. ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS. ACD-C	2.º Trimestre	128
	- INGLES. ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS. ACD-C	2.º Trimestre	131
	- DIDACTICA DEL INGLES. ACD-B	Octubre	151
	- ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS. INGLES. Grupos de Trabajo	Octubre	156
	- «HELO-ÇA VA. Grupos de Trabajo	Octubre	65
	- FRANCES. Grupos de Trabajo	Octubre	102
	- INGLES. Grupos de Trabajo	Octubre	102
	- LA-BAS. Grupos de Trabajo		137
	- INGLES. Grupos de Trabajo		162
	- SEMINARIO DE INGLES	Octubre	142
	- FORMACION COMPLEMENTARIA EN FRANCES		173
	- FORMACION COMPLEMENTARIA EN INGLES		173,174
INTEGRACION E. COMPENSATORIA	- ACNEE EN EL CICLO SUPERIOR. ACD-B	Septiembre	47
	- FORMACION AL PROFESORADO NUEVO CENTRO DE EE.	Septiembre	51
	- LA INTEGRACION. ACD-B		85
	- FORMACION INICIAL COMPENSATORIA. ACD-C	1.º Trimestre	87
	- EDUCACION PROSOCIAL. Grupos de Trabajo		58,70

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	- MATERIALES EDUCACION ESPECIAL. Grupos de Trabajo		138
	- MATERIALES DE APOYO E INTEGRACION. Grupos de Trabajo		138
	- ED. COMPENSATORIA. Seminario	Octubre	108
	- INTEGRACION. Seminario		109,110,111
	- VII JORNADAS REGIONALES DE INTEGRACION	3.º Trimestre	176
	- JORNADAS PROVINCIALES	3.º Trimestre	177
INTERAREAS	- «RAICES». Grupos de Trabajo		135
	- TALLER DE COCINA. Grupos de Trabajo		135
	- ESTRATEGIAS DE CAMBIO. Grupos de Trabajo		136
	- PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO. Grupos de Trabajo		139
	- ENCUENTRO. Grupos de Trabajo	Junio	144
	- FORMACION EQUIPOS DIRECTIVOS. ACD-B		170,171
INTERNIVELAR/ INTERDISCIPLINARES	- MODULOS FORMACION PARA GRUPOS DE TRABAJO. ACD-B	Noviembre	127
	- EQUIPOS DIRECTIVOS Seminario	Octubre	113
	- DINAMIZAR GRUPOS DE TRABAJO	Diciembre	77
	- CURSOS PARA EQUIPOS INTERDISCIPLINARES		175
LENGUAS CLASICAS	- HITO Y CULTURA CLÁSICA. ACD-C	1.º Trimestre	89
	- ELABORACION DE MATERIAL CURRICULAR. Grupos de Trabajo		99
LENGUA Y LITERATURA	- POESIA. ACD-B	2.º Trimestre	47
	- TEATRO EN EL AULA	Mayo	51
	- LA LENGUA EN LA ESO. ACD-C	Enero	52

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	- EL ORDENADOR EN EL AREA DE LENGUA. ACD-C	Noviembre	83
	- PRAGMATICA Y LINGÜÍSTICA DEL TEXTO. ACD-C	2.º Trimestre	88
	- LENGUAJES NO VERBALES ACD-C	3.º Trimestre	88
	- LENGUAJE ORAL. ACD-C	1.º Trimestre	90
	- LENGUA ORAL Y ESCRITA ACD-C	Diciembre	129
	- CREATIVIDAD Y PRODUCCION DE TEXTOS. ACD-C	Enero	129
	- LA EPICA DE EGB. A EE.MM. Grupos de Trabajo	Octubre	64
	- LENGUAJE EN LA E. PRIMARIA. Grupos de Trabajo		68
	- ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS. Grupos de Trabajo		99
	- «N.I.S.E.»	Octubre	101
	- LECTURA EFICAZ	1.º Trimestre	103
	- «TRIS-TRAS». Grupos de Trabajo	1.º Trimestre	135,137
	- LENGUAJE ORAL. Grupos de Trabajo	1.º Trimestre	137
	- LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS. Grupos de Trabajo	1.º Trimestre	158
	- LENGUA ESPAÑOLA. Seminario	1.º Trimestre	114
LOGOPEDIA	- GRUPO PROVINCIAL DE LOGOPEDIA. Grupos de Trabajo		66
	- LOGOPEDIA. Seminario	Octubre	112
	- INTERVENCION LOGOPEDICA EN EL AULA Y CON LOS PROFESORES.		175
MATEMATICAS	- DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS. ACD-C	Noviembre	91
	- EL LENGUAJE DE LAS GRAFICAS. ACD-C	Octubre	130
	- NUMERO Y COLOR. Grupos de Trabajo	1.º Trimestre	59

Area / tema / materia	Actividad	Convocatoria	Página
	Título. Modalidad		
N.T.I.C.	- MATEMATICAS. Seminaric	1.º Trimestre	107
	- MEDIOS INFORMATICOS ATENEA. ACD-B	Noviembre	42,43
	- MEDIOS AUDIOVISUALES. ACD-B	Septiembre	45,46
	- MEDIOS AUDIOVISUALES. ACD-B	Noviembre	84
	- MEDIOS AUDIOVISUALES. ACD-C	Enero	94
	- TRANSPARENCIA. COMIC. ACD-C	Enero	95
	- INICIACION A LAS NUEVAS TECNOLOGIAS. ACD-C	Febrero	96
	- INTRODUCCION A LAS NUEVAS TECNOLOGIAS. P. ATENEA. ACD-C		86
	- INTRODUCCION AL PAQUETE INTEGRADO WORKS. ACD-C	Noviembre	98
	- INTRODUCCION A LA TELEMATICA. ACD-C		98
	- FORMACION INICIAL. INFORMATICA 1. ACD-B	Noviembre	125
	- FORMACION INICIAL. INFORMATICA 2. ACD-B	Noviembre	125
	- FORMACION PROYECTO MERCURIO. ACD-B		126
	- INICIACION A LAS NUEVAS TECNOLOGIAS	Noviembre	152
	- INICIACION A LAS NUEVAS TECNOLOGIAS AUDIOVISUALES. ACD-B		154
	- INICIACION AL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS EN EL AULA. ACD-C	2.º Trimestre	156
	- MEDIOS AUDIOVISUALES. Grupos de Trabajo	Octubre	56
	- EXPERIMENTACION TELEMATICA. Grupos de Trabajo		66
	- DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR. Grupos de Trabajo		66,104
	- INFORMATICA APLICADA A LA ENSEÑANZA ESPECIAL. Grupos.de Trabajo	1.º Trimestre	67

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	- TALLER DE MAVs. Grupos de Trabajo	1.º Trimestre	99,100
	- TELEMATICA. Grupos de Trabajo	1.º Trimestre	104
	- APLICACIONES DIDACTICAS DEL ORDENADOR. Grupos de Trabajo	1.º Trimestre	104
	- EL RINCON DEL ORDENADOR. Grupos de Trabajo	1.º Trimestre	136
	- RETRODUENDES. Grupos de Trabajo	1.º Trimestre	138
	- PROYECTO ATENEA. Grupos de Trabajo	1.º Trimestre	157
	- PROYECTO ATENEA EN E-A. Grupos de Trabajo	1.º Trimestre	162
	- PROYECTO MERCURIO. Grupos de Trabajo	1.º Trimestre	162
	- INNOVACION EDUCATIVA Y MAVs. Seminario	Octubre	71
	- SEMINARIO DE INFORMATICA.	Octubre	140
	- II JORNADAS DE NUEVAS TECNOLOGIAS	Mayo	78
	- JORNADAS DE N.T.I.C. (AUDIOVISUALES)	Mayo	118
ORIENTADORES. TUTORES	- ACCION TUTORIAL. ACD-C	Octubre	48,49
	- INVESTIGACION-ACCION. ACD-C	Octubre	49
	- ACCION TUTORIAL. ACD-C		97
	- TUTORIAS EN EGB. ACD-C	1.º Trimestre	130
	- TUTORIAS EN EE.MM. ACD-C	1.º Trimestre	130
	- ACCION TUTORIAL	1.º Trimestre	156
	- TECNICAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA EN EL AULA. Grupos de Trabajo	Octubre	63,65
	- ORIENTADORES EE.MM. Grupos de Trabajo	Octubre	65
	- ORIENTADORES. Seminario	1.º Trimestre	109
	- ORIENTACION EDUCATIVA. ACD-B	2.º Trimestre	172
PRENSA/ESCUELA	- LA PRENSA COMO RECURSO DIDACTICO. ACD-C	Octubre	50

Area / tema / materia	Actividad	Convocatoria	Página
	Título. Modalidad		
	- LA PRENSA EN LA ESCUELA. ACD-C	2.º Trimestre	87
	- LA PRENSA EN LA ESCUELA. Grupos de Trabajo	Octubre	105
	- PRENSA-ESCUELA. Seminario	Octubre	113
PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS	- MODELO DE INTERVENCION DE UN EQUIPO INTERDISCIPLINAR	Curso 1991-92	73
	- FORMACION PARA LA ELABORACION DE UN PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO.	Curso 1991-92	73
	- FORMACION PARA LA EDUCACION COMPENSATORIA	Curso 1991-92	74
	- FORMACION PARA LA ELABORACION DE UN PROYECTO EDUCATIVO	Curso 1991-92	74
	- PROYECTO CURRICULAR DE 3 A 18 AÑOS	Curso 1991-92	75
	- ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS	Curso 1991-92	75
	- PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	Curso 1991-92	76
	- ADECUACION DE PROGRAMACIONES DE LAS AREAS DE LENGUA Y MATEMATICAS AL DCB	Curso 1991-92	76
	- DISEÑO CURRICULAR DE PRIMER CURSO, SEGUN CRITERIOS DE LA LOGSE, PARA UN PROGRAMA DE INTEGRACION	Curso 1991-92	115
	- PROCESO DE ELABORACION DE UN PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	Curso 1991-92	115
	- PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO. (2.ª Parte)		116
	- INNOVACION CURRICULAR DE CARACTER MODULAR		117
	- TALLERES EN LA ESCUELA INFANTIL	Curso 1991-92	143
	- ELABORACION DE UN PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	Curso 1991-92	143

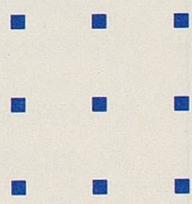
Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página	
REFORMA EDUCATIVA	- PREPARACION TEORICA Y ELABORACION DEL PEC.	Curso 1991-92	164	
	- FORMACION BASICA PARA LA REFORMA ACD-C	Septiembre	89	
	- REFORMA EDUCATIVA. Seminario	1.º Trimestre	108,114	
RELIGION	- ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS ACD-C	Enero	128	
TECNOLOGIA	- TECNICAS DE HEMATOLOGIA ACD-C	2.º Trimestre	51	
	- AUTOMATAS PROGRAMABLES. ACD-C	1.º Trimestre	53	
	- NEUMATICA Y OLEOHIDRAULICA. ACD-C	2.º Trimestre	54,132	
	- NUEVO PLAN CONTABLE ACD-C	2.º Trimestre	54	
	- LEY DE I.R.P.F. ACD-C	2.º Trimestre	55,83	
	- APLICACIONES CON MICROPROCESADORES ACD-C	1.º Trimestre	55	
	- NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA AUTOMOCION. ACD-C	2.º Trimestre	55	
	- TECNOLOGIA BASICA. ACD-C	Febrero	93	
	- AUTOMOCION. Grupos de Trabajo	Octubre	58	
	- EDUCACION TECNOLOGICA	Octubre	58	
	- GRUPO DE TRABAJO DE TECNOLOGIA	Octubre	102	
	TEMAS TRANSVERSALES	- EDUCACION VIAL. ACD-C	Enero	52
		- EDUCACION PARA LA SALUD. ACD-C		87
		- EDUCACION PARA LA SALUD. ACD-C	Enero	131
		- EDUCACION PARA LA SALUD. ACD-C	2.º Trimestre	155
- EDUCACION PARA LA SALUD EN EDUCAC. SECUNDARIA. Grupos de Trabajo		Octubre	68	
- EDUCACION PARA LA SALUD. Seminario		1.º Trimestre	71	
- FORMACION EN TEMAS TRANSVERSALES		Octubre	77	
- CURSO DE COEDUCACION. ACD-B.		Noviembre	178	

Item / Tema	Descripción	Horas
178	CURSO DE OPERACION	178
177	TRANSVERSAL EN TEMAS	177
176	EDUCACION PARA LA SALUD	176
175	EDUCACION PARA LA SALUD	175
174	EDUCACION PARA LA SALUD	174
173	EDUCACION PARA LA SALUD	173
172	EDUCACION PARA LA SALUD	172
171	EDUCACION PARA LA SALUD	171
170	EDUCACION PARA LA SALUD	170
169	EDUCACION PARA LA SALUD	169
168	EDUCACION PARA LA SALUD	168
167	EDUCACION PARA LA SALUD	167
166	EDUCACION PARA LA SALUD	166
165	EDUCACION PARA LA SALUD	165
164	EDUCACION PARA LA SALUD	164
163	EDUCACION PARA LA SALUD	163
162	EDUCACION PARA LA SALUD	162
161	EDUCACION PARA LA SALUD	161
160	EDUCACION PARA LA SALUD	160
159	EDUCACION PARA LA SALUD	159
158	EDUCACION PARA LA SALUD	158
157	EDUCACION PARA LA SALUD	157
156	EDUCACION PARA LA SALUD	156
155	EDUCACION PARA LA SALUD	155
154	EDUCACION PARA LA SALUD	154
153	EDUCACION PARA LA SALUD	153
152	EDUCACION PARA LA SALUD	152
151	EDUCACION PARA LA SALUD	151
150	EDUCACION PARA LA SALUD	150
149	EDUCACION PARA LA SALUD	149
148	EDUCACION PARA LA SALUD	148
147	EDUCACION PARA LA SALUD	147
146	EDUCACION PARA LA SALUD	146
145	EDUCACION PARA LA SALUD	145
144	EDUCACION PARA LA SALUD	144
143	EDUCACION PARA LA SALUD	143
142	EDUCACION PARA LA SALUD	142
141	EDUCACION PARA LA SALUD	141
140	EDUCACION PARA LA SALUD	140
139	EDUCACION PARA LA SALUD	139
138	EDUCACION PARA LA SALUD	138
137	EDUCACION PARA LA SALUD	137
136	EDUCACION PARA LA SALUD	136
135	EDUCACION PARA LA SALUD	135
134	EDUCACION PARA LA SALUD	134
133	EDUCACION PARA LA SALUD	133
132	EDUCACION PARA LA SALUD	132
131	EDUCACION PARA LA SALUD	131
130	EDUCACION PARA LA SALUD	130
129	EDUCACION PARA LA SALUD	129
128	EDUCACION PARA LA SALUD	128
127	EDUCACION PARA LA SALUD	127
126	EDUCACION PARA LA SALUD	126
125	EDUCACION PARA LA SALUD	125
124	EDUCACION PARA LA SALUD	124
123	EDUCACION PARA LA SALUD	123
122	EDUCACION PARA LA SALUD	122
121	EDUCACION PARA LA SALUD	121
120	EDUCACION PARA LA SALUD	120
119	EDUCACION PARA LA SALUD	119
118	EDUCACION PARA LA SALUD	118
117	EDUCACION PARA LA SALUD	117
116	EDUCACION PARA LA SALUD	116
115	EDUCACION PARA LA SALUD	115
114	EDUCACION PARA LA SALUD	114
113	EDUCACION PARA LA SALUD	113
112	EDUCACION PARA LA SALUD	112
111	EDUCACION PARA LA SALUD	111
110	EDUCACION PARA LA SALUD	110
109	EDUCACION PARA LA SALUD	109
108	EDUCACION PARA LA SALUD	108
107	EDUCACION PARA LA SALUD	107
106	EDUCACION PARA LA SALUD	106
105	EDUCACION PARA LA SALUD	105
104	EDUCACION PARA LA SALUD	104
103	EDUCACION PARA LA SALUD	103
102	EDUCACION PARA LA SALUD	102
101	EDUCACION PARA LA SALUD	101
100	EDUCACION PARA LA SALUD	100
99	EDUCACION PARA LA SALUD	99
98	EDUCACION PARA LA SALUD	98
97	EDUCACION PARA LA SALUD	97
96	EDUCACION PARA LA SALUD	96
95	EDUCACION PARA LA SALUD	95
94	EDUCACION PARA LA SALUD	94
93	EDUCACION PARA LA SALUD	93
92	EDUCACION PARA LA SALUD	92
91	EDUCACION PARA LA SALUD	91
90	EDUCACION PARA LA SALUD	90
89	EDUCACION PARA LA SALUD	89
88	EDUCACION PARA LA SALUD	88
87	EDUCACION PARA LA SALUD	87
86	EDUCACION PARA LA SALUD	86
85	EDUCACION PARA LA SALUD	85
84	EDUCACION PARA LA SALUD	84
83	EDUCACION PARA LA SALUD	83
82	EDUCACION PARA LA SALUD	82
81	EDUCACION PARA LA SALUD	81
80	EDUCACION PARA LA SALUD	80
79	EDUCACION PARA LA SALUD	79
78	EDUCACION PARA LA SALUD	78
77	EDUCACION PARA LA SALUD	77
76	EDUCACION PARA LA SALUD	76
75	EDUCACION PARA LA SALUD	75
74	EDUCACION PARA LA SALUD	74
73	EDUCACION PARA LA SALUD	73
72	EDUCACION PARA LA SALUD	72
71	EDUCACION PARA LA SALUD	71
70	EDUCACION PARA LA SALUD	70
69	EDUCACION PARA LA SALUD	69
68	EDUCACION PARA LA SALUD	68
67	EDUCACION PARA LA SALUD	67
66	EDUCACION PARA LA SALUD	66
65	EDUCACION PARA LA SALUD	65
64	EDUCACION PARA LA SALUD	64
63	EDUCACION PARA LA SALUD	63
62	EDUCACION PARA LA SALUD	62
61	EDUCACION PARA LA SALUD	61
60	EDUCACION PARA LA SALUD	60
59	EDUCACION PARA LA SALUD	59
58	EDUCACION PARA LA SALUD	58
57	EDUCACION PARA LA SALUD	57
56	EDUCACION PARA LA SALUD	56
55	EDUCACION PARA LA SALUD	55
54	EDUCACION PARA LA SALUD	54
53	EDUCACION PARA LA SALUD	53
52	EDUCACION PARA LA SALUD	52
51	EDUCACION PARA LA SALUD	51
50	EDUCACION PARA LA SALUD	50
49	EDUCACION PARA LA SALUD	49
48	EDUCACION PARA LA SALUD	48
47	EDUCACION PARA LA SALUD	47
46	EDUCACION PARA LA SALUD	46
45	EDUCACION PARA LA SALUD	45
44	EDUCACION PARA LA SALUD	44
43	EDUCACION PARA LA SALUD	43
42	EDUCACION PARA LA SALUD	42
41	EDUCACION PARA LA SALUD	41
40	EDUCACION PARA LA SALUD	40
39	EDUCACION PARA LA SALUD	39
38	EDUCACION PARA LA SALUD	38
37	EDUCACION PARA LA SALUD	37
36	EDUCACION PARA LA SALUD	36
35	EDUCACION PARA LA SALUD	35
34	EDUCACION PARA LA SALUD	34
33	EDUCACION PARA LA SALUD	33
32	EDUCACION PARA LA SALUD	32
31	EDUCACION PARA LA SALUD	31
30	EDUCACION PARA LA SALUD	30
29	EDUCACION PARA LA SALUD	29
28	EDUCACION PARA LA SALUD	28
27	EDUCACION PARA LA SALUD	27
26	EDUCACION PARA LA SALUD	26
25	EDUCACION PARA LA SALUD	25
24	EDUCACION PARA LA SALUD	24
23	EDUCACION PARA LA SALUD	23
22	EDUCACION PARA LA SALUD	22
21	EDUCACION PARA LA SALUD	21
20	EDUCACION PARA LA SALUD	20
19	EDUCACION PARA LA SALUD	19
18	EDUCACION PARA LA SALUD	18
17	EDUCACION PARA LA SALUD	17
16	EDUCACION PARA LA SALUD	16
15	EDUCACION PARA LA SALUD	15
14	EDUCACION PARA LA SALUD	14
13	EDUCACION PARA LA SALUD	13
12	EDUCACION PARA LA SALUD	12
11	EDUCACION PARA LA SALUD	11
10	EDUCACION PARA LA SALUD	10
9	EDUCACION PARA LA SALUD	9
8	EDUCACION PARA LA SALUD	8
7	EDUCACION PARA LA SALUD	7
6	EDUCACION PARA LA SALUD	6
5	EDUCACION PARA LA SALUD	5
4	EDUCACION PARA LA SALUD	4
3	EDUCACION PARA LA SALUD	3
2	EDUCACION PARA LA SALUD	2
1	EDUCACION PARA LA SALUD	1

Área / tema / materia	Modalidad	Número de plazas
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	- CURSOS ACD-C	25
	- GRUPOS DE TRABAJO	16
	- SEMINARIOS	35
CIENCIAS SOCIALES	- CURSOS ACD-C	30
	- GRUPOS DE TRABAJO	54
	- SEMINARIOS	15
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	- CURSOS ACD-B	136
	- GRUPOS DE TRABAJO	50
	- SEMINARIOS	40
EDUCACIÓN ADULTOS	- CURSOS ACD-B	70
	- CURSOS ACD-C	30
	- GRUPOS DE TRABAJO	34
	- SEMINARIOS	45
EDUCACIÓN FÍSICA	- CURSOS ACD-C	35
	- GRUPOS DE TRABAJO	48
	- SEMINARIOS	40
	- JORNADAS	120
EDUCACIÓN INFANTIL	- CURSOS ACD-B	100
	- CURSOS ACD-C	100
	- GRUPOS DE TRABAJO	100
	- SEMINARIOS	100
	- JORNADAS EN LÍNEA	100
EDUCACIÓN PRIMARIA	- CURSOS ACD-A	30
	- CURSOS ACD-B	30
	- CURSOS ACD-C	10
	- GRUPOS DE TRABAJO	140
	- SEMINARIOS	140
	- JORNADAS	140
ESCUELAS INCOMPLETAS	- CURSO ACD-B	24
EQUIPOS DIRECTIVOS	- CURSOS ACD-B	144
	- SEMINARIOS	32

11

Relación de actividades
y número de plazas
ofertadas



En todo momento de las actividades programadas, más por tener cualquier problema, por estar al tanto de cualquier cambio, o por cualquier información en el momento de la programación, no aparece el número de plazas ofertadas.

11

Relación de actividades
y número de plazas
ofertadas

*	*	*
*	*	*
*	*	*

Area / tema / materia	Modalidad	Número de plazas
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	- CURSOS ACD-C.	72
	- GRUPOS DE TRABAJO	16
	- SEMINARIOS	30
CIENCIAS SOCIALES	- CURSOS ACD-C	90
	- GRUPOS DE TRABAJO	54
	- SEMINARIOS	15
EDUCACION ARTISTICA	- CURSOS ACD-C	125
	- GRUPOS DE TRABAJO	50
	- SEMINARIOS	42
EDUCACION ADULTOS	- CURSOS ACD-B	70
	- CURSOS ACD-C	30
	- GRUPOS DE TRABAJO	84
	- SEMINARIOS	45
EDUCACION FISICA	- CURSOS ACD-C	85
	- GRUPOS DE TRABAJO	49
	- SEMINARIOS	45
	- JORNADAS	120
EDUCACION INFANTIL	- CURSOS ACD-B	130
	- CURSOS ACD-C	110
	- GRUPOS DE TRABAJO	
	- SEMINARIOS	123
	- JORNADAS/ENCUENTROS	163
EDUCACION PRIMARIA	- CURSOS ACD-A	
	- CURSOS ACD-B	95
	- CURSOS ACD-C	100
	- GRUPOS DE TRABAJO	140
	- SEMINARIOS	140
	- JORNADAS	
ESCUELAS INCOMPLETAS	- CURSO ACD-B	34
EQUIPOS DIRECTIVOS	- CURSOS ACD-B	144
	- SEMINARIOS	45

En buen número de las actividades programadas, bien por tener carácter abierto, por estar dirigidas a Claustros completos, o por no estar concretados en el momento de la programación, no aparece el número de plazas ofertadas.

Area / tema / materia	Modalidad	Número de plazas
EVALUACION	- CURSOS ACD-C.	70
IDIOMA	- CURSOS DE FORMACION COMPLEM.	60
	- CURSOS ACD-B	20
	- CURSOS ACD-C	60
	- GRUPOS DE TRABAJO	51
	- SEMINARIOS	20
INTEGRACION Y EDUCACION COMPENSATORIA	- CURSOS ACD-B	
	- CURSOS ACD-C	35
	- GRUPOS DE TRABAJO	17
	- SEMINARIOS	
	- JORNADAS	
INTERAREAS	- GRUPOS DE TRABAJO	
INTERNIVELAR	- CURSOS PARA EQUIPOS INTERDISC.	
	- GRUPOS DE TRABAJO	28
LENGUAS CLASICAS	- CURSOS ACD-C	30
	- GRUPOS DE TRABAJO	6
LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	- CURSOS ACD-B	30
	- CURSOS ACD-C	235
	- GRUPOS DE TRABAJO	85
	- SEMINARIOS	10
LOGOPEDIA	- CURSO ACD	
	- GRUPOS DE TRABAJO	
	- SEMINARIOS	15
MATEMATICAS	- CURSOS ACD-C	60
	- GRUPOS DE TRABAJO	10
	- SEMINARIOS	30
NUEVAS TECNOLOGIAS	- CURSOS ACD-B	122
	- CURSOS ACD-C	135
	- GRUPOS DE TRABAJO	108
	- JORNADAS	100

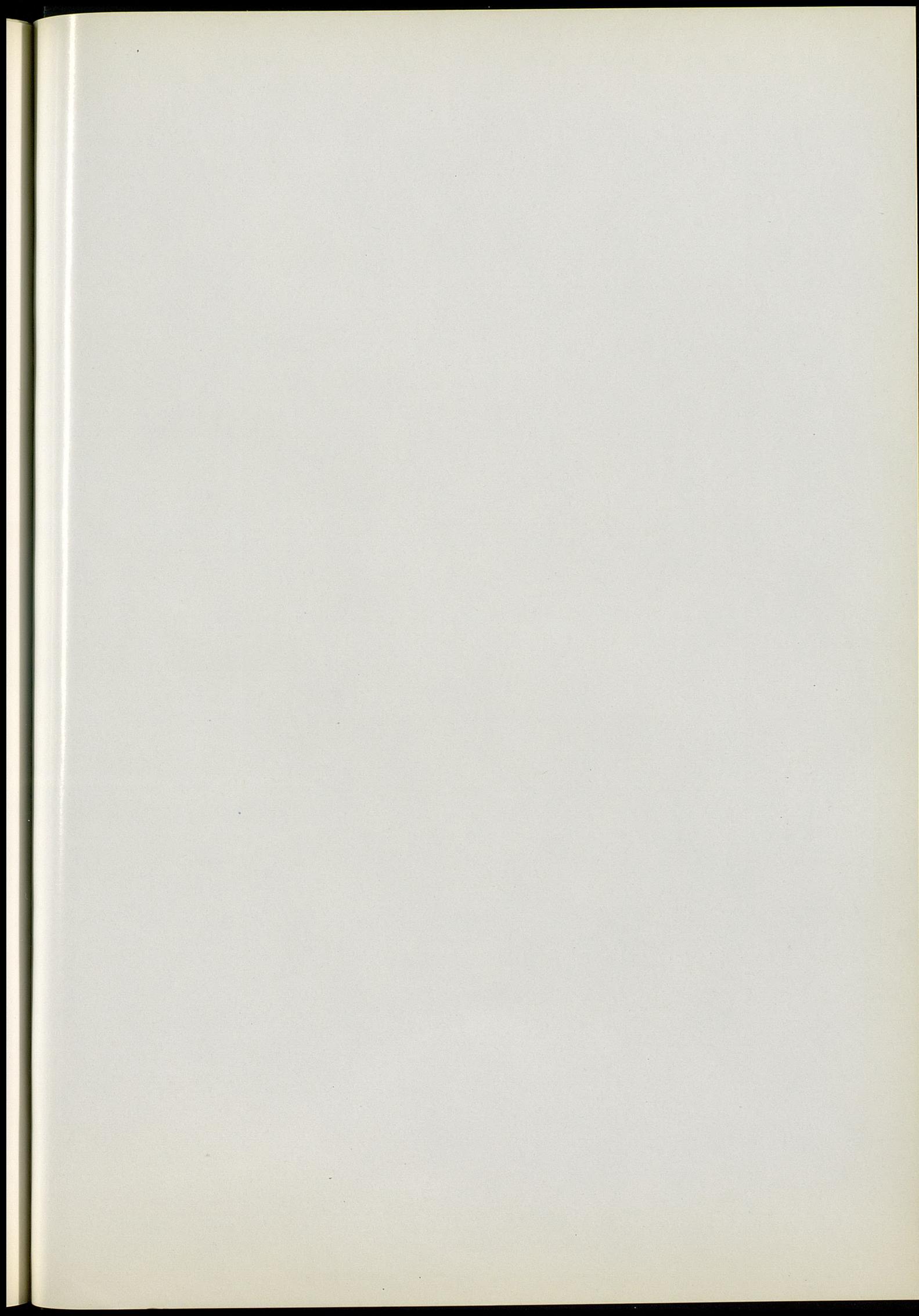
En buen número de las actividades programadas, bien por tener carácter abierto, por estar dirigidas a Claustros completos, o por no estar concretados en el momento de la programación, no aparece el número de plazas ofertadas.

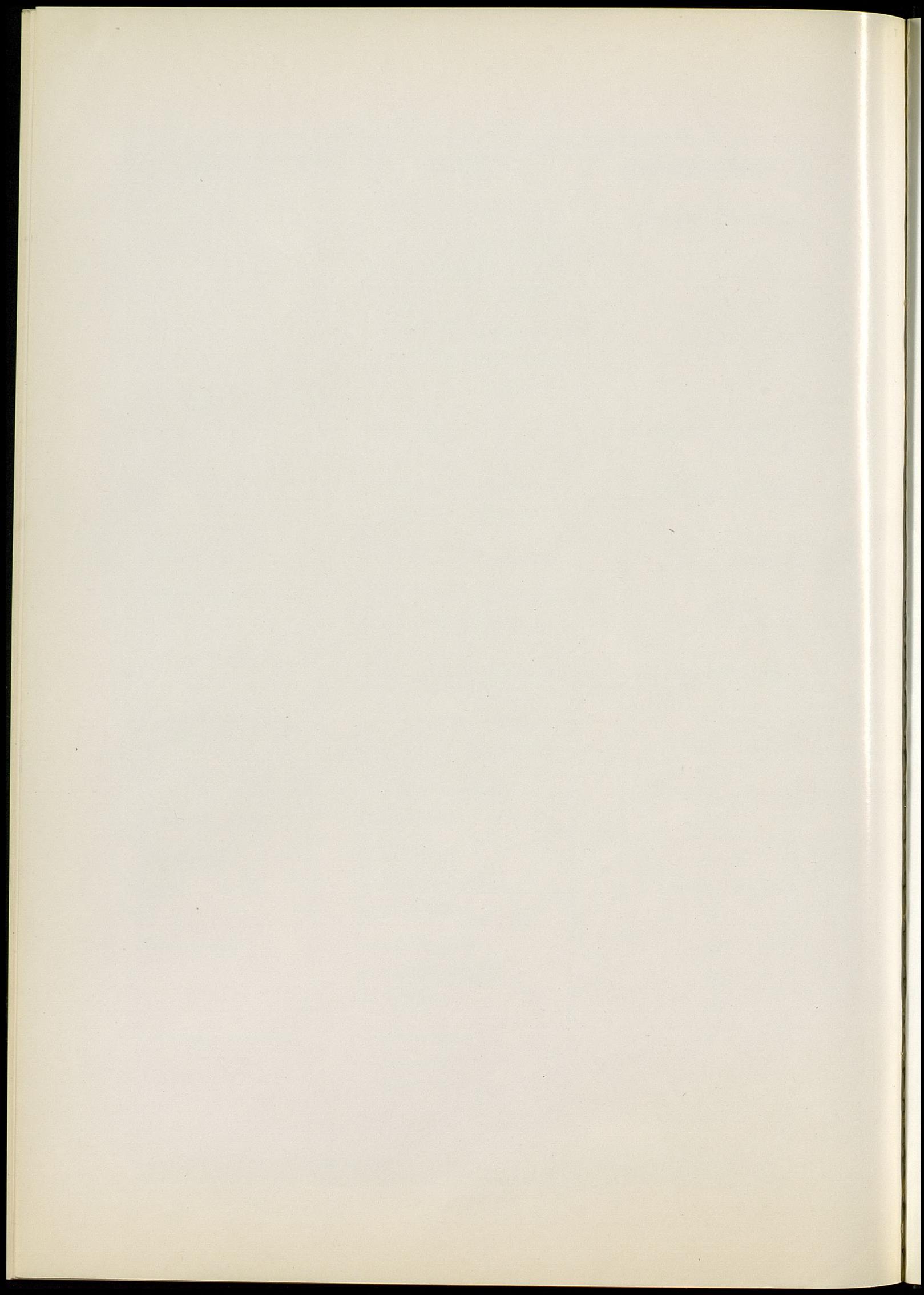
Area / tema / materia	Modalidad	Número de plazas
ORIENTADORES/TUTORES	- CURSOS ACD-B.	35
	- CURSOS ACD-C	
	- GRUPOS DE TRABAJO	
	- SEMINARIOS	20
PRENSA-ESCUELA	- CURSOS ACD-C	75
	- GRUPOS DE TRABAJO	15
	- SEMINARIOS	15
PROYECTO DE FORMACION EN CENTROS		
REFORMA EDUCATIVA	- CURSOS ACD-C	
	- SEMINARIOS	
RELIGION	- CURSOS ACD-C	30
TECNOLOGIA	- CURSOS ACD-C	185
	- GRUPOS DE TRABAJO	40
TEMAS TRANSVERSALES	- CURSOS ACD-B	
	- CURSOS ACD-C	120
	- GRUPOS DE TRABAJO	8
	- SEMINARIOS	20

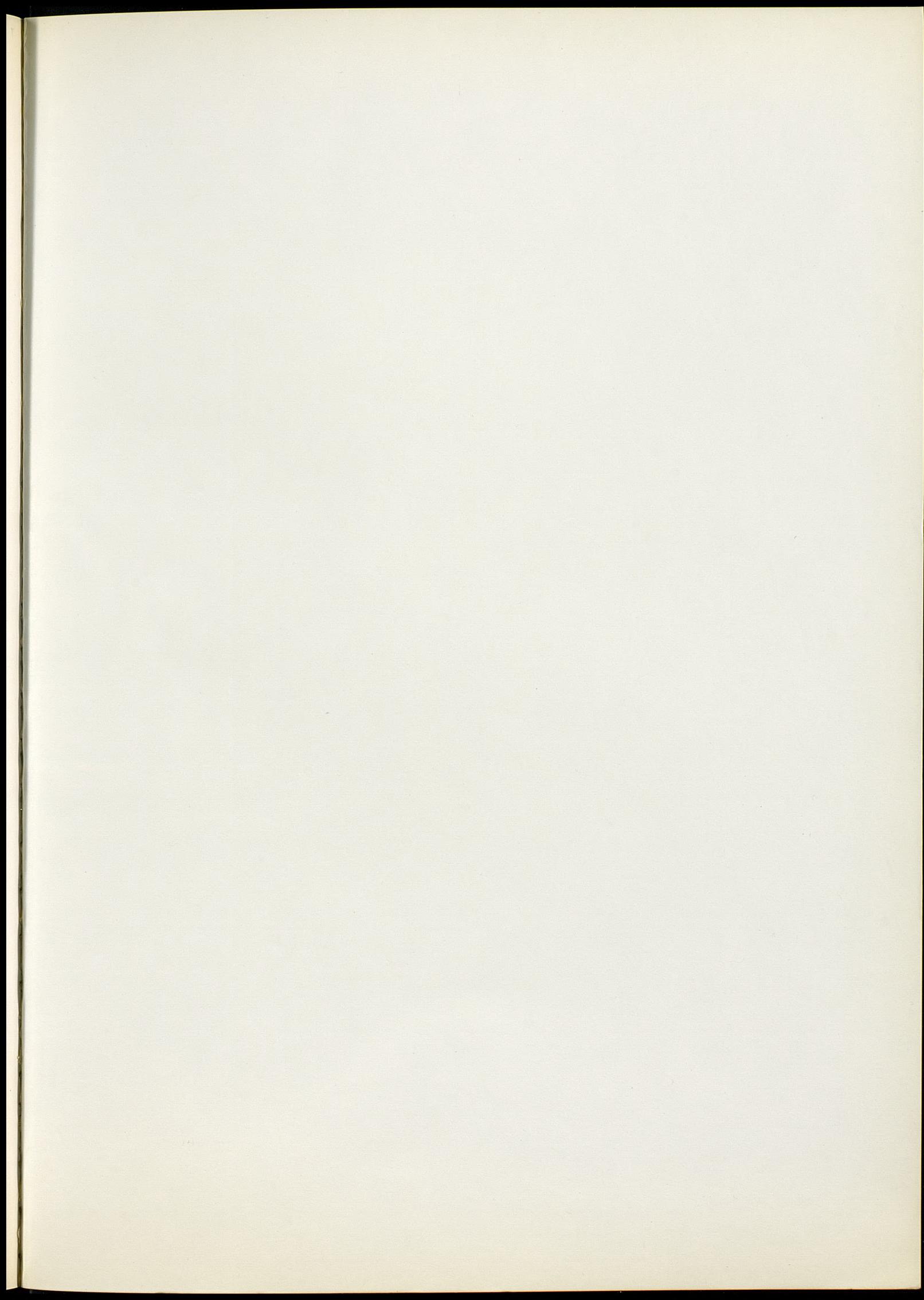
En buen número de las actividades programadas, bien por tener carácter abierto, por estar dirigidas a Claustros completos, o por no estar concretados en el momento de la programación, no aparece el número de plazas ofertadas.

Grupos de Trabajo	Grupos de Trabajo	Grupos de Trabajo
GRUPO A	GRUPO A	GRUPO A
GRUPO B	GRUPO B	GRUPO B
GRUPO C	GRUPO C	GRUPO C
GRUPO D	GRUPO D	GRUPO D
GRUPO E	GRUPO E	GRUPO E
GRUPO F	GRUPO F	GRUPO F
GRUPO G	GRUPO G	GRUPO G
GRUPO H	GRUPO H	GRUPO H
GRUPO I	GRUPO I	GRUPO I
GRUPO J	GRUPO J	GRUPO J
GRUPO K	GRUPO K	GRUPO K
GRUPO L	GRUPO L	GRUPO L
GRUPO M	GRUPO M	GRUPO M
GRUPO N	GRUPO N	GRUPO N
GRUPO O	GRUPO O	GRUPO O
GRUPO P	GRUPO P	GRUPO P
GRUPO Q	GRUPO Q	GRUPO Q
GRUPO R	GRUPO R	GRUPO R
GRUPO S	GRUPO S	GRUPO S
GRUPO T	GRUPO T	GRUPO T
GRUPO U	GRUPO U	GRUPO U
GRUPO V	GRUPO V	GRUPO V
GRUPO W	GRUPO W	GRUPO W
GRUPO X	GRUPO X	GRUPO X
GRUPO Y	GRUPO Y	GRUPO Y
GRUPO Z	GRUPO Z	GRUPO Z

Este documento es una copia de un archivo digitalizado de un libro. El contenido puede estar sujeto a derechos de autor y otros términos de uso. Se recomienda consultar las políticas de acceso y uso de la biblioteca digital de origen.

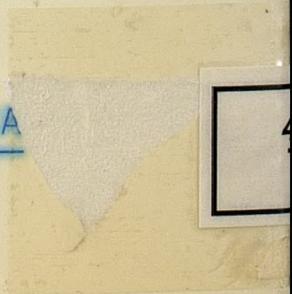






DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección General
de Formación del Profesorado



4741

5