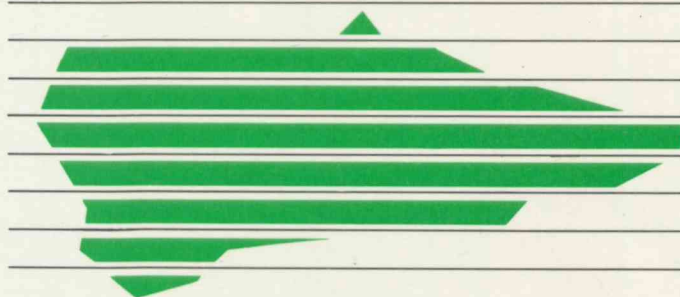


Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1992-1993



41681

2



Ministerio de Educación y Ciencia

Dirección Provincial de Asturias

Dep. Legal: AS-3.193/92

Imprime: Eujoa Artes Gráficas

Índice general

Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1992-1993

1. Introducción	7
2. Objetivos y líneas prioritarias	15
3. Tipología de las actividades	19
4. Mapa de los CEPA de la provincia y direcciones locales	28
5. Actividades del Centro de Profesores de Avilés	
- Introducción	37
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	47
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	48
• Grupos de trabajo	50
• Seminarios	52
• Proyectos de Formación en Centros	58
• Otros cursos	62
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	63
6. Actividades del Centro de Profesores de Gijón	
- Introducción	69
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	77
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	81
• Grupos de trabajo	85
• Seminarios	91
• Proyectos de Formación en Centros	103
• Otros cursos	106
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	109
7. Actividades del Centro de Profesores del Nalón/Caudal	
- Introducción	110
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	
• Grupos de trabajo	

Índice general

1. Introducción	7
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación	15
3. Tipología de las actividades. Condiciones de participación	19
4. Mapa de los CEPs de la provincia y direcciones útiles	28
5. Actividades del Centro de Profesores de Avilés	
– Introducción	37
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	47
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	48
• Grupos de trabajo	50
• Seminarios	52
• Proyectos de Formación en Centros	58
• Otros cursos	62
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	63
6. Actividades del Centro de Profesores de Gijón	
– Introducción	69
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	77
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	81
• Grupos de trabajo	89
• Seminarios	91
• Proyectos de Formación en Centros	103
• Otros cursos	108
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	109
7. Actividades del Centro de Profesores del Nalón/Caudal	
– Introducción	113
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	115
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	119
• Grupos de trabajo	130

• Seminarios	131
• Proyectos de Formación en Centros	145
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	149
8. Actividades del Centro de Profesores del Noroccidente (Luarca)	
– Introducción	155
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	159
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	161
• Grupos de trabajo	169
• Seminarios	180
• Proyectos de Formación en Centros	190
• Otros cursos	192
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	193
9. Actividades del Centro de Profesores de Oviedo	
– Introducción	197
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	199
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	200
• Grupos de trabajo	209
• Seminarios	218
• Proyectos de Formación en Centros	226
• Otros cursos	230
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	231
10. Actividades de ámbito inter-cep provincial	
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A y similares	237
• Cursos para Equipos Directivos	238
• Cursos de Formación Complementaria de Idiomas	239
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	241
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	245
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	246
11. Actividades interprovinciales	251
12. Actividades realizadas en convenio con la Universidad	255
13. Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado	261
14. Índice temático	265
15. Relación de actividades y número de plazas ofertadas	291

El presente documento reúne todas las actividades de formación que han sido planteadas por los cinco Centros de Profesores de Asturias y los principales criterios de planificación que se han utilizado en la Comisión que elaboró el documento de trabajo que constituye el Plan Provincial de Formación 91/92.

Algunas de las actividades que aparecen reseñadas por sus especiales condiciones de participación, ya han sido convocadas el pasado 12 de junio: cursos de actualización científica y didáctica modalidad B, cursos para equipos directivos y la formación de grupos de trabajo y seminarios; así como los cursos de modalidad A que se inician en julio y fueron convocados por el BOE y las actividades de convenio con la Universidad de Oviedo que se convocaron el pasado 30 de junio.

En el desarrollo del Plan de Formación del Curso 91-92 se ha detectado una demanda de actividades formativas mayor de la prevista teniendo en muchos casos que dejar sin atender propuestas concretas de actividades con cierta individualidad, habiendo logrado atender a la mayoría de los procesos formativos de grupos de profesores de los centros educativos. En estos casos hemos percibido una mayor demanda de apoyo a la elaboración de proyectos conjuntos.

1 El Plan Regional no se concibe como una justaposición simple de las actividades individuales de formación que plantean las diversas instituciones, pero sí que existe un esfuerzo de coordinación de las mismas. Construye, más bien, un marco capaz de integrar tanto las actuaciones encaminadas a promover la innovación requerida por la evolución del Sistema Educativo en general, como aquellas que den respuesta a las necesidades específicas sentidas por el profesorado y que se recogen en los Planes de los CEPT, de manera que estas quedan potenciadas y apoyadas al articular las necesidades y recursos y coordinando las propuestas de ámbito provincial que están en cumplimiento a través de los CEPT.

El Plan Regional es, pues, la concreción de las directrices nacionales de acuerdo con las necesidades del sistema educativo y del profesorado asturiano.

El proceso de elaboración del plan se inició formalmente el pasado 24 de enero con la constitución de la Comisión General para la elaboración del Plan Provincial de Formación y tomando como referencia inicial los siguientes documentos: Plan Marco, Plan Provincial 91/92, Plan Anual de la Subdirección General de Formación para el 92/93 y la Resolución de las Instrucciones para la elaboración de los Planes de la Dirección General de Renovación Pedagógica.

En esta primera reunión se adoptaron las primeras decisiones organizativas, que supusieron aprobar el calendario de elaboración y elaborar una comisión permanente y una serie de subcomisiones a través de las que se abordarían temas o proyectos concretos.

— **COMISION PERMANENTE:** Concreta para aplicar el proceso de elaboración y preparación de las sesiones de la comisión general. Compuesta por el jefe de Programas Educativos, el jefe del Servicio de Inspección Técnica, los cinco directores de CEP y el asesor técnico director de formación. Se reúne quincenalmente y en ocasiones extraordinariamente.

— **SUBCOMISIONES O GRUPOS DE TRABAJO:** Constituidas para abordar el estudio de temas o proyectos concretos en los que se requiera una especialización. Se constituyen 10 subcomisiones:

El presente documento refleja todas las actividades de formación que han sido ofertadas por los cinco Centros de Profesores de Asturias, y los principales criterios de planificación que se han utilizado en la Comisión que elaboró el documento de trabajo que constituye el Plan Provincial de Formación 92-93.

Algunas de las actividades que aparecen reseñadas, por sus peculiares condiciones de participación, ya han sido convocadas el pasado 12 de junio: cursos de actualización científica y didáctica modalidad B, cursos para equipos directivos y la formalización de grupos de trabajo y seminarios; así como los cursos de modalidad A que se iniciaron en julio y fueron convocados por el BOE y las actividades de convenio con la Universidad de Oviedo que se convocaron el pasado 30 de junio.

En el desarrollo del Plan de Formación del Curso 91-92 se ha detectado una demanda de actividades formativas mayor de la prevista teniendo en muchos casos que dejar sin atender propuestas concretas de actividades con oferta individualizada, habiendo logrado atender a la mayoría de los procesos formativos de grupos de profesores de los centros educativos. En estos casos hemos percibido una mayor demanda de apoyo a la elaboración de proyectos curriculares.

El Plan Regional no se concibe como una yuxtaposición sumativa de las diferentes iniciativas de formación que planteen las diversas instituciones, por más que se realice un esfuerzo de ordenación de las mismas. Constituye, más bien, un marco capaz de integrar tanto las actuaciones encaminadas a promover la innovación requerida por la evolución del Sistema Educativo en general, como aquellas que den respuesta a las necesidades específicas sentidas por el profesorado y que se recogen en los Planes de los CEPs, de manera que éstos quedan potenciados y apoyados al articular las necesidades y recursos y coordinando las propuestas de ámbito provincial que tendrán su cumplimiento a través de los CEPs.

El Plan Regional es, pues, la concreción de las directrices del Plan Marco Nacional de acuerdo con las necesidades del sistema educativo y del profesorado asturiano.

El proceso de elaboración del plan se inició formalmente el pasado 24 de enero con la constitución de la Comisión General para la elaboración del Plan Provincial de Formación y tomando como referencia inicial los siguientes documentos: Plan Marco, Plan Provincial 91/92, Plan Anual de la Subdirección General de Formación para el 92/93 y la Resolución de las Instrucciones para la elaboración de los Planes de la Dirección General de Renovación Pedagógica.

En esta primera reunión se adoptaron las primeras decisiones organizativas, que supusieron aprobar el calendario de elaboración y articular una comisión permanente y una serie de subcomisiones a través de las que se abordaron temas o proyectos concretos.

– **COMISION PERMANENTE:** Concebida para agilizar el proceso de elaboración y preparación de las sesiones de la comisión general. Compuesta por el Jefe de Programas Educativos, el Jefe del Servicio de Inspección Técnica, los cinco directores de CEP y el asesor técnico docente de formación. Se reunió quincenalmente y en ocasiones semanalmente.

– **SUBCOMISIONES O GRUPOS DE TRABAJO:** Constituidas para abordar el estudio de temas o proyectos concretos en los que se consideró conveniente profundizar. Se concretaron 10 subcomisiones:

– Las zonales (Avilés, Gijón, Nalón/Caudal, Occidente costero, Occidente interior y Oviedo) que consideraron la implantación de la LOGSE en Educación Infantil, en Educación Primaria y en Educación Secundaria Obligatoria, así como las Necesidades Educativas Especiales.

- Formación Profesional.
- Universidad.
- Modalidades y estrategias de formación.
- Necesidades de formación de asesores y asesoras.

En la composición de las mismas se integraron coordinadores de Programas Educativos, equipos psicopedagógicos, asesores/as de formación e inspectores/as.

Partiendo de los objetivos y líneas prioritarias del plan anterior y a la luz de su grado de cumplimiento y con la finalidad de hacerlas más coherentes y operativas, formulamos las que aparecen en el capítulo 3. Esta fue la primera decisión adoptada por la comisión permanente y sirvió como referencia para el trabajo de todas las subcomisiones. Así, cuando se abordó el estudio de necesidades de formación en cada subcomisión zonal, no se hizo en abstracto, sino en función de esos objetivos y líneas prioritarias, lo que permitió una relativamente fácil concreción de los itinerarios formativos necesarios para satisfacer o canalizar esas necesidades.

El balance del trabajo de estos grupos ha sido, como ocurrió el curso anterior, muy positivo, puesto que en todos los casos hubo una producción de materiales que permitió avanzar propuestas y a través de ellos conseguimos canalizar la participación de los sectores educativos más implicados en la elaboración y desarrollo del plan.

Sin duda la aportación más novedosa e interesante se produjo en las subcomisiones de zona, por lo que supusieron de descentralización y en algunos casos de negociación directa con los centros educativos y los profesores/as. Así, la descripción de necesidades fue construida a partir de las aportaciones de las seis subcomisiones comarcales, y el esbozo del programa de implantación y anticipación LOGSE se derivó directamente de los informes de dichas subcomisiones.

NECESIDADES DE FORMACION

Continuando con el proceso de detección de necesidades de formación iniciado el curso pasado, centramos el análisis de necesidades reales y asumidas por el profesorado conjugando aquellas que evidencian la práctica docente, con las que plantea la implantación del nuevo sistema educativo.

Así, se abordó un análisis de necesidades por zonas geográficas y concretado en cuatro ámbitos de trabajo: Educación Infantil, Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Necesidades Educativas Especiales.

Esta detección se concibió como análisis de las prioridades formativas de los profesores y profesoras de una etapa educativa determinada tomando como referencia las líneas prioritarias de formación

establecidas para el plan 92/93 y la demanda generada en el desarrollo de las propias actividades durante este curso.

Los principales rasgos generales y comunes que se pueden extraer de los informes de los cinco CEPs son los siguientes:

1. Se considera prioritaria **la atención a las demandas generadas en los procesos de elaboración de proyectos curriculares de etapa** por los centros y profesores/as implicados, concebidos como los protagonistas de su elaboración. Se resalta la necesidad de conectar, en aquellos centros con varias etapas educativas, los respectivos PC de etapa en el marco general del centro, y que este trabajo de elaboración suponga una reflexión propia del colectivo de profesores sobre su práctica.

2. Se considera necesario descender a una detección de necesidades **centro a centro**, donde se incluyan los contenidos y las condiciones organizativas que permitan el desarrollo posterior del plan que se establezca.

3. En todas las actividades formativas que se dirijan a la elaboración de los Proyectos Educativos, **deben contemplarse las necesidades educativas especiales** como un aspecto general de los mismos y no sólo como atención a unas necesidades concretas individuales. Resulta necesaria la presencia permanente de las NEE en los procesos de elaboración del PEC y del PC.

4. Se plantea la necesidad de **mejorar la convocatoria marco para la constitución de grupos y seminarios** en el sentido de conectarla con los objetivos y líneas prioritarias del Plan Regional de Formación, establecer criterios de selección y condiciones de participación. Conviene establecer clara distinción entre el trabajo cotidiano de un equipo docente del establecimiento de un proyecto de formación como seminario o grupo de trabajo.

Los principales rasgos específicos de cada ámbito de trabajo analizado son:

Educación Infantil:

– En general se aprecia una elevada información teórica en el colectivo de esta etapa y se requiere una formación aplicada al contexto propio y específico.

– Necesidades más vinculadas a los diferentes elementos y componentes del proyecto curricular de etapa: organización y secuenciación de los contenidos, estrategias de evaluación y adaptaciones curriculares.

– Acción tutorial, planteando la conexión inter e intraciclos, así como la relación con las familias.

– Considerar el grado de implicación del profesorado de E.I., tanto en la estructura organizativa y funcional del centro, como en la estructura pedagógica.

Desde estos presupuestos surge la iniciativa de una serie de acciones como:

-
- Formación intensiva global para abordar el proyecto curricular.
 - Jornadas de intercambio de experiencias.
 - Constitución de seminarios de centro.

Educación Primaria:

En este nivel educativo se aprecia una mayor petición de apoyo para la elaboración de proyectos curriculares y un aumento en la solicitud de proyectos de formación en los centros, coincidiendo con la demanda institucional de que los equipos docentes de los centros educativos vayan adoptando una serie de acuerdos acerca de las estrategias de intervención didáctica que vayan conformando el proyecto curricular para esta etapa educativa.

Consideramos que se tendrían que canalizar estas demandas promoviendo el que los centros educativos, como instituciones escolares, asuman y formulen sus señas de identidad a través del análisis del contexto sociocultural y económico en el que se encuentre ubicado cada centro y se establezcan los principios y valores que sirvan de marco referencial para elaborar y desarrollar el PEC y el PC.

En la elaboración del PEC se reflexionará sobre las opciones básicas para el conjunto del alumnado y sobre aquellas que en su contexto pueden resultar significativas, como puede ser prestar especial atención a ciertos temas transversales que muestren especiales carencias en el centro, o incluir determinadas actividades que faciliten la integración del alumnado con distintas culturas.

En la elaboración del PC se plantean necesidades de formación en todos los aspectos relacionados con la toma de decisiones en cada uno de los elementos que conforman el proyecto curricular, aunque predominan los relacionados con la selección y secuenciación de contenidos y su conexión con las capacidades expresadas en los objetivos generales.

También se detectan necesidades de formación referidas a la elaboración de Unidades Didácticas y su incardinación en el proyecto curricular de etapa.

Para afrontar estas necesidades se sugieren las siguientes líneas de trabajo:

- Ante el calendario de implantación de la LOGSE en los centros de Primaria se hace necesario considerar el medio plazo como marco temporal para la elaboración de los proyectos curriculares.
- Se deberían establecer unos planes de actuación que consideren la zona como marco de formación general y de intercambio de experiencias, y en segundo lugar los centros como unidad de formación, y plantearse acciones formativas iniciales sobre aspectos generales del currículum y elaboración de unidades didácticas que posibiliten la constitución de seminarios zonales o de centro y con encuentros periódicos de profundización y debate.

Educación Secundaria Obligatoria:

La implantación anticipada de la LOGSE en los Centros de Educación Secundaria ha promovido una necesidad urgente de formación, tomando el centro como eje y en los aspectos más novedosos en estos centros como son: el tratamiento de la diversidad, la acción tutorial y la evaluación.

En esta etapa educativa, y por su carácter obligatorio, también hay que realizar las consideraciones generales hechas en primaria, en cuanto a prestar atención a la formulación de las señas de identidad de los centros, estableciendo los principios y valores que sirvan de marco referencial para elaborar y desarrollar el PEC y el PC.

Se constata la necesidad de formación básica en las fuentes del currículo como medio de generar la reflexión y el debate sobre las variables que intervienen en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

La formación de los equipos directivos y de los responsables de equipos docentes aparece como un elemento desencadenante de los necesarios procesos de elaboración de proyectos cooperativos en las diversas áreas y en el conjunto de la etapa.

Para afrontar estas necesidades se sugieren las siguientes líneas de trabajo:

- Se prioriza la formación en centros, relegando la oferta individualizada a aspectos muy concretos relativos a metodología específica y formación científica de la materia.*
- Establecimiento de planes de formación en los centros con el compromiso explícito de implicación del profesorado definitivo de la plantilla y con las oportunas condiciones organizativas.*

Necesidades Educativas Especiales:

Para dar respuesta a las Necesidades Educativas Especiales de todos los alumnos no basta con centrarse en las características limitadoras de los alumnos, sino que supone revisar el currículo y el conjunto de decisiones que un centro adopta cuando elabora el PEC y el PCC. Es por eso que se debe garantizar la presencia permanente de las NEE en estos procesos de elaboración de todos los centros.

En general aparecen unas necesidades de formación vinculadas a las preferencias del centro en el tratamiento de deficiencias: motóricas, de audición, psíquicas, de conducta o de personalidad, y otras según sea el nivel de intervención: infantil, primaria y secundaria obligatoria.

El desarrollo de las adaptaciones curriculares generalizadas en cada etapa y ciclo va a suponer una fuente de necesidades de formación al profundizar en todas las revisiones que conlleva.

Para afrontar estas necesidades se sugieren las siguientes líneas de trabajo:

- La estrategia de formación en centros es la idónea para plantearse la formación en este campo.*
- Seminario de centros específicos sobre las peculiaridades en la elaboración del PC.*
- Actividades específicas para las deficiencias concretas que promueven la constitución de Seminarios intercentros.*

Los objetivos generales que coincidieron con los siguientes:

- 1) Potenciar la formación en valores cívicos basada en su propio contexto.
- 2) Vincular todas las actividades de formación a los problemas surgidos en la práctica docente, a la intervención en el aula y a procesos de evaluación y evaluación educativa.
- 3) Establecer diversas estrategias como método de planificación y seguimiento de las actividades.

De estas acciones se establecieron las siguientes líneas prioritarias:

- 1) La formación y el asesoramiento de las profesiones educativas y cursos de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria de los centros educativos en el proceso de generalización y adaptación de la LOGSE.
- 2) La formación y el asesoramiento a equipos docentes para la elaboración de adaptaciones curriculares, programas para alumnos con Necesidades Especiales Educativas y planes de acción tutorial.
- 3) La formación de los equipos de apoyo a la dirección docente en los centros: equipos interdisciplinarios, asesores de formación, responsables de control de calidad.
- 4) Las actividades de formación que capacitan para la organización de centros educativos en gestión, dinamización y cambio educativo.
- 5) Las actuaciones formativas que potencian el trabajo autónomo y la investigación educativa de los grupos o seminarios que lo requieren.

Objetivos y líneas prioritarias de actuación



Los **objetivos generales** que establecemos son los siguientes:

- 1) *Potenciar la formación en centros educativos, ajustada a su propio contexto.*
- 2) *Vincular todas las actividades de formación a los problemas surgidos en la práctica docente, a la intervención en el aula y a procesos de innovación y evaluación educativa.*
- 3) *Establecer itinerarios formativos como método de planificación y seguimiento de las actividades.*

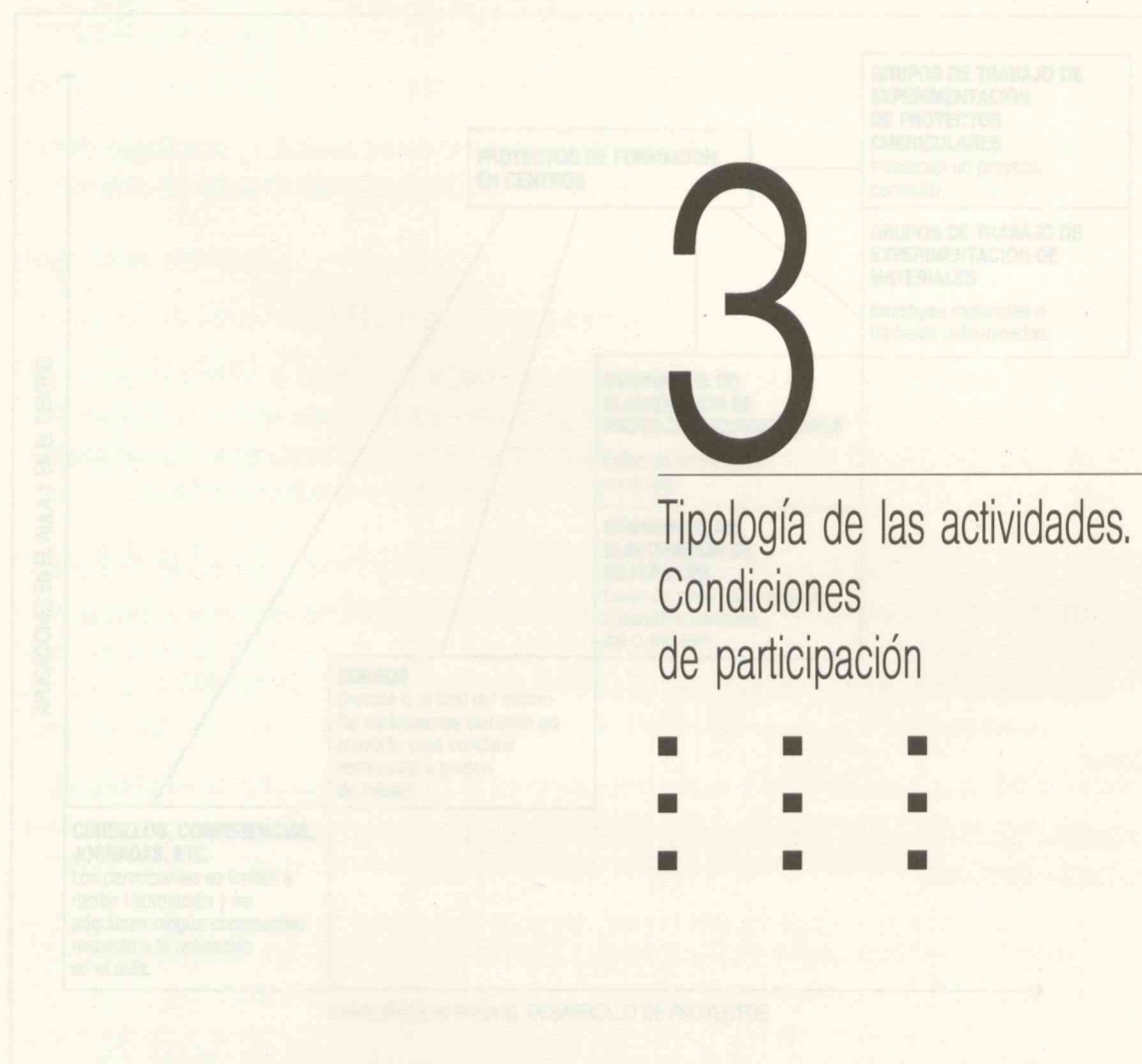
De estos objetivos se establecen las siguientes **líneas prioritarias**:

- 1) *La formación y el asesoramiento de los proyectos educativo y curricular de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria de los centros vinculados al proceso de generalización y anticipación de la LOGSE.*
- 2) *La formación y el asesoramiento a equipos docentes para la elaboración de adaptaciones curriculares, programas para alumnos con Necesidades Educativas Especiales y proyectos de acción tutorial.*
- 3) *La formación de los equipos de apoyo a la docencia directa en los centros: equipos interdisciplinares, asesores de formación, responsables de centros de recursos, orientadores...*
- 4) *Las actividades de formación que capaciten para la organización y dirección de los centros educativos en gestión, dinamización y cambio educativo.*
- 5) *Las actuaciones formativas que potencien el trabajo autónomo y la investigación educativa de los grupos o seminarios que lo requieran.*

EL DISEÑO Y LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

El conjunto de actividades de enseñanza que se planifica se plantean desde unas orientaciones didáctico-curriculares que aseguran una íntima conexión entre la actividad formativa y la que realizan los profesores en el aula, de modo que se facilite la vinculación entre la formación y el desarrollo curricular. Para ello es necesario que todas las actividades concuerden en mayor o menor medida para alcanzar el mismo propósito.

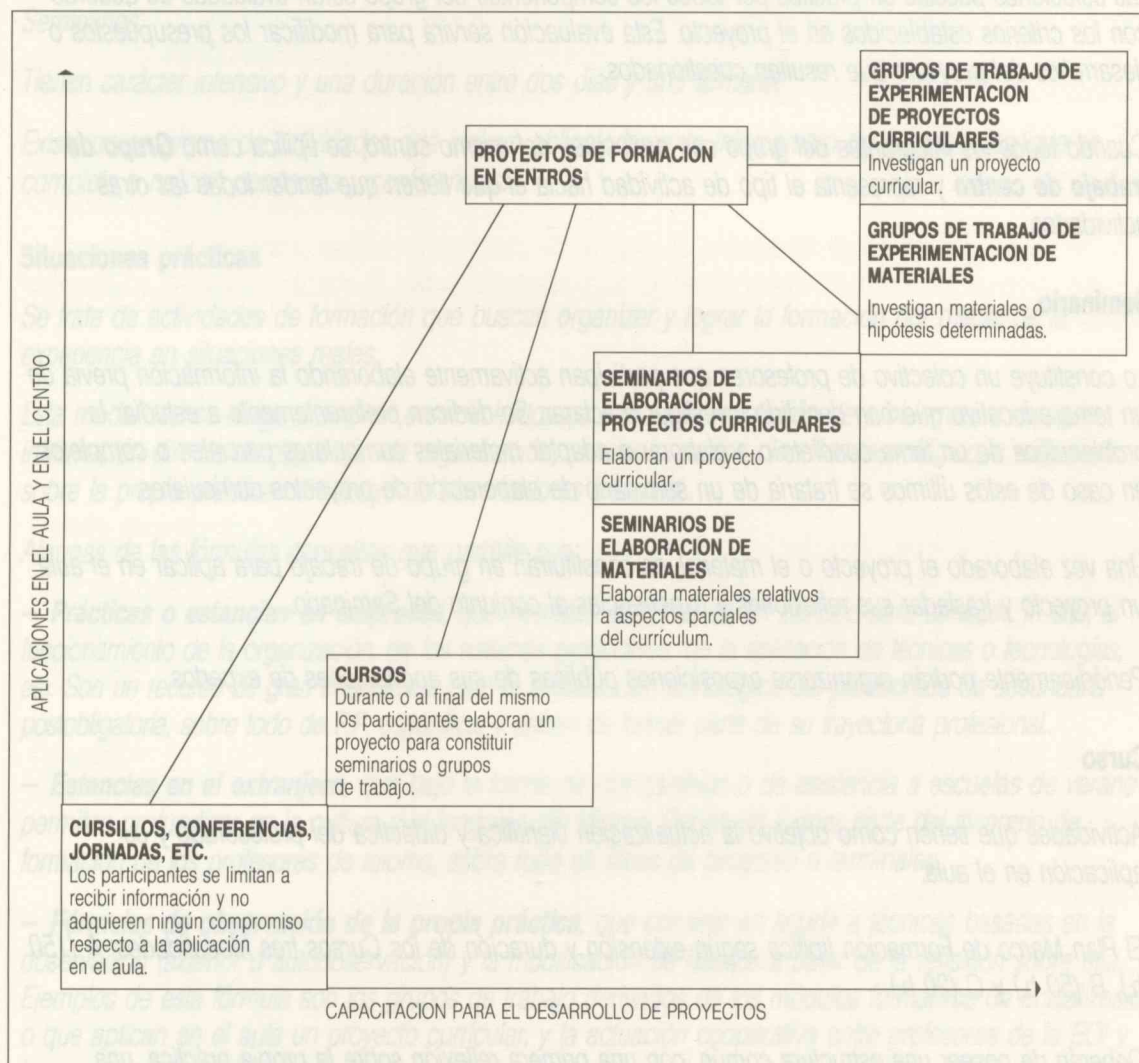
Consideramos que estos tres aspectos pueden aplicarse en el aula y en el centro y la capacidad para el desarrollo de proyectos, nos permite diseñar un tipo de actividades de formación y clasificar la oferta formativa de cada Centro de Profesores.



EL DISEÑO Y LA ORGANIZACION DE ACTIVIDADES

El conjunto de actividades de formación que se planifica se plantean desde unas orientaciones didáctico-curriculares que supongan una íntima conexión entre la actividad formativa y la que realizan los profesores en el aula, de forma que se facilite la vinculación entre la formación y el desarrollo curricular. Para ello se potenciará que todas las actividades capaciten en mayor o menor medida para elaborar o adaptar proyectos.

Consideramos que estos dos criterios: grado de aplicación en el aula y en el centro y la capacidad para el desarrollo de proyectos, nos permiten tipificar las actividades de formación y clarificar la oferta formativa de cada Centro de Profesores.



Tipificación de las actividades de formación

Descritas de mayor a menor grado de compromiso con respecto al modelo de formación ideal, las características de las principales modalidades de formación son las siguientes:

Grupo de trabajo

Lo constituye un equipo no muy numeroso (5 a 8 aprox.) que partiendo de su propia práctica docente se compromete a una reflexión sobre los problemas de la práctica en el aula e intentan darles solución mediante un proyecto de investigación, que supone su experimentación con una serie de materiales curriculares.

Las soluciones puestas en práctica por todos los componentes del grupo serán evaluadas de acuerdo con los criterios establecidos en el proyecto. Esta evaluación servirá para modificar los presupuestos o desarrollos del proyecto que resulten cuestionados.

Cuando todos los integrantes del grupo son profesores del mismo centro, se tipifica como **Grupo de trabajo de centro** y representa el tipo de actividad hacia el que tienen que tender todas las otras actividades.

Seminario

Lo constituye un colectivo de profesores que participan activamente elaborando la información previa de un tema educativo que han decidido investigar o aclarar. Se dedican preferentemente a estudiar la problemática de un tema concreto o a elaborar o adaptar materiales curriculares parciales o completos, en caso de estos últimos se trataría de un seminario de elaboración de proyectos curriculares.

Una vez elaborado el proyecto o el material, se constituirán en grupo de trabajo para aplicar en el aula un proyecto y trasladar sus reflexiones y experiencias al conjunto del Seminario.

Periódicamente podrán organizarse exposiciones públicas de sus aportaciones de expertos.

Curso

Actividades que tienen como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado y su aplicación en el aula.

El Plan Marco de Formación tipifica según extensión y duración de los Cursos tres Modalidades; A (150 h.), B (50 h.) y C (20 h.).

Deberán de poseer una estructura común, con una primera reflexión sobre la propia práctica, una segunda de información, y una tercera fase de elaboración de un proyecto de trabajo.

Puede constar de sesiones de carácter teórico, teórico-práctico, talleres, etc. Requieren un seguimiento y una evaluación del profesorado asistente.

Cursillos o encuentros

Son cursos de pocas horas de duración que se convocan desde el Centro de Profesores para apoyar puntualmente a Grupos de trabajo o Seminarios en determinados aspectos curriculares.

La actividad se centra en ponencias y discusiones con materiales de apoyo: bibliografía, documentación.

Los contenidos son cerrados y se atienden aspectos puntuales.

Tiempo mínimo de duración: 7 horas.

Jornadas

Se convocan desde los Centros de Profesores a petición del Equipo Pedagógico, Grupos de trabajo o Seminarios.

Tienen carácter intensivo y una duración entre dos días y una semana.

Existe un programa de actividades que incluye obligatoriamente intercambio de experiencias, que se completa o no con ponencias y conferencias.

Situaciones prácticas

Se trata de actividades de formación que buscan organizar y lograr la formación por medio de la experiencia en situaciones reales.

Esta modalidad se dirige a ampliar conocimientos en torno a la resolución de problemas, a recoger información directa de algún tipo de organización, recurso o campo científico-tecnológico, a reflexionar sobre la propia práctica con apoyo de observadores externos...

Algunas de las fórmulas concretas que permite son:

- **Prácticas o estancias en empresas**, que permiten disponer de un periodo para conocer, in situ, el funcionamiento de la organización, de los sistemas productivos, de la aplicación de técnicas o tecnologías, etc. Son un recurso de gran importancia para la actualización tecnológica del profesorado de secundaria postobligatoria, sobre todo de F.P. específica, y deben de formar parte de su trayectoria profesional.*
- **Estancias en el extranjero**, que bajo la forma de intercambios o de asistencia a escuelas de verano permiten profundizar en la cultura y el lenguaje del idioma. Deben de formar parte del itinerario de formación de los profesores de idioma, sobre todo en fases de progreso o terminales.*
- **Fórmulas de observación de la propia práctica**, que consiste en acudir a técnicas basadas en la observación (exterior o autoobservación) y la modificación de hábitos a partir de la reflexión sobre ella. Ejemplos de esta fórmula son los grupos de trabajo derivados de los módulos formativos de actualización o que aplican en el aula un proyecto curricular, y la actuación cooperativa entre profesores de la EOI y los asesores de formación.*

Otras actividades

Conferencias, Comunicaciones, Mesas redondas, Exposiciones.

Se organizan desde el Centro de Profesores como complemento de Cursos, Cursosillos y Jornadas.

La Conferencia puede tener un carácter divulgativo, se apoya en un material escrito.

Las Exposiciones se organizan a instancia del Equipo Pedagógico si lo considera de utilidad para el profesorado en general.

Puede ser de materiales innovadores para la educación o materiales elaborados en los Grupos de trabajo, Seminarios o Centros docentes.

LOS ITINERARIOS DE FORMACION COMO INSTRUMENTO DE PLANIFICACION

Complementaria a esta clasificación de las modalidades de formación y a la constatación de que la situación terminal ideal es la del grupo de trabajo, resulta necesario definir **los ITINERARIOS o trayectorias de formación** para permitir un diseño más unificado integrador de las actividades, reconociendo la diversidad de situaciones y necesidades profesionales y adaptando el diseño de las mismas a esta heterogeneidad.

Entendemos por **itinerarios de formación**, el conjunto de acciones formativas ordenadas en el tiempo que cada profesor va emprendiendo a través de distintas modalidades. El establecimiento de un itinerario supone la previsión de una secuenciación de actividades.

Se conciben, por tanto, los itinerarios como un medio que sirva para comunicar lo que se está haciendo y lo que se quiere hacer; para argumentar sobre la necesidad de una actividad de formación o de unos recursos concretos, tomando como base la coherencia de un proceso o la continuidad de un proyecto.

Para nosotros, el itinerario formativo supone una idea reguladora que permite establecer los puntos críticos o los umbrales de los procesos formativos que pretendemos poner en marcha. Supone asegurar un método de planificación, resultando por tanto, un elemento estructurador y clarificador que permite encuadrar todas y cada una de las actividades que se proponen, por consiguiente sirve para establecer el plan de CEP y de los diversos departamentos.

Siguiendo las denominaciones del Plan Marco de Formación y de la experiencia de trabajo en los CEPs se pueden plantear para este curso los siguientes estadios de formación:

1.- Cursos de iniciación

Adecuados para iniciar profesionalmente para un programa de reforma o dirigidos a los profesores principiantes.

2.- Cursos o Módulos formativos de actualización

Parten de una estructura formativa común de actualización científica y didáctica, donde se garantiza la componente didáctica. Tipos A, B y C según intensidad y duración.

3.- Grupos de trabajo y Seminarios

Representan situaciones terminales o de avance del resto de acciones formativas, de claro componente participativo y de producción de materiales.

4.- Proyectos de formación en centros

Es un marco teórico, más que un espacio físico. Diversas acciones formativas bajo la perspectiva de elaboración de proyectos de centro.

Desde cada departamento y área de cada CEP se concretarán estos itinerarios integrando las diversas iniciativas o estrategias, desde el asesoramiento más puntual o individual hasta las aulas-taller.

Las aulas-taller se consideran unos equipamientos al servicio de todos los itinerarios, pues en ellas se pueden impartir en buenas condiciones, módulos de iniciación, cursos o seminarios y grupos en su elaboración o puesta en práctica del proyecto.

El establecimiento de estos itinerarios resulta fundamental para la planificación, seguimiento, evaluación y certificación de todas las actividades.

CONVOCATORIAS Y CONDICIONES DE PARTICIPACION

Con el fin de poder articular medidas organizativas que faciliten el desarrollo de este plan y hacer públicas las condiciones de participación de las actividades ofertadas, la Dirección Provincial, el pasado 12 de junio, ha adelantado la convocatoria de las siguientes actividades formativas:

Cursos para equipos directivos

Están dirigidos a miembros de equipos directivos de centros y responden a la línea prioritaria establecida en este Plan y formulada como "actividades de formación que capaciten para la dirección de los centros en gestión, dinamización y cambio educativo".

Se iniciarán en la primera quincena de octubre, de cien horas presenciales y se celebrarán en los siguientes CEPs:

- CEPs de Avilés y Noroccidente: Avilés y Occidente.*
- CEPs de Oviedo y Nalón: Oviedo y Nalón - Caudal.*
- CEP de Gijón: Gijón y Oriente.*

El desarrollo de los tres cursos se estructura en tres módulos formativos: uno de formación teórica a través de unas unidades temáticas, otro de diseño y ejecución de un trabajo práctico, y un tercero dedicado a la puesta en común de las diferentes experiencias.

A los seleccionados se les comunicará los periodos semanales en los que se desarrollará el curso para que puedan encajarlos en sus cuadros horarios personales.

La ficha de inscripción y los documentos acreditativos que se valoren deberán de presentarlos en los CEPs organizadores.

Cursos de ACD modalidad B (50 horas)

El objetivo general que persigue la convocatoria de estos cursos es desarrollar la capacitación del profesorado para realizar una reflexión y una actualización científica y didáctica que incremente su profesionalidad y mejore su labor docente.

Los cursos de Actualización Científica y Didáctica (ACD) de modalidad B tienen un carácter monográfico de 50 horas de duración y están concebidos con un carácter mixto entre teoría y práctica.

Su desarrollo se estructura en tres módulos formativos: uno de formación teórica que supone profundizar en el tema monográfico, otro de diseño y ejecución de un trabajo práctico, y un tercero dedicado al seguimiento y evaluación de la experiencia realizada en el aula.

A los profesores asistentes a estos cursos se les computará como horario laboral las cincuenta horas de duración de los mismos cifradas en 2 horas semanales, complementarias mientras duren las tres fases del curso.

En algunos casos los cursos de esta modalidad se plantean como apoyo a la elaboración de los proyectos curriculares de etapa de los centros educativos. El criterio preferente que se utilizará para la selección de asistentes para estos cursos será que los centros, que así lo consideren, propongan el profesorado que asume el desarrollo de los temas objeto del curso en su respectivo centro. En estos casos el centro podrá redistribuir el cuadro horario para favorecer la asistencia al curso del profesorado que lo representa.

La relación de cursos se convocan en cada uno de los CEPs de la región. Serán requisitos imprescindibles contar con tres años de experiencia docente en las etapas, ciclos o áreas objeto del curso, y aquellos que puedan especificarse en su caso. La ficha de inscripción y las características concretas de cada curso podrán solicitarse en el CEP que lo organiza.

Seminarios y Grupos de trabajo

Con el fin de desarrollar una de las líneas prioritarias del Plan Regional de Formación y concretar los respectivos planes de CEP, se convocan a los Seminarios y Grupos, ya constituidos o que pretenden hacerlo ante el próximo curso, a formalizar su proyecto y poder así articularlos en las mejores condiciones posibles en los planes de los CEPs.

Para cada uno de ellos se dispone en los centros de profesores de los protocolos que se exigen a cada una de las modalidades formativas, y está disponible el equipo de asesores para ayudar a formalizar los requisitos precisos. A cada uno de los miembros de los seminarios y grupos asdscritos a los CEPs se les concederá 2 horas complementarias.

En resumen, **las condiciones de participación** de los profesores en estas actividades formativas es que se computarán como 2 horas laborales las dedicaciones a las fases de seminario y grupo de los ACD - A, las 50 horas de los ACD - B y la pertenencia a un grupo y seminario adscrito a los CEPs.

Se computará en las horas dedicadas a la dirección del centro, las de los asistentes al curso de equipos directivos.

En los casos de centros implicados en la anticipación de la LOGSE, los ubicados en zonas rurales y con problemática de desplazamiento y dispersión territorial, o donde se acumulen profesores implicados en actividades diversas: fases presenciales de ACD, seminarios y grupos; se arbitrarán unas especiales medidas de flexibilización horaria, una vez aprobados por el consejo escolar y valoradas positivamente por la Inspección Técnica de Educación.

El plazo de presentación de solicitudes se abre con la fecha de convocatoria y termina el próximo día 15 de septiembre, para los Cursos para equipos directivos; y el día 15 de octubre para Seminarios, Grupos y Cursos ACD-B.

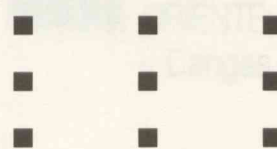
4

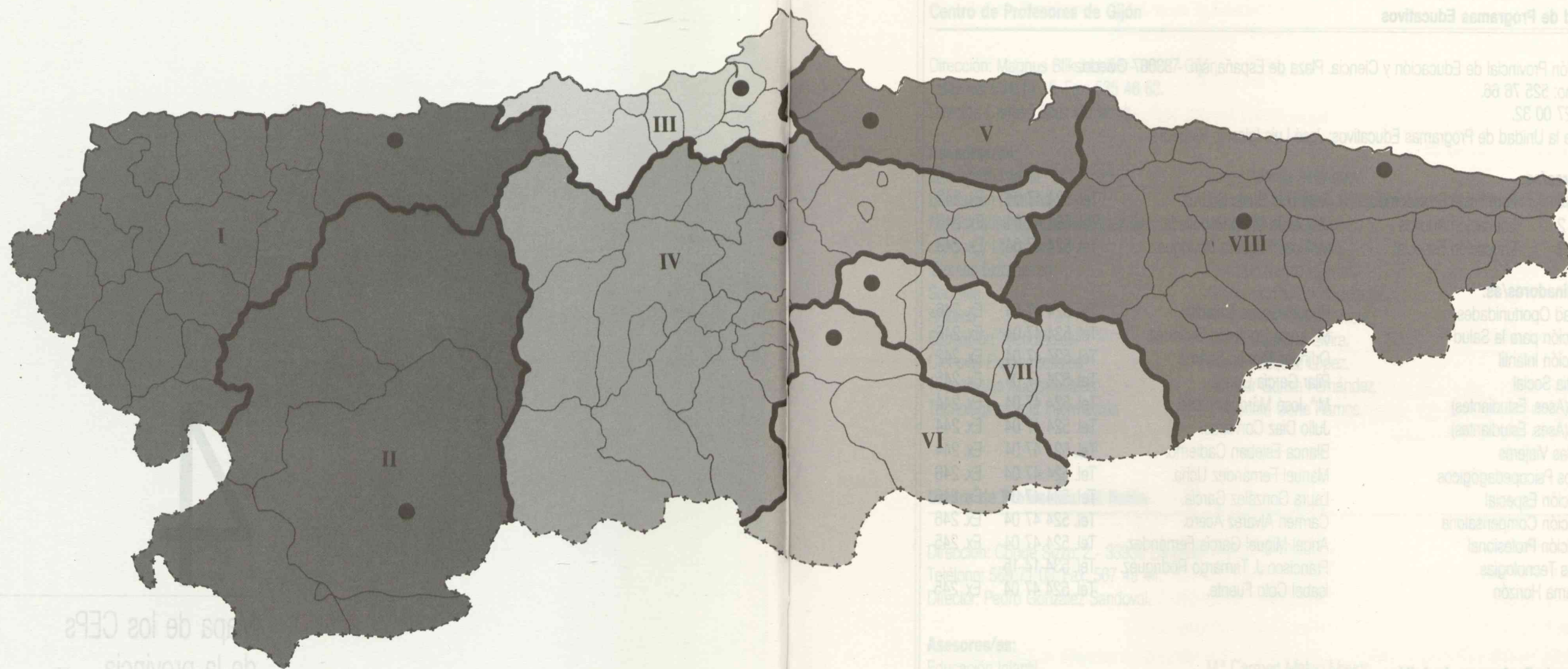
Mapa de los CEPs
de la provincia
y direcciones útiles



4

Mapa de los CEPs
de la provincia
y direcciones útiles





los de los CEPs
de la provincia
y direcciones útiles



COMARCAS:

I Eo-Navia, II Narcea, III Avilés, IV Oviedo, V Gijón, VI Caudal, VII Nalón, VIII Oriente.

- CEPs en funcionamiento:
- CEP de nueva creación:

- AVILES: Avilés (III)
- GIJON: Gijón (V)
- OVEDO: Oviedo (IV)
- NALON/CAUDAL: Langreo y Mieres (VI y VII)
- NOROCCIDENTE: Lluarca y Cangas del Narcea (I y II)
- ORIENTE: Llanes y Cangas de Onís (VIII)

Unidad de Programas Educativos

Dirección Provincial de Educación y Ciencia. Plaza de España, s/n. - 33007 Oviedo.

Teléfono: 525 76 66.

Fax: 527 00 32.

Jefe de la Unidad de Programas Educativos: José Luis Iglesias Riopedre.

Asesores/as:

Grupo 1	Formación Profesorado	José Luis Busto Suárez.	Tel. 524 47 04	Ex. 242
Grupo 2	Educación Adultos	M. ^a Jesús Otero Rebollada.	Tel. 524 47 04	Ex. 245
Grupo 3	Educación Especial	M. ^a José Triguero Rodríguez.	Tel. 524 47 04	Ex. 243

Coordinadores/as:

Igualdad Oportunidades	Raquel García Celadilla.	Tel. 524 47 04	Ex. 246
Educación para la Salud	M. ^a Luisa Izquierdo Gutiérrez.	Tel. 524 47 04	Ex. 246
Educación Infantil	Orlindes Blanco Suárez.	Tel. 524 47 04	Ex. 242
Garantía Social	Pilar García García.	Tel. 524 47 04	Ex. 245
S.A.E. (Ases. Estudiantes)	M. ^a José Márquez Caso.	Tel. 524 47 04	Ex. 244
S.A.E. (Ases. Estudiantes)	Julio Díaz Corveiras.	Tel. 524 47 04	Ex. 244
Escuelas Viajeras	Blanca Esteban Cadierno.	Tel. 524 47 04	Ex. 244
Equipos Psicopedagógicos	Manuel Fernández Ucha.	Tel. 524 47 04	Ex. 246
Educación Especial	Laura González García.	Tel. 524 47 04	Ex. 246
Educación Compensatoria	Carmen Alvarez Acero.	Tel. 524 47 04	Ex. 246
Formación Profesional	Angel Miguel García Fernández.	Tel. 524 47 04	Ex. 245
Nuevas Tecnologías	Francisco J. Tamargo Rodríguez.	Tel. 534 14 15	
Programa Horizontón	Isabel Coto Fuente.	Tel. 524 47 04	Ex. 245

Centro de Profesores de Avilés

Dirección: Palacio de Maqua. La Cámara, 23, 2.º - 33400 Avilés.

Teléfono: 552 25 59. Fax: 556 63 23.

Director: Luis Enrique García Gómez.

Asesores/as:

Educación Infantil	Marta María Alvarez Alvarez.
Educación Primaria	José Luis García Acebes y Segundo Fidalgo Fernández.
Necesidades Educativas Especiales	Francisco Javier González Granda.
Filología	M. ^a Teresa López Fernández.
Ciencias Sociales	Julio Rodríguez Frutos.
Enseñanzas Técnicas	Celso Javier Rocas Suárez.
Educación Física y Artística	Manuel Fidalgo Iglesias.
Ciencias Experimentales	Pilar Fernández García.
Informática	Domingo Fernández Domínguez.
Medios Audiovisuales	Juan Díez Muñiz.

Centro de Profesores de Gijón

Dirección: Magnus Blikstad, 58 - 33207 Gijón.

Teléfono: 534 14 15. Fax: 535 48 63.

Director: Carlos López Gutiérrez.

Asesores/as:

Educación Infantil	Jorge Antuña Rodríguez.
Educación Primaria	Francisco Gayoso Calatayud y José Angel Alvarez Cienfuegos.
Necesidades Educativas Especiales	Josefa Muiño Castro.
Lengua y Literatura	Carlos Lomas García.
Idiomas Extranjeros	Gonzalo Sanzo Iglesias.
Sociales	Guillermo Palicio Rodríguez.
Artística	Rosa María Calvo Cuesta.
Educación Tecnológica	Martín Cabrejas Elvira.
Ciencias Experimentales	César Vázquez López.
Tecnologías Audiovisuales	Nicanor García Fernández.
Tecnologías de la Información	Belarmino Corte Ramos.

Centro de Profesores del Nalón

Dirección: Conde Sizzo, 2 - 33930 Langreo.

Teléfono: 569 71 03. Fax: 567 49 44.

Director: Pedro González Sandoval.

Asesores/as:

Educación Infantil	M. ^a Carmen Mateo Mayor.
Educación Primaria	Ana Darlene García Fernández.
Necesidades Educativas Especiales	Manuel Alfredo González Padilla.
Lengua, Literatura y Lenguas Extranjeras	Eva Pérez-Puchal Suárez.
Matemáticas, C. Naturales, F. y Química	Emilio Casielles Coalla.
Nuevas Tecnologías de la Información	Alejandro González Fernández.
Nuevas Tecnologías de la Comunicación	Juan Carlos Flórez López.
Geografía, Historia, Filosofía Artística,	
Música, Ed. Física, Ed. Tecnológica	Jesús Villa Gutiérrez.
Extensión de Mieres	José Antonio Fernández Alvarez (EGB).
	Miguel Díaz Castrillón (EE.MM.).

Centro de Profesores Noroccidental (Luarca)

Dirección: Villar s/n. - 33700 Luarca.

Teléfono: 547 00 77. Fax: 547 07 20.

Director: Servando Joaquín Fernández Méndez.

Asesores/as:

Educación Primaria

Juan Miguel Fernández Fernández.

Carlos Antonio Alonso Marinas.

Lengua y Literatura, y Lenguas Extranjeras

Jesús Tabara Carbazo.

Ciencias Sociales, Expr. Artística, Música,

María Dolores Mansilla Instillarte.

Tecnología y Formación Profesional

Tecnología de la Información

Paulino Fernández Rodríguez.

Asesores/as en la extensión de Cangas del Narcea:

E.G.B.

Tito Casado Agudín.

EE.MM.

Gloria de Cossío Aguirre.

Centro de Profesores de Oviedo

Dirección: Edificio Miñor. Avda. de Galicia, 31 - 33005 Oviedo.

Teléfono: 524 07 94. Fax: 524 16 59.

Director: Andrés Osoro Hernández.

Asesores/as:

Educación Primaria

Fernando González Granda.

Educación Infantil

Jaime García Martínez.

Necesidades Educativas Especiales

Eugenio Castaño Castro.

Lengua y Literatura, Lenguas Clásicas

Marta Elena Santamarta Santos.

Idiomas Extranjeros

María Teresa Rodríguez Suárez.

Geografía, Historia y Ciencias Sociales

José María Rozada Martínez.

Expr. Visual y Plástica, Música y Ed. Física

Marcos Obaya Menéndez.

Tecnología

Alfredo Martín Herrero.

Formación Profesional

Miguel Angel Caldevilla Fernández.

Matemáticas

Isabel Amanda Alvarez Alonso.

Ciencias de la Naturaleza

Mariano Martínez Menéndez.

Tecnologías Audiovisuales

Angel Julio Fernández Fueyo.

Tecnologías de la Información

José María Blanco Barrio.

Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de EGB

Dirección: Aniceto Sela, s/n. - 33005 Oviedo.

Teléfono: 510 34 07.

Teléfono (centralita general de la Universidad): 510 30 00.

Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación

Dirección: Aniceto Sela, s/n. 33005 Oviedo
Teléfono: 510 32 21.

Instituto de Ciencias de la Educación

Dirección: Quintana, 30-1.º - 33009 Oviedo.
Teléfono: 510 40 96. Fax: 522 86 73.

Escuela Oficial de Idiomas de Avilés

Dirección: Valgranda, 19-21 - 33400 Avilés.
Teléfono: 556 20 49.

Escuela Oficial de Idiomas de La Felguera

Dirección: David Vázquez, s/n. 33930 La Felguera - Langreo.
Teléfono: 569 23 63.

Escuela Oficial de Idiomas de Oviedo

Dirección: Julián Clavería, s/n. 33006 Oviedo.
Teléfono: 527 12 32.

Escuela Oficial de Idiomas de Gijón

Dirección: Puerto de Vegarada, s/n. 33207 Gijón.
Teléfono: 514 24 90.

Introducción

El presente documento tiene como finalidad informar al profesorado de su ámbito a través del sistema informático TEL CEP INFORMAC, que se enviará a todos los centros para ser expuesto en el Salón de Actos. Además, se enviará en cada caso la convocatoria-programa de las actividades que se debe difundir por la dirección del centro ante el profesorado de los departamentos correspondientes.

Se exponen las características destacables del avance del Plan Anual del CEP de Avilés para el curso 1992/93.

Su carácter programático, es decir, estar estructurado en planes o programas que abarcan las diversas actuaciones del CEP en el campo de la formación permanente. En los distintos programas, todos ellos complementarios y coherentes con los objetivos y líneas prioritarias del Plan, se organizan las actividades de formación convocadas en el ámbito del CEP para el curso 1992/93. En cada programa se pueden encontrar las diversas modalidades formativas (cursos, jornadas, seminarios...) configurando itinerarios de formación adecuados al campo y al profesorado que el programa pretende atender.

Su carácter abierto, es decir, estar diseñado a lo largo del tercer trimestre del curso 1991/92, dejando la opción a una segunda corrección en los meses de septiembre y octubre de 1992, de acuerdo con el presupuesto concedido al CEP y en consonancia con las necesidades y disposición del profesorado de los centros docentes del ámbito del CEP, una vez que éstos conocen la globalidad del Plan Regional de Formación para el curso 1992/93 y, simultáneamente, después de haber sido recibida la convocatoria para la constitución de Seminarios y Grupos de Trabajo organizados por el Consorcio Provincial de Educación.

En este documento de difusión del Plan Anual para el curso 1992/93, avanzamos aquellas actividades ya concluidas por los departamentos del CEP y los centros docentes, así como las actividades de los programas de formación abiertos a un acuerdo con el profesorado, finalidad que se deberá concretar antes del 15 de octubre, fecha de cierre del Plan Anual del CEP.

El CEP mantendrá informado al profesorado de su ámbito a través del sistema informático TEL CEP INFORMAC, que se enviará a todos los centros para ser expuesto en el Salón de Actos. Además, se enviará en cada caso la convocatoria-programa de las actividades que se debe difundir por la dirección del centro ante el profesorado de los departamentos correspondientes.

ANÁLISIS DEL ÁMBITO DE ACTUACIÓN

Para el curso 92/93 el Equipo Pedagógico del CEP de Avilés centró su análisis de ámbito de actuación en la detección de necesidades derivadas de la aplicación de la L.D.G.C. en los ámbitos de E. Infantil, E. Primaria y E. Secundaria Obligatoria. Para ello se integró en la Subcomisión de Zona de Avilés, para la elaboración del Plan de Formación de 1992/93.

Se elaboraron informes relativos a necesidades de formación y desarrollo en 3 ámbitos de actividades en los ámbitos de Educación Infantil, E. Primaria, E. Secundaria Obligatoria y Necesidades Educativas Especiales.

Se hacen las siguientes consideraciones generales:

* Dentro de la atención prioritaria a los procesos de elaboración de Proyectos Curriculares (PC) de etapa, es importante resaltar la necesidad de conectar, en aquellos centros con varias etapas educativas, los respectivos PC de etapa en el marco general del centro, el Proyecto Educativo del Centro.

5

Actividades
del Centro de Profesores
de Avilés

Introducción

Dos son las características destacables del avance del Plan Anual del CEP de Avilés para el curso 1992/93.

Su carácter programático, es decir, estar estructurado en planes o programas que abarcan las diversas actuaciones del CEP en el campo de la formación permanente. En los distintos programas, todos ellos complementarios y coherentes con los objetivos y líneas prioritarias del Plan, se organizan las actividades de formación convocadas en el ámbito del CEP para el curso 1992/93. En cada programa se pueden encontrar las diversas modalidades formativas (cursos, jornadas, seminarios...) configurando itinerarios de formación adecuados al campo y al profesorado que el programa pretende atender.

Su carácter abierto, es decir, estar diseñado a lo largo del tercer trimestre del curso 1991/92, dejando la opción a una segunda concreción en los meses de septiembre y octubre de 1992, de acuerdo con el presupuesto concedido al CEP y en consonancia con las necesidades y disposición del profesorado de los centros docentes del ámbito del CEP, una vez que éstos conocen la globalidad del Plan Regional de Formación para el curso 1992/93 y, concretamente, después de haber sido resuelta la convocatoria para la constitución de Seminarios y Grupos de trabajo amparada por la Dirección Provincial de Educación.

En este documento de difusión del Plan Anual para el curso 1992/93 avanzamos aquellas actividades ya concretadas por los departamentos del CEP y los centros respectivos. No se recogen las actividades de los programas de formación abiertos a un acuerdo con el profesorado implicado, que se deberá concretar antes del 15 de octubre, fecha de cierre del Plan Anual del CEP.

El CEP mantendrá informado al profesorado de su ámbito a través del enlace bimensual "EL CEP INFORMA", que se enviará a todos los centros para ser expuesto en el tablón de anuncios. Además, se enviará en cada caso la convocatoria-programa de las actividades, la cual se pide sea difundida por la dirección del centro entre el profesorado de los departamentos correspondientes.

ANALISIS DEL AMBITO DE ACTUACION

Para el curso 92/93 el Equipo Pedagógico del CEP de Avilés centró su análisis del ámbito de actuación en la detección de necesidades derivadas de la aplicación de la LOGSE en los ámbitos de E. Infantil, E. Primaria y E. Secundaria Obligatoria. Para ello se integró en los trabajos de la Subcomisión de Zona de Avilés, para la elaboración del Plan de Formación de 1992/93.

Se elaboraron informes relativos a necesidades de formación y tendencia en la demanda de actividades en los ámbitos de Educación Infantil, E. Primaria, E. Secundaria Obligatoria y Necesidades Educativas Especiales.

Se hacen las siguientes consideraciones generales:

- *Dentro de la atención prioritaria a los procesos de elaboración de Proyectos Curriculares (PC) de etapa, es importante resaltar la necesidad de conectar, en aquellos centros con varias etapas educativas, los respectivos PC de etapa en el marco general del centro, el Proyecto Educativo del Centro.*

- Se considera necesario mejorar la convocatoria marco para la constitución de Seminarios y Grupos de trabajo, en el sentido de establecer objetivos y líneas prioritarias del Plan Regional de Formación, criterios de selección y condiciones de participación. También, disociar el trabajo cotidiano del equipo docente de la acción específica que comporta el proyecto de formación del seminario o grupo de trabajo.

- Es importante que las actividades dirigidas a la elaboración de los PC contemplen las necesidades educativas especiales como aspecto general de los mismos, no sólo como atención a unas necesidades concretas individuales.

PROPUESTA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION INFANTIL

Contextualización del informe

En el ámbito de actuación de Avilés en estos momentos se encuentran seis centros de implantación de la LOGSE en Educación Infantil.

Debemos prever un incremento de la implantación durante el próximo curso 1992/93, y también la atención a otras demandas, que en general es probable que se vinculen con aspectos relacionados con la LOGSE y con la elaboración de Proyectos Educativos y Curriculares.

Este informe deberá, por tanto, retomarse, mejorarse y concretarse. El primer paso para llegar a una primera aproximación será mantener al menos una reunión en los centros que soliciten nuestra colaboración.

Se promoverán las actuaciones formativas que potencien el trabajo autónomo y la investigación educativa, así como aquellas que supongan un incremento en el grado de implicación del profesorado de E.I., tanto en la estructura organizativa y funcional del centro, como en la estructura pedagógica del mismo.

Plan de trabajo general

La propuesta de trabajo que el departamento de E.I. del CEP de Avilés propone es, en líneas generales, la siguiente:

- 1.º Organizar unas **jornadas de encuentro intercentros** destinadas prioritariamente a los centros que se encuentran vinculados a la implantación de la LOGSE.

- 2.º Establecer un trabajo en **seminario** en los centros que así lo han solicitado, y con los que previamente se mantiene un contacto que permite determinar acuerdos sobre la organización de este trabajo y el tipo de formación que nos estamos planteando.

- 3.º Organizar unas **jornadas** en las que además de asesorar sobre aspectos generales que se suscitan en los seminarios, trataríamos de impulsar elaboraciones, estimular y motivar, para que estas actividades repercutan en las dinámicas peculiares de los centros.

4.º Continuación del trabajo en seminario.

5.º Organización de las jornadas de **intercambio de experiencias** en las que se informa de los logros conseguidos y de los planteamientos llevados a cabo para lograrlos. Fundamentalmente aquellos que han tenido influencia en la dinámica de los centros.

Propuesta de trabajo para los centros que solicitan constituirse como seminario

En los centros que solicitan, dentro del plazo oportuno, su constitución como seminario se establecerá una estrategia de trabajo que se adecúe a sus necesidades. Para ello, tras mantener un contacto en el centro, se tendrán en cuenta sus características peculiares:

- Tradición de trabajo en equipo.
- Conocimiento, profundización y elaboración de materiales curriculares.
- Situación y movilidad del profesorado.
- Factores subjetivos relacionados con: inhibición, escepticismo, tendencias individualistas, etc., diferentes en cada equipo.

Planteamos, por tanto, la necesidad de tener en cuenta al propio centro, estableciendo un asesoramiento externo que repercuta de modo diferente y establezca diferentes estrategias de trabajo, que se concretará en acuerdos diferentes en cada caso.

INFORME SOBRE EDUCACION PRIMARIA

Tendencia de la demanda y necesidades detectadas

Durante el curso 91/92, no ha habido un aumento significativo de la participación del profesorado de E.G.B., en actividades de formación. En la segunda mitad del año escolar, se ha detectado una petición de apoyo para la elaboración de los PCC y PFC, coincidiendo con la demanda institucional de elaboración de los PC, de acuerdo con la implantación de la LOGSE.

En cuanto a las necesidades detectadas, en el presente curso se manifiestan necesidades de formación referidas a la elaboración de Unidades Didácticas y su incardinación en la programación general de centro, concretamente en el Proyecto Curricular.

Características del Plan

El Plan de actuación en la Educación Primaria para el curso 92/93 tiene que reunir una serie de características:

- a) Estar en sintonía con los objetivos del Plan Regional de Formación.
- b) Tener carácter programático, es decir, estar abierto a una concreción a primeros de curso acorde con la negociación con los centros sobre actividades a desarrollar por el profesorado de los mismos.

Además, debe tener en cuenta los recursos y la información que se supone que el equipo directivo, que haya participado en el curso de dirección de centros celebrado en el 91/92, ha recogido.

De la misma manera, deben contemplarse los PFC aprobados para el curso 92/93, considerándoseles actividades en las que deben incluirse todas las actuaciones formativas necesarias para la implantación de la LOGSE en esos centros.

c) *Estar dirigido hacia la elaboración del PC de Educación Primaria en el centro.*

d) *El Plan debe contemplar medidas organizativas para facilitar el desarrollo en los centros de las actividades programadas.*

Estrategias idóneas

Las estrategias de formación idóneas deben considerar que la formación se dirige a colectivos estables, ubicados en un centro determinado, con características propias, a los que se les plantea en el curso 92/93 la elaboración del PC para la Educación Primaria en su centro, concretamente el Proyecto para el Ciclo Inicial de E.P.

El calendario de implantación de la LOGSE en centros de Educación Primaria hace necesario considerar el medio plazo como marco temporal de elaboración del PC para la etapa de Educación Primaria.

Dado el número de centros de Educación Primaria en la zona (75), es imposible utilizar una estrategia generalizada de Formación en Centros. Deberá combinarse la Formación en Centros para aquellos que tienen una trayectoria de formación permanente más consolidada, con la actuación en las cabeceras de zona para atender al resto del colectivo docente.

Por la misma razón, conviene considerar la posibilidad de reforzar el Departamento de Primaria mediante el desdoble de la asesoría y la correspondiente dotación de una segunda plaza de asesor.

Itinerarios de formación

De acuerdo con las necesidades detectadas y teniendo en cuenta las estrategias de formación posibles y mas generalizadas, los Planes de Actuación deben considerar la Zona como marco de reflexión y, en segundo lugar, los Centros como unidad de formación.

Como posibles itinerarios proponemos:

A)– *Fase inicial intensiva sobre el currículum, aspectos generales y elaboración de unidades didácticas.*

Esta fase se haría en zona, mediante jornadas de formación a partir de la documentación básica distribuida a los centros.

– *Seminarios de centro, acordes con la organización escolar del centro.*

– *Encuentros periódicos de profundización y debate.*

B)– Fase inicial (como el itinerario A).

– Seminario comarcal.

– Curso ACD C, como apoyo externo al seminario comarcal, de profundización en determinados aspectos relacionados con la elaboración del PC.

INFORME SOBRE EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA

Tendencia de la demanda y necesidades detectadas

Durante el curso 91/92, gran parte del profesorado de EE.MM. por diversas motivaciones se ve en la necesidad de formarse, lo que ha supuesto un aumento considerable en la demanda de actividades de formación.

Actualmente, ese profesorado participa en las actividades programadas por el CEP para el presente curso (seminarios, grupos de trabajo, cursos, etc.). Solo dos centros de EE.MM. trabajaron en torno a un Proyecto de Formación de Centro.

A raíz de la implantación anticipada de la LOGSE en centros de EE.MM. se produce una inquietud entre el profesorado y una necesidad urgente de formación, no individualmente sino como centro, en temas relacionados con la **reforma**: currículum de mínimos, LOGSE, PCC, PEC, atención a la diversidad, etc.

Características del Plan

El Plan de actuación para el curso 92/93 en la E.S.O., ha de contemplar los siguientes aspectos:

1. Los mismos objetivos generales del PRF.
2. Carácter programático.
3. **Potenciar la formación en centros y en especial en centros de implantación anticipada de la LOGSE;** cuyo objetivo sea a medio plazo la elaboración del PPC, y a largo plazo el PEC.
4. Como formación complementaria a los proyectos de formación en centros deben de contemplarse los Cursos C, Jornadas y encuentros.
 - Los Cursos C, sobre una temática concreta, siempre de apoyo a los PFCs, pero abiertos a otro profesorado del ámbito CEP.
 - Jornadas y encuentros para intercambios de experiencias intercentros o interceps o regionales.
5. Mantener los Grupos de trabajo y Seminarios, sean de investigación o de elaboración de materiales curriculares, ya existentes.

6. Los Cursos tipo A y B deberían ser de actualización científica y didáctica.

7. **Debe contemplar medidas organizativas para el desarrollo en los centros de las actividades programadas.**

Estrategias idóneas

Los itinerarios de formación que planteamos constan de tres fases: una fase inicial, que diferenciará un itinerario de otro, fase intermedia, y fase final.

Fase inicial:

- **Itinerario A**, fase intensiva con un curso de iniciación a la teoría curricular.
- **Itinerario B**, jornadas de reflexión o de intercambio de experiencias.
- **Itinerario C**, trabajo en régimen de seminario en torno a una documentación básica en función de los objetivos y contenidos a desarrollar.

Fase intermedia:

- **Trabajo en régimen de seminario**, con agrupamiento, bien por áreas o bien por equipos docentes, en torno a un nivel, grupo-clase, etc.
- **Encuentros** periódicos de profundización y debate, de información o intercambio de experiencias de los diversos grupos del centro.

Fase final:

- **Análisis y conclusiones.**
- **Elaboración de la Memoria.**

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

Por su interés, recogemos un extracto del documento del Plan Anual del CEP, relativo a los principios de actuación del equipo de asesores del CEP en el desarrollo de los Proyectos de Formación en Centro (PFC).

Los Proyectos de Formación en Centros están, desde su elaboración, coordinados desde el CEP por un asesor de formación, el cual coordina el trabajo del equipo de asesores que apoya la elaboración, el

desarrollo y el seguimiento del PFC. El asesor responsable del apoyo al PFC coordina, además, el enlace entre el CEP y el centro, colaborando con el correspondiente coordinador del PFC en el centro.

1. La intervención directa de los asesores de formación en el desarrollo del PFC debe ser concreta, especificada en el proyecto y demandada o conocida por el profesorado participante en el mismo.
2. Conviene canalizar las actuaciones de los agentes externos a través de la coordinación del PFC.
3. Debe existir una coordinación estrecha entre el coordinador del proyecto de formación del propio centro y el coordinador del equipo de apoyo del CEP a dicho proyecto. El clima favorable entre ambas coordinaciones determina un buen funcionamiento en el desarrollo de las actividades previstas.
4. Respecto a la dinámica interna del equipo pedagógico para abordar el apoyo a los proyectos de formación, partiendo de la articulación de los asesores en equipos de apoyo a los correspondientes PFC, deben plantearse reuniones plenarias de los componentes de los citados equipos de apoyo con los responsables del PFC en el centro docente.
5. El equipo de apoyo queda desestabilizado cuando la intervención requerida por el centro es general y no tiene en cuenta las áreas de conocimiento concretas que atienden los departamentos del CEP y el propio centro educativo. En ese momento, el papel del coordinador del equipo de apoyo se acentúa como responsable de solventar los conflictos y abordar las estrategias de trabajo correspondientes al PFC.
6. El PFC debe incluirse en el Plan Anual del centro. Como parte del P. Anual debe canalizar todas las demandas y actuaciones formativas en ese centro docente, en el tiempo de desarrollo del PFC.
7. Donde existan varias actuaciones dispersas, sin que exista un PFC, debe caminar hacia la integración de las mismas en el centro como institución, idealmente a través de un PFC. El proceso puede favorecerse desde el equipo pedagógico del CEP, potenciando la reflexión sobre aspectos comunes a los distintos ámbitos de formación abordados por el profesorado del centro, y sobre la importancia de acotar un apartado de formación en el Proyecto Educativo y el Plan Anual del centro.
8. Las actividades de formación desarrolladas en un centro deben reflejarse en su Memoria Anual del Curso, a efectos de su tratamiento e incardinación en el Proyecto Educativo del Centro (PEC).

En el Plan Anual del CEP para el curso 92/93 se incluyen 7 Proyectos de Formación en Centros de nueva convocatoria (B.O.E. de 21-1-92) y 3 PFC en su 2.º año de desarrollo (convocatoria del año anterior):

1. PTO. DEL I.P.F.P. DE AVILES. Periodo 91/93. 78 inscritos.
2. PTO. DEL C.P. VILLEGRE, DE AVILES. Periodo 91/93. 11 inscritos.
3. PTO. DEL C.R.A. DE BAJO NALON. Periodo 91/93. 10 inscritos.
4. PTO. DEL C.P. LA CANAL, DE LUANCO. Periodo 92/94. 20 inscritos.

5. PTO. DEL C.P. LA VALLINA, DE LUANCO. Periodo 92/94. 24 inscritos.
6. PTO. DEL C.P. VERSALLES, DE AVILES. Periodo 92/94. 26 inscritos.
7. PTO. DEL C.P. STA. EULALIA, DE PRAVIA. Periodo 92/94. 15 inscritos.
8. PTO. DEL C. SAN LUIS, DE PRAVIA. Periodo 92/94. 20 inscritos.
9. PTO. DEL C.P. ASTURAMERICA, DE CUDILLERO. Periodo 92/94. 11 inscritos.
10. PTO. DE C. PAULA FRASSINETTI, C. LUISA DE MARILLAC, DE AVILES Y C.P. FELIX RODRIGUEZ DE LA FUENTE, DE NAVECES. Periodo 92/94. 21 inscritos.

La intervención del Equipo Pedagógico (EP) se hace a través de un equipo de asesores o de un solo asesor. Cuando el PFC está generado a partir de un proceso anterior organizado por el CEP, el método de apoyo a la elaboración del proyecto es el ya establecido en el protocolo CEP-Centro.

Cuando la demanda no está directamente relacionada con la actuación del CEP, la atención es individual de un asesor propuesto por el equipo pedagógico.

9. *La participación de los implicados en el PFC debe ser a través de las estructuras organizativas existentes en el CEP y el centro docente. Ello permite solucionar los conflictos y tomar las decisiones oportunas de una manera más operativa y asumida por los centros y equipos correspondientes.*
10. *La toma de decisiones debe hacerse con la participación de todo el equipo que coordina y asesora el PFC, tanto del CEP como del centro.*
11. *Cuando el apoyo inicial es de un solo asesor, si el PFC sale adelante, debe constituirse el equipo de asesores pertinente que atienda las necesidades del desarrollo y seguimiento del proyecto.*
12. *La intervención del EP en el desarrollo del PFC varía en el tiempo. A medida que la autonomía del centro aumenta, decrece la importancia del apoyo externo del equipo de asesores del CEP y puede reducirse su presencia directa en el centro.*
13. *Las ponencias y los temas tratados se consideran útiles desde el punto de vista motivador e informativo, por lo que no han de sufrir variaciones significativas.*
14. *Previamente al desarrollo de la ponencia, es importante entregar a los asistentes un esquema de la misma que permita situarla en el marco general del PFC.*
15. *Los documentos de estudio que se entreguen deben darse fraccionados y agrupados por ponencias. Su entrega se haría una vez finalizada la comunicación correspondiente.*
16. *Es conveniente el debate por equipos sobre la documentación facilitada con la ponencia, en un tiempo posterior (la siguiente semana, por ejemplo) y, a ser posible, con el asesor del área como moderador.*

17. Es importante que los equipos de apoyo conozcan la información sobre los participantes en el PFC antes de su puesta en práctica.

18. Es importante explicar el significado de un PFC, como actividad de formación permanente, en una sesión específica para ello. El objetivo sería ver las implicaciones del PFC para el centro y el profesorado participante.

19. Hay que explicar el modo de gestionar los fondos presupuestados para el PFC, de acuerdo con la normativa establecida en la convocatoria.

20. Cuando el número de participantes en una determinada área es muy reducido, es necesario establecer el apoyo de acuerdo con la actuación en la zona del asesor, y el departamento del CEP correspondiente.

21. Los PFC deben contemplar de manera explícita las colaboraciones puntuales complementarias a las de los asesores de formación.

Nivel de la actividad:	Enseñanza Primaria
Área de la actividad:	Oratoria y Lengua Castellana
Responsable:	Prof. Fernando García, Asesor en Lengua Castellana
Destinatarios:	Profesores de EP-IM
Plaza ofertada:	10
Lugar de celebración:	Avilés
Temporalización:	1º trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Oratoria, Poesía, Lengua Castellana, Gramática, etc. Genérico, Maso y Cortes Genérico.

Actividades de ámbito CEP Avilés

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Recursos Teatrales en la Escuela.
Nivel, ciclo:	E.I., E.P. y E.S.O.
Area de la actividad:	Artística (Dramatización).
Responsable:	Manuel Fidalgo Iglesias. Asesor del Depto. de Expresión Corporal y Artística del CEP de Avilés.
Destinatarios:	Profesore/as de E.I., E.P. y E.S.O.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Avilés.
Temporalización:	Fase intensiva: 9, 10, 11 de septiembre de 9,30 a 14 horas y de 16 a 20 horas. Día 12, de 10 a 14,30 horas. Fase práctica: sin determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase intensiva: tratamiento de los recursos fundamentales. Fase práctica: refuerzo de los contenidos, elaboración en grupo de U.D. y/o programaciones de trabajo y su aplicación en el aula.

Título de la actividad:	Actualización en Técnicas de Laboratorio de Biología y Geología.
Nivel, ciclo:	Enseñanza Secundaria.
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Pilar Fernández García. Asesora de Ciencias Experimentales.
Destinatarios:	Profesores/as de E.E.M.M.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Avilés.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Biología: Biofísica, Ecología, Microscopia, Genética, etc. Geología: Mapas y Cortes Geológicos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Plan de Extensión Atenea Fase I.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar.
Responsable:	Domingo Fernández Domínguez. Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Centro inscrito en el Proyecto. 15.
Lugar de celebración:	C.P. "José Luis Rodríguez". Piedras Blancas.
Temporalización:	Octubre-noviembre. 20 horas. Días alternos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación al uso de las Tecnologías de la Información en el aula.

Título de la actividad:	Plan de Extensión Atenea. Fase II.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar.
Responsable:	Domingo Fernández Domínguez. Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado inscrito en el Proyecto. 15.
Lugar de celebración:	C.P. "José Luis Rodríguez". Piedras Blancas.
Temporalización:	Febrero-marzo. 20 horas. Días alternos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el uso de la Informática en el aula.

Título de la actividad:	Plan de Extensión Atenea. Fase III.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar.
Responsable:	Domingo Fernández Domínguez. Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado inscrito en el Proyecto. 15.
Lugar de celebración:	C.P. "José Luis Rodríguez". Piedras Blancas.
Temporalización:	Marzo-mayo. 20 horas. Días alternos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Uso y conocimiento de Aplicaciones Informáticas de cada una de las Áreas del Currículo.

Título de la actividad:	Plan de Extensión Atenea. Fase I.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar.
Responsable:	Domingo Fernández Domínguez. Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del Centro del Proyecto. 15.
Lugar de celebración:	C.P. "La Canal". Luanco.
Temporalización:	Octubre-noviembre. 20 horas. Días alternos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación al uso de las Tecnologías de la Información en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Plan de Extensión Atenea. Fase II.
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Área de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Domingo Fernández Domínguez. Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios:	Profesores/as del Centro inscritos en el Proyecto.
Plazas ofertadas:	16.
Lugar de celebración:	C.P. "La Canal". Luanco.
Temporalización:	Febrero-marzo. 20 horas. Días alternos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el uso de la Informática en el aula.

Título de la actividad:	Plan de Extensión Atenea. Fase III.
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Área de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Domingo Fernández Domínguez. Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios:	Profesorado inscrito en el Proyecto.
Plazas ofertadas:	16.
Lugar de celebración:	C.P. "La Canal". Luanco.
Temporalización:	Abril-mayo. 20 horas. Días alternos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicaciones Informáticas en el Currículo de las Áreas.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Elaboración de Vídeos Didácticos.
Nivel, ciclo:	E.I., E.P. y E.S.
Area de la actividad:	Tecnologías Audiovisuales.
Responsable:	Juan F. Díez Muñiz. Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Profesores/as no universitarios.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	Quincenal. 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Vídeos y Guías Didácticas de aplicación en el aula.

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de Electrónica.
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	Tecnológico-Práctica de Electrónica.
Responsable:	Angel Sánchez Ovies.
Destinatarios:	Profesores/as de Electrónica.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	I.P.F.P. Avilés.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de programas de ordenador aplicables al Diseño Electrónico Asistido por Ordenador y Elaboración y Experimentación de Materiales Curriculares.

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de Informática. I.F.P. de Valliniello.
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	Tecnológico-Práctica de Informática.
Responsable:	Fernando García Rojo. Director.
Destinatarios:	Profesores/as del Depto. de Informática del I.F.P. de Valliniello.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	I.F.P. Valliniello.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación Científica, Técnica y Didáctica; así como Análisis y Elaboración de Materiales Curriculares de Informática.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	El Entorno Social.
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	CC.SS.
Responsable:	M.ª Aurora Alvarez Quintana.
Destinatarios:	Profesores/as de CC.SS.
Plazas ofertadas:	Cerrado.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	Un curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización del Proyecto Curricular de Departamento.

Título de la actividad:	Grupo Texera.
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	CC.SS.
Responsable:	M.ª Jesusa Alvarez Rodríguez. Directora.
Destinatarios:	Profesores/as de CC.SS.
Plazas ofertadas:	Cerrado.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	Un curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar elaborando el Proyecto Curricular de Departamento.

Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	CC.SS.
Responsable:	M.ª Jesusa Alvarez Rodríguez. Directora.
Destinatarios:	Profesores/as de CC.SS.
Plazas ofertadas:	Cerrado.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	Un curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar elaborando el Proyecto Curricular de Departamento.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Administrativo del I.F.P. de Pravia.
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	Tecnológico Práctica de Administrativo.
Responsable:	Francisco Javier Suárez Andrés. Director.
Destinatarios:	Profesores/as del Depto. Administrativo del I.F.P. de Pravia.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	I.F.P. Pravia.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización Científica, Técnica y Didáctica; así como Elaboración de Materiales Curriculares de Administrativo.

Título de la actividad:	Seminario de Electricidad del I.P.F.P. de Avilés.
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	Tecnológico Práctica de Electricidad.
Responsable:	Ramón Suárez-Valdés Fernández. Profesor.
Destinatarios:	Profesores/as del Depto. Eléctrico del I.P.F.P. de Avilés.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	I.P.F.P. Avilés.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación Científico, Técnica y Didáctica; así como Elaboración de Materiales Curriculares de Electricidad.

Título de la actividad:	Seminario de Tecnología de E.G.B.
Nivel, ciclo:	E.G.B. (E.I. y .E.P.).
Area de la actividad:	Conocimiento del Medio (Tecnología).
Responsable:	Severiano Camino Martínez. Profesor.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	A.T. del C.P. "Marcos del Torniello".
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Materiales Curriculares y Experimentación de las posibilidades de la Tecnología en la E.G.B.

Título de la actividad:	Seminario de Tecnología de E.S.O.
Nivel, ciclo:	E.S.O.
Area de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Celso Javier Rocas Suárez. Asesor.
Destinatarios:	Profesores/as que impartan la Tecnología.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I.F.P. Valliniello.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Materiales Curriculares del Area Tecnológica de la E.S.O.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Administrativo del I.F.P. de Valliniello.
Nivel, ciclo:	F.P.
Área de la actividad:	Tecnológico Práctica de Administrativo.
Responsable:	Fernando García Rojo. Director.
Destinatarios:	Profesores/as del Depto. del I.F.P. de Valliniello.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	I.F.P. Valliniello.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización Científica, Técnica y Didáctica; así como Elaboración de Materiales Curriculares de Administrativo.

Título de la actividad:	Seminario Regional de Iniciación al Francés en la Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	E.P.
Área de la actividad:	Francés.
Responsables:	Teresa López Fernández. Asesora del CEP, y Teresa del Blanco. Profesora de E.P.
Destinatarios:	Profesores/as de E.P. de Francés.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	Octubre. 50 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Materiales Didácticos para Niños a partir de 6 a 11 años.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Idiomas Extranjeros.
Nivel, ciclo:	E.S.
Área de la actividad:	Francés e Inglés.
Responsable:	Teresa López Fernández. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesores/as de Francés e Inglés de E.S.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	Octubre. 50 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de una propuesta de Secuenciación de Objetivos y Contenidos del Currículo Oficial de la E.S.O.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Inglés en Educación Secundaria.
Nivel, ciclo:	E.S.
Área de la actividad:	Inglés.
Responsable:	Rosario Rodríguez-Vigil. Profesora de E.S.
Destinatarios:	Profesores/as de Inglés de E.S.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	Octubre. 50 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Materiales de Aula.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Inglés en E.P.
Nivel, ciclo:	E.P.
Area de la actividad:	Inglés.
Responsable:	Rosario Alvarez García. Profesora de E.P.
Destinatarios:	Profesores/as de Inglés de E.P.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	C.P. de Llaranes.
Temporalización:	Septiembre. 50 horas. Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Lengua: Adaptación Curricular al Ciclo 14-16.
Nivel, ciclo:	E.S.
Area de la actividad:	Lengua.
Responsable:	Concha Cartón Alvarez. Profesora de E.S.
Destinatarios:	Profesores/as de Lengua de E.S.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	I.B. "Carreño Miranda".
Temporalización:	Octubre. 50 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Materiales de Aula.

Título de la actividad:	Seminario Comarcal de Educadores de Adultos.
Nivel, ciclo:	E.A.
Area de la actividad:	Educación de Adultos.
Responsable:	Rafael Cuartas Río. Colaborador E.A.
Destinatarios:	Educadores/as de Adultos de la comarca de Avilés.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	Curso 92/93. 24 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Metodología específica de la Educación de Adultos y Elaboración de Materiales.

Título de la actividad:	Seminario del C.P. de Piedras Blancas.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil, Segundo Ciclo.
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsables:	A determinar por el equipo.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil del Centro.
Plazas ofertadas:	11.
Lugar de celebración:	C.P. de Piedras Blancas.
Temporalización:	Octubre a mayo. Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación de la Elaboración de su PC.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario del C.P. "Eulalia de Mérida", de Pravia.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil, Segundo Ciclo.
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsables:	A determinar por el equipo.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil del Centro.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	C.P. "Eulalia de Mérida". Pravia.
Temporalización:	Octubre a mayo. Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del Debate y Elaboración del PC del Centro.

Título de la actividad:	Seminario del C.P. de Salinas.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil, Segundo Ciclo.
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsables:	A determinar por el equipo.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil del Centro.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	C.P. de Salinas.
Temporalización:	Octubre a mayo. Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar la Elaboración y Debate de su PC.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de E.I. del CEP.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil, Segundo Ciclo.
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Francisca Dorado Manzano. Profesora.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	5. Cerrado.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	De octubre a mayo. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trabaja sobre el PC desde puntos de vista y centros diferentes.

Título de la actividad:	Seminario del C.P. "Quirinal".
Nivel, ciclo:	Educación Infantil, Segundo Ciclo.
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsables:	A determinar por el equipo.
Destinatarios:	Profesores/as del colegio.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	C.P. "Quirinal".
Temporalización:	De octubre a mayo. Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación de la Elaboración de su PC y Debate sobre el mismo.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de E.I. del C.P. "Poeta Juan Ochoa".
Nivel, ciclo:	Educación Infantil, Segundo Ciclo.
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	A determinar por el equipo.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Infantil del Centro.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	C.P. "Poeta Juan Ochoa".
Temporalización:	De octubre a mayo. Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación con la Elaboración de su PC y Debate sobre el mismo.

Título de la actividad:	Seminario del C.P. de Villalegre.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil, Segundo ciclo.
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsables:	A determinar por el equipo.
Destinatarios:	Profesorado de E.I. del Centro.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	C.P. de Villalegre.
Temporalización:	De octubre a mayo. Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación y Finalización del trabajo sobre su PC.

Título de la actividad:	Seminario Regional de Filosofía.
Nivel, ciclo:	B.U.P.
Area de la actividad:	CC.SS.
Responsables:	Faustino López y Luis Eloy Fernández. Profesores.
Destinatarios:	Profesores/as de Filosofía de B.U.P.
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	Un curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar trabajando Unidades del Area.

Título de la actividad:	Seminario de CC.SS. de Pravia.
Nivel, ciclo:	Bachillerato.
Area de la actividad:	CC.SS.
Responsable:	Julio Rodríguez Frutos. Asesor.
Destinatarios:	Profesores/as de Bachillerato de la zona de Pravia.
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	I.F.P. Pravia.
Temporalización:	Un curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Comarcal de Música de Avilés.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria, E.S.O. Música. E. Artística.
Responsable:	Manuel Fidalgo Iglesias. Asesor Depto. Expresión Corporal y Artística.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as que impartan el Area. Abierto.
Lugar de celebración:	C.P. "Marcos del Torniello".
Temporalización:	De octubre a mayo. Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actividades de Formación. Intercambio de Experiencias. Análisis del DCB del Area de Música. Elaboración de Materiales.

Título de la actividad:	Seminario Comarcal de Educación Física de Avilés.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria, E.S.O. Educación Física.
Responsable:	Luis Antonio Seguro Díaz. Coordinador.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as que impartan el Area de Educación Física. Abierto.
Lugar de celebración:	Avilés.
Temporalización:	De octubre a mayo. Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actividades de Formación. Elaboración de Materiales. Intercambio de Experiencias.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Taller e Imagen.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	E.I., E.P. y E.S. Tecnologías Audiovisuales.
Responsable:	Juan F. Díez Muñoz. Asesor.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as no universitarios. 15.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Materiales Curriculares con Apoyo Audiovisual (transparencias, diaporamas, video).

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro para Alumnos con N.E.E. del C.P. Villalegre de Avilés.
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsables:	Margarita Lobato Pulido. Coordinadora del Proyecto, y Javier González Granda. Asesor del CEP de Avilés.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B.
Plazas ofertadas:	11.
Lugar de celebración:	C.P. de Villalegre. Avilés.
Temporalización:	Cursos 91/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de un Proyecto Curricular para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

Título de la actividad:	Proyecto de Actividades de Formación de Profesores del I.P.F.P. de Avilés.
Nivel, ciclo:	2.º Ciclo de la E.S.O.
Area de la actividad:	
Responsables:	Juan Rosas Villarraso y Gerardo Rodríguez Martínez. Coordinadores del Proyecto. Celso Javier Rocas Suárez. Asesor del CEP de Avilés.
Destinatarios:	Profesores/as del I.P.F.P. de Avilés.
Plazas ofertadas:	75.
Lugar de celebración:	I.P.F.P. Avilés.
Temporalización:	Cursos 91/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para Implantación Anticipada de la LOGSE. Elaboración del Proyecto Curricular y Materiales.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular del C.R.A. "Bajo Nalón".
Nivel, ciclo:	Educación Infantil, E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsables:	Angel Casado Alonso. Coordinador del Proyecto, y José Luis García Acebes. Asesor del CEP de Avilés.
Destinatarios:	Profesores/as de E. Infantil y E.G.B. de la zona "Bajo Nalón".
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Peñaullán.
Temporalización:	Cursos 91/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Zona.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto de Formación del Profesorado del Centro.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	M.ª del Pilar Elvira Souto. Coordinadora del Proyecto, y Juan Díez Muñiz. Asesor del CEP.
Destinatarios:	Claustro del Profesorado del C.P. "La Vallina" de Luanco.
Plazas ofertadas:	24.
Lugar de celebración:	C.P. "La Vallina". Luanco.
Temporalización:	Cursos 92/94. 70 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad:	Proyecto de Formación del Profesorado.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	M.ª Aurora A. Quintana. Coordinadora del Proyecto.
Destinatarios:	Claustro del Profesorado del C.P. "Versalles" de Avilés.
Plazas ofertadas:	26.
Lugar de celebración:	C.P. "Versalles". Avilés.
Temporalización:	Cursos 92/94. 70 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular de la etapa de Enseñanza Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Elena Selgas Martínez. Coordinadora del Proyecto.
Destinatarios:	Claustro del Profesorado del C.P. "Santa Eulalia de Mérida" de Pravia.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C.P. "Santa Eulalia de Mérida". Pravia.
Temporalización:	Cursos 92/94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de la etapa de Enseñanza Primaria.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto de Formación para el C.P. "La Canal" de Luanco.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	Demetrio Hevia Menéndez. Director, y Teresa López Fernández. Asesora del CEP.
Destinatarios:	Claustro del Profesorado del C.P. "La Canal" de Luanco.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C.P. "La Canal". Luanco.
Temporalización:	Cursos 92/94. 70 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular para la Educación Infantil y para la Enseñanza Primaria: globalización.

Título de la actividad:	Proyecto de Formación del Profesorado en Centro.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	Perfecto Rodríguez Sánchez. Coordinador del Proyecto, y Julio Rodríguez Frutos. Asesor del CEP.
Destinatarios:	Claustro del Profesorado del Colegio "San Luis" de Pravia.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Colegio "San Luis". Pravia.
Temporalización:	Cursos 92/94. 70 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del PC del Centro.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	M. ^a Begoña López López. Coordinadora del Proyecto.
Destinatarios:	Claustro del Profesorado del C.P. "Asturamérica" de Cudillero.
Plazas ofertadas:	11.
Lugar de celebración:	C.P. "Asturamérica". Cudillero.
Temporalización:	Cursos 92/94. 70 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular del Centro.

Jornadas Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Etapa.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	Catalina Díaz González. Coordinadora del Proyecto, y José Luis García Acebes. Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de los colegios "P. Frassinetti", "Luisa de Marillac" y "Félix Rodríguez de la Fuente".
Plazas ofertadas:	49.
Lugar de celebración:	Colegio "Paula Frassinetti".
Temporalización:	Cursos 92/94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases para la Elaboración del Proyecto Curricular de Etapa.

Nivel, ciclo:	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º y 6.º.
Area de la actividad:	Área de Lengua y Literatura.
Responsables:	1.º: Julia Rodríguez Prieto. 2.º: Catalina Díaz González. 3.º: José Luis García Acebes. 4.º: María José García Acebes. 5.º: María José García Acebes. 6.º: María José García Acebes.
Destinatarios:	Profesorado de los cursos 1.º a 6.º.
Plazas ofertadas:	54.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	Abril-mayo del 93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de los contenidos de los cursos de Lengua y Literatura.

Nivel, ciclo:	Intermedio.
Area de la actividad:	CC.SS.
Responsable:	Julia Rodríguez Prieto.
Destinatarios:	Profesorado de CC.SS. de 1.º a 6.º.
Plazas ofertadas:	60.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	Entre febrero y el Curso 93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de los contenidos y actividades.

Otros cursos

Título de la actividad:	Fase de Extensión del Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	Tecnologías Audiovisuales.
Responsable:	Juan F. Díez Muñiz. Asesor de Técnicas Audiovisuales.
Destinatarios:	C.P. "Mateu de Ros" de Corvera.
Plazas ofertadas:	Profesores firmantes del Proyecto (B.O.E.).
Lugar de celebración:	C.P. "Mateu de Ros". Corvera.
Temporalización:	1.º trim.: Curso Imagen F. 2.º trim.: Curso Vídeo D. 3.º trim.: Seminario Aplic. por áreas. 20 h. al trim.: 60 h.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación Tecnológica y Didáctica en Medios Audiovisuales y en Vídeo.

Título de la actividad:	Fase de Extensión del Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Tecnologías Audiovisuales.
Responsable:	Juan F. Díez Muñiz. Asesor de Técnicas Audiovisuales.
Destinatarios:	I.F.P. de Valliniello.
Plazas ofertadas:	Profesores firmantes del Proyecto (B.O.E.).
Lugar de celebración:	I.F.P. Valliniello.
Temporalización:	1.º trim.: Curso Imagen F. 2.º trim.: Curso Vídeo D. 3.º trim.: Seminario Aplic. por áreas. 20 h. al trim.: 60 h.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación Tecnológica y Didáctica en Medios Audiovisuales y en Vídeo.

Plazas ofertadas:	70.
Lugar de celebración:	Colégio "San Luis" Barrio.
Temporalización:	Cursos 32/34. 70 horas anuales.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación del I.C. del Centro.

Título de la actividad:	Proyecto Tecnológico de Formación.
Nivel, ciclo:	Enseñanza Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	M.º Inés María López López. Coordinadora del Proyecto.
Destinatarios:	Grupo de Profesores del C.P. "Antonieta" de Curueño.
Plazas ofertadas:	11.
Lugar de celebración:	C.P. "Antonieta" Curueño.
Temporalización:	Cursos 32/34. 70 horas anuales.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación del Proyecto Curricular del Centro.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	3ª Jornadas de Nuevas Tecnologías.
Nivel, ciclo:	E.I., E.P. y E.S.
Area de la actividad:	Tecnologías de la Información y Tecnologías Audiovisuales.
Responsables:	Domingo Fernández Domínguez. Asesor de Tecnologías de la Información, y Juan F. Díez Muñiz. Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Profesores/as no universitarios.
Plazas ofertadas:	100.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	Mes de marzo del 93. Tres días.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de Experiencias de utilización de las Nuevas Tecnologías en el aula.

Título de la actividad:	Jornadas de Aproximación del Cine a la Ciencia y la Tecnología.
Nivel, ciclo:	E.I., E.P., E.S.
Area de la actividad:	Tecnologías Audiovisuales.
Responsable:	Juan F. Díez Muñiz. Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Profesores/as no universitarios.
Plazas ofertadas:	50.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	Abril-mayo del 93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de Películas de Cine en las Areas de Ciencias y Tecnología.

Título de la actividad:	III Jornadas de CC.SS.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	CC.SS.
Responsable:	Julio Rodríguez Frutos.
Destinatarios:	Profesores/as de CC.SS. de la zona.
Plazas ofertadas:	60.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	5 días durante el Curso 93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de Experiencias y Actualización.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	II Jornadas de Filosofía.
Nivel, ciclo:	B.U.P., Secundaria.
Area de la actividad:	CC.SS.
Responsables:	Seminario Regional de Filosofía.
Destinatarios:	Profesores/as de Filosofía de la zona.
Plazas ofertadas:	60.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	Curso 93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de Experiencias y Actualización.

Título de la actividad:	I Encuentros de Educación Infantil. Profundización y Debate.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil, Segundo Ciclo.
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Marta María Álvarez Álvarez. Asesora del CEP de Avilés.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de la zona.
Plazas ofertadas:	90.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	Septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Durante estos encuentros se cuestionarán Alternativas de Trabajo en Grupo. Estudio de Materiales Curriculares.

Título de la actividad:	II Encuentros de Educación Infantil. Orientaciones Didácticas.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil, Segundo Ciclo.
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Marta María Álvarez Álvarez. Asesora del CEP de Avilés.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de la zona.
Plazas ofertadas:	90.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Daremos un paso desde las intenciones hacia la práctica, del Diseño al Desarrollo Curricular.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	III Encuentros de Educación Infantil. Intercambio de Experiencias.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil, Segundo Ciclo.
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Marta María Álvarez Álvarez. Asesora del CEP de Avilés.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de la zona.
Plazas ofertadas:	90.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	3.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se tratarán aspectos relativos a la acción. Las Realidades Educativas y Experiencias interesantes llevadas en nuestro ámbito.

Título de la actividad:	Aula-Taller de Música.
Nivel, ciclo:	E.I., E.P. y E.S.O.
Area de la actividad:	Música.
Responsable:	Manuel Fidalgo Iglesias. Asesor del CEP de Avilés.
Destinatarios:	Profesores/as de E.I., E.P. y E.S.O.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "Marcos del Torniello". Avilés.
Temporalización:	Semanal. Jueves.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Asesoramiento. Centro de Recursos. Ubicación de Actividades.

Título de la actividad:	Aula-Taller de Plástica.
Nivel, ciclo:	E.I., E.P. y E.S.O.
Area de la actividad:	Plástica.
Responsable:	Enrique Antonio Menéndez Rodríguez.
Destinatarios:	Profesores/as de E.I., E.P. y E.S.O.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "Marcelino Gago". Avilés.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Asesoramiento. Centro de Recursos. Ubicación de Actividades.

Introducción

El Plan de Formación 93/93 del CEP de Gijón se elabora basado en los siguientes criterios:

- Que el Plan de Formación se realiza desde la aportación de los equipos de base (equipo pedagógico, consejo del CEP, equipos docentes, equipos psicopedagógicos, etc.), para establecer una dinámica propia con alternativas y soluciones ajustadas a las necesidades de formación y a las posibilidades de recursos humanos con que se cuenta.
- Que el Plan de Formación, en nuestro contexto autónomo, ha de ser equilibrado en sus tres ejes de planificación: actividades de iniciación, de progreso y de innovación.
- Que el Plan de Formación ha de ser crítico y auto-crítico, asumiendo las limitaciones de los colectivos que, en definitiva, representamos: tanto de una u otra forma.

Desde la inclusión de la formación permanente tanto derecho y deber del profesor con la LOGSE, la Administración, tiene el deber de crear centros de formación permanente para docentes pero para todos.

a) Que el Plan de Formación es el resultado de negociación entre diversas instancias: los intereses sentidos por el profesorado, las necesidades surgidas en el proceso de la reforma educativa, y las posibilidades del CEP.

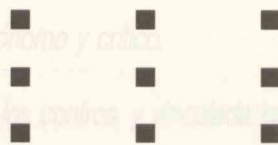
b) Que, en la fase actual, el contenido básico del Plan ha de estar basado en intervenciones de superación o aprendizaje para la consecución de competencias básicas, tanto técnicas específicas, sino también formación para que el profesor intelectual colectivo pueda intervenir en el medio escolar, la política educativa, etc. que permitan una decisión sobre el futuro de la profesión docente y de las metodologías que va a aplicar.

Por tanto, los objetivos formativos del Plan son:

- Formación para definir un nuevo perfil de profesor autónomo y crítico.
- Planificación de la formación para las necesidades de los centros y del medio escolar, la política educativa.
- Potenciar el ciclo formación-innovación e investigación.
- Transparencia democrática en la gestión y negociación de la planificación.

6

Actividades del Centro de Profesores de Gijón



Introducción

El Plan de Formación 92/93 del CEP de Gijón se elabora basado en los siguientes criterios:

- a) Que el Plan de Formación se realiza desde la aportación de los equipos de base (equipo pedagógico, consejo del CEP, equipos docentes, equipos psicopedagógicos, etc.), para establecer una dinámica propia con alternativas y soluciones ajustadas a las necesidades de formación y a las posibilidades de recursos humanos con que se cuenta.*
- b) Que el Plan de Formación, en nuestro contexto autónomo, ha de ser equilibrado en sus tres ejes de planificación: actividades de iniciación, de progreso y de innovación.*
- c) Que el Plan de Formación ha de ser crítico y autocrítico, asumiendo las limitaciones de los colectivos que, en definitiva, representamos todos de una u otra forma.*

Desde la inclusión de la formación permanente como derecho y deber del profesor con la LOGSE, la Administración, tiene el deber de ofertar planes de formación no solamente para minorías sino para todos.

- d) Que el Plan de Formación es el resultado de negociaciones y acuerdos entre diversas instancias: los intereses sentidos por el profesorado, las necesidades surgidas del desarrollo de la reforma educativa, y las posibilidades del CEP.*
- e) Que, en la fase actual, el contenido básico del Plan ha de ofertar no sólo intercambios de experiencias, o aprendizajes para la capacitación competencial de nuevas técnicas específicas, sino también formación para que el profesor individual/colectivo analice su práctica, el medio escolar, la política educativa, etc. que faciliten sus decisiones sobre el tipo de diseño curricular por el que opta, de acuerdo con su conocimiento de las bases curriculares (sociológicas, epistemológicas y psicológicas) y de las metodologías que va a aplicar.*

Por tanto, los objetivos formativos del Plan son:

- Formación para definir un nuevo perfil de profesor autónomo y crítico.*
- Planificación de la formación para las necesidades de los centros, y vinculada hacia la reflexión sobre la práctica educativa.*
- Potenciar el ciclo formación/innovación, e investigación.*
- Transparencia democrática en la gestión, y negociación de la planificación.*

2. PROGRAMAS DE FORMACION

2.1. PROGRAMA DE FORMACION PARA CENTROS EN REFORMA

A) Educación Infantil y Educación Primaria

Criterios de planificación

En primer lugar, pretendemos recoger los aspectos positivos de la experiencia adquirida en el curso 91/92 en el programa de formación en zonas, donde se trabajó fundamentalmente con centros de primaria el nuevo diseño curricular, la estructura de la unidad didáctica y alternativas organizativas internas del aula. Por lo tanto, se establece como elemento de interés la reflexión continuada de los centros que se incorporaron a aquella experiencia, bien como bloque de ciclo de todo un Centro, o bien como área de Zona integrada por miembros de departamentos de centros cercanos.

En consecuencia, se pretende aclarar que la Zona (donde se organizan los cursos, jornadas, etc.) es el lugar de información y formación general, y el Centro es el lugar de reflexión sobre la práctica colectiva para la toma de decisiones sobre la elaboración o modificación de los proyectos curriculares.

En segundo lugar, hemos de asumir un trabajo sobredimensionado a las posibilidades reales de los recursos humanos con que se cuenta. En consecuencia, la oferta formativa y de asesoramiento a los centros se articula en torno a ITINERARIOS DE FORMACION donde pueden integrarse todos los centros, lo cual no quiere decir todos los profesores, a través de diversas entradas: en unos casos, los coordinadores o jefes de seminario/departamento, en otros, profesores en representación del centro que prioriza durante este curso unos aspectos no desarrollados hasta ahora del proyecto curricular, en otros a través de formación en áreas o ciclos, etc.

En tercer lugar, es una advertencia obligada señalar que la formación para profundizar en todos y cada uno de los capítulos del proyecto curricular, puede y debe priorizarse a lo largo de varios cursos académicos sin requerir, en consecuencia, una sobresaturación de intereses en un corto periodo de tiempo.

Contenidos

1) Primera acción: Curso para Coordinadores/as de Educación Infantil y Ciclo Inicial (o miembros de las comisiones pedagógicas)

Se celebrarán dos cursos simultáneos en Gijón en septiembre, y otro tercero en el Oriente.

a.— Formación intensiva global para abordar el trabajo en grupo, el proyecto curricular: sus elementos, sus alternativas, sus relaciones con los otros elementos del Plan del Centro (PEC, RRI, Plan Anual, etc.). Organización de espacios, unidades didácticas. Temas transversales. Relación con los demás ciclos.

b.— Intercambio de experiencias dentro de la zona por los grupos más avanzados. Tratamiento de metodologías y organización.

c.– Adecuación de las posibilidades de asesoramiento y apoyo de los equipos multiprofesionales, Soev, asesores de CEP, educación temprana; para profundización de algunos temas a lo largo del curso dentro de los Seminarios. (análisis, psicología del aprendizaje, seguimiento de alumnos, etc.).

d.– Necesidades Educativas Especiales: adaptaciones curriculares, diversidad, tutoría.

2) Segunda acción

Sesiones de estudio sobre temas específicos a lo largo del curso mediante Jornadas específicas.

3) Tercera acción: Seminarios de centro

Desde la acción primera se deducen los Seminarios de centro con duración anual. En algunos casos, podrán establecerse Seminarios de Zona (rural, etc.).

Además, se propone la articulación de sesiones de seguimiento y evaluación contrastada y dialogada de las aportaciones y reflexiones de los seminarios en febrero y junio. Los contenidos podrán ser:

a.– Estrategias para el desarrollo del proyecto curricular.

b.– Análisis de la propia práctica, contraste y comparación con criterios aportados por la formación anterior y con las sesiones posteriores de seguimiento y apoyo externo, decisión sobre los aspectos que faltan y toma de decisiones sobre aspectos a modificar y mejorar en el aula y en el ciclo.

c.– Repercusiones en el centro en aspectos pedagógicos organizativos (Comisión Pedagógica del centro), metodológicos y de condiciones internas de trabajo de los profesores/as del ciclo inicial (horario laboral, etc.).

4) Cuarta acción: Sesiones de Seguimiento de los seminarios

Serán sesiones periódicas bimensuales en las que se coordinará el trabajo de los Seminarios, mediante la reunión con las Comisiones Pedagógicas y Coordinadores/as de Ciclo.

En estas sesiones se podrá efectuar un análisis comparativo y modificador de los avances de los seminarios. En casos especiales se podrá incluir sesiones específicas de asesoramiento o formación sobre algunos temas concretos.

B) Enseñanzas Medias

1) Primera acción: Curso para Jefes de seminario o Coordinadores/as de área de la Reforma

a.– Formación intensiva global para abordar el trabajo en grupo, el proyecto curricular: sus elementos, sus alternativas, sus relaciones con los otros elementos del Plan del Centro (PEC, RRI, Plan Anual, etc.). Unidades didácticas. Temas transversales. Relación con los demás ciclos.

b.— Intercambio de experiencias dentro de la zona por los grupos más avanzados. Tratamiento de metodologías y organización.

c.— Necesidades Educativas Especiales: adaptaciones curriculares, diversidad, tutoría y orientación.

2) Segunda acción: Jornadas

Sesiones de estudio sobre temas específicos a lo largo del curso mediante Jornadas específicas.

3) Tercera acción: Seminarios de centro

Desde la acción primera se deducen los Seminarios de centro con duración anual. En algunos casos, podrán establecerse Seminarios de Zona.

Además, se propone la articulación de sesiones de seguimiento y evaluación contrastada y dialogada de las aportaciones y reflexiones de los seminarios. Los contenidos podrán ser:

a.— Estrategias para el desarrollo del proyecto curricular.

b.— Análisis de la propia práctica, contraste y comparación con criterios aportados por la formación anterior y con las sesiones posteriores de seguimiento y apoyo externo, decisión sobre los aspectos que faltan y toma de decisiones sobre aspectos a modificar y mejorar en el aula y en el ciclo.

c.— Repercusiones en el centro en aspectos pedagógicos organizativos (Comisión Pedagógica del centro), metodológicos y de condiciones internas de trabajo de los profesores/as (horarios, etc.).

C) Formación para el Desarrollo de Temas Transversales

Dentro del Programa de Formación para la Reforma se presenta la siguiente propuesta sobre Temas Transversales, cuya inscripción por parte de los profesores debe ser a título de centro, no individual, para poder apoyar, si el centro lo prioriza en su proyecto curricular, algunos de los temas siguientes, cuya organización será mediante cursos B (50 horas):

- Educación para el Consumo.
- Educación Vial.
- Educación Medioambiental.
- Educación para la Salud.
- Educación Sexual.

La asistencia a estos cursos puede ser facilitada por reestructuraciones horarias internas de cada centro, teniendo en cuenta que de cada centro podrían asistir uno o dos miembros.

2.2. PROGRAMA DE FORMACION EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

El desarrollo de este programa sufre un incremento considerable debido a su función transversal respecto a otros programas y departamentos y a la atención que puede prestar a dos tipos de centros:

– Por una parte, Formación para los Centros que desarrollan la Reforma (Ed. Infantil, Primaria y Medias), que necesitan profundizar en adaptaciones curriculares.

– Por otra parte, para los Centros de Integración con alumnos específicos.

Para ambos tipos de centros se presentan las siguientes ofertas formativas:

1) Cinco cursos B (50 horas):

- Las NEE del niño con problemas de personaliad. Autismo.
- Las adaptaciones curriculares para Alumnos Integrados en el C. Medio y C. Superior en E.G.B.
- Estrategias de aprendizaje con Programas de Enriquecimiento Instrumental (mejora de la inteligencia).
- La Acción Tutorial y Orientación Escolar en Primaria.
- La Acción Tutorial y Orientación Escolar en Secundaria.

2) Tres cursos C:

- Sistemas complementarios y alternativos de Comunicación Oral para el niño sordo. (30 horas).
- Necesidades Educativas de los niños superdotados. (30 horas).
- Actuación educativa para Integración de Alumnos étnicamente heterogéneos. (20 horas).

2.3. PROGRAMA DE FORMACION INDIVIDUALIZADA

En este programa organizado por los Departamentos para la atención de Formación en Areas y Ciclos se ofertan las siguientes actividades:

– **Curso A:** Curso Básico de Tecnología. (150 horas).

– **Cursos B:**

- 1) Matemática Discreta. En convenio con la Universidad. (50 horas).
- 2) Astronomía. (50 horas).
- 3) Educación Visual y Plástica. (50 horas).
- 4) Integración del Teatro. (70 horas).
- 5) Lengua. (50 horas).
- 6) La Programación de ciclo y etapa en el Area de Tecnología. (50 horas).

- 7) *Didáctica específica de las ETPs. (50 horas).*
- 8) *Gestión de la Formación en Empresas. (50 horas).*
- 9) *Educación de Adultos: ofertas formativas preparatorias para la E.S.O., y la Formación Profesional.*
- 10) *Educación de Adultos: Formación inicial para Profesores que se incorporan al programa de educación de adultos en Asturias.*

– Cursos C:

- 1) *Planificación didáctica y Diseño de Unidades de Trabajo (Idiomas).*
- 2) *Educación Visual y Plástica en Ed. Infantil.*
- 3) *Ortografía y Dicción.*
- 4) *Danza en Ed. Física.*
- 5) *La Educación Tecnológica en la Ed. Primaria. (30 horas).*
- 6) *Cuatro cursos sobre “La inyección en los motores de gasolina”. (30 horas). Según cada tipo de inyección.*
- 7) *La inyección en los motores Diesel. (30 horas).*
- 8) *Fabricación Asistida por Ordenador (CAD/CAM). (30 horas).*
- 9) *Logo y Matemáticas.*
- 10) *Aplicación didáctica de Materiales Informáticos para el área de C. Naturales.*
- 11) *Coeducación: La igualdad de oportunidades en la Ed. Infantil.*
- 12) *Coeducación: La igualdad de oportunidades en Ed. Primaria.*

2.4. PROGRAMA DE FORMACION EN CENTROS

En este programa se desarrolla la formación en los siguientes centros, con los periodos de vigencia indicados a continuación:

Cursos 91/93:

- C.P. “Braulio Vigón” de Colunga.
- I.B. de Candás.
- I.F.P. “Mata-Jove” de Gijón.

- I.B. “Calderón de la Barca” de Gijón.
- C.P. “Río Piles” de Gijón.
- C.P. “Noega” de Gijón.
- C. “Ursulinas” de Gijón.
- I.F.P. de Cangas de Onís.

Cursos 92/94.

- C.P. “Río Sella” de Arriendas.
- I.F.P. de Llanes.
- Escuelas Unitarias de C.A.R. de Benia y Amieva.
- C.P. de Castiello de Bernueces. Gijón.
- I.F.P. de Villaviciosa.
- C.P. “Nicanor Piñole” de Gijón.
- Escuela Infantil “José Zorrilla” de Gijón.

Es propósito de este programa potenciar actividades de información/formación centrada especialmente en el desarrollo de la formación inicial de primer curso, a diferencia del desarrollo del segundo curso, donde la reflexión está en función directa de la toma de decisiones en el tema que desarrolla cada centro.

2.5. PROGRAMA DE ORGANIZACION ESCOLAR

La importancia de este programa consiste en relacionarlo con otras actividades de formación, y sobre todo en conseguir que la formación que se imparta se transforme en innovación organizativa, a través de Proyectos de Organización de los Centros.

Para ello se oferta un Curso para Equipos Directivos, de 100 horas, y dentro de la convocatoria de Seminarios/Grupos de trabajo, se potenciará las iniciativas de grupos de profesores, coordinadores y directivos que pretendan profundizar temas o desarrollar proyectos relacionados con la Organización Escolar.

2.6. PROGRAMA DE INNOVACION E INVESTIGACION

Puede considerarse en este bloque el tratamiento específico de las siguientes actividades:

- a) Desarrollo de los Seminarios y Grupos de trabajo, y medidas de apoyo, dentro de las posibilidades del CEP. El tratamiento general será competencia del Programa, y el seguimiento específico de cada Seminario y Grupo será propio de cada Departamento.
- b) Realización de un Curso C sobre Metodologías de Investigación Educativa.
- c) Seguimiento y retroalimentación hacia el CEP de los Grupos implicados en Proyectos de Investigación del CIDE.

2.7. PROGRAMA DE PUBLICACIONES

El CEP de Gijón continuará la publicación periódica de la Revista "Signos" de carácter trimestral, potenciando la reflexión sobre los Aspectos Prácticos del desarrollo de la Reforma Educativa.

Por otra parte, se publicarán Monografías para uso de los profesores, dentro de la Colección de "Materiales para el Aula", a partir de materiales elaborados por los profesores en Seminarios y Grupos.

Cursos C:

1) Planificación didáctica y Diseño de Unidades de Trabajo

2) Educación Visual y Plástica en Ed. Infantil

3) Orfonimia y Oración

4) Juegos en Ed. Primaria

5) La Lengua Castellana

6) Cuatro cursos sobre "La Investigación en Educación"

7) La Investigación en Educación

8) La Investigación en Educación

9) La Investigación en Educación

10) La Investigación en Educación

11) La Investigación en Educación

12) La Investigación en Educación

13) La Investigación en Educación

14) La Investigación en Educación

15) La Investigación en Educación

16) La Investigación en Educación

17) La Investigación en Educación

18) La Investigación en Educación

19) La Investigación en Educación

Actividades de ámbito CEP Gijón

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	La Acción Tutorial y Orientación Escolar en la Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo:	E. Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Josefa Andrea Muiño Castro. Asesora de NEE.
Destinatarios:	Profesores/as Tutores/as, y Orientadores/as.
Plazas ofertadas:	30 máximo.
Lugar de celebración:	Sin determinar.
Temporalización:	Dos días semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración de la Orientación y Tutoría en el marco del Proyecto Educativo y Curricular de Centro.

Título de la actividad:	La Acción Tutorial y Orientación Escolar en la Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	E. Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Josefa Andrea Muiño Castro. Asesora de NEE.
Destinatarios:	Profesores/as Tutores/as, y Orientadores/as.
Plazas ofertadas:	30 máximo.
Lugar de celebración:	Sin determinar.
Temporalización:	Dos días semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración de la Orientación y Tutoría en el marco del Proyecto Educativo y Curricular de Centro.

Título de la actividad:	Estrategias de Aprendizaje con Programas de Enrichamiento Instrumental. (Mejora de la Inteligencia).
Nivel, ciclo:	Tercer Ciclo de Primaria y Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Josefa Andrea Muiño Castro. Asesora de NEE.
Destinatarios:	Profesores/as del Tercer Ciclo de Primaria y Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas:	30 máximo.
Lugar de celebración:	Sin determinar.
Temporalización:	Dos días semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Modo de abordar en la propuesta curricular (según el DCB) el objetivo general de etapa que se refiere a la Adquisición y Desarrollo de la Capacidad Cognitiva o intelectual por parte de los Alumnos, contemplando ésta desde el Modelo Constructivista.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Las Adaptaciones Curriculares para Alumnos Integrados en el Ciclo Medio y Ciclo Superior de la E.G.B.
Nivel, ciclo:	Ciclo Medio y Superior de la E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsable:	Josefa Andrea Muño Castro. Asesora de NEE.
Destinatarios:	Tutores/as y profesores/as de apoyo de alumnos con las características mencionadas.
Plazas ofertadas:	30 máximo.
Lugar de celebración:	Sin determinar.
Temporalización:	Dos días semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretenderá dotar al Profesorado de los Ciclos Medio y Superior de Estrategias para dar una respuesta adecuada a los Alumnos Integrados con NEE, así como para atender a la diversidad en general.

Título de la actividad:	Educación Visual y Plástica en el Ciclo Medio.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Rosa Calvo Cuesta. Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores/as que impartan en la actualidad el Ciclo Medio.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	1.º y 2.º trimestres.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase intensiva: dedicada a la Formación en los aspectos fundamentales del Area (lenguaje visual, percepción, metodologías, técnicas, etc.) Fase práctica: Diseño de una Unidad Didáctica.

Título de la actividad:	Astronomía.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	César Vázquez López.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	1.º y 2.º trimestres.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase intensiva: dedicada a la ACD en temas como (astronomía de posición, cosmología, didáctica, historia, etc.) Fase práctica: Diseño de una Unidad Didáctica.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Educación Vial.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	Paula Izquierdo y César Vázquez López.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase intensiva: Actualización Científica. Fase práctica: Formas de Integración del tema en el PCC.

Título de la actividad:	Educación para el Consumo.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	Paula Izquierdo y César Vázquez López.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	1.º y 2.º trimestres.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase intensiva: Actualización Científica. Fase práctica: Formas de Integración del tema en el PCC.

Título de la actividad:	Educación Ambiental.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	Clara Llata y César Vázquez López.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	2.º y 3.º trimestres.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase intensiva: Actualización Científica. Fase práctica: Formas de Integración del tema en el PCC.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Recursos Teatrales y su Aplicación en la Escuela.
Nivel, ciclo:	Etapas de Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	
Responsables:	Pilar Pérez y Luis Miguel González (Grupo "ART").
Destinatarios:	Profesores/as que impartan dramatización.
Plazas ofertadas:	50.
Lugar de celebración:	Sin determinar.
Temporalización:	70 horas, 1.º y 2.º trimestres.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase intensiva: dedicada a la Formación en los recursos fundamentales del Área (expresión corporal, juego dramático, manipulación de objetos, sombras, títeres, cuentacuentos, etc.), que se celebrará concentrada en septiembre de forma conjunta para todos los CEPs. Fase práctica: Diseño de Actividades para su Aplicación en el Aula, se hará en grupos de trabajo en cada CEP.

Nivel, ciclo:	Educación Primaria
Área de la actividad:	
Responsables:	Pilar Pérez y César Vázquez López
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Gijón
Temporalización:	1.º y 2.º trimestres
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Nivel, ciclo:	Educación Secundaria
Área de la actividad:	
Responsables:	César Vázquez López
Destinatarios:	Profesores de Educación Secundaria
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Gijón
Temporalización:	2.º y 3.º trimestres
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La Educación Infantil y el Primer Ciclo de Educación E. Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	Jorge Antuña Rodríguez y Francisco Gayoso Calatayud. Asesores del CEP.
Destinatarios:	Coordinadores/as de Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria de la zona de Oriente.
Plazas ofertadas:	Sin determinar.
Lugar de celebración:	Cangas de Onís (para Profesores/as de Llanes y Cangas de Onís).
Temporalización:	9, 10, 11 y 14 de septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Posibilitar la Dinamización de los Seminarios en los centros. Los contenidos serán: Técnicas de trabajo en grupo, los Temas Transversales, la Organización del Aula y la Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	La Educación Infantil y el Primer Ciclo de Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	Jorge Antuña Rodríguez y Francisco Gayoso Calatayud. Asesores del CEP.
Destinatarios:	Coordinadores/as de Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria (zona 1).
Plazas ofertadas:	Sin determinar.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	3, 4, 9 y 10 de septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Posibilitar la Dinamización de los Seminarios en los centros. Los contenidos serán: Técnicas de trabajo en grupo, los Temas Transversales, la Organización del Aula y la Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	La Educación Infantil y el Primer Ciclo de Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primer ciclo de Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	Jorge Antuña Rodríguez y Francisco Gayoso Calatayud. Asesores del CEP.
Destinatarios:	Coordinadores/as de Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria (zona 2).
Plazas ofertadas:	Sin determinar.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	3, 4, 9 y 10 de septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Posibilitar la Dinamización de los Seminarios en los centros. Los contenidos serán: Técnicas de trabajo en grupo, los Temas Transversales, la Organización del Aula y la Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Actuación Educativa para Integración de Alumnos étnicamente heterogéneos.
Nivel, ciclo:	E. Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	N.E.E.
Responsable:	Josefa Andrea Muiño Castro. Asesora de NEE.
Destinatarios:	Profesores/as tutores de apoyo con alumnos de las características mencionadas.
Plazas ofertadas:	30 máximo.
Lugar de celebración:	Sin determinar.
Temporalización:	Dos días semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programas Cooperativos para favorecer el Aprendizaje y la Adaptación escolar de los Alumnos en desventaja en contextos étnicamente heterogéneos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Necesidades Educativas de los Niños Superdotados.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. N.E.E.
Responsable:	Josefa Andrea Muño Castro. Asesora de NEE.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as tutores de apoyo de alumnos con las características mencionadas. 30 máximo.
Lugar de celebración:	Sin determinar.
Temporalización:	Dos días semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proceso de Identificación y Valoración de las Necesidades Educativas Especiales de los Alumnos más capaces. Adecuada atención educativa que dé respuesta a esas necesidades.

Título de la actividad:	Sistemas complementarios y/o alternativos de la Comunicación Oral para el Niño Sordo.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. N.E.E.
Responsable:	Josefa Andrea Muño Castro. Asesora de NEE.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Tutores/as. Profesores/as de apoyo y Logopedas de alumnos con las características mencionadas. 30 máximo.
Lugar de celebración:	Sin determinar.
Temporalización:	Dos días semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Des. comun.-lingü. del Niño Sordo. Adqu. y des. del Lenguaje Oral: Sistema Bimodal y de la Palabra Complem. (Cued-Spedd). Adqu. y des. del Lenguaje de Signos. N.E. del Niño Sordo en el área comun.-lingü.

Título de la actividad:	Planificación didáctica y Diseño de Unidades de Trabajo.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Enseñanza Secundaria. Idiomas.
Responsable:	Gonzalo Sanzo Iglesias.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Idiomas (Francés e Inglés) de la Etapa Secundaria. 25.
Lugar de celebración:	I.B. "Calderón de la Barca". Gijón.
Temporalización:	20 horas. Sesiones de 30 minutos semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	a) El Marco Curricular de los idiomas. b) Plan. did. c) El lugar de los Procedimientos. d) Integr. de Destrezas. e) Estruct. de Unidades de Trabajo. f) Análisis de Materiales Didácticos. Como apoyo a Seminarios.

Título de la actividad:	Danza en Educación Física.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Etapas de Primaria y Secundaria. Educación Física.
Responsable:	Gerardo Ruiz.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Física. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración de la Danza en el currículum de Educación Física.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Introducción a la Historia Oral (Teoría y Método).
Nivel, ciclo:	E.G.B., EE.MM. y F.P.
Area de la actividad:	
Responsable:	Joaquín Cubero Sánchez.
Destinatarios:	Profesorado con la especialidad de CC.SS. en E.G.B., Historia y Geografía en EE.MM. y F. Humanística en F.P.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	De octubre del 92 a mayo del 93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Lo que es la Historia Oral y los aspectos de Metodología que implica su puesta en práctica.

Título de la actividad:	Ortofonía y Dicción y su Aplicación en el Aula.
Nivel, ciclo:	Etapas de Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Maribel González Trigal.
Destinatarios:	Profesorado de Música, Teatro y Lengua, preferentemente.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	1.º trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de las Técnicas de Respiración, Impostación de la voz, Entonación, etc., y su Aplicación en el aula.

Título de la actividad:	Educación Visual y Plástica en Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	Asesor de la etapa.
Destinatarios:	Profesorado de EE.II.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sesiones teórico-prácticas sobre los aspectos fundamentales del área.

Título de la actividad:	La Educación Tecnológica en la Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Delfino Gavela Pérez.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	1.º trimestre del Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La Inyección en los motores Diesel.
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	
Responsable:	Asesor de E.T.P. del CEP de Gijón.
Destinatarios:	Profesorado de F.P. de Asturias.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. Politécnico. Gijón.
Temporalización:	1.º trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Fabricación Asistida por Ordenador (CAD/CAM).
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	
Responsable:	Asesor de E.T.P. del CEP de Gijón.
Destinatarios:	Profesorado de F.P. de Asturias.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. Politécnico. Gijón.
Temporalización:	1.º trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	La Inyección en los motores de gasolina.
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	
Responsable:	Asesor de E.T.P. del CEP de Gijón.
Destinatarios:	Profesorado de F.P. de Asturias.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. Politécnico. Gijón.
Temporalización:	1.º trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Aplicación Didáctica de Materiales Informáticos para el área de CC.NN.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Benjamín Argüelles.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	I.F.P. Cangas de Onís.
Temporalización:	1.º trimestre. 35 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento, revisión y manejo de Materiales Informáticos para el área.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Aplicación Didáctica de Materiales Informáticos para el área de CC.NN.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Benjamín Argüelles.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	2.º trimestre. 35 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento, revisión y manejo de Materiales Informáticos para el área.

Título de la actividad:	Logo y Matemáticas.
Nivel, ciclo:	E. Secundaria.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	J. Manuel López Rodríguez.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas y Tecnología.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	25 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al Lenguaje Logo y su Aplicación en Matemáticas. Automatismos sencillos. Se partirá de centros de interés, de la solución de situaciones.

Título de la actividad:	Curso de Iniciación al Vídeo.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Nicanor García Fernández. Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Profesores/as del área del CEP de Gijón.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	20 horas. Dos días a la semana. En diciembre. Horario: de 17,30 a 20,30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a la Imagen en Movimiento. Vídeo. Cámara. Montaje, edición y sonorización.

Título de la actividad:	Curso de Iniciación a los M.A.V.S.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Nicanor García Fernández. Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Profesores/as del área del CEP de Gijón.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	20 horas. Dos días por semana. En octubre. Horario: de 17,30 a 20,30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a la Imagen Fija. Posibilidades de Trabajo con el Retroproyector. Elaboración de Transparencias y de Diapositivas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso de Iniciación a los M.A.V.S. Imagen Fija.
Nivel, ciclo:	EE.MM.
Area de la actividad:	
Responsable:	Nicanor García Fernández. Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Profesores/as del Equ. Pedag. del I.F.P. de Llanes, Centro que se incorpora al P. de Extensión del P. Mercurio.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Llanes.
Temporalización:	20 horas. Dos días por semana. En noviembre. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a la Imagen Fija. Retroproyección, Diapositiva y Fotografía.

Título de la actividad:	Curso de Iniciación a la Imagen en Movimiento.
Nivel, ciclo:	EE.MM.
Area de la actividad:	
Responsable:	Nicanor García Fernández. Asesor de Tenologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Profesores/as del Equ. Pedag. del I.F.P. de Llanes, Centro que se incorpora al P. de Extensión del P. Mercurio.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Llanes.
Temporalización:	20 horas. Dos días por semana. En febrero. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a la Imagen en Movimiento. Vídeo. Cámara. Montaje, edición y sonorización.

Título de la actividad:	Curso de Iniciación a la Imagen en Movimiento.
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsable:	Nicanor García Fernández. Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Profesores/as del Equ. Pedag. del C.P. "S. Félix" de Candás, Centro que se incorpora al P. de Ext. del P. Mercurio.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Candás.
Temporalización:	20 horas. Dos días por semana. En febrero. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a la Imagen en Movimiento. Vídeo. Cámara. Montaje, edición y sonorización.

Título de la actividad:	Curso de Integración Curricular de los M.A.V.S.
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsable:	Nicanor García Fernández. Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Profesores/as del Equ. Pedag. del C.P. "San Félix" de Candás.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Candás.
Temporalización:	20 horas. Un día por semana, en el 3.º trimestre. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trata de ver las posibilidades de trabajo con los MAVs en el Aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso de Integración Curricular de los M.A.V.S.
Nivel, ciclo:	EE.MM.
Area de la actividad:	
Responsable:	Nicanor García Fernández. Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Profesores/as del Equ. Pedag. del I.F.P. de Llanes, Centro que se incorpora al P. de Extensión del P. Mercurio.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Llanes.
Temporalización:	20 horas. Un día por semana, en el 3º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trata de ver las posibilidades de trabajo con los MAVs en el Aula.

Título de la actividad:	Curso de Iniciación a los M.A.V.S. Imagen Fija.
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsable:	Nicanor García Fernández. Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Profesores/as del Equipo Pedagógico del C.P. "San Félix" de Candás.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Candás.
Temporalización:	20 horas. Dos días por semana. En noviembre. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a la imagen Fija. Retroproyección. Diapositiva y Fotografía.

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática Educativa. Módulo I.
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsable:	Belarmino Corte Ramos. Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios:	Profesorado de los Equ. Pedag. de los centros que se incorporan al P. de Extensión del P. A. (Montevil, R. Piles).
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	A determinar (Gijón).
Temporalización:	20 horas. Diaria, en el 1.º trimestre. Horario a determinar (en jornada de tarde).
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Sistema Operativo MS-DOS. Procesadores de Textos. Bases de Datos (introducción).

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática Educativa. Módulo II. Grupo I.
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsable:	Belarmino Corte Ramos. Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios:	Profesorado de los Equ. Pedag. de los centros que se incorporan al P. de Extensión del P. A. (Montevil, R. Piles).
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	A determinar. Gijón
Temporalización:	20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases de Datos. Programas de Diseño Técnico y Artístico. Autoedición.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática Educativa. Módulo II. Grupo II.
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsable:	Belarmino Corte Ramos. Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios:	Profesores/as del Equipo Pedagógico del C.P. de El Llano.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	A determinar. Gijón.
Temporalización:	20 horas. Diaria, en el 1.º trimestre. Horario a determinar (jornada tarde, a ser posible en el mes de septiembre).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases de Datos. Programas de Diseño Técnico y Artístico. Autoedición.

Título de la actividad:	La Igualdad de Oportunidades en la Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	Victorina Fernández González.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso teórico-práctico sobre diversos aspectos de la Educación Infantil (juego simbólico, espacios, etc.), abordados desde la Coeducación.

Título de la actividad:	La Igualdad de Oportunidades en la Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Victorina Fernández González.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	A determinar (Gijón).
Temporalización:	A partir de enero, dos horas semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso teórico-práctico sobre la Enseñanza Coeducativa en la Educación Primaria.

Título de la actividad:	La Igualdad de Oportunidades en la Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Victorina Fernández González.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	A determinar (Gijón).
Temporalización:	A partir de enero, dos horas semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso teórico-práctico sobre la Enseñanza Coeducativa en la Educación Primaria.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Enseñanza de la Lengua y la Literatura en Educación Secundaria.
Nivel, ciclo:	Ciclo Superior de E.G.B. y EE.MM. (Educación Secundaria).
Area de la actividad:	
Responsables:	Sin concretar.
Destinatarios:	Miembros del Seminario Regional de Lengua y Literatura.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Sesiones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Criterios para el trabajo didáctico con textos Literarios en el Aula de Lengua. Elaboración de Propuestas didácticas y Evaluación de su puesta en práctica.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Lengua 12-16.
Nivel, ciclo:	Ciclo Superior de E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	
Responsable:	Rosario Llaneza.
Destinatarios:	Profesorado que haya asistido a cursos anteriores sobre el mismo proyecto curricular.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Sesiones quincenales, a partir de las 18,15 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigación y desarrollo del Proyecto para la enseñanza de la Lengua (12-16), con la presencia de un evaluador externo.

Título de la actividad:	La Etica en Cuarto Curso de la Educación Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales y Geografía e Historia.
Responsable:	José Antonio Fernández de Castro.
Destinatarios:	Profesorado que hizo durante el curso 91/92, el curso sobre el bloque 4.º del DCB.
Plazas ofertadas:	A determinar si hubiese suficiente profesorado, en Grupos de trabajo.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de los Materiales Curriculares que se han elaborado a lo largo del año académico 91/92 en el Aula, Reelaboración de los mismos e Investigación sobre aspectos interdisciplinares.

Cursos de Actualización Grupos de trabajo Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Elaboración y Experimentación de Materiales Curriculares en la Educación Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Ciencias sociales, Geografía e Historia.
Responsable:	Manuel Manín González.
Destinatarios:	Grupo cerrado.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Terminar de realizar y experimentar la Unidad Didáctica iniciada durante el año académico 92/93.

Título de la actividad:	Experiencia Interdisciplinar: Geografía e Historia y Literatura Española en 3.º de B.U.P.
Nivel, ciclo:	Bachillerato.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Responsable:	Carmen Rico García.
Destinatarios:	Grupo cerrado.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	I.B. "Calderón de la Barca". Gijón.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización y experimentación de Materiales interdisciplinares de Geografía, Historia y Literatura Española en tercero de Bachillerato.

Título de la actividad:	Elaboración y Experimentación de Materiales Curriculares en la Educación Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Ciencias sociales, Geografía e Historia.
Responsable:	Manuel Manín González.
Destinatarios:	Grupo cerrado.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Terminar de realizar y experimentar la Unidad Didáctica iniciada durante el año académico 92/93.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Regional de Lengua y Literatura.
Nivel, ciclo:	Ciclo Superior de E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	
Responsable:	Carlos Lomas García. Asesor del CEP de Gijón.
Destinatarios:	Profesorado de Lengua y Literatura de E.G.B. y EE.MM: integrantes del Seminario del curso pasado.
Plazas ofertadas:	30 (ya cubiertas).
Lugar de celebración:	CEPs de Gijón y Oviedo, alternativamente.
Temporalización:	Sesiones semanales en plenario o en grupos de trabajo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estructura de un Proyecto Curricular de Lengua y Literatura. Análisis, producción y evaluación de Materiales Curriculares. Elaboración, aplicación, seguimiento y evaluación de Propuestas Didácticas.

Título de la actividad:	Materiales para la Reforma: Inglés.
Nivel, ciclo:	Etapa Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	
Responsables:	Sin determinar.
Destinatarios:	Profesorado de Inglés de Secundaria en activo.
Plazas ofertadas:	16.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	25/30 horas. Dos horas semanales de enero a mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación en la Elaboración de Materiales y Unidades de Trabajo de acuerdo con los principios del Decreto de Mínimos. Secuenciación y Organización de Contenidos; Adaptaciones para la diversidad; Evaluación.

Título de la actividad:	Unidades Didácticas para la Enseñanza Temprana de Idiomas (Francés e Inglés) y Primaria.
Nivel, ciclo:	Etapa Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	Sin determinar.
Destinatarios:	Profesorado de idiomas de Primaria en activo, con formación previa.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	35/40 horas durante todo el curso. Sesiones de dos horas semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Materiales y Unidades Didácticas para la enseñanza en esta Etapa, según los presupuestos del Decreto de Mínimos. Secuenciación y Organización de Contenidos; Interdisciplinariedad; Evaluación.

Título de la actividad:	Materiales para la Reforma: Francés.
Nivel, ciclo:	Etapa Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	
Responsables:	Sin determinar.
Destinatarios:	Profesorado de Francés de Secundaria, en activo.
Plazas ofertadas:	16.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	25/30 horas. Dos horas semanales de enero a mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación en la Elaboración de Materiales y Unidades de Trabajo de acuerdo con los principios del Decreto de Mínimos. Secuenciación y Organización de Contenidos; Adaptaciones para la diversidad; Evaluación.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Regional de Ética y Filosofía Práctica.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Responsables:	José Ignacio Fernández de Castro y Román García Fernández.
Destinatarios:	Profesorado interesado por los aspectos de la enseñanza de la Ética y la Filosofía práctica.
Plazas ofertadas:	Grupo abierto (ya hay 14 Profesores/as interesados/as).
Lugar de celebración:	Oviedo y Gijón (en Institutos a determinar).
Temporalización:	Reuniones quincenales de 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Materiales sobre aspectos relacionados con la Enseñanza de Valores y con los aspectos transversales de la Ética.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Filosofía.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria Obligatoria.
Área de la actividad:	Filosofía.
Responsable:	José Manuel Gutiérrez Fernández.
Destinatarios:	Profesorado ya integrado del curso anterior.
Plazas ofertadas:	3.
Lugar de celebración:	I.B. "Calderón de la Barca". Gijón.
Temporalización:	Reuniones quincenales de 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar con la elaboración de Unidades Didácticas y otros Materiales Curriculares, con una perspectiva interdisciplinar.

Título de la actividad:	Seminario de Profundización en las Bases Teóricas del Método Lipman.
Nivel, ciclo:	E.G.B. y EE.MM.
Área de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	José Manuel Gutiérrez Fernández.
Destinatarios:	Profesorado del Seminario de curso anterior y otros de nivel educativo y especialidad que sea.
Plazas ofertadas:	3.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Reuniones semanales de 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar desarrollando los fundamentos teóricos del Método Lipman, así como Estudios y Valoraciones de Otras Metodologías.

Título de la actividad:	En torno al Entorno.
Nivel, ciclo:	Enseñanza Primaria.
Área de la actividad:	Conocimiento del Medio.
Responsable:	M. ^a Aurora Parrondo García.
Destinatarios:	Profesorado de los Colegios Públicos "Nicanor Piñole" y "Noega" de Gijón.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	
Temporalización:	6 horas mensuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización teórica en aspectos relacionados con el área del Conocimiento del Medio. Finalizar la Unidad Didáctica "la línea 12", experimentarla, revisarla e iniciar la Elaboración de Nuevos Materiales.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Ciencias Sociales en la E.S.O. El Llano.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Primer Ciclo de Enseñanza Secundaria Obligatoria. Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Responsable:	Guillermo Palicio Rodríguez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Ciencias Sociales de los centros de E.G.B. de las zonas de El Llano, Piles y Pumarín. Sin límite.
Lugar de celebración:	C.P. "Menéndez Pidal". Gijón.
Temporalización:	Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de Proyectos Curriculares y Análisis crítico de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Seminario de Ciencias Sociales en la E.S.O. Polígono de Pumarín.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Primer Ciclo de Enseñanza Secundaria Obligatoria. Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Responsable:	Melquiades García Berros.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Ciencias Sociales en los centros de E.G.B. de la zona del Polígono de Pumarín. Sin límite.
Lugar de celebración:	C.P. "Asturias".
Temporalización:	Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar elaborando la Unidad Didáctica "Jovellanos", y estudio de Materiales Curriculares concretos, así como Proyectos Curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Ciencias Sociales en la E.S.O. Natahoyo.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Primer Ciclo de Enseñanza Secundaria Obligatoria. Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Responsable:	Guillermo Palicio Rodríguez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de los centros de E.G.B. de la zona del Natahoyo en Gijón. Sin límite.
Lugar de celebración:	C.P. "Santa Olaya". Gijón.
Temporalización:	Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de Proyectos Curriculares y Unidades Didácticas desde un punto de vista crítico.

Título de la actividad:	Seminario de Ciencias sociales en la E.S.O. Villaviciosa.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Primer Ciclo de Enseñanza Secundaria Obligatoria. Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Responsable:	Nieves del Campo Alvarez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. de la zona de Villaviciosa. Sin límite.
Lugar de celebración:	C.P. "Maliayo". Villaviciosa.
Temporalización:	Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de Proyectos Curriculares, así como Unidades Didácticas desde un punto de vista crítico.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Historia del Arte.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria Obligatoria (internivelar).
Area de la actividad:	Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Responsable:	Leontina Alonso Iglesias.
Destinatarios:	Grupo cerrado.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Terminar la Unidad Didáctica en que se está trabajando y Elaborar Otra sobre la Civilización Romana.

Título de la actividad:	Seminario de Formación Europeísta.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Responsable:	Manuel Manín González.
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias Sociales, Geografía e Historia para la Educación Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar con la elaboración de la Unidad Didáctica comenzada en el año anterior, terminarla y si es posible experimentarla.

Título de la actividad:	Seminario de E.S.O.
Nivel, ciclo:	Primer Ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Responsable:	Miguel Badal Pons.
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias Sociales de E.G.B.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Terminación de la Unidad Didáctica comenzada en el curso 91/92 sobre el Antiguo Régimen. Si diese tiempo, se experimentaría y revisaría.

Título de la actividad:	Aplicación Didáctica del Videocine a la Clase de CC.SS.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Responsable:	Jesús Villa Gutiérrez.
Destinatarios:	Grupo cerrado.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Doblaje en Bable del Vídeo realizado sobre la Prehistoria durante el curso 91/92 y realizar Otro Vídeo sobre el mundo de la Edad Media.

Seminarios

Título de la actividad:	Cultura Asturiana: Elaboración de Vídeos Didácticos.
Nivel, ciclo:	Enseñanza Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Ciencias sociales, Geografía e Historia y el Depto. de Medios Audiovisuales del CEP de Gijón.
Responsable:	José Manuel Campos Castañón.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B., EE.MM. y F.P.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización de Vídeos Didácticos sobre: a) Los Cesteros en Asturias. b) El Ciclo del Maíz en Asturias.

Título de la actividad:	Educación Musical en la Etapa de Primaria.
Nivel, ciclo:	Etapa de Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Abundio Casado Bartolomé.
Destinatarios:	Profesorado de Música de la Etapa de Primaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y Secuenciación de los Contenidos Musicales para la etapa. Su Aplicación práctica en el Aula.

Título de la actividad:	Educación Musical en la Etapa de Secundaria.
Nivel, ciclo:	Etapa de Secundaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Maribel González Trigal.
Destinatarios:	Profesorado de Música de la Etapa de Secundaria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y Secuenciación de los Contenidos Musicales para la etapa. Su Aplicación práctica en el Aula.

Título de la actividad:	Educación Física en la Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Etapa de Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Miguel Angel Muñiz Mallada.
Destinatarios:	Profesorado especialista de Educación Física.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C.P. "Santa Olaya". Gijón.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y Secuenciación de los Contenidos de Educación Física para la etapa. Elaboración de Unidades Didácticas.

Seminarios

Título de la actividad:	El Diseño Curricular en la Educación Física.
Nivel, ciclo:	Primer Ciclo de Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Roberto García Díaz.
Destinatarios:	Miembros del Grupo Línea.
Plazas ofertadas:	Grupo cerrado.
Lugar de celebración:	Rotatorio.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y Secuenciación de los Contenidos de Educación Física para la etapa. Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Educación Física en Secundaria.
Nivel, ciclo:	E. Secundaria.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Gerardo Ruiz.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Física de Secundaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y Secuenciación de los Contenidos de Educación Física para la etapa. Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas de Tecnología de la E.S.O.
Nivel, ciclo:	E. Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	E.T.B.
Responsable:	Martín Cabrejas Elvira.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de las Unidades Didácticas que cubran la programación de 3.º de la E.S.O.

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas de Tecnología de la E.S.O.
Nivel, ciclo:	E. Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	E.T.B.
Responsable:	Martín Cabrejas Elvira.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de las Unidades Didácticas que cubran la programación de 3.º de la E.S.O.

Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales para la Educación Tecnológica en la Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	E. Primaria.
Area de la actividad:	E.T.B.
Responsable:	Martín Cabrejas Elvira.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Materiales que sirvan de apoyo a los profesores para integrar los contenidos de ET en el área de Conocimiento del Medio.

Título de la actividad:	Análisis de Publicaciones.
Nivel, ciclo:	Profesorado de F.P.
Area de la actividad:	E.T.P.
Responsable:	Asesor de E.T.P. del CEP de Gijón.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de textos de Publicaciones periódicas Especializadas, y Difusión entre los Profesores interesados.

Título de la actividad:	La Geometría según el Modelo de Van Hiele de Primaria.
Nivel, ciclo:	Etapa de Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	J. Manuel López Rodríguez y Gloria Braga Blanco.
Destinatarios:	Profesorado de la Etapa de Primaria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Seminario tiene como objetivo: Potenciar la Enseñanza de la Geometría mediante la utilización de las Nuevas Tecnologías (Logo) y la aproximación al Modelo de VAN HIELE.

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Curriculares para el área de CC.NN.
Nivel, ciclo:	Primer Ciclo de E.S.O.
Area de la actividad:	
Responsables:	A determinar.
Destinatarios:	Profesores/as del los Colegios Públicos de la zona del Polígono de Pumarín.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Un C.P. de la zona.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño, elaboración, aplicación y evaluación de Unidades Didácticas.

Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Curriculares para el área de CC.NN.
Nivel, ciclo:	Primer Ciclo de E.S.O.
Area de la actividad:	
Responsables:	A determinar.
Destinatarios:	Profesores/as de los C. Públicos de la zona Este de Gijón.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Un C.P. de la zona.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño, Elaboración, Aplicación y Evaluación de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Discusión del D.C.B. del área de Ciencias para la E.S.O.
Nivel, ciclo:	Enseñanza Secundaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	A determinar.
Destinatarios:	Profesores/as de Enseñanza Secundaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento, discusión y reflexiones sobre los DCB de la E.S.O. y Bachillerato.

Título de la actividad:	Producción de un Vídeo Didáctico sobre Anagramas, Símbolos y Emblemas.
Nivel, ciclo:	EE.MM.
Area de la actividad:	
Responsables:	Nicanor García Fdez. Asesor de Tecn. Audiovisuales, y Julia Valdés. Profesora del I.B. "Doña Jimena" de Gijón.
Destinatarios:	Profesores/as que constituían el Seminario el curso pasado.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	50 horas. Dos horas por semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	En el curso pasado hemos elaborado el Guión Técnico, para llegar este año a la Grabación de las Imágenes y a la elaboración de la Guía Didáctica.

Título de la actividad:	Elaboración de Material Audiovisual sobre el Entorno.
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsables:	Nicanor García Fdez. As. de Tecn. Audiovisuales y Guillermo Forcelledo Alvarez. Prof. del C.P. de E.G.B. de Infiesto.
Destinatarios:	Profesores/as del Centro que realizaron el curso de formación en MAVs el curso anterior.
Plazas ofertadas:	9.
Lugar de celebración:	Infiesto.
Temporalización:	50 horas. Dos horas por semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este Seminario nace como prolongación del curso de MAVs que se impartió en la zona el curso pasado. Se producirá Material Curricular Audiovisual tomando como referencia el entorno.

Seminarios

Título de la actividad:	Análisis del Discurso Publicitario en varias Lenguas.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM.
Responsables:	Nicanor García Fdez. Asesor de Tecn. Audiovisuales, y Jorge López Vega. Profesor del I.B. "Padre Feijoo". Gijón.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del Centro con experiencia de trabajo con los MAVs. 10.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	50 horas. Dos horas por semana de noviembre a mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A través del análisis de documentos publicitarios de distintos países, se reflexionará sobre su aplicación didáctica a las áreas de Lengua Española, Inglés y Francés. Elaborar Documento Didáctico en Vídeo.

Título de la actividad:	Realización de un Multimedia sobre el Hábitat Ecológico.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM.
Responsables:	Nicanor García Fdez. Asesor de Tecn. Audiovisuales, y Carmen Rosa de la Hera Díez. Prof. del I.B.M. de Infiesto.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del Centro que realizaron el curso de formación en MAVs el curso anterior. 12.
Lugar de celebración:	Infiesto.
Temporalización:	50 horas. Dos horas por semana de noviembre a mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Producción de Material Curricular Audiovisual tomando como referencia el hábitat de Píalla, y sobre su Aplicación a las áreas de Ciencias Naturales, Biología y Geografía e Historia.

Título de la actividad:	Aplicaciones Didácticas de Materiales Informáticos para E. Primaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	E. Básicas.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de los equipos pedagógicos de los C.P. "Montevil" y "Río Piles" de Gijón. 15.
Lugar de celebración:	A determinar. Gijón.
Temporalización:	20 horas (6 presenciales a nivel regional). 3.º trimestre. Sesiones quincenales. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión de los Materiales Informáticos existentes para E. Primaria.

Título de la actividad:	Aplicaciones Didácticas de Materiales Informáticos para el área de Matemáticas.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	E. Básicas.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del equipo pedagógico del C.P. "Río Piles" de Gijón. 15.
Lugar de celebración:	A determinar. Gijón.
Temporalización:	20 horas. 3.º trimestre. Sesiones quincenales. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión de los Materiales Informáticos existentes para el área de Matemáticas.

Seminarios

Título de la actividad:	Aplicaciones Didácticas de Materiales Informáticos para el área de Idiomas.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	E. Básicas.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del equipo pedagógico del C.P. "Montevil" de Gijón. 15.
Lugar de celebración:	A determinar. Gijón.
Temporalización:	20 horas. 3.º trimestre. Sesiones quincenales. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión de los Materiales Informáticos existentes para el área de Idiomas.

Título de la actividad:	Aplicaciones Didácticas de Materiales Informáticos para el área de Lengua.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	E. Básicas.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del equipo pedagógico del C.P. "Río Piles" de Gijón. 15.
Lugar de celebración:	A determinar. Gijón.
Temporalización:	20 horas. 3.º trimestre. Sesiones quincenales. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión de los Materiales Informáticos existentes para el área de Lengua.

Título de la actividad:	Aplicaciones Didácticas de Materiales Informáticos para el área de Matemáticas.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	E. Básicas, E. Medias.
Responsable:	Belarmino Corte Ramos. Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de los equipos pedag. de los Centros que se incorporaron al P. de Extensión del P. Atenea 91/92. 15.
Lugar de celebración:	A determinar. Gijón.
Temporalización:	20 horas. Sesiones quincenales en el Centro y mensuales en el CEP. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión de los Materiales Informáticos existentes para el área de Matemáticas.

Título de la actividad:	Aplicaciones Didácticas de Materiales Informáticos para el área de Ciencias de la Naturaleza.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	E. Básicas, E. Medias.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de los equipos pedag. de los Centros que se incorporaron al P. de Extensión del P. Atenea 91/92. 15.
Lugar de celebración:	A determinar. Gijón.
Temporalización:	20 horas. Sesiones quincenales en el Centro y mensuales en el CEP. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión de los Materiales Informáticos existentes para el área de Ciencias de la Naturaleza.

Proyectos de Seminarios en Centros

Título de la actividad:	Aplicaciones Didácticas de Materiales Informáticos para las áreas de Ciencias Sociales y Lengua Española.
Nivel, ciclo:	E. Básicas, E. Medias.
Area de la actividad:	
Responsables:	A determinar.
Destinatarios:	Profesores/as de los equipos pedag. de los Centros que se incorporaron al P. de Extensión del P. Atenea 91/92.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	A determinar. Gijón.
Temporalización:	20 horas. Sesiones quincenales en el Centro y mensuales en el CEP. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión de los Materiales Informáticos existentes para las áreas de Ciencias Sociales y Lengua y Literatura.

Título de la actividad:	Aplicaciones Didácticas de Materiales Informáticos para la Educación de Adultos. Grupo I.
Nivel, ciclo:	E. Básicas.
Area de la actividad:	
Responsable:	Javier Tamargo. Coordinador Provincial de Nuevas Tecnologías.
Destinatarios:	Profesores/as del equipo pedagógico del E.P.A. de Las Palmeras de Gijón.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	A determinar. Gijón.
Temporalización:	20 horas. Sesiones quincenales en el Centro y mensuales en el CEP. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión de los Materiales Informáticos existentes para la Educación de Adultos.

Título de la actividad:	Aplicaciones Didácticas de Materiales Informáticos para la Educación de Adultos. Grupo II.
Nivel, ciclo:	E. Básicas.
Area de la actividad:	
Responsables:	A determinar.
Destinatarios:	Profesores/as de los equipos pedagógicos del E.P.A. de Llanes.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	A determinar. (Oriente).
Temporalización:	20 horas. Sesiones quincenales en el Centro y mensuales en el CEP. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión de los Materiales Informáticos existentes para la Educación de Adultos.

Título de la actividad:	Aplicaciones Didácticas de Materiales Informáticos existentes para la Educación de Adultos. Grupo III.
Nivel, ciclo:	E. Medias.
Area de la actividad:	
Responsables:	A determinar.
Destinatarios:	Profesores/as del equipo pedagógico del I.N.B.A.D.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	A determinar. Gijón.
Temporalización:	20 horas. Sesiones quincenales en el Centro y mensuales en el CEP. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión de los Materiales Informáticos existentes para la Educación de Adultos.

Seminarios

Título de la actividad:	Aplicaciones Didácticas de Materiales Informáticos para EE.MM.
Nivel, ciclo:	E. Medias.
Area de la actividad:	
Responsable:	Belarmino Corte Ramos. Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios:	Profesores/as del I.B. "Jovellanos" de Gijón.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	I.B. "Jovellanos". Gijón.
Temporalización:	20 horas. Sesiones quincenales en el Centro y mensuales en el CEP. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión de los Materiales Informáticos existentes para EE.MM. (Matemáticas, Física-Química, Autoedición).

Título de la actividad:	Seminario de Ciencias Sociales en Educación de Adultos.
Nivel, ciclo:	Educación de Adultos.
Area de la actividad:	
Responsable:	José Santiago Izquierdo Carmona.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Material de Apoyo para el trabajo de las Ciencias Sociales en Educación de Adultos.

Título de la actividad:	Educación de Adultos a Distancia.
Nivel, ciclo:	Educación de Adultos.
Area de la actividad:	
Responsable:	José María Rodríguez Menéndez.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de las posibilidades que ofrece la Modalidad a Distancia en el campo de Educación de Adultos. Intercambio de Experiencias y material de apoyo. Posibilidades de una Formación Semipresencial.

Nivel, ciclo:	E. Medias. E. Medias.
Area de la actividad:	
Responsable:	A determinar.
Destinatarios:	Profesores/as de los Grupos CEPA de la Comarca de Gijón.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	A determinar. Gijón.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Formación Teórico-Práctica para la Elaboración del P.C.
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	Todas.
Responsables:	Pedro Santos Ferrero. Coordinador Proyecto, y Martín Cabrejas Elvira. Asesor del CEP de Gijón.
Destinatarios:	Claustro de profesores/as del C.P. "Braulio Vigón" de Colunga.
Plazas ofertadas:	22.
Lugar de celebración:	C.P. "Braulio Vigón". Colunga.
Temporalización:	Cursos 91/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación permanente del Profesorado con el fin de un Proyecto Curricular de Centro con todos los Aspectos Teórico-Prácticos que ello conlleva.

Título de la actividad:	Proyecto de Gestión.
Nivel, ciclo:	EE.MM.
Area de la actividad:	Gestión del Centro.
Responsables:	Carlos Osoro Hernández. Coordinador del Proyecto, y Nicanor García Fernández. Asesor del CEP de Gijón.
Destinatarios:	Claustro de profesores/as del I.B. de Candás.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	I.B. de Candás.
Temporalización:	Cursos 91/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Habiendo elaborado el Proyecto Educativo y avanzada la Discusión del RRI elaborarán el Plan Anual y el Proyecto de Presupuesto.

Título de la actividad:	Diseño Curricular y Herramientas para la Mejora de la Docencia.
Nivel, ciclo:	EE.MM.
Area de la actividad:	Todas las áreas curriculares.
Responsables:	Jorge Rodríguez Montero. Jefe de Estudios, y Guillermo Palicio Rodríguez. Asesor del CEP de Gijón.
Destinatarios:	Profesores/as del I.F.P. de Mata-Jove de La Calzada. Gijón.
Plazas ofertadas:	19.
Lugar de celebración:	I.F.P. Mata-Jove de La Calzada. Gijón.
Temporalización:	Cursos 91/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trata de ir Profundizando en los distintos elementos que componen un Proyecto Curricular y organizar Instrumentos para su Elaboración.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	El Centro Público de Enseñanza Secundaria: Investigación sobre un Proyecto Curricular integral.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Todas las áreas curriculares.
Responsables:	Valeriano Ramos Calvo, Arturo Seijo Fernández y Francisco Granda Fondón.
Destinatarios:	Profesores/as del I.B. "Calderón de la Barca" de Gijón.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	I.B. "Calderón de la Barca". Gijón.
Temporalización:	Cursos 91/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Definición explícita de los acuerdos del centro sobre la Programación General del Centro y el Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Desarrollo de Planteamientos Interdisciplinares.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	Pedro San Francisco de Anta, y Guillermo Palicio Rodríguez. Asesor del CEP de Gijón.
Destinatarios:	Profesores/as del C.P. "Río Piles" de Gijón.
Plazas ofertadas:	28.
Lugar de celebración:	C.P. "Río Piles". Gijón.
Temporalización:	Cursos 91/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión del profesorado sobre su Práctica y Desarrollo de Estrategias interdisciplinares y globalizadoras.

Título de la actividad:	La Acción Tutorial.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	M.ª Dolores Sanjurjo González.
Destinatarios:	Profesores/as Tutores/as del C.P. "Noega" de Gijón.
Plazas ofertadas:	24.
Lugar de celebración:	C.P. "Noega". Gijón.
Temporalización:	Cursos 91/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mejora de los niveles de la calidad de la Enseñanza a través de un elemento inseparable de la función docente, como es: La Acción Tutorial.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo:	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	
Responsables:	José Francisco García Valledor, y Francisco Gayoso Calatayud. Asesor del CEP de Gijón.
Destinatarios:	Claustro de profesores/as del Colegio "Ursulinas" de Gijón.
Plazas ofertadas:	59.
Lugar de celebración:	Colegio "Ursulinas". Gijón.
Temporalización:	Cursos 91/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Finalizar la elaboración del Proyecto Curricular de Centro y reelaboración del Proyecto Educativo.

Título de la actividad:	Análisis y Elaboración de Materiales y Adaptaciones Curriculares.
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	
Responsable:	Jacinto Caballero López.
Destinatarios:	Profesores/as del I.F.P. Cangas de Onís.
Plazas ofertadas:	19.
Lugar de celebración:	I.F.P. de Cangas de Onís.
Temporalización:	Cursos 91/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adquirir la formación necesaria para la Implantación en el Centro de la Reforma del Sistema Educativo en el nivel de Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centro.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	M. ^a Antonia Rivero Sánchez. Coordinadora del Proyecto.
Destinatarios:	Claustro del profesorado del C.P. "Río Sella" de Arriendas.
Plazas ofertadas:	37.
Lugar de celebración:	C.P. "Río Sella". Arriendas.
Temporalización:	Cursos 92/94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración del P.C. en Centros de F.P.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	José Luis Recio Pantín. Coordinador del Proyecto.
Destinatarios:	Claustro de profesores/as del I.F.P. de Llanes.
Plazas ofertadas:	13.
Lugar de celebración:	I.F.P. Llanes.
Temporalización:	Cursos 92/94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	P.C. de Etapa para Centros Incompletos Dependientes de un C.A.R.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	José María Díaz Vigil. Coordinador del Proyecto.
Destinatarios:	Profesorado de Escuelas Unitarias del ámbito de los CAR de Benia y Amieva.
Plazas ofertadas:	16.
Lugar de celebración:	CAR de Benia (Onís).
Temporalización:	Cursos 92/94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Zona.

Título de la actividad:	Elaboración de un P.E.C.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Lidia Hevia García.
Destinatarios:	Claustro del profesorado del C.P. de Castiello de Bernueces, de Gijón.
Plazas ofertadas:	24.
Lugar de celebración:	C.P. de Castiello de Bernueces. Gijón.
Temporalización:	Cursos 92/94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proceso de elaboración del Proyecto Educativo del Centro, específico de integración.

Jornadas Proyectos de Formación en Centros nes, etc.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Manuel Carbajo Quirós.
Destinatarios:	Claustro del profesorado del I.F.P. de Villaviciosa.
Plazas ofertadas:	23.
Lugar de celebración:	I.F.P. Villaviciosa.
Temporalización:	Cursos 92/94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Luisa Faz Ferreira.
Destinatarios:	Claustro del profesorado del C.P. "Nicanor Piñole" de Gijón.
Plazas ofertadas:	23.
Lugar de celebración:	C.P. "Nicanor Piñole".Gijón.
Temporalización:	Cursos 92/94. 62 horas en el curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Preparación para la Elaboración del P.E.C.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	Margarita Pérez Pérez. Coordinadora del Proyecto.
Destinatarios:	Claustro del profesorado de la Escuela Infantil "José Zorrilla" de Gijón.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	E.I. "José Zorrilla". Gijón.
Temporalización:	Cursos 92/94. 60 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo.

Otros cursos

Título de la actividad:	Curso de Actualización en Música.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Música.
Responsables:	Asesora del CEP de Gijón, y Responsable de la F.M.C. de Gijón.
Destinatarios:	Profesorado de Música de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	40. (20 reservadas para el CEP de Gijón).
Lugar de celebración:	Locales de la Fundación Municipal de Cultura. Gijón.
Temporalización:	80 horas en 8 módulos de 10 horas. Viernes, 18 a 21 horas. Sábados, todo el día.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica en los Contenidos Curriculares de la Educación Musical.

Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica en los Contenidos Curriculares de la Educación Musical.
--	--

Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsables:	José María Díaz Virgü, Coordinador del Proyecto.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria de Gijón.
Plazas ofertadas:	18.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Curso 2024-25, 15 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica en los Contenidos Curriculares de la Educación Primaria.

Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsables:	Margarita Pérez Pérez, Coordinadora del Proyecto.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de Gijón.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Curso 2024-25, 15 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica en los Contenidos Curriculares de la Educación Infantil.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Jornadas de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	Jorge Antuña Rodríguez.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Infantil de los nuevos Centros de Implantación del Segundo Ciclo.
Plazas ofertadas:	Sin determinar.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Septiembre de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El objetivo es proporcionar información sobre las Implicaciones de la Educación Infantil como etapa educativa y su DCB.

Título de la actividad:	Primeras Jornadas de Educación para la Paz.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	
Responsable:	Román García Fernández.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B., F.P. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	Sin límite.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	Segunda quincena de febrero de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los Módulos Formativos, pendientes de determinar.

Título de la actividad:	Jornadas de Presentación de Materiales Audiovisuales e Informáticos y su Aplicación Didáctica.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	
Responsables:	Javier Tamargo. Coordinador Provincial de Nuevas Tecn. Nicanor García Fdez.. Asesor de Tecn. Audiovisuales. Belarmino Corte Ramos. Asesor de Tecnologías de la Información del CEP de Gijón.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B. y EE.MM. vinculados a los Proyectos Atenea y Mercurio.
Plazas ofertadas:	50.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	20 horas. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mostrar el Material de paso Informático y Audiovisual existente, y reflexionar sobre sus Aplicaciones Didácticas y su Integración Curricular.

Introducción

El Plan de Formación del CEP de Nalón/Caudal para el curso 92-93 ha sido elaborado a partir de los objetivos y líneas prioritarias que se venían del Plan Provincial, contextualizándolos a nuestro ámbito de actuación para adecuarlos lo más posible a las características del profesorado de la zona.

La detección y análisis de necesidades, así como su planteamiento como reto y exigencia la implantación o adaptación de la LOGSE, llevada a cabo por los diferentes agentes y servicios que están involucrados en la formación permanente (asesores de la zona, Servicio de Inspección de la zona, Equipos Psicopedagógicos) o expuestas directamente por el profesorado o por los centros, ha servido de punto de referencia inmediato para elaborar este Plan.

Todas las actividades que en él se proponen tratan de hacer de manera coherente y realista los objetivos que plantea la Reforma del sistema educativo, las expectativas, intereses y demandas del profesorado de la zona, en un intento de lograr que el Plan concuerde con ellos y contribuya a avanzar un paso más en esa cualificación profesional que todos los docentes necesitamos.

De esta integración se deducen los objetivos y líneas de trabajo que se plantean en este Plan, que son desarrollados por el Equipo Pedagógico del CEP en conjunción con cada uno de los asesores-as.

Cabe destacar que uno de los objetivos, para este y para los cursos siguientes, será el proponer la inclusión en una trayectoria de formación permanente a aquel profesorado que, por las razones que sean, aún no está implicado. Por tanto, este documento debe servir como instrumento de información/ difusión sobre la oferta existente para la zona del CEP y los centros que forman parte de ella.

A lo largo del curso 92-93 se atiende con carácter prioritario a las necesidades de formación de los profesores de Primaria y Secundaria que impulsan el proceso de elaboración del Plan, así como a los que están en marcha sus propios proyectos de formación. Todo ello se enumera en el Plan Provincial para cada una de estas etapas.

Igualmente, se pretende fomentar y potenciar la labor de los grupos de trabajo que ya vienen funcionando en el CEP con una línea y un proyecto definido.

Como aspecto complementario pero importante para una mayor claridad, según el contenido del Plan, se definen las distintas modalidades formativas, las condiciones de participación y realización de actividades.

Características:

El carácter programático del presente Plan hace que buena parte de las propuestas formativas que son abiertas, ya que están al servicio del apoyo de los Centros y del profesorado que implanta o adapta la LOGSE y tiene que diseñar y poner en práctica su proyecto curricular. A partir de la detección de necesidades, se proponen unas estrategias y primeras actuaciones formativas que sirven de apoyo y

7

Actividades del Centro de Profesores del Nalón/Caudal

- Seminarios
- Grupos de trabajo
- Talleres
- Cursos
- Conferencias
- Cursos de verano



Introducción

El Plan de Formación del CEP NALON-CAUDAL para el curso 92-93 ha sido elaborado a partir de los objetivos y líneas prioritarias que se derivan del Plan Provincial, contextualizándolos a nuestro ámbito de actuación para adecuarlos lo más posible a las características del profesorado de la zona.

La detección y análisis de necesidades formativas que plantea como reto y exigencia la implantación o anticipación de la LOGSE, llevada a cabo por los diferentes agentes y servicios que están involucrados en la formación permanente (asesores-as del CEP, Servicio de Inspección de la zona, Equipos Psicopedagógicos) o expuestas directamente por el profesorado o por los centros, ha servido de punto de referencia inmediato para concretar este Plan.

Todas las actividades que en él se proponen, tratan de conjugar de manera coherente y realista los objetivos que pretende la Reforma del Sistema Educativo con las expectativas, intereses y demandas del profesorado de la zona, en un intento de lograr que el Plan conecte con ellos y contribuya a avanzar un paso más en esa cualificación profesional que todos-as consideramos deseable.

De esa integración se deducen los objetivos y líneas prioritarias del Plan y las características del mismo, que son desarrollados por el Equipo Pedagógico del CEP en conjunto, así como por cada uno de los asesores-as.

Cabe destacar que uno de los objetivos, para este y para los próximos planes, será el propiciar la iniciación en una trayectoria de formación permanente a aquel profesorado que, por las razones que sean, aún no está implicado. Por tanto, este documento debe servir de instrumento de información/difusión sobre la oferta formativa para la zona del CEP y los apoyos externos disponibles.

A lo largo del curso 92-93 se atenderá con carácter preferente a los centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria que inician el proceso de elaboración del Proyecto Curricular, y a los que tienen en marcha sus propios proyectos de formación. Todo ello a través de las estrategias y acciones que se enumeran en el Plan Provincial para cada una de estas etapas educativas.

Igualmente, se pretende fomentar y consolidar la labor de los Seminarios y Grupos de Trabajo que vienen funcionando en el CEP con una línea y un proyecto definido.

Como aspecto complementario, pero importante para una mayor claridad y rigor en el desarrollo del Plan, se definen las distintas modalidades formativas, las condiciones de participación y homologación de actividades.

Características:

El carácter programático del presente Plan hace que buena parte de las propuestas formativas queden abiertas, ya que están dirigidas al apoyo de los Centros y del Profesorado que implanta o anticipa la LOGSE y tiene que elaborar y poner en práctica su proyecto curricular. A partir de la detección de necesidades, se proponen unas estrategias y primeras actuaciones formativas que sirvan de apoyo y

asesoramiento a este proceso, y posteriormente se concretarán otras que surjan del trabajo de los diferentes seminarios de zona o centro.

Ello nos exige atender de forma prioritaria a aquellos Centros o colectivos de Profesores que estén inmersos en procesos de desarrollo de la LOGSE o que tienen en marcha algún tipo de proyecto, seminarios o grupos.

Por otra parte, es necesario profundizar en la mejora de la propia calidad de la formación, para lo cual se establece en el Plan una propuesta de autoelevación del mismo, que nos permita mejorar la toma de decisiones en los futuros planes de formación.

También se contempla que todas las actividades deben contar con unas mínimas condiciones organizativas y de participación sin las cuales es imposible desarrollarlas, sobre todo en aquellas dirigidas a colectivos de un mismo centro o de varios, y que son: la implicación del equipo directivo o personas responsables del programa o proyecto, compromiso explícito de participación en el mismo del profesorado estable en el centro, la organización de tiempos y espacios específicos para la formación, con la necesaria flexibilización horaria.

Otra característica importante, sobre todo en la zona de reciente adscripción, (Extensión del Caudal), es la descentralización de las actividades a través de diferentes estrategias que nos permitan acercar la formación al lugar de trabajo. En este curso se inician programas de apoyo a la escuela rural y a quienes, por su lugar de trabajo u horario, no pueden participar en la oferta generalizada del CEP.



Actividades de ámbito CEP Nalón/Caudal

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	La Acción Tutorial en la Educación Secundaria.
Nivel, ciclo:	Secundaria (B.U.P. -F.P. - E.S.O.).
Area de la actividad:	
Responsable:	Severino Argüelles García.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Primer y segundo trimestres.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para el diseño del plan de acción tutorial.

Título de la actividad:	Integración de Módulos: Lotus 1, 2, 3, DBASE y WP.
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	Administrativa.
Responsable:	Severino Argüelles García.
Destinatarios:	Profesores/as de F.P. Rama Administrativa.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Primer y segundo trimestres.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación Científico-Didáctica.

Título de la actividad:	Integración Didáctica de las N.T. en el currículum.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	Alejandro González Fernández y Juan Carlos Flórez López.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B. y E.E.M.M. con amplia formación en audiovisuales e informática.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	2.º y 3.º trimestres.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentos tecnológicos de la Informática y de los Medios Audiovisuales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Capacitación Lingüística.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	Idiomas Extranjeros.
Responsable:	Colaboradora.
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria.
Plazas ofertadas:	Sin límite.
Lugar de celebración:	E.O.I.
Temporalización:	Sin determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Incremento de la competencia lingüística.

Título de la actividad:	Diseño de Unidades Didácticas.
Nivel, ciclo:	Profesores/as de Secundaria.
Area de la actividad:	Idiomas Extranjeros.
Responsable:	Asesora.
Destinatarios:	Profesores/as de Secundaria.
Plazas ofertadas:	Sin límite.
Lugar de celebración:	Sin determinar.
Temporalización:	Sin determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de UU.DD. con destino a la implantación anticipada de la LOGSE.

Título de la actividad:	Educación Sexual.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria Obligatoria (12-14).
Area de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	Emilio Casielles Coalla. Asesor.
Destinatarios:	Profesorado interesado del C.S. de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	Enero, febrero, marzo 1993. 55 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1.ª fase intensiva (30 horas): Teoría. 2.ª fase experimental (20 horas): Aplicación en el aula. 3.ª fase evaluación (5 horas): Seguimiento.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Selección y Secuenciación por ciclos en el área de Matemáticas de la E.S.O.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria Obligatoria.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Emilio Casielles Coalla. Asesor.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas del C.S. de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	Enero, febrero, marzo 1993. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1.ª fase intensiva (25 horas): Teoría. 2.ª fase experimental: Elaboración y aplicación de materiales. 3.ª fase evaluación: Seguimiento y evaluación.

Título de la actividad:	Aulas de la Naturaleza.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Emilio Casielles Coalla. Asesor.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria y EE.MM.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Aulas de Naturaleza de Felechosa. Aller.
Temporalización:	Septiembre-octubre 1992. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1.ª fase: Teoría. Salidas al Campo. 2.ª fase: Elaboración de una ruta y salida con alumnos. 3.ª fase: Evaluación.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular y Adaptaciones Curriculares.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Alfredo Manuel González Padilla. Asesor de N.E.E.
Destinatarios:	Proyecto Apoyo-Logopedas y Profesores/as Tutores.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	La Felguera. CEP del Nalón.
Temporalización:	1.º y 2.º trimestres.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los distintos niveles de concreción, la atención a la diversidad y el distinto apoyo de adaptaciones curriculares que se realizan en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Recursos Teatrales y su aplicación en el aula.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Educación Artística. Lenguaje. Sociales.
Responsable:	Jesús Villa Gutiérrez.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	1.ª fase: Avilés. 2.ª fase: Nalón. (A determinar).
Temporalización:	60 horas: 30 horas del 9 al 12 de septiembre. Resto: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recursos teatrales (juego dramático, títeres, sombras...) y principios metodológicos para la programación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Iniciación a la Electrónica en Automoción.
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	Rama Automoción.
Responsable:	Severino Argüelles García.
Destinatarios:	Profesorado de F.P. Rama Automoción.
Plazas ofertadas:	50
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación Científica.

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Alejandro González Fernández. Asesor de Informática.
Destinatarios:	Profesores/as del Proyecto Atenea del C.P. "Saturnino Menéndez" de El Entrego.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C.P. "Saturnino Menéndez". El Entrego.
Temporalización:	1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción general a la informática y al uso de procesadores de textos y bases de datos.

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Alejandro González Fernández. Asesor de Informática.
Destinatarios:	Profesores/as del Proyecto Atenea del C.P. "Santo Domingo y Santiago" de Caborana.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C.P. "Santo Domingo y Santiago". Caborana.
Temporalización:	1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción general a la informática y al uso de procesadores de textos y bases de datos.

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Alejandro González Fernández. Asesor de Informática.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	La Felguera.
Temporalización:	1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción general a la informática y al uso de procesadores de textos y bases de datos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Primaria y Secundaria.
Responsable:	Alejandro González Fernández. Asesor de Informática.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de E.G.B. y EE.MM. 20.
Lugar de celebración:	Mieres.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción general a la informática y al uso de procesadores de textos y bases de datos.

Título de la actividad:	Integración Curricular de los Medios Informáticos en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Primaria.
Responsable:	Alejandro González Fernández. Asesor de Informática.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del Proyecto Atenea del C.P. "Saturnino Menéndez" de El Entrego. 15.
Lugar de celebración:	C.P. "Saturnino Menéndez". El Entrego.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración curricular de herramientas: programas y bases de datos.

Título de la actividad:	Integración Curricular de los Medios Informáticos en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Primaria.
Responsable:	Alejandro González Fernández. Asesor de Informática.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del Proyecto Atenea del C.P. "Santo Domingo y Santiago" de Caborana. 15.
Lugar de celebración:	C.P. "Santo Domingo y Santiago". Caborana.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración curricular de herramientas: programas y bases de datos.

Título de la actividad:	Edición Asistida por Ordenador.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Primaria.
Responsable:	Alejandro González Fernández. Asesor de Informática.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del C.P. "Benjamín Mateo" de La Felguera. 15.
Lugar de celebración:	C.P. "Benjamín Mateo". La Felguera.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programa de diseño gráfico. Programa de autoedición (First Publisher). Integración curricular de herramientas: programas y bases de datos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Introducción a los M.A.V.S.
Nivel, ciclo:	Todos.
Área de la actividad:	
Responsable:	Juan Carlos Flórez López. Asesor.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B., EE.MM.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	A determinar zona Nalón.
Temporalización:	Noviembre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Imagen fija: retroproyección, fotografía, diapositivas. Imagen en movimiento: video. Del guión a la edición.

Título de la actividad:	Introducción a los M.A.V.S.
Nivel, ciclo:	Todos.
Área de la actividad:	
Responsable:	Juan Carlos Flórez López. Asesor.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B., EE.MM.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Mieres.
Temporalización:	2.º trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Imagen fija: retroproyección, fotografía, diapositivas. Imagen en movimiento: video. Del guión a la edición.

Título de la actividad:	La Imagen Fija en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
Nivel, ciclo:	E.G.B., Primaria.
Área de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Juan Carlos Flórez López. Asesor.
Destinatarios:	Profesores/as del Proyecto Mercurio. C.P. de Cabañaquinta.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C.P. de Cabañaquinta.
Temporalización:	1.º trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fotografías y diapositivas. La imagen en la enseñanza. Retroproyección.

Título de la actividad:	La Imagen Fija en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
Nivel, ciclo:	EE.MM.
Área de la actividad:	Lengua y Literatura. CC.SS. e Inglés.
Responsable:	Juan Carlos Flórez López. Asesor.
Destinatarios:	Profesores/as del Proyecto Mercurio. I.B. "Bernaldo de Quirós" de Mieres.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	I.B. "Bernaldo de Quirós". Mieres.
Temporalización:	1.º trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La imagen en la enseñanza. Fotografía y diapositivas. Retroproyección.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La Imagen Fija en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
Nivel, ciclo:	EE.MM.
Area de la actividad:	Matemáticas. CC.SS. e Inglés.
Responsable:	Juan Carlos Flórez López. Asesor.
Destinatarios:	Profesores/as del Proyecto Mercurio. I.B. "Jerónimo González" de Sama.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	I.B. "Jerónimo González". Sama.
Temporalización:	1.º trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La imagen en la enseñanza. Fotografía y diapositivas. Retroproyección.

Título de la actividad:	La Imagen en Movimiento en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
Nivel, ciclo:	E.G.B., Primaria.
Area de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Juan Carlos Flórez López. Asesor.
Destinatarios:	Profesores/as del Proyecto Mercurio en el C.P. de Cabañaquinta.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C.P. de Cabañaquinta.
Temporalización:	2.º trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La imagen en movimiento. El magnetoscopio. Lenguaje videográfico. Guión, grabación y montaje. Guía didáctica.

Título de la actividad:	La Imagen en Movimiento en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
Nivel, ciclo:	EE.MM.
Area de la actividad:	Lengua. Literatura. CC.SS. e Inglés.
Responsable:	Juan Carlos Flórez López. Asesor.
Destinatarios:	Profesores/as del Proyecto Mercurio en el I.B. "Bernaldo de Quirós" de Mieres.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	I.B. "Bernaldo de Quirós". Mieres.
Temporalización:	2.º trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La imagen en movimiento. El magnetoscopio. Lenguaje videográfico. Guión, grabación y montaje. Guía didáctica.

Título de la actividad:	La Imagen en Movimiento en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
Nivel, ciclo:	EE.MM.
Area de la actividad:	Matemáticas. CC.SS. e Inglés.
Responsable:	Juan Carlos Flórez López. Asesor.
Destinatarios:	Profesores/as del Proyecto Mercurio del I.B. "Jerónimo González" de Sama.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	I.B. "Jerónimo González". Sama.
Temporalización:	2.º trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La imagen en movimiento. El magnetoscopio. Lenguaje videográfico. Guión, grabación y montaje. Guía didáctica.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Práctica Oral de la Lengua Inglesa.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	Idiomas Extranjeros.
Responsable:	Colaboradora de Idiomas.
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	Mieres.
Temporalización:	1 hora semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Comentarios sobre temas de actualidad e interés para los asistentes.

Título de la actividad:	Práctica Oral de la Lengua Inglesa.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Area de la actividad:	Idiomas Extranjeros.
Responsable:	Colaboradora de Idiomas.
Destinatarios:	Profesores/as de Secundaria.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	Mieres.
Temporalización:	1 hora semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Visionado de películas y comentarios posteriores a las mismas.

Título de la actividad:	Fonética y Entonación.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Idiomas Extranjeros.
Responsable:	
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Mieres.
Temporalización:	Sin determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Práctica Oral de la Lengua Inglesa.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	Idiomas Extranjeros.
Responsable:	Colaboradora.
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	Mieres.
Temporalización:	1 hora semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Comentarios sobre temas de actualidad.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Práctica Oral de la Lengua Inglesa.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Area de la actividad:	Idiomas Extranjeros.
Responsable:	Colaboradora.
Destinatarios:	Profesores/as de Secundaria.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	Mieres.
Temporalización:	1 hora semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Visionado de películas y comentarios sobre temas de actualidad.

Título de la actividad:	Aprendizaje precoz de una Lengua Extranjera.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	Idiomas Extranjeros.
Responsable:	Colaboradora.
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	Langreo.
Temporalización:	Sin determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento psicológico de los alumnos de esta edad.

Título de la actividad:	Práctica Oral de la Lengua Francesa.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Idiomas Extranjeros.
Responsable:	
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	1 hora semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Comentarios sobre temas de actualidad.

Título de la actividad:	Práctica Oral de la Lengua Inglesa.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	Idiomas Extranjeros.
Responsable:	Colaboradora.
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	Sama.
Temporalización:	1 hora semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Comentario sobre temas de actualidad y visionado de películas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Emilio Casielles Coalla. Asesor.
Destinatarios:	Profesores/as de Ciencias y Física y Química de C.S. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	Enero-febrero del 93. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Proyecto Curricular como marco de referencia para el profesor: la necesidad de una práctica organizada.

Título de la actividad:	Educación Ambiental.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Emilio Casielles Coalla. Asesor.
Destinatarios:	Profesorado interesado.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	Octubre-noviembre del 92. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Las Nuevas Tecnologías Aplicadas a las N.E.E.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Informática.
Responsable:	Ismael Naves Herrero.
Destinatarios:	Profesores/as Tutores de apoyo a Logopedas.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C.P. "Eulalia Alvarez". La Felguera.
Temporalización:	Semanal (2 horas). 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación a la informática en las adaptaciones curriculares de acceso (material). Programas abiertos-cerrados.

Título de la actividad:	Disfonías profesionales de la Educación.
Nivel, ciclo:	Infantil, Primaria y Secundaria. (Profesorado en general).
Area de la actividad:	Logopedia.
Responsables:	Equipo Gorjón (Foniatra).
Destinatarios:	Profesorado en general.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	La Felguera.
Temporalización:	Semanal (2 horas). 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los problemas de los profesores (disfonías): tratamiento, prevención, pautas, principios básicos para prevenir y curar.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Los Materiales en Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo:	E.S.O.
Área de la actividad:	Geografía, Historia y CC.SS.
Responsable:	Jesús Villa Gutiérrez.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria y C.S. de E.G.B.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	2.º trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los materiales como soporte de contenidos: textos, U.D., audiovisuales, informáticos.

Título de la actividad:	Educación por el Arte.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Educación Artística-Visual y Plástica.
Responsable:	Jesús Villa Gutiérrez.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria y Secundaria que imparte el área.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	1.º y 2.º trimestres. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Módulo común: profundización teórica en el área y evaluación. Módulo específico para cada etapa.

Título de la actividad:	La Educación en Valores.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Filosofía. Ética y Sociales.
Responsable:	Jesús Villa Gutiérrez.
Destinatarios:	Profesorado de Filosofía, Sociales y otros interesados.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	1.º y 2.º trimestres. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Génesis de los valores. Problemas en nuestro tiempo. Proyectos éticos contemporáneos. La educación ético-cívica.

Título de la actividad:	La Educación Física en Primaria.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Jesús Villa Gutiérrez.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Física.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	C.P. "José Bernardo". Sama.
Temporalización:	1.º y 2.º trimestres. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bloques del D.C.B. Secuenciación de contenidos. Diseño de U.D.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	El Profesor y la toma de Decisiones en Grupo.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Ana Darlene García Fernández.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de la toma de decisiones. Trabajo en colaboración. Relaciones humanas.

Título de la actividad:	Tratamiento de las Areas Transversales.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Ana Darlene García Fernández.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Importancia e incidencia de las áreas transversales en el currículum de Primaria.

Título de la actividad:	Las Unidades Didácticas.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Ana Darlene García Fernández.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos organizativos metodológicos y criterios en la elaboración de U.D.

Título de la actividad:	La Integración de las Areas Transversales en el Currículum de E. Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	María del Carmen Mateo Mayor. Asesora.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	Entre 25 y 30.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	1.º trimestre del curso 92/93, unas 30 horas. Una o dos sesiones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Con el fin de introducir estos aspectos en los P. Curriculares, se presentarán bloques con formación y experiencias en cada caso, de manera que estas áreas puedan ser tratadas con naturalidad.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Organización del Espacio y el Tiempo en la Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	María del Carmen Mateo Mayor. Asesora.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	25-30.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	2.º trimestre del curso 92/93. Unas 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Distribución de tiempos y espacios. Metodología (didáctica versus organización): talleres, rincones... Los padres y las madres: Su papel en la E.I.

Título de la actividad:	Tratamiento de la Diversidad en la Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsables:	María del Carmen Mateo Mayor, en colaboración con Alfredo M. González.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	Entre 25 y 30.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	2.º y 3.º trimestres del curso 92/93. Unas 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Problemáticas más frecuentes en el aula de E.I.: detección, estudio y tratamiento (problemas de Logopedia, conducta, hábitos...).

Título de la actividad:	Dinámica de Trabajo en Grupo.
Nivel, ciclo:	Secundaria (B.U.P.-F.P.-E.S.O.).
Area de la actividad:	
Responsable:	Severino Argüelles García.
Destinatarios:	Profesores/as de Secundaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estrategias de trabajo en equipo del claustro.

Título de la actividad:	Nóminas y Seguridad Social II.
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	Rama Administrativa.
Responsable:	Severino Argüelles García.
Destinatarios:	Profesorado de F.P. Rama Administrativa.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	I.F.P. de La Felguera.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización Legislación. Programas Informáticos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Regulación de Velocidad. Motores C.A.
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	Rama Eléctrica-Electrónica.
Responsable:	Severino Argüelles García.
Destinatarios:	Profesorado de F.P. Rama Eléctrica-Electrónica.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	2.º y 3.º trimestres.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación Científica.

Título de la actividad:	Organización y Utilización Didáctica del Laboratorio.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Area de la actividad:	Ciencias Naturales
Responsable:	Emilio Casielles Coalla.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Febrero-marzo. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Organizar los laboratorios. Presentar materiales y equipos. Organizar talleres.

Título de la actividad:	Psicología y Aprendizaje de la Lectoescritura.
Nivel, ciclo:	1.º Ciclo Educación Primaria.
Area de la actividad:	Lenguaje.
Responsable:	
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B. (Educación Primaria).
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Enero-febrero. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción teórica. Aplicación práctica. Ejercicios específicos.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Lenguas Clásicas.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Area de la actividad:	Lengua y Cultura Clásicas.
Responsable:	María Asunción Hevia González (integrante del Grupo).
Destinatarios:	Grupo compuesto por tres profesores de la zona del Nalón.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	En el curso 91/92 trabajaron sobre un Proyecto Curricular para la asignatura "Cultura Clásica". Continuarán en esta línea.
Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de CC.SS.
Nivel, ciclo:	E.S.O.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Ana María García García.
Destinatarios:	Miembros del Grupo.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	Todo el curso. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de su Proyecto y contactos plenarios con otros Seminarios.
Título de la actividad:	Lectoescritura en la Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	María del Carmen Mateo Mayor. Asesora.
Destinatarios:	Grupo de 4 profesoras que ya han trabajado juntas con anterioridad.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "Maximiliano Arbolea". Barredos.
Temporalización:	Según su conveniencia, reuniones a lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajan en la elaboración de un método de lectoescritura integrada en su Proyecto Curricular.

Seminarios

Título de la actividad:	Integración de los M.A.V.S. en el Currículum.
Nivel, ciclo:	EE.MM.
Área de la actividad:	Lengua, Idiomas Experimentales.
Responsable:	Juan Carlos Flórez López. Asesor.
Destinatarios:	Profesores/as participantes en el Proyecto Mercurio.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I.B. "Bernaldo de Quirós". Mieres.
Temporalización:	3.º trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparación de la programación del curso 93/94. Preparación de materiales y equipos a utilizar. Participar en jornadas de integración de los MAVs en el currículum.

Título de la actividad:	Integración de los M.A.V.S. en el Currículum.
Nivel, ciclo:	EE.MM.
Área de la actividad:	Matemáticas. CC.SS. e Inglés.
Responsable:	Juan Carlos Flórez López. Asesor.
Destinatarios:	Profesores/as participantes en el Proyecto Mercurio.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I.B. "Jerónimo González". Sama.
Temporalización:	3.º trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparación de la programación del curso 93/94. Preparación de materiales y equipos a utilizar. Participar en jornadas de integración de los MAVs en el currículum.

Título de la actividad:	Integración de los M.A.V.S. en el Currículum.
Nivel, ciclo:	E.G.B. Primer Ciclo de Primaria.
Área de la actividad:	Inglés.
Responsable:	Juan Carlos Flórez López. Asesor.
Destinatarios:	Profesores/as participantes en el Proyecto Mercurio.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. de Cabañaquinta. Aller.
Temporalización:	3.º trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparación de la programación del curso 93/94. Preparación de materiales y equipos a utilizar. Participar en jornadas de integración de los MAVs en el currículum.

Título de la actividad:	Materiales curriculares para la clase de Francés.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Idiomas Extranjeros.
Responsable:	Eva Pérez Puchal.
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	Sin límite.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	Quincenal. 1 hora.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y valoración de los materiales curriculares.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Matemáticas de la E.S.O.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria Obligatoria.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Luis A. Fernández Llana. Coordinador.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas del C.S. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	I.F.P. de La Felguera.
Temporalización:	Octubre 92 - junio 93. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuenciar los contenidos del área y analizar materiales ya elaborados.

Título de la actividad:	Seminario de Educación para la Salud.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	José M. Barreal San Martín. Coordinador.
Destinatarios:	Profesorado interesado.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	Septiembre 92 - junio 93. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar y aplicar materiales dentro de un Proyecto de Educación para la Salud para un Centro docente.

Título de la actividad:	Seminario Regional de Desarrollo Curricular.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria Obligatoria.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Emilio Casielles Coalla. Asesor.
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias y Física y Química del C.S. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	I.B. de Ventanielles. Oviedo.
Temporalización:	Septiembre 92 - junio 93. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar y aplicar unidades didácticas de acuerdo con el Proyecto Curricular de cursos anteriores.

Título de la actividad:	Seminario de Ciencias de la Naturaleza.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	José M. Vázquez Fonseca. Coordinador.
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias interesado.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	Septiembre 92 - junio 93. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar unidades didácticas y formación teórica.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Ciencias de la Educación Secundaria.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza y Física y Química.
Responsable:	Laureano Fonseca Orviz. Coordinador.
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias de EE.MM.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	Octubre 92 - junio 93. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuenciación de los contenidos del área de Ciencias de la Naturaleza y de las asignaturas del Bachillerato.

Título de la actividad:	Geografía, Historia y CC.SS.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Geografía, Historia y CC.SS.
Responsable:	Rogelio Carbajosa.
Destinatarios:	Profesorado del Área del I.B. "Bernaldo de Quirós" de Mieres.
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	I.B. "Bernaldo de Quirós". Mieres.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de su Proyecto de Estudio del Entorno.

Título de la actividad:	Sociales.
Nivel, ciclo:	E.S.O.
Área de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios:	Profesorado participante en el Curso B de "Diseño de U.D. (91-92)".
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Todo el curso. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicar en el aula las U.D. diseñadas en el Curso B y hacer el seguimiento.

Título de la actividad:	Educación Artística en Primaria.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Educación Artística.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios:	Profesorado participante en los Cursos A.C.D.
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	A continuación de los cursos A.C.D. del área.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación y seguimiento de los contenidos de estos cursos.

Seminarios

Título de la actividad:	Música viva.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	Música.
Responsable:	Victoria Echevarría.
Destinatarios:	Miembros del Seminario e interesados.
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Todo el curso. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de U. D.

Título de la actividad:	Educación Física en la E.S.O.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	José Manuel Coalla.
Destinatarios:	Miembros del Seminario e interesados.
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	Todo el curso. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programación y Evaluación en Educación Física de la ESO.

Título de la actividad:	Educación Artística.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Educación Artístico-Plástica y Visual.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios:	Profesorado participante en los Cursos A.C.D.
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	A continuación de los cursos A.C.D.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación y seguimiento de los contenidos de estos cursos.

Título de la actividad:	Música.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	Música.
Responsable:	Margarita Revuelta.
Destinatarios:	Miembros del Seminario y otros/as.
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	C.P. "Vital Aza". Pola de Lena.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales.

Seminarios

Título de la actividad:	Educación Física.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios:	Profesorado que imparte el área.
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Todo el curso. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de las U.D. trabajadas en los cursos y Seguimiento.

Título de la actividad:	Didáctica de los M.A.V.S. en CC.SS.
Nivel, ciclo:	E.S.O.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Jesús Villa Gutiérrez.
Destinatarios:	Miembros del Seminario.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	Todo el curso. Semanal/quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de su Proyecto y contactos plenarios con otros Seminarios.

Título de la actividad:	Seminario de Filosofía.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Filosofía.
Responsable:	Francisco Conde.
Destinatarios:	Profesorado de Filosofía.
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	I.B. "Jerónimo González". Sama.
Temporalización:	Todo el curso. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de su Proyecto de elaboración de Materiales.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Plástica y Visual.
Nivel, ciclo:	E.S.O.
Área de la actividad:	Educación Plástica y Visual.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios:	Miembros del Seminario.
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Todo el curso. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del Proyecto de elaboración de Materiales.

Seminarios

Título de la actividad:	N.E.E. en el ámbito de la Secundaria.
Nivel, ciclo:	Primer Ciclo Secundaria.
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Roberto Vega.
Destinatarios:	Pr. Tutor de apoyo a Coord. I.F.P. de La Felguera. Pr. Claustro que cuenten con esta problemática (P. Horizón).
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I.F.P. de La Felguera.
Temporalización:	Anual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Generar cauces de organización y actuación para dar respuesta a la diversidad y enriquecer el proceso enseñanza-aprendizaje.

Título de la actividad:	Actuación-Elaboración P.C. en Contextos Heterogéneos.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	N.E.E.-Ed. Compensatoria.
Responsable:	Coordinador del C.P. de Rioturbio, a determinar por los asistentes.
Destinatarios:	Prof. C.P. de Rioturbio.
Plazas ofertadas:	Podrán participar todos los Miembros del Claustro que lo soliciten.
Lugar de celebración:	C.P. de Rioturbio.
Temporalización:	Anual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratar la problemática del Centro y el proceso de elaboración del P.C. en este contexto.

Título de la actividad:	Diseño de Pruebas de Evaluación Criterial de Base Curricular.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Orientación Escolar.
Responsable:	Pedro Méndez Castedo.
Destinatarios:	Orientadores C.P. (Nalón/Caudal).
Plazas ofertadas:	Todos los orientadores que se deseen inscribir.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	Semanal 2 horas. Anual 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de pruebas de base curricular para el área de lectoescritura.

Título de la actividad:	Seminario de Lectoescritura.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Ana Darlene García Fernández.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	A determinar.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de la Lectoescritura. Elaboración de materiales curriculares.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario sobre Lenguaje Oral - Lenguaje Escrito.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Ana Darlene García Fernández.
Destinatarios:	A determinar.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del lenguaje oral y escrito, su incidencia en el currículum. Diseño de actividades.

Título de la actividad:	Conocimiento del Medio.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Ana Darlene García Fernández.
Destinatarios:	A determinar.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del área en el currículum. Enfoque, globalización y diseño de actividades.

Título de la actividad:	Globalización en Educación para la Salud y Consumo.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Ana Darlene García Fernández.
Destinatarios:	A determinar.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de las áreas transversales en el currículum de Primaria. Elaboración de materiales curriculares.

Título de la actividad:	Estrategias de Elaboración del P.C.
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsable:	Ana Darlene García Fernández.
Destinatarios:	Profesores/as de Centro o intercentros.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estrategias de elaboración del P.C. Repercusiones y aspectos psico-pedagógicos.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Música y Psicomotricidad.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	A determinar el/la coordinadora. María del Carmen Mateo Mayor.
Destinatarios:	Profesores/as de Infantil.
Plazas ofertadas:	No más de 10.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Todo el curso. Reuniones quincenales o semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en estos temas ya tratados en un curso ACD-C en el 91/92. Dinamizar actividades de este tipo en los centros.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria (3-8 años).
Nivel, ciclo:	Educación Infantil. Primer Ciclo de Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	María del Carmen Mateo Mayor. Asesora. Carmen Domínguez García. Coordinadora.
Destinatarios:	Profesorado de la zona del Caudal.
Plazas ofertadas:	Ha venido funcionando en el curso 91/92 con 8 integrantes.
Lugar de celebración:	C.P. "Paru Llerón". Mieres.
Temporalización:	Todo el curso. Reuniones quincenales o semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Lectura y debate de textos sobre fuentes del currículum. Análisis del contexto. Elaboración de un vocabulario básico referente.

Título de la actividad:	Seminarios para la Elaboración del Proyecto Curricular en E.I.
Nivel, ciclo:	Profesorado de Educación Infantil. Ciclos completos de Centros con Reforma.
Area de la actividad:	
Responsable:	María del Carmen Mateo Mayor. Asesora.
Destinatarios:	En cada caso el n.º de profesores/as que integren el 2.º Ciclo de la etapa E.I.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	En los mismos Centros que lo soliciten.
Temporalización:	Todo el curso. Reuniones quincenales o semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El trabajo en equipo en Educación Infantil. Fuentes del Currículum. Proceso de elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil (3-6 años).
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	María del Carmen Mateo Mayor. Asesora.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil interesado.
Plazas ofertadas:	No más de 10.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	Todo el curso. Reuniones a convenir: quincenales o semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Lecturas y profundización sobre uno o dos temas monográficos a elegir por los asistentes.

Seminarios

Título de la actividad:	Creación de Programas Educativos.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Primaria y Secundaria.
Responsable:	Alejandro González Fernández. Asesor de Informática.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de E.G.B. y EE.MM. con conocimientos en lenguaje C. 10.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en lenguaje C. Creación de programas de Enseñanza Asistida por Ordenador.

Título de la actividad:	Creación de Programas Educativos.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Primaria y Secundaria.
Responsable:	Celestino Estrada. Profesor CEE de Santullano.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de E.G.B. y EE.MM. con conocimientos en lenguaje C. 10.
Lugar de celebración:	A determinar (zona Caudal).
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en lenguaje C. Creación de programas de Enseñanza Asistida por Ordenador.

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Informáticos para la clase de Inglés en EE.MM.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Secundaria.
Responsable:	Pilar Ortea Colunga. Profesora I.B. de Laviana.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de EE.MM. 20.
Lugar de celebración:	A determinar (zona de Laviana).
Temporalización:	Todo el curso:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del Software existente de aplicación en clase de Inglés. Creación de materiales para la clase.

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Informáticos para la clase de Inglés.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Primaria y Secundaria.
Responsable:	Alejandro González Fernández. Asesor de Informática.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de E.G.B. y EE.MM. 20.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del Software existente de aplicación en clase de Inglés. Creación de materiales para la clase.

Seminarios

Título de la actividad:	Diseño y Análisis de Circuitos Electrónicos Asistido por Ordenador.
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	Electricidad y Electrónica.
Responsable:	José Vicente Manga Redondo. Profesor I.P.F.P. de La Felguera.
Destinatarios:	Profesores/as de Electricidad y Electrónica.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	I.P.F.P. de La Felguera.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del Software existente de aplicación en clase de Electricidad o Electrónica. Creación de materiales para la clase.

Título de la actividad:	Diseño Asistido por Ordenador.
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	Dibujo.
Responsable:	Higinio García García. Profesor I.P.F.P. de La Felguera.
Destinatarios:	Profesores/as de Dibujo.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	I.P.F.P. de La Felguera.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del Software existente de aplicación en clase de Dibujo. Creación de materiales para la clase.

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Informáticos para uso en Educación de Adultos.
Nivel, ciclo:	Educación de Adultos.
Area de la actividad:	
Responsable:	Jorge Luis Fernández Valcárcel. Profesor Educación Adultos. Mieres.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Mieres.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del Software existente de aplicación en clase de Adultos. Creación de materiales para la clase.

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Informáticos para la Clase de Sociales.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Alejandro González Fernández. Asesor de Informática.
Destinatarios:	Profesores/as del Proyecto de Sociales del C.P. "Saturnino Menéndez" de El Entrego.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.P. "Saturnino Menéndez", El Entrego.
Temporalización:	3.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del Software existente de aplicación en clase de Sociales. Creación de materiales para la clase.

Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Informáticos para la Clase de Lengua.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Primaria.
Responsable:	Alejandro González Fernández. Asesor de Informática.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del Proyecto de Lengua del C.P. "Saturnino Menéndez" de El Entrego. 10.
Lugar de celebración:	C.P. "Saturnino Menéndez". El Entrego.
Temporalización:	3.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del Software existente de aplicación en clase de Lengua. Creación de materiales para la clase.

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Informáticos para la Clase de Matemáticas.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Primaria.
Responsable:	Alejandro González Fernández. Asesor de Informática.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del Proyecto de Matemáticas del C.P. "Saturnino Menéndez" de El Entrego. 10.
Lugar de celebración:	C.P. "Saturnino Menéndez". El Entrego.
Temporalización:	3.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del Software existente de aplicación en la clase de Matemáticas. Creación de materiales para la clase.

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Informáticos para la Clase de Sociales.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Primaria.
Responsable:	Alejandro González Fernández. Asesor de Informática.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del Proyecto de Sociales del C.P. "Santo Domingo y Santiago" de Caborana. 10.
Lugar de celebración:	C.P. "Santo Domingo y Santiago". Caborana.
Temporalización:	3.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del Software existente de aplicación en clase de Sociales. Creación de materiales para la clase.

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Informáticos para la Clase de Lengua.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Primaria.
Responsable:	Alejandro González Fernández. Asesor de Informática.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del Proyecto de Lengua del C.P. "Santo Domingo y Santiago" de Caborana. 10.
Lugar de celebración:	C.P. "Santo Domingo y Santiago". Caborana.
Temporalización:	3.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del Software existente de aplicación en clase de Lengua. Creación de materiales para la clase.

Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Informáticos para el Primer Ciclo de la Enseñanza Primaria.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Alejandro González Fernández. Asesor de Informática.
Destinatarios:	Profesores/as del Proyecto del Primer Ciclo de E. Primaria del C.P. "Santo Domingo y Santiago" de Caborana.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.P. "Santo Domingo y Santiago". Caborana.
Temporalización:	3.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del Software existente de aplicación en el Primer Ciclo de Enseñanza Primaria. Creación de materiales para la clase.

Título de la actividad:	Acción Tutorial.
Nivel, ciclo:	B.U.P.
Area de la actividad:	
Responsable:	Severino Argüelles García.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	I.B. de Turón.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Mantenimiento Electromecánico.
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	Ramas Eléctrica y Mecánica.
Responsable:	Severino Argüelles García.
Destinatarios:	Profesores/as del Proyecto de Primer Ciclo de E. Primaria del C.P. "Santo Domingo y Santiago" de Caborana.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	I.F.P. de Mieres.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Electrónica de Potencia.
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	Ramas Electrónica y Eléctrica.
Responsable:	Severino Argüelles García.
Destinatarios:	Profesores/as del Proyecto de Primer Ciclo de E. Primaria del C.P. "Santo Domingo y Santiago" de Caborana.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	I.F.P. de La Felguera.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Seminarios en Centros

Título de la actividad:	Plan de Formación para Anticipación de la L.O.G.S.E.
Nivel, ciclo:	E.S.O.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Jesús Villa Gutiérrez.
Destinatarios:	Todo el profesorado.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I.F.P. de Moreda.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar cuando se hagan los contactos previos con el centro.

Título de la actividad:	Implantación Anticipada de la E.S.O.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Severino Argüelles García.
Destinatarios:	Profesores/as de Secundaria.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I.B. de Turón.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Implantación Anticipada de la E.S.O.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Severino Argüelles García.
Destinatarios:	Profesores/as de Secundaria.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I.F.P. de Mieres.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Medios Audiovisuales de empleo en el Aula.
Nivel, ciclo:	Enseñanza Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Ana Darlene García Fernández. Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.P. de Figaredo. Mieres.
Temporalización:	De octubre a mayo (quincenal).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Creación y elaboración de Medios Audiovisuales para usar en el aula.

Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales (Medio Rural) en Educación Primaria.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Ana Darlene García Fernández. Asesora del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de E.G.B. (Alto Aller). 10.
Lugar de celebración:	C.A.R. de Cabañaquinta.
Temporalización:	De noviembre a mayo (quincenal).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de materiales existentes y elaboración de otros apropiados para el Medio Rural.

Título de la actividad:	Elaboración de Programa Alternativo de Cultura Asturiana.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Todos. Ciencias Sociales.
Responsable:	Jesús Villa Gutiérrez. Asesor del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de E.G.B. 11.
Lugar de celebración:	C.P. "Santo Domingo y Santiago". Caborana.
Temporalización:	Noviembre a mayo (semanal).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar por niveles los temas del Programa de Cultura Asturiana.

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades de Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Ciencias Sociales.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de E.G.B. 10.
Lugar de celebración:	C.P. de Figaredo.
Temporalización:	De noviembre a mayo (semanal).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas de Ciencias Sociales para Primaria y Secundaria.

Título de la actividad:	P.C. Lengua 2.º y 3.º Ciclo de Educación Primaria.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Enseñanza Primaria. Lengua.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de E.G.B. (Primaria). 6.
Lugar de celebración:	C.P. "Teodoro Cuesta". Mieres.
Temporalización:	De octubre a mayo (semanal).
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsables:	Ana Darlene García Fernández. Asesora. María Teresa Pariente Vázquez. Coordinadora.
Destinatarios:	Claustro del Profesorado del C.P. "El Bosquín" de El Entrego.
Plazas ofertadas:	18.
Lugar de celebración:	C.P. "El Bosquín". El Entrego.
Temporalización:	Cursos 92/94. Semanal. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórica y práctica en el diseño y desarrollo de Proyectos Curriculares.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsables:	Ana Darlene García Fernández. Asesora. Covadonga Fernández Fernández. Coordinadora.
Destinatarios:	Claustro del Profesorado del Colegio "San José" de Sotrondio.
Plazas ofertadas:	21.
Lugar de celebración:	C. "San José". Sotrondio.
Temporalización:	Cursos 92/94. Quincenal. 70 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórica y práctica en el diseño y desarrollo de Proyectos Curriculares.

Título de la actividad:	Estudio del desarrollo Curricular del Ciclo (14-16).
Nivel, ciclo:	E.S.O.
Area de la actividad:	Todas.
Responsables:	Jesús Villa Gutiérrez. Asesor del CEP, y Reinerio González García. Coordinador.
Destinatarios:	Profesorado del I.F.P. de La Felguera incluidos en el Proyecto de Formación.
Plazas ofertadas:	32.
Lugar de celebración:	I.F.P.P. de La Felguera.
Temporalización:	Cursos 92/94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Jornadas de iniciación al P.C. Seminarios por áreas. Curso C para necesidades puntuales.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	César M. Rodríguez Rodríguez. Jefe de Estudios y Coordinador.
Destinatarios:	Claustro de Profesores/as.
Plazas ofertadas:	33.
Lugar de celebración:	C.P. "Maximiliano Arbolea". Barredos.
Temporalización:	Cursos 91/92 y 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de un Proyecto Curricular de Centro. Primer curso: Formación y explicitación en Psicopedagogía, fuentes del curríc. y áreas transversales. 2.º curso: Proceso de elaboración del P.C.: Objetivos y contenidos por ciclos; supuestos metodológicos; organización; materiales.

Título de la actividad:	Formación teórica y práctica del Profesorado para la Elaboración del Currículum de la E.S.O.
Nivel, ciclo:	Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	
Responsable:	María Luisa Cossent Aguinaco.
Destinatarios:	Claustro de Profesores/as.
Plazas ofertadas:	17.
Lugar de celebración:	I.B. "Príncipe de Asturias". Aller.
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Establecer los principios para el futuro PEC y elaborar el PC de etapa. 1.º curso: Desarrollo de los contenidos teóricos. 2.º curso: Elaboración del PC de la etapa.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y E.G.B.
Area de la actividad:	Formación en Centros (PEC y PCC).
Responsables:	María del Carmen Mateo Mayor. Asesora de Formación. María Josefa Blanco Fernández. Directora del Centro.
Destinatarios:	Todo el profesorado del Centro.
Plazas ofertadas:	27.
Lugar de celebración:	C. "Sagrada Familia". El Entrego (S.M.R.A.).
Temporalización:	Reuniones semanales en grupos de trabajo por ciclos y Dep. de orientación. Puesta en común posteriores.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El primer año se dedicó a la elaboración del PEC como base para la del PC que se emprendió a finales del curso. A través de lecturas, debates y reflexión pretenden elaborar el Proyecto Curricular de Centro.

Jornada Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Evaluación.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y E.G.B.
Area de la actividad:	Formación en Centros.
Responsables:	María del Carmen Mateo Mayor. Asesora. Pablo Juan Manzano Rodríguez. Coordinador Proyecto.
Destinatarios:	Profesores/as del C.P. "Rey Aurelio" de Sotrondio.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.P. "Rey Aurelio". Sotrondio.
Temporalización:	Reuniones quincenales. Para este segundo año se prevé un trabajo por ciclos más frecuente (semanal) y reuniones del grupo para puestas en común, ponencias... Cursos 91/93. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende elaborar un Proyecto de Evaluación válido para todo el Centro, formándose previamente en distintas técnicas y aspectos curriculares que les sirvan para su realización.

Título de la actividad:	Teoría y Práctica de Profesores para elaborar el PEC.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	M. ^a Isabel Fernández Fernández. Coordinadora del Proyecto. José Antonio Fernández. Asesor del CEP.
Destinatarios:	Claustro de Profesores/as del C.P. "Clarín" de Mieres.
Plazas ofertadas:	23.
Lugar de celebración:	C.P. "Clarín". Mieres.
Temporalización:	Cursos 91/93. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta en práctica de lo elaborado en el curso anterior. Adaptaciones curriculares para alumnos con N.E.E. Evaluación del proyecto.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro orientado a las peculiaridades de la Escuela Rural.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.
Responsables:	Indalecio Marcos Bodega y José A. Fernández Alvarez. Asesor del CEP.
Destinatarios:	Claustro de profesores/as del C.R.A. "Santa Cristina" de Lena.
Plazas ofertadas:	13.
Lugar de celebración:	Vega del Ciego (Lena).
Temporalización:	Cursos 92/94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar un modelo educativo propio que conecte con la realidad de la escuela rural.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Técnicas de Programación en función del D.C.B.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	María Angeles Alvarez Vázquez y Alfredo G. Padilla. Asesor del CEP.
Destinatarios:	Claustro de profesores/as del C.P. "Regino M. Antuña" de Tuilla.
Plazas ofertadas:	13.
Lugar de celebración:	C.P. "Regino M. Antuña". Tuilla.
Temporalización:	Cursos 92/94. 50 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización sobre implicaciones del Proceso Enseñanza-Aprendizaje y sus repercusiones en la organización del Centro.

Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	M.ª Isabel Fernández Fernández, Coordinadora del Proyecto, y Asesores del CEP.
Destinatarios:	Claustro de Profesores del C.P. "Cintia" de Miera.
Plazas ofertadas:	23.
Lugar de celebración:	C.P. "Cintia" Miera.
Temporalización:	Cursos 91/92, 92/93 y 93/94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de un Proyecto Curricular de Centro. Primer curso: Formación y actualización de los docentes en el uso de materiales y recursos. Segundo curso: Elaboración del Proyecto.

Nivel, ciclo:	Educación Infantil y E.O.B.
Area de la actividad:	Formación en Centros PCE y PCEI.
Responsables:	María del Carmen Rodríguez, Asesora del Proyecto, y Asesores del CEP.
Destinatarios:	Claustro de profesores del C.P.A. "Santa Chama" de Tuilla.
Plazas ofertadas:	13.
Lugar de celebración:	C.P. "Santa Chama" de Tuilla.
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de un Proyecto Curricular de Centro. Primer curso: Formación y actualización de los docentes en el uso de materiales y recursos. Segundo curso: Elaboración del Proyecto.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Encuentros A.A.P.L.E.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Idiomas Extranjeros.
Responsable:	Colaboradora.
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	Sin límite.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Aún sin determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aún sin determinar.

Título de la actividad:	Taller de Teatro (Inglés).
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Idiomas Extranjeros.
Responsable:	Asesora de Idiomas.
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	Sin límite.
Lugar de celebración:	Sama de Langreo.
Temporalización:	3.º trimestre. 4 días. 12 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Jornadas de Educación Artística.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Educación Artística y Música.
Responsable:	Jesús Villa Gutiérrez.
Destinatarios:	Profesorado participante en actividades.
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	3.º trimestre. 12 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias del profesorado que ha realizado Cursos y Seminarios.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Encuentros en CC.SS.
Nivel, ciclo:	E.S.O.
Area de la actividad:	CC.SS.
Responsable:	Jesús Villa Gutiérrez.
Destinatarios:	Profesorado participante en los Seminarios del área.
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	Una sesión cada trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de información y experiencia entre los distintos Seminarios.

Título de la actividad:	II Jornadas de N.T.
Nivel, ciclo:	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	
Responsables:	Juan Carlos Flórez López y Alejandro González Fernández.
Destinatarios:	Profesorado del CEP del Nalón/Caudal.
Plazas ofertadas:	Sin límite.
Lugar de celebración:	Mieres.
Temporalización:	3.º trimestre. 4 días 12 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización de los MAVS, los Medios Informáticos en las distintas áreas.

Título de la actividad:	Jornadas sobre Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Ana Darlene García Fernández.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Casa de Cultura de Sama.
Temporalización:	Días 9, 10 y 11 de septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El trabajo colaborativo y la toma de decisiones. El PC estructura. Relaciones con el PE. Secuenciación de contenidos. Presentación de experiencias.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Jornadas de Formación para Profesorado con Alumnos de 3 años.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	María del Carmen Mateo Mayor. Asesora.
Destinatarios:	Profesorado que por 1.ª vez imparta docencia a alumnos/as de 3 años.
Plazas ofertadas:	El número de plazas está en función de las aulas que vayan a funcionar.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón/Caudal y Centros que visitarán (dentro del ámbito de actuación).
Temporalización:	De 3 a 5 días (mañanas) del mes de septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende motivar a este profesorado en un aspecto que les resulta novedoso, y se hará fundamentalmente por medio de la Presentación de Experiencias por Profesorado ya habituado a este trabajo.

Título de la actividad:	Proceso de Elaboración P.C.C. (Jornadas).
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	Equipo docente del CEP del Nalón.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B.
Plazas ofertadas:	Sin concretar.
Lugar de celebración:	Mieres.
Temporalización:	9, 10 y 11 de septiembre de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proceso de elaboración. Secuenciación de contenidos. Toma de decisiones en grupo. Experiencias (de centros iniciados).

Título de la actividad:	La L.O.G.S.E en los C.R.A. (Jornadas).
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Ana Darlene García Fernández.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B. de los C.R.A. del ámbito del CEP.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Mieres.
Temporalización:	Enero. 3 días.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El PCC en los CRA. La Programación conjunta en la Escuela Rural. Dinámica de Grupos.

Introducción

El Plan de actividades de formación del CEP Noroccidente pretende presentar al profesorado una planificación adecuada al actual contexto de cambio educativo y a las necesidades de formación detectadas en el ámbito de actuación, basado en las innovaciones y las actuaciones inconclusas que inevitablemente derivarán de su desarrollo, e de los marcos normativos vigentes en el período anteriormente mencionado.

Así pues, nos creamos la intención de que el Plan no solo sea útil a los profesores y profesoras del ámbito de adscripción, como instrumento de información de las actuaciones del CEP, sino también al equipo pedagógico del mismo y a la propia Administración educativa. Al equipo pedagógico porque podrá consultar un instrumento muy útil para la organización del trabajo colectivo y para la reflexión que debe guiar a la «comunidad docente» que le proporciona información básica para el conocimiento del «marco teórico» sobre el CEP, le permite sugerir cualesquiera propuestas que mejoren el desarrollo del CEP, favoreciendo así mismo el objetivo último de perfeccionamiento de los docentes y consecución de los valores educativos.

En la elaboración del Plan se han tenido en cuenta las necesidades reales y las posibilidades existentes en el momento de su redacción. Cualquier modificación o actualización futura obligará a elegir las caminos pertinentes, sin que se vean afectados los objetivos y la filosofía de actuación a los que se alude en algunas posturas.

Por otra parte, este Plan, que continúa la línea iniciada en años anteriores, se presenta como un todo monolítico y cerrado, sino que por el contrario resulta y debe ser flexible, con las aportaciones que fundamentalmente los grupos de profesores, encargados de la formación de los docentes, aportarán.

1.1 Características del Plan de actuación 1992-1993

El modelo de formación del profesorado por el que se ha optado es el de perfeccionamiento, que, a través de la implicación de los equipos docentes de los centros, incide directamente en el aula e implica un cambio cuantitativo de la formación.

A este fin, y siguiendo las directrices del Plan Provincial, se han seleccionado las líneas y las áreas de actuación que se consideran pueden promover el referido cambio.

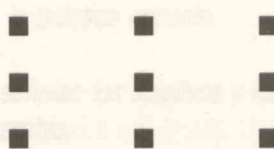
a) Objetivos

1) Potenciar la formación ligada a las nuevas tecnologías, considerando que esta es la fórmula más adecuada para lograr una mayor profesionalización del profesorado y, a su vez, promover acciones sobre los procesos de innovación educativa ligados a la práctica docente.

2) Ofrecer al profesorado un conjunto de actividades de formación que faciliten la implicación en el sistema educativo aprobado en la LOSE, dando especial prioridad a aquellos en los que se promueva la realización de nuevos ciclos de forma generalizada o con carácter anticipado.

8

Actividades del Centro de Profesores del Noroccidente (Luarca)



Introducción

El Plan de actividades de formación del CEP Noroccidente pretende presentar al profesorado una planificación adecuada al actual contexto de cambio educativo y a las necesidades de formación detectadas en el ámbito de actuación, evitando así las improvisaciones y las actuaciones inconexas que inevitablemente derivarían de su ausencia, o de planteamientos iniciales incoherentes en el sentido anteriormente mencionado.

Así pues, nos orienta la intención de que el Plan no sólo sea útil a los profesores y profesoras del ámbito de adscripción, como instrumento de información de las actuaciones del CEP, sino también al equipo pedagógico del mismo y a la propia Administración educativa. Al equipo pedagógico porque debe constituir un instrumento muy válido para la organización del trabajo colectivo y para la reflexión que debe guiarlo; a la Administración educativa porque le proporciona información básica para el conocimiento del funcionamiento interno del CEP y le permite sugerir cualesquiera propuestas que mejoren el desarrollo de sus actuaciones y ayuden a conseguir el objetivo último de perfeccionamiento de los docentes y como consecuencia del sistema educativo.

En la elaboración del Plan se han tenido en cuenta los recursos disponibles y las posibilidades existentes en el momento de su redacción. Cualquier modificación de esas circunstancias obligará a efectuar los cambios pertinentes, sin que se vean alterados los objetivos y las líneas de actuación a los que se aludirá en epígrafes posteriores.

Por otra parte, este Plan, que continúa la línea iniciada en años anteriores, no se presenta como un todo monolítico y cerrado, sino que por el contrario puede y debe enriquecerse con las aportaciones que fundamentalmente los equipos de profesores propongan para desarrollar de modo más eficaz su práctica docente.

1.1. Características del Plan de actuación 1992-1993

El modelo de formación del profesorado por el que se ha optado pretende generar una dinámica estable de perfeccionamiento, que, a través de la implicación de los equipos docentes de los centros, incida directamente en el aula e implique un cambio cualitativo de la práctica docente.

A este fin, y siguiendo las directrices del Plan Provincial, se señalan los objetivos y las líneas de actuación que se consideran pueden promover el referido cambio.

a) Objetivos

- 1) Potenciar la formación ligada a los centros educativos, considerando que esta es la fórmula más adecuada para lograr una mayor participación del profesorado y una más profunda reflexión sobre los procesos de innovación educativa ligados a la práctica docente.
- 2) Ofrecer al profesorado un conjunto de actividades de formación que faciliten la implantación del sistema educativo aprobado en la LOGSE, dando especial prioridad a aquellos en los que ha comenzado la implantación de nuevas etapas de forma generalizada o con carácter anticipado.

- 3) Favorecer actitudes de reflexión y evaluación de la práctica docente.
- 4) Facilitar y potenciar la elaboración de materiales curriculares y la difusión de los mismos.

De acuerdo con estos objetivos, se establecen las siguientes líneas de actuación:

- 1) Apoyos de formación necesarios para que el profesorado pueda abordar la elaboración del Proyecto Educativo y de los Proyectos curriculares en los centros de Educación Infantil, Educación Primaria, y en los de E. Secundaria que implanten anticipadamente la LOGSE.
- 2) Asesoramiento, seguimiento y evaluación de los Proyectos de Formación en centros, modalidad formativa que por primera vez afecta a centros inscritos en el ámbito de este CEP.
- 3) Formación y asesoramiento para el diseño y la elaboración de adaptaciones curriculares.
- 4) Desarrollo de actividades de formación que capaciten para la organización y dirección de centros educativos.
- 5) Proporcionar apoyos que contribuyan a potenciar el trabajo de grupos y seminarios, como modalidad formativa fundamental en los procesos de renovación basados en la investigación – acción.
- 6) Atención a los programas transversales mediante el diseño de actuaciones encaminadas a facilitar su inclusión en los proyectos de área y de etapa.

Modalidades de formación

A los ya incluidos en el Plan del curso 1991-1992, entre los que se señalaban los grupos de trabajo y seminarios, jornadas y cursos de Actualización científico – didáctica modalidad B (50 horas) y modalidad C (20 horas), se añade la ya comentada de Formación en centros, en la que participan tres centros de EGB y doce escuelas unitarias pertenecientes al CAR de Cangas del Narcea, resultando afectados setenta y dos profesores.

Los criterios de selección para la participación en las actividades de tipo curso en los que la demanda de preinscripciones supere a la oferta de plazas serán, en consonancia con la prioridad que, a nuestro juicio, debe darse al trabajo en equipo, los que a continuación se mencionan:

- 1) Tendrán prioridad las solicitudes a las que acompañe un proyecto colectivo de centro para cuya valoración se tendrá en cuenta el número de profesores que lo suscriban y la calidad del proyecto, considerando la relación entre los contenidos del mismo y las necesidades que se deriven de la implantación de la LOGSE.
- 2) Tendrán asimismo prioridad las solicitudes que vengan avaladas por el equipo de centro al que afecta la modalidad formativa y en las que exista un compromiso por parte de los asistentes de participar en nombre de los compañeros de ciclo o área.

En cualquiera de los supuestos anteriores, se sobreentiende que son acordes las enseñanzas impartidas por los solicitantes y los contenidos del curso o modalidad formativa de que se trate.

Para la selección de las restantes solicitudes se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- a) Especialidad.
- b) Actividades de formación en las que hayan participado.
- c) Situación administrativa.

Respecto al lugar de realización nos orienta, como en años anteriores, el deseo de descentralizar las actividades y acercarlas lo más posible a los centros de destino del profesorado. En este sentido, nos condiciona el equipamiento necesario para alguna de las actividades o los impedimentos de alguno de los monitores encargados de impartirlas.

Por ello, en la mayor parte de las actividades no figura el lugar de realización ya que éste se determinará a la vista de las preinscripciones.

Informe de la Subcomisión de zona

Las acciones llevadas a cabo por los distintos equipos para detectar las carencias existentes han puesto de manifiesto la existencia de necesidades en los ámbitos de actuación que a continuación se relacionan:

1) Necesidades relacionadas con aspectos administrativos y de organización:

- Informar a equipos directivos sobre temas de organización, gestión, planificación, evaluación, legislación.
- Dinámica de grupos: dinamización, motivación, manejo del sistema relacional, el liderazgo en el grupo y trabajo en equipo.

2) Necesidades de carácter psico-socio-pedagógico:

- Información sobre psicología del niño y del adolescente.
- Desarrollo curricular.
- Dinámica de grupos.
- Acción tutorial.
- Funcionamiento de equipos docentes.
- Globalidad y coordinación.
- Metodologías activas y participativas.
- Evaluación formativa y desarrollo curricular.
- Adaptaciones curriculares y atención a la diversidad.
- Programación en función de la persona y organización de la clase.

3) Otras:

- Conocimiento del manejo de los MAV.
- Actualización en las distintas materias y áreas.
- Curso de iniciación a la docencia para profesores de Escuelas Unitarias.

A la vista de las necesidades, nuestra propuesta de formación se estructura del siguiente modo:

A) Formación en centros

B) Actividades para profesores de distintos centros

- 1) Actividades ofertadas por el CEP para carencias detectadas a lo largo del curso. Las propuestas de actuación irán en la misma línea señalada en el apartado anterior.
- 2) Actividades para atender demandas del profesorado, organizadas a petición de los mismos y generalmente centradas en el desarrollo de alguna de las áreas del currículo.

Actividades de ámbito CEP Noroccidente

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Los contenidos de la E. Infantil. Su organización desde un enfoque globalizador.
Nivel, ciclo:	2.º Ciclo de Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	Josefina Cascudo Sánchez.
Destinatarios:	Maestros/as de E. Infantil.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Zona Noroccidental. A determinar según solicitudes.
Temporalización:	Noviembre a marzo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Fundamentación teórica e implicaciones metodológicas de la globalización en el Currículo de Primaria: Una propuesta globalizadora.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Juan Miguel Fernández Fernández.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Noroccidental.
Temporalización:	2.º trimestre. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en el concepto de globalización para el uso de este enfoque como metodología en la Educación Primaria.

Título de la actividad:	Los contenidos de la E. I.: Su organización desde un enfoque globalizador.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios:	Maestros/as de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	Sin determinar.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Suroccidental.
Temporalización:	Noviembre a marzo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Fundamentación teórica e implicaciones metodológicas de la globalización en el Currículo de Primaria: Una propuesta globalizadora.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios:	Maestros/as de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Suroccidental.
Temporalización:	2.º trimestre. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en el concepto de globalización para el uso de este enfoque como metodología en la Educación Primaria.

Título de la actividad:	Fundamentación teórica e implicaciones metodológicas de la globalización en el Currículo de Primaria: Una propuesta globalizadora.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios:	Maestros/as de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Suroccidental.
Temporalización:	2.º trimestre. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en el concepto de globalización para el uso de este enfoque como metodología en la Educación Primaria.

Título de la actividad:	Fundamentación teórica e implicaciones metodológicas de la globalización en el Currículo de Primaria: Una propuesta globalizadora.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios:	Maestros/as de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Suroccidental.
Temporalización:	2.º trimestre. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en el concepto de globalización para el uso de este enfoque como metodología en la Educación Primaria.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La Evaluación en el P.C.C.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Juan Miguel Fernández Fernández.
Destinatarios:	Profesores/as integrantes del seminario constituido al efecto.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Noroccidental.
Temporalización:	20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en los términos de evaluación en el proceso de enseñanza/aprendizaje.

Título de la actividad:	Elementos del Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Juan Miguel Fernández Fernández.
Destinatarios:	Profesores/as miembros de las comisiones de coordinación pedagógica de los centros.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Noroccidental.
Temporalización:	20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento de los distintos elementos que han de integrar el P.C.C. y las decisiones que se han de determinar.

Título de la actividad:	Criterios para la Selección y Elaboración de materiales Curriculares.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Juan Miguel Fernández Fernández.
Destinatarios:	Profesores/as que participan en grupos constituidos al efecto.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Noroccidental.
Temporalización:	20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La selección de materiales como determinante del currículo. Materiales contextualizados.

Título de la actividad:	Orientación y Tutoría.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Juan Miguel Fernández Fernández.
Destinatarios:	Profesores/as del ámbito rural.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Noroccidental.
Temporalización:	20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Acción tutorial en el medio rural. Atención a la diversidad. Relaciones con la familia.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Temas Transversales en Educación Primaria.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsables:	M. ^a José González Vicente y J. Miguel Fernández Fernández.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de Educación Primaria. 30.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Noroccidental.
Temporalización:	20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento del área transversal de coeducación en el P.C.C. de Educación Primaria.

Título de la actividad:	Temas Transversales en Educación Infantil.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	2.º Ciclo de Educación Infantil.
Responsable:	M. ^a José González Vicente.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as de Educación Infantil. 25.
Lugar de celebración:	A determinar según asistencia.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparación teórico-práctica sobre temas transversales en Educación Infantil.

Título de la actividad:	Dirección Artística y Montaje Teatral.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Jesús Tabara Carbazo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de Infantil, Primaria y EE.MM. 20 (tendrán prioridad los profesores/as que hayan realizado los cursos anteriores y pertenezcan al G. de Trabajo).
Lugar de celebración:	C.P. "Jovellanos". Vegadeo.
Temporalización:	Marzo-abril (20 horas).
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso es un apoyo a la actividad del grupo de trabajo Expresión Dramática.

Título de la actividad:	Expresión Dramática (Perfeccionamiento).
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Jesús Tabara Carbazo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de Infantil y Primaria. 20.
Lugar de celebración:	C.P. "El Salvador". Grandas de Salime.
Temporalización:	A determinar (20 horas).
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Aplicación de los Medios Audiovisuales a las CC.SS.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	
Responsable:	Coordinador área Geografía, Historia y CC.SS.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20-22.
Lugar de celebración:	A determinar según número de inscripciones.
Temporalización:	Carácter intensivo a celebrarse a lo largo del primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sobre el empleo de los M.A.V. en el área de CC.SS. Nuevas Tecnologías aplicables a las CC.SS. Valorar materiales.

Título de la actividad:	La Evaluación en la Educación Física.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	
Responsable:	Jesús Tabara Carbazo.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B./EE.MM.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar según número de inscripciones.
Temporalización:	Intensivo a lo largo del 1.º y 2.º trimestres.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La evaluación en la LOGSE (Educación Física). Tipo test, evaluación, sistemas de observación y registro.

Título de la actividad:	La Radio y sus aplicaciones en la Enseñanza.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	
Responsables:	A determinar.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B. y EE.MM. (preferencia área de CC.SS.).
Plazas ofertadas:	De 10 a 15.
Lugar de celebración:	A determinar (preferentemente, Luarda-Navia).
Temporalización:	Intensivo a lo largo del 1.º ó 2.º trimestres.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Manejo de la Radio con fines didácticos en el Centro de Trabajo.

Título de la actividad:	Iniciación en la Educación Tecnológica.
Nivel, ciclo:	E.G.B./EE.MM.
Area de la actividad:	Tecnología.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios:	Profesores/as que imparten Pretecnología en E.G.B. y Tecnología en EE.MM.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento adecuado de los contenidos en Tecnología en E.G.B. y EE.MM.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Educación Ambiental.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Alberto Oria Blasco.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de E.G.B. 30.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	20 horas. Sesiones semanales de 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a la Educación Ambiental para la E. Primaria como Área Transversal. Teoría y Práctica.

Título de la actividad:	Didáctica de la Geometría.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria.
Responsable:	Alberto Oria Blasco.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del C. Superior de E.G.B. y de EE.MM. 30.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	20 horas. Sesiones semanales de 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientación sobre la didáctica actual de la Geometría para la E.S.O. desde una perspectiva constructivista.

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática Educativa I.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Enseñanzas Medias.
Responsable:	Paulino Fernández Rodríguez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del Equipo Pedagógico del Proyecto Atenea del I.F.P. de Vegadeo. 20.
Lugar de celebración:	I.F.P. de Vegadeo.
Temporalización:	20 horas. 2 sesiones semanales de 2,30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El sistema operativo MS-DOS; Procesador de Textos; Bases de Datos (Iniciación).

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática Educativa II (Progreso).
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Enseñanzas Medias.
Responsable:	Paulino Fernández Rodríguez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del Equipo Pedagógico del Proyecto Atenea del I.F.P. de Vegadeo. 20.
Lugar de celebración:	I.F.P. de Vegadeo.
Temporalización:	20 horas. 2 sesiones semanales de 2,30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases de Datos. Programas de diseño técnico y artístico. Autoedición.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática (III).
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Enseñanzas Medias.
Responsable:	Paulino Fernández Rodríguez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del Equipo Pedagógico del Proyecto Atenea del I.F.P. de Vegadeo. 20.
Lugar de celebración:	I.F.P. de Vegadeo.
Temporalización:	20 horas. 2 sesiones semanales de 2,30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicaciones de la Informática en las áreas según el programa presentado por el centro en el proyecto.

Título de la actividad:	Procesador de Textos Avanzado.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Todos.
Responsable:	Paulino Fernández Rodríguez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as con conocimientos del Procesador de Textos. 20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	30 horas. 2 sesiones semanales de 2,30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso destinado a profesores con conocimiento de un Procesador de textos; para adquirir el dominio de un Procesador más complejo.

Título de la actividad:	1.º Curso de Formación Preceptiva para los Equipos de P. Mercurio.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	El del Centro. Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de N.T. (M.A.V.) CEP Noroccidente.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as pertenecientes al E. Pedagógico del Proyecto Mercurio. 15.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al conocimiento de los M.A.V. (Imagen fija).

Título de la actividad:	2.º Curso de Formación Preceptiva para los Equipos del Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	El del Centro. Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de N.T. (M.A.V.) CEP Noroccidente.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as pertenecientes al E. Pedagógico del Proyecto Mercurio. 20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al conocimiento de los M.A.V. (El Vídeo Didáctico).

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	3.º Curso de Formación Preceptiva para los Equipos del P. Mercurio.
Nivel, ciclo:	El del Centro.
Área de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor de N.T. (M.A.V.) del CEP Noroccidente.
Destinatarios:	Profesores/as pertenecientes al E. Pedagógico del Proyecto Mercurio.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	3.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Apoyo al desarrollo del Proyecto Mercurio del centro.

Título de la actividad:	Iniciación a los M.A.V. I. Imagen fija.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor N.T. (M.A.V.) del CEP Noroccidente.
Destinatarios:	Abierto.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	24 horas en sesiones de 3 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aportar los conocimientos básicos, pedagógicos, didácticos y técnicos —teóricos y prácticos— de los M.A.V. de I. fija.

Título de la actividad:	Iniciación a los M.A.V. II. El Vídeo Didáctico.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesor N.T. (M.A.V.) del CEP Noroccidente.
Destinatarios:	Abierto.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	27 horas en sesiones de 3 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aportar los conocimientos básicos, pedagógicos, didácticos y técnicos —teóricos y prácticos— del Vídeo Didáctico.

Título de la actividad:	Iniciación al Teatro.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios:	Maestros/as de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	A determinar en la comarca Suroccidental.
Temporalización:	1.º trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas de trabajo basadas en la Expresión Corporal. Juego dramático y desarrollo de la creatividad.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Desarrollo de un Montaje Teatral.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios:	Maestros/as de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	A determinar en la comarca Suroccidental.
Temporalización:	2.º trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mostrar las posibilidades del Juego Dramático en la Escuela.

Título de la actividad:	Diseño de Manualizaciones.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Rafael Menéndez Secades.
Destinatarios:	Maestros/as de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Cangas del Narcea.
Temporalización:	1.º trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de manualizaciones, partiendo de materiales de desecho, para los distintos ciclos de la E. Primaria.

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática para Docentes.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Paulino Fernández Rodríguez.
Destinatarios:	Maestros/as del C.P. y E.E.R.R. del concejo de Tineo.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Tineo.
Temporalización:	2.º trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Rudimentos de Informática, Hardware y Software. Sistema MS-DOS; Primeras Ordenes. Proceso de Textos, Base de Datos y Aplicaciones Didácticas.

Título de la actividad:	Curso de Iniciación a la Docencia en Rural.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Rafael Menéndez Secades.
Destinatarios:	Maestros/as que acceden por primera vez a la Escuela Rural.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Centro de Apoyo y Recursos del "Reguerón".
Temporalización:	Meses octubre-noviembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Gestión administrativa de la Escuela Rural y su articulación didáctico-pedagógica (cumplimentación de papeles y documentos oficiales).

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Lectoescritura.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Área de Lengua.
Responsable:	Rafael Menéndez Secades.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as de Educación Primaria. 25.
Lugar de celebración:	Cangas del Narcea.
Temporalización:	Noviembre-diciembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Metodología práctica de preescritura, prelectura y lectoescritura para Educación Infantil y 1.º ciclo de E. Primaria.

Título de la actividad:	Temas Transversales.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil. Área de Lengua.
Responsable:	M.ª José González Vicente.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as de Educación Infantil. Sin determinar.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Suroccidental.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estrategias para abordar los temas transversales en el currículo de Educación Infantil.

Título de la actividad:	Lectoescritura.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Área de Lengua.
Responsable:	Rafael Menéndez Secades.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as de Educación Primaria. 25.
Lugar de celebración:	Tineo.
Temporalización:	Marzo-abril.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Metodología práctica de preescritura, prelectura y lectoescritura para E. Infantil y 1.º ciclo de E. Primaria.

Título de la actividad:	Teoría Curricular para la Educación Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Enseñanza Secundaria Obligatoria. Área de Lengua.
Responsable:	Paulino Fernández Rodríguez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as que hayan de impartir áreas de la E.S.O. en los Institutos de implantación anticipada de la LOGSE, de Cangas del Narcea.
Lugar de celebración:	I. de B.U.P.-I.F.P. de Cangas del Narcea.
Temporalización:	1.º trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las fuentes del currículo, el P.C.C., objetivos, contenidos, metodología, secuenciación y evaluación en la E.S.O.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Conocimiento del Medio.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Juan Miguel Fernández Fernández.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Noroccidental.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis, discusión y reflexión sobre estrategias de enseñanza/aprendizaje contextualizadas.

Título de la actividad:	Selección y Elaboración de materiales Curriculares.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Juan Miguel Fernández Fernández.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Noroccidental.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de unidades didácticas. Fundamentación teórica.

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares para la Educación de Adultos.
Nivel, ciclo:	Educación de Adultos.
Area de la actividad:	
Responsables:	Jesús Rodríguez Fernández y J. Miguel Fernández Fernández.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar adaptaciones para los centros de adultos estudiando modelos de intervención.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	2.º Ciclo de E. Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	Josefina Cascudo Sánchez.
Destinatarios:	Maestros/as de Escuelas Rurales.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C.A.R. de Vegadeo.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del trabajo iniciado este curso sobre metodología de la Educación Infantil.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	2.º Ciclo de Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	Josefina Cascudo Sánchez.
Destinatarios:	Maestros/as de la zona de Illano.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	C.A.R. de Illano-Cedemonio.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar el trabajo iniciado este curso sobre la E.I. en los Centros de Educación Infantil y Educación Primaria.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	2.º Ciclo de Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	Josefina Cascudo Sánchez.
Destinatarios:	Maestros/as de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	C.P. "Jovellanos", Vegadeo.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del trabajo iniciado el presente curso. Formación para elaborar P.C. Grupo cerrado.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	2.º Ciclo de E. Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	Josefina Cascudo Sánchez.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	13.
Lugar de celebración:	C.P. "Príncipe de Asturias".
Temporalización:	Todo el curso. Reuniones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El grupo es cerrado para continuar con el trabajo iniciado los cursos anteriores de elaboración y puesta en práctica de un proyecto de innovación.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	2.º Ciclo de Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	Josefina Cascudo Sánchez.
Destinatarios:	Maestros/as de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	14.
Lugar de celebración:	C.P. "Ramón de Campoamor". Navia.
Temporalización:	Todo el curso. Reuniones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El grupo es cerrado. Su objetivo es continuar la trayectoria iniciada.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	2.º Ciclo de Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	Josefina Cascudo Sánchez.
Destinatarios:	Maestros/as de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.P. "José Antonio". Luarca.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Grupo cerrado. Objetivo: continuar el trabajo iniciado.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	2.º Ciclo de E. Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	Josefina Cascudo Sánchez.
Destinatarios:	Maestros/as de Escuelas Rurales.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C.A.R. de Villayón (Carrio).
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar el trabajo iniciado el presente curso sobre metodología de la Educación Infantil.

Título de la actividad:	Elaboración de materiales de Llingua Asturiana.
Nivel, ciclo:	
Area de la actividad:	Llingua y Literatura Asturiana.
Responsable:	Jesús Tabara Carbazo.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C.P. "Ramón de Campoamor".
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trata de elaborar materiales didácticos de Llingua Asturiana en la modalidad de la fala de Navia.

Título de la actividad:	Detección y Prevención de las Dificultades Lectoescritoras.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Educación Primaria.
Area de la actividad:	Lengua.
Responsable:	Jesús Tabara Carbazo.
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria y de Infantil.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.P. "La Paloma". Castropol.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del profesorado encaminada a lograr que los profesores del centro sepan intervenir adecuadamente durante el proceso lectoescritor.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	La Ortografía.
Nivel, ciclo:	
Area de la actividad:	Lengua y Literatura Castellana.
Responsable:	Jesús Tabara Carbazo.
Destinatarios:	Profesores/as de Infantil y de Primaria.
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	C.P. "El Salvador". Grandas de Salime.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales que ayuden a comprender las normas ortográficas.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Idiomas.
Nivel, ciclo:	
Area de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Jesús Tabara Carbazo.
Destinatarios:	Profesores/as del Ciclo Superior de E.G.B. y de EE.MM.
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	Navia.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Idiomas.
Nivel, ciclo:	
Area de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Jesús Tabara Carbazo.
Destinatarios:	Profesores/as de Francés e Inglés del Ciclo Superior de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	Luarca.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Diseño Curricular de Lengua 12-16.
Nivel, ciclo:	
Area de la actividad:	Lengua y Literatura Española.
Responsable:	Jesús Tabara Carbazó.
Destinatarios:	Profesores/as del Ciclo Superior de E.G.B. y de EE.MM.
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	Luarca.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas y materiales curriculares para la E.S.O.

Título de la actividad:	La Dramatización en el contexto de la Educación Artística.
Nivel, ciclo:	
Area de la actividad:	Expresión Artística.
Responsable:	Jesús Tabara Carbazó.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Primaria e Infantil.
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	C.P. "Jovellanos". Vegadeo.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende elaborar un documento sobre el proceso de elaboración de un montaje teatral, integrando en él contenidos de los tres ámbitos que componen la Educación Artística.

Título de la actividad:	Expresión Artística.
Nivel, ciclo:	
Area de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Jesús Tabara Carbazó.
Destinatarios:	Profesores/as de Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	C.P. "El Salvador". Grandas de Salime.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares que faciliten el aprendizaje de los contenidos del área.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	La Tutoría en la E.S.O.
Nivel, ciclo:	
Area de la actividad:	Orientación y Gestión Psicopedagógica.
Responsable:	Marta Elena Santamarta Santos.
Destinatarios:	Profesores/as de EE.MM.
Plazas ofertadas:	Abierto.
Lugar de celebración:	Navia.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de documentos y elaboración de propuestas que faciliten el trabajo del tutor y le permitan realizarlo de forma adecuada.

Título de la actividad:	Prevención de Dificultades en el Aprendizaje.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil. Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Rafael Menéndez Secades.
Destinatarios:	Maestros/as de Educación Primaria y Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	Sin determinar.
Lugar de celebración:	Centro de Apoyo y Recursos del "Reguerón".
Temporalización:	Curso 92/93 (periodicidad semanal).
Breve resumen de su contenido y estructura:	CALCULO: Principios generales para su enseñanza. Planificación de un aprendizaje significativo. Elapas de estructuración lógico-matemática.

Título de la actividad:	Metodología y Propuestas de Trabajo para Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	Rafael Menéndez Secades.
Destinatarios:	Maestros/as de Educación Infantil de la zona.
Plazas ofertadas:	Sin determinar.
Lugar de celebración:	Centro de Apoyo y Recursos del "Reguerón".
Temporalización:	Curso 92/93 (periodicidad semanal).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Metodología de trabajo por rincones cara a la escolarización de niños de tres años. Análisis de las distintas alternativas de organización del espacio y elaboración de un proyecto de intervención.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	La Organización del Aula Rural como alternativa socio-cultural a su ámbito de influencia.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Rafael Menéndez Secades.
Destinatarios:	Maestros/as de la zona.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Apoyo y Recursos del "Reguerón".
Temporalización:	Curso 92/93 (periodicidad semanal).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intereses de la Comunidad Escolar y pasos para el desarrollo de una futura escuela de Padres.

Título de la actividad:	Materiales Curriculares en el área de Lenguas Extranjeras.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	Beatriz Romero Camellada y Julia Fernández Peña.
Destinatarios:	Maestros/as de Educación Primaria de Inglés.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Cangas del Narcea.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Selección y elaboración de materiales curriculares adaptados al área de lenguas extranjeras.

Título de la actividad:	Estudio del Entorno a través de dossier fotográfico.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Conocimiento del Medio.
Responsable:	Joaquín Fernández García.
Destinatarios:	Maestros/as del C.P. "Vega de Rengos".
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	C.P. "Vega de Rengos".
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Confección de un dossier fotográfico de las zonas degradadas y con valor medioambiental. Valorar la importancia del ecosistema.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	María Elena Ordóñez Rodríguez.
Destinatarios:	Maestros/as del C.P. "El Fuego" de Cangas del Narcea.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "El Fuego". Cangas del Narcea.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo del Centro de acuerdo con las directrices del D.C.B.

Título de la actividad:	Radio-Escuela Pola de Allande.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Luis Miguel Alvarez González.
Destinatarios:	Maestros/as del C.P. "Virgen del Avellano" de Pola de Allande.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "Virgen del Avellano". Pola de Allande.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización de un medio de comunicación como material de trabajo en el aula. Organización del trabajo personal y hábitos de trabajo en equipo.

Título de la actividad:	Meteorología. Observaciones climáticas locales.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Conocimiento del Medio.
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios:	Maestros/as del C.P. "Vega de Rengos".
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "Vega de Rengos".
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Términos de medidas y representación de gráficos del clima. Evolución y cambios estacionales y su relación con el ecosistema.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Fotografía: Aplicaciones didácticas.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Juan Carlos Ferreras González.
Destinatarios:	Profesores/as de Ibias.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro Educativo "Aurelio Menéndez".
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilizar e imaginar formas de expresión artística. Investigar posibles aplicaciones didácticas de la fotografía.

Título de la actividad:	Las M.T.I. en el curriculum escolar. El Proyecto Atenea.
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsables:	María Felisa Fontaniella Cerezo y el Asesor de M.T.I.
Destinatarios:	Profesores/as integrantes del Proyecto Atenea del C.P. "Maestro Casanova" de C. del Narcea.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "Maestro Casanova". Cangas del Narcea.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coordinación del equipo pedagógico del proyecto. Análisis de nuevos materiales e integración de los mismos en las áreas.

Título de la actividad:	Elaboración de materiales curriculares para la Enseñanza con Soporte Informático.
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsables:	Avelino Díaz López y el Asesor de M.T.I.
Destinatarios:	Integrantes del equipo pedagógico del Proyecto Atenea del C.P. "Virgen del Avellano" de Pola de Allande.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "Virgen del Avellano". Pola de Allande.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integrar en el P.C.C. y desarrollo de actividades en el aula de carácter práctico y que se habrán de aplicar con los ordenadores del res del Centro.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Seguimiento de los Proyectos Mercurio anteriores al del 92-93.
Nivel, ciclo:	Los correspondientes a cada proyecto.
Area de la actividad:	
Responsables:	Los E.P. de los Centros C.P. Mercurio anteriores al 92-93.
Destinatarios:	A determinar.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Apoyo técnico y metodológico a las actividades A.V.

Nivel, ciclo:	Área de la actividad:	Educación Primaria
Responsables:	Juan Miguel Fernández Fernández	
Destinatarios:	Profesores titulares de las comisiones de Evaluación de los Centros C.P. Mercurio A.	
Plazas ofertadas:	30	
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Noroccidental	
Temporalización:	Todo el curso	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realizar todos aquellos aspectos metodológicos que los responsables de las comisiones de Evaluación de los Centros C.P. Mercurio A. consideren oportuno.	

Nivel, ciclo:	Área de la actividad:	Educación Primaria
Responsables:	Juan Miguel Fernández Fernández	
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria	
Plazas ofertadas:	30	
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Noroccidental	
Temporalización:	Curso completo	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realizar todos aquellos aspectos metodológicos que los responsables de las comisiones de Evaluación de los Centros C.P. Mercurio A. consideren oportuno.	

Seminarios

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares para Alumnos con N.E.E.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Juan Miguel Fernández Fernández.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Noroccidental.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales adaptados a los alumnos con necesidades educativas especiales.

Título de la actividad:	Aspectos relevantes del Aprendizaje.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Juan Miguel Fernández Fernández.
Destinatarios:	Profesores/as miembros de las comisiones de Coordinación Pedagógica de los Centros.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Noroccidental.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre aspectos que inciden directamente en las decisiones que se han de tomar en la elaboración de los P.C.C.

Título de la actividad:	Aspectos metodológicos en el Ambito Rural.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Juan Miguel Fernández Fernández.
Destinatarios:	Profesores/as de Centros Rurales.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Noroccidental.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre aspectos metodológicos que por las características de las escuelas rurales tienen especial relevancia.

Título de la actividad:	Evaluación del proceso de E/A.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Juan Miguel Fernández Fernández.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Noroccidental.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexionar sobre el papel de la evaluación como elemento formativo del proceso de enseñanza/aprendizaje.

Seminarios

Título de la actividad:	Desarrollo curricular del Área de Lenguaje.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Juan Miguel Fernández Fernández.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del C.R.A. de Villayón. 8.
Lugar de celebración:	Sede del C.R.A. de Villayón.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	En torno a un eje globalizador del área de lenguaje, desarrollar una programación para todos los ciclos de Educación Infantil y Primaria.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	2.º Ciclo de Educación Infantil.
Responsable:	Josefina Cascudo Sánchez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as de Educación Infantil. A determinar.
Lugar de celebración:	A determinar según inscripción.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Seminario o Seminarios surgirán de las Jornadas Intercentros para centros de implantación de la LOGSE.

Título de la actividad:	Seminario de Lengua.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Jesús Tabara Carbazo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de Lengua de CC.SS. de E.G.B. y de EE.MM. Abierto.
Lugar de celebración:	I.F.P. de Vegadeo.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Seminario de Geografía, Historia y CC.SS.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	E.G.B. Ciencias Sociales.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de E.G.B. A determinar.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Carácter anual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta al día sobre teoría curricular y procedimientos. Profundizar en el estudio de actividades. Promover una metodología activa.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Educación Física.
Nivel, ciclo:	Profesores/as de E.G.B.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B.
Plazas ofertadas:	A determinar.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Carácter anual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta al día sobre teoría curricular y procedimientos. Profundizar en el estudio de las actividades. Promover una metodología activa.

Título de la actividad:	Seminario de Geografía, Historia y CC.SS.
Nivel, ciclo:	EE.MM.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios:	Profesores/as de EE.MM.
Plazas ofertadas:	A determinar.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Carácter anual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta al día sobre teoría curricular y procedimientos. Profundizar en el estudio de actividades. Promover una metodología activa.

Título de la actividad:	Estudios del Entorno.
Nivel, ciclo:	Profesores/as E.G.B.
Área de la actividad:	
Responsable:	Alberto Oria Blasco.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B.
Plazas ofertadas:	Máximo 5 profesores.
Lugar de celebración:	C.P. "San Miguel". Treviás.
Temporalización:	Reuniones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración, clasificación e informatización de diapositivas del concejo de Valdés con contenidos de interés social y natural.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Física.
Nivel, ciclo:	Profesores/as EE.MM.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios:	Profesores/as de EE.MM.
Plazas ofertadas:	A determinar.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Carácter anual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta al día sobre teoría curricular y procedimientos. Profundizar en el estudio de actividades. Promover una metodología activa.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Tecnología.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Internivelar.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de E.G.B. y EEMM.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Carácter anual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta al día sobre teoría curricular y procedimientos en la tecnología. Profundizar en el estudio de las posibles actividades.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Alberto Oria Blasco.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de C.P. "San Miguel" de Trevías. 24.
Lugar de celebración:	C.P. "San Miguel". Trevías.
Temporalización:	Reuniones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reelaboración del Proyecto de Formación en Centros presentado en la convocatoria del curso 91/92.

Título de la actividad:	Seguimiento de los Proyectos Mercurio anteriores al de 92/93.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Los correspondientes a cada Proyecto.
Responsable:	Asesor N.T. (M.A.V.) del CEP Noroccidente.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Los E.P. de los centros con Proyecto Mercurio incorporados antes del 92/93.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Apoyo técnico y metodológico a las actividades audiovisuales.

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares para Alumnos con N.E.E.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Educación Primaria. Lengua.
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as de Primaria de EE.RR. de la zona.
Lugar de celebración:	C.P. de Gera. Centro Apoyo y Recursos de Tineo.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales adaptados a los alumnos con necesidades educativas especiales.

Seminarios

Título de la actividad:	Selección y Elaboración de materiales Curriculares en el área de Matemáticas.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Educación Primaria. Matemáticas.
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as de Educación Primaria de EE.RR. de la zona.
Lugar de celebración:	Centro de Apoyo y Recursos de Tineo.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas en el área de Matemáticas. Fundamentación teórica.

Título de la actividad:	Elaboración de material Curricular adaptado a la Escuela Rural.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Educación Primaria. Conocimiento del Medio.
Responsable:	Baldomero Marinas Fernández.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as de Primaria de EE.RR. de la zona.
Lugar de celebración:	C.A.R. de Folgueras de Cormas.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Unificar criterios de metodología y evaluación. Elaboración de material curricular contextualizado.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Educación Infantil.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as de Educación Infantil.
Lugar de celebración:	C.P. "Verdeamor". Tineo.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Educación Infantil.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as de Educación Infantil.
Lugar de celebración:	C.P. "El Pascón". Tineo.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil.

Seminarios

Título de la actividad:	Estudio teórico-práctico del Primer Ciclo de Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Emilia Foez Roves.
Destinatarios:	Maestros/as de E.P. del C.P. "El Pascón" de Tineo.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "El Pascón". Tineo.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares para el 1.º ciclo de E.P.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de la Zona.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Javier García Llanos.
Destinatarios:	Maestros/as del Centro de Apoyo y Recursos de Regla de Naviego de Cangas del Narcea.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	C.A.R. de Regla de Naviego (Cangas del Narcea).
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de un Proyecto Educativo de zona para los Centros Rurales del ámbito del C.A.R.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Zona.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Javier García Llamas.
Destinatarios:	Maestros/as del Centro de Apoyo y Recursos de Regla de Naviego de Cangas del Narcea.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.A.R. de Regla de Naviego (Cangas del Narcea).
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de un Proyecto Curricular para la zona de Naviego.

Título de la actividad:	Materiales Curriculares.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Javier García Llamas.
Destinatarios:	Maestros/as del C.A.R. de Regla de Naviego de Cangas del Narcea.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	C.A.R. de Regla de Naviego (Cangas del Narcea).
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Selección y elaboración de materiales curriculares adaptados a las necesidades detectadas en las E.E.R.R. de la zona.

Seminarios

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Zona.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Francisco Javier Sánchez García.
Destinatarios:	Maestros/as de la zona.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.A.R. de Onón-Sierra (Cangas del Narcea).
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de la zona de Sierra.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Zona.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Francisco Javier Sánchez García.
Destinatarios:	Maestros/as de la zona.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.A.R. de Onón-Sierra (Cangas del Narcea).
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo de la zona de Sierra (Colectivo de EE.RR.).

Título de la actividad:	Selección y Elaboración de materiales Curriculares para E.I. y E. Primaria.
Nivel, ciclo:	E.I. y E. Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Francisco Javier Sánchez García.
Destinatarios:	Maestros/as de la zona.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.A.R. de Onón-Sierra (Cangas del Narcea).
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de material curricular adaptado a las necesidades detectadas en las EE.RR. de la zona.

Título de la actividad:	Aplicación de los Medios Audiovisuales e Integración en el currículum.
Nivel, ciclo:	F.P. I y F.P. II.
Area de la actividad:	
Responsables:	Coordinador del Mercurio en el Centro y Fernando Rico Suárez.
Destinatarios:	Integrantes del Proyecto Mercurio del I.F.P. de Tineo.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I.F.P. de Tineo.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicaciones del material audiovisual en el currículum escolar.

Seminarios

Título de la actividad:	Actualización científico-técnica en el Área Tecnológica de Metal y Electricidad.
Nivel, ciclo:	Formación Profesional.
Área de la actividad:	Tecnológico-práctica.
Responsables:	Carlos Brazuelo Calvo y Paulino Fernández Rodríguez.
Destinatarios:	Profesores/as del área de Tecnología de F.P.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I.F.P. de Cangas del Narcea.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adecuación en las programaciones a las nuevas tecnologías. Elaboración de materiales didácticos.

Título de la actividad:	Orientación Psicopedagógica en EE.MM.
Nivel, ciclo:	E.S.O. - B.U.P. - F.P. - C.O.U.
Área de la actividad:	
Responsable:	José Antonio Blanco Fernández.
Destinatarios:	Profesores/as Tutores de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Cangas del Narcea.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coordinación de la actividad psicopedagógica entre los departamentos de orientación de los Institutos con el Centro de Salud mental y los Equipos Multiprofesionales.

Título de la actividad:	Elaboración de materiales curriculares para las Áreas de la E.S.O.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria Obligatoria.
Área de la actividad:	
Responsables:	Miembros de la comisión de Coordinación Pedagógica de los centros y Asesores del CEP.
Destinatarios:	Profesores/as de Secundaria que impartan áreas de la E.S.O. y hayan asistido al curso A.C.D. - C de apoyo.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I.F.P. - B.U.P de Cangas del Narcea.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de Unidades Didácticas, contenidos, objetivos, secuenciación y evaluación.

Título de la actividad:	Aplicaciones didácticas de los M.A.V. en el aula.
Nivel, ciclo:	EE.MM.
Área de la actividad:	
Responsables:	Coordinador de las M.T.C. de Centro y el Asesor del CEP.
Destinatarios:	Componentes del Proyecto Mercurio del I.B.U.P. de Tineo.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. de B.U.P. "Rafael del Riego". Tineo.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación del material audiovisual en el aula.

Seminarios

Título de la actividad:	Desarrollo de Aplicaciones Informáticas en el Área Tecnológica y de materias comunes a las ramas.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria, F.P. I y F.P. II.
Responsables:	Coordinador de las N.T.I. y el Asesor del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipo Pedagógico del Proyecto Atenea I.F.P. de Cangas del Narcea.
Lugar de celebración:	Instituto de F.P. de Cangas del Narcea.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de programas de Contabilidad, Diseño Asistido por Ordenador, Automatismos y Software de la E.A.O.

Título de la actividad:	Integración de las N.T.I. en el currículum escolar.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Formación Profesional.
Responsables:	Coordinador de N.T.I. de Centro y el Asesor del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipo Pedagógico del Proyecto Atenea del I.F.P. de Tineo.
Lugar de celebración:	I.F.P. de Tineo.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicaciones de Contabilidad con soporte informático y Desarrollo de Programas E.A.O. en el aula.

Título de la actividad:	Integración de las Nuevas Tecnologías de la Información en el currículum.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Enseñanza Secundaria Obligatoria y Postobligatoria.
Responsables:	Coordinador de las N.T.I. en el Centro y Paulino Fernández Rodríguez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipo Pedagógico Proyecto Atenea del Instituto de Bachillerato de Cangas del Narcea.
Lugar de celebración:	I. de B.U.P. de Cangas del Narcea.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación a las distintas áreas de los programas de propósito general y Software de enseñanza asistida por ordenador.

Título de la actividad:	Aplicación de las Nuevas Tecnologías de la Comunicación en las áreas de Secundaria.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	E.S.O. - B.U.P. y C.O.U.
Responsables:	Coordinador del M.T.C. de Centro y Fernando Rico Suárez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipo Pedagógico del Proyecto Mercurio del I.B.U.P. de Cangas del Narcea.
Lugar de celebración:	I. de B.U.P. de Cangas del Narcea.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de materiales audiovisuales en las distintas áreas.

Seminarios

Título de la actividad:	Aplicaciones didácticas de las N.T.I. en el currículum.
Nivel, ciclo:	B.U.P. y C.O.U.
Area de la actividad:	
Responsables:	Coordinador N.T.I. de Centro y Paulino Fernández Rodríguez.
Destinatarios:	Integrantes del Proyecto Atenea del I.B.U.P "Rafael del Riego" de Tineo.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. de B.U.P. "Rafael del Riego". Tineo.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicaciones de programas E.A.O. y materiales informáticos en las áreas.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Tineo
Nivel, ciclo:	Educación Primaria
Area de la actividad:	
Responsables:	Emilio Guillén Vega y J. Miguel Fernández Fernández, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Proyecto Educativo de Tineo
Plazas ofertadas:	14
Lugar de celebración:	C.E. "Atenea", Tineo
Temporalización:	Los cursos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración, diseño y desarrollo de un Proyecto Educativo para centros rurales organizados en torno C.R.A.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Xixón
Nivel, ciclo:	Educación Primaria
Area de la actividad:	
Responsables:	Rafael Menéndez Sacrista, Coordinador del Proyecto
Destinatarios:	Maestros del ámbito del Centro de Apoio y Recursos del "Rexurdor" de Carpiño del Norte
Plazas ofertadas:	18
Lugar de celebración:	Centro de Apoio y Recursos del "Rexurdor", Carpiño del Norte
Temporalización:	Los cursos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración, diseño y desarrollo de un Proyecto Educativo de zona para los centros rurales del ámbito territorial del C.R.A.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	José Luis Moreno Hernando, y J. Miguel Fernández Fernández. Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores/as del C.P. "Ramón Muñoz" de Luarca.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C.P. "Ramón Muñoz". Luarca.
Temporalización:	Dos cursos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Propiciar la formación necesaria para realizar los cambios precisos que supone el desarrollo de un proyecto curricular contextualizado.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	Eliseo Guillén Vega, y J. Miguel Fernández Fernández. Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores/as del C.A.R. de Valdés.
Plazas ofertadas:	14.
Lugar de celebración:	C.P. "Villanueva". Valdés.
Temporalización:	Dos cursos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración, diseño y desarrollo de un Proyecto Curricular para centros rurales dispersos organizados en forma C.R.A.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Zona.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Rafael Menéndez Secades. Coordinador del Proyecto.
Destinatarios:	Maestros/as del ámbito del Centro de Apoyo y Recursos del "Reguerón" de Cangas del Narcea.
Plazas ofertadas:	16.
Lugar de celebración:	Centro de Apoyo y Recursos del "Reguerón". Cangas del Narcea.
Temporalización:	Dos cursos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración, diseño y desarrollo de un Proyecto Educativo de zona para los centros rurales del ámbito territorial del C.A.R.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	María Inés Gómez Feito. Coordinadora del Proyecto, y Tito Casado Agudín. Asesor del CEP.
Destinatarios:	Maestros/as del C.P. "Alejandro Casona" de Cangas del Narcea.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	C.P. "Alejandro Casona". Cangas del Narcea.
Temporalización:	Dos cursos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Propiciar la formación necesaria para realizar los cambios precisos que supone el desarrollo de un Proyecto Curricular contextualizado.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsables:	María Inés Gómez Feito, Patricia y Tito Casado Agudín.
Destinatarios:	Profesores/as de EGI y EII del CEP.
Plazas ofertadas:	40 plazas.
Lugar de celebración:	En el propio centro, en el aula.
Temporalización:	Desde el curso 2004-2005.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Impartir formación teórica y práctica contextualizada y actualizada de los contenidos de la LOGSE. Ayudar al profesorado en el desarrollo de su trabajo diario.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsables:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios:	Profesores/as de EII de centros de enseñanza de la LOGSE.
Plazas ofertadas:	En convenio.
Lugar de celebración:	A distancia, por correo electrónico.
Temporalización:	Continua.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El proyecto consiste en intercambiar las experiencias con otros centros de planificación, EII, EII, Plan de Acción.

Otros cursos

Título de la actividad:	La animación a la lectura. La Biblioteca Escolar.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria
Área de la actividad:	Lengua y Literatura Castellana.
Responsable:	Jesús Tabara Carbazo.
Destinatarios:	Profesores/as de E. Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Organización de la Biblioteca Escolar. Análisis y comentario bibliográfico. Estructura: teoría y práctica.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria
Área de la actividad:	
Responsable:	Elisa Guillén Varga, y J. Miguel Fernández Fernández. Ambos del CEP.
Destinatarios:	Profesores/as del C.A.R. de Valdepeñas
Plazas ofertadas:	14
Lugar de celebración:	CEP "Valdepeñas" Valdepeñas
Temporalización:	Dos cursos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración, diseño y desarrollo de un Proyecto Curricular para centros según el perfil organizativo en forma C.R.A.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria
Área de la actividad:	
Responsable:	Isabel Martínez Becerra. Coordinadora del Proyecto
Destinatarios:	Maestros/as del ámbito del Centro de Apoyo y Recurso de "Requerimiento" de Círculo del Ferrocarril
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	Centro de Apoyo y Recurso del "Requerimiento" Círculo del Ferrocarril
Temporalización:	Una vez.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración, diseño y desarrollo de un Proyecto Educativo de centro para los centros rurales del ámbito territorial del C.A.R. en Valdepeñas

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Jornadas de encuentro Intercentros de E.I.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	Josefina Cascudo Sánchez.
Destinatarios:	Profesores/as de E.I. de centros de implantación de la LOGSE.
Plazas ofertadas:	A determinar.
Lugar de celebración:	
Temporalización:	Principios de septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Proyecto Curricular: sus elementos, sus relaciones con otros instrumentos de planificación. P.E.E., R.R.I. y Plan Anual.

Título de la actividad:	2.ª Jornadas de Geografía, Historia y CC.SS.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	
Responsable:	Asesor área Geografía, Historia y CC.SS.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	45 a 50.
Lugar de celebración:	A determinar (posiblemente, Navia).
Temporalización:	Mes de abril o mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias y materiales curriculares y estado actual de las CC.SS. Poner al profesorado en contacto con grupos de otras regiones.

Título de la actividad:	Jornadas de encuentro Intercentros de E.I.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios:	Profesores/as de E.I. de centros de implantación de la LOGSE.
Plazas ofertadas:	Sin determinar.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Suroccidental.
Temporalización:	Octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El proyecto curricular: sus elementos, sus relaciones con otros instrumentos de planificación. PEE, RRI, Plan Anual.

Introducción

1. Este CEP se caracteriza por:

- a) Elevada concentración del grupo de profesores y usuarios de los servicios de formación permanente, tanto por la plantilla de funcionarios que tienen su destino en la zona como por los profesores destinados en otras demarcaciones que tienen su residencia en Oviedo.
- b) La dirección de asesores, que al formar de un CEP de Tipo A, conlleva la oferta de toda la Gama de formación permanente del profesorado. Asimismo, la ubicación de la Universidad de Oviedo en la demarcación del CEP favorece la cooperación de formación y colaboraciones.
- c) La proximidad a la Dirección Regional del MEC, que lleva a un sistema de relaciones muy estrecho, que implica el desarrollo de relaciones humanas en una diversidad de programas.
- d) Esta situación lleva a una demanda de recursos y equipamiento en relación con los servicios a prestar.

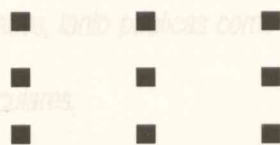
2. Objetivos Específicos y Líneas de Actuación del Equipo

Los objetivos que establecieron como prioridades de actuación en el primer Curso 92-93, son:

1. Continuar la tendencia de formación ligada al Centro y relacionada con el propio contexto.
2. Favorecer la investigación educativa y el trabajo autónomo, dando prioridad formativa como criterio de planificación y seguimiento de actividades.
3. Ser capaces de consolidar la formación del Equipo Pedagógico.
4. Asesorar en los aspectos de formación relacionados con la implantación del PCC y FCC en los centros de anticipación a implantación de la LOGSE.
5. Desarrollar convenios de colaboración con otras entidades, tanto públicas como privadas.
6. Promover la elaboración y difusión de materiales curriculares.

9

Actividades del Centro de Profesores de Oviedo



Introducción

Actividades de ámbito CEP Oviedo

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

1. Este CEP se caracteriza por:

- a) Elevada concentración del censo de profesores y usuarios de los servicios de formación permanente, tanto por la plantilla de funcionarios que tienen su destino en la zona como por los profesores destinados en otras demarcaciones que tienen su residencia en Oviedo.
- b) La dotación de asesores, que al tratarse de un CEP de Tipo A, conlleva la oferta de toda la Gama de formación permanente del profesorado. Asimismo, la ubicación de la Universidad de Oviedo en la demarcación del CEP favorece la transferencia de formación y colaboraciones.
- c) La proximidad a la Dirección Provincial del MEC, que lleva a un sistema de relaciones muy estrecho, que implica el compartir recursos materiales y humanos en una diversidad de programas.
- d) Esta situación lleva a una carencia de locales y equipamiento en relación con los servicios a prestar.

2. Objetivos Específicos y Líneas Prioritarias de Actuación

Los objetivos que establecemos como orientadores de nuestra acción para el próximo Curso 92/93, son:

- 1. Continuar la tendencia de formación ligada al Centro y relacionada con el propio contexto.
- 2. Favorecer la investigación educativa y el trabajo autónomo, impulsando itinerarios formativos como criterio de planificación y seguimiento de actividades.
- 3. Ser capaces de consolidar la formación del Equipo Pedagógico.
- 4. Asesorar en los aspectos de formación relacionados con la elaboración del PEC y PCC en los centros de anticipación e implantación de la LOGSE.
- 5. Desarrollar convenios de colaboración con otras entidades, tanto públicas como privadas.
- 6. Promover la elaboración y difusión de materiales curriculares.

Actividades de ámbito CEP Oviedo

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Recursos Teatrales y su Aplicación en el Aula.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Dramatización.
Responsable:	José L. Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios:	Profesorado de EE.II., Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Avilés y Oviedo.
Temporalización:	Fase intensiva: 9, 10, 11 y 12 de septiembre de 1992. Fase seminario: a determinar. Duración total: 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos: Sensibilización y expresión corporal. Juego dramático. Teatro de títeres y sombras, metodología, etc. Estructura: Fase intensiva y fase seminario.

Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Dramatización.
Responsable:	José L. Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios:	Profesorado de EE.II., Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Avilés y Oviedo.
Temporalización:	Fase intensiva: 9, 10, 11 y 12 de septiembre de 1992. Fase seminario: a determinar. Duración total: 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos: Sensibilización y expresión corporal. Juego dramático. Teatro de títeres y sombras, metodología, etc. Estructura: Fase intensiva y fase seminario.

Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Dramatización.
Responsable:	José L. Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios:	Profesorado de EE.II., Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Avilés y Oviedo.
Temporalización:	Fase intensiva: 9, 10, 11 y 12 de septiembre de 1992. Fase seminario: a determinar. Duración total: 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos: Sensibilización y expresión corporal. Juego dramático. Teatro de títeres y sombras, metodología, etc. Estructura: Fase intensiva y fase seminario.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Fundamentos del Diseño Curricular de Educación Primaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	José Fernando González Granda. Asesor de Primaria.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria. 30.
Lugar de celebración:	Grado.
Temporalización:	Noviembre, 30 horas; 2 horas semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Apoyar y asesorar al profesorado de la Reforma en Educación Primaria sobre los elementos básicos curriculares.

Título de la actividad:	Fundamentos del Diseño Curricular de Educación Primaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	José Fernando González Granda. Asesor de Educación Primaria.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria. 30.
Lugar de celebración:	Pola de Siero.
Temporalización:	Noviembre, 30 horas; 2 horas semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Apoyar y asesorar al profesorado de la Reforma en Educación Primaria sobre los elementos básicos curriculares.

Título de la actividad:	Fundamentos del Diseño Curricular de Educación Primaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	José Fernando González Granda. Asesor de Primaria.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria. 30.
Lugar de celebración:	C.P. "Baudilio Arce". Oviedo.
Temporalización:	Noviembre, 30 horas; 2 horas semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Apoyar y asesorar al profesorado de la Reforma en Educación Primaria sobre los elementos básicos curriculares.

Título de la actividad:	Iniciación en Medios Informáticos I.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	José M. ^a Blanco Barrio. Asesor de Tecnologías de la Información del CEP de Oviedo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Claustro del profesorado del C.P. de Educación Infantil "Peñacareses" (Atenea). Pola de Siero. 13.
Lugar de celebración:	C.P. "Peñacareses". Pola de Siero.
Temporalización:	1. ^{er} trimestre, 20 horas. Dos días a la semana, horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sistema Operativo MS-DOS. Procesador de Textos. Base de Datos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Iniciación en Medios Informáticos II.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	José M.ª Blanco Barrio. Asesor de Tecnologías de la Información del CEP de Oviedo.
Destinatarios:	Claustro del Profesorado del C.P. de Educación Infantil "Peñacareses" (Atenea). Pola de Siero.
Plazas ofertadas:	13.
Lugar de celebración:	C.P. "Peñacareses". Pola de Siero.
Temporalización:	2.º trimestre, 20 horas. Dos días a la semana, horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases de Datos. Diseño. Autoedición. Lector de Tarjetas.

Título de la actividad:	Iniciación en Medios Informáticos I.
Nivel, ciclo:	B.U.P.
Area de la actividad:	
Responsable:	José M.ª Blanco Barrio. Asesor de Tecnologías de la Información del CEP de Oviedo.
Destinatarios:	Profesores/as del I.B. "Leopoldo Alas" (Atenea) de Oviedo.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	I.B. "Leopoldo Alas". Oviedo.
Temporalización:	1.º trimestre, 20 horas. Dos días a la semana, horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sistema Operativo MS-DOS. Procesador de Textos. Base de Datos.

Título de la actividad:	Iniciación en Medios Informáticos II.
Nivel, ciclo:	B.U.P.
Area de la actividad:	
Responsable:	José M.ª Blanco Barrio. Asesor de Tecnologías de la Información del CEP de Oviedo.
Destinatarios:	Profesores/as del I.B. "Leopoldo Alas" (Atenea) de Oviedo.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	I.B. "Leopoldo Alas". Oviedo.
Temporalización:	2.º trimestre, 20 horas. Dos días a la semana, horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases de Datos. Diseño. Autoedición.

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	
Responsable:	José M.ª Blanco Barrio. Asesor de Tecnologías de la Información del CEP de Oviedo.
Destinatarios:	Profesorado de ámbito CEP de Oviedo.
Plazas ofertadas:	80 (cuatro cursos).
Lugar de celebración:	I.B. "Aramo". Oviedo.
Temporalización:	A lo largo del curso, 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sistema Operativo MS-DOS. Procesador de Textos. Base de Datos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Iniciación a la Tecnología.
Nivel, ciclo:	Primaria (Inicial - Medio).
Area de la actividad:	Tecnología Básica.
Responsables:	Severiano Camino Martínez y Alfredo Martín Herrero.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP Oviedo.
Temporalización:	Noviembre - diciembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento, uso y aplicaciones de distintos materiales. El proceso tecnológico.

Título de la actividad:	La Educación Tecnológica en el 1.º Ciclo de Secundaria.
Nivel, ciclo:	Ciclo Superior de E.G.B.
Area de la actividad:	Tecnología Básica.
Responsables:	Baldomero Alvarez Blanco y Alfredo Martín Herrero.
Destinatarios:	Profesores/as que imparten Tecnología.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP Oviedo.
Temporalización:	Febrero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Diseño en el proceso de construcción. Los Operadores Tecnológicos.

Título de la actividad:	Las Necesidades Educativas Especiales de los Niños Integrados desde Contextos Heterogéneos.
Nivel, ciclo:	E.I. y E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsable:	Eugenio E. Castaño Castro.
Destinatarios:	Tutores/as y profesores/as de alumnos integrados.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	1.º trimestre, 20 horas. 1 ó 2 días a la semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A concretar, desarrollando el análisis del prejuicio, la resolución de conflictos y el conocimiento del trabajo cooperativo.

Título de la actividad:	Las Necesidades Educativas Especiales en la L.O.G.S.E.
Nivel, ciclo:	E.I., E.G.B. y E.S.O.
Area de la actividad:	
Responsable:	Eugenio E. Castaño Castro.
Destinatarios:	Tutores/as y profesores/as de alumnos integrados.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	1.º trimestre, 20 horas. 1 ó 2 días a la semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis, desde el planteamiento legislativo y desde el marco teórico, de la atención a las Necesidades Educativas Especiales en los niveles educativos indicados.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Uso del Ordenador en las Necesidades Educativas Especiales.
Nivel, ciclo:	E.I., E.G.B. y E.S.O.
Area de la actividad:	
Responsable:	Eugenio E. Castaño Castro.
Destinatarios:	Tutores/as y profesores/as de alumnos integrados que dispongan en su centro de ordenador para las N.E.E.
Plazas ofertadas:	22.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	1.º ó 2.º trimestres, 20 horas. 1 ó 2 días a la semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento y manejo del ordenador para, utilizando los programas existentes, atender adecuadamente a los alumnos con Necesidades Educativas Especiales en los niveles educativos indicados.

Título de la actividad:	Deportes Alternativos.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	José Luis Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios:	Profesores/as especialistas de Educación Física.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	2.º trimestre, semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofertar a los Profesores/as de Educación Física técnicas y recursos alternativos de trabajo en el aula.

Título de la actividad:	La Educación Plástica en la Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Enseñanza Primaria.
Area de la actividad:	Expresión Visual y Plástica.
Responsable:	José Luis Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios:	Equipos docentes de centros de Enseñanza Primaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	En el centro. Zona de Oviedo.
Temporalización:	A lo largo del curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Definir y desarrollar los elementos curriculares de Expresión Visual y Plástica.

Título de la actividad:	Iniciación al Diseño Asistido por Ordenador.
Nivel, ciclo:	Profesores/as de B.U.P. y F.P. (EE.MM.).
Area de la actividad:	Visual y Plástica.
Responsable:	José Luis Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios:	Profesores/as de B.U.P. y F.P.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	1.º y 2.º trimestres.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer y experimentar las posibilidades de Diseño Gráfico a través del Ordenador.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Foniatría. El uso adecuado de la voz.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Internivelar. Música.
Responsable:	José Luis Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as especialistas de Educación Musical. 24.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	2.º trimestre, 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dar a conocer a los Profesores/as de Música técnicas y procedimientos de trabajo que faciliten un uso adecuado de la voz.

Título de la actividad:	La Educación Musical en el Primer Ciclo de Enseñanza Primaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Enseñanza Primaria. Música.
Responsable:	José Luis Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as especialistas de Música y profesores/as tutores/as de Primer Ciclo. 24.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	1.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar los elementos curriculares del Area de Música.

Título de la actividad:	La Educación Plástica en la Educación Primaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Enseñanza Primaria. Expresión Visual y Plástica.
Responsable:	José Luis Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de los Colegios Públicos de Granda y Colloto. 25.
Lugar de celebración:	C.P. de Granda.
Temporalización:	1.º y 2.º trimestres.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar y desarrollar los contenidos mínimos del Area. Reflexionar sobre el Modelo Didáctico.

Título de la actividad:	La Educación Plástica en la Educación Primaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Enseñanza Primaria. Expresión Visual y Plástica.
Responsable:	José Luis Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos docentes de centros de Enseñanza Primaria. 25.
Lugar de celebración:	En el centro. Zona de Grado.
Temporalización:	A lo largo del curso escolar 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Definir y desarrollar los elementos curriculares de la Expresión Visual y Plástica.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La Calculadora y la Enseñanza de las Matemáticas.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Luis J. Llana González. Monitor.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Ciclo Superior de E.G.B. y de EE.MM. 25.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	1.º trimestre, 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Incorporar a la enseñanza de las Matemáticas la Calculadora, como un valioso recurso didáctico.

Título de la actividad:	Cálculo de Probabilidades y Estadística.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Isabel A. Alvarez Alonso. Asesora.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Ciclo Superior de E.G.B. y de EE.MM. 25.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	2.º trimestre, 25 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar y completar los conocimientos de Azar y Estadística del profesorado con vistas a la E.S.O.

Título de la actividad:	Didáctica de las Matemáticas.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Isabel A. Alvarez Alonso. Asesora.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Ciclo Superior de E.G.B. y EE.MM. 25.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	2.º trimestre, 40 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende dar ideas, recursos y otra visión de las Matemáticas. Constará de varios módulos: Álgebra, Números, Estadística y Azar, Geometría.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular Coeducativo en Educación Infantil.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Isabel A. Alvarez Alonso. Asesora.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	1.º trimestre, 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este curso está concebido como un apoyo al Profesorado de Educación Infantil para tratar de reenfoque los contenidos curriculares e introducir otros nuevos de carácter coeducativo.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Modelo formativo del área: Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	José María Rozada Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria que lo solicite.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	A convenir con los participantes.
Temporalización:	El módulo tendrá 10 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La necesidad de adoptar una perspectiva general. Gozos y sombras de la propuesta ministerial. Las fuentes para el desarrollo del área. Elementos del currículum.

Título de la actividad:	Filosofía práctica: Enseñanza de la Ética.
Nivel, ciclo:	Secundaria Obligatoria.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales (Filosofía).
Responsables:	Victoria Díaz y Rosario Virgos. Profesoras de Filosofía del I.B. "Alfonso II".
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	1.º y 2.º trimestres del curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción a la Educación Ético-cívica. La Educación Ético-cívica en Secundaria. Desarrollo de Unidades Didácticas. Bloque 4 DCB.

Título de la actividad:	Recursos Plásticos para la Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	
Responsable:	Jaime García Martínez. Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	24.
Lugar de celebración:	C.P. "Buenavista I". Oviedo.
Temporalización:	Febrero, 20 horas. Martes y jueves.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajar con los recursos plásticos de mayor uso.

Título de la actividad:	Observación y Evaluación.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	
Responsable:	Jaime García Martínez. Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de centros que implantan la LOGSE.
Plazas ofertadas:	24.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Noviembre y diciembre, 20 horas. Lunes y miércoles.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Criterios para observar e instrumentos a utilizar.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Enseñanza de la Lengua para Adultos con un Enfoque Comunicativo.
Nivel, ciclo:	
Area de la actividad:	Lengua Castellana y Literatura.
Responsable:	Marta Elena Santamarta Santos. Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de Lengua en régimen nocturno.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Enero - febrero, 20 horas. 1 día a la semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre las bases teóricas y las aplicaciones prácticas del enfoque comunicativo.

Título de la actividad:	Prácticas de Laboratorio de Física y Química.
Nivel, ciclo:	Superior, E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Ciencias Experimentales.
Responsable:	Mariano Martínez Menéndez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	1.º trimestre. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los problemas del trabajo experimental: Experimentos y Demostraciones experimentales.

Título de la actividad:	Organización de Salidas al Campo (Aula de la Naturaleza de Felechosa).
Nivel, ciclo:	Superior, E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Ciencias Experimentales.
Responsables:	Asesores/as de C. Experimentales de los CEPs de Oviedo y Nalón, y Consejería de Cultura.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Aula de la Naturaleza de Felechosa.
Temporalización:	1.º y 2.º trimestres. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar técnicas de trabajo adecuadas, con ejemplos prácticos y modelos para mejor comprensión de las CC.NN.

Título de la actividad:	Recursos Audiovisuales II en la Enseñanza de las CC.NN.
Nivel, ciclo:	Superior, E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Ciencias Experimentales.
Responsables:	Julián Fernández Fueyo y Mariano Martínez Menéndez. Asesores.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo. I.B. "Alfonso II".
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestres. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fomentar el uso de los Medios Audiovisuales como recurso en el aprendizaje de la Educación Medioambiental.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Educación Medioambiental.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Superior, E.G.B. y EE.MM. Ciencias Experimentales.
Responsables:	Mariano Martínez Menéndez y A.N.Q.U.E. (Colegio Oficial de Químicas).
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de E.G.B. y EE.MM. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	2.º y 3.º trimestres. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende que los participantes incorporen técnicas de laboratorio sencillas en sus programaciones didácticas en el área de Ciencias, y en particular en el Estudio del Ambiente.

Título de la actividad:	Prácticas de Microscopia.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Superior, E.G.B. y EE.MM. Ciencias Experimentales.
Responsable:	Mariano Martínez Menéndez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de E.G.B. y EE.MM. 20.
Lugar de celebración:	I.B. "Alfonso II". Oviedo
Temporalización:	1.º trimestre. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Problemas del trabajo experimental en Microscopia (planificación, observación e interpretación).

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	La Educación Tecnológica en el Proyecto de Centro.
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	Tecnología Básica.
Responsable:	Alfredo Martín Herrero.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B. de distintos centros educativos (4).
Plazas ofertadas:	32
Lugar de celebración:	En los centros docentes (4).
Temporalización:	Curso escolar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuenciación de contenidos. Elaboración de unidades. Investigación en la práctica docente.

Título de la actividad:	Aprendizaje Cooperativo.
Nivel, ciclo:	E.I. y E.G.B.
Area de la actividad:	Todo el Centro.
Responsable:	María Tomás Valle. Profesora Orientadora del Centro.
Destinatarios:	Todo el profesorado del Centro.
Plazas ofertadas:	20 docentes
Lugar de celebración:	C.P. "Maestros Arregui".
Temporalización:	Todo el curso. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuidad del taller iniciado el curso 91/92.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Asesor de Educación Primaria.
Destinatarios:	Profesorado del Centro.
Plazas ofertadas:	54.
Lugar de celebración:	C.C. "Ursulinas". Oviedo.
Temporalización:	Todo el curso, 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del trabajo iniciado ya en el curso 91/92.

Cursos de Actualización Grupos de trabajo Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Enseñanza Adaptativa para los Alumnos pertenecientes a Contextos Heterogéneos.
Nivel, ciclo:	E.I., E.G.B. y E.S.O.
Area de la actividad:	
Responsable:	Eugenio E. Castaño Castro.
Destinatarios:	Profesorado de centros que integren en sus aulas alumnado procedente de ambientes heterogéneos.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización de los materiales existentes elaborados en la Complutense.

Título de la actividad:	Enseñanza Adaptativa para los Alumnos Integrados con Deficiencia Auditiva.
Nivel, ciclo:	E.I. y E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsable:	Eugenio E. Castaño Castro.
Destinatarios:	Profesorado de Centros Públicos que integren sordos.
Plazas ofertadas:	Sin concretar.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar materiales curriculares para estos alumnos integrados. Adaptaciones curriculares de centro y aula para atender al alumno deficiente auditivo.

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares Individualizadas y Apoyo Psicopedagógico.
Nivel, ciclo:	E.I., E.G.B. y E.S.O.
Area de la actividad:	
Responsable:	Eugenio E. Castaño Castro.
Destinatarios:	Profesorado de Apoyo Psicopedagógico.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar materiales curriculares y adaptaciones de centro, aula e individuales para los alumnos con NEE.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Diseño Gráfico.
Nivel, ciclo:	EE.MM.
Area de la actividad:	Visual y Plástica.
Responsable:	José L. Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios:	Profesores/as de la Escuela A.A. y O.A.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Escuela A.A. y O.A.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aportar técnicas, recursos y materiales de aplicación en el módulo de Diseño Gráfico.

Título de la actividad:	Técnicas y Recursos Plásticos.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	Visual y Plástica.
Responsable:	José L. Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Primaria, zona de Lugones.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "La Ería". Lugones.
Temporalización:	A lo largo del curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar las técnicas y recursos metodológicos más adecuados para la Educación Primaria.

Título de la actividad:	Grupo de Fotografía.
Nivel, ciclo:	EE.MM.
Area de la actividad:	Visual y Plástica.
Responsable:	José L. Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios:	Profesores/as de la Escuela de A.A. y O.A.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Escuela de A.A. y O.A.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas de aplicación al módulo de fotografía.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Dibujo Técnico.
Nivel, ciclo:	EE.MM.
Area de la actividad:	Visual y Plástica.
Responsable:	José L. Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios:	Profesores/as de la Escuela de A.A. y O.A.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Escuela de A.A. y O.A.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El dibujo técnico en la Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad:	La magia de los números.
Nivel, ciclo:	EL CEB
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Marcelino García. Coordinador del grupo.
Destinatarios:	Profesorado del Ciclo Superior de E.G.B.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Reuniones semanales a lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de una Unidad Didáctica aplicada al primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad:	La Calculadora en la E.S.O.
Nivel, ciclo:	EL EGB + E.S.O.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Isabel A. Álvarez Alonso. Asesora.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Reuniones quincenales todo el curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende incorporar la Calculadora a los Aprendizajes Matemáticos.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	La Calculadora Gráfica.
Nivel, ciclo:	Primaria
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Isabel A. Alvarez Alonso. Asesora.
Destinatarios:	Profesorado de EE.MM.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Reuniones quincenales todo el curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Exploración de las Características particulares de la Calculadora Gráfica y su posible utilización en el aula.

Título de la actividad:	Matemáticas y Coeducación.
Nivel, ciclo:	Ciclo medio de EGB.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Isabel A. Alvarez Alonso. Asesora.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Reuniones quincenales todo el curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratar el tema de la igualdad de oportunidades para ambos sexos desde el área de Matemáticas, tanto desde el punto de vista relacional como del curricular.

Título de la actividad:	La Mujer a través de la Prensa.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Comunicación.
Responsable:	Miguel Niño Martínez. Coordinador del grupo.
Destinatarios:	Profesorado de todas las áreas y niveles.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Reuniones quincenales todo el curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio sociológico de la mujer a través de la prensa. Hacer de los alumnos y alumnas lectores críticos.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Desarrollo de Currículos parciales en varias áreas desde una Perspectiva Coeducativa.
Nivel, ciclo:	B.U.P.
Area de la actividad:	
Responsable:	Begoña Sánchez González. Coordinadora del grupo.
Destinatarios:	Profesorado de todas las áreas.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	I.B. "Pérez de Ayala". Oviedo.
Temporalización:	Reuniones semanales todo el curso. 70 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto que intentará el cambio de actitudes y de currículos en el Centro para lograr un Proyecto de Centro Coeducativo.

Título de la actividad:	Actividades Coeducativas en el Ciclo Inicial.
Nivel, ciclo:	Ciclo Inicial de E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsable:	Dolores Martínez. Coordinadora del grupo.
Destinatarios:	Profesorado del Ciclo Inicial.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Reuniones semanales todo el curso. 75 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño, elaboración y experimentación en el aula de Actividades Coeducativas para el Ciclo Inicial.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular Coeducativo en Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Isabel A. Alvarez Alonso. Asesora.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	2.º trimestre, 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Está concebido como un apoyo al Profesorado de Primaria para tratar de reenfocar los contenidos curriculares e introducir otros nuevos de carácter coeducativo.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	La Enseñanza del Area del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsables:	M. ^a del Rosario González Carrero. Profesora del Centro y José María Rozada Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado del C.P. de Lugo de Llanera.
Plazas ofertadas:	Tantas como profesorado desee adscribirse.
Lugar de celebración:	C.P. de Lugo de Llanera.
Temporalización:	Todo el curso. Reuniones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El trabajo a realizar será el de diseñar Unidades Didácticas de acuerdo con el método que se ha venido elaborando en los dos cursos anteriores, siguiendo un proceso de investigación-acción.

Título de la actividad:	La Formación en Centros.
Nivel, ciclo:	
Area de la actividad:	Intervención Psicopedagógica.
Responsable:	José María Rozada Martínez. Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios:	Agentes que intervienen en los Centros.
Plazas ofertadas:	No se ofertan. Está ya constituido.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Sesiones de trabajo a convenir.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seguimiento sistemático de la formación en los centros, tomando como referencia el modelo de intervención elaborado por el Equipo Multiprofesional 113.

Título de la actividad:	Taller de Aprendizaje Cooperativo en el Aula.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsables:	María Tomás Valle. Profesora del Centro y Amalio Calvo Díaz. Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado del C.P. "Maestros Arregui" de Pola de Siero.
Plazas ofertadas:	El profesorado del Centro.
Lugar de celebración:	C.P. "Maestros Arregui". Pola de Siero.
Temporalización:	Sesiones semanales de 1,30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo en el aula y seguimiento, siguiendo las pautas del Aprendizaje Cooperativo.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Las Nuevas Tecnologías en Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	Jaime García Martínez. Asesor.
Destinatarios:	Maestros/as de este nivel con conocimientos de Informática y Medios Audiovisuales.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP y C.P. "Peñacareses" de Pola de Siero.
Temporalización:	30-35 horas. Quincenalmente, los martes.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentar el uso del Software existente para Educación Infantil.

Título de la actividad:	Narración e Imagen.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Andrés Osoro Hernández. Asesor.
Destinatarios:	Cerrado.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	35 horas. Sesiones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de Unidades Didácticas que ejemplifican el Proyecto Curricular de Área.

Título de la actividad:	Lengua y Cultura Clásica.
Nivel, ciclo:	Enseñanza Secundaria.
Area de la actividad:	Lenguas Clásicas.
Responsable:	Manuel Blázquez Vicente. Colaborador del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de Latín, Griego y Cultura Clásica.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	35 horas. Sesiones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de propuestas para el desarrollo del área en Secundaria Obligatoria.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Dimensión Europea y Educación Primaria para la Paz.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Marta Batanero Díaz. Profesora del I.B. Villar Pando.
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	A convenir con la coordinadora.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Sesiones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y experimentación en el aula de Unidades Didácticas, sobre la temática que se indica.

Nivel, ciclo:	Educación Primaria
Area de la actividad:	Ciencias Experimentales
Responsable:	Marta Batanero Díaz. Profesora del I.B. Villar Pando.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Primaria
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo
Temporalización:	Quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	Experimentación de material científico en el aula y en el laboratorio.

Nivel, ciclo:	EE.LM
Area de la actividad:	Ciencias Experimentales
Responsable:	Ramón Fariña
Destinatarios:	Profesores/as de EE.LM
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo
Temporalización:	Quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	Experiencias prácticas sobre ciencias y tecnología.

Seminarios

Título de la actividad:	Uso Didáctico del Vídeo en la Enseñanza de las CC.MM. en la Reforma.
Nivel, ciclo:	E.S.O. y EE.MM.
Area de la actividad:	Ciencias Experimentales.
Responsable:	Julián Fernández Fueyo.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Promover técnicas de análisis del paisaje. Fomentar el uso de los Medios Audiovisuales como recurso en el aprendizaje.

Título de la actividad:	Desarrollo Curricular en Ciencias Experimentales.
Nivel, ciclo:	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Ciencias Experimentales.
Responsable:	Alberto Sarachaga.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	I.B. "Leopoldo Alas Clarín". Oviedo.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Tierra en el Universo. Análisis y comparación de los modelos más importantes del Universo.

Título de la actividad:	Educación para la Salud.
Nivel, ciclo:	E.G.B. y EE.MM.
Area de la actividad:	Ciencias Experimentales.
Responsable:	Mariano Martínez Menéndez.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de material curricular en EPS aplicable en el aula y en el entorno.

Título de la actividad:	Desarrollo Curricular en Física y Química.
Nivel, ciclo:	EE.MM.
Area de la actividad:	Ciencias Experimentales.
Responsable:	Ramón Flórez.
Destinatarios:	Profesores/as de EE.MM.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ideas fundamentales sobre átomos y moléculas.

Seminarios

Título de la actividad:	Aplicaciones Didácticas de Medios Informáticos.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	José M.º Blanco Barrio. Asesor de Tecnologías de la Información del CEP de Oviedo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del C.P. "Peñacareses" (Atenea). Pola de Siero. 13.
Lugar de celebración:	C.P. "Peñacareses". Pola de Siero.
Temporalización:	3.º trimestre, 20 horas. Dos días a la semana. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programas de EAO para Educación Infantil.

Título de la actividad:	Aplicaciones Didácticas de Medios Informáticos.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	B.U.P.
Responsable:	José M.º Blanco Barrio. Asesor de Tecnologías de la Información del CEP de Oviedo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del I.B. "Leopoldo Alas" (Atenea) de Oviedo. 15.
Lugar de celebración:	I.B. "Leopoldo Alas". Oviedo.
Temporalización:	3.º trimestre, 20 horas. Dos días a la semana. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programas de EAO. Aplicaciones en el aula de programas de propósito general.

Título de la actividad:	Expresión Plástica.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	José L. Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del C.P. de Teverga. Todo el profesorado.
Lugar de celebración:	C.P. de "La Plaza". Teverga.
Temporalización:	Septiembre, 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de la Expresión Plástica en la Educación Primaria.

Título de la actividad:	Expresión Plástica.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	José L. Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del C.A.R. de Villazón.
Lugar de celebración:	C.P. de Villazón.
Temporalización:	Curso 92/93, 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del trabajo iniciado durante el curso 91/92.

Seminarios

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares para Alumnos Sordos o Deficientes Auditivos.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	E.I. y E.G.B.
Responsable:	Eugenio E. Castaño Castro.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Tutores/as y Profesores/as de alumnos integrados con deficiencia auditiva y sordos. 12.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proceso de elaboración de adaptaciones curriculares y materiales para alumnos sordos o hipoacúsicos.

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares para Alumnos Motóricos.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	E.I. y E.G.B.
Responsable:	Eugenio E. Castaño Castro.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Tutores/as y Profesores/as de alumnos integrados con deficiencia motora. 12.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proceso de elaboración de adaptaciones curriculares y materiales para alumnos motóricos.

Título de la actividad:	Los Materiales para el Alumno Integrado con Deficiencia Auditiva.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	E.I. y E.G.B.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de alumnos integrados con deficiencia auditiva y sordos. 20.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar materiales curriculares y adaptaciones de centro y aula para dar respuesta a estos alumnos. Adaptaciones curriculares para el niño sordo y deficiente auditivo. Sistemas alternativos.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Educación Física.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Enseñanza Primaria.
Responsable:	José L. Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as especialistas de E.G.B.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar el currículum del área.

Seminarios

Título de la actividad:	Educación Musical. Implantación Anticipada de la L.O.G.S.E.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Area de la actividad:	Música.
Responsable:	José L. Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios:	Profesores/as de Música de los centros con Implantación Anticipada de la LOGSE.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar un proyecto curricular del Area Musical para la Educación Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad:	Desarrollo Curricular de Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Enseñanza Primaria.
Area de la actividad:	Música.
Responsable:	José L. Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios:	Profesores/as especialistas de Educación Musical.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar objetivos y contenidos de trabajo para el Primer Ciclo de la Educación Primaria.

Título de la actividad:	Seminario de Música. del C.P. de Pumarín.
Nivel, ciclo:	Enseñanza Primaria.
Area de la actividad:	Música.
Responsable:	José L. Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios:	Profesores/as del C.P. de Pumarín.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. de Pumarín.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en el análisis del diseño prescriptivo de música. Elaborar una propuesta de centro.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Musical de Lugones.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	Música.
Responsable:	José L. Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios:	Profesores/as de la zona de Lugones.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C.P. "La Eria". Lugones.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en el análisis del diseño prescriptivo de música. Elaborar una propuesta de centro.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Educación Musical del C.P. "San Pablo de la Ería" de Oviedo.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	Música.
Responsable:	José L. Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios:	Profesores/as del C.P. "La Ería" de Oviedo.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "La Ería". Oviedo.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar una Propuesta de Centro para las etapas de Educación Infantil y Enseñanza Primaria.

Título de la actividad:	Expresión Visual y Plástica.
Nivel, ciclo:	EE.MM.
Area de la actividad:	Expresión Visual y Plástica.
Responsable:	José L. Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios:	Profesores/as del I.F.P. de Noreña.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I.F.P. de Noreña.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar y desarrollar el Proyecto Curricular del área de Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad:	Desarrollo Curricular - Visual y Plástica.
Nivel, ciclo:	EE.MM.
Area de la actividad:	Visual y Plástica.
Responsable:	José L. Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios:	Profesores/as del I. Politécnico de Oviedo.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. Politécnico. Oviedo.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar y desarrollar el Proyecto Curricular del área de Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad:	Desarrollo Curricular de Matemáticas.
Nivel, ciclo:	
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	José Ramón Iriarte. Coordinador del grupo.
Destinatarios:	Profesorado de EE.MM.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	I.F.P. de Noreña.
Temporalización:	Todo el curso. Reuniones quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del currículum de Matemáticas para la E.S.O. en centros que anticipan la LOGSE.

Seminarios

Título de la actividad:	Desarrollo Curricular de Matemáticas.
Nivel, ciclo:	
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Manuel Sastre. Coordinador del grupo.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas del I.F.P. n.º 1 de Oviedo.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	I.F.P. n.º 1 de Oviedo.
Temporalización:	Todo el curso. Reuniones semanales. 70 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del currículum de Matemáticas para la E.S.O. en Centros que anticipan la LOGSE.

Título de la actividad:	Desarrollo Curricular de Matemáticas.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Isabel A. Álvarez Alonso. Asesora.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas del Centro.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Colegio "Amor de Dios". Oviedo.
Temporalización:	Todo el curso. Reuniones quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de un currículum de Matemáticas, tanto para Primaria como para Secundaria.

Título de la actividad:	Seminario del Profesorado de CC. SS., Geografía e Historia en Centros que anticipan la L.O.G.S.E.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Responsable:	José María Rozada Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de CC.SS., Geografía e Historia en centros que anticipan la LOGSE en el ámbito del CEP de Oviedo.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I.F.P. n.º 1. Cerdeño.
Temporalización:	Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se orientará al tratamiento de cada uno de los elementos que componen un proyecto curricular y que estos profesores habrán de abordar a lo largo del curso.

Título de la actividad:	Desarrollo Curricular de Lengua y Literatura en Centros de anticipación de E.S.O.
Nivel, ciclo:	
Área de la actividad:	Lengua y Literatura Castellana.
Responsable:	Marta Elena Santamarta Santos. Asesora.
Destinatarios:	Profesorado de centros que imparten 3.º E.S.O.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	I.F.P. n.º 1 Oviedo. I.P.F.P. - I.F.P. Noreña.
Temporalización:	35-40 horas. Sesiones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de proyectos.

Seminarios

Título de la actividad:	Literatura Infantil y Juvenil.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Juan José Fernández Lage.
Destinatarios:	Profesorado de centros de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	20 horas. Una sesión semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Publicación de la revista "Platero".

Título de la actividad:	Seminarios Zonales de Lengua y Literatura.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Marta Elena Santamarta Santos.
Destinatarios:	Profesorado de Lengua y Literatura.
Plazas ofertadas:	60 (20 por zona).
Lugar de celebración:	Oviedo, Siero, Grado.
Temporalización:	35 horas. Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Proyectos en Educación Primaria.

Título de la actividad:	Elaboración de Operadores y Materiales Tecnológicos.
Nivel, ciclo:	Superior de E.G.B.
Area de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Alfredo Martín Herrero. Asesor.
Destinatarios:	Maestros/as del Ciclo Superior de E.G.B.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	35-40 horas. Durante el curso escolar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y elaboración de los operadores en Tecnología, Diseño y Construcción.

Título de la actividad:	Iniciación al Automatismo y Robótica.
Nivel, ciclo:	Tecnología.
Area de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Alfredo Martín Herrero. Asesor.
Destinatarios:	Maestros/as del Ciclo Superior de E.G.B.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	35-40 horas. Durante el curso escolar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento del automatismo en las máquinas y su aplicación.

Seminarios

Título de la actividad:	Desarrollo Curricular de Tecnología en la E.S.O.
Nivel, ciclo:	
Area de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Alfredo Martín Herrero. Asesor.
Destinatarios:	Profesorado que imparte Tecnología en la E.S.O.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	En los cuatro centros de F.P. que imparten 3.º E.S.O.
Temporalización:	35-40 horas. Durante el curso escolar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuenciación de objetivos y contenidos en el 2.º Ciclo E.S.O. Elaboración y aplicación de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Seminario Regional de Lengua y Literatura.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsables:	Carlos Lomas García y Marta Elena Santamarta Santos. Asesores.
Destinatarios:	Cerrado.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEPs de Oviedo y Gijón.
Temporalización:	35-40 horas. Sesiones quincenales de 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del Proyecto Curricular de Lengua y Literatura para la Secundaria.

Lugar de celebración:	CEPs de Oviedo y Gijón.
Temporalización:	35-40 horas. Sesiones quincenales de 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del Proyecto Curricular de Lengua y Literatura para la Secundaria.

Nivel, ciclo:	3.º y 4.º E.S.O.
Area de la actividad:	Idioma extranjero.
Responsable:	Alfredo Martín Herrero. Asesor.
Destinatarios:	Profesorado que imparte Idioma extranjero en la E.S.O.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	En los cuatro centros de F.P. que imparten 3.º E.S.O.
Temporalización:	35-40 horas. Durante el curso escolar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuenciación de objetivos y contenidos en el 2.º Ciclo E.S.O. Elaboración y aplicación de Unidades Didácticas.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Plan de Formación para la Implantación Anticipada de la E.S.O. y de la Integración de N.E.E.
Nivel, ciclo:	E.S.O.
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsables:	Benjamín Paredes García. Coordinador del Proyecto y Miguel Angel Caldevilla Fernández. Asesor del CEP.
Destinatarios:	Claustro del profesorado del Centro de F.P. de Cerdño.
Plazas ofertadas:	90.
Lugar de celebración:	I.F.P. n.º1 Cerdño. Oviedo.
Temporalización:	Cursos 91/93. 40 a 50 horas anuales según seminarios.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Funcionamiento a través de 13 seminarios y/o grupos con la perspectiva de elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Adaptación de Diseños Curriculares en la E.S.O. para alumnos con N.E.E.
Nivel, ciclo:	E.S.O.
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsables:	Marcos de León Lastra. Coordinador del Proyecto y Eugenio E. Castaño Castro. Asesor del CEP.
Destinatarios:	Claustro del profesorado del centro de F.P. de Noreña.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	I.F.P. de Noreña.
Temporalización:	Cursos 91/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Seminario constituido se centró en el primer año.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Zona.
Nivel, ciclo:	E.I. y E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsable:	Miguel Cañón Tascón. Coordinador del Proyecto.
Destinatarios:	Profesorado de las Escuelas Rurales de Salas y C.A.R. de Villazón.
Plazas ofertadas:	22.
Lugar de celebración:	C.A.R. de Villazón y Escuelas Rurales de Salas.
Temporalización:	Cursos 92/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar Planteamientos Interdisciplinares y Metodologías Globalizadoras. Elaborar Adaptaciones Curriculares y desarrollar Programas de Educación Compensatoria. Análisis y elaboración de Materiales Curriculares.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro y Etapa.
Nivel, ciclo:	E.I. y E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsable:	José A. Sánchez Suárez. Coordinador.
Destinatarios:	Profesorado del Centro.
Plazas ofertadas:	28.
Lugar de celebración:	C.P. de Ventanielles.
Temporalización:	Cursos 92/94. 52 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fomentar el trabajo en equipo. Integrar en el Proyecto de Formación todos los Proyectos del centro. Concretar la atención a las NEE.

Título de la actividad:	Innovación y Experimentación Curricular.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Valentín Vigil Montes. Coordinador del Proyecto.
Destinatarios:	Claustro del profesorado del C.P. "Celestino Montoto" de Pola de Siero.
Plazas ofertadas:	13.
Lugar de celebración:	C.P. "Celestino Montoto". Pola de Siero.
Temporalización:	Cursos 92/94. 62 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Facilitar al profesorado del centro los elementos necesarios para la Elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Plan de Formación Teórica y Práctica para la elaboración del Currículum de la E.S.O y Tecnología.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Carlos Martínez Miranda. Coordinador del Proyecto.
Destinatarios:	Claustro del profesorado del I.P.F.P. de Oviedo.
Plazas ofertadas:	53.
Lugar de celebración:	I.P.F.P. Oviedo
Temporalización:	Cursos 92/94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Acordar los objetivos comunes, seleccionar y secuenciar contenidos y elaborar criterios de evaluación en la Etapa Secundaria Obligatoria. Prepararse para implantar módulos profesionales de nivel 2.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Formación del profesorado.
Responsable:	Belarmino Fernández Pérez. Coordinador del Proyecto.
Destinatarios:	Claustro del profesorado del C.P. "Villar" de Trubia.
Plazas ofertadas:	19.
Lugar de celebración:	C.P. "Villar". Trubia.
Temporalización:	Cursos 92/94. 64 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro con Adaptaciones Curriculares y Programas de Educación Compensatoria.
Nivel, ciclo:	E.I. y E.G.B.
Area de la actividad:	Formación del profesorado.
Responsable:	Andrés García Temprano. Coordinador.
Destinatarios:	Profesorado del Centro.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C.P. "Pablo Iglesias". Soto de Ribera.
Temporalización:	Cursos 92/94. 50 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar el Proyecto Curricular de Primaria y desarrollar Programas de Integración y de Educación Compensatoria.

Título de la actividad:	Investigación del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, análisis y elaboración de Materiales Curriculares en el Área de Matemáticas.
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Telma Antuña Pérez. Coordinadora del Proyecto.
Destinatarios:	Profesorado del Centro.
Plazas ofertadas:	13.
Lugar de celebración:	C.P. "Condado de Noreña". Noreña.
Temporalización:	Cursos 92/94. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Creación de un Aula-Taller de Matemáticas, que ayude a introducir un cambio metodológico en las aulas y potencie el trabajo en equipo entre el profesorado de distintos niveles y ciclos. Profundizar en distintos aspectos del área.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	José Luis Urdiales Llamas. Coordinador del Proyecto y Orientador del Centro.
Destinatarios:	Claustro del profesorado del Colegio "Santo Angel".
Plazas ofertadas:	27.
Lugar de celebración:	Colegio "Santo Angel de la Guarda".
Temporalización:	Cursos 92/94. 54 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Posibilitar la concreción de los elementos básicos para la elaboración del PC de la etapa, en el que se contemplen de manera explícita las adaptaciones curriculares.

Título de la actividad:	Proyecto de Formación.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	M.ª del Carmen Villalville González. Coordinadora del Proyecto.
Destinatarios:	Claustro del profesorado del C.P. "La Luna" de Oviedo.
Plazas ofertadas:	14.
Lugar de celebración:	C.P. "La Luna". Oviedo.
Temporalización:	Cursos 92/94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Preparación Teórica y Práctica para la Elaboración del P.E.C.
Nivel, ciclo:	E.I. y E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsable:	Teresa Pato Manzano.
Destinatarios:	Claustro del profesorado del C.P. "Narciso Sánchez" de Olloniego.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "Narciso Sánchez". Olloniego.
Temporalización:	Cursos 92/94. 60 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer y profundizar el contenido de la LOGSE. Elaborar un Proyecto Curricular que permita: motivar a los alumnos, y elevar el rendimiento escolar. Lograr mayor coordinación entre el profesorado, para favorecer el trabajo en grupo.

Otros cursos

Título de la actividad:	Módulo formativo del área de Lengua y Literatura en Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Marta Elena Santamarta Santos. Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesorado del área en Centros de Primaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	1.º trimestre del curso. 10-15 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El Enfoque Comunicativo. Nuevos Contenidos del Área. Bases psicopedagógicas del Aprendizaje de la Lengua.

Título de la actividad:	Modelo Formativo del Área del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	José María Rozada Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria que lo solicite.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centros o zonas donde se solicite.
Temporalización:	A convenir con los participantes. Duración del módulo: 10 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La necesidad de adoptar una perspectiva general. Gozos y sombras de la propuesta ministerial. Las fuentes para el desarrollo del área y los elementos del currículum.

Título de la actividad:	Modelo Formativo del Área del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	José María Rozada Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria que lo solicite.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centros o zonas donde se solicite.
Temporalización:	A convenir con los participantes. Duración del módulo: 10 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La necesidad de adoptar una perspectiva general. Gozos y sombras de la propuesta ministerial. Las fuentes para el desarrollo del área y los elementos del currículum.

Título de la actividad:	Modelo Formativo del Área del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	José María Rozada Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria que lo solicite.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centros o zonas donde se solicite.
Temporalización:	A convenir con los participantes. Duración del módulo: 10 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La necesidad de adoptar una perspectiva general. Gozos y sombras de la propuesta ministerial. Las fuentes para el desarrollo del área y los elementos del currículum.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Jornadas de demostración de Software Educativo.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	
Responsable:	José M. ^a Blanco Barrio. Asesor de Tecnologías de la Información del CEP de Oviedo.
Destinatarios:	Profesorado de ámbito CEP de Oviedo.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	2.º trimestre. Tres días.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mostrar al Profesorado Programas de EAO en los distintos niveles de enseñanza.

Título de la actividad:	Jornadas de Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsables:	Asesores de Sociales de los distintos CEPs. Por el CEP de Oviedo: José M. ^a Rozada Martínez.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	Sin límite.
Lugar de celebración:	A convenir.
Temporalización:	Sin determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trata de que el profesorado del área tome contacto con algunos de los planteamientos más interesantes que se estén dando en el seno de la misma.

Título de la actividad:	Jornadas "Jóvenes contra la Intolerancia".
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Amalio Calvo Díaz. Profesor del I.B. "Aramo". Colaborador del CEP de Oviedo.
Destinatarios:	Profesorado en general.
Plazas ofertadas:	Sin límite.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Febrero. Días a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Boletín de Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsables:	Asesores de Formación de Ciencias Sociales de los CEPs de Gijón, Nalón, Lluarca y Oviedo. Por el de Oviedo: José M.ª Rozada Martínez.
Destinatarios:	Profesorado del área en Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	Se enviaron varios ejemplares a todos los centros.
Lugar de celebración:	
Temporalización:	Tres o cuatro números por curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Artículos de colaboradores, recensiones bibliográficas, información de actividades, etc.

Título de la actividad:	Jornadas sobre Ética en la Educación Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo:	Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsables:	Asesores de Formación de Ciencias Sociales de los CEPs de Asturias. Por el de Oviedo: José M.ª Rozada Mtnez.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria y Obligatoria.
Plazas ofertadas:	Sin límite.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Dos días, a determinar, al comienzo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	¿Por qué Ética? Ética en la E.S.O.: contenidos, metodología y estructura. El Plan de Centro. La Ética en la Reforma.

Título de la actividad:	Intercambio de Experiencias en el Área de Educación Física.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	José L. Marcos Obaya Menéndez.
Destinatarios:	Profesores/as especialistas en Educación Física.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	3.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Facilitar el intercambio de experiencias entre el Profesorado de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Jornadas de Análisis de la Enseñanza de las Matemáticas.
Nivel, ciclo:	
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsables:	Asesores de Matemáticas de Asturias.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas de E.G.B. y E.M.M.
Plazas ofertadas:	100.
Lugar de celebración:	Facultad de Matemáticas. oviedo.
Temporalización:	2 y 3 de octubre de 1992. 12 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se quiere conocer el momento de la Enseñanza de las Matemáticas en Asturias.

Título de la actividad:	II Jornadas de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	
Responsable:	Jaime García Martínez. Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de Centros Públicos que implantan la nueva E.I.
Plazas ofertadas:	Sin determinar.
Lugar de celebración:	A concretar.
Temporalización:	13 al 16 de septiembre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Proyecto Curricular de Educación Infantil y su conexión con la Educación Primaria. El Currículo de la Etapa.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A y similares

Título de la actividad	Responsable
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Colección de la Educación Primaria
Responsable:	Don Esteban García Fernández
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del Ciclo inicial de E.E.P. 35
Lugar de celebración:	Colección de la Educación Primaria
Temporalización:	14 de septiembre a 14 de octubre. 21 sesiones. 2 a 14 de septiembre. Sesiones gratuitas a lo largo del curso. 150 h
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trata de un curso de actualización científica y didáctica para profesores y profesoras de Educación Primaria que imparte la asignatura de Ciencias y Didáctica de las Ciencias.

Título de la actividad	Responsable
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	E. Secundaria y Colección de la Educación Secundaria
Responsable:	Marta García de los Ríos, Asesor del CEP de Gijón
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores que imparten la asignatura de Ciencias en el Ciclo de E. Secundaria 35
Lugar de celebración:	CEP de Gijón
Temporalización:	Para todos los cursos del 14 de septiembre al 2 de octubre. Sesiones gratuitas a lo largo del curso. 150 h
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las Unidades Formativas son: Introducción a la Didáctica de las Ciencias, Metodología Científica y Técnica y Tema y Práctica Científica.

Título de la actividad	Responsable
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Intersección Psicopedagógica
Responsable:	Miguel Fernández (Asesor) José Ángel Martínez (Asesor)
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de los cursos de Orientación e Intervención Psicológica y Psicológica 35
Lugar de celebración:	CEP de Gijón
Temporalización:	1.º trimestre. 1.ª Sesión Provincial Intersección de las áreas. 150 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ciclo de la Orientación. Sesión de la orientación personal, orientadora y pedagógica y sus métodos de trabajo y evaluación.

10

Actividades de
ámbito inter-cep
provincial

■ ■ ■
■ ■ ■
■ ■ ■

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A y similares

Título de la actividad:	Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Ciclo Inicial de la Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Ana Darlene García Fernández.
Destinatarios:	Profesorado del Ciclo Inicial de E.G.B.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Gijón y La Felguera (CEP Nalón/Caudal).
Temporalización:	1.ª Fase: del 1 al 19 de julio. 2.ª Fase: del 2 al 14 de septiembre. Sesiones generales a lo largo del curso. 150 h.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende Capacitar al Profesorado para realizar una reflexión y una Actualización Científica y Didáctica que mejore su labor docente. Elaboración de una Unidad Didáctica.

Título de la actividad:	Curso Básico Inicial de Tecnología.
Nivel, ciclo:	E. Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Tecnología Básica.
Responsable:	Martín Cabrejas Elvira. Asesor del CEP de Gijón.
Destinatarios:	Profesorado que se incorpora a la docencia del área en el 3.º Curso de la E.S.O.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Fase inicial Intensiva: del 14 de septiembre al 2 de octubre. Sesiones quincenales a lo largo del curso. 150 h.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los Módulos Formativos son: fundamentación de la Didáctica Específica, actualización en Recursos Científicos y Técnicos, y Teoría y Práctica Curricular.

Título de la actividad:	Equipos de Orientación e Intervención Educativa.
Nivel, ciclo:	
Area de la actividad:	Intervención Psicopedagógica.
Responsables:	Manuel Fernández Ucha, José Angel Martínez Suárez y Eugenio E. Castaño Castro.
Destinatarios:	Miembros de los equipos de Orientación e Intervención Educativa.
Plazas ofertadas:	50.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	1.º trimestre, Fase Presencial Intensiva de tres semanas. 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cinco Fases de Desarrollo. Después de la presencial intensiva, elaboración y proyecto - análisis y discusión puesta en práctica y evaluación.

Cursos para Equipos Directivos

Título de la actividad:	Curso para Formación de Equipos Directivos.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Organización Escolar.
Responsables:	Dolores Guerra Suárez. Inspectora de Educación, y Emilio Casielles Coalla. Asesor del CEP del Nalón.
Destinatarios:	Equipos directivos de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	36.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón/Caudal y CEP de Oviedo.
Temporalización:	Segunda quincena de octubre a primera quincena de mayo. Periodicidad: semanal, (martes). 100 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Centro Escolar y la Acción Directiva. Estructura y Organización del trabajo en los Centros Educativos. Sistema de relaciones.

Título de la actividad:	Curso para Formación de Equipos Directivos.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Organización Escolar.
Responsables:	Miguel Alonso Ponga. Inspector de Educación, y José Angel Alvarez Cienfuegos. Asesor del CEP de Gijón.
Destinatarios:	Equipos directivos de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	36.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Segunda quincena de octubre a primera quincena de mayo. Periodicidad: semanal (miércoles). 100 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Centro Escolar y la Acción Directiva. Estructura y Organización del trabajo en los Centros Educativos. Sistema de relaciones.

Título de la actividad:	Curso para Formación de Equipos Directivos.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Organización Escolar.
Responsables:	M. ^a Luisa Domínguez Reboiras. Inspectora de Educación, y L. Enrique García Gómez. Director del CEP de Avilés.
Destinatarios:	Equipos directivos de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	36.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés y CEP del Noroccidente (Navia).
Temporalización:	Segunda quincena de octubre a primera quincena de mayo. Periodicidad: semanal (jueves). 100 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Centro Escolar y la Acción Directiva. Estructura y Organización del trabajo en los Centros Educativos. Sistema de relaciones.

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	Formación Complementaria en Inglés.
Nivel, ciclo:	E. Primaria.
Area de la actividad:	Inglés.
Responsable:	Francisco García González. Profesor de E.O.I.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B., en activo.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	Escuela Oficial de Idiomas. Oviedo.
Temporalización:	2 cursos, de octubre del 91 a junio del 92. 100 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de la competencia comunicativa a través del estudio de los niveles que configuran la Lengua como Sistema Social.

Título de la actividad:	Formación Complementaria en Inglés.
Nivel, ciclo:	E. Primaria.
Area de la actividad:	Inglés.
Responsable:	Ana Tuero Vigil. Profesora de E.O.I.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. en activo.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Escuela Oficial de Idiomas. Gijón.
Temporalización:	De octubre del 91 a junio del 92. 100 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de la competencia comunicativa a través del estudio de los niveles que configuran la Lengua como Sistema Social.

Título de la actividad:	Formación Complementaria en Francés.
Nivel, ciclo:	E. Primaria.
Area de la actividad:	Francés.
Responsable:	M. ^a Jesús Cortina Felgueroso. Profesora de E.O.I.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B., en activo.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Escuela Oficial de Idiomas. Gijón.
Temporalización:	De octubre del 91 a junio del 92. 100 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de la competencia comunicativa a través del estudio de los niveles que configuran la Lengua como Sistema Social.

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	Formación Complementaria en Inglés.
Nivel, ciclo:	E. Primaria.
Area de la actividad:	Inglés.
Responsables:	Equipo docente de la E.O.I. Extensión de Llanes.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B., en activo.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Llanes. Extensión de la E.O.I. de Gijón.
Temporalización:	De octubre del 91 a junio del 92. 100 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de la competencia comunicativa a través del estudio de los niveles que configuran la Lengua como Sistema Social.

Título de la actividad:	Formación Complementaria en Inglés.
Nivel, ciclo:	E. Primaria.
Area de la actividad:	Inglés.
Responsables:	Equipo docente de la E.O.I. Extensión de Lluarca.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B., en activo.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Lluarca. Extensión de la E.O.I. de Avilés.
Temporalización:	De octubre del 91 a junio del 92. 100 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de la competencia comunicativa a través del estudio de los niveles que configuran la Lengua como Sistema Social.

Título de la actividad:	Formación Complementaria en Inglés.
Nivel, ciclo:	E. Primaria.
Area de la actividad:	Inglés.
Responsables:	Equipo docente de la E.O.I. Extensión de Llanes.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B., en activo.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Llanes. Extensión de la E.O.I. de Gijón.
Temporalización:	De octubre del 91 a junio del 92. 100 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de la competencia comunicativa a través del estudio de los niveles que configuran la Lengua como Sistema Social.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Programación de Ciclo y Etapa en el Área Tecnológica.
Nivel, ciclo:	E. Secundaria Obligatoria.
Área de la actividad:	Tecnología Básica.
Responsable:	Martín Cabrejas Elvira.
Destinatarios:	Profesorado con experiencia en el Área.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Del 5 al 20 de octubre: Fase Presencial Intensiva.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ampliación de conocimientos en Tecnología Básica.

Título de la actividad:	Métodos Específicos de Trabajo en el Aula.
Nivel, ciclo:	E. Secundaria Obligatoria.
Área de la actividad:	Tecnología Básica.
Responsable:	Alfredo Martín Herrero. Asesor del CEP de Oviedo.
Destinatarios:	Profesorado de F.P.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Del 14 al 25 de septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ampliación de conocimientos en Tecnología Básica. Métodos de Diseño y Construcción de Objetos.

Título de la actividad:	Didáctica y Gestión de la Formación en Centros de Trabajo.
Nivel, ciclo:	E. Secundaria.
Área de la actividad:	Formación Profesional.
Responsable:	Miguel Angel Caldevilla Fernández. Asesor del CEP de Oviedo.
Destinatarios:	Coordinadores/as y Profesores/as del área tecnológica de Ciclos Formativos.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	A concretar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Modelo Curricular de la F.P. específica. La Transición al Sistema Productivo. Método de Proyectos. Itinerarios Formativos en las Empresas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Didáctica Específica de las Enseñanzas Técnico-Profesionales.
Nivel, ciclo:	E. Secundaria.
Área de la actividad:	F.P.
Responsable:	Celso Javier Rocas Suárez. Asesor del CEP de Avilés.
Destinatarios:	Profesorado de las áreas tecnológicas de F.P.
Plazas ofertadas:	50.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés y CEP de Gijón.
Temporalización:	Dos cursos. A concretar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualizar los conocimientos sobre Didáctica de las Materias Tecnológicas.

Título de la actividad:	Actualización en el Sistema Operativo Unix Lenguaje C.
Nivel, ciclo:	F.P.
Área de la actividad:	Rama de Informática.
Responsable:	Severino Argüelles García.
Destinatarios:	Profesorado de la rama de Informática.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón.
Temporalización:	A concretar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización y administración del Sistema Unix. Programación en Shell y en Lenguaje C.

Título de la actividad:	Uso del Ordenador en las N.E.E.
Nivel, ciclo:	E.I. y E.G.B.
Área de la actividad:	N.E.E.
Responsable:	Eugenio E. Castaño Castro. Asesor del CEP de Oviedo.
Destinatarios:	Profesorado de Alumnos Integrados.
Plazas ofertadas:	32.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	1 ó 2 días por semana. Duración 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento del Ordenador y de las utilidades para la atención a las distintas NEE.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Las N.E.E. del Niño con Problemas de Personalidad. Autismo.
Nivel, ciclo:	E. Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Josefa Andrea Muño Castro. Asesora de NEE del CEP de Gijón.
Destinatarios:	Tutores/as y Profesores/as de apoyo de alumnos con las características mencionadas.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Gijón, y rotatorio.
Temporalización:	Dos días semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se tratará de incidir en los aspectos que ayuden a atender y dar una adecuada Respuesta Educativa a los Alumnos con Problemas de Personalidad.

Título de la actividad:	Etnia Gitana y Educación.
Nivel, ciclo:	Internivelar. Educación Infantil y Educación Primaria.
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsables:	Francisco Javier González Granda. Asesor, y Ricardo Jorge Santomé Núñez. Coordinador.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Infantil y Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Avilés.
Temporalización:	1.º trimestre. Semanal. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos problemáticos de la Inclusión de Alumnos Gitanos en Centros Educativos, conocimiento de la etnia, estrategias de educación, análisis de experiencias, los Materiales Pedagógicos.

Título de la actividad:	Sistemas Complementarios y/o Alternativos en el Niño Sordo.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Educación Primaria.
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales. Logopedia.
Responsables:	Asesores de los CEPs y Coordinador de Educación Especial.
Destinatarios:	Logopedas del Proyecto de apoyo para Tutores/as con niños con esta problemática.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Provincial (rotación en diversas localidades).
Temporalización:	1.º y 2.º trimestres.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ver aquellos Sistemas Complementarios de Comunicación, su utilización no sólo por parte de los niños que tengan este hándicap, sino como adaptación también al grupo-clase y al colegio, que se recogen en el PC y PE.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Formación Inicial para Profesores/as que se incorporan al Programa de Educación de Adultos en Asturias.
Nivel, ciclo:	Educación de Adultos.
Area de la actividad:	FP.
Responsable:	Antonio Reguera García. Colaborador del CEP de Gijón en el Area de Educación de Adultos.
Destinatarios:	Profesores/as que se incorporan al programa de Educación de Adultos en Asturias.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	Septiembre de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas. Alfabetización en Educación de Adultos. El Adulto y sus procesos de Aprendizaje. La Oferta Formativa de la Educación de Adultos. Tareas de organización en los Centros de Educación de Adultos. El Plan Provincial de EA.

Título de la actividad:	Pre-Diseño de Ofertas Formativas preparatorias para la Educación Secundaria Obligatoria y la F.P.
Nivel, ciclo:	Educación de Adultos.
Area de la actividad:	FP.
Responsable:	Antonio Reguera García. Colaborador del CEP de Gijón en el Area de Educación de Adultos.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	Fase Teórica: mes de septiembre: 24 horas, febrero: 6 horas. Fase Práctica: trabajo por grupos en distintas zonas: 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase Teórica: sobre Aspectos Curriculares de la Educación de Adultos. Fase Práctica: Trabajo en Grupos y elaboración de Propuestas Curriculares.

Título de la actividad:	Formación Inicial para Profesores/as que se incorporan al Programa de Educación de Adultos en Asturias.
Nivel, ciclo:	Educación de Adultos.
Area de la actividad:	FP.
Responsable:	Antonio Reguera García. Colaborador del CEP de Gijón en el Area de Educación de Adultos.
Destinatarios:	Profesores/as que se incorporan al programa de Educación de Adultos en Asturias.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	Septiembre de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas. Alfabetización en Educación de Adultos. El Adulto y sus procesos de Aprendizaje. La Oferta Formativa de la Educación de Adultos. Tareas de organización en los Centros de Educación de Adultos. El Plan Provincial de EA.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Gestión y planificación de Proyectos Formativos de Base Territorial.
Nivel, ciclo:	Educación de Adultos.
Area de la actividad:	
Responsable:	Antonio Reguera García. Colaborador del CEP de Gijón en el Area de Educación de Adultos.
Destinatarios:	Equipos directivos de Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Septiembre de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	En una 1.ª Fase se aportarán directrices de Planificación: 4 horas. Una Práctica de Planificación: 8 horas, que será analizada y comentada en posteriores sesiones de trabajo de 8 horas.

Título de la actividad:	El Proyecto Educativo de Base Territorial.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Educación Primaria.
Area de la actividad:	Proyectos Educativos de Base Territorial.
Responsable:	Asesores de I+D+i de los CEPs de Oviedo, Gijón, Avilés, Llanes y Candás.
Destinatarios:	Profesores Titulares de apoyo a las aulas.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	2 a 3 días continuos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabaja sobre los aspectos Explicativos en Contexto, interrelacionando los aspectos teóricos con aquellos que se desarrollan en la práctica.

Título de la actividad:	Formación de Equipos de Base Territorial.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Equipos de Base Territorial.
Responsable:	Profesores Titulares de Base Territorial y Equipos de Base Territorial.
Destinatarios:	Profesores de Ciencias y Física y Química.
Plazas ofertadas:	50.
Lugar de celebración:	Recinto de Ciencias Oviedo.
Temporalización:	Mayo del 92. 15 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica del Profesorado de Ciencias. Formación de Equipos de Base Territorial e intercambio de experiencias.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad: I Jornadas de Integración de las Minorías: Etnia Gitana.	
Nivel, ciclo:	Internivelar, Educación Infantil, Educación Primaria.
Área de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales (alumnos en contextos desfavorecidos).
Responsables:	Francisco Javier González Granda. Asesor, y Ricardo Jorge Santomé Núñez. Coordinador.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Infantil, Educación Primaria, profesionales del Área.
Plazas ofertadas:	75.
Lugar de celebración:	Avilés.
Temporalización:	3.º trimestre, intensivo. 12 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Perspectivas provincial, nacional y regional de la Integración de las Minorías Étnicas. Aspectos Generales y Énfasis Educativo.

Título de la actividad: II Jornadas Regionales sobre N.E.E.	
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Educación Primaria.
Área de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsables:	Asesores de NEE de los CEPs de Oviedo, Gijón, Avilés, Nalón/Caudal.
Destinatarios:	Profesores/as, Tutores/as de apoyo a Logopedas.
Plazas ofertadas:	75.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	2 ó 3 días, continuo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratar aquellas Experiencias en Colegios, intercambiar opiniones, ver aquellas novedades que aparecen, tratar sobre las NEE en PC y PEC.

Título de la actividad: Jornadas de Didáctica de las Ciencias.	
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsables:	Pilar Fernández García, Mariano Martínez Menéndez y Emilio Casielles Coalla. Asesores.
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias, y Física y Química.
Plazas ofertadas:	50.
Lugar de celebración:	Facultad de Ciencias. Oviedo.
Temporalización:	Mayo del 93. 15 horas. Diario.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica del Profesorado de Ciencias. Encuentro de Profesores/as e intercambio de experiencias.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Jornadas Provinciales de Tecnología.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
Area de la actividad:	Tecnológica.
Responsable:	Celso Javier Rocas Suárez. Asesor del CEP de Avilés.
Destinatarios:	Profesores/as del Area Tecnológica de E.S.O. y Bachillerato.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	1.º trimestre del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de Experiencias de Aula, a cargo de Profesores/as del Area.

11

Actividades
interprovinciales



Actividades interprovinciales

Cursos de Pedagogía A, 194 alumnos, Párrafo de Estudios Interprovinciales

Destinatarios: Maestros del Nivel de Educación Primaria

Lugar de celebración: Madrid

Temporalización: Cinco días, del lunes al viernes, 24-28

Convocatoria: Dirección General de Formación y Desarrollo

Número de plazas ofertadas: 45

Cursos de Pedagogía B, 194 alumnos, Párrafo de Estudios Interprovinciales

Destinatarios: Maestros del Departamento de Orientación de E. Secundaria

Lugar de celebración: A Coruña - Ourense

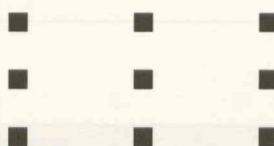
Temporalización: Cinco días, a lo largo del curso 92/93

Convocatoria: Dirección General de Formación y Desarrollo

Número de plazas ofertadas: 54

11

Actividades
interprovinciales



Cursos de Pedagogía C, 194 alumnos, Párrafo de Estudios Interprovinciales

Destinatarios: Profesores de Centros de Pedagogía de Comunidades Populares

Lugar de celebración: Madrid (en alternancia)

Temporalización: Los días 2 y 9 de mayo de 93

Convocatoria: Párrafo de Estudios Interprovinciales, Mayo de 93

Número de plazas ofertadas: 71

Actividades interprovinciales

Cursos de Modalidad A, 150 horas, para Equipos de Atención Temprana.

Destinatarios:	Miembros del Equipo de Atención Temprana.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Cinco fases a lo largo del curso 92/93.
Convocatoria:	Dirección General de Renovación Pedagógica.
Número de plazas ofertadas:	40.

Cursos dirigidos a los integrantes de los Departamentos de Orientación en Institutos de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional.

Destinatarios:	Miembros del Departamento de Orientación de E. Secundaria.
Lugar de celebración:	Avilés y Palencia.
Temporalización:	Cinco fases a lo largo del curso 92/93.
Convocatoria:	Dirección General de Renovación Pedagógica.
Número de plazas ofertadas:	54.

Cursos dirigidos al Profesorado que imparte Módulos Profesionales Experimentales.

Destinatarios:	Profesorado de Centros de Reforma de Formación Profesional.
Lugar de celebración:	Madrid (principalmente).
Temporalización:	De junio a septiembre del 92.
Convocatoria:	Provincial con catálogo específico. Mayo del 92.
Número de plazas ofertadas:	71.

Actividades interprovinciales

Cursos de Actualización en Instituciones y empresas para el Profesorado de Formación Profesional.

Destinatarios: Profesorado de Áreas Tecnológicas de Formación Profesional.

Lugar de celebración: Madrid (principalmente).

Temporalización: Sesiones Presenciales Intensivas entre abril y septiembre del 92.

Convocatoria: Provincial con catálogos específicos. Febrero y mayo del 92.

Número de plazas ofertadas: 43.

I Encuentro de Asesores de Educación Infantil (Zona Norte).

Destinatarios: Asesores de Educación Infantil de Cantabria, Castilla-León y Asturias.

Lugar de celebración: Sin determinar.

Temporalización: 2.º trimestre. Dos jornadas. 12 horas.

Convocatoria: CEPs de Asturias.

Número de plazas ofertadas: 30.

II Jornadas Nacionales sobre la Lengua y Literatura en la E.S.O.

Destinatarios: Asesores/as de Lengua ámbito gestión MEC, y Profesorado del Área.

Lugar de celebración: CEP de Santander.

Temporalización: 2.º y 3.º trimestres del curso. 20 horas.

Convocatoria: CEPs de Cantabria y Asturias.

Número de plazas ofertadas: Sin limitación. Inscripciones.

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Curso de actualización

Título de la actividad:	Mesas-redondas en Educación Secundaria
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Avila
Temporalización:	Se celebró presencialmente, 10 horas de Proyecto Uno día a la semana
Coordinador:	Carlos Domínguez, Adjunto Decano de la Facultad de Matemáticas
Breve resumen del contenido:	Carlos Domínguez, Experto evaluador

Curso de actualización

Título de la actividad:	Formación Participativa para la Implementación de Proyectos de Innovación
Destinatarios:	Profesorado de las Ciencias Exactas y Naturales
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	Facultad de Ciencias del CEP de Valencia
Temporalización:	60 horas en sesiones de 3 horas, 4 veces por semana
Coordinador:	Xosé Luis San Fábán, Decano del Depto. de Física
Breve resumen del contenido:	Se celebró presencialmente en Aulario de Matemáticas

12

Actividades realizadas
en convenio con
la Universidad

Curso de actualización

Título de la actividad:	Estado de la educación actual en la Didáctica de las Ciencias Exactas
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas impartido en Grado de Matemáticas
Plazas ofertadas:	40 (20 de teoría y 20 de prácticas)
Lugar de celebración:	CEP de Avila
Temporalización:	60 horas. Dos días a la semana de 10 a 20:30 horas. Curso Mañana y Tarde de 10 a 13 y de 14 a 17
Coordinador:	Pedro Gil de la Cruz, Decano de Ciencias Exactas y Naturales
Breve resumen del contenido:	La Enseñanza de las Ciencias Exactas en el contexto del Cambio climático

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Curso de Actualización.	
Título de la actividad:	Matemáticas discretas en Educación Secundaria.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	35 horas Presenciales, 10 horas de Proyecto. Dos días a la semana.
Coordinador:	Santos González Jiménez. Decano de la Facultad de Matemáticas.
Breve resumen del contenido:	Grafos. Combinatoria. Cálculo numérico.

Curso de Actualización.	
Título de la actividad:	Formación Psicopedagógica para la Elaboración de Proyectos Curriculares.
Destinatarios:	Profesorado de los Centros que Anticipan la E.S.O.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Navia (ámbito del CEP de Noroccidente).
Temporalización:	60 horas en sesiones de 3 horas. Noviembre 92 a marzo 93.
Coordinador:	José Luis San Fabián. Director del Depto. de Ciencias de la Educación.
Breve resumen del contenido:	Se pretende formar en Aspectos relacionados con el Desarrollo Curricular, diagnóstico de necesidades.

Curso de Actualización.	
Título de la actividad:	Estado de la situación actual en la Didáctica de Lenguas Extranjeras.
Destinatarios:	Profesorado de Idiomas que imparte el Ciclo 12-16.
Plazas ofertadas:	40 (20 de Inglés y 20 de Francés).
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	66 horas. Dos días a la semana de 18 a 20,30 horas. Entre Noviembre 92 y mayo 93.
Coordinadora:	Patricia Shaw. Jefa de Depto. de Filología Angloamericana y Francesa.
Breve resumen del contenido:	La Enseñanza de las Lenguas Extranjeras en el marco del Currículo prescriptivo.

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Curso de Actualización.	
Título de la actividad:	Psicología del Aprendizaje y del Desarrollo en la Educación Secundaria: La Acción Tutorial.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP del Nalón/Caudal.
Temporalización:	50 horas. 1.º y 2.º trimestres del curso 92/93.
Coordinador:	Julio Antonio González. Catedrático de la E.U.P.EGB.
Breve resumen del contenido:	Formación teórico-práctica y Aplicación con un Trabajo Práctico en los Centros Educativos.

Curso de Actualización.	
Título de la actividad:	La Dinamización de Equipos y las Relaciones Interpersonales.
Destinatarios:	Miembros de Equipos Interdisciplinares. Asesores de CEP. Equipos de Inspección y de la U.P.E.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	Facultad de Psicología de Oviedo.
Temporalización:	35 horas.
Coordinador:	Serafín Lemos Giráldez. Decano de la Facultad de Psicología.
Breve resumen del contenido:	Se pretende capacitar para Desarrollar Habilidades y Capacidades para actuar como miembros de un Equipo.

Curso de Actualización.	
Título de la actividad:	La Formación de los Asesores de los CEPs.
Destinatarios:	Asesores de Formación de los cinco CEPs.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	20 horas durante el 1.º trimestre del curso 92/93.
Coordinador:	Arturo García. Director del I.C.E. de la Universidad de Oviedo.
Breve resumen del contenido:	Se pretende contribuir a la Formación de Asesores en el marco de la LOGSE, mejorando las habilidades para la Elaboración de los Planes de los CEPs.

Cursos de especialización

Título de la actividad:	Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	2.º Ciclo.
Responsable:	Antonio Mesonero Valhondo. Catedrático de Psicología de la E.U.F.P. de E.G.B.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B. Prioridad el afectado por unidades suprimidas o en situación laboral de mala adscripción.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	De octubre del 92 a junio del 94: 18 a 21 horas. 530 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Capacitar para la Especialización. Aspectos Psicoevolutivos del Niño de 0-6 años. Elementos básicos del Currículo. Metodología y Didáctica de las áreas de experiencia de E. Infantil.

Título de la actividad:	Educación Física.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	José Antonio Ceccini Estrada. Profesor titular de la E.U.F.P. de E.G.B.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. Prioridad el afectado por unidades suprimidas o en situación laboral de mala adscripción.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	De octubre a junio del 93. 530 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Capacitar para la Especialización. En dos Fases: Teórico-Práctica, y Prácticas Docentes en el Centro de destino.

Título de la actividad:	Educación Musical.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	E. Musical.
Responsables:	Inmaculada Quintanal. Catedrática de Música de la E.U.F.P. de E.G.B.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. Se reservan 5 plazas para el de Centros Concertados.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	De octubre del 92 a junio del 94: 18 a 21 horas. 530 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Capacitar para la Especialización. Formación Vocal y Auditiva. Formación Rítmica-Corporal. Didáctica e historia de la Música.

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Convocatoria: Orden General del Estado de 18 de Enero de 1982. Respuesta: S.O.L. de 12 de Mayo y 15 de Julio

Plazas ofertadas: 240

Modalidad A: 80

Modalidad B: 140

Modalidad C: 20

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Convocatoria: Orden General del Estado de 23 de Enero de 1982

Número de plazas: 1000

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Convocatoria: Orden General del Estado de 23 de Febrero de 1982

Número de plazas: 1000

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Convocatoria: Orden General del Estado de 23 de Febrero de 1982

Número de plazas: 1000

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Convocatoria: Orden General del Estado de 11 de Enero de 1982

Número de plazas: 1000

13

Ayudas Económicas para
Actividades de Autoformación
del Profesorado

■ ■ ■
■ ■ ■
■ ■ ■

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas Económicas Individuales para actividades de Formación.

Convocatoria: Boletín Oficial del Estado de 15 de Enero de 1992. Resoluciones: B.O.E. de 12 de Mayo y 10 de Julio.

Plazas ofertadas: 242.

Modalidad A: 88. } Primer semestre del 92.

Modalidad B: 116. }

Modalidad C: 38.

Licencias por Estudio.

Convocatoria: Boletín Oficial del Estado de 23 de Enero de 1992.

Número de becas: Pendiente su Resolución.

Becas para asistencia del Profesorado de Francés a actividades de formación en Francia, Suiza, Bélgica y España, durante el verano de 1992.

Convocatoria: Boletín Oficial del Estado de 25 de Febrero de 1992.

Número de becas: Pendiente su Resolución.

Becas para asistencia del Profesorado de Inglés a actividades de formación en el Reino Unido, Irlanda, Estados Unidos y España, durante el verano de 1992.

Convocatoria: Boletín Oficial del Estado de 25 de Febrero de 1992.

Número de becas: Pendiente su Resolución.

Ayudas Económicas para actividades de Formación en las Lenguas Extranjeras comprendidas en el programa «Lingua».

Convocatoria: Boletín Oficial del Estado de 11 de Enero de 1992.

Número de becas: Pendiente su Resolución.

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Educación Infantil.	Curso de Especialización.	Provincial de 30/06/92.	257
	La Integración de las Areas Transversales. Curso ACD-C.	CEP Nalón.	127
	Organización del Espacio y del Tiempo. Curso ACD-C.	CEP Nalón.	128
	Tratamiento de la Diversidad. Curso ACD-C.	CEP Nalón.	128
	Lecto-escritura. Grupo de trabajo.	CEP Nalón.	130
	Música y Psicomotricidad. Seminario.	CEP Nalón.	138
	Seminario elaboración del PC.	CEP Nalón.	138
	Seminario de E.I.	CEP Nalón.	138
	Jornadas.	CEP Nalón.	151
	La E.I. y el 1.º Ciclo de Primaria (3). Cursos ACD-C.	CEP Gijón.	81
	Ed. Visual y Plástica. Curso ACD-C.	CEP Gijón.	83
	Jornadas.	CEP Gijón.	109
	Contenidos de la E.I. Cursos ACD-B (2).	CEP Noroccidente.	159
	Temas Transversales en la E.I. Curso ACD-C (2).	CEP Noroccidente.	162
	Grupos de trabajo (7).	CEP Noroccidente.	170/172
	Metodología y propuesta de Trabajo. Grupo de trabajo.	CEP Noroccidente.	175
	Proyecto Educativo de Centro. Grupo de trabajo.	CEP Noroccidente.	177
	Seminario.	CEP Noroccidente.	185
	Proyecto Curricular Infantil (2).	CEP Noroccidente.	184
	Jornadas (2).	CEP Noroccidente.	193
	Iniciación Medios Informáticos II. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	200
	Recursos Plásticos para la Ed. Infantil. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	206

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Educación Primaria.	Observación y Evaluación. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	206
	Las nuevas tecnologías en la E.I. Grupo de trabajo.	CEP Oviedo.	216
	II Jornadas.	CEP Oviedo.	233
	Seminario del C.P. Piedras Blancas.	CEP Avilés.	54
	Seminario del C.P. "Eulalia de Mérida" de Pravia.	CEP Avilés.	55
	Seminario del C.P. de Salinas	CEP Avilés.	55
	Seminario del CEP.	CEP Avilés.	55
	Seminario del C.P. "Quirinal".	CEP Avilés.	55
	Seminario del C.P. "Juan Ochoa".	CEP Avilés.	56
	Seminario del C.P. Villalegre.	CEP Avilés.	56
	Encuentros Educ. Infantil (3).	CEP Avilés.	64/65
	Curso ACD-A.	B.O.E. 21/4/92.	237
	Tratamiento de las Areas Transversales.	CEP Nalón.	127
	Las Unidades Didácticas. Curso ACD-C.	CEP Nalón.	127
	Seminario de Lecto-escritura.	CEP Nalón.	136
	Conocimiento del Medio. Seminario.	CEP Nalón.	137
	Estrategias de Elaboración del PC. Seminario.	CEP Nalón.	137
	Elaboración de Materiales Informáticos. Seminario.	CEP Nalón.	139
	Jornadas.	CEP Nalón.	150
	Una Propuesta Globalizadora. Cursos ACD-B (2).	CEP Noroccidente.	159/160
	La Evaluación en el PC. Curso ACD-C.	CEP Noroccidente.	161
	Criterios para la Selección y Materiales Curriculares. Curso ACD-C.	CEP Noroccidente.	161

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	Temas Transversales. Curso ACD-C.	CEP Noroccidente.	162
	Aspectos relevantes del Aprendizaje. Seminario.	CEP Noroccidente.	180
	Aspectos Metodológicos en el Ambito Rural. Seminario.	CEP Noroccidente.	180
	Evaluación del Proceso E/A. Seminario.	CEP Noroccidente.	180
	Elaboración Material Escuela Rural. Seminario.	CEP Noroccidente.	184
	Estudio teórico-práctico del Primer Ciclo. Seminario.	CEP Noroccidente.	185
	Proyecto Educativo de Zona (2). Seminario.	CEP Noroccidente.	185
	Proyecto Curricular de Zona (2). Seminario.	CEP Noroccidente.	186
	Materiales Curriculares. Seminario (2).	CEP Noroccidente.	185/186
	Iniciación a la Docencia en el Ambito Rural. Curso ACD-C.	CEP Noroccidente.	167
	Iniciación a la Informática para Docentes. Curso ACD-C.	CEP Noroccidente.	167
	Conocimiento del Medio. Grupo de trabajo.	CEP Noroccidente.	169
	Selección y elaboración de Materiales. Grupo de trabajo.	CEP Noroccidente.	169
	Meteorología. Grupo de trab.	CEP Noroccidente.	177
	Proyec. Curricular. Grupo de trabajo.	CEP Oviedo.	209
	Aplicaciones didácticas de Materiales Informáticos para E. Primaria.	CEP Gijón.	99
	Fundamentos de Diseño Curricular de E. Primaria Cursos ACD-C (3).	CEP Oviedo.	200

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Educación Artística.	Curso de Especialización de Educación Musical.	Provincial de 30-6-92.	257
	Educación para el Arte. Curso ACD-C.	CEP Nalón.	126
	Seminario.	CEP Nalón.	133
	Seminario de Música.	CEP Nalón.	134
	Seminario de Música Viva.	CEP Nalón.	134
	Seminario de Educación Visual y Plástica.	CEP Nalón.	135
	Jornadas.	CEP Nalón.	149
	Educación Visual y Plástica. Ciclo Medio. Curso ACD-B.	CEP Gijón.	78
	Dirección Artística y Montaje. Curso ACD-C.	CEP Noroccidente.	162
	Expresión Dramática. Curso ACD-C.	CEP Noroccidente.	162
	Iniciación al Teatro. Curso ACD-C.	CEP Noroccidente.	166
	Desarrollo Montaje Teatral. Curso ACD-C.	CEP Noroccidente.	167
	Diseño de Manualización. Curso ACD-C.	CEP Noroccidente.	167
	Dramatización en el context. de la Ed. Artís. G. de trabajo.	CEP Noroccidente.	174
	Expresión Artística. Grupo de trabajo.	CEP Noroccidente.	174
	Fotografía: Aplicaciones didácticas. Grupo de trabajo.	CEP Noroccidente.	178
	Recursos Teatrales y su aplicación al Aula. Curso ACD-B.	CEPs Óviedo y Avilés.	199/47
	La Ed. Plástica en la E.P. Cursos ACD-C (3).	CEP Oviedo.	203/204
	Iniciación al Diseño Asistido por Ordenador. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	203
	Foniatría: Uso adecuado de la voz. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	204

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Educación Personas Adultas.	La Ed. Musical en el Primer Ciclo de E. Primaria. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	204
	Diseño Gráfico. Grupo de trabajo.	CEP Oviedo.	211
	Técnicas y recursos Plásticos. Grupo de trabajo.	CEP Oviedo.	211
	Grupo de trabajo de Fotograf.	CEP Oviedo.	211
	Dibujo Técnico. Grupo de trabajo.	CEP Oviedo.	212
	Expresión Plástica. Seminarios (2).	CEP Oviedo.	219
	Ed. Musical. Implant. ant. de la LOGSE. Seminario.	CEP Oviedo.	221
	Desarrollo Curricular en E. Primaria. Seminario.	CEP Oviedo.	221
	Seminarios de Música en Centros de Primaria (3).	CEP Oviedo.	221/222
	Expresión Visual y Plástica. Seminarios (2).	CEP Oviedo.	222
	Seminario Comarcal de Música.	CEP Avilés.	57
	Aula-Taller de Música.	CEP Avilés.	65
	Aula-Taller de Plástica.	CEP Avilés.	65
	Ed. Musical en E. Primaria. Seminario.	CEP Gijón.	95
	Ed. Musical en E. Secundaria. Seminario.	CEP Gijón.	95
	Seminario de Elaboración de Materiales Informáticos.	CEP Nalón.	140
	Pre-diseño de Ofertas Formativas. Adultos.	Provincial.	244
	Formación inicial de Adultos. ACD-B.	Provincial.	244
	Adaptaciones Curriculares. Grupo de trabajo.	CEP Noroccidente.	169

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	Seminario comarcal de Ed. de Personas Adultas.	CEP Avilés.	54
	Seminario de Sociales. Ed. de Pers. Adultas a Distancia. Seminario.	CEP Gijón	102
	Aplicaciones didácticas de Materiales Informáticos para la Ed. de Personas Adultas. Seminarios (3).	CEP Gijón	102
Educación Ambiental.	Aulas de Naturaleza. Curso ACD-B.	CEP Nalón.	117
	Educación Ambiental. Curso ACD-C.	CEP Nalón.	125
	Curso ACD-B.	CEP Gijón.	79
	Curso ACD-C.	CEP Noroccidente.	164
	Estudio del Entorno a través del dossier.	CEP Noroccidente.	176
	Grupo de trabajo.	CEP Noroccidente.	169
	Estudios del Entorno. Seminario.	CEP Noroccidente.	182
	Organización de Salidas al Campo. (Aulas de Naturales). Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	207
	Ed. Medioambiental. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	208
Ciencias de la Naturaleza.	El Proyecto Curricular. Curso ACD-C.	CEP Nalón.	125
	Seminario Regional.	CEP Nalón.	132
	Seminario.	CEP Nalón.	132
	Jornadas.	Provincial.	246
	Curso ACD-B. Astronomía.	CEP Gijón.	78
	Aplicación didáctica de Materiales Informáticos. Curso ACD-C.	CEP Gijón.	84
	Prácticas de Laboratorio de Física y Química. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	207

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	Recursos Audiovisuales en la Enseñanza de las Ciencias. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	207
	Prácticas de Microscopio. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	208
	Uso Didáctico del Vídeo en la Enseñanza de las Ciencias. Seminario.	CEP Oviedo.	218
	Desarrollo Curricular en Ciencias Experimentales. Seminario.	CEP Oviedo.	218
	Desarrollo Curricular en Física y Química. Seminario.	CEP Oviedo.	218
	Actualización de Laboratorio de Biología y Geología. Curso ACD-B.	CEP Avilés.	47
	Elaboración de Materiales Curriculares para el Área. Seminarios (2).	CEP Gijón.	97/98
	Discusión del DCB del área de Ciencias para la ESO. Seminario.	CEP Gijón.	98
	Aplicaciones didácticas de Materiales Informáticos para el área de Ciencias. Seminario.	CEP Gijón.	100
Coeducación.	La Igualdad de Oportunidades en la ESO. Curso ACD-C.	CEP Gijón.	88
	La Igualdad de Oportunidades en la Ed. Primaria. Curso ACD-C.	CEP Gijón.	88
	Proyecto Curricular Coeducativo en la Ed. Infantil. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	205
	La Mujer a través de la Prensa. Grupo de trabajo.	CEP Oviedo.	213
	Desarrollo de Currículos Parciales en varias áreas desde una Perspectiva Coeducativa. Grupo de trabajo.	CEP Oviedo.	214

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Ciencias Sociales.	Actividades Coeducativas en el Ciclo Inicial. Grupo de trabajo.	CEP Oviedo.	214
	Proyecto Curricular Coeducativo en Ed. Primaria.	CEP Oviedo.	214
	Grupo de trabajo.	CEP Nalón.	130
	Los Materiales en CC.SS. Curso ACD-C.	CEP Nalón.	126
	La Educación en Valores. Curso ACD-C.	CEP Nalón.	126
	Seminario.	CEP Nalón.	133
	Seminario de Filosofía.	CEP Nalón.	135
	Didáctica de los MAVs.	CEP Nalón.	135
	Elaboración de Materiales Informáticos. Seminario.	CEP Nalón.	140
	Encuentros.	CEP Nalón.	150
	Introducción a la Historia Oral. Curso ACD-C.	CEP Gijón.	83
	Elaboración Experimental de Materiales. Grupo de trabajo.	CEP Gijón.	90
	Experiencia Interdisciplinar. Grupo de trabajo.	CEP Gijón.	90
	Aplicación de los Medios Audiovisuales a las CC.SS.	CEP Noroccidente.	163
	Seminarios (2).	CEP Noroccidente.	181/182
	Jornadas (II).	CEP Noroccidente.	193
	Boletín de CC.SS.	Provincial y CEP Oviedo.	232
	Modelo Formativo del Area. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	206
	Jornadas Jóvenes contra la Intolerancia.	CEP Oviedo.	231
	Jornadas de CC.SS.	CEP Oviedo.	231
	La enseñanza del Area del Conocimiento. Grupo de trabajo.	CEP Oviedo.	215

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Filosofía.	Dimensión Europea y Ed. Primaria para la Paz. Grupo de trabajo	CEP Oviedo.	217
	Seminario de CC.SS.	CEP Oviedo.	223
	Módulo Formativo área de Ciencias.	CEP Oviedo.	230
	El Entorno Social. Grupo de trabajo. Grupo Texera.	CEP Avilés.	51
	Seminario de CC.SS. de Pravia.	CEP Avilés.	56
	III Jornadas.	CEP Avilés e Inter-cep.	63
	La Etica en la ESO. Grupo de trabajo.	CEP Gijón.	89
	Filosofía práctica: Enseñanza de la Etica. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	206
	Etica en la ESO. Jornadas.	Inter-cep y CEP Oviedo.	232
	Seminario Regional.	CEP Avilés.	56
	II Jornadas.	CEP Avilés.	64
Formación Profesional.	Cursos ACD-B:		
	Didáctica y Gestión en Centros de Trabajo.	Inter-ceps.	241
	Didáctica Específica de las Enseñanzas E.T.P.	Inter-ceps.	242
	Integración de Módulos. Lotus 1, 2, 3, DBase y WP.	CEP Nalón.	115
	Iniciación a la Electrónica en Automoción. Curso ACD-C.	CEP Nalón.	119
	Nóminas y S.S. II. Curso ACD-C.	CEP Nalón.	128
	Regulación de Velocidad. Motores C.A. Curso ACD-C.	CEP Nalón.	129
	Diseño y análisis de Circuitos Electrónicos. Seminario.	CEP Nalón.	140
	Diseño Asistido por Ordenador. Seminario.	CEP Nalón.	140

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	Mantenimiento Electromecánico. Seminario.	CEP Nalón.	142
	Electrónica de Potencia. Seminario.	CEP Nalón.	142
	Inyección motores Diesel.	CEP Gijón.	84
	Inyección motores Gasolina.	CEP Gijón.	84
	Curso ACD-C. CAD/CAM.	CEP Gijón.	84
	Actualización científico- técn. Area de tecn. Metal-Electr.	CEP Noroccidente.	187
	Electrónica. Grupo de trabajo.	CEP Avilés.	50
	Informática del IFP de Valliniello. Grupo de trabajo.	CEP Avilés.	50
	Administrativo. Seminarios (2).	CEP Avilés.	52/53
	Electricidad. Seminario.	CEP Avilés.	52
Idiomas.	Estado de la situación actual de la Didáctica de Lenguas Extranjeras. Curso de Actualización.	Provincial de 30/6/92.	255
	Cursos de Formación Complementaria (5).	B.O.E. 14/7/92.	239/240
	Capacitación lingüística. ACD-B.	CEP Nalón.	116
	Diseño de Unidades Didácticas.	CEP Nalón.	116
	Práctica Oral de la Lengua Inglesa. Curso ACD-C.	CEP Nalón.	123
	Fonética y Entonación. ACD-C.	CEP Nalón.	123
	Aprendizaje Precoz de una Lengua extranjera. Curso ACD-C.	CEP Nalón.	124
	Práctica Oral de la Lengua Francesa. Curso ACD-C.	CEP Nalón.	124
	Materiales curriculares para la clase de Francés. Seminario.	CEP Nalón.	131

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Lengua y Literatura.	Encuentros AAPLE.	Provincial e Inter-ceps.	149
	Taller de Teatro.	CEP Nalón.	149
	Planificación didáctica y Diseño de Unidades.		
	Curso ACD-C.	CEP Gijón.	82
	Grupos de trabajo (2).	CEP Noroccidente.	173
	Materiales Curriculares en el Area. Grupo de trabajo.	CEP Noroccidente.	176
	Seminario Regional de Iniciación al Francés.	CEP Avilés.	53
	Seminario Permanente de Idiomas Extranjeros.	CEP Avilés.	53
	Seminario de Inglés.	CEP Avilés.	53
	Seminario de Inglés en E. Primaria.	CEP Avilés.	54
	Materiales para la Reforma del Inglés. Seminario.	CEP Gijón.	91
	Materiales para la Reforma del Francés. Seminario	CEP Gijón.	91
	Unidades Didácticas para la Enseñanza Temprana de Idiomas en E. Primaria. Seminario.	CEP Gijón.	91
	Aplicaciones didácticas de Materiales Informáticos para el área de Idiomas. Seminario	CEP Gijón.	100
	Elaboración de Materiales Informáticos. Seminario.	CEP Nalón.	142
	Enseñanza de la Lengua en la ESO. Grupo de trabajo.	CEP Gijón.	89
	Proyecto Curricular de Lengua 12-16. Grupo de trabajo.	CEP Gijón.	89
	Seminario Regional.	CEPs Gijón y Oviedo.	91/225
	II Jornadas Nacionales.	Nacional.	252
	Lecto-escritura. Cursos ACD-C (2).	CEP Noroccidente.	168
	Detección-prevención de Dificultades de Lecto-escritura	CEP Noroccidente.	172

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Lengua y Cultura Clásicas.	La Ortografía. Grupo de trabajo.	CEP Noroccidente.	173
	Diseño Curricular de Lengua 12-16. Grupo de trabajo.	CEP Noroccidente.	174
	Desarrollo Curricular del área de Lenguaje. Seminario.	CEP Noroccidente.	181
	Lengua. Seminario.	CEP Noroccidente.	181
	La animación a la Lectura. Otros cursos.	CEP Noroccidente.	192
	Módulo Formativo del área de Lengua.	CEP Oviedo.	230
	Enseñanza de la Lengua para Adultos con Enfoque Comunicativo. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	207
	Narración e Imagen. Grupo de trabajo.	CEP Oviedo.	216
	Desarrollo Curricular de Lengua. Seminario.	CEP Oviedo.	223
	Literatura Infantil y Juvenil. Seminario.	CEP Oviedo.	224
	Seminarios Zonales de Lengua y Literatura.	CEP Oviedo.	224
	Seminario de la Revista de Lengua 14-16.	CEP Avilés.	54
	Aplicaciones didácticas de Materiales Informáticos para el área de Lengua. Seminario.	CEP Gijón.	100
	Lengua Clásica. Grupo de trabajo.	CEP Nalón.	130
	Lengua y Cultura Clásicas. Grupo de trabajo.	CEP Oviedo.	216
Llingua Asturiana.	Elaboración de Material. Grupo de trabajo.	CEP Noroccidente.	172
Matemáticas.	Curso de Actualización de Matemáticas Discretas en Ed. Secundaria.	Provincial de 30/6/92.	255

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	Selección y secuenciación por Ciclos en el área de Matemáticas.	CEP Nalón.	117
	Matemáticas de la ESO. Seminario.	CEP Nalón.	132
	Elaboración de Materiales Informáticos. Seminario.	CEP Nalón.	141
	Logo y Matemáticas. Curso ACD-C.	CEP Gijón.	85
	Didáctica de la Geometría. Curso ACD-C.	CEP Noroccidente.	164
	Prevención de Dificultades en el Aprendizaje. Grupo de trabajo	CEP Noroccidente.	175
	Selección y elaboración de Material. Seminario.	CEP Noroccidente.	184
	Aplicaciones didácticas de Materiales Informáticos para el área de Matemáticas. Seminarios (2).	CEP Gijón.	99
	La Geometría según el Modelo de Van Hiele de E. Primaria. Seminario.	CEP Gijón.	97
	La Calculadora y la Ens. de las Matemáticas. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	205
	Cálculo de Probabilidades estadísticas. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	205
	Didáctica de Matemáticas. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	205
	La magia de los números. Grupo de trabajo.	CEP Oviedo.	212
	La Calculadora en la ESO. Grupo de trabajo.	CEP Oviedo.	212
	La Calculadora Gráfica. Grupo de trabajo.	CEP Oviedo.	213
	Matemáticas y Coeducación. Grupo de trabajo.	CEP Oviedo.	213

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Necesidades Educativas Esp.	Desarrollo Curricular en Matemáticas. Seminarios (3).	CEP Oviedo.	222/223
	Análisis de la Ens. de las Matemáticas. Jornadas.	CEP Oviedo e Inter-cep.	233
	Proyecto Curricular y Adapt. Curriculares. Curso ACD-B.	CEP Nalón.	117
	Sistemas Complementarios y/o Alternativos en el Niño Sordo. Curso ACD-B.	Provincial.	243
	Nuevas Tecnologías Aplic. a las N.E.E. Curso ACD-C.	CEP Nalón.	125
	Disfonías profesionales de la Educación.	CEP Nalón.	125
	N.E.E. en el ámbito de la E. Secundaria. Seminario.	CEP Nalón.	136
	Actuación-elaboración del PC en Contextos Heterogéneos.	CEP Nalón.	136
	Adaptaciones Curriculares para Alumnos Integrados. Cursos ACD-B.	CEP Gijón.	78
	Las N.E.E. del Niño/a con problemas de personalidad: Autismo. Curso ACD-B.	Provincial.	243
	Actuación Educativa para Integración de Alumnos Étnicamente Heterogéneos. Curso ACD-C.	CEP Gijón.	81
	N.E.E. de los Niños Superdotados.	CEP Gijón.	82
	Sistemas Complementarios y/o Alternativos de la Comunicación Oral para los Niños/as Sordos/as.	CEP Gijón.	82
	Adaptaciones Curriculares para el Alumnado con N.E.E. Seminarios (2).	CEP Noroccidente.	180
	Las N.E.E. de los Niños/as Integrados en Contextos Heterogéneos. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	202

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	Las N.E.E. en la LOGSE. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	202
	Uso del Ordenador en las N.E.E. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	203
	Ens. Adaptativa para Alumnos pertenecientes a Contextos Heterogéneos. Grupo de trabajo.	CEP Oviedo.	210
	Ens. Adaptativa para Alumnos Integrados con Deficiencias Auditivas. Grupo de trabajo.	CEP Oviedo.	210
	Adapt. Curric. Individualiz. y Apoyo Psicopedagógico. Grupo de trabajo.	CEP Oviedo.	210
	Adapt. Curriculares para Deficientes Auditivos. Seminario.	CEP Oviedo.	220
	Adapt. Curriculares para Alumnos Motóricos. Seminario.	CEP Oviedo.	220
	Material para el Alumnado Integrado con Deficiencias Auditivas. Seminario.	CEP Oviedo.	220
Educación para la Salud.	Educación Sexual. ACD-B.	CEP Nalón.	116
	Seminario de Ed. para la Salud.	CEP Nalón.	132
	Seminario sobre la globalización de Ed. para la Salud y curso.	CEP Nalón.	137
	Educación para el Consumo. Curso ACD-B.	CEP Gijón.	79
	Educación para la Salud. Seminario.	CEP Oviedo.	218
Educación Vial.	Curso ACD-B.	CEP Gijón.	79
Varios (Anticipación ESO).	Seminario. Centro I.B. de Turón.	CEP Nalón.	142
	Seminario. Centro I.F.P. de Mieres.	CEP Nalón.	142

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Orientación, Tutoría e Intervención Psicopedagógicas.	Seminario. Centro I.F.P. de Moreda.	CEP Nalón.	142
	Teoría Curricular para la ESO.	CEP Noroccidente.	168
	Elaboración de Materiales para Areas de la ESO.	CEP Noroccidente.	178
	Curso de Actualización. Formación Psicopedagógica para elaboración de Proyectos Curriculares.	Provincial de 30/6/92.	255
	Curso de Actualización. Psicología del Aprendizaje y del Desarrollo: Acción Tutorial.	Provincial de 30/6/92.	256
	La Acción Tutorial en la Ed. Secundaria. Curso ACD-B.	CEP Nalón.	115
	Diseño de Prueba de Evaluación: criterios. Seminario.	CEP Nalón.	136
	Seminario Acción Tutorial.	CEP Nalón.	142
	Curso ACD-B (2). Acción Tutorial y Orientación.	CEP Gijón.	77
	Estrategias de Aprendizaje con Programas de Enriquecimiento instrumental. Curso ACD-B.	CEP Gijón.	77
	Orientación y Tutoría. Curso ACD-C.	CEP Noroccidente.	161
	La Tutoría en la ESO. Grupo de trabajo.	CEP Noroccidente.	175
	Orientación Psicopedagógica en EE.MM. Seminario.	CEP Noroccidente.	187
	Integración didáctica de las N.T. en el Currículum. Curso ACD-B.	CEP Nalón.	115
	Iniciación a la Informática. Curso ACD-C.	CEP Nalón.	119
Nuevas Tecnologías.			

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	Integración Curricular de los Medios Informáticos en el Proceso de Enseñ.-Aprend. Curso ACD-C.	CEP Nalón.	120
	Edición Asistida por Ordenador. Curso ACD-C.	CEP Nalón.	120
	Introducción a los MAVs.	CEP Nalón.	121
	La Imagen Fija en el Proceso Ens.-Aprend.	CEP Nalón.	121
	La Imagen en Movimien. en el Proceso de Ens.-Aprend.	CEP Nalón.	122
	Integ. de los MAVs. Seminario.	CEP Nalón.	131
	Creación de Programas Educativos. Seminarios.	CEP Nalón.	139
	Elaboración de Materiales Infor. en clase de Inglés.	CEP Nalón.	139
	II Jornadas N.T.	CEP Nalón.	150
	Iniciación al Vídeo. Curso ACD-C.	CEP Gijón.	85
	Iniciación a los MAVs. Cursos ACD-C (5).	CEP Gijón.	85/86
	Integración Curricular de los MAVs. Cursos ACD-C (2).	CEP Gijón.	86/87
	Iniciación a la informática Educativa (3). Cursos ACD-C.	CEP Gijón.	87/88
	Jornadas Presentación de Materiales.	CEP Gijón.	109
	Iniciación a la Informática I, II, III. Cursos ACD-C.	CEP Noroccidente.	164/165
	Procesador de Textos avanzado.	CEP Noroccidente.	165
	Cursos preceptivos del P. Mercurio (3). Cursos ACD-C.	CEP Noroccidente.	165/166
	Iniciación a los MAVs (I, II). Cursos ACD-C.	CEP Noroccidente.	166
	Las N.T.I. en el Currículum. Grupo de trabajo.	CEP Noroccidente.	178

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	Elaboración de Materiales con Soporte Informático. Grupo de trabajo.	CEP Noroccidente.	178
	Seguimiento de Proyectos Mercurio. Grupos de trabajo y Seminarios.	CEP Noroccidente.	183
	Aplicación de Medios Audiovisuales. Seminario.	CEP Noroccidente.	186
	Aplicaciones didácticas de los MAVs en el Aula. Seminario.	CEP Noroccidente.	187
	Desarrollo de Aplicaciones Informáticas. Seminario.	CEP Noroccidente.	188
	Integración N.T.I. Seminarios (2).	CEP Noroccidente.	188
	Aplicación de las N.T.C. en las áreas de Secundaria. Seminario.	CEP Noroccidente.	188
	Aplicaciones didácticas de las N.T.I. Seminario.	CEP Noroccidente.	189
	Iniciación en Medios Informáticos II. Cursos ACD-C (2).	CEP Oviedo.	200/201
	Iniciación a la Informática. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	201
	Aplicaciones didácticas en Medios Informáticos. Seminarios (2).	CEP Oviedo.	219
	Planes de extensión del Proyecto Atenea (2).	CEP Avilés.	48
	Elaboración de Vídeos didáct. Grupo de trabajo.	CEP Avilés.	50
	Seminario Permanente. Taller-Imagen.	CEP Avilés.	57
	Fases de extensión del Proyecto Mercurio. Curso.	CEP Avilés.	62
	III Jornadas de Nuevas Tecn.	CEP Avilés.	63
	Jornadas de Aproximación del Cine a la Ciencia y la Tecnología.	CEP Avilés.	63

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	Aplicaciones didácticas de Materiales Informáticos para EE.MM. Seminario.	CEP Gijón.	102
	Aplicaciones didácticas de Materiales Informáticos para áreas de CC.SS. y Lengua Española. Seminario.	CEP Gijón.	101
Tecnología.	Curso Básico Inicial.	Provincial de 12/6/92.	237
	Programación de Ciclo y Etapa. Curso ACD-B.	Provincial de 25/6/92.	241
	Métodos Específicos de Trabajo en el Aula.	Provincial (2).	241
	La Ed. Tecnológica en E. Primaria. Curso ACD-C.	CEP Gijón.	83
	Iniciación a la Ed. Tecnológ. Curso ACD-C.	CEP Noroccidente.	163
	Seminario.	CEP Noroccidente.	183
	Iniciación a la Tecnología. Cursos ACD-C.	CEP Oviedo.	202
	La Ed. Tecnológica. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	202
	La Ed. tecnológica. Grupo de trabajo.	CEP Oviedo.	209
	Elaboración de Operadores y Materiales Tecnológicos. Seminario.	CEP Oviedo.	224
	Iniciación al Automatismo y Robótica. Seminario.	CEP Oviedo.	224
	Desarrollo Curricular de Tecnología en la ESO. Seminario.	CEP Oviedo.	225
	Tecnología de EGB. Seminario.	CEP Avilés.	52
	Tecnología de la ESO. Seminario	CEP Avilés.	52
	Elaboración de una Didáctica de Tecnología de la ESO.	CEP Gijón.	96
	Elaboración de una Didáctica de Tecnol. en Ed. Primaria	CEP Gijón.	97

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Educación Física.	Curso de Especialización.	Provincial de 30/6/92.	257
	La Ed. Física en E. Primaria. Curso ACD-C.	CEP Nalón.	126
	Seminario.	CEP Nalón.	135
	Ed. Física en la ESO.	CEP Nalón.	134
	Danza en Ed. Física. Curso ACD-C.	CEP Gijón.	82
	La Evaluación en la Ed. Física. Seminarios (2).	CEP Noroccidente.	182
	Deportes Alternativos. Curso ACD-C.	CEP Oviedo.	203
	Seminario Permanente.	CEP Oviedo.	220
	Intercambio de Experiencias. Encuentros.	CEP Oviedo.	232
	Seminario Comarcal.	CEP Avilés.	57
	Ed. Física en Ed. Primaria. Seminario.	CEP Gijón.	95
	El Diseño Curricular en la Ed. Física.	CEP Gijón.	96
	Ed. Física en Ed. Secundaria.	CEP Gijón.	96
Organización Escolar.	Cursos para Equipos Directivos (3).	Provincial de 12/6/92.	238
	El Profesor y la Toma de Decisiones en Grupo.	CEP Nalón.	127
	Dinámica de Trabajo en Equipo.	CEP Nalón.	128
	La Organización del Aula Rural.	CEP Noroccidente.	176
	Aprendizaje Cooperativo. Grupo de trabajo.	CEP Oviedo.	209
Proyectos de Formación en Centros de Ed. Secundaria.			
I.F.P. de La Felguera. (Langreo)	Estudio y Desarrollo Curricular del Ciclo 14-16.	B.O.E. 21/1/92.	145
I.B."Príncipe de Asturias". (Aller)	Elaboración del Currículo de la ESO.	B.O.E. 21/1/92.	146
I.F.P. n.º 1 de Cerdeño. (Oviedo)	Plan de Formación.	B.O.E. 15/3/91.	226

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
I.F.P. "C. Alonso Vega". (Noreña)	Adap. de Diseño Curricular a la ESO para Alumnado con N.E.E.	B.O.E. 15/3/91.	226
I.P.F.P. de Oviedo.	Proyecto de Gestión.	B.O.E. 21/1/92.	227
I.B. de Candás. (Candás)	Proyecto de Gestión.	B.O.E. 15/3/91.	103
I.F.P. Mata-Jove. (Gijón)	Proyecto de Gestión.	B.O.E. 15/3/91.	103
I.B. "Cald. de la Barca". (Gijón)	Proyecto de Gestión.	B.O.E. 15/3/91.	104
I.F.P. de Cangas de Onís.	Proyecto de Gestión.	B.O.E. 15/3/91.	105
I.F.P. de Llanes.	Proyecto de Gestión.	B.O.E. 21/1/92.	106
I.F.P. de Villaviciosa.	Proyecto de Gestión.	B.O.E. 21/1/91.	107
I.P.F.P. de Avilés.	Proyecto de Act. de Form.	B.O.E. 15/3/91.	58
Proyectos de Formación en Centros de E. Primaria.			
C.P. "Rey Aurelio". (Sotrondio)	Evaluación.	B.O.E. 15/3/91.	147
C.P. "El Bosquín". (El Entrego)	Proyecto Curricular de Centro.	B.O.E. 21/1/92.	145
C. "San José" de Sotrondio.	Proyecto Curricular de Centro.	B.O.E. 21/1/92.	145
C.P. "Maximiliano Arboleya" de Barredos.	Proyecto Curricular de Centro.	B.O.E. 15/3/91.	146
C. "Sagrada Familia" de El Entrego.	Proyecto Curricular de Centro.	B.O.E. 21/1/92.	146
C.P. "Clarín". (Mieres)	Teoría y Práctica de Profesorado para la Elaboración del PEC.	B.O.E. 15/3/91.	147
CRA "Sta. Cristina de Lena". (Lena)	PEC orientado a las peculiaridades Rurales.	B.O.E. 21/1/92.	147
C.P. "Regino Antuña" de Tuilla.	Técnicas de Programación en función del D.C.B.	B.O.E. 21/1/92.	148
C.P. "Ramón Muñoz". (Luarca)	Proyecto Curricular.	B.O.E. 21/1/92.	190
Centros de ámbito CAR de Valdés.	Proyecto Curricular.	B.O.E. 21/1/92.	190
Centros de ámbito CAR del Reguerón de C. del Narcea.	Proyecto Educativo de Zona.	B.O.E. 21/1/92.	190
C.P. "Alej. Casona". (C. Narcea)	Proyecto Curricular.	B.O.E. 21/1/92.	191
Centros de ámbito CAR de Villazón-Salas.	Proyecto Curricular de Zona.	B.O.E. 21/1/92.	226

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
C.P. de Ventanielles. (Oviedo)	Elaboración del PC.	B.O.E. 21/1/92.	227
C.P. "Celestino Montoto" de Siero.	Innovación y Experimentación Curricular.	B.O.E. 21/1/92.	227
C.P. Villar de Trubia.	PC de Primaria.	B.O.E. 21/1/92.	228
C.P. "Pablo Iglesias" de Soto de Ribera.	PCC con Adaptaciones Curriculares y Compensatorias.	B.O.E. 21/1/92.	228
C.P. "Condado de Noreña". (Noreña)	Elaboración de Material Curricular de Matemáticas.	B.O.E. 21/1/92.	228
Colegio "Santo Angel de la Guarda". (Oviedo)	Elaboración del PC.	B.O.E. 21/1/92.	229
C.P. "La Luna". (Oviedo)	Proyecto de Formación.	B.O.E. 21/1/92.	229
C.P. "Narciso Sánchez" de Olloniego.	Preparación Teórica y Práctica para la Elaboración del PC.	B.O.E. 21/1/92.	229
C.P. "Braulio Vigón". (Colunga)		B.O.E. 15/3/91.	103
C.P. "Río Piles". (Gijón)		B.O.E. 15/3/91.	104
C.P. "Noega". (Gijón)		B.O.E. 15/3/91.	104
Colegio "Ursulinas". (Gijón)		B.O.E. 15/3/91.	105
C.P. "Río Sella" de Arriendas.		B.O.E. 21/1/91.	105
Centros de ámbito CAR de Benia. (Onís)		B.O.E. 21/1/91.	106
C.P. Cast. de Bernueces. (Gijón)		B.O.E. 21/1/91.	106
C.P. "Nicanor Piñole". (Gijón)		B.O.E. 21/1/91.	107
Colegio "Paula Frassinetti, Luisa Marillac y C.P. Naveces".	Proyecto Curricular.	B.O.E. 21/1/91.	61
C.P. "Asturamérica" de Cudillero.	Proyecto Curricular.	B.O.E. 21/1/91.	60
Colegio "San Luis" de Pravia.	Proyecto de Formación.	B.O.E. 21/1/91.	60
C.P. "Sta. E. de Mérida". (Pravia)	Elaboración del PC.	B.O.E. 21/1/91.	59
C.P. "Versalles". (Avilés)	Proyecto de Formación.	B.O.E. 21/1/92.	59
C.P. "La Vallina" de Luanco.	Proyecto de Formación.	B.O.E. 21/1/92.	59
C.P. "La Canal" de Luanco.	Proyecto de Formación	B.O.E. 21/1/92.	60
CRA Bajo Nalón.	Elaboración del PC de la Zona.	B.O.E. 15/3/91.	58

Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
C.P. Villalegre. (Avilés)	PCC para Alumnado con N.E.E.	B.O.E. 15/3/91.	58
Proyectos de Formación en Centros de E. Infantil.			
E.I. "José Zorrilla". (Gijón)		B.O.E. 21/1/92.	107
Varios.	Ortofonía y Dicción. Curso ACD-C.	CEP Gijón.	83
	Jornadas de Ed. para la Paz.	CEP Gijón.	109
	La Radio y sus Aplicaciones. Curso ACD-C.	CEP Noroccidente.	163
	Radio-Escuela de Pola de Allande. Grupo de trabajo.	CEP Noroccidente.	177

Área / tema / materia	Modalidad	Número de Plazas
Educación Infantil	Cursos de Especialización	35
	Cursos ACD-B	60
	Cursos ACD-C	300
	Grupos de trabajo	88
	Seminarios	130
	Jornadas	490
Educación Primaria	Cursos ACD-A	35
	Cursos ACD-B	60
	Cursos ACD-C	300
	Grupos de trabajo	28
	Seminarios	130
	Jornadas	70
Educación Artística	Cursos de Especialización de Música	40
	Cursos ACD-B	60
	Cursos ACD-C	360
	Grupos de trabajo	49
	Seminarios	180
	Jornadas	70
Educación Personas Adultas	Ateliers-Taller	100
	Cursos ACD-B	60
	Cursos ACD-C	30
	Seminarios	60
	Grupos de trabajo	7
Educación Ambiental	Cursos ACD-B	60
	Cursos ACD-C	120
	Seminarios	
Ciencias de la Naturaleza	Cursos ACD-B	60
	Cursos ACD-C	90
	Seminarios	90
	Jornadas	100
Ciencias Sociales	Cursos ACD-C	150
	Grupos de trabajo	42
	Seminarios	90
	Jornadas	350
Orientación	Cursos ACD-C	50
	Seminarios o grupos	40
Filosofía	Cursos ACD-C	35
	Seminario	10
	Grupo de trabajo	7
	Jornadas	100
Educación Física	Cursos de Especialización	40
	Cursos ACD-C	90

15

Relación de actividades
y número de plazas
ofertadas

■ ■ ■
■ ■ ■
■ ■ ■

Area / tema / materia	Modalidad	Número de Plazas
Educación Infantil.	Curso de Especialización.	35
	Cursos ACD-B.	60
	Cursos ACD-C.	300
	Grupos de trabajo.	88
	Seminarios.	130
	Jornadas.	490
Educación Primaria.	Curso ACD-A.	35
	Cursos ACD-B.	60
	Cursos ACD-C.	330
	Grupos de trabajo.	28
	Seminarios.	130
	Jornadas.	70
Educación Artística.	Curso de Especialización de Música.	40
	Cursos ACD-B.	60
	Cursos ACD-C.	360
	Grupos de trabajo.	49
	Seminarios.	160
	Jornadas.	70
	Aulas-Taller.	100
Educación Personas Adultas.	Cursos ACD-B.	60
	Curso ACD-C.	30
	Seminarios.	60
	Grupos de trabajo.	7
Educación Ambiental.	Cursos ACD-B.	60
	Cursos ACD-C.	120
	Seminarios.	30
Ciencias de la Naturaleza.	Cursos ACD-B.	60
	Cursos ACD-C.	150
	Seminarios.	90
	Jornadas.	100
Ciencias Sociales.	Cursos ACD-C.	150
	Grupos de trabajo.	42
	Seminarios.	90
	Jornadas.	350
Coeducación.	Cursos ACD-C.	90
	Seminarios o grupos.	40
Filosofía.	Curso ACD-C.	30
	Seminario.	10
	Grupo de trabajo.	7
	Jornadas.	100
Educación Física.	Curso de Especialización.	40
	Cursos ACD-C.	90

Area / tema / materia	Modalidad	Número de Plazas
Formación Profesional.	Seminarios.	90
	Encuentros.	100
	Cursos ACD-B.	90
	Cursos ACD-C.	180
	Cursos para Módulos Profesionales.	71
	Cursos de Actualización.	43
	Seminarios.	60
Idiomas.	Grupos de trabajo.	14
	Curso de Actualización.	34
	Cursos de Formación Complementaria.	100
	Cursos ACD-B.	30
	Cursos ACD-C.	180
	Seminarios.	100
	Grupos de trabajo.	21
Lengua y Literatura.	Encuentros.	100
	Cursos ACD-C.	120
	Seminarios.	100
	Grupos de trabajo.	45
	Jornadas.	30
Lengua y Cultura Clásicas.	Grupos de trabajo.	15
Matemáticas.	Curso de Actualización.	35
	Curso ACD-B.	30
	Cursos ACD-C.	150
	Seminarios.	90
	Grupos de trabajo.	35
	Jornadas.	100
Necesidades Educativas Espec.	Cursos ACD-B.	120
	Cursos ACD-C.	240
	Seminarios.	70
	Grupos de trabajo.	22
Educación para la Salud y Consumo.	Cursos ACD-B.	60
	Seminarios.	30
Educación Vial.	Curso ACD-B.	30
Nuevas Tecnologías.	Curso ACD-B.	30
	Cursos ACD-C y otros.	960
	Seminarios.	170
	Grupos de trabajo.	32
	Jornadas.	280
Orientación, Tutoría e Intervención Psicopedagógica.	Cursos de Actualización.	60
	Curso de Equipos de Orientación.	35
	Cursos ACD-B.	120

Area / tema / materia	Modalidad	Número de Plazas
Organización Escolar.	Cursos ACD-C.	30
	Seminarios.	30
	Grupos de trabajo.	7
	Cursos de Equipos Directivos.	105
	Cursos ACD-C.	90
	Grupo de trabajo.	7
Tecnología.	Curso Básico Inicial.	30
	Cursos ACD-B.	60
	Cursos ACD-C.	120
	Seminarios.	80
	Grupo de trabajo.	7
Varios.	Cursos ACD-C.	120
	Seminarios.	50
	Grupos de trabajo.	10
	Jornadas.	75
Ed. Infantil y Ed. Primaria.	Proyectos de Formación en Centros.	750
Ed. Secundaria.	Proyectos de Formación en Centros.	384

DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección General
de Formación del Profesorado