

Curso escolar 2021/2022

Ministerio de Educación
de Educación y Formación
Educación y Formación
y Formación Profesional
Educación y Formación
terio de Educación y
de Educación y Form
sterio de Educación y
ación y Formación Pro
Educación y Formación

Datos y cifras

Curso escolar 2021/2022

Alumnado.....	3
Inversión en educación	10
La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio	12
Profesorado	14
Centros educativos.....	17
Enseñanzas	18
Los resultados educativos de la población	28
Tecnologías de la información y la comunicación en la educación y la formación.....	33
El aprendizaje de lenguas extranjeras	36
La movilidad educativa internacional.....	37
Notas explicativas	38
Estructura del Sistema Educativo Español.....	41

Catálogo de publicaciones del Ministerio: sede.educacion.gob.es/publventa
Catálogo general de publicaciones oficiales: cpage.mpr.gob.es

Datos y cifras. Curso escolar 2021-2022

Las cifras presentadas son resultado del marco de cooperación en materia estadística establecido con las Comunidades Autónomas, a través de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Secretaría General Técnica
Subdirección General de Estadística y Estudios

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General de Atención al Ciudadano,
Documentación y Publicaciones

Edición: 2021

NIPO (pdf): 847-19-065-6

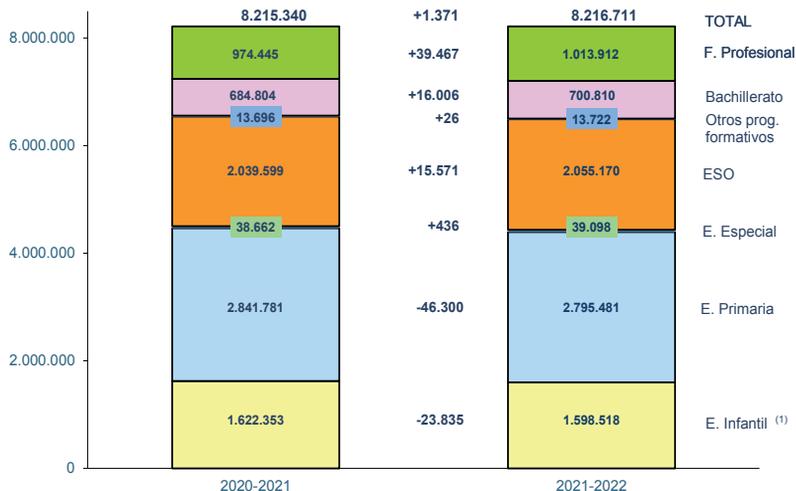
NIPO (papel): 847-19-064-0

Depósito legal M-24100-2021

Imprime: Estugraf Impresores

Previsión del alumnado curso 2021-2022

Previsión del alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias para el curso 2021-2022



(1) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.

Variación del alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias respecto al curso anterior, por enseñanza

	Previsión	Variación con curso anterior	
	Curso 2021-2022	Absoluta	%
TOTAL	8.216.711	1.371	0,0
E. Infantil	1.598.518	-23.835	-1,5
Primer ciclo E. Infantil ⁽¹⁾	407.182	16.757	4,3
Segundo ciclo E. Infantil	1.191.336	-40.592	-3,3
E. Primaria	2.795.481	-46.300	-1,6
E. Especial	39.098	436	1,1
ESO	2.055.170	15.571	0,8
Bachillerato	700.810	16.006	2,3
Bachillerato (presencial)	673.183	17.299	2,6
Bachillerato a distancia	27.627	-1.293	-4,5
Formación Profesional	1.013.912	39.467	4,1
Ciclos Formativos FP Básica	77.337	1.241	1,6
Ciclos Formativos G. Medio ⁽²⁾	409.880	10.111	2,5
Ciclos Formativos G. Superior ⁽²⁾	523.309	25.749	5,2
Cursos de Especialización tit. GM y GS	3.386	2.366	232,0
Otros Programas Formativos	13.722	26	0,2

(1) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Incluye el alumnado del régimen presencial y a distancia. En el régimen a distancia se estima una matrícula de 38.724 alumnos en el Grado Medio y 95.932 en el Superior.

Alumnado en Enseñanzas no universitarias por sexo y titularidad del centro. Curso 2020-2021

	Alumnado	Sexo		Titularidad/Financiación		
		% Hombres	% Mujeres	% Centros públicos	% Ens. Concertada ⁽¹⁾	% Privada no concertada ⁽¹⁾
Enseñanzas de Régimen General	8.215.340	51,6	48,4	67,4	25,2	7,4
E. Infantil	1.622.353	51,6	48,4	64,4	25,4	10,2
Primer ciclo E. Infantil ⁽²⁾	390.425	51,9	48,1	53,7	15,9	30,4
Segundo ciclo E. Infantil	1.231.928	51,5	48,5	67,8	28,4	3,8
E. Primaria	2.841.781	51,6	48,4	67,7	28,4	3,9
E. Especial	38.662	64,9	35,1	60,9	38,9	0,2
ESO	2.039.599	51,4	48,6	66,4	29,6	4,0
Bachillerato	684.804	46,2	53,8	72,8	10,9	16,2
Bachillerato (presencial)	655.884	46,0	54,0	71,8	11,4	16,7
Bachillerato a distancia	28.920	51,0	49,0	96,0	0,0	4,0
Formación Profesional	974.445	55,2	44,8	69,9	15,5	14,6
Ciclos Formativos FP Básica	76.096	70,3	29,7	75,7	24,1	0,2
Ciclos Form. G. Medio (presencial)	363.435	57,9	42,1	72,0	21,7	6,4
Ciclos Form. G. Superior (presencial)	408.982	54,9	45,1	70,8	13,2	16,0
Cursos Especialización tit. GM y GS	1.020	81,2	18,8	100,0	-	-
Ciclos Formativos de FP a distancia	124.912	38,9	61,1	57,2	0,0	42,8
Otros Programas Formativos	13.696	70,3	29,7	70,8	29,2	0,0
Enseñanzas de Régimen Especial	697.378	39,7	60,3	91,3	-	8,7
Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	30.765	33,5	66,5	87,2	-	12,8
Ciclos Form. G. Medio	3.380	44,3	55,7	91,0	-	9,0
Ciclos Form. G. Superior	15.347	35,0	65,0	95,4	-	4,6
EE. Superiores	12.038	40,0	60,0	75,8	-	24,2
Enseñanzas de Música	295.115	19,5	80,5	85,1	-	14,9
Enseñanzas Elementales	41.499	29,1	70,9	88,5	-	11,5
Enseñanzas Profesionales	47.434	46,7	53,3	90,4	-	9,6
EE. Superiores	9.258	44,9	55,1	74,2	-	25,8
Enseñanzas no regladas ⁽³⁾	196.924	45,7	54,3	83,6	-	16,4
Enseñanzas de Danza	24.813	58,2	41,8	76,7	-	23,3
Enseñanzas Elementales	4.419	46,8	53,2	74,8	-	25,2
Enseñanzas Profesionales	4.921	7,7	92,3	84,5	-	15,5
EE. Superiores	915	7,5	92,5	93,3	-	6,7
Enseñanzas no regladas ⁽³⁾	14.558	10,0	90,0	73,6	-	26,4
Enseñanzas de Arte Dramático	2.775	16,7	83,3	82,8	-	17,2
Master en EE. Artísticas	384	6,5	93,5	67,4	-	32,6
Enseñanzas de Escuelas Oficiales de Idiomas	332.461	33,6	66,4	100,0	-	-
Enseñanzas Deportivas	11.065	47,4	52,6	40,5	-	59,5
Enseñanzas E. Adultos carácter Formal	179.760	44,1	55,9	97,7	-	2,3
Enseñanzas E. Adultos carácter No Formal	206.919	31,3	68,7	99,1	-	0,9

(1) Se ha estimado la distribución de la enseñanza privada en concertada y no concertada a partir de los datos del curso 2019-2020.

(2) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas. En enseñanza concertada se refiere a enseñanza que recibe algún tipo de subvención.

(3) Enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, impartidas en escuelas reguladas reglamentariamente por las Administraciones Educativas.

El alumnado por comunidad autónoma

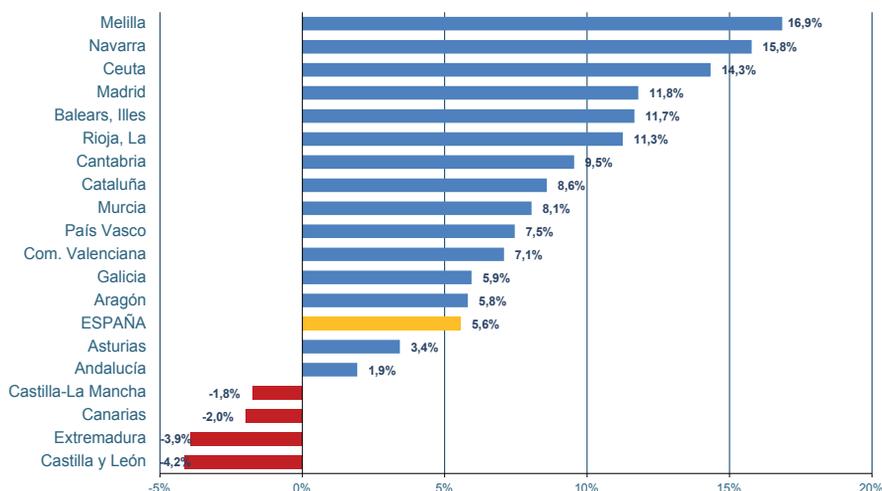
Distribución porcentual del alumnado en EE. Régimen General no universitarias por comunidad autónoma. Curso 2020-2021

	Total	1º Ciclo E. Infantil	2º Ciclo E. Infantil	Educación Primaria	Educación Especial	ESO	Bachillerato	FP Básica y G. Medio (1)	FP Grado Superior (2)	Otros prog. formativos.
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Andalucía	19,4	23,0	19,1	19,2	21,2	20,1	19,4	18,3	17,6	3,6
Aragón	2,7	2,3	2,8	2,7	2,6	2,6	2,5	2,8	2,7	4,5
Asturias, Principado de	1,6	1,0	1,6	1,7	1,4	1,7	1,8	1,7	2,1	0,1
Balears, Illes	2,3	1,9	2,5	2,5	2,3	2,4	2,1	2,5	1,6	1,1
Canarias	4,2	2,6	3,9	3,9	5,7	4,4	5,3	4,2	4,8	3,0
Cantabria	1,2	0,8	1,1	1,1	1,1	1,1	1,2	1,4	1,5	1,7
Castilla y León	4,2	2,1	4,1	4,2	3,3	4,2	4,7	4,6	4,4	0,0
Castilla-La Mancha	4,4	3,2	4,5	4,5	3,6	4,4	4,3	5,0	4,1	1,3
Cataluña	16,7	16,2	16,9	16,7	16,1	16,7	14,6	15,9	19,0	56,5
Comunitat Valenciana	10,7	10,3	10,6	10,8	12,0	10,9	9,5	12,4	10,1	4,7
Extremadura	2,1	1,6	2,1	2,1	1,7	2,1	2,2	2,3	2,0	1,3
Galicia	4,9	5,3	4,7	4,7	2,9	4,6	5,3	5,8	5,9	1,9
Madrid, Comunidad de	14,9	19,5	15,2	14,9	14,5	14,3	16,1	12,2	14,3	10,1
Murcia, Región de	3,6	2,0	3,9	3,8	4,5	3,7	3,8	3,7	3,1	4,6
Navarra, Com. Foral de	1,4	1,1	1,5	1,5	1,9	1,4	1,4	1,3	1,2	2,2
País Vasco	4,5	6,0	4,5	4,5	4,0	4,3	4,7	4,3	4,6	0,0
Rioja, La	0,7	0,8	0,7	0,7	0,6	0,6	0,6	0,9	0,7	0,3
Ceuta	0,2	0,1	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,4	0,2	1,5
Melilla	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	1,6

(1) Incluye el alumnado de Cursos de Especialización para titulados de Grado Medio.

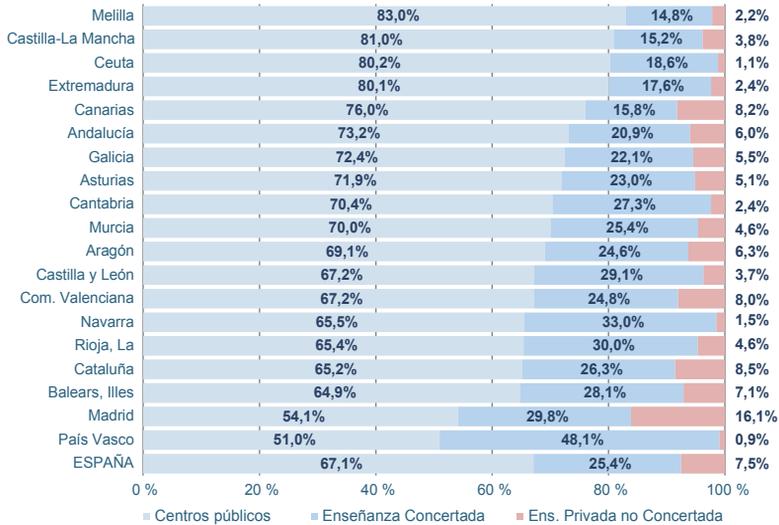
(2) Incluye el alumnado de Cursos de Especialización para titulados de Grado Superior.

Porcentaje de variación del alumnado en EE. Régimen General no universitarias entre los cursos 2010-2011 y 2020-2021 por comunidad autónoma

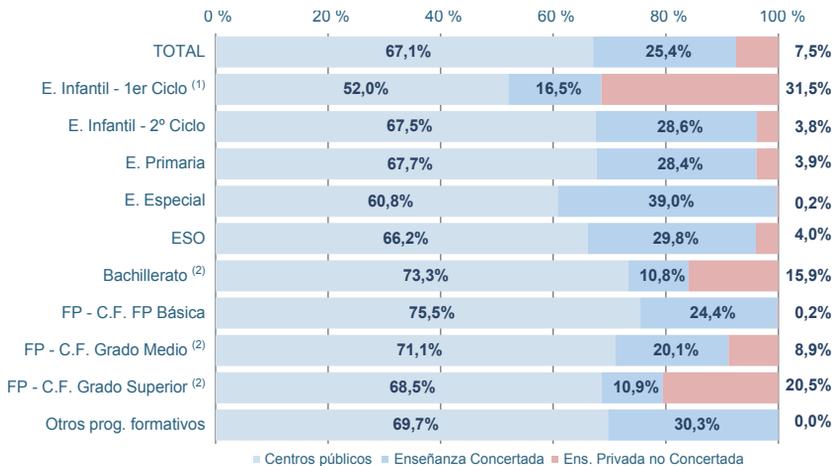


La enseñanza pública y la enseñanza privada

Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación del centro y comunidad autónoma. Curso 2019-2020



Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación del centro y enseñanza. Curso 2019-2020



(1) En enseñanza concertada, se refiere a centros privados que reciben algún tipo de subvención pública para este ciclo.
 (2) Considerados los regímenes presencial y a distancia.

Necesidades específicas de apoyo educativo

Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales ⁽¹⁾. Curso 2019-2020

	Total ⁽²⁾	E. Infantil	E. Primaria	ESO	Bachillerato	FP	Otros Prof. Formativos
TOTAL	2,8	1,1	2,9	3,0	0,8	1,8	38,6
Centros Públicos	3,0	1,3	3,3	3,2	0,8	1,7	38,1
Enseñanza concertada	2,8	0,8	2,1	2,8	0,9	2,4	39,8
Enseñanza privada no concertada	0,6	0,2	0,9	0,9	0,7	0,9	-
Hombres	3,7	1,5	4,0	4,0	1,2	2,1	35,1
Mujeres	1,7	0,6	1,7	1,8	0,5	1,3	46,5

(1) Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales respecto al total de alumnado matriculado en cada enseñanza.

(2) En el cálculo del Total se incluye el alumnado de Educación Especial específica.

La acción educativa en el exterior

Alumnado de los Programas de Educación en el Exterior ⁽¹⁾. Curso 2020-2021

	Total	Enseñanzas regladas ⁽²⁾	Lengua española ⁽³⁾
TOTAL	85.018	47.566	37.452
Centros de Titularidad del Estado Español	7.899	7.899	0
Centros de Titularidad Mixta	1.909	1.909	0
Secciones Españolas en Centros Extranjeros	10.601	10.601	-
Presencia Española en Escuelas Europeas	5.912	1.692	4.220
Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura Españolas	15.893	-	15.893
Centros de Convenio	14.131	14.131	-
Secciones Bilingües	28.673	11.334	17.339

(1) Ver definición de programas y actuaciones de Educación en el Exterior en el apartado de notas explicativas.

(2) Enseñanzas del sistema educativo.

(3) Lengua y cultura españolas y Lengua española para extranjeros.

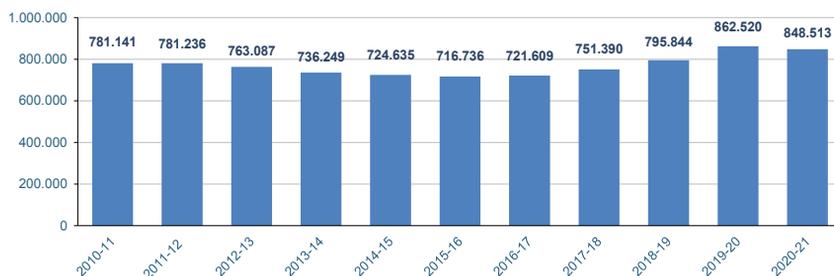
Fuente: Unidad de Acción Educativa Exterior. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

El alumnado extranjero

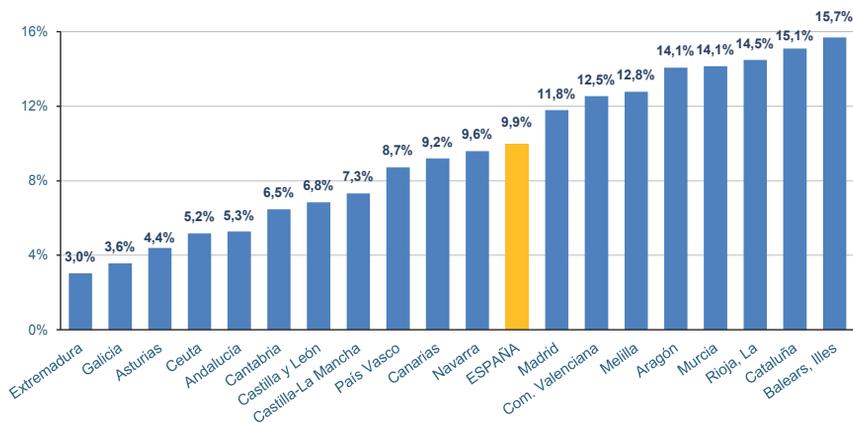
Evolución del alumnado extranjero

	2010-11	2015-16	2019-20	2020-21
TOTAL	781.141	716.736	862.520	848.513
Enseñanzas de Régimen General	749.288	684.997	821.927	817.347
E. Infantil	133.841	148.718	171.426	159.653
E. Primaria	285.630	253.948	336.881	336.387
Educación Especial	3.649	4.166	4.994	5.234
ESO	220.052	170.399	188.980	186.874
Bachillerato	43.918	46.439	43.965	45.144
Ciclos Formativos FP Básica	-	10.564	10.800	11.877
Ciclos Formativos FP Grado Medio	27.197	31.123	31.290	35.331
Ciclos Formativos FP Grado Superior	18.274	18.524	29.769	32.699
Programas de Cualificación Profesional Inicial ⁽¹⁾	16.727	23	-	-
Otros Programas Formativos	-	1.093	3.822	4.148
Enseñanzas de Régimen Especial	31.853	31.739	40.593	31.166

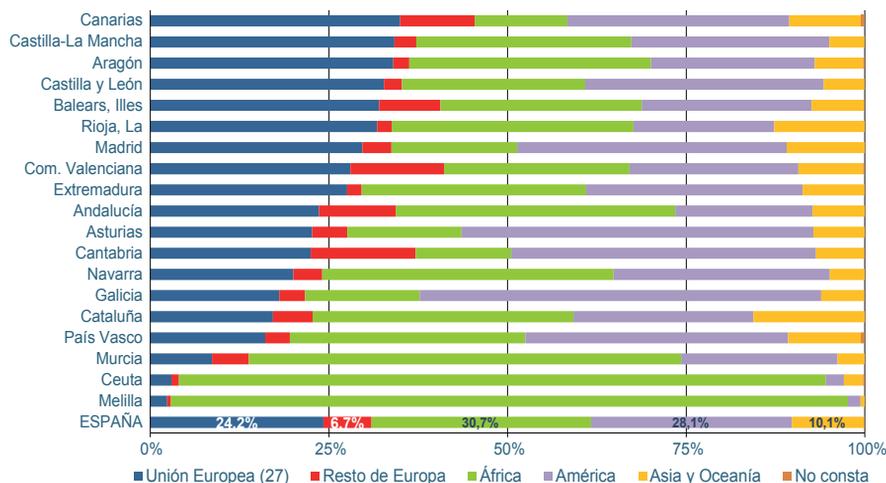
(1) En el curso 2010-11 se incluye alumnado extranjero de Programas de Garantía Social.



Porcentaje de alumnado extranjero sobre el total de alumnado, por comunidad autónoma. EE. Régimen General no universitarias. Curso 2020-2021



Distribución porcentual del alumnado extranjero por procedencia geográfica. Curso 2020-2021



Distribución del alumnado matriculado y del extranjero por titularidad/financiación del centro. EE. de Régimen General no universitarias. Curso 2019-2020

	% Centros Públicos		% Enseñanza concertada		% Ens. privada no concertada	
	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero
TOTAL	67,1	78,1	25,4	15,2	7,5	6,7
Andalucía	73,2	81,9	20,9	8,6	6,0	9,6
Aragón	69,1	80,4	24,6	17,9	6,3	1,7
Asturias, Principado de	71,9	81,1	23,0	16,4	5,1	2,5
Balears, Illes	64,9	70,8	28,1	18,8	7,1	10,3
Canarias	76,0	85,2	15,8	6,3	8,2	8,5
Cantabria	70,4	70,5	27,3	28,4	2,4	1,1
Castilla y León	67,2	81,3	29,1	17,1	3,7	1,5
Castilla-La Mancha	81,0	90,6	15,2	8,0	3,8	1,4
Cataluña	65,2	76,3	26,3	16,7	8,5	7,0
Comunitat Valenciana	67,2	79,8	24,8	11,3	8,0	9,0
Extremadura	80,1	89,2	17,6	10,1	2,4	0,7
Galicia	72,4	78,7	22,1	18,1	5,5	3,3
Madrid, Comunidad de	54,1	72,2	29,8	18,8	16,1	9,0
Murcia, Región de	70,0	87,5	25,4	10,1	4,6	2,4
Navarra, Comunidad Foral de	65,5	85,8	33,0	13,6	1,5	0,6
País Vasco	51,0	66,7	48,1	32,7	0,9	0,6
Rioja, La	65,4	79,8	30,0	18,9	4,6	1,3
Ceuta	80,2	90,4	18,6	9,5	1,1	0,1
Melilla	83,0	92,0	14,8	7,6	2,2	0,4

Inversión en educación

Gasto público en educación ⁽¹⁾

Años	Incluidos Capítulos financieros ⁽²⁾ (millones €)	Excluidos Capítulos financieros ⁽²⁾ (millones €)
2011	50.631,1	50.343,9
2012	46.476,4	46.215,9
2013	44.958,5	44.475,4
2014	44.789,3	44.461,7
2015	46.597,8	46.262,4
2016	47.581,7	47.192,0
2017	49.458,0	48.979,6
2018	50.660,3	50.430,1
2019 ⁽³⁾	53.146,7	52.889,7
2020 ⁽⁴⁾	55.284,3	55.019,2
2021 ⁽⁴⁾	59.239,6	58.993,4

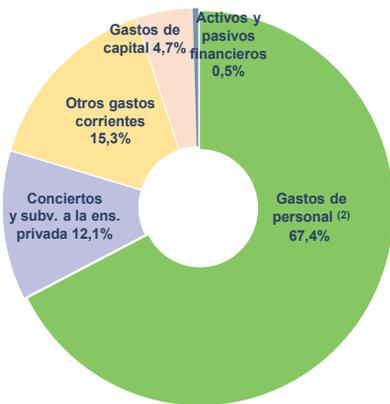
(1) Se refiere al gasto en educación (Presupuestos Liquidados) del conjunto de las Administraciones Públicas, incluyendo Universidades. Fuente: Estadística del Gasto Público en Educación. S.G. de Estadística y Estudios - Secretaría General Técnica - M^e. de Educación y Formación Profesional.

(2) Los capítulos financieros corresponden a los capítulos 3 (gastos financieros de operaciones corrientes), 8 y 9 (Activos y pasivos financieros de operaciones de capital). Ver Notas explicativas.

(3) Datos provisionales.

(4) Cifras estimadas para 2020 en base a los presupuestos liquidados disponibles y para el 2021 en base a los presupuestos iniciales.

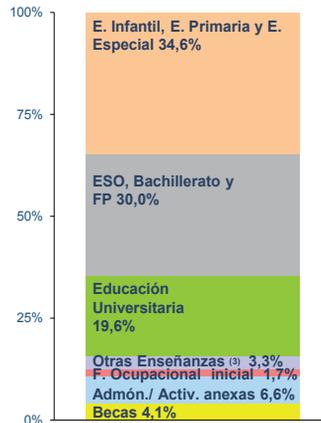
Distribución del Gasto público en educación ⁽¹⁾ por naturaleza económica. Año 2019



(1) Incluidos capítulos financieros.

(2) Incluidas cotizaciones sociales imputadas.

Distribución del Gasto público en educación ⁽¹⁾ por actividad. Año 2019



(3) Reg. Especial, E. Adultos y otras enseñanzas.

Gasto por alumno en instituciones educativas públicas (*valores absolutos y relación con el PIB per cápita*), por nivel educativo. Año 2018

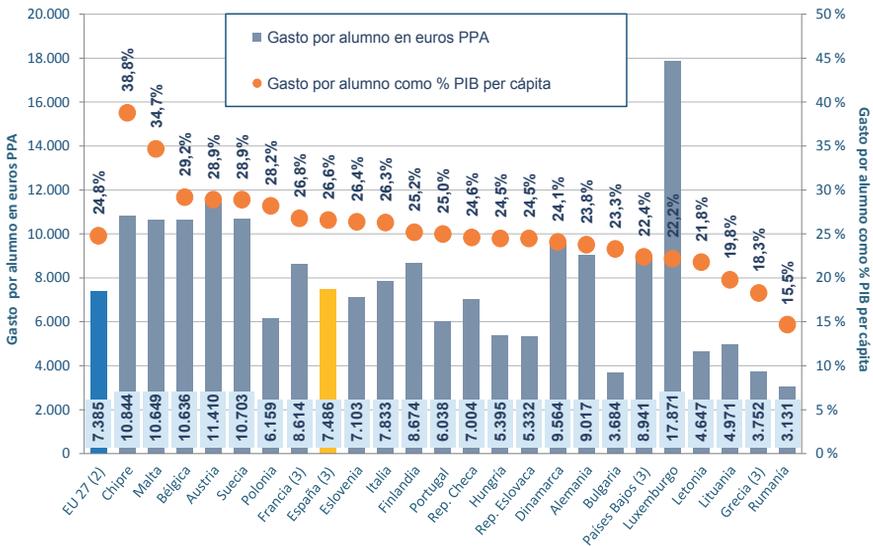
	en euros PPA	% PIB. per cápita ⁽¹⁾
TOTAL ⁽²⁾	7.486,4	26,6
Educación Infantil (Nivel CINE 0)	6.199,7	22,0
Educación Primaria (Nivel CINE 1)	6.207,9	22,0
Educación Secundaria 1ª etapa (Nivel CINE 2)	7.406,0	26,3
E. Secundaria 2ª etapa y post-secund. no superior (Niveles CINE 3 y 4)	8.312,2	29,5
Educación Superior (Niveles CINE 5 - 8)	9.938,6	35,3

(1) Datos provisionales de P.I.B. per cápita.

(2) Considerando el conjunto de todos los niveles educativos, excepto el primer ciclo de educación infantil, denominado desarrollo educacional de la primera infancia en la CINE 2011.

Fuente: Eurostat.

Gasto por alumno en instituciones educativas públicas ⁽¹⁾ y como porcentaje del PIB per cápita. Países de la Unión Europea. Año 2018



Nota: No se dispone de información completa para los países que no aparecen en el gráfico.

(1) Considerando el conjunto de todos los niveles educativos, excepto el primer ciclo de educación infantil, denominado desarrollo educacional de la primera infancia en la CINE 2011.

(2) Datos del año 2017.

(3) Datos provisionales del P.I.B. per cápita.

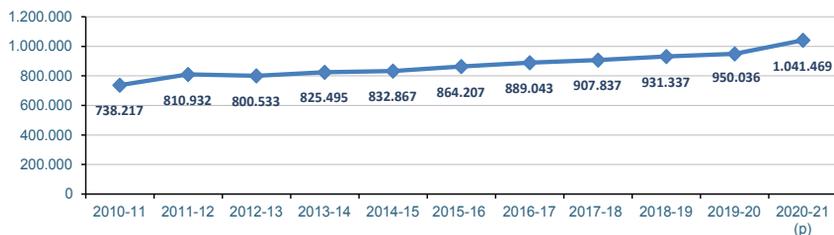
Fuente: Eurostat.

La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio

Evolución de los créditos presupuestarios totales (en miles de euros) destinados a las becas y ayudas generales al estudio para alumnado no universitario y universitario del MEFP ⁽¹⁾

	Presupuesto inicial				Presupuesto ejecutado	
	Total	% variación con año anterior	Becas y ayudas de carácter general univ. y no univ.	Compensación tasas becarios y estudiantes familias numerosas de tres hijos	Total	% variación con año anterior
2012	1.138.225,6	-	952.950,6	185.275,0	1.162.656,5	-
2013	1.161.024,6	2,0%	952.950,6	208.074,0	1.196.316,3	2,9%
2014	1.411.024,6	21,5%	1.060.360,1	350.664,5	1.446.131,0	20,9%
2015	1.413.524,6	0,2%	1.095.451,0	318.073,6	1.441.125,6	-0,3%
2016	1.416.524,6	0,2%	1.098.451,0	318.073,6	1.441.618,2	0,0%
2017	1.420.326,2	0,3%	1.102.252,6	318.073,6	1.463.649,0	1,5%
2018	1.470.326,2	3,5%	1.152.252,6	318.073,6	1.525.699,4	4,2%
2019 ⁽²⁾	1.470.326,2	0,0%	1.152.252,6	318.073,6	1.542.334,5	1,1%
2020 ⁽²⁾	1.470.326,2	0,0%	1.152.252,6	318.073,6	1.644.722,4	6,6%
2021	1.984.326,2	35,0%	1.534.526,2	449.800,0	..	..

Evolución del número de beneficiarios de becas y ayudas generales al estudio para alumnado no universitario y universitario del MEFP ⁽¹⁾



(1) Incluye las becas y ayudas contempladas en las *Convocatorias de carácter general* y en la *Convocatoria de ayudas para alumnado con necesidad específica de apoyo educativo*, y la *reducción de precios por servicios académicos a estudiantes pertenecientes a familias numerosas de tres hijos*.

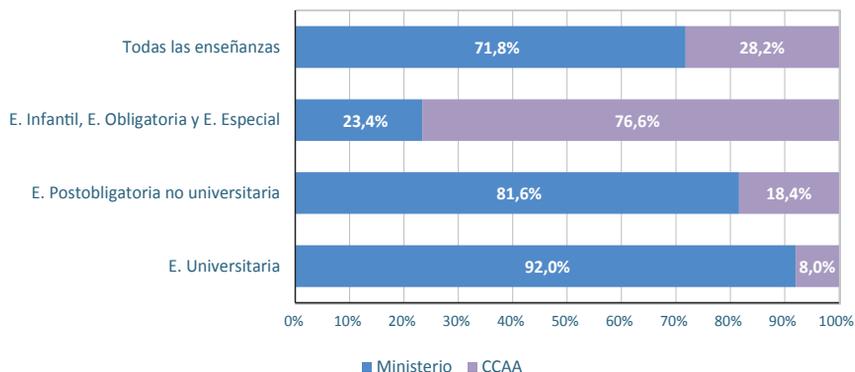
(2) Presupuesto prorrogado.

(p) Datos provisionales.

Fuente: Secretaría de Estado de Educación.

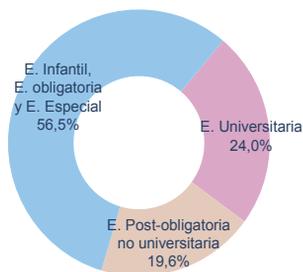
La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio

Distribución porcentual del importe de las becas y ayudas de las Administraciones Educativas ⁽¹⁾ por nivel educativo y Administración financiadora. Curso 2019-2020

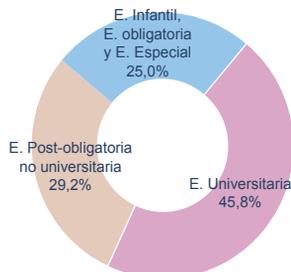


Distribución del número de beneficiarios y del importe de las becas y ayudas de las Administraciones Educativas ⁽¹⁾, por nivel de enseñanza. Curso 2019-2020

Beneficiarios



Importe



(1) Se consideran todas las transferencias destinadas por el MEFP, el MUNI y las Administraciones Educativas de las CC. AA. a estudiantes/hogares, bien directas o canalizadas a través de instituciones educativas, pagos en especie y reducciones de precios, que tienen como finalidad bien incentivar a iniciar o proseguir los estudios ayudando a sufragar los gastos derivados de los mismos, bien recompensar un excelente rendimiento académico. Tiene que existir una solicitud previa por parte del interesado y su concesión está supeditada al cumplimiento de requisitos socioeconómicos y/o académicos.

Fuente: Estadística de Becas y Ayudas al Estudio. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Profesorado

Evolución del profesorado ⁽¹⁾ de Enseñanzas de Régimen General no universitarias

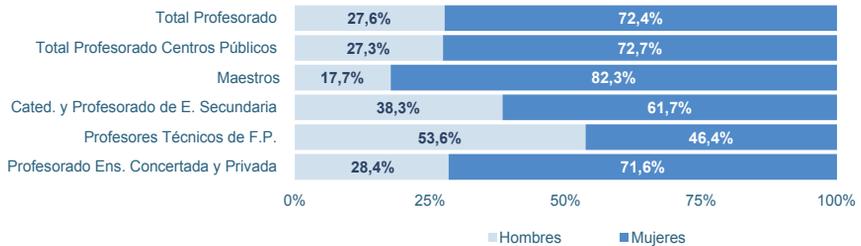
	2010-2011	2015-2016	2019-2020	2020-2021 ⁽²⁾
Total	683.509	688.301	725.085	755.427
Centros Públicos	496.800	490.573	517.851	545.734
Maestros	244.995	242.727	246.641	256.522
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria	179.924	178.764	202.971	217.676
Profesores Técnicos de F.P.	24.459	29.889	29.391	30.490
Otro profesorado ⁽³⁾	47.422	39.193	38.848	41.046
Centros Enseñanza Concertada y Privada	186.709	197.728	207.234	209.693

(1) Se considera el personal que ejerce la docencia directa en los centros docentes dentro del horario escolar.

(2) Datos avance.

(3) Incluye otro profesorado que atiende Primer ciclo de E. Infantil, profesorado de religión y otras categorías no recogidas en los Cuerpos docentes citados.

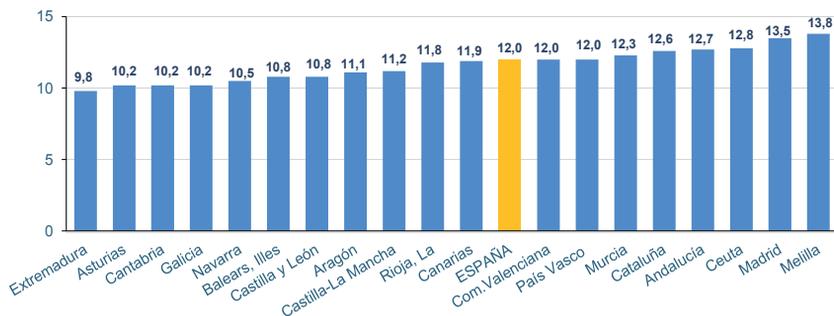
Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por sexo. Curso 2019-2020



Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por edad. Curso 2019-2020

	Total	Menos de 30	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 y más
Total Profesorado	100,0	7,8	25,3	33,1	27,8	6,0
Profesorado de Centros Públicos	100,0	6,0	24,1	34,1	30,4	5,4
Maestros	100,0	6,7	28,3	32,8	27,0	5,3
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria	100,0	4,2	19,3	36,6	35,2	4,8
Profesores Técnicos de F.P.	100,0	2,0	18,5	36,6	35,8	7,1
Profesorado de E. Concertada y Privada	100,0	12,3	28,4	30,7	21,1	7,5

Número medio de alumnos por profesor ⁽¹⁾ por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General no universitarias. Curso 2019-2020



(1) Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.

Número medio de alumnos por profesor ⁽¹⁾. Países U.E. Curso 2018-2019

	E. Primaria y Secundaria	E. Primaria	E. Secundaria 1ª etapa	E. Secundaria 2ª etapa
Unión Europea (27)	12,3	13,5	11,9	11,2
Alemania	13,4	15,1	12,9	12,4
Austria	10,0	12,0	8,5	10,1
Bélgica	10,6	12,7	8,9	9,5
Bulgaria	12,1	12,5	11,2	12,5
Chipre	10,4	12,3	9,6	8,5
Croacia	9,5	13,4	8,5	8,0
Dinamarca	11,5	11,9	10,7	11,5
Eslovenia	11,4	10,6	..	14,0
España	12,1	13,6	11,7	10,4
Finlandia	13,2	13,5	8,8	17,5
Francia	15,0	18,8	14,5	11,3
Grecia	8,7	8,7	7,9	9,8
Hungría	10,9	10,0	11,3	11,5
Irlanda	..	..	..	..
Italia	10,9	11,4	10,9	10,3
Letonia	10,9	12,0	8,9	11,1
Lituania	10,8	14,5	9,7	9,4
Luxemburgo	..	9,0	..	8,3
Malta	8,9	12,8	6,5	7,5
Países Bajos	16,6	16,4	16,0	17,7
Polonia	9,8	9,6	10,4	9,7
Portugal	10,4	12,3	9,1	9,2
República Checa	13,8	18,7	12,6	10,5
República Eslovaca	14,2	17,4	12,7	13,4
Rumania	14,5	19,4	11,5	13,4
Suecia	12,6	13,0	11,2	13,0

(1) Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.

Fuente: Eurostat.

Porcentaje de mujeres en los equipos directivos de los centros educativos de Régimen General no universitarios, por tipo de centro y cargo

	2009-2010			2019-2020		
	Directoras	Secretarías	Jefas de Estudio	Directoras	Secretarías	Jefas de Estudio
Todos los centros	59,6	59,8	60,0	67,2	67,2	67,5
Centros públicos	54,7	57,5	59,9	65,7	66,1	68,8
Centros E. Infantil	93,8	94,8	96,0	94,4	94,0	92,4
Centros E. Primaria ⁽¹⁾	53,3	63,1	71,4	64,3	72,2	76,7
Inst. E. Secundaria	30,7	40,3	44,7	40,8	49,2	57,3
Centros Ense. Concertada y Privada	68,8	69,4	60,3	69,9	71,3	64,2

(1) Se consideran todos los centros públicos que imparten E. Primaria.

Alumnado de estudios de formación inicial de profesorado y otro personal de atención educativa

	Magisterio - Grado ⁽¹⁾		Máster Form. Profesorado ESO y Bach., FP y EE. Idiomas ⁽¹⁾		Técnico Superior en Educación Infantil	
	Alumnado matriculado ⁽²⁾	Alumnado que terminó ⁽³⁾	Alumnado matriculado ⁽²⁾	Alumnado que terminó ⁽³⁾	Alumnado matriculado ⁽³⁾	Alumnado que terminó ⁽⁴⁾
TOTAL	122.169	29.499	34.669	22.694	35.879	12.220
Andalucía	23.655	5.397	3.616	2.485	6.379	2.446
Aragón	3.534	818	835	616	803	215
Asturias, Principado de	1.945	416	257	175	654	161
Baleares, Illes	1.445	304	363	272	669	225
Canarias	4.524	794	954	600	2.175	730
Cantabria	1.538	256	309	115	527	142
Castilla y León	8.855	2.185	1.166	1.027	1.677	443
Castilla-La Mancha	3.873	854	560	471	1.425	418
Cataluña	9.989	2.451	2.123	1.610	7.644	2.592
Comunitat Valenciana	11.423	2.572	3.519	2.895	3.745	1.298
Extremadura	3.117	734	633	434	831	248
Galicia	4.867	1.181	906	751	1.899	627
Madrid, Comunidad de	19.266	6.016	5.734	4.043	4.205	1.577
Murcia, Región de	5.059	1.678	1.582	1.165	1.043	381
Navarra, Comunidad Foral de	1.567	323	164	163	438	118
País Vasco	6.170	1.444	608	400	1.008	442
Rioja, La	897	195	201	138	314	60
Ceuta	x	x	x	x	199	52
Melilla	x	x	x	x	244	45
Univ. no presenciales	10.445	1.881	11.139	5.334	-	-

(1) Fuente: Estadística de Estudiantes Universitarios. Ministerio de Universidades.

(2) Datos avance curso 2020-2021.

(3) Curso 2019-2020.

(4) Curso 2018-2019.

Previsión del número de centros clasificados por las enseñanzas que imparten en el curso 2021-2022

	Total	Centros Públicos	Centros privados
Centros de EE. Régimen General no universitarias	28.470	19.155	9.315
Centros E. Infantil ⁽¹⁾	8.985	4.532	4.453
Centros E. Primaria ⁽²⁾	10.260	9.764	496
Centros E. Primaria y E.S.O. ⁽²⁾	2.083	570	1.513
Centros ESO / Bachillerato / F.P.	5.079	4.083	996
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / F.P. ⁽²⁾	1.562	6	1.556
Centros específicos de E. Especial	468	190	278
Centros específicos de E. a distancia	33	10	23
Centros de EE. Régimen Especial ⁽³⁾	2.054	1.476	578
Escuelas de Arte y Esc. Sup. Artes Plásticas y Diseño	130	103	27
Centros EE. de Música	456	291	165
Centros EE. de Danza	72	33	39
Escuelas de Música y Danza ⁽⁴⁾	941	691	250
Centros EE. de Arte Dramático	18	12	6
Escuelas Oficiales de Idiomas	340	340	0
Centros EE. Deportivas	97	6	91
Centros específicos de Educación de Adultos ⁽³⁾	1.451	1.421	30

(1) Centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Además pueden impartir E. Infantil.

(3) Datos del curso 2020-2021.

(4) Escuelas que imparten enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, reguladas por las Administraciones Educativas.

Porcentaje de centros que ofertan servicios complementarios, por tipo de centro. Curso 2019-2020

	Comedor escolar			Transporte escolar		
	Centros Públicos	Centros Privados		Centros Públicos	Centros Privados	
		Ens. concertada	Ens. no concertada		Ens. concertada	Ens. no concertada
Total	57,0	87,2	62,3	32,5	15,4	11,1
Centros E. Infantil ⁽¹⁾	64,9	97,3	70,1	1,3	0,8	2,7
Centros E. Primaria ⁽²⁾	72,5	88,2	65,6	31,8	13,2	30,5
Centros E. Primaria y E.S.O. ⁽²⁾	70,8	90,5	77,1	53,3	12,9	45,7
Centros ESO / Bachillerato / F.P.	9,5	17,7	9,3	56,5	9,8	5,0
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / F.P. ⁽²⁾	60,0	95,7	80,8	20,0	26,0	70,1
Centros específicos de E. Especial	93,4	85,5	14,3	94,0	80,9	28,6

(1) Centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Además pueden impartir E. Infantil.

La educación infantil

Evolución de la Educación Infantil

	2010-2011	2015-2016	2020-2021
Alumnado matriculado	1.872.829	1.808.322	1.622.353
Primer ciclo (0-3 años)	432.222	445.262	390.425
Segundo ciclo (3-6 años)	1.440.607	1.363.060	1.231.928
Centros que imparten E. Infantil	22.545	23.898	22.500
Centros públicos	14.552	15.100	14.694
Centros privados	7.993	8.798	7.806

Alumnado de Educación Infantil por ciclo, sexo y comunidad autónoma. Curso 2020-2021

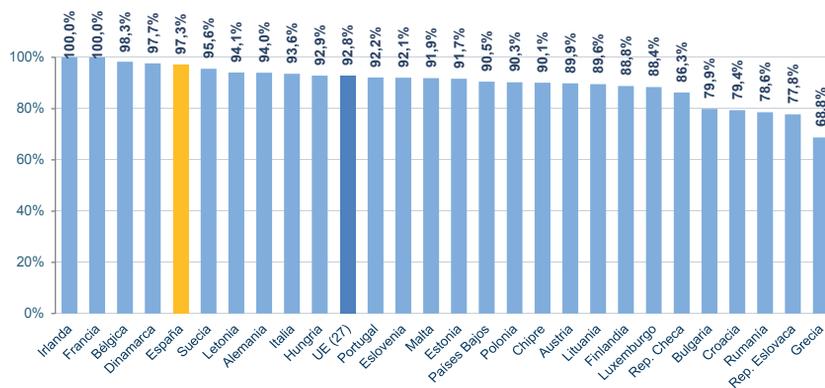
	Total	% Mujeres	Primer ciclo	% Mujeres	Segundo ciclo	% Mujeres
TOTAL	1.622.353	48,4	390.425	48,1	1.231.928	48,5
Andalucía	324.831	48,4	89.781	48,0	235.050	48,5
Aragón	43.111	48,5	9.171	47,8	33.940	48,6
Asturias, Principado de	23.233	48,3	3.806	48,2	19.427	48,3
Baleares, Illes	38.698	48,4	7.397	48,4	31.301	48,4
Canarias	57.912	48,9	10.181	47,9	47.731	49,1
Cantabria	16.428	49,3	3.240	49,1	13.188	49,3
Castilla y León	58.835	48,6	8.105	48,7	50.730	48,6
Castilla-La Mancha	67.845	48,2	12.331	47,5	55.514	48,3
Cataluña	271.195	48,6	63.343	48,1	207.852	48,8
Comunitat Valenciana	170.455	48,3	40.148	47,9	130.307	48,4
Extremadura	32.509	48,2	6.266	46,6	26.243	48,6
Galicia	78.803	48,4	20.749	47,8	58.054	48,7
Madrid, Comunidad de	262.830	48,5	76.121	48,3	186.709	48,6
Murcia, Región de	55.232	46,1	7.637	47,4	47.595	45,9
Navarra, Comunidad Foral de	22.838	49,1	4.243	49,5	18.595	49,0
País Vasco	78.538	48,4	23.592	48,3	54.946	48,4
Rioja, La	11.108	47,9	2.976	49,2	8.132	47,4
Ceuta	3.564	45,3	495	48,7	3.069	44,8
Melilla	4.388	47,1	843	47,3	3.545	47,0

Evolución de las tasas de escolaridad en Educación Infantil⁽¹⁾ (Menos de 1 año a 3 años)

	2010-2011	2015-2016	2020-2021
Menos de 1 año	8,8	10,1	11,0
1 año	29,9	36,7	37,8
2 años	46,3	57,2	56,4
3 años	95,6	96,2	94,1

(1) Incluye el alumnado de estas edades en E. Especial.

Tasa neta de escolarización desde los 3 años al comienzo de la escolaridad obligatoria en educación primaria. Países Unión Europea. Curso 2018-19



Fuente: Eurostat.

La educación obligatoria

Alumnado de la enseñanza básica por sexo y comunidad autónoma. Curso 2020-2021

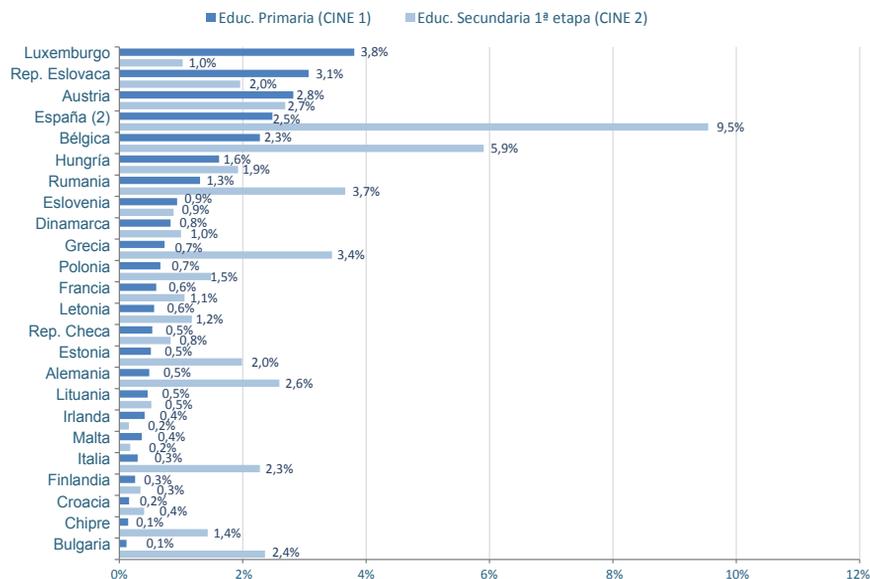
	E. Primaria	% Mujeres	E. Secundaria Obligatoria	% Mujeres
TOTAL	2.841.781	48,4	2.039.599	48,6
Andalucía	544.219	48,5	410.238	48,7
Aragón	77.605	48,4	53.041	48,6
Asturias, Principado de	46.971	48,7	33.708	48,1
Baleares, Illes	70.314	46,7	48.812	47,6
Canarias	111.898	48,7	89.629	48,5
Cantabria	32.061	48,2	23.342	48,9
Castilla y León	120.410	48,2	85.308	48,6
Castilla-La Mancha	128.142	48,0	90.539	48,7
Cataluña	473.956	48,6	340.517	48,4
Comunitat Valenciana	306.679	48,4	222.384	48,9
Extremadura	60.276	48,4	43.180	48,8
Galicia	133.256	48,1	94.635	48,8
Madrid, Comunidad de	423.002	48,7	290.684	48,8
Murcia, Región de	107.614	46,7	75.298	48,0
Navarra, Comunidad Foral de	42.859	48,7	28.356	48,9
País Vasco	128.118	48,5	87.187	48,5
Rioja, La	19.199	48,1	13.143	48,5
Ceuta	7.214	47,5	4.880	50,7
Melilla	7.988	47,9	4.718	50,1

Tasa de alumnado repetidor ⁽¹⁾ por sexo, titularidad/financiación y enseñanza/curso

	2009-2010	2014-2015	2019-2020					
			Total	Hombres	Mujeres	Centros públicos	Enseñanza concertada	E. privada no concertada
1º Primaria	-	-	2,8	3,2	2,3	3,4	1,6	0,5
2º Primaria	4,6	4,5	2,6	2,8	2,3	3,1	1,6	0,5
3º Primaria	-	-	2,1	2,3	1,9	2,5	1,4	0,6
4º Primaria	4,6	3,7	2,1	2,3	1,8	2,4	1,5	0,5
5º Primaria	-	-	1,8	2,1	1,5	2,0	1,6	0,5
6º Primaria	5,4	4,0	2,3	2,7	1,9	2,5	2,0	0,5
Total E. Primaria	2,7	2,2	2,3	2,5	2,0	2,6	1,6	0,5
1º ESO	14,7	12,3	8,9	10,7	7,0	11,0	5,2	0,9
2º ESO	13,7	10,7	8,7	10,0	7,3	10,5	5,7	1,4
3º ESO	13,5	11,0	8,8	10,0	7,4	10,5	6,0	1,6
4º ESO	11,0	9,5	7,5	8,9	6,1	9,1	4,9	1,6
Total ESO	13,3	10,9	8,5	9,9	7,0	10,3	5,5	1,4

(1) Relación porcentual entre el alumnado repetidor y el alumnado matriculado en ese curso/enseñanza en el curso académico anterior.

Tasa de alumnado repetidor por nivel educativo. Países de la Unión Europea ⁽¹⁾. Curso 2017-18



(1) Relación porcentual entre el número de repetidores del curso 2017-2018 con el total de matriculados correspondiente del curso anterior, 2016-2017. Información no disponible para Países Bajos, Portugal y Suecia.

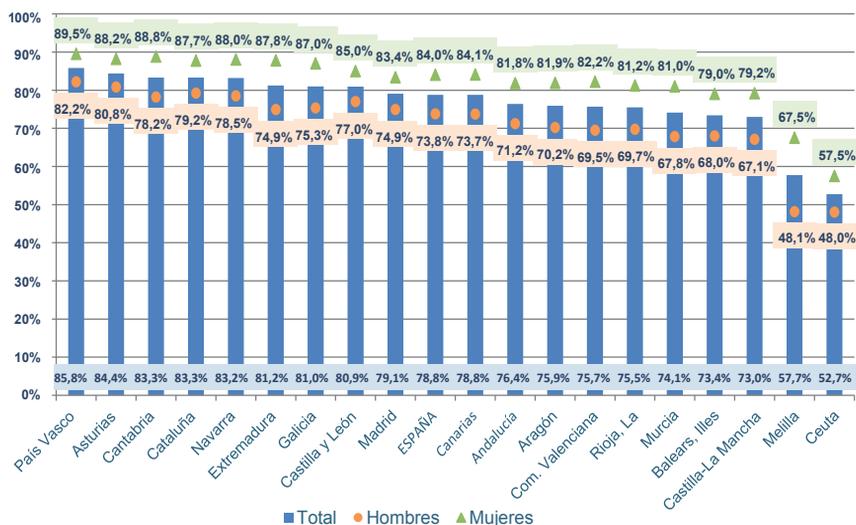
(2) Se ha actualizado el dato para CINE 2 excluyendo la Educación de Adultos, para la que no se aplica el concepto de repetidores.
Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) - Cuestionario UOE.

Tasa de idoneidad⁽¹⁾ a los 12 y a los 15 años, por comunidad autónoma. Curso 2019-2020



(1) Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada que realiza el curso que teóricamente corresponde a esa edad o superior y el total de alumnado de esa edad.

Tasa bruta de población que finaliza ESO (Graduado en Secundaria)⁽¹⁾ por sexo y comunidad autónoma. Curso 2018-2019



(1) Relación porcentual entre el alumnado de cuarto curso propuesto para el título de Graduado en ESO y la población de 15 años a 1 de enero de 2019.

Las transiciones después de la escolaridad obligatoria

Tasas netas de escolarización de 16 a 18 años en el Sistema Educativo, por sexo

	Total		Hombres		Mujeres	
	2014-2015	2019-2020	2014-2015	2019-2020	2014-2015	2019-2020
16 años	95,2	95,6	94,6	94,4	95,7	96,9
Enseñanza obligatoria	31,2	25,7	33,6	28,1	28,6	23,1
E. Secundaria post-obligatoria	63,6	69,7	60,6	65,9	66,9	73,7
Educación de Adultos	0,3	0,3	0,4	0,3	0,2	0,2
17 años	90,0	90,0	88,8	87,9	91,3	92,1
Enseñanza obligatoria	12,0	7,9	13,0	8,6	11,0	7,1
E. Secundaria post-obligatoria	76,8	80,9	74,4	77,9	79,5	84,1
E. Superior	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2
Educación de Adultos	1,2	0,9	1,4	1,1	0,9	0,7
18 años	80,0	79,5	78,6	76,9	81,6	82,3
Enseñanza obligatoria	1,3	1,2	1,4	1,3	1,1	1,0
E. Secundaria post-obligatoria	37,6	33,3	40,9	36,6	34,2	29,8
E. Superior	36,4	41,2	30,6	34,9	42,5	48,1
Educación de Adultos	4,8	3,8	5,7	4,1	3,8	3,4

Tasa neta de escolarización a los 17 años en el Sistema Educativo por comunidad autónoma. Curso 2019-2020

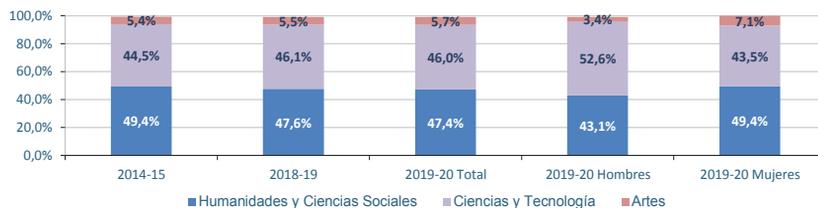


El bachillerato

Alumnado de Bachillerato por régimen, sexo y comunidad autónoma. Curso 2020-2021

	Total	Presencial	Distancia	% Mujeres
TOTAL	684.804	655.884	28.920	53,8
Andalucía	133.154	123.357	9.797	53,3
Aragón	17.377	16.781	596	54,4
Asturias, Principado de	12.237	11.811	426	52,6
Baleares, Illes	14.351	13.265	1.086	56,1
Canarias	36.057	31.803	4.254	53,0
Cantabria	8.396	7.860	536	54,3
Castilla y León	32.093	30.642	1.451	53,9
Castilla-La Mancha	29.353	28.613	740	54,2
Cataluña	99.777	99.504	273	55,3
Comunitat Valenciana	65.287	64.687	600	55,0
Extremadura	15.300	14.853	447	54,5
Galicia	36.320	33.742	2.578	53,4
Madrid, Comunidad de	110.090	106.570	3.520	52,0
Murcia, Región de	25.953	24.479	1.474	53,4
Navarra, Comunidad Foral de	9.457	9.246	211	55,3
País Vasco	32.502	31.947	555	54,0
Rioja, La	3.971	3.839	132	57,4
Ceuta	1.532	1.377	155	49,1
Melilla	1.597	1.508	89	52,0

Distribución porcentual del alumnado de Bachillerato según modalidad cursada (evolución y situación por sexo)



Porcentaje de alumnado de Bachillerato que promociona curso. Curso 2018-2019

	TOTAL	Centros Públicos	Centros Privados	Hombres	Mujeres
Primer curso	85,6	82,6	93,5	83,0	87,9
Segundo curso	83,3	79,8	92,1	80,7	85,5

Evaluación de Bachillerato para Acceso a la Universidad. Año 2020

	Matriculados	Aprobados	% Aprobados / Matriculados		
			Total	Hombres	Mujeres
Convocatoria ordinaria	264.167	241.956	91,6	91,3	91,8
Convocatoria extraordinaria	30.479	22.132	72,6	71,8	73,2
P.A.U. - Mayores de 25 años	22.958	8.316	36,2	37,0	35,4
P.A.U. - Mayores de 45 años	5.219	1.874	35,9	32,0	39,7

Fuente: Estadística de la Evaluación del Bachillerato para el acceso a la Universidad. Ministerio de Universidades.

La formación profesional

Evolución del alumnado matriculado en Formación Profesional

	2010-2011		2015-2016		2020-2021	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
TOTAL	582.576	48,2	765.460	44,0	974.445	44,8
Ciclos Formativos de FP Básica	-	-	61.909	28,9	76.096	29,7
Ciclos Formativos de Grado Medio - Total	297.877	45,8	349.631	43,1	399.769	43,9
Ciclos Formativos de Grado Medio presencial	289.568	45,2	327.134	42,3	363.435	42,1
Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia	8.309	66,8	22.497	55,1	36.334	62,6
Ciclos Formativos de Grado Superior - Total	284.699	50,8	353.920	47,6	497.560	47,8
Ciclos Formativos de Grado Superior presencial	266.012	49,6	314.607	45,8	408.982	45,1
Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia	18.687	67,1	39.313	62,1	88.578	60,5
Cursos Especialización para titul. GM y GS	-	-	-	-	1.020	18,8

Alumnado de Formación Profesional por comunidad autónoma. Curso 2020-2021

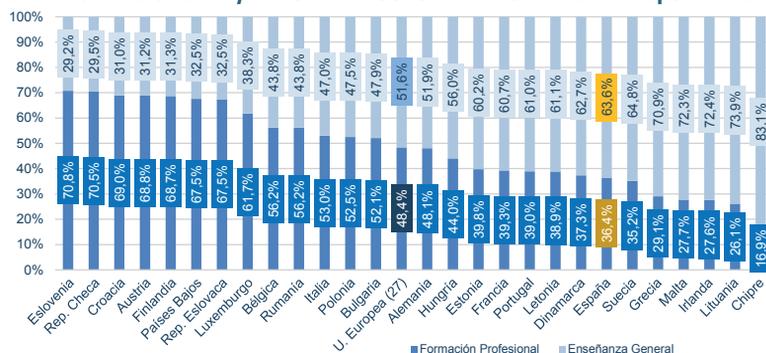
	Total	Ciclos Formativos de FP Básica	Ciclos Formativos Grado Medio		Ciclos Formativos Grado Superior		Cursos Especia- lización
			Presencial	Distancia	Presencial	Distancia	
TOTAL	974.445	76.096	363.435	36.334	408.982	88.578	1.020
Andalucía	174.819	14.099	70.828	2.027	74.915	12.406	544
Aragón	26.586	2.688	9.508	1.114	11.047	2.229	0
Asturias, Principado de	18.594	853	5.936	1.389	8.442	1.974	0
Balears, Illes	19.847	1.948	8.808	1.217	6.460	1.414	0
Canarias	43.904	3.362	13.035	3.477	16.256	7.774	0
Cantabria	13.948	843	4.743	1.130	5.160	2.041	31
Castilla y León	43.834	4.365	16.002	1.721	18.471	3.170	105
Castilla-La Mancha	44.441	5.125	15.633	3.104	15.857	4.648	74
Cataluña	170.236	0	67.487	8.104	68.806	25.839	0
Comunitat Valenciana	109.813	11.785	47.428	0	49.761	728	111
Extremadura	20.581	2.097	7.933	758	7.971	1.758	64
Galicia	56.700	4.829	19.779	2.763	24.456	4.792	81
Madrid, Comunidad de	129.371	11.648	40.798	5.844	56.953	14.128	0
Murcia, Región de	33.179	4.458	11.047	2.295	13.267	2.112	0
Navarra, Comunidad Foral de	12.271	1.192	4.748	313	4.787	1.231	0
País Vasco	43.630	4.820	15.173	579	22.115	943	0
Rioja, La	7.728	1.061	2.815	181	2.694	977	0
Ceuta	2.852	471	1.005	318	804	244	10
Melilla	2.111	452	729	0	760	170	0

Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP ⁽¹⁾ por familia profesional, sexo y titularidad. Curso 2019-2020

	FP Básica			Grado Medio			Grado Superior		
	Total	% Mujeres	% Centros Públicos	Total	% Mujeres	% Centros Públicos	Total	% Mujeres	% Centros Públicos
TOTAL	76.440	28,3	72,9	368.359	41,5	68,5	446.706	44,1	65,4
Actividades Físicas y Deportivas	93	20,4	93,5	14.046	20,2	51,2	25.103	21,8	56,7
Administración y Gestión	13.370	51,0	67,4	52.080	58,9	69,5	62.483	62,8	76,3
Agraria	4.442	20,1	85,8	7.095	17,4	81,7	7.790	22,2	79,2
Artes Gráficas	764	43,8	85,1	3.508	38,5	73,4	2.398	49,7	77,7
Artes y Artesanías	-	-	-	-	-	-	124	55,6	100,0
Comercio y Marketing	4.755	54,8	72,6	17.146	49,8	68,3	31.219	47,1	65,5
Edificación y Obra Civil	690	9,1	76,2	839	22,2	96,4	3.940	33,3	92,3
Electricidad y Electrónica	10.055	3,5	74,6	26.823	3,5	77,1	24.146	5,9	80,1
Energía y Agua	-	-	-	241	6,6	100,0	2.467	10,3	89,5
Fabricación Mecánica	4.961	2,7	68,3	12.251	4,1	76,2	9.968	10,4	72,4
Hostelería y Turismo	6.887	40,0	78,0	17.252	38,6	84,2	22.725	56,4	82,7
Imagen Personal	6.706	80,9	77,5	17.799	88,3	73,4	8.053	93,5	77,4
Imagen y Sonido	-	-	-	4.129	22,6	53,2	18.473	32,0	53,7
Industrias Alimentarias	487	41,5	92,8	4.420	55,6	89,3	2.432	46,7	88,6
Industrias Extractivas	-	-	-	187	4,3	77,0	-	-	-
Informática y Comunicaciones	12.672	17,4	78,7	36.368	7,7	76,8	56.556	12,4	72,2
Instalación y Mantenimiento	591	3,4	67,5	11.657	2,5	83,2	9.899	3,9	80,8
Madera, Mueble y Corcho	1.724	8,4	85,4	2.362	10,2	89,9	927	25,7	100,0
Marítimo-Pesquera	44	0,0	100,0	1.607	6,6	93,5	1.910	9,2	95,3
Química	-	-	-	3.334	56,5	93,4	6.760	52,7	94,3
Sanidad	-	-	-	82.399	75,3	56,4	63.697	76,0	39,2
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	-	1.213	8,8	63,1	7.995	44,3	95,0
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	431	56,6	61,5	22.893	86,8	83,9	63.800	86,9	69,9
Textil, Confección y Piel	528	58,5	86,7	1.519	77,3	84,0	1.805	85,5	81,8
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	7.163	2,9	77,6	27.111	3,4	78,5	11.982	4,1	79,0
Vidrio y cerámica	77	39,0	100,0	80	28,8	100,0	54	25,9	100,0

(1) Se incluye enseñanza presencial y a distancia.

Alumnado matriculado en E. Secundaria segunda etapa: Distribución porcentual en Formación Profesional y Enseñanza General. Países Unión Europea - Año 2019



Fuente: Eurostat

La formación a lo largo de la vida

Participación en actividades de educación, por grupo de edad y sexo. Año 2020 ⁽¹⁾

	% Participantes en actividades de educación	% Part. Educación Formal ⁽²⁾	% Part. Educación no Formal ⁽²⁾
Población joven (16 a 24 años)	71,0	66,4	8,9
Hombres	67,5	63,0	8,2
Mujeres	74,7	70,0	9,7
Población adulta (25 a 64 años)	11,0	3,7	7,5
Hombres	9,9	3,4	6,7
Mujeres	12,0	4,1	8,2
Edad			
De 25 a 34 años	20,2	10,8	10,0
De 35 a 44 años	11,4	3,1	8,6
De 45 a 54 años	9,1	1,9	7,4
De 55 a 64 años	4,9	0,7	4,3

(1) Se recogen las personas de los grupos de edad considerados que en las cuatro semanas anteriores a la entrevista dicen haber realizado alguna actividad educativa formal o no formal, dentro o fuera del sistema educativo.

(2) Las personas que participan simultáneamente en educación formal y no formal se contabilizan en ambas modalidades.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Alumnado matriculado en Educación de Personas Adultas ⁽¹⁾. Curso 2020-2021

	Total	% Centros Públicos	% Mujeres
TOTAL	386.679	98,4	62,9
Enseñanzas de Carácter Formal	179.760	97,4	55,2
Enseñanzas iniciales	47.316	99,7	61,6
Educación Secundaria para Personas Adultas	96.506	95,9	51,2
Preparac. pruebas para la obtención directa del título de Graduado en ESO	12.544	100,0	57,4
Preparación pruebas libres para la obtención directa del título de Bachiller	151	100,0	47,0
Preparación Pruebas libres para Títulos de FP	87	100,0	66,7
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	10.736	97,7	59,4
Preparación pruebas y cursos de acceso a Ciclos Formativos	12.420	96,9	55,5
Enseñanzas de Carácter no Formal	206.919	99,3	69,6
Lenguas españolas para inmigrantes	58.990	99,4	56,5
Otras Enseñanzas de Carácter no Formal	147.929	99,3	74,9

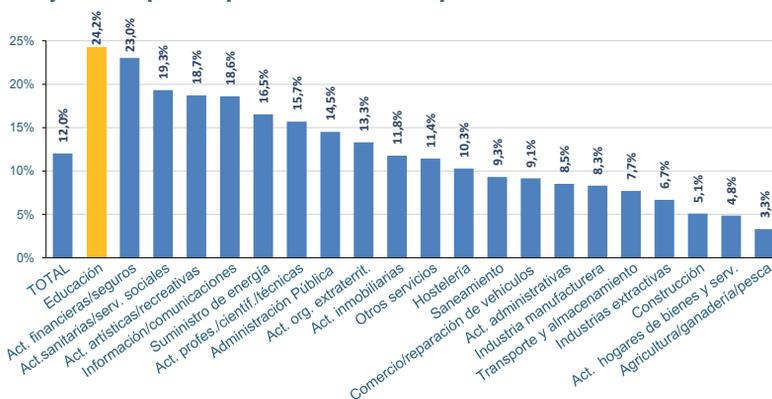
(1) Se recogen las enseñanzas específicas de Educación de Adultos que se imparten dentro del sistema educativo, independientemente de la edad de los alumnos que las cursan. La matrícula está referida a un curso escolar.

Formación permanente (Porcentaje de población entre 25 y 64 años que participa en educación y formación), por sexo y nivel educativo. Países de la Unión Europea. Año 2020

	Total	Sexo		Nivel Educativo		
		Hombres	Mujeres	E. Secundaria 1ª etapa e inferior	E. Secundaria 2ª etapa	E. Superior
UE (27 países)	9,2	8,3	10,0	3,4	7,0	15,9
Alemania	7,7	7,8	7,6	3,7	6,6	11,5
Austria	11,7	10,8	12,7	3,9	8,4	20,1
Bélgica	7,4	7,1	7,7	2,4	4,8	11,9
Bulgaria	1,6	1,4	1,7	..	1,5	2,4
Chipre	4,7	4,9	4,5	..	3,4	7,4
Croacia	3,2	2,6	3,8	..	2,6	6,3
Dinamarca	20,0	16,4	23,6	14,2	18,3	24,2
Eslovenia	8,4	7,4	9,5	1,7	5,3	14,8
España	11,0	9,9	12,0	3,5	10,4	18,2
Estonia	17,1	13,1	21,1	6,6	12,5	24,7
Finlandia	27,3	23,0	31,7	14,7	22,5	34,0
Francia	13,0	11,2	14,6	4,6	9,5	20,5
Grecia	4,1	4,3	4,0	0,8	4,2	6,2
Hungría	5,1	4,4	5,7	2,2	4,3	8,2
Irlanda	11,0	9,2	12,6	2,8	7,7	15,8
Italia	7,2	7,0	7,4	1,4	7,6	16,9
Letonia	6,6	4,6	8,4	..	4,1	11,2
Lituania	7,2	5,6	8,7	1,8	3,4	12,1
Luxemburgo	16,3	15,3	17,3	5,7	11,1	23,8
Malta	11,0	9,6	12,7	3,5	12,0	20,6
Países Bajos	18,8	17,9	19,8	9,9	18,0	24,2
Polonia	3,7	3,1	4,3	0,6	1,6	8,1
Portugal	10,0	9,6	10,4	3,3	9,6	21,0
R. Checa	5,5	5,6	5,5	1,9	4,2	10,1
R. Eslovaca	2,8	2,6	3,0	..	2,1	5,2
Rumanía	1,0	1,0	1,0	..	1,1	1,6
Suecia	28,6	21,9	35,5	21,9	23,6	35,3

Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Porcentaje de ocupados que cursan estudios por rama de actividad. Año 2020



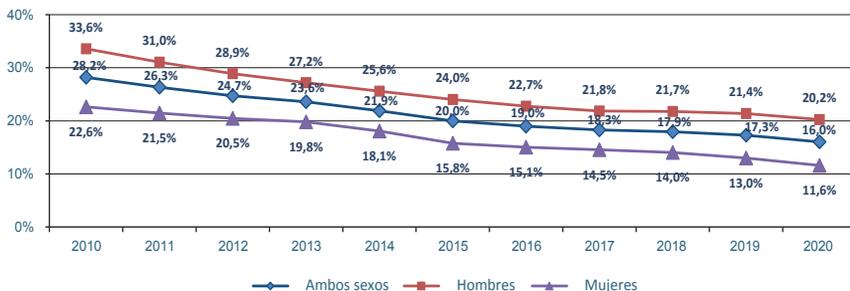
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Los resultados educativos de la población

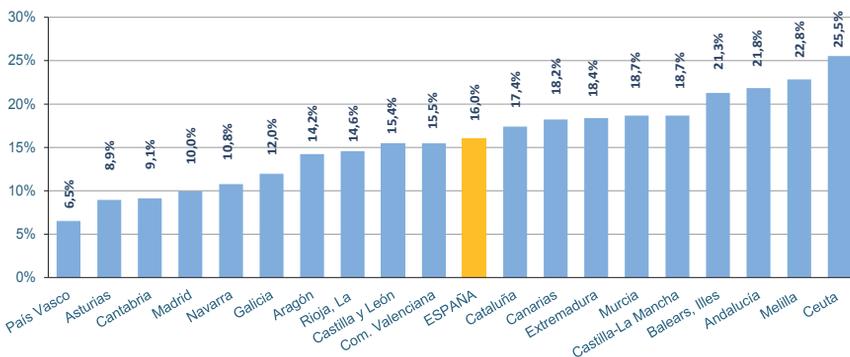
El abandono tras la educación obligatoria

Abandono educativo temprano: Porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación

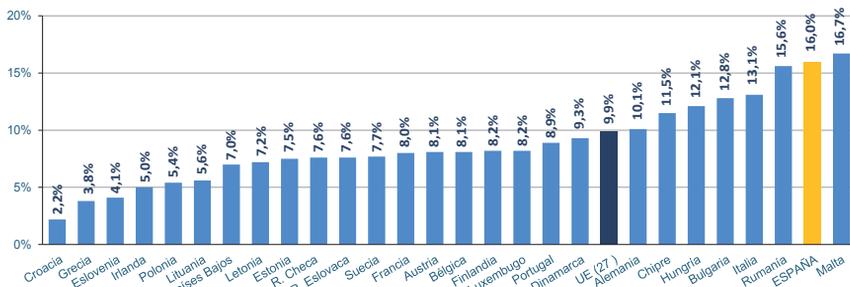
Evolución del abandono educativo temprano por sexo



Abandono educativo temprano por comunidad autónoma. Año 2020



Abandono educativo temprano. Países de la Unión Europea. Año 2020

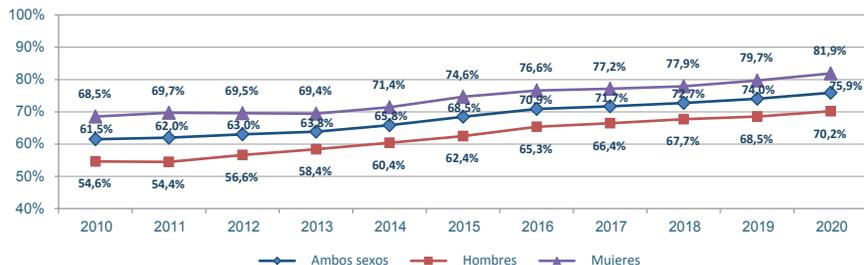


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

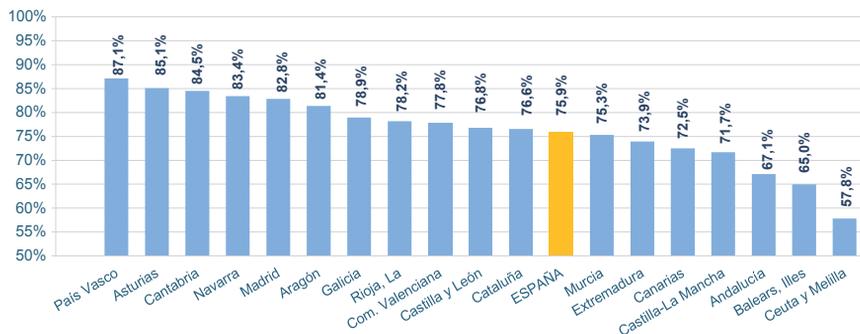
Los resultados educativos de la población

El nivel de educación secundaria segunda etapa

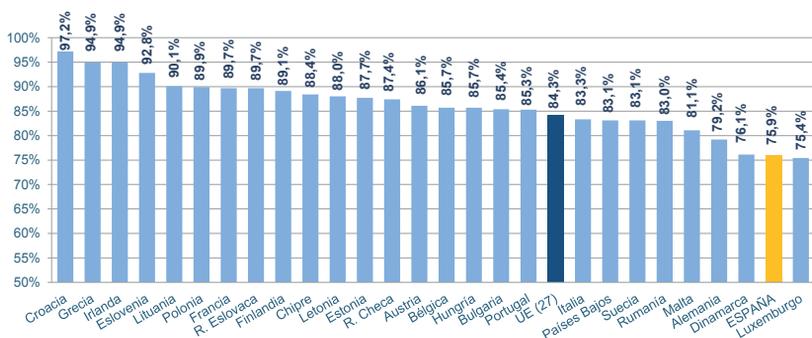
Evolución del porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa (CINE 3)



Porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa (CINE 3), por comunidad autónoma. Año 2020



Porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa (CINE 3). Países de la Unión Europea. Año 2020

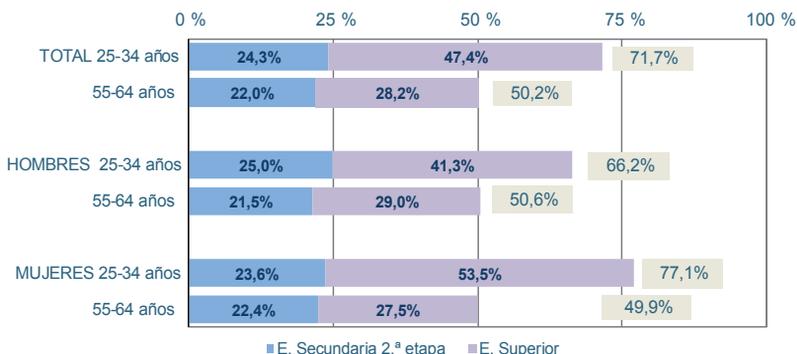


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Los resultados educativos de la población

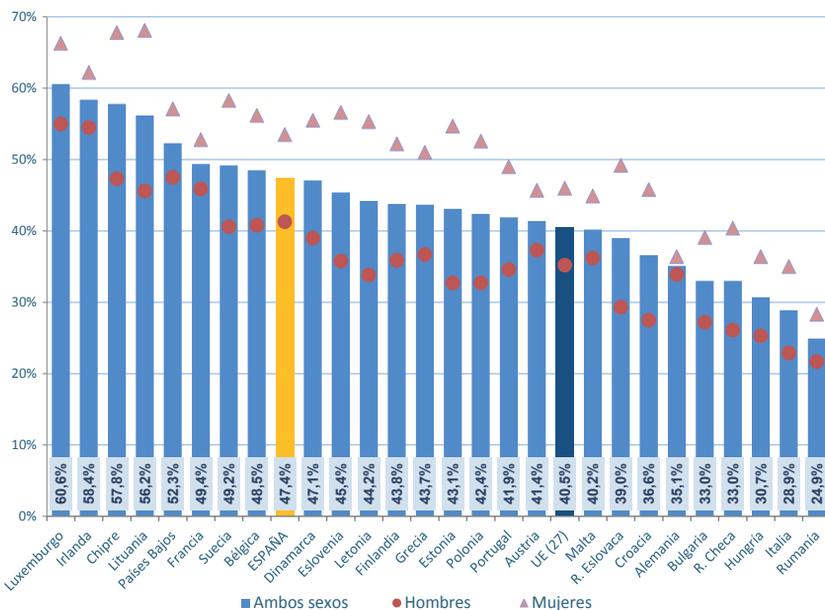
La población que completa la educación post-obligatoria

Porcentaje de población de 25-34 años y de 55-64 años con nivel de formación de 2ª etapa de E. Secundaria y E. Superior. Año 2020



Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Porcentaje de población de 25-34 años que ha alcanzado el nivel de formación de Educación Superior. Países de la Unión Europea. Año 2020

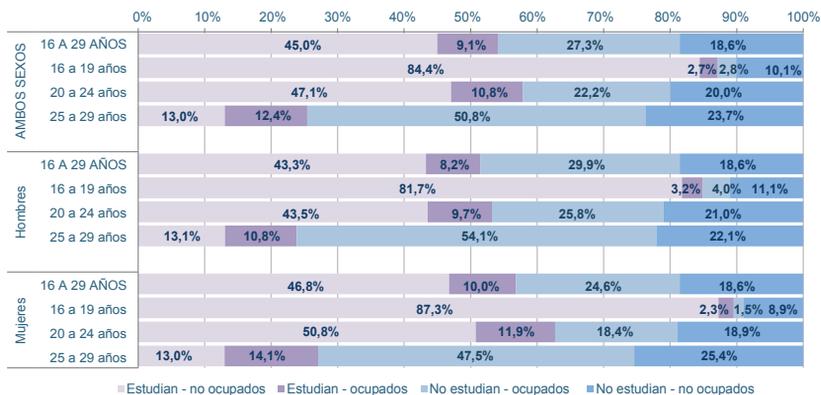


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Los resultados educativos de la población

La relación educación-empleo

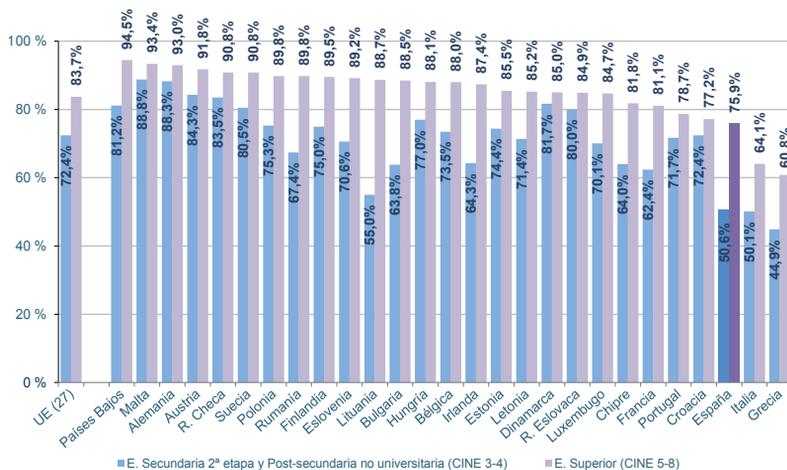
Distribución porcentual de la población joven según su situación de estudio-ocupación, por grupo de edad y sexo ⁽¹⁾. Año 2020



(1) Se considera que una persona estudia si en las cuatro semanas anteriores ha seguido algún tipo de formación, reglada o no reglada. Se considera que una persona es ocupada cuando durante la semana de referencia ha tenido un trabajo por cuenta ajena o ha ejercido una actividad por cuenta propia.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Tasa de empleo de la población de 20-34 años graduada en los 3 últimos años ⁽¹⁾, por nivel educativo. Países de la Unión Europea. Año 2020



(1) Porcentaje de graduados en Educación Secundaria segunda etapa, post-secundaria no superior o Superior (CINE 3-8) entre 20 y 34 años que no realizan estudios, se han graduado entre 1 y 3 años antes y están ocupados.

Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Los resultados educativos de la población

Tasas de actividad y de paro de la población de 25 a 34 años de edad, según nivel de formación alcanzado

	Tasas de actividad			Tasas de paro		
	2010	2015	2020	2010	2015	2020
TOTAL	88,6	88,3	84,4	21,6	24,6	19,6
E. Primaria e inferior	77,8	74,6	67,3	39,8	45,2	34,9
E. Secundaria 1ª etapa	88,5	89,1	83,8	28,8	32,2	26,1
E. Secundaria 2ª etapa	87,9	86,7	81,7	21,5	23,3	20,2
E. Superior	91,2	91,3	88,1	13,9	17,5	15,1

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Distribución porcentual de los ocupados por ocupación, según nivel de formación alcanzado. Año 2020

	Total	E. Secundaria 1ª etapa e inferior	E. Secundaria 2ª etapa	E. Superior
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0
Directores y gerentes	4,0	2,0	3,0	5,8
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	19,3	0,2	1,5	41,5
Técnicos; profesionales de apoyo	11,2	4,2	11,0	16,1
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	10,5	4,4	13,1	13,3
Trabajadores de servic. de restaurac., personales, protección y vendedores	21,3	26,5	34,0	11,2
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	2,2	4,7	2,1	0,6
Artesanos y trabajadores cualific. de las ind. manufactureras y construcción ⁽¹⁾	11,1	18,1	13,2	5,3
Operadores de instalaciones, maquinaria y montadores	7,7	14,3	8,8	2,7
Ocupaciones elementales	12,0	25,3	12,4	2,9
Ocupaciones militares	0,6	0,3	1,1	0,5

(1) Excepto operadores de instalaciones y maquinaria.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

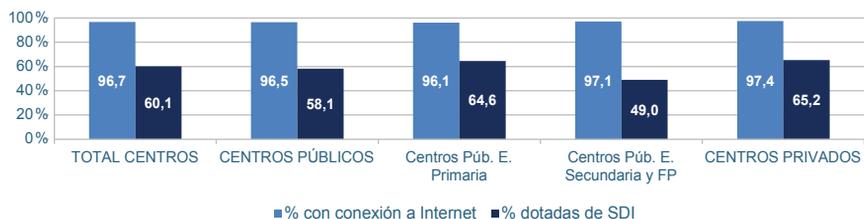
Índices de salarios anuales, según nivel de formación alcanzado. Año 2019

	Total asalariados			Asalariados de 25-34 años		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	100,0	105,6	92,4	100,0	102,1	97,4
Educación Primaria o inferior	63,1	67,0	53,3	65,8	69,7	56,0
Primera etapa de E. Secundaria	69,7	73,0	61,7	79,5	83,5	70,5
Segunda etapa de E. Secundaria	86,2	96,3	69,4	90,8	98,0	79,8
Educación Superior	121,9	135,5	108,9	111,1	114,6	107,9

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. INE.

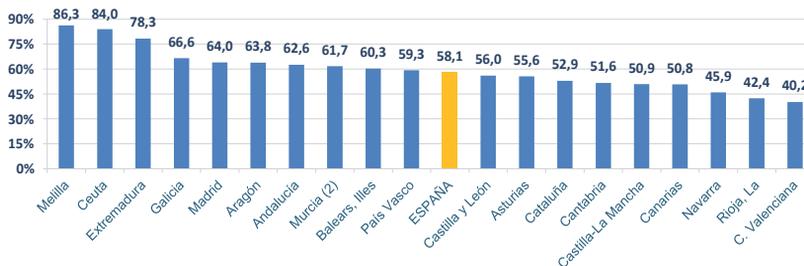
Las TIC en los centros educativos no universitarios

Porcentaje de aulas habituales de clase con conexión a Internet y dotadas de SDI ⁽¹⁾. Curso 2018-2019



(1) Sistemas digitales interactivos: PDI, proyectores y paneles interactivos, mesas multi-touch, TV interactivas...

Porcentaje en centros públicos de aulas habituales de clase dotadas de SDI ⁽¹⁾ por comunidad autónoma. Curso 2018-2019

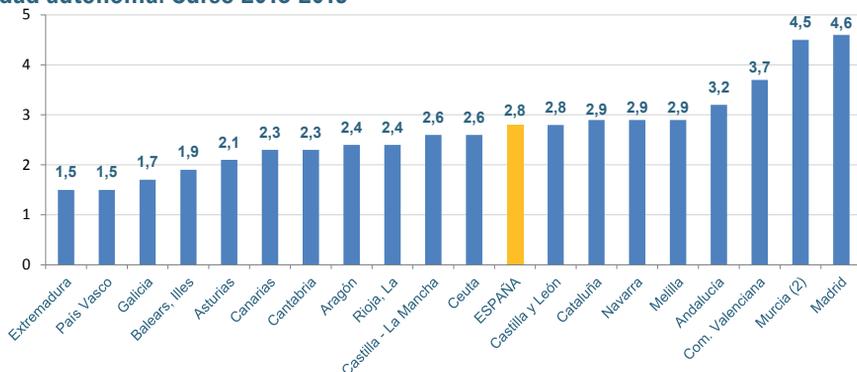


(1) Sistemas digitales interactivos: PDI, proyectores y paneles interactivos, mesas multi-touch, TV interactivas...
 (2) Datos correspondientes al curso 2019-20.

Porcentaje de centros con servicios digitales. Curso 2018-2019

	Entorno virtual de aprendizaje	Servicios en la nube
TOTAL	45,4	59,2
CENTROS PÚBLICOS	42,3	55,5
Centros E. Primaria	29,6	49,8
Centros E. Secundaria y Formación Profesional	74,8	69,9
CENTROS PRIVADOS	55,8	71,6

Número medio de alumnos por ordenador ⁽¹⁾ en centros públicos, por comunidad autónoma. Curso 2018-2019



(1) Se consideran los ordenadores destinados preferentemente al profesorado y a la docencia con alumnos.

(2) Datos correspondientes al curso 2019-20.

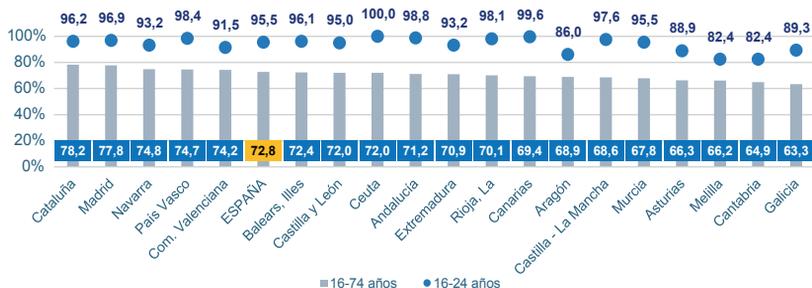
Competencias en tecnología de la información y las comunicaciones

Niños (de 10 a 15 años) usuarios de Internet en los últimos 3 meses. Año 2020



Fuente: Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares - INE y Estadísticas de Tecnologías de la información y la comunicación - Eurostat.

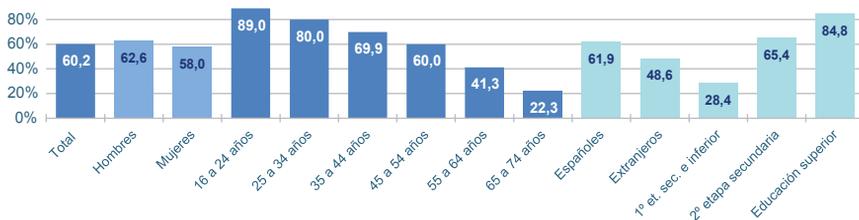
Porcentaje de población que en los últimos 12 meses ha utilizado alguna habilidad informática ⁽¹⁾, por grupo de edad y comunidad autónoma. Año 2020



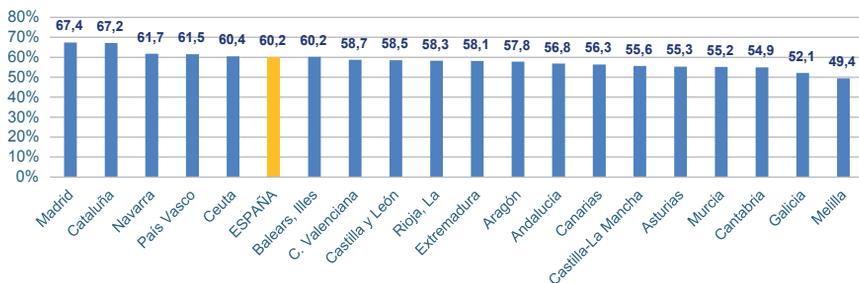
(1) Habilidades informáticas recogidas: descargar un software o cambiar su configuración; transferir ficheros entre el ordenador y otros dispositivos; crear presentaciones que integren texto, imágenes o tablas; programar en un lenguaje de programación; copiar o mover ficheros o carpetas y usar funciones básicas de una hoja de cálculo.

Fuente: Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares - INE.

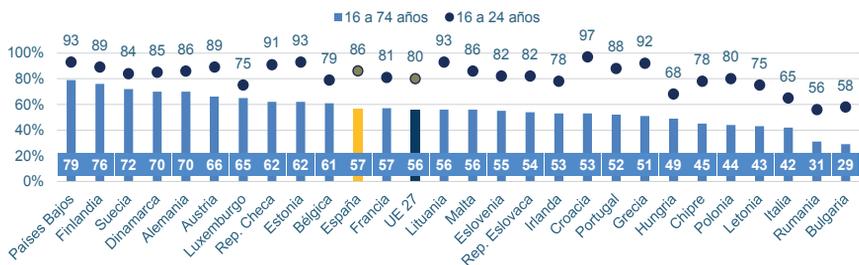
Porcentaje de población de 16 a 74 años con al menos habilidades digitales básicas ⁽¹⁾, por variables demográficas y socioeconómicas. Año 2020



Porcentaje de población de 16 a 74 años con al menos habilidades digitales básicas ⁽¹⁾, por comunidad autónoma. Año 2020



Porcentaje de población con al menos habilidades digitales básicas ⁽¹⁾, por grupo de edad y país. Unión Europea. Año 2019



(1) Eurostat establece cuatro tipos de habilidades: sin habilidades, habilidades bajas, básicas y avanzadas; construidas a partir del grado de habilidad en los campos de la Información, Comunicación, Resolución de problemas y Competencias informáticas.

Fuente: Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares - INE y Estadísticas de Tecnologías de la información y la comunicación - Eurostat.

El aprendizaje de lenguas extranjeras

El estudio de lenguas extranjeras como materia

Porcentaje de alumnado que cursa lenguas extranjeras. Curso 2019-2020

	Total	Inglés	Francés	Otras lenguas extranjeras
Primera lengua extranjera				
E. Infantil Segundo Ciclo	84,1	83,3	0,5	0,3
E. Primaria	100,0	99,1	0,6	0,3
ESO	100,0	98,2	1,4	0,4
Bachillerato	96,1	94,1	1,5	0,4
Segunda lengua extranjera				
E. Primaria	20,3	0,7	18,4	1,2
ESO	43,3	1,4	37,0	4,8
Bachillerato	24,0	1,2	20,4	2,3

La utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza

Porcentaje de alumnado que participa en experiencias de utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza. Curso 2019-2020

	Aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera ⁽¹⁾		Otras experiencias ⁽²⁾		Centros extranjeros	
	E. Primaria	ESO	E. Primaria	ESO	E. Primaria	ESO
TOTAL	38,2	28,3	4,7	3,9	1,5	1,3
Andalucía	41,0	42,3	0,0	0,0	1,1	1,0
Aragón	50,9	26,1	10,8	1,9	0,0	0,0
Asturias, Principado de	37,7	25,2	7,9	4,7	0,8	0,5
Baleares, Illes	1,2	1,0	7,0	5,3	2,8	2,4
Canarias	44,7	23,3	1,3	1,1	2,8	2,3
Cantabria	31,3	16,4	0,0	1,6	0,0	0,0
Castilla y León	63,3	35,7	2,2	1,4	0,2	0,1
Castilla-La Mancha	40,4	22,0	4,0	0,8	0,0	0,0
Cataluña	..	..	..	..	1,3	1,1
Comunitat Valenciana	2,1	1,0	4,6	6,4	2,9	2,8
Extremadura	34,5	28,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Galicia	37,1	15,2	17,7	12,0	0,5	0,2
Madrid, Comunidad de	49,6	39,3	9,0	5,5	2,9	2,4
Murcia, Región de	76,6	41,2	0,3	0,4	0,8	0,8
Navarra, Comunidad Foral de	47,9	3,5	0,0	21,4	0,3	0,1
País Vasco	29,1	36,2	3,5	6,3	0,8	0,7
Rioja, La	14,3	3,8	27,7	29,0	0,0	0,0
Ceuta	13,2	2,8	8,3	0,0	0,0	0,0
Melilla	40,2	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0

(1) Recoge la oferta de programas que garantizan su impartición por lo menos en todos los cursos de cada una de las etapas de la educación obligatoria (Primaria y/o ESO) y que también puede abarcar segundo ciclo de E. Infantil y/o la enseñanza post-obligatoria.

(2) Recoge aquellas experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera, que incluyen su utilización como lengua de enseñanza para una o más áreas o materias, diferentes de la propia lengua extranjera. Estas experiencias no suelen estar orientadas a su continuidad en cada uno de los cursos de las etapas obligatorias, e incluso, a veces pueden estar condicionadas a la disponibilidad en el centro de profesorado que pueda participar en ellas.

La movilidad educativa internacional

Programas europeos

Programa Erasmus+: Participantes y movilidad. Convocatoria 2020 ⁽¹⁾

	Nº Proyectos	Personal participante en Movilidad	Alumnado participante	Importe (miles de euros)
EDUCACIÓN ESCOLAR ⁽²⁾	1.515	13.015	15.881	48.682,0
Movilidad del personal (Acción Clave 1)	603	5.300	-	9.431,0
Asociaciones de Intercambio Escolar (Acción Clave 2) ⁽³⁾	831	7.715	15.881	24.262,0
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Educación Escolar (Acción Clave 2) ⁽³⁾	81	-	-	14.989,0
FORMACIÓN PROFESIONAL ⁽⁴⁾	549	2.127	9.399	45.099,0
Movilidad de estudiantes y de personal (Acción Clave 1)	493	2.127	9.399	34.611,0
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Formación Profesional (Acción Clave 2)	56	-	-	10.488,0
EDUCACIÓN SUPERIOR ⁽⁵⁾	1.130 ⁽⁹⁾	11.105	60.195	153.122,3
Movilidad de estudiantes para estudios entre países del programa ⁽⁶⁾ (Acción Clave 1)	199	-	45.189	92.595,0
Movilidad de estudiantes para prácticas entre países del programa ⁽⁶⁾ (Acción Clave 1)	870	-	11.900	16.887,3
Movilidad de personal para docencia entre países del programa (Acción Clave 1)	220	3.106	-	3.364,5
Movilidad de personal para formación entre países del programa (Acción Clave 1)	781	4.049	-	4.673,8
Movilidad de estudiantes para estudios entre países del programa y asociados ⁽⁷⁾ (Acción Clave 1)	81	-	2.908	14.076,2
Movilidad de estudiantes para prácticas entre países del programa y asociados ⁽⁷⁾ (Acción Clave 1)	34	-	198	670,4
Movilidad de personal para docencia entre países del programa y asociados ⁽⁷⁾ (Acción Clave 1)	82	2.310	-	5.205,4
Movilidad de personal para formación entre países del programa y asociados ⁽⁷⁾ (Acción Clave 1)	98	1.640	-	3.665,1
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Educación Superior (Acción Clave 2)	46	-	-	11.984,6
PERSONAS ADULTAS	224	1.191	-	16.679,0
Movilidad de personal (Acción Clave 1)	132	1.191	-	2.168,0
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Educ. de Personas Adultas ⁽⁸⁾ (Acción Clave 2) ⁽³⁾	92	-	-	14.511,0
TOTAL	2.288	27.438	85.475	263.582

(1) Datos de proyectos seleccionados de la convocatoria 2020.

(2) Pueden participar organizaciones y personas de los países del Programa del ámbito de la enseñanza Infantil, Primaria y Secundaria. En Asociaciones de Intercambio Escolar las movilidades de personal incluyen al personal acompañante.

(3) Valores estimados, pendiente de la resolución del proceso a nivel europeo.

(4) Pueden participar organizaciones y personas de los países del Programa del ámbito de las enseñanzas de Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio.

(5) Pueden participar organizaciones y personas de todo el mundo del ámbito de las de Ciclos Formativos de Grado Superior, de las Enseñanzas Universitarias y de las Enseñanzas Artísticas Superiores.

(6) Incluye cofinanciación del MUNI por importe de 29 millones de euros.

(7) Incluye cofinanciación del MUNI por importe de 1 millón de euros (región América Latina).

(8) Pueden participar organizaciones y personas de los países del Programa del ámbito de la Educación de las Personas Adultas.

(9) El total no es la suma de las distintas acciones, ya que un centro (proyecto) puede participar en más de una acción.

Nota: Ver definiciones de programas en el apartado de Notas explicativas.

Fuente: Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ministerio de Universidades.

📎 Las fuentes de datos utilizadas en esta publicación son:

- La mayor parte de la información de los apartados “Alumnado”, “Profesorado”, “Centros educativos”, “Enseñanzas” y “El aprendizaje de lenguas extranjeras”, y una parte de “Las tecnologías de la información en la educación”, procede de las Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias que elabora la S.G. de Estadística y Estudios (Secretaría General Técnica – Ministerio de Educación y Formación Profesional) en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas a través de la Conferencia Sectorial de Educación. Los datos proceden en general de los resultados definitivos de varios cursos, datos avance 2020-2021 y estimaciones 2021-2022. Esta fuente de información no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- El resto de fuentes utilizadas figuran a pie de tabla, especialmente en los apartados de “Inversión en Educación”, “La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio”, “Los resultados educativos de la población”, “Las tecnologías de la información en la educación” y “La movilidad educativa internacional”.

📎 Se utilizan diferentes cursos y años de referencia en los apartados de la publicación en función de la disponibilidad de la información. Se han realizado previsiones para el curso 2021-2022 de las variables de alumnado y centros educativos. Para el resto de las informaciones se han utilizado los últimos datos disponibles de las estadísticas. Para las evoluciones, se presentan en general variaciones decenales y quinquenales, así como la comparación con el curso anterior.

📎 El contenido de esta publicación no contempla la educación universitaria, salvo en apartados que abordan el sistema educativo en su conjunto (inversión en educación, becas y ayudas, datos de nivel de formación de la población...).

📎 La serie de “Gasto público en educación” tiene una doble presentación: “incluidos” y “excluidos los capítulos financieros”. La presentación “excluyendo los capítulos financieros” elimina un componente del gasto que introduce un alto grado de fluctuación en la serie y que dificulta el análisis de la evolución del gasto real en educación y de los indicadores asociados. También permite una aproximación mayor a los indicadores internacionales, ya que en la metodología de las estadísticas internacionales de la educación, común a la OCDE, Eurostat y UNESCO, se excluyen de la contabilización de gasto público en educación los gastos financieros, que en España corresponden a los capítulos 3, 8 y 9.

📎 La tasa neta de escolarización se define como la relación entre el alumnado de una edad, o grupo de edad, que cursa la enseñanza considerada, respecto al total de población de la misma edad, o grupo de edad. Para el cálculo de las tasas dentro de las enseñanzas del Sistema Educativo se incluyen: las Enseñanzas de Régimen General no universitarias, la Educación Universitaria, las Enseñanzas Profesionales de Música y Danza (alumnado de 16 y más años), los Ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño, las Enseñanzas Artísticas Superiores, los niveles B2, C1 y C2 de Idiomas (alumnado de 16 y más años), las Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial y las Enseñanzas Iniciales y la Educación Secundaria para Adultos. En cuanto a los datos de población, se han utilizados las *Cifras de Población* del INE.

📎 La tasa de actividad se define como el porcentaje de población de 16 y más años de edad que satisface las condiciones necesarias para su inclusión entre las personas ocupadas

o paradas. La tasa de paro se define como el porcentaje de población activa que está sin trabajo, en busca de trabajo y disponible para trabajar.

✎ En el cálculo de los índices de salarios anuales se ha considerado el salario medio anual del total (conjunto de hombres y mujeres) igual a 100 y se han expresado el resto de salarios en relación a esta media.

✎ La actividad educativa llevada a cabo por el Ministerio de Educación y Formación Profesional en el exterior del país (ver página 7) está dirigida a atender la promoción y difusión de la lengua y cultura españolas y las necesidades de la población española residente en los países extranjeros donde se realiza la actuación. La cobertura de esta actividad abarca las siguientes actuaciones:

- *Centros docentes de titularidad del Estado español*, cuyo objetivo es atender a los españoles residentes fuera de España, así como la proyección de la lengua y cultura españolas y de nuestro sistema educativo en los países donde se sitúan.
- *Centros docentes de titularidad mixta*, con participación del Estado español, donde se imparten enseñanzas de un currículo integrado que conducen a la doble titulación.
- *Secciones españolas en centros de titularidad de otros Estados*, donde se imparten enseñanzas de determinadas áreas del sistema educativo español (Lengua y Literatura Españolas y Geografía e Historia de España), dirigidas a alumnos españoles y extranjeros.
- *Secciones españolas en Escuelas Europeas*, donde se imparten en lengua española las enseñanzas regladas del programa específico de dichas Escuelas.
- *Agrupaciones y aulas de lengua y cultura españolas*, programas específicos para hijos de residentes españoles.
- *Centros de convenio*, que se hallan ubicados en Iberoamérica, permiten a sus estudiantes obtener las titulaciones académicas propias del lugar de residencia y las españolas, mediante el estudio añadido de unas materias complementarias de Lengua y Literatura Españolas y Geografía e Historia de España. Así mismo, los profesores de dichos centros tienen la posibilidad de mejorar su formación y ampliar sus conocimientos.
- *Secciones bilingües en centros de titularidad de otros Estados*, en las que se da una parte del currículo en español y se incluyen enseñanzas de civilización y cultura españolas. Sus alumnos pueden obtener las titulaciones académicas nacionales y las españolas.

✎ Dentro del apartado de movilidad educativa internacional (ver página 36) se presenta la información del programa Erasmus+ (2014–2020) que es el programa de la Unión Europea para la educación, la formación, la juventud y el deporte. El programa se enmarca en la idea de que la educación, la formación y el aprendizaje formal y no formal más allá de las fronteras de la UE, con una clara vocación de internacionalización abriéndose a terceros países siendo la clave para la creación de empleo y la mejora de la competitividad de Europa. Las acciones gestionadas desde las Agencias Nacionales de manera descentralizada en los campos de la educación y la formación son las siguientes (convocatoria 2020):

- *Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje* (Acción clave 1):
 - Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores y directivos de todos los sectores de la educación y la formación (educación escolar, formación profesional, educación superior y formación de personas adultas).

- Movilidad de estudiantes de formación profesional y de educación superior.
- *Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas* (Acción clave 2):
 - *Asociaciones estratégicas entre organizaciones de educación, formación y otros actores relevantes.*

📎 También se presentan en algunos apartados de este folleto datos de la situación de la educación en España respecto de la perspectiva de la Unión Europea, publicados fundamentalmente por Eurostat y calculados según la metodología internacional.

Esta información se presenta utilizando los niveles de educación establecidos en la CINE2011 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, revisada en 2011):

- CINE 0: Educación de la primera infancia.
- CINE 1: Enseñanza primaria.
- CINE 2: Primera etapa de educación secundaria o secundaria baja.
- CINE 3: Segunda etapa de educación secundaria o secundaria alta.
- CINE 4: Enseñanza postsecundaria no terciaria.
- CINE 5: Educación terciaria de ciclo corto.
- CINE 6: Grado en educación terciaria o equivalente.
- CINE 7: Nivel de maestría, especialización o equivalente.
- CINE 8: Nivel de doctorado o equivalente.

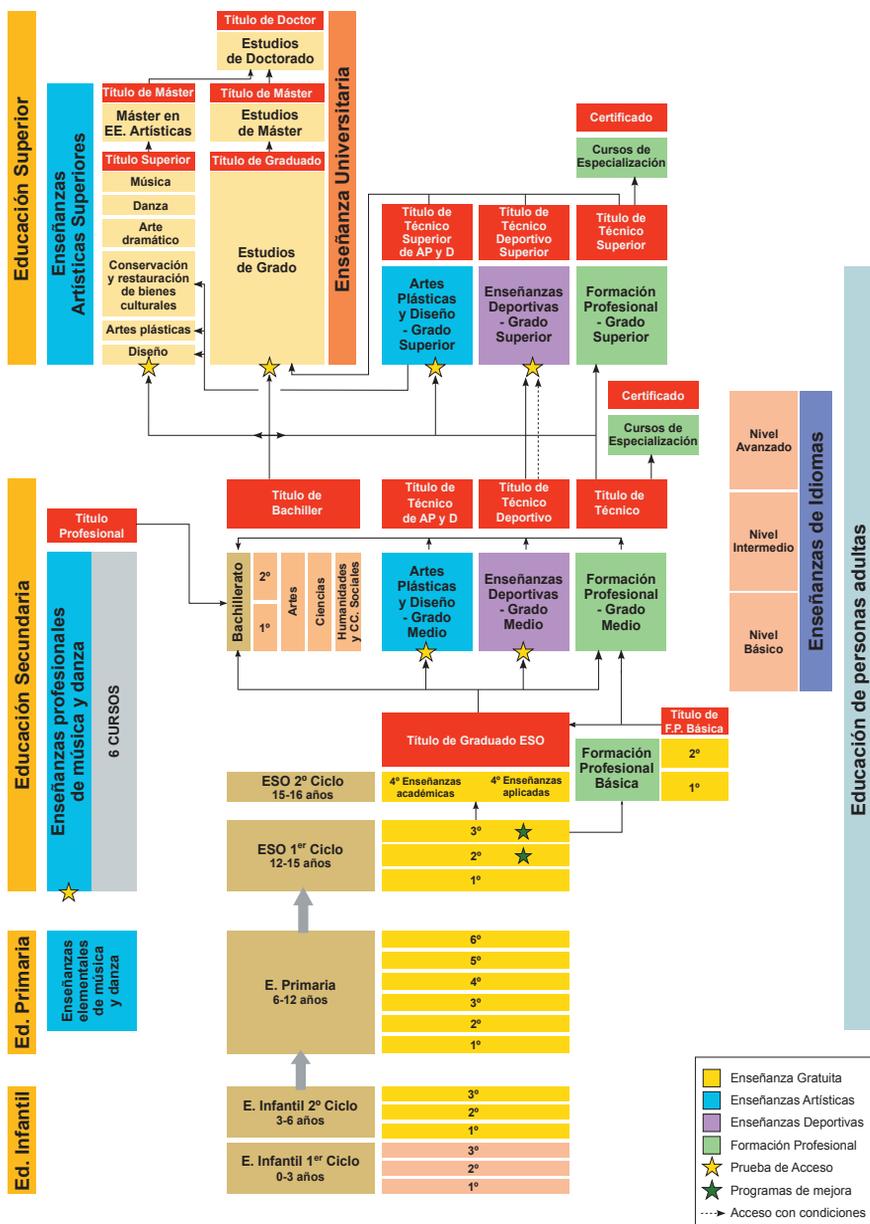
📎 Los símbolos utilizados en esta publicación son:

«..» Dato no disponible.

«-» Valor nulo.

«X» Los datos están incluidos en otra rúbrica.

Estructura del Sistema Educativo Español



Nota: Gráfico del sistema educativo vigente hasta el curso 2021/2022, inclusive.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL