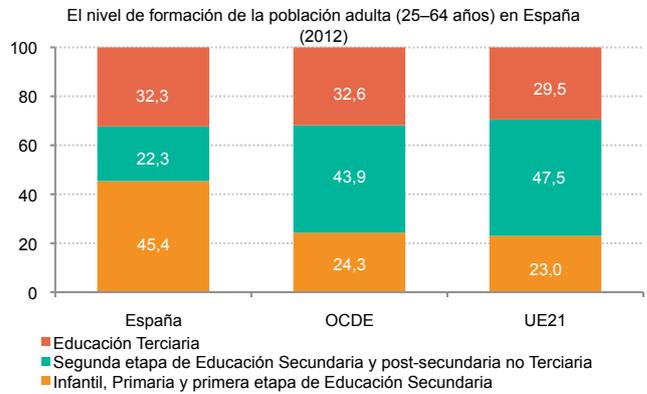


# Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE 2014

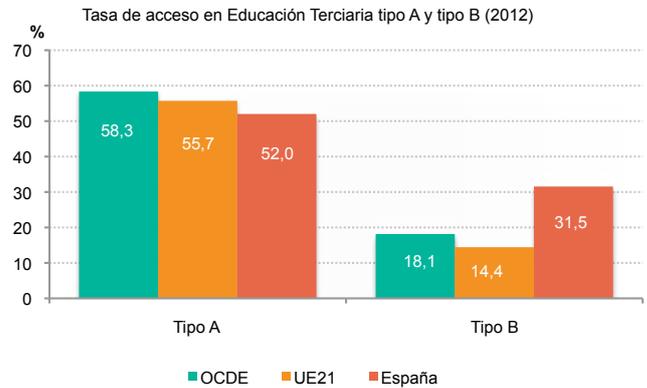
## El nivel educativo de la población adulta en España

En España, un 54% de la población adulta posee estudios de segunda etapa de Educación Secundaria o estudios superiores, muy por debajo de la OCDE (76%) y la UE21 (77%). Esto implica que en España existe un porcentaje elevado de población en los niveles educativos inferiores a los de segunda etapa de Educación Secundaria (45%), frente a las medias de la población de OCDE y UE21 que se sitúan en 24% y 23% respectivamente.

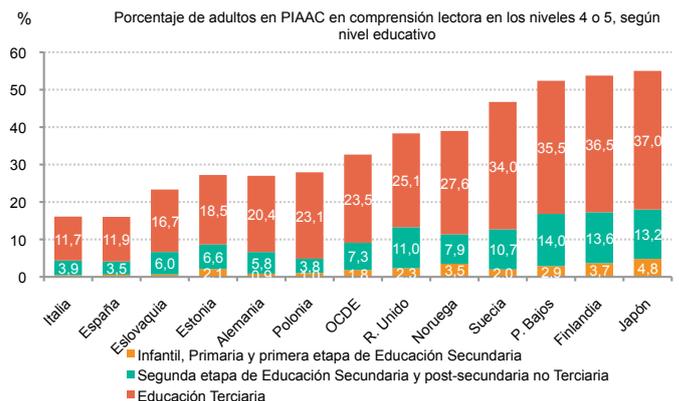


**La segunda etapa de Educación Secundaria (Bachillerato y Formación Profesional de Grado Medio en España) es clave para adquirir los conocimientos y habilidades necesarias, tanto para acceder al mercado laboral como para acceder a la universidad.**

En España, la tasa de acceso a la Educación Terciaria de tipo A (universidad) es inferior a las medias de la UE21 y OCDE, aunque se aproxima al promedio de la UE21. Por otro lado, el impulso dado a la Educación Terciaria de tipo B (Ciclos Formativos de Grado Superior) en el sistema educativo español explica el mayor porcentaje de población que accede a la Formación Profesional superior, respecto a la OCDE y UE21.



Los datos del Programa para la Evaluación Internacional de las competencias de los Adultos (PIAAC) reflejan la poca concentración de individuos entre 25-64 años con estudios terciarios en los niveles de rendimiento más altos en comprensión lectora (Niveles 4 y 5). En España, solo el 12% logra alcanzar estos niveles de rendimiento, frente al 24% de la media OCDE.



**Respecto a las medias de OCDE y UE21, en España hay una presencia mayor de adultos en los niveles medios o bajos de la prueba PIAAC.**

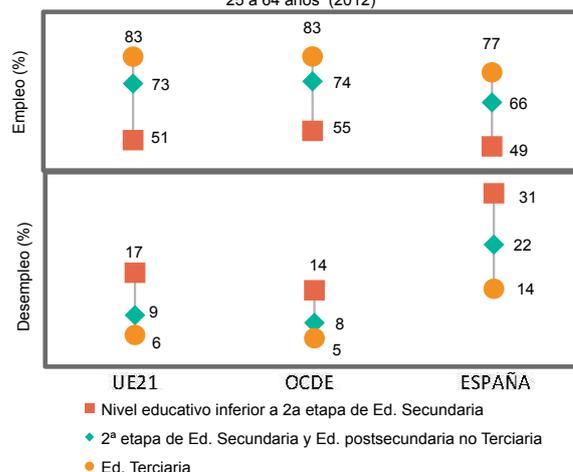
# El nivel educativo y la situación en el mercado laboral

En España, al igual que en la mayoría de los países de la OCDE y de la UE21, las personas con un mayor nivel de formación alcanzan una tasa de empleo más elevada, mientras que las personas con un menor nivel de cualificación tienen un riesgo más alto de estar desempleadas.



Un alto nivel de formación protege a los individuos ante la situación de desempleo, pero en España el impacto es menor, pues disponer de educación superior reduce en un 55% la probabilidad de estar en paro respecto a tener solo la ESO, por más del 60% en OCDE y en UE21

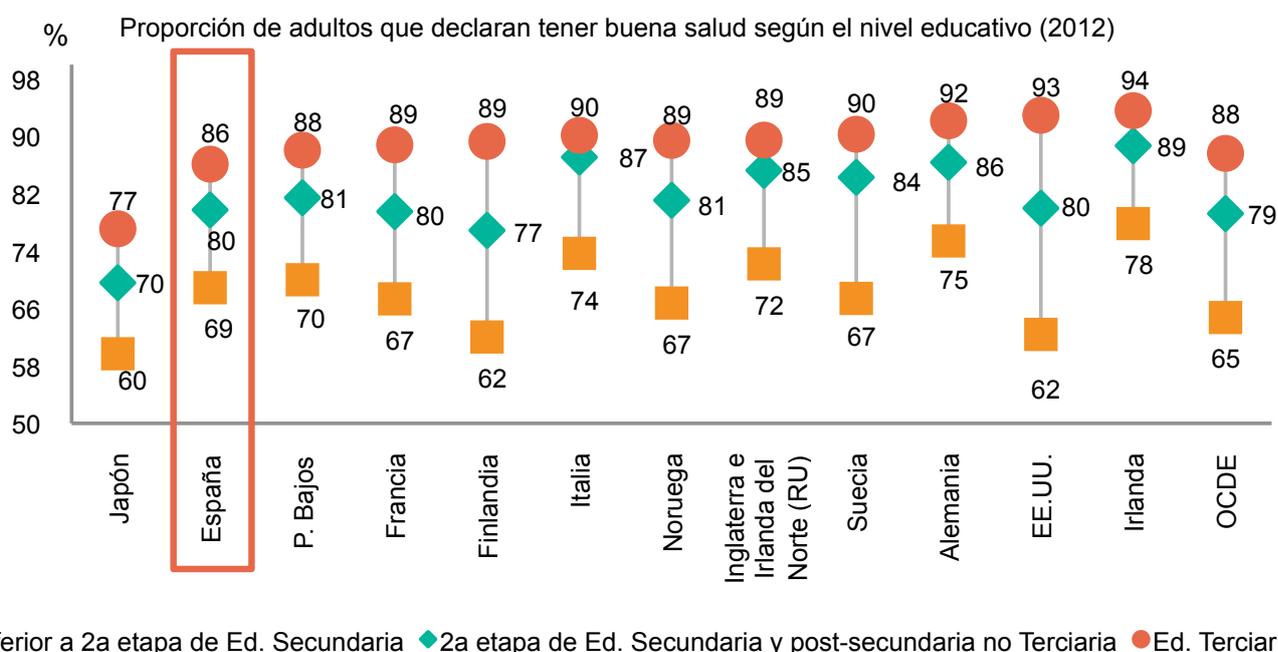
Tasas de empleo y desempleo y nivel de formación de la población de 25 a 64 años (2012)



## Resultados sociales de la educación

En España, según los datos del informe PIAAC, un 69% de la población adulta con un nivel educativo inferior a la segunda etapa de Educación Secundaria declara tener buena salud. Este porcentaje aumenta hasta el 80% cuando se trata de la población adulta con un

nivel educativo medio (segunda etapa de Educación Secundaria y post-secundaria no Terciaria), y crece aún más entre la población adulta con un nivel educativo superior (Educación Terciaria), llegando a situarse en el 86%.

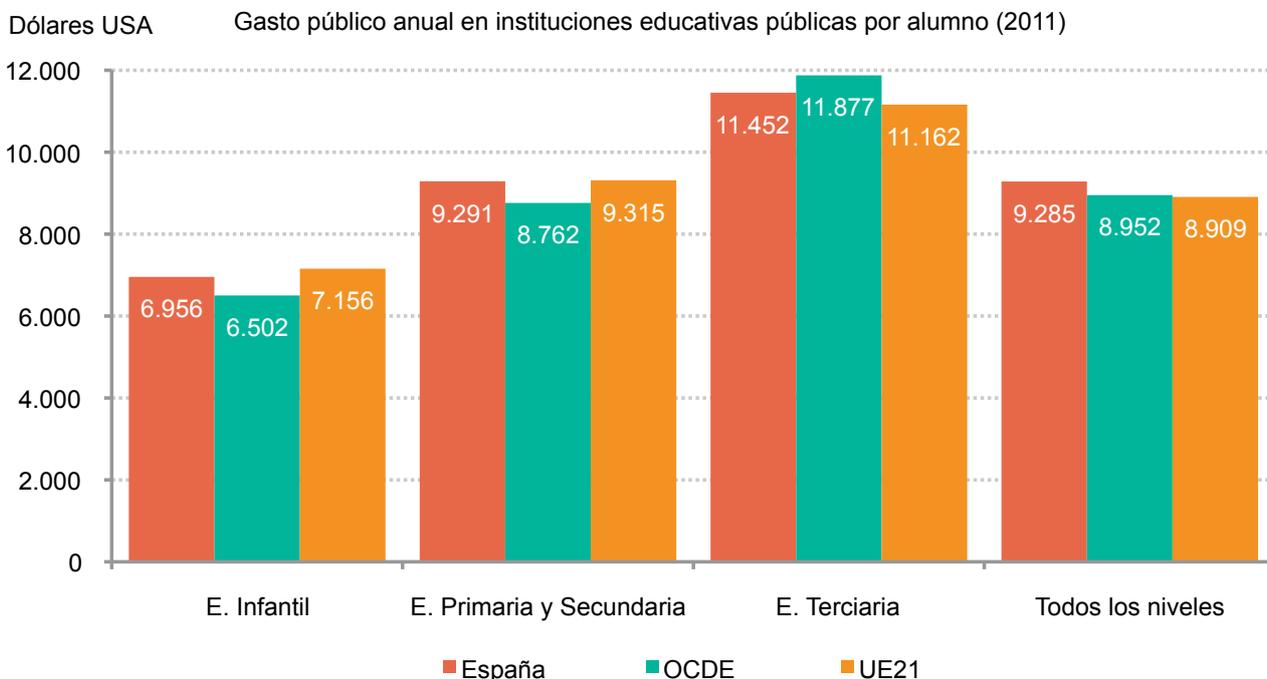


El grado de salud del que la población adulta cree disfrutar crece con su nivel educativo. Así lo refleja también su puntuación en la prueba de comprensión lectora de PIAAC.



# ¿Cuánto se gasta en educación en España?

El gasto público por alumno en instituciones educativas públicas supera ligeramente (en un 4%) la media de la OCDE y de la UE21 en todos los niveles educativos. Solo en Educación Terciaria el gasto público por alumno se sitúa por debajo de la OCDE.

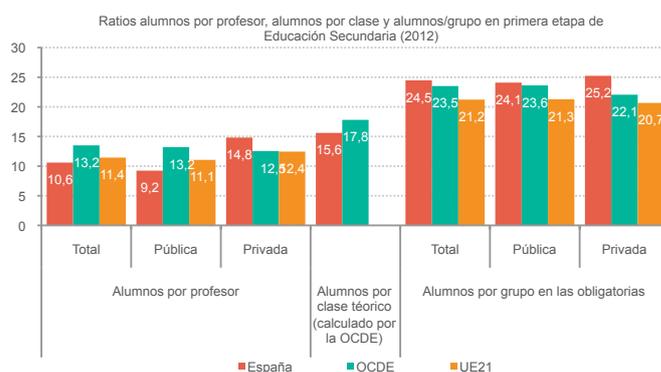


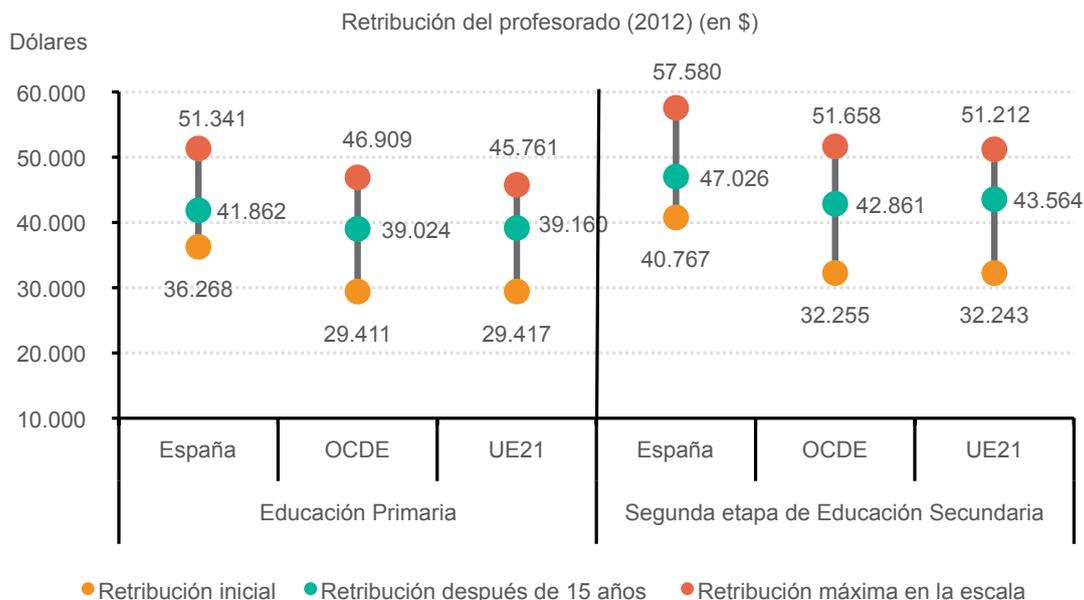
## Los centros educativos y el aprendizaje

En España, las ratios totales alumnos/profesor y alumnos/clase (tamaño estimado) están por debajo de la media de la OCDE y de la UE21. En cambio la ratio alumnos/grupo en las asignaturas obligatorias (tamaño real), es ligeramente más elevada en los centros españoles, puesto que hay más desdobles de grupos y asignaturas optativas.

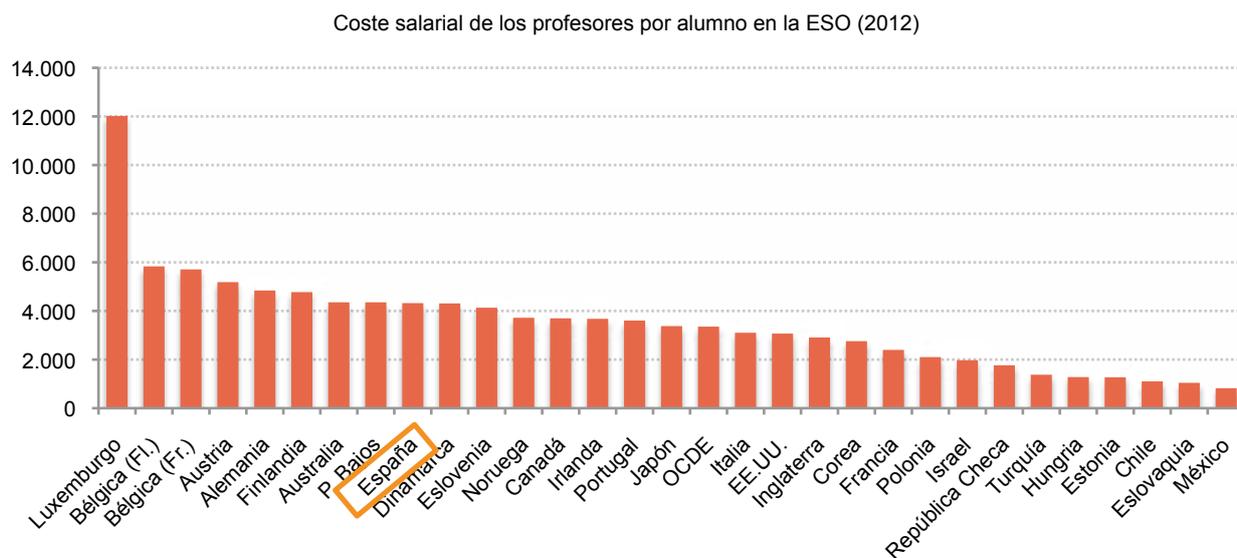
Hay una diferencia considerable entre las horas de clase obligatorias en las instituciones públicas para los alumnos de la primera etapa de Educación Secundaria en España respecto de la media de la OCDE y la UE21.

La crisis económica ha provocado disminuciones en los salarios de los profesores. Sin embargo, en términos comparativos España se sitúa por encima del salario medio de la OCDE y la UE21, tanto en Educación Primaria como en Secundaria. Los profesores españoles de la ESO comienzan su carrera profesional con un salario anual que es un 26% superior al de los de la OCDE y UE21. Al final de su carrera, el salario de los docentes de nuestro país continúa siendo más elevado en un 12% al de los de la OCDE y UE21, tanto en Educación Primaria como en Secundaria.





El coste laboral de los profesores en la primera etapa de Educación Secundaria en España supera la media de la OCDE en 1.192 dólares. Los factores que aumentan el coste laboral de los profesores en España son: el número de horas de clase de los alumnos, el tamaño estimado de la clase y los salarios de los profesores.



## Referencias

[Instituto Nacional de Evaluación Educativa](#)

[Education at a Glance 2014. OCDE](#)

[Panorama de la Educación. Indicadores de la OCDE 2014. Informe español](#)

[TALIS \(2013\), The OECD Teaching and Learning International Survey](#)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL



**Instituto Nacional de Evaluación Educativa**

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

C/ San Fernando del Jarama, 14 • 28002 Madrid • España

INEE en Blog: <http://educalab.es/blogs/inee/> | INEE en Twitter: @educaINEE

Realizado por **fedea**