



BOLETÍN INFORMATIVO

N.º 7 ENERO 2022

A continuación, se presentan las **novedades** de los dos últimos meses en relación a las **publicaciones y estudios de evaluación educativa** en los que participa el INEE.

NUEVOS INFORMES Y MARCOS

PISA 2025 Marco de Evaluación de Lengua Extranjera

Publicado en español este marco conceptual, que ofrece información detallada sobre los estándares que se utilizarán para la **evaluación de las competencias** en el dominio de la **lengua extranjera**, que en PISA 2025 será en inglés.

[Descargar](#)

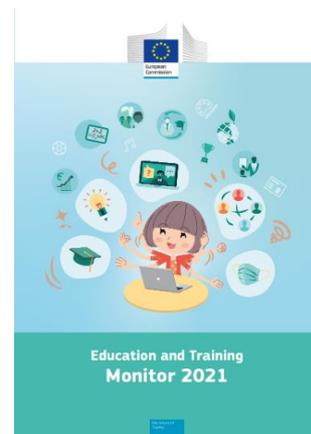


Monitor de la Educación y la Formación 2021

Este informe anual es elaborado a partir de los datos recogidos por Eurostat, la OCDE y la red Eurydice, entre otros, y recopila los **indicadores europeos** en materia de **educación y formación**.

La edición de 2021 se centra en el **bienestar educativo** y presenta cómo el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia apoyará la modernización de los sistemas de educación y formación en la UE.

[Leer más](#)



ESTUDIOS INTERNACIONALES

Entre los meses de febrero y marzo se van a llevar a cabo las aplicaciones de los siguientes estudios internacionales:

- En febrero tendrá lugar el **Prepiloto** del Estudio Internacional de Enseñanza y Aprendizaje (TALIS 2024) que, por primera vez, se realizará con el personal educativo del **segundo ciclo de Educación Infantil**.
- En marzo comenzará la aplicación de los **Estudios Principales** del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA 2022), con alumnado de 15-16 años, y del Estudio Internacional sobre Educación Cívica y Ciudadana (ICCS 2022), en 2.º de la ESO. También se iniciará el **Estudio Piloto** del Estudio Internacional de Tendencias en Matemáticas y Ciencias (TIMSS 2023), dirigido a 4.º de Educación Primaria.

[Más información](#)



BOLETINES

PISA in Focus - PIF

Publicado en español el último PIF (n.º 116) de la OCDE que trata sobre la **brecha socio-económica en el aprendizaje de una lengua extranjera**.

[Leer el boletín](#)



Teaching in Focus - TIF

Disponible en español el último boletín (n.º 42) sobre cómo **fomentar el bienestar de los docentes**, desde Educación Primaria hasta Educación Secundaria.

[Leer el boletín](#)



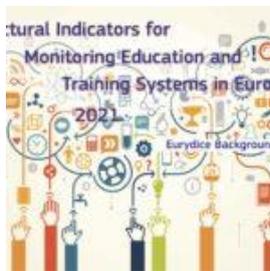
ARTÍCULOS DE BLOG



[¿Cómo afecta la brecha socioeconómica en el aprendizaje de una lengua extranjera?](#)



[¿Cómo fomentar el bienestar docente?](#)



[Indicadores estructurales para el seguimiento de los sistemas educativos y de formación en Europa 2021: resumen de las principales reformas desde 2015](#)



[Los objetivos europeos 2030 – Education and Training Monitor 2021](#)

CARTELES

[PISA 2022](#)

El cartel del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA) recoge las principales características sobre su organización, estructura y calendario.

[Descargar](#)



[TIMSS 2023](#)

A su vez, el cartel del Estudio Internacional de Tendencias en Matemáticas y Ciencias (TIMSS) muestra las principales características de su organización, estructura y calendario.

[Descargar](#)

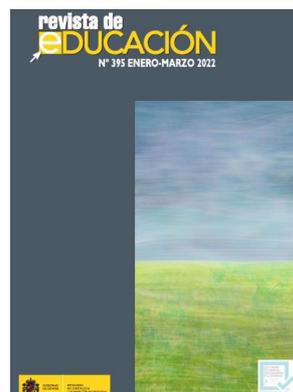


REVISTA DE EDUCACIÓN

La **Revista de Educación** es una publicación científica del MEFP fundada en 1940 y bilingüe desde el 2015.

Cada año se publican cuatro números con tres secciones: *Investigaciones*, *Ensayos* y *Reseñas*. Uno de los números anuales podrá contar con una *sección Monográfica* con convocatoria pública.

El n.º 395 de la Revista de Educación, correspondiente a **enero-marzo 2022**, puedes leerlo [aquí](#).



EURYDICE

Conoce las últimas novedades sobre nuestro **sistema educativo y las políticas educativas** nacionales, autonómicas y europeas visitando la [página web de Eurydice España-REDIE](#) o suscribiéndote a su **boletín** a través del siguiente formulario de contacto.

[SUSCRIBIRME A EURYDICE](#)



Instituto Nacional de Evaluación Educativa
Ministerio de Educación y Formación Profesional
Paseo del Prado 28, 28014 Madrid
NIPO 847-22-002-8



[Cancelar suscripción](#)