



El río Ebro a su paso por Zaragoza

AUTORES: Martin Moseley y Silvia Guajardo  
Aragués  
S. Peter's Collegiate School, Wolverhampton

NIPO: 651-07-202-5

## Un paseo por la ciudad

**Sigue todo recto hasta llegar al parque Juan Carlos I. Pasa el puente y los semáforos y gira a la derecha.**

### TEXTO

**Lee las instrucciones para ir a la oficina de turismo situada en la Plaza de España de Zaragoza.**

Estamos en la estación de trenes. Sigue la calle Miguel de Cervantes hasta la rotonda grande. Luego gira a la izquierda por la Avenida Joaquín Sorolla. La comisaría está a mano izquierda, frente al centro comercial. Sigue todo recto hasta llegar al parque Juan Carlos I y allí tuerce la esquina a la derecha. La calle se llama Ramón J. Sender y los juzgados están entre el polideportivo y el mercado. Ahora coge la tercera calle a la izquierda y verás, al lado del teatro, los multicines. Después, pasa el puente y los semáforos y gira a la derecha por la calle Joaquín Costa, donde encontrarás el instituto *Hernán Cortés*. La Plaza de España está al final de esta calle.



Murallas romanas de Zaragoza.

## ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

### 1. Localiza un mapa de España y un plano de una ciudad española.

1.1. En el mapa de España, identifica las cinco ciudades más grandes del país y escribe tres hechos importantes sobre cada ciudad

1.2. En tu plano de una ciudad española, señala estos lugares de interés:

- a) el ayuntamiento
- b) la comisaría
- c) la estación de autobuses
- d) la estación de trenes
- e) los juzgados
- f) el parque grande
- g) la Plaza de España

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

### 1. Empareja los símbolos con las respectivas direcciones:

1.1. Tome la segunda a la derecha	
1.2. Siga todo recto	
1.3. Gire a la derecha	
1.4. Gire a la izquierda	

### 2. Contesta a estas preguntas:

2.1. ¿Dónde está la comisaría?

2.2. ¿Cómo se llama el parque?

2.3. ¿En qué calle están los juzgados?

2.4. ¿Qué hay en la calle Joaquín Costa?

2.5. ¿Dónde están los semáforos?

**3. Escribe la forma verbal que falta:**

infinitivo	imperativo
	sigue
girar	
	pasa
torcer	
	coge

**4. Busca más información sobre estas personas famosas:**

Ramón J. Sender  
Juan Carlos I  
Hernán Cortés.  
Miguel de Cervantes  
Joaquín Costa

## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de antes de leer el texto

1.

1.1. Las 5 ciudades más grandes de España son: Madrid, Barcelona, Sevilla, Valencia y Zaragoza.

1.2. Respuesta libre.

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto

1. Empareja los símbolos con las respectivas direcciones:

- |                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 1.1. Tome la segunda a la derecha | ↗↗ |
| 1.2. Siga todo recto              | ↑  |
| 1.3. Gire a la derecha            | ↘  |
| 1.4. Gire a la izquierda          | ↙  |

2. Contesta a estas preguntas:

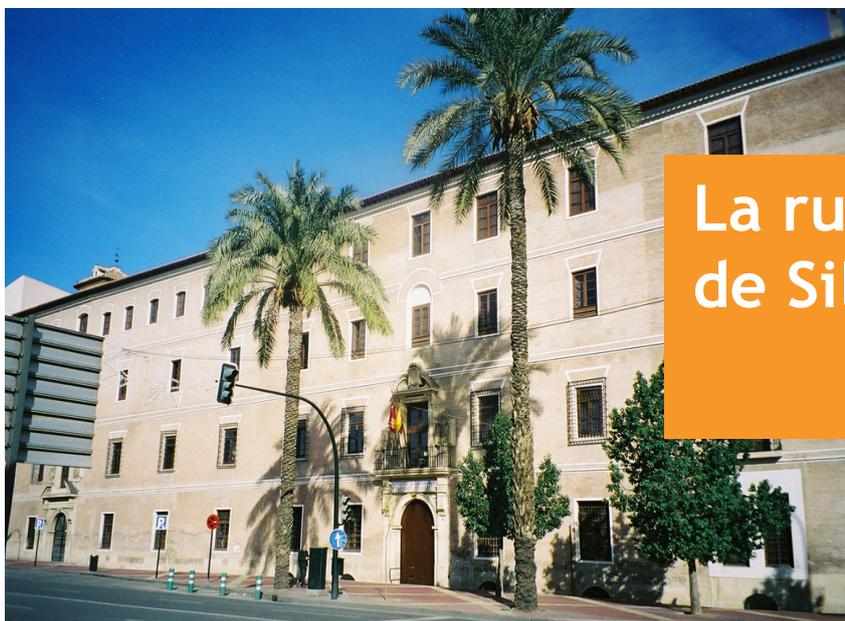
- 2.1. Está frente al centro comercial.
- 2.2. Se llama Juan Carlos I.
- 2.3. En la calle Ramón J. Sender.
- 2.4. El instituto Hernán Cortés.
- 2.5. En el puente. En la calle Joaquín Costa.

3. Coloca la forma verbal que falta

infinitivo	imperativo
seguir	sigue
girar	gira
pasar	pasa
torcer	tuerce
coger	coge

4. Para terminar

Respuesta libre. Si vas a [www.google.es](http://www.google.es), encontrarás la información que necesitas.



Instituto de Enseñanza Secundaria "Licenciado Francisco Cascales" Murcia

AUTOR: Martin Moseley y Silvia Guajardo  
Aragüés  
S. Peter's Collegiate School, Wolverhampton

NIPO: 651-07-202-5

## La rutina de Silvia

Las asignaturas que más me gustan son Griego e Inglés, porque me encantan los idiomas.

### TEXTO

Todos los días, excepto los fines de semana, mi despertador suena a las ocho menos veinte. Cuando me levanto, voy directa al baño. Me ducho y después me visto. Luego bajo a la cocina y preparo el desayuno. Lo que suelo tomar es zumo de naranja, tostadas con mantequilla y leche con cacao. Tras esto, subo a la habitación, abro la ventana para ventilar el cuarto y después de unos minutos hago la cama. Cuando termino, voy a lavarme los dientes y después me maquillo y me peino. A las ocho y diez salgo de casa para coger el autobús. Tengo que estar en el colegio a las ocho y media.

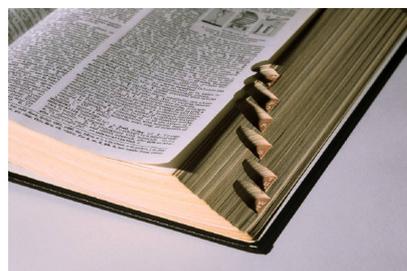
En el instituto estudio el bachillerato de Humanidades: *Lengua Castellana y Literatura, Filosofía, Inglés, Historia de España, Latín, Griego e Historia del Arte*. Las asignaturas que más me gustan son *Griego e Inglés*, porque me encantan los idiomas. Un día, la escritora de un relato sobre Irlanda vino al centro a presentar su libro. Me encantó oírla hablar. Después me firmó el libro y me escribió una dedicatoria.

A las dos y veinte terminan las clases y vamos a casa para comer. Mi madre cocina platos deliciosos todos los días: pasta, verdura, arroz, carne con salsa y pescado. Después de comer duermo la siesta durante media hora. Me gustaría dormir más pero por la tarde, a las cuatro, tengo que ir a la Escuela Oficial de Idiomas. Este es mi tercer año. Al salir de la Escuela Oficial de Idiomas mi amiga Priscila me espera para dar una vuelta y charlar un rato. Paseamos por la avenida y a veces vamos a tomar café.

Llego a casa sobre las ocho y media. Luego preparo la cena con mi madre y cuando mi padre y mi hermano llegan del trabajo cenamos todos juntos.

Después, si tengo deberes, los hago. Intento no irme muy tarde a dormir porque al día siguiente tengo que levantarme otra vez temprano.

Me gusta la rutina que tengo porque puedo hacer varias cosas a parte de ir al instituto.



## ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

- 1. Apunta las asignaturas que estudias en el instituto y compáralas con las de un/a compañero/a.**
- 2. Escribe lo que desayunas, comes y cenas en un día normal ¿Cuál es tu plato favorito?**
- 3. Pregunta a un/a amigo/a qué hace después de las clases. Toma apuntes y compáralos con lo que acaba de decir.**

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

### 1. Contesta a las siguientes preguntas:

- 1.1. El fin de semana, ¿suena el despertador a las ocho menos veinte?
- 1.2. ¿Qué hace Silvia cuando se levanta?
- 1.3. ¿Qué toma Silvia para desayunar?
- 1.4. ¿Qué hace Silvia antes de hacer la cama?
- 1.5. ¿Estudia Silvia alguna asignatura de ciencias? ¿Qué idiomas estudia?
- 1.6. ¿Cuánto dura la siesta?
- 1.7. ¿Qué año de la Escuela de Idiomas está cursando?
- 1.8. ¿De qué trataba el relato escrito por la escritora que visitó el centro?
- 1.9. ¿Cenan Silvia y su madre solas?
- 1.10. ¿Está contenta Silvia con su vida cotidiana?

### 2. Encuentra los sinónimos de estas palabras en el texto:

- 2.1. Letras puras
- 2.2. Cuento
- 2.3. Ricos
- 2.4. Además de
- 2.5. Menos
- 2.6. Hablar
- 2.7. Refrescarla
- 2.8. Pronto
- 2.9. Lenguas
- 2.10. Dar un paseo

- 3. Localiza los siguientes verbos en el texto e identifica las conjugaciones verbales (-ar, -er, -ir) a las que pertenecen.**

		<b>Primera conjugación</b>	<b>Segunda conjugación</b>	<b>Tercera conjugación</b>
<b>3.1</b>	suena	<i>sonar</i>		
<b>3.2</b>	tomo			
<b>3.3</b>	me visto			
<b>3.4</b>	bajo			
<b>3.5</b>	subo			
<b>3.6</b>	abro			
<b>3.7</b>	tengo			
<b>3.8</b>	me gustan			
<b>3.9</b>	vino			
<b>3.10</b>	firmó			

- 4. Redacta un texto sobre lo que haces habitualmente. ¿Qué prefieres, tu vida cotidiana o la de Silvia? Da razones.**

**Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:**

1. Respuesta libre.
2. Respuesta libre.
3. Respuesta libre.

**Soluciones para las actividades de después de leer el texto:**

1.
  - 1.1. No, el despertador sólo suena durante la semana.
  - 1.2. Va al baño, se ducha y después se viste.
  - 1.3. Zumo de naranja, tostadas con mantequilla y leche con cacao.
  - 1.4. Sube a la habitación y abre la ventana para ventilar la habitación.
  - 1.5. No. Estudia lengua española, inglés, latín y griego.
  - 1.6. Media hora
  - 1.7. Tercer curso.
  - 1.8. Trataba de Irlanda.
  - 1.9. No, cenan con padre y con su hermano.
  - 1.10. Sí, porque puede hacer varias cosas a parte de ir al instituto.
2.
  - 2.1. Humanidades.
  - 2.2. Relato.
  - 2.3. Deliciosos
  - 2.4. A parte de
  - 2.5. Excepto
  - 2.6. Charlar
  - 2.7. Ventilarla
  - 2.8. Temprano
  - 2.9. Idiomas
  - 2.10. Dar una vuelta

3.

		<b>Primera conjugación</b>	<b>Segunda conjugación</b>	<b>Tercera conjugación</b>
3.1	suena	sonar		
3.2	tomo	tomar		
3.6	me visto			vestirse
3.4	bajo	bajar		
3.5	subo			subir
3.6	abro			abrir
3.7	tengo		tener	
3.8	me gustan	gustar		
3.9	vino			venir
3.10	firmó	firmar		



AUTORES: Martin Moseley y Silvia Guajardo  
Aragués  
S. Peter's Collegiate School, Wolverhampton

NIPO: 651-07-202-5

## La ciudad de Zaragoza

Zaragoza es la capital de la Comunidad Autónoma de Aragón. Está situada al noroeste del territorio español.

Puente sobre el Ebro y vista de la basílica del Pilar.

### TEXTO

Por Zaragoza han pasado diferentes pobladores. En principio, Zaragoza fue una villa íbera llamada *Salduba*. Posteriormente, los romanos la llamaron *Caesaraugusta* y los árabes, *Medina Albaida Sarakosta*. Finalmente, tras la reconquista cristiana, tomó el nombre de Zaragoza.

Zaragoza es hoy la capital de la Comunidad Autónoma de Aragón y está situada al noreste del territorio español. Con 600.000 habitantes es, en cuanto a población, la quinta ciudad de España.

Geográficamente se encuentra a orillas de los ríos Ebro, Huerva y Gállego, así como del Canal Imperial de Aragón. Tiene un clima mediterráneo árido: los inviernos son frescos y los veranos cálidos y con escasas lluvias. Zaragoza se localiza en el centro de un extenso valle con gran variedad de paisajes: desde desiertos como Las Bardenas y Los Monegros a bosques densos, prados y montañas. Algunos pueblos importantes de la provincia de Zaragoza son Ejea de los Caballeros, Calatayud y Daroca.

La ciudad de Zaragoza está a 199 metros de altitud y su estratégica situación geográfica, en el corazón del valle del Ebro, le permite ser un nudo de comunicaciones. Esta ventajosa situación ha hecho que en la vecina localidad de Figueruelas se haya radicado la factoría de la multinacional automovilística *Opel*. La ciudad está comunicada con el resto de Península mediante autovías y autopistas. Su aeropuerto internacional ha incluido recientemente nuevas aerolíneas que han duplicado el número de viajeros. Por otro lado, en lo que al ferrocarril respecta, hay que mencionar que en 2003 se inauguró la línea de alta velocidad Madrid-Zaragoza-Lérida. En el futuro los autobuses, como ya lo hacen hoy los trenes, partirán también desde la Estación de Zaragoza-Delicias, lo que la convertirá en una estación intermodal.

En la gastronomía de Zaragoza destacan, entre otros platos, las migas, el rancho y el ternasco de Aragón. La ciudad atrae a miles de turistas cada año, no sólo por su gastronomía, sino por los lugares de interés que ofrece, como son la Basílica de Nuestra Señora del Pilar, la Catedral de la Seo o el Palacio de la Aljafería. Las fiestas de Zaragoza son en honor a Nuestra Señora del Pilar (patrona de la Hispanidad). Tienen lugar el 12 de octubre y se prolongan durante diez días. Además, como dato importante a destacar, en la capital aragonesa, en el verano de 2008, se celebrará la Exposición Internacional, cuyo motivo central será el agua.



Murallas de *Caesaraugusta* y Torreón de la Zuda.

### ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO:

- Haz un breve discurso sobre tu ciudad/pueblo/barrio. Si puedes, incluye al menos cinco hechos diferentes.**

### ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO:

- Contesta a las siguientes preguntas utilizando frases completas:**

- ¿Cuándo tomo Zaragoza su nombre actual?
- ¿Cuántas ciudades de España tienen más población que Zaragoza?
- Evalúa en términos generales el clima de la ciudad.
- ¿Qué ventajas aporta a la ciudad el hecho de tener una situación estratégica?
- ¿Qué accidentes geográficos existen en la región?
- Comenta un hecho que influya en el desarrollo de la ciudad.
- ¿De qué medios de transporte dispondrá el viajero en la Estación Zaragoza-Delicias?
- ¿Es sólo la gastronomía lo que atrae a los turistas? Si no, ¿qué es?
- Las fiestas del Pilar, ¿duran sólo un día?
- La Exposición Internacional que se celebrará en el año 2008, ¿a qué hará referencia?

- Corrige las frases que siguen. En cada una hay una palabra o expresión incorrecta. Indícala y añade la palabra correcta.**

- Caesaraugusta* fue el nombre que los griegos daban a la ciudad.
- La conquista otomana trajo el nombre de *Medina Albaida de Sarakosta*.
- Zaragoza está lejos de los ríos Ebro, Huerva y Gállego.
- Las precipitaciones son abundantes en verano.
- Ejea de los Caballeros, Calatayud y Daroca son aldeas rurales.
- En la factoría de Opel se producen camiones y tractores.
- Las aerolíneas internacionales han hecho descender el número de viajeros en el Aeropuerto de Zaragoza.
- La ampliación de la línea de AVE tuvo lugar en el año 2003.

- Relaciona las palabras del texto (columna A) con sus sinónimos (columna B):**

	A. Palabras del texto	B. Sinónimos
3.1.	pobladores	ubicado
3.2.	territorio	municipios
3.3.	árido	remarcar
3.4.	cálido	duran
3.5.	pueblos	superficie
3.6.	altitud	beneficiosa
3.7.	ventajosa	colonizadores
3.8.	radicado	altura
3.9.	destacar	caluroso
3.10.	se prolongan	seco, estéril

**4. La Comunidad de Aragón tiene otras dos provincias más. ¿Puedes averiguar cuáles son y qué tienen de especial para el viajero?**

**SOLUCIONES**

**Soluciones para las actividades de antes de leer el texto**

**1. Respuesta libre.**

**Soluciones para las actividades de después de leer el texto**

**1. Contesta a las preguntas en frases completas**

- 1.1. Zaragoza tomo el nombre actual tras la conquista cristiana.
- 1.2. Cuatro ciudades españolas tienen más población que Zaragoza.
- 1.3. La ciudad posee un clima árido, con inviernos frescos y con veranos muy cálidos y secos.
- 1.4. Su situación es estratégica le permite ser un importante nudo de comunicaciones.
- 1.5. En la región de Zaragoza existen desiertos, bosques, prados y montañas.
- 1.6. Las aerolíneas instaladas en el aeropuerto han duplicado el número de viajeros.
- 1.7. El viajero podrá usar trenes y autobuses.
- 1.8. No. La ciudad ofrece, además, lugares de interés como la Basílica de Nuestra Señora del Pilar, la Catedral de la Seo o el Palacio de la Aljafería.
- 1.9. No, duran diez días en total.
- 1.10. La exposición hará referencia al agua.

**2. Corrige las frases que siguen. En cada una hay una palabra o expresión incorrecta. Indícala y añade la palabra correcta. La/s palabra/s correcta/s se escribe/n en negrita.**

- 2.1. Caesaraugusta fue el nombre que los **romanos** daban a la ciudad.
- 2.2. La conquista **árabe** trajo el nombre de Medina Albaida de Sarakosta.
- 2.3. Zaragoza **se encuentra cerca** de los ríos Ebro, Huerva y Gállego.
- 2.4. Las precipitaciones son **escasas** en verano.
- 2.5. Ejea de los Caballeros, Calatayud y Daroca son **pueblos importantes**.
- 2.6. En la factoría de Opel se producen **coches**.
- 2.7. Las aerolíneas internacionales han hecho **duplicar** el número de viajeros en el Aeropuerto de Zaragoza.
- 2.8. La **inauguración** de la línea de AVE tuvo lugar en el año 2003.

**3. Encuentra los sinónimos de estas palabras en el texto:**

	<b>Palabras del texto</b>	<b>Sinónimos</b>
<b>3.1.</b>	pobladores	colonizadores
<b>3.2.</b>	territorio	superficie
<b>3.3.</b>	árido	seco, estéril
<b>3.4.</b>	cálido	caluroso
<b>3.5.</b>	pueblos	municipios
<b>3.6.</b>	altitud	altura
<b>3.7.</b>	ventajosa	beneficiosa
<b>3.8.</b>	radicado	ubicado
<b>3.9.</b>	destacar	remarcar
<b>3.10.</b>	se prolongan	duran

**4. Respuesta libre. Las provincias de la Comunidad de Aragón son: Huesca, Zaragoza y Teruel.**