



AUTORA: M^a Teresa Rodríguez Suárez
Asesora Técnica de la Consejería de Educación
de Londres

NIPO: 820-10-016-3

La ruta o Vía de la Plata en bicicleta

La experiencia fue estupenda aunque el viaje fue largo, con partes difíciles y subidas agotadoras.

Subida al puerto de Ventana con Peña Ubiña al fondo. Autor: MTR archivo particular.

TEXTO

La ruta Vía de la Plata – también llamada Ruta de la Plata- tiene su origen en una antigua vía de comunicación que los romanos construyeron para unir *Emerita Augusta* (Mérida, Badajoz) con *Asturica Augusta* (Astorga, León). Más tarde la extendieron hasta llegar a Gijón en el norte y a Sevilla en el sur de la península. Atraviesa ciudades importantes y paisajes bellísimos y es hoy día una importante ruta turística. En el foro de internet que se llama “Ruta de la Plata” se puede leer la siguiente experiencia:

¡Hola a tod@s!

Me llamo Juan y la primavera pasada hice la Ruta de la Plata en bicicleta: ¡unos mil kilómetros desde Sevilla a Gijón! Parte de la ruta coincide con antiguos caminos por donde pasaban rebaños de ovejas trashumantes en el pasado. La experiencia fue estupenda aunque el viaje fue largo, con partes difíciles y subidas que me dejaban agotado. Quiero animaros a hacer este viaje y también daros diez recomendaciones para no terminar muy cansados. Es necesario:

1. Tener buena salud y resistencia física.
2. Entrenar suficientemente antes de empezar la ruta.
3. Planificar bien las etapas y los descansos.
4. No hacer la ruta en verano o en épocas de mucho calor.
5. Llevar poco peso en la bici, un pequeño botiquín, agua suficiente y ropa ligera.
6. Seguir las señalizaciones de la ruta a las salidas de las ciudades.
7. Seleccionar los albergues antes de salir de viaje.
8. No tener prisa y disfrutar del camino y de las ciudades por donde se pasa.
9. Recoger las maravillas del paisaje rural y urbano con una cámara o móvil.
10. Escribir recomendaciones al final del viaje y mandarlas a este foro para que otra gente las pueda leer antes de iniciar su viaje.

¡Ánimo, buena suerte y a pedalear!

ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. ¿Sabes montar en bicicleta? ¿Has hecho alguna travesía larga en bici?
2. ¿Prefieres hacer excursiones en bici, a pie, en coche o en tren?
3. Señala las ventajas y desventajas de hacer excursiones en bicicleta.
4. Lee el título y trata de adivinar el texto.
5. Señala en el mapa de España las comunidades autónomas de Extremadura y de Castilla-León.

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Observa la foto de arriba a la izquierda y trata de describirla, sin olvidar la carretera que aparece en la parte inferior de la misma.
2. Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto.
 - 2.1. ¿Para qué construyeron los romanos la Vía de la Plata?
 - 2.2. ¿Por qué anima Juan a los foristas a hacer la ruta en bicicleta?
 - 2.3. ¿Cuáles son los problemas que menciona Juan de su experiencia de viaje?
 - 2.4. ¿Por qué Juan aconseja no hacer la ruta en el verano?
3. Señala si es verdadero o falso.
 - 3.1. La ciudad de León se denominaba *Asturica Augusta* en tiempos de los romanos. **V / F**
 - 3.2. Los romanos extendieron la Vía de la Plata hasta llegar a Bilbao. **V / F**
 - 3.3. Es importante hacer la ruta en verano porque hace buen tiempo. **V / F**
 - 3.4. Es necesario no tener prisa para disfrutar del viaje. **V / F**
 - 3.5. Hacer fotos durante el viaje es poco recomendable. **V / F**
4. Preguntas de opinión personal.
 - 4.1. ¿Cuál es la recomendación más importante para ti de todas las que da Juan?
 - 4.2. Si tuvieras que quitar dos recomendaciones, ¿cuáles quitarías y por qué?

5. Sopa de letras.

Busca 8 palabras que aparecen en el texto. Abajo se ofrece la definición o el sinónimo de cada una de ellas

Horizontales:

Sinónimo de muy cansado.

Abreviatura para bicicleta.

Sinónimo de camino.

Verticales:

Lugar para descansar y pasar la noche.

Caja donde se guardan medicinas de primera ayuda.

Sinónimo de enlazar.

Animal del que viene la lana.

Oblicua:

Tierra rodeada de mar por todas partes menos por una que está unida al continente.

P	X	P	T	R	U	L	Y	N	I
M	E	X	T	E	N	U	A	D	O
A	X	N	V	V	R	X	R	B	V
L	R	B	I	C	I	E	D	C	E
B	S	O	T	N	F	G	H	L	J
E	A	T	N	W	S	W	Z	I	A
R	E	I	E	D	Z	U	X	R	E
G	D	Q	L	K	X	N	L	A	L
U	S	U	N	L	V	I	A	A	X
E	E	I	M	C	W	R	U	G	J
T	N	N	S	M	N	Z	LL	Q	S

6. Tarea final: Imagina que has hecho parte de la Ruta de la Plata o cualquier otra excursión en bicicleta con algunos amigos. Escribe tu experiencia para enviarla a un foro de internet.

SOLUCIONES

Soluciones a las actividades para antes de leer el texto:

Propuesta de contestación.

1. Sí, hice una excursión de cinco días en bici el año pasado./ No, me da miedo montar en bicicleta.
2. Prefiero ir a pie o en bici porque es más barato y puedo ver mejor los lugares por donde voy.
3. Ventajas: Disfruto del paisaje; hago ejercicio y tomo el sol; me paro donde quiero, etc.
Desventajas: Puede ser cansado, puedo pasar calor o mojarme, no puedo llevar mucho equipaje, etc.
4. El texto puede tratar de un viaje en bicicleta.
5. Extremadura: Se encuentra en la zona central del mapa, hacia el oeste. Castilla-León: Se encuentra en la mitad norte de España.

Soluciones a las actividades para después de leer el texto:

Propuestas de contestación.

1. En la parte superior de la fotografía hay unas montañas altas y grises y en la inferior una carretera con curvas. Es un paisaje muy bonito. En la parte superior de las montañas hay sol y en la parte inferior de la foto hay sombra.
2.
 - 2.1. Para promocionar el comercio y las comunicaciones entre el norte y el sur peninsular.
 - 2.2. Porque a él le gustó mucho el viaje.
 - 2.3. Es un recorrido largo y con partes muy duras para subir en bici.
 - 2.4. Porque en el sur y centro de España hace mucho calor en el verano.
3.
 - 3.1.: V
 - 3.2.: F
 - 3.3.: F
 - 3.4.: V
 - 3.5.: F
4. **Respuesta libre. Propuestas de contestación.**
 - 4.1. La primera, porque si no se tiene buena salud no se puede hacer la ruta.
 - 4.2. Las dos últimas pues no son obligatorias para hacer la ruta bien.

5.

P									
	E	X	T	E	N	U	A	D	O
A		N							V
L		B	I	C	I				E
B		O		N					J
E		T			S				A
R		I				U			
G		Q				N	L		
U		U			V	I	A	A	
E		I				R			
		N							

6. Propuesta de contestación:

Amigos y amigas foristas:

La pasada primavera hice parte de la Ruta de la Plata en bicicleta con cuatro amigos. Fue una experiencia estupenda. Planificamos los descansos bien y no nos cansamos mucho.

Lo mejor fue la visita de Cáceres y de Salamanca. La Plaza Mayor de Salamanca es preciosa y también el edificio de la universidad. La catedral de León es muy bella y también los monumentos pre-románicos de Asturias.

Cuando llegamos a Gijón estábamos cansados pero felices y fuimos directamente a bañarnos a la playa.

Os animo a hacer esta excursión a pie o en bici.

Un saludo

Ana

AUTORA: M^a Teresa Rodríguez Suárez
Asesora técnica de la Consejería de Educación
de Londres

NIPO: 820-10-016-3



El mastín español

Expertos y criadores de mastines habrán de posicionarse por el mercado o por la autenticidad de la raza.

Perro mastín agarrado por el pastor del rebaño de ovejas.
Fotografías: MTR, archivo particular.

TEXTO

Acreditados expertos, estudiosos de razas caninas y criadores **carismáticos**, están de acuerdo en la necesidad de conservar la raza del mastín español, raza peninsular antigua ya mencionada por los escritores romanos. *“Alimentarás con buen suero a los lebreles de Esparta y al vigoroso mastín de Iberia porque con tales guardianes no has de temer nunca por tus rebaños, como tampoco al ladrón nocturno ni al ataque de los lobos”* (Las Georgias: Publio Virgilio Marón).

El mastín español, también denominado leonés, acompañó desde antaño a los rebaños trashumantes peninsulares, principalmente de ganado ovino. A diferencia de sus compañeros, los perros llamados de carea, su función no es de pastoreo, sino de defensa contra los ataques de los lobos y otras alimañas. Tan importante es su cometido que los pastores protegen sus cuellos desde antiguo con sólidas carlancas o collares con pinchos de hierro y los alimentan con la mejor comida. Escritores y artistas inmortalizaron la fiereza y docilidad de este perro. Así conocemos el valor de los mastines de Trujillo a través del “Romance de la loba parda”, donde ya se nos habla del uso de carlancas cuando menciona “el perro de los hierros”. En *El libro del Buen Amor* se retrata el miedo de los lobos a estos perros: *“Vino doña raposa con un gran abogado/ don Mastín Ovejero, de carlancas cercado/ Cuando el lobo lo vio se sintió embarazado”*. Velázquez nos lo dejó pintado junto a la familia real en el cuadro titulado *Las Meninas* y Goya dejó su versión en *Niños con perros de presa*.

Perro de porte robusto, con una altura que oscila entre los 72 y los 88 cm., llegando a pesar los machos cerca de 100 Kilos; es fuerte y ágil al mismo tiempo. Posee una mirada alerta e inteligente y defiende su territorio con firmeza.



Niña jugando con una perra mastina.

Es para muchos un perro histórico cuyas características físicas y carácter es necesario mantener para que pueda seguir cumpliendo la misión de fiel guardián de ganados. Actualmente existe en el mercado canino una demanda, ligada al perro mascota, no exenta de considerables incentivos económicos, que hace que en algunos concursos de perros mastines no siempre triunfen los ejemplares tradicionalmente considerados como mejores, sino aquellos con rasgos físicos exagerados, acordes a estéticas en demanda. Ante esta disyuntiva expertos y criadores de mastines habrán de posicionarse por el mercado o por la autenticidad de la raza, pues mal podrían ciertos mastines premiados defender el rebaño de ovejas ante un ataque de lobos.

ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. ¿Te gustan los perros? ¿tienes alguno? ¿de qué raza?
2. ¿Conoces la raza de perro mastín español?
3. Observa la fotografía de la derecha: ¿Crees que el perro que está agarrando el hombre es de la misma raza que el de color negro que está detrás de él? ¿Cuál crees que es la función de este perro grande? Razona tus respuestas.
4. Describe cada una de las dos fotografías y di si ves algo en común.
5. Lee el título del texto y trata de adivinar el contenido del mismo. Después lee el texto destacado y completa la información que has avanzado al leer el título.

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Lee el texto y escribe un título apropiado para cada uno de los párrafos del mismo.

Párrafo	Título
1.	
2.	
3.	
4.	

2. Contesta a las siguientes preguntas.

- 2.1. ¿Qué dice Publio Virgilio Marón sobre el mastín español?
- 2.2. ¿Por qué crees que se ha introducido esta cita en el artículo?
- 2.3. ¿A qué se dedica el perro de carea?
- 2.4. ¿Qué ganados guarda el perro mastín principalmente?
- 2.5. ¿Quiénes fueron Goya y Velázquez?

3. Di si es verdadero o falso.

- 3.1. La principal función de los perros de carea es la del pastoreo. **V/F.**
- 3.2. El perro mastín leonés se denomina así porque se parece al león. **V/F.**
- 3.3. Las carlanças son collares de hierro que llevan los mastines para proteger su cuello contra los ataques de los lobos. **V/F.**
- 3.4. La demanda del perro mascota no proporciona ganancias económicas. **V/F.**

4. Explica el significado de las siguientes frases.

- 4.1. El mastín español, también denominado leonés, acompañó desde antaño a los rebaños trashumantes peninsulares.
- 4.2. Escritores y artistas inmortalizaron la fiereza y docilidad de este perro.
- 4.3. Defiende su territorio con firmeza.
- 4.4. Perro de porte robusto.
- 4.5. Actualmente existe en el mercado canino una demanda, ligada al perro mascota.

5. Escribe los sinónimos de las palabras siguientes.

Palabra	Sinónimo
5.1. carismáticos	
5.2. cometido	
5.3. robusto	
5.4. ágil	
5.5. valor	
5.6. concursos	

6. Completa los términos que faltan en el cuadro ayudándote de un diccionario.

Denominación genérica	Nombres de los animales que pertenecen al grupo
6.1. Ganado ovino	Corderos,...
6.2. Ganado porcino	Lechones,...
6.3. Ganado vacuno	Ternero,...
6.4. Ganado equino	Potro,...
6.5. Ganado caprino	Cabrito,...

7. Vuelve a leer el texto completo y escribe una síntesis de las ideas principales que nos transmite el autor.

8. Tarea final.

Por grupos preparad una exposición - si es posible amenizada en un mural con fotos o por una presentación informatizada tipo PowerPoint - para presentarla al resto de clase sobre el mastín español u otro animal relacionado con la cultura española o hispano-americana. Puede ser un animal salvaje o doméstico.

SOLUCIONES

Soluciones a las actividades para antes de leer el texto:

Propuesta de contestación.

1. Sí, me gustan mucho y tengo uno que se llama Bravo. Es de raza pastor alemán.
2. He oído hablar de esa raza, pero nunca he visto un perro mastín. Solo los he visto en fotografía.
3. Son perros de distinta raza. Creo que el perro que está agarrando el hombre es un perro guardián de rebaños, pues es muy grande.
4. En la primera fotografía se ve una niña vestida de rojo y blanco que parece estar jugando con un perro grande con orejas también grandes y el hocico oscuro. En la otra fotografía se ve a un hombre con un perro. Puede ser el pastor de las ovejas que circulan por la carretera. En las dos fotografías hay perros de razas muy parecidas.
5. Creo que el texto trata sobre el mastín español. Probablemente hable de esta raza de perros.
Después de leer el texto destacado veo que el artículo también nos va a dar información sobre lo que dicen los expertos y criadores de perros de raza mastina.

Soluciones a las actividades para después de leer el texto:

1. Propuesta de contestación.

Párrafo 1: Importancia del perro mastín español.

Párrafo 2: Historia y función del mastín español.

Párrafo 3: Descripción del mastín.

Párrafo 4: Concursos, criadores y expertos.

2. Propuesta de contestación.

2.1. Es un buen guardián de rebaños.

2.2. Para demostrar la función antigua de esta raza.

2.3. Sirve para ayudar al pastor a dirigir o cuidar los ganados.

2.4. Los rebaños de ovejas, pero también de vacas.

2.5. Dos pintores españoles muy importantes que influyeron en muchos otros pintores de todo el mundo. Velázquez es del siglo XVII y Goya de finales del siglo XVIII y principios del XIX.

3. Verdadero/Falso. 3.1:V; 3.2:F; 3.3:V; 3.4:F

4. Propuesta de contestación.

4.1. El mastín español también se llama mastín leonés. Desde hace muchos años acompaña a los rebaños que se desplazaban de un lugar a otro de la Península Ibérica en busca de buenos pastos.

4.2. Escritores y artistas dejaron constancia del valor y mansedumbre del mastín.

4.3. Defiende muy bien lo que guarda.

4.4. Perro de cuerpo fuerte y grande.

4.5. En la actualidad se comercializa bien el perro de compañía o perro mascota.

5. Sinónimos: 5.1.Reconocidos, importantes; 5.2.Misión, tarea; 5.3. Fuerte, vigoroso; 5.4.Rápido, activo; 5.5.Valentía, coraje, arrojo; 5.6.Competiciones, pruebas.

6.

Denominación genérica	Nombres de los animales que pertenecen al grupo
6.1. Ganado ovino	Ovejas, carneros, corderos/as
6.2. Ganado porcino	Cerdos/as, lechones
6.3. Ganado vacuno	Vacas, toros, bueyes, terneros/as
6.4. Ganado caballar	Caballos, yeguas, potros/as
6.5. Ganado caprino	Cabras, cabrito, macho cabrío, chivos/as

7. El texto habla de la importancia del mastín español, su función tradicional y da ejemplos de su presencia en la literatura y en la pintura. También describe ciertos rasgos físicos y de carácter de estos perros y sugiere a los expertos y a los criadores que defiendan sus rasgos auténticos e históricos.

8. Respuesta libre. Propuesta de estructura de la charla.

- Nombre y definición del animal.
- Función que desempeña y ha desempeñado con relación al hombre o al entorno donde vive.
- La huella que ha dejado en la cultura: arte, literatura, música...
- Su situación actual: animal de compañía, animal protegido, en peligro de extinción, etc.



AUTORA: M^a Teresa Rodríguez Suárez
Asesora técnica de la Consejería de Educación)

NIPO: 820-10-016-3

Cañadas reales españolas

Las cañadas reales tienen su origen en movimientos de rebaños que se desplazaban de una a otra zona de la península para obtener mejores pastos.

Rebaño de merinas dejando los puertos leoneses para seguir la Cañada Real de la Plata. Fotos archivo personal MTR

TEXTO

España, país de gran tradición agropecuaria, tiene su piel de toro surcada de históricas cañadas- algunas denominadas Cañadas Reales- cordeles y veredas por las que circulaban ganados trashumantes y al borde de las cuales existían, y en algunos lugares aún existen, descansaderos, abrevaderos, mojones y contaderos e incluso lavaderos de lana merina. En uno y otro extremo de estas vías los pastores construyeron chozos, chozuelos y majadas para el descanso propio y el de sus rebaños, principalmente cuando de ganado ovino y caprino se trataba.

Las cañadas, al igual que otras vías pecuarias de trashumancia, tienen su origen en antiguos movimientos migratorios de rebaños que se desplazaban de uno a otro lado de la península para aprovechar zonas de pastoreo más fértiles. En el otoño, cuando el manto de nieves empezaba a cubrir las cordilleras septentrionales los pastores arreaban sus rebaños hacia el sur peninsular, en busca de un clima más benigno. Atravesaban Castilla y se instalaban en Extremadura o en Andalucía para pasar el invierno. Su regreso al norte lo efectuaban al final de la primavera, una vez las nieves de las cordilleras norteñas habían transformado el terreno en verdes y nutritivos pastos. Estos movimientos migratorios, iniciados ya en el paleolítico, alcanzaron su esplendor a comienzos de la Edad Media, dando lugar al Honrado Concejo de la Mesta de Pastores en 1273, primer gremio ganadero nacional, que reunía a los pastores de León y de Castilla y les otorgaba importantes privilegios y derechos de paso y pastoreo, y cuyo fin era proteger e impulsar el mercado internacional de la lana. Los privilegios concedidos a La Mesta, como pasaría a ser conocida, hicieron que los agricultores se enfrentaran con ella en largos e intrincados pleitos hasta que lograron la abolición de aquella en el año 1836.

Destacamos entre las cañadas reales más importantes la Cañada Real Leonesa Occidental que va desde el norte de León hasta Sierra Morena (Badajoz); la Cañada Real Leonesa



Museo etnográfico y de la trashumancia de Torre de Babia

Oriental, que une Extremadura (Badajoz) con los agostaderos de Riaño y los puertos del alto Esla; la Cañada Real Burgalesa que enlaza las dehesas del suroeste de Cáceres con la Sierra de la Demanda, entre Burgos y La Rioja; la Cañada Real Soriana Occidental que se extiende desde las tierras olivícolas de Valverde de Leganés (Badajoz) hasta los pastos del Burgo de Osma y de los Cameros; la Cañada Real de la Plata (también denominada de la Vizana o Zamorana) que une Trujillo (Cáceres) con los pastos de la comarca de Babia, en el norte de León y la Cañada Real Segoviana que va desde Granja de Torrehermosa y La Serena (Badajoz) hasta las sierras burgalesas.

Actualmente estas cañadas reales españolas, algunas todavía transitadas, gozan de estatuto de dominio público, cuya titularidad ejercen las Comunidades Autónomas, y está regulado por la Ley 3/95 de vías pecuarias. Desde la publicación de esta ley se ha intentado la recuperación de dichas vías para fines de uso tradicional –protección de la ganadería extensiva y trashumante- y como forma de turismo naturalista y ecológico.

ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

- 1** Observa la fotografía primera y trata de describirla a tu compañero/a.
- 2** Observa la segunda fotografía: ¿Cómo se llaman los objetos del cartel?
- 3** ¿Conoces los términos “etnográfico” y “trashumancia”? Localiza sus definiciones en un diccionario si no las sabes. En consecuencia, ¿qué crees que contiene un museo etnográfico y de la trashumancia?
- 4** A partir de las dos fotografías y del pie de foto que las acompaña trata de avanzar el contenido del artículo.
- 5** ¿Conoces las merinas? ¿Qué crees que son?

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

- 1** Señala las ideas principales de cada uno de los cuatro párrafos del texto.
 - 1.1. Párrafo 1º:
 - 1.2. Párrafo 2º:
 - 1.3. Párrafo 3º:
 - 1.4. Párrafo 4º:
- 2** Basándote en lo que dice el texto y en tus conocimientos previos responde a las siguientes preguntas.
 - 2.1. ¿Qué importancia ha tenido la ganadería en España?
 - 2.2. ¿Qué crees que puede ser una vía pecuaria?
 - 2.3. ¿Qué es una cañada real y cuántas se mencionan en el texto?
 - 2.4. ¿A qué se denomina *la Mesta*?
 - 2.5. ¿De quién depende la gestión de las cañadas reales en la actualidad?
 - 2.6. ¿Qué se entiende por ganadería trashumante?
 - 2.7. De acuerdo con el texto escribe en tus propias palabras la doble utilidad que se puede dar a las cañadas reales.
- 3** Busca en el texto las palabras equivalentes a los términos siguientes.
 - 3.1. Atravesada, cruzada.
 - 3.2. Azuzaban, animaban, activaban.
 - 3.3. Territorio, demarcación.
 - 3.4. Brillo, gloria.
 - 3.5. Concedía, dispensaba.
 - 3.6. Concesiones, derechos, prebendas.
 - 3.7. Querellas, juicios.
 - 3.8. Asociación.

4 Explica con tus palabras las siguientes expresiones.

- 4.1. España tiene su piel de toro surcada de históricas cañadas.
- 4.2. En uno y otro extremo de estas vías.
- 4.3. Una vez las nieves de las cordilleras norteñas habían transformado el terreno en verdes y nutritivos pastos.
- 4.4. Sierras burgalesas.
- 4.5. Bienes de dominio público.
- 4.6. Ley 3/95.

5 Empareja las siguientes palabras o expresiones con su definición correspondiente.

1. Vía pecuaria	a Edificación estacional donde viven los pastores
2. Piel de toro	b Prohibición
3. Cordel	c Poste o señal de piedra para indicar dirección, kilometraje o división de tierras
4. Vereda	d Lugar destinado para beber el ganado
5. Descansadero	e Península Ibérica, cuya forma recuerda la piel de un vacuno.
6. Abrevadero	f Vía, desvío o camino estrecho
7. Mojón	g Ruta agropecuaria más estrecha que la cañada y más ancha que la vereda.
8. Chozo	h Ruta oficial por donde circula el ganado
9. Abolición	i Lugar ensanchado en las vías pecuarias para el reposo de los ganados trashumantes

6 Señala en un mapa de España las Cañadas Reales que se nombran en el texto y menciona las Comunidades Autónomas que atraviesa cada una.

Te puedes ayudar con el mapa y con la información que sobre Cañadas Reales que aparece en la siguiente dirección:

<http://acestaciondehuesa.com/la%20trashumancia.htm>. Además, nuestro Ministerio de Educación permite descargar mapas físicos y políticos de España de forma gratuita desde <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

Sólo tienes que introducir en el buscador las palabras mapa-España.

7 Teniendo en cuenta la información del texto, ¿qué objetos crees que podrían aparecer en un museo etnográfico de la trashumancia? Escribe tu selección mencionando su uso.

Ejemplo: *En un museo de la trashumancia debería de haber un chozuelo, o una foto del mismo, para mostrar el lugar donde vivían los pastores, unas tijeras de esquila lana, etc.*

SOLUCIONES

Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

Respuesta libre. Propuestas de contestación.

1. Se trata de un rebaño de ovejas que circula por una carretera. El paisaje es montañoso y con niebla, probablemente del norte.
2. Un chozo para dormir los pastores, una rueca y una máquina manual para desnatar la leche.
3. Etnográfico: Que trata de las costumbres y tradiciones de los pueblos. Trashumancia: se refiere al hecho de conducir los ganados de un lugar a otro para aprovechar los pastos.
Todo lo que tiene que ver con la vida, costumbres y el folklore de los pastores y ganados trashumantes.
4. El texto podría tratar del presente y del pasado de la trashumancia en España.
5. La raza de oveja merina ha sido explotada y muy apreciada en España por la calidad de su lana, que se exportaba a Europa, desde la Edad Media hasta casi el siglo XIX y al ser una fuente importante de riqueza los reyes la protegieron. En el siglo XVIII esta raza se introdujo en Francia, en el siguiente en Inglaterra y de aquí a USA y Australia, actualmente principales productores de *Merino Wool*.

Soluciones para las actividades de después el texto:

1. Propuesta de contestación.

- 1.1. En España ha sido muy importante la ganadería trashumante, cuyo modo de vida dejó huellas en su geografía, historia y lengua.
- 1.2. Los rebaños se trasladaban al norte en verano y al sur en invierno para alimentar a los ganados. Los ganaderos formaron gremios que lograron privilegios de paso.
- 1.3. Seis de las principales cañadas reales españolas.
- 1.4. Legislación sobre las cañadas reales y uso actual.

2. Propuesta de contestación.

- 2.1. España tiene una gran tradición ganadera.
- 2.2. Es una ruta por donde circulan los ganados.
- 2.3. Es una vía pecuaria protegida por la ley. En el texto se mencionan seis.
- 2.4. A un gremio o asociación medieval de propietarios de ganados de gran importancia histórica que fue protegido por los gobernantes de la época para impulsar el mercado internacional de la lana.
- 2.5. Su gestión corresponde a las CCAA que atraviesa la cañada y está regulada por la Ley 3/95.
- 2.6. La que se desplaza de una a otra zona, según la estación del año, para aprovechar los pastos de cada época.
- 2.7. La primera utilidad es seguir siendo vías para el ganado trashumante: El segundo uso es turístico.

3. Palabras que aparecen en el texto.

- 3.1. Surcada
- 3.2. Arreaban
- 3.3. Zona
- 3.4. Esplendor
- 3.5. Otorgaba
- 3.6. Privilegios
- 3.7. Pleitos
- 3.8. Gremio

4. Propuesta de contestación.

- 4.1. Diferentes rutas antiguas atraviesan el territorio español.
- 4.2. Al principio y al final de de cada ruta, vía o cañada.
- 4.3. Cuando las nieves habían desaparecido y el terreno producía hierba fértil.
- 4.4. Cadena de montañas en la provincia de Burgos.
- 4.5. Que son de uso de todos los ciudadanos y están regulados por el estado o las CCAA
- 4.6. Ley nº 3 del año 1995, publicada en el Boletín Oficial del Estado.

5. 1-h; 2-e; 3-g; 4-f; 5-i; 6-d; 7-c; 8-a; 9-b.

6. La Cañada Real Leonesa Occidental: Atraviesa la Comunidad de Castilla-León y llega hasta el sur de Extremadura.

La Cañada Real Leonesa Oriental: Va desde el sur de Extremadura hasta las montañas de Cantabria y atraviesa diversas provincias de Castilla-León.

La Cañada Real Burgalesa: Se extiende desde el suroeste de Cáceres hasta el norte de Burgos. Atraviesa las comunidades de Extremadura, de Castilla-León y de la Rioja.

La Cañada Real Soriana Occidental: Se extiende desde Olivenza (Badajoz) hasta Burgo de Osma y los Cameros. Atraviesa las comunidades de Extremadura, de Castilla-León, de Castilla-La Mancha y de la Rioja

La Cañada Real de la Plata: Une la ciudad de Trujillo (Cáceres) con el norte de León atravesando la comunidad autónoma extremeña y de Castilla-León.

La Cañada Real Segoviana: Va de Badajoz hasta el norte de Burgos atravesando Extremadura y de la comunidad de Castilla-León.

7. Respuesta libre. Propuesta de contestación.

En un museo de la trashumancia debería de haber objetos reales o fotos que nos muestren la vida de los pastores: un chozuelo, para mostrar el lugar donde dormían; unas tijeras de esquilar lana; aparejos de caballos y burros y sacos para trasportar los objetos; ropas de pastor; objetos para cocinar, comer y beber. Muestras de alimentos típicos y de recetas de comida habituales; muestras de los collares o carlanças que llevan los mastines en sus cuellos, etc.