

# Vida escolar

AUTORES

MATERIAS

INDICE ANALITICO

## INDICE GENERAL DE LOS N<sup>OS</sup> 51-100



DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA PRIMARIA  
Centro de Documentación y Orientación Didáctica

Nº 100

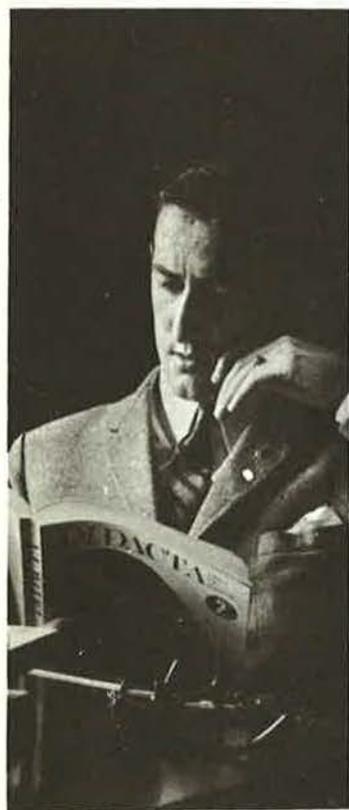
# ¿Conoce ya DIDACTA?

**DIDACTA** es el libro del Maestro que definitivamente le resuelve todos los problemas de su clase

- DIDACTA** le ofrece:
- Un plan completo y sencillo de trabajo de cada curso dividido en treinta y dos unidades semanales.
  - Un cuadro-guión semanal con la materia que ha de ser objeto de enseñanza y su distribución diaria, además de las páginas de los LIBROS ANAYA que debe aprender el alumno.
  - El desarrollo de cada materia dentro de la semana, en el cual se consignan objetivos y actividades variadas a realizar por maestros y alumnos.

Por estas características y por su facilidad de uso, **DIDACTA** es el libro ideal para el maestro, puesto que cumple la triple función de GUIA DIDACTICA, PROGRAMA COMPLETO y LIBRO DE PREPARACION DE LECCIONES.

**DIDACTA.** Volúmenes de 25 x 19 cms. a 130 pesetas cada curso. Precio especial de muestra: 65 pesetas.  
PUBLICADOS: 1.º curso, 312 págs.; 2.º curso, 332 págs.; 3.º curso, 332 págs.; 4.º curso, 272 págs.  
5.º, 6.º, 7.º y 8.º, en prensa.



Si aún  
no dispone  
de sus  
ejemplares,  
apresúrese  
a solicitarlos a  
precio especial  
de muestra  
para el Profesor

**anaya**

SALAMANCA (Casa Central). Luis Braille, 4. Teléfono 217732. Apartado 371. Telegramas EDINAYA  
MADRID-2 Iriarte, 3. Teléfono 2462800. Apartado 14.632. Telegramas EDINAYA  
BARCELONA-6 (Delegación). Calle Gervasio, 55. Teléfonos 2481199 - 2110177

Año X

Número 100

Junio 1968

# Vida escolar

JUAN MANUEL MORENO G.  
Director

AMBROSIO J. PULPILLO RUIZ  
Secretario

M.<sup>a</sup> JOSEFA ALCARAZ LLEDO  
Documentación

VICTORINO ARROYO DEL CASTILLO  
Publicaciones

ALVARO BUJ GIMENO  
Manuales Escolares

ELISEO LAVARA GROS  
Coordinación

JUAN NAVARRO HIGUERA  
Material Escolar

ARTURO DE LA ORDEN HOZ  
Estudios y Proyectos

CONSUELO SANCHEZ BUCHON  
Planificación

LUIS ELICES GARCIA  
Administración

DIRECCION POSTAL  
Calle Pedro de Valdivia, 38-2.<sup>o</sup>  
MADRID-6

PUBLICACION:  
Mensual, excepto los meses de  
julio y agosto

TIRADA:  
90.000 ejemplares



REVISTA DEL CENTRO DE DOCUMENTACION

Y

ORIENTACION DIDACTICA DE ENSEÑANZA PRIMARIA

## sumario

	<i>Págs.</i>
Introducción ... ..	2
Indice general ... ..	3
Indice alfabético de autores ... ..	12
Clasificación decimal (Oficina Internacional de Educación).	20
Indice analítico de materias ... ..	25

Depósito legal: M. 9.712 - 1958

A. HERVAS, A. G.

Athos, 30 - MADRID

MADRID, 1968

# INTRODUCCION

El segundo índice de *Vida Escolar*, junto con el primero, publicado en 1964, da una visión de conjunto y detallado de lo publicado a lo largo de los cien primeros números de nuestra revista, y su publicación coincide con el décimo aniversario de la creación del CEDODEP.

Como siempre, nos ha guiado en su realización el deseo de facilitar al máximo su utilización y de proporcionar la mejor ayuda para que el contenido de *Vida Escolar* pueda estar al servicio del magisterio en todo momento.

Figuran en este número índice los siguientes apartados:

## I. Índice general.

Comprende la recopilación de los sumarios de los números 51 al 100.

## II. Índice alfabético de autores.

Figuran en él todos los que han colaborado en la revista y los autores cuyos trabajos, por su especial interés, han sido reproducidos en las páginas de *Vida Escolar*.

En cada ítem se ha considerado de interés repetir el nombre de nuestra revista, con el fin de que puedan ser recortados y pegados en fichas para su inclusión en un fichero, si así se considera oportuno.

## III. Clasificación decimal.

De acuerdo con el "Plan de Clasificación de la Documentación Pedagógica de la Oficina Internacional de Educación", han sido clasificados los artículos teniendo en cuenta la materia tratada en ellos de modo fundamental.

Por su interés se reproduce el esquema de esta clasificación:

Si al número 37 añadimos las diez cifras de la numeración decimal, obtenemos las diez grandes clasificaciones de la documentación pedagógica (el número 37, subclasificado de la A a la R, está dedicado a generalidades).

- 370. Teoría de la educación.
- 371. Aspectos generales de la educación.
- 372. Enseñanza primaria.
- 373. Enseñanza secundaria.

- 374. Educación de adultos.
- 375. Didáctica especial.
- 376. Educación según el sexo y la edad.
- 377. Educación de la personalidad.
- 378. Enseñanza superior.
- 379. Administración escolar.

A título de ejemplo, y por ser de gran interés para la enseñanza primaria, se indican a continuación las divisiones del 371. Aspectos generales de la educación.

- 371.0. Tipos fundamentales de educación.
  - .1. Personal de la enseñanza. Orientación vocacional.
  - .2. Organización de las escuelas.
  - .3. La enseñanza y la educación intelectual.
  - .4. Sistemas de educación.
  - .5. Disciplina.
  - .6. Edificio escolar.
  - .7. Higiene escolar.
  - .8. El escolar.
  - .9. Enseñanza y educación de categorías especiales de niños.

## IV. Índice analítico.

Por último, en el índice analítico se han anotado los asuntos tratados por los autores en sus respectivos trabajos, de una manera exhaustiva, para lograr nuestro propósito inicial de que rápidamente el maestro pueda encontrar cualquier tema que le interese, tratado siempre desde diferentes puntos de vista.

Se han suprimido por falta de espacio algunos apartados que figuraban en el índice anterior, pero tenemos la seguridad de que el índice analítico facilitará esta información plenamente.

Agradecemos a los numerosos lectores que se han interesado por la publicación del índice el valor que dan a esta labor de recopilación, y esperamos que en lo sucesivo sea posible insertar un índice anual en el último número de *Vida Escolar* de cada curso, sin menoscabo de facilitar un índice general cada cincuenta números.

Deseando que el esfuerzo realizado para lograr este número índice responda plenamente a las necesidades del lector, ofrecemos este trabajo a todos los maestros de España.

MARÍA JOSEFA ALCARAZ LLEDÓ  
Jefe del Departamento de Documentación

# INDICE GENERAL

Núms. 51-52 (septiembre-octubre 1963)

	Pags.		Págs.
<i>Justificación</i> ... ..	1	<i>Niveles de conocimientos y memorismo</i> , por Alvaro Buj Gimeno ... ..	4
<i>Comprobación de los resultados del trabajo escolar y promociones de curso</i> , por Adolfo Maíllo ... ..	2	<i>Aplicaciones y prácticas de la transferencia del aprendizaje</i> , por Eulalia Martínez Medrano ... ..	7
<i>Planeamiento del trabajo escolar por cursos</i> , por Ambrosio J. Pulpillo ... ..	5	<b>EL TRABAJO ESCOLAR EN LA PRÁCTICA</b>	
<i>El curso como unidad fundamental del trabajo escolar</i> (Introducción), por Arturo de la Orden Hoz ... ..	7	<i>Una jornada escolar</i> , por Antonio Guach ...	9
<i>Cultivo escolar de actitudes, hábitos, capacidades y destrezas</i> , por Adolfo Maíllo ... ..	9	<i>Desarrollo completo de una jornada en escuela de un maestro solo</i> , por Antonio Novo Cea ... ..	12
<i>Niveles de curso y métodos de trabajo</i> , por Victorino Arroyo del Castillo ... ..	12	<b>FUERA DE PROGRAMA</b>	
<i>Enseñanza, aprendizaje y métodos</i> , por Eliseo Lavara Gros ... ..	15	Datos para lecciones.	
<i>El trabajo colectivo y el individual en la unidad organizativa del curso</i> , por Alvaro Buj Gimeno ... ..	17	<i>Preveniones de las toxi-infecciones alimenticias colectivas en el ambiente escolar</i> ...	15
<i>El trabajo por cursos en las escuelas de un solo maestro</i> , por Juan Navarro Higuera ...	20	<b>HORIZONTE</b>	
<i>La clase general en los distintos tipos de escuela</i> , por Armando Fernández Benito ...	23	<i>Introducción a la estadística en la enseñanza de las escuelas normales de maestros</i> , por S. Ríos ... ..	18
<i>Fichas para trabajo individualizado</i> , por Ambrosio J. Pulpillo ... ..	26	<b>PÁGINAS SELECTAS</b>	
<i>Condiciones y empleo de los libros escolares en relación con los niveles de curso</i> , por María Teresa López del Castillo ... ..	29	<i>Cómo combatir la fatiga de los escolares (I)</i> , por el doctor E. L. ... ..	23
<i>Cuadernos de trabajo: tipos, condiciones y empleo</i> , por Juan José Ortega Ucedo ... ..	32	<b>CONCURSO PERMANENTE</b>	
<i>Repaso y revisión de las tareas escolares</i> , por A. José Martínez de Castro ... ..	36	<i>Lección escolar sobre el turismo</i> , por Segundo Pascual Toledo ... ..	25
<i>La enseñanza correctiva en la práctica</i> , por Arturo de la Orden Hoz ... ..	39	<i>Cómo construir un perímetro</i> , por José Clement ... ..	26
<i>Comprobación de los resultados del trabajo escolar</i> , por Victorino Arroyo del Castillo ...	43	<b>GOTA A GOTA</b>	
<i>Normas generales para la preparación, aplicación, calificación y puntuación de las pruebas objetivas</i> , por L. Gonzalo Calavia ...	45	Noticiario.	
<i>Comprobación de los resultados del trabajo escolar en lectura, escritura y cálculo</i> , por V. Arroyo del Castillo ... ..	50	<i>España</i> ... ..	28
<i>Pruebas sobre materias literarias</i> , por Pablo Guzmán Cebrián ... ..	54	<i>Extranjero</i> ... ..	29
<i>Pruebas sobre materias científicas</i> , por Orenio Sánchez Manzano ... ..	58	<i>Legislación</i> ... ..	30
<i>Evaluación estadística del rendimiento de un sistema escolar</i> , por Eliseo Lavara Gros ...	62	<b>LIBROS Y REVISTAS</b>	
<i>(Promociones escolares y centros de colaboración pedagógica)</i> ... ..	64	<i>Organização e administração escolar</i> , de Filho Lourenço ... ..	31
<i>(Temario para los centros de colaboración pedagógica durante el curso 1963-1964)</i> ... ..	65	<i>Necesidades de la infancia española</i> ... ..	31
		<i>Psicología del niño</i> , de A. T. Jersild ... ..	31
		<i>Selección de lectura para niños y adolescentes</i> , de Varios ... ..	32
		<i>Lope en las escuelas</i> , de José Fradejas Lebrero.	32
		<b>Núm. 54 (diciembre 1963)</b>	
		<b>EDITORIAL</b>	
		<i>Organización de trabajo</i> ... ..	1
		<b>METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN</b>	
		<i>Estudiar, aprender, saber</i> ..., por Ambrosio J. Pulpillo ... ..	2
		<i>Aprendizaje y trabajo escolar</i> , por Victorino Arroyo del Castillo ... ..	4
		<b>EL TRABAJO ESCOLAR EN LA PRÁCTICA</b>	
		<i>Organización de cursos y desarrollo del trabajo en las escuelas de maestro único</i> , por Juan Palacios Clement ... ..	6
<b>Núm. 53 (noviembre 1963)</b>			
<b>EDITORIAL</b>			
<i>Niveles y promociones</i> ... ..	1		
<b>METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN</b>			
<i>Programas, niveles y trabajo escolar</i> , por Arturo de la Orden Hoz ... ..	2		

**FUERA DE PROGRAMA**

Datos para lecciones.	
<i>Experiencias de metrología escolar</i> , por Armando Fernández Benito	8
<i>Mutualidad y coto escolar. Instituciones complementarias</i>	11
<i>Un físico habla de su oficio</i> , por P. M. Duffieux	12

**HORIZONTE**

<i>Nuevo concepto de la verdad científica</i>	15
<i>Estadística de las escuelas nacionales</i>	16

**PÁGINAS SELECTAS**

<i>El catequista ideal</i>	19
<i>El transformador reductor</i> , por Digno Martínez Sáenz	21
<i>Navidad</i> , por Encarna García Moreno	23

**GOTA A GOTA**

Noticiario.	
<i>España</i>	24
<i>Extranjero</i>	26
<i>Legislación</i>	27
<i>Viajes de estudios a Italia</i> , por Aurora Medina	28

**LIBROS Y REVISTAS**

<i>Lecturas y experimentos de física</i> , de Luis Bru	30
<i>Ideas y palabras</i> , de Adolfo Maíllo	30
<i>Cuentos para leer y escribir</i> , de Victorino Arroyo del Castillo	31
<i>Los primeros días en la escuela</i> , de Ros Marín Cabrero	31
<i>Programas de catecismo</i> , de Miguel Peinado.	31
<i>Temario para los centros de colaboración pedagógica durante el curso 1963-1964</i>	32

**Núms. 55-56 (enero-febrero 1964)**

<i>Niveles de fin de curso</i>	1
<i>Normas generales para la aplicación de los niveles</i>	2
<i>Niveles del primer curso</i>	7
<i>Niveles del segundo curso</i>	11
<i>Niveles del tercer curso</i>	15
<i>Niveles del cuarto curso</i>	21
<i>Niveles del quinto curso</i>	27
<i>Niveles del sexto curso</i>	33
<i>Niveles del séptimo curso</i>	39
<i>Niveles del octavo curso</i>	51

**Núms. 57-58 (marzo-abril 1964)**

<i>Introducción</i> , por María Josefa Alcaraz Lledó.	1
<i>Índice general</i>	2
<i>Clasificación decimal</i>	20
<i>Índice diccionario de temas tratados</i>	26
<i>Índice alfabético de autores</i>	36

**LEGISLACIÓN**

<i>Clasificación por materias</i>	44
<i>Clasificación cronológica</i>	46
<i>Editoriales</i>	47
<i>Entrefiletos</i>	48

**RECENSIONES**

<i>Autores de las obras</i>	50
<i>Por materias</i>	53
<i>(Concurso de trabajos de los centros de colaboración pedagógica)</i>	57

**Núms. 59-60 (mayo-junio 1964)**

<i>El trabajo escolar "activo"</i> , por Adolfo Maíllo.	1
<i>Niveles de adquisiciones por materias para las escuelas primarias. Lengua Española</i>	4
<i>Lectura</i>	9
<i>Escritura</i>	10
<i>Matemáticas</i>	12
<i>Formación del Espíritu Nacional (niños)</i>	16

<i>Formación del Espíritu Nacional (niñas)</i>	18
<i>Educación Física (niños)</i>	21
<i>Educación Física (niñas)</i>	23
<i>Labores (niñas)</i>	25
<i>Formación Familiar y Social (niñas)</i>	26
<i>Economía Doméstica</i>	27
<i>Conocimientos Sociales</i>	28
<i>Geografía</i>	28
<i>Historia</i>	31
<i>Ciencias de la Naturaleza</i>	33
<i>Higiene</i>	37
<i>Derecho</i>	38
<i>Dibujo y Pintura</i>	38
<i>Música y Canto</i>	42
<i>Prácticas de Iniciación Profesional</i>	43
<i>Hábitos y Destrezas</i>	48
<i>Religión</i>	50

**Núm. 61 (septiembre 1964)**

**EDITORIAL**

Reconocimiento	1
----------------	---

**PÁGINAS SELECTAS**

<i>Aporías y dificultades de la escuela primaria.</i>	2
---	---

**METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN**

<i>La pedagogía en la formación del maestro</i> , por Eulalia Martínez Medrano	3
--	---

**EL TRABAJO ESCOLAR EN LA PRÁCTICA**

<i>Experiencias de metrología escolar</i> , por Armando Fernández Benito	6
<i>Utilización del material didáctico proporcionado por el Ministerio a los grupos escolares</i> , por José A. Taverner Linares	7

**FUERA DE PROGRAMA**

Datos para lecciones.	
<i>El periódico en la escuela</i> , por L. Portillo de Ibarlucea	8
<i>El socorrismo en la escuela</i>	10

**HORIZONTE**

<i>La energía eléctrica en España</i> , por Armando Fernández Benito	12
<i>Fichas para la enseñanza individualizada</i> , por David Bayón	15

**CONCURSO PERMANENTE**

<i>La Meteorología en la escuela</i> , por Mariano Cuerda Menéndez	18
--	----

**MUTUALIDADES Y COTOS ESCOLARES**

<i>Importancia pedagógica y social de la Mutualidad</i>	20
---	----

**COMISIÓN NACIONAL DE MUTUALIDADES Y COTOS ESCOLARES DE PREVISIÓN**

<i>Bases para el premio "Alvaro López Núñez" 1964</i>	21
<i>Concurso extraordinario entre niños mutualistas con motivo de los veinticinco años de paz</i>	22

**MEDIOS AUDIOVISUALES**

<i>Los modernos medios de comunicación y su empleo en la enseñanza</i> , por J. Navarro Higuera	22
---	----

**NOTICARIO**

<i>España</i>	25
<i>Extranjero</i>	26

**LIBROS Y REVISTAS**

<i>La hora del cuento</i> , de Montserrat del Amo.	26
<i>El Psicodrama analítico del niño</i> , de Didier Anzieu	26
<i>Reglas de ortografía y ortografía sin regla</i> , de Corcuera y Guzmán	26
<i>Temarios y guiones para curso de instructores elementales</i> , de la Delegación Nacional de Juventudes	27
<i>Acción social de la escuela</i> , por Adolfo Maíllo.	27
<i>Nuevo Registro Escolar</i> , por A. Marcos	27

<i>El niño en la cultura española</i> , por Juan L. Morales	27
<i>Pedagogía y Metodología general</i> , por José María Rodríguez Rojas	27
<i>Revista: Repères</i>	27
<i>¡Dibujemos!</i> , por F. Queraltó Garrido	28
<i>Problemas escolares Everest</i> , por Sabugo y González	28
<i>Concurso de Prensa, Radio y Televisión</i>	28
<i>Temario para los Centros de Colaboración Pedagógica durante el curso 1964-1965</i>	29
<i>Bibliografía</i>	30

## Núm. 62 (octubre 1964)

EDITORIAL	
<i>Renovación de Cuestionarios y Programas</i>	1
PÁGINAS SELECTAS	
<i>La Escuela Primaria: sus fines y sus métodos en función de la salud mental del niño.</i>	2
METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN	
<i>Orientaciones didácticas para aplicaciones de los Niveles</i> , por Adolfo Maílló	3
<i>Sugerencias didácticas para el desarrollo de los Niveles mínimos de lectura</i> , por Victorino Arroyo del Castillo	7
<i>Niveles de escritura para los dos primeros cursos</i> , por Armando Fernández Benito	11
<i>Orientaciones para la comprensión del significado de los niveles de matemáticas</i> , por Arturo de la Orden Hoz	15
ENSEÑANZA INDIVIDUALIZADA	
<i>Fichas de Geografía</i> , por David Bayón	16
EL TRABAJO ESCOLAR EN LA PRÁCTICA	
<i>El trabajo diario en una escuela unitaria</i> , por A. Plaza Sánchez	20
FUERA DE PROGRAMA	
Datos para lecciones.	
<i>El socorrista en la escuela. Conducta del socorrista ante diversos casos y situaciones.</i>	21
CONCURSO PERMANENTE	
<i>Factores psicológicos, escolares y sociales del aprovechamiento y del fracaso escolar</i> , por Manuel Vara Vara	23
MEDIOS AUDIOVISUALES	
<i>La Grabación Magnética</i> , por Juan Navarro Higuera	26
NOTICARIO	
<i>España</i>	28
<i>Extranjero</i>	29
LIBROS Y REVISTAS	
<i>La sociedad y la educación en América Latina</i> , por Havighurst, Robert J. y colaboradores	30
<i>Cómo estudiar</i> , por Harry Maddox	30
<i>Las grandes filosofías de la educación</i> , por José L. Suárez Rodríguez	30
<i>Annuaire International de L'Education</i>	30
<i>Psico-Pedagogía Terapéutica</i> , por Paul Moor.	31
<i>Biografías para niños</i> , por A. Alvarez y C. Herrero	31
<i>Biografías para niñas</i> , de A. Alvarez y C. Herrero	31
<i>Nuevas lecciones de cosas</i> , por C. Herrero	31
<i>Palma y corona</i> , por D. Vázquez	31
<i>Madre Naturaleza</i> , por Antonio J. Onieva	31
NIVELES EDUCACIÓN FÍSICA (niños)	
<i>Ejercicios de gimnasia</i>	32

## Núms. 63-64 (noviembre-diciembre 1964)

EDITORIAL	
<i>Cuestionarios, Niveles y Programas Escolares. Criterios para la confección de Programas Escolares</i> , por Víctor García Hoz	1
	2

<i>Programas Escolares y factores ambientales</i> , por Adolfo Maílló	4
<i>El programa de actividades que reclaman los Niveles de Promoción</i> , por Ambrosio J. Pulpillo	7
<i>El programa de la Enseñanza Globalizada</i> , por Juan Navarro Higuera	11
<i>Las unidades de trabajo y su programación</i> , por Eliseo Lavara Gros	13
<i>La Enseñanza Programada</i> , por Arturo de la Orden	15
<i>El programa de Lectura y Escritura</i> , por Victorino Arroyo del Castillo	18
<i>El programa de Matemáticas en la Escuela Primaria</i> , por Alberto Aizpún López	21
<i>El tratamiento formal de la habituación</i> , por Consuelo Sánchez Buchón	25
<i>El cultivo de los valores en el programa escolar</i> , por Alvaro Buj Gimeno	27
<i>El programa en la escuela de un solo maestro</i> , por Armando Fernández Benito	31
<i>El programa en la escuela de varios maestros</i> , por Julio Fúster	34
<i>El programa según las distintas edades del niño</i> , por Juan Manuel Moreno	37

## Núm. 65 (enero 1965)

<i>Llamamiento</i> , por Joaquín Tena Artigas	3
<i>Unos nuevos Cuestionarios de Enseñanza Primaria</i> , por Juan Manuel Moreno G.	4
<i>La ley de "maestría"</i> , por Renzo Titone	6
<i>Orientaciones didácticas para Niveles de conocimientos sociales</i> , por María Josefa Alcaraz Lledó	8
<i>La enseñanza de las ciencias en los niveles mínimos</i> , por Eliseo Lavara Gros	10
<i>Niveles de conocimientos por cursos</i> , por Julián Jiménez	12
<i>Planificación e Investigación</i> , por Consuelo Sánchez Buchón	14
<i>Exposición Internacional de Manuales Escolares y Material Didáctico</i>	16
<i>Acción educativa e investigación pedagógica</i> , por Arturo de la Orden Hoz	18
<i>Aplicaciones didácticas del magnetófono</i> , por Juan Navarro Higuera	19
<i>Revistas del CEDODEP</i> , por Victorino Arroyo del Castillo	20
<i>Manuales Escolares y Enseñanza</i> , por Alvaro Buj Gimeno	22
<i>Introducción a una Psico-Didáctica de la Alfabetización de Adultos</i> , por Ambrosio J. Pulpillo	23
<i>El Pluviómetro. Veleta experimental</i> , por Javier Lagar Marín	24
<i>El socorrista en la escuela</i>	25
<i>Información</i>	27
<i>Recensiones</i>	29
BIBLIOGRAFÍA	
<i>Enseñanza por Radio y Televisión</i> , por María Josefa Alcaraz Lledó	31
<i>Bases del tercer concurso nacional de Educación Musical "Tú y la Música"</i>	33

## Núm. 66 (febrero 1965)

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA	
<i>Diagnóstico y corrección de las dificultades discentes</i>	1
<i>Promoción docente y actualización</i> , por Antonio Gil Alberdi	3
<i>Principios básicos de la individualización del trabajo</i> , por Carleton Washburne	5
<i>Educación musical en la escuela: sugerencias didácticas sobre los Niveles mínimos</i> , por Antonia Pradilla Ibáñez	8

*La adquisición de destreza en la Escuela Primaria*, por Victoriano Ajeda Aguilera ... 10  
*Orientaciones didácticas sobre niveles de educación física*, por Fernando M. Chiclana ... 12  
*Aplicaciones didácticas del magnetofón (II)*, por Juan Navarro Higuera ... 14  
*La escuela, laboratorio pedagógico*, por Arturo de la Orden Hoz ... 15  
*El microscopio, útil del trabajo escolar*, por Tomás Calleja Guijarro ... 16  
*Publicaciones del CEDODEP*, por Victorino Arroyo del Castillo ... 18  
*Enciclopedias y libros por materias*, por Alvaro Buj Gimeno ... 19  
*Proyección social de la escuela en el contorno*, por Consuelo Sánchez Buchón ... 20  
*Orientación escolar y profesional en la escuela primaria*, por Eliseo Lavara Gros ... 21  
*La respiración* ... 22  
*Estufa eléctrica de 300, 500 y 800 vatios*, por Javier Lagar Marín ... 23  
*Experiencias de metrología escolar (III)*, por Armando Fernández Benito ... 24

MUTUALIDADES Y COTOS ESCOLARES

*El seguro de dote infantil* ... 26  
*Información* ... 27  
*Recensiones* ... 29

BIBLIOGRAFÍA

*La escuela y la familia*, por María Josefa Alcaraz Lledó ... 30  
*Primer certamen nacional de dibujo infantil* ... 33

Núm. 67 (marzo 1965)

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA

*Diagnóstico y corrección de las dificultades discentes* ... 1  
*Unidades didácticas, básicas y realistas*, por Juan Manuel Moreno G. ... 3  
*Por una auténtica educación personal*, por Paul Grieger ... 5  
*¿Qué es la escuela?*, por Juvenal de la Vega y Relea ... 8  
*Orientaciones didácticas para niveles de hábitos y destrezas*, por Alvaro Buj Gimeno. 10

LECCIONES CON MICROSCOPIO

*La triquina*, por Tomás Calleja Guijarro ... 12  
*Problemática general de una psicodidáctica de la Alfabetización de Adultos*, por Ambrosio J. Pulpillo ... 14  
*Una lección para desarrollar el sentido estético-musical*, por José Fornieles Canet ... 16  
*Las pruebas para el certificado de Estudios Primarios*, por Consuelo Sánchez Buchón. 18  
*Publicaciones del CEDODEP*, por Victorino Arroyo del Castillo ... 19  
*Aplicaciones didácticas del magnetofón (III)*, por Juan Navarro Higuera ... 20  
*La "investigación operativa" en la práctica educativa*, por Arturo de la Orden Hoz ... 21

PREPARACIÓN DE UNA LECCIÓN POR EL MÉTODO PROGRAMADO

*Clasificación de los triángulos según sus ángulos (para niños del nivel 3.º)*, por Eduardo Soler Fierrez ... 22  
*El socorrista en la escuela* ... 24  
*El Higrómetro*, por Javier Lagar Marín ... 26  
*Información* ... 27  
*Recensiones* ... 29

BIBLIOGRAFÍA

*Enseñanza de la lectura*, por María Josefa Alcaraz Lledó ... 31  
*Primer curso sobre Dirección de Grupos Escolares* ... 33

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA

*Diagnóstico y corrección de las dificultades discentes* ... 1  
*Necesidad y medios de conocer a los alumnos como grupo*, por Emilio Uzcategui ... 3  
*Enseñanzas de Iniciación Profesional (7.º y 8.º Cursos Escolares)*, por Isidoro Salas Palenzuela ... 6  
*Sugerencias didácticas para el desarrollo de los niveles mínimos de lectura*, por Victorino Arroyo del Castillo ... 8  
*Educación Física Escolar*, por Fernando M. Chiclana ... 10  
*Instituciones Pedagógicas extranjeras. Centre International de l'Enfance*, por Ambrosio J. Pulpillo ... 12

LECCIONES CON MICROSCOPIO

*Los invisibles habitantes del agua*, por Tomás Calleja Guijarro ... 14  
*El coleccionismo en la escuela. Un museo escolar arqueológico*, por Fermín Belda Carbonell ... 16  
*Cuadernos de ejercicios y libros de trabajo*, por Alvaro Buj Gimeno ... 18  
*Sobre la proyección social de la escuela en el contorno*, por Consuelo Sánchez Buchón. 19  
*Orientación escolar y profesional en la escuela primaria*, por Eliseo Lavara Gros ... 20  
*Aplicaciones didácticas del proyector de vistas fijas (I). El proyector de transparencias*, por Juan Navarro Higuera ... 22  
*Experiencias de metrología escolar*, por Armando Fernández Benito ... 24  
*Psicómetro para escuelas pedagógicas*, por Juan Azor Garrido ... 26  
*Información* ... 28  
*Recensiones* ... 30

BIBLIOGRAFÍA

*Enseñanza de la Lectura*, por María Josefa Alcaraz Lledó ... 32  
*Primer concurso sobre guiones radiofónicos.* 33

Núm. 69 (mayo 1965)

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA

*Diagnóstico y corrección de las dificultades discentes* ... 1  
*Los factores de la eficacia docente*, por Juan Manuel Moreno G. ... 3  
*Percibir, recordar, informar*, por Gordon W. Allport ... 6  
*Hacia una nueva estructuración de la Gramática en la escuela primaria*, por Arturo Medina ... 9  
*La prueba trimestral para la calificación, a la vista de los niveles de adquisición*, por Juan Palacios Clement ... 11  
*Instituciones pedagógicas extranjeras. Le Centre International d'études Pedagogiques de Sévres*, por Ambrosio J. Pulpillo ... 14  
*Lecciones sobre Lucio Anneo Séneca para conmemorar el XIX Centenario de su muerte (para alumnos de diez-doce años)*, por Victoriano Rostón Gómez ... 16

LECCIONES CON MICROSCOPIO

*La boda de las flores*, por Tomás Calleja Guijarro ... 18  
*Quince minutos de prensa en la escuela*, por Antonio Cano Sánchez ... 21  
*El Anemómetro experimental*, por Javier Lagar Marín ... 22  
*Sobre la proyección social de la escuela en el contorno*, por Consuelo Sánchez Buchón. 23  
*Los centros de colaboración, núcleos de in-*

investigación operativa, por Arturo de la Orden Hoz ... ..	24
Orientación escolar y profesional en la escuela primaria, por Eliseo Lavara Gros ... ..	25
Aplicaciones didácticas del proyector de vistas fijas (II), por Juan Navarro Higuera. Publicaciones del CEDODEP, por Victorino Arroyo del Castillo ... ..	26
Información ... ..	27
Recensiones ... ..	28
Recensiones ... ..	30

## BIBLIOGRAFÍA

El juego, por María Josefa Alcaraz Lledó. Clausura del Curso sobre Dirección de Grupos Escolares, por Armando Fernández Benito ... ..	32
Benito ... ..	33

## Núms. 70-71 (junio-septiembre 1965)

O. M. de 6 de julio de 1965 ... ..	1
Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria ... ..	2
Lectura ... ..	6
Escritura ... ..	10
Lengua ... ..	13
Matemáticas ... ..	19
Religión ... ..	23
Las Unidades Didácticas ... ..	29
Habitación ... ..	35
Expresión Artística ... ..	38
Lengua Extranjera: Inglés ... ..	42
Prácticas de Iniciación Profesional ... ..	45
Educación Cívica y Social ... ..	48
Educación Física y Deportiva ... ..	71
Formación Político-Social ... ..	74
Enseñanzas de Hogar ... ..	85
Educación Física ... ..	94

## Núms. 72-73 (octubre-noviembre 1965)

Temario de estudio para los Centros de Colaboración Pedagógica, Curso 1965-1966 ... ..	1
Del Prólogo de los Cuestionarios Nacionales correspondientes a las Matemáticas ... ..	2
Aplicaciones de la teoría de conjuntos a la enseñanza de la aritmética elemental, por Juan A. Viedma Castaño ... ..	2
El sentido de nuestra enseñanza de las matemáticas, por Alberto Aizpún López ... ..	6
Aspectos matemáticos del estudio del movimiento de los cuerpos, por Jesús Lahera Claramonte ... ..	10
La matemática enfocada psicopedagógicamente, por Concepción Sánchez Martín ... ..	16
Las matemáticas en los primeros cursos de la Escuela Primaria, por Arturo de la Orden ... ..	20
Los Cuestionarios Nacionales de matemáticas para los cursos 3.º y 4.º, por Juan Navarro Higuera ... ..	22
Las matemáticas en los cursos 5.º y 6.º de Escolaridad Primaria, por Alvaro Buj Gimeno. Las matemáticas elementales en los cursos 7.º y 8.º de estudios primarios, por Ambrosio J. Pulpillo ... ..	27

## BIBLIOGRAFÍA

Enseñanza de las matemáticas, por María Josefa Alcaraz Lledó ... ..	31
---	----

## Núm. 74 (diciembre 1965)

Bibliografía para el temario de los centros de colaboración pedagógica ... ..	1
Los programas escolares, por Juan M. Moreno G. ... ..	2
Revolución básica en la enseñanza de la lectura, por José Fernández Huerta ... ..	4
El socorrismo en la escuela. Traumatismos vasculares, hemorragias, contención o hemostasia de hemorragias ... ..	7

Instituciones Pedagógicas extranjeras: Le Centre National de Plein aire de Suresnes, por Ambrosio J. Pulpillo ... ..	10
Orientaciones a los maestros de escuelas especiales de alfabetización de adultos, por Juvenal de la Vega y Relea ... ..	12
El libro de los inventos. Un programa de enseñanzas sociales, por Manuel Rico Vercher. ... ..	14

## LECCIONES CON MICROSCOPIO

Una maravillosa circulación sin guardias ni semáforos, por Tomás Calleja Guijarro ... ..	16
Lenguaje gráfico y dibujo infantil, por María del Pilar Mardomingo Sanz ... ..	18
Manualizaciones para el portal de Belén, por Victoriano Ojeda Aguilera ... ..	20
Experiencias de Metrología escolar, por Armando Fernández Benito ... ..	22
El niño, ser social. Plan para la iniciación de un estudio de las actividades sociales de la infancia, por Maximino Sanz ... ..	24
Máquina eléctrica de instrucción programada, por Senén Paz López ... ..	26
Trabajos escolares utilitarios, por J. Lagar Marín ... ..	27
Información ... ..	28
Recensiones ... ..	30

## Núm. 75 (enero 1966)

Concurso permanente de programas escolares. Resolución de la Dirección General de Enseñanza Primaria de 14 de febrero de 1966 ... ..	1
La relación ideal maestro-alumno, por Juan M. Moreno García ... ..	2
En torno a la ortografía, por Ambrosio J. Pulpillo ... ..	6

## LA ENSEÑANZA EN EQUIPO

Nuevos horizontes de la organización escolar, por Arturo de la Orden Hoz ... ..	8
Los centros de colaboración pedagógica del Magisterio, por Consuelo Sánchez Buchón. Revisemos nuestras actitudes, por Josefa M. Domínguez ... ..	12
Domínguez ... ..	14

## LECCIONES CON MICROSCOPIO

Los transeúntes de arterias, venas y capilares, por Tomás Calleja Guijarro ... ..	16
Páginas dedicadas a escuelas especiales de alfabetización y promoción cultural de adultos, por Juvenal de Vega y Relea ... ..	18
Falso reloj experimental, por Javier Lagar Marín ... ..	21
Nuevos rumbos, por Manuel Navarro Blanco. El plan de educación física para enseñanza primaria, por Rafael Chaves ... ..	24
Información ... ..	28
Recensiones ... ..	30

## BIBLIOGRAFÍA

La escritura, por María Josefa Alcaraz Lledó. ... ..	32
--	----

## Núm. 76 (febrero 1966)

Concurso permanente de Programas escolares. Resolución de la Dirección General de Enseñanza Primaria de 14 de febrero de 1966 ... ..	1
Técnicas de discusión y cooperación en grupos, por Victorino Arroyo del Castillo ... ..	2
Normas a tener en cuenta en la evaluación de libros escolares sobre ciencias de la naturaleza, por Alvaro Buj Gimeno ... ..	7

## LAS RADIACIONES NUCLEARES

Aspectos de física moderna en la escuela primaria, por Jesús Lahera Claramonte ... ..	8
Aplicación de la teoría de conjuntos a la enseñanza de la aritmética elemental, por Juan A. Viedma Castaño ... ..	12

	Págs.		Págs.
<i>Educación física escolar</i> , por Fernando M. Chiclana .....	16	<i>Principios fundamentales para la elaboración de una prueba de promoción</i> , por Eliseo Lavara Gros .....	40
<i>Experiencias de Metrología escolar</i> , por Armando Fernández Benito .....	18	<i>Las Promociones de curso en la escuela unitaria</i> , por Juan Navarro Higuera .....	44
<i>Algunas ideas para una unidad de trabajo en torno al camino de Santiago</i> , por Emilio J. Donado Urigoitia .....	20	<i>La realización de las pruebas de promoción</i> , por Ambrosio J. Pulpillo .....	47
<i>El trabajo por equipos en la escuela primaria</i> , por Rafael Buj Gimeno .....	24	<i>Análisis de una experiencia</i> , por Arturo de la Orden, Juan Azor y Felipe Muñoz .....	49
<i>Ajedrez escolar. Clepsidra o reloj de agua</i> , por Javier Lagar Marín .....	27	<i>Bibliografía</i> , por María Josefa Alcaraz Lledó .....	54
<i>Información</i> .....	28		
<i>Recensiones</i> .....	30		
<b>Núm. 80 (junio 1966)</b>			
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>		<i>El niño y la colonia escolar</i> , por María Josefa Alcaraz Lledó .....	2
<i>Enseñanza del lenguaje</i> , por María Josefa Alcaraz Lledó .....	31	<i>El principio psicológico de la globalización y el globalismo didáctico en el aprendizaje</i> , por Eliseo Lavara Gros .....	4
<i>Observaciones sobre dos artículos publicados en el número 72-73 de "Vida Escolar"</i> .....	32		
		<b>CENTROS DE COLABORACIÓN PEDAGÓGICA</b>	
<b>Núm. 77 (marzo 1966)</b>		<i>Un paso adelante: la participación "horizontal"</i> , por Manuel Rico Vercher .....	7
<i>¿Qué es saber leer?</i> , por Roberto A. Dotrens .....	2	<i>Reflexión sobre unos datos</i> , por Alberto Pereira .....	9
<i>La evaluación del rendimiento escolar</i> , por Victorino Arroyo del Castillo .....	4	<i>La escuela fuera del aula</i> , por Victorino Ojeda Aguilera .....	11
<i>El principio psicológico de la globalización y el globalismo didáctico en el aprendizaje</i> , por Eliseo Lavara Gros .....	8	<i>Rendimiento del trabajo escolar</i> , por Angel Marcos P. ....	13
<i>Preparación de las unidades didácticas correspondientes al proceso de globalización</i> , por Alvaro Buj Gimeno .....	12		
<b>LECCIONES CON MICROSCOPIO</b>		<b>TRABAJOS ESCOLARES UTILITARIOS</b>	
<i>Una vegetación de ensueño. I) Las algas</i> , por Tomás Calleja Guijarro .....	16	<i>Colecciones etimológicas</i> , por Javier Lagar Marín .....	16
<i>Páginas dedicadas a escuelas especiales de alfabetización y promoción cultural de adultos</i> , por Juvenal de Vega y Relea .....	18	<b>LECCIONES CON MICROSCOPIO</b>	
<i>Una experiencia en los Centros de Colaboración Pedagógica</i> , por Antonio Zoido Díaz .....	23	<i>Una vegetación de ensueño. II) Los mohos</i> , por Tomás Calleja Guijarro .....	18
<i>La matemática y el método heurístico</i> , por Eduardo Soler Fierrez .....	26	<i>El trabajo por equipos en la escuela primaria</i> , por Rafael Buj Gimeno .....	20
<i>Información</i> .....	28		
<i>Recensiones</i> .....	30	<b>MANUALIZACIONES</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>		<i>Nazareno</i> , por Francisco Fernández Caballero .....	23
<i>Enseñanza de la Geografía</i> , por María Josefa Alcaraz Lledó .....	32	<i>La lección de educación física y la didáctica</i> , por Fernando Lorente Medina .....	24
		<b>EL NIÑO, SER SOCIAL (2)</b>	
<b>Núms. 78-79 (abril-mayo 1966)</b>		<i>Diccionario ideológico psicopedagógico</i> , por Maximino Sanz .....	26
<i>Finalidad y alcance de las Promociones Escolares</i> , por Juan Manuel Moreno G. ....	2	<i>Recensiones</i> .....	28
<i>El significado de la promoción educativa</i> , por Arturo de la Orden .....	7	<i>Información</i> .....	29
<i>Contenido integral de las pruebas de promoción: instrumentos, conocimientos y hábitos</i> , por Alvaro Buj Gimeno .....	10	<i>Bibliografía</i> , por María Josefa Alcaraz Lledó .....	31
<i>Las Pruebas de Promoción y las diferencias del alumnado</i> , por Ambrosio J. Pulpillo .....	13		
<i>Las Pruebas de Promoción escolar y la familia</i> , por Consuelo Sánchez Buchón .....	16	<b>Núms. 81-82 (septiembre-octubre 1966)</b>	
<i>Problemas psicológicos y sociales de las promociones</i> , por María Josefa Alcaraz Lledó .....	18	<i>Sentido profundo del programa escolar</i> , por Juan Manuel Moreno G. ....	2
<i>"Status madurativo" y nivel de conocimientos</i> , por Eliseo Lavara Gros .....	21	<i>El programa escolar. Criterios para su elaboración</i> , por Consuelo Sánchez Buchón .....	7
<i>Ponderación del sector instrumental en una prueba de promoción por curso</i> , por Victorino Arroyo del Castillo .....	24	<i>El proceso de elaboración de programas</i> , por Arturo de la Orden .....	10
<i>Los "ítems" sobre conocimientos sociales en las Pruebas de Promoción Escolar</i> , por Alvaro Buj Gimeno .....	27	<i>El programa en las escuelas unitarias</i> , por Juan Navarro Higuera .....	14
<i>Evaluación de destrezas, hábitos y actitudes</i> , por Julio Fúster .....	30	<i>Sugerencias para programas de escuelas unitarias</i> , por Josefa M. Domínguez Estévez .....	18
<i>La educación cívica y social y su estimación en cada curso de escolaridad</i> , por Victorino Arroyo del Castillo .....	34	<i>El programa de la agrupación escolar mínima</i> , por Ambrosio J. Pulpillo Ruiz .....	22
<i>La consideración del nivel religioso en cada curso según los aspectos informativos y formativos</i> , por José M. Estepa Llaurens .....	37	<i>Programa escolar para una escuela graduada</i> , por Felipe Muñoz .....	27
		<i>Las unidades didácticas globalizadas y su programación para el curso primero</i> , por Eliseo Lavara Gros .....	34
		<i>Programación de las unidades didácticas en las escuelas de maestro único</i> , por Armando Fernández Benito .....	38
		<i>Ideas y sugerencias para una programación de los cursos de lectura</i> , por Victorino Arroyo del Castillo .....	41
		<i>Programa de lengua española para el segundo curso, adaptado a los vigentes cuestionarios de enseñanza primaria</i> , por E. Fernández Rivera .....	46
		<i>Ideas sobre un programa de segundo curso</i>	

de lenguaje, por E. Fernández Rivera, A. Marcos Pardo y E. Chamorro ... ..	49
Programas escolares para el tercer curso de lenguaje, por E. Chamorro Hoyas, E. Fernández Rivera y A. Marcos Prado ... ..	52
Algunas normas y sugerencias para la didáctica del lenguaje en un cuarto curso, por A. Marcos Pardo, E. Chamorro Hoyas y E. Fernández Rivera ... ..	56
La expresión artística en el programa escolar, por Alvaro Buj Gimeno ... ..	60

#### Núm. 83 (noviembre 1966)

Temario para los Centros de Colaboración Pedagógica, Curso 1966-1967. Programas y Promociones Escolares ... ..	1
Aspectos de física moderna en la escuela primaria. Uso de las radiaciones nucleares, por Jesús Lahera Claramonte ... ..	2
Las ciencias sociales en el programa escolar, por María Josefa Alcaraz Lledó ... ..	6
Clima de confianza, por Josefa M. Domínguez. Proyección hacia la vida de la formación científica del niño, por Consuelo Martín. Una experiencia de socialización en la escuela primaria, por Manuel Rico Vercher. Cómo fomentar la vida del ahorro en la escuela primaria española, por Joaquín Moreno García ... ..	8
	11
	12
	14

#### LECCIONES CON MICROSCOPIO

Una vegetación de ensueño. III) Los líquenes, por Tomás Calleja Guijarro ... ..	16
Normas generales que han de tenerse en cuenta para la confección de programas de tercero y cuarto cursos de matemáticas en la Escuela Primaria, por Juan Azor Garrido ... ..	18

#### TRABAJOS ESCOLARES UTILITARIOS

Balanza escolar de precisión, por Javier Lagar Marín ... ..	23
El trabajo por equipos en la Escuela Primaria, por Rafael Buj Gimeno ... ..	24
Información ... ..	27
Recensiones ... ..	29
Bibliografía, por María Josefa Alcaraz Lledó. ... ..	31

#### Núm. 84 (diciembre 1966)

Programas Escolares para los Centros de Enseñanza Primaria ... ..	1
Práctica diaria e investigación científica en Pedagogía, por G. Mialaret ... ..	2
Los textos escolares en función de los Cuestionarios Nacionales para la enseñanza primaria, por Arturo de la Orden Hoz ... ..	5
La unidad didáctica, centro del esquema de trabajo en los Cuestionarios, por Alberto Pereira Rico ... ..	9
Didáctica de la ortografía, por Manuel Varela Siaba ... ..	12

#### LECCIONES CON MICROSCOPIO

Una vegetación de ensueño. IV) Los hacedores del pan y del vino, por Tomás Calleja Guijarro ... ..	16
El franelógrafo y las áreas de las figuras planas, por Angel Ocaña García ... ..	18
En el cumpleaños de la UNESCO, por Luis Molina Martínez ... ..	23
El tren. Procedimiento para enseñar a restar, por Eulalia Gallardo Grande ... ..	25

#### INFORMACIÓN

XXIX Conferencia de Instrucción Pública, por Arturo de la Orden Hoz ... ..	27
Recensiones ... ..	30

#### BIBLIOGRAFÍA

Educación Preescolar, por María Josefa Alcaraz Lledó ... ..	32
---	----

#### Núms. 85-86 (enero-febrero 1967)

Mejoramiento de la calidad de la Enseñanza Primaria Española, por Juan M. Moreno G. ... ..	2
Evaluación histórico-legal de los Centros de Colaboración Pedagógica, por Victorino Arroyo del Castillo ... ..	6
Finalidad y objetivos de los Centros de Colaboración Pedagógica, por Consuelo Sánchez Buchón ... ..	10
Los Centros de Colaboración Pedagógica, instrumento básico de perfeccionamiento profesional del Magisterio en ejercicio, por Arturo de la Orden Hoz ... ..	14
La función del Presidente en los Centros de Colaboración Pedagógica, por Ambrosio J. Pulpillo ... ..	18
El maestro y los Centros de Colaboración Pedagógica, por Ambrosio J. Pulpillo ... ..	22
Consideraciones psicológicas en torno a los Centros de Colaboración Pedagógica, por Victorino Arroyo del Castillo ... ..	26
Técnica de trabajo de los Centros de Colaboración Pedagógica, por Consuelo Sánchez Buchón ... ..	31
La información y la discusión como métodos de trabajos, por Alvaro Buj Gimeno ... ..	35
Los Centros de Colaboración y la investigación pedagógica, por Arturo de la Orden. Los Centros de Colaboración Pedagógica y la Técnica de Grupos, por Eliseo Lavara Gros ... ..	38
	42
Formación de equipos de trabajo, por Alvaro Buj Gimeno ... ..	46
La conducta del individuo en una situación de grupo, por Eliseo Lavara Gros ... ..	50
Actividades especializadas en los Centros de Colaboración Pedagógica, por Juan Navarro Higuera ... ..	54
Procedimientos de información para el trabajo de los Centros de Colaboración Pedagógica, por Juan Navarro Higuera ... ..	58
La documentación y los Centros de Colaboración Pedagógica, por María Josefa Alcaraz Lledó ... ..	61

#### BIBLIOGRAFÍA

Perfeccionamiento de los maestros, por María Josefa Alcaraz Lledó ... ..	63
--	----

#### Núm. 87 (marzo 1967)

La educación cívica como disciplina mayor, por Juan Manuel Moreno G. ... ..	2
Niveles y etapas en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias, por J. A. Lauwerys. Sugerencias para un programa de actividades en torno a la composición escrita, por Victorino Arroyo del Castillo ... ..	6
	10

#### LECCIONES ESCOLARES: CONCILIO VATICANO II

Tema I: Historia del Concilio, por Carlos Rey Aparicio ... ..	14
---	----

#### LECCIONES CON MICROSCOPIO

Los componentes vivos en los animales y las plantas, por Tomás Calleja Guijarro ... ..	16
Sugerencias para la transformación de los Nuevos Cuestionarios en programas, por Miguel Zapater Cornejo ... ..	18

#### ASPECTOS ESCOLARES DE FILOSOFÍA

DE LA CIENCIA	
Naturaleza de las leyes físicas, por Jesús Lahera Claramonte ... ..	22
El maestro de educación física. Cuestionarios y Niveles, por Rafael Chaves ... ..	26

Información	29
Recensiones	31

## BIBLIOGRAFÍA

Educación Preescolar, por María Josefa Alcaraz Lledó	32
--	----

## Núm. 88 (abril 1967)

Renovación y actualización de la Escuela Primaria, por José Plata Gutiérrez	2
En torno a la visita de Inspección, por Victorino Arroyo del Castillo	9

## LECCIONES ESCOLARES: CONCILIO VATICANO II

Tema II: Hacia la unidad con los hermanos separados, por Carlos Rey Aparicio	14
--	----

## TRABAJOS ESCOLARES UTILITARIOS

Reloj experimental de sol—sobremesa—, por Javier Lagar Marín	16
Programas escolares y medio ambiente campesino, por Alberto Pereira Rico	18
El escolar ante la educación física, por Fernando Lorente Medina	22
Información	24
Recensiones	29

## BIBLIOGRAFÍA

Educación Preescolar, por María Josefa Alcaraz Lledó	32
--	----

## Núms. 89-90 (mayo-junio 1967)

Renovación de textos escolares, por Juan Manuel Moreno G.	4
Nuevos textos escolares, por Alvaro Buj Gimeno	5
Estructura de los manuales escolares, por Alvaro Buj Gimeno	6
Evaluación de libros escolares, por María Josefa Alcaraz Lledó	9
Criterios de selección de manuales escolares, por Victorino Arroyo del Castillo	13
Los equipos de autores y la elaboración de textos escolares, por Ambrosio J. Pulpillo	17
Libros de trabajo, por Arturo de la Orden Hoz	20
Función y características de las guías didácticas, por Arturo de la Orden Hoz	24
Utilización de libros por el alumno, por Eliseo Lavara Gros	26
Plasmación del principio de actividad en el texto escolar, por Consuelo Sánchez Buchón	29
El libro de lectura: tipos y finalidades, por Victorino Arroyo del Castillo	32
Los textos de lenguaje en la escuela, por Ambrosio J. Pulpillo	36
Los manuales de unidades didácticas, por Eliseo Lavara Gros	40
Uso del diccionario en la escuela, por Consuelo Sánchez Buchón	42
Los textos de matemáticas en la escuela primaria, por Alvaro Buj Gimeno	45
La ilustración de los manuales escolares, por Juan Navarro Higuera	48
Bibliografía	57
Enseñanza programada y libros de texto, por Juan Manuel Moreno G.	58
La biblioteca escolar, por María Josefa Alcaraz Lledó	62

## Núm. 91 (septiembre 1967)

La nueva técnica de la enseñanza no graduada, por Juan Manuel Moreno G.	4
Aprendizaje y enseñanza homogeneizada, por S. Molina y R. Arias	8

LECCIONES ESCOLARES: CONCILIO VATICANO II

Tema III: El Concilio y la Liturgia, por Carlos Rey Aparicio	14
--	----

## LECCIÓN ESCOLAR

Tema: El mejor amigo del hombre necesita ayuda. Amarlo, si, pero higiénicamente, ya que puede ser portador de enfermedades graves para el hombre, por los doctores García Regueiro, Saiz Moreno y López Arruebo	16
El niño y el dibujo, por Eulalia Martínez Medrano	18
Los dientes, por el doctor Grande Pasamontes	21
Información	24
Recensiones	27

## BIBLIOGRAFÍA

Ciencias Naturales, por María Josefa Alcaraz Lledó	30
--	----

## Núm. 92 (octubre 1967)

Los agrupamientos escolares según los esquemas del "Gran Grupo" y "el estudio independiente", por Juan Manuel Moreno G.	2
Observaciones sobre el aprendizaje de la lectura y de la escritura, por Ferruccio Deva	6
Psicoanálisis y Pedagogía, por Manuel Varela Siaba	9
La unidad didáctica en la ficha de planificación del trabajo, por Alberto Pereira Rico	14
Sobre Organización Escolar, por José Roig Ibáñez	19

## LECCIONES CON MICROSCOPIO

La magnífica estructura de las plantas. I) La raíz, por Tomás Calleja Guijarro	22
--	----

## LECCIONES ESCOLARES: CONCILIO VATICANO II

Tema IV: Doctrina sobre el Episcopado y el Sacerdocio, por Carlos Rey Aparicio	24
--	----

## TRABAJOS ESCOLARES UTILITARIOS

El Caleidoscopio, por Javier Lagar Marín	26
Información	28
Recensiones	29
Centros de Colaboración Pedagógica. Curso 1967-1968. Temario. Las Unidades Didácticas	30

## BIBLIOGRAFÍA

Enseñanza y Educación de Inadaptados, por María Josefa Alcaraz Lledó	31
--	----

## Núms. 93-94 (noviembre-diciembre 1967)

Introducción al estudio del concepto de "Unidad Didáctica", por Juan Manuel Moreno G.	2
Las Unidades Didácticas según los Cuestionarios Nacionales, por Ambrosio J. Pulpillo	8
Distinción entre Unidades Didácticas, Centros de Interés y otros conceptos afines, por Arturo de la Orden Hoz	12
Criterios para la selección de actividades en torno a las Unidades Didácticas, por Arturo de la Orden Hoz	16
Presentación de una Unidad Didáctica Globalizada, por Eliseo Lavara Gros	20
La diferencia de Unidades Didácticas en Naturaleza y Vida Social, por Alvaro Buj Gimeno	25
La Unidad Didáctica y la Sistematización de las materias, por Victorino Arroyo del Castillo	30
Inserción de ejercicios sobre hábitos operativos, mentales y sociales en las Unidades Didácticas, por Consuelo Sánchez Buchón	37
La Unidad Didáctica y su presentación en varias sesiones de estudio según los cursos de escolaridad, por Eliseo Lavara Gros	42
Los textos de Unidades Didácticas: Su empleo por el alumno e interpretación por el maestro, por Alvaro Buj Gimeno	47

	Págs.
<i>Los materiales de enseñanza y aprendizaje y el desarrollo de las Unidades Didácticas</i> , por JUAN NAVARRO HIGUERA	51
<i>El recurso de medio ambiente en el desarrollo de las Unidades Didácticas</i> , por María Josefa Alcaraz Lledó	57
<i>Centros de Colaboración Pedagógica. Curso 1967-1968. Temario. Las Unidades Didácticas. Pruebas de Progresión y Promoción Escolar</i>	63
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	
<i>Unidades Didácticas y Globalización</i> , por María Josefa Alcaraz Lledó	64
<b>Núm. 95 (enero 1968)</b>	
<b>COMENTARIOS A NUESTRA PORTADA</b>	
I. <i>Elementos básicos para la formulación de "Programas diferenciales"</i>	1
<i>Racionalización cronológica del Trabajo escolar</i> , por Ambrosio J. Pulpillo	4
<i>Técnicas de Investigación Pedagógica</i> , por Victorino Arroyo del Castillo	8
<i>Hacia un cambio en la estructura de los Centros de Educación Básica o Primaria</i> , por Miguel Zapater Cornejo	13
<b>LECCIONES CON MICROSCOPIO</b>	
<i>La magnífica estructura de las plantas. II) El tallo</i> , por Tomás Calleja Guijarro	16
<b>TELEVISIÓN ESCOLAR</b>	
<i>Calendario de Programación</i>	Centrales
<i>Un nuevo instrumento al servicio de la enseñanza: La Televisión Escolar</i> , por Joaquín Tena Artigas	..
<i>Los trasplantes de corazón</i> , por Eliseo Lavara Gros	18
<i>La didáctica de la expresión oral y algunas de sus consecuencias educativas</i> , por Miguel Artigot Ramos	22
<b>TRABAJO ESCOLAR UTILITARIO</b>	
<i>El Pantógrafo escolar</i> , por Javier Lagar Marín	24
<i>Centros de Colaboración Pedagógica. Conclusiones de los trabajos por equipos en los Centros de Colaboración Pedagógica. Santander. Curso 1966-1967. Tema: El Lenguaje en los Cuestionarios</i>	26
<i>Recensiones</i>	29
<i>Información</i>	30
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	
<i>Revista de Revistas: Revue Française de Pédagogie y otras</i> , por María Josefa Alcaraz Lledó	31
<b>Núm. 96 (febrero 1968)</b>	
<b>COMENTARIOS A NUESTRA PORTADA</b>	
II. <i>Combinaciones para Elaboración de Programas Diferenciales. Fórmulas para escuelas de uno, dos y tres maestros</i>	1
<i>Qué son las unidades metódicas</i> , por Juan Manuel Moreno G.	4
<b>TELEVISIÓN ESCOLAR</b>	
<i>Guiónes didácticos: Los halcones</i>	9
<i>El Petróleo</i>	11
<i>Los "Temíars" del bosque</i>	13
<i>Los animales domésticos</i>	15
<i>Inglés</i>	17
<i>Calendario de Programación</i>	19
<i>Centros de Colaboración Pedagógica: Dificultades que presenta la valoración de hábitos y actitudes. Centro de Colaboración Pedagógica de Argamasilla de Alba (Ciudad Real)</i>	20
<i>¿Podemos hacer diapositivas?</i> , por Juan Navarro Higuera	27
<i>Recensiones</i>	29
<i>Información</i>	30

	Págs.
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	
<i>Revista de Revistas: La Documentation par L'image y otras</i> , por María Josefa Alcaraz Lledó	31
<b>Núms. 97-98 (marzo-abril 1968)</b>	
<i>Evaluación del progreso del alumno. Objetivos, necesidad y técnicas</i> , por Juan Manuel Moreno G.	2
<i>Las pruebas de progresión y promoción escolar</i> , por Arturo de la Orden Hoz	6
<i>Evaluación de las adquisiciones en Unidades didácticas globalizadas</i> , por Eliseo Lavara Gros	9
<i>Evaluación del rendimiento de los escolares en Geografía</i> , por María Josefa Alcaraz Lledó	12
<i>Evaluación del rendimiento escolar en Historia</i> , por María Josefa Alcaraz Lledó	15
<i>Evaluación de las adquisiciones en Ciencias Naturales</i> , por Eliseo Lavara Gros	18
<i>Evaluación del rendimiento escolar en lectura y escritura</i> , por Victorino Arroyo del Castillo	21
<b>TELEVISIÓN ESCOLAR</b>	
<i>Calendario de Programación</i>	25
<i>Guiónes didácticos: "Viaje al fondo del mar". Los principales productos de nuestro país</i>	27
<i>Inglés</i>	29
<i>"Verano en Laponia"</i>	31
<i>La Televisión Escolar y los maestros</i> , por Ana María García Armendáriz	33
<i>Televisión Escolar</i>	35
<i>Centros de Colaboración Pedagógica: Problemática que plantea la elaboración y aplicación de las pruebas de promoción escolar. Intento de evaluación en el desarrollo y enriquecimiento de la lengua</i> , por Ambrosio J. Pulpillo	37
<i>Evaluación objetiva del rendimiento de los escolares en Matemáticas</i> , por Alvaro Buj Gimeno	39
<i>Evaluación de la expresión artística</i> , por Juan Navarro Higuera	43
<i>Estimación del rendimiento social en la escuela</i> , por Consuelo Sánchez Buchón	47
<i>Aplicación, corrección y validez de una prueba de rendimiento</i> , por Ambrosio J. Pulpillo	50
<i>Bibliografía</i> , por María Josefa Alcaraz Lledó.	53
<b>Núm. 99 (mayo 1968)</b>	
<i>Combinaciones para la elaboración de Programas Diferenciales</i>	1
<i>Pureza y enseñanza del lenguaje</i> , por Agustín Serrano Haro	4
<i>Validez y fiabilidad de las pruebas de promoción</i> , por Arturo de la Orden Hoz	7
<i>Instituciones pedagógicas extranjeras</i> , por Ambrosio J. Pulpillo	10
<i>En torno a la organización de la educación del niño deficiente</i> , por Miguel Zapater Cornejo	14
<b>LECCIONES CON MICROSCOPIO</b>	
<i>La magnífica estructura de las plantas. III) La hoja</i> , por Tomás Calleja Guijarro	18
<b>LECCIONES ESCOLARES</b>	
<i>Concilio Vaticano II. Tema V: Apostolado de los seglares</i> , por Carlos Rey Aparicio	20
<i>Manualidades Escolares Televisivas</i> , por J. Lagar Marín	22
<i>Información</i>	23
<i>Recensiones</i>	27
<i>Bibliografía</i>	30
<b>Núm. 100 (junio 1968)</b>	
INDICE DE LOS NÚMEROS 51 AL 100	

# INDICE ALFABETICO DE AUTORES

- AIZPUN LOPEZ, ALBERIO: "El problema de Matemáticas en la escuela primaria". *Vida Escolar*, núms. 63-64, noviembre-diciembre 1964, págs. 21-24.
- "El sentido de nuestra enseñanza de las Matemáticas". *Vida Escolar*, núms. 72-73, octubre-noviembre 1965, págs. 6-9.
- ALCARAZ LLEDO, M.<sup>a</sup> JOSEFA: "Bibliografía sobre Ciencias Naturales". *Vida Escolar*, núm. 91, septiembre 1967, pág. 30.
- "Bibliografía sobre colonias escolares". *Vida Escolar*, número 80, junio 1966, pág. 30.
- "Bibliografía sobre Educación Preescolar". *Vida Escolar*, núm. 84, diciembre 1966, pág. 30; núm. 87, marzo 1967, pág. 32; núm. 88, abril 1967, pág. 32.
- "Bibliografía sobre Enseñanza y Educación de Inadaptados". *Vida Escolar*, núm. 92, octubre 1967, pág. 31.
- "Bibliografía sobre Enseñanza de la Geografía". *Vida Escolar*, núm. 77, marzo 1966, pág. 32.
- "Bibliografía sobre la Enseñanza de la Lectura". *Vida Escolar*, núm. 67, marzo 1965, págs. 31-32.
- "Bibliografía sobre Enseñanza de la Lectura. Método Global". *Vida Escolar*, núm. 68, abril 1965, pág. 32.
- "Bibliografía sobre Enseñanza del Lenguaje". *Vida Escolar*, núm. 76, febrero 1966, págs. 31-32.
- "Bibliografía sobre Enseñanza de las Matemáticas". *Vida Escolar*, núms. 72-73, octubre-noviembre 1965, páginas 31-32.
- "Bibliografía sobre Enseñanza por Radio y TV". *Vida Escolar*, núm. 65, 1965, págs. 31-32.
- "Bibliografía sobre la Escritura". *Vida Escolar*, número 75, enero 1966, pág. 32.
- "Bibliografía sobre la Escuela y la Familia". *Vida Escolar*, núm. 66, febrero 1965, págs. 30-31.
- "Bibliografía sobre Evaluación del Rendimiento Escolar. Exámenes". *Vida Escolar*, núms. 97-98, marzo-abril 1968, pág. 63.
- "Bibliografía sobre el Juego". *Vida Escolar*, núm. 69, mayo 1965, pág. 32.
- "Bibliografía sobre Perfeccionamiento de los Maestros". *Vida Escolar*, núms. 85-86, enero-febrero 1967, página 63.
- "Bibliografía sobre Promociones Escolares". *Vida Escolar*, núms. 78-79, abril-mayo 1966, págs. 54-57; número 83, noviembre 1966, págs. 31-32.
- "Bibliografía sobre Unidades Didácticas y Globalización". *Vida Escolar*, núms. 93-94, noviembre-diciembre 1967, pág. 64.
- "Bibliografía sobre Revista de Revistas". *Vida Escolar*, número 95, enero 1968, pág. 31; núm. 96, febrero 1968, página 31.
- "La biblioteca escolar". *Vida Escolar*, núms. 89-90, mayo-junio 1967, págs. 62-64.
- "Las Ciencias Sociales en el programa escolar". *Vida Escolar*, núm. 83, noviembre 1966, págs. 6-7.
- "La documentación y los Centros de Colaboración Pedagógica". *Vida Escolar*, núm. 85-86, enero-febrero 1967, págs. 61-62.
- "Evaluación de libros escolares". *Vida Escolar*, números 89-90, mayo-junio 1967, págs. 9-12.
- "Evaluación del Rendimiento de los Escolares en Geografía". *Vida Escolar*, núms. 97-98, marzo-abril 1968, páginas 12-14.
- "Evaluación del Rendimiento Escolar en Historia". *Vida Escolar*, núms. 97-98, marzo-abril 1968, págs. 15-17.
- "Información". *Vida Escolar*, núm. 74, diciembre 1965, páginas 28-29; núm. 75, enero 1966, págs. 28-29.
- "El niño y la colonia escolar". *Vida Escolar*, núm. 80, junio 1966, págs. 2-3.
- "El recurso de medio ambiente en el desarrollo de las Unidades Didácticas". *Vida Escolar*, núm. 93-94, noviembre-diciembre 1967, págs. 57-62.
- "Orientaciones didácticas para niveles de conocimientos sociales". *Vida Escolar*, núm. 65, Madrid, enero 1965, págs. 8-9.
- "Problemas psicológicos y sociales de las promociones". *Vida Escolar*, núms. 78-79, abril-mayo 1966, páginas 18-20.
- ALLPORT, GORDON W.: "Percibir, Recordar, Informar". *Vida Escolar*, núm. 69, mayo 1965, págs. 6-8.
- ARROYO DEL CASTILLO, VICTORINO: "Aprendizaje y trabajo escolar". *Vida Escolar*, núm. 54, diciembre 1963, páginas 4-6.
- "Comprobación de los resultados del trabajo escolar". *Vida Escolar*, núms. 51-52, septiembre-octubre 1963, páginas 43-44.
- "Comprobación de los resultados del trabajo escolar en lectura, escritura y cálculo". *Vida Escolar*, números 51-52, septiembre-octubre 1963, págs. 50-53.
- "Consideraciones psicológicas en torno a los centros de Colaboración Pedagógica". *Vida Escolar*, núms. 85-86, enero-febrero 1967, págs. 31-34.
- "Criterios de selección de manuales escolares". *Vida Escolar*, núms. 89-90, mayo-junio 1967, págs. 13-16.
- "La educación cívica y social y su estimación en cada curso de escolaridad". *Vida Escolar*, núms. 78-79, abril-mayo 1966, págs. 35-36.
- "Evolución histórico-legal de los Centros de Colaboración Pedagógica". *Vida Escolar*, núms. 85-86, enero-febrero 1967, págs. 10-13.
- "La evaluación del rendimiento escolar". *Vida Escolar*, número 77, marzo 1966, págs. 4-7.
- "Evaluación del rendimiento escolar en lectura y escritura". *Vida Escolar*, núms. 97-98, marzo-abril 1968, páginas 21-24.
- "Ideas y sugerencias para una programación de los cursos de lectura". *Vida Escolar*, núms. 81-82, septiembre-octubre 1966, págs. 41-45.
- "El libro de lectura: tipos y finalidades". *Vida Escolar*, núms. 89-90, mayo-junio 1967, págs. 32-36.
- "Niveles de curso y métodos de trabajo". *Vida Escolar*, números 51-52, septiembre-octubre 1963, págs. 12-14.
- "Ponderación del sector instrumental en una prueba de promoción por cursos". *Vida Escolar*, núms. 78-79, abril-mayo 1966, págs. 24-26.
- "El programa de lectura y escritura". *Vida Escolar*, números 63-64, noviembre-diciembre 1964, págs. 18-20.
- "Publicaciones del CEDODEP". *Vida Escolar*, núm. 66, febrero 1965, pág. 18; núm. 67, marzo 1965, pág. 19; número 69, mayo 1965, pág. 27.
- "Revistas del CEDODEP". *Vida Escolar*, núm. 65, enero 1965, pág. 20.
- "Sugerencias didácticas para el desarrollo de los niveles mínimos de lectura". *Vida Escolar*, núm. 62, octubre 1964, págs. 14-15.

- "Técnicas de discusión y cooperación en grupos". *Vida Escolar*, núm. 76, febrero 1966, págs. 2-6.
- "Técnicas de investigación pedagógica". *Vida Escolar*, número 95, enero 1968, págs. 8-12.
- "En torno a la visita de inspección". *Vida Escolar*, número 88, abril 1967, págs. 9-13.
- "La unidad didáctica y la sistematización de las materias". *Vida Escolar*, núms. 93-94, noviembre-diciembre 1967, págs. 30-36.
- ARTIGOT RAMOS, MIGUEL: "La didáctica de la expresión oral y algunas de sus consecuencias educativas". *Vida Escolar*, núm. 95, enero 1968, págs. 22-24.
- AZOR GARRIDO, JUAN: "Normas generales que han de tenerse en cuenta para la confección de programas. Tercero y cuarto cursos de Matemáticas de la Enseñanza Primaria". *Vida Escolar*, núm. 83, noviembre 1966, páginas 18-22.
- "Psicómetro para Escalas Pedagógicas". *Vida Escolar*, número 68, abril 1965, págs. 26-27.
- BAYON, DAVID: "Fichas de Geografía". *Vida Escolar*, número 61, septiembre 1964, págs. 14-19; núm. 62, octubre 1964, págs. 16-17.
- BELDA CARBONELL, FERMÍN: "El coleccionismo en la escuela". *Vida Escolar*, núm. 68, abril 1965, páginas 16-17.
- BUJ GIMENO, ALVARO: "Cuadernos de ejercicios y libros de trabajo". *Vida Escolar*, núm. 68, abril 1965, pág. 18
- "El cultivo de los valores en el programa escolar". *Vida Escolar*, núms. 63-64, noviembre-diciembre 1964, páginas 27-30.
- "Enciclopedias y libros por materias". *Vida Escolar*, número 66, febrero 1965, pág. 19.
- "Escuela y matemática moderna". *Vida Escolar*, número 96, febrero 1968, págs. 8 y 25-26.
- "Estructura de los manuales escolares". *Vida Escolar*, número 89-90, mayo-junio 1967, págs. 6-8.
- "Evaluación objetiva del rendimiento de los escolares en Matemáticas". *Vida Escolar*, núms. 97-98, marzo-abril 1968, págs. 47-49.
- "Formación de equipos de trabajo". *Vida Escolar*, número 85-86, enero-febrero 1967, págs. 50-53.
- "La información y la discusión como métodos de trabajo". *Vida Escolar*, núms. 85-86, enero-febrero 1967, páginas 38-41.
- "Manuales escolares y enseñanza". *Vida Escolar*, número 65, 1965, pág. 22.
- "Las Matemáticas en los grupos quinto y sexto de escolaridad primaria". *Vida Escolar*, núms. 72-73, octubre-noviembre 1965, págs. 24-26.
- "Normas a tener en cuenta en la evaluación de libros escolares sobre ciencias de la Naturaleza". *Vida Escolar*, núm. 76, febrero 1965, pág. 7.
- "Niveles de conocimientos y memorismos". *Vida Escolar*, núm. 53, noviembre 1963, págs. 4-7.
- "Nuevos textos escolares". *Vida Escolar*, núm. 89-90, mayo-junio 1967, págs. 5-6.
- "Orientaciones didácticas para niveles de hábitos y destrezas". *Vida Escolar*, núm. 67, marzo 1965, págs. 10-11.
- "Preparación de las Unidades Didácticas correspondientes al proceso de Globalización". *Vida Escolar*, número 77, marzo 1966, págs. 12-15.
- "Los textos de Matemáticas en la Escuela Primaria". *Vida Escolar*, núms. 89-90, mayo-junio 1967, páginas 45-47.
- "El trabajo colectivo y el individual en la unidad organizativa del Curso". *Vida Escolar*, núms. 51-52, septiembre-octubre 1963, págs. 17-19.
- "Contenido integral de las pruebas de promoción: instrumentos, conocimientos y hábitos". *Vida Escolar*, núms. 78-79, abril-mayo 1966, págs. 10-12.
- "La diferenciación de Unidades Didácticas en naturaleza y vida social". *Vida Escolar*, núms. 93-94, noviembre-diciembre 1967, págs. 25-29.
- "La expresión artística en el programa escolar". *Vida Escolar*, núms. 81-82, septiembre-octubre 1966, páginas 60-63.
- "Los items sobre conocimientos sociales en las pruebas de promoción escolar". *Vida Escolar*, núms. 78-79, abril-mayo 1966, págs. 27-29.
- "Los textos de Unidades Didácticas: Su empleo por el alumno e interpretación por el maestro". *Vida Escolar*, núms. 93-94, noviembre-diciembre 1967, páginas 47-50.
- BUJ GIMENO, RAFAEL: "El trabajo por equipos en la Escuela Primaria". *Vida Escolar*, núm. 76, febrero 1966, págs. 24-25; núm. 80, junio 1966, págs. 20-22; número 83, noviembre 1966, págs. 24-26.
- CALLEJA GUIJARRO, TOMÁS: "La boda de las flores". *Vida Escolar*, núm. 69, mayo 1965, págs. 18-19.
- "Diatomeas marinas. Una vegetación de ensueño". *Vida Escolar*, núm. 77, marzo 1966, págs. 16-17.
- "Los invisibles habitantes del agua". *Vida Escolar*, número 68, abril 1965, págs. 14-15.
- "Lecciones con microscopio". *Vida Escolar*, núm. 67, marzo 1965, págs. 12-13.
- "Los componentes vivos en los animales y plantas". *Vida Escolar*, núm. 67, marzo 1967, págs. 18-21.
- "La magnífica estructura de las plantas". *Vida Escolar*, núm. 92, octubre 1967, págs. 22-23; núm. 95, enero 1968, págs. 16-17.
- "Una maravillosa circulación, sin guardias ni semáforos". *Vida Escolar*, núm. 74, diciembre 1965, páginas 16-17.
- "El microscopio, útil del trabajo escolar". *Vida Escolar*, núm. 66, febrero 1965, págs. 16-17.
- "Los transeúntes de arterias, venas y capilares". *Vida Escolar*, núm. 75, enero 1966, págs. 16-17.
- "Una vegetación de ensueño". *Vida Escolar*, núm. 80, junio 1966, págs. 18-19; núm. 83, noviembre 1966, págs. 16-17; núm. 84, diciembre 1966, págs. 16-17.
- CANO SANCHEZ, ANTONIO: "Quince minutos de prensa en la escuela". *Vida Escolar*, núm. 69, mayo 1965, páginas 20-21.
- CLIMENT, JOSÉ: "Cómo construir un pirómetro". *Vida Escolar*, núm. 53, noviembre 1963, págs. 26-27.
- CUERDA, MARIANO: "La Meteorología en la escuela". *Vida Escolar*, núm. 61, septiembre 1964, págs. 20-21.
- CHAMORRO HOYAS, EMILIO; FERNANDEZ RIVERA, E.; MARCOS PARDO, A.: "Programas escolares para el tercer curso de lenguaje". *Vida Escolar*, números 81-82, septiembre-octubre 1966, págs. 52-55.
- CHAVES, RAFAEL: "El maestro de educación física. Cuestionarios y Niveles". *Vida Escolar*, núm. 87, marzo 1967, págs. 29-30.
- "El plan de educación física para Enseñanza Primaria". *Vida Escolar*, núm. 75, enero 1966, págs. 24-27.
- CHICLANA, FERNANDO M.: "Educación física escolar". *Vida Escolar*, núm. 68, abril 1965, págs. 10-11; número 76, febrero 1966, págs. 16-17.
- "Orientaciones didácticas sobre niveles de educación física". *Vida Escolar*, núm. 66, febrero 1965, páginas 12-13.
- DEVA, FERRUCIO: "Observaciones sobre el aprendizaje de la lectura y de la escritura". *Vida Escolar*, número 92, octubre 1967, págs. 6-8.
- DOMINGUEZ, JOSEFA MANUELA: "Clima de confianza". *Vida Escolar*, núm. 83, noviembre 1966, págs. 8-10.
- "Revisemos nuestras actitudes". *Vida Escolar*, número 75, enero 1966, págs. 14-15.
- "Sugerencias para programas de escuelas unitarias". *Vida Escolar*, núm. 81-82, septiembre-octubre 1966, págs. 18-22.
- DONADO URIGOITIA, EMILIO J.: "Algunas ideas para una unidad de trabajo en torno al camino de Santiago". *Vida Escolar*, núm. 76, febrero 1966, páginas 20-23.
- DOTTRENS, ROBERT A.: "¿Qué es saber leer?" *Vida Escolar*, núm. 77, marzo 1966, págs. 2-3.

- DEFFIEUX, R. M.: "Un físico habla de su oficio". *Vida Escolar*, núm. 54, diciembre 1963, págs. 12-15.
- ESTEPA LLAURENS, JOSÉ M.: "La consideración del nivel religioso en cada curso según los aspectos informativos y formativos". *Vida Escolar*, núms. 78-79, abril-mayo 1966, págs. 37-39.
- FERNANDEZ BENITO, ARMANDO: "La clase general en los distintos tipos de escuelas". *Vida Escolar*, números 51-52, septiembre-octubre 1963, págs. 23-25.  
— "Clausura del curso sobre dirección de grupos escolares". *Vida Escolar*, núm. 69, mayo 1965.  
— "La energía eléctrica en España". *Vida Escolar*, número 61, septiembre 1964, págs. 12-13.  
— "Experiencias de Metrología escolar". *Vida Escolar*, número 54, diciembre 1963, págs. 8-10; núm. 61, septiembre 1964, pág. 6; núm. 66, febrero 1965, págs. 24-25; núm. 68, abril 1965, págs. 24-25; número 74, diciembre 1965, págs. 22-23; núm. 76, febrero 1966, págs. 18-19.  
— "Niveles de escritura para los dos primeros cursos". *Vida Escolar*, núm. 62, octubre 1964, págs. 11-14.  
— "El programa en la escuela de un solo maestro". *Vida Escolar*, núms. 63-64, noviembre-diciembre 1964, págs. 31-33.  
— "Programación de las Unidades Didácticas en las escuelas de un solo maestro". *Vida Escolar*, núms. 81-82, septiembre-octubre 1966, págs. 38-40.
- FERNANDEZ CABALLERO, FRANCISCO: "Manualizaciones". *Vida Escolar*, núm. 80, junio 1966, pág. 23.
- FERNANDEZ HUERTA, JOSÉ: "Revolución básica en la enseñanza de la lectura". *Vida Escolar*, núm. 74, diciembre 1965, págs. 4-6.
- FERNANDEZ RIVERA, E.; MARCOS PARDO, A.; CHAMORRO, E.: "Ideas sobre un programa de segundo curso de lenguaje". *Vida Escolar*, núms. 81-82, septiembre-octubre 1966, págs. 49-51.
- FERNANDEZ RIVERA, ENRIQUE: "Programa de la Lengua Española para el segundo curso, adaptado a los vigentes cuestionarios de Enseñanza Primaria". *Vida Escolar*, núms. 81-82, septiembre-octubre 1966, págs. 46-48.
- FORNIELES CANET, JOSÉ: "Una lección para desarrollar el sentido estético-musical". *Vida Escolar*, número 67, marzo 1965, págs. 16-17.
- FUSTER, JULIO: "Evaluación de destrezas, hábitos y actitudes". *Vida Escolar*, núms. 78-79, abril-mayo 1966, págs. 30-33.  
— "El programa en la escuela de varios maestros". *Vida Escolar*, núms. 63-64, noviembre-diciembre 1964, págs. 34-36.
- GALLARDO GRANDE, EULALIA: "El tren, procedimiento para enseñar a restar". *Vida Escolar*, núm. 84, diciembre 1966, págs. 27-29.
- GARCIA ARMENDARIZ, ANA: "La televisión escolar y los maestros". *Vida Escolar*, núms. 97-98, marzo-abril 1968, págs. 35-36.
- GARCIA HOZ, VÍCTOR: "Criterios para la confección de programas escolares". *Vida Escolar*, núms. 63-64, noviembre-diciembre 1964, págs. 2-3.
- GARCIA MORENO, ENCARNA: "Navidad". *Vida Escolar*, número 54, diciembre 1963, pág. 23.
- GARCIA REGUEIRO, SAINZ MORENO y LOPEZ ARRUEBA (dres.): "Lección escolar". *Vida escolar*, número 91, septiembre 1967, págs. 16-18.
- GIL ALBERDI, ANTONIO: "Promoción docente y actualización". *Vida Escolar*, núm. 66, febrero 1965, págs. 3-4.
- GONZALO CALAVIA, L.: "Normas generales para la preparación, aplicación, calificación y puntuación de las pruebas objetivas". *Vida Escolar*, núms. 51-52, septiembre-octubre 1963, págs. 45-49.
- GRANDE PASAMONTES (Dr.): "Los dientes". *Vida Escolar*, núm. 91, septiembre 1967, págs. 21-23.
- GRIEGER, PAUL: "Por una auténtica educación personal". *Vida Escolar*, núm. 67, marzo 1965, págs. 5-7.
- GUACH, ANTONIO: "Una jornada escolar". *Vida Escolar*, número 53, noviembre 1963, págs. 9-11.
- GUZMAN CEBRIAN, PABLO: "Pruebas sobre materias literarias". *Vida Escolar*, núms. 51-52, septiembre-octubre 1963, págs. 54-56.
- JIMENEZ, JULIÁN: "Niveles de conocimientos por cursos". *Vida Escolar*, núm. 65, enero 1965, págs. 12-13.
- LAGAR MARIN, JAVIER: "Ajedrez escolar. Clepsidra o reloj de agua". *Vida Escolar*, núm. 76, febrero 1966, página 27.  
— "El anemómetro experimental". *Vida Escolar*, número 69, mayo 1965, pág. 22.  
— "Colecciones entomológicas". *Vida Escolar*, núm. 80, junio 1966, págs. 16-17.  
— "Estufa eléctrica de 300, 500 y 800 vatios". *Vida Escolar*, núm. 66, febrero 1965, pág. 23.  
— "Falso reloj experimental". *Vida Escolar*, núm. 75, enero 1966, pág. 21.  
— "El higrómetro y el higroscopio". *Vida Escolar*, número 67, marzo 1965, págs. 26-27.  
— "Mechero de alcohol. Gradilla para tubos de ensayo". *Vida Escolar*, núm. 77, marzo 1966, pág. 21.  
— "El pantógrafo escolar. Trabajos escolares utilitarios". *Vida Escolar*, núm. 95, enero 1968, págs. 24-25.  
— "El pluviómetro". *Vida Escolar*, núm. 65, enero 1965, página 24.  
— "Trabajos escolares utilitarios". *Vida Escolar*, número 74, diciembre 1965, pág. 27.  
— "Balanza escolar de precisión". *Vida Escolar*, núm. 83, noviembre 1966, pág. 23.  
— "Trabajos escolares utilitarios". *Vida Escolar*, número 88, abril 1967, págs. 16-17.  
— "El caleidoscopio". *Vida Escolar*, núm. 92, octubre 1967, pág. 26.
- LAHERA CLARAMONTE, JESÚS: "Aspectos de Filosofía de las Ciencias: Naturaleza de las leyes físicas". *Vida Escolar*, núm. 87, marzo 1967, págs. 26-28.  
— "Aspectos de física moderna en la escuela primaria". *Vida Escolar*, núm. 76, febrero 1966, págs. 8-11.  
— "Aspectos matemáticos del estudio del movimiento de los cuerpos". *Vida Escolar*, núms. 72-73, octubre-noviembre 1965, págs. 10-15.  
— "Usos de las radiaciones nucleares". *Vida Escolar*, número 83, noviembre 1966, págs. 2-5.
- LAUWERYS, J. A.: "Niveles y etapas en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias". *Vida Escolar*, núm. 87, marzo 1967, págs. 6-9.
- LAVARA GROS, ELISEO: "Los Centros de Colaboración Pedagógica y la técnica de grupos". *Vida Escolar*, números 85-86, enero-febrero 1967, págs. 46-49.  
— "La conducta del individuo en una situación de grupo". *Vida Escolar*, núms. 85-86, enero-febrero 1967, págs. 54-57.  
— "Enseñanza, aprendizaje y métodos". *Vida Escolar*, números 51-52, septiembre-octubre 1963, págs. 15-16.  
— "La enseñanza de las Ciencias y los niveles mínimos". *Vida Escolar*, núm. 65, enero 1965, págs. 10-11.  
— "Evaluación de las adquisiciones en Ciencias Naturales". *Vida Escolar*, núms. 97-98, marzo-abril 1968, págs. 18-20.  
— "Evaluación de las adquisiciones en Unidades Didácticas Globalizadas". *Vida Escolar*, núms. 97-98, marzo-abril 1968, págs. 9-11.  
— "Evaluación estadística del rendimiento de un sistema escolar". *Vida Escolar*, núms. 51-52, 1963, págs. 62-63.  
— "Los manuales de Unidades Didácticas". *Vida Escolar*, números 89-90, mayo-junio 1967, págs. 40-41.  
— "Orientación escolar y profesional en la Escuela Primaria". *Vida Escolar*, núm. 66, febrero 1965, pág. 21; número 68, abril 1965, págs. 20-21; núm. 69, mayo 1965, pág. 25.

- "Presentación de una Unidad Didáctica Globalizada". *Vida Escolar*, núms. 93-94, 1967, págs. 20-24.
- "Principios fundamentales para la elaboración de una prueba de promoción". *Vida Escolar*, núms. 78-79, 1966, páginas 40-43.
- "El principio psicológico de la globalización y el globalismo didáctico en el aprendizaje". *Vida Escolar*, número 80, junio 1966, págs. 4-6.
- "Status madurativo" y nivel de conocimientos". *Vida Escolar*, núms. 78-79, abril-mayo 1966, págs. 21-23.
- "Los trasplantes de corazón". *Vida Escolar*, núm. 95, enero 1968, págs. 18-21.
- "Las Unidades Didácticas Globalizadas y su programación para el curso primero". *Vida Escolar*, núms. 81-82, 1966, págs. 34-37.
- "La Unidad Didáctica y su presentación en varias sesiones de estudio, según los cursos de escolaridad". *Vida Escolar*, núms. 93-94, noviembre-diciembre 1967, páginas 42-46.
- "Las unidades de trabajo y su programación". *Vida Escolar*, núms. 63-64, noviembre-diciembre 1964, páginas 13-14.
- "Utilización del libro por el alumno". *Vida Escolar*, números 89-90, mayo-junio 1967, págs. 26-29.
- LOPEZ DEL CASTILLO, M.<sup>a</sup> TERESA: "Condiciones y empleo de los libros escolares en relación con los niveles de curso". *Vida Escolar*, núms. 51-52, septiembre-octubre 1963, págs. 29-32.
- LORENTE MEDINA, FERNANDO: "El escolar ante la educación física". *Vida Escolar*, núm. 88, abril 1967, páginas 22-23.
- "La lección de educación física y la didáctica". *Vida Escolar*, núm. 80, junio 1966, págs. 24-25.
- MAILLO, ADOLFO: "Comprobación de los resultados del trabajo escolar y promociones de curso". *Vida Escolar*, números 51-52, págs. 2-3.
- "Cultivo escolar de actitudes, hábitos, capacidades y destrezas". *Vida Escolar*, núms. 51-52, 1963, págs. 9-11.
- "Orientaciones didácticas para aplicación de los niveles". *Vida Escolar*, núm. 62, octubre 1964, págs. 3-6.
- "Programas escolares y factores ambientales". *Vida Escolar*, núms. 63-64, noviembre-diciembre 1964, páginas 4-6.
- "El trabajo escolar 'activo'". *Vida Escolar*, núms. 59-60, 1964, págs. 1-3.
- MARCOS PARDO, A.; CHAMORRO HOYAS, E.; FERNANDEZ RIVERA, E.: "Algunas normas y sugerencias para la didáctica de la Lengua en un cuarto curso". *Vida Escolar*, núms. 81-82, 1966, págs. 56-59.
- MARCOS P., A.: "Rendimiento del trabajo escolar". *Vida Escolar*, núm. 80, junio 1966, págs. 13-15.
- MARDOMINGO SANZ, M.<sup>a</sup> PILAR: "Lenguaje gráfico y dibujo infantil". *Vida Escolar*, núm. 74, diciembre 1965.
- MARTIN, CONSUELO: "Proyección hacia la vida de la formación científica del niño". *Vida Escolar*, núm. 83, noviembre 1966, págs. 12-13.
- MARTINEZ, DIEGO: "El transformador reductor". *Vida Escolar*, núm. 54, diciembre 1963, págs. 21-22.
- MARTINEZ, EULALIA: "Aplicaciones prácticas de la transferencia del aprendizaje". *Vida Escolar*, núm. 53, 1963, páginas 7-9.
- "El niño y el dibujo". *Vida Escolar*, núm. 91, 1967, páginas 18-20.
- "La Pedagogía en la formación del Maestro". *Vida Escolar*, núm. 61, septiembre 1964, págs. 3-5.
- MARTINEZ DE CASTRO, JOSÉ: "Repaso y revisión de las tareas escolares". *Vida Escolar*, núms. 51-52, 1963, páginas 36-38.
- MEDINA, ARTURO: "Hacia una nueva estructuración de la Gramática en la Escuela Primaria". *Vida Escolar*, número 69, 1965, págs. 9-10.
- MIALARET, G.: "Práctica diaria e investigación científica en Pedagogía". *Vida Escolar*, núm. 84, diciembre 1966, págs. 2-4.
- MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL: "Bases del tercer concurso nacional de educación musical 'Tú y la música' ". *Vida Escolar*, núm. 65, 1965, pág. 33.
- "Primer Certamen Nacional de Dibujo Infantil". *Vida Escolar*, núm. 66, febrero 1965, pág. 3.<sup>a</sup> de cubierta.
- "Primer Curso sobre Dirección de Grupos Escolares". *Vida Escolar*, núm. 67, marzo 1965, pág. 3.<sup>a</sup> de cubierta.
- "Primer Concurso sobre guiones radiofónicos". *Vida Escolar*, núm. 68, abril 1965, pág. 3.<sup>a</sup> de cubierta.
- MOLINA MARTINEZ, LUIS: "En el cumpleaños de la UNESCO". *Vida Escolar*, núm. 84, diciembre 1966, páginas 23-24.
- MOLINA, S., y ARIAS, R.: "Aprendizaje y enseñanza homogeneizada". *Vida Escolar*, núm. 91, septiembre 1967, págs. 8-13.
- MORENO GARCIA, JUAN MANUEL: "Los agrupamientos escolares según los esquemas del 'Gran Grupo' y 'El estudio independiente' ". *Vida Escolar*, núm. 92, octubre 1967, págs. 2-5.
- "La educación cívica como disciplina mayor". *Vida Escolar*, núm. 87, marzo 1967, págs. 2-5.
- "Enseñanza programada y libros de texto". *Vida Escolar*, núms. 89-90, mayo-junio 1967, págs. 58-61.
- "Evaluación del progreso del alumno". *Vida Escolar*, números 97-98, marzo-abril 1968, págs. 2-5.
- "Los factores de la eficacia docente". *Vida Escolar*, número 69, mayo 1965, págs. 3-5.
- "Finalidad y alcance de las promociones escolares". *Vida Escolar*, núms. 78-79, abril-mayo 1966, págs. 2-6.
- "Introducción al estudio del concepto de 'Unidad Didáctica' ". *Vida Escolar*, núms. 93-94, 1967, págs. 2-7.
- "Mejoramiento de la calidad de la Enseñanza Primaria escolar". *Vida Escolar*, núms. 85-86, enero-febrero 1967, págs. 2-5.
- "La nueva técnica de la enseñanza no graduada". *Vida Escolar*, núm. 91, septiembre 1967, págs. 4-7.
- "Unos nuevos cuestionarios de Enseñanza Primaria". *Vida Escolar*, núm. 65, enero 1965, págs. 4-5.
- "El programa según las distintas edades del niño". *Vida Escolar*, núms. 62-63, noviembre-diciembre 1964, páginas 37-40.
- "Los programas escolares". *Vida Escolar*, núm. 74, 1965, páginas 2-3.
- "Qué son las unidades metódicas". *Vida Escolar*, número 96, febrero 1968, págs. 4-7.
- "La relación ideal maestro-alumno". *Vida Escolar*, número 75, enero 1966, págs. 2-5.
- "Renovación de textos escolares". *Vida Escolar*, números 89-90, mayo-junio 1967, págs. 4-5.
- "Sentido profundo del programa escolar". *Vida Escolar*, números 81-82, septiembre-octubre 1966, págs. 2-6.
- "Unidades didácticas, básicas y realistas". *Vida Escolar*, núm. 67, marzo 1965, págs. 3-5.
- MORENO GARCIA, JOAQUÍN: "Cómo fomentar la virtud del ahorro en la Escuela Primaria Española". *Vida Escolar*, núm. 83, noviembre 1966, págs. 14-15.
- MUÑOZ, FELIPE: "Programa escolar para una escuela graduada". *Vida Escolar*, núms. 81-82, septiembre-octubre 1966, págs. 27-33.
- NAVARRO BLANCO, MANUEL: "Nuevos rumbos". *Vida Escolar*, núm. 75, enero 1966, págs. 22-23.
- NAVARRO HIGUERA, JUAN: "Actividades especializadas en los Centros de Colaboración Pedagógica". *Vida Escolar*, núms. 85-86, enero-febrero 1967, págs. 58-60.
- "Aplicaciones didácticas del magnetófono". *Vida Escolar*, núm. 65, 1965, pág. 19; núm. 66, febrero 1965, página 14; núm. 67, marzo 1965, pág. 20.
- "Aplicaciones didácticas del proyector de vistas fijas". *Vida Escolar*, núm. 68, abril 1965, págs. 22-23; número 69, mayo 1965, pág. 26.

- “Los cuestionarios nacionales de Matemáticas para los cursos tercero y cuarto”. *Vida Escolar*, núms. 72-73, 1965, págs. 22-23.
  - “Evaluación de la expresión artística”. *Vida Escolar*, números 97-98, marzo-abril 1968, págs. 50-52.
  - “La grabación magnética”. *Vida Escolar*, núm. 62, octubre 1964, págs. 26-27.
  - “La ilustración de los manuales escolares”. *Vida Escolar*, núms. 89-90, mayo-junio 1967, págs. 48-57.
  - “Los materiales de enseñanza y aprendizaje y el desarrollo de las Unidades Didácticas”. *Vida Escolar*, números 93-94, noviembre-diciembre 1967, págs. 51-56.
  - “Los medios de comunicación y su empleo en la enseñanza”. *Vida Escolar*, núm. 61, septiembre 1964, páginas 24-26.
  - “¿Podemos hacer diapositivas?”. *Vida Escolar*, número 96, febrero 1968, págs. 27-28.
  - “Procedimientos de información para el trabajo de los Centros de Colaboración Pedagógica”. *Vida Escolar*, números 85-86, enero-febrero 1967, págs. 61-62.
  - “El programa para la enseñanza globalizada”. *Vida Escolar*, núms. 63-64, noviembre-diciembre 1964, páginas 11-12.
  - “El programa en las escuelas unitarias”. *Vida Escolar*, números 81-82, septiembre-octubre 1966, págs. 14-17.
  - “Las promociones de curso en la escuela unitaria”. *Vida Escolar*, núms. 78-79, abril-mayo 1966, páginas 44-46.
  - “El trabajo por cursos en las escuelas de un solo maestro”. *Vida Escolar*, núms. 51-52, 1963, págs. 20-22.
- NOVO CEA, ANTONIO: “Desarrollo completo de una jornada en la escuela de un solo maestro”. *Vida Escolar*, número 53, 1963, págs. 12-15.
- OCAÑA GARCIA, ANGEL: “El franelógrafo y las áreas de las figuras planas”. *Vida Escolar*, núm. 84, diciembre 1966, págs. 18-22.
- OJEDA AGUILERA, VICTORIANO: “La adquisición de destrezas en la Escuela Primaria”. *Vida Escolar*, núm. 66, febrero 1965, págs. 10-11.
- “La escuela fuera del aula”. *Vida Escolar*, núm. 80, junio 1966, págs. 11-12.
  - “Manualizaciones para el portal de Belén”. *Vida Escolar*, núm. 74, diciembre 1965, págs. 20-21.
- ORDEN, ARTURO DE LA: “Análisis de una experiencia”. *Vida Escolar*, núms. 78-79, abril-mayo 1966, páginas 49-53.
- “Acción educativa e investigación pedagógica”. *Vida Escolar*, núm. 65, 1965, págs. 18-19.
  - “Los Centros de Colaboración Pedagógica y la Investigación Pedagógica”. *Vida Escolar*, núms. 85-86, 1967, páginas 42-45.
  - “Los Centros de Colaboración, núcleos de investigación operativa”. *Vida Escolar*, núm. 69, mayo 1965, página 24.
  - “Los Centros de Colaboración, instrumento básico de perfeccionamiento profesional del Magisterio en ejercicio”. *Vida Escolar*, núms. 85-86, 1967, págs. 18-21.
  - “Criterios para la selección de actividades en torno a las Unidades Didácticas”. *Vida Escolar*, núms. 93-94, 1967, págs. 16-19.
  - “El curso como unidad fundamental del trabajo escolar. Introducción”. *Vida Escolar*, núms. 51-52, 1963, páginas 7-8.
  - “Diagnóstico y corrección de las dificultades discentes”. *Vida Escolar*, núm. 66, febrero 1965, pág. 1; número 67, marzo 1965, pág. 1; núm. 68, abril 1965, página 1; núm. 69, mayo 1965, pág. 1.
  - “Distinción entre Unidades Didácticas, Centros de interés y otros conceptos afines”. *Vida Escolar*, número 69, 1965, págs. 12-15.
  - “La enseñanza correctiva en la práctica”. *Vida Escolar*, núms. 51-52, septiembre-octubre 1963, págs. 39-42.
  - “Información: Enseñanza sobre las Naciones Unidas”. *Vida Escolar*, núm. 84, diciembre 1966, págs. 27-29.
  - “La enseñanza programada”. *Vida Escolar*, núms. 63-64, noviembre-diciembre 1964, págs. 15-17.
- “La escuela, laboratorio pedagógico”. *Vida Escolar*, número 66, febrero 1965, pág. 15.
  - “Función y características de las guías didácticas”. *Vida Escolar*, núms. 89-90, mayo-junio 1967, páginas 24-25.
  - “La ‘investigación operativa’ en la práctica educativa”. *Vida Escolar*, núm. 67, marzo 1965, pág. 21.
  - “Libros de trabajo”. *Vida Escolar*, núms. 89-90, 1967, páginas 20-24.
  - “Las Matemáticas en los primeros cursos de la Escuela Primaria”. *Vida Escolar*, núms. 72-73, octubre-noviembre 1965, págs. 20-21.
  - “Nuevos horizontes de la organización escolar”. *Vida Escolar*, núm. 75, enero 1966, págs. 8-11.
  - “Orientaciones para la comprensión del significado de los niveles de Matemáticas”. *Vida Escolar*, núm. 62, 1964, pág. 15.
  - “El proceso de elaboración de programas”. *Vida Escolar*, núms. 81-82, septiembre-octubre 1966, páginas 10-13.
  - “Programas, niveles y trabajo escolar”. *Vida Escolar*, número 53, noviembre 1963, págs. 2-4.
  - “Las pruebas de progresión y promoción escolar”. *Vida Escolar*, núms. 97-98, abril-mayo 1968, págs. 6-8.
  - “El significado de la promoción educativa”. *Vida Escolar*, núms. 78-79, abril-mayo 1966, págs. 7-9.
  - “Los textos escolares en función de los Cuestionarios Nacionales para la Enseñanza Primaria”. *Vida Escolar*, número 84, diciembre 1966, págs. 5-8.
  - “Validez y fiabilidad de las pruebas de promoción”. *Vida Escolar*, núm. 99, mayo 1968, pág. 7.
- ORTEGA UCEDO, JUAN JOSÉ: “Cuadernos de Trabajo: Tipos, condiciones y empleo”. *Vida Escolar*, núms. 51-52, 1963, págs. 33-35.
- PALACIOS CLIMENT, JUAN: “Organización de cursos y desarrollo del trabajo en las escuelas de maestro único”. *Vida Escolar*, núm. 54, diciembre 1963, págs. 6-8.
- “La prueba trimestral para la calificación, a la vista de los niveles de adquisiciones”. *Vida Escolar*, número 69, mayo 1965, págs. 11-13.
- PASCUAL, SEGUNDO: “Lección escolar sobre el turismo”. *Vida Escolar*, núm. 53, noviembre 1963, págs. 25-26.
- PAZ LOPEZ, SENÉN: “Máquina eléctrica de instrucción programada”. *Vida Escolar*, núm. 74, diciembre 1965, página 26.
- PEREIRA RICO, ALBERTO: “Programas escolares y medio ambiente campesino”. *Vida Escolar*, núm. 88, abril 1967, págs. 18-21.
- “Reflexión sobre unos datos”. *Vida Escolar*, núm. 80, junio 1966, págs. 9-10.
  - “La unidad didáctica centro del esquema de trabajo en los Cuestionarios”. *Vida Escolar*, núm. 84, 1966, páginas 9-11.
  - “La unidad didáctica en la ficha de planificación del trabajo diario”. *Vida Escolar*, núm. 92, octubre 1967, páginas 14-18.
- PLAZA, A.: “El trabajo diario en una escuela unitaria”. *Vida Escolar*, núm. 62, octubre 1964, pág. 20.
- PLATA GUTIERREZ, JOSÉ: “Renovación y actualización de la Escuela Primaria”. *Vida Escolar*, núm. 88, abril 1967, págs. 2-8.
- PORTILLO, L.: “El periódico en la escuela”. *Vida Escolar*, núm. 61, septiembre 1964, págs. 8-9.
- PRADILLA IBÁÑEZ, A.: “Educación musical en la escuela: Sugerencias didácticas sobre los niveles mínimos”. *Vida Escolar*, núm. 66, febrero 1965, págs. 8-9.
- PULPILLO RUIZ, AMBROSIO, J.: “Aplicación, corrección y validez de una prueba de rendimiento”. *Vida Escolar*, núms. 97-98, 1968, págs. 57-62.
- “Los equipos de autores y la elaboración de textos escolares”. *Vida Escolar*, núms. 89-90, 1967, páginas 17-19.
  - “Estudiar, aprender, saber...” *Vida Escolar*, núm. 54, diciembre 1963, págs. 2-4.

- "Fichas para trabajo individualizado". *Vida Escolar*, números 51-52, septiembre-octubre 1963, págs. 26-28.
  - "La función del presidente de los centros de colaboración pedagógica". *Vida Escolar*, núms. 85-86, 1967, páginas 22-25.
  - "Instituciones pedagógicas extranjeras". *Vida Escolar*, número 68, abril 1965, págs. 12-13; núm. 69, mayo 1965, págs. 14-15; núm. 74, diciembre 1965, págs. 10-11; núm. 99, mayo 1968, pág. 10.
  - "Intento de evaluación en el desarrollo y enriquecimiento de la lengua". *Vida Escolar*, núms. 97-98, marzo-abril 1968, págs. 43-46.
  - "Introducción a una psico-didáctica de la alfabetización de adultos". *Vida Escolar*, núm. 65, 1965, pág. 23.
  - "El maestro y los Centros de Colaboración Pedagógica". *Vida Escolar*, núms. 85-86, enero-febrero 1967, páginas 26-30.
  - "La matemática elemental en los cursos séptimo y octavo de estudios primarios". *Vida Escolar*, núms. 72-73, 1965, págs. 27-30.
  - "Planeamiento del Trabajo Escolar por cursos". *Vida Escolar*, núms. 51-52, septiembre-octubre 1963, páginas 5-6.
  - "Problemática general de una psico-didáctica de la alfabetización de adultos". *Vida Escolar*, núm. 67, marzo 1967, págs. 14-15.
  - "El programa de actividades que reclaman los niveles de promoción". *Vida Escolar*, núms. 63-64, 1964, páginas 7-10.
  - "El programa de la agrupación escolar mínima". *Vida Escolar*, núms. 81-82, septiembre-octubre 1966, páginas 22-26.
  - "Las pruebas de promoción y las diferencias del alumno". *Vida Escolar*, núms. 78-79, abril-mayo 1966, páginas 13-15.
  - "Racionalización cronológica del trabajo escolar". *Vida Escolar*, núm. 95, enero 1968, págs. 4-7.
  - "La realización de las pruebas de promoción". *Vida Escolar*, núms. 78-79, abril-mayo 1966, págs. 47-48.
  - "Los textos de lenguaje en la escuela". *Vida Escolar*, números 89-90, mayo-junio 1967, págs. 36-40.
  - "En torno a la ortografía". *Vida Escolar*, núm. 75, 1966, págs. 6-7.
  - "Las Unidades Didácticas, según los Cuestionarios Nacionales". *Vida Escolar*, núms. 93-94, 1967, págs. 8-11.
- REY APARICIO, CARLOS: "Lecciones escolares. Concilio Vaticano II". *Vida Escolar*, núm. 88, abril 1967, páginas 14-15; núm. 91, septiembre 1967, págs. 14-15; número 92, octubre 1967, págs. 24-25; núm. 99, mayo 1968, págs. 20-21.
- RICO VERCHER, Manuel: "Una experiencia de socialización en la Escuela Primaria". *Vida Escolar*, número 83, 1966, págs. 12-13.
- "El libro de los inventos. Un programa de enseñanzas sociales". *Vida Escolar*, núm. 74, 1965, págs. 14-15.
  - "Un paso adelante: la participación 'horizontal' ". *Vida Escolar*, núm. 80, junio 1966, págs. 7-8.
- RIOS, S.: "Introducción a la estadística en la enseñanza de las escuelas normales de maestros". *Vida Escolar*, número 53, noviembre 1963, págs. 18-23.
- ROIG IBAÑEZ, JOSÉ: "Sobre organización escolar". *Vida Escolar*, núm. 92, octubre 1967, págs. 19-21.
- ROSTAN GOMEZ, VICTORIANO: "Lección sobre Lucio Anneo Séneca para conmemorar el XIX Centenario de su muerte". *Vida Escolar*, núm. 69, mayo 1965, páginas 16-17.
- SALAS PALENZUELA, ISIDORO: "Enseñanzas de Iniciación Profesional. Séptimo y octavo Cursos Escolares". *Vida Escolar*, núm. 68, abril 1965, págs. 6-7.
- SANCHEZ BUCHON, CONSUELO: "Los Centros de Colaboración Pedagógica del Magisterio". *Vida Escolar*, número 75, 1966, págs. 12-13.
- "Estimación del rendimiento social de la escuela". *Vida Escolar*, núms. 97-98, marzo-abril 1968, págs. 53-56.
  - "Finalidad y objetivos de los Centros de Colaboración Pedagógica". *Vida Escolar*, núms. 85-86, 1967, páginas 14-17.
  - "Inserción de ejercicios sobre hábitos operativos, mentales y sociales en las Unidades Didácticas". *Vida Escolar*, núms. 93-94, noviembre-diciembre 1967, páginas 37-41.
  - "Planificación e investigación". *Vida Escolar*, núm. 65, 1965, págs. 14-15.
  - "Plasmación del principio de actividad en el texto escolar". *Vida Escolar*, núms. 89-90, mayo-junio 1967, páginas 29-32.
  - "El programa escolar. Criterios para su elaboración". *Vida Escolar*, núms. 81-82, septiembre-octubre 1966, páginas 7-9.
  - "Proyección social de la escuela en el contorno". *Vida Escolar*, núm. 66, febrero 1965, pág. 20; núm. 68, abril 1965, pág. 19; núm. 69, mayo 1965, pág. 23.
  - "Las pruebas de promoción escolar y la familia". *Vida Escolar*, núms. 78-79, abril-mayo 1965, págs. 16-17.
  - "Las pruebas para el certificado de Estudios Primarios". *Vida Escolar*, núm. 67, marzo 1965, pág. 18.
  - "Técnicas de trabajo de los Centros de Colaboración Pedagógica". *Vida Escolar*, núms. 85-86, 1967, páginas 35-37.
  - "El tratamiento formal de la habituación". *Vida Escolar*, núms. 63-64, noviembre-diciembre 1964, páginas 25-26.
  - "Uso del diccionario en la escuela". *Vida Escolar*, números 89-90, mayo-junio 1967, págs. 42-44.
- SANCHEZ MANZANO, ORENCIO: "Pruebas sobre materias literarias". *Vida Escolar*, núms. 51-52, septiembre-octubre 1963, págs. 16-19.
- SANZ, MAXIMINO: "Diccionario ideológico psicopedagógico". *Vida Escolar*, núm. 80, junio 1966, págs. 26-27.
- "El niño 'ser' social. Plan para la iniciación de un estudio de las actividades sociales de la infancia". *Vida Escolar*, núm. 74, diciembre 1965, págs. 24-25.
- SERRANO DE HARO, AGUSTÍN: "Pureza y enseñanza del lenguaje". *Vida Escolar*, núm. 99, mayo 1968, página 4.
- SOLER FIERREZ, EDUARDO: "Clasificación de los triángulos según sus ángulos (para niños del nivel tercero)". *Vida Escolar*, núm. 67, marzo 1965, págs. 22-23.
- "La matemática y el método heurístico". *Vida Escolar*, núm. 77, marzo 1966, págs. 26-27.
- TABERNER, JOSÉ A.: "Utilización del Material Didáctico proporcionado por el Ministerio a los Grupos Escolares". *Vida Escolar*, núm. 61, septiembre 1964, página 7.
- TENA ARTIGAS, JOAQUÍN: "Llamamiento". *Vida Escolar*, número 65, enero 1965, pág. 3.
- "Un nuevo instrumento al servicio de la enseñanza: la televisión escolar". *Vida Escolar*, núm. 95, enero 1968.
- TITONE, RENZO: "La ley de 'maestría' ". *Vida Escolar*, número 65, enero 1965, págs. 6-7.
- UZCATEGUI, EMILIO: "Necesidad y medios de conocer a los alumnos como grupo". *Vida Escolar*, núm. 68, abril 1965, págs. 3-5.
- VARA VARA, MANUEL: "Factores psicológicos, escolares y sociales del aprovechamiento y del fracaso escolar". *Vida Escolar*, núm. 62, octubre 1964, páginas 23-25.
- VARELA SIABA, MANUEL: "Psicoanálisis y pedagogía". *Vida Escolar*, núm. 92, octubre 1967, págs. 9-13.
- "Didáctica de la ortografía". *Vida Escolar*, núm. 84, diciembre 1966, págs. 12-15.

- VEGA Y RELEA, JEVENAL DE: "¿Qué es la escuela?" *Vida Escolar*, núm. 67, marzo 1965, págs. 8-9.
- "Orientaciones a los maestros de escuelas especiales de alfabetización de adultos". *Vida Escolar*, núm. 74, diciembre 1965, págs. 12-13.
- "Páginas dedicadas a escuelas especiales de alfabetización y promoción cultural de adultos". *Vida Escolar*, número 75, enero 1966, págs. 18-20; núm. 77, marzo 1966, págs. 18-20.
- VIEDMA CATANO, JUAN A.: "Aplicaciones de la teoría de conjuntos a la enseñanza de la aritmética elemental". *Vida Escolar*, núms. 72-73, octubre-noviembre 1965, págs. 3-5; núm. 76, febrero 1966, págs. 12-15.
- WASHBURNE, CARLETON: "Principios básicos de la individualización del trabajo". *Vida Escolar*, núm. 66, febrero 1965, págs. 5-6.
- ZAPATER, MIGUEL: "Hacia un cambio en la estructura de los Centros de educación básica o primaria". *Vida Escolar*, núm. 95, enero 1968, págs. 13-15.
- "Sugerencias para la transformación de los nuevos cuestionarios en Programas". *Vida Escolar*, núm. 87, marzo 1967, págs. 22-25.
- "En torno a la organización de la educación del niño deficiente". *Vida Escolar*, núm. 99, mayo 1968, pág. 14.
- ZOIDO DIAZ, ANTONIO: "Una experiencia en los Centros de Colaboración Pedagógica". *Vida Escolar*, núm. 77, 1966, págs. 22-25.
- SIN FIRMA:
- "Advertencia". *Vida Escolar*, núms. 59-60, mayo-junio 1964, pág. 56.
- "Aporías y dificultades en la Escuela Primaria". *Vida Escolar*, núm. 61, septiembre 1964, pág. 2.
- "Bases del tercer concurso nacional de educación musical: 'Tú y la música'". *Vida Escolar*, núm. 65, enero 1965, 3.ª cubierta.
- "El catequista ideal". *Vida Escolar*, núm. 54, 1963, páginas 19-20.
- "CENTROS DE COLABORACION PEDAGOGICA. Curso 1967-68. Temario: Las Unidades Didácticas". *Vida Escolar*, núm. 92, octubre 1967, pág. 30.
- "Curso 1967-68. Temario". *Vida Escolar*, núms. 93-94, noviembre-diciembre 1967, pág. 63.
- "Conclusiones de los trabajos por equipos en los Centros de Colaboración Pedagógica, Santander. Curso 1966-67. Tema: El lenguaje en los cuestionarios". *Vida Escolar*, núm. 95, enero 1968, págs. 26-28.
- "Dificultades que presenta la valoración de hábitos y actitudes. Centro de Colaboración Pedagógica de ARGAMASILLA DE ALBA (Ciudad Real)". *Vida Escolar*, número 96, febrero 1968, págs. 20-24.
- "Problemática que plantea la elaboración y aplicación de las pruebas de promoción escolar". *Vida Escolar*, números 97-98, marzo-abril 1968, págs. 39-40.
- "Ciencias de la Naturaleza. Niveles". *Vida Escolar*, números 59-60, mayo-junio 1964, págs. 33-36.
- "Comentarios a nuestra portada. Combinaciones para elaboración de programas diferenciales. Fórmula para escuelas de uno, dos y tres maestros". *Vida Escolar*, número 96, febrero 1968, pág. 1.
- "Cómo combatir la fatiga de los escolares". *Vida Escolar*, número 53, noviembre 1963, págs. 23-24.
- Concurso de guiones radiofónicos convocados por el CEDODEP. Convocatoria publicada en el núm. 68 de *Vida Escolar*. *Vida Escolar*, núm. 74, diciembre 1965, 3.ª cubierta.
- Concurso de prensa, radio y televisión. *Vida Escolar*, número 61, septiembre 1964, pág. 28.
- Concurso permanente de programas escolares. Resolución de la Dirección General de Enseñanza Primaria de 14 de febrero de 1966. *Vida Escolar*, núm. 75, enero 1966, 2.ª cubierta; núm. 76, febrero 1966, 2.ª cubierta.
- Conocimientos sociales. Niveles. *Vida Escolar*, núms. 59-60, mayo-junio 1964, pág. 27.
- Bibliografía sobre cuestionarios y programas. *Vida Escolar*, núm. 61, septiembre 1964, págs. 30-33.
- Bibliografía para el temario de estudios de Centros de Colaboración Pedagógica. Curso 1965-66. *Vida Escolar*, núm. 74, diciembre 1965, 2.ª cubierta.
- Centros de Colaboración Pedagógica. *Vida Escolar*, números 85-86, enero-febrero 1967.
- Centros de Colaboración Pedagógica. Curso 1967-68. Temario. *Vida Escolar*, núms. 93-94, noviembre-diciembre 1967, pág. 63.
- Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria. *Vida Escolar*, núms. 70-71, junio-septiembre 1965.
- Derecho. Niveles. *Vida Escolar*, núms. 59-60, mayo-junio 1964, pág. 38.
- Dibujo y pintura. Niveles. *Vida Escolar*, núms. 59-60, 1964, página 38.
- Educación cívica y social. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria. *Vida Escolar*, núm. 70-71, junio-septiembre 1965, págs. 48-70.
- Economía doméstica. Niveles. *Vida Escolar*, núms. 59-60, 1964, pág. 27.
- Educación física. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria. *Vida Escolar*, núms. 70-71, 1965, págs. 71-73.
- Educación física (niñas). Niveles. *Vida Escolar*, núms. 59-60, 1964, págs. 23-24.
- Educación física (femenina). Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria. *Vida Escolar*, núms. 70-71, 1965, páginas 93-96.
- Educación física (niños). Niveles. *Vida Escolar*, núms. 59-60, mayo-junio 1964, págs. 21-22.
- Enseñanza de hogar. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria. *Vida Escolar*, núms. 71-72, junio-septiembre 1965, págs. 85-93.
- Escritura. Niveles. *Vida Escolar*, núms. 59-60, mayo-junio 1964, págs. 10-11.
- Escritura. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria. *Vida Escolar*, núms. 70-71, junio-septiembre 1965, páginas 10-12.
- La Escuela Primaria: sus fines y sus métodos en función de la salud mental del niño. *Vida Escolar*, núm. 62, octubre 1964, pág. 2.
- Estadística de las Escuelas Nacionales. *Vida Escolar*, número 54, diciembre 1963, págs. 16-17.
- Exposición Internacional de Manuales Escolares y Material Didáctico. *Vida Escolar*, núm. 65, 1965, págs. 16-17.
- Expresión artística. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria. *Vida Escolar*, núms. 70-71, 1965, páginas 38-41.
- Formación Espíritu Nacional (niñas). Niveles. *Vida Escolar*, núms. 59-60, mayo-junio 1964, págs. 23-24.
- Formación Espíritu Nacional (niños). Niveles. *Vida Escolar*, núms. 59-60, mayo-junio 1964, págs. 16-17.
- Formación Familiar y Social (niñas). Niveles. *Vida Escolar*, núms. 59-60, mayo-junio 1965, pág. 26.
- Formación político-social (femenina). Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria. *Vida Escolar*, núms. 70-71, junio-septiembre 1965, págs. 74-84.
- Geografía. Niveles. *Vida Escolar*, núms. 59-60, 1960, páginas 28-30.
- Gota a gota. *Vida Escolar*, núm. 53, noviembre 1963, página 28; núm. 54, diciembre 1963, pág. 24.
- Hábitos y destrezas. Niveles. *Vida Escolar*, núm. 59-60, mayo-junio 1964, págs. 48-49.
- Habitación. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria. *Vida Escolar*, núms. 70-71, junio-septiembre 1965, págs. 35-37.
- Higiene. Niveles. *Vida Escolar*, núms. 59-60, 1964, pág. 37.
- Historia. Niveles. *Vida Escolar*, núms. 59-60, 1964, páginas 31-32.
- Importancia pedagógica y social de la Mutualidad. *Vida Escolar*, núm. 61, septiembre 1964, págs. 22-23.
- INFORMACION. *Vida Escolar*, núm. 65, 1965, págs. 27-28; núm. 66, febrero 1965, págs. 27-28; núm. 67, marzo 1965, págs. 27-28; núm. 76, febrero 1966, págs. 28-

- 29: núm. 77, marzo 1966, págs. 28-29; núm. 80, junio 1966, págs. 29-30; núm. 83, noviembre 1966, págs. 27-28; núm. 84, diciembre 1966, pág. 27; núm. 87, marzo 1967, págs. 29-30; núm. 88, abril 1967, págs. 24-28; número 91, septiembre 1967, págs. 24-26; núm. 92, octubre 1967, pág. 28; núm. 95, enero 1968, pág. 30; número 96, febrero 1968, pág. 30.
- Labores (niñas). Niveles. *Vida Escolar*, núms. 59-60, 1964, página 25.
- Lectura. Niveles. *Vida Escolar*, núms. 59-60, mayo-junio 1964, pág. 9.
- Lectura. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria. *Vida Escolar*, núms. 70-71, junio-septiembre 1965, páginas 6-9.
- Lengua. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria. *Vida Escolar*, núms. 70-71, junio-septiembre 1965, páginas 13-18.
- Lengua Española. Niveles de adquisiciones por materias para las escuelas primarias. *Vida Escolar*, núms. 59-60, mayo-junio 1964, págs. 4-5.
- Lengua extranjera: inglés. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria. *Vida Escolar*, núms. 70-71, 1965, páginas 42-44.
- Manuales Escolares. *Vida Escolar*, números dedicados 89-90, de mayo-junio 1967.
- Matemáticas. Niveles. *Vida Escolar*, núms. 59-60, 1964, páginas 12-15.
- Matemáticas. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria. *Vida Escolar*, núms. 70-71, junio-septiembre 1965, págs. 19-22.
- Música y Canto. Niveles. *Vida Escolar*, núms. 59-60, 1964, página 42.
- Mutualidad y coto escolar. Instituciones complementarias. *Vida Escolar*, núm. 54, diciembre 1963, págs. 11-12.
- Mutualidades y cotos escolares. El seguro de dote infantil. *Vida Escolar*, núm. 66, febrero 1965, pág. 26.
- Niveles de educación física (niños). Ejercicios de gimnasia. *Vida Escolar*, núm. 62, octubre 1964, pág. 32.
- Niveles de fin de curso. *Vida Escolar*, núms. 55-56, enero-febrero 1964, pág. 1.
- Niveles de Primer Curso. *Vida Escolar*, núms. 55-56, 1964, páginas 7-10.
- Niveles de Segundo Curso. *Vida Escolar*, núms. 55-56, 1964, páginas 11-14.
- Niveles de Tercer Curso. *Vida Escolar*, núms. 55-56, 1964, páginas 15-20.
- Niveles de Cuarto Curso. *Vida Escolar*, núms. 55-56, 1964, páginas 21-26.
- Niveles de Quinto Curso. *Vida Escolar*, núms. 55-56, 1964, páginas 27-32.
- Niveles de Sexto Curso. *Vida Escolar*, núms. 55-56, 1964, páginas 33-39.
- Niveles de Séptimo Curso. *Vida Escolar*, núms. 55-56, 1964, págs. 40-51.
- Niveles de Octavo Curso. *Vida Escolar*, núms. 55-56, 1964, páginas 52-64.
- Normas generales para la aplicación de los Niveles. *Vida Escolar*, núms. 55-56, enero-febrero 1964, págs. 2-6.
- Noticiero. España, Extranjero, Legislación. *Vida Escolar*, número 53, 1963, págs. 28-30; núm. 54, diciembre 1963, páginas 24-27; núm. 61, 1964, pág. 28; núm. 62, octubre 1964, pág. 28.
- Nuevo Atlas Elemental Universal. *Vida Escolar*, números 85-86, enero-febrero 1967, pág. 64.
- Nuevo concepto de la verdad científica. *Vida Escolar*, número 54, diciembre 1963, págs. 15-17.
- Observaciones sobre dos artículos publicados en el número 72-73 de *Vida Escolar*. *Vida Escolar*, núm. 76, febrero 1966, pág. 32.
- Prácticas de Iniciación Profesional. Niveles. *Vida Escolar*, números 59-60, mayo-junio 1964, págs. 43-47.
- Prácticas de Iniciación Profesional. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria. *Vida Escolar*, núms. 70-71, junio-septiembre 1965, págs. 45-47.
- Prevención de las toxi-infecciones alimenticias colectivas en el ambiente escolar. *Vida Escolar*, núm. 53, 1963, páginas 15-17.
- Elementos básicos para la formulación de "Programas diferenciales". Comentarios a nuestra portada. *Vida Escolar*, núm. 95, enero 1968, págs. 1-2.
- Programas escolares para los Centros de Enseñanza Primaria. *Vida Escolar*, núm. 84, diciembre 1966, 2.ª portada.
- Del prólogo a los Cuestionarios Nacionales correspondientes a las Matemáticas. *Vida Escolar*, núms. 72-73, 1965, pág. 2.
- Promociones escolares. *Vida Escolar*, número dedicado 78-79, de abril-mayo 1966.
- Recensiones. *Vida Escolar*, núm. 54, diciembre 1963, página 30; núm. 77, marzo 1966, págs. 30-31; núm. 84, diciembre 1966, págs. 30-31; núm. 87, marzo 1967, página 31; núm. 88, abril 1967, págs. 29-31; núm. 92, octubre 1967, págs. 29-30; núm. 95, enero 1968, página 29; núm. 96, febrero 1968, pág. 29.
- Reconocimiento. *Vida Escolar*, núm. 61, septiembre 1964, página 1.
- Religión. Niveles. *Vida Escolar*, núms. 59-60, 1964, páginas 50-55.
- Religión. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria. *Vida Escolar*, núms. 70-71, junio-septiembre 1965, páginas 23-28.
- Rendimiento escolar. *Vida Escolar*, número dedicado 97-98, de marzo-abril 1968.
- Renovación de cuestionarios y programas. *Vida Escolar*, número 62, octubre 1964, pág. 1.
- La respiración. *Vida Escolar*, núm. 66, febrero 1965, página 22.
- El sistema internacional de nuevas medidas. *Vida Escolar*, número 47, marzo 1963, págs. 5-8.
- El socorrismo en la escuela. *Vida Escolar*, núm. 61, 1964, páginas 10-11; núm. 62, 1964, págs. 21-22; núm. 65, 1965, págs. 25-26; núm. 67, 1965, págs. 24-25; número 74, 1965, págs. 7-10.
- TV. ESCOLAR. Calendario de programación. *Vida Escolar*, núm. 95, enero 1968.
- Guiones didácticos: Los halcones. *Vida Escolar*, número 96, febrero 1968, págs. 9-10.
- El petróleo. *Vida escolar*, núm. 96, febrero 1968, páginas 11-12.
- Los "temiars" del bosque. *Vida Escolar*, núm. 96, febrero 1968, págs. 15-16.
- Los animales domésticos. *Vida Escolar*, núm. 96, febrero 1968, págs. 15-16.
- Inglés. *Vida Escolar*, núm. 96, febrero 1968, páginas 17-18.
- Los principales productos de nuestro país. *Vida Escolar*, núms. 97-98, marzo-abril 1968, págs. 29-30.
- "Verano en Laponia". *Vida Escolar*, núms. 97-98, marzo-abril 1968, págs. 33-34.
- Viaje al fondo del mar. *Vida Escolar*, núms. 97-98, marzo-abril 1968, págs. 27-28.
- Calendario de programación. *Vida Escolar*, núm. 96, febrero-marzo 1968, pág. 19.
- Calendario de programación. *Vida Escolar*, núms. 97-98, marzo-abril 1968, págs. 25-26.
- Encuesta. *Vida Escolar*, núms. 97-98, marzo-abril 1968, páginas 37-38.
- Temario. Centros de Colaboración Pedagógica durante el curso 1963-64. *Vida Escolar*, núm. 54, diciembre 1963, página 32.
- Temario para los Centros de Colaboración Pedagógica durante el curso 1964-65. *Vida Escolar*, núm. 61, 1964, página 29.
- Unidades Didácticas. *Vida Escolar*, número dedicado 93-94, de noviembre-diciembre 1967.
- Unidades Didácticas. Globalización, Diferenciación, Sistemización. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria. *Vida Escolar*, núms. 70-71, junio-septiembre 1965, págs. 29-34.

# CLASIFICACION DECIMAL (Oficina Internacional de Educación)

**37.E. MANUALES, TRATADOS, DICCIONARIOS, MEMORIAS**  
SANZ, Maximino: Diccionario ideológico psicopedagógico, **80**, 26-27.

## **37.F. PERIODICOS**

ALCARAZ LLEDO, M.ª Josefa: Bibliografía. Revista de Revistas, **95**, 31.  
— Bibliografía. Revista de Revistas, **96**, 31.

## **37.P. SOCIEDADES E INSTITUTOS QUE SE OCUPAN DE LA EDUCACION, SOCIEDADES CON FINES EDUCATIVOS, ASOCIACIONES PEDAGOGICAS O QUE SE OCUPAN DE PEDAGOGIA, LOS INSTITUTOS DE INVESTIGACION**

Información. XXIX Conferencia de Instrucción Pública, **84**, 27.  
MOLINA MARTINEZ, Luis: En el cumpleaños de la Unesco, **84**, 23-24.  
ORDEN, Arturo de la: Información. Enseñanza sobre las Naciones Unidas, **84**, 27-29.  
PULPILLO, Ambrosio: Instituciones pedagógicas extranjeras. Centre International de l'enfance, **68**, 12-13.  
— Instituciones Pedagógicas extranjeras. Le Centre International d'études pédagogiques de Sevres, **67**, 14-15.  
— Instituciones Pedagógicas extranjeras. Le Centre National d'éducation de plein air de Suresnes, **74**, 10-11.  
— Instituciones Pedagógicas extranjeras, **99**, 10.

## **37.R. DIVERSOS**

Anaya. Becas Culturales, **95**, 3.ª cubierta.  
Bases del tercer concurso nacional de educación musical "Tú y la música", **65**, 3.ª cubierta.  
Concurso de guiones radiofónicos convocados por el CEDODEP, **74**, 3.ª cubierta.  
Concurso permanente de programas escolares. Resolución de la Dirección General de Enseñanza Primaria de 14 de febrero de 1966, **75**, 2.ª cubierta; núm. **76**, 2.ª cubierta.  
Concurso de prensa, radio y televisión, **61**, 28.  
Ministerio de Educación Nacional: Bases del tercer concurso nacional de educación musical "Tú y la música", **65**, 33.  
— Primer concurso sobre guiones radiofónicos, **68**, 3.ª cubierta.

## **37.4. PEDAGOGIA — 371.30. PRINCIPIOS DIDACTICOS**

ARROYO DEL CASTILLO, Victorino: Técnicas de investigación pedagógica, **95**, 8-12.  
MIALARET, G.: Práctica diaria e investigación científica en pedagogía, **84**, 2-4.  
ORDEN, Arturo de la: Acción educativa e investigación pedagógica, **65**, 18.  
— La "investigación operativa" en la práctica educativa, **67**, 21.  
SANCHEZ BUCHON, Consuelo: Planificación e investigación, **65**, 14-15.  
VARELA SIABA, Manuel: Psicoanálisis y pedagogía, **92**, 9-13.

## **370.47. SOCIOLOGIA Y EDUCACION**

RICO VERCHER, Manuel: Una experiencia de socialización en la Escuela Primaria, **83**, 12-13.  
SANCHEZ BUCHON, Consuelo: Proyección social de la escuela en el contorno, **66**, 20; **68**, 19; **69**, 23.  
— Estimación del rendimiento social en la escuela, **97-98**, 53-56.

## **370.6. EVALUACION DE LOS RESULTADOS DE LA EDUCACION (RENDIMIENTO ESCOLAR)**

LAVARA GROS, Eliseo: Evaluación estadística del rendimiento de un sistema escolar, **51-52**, 62-63.  
MORENO GARCIA, Juan Manuel: Los factores de la eficacia docente, **69**, 3-5.

## **371.01. LA ESCUELA (CUESTIONES GENERALES)**

Aporías y dificultades de la Escuela Primaria, **61**, 2.  
OJEDA AGUILERA, Victoriano: La Escuela fuera del aula, **80**, 11-12.

ORDEN, Arturo de la: La Escuela, laboratorio pedagógico, **66**, 15.  
PLATA GUTIERREZ, José: Renovación y actualización de la Escuela Primaria, **88**, 2-8.  
VEGA RELEA, Juvenal de: ¿Qué es la Escuela?, **67**, 8-9.

## **371.026. RELACIONES DE LA ESCUELA Y LA FAMILIA. ESCUELA Y FAMILIA**

ALCARAZ LLEDO, M.ª Josefa: Bibliografía sobre la Escuela y la Familia, **66**, 30-31.

## **371.10. EL PROFESOR PRIMARIO Y EL PROFESOR SECUNDARIO EN GENERAL**

DOMINGUEZ, Josefa Manuela: Clima de confianza, **83**, 8-10.  
— Revisemos nuestras actitudes, **75**, 14-15.

## **371.12. FORMACION DEL MAESTRO**

MARTINEZ MEDRANO, Eulalia: La pedagogía en la formación del maestro, **61**, 3-5.  
TITONE, Renzo: La ley de "maestría", **65**, 6-7.

## **371.121. ESCUELAS DEL MAGISTERIO, ESCUELAS NORMALES**

RIOS, S.: Introducción a la estadística en la enseñanza de las Escuelas normales de maestros, **53**, 18-23.

## **371.23. PERFECCIONAMIENTO DE LOS MAESTROS**

ALCARAZ LLEDO, M.ª Josefa: Bibliografía sobre perfeccionamiento de los maestros, **85-86**, 63.

## **371.131. CENTROS DE COLABORACION PEDAGOGICA**

ALCARAZ LLEDO, M.ª Josefa: La documentación y los Centros de Colaboración Pedagógica, **85-86**, 61-63.  
ARROYO DEL CASTILLO, Victorino: Consideraciones psicológicas en torno a los Centros de Colaboración Pedagógica, **85-86**, 31-34.  
— Evolución histórico-legal de los Centros de Colaboración Pedagógica, **85-86**, 10-13.  
Bibliografía para el temario de estudio de los Centros de Colaboración Pedagógica. Curso 1965-1966, **74**, 2.ª cubierta.  
Centros de Colaboración Pedagógica. Curso 1967-68. Temario. Las Unidades Didácticas, **92**, 30.  
Centros de Colaboración Pedagógica. Curso 1967-68. Temario, **93-94**, 63.  
NAVARRO HIGUERA, Juan: Actividades especializadas en los Centros de Colaboración Pedagógica, **85-86**, 58-60.  
— Procedimientos de información para el trabajo de los Centros de Colaboración Pedagógica, **85-86**, 61-62.  
Número dedicado a Centros de Colaboración Pedagógica, **85-86**.  
ORDEN, Arturo de la: Los Centros de Colaboración y la Investigación Pedagógica, **85-86**, 42-45.  
— Los Centros de Colaboración, núcleos de investigación operativa, **69**, 24.  
— Los Centros de Colaboración Pedagógica, instrumento básico de perfeccionamiento profesional del Magisterio en ejercicio, **85-86**, 18-21.  
PULPILLO RUIZ, Ambrosio J.: La función del presidente de los Centros de Colaboración Pedagógica, **85-86**, 22-25.  
— El maestro y los Centros de Colaboración Pedagógica, **85-86**, 26-30.  
RICO VERCHER, Manuel: Un paso adelante: la participación "horizontal", **80**, 7-8.  
SANCHEZ BUCHON, Consuelo: Los Centros de Colaboración Pedagógica del Magisterio, **75**, 12-13.  
— Finalidad y objetivos de los Centros de Colaboración Pedagógica, **85-86**, 14-17.  
— Técnicas de trabajo de los Centros de Colaboración Pedagógica, **85-86**, 35-37.  
Temario Centros Colaboración Pedagógica, durante el curso 1963-64, **54**, 32.  
Temario Centros Colaboración Pedagógica, durante el curso 1964-65, **61**, 29.  
ZOIDO DIAZ, Antonio: Una experiencia en los Centros de Colaboración Pedagógica, **77**, 22-25.

### 371.141. RELACIONES DEL MAESTRO CON LOS ALUMNOS

MORENO, Juan Manuel: La relación ideal maestro-alumno, 75, 2-5.

### 371.142. PREPARACION DE LA LECCION

- CALLEJA GUIJARRO, Tomás: La boda de las flores, 69, 18-19.  
— Diatomeas marinas. Una vegetación de ensueño. 1) Las algas, 77, 16-17.  
— Los invisibles habitantes del agua, 68, 14-15.  
— Lecciones con microscopio, 67, 12-13.  
— Lecciones con microscopio: Los componentes vivos en los animales y plantas, 87, 18-21.  
— Lecciones con microscopio: La magnífica estructura de las plantas: 1) El tallo. 2) Las hojas, 95, 16-17; 99, 18; 92, 22-23.  
— Una maravillosa circulación sin guardias ni semáforos, 74, 16-17.  
— Los transeúntes de arterias, venas y capilares, 75, 16-17.  
— Una vegetación de ensueño, 80, 18-19; 83, 16-17; 84, 16-17.  
CUERDA, Marino: La meteorología en la Escuela, 61, 20-21.  
DONADO URGOITIA, Emilio J.: Algunas ideas para una unidad de trabajo en torno al camino de Santiago, 76, 20-23.  
FERNANDEZ, Armando: La energía eléctrica en España, 61, 12-13.  
— Experiencias de metrología escolar, 54, 8-10; 61, 6; 66, 24-25; 68, 24-25; 74, 22-23; 76, 18-19.  
GALLARDO GRANDE, Eulalia: El tren, procedimiento para enseñar a restar, 84, 27-29.  
GARCIA MORENO, Encarna: Navidad, 54, 23.  
GARCIA REGUEIRO, SAINZ MORENO y LOPEZ ARRUEBO: Lección escolar, 91, 16-18.  
GRANDE PASAMONTES, Los dientes, 91, 21-23.  
LAHERA CLARAMONTE, Jesús: Usos de las radiaciones nucleares, 83, 2-5.  
LAVARA GROS, Eliseo: Los trasplantes de corazón, 95, 18-21.  
PASCUAL, Segundo: Lección escolar sobre el turismo, 53, 25-26.  
La respiración. Síntesis de la lección desarrollada por don Miguel Teixidó Ortiz en Igualada (Barcelona), 66, 22.  
REY APARICIO, Carlos: Lecciones escolares, Concilio Vaticano II, 87, 16-17; 88, 14-15; 99, 20.  
— El Concilio y la Liturgia, 91, 14-15.  
— Doctrina sobre el episcopado y el sacerdocio, 92, 24-25.  
ROSTAN GOMEZ, Victoriano: Lección sobre Lucio Anneo Séneca para conmemorar el XIX centenario de su muerte, 69, 16-17.  
El sistema internacional de nuevas medidas, 47, 5-8.

### 371.2. ORGANIZACION DE LAS ESCUELAS

- FERNANDEZ BENITO, Armando: La clase general en los distintos tipos de Escuelas, 51-52, 23-25.  
ORDEN HOZ, Arturo de la: Nuevos horizontes de la organización escolar (Team Teaching), 75, 8-11.  
ROIG IBÁÑEZ, José: Sobre organización escolar, 92, 19-21.  
ZAPATER, Miguel: Hacia un cambio en la estructura de los centros de educación básica o primaria, 95, 13-15.

### 371.2. ORGANIZACION DE LAS ESCUELAS

#### 371.292. ESCUELAS UNITARIAS

PALACIOS CLEMENT, Juan: Organización de cursos y desarrollo del trabajo en las escuelas de maestro único, 54, 6-8.

#### 371.236. PROMOCION

- ALCARAZ LLEDO, M.<sup>a</sup> Josefa: Bibliografía sobre promociones escolares, 78-79, 54-57; núm. 83, 31-32.  
— Problemas psicológicos y sociales de las promociones, 78-79, 18-20.  
ARROYO DEL CASTILLO, Victorino: Ponderación del sector instrumental en una prueba de promoción por cursos, 78-79, 24-26.  
BUJ GIMENO, Alvaro: Contenido integral de las pruebas de promoción: instrumentos, conocimientos y hábitos, 78-79, 10-12.  
Centros de Colaboración Pedagógica. Problemática que plantea la elaboración y aplicación de las pruebas de promoción escolar, 97-98, 39-40.  
GIL ALBERDI, Antonio: Promoción docente y actualización, 66, 3-4.  
LAVARA GROS, Eliseo: Principios fundamentales para la elaboración de una prueba de promoción, 78-79, 40-43.  
MAILLO, Adolfo: Comprobación de los resultados del trabajo escolar y promociones del curso, 51-52, 2-4.  
MORENO, Juan Manuel: Finalidad y alcance de las promociones escolares, 78-79, 2-6.  
Niveles de fin de curso, 55-56, 1.  
Niveles de primer curso, 55-56, 7-10.  
Niveles de segundo curso, 55-56, 11-14.  
Niveles de tercer curso, 55-56, 15-20.  
Niveles de cuarto curso, 55-56, 21-26.  
Niveles de quinto curso, 55-56, 27-32.  
Niveles de sexto curso, 55-56, 33-39.  
Niveles de séptimo curso, 55-56, 40-51.  
Niveles de octavo curso, 55-56, 52-64.  
Normas generales para aplicación de los niveles, 55-56, 2-6.  
Número dedicado a promociones escolares, 78-79.  
ORDEN, Arturo de la: Las pruebas de progresión y promoción escolar, 97-98, 6-8.  
— El significado de la promoción educativa, 78-79, 7-9.  
— Validez y fiabilidad de las pruebas de promoción, 99, 7.  
ORDEN, Arturo de la; AZOR, Juan; y MUÑOZ, Felipe: Análisis de una experiencia, 78-79, 49-53.  
PEREIRA, Alberto: Reflexión sobre unos datos, 89, 9-10.  
PULPILLO, Ambrosio J.: El programa de actividades que reclaman los niveles de promoción, 63-64, 7-10.  
— Las pruebas de promoción y las diferencias del alumnado, 78-79, 13-15.  
— La realización de las pruebas de promoción, 78-79, 47-48.

SANCHEZ BUCHON, Consuelo: Las pruebas para el certificado de estudios primarios, 67, 18.

— Las pruebas de promoción escolar y la familia, 78-79, 16-17.

### 371.24. EL TRABAJO ESCOLAR Y SU ORGANIZACION

- ARROYO, Victorino: Aprendizaje y trabajo escolar, 54, 4-6.  
— Comprobación de los resultados del trabajo escolar, 51-52, 43-44.  
BUJ GIMENO, Alvaro: Formación de equipos de trabajo, 85-86, 50-53.  
— La información y la discusión como métodos de trabajo, 85-86, 38-41.  
— El trabajo colectivo y el individual en la unidad organizativa del curso, 51-52, 17-19.  
BUJ GIMENO, Rafael: El trabajo por equipos en la Escuela Primaria, 76, 24-26; 80, 20-22; 83, 24-26.  
MAILLO, Adolfo: El trabajo escolar activo, 59-60, 1-3.  
MARCOS P., Angel: Rendimiento del trabajo escolar, 80, 13-15.  
MARTINEZ DE CASTRO, José: Repaso y revisión de las tareas escolares, 51-52, 36-38.  
MORENO, Juan Manuel: La nueva técnica de la enseñanza no graduada, 91, 4-7.  
ORDEN HOZ, Arturo de la: El curso como unidad fundamental del trabajo escolar. Introducción, 51-52, 7-8.  
PULPILLO, Ambrosio J.: Planeamiento del trabajo escolar por cursos, 51-52, 5-6.

### 371.241. PSICOLOGIA E HIGIENE DEL TRABAJO ESCOLAR

Cómo combatir la fatiga de los escolares, 53, 23-24.  
Prevención de las toxo-infecciones alimenticias colectivas en el ambiente escolar, 53, 15-17.

### 371.243. PRINCIPIO DE LA INDIVIDUALIZACION. ESCUELA A MEDIDA

- GRIEGER, Paul: Por una auténtica educación personal, 67, 5-7.  
PULPILLO, Ambrosio J.: Fichas para trabajo individualizado, 51-52, 26-28.  
WASHBURN, Carleton: Principios básicos de la individualización del trabajo, 66, 5-6.

### 371.244. HORARIOS. DURACION Y ORGANIZACION DE LAS LECCIONES

- BUJ GIMENO, Alvaro: Los ítems sobre conocimientos sociales en las pruebas de promoción escolar, 78-79, 27-29.  
GONZALO CALAVIA, L.: Normas generales para la preparación, aplicación, calificación y puntuación de las pruebas objetivas, 51-52, 45-49.  
GUACH, Antonio: Una jornada escolar, 53, 9-11.  
GUZMAN CEBRIAN, Pablo: Pruebas sobre materias literarias, 51-52, 54-56.  
PLAZA, A.: El trabajo diario en una escuela unitaria, 62, 20.  
PULPILLO, Ambrosio J.: Racionalización cronológica del trabajo escolar, 95, 4-7.

### 371.26. METODOS DE EXAMEN Y CONTROL DE LOS ESCOLARES

- ALCARAZ LLEDO, M.<sup>a</sup> Josefa: Bibliografía. Evaluación del rendimiento escolar. Exámenes, 97-98, 63.  
— Evaluación del rendimiento de los escolares en Geografía, 97-98, 12-14.  
ARROYO DEL CASTILLO, Victorino: La evaluación del rendimiento escolar, 77, 4-7.  
— Evaluación del rendimiento escolar en lectura y escritura, 97-98, 21-24 y 41-42.  
— Comprobación de los resultados del trabajo escolar en lectura, escritura y cálculo, 51-52, 50-53.  
MORENO GARCIA, Juan Manuel: Evaluación del progreso del alumno, 97-98, 2-5.  
Número dedicado a rendimiento escolar, 97-98.  
PALACIOS CLIMENT, Juan: La prueba trimestral para la calificación, a la vista de los niveles de adquisiciones, 69, 11-13.  
PULPILLO RUIZ, Ambrosio J.: Aplicación, corrección y validez de una prueba de rendimiento, 97-98, 57-62.  
— Intento de evaluación en el desarrollo y enriquecimiento de la lengua, 97-98, 43-46.  
SANCHEZ MANZANO, Orenco: Pruebas sobre materias literarias, 51-52, 57-60.  
VARA VARA, Manuel: Factores psicológicos, escolares y sociales del aprovechamiento y del fracaso escolar, 62, 23-25.

### 371.260. NIVELES

- ARROYO DEL CASTILLO, Victorino: Niveles de curso y métodos de trabajo, 51-52, 12-14.  
BUJ, Alvaro: Niveles de conocimientos y memorismos, 53, 4-7.  
JIMENEZ, Julián: Niveles de conocimientos por cursos, 65, 12-13.  
LAVARA GROS, Eliseo: "Status madurativo" y nivel de conocimientos, 78-79, 21-23.  
MAILLO, Adolfo: Orientaciones didácticas para aplicación de los niveles, 62, 3-6.

### 371.292. ESCUELAS UNITARIAS

- FERNANDEZ BENITO, Armando: El programa en la escuela de un solo maestro, 63-64, 31-33.  
— Programación de las unidades didácticas en las escuelas de maestro único, 81-82, 38-40.  
NAVARRO HIGUERA, Juan: El programa en las escuelas unitarias, 81-82, 14-17.  
— Las promociones de curso en la escuela unitaria, 73-79, 44-46.

- El trabajo por cursos en las escuelas de un solo maestro, 51-52, 20-22.
- NOVO CEA, Antonio:** Desarrollo completo de una jornada en la escuela de un solo maestro, 53, 12-15.
- 371.301. GUIONES DIDACTICOS**
- ORDEN HOZ, Arturo de la:** Función y características de las guías didácticas, 89-90, 24-25.
- 371.303. PAPEL DEL JUEGO**
- ALCARAZ LLEDO, M.ª Josefa:** Bibliografía sobre el juego, 69, 32.
- 371.307. EDUCACION DE LA MEMORIA**
- W. ALLPORT, Gordon:** Percibir, recordar, informar, 69, 6-8.
- 371.312. ENSEÑANZA INDIVIDUAL. ENSEÑANZA PROGRAMADA**
- 371.341. MAQUINAS DE ENSEÑAR**
- MORENO, Juan Manuel:** Enseñanza programada y libros de texto, 89-90, 58-61.
- ORDEN HOZ, Arturo de la:** La enseñanza programada, 63-64, 15-17.
- PAZ LOPEZ, Senén:** Máquina eléctrica de instrucción programada, 74, 26.
- 371.312.1. ENSEÑANZA CORRECTIVA**
- ORDEN, Arturo de la:** La enseñanza correctiva en la práctica, 51-52, 39-42.
- 371.314. ENSEÑANZA POR GRUPOS**
- ARROYO DEL CASTILLO, Victorino:** Técnicas de discusión y cooperación en grupos, 76, 2-6.
- LAVARA GROS, Eliseo:** Los Centros de Colaboración Pedagógica y la técnica de grupos, 85-86, 46-49.
- La conducta del individuo en una situación de grupo, 85-86, 54-57.
- MORENO GARCIA, Juan Manuel:** Los agrupamientos escolares, según los esquemas del "Gran Grupo" y "El estudio independiente", 92, 2-5.
- UZCATEGUI, Emilio:** Necesidad y medios de conocer a los alumnos como grupo, 68, 3-5.
- 371.322. UNIDADES DIDACTICAS**
- ALCARAZ LLEDO, M.ª Josefa:** Bibliografía. Unidades Didácticas y Globalización, 93-94, 64.
- El recurso de medio ambiente en el desarrollo de las Unidades Didácticas, 93-94, 57-62.
- ARROYO DEL CASTILLO, Victorino:** La Unidad Didáctica y la sistematización de las materias, 93-94, 30-36.
- BUJ GIMENO, Alvaro:** La diferenciación de Unidades Didácticas en naturaleza y vida social, 93-94, 25-29.
- Preparación de las Unidades Didácticas correspondientes al proceso de Globalización, 77, 12-15.
- Los textos de Unidades Didácticas: Su empleo por el alumno e interpretación por el maestro, 93-94, 47-50.
- LAVARA GROS, Eliseo:** Evaluación de las adquisiciones en Unidades Didácticas Globalizadas, 97-98, 9-11.
- Presentación de una Unidad Didáctica Globalizada, 93-94, 20-24.
- La Unidad Didáctica y su presentación en varias sesiones de estudio, según los cursos de escolaridad, 93-94, 42-46.
- Las Unidades Didácticas Globalizadas y su programación para el curso primero, 81-82, 34-37.
- Las Unidades de Trabajo y su programación, 63-64, 13-14.
- Utilización del libro por el alumno, 89-90, 26-29.
- MORENO GARCIA, Juan Manuel:** Introducción al estudio del concepto de "Unidad Didáctica", 93-94, 2-7.
- Unidades Didácticas, básicas y realistas, 67, 3-5.
- Qué son las Unidades Metodológicas, 96, 4-7.
- NAVARRO HIGUERA, Juan:** Los materiales de enseñanza y aprendizaje y el desarrollo de las Unidades Didácticas, 93-94, 51-56.
- El programa para la enseñanza globalizada, 63-64, 11-12.
- Número dedicado a Unidades Didácticas, 93-94.
- ORDEN, Arturo de la:** Criterios para la selección de actividades en torno a las Unidades Didácticas, 93-94, 16-19.
- Distinción entre Unidades Didácticas, centros de interés y otros conceptos afines, 93-94, 12-15.
- PEREIRA RICO, Alberto:** La Unidad Didáctica, centro del esquema de trabajo en los Cuestionarios, 84, 9-11.
- La Unidad Didáctica en la ficha de planificación del trabajo diario, 92, 14-18.
- PULPILLO RUIZ, Ambrosio J.:** Las Unidades Didácticas, según los Cuestionarios Nacionales, 93-94, 8-11.
- SANCHEZ BUCHON, Consuelo:** Inserción de ejercicios sobre hábitos operativos, mentales y sociales en las Unidades Didácticas, 93-94, 37-41.
- Unidades Didácticas. Globalización. Diferenciación. Sistematización. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria, 70-71, 29-34.
- 371.329. EL MANUAL**
- ALCARAZ LLEDO, M.ª Josefa:** Evaluación de libros escolares, 89-90, 9-12.
- ARROYO DEL CASTILLO, Victorino:** Criterios de selección de manuales escolares, 89-90, 13-16.
- El libro de lectura: tipos y finalidades, 89-90, 32-36.
- BUJ GIMENO, Alvaro:** Cuadernos de ejercicios y libros de trabajo, 68, 18.
- Enciclopedias y libros por materias, 66, 19.
- Estructura de los manuales escolares, 89-90, 6-8.
- Manuales escolares y enseñanza, 65, 22.
- Normas a tener en cuenta en la evaluación de los libros sobre ciencias de la naturaleza, 76, 7.
- Nuevos textos escolares, 89-90, 5-6.
- LAVARA GROS, Eliseo:** Los manuales de Unidades Didácticas, 90, 40-41.
- LOPEZ DEL CASTILLO, M.ª Teresa:** Condiciones y empleo de libros escolares en relación con los niveles de curso, 51-52.
- MORENO GARCIA, Juan Manuel:** Renovación de textos escolares, 89-90, 4-5.
- NAVARRO HIGUERA, Juan:** La ilustración de los manuales, 89-90, 48-57.
- Número dedicado a manuales escolares, 89-90.
- ORDEN HOZ, Arturo de la:** Libros de trabajo, 89-90, 20-22.
- Los textos escolares en función de los Cuestionarios Nacionales para la Enseñanza Primaria, 84, 5-8.
- PULPILLO, Ambrosio J.:** Los equipos de autores y la elaboración de textos escolares, 89-90, 17-19.
- Los textos de lenguaje en la escuela, 89-90, 36-40.
- SANCHEZ BUCHON, Consuelo:** Plasmación del principio de vida en el texto escolar, 89-90, 29-32.
- 371.337. CUADERNO DE TRABAJO**
- ORTEGA UCEDO, Juan José:** Cuadernos de Trabajo: Tipos de trabajo y empleo, 51-52, 33-35.
- 371.34. MATERIAL DIDACTICO. EMPLEO DEL MATERIAL DIDACTICO**
- AZOR GARRIDO, Juan:** Psicómetro para escalas pedagógicas, 26-27.
- CALLEJA GUIJARRO, Tomás:** El microscopio, útil del trabajo, 66, 16-17.
- Exposición Internacional de Manuales Escolares y Material Didáctico, 65, 16-17.
- OCAÑA GARCIA, Angel:** El fanelógrafo y las áreas de las planas, 84, 18-22.
- SANCHEZ BUCHON, Consuelo:** Uso del diccionario en la escuela, 89-90, 42-44.
- TABERNER, José A.:** Utilización del material didáctico preparado por el Ministerio a los Grupos Escolares, 61, 7.
- 371.36. METODOS UTILITARIOS. TECNICAS AUDIOVISIVAS**
- 371.37. LAS TECNICAS SONORAS. MEDIOS AUDIOVISIVOS**
- NAVARRO, Juan:** Los medios de comunicación y su empleo en la enseñanza, 61, 24-26.
- 371.363. PROYECCIONES LUMINOSAS**
- NAVARRO HIGUERA, Juan:** Aplicaciones didácticas del proyector de vistas fijas, 68, 22-23.
- ¿Podemos hacer diapositivas?, 96, 27-28.
- 371.368. TELEVISION EDUCATIVA**
- 371.32. LA LECCION**
- ALCARAZ LLEDO, M.ª Josefa:** Bibliografía sobre enseñanza por radio y TV, 65, 31-32.
- GARCIA ARMENDARIZ, Ana:** La Televisión Escolar y los programas, 97-98, 35-36.
- Televisión Escolar (encuesta), 97-98, 37-38.
- Televisión Escolar. Calendario de programación, 95-96, 19; 25-26.
- Televisión Escolar. Guiones didácticos:
- Los animales domésticos. Fecha de emisión: 5 de marzo de 1968, 96, 15-16.
  - Los halcones. Fecha de emisión: 21 de marzo de 1968, 96, Inglés. Fecha de emisión: 7 de marzo de 1968 y 9 de marzo de 1968, 96, 17-18; 97-98, 31-32.
  - El petróleo. Fecha de emisión: 2 de marzo de 1968, 96.
  - Los principales productos de nuestro país. Fecha de emisión: 27 de abril de 1968, 97-98, 29-30.
  - Los "temiars" del bosque. Fecha de emisión: 25 de marzo de 1968, 96, 13-14.
  - "Verano en Laponia". Fecha de emisión: 27 de marzo de 1968, 97-98, 33-34.
  - "Viaje al fondo del mar". Fecha de emisión: 9 de marzo de 1968, 97-98, 27-28.
- TENA ARTIGAS, Joaquín:** Un nuevo instrumento al servicio de la enseñanza: la televisión escolar, 95.
- 371.371. FONOGRAFO, DISCOS, MAGNETOFONO**
- NAVARRO HIGUERA, Juan:** Aplicaciones didácticas del magnetofono, 65, 19; 66, 14; 67, 20.
- La grabación magnética, 62, 26-27.
- 371.381. TRABAJO MANUAL — 371.91. TRABAJOS MANUALES**
- CLIMENT, José:** Cómo construir un pirómetro, 53, 26-27.
- FERNANDEZ CABALLERO, Francisco:** Manualizaciones, 80, Labores (niñas). Niveles, 59-60, 25.
- LAGAR MARIN, Javier:** Ajedrez escolar. Clepsidra o reloj de arena, 76, 27.
- El anemómetro experimental, 69, 22.
  - Estufa eléctrica de 300, 500 y 800 vatios, 66, 23.
  - Falso reloj experimental, 75, 21.
  - El higrómetro y el higrómetro, 67, 26-27.
  - Manualidades escolares televisivas, 99, 22.
  - Mechero de alcohol. Gradilla para tubos de ensayo, 77, 2.
  - El pantógrafo escolar. Trabajos escolares utilitarios, 95, 2.
  - El pluviómetro, 65, 24.
  - Trabajos escolares utilitarios, 74, 27.
  - Trabajos escolares utilitarios. Balanza escolar de precisión,

- Trabajos escolares utilitarios. Reloj experimental de sol-sobre-mesa, **88**, 16-17.
- Trabajos escolares utilitarios: El caleidoscopio, **92**, 26-27.
- MARTINEZ, Diego: El transformador reductor, **54**, 21-22.
- OJEDA AGUIERA, Victoriano: Manualizaciones para el Portal de Belén, **74**, 20-21.
- 371.385. DIARIO, PERIODICO ESCOLAR**
- CANO SANCHEZ, Antonio: Quince minutos de prensa en la escuela, **69**, 20-21.
- PORTILLO, L.: El periódico en la escuela, **61**, 8-9.
- 371.388. TRABAJO PRODUCTIVO EN LA ESCUELA. COTOS ESCOLARES**
- 377.32. COOPERATIVAS ESCOLARES**
- Importancia pedagógica y social de la Mutualidad, **61**, 22-23.
- Mutualidad y coto escolar. Instituciones complementarias, **54**, 11-12.
- 371.389. COLECCIONES**
- BELDA CARBONELL, Fermín: El coleccionismo en la escuela, **68**, 16-17.
- LAGAR MARIN, Javier: Colecciones entomológicas, **80**, 16-17.
- 371.39. TRABAJO INTELECTUAL**
- PULPILLO, Ambrosio J.: Estudiar, aprender, saber..., **54**, 2-4.
- 371.391. BIBLIOTECA ESCOLAR**
- ALCARAZ LLEDO, M.ª Josefa: La biblioteca escolar, **89-90**, 62-64.
- 371.73. EDUCACION FISICA**
- CHAVES, Rafael: El maestro de educación física. Cuestionarios y niveles, **87**, 29-30.
- El plan de educación física para enseñanza primaria, **75**, 24-27.
- CHICLANA M., Fernando: Educación física escolar, **68**, 10-11; **76**, 16-17.
- Orientaciones didácticas sobre niveles de educación física, **66**, 12-13.
- Educación física. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria, **70-71**, 71-73.
- Educación física (femenina). Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria, **70-71**, 93-96.
- Educación física (niñas). Niveles, **59-60**, 23-24.
- Educación física (niños). Niveles, **59-60**, 21-22.
- LORENTE MEDINA, Fernando: El escolar ante la educación física, **88**, 22-23.
- La lección de educación física y la didáctica, **80**, 24-25.
- Niveles de educación física (niños). Ejercicios de gimnasia, **62**, 32.
- 371.871. COLONIAS Y CAMPOS DE VACACIONES**
- ALCARAZ LLEDO, M.ª Josefa: Bibliografía sobre colonias escolares, **80**, 31.
- El niño y la colonia escolar, **80**, 2-3.
- 371.90. ANORMALES (en general), INFANCIA DEFICIENTE**
- ZAPATER CORNEJO, Miguel: En torno a la organización de la educación del niño deficiente, **99**, 14.
- 371.901. INADAPTADOS**
- ALCARAZ LLEDO, M.ª Josefa: Bibliografía sobre enseñanza y educación de inadaptados, **92**, 31.
- 372.21. EDUCACION PREESCOLAR**
- ALCARAZ LLEDO, M.ª Josefa: Bibliografía sobre educación preescolar, **84**, 32; **87**, 32; **88**, 32.
- 372.22. ESCUELA PRIMARIA**
- La Escuela Primaria: Sus fines y sus métodos en función de la salud mental del niño, **62**, 2.
- Estadística de las Escuelas Nacionales, **54**, 16-17.
- MORENO G., Juan Manuel: Mejoramiento de la calidad de la Enseñanza Primaria Escolar, **85-86**, 2-5.
- TENA ARTIGAS, Joaquín: Llamamiento, **65**, 3.
- 372.4. LECTURA**
- ALCARAZ LLEDO, M.ª Josefa: Bibliografía sobre enseñanza de la lectura, **67**, 31-32; **68**, 32.
- DEVA, Ferruccio: Observaciones sobre el aprendizaje de la lectura y de la escritura, **92**, 6-8.
- FERNANDEZ HUERTA, José: Revolución básica en la enseñanza de la lectura, **74**, 4-6.
- 372.5. ESCRITURA**
- ALCARAZ LLEDO, M.ª Josefa: Bibliografía sobre la escritura, **75**, 32.
- 372.9. EDUCACION DEL LENGUAJE**
- ALCARAZ LLEDO, M.ª Josefa: Bibliografía sobre enseñanza del lenguaje, **76**, 31-32.
- SERRANO DE HARO, Agustín: Pureza y enseñanza del lenguaje, **99**, 4.
- 373.7. APRENDIZAJE**
- LAVARA GROS, Eliseo: Enseñanza, aprendizaje y métodos, **51-52**, 15-16.
- El principio de la globalización y el globalismo didáctico en el aprendizaje, **77**, 8-11; **80**, 4-6.
- MARTINEZ, Eulalia: Aplicaciones prácticas de la transferencia del aprendizaje, **53**, 7-9.
- MOLINA, S., y ARIAS, R.: Aprendizaje y enseñanza homogeneizada, **91**, 8-13.
- 374. EDUCACION DE ADULTOS**
- 379.435. ANALFABETISMO**
- PULPILLO, Ambrosio J.: Introducción a una psico-didáctica de la alfabetización de adultos, **65**, 23.
- Problemática general de una psico-didáctica de la alfabetización de adultos, **67**, 14-15.
- VEGA Y RELEA, Juvenal de: Orientaciones a los maestros de escuelas especiales de alfabetización de adultos, **74**, 12-13.
- Páginas dedicadas a escuelas especiales de alfabetización y promoción cultural de adultos, **75**, 18-19; **77**, 18-20.
- 375.05. CUESTIONARIOS Y PROGRAMAS DE ENSEÑANZA**
- Bibliografía sobre Cuestionarios y Programas, **61**, 30-33.
- BUJ JIMENO, Alvaro: El cultivo de los valores en el programa escolar, **63-64**, 27-30.
- Comentarios a nuestra portada. Combinaciones para elaboración de programas diferenciales. Fórmulas para escuelas de uno, dos y tres maestros, **96**, 1.
- Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria, número monográfico, **70-71**.
- CHAMORRO HOYAS, Emilio; FERNANDEZ RIVERA, E.; MARCOS PARDO, Angel: Programas escolares para tercer curso de lenguaje, **81-82**, 52-55.
- DOMÍNGUEZ ESTEVEZ, Josefa M.: Sugerencias para programas de escuelas unitarias, **81-82**, 18-22.
- Elementos básicos para la formulación de "programas diferenciales". Comentarios a nuestra portada, **95**, 1-2.
- FUSTER, Julio: El programa en la escuela de varios maestros, **63-64**, 34-36.
- GARCIA HOZ, Víctor: Criterios para la confección de programas escolares, **63-64**, 2-3.
- MAILLO, Adolfo: Programas escolares y factores ambientales, **63-64**, 4-6.
- MARCOS PARDO, Angel; CHAMORRO HOYAS, Emilio, y FERNANDEZ RIVERA, E.: Algunas normas y sugerencias para la didáctica de la lengua en un cuarto curso, **81-82**, 56-59.
- MORENO, Juan Manuel: Unos nuevos cuestionarios de Enseñanza Primaria, **65**, 4-5.
- El programa según las distintas edades del niño, **63-64**, 37-40.
- Los programas escolares, **74**, 2-3.
- Sentido profundo del programa escolar, **81-82**, 2-6.
- MUNOZ, Felipe: Programa escolar para una escuela graduada, **81-82**, 27-33.
- NAVARRO BLANCO, Manuel: Nuevos rumbos, **75**, 22-23.
- ORDEN, Arturo de la: El proceso de elaboración de programas, **81-82**, 10-13.
- Programas, niveles y trabajo escolar, **53**, 2-4.
- PEREIRA RICO, Alberto: Programas escolares y medio ambiente campesino, **88**, 18-21.
- Programas escolares para los Centros de Enseñanza Primaria, **84**, 2.ª portada.
- PULPILLO RUIZ, Ambrosio J.: El programa de la agrupación escolar mínima, **81-82**, 22-26.
- Religión. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria, **70-71**, 23-28.
- Religión. Niveles, **59-60**, 50-55.
- Renovación de cuestionarios y programas, **62**, 1.
- SANCHEZ BUCHON, Consuelo: El programa escolar para su elaboración, **81-82**, 7-9.
- ZAPATER CORNEJO, Miguel: Sugerencias para la transformación de los Nuevos Cuestionarios en Programas, **87**, 22-25.
- 375.10. ENSEÑANZA DE IDIOMAS EN GENERAL**
- 375.12. LENGUA MATERNAL**
- ARTIGOT RAMOS, Miguel: La didáctica de la expresión oral, algunas de sus secuencias educativas, **95**, 22-23.
- Centros de Colaboración Pedagógica. Conclusiones de los trabajos por equipos en los Centros de Colaboración Pedagógica, Santander. Curso 1966-67. Tema: El lenguaje en los Cuestionarios, **95**, 26-28.
- FERNANDEZ RIVERA, E.; MARCOS PARDO, A.; CHAMORRO, F.: Ideas sobre un programa de segundo curso de lenguaje, **81-82**, 49-51.
- FERNANDEZ RIVERA, E.: Programa de Lengua Española para el segundo curso, adaptado a los vigentes cuestionarios de Enseñanza Primaria, **81-82**, 46-48.
- Lengua. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria, **70-71**, 13-18.
- Lengua Española. Niveles de adquisiciones por materias para las Escuelas Primarias, **59-60**, 4-5.
- Lengua extranjera: inglés. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria, **70-71**, 42-44.
- MEDINA, Arturo: Hacia una nueva estructuración de la Gramática en la Escuela Primaria, **69**, 9-10.
- ORDEN HOZ, Arturo de la: Diagnóstico y corrección de las dificultades discentes. Contar con los dedos, **66**, 2.ª cubierta.
- Diagnóstico y tratamiento de las dificultades discentes. El hábito de señalar con el dedo las palabras al leer, **67**, 2.ª cubierta.
- Diagnóstico y corrección de las dificultades discentes. Las dificultades ortográficas, **68**, 2.ª cubierta.
- Diagnóstico y corrección de las dificultades discentes. Dificultad para la captación del significado de las palabras que se leen, **69**, 2.ª cubierta.

### 375.101. ELOCUCION, LECTURA, FAMILIA

- ARROYO DEL CASTILLO, Victorino: Ideas y sugerencias para una programación de los cursos de lectura, **81-82**, 41-45.  
— El programa de lectura y escritura, **63-64**, 18-20.  
— Sugerencias didácticas para el desarrollo de los niveles mínimos de lectura, **62**, 7-10; **68**, 8-9.  
— Sugerencias para un programa de actividades en torno a la composición escrita, **87**, 14-15.  
Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria, Lectura, **70-71**, 6-9.  
DOTTRENS, Robert A.: "Qué es saber leer?", **77**, 2-3.  
Niveles. Lectura, **59-60**, 9.

### 375.102. ESCRITURA, ORTOGRAFIA

- Escritura. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria, **70-71**, 10-12.  
Escritura. Niveles, **59-60**, 10-11.  
FERNANDEZ BENITO, Armando: Niveles de escritura para los dos primeros cursos, **62**, 11-14.  
PULPILLO RUIZ, Ambrosio J.: En torno a la ortografía, **75**, 6-7.  
VARELA SIABA, Manuel: Didáctica de la Ortografía, **84**, 12-15.

### 375.2. CIENCIAS

- ALCARAZ LLEDO, M.<sup>a</sup> Josefa: Bibliografía sobre Ciencias Naturales, **91**, 30.  
Ciencias de la Naturaleza. Niveles, **59-60**, 33-36.  
DUFFIEUX, R. M.: Un físico habla de su oficio, **54**, 12-15.  
LAHERA CLARAMONTE, Jesús: Aspectos escolares de Filosofía de la Ciencia: Naturaleza de las leyes físicas, **87**, 26-28.  
— Aspectos de Física moderna en la Escuela Primaria, **76**, 8-11.  
LAUWERYS, J. A.: Niveles y etapas de la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias, **87**, 6-9.  
LAVARA GROS, Eliseo: La enseñanza de las Ciencias y los niveles mínimos, **65**, 10-11.  
— Evaluación de las adquisiciones en Ciencias Naturales, **97-98**, 18-20.  
MARTIN, Consuelo: Proyección hacia la vida de la formación científica del niño, **83**, 12-13.  
Nuevo concepto de la verdad científica, **54**, 15-17.

### 375.3. MATEMATICAS

- AIZPUN LOPEZ, Alberto: El programa de Matemáticas en la Escuela Primaria, **63-64**, 21-24.  
— El sentido de nuestra enseñanza de las Matemáticas, **72-73**, 6-9.  
ALCARAZ LLEDO, M.<sup>a</sup> Josefa: Bibliografía sobre enseñanza de las Matemáticas, **72-73**, 31-32.  
AOR GARRIDO, Juan: Normas generales que se han de tener en cuenta para la confección de programas. Tercero y cuarto curso de Matemáticas en la Enseñanza Primaria, **83**, 18-22.  
BUJ GIMENO, Alvaro: Escuela y matemática moderna, **96**, 8 y 25-26.  
— Evaluación objetiva del rendimiento de los escolares en Matemáticas, **97-98**, 47-49.  
— Las Matemáticas en los cursos quinto y sexto de escolaridad primaria, **72-73**, 24-26.  
— Los textos de Matemáticas en la Escuela Primaria, **89-90**, 45-47.  
LAHERA CLARAMONTE, Jesús: Aspectos matemáticos del estudio del movimiento de los cuerpos, **72-73**, 10-15.  
Matemáticas. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria, **70-71**, 19-22.  
Matemáticas. Niveles, **59-60**, 12-15.  
NAVARRO HIGUERA, Juan: Los Cuestionarios Nacionales de Matemáticas para los cursos tercero y cuarto, **72-73**, 22-23.  
ORDEN, Arturo de la: Las Matemáticas en los primeros cursos de la Escuela Primaria, **72-73**, 20-21.  
— Orientaciones para la comprensión del significado de los niveles de Matemáticas, **62**, 15.  
Del prólogo de los Cuestionarios Nacionales correspondientes a Matemáticas, **72-73**, 2.  
PULPILLO RUIZ, Ambrosio J.: La matemática elemental en los cursos séptimo y octavo de estudios primarios, **72-73**, 27-30.  
SANCHEZ MARTIN, Concepción: La matemática enfocada psicopedagógicamente, **72-73**, 16-19.  
SOLER FIERREZ, Eduardo: Clasificación de los triángulos según sus ángulos (para niños del nivel tercero), **67**, 22-23.  
— La matemática y el método heurístico, **77**, 26-27.  
VIEDMA CASTAÑO, Juan A.: Aplicaciones de la teoría de conjuntos a la enseñanza de la Aritmética elemental, **72-73**, 3-5; **76**, 12-15.

### 375.41. GEOGRAFIA

- ALCARAZ LLEDO, M.<sup>a</sup> Josefa: Bibliografía sobre enseñanza de la Geografía, **77**, 32.  
BAYON, David: Fichas de Geografía, **61**, 14-19; **62**, 16-17.  
Geografía. Niveles, **59-60**, 28-30.

### 375.42. HISTORIA

- ALCARAZ LLEDO, M.<sup>a</sup> Josefa: Evaluación del rendimiento escolar en Historia, **97-98**, 15-17.  
Historia. Niveles, **59-60**, 31-32.

### 375.72. DIBUJO, PINTURA, ARTES PLASTICAS

- BUJ GIMENO, Alvaro: La expresión artística en el programa escolar, **81-82**, 60-63.  
Dibujo y Pintura. Niveles, **59-60**, 38.  
Expresión artística, Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria, **70-71**, 38-41.  
FORNIELES CANET, José: Una lección para desarrollar el sentido estético-musical, **67**, 16-17.

- MARDOMINGO SANZ, M.<sup>a</sup> Pilar: Lenguaje gráfico y dibujo infantil, **74**, 18-19.  
MARTINEZ MEDRANO, Eulalia: El niño y el dibujo, **91**, 18-20.  
MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL: Primer Certamen Nacional de Dibujo Infantil, **66**, 3.<sup>a</sup> cubierta.  
Música y Canto. Niveles, **59-60**, 42.  
NAVARRO HIGUERA, Juan: Evaluación de la expresión artística, **97-98**, 50-52.  
PRADILLA IBANEZ, Antonia: Educación musical en la escuela: sugerencias didácticas sobre los niveles mínimos, **66**, 8-9.

### 375.82. CURSOS DE INSTRUCCION CIVICA

- ARROYO DEL CASTILLO, Victorino: La educación cívica y social y su estimación en cada curso de escolaridad, **78-79**, 35-36.  
Educación cívica y social. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria, **70-71**, 48-70.  
Formación Espíritu Nacional (niñas). Niveles, **59-60**, 23-24.  
Formación Espíritu Nacional (niños). Niveles, **59-60**, 16-17.  
Formación Familiar y Social (niñas). Niveles, **59-60**, 26.  
Formación Político-Social (femenina). Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria, **70-71**, 74-84.  
MORENO G., Juan Manuel: La educación cívica como disciplina mayor, **87**, 2-5.

### 375.822. DERECHO

- Derecho. Niveles, **59-60**, 38.

### 375.83. CURSOS DE HIGIENE

- Conocimientos Sociales. Niveles, **59-60**, 27.  
Higiene. Niveles, **59-60**, 37.  
El socorrismo en la escuela, **61**, 10-11; **62**, 21-22; **65**, 25-26; **67**, 24-25; **74**, 7-10.

### 375.85. INICIACION PROFESIONAL

- Prácticas de Iniciación Profesional. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria, **70-71**, 45-47.  
Prácticas de Iniciación Profesional. Niveles, **59-60**, 43-47.  
SALAS PALENZUELA, Isidoro: Enseñanzas de Iniciación Profesional (séptimo y octavo cursos escolares), **68**, 6-7.  
375.86. ECONOMIA DOMESTICA. ENSEÑANZA DEL HOGAR  
Economía doméstica. Niveles, **59-60**, 27.  
Enseñanza del hogar. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria, **70-71**, 85-93.

### 376.6. RELIGION

- El catequista ideal, **54**, 19-20.  
ESTEPA LLAURENS, José M.: La consideración del nivel religioso en cada curso, según los aspectos informativos y formativos, **78-79**, 37-39.

### 377.230. HABITUACION

- BUJ GIMENO, Alvaro: Orientaciones didácticas para niveles de hábitos y destrezas, **67**, 10-11.  
Centros de Colaboración Pedagógica. Dificultades que presenta la valoración de hábitos y actitudes. Centro de Colaboración Pedagógica de ARGAMASILLA DE ALBA (Ciudad Real), **96**, 20-24.  
FUSTER, Julio: Evaluación de destrezas, hábitos y actitudes, **78-79**, 30-33.  
Hábitos y destrezas. Niveles, **59-60**, 48-49.  
Habitación. Cuestionarios Nacionales de Enseñanza Primaria, **70-71**, 35-37.  
MAILLO, Adolfo: Cultivo escolar de actitudes, hábitos, capacidades y destrezas, **51-52**, 9-11.  
OJEDA AGUILERA, Victoriano: La adquisición de destrezas en la Escuela Primaria, **66**, 10-11.  
SANCHEZ BUCHON, Consuelo: El tratamiento formal de la habitación, **63-64**, 25-26.

### 377.231. INICIACION A LA PREVISION. AHORRO ESCOLAR

- MORENO GARCIA, Joaquín: Cómo fomentar la virtud del ahorro en la Escuela Primaria Española, **83**, 14-15.

### 377.3. EDUCACION SOCIAL

- ALCARAZ LLEDO, M.<sup>a</sup> Josefa: Las Ciencias Sociales en el programa escolar, **83**, 6-7.  
— Orientaciones didácticas para niveles de conocimientos sociales, **65**, 8-9.  
RICO VERCHER, Manuel: "El libro de los inventos". Un programa de enseñanzas sociales, **74**, 14-15.  
SANZ, Maximino: El niño, "ser" social. Plan para la iniciación de un estudio de las actividades sociales de la infancia, **74**, 24-25.

### 377.922. ORIENTACION ESCOLAR

#### 377.94. ORIENTACION PROFESIONAL

- LAVARA GROS, Eliseo: Orientación escolar y profesional en la Escuela Primaria, **66**, 21; **68**, 20; **69**, 25.

### 379.31. INSPECCION DE LAS ESCUELAS

- ARROYO DEL CASTILLO, Victorino: En torno a la visita de inspección, **88**, 9-13.

### 379.39. DIRECCION DE ESCUELA

- FERNANDEZ BENITO, Armando: Clausura del curso sobre dirección de Grupos Escolares, **69**, 3.<sup>a</sup> cubierta.  
MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL: Primer curso sobre dirección de Grupos Escolares. **67**. 3.<sup>a</sup> cubierta.

# INDICE ANALITICO DE MATERIAS

## A

ACCION EDUCATIVA: — e investigación pedagógica, 65, 18.  
 ACKERMANN, 92, 9.  
 ACTION RESEARCH, 67, 21.  
 ACTITUDES: 51-52, 8; — bibliografía, 75, 15; — evaluación de, 78-79, 32; — hábitos y actitudes. Bibliografía, 96, 24; — revisemos nuestras, 75, 14; — valoración, 96, 20.  
 ACTIVIDAD: Principio de actividad y unidades didácticas, 93-94, 16; — Principio didáctico de, 63-64, 8.  
 ACTIVIDAD MENTAL: Libro escolar y 51-52, 30.  
 ACTIVIDADES: Programa: 81-82, 5; — y programas de educación, 51-52, 10; — programa que reclaman los niveles, 63-64, 7; — selección en torno a las unidades didácticas, 93-94, 16.  
 ACTIVIDADES DISCENTES: 93-94, 17.  
 ACTIVIDADES DOCENTES: — Unidades didácticas, 93-94, 17.  
 ACTIVIDADES ESCOLARES: — y libro escolar, 89-90, 26.  
 ACTIVIDADES SOCIALES: — de la infancia, 74, 24.  
 ACTIVISMO: — pedagógico, 85-86, 4.  
 ACTO DE APRENDER: — y aprendizaje, 54, 3.  
 ACTUACION: — en grupos, 76, 5.  
 ACTUALIZACION: — de la escuela española, 88, 2; — promoción docente y, 66, 3.  
 ADAPTACION PEDAGOGICA: — Escuela de Orientación y, 65, 28.  
 ADQUISICION: — de destrezas, 66, 10.  
 ADQUISICIONES: — niveles, 69, 11; — unidades didácticas globalizadas. Evaluación, 97-98, 9.  
 ADULTOS: — alfabetización, 65, 23; 67, 14; 74, 12; 77, 18.  
 AGRICOLA: — unidad didáctica típicamente, 88, 20.  
 AGRICULTURA: — Radioisótopos en, 83, 3.  
 AGRUPACION ESCOLAR MINIMA: — Programa, 81-82, 22.  
 AGRUPACIONES ESCOLARES, 91, 6; 95, 14.  
 AGRUPAMIENTO ESCOLAR, 75, 10; 78-79, 44; 92, 2; — Unidades didácticas como unidad de, 91, 7; número ideal, 91, 6.  
 AGUA: — infusorios en el, 68, 14.  
 AHORRO: — fomento del, 83, 14.  
 AIRE LIBRE: — educación al, 74, 11.  
 AJEDREZ: — trabajos manuales, 76, 27.  
 ALFABETIZACION: — de adultos, 65, 23; 74, 12; 77, 18; — cómo enseñar ortografía, 75, 19; — metodología, 74, 12; — Orden de 15 de octubre de 1963 ("B. O. E." 1.º noviembre) sobre ampliación de la Junta Nacional de Alfabetización y constitución de la Comisión Técnica de Alfabetización de adultos, 54, 27; — orientación, 75, 18; — Psicodidáctica, 67, 14.  
 ALFABETIZADORES AUXILIARES, 77, 19.  
 ALGAS: — lecciones con microscopio, 77, 16.  
 ALIMENTACION: — prevención toxi-infecciones, 53, 15.  
 ALUMNOS: — como grupo, 68, 3; — observación de, 97-98, 2; — relaciones maestro y, 83, 8; — valoración del progreso de los, 97-98, 2.

ALUSIONES METODICAS: — en el programa, 81-82, 5.  
 AMBIENTE: — elemento básico en el desarrollo de las unidades didácticas, 93-94, 57; — tipos de, 63-64, 5; — trabajo en equipo, 80, 20.  
 AMBIENTE ESCOLAR: — prevención toxi-infecciones alimenticias, 53, 15.  
 AMBIENTES: — programas y, 63-64, 5.  
 ANALISIS: — de actividades técnicas de investigación descriptiva, 95, 11; — de documentos, 85-86, 62; — de resultados de las pruebas de promoción escolar, 78-79, 49.  
 ANEMOMETRO: — trabajos manuales, 69, 22.  
 ANIMALES DOMESTICOS: — guiones didácticos, 96, 15.  
 APLICACION: — de niveles. Normas, 55-56, 2; — de pruebas objetivas, 51-52, 48.  
 APORIAS: — y dificultades en la Escuela Primaria, 61, 2.  
 APOSTOLADO DE LOS SEGLARES: — Concilio Vaticano II, 99, 20.  
 APRECIACION DEL RENDIMIENTO: — 81-82, 5.  
 APRENDER: — estudiar, saber, 54, 2.  
 APRENDIZAJE: 51-52, 15; 77, 8; 93-94, 16; — acto de, 54, 4; — de las Ciencias, 87, 6; — cursos del, 91, 8; — deficiencias del, 51-52, 39; — y enseñanza homogeneizada, 91, 8; — global, 92, 6; — individualizado, 99, 13; — influencia de la ilustración en el, 89-90, 50; — lectura y escritura, 92, 6; — ley del desarrollo, 51-52, 16; — ley del ejercicio, 51-52, 16; ley del refuerzo o del éxito, 51-52, 16; — ley de la totalidad, 51-52, 15; — matemática en los dos primeros cursos, 72-73, 20; — objetivos del, 51-52, 29; — progresivo, 91, 10; — ritmo de, 91, 11; — sincrético, 92, 6; de técnicas operativas, 72-73, 22; — teorías del, 91, 8; — tipos de, 51-52, 30-31; — y trabajo escolar, 54, 4; — transferencia del, 53, 7.  
 APROVECHAMIENTO Y FRACASO ESCOLAR: — factores psicológicos, escolares y sociales, 62, 23.  
 AREAS: — de figuras planas y franelógrafo, 84, 18; — metrología escolar, 68, 24.  
 ARITMETICA: — aplicación de la teoría de conjuntos, 72-73, 3. — rendimiento en, 97-98, 47.  
 ARTERIAS, VENAS Y CAPILARES: — lecciones con microscopio, 75, 16.  
 ARTICULACIONES: — luxación, 65, 26.  
 ARQUEOLOGIA: — museo escolar de, 68, 16.  
 ASOCIACION: — norteamericana de investigación educativa, 95, 12; — de padres, 69, 23; de padres, etapas previas, 69, 23.  
 ASOCIACIONES INFANTILES: 74, 25.  
 ASPECTOS MATEMATICOS: — del movimiento de los cuerpos, 72-73, 10.  
 AUTOACTIVIDAD: — en el libro de texto, 89-90, 31.  
 AUTOAPRENDIZAJE: 92, 4.  
 AUTOCORRECCION: — de las tareas escolares, 51-52, 38.  
 AUTOMATIZACION: — de los conocimientos, 91, 12.  
 AUTOR: — interpretación del, 89-90, 23.  
 AUTORES: — equipos de, 89-90, 17; — AYUDAS MATERIALES: — en el desarrollo de las unidades didácticas, 93-94, 51.

## B

BALANZA DE PRECISION: — trabajos escolares, 83, 23.  
 BASES: — del trabajo escolar, 51-52, 19.  
 BIBLIOGRAFIA: — Actitudes, 75, 15; — colonias escolares, 80, 31; — ciencias naturales, 91, 30; — didáctica de la ortografía, 84, 15; — educación física, 75, 27; — educación preescolar, 84, 32; 87, 32; 88, 32; — elaboración pruebas de promoción, 78-79, 40; — enseñanza de la geografía, 77, 32; — enseñanza de la lectura, 67, 31; 68, 32; — enseñanza del lenguaje, 76, 31; — enseñanza de las matemáticas, 72-73, 31; — enseñanza por radio y televisión, 65, 31; — escritura, 75, 32; — escuela y familia, 66, 30; — estudio del medio ambiente, 93-94, 62; — evaluación del rendimiento escolar, 97-98, 63; — evaluación de los resultados de la educación, 78-79, 54; — exámenes, 78-79, 56; 97-98, 63; expresión artística, 8-82, 63; — geografía, 77, 32; — grupos, 76, 6; 85-86, 45; — grupo y Centros de Colaboración Pedagógica, 85-86, 53; — ilustraciones, 89-90, 57; — juego, 69, 32; — matemática moderna, 96, 26; — métodos de examen y control de los escolares, 78-79, 55; método global lectura, 68, 32; nivel de conocimientos e inteligencia, 78-79, 23; — notas escolares, 78-79, 56; — perfeccionamiento de maestros, 85-86, 63; — perturbaciones de la lectura, 68, 32; — programas escolares, 81-82, 9; 83, 31; — promoción escolar, 78-79, 55; — 83, 31; — pruebas objetivas, 78-79, 57; 83, 32; — rendimiento escolar, 78-79, 54; — rendimiento escolar en Ciencias Naturales, 97-98, 20; — rendimiento escolar en Geografía, 97-98, 13; — rendimiento escolar en Historia, 97-98, 16; — rendimiento escolar en lectura y escritura, 97-98, 41; — rendimiento escolar en Matemáticas, 97-98, 49; — rendimiento trabajo escolar, 80, 15; — retraso escolar, 78-79, 55; — revistas pedagógicas francesas, 96, 31; — revistas pedagógicas italianas, 99, 30; — Team Teaching, 75, 11; — para el temario Centro de Colaboración Pedagógica 1964-65, 61, 30; — para el temario de estudio de Centros de Colaboración Pedagógica (1965-66), 74, —; — Unidades Didácticas, 93-94, 6; 93-94, 11; — unidades didácticas y globalización, 93-94, 6; 93-94, 11; — unidades didácticas y globalización, 93-94, 64; — Unidades globalizadas, 77, 15; 97-98, 11; — vacaciones escolares, 80, 31; — valoración hábitos y actitudes, 96, 24; — visita de Inspección, 88, 13.  
 BIBLIOTECA ESCOLAR, 89-90, 62; — equipo para una, 89-90, 63; — medidas de estanterías, 89-90, 63; — mobiliario, 89-90, 64.  
 BOMBA DE COBALTO, 83, 2.

## C

CEDEDEP: Orden de 31 agosto 1963 ("Boletín Oficial" 3 octubre) por la que se nombra Jefes de Departamento a los señores Lavara, De la Orden y Buj, 53, 30; — Proyecto programas escolares, 84, —; — pu-

blicaciones, 65, 21; 67, 19; 69, 27; — Revistas, 65, 20.

CALEIDOSCOPIO, 92, 26.

CALENDARIO: — de programación de TV escolar, enero-febrero 1968, 95, 16 bis.

CALIBRADOR: Medidas con, 54, 10.

CALIFICACION: Prueba trimestral para, 69, 11.

CALIGRAFIA Y ROTULACION, 62, 14.

CAMINO DE SANTIAGO: — ideas para una unidad de trabajo, 76, 20.

CAMPO MUSICAL: — niveles de adquisiciones, 66, 8.

CANCIONES: 66, 9; — el invierno ha pasado, 66, 9; — la pastorcita, 66, 9.

CANSANCIO: 95, 6.

CAPACIDAD DE OBSERVACION: — el hábito o la, 51-52, 11.

CAPACIDAD Y PRODUCCION: — de las Centrales hidroeléctricas, 62, 19.

CAPACIDADES: 51-52, 9.

CARRERA: — Ejercicios de — en Educación Física, 76, 16.

CARTA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO, 95, 30.

CATEQUISTA: — ideal, 54, 19.

CENTRALES HIDROELECTRICAS: — capacidad y producción, 62, 19.

CENTROS DE COLABORACION PEDAGOGICA: 75, 12; — 77, 21; — 85-86, 6; — Bibliografía para el temario de estudio (1965-66), 74; — Derechos y deberes de los maestros, 85-86, 23; — Documentación, 85-86, 61; — elementos materiales, 85-86, 8; — elementos personales, 85-86, 7; — fines, 85-86, 10; — funcionamiento, 85-86, 8; 85-86, 28; — como grupos, 85-86, 43; — información para, 85-86, 58; — información y discusión, 85-86, 35; — e investigación operativa, 85-86, 40; — y la investigación pedagógica, 85-86, 38; — medios activos y socializados, 85-86, 14; — métodos de trabajo, 85-86, 35; — núcleo de investigación operativa, 69, 24; — objetivos, 85-86, 10; 85-86, 26; organigrama del maestro en el sistema escolar, 85-86, 22; — organización, 85-86, 27; — participación horizontal de los participantes, 80, 7; — perfeccionamiento del Magisterio, 85-86, 14; — planeamiento, 75, 13; — planificación, 85-86, 26; — proyección en la escuela de, 85-86, 25; técnica de trabajo, 85-86, 31; — temario 1963-64, 54, 32; temario 1964-65, 61, 29; — temario 1965-66, 72-73; — — temario 1966-67, 83; — temario 1967-68, 92, 30; 93-94, 63; — trabajos especializados en, 85-86, 54; — valoración hábitos y actitudes, 96, 20.

CENTROS DE EDUCACION: — al aire libre, 74, 11; — especial, 99, 6.

CENTROS ESPECIALIZADOS: — para últimos cursos, 95, 14.

CENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS PEDAGOGICOS DE SEVRES, 69, 14.

CENTRO INTERNACIONAL DE LA INFANCIA, 68, 12.

CENTROS DE INTERES: — unidades didácticas y, 93-94, 12.

CERTAMEN NACIONAL: — I — de Dibujo infantil, 66, 33.

CERTIFICADO DE ESTUDIOS PRIMARIOS: — las pruebas para el, 67, 18.

CIENCIAS: — aprendizaje de, 87, 6; — enseñanza de las, 65, 10; — supuestos filosóficos de la, 87, 22.

CIENCIAS NATURALES: — bibliografía, 91, 30; — evaluación del rendimiento escolar, 97-98, 18; — niveles, 59-60, 33.

CIENCIAS SOCIALES: — en el programa escolar, 83, 6.

CLASE GENERAL: 51-52, 23.

CLASES: — de diccionarios, 89-90, 42; — de educación especial, 99, 15; — de ilustraciones, 89-90, 55; — paralelas, 91, 12.

CLEPSIDRA: — trabajos manuales, 76, 27.

COCIENTE DEL RENDIMIENTO INTELECTUAL: 84, 14.

COLECCIONES ENTOMOLOGICAS: — trabajo escolar, 80, 16.

COLONIAS ESCOLARES: — el niño y, 80, 2; — bibliografía, 80, 31.

COMPOSICION ESCRITA: 87, 10.

COMPRESION DE LA LECTURA: 51-52, 29; — desarrollo de la, 89-90, 23.

COMUNIDAD: — proyección en el programa escolar, 78-79, 11.

CONCEPTO: — y definición de socorrismo, 61, 10; — de eficacia, 69, 3; — de globalismo didáctico, 77, 10; — iniciación profesional, 68, 6; — inteligencia, 78-79, 21; — orientación escolar, 68, 20; — unidades didácticas, 93-94, 8.

CONCILIO VATICANO II: 92, 24; — apostolado de los seglares, 99, 20; — Concilio y liturgia, 91, 14; — lecciones escolares, 88, 14.

CONCURSO: — cruzada protección escolar 1964, 61, 28; — divulgación de la Seguridad Social, 65, 27; — nacional de educación musical, 65, 33; — permanente de programas escolares, 76, —.

CONDICIONES HIGIENICAS, 95, 6.

CONDUCTA: — humana, 85-86, 50; — en una situación de grupo, 85-86, 50.

CONDUCTORES: — de grupo, 76, 5.

CONFECCION DE PROGRAMAS: — criterios, 63-64, 2.

CONFERENCIA: — XIII — Internacional de la Unesco, 65, 27.

CONGRESO: — educación preescolar, 1963, 54, 28; — del "Movimiento Circoli della Didattica" en Roma, 65, 27; — III Nacional de Pedagogía, 65, 28.

CONJUNTOS: 72-73, 18; — teoría de, 72-73, 3; 76, 12.

CONOCIMIENTOS: — automatización de los, 91, 12; — por cursos, 65, 12; — diferenciación de, 67, 4; 93-94, 30; — fases de adquisición, 70-71, 4; — memoria, 53, 5; — mundo circundante y asimilación de, 93-94, 25; — sistematización de, 93-94, 30.

CONOCIMIENTOS SOCIALES: — ítems sobre, 78-79, 27; — niveles, 59-60, 28; — orientaciones didácticas, 65, 8.

CONTENIDO: — de los cuestionarios nacionales, 65, 4; 70-71, 3; — de la enseñanza, 93-94, 14; — de los libros de lectura, 89-90, 35; — del trabajo escolar, 92, 5.

CONVERSACION: — evaluación de, 97-98, 44.

COEXISTENCIA: — los hábitos de, 51-52, 12.

COOPERACION: — en grupos, 76, 2.

COPIA: — ejercicios de, 62, 13.

CORAZON: — trasplantes de, 95, 18.

CORRESPONDENCIA: — sonora, 66, 14.

COTO ESCOLAR: — mutualidad y, 54, 11.

CRITERIOS: — para juzgar una ilustración, 89-90, 52; — de selección de actividades en torno de la unidad didáctica, 93-94, 18; — de selección de libros escolares, 89-90, 13.

CRITICA HISTORICA: — según J. W. Best, 95, 9.

CUADERNOS: — ejercicios; y libros de trabajo, 68, 18; — trabajo, 51-52, 31; 51-52, 32.

CUADERNOS DE TRABAJO: — condiciones de empleo, 51-52, 33.

CUERPO: — del programa, 81-82, 4.

CUESTIONARIOS: — desarrollo de las materias, 65, 5; — enseñanza primaria, 65, 4; — expresión artística. Sectores, 81-82, 60; — y niveles de educación física, 87, 26; — niveles y programas escolares, 63-64, 1; — preparación de, 51-52, 45; — y programas, 63-64, 7; 81-82, 7; — textos escolares y, 84, 5; — transformación en programas, 87, 18; — unidad didáctica en los, 84, 9.

CUESTIONARIOS NACIONALES: — Centros de Colaboración Pedagógica, 77, 23; — contenido, 70-71, 3; — enseñanza primaria, 70-71, 2; — exigencia pedagógica, 93-94, 42; — matemáticas 3.º y 4.º, 72-73, 22; — técnicas de elaboración, 70-71, 3.

CUESTIONARIOS Y PROGRAMAS: — renovación de, 62, 1.

CULTIVO DE VALORES: — en el quehacer escolar, 78-79, 11.

CURSO: — dirección de grupos escolares, 66, 7; — dirección grupos escolares. Clausura, 69, 33; grupos de trabajo, 51-52, 22; — niveles, 55-56, 1; — unidad de métodos, 51-52, 9; — unidad de objetivos didácticos, 51-52, 8; — unidad de trabajo escolar, 51-52, 7.

CURSO SEGUNDO: — programa. Lengua española, 81-82, 46; — programa. Lenguaje, 81-82, 49.

CURSO TERCERO: — programas lenguaje, 81-82, 52.

CURSO CUARTO: — didáctica de la lengua, 81-82, 57.

CURSOS QUINTO Y SEXTO: Matemáticas, 72-73, 25.

CURSOS SEPTIMO Y OCTAVO: — desarrollo de las unidades didácticas, 93-94, 34; — iniciación profesional, 68, 6; — matemática elemental, 72-73, 27; — necesidades educativas, 93-94, 32; — selección de Maestros para, 93-94, 33; — técnicas educativas, 93-94, 33; — unidades didácticas, 93-94, 45.

CURVAS: — del aprendizaje, 91, 8.

## D

DATOS HISTORICOS: — Fuentes de los, 95, 9; — fuentes primarias, 95, 9; — fuentes secundarias de los, 95, 9.

DEBERES Y DERECHOS: — del maestro en relación al Centro de Colaboración Pedagógica, 85-86, 23.

DEFENSA: — mecanismos de, 85-86, 51.

DEFICIENCIAS: — del aprendizaje, 51-52, 39.

DEFICIENTE: — educación del niño, 99, 14; — formación profesional del, 99, 7.

DEFINICION: — de socorrismo, 61, 10.

DEFINICIONES: — en instrucción programada, 89-90, 60.

DEFINICIONES OPERACIONALES: — de la Física, 87, 23.

DERECHO: — niveles, 59-60, 38.

DERECHOS Y DEBERES: — del maestro en relación con el Centro de Colaboración Pedagógica, 85-86, 23.

DERECHOS HUMANOS: 99, 24.

DESARROLLO: — de la comprensión lectora, 89-90, 23; — de una unidad didáctica. Ficha, 93-94, 36.

DESECOLARIZACION: — de los programas, 81-82, 6.

DESTREZAS: 51-52, 9; 63-64, 26; — adquisición de, 66, 10; — hábitos y, 59-60, 2; — niveles de conocimientos, 53, 6; — niveles de hábitos y, 67, 10.

DESTREZAS, HABITOS Y ACTITUDES: — evaluación, 78-79, 30.

DESVIACION STANDARD: 95, 12.

DESVIACIONES: — psicoanalíticas, 92, 13.

DIAGNOSTICO: — de las deficiencias del aprendizaje, 51-52, 39; — ortográfico, 84, 15.

DIPOSITIVAS: — preparación de, 96, 27.

DIBUJO: — como instrumento de medida, 91, 20; — el niño y, 91, 18; — objetivos, 91, 18; — en programas escolares, 91, 18; — y psicología infantil, 91, 18; — en la tarea escolar, 91, 20; — escolar evaluación, 91, 20.

DIBUJO INFANTIL: 74, 18; — I Certamen Nacional, 66, 33.

DIBUJO Y PINTURA: — evaluación del rendimiento escolar, 97-98, 52; — material, 81-82, 62; — niveles, 59-60, 38.

DICCIONARIO: — ideológico psicopedagógico, 80, 26; — uso en la escuela, 89-90, 42; — valores educativos del, 89-90, 44.

DIDACTICA: — de la actividad. Principios, 63-64, 8; — de la expresión oral, 95, 22; — lección de educación física y, 80, 24; — de la lectura, 68, 8; — de la lectura. Bibliografía, 68, 32; — de la lengua, 4.º curso, 81-82, 56; — de los medios audiovisuales, 95, 16 bis; 93-94, 54; — de la ortografía, 84, 12; de la ortografía. Bibliografía, 84, 15.

DIENTES: 91, 21.

DIFERENCIACION: — de conocimientos, 67, 4; — de conocimientos. Unidades didácticas, 93-94, 30.

DIFERENCIAS INDIVIDUALES: — del alumado, 78-79, 13.

DIFICULTADES: — discentes, 67, —; 66, —; — en la lectura, 62, 8.

DINAMICA: — interna de los grupos, 76, 4.

DIRECCION: — de grupos escolares. Curso sobre, 66, 7; — grupos escolares. Clausura curso, 69, 33.

DIRECTIVO DE LA EDUCACION: — vocación profesional, 95, 8.

DISCUSION: — y cooperación en grupos, 76, 2; — como método, 85-86, 36.

DIVISION: — de la jornada escolar, 95, 7.

DOCENTE: — evaluación del rendimiento del, 77, 4; — vocación profesional, 95, 8.

DOCUMENTACION: — y Centros de Colaboración Pedagógica, 85-86, 61; — para la enseñanza, 85-86, 61.

DOCUMENTOS: — análisis, 85-86, 62; — clases de, 96, 27; — documentación y, 85-86, 62.

DOTA INFANTIL: — seguro de, 66, 26.

## E

ECONOMIA DOMESTICA: — niveles, 59-60, 27.

EDAD DEL ALUMNO: — y trabajo escolar, 95, 5.

EADES DEL NIÑO: — Programa según las, 63-64, 37.

EDUCACION: artística y estética, 88, 7; — cívica y social, 88, 6; — cívica y social. Escala de evaluación, 78-79, 35; — cívica

y social. Evaluación de la, 78-79, 34; — para la defensa, 88, 6; — especial. Centros, 99, 16; — especial. Clases de, 99, 15; — espiritual, 88, 7; — y familia. Revistas especializadas, 66, 32; — femenina, 88, 8; — inadaptables, 92, 31; — intelectual, 88, 5; — musical, 66, 8; musical. Concurso nacional, 65, 33; — musical. Lección para desarrollar el sentido estético musical, 67, 16; — niño deficiente, 99, 14; padres (bibliografía), 66, 30; personal, 67, 5; — personalizadas, 91, 4; — principios axiológicos, 67, 7; — principio metodológico de, 67, 6; — principio psicológico, 67, 6; — y progreso, 88, 2; — propiedad de la, 65, 6; — y prospección, 85-86, 5; — física, 75, 16; 88, 4; — física. Bibliografía, 75, 27; — física escolar, 68, 10; — el escolar ante la — física, 88, 22; — física. El Maestro, 87, 26; — física (niñas). Niveles, 59-60, 23; — física (niños). Niveles, 59-60, 21; — física. Plan, 75, 24; — preescolar. Bibliografía, 84, 32; 87, 32; 88, 32; — preescolar. Congreso, 1963, 54, 28.

EDUCADOR: 88, 8.

EFICACIA: — concepto de, 69, 3; — docente. Factores de, 69, 3.

EJERCICIOS: — sobre hábitos operativos, mentales y sociales en las unidades didácticas, 93-94, 37; — del libro de trabajo, 89-90, 22; — de observación, 51-52, 11.

ELABORACION: — y aplicación de pruebas de promoción escolar, 97-98, 39; — diapositivas, 96, 27; — documentos, 85-86, 62; — leyes físicas, 87, 24; — programas escolares, 74, 3; 81-82, 7; 81-82, 10; — pruebas de promoción, 78-79, 40; — pruebas de promoción. Bibliografía, 78-79, 40.

ELECCION: — del libro de lectura, 89-90, 15; — del libro de texto, 89-90, 15.

ELEMENTOS MATERIALES: — de los Centros de Colaboración Pedagógica, 85-86, 8.

ELEMENTOS PERSONALES: — de los Centros de Colaboración Pedagógica, 85-86, 7.

ELOCUCION: — evaluación de la, 97-98, 45.

EMPIROCENICAS: — unidades didácticas, 96, 6.

ENCICLOPEDIAS: — y libros por materias, 66, 19.

ENERGIA ELECTRICA: — en España, 61, 12; 62, 19.

ENSEÑANZA: — de las Ciencias, 65, 10; — colectiva, 91, 13; — contenido de la, 93-94, 14; — correctiva, 51-52, 39; — de la Geografía. Bibliografía, 77, 32; — globalizada. Programa para, 63-64, 11; — no graduada, 91, 4; — homogeneizada, 91, 12; — homogeneizada. Aprendizaje y, 91, 8; — individualizada. Ficha para, 61, 15; — individualizada. Fichas de geografía, 61, 16; — individualizada. Fichas de geografía, 62, 16; — de la lectura, 74, 4; — de la lectura. Bibliografía, 67, 31; 68, 32; — lenguaje, 95, 27; 99, 4; — lenguaje. Bibliografía, 76, 31; — lenguaje. Horario para, 95, 27; — lenguaje. Medios auxiliares de enseñanza para la, 95, 28; — lenguaje. Preparación del trabajo, 95, 28; — matemáticas, 72-73, 6; — matemáticas. Bibliografía, 72-73, 31; — matemáticas. Objetivos, 62, 18; — primaria española, 85-86, 2; — primaria. Cuestionarios nacionales, 70-71, 2; — programada, 61, 15; — programada y libros de texto, 89-90, 58; — social. Un programa de, 74, 14.

ENTOMOLOGIA: — colecciones, 80, 16.

ENTREVISTA: 97-98, 4.

EPISCOPADO: — y sacerdocio. Doctrina, 92, 24.

EQUIPOS: — docentes, 85-86, 46; — formación en Centros de Colaboración Pedagógica, 85-86, 48; — trabajo por, 76, 24; — de trabajo, 83, 24; 91, 7; — trabajo. Formación de, 85-86, 46.

ESCALA: — de evaluación de la educación cívica y social, 78-79, 34; — de evaluación de investigaciones pedagógicas, 95, 12; — pedagógica. Psicómetro para, 68, 26; — de valoración de hábitos y actitudes, 96, 23.

ESCOLAR: — momento del mayor esfuerzo, 95, 7.

ESCRITURA: — aprendizaje de la lectura y, 92, 6; — bibliografía, 75, 32; — niveles, 59-60, 10; — niveles 1.º y 2.º, 62, 11; — el programa de, 63-64, 18.

ESCUELA: — comarcal, 95, 14; — elemental. "Carlo Boncompagni" de Turín, 99, 10; — española. Renovación y actualización, 88, 2; — evaluación del rendimiento social, 97-98, 53; — y familia (bibliografía), 66, 30; — fuera del aula, 80, 11; — gra-

duada incompleta, 95, 13; — graduada. Programa, 81-82, 27; — hogar, 95, 14; — labor dentro de la, 68, 17; — laboratorio pedagógico, 66, 15; — Maestro único, 95, 14; — maestro único. Desarrollo del trabajo, 54, 6; — maestro único. Guía práctica para, 66, 18; — maestro único. Organización de cursos, 54, 6; — maestro único. Programación unidades didácticas, 81-82, 38; — maestro único. El programa en, 63-64, 31; — maestro único. Programas, 96, 2; — maestro único. El trabajo por cursos en, 51-52, 20; — uno, dos y tres maestros. Programa, 96, 1; — dos maestros. Programas, 96, 2; — tres maestros. Programas, 96, 2; — cuatro maestros. Combinaciones básicas para la elaboración de programas diferenciales, 99, 1; — cinco maestros. Combinaciones básicas para la elaboración de programas diferenciales, 99, 2; — seis maestros. Combinaciones básicas para la elaboración de programas diferenciales, 99, 2; — y matemática moderna, 96, 8; — y medio ambiente, 68, 19; 80, 11; — mixta, 95, 13; — nacional. Estadísticas, 54, 16; — normal. Introducción al estudio de la estadística, 53, 18; — nivel social, 97-98, 53; — párvulos en Italia, 54, 28; — periódico en la, 61, 8; — primaria. Aporías y dificultades, 61, 2; — primaria. Niveles de adquisiciones por materias, 59-60, 4; — primaria. Salud mental, 62, 2; — primaria. Socialización en, 83, 12; — y promoción escolar, 78-79, 19; — proyección de la, 68, 16; — proyección de los Centros de Colaboración Pedagógica en la, 85-86, 25; — proyección social, 66, 20; 68, 19; 69, 23; — ¿Qué es?, 67, 8; — relaciones sociales de, 97-98, 55; — con residencia, 95, 14; — socorrista en, 61, 10; — varios maestros. El programa en, 63-64, 34.

ESCUELAS UNTARIAS: 95, 13; — agrupamientos en las, 78-79, 44; — jornada, 53, 12; — peculiaridades, 78-79, 44; — programa, 81-82, 14; 81-82, 18; — programas de matemáticas, 83, 20; — Programación Unidades Didácticas, 81-82, 38; — promociones de curso en, 78-79, 44; — trabajo diario en, 62, 20; — unidades didácticas, 81-82, 20.

ESPACIO ESCOLAR: — material didáctico y Team Teaching, 75, 11.

ESPAÑA: — energía eléctrica en, 61, 12; 62, 19; — investigación de la radiactividad, 83, 5.

ESTADISTICA: — escuelas nacionales, 54, 16; — estudio en escuelas normales, 53, 18.

ESTANTE-LIBRERIA: — medidas, 74, 27.

ESTANTERIA: — para biblioteca escolar, 89-90, 63.

ESTRUCTURA: — de los libros de trabajo, 89-90, 21.

ESTRUCTURACION DE CONOCIMIENTOS: — memoria, 53, 5.

ESTUDIAR: — aprender, saber, 54, 2.

ESTUDIO: — y acción, 59-60, 2; — del ambiente, 93-94, 59; — de casos. Técnicas de investigación descriptiva, 95, 11; — independiente, 91, 7; — independiente y gran grupo, 92, 2; — longitudinal. Técnicas de investigación descriptiva, 95, 11.

ESTUDIOS DEL MAGISTERIO: — renovación en los, 61, 5.

ESTUDIOS SOCIALES: — unidades didácticas, 93-94, 26.

ESTUFA ELECTRICA: 66, 23.

ETAPA IDEOGRAFICA: — del dibujo infantil, 91, 9.

ETIMOLOGISTAS: — teoría de ortografía, 75, 7.

EVALUACION: — adquisiciones. Unidades didácticas globalizadas, 97-98, 9; — Centros de Colaboración Pedagógica, 85-86, 28; — conocimientos sociales, 78-79, 27; — de la conversación, 97-98, 44; — destrezas, hábitos y actitudes, 78-79, 30; — del dibujo escolar, 91, 20; — educación cívica y social, 78-79, 34; — elocución, 97-98, 45; — grupos, 76, 6; — investigaciones pedagógicas, 95, 12; — libros escolares, 89-90, 9; — libros sobre la Naturaleza, 76, 7; — nivel religioso, 78-79, 37; — nociones gramaticales, 97-98, 46; — objetivos de la, 97-98, 4; — progreso del alumno, 97-98, 1; — rendimiento del docente, 77, 4; — rendimiento escolar, 77, 4; — rendimiento escolar. Aspectos legales del, 97-98, 6; — rendimiento escolar. Bibliografía, 97-98, 63; — rendimiento escolar en Ciencias Naturales, 97-98, 18; — rendimiento escolar en dibujo y pintura, 97-98, 52; — rendimiento escolar en expresión ar-

tística, 97-98, 50; — rendimiento escolar en Geografía, 97-98, 12; — rendimiento escolar en Historia, 97-98, 15; — rendimiento escolar en lectura y escritura, 97-98, 21; — rendimiento escolar en Lengua española, 97-98, 43; — rendimiento escolar en Manualizaciones, 97-98, 52; — rendimiento escolar en Matemáticas, 97-98, 47; — rendimiento social en la escuela, 97-98, 53; — resultados de la educación. Bibliografía, 78-79, 54; — sistema de, 81-82, 13; — sistema educativo, 77, 4.

EXAMENES: — bibliografía, 78-79, 56; 97-98, 63; — y control de los escolares. Métodos. Bibliografía, 78-79, 55; — lugar en el sistema escolar, 97-98, 5.

EXCURSIONES: 80, 12.

EXPOSICION: — internacional de manuales escolares y material didáctico, 65, 16.

EXPRESSION ARTISTICA: — bibliografía, 81-82, 63; — evaluación del rendimiento escolar, 97-98, 50; — en el programa escolar, 81-82, 60.

EXPRESSION ORAL: — didáctica de la, 95, 22.

EXTROVERTIDOS: — introvertidos y, 92, 13.

## F

FACTORES: — ambientales. Programas escolares y, 63-64, 4; — eficacia docente, 69, 3; — escolares. Aprovechamiento y fracaso escolar, 62, 24; — psicológicos, escolares y sociales del aprovechamiento y del fracaso escolar, 62, 23; — sociabilidad, 74, 24; — sociales del aprovechamiento y del fracaso, escolar, 62, 24.

FAMILIA: — escuela y (bibl.), 66, 30; — y promociones escolares, 78-79, 20; — pruebas de promoción escolar y, 78-79, 16; — revistas especializadas, 66, 32.

FATIGA: — acumulativa, días de la semana, 95, 5; — escolar. Cómo combatir la, 53, 23; — trabajo escolar, 95, 6.

FECUNDACION DE LAS FLORES: — lecciones con microscopio, 69, 18.

FICHAS: — bibliográficas, 89-90, 63; — confección de fichas en equipo, 83, 24; — crítica. Televisión escolar, 97-98, 37; — para el desarrollo de una unidad didáctica, 93-94, 36; — para enseñanza individualizada, 61, 15; — Geografía, 62, 16; — planificación del trabajo diario, 92, 14; — préstamo en una Biblioteca escolar, 89-90, 63; — típica de trabajo escolar, 92, 16; — para trabajo individualizado, 51-52, 26.

FIGURAS PLANAS: — y franelógrafo, 84, 18.

FIN DE CURSO: — niveles, 55-56, 1.

FINALIDAD: — de los libros de lectura, 89-90, 34.

FINES: — Centros de Colaboración Pedagógica, 85-86, 10; — enseñanza de las Ciencias, 65, 10.

FISICA: — definiciones operacionales, 87, 23; — un físico habla de su oficio, 54, 12; — moderna, 83, 2; — moderna. Aspectos de la, 76, 8.

FISIOGRAMA: 68, 4.

FLORES: — lecciones con microscopio, 69, 18.

FONOTECA: — educativa nacional, 67, 20.

FORMACION: — científica del niño, 83, 11; — equipos, 80, 21; — equipos en Centros de Colaboración Pedagógica, 85-86, 48; — espíritu nacional (niñas). Niveles, 59-60, 18; — espíritu nacional (niños). Niveles, 59-60, 16; — familiar y social (niñas). Niveles, 59-60, 26; — grupos en colonia escolar, 80, 3; — hábito, 63-64, 27; — del maestro, 61, 3; — político social. Etapas de la, 87, 3; — profesional, 66, 21; — profesional del deficiente, 99, 17; — religiosa. Etapas vitales y promoción, 78-79, 38; — religiosa. Principios de base durante el período educativo, 78-79, 37; — social, de los alumnos, 97-98, 54.

FORMULACION: — de leyes físicas, 87, 24.

FRACASO ESCOLAR: — ciencias, 78-79, 14; — factores psicológicos y sociales del aprovechamiento y del, 62, 23.

FRACTURAS: — huesos, 65, 26; — socorrista en la escuela, 67, 24.

FRANCIA: — Centro internacional de estudios pedagógicos de Sévres, 69, 14.

FRANELOGRAFO: — y áreas de figuras planas, 84, 18.

FUNCION (es): — inspectores en el Centro de Colaboración Pedagógica, 85-86, 41; — libros de trabajo, 89-90, 20; — Presi-

dente de un Centro de Colaboración Pedagógica, 85-86, 20.

**FUNCIONAMIENTO:** — Centros de Colaboración Pedagógica, 85-86, 8; 85-86, 28.

**FUENTES:** — datos históricos, 95, 9; — primarias. Datos históricos, 95, 9; — secundarias. Datos históricos, 95, 9.

## G

**GEOGRAFIA:** — bibliografía, 77, 32; — evaluación del rendimiento escolar, 97-98, 12; — fichas enseñanza individualizada, 61, 16; 62, 16; — niveles, 59-60, 28.

**GEOMETRIA:** — rendimiento en, 97-98, 48.

**GERMINADOR:** — trabajos escolares, 74, 27.

**GIMNASIA:** — niveles de promoción en, 62, 32.

**GLOBAL:** — aprendizaje, 92, 6.

**GLOBALIZACION:** — 67, 3; 77, 8; 93-94, 30;

— y aprendizaje, 80, 4; — didáctica, 77,

8, 10; 92, 21; 93-94, 13; — didáctica y

unidades didácticas, 80, 7; — principio

psicológico en el aprendizaje, 80, 4; — pro-

ceso de, 77, 12; — sincretismo infantil y,

63-64, 39; — tipos de, 80, 5; — unidades

didácticas y — Bibliografía, 93-94, 64;

— unidades didácticas primero, 81-82, 34.

**GRABACION MAGNETICA:** — medios audio-

visuales, 62, 26.

**GRADO (s):** — madurez global, 83, 19; — ho-

mogéneos. Aparentes, 91, 5.

**GRADILLA PARA TUBOS DE ENSAYO:**

— trabajos manuales, 77, 21.

**GRAMATICA:** — nueva estructuración de la,

69, 9.

**GRAN GRUPO:** 91, 7.

**GRUPO (s):** 92, 2; — alumnos, 68, 3;

— aprendizaje, 92, 2; — bibliografía, 76,

6; 85-86, 45; — clases, 85-86, 42; colonia

escolar, 80, 3; — coloquiales, 91, 7; — con-

ductivos, 76, 5; — dinámica interna, 76,

4; — discusión, 85-86, 96; — escolares.

Curso sobre dirección, 66, 7; — escolares.

Dirección de — Clausura curso, 69,

33; — evaluación, 76, 6; — generador de

energías, 85-86, 52; paralelos o equivalentes.

Técnicas de investigación experimental,

95, 12; — situación de, 85-86, 50;

— técnicas de actuación, 76, 6; — técnicas

de discusión y cooperación, 76, 2; — tra-

abajo de, 85-86, 31; — o unidad discente,

91, 6; — y Centros de Colaboración Ped-

agógica. Bibl., 85-86, 53.

**GUIAS DIDACTICAS:** — estructura de las,

89-90, 24; — función y características, 89-

90, 24; — tipos de, 89-90, 25.

**GUIONES DIDACTICOS TELEVISION ES-**

**COLAR:** — animales domésticos, 96, 15;

— halcones, 96, 9; — inglés, 96, 17; 97-98,

31; — petróleo, 96, 9; — productos de

nuestro país, 97-98, 29; — los "temiars

del bosque", 96, 13; — verano en Lapo-

nia, 97-98, 33; — viaje al fondo del mar,

97-98, 27.

## H

**HABITOS:** 51-52, 9; — actitudes. Bibliografía,

96, 24; — actitudes. Escalas de valo-

ración, 96, 23; — creación de, 88, 5;

— destrezas, 59-60, 2; — destreza. Niveles,

59-60, 48; — destrezas. Orientaciones

didácticas para niveles de, 67, 10; — destre-

zas y actitudes. Evaluación, 78-79, 30;

— formación de, 63-64, 27; — en general,

63-64, 26; — mentales, 76, 24; — men-

tales. Unidades didácticas, 93-94, 37; — mo-

rales y sociales, 96, 21; — en niveles de

conocimiento, 53, 6; — operativos. Unida-

des didácticas, 93-94, 37; — operativos, so-

ciales y mentales en los juegos, 93-94, 40;

— sociales. Unidades didácticas, 93-94, 37;

— valoración, 96, 20.

**HABITUACION:** — tratamiento formal de la,

63-64, 25.

**HALCONES:** — guiones didácticos, 96, 9.

**HEMORRAGIAS:** 74, 7.

**HERIDAS:** — socorrismo, 62, 21.

**HERMANOS SEPARADOS:** — lecciones es-

colares, 88, 14.

**HIGIENE:** — escolar. Dientes, 91, 21; — es-

colar. Prevención toxoinfecciones alimen-

ticias, 53, 15; — escolar. Primeros auxilios

sanitarios, 61, 10; — escolar. Socorrismo,

62, 21; — niveles, 59-60, 37; — el perro,

91, 16.

**HIGROMETRO:** — trabajos manuales, 67, 26.

**HIGROSCOPIO:** — trabajos manuales, 67, 26.

**HISTORIA:** — del Concilio, 87, 14; — eva-

luación del rendimiento escolar, 97-98, 15;

— niveles, 59-60, 31; — del psicoanálisis,

92, 10.

**HOJA:** — lección con microscopio, 99, 18.

**HORARIO:** — escolar, 91, 12; — escolar y

horas de trabajo productivo, 95, 7; — es-

colar. Instituciones preescolares, 95, 6;

— flexible, 95, 7; — y programa de Ma-

temáticas, 83, 21.

**HORAS:** — del día. Período de entrena-

miento, 95, 5; — del día. Trabajo escolar,

95, 5; — para la enseñanza del lenguaje,

95, 27; — de trabajo productivo y horario

escolar, 95, 7; — de trabajo útil según la

edad de los alumnos, 95, 6.

**HUESOS:** — fracturas, 65, 26.

**ILUSTRACION (es):** — bibliografía, 89-90,

57; — clases, 89-90, 55; — criterios para

juzgar una, 89-90, 52; — manuales esco-

lares, 89-90, 48; — técnica de ejecución,

89-90, 53; tipos de, 89-90, 51; — valor

pedagógico de la, 89-90, 48.

**INADAPTADOS:** — enseñanza y educación,

92, 31.

**INDICE (s):** — fluencia, 81-82, 6; — pogogé-

nicos, 95, 5; — Vida Escolar, números 1

al 50, 57-58, 2.

**INDIVIDUALIZACION:** — en la enseñanza,

51-52, 26; — del trabajo, 66, 5.

**INDIVIDUOS O GRUPOS AISLADOS:** — téc-

nicas de investigación experimental, 95, 11.

**INFANCIA:** — centro internacional, 68, 12.

**INFORMACION:** 85-86, 62; — la carta de

los derechos del niño, 95, 30; — y Centros

de Colaboración Pedagógica, 85-86, 58;

— concurso de divulgación de la seguridad

social, 65, 28; — XIII Conferencia Inter-

nacional de la Unesco, 65, 27; — congre-

so del "Movimiento Circoli della Didattica"

en Roma, 65, 27; — III Congreso

Nacional de Pedagogía, 65, 28; — y dis-

cusión: métodos de trabajo, 85-86, 35; — es-

cuela de orientación y adaptación pedagó-

gica, 65, 28; — rendimiento escolar alto,

95, 30; — percibir, recordar, 69, 6.

**INFUSORIOS:** — en el agua, 68, 14.

**INGLES:** — guiones didácticos Televisión es-

colar, 96, 17; 97-98, 31.

**INICIACION PROFESIONAL:** — concepto,

68, 6; — enseñanza, 68, 6; — niveles, 59-

60, 43.

**INSPECCION:** — evaluación histórico-legal

de la visita de, 88, 9; — visita de, 88, 9.

**INSPECTOR:** — Centro de Colaboración

Pedagógica, 85-86, 41; — primera enseñanza.

Funciones, 95, 8.

**INSTRUCCION:** — individualizada, 66, 6;

— programada, 63-64, 17; — programada.

Definiciones en, 89-90, 60; — programa-

da. Máquina eléctrica de, 74, 26; — y pro-

toocolos de la prueba de promoción, 78-79, 3.

**INSTRUMENTOS:** — conocimientos y há-

bitos. Contenido integral de las pruebas

de promoción, 78-79, 10; — didácticos y

unidades, 93-94, 11; — medida. El dibu-

jo como, 91, 20.

**INTELLECTUALISMO:** — contra el, 51-52, 9.

**INTELIGENCIA:** — concepto de, 78-79, 21.

**INTERCONEXION DE APARATOS DE SO-**

**NIDO:** 62, 27.

**INTERPRETACION:** — del autor, 89-90, 23.

**INTROVERTIDOS:** — y extravertidos, 92, 13.

**INVENTOS:** — programa de enseñanzas so-

ciales, 74, 14.

**INVESTIGACION:** — acerca de la legislación

escolar, 95, 9; — aplicada. El Inspector de

primera enseñanza y la, 95, 8; — científica

en Pedagogía, 84, 2; — descriptiva, 95,

10; — documentación base de, 85-86, 61;

— experimental, 95, 11; — histórica, 95, 8;

— operativa, 85-86, 39; — operativa. Centros

de Colaboración Pedagógica núcleos de,

69, 24; operativa en la práctica educativa,

67, 21; — operativa. Técnicas de investi-

gación descriptiva, 95, 11; — pedagógica,

65, 18; — pedagógica y Centros de Colabo-

ración Pedagógica y la, 85-86, 38; — pe-

dagógicas. Evaluación de las, 95, 12; — pe-

dagógica. Técnica de, 95, 8; — planifica-

ción y, 65, 14.

**INVESTIGADOR:** — vocación profesional,

95, 8.

**ITEMS:** — análisis de, 99, 7; — sobre cono-

cimientos sociales en las pruebas de pro-

moción escolar, 78-79, 27; — para la eva-

luación del rendimiento escolar en Ciencias

Naturales, 97-98, 20; — para evaluar

el rendimiento escolar en Historia, 97-

98, 16.

**ITALIA:** — Escuela elemental "Carlo Bon-

compagni" de Turín, 99, 10; — escuelas de

párulos, 54, 28; — organización preesco-

lar, 54, 28; — revistas pedagógicas, 99, 30.

## J

**JORNADA:** — escolar, 53, 9; 95, 7; — en

escuela unitaria, 53, 12.

**JUEGO:** — bibliografía, 69, 32; — dirigido,

80, 25; — hábitos operativos, sociales y

mentales, 93-94, 40; — en Matemática mo-

derna, 96, 25.

**JUICIO SUBJETIVO:** — del maestro y prue-

bas objetivas, 80, 13.

## L

**LABORATORIO PEDAGOGICO:** 85-86, 39;

— la escuela, 66, 15; — experimental,

84, 3.

**LABORES:** — (niñas). Niveles, 59-60, 25.

**LEADER:** — en equipos de trabajo, 80, 21.

**LECCION:** — para desarrollar el sentido es-

tético-musical, 67, 16; — escolares. Con-

cilio Vaticano II, 88, 14; — escolares. Con-

cilio Vaticano II. Apostolado de los segla-

res, 99, 20; — escolar. Historia del Con-

cilio, 87, 14; — escolar. Levaduras, 84,

16; — escolar. Liqueños, 83, 16; — escolar.

Mohos, 80, 18; — escolar. El perro, 91,

16; — escolar. Turismo, 53, 25; — in-

tegral, 96, 4; — con microscopio, 87, 16;

— con microscopio. Las Algas, 77, 16;

— con microscopio. Arterias, venas y ca-

pillares, 75, 16; — con microscopio. Flo-

res, 69, 18; — con microscopio. La Hoja,

99, 18; — con microscopio. Infusorios en

el agua, 68, 14; — con microscopio. Tri-

quina, 67, 12; — programada. Clasificación

de los triángulos según sus ángulos, 67,

22; — Séneca, 69, 16.

**LECTURA:** 77, 2; — comprensión de la, 51-

52, 29; — concepto de la, 81-82, 41; — di-

dáctica, 68, 8; — enseñanza de, 74, 4;

— evaluación de la. Bibliografía, 67, 31;

— enseñanza de. Bibliografía, 68, 32; — y

escritura, 92, 6; — escritura. Evaluación

del rendimiento escolar, 97-98, 21; — y es-

critura. El programa, 63-64, 18; — fines

generales, 62, 8; — método global. Biblio-

grafía, 68, 32; — modelos de, 74, 5; — ni-

veles, 59-60, 9; — niveles mínimos, 68, 8;

— objetivos, 81-82, 41; — oral, 77, 2;

— perturbaciones. Bibliografía, 68, 32;

— programa de, 89-90, 32; — programación

cursos, 81-82, 41; — silenciosa, 77, 2;

— Sugerencias didácticas para el desarrollo

de los niveles mínimos de, 62, 7.

**LEGISLACION:** — maestros alfabetizadores.

Orden 7 noviembre 1963. "B. O. E." 21 no-

viembre, 54, 27; — orden 31 agosto 1963

("B. O. E." 3 octubre), por la que se

nombran Jefes de Departamento del CE-

DODEP a los señores Lavara, de la Orden

y Buj, 53, 30; — orden 15 octubre

— del retuerzo o del éxito. Aprendizaje, 51-52, 16; — de la totalidad en el aprendizaje, 51-52, 15.

**LIBROS:** — escolares, 51-52, 29; — escolares. Aspecto material, 89-90, 9; — escolares. Condiciones y empleo de los, 51-52, 29; — escolares. Evaluación de, 89-90, 9; — escolares. Sobre la Naturaleza, 76, 7; — escolares y tipos de aprendizaje, 51-52, 30-31; — escolares y trabajo personal, 89-90, 27; — escolares. Utilización del, 51-52, 30; — extensivos, 89-90, 34; — de lectura. Contenido, 89-90, 35; — de lectura. Elección del, 89-90, 15; — de lectura. Evaluación de, 89-90, 11; — de lectura. Finalidad, 89-90, 34; — de lectura. Tipos, 89-90, 33; — de lectura. Tipos y finalidades, 89-90, 32; — del maestro. Sus clases, 89-90, 24; — por materias. Enciclopedias y, 66, 19; — recreativos, 89-90, 34; — de texto y autoactividad, 89-90, 31; — de texto y edades del niño, 89-90, 30; — de texto. Elección del, 89-90, 15; — de texto y enseñanza programada, 89-90, 58; — de trabajo. Cuadernos de ejercicios y, 68, 18; — trabajo. Ejercicios del, 89-90, 22; — trabajo. Estructura, 89-90, 21; — trabajo. Funciones, 89-90, 20; — utilización por el alumno, 89-90, 26.

**LIQUENES:** — lecciones escolares, 83, 16.

**LITURGIA:** 91, 14.

**LOGOCENTRICAS:** — unidades didácticas, 96, 4.

**LUXACION DE ARTICULACIONES:** 65, 26.

## M

**MADURACION:** — del alumno, 95, 26.

**MAESTRO:** — actitud ante su tarea, 66, 15; — alfabetizadores. Orden 7 noviembre 1963 ("B. O. E." 21 noviembre), 54, 27; — alumno. Relación, 75, 2; 83, 8; — en Centros de Colaboración Pedagógica, 85-86, 22; — contenido pruebas de promoción, 97-98, 8; — educación física, 87, 26; — y el estudio del ambiente, 93-94, 58; — formación, 61, 3; — perfeccionamiento. Bibliografía, 85-86, 63; — personalidad, 65, 6; — selección para 7.º y 8.º, 93-94, 33; — televisión escolar y, 97-98, 35; — tutores. Alfabetizadores, 77, 19.

**MAGISTERIO:** — perfeccionamiento del, 85-86, 14.

**MAGNETOFONO:** — aplicaciones didácticas, 65, 19; 66, 14; 67, 20; — utilización del, 62, 26.

**MANUALES:** — escolares. Características, 84, 5; — escolares. Enseñanza, 65, 22; — escolares. Estructura, 89-90, 6; 89-90, 7; — escolares. Exposición Internacional, 65, 16; — escolares. Ilustración de, 89-90, 48; — escolares. Selección, 89-90, 13; — escolares. Tipos, 84, 7; — programados. Utilización, 89-90, 61; — unidades didácticas, 89-90, 40.

**MANUALIZACIONES:** — evaluación del rendimiento escolar, 97-98, 52; — el molino, 74, 20; — Nazareno, 80, 23; — la palmera, 74, 21; — el vaso de papel, 99, 22.

**MATEMATICAS:** 59-60, 12; — carácter implícito y acumulativo de, 62, 15; — cuestionarios 3.º y 4.º cursos, 72-73, 22; — cursos 5.º y 6.º, 72-73, 24; — cursos 7.º y 8.º, 72-73, 27; — enfocadas psicopedagógicamente, 72-73, 16; — enseñanza. Bibliografía, 72-73, 31; — evaluación del rendimiento escolar, 97-98, 47; — y método heurístico, 77, 26; — moderna. Bibliografía, 96, 26; — moderna. Escuela y, 96, 8; — moderna. Juego en, 96, 25; — movimiento de los cuerpos, 72-73, 10; — niveles, 62, 15; — normas para programas, 83, 18; — objetivos de la enseñanza, 62, 18; — orientaciones didácticas, 72-73, 26; — primeros cursos, 72-73, 20; — el programa de, 63-64, 21; — el sentido de nuestra enseñanza de, 72-73, 6; — símbolos, 72-73, 18; — textos, 89-90, 45.

**MATERIAL (es):** — autocorrectivo, 66, 6; — autoinstructivo, 66, 6; — dibujo y pintura, 81-82, 62; — didáctico. Exposición internacional, 65, 16; — didáctico para las Matemáticas, 83, 20; — didáctico. Team Teaching, 75, 11; — didáctico. Utilización, 61, 7; — enseñanza y desarrollo unidades didácticas, 93-94, 51.

**MATERIAS:** — de enseñanza y trabajo escolar, 95, 5; — especiales del programa, 81-82, 15; — instrumentales del programa, 81-82, 15.

**MATRIZ:** — de covariaciones y selectividad en una prueba de rendimiento, 97-98, 57.

**MECANISMOS:** — de defensa, 85-86, 51.

**MECHERO DE ALCOHOL:** — trabajos manuales, 77, 21.

**MEDICINA:** — radioisótopos en, 83, 2.

**MEDIDAS:** — con calibrador, 54, 10; — de estanterías para Bibliotecas, 89-90, 63.

**MEDIO AMBIENTE:** — bibliografía, 93-94, 62; — en el desarrollo de las unidades didácticas, 93-94, 57; — campesino. Programas escolares y, 88, 18.

**MEDIOS:** — activos y socializados en los Centros de Colaboración Pedagógica, 85-86, 14; — audiovisuales, 95, 16 bis; — audiovisuales y su empleo en la enseñanza, 61, 22; — audiovisuales. Grabación magnética, 62, 26; — auxiliares para la enseñanza del lenguaje, 95, 28; — comunicación moderna y su empleo en la enseñanza, 61, 22; — para eliminar el cansancio, 95, 6; — geográfico y social de la escuela, 83, 19; — materiales. Didáctica de, 93-94, 54; — social geográfico y, 83, 19.

**MEMORIA:** — estructuración de conocimientos, 53, 5; — individual y memoria social, 69, 8; — social. Memoria individual y, 69, 8.

**MEMORISMO:** 53, 6; — niveles de conocimientos, 53, 4.

**METABOLISMO:** — radioisótopos, 83, 3.

**METEOROLOGIA:** — en la escuela, 61, 18.

**METODO (s):** — de aprendizaje de la lectura y escritura, 92, 6; — comparado. Técnicas de investigación descriptiva, 95, 11; — de conjunto. Técnicas de investigación descriptiva, 95, 10; — didáctico. Constitución del, 96, 4; — para la enseñanza del lenguaje, 95, 27; — examen y control de los escolares. Bibliografía, 78-79, 55; — de los gemenos. Investigación experimental, 95, 12; — global de lectura. Bibliografía, 68, 32; — globales. Trabajo escolar, 95, 6; — heurístico. Matemáticas y, 77, 26; — rotatorios. Investigación experimental, 95, 12; — predictivo. Técnicas de investigación descriptiva, 95, 11; — trabajo, 51-52, 13; — trabajo. Información y discusión, 85-86, 35.

**METODOLOGIA:** — de la alfabetización, 74, 12.

**METROLOGIA:** — escolar, 76, 18; 66, 24; — escolar. Angulos, 61, 6; — escolar. Areas, 68, 24; — escolar. Experiencia de, 74, 22; — escolar. Mediciones, 54, 8.

**MICROSCOPIO:** 66, 16; — las lagas, 77, 16; — lecciones con, 87, 16; 92, 22; — las levaduras al, 84, 17; — los líquenes al, 83, 16; — mohos, 80, 18.

**MOBILIARIO:** — bibliotecas escolar, 89-90, 64.

**MODALIDADES:** — de dedicación en educación, 95, 8.

**MODELO GRAFO-VERBAL:** — de lenguaje, 74, 5; — lectura, 74, 5.

**MOHOS:** — lecciones escolares, 80, 18.

**MOMENTO:** — del mayor esfuerzo para el trabajo escolar, 95, 7; — de recreación o esparcimiento jornada escolar, 95, 7.

**MOTIVACION:** — del aprendizaje, 92, 4; — de la enseñanza correctiva, 51-52, 41; — e intereses de los alumnos en Matemáticas, 83, 19.

**MOVIMIENTO DE LOS CUERPOS:** — Aspectos matemáticos del, 72-73, 10.

**MUNDO CIRCUNDANTE:** — y asimilación de conocimientos, 93-94, 25.

**MUSEO ESCOLAR:** — arqueológico, 68, 16.

**MUSICA:** — y canto. Niveles, 59-60, 42; — educación en la escuela, 66, 8; — lección para desarrollar el sentido estético-musical, 67, 16; — programas de, 81-82, 63.

**MUTUALIDAD (es):** — y coto escolar, 54, 11; — y cotos escolares. Bases premio Alvaro López Núñez 1964, 61, 21; — y cotos escolares. Concurso extraordinario 25 años de paz, 61, 22; — importancia pedagógica y social, 61, 20.

## N

**NACIONES UNIDAS:** — enseñanza acerca de, 84, 27.

**NATURALEZA:** — evaluación libros sobre, 76, 7; — niveles, 59-60, 33; — y Vida social. Diferenciación unidades didácticas en, 93-94, 25.

**NAVIDAD:** — poesías, 54, 23.

**NAZARENO:** — Manuales escolares, 80, 23; — y ambiente, 93-94, 58; — y colonia escolar, 80, 2; — y el dibujo, 91, 18; — difíciles, 76, 25; — y su familia, 80, 26; — formación científica, 83, 11; — programa según las distintas edades, 63-64, 37.

— salud mental, 62, 2.

**NIVEL (es):** — de adquisiciones en el campo musical, 66, 8; — de adquisiciones por materias para la escala primaria, 59-60, 4; — adquisiciones. Prueba trimestral para calificación, 69, 11; — en el aprendizaje de las Ciencias, 87, 6; — ciencias de la Naturaleza, 59-60, 33; — conocimientos por cursos, 65, 12; — conocimientos. Destrezas, 53, 6; — conocimientos. Hábitos, 53, 6; — conocimientos y memorismo, 53, 4; — conocimientos. "Status" madurativo y, 78-79, 21; — conocimientos e inteligencia. Bibliografía, 78-79, 23; — conocimientos sociales, 59-60, 28; — cuestionarios y programas, 63-64, 1; — curso, 51-52, 12; 51-52, 29; — cursos, 53, 3; — curso. Libros escolares y, 51-52, 29; — derecho, 59-60, 38; — dibujo y pintura, 59-60, 38; — economía doméstica, 59-60, 27; — educación física, 66, 12; — educación física (niños), 59-60, 23; — educación física (niños), 59-60, 21; — escolares, 51-52, 2; escritura, 59-60, 10; escritura 1.º y 2.º, 62, 11; — fin de curso, 55-56, 1; — formación del espíritu nacional (niños), 59-60, 18; — formación del espíritu nacional (niños), 59-60, 16; — geografía, 59-60, 28; — hábitos y destrezas, 59-60, 48; 67, 10; — higiene, 59-60, 37; — historia, 59-60, 31; — iniciación profesional, 59-60, 43; — labores (niños), 59-60, 25; — Lectura, 59-60, 9; — lengua española, 59-60, 4; 62, 3; — matemáticas, 59-60, 12; 62, 15; — "mínimos", 59-60, 3; — mínimos en Educación musical, 66, 8; — mínimos de lectura, 62, 7; 68, 8; — música y canto, 59-60, 42; — naturaleza, 59-60, 33; — orientaciones didácticas para aplicación de, 62, 3; — planificación, 65, 13; — promoción en gimnasia, 62, 32; — promoción. Programa de actividades, 63-64, 7; — promociones, 53, 1; — religión, 59-60, 50; — religioso. Evaluación del, 78-79, 37; — social de la escuela, 97-98, 53; — y trabajo escolar, 53, 2.

**NOCIONES:** — distribución en la unidad didáctica, 92, 14; — gramaticales. Evaluación de las, 97-98, 46.

**NORMAS:** — para aplicación niveles, 55-56, 7.

**NOTAS ESCOLARES:** — bibliografía, 78-79, 56.

**NUMEROS RUMBOS:** 75, 22.

## O

**OBJETIVOS:** — del aprendizaje, 51-52, 29; — Centros de Colaboración Pedagógica, 75, 12; 85-86, 7; 85-86, 10; 85-86, 26; — dibujo, 91, 18; — evaluaciones, 97-98, 4; — lectura, 81-82, 41; — programa, 81-82, 10; — visita de inspección, 88, 11.

**OBSERVACION:** — del alumno, 97-98, 2; — ejercicios de, 51-52, 11; microscópica del tallo, 95, 16.

**OPERATIVO:** — hábitos y destrezas, 67, 10.

**ORGANIGRAMA:** — de un Centro de Colaboración Pedagógica, 85-86, 21; — del maestro dentro del sistema escolar, 85-86, 22.

**ORGANIZACION:** — de los Centros de Colaboración Pedagógica, 85-86, 7; 85-86, 27; — cursos en escuelas de maestro único, 54, 6; — escolar, 75, 8; 92, 19; — preescolar italiana, 54, 28; — trabajo, 54, 1.

**ORIENTACION (es):** — alfabetización, 77, 18; — didácticas para aplicación de los niveles, 62, 3; — didácticas. Conocimientos sociales, 65, 8; — didácticas. Niveles educación física, 66, 12; — escuela de — y adaptación pedagógica, 65, 28.

**ORIENTACION ESCOLAR Y PROFESIONAL:** 69, 25; — aspectos socioeconómicos, 69, 25; — escuela primaria, 66, 21; 68, 20; — vocación profesional, 95, 8.

**ORTOGRAFIA:** 62, 12; — alfabetización, 75, 19; — comparada, 75, 6; — didáctica de, 84, 12; — en torno a la, 75, 6.

**OVARIO DE LAS FLORES:** — lecciones con microscopio, 69, 18.

## P

**PADRES:** — asociación, 68, 19; 69, 23; — educación. Bibliografía, 66, 30.

**PANTOGRAFO ESCOLAR:** 95, 24.

**PARVULOS:** — escuelas en Italia, 54, 28; — horario escolar, 95, 6.

**PEDAGOGIA:** — III Congreso Nacional, 65, 28; — en la formación del maestro, 61, 3; — investigación científica, 84, 2; — psicoanálisis y, 92, 9; — social, 87, 4.

- PERCIBIR: — recordar, informar, 69, 6.  
 PERFECCIONAMIENTO: — del lenguaje, 95, 26; — maestros. Bibliografía, 85-86, 63; — magisterio y Centros de Colaboración Pedagógica, 85-86, 14.  
 PERIÓDICO: — escolar, 83, 13; — en la escuela, 61, 8.  
 PERIODO DE ENTRENAMIENTO: — horas del día, 95, 5.  
 PERSONAL DOCENTE: — utilización racional del, 75, 9.  
 PERSONALIDAD: — del maestro, 65, 6.  
 PERSPECTIVA: — el cubismo y, 91, 19; — social del programa, 63-64, 33.  
 PERTURBACIONES: — de la lectura. Bibliografía, 68, 32; — del lenguaje, 95, 26.  
 PINTURA: — y dibujo. Material, 81-82, 62.  
 PIROMETRO: — trabajos manuales, 53, 26.  
 PLANEAMIENTO: — Centros de Colaboración Pedagógica, 75, 13.  
 PLANIFICACION: — actividades sociales del niño, 74, 24; — Centros de Colaboración Pedagógica, 85-86, 26; — e investigación, 65, 14; — de los niveles, 65, 13; — trabajo escolar y su, 63-64, 34; — trabajo diario, 92, 15.  
 PLANTAS: — estructuras de, 92, 22; 95, 16.  
 PLUVIOMETRO: 65, 24.  
 POESIAS: — Navidad, 54, 23.  
 POLEN: — lecciones con microscopio, 69, 18.  
 PONENTE: — el maestro en un Centro de Colaboración Pedagógica, 85-86, 24.  
 PORCENTAJE: — escuelas de maestro único, 95, 15.  
 PRACTICA: — pedagogía experimental, 84, 2.  
 PRESCOLAR: — educación. Bibliografía, 84, 32; 88, 32.  
 PREESCUELA: — italiana. Organización, 54, 28.  
 PREMIO "Alvaro López Núñez". Bases para 1964, 61, 21.  
 PRENSA (periódicos): — en la escuela, 69, 20.  
 PREPARACIONES: — para la observación microscópica del tallo, 95, 16; — del trabajo para la enseñanza del lenguaje, 95, 28.  
 PRESIDENTE: — Centros de Colaboración Pedagógica, 85-86, 18.  
 PREVENCIÓN: — toxiinfecciones alimenticias, 53, 15.  
 PRIMEROS: — auxilios sanitarios, 61, 10; — cursos. Las Matemáticas en, 72-73, 20.  
 PRINCIPIO: — axiológico de la educación, 67, 7; — didáctico de la actividad, 63-64, 8; — esencial del globalismo, 77, 11; — metodológico de la educación, 67, 6; — psicológico de la educación, 67, 6; — psicológico de la globalización, 77, 9.  
 PROBLEMAS: — biológicos de los trasplantes de corazón, 95, 20; — morales de los trasplantes de corazón, 95, 20; — psicológicos y sociales de las promociones, 78-79, 18.  
 PRODUCTOS: — de nuestro país. Guión didáctico. TV. escolar, 97-98, 29.  
 PROGRAMA (s): — actividades. Composición escrita, 87, 10; — agrupación escolar mínima, 81-82, 22; — y ambientes, 63-64, 5; — concentrados, 63-64, 39; — concepto actual, 63-64, 31; — construcción de, 81-82, 3; — cuerpo del, 81-82, 4; — y Cuestionarios, 63-64, 7; 81-82, 7; — de los cuestionarios, 87, 18; — cuestionarios y niveles, 63-64, 1; — desescolarización de, 81-82, 6; — diferenciados, 63-64, 40; 95, 1; — diferenciales. Combinaciones para la elaboración, 96, 1; — diferenciales. Combinaciones escuelas de cuatro, cinco y seis maestros, 99, 1; — según las distintas edades del niño, 63-64, 37; — educación, 51-52, 10; — elaboración, 81-82, 10; — para la enseñanza globalizada, 63-64, 11; — escolares, 74, 2; — escolares. Bibliografía, 81-82, 9; 83, 31; — escolares. Criterios para la confección, 63-64, 2; — escolar. El cultivo de los valores en, 63-64, 27; — escolares. El dibujo en, 91, 18; — escolares. Elaboración de, 74, 3; 81-82, 7; — escolares. Factores ambientales, 63-64, 4; — escolares y medio ambiente campesino, 88, 18; — escolares. Programa Centros de Colaboración Pedagógica, 83; — escolares. Proyecto CEDODEP, 84; — escolar. Sentido profundo del, 81-82, 2; — para escuela graduada, 81-82, 27; — escuelas de maestro único, 96, 2; — en la escuela de un solo maestro, 63-64, 31; — escuelas de dos maestros, 96, 2; — escuelas de tres maestros, 96, 2; — escuelas de uno, dos y tres maestros, 96, 1; — escuelas unitarias, 81-82, 14; 81-82, 18; — escuela de varios maestros, 63-64, 34; — expresión artística en, 81-82, 60; — y horario. Team Teaching, 75, 10; — lectura, 89-90, 32; — lectura y escritura, 63-64, 18; — matemáticas, 63-64, 21; — matemáticas. Normas, 83, 18; — por materias, 63-64, 40; — materias especiales, 81-82, 15; — materias instrumentales, 81-82, 15; — música, 81-82, 63; — objetivo del, 81-82, 10; — personales, 63-64, 40; — perspectiva social, 63-64, 33; — quien debe confeccionar los, 63-64, 33; — y trabajo escolar, 53, 2; — unidades didácticas I., 81-82, 34.  
 PROGRAMACION: — cursos de lectura, 81-82, 41; — enseñanzas en escuelas de maestro único, 51-52, 22; — Televisión escolar. Marzo 1968, 96, 19; — televisión escolar. Abril-mayo 1968, 97-98, 25.  
 PROGRESO DEL ALUMNO: — evaluación del, 97-98, 1.  
 PROMOCION (es): 51-52, 1; — aspectos de la, 51-52, 21; — de curso en la escuela unitaria, 78-79, 44; — por cursos. Ponderación del sector instrumental en una prueba de, 78-79, 24; — docente y actualización, 66, 3; — educativa. Significado, 78-79, 7; — escolar. El alumno ante la, 78-79, 18; — escolar. Bibliografía, 78-79, 54; 83, 31; — escolar. Elaboración y aplicación de pruebas de, 97-98, 39; — escolar, y la escuela, 78-79, 19; — escolares y la familia, 78-79, 20; — escolares. Finalidad y alcance, 78-79, 2; — escolares. Programa Centros de Colaboración Pedagógica, 83; — escolar. Pruebas — y la familia, 78-79, 16; — reflexión sobre unos datos, 80, 9; — escolares. Sociedad ante, 78-79, 20; — niveles y, 53, 1; — niveles de gimnasia, 62, 32; — problemas psicológicos y sociales, 78-79, 18; — pruebas de, 97-98, 7; — validez y fiabilidad de, 99, 7.  
 PROPIEDAD: — de la educación, 65, 6.  
 PROTECCION OCULAR: — concurso de prensa, radio y televisión 1964, 61, 28.  
 PROYECCION: — de la escuela, 68, 16; — social de la escuela, 66, 20; 68, 19; 69, 23; — hacia la vida de la formación científica del niño, 83, 11.  
 PROYECTO: — CEDODEP. Programas escolares, 84.  
 PROYECTOR: — de transparencias, 68, 22; — de vistas fijas. Técnica de la proyección, 69, 26.  
 PRUEBAS: — para el certificado de estudios primarios, 67, 18; — objetivas. Aplicación, 51-52, 48; — objetivas. Bibliografía, 78-79, 57; 83, 32; — objetivas. Calificación de resultados, 51-52, 49; — objetivas para evaluar el rendimiento escolar en Historia, 97-98, 16; — objetivas. Juicio subjetivo y, 80, 13; — objetivas. Normas para la preparación, calificación y puntuación, 51-52, 45; — objetivas. Puntuación o valoración de los resultados, 51-52, 49; — objetivas para valorar el rendimiento escolar en geografía, 97-98, 13; — progresión. Características y objetivos, 97-98, 6; — progresión y promoción escolar, 97-98, 6; — progresión y promoción escolar. Temario Centros de Colaboración Pedagógica, 1967-68, 93-94, 63; — promoción, 78-79, 24; 92, 19; 97-98, 7; — promoción. Contenido integral: Instrumentos, conocimientos y hábitos, 78-79, 10; — promoción, de 4.º y 8.º curso, 97-98, 7; — promoción y las diferencias del alumnado, 78-79, 13; — promoción. Elaboración, 99, 7; — promoción. Elaboración. Bibliografía, 78-79, 40; — promoción escolar. Análisis de resultados, 78-79, 49; — promoción escolar y la familia, 78-79, 16; — promoción escolar. Items sobre conocimientos sociales, 78-79, 27; — promoción escolar. Problemática de su elaboración y aplicación, 97-98, 39; — promoción. Evaluación objetiva, 78-79, 47; — promoción. Instrucciones y protocolos, 78-79, 3; — promoción. Principios fundamentales para su elaboración, 78-79, 40; — promoción. Problemas administrativos y promoción, 78-79, 6; — promoción. Problemas técnico-pedagógicos, 78-79, 5; — promoción. Racionalización del proceso de elaboración, 99, 9; — promoción. Realización de, 78-79, 47; — promoción. Sectores de evaluación de, 78-79, 25; — promoción. Tipología de, 78-79, 2; — promoción. Validez y fiabilidad, 99, 7; — rendimiento. Aplicación, corrección y validez de, 97-98, 57; — trimestral para calificación, 69, 11.  
 PSICOANÁLISIS: — y pedagogía, 92, 9; — vicisitudes históricas, 92, 10.  
 PSICOCENTRICAS: — unidades didácticas, 96, 6.  
 PSICO-DIDACTICA: — de la alfabetización de adultos, 65, 23; 67, 14.  
 PSICOGRAMA: 68, 4.  
 PSICOLOGIA: — diferencial, 91, 10; — experimental, 91, 10; — individual, 92, 10; — infantil. El dibujo y, 91, 18; — psicoanalítica, 92, 9.  
 PSICOMETRO: — para escalas pedagógicas, 68, 26.  
 PSICOPEDAGOGIA: — matemáticas, 72-73, 16.  
 PSIQUISMO: — factores del, 92, 13.  
 PUBLICACIONES: — del CEDODEP, 65, 21; 67, 19.  
 PUNTUACION MEDIA: 95, 12.
- Q
- QUEHACER: — escolar, 51-52, 19.
- R
- RACIONALIZACION: — del proceso de elaboración de pruebas, 99, 9.  
 RADIACIONES: 76, 9; — nucleares, 76, 8; — nucleares. Uso de, 83, 2.  
 RADIOACTIVIDAD: 76, 8; — en España, 83, 5.  
 RADIOISOTOPOS: — en agricultura, 83, 3; — en medicina, 83, 2; — en técnicas industriales con, 83, 4.  
 RAIZ: — en las plantas, 92, 23.  
 RANA: — circulación de la sangre, 74, 16.  
 REDACCION: 62, 12.  
 RECEPCION: — de la Televisión escolar, 95, 16 bis.  
 RECORDAR: — percibir, informar, 69, 6.  
 RECURSOS DIDACTICOS: — en educación musical, 66, 8.  
 RELACIONES: — familiares del niño, 80, 26; — humana en la escuela, 83, 8; — maestro-alumno, 75, 2; 83, 8; — sociales de la escuela, 97-98, 55.  
 RELIGION: — niveles, 59-60, 50.  
 RELOJ: — de agua. Trabajos manuales, 76, 27; — experimental de sol. Trabajos escolares, 88, 16; — experimental. Trabajos manuales, 75, 21.  
 RENOVACION: — y actualización de la Escuela española, 88, 2.  
 RENDIMIENTO: — del alumno, 91, 9; — apreciación del, 81-82, 5; — Aritmética, 97-98, 47; — días de la semana, 95, 5; — docente, 77, 4; — escolar, 95, 6; — escolar alto, 95, 30; — escolar. Aspectos legales de la evaluación del, 97-98, 6; — escolar. Bibliografía, 78-79, 54; — escolar en Ciencias Naturales, 97-98, 20; — escolar. Evaluación, 77, 4; — escolar en Geografía. Bibliografía, 97-98, 13; — escolar en Geografía. Evaluación, 97-98, 12; — escolar en Historia. Bibliografía, 97-98, 16; — escolar en Historia. Evaluación, 97-98, 15; — escolar en lectura y escritura. Bibliografía, 97-98, 41; — escolar. Lengua española. Evaluación, 97-98, 43; — escolar en Matemáticas, 97-98, 47; — escolar. Necesidad de comprobación, 80, 14; — en Geometría, 97-98, 48; — intelectual. Cociente del, 80, 14; — matemáticas. Bibliografía, 97-98, 49; — social de la escuela. Estimación, 97-98, 53; — del trabajo escolar, 80, 13; — trabajo escolar. Bibliografía, 80, 15.  
 REPASO: — sobre Geografía, 51-52, 37; — tareas escolares, 51-52, 36.  
 RESPIRACION: 66, 22.  
 RESTA: — enseñanza de la, 84, 25.  
 RESULTADO: — de un programa individualizado, 66, 6.  
 RETRASO ESCOLAR: — bibliografía, 78-79, 55.  
 REVISION: — de tareas escolares, 51-52, 36.  
 REVISTAS: — del CEDODEP, 65, 20; — especializadas sobre Educación y familia, 66, 32; — francesas de educación, 95, 31; — francesas, 96, 31; — de revistas. Revistas del Instituto Pedagógico Nacional de París, 96, 31; — de revistas. Revistas pedagógicas italianas, 99, 30.  
 RITMO: — de aprendizaje, 91, 11.  
 ROTULACION: — y caligrafía. Ejercicios, 62, 14.
- S
- SACERDOCIO: — Episcopado y, 92, 24.  
 SABER: — aprender, estudiar, 54, 2; — leer, 77, 2.  
 SALTO DE LONGITUD EN CARRERA: — educación física, 68, 10.  
 SALUD MENTAL: — en la escuela primaria, 62, 2.

**SECCION DE PEDAGOGIA:** — en Valencia, 66, 27.  
**SECTOR INSTRUMENTAL:** — ponderación a las pruebas de promoción, 78-79, 26.  
**SEGURIDAD SOCIAL:** — concurso de divulgación, 65, 27.  
**SEGURO:** — de dote infantil, 66, 26.  
**SELECCION:** — al azar, 95, 12; — de maestros para 7.º y 8.º, 93-94, 33; — de manuales escolares, 89-90, 13.  
**SEMINARIO:** — sistema de, 91, 6.  
**SENECA:** — lección en el XIX centenario de su muerte, 69, 16.  
**SENTIDO ESTETICO-MUSICAL:** — lección para desarrollar el, 67, 16.  
**SERVICIO:** — de correspondencia sonora, 66, 14.  
**SESIONES:** — conclusivas, 92, 3; — propositivas, 92, 3.  
**SIGNIFICADO:** — de la promoción educativa, 78-79, 7.  
**SIMBOLOS:** — en matemáticas, 72-73, 18.  
**SINCRETISMO:** — aprendizaje, 92, 6.  
**SINCRETISMO INFANTIL:** — y globalización, 63-64, 39.  
**SISTEMA:** — educativo. Evaluación, 77, 4; — escolar. Lugar de los exámenes, 97-98, 5; — de evaluación aprendizaje, 81-82, 13.  
**SISTEMATIZACION:** — de conocimientos, 93-94, 30; — de las materias. Unidades didácticas y, 93-94, 30.  
**SOCIABILIDAD:** — factores de, 74, 24.  
**SOCIALIZACION:** 85-86, 4; — en la escuela primaria, 83, 12.  
**SOCIEDAD:** — científica, 54, 13; — ante las promociones, 78-79, 20.  
**SOCIOGRAMA:** 68, 4.  
**SOCORRISMO:** 74, 7; — conducta del socorrista, 62, 21; — en la escuela, 61, 10; 65, 26; 67, 24.  
**SOCORRISTA:** — conducta del, 62, 21.  
**STATUS:** — del inspector en el Centro de Colaboración Pedagógica, 85-86, 41; — durativo y nivel de conocimientos, 78-79, 21.  
**SUPUESTOS FILOSOFICOS:** — de la Ciencia, 87, 22.  
**SURESNES:** — Centro de educación al aire libre de, 74, 11.

## T

**TALLO:** 95, 16.  
**TAREAS:** — escolares, 51-52, 36; — escolares. El dibujo, 91, 20.  
**TEAM TEACHING:** 75, 8; — Bibliografía, 75, 11; — espacio escolar, 75, 11; — material didáctico, 75, 11; — programas y horarios, 75, 10.  
**TECNICAS:** — de actuación en grupos, 76, 6; — de discusión y cooperación en grupos, 76, 2; — educativas. Cursos 7.º y 8.º, 93-94, 33; — de elaboración de los cuestionarios nacionales, 70-71, 2; — de elaboración de nuevos Cuestionarios, 65, 4; — de evaluación del rendimiento escolar, 77, 6; — de grupos en Centros de Colaboración Pedagógica, 85-86, 42; — industriales con radionisótopos, 83, 4; — investigación descriptiva, 95, 10; — investigación descriptiva. Estudio longitudinal, 95, 11; — investigación descriptiva. Investigación operativa, 95, 11; — investigación descriptiva. Método comparado, 95, 11; — investigación experimental. Grupos paralelos equivalentes, 95, 12; — investigación experimental. Individuo o grupos aislados, 95, 11; — investigación pedagógica, 95, 8; — operativas. Aprendizaje de, 72-73, 22; — trabajo en Centros de Colaboración Pedagógica, 85-86, 31.  
**TECNIFICACION:** 85-86, 5.  
**TELEVISION ESCOLAR:** 95, 16 bis; — alfabetización por — en Brasil, 66, 28; — calendario de programación, abril-mayo, 1968, 97-98, 25; — ficha crítica, 97-98, 37; — inglés. Guión didáctico, 97-98, 31; — y los maestros, 97-98, 35; — programación, marzo 1968, 96, 19; — verano en Laponia. Guión didáctico, 97-98, 33; — viaje al fondo del mar, 97-98, 27.  
**TEMARIO:** — Centros de Colaboración Pedagógica. Curso 1964-65, 61, 29; — Centros de Colaboración Pedagógica. Curso 1965-66, 72-73; — Centros de Colaboración Pedagógica. Curso 1966-67, 83; — Centros de Colaboración Pedagógica. Curso 1967-68, 92, 30; — Centros de Colaboración Pedagógica. Bibliografía para, 61, 30; — de estudio. Centros de Colaboración Pedagógica. Bibliografía, 74.  
**"TEMIARS" DEL BOSQUE:** — Guiones didácticos, 96, 13.

**TEOREMA:** — de Pitágoras, 76, 18.  
**TEORIA (s):** — del aprendizaje, 91, 8; — conjuntos, 76, 12; — conjuntos. Aplicaciones a la enseñanza de la aritmética elemental, 72-73, 3.  
**TESTS:** — diagnósticos, 66, 6.  
**TEXTOS:** — escolares, 89-90, 29; — escolares y Cuestionarios, 84, 5; — escolares. Elaboración de, 89-90, 17; — escolares. El lenguaje en, 84, 7; — escolares. Nuevos, 89-90, 5; — escolares. El principio de actividad en el, 89-90, 29; — escolares. Renovación, 89-90, 4; — lenguaje, 89-90, 36; — matemáticas, 89-90, 45; — programados. Dos modalidades de, 89-90, 60; — unidades didácticas. Empleo por el alumno, 93-94, 47; — unidades didácticas. Interpretación por el maestro, 93-94, 47; — de unidades diferenciadas, 93-94, 48; — unidades globalizadas, 93-94, 48.  
**TIPOLOGIA:** — cuestionarios nacionales, 65, 4; — freudiana, 92, 11; — pruebas de promoción, 78-79, 2.  
**TIPOS:** — actividad, Unidades Didácticas, 93-94, 17; — aprendizaje, 51-52, 30-31; — básicos de agrupación escolar, 91, 6; — centros, 95, 14; — cuadernos de trabajo, 51-52, 33; — globalización, 80, 5; — guías didácticas, 89-90, 25; — leyes físicas, 87, 25; — libro de lectura, 89-90, 33; — manuales escolares, 84, 7.  
**TOXI-INFECIONES:** — alimenticias, 53, 15.  
**TRABAJADORES:** — científicos, 54, 13.  
**TRABAJO:** — colectivo, 51-52, 17; — desarrollo en escuelas de maestro único, 54, 6; — diario, 92, 14; — diario en una escuela unitaria, 62, 20; — distribución temporal del, 81-82, 13; — equipos, 76, 24; 80, 20; 85-86, 46; equipos, en la escuela primaria, 83, 24; — escolar, 51-52, 1; 51-52, 17; 91, 9; — escolar "activo", 59-60, 1; — escolar. Aprendizaje y, 54, 4; — escolar. Aspectos éticos del, 51-52, 4; — escolar. Aspectos técnicos, 51-52, 4; — escolar. Balanza de precisión, 83, 23; — escolar. Colecciones entomológicas, 80, 16; — escolar. Comprobación de los resultados, 51-52, 43; — escolar. Contenido del, 92, 5; — escolar. Días de la semana, 95, 5; — escolar. Edad del alumno y, 95, 5; — escolar. Germinador, 74, 27; — escolar y las horas del día, 95, 5; — escolar. Lectura, escritura y cálculo, 51-52, 50; — escolar. Materias de enseñanza, 95, 5; — escolar. Metrológica escolar. Angulos, 61, 6; — escolar con el microscopio, 66, 16; — escolar planeamiento, 51-52, 5; — escolar y su planificación, 63-64, 34; — escolar. Programas, niveles y, 53, 2; — escolar. Racionalización cronológica, 95, 4; — escolar. Reloj experimental de sol, 88, 16; — escolar. Rendimiento del, 80, 13; — escolar. Rendimiento del ... Bibliografía, 80, 15; — escolar utilitario, 74, 27; — especializado en Centros de Colaboración Pedagógica, 85-86, 54; — en gran grupo, 92, 4; — grupos, 85-86, 31; — grupo. Métodos de, 51-52, 14; — individual, 51-52, 18; — individual. Métodos de, 51-52, 13; — individualización del, 66, 5; — individualizado. Fichas para, 51-52, 26; — manuales. Ajedrez, 76, 27; — manuales. Anemómetro experimental, 69, 22; — manuales. Caleidoscopio, 92, 26; — manuales. Clepsidra, 76, 27; — manuales. Estufa eléctrica, 66, 23; — manuales. Falso reloj experimental, 75, 21; — manuales. Gradilla para tubos de ensayo, 77, 21; — manuales. Higrometro, 67, 26; — manuales. Mechero de alcohol, 77, 21; — manuales. Pirómetro, 53, 26; — manuales. Reloj de agua, 76, 27; — manuales. Transformador-reductor, 54, 21; — personal y libro escolar, 89-90, 27.  
**TRANSFERENCIA:** — del aprendizaje, 53, 7.  
**TRANSFORMACION:** — de Cuestionarios en programas, 87, 18.  
**TRANSFORMADOR-REDUCTOR:** — trabajos manuales, 54, 21.  
**TRANSPARENCIAS:** — proyector, 68, 22.  
**TRANSPORTE ESCOLAR:** — 95, 15.  
**TRAUMATISMOS:** — abdominales, 65, 25; — cráneo-cerebrales. Socorismo, 62, 21; — torácicos, 65, 25; — vasculares, 74, 7.  
**TREN:** — procedimiento para enseñar a restar, 84, 25.  
**TRIQUINA:** — lecciones con microscopio, 67, 12.  
**TUBOS DE ENSAYO:** — Gradilla para, 77, 21.  
**TURIN:** — escuela elemental "Carlo Boncompagni", 99, 10.  
**TURISMO:** — lección escolar, 53, 25.

## U

**ULTIMOS CURSOS:** — centros especializados para, 95, 14.  
**UNESCO:** — aniversario, 84, 23; — XIII Conferencia Internacional, 65, 27.  
**UNIDAD DIDACTICA (s):** 92, 15; 92, 20; 93-94, 42; — base de todo un programa, 63-64, 35; — básicas y realistas, 67, 3; — bibliografía, 93-94, 6; 93-94, 11; — y centros de interés, 93-94, 12; — concepto, 93-94, 8; — en los cuestionarios nacionales, 93-94, 8; — cursos 7.º y 8.º, 93-94, 34; 93-94, 45; — desarrollo, 67, 4; 84, 10; — diferenciación en Naturaleza y Vida Social, 93-94, 25; — empiriocéntricas, 96, 6; — escuelas de maestro único, 81-82, 38; — escuela unitaria, 81-82, 20; — en el esquema de trabajo de los cuestionarios, 84, 9; — estudios sociales, 93-94, 26; — ficha para el desarrollo de una, 93-94, 36; — y globalismo didáctico, 80, 7; — globalizadas, 77, 13; 81-82, 34; 93-94, 5; — globalizadas. Bibliografía, 77, 15; 97-98, 11; — globalizadas. Evaluación adquisiciones, 97-98, 9; — globalizadas. Presentación de una, 93-94, 20; — y globalización. Bibliografía, 93-94, 64; — individuales, 92, 4; — e instrumentos didácticos, 93-94, 11; — introducción al concepto de, 93-94, 2; — logocéntricas, 96, 4; — manuales de, 89-90, 40; — y material de enseñanza, 93-94, 51; — presentación en varias sesiones según los cursos, 93-94, 42; — y principios de actividad, 93-94, 16; — proceso de globalización, 77, 12; — programa escuela unitaria, 81-82, 16; — programación de una típicamente agrícola, 88, 20; — psicocéntricas, 96, 6; — recurso del medio ambiente en el desarrollo de, 93-94, 57; — selección de actividades, 93-94, 16; — sistematización de materias, 93-94, 30; — temario Centros de Colaboración Pedagógica 1967-68, 92, 30; 93-94, 63; — texto, 93-94, 47; — tipos de actividades, 93-94, 17; — como unidad de agrupamiento escolar, 91, 7.  
**UNIDAD (es):** — discente. Composición, 91, 6; — empiriocéntricas. Unidades Didácticas, 96, 6; — integrales. Unidades didácticas, 96, 6; — logocéntricas, 96, 4; — metodológicas, 96, 4; — metodológicas. Unidades Didácticas, 96, 7; — psicocéntricas. Unidades didácticas, 96, 6; — trabajo, acerca del Camino de Santiago, 76, 20.  
**USUALISTAS:** — teoría de ortografía, 75, 7.  
**UTILIZACION:** — del libro por el alumno, 89-90, 26; — libro escolar, 51-52, 30; — manuales programados, 89-90, 61.

## V

**VACACIONES:** 95, 7; — cortas, 95, 7; — escolares. Bibliografía, 80, 31; — largas, 95, 7.  
**VALIDEZ Y FIABILIDAD:** — de las pruebas de promoción, 99, 7.  
**VALORACION:** — escalas de — hábitos y actitudes, 96, 23; — hábitos y actitudes, 96, 20; 96, 24.  
**VALORES:** — cultivo en el quehacer escolar, 78-79, 11; — su cultivo en el programa escolar, 63-64, 27; — educativos del diccionario, 89-90, 44; — enseñanza de la ciencia, 65, 10; — pedagógicos de la ilustración, 89-90, 48.  
**VASO DE PAPEL:** — manualizaciones, 99, 22.  
**VELETA EXPERIMENTAL:** 65, 24.  
**VERANO EN LAPONIA:** — Guión didáctico de Televisión escolar, 97-98, 33.  
**VERDAD CIENTIFICA:** — nuevo concepto, 54, 15.  
**VIAJE AL FONDO DEL MAR:** — Guión didáctico Televisión escolar, 97-98, 27.  
**VIDA:** — escolar. Índice, números 1 al 50, 57-58, 2; — física. Colonia escolar, 80, 2; — intelectual. Colonia escolar, 80, 2; — social. Colonia escolar, 80, 2.  
**VISITA:** — de inspección, 88, 9; — de inspección. Bibliografía, 88, 13; — de inspección. Objetivos, 88, 11; — museos, bibliotecas, etc., 80, 12; — fijas. Proyectos de, 69, 26.  
**VISUAL:** — vocabulario, 89-90, 22.  
**VOCABULARIO:** — visual, 89-90, 22.  
**VOCACION PROFESIONAL:** — docente, 95, 8; — investigador, 95, 8.

Recomendados por su práctica eficacia.

## UNIDADES DIDACTICAS (GLOBALIZACIONES)

Primer Curso escolar (6-7 años)      Segundo Curso escolar (7-8 años)

128 págs. a color y Libro del Maestro.... ptas. 45

128 págs. a color y Libro del Maestro.... ptas. 45

Textos preparados para proporcionar a los alumnos abundante material y ejercicios autodidácticos.

Las ilustraciones siempre están relacionadas con el texto. Son orientación y complemento de lo que se menciona en

cada *sesión*.

Todas las Unidades, están divididas en partes o *sesiones*. Estas *sesiones* están calculadas de acuerdo con el tiempo programado para cada materia, según detalle en el Libro del Maestro.

El Libro del Maestro, que se facilita *sin cargo*, por cada pedido de 25 textos del alumno, es una guía cómoda y eficaz para el profesor. Coordinado estrechamente con el libro del alumno, una previa ojeada facilita la preparación y manejo de cada *Unidad* y *sesión* en el tiempo programado, dentro del horario disponible.

## UNIDADES DIDACTICAS (NATURALEZA Y VIDA SOCIAL)

Tercer Curso escolar (8-9 años)      Cuarto Curso escolar (9-10 años)

128 págs. a todo color y su correspondiente Libro del Maestro..... ptas. 75

208 págs. a todo color con extenso Libro del Maestro..... ptas. 90

por M.<sup>o</sup> Antonia Valenzuela  
Licenciada en Pedagogía  
Maestra Nacional

Ha colaborado en la redacción de estos textos, un equipo técnico formado por:

- A. C. ULLOA - Dr. en Ciencias Químicas
- I. L. RAMOS - Licenciada en Ciencias Biológicas
- M. H. RUIZ - Licenciada en Ciencias Físicas
- M. D. VIELVA - Licenciado en Filosofía y Letras

**Pídanos ejemplares de muestra con el 50 % de descuento. No le defraudarán.**



**Goyanes**

EDITORA DE ENSEÑANZA

APARTADO DE CORREOS 3.039

M A D R I D



## para el maestro

- I La matemática moderna en la Enseñanza primaria. Z.P. Dienes
- II Los primeros pasos en matemática. Z.P. Dienes y E.W. Golding
  - 1. Lógica y juegos lógicos
  - 2. Conjuntos, números y potencias
  - 3. Exploración del espacio y práctica de la medida (en prensa)
- III Algunas lecciones de matemática T.J. Fletcher (en prensa)

## para el alumno

textos adaptados a los vigentes cuestionarios de Enseñanza primaria

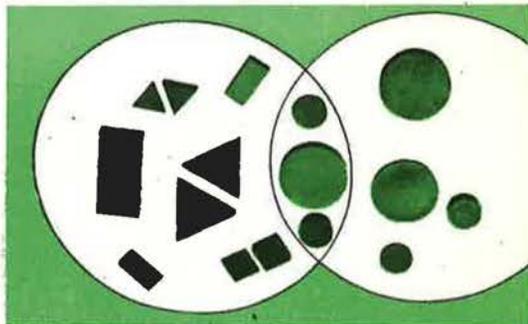
por M. DESCHAMPS,  
Directora Escolar

**matemática 1.º** (6-7 años)  
(con Guía para el maestro en folleto aparte)

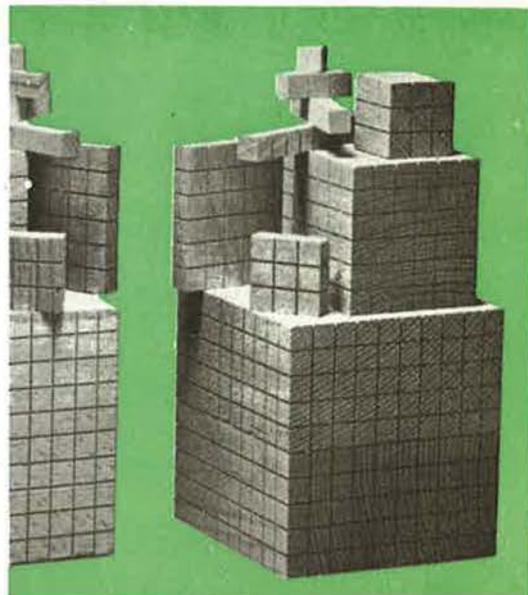
**matemática 2.º** (7-8 años)  
(con Guía para el maestro en folleto aparte)

material

**Bloques lógicos**



**Bloques multibase**



**editorial teide s.a.**

Bori y Fontestá, 18  
Tel. 250 45 07  
Barcelona-6



**Norte:** Dos de Mayo, 15  
Bilbao-3

**Centro:** Sagunto, 13 - Madrid-15

**Meseta Norte:** Paseo de Zorri-  
lla, 130 - Valladolid

**Aragón:** Tarragona, 10, 3.º  
derecha - Zaragoza

**Noroeste:** Plaza de Vigo, 20  
La Coruña

**Canarias:** Apartado 376  
Santa Cruz de Tenerife

**Levante:** Pintor S. Abril, 10  
Valencia-9

**Andalucía Or.:** Ctra. Sierra  
Nevada, 8 - Granada

**Andalucía Oc.:** Fernández y  
González, 18 - Sevilla

# LIBROS GRATIS!



Queriendo colaborar con la Orden Ministerial del 22 de abril de 1968 por la que los Colegios y Escuelas Nacionales podrán elegir GRATIS los Textos de Enseñanza Primaria de 1.º y 2.º para el curso 1968-69, Editorial Magisterio Español ofrece SOLAMENTE PARA EL MAGISTERIO OFICIAL **TOTALMENTE GRATIS** UN EJEMPLAR DE LAS CUATRO MATERIAS BASE DE 1.º y 2.º a todos los Colegios Estatales que nos envíen el cupón que aparecerá en las páginas 12 y 13 del próximo número extraordinario de «EL MAGISTERIO ESPAÑOL» que usted recibirá en los próximos días.

Libros que recibirá GRATIS a través del Ministerio:

AHORA ES LA OCASION de que la Enseñanza oficial, sin trabas económicas, tenga acceso a lo MEJOR.

Lectura, Lengua, Matemáticas y Unidades didácticas  
1.º y 2.º cursos

Lo mejor, como podrá comprobar, se llama

**TEXTOS MAGISTERIO**

Mientras tanto puede solicitar con el 50 por 100 de descuento cualquier libro del Alumno de

**TEXTOS MAGISTERIO**

REGALAMOS todos los LIBROS DEL MAESTRO con los cupones que llevan todos los TEXTOS MAGISTERIO

Sepa que los TEXTOS MAGISTERIO de 1.º y 2.º Cursos se servirán encuadernados en CARTONE a los Colegios Nacionales que los pidan al Ministerio.

NOTA: el libro NACHO (lectura, 2.º Curso) se encuentra ya a la venta.

Solicite un ejemplar con el 50 por 100 de descuento.

## IMPORTANTE

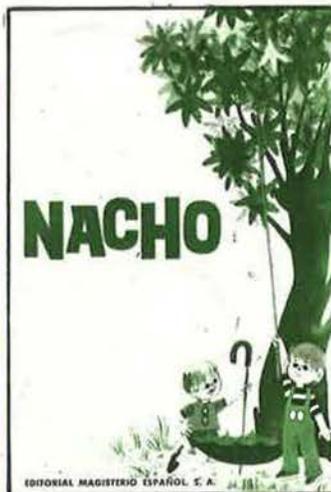
Aclaremos que en el anuncio del número de mayo de VIDA ESCOLAR, en el apartado de Mapas WESTERMANN, por omisión involuntaria, no queda suficientemente claro el contenido del mismo:

Los mapas 1A-1B, 2A-2B, 3A-3B son por REGIONES ESPAÑOLAS, y entre los tres mapas (impresos por las dos caras) forman la totalidad de España.

Cada mapa cuesta 1.200 pesetas.

El conjunto de los tres: 3.600 pesetas.

TRES mapas, que son SEIS.



EDITORIAL MAGISTERIO ESPAÑOL, S. A.  
Calle de Quevedo, números 1, 3 y 5  
MADRID - 14

VIDA ESCOLAR

D. ....  
Calle ..... núm. ....  
Localidad ..... Provincia .....  
desea recibir con el 50 % DE DESCUENTO un ejemplar de los siguientes TEXTOS .....  
cuyo importe de ptas. .... abonará

reembolso     o por .....  
 catálogo e información.