

Ministerio
de Educación, Cultura
y Deporte

TECLA

Revista de la Consejería de
Educación en el Reino Unido e
Irlanda

5/2013





Madre dando de comer a su hijo © Luana Fisher Ferreira. Banco de imágenes y Sonidos del MECD español



Madre con su hijo © Luana Fisher Ferreira. Banco de imágenes y Sonidos del MECD español

AUTOR: José Joaquín Moreno Artesero
Asesor técnico de la Consejería de Educación
en Reino Unido e Irlanda

NIPO: 030-13-043-X

El día de la madre

El primer domingo de mayo la familia se reúne para celebrar esta festividad.

TEXTO

Toledo, 15 de abril de 2013

Querida Amanda:

¿Qué tal va la vida por Escocia? Espero que bien. Aquí ya ha llegado la primavera: hace un tiempo estupendo, con sol y buenas temperaturas durante el día. Dentro de nada estaremos en mayo. ¿Sabías que en España asociamos este mes con los campos verdes y llenos de flores?

En la tradición católica mayo también se asocia con la Virgen María, y creo que por eso en España celebramos el día de la madre el primer domingo de mayo. En muchos otros países también lo celebran a lo largo de este mes. ¿Cuándo lo celebráis vosotros?

Normalmente, en las escuelas de educación primaria se hacen trabajos para celebrar este día. Las niñas y niños suelen preparar un regalito o una tarjeta de felicitación para sus madres: hacen un dibujo en colores y escriben una poesía o unas palabras cariñosas.

El primer domingo de mayo la familia se reúne para celebrar esta festividad y comer todos juntos, bien en casa, en el campo o en un restaurante. Los adultos de la casa también suelen tener un detalle con las madres y regalarles flores, un perfume o un postre para la comida familiar. ¿Qué hacéis vosotros ese día?

Tengo ganas de saber de ti y de verte. Anímate y escríbeme. ¿Por qué no vienes este verano?

Un abrazo,
Javier

ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. Observa la imagen de la izquierda. ¿Cuánta gente hay y quiénes son?
2. Observa la imagen de la derecha. ¿Dónde están y qué hacen?
3. Con tu compañero lee el título y el texto destacado. ¿De qué puede tratar el texto?
4. ¿Cuándo celebraste por última vez el día de la madre?

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Contesta a las siguientes preguntas:
 - 1.1. ¿Dónde vive Amanda?
 - 1.2. ¿En qué época del año se encuentra?
 - 1.3. ¿Qué se celebra en España el primer domingo de mayo?
 - 1.4. ¿Qué preparan las niñas y los niños en la escuela para sus madres?
 - 1.5. ¿Qué regalos suelen hacer los adultos a las madres?
2. ¿De qué habla cada párrafo? Relaciona los párrafos con el resumen de su contenido.
 - 2.1. Saludos. Ya es primavera. Párrafo _____
 - 2.2. ¿Cómo se prepara el día de la madre en la escuela? Párrafo _____
 - 2.3. Despedida e invitación a verse. Párrafo _____
 - 2.4. ¿Qué hace la familia para celebrar el día? Párrafo _____
 - 2.5. El mes en que se celebra el día de la madre. Párrafo _____
3. ¿Verdadero o falso? Contesta a las siguientes preguntas
 - 3.1. En España se asocia el mes de abril con las flores en los campos.
 - 3.2. El día de la madre también se celebra en mayo en muchos otros países.
 - 3.3. En España las niñas y niños compran una tarjeta para su madre.
 - 3.4. Los miembros de la familia comen juntos para celebrar el día de la madre.
 - 3.5. Es tradición comer en el campo en este día.

4. El año en España tiene cuatro estaciones. ¿Sabes cómo se llaman? Escribe cada nombre debajo de la fotografía.



Banco de imágenes y Sonidos del MECD español

4.1.



Banco de imágenes y Sonidos del MECD español

4.2.



Banco de imágenes y Sonidos del MECD español

4.3.



Banco de imágenes y Sonidos del MECD español

4.4.

5. ¿Qué tiempo hace en cada estación del año? Empareja los fenómenos atmosféricos con cada estación del año:

5.1. Hace mucho sol y calor todo el día

5.2. Hace mucho frío y nieva

5.3. Llueve y hace mucho viento

5.4. Deja de hacer frío y suben las temperaturas

a. Primavera

b. Verano

c. Otoño

d. Invierno

6. Investiga el significado de las siguientes expresiones del texto. Puedes ayudarte de un diccionario:

6.1. ¿Qué tal va la vida?

6.2. Dentro de nada estaremos en mayo.

6.3. Lo celebran a lo largo de este mes.

6.4. Preparar una tarjeta de felicitación.

6.5. Suelen tener un detalle.

7. ¿Cómo se celebra el día de la madre en tu país o comunidad? Contesta a las siguientes preguntas y prepara una presentación oral breve:

- a) ¿Cuándo lo celebráis?
- b) ¿Qué hacen las niñas y niños?
- c) ¿Qué hace el resto de la familia?
- d) ¿Cómo lo celebrasteis la última vez en tu familia?

8. Imagina que eres Amanda y que no puedes ir a ver a Javier este año. Contesta a la carta de Javier en 150 palabras aproximadamente. No te olvides de responder a sus preguntas y de incluir alguna información sobre los siguientes puntos:

- El tiempo en tu ciudad o región.
- Cuándo celebráis vosotros el día de la madre.
- Lo que hacen las niñas y niños para este día.
- Lo que hace el resto de la familia durante el día.
- Planes para veros la próxima vez

SOLUCIONES

Soluciones a las actividades para antes de leer el texto:

1. Propuesta de contestación: Hay tres personas. Parecen una madre, un padre y el hijo.
2. Propuesta de contestación: Parecen estar en casa. La madre está sentada y el niño tumbado.
3. Propuesta de contestación: Sobre cómo se celebra en España el día de la madre.
4. Propuesta de contestación: En 2013 en el Reino Unido lo celebramos el día 10 de marzo.

Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1.

- 1.1. En Escocia.
- 1.2. En abril; es primavera.
- 1.3. El día de la madre.
- 1.4. Un regalo o una tarjeta de felicitación.
- 1.5. Flores, un perfume o un postre.

2.

- 2.1 Párrafo 1, 2.2 Párrafo 3, 2.3. Párrafo 5, 2.4 Párrafo 4, 2.5. Párrafo 2

3.

- 3.1 F (mayo), 3.2 V, 3.3 F (la hacen), 3.4 V, 3.5 F (es tradición comer en familia).

4.

- 4.1. Primavera, 4.2. Verano, 4.3. Otoño, 4.4. Invierno.

5.

5.1. b, 5.2. d, 5.3. c , 5.4 a.

6.

6.1. ¿Cómo estáis?

6.2. Pronto será mayo.

6.3. Lo celebran un día durante el mes de mayo.

6.4. Elaborar una tarjeta para celebrarlo.

6.5. Normalmente hacen un regalo

7.

a) En el Reino Unido se celebra el cuarto domingo de cuaresma

b) Las niñas y niños le hacen un regalo a sus madres

c) Se suele llamar a las madres y felicitarlas.

d) En mi familia nos reunimos en el jardín botánico de mi ciudad y nos dimos un paseo

8.

Propuesta de contestación:

Elgin, 21 de abril de 2013

Querido Javier:

Me ha alegrado mucho recibir tu carta. ¡Qué sorpresa! Aquí todavía no hace calor pero no llueve ni hace demasiado viento. Mayo es un mes con mucho sol en Escocia pero en junio y julio vuelve a llover.

Nosotros celebramos el día de la madre el pasado 10 de marzo. Todos los años cambia la fecha porque en el Reino Unido lo hacemos el cuarto domingo de cuaresma. Las niñas y niños les hacen un regalo a sus madres.

El resto de la familia no siempre puede reunirse pero llaman por teléfono para felicitarlas o mandan flores. Este año nosotros comimos juntos en un restaurante y después nos fuimos a dar un paseo por el parque.

Me gustaría ir a España pero lamentablemente este año no puedo. Tengo un trabajo durante todo el verano. ¿Quieres venir tú a Escocia?

Un abrazo,



AUTOR: José Joaquín Moreno Artesero
Asesor técnico de la Consejería de Educación en
Reino Unido e Irlanda

NIPO: 030-13-043-X

1º de mayo. El día del trabajo

La festividad se celebra
en la mayoría de países
democráticos de todo el
mundo.

Monumento al trabajo en Buenos Aires. © Ana Isabel Fernández Rodríguez.
Banco de imágenes y Sonidos del MECD español

TEXTO

El día internacional de los trabajadores también se conmemora en España el 1 de mayo. Se trata de un día festivo nacional en el cual se celebran los avances sociales del país y se reivindican los derechos laborales de los trabajadores.

La festividad se celebra en la mayoría de países democráticos de todo el mundo. Tiene sus orígenes en el 1 de mayo de 1886 en los Estados Unidos, donde tuvo lugar una trágica huelga multitudinaria en la que fallecieron varios sindicalistas en su lucha por una jornada laboral de ocho horas. El congreso obrero que se celebró en París tres años después estableció el carácter festivo del 1º de mayo, si bien la mayoría de países europeos adoptaron de forma oficial esta festividad mucho más tarde.

La revolución industrial siguió contando con la misma mano de obra que existía en la sociedad agrícola, en la que participaban con su esfuerzo tanto hombres como mujeres, niños y ancianos, cada cual dependiendo de sus fuerzas y posibilidades. A diferencia de este esquema, los procesos en serie del nuevo modelo de producción de las fábricas exigían un horario común y constante para toda la cadena. Así, se mantuvieron durante muchos años unas jornadas de trabajo extenuantes de

entre doce y dieciséis horas diarias. Todo ello impedía la recuperación física del trabajador y su integración en el núcleo familiar. Paradójicamente, la estructuración del trabajo industrial en equipo fomentó una visión menos individualista que dio paso a las reivindicaciones laborales colectivas de los trabajadores.

En España el 1 de mayo fue festivo durante la dictadura franquista, aunque sin el derecho a manifestar su carácter reivindicativo por parte de los trabajadores. La conmemoración finalmente se legalizó en el país en 1978, de la mano del movimiento obrero y sindicalista.

La recientemente aprobada reforma laboral en España está suscitando una cierta controversia. Por un lado, muchos trabajadores coinciden en que viene a poner fin a derechos laborales conseguidos a lo largo de los años; por otro, las voces de empresarios y de otros trabajadores, tanto autónomos como por cuenta ajena, resaltan que se hacía necesaria para dotar al mercado laboral de mayor flexibilidad de contratación e incentivar la productividad. Este es un hecho que la sociedad pretende hacer sentir de forma señalada en la celebración del día del trabajo en España del año en curso.

ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. **Observa la imagen y descríbela.**
2. **¿Qué crees que representa? ¿Para qué se ha esculpido?**

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. **Contesta a las siguientes preguntas:**

- 1.1. ¿Cuándo se conmemora el día internacional de los trabajadores en España?
- 1.2. ¿Por qué se le da carácter festivo a ese día?
- 1.3. ¿Con qué tipo de trabajadores contaron las fábricas al principio para producir en cadena?
- 1.4. ¿Cómo eran en un principio los horarios diarios de trabajo en una fábrica?
- 1.5. ¿Cómo han sido acogidos los recientes cambios en el mercado de trabajo en España?

2. **Decide si las siguientes frases son verdaderas o falsas y por qué.**

- 2.1. En España el 1º de mayo se reivindican los derechos de los trabajadores.
- 2.2. En toda Europa se dio carácter festivo al 1º de mayo desde el congreso obrero de París de 1889.
- 2.3. Las reivindicaciones laborales colectivas pueden haberse originado en el hecho de que los trabajadores industriales aprendieron a trabajar en equipo.
- 2.4. Durante época de la dictadura franquista el 1º de mayo era un día laborable.
- 2.5. Muchos españoles manifestarán su descontento ante la nueva reforma laboral el próximo 1º de mayo.

3. **¿De qué habla cada párrafo? Relaciona los párrafos con el resumen de su contenido.**

- 3.1. Naturaleza de la celebración en España. Párrafo _____
- 3.2. Reforma laboral y reacciones. Párrafo _____
- 3.3. De dónde surge y por qué se celebra. Párrafo _____
- 3.4. Legalización de la conmemoración en España. Párrafo _____
- 3.5. El esquema de producción agrícola en la industria. Párrafo _____

4. **Lee las siguientes explicaciones y localiza el término exacto que se utiliza en el texto.**

- 4.1. Dejar de trabajar de forma colectiva para exigir ciertas condiciones o expresar una protesta (Párrafo 2):
- 4.2. Tiempo de duración del trabajo diario (Párrafo 2):
- 4.3. Día festivo en que se celebra algo (Párrafo 2):
- 4.4. Trabajo manual de los obreros (Párrafo 3)

4.5. Personas que trabajan por cuenta propia sin ser contratadas directamente por una empresa (Párrafo 5):

4.6. Estimular y promover condiciones para que se produzca más y mejor (Párrafo 5):

5. Cohesión gramatical. ¿A qué se refieren las siguientes palabras en el texto?:

5.1. en el cual (párrafo 1):

5.2. donde tuvo lugar (párrafo 2)

5.3. en la que (párrafo 2):

5.4. en su lucha (párrafo 2):

5.5. cada cual (párrafo 3):

5.6. su integración en el núcleo familiar (párrafo 3):

6. En español es muy frecuente utilizar se + verbo conjugado para resaltar la importancia de un hecho o acción más que quien la lleva a cabo. Con tu compañera o compañero observad las siguientes frases y contestad a las preguntas de más abajo:

El día internacional de los trabajadores también se conmemora en España el 1 de mayo ...un día festivo nacional en el que se celebran los avances sociales del país....

6.1. ¿Qué se conmemora en la primera frase y qué se celebra en la segunda frase?

6.2. ¿Por qué en el primer caso el verbo está en singular y en el segundo en plural?

6.3. ¿Qué hay que tener en cuenta para que esta construcción sea correcta gramaticalmente?

6.4. Se dice que estas frases tienen un sentido pasivo porque los sujetos son los receptores de la acción ¿Se podrían describir estas frases poniendo los verbos en voz pasiva?

Localiza en el resto del texto cómo se expresan con se + verbo conjugado las siguientes ideas con sentido pasivo.

6.5. El congreso obrero que fue celebrado en París (párrafo 2).

6.6. Fueron mantenidos durante muchos años unos horarios de trabajo extenuantes (párrafo 3).

6.7. La conmemoración finalmente fue legalizada en el país en 1978 (párrafo 4).

Rescribe las siguientes frases con se + verbo conjugado

6.8. El día de la Constitución española es celebrado en la actualidad el 6 de diciembre.

6.10. Los horarios de este curso serán modificados después del primer mes.

6.10. Los fuegos artificiales pudieron ser vistos desde todas las calles del centro de la ciudad

7. En tu clase os escribís por medio de internet con un grupo de estudiantes de un país hispanohablante. En las últimas semanas habéis tratado el tema del trabajo y ahora tenéis que intercambiar vuestras opiniones al respecto. Piensa en tu trabajo ideal y redacta unas 10 líneas. Incluye información sobre el tipo de trabajo, las condiciones laborales y por qué te gustaría trabajar en ese campo.

SOLUCIONES

Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1. Es una foto tomada en un parque en la ciudad de Buenos Aires (Argentina). Se pueden apreciar varias personas juntas tirando a la vez de una cuerda atada a una plataforma con algo pesado encima.
2. La escultura representa la dureza del trabajo manual y creo que ha sido realizada en honor a trabajadoras y trabajadores. A este tipo de manifestaciones artísticas se les denomina monumentos en español.

Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1.
 - 1.1. El 1º de mayo.
 - 1.2. Para celebrar los avances sociales y reivindicar los derechos laborales de los trabajadores.
 - 1.3. Con hombres, mujeres, niños y personas mayores; exactamente los mismos que cuando se hacían trabajos de agricultura.
 - 1.4. Muy largos, de entre doce y dieciséis horas al día.
 - 1.5. Hay opiniones diferentes, positivas y negativas, dependiendo de la población.
2.
 - 2.1. V, 2.2. F (la festividad fue adoptada en la mayoría de países europeos mucho más tarde), 2.3. V, 2.4. F (el día era festivo si bien estaban prohibidas las manifestaciones reivindicativas), 2.5. V.
3.
 - 3.1. Párrafo 1, 3.2. Párrafo 5, 3.3. Párrafo 2, 3.4. Párrafo 4, 3.5. Párrafo 3.
4.
 - 4.1. Huelga, 4.2. Jornada laboral, 4.3. Festividad, 4.4. Mano de obra, 4.5. Autónomos, 4.6. Incentivar la productividad.
5.
 - 5.1. El día 1 de mayo, 5.2. en los Estados Unidos, 5.3. huelga multitudinaria, 5.4. de los sindicalistas, 5.5. los hombres, las mujeres, los niños y los ancianos, 5.6. del trabajador.
6.
 - 6.1. En la primera frase se conmemora el día internacional de los trabajadores. En la segunda frase se celebran los avances sociales del país.
 - 6.2. Porque son los sujetos de las frases.
 - 6.3. Que el sujeto y el verbo de las frases concuerden en número (sujeto singular + verbo en singular; sujeto en plural + verbo en plural).
 - 6.4. Sí. Las frases con los verbos en voz pasiva serían: El día internacional de los trabajadores

también es conmemorado en España el 1 de mayo; ...un día festivo nacional en el que son celebrados los avances sociales del país....

6.5. El congreso obrero que se celebró en París.

6.6. ... se mantuvieron durante muchos años unos horarios de trabajo extenuantes.

6.7. La conmemoración finalmente se legalizó en el país en 1978.

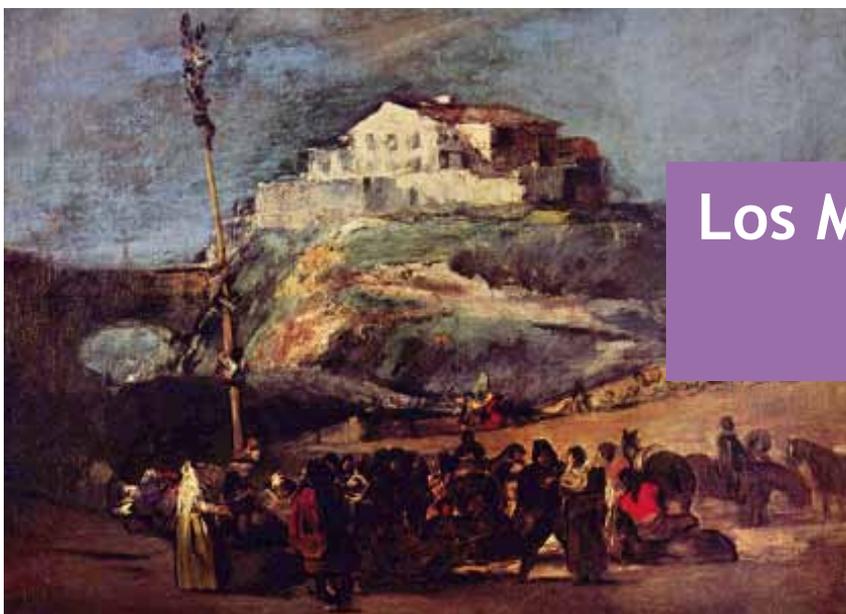
6.8 El día de la Constitución española se celebra en la actualidad el 6 de diciembre.

6.9. Los horarios de este curso se modificarán después del primer mes.

6.10. Los fuegos artificiales se pudieron ver desde todas las calles del centro de la ciudad.

7. Respuesta libre. Propuesta de contestación:

Hola, me llamo Lorna y el año que viene me gustaría empezar mis estudios de Relaciones Internacionales e Idiomas en la universidad. Hablo inglés porque vivo en Escocia, italiano porque mi madre es del sur de Italia, español porque lo llevo aprendiendo en la escuela desde los 9 años y ahora he empezado a aprender chino. Soy extrovertida y me encanta hacer nuevas amistades siempre que puedo. En el futuro me encantaría trabajar en una empresa u organización internacional en la que pudiese estar en contacto con otras culturas y modos de hacer las cosas. No me importa tener que trabajar durante muchas horas seguidas o con horarios diferentes durante los fines de semana. Probablemente una de las cosas que considero más importantes es que en el trabajo haya un buen ambiente entre todos los compañeros y que aprendamos los unos de los otros. Estoy segura de que sería muy feliz haciendo un trabajo de estas características.



AUTOR: José Joaquín Moreno Artesero
Asesor técnico de la Consejería de Educación en
Reino Unido e Irlanda

NIPO: 030-13-043-X

Los Mayos

En la mentalidad popular, mayo es por antonomasia el mes del esplendor de la vegetación y del apareamiento de las especies.

El Mayo. Francisco de Goya.
Wikimedia Commons. The York Project. Public domain

TEXTO

*Ya estamos a treinta
del abril cumplido;
alegraos damas
que el mayo ha venido.*

*Ha venido mayo,
bienvenido sea,
para que galanes
cumplan con doncellas.*

La fiesta popular de los Mayos tiene orígenes ancestrales relacionados con la llegada de la primavera. A lo largo de la historia, los pueblos se han sentido inspirados por la transición entre el invierno y el verano y por el renacer cíclico de la naturaleza que se produce con la llegada del buen tiempo. En la mentalidad popular, mayo es por antonomasia el mes del esplendor de la vegetación y del apareamiento de las especies.

A la hora de indagar en un posible origen surgen opiniones para todos los gustos. La mayoría vincula su celebración con teorías mágicas y animistas de épocas prehistóricas. También hay quienes lo asocian con la religiosidad de los pueblos celtas. Otros defienden una procedencia de las antiguas civilizaciones, fenicias y griegas, que adoraban a sus divinidades y lo que estas significaban en su devenir vital. Se cree que la tradición pasó a la civilización romana con la adoración de Maya, la diosa de la fertilidad y, de hecho, el mes de mayo toma su nombre en honor a ella en la mayoría de idiomas europeos.

Lo cierto es que la celebración del renacimiento de la naturaleza y el carácter de incitación ambiental a la fertilidad humana ha propiciado su implantación universal a la par que su supervivencia a lo largo de los tiempos. Así, incluso hoy en día es costumbre festiva en algunas regiones europeas colocar en las plazas de sus pueblos un

gran árbol denominado "Mayo" que se adorna con cintas y flores. A él concurren los mozos y mozas a divertirse con bailes y festejos el día último de abril o el primero de mayo. Los jóvenes compiten por trepar el árbol hasta llegar a la parte superior, dando muestra de su hombría y virilidad, mientras las muchachas les animan desde abajo bailando y cantando en torno al árbol.

En el caso de España, seguramente la tradición de plantar el Mayo sufrió variaciones con la llegada de la civilización árabe a los campos de Castilla que introduce otro tipo de manifestaciones como son los cantos o rondas a la persona amada, denominados también "Mayos". Así mismo, el Cristianismo asimiló multitud de fiestas paganas convirtiéndolas en celebraciones religiosas; los Mayos podrían ser un claro ejemplo de esta transformación: pasaron a ser una fiesta en honor a la Virgen María, si bien conservando al tiempo la finalidad de unir a la especie humana y procurar su fertilidad en las poblaciones.

Así, en diversos pueblos de Castilla se canta el primer Mayo a la Virgen y después se recorre el pueblo cantando y tocando guitarras, laúdes y bandurrias durante toda la tarde-noche al objeto de que todas las mozas reciban un mayo dedicado por su novio o por sus amigos. A modo ilustrativo, el siguiente es un extracto del Mayo de Villanueva de los Infantes (Ciudad Real).

*Despierta si estás dormida
que te vengo a echar el mayo,
a los últimos de abril
y a los primeros de mayo.*

*Esos son tus ojos
luceros del alba,
que cuando los abres
la noche se acaba.*

ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

- 1. Describe el cuadro que ilustra el texto. ¿Qué relación crees que hay con el texto?**
- 2. Las celebraciones en la calle y al aire libre son parte de la cultura española. En pequeño grupo contesta a las siguientes cuestiones:**
 - 2.1. ¿Qué época del año dirías que representa el cuadro?
 - 2.2. ¿Dónde están y qué crees que podría esta haciendo la gente?
 - 2.3. ¿Qué tipo de celebración sería esta?

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

- 1. ¿De qué habla cada párrafo? Relaciona los párrafos con el resumen de su contenido.**
 - 1.1. Extracto de un Mayo que anuncia la llegada del mes del mismo nombre. Párrafo _____
 - 1.2. Teorías sobre el origen de la celebración. Párrafo _____
 - 1.3. La influencia del Cristianismo en la fiesta. Párrafo _____
 - 1.4. Extracto del Mayo de una población en Ciudad Real. Párrafo _____
 - 1.5. La tradición pervive hoy en día en algunas zonas europeas. Párrafo _____
 - 1.6. La fiesta de los Mayos y el renacimiento de la naturaleza. Párrafo _____
 - 1.7. El canto de los Mayos en Castilla. Párrafo _____
- 2. Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto.**
 - 2.1. ¿Con qué se ha asociado tradicionalmente el mes de mayo en muchas civilizaciones y pueblos?
 - 2.2. ¿A qué épocas, pueblos o civilizaciones se hace referencia en el texto sobre el posible origen de la celebración de la primavera?
 - 2.3. ¿Qué es el “Mayo” que se coloca en la plaza del pueblo de ciertas regiones europeas?
 - 2.4. ¿Qué hacen los chicos del lugar y con qué propósito?
 - 2.5. ¿Qué hacen las chicas del lugar?
 - 2.6. ¿Qué tipo de modificaciones sufre la celebración en España con la llegada de la civilización árabe?
 - 2.7. ¿Qué hace el Cristianismo con la fiesta pagana de los Mayos?

- 3. Decide si las siguientes frases son verdaderas o falsas y por qué.**

- 3.1. A lo largo de la historia la llegada del buen tiempo ha inspirado a los pueblos, que han festejado el renacer cíclico de la naturaleza.
- 3.2. Se tiene conocimiento certero de que el origen primero de la celebración se remonta a épocas prehistóricas.
- 3.3. El mes de mayo toma su nombre de Maya, una diosa de la fertilidad en el mundo antiguo.

3.4. Con el paso del tiempo ya no se celebra esta tradición.

3.5. El Cristianismo prohíbe las celebraciones paganas.

4. Explica con tus propias palabras las siguientes expresiones del primer párrafo.

4.1. Orígenes ancestrales:

4.2. Renacer cíclico de la naturaleza:.....

4.3. En la mentalidad popular:.....

4.4. Por antonomasia:.....

4.5. Apareamiento de las especies:.....

5. En relación con el posible origen de la celebración de los Mayos, encuentra en el segundo párrafo verbos en contexto que tengan un significado parecido a las siguientes definiciones.

5.1. Investigar (para encontrar las posibles razones de su procedencia).
.....

5.2. Asociarla (con teorías de la antropología en la prehistoria).
.....

5.3. Establecer una relación (con las creencias de pueblos de la Edad del Hierro).
.....

5.4. Argumentar (que su origen puede estar en algunas civilizaciones del Mediterráneo).
.....

6. Marcadores del discurso. A partir del segundo párrafo, el autor utiliza diversas expresiones para iniciar cada párrafo y presentar nuevas ideas de manera coherente. Explica con tus propias palabras para qué se utilizan las expresiones subrayadas en los ejemplos de más abajo y propón una expresión de significado parecido.

6.1. A la hora de indagar (párrafo 2)

a) Se utiliza para:

b) Expresión de significado parecido:

6.2. Lo cierto es que la celebración (párrafo 3)

a) Se utiliza para:

b) Expresión de significado parecido:

6.3. En el caso de España (párrafo 4)

a) Se utiliza para:

b) Expresión de significado parecido:

6.4. Así, en diversos pueblos (párrafo 5)

a) Se utiliza para:

b) Expresión de significado parecido:

7. Cohesión gramatical. ¿A qué se refieren las siguientes palabras en el texto?:

- 7.1. lo que estas significaban en su devenir vital (párrafo 2):
- 7.2. A él concurren los mozos y mozas (párrafo 3):
- 7.3. mientras las muchachas les animan desde abajo (párrafo 3):
- 7.4. que introduce otro tipo de manifestaciones (párrafo 4):
- 7.5. y procurar su fertilidad (párrafo 4):

8. Proyecto de investigación y charla para los compañeros.

Piensa en una celebración popular de tu tierra o bien en una celebración sobre la cual te interesaría saber más. Busca información en la biblioteca o en Internet y prepara una charla de aproximadamente 15 minutos para tus compañeros de clase. El contenido de la charla ha de contemplar información semejante a la del texto sobre los Mayos. Puedes valerte de imágenes u objetos reales para ilustrarla.

SOLUCIONES

Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1.

En la parte inferior hay un grupo de gente, hombres y mujeres, con caballos a la derecha. En la parte superior hay un conjunto de casas o un castillo. A la izquierda parece haber un puente. Llama mucho la atención un palo largo por el que se están subiendo las personas mientras que los de abajo miran. Puede que el texto hable de alguna celebración popular.

2. Respuesta libre. Propuesta de contestación.

2.1. Parece que es un día de primavera o de otoño a última hora de la tarde cuando ya se va la luz.

2.2. Me parece que podrían estar a las afueras del pueblo cerca de la vega de un río. Parecen estar pasando el día juntos, comiendo, bebiendo y bailando.

2.3. Podría ser una celebración de todo el pueblo, como las fiestas populares que aún existen todos los años.

Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1.

1.1. Párrafo 1; 1.2. Párrafo 2; 1.3. Párrafo 5; 1.4. Párrafo 7; 1.5. Párrafo 4; 1.6. Párrafo 2; 1.7. Párrafo 6.

2.

2.1. Con el renacer de la naturaleza, la fertilidad y el apareamiento de las especies.

2.2. A la prehistoria, a los pueblos celtas y a las civilizaciones antiguas (fenicios, griegos y romanos).

2.3. Es un árbol adornado en torno al cual se juntan chicas y chicos del lugar para festejar la llegada del mes de mayo.

2.4. Se suben al árbol para mostrar su fortaleza ante las chicas.

2.5. Bailan y cantan mientras ven subir a los chicos.

2.6. Se introducen los cantos a la persona amada en paseos nocturnos o rondas.

2.7. La transforma en una celebración religiosa sin hacerle perder su finalidad primera.

3.

3.1. V. , 3.2. F. (Existen diferentes opiniones y teorías), 3.3. V., 3.4. F. (Aún hoy en día se coloca un árbol en la plaza del pueblo en algunas zonas de Europa), 3.5. F (Las absorbe y aprovecha si bien sin eliminar su finalidad por la que surgieron).

4.

4.1. Muy remotos en el tiempo

4.2. La naturaleza vuelve a nacer todos los años después del invierno.

4.3. Cultura y modo de pensar de un pueblo o de una generación.

4.4. Hace referencia a el más importante, conocido o característico.

4.5. Acto en el que se juntan las hembras con los machos de una especie.

5.

5.1. Indagar; 5.2. Vincular(la); 5.3. Asociar; 5.4. Defender.

6.

6.1. a) Concretar una actuación en el tiempo; b) En el momento en que

6.2. a) Ratificar algo que se ha puesto en duda; b) Se puede afirmar que

6.3. a) Concretar en un caso específico; b) Por lo que respecta a

6.4. a) Proponer información en coherencia con lo expresado anteriormente; b) De este modo

7.

7.1. Lo que significaban las divinidades en el paso por la vida de, por ejemplo, los fenicios.

7.2. Al árbol se acercan jóvenes.

7.3. mientras las muchachas desde abajo animan a los jóvenes.

7.4. la civilización árabe introduce otro tipo de manifestaciones.

7.5 y garantizar la fertilidad de las especies.

8. Propuesta de contestación:

Existe un cierto grado de flexibilidad a la hora de organizar el contenido de la charla. Se puede hacer uso de un proyector que permita mostrar un esquema del contenido e imágenes ilustrativas.

En cualquier caso, la charla debería contemplar los siguientes aspectos:

- Presentación de la festividad: qué se celebra y cuándo.

- De cuándo datan los orígenes de la celebración y por qué se celebra.

- Cómo se celebra hoy en día y si ha habido cambios con respecto a cómo se celebraba antes.

- Cómo se comporta la gente y qué tipo de manifestaciones culturales son más populares.

- Algún ejemplo de manifestación cultural.

FUENTES

http://soria-goig.com/Etnologia/pag_0841.htm

<http://www.tierradecaballeros.com/index.php/es/villanueva-de-los-infantes/tradiciones/los-mayos-y-las-cruces>

http://es.wikipedia.org/wiki/Festividad_de_los_Mayos