

# Indicadores y estudios de evaluación de las comunidades autónomas. 2

Con este número de los Apuntes, el Instituto de Evaluación continúa la serie en la que pretende recoger los trabajos que realizan los Institutos o Unidades de Evaluación de las distintas comunidades autónomas.

Esta revisión de los proyectos y estudios de evaluación de las comunidades autónomas, permite ofrecer un panorama completo de los trabajos sobre evaluación e indicadores que se realiza en España.

Con este proyecto de Apuntes, el Instituto de Evaluación da cumplimiento al mandato que tiene de promover y coordinar la evaluación del sistema educativo, y la información sobre el estado de la educación en España.

Se pretende que esta información permita una primera toma de contacto para que, posteriormente, las personas interesadas puedan conocer con mayor profundidad estos proyectos a través de las direcciones electrónicas que se ofrecen.

## Comunidad Autónoma del Principado de Asturias

### La Unidad de Evaluación y Calidad Educativa del Principado de Asturias

Asturias cuenta desde el inicio de 2004 con una unidad de reciente creación para atender las funciones emergentes en esta área. Dependiendo de la Dirección General de Ordenación Académica e Innovación, esta unidad es el Servicio de Evaluación y Calidad Educativa, cuenta con una decena de profesionales de muy específica cualificación y realiza las funciones que se recogen en el Decreto 88/2003 (BOPA de 01/08/2003) que aprueba la estructura orgánica básica de la Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias.

**Entre estas funciones se encuentran:**

- La realización de estudios e informes de evaluación del sistema educativo asturiano.
- La elaboración de indicadores para la evaluación de los centros, el profesorado y la función directiva.
- La elaboración de pruebas sobre competencias.
- El desarrollo, ejecución y control de las evaluaciones de diagnóstico.

# Ediciones de documentos desde Evaluación y Calidad en el Principado de Asturias

## Informe de Resultados 2002/03



**E**s el primero de los informes de estas características que se realiza por el Servicio y continúa la trayectoria sobre este tipo de estudios iniciada por el Jefe de Servicio, en cursos académicos anteriores desde su responsabilidad de coordinación del área de evaluación de la Inspección. Se introduce por primera vez un análisis de los Resultados de las Escuelas de Idiomas y en este caso se

vacían y se tratan los datos relativos a los años escolares 2001/02 y 2002/03.

**E**ste informe se difunde a todos los Centros Educativos Asturianos y a los Órganos con competencias en Educación, tanto de la Comunidad como del resto del Estado, en formato impreso y se ubicó en la WEB para su difusión general.

*Se tiene acceso al mismo en la dirección*

[http://www.educastur.es/index.php?option=com\\_content&task=view&id=477&Itemid=172](http://www.educastur.es/index.php?option=com_content&task=view&id=477&Itemid=172)

## Informe de Resultados 2003/04



**E**n este segundo informe elaborado por el Servicio de Evaluación, manteniendo el objetivo de reflejar y analizar los resultados académicos del alumnado desde una perspectiva global y contextualizada, se incluyen los necesarios elementos de comparación y se incorporan las referencias a los mecanismos de reintegración del sistema educativo.

**E**n este informe se incluye por primera vez un análisis de los resultados de la Educación para personas

adultas, tanto sobre las enseñanzas que hasta ese momento se imparten desde los Centros de Educación de Personas Adultas (CEPAs), como las modalidades de la Educación Secundaria para adultos (presencial y a distancia) y los estudios de Bachillerato en las modalidades de nocturno y a distancia.

También se presentan por vez primera los resultados sobre las enseñanzas artísticas: de artes plásticas y diseño, de música y de arte dramático. Además se incorporan los indicadores que se refieren a cada etapa educativa en el contexto nacional.

*Nuevamente la difusión se realiza tanto dentro de la Comunidad como a nivel estatal pudiendo acceder al mismo desde la página WEB del Servicio:* [http://www.educastur.es/index.php?option=com\\_content&task=view&id=476&Itemid=172](http://www.educastur.es/index.php?option=com_content&task=view&id=476&Itemid=172)



## Informe de Resultados 2004/05



**E**n esta edición del informe de resultados se hace un barrido completo de los rendimientos escolares en la Comunidad en todas sus etapas

y modalidades no universitarias.

Se mantienen todos los análisis de la edición anterior y en esta ocasión se enriquecen con el análisis comparativo de resultados según sexo.

*La difusión de este informe sigue el proceso de ediciones anteriores y se puede acceder a una versión digital del mismo en la siguiente dirección de la WEB:* [http://www.educastur.es/index.php?option=com\\_content&task=view&id=604&Itemid=172](http://www.educastur.es/index.php?option=com_content&task=view&id=604&Itemid=172)

## Informe de Resultados 2005/06



**E**ste informe se ha difundido en la semana del 11 al 15 de Junio.

El exhaustivo repaso que el mismo realiza de los resultados escolares en el Principado de Asturias aporta a la comunidad escolar una visión cada vez más integral de nuestro servicio educativo.

**L**a edición de estos resultados viene precedida de otros análisis de los rendimientos del alumnado en los

niveles obligatorios, que otorga a la información sobre calificaciones que decide el profesorado asturiano un plus de credibilidad: las evaluaciones de diagnóstico realizadas experimentalmente en Educación Primaria y en Educación Secundaria Obligatoria, observándose coincidencias entre ambos. Las calificaciones positivas son pues, un fiel reflejo de un adecuado nivel de competencias de nuestras alumnas y alumnos.

*Este informe se encuentra accesible en la WEB:*

[http://www.educastur.es/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1440&Itemid=172](http://www.educastur.es/index.php?option=com_content&task=view&id=1440&Itemid=172)

---

## Informe sobre convivencia y absentismo en los centros educativos asturianos 2000/03



**D**esde el año escolar 2000/01, coincidiendo con la plena asunción de competencias en materia educativa, se han venido recogiendo de forma sistemática en Asturias los datos referidos a conflictividad y absentismo en los centros educativos sostenidos con fondos públicos, con la voluntad de disponer de información específica solvente de cuanto guarda

relación con la convivencia y su aprendizaje en la red escolar.

**F**ruto de este seguimiento se ha realizado un análisis en profundidad de estos fenómenos en el informe sobre esta materia que aquí se recoge. Consta de 60 páginas y realiza un barrido analítico de los datos registrados por los propios centros en todas las etapas educativas a lo largo del trienio analizado.

*Este informe se encuentra accesible en la WEB:*

[http://www.educastur.es/index.php?option=com\\_content&task=view&id=491&Itemid=172](http://www.educastur.es/index.php?option=com_content&task=view&id=491&Itemid=172)

# Presentación de informes sobre la Evaluación de Diagnóstico de Mayo de 2006

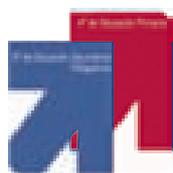
En el mes de Noviembre y coincidiendo con la presencia del Dr. Martínez Rizo, perteneciente al Grupo de Expertos de Pisa, se presentó un avance de informe.



Los informes definitivos se presentaron en una Jornada de "Resultados de la Evaluación de Diagnóstico Asturias 2006", el día 9 de febrero de 2007 con la presencia del Presidente del Principado D. Vicente Álvarez Areces, el Consejero de Educación D. José Luis Iglesias Riopedre, el Director del Instituto de Evaluación, D. Enrique Roca Cobo, la Directora General de Ordenación Académica, Dña. Dolores Guerra Suárez y el Jefe de Servicio de Evaluación y Calidad, D. Arturo Pérez Collera.

*Tales informes, cinco en total, están accesibles en la página WEB del Servicio en:*

[http://www.educastur.es/index.php?option=com\\_content&task=category&sectionid=1&id=312&Itemid=167](http://www.educastur.es/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=1&id=312&Itemid=167)



## **Diagnóstico Asturias 2006: Marco de la Evaluación**

En su acepción colectiva, la evaluación de diagnóstico en educación se entiende como el tipo de estudio de las capacidades y competencias del alumnado, en un momento concreto de su escolarización, realizado a partir de pruebas objetivas y cuestionarios estandarizados que se aplican de manera general en un ámbito territorial.

Esta publicación explicita el marco teórico de la evaluación realizada en Asturias y señala el proceso que se ha seguido para su aplicación y análisis.



## **Diagnóstico Asturias 2006: Resultados 2º Educación Secundaria**

Este informe tiene por objeto dar cuenta de los resultados generales de la evaluación de diagnóstico realizada en mayo de 2006 en una muestra significativa de aulas de 2º de Educación Secundaria Obligatoria: 20 centros, 50 grupos y 1.134 estudiantes.



## **Diagnóstico Asturias 2006: Resultados 4º Educación Primaria**

Este informe tiene por objeto dar cuenta de los resultados generales de la evaluación de diagnóstico realizada en mayo de 2006 en una muestra significativa de aulas de 4º de Educación Primaria: 30 centros, 55 grupos y 1.164 estudiantes.



## **Diagnóstico Asturias 2006: Niveles 2º Educación Secundaria**

Este documento es una separata que desarrolla los datos del "Informe de resultados de 2º de ESO". Son descripciones de lo que el alumnado sabe hacer en las distintas pruebas vinculadas a las áreas que han sido objeto de evaluación.



## **Diagnóstico Asturias 2006: Niveles 4º Educación Primaria**

Este documento es una separata que desarrolla los datos del "Informe de resultados de 4º de EP". Son descripciones de lo que el alumnado sabe hacer en las distintas pruebas vinculadas a las áreas que han sido objeto de evaluación.



En tales informes se recoge toda la información relativa a la aplicación de las pruebas diagnósticas en el conjunto de la Comunidad Autónoma, con la información expresiva de los resultados globales, los correspondientes a las tres áreas evaluadas y las escalas de rendimiento en que se distribuye la población total evaluada en dichas áreas, en términos de competencias. Además se presentan las descripciones, en términos de indicadores, de las competencias adquiridas por el alumnado según el nivel en que se encuentre.



### **Edición Primeros pasos en Competencias Clave:**

- **Ciencias,**
- **Idioma (inglés),**
- **Lengua,**
- **Matemáticas,**
- **Tecnologías de la Información y la Comunicación.**

Esta edición presenta ejercicios y actividades que constituyen un primer acercamiento al enfoque de competencias traducido en ejemplos de trabajo de aula. Participaron en la elaboración de tales actividades 26 personas, en su mayoría, profesorado en activo, asesores y asesoras de los Centros de Profesores e Inspectores de Educación, distribuidos en cinco grupos

de trabajo coordinados por el Servicio de Evaluación.

Muestran que es factible que profesores en ejercicio de la Comunidad Asturiana indiquen lo que podría ser un primer tanteo de propuestas de actividades relacionadas con el enfoque en competencias. La edición ilustra el camino a seguir y tiene un valor indudable como tal referencia.

Los materiales que se presentan se inscriben en un intento de facilitar una orientación al profesorado de Educación Secundaria Obligatoria sobre enfoques didácticos y metodológicos no centrados en las técnicas expositivas y replicativas tan habituales en el aula y comportan una aproximación a una concepción de competencias clave.

*Este informe se encuentra accesible en la WEB:*

[http://www.educastur.es/index.php?option=com\\_content&task=view&id=519&Itemid=167](http://www.educastur.es/index.php?option=com_content&task=view&id=519&Itemid=167)



### **Edición Competencias en:**

- **Ciencias Sociales,**
- **Geografía e Historia,**
- **Modelos de ejercicios.**

Esta publicación es un muestrario ordenado de ejercicios elaborados en clave de competencias básicas. Con respecto a anteriores publicaciones vinculadas también a la elaboración de ejercicios representa un avance en varios aspectos.

Contiene modelos de ejercicios propios del área de conocimiento

de Ciencias Sociales, Geografía e Historia, los ejercicios que contiene se vinculan ya con los recién elaborados currículos de Secundaria, por un lado, y, por otra parte, con la experiencia acumulada en la elaboración y aplicación de pruebas de diagnóstico en el Principado de Asturias.

Con las evaluaciones de diagnóstico tienen que ver los distintos modelos de ejercicios que se proponen, y con los nuevos currículos están relacionados los contenidos sobre los que versan, las competencias con las que se relacionan y las propuestas de evaluación que se sugieren.

*Este informe se encuentra accesible en la WEB:*

[http://www.educastur.es/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1441&Itemid=167](http://www.educastur.es/index.php?option=com_content&task=view&id=1441&Itemid=167)

La **Biblioteca de publicaciones de la Comunidad de Madrid** es un espacio virtual de consulta y lectura dentro del portal **www.madrid.org**, que reúne un conjunto de publicaciones (libros), en formato electrónico y soporte web, con las versiones digitales de las obras impresas o directamente digitales editadas por las diferentes Consejerías de la Comunidad de Madrid, y que refleja sus líneas editoriales hasta la actualidad.

## Publicaciones de la Consejería de Educación de Madrid

El Catálogo de Publicaciones de la Consejería de Educación contiene algunas obras que además de en soporte papel o CD-ROM se encuentran disponibles en soporte web con versión digital en formato electrónico (PDF), y por tanto, pueden ser leídas o descargadas directamente desde este sitio web.

Estas obras constituyen la sección de la Consejería de Educación de la Biblioteca Virtual de la Comunidad de Madrid (BVCM).

A continuación se detallan algunas de estas publicaciones.



### ▲ Plan General de Mejora de las Destrezas Indispensables.

D.G. Ordenación Académica.  
ISBN: 978-84-451-2910-4.

### • Jornadas (IV). Plan General de Mejora de las Destrezas Indispensables.

Programas de Innovación Educativa.  
D.G. Ordenación Académica.

### • Guía Ambiental Joven.

*García García, Juan José.*  
ISBN: 978-84-451-3007-0.

### • Platero y yo. Propuestas interactivas para aulas diversas.

*Martínez García, Aranzazu*  
*Reyzábal, María Victoria.*  
ISBN: 978-84-451-3011-7.

### • Explotación de contenidos multimedia.

*Álvarez García, Federico*  
*Feijoo González, Claudio*  
*Morán Burgos, Francisco.*  
ISBN: 978-84-611-6460-8.

### • 26 propuestas para el fin de semana (2ª edición).

*García García, Juan José.*  
ISBN: 978-84-451-2995-1.

### • Guía del Madrid de Juan Ramón Jiménez.

*Fernández Berrocal, María del Rocío.*  
ISBN: 978-84-451-2917-3.

### • Jueves Poéticos II, Los. Recitales de jóvenes poetas.

ISBN: 978-84-7517-900-1.

### • La musicalidad del color.

*Fernández-Oliva Arena, Salvador.*  
ISBN: 978-84-451-2977-7.

### • Guía básica de orientación al empleo en la Comunidad de Madrid 2007.

### • Estudio del proceso de ingreso y matriculación en las universidades de la Comunidad de Madrid 2006-2007.

### • Modelo de financiación de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid (2006-2010).

*Vázquez Sierra, Vicente.*

### • Elige Madrid.

Espacio Madrileño de Enseñanza Superior (EMES).

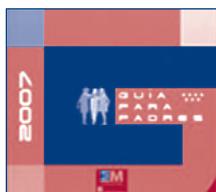
### • ICCM. Indicadores científicos de Madrid

(ISI, Web Of Science, 1990-2003).

### • Guía de centros y servicios educativos de la Comunidad de Madrid 2007

(CD-ROM).

- **Altas capacidades: un desafío educativo.**  
ISBN: 978-84-451-2970-8.
- **Cuaderno Informativo de Orientación Académica y Profesional 2007.**  
ISBN: 978-84-451-2975-3.
- **Actuaciones de Educación Compensatoria en los centros públicos de Madrid-Capital.**  
Plan General de Actuación de la Inspección Educativa.  
Curso 2004-2005.  
ISBN: 978-84-451-2927-2.



▲ **Guía para Padres 2007.**

D.G. Ordenación Académica.

- **Programa Colegios Bilingües de la Comunidad de Madrid. Lengua Inglesa. Bilingual School Programme in the Comunidad de Madrid. English.**  
D.G. Centros Docentes.



▲ **Aula Virtual. Manual de Usuario y Profesor.**

D.G. Centros Docentes.

- **Viaje formativo a través de las estrellas: Una investigación sobre la transferencia formativa y evaluación de impacto de un curso de educación no formal.**  
D.G. Juventud.
- **Trenes hacia Tokio. X Premio de Arte Joven de Novela de la Comunidad de Madrid.**  
*Olmos Serrano, Alberto.*  
Premios Arte Joven de Literatura, 10.  
ISBN: 978-84-96080-93-5.
- **Convivir es vivir. Volumen I. La educación emocional: una forma de mejorar la convivencia.**  
D.G. Centros Docentes, Obra Social Caja Madrid.
- **Estudiar en Madrid, Universidades Madrileñas. Curso 2006-2007.**  
D.G. Universidades e Investigación, Fundación Universidad Empresa.

- **Colegios Mayores y Residencias Universitarias. Curso 2006-2007.**  
D.G. Universidades e Investigación, Fundación Universidad Empresa.
- **El Síndrome de Asperger: otra forma de aprender.**  
D.G. Promoción Educativa.  
ISBN: 978-84-451-2911-1.



▲ **Atención a la Diversidad en la Comunidad de Madrid. Guía de recursos educativos 2006-2007.**

D.G. Promoción Educativa.

ISBN: 978-84-451-2922-7.

- **Hábitos y formación musical en jóvenes de la Comunidad de Madrid.**  
*Luis García Domínguez.*  
ISBN: 978-84-451-2807-7.
- **Educación, Educación, Educación. Aprender de las reformas escolares inglesas.**  
*Enkvist, Inger Kristina. D.G. Ordenación Académica.*
- **Evaluación del rendimiento escolar: Lengua Castellana y Literatura, 4º de Educación Primaria.**  
Plan General de Actuación de la Inspección Educativa.  
Curso 2004-2005. Viceconsejería de Educación.  
ISBN: 978-84-451-2897-8.



▲ **Álbum Escolar. Primer Ciclo de Primaria.**

D.G. Ordenación Académica.

- **Educación de personas adultas con autismo.**  
*Cabanyes Truffino, Javier*  
*García-Villamizar, Domingo*  
*Muela Morente, Carmen*  
*Pozo Armentia, Araceli del.*  
ISBN: 978-84-451-2867-1.
- **¿Eres extranjero y vienes a estudiar a las universidades de Madrid?**  
*González González, Pilar*  
*Gorospe Oviedo, Lourdes*  
*Ponte Polanco, Ana.*  
D.G. Universidades e Investigación, Fundación Universidad Empresa.

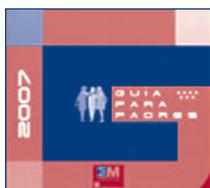
- **Las grandes ciudades del norte y el camino de la sierra.**  
Documadrid. Secretaría General Técnica.  
ISBN: 978-84-451-2811-4.
- **Manual Educamadrid (v 3.5). Manual de profesor, administrador y cuenta institucional.**  
D.G. Centros Docentes.
- **Taller de encuadernación y manipulados de papel y cartón.**  
*Cajal Ortega, Rosanna. D.G. Promoción Educativa.*  
ISBN: 978-84-451-2866-4.
- **MAX v.2.0. Manual de utilización. Madrid Linux.**  
ISBN: 978-84-451-2851-0.
- **Actas de la VII Escuela de Verano. La literatura como profeta de la ciencia: Einstein y El Quijote.**  
D.G. Promoción Educativa.  
ISBN: 978-84-451-2876-3.
- **Magnetismo en el Aula. Material didáctico para profesores de Educación Infantil y Primaria.**  
*Cortada Cortés, Monserrat*  
*Gómez Díaz, María José y otros.*  
D.G. Ordenación Académica.  
ISBN: 978-84-451-2837-4.
- **Guía básica de orientación al empleo en la Comunidad de Madrid.**  
Viceconsejería de Educación.
- **Evaluación de Matemáticas, 4º de Educación Secundaria Obligatoria.**  
Viceconsejería de Educación.  
ISBN: 978-84-451-2793-3.



▲ **Enseñanza integrada de la ortografía y el vocabulario en la Educación Secundaria. Diagnóstico, enseñanza y recuperación.**

D.G. Ordenación Académica.  
ISBN: 978-84-451-2899-2.

- **Descubriendo las moléculas: un proyecto para el aula. Material didáctico para profesores de Educación Infantil y Primaria.**  
*Cortada Cortés, Monserrat*  
*Gómez Díaz, María José y otros.*  
D.G. Ordenación Académica.  
ISBN: 978-84-451-2861-9.
- **Actitud Creativa, La. Ejercicios para trabajar en grupo la Creatividad.**  
*Lamata Cotanda, Rafael.*  
D.G. Juventud, Narcea, S.A. de Ediciones.  
ISBN: 978-84-277-1512-7, 978-84-451-2815-2.
- **Guía de Recursos en Internet para emprender.**  
D.G. Juventud.
- **Guía del Madrid galdosiano.**  
*García-Posada, Miguel.*  
Secretaría General Técnica.  
ISBN: 978-84-451-2806-0.



## La evaluación externa en La Rioja

Durante la pasada legislatura, el Gobierno de La Rioja puso en marcha un programa de evaluación externa con la finalidad de realizar un completo diagnóstico del sistema educativo e impulsar las buenas prácticas en los centros riojanos. Se pretendía reforzar y ampliar la participación de la Comunidad Autónoma en las evaluaciones nacionales e internacionales y, al mismo tiempo, desarrollar estudios propios que permitieran detectar carencias básicas y tomar medidas para contrarrestarlas.

El programa de evaluación externa recibió una extensa divulgación entre la comunidad educativa, incluyendo una Jornada Informativa organizada en febrero de 2006 y en la que tuvo una participación destacada la entonces directora del Instituto de Evaluación, doña Carmen Maestro Martín.

**E**n mayo de ese mismo año, se llevó a cabo una primera evaluación censal para conocer el grado de dominio de las competencias básicas adquiridas por el alumnado de 4º de Primaria. A partir del

análisis del currículo, las experiencias de otras Comunidades Autónomas y la práctica docente del profesorado de La Rioja, se establecieron once destrezas lingüísticas y matemáticas que fueron eva-

luadas en dos sesiones consecutivas a través de unas pruebas aplicadas por maestros de centros distintos a los evaluados y corregidas por personal de los centros de profesores y recursos.

**P**or las mismas fechas, se realizó la evaluación PISA para alumnos de quince años; a diferencia de otras Comunidades Autónomas, que se limitan a un muestreo estadísticamente significativo, en La Rioja dicha evaluación se ha extendido a todos los centros docentes con alumnado de esta edad, proporcionando una valiosa información complementaria a la de la propia evaluación de Primaria.

Fueron presentados a la opinión pública el 11 de septiembre de 2006.

### **I**nforme de Resultados de la Evaluación de Competencias Básicas.

- Se distribuyó una versión extensa del Informe a los centros educativos y un folleto resumen a las familias de los alumnos evaluados.

### **P**lan de Mejora de la Educación en la Comunidad Autónoma de La Rioja.

- El Plan de Mejora fue desarrollado a través de unas Instrucciones dictadas en febrero de 2007.

# Informe de Resultados de la Evaluación de Competencias Básicas

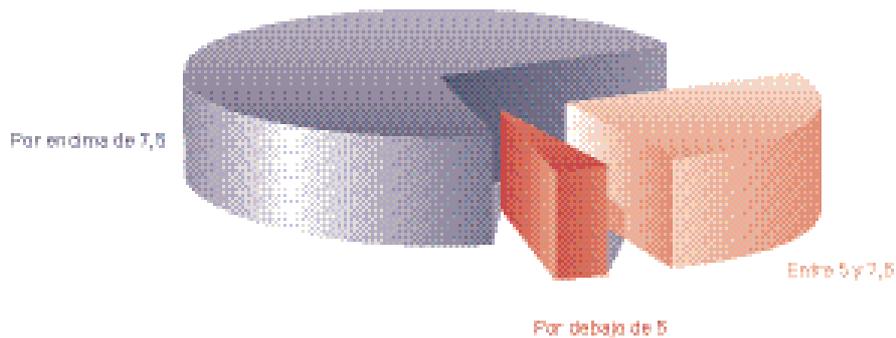
**E**l Informe de Resultados contiene los siguientes epígrafes:

- Una introducción en la que se explica el Marco de la Evaluación, sus fundamentos teóricos y el desglose de las competencias básicas con sus correspondientes indicadores.
- Un capítulo de resultados generales, incluyendo índice de participación (superior al 98%), medidas de tendencia central y de dispersión en cada una de las competencias evaluadas y grado de dominio de las competencias.
- Los datos desagregados por tipo de alumnado y de centro.

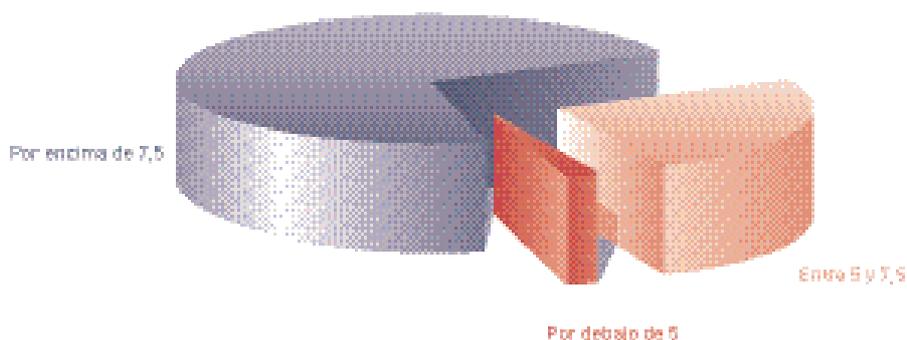
La puntuación media obtenida en las pruebas fue de 7,86. Los resultados, además, fueron bastante homogéneos, con una desviación típica de 1,6. En cada una de las competencias, se establecieron tres niveles de rendimiento, siendo 7,5 la puntuación de corte que indicaba el pleno dominio de la competencia.

**Los gráficos sectoriales** reflejan la nota media y los porcentajes de alumnado en cada uno de los tres niveles de dominio competencial (pleno dominio, en proceso de adquisición y no adquirido), muy similar en el ámbito lingüístico y en el matemático.

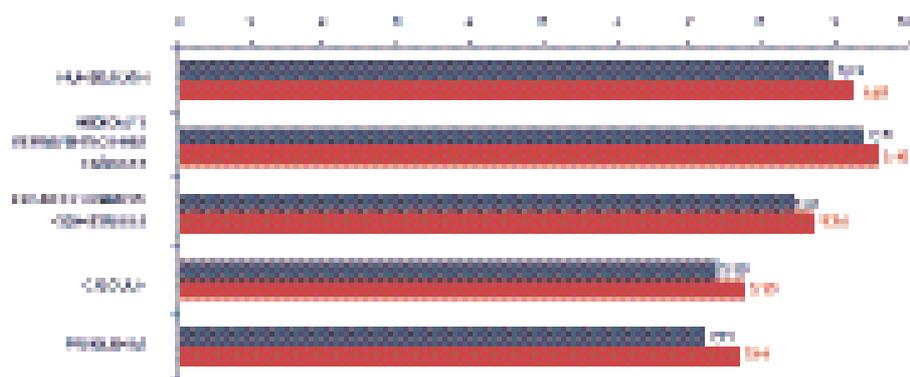
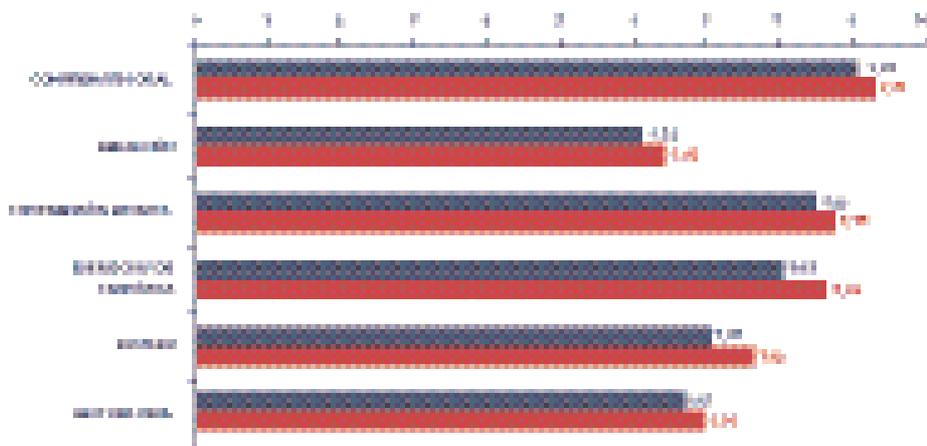
**Nota media de Lengua: 7,97**



**Nota media de Matemáticas: 8,55**



Los gráficos de barras recogen la puntuación media en las distintas competencias, distinguiendo la población total (en oscuro) del grupo estándar, es decir, sin contar resultados del alumnado de compensatoria o con necesidades educativas especiales.



## Plan de Mejora de la Educación en la Comunidad Autónoma de La Rioja

El Plan de Mejora ha desplegado, para el actual curso 2006-2007, actuaciones en cuatro ámbitos: Administración Educativa, Equipos directivos de los centros, Docentes y Familias.

Destacan las acciones destinadas al fomento de la lectura, que ha pasado a tener un horario específico recogido en las programaciones de todos los centros.

**A comienzos** del curso 2007-2008 se publicará el informe correspondiente a la Evaluación de Competencias aplicada en abril de 2007 y en diciembre de 2007, el informe del estudio PISA de 2006.

Más información sobre este tema en nuestra  
página web: [www.institutodeevaluacion.mec.es](http://www.institutodeevaluacion.mec.es)



**I**nstituto de  
**e**valuación

San Fernando del Jarama, 14  
28002 Madrid (España)  
[info.institutodeevaluacion@mec.es](mailto:info.institutodeevaluacion@mec.es)