

BOLETÍN INFORMATIVO

N.º 15 MAYO 2023

A continuación se encuentran las **novedades** de los dos últimos meses en relación a las **publicaciones y estudios de evaluación educativa** en los que participa el INEE.

EVALUACIONES INTERNACIONALES

Finaliza la aplicación de los **Estudios Principales de SSES 2023**, sobre las competencias sociales y emocionales, y de **ICILS 2023**, sobre la competencia digital del alumnado, encontrándose ambos en proceso de preparación de la base de datos.



Actualmente en nuestro país, se están llevando a cabo las aplicaciones de los **Estudios Principales de TIMSS 2023**, que evalúa las competencias en Matemáticas y Ciencias del alumnado de 4.º de Educación Primaria, y de **PIAAC Ciclo 2** sobre las competencias de la población adulta.

[Leer más](#)

EVALUACIONES NACIONALES

Desde el 3 de mayo hasta el 9 de junio se está realizando la aplicación de la **evaluación inicial del sistema educativo**, regulada en el artículo 143 de la LOMLOE, en 243 centros de las comunidades autónomas, Ceuta y Melilla.

[Más información](#)

El 14 de marzo se aplicó el piloto de la **Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)** en alumnado de 1.º de Bachillerato en distintas comunidades autónomas, Ceuta y Melilla.

El informe de resultados se publicará a primeros de junio. Consulta las **pruebas aplicadas y sus guías de calificación** en el siguiente enlace.

[Más información](#)

NUEVOS INFORMES Y PUBLICACIONES

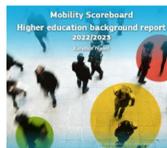
[Informe internacional y nacional de PIRLS 2021](#)

Se ha publicado el **informe internacional y nacional** del Estudio Internacional para el Progreso de la Comprensión Lectora (**PIRLS**, *Progress in International Reading Literacy Study*) que evalúa la **comprensión lectora** de los estudiantes de 4.º de Educación Primaria.

[Leer informe](#)

[Panel de indicadores de la movilidad. Informe sobre la situación de la educación superior 2022/23](#)

Tercera edición del informe sobre políticas e indicadores en **educación superior en Europa**. Realizado por **Eurydice**, se basa principalmente en datos cualitativos sobre políticas y medidas de primer nivel.

[Leer informe](#)

BOLETINES

[educalNEE](#)

Se ha publicado un nuevo boletín del INEE (n.º 75) con las características principales del estudio **PIRLS 2021** sobre el rendimiento en comprensión en lectora y la evolución por ciclos.

[Leer el boletín](#)

[Teaching in Focus - TIF](#)

Publicado en español el último TIF (n.º 45) donde se analiza la **distribución del profesorado** según su experiencia docente en los centros educativos desde dos perspectivas distintas aunque complementarias: la **igualdad y la equidad**.

[Leer boletín](#)

[PISA in Focus - PIF](#)

Disponible en español el boletín n.º 120 sobre si el **alumnado** está **preparado** para hacer frente a los **retos** relacionados con el **medioambiente**, según datos de PISA.

[Leer el boletín](#)

[Compass Briefs - CB](#)

Publicado en español el *Compass Briefs* (n.º 19) sobre la relación entre el **ciberacoso y el aprendizaje** escolar, según datos de **TIMSS 2019**.



También disponible en inglés el último boletín (n.º 20) sobre la preparación del profesorado y los centros educativos en el **aprendizaje a distancia**.

[Leer boletines](#)

ARTÍCULOS DE BLOG

[Avance de resultados nacionales PIRLS 2021](#)[Aprendizaje de lenguas y Movilidad: una entrevista de Eurydice con las autoras](#)[Efecto del Acoso Escolar sobre el aprendizaje en las aulas de la Comunidad de Madrid](#)[Concluye con éxito el pilotaje de TALIS 2024 en el que por primera vez se han incluido centros de Educación Infantil](#)[El INEE del MEFP busca docentes para puestos de Asesor Técnico Docente \(ATD\)](#)[Cifras clave de la enseñanza de lenguas en los centros escolares de Europa - Edición 2023](#)

REVISTA DE EDUCACIÓN

La Revista de Educación ha publicado el número 400, un monográfico sobre **"Construcción de políticas y generación de conocimiento en educación"** con Alejandro Tiana Ferrer como editor invitado.

[Leer n.º 400](#)

Con motivo de la publicación del número 400, se realizó un **evento conmemorativo** en el Palacio de Linares (Madrid), donde un panel de expertos intervino en una mesa de debate sobre el tema objeto del monográfico. Puede ver el programa y la grabación aquí:

[Evento Publicación n.º 400](#)

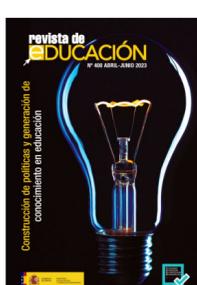
La Directora del INEE y de la Revista de Educación, Carmen Tovar, ofreció una entrevista al programa **La Aventura del Saber de Radio Televisión Española**. En el siguiente enlace puede disfrutar de su intervención.

[Entrevista La Aventura del Saber](#)

También hay abierta una **NUEVA CONVOCATORIA (Call for papers)** para participar en la **Revista de Educación**. Puede acceder en el siguiente enlace:

[Gamificación, videojuegos y eSports](#)

Plazo límite: 1 julio 2023



EURYDICE

Conozca las novedades sobre nuestro **sistema educativo y las políticas educativas** nacionales, autonómicas y europeas en la [página web de Eurydice España-REDIE](#) o a través de su **boletín**, suscribiéndose en el siguiente formulario:

**BOLETÍN INFORMATIVO**

Instituto Nacional de Evaluación Educativa
Ministerio de Educación y Formación Profesional
Paseo del Prado 28, 28014 Madrid
NIPO 847-22-002-8

[Cancelar suscripción](#)