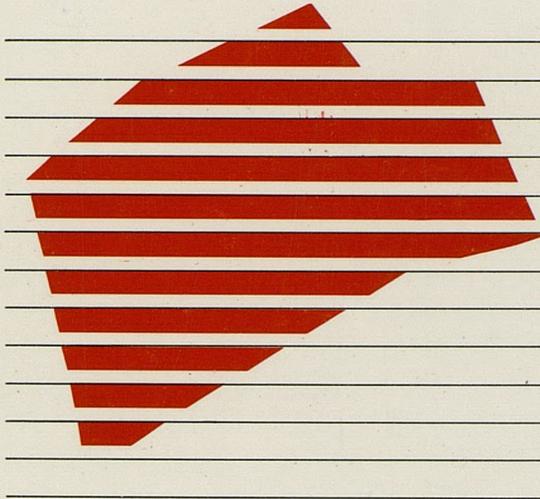


Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1991-1992

DIRECCION PROVINCIAL

S E G O V I A



Ministerio de Educación y Ciencia

43741

22

[Faint, illegible red ink markings or bleed-through from the reverse side of the page]

Índice general

Introducción 5

Objetivos y líneas prioritarias de actuación 11

Metodología de actuación 15

Actividades de los CEP de la provincia de Segovia 23

Actividades del Centro de Profesores de Cuéllar 51

Actividades del Centro de Profesores de Segovia 75

Introducción 77

- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 79
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 81
- Grupos de trabajo 85
- Seminarios 90
- Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 93

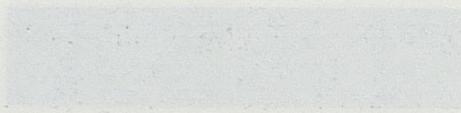
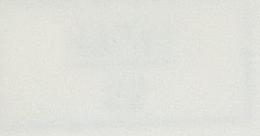
Introducción 97

- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 99
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 101
- Grupos de trabajo 105
- Seminarios 110
- Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 113

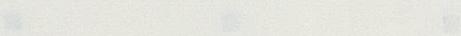
Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1991-1992

R-68170





Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1991-1992



L-28130

Indice general

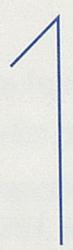
1. Introducción	5
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación	11
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación	15
4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles	23
5. Actividades del Centro de Profesores de Cantalejo	31
— Introducción	33
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B.....	35
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C.....	36
• Grupos de trabajo.....	42
• Seminarios	46
• Proyectos de Formación en Centros.....	49
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.....	50
6. Actividades del Centro de Profesores de Cuéllar	51
— Introducción	53
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B.....	55
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C.....	56
• Grupos de trabajo.....	65
• Seminarios	70
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.....	73
7. Actividades del Centro de Profesores de Segovia	75
— Introducción	77
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B.....	79
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C.....	80
• Grupos de trabajo.....	92

• Seminarios	102
• Proyectos de Formación en Centros.....	108
• Otros cursos.....	111
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.....	112
8. Actividades de ámbito inter-cep, provincial o interprovincial.....	115
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A.....	117
• Cursos para Equipos Directivos.....	118
• Cursos para Orientadores/as y Tutores/as.....	120
• Cursos de Formación Complementaria de Idiomas.....	121
• Otras actividades.....	122
9. Índice temático	127
10. Relación de actividades y número de plazas ofertadas.....	141

El Plan Provincial de Formación es el resultado de articular diferentes y diversas acciones de planificación de la formación paraprofesional del profesorado. Tomando como referencia el Plan Marco de Investigación Científica y Tecnológica de la Universidad de Cádiz - documento que se hizo público durante el curso 1990/91 junto al Plan Marco y a las esanzas de los planes provinciales de Educación Infantil y Primaria y de Investigación Científica de Formación del Profesorado respaldados a través del Plan Marco de carácter obligatorio para todo el territorio de España y que se completan con el Plan Marco con carácter prioritario. Asimismo cada curso se elabora un Plan Provincial de Formación, correspondiente a cada provincia, donde se definen los objetivos y las competencias y se detallan las actividades de desarrollo de los cursos que se realizarán. Los Centros de Profesores se encargan de llevar a cabo para el profesorado.

El Plan de Formación en cada provincia es elaborado por el Comité Provincial de Formación de Formación del Profesorado de la Universidad de Cádiz que en su caso podrá contar con los siguientes miembros:

- Director de Gestión de Programas Educativos
- Jefe del Servicio de Investigación Científica
- Directores de los tres Centros de Profesores
- Jefe de Grupo I
- Un representante
- Un representante de la Comisión Universitaria de Formación del Profesorado de EGB
- Dos representantes de los sindicatos, designados por el Comité Provincial de Formación



A partir de las instituciones referidas en el artículo anterior, el Comité Provincial de Formación y del resto de miembros que se establezcan en el Plan Provincial de Formación se encargará de unificar y coordinar las actividades de desarrollo de los cursos que se realizarán en cada provincia y de preparar los documentos que se presentarán al Departamento de Educación de la Universidad de Cádiz. Dicho departamento se encargará de:

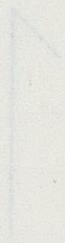
Introducción

- A. Detección de necesidades de formación del profesorado y demandas del profesorado
- B. Redefinición del marco general provincial, de los cursos y de las prioridades
- C. Concreción por parte de cada institución de responsabilidad de la formación -CEPS y Programas- de los objetivos, áreas, contenidos y competencias definidos a nivel general
- D. Elaboración de los pre-planes de CEPS, en los que deberán estar incluidas las propuestas de los diferentes Programas. Análisis. Introducción de las modificaciones necesarias.
- E. Redacción y configuración definitiva del Plan Provincial para el curso 91/92.

Este Plan de trabajo entendía la propuesta concreta de las actividades como la decisión final tomada en cuanto al modo de abordar unos objetivos formativos previamente estudiados, delimitados y examinados en cuanto a su nivel de desarrollo provincial.

Desde esta perspectiva se inició el trabajo con el estudio de las necesidades provinciales de formación, estudio para el que se tuvieron en cuenta:

• Seminarios	102
• Proyectos de Formación en Centros	108
• Otros cursos	111
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc	112
8. Actividades de ámbito inter-cap, provincial o interprovincial	115
• Cursos de Actualización Científico-Práctica de tipo A	117
• Cursos para Equipos Directivos	118
• Cursos para Orientadoras y Tutorías	120
• Cursos de Formación Complementaria de Maestros	121
• Otras actividades	122
9. Índice temático	127
10. Relación de actividades y número de horas de formación	141



Introducción

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

El Plan Provincial de Formación es el resultado de articular diferentes y sucesivos niveles de planificación de la formación permanente del profesorado. Tomando como referencia el Plan Marco de Investigación Educativa y Formación del Profesorado –documento que se hizo público durante el curso 1989/90 junto al Libro Blanco y a los esbozos de los diseños curriculares de Educación Infantil y Obligatoria–, la Subdirección General de Formación del Profesorado establece, a través de un Plan Anual de carácter obligatorio para todo el territorio MEC, a qué aspectos de los recogidos en el Plan Marco han de darse prioridad durante cada curso escolar. A partir de él, y en un paso posterior, corresponde a cada provincia decidir cómo adapta tales prioridades a sus características y cómo debe concretarse su desarrollo en las actividades que los distintos Centros de Profesores se encargan de llevar a cabo para el profesorado.

Con este fin se constituye en cada provincia una Comisión encargada de elaborar el Plan Provincial de Formación, Comisión que en Segovia estuvo formada por los siguientes miembros:

- Jefe de la Unidad de Programas Educativos.
- Jefe del Servicio de Inspección Técnica.
- Directores de los tres Centros de Profesores.
- Asesora del Grupo I.
- Un inspector.
- Un representante de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB.
- Dos representantes de los sindicatos, designados por la Junta de Personal Docente.

A partir de las instrucciones remitidas por la Subdirección General de Formación y del marco definido en el Plan Provincial del curso 1990/91, la Comisión estableció un calendario que permitiese el desarrollo del trabajo que tenían encomendado las distintas instituciones y personas con responsabilidades en formación a nivel provincial. Dicho calendario proponía las siguientes actuaciones:

- A. Detección de necesidades de formación: perfiles profesionales y demandas del Profesorado.
- B. Redefinición del marco general provincial, de sus objetivos y líneas prioritarias.
- C. Concreción por parte de cada Institución con responsabilidades en formación –CEPS y Programas– de los objetivos, líneas prioritarias y criterios definidos a nivel general.
- D. Elaboración de los pre-planes de CEPS, en los que debían estar incluidas las propuestas de los diferentes Programas. Análisis. Introducción de las modificaciones necesarias.
- E. Redacción y configuración definitiva del Plan Provincial para el curso 91/92.

Este Plan de trabajo entendía la propuesta concreta de las actividades como la decisión final tomada en cuanto al modo de abordar unos objetivos formativos previamente estudiados, delimitados y examinados en cuanto a su nivel de desarrollo provincial.

Desde esta perspectiva se inició el trabajo con el estudio de las necesidades provinciales de formación, estudio para el que se tuvieron en cuenta:

A. Los perfiles profesionales de las diferentes etapas educativas, tal como se describen en la LOGSE y en el DCB.

B. La trayectoria seguida por cada CEP en las distintas áreas y etapas.

C. Las demandas del profesorado respecto de su propia formación.

Puesto que lo relativo al primer apartado había quedado establecido en las líneas prioritarias del Plan Provincial de Formación del curso 90/91 (pp. 11/19) —que, por tanto, siguen vigentes—, debía ser el trabajo sobre los apartados segundo y tercero lo que permitiera realizar cierta concreción del concepto de "perfil profesional" a nivel provincial y, en función de ello, tomar decisiones sobre la oferta de formación.

El análisis del segundo punto se centró en el desarrollo de las actividades programadas para el curso 90/91, dado que había sido el primer año en que se elaboró un Plan Provincial de Formación y el año en que los nuevos presupuestos educativos se hicieron públicos para la generalidad del profesorado. Pendiente de la evaluación final, se hizo un balance de las variaciones que habían ido sufriendo los planes de CEP a lo largo del año y de las causas que las habían motivado, constituyéndose el tema de la adscripción del profesorado de EGB y los cambios de área o etapa que había originado, en un lugar común a tener en cuenta en la planificación de las actividades.

En lo que respecta a las demandas de formación del profesorado, el Servicio de Inspección Técnica Educativa se encargó de realizar un sondeo entre los centros de Enseñanzas Medias, mientras que los Equipos Pedagógicos de los CEPS hicieron una tarea semejante entre el resto de los centros de su demarcación. Para ello se elaboraron diferentes instrumentos de recogida de datos que se aplicaron bajo la premisa de tomar sus resultados como referencia, no sólo para el Plan Provincial del curso 91/92, sino para decidir un marco general provincial de formación con proyección a medio plazo, ya que ni las condiciones generales, ni las perspectivas profesionales habrán de sufrir grandes variaciones en ese tiempo.

De la interpretación del análisis de los tres factores considerados se obtuvieron unos presupuestos comunes muy generales, que, no obstante, definían ya la orientación que debía darse al Plan Provincial. Según ellos las necesidades de formación provinciales se concretaban en:

A. Desarrollo curricular: Proyecto educativo, proyecto curricular, unidades didácticas...

B. Actualización científica y didáctica en las diversas áreas.

C. El nuevo papel del profesor, en concreto en cuanto a sus funciones como tutor.

A partir de estos datos se planteó la necesidad de definir estrategias de formación adecuadas. Algunas se constituían en sí mismas como objetivos, por lo que así han quedado reflejadas en la reformulación de los objetivos y criterios de actuación. Otras dependían sobre todo de la forma de organización y desarrollo del trabajo, y suponían el inicio de una línea de avance en este sentido respecto del Plan Provincial del año precedente:

- Contar con la participación del profesorado en la planificación del desarrollo de actividades de formación.
- Orientar sobre la conveniencia de que los Planes Anuales de los centros incluyan las actividades de formación que se realicen en ellos, a fin de hacer las previsiones de tiempo y recursos adecuadas.

- *Realizar actividades de formación en los propios centros, siempre que su organización y los recursos de formación lo permitan.*
- *Reorientar las actividades de formación que estén alejadas de los objetivos y líneas generales del Plan Provincial.*
- *Convocar las actividades de formación dirigiéndolas prioritariamente a equipos de un mismo centro o zona.*

Objetivos y líneas
prioritarias de actuación

• • •

• • •

• • •

Realizar actividades de formación en los propios centros, siempre que sea posible, en la medida de lo posible.

Reorientar las actividades de formación que están previstas en los planes y programas generales del Plan Provincial de Formación Profesional para el curso 1976-77.

Convocar los comités de formación profesional provinciales para el curso 1976-77, en el mes de octubre, para que se reúnan y estudien las actividades de formación que se van a realizar en el curso 1976-77, teniendo en cuenta el concepto de "perfil profesional" de la formación profesional y el desarrollo de las actividades de formación.

El primer trimestre de cada curso se centró en el desarrollo de las actividades programadas para el curso 1976-77, como era habitual en este tipo de cursos. En el primer trimestre de cada curso se hicieron los presupuestos iniciales de las actividades de formación que se iban a realizar en el curso 1976-77, teniendo en cuenta el concepto de "perfil profesional" de la formación profesional y el desarrollo de las actividades de formación. En el primer trimestre de cada curso se hicieron los presupuestos iniciales de las actividades de formación que se iban a realizar en el curso 1976-77, teniendo en cuenta el concepto de "perfil profesional" de la formación profesional y el desarrollo de las actividades de formación.

En lo que respecta a las demandas de formación del profesorado, el Servicio de Inspección Técnica Provincial se encargó de realizar un estudio entre los centros de Enseñanzas Médicas, para determinar las necesidades de formación que se iban a realizar en el curso 1976-77, teniendo en cuenta el concepto de "perfil profesional" de la formación profesional y el desarrollo de las actividades de formación. Para ello se elaboró un informe de las necesidades de formación que se iban a realizar en el curso 1976-77, teniendo en cuenta el concepto de "perfil profesional" de la formación profesional y el desarrollo de las actividades de formación.

De la información de análisis de las necesidades de formación que se elaboró en el primer trimestre de cada curso, se elaboró un informe de las necesidades de formación que se iban a realizar en el curso 1976-77, teniendo en cuenta el concepto de "perfil profesional" de la formación profesional y el desarrollo de las actividades de formación.

- A. Destacar como prioridades educativas: programas de formación profesional, actividades de formación, etc.
- B. Actividades de formación y desarrollo de las actividades de formación.
- C. El nuevo papel del profesor, en cuanto a su función como tutor.

A partir de esta data se inició la preparación de los planes de formación profesional adecuados. Aquello se convirtió en un objetivo claro, por lo que se han quedado reflejados en la reformulación de los objetivos y criterios de actuación. Otras medidas de carácter organizativo y de desarrollo del trabajo, y superior al nivel de una línea de avance en este sentido respecto del Plan Provincial del año precedente.

- Contar con la participación del profesorado en la planificación del desarrollo de actividades de formación.
- Orientar sobre la conveniencia de que los Planes Anuales de los centros incluyan las actividades de formación que se realizan en ellos, a fin de hacer las previsiones de tiempo y recursos adecuadas.

Tanto las líneas prioritarias, como los objetivos y criterios de actuación establecidos en el Plan Provincial de Formación del curso 1990/91, fueron decididos bajo el presupuesto de mantener su vigencia durante un plazo de tiempo superior al anual. Su generalidad y proyección así lo aconsejaban.

Sin perder de vista lo formulado a nivel general -cuya validez sigue manteniéndose a largo plazo- y como consecuencia del análisis de necesidades de formación expuesto en el epígrafe anterior, se ha establecido un marco de actuación al que se ha dotado de una vigencia inicial de dos años. Ello ha sido así porque, a pesar de que su desarrollo pueda necesitar de un período de tiempo más prolongado, será al final de ellos cuando deba valorarse el nivel de consecución de los objetivos perseguidos e introducir las correcciones de orientación general necesarias.

Continúan manteniéndose como **OBJETIVOS A LARGO PLAZO**

• Respecto a la planificación de actividades de formación:

1. Lograr que el canal fundamental por el que discorra la formación sean los equipos de centro o intercentros, en el caso de escuelas incompletas.
2. Conseguir que las actividades de formación propongan marcos teóricos globales, permitiendo que el tratamiento de cualquier tema se haga desde todas las perspectivas que lo configuran, procurando al necesario equilibrio entre ellas.
3. Dotar a cuantos docentes se ofrezcan de los conocimientos necesarios para lograr el diagnóstico (evaluación inicial) de la situación formativa, de tal modo que éste permita establecer las pautas precisas para recorrer de forma coherente la distancia existente entre el punto de partida y los objetivos establecidos.
4. Proponer actividades cuyo objetivo explícito sea el análisis de la actuación del profesor en el aula para lograr su contextualización en la teoría de enseñanza-aprendizaje que está en la base del nuevo marco curricular.
5. Lograr, a través de ofertas de formación de carácter obligatorio, el mayor número de profesores.
6. Establecer los mecanismos adecuados para la actualización de los materiales curriculares.

• Respecto a la incidencia directa en la formación del profesorado:

7. Conocer el marco curricular de la etapa en la que se imparte la formación.
8. Dotar al profesorado de los medios necesarios para efectuar una observación de los alumnos que permita establecer sus niveles de conocimientos previos y contrastar su evolución respecto a los objetivos.
9. Incidir en la construcción de criterios psicopedagógicos básicos que permitan a cada profesor elaborar un marco de referencia orientador y fundamentador de su práctica educativa.
10. Fomentar en los claustros la necesidad de seleccionar de entre las actividades de formación que las son ofertadas solamente aquellas que el centro pueda asumir con eficacia y contribuyan a dar coherencia a su futuro proyecto educativo.
11. Conseguir la adquisición de una formación "funcional", es decir, que genere autonomía profesional y que, por ello, sea aplicable a múltiples situaciones.

Objetivos y líneas prioritarias de actuación



Objetivos y líneas
prioritarias de actuación

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Tanto las líneas prioritarias, como los objetivos y criterios de actuación establecidos en el Plan Provincial de Formación del curso 1990/91, fueron decididos bajo el presupuesto de mantener su vigencia durante un plazo de tiempo superior al anual. Su generalidad y proyección así lo aconsejaban.

Sin perder de vista lo formulado a nivel general –cuya validez sigue manteniéndose a largo plazo– y como consecuencia del análisis de necesidades de formación expuesto en el epígrafe anterior, se ha establecido un marco de actuación al que se ha dotado de una vigencia inicial de dos años. Ello ha sido así porque, a pesar de que su desarrollo pueda necesitar de un período de tiempo más prolongado, será al final de ellos cuando deba valorarse el nivel de consecución de los objetivos perseguidos e introducir las correcciones de orientación general necesarias.

Continúan manteniéndose como **OBJETIVOS A LARGO PLAZO**:

- Respecto a la planificación de actividades de formación:
 1. Lograr que el cauce fundamental por el que discurra la formación sean los equipos de centro o intercentros, en el caso de escuelas incompletas.
 2. Conseguir que las actividades de formación propongan marcos teóricos globales, permitiendo que el tratamiento de cualquier tema se haga desde todas las perspectivas que lo configuran, procurando el necesario equilibrio entre ellas.
 3. Dotar a cuantas actividades se ofrezcan de los instrumentos necesarios para lograr el diagnóstico (evaluación inicial) de la situación formativa, de tal modo que éste permita establecer las pautas precisas para recorrer de forma coherente la distancia existente entre el punto de partida y los objetivos planteados.
 4. Proponer actividades cuyo objetivo explícito sea el análisis de la actuación del profesor en el aula para lograr su contextualización en la teoría de enseñanza-aprendizaje que está en la base del nuevo marco curricular.
 5. Llegar, a través de ofertas de formación de calidad, a un número cada vez mayor de profesores.
 6. Establecer los mecanismos adecuados para la publicación y difusión provincial de materiales curriculares.
- Respecto a la incidencia directa en la formación del profesorado:
 7. Conocer el marco curricular de la etapa en la que se imparte docencia.
 8. Dotar al profesorado de los medios necesarios para efectuar una observación de los alumnos que permita establecer sus niveles de conocimientos previos y contrastar su evolución respecto a los objetivos.
 9. Incidir en la construcción de criterios psicopedagógicos básicos que permitan a cada profesor elaborar un marco de referencia orientador y fundamentador de su práctica educativa.
 10. Fomentar en los claustros la necesidad de seleccionar de entre las actividades de formación que les son ofertadas solamente aquéllas que el centro pueda asumir con eficacia y contribuyan a dar coherencia a su futuro proyecto educativo.
 11. Conseguir la adquisición de una formación "funcional", es decir, que genere autonomía profesional y que, por ello, sea aplicable a múltiples situaciones.



Para el tramo temporal concreto (dos años) previsto en el marco general de actuación del Plan Provincial de Formación del curso 1991/92, la fuerza del trabajo, la atención preferente, se centra en las siguientes LINEAS Y OBJETIVOS:

- *LINEAS PRIORITARIAS:*

- 1. Conocimiento del DCB del área y/o etapa.*
- 2. Profundización actualizada y rigurosa en los aspectos fundamentales de la etapa o en los contenidos del área.*
- 3. Justificación de opciones metodológicas.*

- *OBJETIVOS:*

Surgen fundamentalmente como desarrollo del objetivo número seis del Plan Provincial de Formación del Curso 1990/91, donde se decía:

"Tender progresivamente a que una parte significativa de las actividades tengan como objetivo la realización de proyectos de desarrollo curricular".

De acuerdo con ello los objetivos prioritarios se centran en:

- *Orientar el esfuerzo formativo hacia la consecución, en el plazo de dos cursos, de una capacitación básica para iniciar las tareas conducentes a la elaboración de un Proyecto Curricular de Centro, por parte de aquellos grupos de profesores que así lo decidan y que trabajen en un mismo centro o zona susceptible de realizar un proyecto común.*

Ello permite organizar la planificación de la formación desde unos planteamientos que llevan insertos su propia lógica, lógica que se concretaría en cuanto a objetivos en:

- A. Adecuar cada vez más las actividades de formación a las peculiaridades del profesorado al que van dirigidas: contextos, áreas y etapas.*
- B. Priorizar actuaciones formativas con claustros, equipos de centro o intencentros que hayan decidido encauzar su formación hacia la realización de un Proyecto Curricular de Centro.*
- C. Proporcionar en las ofertas de formación contenidos actualizados que permitan conocer la historia y evolución de cada disciplina, de forma que sea posible deducir a partir de ello las consecuencias en cuanto a la necesidad o no de modificar la intervención profesional en el aula.*
- D. Dotar a la planificación de las actividades de formación de coherencia interna, tanto en cuanto a los referentes que deben orientar la programación de los contenidos, como en lo relativo a su secuenciación anual y a su proyección futura.*
- E. Ofrecer a cada profesor y a cada centro la posibilidad de recorrer un itinerario formativo consecuente con su contexto profesional, su formación previa y las necesidades de formación que tienen su origen en el nuevo marco curricular, itinerario que conduzca al Proyecto Curricular de Centro.*

3.3. Estrategias

Para avanzar hacia la consecución práctica de lo que en el capítulo anterior se ha enunciado como objetivos y líneas prioritarias de actuación se han establecido como cauces, criterios o estrategias de organización de las actividades los siguientes:

• Criterios generales:

1. Las acciones formativas programadas deberán hacer explícita su adecuación a las peculiaridades del profesorado al que van dirigidas (según desempeño su labor en un contexto rural o urbano) atendiendo de un modo intensivo al profesorado de escuelas unitarias o incompletas.
2. La planificación de actividades de formación habrá de asegurar el necesario equilibrio entre aspectos teóricos (fundamentos psicopedagógicos, contenidos...) y aspectos prácticos (metodología, didácticas específicas...) de tal modo que a la imprescindible formación teórica le siga inevitablemente la contrastación empírica, revisable de nuevo a la luz de la teoría, sin disociar, por tanto, dos elementos de la formación que necesariamente han de darse unidos.
3. Habrá de procurarse, en general, que las ofertas de formación que se realicen generen su propia continuidad en la labor docente, de tal forma que se rentabilice la formación recibida más allá de la duración estricta de la acción formativa.
Se trata, por tanto, de huir de modelos pasivos de formación que se limitan a actividades puntuales, sin lograr trascender más allá de sí mismas.
4. Las ofertas de formación que se realicen harán énfasis, bien por sí mismas, bien porque se atengan a los existentes en las instituciones que las convocan, los instrumentos a utilizar para su propia evaluación en los aspectos de consecución de objetivos, aplicabilidad...

• Criterios prioritarios:

Se derivan de desarrollar el criterio número uno de la Formación del curso 1990/91, donde se decía:

"Tendrán prioridad aquellas acciones formativas dirigidas al profesorado en las demandas derivadas de la Reforma Educativa."

El desarrollo de este criterio en el Plan Provincial de Formación del profesorado de 1991/92 se resume en los siguientes puntos:

- Dirigir como línea fundamental de formación aquellos "contenidos" que, demandados por el profesorado, se orientan a satisfacer las necesidades de formación originadas por la implantación del nuevo Sistema Educativo.

En función de ello:

- A. Las actividades de formación se programarán y ofertarán teniendo como destinatarios prioritarios a colectivos de profesores de un mismo centro o zona (en el caso de escuelas unitarias o incompletas): equipos de ciclo-departamentos, seminarios...
- B. Las actividades de formación programadas tendrán en cuenta los niveles de formación desarrollados en la trayectoria seguida por el CEF y su relación con el nuevo marco educativo, de forma que ello proporcione criterios de selección y niveles de formación en relación con el profesorado que ha asistido o no a ellas.

Tipología de actividades. Condiciones de participación



Para el trabajo temporal concreto, más vinculado con el marco general de actuación del Plan Provincial de Formación de Cursos 1983/84, el tema del trabajo de desarrollo preferente, se centra en los objetivos LINEAS Y OBJETIVOS:

• LINEAS PRIORITARIAS:

1. Compromiso del DGB del área y/o áreas.
2. Profundización actualizada y rigurosa en los aspectos conceptuales de la etapa o en los contenidos del área.
3. Justificación de opciones metodológicas.

• OBJETIVOS:

Según el desarrollo como desarrollo del objetivo número uno del Plan Provincial de Formación de Cursos 1983/84, donde se decía:

"Tener progresivamente a que una parte significativa de las actividades tengan como objetivo la resolución de problemas de desarrollo curricular".

De acuerdo con los los objetivos prioritarios se centran en:

- Dirigir el esfuerzo formativo hacia la consecución, a lo largo de dos cursos, de una concepción básica que permita las tareas conducentes a la elaboración de un Proyecto Curricular de Centro, por parte de aquellos grupos de profesores que así lo decidan y que trabajen en un espacio físico o zona susceptible de realizar un proyecto común.

Eso permite organizar la realización de la formación desde unos dispositivos que llevan insertos su propia forma, para que se desarrollen en cuanto a objetivos en:

- A. Adecuar cada vez las actividades de formación a las necesidades del profesorado al que va dirigida, teniendo en cuenta el área y etapas.
- B. Priorizar actuaciones formativas concretas, según se van realizando las actividades de formación, en el desarrollo de un Proyecto Curricular de Centro.
- C. Proporcionar en las actividades de formación condiciones adecuadas que permitan conocer y utilizar los recursos de formación, de forma que sea posible deducir a partir de ello las consecuencias de cuanto se va realizando, o sea de modificar la intervención profesional en el aula.
- D. Dotar a la planificación de las actividades de formación de contenido interno, tanto en cuanto a los referentes que deben orientar la programación de los contenidos, como en lo relativo a su concreción anual y a su proyección futura.
- E. Ofrecer a cada profesor y a cada centro la posibilidad de recibir un itinerario formativo consecuente con su contexto profesional, su formación previa y las necesidades de formación que tienen su origen en el nuevo marco curricular, itinerario que conduzca al Proyecto Curricular de Centro.

3.1. Estrategias

Para avanzar hacia la consecución práctica de lo que en el capítulo anterior se ha enunciado como objetivos y líneas prioritarias de actuación se han establecido como cauces, criterios o estrategias de organización de las actividades los siguientes:

- Criterios generales:

1. Las acciones formativas programadas deberán hacer explícita su adecuación a las peculiaridades del profesorado al que van dirigidas (según desempeñe su labor en un contexto rural o urbano) atendiendo de un modo intensivo al profesorado de escuelas unitarias o incompletas.
2. La planificación de actividades de formación habrá de asegurar el necesario equilibrio entre aspectos teóricos (fundamentos psicopedagógicos, contenidos...) y aspectos prácticos (metodología, didácticas específicas...) de tal modo que a la imprescindible formación teórica le siga inevitablemente la contrastación empírica, revisable de nuevo a la luz de la teoría, sin disociar, por tanto, dos elementos de la formación que necesariamente han de darse unidos.
3. Habrá de procurarse, en general, que las ofertas de formación que se realicen generen su propia continuidad en la labor docente, de tal forma que se rentabilice la formación recibida más allá de la duración estricta de la acción formativa.
Se trata, por tanto, de huir de modelos pasivos de formación que se limitan a actividades puntuales, sin lograr trascender más allá de sí mismas.
4. Las ofertas de formación que se realicen harán explícitas, bien por sí mismas, bien porque se atengan a los existentes en las instituciones que las convocan, los instrumentos a utilizar para su propia evaluación en los aspectos de consecución de objetivos, aplicabilidad...

- Criterios prioritarios:

Se derivan de desarrollar el criterio número uno establecido en el Plan Provincial de Formación del curso 1990/91, donde se decía:

"Tendrán prioridad aquellas acciones formativas destinadas a la preparación del profesorado en las demandas derivadas de la Reforma del Sistema Educativo".

El desarrollo de este criterio en el Plan Provincial de Formación del curso 1991/92 conduce a:

- Ofrecer como línea fundamental de formación aquéllos "contenidos" que, demandados por el profesorado, se orientan a satisfacer las necesidades de formación originadas por la implantación del nuevo Sistema Educativo.

En función de ello:

- A. Las actividades de formación se programarán y ofertarán teniendo como destinatarios prioritarios a colectivos de profesores de un mismo centro o zona (en el caso de escuelas unitarias o incompletas): equipos de ciclo-departamentos, seminarios...
- B. Las actividades de formación programadas tendrán en cuenta los niveles de formación desarrollados en la trayectoria seguida por el CEP y su relación con el nuevo marco educativo, de forma que ello proporcione criterios de secuenciación y niveles de formación en relación con el profesorado que ha asistido o no a ellas.

C. Puesto que los objetivos de formación están directamente relacionados en este momento con el desarrollo de la LOGSE, las actividades que se programen explicitarán qué elementos de capacitación profesional requeridos por el nuevo marco educativo pretenden desarrollar.

3.2. Tipos de actividades. Características generales

- **Cursos.**

Implicarán a los asistentes en su desarrollo; teoría y práctica estarán vinculadas. Se deberá atender en su planificación a la necesaria secuenciación en niveles de formación.

De cara a su posterior reconocimiento es aconsejable que su duración nunca sea menor de 20 horas (modalidad C de los cursos ACD).

- **Seminarios y grupos de trabajo.**

Formados en los CEPS o en los centros, habrán de incardinarse, en todo caso, en el respectivo Centro de Profesores. Para ello deberán presentar a su Consejo un proyecto de trabajo que, entre otros elementos, describa objetivos a conseguir, temporalización, recursos a utilizar y criterios de evaluación del trabajo realizado.

Por otra parte, los que provengan de una actividad iniciada anteriormente, deberán indicar la relación del nuevo proyecto con la etapa precedente y el nivel de progresión que se pretende alcanzar respecto a ella.

- **Jornadas.**

Sus objetivos fundamentales serán la sensibilización o iniciación del profesorado en temas específicos, o bien la recogida de experiencias de formación realizadas durante un curso en un área o etapa determinada. En cualquier caso se considera conveniente que tengan planificada su continuidad a través de otras vías: cursos, grupos de trabajo...

- **Conferencias.**

Normalmente estarán enmarcadas en contextos más amplios, aunque sus temas sean coyunturales.

3.3. Actividades de formación con una configuración específica

- **Programa de actualización científica y didáctica.**

Dentro del Plan marco de Formación destaca el programa de Actualización Científica y Didáctica (A.C.D.). Dicho programa presenta tres modalidades:

- » **Cursos ACD (A)**

Su ámbito será provincial. De ciento cincuenta horas de duración, estos cursos constan de tres fases:

a) Una primera de carácter intensivo (tres semanas de duración), a desarrollar durante el mes de julio.

b) Una segunda de una semana de duración en el mes de septiembre, centrada en los contenidos y el diseño de una unidad didáctica.

c) La tercera, de carácter eminentemente práctico, se realizará durante los meses de octubre a junio y contará con sesiones quincenales fuera del horario lectivo y momentos no presenciales de aplicación al aula del trabajo anteriormente diseñado.

Los contenidos de estos cursos desarrollarán los siguientes bloques temáticos:

- Actualización científica.
- Psicología del niño o del adolescente y del aprendizaje.
- Teoría del curriculum.
- Didáctica específica.
- Orientaciones teórico-prácticas para la elaboración de unidades didácticas.
- Orientaciones teórico-prácticas sobre el modo de concebir y realizar un Proyecto de Centro.

En nuestra provincia se realizará durante el curso 1991/92 un Curso ACD (A) sobre MATEMATICAS dirigido al profesorado de Educación Secundaria.

» Cursos ACD (B)

Su ámbito será el de la zona de cada Centro de Profesores. De cincuenta horas de duración, desarrollarán temas monográficos para cuya selección han de servir como orientación los bloques temáticos que estructuran los cursos de modalidad A que se han enumerado antes.

Su objetivo fundamental es desarrollar la capacitación del profesorado en algunos de los aspectos considerados de especial interés que estén recogidos en los diferentes diseños curriculares.

Se planificarán para que su duración no sobrepase los tres meses, realizando las sesiones de trabajo fuera del horario lectivo.

Los tres cursos de esta modalidad que se realizarán en nuestra provincia durante el curso 91/92 serán:

- CEP CANTALEJO: La lecto-escritura y sus diversas implicaciones.
- CEP CUELLAR: Habilidades y estrategias plásticas.
- CEP SEGOVIA: Ciencias Naturales: Nutrición y salud.

» Cursos ACD (C)

Son cursos de menor duración (entre veinte y cincuenta horas) que han de responder a problemas e intereses concretos del profesorado.

Se programarán desde los Centros de profesores y su descripción aparece entre la relación de sus actividades.

- Proyectos de Formación en Centros.

Es la modalidad formativa que, por sus características, más favorece la participación de grupos de profesores de un centro en un proyecto formativo común y que, además, ofrece más garantías de adecuación a las necesidades de la situación educativa real, ideas éstas que son centrales tanto en el Plan Marco como en este Plan Provincial.

La convocatoria para Proyectos de Formación en Centros suele aparecer entre los meses de marzo y abril de cada año en el B.O.E.

Según la última convocatoria (B.O.E. del 15 de marzo de 1991) su duración es de dos años y los temas en torno a los que pueden girar son:

- *Preparación teórico-práctica de grupos de profesores/as para la elaboración de un proyecto educativo de centro.*
- *Formación teórico-práctica de equipos de profesores/as para la elaboración de proyectos curriculares de centro dirigidos a la implantación del diseño curricular base.*
- *Formación para realizar desarrollos curriculares en una o varias áreas, pudiendo ser nivelar o internivelar.*
- *Formación complementaria en idiomas.*

Este programa se inició durante el curso 1989/90 en colaboración con las Escuelas Oficiales de idiomas. Son cursos de una duración de 100 horas que pretenden fundamentalmente elevar y consolidar el nivel de competencia idiomática del profesorado de EGB de lenguas extranjeras.

La convocatoria para este tipo de actividades se efectúa durante el mes de junio.

Dado que muchos profesores no tienen fácil acceso a las Escuelas Oficiales de Idiomas, se abre la posibilidad de realizar estos cursos en los CEPS, siempre que haya un número suficiente de solicitudes que cumplan los requisitos establecidos.

3.4. Condiciones de participación

En coherencia con lo manifestado anteriormente se entiende que las actividades propuestas en este Plan son una oferta de la que el profesor no debe hacer un uso indiscriminado, sino que habrá de seleccionar aquéllas que, por un lado, contribuyan a desarrollar aspectos básicos y comunes de la función docente y, por otro, respondan a la situación educativa concreta en que se desarrolla su trabajo.

Puesto que el horizonte más inmediato a que hace referencia el Plan Provincial de Formación del Curso 1991/92 tiene como objetivo fundamental la capacitación básica para iniciar la elaboración de Proyectos Curriculares de Centro, las actividades ofertadas desde los distintos CEPS priorizarán la asistencia de equipos de profesores de un mismo centro o zona.

Por otro lado, la convocatoria para la formación de Grupos de Trabajo o Seminarios atenderá a aquellos colectivos de profesores cuyo objetivo sea el inicio del trabajo sobre temas de desarrollo curricular.

3.5. Tiempo de realización

Al ser aún la Formación Permanente del profesorado en gran parte una actividad voluntaria, se realizará normalmente fuera de la jornada lectiva. Ello no debe impedir sin embargo la tendencia a facilitar que se lleve a cabo en los horarios de permanencia en el centro: horas de exclusiva en EGB y de libre disposición de Seminarios o Departamentos en EE.MM. En cualquier caso ello dependerá tanto de la posibilidad de atender este tipo de demandas por parte de los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores, como de la inclusión en los Planes Anuales de su Centro de este tipo de actuaciones por parte de su profesorado.

En general, las prácticas que sean requeridas por el diseño de una actividad de formación no serán consideradas como horas de desarrollo de la propia actividad y, por tanto, no serán computables a la duración total de la misma. Las excepciones a este criterio, debidas a la peculiaridad de algunos programas, habrán de justificarse razonadamente ante la institución de la que, en último término, dependa la actividad.

En el caso de actividades de formación relacionadas con diversos Programas Educativos, éstas habrán de estar claramente diferenciadas de las de desarrollo y seguimiento del propio programa o de las tareas de programación que habitualmente le acompañan.

3.6. Retribuciones y certificaciones

Excepto aquellas actividades de formación convocadas a través del B.O.E. y que así lo hagan explícito, las retribuciones al profesorado se harán teniendo en cuenta estos criterios:

- *Se abonará el desplazamiento, según los módulos establecidos, a los profesores que para la realización de alguna actividad de formación deban trasladarse a alguno de los CEPS de la provincia.*
- *La distancia a considerar será la existente entre su lugar de trabajo y el CEP.*
- *No se retribuirá al profesor cuyo domicilio coincida con el lugar de emplazamiento del CEP en el que haya de realizarse la actividad.*

Por lo que a la homologación y certificación de actividades se refiere, se utilizarán las normas establecidas por la Subdirección General de Formación del Profesorado, que se transcriben a continuación:

– Al inicio de las actividades:

Se presentará en la secretaría del Centro de Profesores una propuesta de trabajo que incluya:

1. *Nombre de los componentes del Grupo de Trabajo o Seminario y del coordinador, especificando área, ciclo... o a quiénes va dirigido en el caso de cursos, conferencias...*
2. *Título/Tema.*
3. *Marco teórico disciplinar y psicopedagógico o didáctico en que se fundamenta la propuesta.*
4. *Contenidos básicos.*
5. *Objetivos.*
6. *Propuesta de evaluación.*
7. *Temporalización.*
8. *Recursos que se demandan.*

– Al finalizar la actividad:

Presentación de una memoria final que comprenda:

1. *Grado de participación efectiva de los componentes del Grupo, Seminario...*
2. *Grado de consecución de los objetivos.*

3. *Incidencia en la labor docente.*
4. *Evaluación.*
5. *Materiales o documentación utilizados y generados por el grupo.*

Tanto la propuesta inicial, como la memoria final deberán ser informadas por el Equipo Pedagógico como requisito para su aprobación.

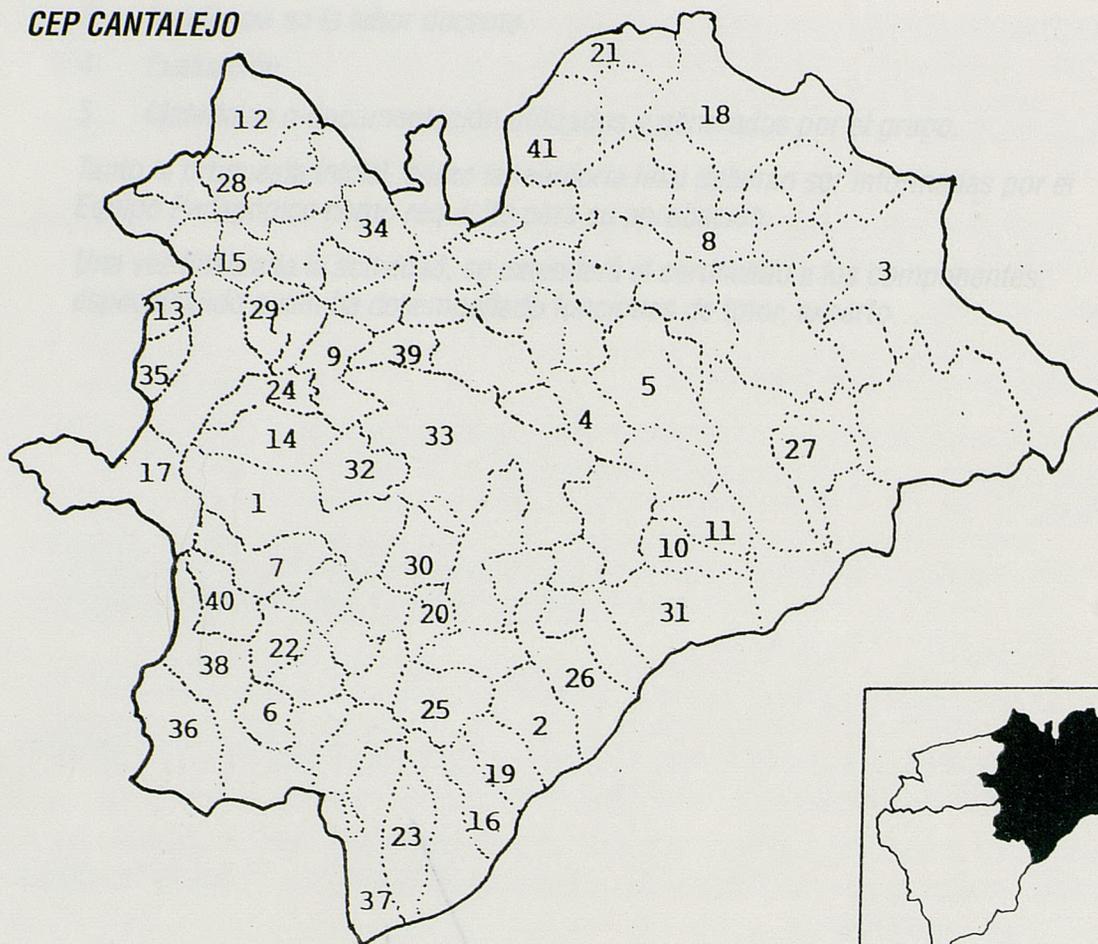
Una vez finalizada la actividad, se extenderá el certificado a los componentes, especificando quién ha desempeñado funciones de tutor, experto...



Mapa de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles

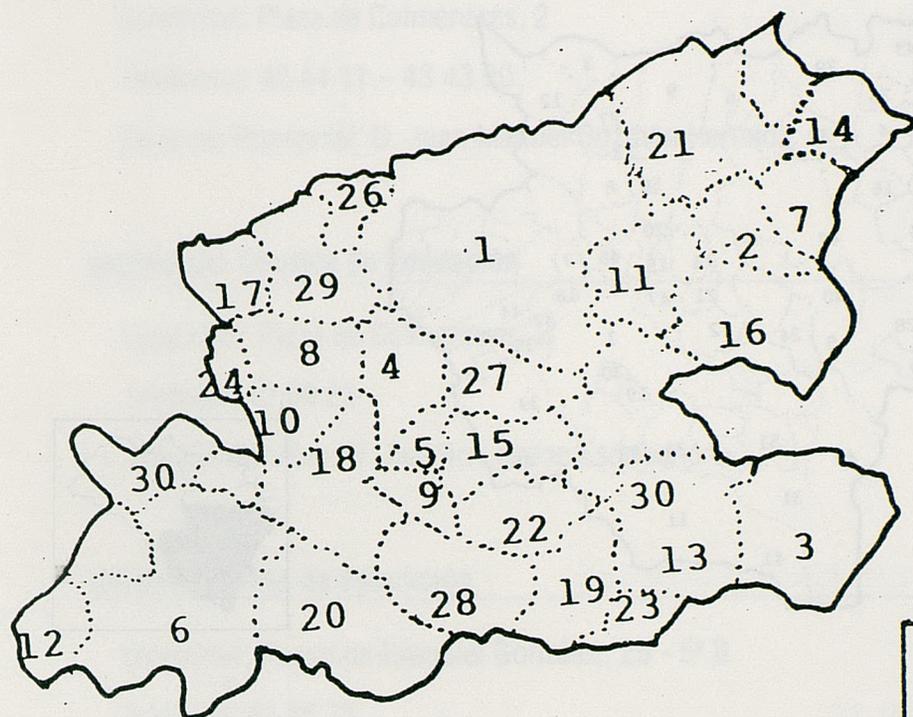


CEP CANTALEJO



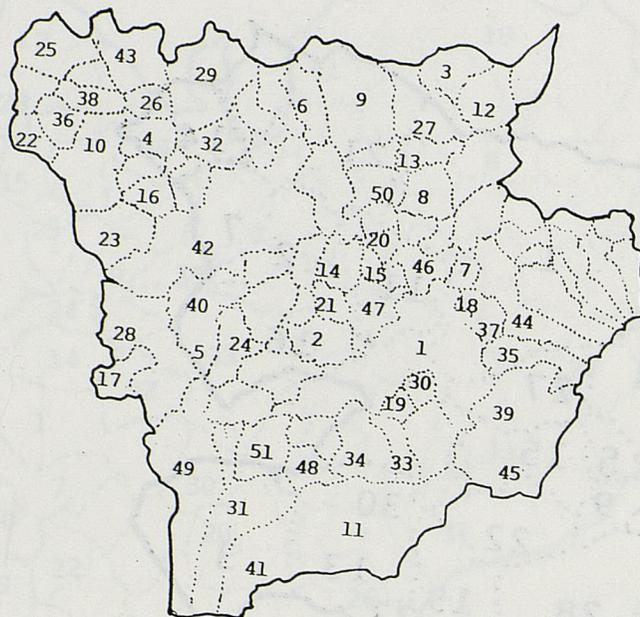
- | | |
|---|----------------------------|
| 1. CANTALEJO | 22. MUÑOVEROS |
| 2. ARCONES | 23. NAVAFRÍA |
| 3. AYLLÓN | 24. NAVALILLA |
| 4. BARBOLLA | 25. PEDRAZA |
| 5. BOCEGUILLAS | 26. PRÁDENA |
| 6. CABALLAR | 27. RIAZA |
| 7. CABEZUELA | 28. SACRAMENIA |
| 8. CAMPO DE SAN PEDRO | 29. SAN MIGUEL DE BERNUY |
| 9. CARRASCAL DEL RÍO | 30. SAN PEDRO DE GAILLOS |
| 10. CEREZO DE ABAJO | 31. SANTO TOMÉ DEL PUERTO |
| 11. CEREZO DE ARRIBA | 32. SEBÚLCOR |
| 12. CUEVAS DE PROVANCO | 33. SEPÚLVEDA |
| 13. FUENTEPÍÑEL | 34. TORREADRADA |
| 14. FUENTERREBOLLO | 35. TORRECILLA |
| 15. FUENTIDUEÑA | 36. TORREIGLESIAS |
| 16. GALLEGOS | 37. TORRE VAL DE SAN PEDRO |
| 17. LASTRAS DE CUÉLLAR | 38. TURÉGANO |
| 18. MADERUELO | 39. VALLE DE TABLADILLO |
| 19. MATABUENA | 40. VEGANZONES |
| 20. MATILLA (LA) | 41. VILLAVERDE DE MONTEJO |
| 21. MONTEJO DE LA VEGA DE LA SERREZUELA | |

CEP CUÉLLAR



- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. CUÉLLAR | 17. MATA DE CUÉLLAR |
| 2. ADRADOS | 18. NARROS DE CUÉLLAR |
| 3. AGUILAFUENTE | 19. NAVALMANZANO |
| 4. ARROYO DE CUÉLLAR | 20. NAVAS DE ORO |
| 5. CAMPO DE CUÉLLAR | 21. OLOMBRADA |
| 6. COCA | 22. PINAREJOS |
| 7. COZUELOS DE FUENTIDUEÑA | 23. PINARNEGRILLO |
| 8. CHAÑE | 24. REMONDO |
| 9. CHATÚN | 25. SAMBOAL |
| 10. FRESNEDA DE CUÉLLAR | 26. SAN CRISTÓBAL DE CUÉLLAR |
| 11. FRUMALES | 27. SANCHONUÑO |
| 12. FUENTE DE SANTA CRUZ | 28. SAN MARTÍN Y MUDRIÁN |
| 13. FUENTEPELAYO | 29. VALLELADO |
| 14. FUENTESAÚCO DE FUENTIDUEÑA | 30. VILLAVERDE DE ISCAR |
| 15. GOMEZSERRACÍN | 31. ZARZUELA DEL PINAR |
| 16. HONTALBILLA | |

CEP SEGOVIA



- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. SEGOVIA
(FUENTEMILANOS
HONTORIA
MADRONA
ZAMARRAMALA) | 25. MONTEJO DE ARÉVALO |
| 2. ABADES | 26. MORALEJA DE COCA |
| 3. ALDEA REAL | 27. MOZONCILLO |
| 4. ALDEANUEVA DEL CODONAL | 28. MUÑOPEURO |
| 5. BERCIAL | 29. NAVA DE LA ASUNCIÓN |
| 6. BERNARDOS | 30. NAVAS DE RIOFRÍO |
| 7. BERNUY DE PORREROS | 31. NAVAS DE SAN ANTONIO |
| 8. CANTIMPALOS | 32. NIEVA |
| 9. CARBONERO EL MAYOR | 33. ORTIGOSA DEL MONTE |
| 10. CODORNIZ | 34. OTERO DE HERREROS |
| 11. EL ESPINAR | 35. PALAZUELOS DE ERESMA |
| 12. ESCALONA DEL PRADO | 36. RAPARIEGOS |
| 13. ESCARABAJOSA DE CABEZAS | 37. SAN CRISTÓBAL DE SEGOVIA |
| 14. GARCILLÁN | 38. SAN CRISTÓBAL DE LA VEGA |
| 15. HONTANARES DE ERESMA | 39. SAN ILDEFONSO |
| 16. JUARROS DE VOLTOYA | 40. SANGARCÍA |
| 17. LABAJOS | 41. SAN RAFAEL |
| 18. LA LASTRILLA | 42. SANTA MARÍA DE NIEVA |
| 19. LA LOSA | 43. SANTIUSTE DE SAN JUAN
BAUTISTA |
| 20. LOS HUERTOS | 44. TORRECABALLEROS |
| 21. MARTÍN MIGUEL | 45. VALSAÍN |
| 22. MARTÍN MUÑOZ DE LA DEHESA | 46. VALSECA |
| 23. MARTÍN MUÑOZ DE LAS POSADAS | 47. VALVERDE DEL MAJANO |
| 24. MARUGÁN | 48. VEGAS DE MATUTE |
| | 49. VILLACASTÍN |
| | 50. YANGUAS DE ERESMA |
| | 51. ZARZUELA DEL MONTE |

Dirección Provincial

Dirección: Plaza de Colmenares, 2

Teléfonos: 42 44 11 – 43 43 00

Director Provincial: D. Juan Manuel Guzmán Hermida

Inspección Técnica de Educación

Dirección: Plaza de Colmenares, 2

Teléfono: 42 09 23

Jefe del Servicio: D. Jacinto Lozano Escribano

Unidad Técnica de Educación

Dirección: Paseo de Ezequiel González, 25 - 5º B

Teléfono: 43 28 75

Arquitecto Jefe: D. Jesús Iglesias Rozas

Unidad de Programas Educativos

Dirección: Avda. Fernández Ladreda, 11

Teléfono: 43 67 11

Jefe de la Unidad: D. Francisco J. Maderuelo Muñoz

Centro de Profesores de CANTALEJO

Dirección: Ctra. del Pinar, s/n

Teléfono: 52 03 08

Director: D. José L. Rojo Vírveda

Centro de Profesores de CUÉLLAR

Dirección: Castillo Duque de Albuquerque

Teléfono: 14 23 16

Director: D. Carlos Hernández Rodríguez

Centro de Profesores de SEGOVIA

Dirección: Plaza. Dr. Andrés Laguna, 6

Teléfono: 43 59 55

Director: D. Jesús Cubero García

Escuela Oficial de Idiomas

Dirección: Plaza del Dr. Díaz Sanz, 4

Teléfono: 42 81 98

Centros de Recursos de Educación Compensatoria

ABADES

Dirección: Ctra. Madrona, s/n

Teléfono: 49 04 63

CAMPO DE SAN PEDRO

Dirección: Ctra. Riahuelas, s/n

Teléfono: 55 60 52

CANTALEJO

Dirección: Jacinto Benavente, 1

Teléfono: 52 12 02

CUÉLLAR

Dirección: Palacio, s/n

Teléfono: 14 21 66

FUENTIDUEÑA

Dirección: Carretera, s/n

Teléfono: 52 90 57

SANTA MARÍA LA REAL DE NIEVA

Escuela-hogar "La Saleta"

Centros de Educación de Adultos

SEGOVIA

Dirección: Echegaray, s/n

Teléfono: 43 67 69

EL ESPINAR

Dirección: Plaza Marqueses de Castelar, s/n

Teléfono: 18 15 19

LA GRANJA DE SAN ILDEFONSO

Dirección: Plaza del Matadero

COCA

Dirección: Luis Finat, 7

CUÉLLAR

Dirección: Palacio, 5

Teléfono: 14 23 31

CAMPO DE SAN PEDRO

Dirección: Ctra. Riahuelas, s/n

Teléfono: 55 60 52

CANTALEJO

Dirección: Plaza de España, 3

SEPÚLVEDA

Dirección: Plaza Generalísimo

Teléfono: 54 00 00

PRÁDENA

Dirección: Escuelas Antiguas

CARBONERO EL MAYOR

Dirección: Los Caños, s/n

Equipos Interdisciplinarios

E. Interdisciplinar
C. P. José María Pemán
C/ Claveles, s/n
Teléfono: 52 00 34
40320 Cantalejo

E. Interdisciplinar
C. P. San Gil
Ctra. Bahabón, s/n
Teléfono: 14 05 54
40200 Cuéllar

E. Interdisciplinar
Ctra. de Navas de Oro, s/n
Teléfono 58 07 47
40450 Nava de la Asunción

E. Interdisciplinar "A"
Centro Mahonias
Paseo Ezequiel González, 30
Teléfono: 43 04 74
40002 Segovia

E. Interdisciplinar "B"
Centro Mahonias
Paseo de Ezequiel González, 30
Teléfono: 44 09 43
40002 Segovia

ATENCIÓN TEMPRANA

E. Interdisciplinar de Atención Temprana
Centro Mahonias
Paseo de Ezequiel González, 30
Teléfono: 44 09 45
40002 Segovia

Objetivos

- En cuanto a formación propiamente dicha:
 1. Capacitar al profesorado para la elaboración, desarrollo y evaluación de proyectos curriculares.
 2. Favorecer la reflexión y evaluación del profesorado sobre su propio trabajo en el centro.
- En cuanto a la planificación de las actividades y funcionamiento del Centro de Profesores:
 3. Evaluar las actividades de formación y su repercusión en el aula.
 4. Profundizar la formación permanente del Equipo Pedagógico.
 5. Rentabilizar los medios materiales y fondos documentales del CEP.
 6. Fijar líneas de colaboración con padres, A.P.A.S., Instituciones locales, provinciales, regionales... que permitan el mejor aprovechamiento de los recursos humanos y materiales del entorno y contribuyan a hacer real el principio de participación de la Comunidad en el proceso educativo.

Prioridades

En relación con los objetivos enunciados:

- 1.a. Capacitación del profesorado para trabajar el segundo y tercer nivel de concreción del currículo.
- 1.b. Formación científico-didáctica.
- 1.c. Apoyo, asesoramiento y seguimiento de los proyectos de Formación en Centros.
- 2.a. Favorecer la formación del profesorado en el ámbito de la reflexión y evaluación de su práctica diaria.
- 2.b. Facilitar la gestión de los centros docentes.
- 2.c. Continuidad y profundización de la formación.
- 3.a. Vinculación de la formación a la experimentación e innovación educativa.
- 4.a. Formación del Equipo pedagógico en los planteamientos de la Reforma explicados en el D.C.B.
- 5.a. Incorporación de las Nuevas Tecnologías en el desarrollo curricular.
- 5.b. Promoción del uso de los fondos documentales del CEP.



Actividades del Centro de Profesores de CANTALEJO



ACTIVIDADES DEL CENTRO DE PROFESORES DE CAPITAL FIJO

E. Interdisciplinar

Centro Mahonias

Paseo de Ezequiel González, 30

Teléfono: 44 09 45

40002 Segovia

E. Interdisciplinar

Centro Mahonias

Ctra. Sabana, 10

Teléfono: 44 07 54

40200 Cuellar

E. Interdisciplinar

Centro Mahonias

Ctra. de Navas de Oro, s/n

Teléfono: 58 07 47

40450 Navas de la Asunción

E. Interdisciplinar "A"

Centro Mahonias

Paseo Ezequiel González, 30

Teléfono: 43 04 74

40002 Segovia

E. Interdisciplinar "B"

Centro Mahonias

Paseo de Ezequiel González, 30

Teléfono: 44 09 43

40002 Segovia

ATENCIÓN TEMPRANA

E. Interdisciplinar de Atención Temprana

Centro Mahonias

Paseo de Ezequiel González, 30

Teléfono: 44 09 45

40002 Segovia

Objetivos

- *En cuanto a formación propiamente dicha:*
 1. *Capacitar al profesorado para la elaboración, desarrollo y evaluación de proyectos curriculares.*
 2. *Favorecer la reflexión y evaluación del profesorado sobre su propio trabajo en el centro.*
- *En cuanto a la planificación de las actividades y funcionamiento del Centro de Profesores:*
 3. *Evaluar las actividades de formación y su repercusión en el aula.*
 4. *Profundizar la formación permanente del Equipo Pedagógico.*
 5. *Rentabilizar los medios materiales y fondos documentales del CEP.*
 6. *Fijar líneas de colaboración con padres, A.P.A.S., Instituciones locales, provinciales, regionales... que permitan el mejor aprovechamiento de los recursos humanos y materiales del entorno y contribuyan a hacer real el principio de participación de la Comunidad en el proceso educativo.*

Prioridades

En relación con los objetivos enunciados:

- 1.a. *Capacitación del profesorado para trabajar el segundo y tercer nivel de concreción del curriculum.*
- 1.b. *Formación científico-didáctica.*
- 1.c. *Apoyo, asesoramiento y seguimiento de los Proyectos de Formación en Centros.*
- 2.a. *Favorecer la formación del profesorado en el propio lugar de trabajo, partiendo de la reflexión y evaluación de su práctica diaria.*
- 2.b. *Facilitar la gestión de los centros docentes.*
- 2.c. *Continuidad y profundización de la formación de años precedentes.*
- 3.a. *Vinculación de la formación a la experimentación e innovación educativas.*
- 4.a. *Formación del Equipo pedagógico en los planteamientos de la Reforma explicitados en el D.C.B.*
- 5.a. *Incorporación de las Nuevas Tecnologías en el desarrollo curricular.*
- 5.b. *Promoción del uso de los fondos documentales del CEP.*

Objetivos

- En cuanto a formación programada dicha
 1. Capacitar al profesorado en la elaboración, desarrollo y evaluación de proyectos curriculares.
 2. Favorecer la reflexión y evaluación del profesorado sobre su propia práctica en el centro.
- En cuanto a la planificación de las actividades y funcionamiento del Centro de Profesores:
 3. Evaluar las actividades de formación y su repercusión en el aula.
 4. Profundizar la formación permanente del Equipo Pedagógico.
 5. Rentabilizar los medios materiales y fondos documentales del CEP.
 6. Fijar líneas de colaboración con padres, A.P.A.S., instituciones locales, provinciales, regionales... que permitan el mejor aprovechamiento de los recursos humanos y materiales del centro y contribuyan a hacer real el principio de participación de la Comunidad en el proceso educativo.

Prioridades

- En relación con los objetivos anunciados:
- 1.a. Capacitación del profesorado para trabajar el segundo y tercer nivel de concreción del currículum.
 - 1.b. Formación científico-didáctica.
 - 1.c. Apoyo, asesoramiento y seguimiento de los proyectos de formación en Centros.
 - 2.a. Favorecer la formación del profesorado en el propio lugar de trabajo, partiendo de la reflexión y evaluación de sus prácticas docentes.
 - 2.b. Facilitar la gestión de los centros docentes.
 - 2.c. Continuidad y profundización de la formación de años precedentes.
 - 3.a. Vinculación de la formación a la experimentación e innovación educativas.
 - 4.a. Formación del Equipo pedagógico en los planteamientos de la Reforma explicados en el D.C.B.
 - 5.a. Incorporación de las Nuevas Tecnologías en el desarrollo curricular.
 - 5.b. Promoción del uso de los fondos documentales del CEP.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: La lecto-escritura y sus diversas implicaciones

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Educación Infantil y Primaria.
Comunicación y representación. Lengua.

Responsable: (Asesor/a de CEP)

Destinatarios. Profesorado de E. I. y EGB (Ciclo Inicial)

Plazas ofertadas: 35 plazas

Lugar de celebración: Centro de Profesores

Temporalización: Primer y segundo trimestre del curso

Breve resumen de su contenido y estructura: Se tratarán los temas:

- Las áreas de Comunicación/Representación y Lengua y Literatura en el DCB.
- Bases psicopedagógicas para el aprendizaje de la lectoescritura.
- La educación sensorial.
- Métodos y didácticas de lectoescritura.
- Problemas en el aprendizaje de la lectoescritura. Su detección y tratamiento.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Elaboración de composiciones plásticas
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Artística en Primaria
Responsable:	Felisa Gallego de Francisco. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado EGB (C. Inicial y Medio)
Plazas ofertadas:	30 plazas
Lugar de celebración:	CEP o Centro docente
Temporalización:	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>La actividad se organizará en torno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento general del área de Expresión Visual y Plástica en Primaria. • Técnicas de composición plástica. • La imagen como instrumento de comunicación.

Título de la actividad:	Números y operaciones
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Matemáticas en E. Primaria
Responsable:	Felisa Gallego de Francisco. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado EGB (Ciclo Inicial y Medio)
Plazas ofertadas:	30 plazas
Lugar de celebración:	Centro de Profesores
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Los temas a tratar serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento general del área. • Estrategias de cálculo mental. • Matemáticas recreativas. • Utilización de materiales diversos.

Título de la actividad:	Grandes conflictos del siglo XX
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria. Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Responsable:	Julián Cordero Martín. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado EGB (Ciclo Superior) y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del bloque temático 11 del área de Geografía, Historia y Ciencias Sociales: "Desequilibrios y conflictos en el mundo contemporáneo". • Métodos de tratamiento de la información.

Título de la actividad:	Ideología y publicidad en la prensa
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Francisco Hernando Manso. (Colaborador de CEP)
Destinatarios.	Profesorado EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Ideología y publicidad en la prensa.. • Tratamiento de temas medioambientales. • Seguimiento de noticias.

Título de la actividad:	Educación Medioambiental
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria Tema transversal
Responsable:	Sindimio García Gómez. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	35 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Los cambios en el medio natural: los seres humanos como principales agentes de cambio. Propuestas para la mejora del medio. • Análisis de materiales. • Trabajo sobre cómo integrar un tema transversal en las distintas áreas del currículum.

Título de la actividad:	Intruducción a la Informática Educativa I
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Secundaria. Tecnologías de la información.
Responsable:	Andrés Palacios Picos (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	I.B. de Cantalejo
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema operativo. • Procesador de textos. • Base de datos. • Hoja de cálculo.

Título de la actividad:	Introducción a la Informática Educativa II
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Secundaria. Tecnologías de la información.
Responsable:	Andrés Palacios Picos. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	I. B. de Cantalejo
Temporalización:	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • LOGO. • Dibujo. • Software educativo.

Título de la actividad:	Geografía e Historia
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Geografía e Historia en E. Secundaria. Tecnologías de la información.
Responsable:	Andrés Palacios Picos. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM.
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	I. B. de Cantalejo
Temporalización:	Tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Programas de Geografía e Historia. • Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Matemáticas
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Matemáticas en E. Secundaria. Tecnologías de la información.
Responsable:	Andrés Palacios Picos. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM.
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	I.B. de Cantalejo
Temporalización:	Tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Programas de matemáticas. • Programación de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	El procesador de textos en Lenguaje y en Prensa Escuela
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Lengua y Ciencias Sociales. Tecnologías de la información.
Responsable:	Andrés Palacios Picos. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado EGB
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	Centro docente
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Procesador de textos. • Programas de Lengua y CC.SS.

Título de la actividad: Gestión Informatizada de los centros docentes**Nivel, ciclo****Area de la actividad:** Tecnologías de la información**Responsable:** Andrés Palacios Picos. (Asesor de CEP)**Destinatarios.** Equipos directivos de los centros**Plazas ofertadas:** 20 plazas**Lugar de celebración:** CEP**Temporalización:** Primer trimestre**Breve resumen de su****contenido y estructura:** Conocimiento del software apropiado para la gestión de un centro.**Título de la actividad:** Utilización didáctica del vídeo en el aula**Nivel, ciclo****Area de la actividad:** Tecnologías audiovisuales**Responsable:** Juan Patricio de Antonio Mínguez. (Asesor de CEP)**Destinatarios.** Profesorado EGB y EE.MM.**Plazas ofertadas:** 20 plazas**Lugar de celebración:** CEP**Temporalización:** Segundo trimestre**Breve resumen de su****contenido y estructura:**

- El vídeo como una herramienta más.
- Proceso de utilización didáctica del vídeo.
- Análisis y valoración de vídeos didácticos.
- Criterios de selección y utilización.
- Diseño de una unidad didáctica con el medio vídeo.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: El P.C.C. y el P.E.C. en Educación Infantil

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Educación Infantil

Responsable: (Asesor/a de CEP)

Destinatarios. Profesorado Educación Infantil

Plazas ofertadas: 20 plazas

Lugar de celebración: Centro de Recursos de Educación Comp. de Fuentidueña

Temporalización: Todo el curso. Periodicidad quincenal

Breve resumen de su

contenido y estructura: Estudio de la estructura del D.C.B. de Educación Infantil y trabajo sobre los conceptos: Proyecto Curricular y Proyecto Educativo.

Título de la actividad: Números y operaciones

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Matemáticas en Educación Primaria

Responsable: Felisa Gallego de Francisco. (Asesora de CEP)

Destinatarios. Profesorado EGB (Ciclos Inicial y Medio)

Plazas ofertadas: 20 plazas

Lugar de celebración: Centro docente

Temporalización: Segundo y tercer trimestre. Periodicidad quincenal

Breve resumen de su

contenido y estructura: Esta actividad se plantea como continuación del curso ACD (C) del mismo tema. El estudio del bloque temático "Números y operaciones" continuará con el análisis de materiales elaborados y el diseño de actividades sobre dicho tema.

Título de la actividad: La economía con apoyo de la prensa y la informática	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Secundaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Julián Cordero Martín. (Asesor de CEP) José Manuel Pérez. (Profesor de Administrativo)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Secundaria
Plazas ofertadas:	6 plazas
Lugar de celebración:	I. B. "Sierra de Ayllón". AYLLÓN
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad mensual
Breve resumen de su contenido y estructura:	El tratamiento de la información económica realizado por la prensa. Aplicación al área de CC.SS. y Matemáticas utilizando el ordenador como herramienta.

Título de la actividad: Educación para la Paz	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Tema transversal.
Responsable:	Julián Cordero Martín. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado Educación Infantil y Primaria
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	Centro docente
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de materiales didácticos sobre el tema. • Trabajo sobre cómo integrar un tema transversal en distintas áreas.

Título de la actividad:	Educación para la salud
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Primaria. Tema transversal.
Responsable:	Sindimio García Gómez. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado Educación Infantil y EGB
Plazas ofertadas:	10 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público de Cantalejo/Fuenterrebollo
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de materiales para desarrollar alguno de los aspectos de educación para la salud: primeros auxilios, educación para el consumo...

Título de la actividad:	Educación para la salud
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Primaria. Tema transversal.
Responsable:	Sindimio García Gómez. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y EGB
Plazas ofertadas:	10 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Caídos Somosierra". RIAZA
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de materiales para desarrollar alguno de los aspectos de Educación para la Salud.

Título de la actividad:	Acción Tutorial
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tutorías
Responsable:	(Asesor/a de CEP) Equipos de Orientación y Multiprofesional zona CEP.
Destinatarios.	Profesorado Educación Infantil y EGB
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	Centro docente
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	El trabajo se organizará en torno a: <ul style="list-style-type: none"> • El nuevo perfil del profesor: Su función como tutor. • El departamento de orientación de un centro. • Instrumentos para la observación de los alumnos.

Título de la actividad:	Métodos y técnicas para la articulación de ofertas formativas en cada ámbito territorial
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación de Adultos
Responsable:	Félix Montes. (Responsable de formación de E. A.)
Destinatarios.	Profesionales del Programa de Educación Adultos
Plazas ofertadas:	9 plazas
Lugar de celebración:	Centro de trabajo
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad por determinar
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este grupo se subdividirá en dos en razón a sus centros de referencia. Se ocupará del desarrollo –a nivel de su ámbito de actuación– de los contenidos tratados en el Seminario Provincial de Educación de Adultos.

Seminarios

Título de la actividad: La globalización en Primaria

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Educación Primaria

Responsable: Felisa Gallego de Francisco. (Asesora de CEP)

Destinatarios. Profesorado EGB (Ciclos Inicial y Medio)

Plazas ofertadas: 15 plazas

Lugar de celebración: Colegio Público "Virgen de la Peña". SEPÚLVEDA

Temporalización: Todo el curso. Periodicidad quincenal

Breve resumen de su

contenido y estructura: Se trabajará sobre:

- Concepto de globalización.
- Elementos de una Unidad Didáctica.
- Elaboración de Unidades Didácticas globalizadas.

Título de la actividad: El Lenguaje en la Reforma

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Lengua y Literatura en Educación Primaria

Responsable: José Luis Rojo Vírseda. (Director de CEP)

Destinatarios. Profesorado EGB

Plazas ofertadas: 12 plazas

Lugar de celebración: Centro docente

Temporalización: Todo el curso. Periodicidad quincenal

Breve resumen de su

contenido y estructura:

- Planteamiento general del área de Lengua y Literatura en Educación Primaria.
- Expresión oral, lectura y expresión escrita.
- Posibilidades pedagógicas de la imagen, el procesador de textos y la prensa en el área de Lengua.

Título de la actividad:	El estudio del medio
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Conocimiento del medio en Educación Primaria
Responsable:	Julián Cordero Martín. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado EGB (Ciclos Inicial y Medio)
Plazas ofertadas:	30 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento general del área. • Elaboración de material curricular utilizando los MAVS.

Título de la actividad:	Minerales y rocas en nuestra provincia y C. Autónoma
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Sindimio García Gómez. (Asesor de CEP) Feliciano Gozalo. (Ingeniero de Minas)
Destinatarios.	Profesorado EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	8 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de materiales de apoyo al bloque temático 7 del área de Ciencias de la Naturaleza ("Las rocas"): recogida de muestras, elaboración de itinerarios, guías...

Título de la actividad:	Uso didáctico de los medios audiovisuales
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tecnologías audiovisuales
Responsable:	Juan Patricio de Antonio Mínguez. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de E. I., EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	Centro docente
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de situaciones concretas de aprendizaje en las que se utilizan los medios audiovisuales. • Posibilidades técnicas y didácticas de estos medios.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Formación de educadores de adultos
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación de personas adultas
Responsable:	José Agustín García Álvaro. (Coordinador del proyecto)
Destinatarios.	Educadores de Adultos
Plazas ofertadas:	11 plazas
Lugar de celebración:	Centro de Trabajo
Temporalización:	Curso 1991/92
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Puesta en práctica de las unidades didácticas elaboradas durante el curso anterior sobre Prensa-Escuela y Educación Medioambiental. • Didáctica de la informática.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Difusión de los fondos documentales del CEP
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria
Responsable:	Juan Patricio de Antonio Mínguez. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado Educación Infantil y EGB
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	Centros docentes
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de documentos audiovisuales existentes en el CEP y sus posibilidades de utilización.

Título de la actividad:	Hacer Lenguaje
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Lengua y Literatura en Educación Primaria
Responsable:	Felisa Gallego de Francisco. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado EGB. (Ciclo Inicial y Medio)
Plazas ofertadas:	50 plazas
Lugar de celebración:	Centros docentes
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje oral y escrito en Educación Primaria. • Estrategias para trabajar la expresión oral y escrita. • Criterios para la evaluación.

El Plan del CEP que se presenta constituye uno de los planes que integran el Plan Provincial de Formación, entendiendo éste como una aplicación más concreta de los objetivos en el sistema.

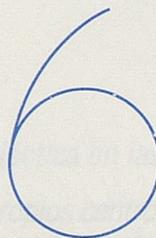
Teniendo en cuenta las experiencias de la Reforma del Sistema Educativo va a producir y analizar sobre los programas y contenidos de formación que se han experimentado en nuestro ámbito en el futuro, así como establecer los siguientes objetivos y líneas de actuación.

Líneas de actuación

1. adecuación de las actividades de formación a las necesidades de la reforma y del profesorado;
2. potenciación del trabajo en equipo;
3. consolidación de los Seminarios y Grupos de Trabajo ya existentes;
4. creación de aquellos otros que, bien nuevos, bien transformando de actividades desarrolladas con anterioridad, estén en consonancia con las líneas del Plan Provincial.

Objetivos

1. Conseguir que cuantas actividades se realicen en el futuro dispongan de elementos que permitan:
 - Su justificación metodológica;
 - Mayor compromiso del DES;
 - Actualización y profundización docente y mejora de la formación de los alumnos.
2. Fomentar la realización de la formación en los centros de trabajo, para lo que constituirá equipos de trabajo especializados en el desarrollo de actividades formativas.



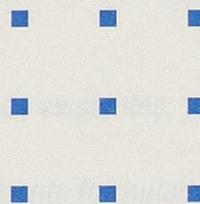
Por otra parte, la intención de efectuar el seguimiento de las actividades que se proponen y de medir el grado de cumplimiento de los objetivos previstos, hace necesario establecer un diagnóstico de la situación inicial que se presente en los centros de trabajo, mediante los siguientes aspectos:

- El proceso seguido;
- La disponibilidad y adecuación de los recursos humanos y materiales a los fines;
- El nivel de desarrollo de los objetivos previstos;
- La necesidad o no de su continuación, según se trate de iniciar o no un determinado camino formativo.

Sus resultados reportará directamente al Equipo Pedagógico del CEP en cuanto a:

- Su organización como equipo;
- Su propia formación, de cara a mejorar el asesoramiento que su trabajo le requiere;
- La utilización de los recursos existentes con vistas a su integración definitiva;
- La necesidad de impulsar o no la oferta formativa y hacia dónde.

Actividades del Centro de Profesores de CUÉLLAR





El Plan del CEP que se presenta constituye una de las partes que integran el Plan Provincial de Formación, entendiéndose como una aplicación más concreta de los objetivos en él señalados.

Teniendo en cuenta las exigencias que la Reforma del Sistema Educativo va a producir y el análisis sobre las necesidades y demandas de formación que se han expresado en nuestro ámbito de actuación, se han establecido los siguientes objetivos y líneas de actuación.

Líneas de actuación

1. Adecuación de las actividades de formación a las necesidades de la Reforma y del profesorado.
2. Potenciación del trabajo en equipo.
3. Consolidación de los Seminarios y Grupos de Trabajo ya existentes.
4. Creación de aquéllos otros que, bien nuevos, bien consecuencia de actividades desarrolladas con anterioridad, estén en consonancia con las líneas del Plan Provincial.

Objetivos

1. Conseguir que cuantas actividades se realicen en el futuro dispongan de elementos que permitan:
 - Su justificación metodológica.
 - Mayor conocimiento del DCB.
 - Actualización y profundización científica y didáctica en las distintas áreas.
2. Fomentar la realización de la formación en los propios centros educativos, como vía para constituir equipos de trabajo encaminados a la elaboración de proyectos curriculares.

Por otra parte, la intención de efectuar el seguimiento sobre la adecuación de las actividades que se proponen a las líneas marcadas y sobre el grado de consecución de los objetivos previstos, hace necesario establecer un sistema de evaluación que, partiendo de la situación inicial que da origen a cada actividad, permita incorporar los elementos correctores que sean necesarios. Dicha evaluación tendrá en cuenta, al menos, los siguientes aspectos:

- El proceso seguido.
- La disponibilidad y adecuación de los recursos existentes, ya sean materiales o humanos.
- El nivel de desarrollo de los objetivos inicialmente formulados.
- La necesidad o no de su continuación, según se trate de iniciar o no un determinado camino formativo.

Su resultado repercutirá directamente en el Equipo Pedagógico del CEP en cuanto a:

- Su organización como equipo.
- Su propia formación, de cara a mejorar el asesoramiento que su trabajo le requiere.
- La utilización de los recursos existentes con vistas a su integración curricular.
- La necesidad de ampliar o no la oferta formativa y hacia dónde.

El Plan del CEP que se presenta constituye una de las partes que integran el Plan Provincial de Formación, entendido como una aplicación más concreta de los objetivos en él señalados.

Teniendo en cuenta las exigencias que el Sistema de Gestión Educativa le plantea al producir y el análisis sobre las necesidades y demandas de formación que se han expresado en nuestro ámbito de actuación, se han establecido los siguientes objetivos y líneas de actuación.

Líneas de actuación

1. Atención de las actividades de formación a las necesidades de la Formación y del profesorado.
2. Potenciación del trabajo en equipo.
3. Consolidación de los Seminarios y Grupos de Trabajo existentes.
4. Creación de equipos otros que, bien nuevos, bien consecuencia de otros ya desarrollados con anterioridad, estén en consonancia con las líneas del Plan Provincial.

Objetivos

1. Conseguir que cuantas actividades se realicen en el ámbito de gestión de recursos que permitan:
 - Su justificación metodológica.
 - Mayor conocimiento del DCEB.
 - Actualización y profundización científica y técnica en las distintas áreas.
2. Fomentar la realización de la formación en los propios centros educativos, como vía para constituir equipos de trabajo encaminados a la realización de proyectos curriculares.
Por otra parte, la intención de efectuar el seguimiento sobre la ejecución de las actividades que se proponen a las líneas mencionadas y sobre el grado de consecución de los objetivos previstos, hace necesario establecer un sistema de evaluación que partiendo de la situación inicial que se ofrece a cada actividad, permita incorporar los elementos correctores que sean necesarios. Dicha evaluación tendrá en cuenta, al menos, los siguientes aspectos:
 - El proceso seguido.
 - La disponibilidad y adecuación de los recursos existentes, ya sean materiales o humanos.
 - El nivel de desarrollo de los objetivos inicialmente formulados.
 - La necesidad o no de su continuación, según se trate de iniciar o no un determinado camino formativo.
3. Su resultado repercutirá directamente en el Equipo Pedagógico del CEP en cuanto a:
 - Su organización como equipo.
 - Su propia formación, de cara a mejorar el asesoramiento que su trabajo le requiere.
 - La utilización de los recursos existentes con vistas a su integración curricular.
 - La necesidad de ampliar o en la oferta formativa y hacia dónde.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Habilidades y estrategias plásticas
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y E.S.O. Educación*Artística.
Responsable:	Miguel Ángel Gómez Valero. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y EGB
Plazas ofertadas:	30 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer y segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none">• Planteamiento general del área de Expresión Visual y Plástica en el D.C.B.• Objetivos y contenidos del área de Plástica.• Diseño, experimentación, seguimiento y evaluación de un trabajo práctico.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Enfoque globalizador en Educación Infantil y Primaria
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria
Responsable:	Juan Cruz Serrano García. (Asesor de CEP) Miguel Ángel Gómez Valero. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y EGB. (Ciclo Inicial)
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamientos psicopedagógicos. • Proyecto Curricular de Centro. • Concepto de globalización. Experiencias.

Título de la actividad:	Lengua y Literatura españolas
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria Lengua y Literatura españolas
Responsable:	Octavio Cantalejo Olmos. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB. (Ciclo Superior) y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento general del área. • Desarrollo y organización de contenidos.

Título de la actividad:	Aspectos geológicos II
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	Pío Orefice Pascual. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Curso de Introducción a la Informática Educativa I
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria Tecnologías de la información
Responsable:	José Ramón Uldemolins Martínez. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y EGB
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Teodosio el Grande". COCA
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al ordenador. • Sistema operativo MS-DOS. • Paquete integrado Works (procesador de textos, gestor de ficheros, hoja de cálculo, gráficos).

Título de la actividad:	Curso de Introducción a la Informática Educativa II
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria Tecnologías de la información
Responsable:	José Ramón Uldemolins Martínez. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y EGB
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Teodosio el Grande". COCA
Temporalización:	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • LOGO. • Dibujo. • Software educativo.

Título de la actividad:	Nuestro amigo el ordenador (Ciclo Medio)
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Ciclo Medio de EGB. Tecnologías de la información.
Responsable:	José Ramón Uldemolins Martínez. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y EGB
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Teodosio el Grande". COCA
Temporalización:	Tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas: LOGO. • Conocimiento del medio. • Lengua: ortografía.

Título de la actividad:	Una nueva visión de las matemáticas en el Ciclo Superior de EGB
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Matemáticas en Ciclo Superior de EGB. Tecnologías de la información.
Responsable:	José Ramón Uldemolins Martínez. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y EGB
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Teodosio el Grande". COCA
Temporalización:	Tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Fracciones. Ángulos. Áreas. • Ecuaciones primer grado. Áreas y volúmenes. • Funciones. Ecuaciones segundo grado.

Título de la actividad:	El periódico escolar y las nuevas tecnologías
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Interdisciplinar. Tecnologías de la información.
Responsable:	José Ramón Uldemolins Martínez. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y EGB
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Teodosio el Grande". COCA
Temporalización:	Tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Secciones de un periódico escolar. • Autoedición: Word Perfect 5.1. • Dibujo.

Título de la actividad:	Introducción al uso de los MAVS en el aula I
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Secundaria. (Formación Profesional) Tecnologías audiovisuales.
Responsable:	(Asesor/a de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM.
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	Instituto de F.P. "Duque de Alburquerque". CUÉLLAR
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Los MAVS como herramienta de integración curricular. • El lenguaje de la imagen. • Fotografía. • Retroproyector y transparencias. • Metodología del uso del vídeo.

Título de la actividad:	Introducción al uso de los MAVS en el aula II
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Secundaria. (Formación Profesional) Tecnologías audiovisuales
Responsable:	(Asesor/a de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM.
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	Instituto de F.P. "Duque de Alburquerque". CUÉLLAR
Temporalización:	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de los MAVS en el desarrollo de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Integración curricular de los MAVS en Idioma extranjero
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Idioma extranjero. Tecnologías audiovisuales.
Responsable:	(Asesor/a de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM.
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	Instituto de F.P. "Duque de Albuquerque". CUÉLLAR
Temporalización:	Tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Curricular de área. • Los MAVS en la enseñanza del idioma extranjero. • Materiales audiovisuales para este área.

Título de la actividad:	Integración curricular de los MAVS en Tecnología
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tecnología. Tecnologías audiovisuales.
Responsable:	(Asesor/a de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM.
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	Instituto de F.P. "Duque de Albuquerque". CUÉLLAR
Temporalización:	Tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Curricular de Área. • El vídeo en la enseñanza de la Tecnología. • Materiales de vídeo para este área.

Título de la actividad:	Introducción al uso de los MAVS en el aula I
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Tecnologías audiovisuales.
Responsable:	(Asesor/a de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y EGB
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Primo de Rivera". CUÉLLAR
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Los MAVS como herramientas de integración curricular. • El lenguaje de la imagen. • Fotografía. • Montajes audiovisuales. • Metodología del uso del vídeo.

Título de la actividad:	Introducción al uso de los MAVS en el aula II
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Tecnologías audiovisuales.
Responsable:	(Asesor/a de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y EGB
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Primo de Rivera". CUÉLLAR
Temporalización:	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de los MAVS en el desarrollo de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Integración curricular de los MAVS en Ciclo Inicial
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Primer ciclo de Educación Primaria. Tecnologías audiovisuales.
Responsable:	(Asesor/a de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y EGB
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Primo de Rivera". CUÉLLAR
Temporalización:	Tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Curricular de etapa/ciclo. • Utilización de los MAVS en el Ciclo Inicial. • Materiales audiovisuales.

Título de la actividad:	Integración curricular de los MAVS en Ciclo Medio
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Primaria. Tecnologías audiovisuales.
Responsable:	(Asesor/a de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y EGB
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Primo de Rivera". CUÉLLAR
Temporalización:	Tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Curricular de etapa/ciclo. • Utilización de los MAVS en el Ciclo Medio. • Materiales audiovisuales.

Título de la actividad:	Integración curricular de los MAVS en Idioma Extranjero
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Idioma Extranjero. Tecnologías audiovisuales.
Responsable:	(Asesor/a de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y EGB
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Primo de Rivera". CUÉLLAR
Temporalización:	Tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Curricular de Área. • Los MAVS en la enseñanza del idioma extranjero. • Materiales audiovisuales para este área.

Título de la actividad:	Utilización didáctica del vídeo en el aula
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tecnologías audiovisuales
Responsable:	(Asesor/a de CEP)
Destinatarios.	Profesorado Educación Infantil, EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • El vídeo como una herramienta más. • Proceso de utilización didáctica del vídeo. • Análisis y valoración de vídeos didácticos. • Criterios de selección. • Diseño de unidades didácticas con utilización del medio vídeo.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: A.C.N.E.E. y adaptaciones curriculares	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales
Responsable:	Juan Cruz Serrano. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y EGB
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Miguel de Cervantes". NAVALMANZANO
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamientos psicopedagógicos del DCB. • Nuevo concepto de necesidades educativas especiales. • Elaboración de documentos individuales de adaptación curricular.

Título de la actividad: A.C.N.E.E. y adaptaciones curriculares	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales
Responsable:	Juan Cruz Serrano. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y EGB
Plazas ofertadas:	10 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Santiago Apóstol". NAVAS DE ORO
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamientos psicopedagógicos del DCB. • Nuevo concepto de necesidades educativas especiales. • Elaboración de documentos individuales de adaptación curricular.

Título de la actividad:	A.C.N.E.E. y adaptaciones curriculares
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales
Responsable:	Juan Cruz Serrano. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y EGB
Plazas ofertadas:	10 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Teodosio el Grande". COCA
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamientos psicopedagógicos del DCB. • Proyecto Curricular de Centro. • Nuevo concepto de necesidades educativas especiales. • Elaboración de documentos individuales de adaptación curricular.

Título de la actividad:	Desarrollo curricular
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Primaria. (Ciclos 8-10 y 10-12)
Responsable:	Miguel Ángel Gómez Valero. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB (Ciclo Medio)
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	Centro de Recursos Educ. Compensatoria de Cuéllar
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad por determinar
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Educativo de Zona.

Título de la actividad:	Prensa Escuela
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Domingo Aceves. (Colaborador de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad por determinar
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Utilización de la prensa de forma interdisciplinar.

Título de la actividad:	Tecnología
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tecnología
Responsable:	Pío Orefice. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB (Ciclo Superior) y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	• La tecnología en el ciclo 12-14 de E.S.O.

Título de la actividad:	LOGO
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tecnologías de la información
Responsable:	José Ramón Uldemolins Martínez. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado Educación Infantil, EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad mensual
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos específicos de LOGO. • Contenidos específicos de la materia/área sobre la que se va a elaborar una unidad didáctica.

Título de la actividad:	WORDPERFECT: Elaboración de un periódico escolar
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tecnologías de la información
Responsable:	José Ramón Uldemolins Martínez. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado Educación Infantil, EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad mensual
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • La elaboración de un periódico. • Software educativo a utilizar.

Título de la actividad:	Tutorías
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Ciclo Superior de EGB
Responsable:	María José Navarro Casado
Destinatarios.	Profesorado de EGB
Plazas ofertadas:	10 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Santa Clara". CUÉLLAR
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento general del nuevo Sistema Educativo. • Planteamientos psicopedagógicos. • Función del tutor. • Currículum oculto.

Título de la actividad:	Métodos y técnicas para la articulación de ofertas formativas en cada ámbito territorial
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación de Adultos
Responsable:	Félix Montes. (Responsable de formación de E. A.)
Destinatarios.	Profesionales del Programa de Educación de Adultos
Plazas ofertadas:	7 plazas
Lugar de celebración:	Centro de trabajo
Temporalización:	Primer y segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este grupo se ocupará del desarrollo –a nivel de su ámbito de actuación– de los contenidos tratados en el Seminario Provincial de Educación de Adultos del que forma parte.

Seminarios

Título de la actividad:	Integración de las nuevas tecnologías en Educ. Infantil
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil. Tecnologías audiovisuales.
Responsable:	Juan Cruz Serrano. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento general de etapa. • Proyecto Curricular. • Elaboración de unidades didácticas.

Título de la actividad:	Psicomotricidad
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Identidad y Autonomía. Educación Física.
Responsable:	Esperanza Martínez Pascual
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y EGB
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto curricular del área. • Técnicas de trabajo

Título de la actividad:	El DCB en la Educación Primaria
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Miguel Ángel Gómez Valero. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB (Ciclos Inicial y Medio)
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • DCB de Educación Primaria: objetivos, contenidos, didácticas, concepto de evaluación.

Título de la actividad:	Inglés
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Secundaria. Lenguas Extranjeras. Inglés.
Responsable:	Octavio Cantalejo Olmos. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB (Ciclo Superior) y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad semanal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento general del área en el DCB.

Título de la actividad:	Ciencias Experimentales
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria. Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	Pío Orefice Pascual. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB (Ciclo Superior)
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Medios audiovisuales
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tecnologías audiovisuales
Responsable:	(Asesor/a de CEP)
Destinatarios.	Profesorado Educación Infantil, EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Fotografía. Sonido. Diapositivas. Vídeo. Copi art.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Taller de Tecnología Básica
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tecnología
Responsable:	Pío Orefice Pascual. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB (Ciclo Superior)
Plazas ofertadas:	10 plazas
Lugar de celebración:	C.R.I.E. de Fuentepelayo
Temporalización:	Primer y segundo trimestre del curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Ordenador en préstamo
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tecnologías de la información
Responsable:	José Ramón Uldemolins Martínez. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado Educación Infantil, EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	Centros docentes
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad por determinar
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Software educativo.

Jornadas encuentros conferencias exposiciones etc

Breve resumen de su contenido y estructura:	Exposición de Unidades Didácticas
Temporización:	Panel y segunda mitad del día
Lugar de celebración:	C.R.I.E. de Fuentespaya
Plazas ofertadas:	10 plazas
Destinatarios:	Profesorado de EGB (Ciclo Superior)
Responsables:	Dr. Daniel Pascual (Asesor de CEP)
Área de la actividad:	Tecnología
Nivel ciclo:	Secundario 2º de grado

Breve resumen de su contenido y estructura:	Fotografía: S. Aragón
Temporización:	Todo el curso
Lugar de celebración:	Centros docentes
Plazas ofertadas:	15 plazas
Destinatarios:	MM 3º y Profesorado Educación Infantil-EGB y EE.MM. normalizadas
Responsables:	José Ramón Ulibarri Martínez (Asesor de G. Educación)
Área de la actividad:	Tecnología de la información y comunicaciones
Nivel ciclo:	Primario

Prioridades de actuación

- En cuanto a formación propiamente dicha:
 1. Formación científico-didáctica en las diferentes áreas y etapas.
 2. Formación en centros.
 3. Promoción y apoyo a equipos de profesores que trabajen en la línea de elaborar materiales curriculares innovadores.
- En cuanto a la planificación de actividades y funcionamiento del Centro de Profesores:
 4. Desarrollar procesos de evaluación válidos.
 5. Consolidación de la estructura funcional del CEP.

Objetivos

En relación con las líneas enunciadas:

- 1.a. Establecer una cuidada planificación de los cursos de Actualización Científica y Didáctica (en sus modalidades A, B y C), en cuanto al número de asistentes, metodología, contenidos, procedimientos de evaluación y tipos de destinatarios.
- 1.b. Aumentar la formación de los Asesores.
- 2.a. Concretar estrategias de acercamiento a los centros.
- 2.b. Favorecer la formación en el propio lugar de trabajo durante la permanencia del profesorado en él.
- 2.c. Facilitar atención y seguimiento a los centros con Proyectos de Formación.
- 2.d. Determinar cómo se concreta la intervención de los Asesores en los centros.
- 2.e. Ofertar actividades concretas de formación a equipos de centro, primando las encaminadas al conocimiento y desarrollo de la concreción curricular y al tratamiento de las áreas más complejas de la educación física.
- 2.f. Potenciar el Centro de Recursos del CEP, favoreciendo la elaboración de materiales de trabajo.
- 3.a. Posibilitar el conocimiento de materiales y experiencias.
- 3.b. Favorecer la difusión de materiales elaborados por los Grupos de CEP que vinculen la formación a la práctica docente.
- 4.a. Evaluar el grado de incidencia de la formación realizada en la vida de las aulas.
- 4.b. Diseñar procedimientos para la detección de necesidades de formación.
- 4.c. Clarificar la estructura y finalidades de cada una de las actividades de formación antes de su inicio.
- 5.a. Determinar el reparto de competencias de los asesores como parte del Equipo Pedagógico.
- 5.b. Clarificar el itinerario formativo del CEP.

Actividades del Centro de Profesores de SEGOVIA



Actividades del
Centro de Profesores
de SEGOVIA

■	■	■
■	■	■
■	■	■

Prioridades de actuación

- *En cuanto a formación propiamente dicha:*
 1. *Formación científico-didáctica en las diferentes áreas y etapas.*
 2. *Formación en centros.*
 3. *Promoción y apoyo a equipos de profesores que trabajen en la línea de elaborar materiales curriculares innovadores.*
- *En cuanto a la planificación de actividades y funcionamiento del Centro de Profesores:*
 4. *Desarrollar procesos de evaluación válidos.*
 5. *Consolidación de la estructura funcional del CEP.*

Objetivos

En relación con las líneas enunciadas:

- 1.a. *Establecer una cuidada planificación de los cursos de Actualización Científica y Didáctica (en sus modalidades A, B y C), en cuanto al número de asistentes, metodología, contenidos, procedimientos de evaluación y tipos de destinatarios.*
- 1.b. *Aumentar la formación de los Asesores.*
- 2.a. *Concretar estrategias de acercamiento a los centros.*
- 2.b. *Favorecer la formación en el propio lugar de trabajo durante la permanencia del profesorado en él.*
- 2.c. *Facilitar atención y seguimiento a los centros con Proyectos de Formación.*
- 2.d. *Determinar cómo se concreta la intervención de los Asesores en los centros.*
- 2.e. *Ofertar actividades concretas de formación a equipos de centro, primando las encaminadas al conocimiento y desarrollo del segundo y tercer nivel de concreción curricular y al tratamiento de las áreas más desfavorecidas: plástica, educación física...*
- 2.f. *Potenciar el Centro de Recursos del CEP, facilitando el acceso a los materiales de que dispone.*
- 3.a. *Posibilitar el conocimiento de materiales y experiencias.*
- 3.b. *Favorecer la difusión de materiales elaborados por los Grupos de CEP que vinculen la formación a la práctica docente.*
- 4.a. *Evaluar el grado de incidencia de la formación recibida en la vida de las aulas.*
- 4.b. *Diseñar procedimientos para la detección de necesidades de formación.*
- 4.c. *Clarificar la estructura y finalidades de cada una de las actividades de formación antes de su inicio.*
- 5.a. *Determinar el reparto de competencias de los asesores como parte del Equipo Pedagógico.*
- 5.b. *Clarificar el itinerario formativo del CEP.*

Principios de actuación

- En cuanto a formación propiamente dicha:
 1. Formación científico-didáctica en las diferentes áreas y etapas.
 2. Formación en centros.
 3. Promoción y apoyo a equipos de profesores que trabajen en las áreas de innovación de materiales curriculares innovadores.
- En cuanto a la planificación de actividades y funcionamiento del Centro de Profesores:
 4. Desarrollar procesos de evaluación válidos.
 5. Consolidación de la estructura funcional del CEP.

Objetivos

- En relación con las líneas enunciadas:
- 1.a. Establecer una cuidada planificación de los cursos de Actualización Científica y Didáctica (en sus modalidades A, B y C), en cuanto al número de asistentes, metodología, contenidos, procedimientos de evaluación y tipos de destinatarios.
 - 1.b. Aumentar la formación de los Asesores.
 - 2.a. Concretar estrategias de acercamiento a los centros.
 - 2.b. Favorecer la formación en el propio lugar de trabajo durante la permanencia del profesor en él.
 - 2.c. Facilitar atención y seguimiento a los centros con Proyectos de Formación.
 - 2.d. Determinar cómo se concreta la intervención de los Asesores en los centros.
 - 2.e. Ofrecer actividades concretas de formación a equipos de centros, priorizando las encaminadas al conocimiento y desarrollo del segundo y tercer nivel de concepción curricular y al tratamiento de las áreas más desafiadoras: didáctica, educación artística...
 - 3.1. Potenciar el Centro de Recursos del CEP, facilitando recursos a los profesores de que dispone.
 - 3.a. Posibilitar el conocimiento de materiales y experiencias.
 - 3.b. Favorecer la difusión de materiales elaborados por los Equipos de CEP que vinculan la formación a la práctica docente.
 - 4.a. Evaluar el grado de incidencia de la formación recibida en la vida de las aulas.
 - 4.b. Diseñar procedimientos para la detección de necesidades de formación.
 - 4.c. Clarificar la estructura y finalidades de cada una de las actividades de formación antes de su inicio.
 - 5.a. Determinar el reparto de competencias de los asesores como parte del Equipo Pedagógico.
 - 5.b. Clarificar el itinerario formativo del CEP.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Nutrición y salud
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Ciencias Naturales
Responsable:	(Asesor/a de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo/tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo sobre el desarrollo del bloque temático Nº 12 del área de Ciencias Naturales en Educación Secundaria: "La Salud como manifestación del equilibrio del sistema humano".

Título de la actividad:	Didáctica de la lengua extranjera en Educación Primaria
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Segundo y tercer ciclo de Educación Primaria. Inglés.
Responsable:	Rosario Rodríguez Gómez. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB (Ciclos Medio y Superior)
Plazas ofertadas:	30 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none">• Estructura del nuevo Sistema Educativo.• Planteamiento general del área de Lenguas extranjeras.• Metodologías.• Evaluación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Lenguaje Oral
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil. Comunicación y Representación.
Responsable:	Mercedes Sastre Rubio. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil
Plazas ofertadas:	30 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento general del área de Comunicación y Representación. • Propuestas del DCB para el trabajo del lenguaje oral. • Estrategias para el desarrollo de la comprensión. • Técnicas de logopedia.

Título de la actividad:	Tercer Nivel de Concreción
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Primaria
Responsable:	Pilar Lázaro Cecilia. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB (Ciclo Inicial y Medio)
Plazas ofertadas:	35 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Educativo y Proyecto Curricular. • Elementos que intervienen en la elaboración de unidades didácticas. • Método de investigación.

Título de la actividad:	Tercer nivel de concreción curricular
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Pilar Lázaro Cecilia. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB
Plazas ofertadas:	30 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Eresma". SEGOVIA
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Educativo y Proyecto Curricular. • Objetivos y contenidos de la Educación Primaria • Elementos de una unidad didáctica. • Concepto de globalización.

Título de la actividad:	Tercer nivel de concreción curricular
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Pilar Lázaro Cecilia. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB
Plazas ofertadas:	18 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Fray Antón". VILLACASTÍN
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Educativo y Proyecto Curricular. • Objetivos y contenidos de Educación Primaria. • Elementos de una unidad didáctica. • Concepto de globalización.

Título de la actividad:	Lenguas Clásicas
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Secundaria. Lenguas Clásicas.
Responsable:	Rosario Rodríguez Gómez. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	(Por determinar)
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	La educación en valores en Geografía, Historia y CC.SS.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Ciencias Sociales en Educación Secundaria
Responsable:	Isabel Sánchez Pardo. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado EGB (Ciclo Superior) y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento general de área. • Objetivos de área y etapa. • Papel tradicional de los contenidos en la enseñanza. Los distintos tipos de contenidos. • Actitudes, valores y normas.

Título de la actividad:	Taller de Ciencias Sociales
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales
Responsable:	Isabel Sánchez Pardo. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado EGB (Ciclo Medio y Superior)
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamientos psicopedagógicos en el DCB. • Planteamiento general del área de Ciencias Sociales. • Objetivos y contenidos del área. • Didácticas específicas.

Título de la actividad:	El Azar
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Matemáticas. Ciclo Superior EGB
Responsable:	Carlos de Diego Verdugo. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado EGB (Ciclo Superior)
Plazas ofertadas:	30 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos y recursos más usuales en la didáctica de las matemáticas. • Fenómenos aleatorios. Probabilidad. • Materiales específicos.

Título de la actividad:	Utilización del retroproyector y transparencias
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tecnologías audiovisuales
Responsable:	Charo Bravo. (Asesora de CEP) Alfonso Gutiérrez. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil, EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • El retroproyector: funcionamiento e instalación. • Transparencias: Tipos y materiales. • Introducción al lenguaje de la imagen fija. • Distribución del campo gráfico. • Elementos icónicos y verbales. • Color. • Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Diseño asistido por ordenador
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Diseño. Educación Secundaria
Responsable:	Ángel López Folgado. (Asesor de CEP) Ángel de Marcos Borreguero. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesores de EE.MM. (Asignatura de Diseño)
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema operativo. • Manejo de programas de diseño.

Título de la actividad: Introducción a la informática educativa I	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tecnologías de la información
Responsable:	Ángel López Folgado. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Esta actividad está destinada al profesorado del I.B. de Carbonero el Mayor y a los nuevos profesores que se incorporan a centros que ya tienen el P. Atenea. El contenido a tratar será: <ul style="list-style-type: none"> • Sistema operativo. • Hoja de cálculo.

Título de la actividad: Informática educativa II	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tecnologías de la información
Responsable:	Ángel López Folgado. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Esta actividad está destinada al profesorado del I.B. de Carbonero el Mayor como resultado de la concesión del P. Atenea y a los nuevos profesores que se incorporan a centros que ya tienen dicho proyecto. Los contenidos de esta parte serán: <ul style="list-style-type: none"> • Diseño asistido por ordenador. • Autoedición.

Título de la actividad: Informática educativa III: CC.NN./Física y Química	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	CC.NN. / Física y Química en Educación Secundaria. Tecnologías de la información.
Responsable:	Ángel López Folgado. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado del I.B. de CARBONERO EL MAYOR
Plazas ofertadas:	10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Programas específicos de Ciencias Naturales y Física y Química. • Elaboración de una unidad didáctica.

Título de la actividad: Informática educativa III: Matemáticas	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Matemáticas en Educación Secundaria. Tecnologías de la información.
Responsable:	Ángel López Folgado. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado del I.B. de CARBONERO EL MAYOR
Plazas ofertadas:	10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Programas específicos de matemáticas. • Elaboración de una unidad didáctica.

Título de la actividad: Informática educativa III: Proyecto libre	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Secundaria. Tecnologías de la información.
Responsable:	Ángel López Folgado. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado del I.B. de CARBONERO EL MAYOR
Plazas ofertadas:	10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Bases de datos documentales. • Elaboración de una unidad didáctica.

Título de la actividad: Programación estructurada	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tecnologías de la información
Responsable:	Ángel López Folgado. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado Educación Infantil, EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Tercer trimestre. (Duración, 30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje C++ • Elaboración de programas didácticos.

Título de la actividad:	Revista Escolar
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tecnologías de la información
Responsable:	Ángel López Folgado. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado Educación Infantil, EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema operativo. • Procesador de textos (W. Perfect 5.1.). • Autoedición (First Publisher).

Título de la actividad:	Introducción al uso de los MAVS en el aula I
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tecnologías audiovisuales
Responsable:	Alfonso Gutiérrez. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM.
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Esta actividad es consecuencia de la concesión del proyecto "MERCURIO" al I.B. "Catalina de Lancaster" de Santa María de Nieva, a cuyo profesorado tiene como destinatario prioritario.</p> <p>Los temas a tratar serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje de la imagen. • Fotografía. • Retroproyector y transparencias. • Montajes audiovisuales. • Metodología del uso vídeo.

Título de la actividad: Introducción al uso de los MAVS en el aula II

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Tecnologías audiovisuales

Responsable: Alfonso Gutiérrez. (Asesor de CEP)

Destinatarios. Profesorado de EE.MM.

Plazas ofertadas: 15 plazas

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: Segundo trimestre

Breve resumen de su

contenido y estructura: Los destinatarios de esta actividad son los profesores del I.B. "Catalina de Lancaster" de Santa María de Nieva, ya que es consecuencia de la concesión al centro del P. Mercurio. Los contenidos formativos de este apartado están relacionados con la utilización del vídeo como instrumento didáctico.

Título de la actividad: Metodología para el uso del vídeo en Geografía e Historia

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Educación Secundaria.
Geografía, Historia y Ciencias Sociales.

Responsable: Alfonso Gutiérrez. (Asesor de CEP)

Destinatarios. Profesorado de EE.MM.

Plazas ofertadas: 15 plazas

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: Tercer trimestre

Breve resumen de su

contenido y estructura: Esta actividad se plantea como consecuencia de la concesión del P. Mercurio al I.B. "Catalina de Lancaster" de Santa María de Nieva.
Los contenidos relativos a este apartado serán:

- Proyecto curricular de área.
- El vídeo en la enseñanza de la Geografía y la Historia.
- Materiales de vídeo para este área.

Título de la actividad:	Metodología para el uso del vídeo en Lengua y Literatura
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Secundaria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Alfonso Gutiérrez. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM.
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Esta actividad tiene como destinatarios prioritarios a los profesores del I.B. "Catalina de Lancaster" de Santa María de Nieva como consecuencia de la concesión del P. Mercurio. Los contenidos relativos a este apartado serán: <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Curricular de área. • El vídeo en la enseñanza de la Lengua y la Literatura. • Materiales de vídeo para este área.

Título de la actividad:	Utilización didáctica del vídeo en el aula
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Secundaria
Responsable:	Alfonso Gutiérrez. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil, EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actividad destinada al profesorado de centros experimentales y de extensión del P. Mercurio preferentemente. Se trabajará sobre: <ul style="list-style-type: none"> • El vídeo como una herramienta más. • Proceso de utilización didáctica del vídeo. • Análisis y valoración de vídeos didácticos. • Diseño de unidades didácticas con el medio vídeo.

Título de la actividad:	Análisis del medio y sociología. Diagnóstico
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación de Adultos
Responsable:	Félix Montes. (Responsable de Formación de E.A.)
Destinatarios.	Profesionales de Educación de Adultos
Plazas ofertadas:	35 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Realidad y conocimiento. Fundamentación del curso. • Metodología: Vías de acceso a la realidad social. • Método científico. • La investigación social. • Diseño de supuestos investigadores.

Título de la actividad:	Educación afectiva y sexual en Educ. Primaria y E.S.O.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Temas transversales del currículum.
Responsable:	Claudia de Santos. (Coordinadora de E. Salud e I. de Oportunidades)
Destinatarios.	Profesorado de EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Educación sexual y Reforma. • Coeducación y educación sexual. • Afectividad y educación. • Relaciones interpersonales y salud mental. • Desarrollo afectivo y salud.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Programa de Integración en el Ciclo Superior
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Ciclo Superior de EGB
Responsable:	Eugenia Garrido. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	Colegio P. "San Juan Bautista". CARBONERO EL MAYOR
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Esta formación está destinada a los centros que inician el programa de integración en el ciclo superior de EGB. La actividad se organiza en dos partes: una durante el mes de septiembre, que tendrá carácter intensivo; otra a través de reuniones periódicas a lo largo del resto del curso. Los contenidos básicos estarán relacionados con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características del Proyecto Educativo de Centro. • Concepto de Necesidades Educativas Especiales. • Elementos de acción educativa.

Título de la actividad:	Programa de Integración en el Ciclo Superior
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Ciclo Superior de EGB
Responsable:	Eugenia Garrido. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "General Serrador". EL ESPINAR
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Esta formación está destinada a los centros que inician el programa de integración en el Ciclo Superior de EGB. La actividad se organiza en dos partes: una durante el mes de septiembre que tendrá carácter intensivo; otra a través de reuniones periódicas a lo largo del resto del curso. Los contenidos básicos estarán relacionados con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características del Proyecto Educativo de Centro. • Concepto de Necesidades Educativas Especiales. • Elementos de acción educativa.

Título de la actividad:	Programa de Integración en el Ciclo Superior
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Ciclo Superior de EGB Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Eugenia Garrido. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Fray Juan de la Cruz". SEGOVIA
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Esta formación está destinada a los centros que inician el programa de integración en el ciclo superior de EGB. La actividad se organiza en dos partes: una durante el mes de septiembre, que tendrá carácter intensivo; otra a través de reuniones periódicas a lo largo del resto del curso. Los contenidos básicos estarán relacionados con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características del Proyecto Educativo de Centro. • Concepto de Necesidades Educativas Especiales. • Elementos de acción educativa.

Título de la actividad:	Lenguaje oral en el DCB
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil. Comunicación y representación.
Responsable:	Eugenia Garrido. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil
Plazas ofertadas:	11 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Gloria Fuertes". SEGOVIA
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento general del área. • Elaboración de hipótesis de trabajo sobre lenguaje oral.

Título de la actividad:	Formas de intervención de los padres en la Educ. Infantil
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Mercedes Sastre Rubio. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y EGB (Ciclo Inicial)
Plazas ofertadas:	6 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Primo de Rivera". SEGOVIA
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la realidad social del centro. • Estrategias para la participación de los padres.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo en Educación Infantil
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Mercedes Sastre. (Asesora de CEP) Gloria García. (Coordinadora Reforma EGB y Ed. Infantil)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y EGB
Plazas ofertadas:	10 plazas
Lugar de celebración:	Colegio P. "San Juan Bautista". CARBONERO EL MAYOR
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad: cada tres semanas
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos del Proyecto Educativo. • Análisis del proyecto de educación infantil del centro. • Reorganización de objetivos educativos del proyecto en función de los nuevos objetivos de la etapa.

Título de la actividad:	Preescolar desescolarizado
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Mercedes Sastre Rubio. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado Educación Compensatoria
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad: cada tres semanas
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones teórico-prácticas para el desarrollo de material curricular. • Objetivos, contenidos y evaluación en Educación Infantil.

Título de la actividad:	Estrategias de cálculo mental
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Primaria. Matemáticas.
Responsable:	Eugenia Garrido. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB (Ciclo Inicial)
Plazas ofertadas:	5 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos del Bloque I: "Números y operaciones". • Estrategias de cálculo mental. • Instrumentos de evaluación del proceso de aprendizaje.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo/Proyecto Curricular
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Pilar Lázaro Cecilia. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB
Plazas ofertadas:	17 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "San José". SEGOVIA
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Trabajo sobre secuenciación de contenidos.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo/Proyecto Curricular
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Pilar Lázaro Cecilia. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB
Plazas ofertadas:	18 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Fray Antón". VILLACASTÍN
Temporalización:	Segundo y Tercer trimestre. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Trabajo sobre secuenciación de contenidos.

Título de la actividad:	Lengua y Literatura en Educación Primaria
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Primaria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Pilar Lázaro Cecilia. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB
Plazas ofertadas:	10 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Virgen del Castillo". BERNARDOS
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo sobre secuenciación de contenidos del área.

Título de la actividad:	Comprensión y expresión oral
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Lengua castellana
Responsable:	Rosario Rodríguez Gómez. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB. (Ciclo Superior)
Plazas ofertadas:	5 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Eresma". SEGOVIA
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del bloque temático "Comprensión y expresión oral". • Interrelación entre los distintos bloques de contenido del área de lengua y literatura.

Título de la actividad: Comprensión de textos y motivación a la lectura	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Secundaria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Rosario Rodríguez Gómez. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB (Ciclo Superior) y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas para favorecer la comprensión lectora. • Recursos de animación a la lectura.

Título de la actividad: Lengua castellana	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Ciclo Superior de EGB. Lengua y Literatura.
Responsable:	Rosario Rodríguez Gómez. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB
Plazas ofertadas:	8 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Calvo Sotelo". SEGOVIA
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad por determinar
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio del DCB del área.

Título de la actividad: Francés	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Secundaria. Lenguas extranjeras. Francés.
Responsable:	Rosario Rodríguez Gómez. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad: Inglés	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Secundaria. Lenguas extranjeras. Inglés.
Responsable:	Rosario Rodríguez Gómez. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Aproximación a la tecnología a través del juguete
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Primaria y E.S.O. Tecnología.
Responsable:	Ángel de Marcos Borreguero. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB
Plazas ofertadas:	25 plazas
Lugar de celebración:	Colegio P. "San Juan Bautista". CARBONERO EL MAYOR
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad semanal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos y contenidos del área. • El juguete como móvil creativo. • Método de proyectos. • Evaluación de procesos.

Título de la actividad:	Métodos y técnicas para la articulación de ofertas formativas en cada ámbito territorial
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación de Adultos
Responsable:	Félix Montes. (Responsable de formación de E.A.)
Destinatarios.	Profesionales del Programa de Educación de Adultos
Plazas ofertadas:	21 plazas
Lugar de celebración:	Centro de trabajo
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad por determinar
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Este grupo se subdividirá en tres en razón de los centros de referencia.</p> <p>Se ocupará el desarrollo –a nivel de su ámbito de actuación– de los contenidos tratados en el Seminario Provincial de Educación de Adultos del que forman parte.</p>

Título de la actividad:	Educación Compensatoria en la zona rural
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria
Responsable:	Vicente Herrero. (Coordinador Educación Compensatoria) Colaboradores de Educación Compensatoria en los CEPS
Destinatarios.	Equipos de Educación Compensatoria Rural
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad: cada tres semanas
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de objetivos del DCB de Educación Infantil y Primaria. • Análisis de los contenidos del DCB de Educación Infantil y Primaria. • Propuestas de adaptación curricular a la escuela rural.

Título de la actividad:	Proyectos de Compensación Educativa en Centros
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil y EGB
Responsable:	M ^a Antonia Jiménez. (Colaboradora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado Educación Compensatoria en Centros
Plazas ofertadas:	10 plazas
Lugar de celebración:	Aula de actividades múltiples. SEGOVIA
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • La integración del alumno inadaptado. • Relación familia-escuela.

Seminarios

Título de la actividad: Programas de intervención con alumnos autistas

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Necesidades Educativas Especiales

Responsable: M^a Eugenia Garrido. (Asesora de CEP)

Destinatarios. Profesorado de Educación Especial

Plazas ofertadas: 34 plazas

Lugar de celebración: Colegio "Nuestra Señora de la Esperanza". SEGOVIA

Temporalización: Todo el curso. Periodicidad por determinar

Breve resumen de su

contenido y estructura: • Programas de trabajo con alumnos autistas.

Título de la actividad: La respuesta a la diversidad en E. Secundaria Obligatoria

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Educación Secundaria Obligatoria

Responsable: M^a Eugenia Garrido. (Asesora de CEP)

Destinatarios. Profesorado EGB (Ciclo Superior) y EE.MM.

Plazas ofertadas: 15 plazas

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: Todo el curso. Periodicidad por determinar

Breve resumen de su

contenido y estructura:

- Análisis de las características de la etapa.
- Concepto de interdisciplinariedad.
- Concepto de diversidad y comprensividad.
- Metodología de enseñanza cooperativa.

Título de la actividad: Metodología de trabajo para el aula de 3 años	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Mercedes Sastre Rubio. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Nuevo profesorado de alumnos de 3 años
Plazas ofertadas:	25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Teorías psicopedagógicas. • Planteamiento general de la etapa. • Modelos de organización de espacios y tiempos. • Concepto de globalización en Educación Infantil.

Título de la actividad: Secuenciación de contenidos en Educación Infantil	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Gloria García. (Coordinadora Reforma EGB y E. I.) Isabel Martín. (Psicóloga)
Destinatarios.	Profesorado Educación Infantil. Zona experimental
Plazas ofertadas:	17 plazas
Lugar de celebración:	Zona experimental
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad mensual
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de contenidos de las tres áreas de Educación Infantil. • Secuenciación y temporalización. • Organización del aula.

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Primaria
Responsable:	Pilar Lázaro Cecilia. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB (Ciclo Inicial)
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento general de la etapa de Educación Primaria. • Elementos de la Unidad Didáctica. • Orientaciones para la elaboración de unidades didácticas globalizadas.

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Pilar Lázaro Cecilia. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB (Ciclo Medio)
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento general de la etapa de Educación Primaria. • Elementos de la Unidad Didáctica. • Orientaciones para la elaboración de unidades didácticas globalizadas.

Título de la actividad:	Tercer Nivel de Concreción
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Primaria
Responsable:	Pilar Lázaro Cecilia. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado EGB (Educación Compensatoria)
Plazas ofertadas:	30 plazas
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Abades
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad por determinar
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Educativo y Proyecto Curricular. • Elementos de la Unidad Didáctica. • Globalización.

Título de la actividad:	Tercer Nivel de Concreción
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Primaria
Responsable:	Pilar Lázaro Cecilia. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado EGB (Educación Compensatoria)
Plazas ofertadas:	30 plazas
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Santa María de Nieva
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad por determinar
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Programación de Actividades. Elementos de una Unidad Didáctica. • Globalización.

Título de la actividad: Comprensión y expresión oral	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Primaria. Lengua y Literatura españolas.
Responsable:	Pilar Lázaro Cecilia. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB (Ciclo Medio)
Plazas ofertadas:	10 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Eresma". SEGOVIA
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento general del área de Lengua. • Bloques de contenido: "Usos y formas de la comunicación oral". "El texto oral". "Sistemas de comunicación verbal y no verbal".

Título de la actividad: Comprensión y expresión oral	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Primaria. Lengua y Literatura española.
Responsable:	Pilar Lázaro Cecilia. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB (Ciclo Inicial y Medio)
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "Villalpando". SEGOVIA
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad mensual
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento general del área de Lengua y Literatura. • La comunicación como contenido organizador. • Progresión en la competencia comunicativa. • Trabajo conjunto de los tres tipos de contenidos del área de Lengua.

Título de la actividad:	P. C. en el área de Geografía, Hª y CC.SS. (Ciclo 14-16)
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Secundaria. Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Responsable:	Isabel Sánchez Pardo. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado EE.MM.
Plazas ofertadas:	10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad mensual
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamientos psicopedagógicos. • Planteamiento general del área de Ciencias Sociales. • Metodologías: Cambio conceptual. • Didácticas específicas del área. • Organización y secuenciación de contenidos.

Título de la actividad:	Educación no sexista
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Temas transversales del curriculum.
Responsable:	Jesusa Matesanz (Adscrita al CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil y EGB
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad por determinar
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de los rasgos sexistas en educación. • Actuaciones encaminadas a conseguir la igualdad.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: El Proyecto Educativo de Centro

Nivel, ciclo

Area de la actividad: EGB y EE.MM.

Responsable: Miguel Ángel Velasco. (Coordinador del proyecto en el Centro)

Destinatarios. Profesorado de Educación Infantil, EGB y EE.MM.

Plazas ofertadas: 55 plazas

Lugar de celebración: Colegio "Claret". SEGOVIA

Temporalización: Curso 1991/92

Breve resumen de su

contenido y estructura: • Elaboración y puesta en marcha de un Proyecto Educativo de Centro.

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Centro

Nivel, ciclo

Area de la actividad: EGB y EE.MM.

Responsable: José M^a Corral. (Coordinador del proyecto)
Ángel de Marcos. (Asesor de CEP)

Destinatarios. Profesorado de Educación Infantil, EGB y EE.MM.

Plazas ofertadas: 33 plazas

Lugar de celebración: Colegio "Maristas". SEGOVIA

Temporalización: Cursos 1991/92 y 1992/93

Breve resumen de su

contenido y estructura: • Estudio del significado de los conceptos que comporta el nuevo curriculum.
• El Plan Anual de Centro: Su relación con el Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular.
• Elaboración de un Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	EGB y EE.MM.
Responsable:	Consolación Jiménez. (Coordinadora del proyecto) Isabel Sánchez Pardo. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil, EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	35 plazas
Lugar de celebración:	Colegio "Concepcionistas". SEGOVIA
Temporalización:	Cursos 1991/92 y 1992/93
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Entronque del PEC y el PCC. • Estudio de los conceptos que conlleva la definición de la estructura del Proyecto Curricular. • Análisis de ejemplificaciones de cada uno de los niveles de concreción.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	EGB
Responsable:	Carmen Buenaposada. (Coordinadora del proyecto) M ^a Eugenia Garrido. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	Colegio "Cooperativa Alcázar". SEGOVIA
Temporalización:	Cursos 1991/92 y 1992/93
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del DCB y del decreto de mínimos. • Secuenciación de contenidos por área, etapa y ciclo. • Contextualización de objetivos generales. • Determinación de objetivos generales por ciclo. • Análisis de criterios de evaluación. • Establecimiento de materiales auxiliares.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo y Curricular de Centro
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	EGB y EE.MM.
Responsable:	Juliana de Santos. (Coordinadora del proyecto) Mercedes Sastre. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil, EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30 plazas
Lugar de celebración:	Colegio "Sagrado Corazón". SEGOVIA
Temporalización:	Cursos 1991/92 y 1992/93
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Educativo de Centro: Estudio de su significado y su proceso de elaboración. • Estudio de los diferentes niveles de concreción: Elaboración de proyectos curriculares por etapa y áreas.

Otros cursos:

Título de la actividad:	El ordenador y las necesidades educativas especiales
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y E.S.O.
Responsable:	Ángel López Folgado. (Asesor de CEP) Raquel Martín. (Coordinadora E. Psicopedagógicos)
Destinatarios.	Equipos Psicopedagógicos
Plazas ofertadas:	30 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo/tercer trimestre. 20 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Programas de ordenador para educación especial. • Elaboración de unidades didácticas con utilización del ordenador como herramienta.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Educación Ambiental
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria
Responsable:	Isabel Sánchez Pardo. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Educación Ambiental. • Experiencias existentes en este tema.

Título de la actividad:	Intercambio de experiencias
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Secundaria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Rosario Rodríguez Gómez. (Asesora de CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EGB (Ciclo Superior) y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencias sobre organización y secuenciación de contenidos en este área. • Métodos y didácticas.

Título de la actividad: Matemáticas y DCB

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Matemáticas. Ciclo Superior de EGB

Responsable: Carlos de Diego Verdugo. (Asesor de CEP)

Destinatarios. Profesorado EGB (Ciclo Superior)

Plazas ofertadas: 30 plazas

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: Tercer trimestre

Breve resumen de su

contenido y estructura:

- Planteamiento general del área de matemáticas en el DCB de Educación Secundaria.
- Objetivos y contenidos del área.
- La organización y secuenciación de contenidos.

Actividades de ámbito
inter-cep, provincial
o interprovincial



Nivel: octavo	Mantenimiento Ciclo Superior de CEB
Área de la actividad:	Mantenimiento Ciclo Superior de CEB
Responsable:	Carlos de Oropelán (Asesor de CEB)
Destinatarios:	Profesores de CEB (Ciclo Superior)
Pieza ofertada:	30 piezas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación general del área de mantenimiento de CEB • Organización y actualización de contenidos • Objetivos y contenidos del área • Organización y actualización de contenidos

Nivel: octavo	Educación Secundaria
Área de la actividad:	Lengua y Literatura
Responsable:	Rodrigo Rodríguez Gómez (Asesor de CEP)
Destinatarios:	Profesores de EBR (Ciclo Superior) y EEM
Pieza ofertada:	30 piezas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencias sobre organización y actualización de contenidos en esta área • Objetivos y contenidos



Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A

Nivel, ciclo:

Área de la actividad: Matemáticas

Responsable: Ángel López Folgado. (Asesor de CEP)
Carlos de Diego. (Asesor de CEP)

Destinatarios: Profesorado EGB (Ciclo Superior) y EE.MM.

Plazas ofertadas: 35 plazas

Lugar de celebración: CEP-SEGOVIA

Temporalización: Julio 1991. Curso 1991/92

Breve resumen de su contenido y estructura:

I Fase: Julio 1991

- Proyecto educativo y curricular
- Psicología del aprendizaje de las matemáticas en secundaria.
- Actualización científica: Juegos y azar, geometría, estadística, Teoría de conjuntos.
- Preparación de material curricular por ordenador.
- Evaluación

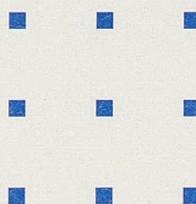
II Fase: Septiembre 1991

- DCB de matemáticas
- Elaboración de unidades didácticas

III Fase: Octubre/Junio 1992

- Análisis y evaluación
- Puesta en práctica

Actividades de ámbito
inter-cep, provincial
o interprovincial





Actividades de ámbito
inter-provincial
o interprovincial

■ ■ ■
■ ■ ■
■ ■ ■

Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A

Título de la actividad: Matemáticas en Educación Secundaria

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Matemáticas

Responsable: Ángel López Folgado. (Asesor de CEP)
Carlos de Diego. (Asesor de CEP)

Destinatarios. Profesorado EGB (Ciclo Superior) y EE.MM.

Plazas ofertadas: 35 plazas

Lugar de celebración: CEP SEGOVIA

Temporalización: Julio 1991. Curso 1991/92

Breve resumen de su

contenido y estructura:

I Fase: Julio 1991

- Proyecto educativo y curricular.
- Psicología del aprendizaje de las matemáticas en secundaria.
- Actualización científica: Juegos y azar, geometría, estadística. Teoría de los fractales.
- Preparación de material curricular por ordenador.
- Evaluación.

II Fase: Septiembre 1991

- DCB de matemáticas.
- Elaboración de unidades didácticas.

III Fase: Octubre/Junio 1991-92

- Análisis y evaluación de unidades didácticas.
- Puesta en práctica de las unidades elaboradas.

Cursos para Equipos Directivos

Título de la actividad: Formación de Equipos Directivos

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Educación Primaria y Secundaria

Responsable: José Pablo Delgado. (Inspector)
Carlos Hernández. (Director de CEP)

Destinatarios: Equipos Directivos

Plazas ofertadas: 30 plazas

Lugar de celebración: CEP CUÉLLAR

Temporalización: Segundo/tercer trimestre. Máximo 70 horas

Breve resumen de su

- contenido y estructura:**
- I. Unidades temáticas comunes:
 - La escuela como organización.
 - Los planteamientos institucionales.
 - Estructura y organización del trabajo en los Centros Docentes.
 - La evaluación del Centro Educativo.
 - II. Unidades temáticas complementarias:
 - La gestión económica.
 - Legislación básica.
 - La organización de los centros desde una perspectiva no sexista.
 - III. Análisis de situaciones.

Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria
Responsable:	Antonio Escudero Díez. (Inspector) Ángel de Marcos Borreguero. (Asesor de CEP)
Destinatarios.	Equipos Directivos
Plazas ofertadas:	30 plazas
Lugar de celebración:	CEP SEGOVIA
Temporalización:	Segundo/tercer trimestre. Máximo 70 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>I. Unidades temáticas comunes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La escuela como organización. • Los planteamientos institucionales. • Estructura y organización del trabajo en los Centros Docentes. • La evaluación del Centro Educativo. <p>II. Unidades temáticas complementarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La gestión económica. • Legislación básica. • La organización de los centros desde una perspectiva no sexista. <p>III. Análisis de situaciones.</p>

Cursos para Orientadores/as y Tutores/as

Título de la actividad: Investigación-acción: Una estrategia para la orientación académico-profesional

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Educación Secundaria

Responsable: Raquel Martín. (Coordinadora E. Psicopedagógicos)

Destinatarios: Orientadores y tutores

Plazas ofertadas: 20 plazas

Lugar de celebración: CEP SEGOVIA

Temporalización: Noviembre/Enero 1991-92. 50 horas

Breve resumen de su

contenido y estructura:

- Concepto de investigación-acción.
- Diseño de un proyecto de investigación con el que ayudar al alumnado a afrontar el problema de la elección académico-profesional y a buscar y consultar información de modo autónomo.

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad: Formación Complementaria en Francés

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Francés

Responsable: Asesores de CEP.
Escuela Oficial de Idiomas.

Destinatarios: Profesorado de EGB

Plazas ofertadas: 20 plazas

Lugar de celebración: CEP SEGOVIA

Temporalización: Todo el curso. Dos días a la semana

Breve resumen de su

contenido y estructura:

- Competencia lingüística

Título de la actividad:	Formación Complementaria en Inglés
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Inglés
Responsable:	Profesores de Inglés del I. B. de Cuellar
Destinatarios.	Profesorado de EGB
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	CEP CUÉLLAR
Temporalización:	Todo el curso. Dos días a la semana
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Competencia lingüística

Título de la actividad:	Formación Complementaria en Inglés
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Inglés
Responsable:	Asesores de CEP. Escuela Oficial de Idiomas.
Destinatarios.	Profesorado de EGB
Plazas ofertadas:	20 plazas
Lugar de celebración:	CEP SEGOVIA
Temporalización:	Todo el curso. Dos días a la semana
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Competencia lingüística

Otras actividades

Título de la actividad: Jornadas de Educación Infantil

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Educación Infantil

Responsable: Asesores de CEP de Educación Infantil.
Coordinadora Provincial de Reforma y Educación Infantil.

Destinatarios. Profesorado de Educación Infantil y EGB

Plazas ofertadas: 40 plazas

Lugar de celebración: CEP SEGOVIA

Temporalización: Dos días en la primera quincena de septiembre

Breve resumen de su

contenido y estructura:

- Exposición del trabajo desarrollado en las actividades de formación de Educación Infantil durante el curso 1990-91.
- Período de Adaptación Escolar para alumnos de tres años.
- Nuevo concepto de Educación Infantil: Presupuestos educativos que comporta.

Título de la actividad: Puesta en marcha del primer ciclo de Reforma EE.MM.

Nivel, ciclo

Area de la actividad: Primer Ciclo Plan Experimental REM

Responsable: Isabel Sanz. (Coordinadora de REM)

Destinatarios. Profesorado EE.MM. de Centros de Reforma

Plazas ofertadas: 20 plazas

Lugar de celebración: Instituto de F. P. de NAVA DE LA ASUNCIÓN

Temporalización: Un encuentro al trimestre

Breve resumen de su

contenido y estructura:

- Fundamentación teórica de los Planes Experimentales. Legislación. Tutorías y orientación. Evaluación. (Segunda quincena de Septiembre).
- Presentación de programas de área/materia. Contenidos y metodología. Inicio de programaciones.
- Desarrollo de programaciones. Elaboración de materiales de apoyo. (Segunda quincena de Septiembre. Diciembre-Enero. Marzo-Abril).

Título de la actividad:	Jornadas iniciales de Educación para la salud
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y E.S.O. Temas transversales.
Responsable:	Claudia de Santos. (Coordinadora de Educación para la Salud e Igualdad de Oportunidades) Asesores de CEP
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil, EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30 plazas
Lugar de celebración:	CEP SEGOVIA
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento y programación de proyectos. • Priorización de temas y formulación de objetivos. • Diseño y temporalización de actividades.

Título de la actividad:	Jornadas de Evaluación de Educación para la Salud
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y E.S.O. Temas transversales.
Responsable:	Claudia de Santos. (Coordinadora de Educación para la Salud e Igualdad de Oportunidades) Asesores de CEP
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil, EGB y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30 plazas
Lugar de celebración:	CEP SEGOVIA
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuación entre objetivos y actividades. • Nivel de consecución de los objetivos. • Nivel de satisfacción del grupo. • Puntos de feed-back.

Título de la actividad:	Curso de Formación Inicial de Educadores de Adultos
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación de Adultos
Responsable:	Félix Montes. (Responsable de Formación de E. A.)
Destinatarios.	Nuevos profesionales de Educación de Adultos
Plazas ofertadas:	35 plazas
Lugar de celebración:	CEP SEGOVIA
Temporalización:	Primer trimestre: Septiembre-Octubre. 35 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Características del adulto y sus procesos de aprendizaje. • Concepto y objetivos de la Educación de Adultos. • Aspectos metodológicos. • Elementos de planificación de la intervención.

Título de la actividad:	Seminario Provincial de Educación de Adultos
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación de Adultos
Responsable:	Félix Montes. (Responsable de Formación de E. A.)
Destinatarios.	Profesionales de Educación de Adultos
Plazas ofertadas:	35 plazas
Lugar de celebración:	CEP SEGOVIA
Temporalización:	Todo el curso. 35 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Necesidades formativas de la población adulta: comunes y profesionales. • Características, fines y elementos de programación para abordarlas. • Las ofertas formativas en los centros públicos. • Formaciones orientadas al empleo. • Criterios para la programación de las formaciones. <p>Los bloques temáticos se desarrollarán en cuatro sesiones a lo largo del curso. A partir de ellas se constituirán grupos de trabajo zonales –adscritos al CEP de su demarcación– que darán continuidad a lo tratado, desarrollándolo.</p>

Título de la actividad:	Jornadas de Formación Inicial
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria
Responsable:	Vicente Herrero. (Coordinador E. Compensatoria) Colaboradores en los CEP de Educación Compensatoria)
Destinatarios.	Nuevo profesorado de Educación Compensatoria
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP SEGOVIA
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes del Programa de Educación Compensatoria y su perspectiva en la LOGSE y el Libro Blanco. • Estructuras de organización, zonificación y orientaciones para el desarrollo del trabajo.

Título de la actividad:	Seminario provincial de asesores de CEP
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y Secundaria
Responsable:	Asesores de CEP
Destinatarios.	Asesores de CEP
Plazas ofertadas:	25 plazas
Lugar de celebración:	CEPS
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad por determinar
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos Curriculares.

Título de la actividad:	Grupo interprovincial de asesores de Educación Primaria
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Primaria
Responsable:	Asesores de Educación Primaria
Destinatarios.	Asesores de CEP
Plazas ofertadas:	3 plazas (En nuestra provincia)
Lugar de celebración:	CEPS
Temporalización:	Encuentros trimestrales
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de intervención. • Elaboración de materiales curriculares.

Título de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Programa de Nuevas Tecnologías
Responsable:	José Luis Escudero. (Coordinador N.T.I.C.)
Destinatarios.	Asesores de CEPS de Nuevas Tecnologías
Plazas ofertadas:	8 plazas
Lugar de celebración:	CEPS
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de Proyectos Atenea y Mercurio.

Área / tema / materia	Actividad Título / Modalidad	Comunicación	Página
Asesores de CEP	Seminario Provincial de Asesores de CEP	Provincial	125
	Grupo de Trabajo Interprovincial de Asesores de E. Primaria	Interprovincial	125
	Grupo de Trabajo de Asesores de Nuevas Tecnologías	Provincial	125
Ciencias Naturales	Minerales y rocas en nuestra provincia y C. Autónoma (Seminario)	CEP Cantalejo	47
	Aspectos geológicos (Curso ACD C)	CEP Cuellar	57
	Ciencias experimentales (Seminario)	CEP Cuellar	72
	Nutrición y salud (Curso ACD B)	CEP Segovia	79
Ciencias Sociales	Informática Educativa CC. NV, Física y Química. (Curso ACD B)	CEP Segovia	88
	Grandes conflictos del siglo XX (Curso ACD G)	CEP Cantalejo	37
	Geografía e Historia y las Nuevas Tecnologías (Curso ACD G)	CEP Cantalejo	39
	La economía con apoyo de la prensa y la informática (Grupo de Trabajo)	CEP Cantalejo	43
	El estudio del medio (Seminario)	CEP Cantalejo	47



Índice temático

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Formación
Responsable:	Asesor de Ingeniería Plástica
Destinatarios:	Alumnos de 1º
Plazas ofertadas:	1 plaza
Lugar de celebración:	CEPE
Temporalización:	Ensayos y prácticas
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de identificación • Elaboración de moldes en yeso



Índice temático

1	2	3
4	5	6

Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Programa de Nuevas Tecnologías
Responsable:	Asesor de Informática (Coordinador N.T.I.C.)
Destinatarios:	Alumnos de 1º de Informática
Plazas ofertadas:	3 plazas
Lugar de celebración:	CEPE
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de Proyectos Athena y Mercurio

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Asesores de CEP	Seminario Provincial de Asesores de CEP	Provincial	125
	Grupo de Trabajo Interprovincial de Asesores de E. Primaria	Interprovincial	126
	Grupo de Trabajo de Asesores de Nuevas Tecnologías	Provincial	126
Ciencias Naturales	Minerales y rocas en nuestra provincia y C. Autónoma (Seminario)	CEP Cantalejo	47
	Aspectos geológicos (Curso ACD C)	CEP Cuéllar	57
	Ciencias experimentales (Seminario)	CEP Cuéllar	72
	Nutrición y salud (Curso ACD B)	CEP Segovia	79
	Informática Educativa III: CC. NN., Física y Química. (Curso ACD C)	CEP Segovia	86
Ciencias Sociales	Grandes conflictos del siglo XX (Curso ACD C)	CEP Cantalejo	37
	Geografía e Historia y las Nuevas Tecnologías (Curso ACD C)	CEP Cantalejo	39
	La economía con apoyo de la prensa y la informática. (Grupo de Trabajo)	CEP Cantalejo	43
	El estudio del medio (Seminario)	CEP Cantalejo	47

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Ciencias Sociales	La educación en valores Geografía, Hª y CC.SS. (Curso ACD C)	CEP Segovia	82
	Taller de Ciencias Sociales (Curso ACD C)	CEP Segovia	83
	Metodología para el uso del vídeo en Geografía e Historia. (Curso ACD C)	CEP Segovia	89
	P. C. en el área de Geografía, Historia y CC. SS. Ciclo 14-16 (Seminario)	CEP Segovia	107
Educación Adultos	Métodos y técnicas para la articulación de ofertas formativas (Grupo de Trabajo)	E. Adultos	45
	Formación de educadores de adultos (Proyecto de Formación en Centros)	B.O.E.	49
	Métodos y técnicas para la articulación de ofertas formativas (Grupo de Trabajo)	E. Adultos	69
	Análisis del medio y sociología. Diagnóstico (Curso ACD C)	E. Adultos	91
	Métodos y técnicas para la articulación de ofertas formativas (Grupo de Trabajo)	E. Adultos	100
	Curso de formación inicial de Educadores de Adultos	E. Adultos	124

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Educación Adultos	Seminario provincial de Educación de Adultos	E. Adultos	124
Educ. Compensatoria	Preescolar desescolarizado (Grupo de Trabajo)	E. Compensatoria	95
	Educación Compensatoria en la zona rural (Grupo de Trabajo)	E. Compensatoria	101
	Proyectos de compensación educativa en centros (Grupo de Trabajo)	E. Compensatoria	101
	Jornadas de formación inicial	E. Compensatoria	125
Educación Infantil	La lectoescritura y sus diversas implicaciones (Grupo ACD B)	CEP Cantalejo	35
	El PCC y el PEC en Educación Infantil (Grupo de Trabajo)	CEP Cantalejo	42
	Enfoque globalizador en E. Infantil y Primaria (Curso ACD C)	CEP Cuéllar	56
	Integración de las nuevas tecnologías en Educación Infantil. (Seminario)	CEP Cuéllar	70
	Psicomotricidad (Seminario)	CEP Cuéllar	70
	Lenguaje oral (Curso ACD C)	CEP Segovia	80
	Lenguaje oral en el DCB (Grupo de Trabajo)	CEP Segovia	93

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Educación Infantil	Formas de intervención de los padres en Educación Infantil (Grupo de Trabajo)	CEP Segovia	94
	Proyecto Educativo de Educación Infantil (Grupo de Trabajo)	CEP Segovia	94
	Metodología de trabajo para el aula de tres años (Seminario)	CEP Segovia	103
	Secuenciación de contenidos en Educación Infantil. (Seminario)	CEP Segovia	103
	Jornadas de Educación Infantil	Provincial	122
Educación Primaria	Números y operaciones (Curso ACD C)	CEP Cantalejo	36
	Números y operaciones (Grupo de Trabajo)	CEP Cantalejo	42
	La globalización en Primaria. (Seminario)	CEP Cantalejo	46
	Hacer Lenguaje (Taller)	CEP Cantalejo	50
	Nuestro amigo el ordenador. Ciclo Medio (Curso ACD C)	CEP Cuéllar	58
	Integración curricular de los MAVS en Ciclo Inicial (Curso ACD C)	CEP Cuéllar	63
	Integración curricular de los MAVS en Ciclo Medio (Curso ACD C)	CEP Cuéllar	63

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Educación Primaria	Desarrollo curricular (Grupo de Trabajo)	CEP Cuéllar	66
	El DCB de la Educación Primaria. (Seminario)	CEP Cuéllar	71
	Tercer nivel de concreción (Cursos ACD C)	CEP Segovia	80
	Estrategias de cálculo mental (Grupo de Trabajo)	CEP Segovia	95
	Proyecto Educativo Proyecto Curricular (Grupo de Trabajo)	CEP Segovia	96
	Lengua y Literatura en Educación Primaria (Grupo de Trabajo)	CEP Segovia	97
	Elaboración de unidades didácticas. (Seminarios)	CEP Segovia	104
	Tercer nivel de concreción (Seminarios)	CEP Segovia	105
	Comprensión y expresión oral. (Seminarios)	CEP Segovia	106
	Equipos Directivos	Cursos para Equipos Directivos	Provincial
119			
E. Visual / Plástica	Elaboración de composiciones plásticas (Curso ACD C)	CEP Cantalejo	36
	Habilidades y estrategias plásticas. (Grupo ACD B)	CEP Cuéllar	55
	Utilización del retroproyector y transparencias	CEP Segovia	84

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Idioma extranjero	Integración curricular de los MAVS en idioma extranjero (Grupo ACD C)	CEP Cuéllar	61 64
	Inglés. (Seminario)	CEP Cuéllar	71
	Didáctica de la lengua extranjera en Educación Primaria (Curso ACD B)	CEP Segovia	79
	Francés (Grupo de Trabajo)	CEP Segovia	99
	Inglés (Grupo de Trabajo)	CEP Segovia	99
	Cursos de Formación Complementaria en Idiomas. Inglés	Provincial	121
	Cursos de Formación Complementaria en Idiomas. Francés	Provincial	121
Informática	Introducción a la Informática educativa I y II (Cursos ACD C)	CEP Cantalejo	38 39
	El procesador de textos en lenguaje y prensa escuela. (Curso ACD C)	CEP Cantalejo	40
	Gestión Informatizada de los Centros Docentes (Curso ACD C)	CEP Cantalejo	41
	Introducción a la Informática educativa I y II (Cursos ACD C)	CEP Cuéllar	57 58
	El periódico escolar y las nuevas tecnologías	CEP Cuéllar	59

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Informática	Logo (Grupo de Trabajo)	CEP Cuéllar	68
	WordPerfect (Grupo de Trabajo)	CEP Cuéllar	68
	Ordenador en préstamo (Taller)	CEP Cuéllar	73
	Diseño asistido por ordenador. (Curso ACD C)	CEP Segovia	84
	Introducción a la Informática educativa I y II (Cursos ACD C)	CEP Segovia	85
	Informática educativa III: Proyecto libre (Curso ACD C)	CEP Segovia	87
	Programación estructurada (Curso ACD C)	CEP Segovia	87
	Revista escolar (Curso ACD C)	CEP Segovia	88
Lengua y Literatura	El Lenguaje en la Reforma. (Seminario)	CEP Cantalejo	46
	Lengua y Literatura españolas. (Curso ACD C)	CEP Cuéllar CEP Segovia	56
	Metodología para el uso del vídeo en Lengua y Literatura. (Curso ACD C)	CEP Segovia	90
	Comprensión y expresión oral. (Grupo ACD C)	CEP Segovia	97
	Comprensión de textos y motivación a la lectura (Grupo de Trabajo)	CEP Segovia	98

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Lengua y Literatura	Lengua castellana (Grupo de Trabajo)	CEP Segovia	98
	Jornadas de intercambio de experiencias	CEP Segovia	112
Lenguas Clásicas	Lenguas clásicas (Curso ACD C)	CEP Segovia	82
Matemáticas	Matemáticas y nuevas tecnologías (Curso ACD C)	CEP Cantalejo	40
	Una nueva visión de las Matemáticas en el Ciclo Superior de EGB (Curso ACD C)	CEP Cuéllar	59
	El azar (Curso ACD C)	CEP Segovia	83
	Informática educativa III: Matemáticas (Curso ACD C)	CEP Segovia	86
	Matemáticas y DGB (Jornadas)	CEP Segovia	113
	Matemáticas en Educ. Secundaria (Curso ACD A)	Provincial	117
	MAVS	Utilización didáctica del vídeo en el aula (Curso ACD C)	CEP Cantalejo
	Uso didáctico de los medios audiovisuales (Seminario)	CEP Cantalejo	48
	Difusión de los fondos documentales del CEP (Jornadas)	CEP Cantalejo	50

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
MAVS	Introducción al uso de los MAVS en el aula I y II (Curso ACD C)	CEP Cuéllar	60
	Introducción al uso de los MAVS en el aula I y II (Curso ACD C)	CEP Cuéllar	62
	Utilización didáctica del vídeo en el aula (Curso ACD C)	CEP Cuéllar	64
	Medios audiovisuales (Seminario)	CEP Cuéllar	72
	Introducción al uso de los MAVS en el aula I y II (Curso ACD C)	CEP Segovia	88 89
	Utilización didáctica del vídeo en el aula (Curso ACD C)	CEP Segovia	90
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	A.C.N.E.E. y adaptaciones curriculares (Grupos de Trabajo)	CEP Cuéllar	65 66
	Programa de integración en el Ciclo Superior (Grupos de Trabajo)	CEP Segovia	92 93
	Programas de intervención con alumnos autistas (Seminario)	CEP Segovia	102
	La respuesta a la diversidad en Educación Secundaria Obligatoria (Seminario)	CEP Segovia	102
Orientación	El ordenador y las necesidades educativas especiales (Seminario)	Provincial	111

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Orientación	Investigación-Acción: Una estrategia para la orientación académico- profesional (Curso para orientadores y tutores)	Provincial	120
PEC / PCC	El proyecto educativo de centro. (Proyecto de formación en centros)	B.O.E.	108
	Proyecto curricular de centro. (Proyecto de formación en centros)	B.O.E.	109
	Proyecto educativo y curricular de centro (Proyecto de formación en centros)	B.O.E.	110
Prensa Escuela	Ideología y publicidad en la prensa (Curso ACD C)	CEP Cantalejo	37
	Prensa Escuela (Grupos de Trabajo)	CEP Cuéllar	67
Reforma EE.MM.	Puesta en marcha del primer ciclo de Reforma EE.MM. (Jornadas)	Provincial	122
Tecnología	Integración curricular de los MAVS en Tecnología (Curso ACD C)	CEP Cuéllar	61
	Tecnología (Grupos de Trabajo)	CEP Cuéllar	67
	Taller de Tecnología básica	CEP Cuéllar	73
	Aproximación a la Tecnología a través del juguete (Grupos de Trabajo)	CEP Segovia	100

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
T. Transversales	Educación medioambiental (Curso ACD C)	CEP Cantalejo	38
	Educación para la paz (Grupos de Trabajo)	CEP Cantalejo	43
	Educación para la salud (Grupos de Trabajo)	CEP Cantalejo	44
	Educación afectiva y sexual en Educación Primaria y E.S.O. (Curso ACD C)	CEP Segovia	91
	Educación no sexista (Seminario)	CEP Segovia	107
	Educación ambiental (Jornadas)	CEP Segovia	112
	Jornadas iniciales de Educación para la salud	Provincial	123
	Jornadas de evaluación de Educación para la salud	Provincial	123
	Tutorías	Acción Tutorial (Grupos de Trabajo)	CEP Cantalejo
Tutorías (Grupos de Trabajo)		CEP Cuéllar	69

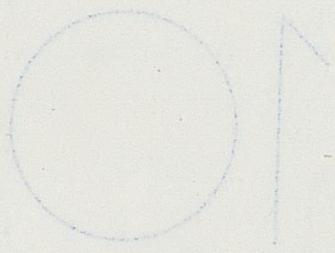
Página	Centro	Actividad	Título / Tema / Materia	T. Transversales
38	CEP Cantalejo	Educación medioambiental	(Curso ACD C)	
43	CEP Cantalejo	Educación para la paz	(Grupos de Trabajo)	
44	CEP Cantalejo	Educación para la salud	(Grupos de Trabajo)	108
51	CEP Segovia	Educación sexual y sexual en Educación Primaria y E.S.O.	(Curso ACD C)	109
107	CEP Segovia	Educación no sexista	(Seminar)	110
112	CEP Segovia	Educación ambiental	(Jornadas)	112
123	Provincial	Jornadas iniciales de Educación para la salud	(Curso)	123
123	Provincial	Jornadas de evaluación de Educación para la salud	(Curso)	123
122	Provincial	Jornadas de evaluación de Educación para la salud	(Curso)	122
12	CEP Cantalejo	Acción tutorial	(Grupos de Trabajo)	Tutorías
60	CEP Cuellar	Tutorías	(Grupos de Trabajo)	61
	CEP Cuellar	Tutorías	(Grupos de Trabajo)	67
	CEP Cuellar	Tutorías	(Grupos de Trabajo)	73
	CEP Segovia	Tutorías	(Grupos de Trabajo)	101

Área / Tema / materia	Modalidad	Número de plazas
Actividades de CEP	Seminarios	25
	Grupos de Trabajo	11
Ciencias Naturales	Curso ACB (B)	30
	Curso ACB (D)	30
	Seminarios	23
Ciencias Sociales	Curso ACB (A)	90
	Grupos de Trabajo	6
	Seminarios	40
Educación de Adultos	Curso	35
	Grupos de Trabajo	37
	Seminarios	35
	Curso ACB (C)	35
	Formación de Docentes	11
Educación Compensatoria	Grupos de Trabajo	40
	Jornadas	15
Educación Infantil	Curso ACB (B)	30
	Curso ACB (C)	30
	Grupos de Trabajo	30
Equipos Directivos	Curso	30
	Seminarios	30
	Seminarios	30
Educ. Visual / Plástica	Curso	30
	Seminarios	30
	Seminarios	30
Idioma Extranjero	Curso	30
	Curso	30
	Curso	30
	Grupos de Trabajo	30
	Seminarios	10
Informática	Curso ACB (C)	30
	Grupos de Trabajo	30
	Taller	30

10

Relación de actividades y número de plazas ofertadas

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■



Relación de
actividades y
de plazas client

3	3	3
3	3	3
3	3	3



Area / tema / materia	Modalidad	Número de plazas
Asesores de CEP	Seminario	25
	Grupo de Trabajo	11
Ciencias Naturales	Curso ACD (B)	30
	Curso ACD (C)	30
	Seminario	23
Ciencias Sociales	Curso ACD (C)	90
	Grupos de Trabajo	6
	Seminario	40
Educación de Adultos	Curso	35
	Grupos de Trabajo	37
	Seminario	35
	Curso ACD (C)	35
	P. Formación en Centros	11
Educación Compensatoria	Grupos de Trabajo	40
	Jornadas	15
Educación Infantil	Curso ACD (B)	35
	Curso ACD (C)	50
	Grupos de Trabajo	47
	Seminario	67
	Jornadas	40
	Curso ACD (C)	158
	Grupos de Trabajo	90
	Seminario	145
	Taller	50
Equipos Directivos	Curso	60
Educ. Visual / Plástica	Curso ACD (B)	30
	Curso ACD (C)	50
Idioma Extranjero	F. Complementaria	60
	Curso ACD (B)	30
	Curso ACD (C)	30
	Grupos de Trabajo	30
	Seminario	15
Informática	Curso ACD (C)	235
	Grupos de Trabajo	30
	Taller	15

Area / tema / materia	Modalidad	Número de plazas
Lengua / Literatura	Curso ACD (C)	35
	Grupos de Trabajo	43
	Seminario	12
	Jornadas	20
Lenguas Clásicas	Curso ACD (C)	25
Matemáticas	Curso ACD (A)	35
	Curso ACD (C)	70
	Jornadas	30
MAVS	Curso ACD (C)	165
	Seminario	35
	Jornadas	15
N.E.E.	Grupos de Trabajo	80
	Seminario	49
Orientación	Curso ACD (B)	20
	Curso-Seminario	30
PEC / PCC	P. Formación en Centros	173
Prensa Escuela	Curso ACD (C)	25
	Grupos de Trabajo	15
Reforma EE.MM.	Jornadas	20
T. Transversales	Curso ACD (C)	55
	Grupos de Trabajo	35
	Seminario	15
	Jornadas	85
Tecnología	Curso ACD (C)	15
	Grupos de Trabajo	40
	Taller	10
Tutorías	Grupos de Trabajo	30

Direction General de l'Éducation Nationale
Ministère de l'Éducation Nationale
de l'Éducation Nationale

DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección GENERAL
de FORMACIÓN del PROFESORADO

43741-22

