

DOCE AÑOS DE  
INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA:  
CATÁLOGO  
1983-1994

Ministerio de Educación y Ciencia

**CiDE**





**CENTRO DE  
INVESTIGACION Y DOCUMENTACION EDUCATIVA  
C.I.D.E.**

**DOCE AÑOS DE  
INVESTIGACION  
EDUCATIVA:  
CATALOGO 1983-1994**

**Ministerio de Educación y Ciencia**  
Dirección General de Renovación Pedagógica

Número 105  
Colección CATALOGO

DOCE AÑOS de investigación educativa: Catálogo 1983-1994 / Centro de Investigación y Documentación Educativa.—Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia: CIDE.

1. Investigación educativa. 2. España. 3. Catálogo I. España. CIDE.



© MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA  
Secretaría de Estado de Educación  
Dirección General de Renovación Pedagógica  
EDITA: Centro de Publicaciones - Secretaría General Técnica.  
Tirada: 1.200 ej.  
Depósito Legal: M. 25.926-1995  
NIPO: 176-94-133-6  
ISBN: 84-269-2701-X  
Composición e Impresión: Imprenta FARESO, S. A.  
Paseo de la Dirección, 5. 28039 MADRID

# INDICE POR CAPITULOS

Págs.

<b>PRESENTACION</b> .....	33
<b>INTRODUCCION</b> .....	39
<b>I. POLITICA Y SISTEMA EDUCATIVO</b>	
Análisis y desarrollo de un sistema de automatización, de bajo coste, para ayuda a la docencia universitaria .....	79
Análisis y valoración del modelo español de educación superior a distancia .....	81
Asignación eficiente y asignación real de recursos en la Universidad Complutense .....	65
Desarrollo de un programa de mejora de la organización en centros educativos a partir de un modelo de organización participativa .....	84
Dictamen e investigaciones para la planificación de la prevención de drogas en la comunidad escolar .....	63
Eficacia de las escuelas y gestión de los recursos educativos .....	78
El equipo directivo en los centros públicos no universitarios. Dualidad de su situación como representantes al mismo tiempo de la Administración educativa y de la comunidad escolar e interacciones que se establecen en el centro como consecuencia de esa dualidad .....	64
El mercado educativo. (Estudio piloto) .....	67
El Ministerio de Instrucción Pública y la reforma de la escuela durante la guerra civil española .....	66
El sistema de acceso a la educación superior en seis países de la CEE .....	68

	<u>Págs.</u>
El sistema educativo español 1991 .....	77
El sistema educativo español .....	83
Elementos para el estudio de la docencia en las universidades de España. Universidad Autónoma de Barcelona .....	79
Escuelas infantiles en Europa .....	64
Estudio comparado de la situación en los Colegios Nacionales 1975-1979-1983 .....	70
Estudio del sistema general de becas y alternativas para su reforma .....	75
Estudio del sistema general de becas y alternativas para su reforma. (2.ª Fase) .....	76
Estudio prospectivo de la demanda social de puestos escolares en los centros universitarios del distrito universitario de Valencia .....	73
Estudio sobre la aplicación de las normas de admisión de alumnos en los centros públicos y privados concertados .....	63
Evaluación de la enseñanza superior a distancia .....	73
Experiencias de educación infantil aplicadas a niños de 3 a 6 años en países representativos .....	69
La comunidad escolar y los centros docentes; estudio sobre la participación de los distintos estamentos en la actividad educativa .....	67
La educación intercultural en España .....	84
La enseñanza a distancia .....	71
La enseñanza a distancia .....	72
La enseñanza universitaria vista por los alumnos: un estudio para la evaluación de los cursos en la enseñanza superior .....	63
La formación de la población adulta en Aragón: mapas y modelos .....	68
La organización y eficiencia económica del actual sistema de enseñanza postobligatoria no universitaria: un análisis coste-beneficio .....	66
La respuesta de los sistemas educativos al reto del desempleo juvenil: estrategias introducidas en Europa para paliar los efectos del desempleo juvenil desde el seno de los sistemas educativos .....	80

Págs.

Los Centros de Recursos en España. Perspectivas y posibilidades pedagógicas .....	84
Los gastos privados de educación .....	70
Los sistemas de formación del profesorado de enseñanza secundaria .....	82
Modelo de planificación educativa para la región de Murcia (MOPEM) .....	74
Modelo estudio de costes de la educación (MECE) .....	69
Modelos de organización y gestión universitaria .....	76
Mujer y educación en España .....	77
Ordenación e indización de material sobre el debate de la reforma del sistema educativo .....	83
Política curricular y descentralización administrativa. Estudio de seis países .....	65
School-Based Service System. Un sistema de servicios basado en los centros educativos .....	74
Sistema de acceso a la universidad en países de la OCDE ....	82
Situación y perspectiva de la enseñanza básica en Asturias ...	75
Técnicos especialistas en productos de alimentación: un reto a la CEE .....	80

## II. PROGRAMAS Y CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA

Alternativas en la introducción de conceptos de Optica en BUP y COU .....	94
Análisis comparado del curriculum de Matemáticas (nivel medio) en Iberoamérica .....	104
Análisis de las variables socioacadémicas y psicopedagógicas del alumno de enseñanza secundaria a distancia y su incidencia en el diseño de un curriculum adecuado a este tipo de alumno .....	105
Biotecnología, Genética Molecular y cambio en la educación .....	93
Contenido y proyectos curriculares en los países europeos en el nivel correspondiente al tercer ciclo de EGB incluyendo las reformas recientes o en curso y sus fundamentos .....	96

	<u>Págs.</u>
Contenidos y demandas informativas en Educación Ambiental en el marco de las enseñanzas medias .....	103
Diseño curricular para el área de Ciencias Sociales, ciclos 12-16,16-18 .....	108
Diseño de un área natural para la investigación didáctica sobre Educación Ambiental .....	96
Diseño e implementación de un programa sobre habilidades cognitivas en el área de Matemáticas .....	97
Diseño y evaluación de programas de Educación Ética .....	101
Elaboración y aplicación de materiales didácticos para su desarrollo en un proyecto curricular de Ciencias (Física, Química, Biología y Geología) alternativo y de enfoque constructivista, en el ciclo 12-16 en una muestra de la población escolar de la provincia de Málaga .....	110
Enseñanza de la Historia y desarrollo cognitivo (11-16 años). Bases psicopedagógicas para la elaboración de un nuevo currículum de la Historia en la reforma de las EEMM .....	92
Enseñanza de la Literatura Española Contemporánea en el ciclo superior de EGB, tomando como base el Método de Tipos (Miguel Delibes), y el Sistema de Unidades Modulares de Aprendizaje .....	89
Enseñanza de los microcomputadores y microprocesadores en la formación profesional (Proyecto Microsimplex) .....	92
Establecimientos escolares en transformación: el centro educativo comunitario y su rol compensatorio .....	100
Estudio del progreso de la competencia comunicativa de los alumnos en Inglés mediante un desarrollo curricular altamente estructurado y cerrado frente a un desarrollo curricular más abierto y flexible .....	90
Evaluación de métodos de simulación informática en enseñanzas técnicas superiores .....	106
Evaluación de programas didácticos y sus procesos de realización .....	90
Evaluación del currículum y de la didáctica de la Filosofía en 3.º de BUP .....	100
Evaluación del currículum de Ciencias Experimentales	

Págs.

del bachillerato y las competencias docentes del profesorado .....	103
Evaluación del programa Prensa-Escuela .....	94
Experiencia de introducción precoz de la enseñanza de Idiomas en la escuela pública .....	108
Guía para la elaboración, seguimiento y valoración de proyectos curriculares de centro .....	91
Hacia una Matemática pretécnica .....	89
Implantación de técnicas bibliotecarias y documentales en la enseñanza autodidacta por los propios alumnos de la asignatura de Ciencias Sociales de octavo de EGB, en cinco colegios, al menos, situados en Carabanchel Bajo, como paso intermedio a la introducción plena de la reforma .....	98
Iniciación a la Física en el marco de la teoría constructivista ...	110
Investigación sobre Teoría y Didáctica de la Ciencia .....	95
Investigación sobre la introducción de la Electrónica-Microelectrónica en los currículos de las áreas de Ciencias de la Naturaleza y de Tecnología de la educación secundaria obligatoria .....	105
Investigación, reflexión y elaboración de materiales en torno al proyecto curricular de centro (II nivel de concreción) en la educación primaria .....	102
La formación para el trabajo doméstico en la escuela .....	95
La formación social de ciudadanos críticos .....	99
La importancia de las enseñanzas pre-clínicas en el currículum de Medicina .....	99
La resolución de problemas de Ciencias: una alternativa metodológica en el marco del diseño curricular base para la enseñanza secundaria obligatoria .....	101
Las Matemáticas en la formación del universitario actual: problemática de acceso y análisis documental de planes de estudio .....	109
Lenguas Extranjeras y Lengua Materna en enseñanza primaria y en enseñanzas medias (obligatorias y postobligatorias) en España .....	102
Programas de comprensión y explicación de textos y documentos en el ciclo inicial del nuevo bachillerato .....	102

Proyecto Alcides: experimentación y evaluación del papel de los materiales curriculares de apoyo y del asesor curricular de centro como elementos intermediarios entre el diseño curricular base y la práctica docente .....	97
Proyecto curricular para la enseñanza del lenguaje 12-16 .....	93
Proyecto de elaboración de materiales curriculares para unas Ciencias Sociales no sexistas .....	89
Un programa para instruir en la comprensión de textos expositivos en la etapa secundaria obligatoria .....	107
Una propuesta curricular alternativa para el aprendizaje del Algebra en secundaria .....	96

### III. METODOS DE ENSEÑANZA Y MEDIOS PEDAGOGICOS

Análisis de la eficacia del microordenador en la enseñanza de las Matemáticas en 7.º de EGB y 2.º de BUP .....	116
Análisis de la incidencia del nuevo paquete didáctico de la asignatura Introducción a la Biología del CAD, sobre el rendimiento académico de los alumnos .....	127
Análisis de las conductas motivadoras del profesor de Inglés en EGB .....	115
Análisis del proceso de establecimiento de relaciones en niños que cursan EGB .....	149
Aplicación al aula de los programas informáticos de lectura musical .....	155
Aplicación de las teorías de D.P. Ausubel y J.D. Novak sobre adquisición y jerarquización de conceptos, al aprendizaje de la Física y la Química en BUP y COU .....	149
Aplicación de los microcomputadores a la enseñanza de la Bioquímica (II) .....	126
Aplicación de microcomputadoras en la enseñanza de la Bioquímica .....	126
Aplicaciones de un computador electrónico analógico (CEA) de bajo coste en la enseñanza de la Física .....	146
Aprendizaje, comprensión y retención de textos escritos .....	130

Págs.

Cómo individualizar el aprendizaje de las Matemáticas en el contexto actual de la enseñanza: aplicación de un método experimental para la enseñanza de las Matemáticas .....	140
Comparación de tres métodos para el aprendizaje de la Anatomía Radiológica del Tórax .....	139
Comprensión lectora en la enseñanza primaria .....	120
Creación de un entorno informático multimedia y su utilización como herramienta docente en diferentes disciplinas universitarias .....	127
Desarrollo de un programa interactivo de enseñanza de la Cristalografía a través de ordenador .....	152
Desarrollo y evaluación de software educativo: entorno de simulación para el estudio interdisciplinar del clima y las leyes estadísticas .....	115
Diagnóstico y reeducación de las aptitudes verbales en los alumnos de EEMM .....	124
Diseño de un centro regional de recursos educativos .....	127
Diseño de unidades didácticas de Matemáticas y posterior desarrollo mediante EAO y enseñanza tradicional, 2 niveles de estudio: Escuela Universitaria de Formación de Profesorado y Escuelas de EGB. (Ciclo superior) .....	123
Diseño y evaluación de un programa interactivo para la docencia de la Biología animal en enseñanzas medias y universitarias .....	134
Diseño y evaluación de una propuesta curricular de aprendizaje de la Geometría en enseñanza media basada en el Modelo de Razonamiento de Van Hiele .....	135
Diseño y evaluación de modelos alternativos de la programación de la Literatura en BUP y COU .....	142
Diseño y realización de experimentos de Física para uso del profesor en la elaboración de su proyecto docente .....	156
Diseño, desarrollo e investigación de una programación de Ciencias Naturales para el ciclo 12-16. Proyecto FERRE .....	128
Diseño, producción y experimentación de un curso audiovisual en vídeo para la enseñanza de la Ingeniería de los Vehículos Automóviles .....	115
Eficacia didáctica de una metodología en el diseño de unidades didácticas de Física con ordenador .....	146

	<u>Págs.</u>
El aprendizaje de los números en las enseñanzas básica y media .....	141
El computador como instrumento de medición en los procesos educativos y desarrollo cognitivo: el caso de la clasificación .....	151
El descubrimiento precoz del lenguaje escrito como medio para desarrollar las capacidades cognitivas del niño dentro del contexto de la educación infantil .....	150
Enseñanza asistida por ordenador en bachillerato. (Informatización de la enseñanza EAOBUP) .....	148
Enseñanza de la Lógica Proposicional mediante la Electrónica .....	131
Enseñar a pensar. Evaluación de la aplicación del Método de Filosofía para Niños .....	131
Enseñar Historia, comunicar la Historia. Tres estudios de caso de profesores de Historia de España .....	143
Estudio sobre el desarrollo sintáctico del Lenguaje en las primeras etapas de la escolarización y sus implicaciones en el rendimiento académico .....	154
Estudio sobre la utilización del equipamiento didáctico en centros públicos de enseñanza básica y media .....	134
Evaluación de libros de texto .....	149
Evaluación de los usos del vídeo en la enseñanza .....	144
Guía didáctica de la franja costera Santander-Liendres .....	122
Hacia una enseñanza de las Ciencias acorde con el propio proceso de producción científica (1.ª Fase) .....	133
Incidencia de los modelos didácticos en la Universidad de Cantabria .....	132
Innovación metodológica para la mejora del aprendizaje universitario, en Didáctica .....	118
Input y expresión escrita libre .....	119
Integración de las nuevas tecnologías en los proyectos educativos del centro .....	143
Interacción didáctica en la enseñanza secundaria .....	150
Interacción educativa y desventaja sociocultural. Un modelo de intervención para favorecer la adaptación escolar en contextos inter-étnicos .....	125

Págs.

Interacción entre iguales y mejora en estrategias de identificación de ideas principales en textos expositivos .....	121
Introducción de las técnicas de adquisición de datos y control de procesos por ordenador en el laboratorio de Ciencias Experimentales .....	129
Introducción de nuevas tecnologías en el curriculum .....	116
Investigación acerca de los recursos sonoros como materiales didácticos en las áreas curriculares de Lengua-Literatura y Ciencias Sociales. (Aplicación metodológica y evaluación de su utilidad en los procesos de aprendizaje) .....	120
Investigación pedagógica.(Un estudio sobre experiencias didácticas en la asignatura de Filosofía de 3.º de BUP). Proyecto de innovación pedagógica .....	139
Investigación y experimentación de nuevos métodos para la enseñanza universitaria de la Química (2.ª Fase) .....	121
Investigaciones sobre el método indagatorio de las técnicas de trabajo de campo aplicado a la didáctica de la Geografía ....	145
La comprensión de la Química en la adolescencia .....	147
La construcción de conocimientos de Ciencias Físicas en el ciclo 12-16 .....	130
La enseñanza de la Morfología médica con módulos de autoaprendizaje y sus efectos sobre el recuerdo a largo plazo .....	137
La enseñanza de métodos de estudio y estrategias de aprendizaje en el aula en el marco de la reforma de las enseñanzas .....	135
La formación del profesorado como consecuencia del programa Prensa-Escuela del Ministerio de Educación y Ciencia .....	141
La informática y el uso del ordenador como motivación hacia el trabajo escolar en niños internos en una institución de acción social. Proyecto Atreyu .....	138
La investigación del alumno desde la perspectiva de las Ciencias Sociales .....	148
La investigación en el ciclo 14-16. Un ejemplo de la aplicación del método científico en Hidrocordodinámica para el	

conocimiento de los procesos históricos y su aplicación en la ESO .....	118
La prensa deportiva como apoyo a la Educación Física .....	154
La resolución de problemas de Matemáticas en el primer ciclo de educación primaria .....	144
La resolución de problemas de Física y Química como investigación en la enseñanza media: el afianzamiento de un nuevo modelo concebido como instrumento de cambio metodológico .....	147
Las Ciencias Sociales fuera del aula: la ciudad como aproximación a formas de vida pasadas. Ciencias Sociales y habilidades cognitivas .....	136
Lenguaje y creatividad: técnicas de motivación de la Lengua y Literatura en EGB .....	132
Micromundos-Logo en el entorno Hypercard como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje de la Física y de las Matemáticas .....	138
Minicurso «Modelo inductivo» .....	155
Observación y evaluación de la enseñanza comunicativa de Lenguas Modernas .....	154
Padres y profesores. Un trabajo conjunto en el desarrollo de la personalidad del niño preescolar .....	123
Posibilidades cognitivas y educativas de la Informática en EGB, EEMM y universidad .....	119
Posibilidades y metodología en el empleo del vídeo como recurso didáctico. Aplicación concreta a tres asignaturas: Arte, Biología e Historia .....	140
Preparación de una multimedia para la enseñanza a distancia de la Química Física. (El potencial químico) .....	153
Resolución de problemas en Química. Dificultades en su enseñanza-aprendizaje .....	153
Técnicas de enseñanza del Inglés como lengua extranjera en función del estilo cognitivo .....	122
Tránsito de la formación al mundo del trabajo. Diseño, experimentación y evaluación de módulos de formación profesional con metodología de estudio a distancia .....	133
Un estudio en profundidad de los efectos sobre los escolares de la introducción de los ordenadores en la EGB .....	124

Págs.

Un modelo de mejoramiento real del rendimiento en Lengua y Matemáticas para los niveles de 2.º a 8.º de EGB en una zona de inspección .....	128
Un modelo para la recuperación y el refuerzo de los aprendizajes básicos en EGB .....	152
Utilización de las bibliotecas públicas en la enseñanza no universitaria. El caso de la región de Murcia .....	137

**IV. RENDIMIENTO ESCOLAR Y EVALUACION**

Análisis de las características de los repetidores «exitosos» vs. «fracasados» en muestras escolares de EGB .....	168
Análisis de las causas del fracaso escolar en la Universidad Politécnica de Madrid (primera parte) .....	176
Análisis de las causas del fracaso escolar en la Universidad Politécnica de Madrid (segunda parte) .....	177
Análisis de las variables que caracterizan al alumno que accede al sistema de enseñanza a distancia a nivel básico e inciden en su aprendizaje .....	178
Análisis de relaciones entre factores psicológicos, factores socio-económicos y rendimiento escolar sobre una muestra de alumnos de bachillerato .....	180
Análisis del rendimiento de los alumnos de preescolar-ciclo inicial .....	172
Análisis etnográfico del colectivo anti-escuela en el primer curso de formación profesional. Algunas reflexiones sobre la influencia de la clase social y el género en el rechazo a la escuela .....	165
Análisis por asignaturas de las pruebas de acceso a la universidad .....	192
Análisis y evaluación del rendimiento del BUP/COU en el distrito universitario de Extremadura durante el decenio 75/85, en función de variables sociogeográficas y académicas .....	168
Aprendiendo de las innovaciones en los centros. Elaboración de un repertorio diagnóstico para evaluar innovaciones educativas en los centros desde una perspectiva interpretativa .....	170

Aprendizaje de las Matemáticas por descubrimiento. Estudio comparado de dos metodologías .....	190
Calidad de enseñanza y supervisión instruccional I. Estudio y evaluación del ambiente escolar en relación a otras variables: contextualización del rendimiento escolar .....	196
Comparación de los alumnos y centros participantes en la reforma de las enseñanzas medias con los no participantes, basada en los datos obtenidos en los trabajos de campo de noviembre de 1984 y noviembre de 1985 .....	167
Desarrollo de instrumentos de evaluación criterial y cualitativa para la enseñanza general básica, con tratamiento diferencial en cada uno de los ciclos .....	191
Detección, análisis y acciones remediales de las dificultades críticas en las materias fundamentales del primer curso de carrera de las escuelas técnicas superiores de la Universidad Politécnica de Madrid .....	174
Determinación del grado de comprensión de las Ciencias Sociales y Naturales en los alumnos de la segunda etapa de EGB para su incorporación al BUP y a estudios superiores .....	166
El aprendizaje de la Gramática: los verbos .....	192
El éxito y el fracaso escolar en relación a los sistemas de modos de hablar y a las interacciones profesor-alumnos ...	185
El rendimiento académico en la Universidad de Cantabria: abandono y retraso en los estudios .....	191
Elaboración de la batería de aptitudes cognitivas. Aplicación al estudio del rendimiento escolar e incidencia en el estudio del bilingüismo en el niño gallego de 6 a 10 años .....	167
Elaboración y aplicación de instrumentos de diagnóstico de los conocimientos de Ciencias y Matemáticas. Etapa 12-18 .....	179
Elaboración y evaluación interna del proyecto educativo y curricular Norte Joven, en el marco de la evaluación global de los centros-taller .....	196
Estrategias de estudio en alumnos de BUP y universidad: elaboración de un instrumento de evaluación .....	197

Págs.

Estudio experimental de los efectos de modelos evaluativos alternativos en la coherencia y eficacia de la enseñanza .....	187
Estudio y experimentación sobre la recuperación del rendimiento escolar .....	190
Evaluación de la reforma de las enseñanzas medias: análisis de instrumentos .....	160
Evaluación de las pruebas utilizadas en la segunda aplicación —noviembre 1985— de la reforma de las enseñanzas medias .....	165
Evaluación de los módulos profesionales: estudio de la reforma experimental de la enseñanza técnico-profesional .....	164
Evaluación de programas pertenecientes al plan experimental para la reforma de la educación infantil .....	159
Evaluación educativa mediante pruebas objetivas: desarrollo de nuevos procedimientos de corrección de pruebas y calibración de ítems .....	175
Evaluación externa de la reforma experimental de las enseñanzas medias (I) .....	161
Evaluación externa de la reforma experimental de las enseñanzas medias (II) .....	163
Evaluación externa de la reforma experimental de las enseñanzas medias (III) .....	164
Evaluación mediante pruebas objetivas y efectos de la acción tutorial derivada de la misma en el rendimiento del alumno .....	171
Evoluciones de rendimiento escolar para la evaluación de la reforma de las enseñanzas medias .....	184
Hacia un modelo causal del rendimiento académico .....	162
Influencia de la condición socioeconómica de las familias sobre el rendimiento escolar de los hijos (III) .....	170
Influencia de la condición socioeconómica de la familia en el rendimiento escolar de los hijos (II) .....	171
Influencia de la condición socioeconómica de la familia en el rendimiento escolar de sus hijos (I) .....	179
Influencia de la condición socioeconómica de la familia en el rendimiento escolar de los hijos (IV) .....	188

Influencia de las actitudes y expectativas en el rendimiento escolar .....	166
Influencia de las variables contextuales en el rendimiento escolar (I) .....	193
Influencia de las variables contextuales en el rendimiento escolar de 8.º de EGB (II) .....	194
La evaluación de la práctica escolar: de cómo los profesores de EGB ejercen la evaluación escolar .....	161
La influencia de las características aptitudinales sobre el rendimiento escolar (III) .....	183
La influencia de las características aptitudinales en el rendimiento escolar (I) .....	189
La influencia de las características aptitudinales en el rendimiento escolar (II) .....	189
La influencia de las actitudes y expectativas sobre el rendimiento escolar .....	195
La programación de aula, las estrategias psico-sociales y el liderazgo situacional, como condicionantes del éxito escolar .....	180
La situación de los alumnos en los aprendizajes instrumentales a la salida de la escuela primaria (6.º EGB) y sus implicaciones curriculares: estudio experimental .....	175
La vía de acceso a la universidad para alumnos mayores de 25 años: su rendimiento académico en el contexto de la educación a distancia .....	186
Las calificaciones en las pruebas de acceso a la universidad ....	185
Las calificaciones en las pruebas de aptitud para el acceso a la universidad .....	186
Las pruebas de selectividad en la Universidad Autónoma de Madrid .....	159
Madurez del niño y educación preescolar .....	183
Mejora del rendimiento escolar en Matemáticas y Física y Química mediante orientación personal (técnicas de cambio atribucional) para alumnos novales de enseñanza secundaria .....	182
Metacognición, comprensión y pensamiento crítico. Desarrollo de estrategias y técnicas de evaluación .....	160

Págs.

Pautas de evaluación y calificación: relación entre calificaciones y pruebas objetivas en EEMM .....	169
Pautas de evaluación y calificación: relación entre calificaciones escolares y pruebas objetivas en EGB y en enseñanzas medias .....	194
Pautas de evaluación y calificación: relación entre calificaciones escolares y pruebas objetivas en 8.º de EGB .....	194
Preescolarización y rendimiento académico: un estudio longitudinal de las variables psicosociales a lo largo de la EGB .....	184
Progreso académico y nivel de acceso de los estudiantes de primer curso en la Universidad Politécnica de Madrid .....	178
Proyecto para la dirección del trabajo escolar a partir de pruebas estandarizadas de aplicación interdisciplinar .....	169
Reforma de las enseñanzas medias. Análisis de las pruebas utilizadas en noviembre de 1984 .....	193
Seguimiento a la selectividad universitaria .....	172
Un intento de definir y evaluar los aprendizajes mínimos de Historia y Geografía en el bachillerato en la Comunidad Autónoma de Madrid .....	176
Un método para evaluar la incorporación de los niños y niñas gitanos a la enseñanza básica .....	174
Una propuesta de incorporación de las nuevas tecnologías a la evaluación en didáctica de Lenguas Extranjeras: el TCLP (Test de Competencia Lingüística de Partida) .....	173
Validación de una pauta para la evaluación externa de centros educativos .....	187
Validez concurrente de las calificaciones otorgadas en COU .....	159

## V. EDUCACION ESPECIAL, EDUCACION COMPENSATORIA E INTEGRACION ESCOLAR

Actitudes del profesorado y desarrollo de habilidades docentes en educación compensatoria y especial .....	216
Adaptación de un programa de desarrollo sociocognitivo para niños con deprivaciones socio-ambientales .....	219

Análisis de los problemas de integración escolar de los niños y niñas de los principales cinco grupos de inmigrantes de la Comunidad Autónoma de Madrid .....	206
Análisis para un programa compensatorio de 5.º de EGB .....	202
Bases psicopedagógicas para la intervención temprana en sordos profundos .....	207
Capacitación profesional de alumnos con necesidades educativas especiales .....	212
Comunicación, socialización e integración escolar del niño sordo profundo: un modelo de intervención .....	222
Contexto y retraso mental: SEC-UAM. Sistema de evaluación de centros para personas con retraso mental .....	213
Desarrollo del lenguaje y del juego simbólico en niños sordos profundos .....	214
Detección de alumnos bien dotados de preescolar en una zona periférica de Madrid (Móstoles) y diseño de un programa de actuación posterior .....	213
Educación especial integrada. Posibilidades de aprendizaje de alumnos con necesidades especiales según su potencial de aprendizaje y la condición de apoyo .....	207
El desarrollo cognitivo en ciegos según las teorías piagetianas y del procesamiento de la información .....	219
Entrenamiento de habilidades cognitivas y enriquecimiento motivacional: nuevas tecnologías para la educación compensatoria .....	203
Escolarización de niños marroquíes en España .....	208
Estudio diferencial entre niños hipoacúsicos integrados y niños hipoacúsicos escolarizados en centros específicos .....	220
Etiología histórica de la escolarización segregada del niño deficiente mental en España .....	212
Evaluación de la Actividad Modelo Local de Valladolid (Programa HELIOS) .....	204
Evaluación de la incorporación de los niños y niñas gitanos a la enseñanza básica .....	210
Evaluación del potencial de aprendizaje de los deficientes mentales y mejora de su rendimiento .....	209
Evaluación del Programa de Integración escolar de alumnos con dificultades .....	201

Págs.

Exploración de la situación bilingüe en los escolares de Melilla. Propuestas y estrategias de intervención educativa .....	215
Formación de especialistas en reeducación de los menores y jóvenes inadaptados o delincuentes .....	222
Implantación de programas de lenguaje compensatorio en el contexto escolar de Galicia .....	211
Influencia del modo de comunicación temprano en el desarrollo cognitivo y lingüístico de los niños sordos profundos .....	214
Integración de deficientes: actitudes, determinantes y canales de actuación .....	204
Intervención sobre la competencia social de los alumnos con necesidades educativas especiales (ACNEES) en educación infantil y primaria .....	222
La educación en niños inmigrantes extranjeros en los centros escolares de la Comunidad de Madrid .....	214
La educación multicultural de los niños gitanos de Madrid .....	217
La escolarización del pueblo gitano .....	209
La evaluación de los deficientes auditivos de cara a sus perspectivas reeducativas y de integración escolar: métodos de elección de las características electroacústicas de las prótesis auditivas. Evaluación directa mediante medidas «in vivo» .....	206
La génesis de la comunicación y del símbolo: estudio comparado de tres poblaciones, niños normales, autistas y primates no humanos .....	221
La influencia del medio escolar en el desarrollo cognitivo del niño ciego según las teorías piagetiana y del procesamiento de la información .....	217
La integración en el ciclo superior y su continuación en el mundo laboral .....	218
La modificación de conducta en la educación especial .....	205
La reeducación de las habilidades motoras en deficientes físicos y psíquicos, y su influencia en el desarrollo educativo: diseño de instrumentación y programas de intervención .....	210

Mejora del rendimiento escolar, a través de utilizar en el aula estrategias de tipo cognitivo .....	202
Niveles de aprendizaje en deficientes mentales .....	208
Posibilidades de integración laboral del deficiente mental ligero en Mallorca y consecuencias educativas .....	221
Producción e interpretación de textos escritos por niños sordos pequeños integrados en escuelas ordinarias .....	205
Repertorio conductual cognitivo condicionante de los aprendizajes instrumentales en niños deficientes mentales ligeros y programa de entrenamiento .....	215
Representación de categorías naturales en niños ciegos .....	218
WRITE/P.C. (El acceso a la escritura de los alumnos afectados de parálisis cerebral) .....	220

## VI. PSICOLOGIA Y EDUCACION

Alteraciones perceptivas y dificultades en el aprendizaje: alcance, validez y eficacia de un modelo de intervención psicopedagógica rehabilitadora mediante el empleo de feedback informativo .....	257
Análisis de las estrategias de aprendizaje/enseñanza en la universidad .....	231
Aprendiendo a aprender. Resolver problemas entre iguales .....	250
Aprendiendo a contar. Su relevancia en la comprensión y fundamentación de los primeros conceptos matemáticos ...	230
Aprendizaje y comprensión de textos: desarrollo de estrategias estructurales a partir del texto y del sujeto .....	245
Bases psicopedagógicas para la elaboración de un curriculum de Ciencias (12-16 años) .....	258
Conducta prosocial e intervención educativa .....	252
Conducta prosocial-altruista. Teoría, investigación e intervención educativa .....	252
Construcción de una batería de tests computerizados de inteligencia espacial .....	259
Contribuciones a la teoría de la atribución-indefensión .....	237
Covington: un programa para enseñar a pensar .....	254

Págs.

Desarrollo cognitivo de algunos conceptos numéricos y su implicación en la adquisición de estrategias para la solución de problemas en el área de las Matemáticas .....	238
Desarrollo del altruismo en la infancia y la adolescencia: Una alternativa al modelo de Kohlberg. Estudio comparativo y longitudinal .....	247
Determinantes de las actitudes democráticas en alumnos de preescolar y EGB .....	262
Dimensiones de la composición escrita en EGB y en EEMM. Madurez sintáctica y narrativa .....	260
El conocimiento de sí mismo y la toma de conciencia en el niño. Interacción social y aprendizaje .....	249
El conocimiento del niño y del adolescente acerca de sí mismo: aspectos fisiológicos y psicológicos .....	239
El conocimiento del niño de las unidades geográficas de su entorno .....	240
El desarrollo cognitivo y social del niño y la intención comunicativa .....	263
El desarrollo intelectual y la comprensión de la Historia durante la adolescencia .....	234
El error en Matemáticas. Otro punto de vista para su estudio ....	248
El papel de la interacción entre iguales en la adaptación escolar y el desarrollo social .....	240
El pensamiento psicopedagógico de los profesores .....	246
El problema de la autoconciencia en el niño de preescolar y ciclo inicial a partir de la obra de Piaget .....	248
El problema de la autoconciencia en el niño de 4 a 7 años en el contexto de la obra de Piaget. Su incidencia en los programas renovados de EGB, preescolar y ciclo inicial .....	249
El rechazo escolar: aspectos de personalidad y motivación ....	246
El síndrome de Haddock: alcohol y drogas en enseñanzas medias .....	238
Enseñanza por diagnóstico aplicada a la corrección de errores conceptuales en Matemáticas .....	256
Entrenamiento metacognitivo: desarrollo de programas para la mejora de la comprensión lectora y los procesos de razonamiento .....	227

	<u>Págs.</u>
Estructuras mentales mediante las cuales el niño de EGB se representa el mundo que le rodea. Análisis sobre la naturaleza y función de los esquemas y las categorías .....	257
Estudio comparativo de aptitudes específicas y estilos de aprendizaje entre estudiantes de Psicología e Ingeniería de Caminos .....	247
Estudio de la incidencia psicolingüística en la lectura usando como instrumento de diagnóstico y como base de programas de intervención psicopedagógica el Test de Aptitudes Psicolingüísticas de Illinois .....	261
Evaluación del material didáctico de recuperación de los factores visomotor, espacial y temporal, en los ciclos inicial y medio .....	227
Evaluación del programa de prevención escolar «Tú decides» .....	228
Evaluación neuropsicológica de niños, siguiendo el análisis de Luria: construcción de una batería, tipificación y validación ...	253
Factores neuro-psico-lingüísticos y estrategias cognitivas implicadas en el aprendizaje de la lectura y programa de entrenamiento .....	254
Factores psicológicos que determinan el aprendizaje de la lectura .....	264
Formación de conceptos: estrategias y niveles de asimilación de la realidad circundante al finalizar el preescolar (5 años) .....	231
Habilidades de segmentación fonológica y aprendizaje de la lectura. Preescolar y ciclo inicial .....	235
Ideas previas de los alumnos en algunos contenidos actitudinales del área de Conocimiento del Medio .....	261
Incidencia de las variables extrasujeto en los trastornos del aprendizaje de la lengua escrita: una revisión del concepto de dislexia como síndrome .....	230
Incidencia de los estilos cognitivos, dependencia-independencia de campo en el desempeño de la función docente informativa .....	245
Interacción, habilidad previa y progreso cognitivo .....	241
Interacciones simétricas y asimétricas y déficit socio-afectivo ....	237

Págs.

Investigación-acción colaboradora en el «Programa de Filosofía para niños» .....	244
La agresividad en el contexto familiar y escolar. ....	255
La capacidad de segmentación fonémica en relación con el aprendizaje de la lectura .....	264
La comprensión de la organización social en niños y adolescentes .....	243
La comprensión de la prensa en la enseñanza secundaria y universitaria .....	250
La comprensión lectora de los alumnos de EGB: una perspectiva metacognitiva .....	229
La comprensión y evaluación infantil de normas escolares ....	242
La disposición para el aprendizaje significativo de las Ciencias Experimentales: el control de la propia comprensión ...	256
La interacción entre compañeros: un modelo de intervención psico-educativa .....	241
La medida de la capacidad mental y su relación con el desarrollo intelectual del adulto .....	239
La modificabilidad de los procesos cognitivos básicos: analogía y transitividad. Un estudio de su aplicabilidad con sujetos con rendimiento académico deficiente, y sujetos necesitados de educación especial y compensatoria .....	246
La modificación del estilo cognitivo reflexividad-impulsividad en la escuela. Diseño y aplicación de programas .....	232
La orientación derecha-izquierda en las habilidades perceptivo-motoras y habilidades psicolingüísticas de escolares de ambos sexos .....	253
Las estrategias de aprendizaje como contenidos procedimentales .....	259
«Locus of control», estabilidad y controlabilidad como factores cognitivos de los logros académicos .....	244
Modelo de intervención didáctica en la universidad utilizando los conocimientos previos del alumno .....	232
Necesidades de la infancia-adolescencia en la Comunidad de Madrid .....	234
Niveles de desarrollo de la población infantil al acceder al ciclo inicial. Estudio piloto .....	233

	<u>Págs.</u>
Organización del conocimiento y resolución de problemas en Física .....	251
Percepción y representaciones de la realidad escolar en el alumnado del ciclo superior de EGB (7.º y 8.º). Un estudio fenomenológico de la escuela .....	262
Perfil evolutivo y jerarquización de los conceptos en la enseñanza de la Biología. Propuesta de un modelo de evolución conceptual .....	229
Prácticas de Psicología Experimental en ordenador .....	261
Predictores psicológicos y evaluativos de la depresión ante el fracaso académico .....	265
Procedimientos para instruir en la comprensión de textos. Un estudio evolutivo .....	263
Procesos de control de la comprensión en el aprendizaje de las Ciencias Experimentales: estrategias cognitivas y metacognitivas .....	256
Relación entre percepción y formación de conceptos .....	243
Un modelo de análisis psicopedagógico de bloques de contenido temático para el desarrollo curricular: el aprendizaje del descubrimiento y la colonización de América en la enseñanza secundaria obligatoria .....	235
Variables de interacción entre iguales y resolución de problemas .....	236
¿Con qué ideas sobre la Historia se comienza el BUP? Una investigación sobre el pensamiento histórico de los adolescentes .....	228

## VII. PROFESORADO

Actitudes y cambio de actitudes en el profesorado. Técnicas grupales para una nueva metodología .....	275
Actitudes y creencias del profesorado de EGB sobre la Educación Ambiental. Evaluación de las actividades que llevan a término .....	286
Análisis de la estructura en las escuelas universitarias de formación del profesorado de EGB en la Comunidad Autónoma vasca .....	280

	<u>Págs.</u>
Análisis de las competencias docentes del profesorado de la Universidad Politécnica de Valencia .....	274
Análisis de los criterios de selección y formación del profesorado de EGB de la Escuela Universitaria de Valencia ....	269
Análisis de tareas en la dirección de centros .....	274
Aportaciones históricas a la reforma actual de la formación del profesorado: la Escuela Normal de Guadalajara y la incidencia de las reformas entre 1914 y 1936 .....	284
Calidad de enseñanza y supervisión instruccional .....	288
Comprensión y razonamiento en el aula .....	283
Condiciones y posibilidades de la formación del profesorado en centros. Hacia un modelo de evaluación .....	282
Configuración específica del estrés laboral asistencial en profesores de BUP .....	278
Descripción y evaluación del Plan de Coordinación Didáctica del distrito de Santander .....	287
Diez años de investigación sobre profesorado. Las investigaciones sobre profesorado financiadas por el CIDE en el decenio 1983-93 .....	272
El aprendizaje de maestro. Estudio sociológico sobre los procesos de socialización, innovación y adaptación de los estudiantes de las escuelas universitarias de formación del profesorado de EGB .....	287
El área de Matemáticas en las escuelas universitarias de formación del profesorado de EGB .....	285
El papel de la resolución de problemas en el curriculum de formación de profesores de EGB. Herramientas heurísticas y patrones plausibles .....	271
El perfeccionamiento del profesorado. Una alternativa histórica: el sistema de becas de la JAE .....	277
El profesor novel. Aproximación a su problemática y modelo inductivo de re-formación .....	271
El profesorado rural de EGB en Castilla y León .....	284
El Seminario Permanente como instrumento de perfeccionamiento del profesorado .....	277
Estudio de las necesidades de formación de los equipos directivos de los centros educativos .....	273
Estudio sobre el desarrollo profesional de los docentes no	

	<u>Págs.</u>
universitarios. Análisis de las resistencias a la innovación educativa .....	278
Evaluación de profesores .....	275
Evaluación del CEP de Getafe-Parla a través del estudio de sus ofertas y de las demandas de los profesores y centros educativos de su competencia .....	282
Formación y autoformación de los equipos docentes en educación de personas adultas .....	270
Fuerzas de resistencia al cambio en el profesorado de BUP ....	273
Grupos asociados para la investigación-acción en la enseñanza ...	270
Informática para profesores de EGB .....	276
Instituciones para la formación inicial del profesorado en la España contemporánea .....	276
La evaluación de los CEP. Análisis de su contribución a la reforma educativa .....	279
La evaluación de los profesores en prácticas en función de la percepción social de sus alumnos .....	280
La evaluación de la formación del profesorado a través de los cambios producidos en su discurso expositivo .....	283
Las escuelas universitarias de Magisterio: análisis y alternativa ..	269
Las satisfacciones e insatisfacciones de los enseñantes .....	289
Los sistemas de formación del profesorado en los países avanzados .....	281
Marco conceptual para el diseño de sistemas integrados en evaluación de programas de desarrollo profesional del docente en centros educativos .....	289
Métodos e instrumentos de selección del alumnado de las escuelas universitarias del profesorado de EGB .....	279
Movilidad vertical en la carrera docente. Análisis de las solitudes de excedencia de los profesores de EGB de la provincia de Lleida (1970-1990) .....	281
Multidimensionalidad del modelo de profesor ideal y condicionantes estructurales que lo determinan .....	288
Significado sociológico de la angustia de los enseñantes .....	272
Valoración de la calidad formativa de los programas de especialización y perfeccionamiento profesional del profesorado de educación preescolar .....	286

**VIII. SOCIOLOGIA Y EDUCACION**

Actitud de los profesores de bachillerato de Valencia hacia el proyecto para la reforma de la enseñanza propuesto por el Ministerio de Educación y Ciencia .....	305
Actitudes del profesorado ante la reforma educativa .....	312
Actitudes y modificación de actitudes de los estudiantes de Magisterio hacia la integración escolar de alumnos con necesidades educativas especiales .....	299
Alumnos anti-escuela. Un análisis cualitativo del abandono y rechazo escolares .....	296
Análisis de la actitud de rechazo de los alumnos al sistema educativo y de su incidencia en las enseñanzas medias .....	297
Análisis de la población que accede a los estudios universitarios en el distrito universitario de Oviedo, a través del estudio de una cohorte .....	305
Características del alumnado a su entrada en la Universidad Politécnica de Barcelona .....	310
Conocimiento social e ideología: las ideas del alumnado sobre el progreso .....	304
Contexto socio-ecológico de la socialización infantil en los diferentes sociotopos de Valladolid. (1. <sup>a</sup> parte) .....	304
Contexto socio-ecológico de la socialización infantil en los diferentes sociotopos de Valladolid. (2. <sup>a</sup> parte) .....	305
Diseño, desarrollo y evaluación de un programa de inducción a la práctica profesional para profesores principiantes basado en la reflexión y la supervisión .....	302
Educación de adultos y el cambio de valores, actitudes y modos de pensamiento en la mujer: un estudio etnográfico del discurso .....	311
El mercado educativo de las enseñanzas medias .....	297
El paso de la EGB a las enseñanzas medias. ¿Trauma o liberación? .....	295
Escuela y sociedad rural: estatus, integración y funciones del maestro rural. (Estudio sociológico) .....	308
Evaluación de criterios ecológicos sobre percepción de	

	<u>Págs.</u>
centros escolares y estrategias para un plan de intervención .....	293
Formación del profesor de preescolar y condicionamientos socioculturales del rendimiento educativo .....	310
Ideas y actitudes de madres y educadores sobre la educación infantil .....	309
Igualdad de oportunidades, respetando las diferencias .....	293
Informe sociológico sobre los colegios mayores universitarios en España .....	312
La adscripción escolar en la EGB .....	301
La aplicación experimental de la reforma de las enseñanzas medias: una evaluación sociológica .....	298
La dicotomía Ciencias/Letras en la elección femenina de estudios universitarios .....	309
La educación en los papeles periódicos de la Ilustración española .....	302
La elección de una carrera típicamente femenina o masculina desde una perspectiva psicosocial: la influencia de género .....	307
La parienta pobre (significante y significado de la escuela rural) .....	308
La participación democrática en los centros de enseñanza no universitaria .....	301
La persistencia del sexismo en la enseñanza media. Actitudes de los profesores .....	293
Las actitudes de los alumnos y de los padres de alumnos y el proceso de su conformación ante la reforma de las enseñanzas medias .....	294
Las desigualdades en la educación en España .....	307
Los abandonos en el BUP y COU .....	302
Motivación y expectativas de los universitarios de primer curso del distrito universitario de Málaga .....	306
Problemática académica del universitario alicantino .....	311
Pulsiones sociales de la variable sexo en la elección de carrera .....	295
Toma de decisión vocacional no sesgada por razón de género ...	299
Valores emergentes juveniles y sistema educativo .....	303

## IX. FORMACION PROFESIONAL Y EMPLEO, Y ORIENTACION

Adecuación oferta y demanda de trabajo para licenciados y adecuación formación universitaria-formación requerida en la empresa .....	316
Coordinación entre la formación profesional y el mundo del trabajo: a la búsqueda de una programación y planificación de las diversas modalidades de promoción profesional en la provincia de Córdoba .....	316
Demandas del sistema productivo español y adaptación de la oferta educativa: análisis de las transformaciones inducidas por los planes de modernización tecnológica en el área de Madrid .....	324
Elección de ramas por las alumnas de formación profesional: factores escolares relevantes en la actual segregación y líneas de modificación .....	322
Estilo cognitivo, elección de carrera y rendimiento académico de los estudiantes universitarios .....	325
Estudio de las preferencias respecto de las carreras universitarias de los estudiantes de COU en Alicante .....	326
Estudio socio-laboral para un diseño de la formación profesional específica en La Rioja Baja .....	319
Estudio sociológico sobre la reforma del bachillerato y su incidencia en el mercado laboral .....	327
Evaluación del programa de Prácticas en Alternancia en la Comunidad Autónoma gallega .....	328
La adecuación entre educación y empleo a nivel de formación profesional. (Balance y perspectivas de la experiencia de relación contractual entre centros educativos y empresas) ...	315
La calidad de las informaciones profesionales de que disponen los adolescentes .....	324
La educación del sentido de la iniciativa .....	327
La formación profesional en Cantabria: situación y perspectivas .....	315
La formación profesional en Asturias ante las transferencias autonómicas .....	317

	<u>Págs.</u>
La formación profesional como factor de desarrollo en el distrito universitario de Salamanca .....	321
La formación profesional para el medio rural .....	326
La inserción de los técnicos especialistas de FP en el mercado de trabajo: un análisis comparado .....	321
La inserción social y profesional de los jóvenes .....	318
La vinculación de la formación profesional con el mundo del trabajo .....	325
Los jóvenes en la periferia de las grandes ciudades: problemática escolar e integración laboral .....	323
Programa de diagnóstico y corrección de necesidades de orientación en alumnos de EGB y BUP. Estudio comparativo y evaluación de un modelo teórico .....	320
Sistema estadístico para el seguimiento de flujos entre el sistema educativo y el mundo del trabajo .....	320
Situación profesional y necesidades formativas de los titulados universitarios de Asturias .....	317
Universidad y empleo. (Relaciones entre el subsistema educativo superior y el subsistema económico en el distrito universitario de Salamanca) .....	322
¿Qué hacen los alumnos después de FP? .....	318

**PRESENTACION  
Y NOTA INTRODUCTORIA**



## PRESENTACION

Este nuevo catálogo es en realidad suma y resumen de los anteriores, un balance de los 12 años de la investigación educativa coordinada, financiada o realizada por el CIDE desde su creación en 1983. El CIDE ha continuado e impulsado esta tarea de apoyo y coordinación de la investigación educativa realizada por el CENIDE primero, entre 1969 y 1974, el INCIE después, desde esa fecha a 1980, y la Subdirección General de Investigación Educativa hasta 1983.

Al reunir el presente catálogo una recopilación de todas las investigaciones reseñadas en los anteriores, nos podríamos valer de las palabras de mis antecesores en la dirección del CIDE, pues con ellas han dado cuenta, de modo tan preciso como acertado, del trabajo realizado en esos años. Ángel Rivière al presentar el primero de los catálogos del CIDE, el correspondiente a las investigaciones finalizadas entre 1982 y 1986, elaboró unas notas en las que desde el título resaltó las que a su juicio habían sido las características esenciales de la evolución de la investigación educativa en España: la continuidad y el cambio. Y realizó, sobre todo, un análisis conciso y penetrante sobre la preocupación por la investigación educativa dentro y fuera de nuestras fronteras en los años sesenta y setenta, sus tendencias más destacadas, los caminos recorridos y las variaciones experimentadas por el «edificio conceptual» y los paradigmas empleados en las ciencias sociales.

Alejandro Tiana manifestó su acuerdo con este análisis en la introducción al catálogo que reunió las investigaciones correspon-

dientes a los años 1986-88 y, además, en esta introducción y en las correspondientes a los catálogos de los años 1989-90 y 1991-92 precisó las características más notables de la evolución de la investigación educativa realizada o coordinada por el CIDE. En consecuencia, a las autorizadas palabras de ambos remito al lector.

La razón de ser de esta nueva publicación es la de ofrecer una visión de conjunto de los trabajos realizados y de los investigadores o equipos de investigación responsables de los mismos. Al recoger en un sólo volumen todas las investigaciones desarrolladas desde la creación del CIDE, destaca enseguida la continuidad en la preocupación mostrada por la investigación educativa durante los últimos 25 años, compartida por muy distintas Administraciones, la cantidad de trabajos realizados y la calidad de la mayor parte de ellos. A dichos resultados han debido contribuir sin duda la estabilidad y continuidad del CIDE desde su creación.

Precisamente el curso pasado el CIDE ha vivido una importante reestructuración, en las tareas que se le encomiendan y en las personas encargadas de llevarlas a la práctica, como consecuencia del nacimiento del Instituto Nacional de Calidad y Evaluación. Los que ahora heredamos la responsabilidad de continuar el apoyo a la investigación educativa contamos con la experiencia de los veteranos que permanecen con nosotros, en número escaso, pero imprescindibles por sus conocimientos y dedicación. Y debemos plantearnos en esta nueva etapa, a la vista del balance del camino recorrido, algunos objetivos a mi modo de ver irrenunciables.

El primero es, sin duda, continuar la tarea emprendida y mantener la cantidad y, sobre todo, la calidad de la investigación educativa financiada, coordinada o realizada por el CIDE, mediante las convocatorias de ayudas a la investigación, el concurso nacional de proyectos de investigación o los premios a la investigación e innovación educativas.

El interés y el esfuerzo mostrado por los distintos profesores que han realizado las investigaciones ha sido también una constante de los años anteriores. Además de los investigadores más reconocidos por la comunidad científica, se han venido incorporando a la

investigación educativa un número creciente de docentes de educación infantil, primaria y secundaria. Es necesario por ello, en segundo lugar, continuar estimulando la participación de nuevos profesores y, sobre todo, la creación de equipos estables de investigación y la participación en dichos equipos de los distintos niveles del sistema educativo, que puedan encontrar en el CIDE el apoyo necesario a su trabajo.

En tercer lugar, debemos ofrecer a investigadores y profesionales de la educación, además de la ayuda financiera que nos permitan los presupuestos asignados, los servicios documentales adecuados para que puedan realizar su trabajo en las mejores condiciones posibles. En este sentido, el CIDE estrechará la colaboración entre sus distintos servicios de modo que el archivo de educación, la biblioteca y los fondos documentales puedan ser consultados cada día de modo más ágil, mediante el acceso directo e informatizado, por los investigadores, los profesores y el conjunto de la comunidad educativa.

Finalmente, el CIDE debe difundir entre la comunidad educativa, y trasladar a los responsables de la política en educación, las aportaciones de la investigación realizada, y facilitar el encuentro y el debate entre los responsables educativos, los investigadores, los profesores y todos aquellos interesados en la mejora de la calidad de la enseñanza.

A estas tareas dedicará el CIDE el mejor empeño de todos sus colaboradores, con la esperanza de que en los próximos años pueda ser ofrecido un balance cuando menos similar al ahora presentado.

Madrid, Abril de 1995

ENRIQUE ROCA COBO  
Director del CIDE



## NOTA INTRODUCTORIA

Desde su creación, el Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE) viene publicando periódicamente una serie de catálogos donde se recogen las investigaciones e informes que financia, coordina y/o elabora. Este nuevo trabajo presenta en un mismo libro las reseñas de todos los estudios contenidos en los catálogos precedentes, así como los finalizados antes del inicio de 1995. La diferencia respecto de los anteriores está en que mientras que en aquéllos se incluye un breve resumen de los trabajos, aquí sólo se ofrecen los datos básicos sobre cada una de las investigaciones, así como las publicaciones a que han dado lugar algunos de los proyectos financiados por el CIDE.

Son varias las razones para realizar un trabajo de esta naturaleza: por un lado, la necesidad de aportar una visión sistemática de los estudios llevados a cabo bajo el patrocinio del CIDE; por otro, el intento de rendir cuentas, pues no en vano se financian los trabajos con dinero público, por lo que nunca está de más conocer cómo fue empleado; por último, sirve para difundir entre los educadores, y más concretamente entre aquellos que han investigado en esta institución, el resultado de sus esfuerzos.

También existen motivaciones internas que han llevado a su realización. De algún modo, se celebra una efeméride; doce años de vida pueden ser un buen pretexto para recoger en un mismo formato los nombres de los investigadores y sus trabajos. Por tanto, se trata de hacer balance de lo que ha supuesto la investigación finan-

ciada por el CIDE: qué se ha investigado, a quién se le ha dado esa oportunidad, desde qué enfoques y qué temas se han primado.

Muchas han sido las personas que han hecho posible que este catálogo pueda ver la luz. Esther Seivane Vázquez desde la coordinación, Jesús Cerdán Victoria, Juan Calzón Álvarez, Rubén Fernández Alonso, Amalia Segalerva Carzorla y Elena Vázquez Aguilar desde la revisión de los descriptores y análisis preliminares y Aurora Blanco Marcilla que ha aportado su experiencia en estos trabajos. Asimismo, hay que agradecer el apoyo administrativo a M<sup>a</sup> Antonia Núñez Bena, Ana M<sup>a</sup> Pérez Navarro y M<sup>a</sup> Jesús Fernández Cortijo y el apoyo informático a Rocío García de Herreros Madueño . Y, por supuesto, a Mercedes Muñoz-Repiso Izaguirre por el aliento mostrado en todo momento.

# **INTRODUCCION**



### *El CIDE: su pasado y su presente*

La investigación educativa en España no siempre ha gozado de gran impulso. Entre 1940 y 1970 no iba más allá de las tesis doctorales y memorias de licenciatura realizadas en las cuatro secciones de Pedagogía que existían en las facultades de Filosofía y Letras. En 1969 se crea el Centro Nacional de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (CENIDE) como centro encargado de la coordinación y gestión de la investigación educativa. El CENIDE fue una manifestación tardía del proceso de eclosión de la investigación educativa y de los institutos dedicados a ella, que tuvo lugar en la mayoría de los países occidentales a finales de la década de los 50 y toda la década posterior.

Es también 1969 el año de inicio de los trabajos que conducirán a la Ley General de Educación un año después. Durante este proceso se vio la necesidad de un desarrollo sistemático de la investigación ligada a la planificación educativa y a la reforma permanente del sistema a través de la formación del profesorado y de la innovación. Se partía de la consideración de que en aquellos momentos de reforma era necesario inaugurar una política de investigación y desarrollo, de ámbito nacional, basada en la cooperación entre el Ministerio de Educación, las universidades y los centros educativos de otros niveles. Así, se creó una red permanente de centros dedicados simultáneamente a la investigación, la formación permanente del profesorado y la innovación. Se pensó en esta red como el instrumento fundamental de la reforma educativa con el CENIDE como entidad central y coordinadora y los Institutos de Ciencias de la Educación configurando la estructura piramidal de la red.

El CENIDE informaba sobre las líneas directrices de la reforma educativa, los temas prioritarios de investigación y los resultados y materiales provenientes de ésta que pudieran resultar útiles para la actividad educativa. A través de la red (centros asociados-ICE-CENIDE) debía transmitirse información sobre el desarrollo de la implantación de la reforma y los problemas con que ésta se enfrentaba y sobre los resultados de las investigaciones e innovaciones. Desde el punto de vista organizativo, el CENIDE era un organismo consultivo del Ministerio de Educación, regido por un patronato en el que estaban representados algunos de los sectores implicados en el mundo educativo.

En 1974 el CENIDE fue sustituido por el Instituto Nacional de Ciencias de la Educación (INCIE). El nuevo centro continuó la labor de definición de la política de investigación a través de seis Planes Nacionales de Investigación Educativa desarrollados entre 1974 y 1979 y de la concesión de Premios Nacionales de Investigación Educativa desde 1975.

Aunque es evidente la contribución del CENIDE, y más tarde del INCIE y los Institutos de Ciencias de la Educación de las universidades al fomento y desarrollo de la investigación, lo cierto es que no llegaron a cumplir todas las expectativas puestas en ellos.

El INCIE se extinguió en 1980. Sus funciones de investigación fueron asumidas por el Ministerio de Universidades e Investigación, y las de formación del profesorado, información, documentación y difusión por el Ministerio de Educación. Pero esta situación fue muy efímera ya que en 1981 el Ministerio de Universidades e Investigación fue suprimido, creándose una Subdirección General de Investigación Educativa dependiente del Ministerio de Educación y Ciencia. Esta Subdirección mantuvo el funcionamiento de la red de investigación con los ICE, incrementó las relaciones de investigación con otros países, retomó los Planes Nacionales de Investigación y los premios concedidos por el INCIE y aseguró la continuidad de la coordinación y el fomento de la investigación educativa.

En 1983 se creó el CIDE, que asumió las funciones de la anterior Subdirección General de Investigación Educativa y las del

Gabinete de Coordinación de Investigaciones Educativas y el Gabinete de Documentación, Biblioteca y Archivo. La estrecha relación entre investigación y documentación se reflejaba en la dependencia de estas dos funciones de una misma unidad del Ministerio de Educación y Ciencia. Desde su creación, el CIDE toma el relevo del extinto INCIE y centra su actividad en el fomento, coordinación y difusión de estudios, investigaciones, informes e innovaciones en materia educativa.

Aunque sigue dándose la cooperación entre el CIDE y los Institutos de Ciencias de la Educación en la gestión de la investigación educativa, ya no se mantiene formalmente la red establecida en la Ley General de Educación de 1970. Ello se debe, por una parte, a que los Institutos de Ciencias de la Educación dependen completamente de las universidades, que son autónomas desde la Ley de Reforma Universitaria de 1983 y, por otra, a que las competencias de gestión de la investigación (y los recursos correspondientes) han sido asumidas por las CC.AA. en el ejercicio pleno de sus competencias educativas.

El CIDE, en tanto que unidad del Ministerio de Educación y Ciencia, cumple un doble papel en cuanto a coordinación de la investigación educativa (competencia reservada al Estado en el artículo 149.15 de la Constitución), desarrollando funciones de fomento a nivel estatal y funciones específicas de gestión y coordinación de la investigación en el denominado territorio MEC, lo que ayuda a explicar la existencia de convocatorias de uno y de otro ámbito. Por otro lado, el CIDE realiza sus propios estudios e informes dentro de su función de apoyo a la toma de decisiones por parte del MEC.

El CIDE es una de las principales entidades de investigación educativa, como se verá más adelante en los datos que se ofrecen. La investigación que realiza y coordina está orientada al análisis de la realidad educativa y de los métodos que podrían aportar mejoras en la calidad de la educación, por una parte, a través de estudios que toman como base el sistema educativo español y, por otra, por medio de la participación en trabajos coordinados por organizaciones internacionales.

Para la coordinación, fomento y financiación de la investigación externa, el CIDE cuenta con tres tipos de convocatorias:

— Ayudas a la Investigación Educativa, de carácter anual, dirigida a la financiación de proyectos y en la que se deja a iniciativa de los propios investigadores la temática, limitándose a profesores de cualquier nivel del sistema pertenecientes al territorio gestionado por el MEC, que han de presentar sus trabajos a través de las Universidades y Centros de Profesores y Recursos. La primera convocatoria tuvo lugar en 1984, coincidiendo con la última de los Planes Nacionales de Investigación.

— Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa, también de carácter anual y destinada a financiar proyectos, en la que se establecen áreas concretas de investigación por parte del MEC. Esta convocatoria está abierta a todo el territorio nacional y va dirigida a todo tipo de investigadores sean o no profesores.

— Premios Nacionales a la Investigación e Innovación Educativas. Esta convocatoria está dirigida a premiar trabajos ya realizados. Tienen carácter bianual y están abiertos a todo el Estado. Su finalidad es servir de reconocimiento y estímulo a las personas o grupos que se dedican a estas tareas. Los premios se otorgan por la realización de estudios e investigaciones en tres modalidades: investigación educativa, innovación y tesis doctorales referidas a temas educativos.

### *Investigaciones incluidas en el catálogo*

El grueso del catálogo lo constituyen las investigaciones financiadas por el CIDE desde su creación, aunque se incluyen también otras iniciadas antes de 1983, correspondientes a los Planes Nacionales de Investigación del INCIE, que el CIDE se encargó de gestionar tras su desaparición y que fueron acabadas con posterioridad a ese año.

En este catálogo se incluyen también los trabajos realizados desde dentro del CIDE y los que ha contratado con profesio-

nales externos o empresas en virtud de la especificidad del tema, requisitos metodológicos o convenios del MEC con otros organismos.

Sin embargo, hay dos grupos de investigaciones que no aparecen en este trabajo: por un lado, las pertenecientes a las convocatorias de Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativas puesto que no son propiamente investigaciones que haya coordinado y financiado el CIDE, sino que se trata de premios que se otorgan a trabajos ya finalizados. El lector tampoco encontrará reseña de los proyectos del Concurso Nacional de 1990 relativo a la elaboración de Materiales Curriculares, por la propia naturaleza de dichos trabajos (en muchos casos se trata de instrumentos y guías para la innovación didáctica en áreas específicas).

En cualquier caso, sí se da información de la financiación de todas las convocatorias que ha realizado el CIDE y que se refieren a trabajos concluidos antes de finales de 1994.

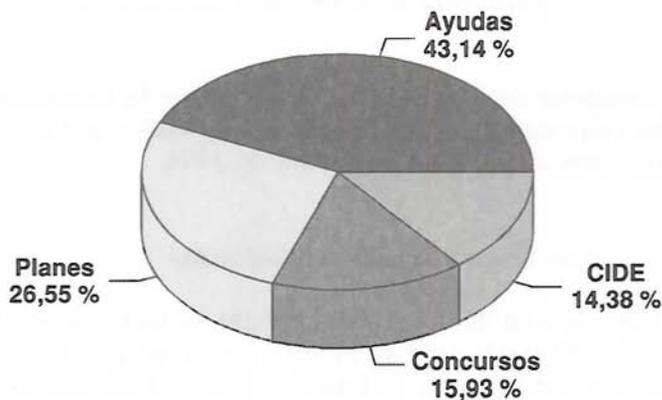
### *Distribución de las investigaciones realizadas*

El número total de investigaciones que se incluyen en el catálogo es de 452 (tabla 1). Las 74 investigaciones que se iniciaron entre 1980 y 1982 (casi en su totalidad de los Planes del INCIE) y que aparecen en esa tabla, corresponden a trabajos cuyo proceso y finalización tuvieron lugar en la etapa en la que el CIDE se constituyó como tal. Del mismo modo, no figuran todas las investigaciones que se iniciaron en 1992 (que fueron 42 en la convocatoria de Ayudas y de las que tan sólo aparecen 5) y con posterioridad, dado que al cierre de este catálogo aún no se habían concluido.

Como puede observarse en el gráfico 1, el mayor número de investigaciones corresponde a las convocatorias de Ayudas a la Investigación (el 43% de todas las investigaciones incluidas), herederas de los Planes Nacionales de Investigación. Dos pueden ser las razones que explican este hecho: por un lado, el presupuesto des-

tinado a las Ayudas es, generalmente, más elevado (salvo en 1990, en que el Concurso estuvo dotado con 300 millones de pesetas, en tanto que las Ayudas contaron con 60 millones) que el de las otras convocatorias; y, por otro, la temática sobre la que se realizan los trabajos no está fijada, por lo que los investigadores tienen un abanico más amplio de cuestiones educativas sobre las que pueden investigar.

**Gráfico 1**  
**DISTRIBUCION PORCENTUAL**  
**DE LAS INVESTIGACIONES, POR PROCEDENCIA**



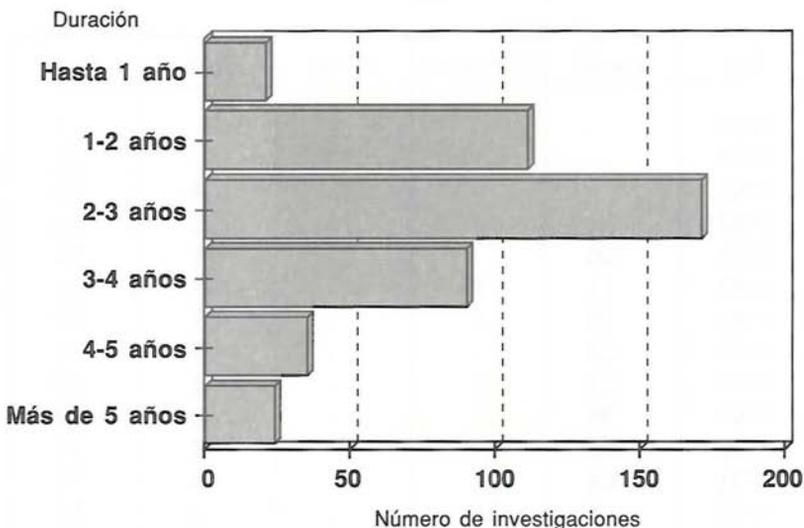
**Tabla 1**  
**DISTRIBUCION DEL NUMERO DE INVESTIGACIONES**  
**POR PROCEDENCIA Y AÑO DE INICIO**

<i>Año</i>	<i>Ayudas</i>	<i>Concurso</i>	<i>Planes</i>	<i>CIDE</i>	<i>Total</i>
1980	-	-	1	-	1
1981	-	-	22	-	22
1982	-	-	48	4	52
1983	-	-	24	2	26
1984	20	-	25	11	56
1985	11	8	-	17	36
1986	15	9	-	3	27
1987	24	-	-	7	31
1988	21	15	-	4	40
1989	36	24	-	9	69
1990	35	-	-	2	37
1991	28	-	-	3	31
1992	5	16	-	3	24
<b>TOTAL</b>	<b>195</b>	<b>72</b>	<b>120</b>	<b>65</b>	<b>452</b>

#### *Duración de las investigaciones*

Teniendo en cuenta que prácticamente la mitad de las investigaciones que se presentan en este catálogo corresponden a la convocatoria de Ayudas, y que en ésta se precisa la duración de los proyectos, una gran mayoría se adecúan a los plazos señalados, que, como puede verse en el gráfico 2, suele estar entre los 2-3 años. Sin embargo, también hay un número de proyectos nada desdeñable que superan dichos plazos. Los pocos trabajos que tienen una duración aproximada de un año tienen que ver fundamentalmente con contratos específicos efectuados con profesionales o con empresas en los que la parte sustancial de la investigación se refiere a la elaboración de estudios parciales que utilizan los datos del CIDE, a la baremación de instrumentos de medida o a la aplicación de pruebas o técnicas (entrevistas, cuestionarios...).

**Gráfico 2**  
**DISTRIBUCION DEL NUMERO DE INVESTIGACIONES**  
**POR SU DURACION**



### *Evolución de las investigaciones*

Utilizando el número de investigaciones finalizadas por año como indicador del rendimiento de la inversión en investigación educativa, puede decirse que desde 1983, año en que se crea el CIDE, y salvo tres años, del 86 al 88, la evolución de las investigaciones concluidas ha experimentado un crecimiento sostenido, con un elevado rendimiento en los primeros años de la década de los 90.

Para explicar por qué son esos tres años los menos «productivos» hay que poner en relación las investigaciones concluidas con las iniciadas en los años inmediatamente anteriores, como aparece en el gráfico 3.

Gráfico 3

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE INVESTIGACIONES  
POR AÑO DE INICIO Y FINALIZACIÓN

El año 1984 inicia su andadura el CIDE como tal, comenzando en ese momento a gestionar las nuevas convocatorias y a desarrollar sus propios trabajos. Asimismo, hereda otros de organismos precedentes cuyo ámbito de gestión era nacional. Es decir, los Planes eran nacionales, mientras que las Ayudas no lo son (por tanto, aquéllos suponían el doble de volumen). Además, se hace un esfuerzo por recuperar todo lo anterior que no estaba acabado. En definitiva, suman 56 las investigaciones en ese año, de las que prácticamente la mitad (el 48%) tienen un año de duración. De éstas, su mayor parte proceden del XIII Plan Nacional de Investigación y del propio CIDE. Ésto hace que 1985 sea el último año de producción importante antes de iniciar el descenso.

Ese mismo año 1985 es de otro lado, el momento en que el número de investigaciones que se financian con cargo a las distintas

convocatorias empieza a ser menor, en concreto 19 trabajos si se excluyen los del CIDE. Ello obedece, en primer lugar, a que desaparecen los Planes Nacionales que hasta el año anterior suponían un número importante de proyectos, siendo sustituidos por las Ayudas, que no tienen carácter nacional. Por otro lado, estas nuevas convocatorias, procedentes de un recién creado organismo, aún no se han generalizado suficientemente. Así pues, este descenso contribuye a explicar que sea también menor el número de investigaciones finalizadas en el 86 y en el 87. El mismo proceso continúa el año 1986, a partir del cual se inicia la recuperación.

### *Recursos asignados*

La evolución anual del presupuesto del CIDE, incluyendo gastos de personal e infraestructura y transferencias puede verse la tabla 2.

**Tabla 2**  
**DISTRIBUCION DEL PRESUPUESTO DEL CIDE**  
**POR AÑOS**

<i>Año</i>	<i>Pesetas corrientes</i>	<i>Pesetas constantes (Base 1984)</i>
1984	184.500.000	184.500.000
1985	201.200.000	184.909.470
1986	311.055.000	262.759.757
1987	354.336.000	284.378.812
1988	385.437.000	295.082.682
1989	409.271.000	293.384.229
1990	616.439.000	414.078.726
1991	643.403.000	407.965.886
1992	613.450.000	367.225.382
1993	624.369.000	355.360.842
1994	512.978.000	280.545.803

Desde 1984, primer año en el que el CIDE dispone de una partida presupuestaria propia, se puede apreciar el incremento a veces moderado y otras mucho más sensible, pero siempre constante, de su presupuesto en pesetas brutas, que tiene en 1991 su punto de máxima bonanza. En 1992 hay un descenso como consecuencia de los recortes en los Presupuestos del Estado, último año también en el que se incluyen en el presupuesto del CIDE las transferencias a las Comunidades Autónomas en el ejercicio de sus competencias educativas, que a partir de 1993 reciben en sus propios presupuestos la cantidad correspondiente de forma directa. Hasta ese momento, el capítulo de transferencias suponía aproximadamente unos 43 millones de pesetas anuales.

A pesar de algunos de estos descensos en los presupuestos, como el del año 1994, el CIDE ha mantenido las convocatorias, aunque su cuantía se haya visto reducida, para continuar estimulando y fomentando los trabajos de investigación educativa.

En cualquier caso, esta variabilidad del presupuesto del CIDE es convergente con el panorama nacional donde la inversión de recursos financieros, como señala el Plan de Investigación Educativa y de Formación del Profesorado (p. 36-7), no ha sido uniforme desde el inicio de la institucionalización de la investigación educativa en España.

### *Áreas temáticas*

Este catálogo de investigaciones está estructurado en nueve áreas temáticas, que dan título a cada uno de sus capítulos. Con la dificultad e inexactitud que supone establecer clasificaciones que intenten reflejar la realidad de los temas tratados en las investigaciones, en la tabla 3 se presentan a modo orientativo las investigaciones educativas incluidas en este catálogo, clasificadas por áreas temáticas.

**Tabla 3**  
**DISTRIBUCION NUMERICA Y PORCENTUAL**  
**DE LAS INVESTIGACIONES POR AREAS TEMATICAS**

<i>Area temática</i>	N	%
Política y Sistema Educativo	42	9,29
Programas y Contenidos de la Enseñanza	41	9,07
Métodos de Enseñanza y Medios Pedagógicos	81	17,92
Rendimiento Escolar y Evaluación	69	15,27
Educación Especial, Educación Compensatoria e Integración Escolar	42	9,29
Psicología y Educación	74	16,37
Profesorado	42	9,29
Sociología y Educación	36	7,96
Formación Profesional y Empleo, y Orientación	25	5,53
<b>TOTAL</b>	<b>452</b>	<b>100</b>

Los temas más tratados son, por este orden, los referidos a métodos y medios pedagógicos, a psicología de la educación y a rendimiento escolar y evaluación (tanto de alumnos como de materiales didácticos). En definitiva, cuestiones muy ligadas a la reforma educativa. Así, en los años 84 y 85 se realizaron diversos trabajos relativos a la evaluación de la Reforma Experimental de las Enseñanzas Medias, fundamentalmente desde el CIDE y con alguna aportación procedente del Concurso de 1985. Por otra parte, el proyecto de reforma del sistema educativo que más tarde daría lugar a la LOGSE, contribuyó a que un nutrido número de investigaciones se ocupasen de temas directamente relacionados con el diseño curricular y con algunas de las bases que lo sustentan; tal es el caso de los trabajos sobre el desarrollo cognitivo de los alumnos, con énfasis en una perspectiva constructivista, sobre procesos cognitivos y, en general, sobre los procesos psicoeducativos del aprendizaje y psicología de la educación. Contenidos que cobraron más importancia a partir de

1990 con la promulgación de la nueva ley. Asimismo, la decisión sobre un currículo más abierto y flexible como pretende la reforma explica que el mayor porcentaje de las investigaciones del presente catálogo versen sobre métodos y medios didácticos, entre los que se incluyen todos los trabajos sobre propuestas de actividades de enseñanza-aprendizaje, materiales didácticos, uso didáctico del ordenador y de los medios audiovisuales y, en menor medida, aunque también, sobre propuestas curriculares y programas.

La mayoría de estas investigaciones pertenecen a las convocatorias de Ayudas a la investigación que, como se ha dicho, no tienen un tema prefijado, aunque su contenido sea relevante para el MEC en todos estos años «reformistas». No hay que olvidar que, por su parte, las convocatorias del Concurso Nacional de proyectos de investigación sí tienen áreas prefijadas, lo que ha supuesto dedicar importantes esfuerzos a algunas cuestiones sustanciales del sistema educativo que se ha ido diseñando a lo largo de estos años. Así, las sucesivas convocatorias del Concurso han tocado los siguientes temas: educación especial (sobre todo, lo que tiene que ver con el proceso de integración), relaciones entre formación y empleo, transición a la vida profesional, actitudes y expectativas de los agentes educativos hacia los procesos de reforma, cuestiones relativas al profesorado y a la dirección de centros (fundamentalmente formación), evaluación de innovaciones metodológicas, así como aspectos pertenecientes al ámbito de la igualdad de oportunidades ante la educación (educación compensatoria, inmigrantes y minorías étnicas, educación de adultos...).

En cuanto a los trabajos del propio CIDE, puede decirse que, como es lógico, destina prácticamente la mitad de su investigación a los temas de carácter general, de política educativa, organización y evaluación del sistema educativo, a través de la realización de estudios e informes, como puede apreciarse en la tabla 4, en la que se describe de modo desglosado cada área en función de que proceda de las convocatorias señaladas o del CIDE mismo.

Tabla 4

**DISTRIBUCION DEL NUMERO DE INVESTIGACIONES  
POR PROCEDENCIA Y AREA TEMATICA**

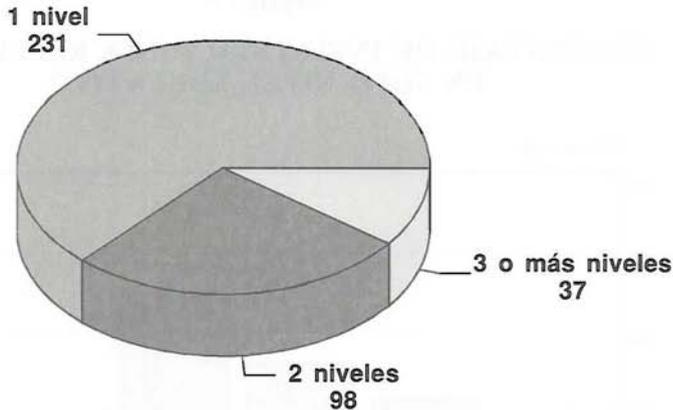
<i>Area temática</i>	<i>Ayudas</i>	<i>Concursos</i>	<i>Planes</i>	<i>CIDE</i>	<i>Total</i>
Política y Sistema Educativo	11	3	12	16	42
Programas y Contenidos de la Enseñanza	21	11	6	3	41
Métodos de Enseñanza y Medios Pedagógicos	45	11	22	3	81
Rendimiento Escolar y Evaluación	24	4	13	28	69
Educación Especial, Educación Compensatoria e Integración Escolar	20	11	8	3	42
Psicología y Educación	46	3	20	5	74
Profesorado	13	7	20	2	42
Sociología y Educación	11	11	10	4	36
Formación Profesional y Empleo, y Orientación	4	11	9	1	25
<b>TOTAL</b>	<b>195</b>	<b>72</b>	<b>120</b>	<b>65</b>	<b>452</b>

*Niveles educativos estudiados*

De las 452 investigaciones, 366 están referidas a algún nivel educativo. El resto, 86 estudios, no se refieren a ninguno de los niveles del régimen general del sistema educativo, sino que versan sobre temas como la educación intercultural, el mundo laboral, la educación especial, etc.

De estos 366 trabajos, el 63,2% se refieren a un sólo nivel educativo, el 26,7% a dos niveles educativos y 10,1% a tres o más niveles, como se puede apreciar en el gráfico 4.

**Gráfico 4**  
**DISTRIBUCION DE LAS INVESTIGACIONES**  
**POR EL NUMERO DE NIVELES EDUCATIVOS**  
**QUE COMPRENDEN**



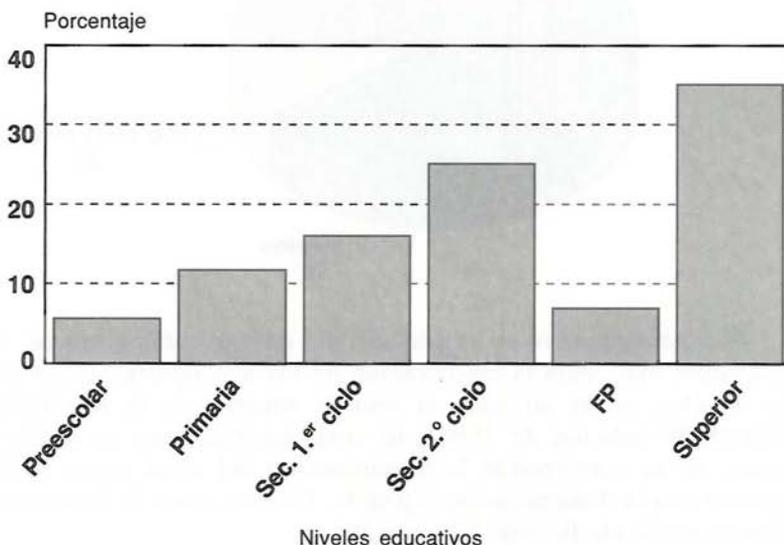
El nivel educativo se ha considerado en este catálogo como un descriptor más. Para la clasificación de los descriptores, incluidos los niveles, se ha utilizado el tesoro europeo de la educación, EUDISED (edición de 1991), lo cual significa que, en algunos casos, no se corresponde la denominación del nivel según dicho tesoro con la denominación española. En esos casos la correspondencia empleada ha sido la siguiente:

- Educación infantil, enseñanza preescolar: *educación preescolar*.
- Educación primaria, ciclo inicial y medio de EGB: *enseñanza primaria*.
- Educación secundaria obligatoria y ciclo superior de EGB: *secundaria primer ciclo*.
- Educación secundaria postobligatoria, bachillerato, BUP, COU y enseñanzas medias: *secundaria segundo ciclo*.
- Educación superior y enseñanza universitaria: *enseñanza superior*.

Una vez hecha esta precisión, y si se tienen en cuenta, en primer lugar, las investigaciones que se refieren a un sólo nivel, puede

observarse (gráfico 5) cómo la educación secundaria (primer ciclo más segundo ciclo) junto con la enseñanza superior son las etapas de las que se ocupa el mayor número de investigaciones.

**Gráfico 5**  
**PORCENTAJE DE INVESTIGACIONES REFERIDAS A UN SOLO NIVEL EDUCATIVO**



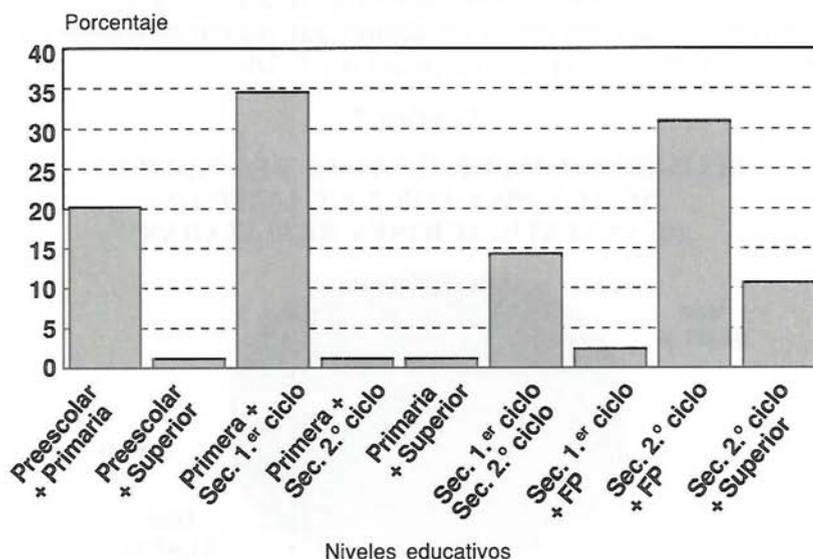
En efecto, un nutrido grupo de investigaciones pone el acento en el ciclo superior de EGB y en las enseñanzas medias, debido a la reforma experimental que se llevó a cabo en esos niveles durante los años 80. Son estudios relativos al rendimiento y a la evaluación de dichos programas. Otros tienen que ver con el acceso a la universidad y con la selectividad, y otros con programas y contenidos específicos de una determinada área o materia de enseñanza de secundaria obligatoria, a menudo desde una perspectiva constructivista. Por lo que se refiere a la enseñanza universitaria (prácticamente todos los trabajos sobre enseñanza superior), muchas de las investigaciones hacen referencia a la formación del profesorado,

sobre todo en lo relativo a la enseñanza de métodos y al diseño de programas, aplicables a los niveles no universitarios.

De las investigaciones que tienen en cuenta dos niveles educativos (gráfico 6), destacan aquéllas que se dedican a estudiar los tramos que comprenden la enseñanza obligatoria (primaria más secundaria primer ciclo) y las enseñanzas medias (secundaria segundo ciclo más formación profesional). En el primer caso, los medios de enseñanza y los programas que tienen que ver con la reforma ocupan gran parte del contenido de las investigaciones y, en el segundo caso, por las mismas razones que se expusieron anteriormente. No hay que olvidar que hay un 20% de las investigaciones que abordan las etapas de preescolar y primaria, en su mayoría desde un punto de vista del desarrollo cognitivo y social.

Gráfico 6

**PORCENTAJE DE INVESTIGACIONES REFERIDAS  
A DOS NIVELES EDUCATIVOS**



Por último, el 10% de investigaciones que tratan tres o más niveles, tienen por objeto una perspectiva más de conjunto y global, por lo que han sido consideradas en su mayoría como relativas a todo el sistema educativo, haciendo énfasis en cuestiones de tipo organizativo.

### *Áreas y materias de enseñanza*

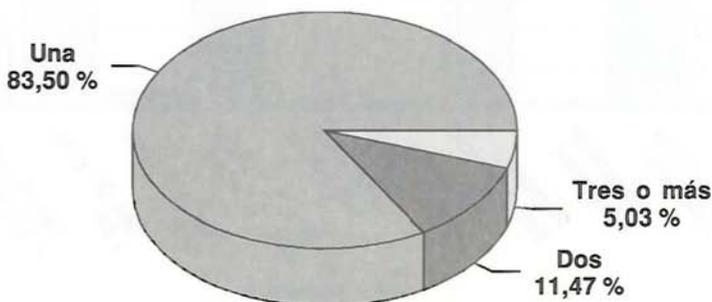
Cuando las investigaciones se centran en alguna materia específica, son más numerosas las referidas a «ciencias». De ellas, la mayoría tiene que ver con Matemáticas, Física y Química. Del campo de «letras», se restringen a las Ciencias Sociales, fundamentalmente Historia; las relacionadas con el área de Lengua son pocas, existiendo únicamente cinco investigaciones relativas a idiomas. Relacionadas con las materias, aunque propiamente no lo sean, hay un pequeño grupo de trabajos que tienen por objeto la lectura y la escritura, como aprendizajes básicos.

### *Autores*

A lo largo de estos doce años el CIDE ha apoyado económicamente la investigación de 1771 personas. De este total de investigadores, el 83% ha realizado una sólo investigación (gráfico 7), lo que significa que son pocos los autores que repiten en más de una ocasión, al menos bajo los auspicios del CIDE.

**Gráfico 7**

**DISTRIBUCION PORCENTUAL DEL NUMERO  
DE AUTORES POR LA CANTIDAD  
DE INVESTIGACIONES REALIZADAS**



Desde el punto de vista de la consolidación de los equipos de trabajo, que puede medirse por el número de investigaciones que realizan, puede decirse que aún queda mucho trabajo por hacer por parte del CIDE y que se trata de un objetivo que hay que lograr a largo plazo.

La media de autores por investigación es superior a tres; es decir, que el otro objetivo del CIDE, fomentar los trabajos en equipo, se está consiguiendo, aunque todavía falte que dichos equipos estén integrados por profesores de los distintos niveles educativos, pues hasta ahora en su composición es más numeroso el profesorado universitario.

#### *A modo de conclusión*

Desde la responsabilidad institucional en el fomento y coordinación de la investigación educativa nunca se puede sentir una satisfacción plena por los resultados obtenidos, dado que la mejora es la meta que se debe perseguir. Sin embargo, se puede afirmar, sin lugar a dudas, que en todos estos años, la investigación educativa se ha ido consolidando tanto cuantitativa como cualitativamente, y buena muestra de ello es la evolución en las publicaciones, punto al que cada vez llegan más y mejores trabajos. Como consecuencia de ello, el esfuerzo por difundir la investigación va siendo también mayor.

Por último, como reflexión final, conviene señalar que la investigación educativa no sirve para solucionar todos los problemas de la educación como se creía regularmente en los años 60, pero aporta su «granito de arena» dando solidez científica a los conocimientos pedagógicos, tanto para ser utilizados por la práctica docente, como para la política educativa.



**I**

**POLITICA  
Y SISTEMA EDUCATIVO**



**TITULO:** Dictamen e investigaciones para la planificación de la prevención de drogas en la comunidad escolar.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Aguado Bonet, Consuelo; Comas Arnau, Domingo; Martín González, Emiliano; Vega Fuentes, Amando.

**DURACION:** 1986-1986

**DESCRIPTORES:** droga; prevención; sistema escolar.

\* \* \*

**TITULO:** La enseñanza universitaria vista por los alumnos: un estudio para la evaluación de los cursos en la enseñanza superior.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Aparicio Frutos, Juan José; Tejedor Tejedor, Francisco Javier; Sanmartín, Rafael.

**DURACION:** 1981-1982 (X Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** evaluación; profesor; enseñanza superior.

\* \* \*

**TITULO:** Estudio sobre la aplicación de las normas de admisión de alumnos en los centros públicos y privados concertados.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:  
AREA.

**DURACION:** 1987-1988

**DESCRIPTORES:** sistema educativo; centro de enseñanza; condiciones de admisión; acceso a la educación.

\* \* \*

**TITULO:** El equipo directivo en los centros públicos no universitarios. Dualidad de su situación como representantes al mismo tiempo de la Administración educativa y de la comunidad escolar e interacciones que se establecen en el centro como consecuencia de esa dualidad.

**PROCEDENCIA:** CEP «Juan de Lanuza» de Zaragoza.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:  
Bernal Agudo, José Luis; Jiménez Sánchez, Jesús.

**DURACION:** 1989-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** administración educativa; centro de enseñanza; director del centro; calidad de la educación.

\* \* \*

**TITULO:** Escuelas infantiles en Europa.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:  
Carmena López, Gregoria.

Colaboradores:  
Egido Gálvez, Inmaculada; Delgado García, Marina; Villalaín Benito, José Luis.

**DURACION:** 1989.

**DESCRIPTORES:** educación preescolar; investigación comparativa; planificación educativa.

\* \* \*

**TITULO:** Política curricular y descentralización administrativa. Estudio de seis países.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Carmena López, Gregoria.

Colaboradores:

Egido Gálvez, Inmaculada; Delgado García, Marina.

**DURACION:** 1990.

**DESCRIPTORES:** descentralización; política de la educación; investigación comparativa; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Asignación eficiente y asignación real de recursos en la Universidad Complutense.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Corugedo de las Cuevas, Indalecio.

**DURACION:** 1980-1983 (IX y X Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; gestión; economía de la educación; profesor.

\* \* \*

**TITULO:** La organización y eficiencia económica del actual sistema de enseñanza postobligatoria no universitaria: un análisis coste-beneficio.

**PROCEDENCIA:** Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Corugedo de las Cuevas, Indalecio.

Colaboradores:

García Pérez, Enrique; Martínez Pages, Jorge; Alonso Borrego, César; Hernández March, Julio; Robledo Fraga, José Luis; Ruiz Gutiérrez, Jaime.

**DURACION:** 1986-1991 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; formación profesional; economía de la educación; rendimiento.

**PUBLICACIONES:**

CORUGEDO, I.; GARCIA, E., y MARTINEZ, J. (1990): *Un análisis coste-beneficio de la enseñanza media en España*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** El Ministerio de Instrucción Pública y la reforma de la escuela durante la guerra civil española.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Crego Navarro, Rosalía.

**DURACION:** 1988-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** investigación histórica; innovación pedagógica; política de la educación.

\* \* \*

**TITULO:** La comunidad escolar y los centros docentes; estudio sobre la participación de los distintos estamentos en la actividad educativa.

**PROCEDENCIA:** Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Elejabeitia Tavera, Carmen de.

**DURACION:** 1986-1987 (Concurso público)

**DESCRIPTORES:** participación; sistema educativo; legislación educativa.

\* \* \*

**TITULO:** El mercado educativo. (Estudio piloto).

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Fernández de Castro Sánchez de Cueto, Ignacio.

Colaboradores:

Amil Otero, Mercedes; Elejabeitia Tavera, Carmen de; Garcés de la Losa, José M.<sup>a</sup>; Gumpert Castillo, Leopoldo; Fernández García, M.<sup>a</sup> Teresa; Lastra, Julia; Manzanas Rincón, Isabel; Peyró Díaz, Vicente ; Redal Montané, Pilar; Ron, Elena de; Roquero García, Esperanza; Ruiz Morales, Catalina; Santos Sánchez, Maximiano; Solas Gaspar, Olga.

**DURACION:** 1981-1983 (X Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** sistema educativo; igualdad de oportunidades; administración educativa.

\* \* \*

**TITULO:** La formación de la población adulta en Aragón: mapas y modelos.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de Zaragoza.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

García Pascual, Enrique.

Colaboradores:

Fernández Turrado, José M.<sup>a</sup>; Aguado Casas, Francisco; Aspas Cutanda, José Luis; Gracia Lucía, Angel; Machín Agustín, Pilar; Marguello Alvarez, Gregorio; Nogueras Gracia, Enrique; Nogués Pérez, Julio; Palomares Torres, Francisco; Piero Esteban, Javier; Sáez Rodríguez, Luciano; Silvestre Mariscal, José.

**DURACION:** 1990-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** educación de adultos; programa de estudios; mapa escolar; oferta de formación; demanda de educación.

\* \* \*

**TITULO:** El sistema de acceso a la educación superior en seis países de la CEE.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

González Dorrego, Beatriz; Valle López, Javier.

**DURACION:** 1989-1990

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; investigación comparativa; acceso a la educación.

**PUBLICACIONES:**

GONZALEZ, B., y VALLE, J. (1990): *El sistema de acceso a la educación superior en seis países de la C.E.* Madrid, CIDE. (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Modelo estudio de costes de la educación (MECE).

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Pontificia de Comillas.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Ibar Albiñana, Mariano.

Colaboradores:

Urosa Sanz, Belén; Velasco, Desirée.

**DURACION:** 1984-1987 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** administracion educativa; economía de la educación; centro de enseñanza.

**PUBLICACIONES:**

IBAR, M. G. (1989): «Centros de Enseñanza: elementos y estructura de los costes». *Miscelánea Comillense*, N.º 47, pp. 211-259.

— (1990): «Centros de Enseñanza: estructura y utilidad de los modelos de estudio y simulación de costos (MECE y MSCE)». *Miscelánea Comillense*, N.º 48, pp. 181-229.

— (1990): *Avaluació de l'experimentació de la Reforma Educativa a Catalunya: estudi dels costos*. Barcelona, Comisio d'Evaluacio de la Reforma Educativa. Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya.

COMISIO D'AVALUACIO (1991): *Avaluar per innovar: Avaluació dels plans d'experimentació per la reforma de l'ensenyament secundari a Catalunya*. Barcelona, Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya.

\* \* \*

**TITULO:** Experiencias de educación infantil aplicadas a niños de 3 a 6 años en países representativos.

**PROCEDENCIA:** Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Iniesta Alonso-Sañudo, José Manuel; López Martínez, Concepción; Moraga Simancas, M.<sup>a</sup> Luisa; Ortega Espinosa, Paloma C.

**DURACION:** 1985-1986 (Concurso público)

**DESCRIPTORES:** educación preescolar; investigación comparativa; administración educativa.

\* \* \*

**TITULO:** Estudio comparado de la situación en los Colegios Nacionales 1975-1979-1983.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Navarra.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Isaacs, David; Tourón, Javier.

**DURACION:** 1983-1985 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** profesor; planificación educativa; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Los gastos privados de educación.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Málaga.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Lasibille, Gerard; Navarro Gómez, Lucía.

**DURACION:** 1986-1988 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** economía de la educación; familia; datos estadísticos.

**PUBLICACIONES:**

LASSIBILLE, G., y NAVARRO, M.<sup>a</sup> L. (1990): *Los gastos privados de educación*. Madrid, CIDE. (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** La enseñanza a distancia.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Marín Ibáñez, Ricardo; Bardisa Ruíz, M.<sup>a</sup> Teresa; Gandarillas Casaus, Marina; Gil Colomer, Rafael; Martín González, M.<sup>a</sup> Teresa; Martín Rodríguez, Eustaquio; Murga Menoyo, M.<sup>a</sup> Angeles; Pérez Serrano, Gloria.

**DURACION:** 1983-1984 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza a distancia; enseñanza superior; evaluación.

**PUBLICACIONES:**

MARIN, R. (1983): «El perfeccionamiento del profesorado a distancia». *Revista de Investigaciones Educativas*, Año 9, N.º 43, nov. Buenos Aires, pp. 51-64.

— (1984): «Experiencia multimedia aplicada a la enseñanza de idiomas a distancia». *Revista del Instituto de Investigaciones Educativas*, N.º 44, Buenos Aires, pp. 13-26.

— (1985): «La audiocassette en la Enseñanza Superior a Distancia». *Boletín informativo*, Asociación Iberoamericana de

- Educación Superior a Distancia, N.º 11, UNED, Madrid, pp. 1-4.
- (1986): «El sistema tecnológico de la enseñanza superior a distancia». *Teoría de la educación. Revista interuniversitaria*, N.º 1, Universidad de Málaga, pp. 45-46.
  - (1986): «Una nueva alternativa para la igualdad de oportunidades: la educación superior a distancia». *Cuadernos de realidades sociales*, N.º 27-28, Instituto Sociología Aplicada, Madrid, pp. 167-179.
  - (1986): «Coste-eficacia de las universidades a distancia». *Boletín informativo*, Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia, pp. 1-9.
  - (1986): «Definición de la educación a distancia». *Revista de Educación internacional y comparada*, vol. 1, N.º 3, Cosebel, Barcelona, pp. 939- 953, Microficha 3.
  - (1987): «La tecnología de la enseñanza a distancia». *En III Encuentro Estatal de Pedagogos. I Simposio Regional de Tecnología Educativa*, pp. 191-214, Ciudad Real, Diputación Provincial, Centro Asociado UNED Valdepeñas.
  - (1987): «La radio educativa». *Universidad abierta*, Centro Provincial Asociado de la UNED Lorenzo Luzuriaga, n.º 8, pp. 3-29.

\* \* \*

**TITULO:** La enseñanza a distancia.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Marín Ibáñez, Ricardo.

Colaboradores:

Gil Colomer, Rafael; Martín González, M.<sup>a</sup> Teresa; Pérez Serrano, Gloria; Martín Rodríguez, Eustaquio; Bardisa Ruíz, M.<sup>a</sup> Teresa; Murga Menoyo, M.<sup>a</sup> Angeles; García Llamas, José Luis.

**DURACION:** 1981-1982 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza a distancia; evaluación; enseñanza superior.

\* \* \*

**TITULO:** Estudio prospectivo de la demanda social de puestos escolares en los centros universitarios del distrito universitario de Valencia.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Valencia.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Marín Ibáñez, Ricardo.

Colaboradores:

Orts Timoner, José Miguel; García, Rosario; Ramos, Ascensión; Rubia, José de la.

**DURACION:** 1981-1983 (X Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** acceso a la educación; elección de estudios; enseñanza superior; prospectiva.

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación de la enseñanza superior a distancia.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Marín Ibáñez, Ricardo.

Colaboradores:

Rubio, M.<sup>a</sup> José; García Aretio, Lorenzo; Murga Meno-

yo, M.<sup>a</sup> Angeles; Pérez Serrano, Gloria; Lebrero Baena, M.<sup>a</sup> Paz.

**DURACION:** 1984-1986 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; enseñanza a distancia; evaluación.

\* \* \*

**TITULO:** School-Based Service System. Un sistema de servicios basado en los centros educativos.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Martín-Moreno Cerrillo, Quintina.

**DURACION:** 1989-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** planificación educativa; relación escuela-comunidad; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Modelo de planificación educativa para la región de Murcia (MOPEM).

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Murcia.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Martínez Vicente, Joaquín; Monreal Martínez, Juan; Requena Rodríguez, Alberto; Pérez, Carmen; Toval, Ambrosio.

**DURACION:** 1983-1984 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** planificación educativa; prospectiva; sistema educativo; construcción de modelos; mapa escolar.

\* \* \*

**TITULO:** Situación y prospectiva de la enseñanza básica en Asturias.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Oviedo.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Miguel Díaz, Mario de.

Colaboradores:

San Fabián Maroto, José Luis; Moirón Reigosa, Francisco; Riestra Porrón, Javier.

**DURACION:** 1982-1985 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; educación preescolar; secundaria primer ciclo; planificación educativa; prospectiva.

**PUBLICACIONES:**

MIGUEL, M. DE; GARCIA, C., y SAN FABIAN, J. L. (1984): *Situación y prospectiva de la Educación Básica en Asturias*. Oviedo, ICE de la Universidad de Oviedo.

\* \* \*

**TITULO:** Estudio del sistema general de becas y alternativas para su reforma.

**PROCEDENCIA:** Barcelona.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Moltó García, Tomás; Oroval Planas, Esteve.

Colaboradores:

Bonal Sarró, Xavier; Calero Martínez, Jorge; Orriols Martínez, Gloria.

**DURACION:** 1987-1988 (concurso público).

**DESCRIPTORES:** beca; oportunidades educativas; sistema educativo.

\* \* \*

**TITULO:** Estudio del sistema general de becas y alternativas para su reforma (2.<sup>a</sup> Fase).

**PROCEDENCIA:** Barcelona.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Moltó García, Tomás; Oroval Planas, Esteve.

Colaboradores:

Calero Martínez, Jorge; Bonal Sarro, Xavier; Dueñas Vallirana, Marc; Orriols Martínez, Gloria; Solé Catalá, Marina.

**DURACION:** 1989-1990.

**DESCRIPTORES:** beca; oportunidades educativas; enseñanza superior.

\* \* \*

**TITULO:** Modelos de organización y gestión universitaria.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Murcia.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Monreal Martínez, Juan; Viñao Frago, Antonio; García Nieto, Antonio; Arruz Ramos, Angel; Pérez Pérez, Carmen.

**DURACION:** 1982-1984 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; administracion educativa; reforma educativa.

\* \* \*

**TITULO:** Mujer y educación en España.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Muñoz-Repiso Izaguirre, Mercedes.

Colaboradores:

Echeverría Cubillas, M.<sup>a</sup> José; Escobar Fernández, M.<sup>a</sup> Criptana; Escobar Mercado, Modesto; Ferrandis Torres, Antonio; Hernández de la Casa, Pilar; Lausín Aceña, Pascual; Olmeda Gómez, Carlos; Pascual Calvo, Rosa.

**DURACION:** 1987-1987.

**DESCRIPTORES:** sistema educativo; mujer; datos estadísticos.

**PUBLICACIONES:**

MUÑOZ-REPISO, M.; FERRANDIS, A.; HERNANDEZ, P.; PASCUAL, R.; ECHEVERRIA, M.<sup>a</sup> J.; LAUSIN, P.; LOPEZ, M.; ESCOBAR, M., y OLMEDA, C. (1988): *Mujer y Educación en España*. Madrid, Ministerio de Cultura (Instituto de la Mujer).

\* \* \*

**TITULO:** El sistema educativo español 1991.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Muñoz-Repiso Izaguirre, Mercedes; Gil Escudero, Guillermo; Egido Gálvez, Inmaculada; Buckhardt Martínez, Eduardo; Calzón Alvarez, Juan; Delgado García, Marina;

García del Ordi, Belén; Lucio-Villegas de la Cuadra, Mercedes; Paredes Labra, Joaquín; Villalaín Benito, José Luis.

**DURACION:** 1991-1992

**DESCRIPTORES:** sistema educativo; reforma educativa; legislación educativa.

**PUBLICACIONES:**

MUÑOZ-REPISO, M.; GIL, G.; EGIDO, I.; BUCKHARDT, E.; CALZON, J.; DELGADO, M.; GARCIA DEL ORDI, B.; LUCIO-VILLEGAS, M.; PAREDES, J., y VILLALAIN, J. L. (1991): *El sistema educativo español*. Madrid, CIDE (MEC).  
BUNES, M.; CALZON, J.; ELEXPURU, I.; FAÑANAS, L. T.; MUÑOZ-REPISO, M., y VALLE, J. M. (1993): *Los valores en la LOGSE*. Bilbao, ICE de la Universidad de Deusto.

\* \* \*

**TITULO:** Eficacia de las escuelas y gestión de los recursos educativos.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Muñoz-Repiso Izaguirre, Mercedes; Cerdán Victoria, Jesús; Calzón Alvarez, Juan; Castro Morera, María; Egido Gálvez, Inmaculada; García García, Raquel; Lucio-Villegas de la Cuadra, Mercedes; Murillo Torrecilla, Francisco Javier.

**DURACION:** 1992-1994

**DESCRIPTORES:** reforma educativa; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo; planificación educativa; administración educativa.

**PUBLICACIONES:**

MUÑOZ-REPISO, M.; CERDAN, J.; MURILLO, F. J.; CALZON, J.; CASTRO, M.; EGIDO, I.; GARCIA, R., y LUCIO-VILLEGAS, M. (1994): *Calidad de la educación y eficacia de la escuela. Estudio sobre la gestión de los recursos educativos*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Análisis y desarrollo de un sistema de automatización, de bajo coste, para ayuda a la docencia universitaria.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Ortiz, Juan M.

Colaboradores:

Simón, José; García-Seoane, Jorge.

**DURACION:** 1981-1984 (X Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** informática; gestión; enseñanza superior.

\* \* \*

**TITULO:** Elementos para el estudio de la docencia en las universidades de España. Universidad Autónoma de Barcelona.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Barcelona.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Palou Serra, Joan.

**DURACION:** 1981-1983 (X Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; administracion educativa.

\* \* \*

**TITULO:** Técnicos especialistas en productos de alimentación: un reto a la CEE.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Oviedo.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Paredes García-Viniegras, Benjamín.

Colaboradores:

López Cuétara, José M.<sup>a</sup>

**DURACION:** 1985-1986 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación profesional; reforma educativa; programa de estudios; planificación educativa; investigación comparativa.

**PUBLICACIONES:**

PAREDES, B. (1988): *Técnicos Especialistas en los productos de alimentación. Un reto a la CEE*. Redinet. Red Estatal Bases Datos Educativas.

— (1992): «Las enseñanzas de Ciencia y Tecnología de alimentos en los niveles no universitarios del nuevo sistema educativo». *Comunicación II Congreso Internacional de Química de la ANQUE*, Burgos, octubre 1992, volumen III, Sec. 7.<sup>a</sup>

\* \* \*

**TITULO:** La respuesta de los sistemas educativos al reto del desempleo juvenil: estrategias introducidas en Europa para paliar los efectos del desempleo juvenil desde el seno de los sistemas educativos.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Pedro García, Francesc.

**DURACION:** 1987-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** investigación comparativa; desempleo juvenil; política de la educación; relación empleo-formación.

**PUBLICACIONES:**

PEDRO, F. (1992): *La respuesta de los sistemas educativos al reto del desempleo*. Madrid, CIDE. (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Análisis y valoración del modelo español de educación superior a distancia.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Pérez Juste, Ramón.

Colaboradores:

González Galán, M.<sup>a</sup> Angeles; Guillamón Fernández, J. Rafael; Jiménez González, Francisco; Lara Guijarro, Enriqueta; Sebastián Ramos, Araceli.

**DURACION:** 1986-1990 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza a distancia; enseñanza superior; rendimiento; rol del profesor.

**PUBLICACIONES:**

PEREZ, R. *et al.* (1989): «La UNED. Luces y sombras de una institución innovadora». *Bordón*, monográfico, vol. 41, N.º 3.

— (1991): «Calidad Educativa en el sistema universitario español de educación a distancia». *Actas del I Congreso Internacional sobre calidad de la enseñanza universitaria*. Universidad de Cádiz, pp. 396-402.

GUILLAMON, J. R. (1991): «Consideraciones acerca de la investigación sobre el abandono de los estudios». *Revista Iberoamericana de Educación Superior a Distancia*, Vol, IV, N.º 1, pp. 55-70.

GRANADOS, P. (1991): «Un modelo teórico-explicativo sobre el abandono en las universidades abiertas». *Revista Iberoamericana de Educación Superior a Distancia*. Vol. III, N.º 3, pp. 19-39.

PEREZ, R.; GONZALEZ, M.<sup>a</sup> A.; GUILLAMON, R.; JIMENEZ, F.; LARA, E. DE; SEBASTIAN, A.; GARCIA, J. L., y GRANADOS, P. (1991): *La Universidad Nacional de Educación a Distancia. Aproximación a la evaluación de un modelo innovador*. Madrid, CIDE. (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Sistema de acceso a la universidad en países de la OCDE.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Prieto Arroyo, José Luis.

Colaboradores:

Martorell Ypiens, José Luis.

**DURACION:** 1985-1986

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; acceso a la educación; investigación comparativa.

\* \* \*

**TITULO:** Los sistemas de formación del profesorado de enseñanza secundaria.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Prieto Arroyo, José Luis.

**DURACION:** 1986-1988 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo; formación de profesores; investigación comparativa.

\* \* \*

**TITULO:** Ordenación e indización de material sobre el debate de la reforma del sistema educativo.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Ríaza Ballesteros, José M.<sup>a</sup>

**DURACION:** 1989-1989

**DESCRIPTORES:** política de la educación; reforma educativa; obra de referencia.

\* \* \*

**TITULO:** El sistema educativo español.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Rivière Gómez, Angel; Muñoz-Repiso Izaguirre, Mercedes; Gil Escudero, Guillermo; Ferrandis Torres, Antonio; Lausín Aceña, Pascual; López Sáez, Mercedes; Medrano Basanta, Gemma; Rodríguez Zafra, Mónica.

**DURACION:** 1988-1988

**DESCRIPTORES:** sistema educativo; planificación educativa; legislación educativa.

**PUBLICACIONES:**

RIVIERE, A.; MUÑOZ-REPISO, M.; GIL, G.; FERRANDIS, A.; LAUSIN, P.; LOPEZ, M.; MEDRANO, G., y RODRIGUEZ, M. (1988): *El sistema educativo español*. Madrid, CIDE (MEC).

FERRANDIS, A. (1988): *La escuela comprensiva: situación actual y problemática*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** La educación intercultural en España.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Subdirección General de Educación Compensatoria;  
CIDE; Colectivo Ioé.

**DURACION:** 1991-1992

**DESCRIPTORES:** educación intercultural; inmigrante; calidad de la educación; política de la educación.

\* \* \*

**TITULO:** Los Centros de Recursos en España. Perspectivas y posibilidades pedagógicas.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Vidorreta García, M.<sup>a</sup> Concepción.

**DURACION:** 1987-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** centro de material didáctico; evaluación; centro de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** Desarrollo de un programa de mejora de la organización en centros educativos a partir de un modelo de organización participativa.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Sevilla.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Villar Angulo, Luis Miguel.

Colaboradores:

Vicente Rodríguez, Pedro de; Bolívar Botía, Antonio; Molina Ruiz, Enriqueta; León Guerrero, M.<sup>a</sup> José; Gallego Arrufat, M.<sup>a</sup> Jesús; López López, M.<sup>a</sup> del Carmen; Rodríguez Higuera, Salvio; Fernández Cruz, Manuel; Moral Santaella, Cristina; González Losada, Sebastián; Rodríguez Gómez, José M.<sup>a</sup>; Romero Muñoz, Antonio; Sánchez Villalba, Ana; Córdoba Pérez, Margarita; Nieves Galvín, José; Trave González, Gabriel; Vázquez Mojarro, Francisco Javier; Pozuelos Estrada, Francisco José; López Yáñez, Julián; Coronel Llamas, José Manuel.

**DURACION:** 1989-1992 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** centro de enseñanza; reforma educativa; planificación educativa.



## **II**

# **PROGRAMAS Y CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA**



**TITULO:** Enseñanza de la Literatura Española Contemporánea en el ciclo superior de EGB, tomando como base el Método de Tipos (Miguel Delibes), y el Sistema de Unidades Modulares de Aprendizaje.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Alvarez González, Elvira.

**DURACION:** 1984-1986 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; literatura; programa de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** Hacia una Matemática pretécnica.

**PROCEDENCIA:** CEP «Juan de Lanuza», de Zaragoza.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Arenzana Hernández, Víctor.

Colaboradores:

Buera Pérez, Pedro; Rebullida Remón, Alfonso; Rodríguez Sol, Luisa; Trigo Aranda, Vicente.

**DURACION:** 1989-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; matemáticas; medios de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** Proyecto de elaboración de materiales curriculares para unas Ciencias Sociales no sexistas.

**PROCEDENCIA:** CEP de Vallecas (Madrid).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Ayuso López, Teresa.

Colaboradores:

Rodríguez Iglesias, M.<sup>a</sup> Angeles; Romera Iglesias, Pedro; Llorente Fernández, Ana; Gómez Santa Cruz, Julio; Alario Trigueros, Teresa; Alario Trigueros, Milagros.

**DURACION:** 1991-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; ciencias sociales; medios de enseñanza; sexismo; investigación histórica; reforma educativa.

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación de programas didácticos y sus procesos de realización.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Barcelona.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Bartolomé Pina, Antonio R.

**DURACION:** 1985-1987 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; medios audiovisuales; programa de enseñanza; rendimiento.

\* \* \*

**TITULO:** Estudio del progreso de la competencia comunicativa de los alumnos en Inglés mediante un desarrollo curricular altamente estructurado y cerrado frente a un desarrollo curricular más abierto y flexible.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Bernárdez Sanchís, Enrique.

Colaboradores:

Goded Rambaud, Margarita; Merino Merchán, Vicente;  
Sánchez Sierra, Carmen; Castanyer Mayer-Spiess, Olga;  
Neff Van Aertselaer, Joanne.

**DURACION:** 1989-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; lengua inglesa; programa de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** Guía para la elaboración, seguimiento y valoración de proyectos curriculares de centro.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Barcelona.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Carmen Martín, Luis Miguel del; Zabala Vidiella, Antoni.

**DURACION:** 1988-1990 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; reforma educativa.

**PUBLICACIONES:**

CARMEN, L. DEL Y ZABALA, A. (1991): *Guía para la elaboración, seguimiento y valoración de proyectos curriculares de centro*. Madrid, CIDE. (MEC).

ZABALA, A. y CARMEN, L. DEL (1992): *Guía per a l'elaboració del projecte curricular de centre*. Barcelona, Grao Editorial, ICE de la Universitat de Barcelona.

\* \* \*

**TITULO:** Enseñanza de los microcomputadores y microprocesadores en la formación profesional (Proyecto Microsimplex).

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad Politécnica de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Carracedo Gallardo, Justo.

Colaboradores:

Núñez del Campo, Miguel A.; Pastor Martín, Encarnación.

**DURACION:** 1985-1987 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación profesional; uso didáctico del ordenador; medios de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** Enseñanza de la Historia y desarrollo cognitivo (11-16 años). Bases psicopedagógicas para la elaboración de un nuevo curriculum de la Historia en la reforma de las EEMM.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Carretero Rodríguez, Mario.

Colaboradores:

Asensio Brouard, Mikel; Pozo Municio, Juan Ignacio; Recio Rodríguez, Francisco Javier.

**DURACION:** 1984-1985 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** historia; desarrollo cognitivo; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Proyecto curricular para la enseñanza del lenguaje 12-16.

**PROCEDENCIA:** CEP de Gijón (Asturias).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Cascante Fernández, César.

Colaboradores:

Alonso de la Torre García, Josefina; Alvarez Alvarez, M.<sup>a</sup> Angeles; Calvo Cuesta, Rosa M.<sup>a</sup>; Camello Suárez, Yolanda; Cuesta Viña, M.<sup>a</sup> Rosa; Fidalgo Fernández, Segundo; García Solar, Begoña; Lombardía Fernández, Pilar; Llaneza Ruiz, M.<sup>a</sup> Rosario; Martínez Alvarez, Justina; Méndez Méndez, M.<sup>a</sup> Victoria.

**DURACION:** 1988-1990 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** lengua española; investigación-acción; secundaria primer ciclo.

**PUBLICACIONES:**

CASCANTE, C. A. (1990): «Un proyecto curricular de investigación en la acción». *Cuadernos de Pedagogía*, N.º 181, pp. 80-84.

\* \* \*

**TITULO:** Biotecnología, Genética Molecular y cambio en la educación.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Palma de Mallorca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Petipierre Vall, Eduardo.

**Colaboradores:**

Crespi Rotger, Sebastián; Ramón, C.; Terrasa Pont, Bárbara; Arranz Calderón, M.<sup>a</sup> Jesús.

**DURACION:** 1984-1985 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** biología; secundaria segundo ciclo; enseñanza superior; programa de estudios; formación de profesores.

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación del programa Prensa-Escuela.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Domínguez Girón, Mar; Méndez Miras, Ana M.<sup>a</sup>; Villalán Benito, José Luis.

**DURACION:** 1989-1989

**DESCRIPTORES:** prensa; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo; formación profesional; evaluación; planificación educativa.

\* \* \*

**TITULO:** Alternativas en la introducción de conceptos de Óptica en BUP y COU.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Zaragoza.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Escudero Escorza, Tomás.

Colaboradores:

Casas Peláez, Justiniano; Puey Bernúes, M.<sup>a</sup> Lucía.

**DURACION:** 1989-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; física; proceso de aprendizaje.

\* \* \*

**TITULO:** Investigación sobre Teoría y Didáctica de la Ciencia.

**PROCEDENCIA:** CEP de Huesca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Escudero Escorza, Tomás.

Colaboradores:

Aisa Moreu, Diego; Carcavilla Castro, Arturo; García Caparrós, Julio; Sobreviela Biel, José A.

**DURACION:** 1990-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; enseñanza superior; teoría de la ciencia; medios de enseñanza; programa de estudios; reforma educativa.

\* \* \*

**TITULO:** La formación para el trabajo doméstico en la escuela.

**PROCEDENCIA:** Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Fernández Enguita, Mariano.

**DURACION:** 1988-1989 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** coeducación; programa de estudios; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo.

**PUBLICACIONES:**

FERNANDEZ ENGUITA, M. (1990): *Hágalo usted mismo*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Diseño de un área natural para la investigación didáctica sobre Educación Ambiental.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Santander.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Flor Pérez, Emilio.

Colaboradores:

Alba Quintana, José; Barrio del Campo, José Antonio del; Cendrero Uceda, Antonio; Díaz de Terán, José Ramón; Flor Pérez, José Ignacio; Francés Arriola, Enrique; González Lastra, José Ramón.

**DURACION:** 1982-1985 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; formación de profesores; medio ambiente.

\* \* \*

**TITULO:** Una propuesta curricular alternativa para el aprendizaje del Algebra en secundaria.

**PROCEDENCIA:** Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Fuentes Gil, Inmaculada (Grupo Azarquiel).

**DURACION:** 1989-1990 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo; medios de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** Contenido y proyectos curriculares en los países europeos en el nivel correspondiente al tercer ciclo de EGB incluyendo las reformas recientes o en curso y sus fundamentos.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

García Garrido, José Luis.

Colaboradores:

Pedro García, Francesc; Vidal Xifré, M.<sup>a</sup> Carmen.

**DURACION:** 1985-1986

**DESCRIPTORES:** reforma educativa; programa de estudios; secundaria primer ciclo; investigación comparativa.

**PUBLICACIONES:**

GARCIA, J. L. (1988): *Contenidos y proyectos curriculares en los países europeos en el nivel correspondiente al 3.º ciclo de EGB*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Diseño e implementación de un programa sobre habilidades cognitivas en el área de Matemáticas.

**PROCEDENCIA:** CEP de Murcia.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Garrido Gil, Carlos Fulgencio.

Colaboradores:

Prieto Sánchez, M.<sup>a</sup> Dolores; Villa Luna, M.<sup>a</sup> Dolores; Bermejo García, M.<sup>a</sup> Rosario.

**DURACION:** 1990-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; matemáticas; proceso cognitivo; desarrollo intelectual.

\* \* \*

**TITULO:** Proyecto Alcides: experimentación y evaluación del papel de los materiales curriculares de apoyo y del asesor

curricular de centro como elementos intermediarios entre el diseño curricular base y la práctica docente.

**PROCEDENCIA:** Barcelona.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Gómez-Granell, Carmen; Moreno Angulo, Pilar.

Colaboradores:

Fraile, Javier; Colillas, Montserrat; Ruiz, Carmen; Torras, Isabel.

**DURACION:** 1989-1991 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; medios de enseñanza; evaluación; estilo de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** Implantación de técnicas bibliotecarias y documentales en la enseñanza autodidacta por los propios alumnos de la asignatura de Ciencias Sociales de octavo de EGB, en cinco colegios, al menos, situados en Carabanchel Bajo, como paso intermedio a la introducción plena de la reforma.

**PROCEDENCIA:** CEP de la Latina (Madrid).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Gómez-Olmedo Cano, Fé.

Colaboradores:

Gómez-Olmedo Cano, Concepción; Lapastora Sanz, María Jesús; García Hernández, Hortensia; Gómez-Olmedo Cano, María Rosario; Marín Callejero, María Carmen.

**DURACION:** 1990-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; biblioteca escolar; método de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** La importancia de las enseñanzas pre-clínicas en el currículum de Medicina.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Alicante.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Juan Herrero, Joaquín de.

Colaboradores:

Martínez Cruz, Francisco; García Barbero, Milagros; Iñíguez Lobeto, Carlos.

**DURACION:** 1982-1984 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** medicina; enseñanza superior; programa de estudios.

\* \* \*

**TITULO:** La formación social de ciudadanos críticos.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Cantabria.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Martín Domínguez, Antonio.

Colaboradores:

Luis Gómez, Alberto; Guijarro Fernández, Alfonso; Díaz Merry San Gil, Joaquín; Gutiérrez Fernández, Benito; Ruiz Varona, José Manuel.

**DURACION:** 1991-1994 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** ciencias sociales; secundaria primer ciclo; educación cívica; programa de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación del curriculum y de la didáctica de la Filosofía en 3.º de BUP.

**PROCEDENCIA:** CEP de Madrid-Centro.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Martín Hernández, Felipe.

Colaboradores:

Barbancho Blanco, Eusebio; Hernández González, Francisco; Jiménez Ruiz, José María; Toro Mérida, Joaquín; Bote Bonilla, Andrés.

**DURACION:** 1989-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; filosofía; didáctica; programa de estudios; evaluación.

\* \* \*

**TITULO:** Establecimientos escolares en transformación: el centro educativo comunitario y su rol compensatorio.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Martín-Moreno Cerrillo, Quintina.

**DURACION:** 1986-1988 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** relación escuela-comunidad; educación compensatoria; programa de estudios; administración educativa.

**PUBLICACIONES:**

MARTIN-MORENO, Q. (1989): «La apertura de los centros educativos a la comunidad». *Organizaciones Educativas*, Madrid, UNED, pp. 383-426.

- (1989): *Establecimientos escolares en transformación: el centro educativo comunitario y su rol compensatorio*. Madrid. CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** La resolución de problemas de Ciencias: una alternativa metodológica en el marco del diseño curricular base para la enseñanza secundaria obligatoria.

**PROCEDENCIA:** CEP de Getafe (Madrid).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Martínez Aznar, Mercedes.

Colaboradores:

Alonso María, Angeles; Boyano Sánchez, Francisco J.; Ovejero Morcillo, Paloma.

**DURACION:** 1990-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; ciencias; solución de problemas; método de enseñanza; proceso de aprendizaje.

\* \* \*

**TITULO:** Diseño y evaluación de programas de Educación Ética.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Barcelona.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Martínez Martín, Miguel; Puig Rovira, José M.<sup>a</sup>; Buxarrais Estrada, M.<sup>a</sup> Rosa; Trilla Bernet, Jaime.

**DURACION:** 1989-1990 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** investigación-acción; medios de enseñanza; educación moral; secundaria primer ciclo; enseñanza primaria.

\* \* \*

**TITULO:** Investigación, reflexión y elaboración de materiales en torno al proyecto curricular de centro (II nivel de concreción) en la educación primaria.

**PROCEDENCIA:** CEP de León.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Martínez Tapia, Marcos; Flores Fernández, Clara María; Nespral Alvarez, María Josefa; Cuenca de Vega, Armando; Suárez García, Armando.

**DURACION:** 1990-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** programa de estudios; objetivo de enseñanza; enseñanza primaria.

\* \* \*

**TITULO:** Programas de comprensión y explicación de textos y documentos en el ciclo inicial del nuevo bachillerato.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Extremadura.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Martos Núñez, Eloy.

Colaboradores:

Benito Pardo, Angel; García Rivera, Gloria; García Rivera, M.<sup>a</sup> del Carmen.

**DURACION:** 1985-1987 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** programa de enseñanza; secundaria segundo ciclo; enseñanza de lenguas.

\* \* \*

**TITULO:** Lenguas Extranjeras y Lengua Materna en enseñanza

primaria y en enseñanzas medias (obligatorias y postobligatorias) en España.

**PROCEDENCIA:** Universidad Autónoma de Barcelona.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Murillo Puyal, Julio.

Colaboradores:

Cabezas González, Manuel; Gairín Sallan, Joaquín; Ribé Queralt, Ramón; Tost Planet, Manuel.

**DURACION:** 1989-1994 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza de lenguas; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo; formación profesional.

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación del curriculum de Ciencias Experimentales del bachillerato y de las competencias docentes del profesorado.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Alcalá de Henares.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Otero Gutierrez, José; Brincones Calvo, Isabel.

**DURACION:** 1984-1986 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** ciencias de la naturaleza; secundaria segundo ciclo; proceso de aprendizaje.

\* \* \*

**TITULO:** Contenidos y demandas informativas en Educación Ambiental en el marco de las enseñanzas medias.

**PROCEDENCIA:** Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Pascual Trillo, José Antonio; Galán Cela, Pablo.

Colaboradores:

Martín Moreno, Ana; Martínez Ibáñez, Ricardo; Pinedo Reyes, Pablo.

**DURACION:** 1989-1992 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; medio ambiente; contenido de la educación; medios de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** Análisis comparado del curriculum de Matemáticas (nivel medio) en Iberoamérica.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Salamanca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Río Sánchez, José del; Hernández Encinas, Luis; Rodríguez Conde, M.<sup>a</sup> José.

**DURACION:** 1989-1992 (Contratación directa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; matemáticas; programa de estudios; investigación comparativa.

**PUBLICACIONES:**

RIO, J. DEL; HERNANDEZ, L., y RODRIGUEZ, M.<sup>a</sup> J. (1992): *Análisis comparado del curriculum de Matemáticas (nivel medio) en Iberoamérica*. Madrid, Mare Nostrum.

\* \* \*

**TITULO:** Análisis de las variables socioacadémicas y psicopedagógicas del alumno de enseñanza secundaria a distancia y su incidencia en el diseño de un curriculum adecuado a este tipo de alumno.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Robledo Monasterio, Emilio.

Colaboradores:

Robledo Sacristán, Clodoaldo; Peña Martín-Ventas, Esteban de la; Urdiales Urdiales, Jerónimo; Sandoval Prieto, Fidel.

**DURACION:** 1987-1990 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza a distancia; secundaria segundo ciclo; planificación educativa.

\* \* \*

**TITULO:** Investigación sobre la introducción de la Electrónica-Microelectrónica en los currículos de las áreas de Ciencias de la Naturaleza y de Tecnología de la educación secundaria obligatoria.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Rosado Barbero, Luis.

Colaboradores:

Ruiz Saenz de Miera, Antonio.

**DURACION:** 1990-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo; programa de estudios; medios de enseñanza; actitud del alumno; ciencias de la naturaleza; tecnología; profesor.

**PUBLICACIONES:**

ROSADO, F. (1991): «Fundamentos para una introducción eficaz de la Electrónica/Microelectrónica al inicio de carreras de Ciencias Experimentales e Ingenierías. Aspectos didácticos». *Actas I Congreso Internacional sobre calidad de la Educación Universitaria*, Universidad de Cádiz, pp.442-450.

— (1991): «Opiniones de los profesores acerca de la enseñanza de la Electrónica/Microelectrónica en EGB y BUP. Primeros resultados». *Actas I Simposio sobre la Docencia de las Ciencias Experimentales*, pp. 450-454. Madrid, Ediciones de la Torre.

— (1991): «Electrónica y Microelectrónica en la ESO». *Actas I Simposio sobre la Docencia de las Ciencias Experimentales*. Madrid, Ediciones de la Torre.

— (1993): «Actitudes de los alumnos de EGB y BUP hacia la enseñanza/aprendizaje de la Electrónica». *Actas XXIII Reunión Bienal de la Real Sociedad Española de Física*, Universidad de Valladolid, 23-27, pp. 53-54. Madrid, Ediciones de la Torre.

ROSADO, F. y RIO, D. DEL (1993): *Didáctica de la Electrónica elemental. Su introducción práctica en la ESO*. Madrid, Ediciones de la Torre.

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación de métodos de simulación informática en enseñanzas técnicas superiores.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Cantabria.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Sánchez Alciturri, José Manuel.

Colaboradores:

Sagaseta, César; Arro, Rafael; Cañizal, Jorge; Capellán, Federico.

**DURACION:** 1985-1987 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; uso didáctico del ordenador; rendimiento; medios de enseñanza; ingeniería.

**PUBLICACIONES:**

SANCHEZ, J. M.; CELEMIN, M. y SAGASETA, C. (1983): «Simulación en modelo reducido de taludes en rocas diaclasadas». *Memoria de comunicaciones presentadas al VII Simposio Nacional. Obras de superficie en Mecánica de Rocas*. Madrid, Dic. Sociedad Española de Mecánica de las Rocas.

SANCHEZ, J. M. y CELEMIN, M. (1991): «Prácticas de simulación mecánica e informática: evaluación de la utilidad y rendimiento de una técnica docente». *Memorias del Congreso Internacional «Formación pedagógica del profesorado universitario y calidad de la educación»*. Valencia, Jun., Servei de Formacio Permanent. Universidad de Valencia.

SANCHEZ, J. M. y DE LA FUENTE, F. J. (1992): «Improvements with real-time data acquisition and processing in teaching of soil behaviour». *Géotechnique et Informatique, Actes du colloque organisé par l'École National de Ponts et Chaussées*. Presses de L'École National de Ponts et Chaussées.

SANCHEZ, J. M.; CELEMIN, M. y SAGASETA, C. (1993): «Rendimiento de las clases prácticas en la enseñanza de la Geotecnia: caso de los taludes en rocas diaclasadas». *Memorias del II Coloquio Geotécnico Nacional*. Santander, Sep., Sociedad Española de Mecánica de Suelos y Cimentaciones.

\* \* \*

**TITULO:** Un programa para instruir en la comprensión de textos expositivos en la etapa secundaria obligatoria.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Salamanca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Sánchez Miguel, Emilio; Orrantía Rodríguez, José.

**Colaboradores:**

Rosales Pardo, Javier; Miguel, Elena de; Fernández, Esther; García Pérez, Emma.

**DURACION:** 1988-1989 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; lectura; proceso cognitivo.

**PUBLICACIONES:**

SANCHEZ, E. (1989): *Procedimientos para instruir en la comprensión de textos*. Madrid, CIDE. (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Diseño curricular para el área de Ciencias Sociales, ciclos 12-16 y 16-18.

**PROCEDENCIA:** CEP de Palma de Mallorca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Sancho Cortés, M.<sup>a</sup> Victoria.

Colaboradores:

Bernat i Roca, Margalida; Burillo Jiménez, Guillermo; Cuéllar Velasco, M.<sup>a</sup> Isabel; Crespi Salas, Juan; Moner Mora, Catalina; Ramis Real, Andrés; Romea Izar de Lafuente, M.<sup>a</sup> del Pilar; Seguí Gelabert, Javier; Serra i Barceló, Jaime.

**DURACION:** 1989-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo; ciencias sociales; programa de estudios.

\* \* \*

**TITULO:** Experiencia de introducción precoz de la enseñanza de Idiomas en la escuela pública.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Sere de Olmos, Arlette; Alvarez Badillo, M.<sup>a</sup> Carmen.

**DURACION:** 1987-1989 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** educación preescolar; enseñanza primaria; lengua francesa.

**PUBLICACIONES:**

SERE DE OLMOS, A. y FLETA, C. (1984): *Introducción Precoz en una pedagogía compensatoria*, ICE de la Universidad de Barcelona, Serie Seminario, N.º 16.

FLETA, C. y OLMOS, A. (1987): «Pedagogía integrada de la lenguas: lengua materna y lenguas extranjeras». En *Actas de las II Jornadas Internacionales de Psicología y Educación*. Madrid, Visor.

OLMOS, A. (1988): «Conditionnements externes des apprentissages linguistiques; interactions entre la L1 et la L2». *Bulletin CILA*, N.º 47, Neuchâtel, pp. 82-90.

— (1989): «Expérience précoce du français langue étrangère». *Revista de Investigación e Innovación en la clase de idiomas, Encuentro*, ICE de Alcalá de Henares, N.º 2, pp. 23-31.

— (1991): «Enseignement précoce en Espagne». *Revista Tribune des Langues vivantes*, Paris, 6.

\* \* \*

**TITULO:** Las Matemáticas en la formación del universitario actual: problemática de acceso y análisis documental de planes de estudio.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Literaria de Valencia.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Valdivia Ureña, Manuel.

**Colaboradores:**

Gutiérrez, Segundo; López, Manuel; López, Marco; Goberna, Miguel; Pastor, Jesús.

**DURACION:** 1983-1984 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** matemáticas; acceso a la educación; enseñanza superior; programa de estudios.

\* \* \*

**TITULO:** Iniciación a la Física en el marco de la teoría constructivista.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Varela Nieto, Paloma.

Colaboradores:

Favieres Martínez, Ana; Manrique del Campo, M.<sup>a</sup> Jesús; Pérez de Landazabal Expósito, M.<sup>a</sup> del Carmen.

**DURACION:** 1989-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; física; proceso de aprendizaje; medios de enseñanza.

**PUBLICACIONES:**

VARELA, P.; FAVIERES, A.; MANRIQUE, M.<sup>a</sup> J. y PEREZ DE LANDAZABAL, C. (1993): *Iniciación a la Física en el marco de la Teoría Constructiva*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Elaboración y aplicación de materiales didácticos para su desarrollo en un proyecto curricular de Ciencias (Física, Química, Biología y Geología) alternativo y de enfoque cons-

tructivista, en el ciclo 12-16 en una muestra de la población escolar de la provincia de Málaga.

**PROCEDENCIA:** CEP de la Axarquía. Vélez-Málaga.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Yus Ramos, Rafael.

Colaboradores:

Pérez Padilla, Rafael; Blanco Cueto, M.<sup>a</sup> Isabel; López Ruiz, Josefa; Ballester Gregorio, Alberto; Ruíz Vertedor, Antonio; Parras Herrero, José Ramón; Hierrezuelo Moreno, José; Mozas Arroyo, Tomás; Valle Núñez, Víctor del; Rebollo Bueno, Manuel; Alcázar Lana-grán, Catalina; Soriano Cosano, Luis; Ruiz Rodríguez, Gabriel.

**DURACION:** 1989-1990 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; formación profesional; medios de enseñanza; ciencias de la naturaleza; investigación-acción.

**PUBLICACIONES:**

YUS, R. (1989): «El aprendizaje de la Ecología». *Cuadernos de Pedagogía*, N.º 175, pp. 21-33.

HIERREZUELO, J. et al. (1990): *Aprendizaje en Física y Química* (2.º de BUP): Guía del alumno. Vélez-Málaga, Elzevir.

— (1990): *Aprendizaje en Física y Química* (2.º de BUP): Comentarios. Vélez-Málaga, Elzevir.

YUS, R. (1991): «La nutrición vegetal». *Cuadernos de Pedagogía*, N.º 192, pp. 43-46.

— (1991): *Investigando la Naturaleza* (2.º de ESO): Guía del alumno. Vélez-Málaga, Elzevir.

— (1991): *Investigando la Naturaleza* (2.º de ESO): Guía del profesor. Vélez-Málaga, Elzevir.

YUS, R. y REBOLLO, M. (1991): *Curso de Ciencias Naturales* (1.º de BUP): Guía del alumno. Vélez-Málaga, Elzevir.

- (1991): *Curso de Ciencias Naturales* (1.º de BUP): Guía del profesor. Vélez-Málaga, Elzevir.
  - (1991): «Los programas-guías en Ciencias Naturales: la concreción de una estrategia didáctica en el marco del Nuevo Sistema Educativo». *Actas del I Simposio sobre la Docencia de las Ciencias Experimentales*. Madrid.
  - (1991): «Sobre la necesidad de un aprendizaje significativo de conceptos ecológicos, en las estrategias de Educación Ambiental». *Actas de las 1.ªs Jornadas de Educación Ambiental en Centros Educativos*, Huerto Alegre (Granada)
- HIERREZUELO, J. et al. (1991): «Una nueva generación de materiales curriculares para la enseñanza de las Ciencias: los programas-guía de actividades». *Revista de Educación*, N.º 295, pp. 463-486.

### **III**

## **METODOS DE ENSEÑANZA Y MEDIOS PEDAGOGICOS**



**TITULO:** Análisis de las conductas motivadoras del profesor de Inglés en EGB.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Alicante.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Alcaraz Varó, Enrique.

Colaboradores:

Montahud Gil, Amalia; Andréu Sempere, Clara; Marión Martínez, M.<sup>a</sup> Dolores.

**DURACION:** 1981-1983 (X Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** conducta del profesor; lengua inglesa; secundaria primer ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Diseño, producción y experimentación de un curso audiovisual en vídeo para la enseñanza de la Ingeniería de los Vehículos Automóviles.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Politécnica de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Aparicio Izquierdo, Francisco.

**DURACION:** 1983-1985 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** medios audiovisuales; enseñanza superior; ingeniería.

\* \* \*

**TITULO:** Desarrollo y evaluación de software educativo: entorno de simulación para el estudio interdisciplinar del clima y las leyes estadísticas.

**PROCEDENCIA:** Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Arroyo Ilera, Fernando.

Colaboradores:

Sáenz Castro, César.

**DURACION:** 1989-1994 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; geografía; matemáticas; uso didáctico del ordenador.

\* \* \*

**TITULO:** Introducción de nuevas tecnologías en el currículum.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Barcelona.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Bartolomé Pina, Antonio R.

**DURACION:** 1989-1992 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; nuevas tecnologías; estilo cognitivo; enseñanza superior.

\* \* \*

**TITULO:** Análisis de la eficacia del microordenador en la enseñanza de las Matemáticas en 7.º de EGB y 2.º de BUP.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Bautista García-Vera, Antonio.

**Colaboradores:**

Arredondo Rodríguez, José M.<sup>a</sup>; Avilés Martínez, Manuel; Baena Carbajal, Angel; Cenalmor Rodríguez, M.<sup>a</sup> Isabel; Criado Sarabia, Pedro; Estirado Martín, Isabel; García Arribas, M.<sup>a</sup> Gregoria; García Cejudo, M.<sup>a</sup> Isabel; Iglesias Pérez, Rafael; Lucas Padín, Paz; Martín Donaire, Antonio; Martínez Carballo, Angel; Muñoz Durán, Juan; Pérez Rodrigo, Carmen; Pérez Rodríguez, Alicia; Rodríguez López, José A.; Rojas Ruíz, Francisco; San Millán García, Carmen; Sánchez Torija, Alberto; Sebastián Gómez, Alberto; Soriano Jiménez, Miguel A.

**DURACION:** 1985-1987 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** uso didáctico del ordenador; medios de enseñanza; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo; matemáticas.

**PUBLICACIONES:**

- BAUTISTA, A. (1986): «Una introducción a los espacios vectoriales y al lenguaje Logo a través del ordenador». *Infancia y Aprendizaje*, N.º 33, pp. 99-118.
- (1986): «El impacto de los ordenadores sobre los contenidos y métodos de enseñanza de las Matemáticas». *Cuadernos de Educación y Nuevas Tecnologías de la Información*, N.º 8/9, pp. 3-9.
- (1986): «Utilidad de los procedimientos recursivos del lenguaje Logo en la solución de problemas matemáticos». *Microaula*, N.º 2, pp. 51-54, 1.
- (1987): «Análisis de la incidencia del ordenador y Logo en la asimilación y transferencia de conceptos matemáticos». *Enseñanza de las Ciencias*, N.º extra Sep., pp. 326-327.
- (1987): «La incorporación del ordenador a los currícula disciplinares». En A. ALVAREZ: *Psicología y Educación, Realizaciones y tendencias actuales en la investigación y en la práctica*. Madrid, Aprendizaje-Visor, pp. 403-412.
- (1987): «Fundamentación de un método de enseñanza basado en

- la resolución de problemas». *Revista de Educación*, N.º 282, pp. 151-160.
- (1988): «Evaluación de estrategias de resolución de problemas». *Revista de Educación*, N.º 287, pp. 275-286.
- (1988): «Enseñanza de las Matemáticas con Ordenador y desarrollo cognitivo». *Actas del Simposio Internacional de Educación e Informática*. ICE de la Universidad Autónoma de Madrid, pp. 45-51.
- (1989): «Análisis de la eficacia del microordenador en la enseñanza de las matemáticas en 7.º de EGB y 2.º de BUP». *Boletín del ICE de la Universidad Autónoma de Madrid*, N.º 14, pp. 21-33.

\* \* \*

**TITULO:** Innovación metodológica para la mejora del aprendizaje universitario, en Didáctica.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Barcelona.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Benedito Antolí, Vicente.

Colaboradores:

Bordás, M.<sup>a</sup> Inmaculada; Torre, S. de la; Mascort, E.;  
Millán, M. D.

**DURACION:** 1982-1984 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** didáctica; enseñanza superior; proceso cognitivo; método de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** La investigación en el ciclo 14-16. Un ejemplo de la aplicación del método científico en Hidrocordodinámica para el conocimiento de los procesos históricos y su aplicación en la ESO.

**PROCEDENCIA:** CEP Madrid Norte.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Bermejo Galán, M.<sup>a</sup> Jesús; Cardona Pascual, José Ramón; Martínez López, Concepción.

**DURACION:** 1991-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; medios audiovisuales; método de enseñanza; historia; ciencias de la naturaleza.

\* \* \*

**TITULO:** Input y expresión escrita libre.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Boixareu Vilaplana, Mercedes.

Colaboradores:

Mariño Espuelas, Alicia; Popa-Lisseanu, Doina; Santiago Gaviña, Carmen de; Albaina Martín, Ana I.; Aresté Pifarré, José M.<sup>a</sup>; Ballarín, J. L.; Durand, M. C.; Jover Escribano, Carlos; López Artiga, Pilar; Martínez Puente, D.; Niembro, A.; Taberner, Angel Hernández; Cabello, J.; Velasco, J. R.; Elisalde, Y.; Juan, E.

**DURACION:** 1990-1994 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza a distancia; enseñanza de lenguas; proceso de aprendizaje; secundaria segundo ciclo; análisis comparativo.

\* \* \*

**TITULO:** Posibilidades cognitivas y educativas de la Informática en EGB, EEMM y universidad.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Sevilla.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Cabero Almenara, Julio.

Colaboradores:

Alba Riesco, José M.<sup>a</sup>; López-Arenas González, José Manuel; Pérez Díez de los Ríos, José Luis.

**DURACION:** 1989-1992 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** sistema educativo; uso didáctico del ordenador; actitud del alumno; rendimiento; estilo cognitivo.

\* \* \*

**TITULO:** Comprensión lectora en la enseñanza primaria.

**PROCEDENCIA:** CEP N.º 2 de Valladolid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Calvo Población, Lorenzo; Vaquero Luengo, Javier.

**DURACION:** 1989-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; lectura; diagnóstico; medios de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** Investigación acerca de los recursos sonoros como materiales didácticos en las áreas curriculares de Lengua-Literatura y Ciencias Sociales. (Aplicación metodológica y evaluación de su utilidad en los procesos de aprendizaje).

**PROCEDENCIA:** CEP de Don Benito-Villanueva de la Serena (Badajoz).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Carmona Cerrato, Julio; Sánchez Gómez-Coronado, Reyes.

Colaboradores:

Sánchez Calvo, Valentín; Andrada Barrantes, José Luis; Gallego Cidoncha, Manuel.

**DURACION:** 1991-1994 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo; formación profesional; medios de enseñanza; ciencias sociales; lengua española; literatura; proceso de aprendizaje.

\* \* \*

**TITULO:** Investigación y experimentación de nuevos métodos para la enseñanza universitaria de la Química (2.ª Fase).**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Valladolid.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Casanova Colás, José.

Colaboradores:

Alberola Figueroa, Angel; Mato Vázquez, Fidel; Herráez Zarza, Miguel Angel; Recio Pascual, José M.ª; Mata Pérez, Fernando; Pérez Manrique, Mercedes.

**DURACION:** 1982-1984 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; medios audiovisuales; química.

\* \* \*

**TITULO:** Interacción entre iguales y mejora en estrategias de identificación de ideas principales en textos expositivos.

**PROCEDENCIA:** CEP N.º 2 de Valladolid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Caño Sánchez, Maximiano del.

Colaboradores:

Elices Simón, Juan Antonio; Román Sánchez, José María.

**DURACION:** 1992-1994 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; lectura; método de enseñanza; estrategia de aprendizaje.

\* \* \*

**TITULO:** Guía didáctica de la franja costera Santander-Liendres.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Santander.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Cendrero Uceda, Antonio; Díaz de Terán, José Ramón; Flor Pérez, Emilio; Francés Arriola, Enrique; González Lastra, José Ramón; Sánchez Bastardo, E.; Sánchez de Tembleque, A.

**DURACION:** 1981-1983 (X Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** medios de enseñanza; medio ambiente; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo; formación profesional.

\* \* \*

**TITULO:** Técnicas de enseñanza del Inglés como lengua extranjera en función del estilo cognitivo.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Ceular Fuentes de la Rosa, Carmen.

**DURACION:** 1984-1985 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** lengua inglesa; estilo cognitivo; secundaria segundo ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Diseño de unidades didácticas de Matemáticas y posterior desarrollo mediante EAO y enseñanza tradicional. Dos niveles de estudio: Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado y Escuelas de EGB (Ciclo superior).**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Extremadura.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Corcobado Cortés, Teresa.

Colaboradores:

Latas Pérez, Carlos; Martín Ciudad, Natividad; Montero, Inmaculada.

**DURACION:** 1984-1985 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** uso didáctico del ordenador; enseñanza superior; matemáticas.

\* \* \*

**TITULO:** Padres y profesores. Un trabajo conjunto en el desarrollo de la personalidad del niño preescolar.**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Politécnica de Valencia.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Costa Belda, Amparo.

Colaboradores:

Profesoras de Preescolar del C.P.E. «Santo Cáliz».

**DURACION:** 1982-1983 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** educación preescolar; participación; sistema escolar; desarrollo de la personalidad.

\* \* \*

**TITULO:** Diagnóstico y reeducación de las aptitudes verbales en los alumnos de Enseñanzas Medias.**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de Murcia.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Dávalos Meseguer, Juana M.<sup>a</sup>**DURACION:** 1987-1990 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** diagnóstico; secundaria segundo ciclo; lengua española; literatura.

\* \* \*

**TITULO:** Un estudio en profundidad de los efectos sobre los escolares de la introducción de los ordenadores en la EGB.**PROCEDENCIA:** Universidad Autónoma de Madrid.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Delval Merino, Juan.

Colaboradores:

Frade, Carlos; Moreno González, Enrique; Navarro, Ale-

jandra; Nieto Prieto, Isabel; Robas, Luis; Rodríguez Moneo, María.

**DURACION:** 1985-1993 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; uso didáctico del ordenador.

\* \* \*

**TITULO:** Interacción educativa y desventaja sociocultural. Un modelo de intervención para favorecer la adaptación escolar en contextos inter-étnicos.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Díaz-Aguado Jalón, M.<sup>a</sup> José; Baraja Miguel, Ana M.<sup>a</sup>

Colaboradores:

Martínez Arias, Rosario; Alía Robledo, Elena; Royo, Pilar; Camarena, Justo; Jiménez, Ana; Malagón, Javier; Concejero, Pedro.

**DURACION:** 1988-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; educación compensatoria; integración escolar; gitano.

**PUBLICACIONES:**

DIAZ-AGUADO, M.<sup>a</sup> J. (1986): *El papel de la interacción entre iguales en la adaptación y el desarrollo de hábitos y actitudes democráticas*. Madrid, CIDE (MEC).

— (1990): «Programa para el desarrollo de la competencia social en niños con inadaptación socioemocional». En J. M. ROMAN y D. VILLAMISAR (Ed.) *Intervención clínica y educativa en el ámbito escolar*. Valencia, Promolibro.

DIAZ-AGUADO, M.<sup>a</sup> J. y BARAJA, A. (1993): *Interacción edu-*

*cativa y desventaja sociocultural: un modelo de intervención para favorecer la adaptación escolar en contextos inter-étnicos.* Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Aplicación de microcomputadoras en la enseñanza de la Bioquímica.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de Zaragoza.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Escanero Marcén, Jesús Fernando.

Colaboradores:

Alda Torrubia, Octavio; Martínez Casado, Antonio.

**DURACION:** 1984-1985 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** uso didáctico del ordenador; enseñanza superior; química.

\* \* \*

**TITULO:** Aplicación de los microcomputadores a la enseñanza de la Bioquímica (II).

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de Zaragoza.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Escanero Marcén, Jesús Fernando.

Colaboradores:

Alda Torrubia, José.

**DURACION:** 1985-1987 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; química; uso didáctico del ordenador; rendimiento; medios de enseñanza

\* \* \*

**TITULO:** Diseño de un centro regional de recursos educativos.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Salamanca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Escolano Benito, Agustín.

**DURACION:** 1984-1986 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** medios de enseñanza; centro de material didáctico; formación de profesores; investigación comparativa; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Análisis de la incidencia del nuevo paquete didáctico de la asignatura «Introducción a la Biología» del CAD, sobre el rendimiento académico de los alumnos.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Esteban Santos, Soledad.

Colaboradores:

González González, M.<sup>a</sup> P.; Portela Peñas, Isabel.

**DURACION:** 1989-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; enseñanza a distancia; biología; medios de enseñanza; proceso de aprendizaje.

\* \* \*

**TITULO:** Creación de un entorno informático multimedia y su utilización como herramienta docente en diferentes disciplinas universitarias.

**PROCEDENCIA:** CEP de Pamplona.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Ezpeleta Mateo, Joaquín.

Colaboradores:

Benedicto Procas, Manuel; Arlegui de Pablos, Javier.

**DURACION:** 1989-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** uso didáctico del ordenador; enseñanza superior; medios de enseñanza; nuevas tecnologías.

\* \* \*

**TITULO:** Diseño, desarrollo e investigación de una programación de Ciencias Naturales para el ciclo 12-16. Proyecto FERRE.

**PROCEDENCIA:** CEP de Gijón (Asturias).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Fernández Estrada, Jesús.

Colaboradores:

Arribas Llaneza, Gemma; Bandera Bandera, Eresvita; Pérez Tuero, Abel; Vázquez López, César.

**DURACION:** 1989-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; ciencias de la naturaleza; proceso de aprendizaje; programa de estudios; motivación; reforma educativa.

\* \* \*

**TITULO:** Un modelo de mejoramiento real del rendimiento en Lengua y Matemáticas para los niveles de 2.º a 8.º de EGB en una zona de inspección.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Cádiz.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Fernández Pozar, Francisco.

Colaboradores:

García Duran, Miguel; Gil Torres, José; Quiñones Castilla, Miguel; Real Vega, Aurelio; Reina Aroca, José; Rodríguez, José M.<sup>a</sup>

**DURACION:** 1982-1983 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; test; lengua española; matemáticas; secundaria primer ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Introducción de las técnicas de adquisición de datos y control de procesos por ordenador en el laboratorio de Ciencias Experimentales.

**PROCEDENCIA:** CEP de Ciudad Real.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Flores Gómez, Jesús.

Colaboradores:

Sanz Alcolea, Jorge; Adán Oliver, Antonio; Domínguez Parra, Eduardo; Rozas Quintanilla, Juan Pablo; Villarrubia Jiménez, Carlos.

**DURACION:** 1990-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** física; uso didáctico del ordenador; secundaria segundo ciclo; medios de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** La construcción de conocimientos de Ciencias Físicas en el ciclo 12-16.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Forteza Pujol, Ana; Lahera Claramonte, Jesús.

Colaboradores:

Bárcena García, Andrés; Valvidares García-Noceda, Alvaro; Hípola Roca, Isabel; Garrido Garrido, Catalina.

**DURACION:** 1990-1993 (Ayudas a la investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** física; investigación-acción; formación del concepto; secundaria segundo ciclo; medios de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** Aprendizaje, comprensión y retención de textos escritos.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

García Madruga, Juan Antonio.

Colaboradores:

Martín Cordero, Jesús I.; Tejedor Olmos, Esther.

**DURACION:** 1983-1985 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** proceso cognitivo; lectura; método de enseñanza; enseñanza superior; enseñanza a distancia.

\* \* \*

**TITULO:** Enseñar a pensar. Evaluación de la aplicación del Método de Filosofía para Niños.

**PROCEDENCIA:** Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

García Moriyón, Félix.

Colaboradores:

Bueno Losada, José; Covisa Nicolás, Rogelio; Gallego Herrera, Domingo; Fernández Tejerina, M.<sup>a</sup> Gracia; Martínez de Ilarduya, Isabel; Moreno Hernández, Amparo; Rubia López, Juana; González Albir, Justina.

**DURACION:** 1989-1990 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; proceso cognitivo; método de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** Enseñanza de la Lógica Proposicional mediante la Electrónica.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

García Quintana, Juan M.<sup>a</sup>

Colaboradores:

Montes Alonso, Paloma.

**DURACION:** 1984-1985 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; filosofía; método de enseñanza; medios de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** Lenguaje y creatividad: técnicas de motivación de la Lengua y Literatura en EGB.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Extremadura.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

García Rivera, Gloria.

Colaboradores:

Equipo Alborán.

**DURACION:** 1983-1985 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** lengua española; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; literatura; método de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** Incidencia de los modelos didácticos en la Universidad de Cantabria.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Cantabria.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Ana.

Colaboradores:

Guerra López, Fernando.

**DURACION:** 1986-1989 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** método de enseñanza; enseñanza superior; rendimiento; rol del profesor.

**PUBLICACIONES:**

GARCIA-VALCARCEL, A. (1993): «Análisis de los modelos de enseñanza empleados en el ámbito universitario». *Revista Española de Pedagogía*, N.º 194, pp. 27-53.

\* \* \*

**TITULO:** Hacia una enseñanza de las Ciencias acorde con el propio proceso de producción científica (1.ª Fase).

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Barcelona.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Gil Pérez, Daniel.

Colaboradores:

Carrascosa Alis, Jaime; Gene Duch, Ana M.ª; Martínez Torregrosa, Joaquín; Payá Peris, José.

**DURACION:** 1982-1982 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** método de enseñanza; proceso de aprendizaje; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo; enseñanza superior.

\* \* \*

**TITULO:** Tránsito de la formación al mundo del trabajo. Diseño, experimentación y evaluación de módulos de formación profesional con metodología de estudio a distancia.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Gómez Rodríguez de Castro, Federico.

Colaboradores:

Gallego Gil, Domingo José; Alonso García, Catalina M.ª; Couto Santaren, M.ª Begoña de; García Aretio, Lorenzo.

**DURACION:** 1991-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** transición a la vida profesional; formación profesional; enseñanza a distancia; programa de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** Estudio sobre la utilización del equipamiento didáctico en centros públicos de enseñanza básica y media.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

González Enríquez, Carmen; Delgado Solís, Ana M.<sup>a</sup>;  
AREA.

**DURACION:** 1985-1986

**DESCRIPTORES:** medios de enseñanza; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo; formación profesional.

\* \* \*

**TITULO:** Diseño y evaluación de un programa interactivo para la docencia de la Biología animal en enseñanzas medias y universitarias.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de León.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

González Gallego, Javier.

Colaboradores:

Barrio Lera, Juan Pablo; Alvarez de Felipe, Ana Isabel;  
García Pardo García-Lorenzano, L. Ariel; Rituerto Cuerda, Elena; López Alonso, Juan Antonio.

**DURACION:** 1989-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; formación profesional; enseñanza superior; biología; uso didáctico del ordenador; medios audiovisuales.

\* \* \*

**TITULO:** Diseño y evaluación de una propuesta curricular de aprendizaje de la Geometría en enseñanza media basada en el Modelo de Razonamiento de Van Hiele.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Valencia.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Gutiérrez Rodríguez, Angel.

Colaboradores:

Corberán Salvador, Rosa; Huerta Palau, Manuel Pedro; Jaime Pastor, Adela; Margarit Garrigues, Juan Bautista; Peñas Pascual, Antonio; Ruiz Pérez, Enrique.

**DURACION:** 1989-1991 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación profesional; matemáticas; método de enseñanza; rendimiento.

**PUBLICACIONES:**

JAIME, A. y GUTIERREZ, A. (1990): «Study of the degree of acquisition of the Van Hiele levels by secondary school students». *Proceedings of the XIV International Conference for the Psychology of Mathematics Education*. (14-PME) vol. 2, pp. 251-258, PME. International Group.

GUTIERREZ, A.; JAIME, A.; SHAUGHNESSY, J. M. y BURGER, W. F. (1991): «A comparative analysis of two ways of assessing the van Hiele levels of thinking». *Proceedings of the XV International Conference for the Psychology of Mathematics Education* (15-PME) vol. 2, pp. 109-116 Dipto. di Matematica. Università di Genova.

GUTIERREZ, A. (Coord.) (1994): *Diseño y evaluación de una propuesta curricular de aprendizaje de la Geometría en Enseñanza Secundaria basada en el modelo de razonamiento de Van Hiele*, Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** La enseñanza de métodos de estudio y estrategias de

aprendizaje en el aula en el marco de la reforma de las enseñanzas.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de Murcia.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Hernández Pina, Fuensanta.

Colaboradores:

Hernández Fernández, Josefina; Fuentes Pérez, Patricio; Navarro Adelantado, Norberto; Parra Martínez, Joaquín; Iglesias Verdegay, Enrique; Caselles Pérez, José F.; Serrano Pastor, Francisca J.; Martínez Clares, Pilar; Caballero Martínez, Presentación.

**DURACION:** 1989-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo; estrategia de aprendizaje; motivación; reforma educativa.

\* \* \*

**TITULO:** Las Ciencias Sociales fuera del aula: la ciudad como aproximación a formas de vida pasadas. Ciencias Sociales y habilidades cognitivas.

**PROCEDENCIA:** CEP de Cartagena-La Unión.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Hervás Avilés, Rosa.

Colaboradores:

Prieto Sánchez, M.<sup>a</sup> Dolores; Rojas Martínez, Elena; Vázquez Mercader, Florentina.

**DURACION:** 1989-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; ciencias sociales; método de enseñanza; proceso de aprendizaje; proceso cognitivo.

**PUBLICACIONES:**

PRIETO, M.<sup>a</sup> D.; HERVAS, R. (1992): *El aprendizaje estratégico en las Ciencias Sociales*. Valencia, Cossío.

PRIETO, M.<sup>a</sup> D.; HERVAS, R. (En prensa): *How to promote and teach thinking skills in social students. (Geography and History. Teaching Thinking and Problem Solving.*

\* \* \*

**TITULO:** La enseñanza de la morfología médica con módulos de autoaprendizaje y sus efectos sobre el recuerdo a largo plazo.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Valladolid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Iñiguez Lobeto, Carlos.

Colaboradores:

Soria, Miguel A.; Gayoso, Manuel J.; Agudo, Javier.

**DURACION:** 1986-1988 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** medicina; enseñanza superior; método de enseñanza; rendimiento.

\* \* \*

**TITULO:** Utilización de las bibliotecas públicas en la enseñanza no universitaria. El caso de la región de Murcia.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de Murcia

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

López Fernández, Juan Antonio.

Colaboradores:

Lillo Senac, Carmen; López Valero, Amando; Riquelme Pacheco, Alfonso.

**DURACION:** 1989-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** biblioteca escolar; secundaria primer ciclo; sendaria segundo ciclo; formación profesional; instrumento de medidas.

\* \* \*

**TITULO:** La informática y el uso del ordenador como motivación hacia el trabajo escolar en niños internos en una institución de acción social. Proyecto Atreyu.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Extremadura.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Luengo González, Ricardo.

Colaboradores:

Mendoza García, Mercedes; Casas García, Luis Manuel; Sánchez Pesquero, Cipriano; Márquez Zurita, Luis; Millán Palomino, Angel; Macías Acedo, Genaro; Bermejo García, M.<sup>a</sup> Luisa.

**DURACION:** 1987-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** educación compensatoria; uso didáctico del ordenador; motivación.

\* \* \*

**TITULO:** Micromundos-Logo en el entorno Hypercard como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje de la Física y de las Matemáticas.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Extremadura.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Luengo González, Ricardo.

Colaboradores:

González Bravo, Teodoro; Casa García, Luis M.; Mendoza García, Mercedes.

**DURACION:** 1991-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** matemáticas; física; uso didáctico del ordenador.

\* \* \*

**TITULO:** Investigación pedagógica.(Un estudio sobre experiencias didácticas en la asignatura de Filosofía de 3.º de BUP). Proyecto de innovación pedagógica.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Maestre Sánchez, Alfonso.

**DURACION:** 1988-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; filosofía; método de enseñanza; innovación pedagógica; reforma educativa.

\* \* \*

**TITULO:** Comparación de tres métodos para el aprendizaje de la Anatomía Radiológica del Tórax.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Valladolid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Manso Martínez, José M.<sup>a</sup>

Colaboradores:

Esteban Casado, M.<sup>a</sup> del Rosario; Barbosa Ayucar, Enrique; Moro Balbas, José Antonio.

**DURACION:** 1988-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; medicina; método de enseñanza; enseñanza programada; medios audiovisuales.

\* \* \*

**TITULO:** Cómo individualizar el aprendizaje de las Matemáticas en el contexto actual de la enseñanza: aplicación de un método experimental para la enseñanza de las Matemáticas.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Santander.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Martín Domínguez, Antonio; González, Miguel Angel.

**DURACION:** 1983-1985 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; método de enseñanza; matemáticas.

\* \* \*

**TITULO:** Posibilidades y metodología en el empleo del vídeo como recurso didáctico. Aplicación concreta a tres asignaturas: Arte, Biología e Historia.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Martín Martín, Teodoro.

Colaboradores:

Suárez-Barcelona Llera, Amparo; Toboso Borrella, Amalio; Caballero Brid, Gonzalo.

**DURACION:** 1984-1986 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** medios audiovisuales; historia del arte; historia; biología; secundaria segundo ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** La formación del profesorado como consecuencia del programa Prensa-Escuela del Ministerio de Educación y Ciencia.

**PROCEDENCIA:** Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Martínez Fernández, Luis Miguel.

**DURACION:** 1991-1992 (Contratación directa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo; lectura; formación de profesores; prensa.

\* \* \*

**TITULO:** El aprendizaje de los números en las enseñanzas básica y media.

**PROCEDENCIA:** Santa Cruz de Tenerife.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Martinón Cejas, Antonio; Grupo ANAGA.

Colaboradores:

Vázquez, Teresa; Pérez, Ana A.; Fernández, Justo; Rojas, Juan R.; Alamo, José M.; Sauret, M.<sup>a</sup> Dolores; García, Catalina D.; García, Francisca; Hernández, Emilio M.; Ledesma, Isabel; Manrique, M.<sup>a</sup> Carmen; Moreno, Juan M.; Paniagua, M.<sup>a</sup> Mercedes; Perestelo, Pedro S.; Prieto Sánchez, M.<sup>a</sup> Dolores; Rodríguez Iglesias, M.<sup>a</sup> Angeles; Sánchez, M.<sup>a</sup> Teresa; Torres, M.<sup>a</sup> Luisa.

**DURACION:** 1988-1990 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** matemáticas; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; medios de enseñanza; solución de problemas.

**PUBLICACIONES:**

MARTINON, A., y GRUPO ANAGA (1992): «Sobre el aprendizaje de los números». *Revista de Educación*, N.º 299.

\* \* \*

**TITULO:** Diseño y evaluación de modelos alternativos de la programación de la Literatura en BUP y COU.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Extremadura.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Martos Núñez, Eloy; Domínguez, Pilar; Gallego Cidoncha, Manuel; García Rivera, Gloria; López, F. Javier; Martín Agudo, Francisca; Palomo, Gerardo; Sordo, Eduardo.

**DURACION:** 1982-1984 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; literatura; medios audiovisuales; método de enseñanza.

**PUBLICACIONES:**

MARTOS, E. y GARCIA, G. (1992): «Circe. El libro escolar y el material didáctico, un reto para el futuro». *IV Encuentro Internacional del Libro Escolar y el Documento Didáctico*. Badajoz.

— (1992): «Los materiales didácticos del Grupo Alborán». *Educación y Biblioteca*.

— (1992): «Literatura en la Educación Secundaria». *Literatura, Literatura Infantil y Enseñanza de la Literatura*. Cuenca, Universidad de Castilla La Mancha.

- (1992): «Módulos de Instrucción». *Cuadernos de Pedagogía*, may.
- (1992): «Cómo trabajar con la idea principal». *Cuadernos de Pedagogía*, jul.-ago.
- (1993): «El material didáctico en Lengua y Literatura». *Actas III Encuentro Nacional del Libro Escolar y el Documento Didáctico*. Universidad de Valladolid.
- (1994): «Recursos didácticos». *Actas IV Encuentro Internacional del Libro Escolar y el Documento Didáctico*. Universidad de Extremadura.

\* \* \*

**TITULO:** Enseñar Historia, comunicar la Historia. Tres estudios de caso de profesores de Historia de España.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Medina Rivilla, Antonio; Pablos Ramírez, Juan Carlos de.

Colaboradores:

Lozano Agudo, Visitación; Revilla González, Fidel; Rodríguez Barrueco, Olga.

**DURACION:** 1988-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** historia; programa de estudios; secundaria segundo ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Integración de las nuevas tecnologías en los proyectos educativos del centro.

**PROCEDENCIA:** CEP de Salamanca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Morales Vaquero, José Manuel.

**Colaboradores:**

Galán Gómez, Francisco; Tardáguila García, Paulino; Pulgar Fernández, Francisco Javier; Hernández Mercedes, Francisco Javier; Nieto Martín, José María; Calvo Hernández, M.<sup>a</sup> José; Encinas Carazo, Angel; Molpeceres Molpeceres, Antonio; Simón Gallego, Angel.

**DURACION:** 1989-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; nuevas tecnologías; medios de enseñanza; formación de profesores.

\* \* \*

**TITULO:** La resolución de problemas de Matemáticas en el primer ciclo de la educación primaria.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Salamanca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Orrantía Rodríguez, José.

Colaboradores:

Morán de Castro, Carmen; Gracia, Ana Delia; González, Lucía.

**DURACION:** 1992-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; matemáticas; método de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación de los usos del vídeo en la enseñanza.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Sevilla.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Pablos Pons, Juan de; López-Arenas González, José Manuel; Cabero Almenara, Julio.

Colaboradores:

Colás Bravo, Pilar; Villar Angulo, Luis Miguel; Rodríguez Gallego, Margarita; Miguel, M.<sup>a</sup> José de.**DURACION:** 1985-1987 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; medios audiovisuales; rendimiento; medios de enseñanza; formación profesional.**PUBLICACIONES:**LOPEZ-ARENAS, J. M., y CABERO, J. (1989): *Tecnología educativa: utilización didáctica del video*. Barcelona, PPU.PABLOS, J. DE y CABERO, J. (1990): «El vídeo en el aula I. El vídeo como mediador del aprendizaje». *Revista de Educación*, N.º 291, pp. 351-370.LOPEZ-ARENAS, J. M., y CABERO, J. (1990): «El video en el aula II. El video como instrumento de conocimiento y evaluación». *Revista de educación*, N.º 292, pp. 361-376.— (1993): *Investigaciones sobre la informática en el centro*. Barcelona, PPU.

\* \* \*

**TITULO:** Investigaciones sobre el método indagatorio de las técnicas de trabajo de campo aplicado a la didáctica de la Geografía.**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad Complutense de Madrid.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Palacios Estremera, David.

**DURACION:** 1988-1990 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** método de enseñanza; didáctica; enseñanza superior; geografía.

\* \* \*

**TITULO:** Eficacia didáctica de una metodología en el diseño de unidades didácticas de Física con ordenador.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Pérez de Landazabal Expósito, M.<sup>a</sup> Carmen.

Colaboradores:

García-Gallo Peñuela, Joaquín; Moreno Rebollo, José M.<sup>a</sup>

**DURACION:** 1987-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; física; uso didáctico del ordenador; medios de enseñanza; proceso de aprendizaje.

\* \* \*

**TITULO:** Aplicaciones de un computador electrónico analógico (CEA) de bajo coste en la enseñanza de la Física.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Extremadura.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Pérez, Angel Luis; Peña, Juan José; González, Juan Antonio; Miranda, Manuel.

**DURACION:** 1982-1983 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** uso didáctico del ordenador; secundaria segundo ciclo; enseñanza superior; física; química.

\* \* \*

**TITULO:** La comprensión de la Química en la adolescencia.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Pozo Municio, Juan Ignacio.

Colaboradores:

Gómez Crespo, Miguel Angel; Sanz Serrano, Angeles.

**DURACION:** 1990-1994 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo; química; proceso cognitivo; comprensión.

\* \* \*

**TITULO:** La resolución de problemas de Física y Química como investigación en la enseñanza media: el afianzamiento de un nuevo modelo concebido como instrumento de cambio metodológico.

**PROCEDENCIA:** CEP de Monzón (Huesca).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Ramírez Castro, Juan Lorenzo.

Colaboradores:

Gil Pérez, Daniel; Martínez Torregrosa, Joaquín.

**DURACION:** 1989-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; química; física; solución de problemas; medios de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** Enseñanza asistida por ordenador en bachillerato. (Informatización de la enseñanza EAOBUP).

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Murcia.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Requena Rodríguez, Alberto.

Colaboradores:

Abellán García, Juan; López Jiménez, Eduardo; Gea Simón, Juan; Vidal de Labra, José L.

**DURACION:** 1982-1984 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** uso didáctico del ordenador; secundaria segundo ciclo; matemáticas; latín; física; química.

\* \* \*

**TITULO:** La investigación del alumno desde la perspectiva de las Ciencias Sociales.

**PROCEDENCIA:** CEP de Ciudad Lineal (Madrid).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Rivera Otero, Alicia.

Colaboradores:

Franco Franco, Felipe; García Peña, Francisco; Jorge Campos, M.<sup>a</sup> Luz.

**DURACION:** 1990-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; análisis comparativo; ciencias sociales; método de enseñanza; proceso de aprendizaje; evaluación.

\* \* \*

**TITULO:** Análisis del proceso de establecimiento de relaciones en niños que cursan EGB.

**PROCEDENCIA:** CEP de Avila.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Rodríguez Cardeña, Angel.

Colaboradores:

Martín Muñoz, Angelina.

**DURACION:** 1989-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación del concepto; proceso cognitivo; investigación-acción; enseñanza primaria.

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación de libros de texto.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Salamanca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Rodríguez Diéguez, José Luis.

Colaboradores:

Clemente Cimera, María; Roda Salinas, Fernando; Beltrán Tena, Rosario; Quintero Gallego, Asunción.

**DURACION:** 1982-1984 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; medios de enseñanza; libro de texto; evaluación.

\* \* \*

**TITULO:** Aplicación de las teorías de D. P. Ausubel y J. D. Novak sobre adquisición y jerarquización de conceptos, al aprendizaje de la Física y la Química en BUP y COU.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Extremadura.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Rodríguez Fernández, Juan.

Colaboradores:

Romero Serrano, M.<sup>a</sup> Jesús; Verger Gómez, Angeles.

**DURACION:** 1982-1984 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** proceso de aprendizaje; secundaria segundo ciclo; física; química.

\* \* \*

**TITULO:** El descubrimiento precoz del lenguaje escrito como medio para desarrollar las capacidades cognitivas del niño dentro del contexto de la educación infantil.

**PROCEDENCIA:** CEP de Nalón (Asturias).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Rodríguez González, Raquel.

Colaboradores:

García Fernández, Ana Darlene; Fernández González, M.<sup>a</sup> del Sagrario; Fernández Rodríguez, Moisés; Fernández Rodríguez, Raquel; Ordóñez Casado, M.<sup>a</sup> Jesús; Fernández Orviz, Maximina.

**DURACION:** 1990-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** educación preescolar; uso didáctico del ordenador; desarrollo cognitivo; lectura; escritura.

\* \* \*

**TITULO:** Interacción didáctica en la enseñanza secundaria.

**PROCEDENCIA:** CIDE

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Ros García, María; Muñoz-Repiso Izaguirre, Mercedes;  
Méndez Miras, Ana M.<sup>a</sup>; Romero Montero, Belén.

**DURACION:** 1985-1989

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; formación profesional; relaciones interpersonales; estilo de enseñanza; lengua española; matemáticas.

**PUBLICACIONES:**

ROS, M.<sup>a</sup>; MUÑOZ-REPISO, M.; MENDEZ, A. M.<sup>a</sup> y ROMERO, B. (1989): *Interacción didáctica en la enseñanza secundaria*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** El computador como instrumento de medición en los procesos educativos y desarrollo cognitivo: el caso de la clasificación.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Rosa Rivero, Alberto.

Colaboradores:

Montero García-Celay, Ignacio; Casero Escamilla, Alfonso; Olalla Alcalde, Mariano; Ibarguchi Otermin, Pilar; Echenique González, Mar; Encinas Coronado, Miguel; López Monjón, Asunción; Gambara D'Errico, Hilda.

**DURACION:** 1984-1986 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** uso didáctico del ordenador; desarrollo cognitivo; motivación; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo.

**PUBLICACIONES:**

ROSA, A. (1986): *Aspectos cognitivos del desarrollo psicológico de los ciegos*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Desarrollo de un programa interactivo de enseñanza de la Cristalografía a través de ordenador.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Valladolid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Rull Pérez, Fernando.

Colaboradores:

Santander Navarro, Mariano; Sobrón Grañón, Francisco.

**DURACION:** 1988-1990 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** uso didáctico del ordenador; enseñanza superior; enseñanza programada; geología; química; física.

\* \* \*

**TITULO:** Un modelo para la recuperación y el refuerzo de los aprendizajes básicos en EGB.

**PROCEDENCIA:** Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Salvador Pérez, Isabel.

Colaboradores:

Ajamil García, Victoria; Camina Durántez, Asunción; Fernández Baroja, Fernanda; Martínez Belinchón, Angel; Muñiz García, José; Piqueras López, Angela.

**DURACION:** 1989-1991 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; destrezas básicas; refuerzo; formación de profesores.

\* \* \*

**TITULO:** Resolución de problemas en Química. Dificultades en su enseñanza-aprendizaje.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de Alcalá de Henares.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Sánchez Jiménez, José M.<sup>a</sup>; Oñorbe de Torre, Ana.

**DURACION:** 1987-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** solución de problemas; química; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Preparación de una multimedia para la enseñanza a distancia de la Química Física. (El potencial químico).

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Senent Pérez, Salvador; Criado Sancho, Manuel; Valle Torralbo, Pedro.

**DURACION:** 1982-1985 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; enseñanza a distancia; química; nuevas tecnologías; medios de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** Estudio sobre el desarrollo sintáctico del Lenguaje en las primeras etapas de la escolarización y sus implicaciones en el rendimiento académico.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Shum, Grace Mun Man.

Colaboradores:

Conde Rodríguez, Angeles; Díaz Díaz, Carmen; Martínez Martínez, Francisco; Susino Arbucias, Joaquín.

**DURACION:** 1990-1994 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; expresión escrita; psicolingüística; diagnóstico; rendimiento; proceso cognitivo.

\* \* \*

**TITULO:** La prensa deportiva como apoyo a la educación física.

**PROCEDENCIA:** CEP de Zamora.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Tobal Gonzalo, Angel.

**DURACION:** 1989-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; educación física; prensa; actitud del alumno; proceso de aprendizaje.

\* \* \*

**TITULO:** Observación y evaluación de la enseñanza comunicativa de Lenguas Modernas.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de Murcia.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Valcárcel Pérez, M.<sup>a</sup> Soledad.

Colaboradores:

Verdú Jordá, Mercedes; Alburquerque Pérez, Rosario;  
Roca de Larios, Julio; Iglesias Verdegay, Enrique.**DURACION:** 1988-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** lengua inglesa; evaluación; innovación pedagógica; reforma educativa.

\* \* \*

**TITULO:** Minicurso «Modelo inductivo».**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Sevilla.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Villar Angulo, Luis Miguel.

Colaboradores:

García, Carlos; Yáñez, Julián; Pino Mejías, José Luis;  
Cabero Almenara, Julio; Bermejo Campos, Blas; Machado Rodríguez, José.**DURACION:** 1981-1983 (X Plan Nacional de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; estilo de enseñanza; formación de profesores.

\* \* \*

**TITULO:** Aplicación al aula de los programas informáticos de lectura musical.**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de Valladolid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Virgili Blanquet, M.<sup>a</sup> Antonia.

Colaboradores:

Pérez Gil, Manuel; Martín González, José; Pintado Asensio, Javier.

**DURACION:** 1990-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; música; uso didáctico del ordenador.

\* \* \*

**TITULO:** Diseño y realización de experimentos de Física para uso del profesor en la elaboración de su proyecto docente.**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Yuste Llandrés, Manuel.

Colaboradores:

Carreras Béjar, Carmen; Martín del Pozo, M.<sup>a</sup> Rosa; Merino González, Francisco; Peña Bañobre, M.<sup>a</sup> Rosa.**DURACION:** 1986-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; enseñanza a distancia; física; medios de enseñanza.

## **IV**

# **RENDIMIENTO ESCOLAR Y EVALUACION**



**TITULO:** Evaluación de programas pertenecientes al plan experimental para la reforma de la educación infantil.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de Zaragoza.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Aguado Odina, M.<sup>a</sup> Teresa.

**DURACION:** 1988-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** educación preescolar; reforma educativa; evaluación; método de enseñanza.

**PUBLICACIONES:**

AGUADO ODINA, M.<sup>a</sup> T. (1993): «Análisis y valoración de programas pertenecientes al Plan Experimental para la Reforma de la Educación Infantil». *Revista de Investigación Educativa*, AIDIPE.

\* \* \*

**TITULO:** Validez concurrente de las calificaciones otorgadas en COU.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Aguirre de Cárcer, Iñigo.

**DURACION:** 1984-1986 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** expediente escolar; secundaria segundo ciclo; análisis comparativo.

\* \* \*

**TITULO:** Las pruebas de selectividad en la Universidad Autónoma de Madrid.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Aguirre de Cárcer, Iñigo.

Colaboradores:

Franco Yagüe, J. F.; Guzmán Redondo, Dolores.

**DURACION:** 1982-1984 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; acceso a la educación; análisis comparativo.

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación de la reforma de las enseñanzas medias: análisis de instrumentos.

**PROCEDENCIA:** Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Alonso Tapia, Jesús; Montero García-Celay, Ignacio.

**DURACION:** 1986-1988 (Concurso público).

**DESCRIPTORES:** evaluación; test; reforma educativa; secundaria segundo ciclo; formación profesional; instrumento de medida.

\* \* \*

**TITULO:** Metacognición, comprensión y pensamiento crítico. Desarrollo de estrategias y técnicas de evaluación.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Alonso Tapia, Jesús.

**Colaboradores:**

Carriedo López, Nuria; González Alonso, Elena; Gutiérrez Martínez, Francisco; Mateos Sanz, M.<sup>a</sup> del Mar.

**DURACION:** 1988-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** proceso cognitivo; comprensión; lectura; evaluación; secundaria primer ciclo; método de estudio.

**PUBLICACIONES:**

ALONSO TAPIA, J. y MATEOS, M. (1991): «Metacognition and reading comprehension: strategies for comprehension monitoring training». En CARRETERO, M.; POPE, M.; SIMONS, R. y POSO, L. L.: *Learning and Instruction: European Research in an International Context*, vol. 3, Oxford, Pergamon Press.

\* \* \*

**TITULO:** La evaluación de la práctica escolar: de cómo los profesores de EGB ejercen la evaluación escolar.

**PROCEDENCIA:** CEP de Coslada (Madrid).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Alvarez Méndez, Juan Manuel.

Colaboradores:

Bautista García-Vera, Antonio; García Vallinas, Eulogio; Nafría López, Evaristo; Torres Santomé, Jurjo.

**DURACION:** 1990-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** evaluación; rendimiento.

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación externa de la reforma experimental de las enseñanzas medias (I).

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Alvaro Page, Mariano.

Colaboradores:

Calleja Sopena, José Angel; Echeverría Cubillas, M.<sup>a</sup> José; Escobar Mercado, Modesto; Marcos Pérez, Susana; Martín Checa, Elena; Mínguez Ceballos, Ana; Muñoz Yangüas, José Luis; Navas Ara, M.<sup>a</sup> José; Peleteiro Ramos, Isabel; Trillo Marco, Carmen.

**DURACION:** 1984-1988

**DESCRIPTORES:** reforma educativa; secundaria segundo ciclo; formación profesional; programa de enseñanza; evaluación; rendimiento.

**PUBLICACIONES:**

ALVARO, M.; CALLEJA, J. A.; ECHEVERRIA, M.<sup>a</sup> J.; ESCOBAR, R. M.; MARCOS, S.; MARTIN, E.; MINGUEZ, A. L.; MUÑOZ, J. L.; NAVAS, M.<sup>a</sup> J.; PELETEIRO, I., y TRILLO, C. (1988): *Evaluación Externa de la Reforma Experimental de las Enseñanzas Medias (I)*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Hacia un modelo causal del rendimiento académico.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Alvaro Page, Mariano; Bueno Monreal, M.<sup>a</sup> José; Calleja Sopena, José Angel; Cerdán Victoria, Jesús; Echeverría Cubillas, M.<sup>a</sup> José; García López, Carmen; Gaviería Soto, José Luis; Gómez Bueno, Carmuca; Jiménez Suárez, Sofía; López Pérez, Beatriz; Martín-Javato Romero, Laura; Mínguez Ceballos, Ana; Sánchez Ruiz, Alicia; Trillo Marco, Carmen.

**DURACION:** 1987-1990

**DESCRIPTORES:** rendimiento; construcción de modelos; secundaria primer ciclo.

**PUBLICACIONES:**

ALVARO, M.; BUENO, M.<sup>a</sup> J.; CALLEJA, J. A.; CERDAN, J.; ECHEVERRIA, M.<sup>a</sup> J.; GARCIA, C.; GAVIRIA, J. L.; GOMEZ, C.; JIMENEZ, S. C.; LOPEZ, B.; MARTIN-JAVATO, L.; MINGUEZ, A. L.; SANCHEZ, A., y TRILLO, C. (1990): *Hacia un modelo causal del rendimiento académico*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación externa de la reforma experimental de las enseñanzas medias (II).

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Alvaro Page, Mariano; Bueno Monreal, M.<sup>a</sup> José; Calleja Sopena, José Ángel; Cerdán Victoria, Jesús; Echeverría Cubillas, M.<sup>a</sup> José; García López, Carmen; Gómez Bueno, Carmuca; Jiménez Suárez, Sofía; MartínJavato Romero, Laura; Mínguez Ceballos, Ana; Navas Ara, M.<sup>a</sup> José.

**DURACION:** 1985-1990

**DESCRIPTORES:** reforma educativa; evaluación; rendimiento; secundaria segundo ciclo; formación profesional.

**PUBLICACIONES:**

ALVARO, M.; BUENO, M.<sup>a</sup> J.; CALLEJA, J. A.; CERDAN, J.; ECHEVERRIA, M.<sup>a</sup> J.; GARCIA, C.; GOMEZ, C.; JIMENEZ, S. C.; MARTIN-JAVATO, L.; MINGUEZ, A. L., y NAVAS, M.<sup>a</sup> J. (1990): *Evaluación Externa de la Reforma*

*Experimental de las Enseñanzas Medias (II)*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación de los módulos profesionales: estudio de la reforma experimental de la enseñanza técnico-profesional.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Alvaro Page, Mariano.

Colaboradores:

Fernández Galleguillos, M.<sup>a</sup> José; García López, Carmen; Izquierdo Nebreda, M.<sup>a</sup> Carmen; López Pérez, Beatriz.

**DURACION:** 1989-1992

**DESCRIPTORES:** evaluación; formación profesional; reforma educativa.

**PUBLICACIONES:**

ALVARO, M.; FERNANDEZ, M.<sup>a</sup> J.; GARCIA, C.; IZQUIERDO, M.<sup>a</sup> C. y LOPEZ, B. (1993): *Evaluación de los Módulos Profesionales: estudio de la Reforma experimental de la Enseñanza Técnico-Profesional*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación externa de la reforma experimental de las enseñanzas medias (III).

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Alvaro Page, Mariano.

Colaboradores:

Alonso de la Hera, Miriam; Gil y Traver, Flora de; Cer-

dán Victoria, Jesús; Gómez Bueno, Carmuca; Calleja Sopena, José Angel; Vélaz de Medrano Ureta, Consuelo.

**DURACION:** 1989-1992

**DESCRIPTORES:** reforma educativa; secundaria segundo ciclo; formación profesional; evaluación; rendimiento.

**PUBLICACIONES:**

ALVARO, M.; ALONSO, M.; CALLEJA, J. A.; CERDAN, J.; GIL, F.; GOMEZ, C., y VELAZ DE MEDRANO, C. (1992): *Evaluación Externa de la Reforma Experimental de las Enseñanzas Medias* (III). Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación de las pruebas utilizadas en la segunda aplicación —noviembre 1985— de la reforma de las enseñanzas medias.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Alvira Martín, Francisco.

**DURACION:** 1987-1987

**DESCRIPTORES:** evaluación; test; reforma educativa; secundaria segundo ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Análisis etnográfico del colectivo anti-escuela en el primer curso de formación profesional. Algunas reflexiones sobre la influencia de la clase social y el género en el rechazo a la escuela.

**PROCEDENCIA:** CEP de Cuéllar (Segovia).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Arenas Vázquez, César.

**DURACION:** 1990-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** formación profesional; fracaso escolar; clase social; reforma educativa.

\* \* \*

**TITULO:** Influencia de las actitudes y expectativas en el rendimiento escolar.**PROCEDENCIA:** CIDE.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

ARESCO.

**DURACION:** 1984-1985**DESCRIPTORES:** rendimiento; actitud; status socio-económico; secundaria segundo ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Determinación del grado de comprensión de las Ciencias Sociales y Naturales en los alumnos de la segunda etapa de EGB para su incorporación al BUP y a estudios superiores.**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Córdoba.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Armador González, Hortilio; Ramírez García, Mercedes.

**DURACION:** 1982-1983 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** test; proceso cognitivo; ciencias de la naturaleza; ciencias sociales; secundaria primer ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Elaboración de la batería de aptitudes cognitivas. Aplicación al estudio del rendimiento escolar e incidencia en el estudio del bilingüismo en el niño gallego de 6 a 10 años.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Santiago de Compostela.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Barca Lozano, Alfonso.

Colaboradores:

González Cabanach, Ramón; Núñez, J. C.; Santorum, R.; Porto, M. A.

**DURACION:** 1983-1984 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** bilingüismo; rendimiento; elaboración de test; proceso cognitivo; enseñanza primaria.

\* \* \*

**TITULO:** Comparación de los alumnos y centros participantes en la reforma de las enseñanzas medias con los no participantes basada en los datos obtenidos en los trabajos de campo de noviembre de 1984 y noviembre de 1985.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Bermudez, José D.; Bernardo, José Miguel; Senara, Mario.

**DURACION:** 1984-1987

**DESCRIPTORES:** reforma educativa; secundaria segundo ciclo; formación profesional; análisis comparativo.

**PUBLICACIONES:**

BERMUDEZ, J. D., BERNARDO, J. M., y SENARA, M. (1987): «Classification problems in education». *The Statistician*, vol. N.º 36, pp. 103-107.

\* \* \*

**TITULO:** Análisis y evaluación del rendimiento del BUP/COU en el distrito universitario de Extremadura durante el decenio 75/85, en función de variables sociogeográficas y académicas.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Extremadura.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Blázquez Entonado, Florentino.

Colaboradores:

Blanco López, Miguel.

**DURACION:** 1984-1987 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** rendimiento; secundaria segundo ciclo; distribución de la población; expediente escolar.

**PUBLICACIONES:**

BLAZQUEZ, F. (1988): *Análisis y evaluación del rendimiento BUP/COU en el distrito universitario de Extremadura durante el decenio 75/85*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Análisis de las características de los repetidores «exitosos» vs. «fracasados» en muestras escolares de EGB.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Burgaleta Alvarez, Rafael.

Colaboradores:

Valverde Molina, Jesús; Fernández Garrido, Julio.

**DURACION:** 1984-1988 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; repetición de curso; éxito; fracaso escolar.

\* \* \*

**TITULO:** Proyecto para la dirección del trabajo escolar a partir de pruebas estandarizadas de aplicación interdisciplinar.**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Cantabria.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Cacho Rodríguez, Santiago; Bastida de la Calle, M.<sup>a</sup> Félix.

Colaboradores:

Alonso Zarza, Martín; Alvarez del Llano, Amador; Alvarez Mouvet, Mar; Fernández de Soto Inés, Inmaculada; García Arto, Acilino; García-Pumarino Fernández, Carmen; González Gandul, Elena; Helguera Santamaría, M.<sup>a</sup> Dolores; Hera Bravo, Aurora de la; López Mora, José Francisco; Montoro Ripa, Gloria I.; Morales Pascual, María Isabel; Rodríguez Gómez, Javier; Valle López-Dóriga, Paz.**DURACION:** 1986-1988 (Ayudas a la Investigación educativa).**DESCRIPTORES:** método de estudio; secundaria segundo ciclo; formación de profesores.

\* \* \*

**TITULO:** Pautas de evaluación y calificación: relación entre calificaciones y pruebas objetivas en EEMM.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Calvo Gómez, Félix.

**DURACION:** 1985-1987

**DESCRIPTORES:** rendimiento; evaluación; test; secundaria segundo ciclo; formación profesional; reforma educativa.

\* \* \*

**TITULO:** Aprendiendo de las innovaciones en los centros. Elaboración de un repertorio diagnóstico para evaluar innovaciones educativas en los centros desde una perspectiva interpretativa.

**PROCEDENCIA:** Barcelona. GREC.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Sancho Gil, Juana M.<sup>a</sup>; Carbonell Sebarroja, Jaume.

Colaboradores:

Hernández Hernández, Fernando; Monés Pujol-Busquets, Jordi; Tort Bardolet, Antoni.

**DURACION:** 1989-1991 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** innovación pedagógica; reforma educativa; evaluación; análisis comparativo; secundaria primer ciclo.

**PUBLICACIONES:**

SANCHO, J. M.<sup>a</sup>; CARBONELL, J. et al. (1993): *Aprendiendo de las innovaciones de los Centros. La perspectiva interpretativa de investigación aplicada a tres estudios de casos*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Influencia de la condición socioeconómica de las familias sobre el rendimiento escolar de los hijos (III).

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Corral Blanco, Norberto; Herrero Díaz, Javier; Grimaldo Torres, Carmen.

**DURACION:** 1984-1985

**DESCRIPTORES:** rendimiento; status socio-económico; secundaria segundo ciclo; formación profesional; familia.

\* \* \*

**TITULO:** Influencia de la condición socioeconómica de la familia en el rendimiento escolar de los hijos (II).

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Cristóbal Pinto, Carlos; Prieto Lacaci, Rafael; Sánchez Langeber, José M.<sup>a</sup>

**DURACION:** 1984-1985

**DESCRIPTORES:** rendimiento; status socio-económico; secundaria segundo ciclo; formación profesional; familia.

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación mediante pruebas objetivas y efectos de la acción tutorial derivada de la misma en el rendimiento del alumno.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Cantabria.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Eguiluz Morán, Luis Ignacio.

**DURACION:** 1987-1990 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; orientación pedagógica; rendimiento.

\* \* \*

**TITULO:** Seguimiento a la selectividad universitaria.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Zaragoza.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Escudero Escorza, Tomás.

**DURACION:** 1983-1987 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** rendimiento; enseñanza superior; acceso a la educación.

**PUBLICACIONES:**

ESCUADERO, T. (1987): *Seguimiento a la selectividad universitaria*. Zaragoza, ICE de la Universidad de Zaragoza (Investigación N.º 19).

— (1987): «Buscando una mejor selección de universitarios». *Revista de Educación*, N.º 283, pp. 249-283.

— (1989): «¿Quién estudia en nuestra Universidad?» *Revista de Enseñanza de las Ciencias*, 7, 1, pp. 45-52.

BUENO, C.; ESCUDERO, T., y PALACIAN, E. (1990): *Los resultados de la selectividad: un modelo de análisis*. Zaragoza, ICE de la Universidad de Zaragoza (Informes N.º 29).

\* \* \*

**TITULO:** Análisis del rendimiento de los alumnos de preescolar-ciclo inicial.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Zaragoza.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Escudero Escorza, Tomás; Martínez Medrano, Eulalia.

Colaboradores:

Barros Adán, Cristina; Bueno García, Concepción; Palacian Gil, Emilio.

**DURACION:** 1983 y 1984-1990 (XII y XIII Planes Nacionales de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** educación preescolar; enseñanza primaria; programa de estudios; evaluación.**PUBLICACIONES:**ESCUDERO, T.; MARTINEZ, E.; BARRIOS, C.; BUENO, C., y PALACIAN, E. (1990): *Análisis del rendimiento de los alumnos de preescolar-ciclo inicial*. Zaragoza, ICE de la Universidad de Zaragoza (Investigación N.º 21).

\* \* \*

**TITULO:** Una propuesta de incorporación de las nuevas tecnologías a la evaluación en Didáctica de Lenguas Extranjeras: el TCLP (Test de Competencia Lingüística de Partida).**PROCEDENCIA:** Zaragoza.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Febas Borra, José Luis.

Colaboradores:

Guerrero Serrano, Andrés; Bello Estella, José Luis; Escribano Velasco, Martina; Artieda Artigas, Esther; Lázaro Beltrán, Josefina; Garcés Bericart, Ana M.<sup>a</sup>; Satue Sanroman, José M.<sup>a</sup>**DURACION:** 1989-1991 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** sistema educativo; nuevas tecnologías; enseñanza de lenguas; evaluación; examen asistido por ordenador.

**PUBLICACIONES:**

FEBAS, J. L. (1991): «Otro modo de evaluar en didáctica de lenguas extrajeraras: el TCLP (Test de Competencia Lingüística de Partida)». *Lenguas Modernas, Revista de la Escuela Oficial de Idiomas de Zaragoza*, N.º 3, pp. 87-107.

\* \* \*

**TITULO:** Detección, análisis y acciones remediales de las dificultades críticas en las materias fundamentales del primer curso de carrera de las escuelas técnicas superiores de la Universidad Politécnica de Madrid.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Politécnica de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Fernández Biarge, Julio.

Colaboradores:

García Galludo, Mario; Bellido Pérez, Nieves; Pascual Iglesias, Miguel Angel; Oñate Gómez, Carmen; Rodríguez Gil, M.<sup>a</sup> Victoria.

**DURACION:** 1981-1984 (X Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; física; química; matemáticas; conocimientos previos; nivel de conocimientos.

\* \* \*

**TITULO:** Un método para evaluar la incorporación de los niños y niñas gitanos a la enseñanza básica.

**PROCEDENCIA:** Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Fresno García, José Manuel. Asociación Secretariado General Gitano.

Colaboradores:

Rincón Atienza, Pedro; Pablo, M. L. de; Zaitegui, Néli-da; Baraja Miguel, Ana M.<sup>a</sup>; Sánchez, H.; Zorrilla, A.; Manchón, F.; Vázquez López, César.**DURACION:** 1990-1991 (Contratación directa).**DESCRIPTORES:** gitano; acceso a la educación; diagnóstico; integración escolar.

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación educativa mediante pruebas objetivas: desarrollo de nuevos procedimientos de corrección de pruebas y calibración de ítems.**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

García Pérez, Miguel Angel.

**DURACION:** 1989-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** test; evaluación; instrumento de medida.

\* \* \*

**TITULO:** La situación de los alumnos en los aprendizajes instrumentales a la salida de la escuela primaria (6.º EGB) y sus implicaciones curriculares: estudio experimental.**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad Autónoma de Madrid.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

García Yagüe, Juan.

**Colaboradores:**

Pérez Salvador, Isabel; Aizpún López, Alberto; Muñiz García, José; Fernández Baroja, Fernanda; López Pique-  
ras, Angela; Ajamil García, Victoria; Camina Duránte-  
z, Asunción; Asensi Díaz, Jesús; Casals Coldecarre-  
ra, Mercedes; Bárcena Diego, Miguel Angel; Greciano  
Balsalobre, Raquel; Calzón Álvarez, Juan; Moreno Lo-  
renzo, Ana Isabel; Ojea Cabrera, Dolores; García Co-  
dron, Teresa.

**DURACION:** 1989-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa ).

**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; destrezas básicas; evalua-  
ción; programa de estudios.

\* \* \*

**TITULO:** Un intento de definir y evaluar los aprendizajes mínimos  
de Historia y Geografía en el bachillerato en la Comunidad  
Autónoma de Madrid.

**PROCEDENCIA:** CEP de Vallecas (Madrid).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

González García, José María.

Colaboradores:

Blas Zabaleta, Patricio de; Rodríguez Márquez, Julián;  
Zaera Olombrada, M.<sup>a</sup> Jesús; Torres Lucas, Jorge; Reyes  
Bonacasa, María Josefa.

**DURACION:** 1991-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; geografía; historia;  
rendimiento; evaluación; proceso de aprendizaje.

\* \* \*

**TITULO:** Análisis de las causas del fracaso escolar en la Univer-  
sidad Politécnica de Madrid (primera parte).

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Politécnica de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

González Tirados, Rosa M.<sup>a</sup>

Colaboradores:

Monge de la Fuente, M.<sup>a</sup> Isabel; Rodríguez Alvarez, Lorenzo; Carmena Servet, David; Sánchez Naranjo, M.<sup>a</sup> Jesús.

**DURACION:** 1984-1986 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; rendimiento; fracaso escolar; ingeniería.

\* \* \*

**TITULO:** Análisis de las causas del fracaso escolar en la Universidad Politécnica de Madrid (segunda parte).

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Politécnica de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

González Tirados, Rosa M.<sup>a</sup>

Colaboradores:

Fernández-Pacheco Belda, M.<sup>a</sup> Pilar; Monge de la Fuente, M.<sup>a</sup> Isabel; Rodríguez Alvarez, Lorenzo; Villarrubia Catelano, M.<sup>a</sup> José; Pérez Alonso, Manuela; Muñoz Palencia, Pedro Luis; García García, Andrés.

**DURACION:** 1984-1988 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; rendimiento; fracaso escolar; ingeniería; diagnóstico.

**PUBLICACIONES:**

GONZALEZ, ROSA M.<sup>a</sup> (1989): *Análisis de las causas del fracaso*

*escolar en la Universidad Politécnica de Madrid.* Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Progreso académico y nivel de acceso de los estudiantes de primer curso en la Universidad Politécnica de Madrid.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Politécnica de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

González Tirados, Rosa M.<sup>a</sup>

Colaboradores:

Sanchiz Rocha, M.<sup>a</sup> Angeles; Carmena Servet, David.

**DURACION:** 1987-1990 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** rendimiento; expediente escolar; acceso a la educación; enseñanza superior.

\* \* \*

**TITULO:** Análisis de las variables que caracterizan al alumno que accede al sistema de enseñanza a distancia a nivel básico e inciden en su aprendizaje.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Izquierdo Nebreda, M.<sup>a</sup> Carmen.

Colaboradores:

Medina Heredia, M.<sup>a</sup> Teresa; Mariana Pelarda de Rueda, M.<sup>a</sup> del Pilar; Ruiz Moreno, Miguel R.

**DURACION:** 1988-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza a distancia; educación de adultos; rendimiento; acceso a la educación.

\* \* \*

**TITULO:** Elaboración y aplicación de instrumentos de diagnóstico de los conocimientos de Ciencias y Matemáticas. Etapa 12-18.

**PROCEDENCIA:** Universidad Autónoma de Barcelona.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Izquierdo Aymerich, Mercè; Fortuny Aymemí, Josep M.

Colaboradores:

Azcárate Jiménez, Carmen; Casadellà, Josep; Fiol, M. Lluïsa; García, M.<sup>a</sup> Pilar; Gairín Sallán, Joaquín; Sanmartí, Neus.

**DURACION:** 1989-1993 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; ciencias; matemáticas; conducta del profesor; rendimiento; instrumento de medida.

\* \* \*

**TITULO:** Influencia de la condición socioeconómica de la familia en el rendimiento escolar de sus hijos (I).

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Jiménez Jiménez, Cristóbal.

**DURACION:** 1985. (Concurso público)

**DESCRIPTORES:** rendimiento; status socio-económico; enseñanza primaria; familia.

\* \* \*

**TITULO:** La programación de aula, las estrategias psico-sociales y el liderazgo situacional, como condicionantes del éxito escolar.

**PROCEDENCIA:** CEP Centro (Madrid).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

López Herrerías, José Angel.

Colaboradores:

Benito Severino, Lorenzo; Moreno Oria, Francisco; Soriano Municio, Juana; Cascales Angosto, Luisa; Jiménez Delgado, Perla; Morcillo Blanco, Carmen; Salvador Oreja, Guadalupe; Nozal Pernia, Rosa; Tierz Lafarga, Laura.

**DURACION:** 1990-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** investigación-acción; formación de profesores; rendimiento; relaciones interpersonales; secundaria primer ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Análisis de relaciones entre factores psicológicos, factores socio-económicos y rendimiento escolar sobre una muestra de alumnos de bachillerato.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

López Rupérez, Francisco.

Colaboradores:

Palacios Gómez, Carlos; Brincones Calvo, Isabel; Garrote Flores, Ricardo; Sánchez González, Francisco Javier.

**DURACION:** 1984-1985 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; desarrollo cognitivo; rendimiento; estilo cognitivo; física.

**PUBLICACIONES:**

- LOPEZ, F. (1982): «Modelo de calificación de ítems de opción múltiple en función del número de aciertos». *Revista Española de Pedagogía*, N.º 155, pp. 103-107.
- LOPEZ, F.; BRINCONES, I.; GARROTE, R.; CASTILLO, V. DEL y BADENES, J. (1982): «Observaciones sobre la didáctica de la Cinemática en 2.º de BUP». *Revista Bordón*, N.º 244, pp. 450-456.
- LOPEZ, F.; BRINCONES, I.; TOVES, M. D. y GARROTE, R. (1982): «Análisis comparativo de diferentes sistemas de calificación de ítems de opción múltiple». *Revista Española de Pedagogía*, 156, pp. 97-110
- LOPEZ, F. (1983): «El fracaso escolar en Bachillerato y la enseñanza individualizada». *El País Educación*, p. 6.
- (1983): *Proyecto de Enseñanza Individualizada de Ciencias Experimentales. Introducción a las Ciencias Físicas*. Vol. I (Introducción/Aplicación). Vol. II (Evaluación/Recuperación), Universidad Autónoma de Madrid, Cantoblanco.
- LOPEZ, F.; BRINCONES, I.; GARROTE, R.; PALACIOS, C.; SANTIN, C. y TOVES, M. D. (1984): «Proyectos de Enseñanza Individualizada de Ciencias Experimentales. Análisis de una experiencia». *Enseñanza de las Ciencias*, vol. 1, pp. 3-14.
- LOPEZ, F. (1985): *Proyecto de Enseñanza Individualizada de Ciencias Experimentales*. Madrid. Colec. Informes de Investigación. Oficina Iberoamericana de Educación.
- (1985): «La recuperación educativa en Física y Química». *Revista Española de Pedagogía*, N.º 168, pp. 289-297.
- LOPEZ, F.; PALACIOS, C.; BRINCONES, I.; GARROTE, R. y SANCHEZ, J. (1986): «Pensamiento formal y rendimiento en Física. Análisis de la validez del test de Longeot por referencia a tests de rendimiento». *Enseñanza de las Ciencias*, 4(1), pp. 36-44.
- LOPEZ, F. y PALACIOS, C. (1987): «Estudio de la influencia del aprendizaje de Física en el desarrollo del pensamiento formal mediante un Path-Analysis». *Enseñanza de las Ciencias*, 5(2), pp. 129-133.
- LOPEZ, F.; PALACIOS, C.; BRINCONES, I.; GARROTE, R. y SANCHEZ, J. (1987): «Evolución del nivel piagetiano de desarrollo cognitivo en alumnos de Bachillerato. Un estudio

- Longitudinal». *Revista de Psicología General y Aplicada*, 41(5), pp. 849-870.
- LOPEZ, F. y PALACIOS, C. (1987): «Valor predictivo de algunas variables psicológicas en la elección de optativas en Bachillerato». *Revista Bordón*, N.º 68, pp. 387-403.
- (1988): *La exigencia cognitiva en Física básica. Un análisis empírico*. Madrid. CIDE (MEC).
- PALACIOS, C.; LOPEZ, F.; GARROTE, R. y MONTES, P. (1989): «Procesos de la ciencia y desarrollo cognitivo en Bachillerato». *Enseñanza de las Ciencias*, 7(2), pp. 132-140.
- LOPEZ, F. (1989): «La exigencia cognitiva en Física: interpretación piagetiana e interpretación constructivista». *Enseñanza de las Ciencias*, N.º extra tomo 2, pp. 247-250.
- LOPEZ, F.; PALACIOS, C. y SANCHEZ, J. (1991): «Relation of Field Independence and Tests Item Format to Student Performance on Written Piagetian Tests». *Journal of Research in Science Teaching*, 28(5), pp. 389-400.

\* \* \*

**TITULO:** Mejora del rendimiento escolar en Matemáticas y Física y Química mediante orientación personal (técnicas de cambio atribucional) para alumnos noveles de enseñanza secundaria.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de las Islas Baleares.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Manassero Más, M.<sup>a</sup> Antonia; Vázquez Alonso, Angel.

Colaboradores:

Ginart Vidal, Catalina; Ferretjans Monserrat, Juana de; LLano Moreno, Candelaria; Alfonso Blanes, Carmen; Castro Cormenzana, M.<sup>a</sup> del Pilar; Dolci Radice, Rosella; Nadal de Olives, Ana; Araujo Gil, Susana; Alfaro Sánchez, María.

**DURACION:** 1990-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** rendimiento; fracaso escolar; éxito; secundaria segundo ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** La influencia de las características aptitudinales sobre el rendimiento escolar (III).

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Marrero, Hipólito.

**DURACION:** 1985 (Concurso público)

**DESCRIPTORES:** rendimiento; aptitud para el estudios; secundaria segundo ciclo; formación profesional.

\* \* \*

**TITULO:** Madurez del niño y educación preescolar.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Zaragoza.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Medrano Mir, M.<sup>a</sup> Gloria.

Colaboradores:

Campo, A.; Azón, J.; Bermués, A.; Gorriá, M.<sup>a</sup> Dolores;  
Echevarría, C.

**DURACION:** 1984-1985 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** educación preescolar; enseñanza primaria; diagnóstico; análisis comparativo; psicolingüística; desarrollo cognitivo.

**PUBLICACIONES:**

MEDRANO, M.<sup>a</sup> G. (1985): «Madurez del niño y Educación Pre-escolar». *Revista Española de Pedagogía*, N.º 167, Madrid.

\* \* \*

**TITULO:** Preescolarización y rendimiento académico: un estudio longitudinal de las variables psicosociales a lo largo de la EGB.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Oviedo.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Miguel Díaz, Mario de.

Colaboradores:

Seisdedos Cubero, Nicolás; Corral Blanco, Norberto; Martínez González, Raquel A.; Martínez García, Celso.

**DURACION:** 1984-1986 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; estudio longitudinal; rendimiento; desarrollo cognitivo; secundaria primer ciclo.

**PUBLICACIONES:**

MIGUEL, M. DE (1983): «Diseño de un programa de Educación Compensatoria». *Revista de Educación*, N.º 272, enero-abril, pp. 49-76. Madrid.

MIGUEL, M. DE; GARCIA, C. y SAN FABIAN, J. L. (1984): *Situación y prospectiva de la EGB en Asturias*. Oviedo, ICE de la Universidad de Oviedo.

MIGUEL, M. DE (1988): *Preescolarización y rendimiento académico*, Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Evoluciones de rendimiento escolar para la evaluación de la reforma de las enseñanzas medias.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Modrego Rico, Aurelia; San Segundo Gómez de Cadiñanos, M.<sup>a</sup> Jesús.**DURACION:** 1985-1987 (Concurso público)**DESCRIPTORES:** rendimiento; secundaria segundo ciclo; formación profesional; reforma educativa; análisis comparativo.

\* \* \*

**TITULO:** El éxito y el fracaso escolar en relación a los sistemas de modos de hablar y a las interacciones profesor-alumnos.**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Zaragoza.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Molina García, Santiago; García Pascual, Enrique; Mortero Corredera, Pilar.

**DURACION:** 1981-1983 (X Plan Nacional de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** psicolingüística; rendimiento; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; interacción.**PUBLICACIONES:**MOLINA, S. y GARCIA, E. (1984): *El éxito y el fracaso escolar en la EGB*. Barcelona, Laia.

\* \* \*

**TITULO:** Las calificaciones en las pruebas de acceso a la universidad.**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Muñoz-Repiso Izaguirre, Mercedes; Martínez Ibáñez,  
Ricardo; González Dorrego, Beatriz.**DURACION:** 1988**DESCRIPTORES:** expediente escolar; enseñanza superior; acceso a la educación; análisis comparativo.

\* \* \*

**TITULO:** Las calificaciones en las pruebas de aptitud para el acceso a la universidad.**PROCEDENCIA:** CIDE.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Muñoz-Repiso Izaguirre, Mercedes; Muñoz Vitoria, Fernando; Palacios Gómez, Carlos; Valle López, Javier.

**DURACION:** 1988-1991.**DESCRIPTORES:** acceso a la educación; examen de ingreso; enseñanza superior.**PUBLICACIONES:**MUÑOZ-REPISO, M.; MUÑOZ, F.; PALACIOS, C. y VALLE, J. M. (1991): *Las calificaciones en las Pruebas de Aptitud para el Acceso a la Universidad*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** La vía de acceso a la universidad para alumnos mayores de 25 años: su rendimiento académico en el contexto de la educación a distancia.**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Nogales Arroyo, Emilio.

Colaboradores:

Farjas Abadía, Antonio.

**DURACION:** 1983-1987 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; acceso a la educación; rendimiento; enseñanza a distancia.

\* \* \*

**TITULO:** Estudio experimental de los efectos de modelos evaluativos alternativos en la coherencia y eficacia de la enseñanza.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Orden Hoz, Arturo de la.

Colaboradores:

Asensio Muñoz, Inmaculada; Carballo Santaolalla, Rafael; Fernández Díaz, M.<sup>a</sup> José; Fuentes Vicente, Aurora; García Ramos, José Manuel; Gaviria Soto, José Luis; Lázaro Martínez, Angel; López Franco, Eloisa; Mafokozi Ndabishibije, José; Martínez de Toda Fernández, M.<sup>a</sup> José.

**DURACION:** 1988-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; evaluación; rendimiento; lengua española; matemáticas.

\* \* \*

**TITULO:** Validación de una pauta para la evaluación externa de centros educativos.

**PROCEDENCIA:** Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Pérez Juste, Ramón.

Colaboradores:

Aguilera Aguilera, Angela; Garrote de Pedro, Lisardo; Gento Palacios, Samuel; Herrero Vicente, Mariano; Martínez Aragón, Lucio; Martínez Fernández, Ambrosio; Millán Delso, Amparo; Sánchez Amiñoso, Mariano; Aztiria Zabala, Juan María; Echevarría Guisasola, María del Carmen; Juan Fonseca, Lorenzo de; Risco Romero, Juan Pedro; De Lara Guijarro, Enriqueta; Sebastián Ramos, Araceli; Alonso Díez, Pilar; Banciella Suárez, M.<sup>a</sup> Jesús; Bobes Díaz, Juan Ramón; Burillo Zubeldia, Juan José; Callejo Fraile, Carlos; Diego Lucas, Nemesio de; Floristán, Javier; García Lázaro, Agustín; Magallón Lahoz, M.<sup>a</sup> Carmen; Martínez González, Raquel Amaya; Pérez Vidondo, Miguel Angel; Porrás Herráiz, Claudio; Aldama Jiménez, Carmen; Díaz Rosas, Francisco; García Arto, Fernando; García Durán, Miguel; Ibarra Saiz, Soledad; Jiménez González, Francisco; López Fernández, Paulina; Mozas Flores, Juan Carlos; Oncins Torres, Francisco José; Pequerul Elías, Daniel; Rodríguez Gómez, Gregorio; Roig Marza, Roberto; Trinidad Requena, Antonio; Medina García, Conrada; Navareño Pinadero, Pedro; Pérez Pérez, Ramón.

**DURACION:** 1989-1993 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** centro de enseñanza; evaluación; instrumento de medida.

\* \* \*

**TITULO:** Influencia de la condición socioeconómica de la familia en el rendimiento escolar de los hijos (IV).

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Prieto Lacaci, Rafael; Sánchez Langeber, José M.<sup>a</sup>

**DURACION:** 1985-1986 (Concurso público)

**DESCRIPTORES:** rendimiento; status socio-económico; secundaria segundo ciclo; formación profesional.

\* \* \*

**TITULO:** La influencia de las características aptitudinales en el rendimiento escolar (I).

**PROCEDENCIA:** Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Repetto Talavera, Elvira.

**DURACION:** 1984-1985 (Concurso público).

**DESCRIPTORES:** rendimiento; aptitud para el estudio; secundaria segundo ciclo; formación profesional.

\* \* \*

**TITULO:** La influencia de las características aptitudinales en el rendimiento escolar (II).

**PROCEDENCIA:** Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Repetto Talavera, Elvira.

**DURACION:** 1985 (Concurso público).

**DESCRIPTORES:** rendimiento; aptitud para el estudio; secundaria segundo ciclo; formación profesional.

\* \* \*

**TITULO:** Estudio y experimentación sobre la recuperación del rendimiento escolar.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Santiago de Compostela.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Requejo Vicente, José M.

**DURACION:** 1982-1983 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** rendimiento; material de referencia; programa de enseñanza; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Aprendizaje de las Matemáticas por descubrimiento. Estudio comparado de dos metodologías.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Salamanca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Río Sánchez, José del; Muñoz Masqué, Jaime; García Carrasco, Joaquín.

**DURACION:** 1988-1990 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** método de enseñanza; rendimiento; matemáticas; secundaria segundo ciclo.

**PUBLICACIONES:**

RIO, J. DE (1991): *Aprendizaje de las matemáticas por descubrimiento. Estudio comparado de dos metodologías*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Desarrollo de instrumentos de evaluación criterial y cualitativa para la enseñanza general básica, con tratamiento diferencial en cada uno de los ciclos.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Rivas Martínez, Francisco; Alcantud Marín, Francisco.

Colaboradores:

Rocabert Beut, Esperanza; Rius Sanchís, José Manuel; Jover Carbonell, Juan Carlos; Vivas Beso, Salvador; Martínez Martínez, Juan Ramón; Velasco Lahiseca, Valentín; Fortes del Valle, M.<sup>a</sup> Carmen; Latorre Latorre, Angel; Guiral Rodrigo, Nestor.

**DURACION:** 1985-1986 (Concurso público)

**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; evaluación; objetivo de enseñanza; instrumento de Medida.

**PUBLICACIONES:**

RIVAS, F. y ALCANTUD, F. (1989): *La evaluación criterial en la educación primaria*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** El rendimiento académico en la Universidad de Cantabria: abandono y retraso en los estudios.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Cantabria.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Salvador Blanco, Laurentino; García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Ana.

**DURACION:** 1985-1987 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** rendimiento; enseñanza superior; datos estadísticos.**PUBLICACIONES:**SALVADOR, L. y GARCIA-VALCARCEL, A. (1989): *El rendimiento académico en la Universidad de Cantabria*. Madrid, CIDE (MEC)

\* \* \*

**TITULO:** Análisis por asignaturas de las pruebas de acceso a la universidad.**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Cantabria.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Sanz Paz, Jesús.

Colaboradores:

Aguado Fernández, Tomás; Alvarez Mouvet, Mar; Ortiz Lastra, Luisa; Salvador Blanco, Laurentino.

**DURACION:** 1990-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** examen de ingreso; enseñanza superior; acceso a la educación.

\* \* \*

**TITULO:** El aprendizaje de la Gramática: los verbos.**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Sebastián Gascón, M.<sup>a</sup> Eugenia.**DURACION:** 1984-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** desarrollo del lenguaje; expresión oral; lengua española.

\* \* \*

**TITULO:** Influencia de las variables contextuales en el rendimiento escolar (I).**PROCEDENCIA:** CIDE.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

TEA.

**DURACION:** 1985 (Concurso público)**DESCRIPTORES:** rendimiento; status socio-económico; secundaria segundo ciclo; formación profesional; reforma educativa.

\* \* \*

**TITULO:** Reforma de las enseñanzas medias. Análisis de las pruebas utilizadas en noviembre de 1984.**PROCEDENCIA:** CIDE.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

TEA.

**DURACION:** 1984 (Concurso público)

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; formación profesional; reforma educativa; test; evaluación.

\* \* \*

**TITULO:** Pautas de evaluación y calificación: relación entre calificaciones escolares y pruebas objetivas en EGB y en enseñanzas medias.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:  
TEA.

**DURACION:** 1984-1986 (Concurso público)

**DESCRIPTORES:** rendimiento; evaluación; secundaria segundo ciclo; formación profesional; reforma educativa.

\* \* \*

**TITULO:** Pautas de evaluación y calificación: relación entre calificaciones escolares y pruebas objetivas en 8.º de EGB.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:  
TEA.

**DURACION:** 1985-1986 (Concurso público)

**DESCRIPTORES:** evaluación; test; secundaria primer ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Influencia de las variables contextuales en el rendimiento escolar. 8.º E.G.B. (II).

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Tejedor Tejedor, Francisco Javier; Caride Gómez, José Antonio.

**DURACION:** 1985-1987 (Concurso público)

**DESCRIPTORES:** rendimiento; distribución de la población; status socio-económico.

**PUBLICACIONES:**

TEJEDOR, F. J. y CARIDE, J. A. (1988): «Influencia de las variables contextuales en el rendimiento académico». *Revista de Educación*, N.º 287, pp. 113-146.

TEJEDOR, F. J. y GODAS, A. (1988): «Relación entre las variables motivación, expectativas académicas y sexo en base a la aplicación de los modelos Log-Linear». Alicante, *Actas del II Congreso de Psicología Social*, Vol. IV, Calidad de vida, educación, deporte y medio ambiente, pp. 249-259.

\* \* \*

**TITULO:** La influencia de las actitudes y expectativas sobre el rendimiento escolar.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Tejedor Tejedor, Francisco Javier; Sabucedo Camesele, José Manuel; Serrano Martínez, Gonzalo; Sobral Fernández, Jorge.

**DURACION:** 1987 (Concurso público)

**DESCRIPTORES:** rendimiento; actitud del alumno; secundaria primer ciclo; reforma educativa; motivación.

**PUBLICACIONES:**

TEJEDOR, F. J.; SABUCEDO, J. M.; SOBRAL, J.; SERRANO, G. y CARIDE, J. A. (1991): *Factores personales y contextuales: su influencia sobre el rendimiento académico (un análisis empírico)*. Santiago de Compostela, Tórculo Ediciones.

\* \* \*

**TITULO:** Elaboración y evaluación interna del proyecto educativo y curricular Norte Joven, en el marco de la evaluación global de los centros-taller.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad Pontificia de Comillas.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Vélaz de Medrano Ureta, Consuelo; Noguera Guirao, Carmen.

Colaboradores:

Navarro Gallardo, Kenia; Urzaiz Celigueta, M.<sup>a</sup> Victoria; García de Rivera Hurtado, M.<sup>a</sup> Antonia; Aguilar García, M.<sup>a</sup> Angustias; González Prado, Ana; Gil de Gárate Hernández, Rocío.

**DURACION:** 1991-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** evaluación; desigualdad social; oportunidades educativas; programa de estudios.

\* \* \*

**TITULO:** Calidad de enseñanza y supervisión instruccional I. Estudio y evaluación del ambiente escolar en relación a otras variables: contextualización del rendimiento escolar.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Sevilla.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Villar Angulo, Luis Miguel.

Colaboradores:

Marcelo García, Carlos; Barreda Arias, M.<sup>a</sup> Carmen;  
Pino Mejías, José Luis; Pino Mejías, Rafael.**DURACION:** 1983-1984 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** ambiente escolar; rendimiento; secundaria primer ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Estrategias de estudio en alumnos de BUP y universidad: elaboración de un instrumento de evaluación.**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad Autónoma de Madrid.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Vizcarro Guarch, Carmen.

Colaboradores:

Cruz Tomé, Africa de la; Bermejo Ballesteros, Isabel;  
Castillo Coba, Marta del; Aragonés Prieto, Carmen; Ruiz  
Alonso, Celia; Gómez López, Ana.**DURACION:** 1990-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** estrategia de aprendizaje; instrumento de medida; secundaria segundo ciclo; enseñanza superior.



V

**EDUCACION ESPECIAL,  
EDUCACION  
COMPENSATORIA  
E INTEGRACION ESCOLAR**



**TITULO:** Evaluación del Programa de Integración escolar de alumnos con dificultades.

**PROCEDENCIA:** CIDE. Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial (CNREE).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Aguilera, M.<sup>a</sup> Jesús; Alvarez, Katia; Babio, Mercedes; Coll, César; Echeita Sarrionandia, Gerardo; Galán, Mari-sa; Marchesi Ullastres, Alvaro; Martín Ortega, Elena; Martínez Arias, Rosario.

**DURACION:** 1985-1989.

**DESCRIPTORES:** evaluación; integración escolar; deficiente; política de la educación.

**PUBLICACIONES:**

AGUILERA, M. J.; ALVAREZ, K.; BABIO, M.; COLL, C.; ECHEITA, G.; GALAN, M.; MARCHESI, A.; MARTIN, E. y MARTINEZ, R. (1987): «Informe sobre la evaluación del Programa de Integración. Marco General, hipótesis, fases del proyecto». *Revista de Educación*. Número Extraordinario, pp. 7-44.

— (1989): «La evaluación del Programa de Integración del MEC.». En M.<sup>a</sup> PAZ ABARCA. *La evaluación de programas educativos*. Madrid, Escuela Española.

— (1990): *Evaluación del Programa de Integración escolar de alumnos con deficiencias*. Madrid, CIDE. (MEC).

— (1990): *Evaluación del Programa de Integración: Alumnos con Necesidades Educativas Especiales*. Madrid, Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial (MEC).

MARCHESI, A.; ECHEITA, G. y MARTIN, E. (1990): «La evaluación del Programa de Integración». En A. MARCHESI, C. COLL y J. PALACIOS. *Desarrollo Psicológico y Educación*, Vol. III. Madrid, Alianza.

AGUILERA, M. J.; ALVAREZ, K.; BABIO, M.; COLL, C.; ECHEITA, G.; GALAN, M.; MARCHESI, A.; MARTIN, E.

y MARTINEZ, R. (1991): «La Evaluación de la Integración. Conclusiones Generales». *Revista Siglo 0*, N.º 135, pp. 54-62.

\* \* \*

**TITULO:** Mejora del rendimiento escolar, a través de utilizar en el aula estrategias de tipo cognitivo.

**PROCEDENCIA:** CEP de Ciudad Real.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Alañón Flox, Teodoro.

Colaboradores:

Palomares García, Vicente; Zaldívar Rodríguez, Francisco Javier; López Cabanilla, Antonia; Sánchez-Herrera Renilla, Juana; Sánchez de León Alcañiz, Licia; Crespo Bordonaba, Amelia; Hernández Millán, Pilar; Pérez González, Raquel; Pardo Morena, Félix; Zamora Vallejo, Andrés.

**DURACION:** 1989-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; educación compensatoria; desarrollo intelectual; deficiente mental.

\* \* \*

**TITULO:** Análisis para un programa compensatorio de 5.º de EGB.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Extremadura.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Alonso Fernández, Emilia.

Colaboradores:

Arina Serrano, Ernesto; Manzano Romero, Daniel; Pérez Rodríguez, Manuel; Cáceres Candela, Manuel; Campos Guarino, Petra Jacinta; Fuentes Villahoz, Mercedes; Pi-

neda González, M.<sup>a</sup> del Carmen; Pinilla Preciado, José M.<sup>a</sup>; Vas Alonso, Isabel.

**DURACION:** 1984-1985 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** fracaso escolar; educación compensatoria; enseñanza primaria; desigualdad social; método de enseñanza.

**PUBLICACIONES:**

ALONSO, C. E. (1986): *Análisis para un programa compensatorio de quinto de EGB*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Entrenamiento de habilidades cognitivas y enriquecimiento motivacional: nuevas tecnologías para la educación compensatoria.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Alonso Tapia, Jesús.

Colaboradores:

Gutiérrez Martínez, Francisco; González Alonso, Elena; Mateos Sanz, M.<sup>a</sup> del Mar; Huertas Martínez, Juan Antonio; Rey González, Asunción; Olea Díaz, Julio; Sánchez Ferrer, Javier; Sánchez García, José Carlos; Arce Sáez, Enrique; Pardo Merino, Antonio; Montero García-Celay, Ignacio; Urzaiz Celigueta, M.<sup>a</sup> Victoria.

**DURACION:** 1984-1986 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** proceso cognitivo; motivación; educación compensatoria; desfavorecido social; método de enseñanza; secundaria primer ciclo.

**PUBLICACIONES:**

ALONSO, J. (1987): *¿Enseñar a pensar? Perspectivas para la Educación Compensatoria*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación de la Actividad Modelo Local de Valladolid (Programa HELIOS).

**PROCEDENCIA:** CEP de Valladolid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Arias Martínez, Benito.

Colaboradores:

Verdugo Alonso, Miguel Angel; Rubio Franco, Victor J.; López Sacristán, Arturo; Rodríguez Vega, Salustiano; Salas Sanjuán, Ana M.<sup>a</sup>; Rosiach Galicia, M.<sup>a</sup> Luisa; Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica.

**DURACION:** 1991-1994 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** evaluación; integración escolar; rendimiento.

\* \* \*

**TITULO:** Integración de deficientes: actitudes, determinantes y canales de actuación.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Santander.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Barrio del Campo, José Antonio.

Colaboradores:

Calvo Díaz, Gonzalo; Diego Cabarga, Robustiano; González de la Vega, Manuela; López-Dóriga Fragua, M.<sup>a</sup> José; Medrano González, Paloma; Ornilla García, Inmaculada.

**DURACION:** 1984-1986 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** integración escolar; deficiente; actitud.

\* \* \*

**TITULO:** La modificación de conducta en la educación especial.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Santander.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Barrio del Campo, José Antonio del.

Colaboradores:

Polaino Llorente, Aquilino; Pacheco, Ana M.<sup>a</sup>; Alvarez, Concepción; Fernández, Isabel; González, Elena; González, Manuela; Rodríguez, Fernando; Rodríguez, Domitila.

**DURACION:** 1982-1984 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** rendimiento; deficiente mental; método de enseñanza; práctica pedagógica.

\* \* \*

**TITULO:** Producción e interpretación de textos escritos por niños sordos pequeños integrados en escuelas ordinarias.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Barcelona.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Bellés y Guitart, Rosa M.<sup>a</sup>; Teberosky Coronado, Ana.

**DURACION:** 1985-1989 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** desarrollo cognitivo; escritura; deficiente auditivo.

**PUBLICACIONES:**

- BELLES, R. M.<sup>a</sup> (1987): «Las escrituras iniciales de tres niños sordos integrados en la escuela ordinaria». En A. ALVAREZ: *Psicología y Educación. Realizaciones y tendencias actuales en la investigación y en la práctica. Actas de las II Jornadas Internacionales de Psicología y Educación*. Aprendizaje Visor. MEC.
- (1989): «Interacciones iniciales de niños sordos pequeños con los textos escritos». *La Lectura: V Simposio de las escuelas de logopedia y psicología del lenguaje*. Salamanca, Universidad Pontificia.

\* \* \*

**TITULO:** Análisis de los problemas de integración escolar de los niños y niñas de los principales cinco grupos de inmigrantes de la Comunidad Autónoma de Madrid.

**PROCEDENCIA:** Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Bergere Dezaphi, Joelle.

**DURACION:** 1992-1994 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** integración escolar; educación intercultural; inmigrante; minoría étnica; discriminación social.

\* \* \*

**TITULO:** La evaluación de los deficientes auditivos de cara a sus perspectivas reeducativas y de integración escolar: métodos de elección de las características electroacústicas de las prótesis auditivas. Evaluación directa mediante medidas «in vivo».

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Cabanillas Rubio, Agustín.

Colaboradores:

Lago Pita, Begoña; Roselló Martinelli, Lidia.

**DURACION:** 1986-1988 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** rehabilitación; deficiente auditivo; integración escolar.

\* \* \*

**TITULO:** Educación especial integrada. Posibilidades de aprendizaje de alumnos con necesidades especiales según su potencial de aprendizaje y la modalidad de apoyo.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Alicante.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Cardona Moltó, Cristina.

**DURACION:** 1989-1992 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** integración escolar; destrezas básicas; conducta del profesor; rendimiento; concepto de sí mismo; estilo cognitivo.

\* \* \*

**TITULO:** Bases psicopedagógicas para la intervención temprana en sordos profundos.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Salamanca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Clemente Estevan, Rosa Ana; Valmaseda Balanzátegui,  
Marian.**DURACION:** 1984-1985 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** interacción; comunicación; deficiente auditivo.

\* \* \*

**TITULO:** Escolarización de niños marroquíes en España.**PROCEDENCIA:** Madrid.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Prada Junquera, Miguel Angel de; Pereda, Carlos; Actis,  
Walter. Colectivo IOE.**DURACION:** 1992-1993 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** educación intercultural; inmigrante; minoría étnica; mapa escolar.

\* \* \*

**TITULO:** Niveles de aprendizaje en deficientes mentales.**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Valencia.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Domench Zornoza, José Luis.

Colaboradores:

Jornet, J. M.; Llombart, V.; Omedas Castel, Pilar; Orti,

Carmen; Pastor Castillo, Teresa; Rodríguez Sebastián, Pilar; Suárez, J.; Vivo Peinado, Santiago.

**DURACION:** 1983-1985 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** deficiente mental; proceso de aprendizaje; desarrollo cognitivo.

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación del potencial de aprendizaje de los deficientes mentales y mejora de su rendimiento.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Santiago de Compostela.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Dosil Maceira, Agustín.

Colaboradores:

Díaz Fernández, Olga; Fernández, L.; Díaz Fernández, Fernando; Pardo, J. C.; García Villamisar, Domingo; Díaz, M. C.; Maceira, A.; Cadaveira, F.

**DURACION:** 1982-1985 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** deficiente mental; desfavorecido social; desarrollo cognitivo; test.

**PUBLICACIONES:**

DOSIL, A. (1986): *Evaluación del potencial de aprendizaje de los deficientes mentales y mejora de su rendimiento*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** La escolarización del pueblo gitano.

**PROCEDENCIA:** Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Fernández Enguita, Mariano.

Colaboradores:

Martín LLuch, Luis Felipe; Suárez Galván, Fernando.

**DURACION:** 1992-1993 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** gitano; integración escolar; desigualdad social.

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación de la incorporación de los niños y niñas gitanos a la enseñanza básica.**PROCEDENCIA:** Madrid.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Fresno García, José Manuel. Asociación Secretariado General Gitano.

Colaboradores:

Zaitegui, Nélica; Baraja Miguel, Ana M.<sup>a</sup>; Rincón Atienza, Pedro.**DURACION:** 1992-1994 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** evaluación; gitano; integración escolar; igualdad de oportunidades.

\* \* \*

**TITULO:** La reeducación de las habilidades motoras en deficientes físicos y psíquicos, y su influencia en el desarrollo educativo. Diseño de instrumentación y programas de intervención.**PROCEDENCIA:** Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

García-Fernández Abascal, Enrique.

Colaboradores:

Vallejo Pareja, Miguel A.; Roa Alvaro, Alfonso; Santiago García, Rosa; Díaz Vázquez, Angeles; Castro Sáez, Luis; Menéndez Martín, Carmen.

**DURACION:** 1985-1989 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** deficiente físico; rehabilitación; uso didáctico del ordenador; método de enseñanza.**PUBLICACIONES:**GARCIA, E. (1993): *La reeducación de las habilidades motoras en deficientes físicos y psíquicos*. Santander, ICE de la Universidad de Santander.

\* \* \*

**TITULO:** Implantación de programas de lenguaje compensatorio en el contexto escolar de Galicia.**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Santiago de Compostela.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Gómez Fernández, Domingo.

Colaboradores:

Nogueira García, Adela; Salas Abellido, M.<sup>a</sup> José; Pulido Picouto, M.<sup>a</sup> Teresa; Alvarez Bustelo, Marina; Conde Diéquez, Rosa; Rodríguez, Francisco Javier; Martín Caro, Miguel; Fraga Santos, José.**DURACION:** 1983-1985 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** educación preescolar; enseñanza primaria; bilingüismo; psicolingüística.

**PUBLICACIONES:**

GOMEZ, D. (1988): *Programas de lenguaje compensatorio en el contexto bilingüe de Galicia*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Etiología histórica de la escolarización segregada del niño deficiente mental en España.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de Zaragoza.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Gómez Moreno, Angel.

Colaboradores:

Molina García, Santiago.

**DURACION:** 1990-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** deficiente mental; educación especial; legislación educativa; investigación histórica.

\* \* \*

**TITULO:** Capacitación profesional de alumnos con necesidades educativas especiales.

**PROCEDENCIA:** CEP de Gijón (Asturias).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

González Díaz, Faustino.

Colaboradores:

Baldó Menéndez, Elena; Basterrechea Alonso, Belén;  
Fernández Ollero, M.<sup>a</sup> Jesús; Alonso Matías, Gerardo.

**DURACION:** 1992-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación profesional; relación empleo-formación; programa de estudios.

\* \* \*

**TITULO:** Contexto y retraso mental: S.E.C.-U.A.M. Sistema de Evaluación de Centros para personas con retraso mental.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Juan Espinosa, Manuel de.

Colaboradores:

Colóm Marañón, Roberto; Flores Lucas, M.<sup>a</sup> del Valle;  
Rodríguez Santos, Francisco; Sabaté Mur, Josefina.

**DURACION:** 1987-1990 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** instrumento de medida; evaluación; educación especial; centro de enseñanza.

**PUBLICACIONES:**

JUAN-ESPINOSA, M.; COLOM, R. y FLORES, M.<sup>a</sup> V. (1992):  
*Contexto y retraso mental*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Detección de alumnos bien dotados de preescolar en una zona periférica de Madrid (Móstoles) y diseño de un programa de actuación posterior.

**PROCEDENCIA:** CEP de Móstoles.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

López Andrada, Benito.

Colaboradores:

Cabezas Fernández, Máximo N.; Muñiz Gutiérrez, Carmen; Serrano Cruz, Inmaculada; Pérez Sánchez, Luz.

**DURACION:** 1990-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** superdotado; educación preescolar; diagnóstico.

\* \* \*

**TITULO:** Influencia del modo de comunicación temprano en el desarrollo cognitivo y lingüístico de los niños sordos profundos.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Marchesi Ullastres, Alvaro.

**DURACION:** 1982-1983

**DESCRIPTORES:** deficiente auditivo; desarrollo del lenguaje; desarrollo cognitivo.

\* \* \*

**TITULO:** Desarrollo del lenguaje y del juego simbólico en niños sordos profundos.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Marchesi Ullastres, Alvaro; Alonso Baixeras, Pilar; Paniagua Valle, Gema; Valmaseda Balanzátegui, Marian.

**DURACION:** 1984-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** deficiente auditivo; desarrollo cognitivo; desarrollo del lenguaje.

\* \* \*

**TITULO:** La educación en niños inmigrantes extranjeros en los centros escolares de la Comunidad de Madrid.

**PROCEDENCIA:** Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Merino Fernández, José Vicente.

Colaboradores:

Muñoz Sedano, Antonio; Sánchez Valle, Ignacio; Dreb-  
bing Ruiz-Holst, Mónica.**DURACION:** 1992-1994 (Concurso Nacional de Proyectos de In-  
vestigación Educativa).**DESCRIPTORES:** política de la educación; integración escolar;  
conducta del profesor; inmigrante.

\* \* \*

**TITULO:** Exploración de la situación bilingüe en los escolares de  
Melilla. Propuestas y estrategias de intervención educativa.**PROCEDENCIA:** CEP de Melilla.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Mesa Franco, M.<sup>a</sup> Carmen; Sánchez Fernández, Se-  
bastián.

Colaboradores:

Vázquez Tortosa, M.<sup>a</sup> del Mar; Tortosa Pérez, Amelia;  
Arroyo González, Rosario; Molina Domínguez, Lucía;  
Machado Cabrerizo, Irene.**DURACION:** 1991-1994 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** bilingüismo; desarrollo del lenguaje; programa  
de enseñanza; educación preescolar; enseñanza primaria.

\* \* \*

**TITULO:** Repertorio conductual cognitivo condicionante de los  
aprendizajes instrumentales en niños deficientes mentales lige-  
ros y programa de entrenamiento.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Zaragoza.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Molina García, Santiago.

Colaboradores:

Gillén, José Manuel; Martín Sella, Salvador; Alonso Calderón, M.<sup>a</sup> Teresa; Berenguer Polo, M.<sup>a</sup> Jesús; Marco Esteban, Leandro.

**DURACION:** 1984-1986 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** deficiente mental; proceso cognitivo; programa de enseñanza.

**PUBLICACIONES:**

MOLINA, S. y GOMEZ, A. (1992): *Mitos e ideologías en la escolarización del niño deficiente mental: cómo y cuándo surgieron las escuelas de Educación Especial en España*. Zaragoza, Mira Editores.

\* \* \*

**TITULO:** Actitudes del profesorado y desarrollo de habilidades docentes en educación compensatoria y especial.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Sevilla.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Mora Roche, Joaquín.

**DURACION:** 1988-1989 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** educación compensatoria; educación especial; conducta del profesor; desarrollo intelectual.

\* \* \*

**TITULO:** La educación multicultural de los niños gitanos de Madrid.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Muñoz Sedano, Antonio.

Colaboradores:

García Muñoz, Tomás; Gaviria Soto, José Luis; Serrano Palomares, M.<sup>a</sup> Isabel.

**DURACION:** 1991-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** gitano; educación intercultural; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** La influencia del medio escolar en el desarrollo cognitivo del niño ciego según las teorías piagetianas y del procesamiento de la información.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Ochaita Alderete, Esperanza; Rosa Rivero, Alberto; Fernández Lagunilla, Emilio; Pozo Municio, Juan Ignacio; Asensio Brouard, Mikel; Martínez, C.; Huertas, A.

**DURACION:** 1984-1985 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** deficiente visual; desarrollo cognitivo; desarrollo cognitivo; integración escolar.

**PUBLICACIONES:**

OCHAITA, E.; ROSA, A.; CARRETERO, M.; FERNANDEZ, E. MORENO, E. y MARTINEZ, C. (1988): *Aspectos cognitivos del desarrollo psicológico de los ciegos II*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Representación de categorías naturales en niños ciegos.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Peraita Adrados, Herminia.

Colaboradores:

Elosúa de Juan, María Rosa; Linares Liebana, Paloma.

**DURACION:** 1988-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** deficiente visual; psicolingüística; desarrollo cognitivo; formación del concepto.

**PUBLICACIONES:**

PERAITA, H.; ELOSUA, R.; LINARES, P. (1992): *Representación de categorías naturales en niños ciegos*. Madrid, Trotta.

\* \* \*

**TITULO:** La integración en el ciclo superior y su continuación en el mundo laboral.

**PROCEDENCIA:** CEP de Villaverde-Usera (Madrid).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Rodríguez Alonso, Rosa Ana; Guijarro Roda, Teresa; López Aranguren, Luis M.<sup>a</sup>

**Colaboradores:**

Profesorado del Colegio Ntra. Sra. de Montserrat de Madrid.

**DURACION:** 1991-1993 (Ayudas a la Investigación Ecuativa).

**DESCRIPTORES:** integración profesional; deficiente; relación empleo-formación.

\* \* \*

**TITULO:** Adaptación de un programa de desarrollo sociocognitivo para niños con deprivaciones socio-ambientales.

**PROCEDENCIA:** CEP de Palencia.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Román Sánchez, José Luis.

Colaboradores:

Sáiz Manzanares, María Consuelo.

**DURACION:** 1992-1994 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** proceso cognitivo; adaptación social; educación compensatoria; enseñanza primaria.

\* \* \*

**TITULO:** El desarrollo cognitivo en ciegos según las teorías piagetianas y del procesamiento de la información.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Rosa Rivero, Alberto.

Colaboradores:

Ochaita Alderete, Esperanza; Moreno González, Enrique; Fernández Lagunilla, Emilio; Carretero Rodríguez, Mario; Pozo Muncio, Juan Ignacio.

**DURACION:** 1982-1983 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** desarrollo cognitivo; deficiente visual.

**PUBLICACIONES:**

ROSA, A.; OCHAITA, E. et al. (1986): *Aspectos cognitivos del desarrollo psicológico de los ciegos. Clasificaciones, seriaciones, la noción de número, las operaciones formales y la representación de la información en la memoria*, Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Estudio diferencial entre niños hipoacúsicos integrados y niños hipoacúsicos escolarizados en centros específicos.

**PROCEDENCIA:** Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Roselló Martinelli, Lidia; Lago Pita, Begoña.

**DURACION:** 1988-1991 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** integración escolar; deficiente auditivo; análisis comparativo.

\* \* \*

**TITULO:** WRITE/P.C. (El acceso a la escritura de los alumnos afectados de parálisis cerebral).

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de Murcia.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Serrano González-Tejero, José Manuel.

Colaboradores:

Calvo Llena, M.<sup>a</sup> Teresa; Garrido Valverde, Juan; Sáez Pacheco, Gil.

**DURACION:** 1990-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** lesión cerebral; uso didáctico del ordenador; escritura.

\* \* \*

**TITULO:** Posibilidades de integración laboral del deficiente mental ligero en Mallorca y consecuencias educativas.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de las Islas Baleares.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Sureda García, Bernat; Joana Martínez, Juan; Vilar Pérez, M.<sup>a</sup> Lluisa.

**DURACION:** 1991-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** deficiente mental; integración profesional; relación empleo-formación.

\* \* \*

**TITULO:** La génesis de la comunicación y del símbolo: estudio comparado de tres poblaciones, niños normales, autistas y primates no humanos.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Tamarit Cuadrado, Javier; Gómez Crespo, Juan Carlos.

Colaboradores:

Sarriá Sánchez, Encarnación; Brioso Díez, Angeles; León Dorrego, Eugenia.

**DURACION:** 1988-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** comunicación; autismo; proceso cognitivo; interacción; desarrollo del lenguaje.

\* \* \*

**TITULO:** Comunicación, socialización e integración escolar del niño sordo profundo: un modelo de intervención.

**PROCEDENCIA:** Universidad de la Laguna.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Torres Lana, Esteban.

Colaboradores:

Camacho, Juan; Barajas, José; Peñate, Wenceslao; Suárez, María; Fernández, Miguel; Cruz, Mayca; Martín, Leocadio; Martín, Josefa.

**DURACION:** 1985-1992 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** deficiente auditivo; integración escolar; comunicación; socialización.

\* \* \*

**TITULO:** Formación de especialistas en reeducación de los menores y jóvenes inadaptados o delincuentes.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Vázquez Gómez, Gonzalo; Arroyo Simón, Millán; Buj Gimeno, Alvaro; Duce Sánchez de Moya, Rosario.

**DURACION:** 1982-1983

**DESCRIPTORES:** delincuencia juvenil; obra de referencia; educación social.

\* \* \*

**TITULO:** Intervención sobre la competencia social de los alumnos con necesidades educativas especiales (ACNEES) en educación infantil y primaria.

**PROCEDENCIA:** CEP N.º 1 de Valladolid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Verdugo Alonso, Miguel Angel.

Colaboradores:

Monjas Casares, M.<sup>a</sup> Isabel; Arias Martínez, Benito.

**DURACION:** 1990-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** integración escolar; interacción social; educación preescolar; enseñanza primaria.



**VI**

**PSICOLOGIA Y EDUCACION**



**TITULO:** Evaluación del material didáctico de recuperación de los factores visomotor, espacial y temporal, en los ciclos inicial y medio.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Valencia.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Alonso Manzanedo, Felipe.

Colaboradores:

Giver Alcañiz, M.<sup>a</sup> José; Gutierrez García, Manuela; Martínez Badía, Elvira; Sánchez Garrido, Isabel; Miguel Fernández, Francisca M.<sup>a</sup>

**DURACION:** 1982-1985 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; dificultad de aprendizaje; medios de enseñanza; evaluación; desarrollo cognitivo.

\* \* \*

**TITULO:** Entrenamiento metacognitivo: desarrollo de programas para la mejora de la comprensión lectora y los procesos de razonamiento.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Alonso Tapia, Jesús.

Colaboradores:

Mateos Sanz, M.<sup>a</sup> del Mar; Gutiérrez Martínez, Francisco.

**DURACION:** 1986-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** proceso cognitivo; comprensión; lectura; evaluación.

\* \* \*

**TITULO:** ¿Con qué ideas sobre la Historia se comienza el BUP?  
Una investigación sobre el pensamiento histórico de los adolescentes.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Valladolid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Alvarez Alvarez, Elena; Torres Vítores, Ana.

Colaboradores:

García Arranz, José Luis; Sánchez Movellán, Elena; Hernández Pérez, José Manuel; Pascual Gete, Hilarión.

**DURACION:** 1991-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; historia; nivel de conocimientos; comprensión.

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación del programa de prevención escolar «Tú decides».

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de las Islas Baleares.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Amengual Munar, Miguel.

Colaboradores:

Calafat Far, Amador; Mejías García, Gema; Borrás Ripoll, Matilde.

**DURACION:** 1987-1990 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** prevención; alcoholismo; droga; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo; formación profesional.

**PUBLICACIONES:**

AMENGUAL, M., CALAFAT, A.; MEJIAS, G.; BORRAS, M. y PALMER, A. (1989): «Evaluación del programa de prevención escolar "Tú decides— »». *Revista Adicciones*, 1(2), pp. 96-111.

\* \* \*

**TITULO:** Perfil evolutivo y jerarquización de los conceptos en la enseñanza de la Biología. Propuesta de un modelo de evolución conceptual.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Cantabria.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Bastida de la Calle, M.<sup>a</sup> Félix.

Colaboradores:

Luffiego García, Máximo; Ramos Fernández, Francisco; Soto López, Julio.

**DURACION:** 1987-1990 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; biología; desarrollo cognitivo; proceso de aprendizaje.

**PUBLICACIONES:**

LUFFIEGO, M.; BASTIDA DE LA CALLE, M. F.; RAMOS, F. y SOTO, J. (1991): *Propuesta teórica y experimental de un modelo sistémico de evolución conceptual*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** La comprensión lectora de los alumnos de EGB: una perspectiva metacognitiva.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Beltrán Llera, Jesús.

Colaboradores:

González Alvarez, M.<sup>a</sup> del Carmen.**DURACION:** 1991-1994 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** lectura; estrategia de aprendizaje; enseñanza primaria; proceso cognitivo.

\* \* \*

**TITULO:** Incidencia de las variables extrasujeto en los trastornos del aprendizaje de la lengua escrita: una revisión del concepto de dislexia como síndrome.**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Cádiz.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Benvenuty Morales, Juan; Flecha García, Consuelo; Marcilla Fernández, Angel; Alvarez González, Francisco.

**DURACION:** 1982-1983 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; dislexia; proceso de aprendizaje; desarrollo físico.

\* \* \*

**TITULO:** Aprendiendo a contar. Su relevancia en la comprensión y fundamentación de los primeros conceptos matemáticos.**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Bermejo Fernández, Vicente.

Colaboradores:

Lago Marcos, M.<sup>a</sup> Oliva.

**DURACION:** 1988-1990 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** matemáticas; desarrollo cognitivo; educación preescolar; enseñanza primaria.

**PUBLICACIONES:**

BERMEJO, V. y LAGO, M.<sup>a</sup> O. (1991): *Aprendiendo a contar. Su relevancia en la comprensión y fundamentación de los primeros conceptos matemáticos*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Formación de conceptos: estrategias y niveles de asimilación de la realidad circundante al finalizar el preescolar (5 años).

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Zaragoza.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Bernad Mainar, Juan Antonio.

Colaboradores:

Calavia, Ana M.<sup>a</sup>; Lafuente, Carmen; Soler, M.<sup>a</sup> Pilar; Fernández, Esperanza.

**DURACION:** 1982-1983 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** desarrollo cognitivo; educación preescolar; formación del concepto; proceso de aprendizaje.

\* \* \*

**TITULO:** Análisis de las estrategias de aprendizaje/enseñanza en la universidad.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Zaragoza.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Bernad Mainar, Juan Antonio.

Colaboradores:

Román, José María; Maqueda, Angel.

**DURACION:** 1987-1990 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; estrategia de aprendizaje; rendimiento; proceso cognitivo.**PUBLICACIONES:****BERNAD, J. A. et alt. (1992):** *Análisis de las estrategias de Aprendizaje en la Universidad*. ICE de la Universidad de Zaragoza, Colección Investigaciones Educativas.

\* \* \*

**TITULO:** Modelo de intervención didáctica en la universidad utilizando los conocimientos previos del alumno.**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Zaragoza.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Bernad Mainar, Juan Antonio.

**DURACION:** 1991-1993 (Ayudas a la investigación educativa).**DESCRIPTORES:** desarrollo cognitivo; enseñanza superior; proceso de aprendizaje.

\* \* \*

**TITULO:** La modificación del estilo cognitivo reflexividad-impulsividad en la escuela. Diseño y aplicación de programas.**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de las Islas Baleares.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Bornas Agustí, Xavier.

Colaboradores:

Servera Barceló, Mateu; Soler Torres, Teresa; Escudero López, Juan T.; Serra Matas, Francesc.

**DURACION:** 1989-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** estilo cognitivo; práctica pedagógica; solución de problemas; rendimiento; enseñanza primaria.**PUBLICACIONES:****BORNAS, X.; SERVERA M.; SERRA, F. y ESCUDERO, J. T.** (1990): «El tratamiento de la impulsividad infantil: autoinstrucciones versus solución de problemas». *Revista Estudios de Psicología*, N.º 43-44, pp. 61-71.

\* \* \*

**TITULO:** Niveles de desarrollo de la población infantil al acceder al ciclo inicial. Estudio piloto.**PROCEDENCIA:** Dirección General de Educación Básica. CIDE.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Carmena López, Gregoria; Cerdán Victoria, Jesús; Ferrandis Torres, Antonio; Vera Grijalba, Joaquín.

**DURACION:** 1984-1986**DESCRIPTORES:** desarrollo cognitivo; psicomotricidad; socialización; educación preescolar.**PUBLICACIONES:****CARMENA, G.; CERDAN, J.; FERRANDIS, A. y VERA, J.** (1986): *Niveles de desarrollo de la población infantil al acceder al Ciclo Inicial*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Necesidades de la infancia-adolescencia en la Comunidad de Madrid.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Carmena López, Gregoria.

Colaboradores:

Egido Gálvez, Inmaculada; Delgado García, Marina.

**DURACION:** 1988-1989

**DESCRIPTORES:** adolescencia; familia; ayuda a la infancia; ayuda a la juventud.

**PUBLICACIONES:**

CARMENA, G.; EGIDO, I. y DELGADO, M. (1990): *Necesidades de la infancia en la Comunidad de Madrid*. Madrid, Consejería de Integración Social de la Comunidad Autónoma de Madrid, 4 vols.

CARMENA, G.; EGIDO, I.; DELGADO, M. y VILLALAIN, J. L. (1990): «Escuelas Infantiles en Europa. Atención a la infancia: cuidados organizados para los niños en edad preescolar». *Revista de Educación*, N.º 291, ene.-abr., pp. 373-385.

CARMENA, G.; EGIDO, I. y DELGADO, M. (1991): «Política curricular y descentralización administrativa. Estudio de seis países». *Revista de Educación*, N.º 296, sep.-dic., pp. 329-348.

CARMENA, G.; EGIDO, I. y DELGADO, M.: «Las necesidades de la infancia». En prensa por *Revista de Educación* (50 pp.)

\* \* \*

**TITULO:** El desarrollo intelectual y la comprensión de la Historia durante la adolescencia.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Carretero Rodríguez, Mario.

Colaboradores:

Pozo Muncio, Juan Ignacio; Asensio Brouard, Mikel.

**DURACION:** 1982-1984 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** desarrollo cognitivo; historia; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Un modelo de análisis psicopedagógico de bloques de contenido temático para el desarrollo curricular: el aprendizaje del descubrimiento y la colonización de América en la enseñanza secundaria obligatoria.**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Carretero Rodríguez, Mario.

Colaboradores:

Jacott, Liliana; López Manjón, Asunción; León Gascón, José Antonio.

**DURACION:** 1989-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; historia; proceso cognitivo.

\* \* \*

**TITULO:** Habilidades de segmentación fonológica y aprendizaje de la lectura. Preescolar y ciclo inicial.**PROCEDENCIA:** CEP de Murcia.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Carrillo Gallego, M.<sup>a</sup> Soledad.

Colaboradores:

Ato García, Manuel; Romero Medina, Agustín; Sánchez Meca, Julio; López Pina, José Antonio; Velandrino Nicolás, Antonio-Pablo; López García, Juan José; Rabadán Anta, Rafael; Hidalgo Montesinos, M.<sup>a</sup> Dolores; Valera Espín, Antonio; Sola Roca, Antonio.**DURACION:** 1990-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** educación preescolar; enseñanza primaria; lectura; desarrollo cognitivo.

\* \* \*

**TITULO:** Variables de interacción entre iguales y resolución de problemas.**PROCEDENCIA:** CEP N.º II de Valladolid.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Caño Sánchez, Maximiano del.

Colaboradores:

Aguado Asenjo, Carmelo; Bermejo Bermejo, Zulima; Bueno Fernández, Inmaculada; Díez Rebanal, Luis Angel; Elices Simón, Juan Antonio; Riveras Escudero, Felipe.

**DURACION:** 1989-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** desarrollo cognitivo; interacción social; solución de problemas; enseñanza primaria; relaciones interpersonales.**PUBLICACIONES:**

CAÑO SANCHEZ, M. DEL y ELICES SIMON, J. A. (1993): «Interacción entre iguales, medio socio-cultural y aprendiza-

je». *Anuario Español e Iberoamericano de Investigación en Educación Especial*, CEPE.

\* \* \*

**TITULO:** Interacciones simétricas y asimétricas y déficit socioafectivo.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Málaga.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Clemente Estevan, Rosa Ana.

Colaboradores:

Barajas Esteban, Carmen; Codes, S.; Díaz Rodríguez, M.<sup>a</sup> Dolores; Goicoechea Rey, M.<sup>a</sup> Angeles.

**DURACION:** 1988-1990 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** relaciones interpersonales; educación preescolar; desfavorecido social.

\* \* \*

**TITULO:** Contribuciones a la teoría de la atribución-indefensión.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Palma de Mallorca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Colóm Cañellas, Antonio.

Colaboradores:

Bornas Agustí, Xavier; March Cerdá, Martí Xavier; Montaner Guasp, Juan J.; Rigó Carvatelá, Eduardo.

**DURACION:** 1983-1984 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** rendimiento; estilo cognitivo; motivación; secundaria segundo ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** El síndrome de Haddock: alcohol y drogas en enseñanzas medias.

**PROCEDENCIA:** Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Comas Arnau, Domingo; Emopública Burke.

**DURACION:** 1987-1990 (Contratación directa).

**DESCRIPTORES:** droga; alcoholismo; secundaria segundo ciclo; formación profesional.

**PUBLICACIONES:**

COMAS, D. (1990): *El síndrome de Haddock: Alcohol y drogas en Enseñanzas Medias*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Desarrollo cognitivo de algunos conceptos numéricos y su implicación en la adquisición de estrategias para la solución de problemas en el área de las Matemáticas.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Conchillo Jiménez, Angela.

Colaboradores:

Coello García, Teresa; Arredondo Rodríguez, José M.<sup>a</sup>; Chaves Vidal, Lucila; Cruz García, Pilar de la; Rodríguez Cerezo, Isabel.

**DURACION:** 1984-1987 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación del concepto; desarrollo cognitivo; educación preescolar; matemáticas.

\* \* \*

**TITULO:** La medida de la capacidad mental y su relación con el desarrollo intelectual del adulto.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Corral Iñigo, Antonio.

**DURACION:** 1990-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** adulto; desarrollo cognitivo; solución de problemas.

\* \* \*

**TITULO:** El conocimiento del niño y del adolescente acerca de sí mismo: aspectos fisiológicos y psicológicos.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Delval Merino, Juan.

Colaboradores:

Barrio Martínez, Cristina del; Moreno Hernández, Amparo.

**DURACION:** 1984-1985 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** desarrollo cognitivo; concepto de sí mismo; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo.

**PUBLICACIONES:**

DELVAL, J. y ECHEITA, G. (1991): «La comprensión en el niño

del mecanismo de intercambio económico y el problema de la ganancia». *Infancia y Aprendizaje*, N.º 54, pp. 71-100.

\* \* \*

**TITULO:** El conocimiento del niño de las unidades geográficas de su entorno.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Delval Merino, Juan.

Colaboradores:

Moreno Hernández, Amparo; Martín Ortega, Elena; Barrio Martínez, Cristina del; Echeita Sarrionandía, Gerardo.

**DURACION:** 1982-1984 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** desarrollo cognitivo; formación del concepto; identidad cultural; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** El papel de la interacción entre iguales en la adaptación escolar y el desarrollo social.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Díaz-Aguado Jalón, M.<sup>a</sup> José.

Colaboradores:

Falcón, Pablo; González, Antonio; García, M. A.; Nicolás, A.; Aguilar, E.; Tornero, P.; Martínez, M. J.

**DURACION:** 1983-1985 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** interacción social; actitud de los padres; relaciones interpersonales; educación preescolar; enseñanza primaria.

**PUBLICACIONES:**

DÍAZ-AGUADO, M. J. (1986): *El papel de la interacción entre iguales en la adaptación escolar y el desarrollo social*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** La interacción entre compañeros: un modelo de intervención psico-educativa.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Murcia.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Díaz-Aguado Jalón, M.<sup>a</sup> José.

Colaboradores:

Falcón, Pablo; Martínez Arias, Rosario; González, Antonio; Vázquez, Fanny; Muro, M.<sup>a</sup> José; Sancho, Ana M.<sup>a</sup>; Espinosa, José; Fragoso, Esther.

**DURACION:** 1984-1988 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** relaciones interpersonales; práctica pedagógica; enseñanza primaria; educación preescolar; juego.

\* \* \*

**TITULO:** Interacción, habilidad previa y progreso cognitivo.

**PROCEDENCIA:** CEP N.º II de Valladolid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Elices Simón, Juan Antonio.

Colaboradores:

Aguado Asenjo, Jesús; Bermejo Bermejo, Zulima; Bueno

Fernández, Inmaculada; Caño Sánchez, Maximiano del;  
Díez Rebanal, Luis Angel; Riveras Escudero, Felipe.

**DURACION:** 1989-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** desarrollo cognitivo; interacción social; enseñanza primaria.

**PUBLICACIONES:**

ELICES, J. A. y CAÑO, M. del (1992): «Interacción, habilidad previa y progreso cognitivo». *Anuario Español e Iberoamericano de Investigación en Educación Especial, Ciencias de la Educación Preescolar y Especial*. Madrid. CEPE.

\* \* \*

**TITULO:** La comprensión y evaluación infantil de normas escolares.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Enesco Arana, Ileana.

Colaboradores:

Olmo de Diego, Concepción del.

**DURACION:** 1984-1987 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; proceso de aprendizaje; desarrollo moral.

**PUBLICACIONES:**

ENESCO, I. y OLMO, C. del (1988): *La comprensión y evaluación infantil de normas sociales*. Madrid, CIDE (MEC).

ENESCO, I. (1989): «La comprensión infantil de la organización social». *Boletín del Instituto de Ciencias de la Educación*. Universidad Autónoma de Madrid.

\* \* \*

**TITULO:** La comprensión de la organización social en niños y adolescentes.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Enesco Arana, Ileana; Delval Merino, Juan; Villuendas Giménez, Dolores; Sierra García, Purificación; Núñez Bernardos, María.

**DURACION:** 1988-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** desarrollo cognitivo; percepción social; formación del concepto; educación preescolar; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo.

**PUBLICACIONES:**

NAVARRO, A.; ENESCO, I.; SOTO, P. y DELVAL, J. (1993): «Las concepciones de la pobreza de niños y adolescentes españoles». *Revista IRICE*, febrero, Rosario, Argentina.

\* \* \*

**TITULO:** Relación entre percepción y formación de conceptos.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Fernández Trespalacios, José Luis.

Colaboradores:

Luna Blanco, Dolores; Sampascual Maicas, G.; Pérez García, A.; García Gallego, C.

**DURACION:** 1982-1984 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** percepción; rendimiento; enseñanza primaria; desarrollo cognitivo; proceso de aprendizaje.

\* \* \*

**TITULO:** «Locus of control», estabilidad y controlabilidad como factores cognitivos de los logros académicos.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Forteza Méndez, José Alonso.

Colaboradores:

Quiroga Estévez, M.<sup>a</sup> Angeles; Colón Calderón, Eva.

**DURACION:** 1985-1988 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; estilo Cognitivo; motivación; rendimiento.

\* \* \*

**TITULO:** Investigación-acción colaboradora en el «Programa de Filosofía para Niños».

**PROCEDENCIA:** CEP de Coslada (Madrid).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

García García, Emilio.

Colaboradores:

Caballero Martínez, Alberto; Francisco Gómez, Josefina de; García Blázquez, Carmen; García Moriyón, Félix; Huerta Martínez, Emilia; Mendiola Muñoz, Carmen P.; Mogollón Pérez, Marcelo; Pascual Díez, Francisco J.; Pérez Bouza, M.<sup>a</sup> Teresa; Salvador Uña, Elena; Sobrino Rando, Carmen; Traver Centeño, Vicente.

**DURACION:** 1991-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** filosofía; proceso cognitivo; investigación-acción; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Incidencia de los estilos cognitivos, dependencia-independencia de campo en el desempeño de la función docente informativa.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Alicante.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

García Hurtado, José; Bagó y Valdecabres, Rosario.

Colaboradores:

Jiménez Alegre, Dolores.

**DURACION:** 1983-1985 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** conducta del profesor; estilo cognitivo; enseñanza superior; formación de profesores.

\* \* \*

**TITULO:** Aprendizaje y comprensión de textos: desarrollo de estrategias estructurales a partir del texto y del sujeto.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

García Madruga, Juan Antonio.

Colaboradores:

Martín Cordero, Jesús I.; Luque, Juan Luis; Santamaría, Carlos.

**DURACION:** 1988-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** proceso de aprendizaje; comprensión; lectura; secundaria segundo ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** El rechazo escolar: aspectos de personalidad y motivación.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

García Torres, Belén.

Colaboradores:

Prieto Zamora, José M.<sup>a</sup>; Vidal Caballero, M.<sup>a</sup> Cristina.

**DURACION:** 1983-1985 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** personalidad; motivación; rendimiento; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** La modificabilidad de los procesos cognitivos básicos: analogía y transitividad. Un estudio de su aplicabilidad con sujetos con rendimiento académico deficiente, y sujetos necesitados de educación especial y compensatoria.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Gil Escudero, Guillermo.

Colaboradores:

Galán Martín, Federico; González Labra, M.<sup>a</sup> José; Prieto Arroyo, José Luis.

**DURACION:** 1985-1987 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** proceso cognitivo; educación compensatoria; educación especial.

\* \* \*

**TITULO:** El pensamiento psicopedagógico de los profesores.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Gimeno Sacristán, José; Pérez Gómez, Angel.

Colaboradores:

Alvarez, J. Manuel; Angulo, Félix; Barquín, Javier; Bejarano, Justa; Contreras, José; Crespo, Noemi; Melero Zabala, M.<sup>a</sup> Angeles; Melero, Miguel; Salinas Fernandez, Bernardino; San Martín Alonso, Angel.

**DURACION:** 1982-1987 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; profesor; formación de profesores; proceso cognitivo.

\* \* \*

**TITULO:** Estudio comparativo de aptitudes específicas y estilos de aprendizaje entre estudiantes de Psicología e Ingeniería de Caminos.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Politécnica de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

González Tirados, Rosa M.<sup>a</sup>; Calles Dorados, Ana.

Colaboradores:

Méndez Velayos, José; Pescador González, Fernando; Sanz Martín, Mario.

**DURACION:** 1987-1989.

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; aptitud para el estudio; estilo cognitivo; análisis comparativo.

\* \* \*

**TITULO:** Desarrollo del altruismo en la infancia y la adolescencia: una alternativa al modelo de Kohlberg. Estudio comparativo y longitudinal.

**PROCEDENCIA:** CEP de Madrid (Centro).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Gordillo Alvarez-Valdés, Victoria.

Colaboradores:

Pérez Sánchez, Luz; Pamblanco García, Pilar; Muñoz Deleito, Pilar; Garrido Márquez, Susana; García Barriocanal, Casilda; Granado López, Crispina; Bote Bonilla, Andrés.

**DURACION:** 1991-1994 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** altruismo; desarrollo moral; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** El error en Matemáticas. Otro punto de vista para su estudio.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

García Dozagarat, J. Manuel.

Colaboradores:

Grupo Azarquiel.

**DURACION:** 1984-1986 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** desarrollo cognitivo; secundaria segundo ciclo; matemáticas; proceso de aprendizaje; investigación-acción.

\* \* \*

**TITULO:** El problema de la autoconciencia en el niño de preescolar y ciclo inicial a partir de la obra de Piaget.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Alcalá de Henares.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Lacasa Díaz, Pilar.

Colaboradores:

Pérez López, Concepción; Pérez, C.

**DURACION:** 1984-1985 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** educación preescolar; enseñanza primaria; desarrollo cognitivo; concepto de sí mismo.

\* \* \*

**TITULO:** El problema de la autoconciencia en el niño de 4 a 7 años en el contexto de la obra de Piaget. Su incidencia en los programas renovados de EGB, preescolar y ciclo inicial.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Alcalá de Henares.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Lacasa Díaz, Pilar; Martínez Santos, Salvadora; Pérez López, Concepción.

**DURACION:** 1983-1984 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** desarrollo cognitivo; concepto de sí mismo; libro de texto; enseñanza primaria; educación preescolar.

\* \* \*

**TITULO:** El conocimiento de sí mismo y la toma de conciencia en el niño. Interacción social y aprendizaje.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Alcalá de Henares.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Lacasa Díaz, Pilar.

Colaboradores:

Villuendas Giménez, Dolores; Carrasco, Belén.

**DURACION:** 1984-1987 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** educación preescolar; enseñanza primaria; desarrollo cognitivo; proceso de aprendizaje; concepto de sí mismo.

**PUBLICACIONES:**

LACASA, P. y VILLUENDAS, D. (1988): *Acción y representación en el niño: interacción social y aprendizaje*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Aprendiendo a aprender. Resolver problemas entre iguales.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Lacasa Díaz, Pilar; Herranz Ybarra, Pilar.

**DURACION:** 1987-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** proceso cognitivo; solución de problemas; interacción social; educación preescolar; enseñanza primaria.

\* \* \*

**TITULO:** La comprensión de la prensa en la enseñanza secundaria y universitaria.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

León Gascón, José Antonio.

**Colaboradores:**

Martín Ginard, Angel; Pérez San José, Olga; Serrano Collantes, Rosario; López Manjón, Asunción.

**DURACION:** 1990-1994 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** comprensión; prensa; secundaria segundo ciclo; enseñanza superior.

\* \* \*

**TITULO:** Organización del conocimiento y resolución de problemas en Física.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

López Rupérez, Francisco.

**DURACION:** 1987-1990 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** estilo cognitivo; física; solución de problemas; secundaria segundo ciclo.

**PUBLICACIONES:**

LOPEZ, F. (1989): «Dependencia-independencia de campo y educación científica». *Revista de Educación*, N.º 289, pp. 235-258.

— (1990): «Organización del conocimiento, mapas conceptuales y resolución de problemas». *Aula Abierta*, N.º 94, pp. 77-114, ICE de la Universidad de Zaragoza. Diputación General de Aragón.

— (1991): «Los mapas conceptuales en la enseñanza aprendizaje de la Física». *Revista de Educación*, N.º 295 pp. 381-409.

— (1991): «Análisis de la influencia de la construcción de mapas conceptuales sobre la estructura cognitiva en estudiantes de Física». En: *Resúmenes de Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa 1990*. CIDE (MEC), pp. 59-97.

— (1991): *Organización del conocimiento y resolución de problemas en Física*. Madrid, CIDE (MEC).

PALACIOS, C. y LOPEZ, F. (1992): «Resolución de problemas de Química, mapas conceptuales y estilo cognitivo». *Revista de Educación*, N.º 297, pp. 293-314.

\* \* \*

**TITULO:** Conducta prosocial e intervención educativa.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Salamanca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

López Sánchez, Félix.

Colaboradores:

Apodaca Urquijo, Pedro; Etxebarria Bilbao, Itziar; Ledesma Yera, Ana Rosa; Ortiz Barón, M.ª José; Sánchez Miguel, Emilio.

**DURACION:** 1987-1988 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; altruismo; empatía; conducta social; interacción social.

**PUBLICACIONES:**

LOPEZ, F.; SANCHEZ, E. y JIMENEZ, F. (1988): «Egocentrismo, concepto y procesos psicológicos implicados». *Infancia y Aprendizaje*, N.º 43, pp. 97-122.

\* \* \*

**TITULO:** Conducta prosocial-altruista. Teoría, investigación e intervención educativa.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Salamanca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

López Sánchez, Félix.

Colaboradores:

Apodaca Urquijo, Pedro; Eceiza, Amalia; Etxebarria Bilbao, Itziar; Fuentes, M.ª Jesús; Ortiz Barón, M.ª José.

**DURACION:** 1989-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** conducta social; altruismo; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** La orientación derecha-izquierda en las habilidades perceptivomotoras y habilidades psicolingüísticas de escolares de ambos sexos.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Manga Rodríguez, Dionisio.

Colaboradores:

Fournier del Castillo, Concepción; Zubeldia del Castillo, Victoria.

**DURACION:** 1984-1986 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** lateralidad; lectura; dificultad de aprendizaje; escritura; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación neuropsicológica de niños, siguiendo el análisis de Luria: construcción de una batería, tipificación y validación.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Manga Rodríguez, Dionisio.

Colaboradores:

Ramos Campos, Francisco; Coello García, Teresa; Fournier del Castillo, Concepción; Navarredonda, Ana Belén.

**DURACION:** 1988-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** diagnóstico; dificultad de aprendizaje; lesión cerebral; test.

**PUBLICACIONES:**

MANGA, D. y RAMOS, F. (1991): *Neuropsicología de la edad escolar. Aplicaciones de la teoría de A.R. Luria a niños a través de la batería LURIA-DNI*. Madrid, Visor.

\* \* \*

**TITULO:** Covington: un programa para enseñar a pensar.

**PROCEDENCIA:** CEP de Calahorra (La Rioja).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Marrodán López, M.<sup>a</sup> Asunción.

Colaboradores:

Adan León, M.<sup>a</sup> Isabel; Fernández Díez, Julio José; Ruiz Aldama, Inmaculada; Pajares Jaussi, Angela; Miguel Rodríguez, José Manuel; Mateo Fernández, Juan José; Montoya Ollobarren, Félix; San Emeterio Acedo, Pedro; Flores Bardon, Bautista; Rubio Vidaurreta, José M.<sup>a</sup>; Velamazán de Pablo, Eulalia; Ortega Garrido, M.<sup>a</sup> Luisa; Fernández Gómez, Felisa.

**DURACION:** 1990-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** proceso cognitivo; secundaria primer ciclo; estrategia de aprendizaje; desarrollo intelectual.

\* \* \*

**TITULO:** Factores neuropsicolingüísticos y estrategias cognitivas implicadas en el aprendizaje de la lectura y programa de entrenamiento.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de Zaragoza.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Molina García, Santiago.

Colaboradores:

Garrido Laparte, M.<sup>a</sup> Angeles; Berenguer Polo, M.<sup>a</sup> Jesús; Alonso, Paloma; Anguita, Manuel; Benedí, Pilar; Casado, Lourdes; Domínguez, Reyes; Gámez, Juan; Insua, Francisco; Lacasa Díaz, Pilar; Lasheras, Julia; Riaño, Rosa.

**DURACION:** 1988-1990 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** lectura; proceso de aprendizaje; percepción; desarrollo cognitivo; psicolingüística; educación preescolar.**PUBLICACIONES:**

MOLINA, S. (1991): *Psico-Pedagogía de la lectura*. Madrid, CEPE.

\* \* \*

**TITULO:** La agresividad en el contexto familiar y escolar.**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Valencia.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Musitu Ochoa, Gonzalo.

Colaboradores:

Pascual Llobel, Juan; Orts Timoner, José Miguel; Clemente, A.; Gutiérrez García, Manuela; Estarells, R.

**DURACION:** 1982-1983 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** ambiente familiar; ambiente escolar; relaciones interpersonales; agresividad; autoestima; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Enseñanza por diagnóstico aplicada a la corrección de errores conceptuales en Matemáticas.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Ortiz Capilla, M.<sup>a</sup> Angeles.

Colaboradores:

Grupo Azarquié.

**DURACION:** 1987-1989 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** proceso cognitivo; comprensión; secundaria primer ciclo; formación profesional; matemáticas.

\* \* \*

**TITULO:** La disposición para el aprendizaje significativo de las Ciencias Experimentales: el control de la propia comprensión.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de Alcalá de Henares.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Otero Gutiérrez, José.

Colaboradores:

Campanario Larguero, Juan Miguel; Brincones Calvo, Isabel.

**DURACION:** 1986-1989 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** proceso de aprendizaje; comprensión; proceso cognitivo; ciencias de la naturaleza; secundaria segundo ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Procesos de control de la comprensión en el aprendizaje de las Ciencias Experimentales: estrategias cognitivas y meta-cognitivas.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Alcalá de Henares.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Otero Gutiérrez, José.

Colaboradores:

Brincones Calvo, Isabel; Campanario Larguero, Juan Miguel; García Arista, Eduardo.

**DURACION:** 1990-1993 (Ayudas a la Investigación educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; física; proceso de aprendizaje; comprensión.

\* \* \*

**TITULO:** Estructuras mentales mediante las cuales el niño de EGB se representa el mundo que le rodea. Análisis sobre la naturaleza y función de los esquemas y las categorías.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Peraíta Adrados, Herminia.

**DURACION:** 1984-1987 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** sistema educativo; desarrollo cognitivo; proceso de aprendizaje.

**PUBLICACIONES:**

PERAITA, H. (1988): *La representación del mundo en el niño de EGB*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Alteraciones perceptivas y dificultades en el aprendizaje: alcance, validez y eficacia de un modelo de intervención psi-

copedagógica rehabilitadora mediante el empleo de feedback informativo.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Polaino Llorente, Aquilino.

**DURACION:** 1982-1984

**DESCRIPTORES:** deficiente mental; lectura; percepción; enseñanza primaria; dislexia.

\* \* \*

**TITULO:** Bases psicopedagógicas para la elaboración de un currículum de Ciencias (12-16 años).

**PROCEDENCIA:** Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Pozo Municio, Juan Ignacio.

Colaboradores:

Gómez Crespo, Miguel Angel; Limón, Margarita; Sanz Serrano, Angeles.

**DURACION:** 1988-1990 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** proceso cognitivo; programa de estudios; secundaria primer ciclo; química.

**PUBLICACIONES:**

POZO, J. I.; GOMEZ, M. A.; LIMON, M. y SANZ, A. (1991): *Procesos cognitivos en la comprensión de la Ciencia: las ideas de los adolescentes sobre la Química*. Madrid, CIDE (MEC).

- POZO, J. I.; LIMON, M.; SANZ, A. y GOMEZ, M. (1991): «Conocimiento previo y aprendizaje escolar». *Cuadernos de Pedagogía*, N.º 188, pp. 12-14.
- (1991): «Las ideas de los alumnos sobre la ciencia: una interpretación desde la psicología cognitiva». *Enseñanza de las Ciencias*, 9 (1), pp. 83-94.
- POZO, J. I.; PEREZ, P.; SANZ, A. y LIMON, M. (1992): «Las ideas de los alumnos sobre la ciencia como teorías implícitas». *Infancia y Aprendizaje*, N.º 57, pp. 3-22.
- GOMEZ, M. A.; POZO, J. I.; SANZ, A. y LIMON, M. : «La estructura de los conocimientos previos: una propuesta de núcleos conceptuales. *Investigación en la Escuela*.
- SANZ, A.; POZO, J. I.; PEREZ, M. P. y GOMEZ, M. A.: «El razonamiento proporcional en expertos y novatos: el efecto del contenido». *Revista de psicología general y aplicada*.

\* \* \*

**TITULO:** Las estrategias de aprendizaje como contenidos procedimentales.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Pozo Municio, Juan Ignacio; Gonzalo y Misol, Ignacio;  
Postigo Angon, Yolanda.

**DURACION:** 1991-1994 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** estrategia de aprendizaje; secundaria primer ciclo; proceso cognitivo; matemáticas; ciencias de la naturaleza.

\* \* \*

**TITULO:** Construcción de una batería de tests computerizados de inteligencia espacial.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de Salamanca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Prieto Adánez, Gerardo.

Colaboradores:

Carro Ramos, Juan; González-Tablas Sastre, M.<sup>a</sup> del Mar; Fernández Pulido, Ramón; Orgaz Baz, Begoña.**DURACION:** 1987-1990 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** elaboración de test; test; percepción; enseñanza superior.**PUBLICACIONES:**PRIETO, G. (1992): «Un test computerizado para la evaluación de las relaciones espaciales simples». *Revista Cognitiva*, N.º 2.

\* \* \*

**TITULO:** Dimensiones de la composición escrita en EGB y en EEMM. Madurez sintáctica y narrativa.**PROCEDENCIA:** CEP de Logroño.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Recarte Goldaracena, Miguel Angel.

Colaboradores:

Recarte Goldaracena, Antonio; Alonso Henares, M.<sup>a</sup> Jesús; Del Campo Medrano, Francisco; Corral Madariaga, Pedro; López Gil, Leopoldo; Miguel Mata, Alejandra de; Velasco Martínez, Julia.**DURACION:** 1991-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** expresión escrita; desarrollo cognitivo; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Ideas previas de los alumnos en algunos contenidos actitudinales del área de Conocimiento del Medio.

**PROCEDENCIA:** CEP de Avila.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Rodríguez Cardeña, Angel.

Colaboradores:

Martín Muñoz, Angelina.

**DURACION:** 1992-1994 (Ayudas a la investigación educativa).

**DESCRIPTORES:** conducta social; ciencias sociales; enseñanza primaria; proceso cognitivo.

\* \* \*

**TITULO:** Estudio de la incidencia psicolingüística en la lectura usando como instrumento de diagnóstico y como base de programas de intervención psicopedagógica el Test de Aptitudes Psicolingüísticas de Illinois.

**PROCEDENCIA:** CEP de Ciudad Real.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Ruedas Naranjo, Gregorio.

Colaboradores:

López Delgado, M.<sup>a</sup> Luz; Moreno Ortiz, Amparo; Morejudo Martínez, M.<sup>a</sup> José; Núñez, Amalia I.

**DURACION:** 1989-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** educación preescolar; enseñanza primaria; psicomotricidad; medios de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** Prácticas de Psicología Experimental en ordenador.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Ruiz Rodríguez, Rafael Marcos.

**DURACION:** 1989-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** psicología experimental; uso didáctico del ordenador; proceso de aprendizaje; enseñanza superior.

\* \* \*

**TITULO:** Determinantes de las actitudes democráticas en alumnos de preescolar y EGB.**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Santiago de Compostela.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Sabucedo Cameselle, José Manuel.

Colaboradores:

Domínguez Rey, José Luis; Alcaraz García, Miguel Angel.

**DURACION:** 1983-1984 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** socialización; enseñanza primaria; educación preescolar; actitud del alumno.

\* \* \*

**TITULO:** Percepción y representaciones de la realidad escolar en el alumnado del ciclo superior de EGB (7.º y 8.º). Un estudio fenomenológico de la escuela.**PROCEDENCIA:** Universidad de Oviedo.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

San Fabián Maroto, José Luis.

**Colaboradores:**

Corral Blanco, Norberto; Fernández Fernández, Samuel;  
Martínez González, Raquel Amaya; Rodríguez Corominas, Mónica; Paniagua, M.<sup>a</sup> F.

**DURACION:** 1988-1991 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** percepción; secundaria primer ciclo; centro de enseñanza.

**PUBLICACIONES:**

SAN FABIAN, J. L. (1993): *Percepción de la escolaridad por el alumno al final de la EGB. Un estudio fenomenológico*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Procedimientos para instruir en la comprensión de textos. Un estudio evolutivo.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Salamanca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Sánchez Miguel, Emilio; Orrantía Rodríguez, José; Rosales Pardo, Javier.

**DURACION:** 1986-1988 (Ayudas a la Investigación educativa).

**DESCRIPTORES:** comprensión; lectura; proceso de aprendizaje; proceso cognitivo.

\* \* \*

**TITULO:** El desarrollo cognitivo y social del niño y la intención comunicativa.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Sarriá Sánchez, Encarnación; Padilla Suárez, Miguel.

Colaboradores:

Alfonso Fuertes, M.<sup>a</sup> Luisa; Peláez Rivera, Encarnación.**DURACION:** 1986-1990 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** desarrollo cognitivo; educación preescolar; comunicación; relaciones interpersonales.

\* \* \*

**TITULO:** La capacidad de segmentación fonémica en relación con el aprendizaje de la lectura.**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Sebastián Gascón, M.<sup>a</sup> Eugenia; Maldonado Rico, Antonio.**DURACION:** 1982-1984 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** lectura; proceso de aprendizaje; medios de enseñanza; desarrollo cognitivo; psicolingüística; enseñanza primaria.

\* \* \*

**TITULO:** Factores psicológicos que determinan el aprendizaje de la lectura.**PROCEDENCIA:** CIDE.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Soto Rodríguez, Pilar.

**Colaboradores:**

Maldonado Rico, Antonio; López-Taboada, José L.; Sebastián Gascón, M.<sup>a</sup> Eugenia; Sebastián Gascón, M.<sup>a</sup> Victoria; Amo, Tomás del; Linaza Iglesias, José Luis; López, Alberto.

**DURACION:** 1983-1986

**DESCRIPTORES:** enseñanza primaria; instrumento de medida; lectura.

\* \* \*

**TITULO:** Predictores psicológicos y evaluativos de la depresión ante el fracaso académico.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Vázquez Valverde, Carmelo.

Colaboradores:

Avia Aranda, M.<sup>a</sup> Dolores.

**DURACION:** 1990-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** concepto de sí mismo; fracaso escolar; estilo cognitivo; enseñanza superior.



**VII**  
**PROFESORADO**



**TITULO:** Las escuelas universitarias de Magisterio: análisis y alternativa.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Oviedo.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Albuérne López, Ramón.

Colaboradores:

García Álvarez, Gerardo; Rodríguez Rojo, Martín.

**DURACION:** 1983-1985 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; escuela de formación de profesores; enseñanza superior.

**PUBLICACIONES:**

ALBUERNE, F.; RODRIGUEZ, M. y GARCIA, G. (1986): *Las Escuelas Universitarias de Magisterio. Análisis y Alternativa*. Oviedo, ICE (Monografías Aula Abierta, N.º 5).

\* \* \*

**TITULO:** Análisis de los criterios de selección y formación del profesorado de EGB de la Escuela Universitaria de Valencia.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Literaria de Valencia.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Anaya Santos, Gonzalo.

Colaboradores:

Aparisi Amorós, M.<sup>a</sup> Dolores; Santa-Cruz Torres, Carmen.

**DURACION:** 1981-1981 (X Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; acceso a la educación; aptitud para la enseñanza; enseñanza superior.

\* \* \*

**TITULO:** Formación y autoformación de los equipos docentes en educación de personas adultas.

**PROCEDENCIA:** CEP de Ciudad Lineal (Madrid).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Cabello Martínez, M.<sup>a</sup> Josefa.

Colaboradores:

González Soler, Lidia; Rueda Prieto, Jesús.

**DURACION:** 1991-1994 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** educación de Adultos; formación de profesores; planificación educativa.

\* \* \*

**TITULO:** Grupos asociados para la investigación-acción en la enseñanza.

**PROCEDENCIA:** CEP de Gijón (Asturias).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Cascante Fernández, César; Rozada Martínez, José M.<sup>a</sup>

Colaboradores:

Llaneza Ruiz, M.<sup>a</sup> Rosario; Alvarez González, M.<sup>a</sup> Angeles; Camello Suárez, Yolanda; Méndez Méndez, M.<sup>a</sup> Victoria; Francisco Miguélez, M.<sup>a</sup> Felisa; Franco González, Milagros; Morán Martínez, Mirta; Oviez González, Carmen; Cambor Ruíz, Rosaura A.; Fernández Inarejos, Rosa M.<sup>a</sup>; Barreiro López, Jovita; Zamora Santiago, José Manuel; Barandiarán Piedra, Josefina; Braga Blanco, Gloria; Monserrat Zapater, Octavio; Ibañez Pascual, Valentín Javier; García Tiscar, E. Fidalgo Fernández, Se-

gundo; Testa Magadán, José Luis; Alvarez Barrera, Angeles; Fernández González, E.; Moro Fernández, M.<sup>a</sup> Isabel.

**DURACION:** 1991-1993 (Ayudas a la investigación educativa).

**DESCRIPTORES:** investigación-acción; medios de enseñanza; formación de profesores; sistema educativo.

\* \* \*

**TITULO:** El papel de la resolución de problemas en el curriculum de formación de profesores de EGB. Herramientas heurísticas y patrones plausibles.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Literaria de Valencia.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Cerdán Pérez, Fernando; Puig Espinosa, Luis.

**DURACION:** 1982-1985 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; solución de problemas; medios de enseñanza; enseñanza superior.

\* \* \*

**TITULO:** El profesor novel. Aproximación a su problemática y modelo inductivo de re-formación.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de las Islas Baleares.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Colóm Cañellas, Antonio; Gómez Barnusell, Alfredo.

Colaboradores:

Mir Pozo, M.<sup>a</sup> Luisa; Riera Jaime, M.<sup>a</sup> Antonia; Rodríguez Rodríguez, M.<sup>a</sup> Isabel; Roselló Ramón, M.<sup>a</sup> Rosa.

**DURACION:** 1990-1994 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** profesor en prácticas; método de enseñanza; investigación-acción; formación de profesores.

\* \* \*

**TITULO:** Diez años de investigación sobre profesorado. Las investigaciones sobre profesorado financiadas por el CIDE en el decenio 1983-93.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Egido Gálvez, Inmaculada; Castro Morera, María; Lucio-Villegas de la Cuadra, Mercedes.

**DURACION:** 1992-1993

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; director del centro; obra de referencia; satisfacción profesional; conducta del profesor; sistema educativo.

**PUBLICACIONES:**

EGIDO, I.; CASTRO, M.<sup>a</sup> y LUCIO-VILLEGAS, M. (1993): *Diez años de Investigación sobre profesorado*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Significado sociológico de la angustia de los enseñantes.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Elejabeitia Tavera, Carmen de.

Colaboradores:

Redal Montané, Pilar.

**DURACION:** 1981-1983 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; conducta del profesor; satisfacción profesional; enseñanza superior.

\* \* \*

**TITULO:** Fuerzas de resistencia al cambio en el profesorado de BUP.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Salamanca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Escolano Benito, Agustín; García Carrasco, Joaquín; Pineda Arroyo, José M.<sup>a</sup>

**DURACION:** 1983-1985 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; profesor; instrumento de medida.

\* \* \*

**TITULO:** Estudio de las necesidades de formación de los equipos directivos de los centros educativos.

**PROCEDENCIA:** Universidad Autónoma de Barcelona.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Gairín Sallán, Joaquín.

Colaboradores:

Domínguez Fernández, Guillermo; Gimeno Soria, Xavier; Ruiz Ruiz, José M.<sup>a</sup>; Tejada Fernández, José; Navío Gámez, Antonio; Ruiz Bueno, Carmen; Turón García, Javier; Antúnez Marcos, Serafín.

**DURACION:** 1992-1994 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** director del centro; necesidad de formación; perfeccionamiento profesional.

\* \* \*

**TITULO:** Análisis de tareas en la dirección de centros.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Valencia.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Gimeno Sacristán, José.

Colaboradores:

Beltrán Llavador, Francisco; Salinas Fernández, Bernardino; San Martín Alonso, Angel.

**DURACION:** 1992-1994 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** reforma educativa; director del centro; planificaciones educativas; sistema escolar; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo; formación profesional.

\* \* \*

**TITULO:** Análisis de las competencias docentes del profesorado de la Universidad Politécnica de Valencia.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Politécnica de Valencia.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Gómez Ocaña, Concepción.

Colaboradores:

Fernández March, Amparo; Cánovas Leonhart, Paz; Garfella Esteban, Pedro; Maiques March, José M.<sup>a</sup>

**DURACION:** 1981-1982 (X Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; profesor; evaluación.

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación de profesores.

**PROCEDENCIA:** Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

González Muñoz, Carmen.

Colaboradores:

Iniesta Oneca, Antonio; Martín Moreno, José; Niedo Oterino, Juana; Prada Vicente, M.<sup>a</sup> Dolores de; Urbon Montero, Félix.

**DURACION:** 1989-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo; análisis comparativo; evaluación; profesor.

\* \* \*

**TITULO:** Actitudes y cambio de actitudes en el profesorado. Técnicas grupales para una nueva metodología.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Barcelona.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

González López, M.<sup>a</sup> Pilar; Cornejo, José Manuel.

**DURACION:** 1983-1986 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** estudiante para profesor; enseñanza superior; actitud; cambio de actitud.

\* \* \*

**TITULO:** Instituciones para la formación inicial del profesorado en la España contemporánea.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Gutiérrez Zuloaga, Isabel.

Colaboradores:

Bartolomé Martínez, Bernabé; Cannes Garrido, Francisco; Idígoras Gutiérrez, Begoña; Rabazas Romero, Teresa; Marín Viadel, Enrique.

**DURACION:** 1987-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; escuela de formación de profesores; investigación histórica.

\* \* \*

**TITULO:** Informática para profesores de EGB.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Extremadura.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Luengo González, Ricardo.

Colaboradores:

González Bravo, Teodoro; Bermejo García, M.<sup>a</sup> Luisa; Orrego Contreras, Miguel; Barrantes López, Manuel; Mellado Jiménez, Vicente; Blanco Nieto, Lorenzo; Cruz Caucho, Carmen; Márquez Zurita, Luis; Rojo Pérez, José; Blázquez Entonado, Florentino.

**DURACION:** 1983-1985 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; informática; medios de enseñanza; enseñanza primaria; enseñanza superior.

\* \* \*

**TITULO:** El perfeccionamiento del profesorado. Una alternativa histórica: el sistema de becas de la JAE.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Marín Eced, Teresa.

**DURACION:** 1984-1985 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; investigación histórica; beca; enseñanza superior.

\* \* \*

**TITULO:** El Seminario Permanente como instrumento de perfeccionamiento del profesorado.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Alicante.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Martínez Calvo, Arnaldo.

Colaboradores:

Vera Muñoz, Isabel; Blanco Rodríguez, Juan Andrés.

**DURACION:** 1982-1984 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; taller de formación; secundaria segundo ciclo.

**PUBLICACIONES:**

MARTINEZ, A. y VERA, I. (1987): *El Seminario Permanente como instrumento de perfeccionamiento del profesorado*. Alicante, Instituto de Ciencias de la Educación.

\* \* \*

**TITULO:** Estudio sobre el desarrollo profesional de los docentes no universitarios. Análisis de las resistencias a la innovación educativa.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de Oviedo.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Miguel Díaz, Mario de.

Colaboradores:

San Fabián Maroto, José Luis; Santiago Martínez, Paloma; Pascual Díez, Julián.

**DURACION:** 1989-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** profesor; innovación pedagógica; conducta del profesor; sistema educativo.

\* \* \*

**TITULO:** Configuración específica del estrés laboral asistencial en profesores de BUP.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Moreno Jiménez, Bernardo.

Colaboradores:

Oliver Hernández, Coral; Aragonese Pérez, Araceli.

**DURACION:** 1989-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** profesor; enfermedad profesional; secundaria segundo ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** La evaluación de los CEP. Análisis de su contribución a la reforma educativa.

**PROCEDENCIA:** Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Morgenstern Pitcovsky, Sara; Martín Rodríguez, Eustaquio.

**DURACION:** 1989-1993 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; evaluación; reforma educativa.

**PUBLICACIONES:**

- MORGENSTERN, S. (1991): «The slow reform of teacher education in Spain». *European Journal of Education*, vol. 26, 3.
- (1993): «Teacher education in Spain: a postponed reform». En Th. Popkewitz, (ed.). *Changing patterns of power. Social regulation and teacher education reform*, State University of New York Press.
- (1993): «Hay que reconducir los CEPs». *Cuadernos de Pedagogía*, N.º 220.

\* \* \*

**TITULO:** Métodos e instrumentos de selección del alumnado de las escuelas universitarias del profesorado de EGB.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Central de Barcelona.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Noguera Arrom, Juana.

**DURACION:** 1982-1984 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; acceso a la educación; aptitud para la enseñanza; enseñanza superior; instrumento de medida.

\* \* \*

**TITULO:** Análisis de la estructura en las escuelas universitarias de formación del profesorado de EGB en la Comunidad Autónoma vasca.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad del País Vasco.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Olalde Quintana, Carmen.

Colaboradores:

Cañas, C.; Grao, Julio; Martínez Salazar, Joaquín; Goiricelaya Ugalde, M.<sup>a</sup> Josefa; Martínez, M.<sup>a</sup> A.; Prensa, C.; Vélez López, Eloina; Uribechevarría Maiztegui, Tomás.

**DURACION:** 1981-1983 (X Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; programa de estudios; lengua vasca; enseñanza superior.

\* \* \*

**TITULO:** La evaluación de los profesores en prácticas en función de la percepción social de sus alumnos.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Pérez de Villar González, M.<sup>a</sup> Purificación; González García, Ernesto.

Colaboradores:

Martínez Martín, Nieves; Torres Sánchez, Jorge.

**DURACION:** 1989-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; profesor en prácticas; percepción social; estilo cognitivo; concepto de sí mismo.

**PUBLICACIONES:**

PEREZ DE VILLAR, P. y GONZALEZ, E. (1991): «El papel de la percepción social en la interacción didáctica». *Revista de Educación*, N.º 296, pp. 285-299.

— (1991): «Formación del enseñante y práctica docente». *Actas de la II Conferencia de Sociología de la Educación*, Universidad de Barcelona. División de Ciencias de la Educación.

\* \* \*

**TITULO:** Los sistemas de formación del profesorado en los países avanzados.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Riaza Ballesteros, José M.<sup>a</sup>

**DURACION:** 1985-1986

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; investigación comparativa; programa de estudios; administracion educativa; enseñanza superior.

\* \* \*

**TITULO:** Movilidad vertical en la carrera docente. Análisis de las solicitudes de excedencia de los profesores de EGB de la provincia de Lleida (1970-1990).

**PROCEDENCIA:** Universidad de Lérida.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Samper i Rasero, Lluís.

Colaboradores:

Sanuy i Burgués, Jaume; Biscarri i Gassio, Joan; Garriga i Bosch, Manuel.

**DURACION:** 1992-1994 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** conducta del profesor; carrera profesional; política de la educación.

\* \* \*

**TITULO:** Condiciones y posibilidades de la formación del profesorado en centros. Hacia un modelo de evaluación.**PROCEDENCIA:** Universidad de Oviedo.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

San Fabián Maroto, José Luis.

Colaboradores:

Pérez Pérez, Ramón; Rodríguez Díez, Blanca; Ruano Hernández, Elvira.

**DURACION:** 1992-1994 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** formación de profesores; evaluación; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación del CEP de Getafe-Parla a través del estudio de sus ofertas y de las demandas de los profesores y centros educativos de su competencia.

**PROCEDENCIA:** CEP de Getafe (Madrid).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Sánchez Martín, Eduvigis.

Colaboradores:

Fernández de Castro Sánchez de Cueto, Ignacio; Domínguez, Pilar; Méndez Conde, M.<sup>a</sup> Dolores; Ron, Elena de; Fernández García, M.<sup>a</sup> Teresa; Elejabeitia Tavera, Carmen de; Vaquerizo Dulce, Pilar; San Miguel, Carmen; Gumpert Castillo, Leopoldo; Valero García, Alfonso.

**DURACION:** 1991-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; profesor; reforma educativa; evaluación.

\* \* \*

**TITULO:** Comprensión y razonamiento en el aula.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de Salamanca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Sánchez Miguel, Emilio.

Colaboradores:

Rosales Pardo, Javier; Cañedo Hernandez, Isabel; Conde Colino, Pilar; Orrantia Rodríguez, José.

**DURACION:** 1990-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** conducta del profesor; comunicación verbal; práctica pedagógica; análisis comparativo.

\* \* \*

**TITULO:** La evaluación de la formación del profesorado a través de los cambios producidos en su discurso expositivo.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Salamanca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Sánchez Miguel, Emilio.

Colaboradores:

Cañedo Hernández, Isabel; Conde Colino, Pilar; Rosales Pardo, Javier.

**DURACION:** 1992-1994 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** comprensión; formación de profesores; profesor en prácticas.

\* \* \*

**TITULO:** El profesorado rural de EGB en Castilla y León.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Sánchez y Sánchez-Horcajo, Juan José.

Colaboradores:

Sánchez San Clemente, Miguel Angel; Mata y de la Iglesia, Francisco Javier de la.

**DURACION:** 1982-1984 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** profesor; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; escuela rural.

\* \* \*

**TITULO:** Aportaciones históricas a la reforma actual de la formación del profesorado: la Escuela Normal de Guadalajara y la incidencia de las reformas entre 1914 y 1936.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Alcalá de Henares.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Segura Redondo, Manuel.

Colaboradores:

Pozo Andrés, M.<sup>a</sup> del Mar del; Díez Torre, Alejandro;  
Gómez González, Blanca.

**DURACION:** 1984-1986 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; investigación histórica; enseñanza superior.

**PUBLICACIONES:**

SEGURA, M.; POZO, M. DEL y DIEZ, A. (1985): «El modelo de enseñanza Metodológica de las Ciencias en Modesto Margallo en el ámbito del plan profesional del Magisterio (1931-36)». *Enseñanza de las Ciencias*, pp. 24.

— (1985): «La Revista de Escuelas Normales: una publicación de regeneración normalista nacida en Guadalajara (1923-36)». *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, N.º 1, pp. 9-29.

— (1985): «La Escuela Normal de Magisterio de Guadalajara durante la etapa Republicana (1931-38)». *Actas II Simposio Enseñanza e Historia de las Ciencias*, pp. 265-293, Ed. E.U. Profesorado EGB de Navarra.

— (1986): «Guadalajara en la Historia del Magisterio Español. 1839/1939 Cien años de Formación del Profesorado». *Colección Aula Abierta*, Universidad de Alcalá de Henares, Servicio de Publicaciones, N.º 1, pp. 339.

— (1988): «Líneas de investigación derivadas de estudios históricos de instituciones normalistas: un campo específico de trabajo de las Escuelas Universitarias de Profesorado de EGB». *Revista interuniversitaria de Formación del profesorado*, N.º 2, pp. 211-216.

\* \* \*

**TITULO:** El área de Matemáticas en las escuelas universitarias de formación del profesorado de EGB.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Salamanca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Sierra Vázquez, Modesto.

**DURACION:** 1983-1985 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; matemáticas; enseñanza superior.

\* \* \*

**TITULO:** Valoración de la calidad formativa de los programas de especialización y perfeccionamiento profesional del profesorado de educación preescolar.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Santiago de Compostela.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Sobrado Fernández, Luis.

Colaboradores:

Cajide, José; Doval Salgado, Lisardo; Lorenzo, José Ramón.

**DURACION:** 1981-1986 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; educación preescolar; necesidad de formación; enseñanza superior.

\* \* \*

**TITULO:** Actitudes y creencias del profesorado de EGB sobre la Educación Ambiental. Evaluación de las actividades que llevan a término.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de las Islas Baleares.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Sureda Negre, Jaume.

Colaboradores:

Palou Sampol, Miquel; Ros Moreno, M.<sup>a</sup> Luisa.

**DURACION:** 1990-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; formación de profesores; medio ambiente; conducta del profesor.

\* \* \*

**TITULO:** Descripción y evaluación del Plan de Coordinación Didáctica del distrito de Santander.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Santander.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Susinos Ruiz, Francisco.

Colaboradores:

León Molina, Antonio; Pimentel Sierra, Ramón; Alberto Sánchez, Jesús; Zubieta Irún, Juan Carlos.

**DURACION:** 1982-1984 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** evaluación; formación profesional; política de la educación; enseñanza primaria; secundaria segundo ciclo; práctica pedagógica.

\* \* \*

**TITULO:** El aprendizaje de maestro. Estudio sociológico sobre los procesos de socialización, innovación y adaptación de los estudiantes de las escuelas universitarias de formación del profesorado de EGB.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Varela Fernández, Julia; Ortega Gutiérrez, Félix.

**DURACION:** 1981-1983 (X Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; profesor; relaciones interpersonales; enseñanza superior.

**PUBLICACIONES:**

VARELA, J. y ORTEGA, F. (1984): *El aprendiz de maestro*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Multidimensionalidad del modelo de profesor ideal y condicionantes estructurales que lo determinan.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Deusto.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Villa Sánchez, Aurelio.

**DURACION:** 1982-1983 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** rol del profesor; secundaria primer ciclo; percepción social.

\* \* \*

**TITULO:** Calidad de enseñanza y supervisión instruccional.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Sevilla.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Villar Angulo, Luis Miguel.

**Colaboradores:**

Marcelo García, Carlos; Barreda Arias, M.<sup>a</sup> Carmen;  
Pino Mejías, José Luis; Pino Mejías, Rafael.

**DURACION:** 1982-1984 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** práctica pedagógica; estudiante para profesor; relaciones interpersonales; actitud; enseñanza superior; test.

\* \* \*

**TITULO:** Marco conceptual para el diseño de sistemas integrados en evaluación de programas de desarrollo profesional del docente en centros educativos.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Granada.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Villar Angulo, Luis Miguel.

Colaboradores:

Vicente Rodríguez, Pedro de; Bolívar Botía, Antonio;  
Fernández Cruz, Manuel; Gallego Arrufat, M.<sup>a</sup> Jesús;  
León Guerrero, M.<sup>a</sup> José; Molina Ruiz, Enriqueta; Moral  
Santaella, Cristina; Pérez García, Purificación.

**DURACION:** 1992-1994 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; evaluación; instrumento de medida; director del centro.

\* \* \*

**TITULO:** Las satisfacciones e insatisfacciones de los enseñantes.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Cantabria.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Zubieta Irún, Juan Carlos.

Colaboradores:

Susinos Rada, Teresa; Sanz Paz, Jesús.

**DURACION:** 1987-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** profesor; satisfacción profesional; estatus del profesor; calidad de la educación.**PUBLICACIONES:**ZUBIETA, J. C. y SUSINOS, T. (1992): *Las satisfacciones e insatisfacciones de los enseñantes*. Madrid, CIDE (MEC).

**VIII**

**SOCIOLOGIA  
Y EDUCACION**



**TITULO:** La persistencia del sexismo en la enseñanza media. Actitudes de los profesores.

**PROCEDENCIA:** Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Alberdi Alonso, Inés; Escario, Pilar.

**DURACION:** 1985-1986 (Concurso público)

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; formación profesional; conducta del profesor; discriminación sexual.

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación de criterios ecológicos sobre percepción de centros escolares y estrategias para un plan de intervención.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Santander.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Barrio del Campo, José Antonio del.

Colaboradores:

Calvo Díaz, Gonzalo; Diego Cabarga, Robustiano; González de la Vega, Manuela; López-Dóriga Fragua, M.<sup>a</sup> José; Medrano González, Paloma; Ornilla García, Inmaculada.

**DURACION:** 1984-1986 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** actitud hacia la escuela; sistema escolar; secundaria primer ciclo; percepción social.

\* \* \*

**TITULO:** Igualdad de oportunidades, respetando las diferencias.

**PROCEDENCIA:** Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Calvo Buezas, Tomás.

Colaboradores:

Martín Buenadicha, José; Junquera, Carlos; Calvo Buezas, José Luis; Sánchez del Villar, Darío; Arroyo Contreras, Martha; Bustos Cortés, Alejandro.

**DURACION:** 1992-1993 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** actitud juvenil; gitano; extranjero; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo; formación profesional.

\* \* \*

**TITULO:** Las actitudes de los alumnos y de los padres de alumnos y el proceso de su conformación ante la reforma de las enseñanzas medias.

**PROCEDENCIA:** Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Elejabeitia Tavera, Carmen de.

Colaboradores:

Domínguez, Pilar; Fernández de Castro Sánchez de Cueto, Ignacio; Fernández García, M.<sup>a</sup> Teresa; Galiano Rabago, Luis; Gumpert Castillo, Leopoldo; Méndez Conde, M.<sup>a</sup> Dolores; Ron, Elena de; Sánchez Martín, Eduvigis; Valero García, Alfonso; Vidorreta García, M.<sup>a</sup> Concepción.

**DURACION:** 1989-1990 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** reforma educativa; secundaria segundo ciclo; formación profesional; actitud del alumno; actitud de los padres.

**PUBLICACIONES:**

ELEJABEITIA, C. (1990): «Alumnos y padres ante la Reforma de las Enseñanzas Medias». *Revista de Educación y Sociedad*, N.º 9, AKAL.

\* \* \*

**TITULO:** Pulsiones sociales de la variable sexo en la elección de carrera.

**PROCEDENCIA:** Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Elejabeitia Tavera, Carmen de.

Colaboradores:

Valero García, Alfonso; Fernández Martínez, M.<sup>a</sup> Teresa; Vaquerizo Dulce, Pilar; Armentia, Araceli; Fernández de Castro Sánchez de Cueto, Ignacio; Guillén, Encarna; Gumpert, Leopoldo; Ron, Elena de; San Miguel, Carmen; Sánchez Martín, Eduvigis; Méndez Conde, M.<sup>a</sup> Dolores.

**DURACION:** 1992-1993 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** rol social; elección de estudios; igualdad de oportunidades; enseñanza superior; secundaria segundo ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** El paso de la EGB a las enseñanzas medias. ¿Trauma o liberación?

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Zaragoza.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Escudero Escorza, Tomás.

Colaboradores:

Garcés Campos, Ramón; Palacian Gil, Emilio; Arana Pérez, Juan.

**DURACION:** 1983-1987 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo; formación profesional; acceso a la educación.**PUBLICACIONES:**

ESCUADERO, T.; GARCÉS, R.; PALACIAN, E. y ARANA, J. (1987): *El paso de la EGB a las EE.MM. ¿Trauma o liberación?* Zaragoza. ICE de la Universidad de Zaragoza (Investigación-20).

ARANA, J.; ESCUDERO, T.; GARCÉS, R. y PALACIAN, E. (1987): «Imagen de las asignaturas de Ciencias en la transición de la Educación Básica a la Secundaria». *Enseñanza de las Ciencias*, vol. 5, 1, pp. 10-15.

ESCUADERO, T., y PALACIAN, E. (1988) «Expectativas y juicios de los alumnos sobre BUP y FP». *El siglo que viene*, vol. 2, *Revista de Educación y Cultura del Centro Municipal de Investigación y Dinamización Educativa del Ayuntamiento de Sevilla*, pp. 21-22.

\* \* \*

**TITULO:** Alumnos anti-escuela. Un análisis cualitativo del abandono y rechazo escolares.**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad Complutense de Madrid.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Feito Alonso, Rafael; Valtierra, Blanca E.

**DURACION:** 1987-1989 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** abandono de estudios; secundaria segundo ciclo; formación profesional; sistema escolar.

**PUBLICACIONES:**

FEITO, R. (1990): *Nacidos para perder. Un análisis sociológico del rechazo y del abandono escolares*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Análisis de la actitud de rechazo de los alumnos al sistema educativo y de su incidencia en las enseñanzas medias.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Fernández de Castro Sánchez de Cueto, Ignacio.

Colaboradores:

Elejabeitia Tavera, Carmen de; Redal Montané, Pilar;  
Santos Sánchez, Maximiano; Valero García, Alfonso.

**DURACION:** 1984-1985 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** fracaso escolar; secundaria segundo ciclo; formación profesional; abandono de estudios.

**PUBLICACIONES:**

FERNANDEZ DE CASTRO, I. (1986): *Análisis de la actitud de rechazo de los alumnos al Sistema Educativo y de su incidencia en las Enseñanzas Medias*. Madrid, CIDE (MEC)

\* \* \*

**TITULO:** El mercado educativo de las enseñanzas medias.

**PROCEDENCIA:** Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Fernández de Castro Sánchez de Cueto, Ignacio.

Colaboradores:

Parrilla, M.<sup>a</sup> Victoria; García, Eduardo; Homs, Oriol;  
Gumpert Castillo, Leopoldo.**DURACION:** 1986-1989 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** demanda de educación; oferta de formación; reforma educativa; secundaria segundo ciclo.**PUBLICACIONES:**FERNANDEZ DE CASTRO, I. (1990): *El mercado educativo de las enseñanzas medias*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** La aplicación experimental de la reforma de las enseñanzas medias: una evaluación sociológica.**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Fernández Enguita, Mariano.

Colaboradores:

Uría, M.; Jurado, E.

**DURACION:** 1984-1985 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; reforma educativa; evaluación.**PUBLICACIONES:**FERNANDEZ ENGUITA, M. (1985): «Cualquier día a cualquier hora: una invitación a la etnografía de la escuela». *Arbor* CXXI, 477, pp. 57-87, sep.

- (1987): *Reforma educativa, desigualdad social e inercia institucional*. Barcelona. Laia.
- (1990): «Educación, formación y empleo en el umbral de los 90». *Revista de Educación*, N.º 293.
- (1990): «No hay más leña que la que arde: Resumen de Educación, formación y empleo en la España de los 90». *Revista de Educación*, N.º 293, pp. 7-52.
- (1992): *Educación, formación y empleo*. Madrid. Eudema.

\* \* \*

**TITULO:** Toma de decisión vocacional no sesgada por razón de género.

**PROCEDENCIA:** Castellón (Valencia).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Ferrer Ripollés, M.<sup>a</sup> Pilar; Sánchez Villena, Isabel.

**DURACION:** 1992-1993 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; orientación profesional; sexismo.

\* \* \*

**TITULO:** Actitudes y modificación de actitudes de los estudiantes de Magisterio hacia la integración escolar de alumnos con necesidades educativas especiales.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de León.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

García Cabero, Manuel.

Colaboradores:

García Sánchez, Jesús Nicasio; García González, M.<sup>a</sup> Jesús; Rodríguez Bravo, Consuelo.

**DURACION:** 1989-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; cambio de actitud; integración escolar.

**PUBLICACIONES:**

GARCIA, M.; GARCIA, J. N.; GARCIA, M.<sup>a</sup> J. y RODRIGUEZ, C. (1991): «Enfoque del estudio de las actitudes de los maestros hacia la integración escolar de alumnos con necesidades educativas especiales». *Siglo Cero*, N.º 138, pp. 46-51, FEAPS.

— (1991): «Actitudes y modificación de actitudes hacia la integración escolar de alumnos con necesidades educativas especiales». *Actas I Congreso Internacional de Psicología y Educación, Intervención Psicoeducativa*, Madrid, INEF, 21-23 nov., pp. 130, Universidad Complutense.

— (1992): «Actitudes y modificación de actitudes de los estudiantes de magisterio hacia la integración escolar de alumnos con necesidades educativas especiales». *Anuario Español e Iberoamericano de Investigaciones en Educación Especial*, pp. 11-64, CEPE

GARCIA, J. N.; GUTIERREZ, L.; PALOMO, P.; GARCIA, M. y RODRIGUEZ, C. (1992): «Actitudes de los maestros hacia la integración escolar: análisis factorial de dos escalas tipo Likert». *II Simposium INFAD*, Cáceres, Universidad de Extremadura, 1-4 abril.

RODRIGUEZ, C.; GARCIA, M.; GARCIA, J. N.; PALOMO, P. y GUTIERREZ, L. (1992): «Modificación de actitudes mediante la visualización de vídeos». *II Simposium INFAD*, Cáceres, Universidad de Extremadura, 1-4 abril.

GARCIA, M.; GARCIA, J. N.; GARCIA, M.<sup>a</sup> J. y RODRIGUEZ, C. (1992): «Modificación de actitudes mediante los grupos de discusión» *II Simposium INFAD*, Cáceres, Universidad de Extremadura, 1-4 abril.

GARCIA, J. N.; GUTIERREZ, L.; PALOMO, P.; GARCIA, M. y RODRIGUEZ, C. (1992): «The simulation of handicaps as a method of modifying attitudes towards integration in schools of pupils with special educational needs». *I Conference for*

*Sociocultural Research*, Madrid, Infancia y Aprendizaje. Universidad Complutense, 15-18 sept.

\* \* \*

**TITULO:** La participación democrática en los centros de enseñanza no universitaria.

**PROCEDENCIA:** Vicerrectorado de la Universidad de Salamanca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Gil Villa, Fernando.

Colaboradores:

Andrés López, Teodoro; Barrio Aliste, José Manuel; Riesgo Vázquez, Emilia; Rodríguez Pimentel, José; Sánchez Martín, Jesús M.; Seisdedos Benito, Antonio.

**DURACION:** 1991-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** participación; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo; formación profesional.

\* \* \*

**TITULO:** La adscripción escolar en la EGB.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

González Aguado, Paloma.

**DURACION:** 1985-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** acceso a la educación; igualdad de oportunidades; mapa escolar; centro de enseñanza.

\* \* \*

**TITULO:** Los abandonos en el BUP y COU.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

González Taboada, Juan; Francisco, Pablo de.

**DURACION:** 1983

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; abandono de estudios.

\* \* \*

**TITULO:** La educación en los papeles periódicos de la Ilustración española.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Labrador Herráiz, Carmen; Pablos Ramírez, Juan Carlos de.

**DURACION:** 1989

**DESCRIPTORES:** investigación histórica; prensa.

**PUBLICACIONES:**

LABRADOR, C., y PABLOS, J. C. DE (1989): *La educación en las papeles periódicos de la Ilustración española*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Diseño, desarrollo y evaluación de un programa de inducción a la práctica profesional para profesores principiantes basado en la reflexión y la supervisión.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Sevilla.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Marcelo García, Carlos.

Colaboradores:

García Jiménez, Eduardo; López Yáñez, Julián; Coronel Llamas, José Manuel.

**DURACION:** 1988-1990 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación de profesores; profesor en prácticas; conducta del profesor; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo; formación profesional.

**PUBLICACIONES:**

MARCELO, C. (1992): *Aprender a enseñar: Un estudio sobre el proceso de socialización de profesores principiantes*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Valores emergentes juveniles y sistema educativo.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Marinas Herreras, José Miguel.

Colaboradores:

Thiebaut, Luis-Andrés Carlos; Aparicio Gómez, Rosa; Maquieira, Virginia.

**DURACION:** 1982-1984 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** actitud juvenil; sistema de valores.

\* \* \*

**TITULO:** Conocimiento social e ideología: las ideas del alumnado sobre el progreso.

**PROCEDENCIA:** CEP de Santander.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Martín Domínguez, Antonio.

Colaboradores:

Melero Zabal, M.<sup>a</sup> Angeles; Pardo Gómez, José Antonio.

**DURACION:** 1990-1994 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; ciencias sociales; ideología.

\* \* \*

**TITULO:** Contexto socio-ecológico de la socialización infantil en los diferentes sociotopos de Valladolid. (1.<sup>a</sup> parte).

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Valladolid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Martín Izquierdo, Honorio.

Colaboradores:

Aranda Arenas, Santiago.

**DURACION:** 1984-1985 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** oportunidades educativas; sociología del estudiante; ambiente social.

\* \* \*

**TITULO:** Contexto socio-ecológico de la socialización infantil en los diferentes sociotopos de Valladolid. (2.<sup>a</sup> parte).

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Valladolid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Martín Izquierdo, Honorio.

**DURACION:** 1985-1986 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** socialización; planificación educativa; oportunidades educativas; ambiente social.

**PUBLICACIONES:**

MARTIN, H. (1986): *Contexto socio-ecológico de la socialización infantil en los diferentes sociotopos urbanos de Valladolid*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Actitud de los profesores de bachillerato de Valencia hacia el proyecto para la reforma de la enseñanza propuesto por el Ministerio de Educación y Ciencia.

**PROCEDENCIA:** Valencia.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Melgosa Mohedano, Julián.

**DURACION:** 1988-1990 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** instrumento de medida; conducta del profesor; secundaria segundo ciclo; reforma educativa.

\* \* \*

**TITULO:** Análisis de la población que accede a los estudios uni-

versitarios en el distrito universitario de Oviedo, a través del estudio de una cohorte.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Oviedo.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Miguel Díaz, Mario de.

Colaboradores:

Blasco Sánchez, Baldomero; Arias Blanco, José M.;  
Fernández-Raigoso Castaño, Marcelino; Pereira González,  
Marisa; Quirós Quirós, Juan Carlos.

**DURACION:** 1987-1990 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** elección de estudios; secundaria segundo ciclo;  
enseñanza superior; estudio longitudinal; rendimiento; socio-  
logía del estudiante.

**PUBLICACIONES:**

MIGUEL, M. DE (1994): *El acceso a los estudios universitarios. Análisis y seguimiento de la demanda en Asturias*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Motivación y expectativas de los universitarios de primer curso del distrito universitario de Málaga.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Málaga.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Mora Merida, José Antonio.

Colaboradores:

Cardenal Hernández, Violeta; García Fajardo, Estrella;  
Martín Santos, José Antonio; Peral Pérez, Rosario;  
Aragón Valderrama, Guadalupe; Delgado Sánchez,  
Isabel.

**DURACION:** 1981-1983 (X Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** motivación; enseñanza superior; elección de estudios.

\* \* \*

**TITULO:** La elección de una carrera típicamente femenina o masculina desde una perspectiva psicosocial: la influencia de género.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Morales Domínguez, José Francisco.

Colaboradores:

López Sáez, Mercedes.

**DURACION:** 1990-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** sexismo; elección de estudios; enseñanza superior; motivación.

\* \* \*

**TITULO:** Las desigualdades en la educación en España.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Muñoz-Repiso Izaguirre, Mercedes; Muñoz Vitoria, Fernando; Barquero Santander, Beatriz; Buckhardt Martínez, Eduardo; Calzón Álvarez, Juan; García del Ordí, Belén; González Maycas, Myriam; Lucio-Villegas de la Cuadra, Mercedes; Murillo Torrecilla, Francisco Javier; Paredes Labra, Joaquín; Torres Mora, José Andrés.

**DURACION:** 1992

**DESCRIPTORES:** igualdad de oportunidades; acceso a la educación; sistema educativo; desfavorecido social.

**PUBLICACIONES:**

MUÑOZ-REPISO, M.; MUÑOZ, F.; BARQUERO, B.; BUCKHARDT, E.; CALZON, J.; GARCIA, B.; GONZALEZ, M.; LUCIO VILLEGAS, M.; MURILLO, F. J.; PAREDES, J. y TORRES, J. (1992): *Las desigualdades en la educación en España*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Escuela y sociedad rural: estatus, integración y funciones del maestro rural. (Estudio sociológico).

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Ortega Gutiérrez, Félix; Velasco Garrido, Agustín.

**DURACION:** 1986-1989 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** profesor; escuela rural; enseñanza primaria; secundaria primer ciclo; estatus del profesor; rol del profesor.

**PUBLICACIONES:**

ORTEGA, F. y VELASCO, A. (1991): *La profesión de maestro*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** La parienta pobre (significante y significado de la escuela rural).

**PROCEDENCIA:** CEP de Belmonte (Cuenca).

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Ortega Prieto, Miguel Angel.

**DURACION:** 1991-1993 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** escuela rural; desigualdad social; programa de estudios; aculturación.

\* \* \*

**TITULO:** Ideas y actitudes de madres y educadores sobre la educación infantil.**PROCEDENCIA:** Universidad de Sevilla.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Palacios González, Jesús; Oliva, Alfredo.

**DURACION:** 1989-1991 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** educación preescolar; actitud de los padres; conducta del profesor; relaciones interpersonales.**PUBLICACIONES:****OLIVA, A. y PALACIOS, J. (1993):** «Familia-Escuela infantil. El problema de las discrepancias en ideas y valores educativos». *Aula de innovación educativa*. N.º 11, año II.

\* \* \*

**TITULO:** La dicotomía Ciencias/Letras en la elección femenina de estudios universitarios.**PROCEDENCIA:** Madrid.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Pérez Tucho, Carmen.

**DURACION:** 1992-1993 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** elección de estudios; sexismo; enseñanza superior; motivación.

\* \* \*

**TITULO:** Características del alumnado a su entrada en la Universidad Politécnica de Barcelona.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Politécnica de Barcelona.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Pesqueira Mus, Francisco.

Colaboradores:

Amorós Ustrell, Antonio.

**DURACION:** 1983-1985 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; aptitud para el estudio; acceso a la educación; instrumento de medida.

\* \* \*

**TITULO:** Formación del profesor de preescolar y condicionamientos socioculturales del rendimiento educativo.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Salamanca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Pineda Arroyo, José M.<sup>a</sup>

Colaboradores:

Herrero Castro, Santos; Infestas Gil, Angel.

**DURACION:** 1981-1983 (X Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** relación escuela-comunidad; planificación educativa; educación preescolar; enseñanza primaria.

\* \* \*

**TITULO:** Educación de adultos y el cambio de valores, actitudes y modos de pensamiento en la mujer: un estudio etnográfico del discurso.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Sevilla.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Ramírez Garrido, Juan Daniel.

Colaboradores:

Cala Carrillo, M.<sup>a</sup> Jesús; Cubero Pérez, Mercedes; Mata Benítez, Manuel de la; Marco Macarro, María J.; Sánchez Medina, José A.; Santamaría Santigosa, Andrés; Carmona Gallego, Alicia; Conesa López, M.<sup>a</sup> del Pilar; Huertas Núñez, Amparo; Monge Morán, Mercedes; Sánchez García, Rosario.

**DURACION:** 1989-1993 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** actitud; educación de adultos; conducta social.

\* \* \*

**TITULO:** Problemática académica del universitario alicantino.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Alicante.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Rodríguez Marín, Jesús.

Colaboradores:

Ubeda Rives, José Pedro; Jarabo Frages, Carmen; Viniegra Bover, Catalina.

**DURACION:** 1983-1984 (XII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; actitud del alumno; acceso a la educación; calidad de la educación.

\* \* \*

**TITULO:** Actitudes del profesorado ante la reforma educativa.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Santiago de Compostela.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Tejedor Tejedor, Francisco Javier; Sobral Fernández, Jorge; Serrano Martínez, Gonzalo; Sabucedo Camelselle, José Manuel.

**DURACION:** 1988-1990 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** reforma educativa; conducta del profesor; actitud del alumno; secundaria primer ciclo; secundaria segundo ciclo.

\* \* \*

**TITULO:** Informe sociológico sobre los Colegios Mayores Universitarios en España.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Pontificia de Salamanca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Zubieta Irún, Juan Carlos.

Colaboradores:

Recio Adrados, Juan Luis; Acedo Asirón, Ana M.<sup>a</sup>; Blázquez Blanco, Tomás; Campoy Loza, Ana M.<sup>a</sup>

**DURACION:** 1982-1983 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** residencia de estudiantes; sociología del estudiante; enseñanza superior.

## **IX**

# **FORMACION PROFESIONAL Y EMPLEO, Y ORIENTACION**



**TITULO:** La formación profesional en Cantabria: situación y perspectivas.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Santander.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Alberto Sánchez, Jesús.

Colaboradores:

Arroyo, José A.; Díaz-Campo, E.; Hernández Carascosa, S.; García González, S.; Irigoyen, J.

**DURACION:** 1982-1984 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación profesional; formación de profesores; mapa escolar; planificación educativa; relación empleo-formación.

\* \* \*

**TITULO:** La adecuación entre educación y empleo a nivel de formación profesional. (Balance y perspectivas de la experiencia de relación contractual entre centros educativos y empresas).

**PROCEDENCIA:** CEDIS.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Alemany Gómez, Carmen.

**DURACION:** 1986-1988 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación profesional; mercado laboral; relación empleo-formación; prácticas en la empresa.

**PUBLICACIONES:**

ALEMANY, M.<sup>a</sup> C. (1987): «La Formation en alternance en Espagne». *Université d'Eté. Formation et Entreprise*. Université de Montpellier.

— (1990): «Las prácticas en empresa: ¿Hacia una redefinición del aprendizaje y del lugar de formación?». *Revista de Educación*, N.º 293, sep.-dic. Madrid. MEC.

\* \* \*

**TITULO:** Adecuación oferta y demanda de trabajo para licenciados y adecuación formación universitaria-formación requerida en la empresa.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Alonso Rivas, Javier.

Colaboradores:

Fernández Nogales, Angel; Dueñas Peciña, Gerardo; Maldonado Cristobal, Paloma; Olavarría García-Perrote, María; Alonso Rivas, Gonzalo; López Quero, Manuel; Prota Villacañas, Eduardo.

**DURACION:** 1981-1982 (X Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** mercado laboral; relación empleo-formación; enseñanza superior.

\* \* \*

**TITULO:** Coordinación entre la formación profesional y el mundo del trabajo: a la búsqueda de una programación y planificación de las diversas modalidades de promoción profesional en la provincia de Córdoba.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Córdoba.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es: -

Armador González, Hortilio; Porro Herrera, M.<sup>a</sup> José.

Colaboradores:

Chasco, R.; Martín, T.; Romero, J.; Ruiz, J. R.; Serrano, V.; Romero, L.

**DURACION:** 1982-1985 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** formación profesional; relación empleo-formación; actitud del alumno.

\* \* \*

**TITULO:** Situación profesional y necesidades formativas de los titulados universitarios de Asturias.**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Oviedo.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Blasco Sánchez, Baldomero.

Colaboradores:

Arias Blanco, José M.; Fernández-Raigoso Castaño, Marcelino.

**DURACION:** 1989-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; transición a la vida profesional; relación empleo-formación.

\* \* \*

**TITULO:** La formación profesional en Asturias ante las transferencias autonómicas.**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Oviedo.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Caldevilla Fernández, Miguel Angel.

Colaboradores:

Díez Suárez, Pedro Pascual; González de los Santos, Isidoro; López Carrera, Baldomero; López Infiesta, Antonio.

**DURACION:** 1982-1984 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** formación profesional; planificación educativa; relación empleo-formación; orientación profesional.

\* \* \*

**TITULO:** ¿Qué hacen los alumnos después de FP?**PROCEDENCIA:** Universidad de Oviedo.**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Caldevilla Fernández, Miguel Angel.

Colaboradores:

Castañón Muñiz, Cirilo; Díez Suárez, Pedro Pascual; González de los Santos, Isidoro.

**DURACION:** 1984-1989 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** formación profesional; relación empleo-formación; secundaria segundo ciclo; acceso al empleo; carrera escolar.

\* \* \*

**TITULO:** La inserción social y profesional de los jóvenes.**PROCEDENCIA:** Universidad Autónoma de Barcelona.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Casal Bataller, Joaquim; Masjoan Codina, Josep M.<sup>a</sup>;  
Planas Coll, Jordi.**DURACION:** 1986-1990 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).**DESCRIPTORES:** transición a la vida profesional; integración profesional; análisis comparativo; secundaria segundo ciclo; enseñanza superior; integración escolar.**PUBLICACIONES:**CASAL, J.; MASJOAN, J. M. y PLANAS, J. (1990): *La inserción social y profesional de los jóvenes*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Estudio socio-laboral para un diseño de la formación profesional específica en La Rioja Baja.**PROCEDENCIA:** CEP de Calahorra (La Rioja).**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Climent López, Eugenio Antonio.

Colaboradores:

Martínez Grijalvo, José Luis; Hernaiz Fernández, Jesús M.<sup>a</sup>; Muñoz Marín, Miguel; Labarta Muruzabal, Agustín; Marín Perurena, José Antonio; Ramírez Eguizabal, Francisco Javier; San José Pérez, M.<sup>a</sup> del Carmen; Sesma Valles, Pedro; Real Valdivielso, Emilio; González Ollolqui, Antonio; Moreno Herrero, Luis Miguel; Jiménez Timor, Pascual; Gutiérrez Bergua, Jesús; Garate Urbano, Ernesto; Hernández Duserm, José Miguel.**DURACION:** 1991-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación profesional; programa de estudios; relación empleo-formación.

\* \* \*

**TITULO:** Programa de diagnóstico y corrección de necesidades de orientación en alumnos de EGB y BUP. Estudio comparativo y evaluación de un modelo teórico.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Cantabria.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Gordillo Alvarez-Valdés, Victoria.

Colaboradores:

Barrio del Campo, José Antonio del; García Lecue, Yolanda; Valdor Muñoz, M.<sup>a</sup> Jesús; Vielva Martínez, Carmen.

**DURACION:** 1988-1991 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** orientación pedagógica; enseñanza primaria; secundaria segundo ciclo; profesor.

**PUBLICACIONES:**

GORDILLO, M. V. y BARRIO, J. A. (1993): *Programa de diagnóstico y corrección de necesidades de orientación en alumnos de EGB y BUP*. Madrid, CIDE. (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** Sistema estadístico para el seguimiento de flujos entre el sistema educativo y el mundo del trabajo.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Alcalá de Henares.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Gumpert Castillo, Leopoldo; Valero García, Alfonso.

Colaboradores:

Galiano Rábago, Luis; Elejabeitia Tavera, Carmen de; Equipo de Estudios (EDE).

**DURACION:** 1991-1992 (Ayudas a la Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** transición a la vida profesional; enseñanza superior; datos estadísticos; relación empleo-formación.

\* \* \*

**TITULO:** La inserción de los técnicos especialistas de FP en el mercado de trabajo: un análisis comparado.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Santiago de Compostela.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Herranz González, Roberto.

Colaboradores:

Alvarez Bello, José Ramón; Garmendia Cortabarría, Martín; Borja Alvarez, Antón; Orduña Vela, Margarita.

**DURACION:** 1986-1989 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación profesional; movilidad ocupacional; relación empleo-formación; mercado laboral.

**PUBLICACIONES:**

HERRANZ, R.; ALVAREZ, J. R.; GARMENDIA, M. y BORJA, A. (1990): *Inserción y búsqueda de empleo*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** La formación profesional como factor de desarrollo en el distrito universitario de Salamanca.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Salamanca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Infestas Gil, Angel.

Colaboradores:

Vega, L.; Cieza, J. A.

**DURACION:** 1984-1985 (XIII Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación profesional; mercado laboral; relación empleo-formación; status socio-económico.

\* \* \*

**TITULO:** Universidad y empleo. (Relaciones entre el subsistema educativo superior y el subsistema económico en el distrito universitario de Salamanca).

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Salamanca.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Infestas Gil, Angel; García del Dujo, Angel; Herrero Castro, Santos.

**DURACION:** 1982-1984 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; mercado laboral; relación empleo-formación.

\* \* \*

**TITULO:** Elección de ramas por las alumnas de formación profesional: factores escolares relevantes en la actual segregación y líneas de modificación.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Santiago de Compostela.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Jiménez Aleixandre, M.<sup>a</sup> Pilar.

**Colaboradores:**

Domingo Ouvard, M.<sup>a</sup> Fernanda; Sahuquillo Balbuena, Elvira; Morán de Castro, Carmen; Rial Sánchez, Antonio; González Barbazán, Josefa; Alvarez Lires, Mercedes; Pérez Mariño, M.<sup>a</sup> Xosé; Poti Vázquez, Begoña.

**DURACION:** 1989-1991 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria primer ciclo; formación profesional; elección de profesión; discriminación sexual.

**PUBLICACIONES:**

JIMENEZ, M. P. (1992): «Género, ciencia y Tecnología». En M. MORENO y ALVAREZ (Ed.). *Del silencio a la palabra. Coeducación y Reforma Educativa*. Madrid, Instituto de la Mujer, serie estudios, 32, pp. 178-196.

SAHUQUILLO, E.; DOMINGO, M.; JIMENEZ, M. P.; DOMINGO, F. y ALVAREZ, M. (1993): «Un curriculum de Ciencias equilibrado desde la perspectiva de género». *Enseñanza de las Ciencias*, vol. 11.

\* \* \*

**TITULO:** Los jóvenes en la periferia de las grandes ciudades: problemática escolar e integración laboral.

**PROCEDENCIA:** Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

López Martín, Rosario. PERFIL GESYM, S. L.

Colaboradores:

Cantón Andrés, Eva; Galiano Serrano, Juan Pedro; Lallana Yagüe, M.<sup>a</sup> José; López Serna, Angeles.

**DURACION:** 1992-1994 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** fracaso escolar; acceso al empleo; clase social; relación empleo-formación.

\* \* \*

**TITULO:** Demandas del sistema productivo español y adaptación de la oferta educativa: análisis de las transformaciones inducidas por los planes de modernización tecnológica en el área de Madrid.

**PROCEDENCIA:** Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Molero Zayas, José; Buesa Blanco, Mikel; Fernández Garrido, Julio.

Colaboradores:

Caraballo, Cristina; Casado, Montserrat; Colón Calderón, Eva; Contreras, Vega; López, Santiago.

**DURACION:** 1986-1988 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; transición a la vida profesional; nuevas tecnologías.

**PUBLICACIONES:**

MOLERO, J.; BUESA, M. y FERNANDEZ, J. (1990): *Demandas del sistema productivo español y adaptación de la oferta educativa*. Madrid, CIDE (MEC).

\* \* \*

**TITULO:** La calidad de las informaciones profesionales de que disponen los adolescentes.

**PROCEDENCIA:** Guadalajara.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Muñoz Sastre, M.<sup>a</sup> Teresa.

**DURACION:** 1989-1990 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** orientación profesional; elección de profesión; secundaria segundo ciclo.

**PUBLICACIONES:**

MUÑOZ, M.<sup>a</sup> T. (1991): «Quality of occupational information in adolescents». *Educational and vocational Guidance*, N.º 52, pp. 35-38.

— (1992): «Calidad de la información y disponibilidad de los índices sociales». *Revista de Psicología General y Aplicada*, N.º 45, pp. 161-167

\* \* \*

**TITULO:** Estilo cognitivo, elección de carrera y rendimiento académico de los estudiantes universitarios.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Orden Hoz, Arturo de la.

**DURACION:** 1982-1987 (XI Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** enseñanza superior; estilo cognitivo; elección de estudios; rendimiento.

\* \* \*

**TITULO:** La vinculación de la formación profesional con el mundo del trabajo.

**PROCEDENCIA:** Universidad Complutense de Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Pablo Masa, Antonio de.

**Colaboradores:**

Ramos Lozano, Juan; Hernández Lozano, Isidoro; Barañano Cid, Margarita; Montero Llerandi, José.

**DURACION:** 1988-1993 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** formación profesional; prácticas en la empresa; relación empleo-formación; reforma educativa.

\* \* \*

**TITULO:** La formación profesional para el medio rural.

**PROCEDENCIA:** CIDE.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Regidor, Jesús G.; Carmena López, Gregoria.

**DURACION:** 1982-1983

**DESCRIPTORES:** formación profesional; oferta de formación; ambiente rural; economía de la educación.

\* \* \*

**TITULO:** Estudio de las preferencias respecto de las carreras universitarias de los estudiantes de COU en Alicante.

**PROCEDENCIA:** ICE de la Universidad de Alicante.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Rodríguez Marín, Jesús; Jarabo Frages, Carmen.

**DURACION:** 1981-1983 (X Plan Nacional de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** elección de estudios; orientación profesional; secundaria segundo ciclo; enseñanza superior.

\* \* \*

**TITULO:** Estudio sociológico sobre la reforma del bachillerato y su incidencia en el mercado laboral.

**PROCEDENCIA:** Madrid.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Seoane, Luis; Mancho, Santiago.

Colaboradores:

López, Andrés; Muñoz, M.<sup>a</sup> Claude.

**DURACION:** 1986-1988 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** secundaria segundo ciclo; reforma educativa; transición a la vida profesional; mercado laboral.

\* \* \*

**TITULO:** La educación del sentido de la iniciativa.

**PROCEDENCIA:** Barcelona.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Tolosana Cidón, Carmen; Serra Martín, Albert. Centre pel desenvolupament de l'economia Social (CEDES).

Colaboradores:

Baranda Areta, Lucía; Oller Freixa, Montserrat; Comas Estalella, Mercé; Sobrino Jiménez, Enrique; Botey, Jaume.

**DURACION:** 1986-1988 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** relación empleo-formación; planificación educativa; transición a la vida profesional.

\* \* \*

**TITULO:** Evaluación del programa de Prácticas en Alternancia en la Comunidad Autónoma gallega.

**PROCEDENCIA:** Universidad de Santiago de Compostela.

**EQUIPO INVESTIGADOR:**

Director/es:

Zabalza Beraza, Miguel A.

Colaboradores:

Rial Sánchez, Antonio; Salgado López, Faustino; Alonso Blanco, Albano; González Iglesias, Rosa; Cerdeiriña Vázquez, Elvira; González Prieto, Carmen; Bravo López, Javier; Rouco Ferreiro, Javier; Domingo Ouvard, M.<sup>a</sup> Fernanda; Cepeda Romero, Olga; Iglesias Forneiro, Lina.

**DURACION:** 1988-1991 (Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa).

**DESCRIPTORES:** prácticas en la empresa; relación empleo-formación.

**PUBLICACIONES:**

ZABALZA, M. A. (1991): *Evaluación del Programa de prácticas en alternancia de la Comunidad Autónoma gallega*. Santiago de Compostela, Tórculo.

# INDICE POR AUTORES

## A

- Abellán García, Juan, 148  
Acedo Asirón, Ana M.<sup>a</sup>, 312  
Actis, Walter, 208  
Adán León, M.<sup>a</sup> Isabel, 254  
Adán Oliver, Antonio, 129  
Aguado Asenjo, Carmelo, 236  
Aguado Asenjo, Jesús, 241  
Aguado Bonet, Consuelo, 63  
Aguado Casas, Francisco, 68  
Aguado Fernández, Tomás, 192  
Aguado Odina, M.<sup>a</sup> Teresa, 159  
Agudo, Javier, 137  
Aguilar, E., 240  
Aguilar García, M.<sup>a</sup> Angustias, 196  
Aguilera Aguilera, Angela, 188  
Aguilera, M.<sup>a</sup> Jesús, 201  
Aguirre de Cárcer, Iñigo, 159, 160  
Aisa Moreu, Diego, 95  
Aizpún López, Alberto, 76  
Ajamil García, Victoria, 152, 176  
Alamo, José M., 141  
Alañón Flox, Teodoro, 202  
Alario Trigueros, Milagros, 90  
Alario Trigueros, Teresa, 90  
Alba Quintana, José, 96  
Alba Riesco, José M.<sup>a</sup>, 120  
Albaina Martín, Ana I., 119  
Alberdi Alonso, Inés, 293  
Alberola Figueroa, Angel, 121  
Alberto Sánchez, Jesús, 287, 315  
Albuérne López, Ramón, 269  
Alburquerque Pérez, Rosario, 155  
Alcantud Marín, Francisco, 191  
Alcaraz García, Miguel Angel, 262  
Alcaraz Varó, Enrique, 115  
Alcázar Lanagrán, Catalina, 111  
Alda Torrubia, José, 126  
Alda Torrubia, Octavio, 126  
Aldama Jiménez, Carmen, 188  
Alemany Gómez, M.<sup>a</sup> Carmen, 315, 316  
Alfaro Sánchez, María, 182  
Alfonso Blanes, Carmen, 182  
Alfonso Fuertes, M.<sup>a</sup> Luisa, 264  
Alfía Robledo, Elena, 125  
Alonso Baixeras, Pilar, 214  
Alonso Blanco, Albano, 328  
Alonso Borrego, César, 66  
Alonso Calderón, M.<sup>a</sup> Teresa, 216  
Alonso de la Hera, Miriam, 164  
Alonso de la Torre García, Josefina, 93  
Alonso Díez, Pilar, 188  
Alonso Fernández, Emilia, 202  
Alonso García, Catalina M.<sup>a</sup>, 133  
Alonso Henares, M.<sup>a</sup> Jesús, 260  
Alonso Manzanedo, Felipe, 227  
Alonso María, Angeles, 101  
Alonso Matías, Gerardo, 212  
Alonso Rivas, Gonzalo, 316  
Alonso Tapia, Jesús, , 160, 203, 204, 227  
Alonso Zarza, Martín, 165, 169  
Alonso, Paloma, 255  
Alvarez Alvarez, Elena, 228  
Alvarez Alvarez, M.<sup>a</sup> Angeles, 93  
Alvarez Badiño, M.<sup>a</sup> Carmen, 109  
Alvarez Barrera, Angeles, 271

- Alvarez Bello, José Ramón, 321  
 Alvarez Bustelo, Marina, 211  
 Alvarez de Felipe, Ana Isabel, 134  
 Alvarez del LLano, Amador, 169  
 Alvarez González, Elvira, 89  
 Alvarez González, Francisco, 230  
 Alvarez González, M.<sup>a</sup> Angeles, 270  
 Alvarez Lires, Mercedes, 323  
 Alvarez Méndez, Juan Manuel, 247  
 Alvarez Mouvet, Mar, 169, 192  
 Alvarez, Concepción, 205  
 Alvarez, J. Manuel, 247  
 Alvarez, Katia, 201  
 Alvaro Page, Mariano, 162, 163, 164, 165  
 Alvira Martín, Francisco, 165  
 Amengual Munar, Miguel, 229  
 Amil Otero, Mercedes, 67  
 Amo, Tomás del, 265  
 Amorós Ustrell, Antonio, 310  
 Anaya Santos, Gonzalo, 269  
 Andrada Barrantes, José Luis, 121  
 Andrés López, Teodoro, 301  
 Andreu Sempere, Clara, 115  
 Anguita, Manuel, 255  
 Angulo, Félix, 247  
 Antúnez Marcos, Serafín, 273  
 Aparicio Frutos, Juan José, 63  
 Aparicio Gómez, Rosa, 303  
 Aparicio Izquierdo, Francisco, 115  
 Aparisi Amorós, M.<sup>a</sup> Dolores, 269  
 Apodaca Urquijo, Pedro, 252  
 Aragón Valderrama, Guadalupe, 306  
 Aragonés Prieto, Carmen, 197  
 Aragoneses Pérez, Araceli, 278  
 Arana Pérez, Juan, 296  
 Aranda Arenas, Santiago, 304  
 Araujo Gil, Susana, 182  
 Arce Sácz, Enrique, 203  
 AREA, 134  
 Arenas Vázquez, César, 166  
 Arenzana Hernández, Víctor, 89  
 ARESO, 166  
 Aresté Pifarré, José M.<sup>a</sup>, 119  
 Arias Blanco, José M., 306, 317  
 Arias Martínez, Benito, 204, 223  
 Arina Serrano, Ernesto, 202  
 Arlegui de Pablos, Javier, 128  
 Armayor González, Hortilio, 166, 317  
 Armentia, Araceli, 295  
 Arranz Calderón, M.<sup>a</sup> Jesús, 94  
 Arredondo Rodríguez, Jose M.<sup>a</sup> 117, 238  
 Arribas Llana, Gemma, 128  
 Arro, Rafael, 106  
 Arroyo Contreras, Martha, 294  
 Arroyo González, Rosario, 215  
 Arroyo Ilera, Fernando, 116  
 Arroyo Simón, Millán, 222  
 Arroyo, José A., 315  
 Arruz Ramos, Angel, 76  
 Artieda Artigas, Esther, 173  
 Asensi Díaz, Jesús, 176  
 Asensio Brouard, Mikel, 92, 217, 235  
 Asensio Muñoz, Inmaculada, 187  
 Aspas Cutanda, José Luis, 68  
 Ato García, Manuel, 236  
 Avia Aranda, M.<sup>a</sup> Dolores, 265  
 Avilés Martínez, Manuel, 117  
 Ayuso López, Teresa, 90  
 Azcárate Jiménez, Carmen, 179  
 Azón, J., 183  
 Aztiria Zabala, Juan María, 188
- B**
- Babio, Mercedes, 201  
 Baena Carbajal, Angel, 117  
 Bagó y Valdecabres, Rosario, 245  
 Baldó Menéndez, Elena, 212  
 Ballarín, J. L., 119  
 Ballester Gregorio, Alberto, 111  
 Banciella Suárez, M.<sup>a</sup> Jesús, 188  
 Bandera Bandera, Eresvita, 128  
 Baraja Miguél, Ana M.<sup>a</sup>, 125  
 Barajas Esteban, Carmen, 237  
 Barajas, José, 222  
 Baranda Areta, Lucía, 327  
 Barandiarán Piedra, Josefina, 270  
 Barañano Cid, Margarita, 326  
 Barbancho Blanco, Eusebio, 100

- Barbosa Ayucar, Enrique, 139  
 Barca Lozano, Alfonso, 167  
 Bárcena Diego, Miguel Angel, 176  
 Bárcena García, Andrés, 130  
 Bardisa Ruíz, M.<sup>a</sup> Teresa, 71, 72  
 Barquero Santander, Beatriz, 307, 308  
 Barquín, Javier, 247  
 Barrantes López, Manuel, 276  
 Barreda Arias, M.<sup>a</sup> Carmen, 197, 289  
 Barreiro López, Jovita, 270  
 Barrio Aliste, José Manuel, 301  
 Barrio del Campo, José Antonio del, 96, 204, 205, 293, 320  
 Barrio Lera, Juan Pablo, 320  
 Barrio Martínez, Cristina del, 239, 240  
 Barros Adán, Cristina, 173  
 Bartolomé Martínez, Bernabé, 276  
 Bartolomé Pina, Antonio R., 90, 116  
 Basterrechea Alonso, Belén, 212  
 Bastida de la Calle, M.<sup>a</sup> Félix, 169, 229  
 Bautista García-Vera, Antonio, 116, 161  
 Bejarano, Justa, 247  
 Bellés y Guitart, Rosa M.<sup>a</sup>, 206  
 Bellido Pérez, Nieves, 174  
 Bello Estella, José Luis, 173  
 Beltrán Llavador, Francisco, 274  
 Beltrán Llera, Jesús, 230  
 Beltrán Tena, Rosario, 149  
 Benedí, Pilar, 255  
 Benedicto Procas, Manuel, 128  
 Benedito Antolí, Vicente, 118  
 Benito Pardo, Angel, 102  
 Benito Severino, Lorenzo, 180  
 Benvenuty Morales, Juan, 230  
 Berenguer Polo, M.<sup>a</sup> Jesús, 216, 255  
 Bermejo Ballesteros, Isabel, 197  
 Bermejo Bermejo, Zulima, 236, 241  
 Bermejo Campos, Blas, 155  
 Bermejo Fernández, Vicente, 230, 231  
 Bermejo Galán, M.<sup>a</sup> Jesús, 119  
 Bermejo García, M.<sup>a</sup> Luisa, 138, 276  
 Bermejo García, M.<sup>a</sup> Rosario, 97  
 Bermúdez, José D., 167, 168  
 Bermués, A., 183  
 Bernad Mainar, Juan Antonio, 232  
 Bernal Agudo, José Luis, 64  
 Bernárdez Sanchís, Enrique, 91  
 Bernardo, José Miguel, 167, 168  
 Bernat i Roca, Margalida, 108  
 Biscarri i Gassio, Joan, 282  
 Blanco Cueto, M.<sup>a</sup> Isabel, 111  
 Blanco López, Miguel, 168  
 Blanco Nieto, Lorenzo, 276  
 Blanco Rodríguez, Juan Andrés, 277  
 Blas Zabaleta, Patricio de, 176  
 Blasco Sánchez, Baldomero, 306, 317  
 Blázquez Blanco, Tomás, 312  
 Blázquez Entonado, Florentino, 168, 276  
 Bobes Díaz, Juan Ramón, 188  
 Boixareu Vilaplana, Mercedes, 119  
 Bolívar Botía, Antonio, 85, 289  
 Bonal Sarró, Xavier, 75, 76  
 Bordás, M.<sup>a</sup> Inmaculada, 118  
 Borja Alvarez, Antón, 321  
 Bornas Agustí, Xavier, 233, 237  
 Borrás Ripoll, Matilde, 228, 229  
 Bote Bonilla, Andrés, 100, 248  
 Botey, Jaume, 327  
 Boyano Sánchez, Francisco J., 101  
 Braga Blanco, Gloria, 270  
 Bravo López, Javier, 328  
 Brincones Calvo, Isabel, 103, 180, 181, 256, 257  
 Brioso Díez, Angeles, 221  
 Buckhardt Martínez, Eduardo, 77, 307  
 Bueno Fernández, Inmaculada, 236, 241  
 Bueno García, Concepción, 172, 173  
 Bueno Losada, José, 131  
 Bueno Monreal, M.<sup>a</sup> José, 162, 163  
 Buera Pérez, Pedro, 89  
 Buesa Blanco, Mikel, 324  
 Buj Gimeno, Alvaro, 222  
 Burgaleta Alvarez, Rafael, 169  
 Burillo Jiménez, Guillermo, 108  
 Burillo Zubeldía, Juan José, 188

- Burke  
 Bustos Cortés, Alejandro, 294  
 Buxarraís Estrada, M.<sup>a</sup> Rosa, 101
- C
- Caballero Brid, Gonzalo, 140  
 Caballero Martínez, Alberto, 244  
 Caballero Martínez, Presentación, 136  
 Cabanillas Rubio, Agustín, 207  
 Cabello Martínez, M.<sup>a</sup> Josefa, 270  
 Cabello, J., 119  
 Cabero Almenara, Julio, 120, 145, 155  
 Cabezas Fernández, Máximo N., 213  
 Cabezas González, Manuel, 103  
 Cáceres Candela, Manuel, 202  
 Cacho Rodríguez, Santiago, 169  
 Cadaveira, F., 209  
 Cajide, José, 286  
 Cala Carrillo, M.<sup>a</sup> Jesús, 311  
 Calafat Far, Amador, 229  
 Calavia, Ana M.<sup>a</sup>, 231  
 Caldevilla Fernández, Miguel Angel, 318  
 Calero Martínez, Jorge, 75, 76  
 Calleja Sopena, José Angel, 162, 163, 165  
 Callejo Fraile, Carlos, 188  
 Calles Dorados, Ana, 247  
 Calvo Buezas, José Luis, 294  
 Calvo Buezas, Tomás, 294  
 Calvo Cuesta, Rosa M.<sup>a</sup>, 93  
 Calvo Díaz, Gonzalo, 204, 293  
 Calvo Gómez, Félix, 170  
 Calvo Hernández, M.<sup>a</sup> José, 144  
 Calvo Llena, M.<sup>a</sup> Teresa, 220  
 Calvo Población, Lorenzo, 120  
 Calzón Alvarez, Juan, 38, 77, 78, 307  
 Camacho, Juan, 222  
 Camarena, Justo, 125  
 Cambor Ruíz, Rosaura A., 270  
 Camello Suárez, Yolanda, 93, 270  
 Camina Durantez, Asunción, 152, 176  
 Campanario Languero, Juan Miguel, 256, 257  
 Campo, A., 183  
 Campos Guarino, Petra Jacinta, 202  
 Campoy Loza, Ana M.<sup>a</sup>, 312  
 Cannes Garrido, Francisco, 276  
 Cánovas Leonhart, Paz, 274  
 Cantón Andrés, Eva, 323  
 Cañas, C., 280  
 Cañedo Hernández, Isabel, 283, 284  
 Cañizal, Jorge, 106  
 Caño Sánchez, Maximiano del, 122, 236, 242  
 Capellán, Federico, 106  
 Caraballo, Cristina, 324  
 Carballo Santaolalla, Rafael, 187  
 Carbonell Sebarroja, Jaume, 170  
 Carcavilla Castro, Arturo, 95  
 Cardenal Hernández, Violeta, 306  
 Cardona Moltó, Cristina, 207  
 Cardona Pascual, José Ramón, 119  
 Caride Gómez, José Antonio, 195, 196  
 Carmen Martín, Luis Miguel del, 91  
 Carmena López, Gregoria, 64, 65, 233, 234, 326  
 Carmena Servet, David, 177, 178  
 Carmona Cerrato, Julio, 121  
 Carmona Gallego, Alicia, 311  
 Carracedo Gallardo, Justo, 92  
 Carrasco, Belén, 250  
 Carrasposa Alis, Jaime, 133  
 Carreras Béjar, Carmen, 156  
 Carretero Rodríguez, Mario, 92, 218, 219, 235  
 Carriedo López, Nuria, 161  
 Carrillo Gallego, M.<sup>a</sup> Soledad, 236  
 Carro Ramos, Juan, 260  
 Casa García, Luis M., 138  
 Casadellà, Josep, 179  
 Casado, Lourdes, 255  
 Casado, Montserrat, 324  
 Casal Bataller, Joaquim, 319  
 Casals Coldecarrera, Mercedes, 176  
 Casanova Colás, José, 121  
 Casas García, Luis Manuel, 138

- Casas Peláez, Justiniano, 94  
 Cascante Fernández, César, 93, 270  
 Cascales Angosto, Luisa, 180  
 Caselles Pérez, José F., 136  
 Casero Escamilla, Alfonso, 151  
 Castanyer Mayer-Spiess, Olga, 91  
 Castañón Muñiz, Cirilo, 318  
 Castillo Coba, Marta del, 197  
 Castro Cormenzana, M.<sup>a</sup> del Pilar, 182  
 Castro Morera, María, 78, 79, 272  
 Castro Sáez, Luis, 211  
 Cenalmor Rodríguez, M.<sup>a</sup> Isabel, 117  
 Cendrero Uceda, Antonio, 96, 122  
 Cepeda Romero, Olga, 328  
 Cerdán Pérez, Fernando, 271  
 Cerdán Victoria, Jesús, 79, 163, 165, 233  
 Cerdeiriña Vázquez, Elvira, 328  
 Ceular Fuentes de la Rosa, Carmen, 123  
 Chasco, R., 317  
 Chaves Vidal, Lucila, 238  
 CIDE, 84  
 Cieza, J. A., 322  
 Clemente Cimera, María, 149  
 Clemente Estevan, Rosa Ana, 208, 237  
 Clemente, A., 255  
 Climent López, Eugenio Antonio, 319  
 Codes, S., 237  
 Coello García, Teresa, 238, 253  
 Colás Bravo, Pilar, 145  
 Colectivo Ioé, 84, 208  
 Colillas, Montserrat, 98  
 Coll, César, 201  
 Colóm Cañellas, Antonio, 237, 271  
 Colóm Marañón, Roberto, 213  
 Colón Calderón, Eva, 244, 324  
 Comas Arnau, Domingo, 63, 238  
 Comas Estalella, Mercé, 327  
 Concejero, Pedro, 125  
 Conchillo Jiménez, Angela, 238  
 Conde Colino, Pilar, 283, 284  
 Conde Diéguez, Rosa, 211  
 Conde Rodríguez, Angeles, 154  
 Conesa López, M.<sup>a</sup> del Pilar, 311  
 Contreras, José, 247  
 Contreras, Vega, 324  
 Corberán Salvador, Rosa, 135  
 Corcobado Cortés, Teresa, 123  
 Córdoba Pérez, Margarita, 85  
 Cornejo, José Manuel, 275  
 Coronel Llamas, José Manuel, 85, 303  
 Corral Blanco, Norberto, 171, 184, 263  
 Corral Iñigo, Antonio, 239  
 Corral Madariaga, Pedro, 260  
 Corugedo de las Cuevas, Indalecio, 65, 66  
 Costa Belda, Amparo, 124  
 Couto Santaren, M.<sup>a</sup> Begoña de, 133  
 Covisa Nicolás, Rogelio, 131  
 Crego Navarro, Rosalía, 66  
 Crespi Rotger, Sebastián, 94  
 Crespi Salas, Juan, 108  
 Crespo Bordonaba, Amelia, 202  
 Crespo, Noemí, 247  
 Criado Sancho, Manuel, 153  
 Criado Sarabia, Pedro, 117  
 Cristóbal Pinto, Carlos, 171  
 Cruz Caucho, Carmen, 276  
 Cruz García, Pilar de la, 238  
 Cruz Tomé, Africa de la, 197  
 Cruz, Mayca, 222  
 Cubero Pérez, Mercedes, 311  
 Cuéllar Velasco, M.<sup>a</sup> Isabel, 108  
 Cuenca de Vega, Armando, 102  
 Cuesta Viña, M.<sup>a</sup> Rosa, 93
- D**
- Dávalos Meseguer, Juana M.<sup>a</sup>, 124  
 De Lara Guijarro, Enriqueta, 188  
 Del Campo Medrano, Francisco, 260  
 Delgado García, Marina, 64, 65, 77, 78, 234  
 Delgado Sánchez, Isabel, 306

- Delgado Solís, Ana M.<sup>a</sup>, 134  
 Delval Merino, Juan, 239, 243  
 Díaz de Terán, José Ramón, 96, 122  
 Díaz Díaz, Carmen, 154  
 Díaz Fernández, Fernando, 209  
 Díaz Fernández, Olga, 209  
 Díaz Merry San Gil, Joaquín, 99  
 Díaz Rodríguez, M.<sup>a</sup> Dolores, 237  
 Díaz Rosas, Francisco, 188  
 Díaz Vázquez, Angeles, 211  
 Díaz, M. C., 209  
 Díaz-Aguado Jalón, M.<sup>a</sup> José, 125, 240, 241  
 Díaz-Campo, E., 315  
 Diego Cabarga, Robustiano, 204, 293  
 Diego Lucas, Nemesio de, 188  
 Díez Rebanal, Luis Angel, 236, 242  
 Díez Suárez, Pedro Pascual, 318  
 Díez Torre, Alejandro, 285  
 Dolci Radice, Rosella, 182  
 Domench Zornoza, José Luis, 208  
 Domingo Ouvard, M.<sup>a</sup> Fernanda, 323, 328  
 Domínguez Fernández, Guillermo, 273  
 Domínguez Girón, Mar, 94  
 Domínguez Parra, Eduardo, 129  
 Domínguez Rey, José Luis  
 Domínguez, Pilar, 142, 283, 294  
 Domínguez, Reyes, 255  
 Dosil Maceira, Agustín, 209  
 Doval Salgado, Lisardo, 286  
 Drebing Ruiz-Holst, Mónica, 215  
 Duce Sánchez de Moya, Rosario, 222  
 Dueñas Peciña, Gerardo, 316  
 Dueñas Vallirana, Marc, 76  
 Durand, M. C., 119
- E**
- E.P.I.  
 Eceiza, Amalia, 252  
 Echeíta Sarronandía, Gerardo, 201, 239, 240  
 Echenique González, Mar, 151
- Echevarría Guisasaola, María del Carmen, 188  
 Echevarría, C., 183  
 Echeverría Cubillas, M.<sup>a</sup> José, 77, 162, 163  
 Egido Gálvez, Inmaculada, 64, 65, 77, 78, 79, 234, 272  
 Eguiluz Morán, Luis Ignacio, 171  
 Elejabeitia Tavera, Carmen de, 67, 272, 283, 294, 295, 297, 320  
 Elices Simón, Juan Antonio, 122, 236, 241  
 Elisalde, Y., 119  
 Elosúa de Juan, María Rosa, 218  
 Emopública, Burke, 238  
 Encinas Carazo, Angel, 144  
 Encinas Coronado, Miguel, 151  
 Enesco Arana, Ileana, 242, 243  
 Equipo Alborán, 132  
 Equipo de Estudios (EDE), 320  
 Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica, 204  
 Escanero Marcén, Jesús Fernando, 126  
 Escario, Pilar, 293  
 Escobar Fernández, M.<sup>a</sup> Criptana, 77,  
 Escobar Mercado, Modesto, 77, 162  
 Escolano Benito, Agustín, 127, 273  
 Escribano Velasco, Martina, 173  
 Escudero Escorza, Tomás, 94, 95, 172, 173, 296  
 Escudero López, Juan T., 233  
 Espinosa, José, 241  
 Estarellés, R., 255  
 Esteban Casado, M.<sup>a</sup> del Rosario, 139  
 Esteban Santos, Soledad, 127  
 Estirado Martín, Isabel, 117  
 Estudis, S. A.  
 Etxebarria Bilbao, Itziar, 252  
 Ezpeleta Mateo, Joaquín, 128
- F**
- Falcón, Pablo, 240, 241  
 Farjas Abadía, Antonio, 187

- Favieres Martínez, Ana, 110  
 Febas Borra, José Luis, 173, 174  
 Feito Alonso, Rafael, 196, 297  
 Fernández Baroja, Fernanda, 152, 176  
 Fernández Biarge, Julio, 174  
 Fernández Cruz, Manuel, 85, 289  
 Fernández de Castro Sánchez de Cuento, Ignacio, 67, 283, 294, 295, 297, 298  
 Fernández de Soto Inés, Inmaculada, 169  
 Fernández Díaz, M.<sup>a</sup> José, 164, 187  
 Fernández Díez, Julio José, 254  
 Fernández Enguita, Mariano, 95, 210, 298  
 Fernández Estrada, Jesús, 128  
 Fernández Fernández, Samuel, 263  
 Fernández Galleguillos, M.<sup>a</sup> José, 164  
 Fernández García, M.<sup>a</sup> Teresa, 67, 283, 294  
 Fernández Garrido, Julio, 169, 324  
 Fernández Gómez, Felisa, 254  
 Fernández González, E., 217, 218  
 Fernández González, M.<sup>a</sup> del Sagrario, 150  
 Fernández Inarejos, Rosa M.<sup>a</sup>, 270  
 Fernández Lagunilla, Emilio, 217, 219  
 Fernández March, Amparo, 274  
 Fernández Martínez, M.<sup>a</sup> Teresa, 295  
 Fernández Nogales, Angel, 316  
 Fernández Ollero, M.<sup>a</sup> Jesús, 212  
 Fernández Orviz, Maximina, 150  
 Fernández Pozar, Francisco, 129  
 Fernández Pulido, Ramón, 260  
 Fernández Rodríguez, Moisés, 150  
 Fernández Rodríguez, Raquel, 150  
 Fernández Tejerina, M.<sup>a</sup> Gracia, 131  
 Fernández Trespalcacios, José Luis, 243  
 Fernández Turrado, José M.<sup>a</sup>, 68  
 Fernández, Esperanza, 231  
 Fernández, Esther, 108  
 Fernández, Isabel, 205  
 Fernández, Justo, 141, 324  
 Fernández, L., 209  
 Fernández, Miguel, 222  
 Fernández-Pacheco Belda, M.<sup>a</sup> Pilar, 177  
 Fernández-Raigoso Castaño, Marcelino, 306, 317  
 Ferrandis Torres, Antonio, 77, 83, 84, 233  
 Ferrer Ripollés, M.<sup>a</sup> Pilar, 299  
 Ferretjans Monserrat, Juana de, 182  
 Fidalgo Fernández, Segundo, 93, 271  
 Fiol, M. Lluïsa, 179  
 Flecha García, Consuelo, 230  
 Flor Pérez, Emilio, 96, 122  
 Flor Pérez, José Ignacio, 96  
 Flores Bardón, Bautista, 254  
 Flores Fernández, Clara María, 102  
 Flores Gómez, Jesús, 129  
 Flores Lucas, M.<sup>a</sup> del Valle, 213  
 Floristán, Javier, 188  
 Fortes del Valle, M.<sup>a</sup> Carmen, 191  
 Forteza Méndez, José Alonso, 244  
 Forteza Pujol, Ana, 130  
 Fortuny Aymemí, Josep M., 179  
 Fournier del Castillo, Concepción, 253  
 Frade, Carlos, 124  
 Fraga Santos, José, 211  
 Fragoso, Esther, 241  
 Fraile, Javier, 98  
 Francés Arriola, Enrique, 96, 122  
 Francisco Gómez, Josefina de, 244  
 Francisco Miguélez, M.<sup>a</sup> Felisa, 270  
 Francisco, Pablo de, 302  
 Franco Franco, Felipe, 148  
 Franco González, Milagros, 270  
 Franco Yagüe, J. F., 160  
 Fresno García, José Manuel, 175, 210  
 Fuentes Gil, Inmaculada, 96  
 Fuentes Pérez, Patricio, 136  
 Fuentes Vicente, Aurora, 187  
 Fuentes Villahoz, Mercedes, 202  
 Fuentes, M.<sup>a</sup> Jesús, 252

## G

- Gairín Sallán, Joaquín, 103, 179, 273  
 Galán Cela, Pablo, 104  
 Galán Gómez, Francisco, 144  
 Galán Martín, Federico, 246  
 Galán, Marisa, 201  
 Galiano Rabago, Luis, 294  
 Galiano Serrano, Juan Pedro, 323  
 Gallego Arrufat, M.<sup>a</sup> Jesús, 85, 289  
 Gallego Cidoncha, Manuel, 121, 142  
 Gallego Gil, Domingo José, 133  
 Gallego Herrera, Domingo, 131  
 Gambara D'Errico, Hilda, 151  
 Gámez, Juan, 255  
 Gandarillas Casaus, Marina, 71  
 Gárate Urbano, Ernesto, 319  
 Garcés Bericart, Ana M.<sup>a</sup>, 173  
 Garcés Campos, Ramón, 296  
 Garcés de la Losa, José M.<sup>a</sup>, 67  
 García Alvarez, Gerardo, 269  
 García Aretio, Lorenzo, 73, 133  
 García Arista, Eduardo, 257  
 García Arranz, José Luis, 228  
 García Arribas, M.<sup>a</sup> Gregoria, 117  
 García Arto, Acilino, 169  
 García Arto, Fernando, 188  
 García Barbero, Milagros, 99  
 García Barriocanal, Casilda, 248  
 García Blázquez, Carmen, 244  
 García Cabero, Manuel, 299  
 García Caparrós, Julio, 95  
 García Carrasco, Joaquín, 190, 273  
 García Cejudo, M.<sup>a</sup> Isabel, 117  
 García Codron, Teresa, 176  
 García de Rivera Hurtado, M.<sup>a</sup> Antonia, 196  
 García del Dujo, Angel, 322  
 García del Ordi, Belén, 78, 307, 308  
 García Dozagarat, J. Manuel, 248  
 García Durán, Miguel, 129, 188  
 García Fajardo, Estrella, 306  
 García Fernández, Ana Darlene, 150  
 García Gallego, C., 75, 163, 164, 184, 243  
 García Galludo, Mario, 174  
 García García, Andrés, 177  
 García García, Emilio, 244  
 García García, Raquel, 78  
 García Garrido, José Luis, 97  
 García González, M.<sup>a</sup> Jesús, 299, 300  
 García González, S., 315  
 García Hernández, Hortensia, 98  
 García Hurtado, José, 245  
 García Jiménez, Eduardo, 303  
 García Lázaro, Agustín, 188  
 García Lecue, Yolanda, 320  
 García Llamas, José Luis, 72  
 García López, Carmen, 162, 163, 164  
 García Madruga, Juan Antonio, 130, 245  
 García Moriyón, Félix, 131, 244  
 García Muñoz, Tomás, 217  
 García Nieto, Antonio, 76  
 García Pardo García-Lorenzano, L. Ariel  
 García Pascual, Enrique, 68, 185  
 García Pérez, Emma, 108  
 García Pérez, Enrique, 66  
 García Pérez, Miguel Angel, 175  
 García Peña, Francisco, 148  
 García Quintana, Juan M.<sup>a</sup>, 131  
 García Ramos, José Manuel, 187  
 García Rivera, Gloria, 102, 132, 142, 269  
 García Rivera, M.<sup>a</sup> del Carmen, 102  
 García Sánchez, Jesús Nicasio, 299  
 García Solar, Begoña, 93  
 García Tiscar, E., 66, 185, 211, 270  
 García Torres, Belén, 246  
 García Vallinas, Eulogio, 161  
 García Villamizar, Domingo, 209  
 García Yagüe, Juan, 175  
 García, Carlos, 155  
 García, Catalina D., 141  
 García, Eduardo, 298  
 García, Francisca, 141  
 García, M. A., 240  
 García, M.<sup>a</sup> Pilar, 179  
 García, Rosario, 73, 79  
 García-Fernández Abascal, Enrique, 211

- García-Gallo Peñuela, Joaquín, 146  
 García-Pumarino Fernández, Carmen, 169  
 García-Scoane, Jorge, 79  
 García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Ana, 132, 192  
 Garfella Esteban, Pedro, 274  
 Garmendia Cortabarría, Martín, 321  
 Garrido Garrido, Catalina, 130  
 Garrido Gil, Carlos Fulgencio, 97  
 Garrido Laparte, M.<sup>a</sup> Angeles, 255  
 Garrido Márquez, Susana, 248  
 Garrido Valverde, Juan, 220  
 Garriga i Bosch, Manuel, 282  
 Garrote de Pedro, Lisardo, 188  
 Garrote Flores, Ricardo, 180, 181, 182  
 Gaviria Soto, José Luis, 162, 163, 187, 217  
 Gayoso, Manuel J., 137  
 Gea Simón, Juan, 148  
 Gene Duch, Ana M.<sup>a</sup>, 133  
 Gento Palacios, Samuel, 188  
 Gil Colomer, Rafael, 71, 72  
 Gil de Gárate Hernández, Rocío, 196  
 Gil Escudero, Guillermo, 77, 83, 246  
 Gil Pérez, Daniel, 133, 147  
 Gil Torres, José, 129  
 Gil Villa, Fernando, 165, 301  
 Gil y Traver, Flora de, 164  
 Gillén, José Manuel, 216  
 Gimeno Sacristán, José, 247, 274  
 Gimeno Soria, Xavier, 273  
 Ginart Vidal, Catalina, 182  
 Giver Alcañiz, M.<sup>a</sup> José, 227  
 Goberna, Miguel, 110  
 Goded Rambaud, Margarita, 91  
 Goicoechea Rey, M.<sup>a</sup> Angeles, 237  
 Goiricelaya Ugalde, M.<sup>a</sup> Josefa, 280  
 Gómez Barnusell, Alfredo, 271  
 Gómez Bueno, Carmuca, 162, 163, 165  
 Gómez Crespo, Juan Carlos, 221  
 Gómez Crespo, Miguel Angel, 147, 258, 259  
 Gómez Fernández, Domingo, 211, 212  
 Gómez González, Blanca, 197, 285  
 Gómez López, Ana, 197, 216  
 Gómez Moreno, Angel, 212  
 Gómez Ocaña, Concepción, 274  
 Gómez Rodríguez de Castro, Federico, 133  
 Gómez Santa Cruz, Julio, 90  
 Gómez-Granell, Carmen, 98  
 Gómez-Olmedo Cano, Concepción, 98  
 Gómez-Olmedo Cano, Fe, 98  
 Gómez-Olmedo Cano, M.<sup>a</sup> Rosario, 98  
 González Aguado, Paloma, 301  
 González Albir, Justina, 131  
 González Alonso, Elena, 161, 203, 205  
 González Alvarez, M.<sup>a</sup> del Carmen, 230  
 González Barbazán, Josefa, 323  
 González Bravo, Teodoro, 138, 276  
 González Cabanach, Ramón, 167  
 González de la Vega, Manuela, 204, 293  
 González de los Santos, Isidoro, 318  
 González Díaz, Faustino Francisco, 212  
 González Dorrego, Beatriz, 68, 69, 186  
 González Enríquez, Carmen, 134  
 González Galán, M.<sup>a</sup> Angeles, 81  
 González Gallego, Javier, 134  
 González Gandul, Elena, 169  
 González García, Ernesto, 280  
 González García, José María, 176  
 González González, M.<sup>a</sup> P., 127  
 González Iglesias, Rosa, 328  
 González Labra, M.<sup>a</sup> José, 246  
 González Lastra, José Ramón, 96, 122  
 González López, M.<sup>a</sup> Pilar, 275  
 González Losada, Sebastián, 85  
 González Maycas, Myriam, 307  
 González Muñoz, Carmen, 275  
 González Olloqui, Antonio, 240, 241, 319  
 González Prado, Ana, 196

González Prieto, Carmen, 328  
 González Soler, Lidia, 270  
 González Taboada, Juan, 302  
 González Tirados, Rosa M.<sup>a</sup>, 177, 178, 247  
 González, Antonio  
 González, Elena  
 González, Juan Antonio, 146  
 González, Lucía, 144  
 González, Manuela, 205  
 González, Miguel Angel, 140  
 González-Tablas Sastre, M.<sup>a</sup> del Mar, 260  
 Gonzalo y Misol, Ignacio, 259  
 Gordillo Alvarez-Valdés, Victoria, 248, 320  
 Gorriá, M.<sup>a</sup> Dolores, 183  
 Gracia Lucía, Angel, 68  
 Gracia, Ana Delia, 144  
 Granado López, Crispina, 248  
 Grao, Julio, 280  
 Greciano Balsalobre, Raquel, 176  
 Grimaldo Torres, Carmen, 171  
 Grupo ANAGA, 141, 142  
 Grupo Azarquiel, 96, 248, 256  
 Guerra López, Fernando, 132  
 Guerrero Serrano, Andrés, 173  
 Guijarro Fernández, Alfonso, 99  
 Guijarro Roda, Teresa, 218  
 Guillamón Fernández, J. Rafael, 81, 82  
 Guillén, Encarna, 295  
 Guiral Rodrigo, Néstor, 191  
 Gumpert Castillo, Leopoldo, 67, 283, 294, 295, 298, 320  
 Gutiérrez Bergua, Jesús, 319  
 Gutiérrez Fernández, Benito, 99  
 Gutiérrez García, Manuela, 227, 255  
 Gutiérrez Martínez, Francisco, 161, 203, 227  
 Gutiérrez Rodríguez, Angel, 135  
 Gutiérrez Zuloaga, Isabel, 276  
 Gutiérrez, Segundo, 110  
 Guzmán Redondo, Dolores, 160

## H

Helguera Santamaría, M.<sup>a</sup> Dolores, 169  
 Hera Bravo, Aurora de, 169  
 Hernaiz Fernández, Jesús M.<sup>a</sup>, 319  
 Hernández Carascosa, S., 315  
 Hernández de la Casa, Pilar, 77  
 Hernández Duserm, José Miguel, 319  
 Hernández Encinas, Luis, 104  
 Hernández Fernández, Josefina, 136  
 Hernández González, Francisco, 100  
 Hernández Hernández, Fernando, 170  
 Hernández Lozano, Isidoro, 326  
 Hernández March, Julio, 66  
 Hernández Mercedes, Francisco Javier, 144  
 Hernández Millán, Pilar, 202  
 Hernández Pérez, José Manuel, 228  
 Hernández Pina, Fuensanta, 136  
 Hernández, Emilio M.  
 Herráez Zarza, Miguel Angel, 121  
 Herranz González, Roberto, 321  
 Herranz Ybarra, Pilar, 250  
 Herrero Castro, Santos, 310, 322  
 Herrero Díaz, Javier, 171  
 Herrero Vicente, Mariano, 188  
 Hervás Avilés, Rosa, 136, 137  
 Hidalgo Montesinos, M.<sup>a</sup> Dolores, 236  
 Hierrezuelo Moreno, José, 111, 112  
 Hípola Roca, Isabel, 130  
 Homs, Oriol, 298  
 Huerta Martínez, Emilia, 244  
 Huerta Palau, Manuel Pedro, 135  
 Huertas Martínez, Juan Antonio, 203  
 Huertas Núñez, Amparo, 311  
 Huertas, A., 217

## I

Ibar Albiñana, Mariano, 69  
 Ibarguchi Otermín, Pilar, 151  
 Ibarra Saiz, Soledad, 188  
 Ibáñez Pascual, Valentín Javier, 270

Idígoras Gutiérrez, Begoña, 276  
 Iglesias Forneiro, Lina, 328  
 Iglesias Pérez, Rafael, 117  
 Iglesias Verdegay, Enrique, 136, 155  
 Infestas Gil, Angel, 310, 321, 322  
 Iniesta Alonso-Sañudo, José Manuel, 70  
 Iniesta Oneca, Antonio, 275  
 Insúa, Francisco, 255  
 Irigoyen, J., 315  
 Isaacs, David, 70  
 Izquierdo Aymerich, Mercè, 179  
 Izquierdo Nebreda, M.<sup>a</sup> Carmen, 164, 178  
 Iñiguez Lobeto, Carlos, 99, 137

## J

Jacott, Liliana, 235  
 Jaime Pastor, Adela, 135  
 Jarabo Frages, Carmen, 311, 326  
 Jiménez Alegre, Dolores, 245  
 Jiménez Aleixandre, M.<sup>a</sup> Pilar, 322  
 Jiménez Delgado, Perla, 180  
 Jiménez González, Francisco, 81, 188  
 Jiménez Jiménez, Cristóbal, 179  
 Jiménez Ruiz, José María, 100  
 Jiménez Sánchez, Jesús, 64  
 Jiménez Suárez, Sofía, 162, 163  
 Jiménez Timor, Pascual, 319  
 Jiménez, Ana  
 Joana Martínez, Juan, 221  
 Jorge Campos, M.<sup>a</sup> Luz, 148  
 Jornet, J. M., 208  
 Jover Carbonell, Juan Carlos, 191  
 Jover Escribano, Carlos, 119  
 Juan Espinosa, Manuel de, 213  
 Juan Fonseca, Lorenzo de, 188  
 Juan Herrero, Joaquín de, 99  
 Juan, E., 119  
 Junquera, Carlos, 294  
 Jurado, E., 298

## L

Labarta Muruzabal, Agustín, 319  
 Labrador Herráiz, Carmen, 302

Lacasa Díaz, Pilar, 249, 250, 255  
 Lafuente, Carmen, 231  
 Lago Marcos, M.<sup>a</sup> Oliva, 231  
 Lago Pita, Begoña, 207, 220  
 Lahera Claramonte, Jesús, 130  
 Lallana Yagüe, M.<sup>a</sup> José, 323  
 Lapastora Sanz, María Jesús, 98  
 Lara Guijarro, Enriqueta, 81  
 Lasheras, Julia, 255  
 Lasibille, Gerard, 70, 71  
 Lastra, Julia, 67  
 Latas Pérez, Carlos, 123  
 Latorre Latorre, Angel, 191  
 Lausín Aceña, Pascual, 77, 83  
 Lázaro Beltrán, Josefina, 173  
 Lázaro Martínez, Angel, 187  
 Lebrero Baena, M.<sup>a</sup> Paz, 74  
 Ledesma Yera, Ana Rosa, 252  
 Ledesma, Isabel, 141  
 León Dorrego, Eugenia, 221  
 León Gascón, José Antonio, 235, 250  
 León Guerrero, M.<sup>a</sup> José, 85, 289  
 León Molina, Antonio, 287  
 Lillo Senac, Carmen, 137  
 Limón, Margarita, 258, 259  
 Linares Liébana, Paloma, 218  
 Linaza Iglesias, José Luis, 265  
 Llana Ruiz, M.<sup>a</sup> Rosario, 93, 270  
 LLano Moreno, Candelaria, 182  
 Llombart, V., 208  
 Llorente Fernández, Ana, 90  
 Lombardía Fernández, Pilar, 93  
 López Alonso, Juan Antonio, 134  
 López Andrada, Benito, 213  
 López Aranguren, Luis M.<sup>a</sup>, 218  
 López Arenas, José Manuel, 120, 145  
 López Artiga, Pilar, 119  
 López Cabanilla, Antonia, 202  
 López Carrera, Baldomero, 318  
 López Cuétara, José M.<sup>a</sup>, 80  
 López Delgado, M.<sup>a</sup> Luz, 261  
 López Fernández, Juan Antonio, 137  
 López Fernández, Paulina, 188  
 López Franco, Eloísa, 187  
 López García, Juan José, 236  
 López Gil, Leopoldo, 260

- López Herreras, José Angel, 180  
 López Infiesta, Antonio, 318  
 López Jimenez, Eduardo, 148  
 López López, M.<sup>a</sup> del Carmen, 85  
 López Manjón, Asunción, 235, 251  
 López Martín, Rosario, 323  
 López Martínez, Concepción, 70  
 López Monjón, Asunción, 151  
 López Mora, José Francisco, 169  
 López Pérez, Beatriz, 162, 164  
 López Pina, José Antonio, 236  
 López Piqueras, Angela, 176  
 López Quero, Manuel, 316  
 López Ruiz, Josefa, 111  
 López Rupérez, Francisco, 180, 251  
 López Sacristán, Arturo, 204  
 López Sáez, Mercedes, 83, 307  
 López Sánchez, Félix, 252  
 López Serna, Angeles, 323  
 López Valero, Amando, 137  
 López Yáñez, Julián, 85, 303  
 López, Alberto, 265  
 López, Andrés, 327  
 López, F. Javier, 142  
 López, Manuel, 110  
 López, Marco, 110  
 López, Santiago, 324  
 López-Arenas González, José Manuel  
 López-Dóriga Fragua, M.<sup>a</sup> José, 204, 293  
 López-Taboada, José L., 265  
 Lorenzo, José Ramón, 286  
 Lozano Agudo, Visitación, 143  
 Lucas Padín, Paz, 117  
 Lucio-Villegas de la Cuadra, Mercedes,  
 78, 272, 307  
 Luengo González, Ricardo, 138, 276  
 Luffiego García, Máximo, 229  
 Luis Gómez, Alberto, 99  
 Luna Blanco, Dolores, 243  
 Luque, Juan Luis, 245
- M**
- Maceira, A., 209  
 Machado Cabrerizo, Irene, 215  
 Machado Rodríguez, José, 155  
 Machín Agustín, Pilar, 68  
 Macías Acedo, Genaro, 138  
 Maestre Sánchez, Alfonso, 139  
 Mafokozi Ndabishibije, José, 187  
 Magallón Lahoz, M.<sup>a</sup> Carmen, 188  
 Maiques March, José M.<sup>a</sup>, 274  
 Malagón, Javier, 125  
 Maldonado Cristóbal, Paloma, 316  
 Maldonado Rico, Antonio, 264, 265  
 Manassero Más, M.<sup>a</sup> Antonia, 182  
 Mancho, Santiago, 327  
 Manchón, F., 175  
 Manga Rodríguez, Dionisio, 253  
 Manrique del Campo, M.<sup>a</sup> Jesús, 110  
 Manrique, M.<sup>a</sup> Carmen, 141  
 Manso Martínez, José M.<sup>a</sup>, 139  
 Manzanas Rincón, Isabel, 67  
 Manzano Romero, Daniel, 202  
 Maqueda, Angel, 232  
 Maqueira, Virginia, 303  
 Marcelo García, Carlos, 197, 289, 303  
 March Cerdá, Martí Xavier, 237  
 Marchesi Ullastres, Alvaro, 201, 214  
 Marcilla Fernández, Angel, 230  
 Marco Esteban, Leandro, 216  
 Marco Macarro, María J., 311  
 Marcos Pérez, Susana, 162  
 Margarit Garrigues, Juan Bautista,  
 135  
 Marguello Alvarez, Gregorio, 68  
 Mariana Pelarda de Rueda, M.<sup>a</sup> del  
 Pilar, 178  
 Marín Callejero, María Carmen, 98  
 Marín Eced, Teresa, 277  
 Marín Ibáñez, Ricardo, 71, 72, 73  
 Marín Martínez, M.<sup>a</sup> Dolores, 115  
 Marín Perurena, José Antonio, 319  
 Marín Viadel, Enrique, 276  
 Marinas Herreras, José Miguel, 303  
 Mariño Espuelas, Alicia, 119  
 Márquez Zurita, Luis, 138, 276  
 Marrero, Hipólito, 183  
 Marrodán López, M.<sup>a</sup> Asunción, 254  
 Martín Agudo, Francisca, 142  
 Martín Buenadicha, José, 294

- Martín Caro, Miguel, 211  
 Martín Checa, Elena, 162  
 Martín Ciudad, Natividad, 123  
 Martín Cordero, Jesús I., 130, 245  
 Martín del Pozo, M.<sup>a</sup> Rosa, 156  
 Martín Domínguez, Antonio, 99, 140, 304  
 Martín Donaire, Antonio, 117  
 Martín Ginard, Angel, 251  
 Martín González, Emiliano, 63  
 Martín González, José, 156  
 Martín González, M.<sup>a</sup> Teresa, 71, 72  
 Martín Hernández, Felipe, 100  
 Martín Izquierdo, Honorio, 304, 305  
 Martín Lluch, Luis Felipe, 210  
 Martín Martín, Teodoro, 140  
 Martín Moreno, Ana, 104  
 Martín Moreno, José, 275  
 Martín Muñoz, Angelina, 149, 261  
 Martín Ortega, Elena, 201, 240  
 Martín Rodríguez, Eustaquio, 71, 72, 279  
 Martín Santos, José Antonio, 306  
 Martín Sella, Salvador, 216  
 Martín, Josefa, 222  
 Martín, Leocadio, 222  
 Martín, T., 317  
 Martín-Javato Romero, Laura, 162, 163  
 Martín-Moreno Cerrillo, Quintina, 74, 100  
 Martínez Alvarez, Justina, 93  
 Martínez Aragón, Lucio, 188  
 Martínez Arias, Rosario, 125, 201, 241  
 Martínez Aznar, Mercedes, 101  
 Martínez Badía, Elvira, 227  
 Martínez Belinchón, Angel, 152  
 Martínez Calvo, Arnaldo, 277  
 Martínez Carballo, Angel, 117  
 Martínez Casado, Antonio, 126  
 Martínez Clares, Pilar, 136  
 Martínez Cruz, Francisco, 99  
 Martínez de Ilduya, Isabel, 131  
 Martínez de Toda Fernández, M.<sup>a</sup> José, 187  
 Martínez Fernández, Ambrosio, 188  
 Martínez Fernández, Luis Miguel, 141  
 Martínez García, Celso, 184  
 Martínez González, Raquel Amaya, 184, 188, 263  
 Martínez Grijalvo, José Luis, 319  
 Martínez Ibañez, Ricardo, 104, 186  
 Martínez López, Concepción, 119  
 Martínez Martín, Miguel, 101  
 Martínez Martín, Nieves, 280  
 Martínez Martínez, Francisco, 154  
 Martínez Martínez, Juan Ramón, 191  
 Martínez Medrano, Eulalia, 173  
 Martínez Pages, Jorge, 66  
 Martínez Puente, D., 119  
 Martínez Salazar, Joaquín, 280  
 Martínez Santos, Salvadora, 249  
 Martínez Tapia, Marcos, 102  
 Martínez Torregrosa, Joaquín, 133, 147  
 Martínez Vicente, Joaquín, 74  
 Martínez, C.  
 Martínez, M. J.  
 Martínez, M.<sup>a</sup> A.  
 Martínón Cejas, Antonio, 141  
 Martorell Ypiens, José Luis, 82  
 Martos Núñez, Eloy, 102, 142  
 Mascort, E., 118  
 Masjoan Codina, Josep M.<sup>a</sup>, 319  
 Mata Benítez, Manuel de la, 311  
 Mata Pérez, Fernando, 121  
 Mata y de la Iglesia, Francisco Javier de la, 284  
 Mateo Fernández, Juan José, 254  
 Mateos Sanz, M.<sup>a</sup> del Mar, 161, 203, 227  
 Mato Vázquez, Fidel, 121  
 Medina García, Conrada, 188  
 Medina Heredia, M.<sup>a</sup> Teresa, 178  
 Medina Rivilla, Antonio, 143  
 Medrano Basanta, Gemma, 83  
 Medrano González, Paloma, 204, 293  
 Medrano Mir, M.<sup>a</sup> Gloria, 183, 184  
 Mejías García, Gema, 228, 229  
 Melero Zabal, M.<sup>a</sup> Angeles, 247, 304

- Melero, Miguel, 247  
 Melgosa Mohedano, Julián, 305  
 Mellado Jiménez, Vicente, 276  
 Méndez Conde, M.<sup>a</sup> Dolores, 283, 294, 295  
 Méndez Méndez, M.<sup>a</sup> Victoria, 93, 270  
 Méndez Miras, Ana M.<sup>a</sup>, 94, 151  
 Méndez Velayos, José, 247  
 Mendiola Muñoz, Carmen P., 244  
 Mendoza García, Mercedes, 138  
 Menéndez Martín, Carmen, 211  
 Merino Fernandez, Jose Vicente, 215  
 Merino González, Francisco, 156  
 Merino Merchán, Vicente, 91  
 Mesa Franco, M.<sup>a</sup> Carmen, 215  
 Miguel Díaz, Mario de, 75, 184, 278, 306  
 Miguel Fernández, Francisca M.<sup>a</sup>, 227  
 Miguel Mata, Alejandra de, 260  
 Miguel Rodríguez, José Manuel, 254  
 Miguel, Elena de, 108  
 Miguel, M.<sup>a</sup> José de, 145  
 Millán Delso, Amparo, 188  
 Millán Palomino, Angel, 138  
 Millán, M. D., 118  
 Mínguez Ceballos, Ana, 162, 163  
 Mir Pozo, M.<sup>a</sup> Luisa, 271  
 Miranda, Manuel, 146  
 Modrego Rico, Aurelia, 185  
 Mogollón Pérez, Marcelo, 244  
 Moirón Reigosa, Francisco, 75  
 Molero Zayas, José, 324  
 Molina Domínguez, Lucía, 215  
 Molina García, Santiago, 185, 212, 216, 255  
 Molina Ruiz, Enriqueta, 85, 289  
 Molpeceres Molpeceres, Antonio, 144  
 Moltó García, Tomás, 75, 76  
 Moner Mora, Catalina, 108  
 Monés Pujol-Busquets, Jordi, 170  
 Monge de la Fuente, M.<sup>a</sup> Isabel, 177  
 Monge Morán, Mercedes, 311  
 Monjas Casares, M.<sup>a</sup> Isabel, 223  
 Monreal Martínez, Juan, 74, 76  
 Monserrat Zapater, Octavio, 270  
 Montahud Gil, Amalia, 115  
 Montaner Guasp, Juan J., 237  
 Montero García-Celay, Ignacio, 151, 160, 203  
 Montero Llerandi, José, 326  
 Montero, Inmaculada, 123  
 Montes Alonso, Paloma, 131, 182  
 Montoro Ripa, Gloria I., 169  
 Montoya Ollobarren, Félix, 254  
 Mora Merida, José Antonio, 306  
 Mora Roche, Joaquín, 216  
 Moraga Simancas, M.<sup>a</sup> Luisa, 70  
 Moral Santaella, Cristina, 85, 289  
 Morales Domínguez, José Francisco, 307  
 Morales Pascual, María Isabel, 169  
 Morales Vaquero, José Manuel, 143  
 Morán de Castro, Carmen, 144, 323  
 Morán Martínez, Mirta, 270  
 Morcillo Blanco, Carmen, 180  
 Morejudo Martínez, M.<sup>a</sup> José, 261  
 Moreno Angulo, Pilar, 98  
 Moreno González, Enrique, 124, 219  
 Moreno Hernández, Amparo, 131, 239, 240  
 Moreno Herrero, Luis Miguel, 319  
 Moreno Jiménez, Bernardo, 278  
 Moreno Lorenzo, Ana Isabel, 176  
 Moreno Oria, Francisco, 180  
 Moreno Ortiz, Amparo, 261  
 Moreno Rebollo, José M.<sup>a</sup>, 146  
 Moreno, Juan M., 141  
 Morgenstern Pitcovsky, Sara, 279  
 Moro Balbas, José Antonio, 139  
 Moro Fernández, M.<sup>a</sup> Isabel, 271  
 Morterero Corredera, Pilar, 185  
 Mozas Arroyo, Tomás, 111  
 Mozas Flores, Juan Carlos, 188  
 Murga Menoyo, M.<sup>a</sup> Angeles, 71, 72, 73  
 Murillo Puyal, Julio, 103  
 Murillo Torrecilla, Francisco Javier, 79, 307, 308  
 Muro, M.<sup>a</sup> José, 241  
 Musitu Ochoa, Gonzalo, 255  
 Muñiz García, José, 152, 176

Muñiz Gutiérrez, Carmen, 213  
 Muñoz Deleito, Pilar, 248  
 Muñoz Durán, Juan, 117  
 Muñoz Marín, Miguel, 319  
 Muñoz Masqué, Jaime, 190  
 Muñoz Palencia, Pedro Luis, 177  
 Muñoz Sastre, M.<sup>a</sup> Teresa, 324, 325  
 Muñoz Sedano, Antonio, 215, 217  
 Muñoz Vitoria, Fernando, 186, 307  
 Muñoz Yangüas, José Luis, 162  
 Muñoz, M.<sup>a</sup> Claude, 327  
 Muñoz-Repiso Izaguirre, Mercedes, 38, 77, 78, 79, 83, 151, 186, 307, 308

## N

Nadal de Olives, Ana, 182  
 Nafría López, Evaristo, 161  
 Navareño Pinadero, Pedro, 188  
 Navarredonda, Ana Belén, 253  
 Navarro Adelantado, Norberto, 136  
 Navarro Gallardo, Kenia, 196  
 Navarro Gómez, Lucía, 70  
 Navarro, Alejandra, 124, 243  
 Navas Ara, M.<sup>a</sup> José, 162, 163  
 Navío Gámez, Antonio, 273  
 Neff Van Aertselaer, Joanne, 91  
 Nespral Alvarez, María Josefa, 102  
 Nicolás, A., 240  
 Nicda Oterino, Juana, 275  
 Niembro, A., 119  
 Nieto Martín, José María, 144  
 Nieto Prieto, Isabel, 125  
 Nieves Galvín, José, 85  
 Nogales Arroyo, Emilio, 187  
 Nogueira García, Adela, 211  
 Noguera Arrom, Juana, 279  
 Noguera Guirao, Carmen, 196  
 Nogueras Gracia, Enrique, 68  
 Nogues Pérez, Julio, 68  
 Nozal Pernia, Rosa, 180  
 Núñez Bernardos, María, 38, 243  
 Núñez del Campo, Miguel A., 92

Núñez, Amalia I., 261  
 Núñez, J. C., 167

## O

Ochaita Alderete, Esperanza, 217, 218, 219, 220  
 Ojea Cabrera, Dolores, 176  
 Olalde Quintana, Carmen, 280  
 Olalla Alcalde, Mariano, 151  
 Olavarría García-Perrote, María, 316  
 Olea Díaz, Julio, 203  
 Oliva, Alfredo, 309  
 Oliver Hernández, Coral, 278  
 Oller Freixa, Montserrat, 327  
 Olmeda Gómez, Carlos, 77  
 Olmo de Diego, Concepción del, 242  
 Omedas Castel, Pilar, 208  
 Oncins Torres, Francisco José, 188  
 Orden Hoz, Arturo de la, 187, 325  
 Ordóñez Casado, M.<sup>a</sup> Jesús, 150  
 Orduña Vela, Margarita, 321  
 Orgaz Baz, Begoña, 260  
 Ornilla García, Inmaculada, 204, 293  
 Oroval Planas, Esteve, 75, 76  
 Orrantia Rodríguez, José, 107, 144, 263, 283  
 Orrego Contreras, Miguel, 276  
 Orriols Martínez, Gloria, 75, 76  
 Ortega Espinosa, Paloma C., 70  
 Ortega Garrido, M.<sup>a</sup> Luisa, 254  
 Ortega Gutiérrez, Félix, 288, 308  
 Ortega Prieto, Miguel Angel, 309  
 Orti, Carmen, 208  
 Ortiz Barón, M.<sup>a</sup> José, 252  
 Ortiz Capilla, M.<sup>a</sup> Angeles, 256  
 Ortiz Lastra, Luisa, 192  
 Ortiz, Juan M., 79  
 Orts Timoner, José Miguel, 73, 255  
 Otero Gutiérrez, José, 103, 256, 257  
 Ovejero Morcillo, Paloma, 101  
 Ovies González, Carmen, 270  
 Oñate Gómez, Carmen, 174  
 Oñorbe de Torre, Ana, 153

## P

- Pablo Masa, Antonio de, 325  
 Pablo, M. L. de, 175  
 Pablos Pons, Juan de, 145  
 Pablos Ramírez, Juan Carlos de, 143, 302  
 Pacheco, Ana M.<sup>a</sup>, 205  
 Padilla Suárez, Miguel, 264  
 Pajares Jaussi, Angela, 254  
 Palacián Gil, Emilio, 172, 173, 296  
 Palacios Estremera, David, 145  
 Palacios Gómez, Carlos, 180, 181, 182, 186, 252  
 Palacios González, Jesús, 309  
 Palomares García, Vicente, 202  
 Palomares Torres, Francisco, 68  
 Palomo, Gerardo, 142  
 Palou Sampol, Miquel, 287  
 Palou Serra, Joan, 79  
 Pamblanco García, Pilar, 248  
 Paniagua Valle, Gema, 214  
 Paniagua, M.<sup>a</sup> F., 263  
 Paniagua, M.<sup>a</sup> Mercedes, 141  
 Pardo Gómez, José Antonio, 304  
 Pardo Merino, Antonio, 203  
 Pardo Morena, Félix, 202  
 Pardo, J. C., 209  
 Paredes García-Viniegras, Benjamín, 80  
 Paredes Labra, Joaquín, 78, 307, 308  
 Parra Martínez, Joaquín, 136  
 Parras Herrero, José Ramón, 111  
 Parrilla, M.<sup>a</sup> Victoria, 298  
 Pascual Díez, Francisco J., 244  
 Pascual Díez, Julián, 278  
 Pascual Gete, Hilarión, 228  
 Pascual Iglesias, Miguel Angel, 174  
 Pascual Llobel, Juan, 255  
 Pascual Trillo, José Antonio  
 Pascual y Calvo, Rosa, 77  
 Pastor Castillo, Teresa, 209  
 Pastor Martín, Encarnación, 92  
 Pastor, Jesús, 110  
 Payá Peris, José, 133  
 Pedró García, Francesc, 80, 97  
 Peláez Rivera, Encarnación, 264  
 Peleteiro Ramos, Isabel, 162  
 Peña Bañobre, M.<sup>a</sup> Rosa, 156  
 Peña, Juan José, 146  
 Peña Martín-Ventas, Esteban de la, 105  
 Peñas Pascual, Antonio, 135  
 Peñate, Wenceslao, 222  
 Pequerul Elías, Daniel, 188  
 Peraita Adrados, Herminia, 218, 257  
 Peral Pérez, Rosario, 306  
 Pereda, Carlos, 208  
 Pereira González, Marisa, 306  
 Perestelo, Pedro S., 141  
 Pérez Alonso, Manuela, 177  
 Pérez Bouza, M.<sup>a</sup> Teresa, 244  
 Pérez de Landazábal Expósito, M.<sup>a</sup> Carmen, 110, 146  
 Pérez de Villar González, M.<sup>a</sup> Purificación, 280, 281  
 Pérez Díez de los Ríos, José Luis, 120  
 Pérez García, A., 243  
 Pérez García, Purificación, 289  
 Pérez Gil, Manuel, 156  
 Pérez Gómez, Angel, 247  
 Pérez González, Raquel, 202  
 Pérez Juste, Ramón, 81, 188  
 Pérez López, Concepción, 249  
 Pérez Manrique, Mercedes, 121  
 Pérez Mariño, M.<sup>a</sup> Xosé, 323  
 Pérez Padilla, Rafael, 111  
 Pérez Pérez, Carmen, 76  
 Pérez Pérez, Ramón, 188, 282  
 Pérez Rodrigo, Carmen, 117  
 Pérez Rodríguez, Manuel, 117, 202  
 Pérez Salvador, Isabel, 176  
 Pérez San José, Olga, 251  
 Pérez Sánchez, Luz, 213, 248  
 Pérez Serrano, Gloria, 71, 72, 74  
 Pérez Tucho, Carmen, 309  
 Pérez Tuero, Abel, 128  
 Pérez Vidondo, Miguel Angel, 188  
 Pérez, Ana A., 141  
 Pérez, Angel Luis, 146  
 Pérez, C., 249  
 Pérez, Carmen, 74

- Pescador González, Fernando, 247  
 Pesqueira Mus, Francisco, 310  
 Petipierre Vall, Eduardo, 93  
 Peyró Díaz, Vicente, 67  
 Piero Esteban, Javier, 68  
 Pimentel Sierra, Ramón, 287  
 Pineda Arroyo, José M.<sup>a</sup>, 273, 310  
 Pineda González, M.<sup>a</sup> del Carmen,  
 202  
 Pinedo Reyes, Pablo, 104  
 Pinilla Preciado, José M.<sup>a</sup>, 203  
 Pino Mejías, José Luis, 155, 197, 289  
 Pino Mejías, Rafael, 197, 289  
 Pintado Asensio, Javier, 156  
 Piqueras López, Angela, 152  
 Planas Coll, Jordi, 319  
 Polaino Llorente, Aquilino, 205, 258  
 Popa-Lisseanu, Doina, 119  
 Porras Herraiz, Claudio, 188  
 Porro Herrera, M.<sup>a</sup> José, 317  
 Portela Peñas, Isabel, 127  
 Porto, M. A., 167  
 Postigo Angón, Yolanda, 259  
 Poti Vázquez, Begoña, 323  
 Pozo Andrés, M.<sup>a</sup> del Mar del, 285  
 Pozo Municio, Juan Ignacio, 92, 147,  
 217, 219, 235, 258, 259  
 Pozuelos Estrada, Francisco José, 85  
 Prada Vicente, M.<sup>a</sup> Dolores de, 275  
 Prada Junquera, Miguel Angel de,  
 208  
 Presa, C., 280  
 Prieto Adánez, Gerardo, 260  
 Prieto Arroyo, José Luis, 82, 246  
 Prieto Lacaci, Rafael, 171, 189  
 Prieto Sánchez, M.<sup>a</sup> Dolores, 97, 136,  
 137, 141  
 Prieto Zamora, José M.<sup>a</sup>, 246  
 Profesorado del Colegio Ntra. Sra. de  
 Montserrat, 219  
 Profesoras de Preescolar del CPE  
 «Santo Cáliz», 124  
 Profesores de 8º de EGB de los  
 CP.«Escuelas el Bosque»  
 Prota Villacañas, Eduardo, 316  
 Puey Bernúes, M.<sup>a</sup> Lucía, 94  
 Puig Espinosa, Luis, 271  
 Puig Rovira, José M.<sup>a</sup>, 101  
 Pulgar Fernández, Francisco Javier,  
 144  
 Pulido Picouto, M.<sup>a</sup> Teresa, 211
- Q**
- Quintero Gallego, Asunción, 149  
 Quiroga Estévez, M.<sup>a</sup> Angeles, 244  
 Quirós Quirós, Juan Carlos, 306  
 Quiñones Castilla, Miguel, 129
- R**
- Rabadán Anta, Rafael, 236  
 Rabazas Romero, Teresa, 276  
 Ramírez Castro, Juan Lorenzo, 147  
 Ramírez Eguizábal, Francisco Javier,  
 319  
 Ramírez García, Mercedes, 166  
 Ramírez Garrido, Juan Daniel, 311  
 Ramis Real, Andrés, 108  
 Ramón, C., 94  
 Ramos Campos, Francisco, 253  
 Ramos Fernández, Francisco, 229,  
 254  
 Ramos Lozano, Juan, 326  
 Ramos, Ascensión, 73  
 Real Valdivielso, Emilio, 319  
 Real Vega, Aurelio, 129  
 Rebollo Bueno, Manuel, 111, 112  
 Rebullida Remón, Alfonso, 89  
 Recarte Goldaracena, Antonio, 260  
 Recarte Goldaracena, Miguel Angel,  
 260  
 Recio Adrados, Juan Luis, 312  
 Recio Pascual, José M.<sup>a</sup>, 121  
 Recio Rodríguez, Francisco Javier, 92  
 Redal Montané, Pilar, 67, 272, 297  
 Regidor, Jesús G., 326  
 Reina Aroca, José, 129  
 Repetto Talavera, Elvira, 189  
 Requejo Vicente, José M., 190

- Requena Rodríguez, Alberto, 74, 148  
 Revilla González, Fidel, 143  
 Rey González, Asunción, 203  
 Reyes Bonacasa, María Josefa, 176  
 Rial Sánchez, Antonio, 323, 328  
 Rianza Ballesteros, José M.<sup>a</sup>, 83, 281  
 Riaño, Rosa, 255  
 Ribé Queralt, Ramón, 103  
 Riera Jaime, M.<sup>a</sup> Antonia, 271  
 Riesgo Vázquez, Emilia, 301  
 Riestra Porrón, Javier, 75  
 Rigó Carvatelá, Eduardo, 237  
 Rincón Atienza, Pedro, 175, 210  
 Río Sánchez, José del, 104, 190  
 Riquelme Pacheco, Alfonso, 137  
 Risco Romero, Juan Pedro, 188  
 Rituerto Cuerda, Elena, 134  
 Ríus Sanchís, José Manuel, 191  
 Rivas Martínez, Francisco, 191  
 Rivera Otero, Alicia, 148  
 Riveras Escudero, Felipe, 236, 242  
 Rivière Gómez, Angel, 33, 83  
 Roa Alvaro, Alfonso, 211  
 Robas, Luis, 125  
 Robledo Fraga, José Luis, 66  
 Robledo Monasterio, Emilio, 105  
 Robledo Sacristán, Clodoaldo, 105  
 Roca de Larios, Julio, 155  
 Rocabert Beut, Esperanza, 191  
 Roda Salinas, Fernando, 149  
 Rodríguez Alonso, Rosa Ana, 218  
 Rodríguez Alvarez, Lorenzo, 177  
 Rodríguez Barrueco, Olga, 143  
 Rodríguez Bravo, Consuelo, 299  
 Rodríguez Cardeña, Angel, 149, 261  
 Rodríguez Cerezo, Isabel, 238  
 Rodríguez Conde, M.<sup>a</sup> José, 104  
 Rodríguez Corominas, Mónica, 263  
 Rodríguez Diéguez, José Luis, 149  
 Rodríguez Díez, Blanca, 282  
 Rodríguez Fernández, Juan, 150  
 Rodríguez Gallego, Margarita, 145  
 Rodríguez Gil, M.<sup>a</sup> Victoria, 174  
 Rodríguez Gómez, Gregorio, 188  
 Rodríguez Gómez, Javier, 169  
 Rodríguez Gómez, José M.<sup>a</sup>, 85  
 Rodríguez González, Raquel, 150  
 Rodríguez Higuera, Salvio, 85  
 Rodríguez Iglesias, M.<sup>a</sup> Angeles, 90, 141  
 Rodríguez López, José A., 117  
 Rodríguez Marín, Jesús, 311, 326  
 Rodríguez Márquez, Julián, 176  
 Rodríguez Moneo, María, 125  
 Rodríguez Pimentel, José, 301  
 Rodríguez Rodríguez, M.<sup>a</sup> Isabel, 271  
 Rodríguez Rojo, Martín, 269  
 Rodríguez Santos, Francisco, 213  
 Rodríguez Sebastián, Pilar, 209  
 Rodríguez Sol, Luisa, 89  
 Rodríguez Vega, Salustiano, 204  
 Rodríguez Zafra, Mónica, 83  
 Rodríguez, Domitila, 205  
 Rodríguez, Fernando, 205  
 Rodríguez, Francisco Javier, 211  
 Rodríguez, José M.<sup>a</sup>, 129  
 Roig Marza, Roberto, 188  
 Rojas Martínez, Elena, 136  
 Rojas Ruiz, Francisco, 117  
 Rojas, Juan R., 141  
 Rojo Pérez, José, 276  
 Román Sánchez, José Luis, 219  
 Román Sánchez, José María, 122, 125  
 Román, José María, 232  
 Romea Izar de Lafuente, M.<sup>a</sup> del Pilar, 108  
 Romera Iglesias, Pedro, 90  
 Romero Medina, Agustín, 236  
 Romero Montero, Belén, 151  
 Romero Muñoz, Antonio, 85  
 Romero Serrano, M.<sup>a</sup> Jesús, 150  
 Romero, J., 317  
 Romero, L., 317  
 Ron, Elena de, 67, 283, 294, 295  
 Roquero García, Esperanza, 67  
 Ros García, María, 151  
 Ros Moreno, M.<sup>a</sup> Luisa, 287  
 Rosa Rivero, Alberto, 151, 217, 218, 219  
 Rosado Barbero, Luis, 105  
 Rosales Pardo, Javier, 108, 263, 283, 284  
 Roselló Martinelli, Lidia, 207, 220

- Roselló Ramón, M.<sup>a</sup> Rosa, 271  
 Rosiach Galicia, M.<sup>a</sup> Luisa, 204  
 Rouco Ferreiro, Javier, 328  
 Royo, Pilar, 125  
 Rozada Martínez, José M.<sup>a</sup>, 270  
 Rozas Quintanilla, Juan Pablo, 129  
 Ruano Hernández, Elvira, 282  
 Rubia López, Juana, 131  
 Rubia, José de la, 73  
 Rubio Franco, Víctor J., 204  
 Rubio Vidaurreta, José M.<sup>a</sup>, 254  
 Rubio, M.<sup>a</sup> José, 73  
 Rueda Prieto, Jesús, 270  
 Ruedas Naranjo, Gregorio, 261  
 Ruiz Aldama, Inmaculada, 254  
 Ruiz Alonso, Celia, 197  
 Ruiz Bueno, Carmen, 273  
 Ruiz Gutiérrez, Jaime, 66  
 Ruiz Morales, Catalina, 67  
 Ruiz Moreno, Miguel R., 178  
 Ruiz Pérez, Enrique, 135  
 Ruiz Rodríguez, Gabriel, 111  
 Ruiz Rodríguez, Rafael Marcos, 262  
 Ruiz Ruiz, José M.<sup>a</sup>, 273  
 Ruiz Sáenz de Miera, Antonio, 105  
 Ruiz Uceda, Juan  
 Ruiz Varona, José Manuel, 99  
 Ruiz Vertedor, Antonio, 111  
 Ruiz, Carmen  
 Ruiz, J. R., 317  
 Rull Pérez, Fernando, 152
- S**
- Sabaté Mur, Josefina, 213  
 Sabucedo Cameselle, José Manuel,  
 195, 196, 262, 312  
 Sáenz Castro, César, 116  
 Sáez Pacheco, Gil, 220  
 Sáez Rodríguez, Luciano, 68  
 Sagaseta, César, 106, 107  
 Sahuquillo Balbuena, Elvira, 323  
 Saiz Manzanares, María Consuelo,  
 219  
 Salas Abelleto, M.<sup>a</sup> José, 211
- Salas Sanjuán, Ana M.<sup>a</sup>, 204  
 Salgado López, Faustino, 328  
 Salinas Fernández, Bernardino, 247,  
 274  
 Salvador Blanco, Laurentino, 192  
 Salvador Oreja, Guadalupe, 180  
 Salvador Pérez, Isabel, 152  
 Salvador Uña, Elena, 244  
 Sampascual Maicas, G., 243  
 Samper i Rasero, Lluís, 282  
 San Emeterio Acedo, Pedro, 254  
 San Fabián Maroto, José Luis, 75,  
 184, 262, 263, 278, 282  
 San José Pérez, M.<sup>a</sup> del Carmen, 319  
 San Martín Alonso, Angel, 247, 274  
 San Miguel, Carmen, 283, 295  
 San Millán García, Carmen, 117  
 San Segundo Gómez de Cadiñanos,  
 M.<sup>a</sup> Jesús, 185  
 Sánchez Alciturri, José Manuel, 106  
 Sánchez Amiñoso, Mariano, 188  
 Sánchez Bastardo, E., 122  
 Sánchez Calvo, Valentín, 121  
 Sánchez de León Alcañiz, Licia, 202  
 Sánchez de Tembleque, A., 122  
 Sánchez del Villar, Darío, 294  
 Sánchez Fernández, Sebastián, 215  
 Sánchez Ferrer, Javier, 203  
 Sánchez García, Rosario, 311  
 Sánchez Garrido, Isabel, 227  
 Sánchez Gómez-Coronado, Reyes,  
 121  
 Sánchez González, Francisco Javier,  
 180  
 Sánchez Jiménez, José M.<sup>a</sup>, 153  
 Sánchez Langeber, José M.<sup>a</sup>, 171, 189  
 Sánchez Martín, Eduvigis, 283, 294,  
 295  
 Sánchez Martín, Jesús M., 301  
 Sánchez Meca, Julio, 236  
 Sánchez Medina, José A., 311  
 Sánchez Miguel, Emilio, 107, 252,  
 263, 283, 284  
 Sánchez Movellán, Elena, 228  
 Sánchez Naranjo, M.<sup>a</sup> Jesús, 177  
 Sánchez Pesquero, Cipriano, 138

- Sánchez Ruiz, Alicia, 162  
 Sánchez San Clemente, Miguel Ángel, 284  
 Sánchez Sierra, Carmen, 91  
 Sánchez Torija, Alberto, 117  
 Sánchez Valle, Ignacio, 215  
 Sánchez Villalba, Ana, 85  
 Sánchez Villena, Isabel, 299  
 Sánchez y Sánchez-Horcajo, Juan José, 284  
 Sánchez, H., 175  
 Sánchez, M.<sup>a</sup> Teresa, 141  
 Sánchez-Herrera Renilla, Juana, 202  
 Sanchiz Rocha, M.<sup>a</sup> Angeles, 178  
 Sancho Cortés, M.<sup>a</sup> Victoria, 108  
 Sancho Gil, Juana M.<sup>a</sup>, 170  
 Sancho, Ana M.<sup>a</sup>, 241  
 Sandoval Prieto, Fidel, 105  
 Sanmartín, Neus, 179  
 Sanmartín, Rafael, 63  
 Santa-Cruz Torres, Carmen, 269  
 Santamaría Santigosa, Andrés  
 Santamaría, Carlos, 245  
 Santander Navarro, Mariano, 152  
 Santiago García, Rosa, 211  
 Santiago Gaviña, Carmen de, 119  
 Santiago Martínez, Paloma, 278  
 Santorum, R., 167  
 Santos Sánchez, Maximiano, 67, 297  
 Sanuy i Burgués, Jaume, 282  
 Sanz Alcolea, Jorge, 129  
 Sanz Martín, Mario, 247  
 Sanz Paz, Jesús, 192, 290  
 Sanz Serrano, Angeles, 147, 258  
 Sarriá Sánchez, Encarnación, 221, 264  
 Satue Sanromán, José M.<sup>a</sup>, 173  
 Sauret, M.<sup>a</sup> Dolores, 141  
 Sebastián Gascón, M.<sup>a</sup> Eugenia, 193, 264, 265  
 Sebastián Gascón, M.<sup>a</sup> Victoria, 265  
 Sebastián Gómez, Alberto, 117  
 Sebastián Ramos, Araceli, 81, 188  
 Seguí Gelabert, Javier, 108  
 Segura Redondo, Manuel, 285  
 Seisdedos Benito, Antonio, 301  
 Seisdedos Cubero, Nicolás, 184  
 Senara, Mario, 167, 168  
 Senent Pérez, Salvador, 153  
 Seoane, Luis, 327  
 Sere de Olmos, Arlette, 109  
 Serra i Barceló, Jaime, 108  
 Serra Martín, Albert, 327  
 Serra Matas, Francesc, 233  
 Serrano Collantes, Rosario, 251  
 Serrano Cruz, Inmaculada, 213  
 Serrano Gonzalez-Tejero, José Manuel, 220  
 Serrano Martínez, Gonzalo, 195, 312  
 Serrano Palomares, M.<sup>a</sup> Isabel, 217  
 Serrano Pastor, Francisca J., 136  
 Serrano, V., 317  
 Servera Barceló, Mateu, 233  
 Sesma Valles, Pedro, 319  
 Shum, Grace Mun Man, 154  
 Sierra García, Purificación, 243  
 Sierra Vázquez, Modesto, 286  
 Silvestre Mariscal, José, 68  
 Simón Gallego, Angel, 144  
 Simón, José, 79  
 Sobrado Fernández, Luis, 286  
 Sobral Fernández, Jorge, 195, 196, 312  
 Sobreviela Biel, José A., 95  
 Sobrino Jiménez, Enrique, 327  
 Sobrino Rando, Carmen, 244  
 Sobrón Grañón, Francisco, 152  
 Sola Roca, Antonio  
 Solas Gaspar, Olga, 67  
 Solé Catalá, Marina, 76  
 Soler Torres, Teresa, 233  
 Soler, M.<sup>a</sup> Pilar, 231  
 Sordo, Eduardo, 142  
 Soria, Miguel A., 137  
 Soriano Cosano, Luis, 111  
 Soriano Jiménez, Miguel A., 117  
 Soriano Municipio, Juana, 180  
 Soto López, Julio, 229  
 Soto Rodríguez, Pilar, 264  
 Suárez Galván, Fernando, 210  
 Suárez García, Armando, 102  
 Suárez, J., 209

Suárez, María, 222  
 Suárez-Bárcena Llera, Amparo, 140  
 Subdirección General de Educación  
 Compensatoria, 84  
 Sureda García, Bernat, 221  
 Sureda Negre, Jaume, 287  
 Susino Arbucias, Joaquín, 154  
 Susinos Rada, Teresa, 290  
 Susinos Ruíz, Francisco, 287

## T

Tabernero, Angel Hernández, 119  
 Tamarit Cuadrado, Javier, 221  
 Tardáguila García, Paulino, 144  
 TEA, 193, 194  
 Teberosky Coronado, Ana, 205  
 Tejada Fernández, José, 273  
 Tejedor Olmos, Esther, 130  
 Tejedor Tejedor, Francisco Javier, 63,  
 195, 312  
 Terrasa Pont, Bárbara, 94  
 Testa Magadán, José Luis, 271  
 Thiebaut, Luis-Andrés Carlos, 303  
 Tierz Lajarga, Laura, 180  
 Tobal Gonzalo, Angel, 154  
 Toboso Borrella, Amalio, 140  
 Tolosana Cidón, Carmen, 327  
 Tornero, P., 240  
 Toro Mérida, Joaquín, 100  
 Torras, Isabel, 98  
 Torre, S. de la, 118  
 Torres Lana, Esteban, 222  
 Torres Lucas, Jorge, 176  
 Torres Mora, José Andrés, 307  
 Torres Sánchez, Jorge, 280  
 Torres Santomé, Jurjo, 161  
 Torres Vitores, Ana, 228  
 Torres, M.<sup>a</sup> Luisa, 141  
 Tort Bardolet, Antoni, 170  
 Tortosa Pérez, Amelia, 215  
 Tost Planet, Manuel, 103  
 Tourón, Javier, 70  
 Toval, Ambrosio, 74  
 Trave González, Gabriel, 85

Traver Centeño, Vicente, 244  
 Trigo Aranda, Vicente, 89  
 Trilla Bernet, Jaime, 101  
 Trillo Marco, Carmen, 162  
 Trinidad Requena, Antonio, 188  
 Turón García, Javier, 273

## U

Ubeda Rives, José Pedro, 311  
 Urbon Montero, Félix, 275  
 Urdiales Urdiales, Jerónimo, 105  
 Uría, M., 298  
 Uribechevarría Maiztegui, Tomás,  
 280  
 Urosa Sanz, Belén, 69  
 Urzaiz Celigueta, M.<sup>a</sup> Victoria, 196,  
 203

## V

Valcárcel Pérez, M.<sup>a</sup> Soledad, 155  
 Valdivia Ureña, Manuel, 109  
 Valdor Muñoz, M.<sup>a</sup> Jesús, 320  
 Valera Espín, Antonio  
 Valero García, Alfonso, 283, 294,  
 295, 297, 320  
 Valle López, Javier, 68, 186  
 Valle López-Dóriga, Paz, 169  
 Valle Núñez, Víctor del, 111  
 Valle Torralbo, Pedro, 153  
 Vallejo Pareja, Miguel A., 211  
 Valmaseda Balanzátegui, Marian,  
 208, 214  
 Valtierra, Blanca E., 296  
 Valverde Molina, Jesús, 169  
 Valvidares García-Noceda, Alvaro,  
 130  
 Vaquerizo Dulce, Pilar, 283, 295  
 Vaquero Luengo, Javier, 120  
 Varela Fernández, Julia, 288  
 Varela Nieto, Paloma, 110  
 Vas Alonso, Isabel  
 Vázquez Alonso, Angel, 182

- Vázquez Gómez, Gonzalo, 222  
 Vázquez López, César, 128, 175  
 Vázquez Mercader, Florentina, 136  
 Vázquez Mojarro, Francisco Javier, 85  
 Vázquez Tortosa, M.<sup>a</sup> del Mar, 215  
 Vázquez Valverde, Carmelo, 265  
 Vázquez, Fanny, 241  
 Vázquez, Teresa  
 Vega Fuentes, Amando, 63  
 Vega, L., 322  
 Velamazán de Pablo, Eulalia, 254  
 Velandrino Nicolás, Antonio-Pablo, 236  
 Velasco Garrido, Agustín  
 Velasco Lahiseca, Valentín, 191  
 Velasco Martínez, Julia, 260  
 Velasco, Dessirée, 69  
 Velasco, J. R., 119  
 Vélaz de Medrano Ureta, Consuelo, 165, 196  
 Vélez López, Eloína, 280  
 Vera Grijalba, Joaquín, 233  
 Vera Muñoz, Isabel, 277  
 Verdú Jordá, Mercedes, 155  
 Verdugo Alonso, Miguel Angel, 204, 223  
 Verger Gómez, Angeles, 150  
 Vicente Rodríguez, Pedro de, 85, 289  
 Vidal Caballero, M.<sup>a</sup> Cristina, 246  
 Vidal de Labra, José L., 148  
 Vidal Xifré, M.<sup>a</sup> Carmen, 97  
 Vidorreta García, M.<sup>a</sup> Concepción, 84, 294  
 Vielva Martínez, Carmen, 320  
 Vilar Pérez, M.<sup>a</sup> Lluisa, 221  
 Villa Luna, M.<sup>a</sup> Dolores, 97  
 Villa Sánchez, Aurelio, 288  
 Villalafín Benito, José Luis, 64, 78, 94  
 Villar Angulo, Luis Miguel, 85, 145, 155, 197, 288, 289  
 Villarrubia Catelano, M.<sup>a</sup> José, 177  
 Villarrubia Jiménez, Carlos, 129  
 Villuendas Giménez, Dolores, 243, 250  
 Viniegra Bover, Catalina, 311  
 Virgili Blanquet, M.<sup>a</sup> Antonia, 156  
 Vivas Beso, Salvador, 191  
 Vivo Peinado, Santiago, 209  
 Vizcarro Guarch, Carmen, 197  
 Viñao Frago, Antonio, 76
- Y
- Yáñez, Julián, 155  
 Yus Ramos, Rafael, 111, 112  
 Yuste Llandrés, Manuel, 156
- Z
- Zabala Vidiella, Antoni, 91  
 Zabalza Beraza, Miguel A., 328  
 Zaera Olombrada, M.<sup>a</sup> Jesús, 176  
 Zaitegui, Nélide, 175, 210  
 Zaldívar Rodríguez, Francisco Javier, 202  
 Zamora Santiago, José Manuel, 270  
 Zamora Vallejo, Andrés, 202  
 Zorrilla, A., 175  
 Zubeldía del Castillo, Victoria, 253  
 Zubieta Irún, Juan Carlos, 287, 290, 312

# INDICE POR DESCRIPTORES

- abandono de estudios, 297, 302
- acceso a la educación, 64, 68, 73, 82, 110, 160, 172, 175, 178, 179, 186, 187, 192, 270, 280, 296, 301, 308, 310, 312
- acceso al empleo, 318, 324
- actitud, 166, 205, 275, 289, 311
- actitud de los padres, 241, 295, 309
- actitud del alumno, 106, 120, 154, 195, 262, 295, 312, 317
- actitud hacia la escuela, 293
- actitud juvenil, 294, 304
- aculturación, 309
- adaptación social, 219
- administración educativa, 64, 68-70, 77-79, 100, 281
- adolescencia, 234
- adulto, 239
- agresividad, 255
- alcoholismo, 228, 238
- altruismo, 248, 252, 253
- ambiente escolar, 197, 255
- ambiente familiar, 255
- ambiente rural, 326
- ambiente social, 304, 305
- análisis comparativo, 119, 148, 159, 160, 168, 170, 183, 185, 186, 220, 247, 275, 283, 319
- aptitud para el estudio, 189, 190, 247, 310
- aptitud para la enseñanza, 183, 270, 280
- autismo, 221
- autoestima, 255
- ayuda a la infancia, 234
- ayuda a la juventud, 234
- beca, 76, 277
- biblioteca escolar, 99, 138
- bilingüismo, 167, 211, 215
- biología, 94, 127, 134, 141, 229
- calidad de la educación, 64, 84, 290, 312
- cambio de actitud, 275, 300
- carrera escolar, 318
- carrera profesional, 282
- centro de enseñanza, 64, 69, 84, 85, 188, 213, 263, 301
- centro de material didáctico, 84, 127
- ciencias, 101, 179
- ciencias de la naturaleza, 103, 106, 111, 119, 128, 167, 256, 259
- ciencias Sociales, 90, 99, 108, 121, 136, 148, 167, 261, 304
- clase social, 166, 324
- coeducación, 95
- comprensión, 147, 161, 227, 228, 245, 251, 256, 257, 263, 284
- comunicación, 208, 221, 222, 264
- comunicación verbal, 283
- concepto de sí mismo, 207, 239, 249, 250, 265, 281
- condiciones de admisión, 64
- conducta del profesor, 115, 179, 207, 215, 216, 245, 272, 273, 278, 282, 283, 287, 293, 303, 305, 309, 312
- conducta social, 252, 253, 261, 311
- conocimientos previos, 174
- construcción de modelos, 75, 163
- contenido de la educación, 104
- datos estadísticos, 71, 77, 192, 321

- deficiente, 201, 205, 219
- deficiente auditivo, 206-208, 214, 220, 222
- deficiente físico, 211
- deficiente mental, 202, 205, 209, 212, 216, 221, 258
- deficiente visual, 217, 218, 220
- delincuencia juvenil, 222
- demanda de educación, 68, 298
- desarrollo cognitivo, 92, 150, 151, 180, 183, 184, 206, 209, 214, 217, 218, 220, 227, 229, 231-233, 235, 236, 239, 240, 242-244, 248-250, 255, 257, 260, 264
- desarrollo de la personalidad, 124
- desarrollo del lenguaje, 193, 214, 215, 221
- desarrollo físico, 230
- desarrollo intelectual, 97, 202, 216, 254
- desarrollo moral, 242, 248
- descentralización, 65
- desempleo juvenil, 81
- desfavorecido social, 203, 209, 237, 308
- desigualdad social, 196, 203, 210, 309
- destrezas básicas, 153, 176, 207
- diagnóstico, 120, 124, 154, 175, 177, 183, 213, 254
- didáctica, 100, 118, 146
- dificultad de aprendizaje, 227, 253, 254
- director del centro, 64, 272, 274, 289
- discriminación sexual, 206, 293, 323
- dislexia, 230, 258
- distribución de la población, 168, 195
- droga, 63, 228, 238
- economía de la educación, 65, 66, 69, 71, 326
- educación cívica, 99
- educación compensatoria, 100, 125, 138, 202, 203, 216, 219, 246
- educación de adultos, 68, 179, 270, 311
- educación especial, 212, 213, 216, 246
- educación física, 154
- educación intercultural, 84, 206, 208, 217
- educación moral, 101
- educación preescolar, 65, 70, 75, 109, 124, 150, 159, 173, 183, 211, 213, 215, 223, 231, 233, 236, 237, 239, 241, 243, 249, 250, 255, 261, 262, 264, 286, 309, 311
- educación social, 222
- elaboración de test, 167, 260
- elección de estudios, 73, 295, 306, 307, 310, 325, 327
- elección de profesión, 323, 325
- empatía, 252
- enfermedad profesional, 278
- enseñanza a distancia, 71, 73, 74, 81, 105, 119, 127, 130, 133, 153, 156, 179, 187
- enseñanza de lenguas, 102, 103, 119
- enseñanza primaria, 65, 70, 74, 75, 78, 94-96, 98, 101-103, 109, 120-122, 125, 127, 129, 131, 132, 134, 141, 142, 144, 149, 151, 153-155, 167, 169, 173, 176, 179, 183-185, 190, 191, 203, 211, 215, 217, 219, 223, 227, 230, 231, 233, 236, 239-242, 244-246, 248-250, 252, 253, 255, 258, 260-262, 264, 265, 274, 277, 282, 284, 287, 303, 308, 311, 320
- enseñanza programada, 140, 152
- enseñanza superior, 63, 65, 68, 71, 73, 74, 76, 77, 79, 81, 82, 90, 94, 95, 99, 107, 110, 115, 116, 118, 121, 123, 126-128, 130, 132-134, 137, 140, 146, 147, 152, 153, 160, 172, 174, 177, 178, 186, 187, 192, 197, 232, 244, 245, 247, 251, 260, 262, 265, 269-271, 273, 275, 277, 280, 281, 285, 286, 288, 289, 295, 306, 307, 310, 312, 316, 317, 319, 321, 322, 324, 325, 327
- escritura, 150, 206, 221, 253

- escuela de formación de profesores, 269, 276  
 escuela rural, 284, 308, 309  
 estatus del profesor, 290, 308  
 estilo cognitivo, 116, 120, 123, 180, 207, 233, 238, 244, 245, 247, 251, 265, 281, 325  
 estilo de enseñanza, 98, 151, 155  
 estrategia de aprendizaje, 122, 136, 197, 230, 232, 254, 259  
 estudiante para profesor, 275, 289  
 estudio longitudinal, 184, 306  
 evaluación, 63, 71, 73, 74, 84, 94, 98, 100, 148, 149, 155, 159, 160-165, 170, 173-176, 187, 188, 191, 194, 196, 201, 204, 210, 213, 227, 275, 279, 282, 283, 287, 289, 298  
 examen asistido por ordenador, 174  
 examen de ingreso, 186, 192  
 éxito, 169, 183  
 expediente escolar, 159, 168, 178, 186  
 expresión escrita, 154, 260  
 expresión oral, 193  
 extranjero, 294  
 familia, 71, 171, 179, 234  
 filosofía, 100, 131, 139, 245  
 física, 94, 110, 129, 130, 139, 146-148, 150, 152, 156, 174, 180, 251, 257  
 formación de profesores, 82, 91, 94, 96, 116, 127, 141, 144, 153, 155, 169, 180, 245, 247, 269-273, 276, 277, 279-289, 300, 303, 315  
 formación del concepto, 130, 149, 218, 231, 239, 240, 243  
 formación profesional, 66, 80, 92, 94, 103, 111, 121, 122, 133-135, 138, 145, 151, 160, 162-166, 168, 170, 171, 183, 185, 189, 190, 193, 194, 212, 228, 238, 256, 274, 287, 293-297, 301, 303, 315, 317, 318, 320-323, 326  
 fracaso escolar, 166, 169, 177, 183, 203, 265, 297, 324  
 geografía, 116, 146, 176  
 geología, 152  
 gestión, 65, 79  
 gitano, 125, 175, 210, 217, 294  
 historia, 92, 119, 141, 143, 176, 228, 235  
 historia del arte, 141  
 identidad cultural, 240  
 ideología, 304  
 igualdad de oportunidades, 68, 210, 295, 301, 308  
 informática, 79, 277  
 ingeniería, 107, 115, 177  
 inmigrante, 84, 206, 208, 215  
 innovación pedagógica, 67, 139, 155, 170, 278  
 instrumento de medida, 138, 160, 175, 179, 188, 191, 197, 213, 265, 273, 280, 289, 305, 310  
 integración escolar, 125, 175, 201, 204-207, 210, 215, 217, 220, 222, 223, 300, 319  
 integración profesional, 219, 221, 319  
 interacción, 185, 208, 221  
 interacción social, 223, 236, 241, 242, 250, 252  
 investigación comparativa, 65, 68, 70, 80-82, 97, 104, 127, 281  
 investigación histórica, 67, 90, 212, 276, 277, 285, 302  
 investigación-acción, 93, 101, 111, 130, 149, 180, 245, 248, 271, 272  
 juego, 241  
 lateralidad, 253  
 latín, 148  
 lectura, 108, 120, 122, 130, 141, 150, 161, 227, 230, 236, 245, 253, 255, 258, 263-265  
 legislación educativa, 67, 78, 83, 212  
 lengua española, 93, 121, 124, 129, 132, 151, 187, 193  
 lengua francesa, 109  
 lengua inglesa, 91, 115, 123, 155  
 lengua vasca, 280  
 lesión cerebral, 221, 254  
 libro de texto, 149, 249  
 literatura, 89, 121, 124, 132, 142

- mapa escolar, 68, 75, 208, 301, 315  
matemáticas, 89, 97, 104, 110, 116,  
117, 123, 129, 135, 139, 140, 142,  
144, 148, 151, 174, 179, 187, 190,  
231, 239, 248, 256, 259, 286  
material de referencia, 190  
medicina, 99, 137, 140  
medio ambiente, 96, 104, 122, 287  
medios audiovisuales, 90, 115, 119,  
121, 134, 140-142, 145  
medios de enseñanza, 89, 90, 92, 95,  
96, 98, 101, 104, 106, 107, 110,  
111, 117, 120-122, 126-131, 134,  
142, 144-147, 149, 153, 156, 227,  
261, 264, 271, 277  
mercado laboral, 315, 316, 321, 322,  
327  
método de enseñanza, 99, 101, 118,  
119, 122, 130-133, 135-137, 139,  
140, 142, 144, 146, 148, 159, 190,  
203, 205, 211, 272  
método de estudio, 161, 169  
minoría étnica, 206, 208  
motivación, 128, 136, 138, 151, 195,  
203, 238, 244, 246, 307, 310  
movilidad ocupacional, 321  
mujer, 77  
música, 156  
necesidad de formación, 274, 286  
nivel de conocimientos, 174, 228  
nuevas tecnologías, 116, 128, 144,  
153, 174, 324  
objetivo de enseñanza, 102, 191  
obra de referencia, 83, 222, 272  
oferta de formación, 68, 298, 326  
oportunidades educativas, 76, 196,  
304, 305  
orientación pedagógica, 172, 320  
orientación profesional, 299, 318,  
325, 327  
participación, 67, 124, 301  
percepción, 255  
percepción social, 243, 244, 258, 260,  
263, 281, 288, 293  
perfeccionamiento profesional, 274  
personalidad, 246  
planificación educativa, 65, 70, 74,  
75, 78, 80, 83, 85, 94, 105, 270,  
274, 305, 311, 315, 318, 328  
política de la educación, 65, 67, 81,  
83, 84, 201, 215, 282, 287  
práctica pedagógica, 205, 233, 241,  
283, 287, 289  
prácticas en la empresa, 315, 326, 328  
prensa, 94, 141, 154, 251, 302  
prevención, 63, 228  
proceso cognitivo, 97, 108, 118, 130,  
131, 136, 147, 149, 154, 161, 167,  
203, 216, 219, 221, 227, 230, 232,  
235, 245, 246, 247, 250, 254, 256,  
258, 259, 261, 263  
proceso de aprendizaje, 94, 101, 103,  
110, 119, 121, 127, 128, 133, 136,  
146, 148, 150, 154, 176, 209, 229,  
230, 231, 232, 242, 244, 245, 248,  
250, 255, 256, 257, 262, 263, 264  
profesor, 63, 65, 70, 106, 247, 273,  
275, 278, 283, 284, 288, 290, 308,  
320  
profesor en prácticas, 272, 281, 284,  
303  
programa de enseñanza, 89, 90, 91,  
99, 102, 133, 162, 190, 215, 216  
programa de estudios, 68, 80, 94, 95,  
97, 99, 100, 102, 104, 106, 108,  
110, 128, 143, 173, 176, 196, 212,  
258, 280, 281, 309, 320  
prospectiva, 73, 75  
psicolingüística, 154, 183, 185, 211,  
218, 255, 264  
psicología experimental, 262  
psicomotricidad, 233, 261  
química, 121, 126, 147, 148, 150,  
152, 153, 174, 258  
reforma educativa, 77, 78, 80, 83, 85,  
90, 91, 95, 97, 128, 136, 139, 155,  
159, 160, 162-166, 168, 170, 185,  
193-195, 274, 283, 295, 298, 305,  
312, 326, 327  
refuerzo, 153  
rehabilitación, 207, 211  
relación empleo-formación, 81, 212,

- 219, 221, 315-318, 320-322, 324, 326, 328
- relación escuela-comunidad, 74, 100, 311
- relaciones interpersonales, 151, 180, 236, 237, 241, 255, 264, 288, 289, 309
- rendimiento, 66, 81, 90, 107, 120, 126, 132, 135, 137, 145, 154, 161-163, 165-168, 170-172, 176-180, 183-185, 187, 189, 190, 192-195, 197, 204, 205, 207, 232, 233, 238, 244, 246, 306, 325
- repetición de curso, 169
- residencia de estudiantes, 312
- rol del profesor, 81, 132, 288, 308
- rol social, 295
- satisfacción profesional, 272, 273, 290
- secundaria primer ciclo, 65, 70, 74, 75, 78, 82, 89, 90, 92-97, 99, 101, 103, 106, 108, 115, 117, 119-122, 125, 127-129, 131-134, 136, 138, 140-142, 144, 147, 148, 151, 153-155, 161, 163, 167, 170, 180, 184, 185, 187, 190, 191, 194, 195, 197, 202, 203, 217, 228, 235, 239, 240, 242, 243, 245, 246, 248, 253-256, 258-260, 263, 274, 275, 282, 284, 287, 288, 293, 294, 296, 301, 303, 308, 312, 323
- secundaria segundo ciclo, 66, 78, 82, 89, 91, 92, 94, 95, 96, 100-106, 108, 110, 111, 116, 117, 119, 121-124, 129-131, 133, 134, 136, 138, 139, 141-143, 145-148, 150, 151, 153, 156, 159, 160, 162, 163, 165, 166, 168-171, 176, 179, 180, 183, 185, 189, 190, 193, 194, 197, 228, 229, 235, 238, 243, 245, 248, 251, 256, 257, 260, 273-275, 277, 278, 282, 287, 293-299, 301-306, 312, 318-320, 325, 327
- sexismo, 90, 299, 307, 310
- sistema de valores, 304
- sistema educativo, 64, 67, 68, 75, 76, 77, 78, 83, 120, 174, 257, 271, 272, 278, 308
- sistema escolar, 63, 124, 274, 293, 297
- socialización, 222, 233, 262, 305
- sociología del estudiante, 304, 306, 312
- solución de problemas, 101, 142, 147, 153, 233, 236, 239, 250, 251, 271
- status socio-económico, 166, 171, 179, 189, 193, 195, 322
- superdotado, 213
- taller de formación, 277
- tecnología, 106
- teoría de la Ciencia, 95
- test, 129, 160, 165, 167, 170, 175, 194, 209, 254, 260, 289
- transición a la vida profesional, 133, 317, 319, 321, 324, 327, 328
- uso didáctico del ordenador, 92, 107, 116, 117, 120, 123, 125, 126, 128, 129, 134, 138, 139, 146-148, 150-152, 156, 211, 221, 262









---

**Ministerio de Educación y Ciencia**

---

Secretaría de Estado de Educación

---

Dirección General de Renovación Pedagógica

---