EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

INFOBOLETÍN DE PAÍSES BAJOS

BOLETÍN DE INFORMACIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL-Nº 22–**SEPTIEMBRE** 2012

´12 sep

educacion.es

NÚMERO 22

INFOBOLETÍN– SEPTIEMBRE DE 2012

NIPO : 820-11-063-0

EMBAJADA DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS Y LUXEMBURGO

BOLETÍN DE INFORMACIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN LOS PAÍSES BAJOS

Director de la publicación:
José Luís Mira Lema
Consejero de Educación en Bélgica,
Países Bajos y Luxemburgo

Coordinadora:
Eva Mª Tejada Carrasco

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subdirección General de Cooperación Internacional
Edita:
© Secretaría General Técnica
Subdirección General de Documentación y Publicaciones
Embajada de España en Países Bajos
Consejería de Educación
NIPO: 820-11-063-0

Catálogo de publicaciones del Ministerio
www.educacion.es
Catálogo general de publicaciones oficiales
www.060.es
El fichero digital de este boletín puede descargarse desde la página web de la Consejería de Educación:
http://www.educacion.es/exterior/nl/es/anuncios/boletines.shtml

Se permite la copia total o parcial de este boletín siempre y cuando:

– se cite la procedencia;
– no se proceda a cobro o contraprestación de ningún tipo;
– se informe a la Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo de la incorporación, ofreciendo los datos que permitan la vigilancia del cumplimiento de lo expuesto en el punto anterior.

* La Consejería de Educación no puede hacerse responsable de las opiniones vertidas por los colaboradores de esta publicación en la misma. Asimismo, se pone el máximo cuidado en que la información publicada sea correcta en el momento de su publicación, pero no puede hacerse responsable de los errores que pueda contener, debidos a cambios en la programación o de otra índole.

CONTENIDO:

Formación de la Consejería de Educación en colaboración con *Levende Talen*	3
Convocatorias en Países Bajos	5
Nuevo número de la revista Mosaico, número 29, de junio 2012	6
Novedades para la enseñanza de ELE	7
Actividades del Instituto Cervantes de Utrecht	8
Vacantes de profesorado y otros anuncios	9

Teléfono: + 31 20 423 69 19
Fax: +31 20 627.71.59
Correo: asesoriaholanda.nl@educacion.es

Frederiksplein 34 III
1017 XN Amsterdam
Tel: + 31 20 423 69 19

Spaans Levende Talen

Studiedag "Hablando se entiende la gente"

29 de septiembre de 2012– ROC Midden Nederland– Utrecht

La sección de español de la Asociación de Profesores "Levende Talen" organiza una Jornada didáctica en colaboración con la Consejería de Educación de Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo, el SLO y el Instituto Cervantes. La jornada lleva como título "Hablando se entiende la gente" y estará dedicada al desarrollo de las destrezas orales en español. La jornada tendrá lugar el próximo día 29 de septiembre en Utrecht.

PROGRAMA DE LA JORNADA

9:30-10:00	Inscripción y bienvenida
10:00-10:30	Palabras de apertura de la jornada por la presidenta de la sección de Spaans Levende Talen, Blanca Cano González Introducción por Juan Espínola
10:30-11:30	**Kris Buyse -** *Katholieke Universiteit Leuven, Bélgica* **Evaluación de las destrezas orales** Para realizar una evaluación de calidad son importantes tres criterios, a saber: la validez, la fiabilidad y la transparencia (Dochy & Gijbels 2010). Además de la transparencia y la fiabilidad —promoviendo el uso de plantillas o escalas más transparentes en un proceso de evaluación cada vez más formativo—, los últimos años se está enfatizando la validez, tomando como objetivo la simulación de auténticos contextos comunicativos en los que aplicar los conocimientos y destrezas lingüísticos adquiridos (Parrondo Rodríguez 2004). En un número creciente de publicaciones se vienen ofreciendo al profesor modelos y pautas para simular esta realidad en la clase (e.o. Cabré & Gómez de Enterría 2006), pero sin indagar en cómo evaluar esta especificidad comunicativa. De ahí que en esta comunicación se presenten criterios y plantillas para evaluar de manera formativa y sumativa las competencias orales, tomando en cuenta los objetivos de la clase de ELE y contestando a las preguntas centrales de la evaluación según Cassany, Luna y Sanz (2001), es decir: "qué evaluar, cuándo y dónde". Asimismo se presentarán datos cuantitativos sobre la eficacia de las plantillas.
11:30-12:00	Café
12:00-13:00 Primera ronda de talleres	**Mari Aghina-González Marín -** *Berlage Lyceum, Amsterdam* **El debate en la clase de español.** El debate en el bovenbouw de havo y vwo es un instrumento didáctico muy efectivo y motivador en la clase de Ele. En este taller mostraré cómo implementarlo en clase.
	Kirstin Plante - *TPRS Platform* **TPR Storytelling** TPR Storytelling – ofwel TPRS – staat voor verhalen, humoren een persoonlijke benadering van leerlingen. TPRS slaagt erin om échtetaalverwerving in de klas te bewerkstelligen. Vanaf dag één bent u (in dedoeltaal) in voortdurend gesprek met uw leerlingen, met wie u samen verhalenmaakt en praat over hun eigen belevingswereld en ervaringen. De workshopzal bestaan uit een demonstratie in het Russisch, waarin u als leerling eenvolledige lessenserie ondergaat. Daarna volgt een korte uitleg over deprincipes van TPRS. We nemen bovendien ruim de tijd om vragen te beantwoordenen ervaringen uit te wisselen.

Instituto Cervantes

slo nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling

EMBAJADA DE ESPAÑA EN PAÍSES BAJOS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Spaans Levende Talen

29 de septiembre de 2012—ROC Midden Nederland – Utrecht

	Kristi Jauregi Ondarra - *Universiteit Utrecht* **La interacción en los cursos de lengua** La interacción es uno de los aspectos más importantes que debemos estimular en los cursos de lengua. Las nuevas tecnologías, y en concreto la videocomunicación (Skype, Messanger, Adobe-Connect) nos permite introducir en nuestros cursos la posibilidad de que nuestros alumnos interactúen de forma significativa con alumnos de otras nacionalidades. De esta manera conseguimos que el uso de la lengua meta sea funcional y motivador. En este taller vamos a analizar las posibilidades que la videocomunicación nos ofrece para enriquecer nuestros cursos de lengua, consideraremos aspectos didácticos para su integración efectiva y analizaremos y crearemos tareas de interacción para llevar al aula.
	Daniela Fasoglio - *SLO* **Beoordeling spreekvaardigheid en ERK** Een zorgvuldige beoordeling van de gespreksvaardigheid is even belangrijk als de toets zelf. Waaraan moet een verantwoord beoordelingsmodel voldoen? Wat zijn de beoordelingscriteria en hoe kunnen ze ingezet worden? Hoe verhoog je de objectiviteit van de beoordeling? Hoe zorg je voor een bruikbaar correctievoorschrift binnen de schoolse context? Deze workshop poogt een aanzet te geven tot een antwoord op deze vragen.
13:00-14:00	Almuerzo y feria de expositores Intercambio de ideas / material / paneles de experiencia / experiencias prácticas
14:00-15:00 Segunda ronda de talleres	**Mari Aghina-González Marín, el debate en la clase de español**
	Kirstin Plante TPR Storytelling
	Kristi Jauregi Ondarra La interacción en los cursos de lengua
	Daniela Fasoglio Beoordeling spreekvaardigheid en ERK
15:00-15:30	Café, refrescos
15:30-16:00	Clausura de la jornada y vino de despedida. Entrega de certificados.

Contaremos con la presencia de diversas editoriales como Coutinho, Intertaal, Noordhoff, así como de organizaciones culturales durante la feria de expositores.

Locatie : **ROC Midden Nederland**
Vondellaan 174,
3521 GH Utrecht, tel.+ 31 (0) 30 754 14 00

Inscripciones: La inscripción estará abierta desde el 4 de septiembre. Pinche aquí para obtener el formulario de inscripción**.** https://docs.google.com/spreadsheet/embeddedform?formkey=dEd2bEFkcEVBQlpVSndDcjNxM0xWYUE6MQ

Más información: http://www.educacion.gob.es/paisesbajos/actualidad/2012/09.html; http://db.tt/B9CvvXS8

Esta jornada ha sido organizada en colaboración con:

La Consejería de Educación de Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo

SLO Nationaal expertise centrum leerplanontwikkeling

El Instituto Cervantes

Instituto Cervantes

slo nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling

EMBAJADA DE ESPAÑA EN PAÍSES BAJOS CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

CONVOCATORIAS EN PAÍSES BAJOS

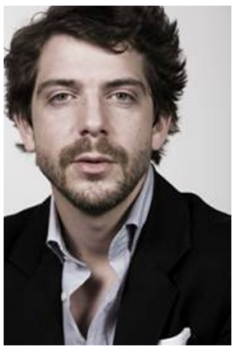
"Good Practice Day Talen"- 25 januari 2013- Workshopleiders gezocht voor Spaans!!

Op vrijdag 25 januari 2013 organiseert de sectie nascholing talen van het ICLON voor de 13e keer een *Good Practice Day Talen* in Leiden. Deze studiedag is bedoeld voor docenten Nederlands en Moderne Vreemde Talen die lesgeven in de Tweede Fase.
De workshops zullen voornamelijk worden verzorgd door docenten uit het voortgezet onderwijs en hebben een zeer praktisch karakter In de workshops wordt gewerkt met door docenten zelf ontwikkeld materiaal en geslaagde voorbeelden uit de praktijk.
Wij zouden je willen vragen of je bereid bent om op vrijdag 25 januari 2013 een workshop (duur 75 minuten)te verzorgen voor docenten Spaans.
Enkele praktische gegevens. De Good Practice Day Talen vindt plaats van 09.45 tot 17.00 uur in het Pieter de la Courtgebouw in Leiden, Wassenaarseweg 52. Dit gebouw bevindt zich vlak achter het NS station Leiden. Voor je bijdrage willen we een vergoeding van 150 euro betalen (excl. lunch en reiskosten).
Interesse? Stuur een email voor 30 september: Logt@iclon.leidenuniv.nl

LEVENDE Talen

Landelijke Studiedag in Utrecht: Vrijdag 2 november 2012 "Meten met mate"

Op vrijdag 2 november 2012 kunt u weer deelnemen aan de Landelijke Studiedag van Levende Talen, dit jaar centraal in de Jaarbeurs in Utrecht. Het thema van de dag is:
Meten met mate!
Ook dit jaar zal het weer een dag worden vol van inspiratie, ontmoetingen en uitwisseling! In workshops, bij presentaties, in de stands van uitgevers en educatieve organisaties kunt u zich op de hoogte stellen van de nieuwste ontwikkelingen en leermiddelen op uw vakgebied. **Ramsey Nasr** opent de dag en **Sara Kroos** zal deze 's middags met een toepasselijke humoristische conference afsluiten.
Inschrijving
Vanaf 1 september is de inschrijving voor leden geopend met vroegboek-korting bij inschrijving vóór 22 september (klik **hier**). Vanaf 15 september is de inschrijving voor niet-leden (gastleden) geopend.
Dagprogramma
09.00 uur Ontvangst, uitgeversmarkt
09.50 uur Opening door voorzitter Levende Talen in de grote zaal
10.00 uur Ramsey Nasr
10.45 uur Pauze, uitgeversmarkt
11.15 uur Workshopronde 1 (tot 12.15 uur)
12.15 uur Lunch, uitgeversmarkt, sectiepresentaties in Grote Zaal
13.00 uur Workshopronde 2 (tot 14.15 uur)
14.15 uur Workshopronde 3 (tot 15.30 uur)
15.15 uur Prijsuitreiking Europese talenlabels, Talendidactiekprijs etc. in grote zaal. Aansluitend Sara Kroos.
16.45 uur Borrel



Meer i**nformatie** over het programa en de inschrijving: **LSD 2012** .

Workshops
Klik **hier** voor het overzicht.

NUEVO NÚMERO DE MOSAICO, NÚMERO 29– JUNIO DE 2012

El último número de *Mosaico* —revista para la promoción y el apoyo a la enseñanza del español de la Consejería de Educación de Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo— de junio de 2012 está disponible en formato *pdf* en la página web de la Consejería de Educación.

En este nuevo número podremos encontrar tres artículos que tratan diferentes aspectos de la enseñanza del español:

— "¿INTRO / ESC? CONTROL. DIDÁCTICA DE ELE Y TECNOLOGÍA", de Agustín Yagüe, en el que promueve una reflexión fundada en criterios didácticos sobre el uso de las denominadas nuevas tecnologías en la enseñanza de ELE. El objetivo es proporcionar herramientas de análisis críticas y compensadas para que cada profesor conduzca su propio proyecto didáctico en el aula de ELE.

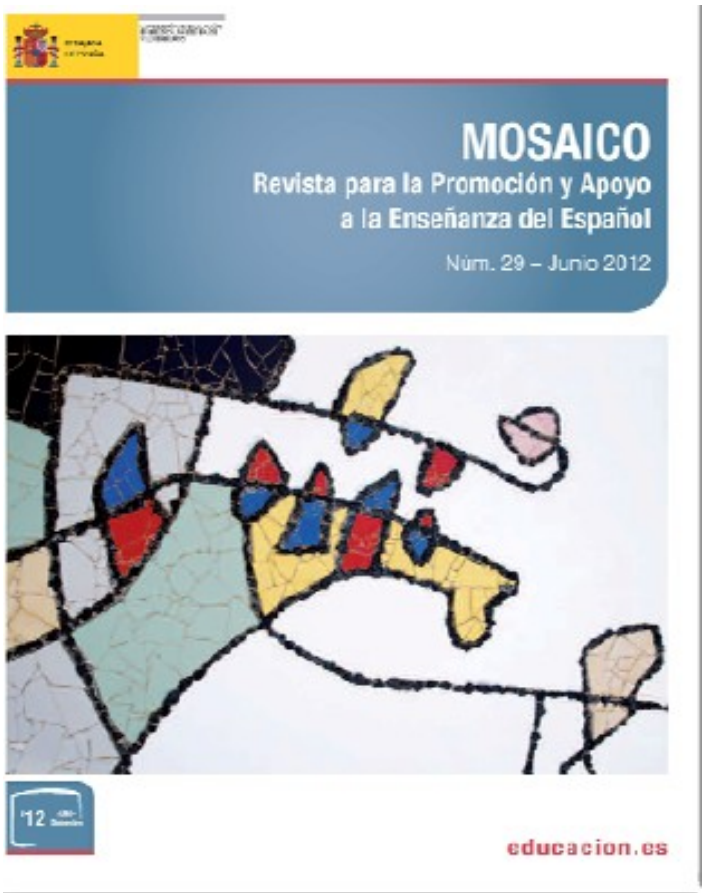
— "GRAMÁTICA, MENTIRAS Y CINTAS DE VÍDEO. LA REFLEXIÓN DEL PROFESOR DE ELE SOBRE LA GRAMÁTICA Y LA ENSEÑANZA", de Mercedes Pizarro, en el que se propone una reflexión sobre la gramática y su enseñanza en el aula de español como lengua extranjera que permita a los profesores detectar rutinas, actitudes o comportamientos en los que no se había reparado y que son un paso previo para poder mejorar su labor en el aula.

— "EL PODER DE LA IMAGEN. EL USO DE LAS IMÁGENES EN LA CLASE DE ELE", de Ben Goldstein, en el que se reflexiona sobre el poder de la imagen y su uso en el aula de español como medio para fomentar la interpretación crítica y para desarrollar una alfabetización visual.

El número 29 de *Mosaico* se completa con una ficha de aula sobre *Platero y yo* y con dos artículos de español normativo: "Usos vulgares de la conjugación verbal en español" y "Norma y uso de los adverbios locativos + posesivo en español".

Puede descargar el número 29 de Mosaico en la siguiente dirección:

http://www.educacion.gob.es/belgica/dms/consejerias-exteriores/belgica/publicaciones/Mosaico/Mosaico-29/Mosaico%2029.pdf



NOVEDADES PARA LA ENSEÑANZA DE ELE

NUEVAS PUBLICACIONES EN REDELE

En Biblioteca redELE han aparecido publicadas, entre otras, las siguientes memorias de máster relacionadas con la enseñanza del español como lengua extranjera:

• **LA LITERATURA EN EL AULA DE E/LE** de María Jesús Bernal (Universidad de Salamanca).

• **ACÁ TÚ ES VOS. Las variedades del español en el aula** de Rebeca Delgado Fernández (Universidad de Salamanca).

• **EL USO DEL HUMOR EN LA ENSEÑANZA: UNA VISIÓN DEL PROFESORADO DE ELE** de Francisco Manuel Rivero González (Universidad de Jaén).

• **ME PARTO Y ME MONDO. ESTUDIO PRAGMÁTICO DISCURSIVO DEL CHISTE APLICADO A LA CLASE DE ELE** de Beatriz Carbajal Carrera (Universidad de Salamanca).

• **LA PUBLICIDAD INSTITUCIONAL EN EL AULA ELE: PROPUESTA DIDÁCTICA** de Eva Casanova Lorenzo (Universidad Pablo de Olavide).

• **EL USO DEL CORTOMETRAJE EN EL AULA DE ELE COMO HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE DE LÉXICO** de Cristina Vizcaíno Serrano (Universidad de Jaén).

• **EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES** de Iker Erdocia Íñiguez (UIMP- Instituto Cervantes).

Asimismo, se han publicado dos números especiales que recogen las actas de dos congresos:

• **ACTAS del I Encuentro práctico de profesores de ELE en India**, Instituto Cervantes de Nueva Delhi (14 y 15 de octubre de 2011).

• **ACTAS del IV Congreso Internacional de FIAPE: *La enseñanza del español en un mundo intercultural. Jornadas pedagógicas***, 17-19 de abril de 2011, Santiago de Compostela

redELE
red electrónica de didáctica del
ESPAÑOL como LENGUA EXTRANJERA

NUEVO NÚMERO DE LA REVISTA MARCOELE, MARCOELE Número 15

Se ha publicado el número 15 de la revista *Marcoele*, julio–diciembre de 2012. Sus contenidos se pueden descargar en:

http://marcoele.com/numeros/numero-15/

También podrá encontrar secciones como la biblioteca histórica, las reseñas y nuevas tesinas publicadas, como la de la profesora de la sección española en *Het Amsterdams Lyceum* Ana Alonso, sobre los blogs:

http://marcoele.com/suplementos/los-blogs-en-la-clase-de-ele/

ACTIVIDADES DEL INSTITUTO CERVANTES DE UTRECHT

Spaanse taal en gastronomie / Español y gastronomía

Spaanse taal en gastronomie II
Español y gastronomía II

20/09/2012 - 01/11/2012

Plaats / **Lugar:** Instituto Cervantes

Deze serie bestaat uit een cursus Spaans en vier activiteiten op cultureel en gastronomisch vlak: proeverijen van eten, wijn en olijfolie, een lezing over voeding in Spanje en een fototentoonstelling.

Este ciclo consta de un curso de español y 4 actividades cultural-gastronómicas: degustación y conferencia sobre la alimentación en España, cata de vino, cata de aceite de oliva y exposición fotográfica.

Spaans in de keuken
Curso: Español en la cocina

20/09/2012 - 01/11/2012

Plaats / **Lugar:** Instituto Cervantes

Tijdsduur / **Duración:** 6 bijeenkomsten van 3 uur en 20 minuten / 6 sesiones de 3 horas y 20 minutos (donderdag / jueves, 18.00 - 21.20)

Prijs / **Precio:** 160 € (de 4 activiteiten inbegrepen / incluidas las 4 actividades)

Meer informatie / **Más información:** acutr@cervantes.es

De cursus Spaans in de keuken, voor niet-Spaanstaligen, combineert het leren van de Spaanse taal met diverse culturele activiteiten rond de Spaanse gastronomie, om zo een complete en praktische leerervaring te bieden. Wie niet de taalcursus wil volgen, kan zich ook alleen inschrijven voor de culturele activiteiten (zolang er plaats is). Raadpleeg vervolgens de voorwaarden van elke afzonderlijke activiteit.

El curso Español en la cocina, para no nativos, combina el aprendizaje de la lengua española con diversas actividades culturales y todo en torno a la gastronomía española, para generar una experiencia de aprendizaje integral y práctica. Quien no desee seguir el curso de lengua puede inscribirse a las actividades culturales de forma independiente (siempre que haya plazas disponibles). A continuación podrá consultar las condiciones de cada actividad.

activiteit voor kinderen / actividad infantil

Papirus: familievoorstelling
Papirus: espectáculo familiar

Theatervoorstelling / **Representación escénica**

06/10/2012 · 15.00

Plaats / **Lugar:** Theater van 't Woord, Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA)
Voorstelling zonder tekst. Geschikt voor niet-Spaanstaligen / Espectáculo sin texto. Apto para no hispanohablantes

Toegang / **Entrada:** informeer bij OBA / consultar a la OBA: www.oba.nl/agenda

In samenwerking met / **En colaboración con:** Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA)

Papirus is een voorstelling voor het hele gezin over gevoelens, poëzie en hoop. Een leuke, creatieve voorstelling die groot en klein niet onberoerd zal laten.

Papirus is een project van het theatergezelschap Xirriquiteula, dat voorstellingen maakt voor een breed publiek. Geschikt voor niet-Spaanstaligen.

Papirus es un espectáculo para toda la familia que nos habla de sentimientos, de poesía, de esperanza; un espectáculo que demuestra una gran capacidad creativa, que divierte y emociona a pequeños y grandes.

Papirus es un proyecto de la compañía Xirriquiteula, especializada en espectáculos para todos los públicos.
Apto para no hispanohablantes.

11

Nobelprijs literatuur 1982 voor Gabriel García Márquez
Nobel literario 1982 a Gabriel García Márquez

Lezing / **Conferencia:** Fabio Rodríguez Amaya

08/11/2012 · 19.00

Plaats / **Lugar:** Instituto Cervantes
Spaans - Nederlands met simultaanvertaling / Español – neerlandés con traducción simultánea

Toegang / **Entrada:** gratis

In samenwerking met / **En colaboración con:** Embajada de Colombia

Bij de uitreiking van de Nobelprijs voor de Literatuur aan Gabriel García Márquez in oktober 1982 gaf de Zweedse Academie de volgende argumenten in haar Diploma: "...voor zijn romans en korte verhalen, waarin het fantastische en het realistische zijn gecombineerd in een rijk gecomponeerde verbeeldingswereld, die het leven en de conflicten van een continent weerspiegelt". In deze lezing poogt een kenner nieuwe informatie te geven over de literatuur en het jeugdige journalistieke werk van de Colombiaanse schrijver.

De Colombiaanse schrijver **Fabio Rodríguez Amaya** is hoogleraar Spaans-Amerikaanse literatuur aan de Universiteit van Bergamo.

La Academia sueca al conferir el Nobel literario a Gabriel García Márquez en octubre de 1982 argumentaba en el Diploma: "... por sus novelas y cuentos, donde lo fantástico y lo real se funden en la compleja riqueza de un universo poético que refleja la vida y conflictos de un continente". En esta conferencia un conocedor de la obra y la persona del escritor colombiano intentará contar lo que no se ha dicho sobre su literatura y su periodismo juvenil.

Fabio Rodríguez Amaya, escritor colombiano, es catedrático de Literatura hispanoamericana en la Universidad de Bérgamo.

VACANTES DE PROFESORADO DE ESPAÑOL Y OTROS ANUNCIOS

CONTEXT TALEN

We zijn op zoek naar een freelance docent Spaans voor een zakelijke taaltraining Spaans in Drenthe. Het gaat om een training van 30 klokuren, verdeeld over 15 wekelijkse lessen van 2 uur. De lesdag en lestijd zijn nog niet vastgesteld.

Bent u geïnteresseerd, dan ontvang ik graag uw cv: Thea Galema, Directeur Vertalingen en Taal-trainingen, www.contexttalen.nl, T 0594 51 93 07.

SI SPAANS

Sí Spaans is op zoek naar een nieuwe docent die voor de nieuwe seizoen les wilt geven in Utrecht,Armersfoort en Hilversum.

We zoeken iemand die:
- Spaans native speaker of near-native speaker is.
-Bevoegd is om les te geven of aantoonbare ervaring heeft,
- In het bezit is van een VAR-WUO-verklaring.
- Bekend met een communicatief methode
- Creatief en zelfstandig is.
- Ervaring heeft met les geven aan volwassenen.

U kunt uw sollicitatie richten naar: info@sispaans.nl

DYNAMIC ACTIVITIES

Dynamic Activities is een activiteitenbureau voor de Brede School in Rotterdam en directe omgeving. Wij zijn met spoed op zoek naar een docent Spaans voor 2 uurtjes op de vrijdagmiddag (12.30 – 14.30 uur) op een basisschool in Rotterdam. De opdracht is voor een heel schooljaar en de eerste les start z.s.m.! Het gaat om het spelenderwijs geven van lessen Spaans aan groep 5 t/m 8 m.b.v. de lesmethode 'Qué Guay!'. De kinderen hebben vrijwillig gekozen voor het volgen van deze lessen en hebben allemaal in meer of mindere mate een Spaanse achtergrond (bv. 1 of 2 Spaanstalige ouders/grootouders).
Indien u interesse heeft in deze opdracht, kunt u uw cv voorzien van een korte motivatie mailen naar marielle@dynamicactivities.nl. Onze voorkeur gaat uit naar een native speaker met ervaring in het lesgeven in het basisonderwijs. Kijk voor meer informatie over onze organisatie op www.dynamicactivities.nl of bel naar 010-4116587

STAGE PLAATS GEZOCHT– Amsterdam, Haarlem en omgeving

Ik ben Rosario Ramírez, een vierdejaars studente Leraar Spaans (2e graads). Ik ben op zoek naar een nieuwe LIO stageplaats voor het aankomend schooljaar.
Aangezien ik in Hoofdorp woon, zou ik het liefst in de omgeving van Amsterdam, Haarlem of Leiden werkzaam willen zijn. Uiteraard sluit ik de mogelijkheid niet af om bij andere plaatsen stage gaan lopen.
Alvast bedankt. Rosario Ramírez: rosario30@live.nl

STAGE PLAATS GEZOCHT– West Friesland en Randstad

Ik ben al een tijdje bezig met het vinden van een stageplek als vierdejaars student Spaans 2de graad. Vandaar dat ik nu contact met jullie opneem. Ik heb gesolliciteerd bij verschillende scholen in de regio West-Friesland en de Randstad, maar tot nu toe is het vinden van een stage mij nog niet gelukt.
Ik zou heel graag de kennis en vaardigheden die ik de afgelopen jaren, tijdens mijn studie heb verworven, willen laten zien. Ik zou het erg op prijs stellen als ik de kans zou krijgen om mijn studie af te ronden. Ik heb er namelijk heel veel zin in en ben erg gemotiveerd en gedreven.
Ik zou graag per direct willen beginnen met de stage en hoor dus graag van jullie of er ergens een stageplek beschikbaar is. Yanet Núñez Ledesma: yanetlaan@yahoo.es

SI DESEA RECIBIR INFOBOLETÍN

El Ministerio de Educación ha puesto en marcha un portal para gestionar las listas de distribución, que ha comenzado a utilizarse para la distribución de *InfoBoletín* (Boletín digital sobre la enseñanza del español en Países Bajos). Se trata de un sistema que tiene como principal ventaja que son los suscriptores quienes se dan de alta o de baja, lo que permite el mantenimiento de una base de datos actualizada y evita la incomodidad de estar recibiendo correos que ya no nos interesan.
Por ello, si quiere recibir nuestro *InfoBoletín*, **es necesario que se dé de alta** como usuario en este portal y que se suscriba a la lista de *Países Bajos*. El proceso para hacerlo es muy sencillo y no le llevará más de cinco minutos. La dirección desde la que se accede para darse de alta y recibir *InfoBoletín* es:

https://www.educacion.gob.es/listascorreo/aplicacionaction.do

Asimismo tienen un enlace directo en la portada de nuestra página web (**Suscríbete**):

http://www.educacion.gob.es/paisesbajos.html

Si en el proceso para darse de alta encuentra usted dificultades, puede consultar una guía sobre "Cómo inscribirse en la lista de distribución" en el siguiente enlace:
www.educacion.es/exterior/be/es/publicaciones/infoasesoria/listascorreo.shtml

ANUNCIOS EN INFOBOLETÍN

Para incluir un anuncio sobre cualquier actividad relacionada con la promoción y la enseñanza del español en Países Bajos puede dirigir un correo a:

asesoriaholanda.nl@educacion.es

EMBAJADA DE ESPAÑA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS Y LUXEMBURGO

Frederiksplein, 34 III
1017XN Amsterdam
Tel - +31 (0)20 42 36 919
www.educacion.es/exterior/nl