Vida escolar

Separata del núm. 149-150 - mayo-junio - 1973

	al	to	re	5	Ф	f
9	2n	21		K		
m	ate	2ri	35	0	O	r
S		u	V	X	y	Z

INCICE COLOR NUMEROS 10 0 - 150



- Joaquín Rodrigo.
 Ortega Muñoz.
 Guinovart.
 Oscar Domínguez.
 Fernández Alba.
 Benjamín Palencia
- 3. Lloréns Artigas. 11. Villaseñor.
- Ataúlfo Argenta. 12. Rivera.
 Eduardo Chillida. 13. Barjola.
- 6. Luis de Pablo. 14. Julio González.
- 8. Pablo Serrano.

- 7. Victorio Macho. 15. Pepi Sánchez.
- 16. Tharrats.
- - - 19. Failde.
 - 20. Joan Miró.
 - 21. Chirino.
 - 22. Dalí.
 - 23. Gaudí.
 - 24. Tapies.

- 27. Amadeo Gabino.
- 28. Fernando Higueras. 36. Martinez Novillo.
- 29. Fisac.
- 30. Antoni Cumella.
- 31. Millares.
- 32. Alvaro Delgado.
- 33. Carlos Maside.
- 26. Benjamín Palencia. 34. Cristóbal Halffter. 42. J. Vaquero.

 - 38. Gutiérrez Soto.
 - 39. Arcadio Blasco.
- 41. Plácido Fleitas.
- 35. Eusebio Sempere. 43. Vaquero Turcios.
 - 44. Prieto. Nespereira.
- 37. José María Labra. 45. Román Vallés.
 - 46. Cristino de Vera.
 - 47. Solana.
- 40. Francisco Lozano. 48. Rafael Echaide y Ortiz Echagüe.

Precio del ejemplar 60 pts. Suscripción por 10 números...... 500 pts.



O DE PUBLICACIONES DEL ERIO DE EDUCACION Y CIENCIA Secretaría General Técnica - Ciudad Universitaria. Madrid-3 - Tel. 4497700

Vida escolar

Revista de la Dirección General de Ordenación Educativa Separata del núm. 149-150 Mayo-junio, 1973

Año XV

CONSEJO DE REDACCION

Director

ROGELIO MEDINA RUBIO

Secretario

JAIME ACEBRON OROZCO

Asesores

ANTONIO BLANCO ROBRIGUEZ
JESUS JOSE BUSTOS TOVAR
JULIO CAMUÑAS Y FERNANDEZ LUNA
DAVID DE FRANCISCO ALLENDE
REMEDIOS GARCIA RODRIGUEZ
JOSE MARTIN-MAESTRO MARTIN
SERAFIN PAZO CARRACEDO

Edita

SERVICIO DE PUBLICACIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCI.



Imprime

FABRICA NACIONAL DE MONEDA Y TIMBRÉ Jorgo Juan, 106, Madrid

Depósito legal: M. 9.712-1958

Tireda

100,000 alemplaces

Publicación meneral

ímdice

números 100 - 150

El tercer índice de VIDA ESCOLAR, en unión de los que aparecieron en 1964 y 1968, coincidiendo con la publicación de los números 50 y 100, respectivamente, da una visión de conjunto y detallada de todo lo publicado a lo largo de los ciento cincuenta números de nuestra revista.

Creemos que con ello facilitaremos su utilización y proporcionaremos la mejor ayuda para que el contenido de Vida Escolar pueda estar al servicio del Profesorado en todo momento.

Figuran en este índice los siguientes apartados:

I. INDICE GENERAL

Comprende la recopilación de los sumarios de los números 101 al 150.

II. INDICE ALFABETICO DE AUTORES

Figuran en él todos los autores que han colaborado en la revista desde la publicación del número 101.

III. INDICE ANALITICO DE MATERIAS

En el índice analítico de materias se han anotado los asuntos tratados por los autores en sus respectivos trabajos. Con él pretendemos facilitar al profesor la localización de cualquier tema que la interese, tratado siempre desde diferentes puntos de vista.

INDICE GENERAL

Núm. 101 (septiembre, 1968)	Págs.	· -	Págs.
Nuevo curso escolar, por Eugenio López y López Centros de colaboración pedagógica	4 4	El registro y la amplificación de sonido con fines do- centes, por J. Mallas Casas El cine y su aprovechamiento didáctico, por J. Serra	15
res, por Arturo de la Orden	7	Estruch	22
rico Gómez R. de Castro	10	gógico, por Jesús García Jiménez	28
Ruiz	12	lestal Documentos audiovisuales: características, produc-	33
cuela de un solo maestro, por José L. Molina Mar- tínez	15	ción y distribución, por Armando Fernández Benito. Los visuales directos, por Juan Navarro Higuera No hacían falta alforjas, por Armando Fernández Be-	37 43
Calleja Guijarro	18	nito	53
orientación profesional, por Pablo Sampietro Gracia Tema VI: La familia cristiana, por Carlos Rey Aparicio.	20 22	empleo de los medios audiovisuales, por André Lestage	55 59
Manualidades escolares televisivas, por Javier Lagar Marín	24 26 28	Información	61
Bibliografía	30	Núm. 105 (enero, 1969)	
Núm. 102 (octubre, 1968)		Presentación de los Programas escolares para Cole- gios Nacionales	2
La formación de la personalidad en la enseñanza pri- maria, por Consuelo Sánchez Buchón	2 7 11	tillo	5 11 17 20
Literatura y adolescencia, por Anunciación Hernández La agrupación entre escolares y el trabajo en equipo, por Josefa M. Domínguez Estévez	14 16	Didáctica de la alimentación, por Maximino Sanz Lecciones con microscopio, por Tomás Calleja Guijarro	22
La realización de las unidades didácticas, por José Bernardo Carrasco	20	Escuela y comunidad, Conclusiones del Primer Centro de Colaboración pedagógica de Lérida	24
Tema VII: La Iglesia ante el mundo, por Carlos Rey Aparicio Información Recensiones Bibliografía	24 26 28 30	ción Pedagógica. Manzanares (Ciudad Real) Información Bibliografía	26 30 32
Núms. 103-104 (noviembre-diciembre, 1968	١	Núms. 106-107 (febrero-marzo, 1969)	
Editorial: Las técnicas audiovisuales como objetivo didáctico	2	La educación permanente como contribución de la escuela al desarrollo de la comunidad, por Juan M. Moreno García	2
Previsiones para el uso de las técnicas modernas de enseñanza, por Alvaro Buj Jimeno	4	Las ciencias sociales en la escuela, por Alvaro Buj Gimeno	. 5
La proyección fija y sus posibilidades en la enseñanza, por Oscar Sáenz Barrio	8	El medio ambiente como base didáctica en la etapa de globalización, por Eliseo Lavara Gros	9

como centro de proyección cultural, por Juan No-	16	 ORIENTACIONES Y EXPERIENCIAS DIDAC- TICAS 	
riega Alvarez	16		19
escolar, por Ambrosio J. Pulpillo Ruiz	27	Por qué se aburren muchos escolares, por José	
La biblioteca en las pequeñas escuelas, por Juan Navarro Higuera	30	Muñoz Lechón	27
La biblioteca escolar y el desarrollo cultural de la co-	30		30
munidad, por Manuel Martínez López	34	Ficha de control de los estudios realizados por	
Utilización de la biblioteca escolar en el aprendizaje y desarrollo de los programas escolares, por Victo-			33
rino Arroyo del Castillo	38	 INFORMACION España y el Año Internacional de la Educación. 	
La utilización de la biblioteca escolar en el aprendizaje	40	Palabras del Excmo. Sr. Ministro de Educación	
activo, por Manuel Rivas Navarro	42	·	34
por Isabel Díaz Arnal	46		36 37
Servicio circulante de lectura en una biblioteca esco- lar, por Víctor Masedo Rodríguez	52	Exposición de realizaciones y construcciones del	
Bibliografía, por María Josefa Alcaraz Lledó	59	Ministerio de Educación y Ciencia con motivo del Año Internacional de la Educación	40
TV escolar: Calendario de programación	60		40 41
			42
Núms. 115-116 (enero-febrero, 1970)		4. RECENSIONES DE LIBROS 4	43
		5. REVISTA DE REVISTAS 4	45
Vida, hábitos y educación, por Anselmo Romero Marín	2	6. BIBLIOGRAFIA: Juego y juguete, por M.ª Josefa	
¿Se obtiene el hábito por repetición de actos?, por	_	Alcaraz Lledó	47
Ricardo Marín Ibáñez	6		
Díaz Arnal	11	Núms. 118-119 (abril-mayo, 1970)	
Didáctica y hábito intelectual, por Arsenio Pacios	17	Valores y objetivos de la matemática moderna, por	
La formación de hábitos y los principios de aprendizaje, por María Teresa López del Castillo	21	A. Aizpún	2
La adquisición de conocimientos y la habituación	21	Amplitud de la matemática moderna. Referencia es- pecial a la Geometría y Vectores, por Constantino	
intelectual, por Ambrosio J. Pulpillo Ruiz	25		16
Hábitos mentales, por Angel Ramos Sobrino La habituación en la formación lingüística, por Adolfo	28	La matemática moderna en la enseñanza básica, por	~ 4
Maíllo García	36		24 32
Los hábitos cívico-sociales, la educación para la con-		La enseñanza de la numeración en cualquier base, por	
vivencia y la comprensión entre las naciones, por María Josefa Alcaraz Lledó	41		36
Educación para la creatividad y formación de hábitos		El material para la enseñanza de la matemática mo- derna, por Angel Ramos Sobrino	39
en la expresión artística, por Juan Navarro Higuera. Hábitos de estudio y redescubrimiento, por Manuel	47	Las nuevas directrices en la enseñanza de la matemá- 📌	
Martínez López	51	tica y su resonancia internacional, por Isabel Díaz Arnal 5	56
Trabajos manuales y habituación, por Tomás Calleja		Allia (,0
Guijarro	55		
tillo	59	Núm. 120 (junio, 1970)	
Bibliografía	65	1. ESTUDIOS Y PERSPECTIVAS	
		La dirección de la educación general básica a	2
Núm. 117 (marzo, 1970)		nivel de centro, por Ambrosio J. Pulpillo Ruiz La orientación del escolar, por Victorino Arroyo	2
Num. 117 (marzo, 1970)		del Castillo	9
1. ESTUDIOS Y PERSPECTIVAS		Las colonias de vacaciones para deficientes men- tales, por Isabel Díaz Arnal	13
La programación de estudios en el nivel de Edu- cación General Básica, por Rogelio Medina			٠, ٥
Rubio	2	ORIENTACIONES Y EXPERIENCIAS DIDAC- TICAS	
Lo que pueden hacer los actuales medios de co-		Lectura comprensiva y vocabulario lector, por	
municación en la formación estética de los escolares, por Juan Navarro Higuera	9	Manuel Rivas Navarro	18
El juego y el juguete, por María Josefa Alcaraz	- -	deficientes mentales, por Salustiano Rodríguez	
Lledó	13		23

		Págs.	_	Págs.
	Area de ciencias de la naturaleza Area de formación religiosa		Evaluación de los alumnos de la escuela primaria, de J. Ahamann	48
III.	EVALUACION		Las actividades del lenguaje, por J. A. Valenzuela	49
	Modalidades de evaluación	131	Núms. 128-130 (abril-junio, 1971)	
	Instrumentos de evaluación		Orden ministerial de 6 de agosto de 1971	4 5
	jetiva y calificar los resultados		Carácter meramente indicativo de estas normas Objetivos generales de la Educación General Básica Estructura de la segunda etapa de la Educación Gene-	
IV.	ORGANIZACION Y COMPROBACION DEL TRA-		ral Básica	10 12
	BAJO ESCOLAR	144	1. Area de Lengua	12
	Nuevas orientaciones	145	1.2. Lenguas vernáculas	18
	Unidades organizativas generales	148	2. Area Social	
	Asociación de padres	150	4. Area de Ciencias de la Naturaleza	36
	Material y recursos didácticos	152	5.1. Música y Dramatización	40
INC	DICE ANALITICO DE MATERIAS		5.3. Pretecnología	45
	N(407 (4074)		6. Educación Religiosa	
	Núm. 127 (marzo, 1971)		Evaluación	
	TORIAL	4	Organización del Centro	59
E	TUDIOS Y PERSPECTIVAS: ixigencias metodológicas de la nueva orientación educativa, por Arsenio Pacios	5	Núms. 131-132 (septiembre-octubre, 1971)	
Ε	res, por Manuel Martínezxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	11 14	ESTUDIOS Y PERSPECTIVAS: La innovación en la Educación, por Ricardo Marín	
	ducación social y cívica, por Martín Serradilla IENTACIONES Y EXPERIENCIAS:	19	lbáñez	
	a enseñanza de la expresión plástica, por María Prats	24	gundo ciclo de la E. G. B., por Carlos Vidal Box Formación religiosa y Educación General Básica,	
A	Actividades de expresión musical, por Monserrat Xanuy	26	por María Antonia Fernández ORIENTACIONES Y EXPERIENCIAS:	. 22
S	Selección de material para la enseñanza de la Re- ligión, por Pilar Alastrúe	30	La expresión lingüística, por Teresa Balló Moreno Selección de material para la enseñanza de la His-	
	as actividades del estudio independiente, por María José Nieto	36	toria, por Manuel Burillo	•
	Sánchez	40	INFORMACION:	
	ORMACION: Aclaraciones al E. R. P. A. de Educación General Básica	44	Campaña de Educación Civil Europea	. 53
λ	Países Bajos: Geografla creciente' (XIX Seminario de Educación cívico-europea		LIBROS: Gramática simbólica do portugues, de López Oscar.	. 56 [.]
<i>F</i>	Reorganización del Ministerio de Educación y Ciencia	47	Ley General de Educación y disposiciones comple- mentarias	. 57
E	ROS: Educación personalizada, de Víctor García Hoz Manual de aplicación de los test de Village, de Mi-		El niño retrasado y su madre, de Mannoni, Maud Los grandes Pedagogos, de López García, B Hacia una didáctica General Dinámica, de Ne-	. 58
л	reille Mond	48	rici I G	58

	Págs.		Pays.
		3. La plantilla de profesores, por José Costa Ribas	20
Comprensión lectora e interpretación de textos, por Juan Noriega	48	4. Nuevos edificios para Centros de Educación General Básica. Utilización de espacios, por	
Jesús Bustos Tovar	55	Jaime Acebrón	29
8. Enseñanza de la redacción, por Adolfo Maillo 9. Orientaciones para la enseñanza de la ortogra-	61	5. Ensayos para una organización escolar en Edu- cación General Básica, por Manuel Rico	
fia, por Juan Iglesias Marcelo	67	Vercher	40
 La Gramática en la E. G. B., por Teresa Balló Estructuralismo y Lenguaje, por Manuel Monte- 	73	 Distribución del tiempo, trabajo y agrupamien- tos en un Centro de Educación General Bási- 	
ro Martín	77	ca organizado en "grandes ciclos", por Armando Francés	50
pillo Ruiz	88	INFORME "VIDA ESCOLAR": V Congreso Nacional de Pedagogía	63
por Arturo Medina	93	* *	
14. La creación literaria y su estimulación, por Lá-	100	INFORMACION: Exposición Nacional de la Expresión Plástica del Niño, Convocatoria	72
zaro Montero		Plastica del Ivino. Convocatoria	, _
Núms. 141-142 (septiembre-octubre, 1972)	ı	Núms. 145-146 (enero-febrero, 1973)	
EDITORIAL	4	EDITORIAL: Fichas de trabajo	4
ESTUDIOS Y PERSPECTIVAS:		ESTUDIOS Y PERSPECTIVAS:	
Consideraciones para una didáctica de la expresión	-	Las asociaciones de padres de alumnos, por José	
plástica, por Francisco Medina Benavente Principios metodológicos de la educación cívico-	5	Martín Maestro	6
social, por Martín Serradilla Calvo	13	La enseñanza de la Física, Química y Tecnología	
Técnicas didácticas de comunicación, por Alberto		en la Educación General Básica, por Jesús Lahe-	
Mediavilla	20	ra Claramonte	13
Sentido actual de la función instructiva y de la		ORIENTACIONES Y EXPERIENCIAS:	
función educadora del profesor, por Rogelio Me-		Evaluación del rendimiento de los escolares, por	
dina Rubio	24	Francisco Cacharro Pardo	19
ORIENTACIONES Y EXPERIENCIAS:		Las lenguas extranjeras en la Educación General	
Selección de material para la enseñanza de las		Básica, por Ricardo Jordana	27
Ciencias, por Julia Morros		Un Centro experimental de matemática moderna,	39
Asignación de profesores, por Juan Navarro Higuera		por Juan Antonio Igualada Alba	33
Distribución del tiempo en el 6.º curso de E. G. B.,		"Cervantes" de Torrelavega, informe elaborado	
por Evaristo Medina Alonso		por la Inspección Técnica de Santander	44
Cela Díaz		Organización del Departamento de Ciencias en un	
Breve descripción de la experiencia realizada en el		Colegio Nacional, por Bonifacio Alonso Ro-	
C. N. M. Bergamín		dríguez	47
REPORTAJE:		LIBROS:	
Los niños y el cine, por Carlos M. Tosantos y Jorge		El trasplante, por M.ª Dolores Pérez Lucas	57
B. Rioboo		Ladis en órbita, por José M.ª Sánchez Silva	57
LIBROS: Registro de actividades escolares	84	Núms. 147-148 (marzo-abril, 1973)	
La recuperación educativa		(Marzo-april, 1973)	
	04	Introducción	4
DOCUMENTO:		Hacia un método ecléctico, por Beatriz Valdemoro	
La lengua italiana en la Educación General Básica (Orientaciones)		Las cuatro destrezas: Fases de una clase de idiomas,	
(Orientaciones)	07	por Enrique Alcaraz Varó	11
	-1	La iniciación a la conversación: La preconversación y	
Núms. 143-144 (noviembre-diciembre, 1972	2 }	los juegos, por Elena Díaz Felipe	17
Introducción, por José Costa Ribas	. 4	El estudio de la gramática por medio de ejercicios	
1. La Educación General Básica y la organización		estructurales, por Aurora Aragón La enseñanza individualizada en las lenguas moder-	23
escolar, por David de Francisco Allende		nas, por Pilar Hidalgo Andreu	29
2. Reflexiones sobre la organización de la activi-		Un ejemplo de programación corta, por Beatriz Val-	23
dad educativa en los centros de Educación	ı	demoro	35
General Básica, por Orencio Sánchez Man-		La evaluación de la lengua extranjera: Principios y	
zano	13	técnicas, por Aurelio Verde	44

_	Págs.	-	Págs.
Pruebas de francés, por María Amparo Vázquez Los medios audiovisuales en la enseñanza de idiomas,	53	Los objetivos de la expresión matemática en su proyección metodológica, por Dolores de Prada	13
por María Luisa Seriñá	60 70	ORIENTACIONES Y EXPERIENCIAS:	
Notas sobre una experiencia		Metodología de las lenguas extranjeras, por Car- men Echevarri Una experiencia de organización de trabajo en la	22
Núms. 149-150 (mayo-junio, 1973)		primera etapa de la Educación General Básica, por Juan Antonio Igualada Alba	29
EDITORIAL: Cursos y niveles escolares	4	REPORTAJE: El libro y el niño	36
ESTUDIOS Y PERSPECTIVAS: Control de los resultados de la evaluación, por Ar-		"INFORME V. E.": La TV y el niño preescolar	49
senio Pacios	5	LIBROS	62

INDICE ALFABETICO DE AUTORES

- ACEBRON OROZCO, Jaime: "Agrupamientos escolares". Vida Escolar, núms. 141-142, pág. 4.
- "Nuevos edificios para centros de E. G. B. Utilización de espacios". Vida Escolar, núms. 143-144, págs. 29-39.
- "Fichas de trabajo". Vida Escolar, núms. 145-146, páqinas 4-5.
- AIZPUN LOPEZ, Alberto: "Valores y objetivos en la matemática moderna". Vida Escolar, núms. 118-119, págs. 2-15.
- "Expresión numérica en la primera etapa de la E. G. B."
 Vida Escolar, núm. 127, págs. 14-18.
- ALASTRUE, Pilar: "Selección del material para la enseñanza de la Religión". Vida Escolar, núm. 127, págs. 30-35.
- ALCARAZ LLEDO, Josefa: "El estudio de la comarca como punto de partida de los estudios geográficos e históricos en la escuela". Vida Escolar, núms. 106-107, páginas 13-15.
- "Actividades dirigidas y actividades autónomas en la escuela unitaria". Vida Escolar, núms. 109-110, páginas 23-27.
- "Organización de la biblioteca escolar, objetivos, materiales y clasificación". Vida Escolar, núms. 113-114, páginas 12-15.
- "Los hábitos cívico-sociales, la educación para la convivencia y la comprensión entre las naciones". Vida Escolar, números 115-116, págs. 41-46.
- "El juego y el juguete". Vida Escolar, núm. 117, páginas 13-16
- "La educación de los superdotados en la Enseñanza General Básica". Vida Escolar, núms. 121-122, págs. 60-63.
- ALCARAZ VARO, Enrique: "Las cuatro destrezas: Fases de una clase de idiomas". Vida Escolar, núms. 147-148, páginas 11-16.
- ALONSO, A.: "Francia: El país y la gente. Guión para televisión". Vida Escolar, núm. 111, pág. 17.
- "Tierras escandinavas. Guión para televisión escolar". Vída Escolar, núm. 111, pág. 20.
- ALONSO RODRIGUEZ, Bonifacio: "Organización de un Departamento de Ciencias en un Colegio Nacional". Vida Escolar, núms. 145-146, págs. 47-55.
- ALVAREZ ALVAREZ, María Isabel: "Programación de las actividades lingüísticas". Vida Escolar, núms. 139-140, páginas 18-27.
- ARAGON, María Aurora: "El estudio de la gramática por medio de ejercicios estructurales". Vida Escolar, números 147-148, págs. 23-28.
- AREIZ, Miguel: "La enseñanza de la numeración en cualquier base". Vida Escolar, núms. 118-119, págs. 36-38.
- ARROYO DEL CASTILLO, Victorino: "Televisión y Educación". Vida Escolar, núm. 105, págs. 5-10.

- "Valoración del rendimiento escolar en el estudio del medio ambiente". Vida Escolar, núms. 106-107, páginas 50-54.
- "Diagnóstico del rendimiento en las instituciones educativas". Vida Escolar, núms. 109-110, págs. 52-57.
- "Utilización de la biblioteca escolar en el aprendizaje y desarrollo de los programas escolares". Vida Escolar, números 113-114, págs. 38-41.
- "Evaluación de hábitos". Vida Escolar, núms. 115-116, páginas 59-62.
- "La orientación del escolar". Vida Escolar, núm. 120, páginas 9-12.
- "Psicología escolar y orientación profesional en la Enseñanza General Básica". Vida Escolar, núms. 121-122, páginas 15-20.
- AZOR, J.: "El pelícano". Guión didáctico para televisión. Vida Escolar, núm. 111, pág. 15.
- "Las cabras monteses". Guión didáctico para televisión escolar. Vida Escolar, núm. 111, páq. 23.
- BALLO MORENO, Teresa: "La expresión lingüística". Vida Escolar, núms. 131-132, págs. 29-37.
- "La gramática en la E. G. B.". Vida Escolar, núms. 139-140, págs. 73-76.
- BARTOLOME PINA, Margarita: "Iniciación al aprendizaje de la matemática actual". Vida Escolar, núm. 123, págs. 2-9.
- BERNARDO CARRASCO, José: "La realización de las unidades didácticas". Vida Escolar, núm. 102, págs. 20-23.
- BLANCO RODRIGUEZ, Antonio: "Promoción y recuperación continua". Vida Escolar, núm. 138, págs. 9-13.
- BUJ JIMENO, Alvaro: "Criterios para enjuiciar el desarrollo de una lección práctica". Vida Escolar, núm. 102, páginas 7-10.
- "Previsiones para el uso de las técnicas modernas de Enseñanza". Vida Escolar, núms. 103-104, págs. 4-7.
- "Las ciencias sociales en la escuela". Vida Escolar, números 106-107, págs. 5-8.
- "El maestro de la pequeña comunidad". Vida Escolar, números 109-110, págs. 13-17.
- BURILLO GONZALEZ, Manuel: "Selección de material para la enseñanza de la Historia". Vida Escolar, núms. 131-132, págs. 39-44.
- BUSTOS TOVAR, José Jesús: "Notas sobre Lexicología y Semántica". Vida Escolar, núms. 139-140, págs. 55-60.
- CACHARRO PARDO, Francisco: "Evaluación del rendimiento de los escolares". Vida Escolar, núms. 145-146, páginas 19-25.
- CALLEJA GUIJARRO, Tomás: "La magnífica estructura de las plantas". Vida Escolar, núm. 101, págs. 18-19;
- "Lecciones con microscopio". Vida Escolar, núm. 105, páginas 22-23.

- "Las formaciones dérmicas de los animales". Vida Escolar, número 108, págs. 20-21.
- "Trabajos manuales y habituación". Vida Escolar, números 115-116, págs. 55-58.
- "Lecciones con microscopio. Las formaciones dérmicas en los animales, y las escamas". Vida Escolar, núm. 123, páginas 32-33.
- CAÑAS CALLE, Antonio: "Organización de un Centro Escolar". Vida Escolar, núm. 112, págs. 9-13.
- CASTILLO ALITE, María: "El problema de la recuperación". Vida Escolar, núm. 138, págs. 6-8.
- CEBRIAN ANAUT, María Jesús: "Actividades y programas de lectura en la E. G. B.". Vida Escolar, núms. 139-140, páginas 44-47.
- CELA DIAZ, Pilar: "Una experiencia en el 6.º curso de E. G. B." Vida Escolar, núms. 141-142, págs. 57-64.
- COSTA RIBAS, José: "El centro de E. G. B.". Vida Escolar, números 121-122, págs. 54-56.
- "Introducción (al número sobre Centros de E. G. B.)". Vida Escolar, núms. 143-144, pág. 4.
- "Plantilla de profesores". Vida Escolar, núms. 143-144, páginas 20-28.
- "Consideraciones en torno a la segunda etapa de E. G. B.".
 Vida Escolar, núm. 138, págs. 23-25.
- CUBELLS SALAS, Francisco: "El medio escolar y su función educadora". Vida Escolar, núms. 135-137, págs. 91-98.
- CHICLANA, Fernando: "La metodología de la Educación Física". Vida Escolar, núms. 131-132, págs. 45-49.
- DEVA, Ferruccio: "El aprendizaje individualizado". Vida Escolar, núm. 108, págs. 2-5.
- DIAZ ARNAL, Isabel: "Educación especial: problemas y perspectivas". Vida Escolar, núm. 112, págs. 2-5.
- "Las preferencias lectoras en zona rural y suburbana".
 Vida Escolar, núms. 113-114, págs. 46-51.
- "La habitación a lo largo del desarrollo". Vida Escolar, números 115-116, págs. 11-16.
- "Las nuevas directrices en la enseñanza de la matemática y su resonancia internacional". Vida Escolar, núms. 118-119, págs. 56-61.
- "Las colonias de vacaciones para deficientes mentales"
 Vida Escolar, núm. 120, págs. 13-17.
- "Las enseñanzas de recuperación en la Educación General Básica". Vida Escolar, núms. 121-122, págs. 40-46.
- DIAZ FELIPE, Elena: "La iniciación a la conversación: la preconversación y los juegos". Vida Escolar, núms. 147-148, páginas 17-22.
- DOMINGUEZ ESTEVEZ, María Josefa: "La agrupación entre escolares y el trabajo en equipo". Vida Escolar, núm. 102, páginas 16-19.
- "El trabajo en equipo en un colegio nacional". Vida Escolar, núm. 111, páginas 7-11.
- ECHEVARRI, Carmen: "Metodología de las lenguas extranjeras". Vida Escolar, núms. 149-150, págs. 22-27.
- ESCOLANO, Agustín: "El Consejo Escolar y el mejoramiento organizativo de nuestras instituciones". Vida Escolar, números 108-109, págs. 6-10.
- FERNANDEZ, María Antonia: "Formación religiosa y Educación General Básica". Vida Escolar, núms. 131-132, pá ginas 22-27.

- "Desarrollo del sentido comunitario", Vida Escolar, número 135-137, págs. 68-71.
- "Objetivos de la etapa preescolar". Vida Escolar, números 135-137, págs. 17-22. (En colaboración con M.ª Teresa Lázaro.)
- "Principios religiosos y actitudes morales". Vida Escolar, números 135-137, páginas 72-77. (En colaboración con María Teresa Lázaro.)
- FERNANDEZ BENITO, Armando: "Documentos audiovisuales: características, producción y distribución". Vída Escolar, núms. 103-104, págs. 37-42.
- "No hacían falta alforjas". Vida Escolar, núms. 103-104, páginas 53-54.
- "Misión rescate". Vida Escolar, núms. 106-107, páginas 46-49.
- "Instalaciones y características materiales de la escuela de maestro único". Vida Escolar, núms. 109-110, páginas 45-51.
- FERNANDEZ RIVERA, Enrique: "La escuela y el medio ambiente". Vida Escolar, núms. 106-107, págs. 37-39.
- "La comprobación del trabajo escolar en la escuela unitaria". Vida Escolar, núms. 109-110, págs. 58-61.
- "La luz, la óptica". Guión para televisión. Vida Escolar, número 111, pág. 16.
- "El aire: Propiedades y aplicaciones". Guión para televisión escolar. Vida Escolar, núm. 111, pág. 21.
- FERRANDIZ MINGOT, J.: "Orientación profesional en colegios nacionales". Vida Escolar, núm. 108, págs. 15-18.
- FLORES ZAPATA, María del Carmen: "Ejercicios lógicos y prenuméricos". Vida Escolar, núms. 135-137, páginas 58-67.
- FRANCES, Armando: "Distribución del tiempo, trabajo y agrupamiento en un Centro de Educación General Básica organizado en "grandes ciclos". Vida Escolar, núms. 143-144, páginas 50-62.
- FRANCISCO ALLENDE, David: "La Educación General Básica y la Organización Escolar". Vida Escolar, núms. 143-144, páginas 5-12.
- GALLEGO JORRETO, Joaquina: "Directrices metodológicas". Vida Escolar, núms. 135-137, págs. 85-90.
- GARCIA CASELLES, Jacinta: "La observación de la Naturaleza", Vida Escolar, núms. 135-137, págs. 44-50.
- GARCIA JIMENEZ, Jesús: "Papel de la Televisión en la vitalización del acto pedagógico". Vida Escolar, núms. 103-104, págs. 28-32.
- GARCIA MANZANA, Emiliana: "Integración Familia-Centro escolar". Vida Escolar, núms. 135-137, págs. 112-119.
- GARCIA MARTINEZ, Ginés: "La comprensión oral en los niveles de desarrollo y utilización". Vida Escolar, núms. 139-140, págs. 28-32.
- GARCIA TRENA, Francisco: "Las habituaciones programadas". Vida Escolar, núms. 122-123, págs. 21-23.
- GAVILAN, María: "El profesor de nivel de Educación Preescolar". Vida Escolar, núms. 135-137, págs. 105-111. (En colaboración con Margarita Girón y M.ª Luisa Ruiz.)
- GIRON, Margarita: "El profesor de nivel de Educación Preescolar". Vida Escolar, núms. 135-137, págs. 105-111. (En colaboración con María Gavilán y M.ª Luisa Ruiz.)
- GOMEZ MORIANA, Mario: "Los alimentos". Vida Escolar, número 117, págs. 19-26.

- GOMEZ R. DE CASTRO, Federico: "Las técnicas audiovisuales y el aprendizaje". Vida Escolar, núm. 101, págs. 10-11.
- GONZALEZ AJO, Julia: "Una biblioteca escolar en marcha". Vida Escolar, núm. 123, págs. 24-27.
- GRANDE PASAMONTE, Dr.: "Educación sanitaria". Vida Escolar, núm. 102, págs. 11-13.
- GUTIERREZ, Diego: "La teoría de conjuntos". Vida Escolar, números 118-119, págs. 32-34.
- HERNANDEZ, Anunciación: "Literatura y adolescencia". Vida Escolar, núm. 102, págs. 14-15.
- HIDALGO ANDREU, Pilar: "La enseñanza individualizada en las lenguas modernas". Vida Escolar, núms. 147-148, páginas 29-34.
- IGLESIAS MARCELO, Juan: "Orientaciones para la enseñanza de la ortografía". Vida Escolar, núms. 139-140, páginas 67-72.
- IGUALADA ALBA, Juan Antonio: "Un Centro experimental de matemática moderna". Vida Escolar, núms. 145-146, páginas 39-43.
- "Una experiencia de organización de trabajo en la primera etapa de E. G. B.". Vida Escolar, núms. 149-150, páginas 29-34.
- INSPECCION TECNICA DE EDUCACION (MALAGA): "Una experiencia en el Colegio N. M. Bergamín, de Málaga". Vida Escolar, núms. 141-142, págs. 65-66.
- INSPECCION TECNICA (SANTANDER): "El 5.º curso experimental (1970-71) en el Colegio Nacional "Cervantes", de Torrelavega". Vida Escolar, núms. 145-146, págs. 44-45.
- JORDANA, Ricardo: "Las lenguas extranjeras en la Educación General Básica". Selección de materiales. Vida Escolar, números 145-146, págs. 27-37.
- LAGAR MARIN, Javier: "Manualidades escolares televisivas". Vida Escolar, núm. 101, págs. 24-25.
- "Manualidades escolares televisivas. Rompecabezas chino". Vida Escolar, núm. 108, págs. 19-21.
- "Manualidades escolares televisadas: La palmera". Vida Escolar, núm. 112, págs. 20-21.
- LAHERA CLARAMONTE, Jesús: "Experiencias escolares de física. Los principios de la dinámica". Vida Escolar, número 120, págs. 29-34.
- "Enseñanza de la Física, la Química y la Tecnología en la E. G. B.". Vida Escolar, núms. 145-146, págs. 13-18.
- LASO DE LA VEGA, Javier: "La biblioteca escolar y el maestro". Vida Escolar, núms. 113-114, págs. 7-11.
- LAVARA GROS, Eliseo: "El medio ambiente como base didáctica en la etapa de globalización". Vida Escolar, números 106-107, págs. 9-12.
- "La escuela de maestro único". Vida Escolar, núms. 109-110, págs. 8-12.
- "El trabajo en equipo". Vida Escolar, núms. 109-110, páginas 36-39.
- LAZARO, María Teresa: "Objetivos de la etapa preescolar". Vida Escolar, núms. 135-137, págs. 17-22. (En colaboración con M.ª Antonia Fernández.)
- "Principios religiosos y actitudes morales". Vida Escolar, números 135-137, págs. 72-77. (En colaboración con María Antonia Fernández.)
- LEON DELESTAL, José: "Papel de la radio en la Escuela". Vida Escolar, núms. 103-104, págs. 33-36.

- LESTAGE, Andrés: "La formación de los maestros y el desarrollo del empleo de los medios audiovisuales". Vida Escolar, núms. 103-104, págs. 55-58.
- LOPEZ DEL CASTILLO, M.ª Teresa: "La formación de hábitos y los principios de aprendizaje". Vida Escolar, números 115-116, págs. 21-24.
- LOPEZ Y LOPEZ, Eugenio: "Nuevo Curso escolar". Vida Escolar, núm. 101, pág. 4.
- MAILLO, Adolfo: "La habituación en la formación lingüística". Vida Escolar, núms. 115-116, págs. 36-40.
- "El lenguaje en la Educación Preescolar". Vida Escolar, números 135-137, págs. 33-39.
- "Enseñanza de la redacción". Vida Escolar, núms. 139-140, págs. 61-66.
- MALLAS CASAS, J.: "El registro y la amplificación de sonido con fines docentes". Vida Escolar, núms. 103-104, páginas 15-21.
- MARCOS, A.: "Hombres de la jungla". Guión para televisión escolar. Vida Escolar, núm. 111, páq. 18.
- "Los sherpas del Himalaya". Guión didáctico para televisión escolar. Vida Escolar, núm. 111, pág. 24.
- MARCOS, Constantino: "Amplitud de la matemática moderna". "Referencia especial a la geometría y vectores". Vida Escolar, núms. 118-119, págs. 16-23.
- MARCOS MARIN, Francisco: "La enseñanza de la pronunciación y sus implicaciones dialectales". Vida Escolar, números 139-140, págs. 39-43.
- MARIN CABRERO, Rosa: "La expresión oral en la Educación General Básica". Vida Escolar, núms. 139-140, páginas 33-38.
- MARIN IBAÑEZ, Ricardo: "¿Se obtiene el hábito por repetición de actos?". Vida Escolar, núms. 115-116, páginas 6-10.
- "La innovación en la Educación". Vida Escolar, números 131-132, págs. 5-11.
- MARTIN MAESTRO, José: "Las asociaciones de padres de alumnos". Vida Escolar, núms. 145-146, págs. 6-11.
- MARTINEZ, Jacinto: "La matemática moderna en la enseñanza básica". Vida Escolar, núms. 118-119, páginas 24-31.
- MARTINEZ FERNANDEZ, Ambrosio: "La operación de multiplicar; su sentido en la matemática moderna". Vida Escolar, núm. 123, págs. 10-16.
- MARTINEZ LOPEZ, Manuel: "La biblioteca escolar y el desarrollo cultural de la comunidad". Vida Escolar, números 113-114, págs. 34-37.
- "Hábitos de estudio y redescubrimiento". Vida Escolar, números 115-116, págs. 51-54.
- "Las actividades extraescolares en favor de los alumnos de la E. G. B.". Vida Escolar, núms. 121-122, páginas 57-59.
- "La Educación General Básica y los niveles posteriores".
 Vida Escolar, núm. 127, págs. 11-13.
- MARTINEZ MEDRANO, Eulalia: "Características físicas y sociales del niño preescolar". Vida Escolar, núms. 135-137, págs. 11-16.
- MASEDO RODRIGUEZ, Victor: "Servicio circulante de lectura en una biblioteca escolar". Vida Escolar, núms. 113-114, páginas 52-58.

- MAYORGA SANCHON, María Fernanda: "Necesidad de una educación para el ocio". Vida Escolar, núm. 117, páginas 30-33.
- MEDIAVILLA, Alberto: "Técnicas didácticas de comunicación". Vida Escolar, núms. 141-142, págs. 20-23.
- MEDINA, Aurora: "La educación Preescolar en la Nueva Ley General de Educación". Vida Escolar, núms. 135-137, págs. 4-10.
- MEDINA ALONSO, Evaristo A.: "¿Cómo calificar? Vida Escolar, núms. 133-134, págs. 41-50.
- "Distribución del tiempo en el 6.º curso de E. G. B." Vida Escolar, núms. 141-142, págs. 50-56.
- MEDINA BENAVENTE, Francisco: "Consideraciones para una didáctica de la expresión plástica". Vida Escolar, números 141-142, págs. 5-12.
- MEDINA PADILLA, Arturo: "El problema de la selección de textos literarios". Vida Escolar, núms. 139-140, páginas 93-99.
- MEDINA RUBIO, Rogelio: "Función polivalente de la biblioteca del centro escolar". Vida Escolar, núms. 113-114, páginas 2-6.
- "La programación de estudios en el nivel de E. G. B." Vida Escolar, núm. 117, págs. 2-8.
- "La renovación didáctica de la Educación General Básica en la nueva Ley". Vida Escolar, núms. 121-122, páginas 10-14.
- "El nivel de educación preescolar en la nueva Ley de Educación". Vida Escolar, núms. 121-122, págs. 21-27.
- "Sentido actual de la función instructiva y de la función educadora del profesor". Vida Escolar, núms. 141-142, páginas 24-32.
- MOLINA MARTINEZ, José L.: "Los nuevos cuestionarios y su problemática en la escuela de un solo maestro". Vida Escolar, núm. 101, págs. 15-17.
- MONTERO, Lázaro: "La creación literaria y su estimulación". Vida Escolar, núms. 139-140, págs. 100-105.
- MONTERO MARIN, Manuèl: "Estructuralismo y Lenguaje". Vida Escolar, núms. 139-140, págs. 77-87.
- MORENO GARCIA, Juan Manuel: "La educación permanente como contribución de la escuela al desarrollo de la comunidad". Vida Escolar, núms. 106-107, págs. 2-4.
- "Concepto y formas de creatividad escolar". Vida Escolar, número 111, págs. 2-6.
- MUÑOZ CORTES, Manuel: "La lengua en la cultura nacional y su metodología". Vida Escolar, núms. 139-140, páginas 4-17.
- MORROS SARDA, Julia: "Selección de material para la enseñanza de las Ciencias". Vida Escolar, núms. 141-142, páginas 33-42.
- MUÑOZ LECHON, José: "Por qué se aburren muchos escolares". Vida Escolar, núm. 117, págs. 27-29.
- NAVARRO HIGUERA, Juan: "Los visuales directos". Vida Escolar, núms. 103-104, págs. 43-52.
- "Actividades complementarias de la escuela y su proyección en la localidad". Vida Escolar, núms. 106-107, páginas 24-31.
- "El programa en las escuelas de maestro único". Vida escolar, núms. 109-110, páginas 18-22.
- "Actualización y coordinación de pequeñas unidades escolares". Vida Escolar, núms. 109-110, págs. 40-44.

- "La biblioteca en las pequeñas escuelas". Vida Escolar, números 113-114, págs. 30-33.
- "La formación para la creatividad y formación de hábitos en la creación artística". Vida Escolar, núms. 115-116, páginas 47-50.
- "Lo que pueden hacer los actuales medios de comunicación en la formación estética de los escolares". Vida Escolar, núm. 117, págs. 9-12.
- "La enseñanza a distancia como fórmula docente supletoria". Vida Escolar, núms. 121-122, págs. 47-53.
- "Las guías del profesorado". Vida Escolar, núm. 138, páginas 29-36.
- "Asignación de profesores". Vida Escolar, núms. 141-142, págs. 43-49.
- NIETO, María José: "Las actividades del estudio independiente". Vida Escolar, núm. 127, págs. 36-39.
- NIETO GIL, J. M.: "El movimiento de la salud mental y la educación". Vida Escolar, núm. 112, págs. 6-8.
- NORIEGA, Juan: "Bases para el planteamiento de la biblioteca escolar como centro de proyección cultural". Vida Escolar, núms. 113-114, págs. 16-26.
- "Comprensión lectora e interpretación de textos". Vida Escolar, núms. 139-140, págs. 48-54.
- ORDEN, Arturo de la: "Reflexiones en torno al agrupamiento de los escolares". Vida Escolar, núm. 101, págs. 7-9.
- PACIOS, Arsenio: "Didáctica y hábito intelectual". Vida Escolar, núms. 115-116, págs. 17-20.
- "Exigencias metodológicas de la nueva orientación educativa". Vida Escolar, núm. 127, págs. 5-10.
- "Control de los resultados de la evaluación". Vida Escolar, números 149-150, págs. 5-11.
- PAZO CARRACEDO, Serafín: "Selección de material para la enseñanza de la Física y la Química". Vida Escolar, números 133-134, págs. 25-30.
- PRADA, Dolores: "Los objetivos de la expresión matemática en su proyección metodológica". Vida Escolar, números 149-150, págs. 13-20.
- PRADILLA IBAÑEZ, Antonia: "Sentido y valor de la música en el nivel preescolar". Vida Escolar, núms. 135-137, páginas 51-57.
- "Pequeños ejercicios rítmicos". Guión para televisión E.
 Vida Escolar, núm. 111, pág. 19.
- "Otros ejercicios de música y canto". Guión para televisión E. Vida Escolar, núm. 111, pág. 22.
- PRATS SANCHEZ, María: "La enseñanza de la expresión plástica". Vida Escolar, núm. 127, págs. 24-25.
- PRIETO GARCIA-TUÑON, María Asunción: "El juego en el nivel preescolar". Vida Escolar, núms. 135-137, páginas 23-32.
- PULPILLO RUIZ, Ambrosio J.: "¿Gramática o Lingüística?". Vida Escolar, núms. 139-140, págs. 88-92.
- "Valoración del rendimiento de los Centros de Educación General Básica". Vida Escolar, núms. 121-122, páginas 28-39.
- "La actualidad en la escuela". Vida Escolar, núm. 101, páginas 12-14.
- "El binomio escuela-sociedad". Vida Escolar, números 106-107, págs. 16-19.
- "El gobierno de la comunidad como núcleo básico para un trabajo en equipo". Vida Escolar, núms. 106-107, páginas 20-23.

- "La clasificación de los escolares en "grupos móviles y flexibles". Vida Escolar, núms. 109-110, págs. 28-31.
- "El aprendizaje individualizado en las escuelas de maestro único". Vida Escolar, núms. 109-110, págs. 32-35.
- "Programa anual de actividades de una biblioteca escolar".
 Vida Escolar, núms. 113-114, págs. 27-29.
- "La adquisición de conocimientos y la habituación intelectual". Vida Escolar, núms. 115-116, págs. 25-27.
- "La dirección de la Educación General Básica a nivel de Centro". Vida Escolar, núm. 120, págs. 2-8.
- "La promoción o progreso continuo del alumno".. Vida Escolar, núm. 138, págs. 37-42.
- RAMOS SOBRINO, Angel: "Hábitos mentales". Vida Escolar, números 115-116, págs. 28-35.
- "El material para la enseñanza de la matemática moderna".
 Vida Escolar, núms. 118-119, págs. 39-54.
- REY APARICIO, Carlos: Tema VI: "La familia cristiana". Vida Escolar, núm. 101, págs. 22-23.
- Tema VII: "La Iglesia ante el mundo de hoy". Vida Escolar, número 102, págs. 24-25.
- Tema VIII: "Los medios de comunicación social". Vida Escolar, núm. 108, págs. 22-24.
- Lecciones escolares: Concilio Vaticano II. Tema IX: La educación cristiana de la juventud". Vida Escolar, número 112, págs. 18-19.
- RICO VERCHER, Manuel: "El museo local y el museo escolar". Vida Escolar, núm. 123, págs. 17-20.
- "El estudio del medio ambiente: Sus posibilidades para la exposición escolar". Vida Escolar, núms. 106-107, páginas 40-45.
- "Ensayos para una organización escolar en Educación General Básica". Vida Escolar, núms. 143-144, págs. 40-49.
- RIOBOO, Jorge B. (y Carlos M. Tosantos): "Los niños y el cine". Vida Escolar, núms. 141-142, págs. 68-82.
- "El libro y el niño". Vida Escolar, núms. 149-150, páginas 36-47.
- RIVAS NAVARRO, Manuel: "Unidades de periodización del tiempo escolar". Vida Escolar, núms. 133-134, páginas 31-40.
- "La utilización de la biblioteca escolar en el aprendizaje activo". Vida Escolar, núms. 113-114, págs. 42-45.
- "Lectura comprensiva y vocabulario lector". Vida Escolar, número 120, págs. 18-22.
- RODRIGUEZ, Josefina: "La expresión plástica". Vida Escolar, números 135-137, págs. 40-43.
- RODRIGUEZ VEGA, Salustiano: "La pedagogía de la expresión en la educación de deficientes mentales". Vida Escolar, núm. 120, págs. 23-28.
- ROMERO MARIN, Anselmo: "Vida, hábitos y educación". Vida Escolar, núms. 115-116, págs. 2-5.
- RUIZ, María Luisa: "El profesor de nivel de Educación Preescolar". Vida Escolar, núms. 135-137, págs. 105-111. (En colaboración con María Gavilán y Margarita Girón.)
- SAENZ BARRIO, Oscar: "La proyección fija y sus posibilidades en la enseñanza". Vida Escolar, núms. 103-104, paginas 8-14.
- SAMPIETRO GRACIA, Pablo: "El magisterio de los cursos 7.º y 8.º en su misión de orientación profesional". Vida Escolar, núm. 101, págs. 20-21.

- SANCHEZ, Concepción: "Clubs de pintura y modelado". Vida Escolar, núm. 127, págs. 40-43.
- SANCHEZ BUCHON, Consuelo: "La formación de la personatidad en la enseñanza primaria". Vida Escolar, número 102, págs. 2-6.
- "El tiempo libre en relación con el medio ambiente". Vida Escolar, núms. 106-107, págs. 32-36.
- "La escuela de la pequeña comunidad como centro de proyección cultural". Vida Escolar, núms. 109-110, páginas 4-7.
- SANCHEZ MANZANO, Orencio: "Reflexiones sobre la organización de la actividad educativa en los centros de Educación General Básica". Vida Escolar, núms. 143-144, páginas 13-19.
- SERIÑA, María Luisa: "Los medios audiovisuales en la enseñanza de idiomas". Vida Escolar, núms. 147-148, páginas 60-69.
- SERRA ESTRUCH, J.: "El cine y su aprovechamiento didáctico". Vida Escolar, núms. 103-104, págs. 22-27.
- SERRADILLA CALVO, Martín: "Educación Social y Cívica". Vida Escolar, núm. 127, págs. 19-23.
- "Principios metodológicos de la educación cívico-social".
 Vida Escolar, núms. 141-142, págs. 13-19.
- TOSANTOS, Carlos M. (y Jorge B. Rioboo): "Los niños y el cine". Vida Escolar, núms. 141-142, págs. 68-82.
- TRONCOSO, María Luisa: "Utilización de técnicas de expresión en la Educación especial". Vida Escolar, núm. 123, páginas 28-31.
- UNTURBE JIMENEZ, Josefina: "El desarrollo motor en la etapa preescolar". Vida Escolar, núms. 135-137, páginas 78-84.
- "Aspectos afectivos e intelectivos en la Educación Preescolar". Vida Escolar, núms. 135-137, págs. 91-98.
- VALDEMORO, Beatriz: "Hacia el método ecléctico". Vida Escolar, núms. 147-148, págs. 5-10.
- "Un ejemplo de programación corta". Vida Escolar, números 147-148, págs. 35-43.
- VARELA SIABA, Manuel: "Relaciones humanas en la empresa educativa": Vida Escolar, núm. 108, págs. 10-14.
- VERDE, Aurelio: "La evaluación de la lengua extranjera: Principios y técnicas". Vida Escolar, núms. 147-148, páginas 44-52.
- VIDAL, Lorenzo: "Dos ensayos de educación pacificadora". Vida Escolar, núm. 138, págs. 14-17.
- VIDAL BOX, Carlos: "La enseñanza de las Ciencias Naturales en el segundo ciclo de la E. G. B." Vida Escolar, números 131-132, pa

 és. 12-21.
- VILLAR PALASI, José Luis: "España y el año internacional de la educación". Vida Escolar, núm. 117, págs. 34-35.
- "Discurso ante el Pleno de las Cortes que aprobaron la Ley de Educación".
- XANUY, Monserrat: "Actividades de expresión musical". Vida Escolar, núm. 127, págs. 26-29.
- ZAPATER CORNEJO, Miguel: "La escuela comarcal". Vida Escolar, núm. 105, págs. 11-16.

INDICE ANALITICO DE MATERIAS

A

ABURRIMIENTO: - de los escolares, 117, 27.

ACTITUDES: - morales en la 1.ª etapa, 135-137, 72.

ACTIVIDAD: — educativa en los centros de E. G. B. Reflexiones sobre su organización, **143-144**, 13.

ACTIVIDADES: — complementarias fuera de la jornada escolar, 101, 6; — complementarias de la escuela y su proyección en la localidad, 106-107, 24; — dirigidas y actividades autónomas en la escuela unitaria, 109-110, 23; — de una biblioteca escolar. Programa anual, 113-114, 27; — extraescolares en favor de los alumnos de la E. G. B., 121-122, 57; — de estudio independiente, 127, 36; — extraescolares. El museo local y el museo escolar, 123, 17; — lingüísticas. Programación, 139-140, 18; — y programas de lectura en la E. G. B., 139-140, 44.

ACT/VO: — La utilización de la biblioteca escolar en el aprendizaje activo, 113-114, 42.

ACTOS: — El hábito por repetición de actos, 115-116, 6. ACTUALIZACION: — y coordinación de pequeñas unidades escolares, 109-110, 40.

ADOLESCENCIA: — y literatura, 102, 14; — Bibliografía sobre la adolescencia, 108, 30.

ADQUISICION: — de conocimientos y la habituación intelectual, 115-116, 25.

ADSCRIPCION: - de profesores, 124-126, 148.

AFECTIVOS: — aspectos. En la educación preescolar, 135-137, 99.

AGRUPACION: — entre escolares y el trabajo en equipo, 102, 16.

AGRUPAMIENTO: — de escolares. Reflexiones, 101, 7; — de alumnos, 124-126, 149; — en un centro de E. G. B. organizado en "grandes ciclos", 143-144, 50.

AGRUPAMIENTOS: - escolares, 141-142, 4.

ALEMAN: - contenidos, 128, 23.

ALIMENTACION: — Didáctica de la alimentación, 105, 20.
ALIMENTOS: — Orientaciones y experiencias: Los alimentos, 117, 19.

ALUMNOS: — El trabajo en equipo de los, 121-122, 34; — de la Educación General Básica. Actividades extraescolares en su favor, 121-122, 57; — Agrupamiento, 124-126, 149; — Promoción o progreso continuo, 138, 37.

AMIGOS: -- de la No-violencia y de la Paz, 138, 14.

AMPLIFICACION: — de sonido con fines docentes. El Registro, 103-104, 15.

ANIMALES: — Formaciones dérmicas: Las escamas, **123**, 32. AÑO: — Internacional de la Educación, **117**, 34; — Internacional de la Educación. Mensaje del Director general de la UNESCO, **120**, 35.

APLICACION: — del material para la enseñanza de la matemática moderna, 118-119, 39.

APRENDIZAJE: — y las técnicas audiovisuales, 101, 10; — indívidualizado, 108, 2; — individualizado en las escuelas de maestro único, 109-110, 32; — y desarrollo de los programas escolares. Utilización de la biblioteca escolar, 113-114, 38; — activo. Utilización de la biblioteca escolar, 113-114, 42; — Los principios de aprendizaje y la formación de hábitos, 115-116, 21; — de la matemática actual. Iniciación al estudio experimental, 123, 2.

AREA: - de lenguaje. Lengua española, 124-126, 18; - de lenguaje. Objetivos específicos, 124-126, 20; - de lenguaje. Lengua extranjera, 124-126, 23; - de matemáticas, 124-126, 25; - de matemáticas. Objetivos específicos, 124-126, 27; - de expresión plástica, 124-126, 29; - de expresión plástica. Objetivos específicos, 124-126, 30; - de expresión dinámica, 124-126, 36; - de expresión dinámica. Objetivos específicos, 124-126, 37; - de expresión dinámica. Sugerencias de posibles actividades, 124-126, 37; - social y cultural, 124-126, 40; - social y cultural. Objetivos específicos, 124-126, 40; - social y cultural. Sugerencias metodológicas, 124-126, 41; - de ciencias de la naturaleza. Objetivos específicos, 124-126, 42; - de ciencias de la naturaleza. Sugerencias metodológicas, 124-126, 43; - de formación religiosa, 124-126, 44; - de formación religiosa. Objetivos, 124-126, 48; - de formación religiosa. Objetivos en la 1.ª etapa de E. G. B., 124-126, 52; - de formación religiosa. Objetivos en la 2.ª etapa de E. G. B., 124-126, 57; - de formación religiosa. Sugerencias metodológicas, 124-126, 60; - de lenguaje. Niveles v contenidos de lengua española, 124-126; 68; - de lenguaje. Niveles y contenidos de lengua extranjera (francés), 124-126; 73; - de lenguaje. Niveles y contenidos de inglés, 124-126, 74; - de matemáticas. Niveles y contenidos, 124-126, 77; - de expresión plástica. Niveles y contenidos, 124-126, 80; - de expresión dinámica. Niveles y contenidos, 124-126, 86; - social y natural, opciones. Niveles y contenidos, 124-126, 92; - de formación religiosa. Opciones. Niveles y contenidos, 124-126, 99; - social y cultural, niveles y contenidos, 124-126, 107; - de educación cívica (la sociedad y los grupos sociales), niveles y contenidos, 124-126, 111; - de educación cívica (el Estado), niveles y contenidos, 124-126, 115; - de ciencias de la naturaleza. 2.ª etapa, niveles y contenidos, 124-126, 121; - de formación religiosa. 2.ª etapa, niveles y contenidos, 124-126, 123; - de lengua. Bases de programación, 128, 12; - social. Objetivos en la 2.ª etapa, 128, 27; - social. Contenidos en la 2.ª etapa, 128, 27; - social en la 2.ª etapa. Metodología, 128, 31; - matemáticas en la 2.ª etapa. Objetivos, contenidos y metodología, 128, 32; — de ciencias de la naturaleza en la 2.ª etapa. Objetivos, contenidos y metodología, 128, 36; — de expresión artística. Música y dramatización. Objetivos, contenidos y metodología, 128, 40; — de expresión plástica en la 2.ª etapa. Objetivos, contenidos y metodología, 128, 42; — pretecnológía. 2.ª etapa. Objetivos, contenidos y metodología, 128, 45; — de educación religiosa. 2.ª etapa. Objetivos, contenidos y metodología, 128, 45; — de educación religiosa. 2.ª etapa. Objetivos, contenidos y metodología, 128, 47.

AREAS: — de expresión y experiencia, 124-126, 17; — de experiencia, 124-126, 39; — de experiencia. Primera etapa: opciones del área social y natural. Niveles y contenidos, 124-126, 92; — de aprendizaje de E. G. B., 124-126, 65; — educativas. Bases de programación, 128, 12.

ASAMBLEA: — plenaria de los obispos de España. Conclusiones sobre acción catequística de la Iglesia en el ámbito escolar, 131-132, 53.

AS/GNAC/ON: - de profesores, 141-142, 43.

ASOCIACION: — de padres de familia en el Colegio Divino Maestro de Vitoria, 133-134, 11.

ASOCIACIONES: – de padres de alumnos, 145-146, 6.
ASPECTOS: – afectivos e intelectivos en la educación pre-escolar, 135-137, 99.

AUDIOVISUALES: — Medios de enseñanza, 101, 5; — Más técnicas y el aprendizaje, 101, 10; — como objetivos didácticos. Las técnicas, 103-104, 2; — documentos. Características, producción, distribución, 103-104, 36; — la formación de los maestros y el desarrollo del empleo de los medios, 103-104, 55; — medios. Bibliografía en español sobre, 103-104, 61; — Primer seminario sobre medios audiovisuales para inspectores y catedráticos de escuelas normales (información), 120, 37; — aparatos, 124-126, 153; — medios audiovisuales en la enseñanza de idiomas, 147-148, 60.

AUTONOMAS: — en la escuela unitaria. Actividades dirigidas y actividades, 109-110, 23.

B

BASE: — La enseñanza de la numeración en cualquier, 118-119, 36.

BASES: — para el planteamiento de la biblioteca escolar como centro de proyección cultural, 113-114, 16; — de programación por áreas educativas, 128, 12.

BELG/CA: - revista de revistas, 101, 30.

BIBLIOGRAFIA: - revista de revistas. Bélgica, 101, 30; - revista de revistas. Portugal, 102, 30; - en español sobre medios audiovisuales, 103-104, 61; - revista de revistas. Argentina, 105, 32; - sobre el medio ambiente, 106-107, 55; - sobre la adolescencia, 108, 30; - sobre la escuela unitaria, 109-110, 62; - sobre bibliotecas escolares, 113-114, 58; - sobre la habituación en el proceso educativo, 115-116, 63; - revista de revistas, 117, 45; - sobre el juego y juguete, 117, 47; - revista de revistas, 120, 43; - sobre el trabajo de grupo en la enseñanza, 120, 45; - sobre la enseñanza a distancia, 121-122, 53; - sobre educación de superdotados, 121-122, 63; - revista de revistas, 123, 43; - sobre enseñanza individualizada: enseñanza programada, 123, 45; - selectiva sobre lenguaje, 135-137, 37; - sobre educación musical, 135-137, 57; - sobre lógica y matemáticas en el nivel preescolar, 135-137, 66; - selectiva sobre educación preescolar, 135-137, 120; - sobre la lengua en la cultura nacional, 139-140, 16; - sobre lenguaje, 139-140, 104; - Bibliografía comentada, 149-150.

BIBLIOTECA: — del centro escolar. Función polivalente de la, 113-114, 2; — escolar y el maestro. La, 113-114, 7; — escolar, objetivos, materiales y clasificación. Organización de la, 113-114, 12; — escolar como centro de proyección cultural. Bases para el planteamiento de la, 113-114, 16; — escolar. Programa anual de actividades de una, 113-114, 27; — en las pequeñas escuelas. La, 113-114, 30; — escolar y el desarrollo de la pequeña comunidad, 113-114, 34; — escolar en el aprendizaje y desarrollo de los programas escolares. La utilización de la, 113-114, 38; — escolar. En el aprendizaje activo. La utilización de la, 113-114, 42; — escolar. Servicio circulante de lectura en una, 113-114, 52; — escolar en marcha, 123, 24.

BINOMIO: - escuela-sociedad, 106-107, 17.

C

CALENDARIO: — de programación del primer trimestre de 1969, 111, 12.

CAMPAÑA: — de educación cívica europea. Seminario, 131-132, 50.

CARACTERISTICAS: — materiales de la escuela de maestro único. Instalaciones y, 109-110, 45; — y aplicación del material para la enseñanza de la matemática moderna, 118-119, 39; — físicas y sociales del niño preescolar, 135-137, 11;

CENTRO: - de proyección cultural. La escuela de la pequeña comunidad como, 109-110, 4; - escolar. Organización de un, 112, 9; - escolar. Función polivalente de la biblioteca del 113-114, 2; - de proyección cultural. Bases para el planteamiento de la biblioteca escolar como, 113-114, 16; - La dirección de la Educación General Básica a nivel de. 120, 2; - de Educación General Básica, 121-122, 54; - Organización, según las nuevas orientaciones, 128, 59; - Organización. Características esenciales, 128, 60; - Organización. Unidades organizativas, 128, 61; - Organización. Recursos materiales, 128, 64; - de colaboración pedagógica provincial, sobre 5.º experimental. Córdoba, 133-134; 14; - preescolar, Interación con la familis, 135-137, 112; — de E. G. B., 143-144, 4; — de E. G. B. organizado en grandes ciclos. Distribución del tiempo, trabajo v agrupamiento, 143-144, 50: - experimental de matemática moderna, 145-146, 39.

CENTROS: — de colaboración pedagógica. Curso 1968-1969, 101, 4; — de colaboración pedagógica. Curso 1969-1970, 112, 29; — de Educación General Básica. Valoración del rendimiento, 121-122, 28; — escolares. Organización, 124-126, 145; — de E. G. B. Reflexiones sobre la organización de la actividad educativa, 143-144, 13; — de E. G. B.

Plantilla de profesores, **143-144**, 20; — de E. G. B. Nuevos edificios. Utilización de espacios, **143-144**, 29.

C/CLO: — la enseñanza de las Ciencias naturales en el segundo ciclo de E. G. B., 131-132, 12.

CIENCIAS: — sociales en la escuela. Las, 106-107, 5; — de la naturaleza. 2.ª etapa. Objetivos, contenidos y metodología, 128, 36; — naturales. Enseñanza en el segundo ciclo de E. G. B., 131-132, 12; — Selección de material para la enseñanza de las, 141-142, 33.

CINE: — y su aprovechamiento didáctico, 103-104, 22; — Los niños y el, 141-142, 70; — clubs, 141-142, 78; — y escuela, 141-142, 79.

CIRCULANTE: — de lectura en una biblioteca escolar. Servicio, 113-114, 52.

C/V/CO-SOC/AL: — Principios metodológicos de la educación, 141-142, 13.

- CIVICO-SOCIALES: la educación para la convivencia y la comprensión entre las naciones. Los hábitos, 115-116, 41.
- CLASIFICACION: de los escolares en "grupos móviles y flexibles", 109-110, 28.
- CLUBS: de pintura y modelado, 127, 40.

fesional en, 108, 15.

- COLEGIO: nacional. El trabajo en equipo en un, 111, 12. COLEGIOS: nacionales. Presentación de los programas escolares para, 105, 2; nacionales. La orientación pro-
- COLONIAS: de vacaciones para deficientes mentales,
- COMARCA: como punto de partida de los estudios geográficos e históricos en la escuela. El estudio de la, 106-107, 13.
- COMARCAL: escuela. Centro de educación básica completa del medio rural, 105, 11.
- COMISION: ministerial de planes, programas de estudio y evaluación, **124-126**, 8.
- COMPLEMENTARIAS: fuera de la jornada escolar. Actividades, 101, 6; de la escuela y su proyección en la localidad. Actividades, 106-107, 24.
- COMPRENSION: oral. En los niveles de desarrollo y utilización, 139-140, 28.
- COMPRENSION: entre las naciones. Los hábitos cívicosociales, la educación para la convivencia y la, 115-116, 41; — oral en los niveles de desarrollo y utilización, 139-140, 28; — lectora e interpretación de textos, 139-140, 48.
- COMPRENSIVA: y vocabulario lector. Lectura, 120, 18.
- COMPROBACION: del trabajo escolar en la escuela unitaria, 109-110, 58.
- COMUNICACION: en la formación estética de los escolares. Los medios de, 117, 9; —Técnicas didácticas de, 141-142, 20.
- COMUNICACIONES: sociales. Jornada mundial de las, 117, 37.
- COMUNIDAD: Escuela y. Conclusiones del primer centro de colaboración pedagógica provincial de Lérida, 105, 24; como "núcleo básico" para un trabajo en equipo. El gobierno de la, 106-107, 20; como centro de proyección cultural. La escuela de la pequeña, 109-110, 4; El maestro de la pequeña, 109-110, 13; La biblioteca escolar y el desarrollo cultural de la, 113-114, 34.
- COMUNIDADES: Las escuelas en las pequeñas, 109-110, 2.
- COMUNITARIO: Desarrollo del sentido, 135-137, 68.
- CONCILIO: Vaticano II. La Iglesia ante el mundo moderno, 102, 24; Vaticano II. Los medios de comunicación social, 108, 22; Vaticano II. La educación cristiana de la juventud, 112, 18.
- CONCLUSIONES: del I seminario de televisión educativa, 103-104, 59; — del primer centro de colaboración pedagógica provincial de Lérida, 105, 24; — de la XIV asamblea plenaria de los obispos de España sobre acción catequética de la Iglesia en el ámbito escolar, 131-132, 52.
- CONGRESO: Nacional de Pedagogía, 1972. Temas, 138, 43; Nacional de Pedagogía. Madrid, 1972. Conclusiones, 143-144, 63; Nacional de Psicología. Barcelona, 1973. Temas, 145-146, 16.
- CONJUNTOS: Teoría de, 118-119, 32.
- CONOCIMIENTOS: y la habituación intelectual. La adquisición de, **115-116**, 25.
- CONSEJO: escolar y el mejoramiento organizativo de nuestras instituciones educativas. El, 108, 6; educativo de un centro escolar, 124-126, 146.
- CONSIDERACIONES: en torno a la 2.ª etapa de E. G. B.,

- 138, 23; para una didáctica de la "expresión plástica", 141-142, 5.
- CONTRIBUCION: de la escuela al desarrollo de la comunidad. La educación permanente como, 106-107, 2.
- CONTROL: de los resultados de la evaluación, 149-150.
 CONVERSACION: Iniciación. La preconversación y los juegos, 147-148, 17.
- CONVIVENCIA: y la comprensión entre las naciones. Los hábitos cívico-sociales, la educación para la, 115-116, 41; —social escolar, 127, 20.
- COORDINACION: de pequeñas unidades escolares. Actualización y. 109-110, 40.
- CORTES: Discurso del Ministro de E. y C. en defensa del dictamen de la Ley General de Educación en el Pleno de las. 121-122, 3.
- CORRESPONDENCIA: intercambio escolar de, 105, 17. CREACION: literaria y su estimulación, 139-140, 100.
- CREATIVIDAD: escolar. Concepto y formas de, 111, 2;
 y formación de hábitos en la expresión artística. Educación para la, 115-116, 47.
- CRITERIOS: para enjuiciar el desarrollo de una lección práctica, **102**, 7.
- CUESTIONARIOS: y su problemática en la escuela de un solo maestro, 101, 15.
- CULTURA: nacional. La lengua y su metodología, 139-140, 4.
- CULTURAL: La escuela de la pequeña comunidad como centro de proyección, 109-110, 4; — Bases para el planteamiento de la biblioteca escolar como centro de proyección, 113-114, 16; — de la comunidad. La biblioteca escolar y el desarrollo, 113-114, 34.
- CURSO: escolar. Nuevo, 101, 4; seminario sobre enseñanza de la matemática moderna. Programa, 120, 39; experimental (5.º) en el Colegio N. mixto Cervantes de Torrelavega, 145-146, 44.
- CURSOS: y niveles escolares, 149-150, 4.

D

- DEFICIENTES: mentales. Colonias de vacaciones para, 120, 13; — mentales. La pedagogía de la expresión en la educación de, 120, 23;
- DEPARTAMENTO: de orientación. Ensayo en el C. N. M. de Espinardo (Murcia), 133-134, 19; — de Ciencias en un C. N. Organización, 145-146, 47.
- DESARROLLO: armónico de la personalidad, 102, 5; de una lección práctica. Criterios para enjuiciar el, 102, 7; del empleo de los medios audiovisuales. La formación de los maestros y el, 103-104, 55; de la comunidad. La educación permanente como contribución de la escuela al, 106-107, 2; cultural de la comunidad. La biblioteca escolar y el, 113-114, 34; de los programas escolares. Utilización de la biblioteca escolar en el aprendizaje y, 113-114, 38; La habituación a lo largo del, 115-116, 11; del sentido comunitario, en el nivel preescolar, 135-137, 68; motor en la etapa preescolar, 135-137, 78; y utilización. La comprensión oral en los niveles de, 139-140, 28.
- DESTREZAS: Las cuatro destrezas: Fases de una clase de idiomas, 147-148, 11.
- DIA: escolar de la No-violencia y la Paz y los "Grupos de amigos de la No-violencia y la Paz", 138, 14.
- DIAGNOSTICO: del rendimiento en las instituciones educativas, 109- 110, 52.

DIALECTALES: — la enseñanza de la pronunciación y sus implicaciones, 139-140, 33.

DICCIONARIO: — ideológico psicopedagógico. (El niño ser social). 108. 24.

DIDACTICA: — de la alimentación, 105, 20; — en la etapa de globalización. El medio ambiente como base, 106-107, 9; — y hábito intelectual, 115-116, 17; — de la Educación General Básica en la nueva Ley. Renovación, 121-122, 10; — Guía, 138, 29; — de la "expresión plástica". Consideraciones, 141-142, 5;

DIDACTICAS: — de comunicación. Técnicas, 141-142, 20. DIDACTICO: — El cine y su aprovechamiento, 103-104, 22; — documentos audiovisuales, 103-104, 37; — de contemplación directa. Materiales, 103-104, 43; — Guiones: TV escolar: El pelícano, 111, 15; — La luz. La óptica, 111, 16; — Francia: El país y la gente, 111, 17; — Hombres de la jungla, 111, 18; Pequeños ejercicios rítmicos, 111, 19; — Tierras escandinavas, 111, 20; — El aire: Propiedades y aplicaciones, 111, 21; Otros ejercicios de música y canto, 111, 22; — Las cabras monteses, 111, 23; — Los sherpas del Himalaya, 111, 24; — La vida económica, 112, 14. DINAMICA: — Experiencias escolares de física. Los principios de la, 120, 29.

DIRECCION: — de la Educación General Básica a nivel de centro, 120, 2; — y trabajo en equipo. Técnicas. Experiencia en el C. N. Domingo Lozano de Málaga, 138, 18.

DIRECTRICES: — en la enseñanza de la matemática y su resonancia internacional, 118-119, 56; — metodológicas en la educación general básica, 124-126, 15; — metodológicas en la etapa preescolar, 135-137, 85.

DIRIGIDAS: – y actividades autónomas en la escuela unitaria. Actividades, 109-110, 23.

DISCURSO: — del Ministro de Educación y Ciencia en el Pleno de las Cortes en defensa del dictamen de la Ley General de Educación, 121-122, 3.

DISTANCIA: — como fórmula docente supletoria. La enseñanza a, 121-122, 47; — enseñanza a, bibliografía, 121-122, 53.

DISTRIBUCION: — del tiempo en la primera etapa, 124-126, 150; — del tiempo en la 2.ª etapa, 124-126, 151; — del tiempo en el 6.º curso de E. G. B., 141-142, 50; — del tiempo, trabajo y agrupamiento en un centro de E. G. B. organizado en "Grandes Ciclos", 143-144, 50.

DOCENTES: — El registro y la amplificación de sonido con fines, 103-104; — supletoria. La enseñanza a distancia como fórmula, 121-122, 47.

DOCUMENTOS: – audiovisuales. Características, producción y distribución, 103-104, 37.

E

ECLECTICO: — Hacia un método ecléctico, 147-148, 5. ECO: — de una ley, 127, 4.

EDIFICIOS: — para centros de E. G. B. Utilización de espacios, 143-144, 29.

EDUCACION: — sanitaria, 102, 11; — sanitaria. Programa para niños de 10 años, 102, 12; — sanitaria. Programa para niños de 11 años, 102, 12; — sanitaria. Programa para niños de 12 años, 102, 12; — sanitaria del maestro, 102, 12; — televisión y, 105, 5; — permanente como contribución de la escuela al desarrollo de la comunidad, 106-107, 2; — especial. Problemas y perspectivas, 112, 2; — El movimiento de la salud mental y la, 112, 6; — cristiana de la juventud. Concilio Vaticano II, 112, 18; — Vida, hábitos y, 115-116, 2; — para la convivencia y la comprensión entre

las naciones. Los hábitos cívico-sociales, 115-116, 41; - para la creatividad y formación de hábitos en la expresión artística, 115-116, 47; - General Básica. La programación de estudios en el nivel de, 117, 2; - para el ocio. Necesidad de una, 117, 30; - España y el año internacional de la, 117, 34; - General Básica a nivel de centro. La dirección de la, 120, 2; - de deficientes mentales. La pedagogía de la expresión en la, 120, 23; - Año internacional de la, Mensaje del Director general de la UNESCO, 120, 35; - Discurso del Ministro de Educación y Ciencia en el Pleno que aprobó la Ley General de, 121-122, 3; - General Básica en la nueva Lev. La renovación didáctica de la, 121-122; - preescolar en la nueva Ley de Educación. El nivel de, 121-122, 21: - El nivel de educación preescolar en la nueva Ley de. 121-122, 21; - General Básica. Valoración del rendimiento de los centros, 121-122, 28; - General Básica. Las enseñanzas de recuperación en la, 121-122, 40; - General Básica. El centro de, 121-122, 54; - General Básica. Actividades extraescolares en favor de los alumnos de la, 121-122, 57; — de los superdotados en la Enseñanza General Básica, 121-122, 60; - de los superdotados. Bibliografía. 121-122, 63; - especial. Utilización de técnicas de expresión en la, 123, 28; - General Básica. Objetivos y directrices metodológicas en la, 124-126; - física y deportes. Niveles y contenidos, 124-126, 90; - cívica. Subárea de, niveles y contenidos, 124-126, 111; - General Básica y los niveles posteriores, 127, 11; - General Básica. La expresión numérica en la primera etapa de, 127, 14; - social y cívica, en la E. G. B., 127, 19; - social y cívica, características metodológicas, 127, 20; - social. Recursos metodológicos y técnicas, 127, 21; - General Básica. Aclaraciones al ERPA, 127, 44; - cívico-europea. XXIX seminario de, 127, 46; - General Básica. Objetivos generales, 128, 8: - General Básica, Estructura de la 2.ª etapa, 128, 10: - religiosa. 2.ª etapa. Objetivos, contenidos y metodología, 128, 47; - física y deportes. 2.ª etapa. Contenidos, 128, 52; - La innovación en, 131-132, 5; - General Básica. Formación religiosa y, 131-132, 22; - física. Metodología, 131-132, 45; - cívica europea. Seminario sobre la campaña de, 131-132, 50; - preescolar. Simposio de Venecia, 131-132, 54; - preescolar en la nueva Ley, 135-137, 4; - preescolar. El lenguaje, 135-137, 33; - preescolar. La observación de la Naturaleza, 135-137, 44; - preescolar. Sentido y valor de la música, 135-137, 51; - preescolar. Ejercicios lógicos y prenuméricos, 135-137, 58; preescolar. Desarrollo del sentido comunitario, 135-137, 68; - preescolar. Principios religiosos y actitudes morales, 135-137, 72; - preescolar. El desarrollo motor, 135-137, 79; - preescolar. Directrices metodológicas, 135-137, 85; - preescolar. Aspectos afectivos e intelectivos, 135-137, 99; - preescolar. El profesor, 135-137, 105; - preescolar. Interación familia-centro, 135-137, 112; - preescolar. Bibliografía selectiva, 135-137, 120; - General Básica. Consideraciones en torno a la 2.ª etapa, 138, 23; General Básica. Expresión oral, 139-140, 33;
 General Básica. Actividades y programas de lectura, 139-140, 44; General Básica. La gramática en la, 139-140, 73; — cívico-social. Principios metodológicos, 141-142, 13; - General Básica. Distribución del tiempo en el 6.º curso, 141-142, 20; - General Básica y la organización escolar, 143-144, 5; - General Básica. Reflexiones sobre la organización de la actividad educativa, 143-144, 13; - General Básica. Utilización de espacios en los nuevos edificios para centros, 143-144, 29; - General Básica. Ensayos para una organización escolar en el centro experimental El Palmeral de Elche, 143-144, 40; - General Básica. Distribución del

tiempo, trabajo y agrupamiento en un centro organizado en grandes ciclos. Datos de una experiencia, **143-144**, 50; — General Básica. Enseñanza de la física, la química y la tecnología, **145-146**, 13; — General Básica. Selección de materiales para la enseñanza de las lenguas extranjeras, **145-146**, 27; — General Básica. Una experiencia de organización de trabajo en la 1.ª etapa. **149-150**, 29.

EDUCADORA: — Función. Del medio escolar en la etapa preescolar, 135-137, 91; — Función. Del profesor. Sentido actual, 139-140, 24.

EDUCATIVA: — Relaciones humanas en la empresa, 108, 10; — Exigencias metodológicas de la nueva orientación, 127, 5.

EDUCATIVAS: — El Consejo escolar y el mejoramiento organizativo de nuestras instituciones, 108, 6; — Diagnóstico del rendimiento en las instituciones, 109-110, 52; — Areas. Bases de programación, 128, 12.

EJERCICIOS: — lógicos y prenuméricos en el nivel preescolar, 135-137, 58.

EMPLEO: — de los medios audiovisuales. La formación de los maestros y el desarrollo del, 103-104, 55.

EMPRESA: - educativa. Relaciones humanas en la, 108, 10.

ENJUICIAR: — una lección práctica. Criterios para, 102, 7.
 ENSAYO: — sobre un departamento de orientación, en el C. N. M. de Espinardo (Murcia), 133-134, 19.

ENSAYOS: — y experiencias. 5.º curso de E. G. B. en el Orfanato Minero de Oviedo, 133-134, 5; — y experiencias. Medios audiovisuales en 5.º de E. G. B. Curso experimental en la G. M. Reyes Católicos de Melilla 133-134, 8; — y experiencias. Asociación de Padres de Familia en el Colegio Divino Maestro de Vitoria, 133-134, 11; — y experiencias. Centro de colaboración pedagógica provincial sobre 5.º curso experimental. Córdoba, 133-134, 15; — sobre un departamento de orientación en el C. N. M. de Espinardo (Murcia), 133-134, 19; — para una organización escolar en la E. G. B., 143-144, 40.

ENSEÑANZA: — medios audiovisuales de, 101, 5; — La proyección fija y sus posibilidades en la, 103-104; - básica. La matemática moderna en la, 118-119, 24; - de la numeración en cualquier base. 118-119, 36: - de la matemática moderna. Material. Características y aplicación 118-119, 39; - matemática y su resonancia internacional. Las nuevas directrices en la, 118-119, 56; - General Básica, Psicología escolar y orientación profesional en la, 121-122, 15; - de recuperación en la Educación General Básica, 121-122, 40; - a distancia, como fórmula docente supletoria, 121-122, 47; - a distancia. Bibliografía, 121-122, 53; - General Básica. La educación de los superdotados en la, 121-122, 60; - individualizada. Bibliografía, 123, 45; - programada. Bibliografía, 123, 45; - de la expresión plástica, 127, 24; — de la Religión. Selección de material, 127, 30; - de las ciencias naturales en el segundo ciclo de E. G. B., 131-132, 12; - de la historia. Selección de material, 131-132, 39; - de la física y la química. Selección de material, 133-134, 25; - de la pronunciación y sus implicaciones dialectales, 139-140, 39; - de la redacción, 139-140, 61; - de la ortografía. Orientaciones, 139-140, 67; - de las ciencias. Selección de material, 141-142, 33; - de la física, la química y la tecnología en la E. G. B., 145-146, 13; individualizada en las lenguas modernas, 147-148, 29; de idiomas. Medios audiovisuales, 147-148, 60.

EQUIPO: — La agrupación entre escolares y el trabajo en, 102, 16; — El gobierno de la comunidad como "núcleo básico" para un trabajo en, 106-107, 20; — en un colegio nacional. El trabajo en, 111, 12; — de los alumnos. El trabajo en, 121-122, 34; — Técnicas de dirección y trabajo en equipo. Experiencia en el C. N. Domingo Lozano de Málaga, 138, 18.

ERA: - espacial, 101, 13.

E. R. P. A .: - Aclaraciones, 127, 44.

ESCAMAS: — Lecciones con microscopio. Las formaciones dérmicas de los animales, Las, 123, 32.

ESCOLAR: - de correspondencia. Intercambio, 105, 17; Sentido de la evaluación del rendimiento, 105, 26; — El estudio del medio ambiente. Sus posibilidades para la exposición, 106-107, 40; - en el estudio del medio ambiente. Valoración del rendimiento, 106-107, 50; - y el mejoramiento organizativo de nuestras instituciones educativas. El consejo, 108, 6; - en la escuela unitaria. Comprobación del, 109-110, 58; - Concepto y formas de creatividad, 111, 2; - Televisión: Guiones didácticos: El pelícano, 111, 15; - La luz y la óptica, 111, 16; - Francia, el país y la gente, 111, 17; - Hombres de la jungla, 111, 18; - Pequeños ejercicios rítmicos, 111, 19; - Tierras escandinavas, 111, 20; - El aire. Propiedades y aplicaciones, 111, 21; - Otros ejercicios de música y canto, 111, 22; - Las cabras monteses, 111, 23; - Los sherpas del Himalaya, 111, 24; - Organización de un centro, 112, 9; - Función polivalente de la biblioteca del centro, 113-114, 2; - y el maestro. La biblioteca, 113-114, 7; - objetivos, materiales y clasificación. Organización de la biblioteca, 113-114, 12; – como centro de proyección cultural. Bases para el planteamiento de la biblioteca, 113-114, 16; - Programa anual de actividades de una biblioteca, 113-114; 27; -- en el aprendizaje y desarrollo de los programas escolares. Utilización de la biblioteca, 113-114, 36; - en el aprendizaje activo. La utilización de la biblioteca, 113-114, 42; - Servicio circulante de lectura en una biblioteca, 113-114, 52; - Orientación del, 120, 9; - y orientación profesional en la Enseñanza General Básica. Psicología, 121-122, 15; - El museo local y el museo, 123, 17; - en marcha. Una biblioteca, 123, 24; — medio. Función educadora, 135-137, 91; — La Educación General Básica y la organización, 143-144, 5.

ESCOLARES: - reflexiones en torno al agrupamiento de, 101, 7; - y el trabajo en equipo. La agrupación entre, 102, para colegios nacionales. Presentación de los programas, 105, 2; - televisivas. Rompecabezas chino. Manualidades, 108, 19; - Lecciones. Concilio Vaticano II. La Iglesia ante el mundo moderno, 102, 24; - Lecciones. Concilio Vaticano II. Los medios de comunicación social, 108, 22; - en "grupos móviles y flexibles". La clasificación de los, 109-110, 28; - Actualización y coordinación de pequeñas unidades, 109-110, 40; - Lecciones. Concilio Vaticano II. La educación cristiana de la juventud, 112, 18; - televisadas. Manualidades. La palmera, 112, 20; - Utilización de la biblioteca escolar en el aprendizaje y desarrollo de los programas, 113-114, 38; - Lo que pueden hacer los actuales medios de comunicación en la formación estética de los, 117, 9; - ¿Por qué se aburren muchos?, 117, 27; - de física. Los principios de la dinámica. Experiencias, 120, 29; Evaluación del rendimiento, 145-146, 19; - niveles y cursos, 149-150, 4.

ESCUELA: — de maestro único y sus problemas, 101, 6; — entidad social. La, 102, 16; — Papel de la radio en la, 103-104, 32; — comarcal: Centro de educación básica completa del medio rural, 105, 11; — y comunidad. Conclusiones del primer centro de colaboración pedagógica provincial de Lérida, 105, 24; — al desarrollo de la comunidad. La educación permanente como contribución de la, 106-107, 2; — Las ciencias sociales en la, 106-107, 5; — sociedad. El binomio, 106-107, 17; — y su proyección en la localidad. Actividades complementarias de la, 106-107, 24; — y el

medio ambiente. La, 106-107, 37; — en las pequeñas comunidades, 109-110, 2; — de la pequeña comunidad como centro de proyección cultural, 109-110, 4; — de maestro único, 109-110, 8; — de maestro único. El programa en las, 109-110, 18; — unitaria. Actividades dirigidas y actividades autónomas en la, 109-110, 23; — de maestro único. El aprendizaje individualizado en las, 109-110, 32; — de maestro único. Instalaciones y características materiales de la, 109-110, 45; — unitaria. Comprobación del trabajo escolar en la, 109-110, 58; — unitaria. Bibliografía sobre la, 109-110, 62; — La biblioteca en las pequeñas, 113-114, 30.

ESPACIAL: - era. 101, 13.

ESPECIAL: — Utilización de técnicas de expresión en la educación especial, 123, 28.

ESTETICA: — de los escolares. Los actuales medios de comunicación y la formación, 117, 9.

ESTIMULACION: — de la creación literaria, 139-140, 100. ESTRUCTURA: — de la 2.ª etapa de E. G. B., 128, 10.

ESTRUCTURALES: — ejercicios. Estudio de la gramática por medio de, **147-148**, 23.

ESTRUCTURALISMO: — y lenguaje: Problemas didácticos, 139-140, 77.

ESTUDIO: — del medio ambiente en la escuela, 101, 4; — de la comarca como punto de partida de los estudios geográficos e históricos en la escuela. El, 106-107, 13; — del medio ambiente. Sus posibilidades para la exposición escolar, 106-107, 40; — del medio ambiente. Valoración del rendimiento escolar en el, 106-107, 50; — y redescubrimiento. Hábitos de, 115-116, 51; — independiente. Actividades, 127, 36; — de la gramática por medio de ejercicios estructurales, 147-148, 23

ESTUDIOS: — geográficos e históricos en la escuela. El estudio de la comarca como punto de partida de los, 106-107, 13; — en el nivel de Educación General Básica. La programación de, 117, 2.

ETAPA: — de globalización. El medio ambiente como base didáctica en la, 106-107, 9; — preescolar. Objetivos, 135-137, 17; — Consideraciones en torno a la 2.ª etapa de E. G. B., 138, 23; — de E. G. B. Expresión numérica en la primera, 127, 14; — de E. G. B. Estructura de la 2.ª, 128, 10; — preescolar. Desarrollo motor, 135-137, 78; — preescolar. Directrices metodológicas, 135-137, 85.

EVALUACION: - del rendimiento escolar. Sentido de la, 103-104, 26; - de hábitos, 115-116, 59; - en la Ley General de Educación, 124-126, 127; - objetivos y principios. 124-126, 128; - modalidades, 124-126, 129; - Registro acumulativo individual, 124-126, 131; - Sugerencias sobre procedimientos de evaluación, 124-126, 132; - en el área de lenguaje, 124, 126, 132; - en el área de matemáticas, 124-126, 134; -- en el área de expresión plástica, **124-126**, 136; – en formación religiosa, **124-126**, 137; instrumentos de, 124-126, 138; instrucciones para confeccionar una prueba objetiva y calificar sus resultados, 124-126, 140; - relación de pruebas que pueden ser utilizadas en E. G. B., 124-126, 41; - artículos 11 y 19 de la Ley General de Educación, 128, 55; - concepto y modalidades, 128, 55; - Lo que no es, 133-134, 4; - ¿Cómo calificar?, 133-134, 41; - pedagógica. Simposium de Berlín 1971, sobre los objetivos v métodos. 138, 27: - del rendimiento de los escolares, 145-146, 19; - de la lengua extranjera. Principios y técnicas, 147-148, 44; - Control de los resultados, 149-150, 5;

EXIGENCIAS: — metodológicas de la nueva orientación educativa, 127, 5. EXPERIENCIAS: — escolares de física: los principios de la dinámica, 120, 29; — didácticas. Orientaciones y. Iniciación al aprendizaje de la matemática actual, 123, 2; — Ensayos y. 5.º curso de E. G. B. en el Orfanato Minero de Oviedo, 133-134, 5; — Medios audiovisuales en 5.º de E. G. B. Curso experimental en la G. M. Reyes Católicos de Melilla, 133-134, 8; — Ensayos y. Asociación de Padres de Familia en el Colegio Divino Maestro de Vitoria, 133-134, 11; — Geometría. Una experiencia en 6.º curso de E. G. B., 141-142, 57; — Individualización por fichas en el C. Ñ. "Bergamín", de Málaga, 141-142, 65; — Distribución del tiempo, trabajo y agrupamiento en un centro de E. G. B. organizado en grandes ciclos, 143-144, 50; — de una organización de trabajo en la 1.º etapa de la Educación General Básica, 149-150, 29.

EXPERIMENTAL: — de matemática moderna. Centro (C. N. Cervantes, de Castellón de la Plana), **145-146**, 39; — 5.° curso (1970-1971) en el C. N. mixto Cervantes de Torrelavega, **145-146**, 44.

EXPOSICION: — escolar. El estudio del medio ambiente. Sus posibilidades para la, 106-107, 40; — Nacional de la Expresión plástica del niño. Convocatoria, 143-144, 72.

EXPRESION: - artística. Educación para la creatividad y formación de hábitos en la, 115-116, 47; - en la educación de deficientes mentales. La pedagogía de la, 120, 23; - en la educación especial. Utilización de técnicas de, 123, 28; - plástica, Consideraciones para una didáctica, 141-142, 5; - áreas de, 124-126, 18; - plástica. Area de, 124-126, 29; - plástica. Objetivos específicos del área de, 124, 30; - plástica. Sugerencias de posibles técnicas y actividades de, 124-126, 30; - dinámica. Area de, 124-126, 30; - dinámica. Area de, sugerencias de posibles actividades, 124-**126**, 37; — dinámica. Objetivos específicos, **124-126**, 37; - plástica. Area de, niveles v contenidos, 124-126, 80; - dinámica, niveles y contenidos, 124-126, 88; - numérica en la primera etapa de E. G. B., 127, 14; - plástica. Enseñanza de la, 127, 24; - musical, dimensión individualizada, 127, 26; - artística. 2.ª etapa. Música y dramatización. Objetivos, contenidos y metodología, 128, 40; - plástica. 2.ª etapa. Objetivos, contenidos y metodología, 128, 42; lingüística, 131-132, 29; — plástica en el nivel preescolar, 135-137, 40; - oral en E. G. B., 139-140, 33; - plástica del niño. Convocatoria de la exposición nacional, 143-144, 72; - matemática en su proyección metodológica. Objetivos, 149-150, 13.

EXTRAESCOLARES: — en favor de los alumnos de la Educación General Básica. Actividades, 121-122, 57; — Actividades. El museo local y el museo escolar, 123, 17.

F

FAM/L/A: — interación familia centro preescolar, 135-137, 112.

FICHA: — de control y reconocimiento de estudios realizado por los maestros nacionales de enseñanza primaria, 117, 23; 117, 36.

FICHAS: — Individualización por, 141-142, 65; — de trabajo, 145-146, 4.

FISICA: — Selección de material para la enseñanza de la, 133-134, 25; — Enseñanza de la, 145-146, 13.

FORMACION: — de los maestros y el desarrollo del empleo de los medios audiovisuales, 103-104, 55; — de hábitos y los principios del aprendizaje, 115-116, 36; — de hábitos en la expresión artística. Educación para la creatividad y,

115-116, 47; — estética de los escolares. Los medios de comunicación en la, 117, 9; — pretecnológica. Area de, 124-126, 33; — pretecnológica. Area de sugerencias de posibles actividades, 124-126, 35; — pretecnológica. Niveles y contenidos, 124-126, 89; — religiosa. Opciones, niveles y contenidos, 124-126, 99; — religiosa. Niveles y contenidos, 124-126, 99; — religiosa. Niveles y contenidos en la 2.ª etapa, 124-126, 123; — religiosa y Educación General Básica, 131-132, 22.

FRANCES: - Niveles y contenidos, **124-126**, 73; - Contenidos, **128**, 21; - Pruebas, **147-148**, 53.

FUNCION: — polivalente de la biblioteca del centro escolar, 113-114, 2; — educadora del medio escolar, 135-137, 91; — instructiva y función educadora del profesor. Sentido actual, 141-142, 24.

G

- GEOGRAFICOS: e históricos en la escuela. El estudio de la comarca como punto de partida de los estudios, 106-107, 13.
- GEOMETRIA: y vectores. Amplitud de la matemática moderna. Referencia especial a la, 118-119, 16; Una experiencia en 6.º curso de E. G. B., 141-142, 57.
- GOBIERNO: de la comunidad como "núcleo básico" para un trabajo en equipo. El, 106-107, 20.
- GLOBALIZACION: El medio ambiente como base en la etapa de, **106-107**, 9.
- GRAMATICA: en la E. G. B., 139-140, 73; o lingüística?, 139-140, 88; – estudio por medio de ejercicios estructurales, 147-148, 23.
- GRANDES CICLOS: Distribución del tiempo, trabajo y agrupamiento. Experiencia en un centro de E. G. B., 143-144, 50.
- GRUPOS: móviles y flexibles. La clasificación de los escolares en, 109-110, 28; de amigos de la No-violencia y la Paz, 138, 14.
- GUIAS: del profesorado, 138, 29.
- GUIONES: didácticos. TV escolar: El pelícano, 111, 15; La luz y la óptica, 111, 16; Francia: El país y la gente, 111, 17; Hombres de la jungla, 111, 18; Pequeños ejercicios rítmicos, 111, 19; Tierras escandinavas, 111, 20; El aire: Propiedades y aplicaciones, 111, 21; Otros ejercicios de música y canto, 111, 22; Las cabras monteses, 111, 23; Los sherpas del Himalaya, 111, 24; La vida económica, 112, 14.

H

HABITO: – por repetición de actos?, 115-116, 6; – intelectual. Didáctica y, 115-116, 17.

HABITOS: — y educación. Vida, 115-116, 2; — y los principios de aprendizaje. La formación de, 115-116, 21; — mentales, 115-116, 29; — cívico-sociales, la educación para la convivencia y la comprensión entre las naciones, 115-116; 41; — en la expresión artística. Educación para la creatividad y formación de, 115-116, 51; — Evaluación de, 115-116, 59; — habituación de desarrollo, 115-116, 11; — intelectual. La adquisición de conocimientos y la, 115-116, 25; — en la formación lingüística, 115-116, 36; — Tra-

HABITUACIONES: - programadas, 123, 21.

bajos manuales y, 115-116, 55.

HISTORIA: — Selección de material para la enseñanza de la, 131-132, 39.

HUMANAS: - en la empresa educativa. Relaciones, 108, 10.

1

IDEOLOGICO: — psicopedagógico. Diccionario (el niño ser social), 108, 24.

IDIOMA: – moderno. Objetivos, 128, 19; – moderno. Inglés, contenidos, 128, 20; – Francés. Contenidos, 128, 21; – Alemán. Contenidos, 128, 23; – moderno. Metodología, 128, 25; – Metodología de las lenguas extranjeras, 149-150, 22.

IDIOMAS: — Las cuatro destrezas: Fases de una clase de idiomas, 147-148, 11; — Medios audiovisuales en la enseñanza de idiomas, 147-148, 60.

IGLESIA: - ante el mundo moderno, 102, 24.

IMPLICACIONES: — dialectales en la enseñanza de la pronunciación, 139-140, 39.

INDEPENDIENTE: -- Actividades de estudio, 127, 36.

INDIVIDUALIZACION: -- por fichas. Experiencia en el C. N. "Bergamín" de Málaga, 141-142, 65.

INDIVIDUALIZADA: — enseñanza individualizada. Bibliografía, 123, 45; — enseñanza individualizada en las lenguas modernas, 147-148, 29.

INDIVIDUALIZADO: — El aprendizaje, 108, 2; — en las escuelas de maestro único. El aprendizaje, 109-110, 32; — la expresión musical: dimensión individualizada, 127, 26.

INFORMACION: - IV Congreso nacional de pedagogía, 101, 26; - Televisión escolar en la República Federal Alemana, 101, 27; - Frontón en la construcción de edificios escolares, 101, 27; - I Programa de sistemas y técnicas educativas para maestros, organizado por el ICE de Navarra, 101, 27; - Fallo del premio Antonio Llaó 1967, 101, 27; - Inauguración del curso escolar. Discurso del Ministro de E. y C., 102, 26; - Didáctica de las matemáticas, 102, 27; - Campaña de alfabetización, 102, 27; - II Seminario de Televisión educativa. Conclusiones recomendaciones. 103-104. 59: - Modificación del calendario oficial de fiestas escolares, 105, 30; - La "escuela eficiente" en Bélgica, 105, 30; - Por qué el personal docente eligió esta carrera en Francia, 105, 30; — Una escuela para padres de niños anormales en Méjico, 105, 31; - Exámenes tradicionales o decimología. Una encuesta del Consejo de Europa, 105, 31; - El coloquio de Amiens (Francia) sobre formación del Maestro, 105, 31; - Innovación e investigación en la educación, 105, 31; - El cine en la escuela, 105, 31; - Sexto concurso de trabajos escolares, 108, 26; - Concurso "mantenga limpia España", 108, 26; - Programas escolares. Las autoridades pedagógicas opinan, 108, 27; - Dotación de material deportivo, 111, 25; - Horario de escuelas maternales, 112, 22; - La enseñanza primaria en España, 112, 22; - Legislación: Orden por la que se modifica la estructura interna del centro de documentación y orientación didáctica de E. P. (6-8-68), 112; - Orden de 14 de enero de 1960, por la que se convoca concurso de méritos para la provisión de las Jefaturas de Departamento del CEDODEP, 112, 23; Año internacional de la educación. Mensaie del Director general de la UNESCO, 120, 35; - El doctorado de Santa Teresa y la escuela, 123, 34; - Orientación escolar y profesional. Reunión de la AlOSP en Belgrado, 123, 34; - XXV aniversario de la puesta en vigor de la carta de las Naciones Unidas, 123, 35; - Año internacional de la educación y segundo decenio de las Naciones Unidas para el

desarrollo, 123, 36; - Consejo mundial y II Asamblea nacional de la OMEP, 123, 36; - Iberodacta II, 123, 37; - Recomendaciones de la comisión católica española de la infancia, 123, 37; - XII Cursillo femenino de la obra de cooperación apostólica seglar hispano-americana, 123, 38; - La Reforma educativa en marcha, 123, 38; - Aclaraciones al ERPA de Educación General Básica, 127, 44; - Países Bajos: Geografía creciente, 127, 44; - XXIX seminario de educación cívico-europea, 127, 46; - Nueva estructura del Ministerio de Educación y Ciencia, 127, 47; - Campaña de educación cívica europea. Seminario. 131-132, 51; -XIV Asamblea plenaria de los obispos de España. Conclusiones sobre la acción categuística en el ámbito escolar, 131-132, 53; - Simposio de educación preescolar en Venecia, 131-132, 54; - Plan de Educación en Argentina para 1971-75, 133-134, 51; - sobre el Año Biológico en Alemania Occidental, 133-134, 52; - Simposium sobre los objetivos y los métodos de la evaluación pedagógica, Berlín 1971, 138, 27; - V Congreso Nacional de pedagogía, 138, 43; - Certamen literario infantil, 141-142, 85; - V Congreso nacional de pedagogía. Conclusiones, 143-144, 63; - Exposición Nacional de la expresión plástica del niño. Convocatoria, 143-144, 72; - IV Congreso nacional de psicología. Temas, 145-146, 16; - La TV en la educación preescolar, 149-150, 49.

INGLES: – niveles y contenidos en la 2.ª etapa, 124-126, 74; – Contenidos, 128, 20.

INICIACION: — al aprendizaje de la matemática actual. Estudio experimental, 123, 2; — a la conversación: La preconversación y los juegos, 147-148, 17.

/NNOVACION: -- en la educación, 131-132, 5.

INSTALACIONES: — y características materiales de la escuela de maestro único, 109-110, 45.

INSTITUCIONES: — educativas. El consejo escolar y el mejoramiento organizativo de nuestras, 108, 6; — educativas. Diagnóstico del rendimiento en las, 109-110, 52.

INSTRUCTIVA: — del profesor. Función. Sentido actual, 141-142, 24.

INTELECTIVOS: — Aspectos. En la educación preescolar, 135-137, 99.

INTELECTUAL: — Didáctica y hábito, 115-116, 17; — La adquisición de conocimientos y la habituación, 115-116, 25.
INTERACION: — familia centro preescolar, 135-137, 112.
INTERCAMBIO: — escolar de correspondencia, 105, 17.
INTERNACIONAL: — de la educación. España y el año, 117, 34; — Las nuevas directrices en la enseñarza de la matemática y su resonancia, 118-119, 56; — de la educación, año. Mensaje del Director general de la UNESCO, 120, 35.
INTERPRETACION: — de textos y comprensión lectora, 139-140, 48.

INTERRELACION: — de objetivos culturales y formativos, 127, 11; — de objetivos sociales, 127, 12; — de técnicas de transmisión cultural, 127, 13.

JORNADA: — mundial de las comunicaciones sociales, 117, 37.

JUEGO: — y juguete, 117, 13; — y juguete. Bibliografía, 117, 47; — en la etapa preescolar, 135-137, 23.

JUGUETE: — Juego y, 117, 13; — Juego y, Bibliografía, 117, 47.

LECCION: — práctica. Criterios para enjuiciar el desarrollo de una. 102, 7.

LECCIONES: — escolares. Los viajes espaciales, 101, 12; — con microscopio. Los tubos conductores de la savia, 101, 18; — escolares. Concilio Vaticano II. La familia cristiana, 101, 22; — escolares. La Iglesia ante el mundo moderno, 102, 24; — con microscopio. La magnífica estructura de las plantas, 105, 22; — con microscopio. Las formaciones dérmicas de los animales, 108, 20; — escolares. Concilio Vaticano II. Los medios de comunicación social, 108, 22; — con microscopio: La formación dérmica de los animales. II. Los pelos, 112, 16; — escolares. Concilio Vaticano II. La educación cristiana y la juventud, 112, 18; — con microscopio: Las formaciones dérmicas de los animales. Las escamas, 123, 32.

LECTORAS: — en zona rural y suburbana. Preferencias, 113-114, 46.

LECTURA: — en una biblioteca escolar. Servicio circulante de, 113-114, 52; — comprensiva y vocabulario lector, 120, 18; — actividades y programas en la E. G. B., 139-140, 44; — comprensión lectora e interpretación de textos, 139-140, 48.

LEGISLACION: — O. M. de 27-11-71 (B. O. E. 30-11-71). Comisiones asesoras en el planteamiento y programación educativa. 133-134, 22; — O. M. de 10-11-71 (B. O. E. 1-12-71), sobre estructura orgánica de las D. P. del Ministerio de E. y C., 133-134, 23.

LENGUA: - española, objetivos, 124-126, 18; - extranjera. Objetivos, 124-126, 23; - española. Niveles, contenidos, 124-126, 68; - extranjera. Consideraciones sobre los niveles si se inicia en la primera etapa, 124-126, 76; - nacional. Objetivos, 128, 12; - nacional, 2.ª etapa, contenidos, 128, 14; - nacional, 2.ª etapa, metodología, 128, 17; - vernácula. Criterios, 128, 18; - moderna. Objetivos, 128, 19; - moderna. Inglés. Contenidos, 128, 20; - moderna. Francés. Contenidos, 128, 21; - moderna. Alemán. Contenidos, 128, 23; - moderna. Metodología, 128, 25; - moderna. Observaciones para cuando el idioma moderno se inicia en la 1.ª etapa, 128, 26; - en la cultura nacional y su metodología, 139-140, 4; - italiana en la E, G. B. Objetivos, contenidos, metodología v evaluación, 141-142, 87: - extranjera. Evaluación. Principios y técnicas, 147-148, 44; - metodología, 149-150, 22.

LENGUAJE: — objetivos específicos, 124-126, 20; — sugerencias posibles actividades, 124-126, 21; — en la educación preescolar, 135-137, 33; — Estructuralismo y lenguaje: problemas didácticos. 139-140, 77; — Bibliografía, 139-140, 104.

LENGUAS: — extranjeras. Selección de materiales para la enseñanza, 145-146, 27; — modernas. Enseñanza individualizada, 147-148, 29; — extranjeras. Metodología, 149-150, 22.

LEXICOLOGIA: - y semántica. Notas, 139-140, 55.

LEY: — General de Educación. Discurso del Ministro de Educación y Ciencia en el Pleno que aprobó la, 121-122, 3; — de Educación. El nivel de educación preescolar en la nueva, 121-122, 21; — General de Educación. Eco de la, 127, 4. LIBRE: — en relación con el medio ambiente. El tiempo, 106-107, 32.

LIBRO: - y el niño, Reportaje, 149-150, 36.

LINGUISTICA: — La habituación en la formación, 115-116, 36; — la expresión, 131-132, 29; — Programación de las actividades, 139-140, 18; — Gramática o...?, 139-140, 88.
LITERARIA: — creación. Su estimulación, 139-140, 100.

LITERARIOS: — El problema de la selección de textos, 139-140, 93.

LITERATURA: - y adolescencia, 102, 14.

LOCALIDAD: — Actividades complementarias de la escuela y su proyección en la, 106-107, 24.

M

MAESTRO: — único y sus problemas. La escuela de, 101, 6;
y el desarrollo del empleo de los medios audiovisuales.
La formación de los, 103-104, 55; — único. La escuela de, 109-110, 8; — de la pequeña comunidad. El, 109-110, 13; — único. El programa en las escuelas de, 109-110, 18; — único. El aprendizaje individualizado en las escuelas de, 109-110, 32; — único. Instalaciones y características materiales de la escuela de, 109-110, 45; — La biblioteca escolar y el, 113-114, 7; — Libro del, 138, 29.

MANUALES: - y habituación. Trabajos, 115-116, 55.

MANUALIDADES: - escolares televisivas. El molino de viento, 101, 24; - escolares televisivas. Rompecabezas chino, 108, 19; - escolares televisadas. La palmera, 112, 20. MATEMATICA: - moderna. Valores y objetivos de la, 118-119, 2; - moderna: Referencia especial a la geometría y vectores, 118-119, 16; - moderna en la enseñanza básica, 118-119, 24; - moderna. Material para la enseñanza de la. 118-119, 39; - v su resonancia internacional. Las nuevas directrices en la enseñanza, 118-119, 56: - moderna. Curso-seminario sobre la enseñanza de la matemática moderna, 120, 39; - actual. Iniciación al aprendizaje de la, 123, 2; - moderna. Sentido de la operación de multiplicar en la, 123, 10; - moderna. Un centro experimental en el C. N. Cervantes de C. de la Plana, 145-146, 39; - Los objetivos de la expresión matemática en su expresión metodológica, 149-150.

MATEMATICAS: – área de, 124-126, 25; – objetivos específicos del área de, 124-126, 27; – sugerencias de posibles actividades, 124-126, 27; – área de. Niveles y contenido, 124-126, 77; – área 2.ª etapa. Objetivos, contenidos y metodología, 128, 32.

MATERIAL: — para la enseñanza de la matemática moderna. Sus características y aplicación, 118-119, 39; — para la enseñanza de la Religión. Selección, 127, 30; — para la enseñanza de la historia. Selección, 131-132, 39; — para la enseñanza de la física y la química. Selección, 133-134, 25; — para la enseñanza de las ciencias. Selección, 141-142, 33.

MATERIALES: — didácticos de contemplación directa. 103-104, 43; — para la enseñanza de las lenguas extranjeras. Selección, 145-146, 27.

MEDIO: — rural. La escuela comarcal: Centro de educación básica completa del, 105, 11; — escolar y su función educadora, 135-137, 91.

MEDIO AMBIENTE: — estudio en la escuela, 101, 4; — como base didáctica en la etapa de globalización. El, 106-107, 9;
— El tiempo libre en relación con el, 106-107, 32; — La escuela y el, 106-107, 37; — El estudio del. Sus posibilidades para la exposición escolar, 106-107, 40; — Valoración del rendimiento escolar en el estudio del, 106-107, 50;
— Bibliografía sobre el, 106-107, 55.

MEDIOS: — audiovisuales de enseñanza, 101, 5; — educadores (de la personalidad), 102, 6; — audiovisuales. Bibliografía en español sobre, 103-104, 61; — de comunicación social. Concilio Vaticano II, 108, 22; — de comunicación en la formación estética de los escolares, 117, 9; — audio-

visuales en 5.º de E. G. B. Curso experimental en la G. M. Reyes Católicos de Melilla, **133-134**, 8; — audiovisuales en la enseñanza de idiomas, **147-148**, 60.

MEJORAMIENTO: — organizativo de nuestras instituciones educativas. El Consejo escolar y el, 108, 6.

METODO: - Hacia un método ecléctico, 147-148, 5.

METODOLOGIA: — de la lengua nacional en la 2.ª etapa, 128, 17; — de los idiomas modernos en la 2.ª etapa, 128, 25; — del área social en la 2.ª etapa, 128, 30; — del área matemática en la 2.ª etapa, 128, 34; — del área de ciencias de la naturaleza, 2.ª etapa, 128, 38; — del área de expresión artística. Música y dramatización, 128, 41; — del área de expresión plástica, 2.ª etapa, 128, 44; — del área pretecnológica. 2.ª etapa, 128, 45; — de la educación religiosa en la 2.ª etapa, 128, 51; — de la educación física, 131-132, 45; — La lengua en la cultura nacional y su metodología, 139-140, 4; — de las lenguas extranjeras, 149-150.

METODOLOGICAS: — en la Educación General Básica. Objetivos y directrices, 124-126, 15; — de la nueva orientación educativa. Exigencias, 127, 5; — directrices. En la etapa preescolar, 135-137, 85.

METODOLOGICOS: – Principios, en la educación cívicosocial, 141-142, 13.

MENTALES: — Hábitos, 115-116, 29; — Las colonias de vacaciones para deficientes, 120, 13; — La pedagogía de la expresión en la pedagogía de deficientes, 120, 23.

METODOS: - y técnicas, 131-132, 4.

MICROSCOPIO: — Lecciones con. Los tubos conductores de la savia, 101, 8; — Lecciones con. La magnífica estructura de las plantas, 105, 22; — Lecciones con. Las formaciones dérmicas de los animales, 108, 20; — Lecciones con. La formación dérmica de los animales II. Los pelos, 112, 16; — Lecciones con. Las formaciones dérmicas de los animales. Las escamas, 123, 32.

MINISTERIO: — de Educación y Ciencia. Nueva estructura según Decreto 147/1971, 127, 47.

MISION: - rescate, 106-107, 46.

MODELADO: - Clubs de pintura y, 127, 40.

MOVIMIENTO: — de la salud mental y la educación, 112, 6. MULTIPLICAR: — su sentido en la matemática moderna. La operación de, 123, 10.

MUSEO: - local y museo escolar, 123, 17.

MUSICA: — Formación musical. Niveles y contenidos, 124-126, 89; — la expresión musical: dimensión individualizada, 127, 26; — y dramatización en la 2.ª etapa. Objetivos, contenidos y metodología, 128, 40; — en el nivel preescolar. Sentido y valor, 135-137, 51.

N

NACIONES: — Los hábitos cívico-sociales, la educación para la convivencia y la comprensión entre las, 115-116, 41.
NATURALEZA: — en el nivel preescolar. Observación, 135-137, 44.

 $N/\tilde{N}O$: — preescolar. Características físicas y sociales, 135-137, 11; — El niño y el libro. Reportaje, 149-150, 36; — Niño preescolar y TV. "Informe V. E.", 149-150, 49. $N/\tilde{N}OS$: — y el cine, 141-142, 68.

N/VEL: — de educación preescolar en la nueva Ley de Educación, 121-122, 21; — preescolar. El juego en el, 135-137, 23; — preescolar. Expresión plástica, 135-137, 40; — preescolar. La observación de la Naturaleza, 135-137, 44; — preescolar. Sentido y valor de la música, 135-137, 51; — preescolar. Ejercicios lógicos y prenuméricos, 135-137,

58; — preescolar. Desarrollo del sentido comunitario, 135-137, 68; — preescolar. Principios religiosos y actitudes morales, 135-137, 72; — de educación preescolar. El profesor, 135-137, 105.

NIVELES: - Area de experiencia, 124-126, 92; - área de expresión dinámica, 124-126, 86; - área de expresión plástica, 124-126, 80: - área de formación religiosa, 124-126, 99; - área de matemáticas, 124-126, 88; - área de ciencias naturales, segunda etapa, 124-126, 123; - área social y cultural, segunda etapa, 124-126, 107; - área de formación religiosa, segunda etapa, 124-126, 123; - y contenidos, 124-126, 67; - y contenidos. Francés, 124-126, 73; - y contenidos. Inglés, 124-126, 74; - y contenidos. Lengua española, 124-126, 68; - educación cívica, **124-126,** 111; — educación física y deportes, **124-126,** 90; - formación musical, 124-126, 89; - formación pretecnológica, 124-126, 84; - lengua extranjera. Consideraciones en la primera etapa, 124-126, 76; - posteriores. La Educación General Básica y los, 127, 11; - de desarrollo y utilización. Comprensión oral, 139-140, 28; - y cursos escolares, 149-150, 4.

NUEVAS: — directrices en la enseñanza matemática y su resonancia internacional, 118-119, 56.

NUEVO: - curso escolar, 101, 4.

NUMERACION: — en cualquier base. La enseñanza de la, 118-119, 36.

0

OBJETIVOS: — de la matemática moderna. Valores y, 118-119, 2; — y directrices metodológicas en la Educación General Básica, 124-126, 15; — específicos del área de lenguaje, 124-126, 20; — específicos del área de matemáticas, 124-126, 27; — específicos del área de expresión plástica, 124-126, 30; — específicos del área de expresión dinámica, 124-126, 37; — específicos del área de ciencias de la naturaleza, 124-126, 42; — del área de formación religiosa, 124-126, 49; — del área de formación religiosa, 124-126, 49; — del área de formación religiosa en la 1.ª etapa, 124-126, 53; — de la formación religiosa en la 2.ª etapa, 124-126, 57; — generales de la Educación General Básica, 128, 8; — de la etapa preescolar, 135-137, 17; — de la expresión matemática en su proyección metodológica, 149-150, 13.

OCIO: — Necesidad de una educación para el, 117, 30. ORAL: — en la E. G. B. Expresión, 139-140, 33.

ORGANIZACION: - de un centro escolar, 112, 9; - de la biblioteca escolar, objetivos, materiales y clasificación, 113-114, 12; - y temporalización del trabajo escolar, 124-126, 143; - escolar. Concepto, 124-126, 144; - de los centros, 124-126, 145; - unidades organizativas generales, 124-126, 146; - agrupamientos de alumnos, 124-126, 149; - adscripción del profesorado, 124-126, 148; - distribución del tiempo, 124-126, 150; - material y recursos didácticos, 124-126, 152; - el ámbito, 124-126, 153; - del centro. Artículos 3.1, 56.1, 59, y disposición transitoria segunda, 2, de la Ley General de Educación, 128, 59; — del centro según las nuevas orientaciones, 128, 59; - del centro. Características esenciales, 128, 60; - del centro. Unidades organizativas, 128, 61; - del centro. Recursos materiales, 128, 64; - escolar. Unidades de periodización del tiempo, 133-134, 31; - escolar. La Educación General Básica y la, 143-144, 5; — de la actividad educativa en los centros de E. G. B. Reflexiones, 143-144, 13; — escolar en la E. G. B. Ensayo en el centro experimental "El Palmeral" de Elche, 143-144, 40; — del Departamento de ciencias en un C. N., 145-146, 47; — de trabajo en la 1.ª etapa de E. G. B. Experiencia, 149-150, 29.

ORIENTACION: — profesional. El magisterio de los cursos 7.º y 8.º en su misión de, 101, 20; — profesional en colegios nacionales, 108, 15; — del escolar, 120, 9; — profesional en la Enseñanza General Básica. Psicología escolar y, 121-122, 15; — en la Educación General Básica. Nueva, 124-126, 11; — educativa. Exigencias metodológicas de la nueva, 127, 5; — Departamento de. Ensayo en el C. N. M. de Espinardo (Murcia), 133-134, 19.

ORIENTACIONES: — y experiencias didácticas. Los alimentos, 117, 19; — Iniciación al aprendizaje de la matemática actual. 123, 2; — pedagógicas para la Educación General Básica. Presentación, 124-126, 5; — pedagógicas E. G. B. Orden ministerial por la que se prorrogan y completan las, 128, 4; — pedagógicas en la E. G. B., carácter, contenidos, métodos y evaluación, 128, 5; — para la enseñanza de la ortografía, 139-140, 67; — La lengua italiana en la E. G. B., 141-142, 87.

ORTOGRAFIA: — orientaciones para la enseñanza, 139-140, 67.

P

PADRES: — de familia. Asociación. Experiencia en el colegio Divino Maestro de Vitoria, 133-134, 11; — de alumnos. Asociaciones, 145-146, 6.

PAIDOCRACIA: - en los centros básicos, 127, 22.

PEDAGOGIA: — de la expresión en la educación de deficientes mentales, 120, 23; — V Congreso nacional, 1972. Temas, 138, 43; — V Congreso nacional. Conclusiones, 143-144, 63.

PEDAGOGICO: — Papel de la televisión en la vitalización del acto, 103-104, 28.

PERIODIZACION: — del tiempo escolar. Unidades, 133-134.31.

PERMANENTE: — como contribución de la escuela al desarrollo de la comunidad. La educación, 106-107, 2.

PERSONALIDAD: — en la enseñanza primaria. Formación de la, 102, 2; qué es la, 102, 2; — dimensiones de la, 102, 3; — moderna. Rasgos de una, 102, 4; — Desarrollo armónico de la, 102, 5; — Algunos medios educadores de la, 102, 6.

PINTURA: - y modelado. Clubs de, 127, 40.

PLANTEAMIÉNTO: — de la biblioteca escolar como centro de proyección cultural. Bases para el, 113-114, 16.

PLANTILLA: - de profesores, 143-144, 20.

PRECONVERSACION: - y los juegos, 147-148, 17.

PREESCOLAR: — en la nueva Ley de Educación. El nivel de educación, 121-122, 21; — Educación. Simposio de Venecia, 131-132, 54; — Educación preescolar en la nueva Ley, 135-137, 4; — Características físicas y sociales del niño, 135-137, 11; — Objetivos de la etapa, 135-137, 17; — El juego en el nivel, 135-137, 23; — El lenguaje en la educación, 135-137, 33; — la expresión plástica en el nivel, 135-137, 40; — La observación de la naturaleza en el nivel, 135-137, 44; — Ejercicios lógicos y prenuméricos, 135-137, 58; — Desarrollo del sentido comunitario en el nivel, 135-137, 68; — Principios religiosos y actitudes morales en el nivel, 135-137, 72; — El desarrollo motor en la

etapa 135-137, 78; — Directrices metodológicas en educación, 135-137, 85; — Educación. Aspectos afectivos e intelectivos, 135-137, 99; — El profesor de nivel de educación, 135-137, 105; — interación familia-centro, 135-137, 112; — Educación. Bibliografía selectiva, 135-137, 120; — El niño y la TV: "Informe V. E.", 149-150, 49.

PREFERENCIAS: — lectoras en zona rural y suburbana, 113-114, 46.

PRETECNOLOGICA: — Formación, 124-126, 33; — Formación, sugerencias de posibles actividades, 124-126, 35; — Formación, niveles y contenidos, 124-126, 84; — área. 2.ª etapa. Objetivos, contenidos y métodos, 128, 45.

PROVISIONES: — para el uso de las técnicas modernas de enseñanza, 103-104, 4.

PRINCIPIOS: — de aprendizaje. La formación de hábitos y los, 115-116, 21; — religiosos y actitudes morales en la etapa preescolar, 135-137, 72; — metodológicos de la educación cívico-social, 141-142, 13; — y técnicas de evaluación de la lengua extranjera, 147-148, 44.

PROBLEMA: – de la recuperación, 138, 6; – de la selección de textos literarios, 139-140, 93.

PROBLEMATICA: — del agrupamiento de los alumnos, 101, 8; — en la escuela de un solo maestro. Los nuevos cuestionarios y su, 101, 15.

PROBLEMAS: — y perspectivas. En la educación especial, 112, 2.

PROFESIONAL: — en colegios nacionales. Orientación, 108, 15; — en la Enseñanza General Básica. Psicología escolar y orientación, 121-122, 15.

PROFESOR: — de nivel de educación preescolar, 135-137, 105; — Sentido actual de la función instructiva y de la función educativa del, 141-142, 24.

PROFESORES: — Asignación de, 141-142, 43; — Plantilla, 143-144, 20.

PROGRAMA: — en las escuelas de maestro único, 109-110, 18; — anual de actividades de una biblioteca escolar, 113-114, 27.

PROGRAMACION: — del primer trimestre de 1969. Calendario de, 111, 12; — de estudios en el nivel de E. G. B., 117, 2; — por áreas educativas. Bases, 128, 12; — de las actividades lingüísticas, 139-140, 18; — corta, 147-148, 35. PROGRAMADA: — enseñanza. Bibliografía, 123, 45.

PROGRAMADAS: - Habituaciones, 123, 21.

PROGRAMAS: — escolares para colegios nacionales. Presentación de los, 105, 2; — escolares. Utilización de la biblioteca escolar en el aprendizaje y desarrollo de los, 113-114, 38; — y actividades de lectura en la E. G. B., 139-140, 44.

PROMOCION: — y recuperación continua, 138, 9; — o progreso continuo del alumno, 138, 39.

PRONUNCIACION: — enseñanza e implicaciones dialectales, 139-140, 33.

PROYECCION: — fija y sus posibilidades en la enseñanza. La, 103-104, 8; — en la localidad. Actividades complementarias de la escuela y su, 106-107, 24; — cultural. La escuela de la pequeña comunidad como centro de, 109-110, 4; — cultural. Bases para el planteamiento de la biblioteca escolar como centro de, 113-114, 16; — metodológica de los objetivos de la expresión matemática, 149-150, 13. PRUEBAS: — de francés, 147-148, 53.

PSICOLOGIA: — escolar y orientación profesional en la Enseñanza General Básica, 121-122, 15; — IV Congreso Nacional. Temas, 145-146, 16.

PSICOPEDAGOGICO: — Diccionario ideológico (el niño ser social), 108, 24.

Q

QUIMICA: — Selección de material para la enseñanza de la, 133-134, 25; — Enseñanza de la, 145-146, 13.

R

RADIO: — en la escuela. Papel de la, **103-104**, 32. REALIZACION: — de las unidades didácticas, **102**, 20.

RECENSIONES: - "El grupo de diagnóstico", de Jagues Ardoino, 101, 28; - "Enseñanza programada", de M. de Montmollin, 101, 28; - "Para tí", de Angel del Hogar, 101, 28; - "Enciclopedia de la nueva educación", 101, 28; - "Amor y anticoncepción", de Paul Chauchard, 101, 28; — "Lenguaje y nociones de gramática", edit. S. M., 101, 29; - "Selección literaria", de Usón y Cofiño, 101, 29; - "Los santos rien y lloran", de A. Iniesta, 101, 29; - "Didáctica de la ortografía", de Sabugo Pintor, 108, 29; - "Registro escolar", de Sabugo Pintor, 108, 29; - "Unidades didácticas", de García y García, J. F., 108, 29; - "ABC de la catequesis moderna", de Hofinguer, J., y Reedy, W. J., 112, 26; — "Recuerde V. el idioma", de la Vega y Relea, J., 112, 26; - "La unidad del Cosmos", de Abetti, Giorgio, 112, 26; - "Nuevas técnicas didácticas", de Ciari, Bruno, 112, 26; - "Práctica de la misa", de Jean-Nesmy Claude, 112, 27; - "La lectura en la escuela", de Silveira, Juracy, 112, 27; - "Manual del segundo", de Weber, Günter, 112, 27; - "En el amor de Dios", versión de J. Godó, 112, 27; - "Tratado de pedagogía", de Henz, Huber, 112, 28; - "Antología", de Serrano de Haro, 112, 28; - "Compendio de sexología", de G. Santori, 117, 43; - "Educación de adultos. Educación permanente", de A. Maíllo, 117, 43; - "Las bandas de adolescentes", de F. Robert, 117, 43; - "Itinerario matemático (Método KML)", de Touyarot y Gemain, 117, 44; - "Psicología de los sentimientos", de A. Garmendía de Otaola, 117, 44; - "Tratado de Pedagogía". Volumen I, de López García, 117, 44; - "Dinámica de la personalidad", de Lewin, K., 120, 40; — "La encíclica Humanae Vitae, signo de contradicción", de Hildebrand, Dietrich von, 120, 40; - La libertad v el hombre del siglo XX", Groupe Lyonnais d'etudes medicales, 120, 40; - "Preparacaidismo", de Guisado Muñoz, 120, 41; - "La religión en el niño", de Teófilo Thun, 120, 41; - "Homenaje de la provincia de Burgos al Padre Manjón", de Sanz Briones, 120, 41; - "El fracaso escolar. Problemas de Pedagogía", de Guy Avancini, 120, 41; - "Educación sexual", de Stünzi y Bodmer, 120, 42; - "Psicología infantil", de Paul Osterrieth, 123, 40; - "El Director escolar ante el nuevo planeamiento de la educación española", de Vega y Relea, 123, 40; - "L'enfant dans la pensée tradictionelle de l'Afrique noire", de P. Erny, 123, 40; - "Deontología del Inspector de Enseñanza Primaria", de A. Serrano de Haro, 123, 40; - "El aprender", de Werner Correll, 123, 41; - "Didáctica de las matemáticas", de K. Lovel, 123, 41; - "La reforma educativa mexicana", de J. A. Murillo Reveles, 123, 41; - "Comunityschools in developing countries, de, de Houghton y Tregear, 123, 42; - "Catalogue des documents audiovisuels pour la formation des maitres" Serie complementaire, 123, 42; - "El nacimiento de la in timidad y otros estudios", de V. García Hoz, 123, 42; - "Psicología Pedagógica I: Las transformaciones de la infancia", 123, 42; - "Manuel d'aplication du test du village", de M. Mond, 127, 48; - "Evaluación de los alumnos de la escuela primaria", de J. Ahamann, 127, 48; - "Educación personalizada", de V. García Hoz, 127, 48;

- "Las actividades del lenguaje", de J. A. Valenzuela, 127, 49; - "Gramática simbólica do portugués", de O. López, 131-132, 56; - "Ley General de Educación y disposiciones complementarias", M. E. y C., 131-132, 57; - "El niño retrasado y su madre", de M. Mannoni, 131-132, 57; - "Los grandes pedagogos", de B. López García, 131-132, 58; - "Hacia una didáctica general dinámica", de I. G. Nerici, 131-132, 58; - "Historia de la Educación", de Moreno, Poblador y del Río, 133-134, 53; - "Tratado de Pedagogía", de B. Suchodolski, 133-134, 53; - "Barquero", de F. Velázquez y D. de Prada, 133-134, 54; - "Constitución de la materia", de K. Schuster, 133-134, 54; - "Educación Social y Cívica", de A. Maíllo, 138, 46; - "Principios de educación contemporánea", de R. Marín Ibáñez, 138, 46; - "Introducción a la psicología pedagógica", de W. Correll, 138, 47; - "Registro de actividades escolares", de Muñoz González, 141-142, 84; - "La recuperación educativa", de Bernardo Carrasco, Guillén Dionís y del Río Sadornil, 141-142, 84; - "El trasplante", de María Dolores Pérez Lucas, 145-146, 57; - "Ladis en órbita", de José M.ª Sánchez Silva, 145-146, 57; - "Les outres de l'enfance", de A. Michelet, 149-150, 62; - "El moro cristiano", de M.ª Isabel Molina, 149-150, 63; - "Barreras escolares del desarrollo infantil", 149-150, 64.

RECOMENDACIONES: — del primer seminario de televisión educativa, 103-104, 59.

RECUPERACION: — en la Educación General Básica. Las enseñanzas de, 121-122, 40; — en la legislación, 138, 4; — El problema de la, 138, 6; — continua y promoción, 138, 9.

REDACCION: - enseñanza de la, 139-140, 61.

REDESCUBRIMIENTO: — Hábitos de estudio y, 115-116, 51.
REFLEXIONES: — en torno al agrupamiento de escolares, 101, 7; — sobre la organización de la actividad educativa en los centros de E. G. B., 143-144, 13.

REGISTRO: — y amplificación de sonido con fines docentes. El, 103-104, 15.

RELACIONES: — humanas en la empresa educativa, 108, 10. RELIGION: — Selección de material para la enseñanza de la religión, 127, 30.

RELIGIOSA: — área de formación. Opciones, niveles y contenidos, 124-126, 99; — área de formación. Niveles y contenidos en la 2.ª etapa, 124-126, 123; — Educación, 2.ª etapa. Objetivos, contenidos y metodología, 128, 47; — Formación religiosa y Educación General Básica, 131-132, 22.

RELIGIOSOS: — Principios religiosos y actitudes morales en la etapa preescolar, 135-137, 72.

RENDIMIENTO: — escolar. Sentido de la evaluación del, 105, 26; — escolar en el estudio del medio ambiente. Valoración del, 106-107, 50; — en las instituciones educativas. Diagnóstico del, 109-110, 52; — de los centros de Educación General Básica. Valoración del, 121-122, 28; — de los escolares. Evaluación, 145-146, 19.

RENOVACION: — didáctica de la Educación General Básica en la nueva Ley, 121-122, 10.

REPETICION: — de actos. Se obtiene el hábito por, 115-116, 6.

RESCATE: - Misión, 106-107, 46.

RESULTADOS: - de la evaluación. Control, 149-150, 5.

S

SALUD: — mental y la educación. El movimiento de la, 112, 6.
 SELECCION: — de material para la enseñanza de la religión,
 127, 30; — de material para la enseñanza de la historia,

131-132, 39; — de material para la enseñanza de la física y química, 133-134, 25; — de textos literarios. El problema de la, 139-140, 93; — de material para la enseñanza de las ciencias, 141-142, 33; — de materiales para la enseñanza de las lenguas extranjeras, 145-146, 27.

SEMANTICA: - y lexicología. Notas, 139-140, 55.

SEMINARIO: — de Televisión educativa. I. Conclusiones. Recomendaciones, 103-104, 59; — sobre medios audiovisuales, para catedráticos de escuelas normales e inspectores (Información), 120, 37; — sobre la enseñanza de la matemática moderna. Curso, 120, 39; — XXIX seminario de educación cívico-europea, 127, 46; — sobre la campaña de educación cívica europea, 131-132.50.

SENTIDO: — de la evaluación del rendimiento escolar, 105, 26; — comunitario en la etapa preescolar. Desarrollo, 135-137, 68; — actual de la función instructiva y de la función educativa del profesor, 141-142, 24.

SERVICIO: — circulante de lectura en una biblioteca escoiar, 113-114, 52.

SIMPOSIO: — de educación preescolar en Venecia, 131-132, 54; — sobre los objetivos y los métodos de la evaluación pedagógica, Berlín 1971, 138, 27.

SOCIAL: — y cívica. Educación, 127, 19; — y cívica en la Enseñanza General Básica.

SOCIALES: — en la escuela. Las ciencias, 106-107, 5; — Jornada mundial de las comunicaciones, 117, 37.

SOCIEDAD: - El binomio escuela, 106-107, 17.

SUPERDOTADOS: — en la Enseñanza General Básica. La educación de los, 121-122, 60; — bibliografía, 121-122, 63.

Т

TECN/CA: -, Métodos y, 131-132, 4.

TECNICAS: — audiovisuales y el aprendizaje, 101, 10; — audiovisuales como objetivo didáctico. Las, 103-104, 2; — modernas de enseñanza. Previsiones para el uso de las, 103-104; — de expresión en la educación especial, 123, 28; — de dirección y trabajo en equipo. Experiencia en el C. N. Domingo Lozano de Málaga, 138, 18; — didácticas de comunicación, 141-142, 20; — de evaluación de la lengua extraniera, 147-148, 44.

TECNOLOGIA: — Enseñanza de la, 145-146, 13.

TELEVISION: — en la vitalización del acto pedagógico. Papel de la, 103-104, 28; — educativa. I seminario. Conclusiones. Recomendaciones, 103-104, 59; — y educación, 105, 5; — escolar: Guiones didácticos: El pelícano, 111, 15; — La luz y la óptica, 111, 16; — Francia, el país y la gente, 111, 17; — Hombres de la jungla, 111, 18; — Pequeños ejercicios rítmicos, 111, 19; — Tierras escandinavas, 111, 20; — El aire: propiedades y aplicaciones, 111, 21; — Otros ejercicios de música y canto, 111, 22; — Las cabras monteses, 111, 23; — Los sherpas del Himalaya, 111, 24; — La vida económica, 112, 14; — Manualidades escolares televisadas. La palmera, 112, 20; — escolar. Programación enero marzo 1970, 113-114, 60; — y el niño preescolar "Informe V. E.": 149-150, 49.

TEMARIO: — centros de colaboración pedagógica. Curso 1968-1969, 101, 4; — para los centros de colaboración pedagógica. Curso 1969-1970, 112, 29.

TEORIA: - de conjuntos, 118-119, 32.

TEXTOS: — comprensión lectora e interpretación de, 139-140, 48; — literarios. Problema de selección, 139-140, 93. TIEMPO: — libre en relación con el medio ambiente. El, 106-107, 32; — escolar. Unidades de periodización, 133-134, 31; — Distribución en el 6.º curso de E. G. B., 141-142, 50;

— Distribución en un centro de E. G. B. organizado en "grandes ciclos", **143-144**, 50.

TRABAJO: — en equipo. La agrupación entre escolares y el, 102, 16; — en equipo. El gobierno de la comunidad como "núcleo básico" para un, 106-107, 20; — en equipo. El, 109-110, 36; — escolar en la escuela unitaria. Comprobación del, 109-110, 58; — en equipo en un colegio nacional, 111, 12; — en equipo de los alumnos, 121-122, 34; — en equipo. Técnicas de dirección y. Experiencia en el C. N. Domingo Lozano de Málaga, 138, 18; — Distribución en un centro de E. G. B. organizado en "grandes ciclos", 143-144, 50; — Fichas de, 145-146, 4.

TRABAJOS: - manuales y habituación, 115-116, 55.

U

UNESCO: — Año internacional de la educación. Mensaje del Director general de la UNESCO, 120, 35.

UNIDADES DIDACTICAS: — La realización de las, 102, 20; — programada, 102, 22.

UNIDADES: — escolares. Actualización y coordinación de pequeñas, 109-110, 40; — de periodización del tiempo escolar, 133-134, 31.

UNIVERSO: - o Cosmos, 101, 12.

UTILIZACION: — de la biblioteca escolar en el aprendizaje y desarrollo de los programas escolares, 113-114, 38; — de la biblioteca escolar en el aprendizaje activo, 113-114, 42; — de técnicas de expresión en la educación especial, 123, 28; — de espacios en los nuevos edificios para centros de E. G. B., 143-144, 29.

V

VACACIONES: — para deficientes mentales. Colonias de, 120, 13.

VALORACION: — del rendimiento escolar en el estudio del medio ambiente, 106-107, 50; — del rendimiento de los centros de Educación General Básica, 121-122, 28.

VALORES: — y objetivos de la matemática moderna, 118-119, 2.

VECTORES: — Amplitud de la matemática moderna. Referencia especial a la geometría y, 118-119, 16.

VIAJES: - espaciales, 101, 12.

VIDA: - hábitos y educación, 115-116, 2.

VIOLENCIA: — "Día escolar de la No-violencia y la Paz" y los "Grupos de amigos de la No-violencia y la Paz", 138, 14. VISUALES: — directos, 103-104, 43.

VITALIZACION: — del acto pedagógico. Papel de la televisión, 103-104, 28.

VOCABULARIO: - lector. Lectura comprensiva y, 120, 18.

Z

ZONA: – rural γ suburbana. Preferencias lectoras en, 113-114, 46.

MONUMENTOS HISTORICOS MUSICA ESPAÑOLA

1.001. LA MUSICA EN LA CORTE DE LOS REYES CATOLICOS.
1.002. MUSICA PARA VIOLA DE GAMBA DE DIEGO ORTIZ.
1.003. MUSICA ORGANICA ESPAÑOLA DE LOS SIGLOS XVI Y XVII.
1.004. MUSICA EN LA CORTE ESPAÑOLA DE CARLOS V.
1.005. CANCIONES Y VILLANCICOS DE JUAN VASQUEZ.
1.006. MUSICA INSTRUMENTAL DE LOS SIGLOS XVI Y XVII.
1.007. MUSICA PARA TECLA DE LOS SIGLOS XVI Y XVII.
1.008. MUSICA INSTRUMENTAL DEL SIGLO XVIII.
1.009. CANTO MOZARABE.

PRECIO DE CADA EJEMPLAR: 350, PTS



SERVICIO DE PUBLICACIONES DEL
MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA SECRETARIA GENERAL TECNICA
CIUDAD UNIVERSITARIA. MADRID 3.



conozca los problemas de sus hijos ó alumnos

Los niños tienen su mundo. Un mundo en el que los adultos apenas penetramos. Pero ¿por qué sucede esto? Unas veces por comodidad, otras por falta de formación y otras, las más, por falta de información.

Esas lagunas pueden ser cubiertas. Los padres y educadores pueden conocer los problemas de sus hijos o alumnos y cómo llegar a solucionarlos.

Veinte temas, contenidos en cinco cassettes, le informarán de los problemas referentes al desarrollo infantil y sus limitaciones, tanto físicas como mentales. Los temas son los siguientes:

- Los trastornos infantiles del habla. La tartamudez. Los niños con dificultad para leer y escribir (Las Dislexias). La falta de atención escolar. Los problemas de la adaptación escolar.
- Los trastornos infantiles del habla. Los niños con pronunciación defectuosa. La escolaridad en los niños con defectos intelectuales. La inteligencia defectuosa. Los temores en el niño.
- 3.- Salud física y rendimiento escolar. Trastornos sensoriales y escolaridad.

- Problemas infantiles y educación especial. El niño epiléptico.
- Los niños superdotados. Las dificultades en el aprendizaje. El niño zurdo. Personalidad y futuro profesional.
- La escolaridad y los nuevos medios de enseñanza. Los internados infantiles. Factores socio-económicos y desarrollo infantil. Influencias genéticas en el niño.

Precio de cada cassette: 175 Ptas.



SERVICIO DE PUBLICACIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA.

Secretaría General Técnica. Ciudad Universitaria - Madrid-3. Tfno. 449 77 00

Des	eo	me	remit	an	contr	a re	emb	olso
los	cas	sett	es n.	· _		_	_	

Provincia __ _ _ _ _ Dto. Postal _ _ _

BE/1



SERVICIO DE PUBLICACIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA