

Vida escolar



MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
CENTRO DE DOCUMENTACION Y ORIENTACION DIDACTICA DE ENSEÑANZA PRIMARIA

ADVERTENCIA

La publicación de un artículo en VIDA ESCOLAR no supone que la Revista se identifique con los puntos de vista del autor, el cual responde de sus afirmaciones a todos los efectos.

LA DIRECCION

Ruego del C. E. D. O. D. E. P. a Inspectores, Juntas Municipales de Educación, Directores de Grupos Escolares y Maestros

El éxito logrado por nuestra Revista VIDA ESCOLAR se refleja principalmente en que la mayoría de los números publicados, sobre todo en la primera etapa y monográficos, se hallan agotados desde hace tiempo y todavía continuamos recibiendo demandas de los mismos.

Algunos maestros de reciente ingreso o trasladados a Escuelas de nueva creación nos solicitan se les complete la colección con dichos números, y, presumiendo este C. E. D. O. D. E. P. que en algunas Inspecciones, Juntas Municipales de Educación, adonde en principio se enviaban todos los correspondientes a una misma localidad, Escuelas Graduadas o Grupos Escolares, puedan existir ejemplares sobrantes, sería muy loable nos los devolviesen para poder complacer las innumerables peticiones que recibimos en tal sentido.

El gasto originado con motivo de esta devolución podría sernos indicado al hacer la remesa, en la seguridad de que por la Administración de este Centro le sería abonada su cuantía en la forma más conveniente.

Por ser de justicia y porque ello contribuye al bien que con tal publicación se persigue, esperamos vernos atendidos y de antemano lo agradece,

La Dirección



Vida escolar

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL • DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA PRIMARIA

CENTRO DE DOCUMENTACION Y ORIENTACION DIDACTICA

AÑO VI

MADRID, MARZO-ABRIL 1964

NUMS. 57-58

Depósito legal: M. 9.712-1958

SUMARIO

| | <u>Págs.</u> |
|---|--------------|
| I | |
| Indice general | 2 |
| II | |
| Clasificación decimal (Oficina Internacional de Educación) | 20 |
| III | |
| Indice diccionario de temas tratados | 26 |
| IV | |
| Indice alfabético de autores. | 36 |
| V | |
| Legislación: | |
| a) Clasificación por materias | 44 |
| b) Clasificación cronológica | 46 |
| VI | |
| Editoriales | 47 |
| VII | |
| Entrefiletos | 48 |
| VIII | |
| Recensiones: | |
| a) Clasificación por autores de las obras | 50 |
| b) Clasificación por materias | 53 |

INTRODUCCION

Al preparar para su publicación el primer índice de la revista VIDA ESCOLAR se ha tenido en cuenta la conveniencia de facilitar hasta el máximo a sus lectores la posibilidad de encontrar cualquier trabajo, tema o autor, dada la finalidad de la revista de ser un instrumento de trabajo en la escuela primaria.

El maestro español, a quien va destinada VIDA ESCOLAR y para quien está redactada, precisa poder conocer con el mínimo esfuerzo dónde se encuentra aquello que le interesa en un momento dado.

Pensando en él se han establecido ocho secciones, de las que las cuatro primeras son clásicas en un índice de revista; no ya las otras cuatro secciones, que están preparadas para proporcionar una mayor facilidad en la utilización del contenido de VIDA ESCOLAR.

I. Índice general.

Es la recopilación de los sumarios de los cincuenta primeros números de VIDA ESCOLAR.

I. Clasificación decimal.

En ella han sido clasificados los trabajos de un modo sistemático, de acuerdo con el «Plan de clasificación de la documentación pedagógica» de la Oficina Internacional de Educación de Ginebra, dentro de la cifra 37, dedicada a educación, y algunas otras, al final, que tratan de cuestiones conexas.

Si al número 37 añadimos las diez cifras de la numeración decimal, obtenemos las diez grandes clasificaciones de la documentación pedagógica (el número 37 subclasificado de la A a la R está dedicado a generalidades).

- 370. Teoría de la educación.
- 371. Aspectos generales de la educación.
- 372. Enseñanza primaria.
- 373. Enseñanza secundaria.
- 374. Educación de adultos.
- 375. Didáctica especial.
- 376. Educación según el sexo y la edad.
- 377. Educación de la personalidad.
- 378. Enseñanza superior.
- 379. Administración escolar.

A título de ejemplo, y por ser de gran interés para la enseñanza primaria, se indican a continuación las divisiones del 371. Aspectos generales de la educación.

- 371.0 Tipos fundamentales de educación.
 - .1. Personal de la enseñanza. Orientación vocacional.
 - .2. Organización de las escuelas.
 - .3. La enseñanza y la educación intelectual.
 - .4. Sistemas de educación.
 - .5. Disciplina.
 - .6. Edificio escolar.
 - .7. Higiene escolar.
 - .8. El escolar.
 - .9. Enseñanza y educación de categorías especiales de niños.

III. Índice diccionario de temas tratados.

En esta sección se recogen toda clase de temas que han sido estudiados a lo largo de los cincuenta números de la revista, con la intención de que se pueda encontrar el material útil para el desarrollo de una lección o de determinado aspecto del trabajo escolar.

IV. El índice alfabético de autores.

Comprende todos los que han colaborado en la redacción de la revista y los autores de los trabajos que por su especial interés han sido reproducidos en la misma.

V. Legislación.

A pesar de que por su contenido la revista no dedica mucho espacio a la legislación, las disposiciones publicadas en ella tienen interés preferente y han sido clasificadas por materias y por fecha de publicación.

VI. Editoriales.

Se ha creído necesaria esta sección por tratarse en muchos

casos de temas que no encajan concretamente en ningún apartado, pero que por su interés merecen tenerse a la mano en un momento dado.

VII. Entrefiletos.

Son las citas de autores que han sido insertadas en las páginas de VIDA ESCOLAR que pueden ser útiles para su utilización y recuerdo.

VIII. Recensiones.

Han sido clasificadas por autores de los libros y por materias, para que se pueda encontrar la opinión que ha merecido una obra o la obra sobre determinado tema.

Deseando que el esfuerzo realizado responda a la utilidad deseada, ponemos en manos del lector este número índice de los cincuenta primeros números de VIDA ESCOLAR.

María Josefa ALCARAZ-LLEDO

Jefe del Departamento de Documentación del
C. E. D. O. D. E. P.

INDICE GENERAL

Número 1 (octubre 1958).

| | <u>Págs.</u> |
|---|--------------|
| PRESENTACIÓN, por el ilustrísimo señor Director general de Enseñanza Primaria | 1 |
| METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN. | |
| <i>Clasificación de los escolares</i> , por J. FERNÁNDEZ HUERTA | 2 |
| <i>Sanciones y celadas</i> , por C. DE TANNENBERG (traducido de <i>Pedagogie</i>) | 2 |
| GUIONES DE TRABAJO ESCOLAR. | |
| <i>Maternales y párvulos</i> , por AURORA MEDINA | 4 |
| <i>Religión</i> , por J. M. ESTEPA | 5 |
| <i>Lenguaje</i> , por ADOLFO MAÍLLO | 10 |
| <i>Matemáticas</i> , por L. GONZÁLEZ MAZA | 15 |
| <i>Ciencias Físico-químicas</i> , por VICENTA ARNAL | 21 |
| <i>Ciencias Naturales</i> , por TOMÁS ALVIRA | 23 |
| <i>Conocimientos sociales</i> , por MIGUEL DEYA | 26 |
| <i>Historia de España</i> , por PEDRO DE ANDÍA | 27 |
| <i>Geografía</i> , por PEDRO PLANS | 29 |
| <i>Educación femenina</i> , por MARÍA SOLEDAD DE SANTIAGO | 31 |
| <i>Educación Física</i> , por RAFAEL CHAVES | 33 |
| <i>Canto y Música</i> , por CARMEN QUERALT | 36 |
| <i>Dibujo</i> , por ANTONIO PALAU | 37 |
| <i>Manualizaciones</i> , por JULIÁN SÁNCHEZ JIMÉNEZ | 38 |
| <i>Actividades complementarias</i> , por JUAN NAVARRO HIGUERA | 41 |
| NOTICARIO. | |
| <i>Información extranjera.</i> | |
| XXI Asamblea Internacional de Instrucción Pública | 46 |
| Reunión de Editores de Prensa Pedagógica, convocada por la U. N. E. S. C. O. | 46 |
| <i>Información nacional.</i> | |
| Plan Nacional de Construcciones Escolares | 46 |
| El C. E. D. O. D. E. P. | |
| Decreto de creación | 47 |

Págs.

| | |
|---|----|
| Nombramientos de Director y Secretario | 47 |
| Concurso de Jefes de Departamento | 47 |

LIBROS Y REVISTAS.

| | |
|---|----|
| W. S. GRAY: <i>La enseñanza de la lectura y de la escritura</i> (U. N. E. S. C. O.), por J. F. H. | 48 |
| DE G. MIALARET: «Recherches sur la pédagogie du calcul» (<i>Cahiers de l'Institut J. J. Rousseau</i> , de Ginebra), por A. M. | 48 |
| Referencias a artículos de revistas nacionales y extranjeras | 48 |

Número 2 (noviembre 1958).

EDITORIAL.

| | |
|--|---|
| <i>Memoria y homenaje</i> | 1 |
| <i>Propósitos</i> , por A. MAÍLLO | 2 |

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

| | |
|---|---|
| <i>Dificultades en el aprendizaje del cálculo</i> , por E. VILLAREJO | 3 |
|---|---|

GUIONES DE TRABAJO.

| | |
|---|----|
| <i>Maternales y párvulos</i> , por A. MEDINA | 4 |
| <i>Religión</i> , por J. M. ESTEPA | 5 |
| <i>Lengua española</i> , por A. MAÍLLO | 9 |
| <i>Matemáticas</i> , por L. GONZÁLEZ | 14 |
| <i>Conocimientos sociales</i> , por M. DEYA | 18 |
| <i>Geografía</i> , por A. SANTULLANO | 20 |
| <i>Historia</i> , por P. DE ANDÍA | 21 |
| <i>Ciencias Físicas</i> , por V. ARNAL | 24 |
| <i>Ciencias Naturales</i> , por T. ALVIRA | 27 |
| <i>Educación femenina</i> , por MARÍA S. DE SANTIAGO | 29 |
| <i>Higiene</i> , por M. BLANCO | 30 |
| <i>Economía</i> , por M. BLANCO | 31 |
| <i>Labores</i> , por MARÍA S. DE SANTIAGO | 31 |
| <i>Iniciación político-social</i> , por F. IZQUIERDO | 32 |
| <i>Educación Física</i> , por R. CHAVES | 33 |

| | Págs. |
|--|-------|
| Dibujo, por A. PALAU | 35 |
| Manualizaciones, por J. SÁNCHEZ | 36 |
| Canto, por C. QUERALT | 38 |
| Actividades complementarias, por J. NAVARRO | 39 |

CONVIENE SABER.

| | |
|---|----|
| <i>La predicción científica del tiempo</i> , por M. MEDINA | 42 |
|---|----|

NOTICARIO.

| | |
|-----------------------------|----|
| España | 44 |
| C. E. D. O. D. E. P. | 46 |
| Extranjero | 47 |

LIBROS Y REVISTAS.

| | |
|---|----|
| GRAY, W. S.: <i>La enseñanza de la lectura y de la escritura</i> , por J. F. H. | 48 |
| Revistas: <i>The Elementary School Journal</i> , <i>Orientamenti Pedagogici</i> , <i>Revista Española de Pedagogía</i> , <i>Perspectivas pedagógicas</i> , <i>Revista de Educación</i> , <i>Cuadernos de Orientación</i> | 48 |
| Libros recibidos | 48 |

Número 3 (diciembre 1958).

DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

| | |
|---|---|
| <i>Programa de trabajo para los Centros de Colaboración Pedagógica</i> | 1 |
|---|---|

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

| | |
|--|---|
| <i>Ideas sobre la enseñanza elemental de las matemáticas</i> , por ALFREDO N. WHITEHEAD | 4 |
|--|---|

GUIONES DE TRABAJO.

| | |
|---|----|
| <i>Maternales y párvulos. En torno al nacimiento de Cristo</i> , por AURORA MEDINA DE LA FUENTE | 5 |
| <i>Religión. Guiones de enseñanza catequética escolar</i> , por JOSÉ MANUEL ESTEPA LLAURENS | 7 |
| <i>Lengua española</i> , por ADOLFO MAÍLLO | 11 |
| <i>Matemáticas</i> , por LUIS GONZÁLEZ MAZA | 16 |
| <i>Conocimientos sociales</i> , por MANUEL DEYA PALERM | 22 |
| <i>Geografía</i> , por PEDRO PLANS | 23 |
| <i>Historia</i> , por PEDRO DE ANDÍA | 25 |
| <i>Ciencias Físicas. La palanca y su regla</i> , por J. VICENTA ARNAL | 28 |
| <i>Ciencias Naturales. Plantas con flores</i> , por TOMÁS ALVIRA ALVIRA | 30 |
| <i>Educación femenina</i> , por MARÍA SOLEDAD DE SANTIAGO | 32 |
| <i>Iniciación político-social</i> , por SECCIÓN DE ENSEÑANZA DEL FRENTE DE JUVENTUDES | 35 |
| <i>Educación Física</i> , por RAFAEL CHAVES | 36 |
| <i>Dibujo</i> , por ANTONIO PALAU | 38 |
| <i>Manualizaciones</i> , por JULIÁN SÁNCHEZ JIMÉNEZ | 39 |
| <i>Canto</i> , por CARMEN QUERALT | 41 |
| <i>Actividades complementarias. Actividades circun y post-escolares</i> , por J. NAVARRO HIGUERA | 42 |

CONVIENE SABER.

| | |
|--|----|
| <i>La predicción científica del tiempo</i> , por MARIANO MEDINA | 43 |
|--|----|

NOTICARIO.

| | |
|-----------------------------|----|
| Extranjero | 45 |
| España | 46 |
| C. E. D. O. D. E. P. | 46 |

LIBROS Y REVISTAS.

| | |
|--|----|
| BENKO, A., y NUTTIN, J.: <i>Examen de la personalidad chez les candidats à la prêtrise</i> , por J. F. J. | 48 |
|--|----|

| | Págs. |
|---|-------|
| Revistas: <i>Enseñad</i> , <i>Revista Calasancia</i> , <i>Bordón</i> , <i>Educational Administration and Supervision</i> , <i>Revue Belge de Psychologie et de Pédagogie</i> | 48 |
| Libros recibidos | 48 |

Número 4 (enero 1959).

| | |
|---|---|
| <i>Aspectos principales en la didáctica de las Matemáticas</i> | 1 |
|---|---|

GUIONES DE TRABAJO.

| | |
|---|----|
| <i>Maternales y párvulos</i> , por AURORA MEDINA DE LA FUENTE | 3 |
| <i>Religión</i> , por JOSÉ MANUEL ESTEPA LLAURENS | 5 |
| <i>Lengua española</i> , por ADOLFO MAÍLLO | 9 |
| <i>Matemáticas</i> , por LUIS GONZÁLEZ MAZA | 14 |
| <i>Conocimientos sociales</i> , por MIGUEL DEYÁ PALERM | 21 |
| <i>Geografía. El viento y la lluvia</i> , por PEDRO PLANS | 22 |
| <i>Historia</i> , por PEDRO DE ANDÍA | 24 |
| <i>Ciencias Físicas. Los tres estados de la materia</i> , por J. VICENTA ARNAL | 27 |
| <i>Ciencias Naturales. Plantas con flores</i> , por TOMÁS ALVIRA ALVIRA | 29 |
| <i>Educación femenina. Enseñanzas del hogar y formación familiar y social</i> , por MARÍA SOLEDAD DE SANTIAGO | 32 |
| <i>Higiene</i> , por MATILDE BLANCO | 33 |
| <i>Economía</i> , por MATILDE BLANCO | 33 |
| <i>Educación Física</i> , por RAFAEL CHAVES | 34 |
| <i>Dibujo</i> , por ANTONIO PALAU | 37 |
| <i>Manualizaciones</i> , por JULIÁN SÁNCHEZ JIMÉNEZ | 38 |
| <i>Canto</i> , por CARMEN QUERALT | 39 |
| <i>Actividades complementarias. Conciertos, programas de radio y emisiones infantiles</i> , por JUAN NAVARRO HIGUERA | 41 |

CONVIENE SABER.

| | |
|--|----|
| <i>La comprensión entre Oriente y Occidente</i> , por ADOLFO MAÍLLO | 42 |
|--|----|

NOTICARIO.

| | |
|-------------------|----|
| España | 45 |
| Extranjero | 46 |

LIBROS Y REVISTAS.

| | |
|--|----|
| PEEL, E. A.: <i>The Psychological basis of Education</i> , por J. F. H. | 48 |
| Libros recibidos | 48 |

Número 5 (febrero 1959).

| | |
|---------------------------------|---|
| <i>Práctica y teoría</i> | 1 |
|---------------------------------|---|

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

| | |
|--|---|
| <i>Orientación en la didáctica de las Matemáticas</i> , por JOSÉ FERNÁNDEZ HUERTA | 2 |
|--|---|

GUIONES DE TRABAJO.

| | |
|---|----|
| <i>Maternales y párvulos</i> , por AURORA MEDINA DE LA FUENTE | 4 |
| <i>Religión</i> , por MANUEL ESTEPA LLAURENS | 6 |
| <i>Lengua española</i> , por ADOLFO MAÍLLO | 10 |
| <i>Matemáticas</i> , por LUIS GONZÁLEZ MAZA | 14 |
| <i>Conocimientos sociales. El gobierno del pueblo</i> , por MIGUEL DEYA PALERM | 20 |
| <i>Geografía. La temperatura del aire</i> , por PEDRO PLANS | 21 |
| <i>Historia de España</i> , por PEDRO DE ANDÍA | 23 |
| <i>Ciencias Físicas. La fuerza de la gravedad o peso de los cuerpos</i> , por J. VICENTA ARNAL | 26 |

| | |
|---|----|
| Ciencias Naturales. <i>Cómo se nutren las plantas superiores</i> , por TOMÁS ALVIRA ALVIRA | 28 |
| Educación femenina, por MARÍA SOLEDAD DE SANTIAGO | 31 |
| Higiene, por MATILDE BLANCO | 32 |
| Economía, por MATILDE BLANCO | 33 |
| Labores, por MARÍA SOLEDAD DE SANTIAGO | 34 |
| Iniciación político-social. <i>Lemas nacionales</i> | 34 |
| Educación Física, por RAFAEL CHAVES | 36 |
| Dibujo. <i>El dibujo artístico: material necesario</i> , por ANTONIO PALAU | 38 |
| Manualizaciones, por EUSEBIO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ. | 40 |
| Canto, por CARMEN QUERALT | 41 |
| Actividades complementarias. <i>Cine educativo</i> , por J. NAVARRO HIGUERA | 42 |

CONVIENE SABER.

| | |
|--|----|
| <i>¿Qué es la electrónica?</i> , por EMILIO NOVOA | 43 |
|--|----|

NOTICARIO.

| | |
|-------------------|----|
| España | 45 |
| Extranjero | 46 |

LIBROS Y REVISTAS.

| | |
|--|----|
| <i>World survey of Education: II. Primary Education</i> , por ADOLFO MAÍLLO | 47 |
|--|----|

Número 6 (marzo 1959).

EDITORIAL.

| | |
|----------------------------------|---|
| <i>Contenido y método</i> | 1 |
|----------------------------------|---|

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

| | |
|--|---|
| <i>Consideraciones sobre la enseñanza de las Matemáticas</i> , por ISIDORO SALAS PALENZUELA | 2 |
|--|---|

GUIONES DE TRABAJO ESCOLAR.

| | |
|---|----|
| <i>Maternales y párvulos. El drama de Cristo vivido por el párvulo</i> , por AURORA MEDINA DE LA FUENTE | 4 |
| <i>Religión</i> , por JOSÉ MANUEL ESTEPA LLAURENS | 6 |
| <i>Lengua española</i> , por ADOLFO MAÍLLO | 11 |
| <i>Matemáticas</i> , por LUIS GONZÁLEZ MAZA | 15 |
| <i>Conocimientos sociales. La Cuaresma</i> , por MIGUEL DEYÁ PALERM | 20 |
| <i>Geografía</i> , por PEDRO PLANS | 22 |
| <i>Historia de España</i> , por PEDRO DE ANDÍA | 24 |
| <i>Ciencias físicas</i> , por J. VICENTA ARNAL | 27 |
| <i>Ciencias Naturales</i> , por TOMÁS ALVIRA ALVIRA | 30 |
| <i>Educación femenina</i> , por MARÍA SOLEDAD DE SANTIAGO | 33 |
| <i>Higiene</i> , por MATILDE BLANCO | 35 |
| <i>Economía</i> , por MATILDE BLANCO | 35 |
| <i>Labores</i> , por MARÍA SOLEDAD DE SANTIAGO | 36 |
| <i>Iniciación político-social. El trabajo: El trabajo como necesidad y contribución personal del esfuerzo de los demás. El trabajo como servicio</i> | 37 |
| <i>Educación Física</i> , por RAFAEL CHAVES | 39 |
| <i>Dibujo</i> , por ANTONIO PALAU | 40 |
| <i>Manualizaciones</i> , por EUSEBIO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ. | 41 |
| <i>Canto</i> , por CARMEN QUERALT | 43 |
| <i>Actividades complementarias. Periódicos infantiles</i> , por J. NAVARRO HIGUERA | 43 |

CONVIENE SABER.

| | |
|--|----|
| <i>La comprensión entre Oriente y Occidente</i> , por ADOLFO MAÍLLO | 45 |
|--|----|

NOTICARIO.

| | |
|---------------|----|
| España | 47 |
|---------------|----|

LIBROS Y REVISTAS.

| | |
|---|----|
| ANTONIO J. ONIEVA: <i>Modo de llevar bien una escuela unitaria</i> , por A. Maíllo | 48 |
| A. SERRANO DE HARO: <i>Tú eres la luz</i> , por J. F. Huerta | 48 |

Número 7 (abril 1959).

EDITORIAL.

| | |
|---|---|
| <i>Cuestionarios y programas</i> | 1 |
|---|---|

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

| | |
|--|---|
| <i>Sobre la enseñanza de la Aritmética en la Escuela primaria</i> , por PEDRO PUIG ADAM | 2 |
|--|---|

GUIONES DE TRABAJO ESCOLAR.

| | |
|--|----|
| <i>Maternales y párvulos. El cálculo en la formación del párvulo</i> , por AURORA MEDINA DE LA FUENTE. | 4 |
| <i>Religión</i> , por JOSÉ MANUEL ESTEPA LLAURENS | 7 |
| <i>Lengua española. Enseñanza elemental</i> , por ADOLFO MAÍLLO | 11 |
| <i>Matemáticas</i> , por LUIS GONZÁLEZ MAZA | 15 |
| <i>Conocimientos sociales. La casa de Dios</i> , por MIGUEL DEYÁ PALERM | 19 |
| <i>Geografía. Qué es la España atlántica</i> , por PEDRO PLANS | 21 |
| <i>Historia de España</i> , por PEDRO DE ANDÍA | 24 |
| <i>Ciencias Físicas. Obtención de gas carbónico y experiencias que pueden hacerse con él</i> , por J. VICENTA ARNAL | 26 |
| <i>Ciencias Naturales. Estudio de algunos animales inferiores</i> , por TOMÁS ALVIRA ALVIRA | 28 |
| <i>Educación femenina</i> , por MARÍA SOLEDAD DE SANTIAGO | 31 |
| <i>Higiene</i> , por MATILDE BLANCO | 33 |
| <i>Economía</i> , por MATILDE BLANCO | 33 |
| <i>Labores</i> , por MARÍA SOLEDAD DE SANTIAGO | 34 |
| <i>Iniciación político-social. Lemas nacionales</i> | 35 |
| <i>Educación Física</i> , por RAFAEL CHAVES | 36 |
| <i>Dibujo. El vaciado en la Escuela</i> , por ANTONIO PALAU | 37 |
| <i>Manualizaciones. Modalidad científica: Física</i> , por EUSEBIO GONZÁLEZ | 38 |
| <i>Canto</i> , por CARMEN QUERALT | 40 |
| <i>Actividades complementarias. Instituciones varias</i> , por J. NAVARRO HIGUERA | 40 |
| <i>Concurso permanente. Los libros y los niños</i> , por MODESTO MERINO | 42 |
| <i>Hago mi pizarra</i> , por JOSÉ CATALÁN MARTÍNEZ | 43 |

CONVIENE SABER.

| | |
|--|----|
| <i>Nuevas normas de Prosodia y Ortografía. Texto oficial. Comentario de A. M.</i> | 43 |
| <i>Páginas selectas</i> | 46 |

NOTICARIO.

| | |
|---------------|----|
| España | 47 |
|---------------|----|

LIBROS Y REVISTAS.

| | |
|---|----|
| U. N. E. S. C. O.: <i>L'évaluation en éducation</i> , por J. F. Huerta | 48 |
|---|----|

Número 8 (mayo 1959).

EDITORIAL.

| | |
|---|---|
| <i>Sobre el concepto de la lección</i> | 1 |
|---|---|

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

| | |
|--|---|
| <i>Sobre la enseñanza de la Aritmética en la Escuela primaria</i> , por PEDRO RUIZ ADAM | 2 |
|--|---|

| | Págs. |
|--|-------|
| GUIONES DE TRABAJO ESCOLAR. | |
| <i>Maternales y párvulos. El cálculo en la formación del párvulo</i> , por AURORA MEDINA DE LA FUENTE ... | 4 |
| <i>Religión</i> , por JOSÉ MANUEL ESTEPA LLAURENS ... | 7 |
| <i>Lengua española. Período de enseñanza elemental</i> , por ADOLFO MAÍLLO ... | 11 |
| <i>Matemáticas</i> , por LUIS GONZÁLEZ MAZA ... | 15 |
| <i>Conocimientos sociales. Vegetación, industria, comercio</i> , por MIGUEL DEYÁ PALERM ... | 20 |
| <i>Geografía. El País Vasco</i> , por PEDRO PLANS ... | 21 |
| <i>Historia de España</i> , por PEDRO DE ANDÍA ... | 23 |
| <i>Ciencias Físicas. Primera lección experimental sobre el magnetismo</i> , por J. VICENTA ARNAL ... | 26 |
| <i>Ciencias Naturales</i> , por TOMÁS ALVIRA ALVIRA ... | 28 |
| <i>Educación femenina</i> , por MARÍA SOLEDAD DE SANTIAGO ... | 31 |
| <i>Higiene</i> , por MATILDE BLASCO ... | 33 |
| <i>Economía</i> , por MATILDE BLASCO ... | 33 |
| <i>Labores</i> , por MARÍA SOLEDAD DE SANTIAGO ... | 34 |
| <i>Iniciación político-social. Virtudes heroicas. Lectura o narración de romances y biografías. Héroes y santos nacionales</i> ... | 35 |
| <i>Educación Física</i> , por RAFAEL CHAVES ... | 36 |
| <i>Dibujo. El dibujo libre de los párvulos</i> , por BERNARDO FUENTES RODRÍGUEZ ... | 38 |
| <i>Manualizaciones</i> , por EUSEBIO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ ... | 39 |
| <i>Canto</i> , por CARMEN QUERALT ... | 41 |
| <i>Actividades complementarias. Instituciones de cultura física</i> , por J. NAVARRO HIGUERA ... | 42 |
| <i>Concurso permanente. Decoración de azulejos</i> , por ENCARNACIÓN VICENTE GARCÍA ... | 44 |
| CONVIENE SABER. | |
| <i>El hombre, el poder y la cultura</i> , por ROMANO GUARDINI ... | 44 |
| NOTICARIO. | |
| <i>España</i> ... | 46 |
| LIBROS Y REVISTAS. | |
| ANTONIO J. ONIEVA: <i>Modo de llevar bien una escuela unitaria</i> , por A. Maílló ... | 48 |
| A. SERRANO DE HARO: <i>Tú eres la luz</i> , por J. F. Huerta ... | 48 |
| Número 9-10 (junio-julio 1959). | |
| EDITORIAL. | |
| <i>En torno a los libros escolares</i> ... | 1 |
| METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN. | |
| <i>Sobre la enseñanza de la Aritmética en la Escuela primaria</i> , por PEDRO RUIZ ADAM ... | 2 |
| <i>Los conceptos matemáticos en los textos de Enseñanza Primaria</i> , por JULIO GARCÍA PRADILLO ... | 7 |
| <i>¿Qué es la escuela?</i> , por JEAN CHATEAU ... | 9 |
| GUIONES DE TRABAJO ESCOLAR. | |
| <i>Maternales y párvulos. Juegos y ejercicios de cálculo</i> , por AURORA MEDINA ... | 10 |
| <i>Religión</i> , por JOSÉ MANUEL ESTEPA LLAURENS ... | 13 |
| <i>Lengua española</i> , por ADOLFO MAÍLLO ... | 17 |
| <i>Matemáticas</i> , por LUIS GONZÁLEZ MAZA ... | 21 |
| <i>Conocimientos sociales. Las diversiones en nuestro pueblo</i> , por MIGUEL DEYÁ PALERM ... | 26 |
| <i>Geografía</i> , por PEDRO PLANS ... | 27 |
| <i>Historia de España</i> , por PEDRO DE ANDÍA ... | 30 |
| <i>Ciencias Físicas. Segunda lección experimental sobre el magnetismo</i> , por J. VICENTA ARNAL ... | 32 |

| | Págs. |
|--|-------|
| <i>Ciencias Naturales. Vertebrados</i> , por TOMÁS ALVIRA | |
| ALVIRA ... | 34 |
| <i>Educación femenina</i> , por MARÍA SOLEDAD DE SANTIAGO ... | 37 |
| <i>Higiene</i> , por MATILDE BLASCO ... | 39 |
| <i>Economía</i> , por MATILDE BLASCO ... | 39 |
| <i>Labores</i> , por MARÍA SOLEDAD DE SANTIAGO ... | 41 |
| <i>Educación Física</i> , por RAFAEL CHAVES ... | 41 |
| <i>Dibujo. Ejercicios para aprender a ver (I)</i> , por BERNARDO FUENTES RODRÍGUEZ ... | 44 |
| <i>Manualizaciones. El surtidor</i> , por EUSEBIO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ ... | 45 |
| <i>Canto</i> , por CARMEN QUERALT ... | 46 |
| <i>Actividades complementarias</i> , por J. NAVARRO HIGUERA ... | 48 |
| <i>Concurso permanente. Los insectos del hogar</i> , por J. ALVAREZ SÁNCHEZ ... | 50 |
| <i>Aportación para el estudio de la escuela unitaria (Ensayo para la distribución del tiempo y del trabajo en la sesión matutina)</i> , por JOAQUÍN MUÑOZ RUIZ ... | 52 |
| CONVIENE SABER. | |
| <i>El mundo en una fórmula</i> ... | 53 |
| NOTICARIO. | |
| <i>VIDA ESCOLAR ahora y después</i> ... | 55 |
| <i>Investigación sobre la actual utilidad y eficacia de VIDA ESCOLAR y modificaciones que deben introducirse para perfeccionarla</i> ... | 56 |
| <i>La familia y la educación</i> ... | 58 |
| <i>El problema social en Francia</i> ... | 60 |
| <i>Constitución y reunión del Grupo de Trabajo Didáctico de Organización Escolar</i> ... | 61 |
| <i>Orden sobre expedición de certificados de estudios primarios</i> ... | 61 |
| <i>Premios a favor de la Enseñanza Primaria</i> ... | 62 |
| <i>Exposición permanente</i> ... | 62 |
| LIBROS Y REVISTAS. | |
| CARMEN BRAVO-VILLASANTE: <i>Historia de la Literatura infantil española</i> , por Adolfo Maílló ... | 63 |
| Revistas: <i>Education, Ricerche Didattiche, Revista de Educación, Consigna</i> ... | 64 |
| Número 11 (septiembre 1959). | |
| EDITORIAL. | |
| <i>Ante el nuevo curso</i> ... | 1 |
| <i>VIDA ESCOLAR en el curso 1959-60</i> ... | 60 |
| METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN. | |
| <i>Características generales del trabajo en las escuelas unitarias</i> , por ANTONIO J. ONIEVA ... | 4 |
| LA DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO Y DEL TRABAJO EN LAS ESCUELAS DE MAESTRO ÚNICO. | |
| <i>Horarios para escuelas de niños.</i> | |
| Lema: <i>Cronos</i> , por JULIO MAROTO GARCÍA ... | 7 |
| Lema: <i>La ejemplaridad es la lección más eficiente</i> , por JULIÁN GIMÉNEZ HERNÁNDEZ ... | 14 |
| Lema: <i>Apeles</i> , por ENRIQUE ASENSI BARTOLOMÉ ... | 17 |
| Lema: <i>Ritmo y medida en la escuela</i> , por LUIS RODRÍGUEZ PÉREZ ... | 24 |
| Lema: <i>Precisión y orden</i> , por CELESTINO LÓPEZ DOMÍNGUEZ ... | 27 |
| <i>Horarios para escuelas de niñas</i> | |
| Lema: <i>Camino</i> , por JOSEFINA RUIZ BRONCANO ... | 30 |
| Lema: <i>Sedes Sapientiae</i> , por JOSEFA LAURA ARLANDIS GONZÁLEZ ... | 32 |

Lema: Inquietud, por MARÍA DEL PILAR ALONSO LANDA ... 33
 Horarios para escuelas mixtas
Lema: Ave María, por MARÍA DE LOS DOLORES PIETX RAURELL ... 39
Lema: El tiempo es oro, por MARÍA DE LOS DOLORES MARIJUAN ZAMORA ... 44
Lema: El fracaso no existe para quien nunca se declara vencido, por EMILIA ROVIRA LOZANO ... 47

Número 12 (octubre 1959).

Humanismo pedagógico ... 1

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

La enseñanza de la Lengua española en la escuela primaria ... 2
Clasificación y agrupamiento de los alumnos en la escuela primaria, por ARTURO DE LA ORDEN ... 9

GUIONES DE TRABAJO.

Maternales y párvulos. Organización previa del trabajo, por AURORA MEDINA ... 11
Religión, por JOSÉ MANUEL ESTEPA LLAURENS. 12
Matemáticas, por FLORENTINO RODRÍGUEZ ... 16
Lengua española, por QUILIANO BLANCO ... 19
Lengua española, por ARTURO MEDINA ... 25
Conocimientos sociales, por JUAN DEL RÍO ... 31
Geografía, por PEDRO PLANS ... 32
Historia, por MARÍA RAQUEL PAYÁ IBARS ... 33
Ciencias Físicas. Combustión, por ANTONIO GARCÍA VERDUCH y JOSÉ GARCÍA VICENTE ... 35
Ciencias Naturales. Un paseo escolar al campo, por MARÍA PAZ LOBATO DÍEZ ... 37
Economía, por MATILDE BLASCO HERRERO ... 39
Educación Física femenina, por SAGRARIO PRIETO. 40
Iniciación político-social. El Yugo y las Flechas. Origen histórico y significación actual, por DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN DEL FRENTE DE JUVENTUDES ... 41
Educación Física, por RAFAEL CHAVES ... 42
Dibujo. Ejercicios para aprender a ver (II), por BERNARDO FUENTES RODRÍGUEZ ... 43
Manualizaciones. El péndulo eléctrico, por EUSEBIO GONZÁLEZ ... 44
Canto, por CARMEN QUERALT ... 45

NOTICARIO.

España ... 46
 Extranjero ... 47

LIBROS Y REVISTAS.

MAÍLLO, A.: *Caracol*, por J. F. Huerta ... 43
 Libros recibidos ... 43

Número 13 (noviembre 1959).

Buscando al hombre ... 1

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

Diez puntos sobre la coordinación entre las enseñanzas primaria y media ... 2

GUIONES DE TRABAJO ESCOLAR.

Maternales y párvulos, por AURORA MEDINA DE LA FUENTE ... 4
Religión, por JOSÉ MANUEL ESTEPA LLAURENS ... 5
Matemáticas, por FLORENTINO RODRÍGUEZ ... 9
Conocimientos sociales, por JUAN DEL RÍO ... 12
Geografía, por PEDRO PLANS ... 13

Historia, por MARÍA RAQUEL PAYÁ IBARS ... 15
Ciencias Físicas. Combustibles, por ANTONIO GARCÍA VERDUCH y JOSÉ GARCÍA VICENTE ... 17
Lengua española, por QUILIANO BLANCO ... 19
Lengua española, por ARTURO MEDINA ... 25
Ciencias Naturales, por MARÍA PAZ LOBATO DÍEZ ... 31
Educación femenina. Formación político-social femenina, por ANDRESA LÓPEZ ... 33
Iniciación político-social, por DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN DE LA DELEGACIÓN NACIONAL DEL FRENTE DE JUVENTUDES ... 35
Dibujo. Importancia de las proporciones (I), por BERNARDO FUENTES RODRÍGUEZ ... 36
Manualizaciones. La Brújula, por EUSEBIO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ ... 37
Carto, por CARMEN QUERALT ... 38
Concurso permanente. El cuento en la escuela, por ALEJANDRO MANZANARES ... 39
Introducción del gráfico en el análisis gramatical, por MARÍA DEL PILAR ARANA y SANTOYO ... 39

NOTICARIO.

Extranjero ... 40
 España ... 41

DOCUMENTOS.

Elaboración, elección y utilización de los manuales de Enseñanza Primaria ... 42
Pacto escolar belga ... 44

LEGISLACIÓN.

Decreto de 18 de agosto sobre creación de Escuelas Unitarias-Piloto ... 46
Convocatoria para Escuelas-Piloto ... 47
Resolución del concurso de horarios para escuelas de Maestro único ... 48

Número 14 (diciembre 1959).

Pedagogía del Adviento ... 1

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

Algunas formas del trabajo escolar, por ADOLFO MAÍLLO ... 2

GUIONES DE TRABAJO ESCOLAR.

Maternales y párvulos, por AURORA MEDINA DE LA FUENTE ... 4
Religión, por JOSÉ MANUEL ESTEPA LLAURENS ... 7
Matemáticas, por FLORENTINO RODRÍGUEZ ... 11
Conocimientos sociales, por JUAN DEL RÍO ... 14
Geografía, por PEDRO PLANS ... 15
Historia, por MARÍA RAQUEL PAYÁ IBARS ... 18
Lengua española, por QUILIANO BLANCO ... 19
Lengua española, por ARTURO MEDINA ... 25
Ciencias Físicas, por ANTONIO GARCÍA VERDUCH y JOSÉ GARCÍA VICENTE ... 33
Ciencias Naturales, por MARÍA PAZ LOBATO DÍEZ ... 34
Educación Física femenina, por SAGRARIO PRIETO. 36
Iniciación político-social, por DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN DE LA DELEGACIÓN NACIONAL DEL FRENTE DE JUVENTUDES ... 38
Dibujo. Importancia de las proporciones (II), por BERNARDO FUENTES RODRÍGUEZ ... 39
Manualizaciones, por EUSEBIO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ. 40
Canto, por CARMEN QUERALT ... 41
Concurso permanente. Trabajos con flejes, por ANTONIO MORCILLO BARRERO ... 42
A media voz ... 43

| | Págs. | | Págs. |
|--|-------|---|-------|
| HORIZONTE. | | <i>La gramática en la enseñanza primaria, por</i> FER- | |
| <i>Aplicación de la Electrónica, por</i> ANTONIO FERNÁN- | | NANDO LÁZARO | 50 |
| DEZ HUERTA | 43 | <i>Bases para la confección de una gramática escolar,</i> | |
| NOTICARIO. | | por GINÉS GARCÍA MARTÍNEZ | 52 |
| Curso sobre organización de escuelas completas de | | <i>Metodología de la conjugación en los distintos grados</i> | |
| maestro único | 46 | <i>de la escuela primaria, por</i> ABRAHÁM PRIETO ... | 54 |
| Decreto francés sobre la regulación del año esco- | | <i>Metodología de las palabras conexas, por</i> VICENTE | |
| lar | 46 | G. DE LA LAMA | 57 |
| Actividades del C. E. D. O. D. E. P. en Barce- | | <i>El análisis gramatical, lógico y psicológico en la es-</i> | |
| lona | 47 | <i>cuela primaria, por</i> JUAN BARCELÓ | 58 |
| LIBROS Y REVISTAS. | | <i>Metodología del análisis de texto en la escuela, por</i> | |
| Varios autores: <i>L'école à classe unique et l'école à</i> | | ARTURO MEDINA | 60 |
| <i>deux classes, por</i> JUAN NAVARRO | 47 | <i>Iniciación literaria en la escuela, por</i> HELIODORO | |
| Varios autores: <i>Un enseignement rural, por</i> E. VI- | | CARPINTERO | 62 |
| LLAREJO | 48 | <i>Comentario de textos poéticos en prosa y verso, por</i> | |
| Número 15-16 (enero-febrero 1960). | | JUAN IGLESIAS MARCELO | 63 |
| Pórtico | 1 | <i>La leyenda en la escuela, por</i> VICENTE GARCÍA DE | |
| <i>El lenguaje, su psicociología, lógica, didáctica, por</i> | | DIEGO | 65 |
| JUAN ZARACÚETA | 2 | <i>Las grandes obras de la literatura española al alcan-</i> | |
| <i>Contribución psicopedagógica a la didáctica del len-</i> | | <i>ce de los niños, por</i> JOAQUÍN ENTRAMBASAGUAS ... | 66 |
| guaje, por FRANCISCO SECADAS | 3 | <i>El teatro infantil escolar: sus problemas y posibles</i> | |
| <i>Problemas didácticos del bilingüismo, por</i> GUILLERMO | | <i>soluciones, por</i> JUAN ANTONIO DE LA IGLESIA ... | 69 |
| DÍAZ PLAJA | 6 | <i>La corrección de los ejercicios de lenguaje, por</i> GA- | |
| <i>Tres estratos de vocabulario y su significado didác-</i> | | BRIEL SÁNCHEZ LÓPEZ | 71 |
| <i>tico, por</i> VÍCTOR GARCÍA HOZ | 8 | <i>Evaluación del aprendizaje lingüístico, por</i> JOSÉ | |
| <i>Didáctica de la conversación, por</i> JUAN IGLESIAS | | FERNÁNDEZ HUERTA | 73 |
| MARCELO | 10 | <i>Análisis crítico de los Cuestionarios nacionales de</i> | |
| <i>Los ejercicios de composición y derivación de pala-</i> | | <i>lengua española, por</i> HELIODORO CARPINTERO ... | 76 |
| <i>bras en la escuela primaria, por</i> MANUEL MON- | | <i>Sobre la revisión de los Cuestionarios de lengua es-</i> | |
| TERO MARTÍN | 11 | <i>pañola, por</i> ADOLFO MAÍLLO | 79 |
| <i>La entonación en la lectura, por</i> J. SECARRA AL- | | Número 17 (marzo 1960). | |
| GUERÓ | 13 | EDITORIAL. | |
| <i>Principales trastornos de la palabra y su corrección,</i> | | Caridad y Justicia | 1 |
| por ROSALÍA PRADO | 15 | METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN. | |
| <i>Reflexiones sobre la enseñanza de la lectura y la</i> | | <i>Sobre la «jornada» del niño, por</i> P. PUIG ADAM ... | 2 |
| <i>escritura, por</i> ADOLFO MAÍLLO | 17 | <i>El fichero de lengua española como ayuda magis-</i> | |
| <i>Metodología de la lectura en las escuelas primarias,</i> | | <i>tral, por</i> JOSÉ FERNÁNDEZ HUERTA | 3 |
| por EDUARDO CARRASCO GALLEGO | 20 | GUIONES DE TRABAJO ESCOLAR. | |
| <i>Iniciación al aprendizaje de la lectura y de la es-</i> | | <i>Materiales y párvulos (Un día de trabajo), por</i> AU- | |
| <i>critura, por</i> JUAN NAVARRO HIGUERA | 22 | RORA MEDINA DE LA FUENTE | 5 |
| <i>Modalidades de la lectura en los distintos grados de</i> | | <i>Religión, por</i> JOSÉ MANUEL ESTEPA LLAURENS ... | 7 |
| <i>la enseñanza primaria, por</i> A. RAMÍREZ DE ARE- | | <i>Matemáticas, por</i> FLORENTINO RODRÍGUEZ | 10 |
| LLANO | 24 | <i>Conocimientos sociales, por</i> JUAN DEL RÍO | 13 |
| <i>La lectura silenciosa, por</i> MARÍA RAQUEL PAYÁ | | <i>Geografía (Las rocas), por</i> PEDRO PLANS | 14 |
| IBARS | 26 | <i>Historia (Siglo XVII: Un rey y un artista), por</i> | |
| <i>La dramatización en la escuela, por</i> AURORA ME- | | MARÍA RAQUEL PAYÁ IBARS | 16 |
| DINA | 28 | <i>Lengua española, por</i> Q. BLANCO | 19 |
| <i>Búsqueda de la escritura más legible, por</i> JOSÉ FER- | | <i>Lengua española, por</i> A. MEDINA | 25 |
| NÁNDEZ HUERTA | 30 | <i>Ciencias Físicas (Dilatación), por</i> ANTONIO GARCÍA | |
| <i>De la composición oral a la composición escrita,</i> | | VERDUCH Y JOSÉ GARCÍA VICENTE | 31 |
| por CAROLINA SOLER | 33 | <i>Ciencias Naturales (Animales que podemos estudiar</i> | |
| <i>Las redacciones escolares, por</i> FLORENTINO RODRÍ- | | <i>en el invierno), por</i> MARÍA PAZ LOBATO DIEZ ... | 33 |
| GUEZ | 35 | <i>Educación Física femenina, por</i> SAGRARIO PRIETO ... | 34 |
| <i>Cómo enseñar ortografía, por</i> ESTEBAN VILLAREJO ... | 37 | <i>Educación Física, por</i> RAFAEL CHAVES | 36 |
| <i>Metodología de los ejercicios de dictado, por</i> EDUAR- | | <i>Iniciación político-social, por</i> el Departamento de | |
| DO BERNAL | 40 | Formación del Frente de Juventudes | 38 |
| <i>Gramática y método activo en la enseñanza de la len-</i> | | <i>Dibujo (La caja y el encajado), por</i> BERNARDO | |
| <i>gua, por</i> ADOLFO MAÍLLO | 41 | FUENTES RODRÍGUEZ | 39 |
| <i>La enseñanza de la lengua y la enseñanza de la gra-</i> | | <i>Manualizaciones (Decoración de vasijas), por</i> EU- | |
| <i>mática, por</i> ISIDORO ANDRÉS | 45 | SEBIO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ | 40 |
| <i>Estructura de la lengua y gramática escolar, por</i> | | <i>Concurso permanente. Solución gráfica de algunos</i> | |
| M. CRIADO DEL VAL | 47 | <i>problemas matemáticos, por</i> JOSÉ ZAMBRANO DO- | |
| <i>Consideraciones didácticas sobre la lengua y el ha-</i> | | MÉNÉCH | 41 |
| <i>bla desde el punto de vista de la escuela prima-</i> | | <i>La redacción y la lectura, por</i> E. RIÓN | 42 |
| <i>ria, por</i> J. FERNÁNDEZ HUERTA | 48 | | |

NOTICARIO.

| | |
|--|----|
| U. N. E. S. C. O. y España. Curso sobre organización de escuelas unitarias completas, | 43 |
| España | 47 |

LIBROS Y REVISTAS.

| | |
|--|----|
| ALFONSO INIESTA CORREDOR: <i>Educadores</i> , por J. Navarro | 48 |
| MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL: <i>Coloquios sobre protección escolar y la ayuda al estudio</i> | 48 |

Número 18 (abril 1960).

EDITORIAL.

| | |
|-----------------------------|---|
| Funciones y misiones | 1 |
|-----------------------------|---|

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

| | |
|--|---|
| <i>Educación en la lealtad</i> , por LOUIS EVELY | 2 |
| <i>Testimonio de la verdad</i> , por HANS URS VON BALTHASAR | 3 |

GUIONES DE TRABAJO ESCOLAR.

| | |
|--|----|
| <i>Maternales y párvulos</i> , por AURORA MEDINA DE LA FUENTE | 4 |
| <i>Religión</i> , por JOSÉ MANUEL ESTEPA LLAURENS | 6 |
| <i>Matemáticas</i> , por FLORENTINO RODRÍGUEZ | 9 |
| <i>Conocimientos sociales</i> , por JUAN DEL RÍO | 12 |
| <i>Geografía</i> , por PEDRO PLANS | 14 |
| <i>Historia</i> , por MARÍA RAQUEL PAYÁ IBARS | 17 |
| <i>Lengua española</i> , por R. ALSINA | 19 |
| <i>Lengua española</i> , por ARTURO MEDINA | 25 |
| <i>Ciencias Físicas (Composición y propiedades del agua)</i> , por ANTONIO GARCÍA VERDUCH Y JOSÉ GARCÍA VICENTE | 31 |
| <i>Ciencias Naturales (Los minerales y las rocas)</i> , por MARÍA PAZ LOBATO DÍEZ | 33 |
| <i>Formación Política. Niñas (Los símbolos)</i> , por ANDRESA LÓPEZ | 35 |
| <i>Iniciación político-social. Niños</i> , por el DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN DE LA DELEGACIÓN NACIONAL DE JUVENTUDES | 36 |
| <i>Educación Física</i> , por RAFAEL CHAVES | 38 |
| <i>Dibujo</i> , por BERNARDO FUENTES RODRÍGUEZ | 39 |
| <i>Manualizaciones. Portarretratos de sobremesa</i> , por EUSEBIO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ | 40 |
| <i>Canto</i> , por CARMEN QUERALT | 41 |
| <i>Horizonte. Los museos en la educación estética</i> , por ANTONIO J. ONIEVA | 41 |

NOTICARIO.

| | |
|--|----|
| Palabras del Ministro de Educación Nacional | 44 |
| Constitución del Consejo Nacional de Asociaciones de Enseñanza primaria | 45 |
| Cursillo de Lenguaje y su Metodología | 48 |

Número 19 (mayo 1960).

EDITORIAL.

| | |
|----------------------------------|---|
| Clasificar, medir, educar | 1 |
|----------------------------------|---|

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

| | |
|--|---|
| <i>La enseñanza de las ciencias en la escuela primaria</i> , por JOAQUÍN TENA ARTIGAS | 2 |
|--|---|

GUIONES DE TRABAJO ESCOLAR.

| | |
|--|----|
| <i>Religión</i> , por JOSÉ MANUEL ESTEPA LLAURENS | 7 |
| <i>Matemáticas</i> , por FLORENTINO RODRÍGUEZ | 11 |

Conocimientos sociales (Accidentes geográficos), por

| | |
|--|----|
| JUAN DEL RÍO | 15 |
| <i>Geografía. Ifni y Sahara</i> , por PEDRO PLANS | 17 |
| <i>Lengua española</i> , por R. ALSINA | 19 |
| <i>Lengua española</i> , por ARTURO MEDINA | 25 |
| <i>Historia</i> , por MARÍA RAQUEL PAYÁ | 31 |
| <i>Ciencias Físicas. Funciones del agua en el cuerpo humano</i> , por ANTONIO GARCÍA VERDUCH Y JOSÉ GARCÍA VICENTE | 33 |
| <i>Ciencias Naturales</i> , por MARÍA PAZ LOBATO | 35 |
| <i>Formación Política. Niñas (El yugo y las flechas)</i> , por ANDRESA LÓPEZ | 37 |
| <i>Iniciación político-social</i> , por el DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN DE LA DELEGACIÓN NACIONAL DEL FRENTE DE JUVENTUDES | 39 |
| <i>Dibujo</i> , por BERNARDO FUENTES RODRÍGUEZ | 40 |
| <i>Manualizaciones (Album para fotografías)</i> , por EUSEBIO GONZÁLEZ | 41 |

HORIZONTE.

| | |
|--|----|
| <i>Noticias científicas sobre los temblores de tierra</i> , por J. M. | 42 |
|--|----|

PÁGINAS SELECTAS.

| | |
|---|----|
| El privilegio del maestro primario | 44 |
|---|----|

NOTICARIO.

| | |
|---|----|
| La enseñanza en Inglaterra | 45 |
| Dos conferencias del profesor Gattegno | 46 |
| Exposición permanente | 47 |

LIBROS Y REVISTAS.

| | |
|---|----|
| MARÍA MULET: <i>¡Somos amigos!</i> , por Adolfo Maillo | 48 |
|---|----|

Número 20 (junio 1960).

EDITORIAL.

| | |
|----------------------------------|---|
| Problemas del rendimiento | 1 |
|----------------------------------|---|

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

| | |
|---|---|
| <i>Consideraciones sobre el Certificado de estudios primarios</i> , por JUAN NAVARRO HIGUERA | 2 |
|---|---|

GUIONES DE TRABAJO ESCOLAR.

| | |
|--|----|
| <i>Maternales y párvulos</i> , por AURORA MEDINA DE LA FUENTE | 4 |
| <i>Matemáticas</i> , por FLORENTINO RODRÍGUEZ | 6 |
| <i>Conocimientos sociales</i> , por JUAN DEL RÍO | 10 |
| <i>Geografía</i> , por PEDRO PLANS | 12 |
| <i>Historia. Cómo finaliza el siglo XIX y cómo empieza el XX</i> , por MARÍA RAQUEL PAYÁ | 14 |
| <i>Ciencias Físicas (La luz)</i> , por ANTONIO GARCÍA VERDUCH Y JOSÉ GARCÍA VICENTE | 16 |
| <i>Ciencias Naturales. Observación de plantas y animales</i> , por MARÍA PAZ LOBATO DÍEZ | 18 |
| <i>Lengua española</i> , por R. ALSINA | 19 |
| <i>Lengua española</i> , por ARTURO MEDINA | 25 |
| <i>Labores. Recorte en papel</i> , por AMPARO QUERALT CAPUZ | 32 |
| <i>Educación Física. Niñas. Período de iniciación profesional</i> , por SAGRARIO PRIETO | 33 |
| <i>Iniciación político-social. Niños</i> , por DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN DE LA DELEGACIÓN NACIONAL DEL FRENTE DE JUVENTUDES | 34 |
| <i>Educación Física. Niños</i> , por RAFAEL CHAVES | 34 |

| | Págs. |
|---|-------|
| <i>Dibujo</i> , por BERNARDO FUENTES RODRÍGUEZ | 35 |
| <i>Manualizaciones. Juego de bolos</i> , por EUSEBIO GONZÁLEZ | 36 |
| <i>Horizonte. Europa y la cultura</i> , por DENIS DE ROUCEMONT | 37 |
| <i>Concurso permanente</i> , por DAVID MORALES ALESON | 39 |
| NOTICARIO. | |
| Cursos sobre Escuelas Unitarias Completas | 40 |
| DOCUMENTOS | 43 |
| LIBROS Y REVISTAS | 47 |

Número 21 (septiembre 1960).

EDITORIAL.

| | |
|--|----|
| <i>Un nuevo curso</i> | 1 |
| <i>Periodización del trabajo escolar. Almanaque y horario</i> , por ADOLFO MAÍLLO | 2 |
| <i>Preparación del trabajo escolar</i> , por ARTURO DE LA ORDEN | 5 |
| <i>El trabajo individualizado en la escuela primaria</i> , por JOSÉ FERNÁNDEZ HUERTA | 7 |
| <i>Técnica del trabajo por equipos</i> , por JUAN IGLESIAS MARCELO | 10 |
| <i>Lecciones y ejercicios</i> , por AURORA MEDINA | 13 |
| <i>Del libro al documento</i> , por ADOLFO MAÍLLO | 15 |
| <i>El libro escolar como guía de trabajo</i> , por ESTEBAN VILLAREJO | 18 |
| <i>Los ficheros documentales en el desarrollo del trabajo escolar</i> , por MARÍA RAQUEL PAYÁ IBARS | 21 |
| <i>Las promociones escolares</i> , por ROSA MARÍN CABRERO | 23 |
| <i>Comunidad escolar y disciplina</i> , por ADOLFO MAÍLLO | 25 |
| <i>La higiene mental en la escuela</i> , por el doctor ADOLFO SERIGO SEGARRA | 28 |
| <i>La ficha en el expediente personal del alumno</i> , por JULIÁN SÁNCHEZ JIMÉNEZ | 30 |
| <i>El rendimiento escolar y su comprobación objetiva</i> , por LEÓNIDES GONZALO CALAVIA | 33 |
| <i>La Cartilla de Escolaridad y el boletín de calificaciones</i> , por JUAN NAVARRO HIGUERA | 35 |

Número 22 (octubre 1960).

EDITORIAL.

| | |
|--|---|
| <i>Educación y cultura</i> | 1 |
| <i>Prevenciones elementales</i> , por AGUSTÍN SERRANO DE HARO | 2 |

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

| | |
|---|---|
| <i>Disciplina escolar, disciplina personal y autonomía</i> , por MARÍA RAQUEL PAYÁ | 4 |
| <i>Un acuario en la escuela</i> , por MARÍA JOSEFA ALCA-RAZ LLEDÓ | 6 |

GUIONES DE TRABAJO ESCOLAR.

| | |
|--|----|
| <i>Maternales y párvulos. La recepción del párvulo en la escuela</i> , por AURORA MEDINA DE LA FUENTE | 7 |
| <i>Educación Física. Período elemental</i> , por SAGRARIO PRIETO | 9 |
| <i>Canto</i> , por CARMEN QUERALT | 10 |
| <i>Dibujo. El Dibujo y la Geometría</i> , por BERNARDO FUENTES RODRÍGUEZ | 11 |
| <i>Manualizaciones. Decoración imitando incrustaciones en madera</i> , por EUSEBIO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ | 12 |
| <i>Lengua española</i> , por J. N. H. | 13 |

| | Págs. |
|---|-------|
| <i>Lengua española</i> , por J. I. M. | 15 |
| <i>Lengua española</i> , por V. G. DE L. | 17 |
| <i>Matemáticas</i> , por J. F. H. | 19 |
| <i>Labores</i> , por AMPARO QUERAL CAPUZ | 21 |

PÁGINAS SELECTAS.

| | |
|--|----|
| <i>Estímulo en la capacidad creadora</i> , por JACQUES MARITAIN | 22 |
|--|----|

CONCURSO PERMANENTE.

| | |
|--|----|
| <i>La construcción de aparatos de Física</i> , por LUIS RODRÍGUEZ PÉREZ | 23 |
|--|----|

HORIZONTE.

| | |
|--|----|
| <i>El canto coral infantil</i> , por FEDERICO SOPEÑA IBÁÑEZ | 24 |
| <i>Las hibridaciones en agricultura</i> , por JULIO RODRÍGUEZ SEÑAS | 26 |

NOTICARIO.

| | |
|---|----|
| <i>Reunión del Grupo de Trabajo sobre Didáctica del Idioma</i> | 28 |
| <i>Cursos de Estudio</i> | 29 |
| <i>Legislación. Concursos</i> | 30 |

REVISTAS Y LIBROS.

| | |
|--|----|
| ADOLFO MAÍLLO: <i>Introducción a la didáctica del idioma</i> , por J. F. Huerta | 32 |
| <i>Manual de la U. N. E. S. C. O. para la enseñanza de las Ciencias</i> , por Raquel Payá | 32 |

Número 23 (noviembre 1960).

EDITORIAL.

| | |
|------------------------------------|---|
| <i>Crisis de la cultura</i> | 1 |
|------------------------------------|---|

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

| | |
|--|---|
| <i>La enseñanza de las Ciencias Naturales en la escuela primaria</i> | 2 |
| <i>¿Cómo enseñar la Historia?</i> , por LUCIANO PEREÑA VICENTE | 5 |
| <i>La enseñanza nocional y activa de la Geografía</i> , por PEDRO PLANS | 6 |

HORIZONTE.

| | |
|---|---|
| <i>La novela contemporánea</i> , por JOAQUÍN DE ENTRAMBASAGUAS | 8 |
|---|---|

GUIONES DE TRABAJO ESCOLAR.

| | |
|---|----|
| <i>Educación Física</i> , por RAFAEL CHAVES | 10 |
| <i>Lengua española</i> , por J. N. H. | 11 |
| <i>Lengua española</i> , por J. I. M. | 13 |
| <i>Lengua española</i> , por V. G. L. | 15 |
| <i>Matemáticas</i> , por J. F. H. | 17 |
| <i>Matemáticas</i> , por A. A. S. | 20 |
| <i>Educación Física femenina</i> , por SAGRARIO PRIETO | 23 |
| <i>Canto</i> , por CARMEN QUERALT | 23 |
| <i>Dibujo. Los cuerpos prismáticos</i> , por BERNARDO FUENTES RODRÍGUEZ | 24 |
| <i>Manualizaciones. El grabado en la escuela</i> , por MARÍA JOSEFA ALCA-RAZ LLEDÓ | 25 |

CONCURSO PERMANENTE.

| | |
|--|----|
| <i>La conexión entre las enseñanzas de la Geometría y la Física</i> , por JOSÉ MARTÍNEZ DE CASTRO | 26 |
|--|----|

NOTICARIO.

| | |
|--|----|
| <i>La enseñanza en el Japón</i> | 28 |
| <i>Datos sobre la enseñanza en España</i> | 30 |
| <i>Nuestras encuestas</i> | 30 |
| <i>Ciento cincuenta becarios rurales</i> | 30 |
| <i>Legislación</i> | 31 |

LIBROS Y REVISTAS.

MARÍA ANGELES GALINO: *Historia de la Educación. Edades Antigua y Media*, por ADOLFO MAÍLLO ... 32

MAURICE DEBESSE: *Psicología del niño desde el nacimiento hasta la adolescencia*, por MARÍA RAQUEL PATÁ ... 32

Número 24 (diciembre 1960).

EDITORIAL.

Progreso y restauración ... 1

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

Los trabajos científicos experimentales. (Circular de la Dirección General de Organización y Programa Escolar de Francia) ... 2

HORIZONTE.

Las hibridaciones en ganadería, por JUAN MANUEL LOZANO CALLE ... 8

GUIONES DE TRABAJO ESCOLAR.

Maternales y párvulos. Riqueza formativa de la Nación, por AURORA MEDINA ... 11

Lengua española, por J. N. H. ... 13

Lengua española, por J. I. M. ... 15

Lengua española, por V. S. L. ... 17

Matemáticas, por A. A. S. ... 19

Religión, por el P. JOSÉ M. ESTEPA ... 21

Iniciación político-social, por el DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN DE LA DELEGACIÓN NACIONAL DEL FRENTE DE JUVENTUDES ... 23

Dibujo. Los cuerpos prismáticos (II), por BERNARDO FUENTES ... 24

PÁGINAS SELECTAS.

Educación y movilidad social en Estados Unidos, de FRANCIS E. MERRILL ... 25

CONCURSO PERMANENTE.

La conexión de las enseñanzas de la Geometría y la Física, por EMILIO J. DONADO URICOITIA ... 27

VILANOS ... 29

DE PAR EN PAR ... 29

NOTICARIO.

Calculador electrónico ... 30

Universidad de la Iglesia ... 30

Exposición de construcciones escolares ... 30

Escuela de canto gregoriano ... 30

Varios ... 30

LIBROS Y REVISTAS.

La escuela unitaria completa, por JUAN IGLESIAS MARCELO ... 31

Actas del II Congreso del Comité Internacional de Defensa de la Civilización Cristiana, por ADOLFO MAÍLLO ... 32

Centros docentes oficiales en España ... 32

Número 25 (enero 1961).

EDITORIAL.

¿Ruina o crecimiento? ... 1

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

La ciencia y la comprensión del mundo contemporáneo, por ANTONIO J. ONIEVA ... 2

HORIZONTE.

Idea de nuestra galaxia, por FRAY JUAN ZARCO DE GEA, O. F. M. ... 4

GUIONES DE TRABAJO ESCOLAR.

Maternales y párvulos. ¿Libertad o disciplina? Orden, por AURORA MEDINA ... 6

Religión, por JOSÉ MANUEL ESTEPA LLAURENS ... 8

Dibujo. Objetos de formas cilíndricas, por BERNARDO FUENTES RODRÍGUEZ ... 10

Lengua española, por J. N. H. ... 11

Lengua española, por J. I. M. ... 13

Lengua española, por V. G. L. ... 15

Matemáticas, por J. F. H. ... 17

Matemáticas, por A. A. L. ... 20

Manualizaciones. Teatro de títeres, por MARÍA JOSEFA ALCARAZ LLEDÓ ... 23

VILANOS.

De par en par ... 25

NOTICARIO.

Importante discurso del Ministro de Educación Nacional en la U. N. E. S. C. O. ... 25

Cursillo sobre didáctica de la Lengua en Guadalupe ... 29

Otros cursillos y noticias breves ... 30

LEGISLACIÓN.

Resolución de la Dirección General de Enseñanza Primaria convocando concurso para la provisión de Escuelas Piloto ... 30

LIBROS Y REVISTAS.

Cuestiones de didáctica y organización escolar, por A. J. O. ... 31

Trabajos de la II Reunión de Estudios sobre Analfabetismo y Educación Fundamental, por S. D. T. CERVANTES: *El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha*, por J. I. M. ... 32

Número 26 (febrero 1961).

EDITORIAL.

Justificación ... 1

Concepto y límites de la educación sanitaria escolar, por ADOLFO MAÍLLO ... 2

Objetivos, ámbito y contenido de la educación sanitaria, por el doctor PRIMITIVO DE LA QUINTANA ... 9

Enseñanza sanitaria popular y escolar, por el doctor NÁJERA-ÁNGULO ... 12

Trascendencia sanitaria de la educación popular, por el doctor BOSCH-MARÍN ... 15

Organización y funcionamiento de la Inspección Médico Escolar del Estado, por el doctor OLIVER COBEÑA ... 17

Objetivos y procedimientos de colaboración entre maestros y médicos escolares, por la doctora CARMEN GUIRADO ... 20

Condiciones de una vida sana en la escuela, por el doctor GARCÍA AYUSO ... 23

Alimentación y crecimiento infantil, por el doctor F. VIVANCO ... 26

Objetivos y procedimientos de educación en nutrición, por JUSTO PINTADO ... 28

La higiene mental del maestro, por el doctor ROF CARBALLO ... 32

Higiene del trabajo escolar, por el doctor SERIGO SEGARRA ... 35

| | <u>Págs.</u> |
|--|--------------|
| <i>Los problemas de la adaptación escolar y social desde el punto de vista educativo, por la doctora PAYÁ IBARS</i> | 39 |
| Número 27 (marzo 1961). | |
| EDITORIAL. | |
| <i>Actitudes y valores</i> | 1 |
| METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN. | |
| <i>Fines y medios del estudio de la Geografía local en la escuela, por JUAN VILA VALENTI</i> | 2 |
| HORIZONTE. | |
| <i>De las fantasías astronáuticas a la era espacial, por JOSÉ BALTÁ ELÍAS</i> | 5 |
| GUIONES DE TRABAJO ESCOLAR. | |
| <i>Maternales y párvulos. Lenguaje y poesía a base de cuentos, por AURORA MEDINA</i> | 10 |
| <i>Dibujo. Objetos de forma esférica</i> | 12 |
| <i>Educación Física. Escuela y deporte, por RAFAEL CHAVES</i> | 12 |
| <i>Lengua española, por J. N. H.</i> | 13 |
| <i>Lengua española, por V. G. L.</i> | 15 |
| <i>Matemáticas, por J. F. H.</i> | 17 |
| <i>Matemáticas, por A. A. L.</i> | 18 |
| <i>Geología, por J. F.</i> | 19 |
| <i>Educación Física femenina. Ejercicios sobre aparatos, por SAGRARIO PRIETO</i> | 21 |
| PÁGINAS SELECTAS. | |
| <i>Desarrollo económico y educación, por JEAN DEBIESSE</i> | 22 |
| CONCURSO PERMANENTE. | |
| <i>Normas prácticas para la formación de un herbario escolar, por MANUEL PUCA PÉREZ</i> | 24 |
| <i>De par en par</i> | 25 |
| <i>Maestros para las Escuelas Unitarias Piloto</i> | 26 |
| <i>Vilanos</i> | 27 |
| NOTICIARIO. | |
| <i>España</i> | 28 |
| <i>Necrológica</i> | 29 |
| <i>U. N. E. S. C. O.</i> | 30 |
| <i>Noticias de todo el mundo</i> | 31 |
| LEGISLACIÓN. | |
| <i>Cese del Secretario del C. E. D. O. D. E. P.</i> ... | 31 |
| LIBROS Y REVISTAS. | |
| <i>Lengua y enseñanza, por L. GARCÍA</i> | 32 |
| <i>Récorto y aprendo, por J. N. H.</i> | 32 |
| <i>Rotulación escolar, Dibujo lineal ameno y Cuadernos de Navidad, por J. N. H.</i> | 32 |
| ANEXOS. | |
| <i>Fichas didácticas documentales.</i> | |
| <i>Conocimientos sociales, por M. R. J.</i> | |
| <i>Geografía, por I. A. S.</i> | |
| <i>Historia, por R. R. R.</i> | |
| <i>Física y Química, por J. F.</i> | |
| Número 28 (abril 1961). | |
| EDITORIAL. | |
| <i>Patología de la cultura</i> | 1 |
| METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN. | |
| <i>Los caminos. Su estudio en la escuela primaria, por JUAN VILA VALENTI</i> | 2 |

| | <u>Págs.</u> |
|---|--------------|
| <i>Sobre la metodología de la composición escrita, por RAFAEL VERDIER</i> | 5 |
| HORIZONTE. | |
| <i>Profilaxis específica de las infecciones, por el doctor JOSÉ FERNÁNDEZ TURÉCANO</i> | 6 |
| <i>Muchos profesores y pocos maestros, por FRAY JUAN ZARCO DE GEA, O. F. M.</i> | 8 |
| GUIONES DE TRABAJO ESCOLAR. | |
| <i>Maternales y párvulos. La escritura como nuevo medio de expresión, por AURORA MEDINA DE LA FUENTE</i> | 9 |
| <i>Dibujo. Objetos de formas cónicas, por BERNARDO FUENTES RODRÍGUEZ</i> | 11 |
| <i>Manualizaciones. Teatro de títeres, por MARÍA JOSEFA ALCARAZ LLEDÓ</i> | 12 |
| <i>Iniciación político-social. Amor a España y la convivencia nacional, por el DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN DE LA DELEGACIÓN NACIONAL DE JUVENTUDES</i> | 13 |
| <i>Educación Física femenina, por SAGRARIO PRIETO.</i> | 13 |
| <i>Lengua española, por J. M. H.</i> | 15 |
| <i>Matemáticas, por J. F. H.</i> | 17 |
| PÁGINAS SELECTAS. | |
| <i>Mundo propio y «ley del instrumento», por ROMANO GUARDINI</i> | 19 |
| VILANOS. | |
| CONCURSO PERMANENTE. | |
| <i>Cómo se forma un pequeño museo de Ciencias Naturales en la escuela, por MIGUEL GONZÁLEZ ROSADO</i> | 21 |
| DE PAR EN PAR | 22 |
| NOTICIARIO. | |
| <i>Las escuelas de primera enseñanza en la República Federal Alemana, por el doctor LENGERT</i> | 23 |
| <i>España</i> | 25 |
| <i>U. N. E. S. C. O.</i> | 26 |
| <i>Noticias de todo el mundo</i> | 26 |
| <i>Documentación</i> | 27 |
| <i>Reglamento provisional de las Cáritas escolares</i> ... | 28 |
| <i>Programa del Curso de Educación Sanitaria Escolar.</i> | 29 |
| <i>Recomendaciones de la XXIII Conferencia de Instrucción Pública</i> | 29 |
| LEGISLACIÓN. | |
| <i>Ordenes ministeriales relativas a Jefes de Departamento del C. E. D. O. D. E. P.</i> | 31 |
| <i>Resolución declarando desierta la convocatoria para la provisión de Escuela-Piloto</i> | 31 |
| <i>Convocatoria del Curso de Educación Sanitaria</i> ... | 32 |
| LIBROS Y REVISTAS. | |
| <i>Niño, familia y sociedad, por A. M.</i> | 32 |
| <i>Jóvenes de hoy vistos por un Papa, por J. N. H.</i> | 32 |
| <i>A la conquista de tu personalidad, por J. N. H.</i> ... | 32 |
| Número 29 (mayo 1961). | |
| EDITORIAL. | |
| <i>Verdad, Humanismo, Cultura</i> | 1 |
| METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN. | |
| <i>Sobre la metodología de la composición escrita, por RAFAEL VERDIER</i> | 2 |

| | <u>Págs.</u> |
|--|--------------|
| HORIZONTE. | |
| <i>Cohetes y astronáutica</i> , por R. BUSTELO | 4 |
| GUIONES DE TRABAJO ESCOLAR. | |
| <i>Maternales y párvulos. Flores, cantos, poesía</i> , por AURORA MEDINA | 6 |
| <i>Dibujo. Un sencillo ejercicio de inventiva</i> , por BERNARDO FUENTES RODRÍGUEZ | 9 |
| <i>Educación Física. La Educación Física en la escuela</i> , por RAFAEL CHAVES | 10 |
| <i>Lengua española</i> , por J. N. H. | 11 |
| <i>Matemáticas</i> , por J. N. H. | 17 |
| <i>Geología</i> , por JULIO FOSTER | 19 |
| <i>Lección sobre circulación</i> , por P. G. C. | 21 |
| PÁGINAS SELECTAS. | |
| <i>Inteligencia y éxito en los estudios y en las profesiones</i> , por G. LUTTER | 23 |
| VILANOS. | |
| CONCURSO PERMANENTE. | |
| <i>Preparación de un laboratorio mínimo de Física y Química para la escuela primaria</i> , por G. L. S. | 25 |
| DE PAR EN PAR. | |
| NOTICARIO. | |
| <i>La enseñanza en Suiza</i> , por BRUNO ERHARDT | 27 |
| Noticias de España | 29 |
| Cursillo-coloquio sobre expresión y lenguaje | 30 |
| Asamblea de la Hermandad de Inspectores de Enseñanza Primaria | 30 |
| U. N. E. S. C. O. | 31 |
| Noticias de todo el mundo | 31 |
| LIBROS Y REVISTAS. | |
| <i>I fattori culturale dello sviluppo economico in Sardegna</i> , por A. M. | 32 |
| <i>L'enseignement, effort improductif?</i> , por A. M. | 32 |
| LEGISLACIÓN. | |
| Concurso para la provisión de dos plazas de Jefes de Departamento en el C. E. D. O. D. E. P. | 32 |
| Número 30 (junio 1961). | |
| EDITORIAL. | |
| <i>Programas y horizontes</i> | 1 |
| METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN. | |
| <i>Sobre la metodología de la composición escrita</i> , por RAFAEL VERDIER | 2 |
| HORIZONTE. | |
| <i>La enseñanza y la expansión de la economía</i> | 4 |
| <i>Las partículas fundamentales</i> , por FRAY JUAN ZARCO DE GEA | 8 |
| GUIONES DE TRABAJO ESCOLAR. | |
| <i>Dibujo</i> , por BERNARDO FUENTES | 9 |
| <i>Manualizaciones</i> , por MARÍA JOSEFA ALCARAZ LLEDÓ | 10 |
| <i>Educación Física</i> , por RAFAEL CHAVES | 11 |
| <i>Lengua española</i> , por J. N. H. | 13 |
| <i>Lengua española</i> , por J. I. M. | 13 |
| <i>Lengua española</i> , por V. G. L. | 15 |
| <i>Matemáticas</i> , por J. F. H. | 17 |
| <i>Matemáticas</i> , por A. A. L. | 18 |

| | <u>Págs.</u> |
|--|--------------|
| PÁGINAS SELECTAS. | |
| Poemas de Rabindranath Tagore | 22 |
| NUESTRAS ENCUESTAS. | |
| <i>Encuestas «Sobre cuestiones de enseñanza primaria» y «Sobre la enseñanza del idioma»</i> , por CONSUELO SÁNCHEZ BUCHÓN | 23 |
| NOTICARIO. | |
| España | 26 |
| U. N. E. S. C. O. | 28 |
| Noticias de todo el mundo | 28 |
| DE PAR EN PAR. | |
| Sobre exposición de material de párvulos | 29 |
| VILANOS | 31 |
| LIBROS Y REVISTAS. | |
| <i>La poesía va a la escuela</i> , por A. Maíllo | 32 |
| <i>Embellecemos las escuelas</i> , por J. N. H. | 32 |
| <i>Conocimiento del educando</i> , por A. Ortega | 32 |
| <i>I Exposición escolar de la Misión Cultural de España en Tetuán</i> , por J. N. H. | 32 |
| ANEXOS. | |
| <i>Fichas didácticas documentales.</i> | |
| Conocimientos sociales, por M. R. I. | |
| Geografía, por I. A. S. | |
| Historia, por E. V. S. | |
| Física y Química, por J. F. | |
| Número 31 (septiembre 1961). | |
| EDITORIAL. | |
| <i>Un nuevo curso</i> | 1 |
| METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN. | |
| <i>Lecciones y ejercicios</i> , por ADOLFO MAÍLLO | 2 |
| <i>La preparación del trabajo del curso</i> , por GONZALO GONZALVO | 3 |
| <i>La utilización de las experiencias de cursos anteriores</i> , por JUAN NAVARRO HIGUERA | 6 |
| <i>Sépanos lo que aprenden nuestros alumnos</i> , por ORENCIO SÁNCHEZ MANZANO | 8 |
| <i>Aspectos de la didáctica matemática</i> , por LUIS RODRÍGUEZ PÉREZ | 9 |
| <i>Representación mental de los números</i> , por F. CORGUERA | 12 |
| <i>La iniciación matemática en la escuela de párvulos</i> , por MARÍA DEL CARMEN ROCA CARRASCO | 13 |
| <i>Organización del trabajo en la escuela unitaria</i> , por MIGUEL IBORRA MARTÍNEZ | 14 |
| ENSAYOS Y EXPERIENCIAS. | |
| <i>La escuela comunitaria en los Estados Unidos</i> , por FRANCO LUMACHI | 20 |
| HORIZONTE. | |
| <i>El primer reloj atómico</i> , por FRAY JUAN ZARCO DE GEA, O. F. M. | 24 |
| <i>Isótopos radiactivos</i> , por el doctor PÉREZ MODREGO | 26 |
| DE PAR EN PAR | 20 |
| NOTICARIO. | |
| España | 30 |
| Extranjero | 33 |

| | <i>Págs.</i> | | <i>Págs.</i> |
|--|--------------|---|--------------|
| LEGISLACIÓN | 34 | <i>marías</i> , por PEDRO PLANS | 2 |
| LIBROS Y REVISTAS. | | <i>Notas para un ensayo de orientación didáctica</i> , por ADOLFO MAÍLLO | 4 |
| <i>Diario</i> , por ARSENIO MUÑOZ DE LA PEÑA | 35 | MESA REDONDA. | |
| <i>Juega y aprende</i> , por JOSÉ CALDERÓN GARCÍA | 36 | Contestan: | |
| <i>La educación en la sociedad de nuestro tiempo</i> , por ADOLFO MAÍLLO GARCÍA | 36 | Don Ignacio Blasco Vilatella | 6 |
| Número 32 (octubre 1961). | | Don Gonzalo Gonzalvo Mainar | 7 |
| EDITORIAL. | | Doña María Teresa López del Castillo | 8 |
| <i>Mirando hacia afuera</i> | 1 | HORIZONTE. | |
| METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN. | | <i>La energía nuclear en la Gran Bretaña</i> , por JUAN ZARCO DE GEA, O. F. M. | 9 |
| <i>Notas para un ensayo de orientación didáctica</i> , por ADOLFO MAÍLLO | 2 | <i>Explotación de los animales de peletería</i> , por JUAN M. LOZANO | 11 |
| MESA REDONDA. | | FICHAS DE TRABAJO ESCOLAR. | |
| Contestan: | | <i>Matemáticas</i> , por F. R. | |
| Don Victorino Arroyo del Castillo | 4 | <i>Lengua española</i> , por J. J. O. U., R. V. y G. G. M. | |
| Don Antonio Gil Alberdi | 5 | <i>Geografía</i> , por J. M. M., J. M. C. y E. S. D. | |
| Señorita Aurora Medina | 6 | <i>Ciencias</i> , por J. M. C., E. S. D. y L. R. | |
| Don Antonio J. Onieva | 6 | <i>Trabajos manuales</i> . | |
| FUERA DE PROGRAMA. | | <i>Educación Física femenina</i> , por C. G. | |
| Datos para lecciones | 8 | <i>Conocimientos sociales</i> , por F. R. | |
| VEINTICINCO AÑOS DE ESFUERZO Y UNIDAD. | | <i>Dibujo (elemental)</i> , por V. E. | |
| Aspecto económico | 10 | FUERA DE PROGRAMA. | |
| Aspecto social | 12 | <i>Túnel bajo el Mont-Blanc</i> | 29 |
| Aspecto cultural | 14 | <i>Provincias africanas</i> . Ifni | 29 |
| FICHAS DE TRABAJO ESCOLAR. | | CONCURSO PERMANENTE. | |
| <i>Religión</i> , por el P. E. | | <i>La preparación del Concilio Ecuménico debe hacerse también en la escuela</i> , por FRANCISCA MONTILLA | 31 |
| <i>Lengua (elemental. primer curso)</i> , por J. J. O. U. | | <i>La biblioteca escolar</i> , por RAMÓN ALSINA | 32 |
| <i>Lengua (elemental. segundo curso)</i> , por R. V. | | <i>Acción didáctica de las actividades radiodifundidas</i> , por J. MALLAS CASAS | 35 |
| <i>Lengua (perfeccionamiento)</i> , por A. G. | | DE PAR EN PAR | 35 |
| <i>Matemáticas</i> , por F. R. | | NOTICARIO. | |
| <i>Geografía</i> , por E. V. | | España | 35 |
| <i>Historia</i> , por J. M. M. | | Extranjero | 37 |
| <i>Ciencias Naturales (elemental, tercero y segundo cursos)</i> , por E. J. D. | | DOCUMENTOS | 38 |
| <i>Ciencias Naturales (elemental, tercero y cuarto)</i> , por J. M. C. | | LIBROS Y REVISTAS. | |
| <i>Ciencias Naturales (perfeccionamiento)</i> , por L. R. | | <i>La juventud acusa</i> , por L. OBREGÓN | 40 |
| <i>Dibujo</i> , por V. E. | | <i>Breve ortografía escolar</i> , por MANUEL BUSTOS SOUSA | 40 |
| <i>Trabajos manuales</i> , por G. G. | | Número 34 (diciembre 1961). | |
| PÁGINAS SELECTAS | 33 | EDITORIAL. | |
| DE PAR EN PAR | 34 | <i>El buen amor</i> | 1 |
| NOTICARIO. | | METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN. | |
| España | 35 | <i>Notas para un ensayo de orientación didáctica</i> , por ADOLFO MAÍLLO | 2 |
| Extranjero | 36 | <i>Hacia una valoración multifacética de los escolares</i> , por AMBROSIO J. PULPILLO | 5 |
| LIBROS Y REVISTAS. | | MESA REDONDA. | |
| <i>Pour une Pédagogie de l'étonnement</i> , por L. LEGRAND | 39 | Contestan: | |
| <i>Sistematé Calleja</i> , por T. CALLEJA | 39 | Don Manuel Laguna | 8 |
| <i>Annuaire international de l'éducation</i> | 39 | Don Juan Navarro | 9 |
| <i>Catequesis del Misterio Cristiano</i> , por M. PEINADO | 40 | Don Armando Fernández Benito | 9 |
| <i>Cómo investigar en educación</i> , por J. W. BEST | 40 | DE PAR EN PAR | 10 |
| <i>Jesús en la familia</i> , por E. B. ZINGONI | 40 | GOZOS DE NAVIDAD | 10 |
| Número 33 (noviembre 1961). | | FUERA DE PROGRAMA. | |
| EDITORIAL. | | <i>Unidades utilizadas por las medidas físicas</i> , por ILDEFONSO TELLO PINTADO | 12 |
| <i>El «nosotros» escolar</i> | 1 | | |
| METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN. | | | |
| <i>La enseñanza de la Geografía en las escuelas pri-</i> | | | |

FICHAS DE TRABAJO ESCOLAR.

Lengua española (elemental), por J. J. O. U.
Lengua española (elemental, curso segundo), por R. V.
Lengua española (perfeccionamiento), por G. G.
Matemáticas (elemental, primero y segundo cursos y perfeccionamiento primero y segundo), por F. R.
Geografía (elemental, ciclo segundo, primero y segundo cursos, y perfeccionamiento, curso primero), por E. V.
Historia de España (período elemental, ciclo segundo), por J. M. M.
Ciencias Naturales (elemental, primero y segundo cursos), por E. J. D.
Ciencias Naturales (elemental, tercero y cuarto cursos), por J. M. C.
Ciencias Naturales (perfeccionamiento), por L. R.
Trabajos manuales (elemental y perfeccionamiento), por J. R.
Conocimientos sociales, por P. R.
Educación Física femenina, por M. L. A.
Educación Física, por R. Ch.

HORIZONTE.

Insectos perjudiciales, por J. ALVAREZ SÁNCHEZ ... 30

CONCURSO PERMANENTE.

Organización del trabajo en la escuela unitaria, por EUSEBIO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ ... 33

NOTICARIO ... 36

DOCUMENTOS ... 39

LIBROS Y REVISTAS.

El método de Jesucristo, científico y único para instruir, por J. TALAVERO LITE ... 40
Yo soy un extremeño, por ANTONIO ZOIDO DÍAZ ... 40

Número 35-36 (enero-febrero 1962).

Introducción ... 1
Reflexiones previas a una didáctica de la Geografía, por ADOLFO MAÍLLO ... 3
Concepto actual de la Geografía: consecuencias didácticas, por ALBERTO COMPTE ... 7
Importancia del estudio de la Geografía en el mundo moderno, por JOSÉ MARÍA IGUAL MERINO ... 11
Algunos aspectos de la metodología actual en la enseñanza de la Geografía, por J. VILA VALENTI ... 15
La enseñanza de la Geografía en la escuela primaria, por PEDRO PLANS ... 19
La observación de la realidad en la enseñanza de la Geografía, por MANUEL BURILLO ... 23
La enseñanza de la Geografía en la actualidad, por BENOIT BROUILLETTE ... 25
En torno a la enseñanza de la Geografía, por VICTORINO ARROYO DEL CASTILLO ... 28
Los descubrimientos y las conquistas de la humanidad en el campo geográfico, por JOSÉ MUÑOZ PÉREZ ... 33
Paisaje y Geografía, por EDUARDO VALDIVIA ... 36
La Geografía humana en la escuela, por PEDRO PLANS ... 39
Geografía del poblamiento y métodos para su enseñanza, por AMANDO MELÓN ... 43
La Geografía económica y su enseñanza, por ISIDORO REVERTE ... 46
La iniciación de la Geología y de la Geografía física en la escuela primaria, por FRANCISCO HERNÁNDEZ

PACHECO ... 50
Iniciación al estudio de la Petrología en la escuela primaria, por JULIO FÚSTER ... 55
Suelos y cultivos en la Geografía agrícola de España, por TOMÁS ALVIRA ... 58
Geografía de las comunicaciones en las escuelas primarias, por EMILIO ARIJA ... 63
De la Geografía local a la Geografía comarcal en las escuelas primarias, por EUSEBIO CRIADO MANZANO ... 65
Posibilidades y métodos de estudio de la comarca en la escuela primaria, por FERNANDO JIMÉNEZ DE GREGORIO ... 68
Criterios fundamentales en la redacción de los programas para la enseñanza de la Geografía, por JOSÉ MARÍA MARTÍNEZ VAL ... 72
Material didáctico, por J. VILA VALENTÍ ... 75
Croquis, planos y mapas en la enseñanza de la Geografía, por ADELA GIL CRESPO ... 78
Libros de texto para el estudio de la Geografía. Características y utilización, por ISIDORO ESCACUÉS DE JAVIERRE ... 83
Mapas en relieve, por FRANCISCO RAMOS ... 86
Situar un punto geográficamente ... 88
El estudio de la localidad en la escuela primaria, por ADOLFO MAÍLLO ... 94
El observatorio meteorológico en la escuela primaria, por LORENZO GARCÍA DE PEDRAZA ... 96
Bibliografía general, por G. G. M. ... 98

Número 37 (marzo 1962).

EDITORIAL.

A cada uno lo suyo ... 2

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

Notas para un ensayo de orientación didáctica, por ADOLFO MAÍLLO ... 2
La valoración del rendimiento escolar, por el doctor ALFONSO ALVAREZ VILLAR ... 4

MESA REDONDA.

CONTESTAN:
 Don Orencio Sánchez Manzano ... 7
 Don Juan Antonio Velasco Vereda ... 8
 Don A. José Martínez de Castro ... 8
 Don Jacinto de Vega Relea ... 9

FUERA DE PROGRAMA.

Provincias africanas.—II: El Sahara español... 10

FICHAS DE TRABAJO ESCOLAR.

Lengua española (Elemental, curso 1.º), por R. V.
Lengua española (Elemental, curso 2.º), por J. J. O. U.
Lengua española (Perfeccionamiento, curso 1.º), por G. G.
Matemáticas (Elemental, cursos 2.º y 3.º y perfeccionamiento, cursos 1.º y 2.º), por F. R.
Geografía (Perfeccionamiento, curso 1.º), por E. V.
Historia de España (Elemental, curso 2.º y perfeccionamiento, curso 1.º), por V. A.
Ciencias Naturales (Elemental, cursos 1.º y 2.º), por E. J. D.
Ciencias Naturales (Elemental, cursos 3.º y 4.º), por J. M. C.

Ciencias Naturales (Perfeccionamiento, cursos 1.º y 2.º), por L. R.
Trabajos manuales, por J. R.
Dibujo (Elemental), por V. E.
Conocimientos sociales, por P. R.
Educación Física, por R. Ch.
Educación Física femenina, por M. L. A. y Ch. M. 29

HORIZONTE.

Consecuencias de la radiactividad provocada, por fray JUAN ZARCO DE GEA, O. F. M. ... 29

PÁGINAS SELECTAS.

Rigidez, negociación y envejecimiento, por CHARLES PACUY ... 31

CONCURSO PERMANENTE.

Uso eficiente de los medios audiovisuales, por J. MALLAS CASAS ... 32
Normas prácticas para la formación de un herbario escolar, por JUAN DE ARRANZ FRAILE ... 34

DE PAR EN PAR ... 36
 NOTICARIO ... 37
 DOCUMENTOS ... 39
 LIBROS Y REVISTAS ... 39

Número 38 (abril 1962).

EDITORIAL.

Escuela y familia ... 1

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

Notas para un ensayo de orientación didáctica, por ADOLFO MAÍLLO ... 2
La utilización del ambiente próximo en la enseñanza de las Ciencias Naturales en la escuela primaria, por ESPERANZA PEREDA DEL COLLADO ... 5

HORIZONTE.

El microcosmos en 1961, por fray JUAN ZARCO DE GEA, O. F. M. ... 8

FUERA DE PROGRAMA.

La alcoholemia ... 10
El Plan Badajoz, por ARSENIO MUÑOZ DE LAPEÑA. 19

CONCURSO PERMANENTE.

Los medios de comunicación, por JOSÉ GUTIÉRREZ GIMÉNEZ ... 31

PÁGINAS SELECTAS.

Ética del mundo técnico ... 33

NOTICARIO ... 35
 LEGISLACIÓN ... 37
 DOCUMENTOS ... 38
 LIBROS Y REVISTAS ... 39

FICHAS DE TRABAJO ESCOLAR.

Lengua española (Elemental, curso 1.º), por J. J. O. U.
Lengua española (Elemental, curso 2.º), por R. V.
Religión (Perfeccionamiento), por V. A.
Matemáticas (Elemental, cursos 2.º y 3.º y perfeccionamiento, cursos 1.º y 2.º), por F. R.
Geografía (Elemental, cursos 1.º y 2.º), por E. V.
Historia de España (Elemental, curso 2.º y perfeccionamiento, curso 1.º), por J. M. M.
Ciencias Naturales (Elemental, cursos 1.º y 2.º), por E. J. D.
Ciencias Naturales (Elemental, cursos 3.º y 4.º), por J. M. C.
Ciencias Naturales (Perfeccionamiento, cursos 1.º y 2.º), por L. R.
Trabajos manuales, por J. R.
Dibujo (Perfeccionamiento), por V. E.
Conocimientos sociales, por P. R. 11 a 18 y 23 a 30

Número 39 (mayo 1962).

EDITORIAL.

La cooperación con las familias ... 1

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

Notas para un ensayo de orientación didáctica, por ADOLFO MAÍLLO ... 2
Principales directrices para la buena marcha de una escuela ... 6

FUERA DE PROGRAMA.

Provincias africanas. Río Muni ... 7

HORIZONTE.

Los rayos cósmicos, por fray JUAN ZARCO DE GEA, O. F. M. ... 9
La máquina de enseñar, por S. AUDEBERT ... 21

ENCUESTAS.

Sobre selección de libros escolares... 19
Sobre VIDA ESCOLAR ... 21

CONCURSO PERMANENTE.

Motorcito eléctrico, por J. DELGADO ... 32
Escuela y profesión, por ARMANDO FERNÁNDEZ BENITO ... 33

PÁGINAS SELECTAS.

Competición y enseñanza ... 35

DE PAR EN PAR ... 36
 NOTICARIO ... 36
 LEGISLACIÓN ... 39
 LIBROS Y REVISTAS ... 39

FICHAS DE TRABAJO ESCOLAR.

Lengua española, Recitación, por C. V.
Lengua española (elemental, curso 1.º), por J. J. O. U. y R. V.

Lengua española (elemental, curso 2.º), por J. J. O. U.

Lengua española (perfeccionamiento, cursos 1.º y 2.º), por G. G.

Matemáticas (elemental, curso 2.º), por J. F. H. y F. R.

Matemáticas (elemental, curso 3.º y 4.º), por F. R.

Matemáticas (perfeccionamiento, curso 2.º), por F. R.

Geografía (elemental, curso 2.º), por E. V.

Ciencias Naturales (elemental, cursos 1.º y 2.º), por E. J. D. U.

Ciencias Naturales (elemental, curso 4.º), por J. M. C.

Ciencias Naturales (perfeccionamiento, cursos 1.º y 2.º), por L. R.

Dibujo (elemental), por V. E.

Trabajos manuales (elemental y perfeccionamiento), por J. R.

Conocimientos sociales, por P. R.

Educación Física, por R. Ch.

Ciencias Naturales (elemental 1.º y 2.º), por E. J. D. U.

Ciencias Naturales (elemental, 4.º), por J. M. C.

Ciencias Naturales (perfeccionamiento, 1.º y 2.º), por L. R.

Trabajos manuales (elemental y perfeccionamiento), por J. R.

Educación Física, por R. Ch.

Número 41 (septiembre 1962).

EDITORIAL.

Nuestra revista en el nuevo curso 1

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

Programa, métodos, actitudes, por ADOLFO MAÍLLO. 2

La Ciencia y la comprensión del mundo contemporáneo, por LORENZO HERRERO 5

La enseñanza de las ciencias y su conexión con la iniciación profesional, por JOSEFA YUSTE BLACO. 10

Enseñanza de las Ciencias, por JUAN NORIEGA ... 14

El museo escolar de Ciencias, por MARTÍN FORTUNY y EDUARDO BATALLA 18

Guión para el periodo de perfeccionamiento, por EMILIO J. DONADO 24

HORIZONTE.

La fatiga en el ambiente escolar 27

El cristianismo nubio a la luz de los hallazgos recientes, por MARTÍN ALMACRO 33

Los actuales conocimientos sobre la ionosfera, por FRAY JUAN ZARCO DE GEA, O. F. M. 34

CONCURSO PERMANENTE.

Juegos geográficos, por E. A. G. 36

NOTICARIO.

España 37

Extranjero 38

LIBROS Y REVISTAS.

Reflexiones pedagógicas sobre la historia de la escritura, por ADOLFO MAÍLLO 39

Guía práctica para las escuelas de un solo maestro: C. E. D. O. D. E. P. 39

Lo que todo padre de familia debe saber sobre protección escolar: COMISARÍA GENERAL DE PROTECCIÓN ESCOLAR 39

Por la igualdad ante la educación, por PIERRE JUVIGNY 39

Educación de la sensibilidad, por GEORGES MAUCO. 40

Número 42 (octubre 1962).

EDITORIAL.

Nivel didáctico, nivel humano 1

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

La enseñanza de la Historia en las escuelas primarias 2

Temario 3

Bibliografía y enseñanza de la Historia 4

Concurso de trabajos de los Centros de Colaboración Pedagógica 6

Desarrollo, en la práctica, de una jornada de trabajo de la Directora de un Grupo Escolar o Directoras sin curso, por JOSEFINA RUIZ BRONCANO ... 6

Número 40 (junio 1962).

EDITORIAL.

La escuela en el ambiente local 1

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

Notas para un ensayo de orientación didáctica, por ADOLFO MAÍLLO 2

Formación psicológica del programa escolar, por AMBROSIO J. PULPILLO 6

Introducción a una técnica de dirección de grupos escolares, por JULIO FÚSTER 8

Construcción de mapas en relieve, por RAFAEL PARDO BALLESTER 10

FUERA DE PROGRAMA.

Provincias africanas. Fernando Poo 29

HORIZONTE.

El drama de los científicos atómicos, por FRAY JUAN ZARCO DE GEA, O. F. M. 31

PÁGINAS SELECTAS.

Reflexiones de hoy sobre la educación sexual de hoy y de mañana, por MAX ANDRÉ 32

CONCURSO PERMANENTE.

Las unidades didácticas en la jornada escolar, por IGNACIO PÉREZ LANZA 33

NOTICARIO 35

LEGISLACIÓN 39

LIBROS Y REVISTAS 39

FICHAS DE TRABAJO ESCOLAR 13/28

Lengua española. Recitación, por J. G. E.

Lengua española (elemental, 1.º), por R. V.

Lengua española (elemental 2.º), por R. V. y J. J. O. U.

Lengua española (perfeccionamiento, 2.º), por G. G. M.

Formación Política (perfeccionamiento), por M. C. P.

Matemáticas (elemental, 4.º; perfeccionamiento 1.º y 2.º), por F. R.

Geografía (perfeccionamiento, 1.º y 2.º), por E. V.

Historia de España (elemental, 2.º, y perfeccionamiento, 2.º), por V. A.

| | <u>Págs.</u> |
|---|--------------|
| FUERA DE PROGRAMA. | |
| <i>Concilio Vaticano II</i> , por CONSUELO S. BUCHÓN ... | 8 |
| HORIZONTE. | |
| <i>La astronáutica y el sistema solar</i> | 11 |
| FICHAS DIDÁCTICAS. | |
| <i>Historia</i> , por J. N. | 13 |
| <i>Geografía</i> , por V. A. | 14 |
| <i>Religión</i> , por J. L. L. | 15 |
| <i>Lengua</i> , por A. M. | 16 |
| <i>Matemáticas</i> , por O. S. | 17 |
| <i>Ciencias Naturales</i> , por G. G. | 18 |
| CONCURSO PERMANENTE. | |
| <i>Abuso de los métodos intuitivos</i> , por JUAN JOSÉ LÁZARO | 21 |
| <i>Oración de un joven aprendiz de Maestro</i> , por FERNANDO LÓPEZ DE ARCE | 22 |
| <i>Poemas de la escuela para la escuela</i> , por ENCARNA GARCÍA MORENO | 23 |
| NOTICARIO. | |
| España | 24 |
| Extranjero | 28 |
| LEGISLACIÓN | 28 |
| LIBROS Y REVISTAS. | |
| <i>Annuaire International de l'Éducation</i> | 31 |
| <i>Lengua española. Metodología y prácticas de enseñanza</i> , por GINÉS GARCÍA MARTÍNEZ | 31 |
| <i>Reattivi nella Scuola</i> , por L. CALONGHI | 31 |
| <i>Educación y Economía</i> , por J. VALZEY | 32 |
| <i>Sussidi per la Valutazione Scolastica</i> , por L. CALONGHI | 32 |
| Número 43 (noviembre 1962). | |
| EDITORIAL. | |
| <i>Personaje y persona</i> | 1 |
| METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN. | |
| <i>Educación realista, educación para el futuro</i> , por ADOLFO MAÍLLO | 2 |
| <i>¿Clase auditorio o clase laboratorio?</i> , por LOUIS CROS | 5 |
| EL TRABAJO ESCOLAR EN LA PRÁCTICA. | |
| <i>Sesión de la mañana en una escuela de niños de Maestro único</i> , por ENRIQUE ASENSI | 7 |
| FUERA DE PROGRAMA. | |
| <i>Las carreteras españolas</i> , por A. FERNÁNDEZ | 11 |
| FICHAS DIDÁCTICAS. | |
| <i>Historia</i> , por J. N. | 13 |
| <i>Geografía</i> , por V. A. | 14 |
| <i>Religión</i> , por J. L. L. | 15 |
| <i>Lengua</i> , por A. M. | 16 |
| <i>Matemáticas</i> , por O. S. | 17 |
| <i>Ciencias Naturales</i> , por G. G. | 18 |
| HORIZONTE. | |
| <i>La nueva savia de la Radioastronomía</i> , por FRAY JUAN ZARCO DE GEA, O. F. M. | 22 |
| PÁGINAS SELECTAS. | |
| <i>El arte de hacer comprender</i> , por A. VALENSIN, S. J. | 25 |
| <i>Atención, Enseñanza, Plegaria</i> , por S. WELL | 25 |

| | <u>Págs.</u> |
|--|--------------|
| CONCURSO PERMANENTE. | |
| <i>Limpia, fija y da esplendor</i> , por J. DÍAZ-PECO ... | 26 |
| <i>Murales</i> , por A. FERNÁNDEZ | 27 |
| CORREO DE VIDA ESCOLAR. | |
| Preguntas de Maestros | 29 |
| NOTICARIO. | |
| España | 29 |
| Extranjero | 31 |
| Legislación | 31 |
| LIBROS Y REVISTAS. | |
| <i>La educación en la sociedad de nuestro tiempo</i> , de ADOLFO MAÍLLO | 32 |
| <i>En el camino de Dios</i> , de AGUSTÍN SERRANO DE HARO | 32 |
| <i>Carolina Coronado (Lección escolar)</i> , de ANTONIO ZOIDO | 32 |
| <i>Cuestiones de Filosofía individual y social de la educación</i> , de VÍCTOR GARCÍA HOZ | 32 |
| Número 44-45 (diciembre-enero 1962-63). | |
| <i>Presentación</i> | 1 |
| <i>Principales problemas que plantea la enseñanza de la Historia en la escuela primaria</i> , por ADOLFO MAÍLLO. | 3 |
| <i>La enseñanza de la Historia y la comprensión internacional: propósitos, obstáculos y exigencias concretas</i> , por VICENTE PALACIO ATARD | 12 |
| <i>La historia de la civilización y la historia económica-social</i> , por J. CEPEDA ADÁN | 15 |
| <i>La historia económica y social. Cuestiones estructurales y metodológicas</i> , por VALENTÍN VÁZQUEZ DE PRADA. | 20 |
| <i>Historia de los acontecimientos e historia económica y social. Normas didácticas</i> , por JUAN REGLA | 23 |
| <i>Historia de los acontecimientos, de las instituciones y de la cultura</i> , por ANTONIO FERNÁNDEZ GARCÍA ... | 27 |
| <i>Iniciación a la historia económica y social en la escuela primaria: concepto y procedimientos</i> , por RAMÓN GARRABOU | 30 |
| <i>Contenido de la Historia: Historia de los inventos y de las técnicas en la escuela primaria</i> , por MANUEL ESPADAS BURGOS | 32 |
| <i>La historia del comercio en el marco de la Historia general</i> , por MANUEL TEJADO | 35 |
| <i>La historia narrativa y la historia pragmática en la escuela primaria</i> , por RAMÓN GARRABOU | 38 |
| <i>La unidad europea y la enseñanza de la Historia</i> , por JOSÉ MARÍA MARTÍNEZ VAL | 41 |
| <i>Relaciones entre las enseñanzas de la Geografía y de la Historia: consecuencias didácticas</i> , por CONSUELO SÁNCHEZ BUCHÓN | 44 |
| <i>Metodología de la enseñanza de la Historia</i> , por MONTSERRAT LLORENS | 47 |
| <i>Los métodos de iniciación en la Historia</i> , por JOSÉ MARÍA MARTÍNEZ VAL | 50 |
| <i>El verbalismo y el memorismo, peligros de la enseñanza de la Historia. Medios prácticos para evitarlos</i> , por MANUEL FERNÁNDEZ ALVAREZ | 56 |
| <i>Las biografías en la enseñanza de la Historia en la escuela primaria. Criterios de selección y normas de tratamiento didáctico</i> , por CARMEN PUEBLA | 58 |
| <i>La iniciación arqueológica en la escuela primaria</i> , por MARGARITA PEÑALOSA ESTEBAN-INFANTES | 62 |

| | |
|---|----|
| <i>Indicaciones metodológicas para la enseñanza de la Historia</i> , por JOSÉ MARTÍN-MAESTRO MARTÍN ... | 65 |
| <i>La expresión oral, escrita, gráfica y dramática en la enseñanza de la Historia</i> , por MARÍA ASUNCIÓN PRIETO ... | 68 |
| <i>Iniciación al museo arqueológico escolar: normas prácticas</i> , por RAFAEL PARDO BALLESTER ... | 72 |
| <i>Libros de texto, de trabajo, de lectura y de consulta en la enseñanza escolar de Historia: condiciones y empleo</i> , por JOSÉ COSTA RIBAS ... | 75 |
| <i>La imagen en la enseñanza de la Historia</i> , por JUAN NAVARRO HIGUERA ... | 79 |
| <i>La enseñanza de la Historia en cada una de las principales etapas de la escolaridad primaria</i> , por AMBROSIO J. PULPILLO ... | 83 |
| <i>Comprobación de los resultados del trabajo escolar en la enseñanza de la Historia: criterios y procedimientos prácticos</i> , por VICTORINO ARROYO DEL CASTILLO. | 87 |
| <i>Bibliografía</i> ... | 90 |

Número 46 (febrero 1963).

EDITORIAL.

| | |
|----------------------------|---|
| <i>La autenticidad</i> ... | 1 |
|----------------------------|---|

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

| | |
|---|---|
| <i>La disciplina como compendio psicodidáctico</i> , por AMBROSIO J. PULPILLO ... | 2 |
|---|---|

EL TRABAJO ESCOLAR EN LA PRÁCTICA.

| | |
|--|---|
| <i>La jornada de trabajo del director de grupo escolar</i> , por CONCEPCIÓN SAINZ AMOR ... | 5 |
| <i>Distribución del tiempo y de trabajo de una jornada escolar</i> , por JOSÉ VÁZQUEZ ... | 8 |

HORIZONTE.

| | |
|---|----|
| <i>La energía atómica al servicio de la biología</i> , por FRAY JUAN ZARCO DE GEA, O. F. M. ... | 12 |
|---|----|

FICHAS DIDÁCTICAS.

| | |
|---|----|
| <i>Historia</i> , por J. N. ... | 13 |
| <i>Geografía</i> , por V. A. ... | 14 |
| <i>Religión</i> , por J. M. ... | 15 |
| <i>Lengua</i> , por A. M. ... | 16 |
| <i>Matemáticas</i> , por O. S. ... | 18 |
| <i>Ciencias Naturales</i> , por G. G. ... | 19 |

PÁGINAS SELECTAS.

| | |
|--|----|
| <i>La preparación de la clase</i> , por R. GILBERT ... | 23 |
|--|----|

CONCURSO PERMANENTE.

| | |
|---|----|
| <i>Trabajos manuales</i> , por ARMANDO FERNÁNDEZ BENITO | 24 |
|---|----|

CORREO DE VIDA ESCOLAR.

| | |
|----------------------------------|----|
| <i>Preguntas de Maestros</i> ... | 26 |
|----------------------------------|----|

NOTICARIO.

| | |
|------------------------|----|
| <i>España</i> ... | 27 |
| <i>Extranjero</i> ... | 28 |
| <i>Legislación</i> ... | 30 |

LIBROS Y REVISTAS.

| | |
|---|----|
| <i>Didáctica de las Matemáticas</i> , por K. LOVELL ... | 30 |
| <i>La aventura del tráfico</i> , de J. C. TRÁFICO ... | 30 |

| | |
|---|----|
| <i>Cálculo intuitivo</i> , de P. CERDA ... | 30 |
| <i>Lecciones preparadas</i> , de EVELIO YUSTE ... | 31 |
| <i>España y la U. N. E. S. C. O.</i> , de M. E. N. ... | 31 |
| <i>Apto. Introducción al Bachillerato</i> , de varios autores. | 31 |
| <i>Selección de lecturas y prácticas de redacción</i> , por ESTEBAN BAGUE ... | 31 |
| <i>Mi cuaderno de trabajo de lenguaje</i> , de JUAN F. GARCÍA Y GARCÍA ... | 31 |
| <i>El primer Atlas Gramatical</i> , de ANGELA RUIZ ROBLES ... | 31 |

Número 47 (marzo 1963).

EDITORIAL.

| | |
|--------------------------|---|
| <i>Las actitudes</i> ... | 1 |
|--------------------------|---|

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

| | |
|---|---|
| <i>Organización de la Enseñanza Primaria por cursos</i> , por ADOLFO MAÍLLO ... | 3 |
|---|---|

FUERA DE PROGRAMA.

| | |
|---|---|
| <i>El sistema internacional de nuevas medidas</i> ... | 5 |
|---|---|

RECITACIÓN ESCOLAR.

| | |
|--|---|
| <i>Barquita de papel</i> , por JOSÉ MAQUEDA ALALCE ... | 8 |
|--|---|

CONCURSO PERMANENTE.

| | |
|---|---|
| <i>Trabajos manuales: Marquetería</i> , por ARMANDO FERNÁNDEZ ... | 9 |
|---|---|

CORREO DE VIDA ESCOLAR.

| | |
|----------------------------------|----|
| <i>Preguntas de Maestros</i> ... | 12 |
|----------------------------------|----|

CONCURSO ENTRE LECTORES DE VIDA ESCOLAR ...

FICHAS DIDÁCTICAS.

| | |
|---|----|
| <i>Historia</i> , por J. N. ... | 13 |
| <i>Geografía</i> , por V. A. ... | 14 |
| <i>Religión</i> , por J. M. ... | 15 |
| <i>Lenguaje</i> , por A. N. ... | 17 |
| <i>Matemáticas</i> , por O. S. ... | 18 |
| <i>Ciencias Naturales</i> , por G. G. ... | 19 |

FALLO DEL CONCURSO «DÍA DE LA HIGIENE OCULAR».

SOLUCIÓN DEL CRIPTOGRAMA ...

Número 48 (abril 1963).

EDITORIAL.

| | |
|---------------------------------|---|
| <i>Aceptación y rechazo</i> ... | 1 |
|---------------------------------|---|

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

| | |
|--|---|
| <i>Periodización de las tareas escolares</i> , por ADOLFO MAÍLLO ... | 3 |
|--|---|

EL TRABAJO ESCOLAR EN LA PRÁCTICA.

| | |
|--|---|
| <i>Desarrollo en la práctica de una jornada escolar</i> , por EMILIO J. DONADO ... | 5 |
| <i>La jornada escolar</i> , por CARMEN PUEBLA ... | 8 |

FUERA DE PROGRAMA.

| | |
|--|----|
| <i>Un gran descubrimiento en biología: La clave de la herencia</i> , por A. PULPILLO ... | 11 |
|--|----|

FICHAS DIDÁCTICAS.

| | |
|----------------------------------|----|
| <i>Historia</i> , por J. N. ... | 13 |
| <i>Geografía</i> , por V. A. ... | 14 |

| | Págs. |
|--------------------------------------|-------|
| Religión, por S. N. | 15 |
| Lengua, por A. M. | 16 |
| Matemáticas, por O. S. | 18 |
| Ciencias Naturales, por G. G. | 19 |

FUERA DE PROGRAMA.

| | |
|---|----|
| Lección sobre «San Isidro Labrador», por JOSÉ LEÓN DOMÍNGUEZ | 22 |
|---|----|

HORIZONTE.

| | |
|--|----|
| Aportación de la psicología del aprendizaje a la pedagogía, por el doctor A. ALVAREZ VILLAR | 23 |
|--|----|

CONCURSO PERMANENTE.

| | |
|--|----|
| Trabajos manuales, por ARMANDO FERNÁNDEZ BENITO | 25 |
| Construcción de un microscopio, por J. J. OLALLA. | 27 |

NOTICIARIO.

| | |
|--------------------|----|
| España | 28 |
| Extranjero | 30 |
| Legislación | 31 |

LIBROS Y REVISTAS.

| | |
|---|----|
| El Libro del Maestro para la enseñanza activa del idioma, de A. MAÍLLO | 32 |
| Una mujer para una obra, de A. SERRANO DE HARO. | 32 |
| Educación y salud mental, de W. D. WALL | 32 |

Número 49 (mayo 1963).

EDITORIAL.

| | |
|-------------------------------|---|
| El clima de la escuela | 1 |
|-------------------------------|---|

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

| | |
|--|---|
| Racionalización de las actividades escolares, por ADOLFO MAÍLLO | 3 |
|--|---|

EL TRABAJO ESCOLAR Y LA PRÁCTICA.

| | |
|--|---|
| El trabajo individual, por DAVID BAYÓN | 6 |
| Síntesis de una jornada escolar, por A. JOSÉ MARTÍNEZ DE CASTRO | 8 |

FUERA DE PROGRAMA.

| | |
|--|----|
| Medida de ángulos sólidos, por LUIS GONZÁLEZ MAZA | 11 |
|--|----|

FICHAS DIDÁCTICAS.

| | |
|--------------------------------------|----|
| Geografía, por V. A. | 13 |
| Historia, por J. N. | 14 |
| Religión, por S. N. | 15 |
| Lengua, por A. M. | 17 |
| Matemáticas, por O. S. | 18 |
| Ciencias Naturales, por G. G. | 19 |

HORIZONTE.

| | |
|---|----|
| Las aportaciones del estudio experimental del aprendizaje a la pedagogía, por ALFONSO ALVAREZ VILLAR | 22 |
|---|----|

CONCURSO PERMANENTE.

| | |
|---|----|
| Trabajo manual, por ARMANDO FERNÁNDEZ BENITO | 24 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Cuadro eléctrico para la enseñanza de las señales de tráfico, por SENÉN PAZ LÓPEZ | 26 |
| Realizaciones escolares, por ANTONIO VERA SOLER. | 27 |

NOTICIARIO.

| | |
|--------------------|----|
| España | 29 |
| Extranjero | 31 |
| Legislación | 32 |

LIBROS Y REVISTAS.

| | |
|---|----|
| Psicología social, de KIMBAL YOUNG | 32 |
| Historia de España y nociones de su metodología, de ASIÓN PEÑA, J. L., y MARTÍN MORENO, A. | 32 |

Número 50 (junio 1963).

EDITORIAL.

| | |
|---------------------------------|---|
| Escuela y ambiente rural | 1 |
|---------------------------------|---|

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN.

| | |
|--|---|
| La eficiencia de la escuela, por ADOLFO MAÍLLO | 2 |
| Iniciación a la enseñanza de la Literatura en la escuela, por ANUNCIACIÓN HERNÁNDEZ | 5 |

EL TRABAJO ESCOLAR EN LA PRÁCTICA.

| | |
|--|----|
| Labor de un día, por ELADIO GUZMÁN | 8 |
| Desarrollo de una jornada en escuela de Maestro único. Notas previas sobre organización, por EUSEBIO GONZÁLEZ RODRÍGUEZ | 10 |

FUERA DE PROGRAMA.

| | |
|--|----|
| Medida de ángulos sólidos, por LUIS GONZÁLEZ MAZA | 12 |
|--|----|

FICHAS DIDÁCTICAS.

| | |
|---|----|
| Geografía, por V. A. | 13 |
| Historia, por J. N. | 14 |
| Religión, por S. N. | 15 |
| Lengua, por A. M. | 17 |
| Matemáticas, por O. S. | 18 |
| Ciencias Naturales, por G. G. | 19 |
| Socorrismo en la escuela, por el doctor SERRANO GALNARES | 24 |

HORIZONTE.

| | |
|---|----|
| Las aportaciones del estudio experimental del aprendizaje a la pedagogía, por el doctor ALFONSO ALVAREZ VILLAR | 28 |
|---|----|

NOTICIARIO.

| | |
|---------------|----|
| España | 30 |
|---------------|----|

LIBROS Y REVISTAS.

| | |
|---|----|
| La golondrina, de A. MAÍLLO | 32 |
| El pastorcillo de Gredos, de C. SAINZ AMOR | 32 |
| La geografía y su enseñanza, de ISIDORO REVERTE. | 32 |
| Vivir la vida (Libro de lectura para los cursos de perfeccionamiento femeninos), de SAINZ-AMOR | 32 |

II. CLASIFICACION DECIMAL

- 37 A (494). SISTEMAS EDUCATIVOS (Suiza).
ERHARDT, BRUNO: *La enseñanza en Suiza*, 29, 27.
- 370.1 NOCION Y OBJETO DE LA EDUCACION.
Educación y cultura, 22, 1.
- 370.2 METODO PARA EL ESTUDIO DE LA EDUCACION.
BEST, J. W.: *Cómo investigar en educación*, 32, 40.
- 370.4 PEDAGOGIA. — 136.7 PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE. — 373.7 APRENDIZAJE.
ALVAREZ VILLAR, ALFONSO: *Las aportaciones del estudio experimental del aprendizaje a la pedagogía*, 50, 28; 49, 22.
Aportación de la psicología del aprendizaje a la pedagogía, 48, 23.
- 370.44 ECONOMIA Y EDUCACION.
DENESSE, JEAN: *Desarrollo económico y educación*, 27, 22.
La educación y la expansión de la economía, 30, 4.
- 370.47 SOCIOLOGIA Y EDUCACION.
MERSILL, FRANCIS E.: *Educación y movilidad social en Estados Unidos*, 24, 25.
- 370.6 EVALUACION DE LOS RESULTADOS DE LA EDUCACION (RENDIMIENTO ESCOLAR).
ALVAREZ VILLAR, ALFONSO: *La valoración del rendimiento escolar*, 37, 4.
MAÍLLO, ADOLFO: *La eficacia de la escuela*, 50, 2.
Problemas de rendimiento, 20, 1.
Clasificar, medir, educar, 19, 1.
SÁNCHEZ MANZANO, ORENCIO: *Sepamos lo que aprenden nuestros alumnos*, 31, 8.
- 370.6 EVALUACION DE LOS RESULTADOS DE LA EDUCACION (RENDIMIENTO ESCOLAR). — 371.26 METODOS DE EXAMEN Y DE CONTROL DE LOS ESCOLARES.
GONZALO CALAVIA, LEÓNIDES: *El rendimiento escolar y su comprobación objetiva*, 21, 33.
PULPILLO, AMBROSIO J.: *Hacia una valoración multifacética de los escolares*, 34, 5.
- 370.6 EVALUACION DE LOS RESULTADOS DE LA EDUCACION ((RENDIMIENTO ESCOLAR). — 375.42 DIDACTICA DE LA HISTORIA.
ARROYO DEL CASTILLO, VICTORINO: *Comprobación de los resultados del trabajo escolar en la enseñanza de la Historia: criterios y procedimientos prácticos*, 44-45, 87.
- 370.7 EXPERIMENTACION PEDAGOGICA: CLASES EXPERIMENTALES.
Resolución de la Dirección General de Enseñanza Primaria convocando concurso para la provisión de escuelas-piloto, 25, 30.
- 371.01 LA ESCUELA
CHATEAU, JEAN: *¿Qué es la escuela?*, 9-10, 9.
FERNÁNDEZ BENITO, ARMANDO: *Escuela y profesión*, 39, 33.
Principales directrices para la buena marcha de una escuela, 39, 6.
- 371.026 ESCUELA Y FAMILIA.
La cooperación con las familias, 39, 1.
M., A.: *Niño, familia y sociedad*, 28, 32.
- 371.14 CONDICIONES DE UN BUEN MAESTRO. — 371.141 RELACIONES DEL MAESTRO CON SUS ALUMNOS.
VALENSIN, A., S. J.: *El arte de hacer comprender*, 43, 25.
- 371.14 PSICOLOGIA DEL MAESTRO. — 613.86 HIGIENE MENTAL.
ROF CARBALLO, J.: *La higiene mental del maestro*, 26, 32.
- 371.141 RELACIONES DEL MAESTRO CON SUS ALUMNOS.
LÓPEZ DE ARCE, FERNANDO: *Oración de un joven aprendiz de maestro*, 42, 22.
ZARCO DE GEA, FRAY JUAN: *Muchos profesores y pocos maestros*, 28, 8.
- 371.142 PREPARACION DE LA LECCION.
GILBERT, R.: *La preparación de la clase*, 46, 23.
PAYÁ IBARS, MARÍA RAQUEL: *Los ficheros documentales en el desarrollo del trabajo escolar*, 21, 21.
- 371.16 PAPEL Y SITUACION DEL MAESTRO.
El privilegio del maestro primario, 19, 44.
- 371.2 ORGANIZACION DE LAS ESCUELAS. — 371.243 PRINCIPIO DE LA INDIVIDUALIZACION. ESCUELA A MEDIDA. — 371.312 ENSEÑANZA INDIVIDUAL.
CROS, LUIS: *¿Clase auditorio o clase laboratorio?*, 43, 5.
- 371.21 ORGANIZACION GENERAL-CLASES Y GRADOS. — 381.24 EL TRABAJO ESCOLAR Y SU ORGANIZACION.
MAÍLLO, ADOLFO: *Organización de la enseñanza primaria por cursos*, 47, 3.
- 371.232 EXAMENES DE ADMISION METODOS DE SELECCION Y CLASIFICACION.
FERNÁNDEZ HUERTA, J.: *Clasificación de los escolares*, 1, 2.
ORDEN, ARTURO DE LA: *Clasificación y agrupamiento de los alumnos en la escuela primaria*, 12, 9.
- 371.236 PROMOCION.
MARÍN CABRERO, ROSA: *Las promociones escolares*, 21, 23.
- 371.24 EL TRABAJO ESCOLAR Y SU ORGANIZACION.
GONZALVO, GONZALO: *La preparación del trabajo del curso*, 31, 3.
MAÍLLO, ADOLFO: *Algunas formas de trabajo escolar*, 14, 2.
MAÍLLO, ADOLFO: *Periodización de las tareas escolares*, 48, 3.
NAVARRO HIGUERA, JUAN: *La utilización de las experiencias de cursos anteriores*, 31, 6.
ONIEVA, ANTONIO J.: *Características generales del trabajo en las escuelas unitarias*, 11, 4.
ORDEN, ARTURO: *Preparación del trabajo escolar*, 21, 5.
- 371.24 EL TRABAJO ESCOLAR Y SU ORGANIZACION. — 371.244 HORARIO. DURACION Y ORGANIZACION DE LAS LECCIONES. 371.292 ESCUELAS UNITARIAS.
ASENSI, ENRIQUE: *Sesión de la mañana en una escuela de niños de maestro único*, 43, 7.
- 371.24 EL TRABAJO ESCOLAR Y SU ORGANIZACION.—371.292 ESCUELAS UNITARIAS.
GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, EUSEBIO: *Organización del trabajo en la escuela unitaria*, 34, 33.
IBORRA MARTÍNEZ, MIGUEL: *Organización del trabajo en la escuela unitaria*, 31, 2.
- 371.241 PSICOLOGIA E HIGIENE DEL TRABAJO ESCOLAR.
SERIGO SEGARRA, ADOLFO: *Higiene del trabajo escolar*, 26, 35.
- 371.243 PRINCIPIO DE LA INDIVIDUALIZACION. ESCUELA A MEDIDA. — 371.33 EL TRABAJO DEL ALUMNO.

NOTA: Los números en negrita se refieren al número de la revista y los números en redonda a la página.

- BAYÓN, DAVID: *El trabajo individual*, 49, 6.
- 371.244 HORARIO. DURACION Y ORGANIZACION DE LAS LECCIONES.
- ALONSO LANDA, MARÍA DEL PILAR: *Inquietud*, 11, 33.
- ARLANDIS GONZÁLEZ, JOSEFA LAURA: *Sedes Sapientiae*, 11, 32.
- ASENSI BARTOLOMÉ, ENRIQUE: *Apeles*, 11, 17.
- DONADO, EMILIO J.: *Desarrollo en la práctica de una jornada escolar*, 48, 5.
- GIMÉNEZ HERNÁNDEZ, JULIÁN: *La ejemplaridad es la lección más eficiente*, 11, 17.
- GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, EUSEBIO: *Desarrollo de una jornada en escuela de maestro único*. Notas previas sobre organización, 50, 10-11.
- GUZMÁN, ELADIO: *Labor de un día*, 50, 8-9.
- LÓPEZ DOMÍNGUEZ, CELESTINO: *Precisión y orden*, 11, 27.
- MAÍLLO, ADOLFO: *Periodización del trabajo escolar*. Almanaque y horario, 21, 1.
- MARIJUÁN ZAMORA, MARÍA DE LOS DOLORES: *El tiempo es oro*, 11, 44.
- MAROTO GARCÍA, JULIO: *Cromos*, 11, 7.
- MARTÍNEZ DE CASTRO, A. JOSÉ: *Síntesis de una jornada escolar*, 49, 8.
- PIETX RAURELL, MARÍA DOLORES: *Ave María*, 11, 39.
- PUEBLA, CARMEN: *La jornada escolar*, 48, 8.
- PUIG ADAM, P.: *Sobre la "jornada" del niño*, 17, 2.
- RODRÍGUEZ PÉREZ, LUIS: *Ritmo y medida en la escuela*, 11, 24.
- ROVIRA LOZANO, EMILIA: *El fracaso no existe para quien nunca se declara vencido*, 11, 47.
- RUIZ BRONCANO, JOSEFINA: *Camino*, 11, 30.
- VÁZQUEZ, JOSÉ: *Distribución del tiempo y del trabajo de una jornada escolar*, 46, 8.
- 371.248 PROGRAMAS ESCOLARES.
- 375.05 PROGRAMAS DE ENSEÑANZA.
- PULPILLO, AMBROSIO J.: *Formación psicológica del programa escolar*, 40, 6.
- 371.25 REGIMEN DE LA ESCUELA. ACONTECIMIENTOS DIVERSOS DE LA VIDA DE LA ESCUELA. *El clima de la escuela*, 49, 1.
- 371.261 NOTAS ESCOLARES.
- 371.267 FICHAS DE OBSERVACION, PERFILES PSICOLOGICOS, FICHAS ESCOLARES, EXPEDIENTES DE ALUMNOS.
- NAVARRO HIGUERA, JUAN: *Consideraciones sobre el certificado de estudios primarios*, 20, 2.
- SÁNCHEZ JIMÉNEZ, JULIÁN: *La ficha en el expediente personal del alumno*, 21, 30.
- 371.291 ESCUELAS RURALES. *La escuela y el ambiente rural*, 50, 1.
- 371.292 ESCUELAS UNITARIAS. *Mesa redonda. La unitaria ¿es inferior a la graduada?*, 32, 4; 33, 6; 32, 5; 34, 8; 32, 6.
- MUÑOZ RUIZ, JOAQUÍN: *Aportación para el estudio de la escuela unitaria*, 9-10, 52.
- 371.30 PRINCIPIOS DIDACTICOS.
- MAÍLLO, ADOLFO: *Notas para un ensayo de orientación didáctica*, 32, 2; 33, 4; 34, 2; 37, 2; 38, 2; 39, 2; 40, 2.
- Racionalización de las actividades escolares*, 49, 3.
- Nivel didáctico, nivel humano*, 42, 1.
- 371.30 PRINCIPIOS DIDACTICOS.
- 371.244 HORARIO. DURACION Y ORGANIZACION DE LAS LECCIONES.
- Las unidades didácticas en la jornada escolar*, 40, 33.
- 371.306 EDUCACION DE LA ATENCION.
- WEL, S.: *Atención, enseñanza, plegaria*, 43, 25.
- 371.312 ENSEÑANZA INDIVIDUAL.
- 371.243 PRINCIPIO DE LA INDIVIDUALIZACION.
- FERNÁNDEZ HUERTA, JOSÉ: *El trabajo individualizado en la escuela primaria*, 21, 7.
- 371.314 ENSEÑANZA POR GRUPOS. — 371.24 EL TRABAJO ESCOLAR Y SU ORGANIZACION.
- IGLESIAS MARCELO, JUAN: *Técnica del trabajo por equipos*, 21, 10.
- 371.32 LA LECCION. — 371.142 PREPARACION DE LA LECCION.
- MAÍLLO, ADOLFO: *Lecciones y ejercicios*, 31, 2.
- Sobre el concepto de la lección*, 8, 1.
- 371.36 METODOS INTUITIVOS. TECNICAS AUDIOVISUALES.
- LÁZARO, JUAN JOSÉ: *Abuso de los métodos intuitivos*, 42, 21.
- MALLAS CASAS, J.: *Uso eficiente de los medios audiovisuales*, 37, 32.
- 371.329 EL MANUAL
- Encuesta sobre selección de libros escolares*, 39, 19.
- En torno a los libros escolares*, 9-10, 1.
- VILLAREJO, ESTEBAN: *El libro escolar como guía de trabajo*, 21, 18.
- 371.372 RADIO.
- MALLAS CASAS, J.: *Acción didáctica de las actividades radiodifundidas*, 33, 33.
- 371.382 JUEGOS EDUCATIVOS.
- A. G., E.: *Fuegos geográficos*, 41, 36.
- 371.383 TEATRO ESCOLAR.
- IGLESIA, JUAN ANTONIO DE LA: *El teatro infantil escolar: sus problemas y posibles soluciones*, 15-16, 69.
- 371.383 TEATRO ESCOLAR. — 372.213 ESCUELAS MATERNALES Y DE PARVULOS.
- MEDINA, AURORA: *La dramatización en la escuela*, 15-16, 28.
- 371.387 ACTIVIDADES EMPRENDIDAS PARA PRESTAR UN SERVICIO A LOS QUE LES RODEAN O A LA COLECTIVIDAD.
- NAVARRO HIGUERA, JUAN: *Actividades complementarias*, 1, 41; 2, 39; 3, 42; 4, 41; 5, 42; 6, 43; 7, 40; 8, 42; 9-10, 48.
- 371.5 DISCIPLINA ESCOLAR.
- MAÍLLO, ADOLFO: *Comunidad escolar y disciplina*, 21, 25.
- PAYÁ, MARÍA RAQUEL: *Disciplina escolar, disciplina personal y autonomía*, 22, 4.
- PULPILLO, AMBROSIO, J.: *La disciplina como compendio psicodidáctico*, 46, 2.
- 371.54 SANCIONES.
- TANNENBERG, C. DE: *Sanciones y celadas*, 1, 3.
- 371.64 BIBLIOTECA ESCOLAR.
- ALSINA, RAMÓN: *La biblioteca escolar*, 33, 32.
- 371.7 HIGIENE ESCOLAR.
- GARCÍA AYUSO: *Condiciones de una vida sana en la escuela*, 26, 23.
- SERRANO GALNARES: *Socorrismo en la escuela*, 50, 24.
- 371.7 HIGIENE ESCOLAR.-613.86 HIGIENE MENTAL. — 371.241 PSICOLOGIA E HIGIENE DEL TRABAJO ESCOLAR.
- SERIGO SEGARRA, ADOLFO: *La higiene mental en la escuela*, 21, 28.
- 371.71 SALUD E HIGIENE DEL ESCOLAR.
- La fatiga en el ambiente escolar*, 41, 27.
- 371.72 CRECIMIENTO. ANTROPOMETRIA EN LA ESCUELA.
- VIVANCO, F.: *Alimentación y crecimiento infantil*, 26, 26.
- 371.73 EDUCACION FISICA.
- CHAVES, RAFAEL: *Educación física*, 1, 33; 2, 33; 3, 36; 4, 34; 5, 36; 6, 39; 7, 36; 8, 36; 9-10, 41; 12, 42; 17, 36; 18, 38; 20, 34; 23, 10; 27, 12; 29, 10; 30, 10; 34, 28; 37, 28; 39, 30; 40, 28.
- G., C.: *Educación física femenina*, 33, 27.
- L. A., M.: *Educación física femenina*, 34, 27.

- L. A., M., y CH., M.: *Educación física femenina*, 37, 28.
- PRIETO, SAGRARIO: *Educación física femenina*, 12, 40; 14, 36; 17, 34; 20, 33; 22, 9; 23, 23; 27, 21; 28, 13.
- 371.75 SERVICIO SANITARIO DE LAS ESCUELAS.
- GUIRADO, CARMEN: *Objetivos y procedimientos de colaboración entre maestros y médicos escolares*, 26, 20.
- OLIVER COBEÑAS: *Organización y funcionamiento de la Inspección Médico-Escolar del Estado*, 26, 17.
- 371.9 ENSEÑANZA Y EDUCACION DE CATEGORIAS ESPECIALES DE NIÑOS.
- PAYÁ IBARS, RAQUEL: *Los problemas de la adaptación escolar y social desde el punto de vista educativo*, 26, 39.
- 371.90 INFANCIA DEFICIENTE.
- PRADO, ROSALÍA: *Principales trastornos de la palabra y su corrección*, 15-16, 15.
372. ENSEÑANZA DEL PRIMER GRADO. — 375. CUESTIONES GENERALES RELATIVAS AL PROGRAMA. — 375.12 IDIOMA MATERNO.
- SÁNCHEZ BUCHÓN, CONSUELO: *Encuestas "sobre cuestiones de enseñanza primaria" y "sobre la enseñanza del idioma"*, 23, 30.
- 372.22 (430.2) ESCUELA PRIMARIA EN REPUBLICA FEDERAL ALEMANA.
- LENGERT: *Las escuelas de primera enseñanza en la República Federal Alemana*, 28, 23.
- 372.24 CLASES PRIMARIAS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, SECCIONES PREPARATORIAS.
- Diez puntos sobre la coordinación entre las enseñanzas primaria y media*, 13, 2.
- 372.3 METODOS CARACTERISTICOS DE EDUCACION DE LOS PEQUEÑOS. — 372.213 ESCUELAS MATERNALES Y DE PARVULOS.
- MEDINA, AURORA: *Lecciones y ejercicios*, 21, 13.
- Maternales y párvulos*, 1, 4; 2, 4; 3, 5; 4, 3; 5, 4; 6, 4; 7, 4; 8, 5; 9-10, 10; 12, 11; 13, 4; 14, 4; 17, 5; 18, 4; 20, 4; 22, 7; 24, 11; 25, 6; 27, 10; 28, 9; 29, 6.
- 372.4 LECTURA.
- CARRASCO GALLEG0, EDUARDO: *Metodología de la lectura en las escuelas primarias*, 15-16, 20.
- 372.5 ESCRITURA.
- FERNÁNDEZ HUERTA, JOSÉ: *Búsqueda de la escritura más legible*, 15-16, 30.
- 372.6 INICIACION AL CALCULO.
- 372.213 ESCUELAS MATERNALES Y DE PARVULOS.
- ROCA CARRASCO, MARÍA DEL CARMEN: *La iniciación matemática en la escuela de párvulos*, 31, 13.
- 373.2 PROBLEMA DE LA CULTURA GENERAL.
- Crisis de la cultura*, 23, 1.
- 374.1 ENSEÑANZA COMPLEMENTARIA. CURSOS POSTESCOLARES.
- LUMACHI, FRANCO: *La escuela comunitaria en los Estados Unidos*, 31, 20.
- 375.0 CUESTIONES GENERALES RELATIVAS AL PROGRAMA.
- Cuestionarios y programas*, 7, 1.
- 375.10 ENSEÑANZA DE IDIOMAS EN GENERAL. — 375.12 IDIOMA MATERNO.
- ALSINA, R.: *Lengua española*, 18, 19; 19, 19; 20, 19.
- ANDRÉS, ISIDORO: *La enseñanza de la lengua y la enseñanza de la gramática*, 15-16, 45.
- ARANA Y SANTOYO, MARÍA DEL PILAR: *Introducción del gráfico en el análisis gramatical*, 13, 39.
- BARCELÓ, JUAN: *El análisis gramatical, lógico y psicológico en la escuela primaria*, 15-16, 58.
- BERNAL, EDUARDO: *Metodología de los ejercicios de dictado*, 15-16, 40.
- Bibliografía selectiva de la enseñanza de la lengua española en la escuela primaria*, 12, 2.
- BLANCO, QUILIANO: *Lengua española*, 12, 19; 13, 19; 14, 19; 17, 19.
- CARPINTERO, HELIODORO: *Análisis crítico de los Cuestionarios nacionales de lengua española*, 15-16, 76.
- CRiADO DEL VAL, M.: *Estructura de la lengua y gramática escolar*, 15-16, 47.
- La enseñanza de la lengua española en la escuela primaria*, 12, 2.
- FERNÁNDEZ HUERTA, JOSÉ: *Evaluación del aprendizaje lingüístico*, 15-16, 73.
- FERNÁNDEZ RAMÍREZ, J.: *Consideraciones didácticas sobre la lengua y el habla desde el punto de vista de la escuela primaria*, 15-16, 48.
- G., A.: *Lengua*, 32, 19.
- G. G.: *Lengua española*, 34, 15; 39, 14.
- GARCÍA DE DIEGO, VICENTE: *Las leyendas en la escuela*, 15-16, 65.
- G. E., J.: *Lengua española*, 40, 13.
- GARCÍA HOZ, VÍCTOR: *Tres estratos de vocabularios y su significado didáctico*, 15-16, 8.
- G. DE L., V.: *Lengua española*, 22, 17; 23, 15; 25, 15; 27, 15; 30, 15.
- G. DE LA LAMA, VICENTE: *Metodología de las palabras conexas*, 15-16, 57.
- G. M., G.: *Lengua española*, 40, 16.
- GARCÍA, L.: *Lengua y enseñanza*, 27, 32.
- IGLESIAS MARCELO, JUAN: *Didáctica de la conversación*, 15-16, 10; 22, 15; 23, 13; 24, 15; 25, 13; 30, 13.
- MAÍLLO, ADOLFO: *Lenguaje*, 1, 10; 2, 9; 3, 11; 4, 9; 5, 10; 6, 11; 7, 11; 8, 11; 9-10, 17; 42, 16; 43, 16; 46, 16; 47, 17; 48, 16; 49, 17; 50, 16.
- Sobre la revisión de los Cuestionarios de lengua española*, 15-16, 79.
- MAQUEDA ALCALDE, JOSÉ MARÍA: *Barquita de papel*, 47, 8.
- M. H., J.: *Lengua española*, 28, 15.
- MEDINA, ARTURO: *Lengua española*, 12, 25; 13, 25; 14, 25; 17, 25; 18, 25; 19, 25; 20, 25.
- MONTERO MARTÍN, MANUEL: *Los ejercicios de composición y derivación de palabras en la escuela primaria*, 15-16, 11.
- N. H., J.: *Lengua española*, 22, 13; 23, 11; 24, 13; 25, 11; 27, 13; 29, 11; 30, 11.
- O. U., J. J.: *Lengua*, 32, 17; 34, 13; 37, 14; 38, 11; 39, 13.
- O. U., J. J., y R. V.: *Lengua española*, 39, 12.
- O. U., J. J., V. R. y G. M., G.: *Lengua española*, 33, 16.
- S. L., V.: *Lengua española*, 24, 17.
- SÁNCHEZ LÓPEZ, GABRIEL: *La corrección de los ejercicios de lenguaje*, 15-16, 71.
- SECADAS, FRANCISCO: *Contribución psicopedagógica a la didáctica del lenguaje*, 15-16, 3.
- V., C.: *Lengua española*, 39, 11.
- V., R.: *Lengua*, 32, 17; 34, 14; 37, 13; 38, 12; 40, 14.
- V., R., y O. U., J. J.: *Lengua española*, 40, 15.
- ZARAGUETA, JUAN: *El lenguaje: psicología, sociología, lógica, didáctica*, 15-16, 2.
- 375.102 ORTOGRAFIA.
- BUSTOS SOUSA, MANUEL: *Breve ortografía escolar*, 33, 40.
- A., M.: *Nuevas normas de prosodia y ortografía*, 7, 43.
- 375.104 GRAMATICA, SINTAXIS.
- GARCÍA MARTÍNEZ, GINÉS: *Bases para la confección de una gramática escolar*, 15-16, 52.
- LOZANO, FERNANDO: *La gramática en la enseñanza primaria*, 15-16, 50.
- MAÍLLO, ADOLFO: *Gramática y método activo en la enseñanza de la lengua*, 15-16, 41.
- MAÍLLO, ADOLFO: *Reflexiones sobre la enseñanza de la lectura y la escritura*, 15-16, 17.
- MEDINA, ARTURO: *Metodología del análisis de texto en la escuela*, 15-16, 60.
- NAVARR0 HIGUERA, JUAN: *Iniciación al aprendizaje de la lectura y de la escritura*, 15-16, 22.
- PAYÁ IBARS, MARÍA RAQUEL: *La lectura silenciosa*, 15-16, 26.
- PRIETO, ABRAHAM: *Metodología de la conjugación en los distintos grados de la escuela primaria*, 15-16, 54.
- RAMÍREZ DE ARELLANO, A.: *Modalidades de la lectura en los distintos grados de la enseñanza primaria*, 15-16, 24.
- SEGARRA ALGUERÓ, J.: *La entonación en la lectura*, 15-16, 13.
- SOLER, CAROLINA: *De la composición oral a la composición escrita*, 15-16, 33.

375.105 REDACCION, ESTILO.

RIÓN, E.: *La redacción y la lectura*, 17, 42.

RODRÍGUEZ, FLORENTINO: *Las redacciones escolares*, 15-16, 35.

VERDIER, RAFAEL: *Sobre la metodología de la composición escrita*, 28, 5; 29, 2; 30, 2.

375.106 LITERATURA.

CARPINTERO, HELIODORO: *Iniciación literaria en la escuela*, 15-16, 62.

DONADO, EMILIO J.: *Guión para el período de perfeccionamiento*, 41, 24-26.

ENTRAMBASAGUAS, JOAQUÍN: *Las grandes obras de la literatura española al alcance de los niños*, 15-16, 66.

La novela contemporánea, 23, 8.

FERNÁNDEZ HUERTA, JOSÉ: *El fichero de lengua española como ayuda magistral*, 17, 3.

GARCÍA MORENO, ENCARNA: *Poemas de la escuela para la escuela*, 23, 42.

HERNÁNDEZ, ASUNCIÓN: *Iniciación a la enseñanza de la literatura en la escuela*, 50, 5.

IGLESIAS MARCELO, JUAN: *Comentario de textos poéticos en prosa y verso*, 15-16, 63.

375.122 BILINGÜISMO.

DÍAZ PLAJA, GUILLERMO: *Problemas didácticos del bilingüismo*, 15-16, 6.

375.162 ORTOGRAFIA.

VILLAREJO, ESTEBAN: *Cómo enseñar ortografía*, 15-16, 37.

375.2 DIDACTICA ESPECIAL. CIENCIAS NATURALES.

ALCARAZ LLEDÓ, MARÍA JOSEFA: *Un acuario en la escuela*, 22, 6.

ALVAREZ SÁNCHEZ, J.: *Insectos perjudiciales*, 34, 30.

ALVIRA, TOMÁS: *Ciencias naturales*, 1, 23; 3, 30; 4, 29; 5, 28; 6, 30; 7, 28; 8, 28; 9-10, 34.

ARRANZ FRAILE, JUAN DE: *Normas prácticas para la formación de un herbario escolar*, 37, 34.

Bibliografía selectiva de la enseñanza de las ciencias fisiconaturales en la escuela primaria, 23, 35.

La enseñanza de las ciencias naturales en la escuela primaria, 23, 2.

FORTUNY, MARTÍN Y BATALLA, EDUARDO: *El museo escolar de ciencias*, 41, 18-23.

G., G.: *Ciencias naturales*, 42, 18; 43, 18; 46, 19; 47, 19; 48, 19; 49, 19; 50, 19.

GONZÁLEZ ROSADO, MIGUEL: *Cómo se forma un pequeño museo de ciencias naturales en la escuela*, 28, 21.

HERRERO, LORENZO: *La ciencia y la comprensión del mundo contemporáneo*, 41, 2-4.

J. D., E.: *Ciencias naturales*, 32, 25; 34, 23; 37, 24; 38, 26; 39, 86; 40, 24.

LOBATO DíEZ, MARÍA PAZ: *Ciencias naturales*, 12, 37; 13, 31; 17, 33; 18, 33; 19, 35; 20, 18.

LOZANO, JUAN M.: *Explotación de los animales de peletería*, 33, 11.

M. C., J.: *Ciencias naturales*, 32, 25; 34, 24; 37, 23; 38, 27; 39, 26; 40, 25.

M. C., J.; S. D., E. y R. L.: *Ciencias*, 33, 25.

NORIEGA, JUAN: *La enseñanza de las ciencias*, 41, 14-17.

ONIEVA, ANTONIO J.: *La ciencia y la comprensión del mundo contemporáneo*, 25, 2.

PEREDA DEL COLLADO, ESPERANZA: *La utilización del ambiente próximo en la enseñanza de las ciencias naturales en la escuela primaria*, 38, 5.

PULFILLO, A.: *Un gran descubrimiento en biología: la clave de la herencia*, 48, 11.

R. L.: *Ciencias naturales*, 32, 25; 34, 25; 37, 24; 38, 28; 39, 27; 40, 26.

TENA ARTIGAS, JOAQUÍN: *La enseñanza de las ciencias en la escuela primaria*, 19, 2.

Los trabajos científicos experimentales. Circular de la Dirección General de Organización y Programa escolar de Francia, 24, 2.

YUSTE BLANCO, JOSEFA: *La enseñanza de las ciencias y su conexión con la iniciación profesional*, 41, 10-13.

ZARCO DE GEA, O. F. M., FRAY JUAN: *La energía atómica al servicio de la biología*, 46, 12.

375.21 FISICA.

ALVIRA, T.: *Ciencias naturales*, 2, 27.

ARNAL, VICENTE: *Ciencias físico-químicas*, 1, 21; 2, 24; 3, 28; 4, 27; 5, 26; 6, 27; 7, 26; 8, 26; 9-10, 32.

FERNÁNDEZ HUERTA, ANTONIO: *Aplicaciones de la electrónica*, 14, 43.

FUSTER, JULIO: *Física*, 23, 39-40; 24, 39-40; 25, 39; 29, 39-40; 30, 39-40.

J. F.: *Física y Química*, 27, 39-40.

GARCÍA VERDUCH, ANTONIO, Y GARCÍA VICENTE, JOSÉ: *Ciencias físicas*, 12, 35; 13, 17; 14, 33; 17, 31; 18, 31; 19, 33; 20, 16.

L. S., G.: *Preparación de un laboratorio mínimo de física y química para la escuela primaria*, 29, 25.

MEDINA, M.: *La predicción científica del tiempo*, 2, 42; 3, 43.

NOVOA, EMILIO: *¿Qué es la electrónica?* 5, 43.

PÉREZ MODREGO: *Isótopos radiactivos*, 31, 26.

TELLO PINTADO, ILDEFONSO: *Unidades utilizadas para las medidas físicas*, 34, 12.

ZARCO DE GEA, FRAY O. F. M.: *Consecuencia de la radiactividad*, 37, 29; 40, 31; 33, 9; 31, 24.

375.21 FISICA. — 375.91 TRABAJO MANUALES.

RODRÍGUEZ PÉREZ, LUIS: *La construcción de aparatos de física*, 22, 23.

375.22 QUIMICA.

FUSTER, JULIO: *Química*, 25, 39; 30, 39.

375.26 GEOLOGIA.

FUSTER, JULIO: *Geología*, 27, 19; 28, 39-40; 29, 19; 29, 19-20.

— *Iniciación al estudio de la petrología en la escuela primaria*, 35-36, 55.

M., J.: *Noticias científicas sobre los temblores de tierra*, 19, 42.

375.3 MATEMATICAS.

A. L., A.: *Matemáticas*, 25, 20; 27, 19; 30, 18.

A. S., A.: *Matemáticas*, 23, 20; 24, 19. *Aspectos principales en la didáctica de las matemáticas*, 4, 1.

Bibliografía selectiva de didáctica de las matemáticas, 3, 3.

CORCUERA, F.: *Representación mental de los números*, 31, 13.

Didáctica de las matemáticas. Programa de trabajo para los centros de colaboración pedagógica, 3, 1.

F. H., J.: *Matemáticas*, 22, 19; 23, 17; 25, 17; 27, 17; 28, 17; 29, 17; 30, 17.

F. H., J., y R., F.: *Matemáticas*, 39, 14.

FERNÁNDEZ HUERTA, JOSÉ: *Orientación en la didáctica de las matemáticas*, 5, 2.

GARCÍA PRADILLO, JULIO: *Los conceptos matemáticos en los textos de enseñanza primaria*, 9-10, 7.

GONZÁLEZ MAZA, L.: *Matemáticas*, 1, 15; 2, 14; 3, 16; 4, 14; 5, 14; 6, 15; 7, 15; 8, 15; 9-10, 21.

GONZÁLEZ MAZA, LUIS: *Medida de ángulos sólidos*, 49, 11; 50, 12.

GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, EUSEBIO: *Matemáticas*, 8, 39.

N. H., J.: *Matemáticas*, 29, 17.

PUIG ADAM, PEDRO: *Sobre la enseñanza de la aritmética en la escuela primaria*, 7, 2; 8, 2; 9-10, 2.

RODRÍGUEZ PÉREZ, LUIS: *Aspectos de la didáctica matemática*, 31, 9.

RODRÍGUEZ, FLORENTINO: *Matemáticas*, 12, 16; 13, 9; 14, 11; 17, 10; 18, 9; 19, 11; 20, 6; 32, 14; 33, 13; 34, 16; 37, 16; 38, 15; 39, 14; 39, 16; 39, 18; 40, 17.

SALAS PALENZUELA, ISIDORO: *Consideraciones sobre la enseñanza de las matemáticas*, 6, 2.

S., O., *Matemáticas*, 42, 17; 43, 17; 46, 18; 47, 18; 48, 18; 49, 18; 50, 18.

Sistema internacional de nuevas medidas, 47, 5.

WHITEHEAD, ALFREDO N.: *Ideas sobre la enseñanza elemental de las matemáticas*, 3, 4.

375.32, 375.21 GEOMETRIA Y FISICA.

DONADO URIGOITIA, EMILIO J.: *La*

- conexión de las enseñanzas de la Geometría y la Física, 24, 27.
- MARTÍNEZ DE CASTRO, JOSÉ: *La conexión entre las enseñanzas de la Geometría y la Física*, 23, 26.
- 375.41 GEOGRAFÍA.
- ALARMA, ISABEL: *Geografía*, 22, 15-16; 23, 35-36; 24, 37-38; 25, 35-36; 28, 35-36; 30, 35-36.
- ALVIRA, TOMÁS: *Suelos y cultivos en la Geografía agrícola de España*, 35-36, 58.
- ARIJA, EMILIO: *Geografía de las comunicaciones en las escuelas primarias*, 35-36, 63.
- ARROYO DEL CASTILLO, VICTORINO: *Geografía*, 42, 14; 43, 14; 46, 14; 47, 14; 48, 14; 49, 13; 50, 13. *En torno a la enseñanza de la Geografía*, 35-36, 28.
- Astronáutica, *La, y el sistema solar*, 42, 11-12.
- BRUOLLETE, BENOIT: *La enseñanza de la Geografía en la actualidad*, 35-36, 25.
- BURILLO, MANUEL: *La observación de la realidad en la enseñanza de la Geografía*, 35-36, 23.
- COMPTE, ALBERTO: *Concepto actual de la Geografía: consecuencias didácticas*, 35-36, 7.
- CRIADO MANZANO, EUSEBIO: *De la geografía local a la geografía comarcal en las escuelas primarias*, 35-36, 65.
- ESCAGUES DE JAVIERRE, ISIDORO: *Libros de texto para el estudio de la Geografía. Características y utilización*, 35-36, 83.
- FERNÁNDEZ, A.: *Las carreteras españolas*, 43, 11.
- G. M., G.: *Bibliografía general. Geografía*, 35-36, 98.
- GARCÍA DE PEDRAZA, LORENZO: *El observatorio meteorológico en la escuela primaria*, 35-36, 96.
- GIL CRESPO, ADELA: *Croquis, planos y mapas en la enseñanza*, 35-36, 78.
- GUTIÉRREZ JIMÉNEZ, JOSÉ: *Los medios de comunicación*, 38, 31.
- HERNÁNDEZ PACHECO, FRANCISCO: *La iniciación de la geología y de la geografía física en la escuela primaria*, 35-36, 50.
- IGUAL MERINO, JOSÉ MARÍA: *Importancia del estudio de la Geografía en el mundo moderno*, 35-36, 11.
- JIMÉNEZ DE GREGORIO, FERNANDO: *Possibilidades y métodos de estudio de la comarca en la escuela primaria*, 35-36, 68.
- M. M., J.; M. C., J., y S. D., E.: *Geografía*, 33, 19.
- MAÍLLO, ADOLFO: *El estudio de la localidad en la escuela primaria*, 35-36, 94. — *Reflexiones previas a una didáctica de la Geografía*, 35-36, 3-6.
- MARTÍNEZ VAL, JOSÉ MARÍA: *Criterios fundamentales en la redacción de los programas para la enseñanza de la Geografía*, 35-36, 72.
- MELÓN, AMANDO: *Geografía del poblamiento y métodos para su enseñanza*, 35-36, 43.
- MUÑOZ PÉREZ, JOSÉ: *Los descubrimientos y las conquistas de la humanidad en el clima geográfico*, 35-36, 33.
- PLANS, PEDRO: *La enseñanza de la Geografía en la escuela primaria*, 35-36, 19. — *La enseñanza de la Geografía en las escuelas primarias*, 33, 2. — *La enseñanza nacional y activa de la Geografía*, 23, 6. — *Geografía*, 1, 29; 3, 23; 4, 22; 5, 21; 6, 22; 7, 21; 8, 21; 9-10, 27; 12, 32; 13, 13; 14, 15; 17, 14; 18, 14; 19, 17; 20, 12. — *La Geografía humana en la escuela*, 35-36, 39. — *Provincias africanas. I. Ifni*, 33, 29.
- RAMOS, FRANCISCO: *Mapas en relieve*, 35-36, 86.
- REVERTE, ISIDORO: *La geografía económica y su enseñanza*, 35-36, 46.
- SANTULLANO, A.: *Geografía*, 2, 20. *Situar un punto geográficamente*, 35-36, 88.
- VALDIVIA, EDUARDO: *Geografía*, 32, 21; 34, 19; 37, 19; 38, 18; 39, 23; 40, 20. — *Paisaje y Geografía*, 35-36, 36.
- VILA VALENTI, J.: *Algunos aspectos de la metodología actual en la enseñanza de la Geografía*, 35-36, 15. — *Los caminos. Su estudio en la escuela primaria*, 28, 2. — *Fines y medios del estudio de la geografía local en la escuela*, 27, 2-5. — *Material didáctico. Geografía*, 35-36, 75.
- VILLAREJO, E.: *Dificultades en el aprendizaje del cálculo*, 2, 3.
- ZARCO DE GEA, JUAN, O. F. M.: *Los actuales conocimientos sobre la ionosfera*, 41, 34-35.
- 375.42 HISTORIA.
- A., V.: *Historia de España*, 37, 22; 40, 22.
- ANDÍA, PEDRO: *Historia de España*, 1, 27; 2, 21; 3, 25; 4, 24; 5, 23; 6, 24; 7, 24; 8, 23; 9-10, 30.
- ASIÁN PEÑA, J. L., y MARTÍN MORENO, A.: *Historia de España y nociones de su metodología*, 49, 32. *Bibliografía y enseñanza de la historia*, 42, 4-5.
- CEPEDA ADÁN, J.: *La historia de la civilización y la historia económico-social*, 44-45, 15-19. *La enseñanza de la Historia en las escuelas primarias*, 42, 2-3.
- ESPADAS BURGOS, MANUEL: *Contenido de la Historia. Historia de los inventos y de las técnicas en la escuela primaria*, 44-45, 32-34.
- FERNÁNDEZ ALVAREZ, MANUEL: *El verbalismo y el memorismo, peligros de la enseñanza de la Historia. Medios prácticos para evitarlos*, 44-45, 56-57.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, ANTONIO: *Historia de los acontecimientos, de las instituciones y de la cultura*, 44-45, 27-29.
- GARRABOU, RAMÓN: *La historia narrativa en la escuela primaria*, 44-45, 38-40.
- GARRABOU, RAMÓN: *Iniciación a la historia económica y social en la escuela primaria*, 44-45, 30-31.
- I. M., J.: *Historia*, 22, 13.
- LLORENS, MONTSERRAT: *Metodología de la Historia*, 44-45, 47-49.
- M. M., J.: *Historia*, 32, 23, 34, 22; 38, 26.
- MAÍLLO, ADOLFO: *Principales problemas que plantea la enseñanza de la Historia en la escuela primaria*, 44-45, 3-II.
- MARTÍN-MAESTRO MARTÍN, JOSÉ: *Indicaciones metodológicas para la enseñanza de la Historia*, 44-45, 65-67.
- MARTÍNEZ VAL, JOSÉ MARÍA: *Los métodos de indicación en la Historia*, 44-45, 50-55.
- MARTÍNEZ VAL, JOSÉ MARÍA: *La unidad europea y la enseñanza de la Historia*, 44-45, 41-43.
- N., J.: *Historia*, 42, 13; 43, 13; 46, 13; 47, 13; 48, 13; 49, 14; 50, 14.
- NAVARRO HIGUERA, JUAN: *La imagen en la enseñanza de la Historia*, 44-45, 79-82.
- PALACIO ATARD, VICENTE: *La enseñanza de la Historia y la comprensión internacional: propósitos, obstáculos y exigencias concretas*, 44-45, 12-14.
- PARDO BALLESTER, RAFAEL: *Iniciación al museo arqueológico escolar. Normas prácticas*, 44-45, 72-74.
- PAYÁ IBARS, MARÍA RAQUEL: *Historia*, 12, 33; 13, 15; 14, 18; 17, 16; 18, 17; 19, 31; 20, 14.
- PEÑALOSA ESTEBAN-INFANTES, MARGARITA: *La iniciación arqueológica en la escuela primaria*, 44-45, 62-64.
- PEREÑA VICENTE, LUCIANO: *¿Cómo enseñar la Historia?*, 23, 5.
- PRIETO, MARÍA ASUNCIÓN: *La expresión oral, escrita y gráfica y dramática de la enseñanza de la Historia*, 44-45, 68-71.
- PUBBLA, CARMEN: *Las biografías en la enseñanza de la Historia en la escuela primaria. Criterios de selección y normas de tratamiento didáctico*, 44-45, 58-61.
- PULPILLO, AMBROSIO J.: *La enseñanza de la Historia en cada una de las principales etapas de la escolaridad primaria*, 44-45, 83-87.
- REGLA, JUAN: *Historia de los acontecimientos e historia económica y social*, 44-45, 23-26.
- RODRÍGUEZ RASO, RAFAELA: *Historia*, 23, 37-38; 24, 35-36; 25, 37-38; 28, 37-38; 29, 37-38.
- SÁNCHEZ BUCHÓN, CONSUELO: *Relaciones entre las enseñanzas de la Geografía y de la Historia. Consecuencias didácticas*, 44-45, 44-46.

- TEJADO, MANUEL: *La historia del comercio en el marco de la historia general*, 44-45, 35-37.
- VALDIVIA, EDUARDO DE: *Historia*, 30, 37-38.
- VÁZQUEZ DE PRADA, VALENTÍN: *La historia económica y social*, 44-45, 20-22.
- 375.42 HISTORIA. — 372.5 ESCRITURA.
- MAÍLLO, ADOLFO: *Reflexiones pedagógicas sobre la historia de la escritura*, 41, 39.
- 375.6 DIDACTICA ESPECIAL. RELIGION.
- A., V.: *Religión* (perfeccionamiento), 38, 14.
- E., P.: *Religión*, 32, 13.
- ESTEPA LLAURENS, JOSÉ MANUEL: *Religión*, 1, 5; 2, 5; 3, 7; 4, 5; 5, 6; 6, 6; 7, 7; 8, 7; 9-10, 15; 12, 12; 13, 5; 14, 7; 17, 7; 18, 6; 19, 7; 24, 21; 25, 8.
- L. L., J.: *Religión*, 42, 15; 43, 15.
- M., J.: *Religión*, 46, 15; 47, 15.
- N., S.: *Religión*, 48, 15; 49, 15; 50, 15. *Pedagogía del adviento*, 14, 1.
- PEINADO, M.: *Catequesis del Misterio Cristiano*, 32, 40.
- 375.72 DIBUJO, PINTURA.
- V., E.: *Dibujo*, 32, 27; 33, 27; 37, 25; 38, 29; 39, 27.
- FUENTES RODRÍGUEZ, BERNARDO: *Dibujo*, 8, 38; 9-10, 44; 12, 43; 13, 36; 14, 39; 17, 39; 18, 39; 19, 40; 20, 35; 22, 11; 23, 24; 24, 24; 25, 10; 27, 12; 28, 11; 29, 9; 30, 9.
- PALAU, ANTONIO: *Dibujo*, 1, 37; 2, 35; 3, 38; 4, 37; 5, 38; 6, 40; 7, 37.
- 375.74 MUSICA.
- QUERALT, CARMEN: *Canto y música*, 1, 36; 2, 38; 3, 41; 4, 39; 5, 41; 6, 43; 7, 40; 8, 41; 9-10, 46; 12, 45; 13, 38; 14, 41; 18, 41; 22, 10; 23, 23.
- SOPEÑA IBÁÑEZ, FEDERICO: *El canto coral infantil*, 22, 24.
- 375.83 CURSOS DE HIGIENE.
- BLANCO, M.: *Higiene*, 2, 30; 4, 33; 5, 32; 6, 35; 7, 33; 8, 33; 9-10, 39.
- MAÍLLO, ADOLFO: *Concepto y límites de la educación sanitaria escolar*, 26, 2-8.
- NÁJERA-ANGULO: *Enseñanza sanitaria popular y escolar*, 26, 12-14.
- PINTADO ROBLES, JUSTO: *Objetivos y procedimientos de educación en nutrición*, 26, 28-32.
- QUINTANA, PRIMITIVO DE LA: *Objetivo, ámbito y contenido de la educación sanitaria*, 26, 9-11.
- 375.83 HIGIENE. — 613.95 PUEBLCULTURA.
- FERNÁNDEZ TURÉGANO, JOSÉ: *Profilaxis específica de las infecciones*, 28, 6.
- 375.831 ENSEÑANZA DE LA SEGURIDAD.
- G. C., P.: *Lección sobre circulación*, 29, 21.
- 375.833 ENSEÑANZA ANTIALCOHOLICA.
- La alcoholemia*, 38, 10.
- 375.86 ECONOMIA DOMESTICA.
- BLANCO, M.: *Economía*, 2, 31; 4, 33; 5, 33; 6, 35; 7, 33; 8, 33; 9-10, 39; 12, 39.
- QUERALT CAPUZ, AMPARO: *Labores*, 20, 32; 22, 21.
- 375.91 TRABAJOS MANUALES. — 371.381 TRABAJO MANUAL.
- ALCARAZ LLEDÓ, MARÍA JOSEFA: *Manualizaciones*, 23, 25; 25, 23; 28, 12; 30, 10.
- CATALÁN MARTÍNEZ, JOSÉ: *Hago mi pizarra*, 7, 43.
- DELGADO, J.: *Motorcito eléctrico*, 39, 32.
- FERNÁNDEZ, A.: *Murales*, 43, 27.
- FERNÁNDEZ BENITO, ARMANDO: *Trabajos manuales*, 46, 24; 47, 9; 48, 25; 49, 24.
- G., G.: *Trabajos manuales*, 32, 28.
- GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, EUSEBIO: *Manualizaciones*, 5, 40; 6, 41; 7, 38; 9-10, 45; 12, 44; 13, 37; 14, 40; 17, 40; 18, 40; 19, 41; 20, 36; 22, 12.
- N. H., J.: *Recorto y aprendo*, 27, 32.
- OLALLA, J. J.: *Construcción de un microscopio*, 48, 27.
- PARDO BALLESTER, RAFAEL: *Construcción de mapas en relieve*, 40, 10.
- PUGA PÉREZ, MANUEL: *Normas prácticas para la formación de un herbario escolar*, 27, 24.
- R. J.: *Trabajos manuales*, 34, 26; 37, 26; 38, 29; 39, 29; 40, 27.
- SÁNCHEZ JIMÉNEZ, JULIÁN: *Manualizaciones*, 1, 38; 2, 36; 3, 39; 4, 38.
- SANTIAGO, M. S. DE: *Labores*, 2, 31; 5, 34; 6, 36; 7, 34; 8, 34; 9-10, 41. *Trabajos manuales*, 33, 26.
- 375.995 LAS PLANTAS, LOS ANIMALES.
- LOZANO CALLE, JUAN MANUEL: *Las hibridaciones en ganadería*, 24, 8.
- RODRÍGUEZ SEÑAS, JULIO: *Las hibridaciones en agricultura*, 22, 26.
- 375 (42) MANUALES DE HISTORIA.
- COSTAS RIBAS, JOSÉ: *Libros de texto, de trabajo, de lectura y de consulta en la enseñanza escolar de historia. Condiciones y empleo*, 44-45, 75.
- 376.1 EDUCACION FEMENINA.
- LÓPEZ, ANDRESA: *Educación femenina*, 13, 33.
- SANTIAGO, MARÍA SOLEDAD DE: *Educación femenina*, 1, 31; 2, 29; 3, 32; 4, 32; 5, 31; 6, 33; 7, 31; 8, 31; 9-10, 37.
- 377.22 EDUCACION DE LOS SENTIMIENTOS.
- EVELY, LOUIS: *Educación en la lealtad*, 18, 2.
- 377.23 EDUCACION DE LA RAZON.
- MAÍLLO, ADOLFO: *Educación realista, educación para el futuro*, 43, 2.
- 377.255 EDUCACION SEXUAL.
- ANDRÉ, MAX: *Reflexiones de hoy sobre la educación sexual de hoy y de mañana*, 40, 32.
- 377.3 EDUCACION SOCIAL.
- DEYÁ PALERM, MIGUEL: *Conocimientos sociales*, 1, 26; 2, 18; 3, 22; 4, 21; 5, 20; 6, 20; 7, 19; 8, 20; 9-10, 26.
- PAYÁ, RAQUEL: *Conocimientos sociales*, 22, 20-21; 23, 33-34; 24, 33-34; 25, 33-34; 27, 13-14; 28, 33-34; 29, 33-34; 30, 33-34.
- R., F.: *Conocimientos sociales*, 33, 28; 34, 27; 37, 27; 38, 30; 39, 29.
- RÍO, JUAN DEL: *Conocimientos sociales*, 12, 31; 13, 12; 14, 14; 17, 13; 18, 12; 19, 15; 20, 10.
- 377.35 EDUCACION CIVICA.
- C. P., M.: *Formación política* (perfeccionamiento), 40, 15-16.
- DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN DE LA DELEGACIÓN NACIONAL DEL FRENTE DE JUVENTUDES: *Iniciación político-social*, 3, 35-36; 5, 34-36; 6, 37-38; 7, 35-36; 8, 35-36; 12, 41-42; 13, 35-36; 14, 38-39; 17, 38-39; 18, 36-37; 19, 39-40; 20, 33-34; 24, 23-24.
- IZQUIERDO, F.: *Iniciación político-social* (período enseñanza elemental), 2, 32-33.
- LÓPEZ, ANDREA: *Formación política. Niñas*, 18, 35-36; 19, 37-39.
- 379.5 LA ESCUELA Y EL PUEBLO.
- La escuela en el ambiente local*, 40, 1.
- 379.39 DIRECCION DE LA ESCUELA.
- FUSTER, JULIO: *Introducción a una técnica de dirección de grupos escolares*, 40, 8.
- RUIZ BRONCANO, JOSEFINA: *Desarrollo en la práctica de una jornada de trabajo de la Directora de Grupo Escolar o Directora sin curso*, 42, 6.
- SAINZ AMOR, CONCEPCIÓN: *La jornada de trabajo del director de grupo escolar*, 46, 5.
- 136.8 PSICOLOGIA SOCIAL.
- YOUNG, KILBALL: *Psicología social*, 49, 32.
- 153 INTELIGENCIA, RAZON, ENTENDIMIENTO.
- LUTTER, G.: *Inteligencia y éxito en los estudios y las profesiones*, 29, 23.
- MARITAIN, JACQUES: *Estímulo de la capacidad creadora*, 22, 22.
- 521 ASTRONOMIA.
- BALTA ELÍAS, JOSÉ: *De las fantasías astronómicas a la era espacial*, 27, 5.
- ZARCO DE GEA, JUAN, FRAY: *Idea de nuestra galaxia*, 25, 4.
- El microcosmos en 1961*, 38, 8.
- La nueva savia de la radioastronomía*, 43, 22.
- Los rayos cósmicos*, 39, 9.

III. INDICE DICCIONARIO DE TEMAS TRATADOS

- ABREVIACIONES: — división, 3, 18.
- ACADÉMIA DE LA LENGUA: 43, 26.
- ACCIDENTES GEOGRAFICOS: 19, 15.
- ACIDOS: — bases y sales, 29, 29.
- ACONTECIMIENTOS: — historia, 44-45, 27.
- ACTITUDES: 47, 1; — cambio, 44-45, 90; — programas, métodos, 41, 2; — valores, 27, 1.
- ACTIVIDADES: — complementarias, 1, 41; — escolares: distribución, 49, 32; — escolares del niño, 17, 2; — escolares: racionalización, 49, 3; — en escuela unitaria, 11, 26; — en escuela unitaria de niños, 11, 15; — horarios para escuelas de niños, 11, 30; 11, 31; 11, 32; 11, 37; — radiodifundidas, 33, 34.
- ACUARIO: 9-10, 35; 22, 6.
- ADAPTACION ESCOLAR: — y social, 26, 39.
- ADMINISTRACION FAMILIAR, 12, 37.
- AGRICULTURA: — hibridaciones, 22, 26.
- AGRUPACIONES: — deportivas, 8, 43; — escolares, 38, 37; 42, 28.
- AGRUPAMIENTOS: — clasificación de alumnos, 12, 9; — educación física, 5, 36.
- AGUA: — composición y propiedad, 18, 31; — en el cuerpo, 19, 33; — y el hombre, 24, 5.
- AIRE: — temperatura, 5, 21-22.
- ALAMBIQUE: — turbina de vapor (construcción), 8, 39.
- ALBERGUES: — campamentos, 8, 42.
- ALBUM PARA FOTOGRAFIAS: — construcción, 19, 41.
- ALCOHOLEMIA: 38, 10.
- ALEMANIA: — escuelas de primera enseñanza, 28, 23.
- ALGEBRA: 8, 19.
- ALGODON: — cuadro sinóptico, 7, 34.
- ALIANZA DEL CREDO: — campaña nacional en favor de la, 17, 48.
- ALIGACION: 3, 21.
- ALIMENTACION: — y crecimiento infantil, 26, 23.
- ALMANAQUE: — y horario escolar, 21, 2.
- ALUMNOS: — aceptación o rechazo por parte del maestro, 48, 1; — enseñanza primaria. Clasificación y agrupamiento, 12, 9; — ficha expediente personal, 21, 30.
- AMBIENTE: — premio en la enseñanza de las ciencias naturales, 38, 5.
- AMBIENTE ESCOLAR: — la fatiga en el, 41, 30.
- AMBIENTE LOCAL: — la escuela en el, 40, 1.
- AMBIENTE RURAL: — escuela y, 50, 1.
- AMERICA: — evangelización de, 13, 16.
- AMISTAD: 9-10, 37.
- AMOR: — en la escuela, 34, 1.
- ANALFABETISMO: — curso para maestros, 46, 27; — II reunión de estudios sobre analfabetismo, 13, 41.
- ANALISIS: — y revisión de planes y programas de estudio, 8, 4.
- ANALISIS GRAMATICAL: 15-16, 58; — gráfico en el, 13, 39.
- ANALISIS LOGICO: 15-16, 58.
- ANALISIS PSICOLOGICO: 15-16, 58.
- ANALISIS DE TEXTOS: — metodología del: 15-16, 60.
- ANDALUCIA: — el suelo, 14, 15.
- ANFIBIOS: 9-10, 36.
- ANGULOS SOLIDOS: — medida, 49, 11; 50, 12.
- ANIMALES: 17, 33; — peletería, 33, 11; — y plantas, 20, 18.
- AÑO ESCOLAR: — decreto francés, 14, 46.
- APARATOS DE FISICA: — construcción, 22, 23.
- APRENDIZAJE: — lectura y escritura, 15-16, 22; — lingüístico, evaluación, 15-16, 73; — pedagogía y el, 49, 22; 50, 28; psicología del — 48, 22.
- APRENDIZAJE DEL CALCULO: 2, 3.
- APROVECHAMIENTO: — escolar, 31, 8.
- ARABES EN ESPAÑA: 28, 21; — invasión de España en el año 711, 7, 25.
- ARACNIDOS: 7, 30.
- ARBOLES: yemas de los — 19, 37.
- ARCILLA: 17, 14; — geología, 28, 25.
- ARCHIVO DOCUMENTAL: 21, 22.
- AREAS Y VOLUMENES, 2, 17.
- ARENAS: — geología, 29, 31.
- ARITMETICA: enseñanza de la — 7, 2; 8, 2; — en la escuela Montessori, 8, 2; — en la Maison des Petits, Ginebra, 8, 3.
- ARQUEO: Tonelada de — 9-10, 23.
- ARQUEOLOGIA: — Iniciación, 44-45, 62; — Museo, 44-45, 72.
- ARTE: — de hacer comprender, 43, 25; — Prehistórico, 12, 34.
- ASAMBLEA DE EDUCACION: — Organización Mundial para la Educación Preescolar, 2, 47.
- ASOCIACIONES DE ENSEÑANZA PRIMARIA: — Consejo Nacional, 18, 45.
- ASTRONAUTICA: 27, 5; cohetes y — 29, 4; — sistema solar, 42, 11.
- ATENCION: — enseñanza y plegaria, 43, 25.
- ATOMICO: reloj — 31, 24.
- ATOMO: — científicos atómicos, 40, 31; el mundo del — 1, 43-45.
- AUTONOMIA: — y disciplina escolar, 22, 4.
- AUTORIDAD: 3, 35.
- AVES: — 9-10, 37.
- AZULEJOS: — Decoración de, 8, 44.

B

- BABEROS: — 6, 36; 8, 34.
- BADAJOS: — Plan, 38, 19.
- BALEARES: 18, 14.
- BANDERA: 18, 35; — española, 17, 38.
- BAÑOS: — de mar, 6, 35.
- BARNIZ: 19, 42.
- BARRIDO — suelos, 4, 34.
- BASTILLA: 2, 31-32.
- BECARIOS: — rurales, 23, 30.
- BELGICA: — Pacto escolar, 13, 44.
- BIBLIOGRAFIA ESCOLAR: — jornadas nacionales, 31, 30.
- BIBLIOGRAFIAS:
- Adaptación Escolar, 26, 44.
 - Adaptación social, 26, 44.
 - Análisis de textos, 15-16, 62.
 - Aritmética, 20, 10.
 - Biblioteca de párvulos, 18, 5.
 - Ciencias Físicas Naturales, 23, 3-5.
 - Ciencias Naturales, 19, 6.
 - Conocimientos sociales, 3, 22.
 - Cotos escolares, 9-10, 50.
 - Didáctica de la Geografía, 35-36, 21-23.
 - Didáctica de las Matemáticas, 3, 3.
 - Dictado, 15-16, 41.
 - Educación física, 9-10, 50.
 - Enseñanza de las Ciencias Físico-Naturales en la escuela primaria, 23, 3-5.
 - Enseñanza de las Ciencias Naturales, 19, 6.
 - Enseñanza de la escritura, 15-16, 32.
 - Enseñanza de la Geografía, 35-36, 98-104.
 - Enseñanza de la Gramática, 15-16, 52; 15-16, 58.
 - Enseñanza de la Historia, 44-45, 91-96.
 - Enseñanza de la lectura, 15-16, 22.
 - Enseñanza de la lectura, 15-16, 28.
 - Enseñanza de la lectura y de la escritura, 15-16, 76.

- Enseñanza de la lengua española en la escuela primaria, **12**, 5-6.
 — Enseñanza sanitaria, **26**, **14**; **26**, **8**.
 — Equipos, **21**, **12**.
 — Escritura, **15-16**, **32**.
 — Ficha escolar, **21**, **33**.
 — Fonología, **15-16**, **15**.
 — Gramática española, **1**, **15**; **15-16**, **12**.
 — Gramática, **15-16**, **58**; **15-16**, **52**.
 — Geografía, **27**, **4**.
 — Geografía, **35-36**, **21-23**.
 — Geografía, **35-36**, **98-104**.
 — Geografía de la circulación y los caminos, **28**, **4**.
 — Higiene escolar, **26**, **19**.
 — Higiene escolar, **26**, **22**.
 — Historia, **1**, **28**, **2**, **24**; **5**, **25**; **6**, **27**.
 — Historia, **42**, **4-6**; **44-45**, **91-96**.
 — Iniciación político-social, **19**, **39**.
 — Inspección médico-escolar, **26**, **19**.
 — Lección, **21**, **14**.
 — Lecciones, **21**, **7**.
 — Lectura, **15-16**, **22**.
 — Lectura, **15-16**, **28**.
 — Lectura y escritura, **15-16**, **77**.
 — Lengua española, **12**, **5-6**.
 — Lenguaje, **15-16**, **6**; **15-16**, **46**; **15-16**, **60**.
 — El libro escolar, **21**, **20**.
 — Matemáticas, **3**, **3**.
 — Maternales y párvulos, **1**, **5**.
 — Metodología del análisis de textos, **15-16**, **62**.
 — Ortografía, **15-16**, **38**.
 — Párvulos, **1**, **5**.
 — Párvulos, **18**, **5**.
 — Preparación de lecciones, **21**, **7**.
 — Programas escolares, **15-16**, **79**.
 — Representaciones teatrales, **15-16**, **30**.
 — Sanidad, **26**, **14**; **26**, **8**.
 — Teatro, **15-16**, **30**.
 — Trabajo por equipos, **21**, **12**.
- BIBLIOTECA:** — escolar, **2**, **40-41**; **33**, **33**;
 — infantil, **2**, **39**; **18**, **4**.
- BILINGÜISMO:** — problemas didácticos: **15-16**, **6**.
- BIOGRAFIAS:** — en la enseñanza de la Historia, **44-45**, **56**.
- BIOLOGIA:** — clave de la herencia, **48**, **11**; — energía atómica, **46**, **12**.
- BOLETIN:** — de calificaciones, **21**, **35**.
- BOLSA:** — baberos y servilletas, **7**, **34**;
 — pañuelos, **7**, **35**; — peines, **7**, **34**.
- BOSQUE:** — hombre, **24**, **6**.
- BRUJULA:** — construcción, **13**, **37**.
- BUENA EDUCACION:** — en la calle, **6**, **33**.
- BUQUES:** — tonelaje, **9-10**, **23**.
- 2**, **46**; — Curso didáctica y organización escolar, **5**, **46**.
- CABEZA:** — cuidados, **4**, **33**.
- CAJA:** — encajado en dibujo, **17**, **39**.
- CALCULO:** — aprendizaje, **2**, **3**; — mental, **4**, **15**; **17**, **10**; — párvulos, **7**, **4**; **8**, **5**; **9-10**, **10**.
- CALEFACCION:** — sistema, **9-10**, **39**.
- CALIFICACIONES:** — boletín, **21**, **35**.
- CALIZA:** **17**, **14**.
- CALOR:** **14**, **33**; — producción y efectos, **1**, **21**.
- CALLES:** — paseos y plazas, **4**, **21**.
- CAMBIO:** — moneda, **4**, **19**.
- CAMINOS:** **28**, **2**.
- CAMPAMENTOS:** — albergues, **8**, **42**.
- CANARIAS:** — **18**, **15**.
- CANCION:** — En lo alto de aquella montaña (Castilla), **23**, **24**; — Anda diciendo tu madre, **9-10**, **47**; — En Cádiz hay una niña, **5**, **41**; — Por la calle abajito, **8**, **39**; — Campanas de Belén, **14**, **6**; — Canción de cuna, **4**, **40**; — Cantemos al Señor, **8**, **39**; — Mi carbonero, madre, **13**, **38**; — El cazador (Extremadura), **29**, **8**; — La chiva, **1**, **37**; — Churruca (foliada) de Galicia, **12**, **45**; — Cerca de ti, Señor, **9-10**, **47**; — El conde Olinos, **18**, **41**; — Cubre tu pecho, **2**, **38**; — de cuna de Extremadura, **14**, **41**; — Despertar, **8**, **39**; — Dos carcos de vidrio, **14**, **5**; — Estaba el señor don Gato, **4**, **40**; — La farola de Palacio, **4**, **40**; — Fray Francisca, **4**, **40**; — de Juventudes, **20**, **33**; — Al lado de mi cabaña, **5**, **41**; — Que llueva, **22**, **11**; — Mambrú se fue a la guerra, **7**, **40**; — María sé que te llamas, **1**, **37**; — del Milano, **6**, **43**; — La mirada, **9-10**, **46**; — Esta noche nace el Niño, **14**, **6**; — Pange lingua (gregoriano), **23**, **24**; — Tu pañuelo y el mío, **7**, **40**; — La pastorcita, **23**, **24**; — Pequeño bestiario, **20**, **5**; — El Periñal, **4**, **40**; — En la plaza del Pilar, **9-10**, **47**; — En el Portal de Belén, **14**, **5**; — Prietas las filas (letra), **20**, **33**; — Quisiera ser tan alta como la luna, **2**, **39**; — El ramito, **22**, **11**; — Regina Caeli (antífona), **22**, **11**; — Romancillo infantil (Galicia), **29**, **7**; — Al salir del sol dorado, **22**, **11**; — San José era carpintero, **4**, **40**; — La Sinda, **9-10**, **47**; — Els tres tambors, **14**, **41**; madre, **13**, **38**. — A veinticinco de desembre.
- CANTO:** **1**, **36-37**; **2**, **38-39**; **3**, **41**; **4**, **39**; **5**, **41**; **6**, **43**; — coral, **20**, **33**; **22**, **24**; — gregoriano, **14**, **41**; himno a la Virgen gregoriano, **5**, **41**; — Tres hojitas.
- CANTOS NACIONALES:** **3**, **35**; **14**, **38**.
- CAPACIDAD:** — creadora, **22**, **22**.
- CARACTER:** — educación del, **8**, **31**.
- CARIDAD:** — justicia, **17**, **1**.
- CARITAS ESCOLARES:** — Reglamento provisional, **28**, **27**.
- CARLOS V:** **24**, **23**.
- CARRETERAS ESPAÑOLAS:** **43**, **11**.
- CARTERA INFANTIL:** — construcción, **13**, **37**.
- CARTILLA:** — escolaridad, **21**, **35**.
- CASA:** — del alumno, **13**, **12**; — de Dios, **7**, **19**; — nuestra, **2**, **18**; — temperatura, **8**, **33**.
- CATALUÑA:** — relieve, **13**, **13**; — riquezas, **13**, **14**.
- CATEQUETICA ESCOLAR:** **2**, **5-9**; **3**, **7-11**.
- CAUDILLO DE ESPAÑA:** **24**, **23**.
- CENTROS DE COLABORACION PEDAGOGICA:** **3**, **47**; — temario curso 1959-60, **12**, **2**; — temario geográfico, **33**, **2**.
- CEPILLO:** — construcción, **18**, **40**.
- CERAMICA:** **28**, **15**.
- CERO:** **5**, **14**.
- CERTIFICADO DE ESTUDIOS PRIMARIOS:** **20**, **2**; — normas, **9-10**, **61**.
- CID:** **20**, **10**.
- CIENCIA:** — enseñanza, **19**, **2**; — e iniciación profesional, **41**, **10**; — mundo contemporáneo, **25**, **2**; **41**, **5**; — museo escolar, **41**, **18**; — trabajos experimentales, **24**, **2**.
- CIENCIAS BIOLÓGICAS:** **19**, **4**.
- CIENCIAS FÍSICAS:** **19**, **5**; **23**, **2**; — efectos del calor, **1**, **21**; — lámpara eléctrica, **1**, **22**; — producción del calor, **1**, **21**.
- CIENCIAS NATURALES:** — y ambiente próximo, **38**, **5**; — museo en la escuela **28**, **21**; — respiración, **1**, **23-25**.
- CIENTÍFICOS ATÓMICOS:** **40**, **31**.
- CIFRAS:** — valor absoluto y relativo, **4**, **15**.
- CINE EDUCATIVO:** **5**, **42**.
- CINEMATICA:** — geometría y, **24**, **7**.
- CIRCULACION:** — enseñanza, **42**, **30**;
 — lección, **29**, **21**.
- CIVILIZACION:** — historia, **44-45**, **15**.
- CLASE:** — auditoria, **43**, **5**; — laboratorio, **43**, **5**; — preparación, **46**, **23**.
- CLASES SOCIALES:** — en la época imperial, **4**, **26**.
- CLASIFICACION:** — y agrupamiento, **12**, **9**;
 — de los escolares, **1**, **2**; **12**, **9**.
- CLASIFICAR:** — medir, educar, **19**, **1**.
- CLIMA:** **18**, **12**; — **27**, **17**; — **28**, **15**;
 — España, **6**, **22**.
- COHETES:** — astronáutica, **29**, **4**.
- COLABORACION PEDAGOGICA:** **12**, **2**;
 — centros, **3**, **47**.
- COLCHA:** — labor, **5**, **34**.
- COLEGIO:** — comportamiento, **2**, **29-30**.
- COLON:** — y los Reyes Católicos, **8**, **23**.
- COLONIAS ESCOLARES:** — cursillo para dirigentes, **49**, **30**.
- COLOQUIOS:** — enseñanza de las matemáticas, **5**, **45**.
- COLOREADO DE PAJA:** **20**, **36**.
- COMARCA:** — estudio de la, **35-36**, **68**.

C

C. E. D. O. D. E. P.: — actividades en Barcelona, **14**, **46**; — coloquios enseñanza de las matemáticas, **5**, **45**; — creación,

- COMBUSTIBLES: 13, 17; — y no combustibles, 12, 35.
- COMBUSTION: 25, 25; — completa e incompleta, 12, 36.
- COMENTARIO DE TEXTOS: 15-16, 63.
- COMERCIO: 8, 20; — Historia del, 44-45, 35.
- COMETA: — construcción, 14, 40.
- COMISION CATOLICA ESPAÑOLA DE LA INFANCIA: — secciones, 48, 29.
- COMPETICION: — y enseñanza, 39, 35.
- COMPLEJOS: — números, 2, 16.
- COMPLEJOS METRICOS: 2, 16.
- COMPORTEAMIENTO: — en la calle, 6, 33; — en el colegio, 2, 29-30.
- COMPOSICION: — ejercicios, 15-16, 11; — escrita, 15-16, 33; 28, 5; 29, 2; 30, 2; — oral, 15-16, 30.
- COMPRESION INTERNACIONAL: — enseñanza de la Historia, 44-45, 12.
- COMPROBACION: — objetiva del rendimiento escolar, 21, 33; — resultados trabajo escolar en enseñanza Historia, 44-45, 87.
- COMUNICACION: — Geografía, 35-36, 63; — medios de, 38, 31.
- COMUNIDAD ESCOLAR: — y disciplina 21, 25.
- CONCEPTOS MATEMATICOS: — en textos enseñanza primaria, 9-10, 7.
- CONCIERTOS: — infantiles, 4, 41.
- CONCILIO: — de Toledo, 4, 25.
- CONCILIO ECUMENICO: — en la escuela, 33, 32.
- CONCILIO VATICANO II: 42, 8.
- CONCURSO: — colección de problemas, 33, 36; — colecciones problemas. Fallo, 34, 35; — horarios escolares, 8, 47; — horarios para escuelas de maestro único. Resolución, 13, 48; — libros enseñanza del idioma. Fallo, 40, 39; — Libros enseñanza del idioma. Jurado, 38, 37; — Organización del trabajo en la escuela unitaria, 28, 33;
- CONFECION: — delantal, 9-10, 41.
- CONFERENCIA INTERNACIONAL: — Unión Mundial de Organismos Salvaguardia Infancia y Adolescencia, UMOSEA, 41, 38.
- CONFERENCIA INTERNACIONAL DE INSTRUCCION PUBLICA: — XXI, 1, 46; XXII, 12, 47; 13, 42; 20, 44; — XXIII, 27, 30; 28, 29; — XXIV, 31, 33; 32, 36; 34, 39; 33, 39; 37, 39.
- CONGRESO: — Iberoamericano de sordos, 1, 13, 41; — Internacional Oficina Católica Infancia, VII, 13, 40; — Luso-español para el Progreso de las Ciencias, 3, 46; — Nacional de la Infancia I, 43, 29.
- CONJUGACION: — metodología, 15-16, 54.
- CONQUISTAS: — en Geografía, 35-36, 33.
- CONSEJO NACIONAL: — Asociaciones de enseñanza primaria, 18, 45.
- CONSEJOS: — para los maestros, 42, 26.
- CONSTRUCCION: — acuario, 22, 6; — alambique, 8, 39; — album para fotografías, 19, 41; — album para guardar láminas de dibujo, 22, 21; — animales que se mueven por la acción de un imán invisible, 9-10, 34; — aparatos para demostrar la dilatación de los cuerpos, 5, 40; — aparatos de física, 22, 23; — balanza, 7, 38; — barco dirigido por la acción de un imán, 9-10, 33; — brújula, 13, 37; — caja de cartón o cartulina, 3, 40; — cartera infantil, 13, 37; — carro, 4, 38; — casita, 3, 40; — cepillo para el pizarrón, 18, 40; — cometa, 14, 40; — cualgapapeles, 3, 40; — disco de Newton, 9-10, 45; — dominó infantil, 19, 41; — electroimán, 12, 45; — higrómetro— 30, 10; — imitación de tapices, 20, 36; — joyero, 4, 38; — juego de bolos, 20, 36; marco de madera, 3, 39; — mapas en relieve, 40, 10; — marionetas, 25, 23; — materiales de 3, 29; — microscopio, 48, 27; — motorcito eléctrico, 39, 32; — nacimiento, 3, 33-34; — nivel de agua, 7, 39; — nivel de aire, 8, 39; — parrilla, 4, 38; — péndulo eléctrico, 12, 44; — pirómetro, 6, 42; — pizarra, 7, 43; — polea, 5, 40; — portarretratos, 18, 40; — recorte de papel, 20, 32; — regla graduada, 7, 39; — señales de circulación, 49, 25; — sillón, 4, 38; — surtidor, 9-10, 45; — taquímetro escolar, 17, 13; — teatro de títeres, 25, 23; 28, 12; — telar infantil, 14, 40; — teodolito, 35-36, 93; — torno, 6, 41; — trabajos en cartón, 22, 21; — turbina de vapor, 8, 39; — varias cosas con flejes, 14, 42.
- CONSTRUCCIONES ESCOLARES: 27, 28; — consignación del plan para 1960, 17, 47; — cuadro estadístico, 40, 37; — datos estadísticos, 38, 35; — marcha del plan (1961), 34, 36; — Plan de, 1, 47.
- CONTABILIDAD: — libros de, 5, 18.
- CONVERSACION: — didáctica de la, 15-16, 10.
- CONVIVENCIA: 2, 32-33; — amor a España y, 28, 13; — nacional, 5, 35.
- COOPERACION: — en las familias, 39, 1.
- COOPERATIVISMO: 9-10, 48.
- COORDENADAS: — geográficas, 35-36, 88.
- COORDINACION: — enseñanzas primaria y media, 13, 2.
- COROS Y DANZAS, 8, 43.
- CORRECCION: — ejercicios de lenguaje, 15-16, 71; — trastornos de la palabra 15-16, 15.
- CORRESPONDENCIA: — intercambio de, 7, 41.
- CORRETAJE, 4, 20.
- CORRIENTES ELECTRICAS: 25, 25.
- CORTESIA: 2, 30; — en la calle, 6, 33; — en familia, 5, 31; — en el templo, 7, 31.
- CRECIMIENTO: — infantil y alimentación, 26, 23.
- CRETA: — geología, 28, 25.
- CRISTIANISMO: — en España, 3, 26.
- CROQUIS: — planos y mapas, 35-36, 78.
- CRUSTACEOS, 7, 31.
- CUADRO DE DISTRIBUCION: — matrícula escolar, 47, 5.
- CUARESMA: 6, 20.
- CUENTO: — en la escuela, 13, 39; — lección de gimnasia educativa, 4, 34; — lección de gimnasia educativa. La batalla de Otumba, 6, 39; — marzo, marzueco, 27, 11.
- CUENTO ESCENIFICADO: — los siete cabrillitos, 20, 5.
- CUERPO HUMANO: — el agua, 19, 33.
- CUERPOS REDONDOS: 6, 17.
- CUESTIONARIO: — acerca de la escuela unitaria, 32, 4; 33, 6; 34, 8; 37, 7; — de lengua española, análisis crítico 15-16, 76; — y programa, 7, 1.
- CUESTIONARIOS LENGUA ESPAÑOLA: — revisión, 15-16, 79.
- CULTURA: 23, 1; — educación, 22, 1; — Europa y la, 20, 37; — historia 44-45, 27; — patología, 28, 1; — verdad, humanismo, 29, 1.
- CURSILLO: — didáctica de la lengua, 25, 29; 30, 26; — dirigentes de colonias escolares, 49, 30; — educación preescolar, 30, 30; — lenguaje y su metodología, 18, 48; — matemáticas para profesores escuelas del Magisterio, 50, 31; — perfeccionamiento Magisterio en Badajoz, 49, 30.
- CURSILLO-COLOQUIO: — expresión y lenguaje, 29, 30.
- CURSO: — educación sanitaria, 27, 28; 29, 29; — educación sanitaria. Programa, 28, 28; — sobre escuelas de maestro único, 9-10, 61; escuelas unitarias completas, 20, 40; — organización de escuelas completas de maestro único, 14, 46; — organización de escuelas unitarias completas. — Programa, 17, 43; — preparación del trabajo, 31, 3.
- CURSO-COLOQUIO: — planteamiento integral de la educación, 40, 35.
- CURSO ESCOLAR: — duración en distintos países, 21, 3; — prevenciones elementales, 22, 2.
- CURSO MAESTROS ALFABETIZADORES: 46, 27.
- CURSOS: — organización de la enseñanza primaria, 47, 3.
- CURSOS ANTERIORES: — experiencias de, 31, 6.

D

- DEBERES: — familiares, 30, 13.
- DECORACION: — azulejos, 8, 44; — vajillas, 17, 40.
- DECROLY: — aritmética en la escuela 8, 2.
- DEFICIENTES MENTALES: 28, 29.

DELANTAL: — confección, 9-10, 41.
DELANTAL BABERO, 5, 34.
DENSIDAD: — de población, 20, 12.
DEONTOLOGIA: — psicológica, 41, 38.
DEPORTE: — Escuela, 27, 12.
DEPRESION: — del Ebro, 8, 21.
DERIVACION: — de palabras, 15-16, 11.
DESARROLLO ECONOMICO: — educación, 27, 22.
DESCOMPOSICION: — rocas, 19, 35.
DESCUBRIMIENTOS: — geográficos, 35-36, 33; — inventos, 32, 9.
DESCUENTOS: 4, 20.
DIA: — noche, 17, 13; — Universal del Niño, 3, 46.
DIBUJO: 1, 37-38; 19, 40; — la caja y el encajado, 17, 39; — cuerpos prismáticos, 23, 24; 24, 24; — ejercicios para aprender a ver, 12, 43; — formas cilíndricas, 25, 10; — formas cónicas, 28, 11; — formas geométricas, 20, 35; — geometría, 22, 11; libre en los párvulos, 8, 38; — del natural, 2, 35; — objetos de forma esférica, 27, 12; — objetos planos, 30, 9; proporciones, 13, 36; 14, 39; retentiva, 18, 40; simétrico, 6, 40.
DIBUJO ARTISTICO: — material necesario, 5, 38.
DICTADO: — metodología, 15-16, 40.
DIDACTICA: — de la conversación, 15-16, 10; — escritura, párvulos, 28, 10; — geografía, 23, 6; 35-36, 3; historia, 23, 5; — historia económica y social, 44-45, 23; — lengua, cursillo, 30, 26; — lenguaje, 15-16, 13; — matemáticas, 3, 1-3; 3, 4; 4, 1-3; 5, 2-4; 31, 9; — tecnológica, 49, 5; idioma, reunión grupo de trabajo, 22, 28; — lengua, cursillo, 25, 29.
DIENTES: — cuidado, 1, 33.
DIFTERIA: — profilaxis, 28, 7.
DILATAION: 17, 31.
DIRECCION: — de grupos escolares. Técnica, 40, 8.
DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA PRIMARIA: — secciones de la, 33, 37
DIRECTOR GENERAL DE ENSEÑANZA PRIMARIA: — discurso acto constitución Consejo Nacional de Asociaciones de Enseñanza Primaria, 18, 45.
DIRECTOR GRUPO ESCOLAR: — jornada de trabajo, 46, 5.
DIRECTORA GRUPO ESCOLAR: — jornada de trabajo, 42, 6.
DISCIPLINA: — compendio psicopedagógico, 46, 2; — comunidad escolar, 21, 25; — escolar y disciplina personal, 22, 4; párvulos, 12, 11; 25, 6; — sanciones y celadas, 1, 3.
DISCO DE NEWTON: — construcción, 9-10, 45.
DISCURSO: — director general de Enseñanza Primaria. Acto de Constitución del Consejo Nacional de Asociaciones de Enseñanza Primaria, 18, 45; — director general de Enseñanza Primaria. Inau-

guración Escuela Magisterio Femenino de Madrid, 12, 46; — ministro de Educación Nacional, 2, 44; 25, 25; 30, 27; 42, 24; — ministro de Educación acerca de Eugenio d'Ors, 7, 46; — ministro de Educación. Inauguración Escuela Magisterio Femenino de Madrid, 12, 46.
DISTRIBUCION: — de materias en la semana, 9-10, 53; — del tiempo y el trabajo en las escuelas de maestro único, 11, 5; — del tiempo y trabajo en la sesión matutina, 9-10, 52.
DIVERSIONES: — en nuestro pueblo, 9-10, 26.
DIVISIBILIDAD: 3, 20.
DIVISION: — abreviaciones, 3, 18.
DIVISORES: — múltiplos y, 4, 18.
DOCUMENTOS: — libro y, 21, 17.
DOMINO INFANTIL: — construcción, 19, 41.
DRAMATIZACION: — en la escuela, 15-16, 28.
DURACION: — curso escolar en distintos países, 21, 3.

E

ECONOMIA: 12, 37; — y enseñanza, 30, 4.
ECONOMIA DOMESTICA: — vivienda, 2, 31.
EDAD MEDIA: — monasterios y órdenes religiosas, 6, 25.
EDITORES: — libros de texto. Reunión, 38, 38.
EDUCACION: — del carácter, 8, 31; — cultura, 22, 1; — desarrollo económico y, 27, 22; — Estados Unidos, 24, 25; — familia y, 9-10, 58; — plan integral, 40, 4; — sexual, 40, 32.
EDUCACION DE ADULTOS: — la idea europea en la, 12, 47.
EDUCACION DIFERENCIAL: — cursillo, 2, 45.
EDUCACION ESTETICA: — museos en la, 18, 41.
EDUCACION FEMENINA, 1, 31.
EDUCACION FISICA: 18, 38; — escolar, 23, 10; — en la escuela, 29, 10; — femenina, 12, 40; — femenina, 14, 36; femenina, 17, 34; — femenina, 23, 23; — femenina, 27, 21; — femenina, 28, 13; — gimnasia educativa, 17, 36; juegos libres, 20, 34; — lección tipo, 30, 10; — niñas, 20, 33; — niñas, 22, 9; — plan práctico mensual, 1, 33-36.
EDUCACION PARA EL FUTURO: 43, 2.
EDUCACION EN NUTRICION: 26, 28.
EDUCACION POPULAR: — trascendencia sanitaria, 26, 15.
EDUCACION PREESCOLAR: — cursillo, 30, 30.
EDUCACION PRIMARIA: — Jornadas de educación primaria en Barcelona, 17, 47.
EDUCACION REALISTA: 43, 2.

EDUCACION SANITARIA: 26, 9; 26, 15; — Curso, 27, 27; — Curso, 29, 29; — escolar. 26, 2; — programa curso, 28, 28.
EFICIENCIA: — en la escuela, 50, 2.
EJERCICIO FISICO: — niñas, 7, 33.
EJERCICIOS: — lecciones y, 21, 13; — lecciones y, 31, 2.
EJERCICIOS GIMNASTICO-RECREATIVOS: — el surtidor, 5, 37.
EJERCICIOS DE LENGUAJE: — corrección, 15-16, 71.
ELECTRICIDAD: — estática, 24, 27; — lámpara eléctrica 1, 22.
ELCTROIMAN: — construcción, 12, 45.
ELECTRONICA: — aplicaciones, 14, 43; — ¿qué es...?, 5, 43.
ENCAJADO: — y la caja en dibujo, 17, 39.
ENCICLOPEDIAS: 21, 16.
ENCUESTA: — consulta acerca de «Vida Escolar», 9-10, 57; — cuestiones de enseñanza primaria, 30, 23; — sobre enseñanza del idioma, 30, 24; — sobre selección de libros escolares; 39, 19; — sobre «Vida Escolar», 39, 21.
ENERGIA ATOMICA: — el servicio de la biología, 46, 12.
ENERGIA NUCLEAR: — Gran Bretaña, 33, 9.
ENFERMEDADES: — infecciosas, 28, 9.
ENSAYO: — Orientación didáctica, 39, 2.
ENSEÑANZA: — Aritmética, 7, 2; — Aritmética, 8, 2; — Aritmética, 9-10, 2; — Aritmética. Método MacKinder, 9-10, 3; — Aritmética. Números en color, 9-10, 3; — Ciencias, 19, 2; — Ciencias, 41, 10; — de la circulación, 42, 30; — competición y, 39, 35; — y expansión de la economía, 30, 4; — de la Geografía y de la Historia. Relaciones, 44-45, 44; — Gramática, 15-16, 45; — Historia, 42, 2; — Historia, 44-45, 3; — Historia. Biografías, 44-45, 56; — Historia y comprensión internacional, 44-45, 12; — Historia. Expresión oral, escrita, gráfica y dramática, 44-45, 68; — Historia. La imagen en la, 44-45, 79; — Historia. Metodología, 44-45, 47; — Historia. Programas, 44-45, 83; — Historia. Relación con la Geografía, 44-45, 44; — Historia. Verbalismo y memorismo, 44-45, 56; — del hogar, 1, 32; — idioma. Concurso libros, 22, 30; — idioma. Fallo concurso de libros, 40, 39; — del idioma. Encuesta, 30, 24; — lectura y escritura, 15-16, 17; — lenguaje, 15-16, 41; — lenguaje, 15-16, 45; — matemáticas, 6, 2; — Suiza, 29, 27.
ENSEÑANZA MEDIA: — coordinación con la enseñanza primaria, 13, 2.
ENSEÑANZA PRIMARIA: — clasificación y agrupamiento de los alumnos, 12, 9; — coordinación con la enseñanza media, 13, 2; — encuesta sobre cuestiones de, 30, 23; — reforma en Francia, 31, 34.

ENSEÑANZA SANITARIA: 26, 12.
ENSEÑAR: — máquina de, 39, 31.
ENTIDADES: — culturales y de ayuda escolar, 7, 41.
ENTONACION: — en la lectura, 15-16, 13.
EPIFANIA: 4, 7.
ERA ESPACIAL: 27, 5.
ESCALAS: — evaluación libros escolares, 21, 20.
ESCFENIFICACION: — recitados, 3, 42.
ESCOLARES: — clasificación, 12, 9; — valoración, 34, 5.
ESCRITURA: — aprendizaje, 15-16, 22; — enseñanza, 20, 39; — enseñanza de la lectura y, 15-16, 17; — legible. Búsqueda, 15-16, 30; párvulos, 28, 9.
ESCUDO NACIONAL, 13, 35.
ESCUELA: — y ambiente local, 40, 1; — y ambiente rural, 50, 1; — clima de la, 49, 1; — y deporte, 27, 12; — directrices para la buena marcha, 39, 6; — eficiencia en la, 50, 2; — ¿Qué es?, 9-10, 9; — y familia, 38, 1; — y lugar de trabajo, 12, 42; — maestro único. Curso, 9-10, 61; — maestro único. Curso sobre organización de, 14, 46; — maestro único. Distribución del tiempo y el trabajo, 11, 5; — y profesión, 39, 33; — vida sana, 26, 23.
ESCUELA ACTIVA: 21, 3.
ESCUELA COMUNITARIA: — Estados Unidos, 31, 20.
ESCUELA PRIMARIA: — en Inglaterra, 19, 45.
ESCUELA UNITARIA: — creación, 13, 46; — cuestionario, 32, 4; — cuestionario, 33, 6; — cuestionario, 34, 8; — cuestionario, 37, 7; — escuelas-piloto. Concurso, 31, 35; — mixta. Horario y trabajo, 11, 39; 11, 44; 11, 47; — de niños. Horario y actividades, 11, 31; 11, 32; 11, 37; — organización del trabajo, 31, 15; — organización del trabajo, 34, 33; — organización del trabajo. Concurso, 28, 33; — Plan de distribución del tiempo y del trabajo en, 11, 22; 11, 27; — sesión de mañana, 43, 7; — sesión matinal, tiempo y actividad, 11, 25; — sesión de tarde, tiempo y actividad, 11, 26; — trabajo, 11, 4.
ESCUELAS NACIONALES: — cuadro estadístico, 34, 38.
ESCUELAS PILOTO: 23, 31; 25, 30; — concurso desierto, 34, 7; — concurso provisión, 31, 35; — convocatoria, 13, 47; — maestros, 27, 26; — preselección aspirantes, 31, 35.
ESPAÑA: — amor a, 28, 13; — Atlántica, 7, 21; — climas, 6, 22; — idea de, 19, 16; — población, 20, 12; — política agraria, 32, 11; — política industrial, 32, 11; — Portugal y, 14, 18; — progreso cultural, 32, 30; — progreso económico, 32, 10; — progreso social, 32, 12; — temperaturas, 5, 22-23; — vida de las plantas en, 6, 23; — visitada, 25, 21.

ESPIRITU SANTO: 24, 22.
ESTACIONES: — de año, 27, 13.
ESTADISTICA: — Escuelas Nacionales, 34, 38.
ESTADOS: — de la materia, 4, 27-28.
ESTADOS UNIDOS: — educación y movilidad social, 24, 25; — Escuela comunitaria, 31, 20.
ESTUDIO: — análisis y revisión de planes y programas, 8, 4; — de Filosofía (Pedagogía) por correspondencia, 46, 27.
ESTUDIOS PRIMARIOS: — certificado de, 20, 2; — normas certificado, 9-10, 61.
ETIQUETA: 2, 30.
EUROPA: — y la cultura, 20, 37; — en la educación de adultos, 12, 47.
EVALUACION: — del aprendizaje lingüístico, 15-16, 73; — enseñanza de la Geografía, 35-36, 29; — de libros escolares, 21, 20.
EVANGELIZACION: — de América, 13, 16.
EXCURSIONES: — Marchas, 8, 42.
EXPEDIENTE: — personal del alumno. Ficha, 21, 30.
EXPERIENCIAS: — cursos anteriores, 31, 6.
EXPLORACIONES: — conquistas en el Nuevo Mundo, 2, 23-24; — bibliografía, 2, 24.
EXPRESION: — y lenguaje. Cursillo-colquio, 29, 30.

F

FAMILIA: — cooperación, 39, 1; — deberes, 30, 13; — educación, 9-10, 58; — escuela, 38, 1; — niño, 29, 13.
FATIGA: — ambiente escolar, 41, 30.
FELIPE IV, 29, 25.
FELIPE II, 3, 27.
FERNANDO POO: — provincia, 40, 29.
FICHA: — documentales, 21, 21; — expediente personal del alumno, 21, 30; — lecciones, 31, 4; — lengua española, 17, 3.
FIEBRE TIFOIDEA: — profilaxis, 28, 7.
FIN DE CURSO: — fiesta, párvulos, 20, 4.
FISICA: — conexión con la Geometría, 23, 26; 24, 27; construcción de aparatos, 22, 23; — unidades métricas, 34, 12.
FISICA Y QUIMICA: — laboratorio mínimo, 29, 25.
FLEJES: — trabajos con, 14, 42.
FLOR: 4, 30-31.
FORMACION: — cuadros técnicos y científicos, 20, 44; — familia y social, 3, 32.
FORMACION POLITICOSOCIAL: — femenina, 13, 33; 19, 37.
FORMACION SOCIAL: 3, 32.
FRACCIONES: 4, 17; 17, 12.
FRANCIA: — Decreto sobre regulación del año escolar, 14, 46; — problema escolar, 9-10, 60; — reforma enseñanza primaria, 31, 34; — reforma escolar, 40, 38.

FRANCO: — Caudillo de España, 24, 23.
FRUTO: 4, 31-32; — 14, 34; — semilla, 6, 32.
FUERZAS: — pares de fuerzas, 24, 7.

G

GABINETE DE ESTUDIOS: — Dirección General de Enseñanza Primaria, 8, 46.
GALAXIA: 25, 4.
GAS CARBONICO: — obtención, 7, 27; — y oxígeno, 7, 27.
GEOGRAFIA: — comarcal, 35-36, 65; — de las comunicaciones, 35-36, 63; — concepto actual, 35-36, 7; didáctica, 23, 6; 35-36, 3; 35-36, 7; — enseñanza, 35-36, 28; — enseñanza en la actualidad, 35-36, 25; — en la escuela primaria, 35-36, 19; humana, 35-36, 39; — importancia, 35-36, 11; — libros de texto, 35-36, 83; local, 27, 2; 35-36, 65; — material didáctico, 35-36, 75; — metodología enseñanza, 35-36, 15; — paisaje, 35-36, 36; — poblamiento, 35-36, 43; — redacción programas, 35-36, 72; — situación de España, 1, 29-31; — temario centros colaboración pedagógica, 33, 2.
GEOGRAFIA AGRICOLA: — suelos y cultivos, 35-36, 58.
GEOGRAFIA ECONOMICA: — enseñanza, 35-36, 46.
GEOGRAFIA FISICA: 35-36, 50.
GEOLOGIA: 27, 27; 35-36, 50.
GEOMETRIA: — conexión con la física, 23, 26; 24, 27; — dibujada, 19, 40.
GERMANOS: — pueblos, 4, 25.
GIMNASIA EDUCATIVA: 2, 33-35; 3, 36-38; 4, 36; 17, 36; — cuento, la Batalla de Otumba, 6, 39.
GIRO: — descuento de letras, 6, 19.
GOBIERNO: — provincia, 7, 20; — pueblo, 5, 20-21.
GOLFO DE GUINEA: — provincia del, 19, 18.
GOMA ARABIGA: — preparación, 14, 41.
GORRITO: — labores, 5, 34.
GOYA: 19, 32.
GRABADO: — en la escuela, 23, 25.
GRAFICO: — en el análisis gramatical, 13, 39.
GRAMATICA: 15-16, 50; — bases para la confección. 15-16, 52; — enseñanza, 15-16, 45; — estructura, 15-16, 47.
GRAN BRETAÑA: — energía nuclear, 33, 9.
GRANITO: 17, 15.
GRAVEDAD: — fuerza, 5, 26.
GRUPO: 33, 1.
GRUPO ESCOLAR: — jornada de trabajo del director, 46, 5; — jornada de trabajo de una directora, 42, 6; — técnica de dirección, 40, 8.
GRUPO DE TRABAJO: — didáctica del idioma, 22, 28; — didáctico, 13, 42; — organización escolar, 9-10, 61.

GUERRA: — Independencia, 7, 25; 30, 21; — independencia española, repercusión en América, 6, 26.
GUIA DE ACTIVIDAD: — en escuela unitaria de niños, 11, 15.
GUSANOS: 7, 28.

H

HABLA: — consideraciones didácticas, 15-16, 48.
HERBARIO ESCOLAR: — 27, 24; — formación de, 37, 34.
HERENCIA: — la clave en Biología, 48, 11.
HERMANDAD: — Inspectores Enseñanza Primaria X Jornadas Pedagógicas, 31, 32.
HIBRIDACION: — en agricultura, 22, 26; — en ganadería, 24, 8.
HIDROESFERA, 29, 17; 30, 17.
HIDROGENO: — oxígeno e, 27, 25.
HIERRO: — y cobre, 29, 29.
HIGIENE: 2, 30; — personal, 5, 32; del trabajo escolar, 26, 35.
HIGIENE DE LA ALIMENTACION: — guión de trabajo, 41, 14.
HIGIENE MENTAL: 21, 28; — del maestro, 30, 10.
HIGROMETRO: — construcción, 30, 10.
HIMNO: — y cantos nacionales, 3, 35; 14, 38.
HISPANIDAD: 9-10, 31.
HISTORIA: 1, 27-28; — de los acontecimientos de las instituciones y de la cultura, 44-45, 27; — de la civilización; — del comercio, 44-45, 35; — didáctica, 23, 5; — económico-social, 44-45, 15; — esquemas programáticos, 12, 34; — iniciación al sentido de lo histórico, 14, 14; — de los inventos y de las técnicas, 44-45, 32; — local, iniciación a la, 4, 21; — métodos de iniciación, 44-45, 50; — Portugal y España, 14, 18.
HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL: — iniciación, 44-45, 30; — metodología, 44-45, 20; — normas didácticas, 44-45, 23.
HISTORIA NARRATIVA: — e historia pragmática, 44-45, 38.
HISTORIA PRAGMATICA: — historia narrativa e, 44-45, 38.
HOJAS: 4, 29-30; 13, 31; — guión de trabajo, 41, 14.
HOMBRE: — el agua y el, 24, 5; — el bosque y el, 24, 6; — prehistórico, 19, 16; 20, 11; — y su medio, 24, 5.
HORARIOS ESCOLARES: 21, 2; 46, 8; — concurso, 8, 47; — escuelas de niñas, 11, 30; 11, 31; 11, 32; 11, 37; — escuelas de niños, 11, 7; — escuela unitaria mixta, 11, 39; 11, 44; 11, 47; — simultáneo para escuela de niños clasificados en tres grados, 11, 17.
HUERTAS, 12, 33.

HULLA BLANCA: 49, 28.
HUMANISMO: — pedagógico, 12, 1; — verdad y cultura, 12, 1.

I

IDIOMA: — didáctica, 22, 28; — enseñanza. Encuesta, 30, 24.
IFNI: — provincia, 33, 30; — Sahara, 19, 17.
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: 5, 36.
IMAGEN: — en la enseñanza de la Historia, 44-45, 79.
IMPERIO ESPAÑOL: 3, 27.
INADAPTACION: 26, 39; — escolar, 21, 29.
INDUSTRIA: 8, 20.
INFECCIONES: — profilaxis, 28, 6.
INGLATERRA: — escuela primaria, 19, 45.
INGRESO: — párvulo en escuela, 22, 7.
INICIACION LITERARIA: 15-16, 62.
INICIACION MATEMATICA: — párvulos, 31, 13.
INICIACION PROFESIONAL: — la enseñanza de las ciencias, 41, 10.
INSECTOS: 8, 28; — del hogar, 9-10, 50; — perjudiciales, 34, 30.
INSPECCION: — médico-escolar, 26, 17.
INSPECTORES ENSEÑANZA PRIMARIA: — Jornadas pedagógicas X, 31, 32.
INSTITUCIONES: — carácter religioso, 7, 41; — historia, 44-45, 27.
INTELIGENCIA: — éxito estudios y profesiones, 29, 23.
INTERCAMBIO: — de correspondencia, 7, 41.
INTERES COMPUESTO: 9-10, 25.
INVENTIVA: — ejercicio, 29, 9.
INVENTOS: — descubrimientos, 32, 9; — Historia, 44-45, 32.
INVIERNO: — animales que se pueden estudiar, 17, 33.
IONOSFERA: 41, 34.
ISABEL DE PORTUGAL: 27, 21.
ISLAS BALEARES: 18, 14.
ISLAS CANARIAS: 18, 15.
ISOTOPOS: — radiactivos, 31, 24.

J

JAPON: — enseñanza, 23, 28.
JORNADA ESCOLAR: 17, 2; 48, 8; 50, 8; — desarrollo en la práctica, 48, 5; — distribución de tiempo y de trabajo, 46, 8; — escuela unitaria, 50, 10; — síntesis, 49, 8; — unidades didácticas, 40, 33.
JORNADA DE TRABAJO: — directora de grupo escolar, 42, 6; — director grupo escolar, 46, 5.
JORNADAS: — Educación Primaria Barcelona, 17, 47.

JORNADAS NACIONALES: — bibliografía escolar, 31, 30.

JORNADAS PEDAGOGICAS: — Hermandad Inspectores Enseñanza Primaria, X, 31, 32.

JOSE ANTONIO PRIMO DE RIVERA, 8, 24.

JUEGOS: — balóntorre, 29, 21; — de cálculo (párvulos), 9-10, 10; — carrera a saltos, 7, 33; — ejercicios de cálculo. Párvulos, 9-10, 10; — geográficos, 41, 36; — juguetes, 4, 3-5; — lanzamiento de la piedra, 12, 42; — párvulos; — salta por encima, 28, 13; — tareas escolares en párvulos, 12, 12.

JUEGOS DIRIGIDOS: 2, 34-35; 3, 37-38; — boxear con los ojos vendados, 5, 36; — juego de las mazas, 5, 37; — lanzamiento de la bola, 9-10, 42; — el rescate, 6, 40.

JUEGOS EDUCATIVOS: — el columpio, 9-10, 42; — párvulos, 13, 4.

JUEGOS LIBRES: 3, 37-38; — la carretilla, 5, 37; — guá, 6, 39; — lanzamiento de la bola, 20, 34; — la pescadilla, 20, 34; — la raya, 5, 36; — Tin a caballo, 20, 34; — el tren, 6, 39.

JUEGOS DE OBSERVACION: — a base de flores. Párvulos, 29, 6.

JUEGOS PREDEPORTIVOS: — disputar la pelota, 7, 37; — pelota lanzada, 8, 37; — la rueda, 9-10, 43.

JUGUETES: — juegos, 4, 3-5.

JURADO: — concurso Libros enseñanza del idioma, 38, 37.

JUSTICIA: — caridad, 17, 1.

JUSTICIA SOCIAL: — solidaridad social, 19, 39.

K

KARAKUL: — animales de peletería, 33, 11.

L

LABORATORIO: — mínimo de física y química, 29, 25.

LABORES: — baberos, 6, 36; — bolsa para guardar baberos y servilletas, 7, 74; — bolsa para pañuelos, 7, 35; — bolsa para peines, 7, 34; — colcha, 5, 34; — delantal babero, 5, 34; — gorrito, 5, 34; — mantelito individual con su babero, 8, 34; — punto de cruz, 1, 32-33.

LAMPARA ELECTRICA: 1, 22.

LANA: — cuadro sinóptico, 7, 34.

LAVADO: — vestidos, 8, 33.

LEALTAD: — educación en la, 18, 2.

LECCIONES: — concepto, 8, 1; — ejercicios, 21, 13; 31, 2; — fichero, 31, 4; — tipo en educación física, 30, 10.

LECTURA: — aprendizaje, 15-16, 22; — enseñanza lectura y escritura, 15-16, 17; — entonación, 15-16, 13; — metodología, 15-16, 20; — modalidades, 15-16, 24; — redacción y, 17, 42; — silenciosa, 15-16, 26.

LEGIBILIDAD: — búsqueda de la escritura más legible, 15-16, 30.

LEMAS NACIONALES: 5, 34; 7, 35; 18, 36.

LENGUA: 2, 9-14; 3, 11-16; 4, 9-14; 5, 10-14; 6, 11; 7, 11; 8, 11; 9-10, 17; — análisis crítico de los cuestionarios, 15-16, 76; — bibliografía, 1, 15; — bibliografía selectiva, 12, 3; — consideraciones didácticas, 15-16, 48; — cursillo sobre didáctica de la, 30, 26; — enseñanza, 15-16, 45; — estructura de la, 15-16, 47; — fichero como ayuda, 17, 3; — revisión de los cuestionarios, 15-16, 79.

LENGUAJE: — contribución psicopedagógica a la didáctica del, 15-16, 3; corrección de los ejercicios de, 15-16, 71; — cursillo-coloquio, 29, 30; — didáctica, 15-16, 4; — metodología. Cursillo, 18, 48; — poesía. Párvulos, 27, 10; — su psicología, lógica y didáctica, 15-16, 2.

LEPTONES: — partículas fundamentales, 30, 8.

LEVANTE: — España, 12, 32.

LEY DEL INSTRUMENTO, 28, 19.

LEYENDAS: — en la escuela, 15-16, 65.

LEYES DE INDIAS: 13, 17.

LIBERTAD: — atributo humano, 13, 35;

— disciplina. Párvulos, 25, 6.

LIBROS: — alumnos, 7, 42; — condiciones materiales, 20, 43.

LIBROS ENSEÑANZA DEL IDIOMA: — fallo del concurso, 40, 39.

LIBROS ESCOLARES: 9-10, 1; 21, 18; — encuesta sobre selección, 39, 19; geografía, 35-36, 83; — normas para su aprobación, 4, 45-46; — reunión de editores, 38, 38; — texto y lectura, 21, 15; — trabajo, lectura y consulta en la enseñanza de la Historia, 44-45, 75.

LIMPIEZA: 9-10, 48; — de la casa, 4, 33-34; — personal, 5, 32; — semanal del hogar, 5, 33; — útiles de, 4, 34.

LITERATURA: — española al alcance de los niños, 15-16, 66; — iniciación a la enseñanza, 50, 5; — iniciación literaria, 15-16, 62.

LOCALIDAD: — estudio, 35-36, 94; — historia, 4, 21.

LOCALIZACION: — orientación, 24, 19.

LOGOPEDIA: — especialización, 42, 27.

LOPE DE VEGA: — guión de trabajo, 41, 24.

LUZ: 20, 16.

LL

LLUVIA: — viento, 4, 22-24.

M

MAESTRO: — oración de un joven aprendiz de, 42, 22.

MAESTROS: — consejos para los, 42, 26;

— escuelas unitarias-piloto, 27, 26; — y médicos escolares, 26, 20; — el privilegio, 19, 44.

MAGNETISMO: 8, 26; 27, 25; — de la tierra, 9-10, 32.

MAISON DES PETITS: — estudio de la Aritmética, 8, 3.

MANCHAS: — fórmulas para quitarlas, 9-10, 39.

MANOS: — cuidado, 4, 33.

MANTELITO INDIVIDUAL: 8, 34.

MANUALES: — de enseñanza primaria. Elaboración, elección y utilización, 13, 42; — construir una polea, 5, 40; — decoración de azulejos, 8, 44; — en papel y cartulina, 1, 40; — modelado, 1, 40.

MAPAS: — croquis, planos y, 35-36, 78; — interpretación, 25, 13; — de niveles altos, 3, 43-45; — en relieve, 35-36, 86; — en relieve. Construcción, 40, 10.

MAQUINA: — de enseñar, 39, 31.

MARCHAS: — y excursiones, 8, 42.

MARES: — de España, 3, 23-25.

MARIONETAS: — construcción, 25, 23.

MARQUETERIA, 47, 9.

MATEMATICAS: 1, 15-20; 5, 14-20; 7, 15; 12, 16; 13, 9; 18, 9; 19, 11; — cálculo mental, 10, 10; — didáctica, 5, 2-4; 31, 9; — doble y mitad, 8, 15; — enseñanza, 6, 2; — iniciación. Párvulos, 31, 13; — números dígitos, 2, 14; 2, 15; — sumas enteros, 3, 16-17; — potencias, 20, 6; — suma y resta, 8, 15; — suma y resta de ángulos, 14, 11.

MATERIA: — estados y propiedades, 4, 27.

MATERIAL DIDACTICO: — geográfico, 35-36, 75.

MATERIALES: — de construcción, 3, 29; 2, 4 — la observación, 5, 4-6; — párvulos, 1, 4.

MATERIAS: — distribución semanal, 9-10, 53.

MATRICULA: — escolar. Cuadro de distribución, 47, 5.

MEDICOS ESCOLARES: 26, 20.

MEDIDAS: — agrarias, 9-10, 23; — ángulos sólidos, 49, 11; 50, 12; — físicas, 34, 12; — geográficas, 9-10, 23; — sistema internacional de nuevas, 47, 5; — de superficie, 8, 16; — de volumen, 2, 15; 18, 11.

MEDIO: — rural, 24, 6; — urbano, 24, 6.

MEDIOS AUDIOVISUALES: — enseñanza de la Historia, 44-45, 79; — uso eficiente, 37, 32.

MEDIR: 18, 9.

MEMORISMO: — y verbalismo, 44-45, 56.

MESETA: — castellana, 9-10, 28; — central, 9-10, 28.

MESONES: — partículas fundamentales, 30, 8.

MESTA, La: 9-10, 31.

METODO ACTIVO: — enseñanza de la lengua, 15-16, 41; — libros escolares, 21, 17.

METODO MACKINDER: — enseñanza de la Aritmética, 9-10, 2.

METODO DE LOS NUMEROS EN COLOR: — enseñanza de la Aritmética, 9-10, 3.

METODOLOGIA: — actual enseñanza geográfica, 35-36, 15; — análisis de textos, 15-16, 60; — composición escrita, 28, 5; 29, 2; 30, 2; — de la conjugación, 15-16, 54; — enseñanza de la Historia, 44-45, 47; 44-45, 65; — historia económico-social, 44-45, 20; — de la lectura, 15-16, 20; — de las palabras conexas, 15-16, 57.

METODOS: — de iniciación en la Historia, 44-45, 50; — intuitivos, su abuso, 42, 21; — programas y actitudes, 41, 2.

MICROCOSMOS: — en 1961, 38, 8.

MICROSCOPIO: — construcción, 48, 27.

MINERALES: — rocas, 18, 33.

MINISTRO DE EDUCACION NACIONAL: — discurso, 2, 44; — mensaje en la Clausura del Curso de Instructores Elementales para Maestros, 18, 44.

MIRIAPODOS: 7, 29.

MISTICOS: — y Santos del Siglo de Oro, 13, 15.

MODELADO: 2, 36-38; 4, 39.

MONASTERIOS: — y órdenes religiosos en la Edad Media, 6, 25.

MONEDA: — cambios, 4, 19; — estudio, 3, 19.

MONT-BLANC: — túnel, 33, 29.

MONTESSORI: — Aritmética en la escuela, 8, 2.

MOVILIDAD SOCIAL: — Estados Unidos, 24, 25.

MULTIPLICACION: 2, 18.

MULTIPLoS: — y divisores de un número, 4, 18.

MUNDO CONTEMPORANEO: — ciencia y comprensión, 25, 2; 41, 5.

MUNDO TECNICO: — ética, 38, 33.

MURALES: 43, 27.

MUSEO: — arqueológico, iniciación, 44-45, 72; — y educación estética, 18, 41; — escolar Ciencias Naturales, 28, 21; 41, 18.

MUTUALIDAD ESCOLAR: 9-10, 49.

N

NACIMIENTO DEL HIJO DE DIOS: 3, 22; 4, 8-9; — construcción, 3, 33-34; — maternales y párvulos, 3, 5-7.

NAPOLEON: 30, 21.

NARIZ: — cuidado, 4, 33.

NAVIDAD: — párvulos, 24, 11.

NEWTON: — construcción del disco, 9-10, 45.

NIÑAS: — formación polifuncional, 13, 33; — horarios y actividades para escuelas de niñas (unitarias), 11, 31; 11, 32; 11, 37.

NIÑO: — actividad escolar, 17, 2; — Día Universal del, 3, 46; — guía de actividad en escuela unitaria de, 11, 15; — horario para escuela, 11, 17.

NIVEL: — didáctico y nivel humano, 42, 1.

NIVEL DE AIRE: — manualizaciones, 8, 39.

NOCHE: — y el día, 17, 13.

NOGALINA: — disolución de, 22, 21.

NORMAS: — bien común, 12, 42.

NORTE: — España, 7, 21.

NOVENTA Y OCHO: 8, 25.

NOVELA: — contemporánea, 23, 8.

NUBIA: — investigaciones en, 41, 33.

NUCLEONES: — partículas fundamentales 30, 8.

NUMEROS: — en color, 9-10, 3; — dígitos, 2, 14; — irracionales, 8, 18; — primos, 4, 19; — representación mental, 31, 12.

NUTRICION: — educación, 26, 28; — plantas superiores, 5, 28.

O

OBLIGACION ESCOLAR: 22, 30.

OBSERVACION: — ejercicios para aprender a ver, 9-10, 44; — maternas y párvulos, 5, 4-6; — de plantas y animales, 20, 18; — de la realidad en geografía, 35-36, 23; — de los seres naturales, 2, 27-28.

OBSERVATORIO METEOROLOGICO: 35-36, 96.

OCCIDENTE: — y Oriente, 4, 42-45; 6, 45.

OCEANOS: 29, 17.

OFICINA CATOLICA DE LA INFANCIA: VII Congreso Internacional, 13, 40.

OJO: 24, 6.

OPERACIONES COMERCIALES: 4, 20.

OPOSICIONES: — plazas en localidades de más de diez mil habitantes, 6, 47.

ORACION: 25, 8; — de un joven aprendiz de maestro, 42, 22.

ORATORIA: — y redacción, 15-16, 33.

ORDEN: — necesidad, 4, 32; — párvulos, 25, 6.

ORDENES RELIGIOSAS: — en la Edad Media, 6, 25.

OREJAS: — cuidado, 4, 33.

ORGANIZACION: — educación preescolar, 33, 39; — enseñanza primaria por cursos, 47, 3; — escuelas completas de maestro único. Curso, 14, 46; — trabajo en escuela unitaria, 31, 15; 34, 33; — trabajo en escuela unitaria. Concurso, 28, 33.

ORIENTACION: — y localización, 24, 19.

ORIENTACION DIDACTICA: — ensayo, 32, 2; 33, 4; 34, 2; 37, 2; 38, 2; 39, 2; 40, 2.

ORIENTACION PROFESIONAL: — congreso mundial, 2, 47.

ORIENTE: — y Occidente, 4, 42-45; 6, 45.

ORS, D.: — discurso de don Jesús Rubio, 7, 46.

ORTOGRAFIA: — enseñanza, 15-16, 37; — prosodia, nuevas normas, 7, 43.

OXIGENO: — y gas carbónicos en la naturaleza, 7, 27; — e hidrógeno, 27, 25.

P

PACTO: — escolar belga, 13, 44.

PADRES: — Consejos, 46, 29.

PAIS VASCO: 8, 21.

PAISAJE: — y geografía, 35-36, 36.

PAJA: — coloreado, 20, 36.

PALABRA: — trastornos, 15-16, 15.

PALABRAS CONEXIVAS: — metodología, 15-16, 57.

PALANCA: — regla, 3, 28.

PAPIROFLEXIA: 48, 25.

PARROQUIA: 7, 19.

PARTICULAS FUNDAMENTALES: 30, 8.

PARVULOS: 2, 5-6; — bibliotecas, 18, 4;

— cálculo, 7, 4; 8, 5; — construcción

Belén, 14, 5; — dibujo libre, 8, 38;

— disciplina escolar, 12, 11; — drama

de Cristo, 6, 4; — fiesta fin de curso,

20, 4; — iniciación matemáticas, 31,

13; — juegos educativos, 13, 4; — juegos

de observación a base de flores,

29, 6; — lenguaje y poesía, 27, 10;

— matemáticas, 1, 4; — organización

previa del trabajo, 12, 11; — plan de

trabajo, 17, 6; — recepción en la escuela,

22, 7; — trabajo diario, 17, 5.

PASCAL: — principios, 22, 19.

PASEOS: — calles y plazas, 4, 21; — escolares

al campo, 12, 37; — marcha,

5, 37.

PATRIA: — símbolos, 2, 32.

PECES: 9-10, 34.

PEDAGOGIA: — de Adviento, 14, 1;

— aportaciones de la psicología del

aprendizaje, 48, 22; — y aprendizaje,

49, 22; 50, 28.

PELETERIA: — Karakul, 33, 11.

PENDULO ELECTRICO: — construcción,

12, 44.

PENINSULA IBERICA: — rocas, 17, 15.

PEREGRINACIONES: — Edad Media, 6, 25.

PERFECCIONAMIENTO DEL MAGISTERIO: — Cursillo en Badajoz, 49, 30.

PERIODICOS INFANTILES: 6, 43.

PERIODIZACION: — del trabajo escolar, 21, 2.

PERMANENCIAS: 48, 31.

PERSONAJE: — persona y, 43, 1.

PERSPECTIVA: — 3, 38-39; — y colorido, 4, 37-38.

PETROLEO: 29, 31.

PETROLOGIA: 35-36, 55.

PIEL: — cuidado, 4, 33.

PILA ELECTRICA: 24, 27.

PINTURA: — a la acuarela, 5, 39; — a la

cola, 18, 40; — al óleo, 5, 39; — al

pastel, 5, 39.

PIO XII: — Memoria y homenaje, 2, 1.

PLAN: — Badajoz, 38, 19; — diario,

actividades de la dirección de un grupo escolar, 42, 7; — distribución del tiempo y del trabajo, 11, 22; — integral de educación, 40, 4; — y programa de estudio, 8, 4; — trabajo párvulos, 17, 6.

PLANEAMIENTO: — integral de la educación. Curso coloquio, 40, 35.

PLANIFICACION: — escolar, 40, 3.

PLANOS: — croquis... y mapas, 35-36, 78.

PLANTAS: — y animales, 20, 18; — en

España, 6, 23; — con flores, 3, 30-32;

— nutrición, 5, 28; — reproducción, 6, 30.

PLAZAS: — calles y paseos, 4, 21.

PLUVIOMETRIA: 32, 8; — pluviómetro, 24, 7.

POBLACION: — de España, 20, 12; — Geografía, 35-36, 43; — primeros

pobladores de España, 2, 21.

POESIAS:

Agustín, Delmira: La sed, 8, 14.

Alarcón, Fray Arcángel: Navideñas, 14, 6.

Alberli, Rafael: La cabra, 2, 5; Elegía

del niño marinero, 9, 21.

Alvarez Quintero: La fuente y la rosa, 1, 13.

Anónimo: Toda pureza es María, 29, 9.

Aranda, María Jesús: ¡Ay, si yo pudiera!, 34, 11.

Benedito, Rafael: Pequeño bestiaro, 20, 5;

Vasconia, 20, 5.

Cancionero de Ubeda: Navideñas, 14, 6.

Cancionero de Upsala: Dadme albricias,

hijos de Eva, 34, 11.

Cármenes, Juan Alberto de los: Cántele

María, 24, 21; Expectación, 28, 12;

Fascinación, 28, 12; Mientras la Virgen

espera la llegada del Niño Jesús,

14, 5; Villancico a la Virgen Madre,

14, 5.

Castellor, Sch., P.: Consagración, 14,

5; La cunita, 14, 6; Mañana de

Navidad (Cancionero de Ubeda),

14, 6; Navideña, 3, 14.

Diego, Gerardo de: Vía Crucis, 6, 6.

Domínguez, María Alicia: Villancico del

Niño Dios, 14, 6.

Fuertes, Gloria: Versos a la madre, 2, 5.

García Moreno, Encarna: Azucenas, 42,

23; La comba, 42, 23; Primavera azul,

42, 23; Sueños de reina, 42, 23.

Góngora, Luis de: Esta noche mi amor

nace, 34, 11.

González Estrada, J.: Burrito cojo, 34, 11;

Todo colorado, 34, 11.

González Martínez, Enrique: Parábola del

huésped sin nombre, 5, 14.

Gué, P. Ramón: Manoliyo, 29, 8.

Ibarbourou, Juana de: Burrito santo, 6, 5;

Canción de cuna, 7, 12.

Jara Azocar, Oscar: La boda de doña

Lagartija, 20, 5; Vendedor de quesos

(pregón), 2, 4.

Jiménez, Juan Ramón: Amanecer, 2, 13.

Lope de Vega: Arcadía, 41, 29; ¡Ay, río

de Sevilla!, 41, 27; Barquera, 41, 27;

Canción sacra, 41, 28; A la corona de

espinas, 6, 6; 41, 29; A la cruz a cues-

- tas, 6, 6; 41, 29; Deja las avellanas, moro, 41, 27; A Jesús crucificado, 41, 29; Mañanicas floridas, 4, 10; Mayo, 41, 27; A la muerte de Cristo Nuestro Señor, 6, 6; La niña blanca, 41, 27; El nombre de Jesús, 41, 28; Las pajas del pesebre, 41, 28; ¡Pobre barquilla mía!, 41, 30; Pues andáis en las palmas, 3, 15; Quedito, que duerme aquí, 11, 28; Los ratones, 41, 28; A San Isidro, 41, 29; A mis soledades voy, 41, 30; Sonetos, 41, 29; Tened los ramos, 41, 28; A la Virgen María, 41, 29.
- Llanos, Manuel de: Nazaref, 6, 6.
Machado, Manuel: La hija del ventero, 7, 14.
Machado, Antonio: Sobre el olivar, 7, 13; Otoño, 2, 10.
Maqueda Alcaide, José: Barquitos de papel, 47, 8.
Mistral, Gabriela: Mientras baja la nieve, 4, 14.
Muelas, Federico: Villancico nana de los tres reyes, 3, 12.
Muñoz Pabón, Juan F.: La nanita, 7, 13.
Pemán, José María: Este olivo, 1, 15.
Pérez Antonio: Luna en el río, 22, 9.
Ponferrada, Juan Oscar: Adoración del Niño Jesús, 3, 12; Ofrenda al Niño (de la égloga «Los pastores»).
- Popular: Los Reyes Magos, 4, 10.
Prendez, Carlos: La canción del río, 8, 13.
Romancero: Romance del prisionero, 8, 12.
Romero, Joaquín: Canción de hormigas, 22, 9.
Rosales, Luis: Nana, 34, 11; Villancico y canción de la divina pobreza, 3, 16.
Schultz de Mantovani, Fryda: Se enfría la luna, 2, 5.
Tagore, Rabindranath: Gitanfali LX, XLI, 30, 22; El hombrecito, 30, 22.
Tirso de Molina: Seguidillas, 4, 13.
Torres, Federico: Los años de mi nene, 22, 9.
Trueba, Antonio: Caballito, 3, 15.
Vallejos, Jenaro Xavier: Emmanuel, 3, 16; La visitación, 29, 8.
Vasconia, 20, 5.
Veldzquez, Flavia Paz: Canción de cuna, 29, 9.
Villaespesa, Francisco: Caperucita roja, 20, 5.
Villancico popular, 3, 12.
Vivanco, Luis Felipe: Canción de maitines, 5, 12.
- POLIOMIELITIS EPIDEMICA:** 28, 7.
POLITICA: — agraria de España, 32, 11; — industrial de España, 32, 11.
PORTARRETRATOS: — construcción, 18, 40.
PORTUGAL: — y España, 14, 18.
POTENCIACION: — matemáticas, 2, 18; 20, 6; — y radicación, 2, 17.
- PREDICCION:** — científica del tiempo, 2, 42-44; 3, 43-45.
PREHISTORIA: — vida del hombre prehistórico a través de su arte, 12, 34.
PREMIOS: — Ayuntamientos que más se han distinguido a favor de la enseñanza primaria, 9-10, 62.
PREPARACION: — de la clase, 46, 23; — trabajo del curso, 31, 3.
PRESION: — del agua, 22, 19; — atmosférica. Guión de trabajo, 41, 14.
PRIMERA ENSEÑANZA: — Alemania, 28, 23.
PRINCIPIO: — de Pascal, 22, 19.
PROBLEMA ESCOLAR: — Francia, 9-10, 60.
PROBLEMAS: — concurso colecciones, 33, 36; — fallo del concurso colecciones, 34, 35; — iniciación a la resolución gráfica de, 9-10, 22; — solución gráfica, 17, 41; — resolución mental y gráfica, 6, 17.
PROFESION: — Escuela, 39, 33.
PROFESORES ESCUELAS DEL MAGISTERIO: — Cursillo de matemáticas, 50, 31.
PROFILAXIS: — infecciones, 28, 6.
PROGRAMA: — cuestionario y, 7, 1; — curso escolar, 31, 3; — curso sobre organización de escuelas unitarias completas, 17, 43; — enseñanza geografía, redacción, 35-36, 72; — enseñanza de la Historia, 44-45, 83; — escolar, formulación psicológica, 40, 6; — y horizontes, 30, 1; — métodos y actitudes, 41, 2; — planes de estudio, 8, 4; — Unesco, 1963-64, 48, 30.
PROGRESIONES: — aritméticas y geométricas, 5, 20.
PROGRESO: — cultural España, 32, 30; — y restauración, 24, 1; — social España, 32, 12.
PROMOCIONES: — de curso, 47, 3; — escolares, 21, 23.
PROPORCION: — en dibujo, 13, 36.
PROPORCIONALIDAD: 8, 17; — matemáticas, 20, 7; — de triángulos, 4, 19.
PROSA: — comentarios de textos, 15-16, 63.
PROSODIA: — y ortografía, nuevas normas, 7, 43.
PROVINCIAS: — africanas, 33, 30; — Fernando Póo, 40, 29; — Golfo de Guinea, 19, 18; — Río Muni, 39, 7; — Sahara Español, 37, 10.
PROYECCION: — ortogonal, 9-10, 24.
PSICOLOGIA: — del aprendizaje, 48, 22.
PSICOPEDAGOGIA: — del lenguaje, 15-16, 3.
PSICOSOCIOLOGIA: — del lenguaje, 15-16, 2.
PUEBLO: — de la comarca, 12, 31; — diversiones en nuestro, 9-10, 26; en la provincia, 2, 19; — en la provincia, 13, 12; — nuestro pueblo, 1, 26; — en la región, 24, 15.
- QUEBRADOS:** — comunes, 2, 16; — iniciación a la simplificación y equivalencia, 14, 12; — representación por cifras, 5, 15.
QUIMICA: — laboratorio mínimo, 29, 25.
- R**
- RACIONALIZACION:** — actividades escolares, 49, 3.
RADIOACTIVIDAD: — consecuencias, 37, 29; — isótopos, 31, 24.
RADIO: — programas, 4, 41.
RADIOASTRONOMIA: 43, 22.
RADIODIFUSION: — acción didáctica, 33, 34.
RAIZ CUADRADA: 7, 18.
RAYOS COSMICOS: 39, 9.
REALIZACIONES ESCOLARES: 49, 27.
RECEPCION: — del párvulo en la escuela, 22, 7.
RECITADOS: — y escenificaciones, 3, 42.
RECOMENDACION: — número 15 de la XXII Conferencia Internacional de Instrucción Pública, 13, 42; — número 53 de la Conferencia Internacional de Instrucción Pública acerca de la organización de la educación preescolar, 33, 39; 34, 39; número 53 de la Conferencia Internacional de Instrucción Pública, 37, 37; — XXIII Conferencia Internacional de Instrucción Pública, 28, 29.
RECONQUISTA: — Historia, 5, 23.
RECORTE: — en papel, 20, 32.
REDACCION: — escolar, 15-16, 35; — y lectura, 17, 42; — y oratoria, 15-16, 33.
REDACTORES DE PRENSA PEDAGOGICA: — I Reunión Internacional, 14-18 julio 1958, 1, 46.
REFORMA ESCOLAR: — en Francia, 40, 38.
REGADIO: — seco, 8, 22.
REGLA DE TRES: — simple y compuesta, 5, 18.
RÉLACIONES: — entre la enseñanza de la Geografía y de la Historia, 44-45, 44; — humanas, 2, 33; — padres-maestros en Estados Unidos, 5, 46.
RELIGION: 1, 5-10; 4, 5; 5, 6-10; 6, 6; 7, 7; 8, 7; 9-10, 13; 12, 12; 13, 5; 14, 7; 17, 7; 18, 6; 19, 7; 24, 21; 25, 8; — catequética escolar, 2, 5-9.
RELOJ ATOMICO: 31, 24.
RENDIMIENTO ESCOLAR: — comprobación objetiva, 21, 33; — problemas del, 20, 1; — valoración, 37, 4.
REPRESENTACION MENTAL: — de los números, 31, 12.
REPRODUCCION: — en los vegetales, 6, 30.
REPTILES: 9-10, 36.

RESOLUCION: — gráfica de problemas, 9-10, 22.
 RESPONSABILIDAD: 18, 37.
 RESULTADOS TRABAJO ESCOLAR: — en enseñanza Historia, 44-45, 87.
 RETENTIVA: — en dibujo, 18, 40.
 REUNION: — editores libros de texto, 38, 38; — estudios sobre analfabetismo, II, 13, 41.
 REVISION: — cuestionarios lengua española, 15-16, 79.
 REYES CATOLICOS: 7, 24; — Colón y, 8, 23.
 RIO MUNI: — provincias africanas, 39, 7.
 RIOS DE ESPAÑA: 2, 20-21.
 ROCAS: 17, 14; — Península Ibérica, 17, 15.
 ROMA: — dominación en España, 3, 26.

S

SAGRADA FAMILIA: — Fiesta, 4, 7.
 SAHARA ESPAÑOL: 19, 17; — provincias, 37, 10.
 SALA DE CLASE: 1, 26; — de clase, 12, 31.
 SALES: — ácidos, bases: 29, 29.
 SALUD MENTAL: 26, 21.
 SAN FRANCISCO SOLANO: 8, 24.
 SAN ISIDORO: — de Sevilla, 4, 26; 25, 21.
 SAN ISIDRO LABRADOR: — lección, 48, 22.
 SAN LUIS BELTRAN, 8, 24.
 SAN PEDRO CLAVER, 8, 24.
 SANCIONES: — y celadas, 1, 3.
 SANIDAD: — educación, 26, 2.
 SANTA INFANCIA, 7, 41; — semana, 4, 9.
 SANTA TERESA DE JESUS: 20, 10.
 SANTIAGO RAMON Y CAJAL: 20, 10.
 SANTOS: — y rústicos del Siglo de Oro, 13, 15.
 SCRIPT: — escritura, 20, 39.
 SECANO: — y regadío, 8, 22.
 SEDA: — cuadro sinóptico, 7, 34.
 SELECCION: — libros escolares, 21, 19; — libros escolares, encuesta, 39, 19.
 SEMANA: — distribución de materias, 9-10, 53.
 SEMILLA: — fruto, 6, 32.
 SEÑALES DE TRAFICO: — cuadro eléctrico, 49, 26.
 SEQUEDAD: — depresión del Ebro, 8, 21.
 SEQUIA: 49, 27.
 SERVICIOS ESCOLAR DE ALIMENTACION: — III Reunión nacional, 20, 42.
 SIGLO: — XVII, 17, 16; — XVIII, 18, 17; XVIII al siglo XIX, 19, 31; — XIX, 5, 24; — XIX, cómo finaliza, 20, 14; — XIX y siglo XVIII, 19, 31; — XX, cómo empieza, 20, 14; — de Oro, escritores y artistas, santos y místicos, 13, 15; — de Oro, teólogos juristas 5, 24.
 SIMBOLOS: — formación política, niñas, 18, 35.

SIMETRIA: 9-10, 24; — dibujo, 6, 40; — plano y espacio, 5, 19.
 SISMOGRAMA: 19, 42.
 SISTEMA METRICO DECIMAL: 2, 15; 18, 9; — nuevas medidas internacionales, 47, 3.
 SISTEMA SOLAR: — astronáutica, 42, 11.
 SOCIALIZACION, 32, 33.
 SOCORRISMO: — en la escuela, 50, 24.
 SOL: 25, 13.
 SOLIDARIDAD: — entre los hombres, 30, 13; — justicia social, 19, 39.
 SORDOS: — I Congreso Iberoamericano, 13, 41.
 SUELOS: Andalucía, 14, 15; — geografía agrícola, 35-36, 58
 SUIZA: — enseñanza., 29, 27.
 SUMA: 2, 15.
 SURTIDOR: — construcción, 9-10, 45.

T

TABLA: — resumen tiempo escuelas maestro único, 11, 10.
 TAQUIMETRO ESCOLAR: — construcción, 17, 13.
 TAREAS ESCOLARES: — párvulos, 12, 12; — periodización, 48, 3.
 TEATRO: — infantil, dramatización, 15-16, 28; — problemas y soluciones, 15-16, 69; — de títeres, 25, 23; — de títeres, construcción, 28, 12.
 TECNICA: — y cultura, 5, 35.
 TECNICAS: — Historia de las, 44-45, 32.
 TEJIDOS: — algodón, lana y seda, 7, 34; — fibras empleadas, 6, 35.
 TELAR INFANTIL: — construcción, 14, 46.
 TEMARIO: — enseñanza de la Historia, 42, 3.
 TEMBLORES: — de tierra, 19, 42.
 TEMPERATURA: 14, 33; — del aire, 5, 21-22; — de la casa, 8, 33; de España, 5, 22-23.
 TEODOLITO: 35-36, 93.
 TEOLOGOS-JURISTAS: — Siglo de Oro, 5, 24.
 TERMOMETRO: — uso, 2, 24-26.
 TERREMOTOS: 19, 43.
 TETANOS: — profilaxis, 28, 8.
 TEXTOS: — comentario, 15-16, 63; — enseñanza primaria, 21, 16; — enseñanza primaria, conceptos matemáticos en los, 9-10, 7. — metodología de su análisis, 15-16, 60.
 TIEMPO: — comprensión, 14, 14; — distribución en escuela unitaria, 11, 26; — distribución en escuelas de maestro único, 11, 5; — distribución para niños de dos, tres y cuatro años, 1, 4; — divisiones, 3, 19; — plan de distribución, 11, 22; — predicción científica, 2, 42-44; 3, 43-45; — tabla resumen, 11, 10; — y trabajo por la mañana, 9-10, 52.
 TIERRA: — representación, 25, 17; — temblores, 19, 42.

TIMBRE ELECTRICO: 30, 25.
 TONELADA: — de arqueo, 9-10, 23.
 TONELAJES DE BUQUES: 9-10, 23.
 TORREROS: 9-10, 31.
 TOS FERINA: — profilaxis, 28, 8.
 TRABAJO: 5, 35; — científico experimental, 24, 2; — como creación, 8, 35; — diario párvulos, 17, 5; — distribución en las escuelas de maestro único, 11, 5; — por equipos, 21, 10; — escolar, 14, 1; — escolar, comprobación de los resultados en la enseñanza de la Historia, 44-45, 87; — escolar, ficheros documentales, 21, 21; — escolar, formas, 14, 4; — escolar, higiene del, 26, 35; — escolar, objetivos y estructura, 39, 4; — escolar, periodización del, 21, 2; — escolar, preparación, 21, 5; — en escuelas unitarias, 11, 4; — y horario en escuela unitaria mixta, 11, 39; 11, 44; 11, 47; — individual, 49, 6; — individualización, 21, 7; — manual, 46, 24; 49, 24; — manual con flejes, 14, 42; — manual, marquería, 47, 9; — manual, papiroflexia, 48, 25; — como necesidad, 6, 37; — organización previa, párvulos, 12, 11; — plan de distribución del tiempo y, 11, 12; — preparación del curso, 31, 3; — como servicio, 6, 38; — y tiempo en la sesión matutina, 9-10, 52.
 TRAFICO: — cuadro eléctrico, enseñanza, señales de, 49, 26; — lección, 29, 21.
 TRASTORNOS: — de la palabra y su corrección, 15-16, 15.
 TRIANGULO: 4, 16.
 TUBERCULOS: 13, 31.
 TURBINA DE VAPOR: — construcción, 8, 39.

U

U. M. O. S. E. A.: — Conferencia Internacional, 41, 38.
 UNESCO: — Programa 1963-64, 48, 30.
 UNIDAD EUROPEA: 44-45, 41.
 UNIDADES DIDACTICAS: — en la jornada escolar, 40, 33.
 UNITARIAS: — trabajo en escuelas, 4, 4.
 UNITARIAS-PILOTO: 25, 30; — escuelas, 23, 31; — maestros, 27, 26.
 UNIVERSIDAD: — de la Iglesia, 24, 30.
 URBANIDAD: 9-10, 48.
 UTILES: — de limpieza, 4, 34.

V

VACIADO: — en la escuela, 7, 37.
 VALOR: — absoluto y relativo de las cifras, 4, 15.
 VALORACION: — de los escolares, 34, 5; — rendimiento escolar, 37, 4.
 VALLE DEL EBRO: 9-10, 27.
 VASCO NUÑEZ DE BALBOA: 9-10, 30.
 VASIJAS: — decoración, 17, 40.

VECINDAD: 29, 13.
 VEGETACION: 8, 20.
 VEGETALES: — reproducción, 6, 30.
 VELAZQUEZ, 17, 17.
 VENTILACION: 2, 30.
 VER: — aprender a, 9-10, 44.
 VERBALISMO: — y memorismo, 44-45, 56.
 VERSO: — comentarios de textos, 15-16, 63.
 VERTEBRADOS: 9-10, 34.
 VESTIDOS: — lavado, 8, 33; — materiales empleados, 6, 36.

VIDA: — higiénica, 4, 33; — de las plantas en España, 6, 23.
 «VIDA ESCOLAR»: — ahora y después, 9-10, 56; — en el curso 1959-60, 11, 3; — encuesta sobre, 39, 21; — modificaciones para perfeccionarla, 9-10, 56; — normas, distribución y uso, 7, 47; — utilidad y eficacia, 9-10, 56.
 VIDA SANA: — en la escuela, 26, 23.
 VIENTO: — y lluvia, 4, 22-24.
 VIRTUDES: — heroicas, 8, 35; 19, 39.
 VIRUELA: — profilaxis, 28, 7.

VIVIENDA: 20, 11; — construcción, 2, 31; — temperatura, 8, 33.
 VOCABULARIO: — significación didáctica, 15-16, 8.
 VOLUMENES: 2, 17; 3, 21; — cuerpos, 6, 27.

Y

YEMAS: — árboles, 19, 37.
 YESO: — natural e industrial, 3, 28-29.
 YUGO: — y Flechas, 12, 41; 19, 37.

IV. INDICE ALFABETICO DE AUTORES

C L A V E

| | | | |
|------------|---|------------|--|
| C. | <i>Distribución del tiempo y del trabajo escolar.</i> | G. | <i>Guiones de trabajo escolar</i> |
| C. P. | <i>Concurso permanente</i> | H. | <i>Horizonte</i> |
| C. S. | <i>Conviene saber</i> | M. | <i>Manualizaciones</i> |
| E. | <i>Ensayo, experiencias y encuestas</i> | M. O. | <i>Metodología y organización</i> |
| E. S. | <i>Educación sanitaria</i> | M. R. | <i>Mesa redonda</i> |
| F. D. | <i>Fichas didáticas y documentales</i> | N. | <i>Noticario</i> |
| F. P. | <i>Fuera de programa</i> | N. E. | <i>Número extraordinario</i> |
| F. T. | <i>Fichas de trabajo escolar</i> | P. S. | <i>Páginas selectas</i> |
| | | T. E. | <i>El trabajo escolar en la práctica</i> |

| | | | | | |
|--|-------|---|-------|--|-------|
| ADAM, PUIG: <i>Sobre la jornada del niño</i> , 17, 2-3. | M. O. | ALONSO LANDA, MARÍA DEL PILAR: <i>Distribución del tiempo y del trabajo en las escuelas de maestro único</i> . | F. T. | 6, 30-33; 7, 28-31; 8, 28-31; 9-10, 34-37. | G. |
| AIZPÚN LÓPEZ, ALBERTO: <i>Matemáticas</i> , 25, 21-22. | F. T. | Horarios niñas, 11, 37-39. | C. | <i>Suelos y cultivos en la geografía agrícola de España</i> , 35,36, 58-62. | N. E. |
| <i>Matemáticas</i> , 27, 17. | F. T. | ALSINA, R.: <i>Lengua Española</i> , 18, 19-24. | F. T. | ANDÍA, PEDRO: <i>Historia de España</i> , 1, 27-28; 2, 21-24; 3, 25-27; 4, 24-26; 5, 23-25; 6, 24-27; 7, 24-26; 8, 23-25; 9-10, 30-32. | G. |
| <i>Matemáticas</i> , 23, 20-22. | F. T. | <i>Lengua española</i> , 19, 19-24. | F. T. | ANDRÉ, MAX: <i>Reflexiones de hoy sobre la educación sexual de hoy y de mañana</i> , 40, 32-33. | P. S. |
| <i>Matemáticas</i> , 24, 19-20. | F. D. | <i>Lengua española</i> , 20, 19-24. | F. T. | ANDRÉS, ISIDORO: <i>La enseñanza de la lengua y la enseñanza de la gramática</i> , 15-16, 45-46. | N. E. |
| ALARMA, ISABEL: <i>El Universo</i> , 22, 23-24. | F. D. | <i>La biblioteca escolar</i> , 33, 32-33. | C. P. | ARANA Y SANTOVO, MARÍA DEL PILAR: <i>Introducción del gráfico en el análisis gramatical</i> , 13, 39-40. | C. P. |
| <i>La Tierra en el cosmos</i> , 23 35-36. | F. D. | ALVAREZ GONZÁLEZ, ENEDIA: <i>Juegos geográficos</i> , 41, 36-37. | C. P. | ARIAS, MARÍA LUISA: <i>Educación física femenina</i> , 34, 27-28; 37, 27-28. | G. T. |
| <i>Orientación y localización</i> , 24, 37-38. | F. D. | ALVAREZ SÁNCHEZ, J.: <i>Los insectos del hogar</i> , 9-10, 50-51. | C. P. | ARIJA, EMILIO: <i>Geografía de las comunicaciones en las escuelas primarias</i> , 35-36, 63-65. | N. E. |
| <i>La representación de la Tierra</i> , 25, 35-36. | F. D. | <i>Insectos perjudiciales</i> , 34, 30-32. | H. | ARLANDIS GONZÁLEZ, JOSEFA LAURA: <i>Distribución del tiempo y del trabajo en las</i> | |
| <i>El tiempo que hace y el clima</i> , 27, 35-36, y 28, 35-36. | M. | ALVAREZ VILLAR, ALFONSO: <i>Aportación de la psicología del aprendizaje a la pedagogía</i> , 48, 23-25; 49, 22-24; 50, 28-30. | H. | | |
| <i>Hidrosfera</i> , 29, 35-36, y 30, 35-36. | M. | <i>La valoración del rendimiento escolar</i> , 37, 4-6. | M. O. | | |
| ALCARAZ LLEDÓ, MARÍA JOSEFA: <i>Un acuario en la escuela</i> , 22, 6-7. | M. | ALVIRA, TOMÁS: <i>Ciencias Naturales</i> , 1, 23-25; 2, 27-29; 3, 30-32; 4, 29-32; 5, 28-31; | | | |
| <i>El grabado en la escuela</i> , 23, 25-26. | M. | | | | |
| <i>Teatro de títeres</i> , 25, 23-24, y 28, 12-13. | M. | | | | |
| <i>Higrómetro</i> , 30, 10. | M. | | | | |
| ALMAGRO, MARTÍN: <i>El cristianismo nubio a la luz de los hallazgos recientes</i> , 41, 33-34. | H. | | | | |

- escuelas de maestro único. Horario niñas, 11, 32-36. C.
- ARNAL, V.: *Ciencias físicas*, 1, 21-22; 2, 24-26; 3, 28-29; 4, 27-29; 5, 26-27; 6, 27-30; 7, 26-28; 8, 26-28; 9-10, 32-34.
- ARRANZ FRAILE, JUAN DE: *Normas prácticas para la formación de un herbario escolar*, 37, 34-36. C. P.
- ARROYO DEL CASTILLO, VICTORINO: *Comprobación de los resultados del trabajo escolar en la enseñanza de la Historia. Criterios y procedimientos prácticos*, 44-45, 87-89. N. E.
- Geografía*, 42, 13-14; 43, 13-14; 46, 13-14; 47, 14; 48, 14; 49, 13; 50, 13. F. D.
- Historia de España* (elemental, curso segundo, y perfeccionamiento, curso primero), 37, 21-22. F. T.
- Historia de España* (elemental, segundo curso, y perfeccionamiento, segundo curso), 40, 22-24. F. T.
- Religión* (perfeccionamiento), 38, 13-14. F. T.
- En torno a la enseñanza de la Geografía*, 35-36, 28-32. N. E.
- ¿La unitaria es inferior a la graduada?*, 32, 4-5. M. R.
- ASENSI BARTOLOMÉ, ENRIQUE: *Distribución del tiempo y del trabajo en las escuelas de maestro único. Horarios niños*, 11, 17-23. C.
- Sesión de la mañana en una escuela de niños de maestro único*, 43, 7-11. T. E.
- BAIÑAS ELÍAS, JOSÉ: *De las fantasías astronómicas a la era espacial*, 27, 5-9. H.
- BARCELÓ, JUAN: *El análisis gramatical, lógico y psicológico en la escuela primaria*, 15-16, 58-60. N. E.
- BAYÓN, DAVID: *El trabajo individual*, 49, 6-7. T. E.
- BERNAL, EDUARDO: *Metodología de los ejercicios de dictado*, 15-16, 40-41. N. E.
- BLANCO, QUIJANO: *Lengua española*, 12, 19-24; 13, 19-24; 14, 19-24; 17, 19-24. F. T.
- BLANCO HERRERO, MATILDE: *Economía*, 2, 31; 4, 33-34; 5, 33; 6, 35-36; 7, 33-34; 8, 33-34; 9-10, 39-40. G.
- Higiene*, 2, 30; 4, 33-34; 5, 32-33; 6, 35; 7, 33; 8, 33; 9-10, 39; 12, 39. G.
- BOSCH MARÍN, JUAN: *Tras-*
- cendencia sanitaria de la educación popular*, 26, 15-16. E. S.
- BRUOILLETE, BENOIT: *La enseñanza de la Geografía en la actualidad*, 35-36, 25-27. N. E.
- BURILLO, MANUEL: *La observación de la realidad en la enseñanza de la Geografía*, 35-36, 23-24. N. E.
- BUSTELO, R.: *Cohetes y astronáutica*, 29, 4-5. H.
- CARPINTERO, HELIODORO: *Análisis crítico de los Cuestionarios nacionales de lengua española*, 15-16, 76-79. N. E.
- Iniciación literaria en la escuela*, 15-16, 62-63. N. E.
- CARRASCO GALLEGO, EDUARDO: *Metodología de la lectura en las escuelas primarias*, 15-16, 20-22. N. E.
- CATALÁN MARTÍNEZ, JOSÉ: *Hago mi pizarra*, 7, 43. G.
- CHATEAU, JEAN: *¿Qué es la escuela?*, 9-10, 9-10. M. O.
- CHAVES, RAFAEL: *Educación física*, 1, 33-36; 2, 33-35; 3, 36-38; 4, 34-36; 5, 36-38; 6, 39-40; 7, 36-37; 8, 36-38; 9-10, 41-43; 12, 42-43; 17, 36-38; 18, 38; 20, 34-35; 23, 10; 27, 12-13; 29, 10; 30, 10-11. G.
- Educación física*, 34, 27-28; 37, 27-28; 39, 30-31; 40, 27-28. F. T.
- CEPEDA ADÁN, J.: *La historia de la civilización y la historia económica - social*, 44-45, 15-19. N. E.
- COMPTE, ALBERTO: *Concepto actual de la Geografía. Consecuencias didácticas*, 35-36, 7-10. N. E.
- CORCUERA, F.: *Representación mental de los números*, 31, 12-13. M. O.
- COSTA RIBAS, JOSÉ: *Libros de texto, de trabajo, de lectura y de consulta en la enseñanza escolar de Historia. Condiciones y empleo*, 44-45, 75-78. N. E.
- CRiado MANZANO, EUSEBIO: *De la geografía local a la Geografía comarcal en las escuelas primarias*, 35-36, 65-67. N. E.
- CRiado DEL VAL, M.: *Estructura de la lengua y gramática escolar*, 15-16, 47-48. N. E.
- CROS, LOUIS: *¿Clase auditorio o clase laboratorio?*, 43, 5-6. M. O.
- DEBIESSE, JEAN: *Desarrollo económico y educación*, 27, 22-23. P. S.
- DELGADO, J.: *Motorcito eléctrico*, 39, 32. C. P.
- DEYÁ PALERN, MIGUEL: *Conocimientos sociales*, 1-26; 2, 18-19; 3, 22; 4, 21-22; 5, 20-21; 6, 20-21; 7, 19-21; 8, 20-21; 9-10, 26-27. G.
- DÍAZ PECO, J.: *Limpia, fija y da esplendor*, 43, 26-27. C. P.
- DÍAZ PLAJA, GUILLERMO: *Problemas didácticos del bilingüismo*, 15-16, 6-8. N. E.
- DOMÍNGUEZ, JOSÉ LEÓN: *Leción sobre "San Isidro Labrador"*, 48, 22-23. F. P.
- DONADO URIGOTIA, EMILIO J.: *Ciencias Naturales* (elemental I y II cursos), 32, 25; 34, 24; 37, 23; 38, 24; 39, 25; 40, 24. F. T.
- La conexión de las enseñanzas de la Geometría y la Física*, 24, 27-28. C. P.
- Desarrollo en la práctica de una jornada escolar*, 48, 5-8. T. E.
- Guión para el periodo de perfeccionamiento*, 41, 24-29. M. O.
- ENTRAMBASAGUAS, JOAQUÍN: *Las grandes obras de la literatura española al alcance de los niños*, 15-16, 66-69. N. E.
- La novela contemporánea*, 23, 8-10. H.
- ERHARDT, BRUNO: *La enseñanza en Suiza*, 29, 27-29. N.
- ESCAGUES DE JAVIERRE, ISIDORO: *Libros de texto para el estudio de la Geografía. Características y utilización*, 35-36, 83-85. N. E.
- ESPADAS BURGOS, MANUEL: *Contenido de la Historia. Historia de los inventos y de las técnicas en la escuela primaria*, 44-45, 32-34. N. E.
- ESTEPA LLAURENS, J. M.: *Religión*, 1, 5-10; 2, 5-9; 3, 7-11; 4, 5-9; 5, 6-9; 6, 6-11; 7, 7-11; 8, 7-10; 9-10, 15-16; 12, 12-16; 13, 5-8; 14, 7-11; 17, 7-10; 18, 6-8; 19, 7-10; 24, 21-23; 25, 8-10. G.
- Religión*, 32, 13-14. F. T.
- EVELY, LOUIS: *Educación en la lealtad*, 18, 2-3. M. O.
- EZQUERRA, VICENTE: *Dibujo*, 32, 27-28; 33, 27-28; 37, 25-26; 38, 29-30; 39, 27-28. F. T.
- FERNÁNDEZ ALVAREZ, MANUEL: *El verbalismo y el memorismo, peligros de la enseñanza de la historia*.

- Medios prácticos para evitarlos*, 44-45, 56-57. N. E.
- FERNÁNDEZ BENITO, ARMANDO: *Las carreteras españolas*, 43, 11-14. F. P.
- Escuela y profesión*, 39, 33-34. C. P.
- Murales*, 43, 27-28. C. P.
- Trabajos manuales*, 46, 24-25; 47, 9-11; 48, 25-26; 49, 24-26. C. P.
- FERNÁNDEZ CUESTA, JOSÉ: *El fichero de lengua española como ayuda magistral*, 17, 3-5. M. O.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, ANTONIO: *Historia de los acontecimientos, de las instituciones y de la cultura*, 44-45, 27-29. N. E.
- FERNÁNDEZ HUERTA, ANTONIO: *Aplicaciones de la Electrónica*, 14, 43-46. H.
- FERNÁNDEZ HUERTA, JOSÉ: *Clasificación de los escolares*, 1, 2. M. O.
- Búsqueda de la escritura más legible*, 15-16, 30-32. N. E.
- Evaluación del aprendizaje lingüístico*, 15-16, 73-76. N. E.
- Matemáticas*, 22, 19-20; 23, 17-19; 25, 17-19; 27, 17; 28, 17-18; 29, 17; 30, 17-18. F. T.
- FERNÁNDEZ HUERTA, JOSÉ, y RODRÍGUEZ, FLORENTINO: *Matemáticas (elemental, curso II)*, 39, 14-15. F. T.
- Orientación en la didáctica de las matemáticas*, 5, 2-4. M. O.
- El trabajo individualizado en la escuela primaria*, 21, 7-10. M. O.
- FERNÁNDEZ RAMÍREZ, J.: *Consideraciones didácticas sobre la lengua y el habla desde el punto de vista de la escuela primaria*, 15-16, 48-49. N. E.
- FERNÁNDEZ TURÉGANO, JOSÉ: *Profilaxis específica de las infecciones*, 28, 6-8. H.
- FORTUNY, MARTÍN, y BATALLA, EDUARDO: *El museo escolar de ciencias*, 41, 18-23. M. O.
- FUENTES RODRÍGUEZ, BERNARDO: *Dibujo*, 8, 38-39; 9-10, 44-45; 12, 43; 13, 36-37; 14, 39-40; 17, 39-40; 18, 39-40; 19, 40-41; 20, 35; 22, 11-12; 23, 24-25; 24, 24-25; 25, 10-11; 27, 12; 28, 11; 29, 9-10; 30, 9. G. T.
- FÜSTER, JULIO: *Física*. Fi-cha I: *La presión del agua*, 22, 17-18. F. D.
- Física*. Ficha II: *Principio de Arquímedes*, 23, 39-40. F. D.
- Física*. Ficha III: *Electricidad estática*. Ficha IV: *Las corrientes eléctricas*, 24, 39-40. F. D.
- Física*. Ficha V: *Corrientes eléctricas*, 25, 39. F. D.
- Física*. Ficha VI: *El magnetismo y la corriente eléctrica*, 27, 39. F. D.
- Física*. Ficha VII: *Dos metales, hierro y cobre*, 29, 39-40. F. D.
- Física*. Ficha VII: *El timbre eléctrico*, 30, 39. F. D.
- Geología*. Ficha I: *Indicaciones metodológicas*, 27, 19-20. F. D.
- Geología*. Ficha II (a): *La arcilla*. Ficha II (b): *La creta*, 28, 39-40. F. D.
- Geología*. Ficha III: *Formación de una roca sedimentaria. Las arenas*, 29, 19. F. D.
- Geología*. Ficha IV: *Una roca combustible de actualidad: El petróleo*, 29, 19-20. F. D.
- Iniciación al estudio de la Petrología en la escuela primaria*, 35-36, 55-57. N. E.
- Introducción a una técnica de dirección de grupos escolares*, 40, 8-9. M. O.
- Química*. Ficha I: *La combustión*, 25, 39-40. F. D.
- Química*. Ficha II: *Oxígeno e hidrógeno*, 27, 39-40. F. D.
- Química*. Ficha III: *Ácidos, bases y sales*, 29, 39-40. F. D.
- Química*. Ficha V: *Mezcla y combinación*, 30, 39-40. F. D.
- G. DE LA LAMA, VICENTE: *Metodología de las palabras conexas*, 15-16, 57-58. N. E.
- Lengua española*, 22, 17-18; 23, 15-16; 25, 15-16; 27, 15-16; 30, 15-16. F. T.
- GARCÍA AYUSO, DR.: *Condiciones de una vida sana en la escuela*, 26, 23-25. E. S.
- GARCÍA DE DIEGO, VICENTE: *Las leyendas en la escuela*, 15-16, 65-66. N. E.
- GARCÍA HOZ, VÍCTOR: *Tres estratos de vocabularios y su significado didáctico*, 15-16, 8-9. N. E.
- GARCÍA MARTÍNEZ, GINÉS: *Bases para la confección de una gramática escolar*, 15-16, 52-54. N. E.
- GARCÍA MORENO, ENCARNACIÓN: *Poemas de la escuela para la escuela*, 42, 23-24. C. P.
- GARCÍA DE PEDRAZA, LORENZO: *El observatorio meteorológico en la escuela primaria*, 35-36, 96-98. N. E.
- GARCÍA PRADILLO, JULIO: *Los conceptos matemáticos en los textos de enseñanza primaria*, 9-10, 7-9. M. O.
- GARCÍA VERDUCH, ANTONIO, y GARCÍA VICENTE, JOSÉ: *Ciencias Físicas*, 12, 35-36; 13, 17-18; 14, 33-34; 17, 31-32; 18, 31-33; 19, 33-35; 20, 16-18. G.
- GARCÍA VICENTE, JOSÉ, y GARCÍA VERDUCH, ANTONIO: *Ciencias Físicas*, 12, 35-36; 13, 17-18; 14, 33-34; 17, 31-32; 18, 31-33; 19, 33-35; 20, 16-18. G.
- GARRABOU, RAMÓN: *La historia narrativa y la historia pragmática en la escuela primaria*, 44-45, 38-40. N. E.
- Iniciación a la historia económica y social en la escuela primaria. Conceptos y procedimientos*, 44-45, 30-31. N. E.
- GIL ALBERDI, ANTONIO: *¿Deben desaparecer las escuelas unitarias para convertirlas en secciones de graduadas?*, 32, 5-6. M. R.
- GIL CRESPO, ADELA: *Croquis, planos y mapas en la enseñanza de la Geografía*, 35-36, 78-82. N. E.
- GIMÉNEZ HERNÁNDEZ, JULIÁN: *La distribución del tiempo y del trabajo en las escuelas de maestro único. Horario niños*, 11, 14-16. C.
- GÓMEZ GALÁN, ANTONIO: *Lengua (perfeccionamiento)*, 32, 19-20. F. T.
- GONZÁLEZ ESTRADA, JOAQUÍN: *Lengua española (recitación)*, 40, 13-14. F. T.
- GONZÁLEZ MAZA, L.: *Matemáticas*, 1, 15-18; 2, 14-18; 3, 16-21; 4, 14-20; 5, 14-20; 6, 15-20; 7, 15-19; 8, 15; 9-10, 21-26. G.
- Medida de ángulos sólidos*, 49, 11-14; 50, 12-15. F. P.
- GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, EUSEBIO: *Desarrollo de una jornada en escuela de maestro único. Notas previas sobre organización*, 50, 10-11. T. E.
- Manualizaciones*, 5, 40-41; 6, 41-42; 7, 38-39; 8, 39-40; 9-10, 45-46; 12, 44; 13, 37-38; 14, 40-41; 17,

- 40; 18, 40; 19, 41-42; 20, 36; 22, 12-13.
- Organización del trabajo en la escuela unitaria, 34, 33-35.
- GONZÁLEZ ROSADO, MIGUEL: *Cómo se forma un pequeño museo de ciencias naturales en la escuela*, 28, 21-22.
- GONZALO CALAVIA, LEÓNIDES: *El rendimiento escolar y su comprobación objetiva*, 21, 33-34.
- GONZALVO MAINAR, GONZALO: *Bibliografía general*, 35-36, 98-104.
- Ciencias Naturales*, 42, 19-20; 43, 19-20; 46, 19-20; 47, 19-20; 48, 19-20; 49, 19-20; 50, 19-20.
- Lengua española*, 34, 15-16; 39, 13-14; 40, 15-16.
- La preparación del trabajo del curso*, 31, 3-5.
- Trabajos manuales*, 32, 27-28.
- GUARDINI, ROMANO: *Mundo propio y "ley del instrumento"*, 28, 19-20.
- GUIRADO, CARMEN: *Objetivos y procedimientos de colaboración entre maestros y médicos escolares*, 26, 20-22.
- GUTIÉRREZ, CARLOS: *Educación física femenina*, 33, 27.
- GUTIÉRREZ JIMÉNEZ, JOSÉ: *Los medios de comunicación*, 38, 31-33.
- GUZMÁN CEBRIÁN, PABLO: *Lección sobre circulación ofrecida por la Jefatura Central de Tráfico con motivo del "Día internacional sin accidentes"*, 29, 21-23.
- GUZMÁN, ELADIO: *Labor de un día*, 50, 8-10.
- HERNÁNDEZ, ASUNCIÓN: *Iniciación a la enseñanza de la literatura en la escuela*, 50, 5-7.
- HERNÁNDEZ PACHECO, FRANCISCO: *La iniciación de la Geología y de la Geografía física en la escuela primaria*, 35-36, 50-54.
- HERRERO, LORENZO: *La ciencia y la comprensión del mundo contemporáneo*, 41, 5-9.
- IBORRA MARTÍNEZ, MIGUEL: *Organización del trabajo en la escuela unitaria*, 31, 14-20.
- IGLESIA, JUAN ANTONIO DE LA: *El teatro infantil escolar. Sus problemas y posibles soluciones*, 15-16, 69-71.
- IGLESIAS MARCELO, JUAN: *Comentario de textos poéticos en prosa y verso*, 15-16, 63-64.
- Didáctica de la conversación*, 15-16, 10-11.
- Historia*. Ficha I: *Pueblos primitivos de la Península Ibérica*, 22, 21-22.
- Lengua española*, 22, 13-14; 23, 13-14; 24, 15-16; 25, 13-14; 30, 13-14.
- Técnica del trabajo por equipos*, 21, 10-12.
- IGUAL MERINO, JOSÉ MARÍA: *Importancia del estudio de la Geografía en el mundo moderno*, 35-36, 11-14.
- IZQUIERDO, F.: *Iniciación político-social*, 2, 32-33.
- JIMÉNEZ DE GREGORIO, FERNANDO: *Posibilidades y métodos de estudio de la comarca en la escuela primaria*, 35-36, 68-71.
- LÁZARO, FERNANDO: *La gramática en la enseñanza primaria*, 15-16, 50-52.
- LÁZARO, JUAN JOSÉ: *Abuso de los métodos intuitivos*, 42, 21-22.
- Religión*, 42, 15-16; 43, 15.
- LENGERT, DR.: *Las escuelas de primera enseñanza en la República Federal Alemana*, 28, 23-25.
- LLORENS, MONTSERRAT: *Metodología de la enseñanza de la Historia*, 44-45, 47-49.
- LOBATO DÍEZ, MARÍA PAZ: *Ciencias Naturales*, 12, 37-39; 14, 34-35; 13, 31-32; 17, 33-34; 18, 33-34; 19, 35-37; 20, 18.
- LÓPEZ, ANDRESA: *Educación femenina. Formación político-social femenina*, 13, 33-34.
- Formación política. Niñas. Los símbolos*, 18, 35-36.
- Formación política. Niñas. El yugo y las flechas*, 19, 37-39.
- LÓPEZ DE ARCE, FERNANDO: *Oración de un joven aprendiz de maestro*, 42, 22-23.
- LÓPEZ DOMÍNGUEZ, CELESTINO: *La distribución del tiempo y del trabajo en las escuelas de maestro único. Horario niños*, 11, 27-29.
- LÓPEZ SAMPEDRO, GERMÁN: *Preparación de un laboratorio mínimo de física y química para la escuela primaria*, 29, 25-26.
- LOZANO CALLE, JUAN MANUEL: *Explotación de los animales de peletería: Karakul*, 33, 11-12.
- Las hibridaciones en ganadería*, 24, 8-11.
- LUMACHI, FRANCO: *La escuela comunitaria en los Estados Unidos*, 31, 20-23.
- LUTTER, G.: *Inteligencia y éxito en los estudios y las profesiones*, 29, 23-24.
- M. J.: *Religión*, 46, 15-16; 47, 15-16.
- MAÍLLO, ADOLFO: *Algunas formas del trabajo escolar*, 14, 2-4.
- Concepto y límites de la educación sanitaria escolar*, 26, 2-8.
- La comprensión entre Oriente y Occidente*, 4, 42-44; 6, 45-46.
- Comunidad escolar y disciplina*, 21, 25-28.
- Educación realista, educación para el futuro*, 43, 2-5.
- La eficacia de la escuela*, 50, 2-4.
- El estudio de la localidad en la escuela primaria*, 35-36, 94-96.
- Gramática y método activo de la enseñanza de la lengua*, 15-16, 41-45.
- Lecciones y ejercicios*, 31, 2-3.
- Lengua española*, 1, 10-15; 2, 9-14; 3, 11-16; 4, 9-14; 5, 10-14; 6, 11-14; 7, 11-14; 8, 11-14; 9-10, 17-21.
- Lenguaje*, 42, 16; 43, 16-18; 46, 16; 47, 17-18; 48, 16-18; 49, 16-18; 50, 16-18.
- Del libro al documento*, 21, 15-17.
- Notas para un ensayo de orientación didáctica*, 32, 2-3; 33, 4-5; 34, 2-4; 37, 2-4; 38, 2-5; 39, 2-6; 40, 2-4.
- Nuevas normas de prosodia y ortografía. Texto oficial. Comentarios*, 7, 43-46.
- Organización de la enseñanza primaria por cursos*, 47, 3-5.
- Periodización de las tareas escolares*, 48, 3-5.
- Periodización del trabajo escolar. Almanaque y horario*, 21, 2-5.
- Principales problemas que plantea la enseñanza de la Historia en la escuela primaria*, 44-45, 3-11.

- Programa, métodos, actitudes*, 41, 2-4. M. O.
- Racionalización de las actividades escolares*, 49, 3-6. M. O.
- Reflexiones sobre la enseñanza de la lectura y la escritura*, 15-16, 17-20. N. E.
- Reflexiones previas a una didáctica de la Geografía*, 35-36, 3-6. N. E.
- Sobre la revisión de los Cuestionarios de Lengua Española*, 15-16, 79-80. N. E.
- MALLAS CASAS, J.: *Acción didáctica de las actividades radiodifundidas*, 33, 34-35. C. P.
- Ciencias Naturales*, 32, 25-26; 33, 23-26; 34, 23-24; 37, 23-24; 38, 27-28; 39, 25-26; 40, 25-26. F. T.
- Uso eficiente de los medios audiovisuales*, 37, 32-33. C. P.
- MANZANARES, ALEJANDRO: *El cuento en la escuela*, 13, 39-40. C. P.
- MAQUEDA ALCALDE, JOSÉ MARÍA: *Barquita de papel*, 47, 8. R.
- Noticias científicas sobre los temblores de tierra*, 19, 42-44. H.
- MARIJUÁN ZAMORA, MARÍA DE LOS DOLORES: *La distribución del tiempo y del trabajo en las escuelas de maestro único. Horario escuelas mixtas*, 11, 44-47. C.
- MARÍN CABRERO, ROSA: *Las promociones escolares*, 21, 23-25. M. O.
- MARITAIN, JACQUES: *Estímulo de la capacidad creadora*, 22, 22. P. S.
- MAROTO GARCÍA, JULIO: *La distribución del tiempo y del trabajo en las escuelas de maestro único. Horario niños*, 11, 7-13. C.
- MARTÍN - MAESTRO MARTÍN, JOSÉ: *Indicaciones metodológicas para la enseñanza de la Historia*, 44-45, 65-67. N. E.
- MARTÍNEZ DE CASTRO, JOSÉ: *La conexión entre las enseñanzas de la Geometría y la Física*, 23, 26-28. C. P.
- Síntesis de una jornada escolar*, 49, 8-11. T. E.
- MARTÍNEZ VAL, JOSÉ MARÍA: *Criterios fundamentales en la redacción de los programas para la enseñanza de la Geografía*, 35-36, 72-74. N. E.
- Los métodos de iniciación en la Historia*, 44-45, 50-55. N. E.
- La unidad europea y la enseñanza de la Historia*, 44-45, 41-43. N. E.
- MEDINA, ARTURO: *Lengua española*, 12, 25-30; 13, 25-30; 14, 25-32; 17, 25-30; 18, 25-30; 19, 25-30; 20, 25-31. F. T.
- Metodología del análisis de texto en la escuela*, 15-16, 60-62. N. E.
- MEDINA DE LA FUENTE, AURORA: *La dramatización en la escuela*, 15-16, 28-30. N. E.
- Lecciones y ejercicios*, 21, 13-14. M. O.
- Maternales y párvulos*, 1, 4-5; 2, 4-5; 3, 5-7; 4, 3-5; 5, 4-6; 6, 4-6; 7, 4-7; 8, 5-6; 9-10, 10-13; 12, 11-12; 13, 4-5; 14, 4-5; 17, 57; 18, 4-5; 20, 4-5; 22, 7-9; 24, 11-13; 25, 6-7; 27, 10-12; 28, 9-10; 29, 6-9. G.
- MEDINA, MARIANO: *La predicción científica del tiempo*, 2, 42-44; 3, 43-45. C. S.
- MELÓN, AMADO: *Geografía del poblamiento y métodos para su enseñanza*, 35-36, 43-45. N. E.
- MERINO, MODESTO: *Los libros y los niños*, 7, 42-43. C. P.
- MERRYLL, FRANCIS E.: *Educación y movilidad social en Estados Unidos*, 24, 25-26. P. S.
- MONTERO MARTÍN, MANUEL: *Los ejercicios de composición y derivación de palabras en la escuela primaria*, 15-16, 11-12. N. E.
- MONTILLA, FRANCISCA: *La preparación del Concilio Ecueménico debe hacerse también en la escuela*, 33, 32-33. C. P.
- MORALES ALESON, DAVID: *Una experiencia que data ya de más de veinticinco siglos*, 20, 39. C. P.
- MORCILLO BARRERO, ANTONIO: *Trabajos con flejes*, 14, 42. C. P.
- MORENO, JUAN MANUEL, M. C., J., y S. D., E.: *Geografía*, 33, 21-22. F. T.
- MORENO, JUAN MANUEL: *Historia de España*, 32, 22-23; 33, 21-22; 34, 21-22; 38, 23-26. F. T.
- MUÑOZ DE LA PEÑA, ARSENIO: *El Plan Badajoz (lección escolar desarrollada)*, 38, 19-22. F. P.
- MUÑOZ PÉREZ, JOSÉ: *Los descubrimientos y las conquistas de la humanidad en el campo geográfico*, 35-36, 33-35. N. E.
- MUÑOZ RUIZ, JOAQUÍN: *Aportación para el estudio de la escuela unitaria. Ensayo para la distribución del tiempo y del trabajo en la sesión matutina*, 9-10, 52-53. G.
- Religión*, 48, 15-16; 49, 15-16; 50, 15-16. F. T.
- NÁJERA-ANGULO, DR.: *Enseñanza sanitaria popular y escolar*, 26, 12-14. E. S.
- NAVARRO HIGUERA, JUAN: *Actividades complementarias*, 1, 41-42; 2, 39-41; 3, 42-45; 4, 41-42; 5, 42-43; 6, 43-44; 7, 40; 8, 42-43; 9-10, 48-50. G.
- La Cartilla de Escolaridad y el Boletín de calificaciones*, 21, 35-36. M. O.
- Consideraciones sobre el certificado de estudios primarios*, 20, 2-4. M. O.
- Historia*, 42, 13-14; 43, 13-14; 46, 13-14; 47, 13-14; 48, 13-14; 49, 13-14; 50, 13-14. F. T.
- La imagen en la enseñanza de la Historia*, 44-45, 79-82. N. E.
- Iniciación al aprendizaje de la lectura y de la escritura*, 15-16, 22-24. N. E.
- Lengua española*, 22, 13-14; 23, 11-12; 24, 13-14; 25, 11-12; 27, 13-14; 28, 15-16; 29, 11-12; 30, 11-12. F. T.
- La utilización de las experiencias de cursos anteriores*, 31, 6-7. M. O.
- NORIEGA, JUAN: *La enseñanza de las ciencias. Tres guiones de trabajo. Las hojas. La presión atmosférica. Higiene de la alimentación*, 41, 14-18. M. O.
- NOVOA, EMILIO: *¿Qué es la electrónica?*, 5, 43-45. C. S.
- OLALLA, J. J.: *Construcción de un microscopio*, 48, 27-28. C. P.
- OLIVER COBEÑAS, DR.: *Organización y funcionamiento de la Inspección Médico-Escolar del Estado*, 26, 17-19. E. S.
- ONIEVA, ANTONIO J.: *Características generales del trabajo en las escuelas unitarias*, 11, 4-6. M. O.
- La ciencia y la comprensión del mundo contemporáneo*, 25, 2-4. M. O.
- Si deben subsistir las es-*

- cuelas unitarias, ¿qué recursos deben emplearse para coordinar sus actividades y para mejorar su organización y rendimiento?, 32, 6-7.
- Los museos en la educación estética, 18, 41-44.
- ORDEN, ARTURO DE LA: *Clasificación y agrupamiento de los alumnos en la escuela primaria*, 12, 9-11. Preparación del trabajo escolar, 21, 5-7.
- ORTEGA UCEDO, JUAN JOSÉ: *Lengua española* (elemental, curso I), 32, 17-18; 34, 13-14; 38, 11-12. *Lengua española* (elemental, curso II), 37, 13-14; 39, 14.
- ORTEGA UCEDO, JUAN JOSÉ, V. R., y G. M. G.: *Lengua española* (elemental, curso I), 33, 15-18; 39, 11-13.
- PEGUY, CHARLES: *Rigidez, negociación y envilecimiento*, 37, 31.
- PALACIO ATARD, VICENTE: *La enseñanza de la Historia y la comprensión internacional. Propósitos, obstáculos y exigencias concretas*, 44-45, 12-14.
- PALAU, ANTONIO: *Dibujo*, 1, 37-38; 2, 35-36; 3, 38-39; 4, 37-38; 5, 38-39; 6, 40-41; 7, 37-38.
- PARDO BALLESTER, RAFAEL: *Construcción de mapas en relieve*, 40, 10-12. *Iniciación al museo arqueológico escolar. Normas prácticas*, 44-45, 72-74.
- PAYÁ, RAQUEL: *Conocimientos sociales*, I-1 y II-1. *Orientaciones metodológicas comunes a los dos cursos*, 22, 19-20. *Conocimientos sociales*, I-2. Primer curso: *Las otras casas de la localidad*. Segundo curso: *Las vías de comunicación de la comarca y de la provincia*, 23, 33-34. *Conocimientos sociales*, I-3. Primer curso: *La vida del hombre comparada con la de otros seres de existencia más larga y más corta*, II-3. Segundo curso: *El pueblo en la región*, 24, 33-34. *Conocimientos sociales*, I-4. Primer curso: *Idea elemental del Sol y su acción sobre la Tierra*, II-4. Segundo curso: *Los medios de representación de la superficie terrestre*, 25, 33-34. *Conocimientos sociales*, I-5. Primer curso: *Las estaciones*, II-5. Segundo curso: *Dios y la creación*, 27, 33-34. *Conocimientos sociales*, I-6. Primer curso: *El clima*, II-6. Segundo curso: *La cerámica*, 28, 33-34. *Conocimientos sociales*, I-7. Primer curso: *El niño y su familia*, II-7. Segundo curso: *La vecindad*, 29, 33-34. *Conocimientos sociales*, I-8. Primer curso: *Deberes familiares*, II-8. Segundo curso: *La solidaridad entre los hombres*, 30, 33-34. *Disciplina escolar, disciplina personal y autonomía*, 22, 4-6. *Los ficheros documentales en el desarrollo del trabajo escolar*, 21, 21-23. *Historia*, 12, 33-35; 13, 15-17; 14, 18; 17, 16-18; 18, 17-18; 19, 31-33; 20, 14-16.
- PAZ LÓPEZ, SENÉN: *Cuadro eléctrico para las señales de tráfico*, 49, 26-27.
- PAÑALOSA ESTEBAN - INFANTES, MARGARITA: *La iniciación arqueológica en la escuela primaria*, 44-45, 62-64.
- PEREDA DEL COLLADO, ESPERANZA: *La utilización del ambiente próximo en la enseñanza de las Ciencias Naturales en la escuela primaria*, 38, 5-7.
- PEREÑA VICENTE, LUCIANO: *¿Cómo enseñar la Historia?* 23, 5-6.
- PÉREZ LANZA, IGNACIO: *Las unidades didácticas en la jornada escolar*, 40, 33-34.
- PÉREZ MODREGO, DR.: *Isótopos radiactivos*, 31, 26-29.
- PIETEX RAURELL, M.^a DOLORES: *La distribución del tiempo y del trabajo en las escuelas de maestro único*, I.1. *Horarios escuelas mixtas*, 11, 39-44.
- PINTADO ROBLES, JUSTO: *Objetivos y procedimientos de educación y nutrición*, 26, 28-32.
- PLANS, PEDRO: *La enseñanza de la Geografía en las escuelas primarias*, 33, 2-3. *La enseñanza de la Geografía en la escuela primaria*, 35-36, 19-23. *La enseñanza nocional y activa de la Geografía*, 23, 6-8. *Geografía*, 1, 29-31; 3, 23-25; 4, 22-24; 5, 21-23; 6, 22-24; 7, 21-23; 8, 21-22; 9-10, 27-30; 12, 32-33; 13, 13-15; 14, 15-18; 17, 14-16; 18, 14-17; 19, 17-18; 20, 12-13. *La Geografía humana en la escuela*, 35-36, 39-42.
- PRADO, ROSALÍA: *Principales trastornos de la palabra y su corrección*, 15-16, 15-17.
- PRIETO, ABRAHAM: *Metodología de la conjugación en los distintos grados de la escuela primaria*, 15-16, 54-56.
- PRIETO, MARÍA ASUNCIÓN: *La expresión oral, escrita y gráfica y dramática en la enseñanza de la Historia*, 44-45, 68-71.
- PRIETO, SAGRARIO: *Educación física femenina*, 12, 40-41; 14, 36-37; 17, 34-36; 20, 33; 22, 9-10; 23, 23; 27, 21; 28, 13-14.
- PUEBLA, CARMEN: *Las biografías en la enseñanza de la Historia en la escuela primaria. Criterios de selección y normas de tratamiento didáctico*, 44-45, 58-61. *La jornada escolar*, 48, 8-11.
- PUGA PÉREZ, MANUEL: *Normas prácticas para la formación de un herbario escolar*, 27, 24-25.
- PUIG ADAM, PEDRO: *Sobre la enseñanza de la Aritmética en la escuela primaria*, 7, 2-3; 8, 2-4; 9-10, 2-7.
- PULPILLO, AMBROSIO J.: *La disciplina como compendio psicodidáctico*, 46, 2-4. *La enseñanza de la Historia en cada una de las principales etapas de la escolaridad primaria* (Programas), 44-45, 83-86. *Formación psicológica del programa escolar*, 40, 6-8. *Un gran descubrimiento en biología: La clave de la herencia*, 48, 11-12.
- Hacia una valoración mul-

- tifacética de los escolares*, 34, 5-7.
- QUERALT, CARMEN: *Canto y música*, 1, 36-37; 2, 38-39; 3, 41; 4, 39-40; 5, 41; 6, 43; 7, 40; 8, 41; 9-10, 46-47; 12, 45-46; 13, 38-39; 14, 41-42; 18, 41; 22, 10-11; 23, 23-24.
- QUERAL CAPUZ, AMPARO: *Labores*, 20, 32; 22, 21.
- QUINTANA DE LA, PRIMITIVO: *Objetivo, ámbito y contenido de la educación sanitaria*, 26, 9-11.
- RAMÍREZ DE ARELLANO, A.: *Modalidades de la lectura en los distintos grados de la enseñanza primaria*, 15-16, 24-25.
- RAMOS, FRANCISCO: *Mapas en relieve*, 35-36, 86-87.
- ROUGEMONT, DENIS: *Europa y la cultura*, 20, 37-38.
- REGLA, JUAN: *Historia de los acontecimientos e historia económica y social. Normas didácticas*, 44-45, 23-26.
- REVERTE, ISIDORO: *La Geografía económica y su enseñanza*, 35-36, 46-49.
- RIERA, JUAN: *Trabajos manuales*, 34, 25-26; 37, 25-26; 38, 30-31; 39, 29-30; 40, 28-29.
- RÍO, JUAN DEL: *Conocimientos sociales*, 12, 31-32; 13, 12-13; 14, 14-15; 17, 13-14; 18, 12-14; 19, 15-16; 20, 10-12.
- RIÓN, E.: *La redacción y la lectura*, 17, 42.
- ROCA CARRASCO, MARÍA DEL CARMEN: *La iniciación matemática en la escuela de párvulos*, 31, 13-14.
- RODRÍGUEZ, FLORENTINO: *Matemáticas*, 12, 16-18; 13, 9-12; 14, 11-14; 17, 10-13; 18, 9-12; 19, 11-14; 20, 6-10.
- Matemáticas* (elemental, I y II curso, y perfeccionamiento, I y II), 32, 14-16; 33, 13-14; 34, 16-18.
- Matemáticas* (elemental, II y III cursos, y perfeccionamiento, I y II cursos), 37, 16-17; 38, 15-17.
- Matemáticas* (elemental, II curso), 39, 14-15.
- Matemáticas* (elemental, cursos III y IV), 39, 16-17.
- Matemáticas* (perfeccionamiento, curso II), 39, 18.
- Matemáticas* (curso IV, elemental, y perfeccionamiento, cursos I y II), 40, 17-18.
- Las redacciones escolares*, 15-16, 35-37.
- RODRÍGUEZ PÉREZ, LUIS: *Aspectos de la didáctica matemática*, 31, 9-11.
- Ciencias Naturales* (perfeccionamiento, I y II cursos), 32, 25-26; 33, 25-26; 34, 26-27; 37, 24-26; 38, 27-28; 39, 27-28; 40, 25-26.
- La construcción de aparatos de física*, 22, 23-24.
- La distribución del tiempo y del trabajo en las escuelas de maestro único. Horario niños*, 11, 24-26.
- RODRÍGUEZ RASO, RAFAELA: *Historia*, II, primer curso, período de perfeccionamiento. *La romanización de España*, 23, 37-38.
- Historia*, III. Período de perfeccionamiento, curso II. *Carlos V. El hombre*, 24, 35-36.
- Historia*, IV. Período de perfeccionamiento, primer curso. *El saber en la España visigoda. San Isidoro*, 25, 37-38.
- Historia*, V. Período de perfeccionamiento, curso II. *Tres gobernadores de España en la familia de Carlos V*, 27, 37-38.
- Historia*, VI. Período de perfeccionamiento, primer curso. *La cultura árabe-española*, 28, 37-38.
- Historia*, VII. Período de perfeccionamiento, curso II, 29, 37-38.
- RODRÍGUEZ SEÑAS, JULIO: *Las hibridaciones en agricultura*, 22, 26-28.
- ROF CARBALLO, J.: *La higiene mental del maestro*, 26, 32-35.
- ROVIRA LOZANO, EMILIA: *La distribución del tiempo y del trabajo en las escuelas de maestro único. Horario escuelas mixtas*, 11, 47-52.
- RUBIÉS, PABLO: *Conocimientos sociales*, 33, 27; 34, 27-28; 37, 27-28; 38, 29-30; 39, 29-30.
- RUIZ BRONCANO, JOSEFINA: *Desarrollo en la práctica de una jornada de trabajo de la directora de grupo escolar o directora sin curso*, 42, 6-7.
- La distribución del tiempo y del trabajo en las escuelas de maestro único. Horario niñas*, 11, 30-31.
- SAINZ AMOR, CONCEPCIÓN: *La jornada de trabajo del director de grupo escolar*, 46, 5-8.
- SALAS PALENZUELA, ISIDORO: *Consideraciones sobre la enseñanza de las Matemáticas*, 6, 2-4.
- SÁNCHEZ BUCHÓN, CONSUELO: *Concilio Vaticano II*, 42, 8-10.
- Encuestas "Sobre cuestiones de enseñanza primaria" y "Sobre la enseñanza del idioma"*, 30, 23-25.
- Relaciones entre las enseñanzas de la Geografía y de la Historia. Consecuencias didácticas*, 44-45, 44-47.
- SÁNCHEZ JIMÉNEZ, JULIÁN: *La ficha en el expediente personal del alumno*, 21, 30-33.
- Manualizaciones*, 1, 38-40; 2, 36-39; 3, 39-40; 4, 38-39.
- SÁNCHEZ LÓPEZ, GABRIEL: *La corrección de los ejercicios de lenguaje*, 15-16, 71-73.
- SÁNCHEZ MANZANO, ORENCIO: *Matemáticas*, 42, 17-18; 43, 17-18; 46, 18-19; 47, 18-19; 48, 18-19; 49, 18-19; 50, 18-19.
- Sepamos lo que aprenden nuestros alumnos*, 31, 8-9.
- SANTIAGO, MARÍA SOLEDAD DE: *Educación femenina*, 1, 31-32; 2, 29-30; 3, 32-34; 4, 32; 5, 31-32; 6, 33-35; 7, 31-32; 8, 31-32; 9-10, 37-38.
- Labores*, 2, 31-32; 5, 34; 6, 36-37; 7, 34-35; 8, 34; 9-10, 41.
- SANTULLANO, A.: *Geografía*, 2, 20-21.
- SECADAS, FRANCISCO: *Contribución psicopedagógica a la didáctica del lenguaje*, 15-16, 3-6.
- SECCIÓN DE ENSEÑANZA DEL FRENTE DE JUVENTUDES: *Iniciación político-social*, 3, 35-36; 5, 34-36; 6, 37-38; 7, 35-36; 8, 35-36; 12, 41-42; 13, 35-36; 14, 38-39; 17, 38-39; 18, 36-37; 19, 39-40; 20, 33-34; 24, 23-24.
- SEGARRA ALGUERÓ, J.: *La*

- entonación en la lectura, 15-16, 13-15. N. E.
- SERIGO SEGARRA, ADOLFO: *La higiene mental en la escuela*, 21, 28-30. M. O.
- Higiene del trabajo escolar*, 26, 35-39. E. S.
- SERRANO GALNARES, DR.: *Socorrismo en la escuela*, 50, 24-28. F. P.
- SOLER, CAROLINA: *De la composición oral a la composición escrita*, 15-16, 33-34. N. E.
- SOPEÑA IBÁÑEZ, FEDERICO: *El canto coral infantil*, 22, 24-25. H.
- TANNENBERG, C: *Sanciones y celadas* (traducido de *Pedagogie*), 1, 3. M. O.
- TEJADO, MANUEL: *La historia del comercio en el marco de la historia general*, 44-45, 35-37. N. E.
- TELLO PINTADO, ILDEFONSO: *Unidades utilizadas para las medidas físicas*, 34, 12. F. P.
- TENA ARTIGAS, JOAQUÍN: *La enseñanza de las ciencias en la escuela primaria*, 19, 2-6. M. O.
- URS VON BALTASAR, HANS: *Testimonio de la verdad*, 18, 3. M. O.
- VALDIVIA, EDUARDO: *Geografía* (elemental I y II cursos; perfeccionamiento, I y II), 32, 21. F. T.
- Geografía* (elemental, ciclo segundo, cursos I y II, y perfeccionamiento, curso I, 34, 19). F. T.
- Geografía* (perfeccionamiento, curso I), 37, 19-20. F. T.
- Geografía* (elemental, cursos I y II), 38, 18. F. T.
- Geografía* (elemental, curso II), 39, 23-24. F. T.
- Geografía* (perfeccionamiento, cursos I y II), 40, 20-21. F. T.
- Historia*, VII (periodo de perfeccionamiento, curso II). *Napoleón y la invasión francesa de 1808*, 30, 37-38. E. D.
- Paisaje y geografía*, 35-36, 36-38. N. E.
- VALENSÍN, A., S. J.: *El arte de hacer comprender*, 43, 25-26. P. S.
- VÁZQUEZ, JOSÉ: *Distribución del tiempo y del trabajo de una jornada escolar*, 46, 8-9. T. E.
- VÁZQUEZ DE PRADA, VALENTÍN: *La historia económica y social. Cuestiones estructurales y metodológicas*, 44-45, 20-22. N. E.
- VERA SORIA, ANTONIO: *Realizaciones escolares*, 49, 27-28. C. P.
- VERDIER, RAFAEL: *Lengua* (elemental, curso II), 32, 19-20; 34, 13-14; 38, 11-12. F. T.
- Lengua española* (elemental, curso I), 37, 13-14; 40, 13-14. F. T.
- VERDIER, RAFAEL; ORTEGA UCEDO, JUAN JOSÉ: *Lengua española* (elemental, curso I), 39, 11-13. F. T.
- Lengua española* (elemental, curso II), 40, 13-14. F. T.
- VERDIER, RAFAEL; ORTEGA UCEDO, JUAN JOSÉ, y G. G. M.: *Lengua española*, 33, 15-18. F. T.
- Sobre la metodología de la composición escrita*, 28, 5-6; 29, 2-4; 30, 2-3. M. O.
- VILA VALENTI, J.: *Algunos aspectos de la metodología actual en la enseñanza de la Geografía*, 35-36, 15-18. N. E.
- Los caminos. Su estudio en la escuela primaria*, 28, 2-4. M. O.
- Fines y medios del estudio de la geografía local en la escuela*, 27, 2-4. M. O.
- Material didáctico*, 35-36, 75-77. N. E.
- VILLAREJO MÍNGUEZ, ESTEBAN: *Cómo enseñar ortografía*, 15-16, 37-39. N. E.
- Dificultades en el aprendizaje del cálculo*, 2, 3. M. O.
- El libro escolar como guía de trabajo*, 21, 18-20. M. O.
- VIÑAS, CONCEPCIÓN: *Lengua española* (recitación), 39, 11. F. T.
- VIVANCO, F.: *Alimentación y crecimiento infantil*, 26, 26-27. E. S.
- WEIL, S.: *Atención, enseñanza, plegaria*, 43, 25-26. P. S.
- WHITEHEAD, ALFREDO N.: *Ideas sobre la enseñanza elemental de las matemáticas*, 3, 4-5. M. O.
- YUSTE BLANCO, JOSEFA: *La enseñanza de las ciencias y su conexión con la iniciación profesional*, 41, 10-13. M. O.
- ZAMBRANO DOMENECH, JOSÉ: *Resolución gráfica de algunos problemas matemáticos*, 17, 41. C. P.
- ZARAGUETA, JUAN: *El lenguaje, su psicología, ló-gica, didáctica*, 15-16, 2-3. N. E.
- ZARCO DE GEA, O. F. M., JUAN: *Los actuales conocimientos sobre la ionosfera*, 41, 34-35. H.
- Consecuencias de la radiactividad provocada*, 37, 29-30. H.
- El drama de los científicos atómicos*, 40, 31-32. H.
- La energía atómica al servicio de la biología*, 46, 12. H.
- La energía nuclear en la Gran Bretaña*, 33, 9-11. H.
- Idea de nuestra galaxia*, 25, 4-6. H.
- El microcosmos en 1961*, 38, 8-9. H.
- Muchos profesores y pocos maestros*, 28, 8-9. H.
- La nueva savia de la radio-astronomía*, 43, 22-24. H.
- Las partículas fundamentales*, 30, 8. H.
- El primer reloj atómico*, 31, 24-26. H.
- Los rayos cósmicos*, 39, 9-10. H.

V. LEGISLACION

A) Clasificación por materias

ACTIVIDADES ESCOLARES

Orden de 22 de abril de 1963 por la que se programa la distribución de las actividades escolares para aumentar la eficacia y rendimiento de las escuelas primarias, *B. O. E.* de 29 de abril de 1963. 49, 32.

AGRUPACION DE ESCUELAS

Decreto 400/1962, de 22 de febrero, sobre agrupación de escuelas y direcciones de grupo escolar, *B. O. E.* de 9 de marzo de 1962. 38, 37-38.

Resolución de 6 de agosto de 1962 dando instrucciones para la aplicación del decreto sobre agrupaciones escolares. 42, 28.

C. E. D. O. D. E. P.

Creación del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. Decreto de 25 de abril de 1958, *B. O. E.* de 15 de mayo de 1958. 2, 46.

Nombramientos de director y secretario del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. Orden de 22 de mayo de 1958, *B. O. E.* de 18 de junio de 1958. 1, 47.

Concurso para nombramiento de jefes de departamento del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. Orden de 23 de mayo de 1958, *B. O. E.* de 5 de julio de 1958. 1, 47.

Nombrando miembro del Consejo de Dirección de la Escuela Nocturna del Magisterio de Madrid al director del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. Orden de 20 de junio de 1958, *B. O. E.* de 7 de julio de 1958. 3, 46.

Nombramientos de jefes de Departamento del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. Orden de 15 de octubre de 1958, *B. O. E.* de 29 de octubre de 1958. 2, 47.

Se nombra jefe del Departamento de Educación Fundamental del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. Orden de 2 de febrero de 1959, *B. O. E.* de 7 de abril de 1959. 7, 47.

Se convoca concurso para proveer dos jefaturas de departamento en el Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. Orden de 21 de marzo de 1960, *B. O. E.* de 14 de abril de 1960. 28, 31.

Se dispone el cese de don José Fernández Huerta como secretario del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. Orden de 31 de diciembre de 1960, *B. O. E.* de 26 de enero de 1961. 27, 31.

Se dispone el cese de doña María Raquel Payá Ibars en el cargo de jefe de Departamento de Orientación del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Ense-

ñanza Primaria. Orden de 31 de enero de 1961, *B. O. E.* de 24 de febrero de 1961. 28, 30.

Se concede prórroga de dos años en el nombramiento de doña María Josefa Alcaraz Lledó, jefe del Departamento de Documentación, y de doña Consuelo Sánchez Buchón, jefe del Departamento de Investigación, ambas del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. Orden de 31 de enero de 1961, *B. O. E.* de 24 de febrero de 1961. 28, 30.

Se nombra secretario del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria a don Gonzalo Gonzalvo Mainar, inspector de Enseñanza Primaria. Orden de 16 de junio de 1961, *B. O. E.* de 24 de junio de 1961. 31, 34.

Se nombran jefes de los Departamentos de Orientación y Publicaciones en el Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria a don Orencio Sánchez Manzano, inspector de Enseñanza Primaria, y a don Victorino Arroyo del Castillo, inspector auxiliar de Enseñanza Primaria de Cuenca. Orden de 17 de junio de 1961, *B. O. E.* de 24 de junio de 1961. 31, 34-35.

Se convoca concurso para proveer la jefatura del Departamento de Investigación del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. Orden de 5 de mayo de 1962, *B. O. E.* de 18 de mayo de 1962. 39, 39.

Se nombra a don Ambrosio Pulpillo Ruiz secretario del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. Orden de 1 de octubre de 1962, *B. O. M. E. N.* de 19 de noviembre de 1962. 43, 31.

Renuncia al cargo de secretario del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria don Gonzalo Gonzalvo Mainar. Orden de 1 de octubre de 1962, *B. O. M. E.* de 10 de enero de 1963. 43, 31.

Se suprimen y crean nuevos departamentos en el Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. Orden de 24 de octubre de 1962, 43, 31.

Se declara desierto el concurso de nombramiento de jefe del Departamento del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. Orden de 29 de octubre de 1962, *B. O. E.* de 3 de enero de 1963. 46, 30.

Se convoca concurso para la provisión de las plazas de jefes de departamento que se citan del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. Orden de 20 de febrero de 1963, *B. O. E.* de 6 de abril de 1963. 48, 33.

CENTROS DE COLABORACION PEDAGOGICA

Se autoriza la creación de Centros de Colaboración Pedagógica. Orden de 22 de octubre de 1957. 3, 46-47.

CERTIFICADOS DE ESTUDIOS PRIMARIOS

Se dictan normas para el desarrollo de lo dispuesto en el Decreto de 21 de marzo de 1958 sobre expedición de certificados de estudios primarios. Orden de 4 de mayo de 1959, *B. O. E.* de 8 de mayo de 1959. **9-10, 61-62.**

CONCURSOS NACIONALES

HORARIOS ESCOLARES

Concurso sobre horarios escolares. Orden de 12 de mayo de 1959, *B. O. E.* de 21 de mayo de 1959. **8, 47.**

Resolución del 30 de julio de 1959 del concurso de horarios escolares para escuelas de maestro único, *B. O. M. E. N.* de 17 de agosto de 1959. **13, 48.**

LIBROS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA

Concurso convocado para premiar libros del alumno y del maestro con destino a la enseñanza del idioma en las escuelas primarias. Orden de 16 de mayo de 1962, *B. O. E.* de 12 de junio de 1962. **40, 39.**

Se convoca concurso nacional para premiar libros para la enseñanza del idioma en las escuelas primarias. Orden de 22 de junio de 1960. *B. O. E.* de 14 de julio de 1960. **22, 30.**

Se nombra el jurado que ha de juzgar el concurso para premiar libros con destino a la enseñanza del idioma en las escuelas primarias, convocado por Orden de 25 de junio de 1960. Orden de 16 de febrero de 1962, *B. O. E.* de 3 de marzo de 1962. **38, 37.**

CURSO

Convocatoria para un curso de educación sanitaria. Orden de 31 de diciembre de 1960. *B. O. E.* de 1 de febrero de 1961. **28, 32.**

ENSEÑANZA DE LA CIRCULACION

Resolución de 1 de septiembre de 1962 por la que se hacen públicas las normas didácticas y los temas para la enseñanza de la circulación en las escuelas nacionales de enseñanza primaria, dando cumplimiento a lo dispuesto en el número 4 de la Orden de 29 de abril de 1961, *B. O. E.* de 28 de septiembre de 1962. **42, 30-31.**

ESCUELAS UNITARIAS-PILOTO

Decreto de 18 de agosto de 1959 sobre creación de escuelas unitarias-piloto, *B. O. E.* de 27 de agosto de 1959. **13, 46-47.**

Convocatoria para escuelas-piloto. Orden de 14 de septiembre de 1959, *B. O. E.* de 2 de octubre de 1959. **13, 47-48.**

Decreto de 21 de septiembre de 1960 reformando el Decreto de 18 de agosto de 1959, que autoriza la creación de las escuelas unitarias-piloto, *B. O. E.* de 11 de octubre de 1960. **23, 31-32.**

Resolución de 22 de octubre de 1960 por la que se convoca concurso para proveer una plaza de maestra y otra de maestro con destino en las escuelas unitarias-piloto de-

pendientes del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria, *B. O. E.* de 16 de noviembre de 1960. **25, 30.**

Se declara desierto el concurso para la provisión de escuelas-piloto dependientes del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. Orden de 15 de febrero de 1961, *B. O. E.* de 10 de marzo de 1961. **28, 30.**

Resolución de 16 de mayo de 1961 por la que se anuncia concurso para la provisión de escuelas-piloto en Madrid, *B. O. E.* de 12 de junio de 1961. **31, 35.**

Resolución de 31 de julio de 1961 por la que se aprueba la propuesta que formula el Centro de Documentación y Orientación Didáctica para la preselección de maestros aspirantes al desempeño de las escuelas unitarias-piloto, *B. O. E.* de 25 de agosto de 1961. **31, 35.**

JUNTA NACIONAL DE LUCHA CONTRA EL ANALFABETISMO

Se nombra secretario de la Junta Nacional de Lucha contra el Analfabetismo a don Juan Navarro Higuera. Orden de 1 de marzo de 1962, *B. O. E.* de 21 de marzo de 1962. **40, 39.**

LIBROS DE TEXTO

Normas para la aprobación de libros de texto. Orden de 30 de junio de 1958, *B. O. E.* de 9 de agosto de 1958. **4, 45-46.**

Se determinan las condiciones materiales de los libros para uso en las Escuelas del Magisterio y Primarias. Orden de 23 de marzo de 1960, *B. O. E.* de 18 de abril de 1960. **20, 43-44.**

OBLIGACION ESCOLAR PRIMARIA

Decreto de 2 de junio de 1960 por el que se prohíbe actuar como servidores domésticos a los menores de catorce años o sometidos a la obligación escolar primaria, *B. O. E.* de 15 de junio de 1960. **22, 30.**

OPOSICIONES A DIEZ MIL

Decreto de 5 de febrero de 1959 reglamentando las oposiciones a plazas en localidades de más de 10.000 habitantes (Comentario), *B. O. E.* de 11 de febrero de 1959. **6, 47.**

PERMANENCIAS

Decreto 148/1963, de 17 de enero de 1963, por el que se regulan las permanencias de Enseñanza Primaria y se establecen becas para las mismas, *B. O. E.* de 28 de enero de 1963. **48, 31.**

VIDA ESCOLAR

Normas para la distribución y uso de la revista «Vida Escolar» en todos los centros docentes de Enseñanza Primaria. Orden de 25 de marzo de 1959, *B. O. E.* de 6 de abril de 1959. **7, 47-48.**

V. LEGISLACION

B) Clasificación cronológica

| Fecha firma | Fecha publicación | Disposición | ASUNTO |
|-------------|-------------------------|-------------|---|
| 22-10-57 | B. O. M. E. N. 18-11-57 | O. M. | Autoriza la creación de Centros de Colaboración Pedagógica. 3, 46-47. |
| 25-4-58 | B. O. E. 15-5-58 | Decreto | Creación del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. 2, 46. |
| 22-5-58 | B. O. E. 18-6-58 | O. M. | Nombramiento de director y secretario del C. E. D. O. D. E. P. 1, 47. |
| 23-5-58 | B. O. E. 5-7-58 | O. M. | Concurso para nombramiento de jefes de Departamento del C. E. D. O. D. E. P. 1, 47. |
| 20-6-58 | B. O. E. 7-7-58 | O. M. | Nombrando miembro del Consejo de Dirección de la Escuela Nocturna del Magisterio de Madrid al director del C. E. D. O. D. E. P. 3, 46. |
| 30-6-58 | B. O. E. 9-8-58 | O. M. | Normas para la aprobación de libros de texto. 4, 45-46. |
| 15-10-58 | B. O. E. 29-10-58 | O. M. | Nombramientos de jefes de Departamento del C. E. D. O. D. E. P. 2, 47. |
| 2-2-59 | B. O. E. 7-4-59 | O. M. | Nombra jefe del Departamento de Educación Fundamental del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. 7, 47. |
| 5-2-59 | B. O. E. 11-2-59 | Decreto | Reglamentando las oposiciones a plazas en localidades de más de 10.000 habitantes (Comentario). 6, 47. |
| 25-3-59 | B. O. E. 6-4-59 | O. M. | Normas para la distribución y uso de la revista "Vida Escolar" en todos los centros docentes de Enseñanza primaria. 7, 47-48. |
| 4-5-59 | B. O. E. 8-5-59 | O. M. | Dicta normas para el desarrollo de lo dispuesto en el Decreto de 21 de marzo de 1958 sobre expedición de certificados de estudios primarios. 9-10, 61-62. |
| 12-5-59 | B. O. E. 21-5-59 | O. M. | Concurso sobre horarios escolares. 8, 47. |
| 30-7-59 | B. O. M. E. N. 17-8-59 | Resolución | Concurso de horarios para escuelas de maestro único. 13, 48. |
| 18-8-59 | B. O. E. 27-8-59 | Decreto | Creación de escuelas unitarias-piloto. 13, 46-47. |
| 14-9-59 | B. O. E. 2-10-59 | O. M. | Convocatoria para escuelas-piloto. 13, 47-48. |
| 21-3-60 | B. O. E. 14-4-60 | O. M. | Convocando concurso para proveer dos jefaturas de Departamento en el C. E. D. O. D. E. P. 28, 31. |
| 23-3-60 | B. O. E. 18-4-60 | O. M. | Determina las condiciones materiales de los libros para uso en las escuelas del Magisterio y primarias. 20, 43-44. |
| 2-6-60 | B. O. E. 15-6-60 | Decreto | Prohibiendo actuar como servidores domésticos a los menores de catorce años o sometidos a la obligación escolar primaria. 22, 30. |
| 21-6-60 | B. O. M. E. N. 14-7-60 | O. M. | Convocando concurso nacional para premiar libros para la enseñanza del idioma en las escuelas primarias. 22, 30. |
| 21-9-60 | B. O. E. 11-10-60 | Decreto | Reformando el Decreto de 18 de agosto de 1959, que autoriza la creación de las escuelas unitarias-piloto. 23, 31-32. |
| 22-10-60 | B. O. E. 16-11-60 | Resolución | Convocando concurso para proveer una plaza de maestra y otra de maestro con destino en las escuelas unitarias-piloto dependientes del C. E. D. O. D. E. P. 25, 30. |
| 31-12-60 | B. O. E. 26-1-61 | O. M. | Dispone el cese de don José Fernández Huerta como secretario del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. 27, 31. |
| 31-12-60 | B. O. E. 1-2-61 | O. M. | Convocando para un curso de educación sanitaria. 28, 32. |
| 31-1-61 | B. O. E. 24-2-61 | O. M. | Dispone el cese de doña María Raquel Payá Ibars en el cargo de jefe del Departamento de Orientación del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. 28, 30. |
| 31-1-61 | B. O. E. 24-2-61 | O. M. | Concede prórroga de dos años en el nombramiento de doña María Josefa Alcaraz Lledó, jefe del Departamento de Documentación, y de doña Consuelo Sánchez Buchón, jefe del Departamento de Investigación, ambas del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. 28, 30. |
| 15-2-61 | B. O. E. 10-3-61 | O. M. | Declara desierto el concurso para la provisión de escuelas-piloto, dependientes del Centro de Documentación y Orientación Didáctica. 28, 30. |
| 16-5-61 | B. O. E. 12-6-61 | Resolución | Anuncia concurso para la provisión de escuelas-piloto en Madrid. 31, 15. |
| 16-6-61 | B. O. E. 24-6-61 | O. M. | Nombra secretario del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria a don Gonzalo Gonzalvo Mainar, inspector de Enseñanza Primaria. 31, 34. |

| Fecha firma | Fecha publicación | Disposición | ASUNTO |
|-------------|-------------------------|-------------|--|
| 17-6-61 | B. O. E. 24-6-61 | O. M. | Nombran jefes de los Departamentos de Orientación y Publicaciones en el Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria a don Orenicio Sánchez Manzano, inspector de Enseñanza Primaria, y a don Victorino Arroyo del Castillo, inspector auxiliar de Enseñanza Primaria de Cuenca. 31, 34-35. |
| 31-7-61 | B. O. E. 25-8-61 | Resolución | Aprueba la propuesta que formula el Centro de Documentación y Orientación Didáctica para la preselección de maestros aspirantes al desempeño de las escuelas unitarias-piloto: 31, 35. |
| 16-2-62 | B. O. E. 3-3-62 | O. M. | Nombra el jurado que ha de juzgar el concurso para premiar libros con destino a la enseñanza del idioma en las escuelas primarias convocado por orden de 25 de junio de 1960. 38, 37. |
| 22-2-62 | B. O. E. 9-3-62 | Decreto | Agrupación de escuelas y direcciones de grupo escolar. 38, 37-38. |
| 1-3-62 | B. O. E. 21-3-62 | O. M. | Nombra secretario de la Junta Nacional de Lucha contra el Analfabetismo a don Juan Navarro Higuera. 40, 39. |
| 5-5-62 | B. O. E. 18-5-62 | O. M. | Convoca concurso para proveer la jefatura del Departamento de Investigación del C. E. D. O. D. E. P. 39, 39. |
| 16-5-62 | B. O. E. 12-6-62 | O. M. | Resolviendo el concurso convocado para premiar libros del alumno y del maestro con destino a la enseñanza del idioma en las escuelas primarias. 40, 39. |
| 6-8-62 | | Resolución | Instrucciones para la aplicación del Decreto sobre agrupaciones escolares. 42, 28. |
| 1-9-62 | B. O. E. 28-9-62 | Resolución | Haciendo públicas las normas didácticas y los temas para la enseñanza de la circulación en las escuelas nacionales de enseñanza primaria, dando cumplimiento a lo dispuesto en el número 4 de la Orden de 29 de abril de 1961. 42, 30-31 |
| 1-10-62 | B. O. M. E. N. 19-11-62 | O. M. | Nombra secretario del C. E. D. O. D. E. P. a don Ambrosio Pulpillo Ruiz, 43, 31. |
| 1-10-62 | B. O. M. E. N. 10-1-63 | O. M. | Renuncia al cargo de secretario del C. E. D. O. D. E. P. don Gonzalo Gonzalvo Mainar. 43, 31. |
| 29-10-62 | B. O. E. 3-1-63 | O. M. | Declara desierto el concurso de nombramiento de jefe del Departamento del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. 46, 30. |
| 17-1-63 | B. O. E. 28-1-63 | Decreto | Regula las permanencias de Enseñanza Primaria y se establecen becas para las mismas. 48, 31. |
| 20-2-63 | B. O. E. 6-4-63 | O. M. | Convoca concurso para la provisión de las plazas de jefes de Departamento que se citan del Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria. 48, 33. |
| 22-4-63 | B. O. E. 29-4-63 | O. M. | Programa la distribución de las actividades escolares para aumentar la eficacia y rendimiento de las escuelas primarias. 49, 32. |

VI. EDITORIALES

Presentación: Joaquín TENA ARTIGAS, 1.
Memoria y homenaje, 2.
MAILLO, A.: Propósitos, 2.
Didáctica de las Matemáticas, 3.
Aspectos principales en la didáctica de las Matemáticas, 4.
Práctica y teoría, 5.
Contenido y método, 6.
Cuestionarios y programas, 7.
Sobre el concepto de la lección, 8.
En torno a los libros escolares, 9-10.
Ante el nuevo curso, 11.
VIDA ESCOLAR en el curso 1959-60, 11.
Humanismo pedagógico, 12.
Buscando al hombre, 13.
Pedagogía del Adviento, 14.
Pórtico, 15-16.

Caridad y justicia, 17.
Funciones y misiones, 18.
Clasificar, medir, educar, 19.
Problemas del rendimiento, 20.
Un nuevo curso, 21.
Educación y cultura, 22.
Prevenciones: Agustín SERRANO DE HARO, elementales, 22.
Crisis de la cultura, 23.
Progreso y restauración, 24.
¿Ruina o crecimiento?, 25.
Justificación, 26.
Actitudes y valores, 27.
Patología de la cultura, 28.
Verdad, humanismo, cultura, 29.
Programas y horizontes, 30.
Un nuevo curso, 31.

Mirando hacia fuera, 32.
El «nosotros» escolar, 33.
El buen amor, 34.
Introducción, 35-36.
A cada uno lo suyo, 37.
Escuela y familia, 38.
La cooperación con las familias, 39.
La escuela en el ambiente local, 40.
Nuestra revista en el nuevo curso, 41.
Nivel didáctico, nivel humano, 42.
Personaje y persona, 43.
Presentación, 44-45.
La autenticidad, 46.
Las actitudes, 47.
Aceptación y rechazo, 48.
El clima de la escuela, 49.
Escuela y ambiente rural, 50.

VII. ENTREFILETES

- ALLPORT, GORDON W.: *Il sistema aperto nella teoria della personalità*, en *Orientamenti Pedagogici*, julio-agosto 1960, 674 págs. 33, 38.
- ARMAND, LOUIS: *Plaidoyer pour l'avenir*. Paris, Calmann Lévy, 1961, 149-150 págs. 39, 10; págs. 134, 39, 32.
- BALLY-CHARLES: *El lenguaje y la vida*. Buenos Aires, Editorial Losada, 1941, 196 págs. 15-16, 6.
- BAY DE ESCOBAR, MARISA: *El niño en edad escolar*. Consejo Nacional de Enseñanza Primaria y Normal. *Anales*, abril-junio, 1960, pág. 105, 34, 32.
- BERGE, DR. ANDRÉ: *Les déjants de l'enfant*, pág. 220, 1, 22; pág. 169, 1, 40; pág. 210-211, 3, 29; pág. 209, 6, 44.
- BERGER, GASTON: *Du prochain au semblable*, en *La présence d'autrui*. Paris, P. U. F., 1957, pág. 98, 41, 3.
- BERNIS, JEANNE: *L'imagination*. Paris, P. U. F., 1958, pág. 114, 15-16, 80.
- BERTRAND, A. J. C.: *L'Etude du milieu*. Paris, Ed. du Scarabée, 35-36, 85.
- BERTRAND, S. J., FRÉDÉRIC: *Que votre parole soit: Oui, oui; non, non*, en *Pedagogie. Education et Culture*, janvier 1960, 17, 31.
- BINSWANGER, LUDWIG: *Le rêve et l'existence*. Bélgica, Editions Desclée de Brouwer, 1954, págs. 192-193, 46, 9.
- BIOT, R. DR., y DUFOUR, F. M. DR.: *Et toi... que vas-tu faire?* Paris, Plon, 1954, pág. 38, 8, 23.
- BIROU, ALAIN; BURDET, RENÉ, y LAPRAZ, IVES: *Connaître une population rurale*. Paris, Economie et humanisme, 1957, pág. 17, 35-36, 10.
- BLOCH, MARC: *Seigneurie française et manoir anglais*. Paris, Cahiers des Annales, Armand Colin, 1960, páginas 11-12, 44-45, 57.
- BOURRICAUD, FRANCOIS: *Esquisse d'une théorie de l'autorité*. Paris, Plon, 1961, pág. 82, 48, 4.
- BROGLIE, LOUIS DE: *Physique et Micro-Physique*. Londres, 1955, 25, 32.
- BRUNOT, FERDINAND: *La pensée et la langue*. Méthode, principes et plan d'une théorie du langage appliquée au français. Troisième édition revue. Deuxième tirage. Paris, Masson et Cie., Editeur, 1953, pág. 10, 15-16, 32; pág. 20, 19, 16.
- BUHLER, KARI: *Teoría del lenguaje*, en *Revista de Occidente*. Madrid, 1950, pág. 173, 15-16, 64; pág. 125, 20, 36.
- CARNOIS, A.: *Le drame de l'infériorité chez l'enfant*, pág. 184, 1, 28; pág. 326, 1, 42.
- CASAS TORRES, JOSÉ MANUEL y otros: *Iniciación a la geografía local*. Zaragoza, 1953, pág. 5, 35-36, 74.
- CASO, JOSÉ DE: *La enseñanza del idioma*. Barcelona, Librería Bastinos, 1889, pág. 114, 15-16, 56; págs. 68-69, 15-16, 72; pág. 22, 17, 32.
- CLOSON, FRANCIS: *L'évolution des classes et des structures sociales*, en *Socialisation et personne humaine*, 47 Semaine Sociale de France, 1961, pág. 88, 40, 34.
- Conclusiones generales de la XI Asamblea plenaria del MIC: *Pensée chrétienne et communauté mondiale. Recherche et Débats du Centre Catholique des Intellectuels Français*, cahier núm. 23, Paris, mayo 1958, pág. 149, 44-45, 25.
- CORMAN, DR. LOUIS: *L'éducation dans la confiance*. Paris, Librairie Stock, 1960, pág. 63, 6, 36.
- CHABOT, G.: *La Géographie*. Paris, Bourelle, 1959, pág. 23, 37, 30.
- CHONERIE, DANIEL: *Conseiller d'Orientation*, en *L'Education Nationale*, núm. 1, 3 janvier 1963, pág. 15, 46, 22.
- DEBESSE, M.: *L'éducation du caractère. Politesse et générosité*, en *L'Ecole des parents*, mai 1961, pág. 20, 38, 10.
- DEBESSE, M. L., y DEBESSE, M.: *La Géographie*, Paris, Bourelle, 1959, pág. 35, 35-36, 18.
- DELACROIX, HENRI: *Le langage et la pensée*. Paris, Alcan, 1924, págs. 400-401, 404-405, 15-16, 62.
- DELORE, PR. D. PIERRE: *L'homme dans la nature et la société*. Gênevè-Paris, Editions Jeheber, 1955, página 32, 17, 18.
- DODSON, DAN W.: *Reading in Sociology*. Nueva York, Ed. Alfred M. Lee, Barnes y Noble, 3.ª ed., 1957, pág. 118, 26, 19.
- DUCASSE, PIERRE: *Histoire des techniques*. Paris, P. U. F., 1955, pág. 15, 14, 42.
- DUHR, S. I., P. JOSÉ: *El arte de las artes: educar un niño*. Madrid, 1954, págs. 248-249, 8, 10.
- La enseñanza de las ciencias sociales*, en *Revista Bórdon*, núm. 39, noviembre 1953, pág. 680, 37, 12.
- FAURE, DR. L.: *Utilisation et place des méthodes de test*, en *Sauvegarde de l'enfance*, février 1952, pág. 76, 8, 14.
- FAURE, PIERRE: *Au siècle de l'enfant*. Paris, Mame, 1958, pág. 107, 4, 28; pág. 104, 4, 36; pág. 151, 4, 37; pág. 18, 5, 10; pág. 156, 6, 9; págs. 92-93, 8, 34; pág. 157, 11, 3; pág. 151, 11, 29.
- FAUVET, JEAN: *Moyens collectifs d'éducation*. Paris, Editions Fleurus, 1955, pág. 124, 19, 14.
- FEBVRE, LUCIEN: *Le problème de l'incroyance au XVI^e siècle*. Paris, Editions Albin Michel, 1962, página 497, 44-45, 39.
- FEIRING WILLIAMS, M. D.; JESSE, SC. D., y ABERNATHY, RUTH, PH. D.: *Health Education en Schools*. Nueva York, The Ronald Press Company, 1949, pág. 6, 26, 27.
- FOLLIET, JOSEPH: *Enrichissement et asservissement de la personne*, en *Socialisation et personne humaine*, 47 Semaine Sociale de France, 1961, pág. 105, 41, 35.
- FRIEDMANN, GEORGES: *Enseignement et culture de masse*, en *Communications*. Paris, I, págs. 10-11, 43, 6.
- GALICHET, GEORGES: *Methodologie grammaticale. Etude psychologique des structures*. Paris, Presses Universitaires de France, 1953, págs. 14-16, 15-16, 75.
- GARDET, LOUIS DE: *Les mardis de Dar El-Salam*. Paris, La Librairie Philosophique, J. Vrin, 1956, página 112, 44-45, 14.
- GEORGE, PIERRE: *La Campagne. Le fait rural a travers le monde*. Paris, Presses Universitaires de France, 1956, pág. 3, 35-36, 27.
- GRANGER, GILLES-GASTON: *La raison*. Paris, P. U. F., 1955, pág. 124, 9-10, 38.
- GROUT, RUTH E.: *Health Teaching in Schools. For Teachers in Elementary and Secondary Schools*. Filadelfia y Londres, W. B. Saunders Company, 3.ª ed., 1958, pág. 2, 26, 11.
- GUARDINI, ROMANO: *De la mélancolie*. Trad. del alemán de Jeanne Ancellet-Hustache. Paris, Editions du Seuil, 1952, págs. 90-91, 47, 4.
- Le Monde et la Personne*. Paris, Editions du Seuil, 1958, pág. 150, 20, 13; pág. 24, 33, 5; pág. 27, 48, 22; págs. 199-200, 48, 26.
- El santo en nuestro mundo*. Madrid, Ediciones Guadarrama, 1960, página 26, 33, 11.
- Le Seigneur*. Paris, Editions Alsacia, 1946, vol. I, pág. 290, 8, 43.
- GUEHENNO, JEAN: *Sur le chemin des hommes*. Paris, Bernard Grasset,

- 1959, pág. 51, 46, 3; págs. 212-213, 46, 6.
- GUITRAUD, PIERRE: *La Grammaire*. Paris, P. U. F., 1958, pág. 70, 13, 44.
- La sémantique*. Paris, P. U. F., 1959, pág. 23, 13, 8.
- La stylistique*. Paris, P. U. F., 1954, pág. 46, 13, 3; pág. 47, 15-16, 34.
- GUSDORG, GEORGES: *Introduction aux sciences humaines*. Paris, Les Belles Lettres, 1960, pág. 501, 44-45, 11.
- Traité de Méthaphisique*. Paris, Armand Colin, 1956, págs. 203, 15-16, 78.
- HERSCH, JEANNE: *Colloques de Rheinfelden*. Paris, Calmay-Lévy, 1960, pág. 43, 24, 26.
- HESSEN, SERGIO: *Struttura e contenuto della scuola moderna*. Roma, Casa Editrice, 1954, pág. 48, 1, 19.
- HIGOUNET, CHARLES: *L'écriture*, página 9, 5, 25.
- HORNEY, KAREN: *La personalidad neurótica de nuestro tiempo*. Buenos Aires, Editorial Paidós, 5.ª ed., 1960, pág. 145, 28, 11.
- HUSEN, TORSTEN: *Aptitude intellectual et éducation*. Organisation de Coopération et développement économiques, 1961, págs. 127-128, 40, 3.
- JAEGER, WERNER: *Paideia. Los ideales de la cultura griega*. Méjico-Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1949, 2.ª ed., pág. 46, 26, 44.
- JASPERS, KARL: *El espíritu europeo*. Madrid, Ediciones Guadarrama, año 1957, pág. 312, 18, 5.
- JOHANNOT, HENRI: *L'individu et le groupe*. Neuchatel y Paris, Delachaux & Niestlé, 1959, pág. 57, 4, 44; pág. 57, 6, 10.
- KLINEBERG, OTTO: *Psychologie sociale*, tomo I. Paris, Presses Universitaires de France, pág. 226, 2, 14.
- KLUCKHOHN, CLYDE: *Antropología*. Fondo de Cultura Económica, 1949, págs. 180-182, 15-16, 67.
- LAFON, DR. R.: *Psychopédagogie médico-social*. Paris, P. U. F., 1950, págs. 41-42, 17, 18.
- LECONTE DE NOUY: *L'homme et sa destinée*. Paris, La Colombe, 1948, págs. 24-25, 38, 9.
- LEFEBVRE, X., y PERIN, S. S. I. L., L.: *L'enfant devant Dieu. L'éducation religieuse de la petite enfance*. Paris. Gigord, 1958, pág. 142, 9-10, 43.
- LENZA, RODOLFO: *La oración y sus partes*. Santiago de Chile, Editorial Nascimento, 4.ª ed., pág. 165, 11, 26; págs. 11-13, 15-16, 46.
- LEONARDI, FRANCO: *Elementi di Sociologia*, III vol. Milano, 1961, pág. 62, 50, 5.
- LÉROY, LOUIS: *Le Ruralisme. Comment réaliser l'aménagement des campagnes*. Paris, Economie et Humanisme, 1960, pág. 129, 35-36, 6.
- LOMBARDO RADICE, D. G.: *Lecciones de didáctica*. Barcelona, Editorial Labor, S. A., 1950, pág. 324, 44-45, 7; págs. 336-337, 44-45, 54.
- LOPES, DR. ANTONIO: *Principi, metodi e tecniche dell'educazione sanitaria*. Atti del I corso estivo di educazione sanitaria. Perugia, 4-21, septiembre 1958, págs. 45-46, 26, 8.
- LUBIENSKA DE LENVAL, H.: *Le silence. A l'ombre de la parole*. Paris, Spes, 1959, pág. 43, 3, 11; pág. 41, 6, 21.
- MADINIER, GABRIEL: *Nature et mystère de la famille*. Paris, Casterman, 1961, pág. 108, 38, 36.
- MAÍLLO, ADOLFO: *La educación en la sociedad de nuestro tiempo*. Madrid, C. E. D. O. D. E. P., 1961, pág. 78, 33, 3; págs. 102-103, 44-45, 18.
- Problemas de ecología escolar*, Madrid, C. E. D. O. D. E. P., 1960, págs. 21-22, 27, 4.
- MANNHEIM, KARI: *Introducción a la sociología del conocimiento*. Madrid, Aguilar, S. A. de Ediciones, 1958, págs. 287-288, 44-45, 40.
- MARCHAND, MAX: *Higiene afectiva del educador*, en *Enciclopedia de Educación*, julio 1959. Consejo Nacional de E. P. y Normal. Montevideo (Uruguay), pág. 11, 34, 4.
- MARCEL, GABRIEL: *Prolegómenos para una metafísica de la esperanza*. Buenos Aires, Ed. Nova, 1954, páginas 254-255, 46, 4.
- MARSHALL, URBAN, WILBUR: *Lenguaje y realidad*. Méjico, Fondo de Cultura Económica, 1952, págs. 50-51 15-16, pág. 15.
- MARTIN, ALFRED VON: *Sociología de la cultura medieval*. Trad. del alemán por Antonio Truyol Serra. Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1954, pág. 116, 47, 9.
- MERRILL, EDITH: *Working with children in Social Studies*. San Francisco, Wadsworth Publishing Company Inc., 1961, pág. 63, 31, 5.
- MICHAUD, EDMOND: *Action et pensée enfantines*. Paris, Editions du Scarabée, 1953, pág. 90, 47, 2.
- MILLER, GEORGE E.: *Lenguaje and communication*. Nueva York, Mc. Graw Hill, 1951, pág. 81, 15-16, 70.
- MORETTE, PIERRE: *L'enseignement de l'anglais, méthodes et techniques*, en *Pédagogie*, juillet 1961, pág. 586, 38, 34.
- MURA, ANTONIO: *Scuola attiva e cinema*. Roma, Edizioni de la Cine-teca Scolastica, pág. 53, 47, 6.
- NADEL, S. F.: *Fundamentos de Antropología social*. Méjico, Fondo de Cultura Económica, 1953, pág. 56, 13, 34.
- NEDONCELLE, MAURICE: *Existe-t-il une Philosophie Chrétienne?*, página 103, 28, 4.
- PAYOT, JULIO: *El aprendizaje del arte de escribir*. Buenos Aires, Editorial Losada, 1945, pág. 213, 15-16, 39.
- PIFFAULT, A.: *Psychologie appliquée à l'éducation*. Paris, A. Colin, 1932, pág. 160, 15-16, 9.
- POROT, MAURICE, DR.: *La familia y el niño*. Barcelona, L. Miracle, 1955 pág. 15, 8, 41.
- Preparación del maestro para la educación sanitaria*. Informe del Comité mixto OMS-Unesco de Expertos, Organización Mundial de la Salud Ginebra, 1960, pág. 21, 26, 25.
- QUEVEDO, FRANCISCO DE: *Política de Dios y Gobierno de Cristo*, parte I, cap. XXIII, 24, 26.
- Rapport du Stage de Sigüma*, agosto de 1958. Paris, Institut Pédagogique National, 1959, pág. 78, 24, 26.
- REDDEN & RYAN: *Filosofía católica de la educación*. Madrid, Aguilar, 1961, pág. 332, 31, 23.
- REY-HERME, PADRE A.: *Mentalité "religieuse" et perspective pédagogique*. Paris, Tequi, 4.ª ed., págs. 78-79, 17, 31.
- RIDEAU, EMILE: *Présence à Dieu, présence au monde*. Paris, Les Editions Ouvrières, 1953, págs. 224-225, 44-45, 9.
- ROF CARBALLO, J.: *Urdimbre afectiva y enfermedad*. Barcelona, Editorial Labor, 1961, pág. 93, 29, 32.
- ROSTOW, W. W.: *Las etapas del crecimiento económico*. Méjico-Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica 1961, pág. 23, 44-45, 26; págs. 112-113, 44-45, 43.
- ROUSSEAU, PIERRE: *Histoire des Transports*. Paris, Fayard, 1961, págs. 478-479, 44-45, 29.
- SAINT-EXUPÉRY, ANTOINE DE: *Carnets*. Paris, Gallimard, 51 edición, 1953, pág. 121, 30, 8; pág. 119, 30, 25; pág. 143, 30, 29.
- Lettre au général*, X, 50, 3.
- Lettre à un Otage*, pág. 60, 43, 24.
- SANMARTANO, NINO: *Exhortación*, en *Nueva Revista Pedagógica*. Roma, diciembre 1958, pág. 2, 9-10, 21.
- SAUSSURE, FERDINAND DE: *Curso de lingüística general*. Buenos Aires, Editorial Losada, 1945, págs. 79-81, 19, 10; págs. 207-208, 15-16, 77.
- SCHÉLER, MAX: *Le saint, le génie, le héros*. Lyon-Paris, E. Vitte, 1958, pág. 37, 9-10, 40; pág. 37, 9-10, 55.
- SCHMELTS, GURY-WILLY: *Bilan de l'Occident*. Paris, La Colombe, 1961, pág. 357, 39, 31; págs. 363-364, 39, 34; págs. 424-425, 39, 3.
- SECO, RAFAEL: *Manual de gramática española*, tomo I: *Morfología*. Madrid, C. I. A. P., 1930, pág. 12, 15-16, 28.

- SILVADON, DR. PR. PAUL: *Reunión internacional de la Federación Mundial para la Salud Mental*. Edimburgo, agosto 1960, 26, 14.
- SORRE, MAX: *Fundamentos biológicos de la geografía humana*. Barcelona, Editorial Juventud, S. A., 1955, pág. 67, 35-36, 62.
- VALERY, PAUL: *Regards sur le monde actuel*. París, Gallimard, 1961, páginas 234-235, 42, 32.
- VENDRYES, J.: *El lenguaje*. Madrid, Editorial Cervantes, 1943, páginas 164-165, 14, 37; págs. 250, 20, 5.
- VERNIERS, L.: *L'enseignement de l'histoire à l'école primaire et à l'école normale*. Bruxelles, Maurice Lamartín, 1933, págs. 59 y 60, 44-45, 49; págs. 44-45, 44-45, 53.
- VIVES, LUIS: *Introducción a la sabiduría*, 1, 45.
- WEILLER, A.: *La Géographie*. París, Bourrellet, 1959, pág. 48, 35-36, 45.
- WHEATLEY, M. D., GEORGE M., M. P. H., y GRACE T. HALLOCK: *Health observation of School Children*. Nueva York, Toronto, Londres, McGraw-Hill Book Company, Inc., 1956, 2.^a ed., pág. 80, 26, 22.
- WHITEHEAD, A. N.: *Los fines de la educación*, pág. 39, 1, 20; pág. 56, 4, 20; pág. 80, 5, 39.
- WIENER, NORBERT: *Cibernética y sociedad*. Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1958, págs. 41-43, 44-45, 78; págs. 85, 44-45, 33.
- ZOGHBY, MONSEÑOR ELLAS: *Les fondements théologiques de l'éducation de sens international chez l'enfant, en Frères universels. L'éducation du sens international chez l'enfant*, pág. 53, 3, 34.

VIII. RECENSIONES

A) AUTORES DE LAS OBRAS

- Actas del II Congreso del Comité Internacional de Defensa de la Civilización Cristiana*. Madrid, 1960, 180 págs. Rec. Adolfo Maíllo, 24, 32.
- ALBERONI, Francisco: *I Fattori culturali dello sviluppo economico in Sardegna*. Milano, publicaciones de la Universidad Católica del «Sacro Coure». Società Editrice «Vita e Pensiero», 1959, 170 págs. Rec. Adolfo Maíllo, 29, 32.
- Annuaire International de l'Education*, vol. XXII, 1960, Ginebra, Oficina Internacional de Educación. París, Unesco, publicación núm. 223, 550 págs. 32, 39-40.
- Annuaire International de l'Education*, vol. XXIII, 1961. Ginebra, Oficina Internacional de Educación. París, Unesco, publicación núm. 235, 544 págs. 42, 31.
- ARROYO GARRIDO: *Problemas psicológicos de la lectura mecánica y de lectura interpretativa*. Granada, Ediciones Ciudad de los Niños. San Juan de los Reyes, 24, 1962, 110 págs. Rec. Juan Navarro Higuera. 39, 40.
- ASIAN PEÑA, J. L., y MARTIN MORENO, A.: *Historia de España y nociones de su metodología*. Barcelona, Edit. Bosch, 1959. Rec. Victorino Arroyo. 49, 32.
- BAGUE, Esteban: *Selección de lecturas y prácticas de redacción*. Barcelona, Editorial Teide, 1.^a ed., 1962, 110 págs. Rec. Juan Navarro Higuera. 46, 31.
- BENKO, A., y NUTTIN, J.: *Examen de la personalidad chez les candidats à la préritise*. Lovaina, París, Bruselas, Anvers, Amsterdam. Publications Universitaires de 1956, 140 págs. Rec. J. Fernández Huerta. 3, 48.
- BERTOLINI, Piero: *Fenomenología e Pedagogía*. Bologna, Edizione Giuseppe Malpiero, 1958, 245 págs. Rec. Adolfo Maíllo. 38, 39-40.
- BEST, J. W.: *Cómo investigar en educación*. Versión española y adaptación de Gonzalo Gonzalvo Mainar. Madrid, Ediciones Morata, 1961, 358 págs. Rec. Orencio Sánchez Manzano. 32, 40.
- BLECUA, José Manuel, y CARPINTERO, Heliodoro: *El lenguaje. Curso de ingreso*. Zaragoza, Ediciones El Ruiseñor y la Rosa, 1961, 190 págs. Rec. Juan Navarro Higuera. 37, 40.
- El lenguaje. Primer ciclo*. Zaragoza, Ediciones El Ruiseñor y la Rosa, 1961, 246 págs. Rec. Juan Navarro Higuera, 37, 40.
- BRAVO-VILLASANTE, Carmen: *Historia de la literatura infantil española*. Madrid, *Revista de Occidente*, 1959, págs. 270. Rec. Adolfo Maíllo. 9-10, 63.
- BUSTOS SOUSA, Manuel: *Breve ortografía escolar*. Córdoba, Tipografía Arística, 3.^a ed., 1959, 80 págs. Rec. Victoriano Arroyo. 33, 40.
- CALDERON GARCIA, José: *Juega y aprende. Atlas eléctricos*. Cóbreces. Santander, Calvi. 31, 36.
- CALLEJA GUIJARRO, Tomás: *Sistema Calleja*. Dispositivo mecánico para la realización de reducciones del sistema métrico decimal. Rec. Juan Navarro Higuera. 32, 39.
- CALONGHI, L.: *Reattivi della scuola*. Zurich, Past-Verlag A. G., 1961, 228 págs. Rec. Victoriano Arroyo. 42, 31-32.
- CALONGHI, L.: *Sussidi per la Valutazione Scolastica*. Zurich, Past-Verlag A. G., 1961, 226 págs. Rec. Victorino Arroyo. 42, 32.
- CANTO RUBIO, Juan: *Jóvenes de hoy vistos por un Papa*. Madrid, Sociedad de Educación Atenas, 1960, 190 págs. Rec. Juan Navarro Higuera. 28, 32.
- CARBONELL SOLER, A.: *Cuadernos de Navidad*. Entrefenimiento de vacaciones. Dos grados. Barcelona, Editorial Roma. Rec. Juan Navarro Higuera. 27, 32.
- Dibujo lineal ameno*. Ocho cuadernos de muestras de dibujo para la escuela. Barcelona, Editorial Roma. Rec. Juan Navarro Higuera. 27, 32.
- Ornamentación escolar*. Seis cuadernos con modelos para la ornamentación de trabajos escolares. Barcelona, Editorial Roma, 1961. Rec. Juan Navarro Higuera. 38, 40.
- Rotulación escolar*. Seis cuadernos con modelos de cabeceras y abecedarios de letras de adorno para trabajos escolares. Barcelona, Editorial Roma. Rec. Juan Navarro Higuera. 27, 32.
- Centros docentes oficiales en España*. Madrid, Ministerio de Edu-

- cación Nacional, Secretaría General Técnica, 1960, 107 págs. 24, 32.
- CERDA, P.: *Cálculo intuitivo*. Palma de Mallorca, Ediciones Paidotè, diez cuadernos. Rec. Ambrosio Pulpillo, 46, 30-31.
- CERVANTES SAAVEDRA, Miguel de: *El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha*. Barcelona, edición escolar de la Librería Salesiana, 1960, 292 págs. Rec. J. Iglesias Marcelo. 25, 32.
- Coloquios sobre protección escolar y la ayuda al estudio*. Madrid, Ministerio de Educación Nacional, Comisaría de Protección Escolar y Asistencia Social, 1959, 160 págs. Rec. M. R. Payá, 17, 48.
- COMISARIA GENERAL DE PROTECCION ESCOLAR DEL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL Y CENTRO-GUIA DEL S. E. U.: *Lo que todo padre de familia debe saber sobre protección escolar*, 77 págs. Rec. G. Gonzalvo Mainar. 41, 39.
- Cuestiones de didáctica y organización escolar*. Madrid, Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria, 1960, 373 págs. Rec. Antonio J. Onieva. 25, 31-32.
- CHARNED, Gérard: *L'enseignement, effort improductif? Perspectives d'une organisation scientifique du travail scolaire*. París, P. U. F., 1960, 226 págs. Rec. Adolfo Maíllo. 29, 32.
- DEBESSE, Mauricio: *Psicología del niño desde el nacimiento hasta la adolescencia*. Buenos Aires, Ed. Nova, 1959, 370 págs. Rec. M. R. Payá. 23, 32.
- DIAZ ARBAL, Isabel: *El lenguaje gráfico del niño deficiente*. Madrid, C. S. I. C., Instituto San José de Calasanz de Pedagogía, 1959. Rec. J. Iglesias. 20, 47.
- DIAZ PLAJA, Guillermo: *Antología mayor de la literatura española*. Barcelona, Editorial Labor, S. A., 1962, tomo I, Edad Media (siglos X-XV), 1.280 págs., 1958; tomo II, Renacimiento (siglo XVI), 1.252 págs., 1958; tomo III, Barroco (siglo XVII), 1.280 págs., 1960; tomo IV, Romanticismo, Neoclasicismo, Realismo (siglos XVIII y XIX), 1.246 págs., 1962. Rec. Adolfo Maíllo. 39, 40.
- Un enseignement rural. Les cours postcolaires agricoles et ménages agricoles publics*. Cahiers de Pedagogie Moderne. París, Editions Bourrelier, 1957, 159 págs. Rec. E. Villarejo, 14, 48.
- La escuela unitaria completa*. Madrid, Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria, 1960, 843 págs. Rec. Juan Iglesias. 24, 32.
- España y la Unesco*. Madrid, publicación del Ministerio de Educación Nacional. Dirección General de Enseñanza Primaria, 1962, 32 págs. 46, 31.
- ESTEPA LLAURENS, J. M.: *Manuales de enseñanza catequética*. Colección Luz de los Hombres. Rec. Consuelo Sánchez Buchón. 37, 40.
- L'évaluation en éducation*. Institut de l'Unesco pour l'éducation, 1958, 70 folios policopiados. Rec. J. Fernández Huerta. 7, 48.
- FAURE, Pierre: *Au siècle de l'enfant. Enseignement et éducation dans le monde contemporain*. París, Mame, 1958, 233 págs. Rec. A. Maíllo. 8, 48.
- FRAGA IRIBARNE, Manuel: *La familia y la educación en una sociedad de masas y máquinas*. Madrid, Ediciones del Congreso de la Familia Española, 1960, 273 págs. Rec. Adolfo Maíllo. 20, 48.
- FUENTE, Mons. Agustín de la: *Prontuario del Concilio Euménico*. Madrid, Ed. Sociedad de Educación Atenas, S. A., 1962, 96 págs. Rec. E. A. 40, 40.
- GALINO, María Angeles: *Historia de la educación. Edades Antigua y Media*. Madrid, Editorial Gredos, 1960, 596 págs. Rec. Adolfo Maíllo. 23, 32.
- GARCIA EJARQUE, Luis: *Organización y funcionamiento de la biblioteca*. Madrid, Servicio Nacional de Lectura, 1962, 162 páginas. Rec. Victorino Arroyo. 39, 40.
- GARCIA Y GARCIA, Juan F.: *Mi cuaderno de trabajo de lenguaje (para los grados 2.º y 3.º)*. Granada, Public. Manín, 1962. 68 págs. Rec. A. P., 46, 31-32.
- GARCIA HOZ, Víctor: *Cuestiones de la filosofía individual y social de la educación*. Biblioteca de Educación y Ciencias Sociales. Madrid, Ed. Rialp, 1962, 114 págs. Rec. E. R. 43, 32.
- GARCIA MARTINEZ, Ginés: *Lengua española. Metodología y prácticas de enseñanza*. Cartagena, Colección Didáctica Fiat, 1962. Rec. Adolfo Maíllo. 42, 32.
- GOSENS, Alberto, S. J.: *A la conquista de tu personalidad*. Madrid, Sociedad de Educación Atenas, S. A., 1960, 336 págs. Rec. Juan Navarro Higuera. 28, 32.
- GRAY, W. S.: *La enseñanza de la lectura y de la escritura*. París, Unesco, 1957, 324 págs. Rec. José Fernández Huerta. 2, 48.
- Guía práctica para las escuelas de un solo maestro*. Madrid, CEDO-DEP, 1962, 159 págs. Rec. Luis María Burillo Solé, en *Bordón*, núm. 109, mayo 1962, tomo XIV, 311-312 págs. 41, 39.
- HERRERA LOPEZ, Julio: *Operación certificados (estudios primarios y de escolaridad)*. Gerona, Editorial Dalmau Carles, Pla, S. A. Rec. Juan Navarro Higuera. 20, 48.
- HUGUES, A. G., y HUGUES, E. H.: *Education: Some fundamental problems*. London, Ed. Longmans, 1960, 296 págs. Rec. Victorino Arroyo. 40, 40.
- INIESTA CORREDOR, Alfonso: *Educadores*. Madrid, Atenas, S. A., 1959, 2.ª ed., 264 págs. Rec. J. Navarro. 17, 48.
- JEFATURA CENTRAL DE TRAFICO: *La aventura del tráfico*. Madrid, Industrias Gráficas Magerit, 1962, 32 págs. Rec. M.ª J. A. 46, 30.
- JUVIGNY, Pierre: *Por la igualdad ante la educación. Contra las discriminaciones*. París, Unesco, 1962, 81 págs. Rec. G. Gonzalvo Mainar. 41, 39-40.
- LAUBACH, Frank C., y LAUBACH, Robert S.: *Toward World literacy. The each one Teach one way*. Syracuse, University Press, 1960, 325 págs. Rec. G. Gonzalvo Mainar. 38, 40.
- LEGRAND, Louis: *Pour une pédagogie de l'étonnement*. Neuchâtel-París, Delachaux et Niestlé, 1960, 133 págs. Rec. Adolfo Maíllo. 32, 39.
- Lengua y enseñanza. Perspectivas*. Madrid, CEDODEP, 1960. Rec. L. García. 27, 32.
- LOPEZ PRIETO, Luis: *La poesía va a la escuela*. Avila, 1960. 129 págs. Rec. Adolfo Maíllo. 30, 32.
- LOVELL, K.: *Didáctica de las matemáticas (sus bases psicológicas)*. Madrid, Ediciones Morata, 1962, 159 págs. Rec. Victorino Arroyo. 46, 30.
- MAILLO, A.: *Caracol*. Burgos, Hijos de Santiago Rodríguez, 1959. Rec. J. Fernández Huerta. 12, 48.
- Cartel*. Madrid, Sucesores de Rivadeneyra, S. A., 1960. Rec. Juan Iglesias Marcelo. 20, 48.
- La educación en la sociedad de nuestro tiempo*. Madrid, CEDO-

- DEP, 1961, 366 págs. Rec. Gonzalo Gonzalvo Mainar, 31, 36.
- La golondrina. Ejercicios de lectura, escritura y reflexión.* Madrid, Sucesores de Rivadeneyra, S. A., 1963. Rec. A. F. B. 50, 32.
- Introducción a la didáctica del idioma* Madrid, CEDODEP, 1960, 100 págs. Rec. J. F. Huerta, 22, 32.
- El libro del maestro para la enseñanza activa del idioma*, vol. I, grados preparatorio y elemental. Barcelona, Teide, 5.ª ed., 1962. Rec. Ramón Esquer Torres, en *Revista de Educación*, núm. 150, Madrid, enero 1963. 48, 32.
- Reflexiones pedagógicas sobre la historia de la escritura.* Notas y documentos número 1. CEDODEP. Rec. en *Boletín Educación*, Inspección Provincial de Enseñanza Primaria, época III, julio 1962, núm. 39, Salamanca. 41, 39.
- Manual de la Unesco para la enseñanza de las Ciencias.* Buenos Aires, Ed. Sudamericana, 1959, 260 págs. Rec. Raquel Payá, 22, 32.
- MAROTO, Julio: *Recorto y aprendo.* Recortables aplicados al diario y al rotativo. Barcelona, Editorial Roma. Rec. Juan Navarro Higuera. 27, 32.
- MAUCO, Georges: *Educación de la sensibilidad en el niño.* Ensayo sobre la evolución de la vida afectiva. Madrid, Aguilar, 1962, 161 págs. Rec. G. Gonzalvo Mainar. 41, 40.
- MIALARET, G.: *Recherches préliminaires a la pédagogie du calcul à l'école primaire.* Neuchatel y París, Delachaux et Niestlé, 1953, 38 págs. Rec. Adolfo Maíllo. 1, 48.
- MULET, María: *¡Somos amigos!* Madrid, Librería y Casa Editorial Hernando, S. A., 1959, 61 págs. Rec. Adolfo Maíllo. 19, 48.
- MUÑOZ DE LA PEÑA, Arsenio: *Diario.* Madrid y Cádiz, Escelicer, 1958. Rec. Adolfo Maíllo. 31, 35-36.
- OBREGON, L.: *La juventud acusa.* Madrid, Editorial Atenas, S. A., 1961, 312 págs. Rec. Juan Navarro Higuera. 33, 40.
- ONIEVA, Antonio J.: *Modo de llevar bien una escuela unitaria.* Madrid, A. U. L. A., Distribuidora General de Libros, 1.ª ed., 1959, 220 págs. Rec. Adolfo Maíllo. 6, 48.
- PEINADO, Miguel: *Catequesis del misterio cristiano.* Granada, Ed. Padre Suárez, S. L., 1961, 330 págs. Rec. Consuelo Sánchez Búchón. 32, 40.
- PEEL, E. A.: *The psychological basis of education.* Edimburgo-Londres, Oliver y Body, 1956, 304 págs. Rec. José Fernández Huerta. 4, 48.
- PELLITERI, G.: *Formación profesional (ergodidáctica).* Madrid, Morata, 1961, 292 págs. Rec. Victorino Arroyo. 34, 40.
- PEREZ RIOJA, José A.: *La biblioteca en la escuela,* Madrid, Publicaciones de la Comisaría de Extensión Cultural, Ministerio de Educación Nacional, 1961, 84 págs. Rec. Juan Navarro Higuera. 38, 40.
- R. G., L.: *Protección del derecho al estudio.* Zaragoza, Tip. La Académica, 1961, 15 págs. Rec. G. Gonzalvo Mainar. 40, 40.
- REDDEN, John D., y RYAN, Francis A.: *Filosofía católica de la educación.* Madrid, Ediciones Morata, 1961, 519 págs. Rec. Orenco Sánchez Manzano. 38, 39.
- REVERTE, Isidoro: *La geografía y su enseñanza.* Murcia, Editorial La Verdad, 1962, dos vols. de 90 y 240 págs., 2.ª ed. Rec. Ambrosio Pulpillo. 50, 32.
- ROF CARBALLO, J.: *Niño, familia y sociedad.* Madrid, Ediciones del Congreso Nacional de la Familia Española, 1960, 90 págs. Rec. Adolfo Maíllo. 28, 32.
- RUIZ ROBLES, Angela: *El primer atlas gramatical.* El Ferrol del Caudillo, Ediciones Elmaca, S. L., 30 láminas. Rec. Ambrosio Pulpillo. 46, 32.
- SAINZ-AMOR, C.: *El pastorcillo de Gredos.* Barcelona, Editorial Prima Luce, S. A., 1961, 281 págs. Rec. Ambrosio Pulpillo. 50, 32.
- Vivir la vida* (libro de lectura para los cursos de perfeccionamiento femeninos). Barcelona, Editorial Prima Luce, S. A., 1962, 156 págs. Rec. Ambrosio Pulpillo. 50, 32.
- SERRANO DE HARO, Agustín: *En el camino de Dios.* Madrid, Editorial Paraninfo, 1962, 237 págs. Rec. Adolfo Maíllo. 43, 32. *Embellecemos las escuelas.* Madrid, Atenas, 1961, 88 págs. Rec. A. Ortega. 30, 32.
- Tú eres la luz.* Madrid, Atenas, 1958, 174 págs. Rec. J. F. Huertas. 6, 48.
- Una mujer para una obra.* Madrid, Ediciones Paraninfo, 1962, 117 págs. Rec. Ambrosio Pulpillo. 48, 32.
- TALAYERO LITE, J.: *El método de Jesucristo, científico y único para instruir y educar.* Zaragoza, 1961, 129 págs. Rec. Victorino Arroyo. 34, 40.
- Trabajos de la II Reunión de Estudios sobre Analfabetismo y Educación Fundamental.* Madrid, publicaciones de la Junta Nacional contra el Analfabetismo. Ministerio de Educación Nacional, 1960, 339 págs. Rec. Santiago Debón Tortosa. 25, 32.
- VALZEY, J.: *Educación y economía.* Madrid, Rialp, 1962, 215 págs. Rec. Victorino Arroyo. 42, 32.
- VARIOS AUTORES: *Apto. Introducción al Bachillerato.* Barcelona Ediciones Teide, 1.ª ed., 1962, 362 págs. Rec. Juan Navarro Higuera. 46, 31.
- L'école à classes unique et l'école à deux classes. Organisation, pédagogique.* París, Editions Bourrellier, 1952, 3.ª ed., 346 páginas. Rec. Juan Navarro. 14, 47.
- VILLAMANA, Elena: *El arroyo de la miel.* Málaga, 1960. Rec. Evaristo Morcillo. 37, 40.
- VIÑA, María de la Concepción: *Mis cuentos.* Brihuega (Guadalajara), 25 págs. Rec. S. M. 38, 40.
- WALL, W. D.: *Educación y salud mental.* Madrid, Aguilar, 1962, 425 págs. Rec. Ambrosio Pulpillo. 48, 32.
- WORLD SURVEY OF EDUCATION: *II Primary Education.* París, Unesco, 1958, 1387 págs. Rec. Adolfo Maíllo. 5, 47-48.
- YOUNG, Kimball: *Psicología social.* Buenos Aires, Paidós, 1963, 637 págs. Rec. Adolfo Maíllo. 49, 32.
- YUSTA, Evelio: *Lecciones preparadas.* Burgos, Hijos de Santiago Rodríguez. Dos volúmenes de 542 y 845 págs. Rec. Ambrosio Pulpillo. 46, 31.
- ZINGONI, Elvira: *Jesús en la familia.* Buenos Aires, Anges Estrada y Cía., S. A., 1961, 173 págs. Rec. Gonzalo Gonzalvo. 32, 40.
- ZOIDO DÍAZ, Antonio: *Carolina Coronado* (lección escolar). Badajoz, Gráficas Iberia, S. A. Rec. Adolfo Maíllo. 43, 32. *Yo soy un extremeño.* Plasencia (Cáceres), Editorial Sánchez-Plasencia, 1961, 124 págs. Rec. Adolfo Maíllo. 34, 40.

B) POR MATERIAS

ADOLESCENTES

OBREGÓN, L.: *La juventud acusa*. Madrid. Editorial S. E. «Atenas», S. A., 1961, 312 págs. Rec. J. N. H., 33, 40.

ANALFABETISMO

Trabajos de la II Reunión de Estudios sobre analfabetismo y educación fundamental. Madrid. Publicaciones de la Junta Nacional contra el Analfabetismo. Ministerio de Educación Nacional, 1960, 339 págs. Rec. Santiago Debón Tortosa, 25, 32.

LAUBACH, FRANK C., y LAUBACH, ROBERT S.: *Toward World literacy. The each one Teach one way*. Editorial Syracuse University Press, 1960, 325 págs. Ilustraciones y tablas. Rec. G. G. M., 38, 40.

ATLAS

CALDERÓN GARCÍA, JOSÉ: *Juega y aprende*. Atlas eléctrico. Cóbrecas. Santander. Producción de sistemas de enseñanzas «Calvil», 31, 36.

RUIZ ROBLES, ANGELA: *El primer atlas gramatical*. El Ferrol del Caudillo, Ediciones Elmaca, S. L., 30 láminas. Rec. A. P., 46, 32.

BIBLIOTECA

GARCÍA EJARQUE, LUIS: *Organización y funcionamiento de la biblioteca*. Madrid, Servicio Nacional de Lectura, 1962, 162 págs. Rec. V. A., 39, 40.

PÉREZ RIOJA, JOSÉ A.: *La biblioteca en la escuela*. Madrid. Publicaciones de la Comisaría de Extensión Cultural, Ministerio de Educación Nacional, 1961, 84 págs. Rec. J. N. H., 38, 40.

CALCULO

CERDÁ, P.: *Cálculo intuitivo*. Palma de Mallorca, Ediciones Paideia, diez cuadernos. Rec. A. Pulpillo, 46, 30-31.

MIALARET, G.: *Recherches préliminaires a la Pédagogie du calcul à l'école primaire*. Cahiers de Pédagogie expérimental et de psychologie de l'enfant. Institut des Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève. Delachaux Paris et Niestlé. Rec. Adolfo Maíllo, 1, 48.

CATEQUESIS

PEINADO, MIGUEL: *Catequesis del misterio cristiano*. Granada, Ed. Padre Suárez, S. L., 1961, 330 págs. Rec. Consuelo S. Buchón, 32, 40.

CENTROS DOCENTES

Centros docentes oficiales en España. Madrid, Ministerio de Educación Nacional, Secretaría General Técnica, 1960, 107 págs., 24, 32.

CERTIFICADOS ESTUDIOS PRIMARIOS

HERRERA LÓPEZ, JULIO: *Operación certificados (Estudios primarios y de escolaridad)*. Gerona, Editorial Dalmau Carles, Pla, S. A. Rec. J. N. H., 20, 48.

CIENCIAS

Manual de la Unesco para la enseñanza de las ciencias. Buenos Aires, Ed. Sudamericana, 1959. Traducción del original en francés por Alberto Fesquet, 260 páginas. Rec. Raquel Payá, 22, 32.

CIVILIZACION CRISTIANA

Actas del II Congreso del Comité Internacional de Defensa de la Civilización Cristiana. Madrid, 1960, 180 págs. Rec. Adolfo Maíllo, 24, 32.

CONCILIO ECUMENICO

DE LA FUENTE, MONS, AGUSTÍN: *Prontuario del Concilio Ecueménico*. Madrid, Ed. Sociedad de Educación Atenas, S. A., 1962, 96 págs. Rec. A. E., 40, 40.

DEFICIENTES

DÍAZ ARNAL, ISABEL: *El lenguaje gráfico del niño deficiente*. Madrid, S. S. I. C. Instituto San José de Calasanz de Pedagogía, 1959, 269 págs. Rec. J. Iglesias, 20, 47.

DIBUJO LINEAL

CARBONELL SOLER, A.: *Dibujo lineal ameno*. Ocho cuadernos de muestra de dibujo para la escuela. Barcelona, Ed. Roma. Rec. J. N. H. 27, 32.

DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

Cuestiones de didáctica y organización escolar. Madrid, Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria, 1960, 373 págs. Rec. A. J. O. 25, 31-32.

EDUCACION

REDDEN, JOHN D., y RYAN, FRANCIS A.: *Filosofía católica de la educación*. Madrid, Ediciones Morata, 1961, 519 págs. Rec. O. S. M., 38, 39.

PEEL, E. A.: *The psychological basis of education*. Edimburgo-Londres, Oliver y Body, 1956, 304 págs. Rec. J. F. H. 4, 48.

MAUCO, GEORGES: *Educación de la sensibilidad en el niño*. Ensayo sobre la evolución de la vida afectiva. Madrid, Ed. Aguilar, 1962, 161 págs. Rec. G. G. M. 41, 40.

JUVIGNY, PIERRE: *Por la igualdad ante la educación. Contra las discriminaciones*. Ediciones Unesco, 1962, 81 págs. Rec. G. G. M. 41, 39-40.

TALAYERO LITE, J.: *El método de Jesucristo, científico y único para instruir y educar*. Zaragoza, 1961, 129 págs. Rec. V. A. 34, 40.

VALZEY, J.: *Educación y economía*. Madrid, Ed. Rialph, 1962, 215 págs. Rec. V. A. 42, 32.

MAILLO GARCÍA, ADOLFO: *La educación en la sociedad de nuestro tiempo*. Madrid, pub. del C.E.D.O.D.E.P., 1961, 366 págs. Rec. Gonzalo Gonzalvo. 31, 36.

BEST, J. W.: *Cómo investigar en educación*. Versión española y adaptación por Gonzalo Gonzalvo Mai-

nar. Madrid, Ed. Morata, 1961, 358 págs. Rec. O. S. M. 32, 40.

HUGUES, A. G., y HUGUES, E. H.: *Education. Some fundamental problems*. London, Ed. Longmans, 1960, 296 págs. Rec. V. A. 40, 40.

GARCÍA HOZ, VÍCTOR: *Cuestiones de la filosofía individual y social de la educación*. Biblioteca de Educación y Ciencias Sociales. Madrid, Ed. Rialph, 1962, 144 págs. Rec. E. R. 43, 32.

RAURE, PIERRE, S. J.: *Au siècle de l'enfant. Enseignement et éducation dans le monde contemporain*. Mame, París, 1958, 233 págs. Rec. A. Maíllo, 8, 48.

GALINO, MARÍA ANGELES: *Historia de la educación. Edades Antigua y Media*. Madrid, Ed. Gredos, 1960, 596 págs. Rec. A. Maíllo, 23, 32.

EDUCADORES

INIESTA CORREDOR, ALFONSO: *Educadores*. Madrid, Atenas, S. A., 1959, 2.^a ed., 264 págs. Rec. J. Navarro, 17, 48.

ENCICLOPEDIA

YUSTA, EVELIO: *Lecciones preparadas*. Burgos, Hijos de Santiago Rodríguez. Dibujos de Julio Algora. Dos volúmenes correspondientes a los grados segundo y tercero de la Escuela Primaria, de 542 y 845 págs. Rec. A. Pulpillo, 46, 31.

VARIOS AUTORES: *Apto. Introducción al Bachillerato*. Barcelona, Ed. Teide, 1.^a ed., 1962, 362 págs. Rec. J. N. H. 46, 31.

ENSEÑANZA

CHARNED, GÉRARD: *L'enseignement, effort improductif? Perspectives d'une organisation scientifique du travail scolaire*. París, ed. P. U. F., 1960, 226 págs. Rec. Adolfo Maíllo, 29, 32.

ESTEPA LLAURENS, J. M.: *Manuales de enseñanza catequética*. Colección «Luz de los Hombres». Rec. C. S. B. 37, 40.

World Survey of Education. II Primary Education. Unesco, 1958, 1.387 págs. Rec. Adolfo Maíllo, 5, 47-48.

ESCRITURA

MAÍLLO, ADOLFO: *Reflexiones pedagógicas sobre la historia de la escritura*. Notas y documentos núm. 1. CEDODEP. Rec. en *Boletín Educación*, Inspección Provincial de Enseñanza Primaria, época III, julio 1962, núm. 39, Salamanca. 41, 39.

ESCUELA

CALONGHI, L.: *Reattivi nella scuola*. Pubblicazioni dell'Istituto Superiore di Pedagogia Pas-Roma. Zurich, Past-Verlag A. G., 1961, 228 págs. Rec. V. A. 42, 31-32.

VARIOS AUTORES: *L'école à classe unique et l'école à deux classes*. Organisation pédagogique. Cahiers de pédagogie moderne. París. Editions Bourrelier, 1952, 3.^a edición. Un volumen en cuarto de 346 págs. Rec. Juan Navarro, 14, 47.

C. E. D. O. D. E. P.: *Guía práctica para las escuelas de un solo maestro*. Madrid, CEDODEP, 1962, 159 págs.

Rec. Luis María Burillo Solé. En *bordón* núm. 109, mayo 1962, tomo XIV, págs. 311-312. 41, 39.

OVIEVA, ANTONIO J.: *Modo de llevar bien una escuela unitaria*. Madrid, A. U. L. A., Distribuidora General de libros. Minas, 24, 1.^a ed., 1959, 220 págs. Rec. A. Maíllo, 6, 48.

La escuela unitaria completa. Madrid, Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria, 1960, 843 págs. Rec. Juan Iglesias, 24, 32.

ESTETICA

SERRANO DE HARO, AGUSTÍN: *Embellecemos las escuelas*. Madrid, Colección «Eduquemos», de la Sociedad de Educación Atenas, S. A., 1961, volumen de 88 págs. Rec. por A. Ortega, 30, 32.

EVALUACION EN EDUCACION

L'évaluation en éducation. Institut de l'Unesco pour l'éducation, 1958, 70 folios policopiados. Rec. J. F. Huerta, 7, 48.

FACTORES CULTURALES DE DESARROLLO ECONOMICO

ALBERONI, FRANCISCO: *I Fattori culturali dello sviluppo economico in Sardegna*. Milano, Publicaciones de la Universidad Católica del «Sacro Coure», 1959, 170 págs. Rec. Adolfo Maíllo, 29, 32.

FAMILIA

ROF CARBALLO, J.: *Niño, familia y sociedad*. Madrid, Ediciones del Congreso Nacional de la Familia Española, 1960, 90 págs. Rec. Adolfo Maíllo, 28, 32.

FRAGA IRIBARNE, MANUEL: *La familia y la educación en una sociedad de masas y máquinas*. Madrid, Ediciones del Congreso de la Familia Española, 1960, 273 págs. Rec. Adolfo Maíllo, 20, 48.

FORMACION PROFESIONAL

PELLITERI, G.: *Formación profesional* (Ergodidáctica). Madrid, Ediciones Morata, 1961, 292 págs. Versión española de Gonzalo Gonzalvo Mainar. Rec. V. A. 34, 40.

GEOGRAFIA

REVERTE, ISIDORO: *La geografía y su enseñanza*. Murcia, Editorial «La Verdad», 1962, 2 vols. de 90 y 240 págs., 2.^a ed. Rec. A. P. 50, 32.

HISTORIA DE ESPAÑA

ASIÁN PEÑA, J. L., y MARTÍN MORENO, A.: *Historia de España y nociones de su metodología*. Barcelona, Editorial Bosch, 1959. Rec. V. A. 49, 32.

INICIACION AGRICOLA

Un enseignement rural. Les cours postsecondaires agricoles et ménages agricoles publics. Obra de veinte autores publicada bajo la dirección de Maurice Pouron. Cahiers de Pédagogie Moderne. París, Editions Bourrelier, 1957, 159 págs. Rec. E. Villarejo, 14, 48.

LECTURA MECANICA E INTERPRETACION

ARROYO GARRIDO: *Problemas psicológicos de la lectura mecánica y de la lectura interpretativa*. Ediciones «Ciudad de los Niños». San Juan de los Reyes, 24, 1962, 110 págs. Rec. J. N. H. 39, 40.

LECTURAS

- GRAY, W. S.: *La enseñanza de la lectura y de la escritura*. Unesco. París. Monografías sobre educación fundamental, 1957, 324 págs. Rec. J. F. H. 2, 48.
- MAÍLLO, A.: *Caracol*. Burgos, Hijos de Santiago Rodríguez, 1959. Rec. J. F. H. 12, 48.
- MAÍLLO, A.: *Cartel*. Madrid, Sucesores de Rivadeneyra, S. A., 1960. Rec. J. I. M. 20, 48.
- MAÍLLO, A.: *La golondrina*. Ejercicios de lectura, escritura y reflexión. Madrid, Sucesores de Rivadeneyra, S. A., 1963. Rec. A. F. B. 50, 32.
- MULET, MARÍA, ¡Somos amigos! Madrid, Hernando, Sociedad Anónima, 1959, 61 págs. Rec. Adolfo Maíllo. 19, 48.
- MUÑOZ DE LA PEÑA, ARSENIO: *Diario*. Madrid y Cádiz, Escelicer, 1958. Rec. A. Maíllo. 31, 35-36.
- SAINZ-AMOR, C.: *El pastorcillo de Gredos*. Barcelona, Editorial Prima Luce, S. A., 1961, 281 págs. Rec. A. P. 50, 32.
- SAINZ-AMOR, C.: *Vivir la vida*. Barcelona, Prima Luce, S. A., 1962, 156 págs. Rec. A. P. 50, 32.
- SERRANO DE HARO, AGUSTÍN: *En el camino de Dios*. Madrid, Paraninfo, 1962, 237 págs. Rec. A. M. 43, 32.
- SERRANO DE HARO, AGUSTÍN: *Tú eres la luz*. Madrid, Atenas, 1958, 174 págs. Rec. J. F. Huertas. 6, 48.
- SERRANO DE HARO, AGUSTÍN: *Una mujer para una obra*. Madrid, Paraninfo, 1962, 117 págs. Rec. A. P. 48, 32.
- VILLAMANA, ELENA: *El arroyo de la miel*. Málaga, 1960. Rec. Evaristo Morcillo. 37, 40.
- VIÑA, MARÍA DE LA CONCEPCIÓN: *Mis cuentos*. Brihuega (Guadalajara), 25 págs. Rec. S. M. 38, 40.
- ZOIDO DÍAZ, ANTONIO: *Carolina Coronado*. Badajoz, Gráficas Iberia, S. A. Rec. A. M. 43, 32.
- ZOIDO DÍAZ, ANTONIO: *Yo soy un extremeño*. Plasencia (Cáceres), Sánchez-Plasencia, 1961, 124 págs. Rec. Adolfo Maíllo. 34, 40.

LENGUAJE

- Lengua y enseñanza*. Perspectivas. Madrid, Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria, 1960. Rec. L. García. 27, 32.
- BLECUA, JOSÉ MANUEL, y CARPINTERO, HELIODORO: *El lenguaje*. Primer Ciclo. Zaragoza, «El Ruisenior y la Rosa», 1961, 246 págs. Rec. J. N. H. 37, 40.
- BLECUA, JOSÉ MANUEL, y CARPINTERO, HELIODORO: *El lenguaje*. Curso de ingreso. Zaragoza, «El Ruisenior y la Rosa», 1961, 190 págs. Rec. J. N. H. 37, 40.
- GARCÍA y GARCÍA, JUAN F.: *Mi cuaderno de trabajo de lenguaje*. (Para los grados segundo y tercero.) Granada, Publicaciones Manín, 1962, 68 págs. Rec. A. P. 46, 31-32.
- GARCÍA MARTÍNEZ, GINÉS: *Lengua española*. Cartagena, 1962. FIAT. Rec. A. M. 42, 32.
- MAÍLLO, ADOLFO: *Introducción a la didáctica del idioma*.

Madrid, Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria, 1960, 100 págs. Rec. J. F. Huerta. 22, 32.

MAÍLLO, ADOLFO: *El libro del maestro para la enseñanza activa del idioma*. Vol. I, grados preparatorio y elemental, 5.^a ed. Barcelona, Teide, S. A., 1962. Rec. Ramón Esquer Torres, en *Revista de Educación*, Madrid. 48, 32.

LITERATURA

- CERVANTES SAAVEDRA, MIGUEL DE: *El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha*. Barcelona, Salesiana, 1960, 292 págs. Rec. J. I. M. 25, 32.
- DÍAZ PLAJA, GUILLERMO: *Antología mayor de la literatura española*. Barcelona, Editorial Labor, S. A., 1962, tomo I, Edad Media (siglos x-xv), 1.280 págs., 1958; tomo II, Renacimiento (siglo XVI), 1.252 págs., 1958; tomo III, Barroco (siglo XVII), 1.280 págs., 1960; tomo IV, Romanticismo, Neoclasicismo, Realismo (siglos XVIII y XIX), 1.246 págs., 1962. Rec. A. M. 39, 40.
- BRAVO VILLASANTE, CARMEN: *Historia de la literatura infantil española*, en *Revista de Occidente*. Madrid, 1959, 270 págs. Rec. A. Maíllo. 9-10, 63.

MATEMATICAS

LOVELL, K.: *Didáctica de las matemáticas (Sus bases psicológicas)*. Madrid, Ediciones Morata, 1962, 159 págs. Rec. V. A. 46, 30.

OFICINA INTERNACIONAL DE EDUCACION

- Annuaire international de l'éducation*, vol. XXII, 1960, Ginebra, Oficina Internacional de Educación. París, Unesco, publicación número 223, 550 págs. 32, 39-40.
- Annuaire international de l'éducation*, vol. XXIII, 1961, Ginebra, Oficina Internacional de Educación. París, Unesco, publicación número 235, 544 págs. 42, 31.

ORNAMENTACION ESCOLAR

CARBONELL, ANTONIO: *Ornamentación escolar*. Seis cuadernos con modelos para la ornamentación de trabajos escolares. Barcelona, Editorial Roma, 1961. Rec. J. N. H. 38, 40.

ORTOGRAFIA ESCOLAR

BUSTOS SOUSA, MANUEL: *Breve ortografía escolar*. Córdoba, 3.^a ed., Tipografía Artística, 1959, 80 págs. Rec. V. A. 33, 40.

PEDAGOGIA

- BERTOLINI, PIERO: *Fenomenología e pedagogia*. Bologna, Edizione Giuseppe Malipiero, 1958, 245 págs. Rec. A. M. 38, 39-40.
- LEGRAND, LOUIS: *Pour une pédagogie de l'étonnement*. Neuchâtel-Paris, Delachaux et Niestlé, 1960, 133 páginas. Rec. A. Maíllo. 32, 39.

PERSONALIDAD

BENKO, A, y NUTTIN, J.: *Examen de la personnalité chez les candidats à la prétrise*. Lovaina, París, Bruselas, Anvers, Amsterdam. Publications Uni-

versitaires de 1956, 140 págs. Rec. J. F. H. 3, 48.

GOSENS, ALBERTO, S. J.: *A la conquista de tu personalidad*. Madrid, Sociedad de Educación «Atenas», S. A. Colección «Luz y Guía». Un volumen de 336 págs., 1960, 2.ª ed. Rec. J. N. H. 28, 32.

PIO XII

CANTO RUBIO, JUAN: *Jóvenes de hoy vistos por un Papa*. Sociedad de Educación «Atenas». Colección «Para Jóvenes». Un volumen de 190 págs. Madrid, 1960. Rec. J. N. H. 28, 32.

POESIA

LÓPEZ PRIETO, LUIS: *La poesía va a la escuela*. Avila, 1960, 129 págs. Rec. Adolfo Maíllo. 30, 32.

PROTECCION ESCOLAR

Coloquios sobre protección escolar y la ayuda al estudio. Madrid, Ed. Ministerio de Educación Nacional, Comisaría de Protección Escolar y Asistencia Social, 1959, 160 págs. Rec. M. R. Payá. 17, 48.

Comisaría General de Protección Escolar del Ministerio de Educación Nacional y Centro-Guía del S. E. U.: *Lo que todo padre de familia debe saber sobre protección escolar*. 77 págs. Rec. G. G. M. 41, 39.

R. G., L.: *Protección del derecho al estudio*. Zaragoza, Tip. «La Académica», Galo Ponte, 5, 1961, 15 págs. Rec. G. G. M. 40, 40.

PSICOLOGIA DEL NIÑO

DEBESSE, MAURICE: *Psicología del niño desde el nacimiento hasta la adolescencia*. Buenos Aires, Ed. Nova, 1959, 370 págs. Rec. M. Raquel Payá. 23, 32.

PSICOLOGIA SOCIAL

YOUNG, KIMBALL: *Psicología social*. Buenos Aires, Editorial Paidós, 1963, 637 págs. Rec. Adolfo Maíllo. 49, 32.

REDACCION

BAGUE, ESTEBAN: *Selección de lecturas y prácticas de redacción*. Barcelona, Editorial Teide, 1.ª ed., 1962, 110 págs. Rec. J. N. H. 46, 31.

RELIGION

ZINGONI, ELVIRA B.: *Jesús en la familia*. Buenos Aires, Anges Estrada y Cia., S. A., 1961, 173 págs. Rec. Gonzalo Gonzalvo. 32, 40.

ROTULACION ESCOLAR

CARBONELL SOLER, A.: *Rotulación escolar*. Modelos de cabeceras y abecedarios de letras de adorno para trabajos escolares. Seis cuadernos. Barcelona, Editorial Roma. Rec. J. N. H. 27, 32.

SALUD MENTAL

WALL, W. D.: *Educación y salud mental*. Versión española de Luis Fernández Cancela. Madrid, Ed. Aguilar, 1962, 425 págs. Rec. A. P. 48, 32.

SISTEMA METRICO DECIMAL

CALLEJA GUIJARRO, TOMÁS: *Sistema Calleja. Dispositivo mecánico para la realización de reducciones del sistema métrico decimal*. Rec. J. N. H. 32, 39.

TRABAJOS MANUALES

CARBONELL SOLER, A.: *Cuadernos de Navidad*. Entretenimiento de vacaciones. Dos grados. Barcelona, Editorial Roma. Rec. J. N. H. 27, 32.

MAROTO, JULIO: *Recorto y aprendo*. Recortables aplicados al diario y al rotativo. Barcelona, Editorial Roma. Rec. J. N. H. 27, 32.

TRAFICO

JEFATURA CENTRAL DE TRÁFICO: *La aventura del tráfico*. Madrid, Industrias Gráficas Magerit, 1962, 32 págs. Rec. M. J. A. 46, 30.

UNESCO

España y la Unesco. Madrid, publicación del Ministerio de Educación Nacional, Dirección General de Enseñanza Primaria, 1962, 32 págs. 46, 31.

VALORACION ESCOLAR

CALONGHI, L.: *Sussidi per la Valutazione Scolastica*. Pubblicazioni dell'Istituto Superiore di Pedagogia. Zurich, Past-Verlag A. G., 1961, 226 págs. Rec. V. A. 42, 32.

CONCURSO DE TRABAJOS DE LOS CENTROS DE COLABORACION PEDAGOGICA



El Centro de Documentación y Orientación Didáctica de Enseñanza Primaria abrió un concurso para estimular los trabajos de los Centros de Colaboración Pedagógica en orden al estudio de las cuestiones expuestas en el temario de Historia. El temario y las bases del concurso fueron publicadas en VIDA ESCOLAR, número 42, en octubre de 1962.

El C. E. D. O. D. E. P. quiere, en primer lugar, hacer constar la satisfacción experimentada por el número y calidad de los trabajos presentados al Concurso Nacional. Y, desde estas páginas, felicitar a todos los concursantes y desearles sigan trabajando en la misma línea.

Se han recibido ochenta y cuatro ponencias. Lástima que de éstas hayan quedado fuera cuarenta por no reunir las condiciones requeridas.

Las cuarenta y cuatro ponencias admitidas ofrecen muchos y buenos valores, sin que haya grandes diferencias entre ellas, por lo que se ha hecho difícil la selección. No obstante, en la necesidad de elegir, damos a continuación la lista de los premios adjudicados a los Centros de Colaboración que se citan.

| PREMIOS — Pesetas | PONENTE | CENTROS DE COLABORACION |
|-------------------------|--------------------------------------|---|
| 1.000 | Don Lorenzo Herrero Saiz..... | Graduada «Princesa Margarita de Austria». Grado 2.º Madrid. |
| 1.000 | Don Marcelino García Rodríguez..... | Cenicientos de Navalcarnero (Madrid). |
| 1.000 | Doña María Amparo Sánchez Pitana.... | Bielsa (Huesca). |
| 500 | Don Juan Camarero Pachá..... | Centro de Colaboración P. Siruela. Cabeza de Buey (Badajoz). |
| 500 | Doña Pilar Hidalgo Ledesma..... | Centro: Grupo Escolar «División Azul». Granada. |
| 500 | Don Manuel Domínguez..... | Centro de Colaboración P. del partido de Nava del Rey (Valladolid). |
| 500 | Don José Luis Garrote..... | Centro de Colaboración P. de Vezdemarbán (Zamora). |
| 500 | Don Pascual Vicente Faundez..... | Centro de Colaboración P. de Fuentelapeña (Zamora). |
| 500 | Don Isaac Moreno..... | Centro de Colaboración P. de Cabeza de Buey (Badajoz). |



TEIDE

BORI Y FONTESTA, 18 - BARCELONA-6

EN LA VANGUARDIA DEL LIBRO DE ENSEÑANZA PRIMARIA

PRESENTA:

ARDILLA METODO DE LECTURA

Su autora, A. Garriga, ha conjugado lo mejor del sistema tradicional, con la introducción de las letras por unidades temáticas, en una riquísima ilustración impresa a todo color.

2 volúmenes de 96 pp.

Formato: 24,5 x 18,5

Letra clara, graduada en cuatro tamaños.

45 ptas. volumen.

CADA NUEVO CURSO,
UNA NOVEDAD EXCEPCIONAL

EN LA SERIE
DE LOS
GRANDES
EXITOS
EDITORIALES
Y
PEDAGOGICOS

APTO ELEMENTAL

Escrito según las necesidades y la mentalidad de los niños de 8 a 10 años.

Lo más logrado en el método activo, sin descuidar los útiles resúmenes por lección.

Dibujos y fotografías a todo color.

320 páginas.

CIVISMO - GRAMATICA - GEOGRAFIA - HISTORIA - MATEMATICAS - CIENCIAS

Rústica: 95 ptas. Cartoné: 110 ptas.

APTO INTRODUCCION AL BACHILLERATO

«Libro moderno, ágil e intuitivo».

«Un acierto pedagógico».

«Un libro de Mercado Común».

presentado también en volúmenes aparte.

BIBLIOTECA APTO 10/12

CIVISMO
GRAMATICA
GEOGRAFIA
HISTORIA
MATEMATICAS
CIENCIAS

Complementado por

SELECCION. Lecturas y prácticas de redacción.
CREO EN JESUCRISTO. Mi cuaderno de catequesis.

Y para el maestro:

LIBROS DE ORIENTACION Y DOCUMENTACION

- Gramática.
- Matemáticas.
- Geografía e Historia.

CREO EN JESUCRISTO. Libro del catequista.

LA UNICA COLECCION DE LIBROS DE ORIENTACION PEDAGOGICA

SOLICITE
CATALOGO
ESCOLAR
1964 - 1965

A. Maillo:

**LIBRO DEL MAESTRO
PARA LA ENSEÑANZA
ACTIVA DEL IDIOMA**