



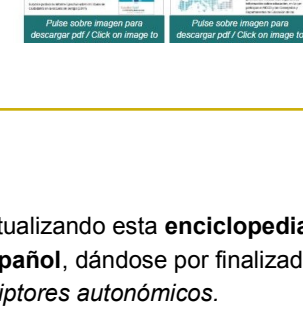
Boletín Informativo

Nº3 Marzo 2018

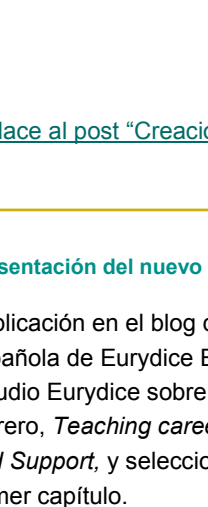
Historico de Boletines Mensuales

Todos los Boletines Informativos publicados hasta la fecha pueden consultarse en la sección "Historico de Boletines Mensuales" de la web de Eurydice España-REDIE

[Enlace a la sección "Historico de Boletines Mensuales"](#)



Actualización de REDIPEDIA



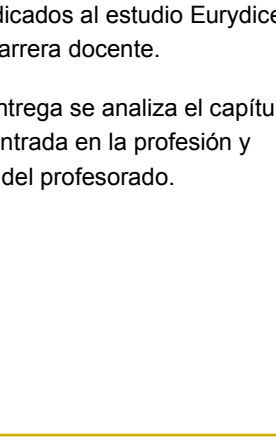
Eurydice España-REDIE sigue actualizando esta **enciclopedia online del sistema educativo español**, dándose por finalizada la actualización 2017 de los **descriptores autonómicos**.

Los capítulos actualizados son el [1 \(Contexto político, económico y social\)](#), [2 \(Organización y Administración general del Sistema Educativo\)](#), [3 \(Financiación de la Educación\)](#), [4 \(Educación Infantil\)](#), [5 \(Educación Primaria\)](#), [6 \(Educación Secundaria y Postsecundaria no Superior\)](#), [8 \(Educación y Formación de Personas Adultas\)](#), [9 \(Profesorado\)](#), [11 \(Evaluación de la Calidad\)](#), [12 \(Apoyo educativo y orientación\)](#) y [13 \(Movilidad e Internacionalización en la Educación\)](#).

[Enlace al post "Creación de Redipedia, la Enciclopedia online del sistema educativo español"](#)

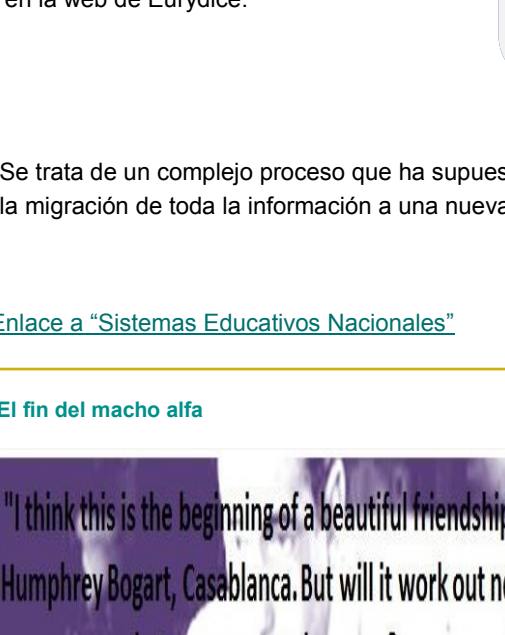
Presentación del nuevo estudio Eurydice sobre la carrera docente

Publicación en el blog del CNIIE de un post donde la Unidad española de Eurydice España-REDIE presenta el nuevo estudio Eurydice sobre la carrera docente publicado el 22 de febrero, *Teaching careers in Europe: Access, Progression and Support*, y selecciona las ideas más interesantes del primer capítulo.



[Enlace al artículo publicado en el blog del CNIIE](#)

Entrada en la profesión docente y movilidad del profesorado



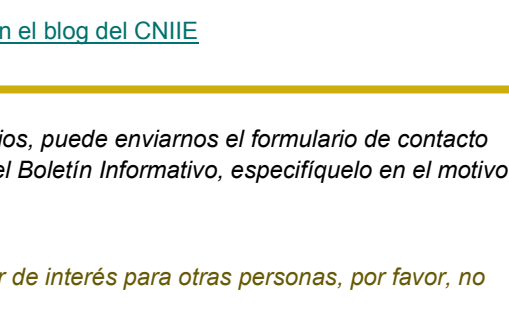
Segunda entrega de la serie de artículos publicados en el blog del CNIIE dedicados al estudio Eurydice sobre la carrera docente.

En esta entrega se analiza el capítulo 2, sobre entrada en la profesión y movilidad del profesorado.

[Enlace al artículo publicado en el blog del CNIIE](#)

Actualización de "Sistemas Educativos Nacionales" de Eurydice

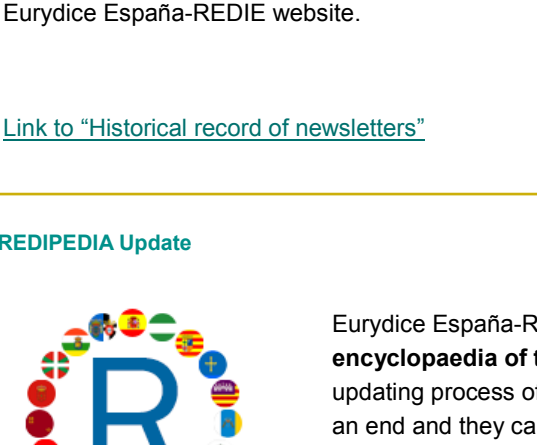
Desde el día 27 de marzo está disponible la actualización de la enciclopedia online "Sistemas Educativos Nacionales" (hasta ahora Countries y antes llamada Eurypedia) en la web de Eurydice.



Se trata de un complejo proceso que ha supuesto la actualización de los contenidos a 2017 y la migración de toda la información a una nueva plataforma.

[Enlace a "Sistemas Educativos Nacionales"](#)

El fin del macho alfa



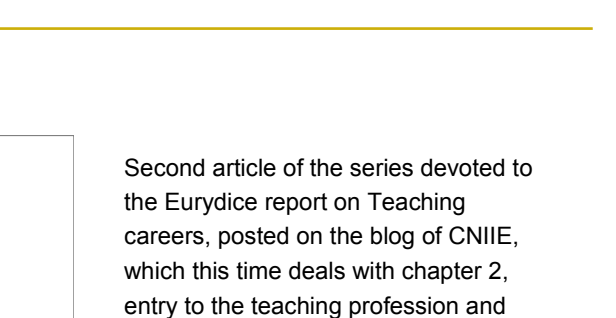
Con motivo del Día Internacional de la Mujer, Eurydice España-Redie ha publicado, en el blog del CNIIE, la traducción al castellano de un nuevo artículo de la serie *Focus On* que realiza un análisis de la influencia (no siempre valorada) del factor de género en la educación.

Focus On es una serie de artículos sobre distintos temas de la actualidad educativa, elaborados por los técnicos de la Red Eurydice y publicados periódicamente en su página web.

[Enlace a la traducción del artículo publicada en el blog del CNIIE](#)

Si tiene cualquier tipo de consulta o comentarios, puede enviarnos el formulario de contacto haciendo click [aquí](#) (si desea darse de baja del Boletín Informativo, especifíquelo en el motivo de la consulta).

Si cree que este Boletín Informativo puede ser de interés para otras personas, por favor, no dude en difundirlo. Muchas gracias.



Newsletter

No.3 March 2018

Historical record of Newsletter

The series of newsletters published so far can be downloaded from the section "Historical record" of the Eurydice España-REDIE website.

[Link to "Historical record of newsletters"](#)



REDIPEDIA Update



Eurydice España-REDIE is updating **REDIPEDIA, the online encyclopaedia of the Spanish education system**. The 2017 updating process of the *autonomic descriptors* has just come to an end and they can be found in the following chapters:

[1 \(Political and socio-economic context\)](#), [2 \(Organisation and governance\)](#), [3 \(Funding in education\)](#), [4 \(Early Childhood Education and Care\)](#), [5 \(Primary Education\)](#), [6 \(Secondary and post-Secondary non-Tertiary Education\)](#), [8 \(Adult education and training\)](#), [9 \(Teachers and education staff\)](#), [11 \(Quality assurance\)](#), [12 \(Educational support and guidance\)](#) y [13 \(Mobility and internationalization of education\)](#).

[Link to post "Creation of Redipedia, the online encyclopaedia of the Spanish education system"](#)

Presentation of the new Eurydice report on Teaching careers

The Spanish Unit of Eurydice España-REDIE has posted and article in the blog of CNIIE to present the new Eurydice report on *Teaching careers in Europe: Access, Progression and Support*, which was published on 22nd February, by highlighting the key ideas from the first chapter of the study.



[Link to the article posted on the blog of CNIIE](#)

Entry to the teaching profession and mobility



Second article of the series devoted to the Eurydice report on Teaching careers, posted on the blog of CNIIE, which this time deals with chapter 2, entry to the teaching profession and mobility.

[Link to the article posted on the blog of CNIIE](#)

Update of "National Education Systems" of Eurydice

The latest update of the online encyclopaedia "*National Education Systems*" is available on the Eurydice website from 27th March.

It consists of a complex process which has involved the updating of contents to the year 2017 and its migration to a new platform.



[Link to "National Education Systems"](#)

The end of the alpha-male



On the occasion of the International Women's Day, Eurydice España-REDIE has posted on the blog of CNIIE the translation into Spanish of an article of the *Focus-on* series about the often-forgotten influence of the gender factor in education.

Focus-on is a series of articles on hot topics related to education, produced by experts of the Eurydice Network and published on the Eurydice website on a regular basis.

[Link to the translation of the article, posted on the blog of CNIIE](#)

If you have any comments or suggestions or would like to make an enquiry, please use the contact form that can be found [here](#) (should you wish to stop receiving our monthly newsletter, please use the contact form aforementioned and state so in the "Enquiry" field).

Please feel free to send this newsletter to anybody who you believe might be interested. Thank you.