



NIVEL A

AUTOR: José Joaquín Moreno Artesero Asesor técnico de la Consejería de Educación

REVISTA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN REINO UNIDO E IRLANDA

enero 2011





En la consulta del médico

en Reino Unido e Irlanda

NIPO: 820-11-047-9

Síntomas de un resfriado

Medicamento

Foto: Banco de imágenes y sonidos del ITE. Ministerio de Educación de España.

En enero y febrero las consultas de los médicos en España se llenan con gente resfriada.

TEXTO

Doctora: Buenos días, pase. Siéntese, por

favor.

Paciente: Buenos días, doctora.

Doctora: Cuénteme.

Paciente: No me encuentro bien. Creo que me

he resfriado.

Doctora: ¿Qué síntomas tiene?

Paciente: Me duele la garganta y toso con

frecuencia. Estoy bastante cansado.

Doctora: ¿Tiene fiebre? ¿Le duele la cabeza?

Paciente: No.

Doctora: ¿Se suena a menudo la nariz?

Paciente: Bastante. Ya he gastado dos paquetes

de pañuelos.

Doctora: Bueno, voy a verle la garganta. ¿Puede

abrir la boca? Baje la lengua.

Paciente: ¡Aaaaah!

Doctora: Bien, está irritada y roja. ¿Le duele el

pecho?

Paciente: No.

Doctora: Voy a auscultarle el pecho. Respire profundo: inspire, espire; otra vez: inspire, espire; una vez más: inspire, espire.

¿Usted fuma?

Paciente: No, no fumo. ¿Es grave, doctora?

Doctora: No parece. Es un resfriado típico de estas fechas: enero y febrero son malos

meses.

Paciente: ¿Y qué tengo que hacer?

Doctora: Tiene que abrigarse y guardar reposo en casa, beber mucho líquido, zumos... un caldo caliente le sentará muy bien. Aquí tiene dos recetas: unas pastillas para el malestar y un jarabe para la tos. Tómese una pastilla y una cucharada de jarabe cada 8 horas. Si dentro de tres días no se siente mejor, venga a la consulta de nuevo.

Paciente: Muy bien, doctora. Adiós y

gracias.





ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

- 1. Lee el título. ¿De qué crees que trata el texto?
- 2. ¿Qué ves en la foto de la izquierda? ¿Y en la de la derecha?
- 3. ¿Cuándo fuiste al médico por última vez? ¿Por qué?

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. ¿Verdadero o Falso?

- 1.1. La visita al médico es por la tarde.
- 1.2. El paciente no tiene fiebre.
- 1.3. El paciente no se suena la nariz a menudo.
- 1.4. La doctora cree que no es grave.
- 1.5. Debe tomar las medicinas cada 6 horas.

2. Responde a las preguntas sobre el texto.

- 2.1. ¿Cómo se siente el paciente?
- 2.2. Según la doctora, ¿en qué momento del año se resfría más la gente?
- 2.3. ¿Qué consejos le da la doctora al paciente?
- 2.4. ¿Qué medicinas le receta?
- 2.5. ¿Cuándo debe estar mejor el paciente, según la doctora?
- 3. Señala la palabra que no encaja en cada grupo. Explica tu elección.
 - 3.1. Catarro, constipado, resfriado, dolor de espalda.
 - 3.2. Jarabe, pastillas, tabletas, cápsulas.
 - 3.3. Nariz, pañuelo, boca, mano.
 - 3.4. Doctora, enfermero, paciente, cirujano.
 - 3.5. Beber, respirar, inspirar, expirar.
- 4. ¿De tú o de usted? En español casi siempre tratamos de usted a la gente que no conocemos. Mira las siguientes frases y localiza en el texto cómo se dice cuando se trata de usted a una persona. Subraya las palabras que cambian.

De tú	De usted
4.1. Buenos días, pasa.	
4.2. ¿Qué síntomas tienes?	
4.3. Baja la lengua.	
4.4. Respira profundo: inspira, expira.	
4.5. Ven a la consulta de nuevo	





Localiza de nuevo en el texto cómo se dicen las siguientes frases cuando se trata de usted a una persona. Subraya las palabras que cambian.

usteu a una persona. Subraya las palabra	as que cambian.
De tú 4.6. Siéntate, por favor 4.7. ¿Cómo te sientes? 4.8. ¿Te suenas a menudo la nariz? 4.9. Dime, ¿qué ocurre?	De usted
5. Pasa las frases de tú a usted. Subraya l	as palabras que cambian.
De tú 5.1. ¿Puedes venir la próxima semana? 5.2. Aquí tienes las medicinas para el catarro. 5.3. En invierno tienes que abrigarte por las mañanas. 5.4. Tómate una cucharada de miel con un vaso leche antes de irte a la cama.	De usted
6. Lee el diálogo en voz alta junto con tu co Después cambiad de papel y volved a le	ompañero. Uno es el doctor y otro el paciente. erlo.
7. Imagina que eres el paciente que habla e amigo/a diciéndole lo que tienes que hac	en el texto. Escribe un correo electrónico a un/a cer durante los próximos tres días.
SOLUCIONES	

Soluciones a las actividades para antes de leer el texto:

- 1. De alguien que está enfermo y visita al doctor.
- 2. En la foto de la izquierda veo parte de una cara, una nariz, un pañuelo y una mano. En la foto de la derecha hay un vaso de agua y un medicamento contra la gripe.
- **3.** Respuesta libre. Propuesta de contestación: Fui hace siete meses. Estaba en la playa de vacaciones y me quemé con el sol.

Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

- 1.
- 1.1. F.
- 1.2. V.
- 1.3. F.
- 1.4. V.
- 1.5. F.





2

- 2.1. Cansado, con tos y dolor de garganta.
- 2.2. En enero y febrero.
- 2.3. Abrigarse, quedarse en casa y tomar muchos líquidos.
- 2.4. Unas pastillas y un jarabe.
- 2.5. Dentro de tres días aproximadamente.

3.

- 3.1. Dolor de espalda. Las demás son infecciones respiratorias.
- 3.2. Jarabe. Es el único medicamento líquido. Los demás son sólidos.
- 3.3. Pañuelo. Los demás se partes del cuerpo.
- 3.4. Paciente. Los demás son profesiones.
- 3.5. Beber. Es tomar un líquido. Los demás tienen que ver con el aire.

4.

- 4.1. Buenos días, pase.
- 4.2. ¿Qué síntomas tiene?
- 4.3. Baje la lengua.
- 4.4. Respire profundo: inspire, expire.
- 4.5. Venga a la consulta de nuevo.
- 4.6. Siéntese, por favor
- 4.7. ¿Cómo se siente?
- 4.8. ¿Se suena a menudo la nariz?
- 4.9. Dígame, ¿qué ocurre?

5.

- 5.1. ¿Puede venir la próxima semana?
- 5.2. Aquí tiene las medicinas para el catarro.
- 5.3. En invierno tiene que abrigarse por las mañanas.
- 5.4. <u>Tómese</u> una cucharada de miel con un vaso de leche antes de <u>irse</u> a la cama.

6.

Ver el texto de la página 1. Con este ejercicio practicarás la pronunciación y la entonación de una forma controlada.

7. Respuesta libre. Propuesta de contestación.

Hola Rocío.

No podemos vernos pasado mañana, lo siento. Me siento fatal. He ido al médico y dice que estoy muy resfriado. Tengo que quedarme en casa, no coger frío y tomar mucho líquido. Estoy tomando una pastilla y una cucharada de jarabe cada ocho horas. Pronto estaré mejor. Un abrazo,

Rodrigo



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN EL REINO UNIDO E IRLANDA



NIVEL B

REVISTA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN REINO UNIDO E IRLANDA

enero 2011

AUTOR: José Joaquín Moreno Artesero Asesor técnico de la Consejería de Educación en Reino Unido e Irlanda

NIPO: 820-11-047-9

¿Por qué dejé de fumar?

Cenicero

Foto: Banco de imágenes y sonidos del ITE. Ministerio de Educación de España.

La actitud social ante el hábito de fumar también ha cambiado en las últimas décadas en España.

TEXTO

Me llamo Javier y empecé a tontear con el tabaco a los dieciséis años. En la España de los ochenta no estaba mal visto fumar y para una gran mayoría de adolescentes era una de las muchas cosas que había que hacer para pasar a ser considerado adulto.

Mis sentimientos hacia el tabaco han ido cambiado a lo largo de los años. Durante mis primeros

años de fumador asociaba los cigarrillos con el descanso y el disfrute de la vida. Según mi adicción se fue incrementando surgieron en mí dudas que terminaron convirtiéndose en impotencia y rabia: ya no daba caladas a un cigarrillo porque quería disfrutar de su sabor y aroma sino porque necesitaba el chute de nicotina que me calmase la ansiedad. A día de hoy, me siento contento de haber abandonado el hábito y considero que mi actitud hacia los fumadores no es persecutoria.

La actitud social ante el hábito de fumar también ha evolucionado en las últimas décadas en España. Hace treinta años el tabaco era bastante más accesible económicamente, no contábamos con información tan contundente acerca de sus efectos nocivos sobre la salud y, en consecuencia, no había limitaciones para fumar en lugares públicos. Se permitía fumar en los transportes públicos, en centros de trabajo e, incluso, en hospitales y centros de salud. Aunque



Cajetilla de tabaco

ahora nos resulte chocante, no era nada infrecuente que un médico te atendiese con el cigarrillo encendido.

Las personas que no han desarrollado una dependencia hacia el tabaco no entienden por qué resulta tan difícil dejar de fumar. La nicotina es altamente adictiva. Un elevado porcentaje de exfumadores no lo ha conseguido a la primera

y los expertos coinciden en que lo más importante es tener claro que lo queremos dejar. A mi no me resultó nada fácil; tuve que afrontarlo varias veces con perseverancia hasta conseguirlo: hacía deporte, bebía mucho líquido, me daba duchas, rompía las rutinas que me incitaban a fumar.

En la actualidad disponemos de más medios y ayuda médica para dejarlo: existen campañas de concienciación que enfatizan los efectos perjudiciales del tabaco, programas de deshabituación para personas "enganchadas" que se sienten incapaces de afrontar el reto por sí solas, chicles y parches de nicotina en farmacias o métodos de medicina alternativa como la acupuntura.

¿Por qué dejé de fumar? Probablemente porque me di cuenta de que estaba haciendo algo en contra de mi voluntad. Soy consciente del esfuerzo que cuesta dejarlo pero, pensándolo bien, considero que ha sido una de las mejores decisiones de mi vida.





ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

- 1. ¿Por qué crees que la gente empieza a fumar?
- 2. Da una razón por la que, a tu juicio, merece la pena dejar de fumar.
- 3. ¿Ha cambiado la actitud social ante el hábito de fumar en tu país?

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

- 1. Elige la frase que mejor resume el texto.
 - **1.1.** En España se fumaba en cualquier sitio, tanto al aire libre como en recintos públicos cerrados.
 - **1.2.** Para dejar de fumar es necesario ser muy perseverante e intentarlo varias veces.
 - **1.3.** Dejar de fumar es difícil pero actualmente hay más información sobre sus peligros y más ayuda.
- 2. Empareja cada párrafo con el subtítulo que le corresponde.

Párrafo	Subtítulo
1	a. Presentación y contexto
2	b. Reflexión personal
3	c. Dificultades que supone el abandono del tabaco
4	d. Presencia pública del tabaco en España hace unos años
5	e. Visión personal sobre el tabaco en el tiempo
6	f. Ayudas para dejar de fumar en la actualidad

3. Contesta las siguientes preguntas.

- 3.1. ¿Qué consideración social tenía el que los jóvenes fumasen en España hace treinta años?
- 3.2. ¿Qué provocó que Javier sintiese impotencia y rabia cuando fumaba?
- 3.3. ¿Por qué dos principales razones la gente fumaba más hace unas décadas en España?
- 3.4. Según el texto, ¿por qué no resulta sencillo dejar de fumar?
- 3.5. Menciona al menos dos métodos actuales que ayudan a que la gente deje de fumar.

4. ¿A qué se refieren las siguientes palabras o expresiones del texto?

- **4.1.** tontear (Párr. 1)
- 4.2. no estaba mal visto (Párr. 1)
- 4.3. chocante (Párr. 3)
- 4.4. a la primera (Párr. 4)
- 4.5. tener claro (Párr. 4)





5	Emplea las palabras o expresiones anteriores para completar las siguientes frases. Si son verbos, tendrás que usar la forma adecuada.
	5.1. Aún nosi voy a presentarme a todos los exámenes de final de curso.
	5.2. Pedro cuenta unas historias de lo más
	examen. 5.4. Parece que estos están desde hace dos meses. ¿Crees que se han enamorado?
	5.5. Besarse apasionadamente en público en algunas culturas de hoy en día.
6	Busca en el texto términos coloquiales relacionados con el tabaco y que signifiquen lo mismo que las definiciones siguientes.
	6.1. Aspiración que se da a un cigarrillo, puro, etc. (Párr. 2)6.2. Dosis o inyección de droga. (Párr. 2)
	6.3. Se dice de las personas que sufren una adicción y no pueden cortarla. (Párr. 5)
7	Ciertos verbos en español han de ir seguidos de una determinada preposición. Busca las preposiciones que faltan en las siguientes frases y explica qué significa con tus propias palabras o con un sinónimo.
	7.1. (Parr. 1)cosas que había que hacer para pasar ser considerado socialmente adulto.
	7.2. (Parr. 2)dudas que terminaron convirtiéndose impotencia y rabia.
	7.3. (Parr. 2)porque quería disfrutar su sabor y aroma.
	7.4. (Parr. 3)no contábamos información tan contundente.7.5. (Parr. 5) En la actualidad disponemos más medios.
8	Escribe cinco buenos consejos para ayudar a que una persona que conoces deje de fumar. Mira el ejemplo:
	Acude al médico de cabecera y dile que necesitas ayuda para dejar de fumar.
	- <u> </u>
	-
	- <u> </u>



SOLUCIONES

Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

- Respuesta libre, propuesta de contestación: Por sentirse parte de un grupo o por socializar.
- 2. Respuesta libre, propuesta de contestación:

 Por respirar mejor. Por saborear mejor la comida. Por que no huela la ropa, etc.
- 3. Respuesta libre. Propuesta de contestación:
 Hoy en día fumar no está bien visto socialmente en el Reino Unido. El tabaco se asocia a las enfermedades pulmonares y respiratorias. Asimismo, está prohibido fumar en lugares públicos cerrados.

Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

- 1.
- 1.3.
- 2.
 - 1-a; 2-e; 3-d; 4-c; 5-f; 6-b.
- 3.
- 3.1. No se veía mal. Era un modo de demostrar socialmente que se estaban haciendo adultos.
- 3.2. El hecho de que no lo hacía por placer, sino por necesidad.
- 3.3. Porque el tabaco era más barato y porque no se conocían sus peligros como en la actualidad.
- 3.4. Porque la nicotina es una sustancia muy adictiva.
- 3.5. Los chicles y parches de nicotina, la acupuntura, los programas de deshabituación, las campañas informativas.
- 4
- 4.1 Iniciar una relación.
- 4.2 Se creía correcto.
- 4.3 Que provoca extrañeza o risa.
- 4.4. La primera vez.
- 4.5. Estar convencido.
- 5.
- 5.1. tengo claro.
- 5.2. chocantes.
- 5.3. a la primera.
- 5.4. tonteando.
- 5.5. no está mal visto.
- 6.
- 6.1. calada; 6.2. chute; 6.3. enganchadas.
- 7.
- 7.1. (Parr. 1) pasar a. Proceder
- 7.2. (Parr. 2) convirtiéndose en. Transformándose
- 7.3. (Parr. 2) disfrutar de. Aprovechar
- 7.4. (Parr. 3) contábamos con. Teníamos
- 7.5. (Parr. 5) disponemos de. Tenemos / Utilizamos
- 8.
- Respuesta libre. Propuesta de contestación:
- Prepárate. Haz una lista con todas las ventajas que vas a tener al dejar de fumar.
- Comparte tu decisión con tus familiares o amigos.
- Haz ejercicio: sal a pasear o haz algo de deporte.
- Bebe mucho líquido y no tomes alcohol o mucho café o té.
- Rompe con las rutinas que te incitan a fumar: la ansiedad por fumar pasa a los pocos minutos.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN EL REINO UNIDO E IRLANDA



NIVEL C

REVISTA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN REINO UNIDO E IRLANDA

enero 2011

AUTOR: José Joaquín Moreno Artesero Asesor técnico de la Consejería de Educación en Reino Unido e Irlanda

NIPO: 820-11-047-9



Receta Foto: Banco de imágenes y sonidos del ITE. Ministerio de Educación de España.

El acceso universal al sistema de la sanidad pública en España

Más del 90% de la población española utiliza el servicio público para satisfacer sus necesidades médicas.

TEXTO

El Estado español cubre las necesidades sanitarias de todos sus ciudadanos mediante el Sistema Nacional de Salud. Las Consejerías de Sanidad y Servicios Regionales de Salud, dependientes de las Comunidades Autónomas, han asumido las competencias, funciones y financiación correspondiente. En las oficinas locales se pueden solicitar listas de hospitales y centros de salud o ambulatorios. El Estado se constituye en el garante de las prestaciones en cualquier parte del territorio nacional. La red de hospitales asociados es controlada por un organismo estatal denominado Instituto Nacional de la Salud (INSALUD).

Más del 90% de la población española utiliza el servicio público para satisfacer sus necesidades médicas. Los españoles tienen derecho a elegir su médico de cabecera, a través del cual obtienen acceso al resto de especialistas. El promedio de tiempo para conseguir una cita con el médico de cabecera es de un día a dos desde su solicitud. Acudir al médico en España no supone gasto extra alguno para los pacientes. Para consultar a un especialista, estos han de ser remitidos por el médico de cabecera, excepto en caso de máxima urgencia. Como en la mayoría de los países europeos, las listas de espera para visitar a los especialistas o para intervenciones no urgentes suelen ser largas. Cabe destacar que el sistema sanitario público español no cubre, por regla general en la mayoría de las Comunidades Autónomas, los tratamientos dentales ni los problemas ópticos.

Los medicamentos son prescritos por el médico en receta oficial, lo cual lleva asociado una reducción en

el coste de los mismos cuando se adquieren en las farmacias. Algunos medicamentos no están cubiertos. Las farmacias se turnan para ofrecer un servicio fuera del horario comercial (nocturno y días festivos) como farmacias de guardia. Esta información es fácilmente accesible en la prensa o en la ventana de cualquier farmacia.

Según la ley española, cualquier centro médico, ya sea público o privado, tiene la obligación de atender a pacientes en una situación de urgencia vital independientemente de su procedencia o situación legal en el país. Asimismo, todos los extranjeros pueden empadronarse en el ayuntamiento de la ciudad donde viven aunque se encuentren en España de manera irregular. De este modo, si lo hacen, también pueden conseguir el acceso a los servicios médicos y farmacéuticos; de lo contrario, el derecho se reduciría a una asistencia sanitaria de urgencia por enfermedad o accidente sobrevenidos hasta el alta médica.

Los ciudadanos de la Unión Europea tienen derecho automático de asistencia sanitaria gratuita en España gracias a los acuerdos bilaterales que existen entre los países de la Unión. Desde mediados de 2004, existe una tarjeta sanitaria europea que simplifica el proceso y que reemplaza los formularios requeridos anteriormente. Por último, la mejor forma para obtener una lista de médicos que hablen otros idiomas es solicitarla en la Embajada o Consulado General de cada país. Ellos suelen tener listas de los médicos disponibles para sus ciudadanos.





ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1.	¿Cuándo has tenido que ir al médico por última vez?, ¿ocurrió en tu lugar de residencia habitual?
2.	¿Qué aspectos positivos y qué aspectos negativos encuentras al sistema de salud de tu país?
3.	¿Qué significado crees que tendrá la palabra "universal" que figura en el título? 3.1. Que pertenece o está en el mundo / universo en el que vivimos. 3.2. Que puede ser utilizado por toda la población.
A	ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO
1.	¿En qué párrafo se habla de? 1.1. El servicio de urgencias y los extranjeros. Párrafo número 1.2. El acceso al sistema y cobertura. Párrafo número 1.3. Los derechos para ciudadanos de países de la UE. Párrafo número 1.4. Los órganos encargados de ofrecer asistencia sanitaria en España. Párrafo número 1.5. El acceso a los medicamentos y coste. Párrafo número
2.	 ¿Verdadero o falso? 2.1. El sistema de salud español está gestionado de forma descentralizada. 2.2. Los españoles tienen derecho a elegir a su médico de cabecera y al resto de especialistas. 2.3. La receta oficial abarata el coste del medicamento. 2.4. Los españoles irregulares tienen prohibido empadronarse en el ayuntamiento. 2.5. La tarjeta sanitaria europea complementa los antiguos formularios.
3.	Explica con tus propias palabras lo que significan las siguientes expresiones relativas al campo de la salud. Ayúdate de un diccionario o una enciclopedia para las que no entiendas por el contexto. 3.1. Ambulatorio 3.2. Médico de cabecera

- 4. Di a qué se refieren las siguientes palabras del texto.
 - **4.1.** del cual (Párr. 2)
 - 4.2. estos (Párr. 2)

3.3. Receta oficial

3.5. Alta médica

4.3. los mismos (Párr. 3)

3.4. Farmacia de guardia

4.4. Ellos (Párr. 5)





- 5. De la siguiente lista di qué son tratamientos dentales (TD) y qué son problemas ópticos (PO). Puedes ayudarte de un diccionario.
 - 5.1. Detección de astigmatismo
 - 5.2. Realización de un empaste
 - 5.3. Limpieza bucal
 - 5.4. Graduación de la vista
 - 5.5. Diagnóstico de una miopía
 - **5.6.** Cirugía maxilofacial
 - 5.7. Extracción de muelas
- 6. Busca en el texto palabras que correspondan a los siguientes significados.
 - 6.1. Servicios ofrecidos por un organismo o autoridad (Párr. 1).
 - 6.2. Cumplir, llenar ciertos requisitos o exigencias (Párr. 2).
 - 6.3. Recetados por un médico (Párr. 3).
 - 6.4. Inscribirse en un ayuntamiento (Párr. 4).
 - 6.5. Que hace más sencillo, más fácil o menos complicado algo (Párr. 5)
- 7. Emplea algunas de las palabras anteriores en un sentido distinto del que tienen en el texto para completar las siguientes frases.
 - **7.1.** La deuda ha sido en su totalidad con la última mensualidad pagada en diciembre.
 - **7.2.** Este coche es superior en al de antes. Es más seguro y con más comodidades.
 - **7.3.** Con la nueva ley, las multas ya no a los cuarenta y cinco días si no te lo notifican en tu domicilio habitual.
- 8. ¿Cómo es el sistema de salud de tu país? Prepara una lista que incluya los aspectos y características más importantes y preséntalo oralmente al resto de tu grupo.

SOLUCIONES

Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1.

Respuesta libre. Propuesta de contestación:

Hace un par de meses. Ocurrió en mi lugar de residencia habitual y fui al médico que tengo asignado.

2.

Respuesta libre. Propuesta de contestación

Aspectos positivos: Atención personalizada, consejos adecuados, profesionalidad, seguimiento, etc.

Aspectos negativos: Tardanza en dar cita, atención poco especializada, bajo interés, etc.

3.

3.2.



Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

- 1. 1.1. Párr. 4; 1.2 Párr. 2; 1.3. Párr. 5; 1.4. Párr. 1; 1.5. Párr. 3.
- **2.** 2.1. V; 2.2. F; 2.3. V; 2.4. F; 2.5. F.
- 3.
 - 3.1. Centro de salud que atiende al barrio o pequeña localidad en donde está ubicado.
 - 3.2. Profesional que se ocupa de la primera atención y temas generales de la salud de los pacientes.
 - 3.3. Impreso del Instituto Nacional de la Salud que permite la subvención de los medicamentos.
 - 3.4. Farmacia que permanece abierta en horario no comercial para urgencias.
 - 3.5. Situación y trámite burocrático que permiten que una persona abandone un hospital.
- 4.
- 4.1. del médico de cabecera; 4.2. los pacientes; 4.3. los medicamentos; 4.4 la Embajada o Consulado General.
- 5.
 - 5.1. PO; 5.2. TD; 5.3. TD; 5.4. PO; 5.5. PO; 5.6. TD; 5.7. TD.
- 6.
- 6.1. prestaciones
- 6.2. satisfacer (necesidades)
- 6.3. prescritos (medicamentos)
- 6.4. empadronarse
- 6.5. simplifica
- 7.
- 7.1. satisfecha
- 7.2. prestaciones
- 7.3. prescriben
- 8.

Respuesta libre. Propuesta de contestación.

La lista debería incluir al menos los siguientes aspectos:

- Organismos que gestionan el servicio público de salud.
- Requisitos para acceder al sistema. Trámites y procedimientos.
- Quién asume los gastos del servicio médico.
- Cómo se gestiona el gasto farmacéutico.
- Nivel de satisfacción de los ciudadanos.
- Relación y cooperación con sistemas sanitarios de otros países.