

INFOASESORÍA

BOLETÍN DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS Y LUXEMBURGO

162/2016



Catálogo de publicaciones del Ministerio mecd.gob.es
Catálogo general de publicaciones oficiales publicacionesoficiales.boe.es

Director de la publicación:

José Luis Mira Lema
Consejero de Educación en Bélgica,
Países Bajos y Luxemburgo

Coordinadores:

José Ángel Piña Sánchez
Víctor Roncel Vega

El fichero digital de este boletín puede descargarse desde la
página web de la Consejería de Educación:

[www.educacion.gob.es/belgica/publicaciones-
materiales/publicaciones.html](http://www.educacion.gob.es/belgica/publicaciones-materiales/publicaciones.html)

Imágenes de portada y contraportada: Dinant



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTE

Subsecretaría

Subdirección General de Cooperación Internacional

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Edita:

Subdirección General
de Documentación y Publicaciones

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN BÉLGICA,
PAÍSES BAJOS Y LUXEMBURGO
Bd. Bischoffsheim 39, bte.15-16, 1000 Bruselas
+32 (0)2 223022033
Consejeriabelgica.be@mecd.es

NIPO: 030-15-051-X (electrónico)

INFOASESORIA

JUNIO 2016

CONTENIDO

PLAN DE FORMACIÓN DE LA CONSEJERÍA

Crónica de los Auxiliares de Conversación en Bélgica	4, 5,
Jornadas de Formación celebradas durante el mes de Mayo	6, 7
Jornadas de Formación previstas para el mes de Junio	8, 9, 10
Cursos MOOC del Intef	11

INFORMACIÓN

Máster en Estudios Ibéricos e Iberoamericanos en Leuven	12
RedEle. Materiales didácticos	13
Becas para Profesores de ELE y IV Congreso Internacional del español	14
Congreso Internacional SICELE	15
Taller para emprendedores en Bruselas e incorporación nuevos estudiantes en prácticas	16, 17

¡Ya puedes seguirnos en [FACEBOOK!](#)



CRÓNICA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN DEL CURSO 2015-2016

A través del programa de Auxiliares de Conversación se fomenta el conocimiento y la difusión de la lengua y la cultura españolas en el exterior. Existen dos versiones: una de ellas se desarrolla a través de los auxiliares de conversación españoles que van destinados a los países con los que existe acuerdo, entre los que se incluye Bélgica.

La segunda opción incluye los auxiliares de conversación extranjeros que se incorporan a centros educativos españoles, en este caso con el fin de que puedan adquirir un alto dominio del español y un profundo conocimiento de la cultura española (además de apoyar al profesorado titular español).

En esta edición se presentan las experiencias de la auxiliar Marta Naranjo López, destinadas en la Haute École Francisco Ferrer.



Mi nombre es Marta Naranjo López y soy de Camas, un pueblo muy cercano a Sevilla.

Estudí el grado en estudios franceses en la Universidad de Sevilla y solicité esta beca para descubrir si realmente quería dedicarme al mundo de la enseñanza de lenguas.

A lo largo de este curso doy clases en la Haute École Francisco Ferrer, concretamente en la categoría económica. En el campo de la economía no tengo ninguna experiencia, y, aunque al principio pensé que sería difícil dar clases de español a esta rama, finalmente puedo decir que me he adaptado bien y que ha sido muy agradable.

Marta



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

CRÓNICA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN 2015-2016

También tenemos grupos más reducidos, de 2 a 10 alumnos. Cuando es así, damos las dos horas de clase juntas y vamos alternándonos.

Yo comienzo la clase y cuando hay que detenerse más en puntos de gramática, ella toma la palabra. La última parte de la clase la dedico a cultura española, pero intento que sea sobre temas relacionados con el temario que estamos dando en ese momento.



Mis alumnos estudian comercio y desarrollo, gestión de empresas, ciencias administrativas y comerciales, gestión pública e ingeniería comercial. Debido a esto, he cambiado un poco el enfoque de la enseñanza de español y les he enseñado por ejemplo a redactar un currículum, les he explicado cómo pueden enfrentarse a una entrevista de trabajo en España y les he transmitido aspectos de la situación económica actual en España.

Con los alumnos tengo un trato muy cercano ya que tienen entre 20 y 30 años. Yo tengo 24, y el hecho de que una persona de casi su misma edad les enseñe español hace que la clase sea mucho más agradable. También es un factor importante que yo esté casi en la misma situación que ellos. Soy joven y aún no he finalizado mi formación académica. Esto hace que en muchas ocasiones me pidan consejo sobre, por ejemplo, la búsqueda de empleo en España.

Yo doy clases junto a la profesora de español de la Haute École. Tenemos una buena relación y desde el primer momento me acogió con los brazos abiertos y con muchas ganas de que trabajáramos juntas. Estas ganas hacen que nos compenetremos bien en clase y que nos dividamos el trabajo.

Todas las clases duran dos horas y distribuimos el tiempo en función de la cantidad de alumnos. Tenemos grupos de alumnos más numerosos, los cuales tienen 4 horas a la semana. Cuando es así, dividimos el grupo en dos, y yo le doy las dos horas al primer grupo, y al día siguiente les doy al segundo grupo. Durante la primera hora les doy conversación relacionada con el temario, y durante la segunda hora les enseño cultura española, como fiestas, gastronomía o turismo. Mientras tanto, la tutora dedica las dos horas a la gramática.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

Formación pedagógica de los auxiliares de conversación de ELE en Bruselas

Durante el curso 2015/16 la Consejería de Educación y Cultura de Bruselas ha ofrecido por primera vez un espacio de formación pedagógica para los Auxiliares de Conversación de ELE. Además de la asistencia *online* la actividad ha incluido dos jornadas presenciales coordinadas la Dra. en Pedagogía Montserrat Vargas Vergara.

La primera jornada, con el título "Principios pedagógicos para la formación de auxiliares de conversación de ELE", se realizó en el mes de Febrero en el Centro de Recursos de la Consejería. Un encuentro con fines didácticos, además de formativos y apoyo a la labor que realizan los auxiliares, que tuvo continuidad a distancia durante el resto del curso académico.

Evaluación del programa y despedida de los Auxiliares de conversación

En el mes de mayo se ha celebrado la segunda sesión: "Jornada de Evaluación de ELE; Evaluar para mejorar". La actividad ha sido muy bien valorada por los asistentes y ha reforzado la comunicación entre los Auxiliares de Conversación de ELE, la Consejería de Educación y los centros educativos donde desarrollan su actividad.



La excelente participación de los auxiliares ha permitido conocer más de cerca las competencias que han tenido que poner en juego en las aulas, así como sus necesidades formativas, más relacionadas con la pedagogía que con lo específico de la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE), no en vano todos cuentan con formación lingüística.

Esta iniciativa facilitará la organización y diseño de nuevas actividades en cursos posteriores.



Invitada por la organización del programa, la Consejería de Educación estuvo presente el pasado mes de Mayo en un encuentro celebrado en Bruselas donde se dieron a conocer la posibilidad de formar parte de una red paneuropea de carácter regional.

El proyecto contempla el intercambio de experiencias educativas con el objetivo de presentar proyectos innovadores en el uso de las nuevas tecnologías aplicadas a los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Entre los participantes, se destaca la presencia de expertos de la Comunidad Autónoma de Catalunya, que presentaron una comunicación con el título de

EDU_Hack, teachers co-creating education contents

El [Future Classroom Lab Regional Network \(FCL Regio\)](#) incluye entre sus objetivos...

To provide practical guidelines, recommendations, resources and other support materials for head teachers and school leaders developing strategies for whole school use of mobile devices and cloud services.

Más información en:

<http://fcl.eun.org/fcl-regio>



Resumen de algunos de los Contenidos de la jornada

8:30 – 10:00 Breakfast expert talks Participants: Regional and Local Authorities representatives.

8:30 – 9:00 Registration and coffee.

9:00 – 9:10 Welcome and presentation of the FCL Regio Initiative.

9:15 – 9:30 Expert talk – EDU_Hack, teachers co-creating education contents, Roser Cussó Calabuig, Generalitat de Catalunya.

9:30 – 9:45 Expert talk – Teaching digital literacy beyond the text book, Jacob Mollstam, Göteborgsregionens kommunalförbund.

9:45 – 10:15 Call for Associate partners, open discussion.

10:15 – 10:30 Q&A .

10:30 – 11:00 Networking break.

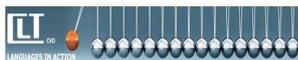
11:00 – 13:00 Strategic seminar Participants: policy makers and decision makers. Attendees from the working breakfast welcome.

11:00 – 11:30 Presentation of the first project meeting main outcomes.

11:30 – 12:00 Discussion on consultation main findings.

Otros...

JORNADAS DE FORMACIÓN PREVISTAS PARA EL MES DE JUNIO



KU LEUVEN

Didáctica de ELE
17/06/2016



CLT Dekenstraat 4
B-3000 Leuven

*"De tu boca a mi oído:
la comunicación oral
en el aula de ELE"*



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

Inscripciones en:
<https://goo.gl/NMDJHt>



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

Organizan

**Centrum voor Levende
Talen / Consejería de
Educación**

Día: viernes 17 de junio

Desarrollo de la jornada

9:30: Entrega de documentación

10:15: Bienvenida del Consejero

10:30: Sesión plenaria

Comida

13:00: Pecha Kucha I (Exposición)

14:15: Pecha Kucha I (Intercambio)

15:30: Pecha Kucha III (Explotación)

16:30: Ceremonia de "los ELE",
Certificación y clausura

Más Información

eva.gonzalezmelon@kuleuven.be

marian.cruzcasanez@clt.kuleuven.be

pili.molina@clt.kuleuven.be

eleoral@outlook.be

<http://www.mecd.gob.es/belgica>

<http://www.mecd.gob.es/belgica>

Desarrollo de la competencia digital en el Aula de ELE

Contexte

L'IFEN, en collaboration avec la Consejería de Educación de la Embajada de Bélgica propose cette formation, qui est sensée provoquer une ouverture d'esprit chez les participant/e/s et leur proposer des pistes d'utilisation des TICE en classe.

Objectifs

À la fin de cette formation, le/la participante devrait être capable de:

- connaître les outils TICE les plus courants dans l'enseignement des langues
- identifier et de choisir les outils et/ou logiciels pour concevoir un contenu spécifique
- créer des activités pour un cours de langue en utilisant les TICE.

Contenu

Les formateurs se baseront sur quelques exemples pratiques d'utilisation des TICE dans l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère afin de souligner leur variété et leur utilité. Les participant/e/s seront amené/e/s à utiliser plusieurs outils TICE afin de résoudre des activités originales et utiles dans l'enseignement de la langue espagnole.

Approche méthodologique

- Découverte et évaluation des différents outils TICE en classe de langue espagnole
- atelier de création d'outils pratiques TICE, demandant la participation active du public
- développement d'activités en groupes
- analyse des expériences réalisées par les participant/e/s.

Remarques

Veuillez apporter vos ordinateurs portables.
(Possibilité d'avoir un ordinateur sur place en cas de besoin)

Toda la información en:

<https://ssl.education.lu/ifen/descriptionformation?idFormation=17371>



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

El Instituto de Formación de la Educación Nacional (Ifen) Luxemburgo



en colaboración con la Consejería de Educación

Día: miércoles 8 de junio

Horario

14:00 -17:00

Lugar

Institut de formation de l'Éducation nationale - eduPôle
Walferdange -
bâtiment 6 - salle informatique

Ponentes

Azucena Massò, professeure d'espagnol à l'EDHEC et l'IESEG à Lille (France)

Fernando Quintero, professeur d'espagnol à l'EDHEC, l'IEP et l'IESEG à Lille (France)

Más Información

Carine Allard

carine.allard@education.lu

<http://www.mecd.gob.es/belgica>



Evaluando voy, motivando vengo... Evaluación y motivación: una pareja "casi" perfecta

Descripción del taller

La evaluación y la motivación están íntimamente ligadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de ELE y deberían tener un rol central en dicho proceso.

Ambas se nutren recíprocamente si los profesores utilizamos la evaluación con el fin de analizar y modificar nuestras acciones y, así, otorgarle más calidad a la enseñanza y al aprendizaje con el objetivo de motivar a nuestros alumnos.

Asimismo, desde el punto de vista del alumno, la evaluación puede contribuir a que él tome conciencia de sus aciertos, logros y dificultades con el fin de incrementar su motivación intrínseca y/o su autonomía de aprendizaje.

Ponente

Cristina Alcaraz Andreu, licenciada por la Università degli Studi (Pavia, Italia) en Lingue e Letterature Straniere con una memoria sobre la motivación en el aprendizaje de ELE y máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y L2 por la Universitat de Barcelona-IL3 con la memoria "Evaluar para motivar".



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

17 de junio de 2016

Organiza

Departamento de español del Institut des langues vivantes (UCL) y Faculteit Letteren (KU Leuven).

Colabora

Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo,

ELE Lovaina y la Faculté de philosophie, arts et lettres (UCL).

Horario / Lugar

13:00h - 16:00h

Institut des langues vivantes, Traverse d'Esopo 1, 1348, LLN. Aula : ESOP 14

Inscripción

Se ruega a todos los participantes enviar un correo a la coordinadora, especificando si se seguirá presencialmente o por la web.

(Paula.Lorente@uclouvain.be)

Certificación

Los participantes recibirán un certificado de participación al taller.

Asistentes

Profesores de lenguas modernas y estudiantes de didáctica de ELE.

¿QUÉ ES moocintef?

Son



ofertados por el

intef

Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado

para promover el desarrollo profesional docente

Están orientados al

APRENDIZAJE SOCIAL

mediante:



Se desarrollan en:



La plataforma MOOC del INTEF

la comunidad del MOOC en

procomún
el grupo de **facebook**
y en **twitter**

¡Aprende, crea comunidad y consigue insignias digitales para tu Mochila de educaLAB!



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

educaLAB

Fuente: INTEF. Conceptualización y diseño: María Brea.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS Y LUXEMBURGO

Los Cursos Masivos Abiertos en Red, o MOOC (del inglés, Massive Open Online Courses), son una nueva modalidad de formación con propuestas orientadas a la difusión web de contenidos y un plan de actividades de aprendizaje abierto a la colaboración y la participación masiva.

Son cursos con soporte web escalable e inscripción libre para quienes quieran acceder y seguir la propuesta formativa.

Las propuestas formativas MOOC, término acuñado por Dave Cormier durante el desarrollo de un curso abierto sobre conectivismo en 2008, se han extendido de forma global con millones de participantes en plataformas como Coursera, Udacity, edX.

INTEF inició en 2014 un plan piloto de MOOC para formación de profesorado dentro de las líneas de actuación del proyecto de "Nuevas modalidades de formación".



La actual oferta de cursos masivos se puede ver en su [plataforma MOOC](#).

Más información e inscripciones en:

http://mooc.educalab.es/courses/INTEF/INT EF162/2016_ED3/about

MÁSTER EN ESTUDIOS IBÉRICOS E IBEROAMERICANOS

DURACIÓN

A. 2 años (tiempo parcial) 60 ECTS

B. 1 año (tiempo completo) 60 ECTS

INSCRIPCIONES

A. 1 de marzo 2016 (ciudadanos de fuera del EEE).

B. Durante Junio 2016 (ciudadanos de la UE o ciudadanos con permiso belga de residencia).

christophe.prince@kuleuven.be

INICIO

26 de septiembre 2016

REQUISITOS

Ser titular de un máster europeo o equivalente; Excelente dominio del español y dominio adecuado del inglés escrito (TOEFL, IELTS); Buenos resultados académicos.

INFO / ADMISIÓN

www.kuleuven.be/ma/mnmeiil

www.kuleuven.be/ma/mnmeiil

infomeiia@arts.kuleuven.be

KU LEUVEN FACULTY OF ARTS
Blijde Inkomststraat 21 bus 3301
3000 LEUVEN, Belgium

tel. + 32 16 372 409

¿Por qué estudiar este máster?



En Lovaina resuenan con fuerza el humanismo, el arte renacentista, las cosmovisiones culturales y religiosas, y los grandes hallazgos científicos, artísticos y educativos de ambos lados del Atlántico. Desde su fundación en 1425 hasta hoy, la KU Leuven ha mantenido fuertes **lazos con el mundo hispano**. En su seno se han formado destacados científicos, humanistas y políticos, y entre sus doctores honoris causa figuran Paulo Freire, Michelle Bachelet y Mario Vargas Llosa.

¿Qué se estudia?

El Máster ofrece un **programa multidisciplinario** enfocado en la interacción entre culturas en el mundo ibérico e iberoamericano. Se estudian los **lazos históricos y culturales** entre los antiguos Países Bajos y los países hispano y lusohablantes (artes visuales, música, arquitectura...), así como la **variación lingüística** entre hispanohablantes y las influencias mutuas entre literaturas y cines españoles e hispanoamericanos. En la discusión se integran perspectivas teóricas contemporáneas sobre la **interculturalidad y la globalización**.



Objetivos



Adquirir una buena comprensión del desarrollo artístico, lingüístico, literario y cultural en el mundo ibérico e iberoamericano; **Reflexionar** críticamente sobre el lugar que ocupan en la actualidad; **Aprender** a transmitir hipótesis y hallazgos a través de exposiciones orales y escritas, en las que se desarrollan cualidades críticas de investigación; **Desarrollar** capacidad para asimilar, sintetizar y elaborar información.

PUBLICACIONES REDELE RECIENTES



La revista electrónica redELE del MeCD publica en su edición 28 una entrevista con Geneviève Fabry en la que se describe la situación de la enseñanza y aprendizaje de ELE en Bélgica. Otros contenidos de interés que se pueden encontrar en la biblioteca digital:

La comunicación no verbal en la Península Ibérica: análisis contrastivo entre España y Portugal

Virginia Vaz Orta

Memoria de máster - Universidad de Cantabria

El uso de la literatura infantil y juvenil (LIJ) en la enseñanza de español como lengua extranjera: aspectos teóricos y aplicación práctica

María Magdalena Vila Barbosa

Memoria de máster - Universidad de Alcalá

Juego digitales en el aula de español como lengua extranjera. Posibilidades, desafíos y propuestas para su diseño a partir de las opiniones del profesorado.

Elena Suárez Prieto Memoria de máster UNED - 201

Puede acceder a los contenidos de la entrevista en formato digital en:

NUEVOS MATERIALES ELE



Bitácora

Curso de español basado en el Marco común europeo de referencia y en el Plan curricular del Instituto Cervantes. El manual propone unidades construidas a partir de documentos variados y estructuradas en torno a tareas de aprendizaje y tareas de comunicación.

El léxico cobra un protagonismo especial y se integran coherentemente las nuevas tecnologías.

<https://www.difusion.com/catalogo/metodos>

REVISTA MOSAICO: RECEPCIÓN DE PROPUESTAS PARA ARTÍCULOS

Aquellas personas interesadas en mandar sus propuestas de **artículos** o **fichas didácticas** para la próxima edición de la **revista Mosaico**, pueden enviarlas a joseangel.pina@mece.es.

Plazo de envío: 1 de septiembre de 2016

Más información: [Normas de publicación de la revista](#) - acceso a [Mosaico 33/2015](#)



CONVOCATORIA DE BECAS

Cursos de verano en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo para profesores de español en Bélgica y Luxemburgo

(10 becas)

Un año más, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España, a través de esta Consejería, ofrece la posibilidad a 10 profesores de español belgas o luxemburgueses para asistir a alguno de los 6 cursos organizados en julio y agosto en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander.

La convocatoria fue publicada a finales de abril (la Consejería de Educación mandó un correo informativo a todas las personas suscritas a *Infoasesoría*).

Los 10 profesores seleccionados recibirán una beca que cubre los gastos del curso, así como el alojamiento y la manutención.

Para más información, pinche [aquí](#) :

- Programas de los cursos de verano en España.
- Información general sobre los cursos, el campus de la UIMP y la ciudad de Santander .



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

CONGRESO INTERNACIONAL DEL ESPAÑOL

IV CONGRESO INTERNACIONAL DEL ESPAÑOL

Innovación, Tecnología y Comunicación en Español

Salamanca, 6, 7 y 8 de julio de 2016

La Junta de Castilla y León y la Universidad de Salamanca, con la colaboración del Instituto Español de Comercio Exterior (ICEX), el Instituto de Turismo de España (Turespaña), el Instituto Cervantes, la Real Academia Española, el Ayuntamiento de Salamanca, la Federación Internacional de Asociaciones de Profesores de Español (FIAPE) y la Fundación Instituto Castellano y Leonés de la Lengua organizan el IV Congreso Internacional del Español.

Bajo el rótulo, Innovación, tecnología y comunicación en español, este encuentro busca congrega a investigadores y profesionales de ámbitos tan dispares como la lingüística, la enseñanza, la literatura, la economía, y las nuevas tecnologías en torno a una preocupación común: el español y a la figura de Cervantes.

Coincidiendo con el IV Centenario de la muerte de Miguel de Cervantes, el Congreso del Español contará con un apartado cervantino que incluirá ponencias académicas sobre la obra del autor más universal en lengua castellana así como actividades complementarias para los hispanistas asistentes basadas en la figura de Cervantes.

Toda la información en:

<http://www.congresoele2016.com/>

info@congresoele2016.com



INFORMACIÓN DEL INSTITUTO CERVANTES EN BRUSELAS

III Congreso Internacional SICELE

En esta tercera edición del congreso, que lleva por título “Evaluación y variedades lingüísticas del español”, se darán a conocer los avances del SICELE y se creará un espacio de debate y análisis sobre temas de certificación, evaluación, didáctica, tecnología y formación de docentes de ELE en Hispanoamérica.

El programa académico abarca tres días con conferencias plenarias, talleres concurrentes y pósteres en torno a tres áreas temáticas:

Evaluación y certificación/ Variedades lingüísticas del español/ Estándares de calidad y buenas prácticas.

Estas tres líneas temáticas estarán a cargo de prestigiosos académicos y expertos en evaluación, variedades lingüísticas y enseñanza del español como lengua extranjera, que abordarán sus trabajos desde diversas perspectivas de la enseñanza/aprendizaje de idiomas: resultados de investigaciones, diseño de materiales, formación de profesorado, propuestas didácticas, aplicación de TICs.

El programa académico se publicará el 20 de junio de 2016, fecha en la que se abrirá el período de inscripción. El [envío de propuestas](#) para talleres, comunicaciones y pósteres está abierto **hasta el próximo 11 de junio de 2016**.

<http://congresosicele.cervantes.es/>

CURSOS DE VERANO EN ESPAÑA

El español en España

El principal recurso en Internet para los estudiantes de español



Para estudiar con garantías de calidad busca un centro acreditado por el Instituto Cervantes con su logotipo. Toda la información en:

<http://eee.cervantes.es/es/index.asp>



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

TALLER PARA EMPRENDEDORES EN BRUSELAS

FECHA:

Lunes 13 de junio de 2016.

HORA:

De 9:00h a 18:00h.

LUGAR:

Microsoft EBC
Rue Montoyer 51
Bruselas, Bélgica

La asistencia a la jornada es gratuita previa inscripción.

Se entregará certificado de asistencia previa solicitud.

PLAZAS

Las plazas son limitadas.
Se reservarán por orden de inscripción.

Contacto:

Elena Ciudad
assistant@finnova.be
Tel:+32485063203

Taller de comunicación para emprendedores innovadores

Cómo dar a conocer tu proyecto con éxito

El próximo lunes 13 de junio de 2016 se llevará a cabo en la ciudad de Bruselas un taller de comunicación para emprendedores innovadores, en el que se mostrará a los asistentes cómo dar a conocer su proyecto con éxito.

El evento está organizado por la Fundación Finnova, con el apoyo de Microsoft, y está dirigido a españoles menores de 35 años que se hayan inscrito previamente en el registro consular.

El objetivo de esta jornada es el de realizar un taller de capacitación en materia de comunicación para los jóvenes emprendedores españoles, para ello se contará con ponencias a cargo de D. Juan Manuel Romero, Director General de Emprende TVE, Dña. Jezabel Martínez y Dña. Raquel Castán, expertas en comunicación de la Fundación Finnova y representantes de la Comisión y el Parlamento Europeos, entre otros.

Además se aprovechará para presentar la convocatoria del *Spain Startup Europe Award*. Al finalizar el acto tendrá lugar un **Networking & Lunch** para que los asistentes puedan compartir sus experiencias.

Por la tarde se realizará el evento "Spanish day - Transformación Digital a través de la Educación, Emprendimiento, Juventud y Deportes" organizado por Microsoft..

¡Date prisa! Reserva tu plaza .



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

INCORPORACIÓN DE NUEVOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS



Soy Marjolein y estudio el Máster en Comunicación Multilingüe en la Universidad De Gante. Estudio español y francés como lenguas extranjeras. El año pasado fui de Erasmus a Aix-en-Provence para mejorar mis competencias lingüísticas del francés. Después de esta estancia, busqué una alternativa para reforzar mis competencias de la lengua española durante mis primeras prácticas y la he encontrado aquí. Las prácticas me dan la oportunidad de ampliar mis conocimientos de la lengua española. Cada día pienso que estoy en España.

Gracias a las tareas no sólo puedo profundizar mis conocimientos de la lengua sino también aprender nuevas cosas del campo de la enseñanza. Las actividades diarias consisten en traducir textos y folletos al neerlandés y en revisar documentos escritos en español. Además, puedo resumir artículos de prensa sobre la enseñanza en Bélgica. Sofie y yo somos compañeras de clase. Los otros practicantes hablan español y francés. Cuando tengo una duda, no hay ningún problema para preguntarles algo. El ambiente de trabajo es muy agradable. Cabe mencionar que los demás compañeros de la Consejería son muy afables. Me ayudan y enriquecen mis conocimientos culturales y me dan confianza. Estoy muy agradecida de que pueda realizar mis primeras prácticas aquí. ¡No quiero irme!

Me llamo Sofie y estudio un máster en Comunicación Multilingüe (francés-español) en la Universidad de Gante. He optado por hacer mis prácticas de cuatro semanas en la Consejería de Educación en Bruselas, lejos de mi ciudad natal porque me gustaría saber cómo se trabaja en una institución española en nuestra capital. Durante los primeros días, las tareas ya han sido enriquecedoras; he puesto en práctica conocimientos teóricos adquiridos durante mi formación universitaria y espero poder aprender aún más. Además, espero poder adaptarme a la cultura española y a entender el ambiente del grupo, el cual ya me ha acogido plenamente desde el primer día.

Las múltiples tareas que realizo principalmente se centran en traducir o revisar textos escritos en español o en neerlandés. Textos de un juego pedagógico para la enseñanza de lenguas; resumo artículos de la prensa flamenca sobre la educación, lo que me permite conocer más ese tema, y mucho más... Después de cada tarea recibo *feedback* por parte de mi tutor, para decirme qué he hecho correctamente y qué puedo aprender y mejorar para la próxima.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

INFOASESORIA JUNIO 2016

ANUNCIOS EN INFOASESORÍA

Para incluir un anuncio sobre cualquier actividad que esté relacionada con la promoción y la enseñanza del español en Bélgica y Luxemburgo mándenos un correo con la información resumida.

Para consultar el
Infoboletín de
Países Bajos
pinche [aquí](#)

Suscripción

Para recibir el boletín *Infoasesoría* se tiene que dar de alta ("Alta en el servicio") y suscribirse a la lista de *Infoasesoría* en

www.educacion.gob.es/listascorreo

Puede gestionar su suscripción en la misma dirección.

¡Síguenos en Facebook!



<http://www.mecd.gob.es/belgica>

asesoriabelgica@mecd.es



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

BLVD, BISCHOFFSHEIM, 39, 15
B1000 BRUSELAS
TEL: (+32) (0)22232033

