



AUTOR: Pelayo Molinero
Asesor Técnico de la Consejería de Educación
en Reino Unido e Irlanda

NIPO: 651-05-081-9

Playas y montañas

Hay gente que prefiere los
pueblos pequeños, las sierras,
las montañas y los ríos.

TEXTO

Las vacaciones son para descansar y pasarlo bien. Pero hay muchas formas de descansar, muchas formas de pasarlo bien y muchos lugares donde poder disfrutar. Por eso hay unos que prefieren el mar y la playa y hay otros que prefieren las montañas o los pueblos del interior.

España tiene muchos kilómetros de costa, de playas que en verano están llenas de españoles y también de gente de otros países. Pero España también tiene muchos pueblos que no tienen playas, pueblos que están rodeados de sierras, montes y ríos. Estos pueblos del interior de España también están muy animados en verano.

Las playas nos gustan porque el mar nos relaja y nos entretiene. A los niños, por ejemplo, les gusta bañarse, jugar con el agua y con la arena de las playas. A los jóvenes también les gusta bañarse y jugar, o tomar el sol. En verano huimos del ruido y de los atascos de las grandes ciudades. Sobre todo, en los meses de julio y agosto. Por eso, cuando vamos a las

playas, nos encontramos otra vez con ruidos y atascos.

Hay gente que prefiere los pueblos pequeños, las sierras, las montañas y los ríos. Muchos pueblos tienen piscinas rodeadas de árboles o pinares y los bañistas también pueden disfrutar del agua, aunque no es como en el mar.



En las zonas del norte y del centro de España, por ejemplo en Soria, Burgos, Cuenca, Segovia, Teruel o Ávila, hay pueblos muy bonitos. En estos pueblos los días son muy tranquilos y las noches muy agradables. La gente dice que en los pueblos de montaña de Castilla, de Aragón o de Madrid se duerme muy bien en verano porque la temperatura

es muy agradable por la noche.

Muchos de estos pueblos celebran sus fiestas durante el verano. Están muy cerca unos de otros y se llega en poco tiempo, así que puedes pasarlo muy bien y divertirte hasta el amanecer con tus amigos o tus amigas. La gente que va a los pueblos pequeños a pasar las vacaciones también se divierte y lo pasa bien.

ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. Actividades de prelectura.

1.1. En España hay playas muy famosas, como La Concha, en San Sebastián (Guipúzcoa); el Sardinero, en Santander, (Cantabria) o San Juan, en Alicante. Localiza estas provincias en el siguiente mapa de España. Dos están en el norte y una en el este.



1.2. España es un país montañoso. Hay cordilleras como los Pirineos, Sierra Nevada o los Picos de Europa y montañas como el Aneto o el Teide, que es la más alta de todas, etc. De estas montañas hay una que no está en la península Ibérica, sino en las Islas Canarias. ¿Sabes cuál es?

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Actividades de lectura.

1.1. Localiza en el mapa anterior las provincias que se citan en el texto.

1.2. *Pasarlo bien, divertirse o disfrutar* tienen casi el mismo significado. Lo contrario sería aburrirse. Ahora trabaja con tu compañero y completa el cuadro siguiente

-Lo contrario de bonito es: _ e _
-Lo contrario de agradable es: _ _ s _ _ _ _ _ l _
-Lo contrario de cerca es: _ _ _ o _
-Lo contrario de alto es: _ _ j _

1.3. Mira el mapa. La región española con más kilómetros de costa es:

1.4. Ordena estas frases

- A. bien Juan lo se pasa:
- B. Ana playa la baña se en:
- C. Montaña María la sube la por:
- D. castillo en y hacen Pedro un arena Julia la de playa:

SOLUCIONES

1.1 Ver mapa.

1.2 El Teide

2.1. Ver mapa

2.2. -Aburrirse

-Feo

-Desagradable

-Lejos

2.3. Andalucía.

2.4. Juan se lo pasa bien.

Ana se baña en la playa.

María sube por la montaña.

Pedro y Julia hacen un castillo de arena en la playa.

Castilla y León



AUTOR: **Pelayo Molinero**
Asesor Técnico de la Consejería de Educación
en Reino Unido e Irlanda

NIPO: 651-05-081-9

El bueno, el feo, el malo y la ruta del oeste en Burgos

Algunos pueblos de Burgos han querido dar a conocer los lugares donde se rodaron algunas de las escenas de *El bueno, el feo y el malo*.

El valle del Arlanza, en Burgos.



TEXTO

En el verano de 1966, el director de cine italiano Sergio Leone eligió el Valle del Arlanza, en Burgos, para rodar algunas secuencias de la película *El bueno, el feo y el malo*, considerada por los críticos de cine la obra maestra del "spaghetti western". Esta clase de películas fue muy popular en los años sesenta y la mayoría se rodaron en Almería. El protagonista de esta película del oeste, como decimos en español, fue Clint Eastwood. El próximo año se cumplirán, pues, 40 años de este rodaje.

A propósito de este acontecimiento, algunos pueblos de Burgos han querido promocionarse y darse a conocer: en una palabra, quieren aprovechar esta oportunidad para atraer visitantes a los lugares en que se rodaron algunas de las escenas más conocidas de la película, que inglés se tituló "*The Good, the Bad and the Ugly*".

El valle del Arlanza está situado al este de la provincia de Burgos, en el corazón de una de las regiones más conocidas del Reino de Castilla: la comarca de Lara. Esta comarca burgalesa alberga villas históricas llenas de leyendas como Salas de los Infantes, Santo Domingo de Silos o Covarrubias, lugares como el monasterio de San Pedro de Arlanza "monumento casi olvidado de la Castilla condal de Fernán González" y, naturalmente, el pueblo en el que se rodaron las escenas más conocidas: Carazo.

Cuentan que Sergio Leone, en un viaje que hizo desde Soria a Burgos, al atravesar el desfiladero de

Carazo, quedó impresionado por una roca que apareció en el horizonte, una roca en forma de barca que se llama Peña Carazo. El director italiano decidió convertir aquel paisaje en Nuevo México y retroceder 100 años para situarse en la Guerra de Secesión americana. Clint Eastwood tenía entonces alrededor de treinta años.

La ruta de *El bueno, el feo y el malo* tiene cuatro atracciones relacionadas con cuatro escenas de la película. La primera se llama Misión de San Antonio y está situada en el interior del histórico monasterio, casi en ruinas, de San Pedro de Arlanza; la segunda es el Campamento-prisión de Betterville, que tiene por fondo al pico del Águila de Mamolar, en las estribaciones del este de las peñas de Cervera. La tercera atracción es el paraje en que se filmó la Batalla del Puente de Langstone, para cuyo rodaje se construyó "y se voló" un puente sobre el Río Arlanza. Y por fin, la cuarta y última referencia de la ruta es el cementerio de Sad Hill, en el actual Carazo, donde aún pueden verse, cubiertas de vegetación y formando círculos concéntricos, lo que fueron las tumbas.

En este cementerio de Sad Hill, lugar en el que se encuentran escondidos los dólares, se sitúa la escena más famosa: el enfrentamiento final entre el Rubio, Tuco y Sentencia, un duelo a tres, que en la película podemos ver mientras de fondo suena la conocidísima música compuesta por Ennio Morricone.



ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. Busca en el texto la palabra que corresponda a estos significados:

- A. Combate entre dos personas a consecuencia de un desafío.
- B. Personaje principal de una narración, de una obra de teatro o de una película.
- C. Edificio en el que viven en comunidad los miembros de una orden religiosa.
- D. Separación de parte del pueblo y del territorio de un país.
- E. Demolición o derribo de una construcción, como puede ser un puente o un edificio.
- F. Narración de sucesos fabulosos o imaginarios generalmente basados en un hecho real.
- G. Territorio compuesto de varias poblaciones geográfica y socialmente homogéneas

2. En el texto aparecen diferentes términos que describen el terreno, como: desfiladero, pico, peña, valle. Debajo de las siguientes fotografías escribe el nombre correspondiente.



A:



B:

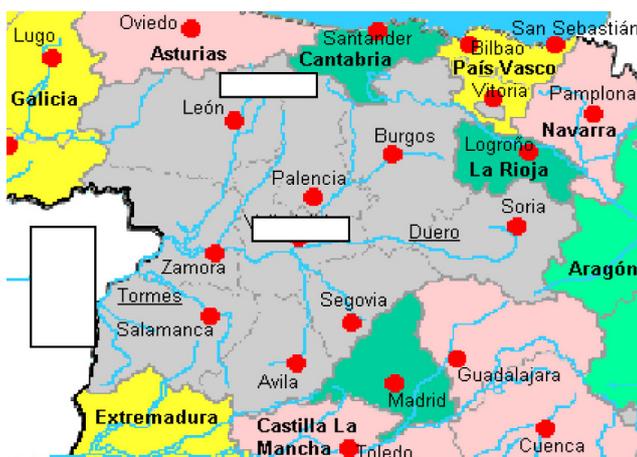


C:



D:

3. Por la provincia de Burgos pasan dos de los ríos más importantes que atraviesan España, uno al norte y otro al sur. En el mapa que viene debajo hay dos recuadros que tienes que rellenar con el nombre de estos ríos.



4. En el mapa anterior vienen varios colores para indicar ciudades, ríos, comunidades autónomas de España.

I-Escribe el nombre de la comunidad que viene de color amarillo y está al oeste de León.	
II-Escribe el nombre de la que figura en color verde y está al este de Soria.	
III-Escribe el nombre de la que viene en color rosa y está al sur de Ávila.	
IV-¿Cómo se llama la comunidad de mayor extensión? ¿Qué color tiene en el mapa?	
V-Al oeste de esta comunidad hay un país. Escribe su nombre en el mapa.	

5. El monasterio de San Pedro de Arlanza es un lugar histórico de Castilla. ¿Qué relación tiene con la película?



San Pedro de Arlanza (Burgos)

SOLUCIONES

1. A: Duelo; B: Protagonista; C: Monasterio; D: Secesión; E: Voladura; F: Leyenda; G: Comarca
2. Valle; Peña; Desfiladero; Pico.
3. Norte: Ebro; Sur: Duero.
4. I): Galicia; II): Aragón; III): Castilla La Mancha; IV): Castilla y León; Color gris; V): Portugal.
5. En ella se sitúa una de las cuatro atracciones de la ruta, la llamada Misión de San Antonio.



AUTOR: Pelayo Molinero
Asesor Técnico de la Consejería de Educación
en Reino Unido e Irlanda

NIPO: 651-05-081-9

2005 Año Internacional de la Física

En 2005 celebramos el Año de la Física, una de las ciencias que más ha ayudado a cambiar el mundo.

TEXTO

Einstein estuvo en España desde el 1 al 9 de marzo de 1923. Su presencia dio lugar a diversos comentarios, porque casi nadie comprendía realmente la Teoría de la Relatividad. Blas Cabrera, un físico español, publicó ese mismo año su obra Principio de relatividad bajo el patrocinio de la Residencia de Estudiantes y se convirtió, de este modo, en uno de sus principales introductores en España.

Si haciendo clic –pinchando– en las palabras y los signos adecuados has llegado hasta este artículo, es porque alguien pasó muchas horas estudiando, investigando y haciendo experimentos en un laboratorio o al aire libre. Por este motivo, esta vez vamos a hacer una excepción y vamos a hablar un poco de física. Pero no tengas miedo porque va a ser fácil.

¿Te imaginas un mundo sin ordenadores, televisión, CDs, DVDs, o móviles? ¿Quién hizo posible su existencia? ¿Cómo? Seguro que te lo has preguntado más de una vez.

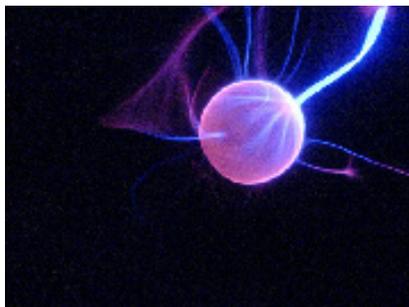
En 2005 celebramos el Año de la Física, una de las ciencias que más han ayudado a cambiar el mundo en que vivimos. Sin los descubrimientos de Einstein, por ejemplo, no existirían algunos de estos aparatos. Aunque fue, sobre todo, un físico teórico, sus hallazgos contribuyeron a que hoy podamos disfrutar de muchos de esos inventos.

Arquímedes, Copérnico, Galileo Galilei, Newton, Faraday, Maxwell, Max Planck y, por supuesto, Einstein, por citar sólo algunos nombres, merecen nuestro homenaje. Palabras como gravedad, electromagnetismo, relatividad o cuántica, van unidas a la biografía de estos científicos, aunque su estudio nos resulte complicado. Esto, sin embargo, no debe impedir que sus nombres sean reconocidos como son los de Shakespeare, Cervantes, Zola, Goethe, Tolstoy, Kafka o García Márquez. Desde esta revista electrónica queremos hacer un homenaje a los físicos y a la física, ya que gracias a sus aplicaciones, la tecnología hace posible que estas palabras se puedan leer en la pantalla de tu

ordenador.

En España la física tuvo un antes y un después en 1907, cuando se crea la Junta de Ampliación de Estudios. El objetivo de esta institución era hacer posible que los jóvenes científicos españoles pudieran estudiar en el extranjero para completar su formación al lado de los investigadores más prestigiosos. Las investigaciones de Blas Cabrera sobre magnetismo y de Miguel Catalán sobre espectrografía fueron las aportaciones más destacadas de la física española. Miguel Catalán descubrió los llamados *multipletes*, que constituyeron un paso muy importante en el desarrollo de la teoría cuántica. La teoría cuántica se ocupa de los componentes más elementales de la materia y de las radiaciones que emiten. Esta teoría daría origen a instrumentos que terminarían por introducirse en el mundo moderno: transistores, chips, reactores nucleares, células fotoeléctricas, etc. Así pues, tenemos que reconocer que los físicos y la física merecen sobradamente un año que los recuerde, pues de sus teorías y posteriores aplicaciones nos beneficiamos todos.

Ahora tienes más razones para estudiar una ciencia que a la mayoría de los estudiantes les resulta difícil y complicada. Para empezar te recomiendo un libro de divulgación científica escrito por un físico español que, además, es miembro de la Real Academia Española. Se llama José Manuel Sánchez Ron y estudió física en Madrid y en Londres; este es el libro: *El jardín de Newton: la ciencia a través de la historia*.



ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. ¿Por qué se celebra en 2005 el año internacional de la física?
2. Consulta un diccionario y escribe el significado etimológico de la palabra física.

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Relaciona:

Arquímedes	Italia
Galileo Galilei	Reino Unido
Newton	Alemania
Copérnico	Polonia
Max Plank	Grecia

2. Ordena cronológicamente estos inventos: *televisión, DVD, radio, ordenador, móvil, internet*

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

3. Con la ayuda de un diccionario busca el significado de estas palabras:

Gravedad:
Electromagnetismo:

4. ¿Qué es la Real Academia Española?

5. Estas son algunas asignaturas que se estudian en la enseñanza secundaria en España: **Matemáticas, Filosofía, Lengua y literatura, Física, Historia, Economía, Química**. Relaciona estas palabras con la asignatura correspondiente.

1. Ecuación, álgebra	
2. Metáfora, adjetivo	
3. Inflación, producto interior bruto	
4. Energía, velocidad	
5. Sócrates, lógica	
6. Anhídrido carbónico, moléculas	

6. A) Selecciona el verbo correspondiente y escríbelo en el tiempo adecuado.

I) Ayer el profesor	un experimento muy interesante en el laboratorio.
II) Hoy los alumnos de bachillerato	una clase muy teórica.
III) Primero se	una reacción química y luego una explosión.
IV) El agua empieza a hervir y poco a poco se	
V) El azúcar se	en el café y así estará más dulce.

Evaporarse; Hacer; Tener; Producirse; Disolverse.

B) Escribe en esta tabla los verbos de las frases anteriores y el tiempo verbal.

Verbos	Tiempo
I)	
II)	
III)	
IV)	
V)	

7. Webs: www.geofisica.cl; www.fisica2005.org; www.educa.madrid.org/portal/c; www.familia.cl;

SOLUCIONES

Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1. Porque se cumplen cien años del primer trabajo de Einstein sobre la relatividad especial, que constituye los pilares de la Física Moderna.
2. Del latín *physica*, y ésta del griego *Physis*, naturaleza, relativo a las ciencias naturales.

Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1. –Arquímedes-Grecia
–Galileo Galilei-Italia
–Newton-Reino Unido
–Copérnico-Polonia
–Max Planc-Alemania
2. Radio, Televisión, Ordenador, Internet, DVD, Móvil
3. *Gravedad*: fuerza que ejerce la tierra sobre los cuerpos; atracción universal de los cuerpos en razón de su masa.
Electromagnetismo: Parte de la física que estudia la interacción de los campos eléctricos y magnéticos.
4. Una institución que se ocupa de mantener la unidad de la lengua española a través del estudio, divulgación y actualización de su vocabulario, gramática y fonología.
5. 1. Matemáticas
2. Lengua y literatura
3. Economía
4. Física
5. Filosofía
6. Química
6. I) Hizo
II) Han
III) Produjo
IV) Evapora
V) Disuelve

7.

I) Hizo	Pretérito indefinido
II) Han tenido	Pretérito perfecto
III) Produjo	Pretérito indefinido
IV) Evapora	Presente
V) Disuelve	Presente