

UN RECORRIDO POR LA EXPO DEL AGUA
Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE



14 DE JUNIO AL 14 DE SEPTIEMBRE

PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA
GUÍA PARA EL ALUMNADO

En esta guía vas a encontrar agua por todas partes. Es posible que algunas cosas las conozcas ya porque las has trabajado en clase o te las han explicado en casa. Revisa lo que sabes y contesta a las cuestiones. No te preocupes, no se trata de un examen.

Cada pregunta admite una sola respuesta correcta que debes señalar. ¡Adelante y suerte!

1.- Hay más cantidad de agua dulce en el Planeta en:

- a) Estado líquido
- b) Estado gaseoso
- c) Estado sólido (hielo)

2.- ¿Cuánta agua habría en el planeta Tierra cuando nacieron tus abuelos respecto de la que hay ahora?

- a) Cinco veces menos de la que hay hoy
- b) El triple de la que hay hoy
- c) Exactamente la misma que la que hay hoy

3.- Diariamente usas agua para tu aseo personal (lavarte los dientes, ducharte, tirar de la cadena, etc.). Utilizas:

- a) Entre 1 y 3 litros
- b) Entre 3 y 10 litros
- c) Más de 10 litros

4.- Los expertos han calculado que la cantidad mínima diaria de agua que necesita cada ser humano (para cubrir sus necesidades vitales e higiénicas) es aproximadamente:

- a) 10 litros
- b) 50 litros
- c) 100 litros

5.- Un litro de aceite vertido por el fregadero puede llegar a contaminar:

- a) Un litro de agua
- b) El aceite no contamina el agua, solo la mancha
- c) Hasta dos millones de litros de agua

6.- El agua que consumimos en casa necesita una serie de tratamientos:

- a) Antes de ser utilizada
- b) Después de ser utilizada
- c) Antes y después de ser utilizada

7.- De todos los grandes sectores productivos, el que más agua consume es:

- a) El agrícola y ganadero
- b) El energético
- c) El industrial

¡PRIMERO, UNAS PREGUNTAS!

Edita

Expo Zaragoza 2008
Ministerio de Educación y Ciencia, España
Secretaría General Técnica. Subdirección
General de Información y Publicaciones

Coordinación

M^a del Pilar González Meyauri
Responsable de Acciones Educativas
Expo Zaragoza 2008

Autores

Carmelo Marcén Albero
M^a del Pilar González Meyauri
Javier Fuster Pérez
Rafael Gómez Villar

Asesoramiento pedagógico
Carmelo Marcén Albero

Asesoramiento técnico

Pilar Pérez Esteve
Ministerio de Educación y
Ciencia, España

Concepción gráfica
maquetación e ilustración
Hampá Studio S.L.

Imprime

Gambón S.A.
C/Zurita 6, 50001 Zaragoza

Catálogo de publicaciones del MEC
www.mec.es
Catálogo general de publicaciones oficiales
www.060.es

1^a edición: Abril de 2008
NIP0: 651-08-080-7
Depósito legal: Z-1564-2008

8.- Los problemas de falta de agua afectan:

- a) A todas las regiones del Planeta
- b) A unos pocos países
- c) Solamente a África

9. En las ciudades, los domicilios disponen de conexión al agua corriente y al alcantarillado:

- a) En todo el mundo
- b) Solamente en los países ricos
- c) Depende del país y de la posición social de las personas

10. ¿Cuál es el tema de la Exposición Internacional que tendrá lugar en Zaragoza del 14 de junio al 14 de septiembre de 2008?

- a) Los ríos
- b) Agua y desarrollo sostenible
- c) El agua en España

COMPRUEBA TUS RESPUESTAS:

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. C |
| 2. C | 7. A |
| 3. C | 8. A |
| 4. B | 9. C |
| 5. C | 10. B |

VALORA TUS RESULTADOS:

Suma el número de respuestas correctas y valora cómo te ha ido. Intercambia los resultados con tus compañeros y leed qué podéis hacer para mejorar vuestros conocimientos.

ENTRE 0 Y 3 PUNTOS

Se te han olvidado muchas cosas. Debes leer la guía y completar las actividades con tus compañeros. Anima a tus padres a que te lleven a la Expo de Zaragoza. Además de divertirse, recordarás muchas cosas sobre el agua que te ayudarán a mejorar este resultado.

4 Ó 5 PUNTOS

Bueno, sabes cosas pero puedes mejorar. Lee despacio la guía. Estaría bien que visitases la Expo de Zaragoza; aprenderás cantidad de cosas y verás que esto del agua es mucho más importante de lo que te imaginas.



DE 6 A 8 PUNTOS

Si no has hecho trampas o echado una miradilla a tus compañeros, eres un verdadero crack en esto del agua. Como es un tema del que sabes mucho y seguro que te apasiona, disfrutarás trabajando estas actividades con tus compañeros, pero mucho más si vas a la Expo a aprender y divertirse. ¡Enhorabuena por saber tanto!

DE 9 A 10 PUNTOS

¡Genial! Casi lo sabes todo pero para convertirte en un auténtico especialista debes trabajar esta guía y no puedes dejar de visitar la Expo de Zaragoza; seguro que aprendes muchas cosas interesantes.

Agua

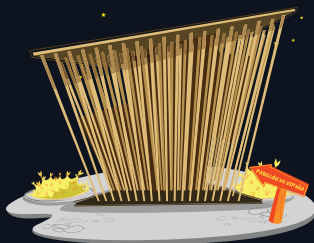


La gota de agua que ahora se detiene en tu mano, recién salida del grifo, ha seguido una larga trayectoria por tuberías o en completa libertad. Es probable que las moléculas que la forman lleven miles de años recorriendo ríos o mares, sobrevolando océanos y continentes en forma de vapor y nubes; puede que hayan formado parte del agua que un día bebió un dinosaurio o de la sangre de tus antepasados. Mucha gente las habrá deseado cuando había sequía u odiado cuando irrumpían torrencialmente; otras personas se habrán mojado con ellas gracias a una tenue lluvia o al caminar bajo una copiosa nevada.

Tal vez esa gota haya permanecido mucho tiempo atrapada en un glaciar, hasta que un verano se liberó con otras para formar parte de un juvenil río de montaña. Casi seguro que habrá humedecido hojas, empapado animales, refrescado suelos, apagado incendios...

¡MÍRALA! AHORA ESTÁ AHÍ, EN TU MANO; UN PRODIGIO DE LA NATURALEZA Y UN REGALO PARA LA VIDA.

PROBANDO, PROBANDO, ¿PLANETA...?



Si te interesa saber de dónde viene el agua del planeta Tierra, acércate al **PABELLÓN DE ESPAÑA**. En él podrás contemplar una proyección sobre una gran bóveda situada justo encima de tu cabeza que te lo contará.

Imagínate que unos extraterrestres se aproximasen en su nave a nuestro planeta. Probablemente intentarían establecer contacto pero... **¿QUÉ TE APUESTAS?**, seguro que no acertarían con el nombre: planeta Tierra.

Vista desde lejos la Tierra parece una gran esfera azul: más de las **2/3 PARTES** de su superficie están cubiertas de agua.

Casi toda, el **97,5%**, está en los mares y océanos, es salada. El resto, un **2,5%**, es agua dulce y la mayoría se encuentra congelada.

¿CUÁNTA QUEDA PARA NOSOTROS?

La vida en nuestro planeta no puede existir sin agua líquida. Podemos decir que los seres vivos "somos agua". La masa corporal de cualquiera de nosotros contiene entre el **60%** y el **70%** de agua. Hay incluso animales, como las medusas, que están formados en un **90%** de agua.

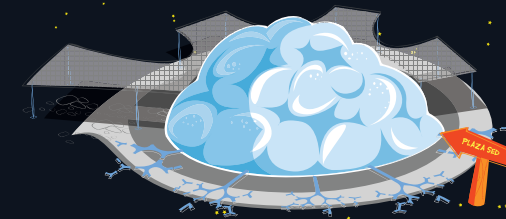
Pero no vale cualquier agua, a la mayoría de los seres vivos nos gusta el agua dulce, ésa que contiene sales en una proporción muy baja.

Si te fijas bien verás que no es tanta el agua dulce que queda para repartir entre todos los seres vivos que

¡SOMOS MUCHÍSSIMOS!

¿QUÉ NOMBRE LE DARÍAS TÚ?

Ahora te toca a ti: ¿Cómo habrías llamado tú a nuestro planeta? Sugerid cada uno un nombre. Después, entre todos los de la clase, podéis votar por el que más os guste o penséis que es más lógico. ¿Creéis que a un extraterrestre se le ocurriría también llamarlo así? ¿Por qué?



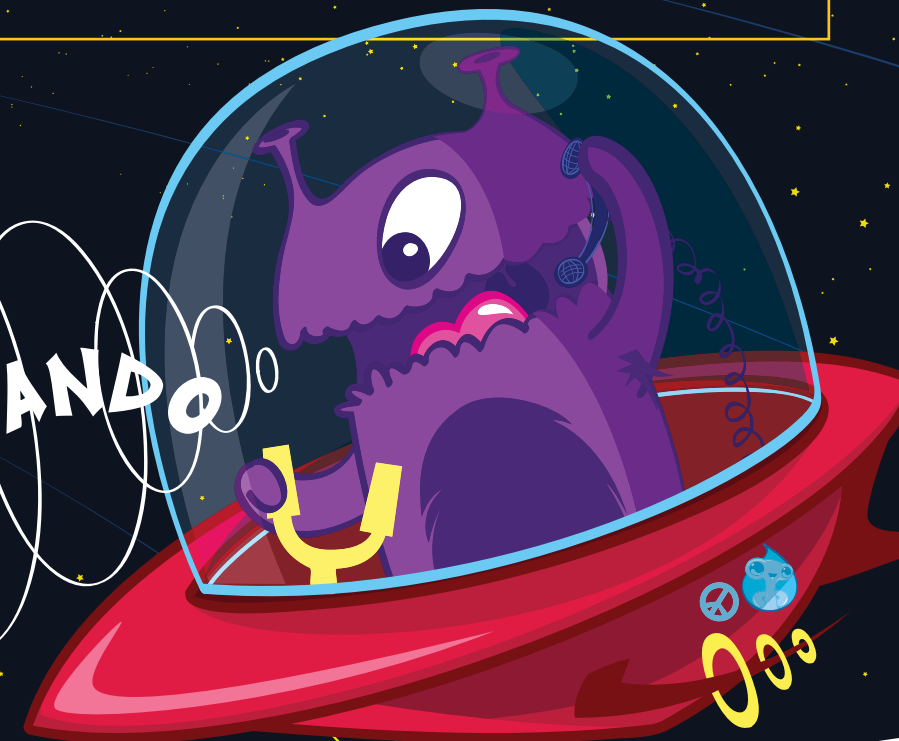
LA PLAZA SED es como una gran montaña de sal que se irá fundiendo poco a poco a lo largo de la Exposición. En ella aprenderemos de qué manera la necesidad de agua ha impulsado al ser humano a buscar formas de utilizar y aprovechar mejor la poca de que dispone.

TODO ES AGUA

Dibuja dos grandes gotas de agua. Escribe dentro de una los nombres de todos los seres vivos que necesitan agua para vivir; fuera los que pueden vivir sin ella o con muy poca. Comparad los resultados entre todos los de la clase.

Escribe dentro de la otra gota todas las cosas que no podrías hacer a lo largo de un día si no tuvieses agua. Comentad en clase cómo os las arreglaríais para pasar ese día. ¿Y si os faltase agua durante una semana?

1 2 3 PROBANDO



No siempre se dispone de agua cuando uno la necesita. A veces sobra y hay inundaciones; otras falta y se producen sequías. Estas situaciones son inevitables y ocurren cada cierto tiempo, por eso hay que estar preparados.

Para reducir los efectos de las inundaciones hay que evitar construir en lugares donde se sabe que hay riesgo de avenidas e impedir la deforestación. Para reducir los efectos de la sequía hay que empezar por emplear bien la poca agua disponible.



La plaza temática **AGUA EXTREMA** parece una ola gigante que se rompe contra la costa. Acércate y experimentarás la sensación de vivir un tsunami, una gota fría o un huracán; además, podrás reflexionar sobre cómo podemos prepararnos mejor frente a estos fenómenos.

SOLO UNAS GOTAS... ¡O UN GRAN TORRENTE!

Hay zonas del Planeta donde llueve constantemente, en otras no llueve casi nunca; también, hay momentos del año durante los que suele llover más y periodos durante los cuales llueve menos (lo que suele coincidir con el verano). Todo esto hace que haya lugares donde hay más agua que en otros y épocas del año durante las que los seres vivos pueden disfrutar de una mayor cantidad de agua.

Además, hay sitios donde residen muchas personas (por ejemplo, en las ciudades) y otros que están casi vacíos. Eso hace que la poca o mucha agua disponible tenga que repartirse entre más o menos habitantes.

Como ves, cada territorio, cada continente, es diferente.

Sin embargo, el hecho de que haya más o menos agua por persona no significa que todos tengan acceso a ella por igual.

Si la población mundial se pudiera representar como un pequeño pueblo de tan solo 100 habitantes, 18 de ellos no tendrían acceso a agua potable. ¿Te imaginas vivir sin agua para beber o para asearte?

RELACIÓN ENTRE POBLACIÓN Y DISPONIBILIDAD DE AGUA
1er informe de las Naciones Unidas sobre Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo.

NO QUEDA TAN LEJOS...

En España, hace unos 30 años, el 10% de la población tenía que transportar agua a casa para su consumo diario. Preguntad a vuestros abuelos o a las personas mayores que conozcáis que puedan haber vivido esta situación. Escribid un reportaje con lo que os cuenten: cómo se organizaba su vida diaria para conseguir agua, qué problemas suponía no tener agua corriente en casa... Enviad el resultado de vuestra investigación a Expo Zaragoza; los mejores recibirán una sorpresa.

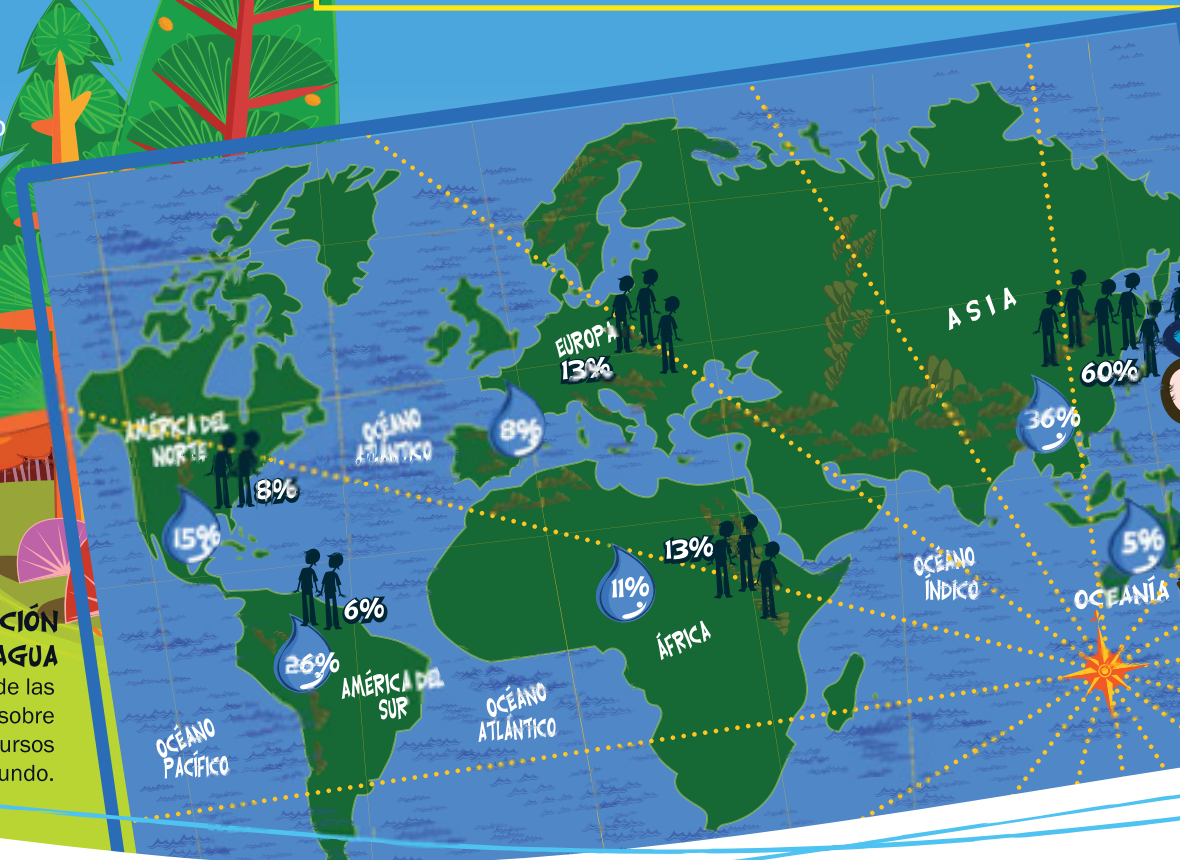
¿QUIÉNES SON MÁS 'RICOS' EN AGUA?

Mirad el mapa, localizad los continentes y los porcentajes de población y disponibilidad de agua que aparecen en cada uno. Comparad los datos.

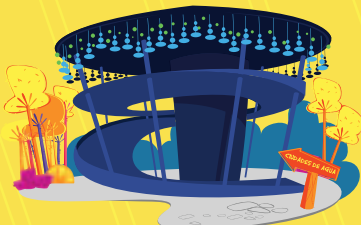
¿Qué continentes disponen, en principio, de una mayor cantidad de agua? ¿Cuáles parecen afrontar una situación más difícil en relación con su población?

Investiga si las regiones donde hay más disponibilidad de agua por persona son también aquellas donde todo el mundo tiene acceso al agua corriente en casa.

¿CUÁLES CREES QUE SON LAS RAZONES DE ELLO?



Muchos de los hermosos monumentos de tu ciudad o pueblo son sistemas de abastecimiento de agua y saneamiento: fuentes, acueductos, canales, baños y termas...



¡MARAVÍLLATE!

LA PLAZA CIUDADES DE AGUA te invitará a descubrir la presencia e importancia del agua en las ciudades.



En la Expo, las Comunidades Autónomas de España nos presentarán sus propuestas a través de exposiciones muy diversas. **ARAGÓN**, con un pabellón que parece una cesta de mimbre repleta de Frutas de Aragón, lo hará con la exposición "Agua y futuro".

SIN AGUA... ¡NO HAY SALUD!

Se dice que el acceso al agua potable es el primer requisito para la vida, para la salud y para ejercer todos los derechos humanos.

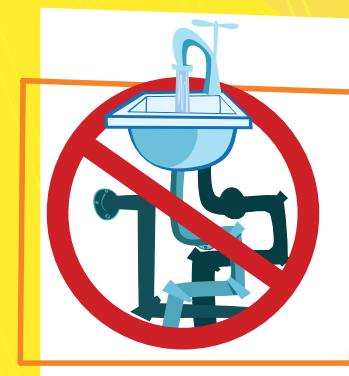
Para poder realizar las actividades básicas de todos los días (beber, asearse, etc.), cada persona debería disponer diariamente de un mínimo de 20 a 50 litros de agua no contaminada.

Pero, además de disponer de agua limpia, necesitamos poder deshacernos de forma higiénica de nuestros desechos. Para ello también se utiliza el agua, que "lava" la suciedad y se la lleva por el alcantarillado. Estos sistemas que permiten llevarse la suciedad con el agua (por ejemplo, a través del fregadero o del retrete) se conocen como "sistemas de saneamiento".

Tienes que saber que, de cada 100 habitantes del Planeta, 42 no tienen acceso a un sistema básico de saneamiento. Esto hace que muchas personas padezcan enfermedades por la falta de higiene en sus casas.

Esta situación, que a los que vivimos en países privilegiados puede parecer un tanto lejana, es la que sufren cada día una parte de las personas que viven en nuestro planeta.

¿TE PARECE JUSTO?



EN DIRECTO

¿Y QUIÉN LIMPIA EL AGUA?

En los países desarrollados utilizamos todos los días grandes cantidades de agua para lavar la ropa, para fregar los platos, para ducharnos, cuando tiramos de la cadena en el baño, etc. Toda esta agua, después de ser utilizada, ha de limpiarse antes de ser vertida a los ríos o al mar. El proceso de limpiar el agua es largo y costoso, tanto más cuanto más sucia esté. Por eso, tu contribución debe ser la de ensuciarla lo menos posible. Evita echar al agua plásticos, aceites, pinturas, restos de comida, etc. Además, con todas estas cosas que pueden parecer basura, siempre se puede hacer algo más. Por ejemplo, con el aceite usado, se puede hacer jabón. Seguro que tu abuela conoce la receta. **¿SE TE OCURREN OTRAS IDEAS PARA REICLAR PRODUCTOS QUE PUEDAN CONTAMINAR EL AGUA?**

VIVIR SIN LO BÁSICO

¿Conocéis o habéis oído hablar de alguna persona que no tenga en su casa un retrete? Si es así, preguntadle por qué vive esta situación y sobre los problemas que esto le supone a diario. Ahora, analizad los gráficos del mural 3 "El derecho al agua: el derecho a la salud" de la colección **EL AGUA EN EL SIGLO XXI**. ¿Dónde se concentra la mayoría de personas que carece de esos servicios básicos? Imagina cómo será la vida diaria de esas personas que no tienen agua o saneamiento en casa. Seguro que encuentras montones de cosas de las que haces a diario que ellos no pueden hacer a causa de esta situación.

¿CUÁLES SE TE OCURREN?

El agua está presente en los ritos de purificación o de iniciación de muchas religiones. En el cristianismo se utiliza para el bautismo; los islámicos, antes de entrar en la sala de oraciones, hacen abluciones; los fieles hindúes se lavan las manos antes de orar y arrojan las cenizas de sus muertos a uno de los siete ríos sagrados que hay en India.



EL PABELLÓN PUENTE es una de las principales entradas a la Exposición. Por fuera, su aspecto se asemeja al de un pez con escamas; dentro, tendrás la posibilidad de descubrir ésos y otros muchos ritos relacionados con el agua.



¡Acércate, refréscate, sorpréndete, disfruta! En la Expo tendrás la oportunidad de dar la vuelta al mundo sin salir de ella. **MÁS DE 100** países estarán presentes y, a través de sus pabellones, nos harán descubrir miles de cosas que ni siquiera podías imaginar: ritos y fiestas relacionados con el agua, historias, paisajes, gastronomía...

A DIOS ROGANDO Y... CON EL MAZO DANDO

Como el agua es tan importante para la vida y la salud, el ser humano ha buscado desde siempre maneras de resolver los problemas relacionados con ella.

Por ejemplo, cuando no llueve, algunos creen que la situación podrá cambiar si pedimos agua con fuerza a dioses o a santos.

En Benarés, ciudad sagrada de la India, llevan a cabo un rito durante el cual visten de novios a una rana macho y una rana hembra. Las pintan con cúrcuma, las colocan en una caja y cinco sacerdotes hindúes,

seguidos de cientos de personas, las transportan en procesión hasta un estanque para que la pareja de ranas pase allí su luna de miel. Es la forma que tienen de pedir a sus dioses la lluvia necesaria para regar los campos.

En España, también tenemos ritos para pedir lluvia como procesiones con santos y vírgenes acompañados del cura del lugar. Uno de los santos a los que más se recurre es San Isidro Labrador, patrón de los agricultores.

¿CREES QUE FUNCIONA?

En el capítulo "Lavar el agua" del documental **EL SUEÑO DEL AGUA**, Crepin explica que sus vecinos siguen implorando ayuda a Mamywata, la diosa del agua, para que les proteja de las crecidas. ¿Qué piensa Crepin de que los espíritus solucionen los problemas del agua? Pregunta a tus abuelos o padres si conocen algún rito de este estilo que se practicara en su juventud y si han participado en alguno. Escribe lo que te cuenten y elabora un breve texto para adherirlo en el mural de la clase.

LA SABIDURÍA DE LAS CULTURAS DEL MUNDO

Un proverbio africano dice: 'EL AGUA SUCIA NO SE PUEDE LAVAR'.

Los proverbios, como las lenguas, acumulan la sabiduría de muchos siglos. En numerosas ocasiones, nos dan la clave para entender muchos de nuestros problemas. Investiga de qué forma hablan del agua otras culturas próximas. Invita a clase a gente de otros lugares, buscad en Internet o hablad con vuestros profesores para que os indiquen dónde podéis encontrar más información sobre el tema.

VER DOCUMENTAL



¿Y QUÉ PUEDO HACER YO?

No basta con pedir tanto a dioses y santos, hemos de actuar nosotros. Deberíamos pensar un poco más en qué podemos hacer cada uno en casa o en la escuela para cambiar la situación.

La mayor parte de nuestras acciones diarias influyen mucho sobre el agua. Repasa las actividades que llevas a cabo un día cualquiera, desde que te levantas hasta que te acuestas. Piensa cómo puede afectar cada una al agua; busca bien, pues en algunas se ve menos el agua que usas. Fíjate en cómo tus actos pueden disminuir su cantidad (utiliza solo la necesaria, sin malgastarla), también su calidad (intenta contaminarla lo menos posible). Trata de identificar aquellas situaciones en las que podrías estar actuando mal e intenta rectificar.

La suma de todos nuestros esfuerzos, por pequeños que nos parezcan, hará que cambie la situación actual, que no es buena.

Y... recuerda, no basta con decir que vas a cambiar las cosas, ¡hay que intentarlo e ir modificando hábitos poco a poco!



La plaza temática **OIKOS, AGUA Y ENERGÍA** presenta una casa en la que diferentes mecanismos nos mostrarán de qué manera el agua y otros recursos renovables como el viento o el sol pueden generar energía sin contaminar.



En la plaza temática **AGUA COMPARTIDA** comprenderás que muchos de los problemas relacionados con el agua tienen su origen en nuestros comportamientos. Durante mucho tiempo, no hemos querido o sabido ver ni entender cómo se comporta el agua y, ahora, los problemas nos ahogan.

LAS TRES "ERRES" DE UN CONSUMO RESPONSABLE

Recuerda, cuando hagas uso del agua:

- **REDUCE** tu consumo, usa la que precisas sin malgastarla: cierra el grifo mientras te cepillas los dientes, dúchate en vez de bañarte y no estés mucho tiempo debajo del agua...
- **REUTILIZA** la sobrante. No cuesta mucho guardar el agua de la ducha hasta que salga caliente, se puede utilizar para regar las plantas; también las puedes regar con el agua de lavar la fruta o las verduras. Parece algo sin importancia pero si lo haces a menudo ahorrarás agua y algún dinerillo.
- **RECICLA**. Si reciclas productos como el papel, el vidrio o los plásticos, depositándolos en los contenedores apropiados estás, indirectamente, ahorrando agua.

Seguro que echándole un poco de imaginación se te ocurren otras ideas para cumplir con los propósitos de las "3 Erres".



UNA LISTA DE COMPROMISOS

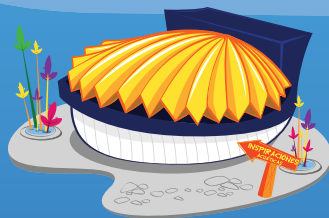
Siempre el primer paso es el más difícil. Si estás pensando por dónde empezar, te sugerimos que lo hagas elaborando tu propia lista de compromisos con el agua. No se trata de escribir grandes hazañas; has de poder llevarlos a cabo. No hace falta que los cumplas todos desde el principio. Puedes ir poco a poco, verás que algunos ya los haces sin darte cuenta.

¿Cuántos compromisos contiene tu lista? Compártelos con tus compañeros. Envíanoslos. Sumaremos los de todos para elaborar la gran lista de compromisos con el agua.



A la hora de "pasar el mensaje" algunos utilizan una mascota. Las mascotas pueden ser animales, personillas o símbolos que representan un evento u organización.

La mascota de la Expo se llama **FLUVI**, que es una pequeña y valiente gota de agua que viene del fondo de un río. Ama la naturaleza y el agua limpia y, junto con su amiga Ica y los Posis, procura mantener el mundo a salvo de los malvados y contaminantes planes de Sec y sus secuaces, Raspa y los Negas.



¡No dejes pasar la ocasión! Aprende a querer el agua, a observar la belleza que alberga. ¡Haz del agua tu fuente de inspiración! En la plaza **INSPIRACIONES ACUÁTICAS** tendrá lugar un sorprendente espectáculo durante el que podrás fundirte con el agua y disfrutar de ella.

PASA EL MENSAJE: APRENDAMOS A QUERER EL AGUA

Muchas veces, cuando se quiere dar a conocer un problema colectivo, se hace una campaña publicitaria en televisión, radio, etc.

No se trata de invitarnos a que compremos un producto, sino que se hace para pedirnos que nos comportemos de una manera determinada.

En la Expo de Zaragoza hay montones de eslóganes. Tienen una intención: resumir en pocas palabras una gran idea. El mismo nombre de la exposición **AGUA Y DESARROLLO SOSTENIBLE** quiere decir muchas cosas importantes. También los nombres de los pabellones y de las plazas temáticas parecen eslóganes.

Todos tienen la finalidad de invitarnos y motivarnos para que nos comportemos mejor con el agua: no la derrochemos, no la ensuciamos, aprendamos a valorarla, seamos sus amigos...

¡DESCIFRA EL MENSAJE!

Buscad en la página web de la Expo WWW.EXPOZARAGOZA2008.ES los eslóganes que identifican a cada pabellón. Elegid los que más os gusten y escribidlos. Intentad explicar lo que pueden significar, el mensaje que nos quieren dar.

VISITA LA WEB

EL AGUA NECESITA UN ESLOGAN

Cada día ves a tu alrededor acciones de derroche, mala utilización o contaminación del agua. Una forma de tratar de convencer a las personas de tu alrededor para que se comporten de otra manera es a través de una frase ocurrente o fácil de retener que les motive. Por ejemplo **'GOTA A GOTA, EL AGUA SE AGOTA'**. ¿Qué te sugiere este eslogan? Ahora te toca a ti.

Escribe un eslogan para cada una de las siguientes acciones:

- Invitación a comportarse mejor con el agua.
- Sugerencia para que en el baño del colegio se abra el grifo únicamente cuando se está usando el agua.
- Recordatorio para que las cocineras del comedor no tiren el aceite por los desagües.
- Llamada para que tus familiares no estén tanto rato en la ducha.
- Recordatorio de que tirar cosas al inodoro dificulta la depuración de las aguas.

Recuerda que los mensajes deben ser fáciles de aprender y recordar. No tengas prisa por acabar, tienen que ser atractivos y has de probarlos con tus compañeros para ver si los entienden.

El agua es la casa de muchísimas especies que viven en el planeta Tierra.



En el **ACUARIO FLUVIAL** puedes recorrer cinco grandes ríos de nuestro planeta. En ese viaje encontrarás nutrias, pirañas, cocodrilos, tortugas..., más de 5.000 ejemplares de distintas especies con las que tenemos que compartir el agua.

A los ciudadanos les preocupa el agua, por eso se reúnen en organizaciones y asociaciones para defender sus posiciones y enviar sus propuestas y necesidades a las autoridades.



En el **PABELLÓN DE INICIATIVAS CIUDADANAS** tendrás la oportunidad de conocer lo que hacen las asociaciones que defienden el uso colectivo del agua en todo el mundo.

También en **EL ÁGORA**, dentro del pabellón de la Tribuna del Agua, se escucharán sus opiniones. Allí podréis expresar la vuestra para conseguir, entre todos, un mejor uso y que se comparta mejor el agua, que es de todos.

AGUA DE TODOS ¡Y PARA TODOS!

El agua está en el principio de todas las cosas sobre el planeta Tierra. Sabemos que la vida no podría existir sin ella, por eso es tan especial.

A través de un ciclo infinito que tú bien conoces, el agua da vida una y otra vez, en pueblos próximos y lejanos, antes y ahora, a las plantas y a los animales, a los seres microscópicos y a las personas.

Como impulso de vida, el agua no puede ser tratada igual que si fuera una cosa de usar y tirar.

Hay que valorar el agua, sobre todo los que la tenemos porque otros seres vivos, incluso nuestros iguales, pueden necesitarla para sobrevivir. Si nos damos cuenta de lo importante que es, seremos capaces entre todos de conseguir un mundo más sostenible.

Solidaridad, igualdad... Éstas son algunas de las palabras con las que nos gustaría terminar para que sigas reflexionando e investigando sobre el tema. Piensa en ellas.

... y, si te ha picado la curiosidad, si te animas a dar un paso más, ya sabes dónde te esperamos.

LA IMPORTANCIA DEL AGUA EN EL MUNDO

Vamos a hacer un trabajo en equipo. Recortad fotos de los periódicos o revistas en donde se vea a gente usando el agua o los resultados de haberla usado. Agrupad esas fotos según el tema que traten: extraerla, usarla, contaminarla, no tenerla, etc. Emparejadlas según correspondan a escenas de países como el nuestro o lejanos. Pegadlas en un mural de clase u organizad una exposición en el colegio. Poned un título a cada una. Si le dedicáis el tiempo y las ganas suficientes podréis incluso presentar vuestro mural a un concurso.

ES HORA DE IR MÁS ALLÁ

Organizad un debate en clase. Elaborad vuestras conclusiones, peticiones a las autoridades y compromisos. Si visitáis la Expo llevad una copia al **PABELLÓN DE INICIATIVAS CIUDADANAS** o al **ÁGORA**.

Debéis hacer llegar el mensaje muy lejos, para que lo conozcan muchas personas. Una forma es crear un blog en el que podéis ir añadiendo informaciones que os llamen especialmente la atención o vuestras opiniones. Otra es preparar vuestra propia presentación, puede ser en Power Point o incluso en Flash y queda muy bien. Pedid a los profesores o a vuestros padres que os ayuden.

Colgadla en Internet. En Youtube WWW.YOUTUBE.COM ya lo han hecho algunos. Si escribís frases como "Cuida el agua" o "El problema del agua" encontraréis varios ejemplos.

VISITA LA WEB





¡VAMOS A LA EXPO!

Como sabrás ya, en la Expo de Zaragoza 2008, que tendrá lugar del **14 DE JUNIO AL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2008**, el agua será la protagonista absoluta.

Exposiciones, juegos, talleres, experimentos, teatro, marionetas y títeres, deportes acuáticos, cabalgatas, espectáculos musicales, danza... todo esto y mucho más para que no te aburras ni un segundo.

¡ANÍMATE Y VEN A PARTICIPAR EN LA MAYOR FIESTA DEL AGUA EN LA TIERRA!