

BALCÓN

BOLETÍN DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN MARRUECOS

7/2019



Balcón

7/2019

BOLETÍN DE LA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN MARRUECOS

Catálogo de publicaciones del Ministerio: sede.educacion.gob.es/publiventa
Catálogo general de publicaciones oficiales: publicacionesoficiales.boe.es

Boletín Balcón 7/2019

Consejería de Educación en Marruecos

Consejera de Educación

María Antonia Trujillo Rincón

Coordinación editorial

Cecilia Cañas Gallart

Colaboran

Javier Alonso Lebrero

Ana María Alonso Varela

Cecilia Cañas Gallart

Sofía Esther Gaudó Aísa

Félix Herrero Castrillo

Eduardo Hernández García

María del Mar Puente Santos

Julio Ángel Montes Marqués

Vicente Luis Santos Jiménez

Foto de portada: Visita oficial de los Reyes de España a Marruecos en febrero de 2019.

Foto de contraportada: En la Embajada de España en Marruecos, con el Embajador, la Consejera de Educación y el equipo de directoras y directores de la red de centros docentes españoles.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional

Dirección General de Planificación y Gestión Educativa

Subdirección General de Cooperación Internacional y Promoción Exterior Educativa

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones

Edición: julio 2019

NIPO: 847-19-086-5 (electrónico)

ISBN/ISSN: 2336-0844 (electrónico)

El nuevo número del boletín *Balcón* ofrece el compendio de las numerosas y variadas actividades de difusión y cooperación realizadas por la Consejería de Educación en diversos ámbitos educativos e institucionales en los tres países en los que actúa: Marruecos, Túnez y Guinea Ecuatorial.

Estas actividades son el reflejo de las líneas de trabajo establecidas por la Consejería de Educación con el fin de impulsar la relevancia de la lengua española en los sistemas educativos y en la enseñanza superior en estos países; consolidar el prestigio, calidad educativa y excelencia de la red de centros docentes dependientes de esta Consejería, y promover y dar a conocer la acción educativa española en el exterior a través de canales de comunicación diversificados.

Estos objetivos compartidos han sido reforzados con la visita a Marruecos de las más altas autoridades de España, en un marco institucional en el que el Hispanismo y la promoción de la lengua y la cultura españolas han ocupado un lugar privilegiado.

Por su parte, la Consejería de Educación ha mantenido una continua presencia institucional en foros, reuniones y actos culturales, para establecer vías de colaboración con las autoridades educativas y concretar ámbitos comunes de cooperación y de apoyo al estudio de la lengua española.

El boletín se organiza en tres apartados, uno para cada país, presentando las actividades por bloques temáticos y objetivos comunes, entre los que destaca el dedicado a dar una muestra de las actividades realizadas por los centros docentes españoles.

Esta nueva edición de *Balcón* se abre a un panorama diverso y enriquecedor, un lugar de comunicación e intercambio entre países, muestra del interés por nuestra lengua y cultura, que nos anima a seguir con ilusión y rigor la labor de promoción y difusión en el norte de África y en Guinea Ecuatorial.

María Antonia Trujillo Rincón
Consejera de Educación

Contenido

I. MARRUECOS.....	4
ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y DE PROMOCIÓN EDUCATIVA	4
Visita oficial de su Majestades los Reyes de España a Marruecos	4
Visitas oficiales del Presidente del Gobierno de España a Marruecos.....	4
Vista de la Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial.....	5
Encuentro con el Ministro de Educación Nacional de Marruecos.....	5
Firma del Programa de Cooperación lingüística y educativa entre Marruecos y España	6
Reunión con el Wali de la región Rabat-Kenitra.....	6
Visita institucional a la Alcaldía de Larache	7
Visita a la Consejería de Educación del Director de la Cooperación y del Partenariado, D. Anass Bennani.....	7
Reunión con la Universidad de Granada.....	8
Las pruebas EvAU del alumnado de la red de centros docentes españoles en Marruecos	8
Reunión de trabajo para la Formación profesional	8
Inauguración oficial del curso escolar 2018-2019 en el IE Juan Ramón Jiménez de Casablanca.....	9
Visitas de trabajo a los centros docentes españoles en Marruecos.....	10
Clausura del curso escolar 2018-2019 en el Colegio Español de Rabat	13
Reuniones de directoras y directores de la red de centros docentes	13
Reunión con la Junta de Personal.....	13
Reunión en Rabat con la FEDAMPA.....	14
Celebración del 40 aniversario de la Constitución española.....	14
Ruptura del ayuno con el AMPA del IEES Severo Ochoa.....	15
Seminario de las Constituciones España y Marruecos	15
Jornadas del Exterior	15

Escuela inclusiva	16
Conferencia en el ICEX de Casablanca.....	16
Ponencia sobre Democracias emergentes en la Facultad Pluridisciplinar de Nador	17
Observatorio marroquí de lucha contra el terrorismo y el extremismo conmemora el 16 de mayo	17
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR ESPAÑOLA.....	18
III Feria de Universidades de España	18
Ceremonia de entrega de diplomas en la Universidad Euromediterránea de Fez	18
100 becas para movilidades de graduados marroquíes. Programa “Mobility Partnerships Possibility”	19
Programa ERASMUS+	19
Caravanas de orientación	20
Grupo Planeta abre dos escuelas de negocios en Marruecos.....	20
La Universidad Politécnica de Madrid se instala en Tetuán	21
Suscripción de Convenios con Universidades	21
PROMOCIÓN DE LA LENGUA Y LA CULTURA ESPAÑOLAS.....	22
Jornadas de Hispanismo marroquí en Rabat.....	22
Visita al Departamento de Estudios hispánicos de la Facultad Pluridisciplinar de Nador ..	22
Jornadas en Agadir. El español: lengua de cultura y lengua profesional	23
Encuentro con el Viceconsejero de Educación de Canarias	25
Campaña de sensibilización al estudio de la lengua española en centros escolares marroquíes.....	25
Proyectos de hermanamientos	26
Visita al AREF de Casablanca	27
Jornada de trabajo con APLET en Tetuán	28
VI Jornada de intercambio de experiencias didácticas del Instituto Cervantes de Casablanca.....	28
Jornadas sobre didáctica de ELE para niños y adolescentes en Rabat.....	29
Jornadas de Formación de Profesores de ELE del Instituto Cervantes de Tánger.....	29
Observatorio de la lengua española en Marruecos (OLEM)	30
Programa Auxiliares de conversación para marroquíes.....	30
Becas de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo	31
RED DE CENTROS DOCENTES ESPAÑOLES EN MARRUECOS	32
Encuentros deportivos intercentros. Red de centros docentes españoles en Marruecos..	32
XX Festival de teatro escolar en español	33

XXII Olimpiada matemática.....	35
Abril cultural.....	36
Distintivo de calidad de centros docentes “Sello de vida saludable”	37
Participación de Marruecos en el Foro Juvenil del Patrimonio Mundial	38
II. TÚNEZ	39
Programa Auxiliares de conversación para candidatos tunecinos	39
Creación de una Sección bilingüe.....	40
Campaña de sensibilización sobre el estudio del español en Túnez.....	41
Muestras del interés por el estudio del español en Túnez.....	43
III. GUINEA ECUATORIAL	45
Entrevista entre el Ministro de Educación de Guinea Ecuatorial y el Embajador de España	45
Visita a la Academia Ecuatoguineana de la Lengua Española (AEGLE)	46
Seminarios para la creación de una unidad ministerial de formación continua del profesorado.	47
Acto de Inauguración del curso 2018-2019 en el Colegio Español de Bata.....	48
Participación en el XI Foro Juvenil del Patrimonio Mundial.....	49
Acto de clausura del curso 2018-2019 en el Colegio Español de Malabo	50

I. MARRUECOS

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y DE PROMOCIÓN EDUCATIVA

Visita oficial de su Majestades los Reyes de España a Marruecos



En su visita al Reino de Marruecos realizada el 13 de febrero de 2019, los Reyes de España tuvieron un encuentro con los Hispanistas marroquíes.

Sus Majestades ofrecieron una recepción a los residentes españoles, entre quienes se contaba la comunidad educativa de la red de centros docentes españoles, a los que el Rey mencionó en su discurso, así como la visita que estos centros realizaron el curso anterior 2017-2018 a la exposición “De Goya a nuestros días. Miradas sobre la Colección Banco de España”, realizada bajo el alto patrocinio de su Majestad Mohamed VI Rey de Marruecos y Su Majestad Felipe VI Rey de España.

Visitas oficiales del Presidente del Gobierno de España a Marruecos



El 19 de noviembre de 2018 el presidente del Gobierno Español, visitó el Reino de Marruecos, en una visita de trabajo y amistad para reforzar los lazos de cooperación entre ambos países.

El Presidente Pedro Sánchez mencionó su deseo de impulsar entre ambas sociedades las relaciones culturales, como la Feria del Libro de Casablanca, en la cual España ha sido país invitado este año 2019, y la cooperación educativa, mediante el incremento de becas para estudiantes marroquíes en España.

El 10 de diciembre, el Presidente español asistió a la Conferencia Intergubernamental para el Pacto Mundial para una Migración Segura, Ordenada y Regular celebrada en Marraquech, en la cual anunció la puesta en marcha de un Plan de ciudadanía e integración de los inmigrantes.

Vista de la Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial

La Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial, D^a María Consolación Vélaz de Medrano Ureta, visitó la Consejería de Educación el 7 de febrero de 2019.



A continuación, la Directora General mantuvo una reunión en la sede del Ministerio de Asuntos Exteriores y de la Cooperación Internacional con el Grupo de Trabajo marroquí-español encargado de seguir el Programa de Enseñanza de la Lengua árabe y de la Cultura Marroquí (ELACM) para los niños y niñas de la Comunidad Marroquí Residentes en España.

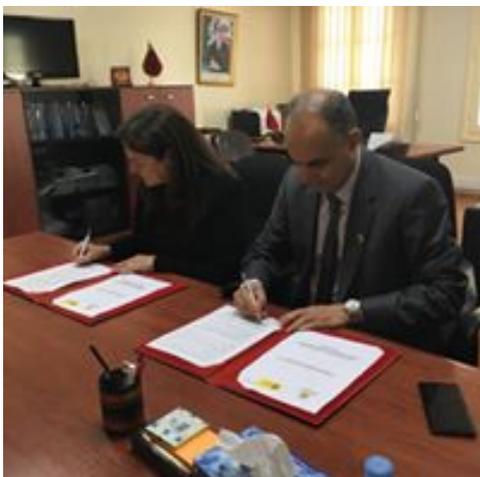
Encuentro con el Ministro de Educación Nacional de Marruecos

El Ministro de Educación, D. Saaid Amzazi, se reunió el 18 de marzo con el Embajador de España en Marruecos, D. Ricardo Díez-Hochleitner y la Consejera de Educación, D^a María Antonia Trujillo Rincón, con el fin de establecer vías de cooperación educativa, entre las que se cuenta el apoyo a la difusión de la lengua y la cultura españolas en el sistema educativo marroquí, e impulsar la implantación de un Bachillerato internacional opción español.



Encuentro del Ministro de Educación, D. Saaid Amzazi, con el Embajador de España en Marruecos, D. Ricardo Díez-Hochleitner y la Consejera de Educación, D^a María Antonia Trujillo Rincón.

Firma del Programa de Cooperación lingüística y educativa entre Marruecos y España



El Dr. Mohamed Dali, Director General de Cooperación del MEN y D^{ña} María Antonia Trujillo Rincón, Consejera de Educación.

Durante este curso se han celebrado diversas reuniones entre la Consejería de Educación y la Dirección de Cooperación y de la Promoción de la Enseñanza Escolar Privada.

El 26 de marzo en Rabat, el Dr. Mohamed Dali, Director General de Cooperación y de la Promoción de la Enseñanza Escolar Privada, y la Consejera de Educación firmaron el Programa de Cooperación lingüística y educativa entre Marruecos y España para los cursos escolares 2018/19 y 2019/20, señal de una cooperación eficaz y fluida entre ambas partes.

Entre las líneas de trabajo acordadas se cuenta el apoyo al estudio de la lengua española dentro del sistema educativo marroquí.

Reunión con el Wali de la región Rabat-Kenitra

La reunión con el Wali de la región de Rabat-Kenitra tuvo lugar el 22 de noviembre de 2018 en la Wilaya de Rabat. Contó con la presencia del Embajador de España en Marruecos, la Consejera de Educación y los responsables del proyecto de la construcción del nuevo Colegio Español de Rabat.



Reunión en la Wilaya de Rabat



Visita institucional a la Alcaldía de Larache

El 11 de marzo de 2019, el Embajador de España, la Consejera de Educación y un grupo de autoridades españolas, junto con autoridades marroquíes se reunieron con los representantes locales de Larache, visitaron la ciudad y hablaron del Colegio Español Luis Vives de Larache.



Visita a la Consejería de Educación del Director de la Cooperación y del Partenariado, D. Anass Bennani



El 2 de abril de 2019 la Consejera de Educación recibe la visita del Director de la Cooperación y del

Partenariado, D. Anass Bennani. Esta visita sienta las bases de una coordinación fructífera en materia universitaria. Entre los temas tratados se cuentan becas, movilizaciones de estudiantes e intercambios.

Encuentro con la Teniente alcalde de Tetuán

El 12 de diciembre de 2018 la Consejera de Educación se reunió con la Teniente alcalde de Tetuán, con el fin de consolidar la cooperación y realizar una reunión de trabajo para la organización de unas Jornadas de Español en el Norte de Marruecos.

También tuvo la oportunidad de celebrar una reunión con el Gobernador de la provincia de Tetuán, en la que se acordó la colaboración para los protocolos sanitarios y de seguridad de los centros docentes españoles en la ciudad.



Encuentro con la Teniente Alcalde de Tetuán, D^a Amina Bourjila.

Reunión con la Universidad de Granada

La Consejera de Educación ha mantenido dos reuniones de trabajo con la Universidad de Granada, con el fin de coordinar las EVAU y de tratar temas de colaboración entre ambas instituciones.

Este curso la Universidad de Granada ofrece 14 becas para el alumnado de los centros docentes españoles.



Encuentro con la Rectora de la Universidad de Granada, D^a Pilar Aranda Ramírez.

Las pruebas EvAU del alumnado de la red de centros docentes españoles en Marruecos

La Evaluación de Acceso a la Universidad (EvAU) para el alumnado de la red de centros educativos españoles en Marruecos es realizada por la Universidad de Granada. Este año han ofrecido excelentes resultados, con casi un 100% de aprobados.

Reunión de trabajo para la Formación profesional

El pasado 5 de abril se mantuvo una reunión con el Secretario General del Ministerio de Educación de Marruecos, D. Arafat Atmoun, responsable de la Formación Profesional, junto con miembros de su equipo.



Este encuentro quiere establecer cauces de colaboración en la Formación Profesional, considerado un sector estratégico para promover el cambio del modelo productivo, tanto por parte del gobierno de España como por el de Marruecos. No podemos olvidar, además, que uno de los centros docentes dependientes de esta Consejería, el IE Juan de la Cierva de Tetuán, es el único centro de titularidad del Estado español en el exterior que imparte enseñanzas de Formación Profesional. En el transcurso de esta reunión se abordaron los siguientes temas:

1. Posibilidad de conseguir la equivalencia en el sistema educativo marroquí de los estudios pertenecientes al título de técnico en Cuidados Auxiliares de

Enfermería impartidos en el IE Juan de la Cierva de Tetuán. A estos efectos se ha solicitado al MEFP una ampliación curricular teórico-práctica que responda a las exigencias del Ministerio de Educación marroquí para la solicitada homologación de estos estudios.

2. Propuesta de mantener una primera reunión en la que se pretenderá por parte de la Consejería:

- Fijar un calendario de reuniones periódicas de seguimiento de los temas tratados y de los acuerdos adoptados.
- Diseño conjunto de programas de partenariado y hermanamiento entre el IE Juan de la Cierva de Tetuán y centros marroquíes que impartan enseñanzas de formación profesional.
- Implicación de empresas españolas y marroquíes en programas de actividades complementarias y extraescolares de los centros docentes dependientes de la Consejería: estancias en empresas, visitas didácticas...
- Intercambios de profesorado y alumnado en programas de formación.
- Integración en la programación de las enseñanzas de los centros de la red, de contenidos vinculados con el contexto socio-económico marroquí.
- Promoción de módulos de español en los programas de estudios de la nueva FP marroquí.

Inauguración oficial del curso escolar 2018-2019 en el IE Juan Ramón Jiménez de Casablanca



Este año la inauguración oficial del curso escolar de la red de centros docentes españoles tuvo lugar en el Instituto Español Juan Ramón Jiménez de Casablanca, con la presencia del Embajador de España en Marruecos y de la Consejera de Educación, directoras y directores de la red de centros docentes españoles en Marruecos.

En los discursos de las autoridades y del director de centro docente se destacó el valor de la educación para la construcción de un futuro de progreso y solidaridad.

En celebración de este acto de inauguración el alumnado ofreció a los padres, madres, profesorado, alumnado y espectadores sus actuaciones musicales, representaciones y actividades creativas en torno al tema del uso racional de los recursos naturales, entre ellos el agua, como fuente de vida.

Visitas de trabajo a los centros docentes españoles en Marruecos

Desde su toma de posesión el pasado mes de octubre, una de las preocupaciones de la Consejera de Educación de la Embajada de España en Marruecos ha sido conocer de cerca la realidad diaria de los centros que configuran nuestra red de centros docentes españoles en Marruecos.

Para ello, ha realizado durante varios meses, visita de trabajo a colegios e institutos, lo que le ha permitido entrar en contacto directo con los representantes de los distintos sectores de la comunidad educativa. Además del Colegio Español La Paz de El Aaiún, la red de centros docentes españoles la conforma (se anota a continuación la fecha de realización de la visita):

- IE Lope de Vega -14 de noviembre de 2018.
- IE Melchor de Jovellanos -15 de noviembre de 2018.
- Colegio Español de Rabat -3 de diciembre de 2018
- CE Jacinto Benavente -10 de diciembre de 2018.
- IEES Ntra. Sra. del Pilar, -11 de diciembre de 2018.
- IE Juan de la Cierva -12 de diciembre de 2018.
- IEES Severo Ochoa -7 de marzo de 2019.
- CE Ramón y Cajal -8 de marzo de 2019.

- CE Luis Vives -11 y 12 de marzo de 2019.
- IE Juan Ramón Jiménez -18 y 19 de marzo de 2019.

Del profesorado ha conocido el trabajo que realiza diariamente para



IE Lope de Vega

hacer frente a los retos de la acción educativa en el exterior, la cual presenta ciertas especificidades. Entre ellas, la toma en consideración del contexto en el que ejercen su labor, es decir, el país donde están ubicados los colegios e institutos de la red.

10



IE Melchor de Jovellanos



Colegio Español de Rabat

Esta realidad ha de estar muy presente en la programación de su ejercicio profesional, siempre desde el punto de vista del respeto y desde una dimensión integradora e intercultural. Por otra parte, es necesario destacar la relevancia de la proyección de la lengua y la cultura española como objetivo prioritario, de la que el personal docente tiene que ser el primer embajador, fomentando en todas sus actuaciones, una imagen a la altura de este importante reto.



CE Jacinto Benavente



IEES Ntra. Sra. del Pilar

De las familias le ha impresionado a la Consejera su total implicación en la educación de sus hijas e hijos, su afán de mejora y su sensibilidad por contribuir con su ayuda y colaboración.

Por lo que respecta **al alumnado**, le ha parecido muy responsable, con mucha curiosidad, con un gran afán de superación, mostrando en sus estudios talento y excelencia.



IE Juan de la Cierva

El personal de administración y servicios es también, para la titular de la Consejería, una pieza fundamental para garantizar la buena organización y funcionamiento del sistema.



CE Luis Vives

Ante esta situación, con un profesorado al que se le presupone un conocimiento de la realidad en la que trabaja y una óptima formación, con unas familias y un alumnado dispuestos a ofrecer lo mejor de sí mismos, la Consejera anima a todos los implicados a la consecución de los mejores resultados, siempre en busca de la excelencia.

Todas y todos, cada uno desde su responsabilidad, deben contribuir a la mejora permanente, fomentando la colaboración y la participación en la vida cotidiana de los centros educativos.

Esto entronca con los principios de la escuela democrática, donde la

aportación de los distintos actores implicados es fundamental para alcanzar el éxito.

Por todo lo anterior, la Consejera ha pedido a los representantes de los distintos sectores de la comunidad educativa con los que se ha reunido, el máximo empeño para obtener lo mejor de todo lo que la acción educativa española en Marruecos nos ofrece, como es conseguir unas señas de identidad comunes y propias para nuestra red de centros, favoreciendo la coordinación y el intercambio de buenas prácticas y estableciendo canales para el debate y la discusión.



IE Juan Ramón Jiménez

Clausura del curso escolar 2018-2019 en el Colegio Español de Rabat



En el Colegio Español de Rabat se celebró el 18 de junio la Clausura del curso escolar y el Acto de graduación del alumnado de 2º de Bachillerato.

El acto fue presidido por el Cónsul General de España en Rabat, don Rafael Fernández-Pita, la Consejera de Educación y representantes de los padres y madres de alumnos y alumnas, junto con el director del centro educativo. Tras las intervenciones de la mesa, en las que se animó a los estudiantes a seguir en su formación con dedicación y esfuerzo, se hizo entrega de los diplomas a los estudiantes recién graduados.

Fue un acto presenciado por la comunidad educativa, lleno de emociones y agradecimientos, amenizado por actuaciones musicales.

Reuniones de directoras y directores de la red de centros docentes

A lo largo del curso se han realizado en la Consejería de Educación reuniones con las directoras y directores de la red de centros docentes españoles en Marruecos. El día 21 de junio se celebró una reunión para hacer un balance del curso escolar y sentar las bases del nuevo curso 2019-2020.



A continuación, la Consejera de Educación junto con los asistentes, que incluía tanto a quienes terminan su adscripción, como a quienes inician su nueva etapa profesional como directoras o directores, se trasladaron a la residencia del Sr. Embajador de España en Marruecos.

Reunión con la Junta de Personal

El miércoles 23 de enero se celebró la reunión de la Junta de Personal en la Consejería de Educación para tratar de temas en relación con la gestión y organización de los centros educativos, calendario escolar y propuestas de mejora.

Reunión en Rabat con la FEDAMPA

En las visitas de la Consejera de Educación a la red de centros docentes se han mantenido reuniones con todas las Asociaciones de madres y padres de alumnos (AMPAS).

El 21 de marzo tuvo lugar en la Consejería de Educación una reunión con la FEDAMPA, federación que ostenta la representación de las distintas asociaciones de padres de los centros españoles en Marruecos.



En el transcurso se plantearon distintos temas de interés para ambas partes, como la necesidad de establecer un sistema ágil y eficaz de comunicación entre los centros educativos y los padres que proporcione a éstos una información inmediata y lo más completa posible sobre cualquier aspecto en relación con la actividad educativa de sus hijos

Se reafirmó, además, el compromiso para conseguir una colaboración fluida entre Consejería y Asociaciones de Padres.

Celebración del 40 aniversario de la Constitución española



Con motivo del 40 aniversario de la Constitución española la Consejera de Educación de la Embajada de España en Marruecos ha impartido una conferencia titulada “40 años de Constitución, Luces y Sombras” para el alumnado de 3º ESO y 1º y 2º de bachillerato.



Lugar de celebración

- Jueves 6 de diciembre, en el salón de actos del Colegio Español de Rabat.

- Viernes 7 de diciembre, en el Instituto Español Severo Ochoa de Tánger.

Ruptura del ayuno con el AMPA del IEES Severo Ochoa

El 30 de mayo, la Consejera de Educación participó en la tradicional ruptura del ayuno del mes de Ramadán, invitada por la Asociación de madres y padres del IEES Severo Ochoa de Tánger, en el marco de una actividad de convivencia de la comunidad educativa.



Seminario de las Constituciones España y Marruecos



Con motivo del día de Constitución Española, el Embajador de España en Marruecos y la Consejera de Educación visitaron el 13 de diciembre de 2018 la Corte Constitucional en Rabat.

Jornadas del Exterior

La Consejería de Educación participó en las Jornadas de la Acción Educativa Exterior, el 11 de febrero de 2019, con una presentación bajo el tema "Los ODS van a la Escuela".



17 OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN
MARRUECOS

La Consejería de Educación desea contribuir a la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en general, y del Objetivo 4 en particular, en los centros dependientes de esta Consejería. Para ello, está llevando a cabo un ambicioso programa de trabajo con los profesionales de la educación, a través de actividades formativas, y con el alumnado, realizando talleres de concienciación y sensibilización.

Escuela inclusiva

La Consejera de Educación asistió el 26 de junio de 2019 en el Palais de Congrès le Bouregreg, a la presentación oficial del Programa Nacional de Educación Inclusiva a favor de los niños en situación de discapacidad, con la participación del Presidente del Gobierno marroquí y del Ministro de Educación Nacional.



El 2 de febrero el Gobernador de Casablanca inauguró el centro de preescolar de niños con implante de clóquea. El acto contó con la presencia de la Consejera de Educación y el Director del IE Juan Ramón Jiménez.



Conferencia en el ICEX de Casablanca

La Consejera de Educación presentó el 28 de febrero de 2019 las líneas estratégicas de la acción educativa exterior en Marruecos, invitada por el ICEX de Casablanca.

Entre los temas tratados, se destacó el papel que ocupa la lengua española, como un valor para la empleabilidad, dentro del contexto económico y comercial actual que comparten ambos países.



Ponencia sobre Democracias emergentes en la Facultad Pluridisciplinar de Nador

El jueves 2 de mayo, con motivo del vigésimo aniversario de la coronación de su Majestad el Rey Mohamed VI, la facultad pluridisciplinar de Nador organiza un congreso internacional sobre el proceso democrático de la nueva era: “Democracias emergentes y democracias en recesión” La Consejera de Educación presentó una ponencia titulada: “La representación de las mujeres en el ámbito político”.



Con el Presidente de la Universidad de Oujda y el Decano de la Facultad.



Observatorio marroquí de lucha contra el terrorismo y el extremismo conmemora el 16 de mayo

El presidente de esta institución, D. Mohamed Kamar, se reunió con la Consejera de Educación el 17 de julio, con el fin de conocer y compartir experiencias para educar en valores.



Esta organización mantiene partenariados con diversos Ministerios marroquíes y entre sus objetivos podemos destacar el de educar en valores de ciudadanía, de tolerancia y de lucha contra el terrorismo y el extremismo. La organización plantea un tratamiento de estos temas desde la perspectiva de los Derechos Humanos, la cultura, el respeto al medio ambiente, y apoya los valores de la tolerancia, de la paz y de convivencia en Marruecos y para todos.



INTERNACIONALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR ESPAÑOLA

III Feria de Universidades de España

La Consejería de Educación de la Embajada de España en Rabat y el Servicio Español para la Internacionalización de la Enseñanza (SEPIE) han organizado la tercera edición de la Feria de Universidades Españolas con el objetivo de internacionalizar la educación superior española y fomentar la movilidad académica entre Marruecos y España.



El Embajador de España en Marruecos, D. Ricardo Díez-Hochleitner, la Directora del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), D^a Coral Martínez Iscar, la Consejera de Educación y el Director de la Evaluación y de la Organización de la Vida Escolar, D. Aziz Nahya.

20 instituciones educativas han presentado sus propuestas en tres sedes:

- el 14 de enero 2019 en Tánger,

- el 16 de enero 2019 en Casablanca
- el 17 de enero 2019 en Rabat.

La afluencia de público superó las expectativas de los organizadores. En esta ocasión, hemos acogido a 3.713 personas más que en la edición anterior. Edición 2019:

Sesión enero	Tánger	14 de	1.135
Sesión enero	Casablanca	16 de	2.450
Sesión enero	Rabat	17 de	2.850
Total			6.435

Ceremonia de entrega de diplomas en la Universidad Euromediterránea de Fez



El 7 de junio de 2019 el Ministro de Asuntos Exteriores de España, D. Josep Borrell Fontelles y la Vicepresidenta del Senado de España, D^a María Cristina Narbona Ruiz, asistieron a la ceremonia de entrega de diplomas de la Universidad Euromediterránea de Fez.

La Universidad Euromediterránea es un proyecto en que participan países de ambas orillas del Mediterráneo, y que cuenta con profesorado y estudiantes españoles.

100 becas para movilidades de graduados marroquíes. Programa “Mobility Partnerships Possibility”



La Consejería de Educación colabora con el SEPIE, organismo dirigido por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, en la coordinación de un proyecto europeo de migración con Marruecos “Young Generation as Change”: 100 becas para movilidades de graduados marroquíes. Estos estudiantes cursarán un Máster en universidades españolas durante el curso académico 2019-2020 y regresarán a Marruecos con un proyecto empresarial relacionado con las áreas prioritarias de desarrollo del país.

- El programa se enmarca en la convocatoria de proyectos piloto de migración legal de la Unión Europea

con el Instrumento de apoyo para las Asociaciones de Movilidad (MPF), gestionado por el Centro Internacional para el Desarrollo de Políticas de Migratorias (ICMPD).

- Con una duración de 20 meses y comienzo en mayo de 2019, el proyecto cuenta con la participación del Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (MITRAMISS), la Organización Internacional para las Migraciones de la ONU (IOM) y los Ministerios marroquíes de Asuntos Extranjeros y Cooperación Internacional, Trabajo e Inserción Profesional y Educación Nacional, Formación Profesional y Educación Superior.

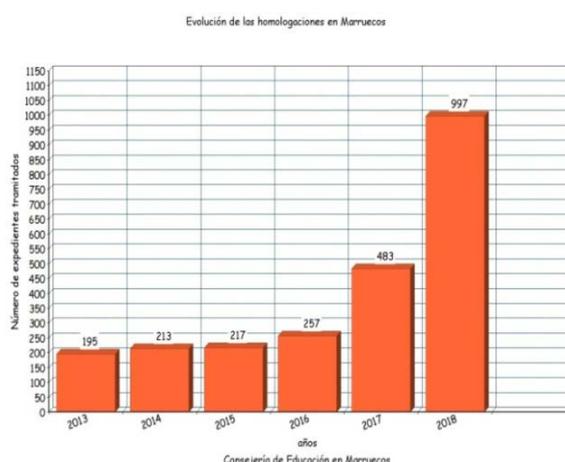
Programa ERASMUS+

El martes 16 de julio se reunieron la Consejera de Educación, D^a María Antonia Trujillo y D^a Latifa Daadaoui, coordinadora nacional del programa ERASMUS+ en Marruecos.



El encuentro tuvo lugar la sede de la oficina ERASMUS+ para trabajar conjuntamente en la promoción y difusión del programa europeo en Marruecos, especialmente en el partenariado con universidades españolas.

Caravanas de orientación



El aumento de las peticiones de homologaciones de títulos marroquíes al Bachillerato español demuestra el interés de los estudiantes por los estudios superiores en España. En este sentido y para responder a los departamentos de orientación de los centros, se he participado en una campaña informativa relativa al acceso y admisión en la universidad española.

Lycée Riad Al Maarifa de Rabat



Las asesoras de la Consejería de Educación participan en el Lycée Descartes de Rabat en las jornadas de orientación dirigidas al alumnado de primero y segundo de Bachillerato por el interés que suscitan los estudios superiores en España. El sábado 26 de enero se realizan 3 presentaciones “Estudiar en España”.

Grupo Planeta abre dos escuelas de negocios en Marruecos

El día 8 de noviembre de 2018 inauguran un nuevo campus en Rabat las instituciones Ostelea, School of Tourism&Hospitality, y ESLSCA Business School.

Asimismo, se han mantenido reuniones de trabajo, entre otras, con el Centro Universitario ISEN y con la ESIC, Business&Marketing.



La Universidad Politécnica de Madrid se instala en Tetuán

La Universidad pública española Universidad Politécnica de Madrid (UPM) trata de diversificar la oferta de enseñanza superior en el norte de Marruecos para apoyar las empresas e industrias españolas instaladas en la zona, además de contribuir al refuerzo y difusión de la lengua y la cultura españolas.

Esta institución se ubica en el complejo Tetuán Shore, en la región de Tetuán.

presencia de la lengua española, en diferentes ámbitos institucionales, educativos, culturales y económicos en Marruecos.

Suscripción de Convenios con Universidades

La Consejería de Educación en Marruecos ha suscrito convenios de colaboración, entre otras universidades, con la Universidad de Girona, la Universidad de Sevilla, la Universidad de León y la Universidad de Bretaña (Francia).

Estos convenios tienen como fin la realización de prácticas académicas y de formación de estudiantes universitarios en los centros de titularidad española dependientes de la Consejería de Educación

Los convenios incluyen la realización de prácticas en el Laboratorio del español, una iniciativa de la Consejería de Educación, en la que se establece un lugar de encuentro científico para el conocimiento de la difusión y

PROMOCIÓN DE LA LENGUA Y LA CULTURA ESPAÑOLAS

Jornadas de Hispanismo marroquí en Rabat



El Instituto Cervantes de Rabat organizó, el 6 de febrero de 2019, la mesa redonda “El futuro del español y del hispanismo en Marruecos”, donde representantes del Hispanismo marroquí debatieron sobre el estado actual de los estudios hispánicos y de la enseñanza de la lengua española en Marruecos, así como de la importancia de preservar el patrimonio cultural que implica el conocimiento de la lengua española para la propia cultura e historia marroquí.

Al acto acudió el director del Instituto Cervantes, D. Luis García Montero y la Consejera de Educación, las directoras y directores de los Institutos Cervantes en Marruecos y personalidades de la cultura española y marroquí.

Visita al Departamento de Estudios hispánicos de la Facultad Pluridisciplinar de Nador

La Consejera de Educación mantuvo una reunión con el profesorado del Departamento de hispánicas de la Facultad Pluridisciplinar de Nador, el viernes 3 de mayo, en la que se trataron los enfoques y nuevos retos de los estudios de español en la zona.



Jornadas en Agadir. El español: lengua de cultura y lengua profesional

La Consejería de Educación ha organizado las Jornadas “El español: lengua de cultura y lengua profesional” en Agadir, del 8 a 11 de mayo de 2019, con el fin de promocionar la lengua y la cultura españolas en el sistema educativo marroquí.

El día 8 se llevo a término una campaña de sensibilización en la escuela marroquí para que el alumnado escoja la lengua española como lengua extranjera en la Colegial y en el Bachillerato. Con este fin se mantuvo un encuentro con el Director de la AREF del Souss-Massa, D. Mohamed Jay Mansouri, y se visitaron dos centros educativos de la zona, el *Collège Al Mostaqbal* y el *Lycée Al Majd*.



La Consejera de Educación y el Director de la AREF Souss-Massa, D. Mohamed Jay Mansouri.



Universidad Ibn Zohr de Agadir

El día 9 se realizaron actividades de promoción en la Universidad Ibn Zohr, manteniendo un encuentro con el Presidente de la Universidad, Dr. Omar Halli, para establecer cauces de colaboración.



La Consejera de Educación y el Presidente de la Universidad Ibn Zohr de Agadir, Dr. Omar Halli.

En la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de esta Universidad se mantuvo una reunión con el Decano de la Facultad, D. Ahmed Belkadi, y a continuación se realizó el acto de inauguración de las Jornadas, tras lo cual se visitó el Departamento de Hispánicas y el Centro de recursos de español (CERE), donde las asesoras técnicas de la Consejería de Educación impartieron sendos talleres para el alumnado de español.



Escuela Nacional de Comercio y Gestión (ENCG) de Agadir

El 10 de mayo se tuvo un encuentro con el Director de la Escuela Nacional de Comercio y Gestión (ENCG), Dr. Hicham Mohammed Hamri. Los estudiantes de esta institución reciben clases de

español con un enfoque de español con fines específicos.



La Consejera de Educación con el Director de la ENCG de Agadir, D. Hicham Mohammed Hamri.

Universidad Internacional de Agadir

Por primera vez, la Consejería de Educación visitó la Universidad Internacional de Agadir. La Consejera de Educación fue recibida por la Presidenta, D^a Souad Bennani.

En esta institución se imparte lengua española en la escuela de Comercio, en la Business School y Escuela de turismo.



La Consejera de Educación y la Presidenta de la Universidad Internacional de Agadir, D^a Souad Bennani.

Campus Ait Melloul

Durante el encuentro en el Campus Ait Melloul de la Universidad Ibn Zohr se visitaron sus instalaciones y se mantuvo una reunión con el Vicedecano, Dr. Hassan Hamayz. En este campus se promueve el estudio de la lengua española aplicada a ámbitos profesionales.



Encuentro con el Viceconsejero de Educación de Canarias



De izquierda a derecha, D. Carlos Álvarez Husillos, director del Colegio Español de Rabat, D^a María Antonia Trujillo Rincón, Consejera de Educación y D. David Pérez-Dionis, Viceconsejero de Educación de Canarias.

Durante la visita oficial el 29 de enero de 2019 del Viceconsejero de Educación de Canarias, David Pérez-Dionis, se mantuvieron encuentros con la Consejera de Educación, el director del Colegio Español de Rabat y el director del Instituto Cervantes de Rabat, con el

fin de explorar líneas de trabajo comunes para la difusión de la lengua española y presentar el proyecto “El español como puente”.

Campaña de sensibilización al estudio de la lengua española en centros escolares marroquíes

El jueves 18 de abril, se visitó el *Lycée Abdeljalek Torres* de Tetuán, que depende de la Academia Regional de Educación y Formación de Tánger-Tetuán y Alhucemas, en



Lycée Abdeljalek , Tetuán.

presencia del director del instituto y de autoridades de la AREF.

La Consejera de Educación se reunió con las profesoras de español y el alumnado y pudo comprobar el interés por el estudio de la lengua española en el ámbito educativo marroquí

El viernes 26 de abril de 2019 se visitan 3 centros educativos en Sefrú, dependientes de la Academia Regional de Educación y Formación de Fez:

Collège Sidi Boumadian, *Collège Moulay Ali Charif* y *Lycée Mohamed Ben Abdelkrim Aikhattabi*.

Los equipos directivos, el alumnado y las autoridades educativas se volcaron en el recibimiento de la Consejera de Educación y los estudiantes de español demostraron su talento en teatro, música, canto, poesía y una representación de un juicio en materia medioambiental.



Con la Directora de la AREF de Sefrú.

El miércoles 8 de mayo se visitaron dos centros educativos en Agadir: *Collège Al Mostaqbal* y *Lycée Al Majd* en Ait Melloul. En el segundo centro se enseña español desde hace 11 años y se cursa la opción de español obligatorio a los alumnos de humanidades.



Proyectos de hermanamientos

1) Profesores sin Fronteras

El IEES Nuestra Señora del Pilar, la Asociación Senhaja y el *Lycée Abdeljalek Torres* han presentado un proyecto de hermanamiento que se pondrá en marcha próximamente: “Profesores sin Fronteras”.



El proyecto vinculará a las instituciones marroquíes y españolas para desarrollar las capacidades de los profesores marroquíes, estos se beneficiarán de experiencias en educación y formación en centros extranjeros.

 26

2) Los Mundos de Khadija

El Colegio San Roque-Los Pinares de la Comunidad autónoma de Cantabria ha presentado un Proyecto integrado de innovación educativa “Compartiendo ilusiones”, donde tiene una relevancia especial el hermanamiento con la escuela pública de Khamlífa en Errachidía, en la zona de Merzouga (Marruecos).

3) El español como puente



Bajo este título, se promueve la unión de entidades educativas de una veintena de países de los cinco continentes. Es el trabajo de más cuarenta docentes de todo el mundo vinculados a través de una idea que nació en el IES San Benito (Islas Canarias, España). Es la interacción de más de 1200 alumnos de distintas nacionalidades que, a través de las TIC, usan nuestra lengua, nuestra cultura y nuestro patrimonio como instrumento de cooperación internacional.

El Colegio español de Rabat y el IES San Benito han desarrollado una actividad de interacción basada en las *Cartas Marruecas* de Navas. Se trata de incentivar el espíritu crítico con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y de promover la cultura española.

Visita al AREF de Casablanca



En el área de influencia de la Academia Regional de Educación y Formación (AREF) de Casablanca, se enseña la lengua española en 60 centros públicos, el profesorado de ELE (86 docentes) puede contar con el apoyo de la Consejería de Educación y de la AREF de Casablanca para la formación permanente, la promoción de becas y la organización de eventos destinados a sensibilizar al alumnado en la importancia de nuestra lengua en el mundo.

El director del AREF, D. Abelmomen Talib y la Consejera de Educación mantuvieron un encuentro fructífero en este sentido, el lunes 15 de julio 2019 que se traducirá en el establecimiento de líneas de acción conjuntas a partir del mes de septiembre 2019.

Jornada de trabajo con APLET en Tetuán

Los profesores de español de la asociación APLET (Asociación de Profesores de Lengua Española de Tetuán) son unos embajadores de la lengua española muy eficientes. El día 19 de abril de 2019 se mantuvo una reunión, en la que se trataron temas como la situación del español, los proyectos y hermanamientos que se han de poner en marcha y el impacto de los concursos en el alumnado para estimular el aprendizaje del español.



VI Jornada de intercambio de experiencias didácticas del Instituto Cervantes de Casablanca

El día 21 de septiembre de 2018, la Consejería de Educación participó en la VI Jornada de intercambio de experiencias didácticas, organizada por el Instituto Cervantes de Casablanca.

Por la mañana se expusieron las diversas experiencias didácticas por parte de profesorado de español como lengua extranjera, y por la tarde se desarrollaron los talleres. La asesora técnica de la Consejería de Educación, Cecilia Cañas Gallart, presentó “La poesía como recurso didáctico ELE: textos de poesía hispanoamericana”. Con esta propuesta didáctica se realizaron actividades de comprensión lectora y contextualización cultural, a través de textos poéticos escogidos.



Jornadas sobre didáctica de ELE para niños y adolescentes en Rabat

Los días 30 de noviembre y 1 y 2 de diciembre de 2018 tuvieron lugar las Jornadas sobre didáctica de ELE para niños y adolescentes en Rabat, organizadas por el Instituto Cervantes de Rabat y la Consejería de Educación.

Las jornadas contaron con la asistencia de profesores de español y de otras lenguas extranjeras, profesores de enseñanza reglada de primaria y secundaria, padres, madres, estudiantes universitarios y público en general, todos ellos interesados en el aprendizaje de lenguas extranjeras en las primeras etapas de la vida.

Mesas redondas y una infinidad de ponencias sobre adquisición de idiomas, recursos existentes y experiencias prácticas de enseñanza-aprendizaje trazaron las



líneas de la actualidad científica en este campo y profundizaron en un tema de gran interés para los asistentes y para el ámbito del español lengua extranjera.

Jornadas de Formación de Profesores de ELE del Instituto Cervantes de Tánger

Un año más, el Instituto Cervantes de Tánger organiza, en cooperación con la Consejería de Educación en Rabat, las jornadas de formación de profesorado con el objetivo de establecer un punto de encuentro y reflexión del profesorado de español sobre temas relevantes en la didáctica del español como lengua extranjera.

Estas jornadas tuvieron lugar entre el 15 y 16 de marzo. La Consejería de Educación participó con un taller “La palabra en el aire un acercamiento dramático musical a textos poéticos en español”, impartida por el asesor técnico Javier Alonso Lebrero, que tenía como

objetivo la aproximación a la lengua española partiendo de premisas dramático-musicales (canciones,



dramatización de textos poéticos de diversos estilos, recitación escénica).

Las Jornadas se desarrollaron con éxito y la valoración global de las mismas y en concreto de la aportación de la Consejería de Educación resultó muy positiva.

La colaboración entre el Instituto Cervantes de Tánger y la Consejería de Educación es fruto de las propuestas de programación conjunta anual de actividades que ambas instituciones realizan cada año.

Observatorio de la lengua española en Marruecos (OLEM)

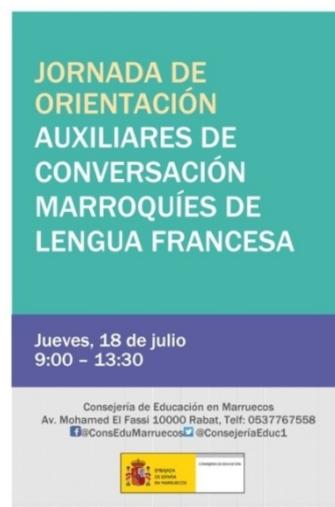
La Consejería de Educación ha participado en las reuniones de trabajo del Observatorio de la lengua española en Marruecos.

El Observatorio es una iniciativa del Instituto Cervantes de Rabat y tiene por objeto estudiar la evolución en el número de hablantes y ámbitos de uso de la lengua española en Marruecos.

Con ello se pretende realizar un diagnóstico de la situación para elaborar propuestas y adoptar medidas a fin de potenciar el uso y la enseñanza de la lengua española en este país.

Programa Auxiliares de conversación para marroquíes

Por tercer año consecutivo la Consejería de Educación selecciona auxiliares de conversación de lengua francesa entre los estudiantes y recién licenciados marroquíes. Los candidatos deben



tener un alto conocimiento de la lengua francesa y haber realizado estudios de filología hispánica o francesa.

La duración de la beca como auxiliar de conversación es de 7 meses, del 1 de octubre al 31 de abril y por una jornada semanal de trabajo de 12 horas reciben 700€ en concepto de ayuda para manutención y alojamiento.

Para el curso 2019-2020 se han seleccionado en Marruecos 10 auxiliares de conversación de lengua francesa, junto a los candidatos marroquíes que renueven formarán parte de los más de 4000 auxiliares de conversación extranjeros destinados en España.

Becas de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo



El Programa anual de formación del profesorado extranjero de español es uno de los Programas fundamentales para la difusión de la lengua y cultura españolas y, por tanto, uno de los objetivos prioritarios de la cooperación internacional en el ámbito educativo.

El Ministerio ha convocado ayudas para participar en el Programa de formación de profesorado extranjero de español para el año 2019, que se llevará a cabo con la Universidad Internacional Menéndez Pelayo como entidad colaboradora.

Estas ayudas cubren los gastos derivados de la organización y desarrollo de los cursos (profesorado, instalaciones y materiales), así como la manutención y el alojamiento de los participantes, al tratarse de cursos impartidos en España.

Han sido seleccionados 5 candidatos en Marruecos y 3 en Túnez para participar en uno de los cursos siguientes:

- *Curso de entornos virtuales en la enseñanza de ELE*, de 30 horas lectivas, dirigido a 30 profesores, a celebrar en Santander, del 12 al 16 de agosto de 2019.
- *Curso de estrategias y evaluación de la expresión oral en el aula ELE*, de 30 horas lectivas, dirigido a 30 profesores, a celebrar en Santander, del 12 al 16 de agosto de 2019
- *Curso de recursos audiovisuales en el aula de ELE*, de 30 horas lectivas, dirigido a 30 profesores, a celebrar en Santander, del 19 al 23 de agosto de 2019,

RED DE CENTROS DOCENTES ESPAÑOLES EN MARRUECOS

La Consejería de Educación coordina tres de las actividades más emblemáticas de la red de centros docentes españoles en Marruecos. Se trata de las Jornadas deportivas intercentros, el Festival de teatro escolar en español y la Olimpiada matemática.

Encuentros deportivos intercentros. Red de centros docentes españoles en Marruecos

Este año se celebra la edición número trece y se disputa en dos fases:

-Una fase semifinal clasificatoria en tres zonas:

- ✓ Este: Alhucemas/Nador. Este curso la semifinal se ha celebrado en Nador.
- ✓ Norte: Larache/Tánger/Tetuán. Con semifinal este año en Larache.
- ✓ Centro: Casablanca/Rabat. Con semifinal en Casablanca.

-Una final, que este año organizarán conjuntamente los tres centros de Tetuán el sábado seis de abril:

- ✓ Primaria: Colegio “Jacinto Benavente”.
- ✓ Secundaria: IEES “N^a S^a del Pilar”.
- ✓ Fútbol: IE “Juan de la Cierva”.

XIII ENCUENTROS DEPORTIVOS INTERCENTROS Tetuán 2019



Cada año de forma rotatoria se encarga de la organización de las semifinales y la final un centro diferente, involucrándose los diez centros.

Es de destacar que en estas jornadas se implica toda la comunidad educativa: alumnos, padres/madres, profesorado, equipos directivos, personal laboral y colaboradores. De distinta forma y tarea, participando o ayudando. Es una de las señas de identidad de la Consejería y de los mismos centros y los alumnos, que esperan con anhelo el jugar, competir y clasificarse.

Participa todo el alumnado desde los niveles de los últimos cursos de primaria (cuarto, quinto y sexto, de 9 a 12 años), hasta Educación Secundaria Obligatoria (12-16) y Bachillerato (17-18), en tres categorías: Primaria, Secundaria I y Secundaria II.

En esta actividad que se pretende sea de participación, hermanamiento y conocimiento entre el alumnado de nuestros centros, se ponen en práctica los fines didácticos.

Se establecen siete modalidades deportivas, con equipos mixtos de chicos y chicas: relevos, tenis de mesa, voleibol y balón prisionero (solo en primaria), al igual que modalidades clásicas como fútbol y baloncesto (masculino y femenino) y ajedrez.

La participación en la jornada final en el total de categorías y modalidades de alrededor fue de más de 700 alumnos, acompañados por su profesorado, equipos directivos, padres/madres... y demás colaboradores.

XX Festival de teatro escolar en español



Entre los días 10 y 13 de abril tuvo lugar en la ciudad de Tánger la vigésima edición del Festival de Teatro Escolar en Español que contó con la participación de 15 grupos de teatro escolar procedentes de todos los centros docentes españoles en Marruecos.



Durante cuatro días tuvieron lugar las representaciones en horario de mañana y tarde en los salones de actos del CE Ramón y Cajal y del IEES Severo Ochoa.



El público pudo asistir a representaciones de autores tan diversos como Francisco Nieva,

Fernando Arrabal, Enrique Jardiel Poncela o Miguel Mihura. También escritores como Gloria Fuertes o Álvaro Cunqueiro estuvieron presentes a través de la adaptación teatral de su literatura.



Por último, encontramos obras surgidas en el seno de cada grupo o generosas aportaciones creativas de algunas de las directoras que son, al mismo tiempo, autoras de los textos.

Es de señalar el apoyo recibido en esta vigésima edición por el Centro Dramático Nacional, cuyo director adjunto, D. Ángel Murcia, participó

en un encuentro abierto con alumnos de los diversos grupos y también en el Acto de Clausura del Festival.

Esta colaboración con el CDN pretende tener una continuidad con la firma de un convenio de colaboración con la Consejería de Educación que se concrete en la posibilidad de intercambios, visitas culturales y diversos apoyos a la actividad teatral de los centros y al Festival de Teatro.



De izquierda a derecha: la directora de IIES Severo Ochoa, D^a M^a Ángeles Hernández Moreno; la directora del CE Ramón y Cajal, D^a Encarnación Álvarez Izquiero, el Embajador de España en Marruecos, D. Ricardo Díez-Hochleitner y la Consejera de Educación, D^a María Antonia Trujillo Rincón.

El acto de clausura fue protagonizado por las intervenciones del Embajador de España en Marruecos, D. Ricardo Díez-Hochleitner, la Consejera de Educación, D^a María Antonia Trujillo Rincón y el director adjunto del Centro Dramático Nacional, D. Ángel Murcia. El numeroso público pudo disfrutar de la aplaudida intervención del coro de alumnos y profesores de los dos centros docentes españoles en Tánger.

XXII Olimpiada matemática

La Olimpiada matemática es un evento que se celebra cada año, por turno rotatorio, en cada uno de los centros dependientes de la Consejería de Educación de la Embajada de España en Rabat.

Durante los días 1 y 2 de febrero de 2019 se celebró la XXII edición de dicha Olimpiada matemática, cuya organización correspondía esta vez al IE Melchor de Jovellanos, en Alhucemas (la última vez que esta ciudad fue sede del citado evento fue en 2012).

Participaron alumnado y profesorado de los centros españoles de Casablanca, Rabat, Larache, Tánger, Tetuán y Nador.

Como en la edición anterior, cabe mencionar la total implicación de todos los participantes, así como destacar la gran labor realizada por el centro anfitrión. No podemos listar exhaustivamente a todas las personas merecedoras de agradecimiento, pero sí es necesario poner de relieve la gran labor realizada por el equipo directivo del IE Melchor de Jovellanos, encabezado por D^a Dolores Varela Salgado; y sobre todo por el Departamento de Matemáticas de dicho centro, que dirige D. Alberto Herrero Izquierdo (departamento unipersonal artífice de pergeñar el hilo conductor de esta Olimpiada del curso 2018-2019).

A tenor de lo vivido se adivina el gran esfuerzo realizado para que el desarrollo del evento haya sido satisfactorio: organización de pruebas, charla taller, acto de clausura, organización de grupos para comidas, visita guiada por Alhucemas, etc. También se debe mencionar el clima en el que se desarrolló el evento, en el que se han implicado profesorado y alumnado, algunos de ellos en calidad de monitores y ayudantes para el correcto desarrollo de esta olimpiada.



Después de celebradas veintidós ediciones de la Olimpiada Matemática estamos orgullosos de ver como se consolida aún más una de las señas de identidad de la red de centros dependientes de la Consejería de Educación en Marruecos.

Abril cultural

Los Centros escolares españoles en Marruecos celebraron el Abril Cultural 2019 con una programación muy completa de actividades que incluye recitales y conciertos, exposiciones, muestras, proyecciones de cine, charlas y conferencias, mercadillos, títeres, teatro, talleres diversos, etc.

El Abril Cultural supone un muy considerable esfuerzo organizativo por parte de la red de centros docentes españoles pues cada año se trata de programar las mejores actividades.

Es una ocasión para el encuentro, el conocimiento y el intercambio cultural, un momento de participación y acercamiento de toda la comunidad educativa y supone una de las señas de identidad de la red de centros docentes españoles en Marruecos.



Distintivo de calidad de centros docentes “Sello de vida saludable”

El Distintivo de vida saludable es el reconocimiento público de los centros docentes que fomenten el aprendizaje de la salud en el ámbito educativo, así como la asunción de prácticas de vida saludable y una educación física que permita el adecuado desarrollo personal y social a lo largo de la escolarización de los alumnos.

En la convocatoria de este año han participado el Colegio Español de Rabat, con el proyecto *“Por una vida saludable en el exterior”* y el CE Ramón y Cajal de Tánger, con el proyecto *“Ecol-le”*.

Este proyecto contribuye a la mejora de la educación en hábitos saludables y reconoce a los centros que diseñan un programa de educación en hábitos saludables.

En definitiva, se quieren promover estilos y hábitos de vida saludables, fortalecer y mejorar los comportamientos saludables de los alumnos, afianzar los hábitos de cuidado y salud corporales e incorporar la educación física y la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social de los alumnos, entre otros aspectos.



Participación de Marruecos en el Foro Juvenil del Patrimonio Mundial

Por primera vez, dos alumnas marroquíes procedentes de nuestros centros participan en el Foro Juvenil del Patrimonio Mundial. Este Foro tuvo lugar entre el 27 de abril y el 31 de mayo.

32 jóvenes de once países y cuatro continentes participan en estas jornadas, que se desarrollarán bajo el lema 'El Patrimonio es el camino' entre Madrid y Santiago de Compostela.

El Foro Juvenil de Patrimonio Mundial, es un encuentro anual que el Ministerio de Cultura y Deporte organiza desde 2009 con el objetivo de acercar a los jóvenes la importancia del patrimonio cultural y promover su implicación en su conservación y difusión.

Las jornadas, inauguradas en el Museo Arqueológico Nacional por el director general de Bellas Artes, Román Fernández-Baca Casares,

forman parte del programa Patrimonio Joven, una iniciativa pionera en educación patrimonial reconocida por la UNESCO.

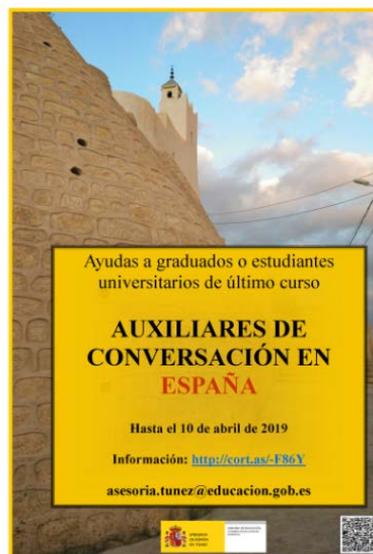
32 jóvenes de entre 13 y 15 años y diez profesores procedentes de once países de cuatro continentes (Brasil, Bulgaria, China, Colombia, España, Guinea Ecuatorial, Marruecos, Paraguay, Reino Unido, Túnez, Uzbekistán), compartieron en Madrid y Santiago de Compostela cinco días dedicados a la educación sobre el patrimonio cultural, con visitas, encuentros, mesas redondas y talleres.

Las alumnas seleccionadas en base a su expediente entre los candidatos de nuestros centros escolares procedían del Colegio Español de Rabat y del IE Juan Ramón Jiménez de Casablanca. Presentaron un vídeo sobre patrimonio de Marruecos refiriéndose a aspectos como sus principales monumentos y espacios naturales, vestimenta, gastronomía, costumbres, música, festivales, etc.



II. TÚNEZ

Programa Auxiliares de conversación para candidatos tunecinos



Esta es sin duda una gran oportunidad para que alumnos tunecinos de último año de carrera o ya graduados en hispánicas o estudios relacionados con el español, que desean trabajar en la enseñanza en el futuro, desarrollen sus competencias personales y profesionales en la península ibérica. A través del Programa de Auxiliares, los candidatos seleccionados serán adscritos por las autoridades educativas españolas correspondientes a un centro de enseñanza en España donde ejercerán funciones como ayudantes de prácticas de conversación de francés bajo la dirección de un profesor titular, durante un máximo de dieciséis horas semanales. Esta experiencia les permitirá mejorar su competencia lingüística en español, realizar prácticas docentes y conocer la cultura y el sistema educativo español de cerca. Les aportará, además, una gran oportunidad de desarrollo personal.

El Programa para Auxiliares de conversación extranjeros en centros

del sistema educativo español es un programa de larga trayectoria que ha experimentado un incremento muy significativo en los últimos diez años y que produce grandes satisfacciones a todos los participantes.

La Consejería de Educación en Marruecos, a través de la Asesoría de Educación en Túnez, ha divulgado la convocatoria directamente en las universidades tunecinas y la ha publicitado a través de las autoridades educativas y las redes sociales. Gracias a esta campaña de difusión, en la que se han dado a conocer las bases de la convocatoria y del papel del auxiliar, se han recibido numerosas consultas y se han contabilizado finalmente más solicitudes que plazas. Los jóvenes auxiliares finalmente seleccionados, dos chicos y nueve chicas, favorecerán el aprendizaje del francés en las distintas regiones españolas y permitirán que los alumnos españoles se acerquen a la cultura tunecina, la cual tiene tantos lazos históricos con España.

El día 16 de junio tuvo lugar el encuentro entre el Ministro de Educación de Túnez, D. Hatem Ben Salem, el Embajador de España en Túnez, D. Guillermo Ardizzone García, y la Directora General de Cooperación Internacional.



El día 17 de julio de 2019, el Embajador de España en Túnez recibió en la Embajada, junto con la Ministra Consejera y la asesora técnica docente, a las auxiliares de conversación tunecinas que este curso 2019-2020 realizarán su labor en los centros docentes en España.



Creación de una Sección bilingüe

El 22 de julio de 2019 el Ministro de Educación tunecino ha manifestado su deseo de firmar el Memorandum de Entendimiento de la Sección Bilingüe de español en Túnez, proyecto iniciado de forma experimental hace seis años.

Durante la reunión mantenida entre la representación tunecina y la española se trataron cuestiones sobre la organización de la futura Sección bilingüe, referidas a la creación de un comité técnico para trabajar todos los aspectos de la Sección, como el establecimiento de requisitos para el alumnado, la organización de la materias no lingüísticas, las fechas de inicio de la Sección, entre otros.

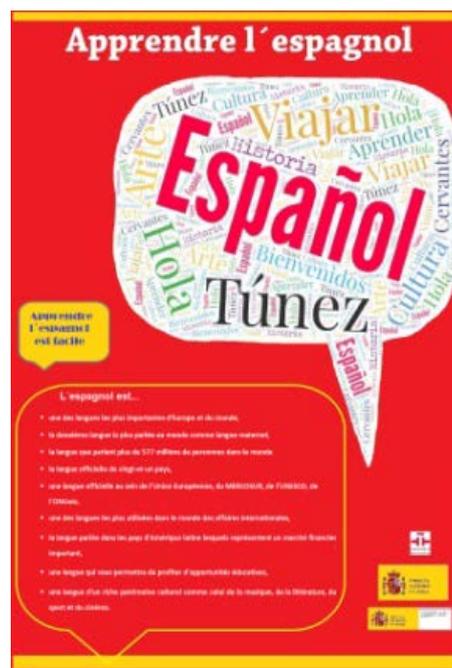
Campaña de sensibilización sobre el estudio del español en Túnez

La Consejería de Educación en Marruecos, a través de la Asesoría de Educación en Túnez, ha desarrollado durante el curso 2018-2019 una campaña de sensibilización sobre los beneficios del estudio del español.

La campaña, destinada a alumnos de centros educativos de secundaria, concretamente los del último curso de secundaria, tuvo lugar en el segundo cuatrimestre del curso y tenía por objetivo fundamental motivar a los alumnos a elegir como materia optativa el español en bachillerato.

Cabe destacar que en el sistema educativo tunecino los alumnos estudian inglés como primer idioma extranjero y varias asignaturas en francés a lo largo de su escolarización. El estudio de otras lenguas extranjeras, fundamentalmente italiano, español, alemán, o portugués, es una opción que se les ofrece únicamente en bachillerato junto con otras materias como estudios de artes plásticas.

Aunque el español en Túnez ocupa un lugar de elección destacado, detrás del alemán y el italiano, y cuenta con 30.057 alumnos del sistema educativo público, la Consejería de Educación ha querido resaltar los valores de nuestro idioma al detectar el creciente interés



por nuestro idioma en el país y el apoyo ofrecido por otros países, como Alemania, a los alumnos que estudian su lengua.

Con el fin de llevar a cabo esta iniciativa, la Consejería ha tenido que contar con la correspondiente autorización del Ministerio de Educación tunecino, que ha sido receptivo a la propuesta y se ha mostrado dispuesto a apoyar el estudio del español en general. Durante las reuniones mantenidas con representantes del Ministerio y los inspectores del español se definieron los objetivos de la campaña, los centros a los que iría destinada la campaña (centros en los que un bajo número de alumno eligen el español o centros que no ofertan el español todavía), los materiales y los argumentos que se proporcionarían, etc.

Algunos de los argumentos incluidos en los posters publicitarios de la campaña y en la presentación de la asesora de educación fueron que el español es...

- Uno de los idiomas más importantes de Europa y del mundo.
- El segundo idioma más hablado en el mundo como lengua materna.
- El idioma hablado por más de 577 millones de personas en el mundo.
- La lengua oficial de veintiún países.
- Un idioma oficial dentro de la Unión Europea, el MERCOSUR, la UNESCO, la ONU, etc.
- La lengua hablada en muchos países latinoamericanos, los

cuales representan un importante mercado financiero.

- Una lengua de un rico patrimonio cultural como el de la música, la literatura, el deporte y el cine.

Mostramos a continuación algunas fotos tomadas durante la presentación de la asesora de educación en el Instituto Alcalá de los Andaluces en el norte de Túnez:



Director, inspector, profesora de español y la ATD.



Imagen del aula con alumnas y alumnos.

Muestras del interés por el estudio del español en Túnez

Los lazos históricos y culturales entre España y Túnez son indudables y conocidos por todos pero es una satisfacción ver el interés de las nuevas generaciones por nuestra lengua y cultura debido a razones tanto de ocio como a las grandes oportunidades educativas y laborales que ofrece el español. Curiosamente, a pesar de este pasado que nos une y de las oportunidades de colaboración que se tratan de impulsar en sectores como las energías renovables, la agricultura, el turismo cultural o la exportación, es el fútbol español, las series españolas y la música hispana lo que atrae a los jóvenes a estudiar nuestra lengua en Túnez.



Como muestra de este interés por la cultura y lengua española se han celebrado en numerosos centros educativos jornadas del español en las que ha podido participar la Consejería de Educación en Marruecos, a través de la Asesoría de Educación en Túnez. Durante estas celebraciones es un verdadero placer ver el entusiasmo de los alumnos para poner en práctica el español que han aprendido en clase y para mostrar diversos aspectos de nuestra cultura a través de recitales de poesía, el canto, el baile, la interpretación de música española, representaciones teatrales, etc.

Muestra de estas jornadas son las fotografías siguientes:



Jornada de español en el *Lycée Pilote Bourguiba* (Túnez Capital).



Jornada de español en el *Lycée Pilote de Ariadna*.



Actividad cultural de español del *Lycée Ibn Mandour* en Ben Arous.



Jornada de España en el Collège Ali Trad (Túnez Capital).

Otro claro ejemplo del impulso que se trata de dar al español en Túnez es la creación de dos asociaciones de español que tienen por objetivo unificar a los docentes de español de distintos niveles educativos, profesores de educación secundaria y de universidad, y por otra parte a responsables en materia educativa y a todas aquellas personas interesadas en la enseñanza y aprendizaje de nuestra lengua y cultura:

Así, por una parte se ha creado, la «Asociación tunecina de los amantes de la



lengua española» (ATALE), una asociación cultural, educativa y recreativa sin ánimo de lucro, compuesta por un grupo de voluntarios y voluntarias cuyos objetivos son:

- La promoción del idioma, la civilización y la cultura del mundo hispano.
- La realización de actividades artísticas y culturales relacionadas con el mundo hispanoárabe.

- La instauración de puentes de comunicación y de intercambio entre ambas civilizaciones.

Y por otra, la «Asociación de Profesores de Español en Túnez» (APET), creada por iniciativa de un grupo de profesores que dicen, en palabras



propias, «ansiosos por contribuir a la promoción de la enseñanza de la lengua de Cervantes y de Gabriel García Márquez así como de las culturas española e hispanoamericanas en todo el país».

La Asociación también tiene como objetivo contribuir a la promoción del diálogo cultural entre el pueblo tunecino y los pueblos de habla hispana, así como a la difusión, a través de la enseñanza de idiomas extranjeros, de la cultura de la paz y la tolerancia. Para ello, la APET proyecta organizar actividades científicas y culturales (seminarios, simposios, talleres sobre la didáctica del español como lengua extranjera –ELE-, concursos de creación literaria y traducción, redes de intercambio lingüístico, etc.).

III. GUINEA ECUATORIAL

Entrevista entre el Ministro de Educación de Guinea Ecuatorial y el Embajador de España

El Embajador de España, D. Guillermo López Mac-Lellan y el recién nombrado Ministro de Educación, Enseñanza Universitaria y Deportes (MEEUyD) de Guinea Ecuatorial, D. Celemente Engonga Nguema, que tiene rango de Viceprimer Ministro 1º del Gobierno, mantuvieron una entrevista el 18 de junio pasado. Al Ministro le acompañaba la Vice-Ministra, Dª María Jesús Mcara Owono y el Secretario General del Ministerio, D. Pedro Esono Nse. De la delegación española formaban parte el Director de Programa de Educación de la Embajada de España, D. Félix Herrero Castrillo, y el Coordinador de la OTC-AECID, D. Alberto Quintana Izaguirre.

La reunión tiene el carácter de visita de cortesía y de primera toma de contacto con el nuevo Ministro de Educación. La parte española traslada al Ministro su interés en profundizar la cooperación en las áreas de Formación Profesional Reglada y de Formación del Profesorado.

También se informa al Ministro acerca de la buena sintonía existente entre

ambos Ministerios de Educación durante los últimos años y se le informa de las recientes convocatorias de becas y programas.

El Ministro y sus colaboradores demandan mayor apoyo español. Asimismo, expresan su deseo de que, en los programas de cooperación, Guinea Ecuatorial debiera beneficiarse de una discriminación positiva respecto a otros países africanos con los que no tenemos vínculos históricos ni culturales.

En su última intervención, el Ministro informa de la intención del Gobierno de Guinea Ecuatorial de que la Universidad Americana de África Central (AUCA), con apoyo de la UNESCO, inicie su actividad el próximo otoño en Djibloho.



De izquierda a derecha, el Embajador de España, D. Guillermo López Mac-Lellan, el Ministro de Educación, D. Celemente Engonga Nguema, y la Vice-Ministra de Educación de Guinea Ecuatorial, Dª María Jesús Mcara Owono.

Visita a la Academia Ecuatoguineana de la Lengua Española (AEGLE)

En el marco de la promoción del idioma español y de la cultura hispánica, el Embajador de España en Guinea Ecuatorial, D. Guillermo López Mac-Lellan, acompañado por D. Félix Herrero Castrillo, representante del Ministerio de Educación español, y de D. Álvaro Ortega Santos, Director del Centro Cultural español, visitó la sede de la Academia Ecuatoguineana de la Lengua Española (AEGLE) el 26 de octubre de 2018. La delegación española fue recibida por la Junta de Gobierno de la AEGLE, encabezada por su Presidente, D. Agustín Nze, y su Vicepresidente, D. Julián Bibang.

D. Guillermo López Mac-Lellan expuso que la colaboración entre las dos partes se consolidaría durante 2019, ya que estaba prevista la renovación de la beca MAEC-AECID de formación en la sede de la AEGLE y de la beca de la Fundación Carolina para realizar un curso en la Escuela de Lexicografía Hispánica.

También la parte española aprovechó la ocasión para sondear a los miembros de la AEGLE sobre la posibilidad de organizar una exposición fotográfica en dicha institución que conmemorase las relaciones entre ambos pueblos en la celebración del cincuentenario de la independencia de Guinea Ecuatorial.

La Junta de Gobierno de la Academia se congratuló por el anuncio de la

renovación de las becas de formación destinadas a la institución y aceptó de buen grado la propuesta de la exposición fotográfica. La citada exposición se llevó a cabo en la 2ª quincena de diciembre de 2018.

Por otra parte, la AEGLE hizo saber a la parte española su intención de abrir una sede en Bata y de dedicar una escultura a Don Quijote de la Mancha en la plaza dedicada a Miguel de Cervantes en dicha ciudad. Asimismo, informó de otras actividades previstas, en particular de los programas de difusión del buen uso del español en los medios de comunicación.

Nota. La AEGLE se creó en 2013 por decreto de la Presidencia de la República. Su núcleo fundacional se constituyó a partir de los cinco académicos correspondientes nombrados por la RAE en 2009. Desde marzo de 2016, forma parte de la Asociación de Academias de la Lengua Española (ASALE).



El Embajador de España y sus colaboradores en la visita a la Academia Ecuatoguineana de la Lengua Española. Octubre 2018.

Seminarios para la creación de una unidad ministerial de formación continua del profesorado.

En los meses de septiembre de 2018 y febrero de 2019 se celebraron en la ciudad de Luba sendas jornadas de trabajo encaminadas a pilotar la creación de una “unidad de formación continua del profesorado” en el seno del Ministerio de Educación ecuatoguineano.

Ambos seminarios fueron inaugurados por el entonces Ministro de Educación de Guinea Ecuatorial, D. Jesús Engonga, y en sus sesiones participaron altos cargos y técnicos de ese Ministerio. Por parte española, asistieron el Coordinador de la OTC-AECID en este país, D. Alberto Quintana, entidad que subvenciona en parte el programa; representantes de la ONG FERE-CECA, adjudicatarios de la gestión del mismo, y D. Félix Herrero, Director de Programa de Educación en la Embajada de España, cuya participación se centró en la exposición de los modelos de formación de profesorado en las administraciones educativas españolas y en el asesoramiento sobre aspectos concretos del diseño del proyecto.

Hasta ahora, la formación del profesorado en Guinea Ecuatorial corría a cargo del organismo autónomo PRODEGE (Programa de Desarrollo Educativo de Guinea Ecuatorial) financiado con fondos de la

industria petrolera y gestionado por la ONG estadounidense FHI360. La actividad de PRODEGE finaliza en julio de 2019 y de las funciones que realizaba se encargará la unidad ministerial de formación del profesorado a la que se refiere esta reseña.



Altos cargos del Ministerio de Educación Ecuatoguineano, representantes de la Embajada de España y técnicos de FERE-CECA durante una pausa en los trabajos del Seminario para la creación de una unidad de formación continua del profesorado.

Acto de Inauguración del curso 2018-2019 en el Colegio Español de Bata

A principios del mes de octubre se celebró el acto de inauguración del curso escolar 2018/2019 en el Colegio Español de Bata presidido por el Director del centro, Juan Francisco Núñez García. El acto contó con la presencia del Cónsul General de España en Bata, D. Óscar Revuelta López, el Delegado del Ministerio de Educación ecuatoguineano para la Región Continental y el Director de Programa de Educación de la Embajada de España, D. Félix Herrero Castrillo.

En su alocución, el director del colegio manifestó la voluntad del equipo directivo y del claustro de profesores en aplicar un plan de mejora, basado en el análisis de resultados del curso anterior, que redunde en la calidad de la educación ofrecida. Por su parte, el Director de Programa expresó, entre otras consideraciones, la satisfacción por la ampliación de las enseñanzas autorizadas al bachillerato de Ciencias Sociales y Humanidades que se imparte por primera vez durante este curso escolar.

Nota. El Colegio Español de Bata, gestionado por la Congregación Salesiana, imparte el sistema educativo español y tiene la consideración de “centro privado español en el exterior”. Tiene autorizadas una línea de Educación Primaria, ESO y Bachillerato (Ciencias y CC.SS.-Humanidades) En el curso 2018/2019 escolariza 391 alumnos distribuidos en 13 grupos.



Inauguración del curso en el Colegio Español de Bata. Intervención de D.Félix Herrero, Director de Programa de Educación de la Embajada de España.

Participación en el XI Foro Juvenil del Patrimonio Mundial

Guinea Ecuatorial ha participado en la undécima edición del Foro Juvenil de Patrimonio Mundial, organizada por el Ministerio de Cultura y Deporte con la colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional, que se desarrolló en Madrid y Galicia durante la última semana de mayo de 2019.

La delegación ecuatoguineana estuvo integrada por las alumnas de ESO de los colegios españoles de Malabo y Bata, Carmen Efa y Dulce M^a Nsue, que fueron acompañadas por Marisol Efiri Nkogo, Directora General de Educación Primaria del Ministerio de Educación ecuatoguineano, en funciones de tutora. Las alumnas participantes fueron seleccionadas con criterios que atendían al mérito académico y a la sensibilidad hacia la historia, la cultura y el patrimonio.

Las jornadas, inauguradas en el Museo Arqueológico Nacional por el director general de Bellas Artes, Román Fernández-Baca, discurrieron en su mayor parte en Galicia. Bajo el lema 'El Patrimonio es el camino', alumnos y profesores, procedentes de Brasil, Bulgaria, China, Colombia, España, Guinea Ecuatorial, Marruecos, Paraguay, Reino Unido, Túnez y Uzbekistán, realizaron

diversas visitas al patrimonio cultural y participaron en encuentros, mesas redondas y talleres. También tuvieron ocasión de recorrer un tramo del Camino de Santiago.

La participación de la delegación ecuatoguineana tuvo amplia repercusión en los medios de comunicación de este país. La dos cadenas de TV ecuatoguineanas entrevistaron a las estudiantes y a su tutora, así como al Director de Programa de la Embajada de España.

En los actos de clausura de curso de ambos colegios se entregaron a las alumnas los diplomas de participación en la actividad.



Los participantes en el XI Foro Juvenil del Patrimonio Mundial en Santiago de Compostela.

Acto de clausura del curso 2018-2019 en el Colegio Español de Malabo

El 19 de junio se celebró el acto de clausura del actual curso escolar en el Colegio Español “Don Bosco” de Malabo presidido por el Director del centro, D. Pergentino Borupu. El acto contó con la presencia de los Directores Generales de Educación Secundaria y de Educación Primaria del Ministerio de Educación Ecuatoguineano y del Director de Programa de Educación de la Embajada de España, D. Félix Herrero Castrillo.

En las distintas intervenciones se pusieron de manifiesto los excelentes resultados conseguidos por el colegio tanto en las pruebas de evaluación externa de 3º de Educación Primaria como en las pruebas de acceso a la universidad española (EvAU) que fueron superadas por el 92% de los alumnos participantes.

En su alocución el Director de Programa expresó que este colegio y el CE de Bata son una expresión de los profundos vínculos, más allá de cualquier coyuntura, entre Guinea Ecuatorial y España. Así debe interpretarse el gran interés de las familias ecuatoguineanas en escolarizar en ellos a sus hijos, la voluntad del Gobierno Ecuatoguineano en contribuir económicamente al

sostenimiento de los dos centros y la disposición del Ministerio de Educación español a reconocer la enseñanza impartida y a prestarles apoyo y asesoramiento.

Nota. El CE “Don Bosco” de Malabo, gestionado por la Congregación Salesiana, imparte el sistema educativo español y tiene la consideración de “centro privado español en el exterior”. Tiene autorizadas dos líneas de EI, EP, ESO y BACH (Ciencias y CCSS-Humanidades). En el curso 2018/2019 escolariza 808 alumnos distribuidos en 30 grupos.



Entrega de diplomas en el acto de clausura del curso del CE de Malabo.

