



EMBAJADA  
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN EL REINO UNIDO E IRLANDA

# El cambio climático



[educacion.es](http://educacion.es)

Ballesteros Estrada, Alba  
Callejón Cortés, M<sup>a</sup> Liliana

Fernández Rus, Leticia

Gil Sayas, Marta

Juárez Fernández, Alexandra (coordinadora)

Pascual Fernández, Estefanía

Sánchez Gómez, Alejandro

Viz Crespo, Raquel



Junio 2011

1. ¿Qué es el cambio climático?
2. Causas
3. Consecuencias y previsión
4. Medidas para evitar el cambio climático
5. Si te gusta lo verde...
6. Bibliografía

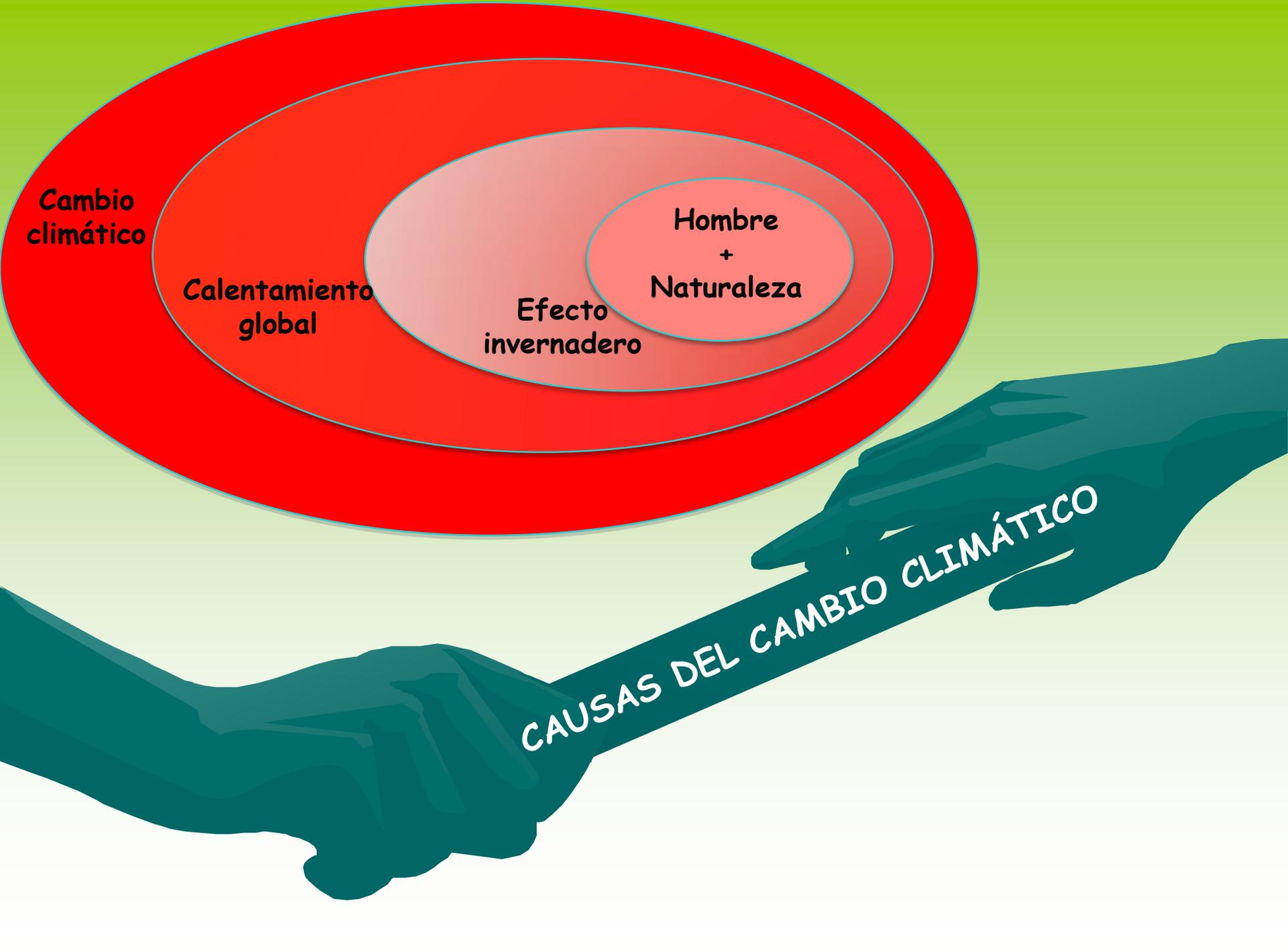


¿QUÉ ES  
EL CAMBIO  
CLIMÁTICO?



The WWF logo is a registered trademark of the WWF. WWF is a 501(c)(3) non-profit organization. WWF is not affiliated with any other organization. WWF is not responsible for any damage or loss of property. WWF is not responsible for any damage or loss of property. WWF is not responsible for any damage or loss of property.





# EFEECTO INVERNADERO:

Imprescindible para mantener la Tierra a una temperatura adecuada

EXCESO DE  $\text{CO}_2$  = CALENTAMIENTO



# CALENTAMIENTO GLOBAL:

La Tierra aumenta de temperatura por un exceso de  $\text{CO}_2$



# CAMBIO CLIMÁTICO:

Variación del clima de la Tierra



CONSECUENCIAS Y PREVISIONES

DESERTIFICACIÓN

AUMENTO DE LAS  
TEMPERATURAS  
AUMENTO DEL  
NIVEL DEL MAR  
PERDIDA DE  
PERDIDA DE  
PLAYAS  
FLORA





**STOP**

MEDIDAS PARA EVITAR EL CAMBIO CLIMÁTICO

# ¿Qué hace la comunidad internacional?

RÍO DE JANEIRO, ENERO DE 1992

192 países pertenecientes a la Organización de las Naciones Unidas (ONU)



## CONVENCIÓN MARCO DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO

### CONFERENCIAS DE LAS PARTES:

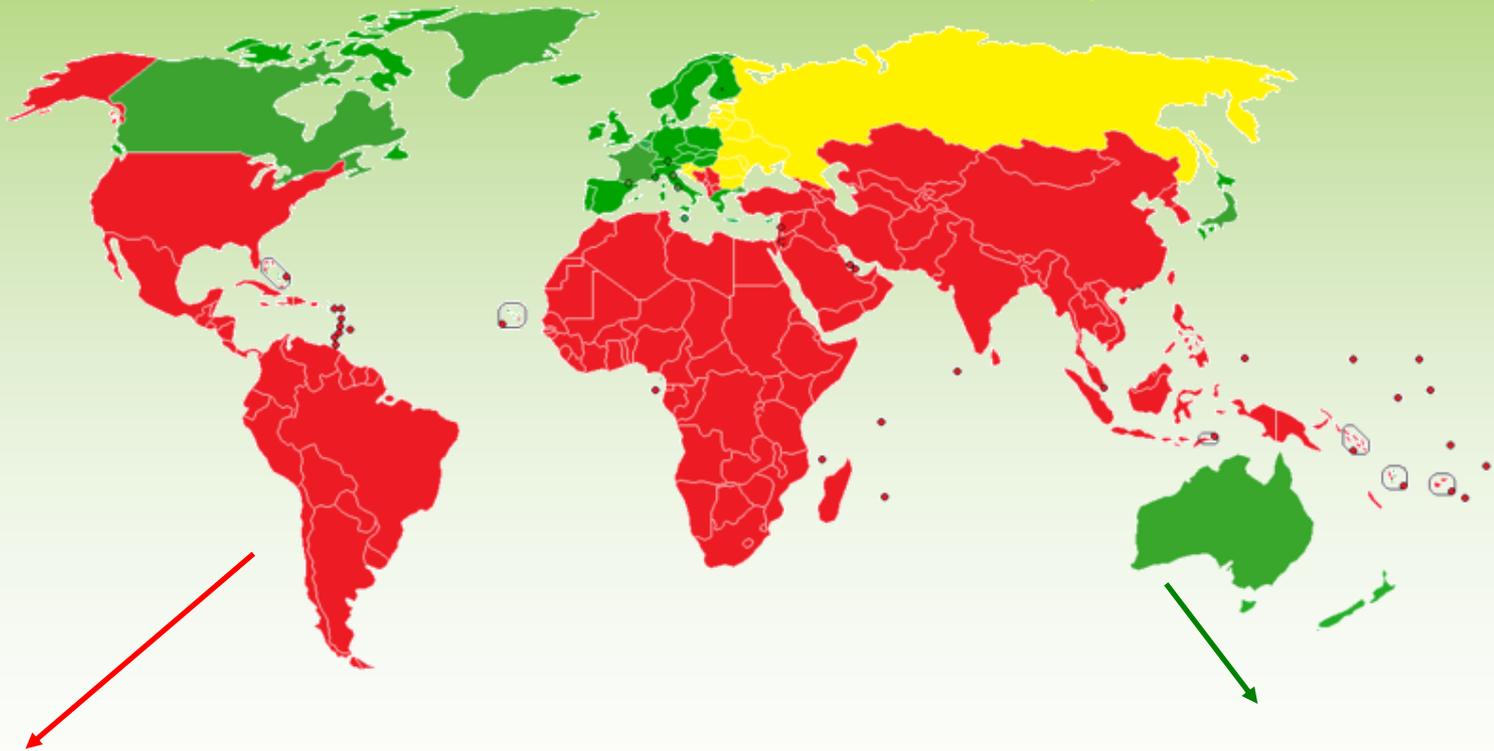


KIOTO, 17 DE DICIEMBRE DE 1997

COP3

## PROTOCOLO DE KIOTO

Pendiente de ratificación



No lo han firmado

Han firmado y lo han ratificado

A close-up, slightly blurred photograph of the Union Jack flag, showing the red, white, and blue stripes and the central cross. The text is overlaid on the red field of the cross.

**GOBIERNO DEL REINO UNIDO**

# Relaciona los planes del Gobierno del Reino Unido con su traducción:

**BREW = Business  
Resource  
Efficiency and  
Waste**

**CCS = Carbon  
Capture and  
Storage**

**CRC (Carbon  
Reduction  
Commitment)  
Energy Efficiency  
Scheme**

**CAC =  
Captura y  
almacenamiento  
de CO<sub>2</sub>**

**Eficiencia y  
derroche  
de recursos  
empresariales**

**Plan de  
eficiencia energética  
(compromiso para  
la reducción  
del carbono)**

**CCL =  
Climate  
Change Levy**

**HEMS =  
Household  
Energy  
Management  
Strategy**

**Environment  
Agency**

**Congestion  
Charging**

**Peaje  
urbano  
por conducir  
en el centro de  
Londres**

**Impuesto para  
gravar  
el suministro de  
energía**

**Agencia de  
Medio Ambiente  
del Reino Unido**

**Estrategia  
para optimizar  
la gestión de  
energía y reducción  
de emisiones  
de CO2**



**GOBIERNO  
DE ESPAÑA**

# Completa los objetivos del Gobierno de España con ayuda de las fotografías:

➤ Fomentar la energía limpia a través del uso de



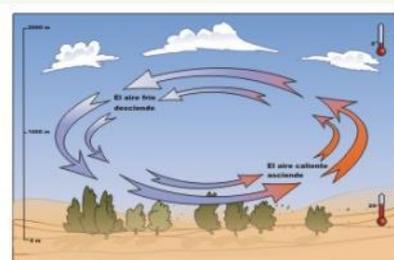
➤ Fomentar el



➤ Mejorar la calidad del



➤ Mejorar la calidad del



➤ Reducir la generación de



➤ Hacer que el



sea sostenible.

➤ Aumentar el



en el uso de los recursos.

➤ La conservación del



➤ Aumento del impuesto de



AIDA

ONG



Organización no gubernamental  
GREENPEACE



al

ECOLOGISTAS  
EN ACCIÓN



JÓVENES  
VERDES



WWF (ADENA)



AMIGOS DE  
LA TIERRA





-Sé eficiente con el consumo de



-Ahorra

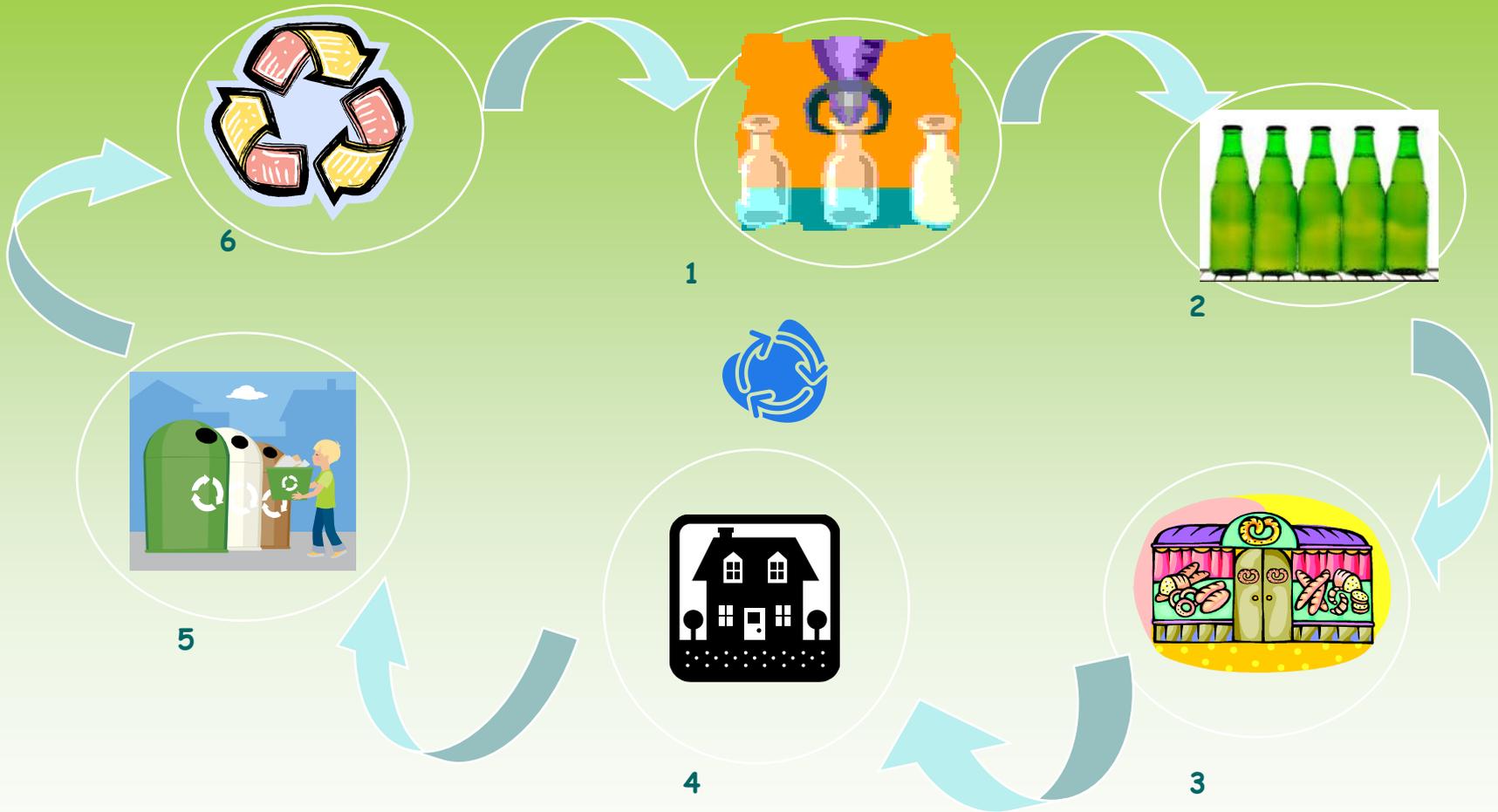


-Clasifica tus



EN TU CASA...

# Relaciona cada fase del reciclaje con su imagen:



A) Hogares

B) Proceso de reciclado

C) Productos envasados

D) Comercio y distribución

E) Recogida selectiva

F) Envasadores



*Avatar  
(película)*

*2012  
(película)*



*El día de  
mañana  
(película)*

*Home  
(documental)*

*Una verdad  
incómoda  
(documental)*

*La costa del  
silencio  
(canción)*



**SI TE GUSTA LO VERDE...**



# Amazonas - Pedro Suárez Vértiz



No voy a hablar de bailes  
ni del dolor de amor  
ni de lo que se habla  
siempre en una canción.

Voy a hablar de cómo la [REDACTED]  
ha hecho que el [REDACTED]  
entre en confusión.

No es ilusión,  
la [REDACTED] entera está cambiando.

Será mejor  
que nos vayamos preparando  
Ese bello nevado  
que al [REDACTED] alimentó  
perdió su blanca cima,  
la [REDACTED] se secó.

Debemos prepararnos  
y poder ayudar  
a quienes sufrirían  
hambre y enfermedad.

La [REDACTED],  
la polución es un veneno.

La [REDACTED] está alterada  
y los valles se están secando

Y así el calor, por el [REDACTED]  
el [REDACTED] se está evaporando.

Yo que nunca lo imaginé  
no pensé que iba a suceder.

No digas que no y que no te debes preocupar.  
El agua empezó a irse y no debe escapar.  
¿Cómo se puede [REDACTED]?

Yo sólo canto, no lo sé,  
pero alguien lo debe saber...

Sí, los expertos tienen fe.  
[REDACTED] debemos tener.

Contaminar nunca está bien.

Acaso es tarde, ¿o no lo es?

Nunca es tarde para aprender

No es [REDACTED], debemos concienciarnos.

La tierra entera está cambiando.

Y el agua, el agua es lo importante.

Será [REDACTED], ya estamos advertidos  
que nos vayamos preparando.

Yo que nunca lo imaginé, no pensé que lo iba a ver.

No digas que no y que no te debe [REDACTED].

El agua empezó a irse y no debe escapar.

En un día solemos ...HAZ CLIC



# ¿Verdadero o falso?

		
1. El hombre no apaga la luz, pero la mujer sí.		
2. El grifo siempre está cerrado.		
3. No reciclan.		
4. No usan el lavavajillas.		
5. Apagan el aire acondicionado antes de salir de casa.		
6. Comparten el coche para ir a trabajar.		
7. Los coches y las fábricas emiten gases contaminantes.		
8. El nivel del mar apenas aumenta.		

**Nombra y enumera las acciones  
para luchar contra el cambio climático**

# Tenemos un problema ...HAZ CLIC

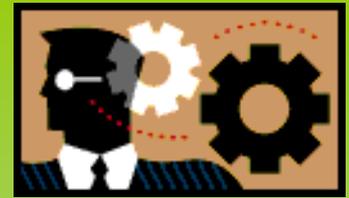
Responde a las siguientes preguntas tras ver el vídeo sin sonido:

- ¿Quién aparece en el vídeo? ¿Dónde se encuentran?
- ¿Cuál crees que es la causa de la enfermedad del paciente?
- ¿A qué conclusión llegan al final?



¡Ahora con sonido! Así comprobarás si las respuestas son correctas.

# Para reflexionar...



*La Tierra no es una herencia de nuestros padres, sino un préstamo de nuestros hijos. Sólo cuando se corte el último árbol, sólo cuando el último río se haya secado, sólo cuando se cace el último animal, sólo cuando el último monte haya sido destruido, nos daremos cuenta de que el dinero no se puede comer.*

Proverbio indio

*Produce una inmensa tristeza pensar que la naturaleza habla mientras el género humano no escucha.*

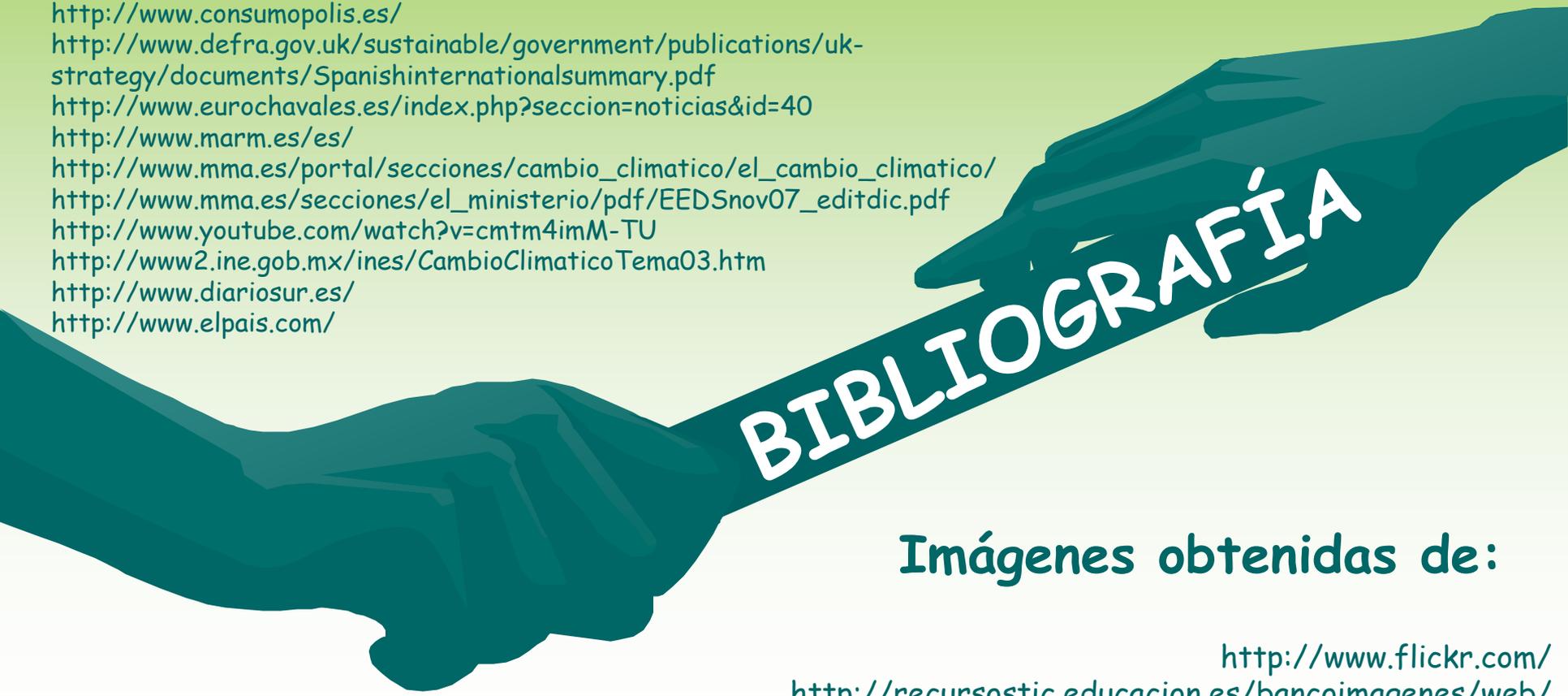
Victor Hugo (escritor francés, 1802-1885)

*El mundo es un lugar peligroso. No por culpa de los que hacen el mal, sino por aquellos que no hacen nada por evitarlo.*

Albert Einstein (premio Nobel de Física, 1879-1955)

# Información obtenida de:

<http://crisisplanetaria.blogspot.com/2009/06/frases-y-citas-sobre-ecologia-y-medio.html>  
[http://ec.europa.eu/clima/policies/brief/eu/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/clima/policies/brief/eu/index_en.htm)  
[http://ec.europa.eu/clima/sites/campaign/news/news11\\_es.htm](http://ec.europa.eu/clima/sites/campaign/news/news11_es.htm)  
[http://www.alertatierra.com/CambC\\_causas.htm](http://www.alertatierra.com/CambC_causas.htm)  
<http://www.alianzageografica.org/leccioncalentglobal.pdf>  
<http://www.bbc.co.uk/spanish/especiales/clima/index.shtml>  
<http://www.cabinetoffice.gov.uk/content/department-energy-and-climate-change>  
<http://www.cambio-climatico.com/el-gobierno-espanol-aprueba-198-medidas-para-tratar-de-frenar-el-cambio-climatico>  
<http://www.co2storage.org.uk/>  
<http://www.consumopolis.es/>  
<http://www.defra.gov.uk/sustainable/government/publications/uk-strategy/documents/Spanishinternationalsummary.pdf>  
<http://www.eurochavales.es/index.php?seccion=noticias&id=40>  
<http://www.marm.es/es/>  
[http://www.mma.es/portal/secciones/cambio\\_climatico/el\\_cambio\\_climatico/](http://www.mma.es/portal/secciones/cambio_climatico/el_cambio_climatico/)  
[http://www.mma.es/secciones/el\\_ministerio/pdf/EEDSnov07\\_editdic.pdf](http://www.mma.es/secciones/el_ministerio/pdf/EEDSnov07_editdic.pdf)  
<http://www.youtube.com/watch?v=cmtm4imM-TU>  
<http://www2.ine.gob.mx/ines/CambioClimaticoTema03.htm>  
<http://www.diariosur.es/>  
<http://www.elpais.com/>



**BIBLIOGRAFÍA**

Imágenes obtenidas de:

<http://www.flickr.com/>  
<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>



## **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Subdirección General de Cooperación Internacional

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Subdirección General de Documentación y Publicaciones

Catálogo de publicaciones del Ministerio

[www.educacion.es](http://www.educacion.es)

Catálogo general de publicaciones oficiales

[www.060.es](http://www.060.es)

Texto completo de esta obra:

[www.educacion.es/exterior/uk](http://www.educacion.es/exterior/uk)

Fecha de edición: 2011

NIPO: 820-11-337-1