

Plan provincial  
de formación  
del profesorado  
CURSO 1991-1992



DIRECCION PROVINCIAL

Z  
A  
M  
O  
R  
A



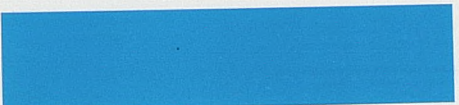
Ministerio de Educación y Ciencia



43741

27





Plan provincial  
de formación  
del profesorado  
CURSO 1991-1992

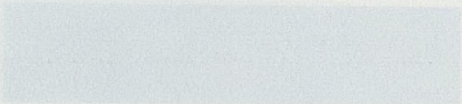
.....	5
.....	9
.....	13
.....	21
.....	29
.....	31
.....	33
.....	35
.....	43
.....	51
.....	57
.....	63
.....	65
.....	67
.....	69
.....	71
.....	73
.....	81
.....	87
.....	93
.....	.....
.....	.....

R- 68170





1973  
77



Plan provincial  
de formación  
del profesorado  
CURSO 1971-1972



R-28150



## Índice general

<b>1. Introducción</b> .....	5
<b>2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación</b> .....	9
<b>3. Tipología de actividades. Condiciones de participación</b> .....	13
<b>4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles</b> .....	21
<b>5. Actividades del Centro de Profesores de Zamora</b> .....	29
— Introducción .....	31
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B .....	33
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C .....	35
• Grupos de trabajo .....	43
• Seminarios .....	51
• Proyectos de Formación en Centros .....	57
• Otros cursos .....	63
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. ....	65
<b>6. Actividades del Centro de Profesores de Benavente</b> .....	67
— Introducción .....	69
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B .....	71
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C .....	73
• Grupos de trabajo .....	81
• Seminarios .....	87
• Proyectos de Formación en Centros .....	93
• Otros cursos .....	95
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. ....	97



<b>7. Actividades de ámbito inter-cep, provincial o interprovincial</b> ....	101
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A .....	103
• Cursos para Equipos Directivos .....	104
• Cursos para Orientadores/as y Tutores/as .....	105
• Otras actividades .....	106
<b>8. Índice temático</b> .....	119
<b>9. Relación de actividades y números de plazas ofertadas</b> .....	127



La formación permanente del profesorado es una necesidad esencial para el buen funcionamiento del Sistema Educativo; a la vez que un derecho de los profesionales de la educación.

Estos dos aspectos adquieren mayor relevancia en la actualidad con el comienzo de la implantación de la LOGSE. La consecución de los objetivos que en ella se plantean es una responsabilidad común y la formación de los profesionales que los llevarán a cabo uno de los pilares básicos en que se sustenta.

La oferta de formación permanente por parte de la Administración Educativa se elabora siguiendo sucesivos niveles de planificación.

La Administración Central (Subdirección General de Formación del Profesorado), a la vez que desarrolla unos programas institucionales de formación (Formación del profesorado con responsabilidades en la formación permanente --Directores y Asesores de los CEPs, Coordinadores Provinciales de Programas Educativos--, Formación del profesorado que impartirá formación profesional y tecnología en la Educación Secundaria, Cursos de verano, Formación del profesorado en el programa de Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación, Programa de Licencias por Estudios y Ayudas Económicas individuales, Programas de Cooperación Internacional --becas del Consejo de Europa, Programa Lingua...--), define en el PLAN ANUAL DE FORMACION los objetivos y directrices generales de la formación permanente que, desde las Direcciones Provinciales, se ofrecerá a los profesores y profesoras de sus respectivos ámbitos.

Esta oferta provincial se concreta en el PLAN PROVINCIAL DE FORMACION, que es el diseño de la propuesta de formación permanente que se ha elaborado de las líneas de la Subdirección General y teniendo en cuenta tanto las necesidades de formación que supone la implantación de la nueva estructura del Sistema Educativo como las demandas concretas de profesores y Centros educativos.

La concreción última de la oferta formativa en una provincia se realiza, fundamentalmente, a través de los PLANES DE ACTUACION de los Centros de Profesores (CEPs) en cada curso académico.

La elaboración del PLAN PROVINCIAL DE FORMACION, su seguimiento y evaluación, corresponden a la COMISION PROVINCIAL DE FORMACION, que ha realizado el siguiente proceso:

- Recepción y estudio del PLAN ANUAL DE FORMACION de la Subdirección General de Formación del Profesorado.
- Detección de necesidades y demandas de formación en la Provincia. Para ello, la Comisión ha contado con la colaboración de los principales agentes de la formación del profesorado: Centros de Profesores, Equipos Psicopedagógicos, Programas Educativos, Inspección Educativa.
- Determinación de los Objetivos Generales y Líneas Prioritarias de actuación para la formación en la Provincia.
- Elaboración del programa de actividades de formación, de nuevo con la colaboración de los agentes mencionados.
- Elaboración del Borrador del Plan Provincial de Formación y posterior aprobación por parte de la Subdirección General de Formación del Profesorado.
- Elaboración de este documento de difusión.

## Introducción



7. Actividades de ámbito inter-csp, provincial o interprovincial	101
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A	103
• Cursos para Equipos Directivos	104
• Cursos para Orientadores/as y Tutores/as	105
• Otras actividades	106
8. Índice temático	119
9. Relación de actividades y números de plazas ofertadas	127



Introducción





*La formación permanente del profesorado es una necesidad esencial para el buen funcionamiento del Sistema Educativo, a la vez que un derecho de los profesionales de la educación.*

*Estos dos aspectos adquieren mayor relevancia en la actualidad con el comienzo de la implantación de la LOGSE. La consecución de los objetivos que en ella se plantean es una responsabilidad común y la formación de los profesionales que los llevarán a cabo uno de los pilares básicos en que se sustenta.*

*La oferta de formación permanente por parte de la Administración Educativa se elabora siguiendo sucesivos niveles de planificación.*

*La Administración Central (Subdirección General de Formación del Profesorado), a la vez que desarrolla unos programas institucionales de formación (Formación del profesorado con responsabilidades en la formación permanente —Directores y Asesores de los CEPs, Coordinadores Provinciales de Programas Educativos—, Formación del profesorado que impartirá formación profesional y tecnología en la Educación Secundaria, Cursos de verano, Formación del profesorado en el programa de Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación, Programa de Licencias por Estudios y Ayudas Económicas Individuales, Programas de Cooperación Internacional —becas del Consejo de Europa, Programa Lingua...—), define en el PLAN ANUAL DE FORMACION los objetivos y directrices generales de la formación permanente que, desde las Direcciones Provinciales, se ofrecerá a los profesores y profesoras de sus respectivos ámbitos.*

*Esta oferta provincial se concreta en el PLAN PROVINCIAL DE FORMACION, que es el diseño de la propuesta de formación permanente que se hace desde las líneas de la Subdirección General y teniendo en cuenta tanto las necesidades de formación que supone la implantación de la nueva estructura del Sistema Educativo como las demandas concretas de profesores y Centros educativos.*

*La concreción última de la oferta formativa en una provincia se realiza, fundamentalmente, a través de los PLANES DE ACTUACION de los Centros de Profesores (CEPs) en cada curso académico.*

*La elaboración del PLAN PROVINCIAL DE FORMACION, así como su seguimiento y evaluación, corresponden a la COMISION PROVINCIAL DE FORMACION, que ha realizado el siguiente proceso:*

- Recepción y estudio del PLAN ANUAL DE FORMACION de la Subdirección General de Formación del Profesorado.*
- Detección de necesidades y demandas de formación en la Provincia. Para ello, la Comisión ha contado con la colaboración de los principales agentes de la formación del profesorado: Centros de Profesores, Equipos Psicopedagógicos, Programas Educativos, Inspección Educativa.*
- Determinación de los Objetivos Generales y Líneas Prioritarias de actuación para la formación en la Provincia.*
- Elaboración del programa de actividades de formación, de nuevo con la colaboración de los agentes mencionados.*
- Elaboración del Borrador del Plan Provincial de Formación y posterior aprobación por parte de la Subdirección General de Formación del Profesorado.*
- Elaboración de este documento de difusión.*



Conviene destacar, finalmente, algunos elementos que suponen un avance o mejora en la oferta de formación respecto a cursos anteriores:

- En la línea ya iniciada y bastante consolidada de potenciar la formación en Centros, se ofrecen los Programas de Formación en Centros de Integración, en Centros Incompletos y en Centros que implantarán de forma anticipada la Educación Secundaria Obligatoria.
- Se propone una mayor oferta de cursos de Actualización Científica y Didáctica para adaptarse, en cantidad y en calidad, a las exigencias del Sistema Educativo.
- Se estructura de un modo estable y definitivo la formación interna de Asesores de Formación y Equipos Psicopedagógicos en relación, fundamentalmente, con su intervención en los Centros Escolares.

### **Composición de la Comisión Provincial que ha elaborado el Plan Provincial de Formación**

*Director Provincial*

*Jefa de la Unidad de Programas Educativos*

*Jefe del Servicio de Inspección Técnica de Educación*

*Asesor Técnico de formación de la Unidad de Programas*

*Director del CEP de Zamora*

*Director del CEP de Benavente*

*Representante del Consejo de Dirección del CEP de Zamora*

*Representante del Consejo de Dirección del CEP de Benavente*

*Jefe de Estudios de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Zamora*

*Director de la U.N.E.D. de Zamora*

*Director del C.E.I. de Zamora (elegido por sorteo)*

*Director del I.F.P. «Los Sauces» de Benavente (elegido por sorteo)*

*Director del C.R.A. de Lubián (elegido por sorteo)*

*Representante de CC. OO.*

*Representante de C.S.I.F.*

*Representante de F.E.T.E.-U.G.T.*

### **Composición de la Comisión Técnica**

*Jefa de la Unidad de Programas Educativos*

*Jefe del Servicio de Inspección Técnica de Educación*

*Asesor Técnico de Formación de la Unidad de Programas*

*Director del CEP de Zamora*

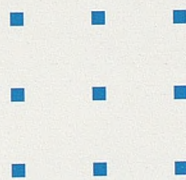
*Director del CEP de Benavente*



## 1. Objetivos que se plantea el Plan Provincial

- 1.1. *Objetivos que se refieren al Sistema Educativo en general, al perfil profesional y a la formación del profesorado de acuerdo con las necesidades de la Reforma.*
  - a) *Concienciar al profesorado sobre la necesidad permanente de la formación.*
  - b) *Capacitar a los Equipos Docentes para desarrollar Proyectos Educativos y Curriculares como instrumentos válidos de planificación, acción y reflexión.*
  - c) *Vincular la formación con la práctica educativa, posibilitando la reflexión individual y en grupo sobre la misma.*
  - d) *Promover el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como un recurso más dentro del currículum.*
  - e) *Introducir en el currículum el tratamiento de la Educación Ambiental, Educación para la Salud, Educación no discriminatoria y Educación para la Paz.*
  - f) *Responder a la necesidad de actualización científica y didáctica del profesorado.*
- 1.2. *Objetivos específicos de la Provincia, deducidos del análisis de la situación de la misma.*
  - a) *Convertir el Centro Educativo o Zona, en su caso, en lugar básico de formación.*
  - b) *Mejorar los canales de información que se ofrece a Centros y profesores sobre los recursos de formación.*
  - c) *Coordinar y adecuar los recursos de formación de que se dispone para que las ofertas de formación tengan una incidencia mayor en el profesorado.*
  - d) *Plantear acciones de formación que permitan orientar los procesos formativos.*
  - e) *Aplicar diversos modelos de seguimiento y evaluación de los procesos formativos.*

## Objetivos y líneas prioritarias de actuación



## 2. Líneas prioritarias de actuación

### 2.1. En relación con los objetivos del apartado 1.1.

- *Incrementar la oferta de Actualización Científica y Didáctica del profesorado, especialmente en cursos ACD-B, dado su carácter teórico-práctico.*
- *Ofertar formación específica al profesorado y Centros que se incorporan o se incorporarán a los procesos de implantación, generalizada o anticipada, de la LOGSE en sus diferentes etapas y ciclos.*
- *Introducir, en todas las acciones de formación que sea posible, módulos formativos que aborden los temas transversales del currículum.*



... sistema de trabajo, mediante algunos elementos que supongan un avance o mejora en la forma de trabajar respecto a ciertos aspectos:

- Se plantea la necesidad y posibilidad de potenciar la formación en Centros, se crean los Programas de Formación en Centros de Integración, en Centros Incompletos y en Centros que implantarán de forma anticipada la Educación Secundaria Obligatoria.
- Se propone una nueva línea de cursos de Actualización Científica y Didáctica para adaptarse en cantidad y en calidad a las exigencias del Sistema Educativo.
- Se estructura de un modo estable y definitivo la formación interna de Asesores de Formación y Equipos Psicosociológicos en relación, fundamentalmente, con su intervención en los Centros Escolares.

### Composición de la Comisión Provincial que ha elaborado el Plan Provincial de Formación

Director Provincial

Jefe de la Unidad de Programas Educativos

Jefe del Servicio de Inspección Técnica de Educación

Asesor Técnico de Formación de la Unidad de Programas

Director del CEP de Zamora

Director del CEP de Benavente

Representante del Consejo de Gobierno del CEP de Zamora

Representante del Consejo de Gobierno del CEP de Benavente

Jefe de Estudios de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Zamora

Director de la U.N.E.D. de Zamora

Director del C.E.I. de Zamora (elegido por sorteo)

Director del I.F.P. «Los Rucos» (elegido por sorteo)

Director del C.R.A. de Uceda (elegido por sorteo)

Representante de D.C. CC.

Representante de D.C. CC.

Representante de D.C. CC.

### Composición de la Comisión Técnica

Jefa de la Unidad de Programas Educativos

Jefe del Servicio de Inspección Técnica de Educación

Asesor Técnico de Formación de la Unidad de Programas

Director del CEP de Zamora

Director del CEP de Benavente



## **1. Objetivos que se plantea el Plan Provincial**

- 1.1. *Objetivos que se refieren al Sistema Educativo en general, al perfil profesional y a la formación del profesorado de acuerdo con las necesidades de la Reforma.*
- a) *Concienciar al profesorado sobre la necesidad permanente de la formación.*
  - b) *Capacitar a los Equipos Docentes para desarrollar Proyectos Educativos y Curriculares como instrumentos válidos de planificación, acción y reflexión.*
  - c) *Vincular la formación con la práctica educativa, posibilitando la reflexión individual y en grupo sobre la misma.*
  - d) *Promover el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como un recurso más dentro del currículum.*
  - e) *Introducir en el currículum el tratamiento de la Educación Ambiental, Educación para la Salud, Educación no discriminatoria y Educación para la Paz.*
  - f) *Responder a la necesidad de actualización científica y didáctica del profesorado.*
- 1.2. *Objetivos específicos de la Provincia, deducidos del análisis de la situación de la misma.*
- a) *Convertir el Centro Educativo o Zona, en su caso, en lugar básico de formación.*
  - b) *Mejorar los canales de información que se ofrece a Centros y profesores sobre los recursos de formación.*
  - c) *Coordinar y adecuar los recursos de formación de que se dispone para que las ofertas de formación tengan una incidencia mayor en el profesorado.*
  - d) *Plantear acciones de formación que permitan conseguir continuidad en los procesos formativos.*
  - e) *Aplicar diversos modelos de seguimiento y evaluación de las acciones de formación.*

## **2. Líneas prioritarias de actuación**

### *2.1. En relación con los objetivos del apartado 1.1.*

- *Incrementar la oferta de Actualización Científica y Didáctica del profesorado, especialmente en cursos ACD-B, dado su carácter teórico-práctico.*
- *Ofertar formación específica al profesorado y Centros que se incorporan o se incorporarán a los procesos de implantación, generalizada o anticipada, de la LOGSE en sus diferentes etapas y ciclos.*
- *Introducir, en todas las acciones de formación que sea posible, módulos formativos que aborden los temas transversales del currículum.*



2.2. En relación con los objetivos del apartado 1.2.

- Potenciar la formación en Centros y Zonas con Centros Incompletos, con apoyo directo de Asesores de Formación y Equipos Psicopedagógicos.
- Ofrecer una diversidad de acciones de formación que posibilite la respuesta a diferentes situaciones y demandas.



# 3

## Tipología de actividades. Condiciones de participación

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■





2.2. En relación con los objetivos del apartado 1.2.

- Potenciar la creación de Centros y Zonas de Centros incompletos, con apoyo directo de Asesoría de Formación y Gestión Psicopedagógicas.
- Dirigir una diversidad de acciones de formación que posibilite la respuesta a diferentes situaciones y demandas.

3

Tipología de actividades.  
Condiciones  
de participación

■	■	■
■	■	■
■	■	■





## 1. TIPOLOGIA DE LAS ACTIVIDADES

### Grupos de Trabajo

*Podrán constituirse por iniciativa de un grupo de profesores o profesoras o a través de la convocatoria que realice el Centro de Profesores.*

*Estarán integrados por un equipo de profesores y profesoras (4 a 10 aproximadamente) que, partiendo de su propia práctica docente, se comprometen a una reflexión conjunta, así como a una elaboración y experimentación de unos materiales curriculares.*

*Puede ser internivelar e interdisciplinar.*

*Será necesaria la existencia de un coordinador o coordinadora responsable de la organización, gestión y dinamización del Grupo.*

*Su trabajo tendrá una duración de, al menos, un curso escolar.*

### Seminario Permanente

*Podrá constituirse por iniciativa de un grupo de profesores o profesoras o a través de la convocatoria que realice el Centro de Profesores.*

*Lo podrá integrar un colectivo de profesores y profesoras que tengan como principal objetivo la reflexión y profundización teórica. Puede ser internivelar e interdisciplinar.*

*El Coordinador o Coordinadora de un seminario podrá realizar funciones docentes, así como planificación del trabajo y coordinación de las aportaciones individuales.*

*Las conclusiones elaboradas conjuntamente por el grupo permitirán fundamentar un posterior desarrollo del currículum en Grupos de Trabajo.*

*Se podrá pedir la intervención de expertos en temas concretos que sirva de apoyo al proyecto del Seminario.*

*La duración dependerá de la tarea proyectada.*

### Cursos

*Serán actividades que tengan como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado en servicio y su aplicación en el aula.*

*Los cursos podrán ser de Tipo, A, B o C, con las características que a continuación se describen.*

#### Tipo A:

*En esta modalidad podrán participar todos aquellos profesores o profesoras que estén desempeñando funciones docentes en los Centros Educativos y que cumplan los requisitos que aparecerán contemplados en la convocatoria correspondiente, de ámbito provincial generalmente.*



*El contenido estará centrado en las didácticas específicas y concebido con un carácter mixto entre teoría y práctica.*

*Constarán de tres fases de formación presencial, realizándose de forma intensiva las dos primeras y a lo largo del curso académico la tercera.*

*La duración será de 150 horas. 100 horas de formación y 50 horas de trabajo en grupo y aplicación al aula.*

*La coordinación y seguimiento de estos cursos la realizarán el director o directora y el coordinador o coordinadora de los mismos.*

*La evaluación del profesorado participante en los cursos la llevará a cabo una comisión formada por: el Jefe o la Jefa de la Unidad de Programas Educativos o persona en quien delegue, el director o directora del Curso, el Coordinador o Coordinadora y un ponente.*

#### **Tipo B:**

*Serán convocados por los Centros de Profesores y podrá participar todo el profesorado que esté desempeñando sus tareas docentes en los centros educativos que pertenezcan a la adscripción de dichos Centros de Profesores y que cumplan los requisitos de la convocatoria correspondiente.*

*El objetivo fundamental será tratar aspectos de carácter monográfico de especial interés o dificultad recogidos, en mayor o menor medida, en el Diseño Curricular Base.*

*Estos cursos tendrán una duración de 50 horas: 30 horas de formación y 20 de trabajo en grupos que se realizarán, preferentemente, a lo largo de un trimestre y fuera del horario lectivo.*

*La organización y seguimiento del curso correrá a cargo de un coordinador o coordinadora.*

*La evaluación del curso y del profesorado participante la llevará a cabo una comisión formada por el coordinador o coordinadora del curso, un ponente y el director o directora del Centro de profesores o persona en quien delegue.*

#### **Tipo C:**

*Serán cursos convocados por el Centro de Profesores y podrá participar todo el profesorado que realiza su tarea docente en el ámbito de adscripción del Centro que convoca y que cumpla los requisitos de la convocatoria correspondiente.*

*Su objetivo preferente deberá ser el apoyar a grupos de trabajo o seminarios en determinados aspectos curriculares.*

*La duración mínima será de 20 horas.*

### **Formación en centros educativos**

*Se recogerán bajo este epígrafe todas aquellas actividades de Formación que surjan por iniciativa de un equipo de profesores o profesoras que desempeñen sus funciones preferentemente en el mismo centro educativo.*

*El objetivo de estas actividades será potenciar la innovación educativa.*



*El contenido podrá abarcar desde los aspectos organizativos del Centro, hasta la elaboración del Proyecto Educativo.*

*El Centro de Profesores, siguiendo los acuerdos establecidos en el Plan Provincial de Formación, facilitará el apoyo y asesoramiento necesarios.*

*La duración será de dos cursos escolares. Excepcionalmente podrá ser de un curso.*

### **Jornadas**

*Se convocarán desde la Dirección Provincial o desde el Centro de Profesores, Grupos de Trabajo o Seminarios.*

*Tendrán carácter intensivo y una duración entre dos días y una semana.*

*Deberán desarrollar un programa de actividades que incluya obligatoriamente intercambio de experiencias y que se podrá completar con ponencias y conferencias.*

### **Otras actividades**

*(Conferencias, Comunicaciones, Mesas redondas, Exposiciones)*

*Se organizan desde el Centro de Profesores como complemento de Cursos, Cursillos y Jornadas.*

*Las conferencias, que podrán tener un carácter divulgativo, se apoyarán en un material escrito.*

*Las Exposiciones se organizarán si se consideran de utilidad para el profesorado en general. Estas podrán ser de materiales innovadores para la educación o de materiales elaborados en los Grupos de Trabajo, Seminarios o Centros docentes.*

## **2. CARACTERÍSTICAS Y FINALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE FORMACION IMPULSADOS POR LA ADMINISTRACION**

### **Curso para Equipos Directivos**

- Dirigido a los Equipos Directivos de los Centros Educativos.*
- Pretende estudiar el Centro Escolar desde la dimensión directiva y motivar a los directivos, ayudarles a tomar conciencia de su papel y posibilitar un cambio de actitudes respecto a la dirección.*
- El curso consta de cinco Unidades Temáticas Básicas (La escuela como organización, Planteamientos institucionales, Estructura y organización del trabajo en los Centros Docentes, El sistema de relaciones, La Evaluación del Centro Educativo), de tres a seis Unidades Temáticas Complementarias (gestión económica, legislación básica, organización no sexista de los Centros...) y de un Trabajo Práctico.*
- Tiene una duración de 50/60 horas.*



### **Cursos para orientadores/as y tutores/as**

- *Dirigido a Orientadores/as y tutores/as de E.G.B. y EE. MM.*
- *Su objeto es la profundización, desde una vertiente teórico-práctica, en temas de carácter monográfico de especial interés o necesidad para el desarrollo de las funciones propias de la orientación (Actualización en Psicología y Pedagogía, Acción Tutorial, Técnicas de Intervención y apoyo psicopedagógico, Teoría Curricular, Evaluación, Reforma del Sistema Educativo, Orientación Profesional...).*
- *El curso se articula en tres módulos:*
  - *Profundización en el tema monográfico, en dos fases: Primera, intensiva y presencial, durante una semana del curso académico y Segunda, en reuniones semanales a lo largo del primer trimestre.*
  - *Diseño y realización de un trabajo práctico.*
  - *Evaluación y seguimiento de la experiencia.*

### **Cursos de formación complementaria en idiomas**

- *Dirigidos al profesorado de idiomas de E.G.B.*
- *Su objetivo fundamental es elevar y consolidar el nivel de competencia idiomática del profesorado de lenguas extranjeras de E.G.B.*
- *Tienen una duración de 100 horas, distribuidas a razón de cuatro horas y media semanales en horario no lectivo.*

### **Proyectos de formación en centros**

- *Tienen por objetivos:*
  - *Favorecer la participación del profesorado como agente principal de su propia formación permanente.*
  - *Fomentar el trabajo en equipo.*
  - *Facilitar el intercambio de experiencias, la reflexión y la autocrítica.*
  - *Vincular las actividades de formación a las necesidades y prácticas reales del profesorado en sus lugares de trabajo.*
- *Los proyectos tienen una duración, por lo general, de dos cursos académicos y cuentan con una dotación económica.*
- *Abarcan una amplia gama de contenidos: Proyectos Educativos y Curriculares, Actualización Científica y Didáctica, Innovación-investigación curricular, actualización tecnológica, formación psicopedagógica...*

## **3. CONDICIONES DE PARTICIPACION EN LAS ACTIVIDADES**

*Durante el curso escolar 1991-1992, el profesorado que lo desee podrá participar, a iniciativa propia, en actividades de formación no planificadas (no recogidas en el Plan Provincial-Planes de los CEPs), fundamentalmente a través de GRUPOS DE TRABAJO y/o SEMINARIOS.*



Además de las condiciones expresadas en la definición de estas modalidades de formación (número de participantes, duración, coordinación...), éste es el proceso a seguir por los profesores/as que quieran formar Grupos de Trabajo o Seminarios en los Centros de Profesores de la Provincia:

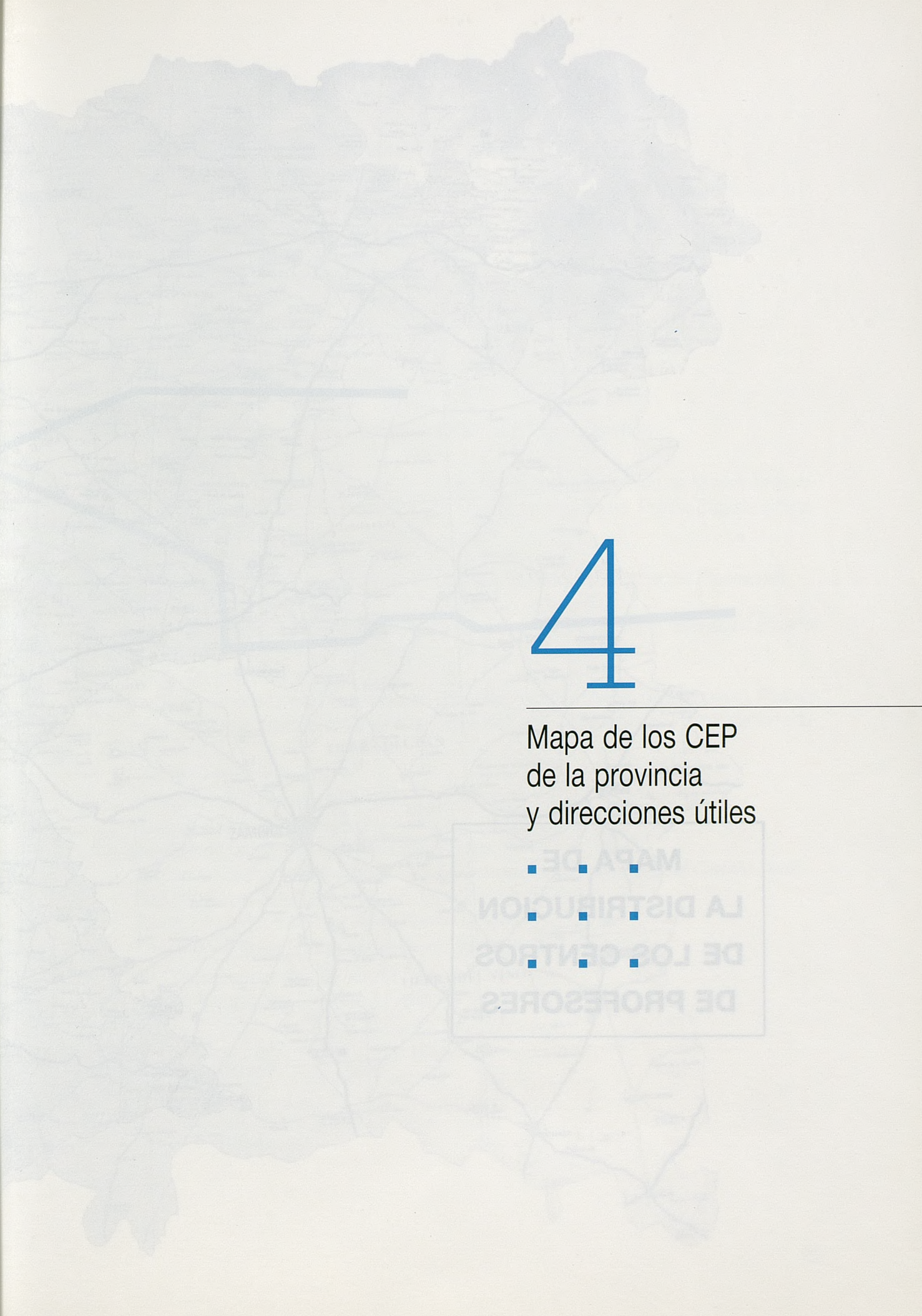
- a) Los CEPs realizarán una convocatoria, a principio de curso, de Grupos de Trabajo y Seminarios para sus respectivas demarcaciones.
- b) Como norma general, se participará en el Centro de Profesores a que está adscrito el Centro de destino.
- c) La inscripción/registro de la actividad se realizará, como norma general, en el primer trimestre del curso.
- d) El grupo de profesores/as que vaya a proponer la actividad presentará en la Secretaría del CEP la siguiente documentación:
  - Nombres de los participantes, así como de la persona que asuma la tarea de coordinador/a.
  - Título y tema de la actividad.
  - Marco teórico disciplinar y psicopedagógico o didáctico que lo fundamenta.
  - Objetivos que se pretenden.
  - Contenidos básicos.
  - Propuesta de evaluación.
  - Temporalización.
  - Recursos materiales y/o humanos que se demandan.
- e) El Consejo de Dirección del CEP, previo informe del Equipo Pedagógico, resolverá la aprobación del Proyecto correspondiente, notificándolo a los interesados.
- f) Durante el desarrollo de la actividad se elaborarán informes, del modo en que lo tenga establecido el Centro de Profesores.
- g) Al finalizar la actividad, el Grupo o Seminario elaborará una Memoria final, que comprenderá:
  - Grado de participación real de los componentes del grupo a lo largo de la actividad.
  - Valoración del grado de cumplimiento de los objetivos propuestos.
  - Incidencia del trabajo realizado en la práctica docente.
  - Evaluación.
  - Materiales o documentación utilizados.
  - Materiales generados o elaborados por el grupo.
- h) Tanto la documentación inicial (d) como la Memoria final (g) deberán ser informadas por el Equipo Pedagógico del CEP, como requisito previo para la aprobación y certificación de la actividad.
- i) Para la expedición de los certificados correspondientes a la actividad, será necesario acreditar la asistencia o participación al 90% de la misma, como mínimo.



j) En la certificación que se extienda se especificará:

- Nombre y apellidos, D.N.I. y/o N.R.P.
- Título de la actividad.
- Fechas y lugar de realización.
- Tipo de actividad.
- Nivel, área o materia.
- Duración, especificando las horas.
- Contenido.



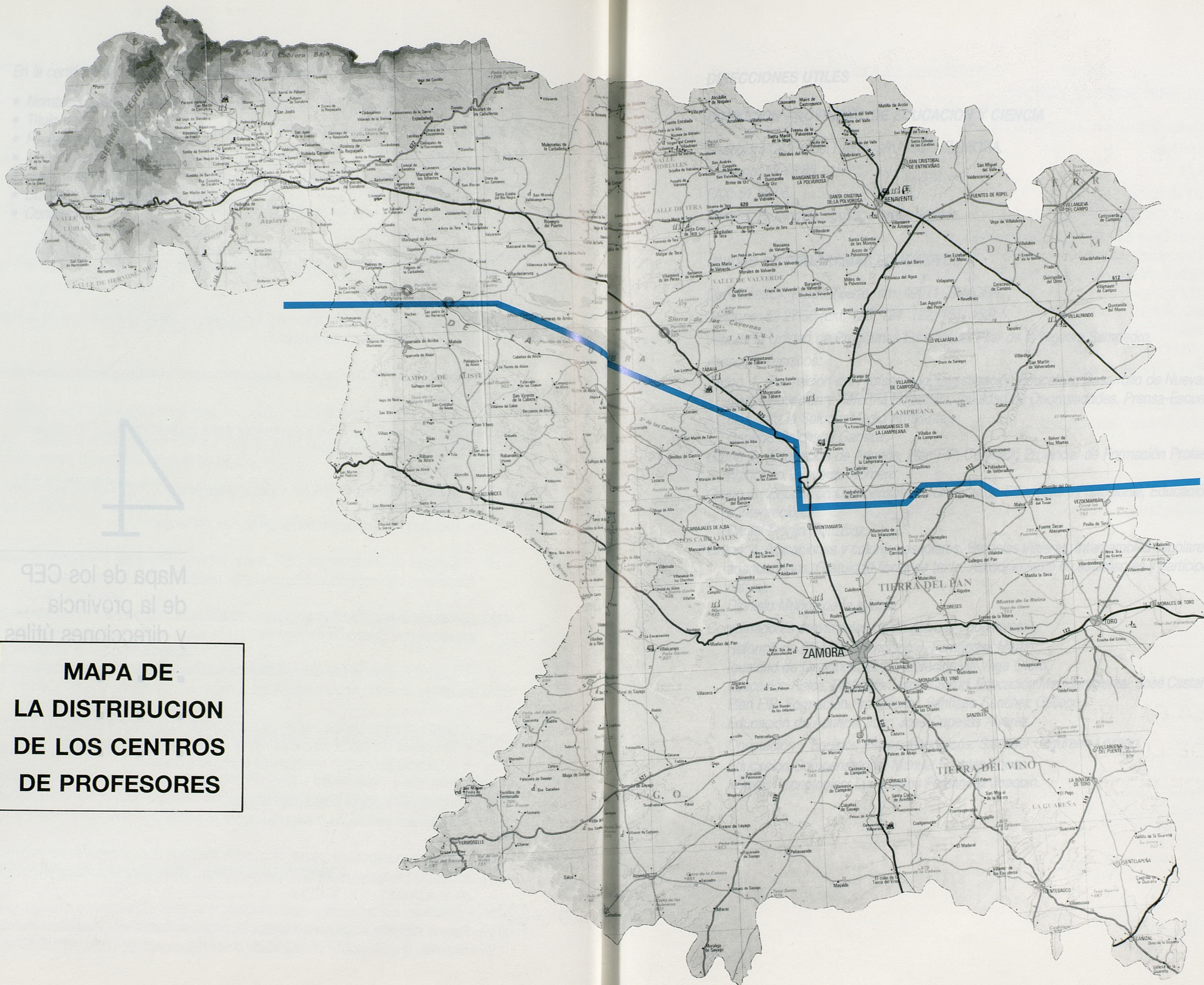


# 4

Mapa de los CEP  
de la provincia  
y direcciones útiles

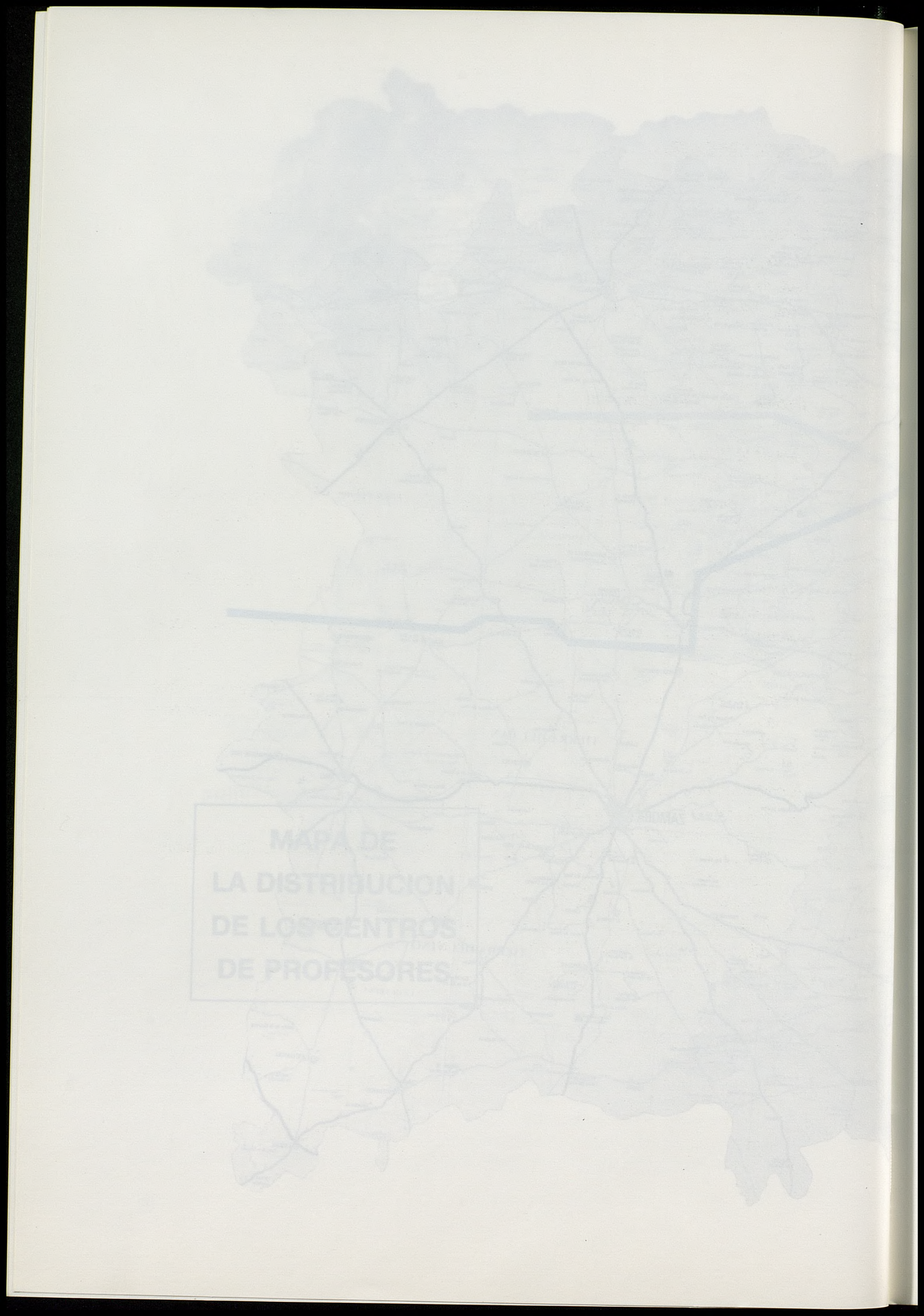
MAPA DE  
LA DISTRIBUCION  
DE LOS CENTROS  
DE PROFESORES





**MAPA DE LA DISTRIBUCION DE LOS CENTROS DE PROFESORES**





MAPA DE  
LA DISTRIBUCION  
DE LOS CENTROS  
DE PROFESORES



## **DIRECCIONES UTILES**

### **DIRECCION PROVINCIAL DE EDUCACION Y CIENCIA**

*Dirección: C/. Prado Tuerto, s/n. 49071-ZAMORA.*

*Teléfono: 52 13 85.*

*FAX: 51 85 06.*

*Director Provincial: Agustín Redero Bellido.*

### **UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS**

*Dirección: C/. Prado Tuerto, s/n. 49071-ZAMORA.*

*Teléfono: 52 27 50 (Ext. 120, 121, 122, 151, 152).*

*Jefa de la Unidad de Programas Educativos: Pilar de la Higuera Sampedro.*

*Asesores Técnicos:*

*Grupo 1 (Formación del Profesorado, Investigación Educativa, Desarrollo de Nuevas Tecnologías, Innovación y Reforma Educativa, Igualdad de Oportunidades, Prensa-Escuela, Educación para la Salud y Medio Ambiente).*

*Gerardo Solchaga Garnica.*

*Grupo 2 (Educación de Adultos, Plan FIP, Comisión Provincial de Formación Profesional).*

*Francisco Villaverde Romero.*

*Grupo 3 (Educación Compensatoria, Orientación Educativa y Profesional, Educación Especial e Integración).*

*Daniel Morán González.*

*Grupo 4 (Vacaciones y colonias escolares, Escuelas Viajeras, Intercambios escolares, Pueblos abandonados, Gratuidad libros de texto, Asesoramiento de estudiantes y participación educativa).*

*Dionisio Muñoz de la Iglesia.*

*Coordinadores provinciales de programas educativos:*

*Reforma de EE.MM.: Francisco J. Fernández Martín.*

*Igualdad de Oportunidades: Adoración de Vega Otero.*

*Educación Física, Educación para la Salud, Educación Medioambiental: José Castaño Martín.*

*Plan FIP, Formación Profesional: Santiago Sánchez Gallego.*

*Educación de Adultos: Juan José Capellas Alvarez.*

*Orientación y Equipos Psicopedagógicos: Salvador Segurado Lozano.*

*Educación Compensatoria: Manuel Fuentes López.*

*Nuevas Tecnologías: Luis Carlos Fernández Joaquín.*



## **CENTRO DE PROFESORES DE ZAMORA**

*Dirección: Avda. Requejo s/n. 49003-ZAMORA.*

*Teléfono: 51 43 98.*

*FAX: 51 43 98.*

*Director: Luis Ramos de la Torre.*

*Asesores/as de Formación Permanente:*

*M.<sup>a</sup> Tránsito Calvo Moralejo: Educación Primaria.*

*Josefa Pérez Matías: Educación Infantil.*

*Goretti Bris García: Necesidades Educativas Especiales.*

*Fernando Domínguez Galindo: Lengua y Literatura, Lenguas Clásicas, Lenguas Extranjeras.*

*Pilar Martín Briz: Geografía, Historia y Ciencias Sociales.*

*Concepción Rodríguez Prieto: Expresión Visual y Plástica, Música, Educación Física.*

*Juan A. Benito de Vega: Tecnología, Formación Profesional.*

*Francisco L. Esteban Arias: Matemáticas.*

*M.<sup>a</sup> Trinidad González González: Ciencias de la Naturaleza.*

*José Luis Gil Lozano: Tecnologías Audiovisuales.*

*José Rubio Alvarez: Tecnologías de la Información.*



## **CENTRO DE PROFESORES DE BENAVENTE**

*Dirección: Carretera Campo Deportes, s/n. 49006-BENAVENTE.*

*Teléfono: 63 32 76.*

*FAX: 63 60 93.*

*Director: José Manuel Fernández Carbajo.*

*Asesores/as de Formación Permanente:*

*Marcelo Ramos Castañeda: Educación Primaria.*

*Encarnación Santos García: Educación Infantil.*

*José Antonio Crespo Corrales: Necesidades Educativas Especiales.*

*M.<sup>a</sup> Agustina Cordovilla Pérez: Lengua y Literatura, Lenguas Clásicas, Lenguas Extranjeras.*

*José Ignacio Martín Benito: Geografía, Historia y Ciencias Sociales. Expresión visual y plástica, Música, Educación Física. Tecnología, Formación Profesional.*

*Pedro Coll Ortega: Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza.*

## **EXTENSION DEL CEP EN PUEBLA DE SANABRIA**

*Dirección:*

*Teléfono: 62 08 26.*

*Asesores/as de Formación Permanente:*

*Eloína Segur Maroto: Geografía, Historia, Ciencias Sociales. Expresión Visual y Plástica, Música, Educación Física. Tecnología, Formación Profesional. Lengua y Literatura, Lenguas Clásicas, Lenguas Extranjeras.*

*Angel Anta Lorenzo: Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza.*



### **ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS**

*Dirección: Parque el Castillo, s/n. 49001-ZAMORA.  
Teléfono: 53 06 57.*

### **ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO**

*Dirección: Ronda S. Torcuato, 4. 49002-ZAMORA.  
Teléfono: 51 03 45.  
FAX: 51 85 44.*

### **COLEGIO UNIVERSITARIO**

*Dirección: San Torcuato, 43. 49002-ZAMORA.  
Teléfono: 53 37 93.*

### **U.N.E.D.**

*Dirección: En el Colegio Universitario, 3.<sup>a</sup> Planta.  
Teléfono: 52 83 99.*



## Introducción

El Centro de Profesores de Zamora se propone como uno general a través de todas sus acciones, el incidir en una formación profesional y de carácter continuo y a la vez innovadora en el aula por parte de los equipos de profesores.

### 1. Objetivos

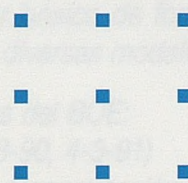
- 1.1. Centrar la formación en el momento actual cubriendo las necesidades detectadas con los nuevos planteamientos del sistema educativo.
- 1.2. Potenciar la formación de los equipos docentes de los Centros y Zonas.
- 1.3. Afianzar la estructura organizativa y funcional del Centro a través del planteamiento y consolidación de una línea de acción común en las diferentes situaciones.
- 1.4. Profundizar en el modelo de actuación, incorporando diferentes actividades de formación.
- 1.5. Desarrollar la colaboración con instituciones públicas o privadas que incidan en la formación del profesorado.

# 5

### 2. Líneas de actuación

- 2.1. Detectar nuevas necesidades de formación de carácter riguroso y completo.
- 2.2. Desarrollar acciones que mejoren la calidad de la formación, asegurar que ésta sea más estable, institucionalizada y que se desarrolle en etapas sucesivas.
- 2.3. Considerar el Centro Educativo como el lugar donde se realiza la formación, apoyando la realización de los Proyectos de Centro en sus diversas modalidades:
  - a) Formación en Centros según convocatorias de:
    - Proyectos educativos y curriculares... (29-3-90, 4-3-91)
    - Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (2-3-90, 2-11-90)
  - b) Formación en Centros según prioridades expresadas en el Plan Provincial: Centros del Programa de Integración, Centros del Programa de Reforma, Escuelas Unitarias en torno a Centros de Recursos, Bibliotecas Escolares.
- 2.4. Programar los diferentes cursos de Actualización Científico-Didáctica en función de las necesidades detectadas.
- 2.5. Estimular la formación de Grupos de Trabajo estables y Seminarios en el CEP para la innovación metodológica, la modificación y desarrollo de nuevos currículos y la elaboración de recursos didácticos.

## Actividades del Centro de Profesores de Zamora





**ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS**

Dirección: Parque el Castillo, s/n. 49001-ZAMORA  
Teléfono: 53 06 57

**ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO**

Dirección: Ronda S. Torcuato, 4. 49002-ZAMORA  
Teléfono: 51 02 43  
FAX: 51 85 44

**COLEGIO UNIVERSITARIO**

Dirección: San Torcuato, 43. 49002-ZAMORA  
Teléfono: 53 37 93

**U.N.E.D.**

Dirección: En el Colegio Universitario, 3.ª Planta.  
Teléfono: 52 83 99



Actividades  
del Centro de Profesores  
de Zamora





## Introducción

---

*El Centro de Profesores de Zamora se propone como meta general, a través de todas sus acciones, el incidir en una formación encaminada a la reflexión en común y a la innovación en el aula por parte de los equipos de profesores.*

### 1. Objetivos

- 1.1. *Centrar la formación en la realidad actual conjugando las necesidades detectadas con los nuevos planteamientos del modelo educativo.*
- 1.2. *Potenciar la formación de los Equipos Docentes de los Centros y Zonas.*
- 1.3. *Afianzar la estructura organizativa y funcional del CEP desde el planteamiento y consolidación de una línea de acción común en las diferentes actuaciones.*
- 1.4. *Profundizar en el modelo de evaluación, valorando las diferentes actividades de formación.*
- 1.5. *Desarrollar la colaboración con instituciones públicas o privadas que incidan en la formación del profesorado.*

### 2. Líneas de actuación

- 2.1. *Detectar nuevas necesidades de formación del profesorado mediante un diagnóstico riguroso y completo.*
- 2.2. *Desarrollar acciones que mejoren la relación con los Centros Educativos, haciendo que ésta sea más estable, institucionalizada y rica en aportaciones mutuas.*
- 2.3. *Considerar el Centro Educativo como el lugar básico de formación, asesorando la realización de los Proyectos de Centro en sus diversas modalidades:*
  - a) *Formación en Centros según convocatorias del BOE:  
Proyectos educativos y curriculares... (29-3-90, 4-3-91)  
Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (2-3-90, 2-11-90).*
  - b) *Formación en Centros según prioridades expresadas en el Plan Provincial: Centros del Programa de Integración, Centros del Programa de Reforma, Escuelas Unitarias en torno a Centros de Recursos, Bibliotecas Escolares.*
- 2.4. *Programar los diferentes cursos de Actualización Científico-Didáctica en función de las necesidades detectadas.*
- 2.5. *Estimular la formación de Grupos de Trabajo estables y Seminarios en el CEP para la innovación metodológica, la modificación y desarrollo de nuevos currícula y la elaboración de recursos didácticos.*



- 2.6. Favorecer las condiciones necesarias que permitan el tratamiento de los temas transversales (Salud, Medio-Ambiente, Coeducación, Prensa-Escuela...), a fin de conseguir su inclusión en la práctica docente.
- 2.7. Ampliar los recursos del CEP para mejorar y potenciar el uso adecuado de los mismos.
- 2.8. Continuar el proceso de formación permanente del Equipo Pedagógico del CEP.
- 2.9. Consolidar la oferta de actividades interdepartamentales e internivelares siguiendo una línea común.
- 2.10. Diseñar y aplicar estrategias de evaluación adaptadas a cada una de las modalidades de formación.

## Objetivos

- 1.1. Centrar la formación en la realidad actual conjugando las necesidades detectadas con los nuevos planteamientos del modelo educativo.
- 1.2. Potenciar la formación de los Equipos Docentes de los Centros y Zonas.
- 1.3. Afianzar la estructura organizativa y funcional del CEP desde el planteamiento y consolidación de una línea de acción común en las diferentes actuaciones.
- 1.4. Profundizar en el modelo de evaluación, valorando las diferentes actuaciones de formación.
- 1.5. Desarrollar la colaboración con instituciones públicas o privadas que incidan en la formación del profesorado.

## Líneas de actuación

- 2.1. Detectar nuevas necesidades de formación del profesorado mediante un diagnóstico riguroso y completo.
- 2.2. Desarrollar acciones que mejoren la relación con los Centros Educativos, haciendo que ésta sea más estable, institucionalizada y rica en aportaciones mutuas.
- 2.3. Considerar el Centro Educativo como el lugar básico de formación, asesorando la realización de los Proyectos de Centro en sus diversas modalidades:
  - a) Formación en Centros según convocatorias del BOE:
    - Proyectos educativos y curriculares... (29-3-90, 4-3-91)
    - Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (2-3-90, 2-11-90).
  - b) Formación en Centros según prioridades expresadas en el Plan Provincial: Centros del Programa de Integración, Centros del Programa de Reforma, Escuelas Unitarias en torno a Centros de Recursos, Bibliotecas Escolares.
- 2.4. Programar los diferentes cursos de Actualización Científico-Didáctica en función de las necesidades detectadas.
- 2.5. Estimular la formación de Grupos de Trabajo estables y seminarios en el CEP para la innovación metodológica, la modificación y desarrollo de nuevos currículos y la elaboración de recursos didácticos.



## Actividades de ámbito CEP

### Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

#### Título de la actividad: **Tecnología en Educación Secundaria**

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. (Ciclo Superior) - EE.MM. Tecnología.

**Responsable:** Juan Antonio Benito de Vega (Asesor de Tecnología).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. y EE.MM. (35 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** Primer trimestre (50 horas).

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:**

- Aplicación de la electrónica a los procesos tecnológicos.
- Neumática.

#### Título de la actividad: **Lengua y Literatura**

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. (Ciclo Superior) - EE.MM. Lengua y Literatura.

**Responsable:** Fernando Domínguez Galindo (Asesor de Lengua).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. y EE.MM. (35 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** 1.º y 2.º trimestre (50 horas).

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:**

- Profundización en el tema de referencia.
- Diseño y realización de un trabajo práctico.
- Seguimiento y evaluación de la experiencia.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Educación Infantil</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	Josefa Pérez Matías (Asesora de E. Infantil).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de E.G.B. y Educación Infantil (35 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre (50 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Psicología y aprendizaje del niño de esta etapa.</li> <li>— Participación de la Comunidad Educativa.</li> <li>— Teoría curricular en la Educación Infantil.</li> <li>— Orientaciones teórico-prácticas para la elaboración de materiales curriculares.</li> </ul>

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Los recursos Didácticos en el Area de Matemáticas de la Educación secundaria obligatoria</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM. Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	Francisco Luis Esteban Arias (Asesor de Matemáticas).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (35 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	1.º y 2.º trimestre (50 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Profundización en el tema de referencia.</li> <li>— Diseño y realización de un trabajo práctico.</li> <li>— Seguimiento y evaluación de la experiencia.</li> </ul>



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

### **Título de la actividad:** Formación inicial en medios informativos

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.-EE.MM.

**Responsable:** José Rubio Alvarez (Asesor de Tecnologías de la Información).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de los Equipos Pedagógicos de los Centros:  
 – I. Politécnico de Zamora (2 grupos. 30 profesores).  
 – I.F.P. «La Aldehuela» de Zamora (18 profesores).  
 – C.P. de Ferrerueta de Tábara (2 profesores).  
 – C.P. de Villamor de los Escuderos (5 profesores).

**Lugar de celebración:** – Los Centros participantes.  
 – El Centro de Profesores.

**Temporalización:** Durante todo el curso (60 horas). Semanal.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Tres módulos de 20 horas, uno en cada trimestre. El primero, de formación común en el uso de las tecnologías informáticas. Los otros dos, específicos para la realización de los proyectos aprobados para cada Centro.

### **Título de la actividad:** Formación inicial en medios Audiovisuales

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.-EE.MM.

**Responsable:** José Luis Gil Lozano (Asesor de Tecnologías Audiovisuales).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de los Equipos Pedagógicos de los Centros:  
 – C.P. de Bóveda de Toro (6 profesores).  
 – I.B. «Pardo Tavera» de Toro (6 profesores).

**Lugar de celebración:** – Los Centros participantes.  
 – El Centro de Profesores.

**Temporalización:** Durante todo el curso (60 horas). Semanal.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Tres módulos de 20 horas, uno en cada trimestre. El Primero, de formación común en el uso de las tecnologías audiovisuales. Los otros dos, de formación específica para la realización de los proyectos aprobados para cada Centro.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

### Título de la actividad: Formación en Medios Informáticos

<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM.
<b>Responsable:</b>	José Rubio Alvarez (Asesor de Tecnologías de la Información).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de los Centros incorporados al Proyecto Atenea en los que haya cambiado el Equipo Pedagógico (15 profesores).
<b>Lugar de celebración:</b>	El Centro de Profesores.
<b>Temporalización:</b>	1.º y 2.º trimestre (40 horas). Semanal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Dos módulos de 20 horas, uno en cada trimestre. El primero, de formación común en el uso de las tecnologías informáticas. El segundo, de formación específica para su aplicación a proyectos concretos.

### Título de la actividad: Formación en Medios Audiovisuales

<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM.
<b>Responsable:</b>	José Luis Gil Lozano (Asesor de Tecnologías Audiovisuales).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de los Centros incorporados al Proyecto Mercurio en los que haya cambiado el Equipo Pedagógico (15 profesores).
<b>Lugar de celebración:</b>	El Centro de Profesores.
<b>Temporalización:</b>	1.º y 2.º trimestre (40 horas). Semanal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Dos módulos de 20 horas, uno en cada trimestre. El primero, de formación común en el uso de las tecnologías audiovisuales. El segundo, de formación específica para su aplicación a proyectos concretos.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

### Título de la actividad: **Diseño Asistido por Ordenador (CAD)**

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** Formación Profesional. Dibujo y Delineación.

**Responsable:** Luis Carlos Fernández Joaquín (Coordinador Provincial de Nuevas Tecnologías).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de F.P. (15 plazas)

**Lugar de celebración:** Escuela de Ingeniería (Zamora).

**Temporalización:** Primer trimestre (40 horas).

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Dos módulos de Formación de 20 horas cada uno.

### Título de la actividad: **Organización en Centros Incompletos**

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Internivelar.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Tránsito Calvo Moralejo (Asesora de Educación Primaria).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de Zona Rural en Centros Incompletos.  
Profesores de los Centros de Recursos de E. Compensatoria (40 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** Primer trimestre (20 horas).

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:**

- Planteamiento Organizativo.
- Planteamiento Pedagógico.
- Planteamiento Didáctico.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

### **Título de la actividad:** Lecto-Escritura

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Internivelar.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Tránsito Calvo Moralejo (Asesora de Educación Primaria).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de Zona Rural en Centros Incompletos.  
Profesores de los Centros de Recursos de E. Compensatoria (40 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** Segundo trimestre (20 horas).

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

- Psicología de la lectura.
- Desarrollo y adquisición de habilidades previas a la lecto-escritura.
- Métodos de lectura.
- Dificultades y problemas en el proceso lecto-escritor.

### **Título de la actividad:** Proyecto Educativo en un Centro Específico

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Internivelar. Interdisciplinar.

**Responsable:** Goretti Bris García (Asesora de Necesidades Educativas Especiales).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores y Auxiliares Técnico-Educativos del C.E.E. «Virgen del Castillo».

**Lugar de celebración:** El propio Centro.

**Temporalización:** Segundo trimestre (20 horas).

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

- Proyecto Educativo en el contexto de un Centro Específico.
- Elementos que lo componen.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Adaptaciones curriculares</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Goretti Bris García (Asesora de Necesidades Educativas Especiales).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Apoyo a la Integración y a la E.E. y Logopedas (35 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre (20 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Niveles de Adaptaciones Curriculares.</li> <li>— Proceso de elaboración de las Adaptaciones Curriculares.</li> </ul>
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Elaboración de Unidades Didácticas en la Educación Secundaria Obligatoria</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. (Ciclo Superior)-EE.MM. Física, Química y Ciencias Naturales.
<b>Responsable:</b>	M. <sup>a</sup> Trinidad González González (Asesora de Ciencias Experimentales).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (35 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre (20 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Orientaciones teórico-prácticas para la elaboración de Unidades Didácticas.</li> <li>— Evaluación de las mismas.</li> </ul>



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

### Título de la actividad: El Medio Ambiente como Area Transversal

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. (Ciclo Superior)-EE.MM.  
Física, Química y Ciencias Naturales.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Trinidad González González (Asesora de Ciencias Experimentales).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. y EE.MM. (35 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** Segundo trimestre (20 horas).

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:**

- Definición, origen, evolución y características de la educación ambiental.
- La educación ambiental como tema transversal del currículum.

### Título de la actividad: Tecnología en Primaria

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Ciclos Inicial y Medio.

**Responsable:** Juan Antonio Benito de Vega (Asesor de Tecnología).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. (Ciclos Inicial y Medio) (35 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** Primer trimestre (20 horas).

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Construcción de operadores.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Música</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM. Música.
<b>Responsable:</b>	M. <sup>a</sup> Concepción Rodríguez Prieto (Asesora de E. Musical).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. (35 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	1. <sup>er</sup> y 2. <sup>o</sup> trimestre (20 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Metodología actual de la E. Musical.</li> <li>— Pedagogía Williams.</li> <li>— Rítmica Dalcroze.</li> </ul>

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Los medios de Comunicación en la Enseñanza</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM.
<b>Responsable:</b>	Daciana Jano Prieto (Responsable del Programa Prensa-Escuela).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (35 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre (20 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Fundamentación teórica sobre los medios de comunicación.</li> <li>— Experiencias prácticas para el aula.</li> </ul>



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

### **Título de la actividad:** La Biblioteca en el Proyecto Educativo de Centro

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.-EE.MM.

**Responsable:** Daciana Jano Prieto (Responsable del programa Prensa-Escuela).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. y EE.MM. (35 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** Primer trimestre (20 horas).

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** – Fundamentación teórica.  
– Experiencias prácticas.

### **Título de la actividad:** Curso de Ciencias Sociales

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Ciencias Sociales.

**Responsable:** Pilar Martín Briz (Asesora de Ciencias Sociales).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. (35 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** Segundo trimestre (20 horas).

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** – Profundización teórico-práctica en los contenidos disciplinares del Area de Ciencias Sociales.

### **Título de la actividad:** Actualización Didáctica en Inglés

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** EE.MM. Inglés.

**Responsable:** Fernando Domínguez Galindo (Asesor de Lengua).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de EE.MM. (40 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** Segundo trimestre (20 horas).

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** – Metodología del Idioma.  
– Experiencias didácticas.



## Grupos de trabajo

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Educación Tecnológica</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Tecnología.
<b>Responsable:</b>	Juan Antonio Benito de Vega (Asesor de Tecnología).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de materiales de tecnología.
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Gestión de Documentos Mercantiles</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	EE.MM. E.A.T.P. (Administrativo).
<b>Responsable:</b>	Juan Antonio Benito de Vega (Asesor de Tecnología).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de EE.MM. (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de materiales didácticos sobre el tema.
<b>Título de la actividad:</b>	<b>El Primer Ciclo de la Educación Primaria</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Ciclo Inicial.
<b>Responsable:</b>	M. <sup>a</sup> del Tránsito Calvo Moralejo (Asesora de Educación Primaria).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estudio del primer Ciclo de Educación Primaria.



## Grupos de trabajo

### **Título de la actividad:** Fundamentación Teórica sobre la Prensa

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Interdisciplinar.

**Responsable:** Daciana Jano Prieto (Responsable del programa Prensa-Escuela).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. (8 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** Todo el curso.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Fundamentación teórica sobre los medios de comunicación y en especial de la Prensa.

### **Título de la actividad:** La Prensa en el Centro

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Interdisciplinar.

**Responsable:** Daciana Jano Prieto (Responsable del programa Prensa-Escuela).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. (8 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** Todo el curso.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Aprovechamiento didáctico de la prensa desde las distintas áreas. Iniciación de la Hemeroteca Escolar.

### **Título de la actividad:** La Prensa en la Educación de Adultos

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Interdisciplinar.

**Responsable:** Daciana Jano Prieto (Responsable del programa Prensa-Escuela).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. (8 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** Todo el curso.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Adaptar a la Educación de Adultos la múltiple y compleja información periodística.



## Grupos de trabajo

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Programa de elaboración de materiales curriculares en el propio centro de trabajo</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. (Ciclo Superior)-EE.MM. Ciencias Sociales, Geografía e Historia y Formación Humanística.
<b>Responsable:</b>	Pilar Martín Briz (Asesora de Ciencias Sociales).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Oferta de constitución de grupos de trabajo en el propio centro para la elaboración de materiales del Area.
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Desarrollo de una Unidad Didáctica</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil, 2.º ciclo.
<b>Responsable:</b>	Josefa Pérez Matías (Asesora de Educación Infantil).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Educación Infantil (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de materiales curriculares.
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Elaboración de Unidades Didácticas y estudio del D.C.B.</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil, 2.º ciclo.
<b>Responsable:</b>	Josefa Pérez Matías (Asesora de Educación Infantil).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Educación Infantil (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Profundizar en el estudio del D.C.B., elaboración de materiales curriculares.



## Grupos de trabajo

<b>Título de la actividad:</b>	<b>La globalización en la Escuela Infantil</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil, 2.º ciclo.
<b>Responsable:</b>	Josefa Pérez Matías (Asesora de Educación Infantil).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Educación Infantil (2 grupos. 16 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de proyectos globalizados.
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Los medios de comunicación en la Escuela Infantil. El Lenguaje Oral como elemento de globalización.</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil, 2.º ciclo.
<b>Responsable:</b>	Josefa Pérez Matías (Asesora de Educación Infantil).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Educación Infantil. (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducir los medios de comunicación en la Escuela Infantil.
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Los medios de comunicación en la Escuela Infantil</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil, 2.º ciclo.
<b>Responsable:</b>	Josefa Pérez Matías (Asesora de Educación Infantil).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Educación Infantil (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducir los medios de comunicación en la Escuela Infantil.



## Grupos de trabajo

### **Título de la actividad:** La Educación Infantil. Escolarización de los tres años

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** Educación Infantil, 2.º ciclo.

**Responsable:** Josefa Pérez Matías (Asesora de Educación Infantil).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de Educación Infantil (8 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** Todo el curso.

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

Estudio de las características de los niños de tres años. Aspectos básicos de la Educación Infantil.

### **Título de la actividad:** Preescolar. Zona rural

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** Educación Infantil, 2.º ciclo.

**Responsable:** Josefa Pérez Matías (Asesora de Educación Infantil).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de Educación Infantil (8 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** Todo el curso.

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

Elaboración de materiales curriculares.

### **Título de la actividad:** El área de Inglés en los centros incompletos de zona rural

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Ciclo Superior. Inglés.

**Responsable:** Fernando Domínguez Galindo (Asesor de Idiomas).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. (8 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** Todo el curso.

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

Elaboración de materiales didácticos para desarrollo del área.



## Grupos de trabajo

<b>Título de la actividad:</b>	<b>El área de E. Física en los Centros Incompletos de Zona Rural</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Ciclos Medio y Superior. Educación Física.
<b>Responsable:</b>	M. <sup>a</sup> Concepción Rodríguez Prieto (Asesora de Educación Física).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de materiales didácticos para desarrollo del área.

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Centros de recursos: Elaboración de material didáctico</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Ciclos Inicial y Medio. Interdisciplinar.
<b>Responsable:</b>	M. <sup>a</sup> Tránsito Calvo Moralejo (Asesora de Educación Primaria).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de propuestas sobre resolución de situaciones problemáticas para utilizar con los alumnos de Ciclo Inicial y Ciclo Medio en los Centros Incompletos de Zona Rural.



## Grupos de trabajo

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Matemáticas en los Centros Incompletos de Zona Rural</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	Francisco Luis Esteban Arias (Asesor de Matemáticas).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Recursos didácticos y organización en las Escuelas Unitarias e Incompletas en el área de Matemáticas.
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Investigación-Acción en Matemáticas</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	Francisco Luis Esteban Arias (Asesor de Matemáticas).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración-aplicación-evaluación de recursos didácticos de Matemáticas llevados al aula.
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Desarrollo lógico-matemático</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	Francisco Luis Esteban Arias (Asesor de Matemáticas).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estudio del desarrollo lógico de las Matemáticas para planificar una posible secuenciación de contenidos.



## Grupos de trabajo

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Grupo de trabajo «Díez»</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	Francisco Luis Esteban Arias (Asesor de Matemáticas).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estudio y elaboración de materiales didácticos sobre matemáticas.
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Educación Especial/Logo</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Especial/Preescolar/Infantil. Lengua.
<b>Responsable:</b>	José Rubio Alvarez (Asesor de Tecnologías de la Información).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Educación Infantil/Educación Especial (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de material didáctico para entrenar al niño en actividades metalingüísticas.
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Desarrollo de experiencias educativas con medios Audiovisuales</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM. Ciencias Sociales/Historia.
<b>Responsable:</b>	José Luis Gil Lozano (Asesor de Tecnologías Audiovisuales).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de material didáctico y posterior experimentación en el aula.



## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b> Seminario de Educación Primaria	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Interdisciplinar.
<b>Responsable:</b>	M. <sup>a</sup> del Tránsito Calvo Moralejo (Asesora de Educación Primaria).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. (20 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso. Quincenal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de materiales curriculares.
<b>Título de la actividad:</b> Seminario Permanente de Necesidades Educativas Especiales	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Interdisciplinar.
<b>Responsable:</b>	Goretti Bris García (Asesora de Necesidades Educativas Especiales).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. (20 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora y los propios Centros.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso. Quincenal/mensual.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Marco de actuación de los profesionales que atienden alumnos con N.E.E. La respuesta Educativa a la Diversidad desde la escuela ordinaria.
<b>Título de la actividad:</b> Seminario de Bibliotecas Escolares	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM. Interdisciplinar.
<b>Responsable:</b>	Daciana Jano Prieto (Responsable de Bibliotecas Escolares).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (20 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Durante todo el año. Mensual.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Planteamiento de acciones de implicación lectora.



## Seminarios

### Título de la actividad: Seminario de Prensa en las Aulas

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Interdisciplinar.

**Responsable:** Daciana Jano Prieto (Responsable del programa Prensa-Escuela).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. (20 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** Durante todo el año. Mensual.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Utilización de la prensa en las aulas. Recopilación de experiencias y publicación.

### Título de la actividad: Seminario permanente de Ciencias Sociales

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.-EE.MM. Geografía, Historia y Ciencias Sociales.

**Responsable:** Pilar Martín Briz (Asesora de Ciencias Sociales).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. y EE.MM. (20 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** Todo el curso. Quincenal.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Elaboración de unidades didácticas.

### Título de la actividad: Seminario de Religión

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.-EE.MM. Religión y Moral Católicas.

**Responsable:** Pilar Martín Briz (Asesora de Ciencias Sociales).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. y EE.MM (20 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** Todo el curso. Quincenal.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Profundización en la Didáctica del Area de Religión.



## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Seminario de Lengua y Literatura en Secundaria</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM. Lengua y Literatura.
<b>Responsable:</b>	Fernando Domínguez Galindo (Asesor de Lengua).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (20 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso. Quincenal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	La Lengua en la Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Seminario de Inglés</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM. Inglés.
<b>Responsable:</b>	Fernando Domínguez Galindo (Asesor de Lengua).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (20 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso. Quincenal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	El Inglés en la Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Seminario de Francés</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM. Francés.
<b>Responsable:</b>	Fernando Domínguez Galindo (Asesor de Lengua).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (20 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso. Quincenal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	El Francés en la Educación Secundaria Obligatoria.



## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Seminario Permanente de Educación Infantil</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil. 2.º Ciclo.
<b>Responsable:</b>	Josefa Pérez Matías (Asesora de Educación Infantil).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Educación Infantil (20 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso. Quincenal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Escolarización de los niños de tres años. Nuevos planteamientos curriculares en la Educación Infantil.
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Seminario de Matemáticas de E. Secundaria Obligatoria</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM. Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	Francisco L. Esteban Arias (Asesor de Matemáticas).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (20 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso. Trisemanal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Reflexión teórico-práctica sobre los diversos aspectos del Real Decreto de Enseñanzas Mínimas para la Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Seminario de Matemáticas de Educación Primaria</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	Francisco L. Esteban Arias (Asesor de Matemáticas).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. (20 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso. Trisemanal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Reflexión teórico-práctica sobre los diversos aspectos del Real Decreto de Enseñanzas Mínimas para la Educación Primaria.



## Proyectos de Seminarios en Centros

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Seminario permanente de Educación Física</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM. Educación Física.
<b>Responsable:</b>	M. <sup>a</sup> Concepción Rodríguez Prieto (Asesora de Educación Física).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (20 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso. Semanal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de materiales curriculares e intercambio de experiencias.

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Proyecto Educativo de Centro</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Intermedular.
<b>Responsable:</b>	César Ramos Montes (Profesor del C.P. «Alejandro Casona» de Zamora).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores del C.P. «Alejandro Casona» de Zamora (18 participantes).
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. «Alejandro Casona» de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Durante el curso 91-92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación teórico-práctica para la elaboración de un Proyecto Educativo de Centro.



## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b>	Seminario de Matemáticas de Educación Primaria
<b>Nivel, ciclo:</b>	2º Ciclo
<b>Área de la actividad:</b>	E.G.B. Educación Física
<b>Responsable:</b>	M. Concepción Rodríguez Prieto (Asesor de Educación Física)
<b>Destinatarios:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.M.M. (20 plazas)
<b>Plazas ofertadas:</b>	20
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso. Trisemanal
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Reflexión teórico-práctica sobre los diversos aspectos del Real Decreto de Enseñanzas Mínimas para la Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Título de la actividad:</b>	Seminario de Matemáticas de Educación Primaria
<b>Nivel, ciclo:</b>	2º Ciclo
<b>Área de la actividad:</b>	E.G.B. Matemáticas
<b>Responsable:</b>	Francisco L. Esteban Añas (Asesor de Matemáticas)
<b>Destinatarios:</b>	Profesores de E.G.B. (20 plazas)
<b>Plazas ofertadas:</b>	20
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso. Trisemanal
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Reflexión teórico-práctica sobre los diversos aspectos del Real Decreto de Enseñanzas Mínimas para la Educación Primaria.



## Proyectos de Formación en Centros

### **Título de la actividad:** Proyecto Educativo de Centro

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Internivelar.

**Responsable:** Teresita López García de Lomana (Profesora del C.P. de Almeida de Sayago).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores del C.P. de Almeida de Sayago (9 participantes).

**Lugar de celebración:** C.P. de Almeida de Sayago.

**Temporalización:** Durante el curso 91-92.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Formación teórico-práctica para la elaboración de un Proyecto Educativo de Centro.

### **Título de la actividad:** Proyecto Educativo de Centro

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Internivelar.

**Responsable:** César Ramos Montes (Profesor del C.P. «Alejandro Casona» de Zamora).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores del C.P. «Alejandro Casona» de Zamora (18 participantes).

**Lugar de celebración:** C.P. «Alejandro Casona» de Zamora.

**Temporalización:** Durante el curso 91-92.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Formación teórico-práctica para la elaboración de un Proyecto Educativo de Centro.



## Proyectos de Formación en Centros

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Lenguaje en Educación Infantil y E.G.B.</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E. Infantil-E.G.B. Lenguaje.
<b>Responsable:</b>	Benjamín Charro Morán (Profesor del C.P. «San Fernando» de Zamora).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores del C.P. «Antonio Machado» de Belver de los Montes (6 participantes) y del C.P. «San Fernando» de Zamora (4 participantes).
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. «Antonio Machado» de Belver de los Montes. C.P. «San Fernando» de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Durante el curso 91-92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Investigación en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Elaboración de una Unidad Didáctica. Organización de la Biblioteca del Centro.

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Proyecto de Formación en Centros</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Carlota Rubio Rubio (Profesora del C.P. «Viriato» de Muelas del Pan).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores del C.P. «Viriato» de Muelas del Pan (11 participantes).
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. «Viriato» de Muelas del Pan.
<b>Temporalización:</b>	Durante el curso 91-92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación teórico-práctica para la elaboración de un Proyecto Educativo de Centro.



## Proyectos de Formación en Centros

### **Título de la actividad:** Estudio de las Areas Interdisciplinarmente.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** EE.MM. Interdisciplinar.

**Responsable:** Constantino Blanco Rubio (Profesor del C.E.I. de Zamora).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores del C.E.I. de Zamora (14 participantes).

**Lugar de celebración:** C.E.I. de Zamoza.

**Temporalización:** Durante los Cursos 91-92 y 92-93.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Actualización científica-técnica-didáctica en diversas áreas y módulos profesionales con planteamientos interdisciplinares. Desarrollos curriculares de las diferentes áreas y módulos profesionales. Análisis y elaboración de materiales curriculares.

### **Título de la actividad:** Proyecto Curricular de Centro

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Internivelar.

**Responsable:** Jesusa Blanco Rabanillo (Profesora del Colegio «Santísima Trinidad» de Zamora).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesoras del C. Concertado «Santísima Trinidad» de Zamora (11 participantes).

**Lugar de celebración:** C. «Santísima Trinidad» de Zamora.

**Temporalización:** Durante el curso 91-92 y 92-93.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Formación teórico-práctica para la elaboración de un Proyecto Curricular de Centro.



## Proyectos de Formación en Centros

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Proyecto Curricular de Centro</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E. Infantil-E. Primaria.
<b>Responsable:</b>	Carmen Furones Ferrero (Profesora del C.P. «José Galera Moreno» de Zamora).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores del C.P. «José Galera Moreno» de Zamora (18 participantes).
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. «José Galera Moreno» de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Durante los cursos 91-92 y 92-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación teórico-práctica para la elaboración de un Proyecto Curricular de Educación Infantil y Primaria en un Centro de Integración.

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Proyectos Curriculares de Etapa</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsable:</b>	Isabel Pinilla Domínguez (Profesora del C.P.C. «Luis Casado» de Corrales del Vino).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores del C.P.C. «Luis Casado» de Corrales del Vino (10 participantes).
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P.C. «Luis Casado» de Corrales del Vino.
<b>Temporalización:</b>	Durante los cursos 91-92 y 92-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación teórico-práctica para la elaboración de un Proyecto Curricular de la Educación Primaria, partiendo del desarrollo curricular del área de Conocimiento del Medio con un enfoque globalizador.



## Proyectos de Formación en Centros

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Inglés.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	José Antonio Muñoz Matilla (Profesor del C.P. «Riomanzanas» de Zamora).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de C.P. «Riomanzanas» de Zamora (16 participantes).
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. «Riomanzanas» de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Durante los cursos 91-92 y 92-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación teórico-práctica para llevar a cabo adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (35 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre (20 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Conceptos de medicina del deporte.</li> <li>— Adaptaciones cardiorrespiratorias.</li> <li>— Traumatismos deportivos en la época del crecimiento.</li> <li>— Repercusiones no traumáticas del deporte en el aparato locomotor.</li> <li>— Lesiones musculares y ligamentosas.</li> <li>— Rehabilitación de las lesiones deportivas.</li> <li>— Fisioterapia y masaje.</li> <li>— Primeros auxilios al deportista lesionado.</li> <li>— Deporte en la edad del crecimiento.</li> <li>— Prevención de lesiones.</li> <li>— Corazón y deporte.</li> <li>— El deporte como rehabilitación.</li> </ul>



## Proyectos de Formación en Centros

<b>Título de la actividad:</b>	Adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales
<b>Nivel, ciclo:</b>	Primaria
<b>Área de la actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	José Antonio Muñoz Millán (Profesor del C.P. «Riomanzanas» de Zamora).
<b>Destinatarios:</b>	Profesores de C.P. «Riomanzanas» de Zamora (16 participantes).
<b>Plazas ofertadas:</b>	16 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. «Riomanzanas» de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Durante los cursos 91-92 y 92-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación teórico-práctica para llevar a cabo adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales.

<b>Título de la actividad:</b>	Proyectos Curriculares de Empresa
<b>Nivel, ciclo:</b>	Primaria
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Primaria
<b>Responsable:</b>	Isabel Pinilla Domínguez (Profesora del C.P.C. «Luis Casado» de Corrales del Vino).
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del C.P.C. «Luis Casado» de Corrales del Vino (10 participantes).
<b>Plazas ofertadas:</b>	10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P.C. «Luis Casado» de Corrales del Vino.
<b>Temporalización:</b>	Durante los cursos 91-92 y 92-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación teórico-práctica para la elaboración de un Proyecto Curricular de la Educación Primaria, partiendo del desarrollo curricular del área de Conocimiento del Medio con un enfoque globalizador.



## Otros cursos

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Formación complementaria en Inglés</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Inglés.
<b>Responsable:</b>	Fernando Domínguez Galindo (Asesor de Lengua y Literatura del CEP de Zamora).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de E.G.B. especialistas en Inglés en ejercicio (20 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	A lo largo del curso (100 horas: cuatro horas y media semanales, en horario no lectivo).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Profundización en el conocimiento de la lengua inglesa.</li> <li>— Didáctica de la lengua inglesa.</li> </ul>
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Iniciación a la Medicina Deportiva</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM. Educación Física.
<b>Responsable:</b>	M. <sup>a</sup> Concepción Rodríguez Prieto (Asesora de Educación Física).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (35 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre (20 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Conceptos de medicina del deporte.</li> <li>— Adaptaciones cardiorespiratorias.</li> <li>— Traumatismos deportivos en la época del crecimiento.</li> <li>— Repercusiones no traumáticas del deporte en el aparato locomotor.</li> <li>— Lesiones musculares y ligamentosas.</li> <li>— Rehabilitación de las lesiones deportivas.</li> <li>— Fisioterapia y masaje.</li> <li>— Primeros auxilios al deportista lesionado.</li> <li>— Deporte en la edad del crecimiento.</li> <li>— Prevención de lesiones.</li> <li>— Corazón y deporte.</li> <li>— El deporte como rehabilitación.</li> </ul>



## Otros cursos

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Educación para la Salud</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM.
<b>Responsable:</b>	Coordinador del Programa de Educación para la Salud.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. (35 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre (20 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— La Educación para la Salud en la escuela.</li> <li>— Metodología de programación en Educación para la Salud.</li> <li>— Técnicas psicosociales en Educación para la Salud.</li> <li>— Aspectos prioritarios en los programas de Educación para la Salud en la Escuela:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación y nutrición.</li> <li>• Higiene individual y colectiva.</li> <li>• Prevención de drogodependencias.</li> <li>• Sexualidad humana.</li> <li>• Formación para el consumo.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Educación Sexual</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM.
<b>Responsable:</b>	Adoración de Vega Otero (Coordinadora del Programa de Igualdad de Oportunidades).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (35 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre (20 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— La Sexualidad: concepto e historia.</li> <li>— Aspectos ideológicos de la sexualidad y actitudes ante la misma.</li> <li>— Aspectos biofisiológicos y psicológicos.</li> <li>— Educación sexual: concepto, historia y actitudes.</li> </ul>



## Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

**Título de la actividad:** Jornadas de Educación Infantil

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** Educación Infantil.

**Responsable:**

Josefa Pérez Matías (Asesora de Educación Infantil).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado de Educación Infantil y Escuelas Unitarias (40 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** 9 al 12 de septiembre de 1991.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:**

- Psicología evolutiva de los niños de esta Etapa.
- El período de adaptación en la Escuela Infantil.
- Nuevos planteamientos Curriculares en la Educación Infantil.

Actividades  
del Centro de Profesores  
de Benavente







## Introducción

El Centro de Profesores de Benavente pretende como meta general, a través de todas sus actuaciones, incidir en la modificación de la práctica docente, propiciando en el profesorado una reflexión crítica sobre la misma.

### 1. Objetivos

- 1.1. Posibilitar la formación científica y didáctica del profesorado, ofreciendo un amplio abanico de metodologías y didácticas de las áreas y/o materias.
- 1.2. Fomentar la realización, intercambio y difusión de experiencias educativas.
- 1.3. Descentralizar actividades, realizándolas en los Centros y/o Zonas rurales de la demarcación.
- 1.4. Canalizar las demandas de formación del profesorado y los centros, compaginándolas con las necesidades del Sistema Educativo.

### 2. Líneas de actuación

#### 2.1. Formación en el CEP

- a) Promover la constitución de Grupos de Trabajo.
- b) Reorientar la función y trabajo de los Seminarios Permanentes para que sean foros de debate sobre la práctica docente.
- c) Organizar Jornadas de Profesores como vehículo de intercambio y difusión de experiencias.
- d) Incluir, en las actividades de los diversos Departamentos, los siguientes temas transversales: Prensa-Escuela, Educación Ambiental, Igualdad de Oportunidades, Formación Europeísta y Nuevas Tecnologías.

Las diversas actuaciones de formación (cursos, seminarios permanentes, grupos de trabajo, jornadas) se centrarán en aspectos metodológicos y didácticos de las diferentes áreas o niveles.

#### 2.2. Formación en Centros

- a) Ofrecer apoyo humano y material a los Proyectos de Formación en Centros aprobados en la demarcación (convocatoria de 4-4-91).

## Actividades del Centro de Profesores de Benavente





Actividades  
del Centro de Profesores  
de Benavente

- • •
- • •
- • •



## Introducción

*El Centro de Profesores de Benavente pretende como meta general, a través de todas sus actuaciones, incidir en la modificación de la práctica docente, propiciando en el profesorado una reflexión crítica sobre la misma.*

### 1. Objetivos

- 1.1. *Posibilitar la formación científica y didáctica del profesorado, ofreciendo un amplio abanico de metodologías y didácticas de las áreas y/o materias.*
- 1.2. *Fomentar la realización, intercambio y difusión de experiencias educativas..*
- 1.3. *Descentralizar actividades, realizándolas en los Centros y/o Zonas rurales de la demarcación.*
- 1.4. *Canalizar las demandas de formación del profesorado y los Centros, compaginándolas con las necesidades del Sistema Educativo.*

### 2. Líneas de actuación

#### 2.1. Formación en el CEP

- a) *Promover la constitución de Grupos de Trabajo.*
- b) *Reorientar la función y trabajo de los Seminarios Permanentes para que sean foros de debate sobre la práctica docente.*
- c) *Organizar Jornadas de Profesores como vehículo adecuado de intercambio y difusión de experiencias..*
- d) *Incluir, en las actividades de los diversos departamentos, los siguientes temas transversales: Prensa-Escuela, Educación Ambiental, Igualdad de Oportunidades, Formación Europeísta y Nuevas Tecnologías.*

*Las diversas actuaciones de formación (cursos, seminarios permanentes, grupos de trabajo, jornadas) se centrarán en aspectos metodológicos y didácticos de las diferentes áreas o niveles.*

#### 2.2. Formación en Centros

- a) *Ofrecer apoyo humano y material a los Proyectos de Formación en Centros aprobados en la demarcación (convocatoria de 4-4-91).*



- b) *Participar en la oferta de formación a los Centros de los Programas de Integración y Reforma: en su organización, a nivel provincial y en su realización en los Centros de la demarcación.*
- c) *Impartir los cursos de formación correspondientes a los Centros que se incorporan a los proyectos de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (Atenea y Mercurio)*
- d) *Ofrecer apoyo humano y material a los grupos de trabajo que surjan en los Centros.*

### 2.3. Formación en Zonas.

- a) *Participar en la oferta de formación a las Escuelas Rurales, en torno a Centros de Recursos: en su organización, a nivel provincial y en su realización en la demarcación.*
- b) *Ofrecer apoyo humano y material a los grupos de trabajo que puedan constituirse por profesores de una misma Zona.*



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Lingüística del texto: Actualización de conocimientos e implicaciones didácticas en secundaria</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	E.G.B.
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. (Ciclo Superior)-EE.MM. (Coordinador provincial de Lengua Española.
<b>Responsable:</b>	María Agustina Cordovilla Pérez (Asesora de Lengua).
<b>Destinatarios.</b>	Centro de Educación de Adultos (7 profesores).
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (35 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Benavente.
<b>Temporalización:</b>	1.º y 2.º trimestre (50 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<p>Durante el curso (50 horas). Semanal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Profundización en el tema de referencia.</li> <li>– Diseño y realización de un trabajo práctico.</li> <li>– Seguimiento y evaluación de la experiencia.</li> </ul>

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Educación Infantil</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	Formación inicial en nuevas tecnologías
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil 2.º ciclo.
<b>Responsable:</b>	Encarnación Santos García (Asesora de Educación Infantil).
<b>Destinatarios.</b>	Nuevas Tecnologías
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Educación Infantil y de Escuelas Unitarias (35 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Benavente.
<b>Temporalización:</b>	Octubre-Abril (50 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<p>Durante el curso (50 horas). Semanal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fundamentación teórica de la organización del trabajo, el espacio, y el tiempo, con un enfoque globalizador.</li> <li>– Los contenidos de la Educación Infantil.</li> <li>– La interacción entre niños de diferentes edades.</li> </ul>



El presente es el oferta de formación a los Centros de los Programas de Integración  
 y se realizará en el Centro de Formación de los Centros de los Programas de Integración

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Breve resumen de su contenido y estructura: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento y evaluación de la experiencia.</li> <li>- Diseño y realización de un trabajo práctico.</li> <li>- Profundización en el tema de referencia.</li> </ul>	
Temporalización:	1.º y 2.º trimestre (50 horas)
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Piadas ofertadas:	Profesores de E.G.B. y E.E.M.M. (35 plazas)
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. y E.E.M.M. (35 plazas)
Responsable:	Maria Agustina Cordón Pérez (Asesora de Formación)
Área de la actividad:	E.G.B. (Ciclo Superior)-E.E.M.M. (35 plazas)
Nivel, ciclo:	3.º y 4.º ciclo
Título de la actividad: Lenguaje del texto: Actualización de conocimientos e implicaciones didácticas en secundaria	

Breve resumen de su contenido y estructura: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La interacción entre niños de diferentes edades.</li> <li>- Los contenidos de la Educación Infantil.</li> <li>- el espacio, y el tiempo, con un enfoque globalizador.</li> <li>- Fundamentación teórica de la organización del trabajo.</li> </ul>	
Temporalización:	Octubre-Abril (50 horas)
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Piadas ofertadas:	Profesores de Educación Infantil y de Escuelas Unitarias (35 plazas)
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil y de Escuelas Unitarias (35 plazas)
Responsable:	Encarnación Santos García (Asesora de Educación Infantil)
Área de la actividad:	Educación Infantil 2.º ciclo.
Nivel, ciclo:	2.º ciclo
Título de la actividad: Educación Infantil	



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

### **Título de la actividad:** Formación inicial en Medios Informáticos

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Luis Carlos Fernández Joaquín (Coordinador provincial de Nuevas Tecnologías).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de los Equipos Pedagógicos de los Centros:

- Centro de Educación de Adultos (7 profesores).
- C.P. de San Cristóbal de Entreviñas (6 profesores).
- C.P.C. «Villar Palasí» de Villarín de Campos (5 profesores).
- C.P.C. de Burganes de Valverde (12 profesores).

**Lugar de celebración:**

- Los Centros participantes.
- El Centro de Profesores.

**Temporalización:** Durante el curso (60 horas). Semanal.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Tres módulos de 20 horas, uno en cada trimestre. El primero, de formación común en el uso de las tecnologías informáticas. Los otros dos, de formación específica para la realización de los proyectos aprobados para cada Centro.

### **Título de la actividad:** Formación inicial en medios audiovisuales

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Luis Carlos Fernández Joaquín (Coordinador provincial de Nuevas Tecnologías).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de los Equipos Pedagógicos de los Centros:

- C.P. «Sansueña» de Santibáñez de Vidriales (9 profesores).

**Lugar de celebración:**

- El Centro.
- El Centro de Profesores.

**Temporalización:** Durante el curso (60 horas). Semanal.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Tres módulos de 20 horas, uno en cada trimestre. El primero, de formación común en el uso de las tecnologías audiovisuales. Los otros dos, de formación específica para la realización de los proyectos aprobados.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Formación en medios informáticos</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM.
<b>Responsable:</b>	Luis Carlos Fernández Joaquín (Coordinador provincial de Nuevas Tecnologías).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de los Centros incorporados al Proyecto Atenea en los que haya cambiado el Equipo Pedagógico (15 profesores).
<b>Lugar de celebración:</b>	El Centro de Profesores.
<b>Temporalización:</b>	1.º y 2.º trimestre (40 horas). Semanal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Dos módulos de 20 horas, uno en cada trimestre. El primero, de formación común en el uso de las tecnologías de la información. El segundo, de formación específica para su aplicación a proyectos concretos.

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Formación en medios audiovisuales.</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM.
<b>Responsable:</b>	Luis Carlos Fernández Joaquín (Coordinador provincial de Nuevas Tecnologías).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de los Centros incorporados al Proyecto Mercurio en los que haya cambiado el Equipo Pedagógico (15 profesores).
<b>Lugar de celebración:</b>	El Centro de Profesores.
<b>Temporalización:</b>	1.º y 2.º trimestre (40 horas). Semanal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Dos módulos de 20 horas, uno en cada trimestre. El primero, de formación común en el uso de las tecnologías audiovisuales. El segundo, de formación específica para su aplicación a proyectos concretos.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

### Título de la actividad: Utilización de la prensa en las aulas

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.-EE.MM.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Agustina Cordovilla Pérez (Asesora de Lengua).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. y EE.MM. (35 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** Segundo Trimestre (20 horas).

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:**

- Fundamentación teórica sobre los medios de comunicación.
- Posibilidades didácticas de los medios de comunicación.
- El lenguaje publicitario.

### Título de la actividad: Organización en Centros Incompletos

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Internivelar

**Responsable:** Marcelo Ramos Castañeda (Asesor de Educación Primaria).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de Zona Rural en Centros Incompletos.  
Profesores de los Centros de Recursos de E. Compensatoria (40 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** Primer trimestre (20 horas).

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:**

- Planteamiento Organizativo.
- Planteamiento Pedagógico.
- Planteamiento Didáctico.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Lecto-Escritura</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Marcelo Ramos Castañeda (Asesor de Educación Primaria).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Zona Rural en Centros Incompletos. Profesores de los Centros de Recursos de E. Compensatoria (40 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Benavente.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre (20 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicología de la lectura.</li> <li>- Desarrollo y adquisición de habilidades previas a la lecto-escritura.</li> <li>- Métodos de lectura.</li> <li>- Dificultades y problemas en el proceso lecto-escritor.</li> </ul>

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Conocer la ciudad</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM. Geografía e Historia. Ciencias Sociales.
<b>Responsable:</b>	José Ignacio Martín Benito (Asesor de Ciencias Sociales).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (35 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Benavente.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre (20 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	La utilización del entorno como recurso didáctico con contenidos de E. Ambiental y C. Sociales (Geografía, Historia, Arte, Educación Vial,...).



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

**Título de la actividad:** La Música y la Dramatización en el D.C.B.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Marcelo Ramos Castañeda (Asesor de Educación Primaria).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de Educación Primaria (35 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** Segundo trimestre (20 horas).

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:**

- Aspectos teóricos de los contenidos del D.C.B. en Música y Dramatización.
- Lenguaje Musical.
- Canto, Expresión Vocal e Instrumental.
- Elementos básicos del Juego Dramático.
- Diversas técnicas dramáticas.

**Título de la actividad:** Técnicas de Laboratorio

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.-EE.MM. Física, Química y Ciencias Naturales.

**Responsable:** Pedro Coll Ortega (Asesor de Matemáticas).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. y EE.MM.(12-16 años) (35 plazas).

**Lugar de celebración:** Centro de EE.MM. en Benavente.

**Temporalización:** Segundo trimestre (20 horas).

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:**

- Técnicas sencillas aplicables al estudio de:
  - El aire y el agua.
  - Manejo del microscopio.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Formación para la integración de la informática en el currículum escolar</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM.
<b>Responsable:</b>	Angel Anta Lorenzo (Asesor de Matemáticas de la Extensión del CEP en Puebla de Sanabria).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de la Extensión del CEP en Puebla de Sanabria (15 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	Extensión del CEP en Puebla de Sanabria.
<b>Temporalización:</b>	1.º y 2.º trimestre (20 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Aplicación de las tecnologías informáticas para el desarrollo del currículum.

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Formación para la integración de la informática en el currículum escolar</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM.
<b>Responsable:</b>	Angel Anta Lorenzo (Asesor de Matemáticas de la Extensión del CEP en Puebla de Sanabria).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de la zona del C.R.A. «Tuela-Bibey» (Lubián) (15 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	Centro de Recursos de Lubián.
<b>Temporalización:</b>	2.º y 3.º trimestre (20 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Aplicación de las tecnologías informáticas para el desarrollo del currículum.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Formación para la integración de los medios audiovisuales en el currículum escolar</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	E.G.B.-EE.MM.
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM.
<b>Responsable:</b>	Luis Carlos Fernández Joaquín (Coordinador provincial de Nuevas Tecnologías).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores del C.P. de Lubián (15 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. de Lubián.
<b>Temporalización:</b>	1. <sup>er</sup> y 2. <sup>o</sup> trimestre (40 horas). Semanal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Dos módulos de 20 horas, uno en cada trimestre. El primero, de formación común en el uso de las tecnologías audiovisuales. El segundo, de formación específica para su aplicación en proyectos concretos.

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Técnicas de Estudio</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	E.G.B.-EE.MM.
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM.
<b>Responsable:</b>	Angel Anta Lorenzo (Asesor de Matemáticas de la Extensión del CEP en Puebla de Sanabria).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (35 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	Extensión del CEP en Puebla de Sanabria.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre (20 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Didáctica de las Técnicas de Estudio y las Estrategias de Aprendizaje.</li> <li>— Aplicaciones con los alumnos.</li> </ul>



### Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo Q

Título de la actividad: Formación para la integración de los medios audiovisuales en el currículo escolar.	
Nivel, ciclo: Nivel de Educación Superior	Área de la actividad: E.G.B.-EE.MM. MM.33-E.G.3
Responsables: Luis Carlos Fernández, Joaquín (Coordinador principal del curso) y Nuevas Tecnologías del CEP.	
Destinatarios: Profesores del C.P. de Luján (15 plazas).	
Lugar de celebración: C.P. de Luján.	
Temporalización: 1.º y 2.º trimestre (40 horas). Semanal.	
Breve resumen de su contenido y estructura: Dos módulos de 20 horas, uno en cada trimestre. El primer módulo trata de la formación común en el uso de las tecnologías audiovisuales. El segundo, de formación específica para su aplicación en proyectos concretos.	

Título de la actividad: Técnicas de Estudio.	
Nivel, ciclo: Nivel de Educación Superior	Área de la actividad: E.G.B.-EE.MM. MM.33-E.G.3
Responsables: Ángel Aranda y otros miembros del equipo de Investigación del CEP en Piedad de Sanabria.	
Destinatarios: Profesores de E.G.B. y EE.MM. (15 plazas).	
Lugar de celebración: Extensión del CEP en Piedad de Sanabria.	
Temporalización: Primer trimestre (20 horas).	
Breve resumen de su contenido y estructura: -- Didáctica de las Técnicas de Estudio y estrategias de aprendizaje para el desarrollo de las competencias básicas y de las competencias específicas. -- Aplicaciones con los alumnos.	



## Grupos de trabajo

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Prensa en el aula</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	EE.MM. Interdisciplinar.
<b>Responsable:</b>	Rosa Celia González Monterrubio (Responsable del Programa Prensa-Escuela).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de EE.MM. (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Benavente.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Análisis de las posibilidades didácticas de la prensa para su utilización en las diversas áreas.
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Prensa en el aula</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM. Interdisciplinar.
<b>Responsable:</b>	Rosa Celia González Monterrubio (Responsable del Programa Prensa-Escuela).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Benavente.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Análisis de las posibilidades didácticas de la prensa para su utilización en las diversas áreas.
<b>Título de la actividad:</b>	<b>El inglés en la Educación Infantil y Ciclo Medio</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil y Ciclo Medio. Inglés.
<b>Responsable:</b>	M. <sup>a</sup> Agustina Cordovilla Pérez (Asesora de Lengua).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y E. Infantil (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Banavente.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Experiencia para incluir la enseñanza del Inglés en la Educación Infantil y Ciclo Medio.



## Grupos de trabajo

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Resíduos sólidos urbanos</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	EE.MM. Educación Ambiental.
<b>Responsable:</b>	José Ignacio Martín Benito (Asesor de Ciencias Sociales).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores del I.B. «León Felipe» de Benavente.
<b>Lugar de celebración:</b>	I.B. «León Felipe» de Benavente.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de materiales curriculares con el fin de integrar la Educación Ambiental en el currículum escolar.
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Los recursos hídricos y su contaminación</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Educación Ambiental. Ciencias Naturales.
<b>Responsable:</b>	José Ignacio Martín Benito (Asesor de Ciencias Sociales).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Benavente.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de material curricular de Educación Ambiental.
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Aspectos y recursos didácticos del entorno del Valle del Tera</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. (Ciclo Superior)-EE.MM. Ciencias sociales.
<b>Responsable:</b>	José Ignacio Martín Benito (Asesor de Ciencias Sociales).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Benavente.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de material curricular sobre el aprovechamiento didáctico de los recursos del entorno.



## Grupos de trabajo

<b>Título de la actividad:</b>	<b>La Ciudad</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	EE.MM. Geografía e Historia.
<b>Responsable:</b>	José Ignacio Martín Benito (Asesor de Ciencias Sociales).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores del Seminario de Geografía e Historia del I.B. «León Felipe» de Benavente.
<b>Lugar de celebración:</b>	I.B. «León Felipe» de Benavente.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de una Unidad Didáctica (Continuación del curso 1990-91).
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Maestros de Taller de Educación Compensatoria</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Tecnología.
<b>Responsable:</b>	José Ignacio Martín Benito (Asesor de Ciencias Sociales).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Maestros de Taller de Educación Compensatoria (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Benavente.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Desarrollar Unidades Didácticas tecnológicas y un vídeo explicativo.
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Elaboración de Unidades Didácticas en Ciencias Naturales</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. (Ciclo Superior)-EE.MM. Ciencias Naturales.
<b>Responsable:</b>	Pedro Coll Ortega (Asesor de Matemáticas y Ciencias Naturales).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Benavente.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de Unidades Didácticas partiendo del entorno.



## Grupos de trabajo

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Flora y fauna autóctonas</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM. Ciencias Naturales.
<b>Responsable:</b>	Angel Anta Lorenzo (Asesor de Ciencias Experimentales de la Extensión del CEP en Puebla de Sanabria).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	Extensión del CEP en Puebla de Sanabria.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de un vídeo sobre la flora y la fauna de la zona de Sanabria y su aplicación didáctica.
<b>Título de la actividad:</b>	<b>El arte en la zona de Sanabria</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM. Ciencias Sociales.
<b>Responsable:</b>	Eloína Segur Maroto (Asesora de Ciencias Sociales de la Extensión del CEP en Puebla de Sanabria).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (8 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	Extensión del CEP en Puebla de Sanabria.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de un vídeo sobre el arte de la zona de Sanabria y su aplicación didáctica.



## Grupos de trabajo

### **Título de la actividad:** Metodología en el dibujo a través de la informática

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** EE.MM. Interdisciplinar.

**Responsable:**

Luis Carlos Fernández Joaquín (Coordinador provincial de Nuevas Tecnologías).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de EE.MM. (8 plazas).

**Lugar de celebración:**

CEP de Benavente.

**Temporalización:**

Todo el curso.

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

Técnica didáctica para enseñar dibujo técnico mediante el ordenador.

### **Título de la actividad:** Aplicación de la informática a los alumnos con necesidades educativas especiales

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Ciclos Inicial y Medio. Interdisciplinar.

**Responsable:**

Luis Carlos Fernández Joaquín (Coordinador provincial de Nuevas Tecnologías).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. (8 plazas).

**Lugar de celebración:**

CEP de Benavente.

**Temporalización:**

Todo el curso.

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

Favorecer el aprendizaje de los alumnos con N.E.E. mediante el uso de los medios informáticos.



### Grupos de trabajo

Título de la actividad:		Metodologías de trabajo en el aula de la enseñanza mixta	
Área de la actividad:		EEMM, Interdisciplinar, E.G.B.	
Nivel, ciclo:		EEMM, Interdisciplinar, E.G.B.	
Responsable:		Lic. Carlos Fernández, Jefe del Coordinador Provincial de Nuevas Tecnologías (Arbitraje de la actividad)	
Destinatarios:		Profesores de EEMM (2 plazas)	
Plazas ofertadas:		Profesores de EEMM (2 plazas)	
Lugar de celebración:		CEP de Benavente	
Temporalización:		Todo el curso	
Breve resumen de su contenido y estructura:		Breve resumen de su contenido y estructura: Técnicas didácticas para enseñar desde la perspectiva de la enseñanza mixta y el uso de materiales tecnológicos	

Título de la actividad:		Actividades de formación a los docentes en el uso de las necesidades educativas especiales	
Área de la actividad:		E.G.B., Ciclos Inicial y Medio, Interdisciplinar	
Nivel, ciclo:		E.G.B., Ciclos Inicial y Medio, Interdisciplinar	
Responsable:		Lic. Carlos Fernández, Jefe del Coordinador Provincial de Nuevas Tecnologías (Arbitraje de la actividad)	
Destinatarios:		Profesores de E.G.B. y EEMM (2 plazas)	
Plazas ofertadas:		Profesores de E.G.B. y EEMM (2 plazas)	
Lugar de celebración:		CEP de Benavente	
Temporalización:		Todo el curso	
Breve resumen de su contenido y estructura:		Breve resumen de su contenido y estructura: Evolución del aprendizaje de los alumnos con N.E.E. mediante el uso de materiales tecnológicos y actividades	



## Seminarios

### Título de la actividad: Seminario permanente de Lengua y Literatura

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.-EE.MM. Lengua Española.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Agustina Cordovilla Pérez (Asesora de Lengua).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. y EE.MM. (20 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** A lo largo del curso.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Elaboración de unidades didácticas y materiales curriculares.

### Título de la actividad: Seminario permanente de Inglés

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.-EE.MM. Inglés.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Agustina Cordovilla Pérez (Asesora de Lengua).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. y EE.MM. (20 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** A lo largo del curso.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Análisis y experimentación de nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje.

### Título de la actividad: Seminario permanente de necesidades educativas especiales

**Responsable:** José Antonio Crespo Corrales (Asesor de Necesidades Educativas Especiales).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de apoyo a la Integración y a la Educación Especial (20 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** Todo el curso. Quincenal.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:**

- Dificultades en la lecto-escritura.
- Adaptaciones curriculares.



## Seminarios

### **Título de la actividad:** Pautas de elaboración de Unidades Didácticas

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.-EE.MM. Geografía, Historia y Ciencias Sociales.

**Responsable:** José Ignacio Martín Benito (Asesor de Ciencias Sociales).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. y EE.MM. (20 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** Todo el curso. Cada tres semanas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Elaboración de Unidades Didácticas del Area de Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

### **Título de la actividad:** La Educación Física: Métodos y Técnicas

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.-EE.MM. Educación Física.

**Responsable:** José Ignacio Martín Benito (Asesor de Ciencias Sociales).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. y EE.MM. (20 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** Todo el curso. Cada tres semanas.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Métodos y técnicas en Educación Física.

### **Título de la actividad:** Seminario permanente de Educación Infantil

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** Educación Infantil, 2.º ciclo.

**Responsable:** Encarnación Santos García (Asesora de Educación Infantil).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de Educación Infantil (20 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** Todo el curso.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Planificación de actividades y estudio de diversas formas de organización de la actividad.



## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b> Seminario Permanente de Educación Infantil	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil, 2.º ciclo.
<b>Responsable:</b>	Encarnación Santos García (Asesora de Educación Infantil).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de Centros Incompletos en Zona Rural (20 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Benavente.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	La interacción entre niños de diferentes edades en escuelas incompletas y unitarias.
<b>Título de la actividad:</b> Seminario Permanente de Música y Psicomotricidad	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Ciclos Inicial y Medio. Educación Artística.
<b>Responsable:</b>	Marcelo Ramos Castañeda (Asesor de Educación Primaria).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. (20 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Benavente.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso. Cada tres semanas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	La Educación musical, el ritmo y el movimiento como forma de expresión.
<b>Título de la actividad:</b> Proyecto Curricular de Aula	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Ciclo Medio.
<b>Responsable:</b>	Marcelo Ramos Castañeda (Asesor de Educación Primaria).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. (20 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Benavente.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso. Quincenal
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Investigación del medio y elaboración de Unidades Didácticas.



## Seminarios

### **Título de la actividad:** Didáctica de la Ortografía

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Ciclo Medio. Lenguaje.

**Responsable:** Marcelo Ramos Castañeda (Asesor de Educación Primaria).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. (20 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** Todo el curso. Quincenal.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Diseño y elaboración de materiales curriculares en el área de Lengua.

### **Título de la actividad:** Seminario Permanente de Matemáticas

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Ciclo Medio. Matemáticas.

**Responsable:** Marcelo Ramos Castañeda (Asesor de Educación Primaria).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. (20 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** Todo el curso. Quincenal.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Análisis, elaboración e intercambio de material curricular en el área de las matemáticas y estrategias de aprendizaje.

### **Título de la actividad:** Seminario Permanente de Escuelas Unitarias

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Internivelar.

**Responsable:** Marcelo Ramos Castañeda (Asesor de Educación Primaria).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. (20 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** Todo el curso. Mensual.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Analizar distintas problemáticas pedagógicas y administrativas de la escuela rural.



## Proyectos de Seminarios en Centros

<b>Título de la actividad:</b>	<b>El cuento a través de la música y del teatro</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Internivelar. Lenguaje.
<b>Responsable:</b>	Marcelo Ramos Castañeda (Asesor de Educación Primaria).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. (20 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Benavente.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Creación de música y teatro en los cuentos de tradición oral o escrita, con la puesta en práctica en clase.
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Seminario Permanente de Matemáticas</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. (Ciclo Superior)-EE.MM.
<b>Responsable:</b>	Pedro Coll Ortega (Asesor de Matemáticas y Ciencias Naturales).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (20 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Benavente.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal (dos horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Consulta y estudio de bibliografía del área de Matemáticas.</li> <li>— Elaboración y adquisición de materiales didácticos útiles para el área.</li> </ul>
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Seminario Permanente de Sociales</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM. Ciencias Sociales.
<b>Responsable:</b>	Eloína Segur Maroto (Asesora de Ciencias Sociales de la Extensión del CEP en Puebla de Sanabria).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (20 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	Extensión del CEP en Puebla de Sanabria.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Metodología y Didáctica de las Ciencias Sociales.



## Seminarios

### **Título de la actividad:** Seminario Permanente de Matemáticas

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.-EE.MM. Matemáticas.

**Responsable:** Angel Anta Lorenzo (Asesor de Matemáticas de la Extensión del CEP en Puebla de Sanabria).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. y EE.MM. (20 plazas).

**Lugar de celebración:** Extensión del CEP en Puebla de Sanabria.

**Temporalización:** Todo el curso.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Análisis de materiales curriculares y didácticos del área.

### **Título de la actividad:** Imagen en movimiento

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Interdisciplinar.

**Responsable:** Luis Carlos Fernández Joaquín (Coordinador provincial de Nuevas Tecnologías).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. (20 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** Quincenal.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Elaboración de Unidades Didácticas que integren imagen y sonido.

### **Título de la actividad:** Imagen fija

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Interdisciplinar.

**Responsable:** Luis Carlos Fernández Joaquín (Coordinador provincial de Nuevas Tecnologías).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. (20 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** Quincenal.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Elaboración de Unidades Didácticas que integren fotografía, retroproyección y diapositivas.



## Proyectos de Formación en Centros

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	E.G.B. Inglés
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsable:</b>	M. <sup>a</sup> del Pilar Martínez Pomedá (Profesora del C.P.C. de Burganes de Valverde).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores del C.P.C. de Burganes de Valverde (11 participantes).
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P.C. de Burganes de Valverde.
<b>Temporalización:</b>	Durante los cursos 91-92 y 92-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación teórica y práctica con el fin de elaborar adaptaciones curriculares para abordar la integración de alumnos con necesidades educativas especiales.
<b>Título de la actividad:</b>	<b>Proyecto curricular de centro</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	E.G.B.
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. y EP.M.M. (35 plazas).
<b>Responsable:</b>	Baldomera Bécares Flórez (Profesora del C.P. «Los Tejares» de S. Cristóbal de Entreviñas).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores del C.P. «Los Tejares» de S. Cristóbal de Entreviñas (6 participantes).
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. «Los Tejares» de S. Cristóbal de Entreviñas.
<b>Temporalización:</b>	Durante los cursos 91-92 y 92-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación teórico-práctica para la elaboración de un Proyecto Curricular de Centro.



## Proyectos de Formación en Centros

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Proyecto Curricular de un Centro que desarrolla un Programa de Educación Compensatoria</b>
<b>Nivel, ciclo</b> <b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Covadonga Silva Peñalosa (Profesora del C.P. «San Isidro» de Benavente).
<b>Destinatarios.</b> <b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores del C.P. «San Isidro» de Benavente (12 participantes).
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. «San Isidro» de Benavente.
<b>Temporalización:</b>	Durante los cursos 91-92 y 92-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación teórico-práctica para la elaboración de un Proyecto Curricular de Centro con un programa de compensación educativa.



## Otros Cursos

**Título de la actividad:** Formación complementaria en Inglés**Nivel, ciclo****Area de la actividad:** E.G.B. Inglés.**Responsable:** M.<sup>a</sup> Agustina Cordovilla Pérez (Asesora de Lengua y Literatura del CEP de Benavente).**Destinatarios.****Plazas ofertadas:** Profesorado de E.G.B. especialistas en Inglés en ejercicio (20 plazas).**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.**Temporalización:** A lo largo del curso (100 horas: cuatro horas y media semanales, en horario no lectivo).**Breve resumen de su contenido y estructura:**

- Profundización en el conocimiento de la lengua inglesa.
- Didáctica de la lengua inglesa.

**Título de la actividad:** Educación para la salud**Nivel, ciclo****Area de la actividad:** E.G.B.-EE.MM.**Responsable:** Coordinador del Programa de Educación para la Salud.**Destinatarios.****Plazas ofertadas:** Profesorado de E.G.B. y EE.MM. (35 plazas).**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.**Temporalización:** Segundo trimestre (20 horas).**Breve resumen de su contenido y estructura:**

- La Educación para la Salud en la escuela.
- Metodología de programación en Educación para la Salud.
- Técnicas psicosociales en Educación para la Salud.
- Aspectos prioritarios en los programas de Educación para la Salud en la Escuela:
  - Alimentación y nutrición.
  - Higiene individual y colectiva.
  - Prevención de drogodependencias.
  - Sexualidad humana.
  - Formación para el consumo.



## Otros Cursos

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Educación para la Salud (II Fase)</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM.
<b>Responsable:</b>	Coordinador del Programa Educación para la Salud.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. de la zona de Puebla de Sanabria (35 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	Extensión del CEP en Puebla de Sanabria.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre (20 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	La Educación para la Salud dentro del curriculum escolar.

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Educación Sexual</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM.
<b>Responsable:</b>	Adoración de Vega Otero (Coordinadora del Programa de Igualdad de Oportunidades).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Educación Primaria y Secundaria (35 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Benavente.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre (20 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Sexualidad: concepto e historia.</li> <li>- Aspectos ideológicos de la sexualidad y actitudes ante la misma.</li> <li>- Aspectos biofisiológicos y psicológicos.</li> <li>- Educación sexual: concepto, historia y actitudes.</li> </ul>



## Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

### **Título de la actividad:** Jornadas de Prensa-Escuela

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.-EE.MM.

**Responsable:** Rosa Celia González Monterrubio (Responsable del programa Prensa-Escuela).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de E.G.B. y EE.MM. (40 plazas)

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** Octubre de 1991.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:**

- El Programa «Prensa-Escuela».
- Estudio de los Medios de Comunicación.
- Posibilidades didácticas de los Medios de Comunicación.

### **Título de la actividad:** Jornadas de Idiomas

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. (Ciclo Superior)-EE.MM. Idiomas.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Agustina Cordovilla Pérez (Asesora de Lengua).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores del Ciclo Superior de E.G.B. y EE.MM. (40 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** Octubre de 1991 y abril de 1992.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Análisis de nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje de los idiomas.



Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

**Título de la actividad:** I Jornadas de Educación Ambiental

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.-EE.MM. Educación Ambiental.

**Responsable:** José Ignacio Martín Benito (Asesor de Ciencias Sociales).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria.

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** Abril de 1992.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Comunicación e intercambio de experiencias.

**Título de la actividad:** III Jornadas de Ciencias Sociales

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. (Ciclo Superior)-EE.MM. Ciencias Sociales.

**Responsable:** José Ignacio Martín Benito (Asesor de Ciencias Sociales).  
Eloína Segur Maroto (Asesora de Ciencias Sociales de la Extensión del CEP en Puebla de Sanabria).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores Educación Secundaria (40 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** Mayo de 1992.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:**

- Comunicación e intercambio de experiencias.
- Pautas para la reflexión en la enseñanza de la Geografía/ Historia y Ciencias Sociales.



## Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

### Título de la actividad: Jornadas de Educación Infantil

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** Educación Infantil.

**Responsable:** Encarnación Santos García (Asesora de Educación Infantil).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado de Educación Infantil (40 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** Septiembre/octubre 1991.

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

- Período de adaptación en la Escuela Infantil.
- Actualización de la psicología infantil con niños de 3-6 años.
- Organización del trabajo, espacios y tiempos con un enfoque globalizador.
- La escolarización de niños de 3 años.

### Título de la actividad: Jornadas sobre la dramatización en la escuela

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. (Ciclo Inicial y Medio). Dramatización.

**Responsable:** Marcelo Ramos Castañeda (Asesor de Educación Primaria).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de Ciclo Inicial y Medio (40 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** Octubre de 1991 (tres días).

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

- Aspectos teóricos de los contenidos del D.C.B. en la dramatización.
- Diversas técnicas dramáticas.



Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

**Título de la actividad:** Jornadas sobre el lenguaje oral en el Ciclo Medio

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. (Ciclo Medio). Lengua.

**Responsable:** Marcelo Ramos Castañeda (Asesor de Educación Primaria).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de Ciclo Medio (40 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** Enero de 1992 (tres días).

**Breve resumen de su contenido y estructura:** La descripción-Narración y el Cuento.

**Título de la actividad:** Jornadas sobre aspectos curriculares de la Matemática en Educación Primaria

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Matemáticas.

**Responsable:** Marcelo Ramos Castañeda (Asesor de Educación Primaria).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de Educación Primaria (40 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** Marzo de 1992 (tres días).

**Breve resumen de su contenido y estructura:** La Matemática en Primaria.

**Título de la actividad:** Jornadas sobre el Cuento a través de la Música y el Teatro

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.-Educación Infantil.

**Responsable:** Marcelo Ramos Castañeda (Asesor de Educación Primaria).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de los Seminarios de Educación Infantil y Educación Primaria (40 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** Segundo y tercer trimestre del curso 91-92.

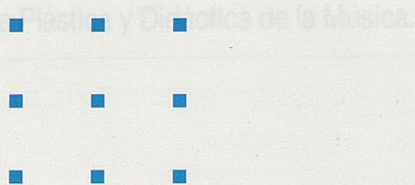
**Breve resumen de su contenido y estructura:** Integración de la música y del teatro en los cuentos de tradición oral y de autor.



## Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A

Título de la actividad:	Ciclo Inicial
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B. Ciclo Inicial. Interdisciplinar
Responsable:	Encarnación Santos García (Asesora de E. Infantil del CEP de Benavente). Baldomera Bécares Flores (Maestra de E. Primaria del C.P. «Los Tejares» de S. Cristóbal de Entreviñas).
Destinatarios.	
Plazas ofertadas:	Profesores de Ciclo Inicial. Ámbito provincial (35 plazas).
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	1.ª fase: 1-19 julio 1991. 2.ª fase: 2-12 septiembre 1991. 3.ª fase: octubre de 1991 a abril 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Dinámica de grupos.</li> <li>— Psicología evolutiva y</li> <li>— Modelos organizativos</li> <li>— Diseño e implementación</li> <li>— Fundamentos y elementos</li> <li>— El Ciclo Inicial en el P</li> <li>— Didáctica de las Matemáticas.</li> <li>— Artística: Didáctica de la Plástica y Didáctica de la Música.</li> </ul>

Actividades de  
 ámbito inter-cep,  
 provincial  
 o interprovincial





Jornadas temáticas, conferencias, exposiciones, etc.

**Título de la actividad:** Jornadas sobre el lenguaje oral en el Ciclo Medio

**Nivel, ciclo:**

**Área de la actividad:** E.O.2. Ciclo Medio, Lengua

**Responsable:** Marcelo Ramos Castañeda (Asesor de Educación Primaria)

**Destinatarios:**

**Plazas ofertadas:** Profesores de Ciclo Medio (40 plazas)

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente

**Temporalización:** Enero de 1992 (tres días)

**Breve resumen de su contenido y estructura:** La descripción Narración y el Cuento.

**Título de la actividad:** Jornadas sobre aspectos curriculares de la Matemática en Educación Primaria

**Nivel, ciclo:**

**Área de la actividad:** E.O.2. Matemáticas

**Responsable:** Marcelo Ramos Castañeda (Asesor de Educación Primaria)

**Destinatarios:** Profesores de Educación Primaria (40 plazas)

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente

**Temporalización:** Enero de 1992 (tres días)

**Breve resumen de su contenido y estructura:** La Matemática en Primaria

**Título de la actividad:** Jornadas sobre el Cuento a través de la Música y el Teatro

**Nivel, ciclo:**

**Área de la actividad:** E.G.E. Educación Infantil

**Responsable:** Marcelo Ramos Castañeda (Asesor de Educación Primaria)

**Destinatarios:**

**Plazas ofertadas:** Profesores de los Seminarios de Educación Infantil y Educación Primaria (40 plazas)

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente

**Temporalización:** Segundo y tercer trimestre del curso 91-92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Integración de la música y del teatro en los cuentos de tradición oral y de autor.



## Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Ciclo Inicial</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Ciclo Inicial. Interdisciplinar.
<b>Responsable:</b>	Encarnación Santos García (Asesora de E. Infantil del CEP de Benavente). Baldomera Bécares Flórez (Maestra de E. Primaria del C.P. «Los Tejares» de S. Cristóbal de Entreviñas).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Ciclo Inicial. Ambito provincial (35 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Benavente.
<b>Temporalización:</b>	1. <sup>a</sup> fase: 1-19 julio 1991. 2. <sup>a</sup> fase: 2-12 septiembre 1991. 3. <sup>a</sup> fase: octubre de 1991 a abril de 1992.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Dinámica de grupos.</li> <li>— Psicología evolutiva y del aprendizaje.</li> <li>— Modelos organizativos y metodológicos en el Ciclo Inicial.</li> <li>— Diseño e implementación de Unidades Didácticas.</li> <li>— Fundamentos y elementos del D.C.B.</li> <li>— El Ciclo Inicial en el Proyecto Curricular de Centro.</li> <li>— Didáctica de las Matemáticas.</li> <li>— Artística: Didáctica de la Plástica y Didáctica de la Música.</li> </ul>
<b>Responsable:</b>	Coordinador/a de Orientación y Equipos Psicopedagógicos.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Orientadores de E.G.B. y EE.MM.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora - CEP de Benavente.
<b>Temporalización:</b>	Todo el curso. Reuniones mensuales.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Profundización en métodos e instrumentos de evaluación.</li> <li>— Elaboración de materiales.</li> </ul>



## Cursos para Equipos Directivos

**Título de la actividad:** Curso para Equipos Directivos

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** Internivelar.

**Responsable:** Octavio Andrés González (Inspector de Educación).  
Desiderio González Galán (Director del C.P. «Riomanzanas» de Zamora).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Actuales Equipos Directivos de los Centros Docentes (35 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** Segundo trimestre (50 horas).

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

- El Centro Educativo como organización.
- Planteamiento Institucional.
- Las estructuras organizativas.
- El Sistema Relacional.
- La Evaluación del Centro.



## Cursos de Orientadores/as y Tutores/as

### Título de la actividad: **Curso de Orientación**

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.-EE.MM.

**Responsable:** Adoración de Vega Otero.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Orientadores de E.G.B. y EE.MM. (30 plazas).

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** Primer trimestre curso 1991-92 (50 horas).

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:**

- Concepto de Evaluación, objetivos y modelos.
- La Evaluación en el nuevo planteamiento curricular.
- Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

### Título de la actividad: **Grupos de Trabajo de Orientadores de E.G.B. y EE.MM.**

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.-EE.MM.

**Responsable:** Coordinador/a de Orientación y Equipos Psicopedagógicos.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Orientadores de E.G.B. y EE.MM.

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora - CEP de Benavente.

**Temporalización:** Todo el curso. Reuniones mensuales.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:**

- Profundización en métodos e instrumentos de evaluación.
- Elaboración de materiales.



## Otras actividades

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Curso de Formación Inicial de Educadores de Personas Adultas</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación de Adultos.
<b>Responsable:</b>	Vicente Matilla Lorenzo (Responsable de Formación del programa de Adultos. CEP de Benavente). José Antonio de Vega Alonso (Responsable de Formación del programa de Adultos. CEP de Zamora).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores que por primera vez trabajan en el campo de la Educación de Adultos.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Septiembre/octubre de 1991 (50 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Aspectos psicopedagógicos del aprendizaje de las personas adultas.</li> <li>— Diseño, seguimiento y evaluación de proyectos educativos.</li> <li>— Metodologías específicas.</li> <li>— Educación de Adultos en España.</li> <li>— Plan Provincial de Educación de Adultos.</li> </ul>

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Seminario Provincial de Educación de Adultos</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación de Adultos.
<b>Responsable:</b>	José Antonio de Vega Alonso (Responsable de formación del programa de Adultos).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Educación de Adultos.
<b>Lugar de celebración:</b>	Centro de Adultos de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Durante el curso. Trimestral.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Métodos y técnicas para la articulación de ofertas formativas: Formaciones básicas, formaciones profesionales específicas y formación profesional continua en los Planes Provinciales de Educación de Adultos.



## Otras actividades

### Título de la actividad: Curso de detección-prevención de dificultades de aprendizaje

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Internivelar.

**Responsable:** Coordinador/a de Equipos Psicopedagógicos.  
Miembro de Equipo.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Equipos Psicopedagógicos.

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** 1.<sup>er</sup> y 2.<sup>o</sup> trimestres (20 horas).

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

- Modelos, métodos e instrumentos.
- Prevención y desarrollo curricular: niveles y contenidos curriculares.

### Título de la actividad: Curso de intervención en el área sociofamiliar

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Internivelar.

**Responsable:** Coordinador/a de Equipos Psicopedagógicos.  
Asistente Social de Equipo.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Equipos Psicopedagógicos. Preferentemente las Asistentes Sociales.

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** Tercer trimestre (20 horas).

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

- Modelos de Intervención: Análisis.
- Técnicas y estrategias de Intervención.
- Escuelas de padres.



## Otras actividades

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Curso de Evaluación</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM.
<b>Responsable:</b>	Gerardo Solchaga Garnica (Asesor Docente. Unidad de Programas Educativos).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (35 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre del curso (20 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— La Evaluación como Proceso.</li> <li>— Instrumentos de Evaluación.</li> </ul>

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Curso de Educación para la Salud en Centros</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM.
<b>Responsable:</b>	Coordinador del Programa de Educación para la Salud.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	<p>C.P.C. «Virgen de Gracia», de Bermillo de Sayago (continuación del proyecto).</p> <p>C.P. «Ntra. Sra. de la Concha», de Zamora (continuación del proyecto).</p> <p>C.P. «Magdalena Ulloa», de Toro.</p> <p>C.E.I. de Zamora.</p>
<b>Lugar de celebración:</b>	En los propios centros.
<b>Temporalización:</b>	Durante el curso 91-92. Mensual.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— La Educación para la salud en la Escuela.</li> <li>— Metodología de programación en la Educación para la Salud.</li> <li>— Contenidos específicos y prioritarios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación y nutrición.</li> <li>• Salud e higiene personal y colectiva.</li> <li>• Prevención de drogodependencias: tabaco y alcohol.</li> <li>• Educación sexual.</li> <li>• Salud mental.</li> <li>• S.I.D.A.</li> </ul> </li> </ul>



## Otras actividades

### Título de la actividad: **Curso de prevención de las drogodependencias**

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Internivelar.

**Responsable:** Coordinador del Programa Educación para la Salud.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado de la Comarca de Bermillo de Sayago (30 plazas).

**Lugar de celebración:** Centro de Recursos de Bermillo de Sayago.

**Temporalización:** Segundo trimestre (20 horas).

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

- Salud y Drogas.
- Drogadicción.
- Alcoholismo. Personalidades alcohólicas.
- Prevención de las drogodependencias en el medio escolar.
- Aspectos psicosociales de las drogodependencias.
- S.I.D.A.
- Aspectos jurídicos de las drogodependencias.
- Metodología de la programación en Educación para la Salud.
- Educación para la Salud en la Escuela.

### Título de la actividad: **Seminario de Formación y Actualización continuada del Programa de Prevención del Consumo de Alcohol entre Menores**

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Internivelar.

**Responsable:** Coordinador del Programa Educación para la Salud.

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado de la zona de Alcañices (30 plazas).

**Lugar de celebración:** Centro de Recursos de Alcañices.

**Temporalización:** Durante el curso 1991-92. Mensual.

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

- Prevención del consumo de Alcohol y Tabaco.
- Realización de un programa de intervención en el aula.



## Otras actividades

**Título de la actividad:** Jornadas de Formación inicial en el Programa de Educación Compensatoria

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Tecnología.

**Responsable:** Manuel Fuentes López (Coordinador del Programa de Educación Compensatoria).  
Juan Antonio Benito de Vega (Asesor de Tecnología del CEP de Zamora).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de Tecnología del programa.

**Lugar de celebración:** CEP de Benavente.

**Temporalización:** 9, 10 y 11 de octubre.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Didáctica de la Tecnología en la E. Secundaria.

**Título de la actividad:** Jornadas Provinciales para Profesores que atienden niños de 3 años

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** Educación Infantil.

**Responsable:** Josefa Pérez Matías (Asesora de Educación Infantil del CEP de Zamora).  
Encarnación Santos García (Asesora de Educación Infantil del CEP de Benavente).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado que atiende niños de 3 años.

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.

**Temporalización:** Primera quincena de septiembre.

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

- Psicología del niño/a de 3 años.
- El período de adaptación. Sugerencias de actividades.
- Organización del aula con niños de 3 años.



## Otras actividades

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Jornadas de Formación Inicial en el Programa de Prácticas en Alternancia</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	EE.MM. (F.P.II).
<b>Responsable:</b>	Santiago Sánchez Gallego (Coordinador de Prácticas en Alternancia).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores Tutores y Jefes de Departamento de Prácticas en Alternancia en los centros de Formación Profesional.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Jornadas iniciales: Primer trimestre. Encuentros trimestrales durante el curso 91-92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Acciones a realizar para la mejora de la cualificación del programa.</li> <li>— Elaboración de la programación. Elementos a considerar.</li> <li>— Elaboración de instrumentos de seguimiento.</li> </ul>

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Jornadas de Informática y Medios Audiovisuales</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM. Interdisciplinar.
<b>Responsable:</b>	Luis Carlos Fernández Joaquín (Coordinador provincial de Nuevas Tecnologías). Asesores de Nuevas Tecnologías de los CEPs de Zamora y Benavente.
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de los Centros que tienen Proyectos que incorporen las Nuevas Tecnologías en el aula.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEPs de Zamora y Benavente.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Presentación de Unidades Didácticas elaboradas a lo largo del curso con la incorporación de las Nuevas Tecnologías por áreas.



## Otras actividades

**Título de la actividad:** **Jornadas de Educación Física**

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.-EE.MM. Educación Física.

**Responsable:** Concepción Rodríguez Prieto (Asesora de Educación Física del CEP de Zamora).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesorado de E.G.B. y EE.MM. (40 plazas).

**Lugar de celebración:** C.E.I. de Zamora.

**Temporalización:** 10 y 11 de septiembre.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Situación y organización del Deporte Escolar para el curso 1991-1992.

**Título de la actividad:** **Seminario de Formación Interna de Asesores de Formación y Equipos Psicopedagógicos**

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:**

**Responsable:** Asesores Técnicos de la Unidad de Programas.  
 Coordinador/a Provincial de Orientación y Equipos Psicopedagógicos.  
 Asesor/a del CEP de Zamora (por determinar).  
 Asesor/a del CEP de Benavente (por determinar).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Asesores de Formación de los CEPs.  
 Equipos Psicopedagógicos.

**Lugar de celebración:** CEP de Zamora.  
 CEP de Benavente.

**Temporalización:** Durante el curso. Sesiones quincenales, alternas en cada CEP.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Cuestiones relativas a:  
 - Elaboración y dinamización de Proyectos Educativos y Curriculares.  
 - Elaboración de Unidades Didácticas.  
 - Dinámica de grupos.



## Otras actividades

**Título de la actividad:** Programa Provincial de Formación en Centros de Reforma de EE.MM.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** EE.MM. Interdisciplinar.

**Responsable:** Gerardo Solchaga Garnica (Asesor Técnico Docente).  
Francisco J. Fernández Martín (Coordinador Provincial de Reforma de EE.MM).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Profesores de los Centros del Plan de ampliación y transformación del Programa Experimental de Reforma de las EE.MM.

**Lugar de celebración:** Reuniones mensuales: En los Centros.  
Jornadas: Octubre en CEP de Zamora.  
Febrero en CEP de Benavente.

**Temporalización:**

- Octubre 1991: Jornadas sobre elaboración de Unidades Didácticas.
- Reuniones mensuales a lo largo del curso.
- Febrero 1992: Jornadas sobre evaluación en Educación Secundaria Obligatoria.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:**

- Objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria.
- Areas de la Educación Secundaria Obligatoria: Programación, seguimiento y evaluación.
- Elaboración de Unidades Didácticas.
- Evaluación en Educación Secundaria Obligatoria.





## Otras actividades

**Título de la actividad:** Programa Provincial de Formación en Centros de Integración

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. Internivelar.

**Responsable:** Daniel Morán González (Asesor Técnico de Educación Especial).  
Manuel Fuentes López (Coordinador Provincial de E. Compensatoria).  
Goretti Bris García (Asesora de N.E.E. del CEP de Zamora).  
José A. Crespo Corrales (Asesor de N.E.E. del CEP de Benavente).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Claustros de los Centros de Integración.  
Profesores de Apoyo en Centros de compensación educativa.

**Lugar de celebración:** Reuniones mensuales: en los Centros.  
Jornadas: en los CEPs de Zamora y Benavente.

**Temporalización:**

- Jornadas Iniciales.
- Una reunión mensual a lo largo del curso.
- Jornadas al final del primero y segundo trimestres.

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

- Organización de los elementos personales.
  - Incorporación de nuevos elementos personales (Logopeda, profesor de apoyo...).
  - Mejora de la dinámica de trabajo en equipo: Coordinaciones, funciones y responsabilidades.
  - Criterios para el agrupamiento del alumnado y la adscripción del profesor al grupo.
- Organización de los elementos materiales.
  - Espacios: utilización y distribución. Posibles modificaciones.
  - Recursos didácticos: Criterios de elección y uso.
  - Tiempo: criterios de distribución.

- Elaboración y dinamización de Proyectos Educativos y Curriculares.
- Elaboración de Unidades Didácticas
- Dinámica de grupos.





## Otras actividades

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Programa Provincial de Formación en Centros Incompletos</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	EE.MM. Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Manuel Fuentes López (Coordinador Provincial de Educación Compensatoria). M. <sup>a</sup> Tránsito Calvo Moralejo (Asesora de Educación Primaria. CEP de Zamora). Marcelo Ramos Castañeda (Asesor de Educación Primaria. CEP de Benavente).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Centros Incompletos en Zona Rural. Profesores de los Centros de Recursos de Educación Compensatoria.
<b>Lugar de celebración:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Los ACD-C en los CEP de Zamora y Benavente.</li> <li>– Los grupos de trabajo en los Centros de Recursos correspondientes.</li> </ul>
<b>Temporalización:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Primer trimestre: ACD-C sobre organización en Centros Incompletos (40 plazas en cada CEP).</li> <li>– Grupos de trabajo: una reunión mensual a lo largo del curso.</li> <li>– Segundo trimestre: ACD-C sobre Lecto-escritura (40 plazas en cada CEP).</li> </ul>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Organización en Centros Incompletos: Aspectos legales básicos. Organización de espacios y tiempos.</li> <li>– Temas de Lecto-escritura.</li> </ul>



## Otras actividades

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Seminario Permanente de Derechos Humanos y Educación para la Paz</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.-EE.MM.
<b>Responsable:</b>	Angel del Carmen Escalera (Orientador del C.P. «Virgen de la Salud» de Alcañices).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. (20 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Zamora.
<b>Temporalización:</b>	Mensual. Jornadas anuales.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	La enseñanza de los Derechos Humanos y la Educación para la Paz: objetivos y didáctica.

<b>Título de la actividad:</b>	<b>Seminario Permanente de Participación Educativa</b>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. (2.ª Etapa)-EE.MM.
<b>Responsable:</b>	Dionisio Muñoz de la Iglesia (Asesor de Participación Educativa de la Unidad de Programas Educativos).
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores, padres y alumnos de Segunda Etapa E.G.B. y EE.MM. (20 plazas).
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Benavente.
<b>Temporalización:</b>	Mensual.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estudio y reflexión sobre la participación, campos de actuación, competencias y responsabilidades de los miembros de la Comunidad Educativa.



## Otras actividades

**Título de la actividad:** **Jornadas Provinciales sobre Participación Educativa**

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.-EE.MM.

**Responsable:**

Dionisio Muñoz de la Iglesia (Asesor de Participación Educativa de la Unidad de Programas Educativos).

**Destinatarios.**

**Plazas ofertadas:** Miembros de los Consejos Escolares de los Centros de la Provincia (40 plazas).

**Lugar de celebración:**

CEP de Benavente.

**Temporalización:**

Octubre de 1991.

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

- Funciones del Consejo Escolar y los Consejeros.
- Instrucciones y normativas de principio de curso.
- Proyecto de Centro y programación general anual.
- Seguimiento y evaluación de resultados académicos y educativos.
- Evaluación de Centro.
- Departamentos de orientación y tutorías.
- Asociaciones de Padres y de Alumnos.
- Las Juntas de Delegados.

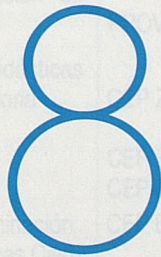


Actividades

<b>Título de la actividad:</b>	Jornadas Provinciales sobre Participación Educativa
<b>Nivel, ciclo:</b>	segundo ciclo
<b>Área de la actividad:</b>	E.G.B.-E.E.M.M.
<b>Responsable:</b>	Dionisio Muñoz de la Lanza (Asesor de Participación Educativa de la Unidad de Programas Educativos)
<b>Destinatarios:</b>	Miembros de los Consejos Escolares de los Centros Educativos
<b>Plazas ofertadas:</b>	100 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Benavente
<b>Temporalización:</b>	Octubre de 1991
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funciones del Consejo Escolar y los Consejos de Participación Educativa</li> <li>- Instancias y niveles de gestión de curso</li> <li>- Proyecto de Centro y programación general anual</li> <li>- Seguimiento y evaluación de resultados académicos y educativos</li> <li>- Evaluación de Centro</li> <li>- Departamentos de enseñanza y tareas de los docentes</li> <li>- Asociaciones de Padres y de Alumnos</li> <li>- Las Juntas de Delegados</li> </ul>
<b>Responsable:</b>	Dionisio Muñoz de la Lanza (Asesor de Participación Educativa de la Unidad de Programas Educativos)
<b>Destinatarios:</b>	Miembros de los Consejos Escolares de los Centros Educativos
<b>Plazas ofertadas:</b>	100 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Benavente
<b>Temporalización:</b>	Marzo
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estado y reflexión sobre la participación, campos de actuación, competencias y responsabilidades de los miembros de la Comunidad Educativa.



Area/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
ADULTOS	ACD-B: Formación Inicial de Educadores de Personas Adultas	PROVINCIAL	106
	G.T.: La Prensa en la Educación de Adultos	CEP ZAMORA	44
	S. Provincial de Educación de Adultos	PROVINCIAL	106
ASESORES DE FORMACION	S. de formación interna de Asesores de formación y Equipos Psicopedagógicos	PROVINCIAL	112
BIBLIOTECAS ESCOLARES	ACD-C: La Biblioteca en el Proyecto Educativo de Centro	CEP ZAMORA	42
	S. de Bibliotecas Escolares	CEP ZAMORA	51
CENTROS INCOMPLETOS- ESCUELAS UNITARIAS	ACD-C: Organización en Centros Incompletos	CEP ZAMORA	37
	ACD-C: Organización en Centros Incompletos	CEP BENAVENTE	75
	ACD-C: Lecto-Escritura	CEP ZAMORA	38
	ACD-C: Lecto-Escritura	CEP BENAVENTE	76
	G.T.: Preescolar-Zona Rural	CEP ZAMORA	47
	G.T.: El área de inglés en los Centros Incompletos de Zona Rural	CEP ZAMORA	47
	G.T.: El área de Educación Física en los Centros Incompletos de Zona Rural	CEP ZAMORA	48
	G.T.: Matemáticas en los Centros Incompletos de Zona Rural	CEP ZAMORA	48
	S. Permanente de Escuelas Unitarias	CEP BENAVENTE	90
	F.C.: Programa Provincial de formación en Centros Incompletos	PROVINCIAL	115
CIENCIAS EXPERIMENTALES	ACD-C: Elaboración de Unidades Didácticas en la Educación Secundaria Obligatoria	CEP ZAMORA	39
	ACD-D: El Medio-Ambiente como área transversal	CEP ZAMORA	40
	ACD-C: Técnicas de laboratorio	CEP BENAVENTE	77
	G.T.: Los recursos hídricos y su contaminación	CEP BENAVENTE	82
	G.T.: Elaboración de Unidades Didácticas Ciencias Naturales	CEP BENAVENTE	83
	G.T.: Flora y Fauna autóctonas	CEP BENAVENTE	84
CIENCIAS SOCIALES	ACD-D: Curso de Ciencias Sociales	CEP BENAVENTE	42
	ACD-C: Conocer la Ciudad	CEP BENAVENTE	75
	G.T.: Elaboración de materiales curriculares en el propio Centro	CEP ZAMORA	45
	G.T.: Diseño de experiencias educativas con Madres Auditivas	CEP ZAMORA	50
	G.T.: Residuos sólidos urbanos	CEP BENAVENTE	82
	G.T.: Aspectos y recursos didácticos de la historia del valle del Tera	CEP BENAVENTE	82
	G.T.: La Ciudad	CEP BENAVENTE	83
	G.T.: El arte en la zona de Salamanca	EXT. PUEBLA	84
	S. Permanente de Ciencias Sociales	CEP ZAMORA	52
	S. Pautas de elaboración de Unidades Didácticas	CEP BENAVENTE	86
DIBUJO/DISEÑO	S. Permanente de Ciencias Sociales	EXT. PUEBLA	91
	J.: I Jornadas de Educación Ambiental	CEP BENAVENTE	96
	J.: II Jornadas de Ciencias Sociales	CEP BENAVENTE	96
	ACD-C: Diseño asistido por ordenador (CAD)	CEP ZAMORA	37
G.T.: Metodología en el dibujo a través de la informática	CEP BENAVENTE	86	



Indice temático





Indice temático

■	■	■
■	■	■
■	■	■



Area/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
ADULTOS	ACD-B: Formación Inicial de Educadores de Personas Adultas	PROVINCIAL	106
	G.T.: La Prensa en la Educación de Adultos	CEP ZAMORA	44
	S. Provincial de Educación de Adultos	PROVINCIAL	106
ASESORES DE FORMACION	S. de formación interna de Asesores de formación y Equipos Psicopedagógicos	PROVINCIAL	112
BIBLIOTECAS ESCOLARES	ACD-C: La Biblioteca en el Proyecto Educativo de Centro	CEP ZAMORA	42
	S. de Bibliotecas Escolares	CEP ZAMORA	51
CENTROS INCOMPLETOS- ESCUELAS UNITARIAS	ACD-C: Organización en Centros Incompletos	CEP ZAMORA	37
	ACD-C: Organización en Centros Incompletos	CEP BENAVENTE	75
	ACD-C: Lecto-Escritura	CEP ZAMORA	38
	ACD-C: Lecto-Escritura	CEP BENAVENTE	76
	G.T.: Preescolar-Zona Rural	CEP ZAMORA	47
	G.T.: El área de Inglés en los Centros Incompletos de Zona Rural	CEP ZAMORA	47
	G.T.: El área de Educación Física en los Centros Incompletos de Zona Rural	CEP ZAMORA	48
	G.T.: Matemáticas en los Centros Incompletos de Zona Rural	CEP ZAMORA	49
	S. Permanente de Escuelas Unitarias	CEP BENAVENTE	90
	F.C.: Programa Provincial de formación en Centros Incompletos	PROVINCIAL	115
CIENCIAS EXPERIMENTALES	ACD-C: Elaboración de Unidades Didácticas en la Educación Secundaria Obligatoria	CEP ZAMORA	39
	ACD-D: El Medio-Ambiente como área transversal	CEP ZAMORA	40
	ACD-C: Técnicas de laboratorio	CEP BENAVENTE	77
	G.T.: Los recursos hídricos y su contaminación	CEP BENAVENTE	82
	G.T.: Elaboración de Unidades Didácticas Ciencias Naturales	CEP BENAVENTE	83
	G.T.: Flora y Fauna autóctonas	EXT. PUEBA	84
	ACD-D: Curso de Ciencias Sociales	CEP ZAMORA	42
CIENCIAS SOCIALES	ACD-C: Conocer la Ciudad	CEP BENAVENTE	76
	G.T.: Elaboración de materiales curriculares en el propio Centro	CEP ZAMORA	45
	G.T.: Desarrollo de experiencias educativas con Medios Audiovisuales	CEP ZAMORA	50
	G.T.: Residuos sólidos urbanos	CEP BENAVENTE	82
	G.T.: Aspectos y recursos didácticos del entorno del valle del Tera	CEP BENAVENTE	82
	G.T.: La Ciudad	CEP BENAVENTE	83
	G.T.: El arte en la zona de Sanabria	EXT. PUEBLA	84
	S. Permanente de Ciencias Sociales	CEP ZAMORA	52
	S. Pautas de elaboración de Unidades Didácticas	CEP BENAVENTE	88
	S. Permanente de Ciencias Sociales	EXT. PUEBLA	91
	J.: I Jornadas de Educación Ambiental	CEP BENAVENTE	98
	J.: III Jornadas de Ciencias Sociales	CEP BENAVENTE	98
	DIBUJO/DISEÑO	ACD-C: Diseño asistido por ordenador (CAD)	CEP ZAMORA
G.T.: Metodología en el dibujo a través de la informática		CEP BENAVENTE	85



Area/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
DIRECCION DE CENTROS	CURSO para Equipos directivos	PROVINCIAL	104
EDUCACION ARTISTICA	ACD-C: La música y la dramatización en el DCB.	CEP BENAVENTE	77
	S. El Cuento a través de la Música y el Teatro.	CEP BENAVENTE	91
	J.: Jornadas sobre la dramatización en la Escuela.	CEP BENAVENTE	99
	J.: Sobre el Cuento a través de la Música y el Teatro.	CEP BENAVENTE	100
EDUCACION COMPENSATORIA	G.T.: Centros de Recursos. Elaboración de Material Didáctico.	CEP ZAMORA	48
	G.T.: Maestros de Taller de Educación Compensatoria.	CEP BENAVENTE	83
	J. de Formación Inicial en el programa de Educación Compensatoria.	PROVINCIAL	110
	F.C.: Proyecto Curricular de un Centro que desarrolla un programa de Educación Compensatoria.	O.M. 4-3-91	94
EDUCACION ESPECIAL- INTEGRACION	ACD-C: Proyecto Educativo en un Centro Específico.	CEP ZAMORA	38
	ACD-C: Adaptaciones Curriculares.	CEP ZAMORA	39
	G.T.: Educación Especial-Logo.	CEP ZAMORA	50
	G.T.: Aplicación de la informática a los alumnos con necesidades educativas especiales.	CEP BENAVENTE	85
	S. Permanente de necesidades educativas especiales.	CEP ZAMORA	51
	S. Permanente de necesidades educativas especiales.	CEP BENAVENTE	87
	F.C.: Adaptaciones Curriculares para alumnos con necesidades Educativas Especiales.	O.M. 4-3-91	61, 93
	F.C.: Programa Provincial de formación en Centros de Integración.	PROVINCIAL	114
EDUCACION FISICA	ACD-C: Iniciación a la medicina deportiva	CEP ZAMORA	63
	G.T.: El área de Educación Física en los Centros Incompletos de Zona Rural.	CEP ZAMORA	48
	S. Permanente de Educación Física.	CEP ZAMORA	55
	S. La Educación Física. Métodos y técnicas.	CEP BENAVENTE	88
	J. de Educación Física.	PROVINCIAL	112
EDUCACION INFANTIL	ACD-B: Educación Infantil.	CEP ZAMORA	34
	ACD-B: Educación Infantil.	CEP BENAVENTE	67
	G.T.: Desarrollo de una Unidad Didáctica.	CEP ZAMORA	45
	G.T.: Elaboración de Unidades Didácticas y estudio del DCB.	CEP ZAMORA	45
	G.T.: La globalización en la Escuela Infantil.	CEP ZAMORA	46
	G.T.: Los Medios de Comunicación en la Escuela Infantil.	CEP ZAMORA	46
	G.T.: La Educación Infantil. Escolarización de los 3 años.	CEP ZAMORA	47
	G.T.: Preescolar - Zona Rural.	CEP ZAMORA	47
	S. Permanente de Educación Infantil.	CEP ZAMORA	54
	S. Permanente de Educación Infantil.	CEP BENAVENTE	88, 89
	J. de Educación Infantil.	CEP ZAMORA	65
	J. de Educación Infantil.	CEP BENAVENTE	99
J. para profesores que atiende niños de 3 años.	PROVINCIAL	110	



Area/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
EDUCACION MEDIO-AMBIENTAL	ACD-C: El Medio-Ambiente como área transversal.	CEP ZAMORA	40
	G.T.: Residuos sólidos urbanos.	CEP BENAVENTE	82
	G.T.: Los recursos hídricos y su contaminación.	CEP BENAVENTE	78
	J.: I Jornadas de Educación Ambiental.	CEP BENAVENTE	98
EDUCACION PARA LA PAZ	S. Permanente de Derechos Humanos y Educación para la Paz.	PROVINCIAL	116
EDUCACION PRIMARIA	ACD-A: Ciclo Inicial.	PROVINCIAL	103
	G.T.: El primer ciclo de la Educación Primaria.	CEP ZAMORA	43
	S. de Educación Primaria.	CEP ZAMORA	51
	S.: Proyecto curricular de aula.	CEP BENAVENTE	89
EDUCACION PARA LA SALUD	ACD-C: Educación para la Salud.	CEP ZAMORA	64
	ACD-C: Educación para la Salud.	CEP BENAVENTE	95
	ACD-C: Educación para la Salud (II Fase).	EXT. PUEBLA	96
	ACD-C: Prevención de las drogodependencias.	PROVINCIAL	109
	S.: Prevención del consumo de alcohol entre menores.	PROVINCIAL	109
	F.C.: Curso de Educación para la Salud en Centros.	PROVINCIAL	108
EDUCACION SECUNDARIA	F.C.: Programa Provincial de Formación en Centros de Reforma de EE.MM.	PROVINCIAL	113
EDUCACION SEXUAL	ACD-C: Educación Sexual.	CEP ZAMORA	64
	ACD-C: Educación Sexual.	CEP BENAVENTE	96
EVALUACION	ACD-C: Evaluación.	PROVINCIAL	108
EXPRESION DINAMICA	S. Permanente de Música y Psicomotricidad.	CEP BENAVENTE	89
FORMACION RELIGIOSA	S. de Religión.	CEP ZAMORA	52
IDIOMAS	ACD-C: Actualización didáctica en Inglés.	CEP ZAMORA	42
	CURSOS de Formación Complementaria en Inglés.	O.M. 1-6-91	63, 95
	G.T.: El área de Inglés en los Centros Incompletos de Zona Rural.	CEP ZAMORA	47
	G.T.: El Inglés en la Educación Infantil y Ciclo Medio.	CEP BENAVENTE	81
	S. de Inglés.	CEP ZAMORA	53
	S. de Francés.	CEP ZAMORA	53
	S. Permanente de Inglés.	CEP BENAVENTE	87
J. de Idiomas.	CEP BENAVENTE	97	
INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA	ACD-C: Detección-prevención de dificultades de aprendizaje.	PROVINCIAL	107
	ACD-C: Intervención en el área socio-familiar.	PROVINCIAL	107
	S. de Formación Interna de Asesores de Formación y Equipos Psicopedagógicos.	PROVINCIAL	112
LENGUA Y LITERATURA	ACD-B: Lengua y Literatura.	CEP ZAMORA	33
	ACD-B: Lingüística del texto: actualización de conocimientos e implicaciones didácticas en Secundaria.	CEP BENAVENTE	71
	ACD-C: Lecto-Escritura.	CEP ZAMORA	38
	ACD-C: Lecto-Escritura.	CEP BENAVENTE	76



Area/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	S. de Lengua y Literatura en Secundaria.	CEP ZAMORA	53
	S. Permanente de Lengua y Literatura.	CEP BENAVENTE	87
	S. Didáctica de la ortografía.	CEP BENAVENTE	90
	S. El Cuento a través de la Música y el Teatro.	CEP BENAVENTE	91
	J. sobre el Lenguaje Oral en el Ciclo Medio.	CEP BENAVENTE	100
	J. sobre el Cuento a través de la Música y el Teatro.	CEP BENAVENTE	100
	F.C.: Lenguaje en Educación Infantil y E.G.B.	O.M. 29-3-90	58
MATEMATICAS	ACD-B: Los recursos didácticos en el área de Matemáticas de la Educación Secundaria Obligatoria.	CEP ZAMORA	34
	G.T.: Matemáticas en los Centros Incompletos de Zona Rural.	CEP ZAMORA	49
	G.T.: Investigación-Acción en Matemáticas.	CEP ZAMORA	49
	G.T.: Desarrollo lógico-matemático.	CEP ZAMORA	49
	G.T.: «DIEZ».	CEP ZAMORA	50
	S. de Matemáticas de Educación Secundaria Obligatoria.	CEP ZAMORA	54
	S. de Matemáticas de Educación Primaria.	CEP ZAMORA	54
	S. Permanente de Matemáticas.	CEP BENAVENTE	90
	S. Permanente de Matemáticas.	CEP BENAVENTE	91
	S. Permanente de Matemáticas.	EXT. PUEBLA	92
	J. sobre aspectos curriculares de la Matemática en la Educación Primaria.	CEP BENAVENTE	100
MEDIOS AUDIOVISUALES	CURSO de Formación en Medios Audiovisuales.	CEP ZAMORA	36
	CURSO de Formación en Medios Audiovisuales.	CEP BENAVENTE	74
	G.T.: Desarrollo de experiencias educativas con Medios Audiovisuales.	CEP ZAMORA	50
	S.: Imagen en movimiento.	CEP BENAVENTE	92
	S.: Imagen fija.	CEP BENAVENTE	92
	J. de Informática y Medios Audiovisuales.	PROVINCIAL	111
	F.C.: Formación Inicial en Medios Audiovisuales.	CEP ZAMORA	35
	F.C.: Formación Inicial en Medios Audiovisuales.	CEP BENAVENTE	73
	F.C.: Formación para la integración de los Medios Audiovisuales en el currículum escolar.	EXT. PUEBLA	79
MEDIOS DE COMUNICACION	ACD-C: Los Medios de Comunicación en la Enseñanza.	CEP ZAMORA	41
	ACD-C: Utilización de la Prensa en las aulas.	CEP BENAVENTE	75
	G.T.: Fundamentación teórica sobre la Prensa.	CEP ZAMORA	44
	G.T.: La Prensa en el Centro.	CEP ZAMORA	44
	G.T.: La Prensa en la Educación de Adultos.	CEP ZAMORA	44
	G.T.: Los Medios de Comunicación en la Escuela Infantil.	CEP ZAMORA	46
	G.T.: Prensa en el Aula.	CEP BENAVENTE	81
	S. de Prensa en las Aulas.	CEP ZAMORA	52
	J. de Prensa-Escuela.	CEP BENAVENTE	97
MEDIOS INFORMATICOS	CURSO de Formación en Medios Informáticos.	CEP ZAMORA	36
	ACD-C: Diseño asistido por ordenador (CAD).	CEP ZAMORA	37
	CURSO de Formación en Medios Informáticos.	CEP BENAVENTE	74
	CURSO de Formación para la integración de los medios informáticos en el currículum escolar.	EXT. PUEBLA	78



Area/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	G.T.: Educación Especial-Logo.	CEP ZAMORA	50
	G.T.: Metodología del dibujo a través de la informática.	CEP BENAVENTE	85
	G.T.: Aplicación de la informática a los alumnos con necesidades educativas especiales.	CEP BENAVENTE	85
	J. de Informática y Medios Audiovisuales.	PROVINCIAL	111
	F.C.: Formación Inicial en Medios Informáticos.	CEP ZAMORA	35
	F.C.: Formación Inicial en Medios Informáticos.	CEP BENAVENTE	74
	F.C.: Formación para la integración de los medios informáticos en el currículum escolar.	EXT. PUEBLA	78
MUSICA	ACD-C: Música.	CEP ZAMORA	41
ORIENTACION EDUCATIVA	ACD-B: Curso de Orientación.	PROVINCIAL	105
	ACD-C: Técnicas de Estudio.	EXT. PUEBLA	79
	G.T.: de Orientadores de E.G.B y EE.MM.	PROVINCIAL	105
PARTICIPACION EDUCATIVA	S. Permanente de Participación Educativa.	PROVINCIAL	116
	J. sobre Participación Educativa.	PROVINCIAL	117
PRACTICAS EN ALTERNANCIA	J. de Formación Inicial en el programa de Prácticas en Alternancia.	PROVINCIAL	111
PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	F.C.: Estudio de las áreas interdisciplinariamente.	O.M. 4-3-91	59
	F.C.: Proyecto Curricular de Centro.	O.M. 4-3-91	59, 60, 93
	F.C.: Proyectos Curriculares de Etapa.	O.M. 4-3-91	60
PROYECTO EDUCATIVO DE DENTRO	F.C.: Proyecto Educativo de Centro.	O.M. 29-3-90	57
TECNOLOGIA	ACD-B: Tecnología en Educación Secundaria.	CEP ZAMORA	33
	ACD-C: Tecnología en Educación Primaria.	CEP ZAMORA	40
	G.T.: Educación tecnológica.	CEP ZAMORA	43
	G.T.: Gestión de documentos mercantiles.	CEP ZAMORA	43
	G.T.: Maestros de Taller de Educación Compensatoria.	CEP BENAVENTE	83
	J. de Formación Inicial en el programa de Educación Compensatoria.	PROVINCIAL	110

#### ABREVIATURAS

G.T. = GRUPO DE TRABAJO

S. = SEMINARIO

J = JORNADAS

F.C. = FORMACION EN CENTROS

ACD-A/B/C = Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipos A/B/C

A.C.N.E.E.s = Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

N.E.E. = Necesidades Educativas Especiales



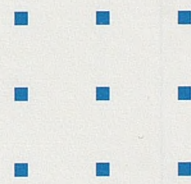




Modalidad	Área, Tema y/o Materia	Número de plazas
CURSOS ACC-A	Educación Primaria	35
CURSOS ACC-B	Adultos	20
	Educación Infantil	70
	Lengua y Literatura	70
	Matemáticas	35
	Orientación Educativa	30
	Tecnología	35
CURSOS ACC-C	Bibliotecas Escolares	35
	Centros Incompletos/Escuelas Unitarias	30
	Ciencias Experimentales	70
	Ciencias Sociales	70
	Dibujo/Diseño	15
	Educación Artística	35
	Educación Especial/Integración	70
	Educación Física	35
	Educación Medio-Ambiental	35
	Educación para la Salud	135
	Educación Sexual	70
	Evaluación	35
	Idiomas	35
	Intervención Psicopedagógica	27
	Lengua y Literatura	60
	Medios de Comunicación	70
	Música	35
	Orientación Educativa	35
	Tecnología	35
CURSOS	Dirección de Centros	15
	Idiomas (Formación Complementaria)	70
	Medios Audiovisuales	30
	Medios Informáticos	30
GRUPOS DE TRABAJO	Adultos	5
	Ciencias Experimentales	5
	Ciencias Sociales	5
	Dibujo/Diseño	5
	Educación Compensatoria	16
	Educación Especial/Integración	16
	Educación Física	5
	Educación Infantil	64
	Educación Medio-Ambiental	16
	Educación Primaria	8
	Idiomas	16
	Matemáticas	32
	Medios de Comunicación	32
	Orientación Educativa	20
	Tecnología	16
SEMINARIOS	Adultos	40
	Asesores de Formación/Equipos Psicopedagógicos	48
	Bibliotecas Escolares	20
	Centros Incompletos/Escuelas Unitarias	20
	Ciencias Sociales	50
	Educación Especial/Integración	40
	Educación Física	48
	Educación Infantil	80
	Educación para la Paz	30



Relación de actividades y número de plazas ofertadas







Relación de actividades  
y número de plazas  
ofertadas

■ ■ ■  
■ ■ ■  
■ ■ ■



Modalidad	Area, Tema y/o Materia	Número de plazas	
CURSOS ACC-A	Educación Primaria.	35	
	Adultos.	20	
CURSOS ACD-B	Educación Infantil.	70	
	Lengua y Literatura.	70	
	Matemáticas.	35	
	Orientación Educativa.	30	
	Tecnología.	35	
	CURSOS ACD-C	Bibliotecas Escolares.	35
		Centros Incompletos/Escuelas Unitarias.	80
Ciencias Experimentales.		70	
Ciencias Sociales.		70	
Dibujo/Diseño.		15	
Educación Artística.		35	
Educación Especial/Integración.		70	
Educación física.		35	
Educación Medio-Ambiental.		35	
Educación para la Salud.		135	
Educación Sexual.		70	
Evaluación.		35	
Idiomas.		35	
Intervención Psicopedagógica.		27	
Lengua y Literatura.		80	
Medios de Comunicación.		70	
Música.		35	
Orientación Educativa.		35	
Tecnología.		35	
CURSOS	Dirección de Centros.	35	
	Idiomas (Formación Complementaria).	70	
	Medios Audiovisuales.	30	
	Medios Informáticos.	45	
GRUPOS DE TRABAJO	Adultos.	8	
	Ciencias Experimentales.	16	
	Ciencias Sociales.	40	
	Dibujo/Diseño.	8	
	Educación Compensatoria.	16	
	Educación Especial/Integración.	16	
	Educación Física.	8	
	Educación Infantil.	64	
	Educación Medio-Ambiental.	16	
	Educación Primaria.	8	
	Idiomas.	16	
	Matemáticas.	32	
	Medios de Comunicación.	32	
	Orientación Educativa.	20	
Tecnología.	16		
SEMINARIOS	Adultos.	40	
	Asesores de Formación/Equipos Psicopedagógicos.	48	
	Bibliotecas Escolares.	20	
	Centros Incompletos/Escuelas Unitarias.	20	
	Ciencias Sociales.	60	
	Educación Especial/Integración.	40	
	Educación Física.	40	
	Educación Infantil.	60	
	Educación para la Paz.	20	



Modalidad	Area, Tema y/o Materia	Número de plazas
JORNADAS	Educación Primaria.	40
	Educación para la Salud.	20
	Expresión dinámica.	20
	Formación Religiosa.	20
	Idiomas.	60
	Lengua y Literatura.	80
	Matemáticas.	100
	Medios Audiovisuales.	40
	Medios de Comunicación.	20
	Participación Educativa.	20
	Ciencias Sociales.	40
	Educación Artística.	40
	Educación Compensatoria.	11
	Educación Física.	40
	Educación Infantil.	80 + 3 años
	Educación Medio-Ambiental.	40
	Idiomas.	40
	Lengua y Literatura.	80
	Matemáticas.	40
	Medios Audiovisuales/informáticos.	
Medios de Comunicación.	40	
Participación Educativa.	40	
Prácticas en Alternancia.	40	
FORMACION EN CENTROS OM: 29-3-90, BOE: 5-4-90 OM: 4-3-91, BOE: 15-3-91	Educación Especial/Integración.	27
	Lengua y Literatura.	10
	Proyecto Curricular de Centro.	71
	Proyecto Educativo de Centro.	38

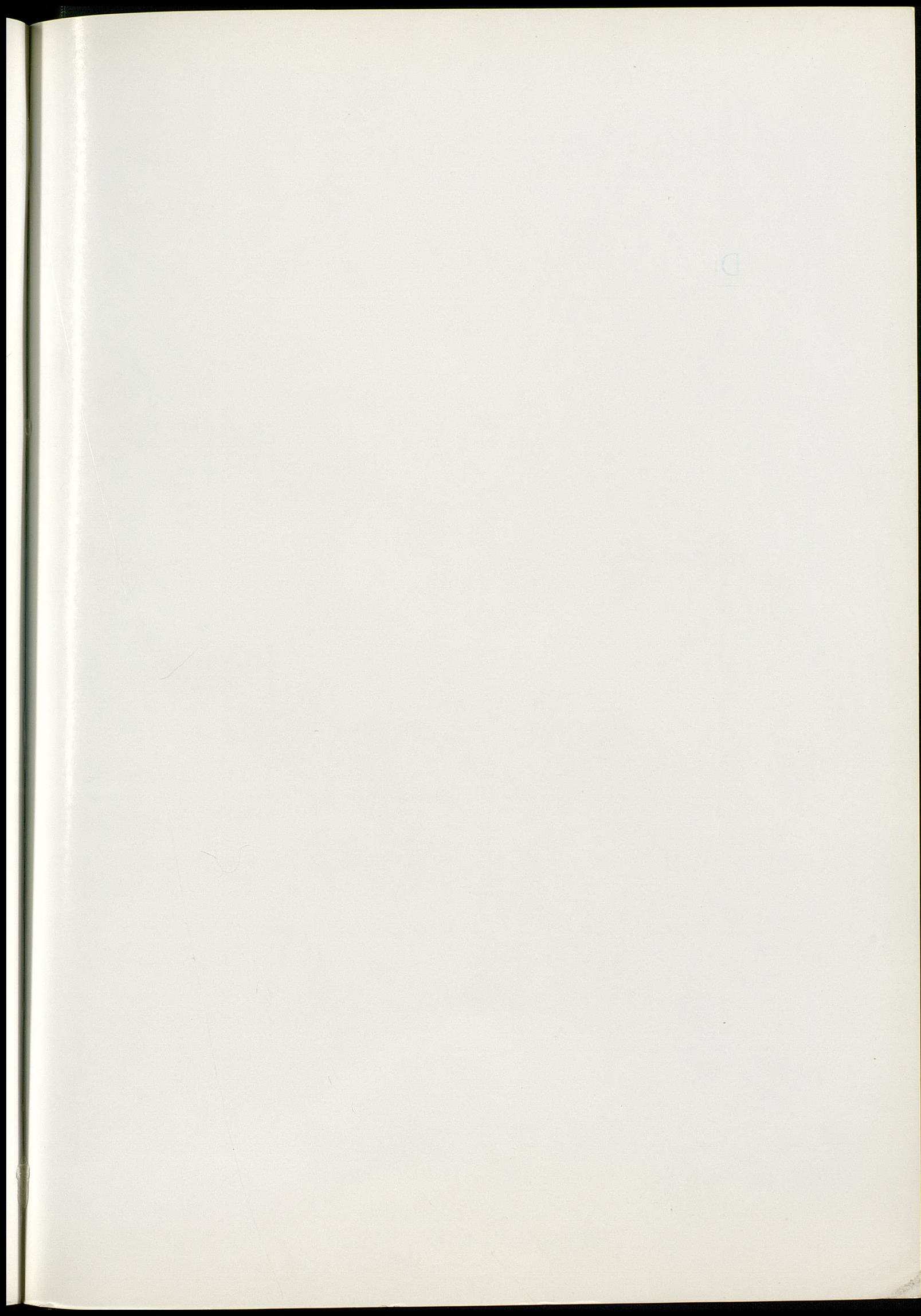






Actividad	Área, Tema y/o Módulo	Número de plazas
	Educación Primaria	40
	Educación para el Trabajo	20
	Especialización Docente	20
	Formación de Profesores	20
	Idioma	60
	Lenguaje y Literatura	80
	Matemáticas	100
	Medios Audiovisuales	40
	Módulo de Computación	20
	Organización Escolar	20
JORNADAS	Prácticas Docentes	40
	Temas de Actualidad	40
	Unidad Curricular	11
	Unidad Temática	40
	Unidad de Aprendizaje	60 + 3 años
	Unidad de Evaluación	40
	Unidad de Formación	40
	Unidad de Investigación	40
	Unidad de Metodología	40
	Unidad de Organización	40
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN EN LA ESCUELA	Unidad de Metodología	40
	Unidad de Organización	40
	Unidad de Investigación	40
	Unidad de Evaluación	40
	Unidad de Formación	40
	Unidad de Metodología	27
	Lenguaje y Literatura	10
	Proyecto Curricular de Centro	71
	Proyecto Educativo Institucional	38







DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección General  
de FORMACIÓN DEL PROFESORADO



43741-27

DIRECTION PROVINCIAL