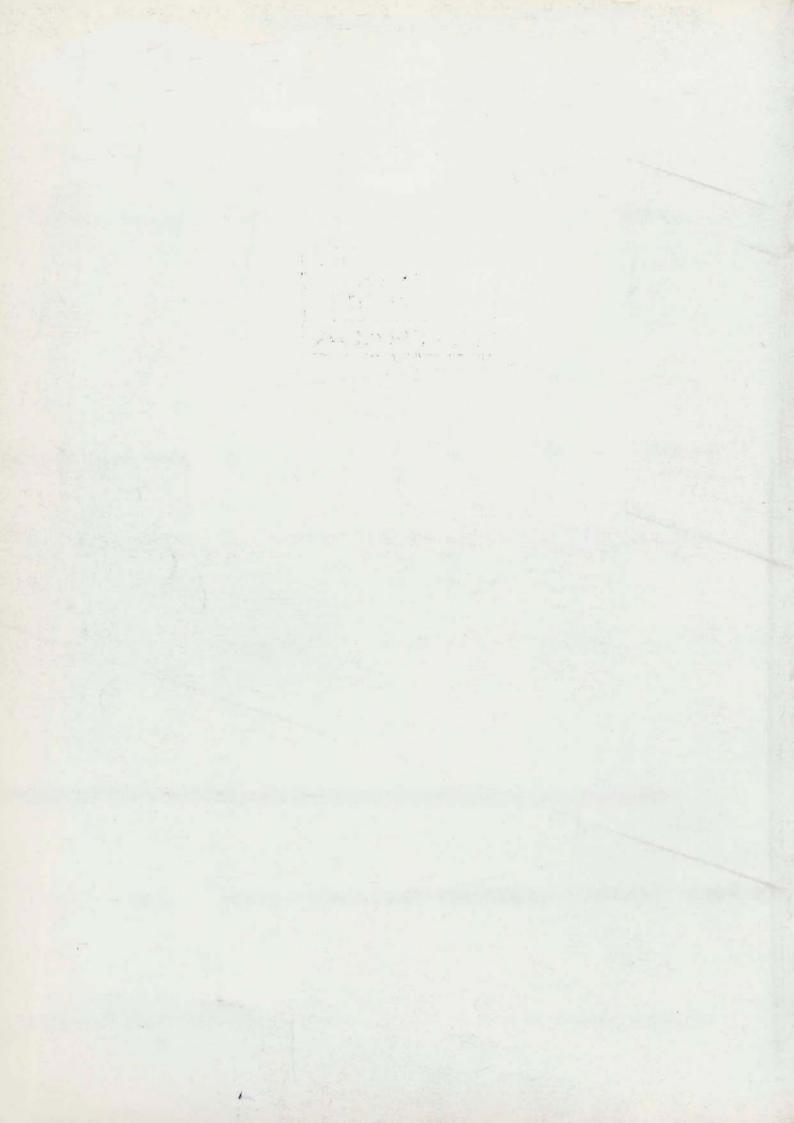


GUIA del Estudiante



Ministerio de Educación y Cultura

Dirección Provincial de Palencia



GUÍA del Estudiante



Ministerio de Educación y Cultura

Dirección Provincial de Palencia

© Unidad de Programas Educativos Dirección Provincial de Educación y Cultura de Palencia

Edición: Mayo de 1997. Palencia

Diseño y maquetación: eMeDeCe Diseño Gráfico

DOI: 10.4438/P70-1997

Depósito Legal: P 70 - 1997.

Esta publicación tiene carácter exclusivamente informativo, por lo que no se podrá utilizar como base para ningún recurso.

Queda permitida la reproducción total o parcial de este documento.

PRESENTACIÓN

I principal objetivo que pretendemos alcanzar con esta Guía es e de poner al alcance de los diferentes estamentos de la Comunidad Educativa los datos suficientes que posibiliten una mejor elección.

La novedad del Sistema Educativo que ahora estamos implantando, con su diversidad de etapas, modalidades y ciclos, hace que su conocimiento sea extraordinariamente complicado.

La información contenida en estas páginas pretende reflejar, de manera exhaustiva, lo que constituye la oferta educativa pública de la provincia de Palencia, en los diferentes niveles educativos: educación infantil, primaria, secundaria obligatoria, secundaria post-obligatoria (Bachillerato, Ciclos de Grado Medio y Superior de Formación Profesional y de Ensenanzas Artísticas), ensenanzas de régimen especial, etc.

Para otras actividades educativas de enorme interés (educación de adultos, educación a distancia, atención a la diversidad, educación especial y compensatoria, etc.) quizá fuera conveniente complementar esta publicación que ahora aparece con el Documento-Guía de la Unidad de Programas Educativos que salió a la luz hace ya varios meses.

Ojalá esta Guía sirva a los alumnos en la difícil tarea de elegir su camino. A sus familias, en su papel, no menos complicado, de acompanar y ayudar en la opción. A los Equipos y Departamentos de Orientación, como instrumento válido para su trabajo. Y deseo sinceramente que esta Guía sirva también a la sociedad en general como base para que las opciones y posturas que se adopten, las opiniones que se expresen, se apoyen siempre en planteamientos rigurosos, objetivos y contrastados.

Por supuesto que esta Guía no es, por sí misma, un instrumento suficiente. Pretendemos que se inscriba en ese conjunto de acciones de orientación personal, académica y profesional que, cada día, se prodigan más, desde diferentes instancias o instituciones. Pienso que el reto, de cara al futuro inmediato, está en coordinar adecuadamente este conjunto de acciones para conseguir que sean más rentables y eficaces y se alcance, en definitiva, el objetivo al que aludíamos al inicio de esta presentación.



Contenido

PRESENTACIÓN
La Ley General de Ordenación del Sistema Educativo (IOGSE)
EL SISTEMA EDUCATIVO
La Educación Infantil
La Educación Primaria
Educación Especial y Atención a la Diversidad
La Educación Secundaria Obligatoria
El Bachillerato
BUP y COU (Plan 1970)
La Formación Profesional Específica: los ciclos formativos
Programas de Garantía Social
Programa de Inserción Laboral
La Formación Profesional (Plan 1970)
Escuela de Arte
Escuela Oficial de Idiomas
Conservatorio Elemental de Música
Educación de Personas Adultas y a Distancia
Acceso a la Universidad
Estudios Universitarios en Castilla y León
Becas y Ayudas al Estudio
Para más Información

OFERTA EDUCATIVA PARA EL CURSO1997/98

_5

Contenido

La Lav Concret de Onderschich det Stateme Petrosoles d

the state of the same of the s

In Education Printed Commission Commission of the Commission of th

Lin Estudion Septimber Objection

BUP (Cod trunter)

The property of the Company of the C

Elizabeth de interescion (Pien 1970) per l'especial de l'e

Because Street, and Control of the Street, and C

Conservación de Personas Adulina y a Calancia

Equation Universitation on Cacalle Learns

Haraty Antides at Equation Co. Cacalle Learns

The second secon

Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE).

CARACTERÍSTICAS

Es la ley que regula la Reforma educativa y que da paso a la implantación de un nuevo Sistema en todo el país, a partir de su aprobación en octubre de 1990.

ESTRUCTURA

Actualmente está en fase de implantación progresiva (ver calendario). Por ello en estos momentos conviven en muchos centros educativos enseñanzas del sistema que se extingue (Ley General de Educación de 1970) con enseñanzas del nuevo Sistema.

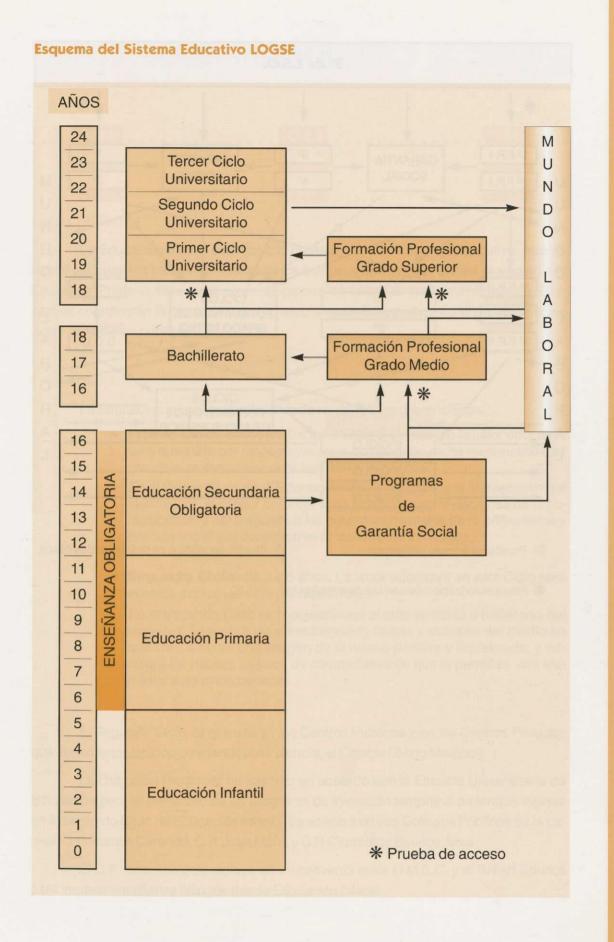
- La LOGSE amplía la educación obligatoria y gratuita hasta los 16 años.
- Establece como etapa educativa y no obligatoria la EDUCACIÓN INFANTIL (0–6 años).
- La Educación Obligatoria se fija entre los 6 y los 16 años, y está dividida, a su vez, en dos etapas:
 - EDUCACIÓN PRIMARIA (6-12 años)
 - EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (12-16 años)
- Forman parte de la Educación Secundaria no Obligatoria:
 - BACHILLERATO (dos cursos académicos)
 - FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DE GRADO MEDIO (Ciclos Formativos de Grado Medio)
- Los estudios de Bachillerato dan paso a los niveles superiores de enseñanza:
 - FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DE GRADO SUPE-RIOR (Ciclos Formativos de Grado Superior)
 - ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, mediante superación de pruebas de acceso.

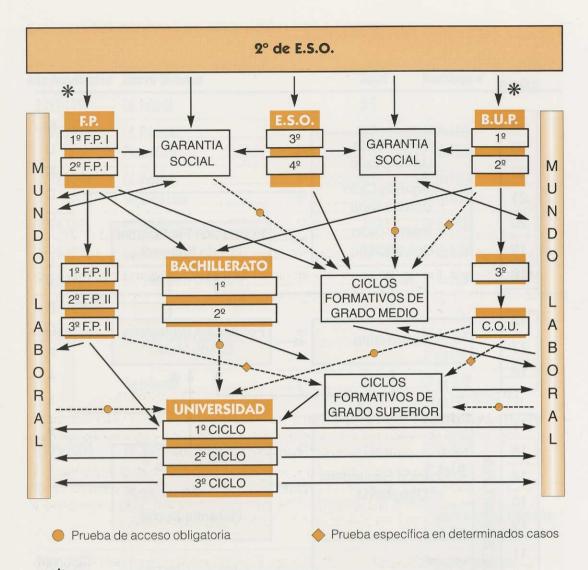
CALENDARIO GENERAL DE APLICACIÓN DE LA LOGSE

lño Académico	Nuevo Sistema		Edad	Sustituye a
1991-1992	Ed. Infantil		3-5	*
1992-1993	Ed. Primaria Primer Ciclo	1º 2º	6-7 7-8	1º de EGB 2º de EGB
1993-1994	Ed. Primaria	3º4º	8-9 9-10	3º de EGB 4º de EGB
1994-1995	Ed. Primaria	5º	10-11	5º de EGB
1995-1996	Ed. Primaria	6º	11-12	6º de EGB
1996-1997	Ed. Secundaria Obligatoria	1º	12-13	7º de EGB
1997-1998	Ed. Secundaria Obligatorio	a2º	13-14	8º de EGB
1998-1999	Ed. Secundaria Obligatoria	3º	14-15	1º de BUP 1º de FPI
	Bachillerato] 0	16-17	3º de BUP 1º de FPII de Ens. Esp. Curso Acceso de FPI a FPII
1999-2000	Ed. Secundaria Obligatoria	4º	15-16	2º de BUP 2º de FPI
	Bachillerato	2º	17-18	COU 2º de FPII de Ens. Especializ 1º de FPII de Rég. General
2000-2001	Amortania de caracteria			Dejará de impartirse 3º de FPII de Ens. Especializ 2º de FPII de Rég. General

La formación específica de grado medio (Ciclos Formativos de Grado Medio) se implantará progresivamente a lo largo del calendario de aplicación de la LOGSE, debiendo completar su generalización en el año académico 1999–2000.

La formación profesional específica de grado superior (Ciclos Formativos de Grado Superior) se implantará progresivamente a lo largo del calendario de aplicación de la LOGSE.





* Previa autorización de cambio de enseñanzas

La Educación Infantil

CARACTERÍSTICAS

La Educación Infantil constituye la primera etapa del Sistema Educativo. Abarca desde los primeros meses de vida hasta los 6 años, momento que señala el acceso a la Educación Primaria. Esta etapa no es obligatoria; no obstante, las Administraciones Educativas coordinarán la oferta de puestos escolares de Educación Infantil de las distintas Administraciones públicas.

ESTRUCTURA

La Educación Infantil está estructurada en dos ciclos diferenciados:

- Primer Ciclo: desde los 0 a los 3 años. En este ciclo la labor educativa será realizada por maestros/as, que compartirán dicha responsabilidad con otros profesionales debidamente cualificados.
 - En el Primer Ciclo de la Educación Infantil se atenderá al desarrollo del movimiento, al control corporal, a las primeras manifestaciones de la comunicación y del lenguaje, a las pautas elementales de la convivencia y relación social y al descubrimiento del entorno inmediato.
- Segundo Ciclo: de 3 a 6 años. La labor educativa en este Ciclo será ejercida exclusivamente por Maestros/as.

En el Segundo Ciclo se procurará que el niño aprenda a hacer uso del lenguaje, descubra las características físicas y sociales del medio en que vive, elabore una imagen de sí mismo positiva y equilibrada, y adquiera los hábitos básicos de comportamiento que le permitan una elemental autonomía personal.

El Segundo Ciclo es gratuito en los Centros Públicos y en los Centros Privados que tienen establecidos conciertos (en Palencia, el Colegio Divino Maestro).

La Dirección Provincial ha suscrito un acuerdo con la Escuela Universitaria de Educación para el desarrollo de un programa de iniciación temprana de lengua inglesa en el Segundo Ciclo de Educación Infantil. Se aplicará en tres Colegios Públicos de la capital: C.P. Ramón Carande, C.P. Juan Mena y C.P. Ciudad de Buenos Aires.

El C.P. Tello Téllez se incluye en un convenio entre el M.E.C. y el British Council para impartir enseñanza bilingüe desde Educación Infantil.

La Educación Primaria

CARACTERÍSTICAS

Es una etapa educativa obligatoria y gratuita que abarca de los 6 a los 12 años. Empiezan la Educación Primaria todos los niños y niñas que hayan cumplido o vayan a cumplir los seis años en el año natural del comienzo del Curso escolar.

Tiene como **finalidad** proporcionar a todos los niños y las niñas:

- · Los elementos culturales básicos.
- El aprendizaje de la expresión oral y escrita.
- El aprendizaje de los procedimientos matemáticos básicos.
- El aprendizaje inicial de la lengua extranjera.
- La utilización de la educación física para el desarrollo de las posibilidades motrices.

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

La **organización y el horario** de las enseñanzas en la Educación Primaria se establecen de acuerdo con el carácter global e integrador de esta etapa educativa.

Los **contenidos** de la etapa se organizan en áreas de conocimiento que contribuyen, de forma distinta y complementaria, a la consecución de las capacidades que los alumnos han de desarrollar.

ÁREAS	HORAS	HORAS SEMANALES		
	1 ^{ER} CICLO	2º CICLO	3ER CICL	
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	5	4	4	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	3	3	3	
EDUCACIÓN FÍSICA	3	3	3	
LENGUA CASTELLANA Y LIT	6	4	4	
LENGUA EXTRANJERA	0	3	3	
MATEMÁTICAS	4	4	4	
RELIGIÓN (optativa)	1,5	1,5	1,5	
RECREO				

En Educación Primaria cada grupo de alumnos/as está bajo la responsabilidad directa de un Tutor/a que imparte varias áreas de conocimiento. Junto a éste intervienen en Primaria otros especialistas: Educación Física, Música e Idioma.

Los Centros de Integración contarán en su plantilla con profesorado especialista para atender alumnos/as con necesidades educativas especiales (Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje).

Todos los estudiantes al terminar la Educación Primaria accederán a la Educación Secundaria Obligatoria.

La Educación Primaria está totalmente implantada desde el Curso 1995/96.

Educación Especial y Atención a la Diversidad

La atención de colectivos que requieren un apoyo y atención especializada son:

- **A)** Alumnos de Educación Especial: Alumnos con diagnóstico de deficiencia severa profunda escolarizados en centros específicos.
- **B)** Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE): Alumnos con diagnóstico de deficiencia ligera/media o diagnóstico de sobredotación escolarizados en centros ordinarios.
- C) Alumnos con Necesidades de Compensación Educativa: Minorías étnicas, emigrantes, alumnos con problemas de abandono familiar o marginación, alumnos con riesgo de abandono del sistema educativo.

Estos alumnos reciben un refuerzo en su educación a partir de unos programas elaborados por el M.E.C. como son:

1. PROGRAMA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Programa para la atención a alumnos con diagnóstico de defiencia severa profunda. Se les atiende en Centros Específicos o en Aulas de Educación Especial. Los diagnósticos y los dictámenes de escolarización los realizan los Equipos de Atención Temprana (E.A.T.) y los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (E.O.E.P.); los propone la Inspección de Educación y los autoriza el Director Provincial.

2. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN

Programa para la atención a alumnos con necesidades educativas especiales (ACNEE) con diagnóstico de deficiencia ligera, media o de sobredotación. Cualquier centro sostenido con fondos públicos que cuente con los recursos necesarios es susceptible de atender a este tipo de alumnos. Los diagnósticos y el seguimiento los realizan los E.A.T y los E.O.E.P.

3. PROGRAMA DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA

Programas dirigidos a centros con un procentaje elevado de alumnos con necesidades de compensación educativa. Reciben el apoyo de un profesor especialista en Educación Compensatoria.

4. PROGRAMA DE ABSENTISMO ESCOLAR

Programa dirigido a todos los Centros de la capital y provincia. Tiene como objetivo fundamental la reducción del absentismo escolar. Su forma de actuación parte de los datos remitidos mensualmente por los Centros, y que analizados por una Comisión, ac-

túa sobre los casos que lo necesitan. Cuenta con la colaboración del Ayuntamiento de Palencia (Bienestar Social y Policía Local), Junta de Castilla y León, Cáritas Diocesana y varias Asociaciones.

5. PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

Son programas adaptados a partir del currículo de la E.S.O. para alumnos de más de 16 años que no han conseguido el título de Graduado en Educación Secundaria pero se tiene expectativas de que pueden conseguir los objetivos de la etapa.

6. PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL PARA ACNEES

Son programas dirigidos a alumnos con edades comprendidas entre 16 y 21 años que no han obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria. Tienen una duración de dos años.

Para la realización de estos Programas el M.E.C. cuenta con los siguientes RECURSOS:

- A) RECURSOS HUMANOS
 - 1. Personal docente:
 - Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica y Equipos de Atención Temprana.
 - Departamentos de Orientación
 - Profesorado de Apoyo a la Educación Compensatoria.
 - Profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica y en Audición y Lenguaje.
 - 2. Personal laboral:
 - Auxiliares Técnicos Educativos
 - Fisioterapeutas
 - Diplomados en Enfermería
 - Educadores
- **B)** RECURSOS ECONÓMICOS: Asignaciones presupuestarias adicionales derivadas a los Centros que llevan algún programa.
- C) RECURSOS TÉCNICOS: Obras técnicas que se realizan (eliminación de barreras arquitectónicas) en los Centros para su acomodación a este alumnado.

La Educación Secundaria Obligatoria

CARACTERÍSTICAS

La **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (E.S.O.)** es una nueva etapa educativa, obligatoria y gratuita para todos los chicos y chicas entre 12 y 16 años. Está dividida en dos Ciclos: el Primer Ciclo entre los 12 y los 14 años, y el Segundo entre los 14 y los 16.

Como continuación de la Educación Primaria, esta etapa sirve para transmitir a todos los alumnos los elementos básicos de la cultura, formarlos para asumir sus derechos, así como prepararlos para la incorporación a la vida activa o para acceder a la Formación Profesional específica de Grado Medio o al Bachillerato.

ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Durante la Educación Secundaria Obligatoria hay unas enseñanzas comunes para todos los alumnos y alumnas (carácter comprensivo de la enseñanza), al tiempo que, sobre todo en el Segundo Ciclo, se permite una mayor adaptación de los contenidos a la progresiva diversidad del alumnado.

Las áreas y materias de esta etapa son:

	PLAN DE ESTUDIOS	PRIMER	CICLO	SEGUNDO	CICLO
	(en horas semanales)	1º	2 º	3º	4º
Para los alumnos que	Lengua Castellana y Literatura	4	3	4	4
cursen una segunda	Lengua Extranjera	3	3	3	3
materia optativa con	Matemáticas	3	3	3	3
carácter voluntario se	CC. Sociales, Geografía e Historia	3	3	3	3
incrementará en dos períodos lectivos este	Ética				
horario semanal.	Educación Física				
* En cuarto curso el	Ciencias de la Naturaleza				
alumno elegirá dos	Física y Química **				
entre las opciones	Biología y Geología **				
señaladas. (Para más información	Educación Plástica y Visual **				
consultar la Orden	Tecnología **				
de 28 de febrero de	Música **				
1996, BOE de 5 de	Religión o Activ. alternativas				
marzo)	Materias Optativas				
	Tutoría 4			Contract Con	
	TOTAL				

La EDUCACIÓN SECUNDARIA comprende:

- La etapa de Educación Secundaria Obligatoria, que completa la enseñanza básica y abarca cuatro cursos académicos, entre los doce y los dieciséis años.
- El Bachillerato, con dos cursos académicos de duración a partir de los dieciséis años.
- La Formación Profesional Específica de Grado Medio (ciclos formativos).

Todos los Centros de Educación Secundaria disponen de Departamentos de Orientación, constituidos por un especialista en Psicología o Pedagogía y Profesores de Apoyo, que ofrecen orientación de carácter pedagógico, vocacional y profesional al alumnado.

CORRESPONDENCIAS ENTRE EL NUEVO SISTEMA Y EL ANTERIOR

Edad	Ley anterior (1970)	LOGSE (1990)
12 años	7º de E.G.B.	1º de E.S.O.
13 años	8º de E.G.B.	2º de E.S.O.
14 años	1º de B.U.P./1º de F.P.1	3º de E.S.O
15 años	2º de B.U.P./2º de F.P.1	4º de E.S.O.
16 años	3º de B.U.P./1º de F.P.2	1º de BACHILLERATO
17 años	C.O.U.	2º de BACHILLERATO

PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

Son Programas adaptados a partir del currículo de la E.S.O. para alumnos y alumnas de más de 16 años que no han conseguido el título de Graduado en Educación Secundaria, pero que se tiene expectativas de que pueden conseguir los objetivos de la etapa, y, por tanto, obtener el título. Va dirigido a alumnos con dificultades de aprendizaje.

Pueden ser Programas de uno o dos años.

TITULACIÓN Y SALIDAS DE LA ETAPA

Al término de los estudios de Educación Secundaria Obligatoria los alumnos y alumnas obtienen el título de **Graduado en Educación Secundaria**, siempre que hayan superado la etapa satisfactoriamente. En caso de no superarla, le será expedido un **Certificado** en el que constarán los cursos realizados y las calificaciones de las materias.

El título de Graduado en Educación Secundaria faculta para proseguir estudios de **Bachillerato** en cualquiera de sus modalidades (Artes, Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, Humanidades y Ciencias Sociales, Tecnología), o de **Formación Profesional** Específica de Grado Medio (Ciclos Formativos).

En los Centros Públicos se imparte la Educación Secundaria Obligatoria.

Durante el Curso 1997/98 se generalizará el 2º curso de la E.S.O. en todos los Centros docentes (tanto públicos como concertados), quedando excluida la E.G.B.

El Nuevo Bachillerato

CARACTERÍSTICAS

El Bachillerato comprende dos Cursos (de 16 a 18 años). No tiene carácter obligatorio.

Tiene como finalidad proporcionar a los alumnos una madurez intelectual y humana, así como los conocimientos y habilidades que les permitan desempeñar sus funciones sociales con responsabilidad y competencia. Asimismo, les capacitará para acceder a la Formación Profesional de Grado Superior y a los estudios universitarios.

Se accede con el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Puede optarse entre cuatro modalidades con nueve opciones distintas:

	OPCIONES			
MODALIDAD	PRIMER CURSO	SEGUNDO CURSO		
TECNOLOGÍA		1. CIENCIAS O INGENIERÍA		
		2. TECNOLOGÍA INDUSTRIAL		
CC. DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD		1. CIENCIAS O INGENIERÍA		
		2. CIENCIAS DE LA SALUD		
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	1. HUMANIDADES	1. HUMANIDADES		
	2. CIENCIAS SOCIALES	2. CC. SOCIALES, GEOGR. E HISTORIA		
		3. CC. SOCIALES, ADMÓN Y GESTIÓN		
ARTES		1. ARTES PLÁSTICAS		
	ALBERTA ALERA	2. ARTES APLICADAS Y DISEÑO		

En cada modalidad se imparten tres tipos de materias:

- Comunes
- De Modalidad
- Optativas (Comunes o propias de Modalidad)

MODALIDADES Y ESTRUCTURA DEL BACHILLERATO

MATERIAS COMUNES			
Primer Curso H	Segundo Curso H		
Educación Física2	Historia3		
Lengua Castellana y Literatura I3	Lengua Castellana y Literatura II3		
Filosofía3	Idioma Extranjero II3		
Idioma Extranjero I3	Religión /Alternativa1		
Religión/Alternativa1			
Materias de modalidad (3)12	Materias de modalidad (3)12		
Optativas (1)4	Optativas (2)		
Tutoría1			

Optativas de todas las modalidades: Segunda Lengua Extranjera, Música, Ciencia, Tecnología y Sociedad, Tecnología de la Información o Comunicación Audiovisual. (También se pueden escoger las materias propias de las modalidades de otra opción distinta de la cursada)

Primer Curso	H	Segundo Curso	H
Matemáticas	4	Opc. 1: Cienc-Ingen.	10.00
Física y Química	4	Matemáticas II	4
Biología y Geología	4	Física	4
		Dibujo Téc. o Biología	4
		Opc. 2: Técn. Indus. (*)	
		Tecnología Ind. II	
		Electrotecnia	4
		Mecánica	

Optativas de modalidad: Química, Principios fundamentales de Electrónica.

(*) Para acceder a la Universidad desde esta opción, se deberá cursar como materias optativas en 2º Matemáticas II y Física.

Primer CursoH	Segundo CursoH
Matemáticas4	Opc. 1: Cienc-Ingen.
Física y Química4	Matemáticas II4
Biología y Geología4	Física4
	Dibujo Téc. o Biología4
	Opc. 2: C. de la salud
	Química4
	Biología4
	CC. de la Tierra y Medio o Matem.II4

Optativas de modalidad: Geología o Economía

Primer Curso	Н	Segundo Curso
Opc. 1: Humanidades		Opc. 1: Humanidades
H ^a Mundo	4	Latín II
Contempor	4	Hª Filosofía
Latín I	4	Hª Arte4
Griego		
Opc. 2: CC. Sociales		Opc. 2: CC. Sociales Gª e Historia (*)
H ^a Mundo contempor	4	Geografía4
Matemáticas aplicadas a las		Hª Arte
CC. Sociales	4	Hª Filosofía4
Economía	4	Opc. 3: CC. Admón y Gestión
		Matemáticas aplicadas a las CC. Sociales4
		Geografía4
		Economía y Org. de empresas4

Optativas de modalidad: Griego II, Literatura, Psicología, Fundamentos de Administración y gestión.

(*) Para poder acceder a la Universidad desde esta opción, se deberá cursar como materia optativa en 2º, Latín II o Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales, según los estudios a los que se opte.

ARTES			
Primer Curso	н	Segundo Curso	н
Dibujo Artístico	4	Opc. 1: Artes aplicadas	
Dibujo Técnico	4	Dibujo artístico II	4
Volumen	4	Hª Arte	4
		Técnicas de expresión	4
		Opc. 2: Artes aplicadas y dise	ño
		Dibujo artístico II	4
		Hª Arte	4
		Fund. de Diseño e imagen	4

Optativas de modalidad: Talleres Artísticos, Matemáticas de la forma, Volumen II, Ampliación de sistemas de representación técnicos y gráficos.

B.U.P. y C.O.U. (Plan 1970 a extinguir)

El **BACHILLERATO UNIFICADO Y POLIVALENTE** (B.U.P.) es la etapa educativa que continúa a la Educación General Básica, según la Ley General de Educación de 1970.

Comienza a los 14 años y tiene una duración de tres cursos. Al finalizar los estudios de B.U.P. se obtiene el título de Bachiller, que permite el acceso al C.O.U. y la Formación Profesional de Segundo Grado (F.P. II).

El **CURSO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA** (C.O.U.) es la forma de acceso normal a la Universidad. Pretende profundizar en la formación en ciencias básicas, orientar al alumnado en sus carreras y profesiones y ejercitarlo en las técnicas de trabajo intelectual de la Educación Superior.

La duración es de un año. Una vez terminado permite el acceso a la Universidad (mediante prueba) y a la Formación Profesional de Grado Superior.

EI C.O.U. está estructurado en cuatro opciones:

- A. Científico-Tecnológica
- B. Bio-Sanitaria
- C. Ciencias Sociales
- D. Humanística-Lingüística

MATERIAS COMUNES				
Lengua española Leng	ua extranjera Hª de la Filosofía			
OPCIONES				
Opción A: CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA	Opción B: CIENCIAS SOCIALES			
a) Materias obligatorias: Matemáticas I Física	a) Materias obligatorias: Matemáticas II Hª del Mundo Contemporáneo			
b) Materias optativas: Química Biología Geología Dibujo Técnico	 b) Materias optativas: Literatura Latín Griego Historia del Arte 			
Opción C: BÍO-SANITARIA	Opción D: HUMANÍSTICO-LUINGÜÍSTICA			
a) Materias obligatorias: Química Biología	a) Materias obligatorias: Literatura H ^a del Mundo Contemporáneo			
b) Materias optativas: Matemáticas Física Geología Dibujo Técnico	b) Materias optativas: Latín Griego Historia del Arte Matemáticas II			

Consta de siete asignaturas, tres son comunes a todas las opciones, dos obligatorias y dos optativas a cada opción.

Cada opción, si bien no obliga a seguir unas carreras universitarias concretas, se establece un sistema de prioridades para el estudio de las mismas. Pero, si en la opción elegida figuran como optativas las materias obligatorias de otra, se tendrán los derechos de preferencia que conceden ambas opciones.

Estos estudios se irán extinguiendo confor-

me se vaya implantando el nuevo sistema,

de acuerdo con el calendario actualmente

vigente:

- En el Curso 1998/1999 se implantarán 3º
 - de E.S.O. y 1º de Bachillerato, que sustitui-

rán, respectivamente, a 1º y 3º de B.U.P.

• En el Curso 1999/2000 se implantarán 4º

de E.S.O. y 2º de Bachillerato, que sustitui-

rán, respectivamente, a 2º de B.U.P. y

C.O.U., quedando, por tanto, extinguidos

estos estudios.

La Formación Profesional Específica: Los ciclos formativos.

CARACTERÍSTICAS

Son la nueva Formación Profesional, que establece la LOGSE y supone una oferta para el alumnado diferente de la que establece la FP de la Ley General de Educación de 1970, que establecía unos requisitos académicos diferentes para acceder al BUP o a la FP. Con la LOGSE se elimina la doble vía anterior, pues cualquier alumno que desee cursar los Ciclos Formativos debe estar en posesión de una titulación igual que si fuera a realizar otros estudios medios o superiores.

Los Ciclos Formativos se dividen en GRADO MEDIO y GRADO SUPERIOR. Su diseño se ha realizado en correspondencia con la cualificación marcada por la Unión Europea para su homologación.

La finalidad de los Ciclos Formativos es triple:

- a) Adquirir la competencia profesional característica de cada título
- b) Comprender la organización y características del sector correspondiente así como los mecanismos de inserción profesional; conocer la legislación laboral básica y los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, y adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para trabajar en condiciones de seguridad y prevenir los posibles riesgos derivados de las situaciones de trabajo.
- c) Adquirir una identidad y madurez profesional motivadora de futuros aprendizajes y adaptaciones al cambio de las cualificaciones.

LA NUEVA FORMACIÓN PROFESIONAL

La **FORMACIÓN PROFESIONAL** comprende el conjunto de enseñanzas que capacitan para el desempeño cualificado de distintas Profesiones.

En el nuevo modelo de la Formación Profesional se distingue entre:

- Formación Profesional de Base: Se adquiere en las enseñanzas propias de la E.S.O. y el Bachillerato
- Formación Profesional Específica: Se ordena en Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior.
- Programas de Garantía Social: En el ámbito de la Formación Profesional específica se establecen, a un nivel elemental, con la finalidad de preparar a aquellos jóvenes que no alcancen los objetivos de la E.S.O.

La **duración** de los Ciclos Formativos puede variar entre 1.300 horas (un curso académico más tres meses) y 2.000 horas (dos cursos académicos).

Una parte de la formación se realizará obligatoriamente en empresas e instituciones (Formación en Centros de Trabajo), una vez aprobados todos los módulos profesionales impartidos en el Centro educativo. Se organiza mediante la firma de un Convenio de Colaboración entre el centro docente y la empresa.

ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS

Ciclos Formativos de Grado Medio

I. ACCESO DIRECTO

- Tener el título de Graduado en E.S.O.
- Haber superado el 2º de B.U.P.
- Tener el título de Técnico Auxiliar (FP I)
- ➡Haber superado el 2º Curso del Primer Ciclo Experimental de Reforma de las Enseñanzas Medias

II. ACCESO MEDIANTE PRUEBA

Debe cumplir alguna de estas condiciones:

- Tener al menos 18 años
- Programa de Garantía Social
- ■Un año de experiencia laboral

Mediante la prueba el aspirante debe acreditar conocimientos y habilidades suficientes para cursar con aprovechamiento estos estudios. La prueba tomará como referencia los currículos oficiales de la E.S.O.

Ciclo Formativo de Grado Superior

I. ACCESO DIRECTO

- Tener el título de Bachiller (LOGSE)
- → Haber superado el C.O.U.
- Tener el título de Técnico Especialista (FP II)
- Haber superado cualquier Bachillerato Experimental

II. ACCESO MEDIANTE PRUEBA

■ Tener al menos 20 años

El contenido de la prueba se adecuará a los currículos de los Bachilleratos. Constará de dos partes:

- General: Acredita la madurez en relación con las materias comunes.
- Específica: Referida a las capacidades correspondientes al campo profesional.

TITULACIÓN

La superación de un Ciclo Formativo de **Grado Medio** dará derecho a la obtención del título de TÉCNICO en la modalidad cursada, teniendo los mismos efectos profesionales que el título de Técnico Auxiliar (disposición adicional cuarta, 2 de la LOGSE).

La superación de un Ciclo Formativo de **Grado Superior** dará derecho a la obtención del título de TÉCNICO SUPERIOR en la modalidad cursada, teniendo los mismos los efectos académicos y profesionales que el título de Técnico Especialista (disposición adicional cuarta, 3 de la LOGSE).

SALIDAS

Ciclo Formativo de Grado Medio

- Bachillerato, con las convalidaciones pertinentes.
- Mundo laboral

Ciclo Formativo de Grado Superior

- Acceso directo a determinadas Escuelas Universitarias de acuerdo con la especialidad
- Mundo laboral

DESCRIPCIÓN DE LOS CICLOS FORMATIVOS QUE SE IMPARTEN EN LA PROVINCIA DE PALENCIA

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Técnico en Gestión Administrativa

Familia Profesional: Administración

Perfil profesional: Está capacitado para realizar las operaciones de mantenimiento, montaje de gestión administrativa en el ámbito público y privado, con arreglo a las normas de organización interna y a la legislación vigente, de forma eficaz y con calidad de servicio. Llevará a cabo su trabajo en un equipo de personas, actuando bajo instrucciones y realizando tareas de mayor o menor polivalencia y responsabilidad en función del tamaño y actividad de la empresa

Empresas donde desarrollar su actividad: En cualquier empresa, independientemente del sector económico al que pertenezca, y específicamente en el sector financiero (Bancos, Cajas de Ahorros, Seguros, instituciones de crédito...) y en la Administración Pública.

Duración: 1.300 horas (un curso académico y un trimestre)

PRIMER CURSO	horas/semana
Comunicación, archivo de la inform. y operativa de teclados	5
Gestión administrativa de compra-venta	3
Gestión administrativa de personal	
Contabilidad general y tesorería	
Prod. y serv. financieros y de seguros básicos	
Principios de gestión adm. pública	
Aplicaciones informáticas	
Formación y Orientación Laboral	
SEGUNDO CURSO	
Formación en Centros de Trabajo	380 horas

Técnico en Comercio

Familia profesional: Comercio y Marketing

Perfil profesional. Está capacitado para ejecutar los planes de actuación establecidos para la comercialización de productos y/o servicios en las mejores condiciones de calidad, tiempo, lugar y precio y administrar y gestionar un pequeño establecimiento comercial.

Empresas en las que desarrollará su actividad: Empresas industriales en el departamento comercial y en el almacén. Comercio al por mayor, al por menor, integrado y asociado.

Duración: 1.400 horas (un curso académico y un trimestre)

PRIMER CURSO	horas/semana
Operaciones de almacenaje	4
Animación del punto de venta	5
Operaciones de venta	
Adm. y gestión de un pequeño establecimiento comercial	4
Aplicaciones informáticas de propósito general	4
Lengua Extranjera	4
Formación y Orientación Laboral	2
Relaciones en el entorno de trabajo	2
SEGUNDO CURSO	
Formación en Centros de Trabajo	440 horas

Técnico de Equipos e Instalaciones Electrotécnicas

Familia profesional: Electricidad y electrónica

Perfil Profesional: Está capacitado para construir y mantener líneas e instalaciones de distribución de energía eléctrica en media tensión, baja tensión y centros de transformación, instalaciones singulares y automatización de edificios; realizar la construcción de equipos electrónicos de distribución de energía eléctrica, así como para la protección y control de máquinas eléctricas; mantener, ensayar y corregir máquinas eléctricas e instalaciones.

Empresas donde desarrollar su actividad: Centros de producción de energía eléctrica. Instalaciones eléctricas de distribución de media tensión, baja tensión y de electrificación de edificios. Instalaciones singulares en los edificios (intercomunicación, telefonía, antenas, seguridad). Instalaciones automatizadas en edificios; instalaciones de energía fotovoltaica; construcción de cuadros y equipos electrotécnicos. Mantenimiento de electrodomésticos.

Duración: 2.000 horas (dos cursos académicos)

PRIMER CURSO	horas/semana
Relaciones en el equipo de trabajo	2
Calidad	
Seguridad en las instalaciones eléctricas	
Electrotecnia	
Instalaciones eléctricas de interior	8
Automatismos y cuadros eléctricos	8
Formación y Orientación laboral	
SEGUNDO CURSO	
Inst. eléctricas de enlace y centros de transformación	6
Instalaciones singulares de viviendas y edificios	8
Instalaciones automatizadas de viviendas y edificios	
Mantenimiento de máquinas eléctricas	6
Adm., gestión y comercialización en la peq. emp	
Formación en Centros de trabajo	
(en el últir	no trimestre)

Técnico en Equipos Electrónicos de Consumo

Familia profesional: Electricidad y electrónica

Perfil Profesional: Está capacitado para instalar y mantener equipos electrónicos de consumo, sonido e imagen, microinformáticos y terminales de telecomunicación, realizando el servicio técnico postventa, en condiciones de calidad y tiempo de respuesta adecuados.

Empresas donde desarrollar su actividad, aquellas cuya actividad sea instalar y mantener equipos electrónicos de sonido, TV, vídeo y microinformáticos y terminales de comunicación. realizar la administración, gestión y comercialización en una pequeña empresa o taller.

Duración: 2.000 horas (dos cursos académicos)

Módulos:

PRIMER CURSO	horas/semana
Sistemas electrónicos de información	4
Electrónica general	8
Electrónica digital y microprogramable	8
Instalaciones básicas	4
Relaciones con el equipo de trabajo	2
Calidad	2
Formación y Orientación Laboral	2
SEGUNDO CURSO	
Equipos de sonido	8
Equipos de imagen	9
Equipos microinformáticos y terminales de telecom	9
Adm., gestión y comercialización en la peq. emp	4
Formación en Centro de trabajo	380 horas
	l último trimestre)

Técnico en Instalación y Mantenimiento Electromecánico de Maquinaria y Conducción de Líneas

Familia profesional: Mantenimiento y servicios a la producción

Perfil Profesional: Capacita para realizar el mantenimiento y reparación de maquinaria y equipo industrial, en condiciones de calidad y seguridad. Obtener la producción en líneas automatizadas con la calidad, cantidad y en los plazos requeridos. Realizar el montaje e instalación en planta maquinaria y equipo industrial, realizando el servicio técnico postventa.

Empresas donde desarrollar la actividad: Empresas grandes y medianas de la casi totalidad de los sectores productivos, realizando las actividades de mantenimiento y reparación de los sistemas eléctrico y electrónico de maquinaria y equipo industrial.

Duración: 2.000 horas (dos cursos académicos)

PRIMER CURSO	horas/semana
Adm., gestión y comercialización en la peq. emp	3
Técnicas de mecanizado para el mantenimiento y montaje	10
Electrotecnia	6
Automatismos eléctricos, neumáticos e hidráulicos	
Seguridad en el montaje y mantenimiento de eq. e inst	2
Relaciones en el equipo de trabajo	2
SEGUNDO CURSO	
Montaje y mantenimiento mecánico	
Montaje y mantenimiento eléctrico	
Conducción y mantenimiento de líneas automatizadas	
Calidad en el montaje y proceso	3
Formación y orientación laboral	3
Formación en Centros de trabajo	380 horas
(en el últim	o trimestre)

Técnico en Mecanizado

Familia Profesional: Fabricación mecánica

Perfil Profesional: Esta capacitado para realizar distintas operaciones en los procesos de mecanizado, controlando los productos obtenidos, así como el funcionamiento, puesta en marcha y parada de los equipos, responsabilizándose del mantenimiento de primer nivel de los equipos, obteniéndose la producción en las condiciones de calidad, seguridad y plazo requeridos.

Empresas donde desarrollar su actividad: Aquellas cuya actividad sea preparador de máquina, tornero fresador, mandrinador, rectificador, conductor de líneas por conformado, por arranque de viruta y por mecanizados especiales, matricero, modelista, programador de máquinas-herramienta de CNC.

Duración: 2.000 horas (dos cursos académicos)

Módulos:

PRIMER CURSO	horas/semana
Procedimientos de mecanizado	6
Preparación y program, de máquinas de fabr. mecánica	
Fabricación por arranque de viruta	12
Seguridad en las industrias de fabricación mecánica	
SEGUNDO CURSO	
Sistemas auxiliares de fabricación mecánica	6
Fabr. por abrasión, conformado y procesos especiales	8
Control de las características del prod. mecanizado	6
Adm., gestión y comercialización en la peq. emp	4
Relaciones en el equipo de trabajo	3
Formación y Orientación laboral	3
Formación en Centro de trabajo	
(on al últic	

Técnico en Estética Personal y Decorativa

Familia profesional: Imagen personal

Perfil Profesional: Está capacitado para aplicar cuidados estéticos y técnicas estéticas decorativas, asesorar al cliente en su ámbito de competencia, presentar y promocionar productos, utensilios y aparatos de uso en belleza.

Empresas donde puede desarrollar su actividad: Salones de belleza. Departamentos de belleza de empresas dedicadas al tratamiento de la imagen personal integral. Equipos técnicos dependientes de laboratorios y firmas comerciales que desarrollan su actividad en el ámbito de la estética, como probadores, demostradores y vendedores. Hospitales, centros geriátricos y empresas de servicios fúnebres. Clínicas de medicina estética.

Duración: 1.400 horas (un curso académico y un trimestre)

PRIMER CURSO	horas/semana
Depilación mecánica y técnicas complementarias	2
Técnicas de higiene facial y corporal	3
Maquillaje	7
Escultura de uñas y estética de manos y pies.	3
Promoción, venta de prod. y serv. de estética personal	3
Adm., gestión y comercialización en la pequeña empresa	3
Anatomía y fisiología humanas básicas	4
Cosmetología aplicada a la estética decorativa	
Formación y Orientación Laboral	2
SEGUNDO CURSO	
Formación en Centros de Trabajo	.440 horas

Técnico en Obras de Albañilería

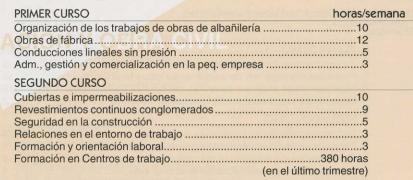
Familia Profesional: Edificación y obra civil

Perfil Profesional: Está capacitado para organizar y realizar los trabajos de albañilería, cubiertas, coberturas, impermeabilización, revestimientos continuos conglomerados y construcciones lineales sin presión en condiciones de seguridad y calidad establecidas y comprobar y disponer los medios de seguridad de la obra.

Empresas donde puede realizar su actividad: Empresas de construcción

Duración: 2.000 horas (dos cursos académicos)

Módulos:



Técnico en Farmacia

Familia Profesional: Sanidad

Perfil Profesional: Está capacitado para realizar las operaciones de dispensación, venta y distribución de productos de farmacia y parafarmacia efectuando el cobro, control de caja y la tramitación administrativa de liquidaciones diferidas, organizando la adquisición, recepción, almacenamiento y reposición de los productos y materiales expedidos en los establecimientos de farmacia y parafarmacia, y efectuando operaciones físico-químicas elementales, bajo la supervisión correspondiente.

Empresas donde puede desarrollar su actividad: Establecimientos de productos farmacéuticos y parafarmacéuticos

Duración: 1.300 horas (un curso académico y un trimestre)

PRIMER CURSO	horas/semana
Proced. adm. y de control de existencias en establ. de farmacia	2
Dispensación y venta de prod. farm. y parafarm	
Elaboración de preparados farm. y parafarm	7
Realización de análisis clínicos elementales	6
Promoción de la salud y apoyo psicológico a las personas	
Formación y Orientación Laboral	2
SEGUNDO CURSO	
Formación en Centro de Trabajo	380 horas

Técnico en Peluquería

Familia Profesional: Imagen personal

Perfil profesional: Está capacitado para potenciar la imagen personal del cliente, asesorándole y aplicando técnicas de peluquería para el cuidado y embellecimiento del cabello así como las técnicas complementarias de manicura, pedicura, arreglo y rasurado de barba y bigote, en condiciones de seguridad e higiene óptimas. Crear, organizar y gestionar un salón de peluquería optimizando el desarrollo de la actividad empresarial.

Empresas donde desarrollar su actividad: salones de peluquería; departamentos de peluquería d empresa, dedicadas al tratamiento de la irgan personal integral; clínicas de tratamientos y trasplantes capilares; equipos técnicos, dependientes de laboratorios y firmas comerciales que desarrollan su actividad en el ámbito de la peluquería, como probadores, demostradores y vendedores; hospitales, centros geriátricos y empresas de servicios fúnebres; clínicas de medicina estética.

Duración: 2.000 horas (dos cursos académicos)

Módulos:

PRIMER CURSO	Horas/semana
Dirección técnico-artística	4
Higiene, desinfección y esterilización aplicadas a peluq	
Cambios de forma en el cabello	7
Peinados, acabados y recogidos	
Anatomía y fisiología hum. básicas	4
Cosmetología aplicada a la peluquería	
SEGUNDO CURSO	
Tratamientos capilares	4
Corte del cabello y técnicas complementarias	8
Cambios de color en el cabello	8
Técnicas básicas de manicura y pedicura	
Adm., gestión y comercialización en la pequeña empresa	4
Formación y Orientación Laboral	
Formación en Centros de trabajo	.380 horas
(en el último	trimestre)

Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería

Familia Profesional: Sanidad

Perfil Profesional: está capacitado para proporcionar cuidados sanitarios al paciente/cliente y actuar sobre las condiciones sanitarias de su entorno, como miembro de un equipo estructurado de salud y/o enfermería, bajo la supervisión facultativa y/o del ATS/DUE.

Empresas donde puede desarrollar su actividad: fundamentalmente en el sector sanitario, en el Área de Asistencia al paciente/cliente, formando parte de Equipos de Salud Primaria, Comunitaria y Especializada.

Duración: 1.400 horas (un curso académico y un trimestre)

PRIMER CURSO	horas/semana
Operaciones administrativas y documentación sanitaria	2
Técnicas básicas de enfermería	11
Higiene del medio hospitalario y limpieza de material	5
Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente	
Técnicas de ayuda odontológica/estomatológica	4
Relaciones en el equipo de trabajo	
Formación y Orientación laboral	2
SEGUNDO CURSO	
Formación en Centros de Trabajo	.440 horas

Técnico Superior en Comercio Internacional

Familia Profesional: Comercio y Marketing

Perfil Profesional: Está capacitado para gestionar los planes de actuación relacionados con operaciones de compraventa, almacenamiento, distribución y financiación en el ámbito internacional, de acuerdo con objetivos y procedimientos establecidos, bajo la supervisión de licenciados y/o diplomados.

Empresas donde puede desarrollar su actividad: Industria, comercio y agricultura (departamento de Comercio Internacional); Banca (departamento de exterior); Empresas intermediarias en el comercio internacional: agencias comerciales, transitarias, empresas de aduanas y de asesoramiento comercial.

Duración: 2.000 horas (dos cursos académicos)

Módulos:

PRIMER CURSO	horas/semana
Compraventa Internacional I	8
Almacenaje de productos	
Gestión financiera internacional I	
Aplicaciones informáticas de propósito general	4
Lengua extranjera en comercio internacional	
SEGUNDO CURSO	
Compraventa Internacional II	6
Gestión admtva. del comercio internacional	
Transporte internacional de mercancías	7
Gestión Financiera Internacional II	
Formación y Orientación Laboral	3
Formación en Centros de trabajo	
	no trimestre)

Materias a cursar en el Bachillerato: Matemáticas Aplicadas a las CC. Sociales II/ Economía y Organización de Empresas.

Acceso a Estudios Universitarios: Diplomado en Biblioteconomía y Documentación; D. en Ciencias Empresariales; D, en Educación Social; D. Estadística; D. en Gestión y Administración Pública; D. en Informática; D. en Relaciones Laborales; D. en trabajo Social; Técnico en Empresas y Actividades Turísticas.



Técnico Superior en Administración y Finanzas

Familia Profesional: Administración

Perfil Profesional: Está capacitado para organizar y realizar la administración y gestión de personal, operaciones económico-financieras de información y asesoramiento a clientes y usuarios, en los ámbitos público y privado, bajo la supervisión de licenciados y/o diplomados.

Empresas donde desarrollar su actividad: Bancos y Cajas de Ahorros; Corporaciones de crédito y financieros. Seguros. Otros servicios financieros prestados a las empresas. Actividades de información sobre solvencia de personas y empresas y gestión de cobros. Asesorías jurídicas, fiscales y gestorías. Servicio de auditoría contable, económica y financiera. Asesoramiento e información sobre organización de la empresa, gestión y control empresarial.

Duración: 2.000 horas (dos cursos académicos)

Módulos:

PRIMER CURSO	horas/semana
Gestión de aprovisionamiento	4
Gestión financiera	5
Recursos humanos	
Contabilidad y fiscalidad	9
Aplicaciones informáticas y operatoria de teclados	
SEGUNDO CURSO	
Gestión comercial y servicio de atención al cliente	4
Administración Pública	5
Productos y servicios financieros y de seguros	5
Auditoría	4
Proyecto empresarial	9
Formación y Orientación Laboral	3
Formación en Centros de Trabajo380 horas (en el último tri	

Materias a cursar en el Bachillerato: Matemáticas aplicadas a las CC. Sociales/Economía y Organización de Empresas

Acceso a Estudios Universitarios: Diplomado en Biblioteconomía y Documentación; D. en Ciencias Empresariales; D. en Educación Social; D. en Estadística; D. en Gestión y Administración Pública; D. en Informática; D. en Relaciones Laborales; D. en Trabajo Social; Técnico en Empresas y Actividades Turísticas.



Técnico Superior en Animación Sociocultural

Familia Profesional: Servicios socioculturales y a la comunidad

Perfil Profesional: Está capacitado para programar, organizar, dinamizar y evaluar proyectos de intervención social encaminados al desarrollo social, aplicando técnicas de dinámica de grupos y utilizando recursos comunitarios, culturales y de ocio y tiempo libre.

Empresas donde desarrollar su actividad: Sectores de Asistencia Social, Turismo y Actividades de Ocio Comercial y Recreativas. Puede integrarse en cualquier organización empresarial o pública que contemple la realización de actividades de intervención comunitaria o la realización de programas de asistencia social (bajo la supervisión de niveles superiores)

Duración: 1.700 horas (un curso académico y dos trimestres)

Módulos:

PRIMER CURSO	horas/semana
Organización y gestión de una peq. emp. de actividades	3
Desarrollo comunitario	6
Animación cultural	
Animación de ocio y tiempo libre	6
Animación y dinámica de grupos	4
Metodología de la intervención social	3
Formación y Orientación Laboral	2
SEGUNDO CURSO	
Formación en Centro de Trabajo	740 horas

Materias que debe cursar en el Bachillerato: Matemáticas aplicadas a las ciencias Sociales I

Acceso a Estudios Universitarios: Licenciatura en Psicología; L. en Sociología; L. en Pedagogía; Diplomatura en Educación Social; D. en trabajo Social; D. en Biblioteconomía y Documentación; Maestro.

Técnico Superior en Desarrollo de Productos Electrónicos

Familia Profesional: Electricidad y Electrónica

Perfil Profesional: Capacita para realizar el estudio, definición, concepción y desarrollo de pequeñas tarjetas y equipos electrónicos. Organizar, gestionar y controlar la fabricación y puesta a punto de prototipos electrónicos con la calidad y fiabilidad requeridas y con los costes acordados. Mantener equipos electrónicos profesionales, utilizando los medios y técnicas de mantenimiento adecuadas dando soporte y asesoramiento a los técnicos que lo demanden.

Empresas donde desarrollar su actividad: Empresas grandes, medianas y pequeñas dedicadas a la fabricación de tarjetas y equipos electrónicos; diseño y fabricación de circuitos impresos; diseño y fabricación de pequeños productos electrónicos; mantenimiento de equipos electrónicos.

Duración: 2.000 horas (dos cursos académicos)

Módulos:

PRIMER CURSO	horas/semana
Electrónica analógica	6
Lógica digital y microprogramable	8
Técnicas de programación	6
Electrónica de sistemas	4
Relaciones en el entorno de trabajo	
Formación y Orientación Laboral	2
Calidad	2
SEGUNDO CURSO	
Desarrollo y construcción de prototipos electrónicos	10
Adm. gestión y comercialización en la peq. emp	4
Desarrollo de proyectos de productos electrónicos	8
Mantenimiento de equipos electrónicos	8
Formación en Centro de trabajo	
	mo trimestre)

Materias que se deben cursar en el Bachillerato: Electrotecnia

Acceso a Estudios Universitarios: Ingeniero Técnico; Diplomado en Informática; D. en Marina Civil

Técnico Superior en Instalaciones Electrotécnicas

Familia Profesional: Electricidad y Electrónica

Perfil Profesional: Está capacitado para desarrollar equipos e instalaciones de energía eléctrica en media y baja tensión y centros de transformación, instalaciones singulares y de automatización para edificios destinados a viviendas, usos comerciales e industriales. Coordinar y supervisar la ejecución, puesta en servicio, verificación y mantenimiento de dicha instalaciones, optimizando los recursos humanos y medios disponibles, con la calidad requerida y en la condiciones de seguridad y normalización vigentes.

Empresas para desarrollar su actividad: Las dirigidas al diseño y desarrollo de proyectos de equipos e instalaciones electrotécnicas; construcción y puesta a punto de equipos e instalaciones electrotécnicas; montaje y puesta en marcha de equipos e instalaciones electrotécnicas; mantenimiento de instalaciones electrotécnicas.

Duración: 2.000 horas (dos cursos académicos)

Módulos:

PRIMER CURSO	horas/semana
Técnicas y procesos en las inst, electr. de M y BT	8
Técnicas y procesos en las inst. singulares de edificios	8
Informática técnica	6
Relaciones en el entorno de trabajo	2
Calidad	2
Seguridad en las instalaciones electrotécnicas	2
Formación y Orientación laboral	2
SEGUNDO CURSO	
Tec. y procesos en las inst. automatizadas de edificios	8
Gestión del desarrollo de inst. automatizadas de edif	4
Adm., gestión y comercialización en la peq. emp	4
Desarrollo de instalaciones eléctricas de distribución	6
Desarrollo de inst. electrotécnicas en edificios	
Formación en Centro de trabajo	
(en el último	trimestre)

Materias que se deben cursar en el Bachillerato: Electrotecnia

Acceso a Estudios Universitarios: Ingeniero Técnico; Diplomado en Informática; Dipl. de la Marina Civil

Técnico Superior en Desarrollo y Aplicaciones de Proyectos de Construcción

Familia Profesional: Edificación y obra civil

Perfil Profesional: Está capacitado para desarrollar y supervisar la realización de planos de proyectos de construcción; Medir y valorar unidades de obra, realizar el seguimiento de la planificación de obra.

Empresas en las que puede desarrollar su actividad: las dedicadas a intervenir en los proyectos de edificación y obra civil, realizando o coordinando sus desarrollos, y auxiliar a la ejecución.

Duración: 2.000 horas (dos cursos académicos)

Módulos:

PRIMER CURSO	horas/semana
Normas y proyectos de construcción	9
Representaciones de construcción	2
Planes de obra	4
Adm., gestión y comercialización de una pequeña emp	3
Formación y Orientación Laboral	2
SEGUNDO CURSO	
Mediciones y valoraciones	6
Proyecto de edificación	13
Proyecto de obra civil	11
Formación en Centro de trabajo	380 horas

(en el último trimestre)

Materias que se deben cursar en el Bachillerato: Dibujo Técnico/Mecánica

Acceso a Estudios Universitarios: Arquitecto Técnico en Ejecución de Obras, Ingeniero Técnico en Construcciones Civiles; I. T. en Hidrología, I. T. en Transportes y Servicios Urbanos, I. T. en Aeropuertos y Transporte Aéreo. I. T. en Mecanización Agraria y Construcciones Rurales.

Técnico Superior en Producción por Mecanizado

Familia Profesional: Fabricación mecánica

Perfil Profesional: Está capacitado para programar, organizar y colaborar en el proceso productivo de mecanizado (arranque de viruta, conformado y mecanizados especiales), así como en la producción y montaje de equipos mecánicos, asistiendo a la fabricación y realizando la programación de sistemas automáticos, a partir de la documentación técnica, y dando el soporte a los técnicos de nivel inferior. Este técnico actuará, en todo caso, bajo la supervisión de Arquitectos, Ingenieros Técnicos o Diplomados.

Empresas cuya actividad sea desarrollar procesos operacionales de mecanizado, conformado y montaje. Desarrollar la programación de sistemas automatizados de mecanizado, conformado y montaje. Programar, controlar y gestionar la producción en la fabricación mecánica.

Duración: 2.000 horas (dos cursos académicos)

Módulos:

PRIMER CURSO	horas/semana
Definición de procesos de mecanizado	8
Progr. de máq. de control numérico para la fab. mecánica	6
Ejecución de procesos de mecanizado, conformado y montaje	11
Materiales empleados en la fabricación mecánica	
Planes de Seguridad en industrias de fabr. mecánica	2
SEGUNDO CURSO	
Progr. de sist. automáticos de fabr. mecánica	7
Progr. de la producción en fabricación mecánica	9
Control de calidad en fabr. mecánica	8
Relaciones en el entorno de trabajo	3
Formación y orientación laboral	3
Formación en Centros de Trabajo	
(en el últin	no trimestre)

Materias que se deben cursar en el Bachillerato: Dibujo Técnico/Tecnología Industrial II Acceso a Estudios Universitarios: Ingeniero Técnico; Diplomado de la Marina Civil.

Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos

Familia Profesional: Informática

Perfil Profesional: Está capacitado para implantar, explotar y mantener en requerimientos de bajo y medio nivel, los sistemas informáticos en que se apoya la gestión y administración de la empresa, presentando soporte directo o de primera línea a los usuarios finales, y aplicando y cumpliendo con los requisitos legales y vigentes en el sector.

Empresas donde desarrollar la actividad: En los distintos sectores de actividad económica, dentro del departamento de informática, de proceso de datos, o departamento técnico. Técnico de mantenimiento de sistemas informáticos, en entorno monousuarios y multiusuario. Jefe de explotación de sistemas informáticos en PYMES. Administrador de redes de áreas local. Técnico en información y asesoramiento en sistemas y aplicaciones informáticas.

Duración: 2.000 horas (dos cursos académicos)

Módulos:

PRIMER CURSO	horas/semana
Sistemas informáticos monousuarios y multiusuario	8
Redes de Área local	9
Fundamentos de programación	
Formación y Orientación Laboral	2
Relaciones en el entorno de trabajo	
SEGUNDO CURSO	
Implantación de aplicaciones informáticas de gestión	12
Desarrollo de funciones en el sistema informático	8
Sistemas gestores de bases de datos	10
Formación en Centros de trabajo	380 horas
(en el último	

Materias que se deben cursar en el Bachillerato: Matemáticas II

Acceso a Estudios Universitarios: Diplomado en Biblioteconomía; Dipl. en Ciencias Empresariales; Dipl. en Estadística; Dipl. en Gestión y Administración Pública; Dipl. en Informática; Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas; I. T. en Informática de Gestión.

Técnico Superior en Sistemas de Telecomunicación e Informáticos

Familia Profesional: Electricidad y Electrónica

Perfil Profesional: Está capacitado para desarrollar los sistemas de telecomunicación (telefonía, radio y televisión), informáticos (monousuario, multiusuario y telemáticos) y de producción audiovisual; coordinar y supervisar la ejecución y el mantenimiento de dichos sistemas. Actúa bajo la supervisión de un titulado superior.

Empresas donde desarrollar su actividad: Diseño y desarrollo de proyectos de configuración de sistemas de telecomunicación e informáticos. Supervisión y/o realización y/o mantenimiento del montaje y puesta en marcha de sistemas de telecomunicación e informáticos y de sus equipos e instalaciones. Ocupaciones de técnicos en telefonía, en redes locales y telemática, en producción audiovisual, en explotación de sistemas de RTV, en retransmisiones y enlaces, en control central de sistemas de TV, en sistemas informáticos y multimedia.

Duración: 2.000 horas (dos cursos académicos)

Módulos

PRIMER CURSO	horas/semana
Sistemas de telefonía	7
Arquitectura de equipos y sistemas informáticos	6
Sistemas Operativos y Lenguajes de Programación	9
Relaciones en el entorno de trabajo	2
Seguridad de inst. de Telecomunicación e Informática	2
Calidad	
Formación y Orientación Laboral	2
SEGUNDO CURSO	
Sistemas de radio y televisión	9
Sistemas telemáticos	6
Gestión del desarrollo de sist. de telecom. e informáticos	4
Adm., gestión y comercialización en la peq. emp	4
Desarrollo de sistemas de telecom. e informáticos	
Formación en Centro de Trabajo	380 horas
	timo trimestre)

Materias que se deben cursar en el Bachillerato: Electrotecnia

Acceso a Estudios Universitarios: Diplomado en Informática; Ingeniero Técnico; Dipl. de la Marina Civil

Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas

Familia Profesional: Informática

Perfil Profesional: Está capacitado para desarrollar aplicaciones informáticas, participando en el diseño y realizando la programación, pruebas y documentación de las mismas, de conformidad con los requisitos funcionales, especificaciones aprobadas y normativa vigente. Actuará gajo la supervisión general de Ingenieros o Licenciados y/o Ingenieros Técnicos o Diplomados.

Empresas donde desarrollar su actividad: Empresas de servicios informáticos, en el departamento de análisis y programación; empresas grandes y medianas dentro del departamento de procesos de datos; Administración pública.

Duración: 2.000 horas (dos cursos académicos)

Módulos:

PRIMER CURSO	hora/semana
Sistemas Informáticos multiusuario y en red	8
Análisis y diseño detallado de aplicaciones informáticas de gestión	
Programación en lenguajes estructurados	12
SEGUNDO CURSO	
Des. de aplic. en entornos de 4ª generación y con herr. CASE	14
Diseño y realización de serv. de presentación en entornos gráficos	
Relaciones en el entorno de trabajo	3
Formación y orientación laboral	3
Formación en Centro de trabajo	380 horas
(en el último	

Materias que se deben cursar en el Bachillerato: Matemáticas II

Acceso a Estudios Universitarios: Diplomado en Biblioteconomía y Documentación; D. en Empresariales; D. en Estadística; D. en Gestión y Administración Pública; Diplomado en Informática; Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas; I. T. en Informática de Gestión.

Programas de Garantía Social

CARACTERÍSTICAS

La LOGSE recoge en su artículo 23.3 que "para los alumnos que no alcancen los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria se organizarán Programas específicos de Garantía Social, con el fin de proporcionarles una formación básica y profesional que les permita incorporarse a la vida activa o proseguir sus estudios en las distintas enseñanzas reguladas por esta ley". La O.M. de 12 de enero de 1993 (BOE del 19) es la que regula, con carácter general y por el período de implantación anticipada del Segundo Ciclo de la E.S.O., los Programas de Garantía Social.

ESTRUCTURA

Los Programas de Garantía Social van dirigidos a jóvenes entre 16 y 21 años desescolarizados y sin ninguna titulación profesional ni el Graduado de Educación Secundaria.

Se han establecido cuatro modalidades dirigidas a atender diferentes situaciones dentro del mismo marco:

PROGRAMAS DE GARANTÍA	SOCIAL
MODALIDAD	ORGANISMO
Iniciación Profesional	Centros Públicos Centros Privados
Formación-Empleo	Ayuntamientos Asociaciones Empresariales
Talleres Profesionales	Asociaciones sin ánimo de lucro
Para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	Centros Públicos Centros Privados

Los Programas de Garantía Social tienen un año de duración y constan de cinco áreas (Formación Profesional Específica, Básica, Tutoría, Formación y Orientación Laboral y Actividades Complementarias), excepto el de ACNEE que es de dos. Los de la modalidad de Iniciación Profesional y el de ACNEE tienen la posibilidad de realizar una parte de Formación en centros de trabajo (FCT). En las otras dos modalidades -Talleres Profesionales y Formación y Empleo- existen dos fases: la primera idéntica a las demás y la segunda se alterna la formación con el trabajo en una empresa mediante un contrato de aprendizaje a tiempo parcial. En la modalidad de Talleres Profesionales se puede optar por una Formación en centro de Trabajo (FCT) en esta segunda fase.

CERTIFICACIÓN

Al finalizar el Programa se emite un **Certificado Académico** por las Áreas y Módulos de la Formación Profesional Específica superados.

SALIDAS

Aquellos alumnos/as que hayan superado completamente el Programa de Garantía Social pueden acceder, mediante prueba, a los Ciclos Formativos de Grado Medio, independientemente de la modalidad del Programa.

Plan de Inserción Laboral (P.I.L.)

El Plan de Inserción Laboral (P.I.L.) va dirigido a alumnos con necesidades educativas especiales de los Centros Públicos y están desarrollados por asociaciones sin ánimo de lucro en colaboración con dichos centros y con las Direcciones Provinciales de Educación correspondientes.

Los **objetivos** fundamentales en los que se basa el Programa son:

- Sensibilizar a empresarios y sindicatos, e informarles sobre ayudas, normativa laboral específica y tecnologías que faciliten el acceso de discapacitados al trabajo.
- 2. Asesorar a los alumnos y a sus padres sobre las expectativas de empleo existentes y sobre vías para el acceso a empleo protegido y con apoyo, así como para la puesta en marcha de iniciativas de trabajo por cuenta propia.
- 3. Colaborar con los Centros educativos en la orientación laboral de los alumnos destinatarios, y en las actividades de transición al sistema productivo.
- 4. Cooperar con las entidades e instituciones, públicas y privadas, relacionadas con la inserción laboral de jóvenes discapacitados.

En la provincia de Palencia el Programa lo desarrolla la Fundación San Cebrián como miembro de FECLAPS (Federación Castellano-Leonesa de Asociaciones Pro-Deficientes Mentales), que ha contratado a un Buscador de Empleo que se encarga de cumplir con estos objetivos.

Formación Profesional específica (Plan antiguo de la ley de 1970)

La Ley General de Educación de 1970, que regula los estudios de Formación Profesional, queda derogada con la entrada en vigor de la LOGSE. Por tanto, estos estudios están siendo paulatinamente sustituidos por los Ciclos Formativos.

No obstante, en este período de transición, hay Centros que ofrecen estos estudios, hasta que se implanten de un modo definitivo los correspondientes Ciclos Formativos, bien de Grado Medio o Superior.

Estos estudios tienen una duración total de cinco años, repartidos en Primer Grado (FP I), en dos cursos, y Segundo Grado (FP II), en 3 cursos, ya sea en el Régimen General, o en el Régimen de Enseñanzas Especializadas. En el caso del Régimen General, para pasar de 1º a 2º Grado hay que realizar un año de estudios denominado Curso de Acceso. Con el título de Bachillerato (BUP) se cursan los estudios de FP II únicamente las materias de Formación Profesional y su duración es de dos años.

Al finalizar el 1º Grado de Formación Profesional se obtiene el título de Técnico Auxiliar. Al finalizar FP II se obtiene el título de Técnico Especialista en la especialidad correspondiente.

PRUEBAS NO ESCOLARIZADAS PARA F. P. DE PRIMER GRADO

Existe la posibilidad de adquirir el título de Técnico Auxiliar (FP I) por libre a través de las Pruebas de Evaluación de Enseñanzas no Escolarizadas.

Para realizar el examen se puede acudir a una de las dos convocatorias anuales, que se celebran en junio y diciembre. Las fechas de inscripción son en mayo y noviembre.

Las pruebas tienen como características fundamentales que van dirigidas a personas mayores de 18 años que acrediten estar trabajando o inscritos en el INEM. Constan de tres pruebas (ámbito científico, ámbito socio-lingüístico y ámbito tecnológico). Se desarrollan el mismo día en todos los Centros del M.E.C. ya que las pruebas del ámbito científico y socio-lingüístico son comunes e iguales, estableciendo cada centro las del ámbito tecnológico.

Los Centros de Educación de Adultos preparan para estas pruebas en el período de septiembre a diciembre, gracias a un convenio con el INEM.

Escuela de Arte

La Escuela de Arte de Palencia imparte la modalidad de Artes dentro del Bachillerato, siendo el único centro de la provincia donde se puede cursar esta modalidad. Tiene las mismas características ya analizadas en el apartado del Bachillerato.

También en la Escuela de Arte pueden cursarse Ciclos Artístico-Profesionales de Grado Medio y Grado Superior, con una estructura similar a los Ciclos Formativos de la Formación Profesional. Estos estudios intentan cubrir la necesidad de formación de artistas/diseñadores y/o artesanos que exige un amplio mercado de trabajo, que, aunque poco conocido, puede facilitar buenas salidas profesionales.

ACCESO

I. A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

a) Sin prueba de acceso

- Cursos comunes de Artes Aplicadas

b) Con prueba de acceso

- Graduado de Educación Secundaria
- 4º de E.S.O.
- 2º de B.U.P.
- F.P. de 1º Grado
- Mayores de 16 años sin titulación

II. A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

a) Sin prueba de acceso

- Bachillerato Artístico

b) Con prueba de acceso

- Bachillerato LOGSE
- C.O.U.
- F.P. de 2º Grado
- Mayores de 20 años sin titulación

CICLOS FORMATIVOS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO QUE SE IMPARTEN EN LA PROVINCIA DE PALENCIA

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Procedimientos de Joyería Artística									
MÓDULOS (Asignaturas)	HORAS SEMANALE								
	1º CURSO	2º CURSO							
DIBUJO ARTÍSTICO	2	2							
Hª. DEL ARTE Y DE LA ORFEBRERÍA Y PLATERÍA									
VOLUMEN									
INFORMÁTICA BÁSICA									
MATERIALES Y TECNOLOGÍA. ORFEBRERÍA Y JOYERÍA									
DIBUJO TÉCNICO									
IDIOMA EXTRANJERO									
TALLER DE JOYERÍA									
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL		2							
SUMA DE HORAS:	30	30							

Forja Artística				
MÓDULOS (Asignaturas)	HORAS SEMANALES			
	1º CURSO	2º CURSO		
Hª. DE LA CULT. Y DEL ARTE: ARTES APL. DE LA ESCULT	2	2		
DIBUJO ARTÍSTICO				
VOLUMEN	3	3		
DIBLUIO TÉCNICO				
MATERIALES Y TECONOL.: ARTES APL. DE LA ESCULT				
IDIOMA EXTRANJERO				
INFORMÁTICA BÁSICA				
TALLER DE FORJA				
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL		2		
SUMA DE HORAS:	30	30		

Ebanistería Artística									
MÓDULOS (Asignaturas)	HORAS SEMANALES								
	1º CURSO	2º CURSO							
Hª DE LA CULT. Y DEL ARTE: ARTES APL. DE LA ESCULT	2	2							
DIBUJO ARTÍSTICO									
VOLUMEN									
DIBUJO TÉCNICO									
MATERIALES Y TECNOLOGÍA: ARTES APL. DE LA ESCULT									
IDIOMA EXTRANJERO									
INFORMÁTICA BÁSICA									
TALLER DE EBANISTERÍA									
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL									
SUMA DE HORAS.	30	30							

Joyería Artística					
MÓDULOS (Asignaturas)	HORAS SEMANALES				
	1º CURSO	2º CURSO			
Hª DE LA ORFEBRERÍA, JOYERÍA Y BISUTERÍA	2	2			
DIBUJO ARTÍSTICO Y COLOR	4				
MODELADO Y MAQUETISMO	2	2			
DIBUJO TÉCNICO					
DIBUJO ASISTIDO POR ORDENADOR	3				
MATERIALES Y TECNOLOGÍA: ORFEBRERÍA Y JOYERÍA	2	2			
AUDIOVISUALES	22				
IDIOMA EXTRANJERO					
PRODUCTOS DE JOYERÍA					
TALLER DE JOYERÍA					
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL					
SUMA DE HORAS	: 35	32			

Diseño de interiores, amueblan	niento	
MÓDULOS (Asignaturas)	HORAS SE	MANALES
	1º CURSO	2º CURSO
H ^a . DE LA ARQT ^a . Y DE SU ENTORNO AMBIENTAL	2	
H ^a . DEL MUEBLE		2
DIBUJO Y COLOR	2	
DIBUJO Y COLOR: AMUEBLAMIENTO		2
EXPRESIÓN VOLUMÉTRICA	4	
DIBUJO TÉCNICO	4	
MATEMÁTICAS	2	
DIBUJO ASISTIDO POR ORDENADOR		
DIBUJO ASISTIDO POR ORDENADOR: AMUEBLAMIENTO		
AUDIOVISUALES	2	
IDIOMA EXTRANJERO		
MEDICIONES, PRESUPUESTOS Y PLANIF. DE OBRAS		2
TECNOLOGÍA Y SISTEMAS CONSTRUCTIVOS		
TECNOLOGÍA Y SIST. CONSTRUCTIVOS: AMUEBLAMIENTO		
PROYECTOS	10	
PROYECTOS. AMUEBLAMIENTO		10
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	2	2
SUMA DE HORAS	S: 36	34

La Escuela de Arte "Mariano Timón" se encuentra en:

Avda. Casado del Alisal, 12 34001 PALENCIA Teléfono: (979) 74 28 46

Escuela Oficial de Idiomas

Estas enseñanzas van dirigidas a aquellas personas que deseen adquirir un conocimiento de uno o varios idiomas extranjeros a nivel básico o elemental o a nivel superior.

ACCESO

- * Tener 14 años o cumplirlos en el año en que se realiza la matrícula.
- * Graduado escolar o equivalente.

DURACIÓN Y TITULACIÓN

El Plan de Estudios dura cinco años. Al cabo de los tres primeros años se supera el Ciclo Elemental.

Finalizados los cinco años se obtiene el **Certificado de Aptitud**, que, aunque por sí mismo no facilita el acceso al trabajo, es un complemento de especialización a otros títulos.

PLAN DE ESTUDIOS

Se imparten los idiomas de Alemán, Francés e Inglés, en horario de tarde, de octubre a junio, en una hora de clase diaria.

Los estudios pueden cursarse de manera oficial o por libre. La matrícula libre se realiza entre los meses de febrero y marzo, para obtener el Certificado de Ciclo Elemental y del Ciclo Superior.

IDIOMAS A DISTANCIA

El Ciclo Elemental de Inglés también puede cursarse a distancia, a través del **Curso "That's English!"**, dirigido a mayores de 18 años. En su desarrollo se cuenta con diversos apoyos, especialmente emisiones televisivas, material didáctico impreso, cassette audio, tutorías presenciales semanales, consultas telefónicas gratuitas, etc. Todo ello permite atender a colectivos muy diversos de forma fácil y cómoda. Se pueden recibir apoyos tutoriales en la Escuela Oficial de Idiomas de Palencia y también en Aguilar de Campoo y Guardo.

La Escuela Oficial de Idiomas se encuentra en:

c/ Los Trigales, s/n 34003 PALENCIA Teléfono: (979) 74 23 49

Conservatorio Elemental de Música

ESTUDIOS

El Conservatorio de Música de Palencia ofrece el estudio de las siguientes **espe-**cialidades instumentales:

Clarinete	Piano	Contrabajo	Trompa
Fagot	Viola	Flauta	Violín
Guitarra	Violoncello	Oboe	

PLANES DE ESTUDIO

Plan de Estudios 1996. GRADO MEDIO

Plan de Estudios 1992: GRADO ELEMENTAL Y 1º Y 2º DE GRADO MEDIO.

El próximo Curso 1997/98 se implantará el Tercer Curso de GRADO MEDIO.

CONDICIONES DE ACCESO

PLAN DE ESTUDIOS 1992 - GRADO ELEMENTAL

Edad mínima: 7 años. Durante el mes de mayo (el plazo se publica oportunamente) se cumplimentará la solicitud de ingreso en la Secretaría del Conservatorio, para posteriomente realizar una prueba de aptitudes musicales.

PLAN DE ESTUDIOS 1992 - GRADO MEDIO

Durante el mes de mayo (el plazo se publica oportunamente) se cumplimentará la solictud de acceso al Centro para posteriormente realizar una pueba de acceso al Grado Medio.

PLAN DE ESTUDIOS 1966 - GRADO MEDIO

Admisión en la asignaturas imprescindibles para la obtención del título de Profesor, y que son las siguientes:

- 2º de Conjunto Coral
- 1º de Conjunto Instrumental y 1º de Música de Cámara (o bien 1º y 2º de una de las dos especialidades)
- 1º y 2º de Armonía
- 1º de Repentización, Transposición Instrumental y Acompañamiento
- Formas Musicales
- 1º de Estética e Historia de la Música, de la Cultura y del Arte

TITULACIONES CONCEDIDAS

- Certificado de Grado Elemental
- Título de Profesor de Instrumento
- Título de Profesor de Solfeo

Educación de Personas Adultas y a Distancia

MODALIDAD PRESENCIAL

1. ENSEÑANZAS SISTEMA EDUCATIVO ANTERIOR A LA LOGSE

1.1. GRADUADO ESCOLAR Y CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD.

Dirigido a todas aquellas personas mayores de 18 años que quieran cursar enseñanzas conducentes a la obtención del título de Graduado Escolar.

Esta oferta se mantendrá hasta la desaparición del actual título de Graduado Escolar, como consecuencia de la generalización de la nueva titulación de Graduado en Educación Secundaria.

En esta modalidad de educación presencial sólo se impartirá el tercer ciclo.

1.2. PREPARACIÓN PARA EL ACCESO A LAS PRUEBAS NO ESCOLA-RIZADAS DE FP1.

Dirigido a personas mayores de 18 años, con o sin título de Graduado Escolar, interesadas en obtener el título de Técnico Auxiliar en Formación Profesional de Primer Grado.

Con esta oferta formativa se abre la posibilidad de obtener titulaciones imprescindibles para el acceso al empleo.

La preparación se realiza a lo largo del curso en los Centros Públicos de Educación de Personas Adultas.

Anualmente se convocan dos pruebas libres para poder acceder a esta titulación.

1.3. ENSEÑANZAS TÉCNICO PROFESIONALES EN LAS AULAS TALLER

Dirigido a personas trabajadoras o en situación de paro que quieran mejorar su formación y cualificación profesional.

Estas enseñanzas están integradas en los centros específicos para personas adultas.

1.4. LENGUA CASTELLANA PARA INMIGRANTES

Dirigido a ciudadanos de otros países, residentes en España, que necesiten conocer la lengua castellana.

Estas enseñanzas se realizan en grupos reducidos, con un máximo de 10 horas semanales distribuidas en horarios adapatados a las necesidades de estas personas.

2. ENSEÑANZAS SISTEMA EDUCATIVO LOGSE. EDUCACIÓN BÁSICA PARA PERSONAS ADULTAS.

2.1. ENSEÑANZAS INICIALES

Dirigido a las personas adultas que no dominan las técnicas instrumentales elementales.

2.1.1. Nivel I, o de Alfabetización.

Dirigido a todas las personas adultas que necesiten adquirir técnicas básicas de lectura, escritura y cálculo.

Tendrán una enseñanza individualizada en grupos reducidos y con materiales específicos.

En horarios flexibles con un mínimo de nueve horas semanales.

Para estas personas el período de matriculación estará abierto permanentemente.

2.1.2. Nivel II, o de consolidación de conocimientos y técnicas instrumentales.

Dirigido a todas aquellas personas, sin ninguna titulación, que deseen:

- Acceder a la Educación Secundaria para Personas Adultas.
- Seguir con garantía de éxito cursos de cualificación profesional.
- Participar activamente en la vida social, cultural, política y económica.

Organizado en:

- Contenidos relacionados con las necesidades y la realidad de las personas adultas, estructurados en tres módulos globalizados.
- Horarios de doce horas semanales.
- Grupos reducidos y con profesorado especializado.

2.2 EDUCACIÓN SECUNDARIA

La implantación de estas enseñanzas se encuentra actualmente en fase de planificación

MODALIDAD A DISTANCIA

GRADUADO ESCOLAR A DISTANCIA

Dirigido a todas aquellas personas mayores de 18 años que deseen obtener esta titulación básica, imprescindible para cursar otros estudios o acceder al empleo.

Excepcionalmente los menores de 18 años podrán ser autorizados. Pueden seguir también estos estudios los alumnos residentes en el extranjero.

Se requiere como requisito saber leer y escribir. Las personas que acrediten tener superada parte de la EGB, FP1 o Bachiller Elemental pueden convalidar la parte equivalente de estas enseñanzas.

Una vez formalizada la matrícula, se facilitará al alumno la adquisición de todos los textos y material audio necesario, así como las guías didácticas y las actividades que debe realizar.

Se le garantizarán tutorías individuales y colectivas, así como disponibilidad para obtener cualquier tipo de consulta.

Todo ello en horarios flexibles y adaptados a sus necesidades.

2. BUP Y COU A DISTANCIA.

Dirigido a personas adultas que cuentan con el Graduado Escolar (o titulación equivalente), o han superado o convalidado el curso anterior al que pretenden seguir en

la modalidad a distancia. Excepcionalmente los menores de 18 años podrán ser autorizados. Pueden cursar también estos estudios los españoles residentes en el extranjero.

Una vez inscrito, el alumno podrá contar con todo el material, especialmente elaborado para estas enseñanzas,, que incluye: textos, casetes, cuadernos de actividades, guías didácticas, etc. Además dispone, en horarios adaptados a sus necesidades, de atención tutorial individual y colectiva.

La asistencia al centro no es diaria; normalmente dos días por semana. Aquellas personas que no pueden o simplemente no desean acudir frecuentemente a un centro, también pueden seguir estos estudios y serán atendidos a través de un sistema de tutorías por correspondencia y telefónicas. El ritmo de estudio lo puede adaptar el alumno a sus circunstancias. No es necesario superar cursos completos.

Al terminar tercero de BUP, el alumno obtiene el título de Bachiller y, superado el COU y las pruebas de acceso a los estudios universitarios (Selectividad), puede ingresar en la universidad.

3. ENSEÑANZA OFICIAL DE IDIOMAS. THAT'S ENGLISH.

That's English es el único curso de inglés a distancia que permite la obtención de certificaciones oficiales.

Dirigido a personas mayores de 18 años en posesión de, al menos, Graduado Escolar, Certificado de Escolaridad o título de FP1.

La oferta se organiza en nueve módulos de duración trimestral. Cada módulo comprende ocho semanas de trabajo, y cada una de ellas tres programas de televisión, una unidad del libro de texto y una sesión de práctica oral en el centro autorizado correspondiente.

Al final de cada módulo, el tutor evaluará mediante prueba objetiva el grado de aprendizaje de cada alumno. Superados los tres módulos de cada curso, el alumno podrá promocionar al curso siguiente tanto en modalidad a distancia como presencial. Existe también la posibilidad de incorporarse a esta oferta en cualquier módulo intermedio, siempre que el alumno demuestre, mediante una Valoración Inicial, que posee el nivel de conocimientos adecuado para matricularse a partir del módulo correspondiente.

La titulación que obtiene el alumno, una vez superada la prueba del módulo 9 (final del tercer curso), es el Certificado Elemental en Idioma Inglés, expedido por su Escuela Oficial de Idiomas.

El alumno dispone de textos, casetes y vídeos (emisión semanal por la 2 de TVE y reemisión los fines de semana, con posibilidad de grabación), guía didáctica, apoyo tutorial y administrativo, teléfono gratuito para consultas, gestión informática por lectura óptica.

El plazo de matrícula es en los meses de septiembre y octubre. Puede obtenerse información, además de en la Direcciones Provinciales del MEC, en las Escuelas Oficiales de Idiomas.

Acceso a la Universidad

a) Desde el C.O.U.

El establecimiento de un sistema de opciones tiene como fin dotar al C.O.U. de un carácter realmente orientador, así como sentar las bases de una preparación adecuada del futuro estudiante universitario. Por ello, es de vital importancia la reflexión, a la hora de decidir la opción del C.O.U. en función del tipo de estudios que se van a cursar posteriormente en la Universidad, como previamente en la elección de las asignaturas optativas en el último curso del B.U.P.

Con las opciones de C.O.U. se establece un sistema de prioridades para el ingreso de los alumnos en diferentes Centros Universitarios según la opción elegida previamente. Pero, si en la opción elegida figuran como optativas las materias obligatorias de otra, se tendrán los derechos de preferencia que conceden ambas opciones.

b) Desde el Bachillerato

Se establece una vinculación entre las modalidades del Bachillerato y los Estudios Universitarios:

MODALIDAD DE BACHILLERATO	OPCIONES A LAS QUE PUEDE CONCURRIR	MATERIAS DE MODALIDAD OBLIGATORIA			
Ciencias de la Naturaleza y	Ciencias de la Salud	Biología y Química			
de la Salud	Científico-Técnica	Matemáticas II y Física			
Tecnología (*)	Científico-Técnica	- Waternaticas II y risica			
Humanidadaa u CC Casialaa	Humanidades	Latín II			
Humanidades y CC. Sociales	Ciencias Sociales	Matemáticas aplicadas CC.SS.			
Artes	Artes	Dibujo Art. II e Hª. del Arte			

(*) También la opción de Ciencias de la Salud si se ha cursado Química y Biología como optativas de 2º.

Se puede acceder a más de una opción, siempre que se examine de todas las materias vinculadas a las opciones elegidas.

REQUISITOS EXIGIDOS PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Escuelas Universitarias:

- Haber superado COU o Bachillerato LOGSE. Tendrán prioridad los alumnos que hayan superado la Prueba de Aptitud para el Aceso a la Universidad.
- Haber aprobado los estudios de FP II o un Ciclo Formativo de Grado Superior.
 Sólo se tiene acceso a estas Escuelas si existe relación entre la familia profesional de los estudios realizados y la carrera a la que se pretende optar.

- Haber superado las Pruebas de Acceso para mayores de 25 años.
- Reunir los requisitos exigidos para el ingreso en Facultades, Escuelas Técnicas Superiores y Colegios Universitarios.

Facultades, Escuelas Técnicas Superiores y Colegios Universitarios:

- Haber superado el COU o Bachillerato LOGSE y las Pruebas de Aptitud para Acceso a la Universidad.
 - Haber superado las Pruebas de Acceso para mayores de 25 años.
 - Titulados Universitarios.

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

La Selectividad es el medio para acceder a las Facultades y Escuelas Técnicas Superiores, es decir, para carreras de ciclo largo (Licenciaturas, Ingenierías Superiores y Arquitectura Superior) mediante una serie de pruebas de aptitud, para el alumnado proveniente de COU o Bachillerato.

Aunque, oficialmente, no se exige Selectividad para acceder a carreras de ciclo corto (Diplomaturas, Ingenierías Técnicas o Arquitectura Técnica), en la práctica, la mayoría de los Centros carece de plazas suficientes para satisfacer las demandas recibidas y utiliza como método de selección, la calificación de la prueba de Selectividad. Por tanto, si se desea realizar estudios universitarios, conviene asegurarse el acceso superando la Selectividad.

Las Pruebas de Aptitud son diferentes para los alumnos que proceden del C.O.U. y para los que proceden del Bachillerato.

COLEGIOS Y RESIDENCIAS UNIVERSITARIOS DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN EN PALENCIA

RESIDENCIA JUVENIL CASTILLA

Avda. San Telmo, s/n Tel.: (979) 72 14 75

RESIDENCIA JUVENIL VICTORIO MACHO

c/ Dr. Fleming, s/n. 34004 PALENCIA

Tel.: (979) 72 04 62

UNIVERSIDADES DE CASTILLA Y LEÓN

UNIVERSIDAD DE BURGOS

Hospital del Rey, s/n. 09001 BURGOS

Tel.: (947) 25 87 00 - 25 87 41. Fax.: (947) 25 87 44

UNIVERSIDAD DE LEÓN

Avda. de la Facultad, 25. 24004 LEÓN

Tel.: (987) 29 10 00 - 29 11 36. Fax.: (987) 29 16 14

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Patio de la Escuelas Menores, 1. 37008 SALAMANCA

Tel.: (923) 29 44 00. Fax.: (923) 29 45 01

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA (UNIV. DE LA IGLESIA CATÓLICA)

Compañía, 5. 37008 SALAMANCA

Tel.: (923) 21 52 09 - 21 59 66. Fax.: (923) 26 24 56

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Pl. de Santa Cruz, 8. Palacio de Santa Cruz. 47002 VALLADOLID

Tel.: (983) 42 30 00 Fax.: (983) 42 32 34

studios Universitarios en Castilla y León

Estudios Universitarios en Castilla y León

BU: Burgos LE: León PDA: Ponferrada SA: Salamanca AV: Ávila BE: Béjar ZA: Zamora VA: Valladolid PA: Palencia S0: Soria SG: Segovia

SG: Segovia PSA: Pontificia de Salamanca

Estudios Superiores

ESTUDIOS SUPERIORES	BU	LE	PDA	SA	AV	BE	ZA	VA	PA	SO	SG	PSA
Admón y Dirección de Empresas	×	×		×				×				
Antropología Social y Cultural (2º C.)	83											
Arquitecto		100						×				
Bellas Artes				×							the second	
Biología		×		×								
Bioquímica (2º Ciclo)				ж								
CC. Actuariales y Financieras (2º C.)		83				7.4		83				
Ciencias Ambientales		×	75	83							19 30	
Ciencias de la Act. Física y del Deporte	- 10	×						THE REAL PROPERTY.	- Sr			
Ciencias Políticas y de la Admón.	83			83			THE	120	-10 -		A 10	N/A
Ciencias y Técnicas Estadísticas (2º C.)								×			THE STATE OF	
CC. y Técn. de los Alimentos (2º C.)	×	×		83				28192				
Comunicación Audiovisual (2º Ciclo)		100		×								×
Derecho Derecho	×	×		×				×	1			
Derecho Canónico (2º Ciclo)	-				7-1							×
Documentación (2º Ciclo)				×						-		10.00
Economía		83		×				×				
Enología		w		0.02					83			
Farmacia				×					w			
Filología Alemana				×				×				
				•				_				×
Filología Bíblica Trilingüe				×				×				×
Filología Clásica												•
Filología Hispánica		×		×				×				
Filología Románica				×								**
Filología Hebrea				×								×
Filología Francesa				×				×				
Filología Italiana				×								
Filología Árabe				×								
Filología Inglesa		×		×			8 1	×				
Filología Potuguesa				×								
Filosofía				×				×				*
Física				×				×				
Geografía		×		×				×				
Geología				×						LEN		
Historia		×		×				×				W. III
Historia del Arte		×		×				×				
H ^o y Ciencias de la Música (2º Ciclo)			ME	×				×				
Humanidades	×			×								
Ingeniero Agrónomo (2º Ciclo)		×							E3			
Ingeniero Automática y												
Electrónica Industrial (2º Ciclo)	11.54							83				F G
Ingeniero de Caminos,												
Canales y Puertos (2º Ciclo)	83								Y Tank			
Ing. en Geodesia y Cartografía (2º C.)				83								Here!
Ingeniero Industrial			14114					×				Ele
Ingeniero Industrial (2º Ciclo)		83				83	I WE		MILE			
Ing. Organización Industrial (2º C.)	83							×	100			8

ESTUDIOS SUPERIORES	BU	LE	PDA	SA	AV	BE	ZA	VA	PA	S0	SG	PSA
ngeniero Informática		ಣ	Held									
Ingeniero Informático (2º Ciclo)	83		1884	83				×				
Ingeniero de Materiales (2º ciclo)							83					
Ingeniero de Minas (2º Ciclo)		83	139									
Ingeniero de Montes (2º Ciclo)									×			
Ingeniero de Telecomunicaciones								×				
Ingeniero de electrónica (2º Ciclo)					E THE	Au == P		×				
Ingeniero Químico				×				×		N-W		
Investi. y Técnicas de Mercado (2º C.)		83						83				
Lingüística (2º ciclo)		×								a later		
Matemáticas			1.5	×				×				
Medicina				×				×				
Odontología				83				83				
Pedagogía	83			×								×
Periodismo										l great		×
Psicología				×								×
Psicopedagogía		×		×				×				×
Publicidad y Relaciones Públicas											×	×
Química	×			×				×				
Sociología				×		ero o						
Feoría de la Literatura y												
Literatura Comparada (2º Ciclo)				83				×				
Teología												×
Traducción e Interpretación	199			*						×		
Veterinaria		×										

^{😂 =} Titulaciones aprobadas en Consejo Interuniversitario de 2-12-96

Diplomaturas

ESTUDIOS SUPERIORES	BU	LE	PDA	SA	AV	BE	ZA	VA	PA	SO	SG	PSA
Arquitecto Técnico	×						×					
Diplomado CC. Empresariales	×	×		×				×		×		
Diplomado Educación Social	×			×				×	×			×
Diplomado Enfermería	×	×	83	×	×		×	×	×	×		×
Diplomado Empresas y Activi. Turísticas		Name of			83						83	
Diplomado en Biblioteconomía y												
Documentación		×		×	11/1/19							
Dipl. Estadística	83			×				×				
Diplomado Fisioterapia			83	×						×		
Diplomado Gestión y Admón. Pública	×	×		×								
Diplomado Logopeda		lles vii						×				×
Diplomado Nutrición Humana								83				
Diplomado Óptica y Optometría								×				
Diplomado Relaciones Laborales	×	×		×	×		×	×	×	×	×	
Diplomado Terapia Ocupacional	83			83								
Diplomado Trabajo Social		×		×				×				
Ing. Téc. Agrícola esp. Explotaciones Agropecuarias		×		×	Mag.			×	×	×		A. C
Ing. Téc. Agrícola esp. Hortofruticultura y Jardinería		83							×			Bran .
Ing. Téc. Agrícola esp. Industrias Agrarias Alimentarias	83		×				83		×			
Ing. Téc. Agrícola esp. Mecanización Construcc. Rurales		×					83					
Ing. Téc. Agrícola Diseño Industrial	I play							83				
Ing. Téc. Forestal esp. Explotaciones Forestales			×						×			
Ing. Téc. Forestal esp. Ind. Forestales		19 2 5					61/2	L. H.	-	83		19
Ing. Téc. Industrial esp. Textil		S0_F		5 m =		×	THE WILLIAM					
Ing. Téc. Industrial esp. Electricidad	83	×				×		×	Part I	-19,5		

ESTUDIOS SUPERIORES	BU	LE	PDA	SA	AV	BE	ZA	VA	PA	S0	SG	PSA
Ing. Téc. Industrial esp. Electrón.Ind.	×	83				×		×				
Ing. Téc. Industrial esp. Mecánica	×	×	THILL			×	×	×				
Ing. Téc. Ind. esp. Química Industrial	: 83							×				
Ing. Téc. Informática de Gestión	×							×				×
Ing. Téc. Informática de Sistemas				×	200			×				×
Ing. Téc. de Minas esp. Explotaciones de Minas	IGITE	×	E E									
Ing. Téc. de Minas esp. Instalaciones Electrom. Mineras		×			70.0			Heli				
Ing. Téc. de Minas esp. Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos		83			HEID	app.		115	Hab			
Ing. Téc. de Minas esp. Mineralurgia y Metalurgia		83										
Ing. Téc. de Minas esp. Sondeos y Prospecciones Mineras		×			æ	Bhili						
Ing. Téc. Obras Públicas esp. Construcciones Civiles	*				Lin		×					
Ing. Téc. Obras Públicas esp. Hidrología					×							
Ing. Téc. Obras Públicas esp. Transportes y Serv. Públic.	83											
Ing. Téc. Telecomunicaciones esp. Sist. Electr.								×	j. HE			
Ing. Téc. Telecomunicaciones esp. Sist. Telecomunic.					nig i			83			Miles.	
Ing. Téc. Telecomunicaciones esp. Telemática								83				
Ing. Téc. Topografía		83			×							
Maestro Audición y Lenguaje		×			×			×	- 12	1		×
Maestro Lengua Extranjera	×	×		×	×		×	×	×	×	×	×
Maestro Educación Musical	×	×	THE R	172	×			*			×	×
Maestro Educación Infantil	×	×		×			34	×	×	×	×	×
Maestro Educación Especial	*	×		×		V 1		×			The same of	×
Maestro Educación Primaria	×	×	-	×	×		×	×	×	×	×	×
Maestro Educación Física		×	10-11				×	30	×	Part I	×	×

^{😝 =} Titulaciones aprobadas en Consejo Interuniversitario de 2-12-96

Estudios en los Centros Asociados de la U.N.E.D.

ESTUDIOS SUPERIORES	AV	BU	PA	PDA	SG	SO	ZA
Derecho	×	×	×	×	×	*	×
CC. Económicas	×	×	×	*	×	*	×
CC. de la Educación	×	×	×	×	×	×	×
CC. Empresariales	×	×	×	ж	×	×	×
CC. Físicas		×	×	×		×	
CC. Matemáticas		×	×	×	×	×	
CC. Políticas	×	×	×	×	×	×	×
CC. Químicas			×	×		×	
Geografía e Historia	×	×	×	×	×	×	×
Filología	×	×	×	×	×	×	×
Filosofía	×	*	×	×		×	
Informática (Sistemas y Gestión)	×	×	×		*	*	×
Ingeniería Industrial		*	*	×		×	×
Psicología	×	×	×	×	×	×	*
Sociología	*	*	×	×	*	*	×
Adapt. Ciencias		×	×	×	*	*	ni ve
Cursos de Acceso Mayores 25 años	*	×	×	×	×	×	×
Adap. Letras	*	×	×	×	*	×	×

EXTENSIONES DE PALENCIA: Curso de Acceso Mayores de 25 años: Aguilar de Campoo y Medina del Campo

Becas y Ayudas al Estudio

CONVOCATORIA GENERAL

A falta de publicar la convocatoria para el Curso 1997/98, los aspectos que se indican se refieren a la convocatoria general del Curso 1996/97.

1 Para qué se puede solicitar una beca o ayuda al estudio

Para obtener una beca o ayuda al estudio será preciso cumplir los requisitos de carácter académico y económico fijados en las bases de la convocatoria, no estar en posesión o en disposición legal de obtener un título académico que habilite para actividades profesionales y estar cursando alguno de los estudios que se indican en la misma convocatoria.

2 Dónde se facilitan y presentan los impresos de solicitud

Los impresos para la solicitud de beca se pueden adquirir en cualquier estanco. Una vez cumplimentados, las solicitudes se presentarán en los centros docentes donde los solicitantes vayan a cursar sus estudios.

3 Ayudas que se pueden solictar

- * Nivel Universitario y Medio
- Ayuda compensatoria
- Ayuda por razón de la distancia del domicilio al Centro docente (transporte interurbano)
- Ayuda de residencia
- Ayuda por razón del carácter y régimen financiero del centro (enseñanzas medias)
- Ayuda para material didáctico
- Ayuda para el proyecto fin de carrera
- * Ayudas para el Segundo Ciclo de Educación Infantil

4 Cuándo hay que solicitar las becas

Hasta el 31 de julio de 1996 para los alumnos que hayan superado el curso en la convocatoria de junio.

Hasta el 31 de octubre de 1996 los alumnos, los alumnos que hayan hecho uso de la convocatoria de septiembre.

BECAS DE CARÁCTER ESPECIAL

1 ENSEÑANZAS INTEGRADAS

Anualmente se convocan plazas de residencia en régimen de internado subvencionadas total o parcialmente para el alumnado que quiera cursar estudios en los Centros de Enseñanzas Integradas.

2 EDUCACIÓN ESPECIAL

Pueden solicitarlas los alumnos afectados por alguna disminución física, psíquica o sensorial.

3 CURSOS DE LENGUA INGLESA Y FRANCESA DURANTE EL VERANO

Pueden solicitarlos los alumnos que tengan condición de becarios en la convocatoria general de becas y que reúnan los requisitos establecidos en la convocatoria.

Para más información

Para más información

DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Avda. de Asturias, 23-25 34005 PALENCIA

* Centralita 745500 Fax: 751247

* Unidad de Programas Educativos 746772

* Inspección de Educación 742858

DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN

En todos los Institutos de Educación Secundaria

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID CAMPUS UNIVERSITARIO DE PALENCIA

Punto de Información Juvenil 729202 Fax: 712099

AYUNTAMIENTO DE PALENCIA

Centro de Información Juvenil 718162

Oferta Educativa 1997-98

- Centros Publicos de Educación Infantil y/o Primaria
- Centros Privados y Concertados de Educación Infantil y/o Primaria
- Centros Públicos que imparten E.S.O.
- Centros Concertados que imparten E.S.O.
- Centros que imparten Bachillerato LOGSE
- Centros que imparten BUP y COU
- Ciclos Formativos de F.P. en la provincia de Palencia
- Formación profesional Ley 1970
- Programas de Garantía Social
- Centros que imparten Educación de Adultos Presencial y/o a Distancia
- Centros Universitarios y titulaciones en Palencia

Centros Públicos de Educación Infantil y/o Primaria

Centro	Localidad	E.I.	E.P.	Comedor
UNIDAD HABILITADA	ABIA DE LAS TORRES	Χ	1º CICLO	
C.P. CASTILLA Y LEÓN	AGUILAR DE CAMPOO	Χ	Χ	C
C.P. MIGUEL DE CERVANTES	ALAR DEL REY	Χ	Χ	C
C.P. CONDE VALLELLANO	AMPUDIA	Χ	Χ	C
E.E.I. GÓMEZ MANRIQUE	AMUSCO	X		
C.P. NTRA. SRA. DE GARÓN	ANTIGÙEDAD	X	χ	
C.P. ANACLETO OREJÓN	ASTUDILLO	X	Χ	C
E.E.I. FERNANDO III EL SANTO	AUTILLO DE CAMPOS	Χ	1º CICLO	
C.P. SAN PEDRO	BALTANÁS	Χ	Χ	C
C.P. NTRA. SRA. DEL CARMEN	BARRUELO DE SANTULLÁN	Χ	Χ	C
C.P. SAN ROQUE	BÁSCONES DE OJEDA	Χ	1º CICLO	
C.R.A.	BECERRIL DE CAMPOS	Χ	Χ	
C.P. LA VALDAVIA	BUENAVISTA DE VALDAVIA	Χ	X	C
C.P. SANTIAGO APÓSTOL	CALZADA DE LOS MOLINOS	Χ	Χ	
C.P. MARQUÉS DE SANTILLANA	CARRIÓN DE LOS CONDES	X	X	. С
C.P. LA PEÑILLA	CASTREJÓN DE LA PEÑA	X	X	
C.P. SAN ISIDRO LABRADOR	CASTRILLO DE VILLAVEGA	Χ	1º CICLO	
C.P. FCO. JAVIER CAMINERO MUÑOZ	CERVATOS DE LA CUEZA	Χ	1º CICLO	
C.P. MODESTO LAFUENTE	CERVERA DE PISUERGA	Χ	X	C
C.P. NTRA. SRA. DEL ROSARIO	COBOS DE CERRATO	X	X	-
C.P. REYES CATÓLICOS	DUEÑAS	X	X	C
C.P. SAN JUAN BAUTISTA	FRESNO DEL RÍO	X	X	
C.P. PABLO S¡ENZ	FRÓMISTA	X	X	С
C.P. SAN AGUSTÍN	FUENTES DE NAVA	X	X	C
C.P. EL OTERO	GUARDO	X	X	
C.P. LAS ROZAS	GUARDO	X	X	С
C.P. VEGARREDONDA	GUARDO	X	X	
C.P. NTRA. SRA. DE LA PIEDAD	HERRERA DE PISUERGA	X	X	C
E.E.I. ALONSO BERRUGUETE	LANTADILLA	X		
E.E.I. JOSÉ M™. FDEZ. NIETO	MAZARIEGOS	X	1º CICLO	
E.E.I. LA VEGA	MELGAR DE YUSO	X	1º CICLO	
C.P. PADRE HONORATO DEL VAL	MONZÓN DE CAMPOS	X	X	C
C.P. NTRA. SRA. DE RONTE	OSORNO OSORNO	X	X	C
C.P. AVE MARÍA	PALENCIA	X	X	C
C.P. BLAS SIERRA	PALENCIA	X	X	C
C.P. CIUDAD DE BUENOS AIRES	PALENCIA	X	X	C
C.P. FRANCISCO FRANCO	PALENCIA	X	Х	C
C.P. JORGE MANRIQUE			Х	100
	PALENCIA	X		C
C.P. JUAN MENA	PALENCIA	X	X	C
C.P. MARQUÉS DE SANTILLANA	PALENCIA	X	X	(
C.P. MODESTO LAFUENTE	PALENCIA	X	X	С
C.P. PADRE CLARET	PALENCIA	X	X	C
C.P. PAN Y GUINDAS	PALENCIA	X	X	С
C.P. RAMÓN CARANDE	PALENCIA	X	X	C
C.P. SAN IGNACIO DE LOYOLA	PALENCIA	Χ	X	C
C.P. TELLO TÉLLEZ	PALENCIA	X	Χ	Ç
C.P. ALONSO BERRUGUETE	PAREDES DE NAVA	Χ	Χ	C
C.P. VIRGEN DEL NIDO	PINO DEL RÍO	X	Χ	
E.E.I. SAN MIGUEL	PIÑA DE CAMPOS	Χ	1º CICLO	In Files
C.P. EL MUNDO	POZA DE LA VEGA	Χ	1º CICLO	
E.E.I. SAN CRISTÓBAL	PRÁDANOS DE OJEDA	Χ	1º CICLO	
E.E.I. ASUNICIÓN POBES	QUINTANA DEL PUENTE	X		
C.P. VILLA Y TIERRA	SALDAÑA	X	Χ	C
E.E.I. MAESTRO REBOLLAR Y RGUEZ.	SAN CEBRIÁN DE CAMPOS	Χ		
E.E.I. EL CUETO	SAN CEBRIÁN DE MUDÁ	Χ	Χ	
C.P. CARLOS RUIZ	SAN SALVADOR DE CANTAMUDA	Χ	Χ	C
E.E.I. P. ANASTASIO GUTIÉRREZ	SANTERVÁS DE LA VEGA	Χ	1º CICLO	Teller record
C.P. VIRGEN DEL BREZO	SANTIBÁÑEZ DE LA PEÑA	Χ	Χ	C
E.E.I. FRAY PEDRO DE VILLACRECES	SANTOYO	Χ	1º CICLO	The state of the s
C.R.A.	TARIEGO DE CERRATO	Χ	X	The state of the s
C.P. HÉROES DE LA INDEPENDENCIA	TORQUEMADA	X	X	C
SALL TO SEE STATE OF THE SECOND SECON		102		

C.P. NTRA. SRA. DE AREÑOS	VELILLA DEL RÍO CARRIÓN	Χ	χ	
C.P. ÁNGEL ABIA	VENTA DE BAÑOS	Χ	Χ	C
C.P. FRANCISCO ARGOS	VENTA DE BAÑOS	Χ	X	C
C.P. CARLOS CASADO DEL ALISAL	VILLADA	Χ	Χ	C
E.E.I. SAN ROMÁN	VILLAHERREROS	χ	1º CICLO	
UNIDAD HABILITADA	VILLAMARTÍN DE CAMPOS	χ		
UNIDAD HABILITADA	VILLAMEDIANA	Х		
E.E.I. NTRA. SRA. DE LA REBOLLEDA	VILLAMORONTA	χ		
C.P. GÓMEZ MANRIQUE	VILLAMURIEL DE CERRATO	Χ	X	
C.P. PRADERA DE LA AGUILERA	VILLAMURIEL DE CERRATO	χ	Χ	C
E.E.I. SAN ROQUE	VILLANUEVA DE ARRIBA	χ	1º CICLO	
C.P. REYES CATÓLICOS	VILLARRAMIEL	χ	X	C
E.E.I. GLICERIO MARTÍN	VILLAVIUDAS	Χ	1º CICLO	
E.E.I. SAN ESTEBAN	VILLODRIGO	χ		R-EV house
E.E.I. SAN ESTEBAN	VILLOLDO	Χ		

Centros Privados y Concertados de Educación Infantil y/o Primaria

Centro	Localidad	E.I.	E.P.	Comedor
C. SAN GREGORIO-NTRA. SRA. DE LA COMPASIÓN	AGUILAR DE CAMPOO	χ	X	C
C. SEMINARIO SALESIANO	ASTUDILLO		Χ	
C. LA MILAGROSA	BALTANÁS	Χ	X	C
C. ESPÍRITU SANTO	CARRIÓN DE LOS CONDES	Χ	X	C
C. SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	CERVERA DE PISUERGA	Χ	Χ	C
C. STA. TERESA DE JESÚS	DUEÑAS	Χ	X	C
C. AMOR DE DIOS	GUARDO	Χ	Χ	C
C. BLANCA DE CASTILLA	PALENCIA	Χ	X	C
C. CORAZÓN DE MARÍA	PALENCIA	Χ		
C. DIVINO MAESTRO	PALENCIA	Χ	X	C
C. LA SALLE	PALENCIA	Χ	X	C
C. MARISTA CASTILLA	PALENCIA	Χ	X	C
C. NTRA. SRA. DE LA PROVIDENCIA	PALENCIA	Χ	X	C
C. SAN ANTONIO DE PADUA	PALENCIA		X	TEACH NAME OF
C. SAN JOAQUÍN Y STA. EDUVIGIS	PALENCIA	Χ		
C. SAN JOSÉ	PALENCIA	Χ	X	C
C. SANTA CLARA DE ASÍS	PALENCIA	Χ	X	C
C. SANTA MARÍA DE NAZARET	PALENCIA	Χ		
C. SANTA RITA	PALENCIA	Χ	X	C
C. SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA	PALENCIA	Χ	X	C
C. SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	PALENCIA	Χ	Χ	C
C. REGINA MUNDI	SALDAÑA	Χ	Х	C
C. SAGRADO CORAZÓN	VENTA DE BAÑOS		Χ	C
C. SANTA DOROTEA	VENTA DE BAÑOS	Χ	X	C

Centros Públicos que Imparten E.S.O.

Centro	Localidad	1º Ciclo	2º Ciclo
I.E.S.	AGUILAR DE CAMPOO	Χ	Χ
C.P. MIGUEL DE CERVANTES	ALAR DEL REY	X	The state of the s
I.E.S. SEM TOB	CARRI"N DE LOS CONDES	Χ	Χ
SECCIÓN DE E.S.O.	CERVERA DE PISUERGA	Χ	
C.P. REYES CATÓLICOS	DUEÑAS	Χ	
I.E.S. CLAUDIO PRIETO	GUARDO	Χ	X
I.E.S. SEÑORÍO DE GUARDO	GUARDO	Χ	X
SECCIÓN DE E.S.O.	HERRERA DE PISUERGA	Χ	
C.P. NTRA. SRA. DE RONTE	OSORNO	Χ	
I.E.S. ALONSO BERRUGUETE	PALENCIA	Χ	X
I.E.S. CAMINO DE LA MIRANDA	PALENCIA	Χ	X
I.E.S. JORGE MANRIQUE	PALENCIA	Χ	X
I.E.S. TRINIDAD ARROYO	PALENCIA	Χ	X
I.E.S. VICTORIO MACHO	PALENCIA	Χ	X
I.E.S. VIRGEN DE LA CALLE	PALENCIA	X	X
SECCIÓN DE E.S.O.	PAREDES DE NAVA	Χ	X
I.E.S.	SALDAÑA	Χ	X
I.E.S. RECESVINTO	VENTA DE BAÑOS	Χ	X
C.P. CARLOS CASADO DEL ALISAL	VILLADA	Χ	
SECCIÓN DE E.S.O.	VILLAMURIEL DE CERRATO	Χ	X
C.P. REYES CATÓLICOS	VILLARRAMIEL	Χ	

Centros Concertados que imparten E.S.O.

Centro	Localidad	1º Ciclo 2º Ciclo
C. SAN GREGORIO-NTRA. SRA. DE LA COMPASIÓN	AGUILAR DE CAMPOO	X
C. SEMINARIO SALESIANO	ASTUDILLO	X
C. ESPÍRITU SANTO	CARRIÓN DE LOS CONDES	X
C. AMOR DE DIOS	GUARDO	X
C. BLANCA DE CASTILLA	PALENCIA	X
C. DIVINO MAESTRO	PALENCIA	Х
C. HH. ANGÉLICAS DE SAN PABLO	PALENCIA	X
C. LA SALLE	PALENCIA	X
C. MARISTA CASTILLA	PALENCIA	X
C. NTRA. SRA. DE LA PROVIDENCIA	PALENCIA	X
C. SAN ANTONIO DE PADUA	PALENCIA	X
C. SAN JOSÉ	PALENCIA	X
C. SANTA CLARA DE ASÍS	PALENCIA	X
C. SANTA RITA	PALENCIA	Х
C. SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA	PALENCIA	X
C. SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	PALENCIA	X
C. SEMINARIO MENOR DIOCESANO	PALENCIA	X
C. SEMINARIO SAN AGUSTÍN	PALENCIA	X
C. SAGRADO CORAZÓN	VENTA DE BAÑOS	X
C. DON BOSCO	VILLAMURIEL DE CERRATO	X

Centros que imparten Bachillerato LOGSE

Centro	Localidad	HCS	CNS	TEC	ART
I.E.S. CLAUDIO PRIETO	GUARDO	Χ	Χ		
I.E.S. SEÑORÍO DE GUARDO	GUARDO	X		Χ	
ESCUELA DE ARTES	PALENCIA				Χ
.E.S. ALONSO BERRUGUETE	PALENCIA	X	X		
I.E.S. TRINIDAD ARROYO	PALENCIA	X		X	(64.4)
I.E.S. VIRGEN DE LA CALLE	PALENCIA	X	Χ		
I.E.S.	SALDAÑA	X	X		
I.E.S. RECESVINTO	VENTA DE BAÑOS	X	Χ		394

Centros Públicos que Imparten B.U.P. y C.O.U.

Centro	Localidad	BUP	COU	
I.E.S.	AGUILAR DE CAMPOO	Χ	Χ	
I.E.S. ALONSO BERRUGUETE	PALENCIA		Χ	Calendary (See
I.E.S. JORGE MANRIQUE	PALENCIA	Χ	Χ	
I.E.S. VICTORIO MACHO	PALENCIA	Χ	χ	

En los Centro Públicos solo se impartirá 3º de BUP y COU

Centros Concertados que Imparten B.U.P. y C.O.U.

Centro	Localidad	BUP	COU	
C. SAN GREGORIO-NTRA. SRA. DE LA COMPASIÓN	AGUILAR DE CAMPOO	Χ	X	
C. BLANCA DE CASTILLA	PALENCIA	Χ	X	
C. HH. ANGÉLICAS DE SAN PABLO	PALENCIA	X	X	
C. LA SALLE	PALENCIA	X	Χ	will be the second
C. MARISTA CASTILLA	PALENCIA	Χ	Χ	
C. SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA	PALENCIA	Χ		

Ciclos Formativos de Formación Profesional

Centro	Grado Medio	Grado Superior
I.E.S. VIRGEN DE LA CALLE	Gestión Administrativa	Comercio Internacional
	Comercio	 Administración y finanzas
I.E.S. JORGE MANRIQUE		Animación Sociocultural
I.E.S. TRINIDAD ARROYO	Equipos e Instalaciones Electrotécnicas	 Desarrollo de Productos Electrónicos
	 Equipos electrónicos de consumo 	 Instalaciones Electrotécnicas
	 Instalación y mantenimiento Electromecánico 	 Desarrollo y Aplicaciones de
	y Conducción de líneas	Proyectos de Construcción
	 Mecanizado 	 Producción por Mecanizado
	 Estética personal y Decorativa 	 Sistemas de Telecomunicación
	Obras de Albañilería	e Informáticos
I.E.S. CAMINO MIRANDA	Farmacia	
I.E.S. SEM TOB	Gestión Administrativa	 Administración de Sistemas Informáticos
I.E.S. RECESVINTO	Gestión Administrativa	 Administración y Finanzas
I.E.S. SALDAÑA	Gestión Administrativa	
I.E.S. SEÑORÍO DE GUARDO	Gestión Administrativa	 Administración y Finanzas
	 Instalación y Mantenimiento Electromecánico y 	 Instalaciones Electrotécnicas
	Conducción de Líneas	
	 Equipos electrónicos de consumo 	
ESCUELA DE ARTES	Ebanistería artística	Joyería artística
	Procemientos de Joyería Artística	 Diseño de interior y amueblamiento
	Artesanía en Cuero	
C. LÓPEZ VICUÑA	Cuidados auxiliares de enfermería	
CENTRO DE ESTUDIOS TÉCNICOS		Desarrollo de aplicaciones informática

Formación Profesional Ley 1970

Centro	Rama	F.P.I	E.P.II
I.E.S. CAMINO DE LA MIRANDA	Administrativo y Comercial		Administrativo
			• Informática de Empresa
		THE PARTY OF THE	Informática de Gestión
	Automoción		Automoción
	Sanitaria		Laboratorio
			Protésico Dental
I.E.S. CASTILLA Y LEÓN (Aguilar de C.)	Administrativo y Comercial		Administrativo
	Electricidad — Electrotecnia		Mantenimiento Electromecánico
C.LÓPEZ VICUÑA (concertado Palencia)	Hogar	Jardín de Infancia	
		Corte y Confección	
C. EDÉN (concertado Palencia)	Administrativo	 Administrativo 	
	Sanitaria	 Auxiliar de Clínica 	
C. DON BOSCO (concert.) VILLAMURIEL	Automoción	Mecánica y electr. automóvil	Mecánica y electr. automóvil
(Junta de Castilla y León)	Electricidad—Electrónica	Electrónica	Equipos Informáticos
C. CAPACIT. AGRARIA CARRIÓN DE LOS C.	Agraria	 Explotaciones Agropecuarias 	Sent Martin and Assistances in
(Junta de Castilla y León)			The second street is
C. CAPACIT. AGRARIA VIÑALTA-PALENCIA.	Agraria	To all the last of	Explotaciones Agropecuarias
(Junta de Castilla y León)			

Programas de Garantía Social

MODALIDAD	INSTITUCIÓN	PERFIL PROFESIONAL
INICIACIÓN PROFESIONAL: * CENTROS PUBLICOS	I.E.S. TRINIDAD ARROYO	 Auxiliar de Peluquería Operario de Carpintería Metálica de Aluminio Operario de Instalaciones de Baja Tensión
	I.E.S. SEÑORÍO DE GUARDO	Operario de Mantenimiento Básico de Edificios
* CENTROS PRIVADOS	CENTRO LÓPEZ VICUÑA	 Auxiliar de Ayuda en Domicilio
FORMACIÓN-EMPLEO	AYUNTAMIENTO DE PALENCIA	 Ayudante Restuarant-Bar Auxiliar de Peluquería Aux. Dependiente de Comercio Operario de Fontanería
	AYUNTAMIENTO DE AGUILAR	Operario de AlbañileríaOperario de Carpintería
TALLERES PROFESIONALES	CENTRO DESARROLLO RURAL	Ayudante Cocina
	ASOCIACIÓN ROMÍ	Auxiliar de Peluquería

Centros que imparten Educación de Adultos Presencial y/o a Distancia

CENTROS	Domicilio	Localidad	Teléfono (979)
CEA "San Jorge"	c/ Doña Urraca 9	34005 Palencia	74 31 89
Aula "Paredes de Nava"	c/ Extramuros s/n	34300 Paredes de Nava	83 01 41
Aula "Carrión de los Condes	c/ Hortaleza s/n	34120 Carrión de los Condes	88 03 34
CEA "Pisuerga"	. c/ Marqués de Aguilar 9	34800 Aguilar de Campoo	12 51 05
Aula "Alar del Rey"	Casa de la Cultura	34480 Alar del Rey	
CEA "Valles de Cerrato"	Avda. Valdegudin s/n	34190 Villamuriel de Cerrato	77 62 87
Aula "Baltanás"	Paseo de la Carolina s/n	34240 Baltanás	79 03 74
CEA "Villa de Guardo	c/ Mayor 101	34880 Guardo	85 07 47
Aula "Saldaña"	Avda. José Quintana s/n	34100 Saldaña	
IES "Jorge Manrique"	Avda. República Argentina 1	34002 Palencia	72 07 36 - 72 03 84
Escuela Oficial de Idiomas	c/ Los Trigales s/n	34003 Palencia	72 51 93
IES de Aguilar	Paseo del soto s/n	34800 Aguilar de Campoo	12 58 01 - 12 58 40
IES "Claudio Prieto"	c/ Río Ebro s/n	34880 Guardo	85 03 58

Oferta Formativa

CENTROS	Educación Presencial				Educación a Distancia					
	Enseñanza Nivel I	as Iniciales Nivel II	Graduado Escolar 3ª Ciclo	Lengua Castellana Inmigrantes	Pruebas no escolarizadas FP I	Aulas Taller	Graduado Escolar	BUP y COU	Módulos Profesionales	E.O.I. That's English
CEA "San Jorge"		•	•	•	•(1)	•(5)	•			
Aula "Carrión de los Condes"	•	•	•	•	•(2)		•			
Aula "Paredes de Nava"	•	•	•	0	•(2)		•			
CEA "Valles de Cerrato"	•	•	•	•	•(2)		•			
Aula "Baltanás"	•	•	•	•	•(2)		•			OTF.
CEA "Pisuerga"	•	•	•	•	•(3)		•			
Aula "Alar del Rey"	•	•	•	•	•(3)		•			
CEA "Villa de Guardo"	•	•	•	•	•(4)		•			
Aula "Saldaña"	•	•	•	•	•(4)		•			9-0/1
Convenios Ayuntamientos	•	•	•	•	•(2)					
IES "Jorge Manrique"								•		
IES "Claudio Prieto"		- Energy					15-6			•
IES "Aguilar de Campoo"										•
Escuela Oficial de Idiomas	THE PLANT									•

Centros y Titulaciones en Palencia

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID			
CENTROS	ESTUDIOS IMPARTIDOS	DIRECCIÓN POSTAL	
ESCUELAS SUPERIORES Escuela Técnica Superior de Ing. Agrarias	Ing. de Montes (2º Ciclo) Ing. Téc. Forestal: Explotaciones Forestales Ing. Téc. Agrícola Explotaciones Agropecuarias Hortofruticultura y Jardinería Ind. Agrarias y Alimentarias	Avda. Madrid, 57 34071 PALENCIA Tel.: (979) 729048-729069 Fax.: (979) 712099	
ESCUELAS UNIVERSITARIAS E.U. de Educación	Maestro especialista en: Ed. Infantil Ed. Primaria Lengua Extranjera Ed. Física Dip. en Educación Social	Camino de la Miranda, s/n 34003 PALENCIA Tel.: (979) 742725-743916 Fax.: (979) 751727	
Relaciones Laborales	Dip. en Relaciones Laborales	Camino de la Miranda, s/n 34003 PALENCIA Tel.: (979) 745509 Fax.: (979) 740372	
ESCUELAS UNIVERSITARIAS ADSCRITAS	Dip. Enfermería	Enfermería (Diput. Provincial) Avda. San Telmo, s/n 34004 PALENCIA Tel.: (979) 726962-730655 Fax.: (979) 722074	

UNIVERSIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

CENTRO ASOCIADO DE LA UNED

Lic. Derecho Lic. Geografía e Historia Lic. Filosofía Lic. CC. de la Educación Lic. Económicas

Lic. Empresariales Lic. Matemáticas Ingeniería Industrial Lic. Psicología

Lic. Filología Hispánica Lic. Sociología Lic. Políticas Lic. Física Lic. Química

Mayores de 25 años

Informática (Sistemas y Gestión) Mayores de 25 años Adapt. Letr. y CC.

Extensión de AGUILAR DE CAMPOO

Extensión de MEDINA DEL CAMPO Mayores de 25 años

C/ Teniente Velasco, 6 Apdo. 181 34008 PALENCIA Tel.: (979) 720662

C/ Sta. Mª. la Real, s/n. 34800 AGUILAR DE CAMPOO

IES "GÓMEZ PEREIRA"

Avda. Portugal, 60 47400 MEDINA DEL CAMPO (VALLADOLID)

ENSEÑANZAS ESPECIALIZADAS

ESCUELA DE TURISMO

Pza. Abilio Calderón, 4. 34001 PALENCIA

Tel.: (979) 750702. Fax.: (979) 750702

COLEGIOS Y RESIDENCIAS UNIVERSITARIOS

RESIDENCIA CASTILLA RESIDENCIA VICTORIO MACHO Avda. San Telmo, s/n. C/ Dr, Fleming s/n.

Tel.: (979) 72 14 75 Tel.: (979) 72 04 62

DIRECTORIO

Centros Públicos de Educación Infantil y/o Primaria

Centro	Localidad	Dirección	C.P.	Teléfono
UNIDAD HABILITADA	ABIA DE LAS TORRES		34479	
C.P. CASTILLA Y LEÓN	AGUILAR DE CAMPOO	PASEO DEL SOTO, 11	34800	122251
C.P. MIGUEL DE CERVANTES	ALAR DEL REY	ESCUELAS, 5	34480	133092
C.P. CONDE VALLELLANO	AMPUDIA	AVDA. DE VALLADOLID, S/N	34160	763092
E.E.I. GÓMEZ MANRIQUE	AMUSCO	AVDA. GENERAL PERAL, 2	34420	
C.P. NTRA. SRA. DE GARÓN	ANTIGÙEDAD	LAS ESCUELAS, S/N	34248	790119
C.P. ANACLETO OREJÓN	ASTUDILLO	ARCO DE SAN MARTÍN, S/N	34450	822204
E.E.I. FERNANDO III EL SANTO	AUTILLO DE CAMPOS	PL. DE LA CONSTITUCIÓN, S/N	34337	842216
C.P. SAN PEDRO	BALTANÁS	B∫ FUENTESPINO, S/N	34240	790285
C.P. NTRA. SRA. DEL CARMEN	BARRUELO DE SANTULLÁN	HERMANO BERNARDO, S/N	34820	106096
C.P. SAN ROQUE	BÁSCONES DE OJEDA	LA ERMITA S/N	34406	
C.R.A.	BECERRIL DE CAMPOS	PL. MAYOR, S/N	34310	Y Y DE
C.P. LA VALDAVIA	BUENAVISTA DE VALDAVIA	AVDA. DEL CARMEN, S/N	34472	895198
C.P. SANTIAGO APÓSTOL	CALZADA DE LOS MOLINOS		34129	
C.P. MARQUÉS DE SANTILLANA	CARRIÓN DE LOS CONDES	HORTALEZA, S/N	34120	880334
C.P. LA PEÑILLA	CASTREJÓN DE LA PEÑA	CTRA. LA MAGDALENA, S/N	34850	
C.P. SAN ISIDRO LABRADOR	CASTRILLO DE VILLAVEGA	CAMPO DE RECREO, S/N	34478	J. B. C.
C.P. FCO. JAVIER CAMINERO MUÑOZ	CERVATOS DE LA CUEZA	REPÚBLICA ARGENTINA, 1	34308	The state of the s
C.P. MODESTO LAFUENTE	CERVERA DE PISUERGA	PL. ÁNGEL GÓMEZ INGUANZO, S/N	34840	870345

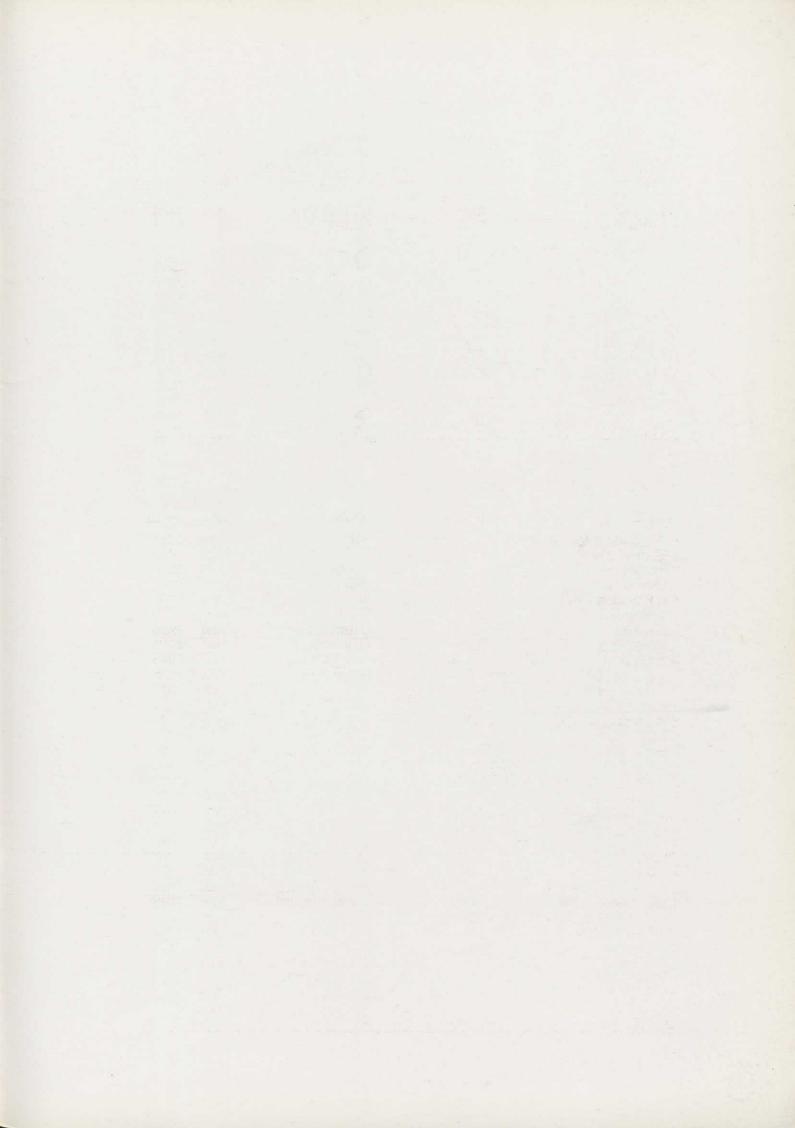
Centro	Localidad	Dirección	C.P.	Teléfono
ESCUELA HOGAR PEÑALABRA	CERVERA DE PISUERGA	AVDA. VALDESGARES, S/N	34840	870384
C.P. NTRA. SRA. DEL ROSARIO	COBOS DE CERRATO	REAL, S/N	34258	795213
C.P. REYES CATÓLICOS	DUEÑAS	LA BARBACANA, S/N	34210	780095
C.P. SAN JUAN BAUTISTA	FRESNO DEL RÍO	LA CAÑADA, S/N	34889	
C.P. PABLO SÁENZ	FRÓMISTA	AVDA. DEL EJÉRCITO ESPAÑOL, 15	34440	811050
C.P. SAN AGUSTÍN	FUENTES DE NAVA	CERCA DE VEGAS, S/N	34337	842145
C.P. EL OTERO	GUARDO	LA IGLESIA, 7	34880	852017
C.P. LAS ROZAS	GUARDO	B∫ DE LAS ROZAS, S/N	34880	850634
C.P. VEGARREDONDA	GUARDO	SAN ANTONIO, S/N	34880	850596
C.P. NTRA. SRA. DE LA PIEDAD	HERRERA DE PISUERGA	AVDA. MARÍA AUXILIADORA, S/N	34400	130220
E.E.I. ALONSO BERRUGUETE	LANTADILLA	ANCHA, S/N	34468	
E.E.I. JOSÉ Mº. FDEZ. NIETO	MAZARIEGOS	LAS ESCUELAS, S/N	34159	
E.E.I. LA VEGA	MELGAR DE YUSO	CTRA. DE PALENCIA, 1	34458	Day Darey Ri
C.P. PADRE HONORATO DEL VAL	MONZÓN DE CAMPOS	LAS HERAS, S/N	34410	808027
C.P. NTRA. SRA. DE RONTE	OSORNO	CTRA. DE ABIA, S/N	34460	817268
C.P. AVE MARÍA	PALENCIA	P∫ DEL OTERO, 15	34003	742956
C.P. BLAS SIERRA	PALENCIA	PZA. JUAN XXIII, S/N	34005	742228
C.P. CIUDAD DE BUENOS AIRES	PALENCIA	POLÍGONO PAN Y GUINDAS,S/N	34003	720563
C.P. FRANCISCO FRANCO	PALENCIA	LOS ÁLAMOS, S/N	34003	742937
C.P. JORGE MANRIQUE	PALENCIA	DOCTRINOS, S/N	34005	746338
C.P. JUAN MENA	PALENCIA	SANTA EUFEMIA, 23	34003	743624
C.P. MARQUÉS DE SANTILLANA	PALENCIA	FÁBRICA NACIONAL, 46	34004	723112
C.P. MODESTO LAFUENTE	PALENCIA	AVDA. JOSÉ ANTONIO, 8	34002	710494
C.P. PADRE CLARET	PALENCIA	PADRE CLARET, 6	34004	722080
C.P. PAN Y GUINDAS	PALENCIA	AVDA. BUENOS AIRES, 2	34003	726230
C.P. RAMÓN CARANDE	PALENCIA	AVDA. SAN TELMO, 16	34004	727503
C.P. SAN IGNACIO DE LOYOLA	PALENCIA	MIGUEL DE UNAMUNO, 10	34004	724090
C.P. TELLO TÉLLEZ	PALENCIA	MAGISTERIO, S/N	34005	744047
C.R.E.E. CARRECHIQUILLA	PALENCIA PARENCIA	C) DE CARRECHIQUILLA, S/N	34004	720381
C.P. ALONSO BERRUGUETE	PAREDES DE NAVA	EXTRAMUROS, S/N	34300	830141
C.P. VIRGEN DEL NIDO	PINO DEL RÍO	DEL DÍO C AL	34110	
E.E.I. SAN MIGUEL	PIÑA DE CAMPOS	DEL RÍO, S/N	34430	
C.P. EL MUNDO E.E.I. SAN CRISTÓBAL	POZA DE LA VEGA PRÁDANOS DE OJEDA	LA ERA, S/N	34111	100100
E.E.I. ASUNICIÓN POBES	QUINTANA DEL PUENTE	PL. SAGRADO CORAZÓN, S/N	34487	133198
C.P. VILLA Y TIERRA	SALDAÑA	ANSELMO ARENILLA, S/N	34250	000004
E.E.I. MAESTRO REBOLLAR Y RGUEZ.	SAN CEBRIÁN DE CAMPOS	RONDA DE DON GARCÍA, S/N	34100	890334
E.E.I. EL CUETO	SAN CEBRIÁN DE MUDÁ	MAYOD C /N	34429	10505/
C.P. CARLOS RUIZ	SAN SALVADOR DE CANTAMUDA	MAYOR, S/N	34839	105856
E.E.I. P. ANASTASIO GUTIÉRREZ	SANTERVÁS DE LA VEGA	EL SOL, S/N	34847 34112	
C.P. VIRGEN DEL BREZO	SANTIBÁÑEZ DE LA PEÑA	CTRA. DE VALDAVIA, S/N	34870	0/0110
E.E.I. FRAY PEDRO DE VILLACRECES	SANTOYO	CINA. DE VALDAVIA, 3/ N	34490	860119
C.R.A.	TARIEGO DE CERRATO	GENERAL FRANCO, S/N	34209	772641
C.P. HÉROES DE LA INDEPENDENCIA	TORQUEMADA	AVDA. ALBERTO ACITORES, 36	34230	800288
C.P. NTRA. SRA. DE AREÑOS	VELILLA DEL RÍO CARRIÓN	LA SERNA, S/N	34886	861318
C.P. ÁNGEL ABIA	VENTA DE BAÑOS	CHURRUCA, 15	34200	773070
C.P. FRANCISCO ARGOS	VENTA DE BAÑOS	AGAPITO MARAZUELA, 28	34200	770291
C.P. CARLOS CASADO DEL ALISAL	VILLADA	TOMÁS SALVADOR, S/N	34340	844103
E.E.I. SAN ROMÁN	VILLAHERREROS	MILLÁN, S/N	34479	044100
UNIDAD HABILITADA	VILLAMARTÍN DE CAMPOS	Miles III, of II	34170	
UNIDAD HABILITADA	VILLAMEDIANA		34239	
E.E.I. NTRA. SRA. DE LA REBOLLEDA	VILLAMORONTA		34133	882052
C.P. GÓMEZ MANRIQUE	VILLAMURIEL DE CERRATO	URB. GÓMEZ MANRIQUE, S/N	34190	771792
C.P. PRADERA DE LA AGUILERA	VILLAMURIEL DE CERRATO	LAS ERAS, S/N	34190	771467
E.E.I. SAN ROQUE	VILLANUEVA DE ARRIBA	CTRA. SANTIBAÑEZ DE LA PEÑA S/N	34879	10. 11.191
C.P. REYES CATÓLICOS	VILLARRAMIEL	AVDA. JOSÉ HERRERO NIETO, S/N	34140	837140
E.E.I. GLICERIO MARTÍN	VILLAVIUDAS	RICARDO DÍEZ HOCHLEITNER, S/N	34249	
E.E.I. SAN ESTEBAN	VILLODRIGO		34260	
E.E.I. SAN ESTEBAN	VILLOLDO	/	34131	THE STATE OF
Name of the Owner				

Centros de Educación Secundaria

Centro	Localidad	Dirección	C.P.	Teléfono
I.E.S.	AGUILAR DE CAMPOO	SANTA M°. LA REAL, S/N	34800	125801
CAPACITACIÓN AGRARIA	CARRIÓN DE LOS CONDES	CTRA. NACIONAL 120, KM. 199	34120	880217
I.E.S. SEM TOB	CARRIÓN DE LOS CONDES	CTRA. DE FRÓMISTA, S/N	34120	881185
SECCIÓN DE E.S.O.	CERVERA DE PISUERGA		34840	
I.E.S. CLAUDIO PRIETO	GUARDO	C/ RÍO EBRO, S/N	34880	850358
I.E.S. SEÑORÍO DE GUARDO	GUARDO	C/ EL CARMEN, 9	34880	851415
SECCIÓN DE E.S.O.	HERRERA DE PISUERGA		34400	
CAPACITACIÓN AGRARIA "VIÑALTA"	PALENCIA	CTRA. DE AMPUDIA, S/N	34005	741050
CONSERVATORIO ELEMENTAL DE MÚSICA	PALENCIA	AVDA. PONCE DE LEÓN, S/N	34005	710902
ESCUELA DE ARTES	PALENCIA	AVDA. CASADO DEL ALISAL, S/N	34001	722846
ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS	PALENCIA	AVDA. LOS TRIGALES, S/N	34003	742349
I.E.S. ALONSO BERRUGUETE	PALENCIA	AVDA. PONCE DE LEÓN, S/N	34005	721906
I.E.S. CAMINO DE LA MIRANDA	PALENCIA	CAMINO DE LA MIRANDA, S/N	34003	752137
I.E.S. JORGE MANRIQUE	PALENCIA	AVDA. REPÚBLICA ARGENTINA, 1	34002	720736
I.E.S. TRINIDAD ARROYO	PALENCIA	C/ FILIPINOS, S/N	34004	712141
I.E.S. VICTORIO MACHO	PALENCIA	AVDA. LOS TRIGALES	34003	751133
I.E.S. VIRGEN DE LA CALLE	PALENCIA	AVDA. DE SANTANDER, S/N	34003	745211
SECCIÓN DE E.S.O.	PAREDES DE NAVA		34300	830522
I.E.S.	SALDAÑA	CTRA. DE SAN MARTÍN, S/N	34100	890690
I.E.S. RECESVINTO	VENTA DE BAÑOS	XIMÉNEZ DE SANDOVAL, 4	34200	770236

Centros Concertados

Centro	Localidad	Dirección	C.P.	Teléfono
C. SAN GREGORIO-NTRA. SRA. DE LA COMPASIÓN	AGUILAR DE CAMPOO	PASEO DEL SOTO, 2	34800	122878
C. SEMINARIO SALESIANO	ASTUDILLO	PL. SANTA MARÍA, 1	34450	822121
C. LA MILAGROSA	BALTANÁS	C/ LA VIRGEN, 10	34240	790035
C. ESPÍRITU SANTO	CARRIÓN DE LOS CONDES	C/ SAN JUAN, 3	34120	880052
C. SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	CERVERA DE PISUERGA	JOSÉ ANTONIO, 17	34840	870180
C. STA. TERESA DE JESÚS	DUEÑAS	PL. SANTA TERESA, 6	34210	780038
C. AMOR DE DIOS	GUARDO	C/ CERVANTES, 2	34880	850283
C. SANTIAGO APÓSTOL	GUARDO	C/ SAN ANTONIO, 13	34880	851528
ACADEMIA EDÉN	PALENCIA	PZA. ANDRÉS MORO, 6	34005	747895
C. BLANCA DE CASTILLA	PALENCIA	C/ EDUARDO DATO, 12	34005	746700
C. CORAZÓN DE MARÍA	PALENCIA	AVDA. MADRID, S/N	34004	724793
C. DIVINO MAESTRO	PALENCIA	C/ NTRA. SRA. DEL PILAR, 1	34004	711946
C. HH. ANGÉLICAS DE SAN PABLO	PALENCIA	C/ INÉS MORO, S/N	34003	745214
C. LA SALLE	PALENCIA	SAN BERNARDO, 11	34002	742500
C. LÓPEZ VICUÑA	PALENCIA	C/ DOÑA URRACA, 4-6	34005	749743
C. MARISTA CASTILLA	PALENCIA	PL. ESPAÑA, 1	34002	720850
C. NTRA. SRA. DE LA PROVIDENCIA	PALENCIA	AVDA. VICTORIO MACHO, 98	34003	742236
C. SAN ANTONIO DE PADUA	PALENCIA	C/ LOS ROBLES, 26	34003	744900
C. SAN JOAQUÍN Y STA. EDUVIGIS	PALENCIA	C/ MAYOR, 36	34001	744049
C. SAN JOSÉ	PALENCIA	AVDA. MADRID, 1	34004	720580
C. SANTA CLARA DE ASÍS	PALENCIA	AVDA. CAMPOS GÓTICOS	34003	741599
C. SANTA MARÍA DE NAZARET	PALENCIA	CTRA. DE BURGOS, S/N	34004	721800
C. SANTA RITA	PALENCIA	AVDA. MADRID, 6	34004	721741
C. SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA	PALENCIA	AVDA. MANUEL RIVERA, 13	34002	720408
C. SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	PALENCIA	C/ MIGUEL DE UNAMUNO	34004	721750
C. SEMINARIO MENOR DIOCESANO	PALENCIA	CTRA. DE LEÓN, S/N	34005	749622
C. SEMINARIO SAN AGUSTÍN	PALENCIA	AVDA. MADRID, S/N	34004	729800
LA SALLE-MANAGUA	PALENCIA	C/ MANAGUA, 11	34003	723078
C. REGINA MUNDI	SALDAÑA	AVDA. REYES CATÓLICOS	34100	890163
C. SAGRADO CORAZÓN	VENTA DE BAÑOS	AVDA. CASTILLA Y LEÓN, S/N	34200	770649
C. SANTA DOROTEA	VENTA DE BAÑOS	C/ ISAAC PERAL, 6	34200	770293
C. DON BOSCO	VILLAMURIEL DE CERRATO		34190	771857
SECCIÓN DE E.S.O.	VILLAMURIEL DE CERRATO		34190	776920



GUIA del Estudiante



Ministerio de Educación y Cultura

Dirección Provincial de Palencia



FONDO SOCIAL EUROPEO



Avenida de Castilla 23-25 • 34005 Palencia • Teléfono (979) 74 67 72 • Fax: 75 12 47

Internet • http://www.cyl.com/upepalen