MINISTERIO
DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE COORDINACIÓN
Y DE LA ALTA INSPECCIÓN

SERVICIO DE INSPECCIÓN TÉCNICA DE
EDUCACIÓN

CÓDIGO DEL CENTRO: | | | | | | | | |

DENOMINACIÓN: _____

DOMICILIO: _____

LOCALIDAD: _____ DP: _____

PROVINCIA: _____

FAX: _____ TELÉFONO: _____

Este ejemplar, debidamente cumplimentado, deberá ser remitido al Servicio de Inspección Técnica de Educación de la correspondiente Dirección Provincial. Cualquier variación de estos datos a lo largo del curso será comunicada inmediatamente a la Inspección.

DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

EDUCACIÓN ESPECIAL

Público

Curso 1994-95

SUMARIO

Páginas

0. Datos generales 1

1. Órganos de gobierno 2

2. Alumnado 4

2.1. Alumnado de Educación Infantil y Básica 4

2.2. Alumnado de la Sección de Formación Profesional, Aprendizaje de Tareas 5

2.3. Alumnado de la Sección de Formación Profesional Adaptada 6

2.4. Agrupamiento del alumnado 7

2.5. Participación del alumnado, en su caso, en el funcionamiento del centro 8

2.6. Absentismo escolar 8

2.7. Horario por grupos 9

3. Personal 10

3.1. Organización del profesorado 10

3.2. Otro personal del centro 11

3.3. Horario individual del profesorado y personal que realiza atenciones individualizadas a los alumnos y alumnas 12

4. Organización 13

4.1. Tutoría 13

4.2. Evaluación 13

4.3. Actividades extraescolares o complementarias 14

4.4. Relaciones del centro con la Comunidad 15

5. Edificio, instalaciones y material 16

5.1. Aulas 16

5.2. Locales especializados 17

5.3. Otros locales 17

5.4. Instalaciones deportivas y patios 17

5.5. Medidas de seguridad 17

5.6. Variaciones habidas en las condiciones materiales y dotaciones. Necesidades de obras 18

5.7. Material e instrumentos didácticos 19

5.8. Biblioteca del centro 19

6. Proyectos oficiales. Experiencias e Innovaciones 20

6.1. Proyectos oficiales 20

6.2. Experiencias e Innovaciones 20

SUMARIO

Páginas

0. Datos generales 1
1. Órganos de gobierno 2
2. Alumnado 4
2.1. Alumnado de Educación Infantil y Básica 4
2.2. Alumnado de la Sección de Formación Profesional, Aprendizaje de Tareas 5
2.3. Alumnado de la Sección de Formación Profesional Adaptada 6
2.4. Agrupamiento del alumnado 7
2.5. Participación del alumnado, en su caso, en el funcionamiento del centro 8
2.6. Absentismo escolar 8
2.7. Horario por grupos 9
3. Personal 10
3.1. Organización del profesorado 10
3.2. Otro personal del centro 11
3.3. Horario individual del profesorado y personal que realiza atenciones individualizadas a los alumnos y alumnas 12
4. Organización 13
4.1. Tutoría 13
4.2. Evaluación 13
4.3. Actividades extraescolares o complementarias 14
4.4. Relaciones del centro con la Comunidad 15
5. Edificio, instalaciones y material 16
5.1. Aulas 16
5.2. Locales especializados 17
5.3. Otros locales 17
5.4. Instalaciones deportivas y patios 17
5.5. Medidas de seguridad 17
5.6. Variaciones habidas en las condiciones materiales y dotaciones. Necesidades de obras 18
5.7. Material e instrumentos didácticos 19
5.8. Biblioteca del centro 19
6. Proyectos oficiales. Experiencias e innovaciones 20
6.1. Proyectos oficiales 20
6.2. Experiencias e innovaciones 20

CURSO 199_-9_ FECHA _____

0. Datos generales

CENTRO _____ N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

DOMICILIO _____

LOCALIDAD Y CÓDIGO POSTAL _____

HORARIO GENERAL DEL CENTRO: MAÑANA _____ TARDE _____

COMPOSICIÓN SEGÚN UNIDADES Y PUESTOS DE TRABAJO

	UNIDADES EDUCACIÓN ESPECIAL		PUESTOS DE TRABAJO					
	Educación Básica	Formación Profesional	P. Terapéutica		Audición y Lenguaje		Educación Física	Profesorado de Taller (5)
			T (1)	A (2)	T (3)	A (4)		
Creadas/os								
En funcionamiento								

(1) Número de profesores/profesoras de Educación Básica y del área formativa común, que tengan a su cargo grupos de alumnos y/o alumnas.

(2) Incluir al director o directora, orientador u orientadora y cualquier otro profesorado de apoyo existente en el centro.

(3) Número de profesores/as de Educación Básica y del área formativa común, que tengan a su cargo grupos de alumnos y/o alumnas con deficiencias auditivas.

(4) Número de profesores/profesoras que, no siendo tutores o tutoras, apoyen a uno o más alumnos o alumnas con deficiencias auditivas, dentro o fuera de la clase.

(5) Número de profesores y profesoras del área técnico-práctica de Formación Profesional.

UNIDADES EDUCACIÓN ESPECIAL		PUESTOS DE TRABAJO					
Educación Básica	Formación Profesional	P. Terapéutica		Audición y Lenguaje		Fisio-terapia	Profesorado de Taller (2)
		T (1)	A (1)	T (2)	A (2)		

En funcionamiento

Creadas/as

COMPOSICIÓN SEGÚN UNIDADES Y PUESTOS DE TRABAJO

(1) Número de profesores/profesoras de Educación Básica y del área formativa común, que tengan a su cargo grupos de alumnos y/o alumnas.

(2) Número de profesores y profesoras del área técnico-práctica de Formación Profesional.

HORARIO GENERAL DEL CENTRO: MAÑANA _____ TARDE _____

LOCALIDAD Y CÓDIGO POSTAL _____

DOMICILIO _____

CENTRO _____ Nº DE CÓDIGO |_|_|_|_|_|_|_|_|

0. Datos generales

CURSO 199_-9_ FECHA _____

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

1. Órganos de gobierno

Unipersonales

Director/a D. _____

- Elegido/a por Consejo Escolar _____ ☐
- Nombrado/a sin haber obtenido mayoría absoluta _____ ☐
- Nombrado/a sin haber presentado candidatura _____ ☐
- Período de nombramiento: Del _____ al _____

Jefe/a de estudios D. _____

Secretario/a D. _____

Otros Cargos D. _____

D. _____

D. _____

D. _____

Colegiados

Consejo Escolar (fecha de constitución): _____

a) Representante municipal:

D. _____

b) Representantes elegidos por el Claustro:

D. _____ D. _____

D. _____ D. _____

D. _____ D. _____

D. _____ D. _____

c) Representantes de los padres de alumnos y alumnas:

D. _____ D. _____

D. _____ D. _____

D. _____

d) Representantes de los alumnos y alumnas (en su caso):

D. _____ D. _____

D. _____ D. _____

D. _____ D. _____

D. _____ D. _____

q) Representantes de los alumnos y alumnas (en su caso):

D. _____

D. _____ D. _____

D. _____ D. _____

c) Representantes de los padres de alumnos y alumnas:

D. _____ D. _____

D. _____ D. _____

D. _____ D. _____

D. _____ D. _____

p) Representantes elegidos por el Claustro:

D. _____

s) Representante municipal:

Consejo Escolar (fecha de constitución): _____

Colegiados

D. _____

D. _____

D. _____

Otros Cargos D. _____

Secretario/a D. _____

Jefe/a de estudios D. _____

- Periodo de nombramiento: Del _____ al _____
- Nombrado/a sin haber presentado candidatura ☐
- Nombrado/a sin haber obtenido mayoría absoluta ☐
- Elegido/a por Consejo Escolar ☐

Director/a D. _____

Interesados

1.- Órganos de gobierno

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

e) *Representantes del personal con funciones psicopedagógicas y de atención personalizada a los alumnos y alumnas:*

D. _____

D. _____

f) *Representantes del personal de Administración y Servicios:*

D. _____

D. _____

g) *Comisión Económica:*

Profesor/a D. _____

Padre/madre del alumno/a _____

Representante municipal (en su caso) D. _____

_____

h) *Otras comisiones que funcionan en el centro aprobadas por el Consejo Escolar (1):*

_____

_____

_____

_____

_____

_____

(1) Indicar el nombre de los miembros que las componen.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

2. Alumnado

2.1. Alumnado de Educación Infantil y Básica. Distribución según deficiencias y años de nacimiento

	AÑOS DE NACIMIENTO											
DEFICIENCIAS	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980 y antes (1)
MENTALES												
Medios												
Severos												
Profundos												
MOTÓRICAS												
P. cerebrales												
E. bífida												
Otros												
SENSORIALES												
Sordos												
Hipoacúsicos												
Ciegos												
ALTERACIONES DE LA PERSONALIDAD												
Autistas												
Rasgos psicóticos												
Otros												
PLURIDEFICIENTES (2) y (3)												
TOTALES												

(1) Especificar la fecha de nacimiento de los alumnos y alumnas nacidos/nacidas antes de 1980.

(2) Contabilizar únicamente aquellos alumnos o alumnas en los que concurran dos o más de las deficiencias señaladas.

(3) Indicar el tipo de deficiencias según el año de nacimiento:

Años	Mentales	Motóricas	Sensoriales	Alteraciones personalidad
1991	.....	.....	.....	.....
1990	.....	.....	.....	.....
1989	.....	.....	.....	.....
1988	.....	.....	.....	.....
1987	.....	.....	.....	.....
1986	.....	.....	.....	.....
1985	.....	.....	.....	.....
1984	.....	.....	.....	.....
1983	.....	.....	.....	.....
1982	.....	.....	.....	.....
1981	.....	.....	.....	.....
1980	.....	.....	.....	.....

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐

2. Alumnado

2.1. Alumnado de Educación Infantil y Básica. Distribución según deficiencias y años de nacimiento

DEFICIENCIAS	AÑOS DE NACIMIENTO											
	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970 y antes (1)
MENTALES												
Medios												
Severos												
Profundos												
MOTÓRICAS												
P. cerebrales												
E. bífida												
Otros												
SENSORIALES												
Sordas												
Hipoacúsicos												
Ciegos												
ALTERACIONES DE LA PERSONALIDAD												
Autistas												
Rasgos psicóticos												
Otros												
PLURIDEFICIENTES (2) y (3)												
TOTALES												

(1) Especificar la fecha de nacimiento de los alumnos y alumnas nacidos/nacidas antes de 1980.

(2) Contabilizar únicamente aquellos alumnos o alumnas en los que concurran dos o más de las deficiencias señaladas.

(3) Indicar el tipo de deficiencias según el año de nacimiento:

Años	Mentales	Motóricas	Sensoriales	Alteraciones personalidad
1981	.....	.....	.....	.....
1980	.....	.....	.....	.....
1979	.....	.....	.....	.....
1978	.....	.....	.....	.....
1977	.....	.....	.....	.....
1976	.....	.....	.....	.....
1975	.....	.....	.....	.....
1974	.....	.....	.....	.....
1973	.....	.....	.....	.....
1972	.....	.....	.....	.....
1971	.....	.....	.....	.....
1970	.....	.....	.....	.....

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

2.2. Alumnado de la Sección de Formación Profesional, Aprendizaje de Tareas. Distribución según deficiencias y años de nacimiento

	AÑOS DE NACIMIENTO						
DEFICIENCIAS	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974 y antes (1)
MENTALES							
Medios							
Severos							
Profundos							
MOTÓRICAS							
P. cerebrales							
E. bífida							
Otros							
SENSORIALES							
Sordos							
Hipoacúsicos							
Ciegos							
ALTERACIONES DE LA PERSONALIDAD							
Autistas							
Rasgos psicóticos							
Otros							
PLURIDEFICIENTES (2) y (3)							
TOTALES							

(1) Especificar la fecha de nacimiento del alumnado nacido antes de 1974.

(2) Contabilizar únicamente aquellos alumnos o alumnas en los que concurran dos o más de las deficiencias señaladas.

(3) Indicar el tipo de deficiencias según el año de nacimiento:

Años	Mentales	Motóricas	Sensoriales	Alteraciones personalidad
1980	.....	.....	.....	.....
1979	.....	.....	.....	.....
1978	.....	.....	.....	.....
1977	.....	.....	.....	.....
1976	.....	.....	.....	.....
1975	.....	.....	.....	.....
1974	.....	.....	.....	.....

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐

2.2. Alumnado de la Sección de Formación Profesional, Aprendizaje de Tareas. Distribución según deficiencias y años de nacimiento

DEFICIENCIAS	AÑOS DE NACIMIENTO						
	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974 y antes (1)
MENTALES							
Medios							
Severos							
Profundos							
MOTÓRICAS							
P. cerebrales							
E. bífida							
Otros							
SENSORIALES							
Sordos							
Hipoacúsicos							
Ciegos							
ALTERACIONES DE LA PERSONALIDAD							
Autistas							
Rasgos psicóticos							
Otros							
PLURIDEFICIENTES (2) y (3)							
TOTALES							

(1) Especificar la fecha de nacimiento del alumnado nacido antes de 1974.

(2) Contabilizar únicamente aquellos alumnos o alumnas en los que concurran dos o más de las deficiencias señaladas.

(3) Indicar el tipo de deficiencias según el año de nacimiento:

Años	Mentales	Motóricas	Sensoriales	Alteraciones personalidad
1980	.....	.....	.....	.....
1979	.....	.....	.....	.....
1978	.....	.....	.....	.....
1977	.....	.....	.....	.....
1976	.....	.....	.....	.....
1975	.....	.....	.....	.....
1974	.....	.....	.....	.....

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

2.3. Alumnado de la Sección de Formación Profesional Adaptada. Distribución según deficiencias y años de nacimiento

	AÑOS DE NACIMIENTO						
DEFICIENCIAS	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974 y antes (1)
MENTALES							
Medios							
Severos							
Profundos							
MOTÓRICAS							
P. cerebrales							
E. bífida							
Otros							
SENSORIALES							
Sordos							
Hipoacúsicos							
Ciegos							
ALTERACIONES DE LA PERSONALIDAD							
Autistas							
Rasgos psicóticos							
Otros							
PLURIDEFICIENTES (2) y (3)							
TOTALES							

(1) Especificar la fecha de nacimiento del alumnado nacido antes de 1974.

(2) Contabilizar únicamente aquellos alumnos o alumnas en los que concurran dos o más de las deficiencias señaladas.

(3) Indicar el tipo de deficiencias según el año de nacimiento:

Años	Mentales	Motóricas	Sensoriales	Alteraciones personalidad
1980	.....	.....	.....	.....
1979	.....	.....	.....	.....
1978	.....	.....	.....	.....
1977	.....	.....	.....	.....
1976	.....	.....	.....	.....
1975	.....	.....	.....	.....
1974	.....	.....	.....	.....

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 19__-9_

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐

2.3. Alumnado de la Sección de Formación Profesional Adaptada. Distribución según deficiencias y años de nacimiento

DEFICIENCIAS	AÑOS DE NACIMIENTO						
	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974 y antes (1)
MENTALES							
Medios							
Severos							
Profundos							
MOTÓRICAS							
P. cerebrales							
E. bífida							
Otras							
SENSORIALES							
Sordos							
Hipoacúsicos							
Ciegos							
ALTERACIONES DE LA PERSONALIDAD							
Adictos							
Rasgos psicóticos							
Otros							
PLURIDEFICIENTES (2) y (3)							
TOTALES							

(1) Especificar la fecha de nacimiento del alumnado nacido antes de 1974.

(2) Contabilizar únicamente aquellos alumnos o alumnas en los que concurran dos o más de las deficiencias señaladas.

(3) Indicar el tipo de deficiencias según el año de nacimiento:

Años	Mentales	Motóricas	Sensoriales	Alteraciones personalidad
1980	.....	.....	.....	.....
1979	.....	.....	.....	.....
1978	.....	.....	.....	.....
1977	.....	.....	.....	.....
1976	.....	.....	.....	.....
1975	.....	.....	.....	.....
1974	.....	.....	.....	.....

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

2.4. Agrupamiento del alumnado. Número de los que integran cada clase, aula o unidad

Grupo (1)	Criterios (2)	Número de alumnos/as	Número de alumnos/as transportados/as (3)	Número de alumnos/as comensales (4)	Número de alumnos/as residentes	TOTAL
A						
B						
C						
D						
E						
F						
G						
H						
I						
J						
K						
L						
LI						
M						
N						
Ñ						
O						
P						
Q						
R						

(1) En el caso de existir más grupos, fotocópiese la página.

(2) Especifíquese el criterio por el que están agrupados los alumnos y alumnas (nivel pedagógico/deficiencia).

(3) Cítense las localidades de procedencia _____

_____

_____

(4) Indíquese el tipo de gestión del comedor

Directa ☐ Por contrata ☐

Número de ayudas de comedor ___ Número de puestos de comedor ___ Precio del comedor _____ al día: _____ al mes.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

Nº DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐

2.4. Agrupamiento del alumnado. Número de los que integran cada clase, aula o unidad

Grupo (1)	Criterios (2)	Número de alumnos/as	Número de alumnos/as transportados/as (3)	Número de alumnos/as comensales (4)	Número de alumnos/as residentes	TOTAL
A						
B						
C						
D						
E						
F						
G						
H						
I						
J						
K						
L						
LL						
M						
N						
Ñ						
O						
P						
Q						
R						

(1) En el caso de existir más grupos, fotocopiese la página.

(2) Especifíquese el criterio por el que están agrupados los alumnos y alumnas (nivel pedagógico/deficiencia).

(3) Cítense las localidades de procedencia _____

_____

_____

(4) Indíquese el tipo de gestión del comedor

Directa ☐ Por contrata ☐

Número de ayudas de comedor ___ Número de puestos de comedor ___ Precio del comedor _____ al día: _____ al mes.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

2.5. Participación del alumnado, en su caso, en el funcionamiento del centro *

(Indicar los cauces de participación: Consejo Escolar, asociaciones de alumnos y alumnas.)

_____

_____

_____

2.6. Absentismo escolar *

Porcentaje de ausencias: _____

Períodos de mayor ausencia durante el curso: _____

_____

Causas más frecuentes: _____

_____

_____

_____

* Datos referidos al curso anterior

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

2.7. Horario por grupos

Cuadro horario del curso _____ Grupo _____ Numéro de alumnos/as _____

Número de alumnos/as de Religión de este grupo _____

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					

Profesor-tutor/profesora-tutora D. _____

Día y hora de visita de padres _____

El jefe/La jefa de estudios

_____

Fdo.: _____

de a					
de a					
de a					
de a					
de a					
de a					

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

3. Personal

3.1. Organización del profesorado

Número de orden	Apellidos y nombre (1)	Habilitación	Puesto de trabajo que desempeña	Total horas de atención directa al alumnado	Cargos unipersonales	Otras funciones	H.O.P. (2)	Total horas semana

INSTRUCCIONES:
(1) Enumérese el profesorado siguiendo este orden:
— Profesores tutores y profesoras tutoras (Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, Área Formativa Común).
— Profesores y profesoras de Educación Física.
— Profesores y profesoras de Taller.
— Profesores y profesoras de Religión.
— Profesores y profesoras de Apoyo.
(2) Contabilícense las **horas de obligada permanencia** en el centro.

(Sello del centro)

En _____, a _____ de _____ de 1994

V.º B.º
El director/La directora

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199 - 9

Nº DE ORDEN [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

3. Personal

3.1. Organigrama del profesorado

Nombre y apellidos	Especialidad (1)	Habilitación	Plaza de titular de centro	Total horas de atención directa	Otras funciones	H.C.P. (2)	Total horas lectivas

(1) Especialidad a la que pertenece el profesor.
(2) Complementarias de apoyo, permanencia en el centro:
— Profesores de Apoyo
— Profesores de Inglés
— Profesores de Educación Física
— Profesores de Religión
— Profesores de Educación Infantil
— Profesores de Educación Especial

INSTRUCCIONES

En _____ a ____ de _____ de 199__

El Director/a del Centro

Fdo.: D./Dª.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

3.2. Otro personal del centro

Denominación	Número	Dependencia (1)
Médicos/Médicas	.....	
Fisioterapeutas	.....	
ATS	.....	
Asistentes/Asistentas sociales	.....	
Educadores/Educadoras	.....	
A. T. E. (Cuidadores/Cuidadoras)	.....	
Personal de administración y servicios	.....	
Personal subalterno	.....	
Otros/Otras	.....	

(1) Indíquese el organismo de quien dependa.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

N.º DE CODIGO ☐☐☐☐☐☐

3.2. -Otro personal del centro

Denominación	Número	Dependencia (1)
Médicos/Médicas	.....	
Fisioterapeutas	.....	
ATS	.....	
Asistentes/Asistentas sociales	.....	
Educadores/Educadoras	.....	
A. T. E. (Cuidadores/Cuidadoras)	.....	
Personal de administración y servicios	.....	
Personal subalterno	.....	
Otros/Otras	.....	

(1) Indíquese el organismo de quien depende.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

3.3. Horario individual del profesorado y personal que realiza atenciones individualizadas a los alumnos y alumnas

Apellidos _____ Nombre _____ DNI _____ Fecha de nacimiento _____

Situación administrativa (1) _____ NRP _____ Cargo (2) _____

Nivel, ciclo o área que imparte (3) _____ Título académico (4) _____ Especialidad _____

Años de servicio (5) _____ Años de permanencia en el centro _____ Domicilio (Localidad, calle, número) _____

_____ Teléfono _____

CUADRO - HORARIO PERSONAL (7)

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
(8) H. O. P.					

V.º B.º
El director/La directora del centro

(Sello)

1. *Actividades lectivas semanales*
   - *a)* Períodos lectivos ..... _____
   - *b)* Vigilancia de los recreos del alumnado ..... _____
   - *c)* Horas dedicadas a funciones directivas ..... _____
   - *d)* ..... _____

   Total de horas lectivas (6) ..... _____

2. *Actividades no lectivas semanales*

   2.1. De horario semanal fijo:
   - *a)* Tutoría y orientación del alumnado ..... _____
   - *b)* Tutoría en relación con los padres ..... _____
   - *c)* Tutoría en relación con el equipo de profesorado del ciclo ..... _____
   - *d)* Otras actividades ..... _____
   - ..... _____

   2.2. Computables mensualmente (estimación semanal):
   - *a)* Claustro y sesiones de evaluación ..... _____
   - *b)* Reuniones de Órganos Colegiados ..... _____
   - *c)* Reuniones con otros servicios ..... _____

   Total de horas no lectivas ..... _____

   Total de horas semanales de permanencia en el centro ..... _____

3. *Otras actividades docentes* ..... _____
   (Indicando centros, número de horas y, en su caso, fecha de concesión de la necesaria compatibilidad).
   Otras actividades remuneradas ..... _____

En _____, a _____ de _____ de 1994

El interesado/La interesada

El jefe/La jefa de estudios

NOTA IMPORTANTE: CUALQUIER VARIACIÓN POSTERIOR A ESTA DECLARACIÓN DEBERÁ COMUNICARLA LA DIRECCIÓN DEL CENTRO AL SERVICIO DE INSPECCIÓN TÉCNICA DE EDUCACIÓN, UTILIZANDO OTRO IMPRESO COMO ÉSTE

Observaciones: (1) Propietario definitivo o propietaria definitiva. Propietario provisional o Propietaria provisional. Provisional consorte. Reingresado o reingresada. Interino o interina. Sustitución, otras. (2) Director o directora. Jefe o jefa de estudios. Secretario o secretaria. Tutor o tutora (indicando grupo). (3) Cuando se trate de varias áreas, especifíquese entre paréntesis el número de horas dedicadas a cada una de ellas. (4) Doctor o doctora. Licenciado o licenciada. Diplomado o diplomada. Maestro o maestra, etc. (5) Total de cursos académicos con nombramiento oficial, incluido el actual. (6) Veinticinco horas semanales, incluidos recreos. (7) En cada casilla debe señalarse la actividad correspondiente. (8) Horario de obligada permanencia en el centro.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199 - 9_

N.º DE CÓDIGO

3.3. Horario individual del profesorado y personal que realiza atenciones individualizadas a los alumnos y alumnas

Apellidos _____ Nombre _____ DNI _____ Fecha de nacimiento _____

Situación administrativa (1) _____ NRP _____ Cargo (2) _____

Nivel, ciclo o área que imparte (3) _____ Título académico (4) _____ Especialidad _____

Años de servicio (5) _____ Años de permanencia en el centro _____ Domicilio (localidad, calle, número) _____

_____ Teléfono _____

CUADRO - HORARIO PERSONAL (7)

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
(8) H. C. P.					

V.º B.º
El director/a o persona del centro

(Sello)

1. Actividades lectivas semanales

a) Periodos lectivos ..... _____

b) Vigilancia de los recreos del alumnado ..... _____

c) Horas dedicadas a funciones directivas ..... _____

d) ..... _____

Total de horas lectivas (6) ..... _____

2. Actividades no lectivas semanales

2.1. De horario semanal fijo:

a) Tutoría y orientación del alumnado ..... _____

b) Tutoría en relación con los padres ..... _____

c) Tutoría en relación con el equipo de profesorado del ciclo ..... _____

d) Otras actividades ..... _____

..... _____

Total de horas no lectivas ..... _____

Total de horas semanales de permanencia en el centro ..... _____

3. Otras actividades docentes ..... _____

(Indicando centros, número de horas y, en su caso, fecha de concesión de la pertinente compatibilidad)

Otras actividades remuneradas ..... _____

2.2. Computables mensualmente (sobre base semanal):

a) Cursillos y sesiones de evaluación ..... _____

b) Reuniones de Órganos Colegiados ..... _____

c) Reuniones con otros servicios ..... _____

En _____, a _____ de _____ de 199_

El interesado/a o interesada

El jefe/a jefa de estudios

NOTA IMPORTANTE: CUALQUIER VARIACIÓN POSTERIOR A ESTA DECLARACIÓN DEBERÁ COMUNICARLA LA DIRECCIÓN DEL CENTRO AL SERVICIO DE INSPECCIÓN TÉCNICA DE EDUCACIÓN, UTILIZANDO OTRO IMPRESO COMO ESTE.

Observaciones: (1) Propietario definitivo o propietaria definitiva, Propietario provisional o Propietaria provisional, Provisional comisión, Interinidad o interina, Sustitución, otras. (2) Director o directora, Jefe o jefa de estudios, Secretario o secretaria, Tutor o tutora (indicando grupo). (3) Ciclos se trata de varias áreas, especifíquese entre paréntesis el número de horas dedicadas a cada una de ellas. (4) Doctor o doctora, Licenciado o licenciada, Diplomado o diplomada, Maestro o maestra, etc. (5) Total de cursos académicos con nombramiento oficial, incluido el actual. (6) Veinticinco horas semanales, incluidas recreos. (7) En cada casilla debe indicarse la actividad correspondiente. (8) Horario de obligada permanencia en el centro.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

4. Organización

4.1. Tutoría

Si existe Servicio de Orientación indicar el nombre de la persona titular

Nombre _____

Enumerar los criterios utilizados para la designación de TUTORES O TUTORAS:

1.º _____

2.º _____

3.º _____

4.º _____

Indicar los procedimientos de información de los tutores o tutoras a los padres de los alumnos o alumnas. (Marcar una X en la casilla correspondiente.)

Entrevistas con el grupo de padres de la clase	☐	☐
Entrevistas con cada padre/madre	☐	☐
Informes escuetos sobre los resultados académicos en cada una de las evaluaciones	☐	☐

Otros: _____

_____

_____

4.2. Evaluación

Señalar los procedimientos utilizados en la evaluación del alumnado.

_____

_____

_____

_____

Indicar fechas y sistemas de información a los padres.

_____

_____

_____

_____

4.3. Actividades extraescolares o complementarias

Actividades programadas	Fecha prevista para su realización	Grupos a los que afecta	En colaboración con	Profesor o profesora responsables

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 19 - 9

Nº DE CÓDIGO

4.3. Actividades extraescolares o complementarias

Actividades programadas	Fecha prevista para su realización	Orden a la que dan servicio	En colaboración con	Profesor o profesores responsables

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

4.4. Relaciones del centro con la Comunidad

Asociación de padres de alumnos o alumnas _____

Domicilio social _____ Teléfono _____

Presidente/a _____ Teléfono _____

Asociación de padres de alumnos o alumnas _____

Domicilio social _____ Teléfono _____

Presidente/a _____ Teléfono _____

(En el caso de existir más Asociaciones de padres en el centro, completar los datos de la misma manera que los anteriores.)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ayuntamiento o Junta Municipal de _____

_____

Dirección _____ Teléfono _____

Concejal o Concejala de Educación _____

Técnico o Técnica de Educación _____

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

N.º DE CÓDIGO □□□□□□

4.4. Relaciones del centro con la Comunidad

Asociación de padres de alumnos o alumnas _____

Domicilio social _____ Teléfono _____

Presidente/a _____ Teléfono _____

Asociación de padres de alumnos o alumnas _____

Domicilio social _____ Teléfono _____

Presidente/a _____ Teléfono _____

(En el caso de existir más Asociaciones de padres en el centro, completar los datos de la misma manera que los anteriores.)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ayuntamiento o Junta Municipal de _____

_____

Dirección _____ Teléfono _____

Concejal o Concejala de Educación _____

Técnico o Técnica de Educación _____

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

5. Edificio, instalaciones y material

5.1. Aulas

	Dimensiones			Puestos	Curso o grupo al que se destina o desocupada
	Ancho	Largo	Superficie		
Núm. 1					
Núm. 2					
Núm. 3					
Núm. 4					
Núm. 5					
Núm. 6					
Núm. 7					
Núm. 8					
Núm. 9					
Núm. 10					
Núm. 11					
Núm. 12					
Núm. 13					
Núm. 14					
Núm. 15					
Núm. 16					
Núm. 17					
Núm. 18					
Núm. 19					
Núm. 20					
Núm. 21					
Núm. 22					
Núm. 23					
Núm. 24					
Núm. 25					
Núm. 26					
Núm. 27					
Núm. 28					
Núm. 29					
Núm. 30					
Núm. 31					
Núm. 32					
Núm. 33					
Núm. 34					
Núm. 35					
Núm. 36					
Núm. 37					
Núm. 38					
Núm. 39					
Núm. 40					
Núm. 41					
Núm. 42					
Núm. 43					
Núm. 44					
Total					

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 19_-9_

N.º DE CÓDIGO

5. Edificio, instalaciones y material

5.1. Aulas

	Dimensiones			Puestos	Curso o grupo al que se destina o desempeña
	Ancho	Largo	Superficie		
Núm. 1					
Núm. 2					
Núm. 3					
Núm. 4					
Núm. 5					
Núm. 6					
Núm. 7					
Núm. 8					
Núm. 9					
Núm. 10					
Núm. 11					
Núm. 12					
Núm. 13					
Núm. 14					
Núm. 15					
Núm. 16					
Núm. 17					
Núm. 18					
Núm. 19					
Núm. 20					
Núm. 21					
Núm. 22					
Núm. 23					
Núm. 24					
Núm. 25					
Núm. 26					
Núm. 27					
Núm. 28					
Núm. 29					
Núm. 30					
Núm. 31					
Núm. 32					
Núm. 33					
Núm. 34					
Núm. 35					
Núm. 36					
Núm. 37					
Núm. 38					
Núm. 39					
Núm. 40					
Núm. 41					
Núm. 42					
Núm. 43					
Núm. 44					
			Total		

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

5.2. Locales especializados

	N.º	Superficie m²	Puestos	Dependencias anejas
Biblioteca				
Sala de Psicomotricidad				
Sala de Fisioterapia				
Gabinete de Logopedia				
Talleres				
Aula de Informática				
Aula de M. Audiovisuales				
Aula de Tecnología				
Laboratorio de Ciencias				
Sala de usos múltiples				
Otros _____				
_____				

5.3. Otros locales

	N.º	Superficie m²	Puestos	Dependencias anejas
Despachos Eq. Directivo				
Sala de profesores/as				
Tutorías				
De atención individualizada				
Comedor				
Sala de cambios				
Conserjería				

5.4. Instalaciones deportivas y patios

	N.º	Superficie m²	Puestos	Observaciones
Patios				
Pistas deportivas				
Gimnasio				
Vestuario alumnos				
Vestuario alumnas				

5.5. Medidas de seguridad (accesos y salidas, escaleras, extintores...). Indicar las medidas de seguridad de que dispone el centro.

_____

_____

_____

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 19__-9_

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐

5.2. Locales especializados

Biblioteca

Sala de Psicomotricidad

Sala de Fisioterapia

Cabinete de Logopedia

Talleres

Aula de informática

Aula de M. Audiovisuales

Aula de Tecnología

Laboratorio de Ciencias

Sala de usos múltiples

Otros _____

_____

Nº	Superficie m²	Puestos	Dependencias anejas

5.3. Otros locales

Despachos Ed. Directivo

Sala de profesores/as

Tutorías

De atención individualizada

Comedor

Sala de cambios

Conserjería

Nº	Superficie m²	Puestos	Dependencias anejas

5.4. Instalaciones deportivas y patios

Nº	Superficie m²	Puestos	Observaciones

Patios

Pistas deportivas

Gimnasio

Vestuario alumnos

Vestuario alumnas

5.5. Medidas de seguridad (accesos y salidas, escaleras, extintores...). Indicar las medidas de seguridad de que disponga el centro.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

5.6. Variaciones habidas en las condiciones materiales y dotaciones. Necesidades de obras

a) ¿Ha variado alguna de las condiciones materiales del centro (edificio, patios de recreo, aulas, laboratorios, biblioteca, etc.), después del envío del documento del curso anterior?

En caso afirmativo, especifíquense las variaciones habidas.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

b) Enumérense las **necesidades** existentes en cuanto a **obras** indicando el estado en que se encuentra la petición, si ya fue formulada.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

5.7. Material e instrumentos didácticos (señálese con una X lo que proceda).

	Muy deficiente	Insuficiente	Suficiente	Óptimo
Material de desarrollo madurativo				
Material de desarrollo del lenguaje				
Material de desarrollo matemático				
Material de desarrollo artístico				
Material de desarrollo psicomotor				
Material de fisioterapia				
Medios audiovisuales: aparatos				
Medios audiovisuales: material de paso				
Ordenadores				
Programas de ordenador				
Impresoras				
Material de talleres de Formación Profesional				
Libros, biblioteca escolar y de aula				
Material del Servicio de Apoyo Psicopedagógico				
Material de educación física y deportes				
Material de patio (fijo y móvil)				
Mobiliario de aulas				

Fecha última de actualización del inventario:

5.8. Biblioteca del centro

Biblioteca general (1)	
Biblioteca por Departamentos (1)	
Biblioteca de aula (1)	
Número total aproximado de libros (en conjunto)	
Dotación en el curso actual	
Total de horas semanales de utilización de la biblioteca general	
Responsable/s	

(1) Contestar sí o no.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

, Nº DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐

5.7. Material e instrumentos didácticos (señálese con una X lo que proceda).

	Muy deficiente	Insuficiente	Suficiente	Óptimo
Material de desarrollo madurativo				
Material de desarrollo del lenguaje				
Material de desarrollo matemático				
Material de desarrollo artístico				
Material de desarrollo psicomotor				
Material de tiototerapia				
Medios audiovisuales: aparatos				
Medios audiovisuales: material de paso				
Ordenadores				
Programas de ordenador				
Impresoras				
Material de talleres de Formación Profesional				
Libros, biblioteca escolar y de aula				
Material del Servicio de Apoyo Psicopedagógico				
Material de educación física y deportes				
Material de patio (fijo y móvil)				
Mobiliario de aulas				

Fecha última de actualización del inventario:

5.8. **Biblioteca del centro**

Biblioteca general (1) .....

Biblioteca por Departamentos (1) .....

Biblioteca de aula (1) .....

Número total aproximado de libros (en conjunto) .

Dotación en el curso actual .....

Total de horas semanales de utilización de la biblioteca general .....

Responsable/s .....

(1) Contestar sí ó no.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 199_-9_

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

6. Proyectos oficiales. Experiencias e innovaciones

6.1. Proyectos oficiales

Enumerar y completar los datos relacionados con los proyectos oficiales que funcionarán este curso en el centro.

Nombre del proyecto	Organismo que autoriza	Disposición legal de autorización	Grupos a los que afecta	Responsable, coordinador o coordinadora
Proyecto Atenea Proyecto Mercurio				

6.2. Experiencias e innovaciones

Enumerar aquellas que se vayan a desarrollar en este curso, que no hayan requerido autorización oficial.

Nombre de la experiencia o innovación	Grupos a los que afecta	Responsable, coordinador o coordinadora

En _____, a _____ de _____ de 1994

El director/La directora

Sello del centro

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 19__-__

N.º DE CÓDIGO □□□□□□□

6. Proyectos oficiales. Experiencias e innovaciones

6.1. Proyectos oficiales

Enumerar y completar los datos relacionados con los proyectos oficiales que funcionarán este curso en el centro.

Nombre del proyecto	Organismo que autoriza	Disposición legal de autorización	Grupos a los que afecta	Responsable, coordinador o coordinadora
Proyecto Atenea Proyecto Mercurio				

6.2. Experiencias e innovaciones

Enumerar aquellas que se vayan a desarrollar en este curso, que no hayan requerido autorización oficial.

Nombre de la experiencia o innovación	Grupos a los que afecta	Responsable, coordinador o coordinadora

En _____, a _____ de _____ de 199_

El director/La directora

Sello del centro

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
CENTRO DE PUBLICACIONES
Depósito Legal: Z-2649-94. Imprime: Talleres Gráficos Edelvives

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE COORDINACIÓN
Y DE LA ALTA INSPECCIÓN

SERVICIO DE INSPECCIÓN TÉCNICA DE
EDUCACIÓN

CÓDIGO DEL CENTRO: | | | | | | | | |

DENOMINACIÓN: _____

DOMICILIO: _____

LOCALIDAD: _____ DP: _____

PROVINCIA: _____

FAX: _____ TELÉFONO: _____

Este ejemplar, debidamente cumplimentado, deberá ser remitido al Servicio de Inspección Técnica de Educación de la correspondiente Dirección Provincial. Cualquier variación de estos datos a lo largo del curso será comunicada inmediatamente a la Inspección.

DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

EDUCACIÓN PRIMARIA

Público

Curso 1994-95

SUMARIO

Páginas

0. Datos generales 1

1. Órganos de gobierno 1

2. Alumnado 3

2.1. Alumnado de Educación Infantil, Educación Primaria y E. G. B. 3

2.2. alumnado con necesidades educativas especiales (a. c. n. e. e.) 4

2.3. Alumnado de Educación Permanente de Adultos 4

2.4. Agrupamiento del alumnado 5

2.5. Participación del alumnado 5

2.6. Horario por cursos: Educación Infantil 6

2.7. Horario por cursos: Educación Primaria: Primer Ciclo 7

2.8. Horario por cursos: Educación Primaria: Segundo Ciclo 8

2.9. Horario por cursos: Educación Primaria: 5.º curso 9

2.10. Horario por cursos: Educación General Básica: Ciclo Superior 10

3. Personal 11

3.1. Organización del profesorado 11

3.2. Instrucciones para el cumplimiento de la página 11 12

3.3. Horario individual del profesorado 13

3.4. Personal no docente 14

4. Organización 15

4.1. Órganos de coordinación docente: a) Equipos de ciclo 15

4.2. Órganos de coordinación docente: b) Comisión de Coordinación Pedagógica 16

4.3. Órganos de coordinación docente: c) Tutores 17

4.4. Evaluación. Resultados académicos del curso anterior. Absentismo escolar 17

4.5. Apoyo y recuperación 20

4.6. Régimen interior 20

4.7. Actividades extraescolares complementarias 21

4.8. Relaciones del centro con la Comunidad 22

5. Edificio, instalaciones y material 23

5.1. Aulas 23

5.2. Locales especializados 24

5.3. Otros locales 24

5.4. Instalaciones deportivas y patios 24

5.5. Medidas de seguridad 24

5.6. Mobiliario 25

5.7. Material didáctico 25

5.8. Equipamiento 26

5.9. Actualización del inventario 26

5.10. Variaciones habidas en las condiciones materiales y dotaciones. Necesidades de obras 27

5.11. Libros de texto 28

6. Proyectos oficiales. Experiencias e Innovaciones 29

6.1. Proyectos oficiales 29

6.2. Experiencias e Innovaciones 29

SUMARIO

Página

0. Datos generales 1
1. Organos de gobierno 1
2. Alumnado 3
2.1. Alumnado de Educación Infantil, Educación Primaria y E. G. B. 3
2.2. Alumnado con necesidades educativas especiales (a. c. n. e. e.) 4
2.3. Alumnado de Educación Permanente de Adultos 4
2.4. Agrupamiento del alumnado 5
2.5. Participación del alumnado 5
2.6. Horario por cursos: Educación Infantil 6
2.7. Horario por cursos: Educación Primaria: Primer Ciclo 7
2.8. Horario por cursos: Educación Primaria: Segundo Ciclo 8
2.9. Horario por cursos: Educación Primaria: 3.º curso 9
2.10. Horario por cursos: Educación General Básica: Ciclo Superior 10
3. Personal 11
3.1. Organización del profesorado 11
3.2. Instrucciones para el cumplimiento de la página 11 12
3.3. Horario individual del profesorado 13
3.4. Personal no docente 14
4. Organización 15
4.1. Organos de coordinación docente: a) Equipos de ciclo 15
4.2. Organos de coordinación docente: b) Comisión de Coordinación Pedagógica 16
4.3. Organos de coordinación docente: c) Tutorías 17
4.4. Evaluación. Resultados académicos del curso anterior. Absentismo escolar 17
4.5. Apoyo y cooperación 20
4.6. Régimen interior 20
4.7. Actividades extraescolares y complementarias 21
4.8. Relaciones del centro con la Comunidad 22
5. Edificio, instalaciones y material 23
5.1. Aulas 23
5.2. Locales especializados 24
5.3. Otros locales 24
5.4. Instalaciones deportivas y patios 24
5.5. Medidas de seguridad 24
5.6. Mobiliario 25
5.7. Material didáctico 25
5.8. Equipamiento 25
5.9. Actualización del inventario 26
5.10. Ventajas logradas en las condiciones materiales y dotaciones. Necesidades de orden 27
5.11. Libros de texto 28
6. Proyectos oficiales, Experiencias e Innovaciones 28
6.1. Proyectos oficiales 28
6.2. Experiencias e Innovaciones 29

CURSO 1994-95 FECHA _____

0. Datos generales

CENTRO _____ NÚMERO DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

DOMICILIO _____

LOCALIDAD Y CÓDIGO POSTAL _____

HORARIO GENERAL DEL CENTRO: MAÑANA _____ TARDE _____

COMPOSICIÓN SEGÚN UNIDADES Y PUESTOS DE TRABAJO

	UNIDADES				PUESTOS DE TRABAJO (1)																					
	E. I.	E P / EGB	E.E.	E. I.	E I BI	EP 1-2	EP 1-3 BI	EP 5	FI	FI BI	FF	FF BI	FLC	LV	MCN	MCN BI	CS	BI	EF	EF BI	MU	MU BI	EE PT	PT BI	EE AL	AL BI
Creadas/os																										
En funcionamiento																										

(1) EI= Educación Infantil, EP = Educación Primaria, EGB = Educación General Básica, EE = Educación Especial, BI = Bilingüe, EP 1-2 (Primero y Segundo Ciclo), EP-5 (Quinto Curso), FI = Filología Inglesa, FF = Filología Francesa, FLC = Filología Lengua Castellana, LV = Lengua Vernácula, MCN = Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza, CS = Ciencias Sociales, EF = Educación Física, MU = Educación Musical, EE = Educación Especial, Pt = Pedagogía Terapéutica, AL = Audición y Lenguaje.

1. Órganos de gobierno

Unipersonales

Director/a D. _____

- Elegido/a por Consejo Escolar _____ ☐
- Nombrado/a sin haber obtenido mayoría absoluta _____ ☐
- Nombrado/a sin haber presentado candidatura _____ ☐
- Período de nombramiento: Del _____ al _____

Jefe/a de estudios D. _____

Secretario/a D. _____

Otros Cargos D. _____

D. _____

D. _____

D. _____

D.

D.

D.

Otros Cargos D.

Secretario/a D.

Jefe/a de estudios D.

- Periodo de nombramiento: Del _____ al _____
- Nombrado/a sin haber presentado candidatura ☐
- Nombrado/a sin haber obtenido mayoría absoluta ☐
- Elegido/a por Consejo Escolar ☐

Director/a D.

Interesados

4. Órganos de gobierno

(1) EI= Educación Infantil, EP = Educación Primaria, ESO = Educación General Básica, EE = Educación Especial, BI = Bilingüe, EP 1-3 (Primero y Segundo ciclo), EP-2 (Tercer Ciclo), TI = Tecnología Informática, TF = Tecnología Francesa, LFC = Tecnología Lengua Castellana, LV = Lengua Extranjera, MCH = Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza, CS = Ciencias Sociales, EF = Educación Física, MU = Educación Musical, EE = Educación Especial, TF = Tecnología, AL = Audición y Lenguaje

UNIDADES	PUESTOS DE TRABAJO (1)																											
E.I / EP \ ESO	EE	E.I	EI	EP	EP 1-3	BI	EP-2		TI		TF		LFC	LV	MCH	EF	CS	D	EP	AL	MU	EE	TF	SE	AL	D
Creadas/os																												
En funcionamiento																												

COMPOSICIÓN SEGÚN UNIDADES Y PUESTOS DE TRABAJO

HORARIO GENERAL DEL CENTRO: MAÑANA _____ TARDE _____

LOCALIDAD Y CÓDIGO POSTAL

DOMICILIO

CENTRO _____ NÚMERO DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

0. Datos generales

CURSO 1994-95 FECHA _____

Colegiados

Consejo Escolar (Fecha de constitución): _____

a) *Representante municipal*

D. _____

b) *Representantes elegidos por el Claustro*

D. _____ D. _____

D. _____ D. _____

D. _____ D. _____

D. _____ D. _____

c) *Representantes de los padres de alumnos y alumnas*

D. _____ D. _____

D. _____ D. _____

D. _____

d) *Representantes de los alumnos y alumnas*

D. _____ D. _____

D. _____ D. _____

e) *Representante del personal de administración y servicios*

D. _____

f) *Comisión Económica*

Maestro/a D. _____

Padre/madre del alumno/a D. _____

Representante municipal (en su caso) D. _____

g) *Otras comisiones que funcionan en el centro aprobadas por el Consejo Escolar (1)*

_____

_____

_____

_____

_____

_____

(1) Indicar el nombre de los miembros que las componen.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

2. Alumnado

2.1. Alumnado de Educación Infantil, Educación Primaria y E. G. B. Distribución del alumnado matriculado según cursos y años de nacimiento

NIÑOS

Nivel	Educación Infantil			Educación Primaria					Educación General Básica			Alumnado con n. e. e. (1)	Total
	Segundo ciclo			Primer ciclo		Segundo ciclo		Tercer ciclo	Ciclo Superior				
Nacidos en	3 años	4 años	5 años	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º		
1991													
1990													
1989													
1988													
1987													
1986													
1985													
1984													
1983													
1982													
1981													
1980 y antes													
Total cursos													
Total ciclos													

NIÑAS

Nivel	Educación Infantil			Educación Primaria					Educación General Básica			Alumnado con n. e. e. (1)	Total
	Segundo ciclo			Primer ciclo		Segundo ciclo		Tercer ciclo	Ciclo Superior				
Nacidas en	3 años	4 años	5 años	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º		
1991													
1990													
1989													
1988													
1987													
1986													
1985													
1984													
1983													
1982													
1981													
1980 y antes													
Total cursos													
Total ciclos													

(1) Contabilizar únicamente el alumnado con necesidades educativas especiales, diagnosticado por los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐

2. Alumnado

2.1. Alumnado de Educación Infantil, Educación Primaria y E. G. B.
Distribución del alumnado matriculado según cursos y años de nacimiento

NIÑOS

Nivel	Educación Infantil			Educación Primaria					Educación General Básica			Alumnado con n. e. e. (1)	Total
	Segundo ciclo			Primer ciclo		Segundo ciclo		Tercer ciclo	Ciclo Superior				
Nacidos en	3 años	4 años	5 años	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º		
1991													
1990													
1989													
1988													
1987													
1986													
1985													
1984													
1983													
1982													
1981													
1980 y antes													
Total cursos													
Total ciclos													

NIÑAS

Nivel	Educación Infantil			Educación Primaria					Educación General Básica			Alumnado con n. e. e. (1)	Total
	Segundo ciclo			Primer ciclo		Segundo ciclo		Tercer ciclo	Ciclo Superior				
Nacidas en	3 años	4 años	5 años	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º		
1991													
1990													
1989													
1988													
1987													
1986													
1985													
1984													
1983													
1982													
1981													
1980 y antes													
Total cursos													
Total ciclos													

(1) Contabilizar únicamente el alumnado con necesidades educativas especiales, diagnosticado por los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

2.2. Alumnado con necesidades educativas especiales (a. c. n. e. e.), diagnosticado por los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica

Nivel	Educación Infantil			Educación Primaria					Educación General Básica			Total
	Segundo ciclo			Primer ciclo		Segundo ciclo		Tercer ciclo	Ciclo Superior			
Nacidos/as en	3 años	4 años	5 años	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	
1991												
90												
89												
88												
87												
86												
85												
84												
83												
82												
81												
1980 y antes												
Total cursos												
Total ciclos												

2.3. Alumnado de Educación Permanente de Adultos

Ciclos	Número de aulas	Número de alumnos	Número de alumnas	Total
I				
II				
III				
Total				

Títulos otorgados en el curso anterior:

Número de graduados escolares ☐

Número de certificados escolaridad ☐

Número de certificados escolares

Número de diplomas escolares

Títulos otorgados en el curso anterior:

Cursos	Número de alumnos	Número de alumnas	Total
I			
II			
III			
Total			

5.3. Alumnado de Educación Permanente de Adultos

Nivel	Educación Infantil			Educación Primaria				Educación General Básica				Total
	Segundo ciclo			Primer ciclo		Segundo ciclo		Tercer ciclo	Ciclo adaptado			
Matriculados en	3 años	4 años	5 años	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	
1981												
80												
79												
78												
77												
76												
75												
74												
73												
72												
1960 y antes												
Total chicos												
Total chicas												
Total												

5.4. Alumnado con necesidades educativas especiales (a. c. n. e. e.): agrupamiento por los grupos de Orientación Educativa y Psicopedagógica

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1981-82

N.º DE CÓDIGO

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

2.4. Agrupamiento del alumnado. Número de alumnos y alumnas que integran cada clase, aula o unidad

	Educación Infantil			Educación Primaria					Educación General Básica			
Grupo	3 años	4 años	5 años	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	Total
A												
B												
C												
D												
E												
F												
G												
Total												
(1) Alumnos/as transportados/as												
(2) Comensales												

(1) Indicar las localidades de procedencia: _____

_____

(2) Tipo de gestión del comedor: Directa ☐ Por contrata ☐

N.º de ayudas de comedor _____ N.º de puestos de comedor _____

Precio del comedor: _____ al día: _____ al mes.

Colaboración de los alumnos: SÍ ☐, NO ☐; Número de personas que atienden a los alumnos _____

2.5. Participación del alumnado (datos referidos al curso anterior)

Cauces:

A través del Consejo Escolar _____

_____

A través de la Junta de Delegados/as _____

A través de las asociaciones de alumnos/as (si existen) _____

Otros cauces: _____

Otros cauces:

A través de las asociaciones de alumnos/as (si existen)

A través de la junta de Delegados/as

A través del Consejo Escolar

Cauces:

5.3. **Participación del alumnado** (datos referidos al curso anterior)

Colaboración de los alumnos: SI ☐ NO ☐ Número de personas que atienden a los alumnos

Precio del comedor: al día: al mes

Nº de sillas de comedor: Nº de bretes de comedor:

(5) Tipo de gestión del comedor: Directa ☐ Por contrata ☐

(1) Indicar las localidades de procedencia:

Curso	3 años	4 años	5 años	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	Total
A												
B												
C												
D												
E												
F												
G												
Total												
(1) Alumnos/as transportados/as												
(5) Comensales												

Educación Infantil			Educación Primaria						Educación General Básica			

5.4. **Agrupamiento del alumnado.** Número de alumnos y alumnas que integran cada clase, aula o unidad

CENTRO LOCALIDAD CURSO 1994-95

Nº DE CODIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

2.6. Horario por cursos: Educación Infantil (*)

Cuadro horario del curso _____ Grupo _____ Número de alumnos/as _____

HORARIO				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Profesor-tutor / profesora tutora D. _____

Día y hora de visita de padres _____

El jefe / La jefa de estudios

Fdo.: _____

(*) De acuerdo con la Resolución de 20 de septiembre de 1991 (*B. O. E.* 12 de octubre) deberá indicarse el tipo de actividades que se realizan los distintos días de la semana y no la distribución por áreas.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐

2.6. Horario por cursos: Educación Infantil (*)

Cuadro horario del curso _____ Grupo _____ Número de alumnos/as _____

HORARIO				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Profesor-tutor / profesora tutora D. _____

Día y hora de visita de padres _____

El jefe / La jefa de estudios

Fdo.: _____

(*) De acuerdo con la Resolución de 20 de septiembre de 1991 (B. O. E. 12 de octubre) deberá indicarse el tipo de actividades que se realizan los distintos días de la semana y no la distribución por áreas.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

2.7. Horario por cursos: Educación Primaria. Primer ciclo (1)

Cuadro horario del curso _____ Grupo _____ Número de alumnos/as _____

Número de alumnos/as en este grupo de: Religión _____ Inglés _____ Otros (2) _____ Religión _____

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					

Profesor-tutor / profesora tutora D. _____

Día y hora de visita de padres _____

N.º de horas semanales por área
Conocimiento del Medio _____
Educación Artística _____
Educación Física _____
Lengua y L. Española _____
Lengua y L. Catalana (Balear) _____
Matemáticas _____
Religión/Estudio _____

El jefe / La jefa de estudios

Fdo.: _____

(1) En aquellas áreas que no sean impartidas por los profesores-tutores o las profesoras-tutoras, indíquese en la misma casilla el nombre del profesor o profesora que las imparte.

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De a					
De a					
De a					
De a					
De a					

Profesor-tutor \ profesora tutora D.ª

Día y hora de visita de padres

Nº de horas semanales por área
Conocimiento del Medio
Educación Artística
Educación Física
Lengua y L. Extranjera
Lengua y L. Castellana (Galega)
Matemáticas
Religión/Estudio

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

2.8. Horario por cursos: Educación Primaria. Segundo ciclo (1)

Cuadro horario del curso _____ Grupo _____ Número de alumnos/as _____

Número de alumnos/as en este grupo de: Francés _____ Inglés _____ Otros (2) _____ Religión _____

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					

Profesor-tutor / profesora tutora D. _____

Día y hora de visita de padres _____

N.º de horas semanales por área
Conocimiento del Medio _____
Educación Artística _____
Educación Física _____
Lengua y L. Española _____
Lengua y L. Catalana (Balear) _____
Idioma Extranjero _____
Matemáticas _____
Religión/Estudio _____

El jefe / La jefa de estudios

Fdo.: _____

(1) En aquellas áreas que no sean impartidas por los profesores-tutores o las profesoras-tutoras, indíquese en la misma casilla el nombre del profesor o profesora que las imparte.

(2) Especificar el idioma de que se trate.

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					

Profesor-tutor \ profesora tutora D.ª _____

Día y hora de visita de tutoría _____

El jefe \ La jefa de estudios

Fdo.: _____

Nº de horas semanales por área
Conocimiento del medio _____
Educación Artística _____
Educación Física _____
Lengua y L. Extranjera _____
Lengua y L. Castellana (Galega) _____
Idioma Extranjero _____
Matemáticas _____
Religión/Estudio _____

(1) En adelante quedo una no sean subrayadas por los profesores-tutores o las profesoras-tutoras, indíquese en la misma casilla el nombre del profesor o profesora que las imparte.

(2) Especifíquese el idioma de-que se trate.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

2.9. Horario por cursos: Educación Primaria. 5.º curso (1)

Cuadro horario del curso _____ Grupo _____ Número de alumnos/as _____

Número de alumnos/as en este grupo de: Francés _____ Inglés _____ Otros (2) _____ Religión _____

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					

Profesor-tutor / profesora tutora D. _____

Día y hora de visita de padres _____

N.º de horas semanales por área
Conocimiento del Medio _____
Educación Artística _____
Educación Física _____
Lengua y L. Española _____
Lengua y L. Catalana (Balear) _____
Idioma Extranjero _____
Matemáticas _____
Religión/Estudio _____

El jefe / La jefa de estudios

Fdo.: _____

(1) En aquellas áreas que no sean impartidas por los profesores-tutores o las profesoras-tutoras, indíquese en la misma casilla el nombre del profesor o profesora que las imparte.

(2) Especificar el idioma de que se trate.

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					

Profesor-tutor \ profesora tutora D.ª _____

Día y hora de visita de padres _____

Nº de horas semanales por área
Conocimiento del Medio
Educación Artística
Educación Física
Lengua y L. Española
Lengua y L. Catalana (galego)
Idioma Extranjero
Matemáticas
Religión/Estudio

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

2.10. Horario por cursos: Educación General Básica: Ciclo Superior

Cuadro horario del curso _____ Grupo _____ Número de alumnos/as _____

Número de alumnos/as en este grupo de: Francés _____ Inglés _____ Otros (1) _____ Religión _____

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De _____ a _____	Área	Área	Área	Área	Área
	Maestro/a	Maestro/a	Maestro/a	Maestro/a	Maestro/a
De _____ a _____	Área	Área	Área	Área	Área
	Maestro/a	Maestro/a	Maestro/a	Maestro/a	Maestro/a
De _____ a _____	Área	Área	Área	Área	Área
	Maestro/a	Maestro/a	Maestro/a	Maestro/a	Maestro/a
De _____ a _____	Área	Área	Área	Área	Área
	Maestro/a	Maestro/a	Maestro/a	Maestro/a	Maestro/a
De _____ a _____	Área	Área	Área	Área	Área
	Maestro/a	Maestro/a	Maestro/a	Maestro/a	Maestro/a

Profesor-tutor / profesora tutora D. _____

Día y hora de visita de padres _____

N.º de horas semanales por área
Lengua Castellana _____
Lengua y L. Catalana (Balear) _____
Matemáticas _____
Ciencias Naturales _____
Ciencias Sociales _____
Educación Artística _____
Educación Física _____
Religión/Estudio _____
Idioma Moderno _____

El jefe / La jefa de estudios

Fdo.: _____

(1) Especificar el idioma de que se trate.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

3. Personal

3.1. Organización del profesorado

Número de orden	Profesorado		Puesto de trabajo que desempeña			Horas semanales por áreas cuando proceda												Número de horas semanales			Total (j) horas semanales
	Nombre y apellidos (a)	Habilitación (b)	Nivel o Ciclo (c)	Curso	Área en su caso	Lengua Castellana	Lengua y Lit. Catalana (Balear)	Francés o Inglés		Matemáticas y Ciencias Naturales		Ciencias Sociales (d)	Educación Artística (e)	Educación Física	Religión/Ética	Apoyo a grupos (f)	Total horas docencia (g)	Cargos unipersonales	Otras funciones (h)	Actividades en H. de O. P. (i)	

En _____, a ____ de _____ de 1994

V.º B.º
El director/La directora

(Sello del centro)

CENTRO _____ CURSO 1984-85

Nº DE ORDEN [ ][ ][ ][ ] CADUCIDAD _____

3.- Resumen

3.1.- Organización del autoservicio

Número de orden	Alumno y edad	Nivel	Hemoglobina	Nivel o Curso (a)	Curso	Alumno de apoyo para dificultades	Varón (v) o hembra (h)	Cantidad de recibos	Cantidad (gramos) Recibos y L.H.	Turrones	Mujer	Mazapanes	Chocolate	Galletas	Caramelos	Gominolas	Azúcar (a) Caramelos	Chicles	Polvorones	Azúcar (a) Turrón	Turrón (t) Tarta helada	Cantidad (a) Tarta	Alumno con problemas graves de conducta	Alumno con problemas graves de aprendizaje	Alumno de integración

En Alcalá la Real, a 3 de ——— de 1984

El director

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

3.2. Instrucciones para la cumplimentación de la página 11

a) Comiéncese a enumerar el profesorado por el nivel de Educación Infantil, siguiendo con el nivel de Educación Primaria: Primero, Segundo ciclo, y 5.º Curso y E. G. B.: Ciclo Superior.

A continuación relaciónese igualmente el profesorado de Educación Especial; Educación Permanente de Adultos; profesores y profesoras de otros programas (Integración, Compensatoria...).

b) Según certificación de Habilitación expedida por la Dirección Provincial: PR, IM, FI, FF, FLC, MCN, CS, EF, MU, EE-PT, EE-AL.

c) Indicar nivel en el caso de Educación Infantil y Primaria. Cuando se trate de profesores que impartan docencia en 6.º, 7.º y 8.º de E. G. B. indicar Ciclo Superior.

d) En el caso de Educación Primaria se entenderá área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.

e) Incluye Educación Plástica, Educación Musical y Dramatización.

f) El apoyo a grupos se entiende como el apoyo que da el profesorado a un alumno o alumna o a un grupo pequeño de alumnos o alumnas, ya sean o no de su tutoría, dentro de las 25 horas lectivas.

g) Se entenderá docencia directa con alumnos o alumnas.

h) En otras funciones se especificarán las horas dedicadas a tareas y responsabilidades que el profesorado ejecuta en las horas lectivas sin docencia directa con el alumnado y que aparecen relacionadas en la O. M. de 9 de junio de 1989: Organización de los recursos didácticos: Medios Audovisuales (MAV), Biblioteca (BIB), Laboratorio (LAB), etc.

i) Actividades en horario de obligada permanencia en el centro. Se indicarán las cinco horas señaladas en la Orden de 9 junio.

j) El número total de horas semanales debe ser 30.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐

3.2. Instrucciones para la cumplimentación de la página 11

a) Comiéncese a enumerar el profesorado por el nivel de Educación Infantil, siguiendo con el nivel de Educación Primaria: Primero, Segundo ciclo, y 5.º Curso y E. G. B.: Ciclo Superior.

A continuación relaciónese igualmente el profesorado de Educación Especial: Educación Permanente de Adultos; profesores y profesoras de otros programas (Integración, Compensatoria...).

b) Según certificación de Habilitación expedida por la Dirección Provincial: PR, IM, FI, FF, FLO, MCN, CS, EF, MU, EE-PT, EE-AL.

c) Indicar nivel en el caso de Educación Infantil y Primaria. Cuando se trate de profesores que impartan docencia en 6.º, 7.º y 8.º de E. G. B. indicar Ciclo Superior.

d) En el caso de Educación Primaria se entenderá área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.

e) Incluye Educación Plástica, Educación Musical y Dramatización.

f) El apoyo a grupos se entiende como el apoyo que da el profesorado a un alumno o alumna o a un grupo pequeño de alumnos o alumnas, ya sean o no de su tutoría, dentro de las 25 horas lectivas.

g) Se entenderá docencia directa con alumnos o alumnas.

h) En otras funciones se especificarán las horas dedicadas a tareas y responsabilidades que el profesorado ejecuta en las horas lectivas sin docencia directa con el alumnado y que aparecen relacionadas en la O. M. de 9 de junio de 1989: Organización de los recursos didácticos: Medios Audiovisuales (MAV), Biblioteca (BIB), Laboratorio (LAB), etc.

i) Actividades en horario de obligada permanencia en el centro. Se indicarán las cinco horas señaladas en la Orden de 9 junio.

j) El número total de horas semanales debe ser 30.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

3.3. Horario individual del profesorado

Apellidos _____ Nombre _____ DNI _____ Fecha de nacimiento _____

Situación administrativa (1) _____ NRP _____ Cargo (2) _____

Nivel, ciclo o área que imparte (3) _____ Título académico (4) _____ Especialidad (5) _____

Años de servicio (6) _____ Años de permanencia en el centro _____ Domicilio (Localidad, calle, número) _____

_____ Habilitación: _____ Teléfono _____

CUADRO - HORARIO PERSONAL (8)

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De (9) _____ a _____					

V.º B.º
El director técnico/La directora técnica

(Sello)

1. *Actividades lectivas semanales*
   - *a)* Periodos lectivos ..... _____
   - *b)* Vigilancia de los recreos del alumnado ..... _____
   - *c)* Horas dedicadas a funciones directivas ..... _____
   - *d)* ..... _____

   Total de horas lectivas (7) ..... _____

2. *Actividades no lectivas semanales*

   2.1. De horario semanal fijo:
   - *a)* Tutoría y orientación del alumnado ..... _____
   - *b)* Tutoría en relación con los padres ..... _____
   - *c)* Tutoría en relación con el equipo de profesorado del ciclo ..... _____
   - *d)* Otras actividades ..... _____
   - ..... _____

   2.2. Computables mensualmente (estimación semanal):
   - *a)* Claustro y sesiones de evaluación ..... _____
   - *b)* Reuniones de Órganos Colegiados ..... _____
   - *c)* ..... _____

   Total de horas no lectivas (7) ..... _____

   Total de horas semanales de permanencia en el centro ..... _____

3. *Otras actividades docentes* ..... _____
   (Indicando centros, número de horas y, en su caso, fecha de concesión de la necesaria compatibilidad).
   Otras actividades remuneradas ..... _____

En _____, a _____ de _____ de 1994

El interesado/La interesada

El jefe/La jefa de estudios

NOTA IMPORTANTE: CUALQUIER VARIACIÓN POSTERIOR A ESTA DECLARACIÓN DEBERÁ COMUNICARLA LA DIRECCIÓN DEL CENTRO AL SERVICIO DE INSPECCIÓN TÉCNICA DE EDUCACIÓN, UTILIZANDO OTRO IMPRESO COMO ÉSTE

Observaciones: (1) Propietario definitivo o propietaria definitiva. Propietario o propietaria provisional. Provisional consorte. Reingresado o reingresada. Interino o interina. Sustitución, otras. (2) Director o directora. Jefe o jefa de estudios. Secretario o secretaria. Tutor o tutora (indicando grupo). (3) Cuando se trate de varias áreas, especifíquese entre paréntesis el número de horas dedicadas a cada una de ellas. (4) Doctor o doctora. Licenciado o licenciada. Diplomado o diplomada. Maestro o maestra, etc. (5) Referida al título académico y no a la habilitación. (6) Total de cursos académicos con nombramiento oficial, incluido el actual. (7) Veinticinco horas semanales, incluidos recreos. (8) En cada casilla debe señalarse la actividad correspondiente. (9) Horario de obligada permanencia en el centro.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO

3.3. Horario individual del profesorado

Apellidos _____ Nombre _____ DNI _____ Fecha de nacimiento _____

Situación administrativa (1) _____ NRP _____ Cargo (2) _____

Nivel, ciclo o área que imparte (3) _____ Título académico (4) _____ Especialidad (5) _____

Años de servicio (6) _____ Años de permanencia en el centro _____ Domicilio (Localidad, calle, número) _____

Habilitación: _____ Teléfono _____

CUADRO - HORARIO PERSONAL (8)

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____					
De _____ a _____ (9)					

1. Actividades lectivas semanales

a) Período lectivo _____

b) Vigilancia de los recreos del alumnado _____

c) Horas de dedicación a funciones directivas _____

d) _____

Total de horas lectivas (7) _____

2. Actividades no lectivas semanales

2.1. De horario semanal fijo:

a) Tutoría y orientación del alumnado _____

b) Tutoría en relación con los padres _____

c) Tutoría en relación con el equipo de profesorado del ciclo _____

d) Otras actividades: _____

Total de horas no lectivas (7) _____

Total de horas semanales de permanencia en el centro _____

2.2. Computables mensualmente (estimación semanal):

a) Claustro y sesiones de evaluación _____

b) Reuniones de Órganos Colegiados _____

c) _____

3. Otras actividades docentes _____

(Indicando cantidad, número de horas y, en su caso, fecha de concesión de la necesaria compatibilidad).

Otras actividades remuneradas _____

En _____, a _____ de _____ de 1994

El interesado/a (firmado)

El jefe/a jefa de estudios

V.º B.º

El director /la directora/a técnico/a

(Sello)

NOTA IMPORTANTE: CUALQUIER VARIACIÓN POSTERIOR A ESTA DECLARACIÓN DEBERÁ COMUNICARLA LA DIRECCIÓN DEL CENTRO AL SERVICIO DE INSPECCIÓN TÉCNICA DE EDUCACIÓN, UTILIZANDO OTRO IMPRESO DO COMO ESTE.

Observaciones: (1) Propietario definitivo o propietaria definitiva, Propietario o propietaria provisional, Provisional comisión, Reingresado o reingresada, Interino o interina, Sustitución, otras. (2) Director o directora, Jefe o jefa de estudios, Secretario o secretaria, Tutor o tutora [indicando grupo]. (3) Ciclo/s y área de vigías áreas, especifíquese entre paréntesis el número de horas dedicadas a cada una de ellas. (4) Doctor o doctora, Licenciado o licenciada, Diplomado/a diplomada, Maestro o maestra, etc. (5) Rellenar el título académico y no a la habilitación. (6) Total de cursos académicos con nombramiento oficial, incluido el actual. (7) Veinticinco horas semanales, incluidas recreos. (8) En cada casilla debe reflejarse la actividad correspondiente. (9) Horario de obligada permanencia en el centro.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

3.4. Personal no docente

Nombre _____

Funciones _____

_____

Dependencia (M.E.C., Ayuntamiento, etc.) _____

Nombre _____

Funciones _____

_____

Dependencia (M.E.C., Ayuntamiento, etc.) _____

Nombre _____

Funciones _____

_____

Dependencia (M.E.C., Ayuntamiento, etc.) _____

Otros (indíquense los datos igual que en los casos anteriores):

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

4. Organización

4.1. Órganos de coordinación docente: a) Equipos de Ciclo

Etapa/Ciclo/Curso	Día semanal para la reunión de los Equipos de Ciclo	Hora señalada para la reunión
Educación Infantil		
Educación Primaria: Primer Ciclo		
Educación Primaria: Segundo Ciclo		
Educación Primaria: Quinto Curso		
Educación General Básica Ciclo Superior		

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

4.2. Órganos de coordinación docente: b) Comisión de Coordinación Pedagógica

Meses	Fecha establecida para la reunión mensual	Hora de la reunión
Septiembre		
Octubre		
Noviembre		
Diciembre		
Enero		
Febrero		
Marzo		
Abril		
Mayo		
Junio		

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

4.3. Órganos de coordinación docente: c) Tutores

En el caso de existir Proyecto de Orientación en el Centro, indíquese el nombre de la persona responsable:

Nombre _____

Enumerar los criterios utilizados para la designación de TUTORES o TUTORAS:

1.º _____

2.º _____

3.º _____

4.º _____

Indicar los procedimientos de información de los tutores o tutoras a los padres de los alumnos y alumnas (marcar una X en las casillas correspondientes):

	E. I.	E. P.	C. S.
Días fijados para las reuniones con los padres			
Día de la semana establecido para entrevistas con padres			
Informes escritos destinados a los padres una vez al trimestre			
Otros Procedimientos: _____			
_____			
_____			

E. I. = E.n Infantil (2.º ciclo)
E. P. = E. Primaria
C. S. = Ciclo Superior (E. G. B.)

4.4. Evaluación

Información a las familias.
(fechas)

	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	FINAL
Primer ciclo (E. Primaria)				
Segundo ciclo (E. Primaria)				
5.º curso (E. Primaria)				

Sesiones de evaluación.
(fechas)

Ciclo Superior (EGB)

1.ª	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	FINAL

1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	TOTAL

Ciclo Superior (LOGSE)

(Incluir)
Sesiones de evaluación:

Trimestre Primero	Trimestre Segundo	Trimestre Tercero	TOTAL

2.º curso (E. Primaria)

Segundo ciclo (E. Primaria)

Primer ciclo (E. Primaria)

(Incluir)
Información a las familias:

4.4. Evaluación

C. S. = Ciclo Superior (E. S. O.)
E. P. = E. Primaria
E. I. = E. Infantil (2.º ciclo)

E. I.	E. P.	C. S.

Otros Procedimientos:

Informes escritos destinados a los padres más vez al trimestre

Día de la semana establecido para entrevistas con padres

Días ilegos para las tentaciones con los padres

(Marcar una X en las casillas correspondientes):
Indicar los procedimientos de información de los tutores o tutoras a los padres de los alumnos y alumnas

4.º

3.º

2.º

1.º

Enumerar los criterios utilizados para la designación de TUTORES o TUTORAS:

Nombre

En el caso de existir Proyecto de Orientación en el Centro, indíquese el nombre de la persona responsable:

4.3. Órganos de coordinación docente: c) Tutores

Nº DE CODIGO

CENTRO LOCALIDAD CURSO 1994-95

RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNADO EN EL CURSO ANTERIOR: 1993-94

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO | | | | | | | | |

	N.º alumnos/as matriculados y matriculadas	Alumnos/as con evaluación global positiva JUNIO		SEPTIEMBRE		N.º alumnos/as que promocionan con áreas pendientes	N.º alumnos/as que permanecen un año más en el ciclo o en el curso
		N.º	%	N.º	%		
P. C.-P.							
S. C.-P.							
5.º EGB							
6.º EGB							
7.º EGB							
8.º EGB							

N.º de títulos propuestos

	Graduado Escolar	Certificado de Escolaridad
Junio		
Septiembre		
Prueba madurez		

CICLO SUPERIOR. EVALUACIÓN JUNIO (P = Calificación positiva, N = Calificación negativa)

Curso	Número de alumnos/as matriculados y matriculadas	Área de Lenguaje				Idioma				Matemáticas		Ciencias Naturales		Ciencias Sociales		Educación Artística		Educación Física		Calificación global	
		Lengua Castellana		Lengua Catalana (Balear)		Inglés		Francés													
		P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
6.º																					
7.º																					
8.º																					
Total																					

CICLO SUPERIOR. EVALUACIÓN SEPTIEMBRE (P = Calificación positiva, N = Calificación negativa)

Curso	Área de Lenguaje				Idioma				Matemáticas		Ciencias Naturales		Ciencias Sociales		Educación Artística		Educación Física		Calificación global	
	Lengua Castellana		Lengua Catalana (Balear)		Inglés		Francés													
	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
6.º																				
7.º																				
8.º																				
Total																				

P.C. = P. Primer Ciclo de Educación Primaria / S.C.-P. = Segundo Ciclo de Educación Primaria.
Los datos sobre el Primer y Segundo Ciclos de Educación Primaria han debido ser remitidos al Servicio de Inspección, con anterioridad al 15 de julio de 1994.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO

N.º de títulos propuestos

	Graduado Escolar	Certificado de Escolaridad
Junio		
Septiembre		
Pruebas madurez		

	N.º alumnos/as matriculados y matriculadas	Alumnos/as con evaluación global positiva JUNIO N.º	%	SEPTIEMBRE N.º	%	N.º alumnos/as que promocionan con áreas pendientes	N.º alumnos/as que permanecen un año más en el ciclo o en el curso
P.C.-P.							
5.º-P.							
6.º EGB							
6.º EGB							
7.º EGB							
8.º EGB							

CICLO SUPERIOR. EVALUACIÓN JUNIO (P = Calificación positiva, N = Calificación negativa)

Curso	Número de alumnos/as matriculados y matriculadas	Área de Lengua				Idioma				Matemáticas		Ciencias Naturales		Ciencias Sociales		Educación Artística		Educación Física		Calificación global	
		Lengua Castellana		Lengua Catalana (Balear)		Inglés		Francés													
		P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
6.º																					
7.º																					
8.º																					
Total																					

CICLO SUPERIOR. EVALUACIÓN SEPTIEMBRE (P = Calificación positiva, N = Calificación negativa)

Curso	Área de Lengua				Idioma				Matemáticas		Ciencias Naturales		Ciencias Sociales		Educación Artística		Educación Física		Calificación global	
	Lengua Castellana		Lengua Catalana (Balear)		Inglés		Francés													
	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N
6.º																				
7.º																				
8.º																				
Total																				

P.C. = P. Primer Ciclo de Educación Primaria / S.C.-P. = Segundo Ciclo de Educación Primaria.

Los datos sobre el Primer y Segundo Ciclos de Educación Primaria han debido ser remitidos al Servicio de Inspección, con anterioridad al 15 de julio de 1994.

ABSENTISMO ESCOLAR EN EL CURSO ANTERIOR: 1993-94

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

Cursos y ciclos	N.º de alumnos/as matriculados y matriculadas	Número de faltas durante el curso escolar											N.º comunicaciones escritas a	
		Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	TOTAL	Padres	Ayto.
De 3 años														
De 4 años														
De 5 años														
Total Educ. Infantil														
De 1.º														
De 2.º														
Total Primer Ciclo Educación Primaria														
De 3.º														
De 4.º														
Total Segundo Ciclo Educ. Primaria														
Total EGB 5.º														
De 6.º EGB														
De 7.º EGB														
De 8.º EGB														
Total Ciclo Superior														
Total general														

Las causas más frecuentes de la inasistencia escolar son:

- Enfermedad del alumno o alumna ☐
- Enfermedad de los padres ☐
- Negligencia/despreocupación familiar ☐

Otras: _____

_____

_____

ABSENTISMO ESCOLAR EN EL CURSO ANTERIOR: 1993-94

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐

Ciclos y cursos	N.º de alumnos/as matriculados y matriculadas	Número de faltas durante el curso escolar												N.º comunicaciones escritas a
		Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	TOTAL	Padres	Ayto.
De 3 años														
De 4 años														
De 5 años														
Total Educ. Infantil														
De 1.º														
De 2.º														
Total Primer Ciclo Educación Primaria														
De 3.º														
De 4.º														
Total Segundo Ciclo Educ. Primaria														
Total EDB 5.º														
De 6.º EDB														
De 7.º EDB														
De 8.º EDB														
Total Ciclo Superior														
Total general														

Las causas más frecuentes de la inasistencia escolar son:

- Enfermedad del alumno o alumna ☐ Otras: _____
- Enfermedad de los padres ☐ _____
- Negligencia/despreocupación familiar ☐ _____

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

4.5. Apoyo y recuperación

Las actividades de apoyo/recuperación se realizan: (márquese una X sobre los puntos correspondientes)

	En horario lectivo				Fuera del horario lectivo			
	Educación Primaria			Ciclo Superior (E. G. B.)	Educación Primaria			Ciclo Superior (E. G. B.)
	1.er Ciclo	2.º Ciclo	5.º Curso		1.er Ciclo	2.º Ciclo	5.º Curso	
a) Por el profesor tutor o profesora tutora, durante la clase de la materia objeto de recuperación:								
— Con aplicación de actividades diferenciadas.								
— Con atención directa durante un tiempo específico, mientras el resto de la clase realiza otras actividades.								
b) Por un profesor o profesora que no es tutor, tutora, profesor o profesora de área, de los alumnos, alumnas o grupos:								
— Con alumnos o alumnas individualmente.								
— Con pequeños grupos de alumnos y/o alumnas.								
c) Por profesorado de apoyo:								
— Con alumnos o alumnas individualmente.								
— Con pequeños grupos de alumnos y/o alumnas.								

Las deficiencias o dificultades presentadas por los alumnos o alumnas que reciben apoyo/recuperación, se determinan por:

	Educación Primaria			Ciclo Superior (E. G. B.)
	1.er Ciclo	2.º Ciclo	5.º Curso	
El profesorado tutor o el profesorado de área				
El orientador o la orientadora del centro				
El equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica				

Las actividades de apoyo/recuperación las elaboran:

	Educación Primaria			Ciclo Superior (E. G. B.)
	1.er Ciclo	2.º Ciclo	5.º Curso	
El profesorado tutor o el profesorado de área				
El profesorado que apoya/recupera				
Ambos conjuntamente				

4.6. Régimen interior

¿Existe reglamento orgánico del centro? ☐ SÍ ☐ NO

¿Recoge lo legislado en el R. D. 1543/1988 de 28 de octubre? ☐ SÍ ☐ NO

Señalar la fecha de aprobación o modificación por el Consejo Escolar _____

4.7. Actividades extraescolares o complementarias

Actividades programadas	Fecha prevista para su realización	Cursos a los que afecta	En colaboración con	Profesor o profesora responsables

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1984-85

Nº DE CODIGO [ ][ ][ ][ ][ ]

4.7. Actividades extraescolares o complementarias

Actividad desarrollada	Profesor o monitor responsable	Nº de alumnos que participan en cada actividad	Clases y locales que se utilizan	Horas semanales que se dedican

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

4.8. Relaciones del centro con la Comunidad

Asociación de padres de alumnos o alumnas _____

Domicilio social _____ Teléfono _____

Presidente/a _____ Teléfono _____

Asociaciones de padres de alumnos o alumnas _____

Domicilio social _____ Teléfono _____

Presidente/ _____ Teléfono _____

(En el caso de existir más Asociaciones de padres en el centro, completar los datos de la misma manera que los anteriores.)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ayuntamiento o Junta Municipal de _____

_____

Dirección _____ Teléfono

Concejal o concejala de Educación _____

Técnico o técnica de Educación _____

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

Nº DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐

4.8. Relaciones del centro con la Comunidad

Asociación de padres de alumnos o alumnas _____

Domicilio social _____ Teléfono _____

Presidente/a _____ Teléfono _____

Asociaciones de padres de alumnos o alumnas _____

Domicilio social _____ Teléfono _____

Presidente/ _____ Teléfono _____

(En el caso de existir más Asociaciones de padres en el centro, completar los datos de la misma manera que los anteriores.)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ayuntamiento o Junta Municipal de _____

_____

Dirección _____ Teléfono _____

Concejal o concejala de Educación _____

Técnico o técnica de Educación _____

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

5. Edificio, instalaciones y material

5.1. Aulas

	Dimensiones			Puestos	Curso o grupo al que se destina o desocupada
	Ancho	Largo	Superficie		
Núm. 1					
Núm. 2					
Núm. 3					
Núm. 4					
Núm. 5					
Núm. 6					
Núm. 7					
Núm. 8					
Núm. 9					
Núm. 10					
Núm. 11					
Núm. 12					
Núm. 13					
Núm. 14					
Núm. 15					
Núm. 16					
Núm. 17					
Núm. 18					
Núm. 19					
Núm. 20					
Núm. 21					
Núm. 22					
Núm. 23					
Núm. 24					
Núm. 25					
Núm. 26					
Núm. 27					
Núm. 28					
Núm. 29					
Núm. 30					
Núm. 31					
Núm. 32					
Núm. 33					
Núm. 34					
Núm. 35					
Núm. 36					
Núm. 37					
Núm. 38					
Núm. 39					
Núm. 40					
Núm. 41					
Núm. 42					
Núm. 43					
Núm. 44					
Total					

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

5.2. Locales especializados

	N.º	Superficie m²	Puestos	Dependencias anejas
Biblioteca				
Laboratorio de Ciencias				
Aula de Tecnología				
Aula de M. Audiovisuales				
Aula de Informática				
Sala de usos múltiples				
Otros.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

5.3. Otros locales

	N.º	Superficie m²	Puestos	Dependencias anejas
Despachos Eq. Directivos				
Sala de profesores/as				
Tutorías				
Comedor				
APAs y asoc. alumnos				
Aseos profesorado				
Conserjería				

5.4. Instalaciones deportivas y patios

	N.º	Superficie m²	Puestos	Observaciones
Patios				
Pistas deportivas				
Gimnasio				
Vestuario alumnos				
Vestuario alumnas				

5.5. Medidas de seguridad (accesos y salidas, escaleras, extintores...). Indicar las medidas de seguridad de que dispone el centro.

_____

_____

_____

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

5.6. Mobiliario

	Se dispone de (Indicar n.º)	Se necesita (Indicar n.º)	Causas
Mesas/sillas alumnado Educación Infantil			
Mesas/sillas alumnado E. Primaria (1.er Ciclo)			
Mesas/sillas alumnado E. Primaria (2.º Ciclo)			
Mesas/sillas alumnado E. Primaria (5.º Curso)			
Mesas/sillas alumnado E. G. B. (C. Superior)			
Aulas de clase: mesa/sillón profesorado			
Aulas de clase: armario			
Aulas de clase: perchas			
Despachos: mesa/archivador			
Despachos: archivador			
Despachos: armario/estantería			
Mesas/sillas de biblioteca			
Mesas/taburetes de laboratorio			
Mesas/sillas de comedor			
Sillas pala			
Otros			
_____			
_____			

5.7. Material didáctico

	Se dispone de (Indicar n.º)	Se necesita (Indicar n.º)	Causas
Libros de biblioteca general			
Libros de biblioteca por ciclos o por departamentos (en su caso)			
Libros de biblioteca de aula			
Juegos didácticos			
Mapas			
Diapositivas/filminas			

Clases	Se necesita (indicar n.º)	Se dispone de (indicar n.º)

5.7. Material didáctico

Clases	Se necesita (indicar n.º)	Se dispone de (indicar n.º)

5.8. Mobiliario

Nº DE CÓDIGO

CENTRO LOCALIDAD CURSO 1994-95

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

	Se dispone de (Indicar n.º)	Se necesita (Indicar n.º)	Causas
Cintas casetes			
Transparencias de retroproyector			
Discos			
Películas 8 mm/16 mm			
Vídeos			

5.8. Equipamiento

	Se dispone de (Indicar n.º)	Se necesita (Indicar n.º)	Causas
Grabador de clichés			
Multicopista			
Fotocopiadora			
Encuadernadora			
Magnetofón			
Cadena de sonido			
Tocadiscos			
Proyector diapositivas/filminas			
Retroproyector			
Proyector cine 8 mm/16 mm			
Magnetoscopio Beta			
Magnetoscopio VHS			
Televisor			
Cámara de vídeo			
Cámara fotográfica			
Microordenador			
Impresora			
Equipo de Tecnología			
Equipo de Laboratorio			
Equipo de Expresión Plástica			
Equipo de Música			
Equipo de Educación Física			

5.9. Actualización del inventario (Indicar la última fecha) _____

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐

Se dispone de (indicar n.º)	Se necesita (indicar n.º)	Causas

Cintas casetes

Transparencias de retroproyector

Discos

Películas 8 mm/16 mm

Vídeos

5.8. Equipamiento

Se dispone de (indicar n.º)	Se necesita (indicar n.º)	Causas

Grabador de cidrés

Multicopista

Fotocopiadora

Encuadernadora

Magnetofón

Cadena de sonido

Tocadiscos

Proyector diapositivas/filminas

Retroproyector

Proyector cine 8 mm/16 mm

Magnetoscopio Beta

Magnetoscopio VHS

Televisor

Cámara de vídeo

Cámara fotográfica

Microordenador

Impresora

Equipo de Tecnología

Equipo de Laboratorio

Equipo de Expresión Plástica

Equipo de Música

Equipo de Educación Física

5.9. **Actualización del inventario** (Indicar la última fecha) _____

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

5.10. Variaciones habidas en las condiciones materiales y dotaciones. Necesidades de obras

a) ¿Ha variado alguna de las condiciones materiales del centro (edificio, patios de recreo, aulas, laboratorios, biblioteca, etc.) después del envío del documento del curso anterior?

En caso afirmativo, especifíquense las variaciones habidas.

b) Enumérense las **necesidades** existentes en cuanto a **obras** indicando el estado en que se encuentra la petición, si ya fue formulada.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

5.11. Libros de texto

Relación de libros de texto utilizados para cada una de las materias y que **han variado** respecto del curso anterior: (1)

Materia	Curso	Título	Autor o autora	Editorial	Fecha comienzo utilización	Fecha autorización del cambio

(1) Indicar únicamente los referidos al Ciclo Superior de E. G. B.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 19 84-85

N.º DE CÓDIGO

5.11. Libros de texto

Relación de libros de texto utilizados para cada uno de los niveles y que han sido objeto de una petición (1)

Materia	Curso	Título	Autor o autores	Editorial	Fecha aproximada de edición

(1) Indicar únicamente los referentes a cada uno de los ciclos de la educación básica.

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐☐

6. Proyectos oficiales. Experiencias e innovaciones

6.1. Proyectos oficiales

Enumerar y completar los datos relacionados con los proyectos oficiales que funcionarán este curso en el centro.

Nombre del proyecto	Organismo que autoriza	Disposición legal de autorización	Cursos a los que afecta	Responsable, coordinador o coordinadora
Integración				
Orientación				
Educación Compensatoria				
Atenea				
Mercurio				
Formación en centros				
Innovación				
_____				
_____				
_____				
_____				
_____				
_____				
_____				

6.2. Experiencias e innovaciones

Enumerar aquellas que se vayan a desarrollar en este curso, que no hayan requerido autorización oficial.

Nombre	Cursos a los que afecta	Responsable, coordinador o coordinadora

En _____, a ____ de _____ 19 __

El director/La directora

Sello del centro

CENTRO _____ LOCALIDAD _____ CURSO 1994-95

N.º DE CÓDIGO ☐☐☐☐☐☐☐

6. Proyectos oficiales. Experiencias e innovaciones

6.1. Proyectos oficiales

Enumerar y completar los datos relacionados con los proyectos oficiales que funcionarán este curso en el centro.

Nombre del proyecto	Organismo que autoriza	Disposición legal de autorización	Cursos a los que afecta	Responsable, coordinador o coordinadora
Integración				
Orientación				
Educación Compensatoria				
Aldeas				
Mercurio				
Formación en centros				
Innovación				

6.2. Experiencias e innovaciones

Enumerar aquellas que se vayan a desarrollar en este curso, que no hayan requerido autorización oficial.

Nombre	Cursos a los que afecta	Responsable, coordinador o coordinadora

En _____, a ____ de _____ 19__

El director/La directora

Sello del centro

NOTA

sobre el formulario "INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS"

El modelo de formulario "Informe de los resultados de la evaluación final de los alumnos", que se encuentra a continuación, es un rediseño del que figura como Anexo III en las Órdenes Ministeriales de 12 de noviembre de 1992 (BOE del 20 y 21).

Como indican las citadas Órdenes, debe ser cumplimentado con los datos contenidos en las actas de evaluación final del ciclo o curso y remitidas al Servicio de Inspección antes del 15 de julio de cada año.

Por tanto, el mencionado formulario:

- no forma parte del DOC,
- no debe ser cumplimentado ni remitido al Servicio de Inspección al principio del curso 1994-95.
- debe ser conservado por el Centro hasta el final de curso y utilizado para comunicar al Servicio de Inspección los resultados de la evaluación final antes del 15 de julio de 1995.

NOTA

sobre el formulario "INFORME DE LOS RESULTADOS
DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS"

El modelo de formulario "Informe de los resultados de la evaluación final de los alumnos", que se encuentra a continuación, es un rediseño del que figura como Anexo III en las Órdenes Ministeriales de 12 de noviembre de 1992 (BOE del 20 y 21).

Como indican las citadas Órdenes, debe ser cumplimentado con los datos contenidos en las actas de evaluación final del ciclo o curso y remitidas al Servicio de Inspección antes del 15 de julio de cada año.

Por tanto, el mencionado formulario:

- no forma parte del DOC,
- no debe ser cumplimentado ni remitido al Servicio de Inspección al principio del curso 1994-95.
- debe ser conservado por el Centro hasta el final de curso y utilizado para comunicar al Servicio de Inspección los resultados de la evaluación final antes del 15 de julio de 1995.

ANEXO

A continuación se incluyen los siguientes cuatro formularios:

1) Acta de evaluación final del Primer Ciclo
2) Acta de evaluación final del Segundo Ciclo
3) Acta de evaluación final del Tercer Ciclo
4) Informe de los resultados de la evaluación final de los alumnos

Estos formularios cumplen las especificaciones básicas establecidas en los Anexos II y III de la Orden Ministerial de 12 de noviembre de 1992 (BOE del 21) sobre evaluación en Educación Primaria.

No deben ser considerados partes del DOC y, por tanto, no deben ser cumplimentados al principio del curso 1994-95.

Dichos formularios son los que el Centro ha de utilizar, al finalizar el curso, en el momento de cumplimentar el Acta de evaluación final de cada grupo y el posterior Informe de resultados que debe ser enviado a la Inspección antes del 15 de julio de 1995, según especifica la mencionada Orden Ministerial.

Nota: *Para que el juego de formularios sea completo se incluye el modelo de Acta de Evaluación Final del Tercer Ciclo que deberá ser utilizado, únicamente, a la finalización del mismo.*

ANEXO

A continuación se incluyen los siguientes cuatro formularios:

1) Acta de evaluación final del Primer Ciclo
2) Acta de evaluación final del Segundo Ciclo
3) Acta de evaluación final del Tercer Ciclo
4) Informe de los resultados de la evaluación final de los alumnos

Estos formularios cumplen las especificaciones básicas establecidas en los Anexos II y III de la Orden Ministerial de 12 de noviembre de 1992 (BOE del 21) sobre evaluación en Educación Primaria.

No deben ser considerados partes del DOC y, por tanto, no deben ser cumplimentados al principio del curso 1994-95.

Dichos formularios son los que el Centro ha de utilizar, al finalizar el curso, en el momento de cumplimentar el Acta de evaluación final de cada grupo y el posterior informe de resultados que debe ser enviado a la Inspección antes del 15 de julio de 1995, según especifica la mencionada Orden Ministerial.

Nota: Para que el juego de formularios sea completo se incluye el modelo de Acta de Evaluación Final del Tercer Ciclo que deberá ser utilizado, únicamente, a la finalización del mismo.

EDUCACIÓN PRIMARIA

ANEXO II

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PRIMER CICLO

CURSO ACADÉMICO: _____ / _____ GRUPO:

Centro: _____ Localidad: _____

Domicilio: _____ C. P.: _____ Provincia: _____

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL GRUPO

Alumnos que han cursado los dos años del ciclo				Conocimiento del medio natural, social y cultural		Educación Artística		Educación Física		Lengua castellana y Literatura		Lengua oficial de la C. Autónoma y Literatura		Matemáticas		Religión	
Matriculados	Promocionan (Total)	De ellos Promocionan con Medidas de RE o AC	No Promocionan	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM

Relación alfabética de alumnos/as		Medidas Adoptadas	Calificaciones obtenidas en las áreas de:							Decisión sobre la Promoción
N.º de orden	Apellidos, Nombre		Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación Artística	Educación Física	Lengua castellana y Literatura	Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	Matemáticas	Religión	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

Medidas Adoptadas: consignar **RE** para Refuerzo Educativo y **AC** para Adaptación Curricular.
Calificaciones obtenidas en las áreas: consignar **PA** si el alumno/a Progresa Adecuadamente y **NM** si Necesita Mejorar.
Decisión sobre la Promocion: consignar **P** en caso de que el alumno Promocione de ciclo y **NP** en el caso de que No Promocione.

Relación alfabética de alumnos/as		Medidas Adoptadas	Calificaciones obtenidas en las áreas de:							Decisión sobre la Promoción
N.º de orden	Apellidos, Nombre		Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación Artística	Educación Física	Lengua castellana y Literatura	Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	Matemáticas	Religión	
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										

Medidas Adoptadas: consignar **RE** para Refuerzo Educativo y **AC** para Adaptación Curricular.
Calificaciones obtenidas en las áreas: consignar **PA** si el alumno/a Progresa Adecuadamente y **NM** si Necesita Mejorar.
Decisión sobre la Promocion: consignar **P** en caso de que el alumno Promocione de ciclo y **NP** en el caso de que No Promocione.

ENMIENDAS: _____

_____, _____ de _____ de _____

V° B°
El/La Director/a,

El/La Tutor/a,

Fdo.: _____

Fdo.: _____

EDUCACIÓN PRIMARIA

ANEXO II

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL SEGUNDO CICLO

CURSO ACADÉMICO: _____ / _____ GRUPO:

Centro: _____ Localidad: _____

Domicilio: _____ C. P.: _____ Provincia: _____

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL GRUPO

Alumnos que han cursado los dos años del ciclo				Conocimiento del medio natural, social y cultural		Educación Artística		Educación Física		Lengua castellana y Literatura		Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura		Matemáticas		Religión		Lenguas Extranjeras					
																		Inglés		Francés		(*	
Matriculados	Promocionan (Total)	De ellos Promocionan con Medidas de RE y AC	No Promocionan	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM

Relación alfabética de alumnos/as		Medidas Adoptadas	Calificaciones obtenidas en las áreas de:										Decisión sobre la Promoción
										Lengua Extranjera			
N.º de orden	Apellidos, Nombre		Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación Artística	Educación Física	Lengua castellana y Literatura	Lengua oficial de la Comunidad Autonoma y Literatura	Matemáticas	Religión	Inglés	Francés	(*	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

Medidas Adoptadas: consignar **RE** para Refuerzo Educativo y **AC** para Adaptación Curricular.

Calificaciones obtenidas en las áreas: consignar **PA** si el alumno/a Progresa Adecuadamente y **NM** si Necesita Mejorar.

Decisión sobre la Promocion: consignar **P** en caso de que el alumno Promocione de ciclo y **NP** en el caso de que No Promocione.

(*: Si procede, consignar el nombre de otra Lengua extranjera impartida en el centro.

Relación alfabética de alumnos/as		Medidas Adoptadas	Calificaciones obtenidas en las áreas de:										Decisión sobre la Promoción
N.º de orden	Apellidos, Nombre		Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación Artística	Educación Física	Lengua castellana y Literatura	Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	Matemáticas	Religión	Lengua Extranjera			
										Inglés	Francés	(*	
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													

Medidas Adoptadas: consignar **RE** para Refuerzo Educativo y **AC** para Adaptación Curricular.
Calificaciones obtenidas en las áreas: consignar **PA** si el alumno/a Progresa Adecuadamente y **NM** si Necesita Mejorar.
Decisión sobre la Promocion: consignar **P** en caso de que el alumno Promocione de ciclo y **NP** en el caso de que No Promocione.
(*: Si procede, consignar el nombre de otra Lengua extranjera impartida en el centro.

ENMIENDAS: _____

_____

_____

_____, _____de _____ de _____

Vº Bº
El/La Director/a,

El/La Tutor/a,

Fdo.: _____

Fdo.: _____

EDUCACIÓN PRIMARIA

ANEXO II

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL TERCER CICLO

CURSO ACADÉMICO: _____ / _____ GRUPO:

Centro: _____ Localidad: _____

Domicilio: _____ C. P.: _____ Provincia: _____

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL GRUPO

Alumnos que han cursado los dos años del ciclo				Conocimiento del medio natural, social y cultural		Educación Artística		Educación Física		Lengua castellana y Literatura		Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura		Matemáticas		Religión		Lenguas Extranjeras					
																		Inglés		Francés		(*	
Matriculados	Promocionan (Total)	De ellos Promocionan con Medidas de RE y AC	No Promocionan	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM

Relación alfabética de alumnos/as		Medidas Adoptadas	Calificaciones obtenidas en las áreas de:										Decisión sobre la Promoción
										Lenguas Extranjeras			
N.º de orden	Apellidos, Nombre		Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación Artística	Educación Física	Lengua castellana y Literatura	Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	Matemáticas	Religión	Inglés	Francés	(*	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

Medidas Adoptadas: consignar **RE** para Refuerzo Educativo y **AC** para Adaptación Curricular.

Calificaciones obtenidas en las áreas: consignar **PA** si el alumno/a Progresa Adecuadamente y **NM** si Necesita Mejorar.

Decisión sobre la Promoción: consignar **P** en caso de que el alumno Promocione de ciclo y **NP** en el caso de que No Promocione.

(*: Si procede, consignar el nombre de otra Lengua extranjera impartida en el centro.

Relación alfabética de alumnos/as		Medidas Adoptadas	Calificaciones obtenidas en las áreas de:										Decisión sobre la Promoción
N.º de orden	Apellidos, Nombre		Conocimiento del medio natural, social y cultural	Educación Artística	Educación Física	Lengua castellana y Literatura	Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura	Matemáticas	Religión	Lenguas extranjeras			
										Inglés	Francés	(*	
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													

Medidas Adoptadas: consignar **RE** para Refuerzo Educativo y **AC** para Adaptación Curricular.
Calificaciones obtenidas en las áreas: consignar **PA** si el alumno/a Progresa Adecuadamente y **NM** si Necesita Mejorar.
Decisión sobre la Promoción: consignar **P** en caso de que el alumno Promocione de ciclo y **NP** en el caso de que No Promocione.
(*: Si procede, consignar el nombre de otra Lengua extranjera impartida en el centro.

ENMIENDAS: _____

_____

_____

_____ , _____ de _____ de _____

V.º B.º
El/La Director/a,

El/La Tutor/a,

Fdo.: _____

Fdo.: _____

ANEXO III

INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS

EDUCACIÓN PRIMARIA

Año académico 19 — - 19 —	Centro:		☐ Público ☐ Privado	Localidad:	
	Código:	Dirección:	Teléfono:	Código postal:	Provincia:

PRIMER CICLO

Grupos	Alumnos que han cursado los dos años del ciclo				Conocimiento del medio natural, social y cultural		Educación Artística		Educación Física		Lengua castellana y Literatura		Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura		Matemáticas		Religión	
	Matriculados	Promocionan		No Promocionan														
		Total	De ellos, con Medidas de RE o AC		PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM
A																		
B																		
C																		
D																		
Total																		

SEGUNDO CICLO

Grupos	Alumnos que han cursado los dos años del ciclo				Conocimiento del medio natural, social y cultural		Educación Artística		Educación Física		Lengua castellana y Literatura		Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura		Matemáticas		Religión		Lenguas Extranjeras					
	Matriculados	Promocionan		No Promocionan															Inglés		Francés		(*	
		Total	De ellos, con Medidas de RE o AC		PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM
A																								
B																								
C																								
D																								
Total																								

Notas: PA: Progresa adecuadamente; **NM**: Necesita mejorar; **RE**: Refuerzo educativo; **AC**: Adaptación curricular; **(***: Si procede, consignar el nombre de otra Lengua extranjera impartida en el centro.

TERCER CICLO

Grupos	Alumnos que han cursado los dos años del ciclo				Conocimiento del medio natural, social y cultural		Educación Artística		Educación Física		Lengua castellana y Literatura		Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura		Matemáticas		Religión		Lenguas Extranjeras					
	Matriculados	Promocionan		No Promocionan															Inglés		Francés		(*	
		Total	De ellos, con Medidas de RE o AC		PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM
A																								
B																								
C																								
D																								
Total																								

Notas: PA: Progresa adecuadamente; **NM**: Necesita mejorar; **RE**: Refuerzo educativo; **AC**: Adaptación curricular; **(***: Si procede, consignar el nombre de otra Lengua extranjera impartida en el centro.

VALORACIÓN GENERAL DE LOS RESULTADOS:

En _____ a ____ de _____ de 199 ____

El/La Secretario/a,

El/La Jefe de Estudios,

V.º B.º
El/La Director/a,

Fdo.: _____

Fdo.: _____

Fdo.: _____

ANEXO III de la Orden de 12 de julio de 1992

INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS

Año académico 19 — - 19 —	Centro:		☐ Público ☐ Privado	Localidad:	
	Código:	Dirección:	Teléfono:	Código postal:	Provincia:

PRIMER CICLO

Grupos	Alumnos que han cursado los dos años del ciclo				Conocimiento del Medio natural, social y cultural		Educación Artística		Educación Física		Lengua castellana y Literatura		Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura		Matemáticas		Religión	
	Matriculados	Promocionan		No Promocionan	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM
		Total	de ellos, con Medidas de RE o AC															
A																		
B																		
C																		
D																		
Total																		

SEGUNDO CICLO

Grupos	Alumnos que han cursado los dos años del ciclo				Conocimiento del Medio natural, social y cultural		Educación Artística		Educación Física		Lengua castellana y Literatura		Lengual oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura		Matemáticas		Religión		Lenguas Extranjeras					
																			Inglés		Francés		(*	
	Matriculados	Promocionan		No Promocionan	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM
		Total	de ellos, con Medidas de RE o AC																					
A																								
B																								
C																								
D																								
Total																								

Notas: PA: Progresa adecuadamente; NM: Necesita mejorar; RE: Refuerzo educativo; AC: Adaptación curricular; (*: Si procede, consignar el nombre de otra Lengua extranjera impartida en el centro.

TERCER CICLO

Grupos	Alumnos que han cursado los dos años del ciclo				Conocimiento del medio natural, social y cultural		Educación Artística		Educación Física		Lengua castellana y Literatura		Lengual oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura		Matemáticas		Religión		Lenguas Extranjeras					
	Matriculados	Promocionan		No Promocionan															Inglés		Francés		(*	
		Total	de ellos, con Medidas de RE o AC		PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM	PA	NM
A																								
B																								
C																								
D																								
Total																								

Notas: PA: Progresa adecuadamente; NM: Necesita mejorar; RE: Refuerzo educativo; AC: Adaptación curricular; (*: Si procede, consignar el nombre de otra Lengua extranjera impartida en el centro.

VALORACIÓN GENERAL DE LOS RESULTADOS:

En _____ a ___ de _____ de 199 ___

El/La Secretario/a,

El/La Jefe de Estudios,

V.º B.º
El/La Director/a,

Fdo.: _____

Fdo.: _____

Fdo.: _____

64166-2

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
CENTRO DE PUBLICACIONES
Depósito Legal: Z-2650-94. Imprime: Talleres Gráficos Edelvives