

A stylized graphic of a mountain range in shades of brown and tan, with white outlines, set against a dark brown background. The mountain peaks are on the right side of the page.

I. N. C. I. E.

**cursos
y actividades
de
perfeccionamiento
del
profesorado
en
1976**

C 1625/13

10 OCT. 1976

**CURSOS Y ACTIVIDADES
DE
PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO
EN
1976**

C 1625/13

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS DE LA EDUCACION



**CURSOS Y ACTIVIDADES
DE PERFECCIONAMIENTO
DE PROFESORADO
EN 1976**



**Departamento de Perfeccionamiento del Profesorado
Sección de Coordinación y Control de Programas
Madrid, 1976**

R.150.116

© SERVICIO DE PUBLICACIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACION
Y CIENCIA

Textos: INCIE.

Edita: Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia.

Imprime: Agresa. General Oraa, 9. Madrid-6.

Depósito Legal: M. 30.127-1976

I. S. B. N. 84-369-0043-X

Printed in Spain - Impreso en España.

INDICE

	<u>Págs.</u>
A) ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO A REALIZAR POR LOS ICES EN 1976	11
B) ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO DEL INCIE en 1976	17
Relación de actividades	
I. Profesorado	21
II. Tecnología educativa	32
III. Proyectos especiales	39
IV. Elaboración del Plan Nacional de Perfeccionamiento del Profesorado para 1977	48

El Instituto Nacional de Ciencias de la Educación, a través de su Departamento de Perfeccionamiento del Profesorado, tiene encomendada como función y tarea propia, dentro del contexto general de la Reforma Educativa, la continua actualización del personal docente y demás roles educativos a todos los niveles, en su triple vertiente científica, pedagógica y tecnológica.

Concebido el INCIE por su decreto de creación (D. 750/1974, de 7 de marzo) como organismo de promoción, coordinación y asesoramiento de los Institutos de Ciencias de la Educación en la realización de sus tareas, el art. 2.º de aquella disposición le atribuye expresamente como funciones, entre otras, las de organizar la preparación y perfeccionamiento del Profesorado de los ICEs, organizar programas y cursos de perfeccionamiento en cualquiera de los niveles educativos y la de coordinar y programar las actividades de los mismos ICEs.

Dos son, pues, las vertientes de actividad del Departamento de Perfeccionamiento del Profesorado del INCIE: una indirecta, como instancia mediadora de aprobación y coordinación de la labor de perfeccionamiento del Profesorado que ejercen los Institutos de Ciencias de la Educación, y otra directa de realización de programas y cursos de perfeccionamiento dirigidos al Profesorado de los propios ICEs en primer lugar y también en su caso a profesionales de la educación en cualquiera de sus niveles.

Ambas vertientes componen el conjunto de las actividades de la Red INCIE-ICEs en el ámbito específico del Perfeccionamiento del Profesorado, que debidamente programadas en conexión con las Direcciones Generales de Formación Profesional, Ordenación Educativa y Universidad e Investigación, fueron recogidas en el Plan Nacional de Perfeccionamiento del Profesorado para 1976, aprobado por O. M. de 29 de noviembre de 1975, y cuyo desarrollo concreto muestran las páginas que siguen

**A) ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO
DEL PROFESORADO A REALIZAR POR LOS ICEs
en 1976**

En la programación del Plan Nacional de Perfeccionamiento del Profesorado para 1976 se han tomado en consideración, además de la experiencia adquirida en la realización del I Plan de 1975, los criterios y directrices emanados de las distintas Direcciones Generales implicadas en el tema y multitud de indicaciones y sugerencias que, por diversas vías, se han hecho patentes, bien directamente al INCIE, bien a través de los diferentes Institutos de Ciencias de la Educación.

Todos estos criterios y sugerencias han llevado a acentuar una cierta prioridad en beneficio de determinados niveles educativos (Formación Profesional y Universidad, singularmente) que con anterioridad no habían recibido atención suficiente en el campo del Perfeccionamiento del Profesorado, o bien en favor de ciertos roles o aspectos del profesional de la educación que claramente requerían un tratamiento más sistemático y extensivo. Entre éstos destacan las técnicas de programación y evaluación de objetivos docentes, y otras de la Tecnología Educativa en general, la formación en roles educativos (principalmente Directivos, Orientadores y Tutores...), y la profundización en las didácticas especiales de áreas o asignaturas concretas, con especial insistencia en los problemas de coordinación interdisciplinar e interniveles.

El cuadro que sigue reproduce la clasificación de cursos y niveles establecida en el Plan aprobado para 1976. En algunos casos, la previsión en cuanto al número de cursos a celebrar, dentro de determinados conceptos, ha quedado ampliamente superada por la realidad, al amparo de una mayor demanda de los mismos y una disponibilidad económica dentro del conjunto del Plan, que los ha hecho posibles.

En el mismo cuadro se recogen los cursos que impartirán los ICEs en 1976, correspondientes al Plan de Perfeccionamiento de Profesores Especializados en Pedagogía Terapéutica, aprobado por O. M. de 29 de noviembre de 1975.



MODALIDAD	E. G. B.	BUP/COU	F. P.	Univers.	TOTAL
Cursos de Perfeccionamiento Pedagógico Didáctico:					
— Programación y evaluación de objetivos docentes	42	61	42	23	168
— Psicología de la educación y del aprendizaje	21	26	16	2	65
— Métodos generales de enseñanza	67	59	45	37	208
— Didácticas especiales	265	311	90	116	782
— Evaluación del rendimiento institucional	4	—	8	1	13
Total	399	457	201	179	1.236
Cursos de Perfeccionamiento en Tecnología Educativa:					
— Iniciación a la Tecnología Educativa	19	17	25	16	77
— Recursos instrumentales	10	12	6	11	39
— Producción de documentos	1	2	1	3	7
Total	30	31	32	30	123
Cursos de actualización de otras funciones educativas:					
— Decanos, directores, jefes de Departamentos (Seminario).	31	16	13	6	66
— Administradores	—	3	—	2	5
— Jefes de Estudio	1	2	—	—	3
— Orientadores y tutores	22	33	12	4	71
Total	54	54	25	12	145

MODALIDAD	TOTAL
Cursos para profesores de Educación Especial:	
— Técnicas directivas	1
— Pedagogía Terapéutica	19
— Ambliopes	1
— Audición y lenguaje	7
— Alteración de la personalidad y conducta	2
— Alteraciones en el aprendizaje	3
— Perturbaciones neurológicas	4
— Psicomotricidad	4
— Musicoterapia	1
— Psicoterapia	1
— Logopedia	3
TOTAL	46

**B) ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE
PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO DEL
INCIE en 1976**

La programación de actividades del Departamento de Perfeccionamiento del Profesorado del INCIE en 1976 se ha centrado fundamentalmente en torno a la tarea de perfeccionamiento y apoyo complementario de los profesores de los ICEs. A ellos va dirigida la totalidad de los cursos y seminarios organizados, incluidos los realizados bajo la dirección de consultores internacionales, si bien un cierto número de tales actividades, por su carácter experimental o por su especial naturaleza, se ha previsto en régimen abierto con asistencia de profesionales de la educación en sectores determinados.

Los cursos, seminarios y demás actividades del Departamento en el presente año se recogen en el cuadro sinóptico que sigue, en forma paralela al de actividades de los ICEs, y a continuación se relacionan una por una, con una sucinta descripción de sus objetivos. La relación se presenta agrupada en tres bloques —Profesorado, Tecnología Educativa, Proyectos Especiales—, de acuerdo con la triple estructura funcional del Departamento.

Finalmente, dentro de las actividades de orden interno del Departamento, y por su especial relevancia, se destaca la elaboración del Plan Nacional de Perfeccionamiento del Profesorado para 1977, que incluye una breve descripción del plan de trabajos y la metodología adoptada para fijar, en unión con las Direcciones Generales competentes, los objetivos que deberá perseguir el citado Plan de 1977.

MODALIDAD	Pre escol.	E. G. B.	BUP/COU	F. P.	Univers.	TOTAL
Cursos de Perfeccionamiento Pedagógico Didáctico:						
-- Programación y evaluación de objetivos docentes	—	1	—	—	—	1
— Psicología de la educación y del aprendizaje	—	3	2	—	—	5
— Métodos generales de enseñanza	5	6	7	—	—	18
— Didácticas especiales	—	7	5	5	—	17
— Evaluación del rendimiento institucional	—	1	—	—	—	1
Total						42
Cursos Especiales Perfeccionamiento:						
— Profesorado universitario					19	19
Total						19
Cursos de Perfeccionamiento en Tecnología Educativa:						
— Iniciación a la Tecnología Educativa	—	3	3	—	—	6
— Recursos instrumentales	—	8	5	—	—	13
— Producción de documentos	—	—	—	—	—	—
Total						19
Cursos de actualización de otras funciones educativas:						
— Directores	—	7	6	—	—	13
— Administradores	—	—	1	1	—	2
— Jefes de Estudio	—	1	3	—	—	4
— Orientadores y tutores	—	2	10	—	—	12
Total						31
Cursos para profesores de Educación Especial:						
— Técnicas directivas	3	—	—	—	—	3
Total						3

RELACION DE ACTIVIDADES

I. PROFESORADO

II CURSO SUPERIOR DE APTITUD PEDAGOGICA PARA PROFESORES MILITARES

Este Curso pretende colaborar en el perfeccionamiento de profesores de Centros de Enseñanza, de Departamento y Organismos Militares, mediante una mejor capacitación en las modernas técnicas pedagógicas en los sistemas de enseñanza a distancia y mediante reuniones de laboratorio y de microenseñanza.

CURSO SOBRE METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DE LA FISICA

El Curso va destinado primariamente a profesores, jefes de Estudio y personas con positivo interés y especial motivación, vinculados de algún modo a los ICEs. Su contenido es: Psicopedagogía. Tecnología Educativa. Laboratorio y elaboración de un «kit». Evaluación. Análisis de los Proyectos: PSSC, Harvard, UNESCO-IBEEC y Nuffield.

SEMINARIO SOBRE COORDINACION DE LAS MATEMATICAS EN LA 2.ª ETAPA DE E. G. B. Y F. P. 1

Los objetivos de este Seminario, destinado a profesores de Matemáticas de la 2.ª etapa de E. G. B. y F. P. 1, son analizar las dificultades de paso en los alumnos de un nivel general de enseñanza (E. G. B.) a F. P. 1, nivel orientado básicamente al mundo pro-

fesional, realizando un estudio de objetivos y contenidos en ambos niveles y buscando una posible metodología común.

SEMINARIO SOBRE COORDINACION DEL FRANCÉS EN LA 2.^a ETAPA DE E. G. B. Y F. P. 1

Los objetivos de este Seminario, destinado a profesores de Francés de la 2.^a etapa de E. G. B. y F. P. 1, son: analizar las dificultades del paso en los alumnos, de un nivel general de enseñanza (E. G. B.) a F. P. 1, nivel orientado básicamente al mundo profesional; y realizar un estudio de los objetivos y contenidos en ambos niveles y buscando una posible metodología común.

SEMINARIO SOBRE COORDINACION DEL INGLES EN LA 2.^a ETAPA DE E. G. B. Y F. P. 1

Los objetivos de este Seminario, destinado a profesores de Inglés de la 2.^a etapa de E. G. B. y F. P. 1, son analizar las dificultades del paso en los alumnos de un nivel general de enseñanza (E. G. B.) a F. P. 1, nivel orientado básicamente al mundo profesional; y realizar un estudio de los objetivos y contenidos en ambos niveles y buscando una posible metodología común.

SEMINARIO SOBRE ESTUDIO COMPARADO DE LOS CURSOS NORMALES Y ACELERADOS EN LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Dirigido a profesores de Inglés, Francés y Alemán de Institutos de Bachillerato y de Escuelas Oficiales de Idiomas, persigue realizar un estudio crítico pormenorizado de las ventajas e inconvenientes de ambos sistemas de enseñanza de idiomas, en orden a un mejoramiento en la enseñanza oficial de los mismos dentro de los niveles de B. U. P. y C. O. U.

CURSO SOBRE MODELO OPERATIVO PARA LA FORMACION DE LA PERSONALIDAD DEL NIÑO

El Curso tiene como finalidad el proporcionar a los educadores unos Modelos Operativos para su ayuda al niño en el proceso de la formación de su personalidad.

Va dirigido a los representantes de los ICEs y está abierto a todos los educadores interesados en el proceso de formación de la personalidad infantil.

SEMINARIO SOBRE NUEVA DIDACTICA DE LA EXPRESION DINAMICA EN E. G. B.

Pretende reflexionar sobre la posibilidad de una didáctica unitaria dentro del área de Expresión Dinámica, en base a un intercambio de experiencias y opiniones de los participantes sobre las líneas actuales en este tema, que abarca la formación musical, la educación del movimiento y de la dramatización en alumnos de Enseñanza General Básica.

SEMINARIO SOBRE LITERATURA INFANTIL

Desea hacer una reflexión en profundidad sobre el problema de la comunicación infantil y los móviles o técnicas literarias que suscitan dicha comunicación.

Está destinado a representantes de ICEs, a especialistas en el tema y a cuantos educadores estén integrados en este campo de la educación.

SYMPOSIUM SOBRE ORGANIZACION Y CONTENIDOS EDUCATIVOS DE LOS JARDINES DE INFANCIA

Se propone como objetivo reflexionar sobre las bases pedagógicas que deben sustentar toda acción con los niños en los primeros años de su vida en aquellas instituciones sociales que les acogen.

Está destinado a representantes de ICEs, al profesorado especializado en Educación Pre-escolar de las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado, a directores de Jardines de Infancia y Asociaciones de este nivel y a todos los educadores interesados en el tema.

SEMINARIO SOBRE PERSPECTIVAS DEL BACHILLERATO A DISTANCIA

Un número de representantes de profesores de Centros, colaboradores del I. N. B. A. D. (Instituto Nacional de Bachillerato a Distancia) trata de obtener conclusiones en relación con los diversos aspectos funcionales y disfuncionales que implica esta nueva modalidad educativa.

SEMINARIO SOBRE METODOLOGIA DE LOS ESTUDIOS NOCTURNOS DE BACHILLERATO

Dirigido a profesores de Institutos y Centros educativos con estudios nocturnos de Bachillerato, invitados por los ICEs, examina los problemas planteados y experiencias habidas en esta modalidad de la Enseñanza, e intenta formular conclusiones en orden a un perfeccionamiento de su eficacia.

SEMINARIO SOBRE PROGRAMACION DE LA EDUCACION PARA LA SALUD

Persigue analizar la situación en que se encuentran los programas vigentes, y estudiar su posible actualización adaptándolos a los distintos niveles educativos en base a los principios fundamentales que rigen esta materia.

El Seminario está dirigido a personas que, por su reconocida especialización en el tema, seleccionen los ICEs y el INCIE.

SEMINARIO SOBRE INTERDISCIPLINARIEDAD EN EGB-BUP-FP

A través de una reflexión conjunta de profesores y especialistas de los tres niveles educativos implicados, pretende una aproximación a la específica problemática de la interrelación mutua en las diversas materias, tomando en consideración los datos o investigaciones ya realizados, y apuntando nuevas fórmulas para un enfoque unitario de las diversas disciplinas.

SEMINARIO SOBRE PROBLEMAS DIDACTICOS DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE LA QUIMICA

Se propone examinar la realidad del proceso enseñanza-aprendizaje de la Química, y, a través de un intercambio de criterios y opiniones, descubrir y proponer orientaciones concretas para la mejora cualitativa de la enseñanza de la Química en la Universidad.

SEMINARIO SOBRE COORDINACION DEL ESTUDIO DE LA QUIMICA EN C. O. U. Y PRIMER CURSO DE UNIVERSIDAD Y ESCUELAS TECNICAS

Se trata de comparar los programas de ambos niveles para observar las posibles deficiencias, en ellos y en sus metodologías, y prevenir las dificultades que puedan presentarse en el tránsito de un nivel a otro (especialmente la selectividad).

SEMINARIO SOBRE PROBLEMAS PLANTEADOS EN EL CURSO 1.º DE E. G. B. Y EN EL NIVEL PRE-ESCOLAR CUANDO SE DESARROLLA EN CENTROS DE E. G. B.

Intenta profundizar en la problemática que se plantea a nivel pedagógico y didáctico en el curso 1.º de E. G. B., como curso que comienza una nueva etapa en edad muy temprana y en todas las dificultades que tienen planteados los educadores de Educación Pre-escolar cuando su acción se desarrolla en Centros de E. G. B.

Está destinado especialmente a representantes de ICEs, inspectores técnicos de E. G. B. y a todas aquellas personas que puedan aportar su experiencia sobre el tema.

SEMINARIO SOBRE COORDINACION DEL ESTUDIO DE LA FISICA EN C. O. U. Y PRIMER CURSO DE UNIVERSIDAD Y ESCUELAS TECNICAS

Se trata de comparar los programas de ambos niveles para observar las posibles deficiencias, en ellos y en su metodología, y prevenir las dificultades que puedan presentarse en el tránsito de un nivel a otro (especialmente en selectividad).

SEMINARIO SOBRE METODOLOGIAS ACTUALES EN LA EDUCACION PRE-ESCOLAR

Pretende poner en contacto a todos los grupos especializados que trabajan en el país a nivel pre-escolar para profundizar en la metodología que imparte cada uno de ellos.

Está dirigido especialmente a los representantes de ICEs y a los grupos cualificados a nivel pre-escolar.

ANALISIS DE LA ESCOLARIDAD POSTSECUNDARIA

Sesiones informativas y de discusión sobre este nivel de escolaridad en cuanto que en él se producen de manera principal las relaciones entre escolaridad y empleo. Se presta atención a los aspectos cuantitativos y cualitativos, así como a los condicionantes en la situación española. Va dirigido a personas interesadas en el problema de las relaciones entre escolaridad y empleo, desde el punto de vista sociológico, pedagógico, económico o laboral.

SEMINARIO SOBRE EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LA ETAPA PRE-ESCOLAR

Pretende comenzar la reflexión de uno de los aspectos del hecho lingüístico en el niño, especialmente en aquellos niveles que le llevan al desarrollo de los mecanismos de lectura y escritura.

Está dirigido a representantes de ICEs, profesores especializados de Escuelas Universitarias para la Formación del Profesorado y educadores implicados en el tema.

SEMINARIO SOBRE ENSEÑANZAS Y ACTIVIDADES TECNICO-PROFESIONALES

Dirigido a representantes de ICEs, inspectores de Enseñanza Media y especialistas en la materia, pretende fijar los objetivos, analizar el contenido y tratar las metodologías a utilizar en este área nueva de conocimientos introducida por la Ley General de Educación.

JORNADAS DE ESTUDIO SOBRE ASPECTOS VARIOS DE LA DISLEXIA

Este Seminario surgió como una necesidad planteada y solicitada en su gran mayoría por los asistentes al Symposium que se celebró en el INCIE sobre Dislexia el pasado año. Su principal objetivo es el proporcionar a los profesores conocimientos básicos y metodología adecuada acerca de esta problemática que afecta a la población escolar. Por tanto, está dirigido fundamentalmente al profesorado y representantes de ICEs.

II SEMINARIO SOBRE PROBLEMAS DIDACTICOS DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE LA FISICA

Destinado a catedráticos, agregados y adjuntos de las Facultades de Física del país, persigue, a través de un intercambio de criterios y opiniones, descubrir y proponer orientaciones concretas para la resolución de los problemas más acuciantes y la mejora de la calidad de la enseñanza de la Física en la Universidad.

II SEMINARIO SOBRE PROGRAMACION E INTERDISCIPLINARIEDAD

Este Seminario tiene como objetivo identificar el concepto de interdisciplinaria escolar. Se insiste en el método científico y la importancia de la selección de conocimientos. La metodología es teórico-práctica y está dirigido a colaboradores de ICEs, directores y jefes de Estudio y profesorado en general.

SEMINARIO SOBRE COORDINACION DEL ESTUDIO DE LA BIOLOGIA EN C. O. U. Y PRIMER CURSO DE UNIVERSIDAD Y ESCUELAS TECNICAS

Se trata de comparar los programas de ambos niveles para observar las posibles deficiencias, en ellos y en su metodología, y prevenir las dificultades que puedan presentarse en el tránsito de un nivel a otro (especialmente en selectividad).

SEMINARIO SOBRE COORDINACION DEL ESTUDIO DE LA GEOLOGIA EN C. O. U. Y PRIMER CURSO DE UNIVERSIDAD Y ESCUELAS TECNICAS

Se trata de comparar los programas de ambos niveles para observar las posibles deficiencias, en ellos y en sus metodologías, y prevenir las dificultades que puedan presentarse en el tránsito de un nivel a otro (especialmente en selectividad).

CURSO PARA DIRECTIVOS DE CENTROS DE EDUCACION ESPECIAL

El Curso pretende colaborar en el perfeccionamiento profesional de los actuales directores de Centros de Educación Especial, proporcionando a los participantes un lugar de encuentro y presentando modernas técnicas de organización.

SEMINARIO SOBRE CREATIVIDAD EN E. G. B.

Pretende un análisis de la situación en este tema en la realidad educativa española, y elaborar un documento base tratando de aunar los diferentes puntos de vista sobre el papel teórico y práctico de la creatividad dentro de la tarea educativa.

JORNADAS NACIONALES SOBRE PSICOMOTRICIDAD

Tiene como finalidad ofrecer la oportunidad de un encuentro a todos aquellos especialistas que están trabajando sobre este importante aspecto del desarrollo de la personalidad, a fin de detectar las técnicas y metodologías más eficaces.

Está dirigido a representantes de ICEs, especialistas en la materia y a cuantos educadores, psicólogos y personas pudiera interesar.

SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE TECNICAS Y MODELOS DE SIMULACION

Dirigido a profesores, directivos e inspectores de los niveles universitarios, Bachillerato y E. G. B., ofrece un sistema activo de

aplicación de métodos y técnicas de simulación, role-playing y estudio de casos a procesos de toma de decisiones y de perfeccionamiento del personal en ejercicio.

SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACION Y COMUNICACION

El Seminario quiere mostrar la educación como un macrosistema de diseminación y utilización del conocimiento; analizar la tecnología de la corriente de conocimientos; ofrecer una taxonomía de difusores del conocimiento desde el medio científico y académico hasta el usuario; examinar los efectos de las estructuras organizacionales y discutir qué aspectos de los contenidos en el Seminario son aplicables a nuestra estructura educativa.

SEMINARIO SOBRE DIDACTICA DE LA HISTORIA EN LA UNIVERSIDAD

El Seminario, destinado a catedráticos, agregados, adjuntos y otros profesores de las Universidades españolas, pretende, a través de un intercambio de opiniones y experiencias, descubrir y proponer soluciones en orden a una mejora cualitativa de la enseñanza de la Historia en la Universidad.

SEMINARIO SOBRE DIDACTICA DE LA MEDICINA EN LA UNIVERSIDAD

Este Seminario pretende que catedráticos, agregados, adjuntos y otros profesores de Universidad intercambien experiencias, criterios y opiniones, de forma que puedan conseguirse orientaciones concretas que contribuyan a solucionar los problemas más acuciantes de la enseñanza de la Medicina en la Universidad.

II SEMINARIO DE COORDINACION DE LA QUIMICA EN EL C. O. U. Y PRIMER CURSO DE UNIVERSIDAD

Se trata de que profesores de ambos niveles intercambien experiencias y opiniones sobre los Programas para observar posibles

deficiencias y proponer soluciones, de forma que se salga al paso de las dificultades que puedan presentarse en el tránsito de un nivel a otro.

SEMINARIO DE COORDINACION DE LAS MATEMATICAS EN C.O.U. Y PRIMER CURSO DE UNIVERSIDAD

Al igual que se han celebrado en el INCIE Seminarios sobre conexión de las Matemáticas en niveles anteriores, se trata ahora de prevenir las dificultades que se presentan en el paso entre estos dos niveles. El intercambio de experiencias puede contribuir a que los profesores reunidos en el INCIE puedan aportar sugerencias a los profesores de toda España.

PRIMERA REUNION SEMINARIO PERMANENTE DE JEFES DE FORMACION DEL PROFESORADO DE LOS ICEs

Pretende recoger datos y aportaciones sobre necesidades de perfeccionamiento del profesorado en los diversos niveles con vistas a una planificación racional de actividades en este campo.

JORNADAS SOBRE METODOLOGIAS ACTUALES EN LA EDUCACION PRE-ESCOLAR: II METODO DECROLY

Pretende realizar una reflexión profunda sobre los principios de globalización en la educación pre-escolar partiendo de la metodología creada por el Dr. Ovidio Decroly. Asimismo intentan ser unas jornadas de reflexión sobre las innovaciones necesarias a introducir en el método a partir de las nuevas aportaciones de la didáctica actual.

Está destinado a especialistas en el método, representantes de ICEs y cuantos educadores deseen profundizar en los sistemas de globalización dentro de la Educación Pre-escolar.

SEMINARIO SOBRE PROGRAMACION EN EDUCACION ESPECIAL

Se propone elaborar orientaciones para la publicación oficial de unos esquemas que planifiquen y regulen la actividad docente en

los Centros de Educación Especial, estableciendo una programación educativa por niveles o períodos, y las técnicas adecuadas para ello.

CURSOS DE ESPECIALIZACION PARA PROFESORES DE HIJOS DE EMIGRANTES EN HOLANDA

Tiene como objetivos la especialización en el área de Lengua Española de un grupo de tales profesores, y su actualización pedagógica a fin de facilitar experiencias docentes en centros escolares españoles en Holanda.

SEMINARIO SOBRE COMUNICACION, COOPERACION Y CONFLICTO DENTRO DE LA CLASE

Pretende dar a conocer al profesorado de Enseñanza Media las técnicas de comunicación y las condiciones de las que depende la información para que sea fielmente recogida, así como unir a los métodos pedagógicos tradicionales los procesos didácticos que permiten la introducción en la enseñanza de emisores y mediadores de la comunicación, distintas del profesor.

REUNIONES DE TRABAJO: COORDINACION Y REVISION DE PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE EDUCACION ESPECIAL. (Número de reuniones: 3)

A través de un intercambio de experiencias acerca de la realización de los cursos de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje, y un análisis crítico de los programas, se pretende recoger sugerencias con vistas a la adaptación de los mismos a las necesidades actuales del profesorado, elaborando conjuntamente criterios para la evaluación del rendimiento, y la homologación de documentos finales.

II. TECNOLOGIA EDUCATIVA

SYMPOSIUM SOBRE EL JUEGO INFANTIL Y EL JUGUETE DIDACTICO

Esta reunión tiene por objeto hacer un análisis y evaluación del valor del juego en las distintas etapas de la vida del niño, junto con un estudio del estado de las investigaciones en este campo y sus repercusiones en la formación del profesorado.

SEMINARIO SOBRE PEDAGOGIA CIBERNETICA

Este Seminario, dirigido a colaboradores de ICEs y especialistas interesados, pretende sensibilizar a los participantes en el enfoque cibernético de la Pedagogía, estableciendo las bases del estudio para la construcción de un modelo sobre Formación Permanente del Profesorado, mediante la constitución de un grupo interdisciplinario de trabajo.

II REUNION NACIONAL DE TECNOLOGIA EDUCATIVA

Reunión anual de los expertos y responsables de Tecnología Educativa de la red INCIE-ICEs para informar del trabajo realizado y diseñar actividades futuras. Estudio de los problemas internos de la red.

SEMINARIO SOBRE: JUEGO DRAMATICO Y CREATIVIDAD

Se dedica este Seminario a realizar un estudio sobre la evolución de la creatividad infantil a través del juego dramático, así como de la dramatización infantil en cuanto representación mágico-

simbólica. Su valor en el desarrollo intelectual y afectivo nos dará la pauta de utilización de estos aspectos dentro del contexto educativo actual donde son de una gran importancia, especialmente en los niveles de Pre-escolar y E. G. B.

CURSO DE INICIACION DE TECNICAS DE ENSEÑANZA PROGRAMADA

Primero de los tres cursos que integran dicha formación, pretende desarrollar técnicas básicas de E. P., capacitando a los participantes para la construcción de la secuencia y orientándolos en la discriminación en E. P. entre el aprendizaje técnico y la orientación normativa.

INNOVACIONES E INVENTOS DIDACTICOS

El objetivo fundamental de este Seminario es destacar la creatividad de los docentes españoles, permitiendo estimular la innovación didáctica; también facilitar una toma de contacto entre personas interesadas, con vistas a promover grupos de trabajo en este sentido.

XI REUNION DEL SEMINARIO PERMANENTE DE TECNOLOGIA EDUCATIVA

Decimoprimera Reunión del Seminario Permanente de Tecnología Educativa para el estudio del desarrollo de la Tecnología Educativa a nivel nacional e internacional, y consiguiente diseño de actividades. Presentación de trabajos y exposición de documentos. Tema monográfico: «La TV educativa».

CURSO SOBRE UTILIZACION DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA EN ENSEÑANZA GENERAL BASICA

Pretende familiarizar con los procesos de utilización de la Tecnología Educativa en E. G. B. a un grupo de unos veinticinco inspec-

tores técnicos de Educación, que puedan servir de núcleos difusores y multiplicadores de estas técnicas en sus respectivas zonas de origen.

CURSO DE PROFUNDIZACION EN TECNICAS DE ENSEÑANZA PROGRAMADA

Curso segundo de Formación de Programadores en Técnicas de Enseñanza Programada, pretende proporcionar a los colaboradores de los ICEs ya iniciados en estas técnicas, la ocasión para el auto-perfeccionamiento en el dominio y análisis crítico de las técnicas clásicas, iniciarles en las técnicas de algoritmización didáctica y orientarles en la investigación operativa de las variables del sujeto y del programa.

SEMINARIO SOBRE EL JUGUETE Y EL TITERE EN LAS AREAS DE EXPRESION

El objeto fundamental de este Seminario es realizar un análisis del valor educativo del juego simbólico a través del juguete y el títere, de sus posibilidades, y concretar el adecuado empleo pedagógico en la actual estructura educativa.

JORNADAS SOBRE EL JUEGO EN LA EXPRESION DINAMICA Y MUSICAL

Están orientadas estas Jornadas a establecer contactos entre los especialistas, para realizar intercambio de experiencias y, a la vez, analizar las formas más adecuadas de utilización de estas materias en los distintos aspectos de las tareas educativas.

I SEMINARIO DE CINE DIDACTICO

Pretende analizar la problemática que plantea el uso del cine en el proceso educativo y estudiar las posibilidades actuales del cine en las distintas áreas y niveles de enseñanza.

SEMINARIO SOBRE CREATIVIDAD, COMUNICACION Y EXPRESION

Tiene como objetivo aplicar un método de trabajo activo para promover la expresión, creación y comunicación en todas las áreas educativas, y desarrollar la creatividad de los asistentes dentro de unas experiencias vivenciales.

SEMINARIO SOBRE RECURSOS AMBIENTALES

Como objetivo general pretende promover la necesaria concordancia entre las actividades docentes diseñadas de acuerdo con la Tecnología Educativa y los recursos ambientales exigidos para ellas.

Específicamente persigue detectar la problemática de emplazamientos, espacios, instalaciones y mobiliario en instituciones docentes —a través de contactos entre especialistas que den lugar a la formación de grupos de trabajo—, con vistas a formular un plan para la solución de los problemas de adecuación de los recursos ambientales existentes y futuros.

CURSO SOBRE UN NUEVO SISTEMA DE FORMACION DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO A TRAVES DE LA MICROENSEÑANZA

Aplicación del método «The Clinic to improve University Teaching», de la Universidad de Massachusetts, a un caso, debiendo dominar cada participante las fases del proceso.

Recopilación de datos sobre la docencia de un profesor a través de la entrevista, cuestionario a los alumnos, autoevaluación del profesor y análisis de una clase grabada. Establecimiento de estrategias de mejora de la enseñanza, y evaluación de resultados al final del curso.

SEMINARIO SOBRE LA ESCUELA PARALELA

Como objetivo general pretende establecer relaciones entre responsables y especialistas en Educación y Medios de Comunicación Social.

Específicamente persigue determinar las posibilidades actuales educativas y culturales de los Medios de Comunicación Social, promover la creación de grupos de trabajo para la aplicación de la Tecnología Educativa a los distintos vehículos de información, y formular un plan operativo para un desarrollo progresivo de la colaboración entre comunicadores y educadores.

JORNADAS SOBRE SELECCION Y EMPLEO DEL JUGUETE COMO MATERIAL EDUCATIVO

Pretenden ampliar a través de la comunicación de las distintas experiencias realizadas, los conocimientos sobre el tema. También establecer los elementos básicos necesarios para una adecuada selección de estos materiales y su empleo en los distintos campos de enseñanza, y realizar un documento a través del cual se haga llegar al profesorado los conocimientos y conclusiones a las que se lleguen en estas Jornadas.

EL RETROPROYECTOR Y LAS TRANSPARENCIAS. (Curso tipo)

Pretende conseguir que los participantes sean capaces de utilizar el retroproyector como instrumento de presentación de la información, así como de elaborar documentos originales sobre láminas transparentes.

Su temática se extiende a: Instrumento (componentes, distintos tipos, accesorios, conservación), Documento (clases de transparencias, mensaje, guión, bocetos y originales, materiales, técnicas de reproducción), Aula (tipos, situación del retroproyector y espectadores, e instalaciones).

CURSOS SOBRE TECNICAS DE ENSEÑANZA PROGRAMADA

El Curso pretende capacitar a los participantes para la construcción de secuencias de instrucción, mediante las técnicas de Enseñanza Programada, y capacitarles asimismo para la aplicación discriminada de dichas técnicas.

Se rige por principios de acción idóneos a la propia naturaleza

de los contenidos del Curso e incluye la participación y situaciones de aprendizaje propias de la Educación Personalizada.

II CURSO DE PROFUNDIZACION EN TECNICAS DE ENSEÑANZA PROGRAMADA

Tiene como objetivos capacitar a los participantes para la utilización de técnicas de programación ramificada. Capacitarles, asimismo, para el análisis crítico de dichas técnicas. Iniciarles en las técnicas de algoritmización didáctica.

Se desarrolla dentro del proceso metódico de formalización de situaciones didácticas.

INICIACION A LAS TECNICAS DE ENSEÑANZA PROGRAMADA. (Curso tipo)

Pretende proporcionar al profesorado un instrumento de perfeccionamiento docente, introduciendo nuevas técnicas en la programación de actividades del curriculum y optimizando la correlación metodología-objetivos. Capacitarle operativamente para el paso de una programación lineal a una programación funcional.

La metodología se integra en las fases siguientes: Aplicación y validación del Curso-tipo en el correspondiente a realizar en el IN-CIE, remisión del modelo de los ICEs para su experimentación y validación respectiva, y remisión del Curso a los Centros.

DISEÑO DE INSTRUCCION. (Curso tipo)

Se propone elaborar una metodología para el diseño de unidades de instrucción mediante el análisis de objetivos, la selección de medios y la intercambiabilidad de medios y objetivos. También determinar criterios científicos, socioculturales y económicos para el diseño de la instrucción.

En la primera parte del curso-tipo se sigue un enfoque de laboratorio, dentro del cual los participantes realizan un análisis de objetivos en series muestrales e identifican los tipos de medios más eficaces, habida cuenta de los tipos y condiciones de aprendizaje.



En la segunda parte, los participantes realizan un análisis crítico del diseño de modelo de instrucción preparado al efecto por el Programa de Tecnología Educativa.

Ambas partes sirven de base para el desarrollo y alcance del segundo objetivo, el cual se realiza mediante el método de resolución de problemas.

Validado el diseño del modelo, se remite a los ICEs como patrón de un diseño de instrucción acompañado de sus normas de aplicación y de su valor intercambiable.

III. PROYECTOS ESPECIALES

JEFES DE LAS SECCIONES DE CONTABILIDAD Y PRESUPUESTOS DE LAS UNIVERSIDADES

Este Curso pretende colaborar en el perfeccionamiento de los contadores del Estado que desempeñan la jefatura de la Sección de Contabilidad de las Universidades, impartiendoles las materias que, dentro de la Administración Financiera, en general, es necesario conocer para el mejor ejercicio de su función, así como aquellas otras peculiaridades de la Administración Económica Universitaria.

SEMINARIO SOBRE GABINETE DE ORIENTACION

Se plantea este Curso como necesidad de promover la motivación de los participantes (orientadores escolares, psicólogos y pedagogos) en el quehacer de la Orientación Educativa, el experimentar prácticamente las funciones del orientador de E. G. B., C. O. U., F. P. y Universidad, los materiales utilizables y válidos y el facilitar la metodología y organización de un Gabinete de Orientación en las diversas instituciones educativas.

SEMINARIO PERMANENTE SOBRE APLICACIONES PEDAGOGICAS DE LA SOCIOMETRIA

Destinado a especialistas en el tema, de los ICEs, Universidades, etc., tiende a la creación de un equipo de trabajo que analice las investigaciones y publicaciones sobre el tema existentes en el país, y concrete y difunda sus propias conclusiones. Al realizarse en el marco del Sector Directivo, se dedicará una atención espe-

cial a los fenómenos de liderazgo-participación en el medio educativo.

CURSO SOBRE LA ANIMACION DEL GRUPO CLASE

Se trata de dar a conocer a los participantes (tutores y educadores) la dinámica subyacente al grupo-clase, analizando su contribución positiva o negativa para el aprendizaje, y las fuerzas que en ella juegan.

SEMINARIO PERMANENTE DE DIRECTIVOS DE CENTROS

Destinado a representantes de los ICEs en este Sector, y excepcionalmente a expertos en el tema, pretende coordinar las actividades que en este campo realizan los distintos ICEs, y ofrecer un ámbito de intercambio de experiencias adaptadas a la realidad de nuestro país, difundiendo los resultados de esta puesta en común.

SEMINARIO SOBRE FUNCION DIRECTIVA Y EDUCACION EXTRA-ESCOLAR

Destinado a especialistas y educadores en general con cierta preparación en el tema, estudia la figura del educador como animador sociocultural y, sobre todo, la problemática de su formación para el desempeño de este nuevo rol. Pretende publicar en este sentido unas líneas metodológicas y un conjunto de sugerencias prácticas, tanto para los organismos competentes como para el educador que debe enfrentarse a esta nueva función.

SEMINARIO SOBRE INVESTIGACION OPERATIVA

Los objetivos de este Seminario son iniciar a los educadores interesados en las técnicas de investigación educacional. El nivel es de iniciación y enfocado al análisis de los datos que se pueden obtener en el aula. El Seminario consta de exposiciones teóricas y

ejercicios prácticos. Está dirigido a los colaboradores de los ICEs y a educadores en general.

SEMINARIO SOBRE CLIMA DE LA ESCUELA

Destinado a representantes de ICEs, directivos en Educación, inspectores, pretende una sensibilización a la existencia e importancia relativa de los distintos factores que configuran el clima de una Institución y a los instrumentos de análisis, intervención y transformación del antedicho clima.

SEMINARIO SOBRE PLANIFICACION Y ACCOUNTABILITY

Destinado a representantes de ICEs, administradores e inspectores de Educación, pretende una introducción al problema del rendimiento de cuentas en el marco del tema de la Planificación de la Planificación en Educación, y proporcionar datos sobre el conocimiento y la utilización de distintos métodos o instrumentos aplicables al respecto.

CURSO SOBRE PLANIFICACION EDUCATIVA

Destinado a representantes de ICEs, administradores, inspectores y directivos en general, ofrece un análisis teórico-práctico de la Planificación en un sistema escolar, partiendo de la determinación de sus necesidades y su filosofía educativa, y teniendo en cuenta el entorno social.

SEMINARIO PARA LOS JEFES DE LA DIVISION DE ORIENTACION: LA ENTREVISTA EN LA ORIENTACION TUTORIAL

El presente Seminario es creación y fruto de las reuniones de los jefes de la División de Orientación. Se realiza en forma participativa, y sus principales líneas temáticas son: Presentación de las diversas escuelas de Counseling existentes hoy. la noción de ayuda, orientación y psicoterapia. La entrevista centrada en la relación

según C. Rogers. Estudio de un «Modelo Nuevo» de entrevista para la Orientación Tutorial.

CURSO SOBRE OBSERVACION SISTEMATICA

En la perspectiva educativa de la clase existe el alumno como individuo y como miembro de un grupo. El planteamiento de este Curso, dirigido a educadores, tutores y orientadores, busca el estudio y la práctica utilizable de técnicas de observación y objetiva tanto individual como grupal en sus facetas psicométricas y dinámicas.

SEMINARIO DE FORMACION DE MONITORES DE GRUPO: EXPERIENCIA DE LA DINAMICA EN GRUPOS (I)

Este Seminario, que se propone formar monitores de grupo en Educación, tiene varias fases en su proyecto, de las cuales ahora se realiza la primera. La presente fase tiene una finalidad doble: mediante la experiencia del Grupo Diagnóstico, sensibilizar a la dinámica de los grupos, y gracias a la grabación en CCTV fomentar la reflexión ulterior de la experiencia entre los participantes y animadores para descubrir las repercusiones en el acto educativo.

SEMINARIO SOBRE TECNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL

Pretende elaborar un modelo de conceptos y técnicas de trabajo intelectual, que sea de aplicación para alumnos de C.O.U. y nivel universitario. Los participantes, profesores, tutores o jefes de Estudio de los niveles citados, contrastan sus experiencias y los coordinadores sugieren nuevos enfoques sobre el tema, particularmente en la línea de modernas investigaciones sobre el perfeccionamiento de la mente humana.

SYMPOSIUM SOBRE LA FUNCION DE LA DINAMICA DE GRUPOS EN LA EDUCACION

El Symposium intenta plantearse la noción de Dinámica de Grupos en Educación para determinar el influjo de aquélla en el acto

educativo. He aquí algunos de los temas principales: La noción de Dinámica de Grupos en la Educación. Objetivos conseguidos en Pedagogía en interacción de Dinámica de Grupos y Educación. Rendimiento escolar y Dinámica de Grupos. La animación del grupo-clase.

CURSO SOBRE TECNICAS PROYECTIVAS PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES

Se programa este Curso para orientadores-psicólogos y pedagogos con el fin de estudiar y profundizar en la utilidad y utilización de las técnicas de psicodiagnóstico como material imprescindible para una buena diagnosis en los casos «especiales» que todo orientador puede encontrar en su labor de orientación psicopedagógica en un Centro escolar.

SEMINARIO SOBRE INVESTIGACION OPERATIVA

Los objetivos de este Seminario son iniciar a los educadores interesados en las técnicas de investigación educacional. El nivel es de iniciación y enfocado al análisis de los datos que se pueden obtener en el aula. El Seminario constará de exposiciones teóricas y ejercicios prácticos. Está dirigido a los colaboradores de los ICES y a educadores en general.

CURSO SOBRE ESCUELA DE PADRES

Dirigido a tutores y orientadores, particularmente colaboradores de los ICES, versa sobre el concepto, organización de las Escuelas de Padres, así como sobre técnicas y materiales a emplear en orden a su eficacia.

SEMINARIO INTERNACIONAL DE ORIENTACION EDUCATIVA: PSICOLOGIA DINAMICA Y EDUCACION

El presente Seminario, segundo en este campo, después del dirigido por el profesor R. Winborn, de la Universidad de Michigan,

USA, el pasado año, intenta profundizar los principios de la Psicología Dinámica en la Educación; Psicodrama y role-playing; Dimensiones pedagógicas; Técnicas sociométricas; Los problemas de la relación transferencial en la Educación.

REUNIONES DEL EQUIPO DOCENTE DEL PLAN DE EXPERTOS EN DIRECCION DE CENTROS

Se parte del acuerdo del Seminario Permanente de Directivos, según el cual se juzga conveniente crear un Equipo Docente. Compuesto por especialistas en la materia, con la función de formar expertos en dirección de centros de E. G. B. Con objeto de que los ICEs puedan contar con los colaboradores competentes para impartir cursos de esta materia y nivel, se celebran reuniones del citado equipo para: Puesta en marcha y seguimiento del Plan de Formación de Expertos, tipificación de cursos, coordinación, intercambio de experiencias docentes y de material de documentación.

III CURSO SUPERIOR DE APTITUD PEDAGOGICA

Tiene como objetivo perfeccionar la labor docente del profesorado de Academias Militares, mediante la exposición y práctica de las nuevas técnicas pedagógicas.

Sus contenidos son: Funciones del profesor, Técnicas de enseñanza individual, Técnicas de enseñanza en grupo, Dinámica de grupos, Técnicas de enseñanza a distancia, Orientación, Tutoría, Perfeccionamiento del profesorado, Psicología del aprendizaje y comunicación, Microenseñanza, Estadística aplicada, Evaluación y calificación, Programación. Asimismo se celebrarán sesiones de Seminario, Trabajo en equipo y Práctica docente.

OBSERVACION SISTEMATICA

En el intento de analizar el comportamiento del alumno como individuo y miembro de un grupo, inciden fundamentalmente la observación del profesor, la del propio alumno y la de sus compañeros. El Curso, dirigido a tutores y educadores, pretende utilizarse a la hora de una observación continuada, medible y constatable en

el aula. Más concretamente se busca conocer el «Comportamiento observable» en el aula escolar, aproximarse a los elementos y técnicas que componen una observación sistematizada y profundización en la actividad y aptitud para observar y auto-observarse según modelos dinámicos y cuantificables.

SEMINARIO PERMANENTE DE ORIENTACION EDUCATIVA

El Seminario Permanente se propone desde su comienzo profundizar temas relacionados con la Orientación Escolar y Profesional de alcance nacional.

INVESTIGACION OPERATIVA

Tiene como objetivos iniciar a los educadores en las técnicas de investigación educacional. Incluye técnicas de análisis de datos, evaluaciones metodológicas, actividades, profesores..., siempre a nivel educador/aula.

ANALISIS DEL ENTORNO Y PLANIFICACION DE ACTIVIDADES DE CENTROS DE E. G. B.

Este Curso constituye el Módulo 1 del Plan de Formación de Expertos en Dirección de Centros de E. G. B.

Análisis del medio social en que está ubicado el centro de E. G. B. Filosofía educativa del centro. Formulación de objetivos operativos a corto plazo. Concreción de estrategia operativa. Objetivos anuales. Programación de actividades a nivel de centro. Previsión de recursos materiales, económicos y humanos.

CURSO SOBRE DIRECCION DE CENTROS DE EDUCACION ESPECIAL

Tiene como objetivo contribuir a la formación de directores de centros de esta especialidad, mediante la presentación teórico-práctica de técnicas de Análisis de Entorno-Planificación, Evaluación-Control, Relaciones Humanas y Cambio.

EXPERIENCIA DE DINAMICA DE GRUPOS (II)

El Curso pertenece de nuevo a la primera fase del Seminario de Formación de Monitores de Grupo en la Educación. Son objetivos concretos los siguientes: Sensibilizar a los fenómenos de grupo «desde dentro» de la misma situación; ayudar a percibir la propia imagen en esta situación y sus posibilidades de evolución en una situación en la que se está comprometido con los demás; descubrir los roles y procedimientos propios para la evaluación del grupo.

ANALISIS SOCIOMETRICO DE LAS REDES DE COMUNICACION EN EL AULA

En el ámbito de la observación del grupo-clase, la utilización del análisis sociométrico nos puede permitir una más rápida y eficaz constatación de los canales y direcciones de la comunicación informal existentes en el grupo de alumnos. Este Curso, dirigido a tutores y orientadores, pretende por ello una profundización en dicha comunicación. Más concretamente se busca: Conocer las técnicas de análisis sociométrico de un grupo; profundizar en los significados sociométricos que hacen referencia a la dinámica grupal informal; estudiar los canales de comunicación del grupo-clase a través de la red sociométrica observada.

SEMINARIO PERMANENTE DE DIRECTIVOS

Este Seminario pretende elaborar el Plan de Actuación de la red INC: E-ICEs para 1977. Evaluación de la labor del Equipo Docente y Plan de Expertos en Dirección de Centros. Intercambio de experiencias docentes y de investigación.

TECNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL

Pretende una profundización y especialización en el tema del Trabajo Intelectual dirigido a la mejora del estudio por parte de los alumnos de los tres niveles básicos de la enseñanza (1.ª etapa y

2.ª etapa de E. G. B., B. U. P. y C. O. U.). Más concretamente se busca: Proporcionar a los participantes un conocimiento experimental y práctico de las T. T. I., aplicadas por los alumnos en las diversas situaciones del aprendizaje escolar; elaboración participada de experiencias y técnicas de Trabajo Intelectual utilizables por los alumnos de los cursos básicos del currículum escolar; conjunción de las teorías y prácticas del aprendizaje en el ámbito escolar, según una correcta utilización de recursos programables y fácilmente realizables.

ORGANIZACION DE CENTROS DE E. G. B.

Este Curso constituye el Módulo 2 del Plan de Formación de Expertos en Dirección de Centros de E. G. B. Sus métodos son: Estructuración del centro, claustro y equipo de trabajo, organigrama y Manual de Funciones, ajuste hombre/puesto de trabajo.

IV. ELABORACION DEL PLAN NACIONAL DE PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO PARA 1977

El nivel de eficacia de toda planificación se mide por el grado de adecuación entre los objetivos pretendidos y las necesidades que se intenta remediar. De aquí que el primer paso a la hora de fijar los objetivos del próximo Plan Nacional de Perfeccionamiento del Profesorado para 1977 sea el tratar de detectar lo más certeramente posible las necesidades de perfeccionamiento que presenta el profesorado del país en sus diversos niveles. A este fin se ordena la estrategia del estudio de detección de tales necesidades, que se encuentra en trance de realización por iniciativa de este Departamento.

Ante la imposibilidad de realizar una deseable consulta a toda la base del profesorado, por razones evidentes de economía de tiempo y de complejidad, el estudio se limita a la obtención de datos primarios, a través de encuesta directa a los sectores de la Inspección, directores de Centros de los diversos niveles, y a los Institutos de Ciencias de la Educación, con un total de más de 800 consultas significativas por su representatividad. Tales datos se complementarán con los obtenidos de muestras estratégicas de profesorado en algunas provincias, y con los datos secundarios que proporcionan las estadísticas y estudios de carácter parcial realizados anteriormente por Institutos de Ciencias de la Educación u otros organismos o entidades del país.

La elaboración de la encuesta, base principal del estudio, se ha realizado en equipo, con previa consulta a los ICEs y a las Direcciones Generales competentes. El desarrollo del estudio, sometido a un riguroso calendario, deberá estar terminado en el próximo mes de octubre, de modo que sus conclusiones finales puedan ser tenidas en cuenta en la redacción del Plan Nacional de Perfeccionamiento del Profesorado para 1977, que debe ser aprobado en el mes de noviembre del presente año.



SERVICIO DE PUBLICACIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA