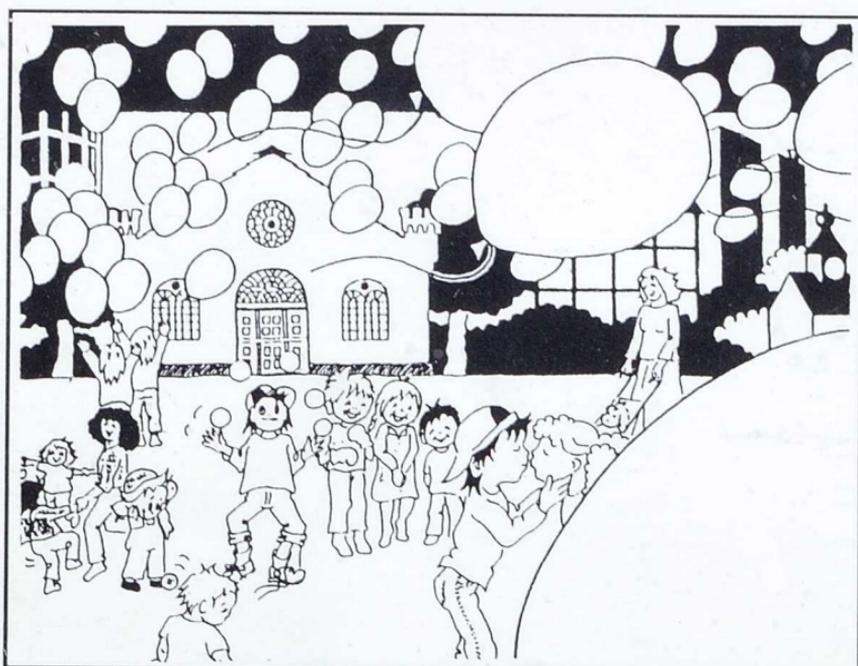


Boletín de Recursos



Departamento de
Educación Infantil

PUBLICACIONES

CEP

ALBACETE

R-78.680



C 1075/10

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

CENTRO DE INVESTIGACION, DOCUMENTACION Y
EVALUACION

Servicio de Documentacion, Biblioteca y Archivo

C/ San Agustín, 5 28014 MADRID

Telfono.: 3693026;Fax:4299438

=====

FECHA DEVOLUCION

Siendo conscientes de que una de nuestras funciones es facilitar al profesorado ejemplos de diversos materiales de aplicación directa al aula, o que puedan servir como punto de partida para una posterior elaboración propia más adecuada a su realidad, el **Departamento de Educación Infantil** pone a vuestra disposición la bibliografía con la que cuenta.

Para facilitaros el acceso a ella, se ha elaborado este **Boletín de Recursos**, en el que se han agrupado por apartados y temas todos los títulos disponibles, añadiendo un pequeño resumen del contenido de los libros.

Es nuestra intención ir ampliando este fondo bibliográfico, no solamente con nuevos títulos, sino también con todos aquellos materiales curriculares elaborados por los Seminarios y Grupos de Trabajo de este y otros CEPS.

Pilar Martínez Ortiz
Asesora de Ed. Infantil

BIBLIOMECA



024224



Impreso en el CENTRO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS en Diciembre de 1982.
DECRETO LEGAL AB-346-1991

R-78.680

TEMA: EDUCACION I DES. CORPORAL

TITULO: EL NIÑO I EL DEPORTE
AUTOR: GUARDIA, JUAN

CONTENIDO: Este libro está dividido en cuatro partes:
1. Motivación y práctica deportiva en el niño.
2. El niño y la competición.
3. Organización y desarrollo de las actividades deportivas en el niño.
4. El descubrimiento de talentos.

EDITORIAL: EL FINANCIAL MADRID, 1989
Nº de págs: 101

TEMA: PSICOLOGIA EDUCACIONAL

TITULO: ¿QUE VALOR TIENE EL NIÑO INTELIGENTE?
AUTOR: GUARDIA, JUAN

CONTENIDO: En sus diez capítulos, Juan de Guardiá nos proporciona datos sobre el niño inteligente desde los aspectos intelectuales, emocionales, sociales y morales del niño en estos tiempos.
En cada tema se ofrecen sugerencias fundamentadas teóricas y una serie de actividades sencillas para potenciar el desarrollo intelectual del niño.

EDITORIAL: EL FINANCIAL MADRID, 1989
Nº de págs: 101

TEMA: PSICOLOGIA EDUCACIONAL

TITULO: LA MENTE DE LOS NIÑOS
AUTOR: GUARDIA, JUAN

CONTENIDO: Trata los siguientes temas: la inteligencia de la escuela; la capacidad de "descubrir", especialmente el lenguaje; juego en el pensamiento o juego de la comprensión; lo que "es" y lo que "debe ser"; lo que se dice y lo que se quiere decir; pensamiento convencionalizado y valores educativos; porque los niños encuentran difícil el aprendizaje escolar; lo que debe hacer la escuela. El libro de

Impreso en el CENTRO DE PROFESORES DE ALBACETE en Diciembre de 1.992.
DEPOSITO LEGAL AB-546-1992

EDITORIAL: EL FINANCIAL MADRID, 1989
Nº de págs: 101



R-78.680

TEMA: CRECIMIENTO Y DES. CORPORAL

TITULO: EL NIÑO Y EL DEPORTE
AUTOR : DURAND, MARC

CONTENIDO: Este libro está dividido en cuatro partes:
1. Motivación y práctica deportiva en el niño.
2. El niño y la competición
3. Adquisición y desarrollo de las habilidades motrices en el niño.
4. El descubrimiento de talentos.

EDITORIAL: MEC/PAIDOS. BARCELONA.1988
Nº de pág: 241

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO

TITULO: ¿QUE HACER CON EL NIÑO PREESCOLAR?
AUTOR : TAYLOR, B.

CONTENIDO: Es una obra práctica, llena de trabajos y sugerencias para activar el desarrollo físico, intelectual, emocional, social y moral del niño de estas edades.
En cada tema se ofrece una concisa fundamentación teórica y una serie de actividades sencillas para potenciar el aspecto concreto que se trate.

EDITORIAL: NARCEA. MADRID.1989
Nº de pág: 192

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO

TITULO: LA MENTE DE LOS NIÑOS
AUTOR : DONALDSON, M.

CONTENIDO: Trata los siguientes temas: La experiencia de la escuela; la capacidad de "descentrar", aprendiendo el lenguaje; ¿Fallo en el razonamiento ó fallo en la comprensión?; Lo que "es" y lo que "debe ser"; Lo que se dice y lo que se quiere decir; pensamiento desvinculado y valores sociales. Porqué los niños encuentran difícil el aprendizaje escolar. Lo que debe hacer la escuela. El deseo de aprender. Hacia la nueva pedagogía de la inteligencia.

EDITORIAL: MORATA. MADRID.1984
Nº de pág: 191

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO

TITULO: EXPRESION DRAMATICA INFANTIL

AUTOR : STADE, PETER

CONTENIDO: Es un libro de texto de no fácil lectura que requiere profundo estudio y consideración. Ha sido dividido en tres partes:

- I. Observación y teoría general.
- II. Como desarrollar la teoría en la práctica.
- III. Materiales relacionados con el drama infantil: Titeres, máscaras y maquillaje, películas...).

EDITORIAL: SANTILLANA. MADRID.1983

Nº de pág: 513

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO

TITULO: EL DESARROLLO INFANTIL 3.ASPECTOS LING., COGN. Y FISICOS.

AUTOR : AUSUBEL, D.P. Y SULLIVAN

CONTENIDO: En el presente volumen III se tratan el desarrollo del lenguaje, el desarrollo perceptual y cognitivo, el desarrollo de la inteligencia y el desarrollo físico y motor.

EDITORIAL: PAIDOS. BARCELONA.1983

Nº de pág: 219

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO

TITULO: EL DESARROLLO DE LA COMUNICACION EN LA INFANCIA

AUTOR : ZAPORAZET, A.V. Y OTRO

CONTENIDO: En esta obra se fijan las etapas de la comunicación, sus necesidades y motivaciones. La decisiva importancia del adulto en la aceleración del desarrollo psíquico, comienza con la satisfacción de las necesidades más básicas, la estimulación de la actividad psíquica, el desarrollo del lenguaje y las actividades y motivaciones intelectuales.

EDITORIAL: G.NÚÑEZ EDIT. MADRID.1986

Nº de pág: 307

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO

TITULO: LA COMPRESION DE LA REALIDAD EN LA ED. INFANT. Y PRIMARIA

AUTOR : EGAN, K.

CONTENIDO: En esta obra, el autor construye una nueva teoría que defiende la importancia de la fantasía, la imaginación y los mitos en la Ed. Infantil y Primaria. Argumenta contra el prodominio del discurso psicológico en educación, manifestando que éste no permite una completa comprensión de la vida de los niños y que no puede ser el principal fundamento de los principios que deban orientar la actividad educativa.

EDITORIAL: MEC/MORATA. MADRID.1991

Nº de pág: 238

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO

TITULO: EL INFANTE Y EL NIÑO EN LA CULTURA ACTUAL

AUTOR : GESSEL Y VV.AA.

CONTENIDO: Obra basada en largos años de investigación en el Instituto Gessel de desarrollo infantil, esta obra clásica ofrece descripciones detalladas de la conducta del niño, desde el nacimiento hasta los cinco años. Estas descripciones se centran en las edades que marcan el punto culminante de las sucesivas fases de equilibrio y reajuste, características del desarrollo del niño pequeño.

EDITORIAL: PAIDOS. B. AIRES.1979

Nº de pág: 362

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO

TITULO: LOS PRIMEROS PASOS EN PSICOMOTRICIDAD EN LA ED. INFANTIL

AUTOR : MTNEZ. GARCIA Y MONTORO

CONTENIDO: Los autores ofrecen en su libro el estudio de un caso práctico que se puede generalizar y aplicar en: Estimulación precoz, Escuelas Infantiles, Educación Especial y en todos aquellos niños que presentan dificultades psicomotrices; pretenden ayudar con ello a que el niño supere sus distintas etapas madurativas con éxito y le prepare a una buena adquisición de las técnicas de base.

EDITORIAL: NARCEA. MADRID.1988

Nº de pág: 112

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO

TITULO: LENGUAJE Y PENSAMIENTO PREESCOLAR

AUTOR : TOURTET, LISE

CONTENIDO: En sus distintos capítulos trata los siguientes temas:

¿Qué es el lenguaje?. Relaciones lenguaje-pensamiento: Lugar del lenguaje en una pedagogía de investigación y toma de conciencia; expresarse; comunicar; tomar conciencia; experiencias; ¿Qué piensan los niños del lenguaje?.

EDITORIAL: NARCEA. MADRID.1987

Nº de pág: 159

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO

TITULO: LOS JUEGOS DE SIMULACION EN LA ESCUELA

AUTOR : SARGESSER, FRANCOISE

CONTENIDO: Este libro está dividido en dos partes; Una teórica, que trata sobre clasificación de los juegos y elementos teóricos necesarios para utilizar o crear juegos en clase, y una práctica que trata sobre creación y utilización del juego en la escuela.

EDITORIAL: VISOR. MADRID.1991

Nº de pág: 125

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO

TITULO: EJERCICIOS DE PSICOMETRICIDAD INFANTIL

AUTOR : DIEM, LISELOTT

CONTENIDO: Este libro ofrece orientaciones a padres y educadores para fomentar la auto-capacitación del niño ya desde el primer año de su vida.

EDITORIAL: PUBL. ICCE. MADRID.1980

Nº de pág: 118

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO

TITULO: INFANCIA Y EDUCACION ARTISTICA

AUTOR : HARGREAVES, D.J.

CONTENIDO: Este libro aclara algunos de los procesos que subyacen en el desarrollo y en la conducta artística infantil, y examina cómo podemos promoverla, tanto dentro como fuera de las instituciones escolares. Especialistas internacionales en las diferentes facetas de la

educación artística, exponen los resultados de las últimas investigaciones y experiencias educativas relacionadas con el desarrollo de la creatividad y de la sensibilidad estética en cada uno de los principales campos de las bellas artes.

EDITORIAL: MEC/MORATA. MADRID.1991
Nº de pág: 201

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO

TITULO: ENSEÑAR A PENSAR

AUTOR : STOCK, C. Y Mc. CLURE, J. S

CONTENIDO: Este libro imaginativo y de fácil utilización ha sido pensado para estimular el desarrollo intelectual en los primeros años del niño. Recoge gran número de actividades realizadas con objetos de uso doméstico. Los adultos pueden ayudar a que en el niño se desarrollen los elementos intelectuales que tanta importancia tendrán en el futuro aprendizaje escolar.

EDITORIAL: MTNEL. ROCA. BARCELONA.1986
Nº de pág: 172

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO

TITULO: TECNICAS CREATIVAS Y LENGUAJE TOTAL EN LA ED. INFANTIL

AUTOR : PRADO, DAVID DE

CONTENIDO: Este libro busca una enseñanza porosa y liberadora, gracias al juego y a la magia de la imaginación. Con una base teórica, propone, técnicas de creatividad que puedan fácilmente experimentarse en la escuela infantil: Torbellino de ideas, solución de problemas imposibles, juegos, relajación...

EDITORIAL: NARCEA. MADRID.1988
Nº de pág: 223

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INSTRUMENTOS EXPRESIVOS

TITULO: APRENDIZAJE DE LAS HABILIDADES MOTRICES

AUTOR : LAWTHER, J. D.

CONTENIDO: El autor ha dedicado gran parte de su trabajo y estudios al aprendizaje de las destrezas motrices. El resultado de sus investigaciones y de las de sus colaboradores, está reunido en este libro.

EDITORIAL: PAIDOS. BARCELONA.1983
Nº de pág: 186

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INSTRUMENTOS EXPRESIVOS

TITULO: LENGUAJE Y DESARROLLO INTELLECTUAL EN EL NIÑO.

AUTOR : LURIA, A.R., YUDOVICH, P. IA.

CONTENIDO: Este libro está compuesto de 8 capítulos, en el primero los autores plantean el papel del lenguaje en la formación de los procesos mentales, en el segundo los métodos usados para averiguar el papel del lenguaje en la formación de los procesos mentales. Entre el tercero y el séptimo, muestran los pasos seguidos en su trabajo de experimentación con dos gemelos. Y en el capítulo 8º presentan las conclusiones que se extraen del experimento.

EDITORIAL: SIGLO XXI. MADRID. 1984

Nº de pág: 91

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INSTRUMENTOS EXPRESIVOS

TITULO: EL ORIGEN DE LA EXPRESION EN NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS.

AUTOR : MARTINEZ, E. DELGADO, J.

CONTENIDO: Esta obra es un método de trabajo teórico/práctico que pretende ayudar al educador a programar por objetivos, actividades favorecedoras de la coordinación viso-manual, sensaciones, percepciones..., así como de la expresión.

EDITORIAL: CINCEL. MADRID. 1986

Nº de pág: 168

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INSTRUMENTOS EXPRESIVOS

TITULO: EL NIÑO QUE HABLA. EL LENGUAJE ORAL EN EL PREESCOLAR

AUTOR : MONFORT, M., JUAREZ, A.

CONTENIDO: Después de un resumen del proceso natural de adquisición del lenguaje y de una reflexión teórica sobre la intervención pedagógica sobre esta función, los autores proponen unos objetivos adaptados a la situación comunicativa específica de la escuela y un conjunto de juegos y ejercicios diseñados para grupos de niños desde los 2 hasta los 6 años: abarcan la conversación, los juegos dirigidos, los juegos funcionales, la limitación directa, el uso de libros y cuentos.

EDITORIAL: CEPE. MADRID. 1989

Nº de pág: 202

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INSTRUMENTOS EXPRESIVOS

TITULO: OBSERVACION Y COMUNICACION NO VERBAL EN LA ESCUELA INFANT.
AUTOR : ZIMMERMANN, D.

CONTENIDO: En esta obra el autor plantea la importancia de la expresión no verbal en el niño y en el educador, a partir del estudio de la conducta de varios preescolares observados en la escuela durante tres años por sus enseñantes.

La lectura de esta obra es de gran interés para todas las personas vinculadas a la Educación Infantil.

EDITORIAL: MORATA/MEC. MADRID.1987
Nº de pág: 158

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INSTRUMENTOS EXPRESIVOS

TITULO: EL ARTE EN EL NIÑO EN EDAD PREESCOLAR
AUTOR : CHERRY, C.

CONTENIDO: Este libro trata de los métodos mediante los cuales la expresión artística puede constituirse en instrumento de desarrollo y, como tal, en parte integral del proceso total de crecimiento del niño.

EDITORIAL: CEAC. BARCELONA.1988
Nº de pág: 100

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INSTRUMENTOS EXPRESIVOS. JUEGO

TITULO: REALIDAD Y JUEGO
AUTOR : WINNICOTT, D.W.

CONTENIDO: La tesis del autor se apoya en una concepción del juego, esa capacidad de crear un espacio intermedio entre lo que está fuera y lo que está dentro, que no se sirve de juegos regulados, adquiridos como fantasías o rituales, sino que se sitúa en el origen de la experiencia cultural.

EDITORIAL: GEDISA. BARCELONA.1987
Nº de pág: 199

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INSTRUMENTOS EXPRESIVOS. LENGUAJE

TITULO: LENGUAJE Y PENSAMIENTO
AUTOR : LURIA, A.R.

CONTENIDO: Trata los siguientes temas:
- El comportamiento intelectual.
- La palabra y el concepto.
- Discurso y pensamiento.
- El pensamiento productivo. El silogismo y la

EDITORIAL: MRTZ. ROCA. BARCELONA.1985
Nº de pág: 160

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INSTR. EXPRESIVOS. JUEGO

TITULO: LOS JUEGOS Y EL DEPORTE EN EL DESARROLLO PSICOL.DEL NIÑO
AUTOR : LINAZA, J.;MALDONADO, A.

CONTENIDO: Juego y deporte son dos actividades practicadas de forma indiferenciada por el niño. El libro se inicia con el estudio de la génesis de la actividad infantil y como se transforma en deporte el juego, a través del análisis de los diferentes tipos de juegos infantiles, las habilidades motoras que se adquieren con la práctica deportiva, para centrarse en el estudio del fútbol en la segunda parte.

EDITORIAL: ANTHROPOS. BARCELONA.1987
Nº de pág: 138

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INSTR. EXPRESIVOS. JUEGOS

TITULO: JUEGOS Y ACTIVIDADES PREESCOLARES
AUTOR : TAETTSCH, SANDRA Y LYN

CONTENIDO: Este libro proporciona una variedad de actividades básicas y juegos diseñados para ayudar a desarrollar habilidades y, como consecuencia, adquirir conceptos. Tales actividades son diversas y graduadas a fin de mantener el interés del niño.

EDITORIAL: CEAC. BARCELONA.1982
Nº de pág: 154

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INSTR. EXPRESIVOS.GRAFISMO

TITULO: ANALISIS DE LA EXPRESION PLASTICA DEL PREESCOLAR
AUTOR : KELLOGG, RHODA

CONTENIDO: En este libro la autora, realiza un desmenuzamiento de los garabatos básicos del niño y una cuidadosa reconstrucción de los mismos, metodología que se mantiene en el estudio posterior de la figura humana y de las primeras manifestaciones pictóricas.

EDITORIAL: CINCEL. MADRID.1989
Nº de pág: 308

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INSTR. EXPRESIVOS.GRAFISMO

TITULO: EL DIBUJO DEL NIÑO. ESTRUCTURAS Y SIMBOLOS
AUTOR : DUBORGEL, B.

CONTENIDO: Esta obra es un estudio sobre la infancia basado en el análisis de unos 10.000 dibujos de niños de edades comprendidas entre los 2-4 años y los 10-12 años, dibujos cuyos temas son, el cielo, la tierra, el fuego y el agua.

El trabajo se ajusta a una metodología abierta a los procedimientos de la estadística, la psicología experimental y la psicología evolutiva.

EDITORIAL: PAIDOS EDUC. BARCELONA.1981
Nº de pág: 264

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INSTR. EXPRESIVOS.JUEGO

TITULO: EL JUEGO EN LA EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA
AUTOR : MOYLES, J.R.

CONTENIDO: El presente volumen explora porqué debemos estimular, promover, valorar e iniciar el juego en las aulas y porqué el profesorado debe participar en él. El autor utiliza los hallazgos de numerosas investigaciones para la determinación del valor del juego. Se centra en los niños y niñas de 4 a 8 años, examinando los principios del juego en la educación e indicando el modo de ponerlos en práctica.

EDITORIAL: MEC/MORATA. MADRID.1990
Nº de pág: 210

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INSTR. EXPRESIVOS.JUEGO

TITULO: PSICOLOGIA DEL JUEGO
AUTOR : ELKONIN, DANIL B.

CONTENIDO: Este libro trata: El objeto de las investigaciones es la forma desarrollada de actividad lúdica de los niños. Acerca del origen histórico del juego protagonizado. Las teorías del juego. Origen del juego en la Ontogénia. El desarrollo del juego en la edad preescolar. El juego y el desarrollo psíquico.

EDITORIAL: VISOR. MADRID.1980
Nº de pág: 288

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INSTR. EXPRESIVOS. JUEGO

TITULO: EL JUEGO EN LA EDUCACION

AUTOR : MOOR, PAUL

CONTENIDO: El autor expone las diversas teorías actuales que pretenden explicar el juego psicológicamente. Con el propósito de ir mas allá de estas teorías, subrayar la importancia que tiene para nuestra vida el juego en su aspecto vital y cuán difícil le resulta al hombre de hoy comprender las actividades lúdicas entre los fenómenos culturales.

EDITORIAL: HERDER. BARCELONA. 1987
Nº de pág: 160

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INSTR. EXPRESIVOS. JUEGO

TITULO: PSICOLOGIA DE LOS JUEGOS INFANTILES

AUTOR : CHATEAU, JEAN

CONTENIDO: Lo que interesa en este libro, son las relaciones entre el juego y la naturaleza infantil. El despertar del comportamiento lúdico verdadero, que se distingue claramente de los juegos funcionales del niño, está unido al de la personalidad.

El autor mantiene que en la educación, el juego no ha de ser un fin en sí, sino solamente uno de los medios más eficaces de educar al niño.

EDITORIAL: KAPELUSZ. B. AIRES. 1958
Nº de pág: 149

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INSTR. EXPRESIVOS. LENGUAJE

TITULO: TRASTORNOS DE LA ADQUISICION DEL LENGUAJE. VALR. Y TRATAM.

AUTOR : GOMEZ TOLON, J.

CONTENIDO: Este libro trata en sus distintos capítulos los siguientes temas:

Cerebro y lenguaje; génesis de la comunicación; Modelo Psicobiológico de la adquisición del lenguaje; Desarrollo fonológico infantil; Desarrollo de la sintaxis infantil; Desarrollo del lenguaje y estructura del campo semántico; Retraso simple del lenguaje y disfasia; Tratamiento de los trastornos de la adquisición del lenguaje.

EDITORIAL: ESC. ESPAÑOL. MADRID. 1987
Nº de pág: 151

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INSTR. EXPRESIVOS. LENGUAJE

TITULO: LOS TRASTORNOS DE LA COMUNICACION EN EL NIÑO. I S. LOGOPEDIA
AUTOR : MONFORT, MARC

CONTENIDO: La obra recoge las ponencias, comunicaciones e intervenciones de los participantes en el Primer Simposio Internacional sobre Logopedia, celebrado en Madrid en el año 1.981, con intervención de figuras nacionales y europeas de la categoría de Perelló, Castilla del Pino, Riviere, Bronckart...

EDITORIAL: CEPE. MADRID. 1982
Nº de pág: 320

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INSTR. EXPRESIVOS. LENGUAJE

TITULO: EL HABLA DEL NIÑO. COGNICION Y DESARROLLO HUMANO
AUTOR : BRUNER, JEROME

CONTENIDO: ¿Qué es lo que facilita al niño, que aspira a hablar, su utilización del lenguaje?. En su respuesta, Brunner postula la existencia de un Sistema de Apoyo de la adquisición del Lenguaje que estructura las interacciones niño-adulto, de manera que el primero acceda a un aprendizaje ordenado del lenguaje.

EDITORIAL: PAIDOS. BARCELONA. 1986
Nº de pág: 141

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INSTR. EXPRESIVOS. JUEGO

TITULO: JUEGO Y DESARROLLO
AUTOR : PIAGET, LORENZ, ERIKSON

CONTENIDO: En este libro, los autores abordan temas como el papel de las operaciones (y no sólo del lenguaje) en la formación mental de los niños, el desarrollo de los niños con problemas, la importancia del intercambio entre madre e hijo en los primeros meses de vida y el conflicto entre generaciones, tomando como hilo conductor la importancia del juego en la maduración intelectual y emocional del niño.

EDITORIAL: CRITICA. BARCELONA. 1982
Nº de pág: 160

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INSTR. EXPRESIVOS. LENGUAJE

TITULO: LA AVENTURA DE OIR
AUTOR : PELEGRIN, ANA

CONTENIDO: Esta obra intenta la aproximación a la iniciación literaria del niño pequeño, a partir de tradición oral.

Expone la importancia de la palabra en la narración viva y traza guías metodológicas para contar, rescatar y analizar cuentos.

EDITORIAL: CINCEL. MADRID. 1988
Nº de pág: 207

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INST. EXPRESIVOS. JUEGO

TITULO: JUEGO Y DESARROLLO INFANTIL
AUTOR : GARAIGORDOBIL, MAITE

CONTENIDO: Este trabajo que analiza el significado de la actividad lúdica infantil, se esboza en tres capítulos:

- 1.- Describe la evolución del concepto de juego.
- 2.- Se estudian las estrechas vinculaciones del juego con el desarrollo integral del niño.
- 3.- Propuesta educativa basada en la actividad lúdica infantil.

EDITORIAL: SECO OLEA. MADRID. 1990
Nº de pág: 190

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INST. EXPRESIVOS. GRAFISMO

TITULO: LOS DIBUJOS DE LOS NIÑOS
AUTOR : WIDLCHER, D.

CONTENIDO: Esta obra responde a un deseo de información general y de reflexión sobre el sentido mismo del dibujo de los niños, actividad esta de gran importancia para, sobre todo en nuestros días en que la pedagogía activa desarrolla la capacidad expresiva y creativa de nuestros niños.

EDITORIAL: HERDER. BARCELONA. 1982
Nº de pág: 228

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INST. EXPRESIVOS.JUEGO

TITULO: EL JUEGO INFANTIL
AUTOR : GARVEY, C.

CONTENIDO: La autora se plantea en este libro el modo mediante el cuál, el juego ayuda al niño a conocerse a sí mismo, a los demás y al mundo que le rodea, describiendo sus distintas manifestaciones: Juego con movimiento, con objetos, con el lenguaje, con papeles sociales, etc...

EDITORIAL: MORATA. MADRID.1985
Nº de pág: 199

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INST. EXPRESIVOS.JUEGO

TITULO: PSICOLOGIA DE LOS JUEGOS INFANTILES
AUTOR : CHATEAU, JEAN

CONTENIDO: En sus tesis, el autor, ha señalado que si el juego en el niño es en primer lugar placer, es también una actividad seria en la que las aprendizajes, las estructuras ilusorias, el geométrismo infantil, el arrebatos... tienen considerable importancia. Lo que interesa sobre todo, en esta obra, son las relaciones entre el juego y la naturaleza infantil.

EDITORIAL: KAPÉLUSE. S. AIRES.1958
Nº de pág: 149

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO 0 - 6 AÑOS

TITULO: LA EDUCACION INFANTIL EN EL MEDIO RURAL
AUTOR : VV.AA.

CONTENIDO: La elaboración de este documento se emprendió con el propósito de favorecer y promover el intercambio de las diversas experiencias en marcha y ofrecer orientación para abordar la educación infantil en el marco y en las condiciones en que esta se desarrolla en el mundo rural.

Este documento de trabajo aporta elementos de reflexión y algunas soluciones concretas a la problemática con que se enfrenta cualquier profesor/a que actúe en el medio rural.

EDITORIAL: MEC. MADRID.1990
Nº de pág: 295



TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INST. EXPRESIVOS. LENGUAJE

TITULO: PRIMER LENGUAJE
AUTOR : VILLIERS, P.A Y J.G. DE

CONTENIDO: ¿Cuándo se inicia en los niños la adquisición y comprensión del lenguaje y cuáles son las etapas normales de su desarrollo? ¿Cuánto aprender y con qué rapidez?.

En este libro, los autores tratan todas estas cuestiones esenciales.

EDITORIAL: MORATA. MADRID. 1982
Nº de pág: 183

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INST. EXPRESIVOS. GRAFISMO

TITULO: EL DIBUJO INFANTIL
AUTOR : GOODNOW. J.

CONTENIDO: En este volumen, la autora demuestra que los rasgos que exhibe la obra gráfica infantil: Economía, conservadurismo, principio de organización y de secuencia, constituyen cualidades de toda solución de problemas y se pueden registrar en el propio pensamiento.

EDITORIAL: MORATA. MADRID. 1983
Nº de pág: 115

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INTELIGENCIA

TITULO: ACTIVIDADES MOTRICES. PREESCOLAR
AUTOR : MONTOYA, E. Y RUIZ RISUEÑO

CONTENIDO: Es un manual y su objeto es servir de instrumento de trabajo diario al profesorado. Recoge ejercicios de: Control postural, respiratorio, estructuración espacial y temporal, capacidades perceptivas ...

EDITORIAL: CEP ALBACETE. ALBACETE. 1990
Nº de pág: 82

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INTELIGENCIA

TITULO: EL NACIMIENTO DE LA INTELIGENCIA EN EL NIÑO
AUTOR : PIAGET, JEAN

CONTENIDO: Averiguar y explicar con paciente rigor cómo nace y se desarrolla la inteligencia en el niño es pues, la valiosa tarea que el gran psicólogo suizo se impuso al escribir este libro.

EDITORIAL: CRITICA. BARCELONA. 1985
Nº de pág: 395

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INTELIGENCIA

TITULO: EXPERIENCIA Y DESARROLLO DEL ENTENDIMIENTO
AUTOR : HAMLIN, D.W.

CONTENIDO: El autor somete a minucioso exámen algunos de los argumentos que se han esgrimido a lo largo de los últimos años para explicar como es adquirido el entendimiento. Analiza en primer término las tesis empíricas de un génesis sin estructuras y a continuación trata de oponer al sistema citado la teoría opuesta que sostiene Chonsky, de una estructura sin génesis.

EDITORIAL: HERDER. BARCELONA.1981
Nº de pág: 218

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
INTELIGENCIA

TITULO: PENSAMIENTO Y ACCION.FUNDAMENTOS SOCIALES
AUTOR : BANDURA, ALBERT

CONTENIDO: Este volumen presenta un esquema conceptual para el análisis de la motivación, pensamiento y acción humanos desde una perspectiva cognitiva social.

Entre otros temas, el libro de Bandura:

* Analiza las raíces del conflicto entre libertad y determinismo.

* Pone de relieve la importancia y el poder del aprendizaje por observación.

* Compara las teorías piagetianas y social cognitiva sobre el desarrollo cognitivo.

EDITORIAL: MTZ. ROCA. BARCELONA.1987
Nº de pág: 651

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
JUEGO

TITULO: COMO ENSEÑAR A TRAVES DEL JUEGO
AUTOR : BANDET, J., ABBADIE, M.

CONTENIDO: Este libro intenta dar una respuesta al nivel de Ed. Preescolar, sugiriendo un aprovechamiento de los juegos que llevará a los pequeños a comprender mejor el mundo natural, respetando y desarrollando su imaginación creadora.

EDITORIAL: FONTANELLA. BARECELONA.1983
Nº de pág: 242

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: EL NIÑO DE 1 A 4 AÑOS.

AUTOR : GESELL, A.

CONTENIDO: Los aspectos fundamentales del desarrollo y de la conducta del niño son descritos en este libro con precisión y riqueza: Características motrices, conducta adaptativa, lenguaje, conducta personal-social, rasgos evolutivos. Brinda este libro pues, una fuente de conocimientos útiles a padres y maestros para la educación de estas edades.

EDITORIAL: PAIDOS. BARCELONA.1988

Nº de pág: 143

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: SEIS ESTUDIOS DE PSICOLOGIA

AUTOR : PIAGET, J.

CONTENIDO: Este libro reúne seis artículos y conferencias de psicología genética y evolutiva, especialmente de la inteligencia.

El primero de ellos se refiere a la evolución de psiquismo en general desde el recién nacido al adolescente, otros cuatro, a funciones más concretas (lenguaje, pensamiento, inteligencia y noción del equilibrio) y el último a problemas metodológicos de la especialidad.

EDITORIAL: ARIEL. BARCELONA.1983

Nº de pág: 227

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: LA PRIMERA INFANCIA

AUTOR : LEZINE, IRENE

CONTENIDO: La primera infancia es una de las etapas más ricas y enigmáticas de la evolución de la conducta. En esos meses la vida del niño asiste a una serie de experiencias radicales que más tarde se organizarán para constituir la conducta del adulto: Las etapas de la evolución psicomotriz, la aparición del lenguaje y los juegos simbólicos, las conductas alimentarias y los rudimentos de un comportamiento social.

La autora estudió en este libro esto y muchos otros aspectos de la primera infancia.

EDITORIAL: GEDISA. MEXICO.1988

Nº de pág: 224

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: PSICOLOGIA EVOLUTIVA. EDAD 1 AÑO.
AUTOR : SECADAS, P.Y MUSITU, G.

CONTENIDO: Este volumen comprende los siguientes
aparatos: El desarrollo motor. El desarrollo
óseo. Nutrición. Eliminación. Desarrollo
psicosexual. Socialización. Relaciones sociales
durante la infancia. Aspectos psicológicos y
motóricos de la socialización. El juego en el niño
de un año. La inteligencia: Su naturaleza y
desarrollo. Adquisición del lenguaje. Bibliografía.

EDITORIAL: CEAC. BARCELONA. 1989
Nº de pág: 151

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: EL SABER DEL BEBE
AUTOR : BRAZELTON, BERRY

CONTENIDO: Este libro nos muestra con claridad que la
preocupación del autor va más allá del estado de
salud del niño. Investiga los sentimientos de cada
bebé, a la vez que evalúa y da a conocer el
potencial del que es portador desde el mismo
momento de su nacimiento.

Aunque se trata de un libro dirigido
prioritariamente a padres, es además un tratado
práctico para los profesionales de esta etapa.

EDITORIAL: PAIDOS. BARCELONA. 1989
Nº de pág: 259

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: EL APRENDIZAJE Y LA CONDUCTA EN LA INFANCIA
AUTOR : KOZLOFF, MARTIN A.

CONTENIDO: Este libro desarrolla un sistema para la
educación y enseñanza de niños con distintos
problemas de aprendizaje y de conducta. Explica
cómo evaluar las habilidades infantiles, cómo
preparar un programa educativo, cómo desarrollar
la didáctica de los programas de cada área de
experiencias y cómo mantener el progreso de los
niños.

EDITORIAL: MTZ. ROCA. BARCELONA. 1986
Nº de pág: 533

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: LA EVOLUCION PSICOLOGICA DEL NIÑO
AUTOR : WALLON, HENRI

CONTENIDO: Este libro ofrece al lector los temas que constituyen el centro de las preocupaciones de Wallon; la infancia, las actividades del niño y su evolución mental, los niveles funcionales, la relación entre el niño y el adulto.

EDITORIAL: CRITICA. BARCELONA. 1934
Nº de pág: 178

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: PSICOLOGIA DEL NIÑO
AUTOR : PIAGET, J. INHELDER, B.

CONTENIDO: En este libro, que se considera clásico, Piaget junto con su más constante colaborador, ofrece una presentación definitiva de la psicología evolutiva que ha elaborado durante los últimos cuarenta años.

EDITORIAL: MORATA. MADRID. 1984
Nº de pág: 172

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: PSICOLOGIA EVOLUTIVA. 1. TEORIAS Y METODOS
AUTOR : MARCHESI, CARRETERO...

CONTENIDO: Este manual de Psicología Evolutiva se publica en 3 volúmenes.

El primero de los volúmenes se ocupa de cuestiones de teoría y metodología. En él tienen cabida las más importantes e influyentes teorías evolutivas que dan muestra de la rica diversidad de perspectivas e interpretaciones del proceso evolutivo, así como de los aspectos más importantes de su metodología de estudio.

EDITORIAL: ALIANZA PSIC. MADRID. 1989
Nº de pág: 467

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: PSICOLOGIA EVOLUTIVA
AUTOR : ALEXANDER, ROODIN Y GORMAN

CONTENIDO: El libro está dividido en seis partes que estudian los siguientes temas:
- Estudio del desarrollo desde una perspectiva histórica y teórica.
- Desarrollo prenatal y en la primera infancia.

- Desarrollo cognoscitivo, los comienzos del lenguaje y desarrollo social.
- Desarrollo de los primeros años de la niñez y en la niñez media.
- En todos los procesos de desarrollo los autores intentan integrar la teoría y la investigación.

EDITORIAL: PIRAMIDE. MADRID.1986
Nº de pág: 454

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: LA PSICOLOGIA EVOLUTIVA DE JEAN PIAGET
AUTOR : FLAVELL, J. H.

CONTENIDO: Este libro ofrece una visión general de los descubrimientos del gran psicólogo suizo, una visión amplia, detallada e integral que hace justicia a la complejidad de su teoría y de la variedad de sus contribuciones experimentales.

EDITORIAL: PAIDOS. B. AIRES.1982
Nº de pág: 484

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: EL DESARROLLO INFANTIL.1 TEORIAS.LOS COMIENZOS DEL DESARR.
AUTOR : AUSUBEL, D. Y SULLIVAN, E.

CONTENIDO: Esta obra se propone ordenar e interpretar los descubrimientos empíricos realizados en el campo del estudio del desarrollo infantil.
En este volumen se examinan los problemas generales teóricos y metodológicos del desarrollo infantil y el origen, materia prima y status inicial de la conducta y la capacidad.

EDITORIAL: PAIDOS. BARCELONA.1983
Nº de pág: 244

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: EL DESARROLLO INFANTIL. EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD
AUTOR : AUSUBEL, D. Y SULLIVAN, E

CONTENIDO: En el presente volumen se estudia la teoría general del desarrollo de la personalidad; El desarrollo del yo, el desarrollo emocional, las relaciones entre padres e hijos, el desarrollo moral, la influencia de la cultura en la personalidad y las relaciones con los padres.

EDITORIAL: PAIDOS. BARCELONA.1983
Nº de pág: 262

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: PSICOLOGIA DEL NACIMIENTO
AUTOR : MAC?ARLANE. A

CONTENIDO: El autor, en este volumen, analiza algunos descubrimientos de una investigación realizada, que pueden ofrecer interés a quienes van a dar a luz, a los que intervienen en el parto y también a todos aquellos preocupados por los aspectos psicológicos del nacimiento.

EDITORIAL: MORATA. MADRID. 1985
Nº de pág: 182

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: DESARROLLO PSICOLOGICO DEL NIÑO. (DE LOS 13 MESES A 3 AÑOS)
AUTOR : VV.AA.

CONTENIDO: El presente estudio intenta ser una síntesis sistematizada de las características más significativas del niño/a en el periodo evolutivo comprendido entre los 13 meses y 3 años.

Dado su carácter sintético, los colaboradores del presente estudio han intentado respetar y conjugar las diferentes aportaciones ofrecidas por los expertos en psicobiología evolutiva.

EDITORIAL: MEC. MADRID. 1981
Nº de pág: 102

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: EL DESARROLLO INFANTIL. 3 ASPECTOS LIN. COGNITIVOS Y FISICOS
AUTOR : AUSUBEL, D. Y SULLIVAN, E

CONTENIDO: En este volumen se trata el desarrollo del lenguaje, el desarrollo conceptual y cognitivo, el desarrollo de la inteligencia y el desarrollo físico y motor.

EDITORIAL: PAIDOS. BARCELONA. 1983
Nº de pág: 219

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: EL CONOCIMIENTO DEL NIÑO A TRAVES DEL PSICOANALISIS
AUTOR : LEBOVICI, S. Y SOULE, M.

CONTENIDO: Este volumen está dividido en cuatro partes, trata los siguientes temas: Conocimiento de los niños a través de Psicoanálisis de los adultos. La reconstrucción del pasado del niño a través de psicoanálisis del niño. El conocimiento del niño y su observación directa. Algunas aplicaciones del

EDITORIAL: FCE. MEXICO.1986
Nº de pág: 458

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: EL DESARROLLO PSICOLOGICO DEL NIÑO
AUTOR : BERGERON, M.

CONTENIDO: Esta obra tiene por finalidad seguir el desarrollo psicológico del niño, desde su primera infancia a la adolescencia. El autor resume, orienta y condensa los aspectos fundamentales de la evolución psicológica del niño.

EDITORIAL: MORATA. MADRID.1985
Nº de pág: 116

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: DESPERTAR AL MUNDO. ADQUISICION DE LA AUTONOMIA EN EL NIÑO
AUTOR : LEVY, J.

CONTENIDO: Resumen del contenido: Evolución motriz y psíquica del niño. Desarrollo de la motricidad. Equilibrio padres-hijos. Los gestos de la vida cotidiana. El juego y la actividad creadora. El niño en la ciudad. El ambiente de la guardería. El niño con problemas.

EDITORIAL: DAIMON. BARCELONA.1986
Nº de pág: 123

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: ENSEÑAR A PENSAR.LA MATEMATICA A TRAVES DE LA EXP.DINAMICA
AUTOR : SANUY,C.;CORTES,L.;SANCHE

CONTENIDO: Las matemáticas a través de la expresión dinámica.
En esta obra se ha intentado conjugar los principales conceptos matemáticos que el niño debe dominar, con la expresión dinámica.
Es un libro de juegos que ayudará a los pequeños a la comprensión viva del pensamiento lógico-matemático.

EDITORIAL: MARSIEGA. MADRID.1986
Nº de pág: 172

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: PSICOLOGIA INFANTIL
AUTOR : OSTERRIETH, P.

CONTENIDO: Este libro abarca los hechos esenciales de la organización y estructura del niño desde su nacimiento hasta la madurez infantil.

EDITORIAL: apilar - MADRID.1984
Nº de pág: 213

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: DE 3 A 6 AÑOS. EL NIÑO ARTIFICE DE SU PROPIA VIDA
AUTOR : GUILLOTTE, ALAIN

CONTENIDO: Estudio del niño de 3 a 6 años, de sus necesidades y deseos personales.

EDITORIAL: SAL TERRAZ. SANTANDER.1984
Nº de pág: 36

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: EL NIÑO DE 1 A 5 AÑOS
AUTOR : GESELL, A. Y OTROS

CONTENIDO: En la primera parte del libro se analiza el panorama de la evolución en conjunto. En la segunda parte se examinan cuatro aspectos de la evolución del niño entre su primer año y los cinco: Desarrollo motor, conducta adaptativa, desarrollo del lenguaje y conducta personal-social.

EDITORIAL: PAIDOS. BARCELONA.1989
Nº de pág: 404

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: LA FORMACION DEL SIMBOLO EN EL NIÑO
AUTOR : PIAGET, JEAN

CONTENIDO: En este libro Piaget desarrolla algunas tesis que lo mismo interesan al médico y al profesor, el padre y madre de familia y al sociólogo, es decir, a quienes saben que la mente humana sólo es posible comprenderla en sus relaciones con el mundo y con los demás.

EDITORIAL: FCE. MEXICO.1961
Nº de pág: 397

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: INQUIETUD Y BIENESTAR INFANTIL
AUTOR : DUNN, J.

CONTENIDO: El propósito de este volumen es arrojar una luz sobre la interesante cuestión que subyace en las variaciones de las causas de la aflicción del niño durante su primer año de vida, así como explicar la relación que existe entre estos cambios, el desarrollo de la inteligencia del bebé y la naturaleza de sus relaciones con las demás personas de su mundo.

EDITORIAL: MORATA. MADRID. 1984
Nº de pág: 175

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: PSICOLOGIA EVOLUTIVA. 3 AÑOS
AUTOR : SECADAS, F. Y PASTOR, E.

CONTENIDO: Esta colección estudia el proceso de desarrollo humano. El presente volumen se ocupa del tercer año de vida. Contiene los siguientes apartados: El niño y sus relaciones. El desarrollo motor. Hábitos del niño. Cómo piensa el niño. El despertar de la inteligencia. El lenguaje. La afectividad. Los juegos. ¿Qué enseñar en el jardín de infancia?. Visión panorámica de la edad. Bibliografía.

EDITORIAL: CEAC. BARCELONA. 1988
Nº de pág: 207

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: PSICOLOGIA Y EDUCACION DEL NIÑO
AUTOR : WALLON, H.; PALACIOS (COMP)

CONTENIDO: Este libro está dividido en 5 partes: La primera de ellas presenta el punto de vista de Wallon sobre la especificidad de la Psicología. La segunda parte introduce al lector en los aspectos generales de la concepción evolutiva Wallniana. La dinámica evolutiva se encuentra expuesta en los artículos que componen la tercera parte del libro. Algunas de las convicciones de Wallon en lo tocante a cuestiones metodológicas se encuentran expuestas en los artículos que componen la cuarta parte.

Finalmente la quinta parte contiene un conjunto de artículos de Wallon sobre la educación: Sus aspectos sociales y políticos, las posibilidades y vías de su renovación.

EDITORIAL: VISOR/MEC. MADRID. 1987
Nº de pág: 321

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: EL DESARROLLO DEL NIÑO PEQUEÑO
AUTOR : BOWER, T.G.R.

CONTENIDO: Este libro está dedicado al periodo de desarrollo del niño que los psicólogos denominan "primera infancia", es decir, los dos primeros años de vida.

Aborda: La percepción del espacio, localización radial por medio del ojo, la percepción de la distancia, la percepción del objeto, el desarrollo de la conducta motora y el desarrollo cognitivo.

EDITORIAL: DEBATE. MADRID. 1983
Nº de pág: 295

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: PSICOLOGIA Y PEDAGOGIA
AUTOR : PIAGET, J.

CONTENIDO: ¿Para qué sirven los nuevos métodos psicológicos y en que medida contribuyen a la renovación de la pedagogía? He aquí el tema central estudiado por Piaget en este libro.

EDITORIAL: ARIEL. BARCELONA. 1967
Nº de pág: 208

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: EL NIÑO DE 2 A 10 AÑOS. GUIA PRACTICA PARA PADRES
AUTOR : TOESCA, Y.

CONTENIDO: Esta guía pretende ayudar a pasar el "examen de padres", proporcionando un perfil psicofisiológico de cada edad, sugiriendo consejos educativos útiles para que se adopten conductas adecuadas y, por último, señalando las principales dificultades y medios para prevenirlos.

EDITORIAL: VISOR. MADRID. 1987
Nº de pág: 171

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: COMO MANTENER TRANQUILOS A LOS NIÑOS
AUTOR : CHERRY, CLARE

CONTENIDO: Este libro ofrece al profesorado de Preescolar:
Estrategias para conseguir en el aula un ambiente caracterizado por el bajo estrés.
Técnicas para responder a las situaciones

causantes.

EDITORIAL: CEAC. BARCELONA.1985

Nº de pág: 140

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: DESARROLLO INFANTIL:DESDE LA CONCEPCION A LA EDAD ESCOLAR

AUTOR : GILLHAM,B.;PLUNKETT,K.

CONTENIDO: Los autores presentan, detalladamente, las nuevas ideas y controversias en esta materia, analizando: El estado anterior a la concepción, de la concepción al nacimiento, la adquisición de control, la socialización, el desarrollo de la inteligencia, los dibujos infantiles, la preparación para la lectura...

EDITORIAL: MORATA. MADRID.1985

Nº de pág: 133

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: EL CRITERIO MORAL EN EL NIÑO

AUTOR : PIAGET, JEAN

CONTENIDO: Intenta aportar nuevos enfoques metodológicos de contenido cultural que se insertan en la realidad de nuestro tiempo.

EDITORIAL: MTNEZ. ROCA. BARCELONA.1987

Nº de pág: 156

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: COMO ESTUDIAR AL NIÑO.INTRODC. A LOS METODOS DE INVESTIGAC

AUTOR : VASTA, ROSS

CONTENIDO: Este libro presenta los métodos de estudio del niño.Pretende:

Describir los aspectos de investigación psicológica comunes a todas las disciplinas (el método científico, los principios de experimentación...) e indicar algunas de las características peculiares de la investigación con niños, incluyendo diversas perspectivas teóricas, técnicas específicas y consideraciones teóricas.

EDITORIAL: SIGLO XXI. MADRID.1987

Nº de pág: 150

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: ¿QUE ES UN NIÑO?
AUTOR : TUCKER, N.

CONTENIDO: A través de un detenido estudio, el autor, llega a presentar unas características comunes a toda niñez, especialmente en su desarrollo intelectual, emocional y social, que parecen existir, sea cual fuera la cultura en que se produzcan.

EDITORIAL: MORATA. MADRID.1982
Nº de pág: 176

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: DESARROLLO PSICOLOGICO DEL NIÑO MENOR DE SEIS AÑOS
AUTOR : ORTEGA, MARIA JESUS

CONTENIDO: Este volumen de la colección Práctica Educativa pretende ayudar a los Profesores de E.G.B. a conocer los factores psicológicos del comportamiento de los alumnos en esta etapa tan difícil, que abarca Preescolar y Ciclo Inicial.

EDITORIAL: ESC.ESPAÑOLA. MADRID.1980
Nº de pág: 113

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: PSICOLOGIA DE LAS EDADES. DEL NACER AL MORIR.
AUTOR : KATZ, D. Y OTROS.

CONTENIDO: En este trabajo encontramos los hitos, las claves, las explicaciones básicas y las sugerencias para el entendimiento de este complejo ser que se llama hombre. Esta escrito con claridad, rigor científico y amenidad.

EDITORIAL: MORATA. MADRID.1980
Nº de pág: 140

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: DE 1 A 3 AÑOS.HACIA UNA PERSONALIDAD AUTONOMA
AUTOR : SKRZYPCZAK, J-P.

CONTENIDO: Esta obra presenta en términos sencillos y accesibles, los conocimientos actuales acerca de la psicología del niño entre 1 y 3 años. Partiendo de los datos que ofrece el desarrollo psicomotor, llega a establecer el modo en que el niño vive y construye la imagen de su propio cuerpo.

EDITORIAL: SAL TERRAE. SANTANDER.1984
Nº de pág: 108

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: PSICOLOGIA DE LA EDAD PREESCOLAR
AUTOR : MUJINA

CONTENIDO: Este manual se propone dar a conocer a los
estudiantes de pedagogía y a los profesionales de
este nivel educativo, los aspectos principales de
la psicología del preescolar, desde su nacimiento
a su ingreso en la escuela.

EDITORIAL: VISOR. MADRID.1985
Nº de pág: 220

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
OBRAS GENERALES

TITULO: PSICOLOGIA EVOLUTIVA. 2.DESARROLLO COG. Y SOCIAL DEL NIÑO
AUTOR : MARCHESI, CARRETERO...

CONTENIDO: En este volumen se ha utilizado un doble
enfoque: Cronológico y temático. Desde el punto de
vista cronológico se divide en los años de la
primera infancia (0-2 años) y en el desarrollo
posterior hasta la adolescencia.

Desde el punto de vista temático, se ocupa en
cada uno de los dos bloques anteriores, de las
cuestiones relativas al desarrollo cognitivo,
emocional y social.

EDITORIAL: ALIANZA PSIC. MADRID.1989
Nº de pág: 484

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PERSONALIDAD

TITULO: TRASTORNOS AFECTIVOS EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
AUTOR : CANTWELL, D.P.; CARLSON, G.A

CONTENIDO: En esta obra se analizan y exponen cuestiones
como la clasificación de los trastornos afectivos
infanto-juveniles, la relación entre depresión y
problemática escolar, los procedimientos para
evaluar los trastornos afectivos de niños y
adolescentes, las correlaciones biológicas de la
depresión infantil, etc...

EDITORIAL: MATZ.ROCA. BARCELONA.1987
Nº de pág: 385

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PERSONALIDAD

TITULO: EL PROCESO DE MADURACION EN EL NIÑO
AUTOR : WINNICOTT, D.W.

CONTENIDO: En este volumen se reúnen los escritos preparados por el doctor Winnicott, durante el período 1957-1963, sobre el psicoanálisis y el desarrollo del niño.
El tema principal de esta obra es trasladar a la infancia la aplicación de las teorías de Freud.

EDITORIAL: LAIA. BARCELONA.1981
Nº de pág: 340

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PERSONALIDAD

TITULO: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN EL NIÑO
AUTOR : MUSSEN, CONGER, KAGAN

CONTENIDO: En el presente volumen II se estudia la teoría general del desarrollo del yo, el desarrollo emocional, las relaciones entre padres e hijos, el desarrollo moral, la influencia de la cultura en la personalidad y las relaciones con los padres.

EDITORIAL: TRILLAS. MEXICO.1985
Nº de pág: 363

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PERSONALIDAD

TITULO: VINCULOS AFECTIVOS.FORMACION,DESARROLLO Y PERDIDA
AUTOR : BOWLBY, J.

CONTENIDO: Este volumen reúne una selección de los escritos y conferencias más representativas de J. Bowlby, quién, con su teoría de apego, nos ofrece una opción explicativa del desarrollo afectivo humano.

EDITORIAL: MORATA. MADRID.1986
Nº de pág: 208

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PERSONALIDAD

TITULO: LA PRIMERA RELACION MADRE-HIJO
AUTOR : STERN. D

CONTENIDO: El autor en este volumen, analiza cómo en el breve periodo representado por los seis primeros meses de vida, el lactante vá emergiendo como ser humano social e investiga las comunes relaciones interpersonales establecidas entre el bebé y la madre o la persona que le cuida más directamente.

EDITORIAL: MORATA. MADRID.1978
Nº de pág: 220

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PERSONALIDAD

TITULO: AMISTADES INFANTILES

AUTOR : RUBIN, C

CONTENIDO: En este libro, el autor, demuestra cómo la naturaleza de las amistades de un niño puede no sólo marcar la diferencia entre su felicidad o infelicidad en la infancia, sino también determinar gran parte de su ajuste social en la vida adulta.

EDITORIAL: MORATA. MADRID.1985

Nº de pág: 175

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PERSONALIDAD

TITULO: LA PERSONALIDAD DESDE LOS 0 A LOS 6 AÑOS

AUTOR : RAPPOPORT, LEON

CONTENIDO: Este libro ofrece al lector/a, un cuaderno del periodo que va desde el nacimiento hasta los 6 años, producto de la integración de los enfoques básicos de la ciencia psicológica contemporánea: Los puntos de vista Freud, de Piaget, de Erikson, son ofrecidos en síntesis al lector.

EDITORIAL: PAIDOS. BARCELONA.1986

Nº de pág: 129

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PERSONALIDAD

TITULO: EL NIÑO ANTE LA VIDA. ENFRENTAMIENTO, COMPETENCIA Y COGN.

AUTOR : TURNER, J.

CONTENIDO: La autora analiza las múltiples interpretaciones que se han ido formulando en los últimos años sobre la conducta infantil, basadas en teorías diferentes o incluso contradictorias, e insiste en aspectos conductuales hasta ahora poco tratados: Autoestima, reciprocidad en la acción, capacidad de enfrentamiento.

EDITORIAL: MORATA. MADRID.1983

Nº de pág: 205

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PSICOMOTRICIDAD

TITULO: LA EDUCACION PSICOMOTORA
AUTOR : MAIGRE, A. DESTROOPER, J.

CONTENIDO: La educación psicomotora, inspirada en las nociones de unidad funcional, aporta nuevos medios de proceder, que influyen hoy sobre todos los aspectos pedagógicos.

Los autores analizan y describen en el libro este positivo enfoque, superando el modelo descriptivo y realizando una obra original.

EDITORIAL: MORATA. MADRID. 1984
Nº de pág: 197

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PSICOMOTRICIDAD

TITULO: DESARROLLO CORPORAL PARA PARVULOS. METODO CEMEDETE.
AUTOR : BAARRIENTOS Y OTROS.

CONTENIDO: El Método Cemedete que recoge este libro, es un resumen de las experiencias vividas durante diez años por un equipo formado por médicos, psicólogos, pedagogos y maestros.

Se resumen, estas experiencias, en forma de programas ordenados en una serie gradual para el estímulo armónico de la bipedestación y de la monopedestación.

EDITORIAL: ALIND. MADRID. 1984
Nº de pág: 133

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PSICOMOTRICIDAD

TITULO: EL ESQUEMA CORPORAL. FUNCION BASICA DEL CUERPO EN...
AUTOR : BALLESTEROS JIMENEZ, S.

CONTENIDO: En la primera parte, la autora revisa el concepto de esquema corporal y la evolución histórica de este concepto.

En la segunda parte estudia el proceso de formación del esquema corporal y las perturbaciones que pueden producirse durante su desarrollo y después de él.

Y, finalmente, en la tercera parte, trata del diagnóstico y de la educación del esquema corporal.

EDITORIAL: TEA. MADRID. 1982
Nº de pág: 222

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PSICOMOTRICIDAD

TITULO: LOS NIÑOS ZURDOS
AUTOR : ZUCKRIGL, ALFRED

CONTENIDO: En esta obra se describen las pruebas funcionales y los diversos test a que es posible recurrir, pero, sobre todo, se insiste en cómo estimular a los niños zurdos.

EDITORIAL: HERDER. BARCELONA.1983
Nº de pág: 83

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PSICOMOTRICIDAD

TITULO: MOVERSE EN LIBERTAD
AUTOR : PIKLER, EMMI

CONTENIDO: En el campo de la motricidad global (movimientos de conjunto, posturales) se han realizado numerosas investigaciones. La "originalidad" de este libro reside en haber sido hecho con el propósito de establecer un método nuevo de educación consistente en dejar al niño en completa libertad para moverse (ropa adecuada, espacio suficiente y ausencia de todo adiestramiento motor por parte del adulto).

EDITORIAL: NARCEA. MADRID.1985
Nº de pág: 161

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PSICOMOTRICIDAD

TITULO: EL CONOCIMIENTO FISICO EN LA EDUCACION PREESCOLAR
AUTOR : KAMII, C.; DEVRIES, R.

CONTENIDO: Este libro de consulta no solo esboza un nuevo enfoque de la enseñanza de la "física" en preescolar, sino que describe formas prácticas de aplicar este enfoque, promoviendo al mismo tiempo el desarrollo intelectual y socioemocional del niño.

J. Piaget dijo: El lector de esta obra descubrirá como puede y debe un maestro experimentar en su propia clase, creando diversas situaciones y evaluando sus intervenciones a la luz de las reacciones de sus alumnos.

EDITORIAL: SIGLO XXI. MADRID.1983
Nº de pág: 369

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PSICOMOTRICIDAD

TITULO: LA ESTIMULACION PRECOZ. UN ENFOQUE PRACTICO
AUTOR : CABRERA, M.C.; SANCHEZ, C.

CONTENIDO: Este libro conciso, claro y eminentemente práctico que puede facilitar a los educadores/as de Preescolar y Escuelas Infantiles, su labor para desarrollar las potencialidades de cada niño.

EDITORIAL: PABLO DEL R.. MADRID. 1980
Nº de pág: 144

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PSICOMOTRICIDAD

TITULO: LA ACTIVIDAD MOTRIZ, EN EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS
AUTOR : BLAZQUEZ, D.; ORTEGA, E.

CONTENIDO: La intención de esta obra es ofrecer al profesorado un planteamiento pedagógico de la motricidad, ajustado a las necesidades del niño de 3 a 6 años. Ofrece: Orientaciones pedagógicas. Areas de interés en la motricidad del niño. Juegos. Acondicionamiento del medio.

EDITORIAL: SINCEL. MADRID. 1984
Nº de pág: 176

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PSICOMOTRICIDAD

TITULO: EL NIÑO FRENTE AL MUNDO. (EDUCACION PSICOMOTRIZ)
AUTOR : VAYER, P.

CONTENIDO: Este libro trata en distintos capítulos los siguientes temas: El cuerpo y la presencia en el mundo. La educación psicomotriz en la edad de los aprendizajes escolares. Educación del esquema corporal. El niño y su mundo (el niño ante la realidad espacio-temporal). El niño frente al mundo de los demás (Pedagogía relacional). Observación de la personalidad del niño. Aplicación práctica.

EDITORIAL: CIENT-MEDICA. BARCELONA. 1985
Nº de pág: 296

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PSICOMOTRICIDAD

TITULO: MANUAL DEL DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO
AUTOR : GASSIER, JACQUELINE

CONTENIDO: Este manual trata, en sus distintos apartados, el período pre y posnatal, el desarrollo psicomotor de 1 mes a 3 años y las grandes etapas de la socialización (los tipos de vigilancia, la creatividad, los grandes aprendizajes).

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PSICOMOTRICIDAD

TITULO: LA PSICOMOTRICIDAD EN PREESCOLAR

AUTOR : COMELLAS, Mª J., PERPINTA

CONTENIDO: Las autoras empiezan a desglosar, en primer lugar, el área psicomotriz, puesto que creen que el niño que ha alcanzado en psicomotricidad un nivel de madurez, tiene una buena base de aprendizaje y que la evolución psicomotriz es un proceso global que se interrelaciona constantemente con el proceso afectivo, del lenguaje, y con toda la evolución.

EDITORIAL: CEAC. BARCELONA.1984

Nº de pág: 81

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PSICOMOTRICIDAD

TITULO: LA PSICOMOTRICIDAD EN EL JARDIN DE INFANTES.

AUTOR : ESPARZA Y OTROS.

CONTENIDO: La obra presenta un modelo didáctico ya probado, cuyo objetivo es favorecer el aprendizaje de la lectoescritura y la articulación del nivel preescolar con el primario, y que resulta de la síntesis de aspectos indisolubles, como lo son el movimiento, el lenguaje y el grafismo.

EDITORIAL: PAIDOS. B. AIRES.1984

Nº de pág: 405

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PSICOMOTRICIDAD

TITULO: PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACION PREESCOLAR

AUTOR : MARTINEZ LOPEZ, P. Y OTRO

CONTENIDO: Este es un libro de Ed. preescolar enfocado integralmente desde criterios psicomotrices. En su primera parte desarrolla una investigación teórica, aportando los fundamentos de las leyes del desarrollo psicológico y psicomotriz del niño de preescolar.

La segunda parte contiene gran cantidad de ejercicios psicomotrices, clasificados según las distintas edades (2 a 6 años).

EDITORIAL: NTRA.CULTURA. MADRID.1982

Nº de pág: 246

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PSICOMOTRICIDAD

TITULO: PSICOMOTRICIDAD
AUTOR : S. P. DE ADULTOS

CONTENIDO: Este libro es el resultado del trabajo del Seminario Permanente de Psicomotricidad del CEP de Pilas-Aljarafe.

Recoge juegos y ejercicios para el aula. La organización del trabajo se desarrolla en tres bloques: Circuitos. Juegos. Ejercicios.

Los materiales que propone para su utilización son: Aros, picas, sacos, pelotas, soportes, cuerdas, huellas de pies y manos.

EDITORIAL: CEP DE PILAS. SEVILLA.1989
Nº de pág: 60

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PSICOMOTRICIDAD

TITULO: PSICOMOTRICIDAD FINA
AUTOR : S.P. DE PSICOMOTRICIDAD

CONTENIDO: Este trabajo ha sido realizado por el Seminario Permanente de Psicomotricidad del CEP de Pilas-Aljarafe, y está enfocado hacia el aspecto de la "coordinación viso-manual", desglosando dicho aspecto en dos bloques: a) Motora de mesa. b) Sistema de fichas.

EDITORIAL: CEP DE PILAS. SEVILLA.1987
Nº de pág: 199

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PSICOMOTRICIDAD

TITULO: DE LA EXPRESION CORPORAL A LA COMUNICACION INTERPERSONAL
AUTOR : SANTIAGO, PALOMA

CONTENIDO: En este libro se perfila qué es la expresión corporal, se ofrece un método de trabajo y la fundamentación de una tarea educativa que parte del cuerpo.

Aporta el diseño de un programa y la descripción de 20 sesiones de expresión corporal ya experimentados. Trata el mundo simbólico, juego libre, creatividad, empleo del material, estructuración del espacio...

EDITORIAL: NARCEA. MADRID.1985
Nº de pág: 166

TEMA: DESARROLLO PSICOLOGICO
PSICOMETRICIDAD

TITULO: EL NIÑO Y LA ACTIVIDAD FISICA

AUTOR : AMICALE EPS

CONTENIDO: Los planteamientos propuestos en esta obra, se basan en el principio de interdisciplinariedad, los contenidos quedan subordinados a la acción pedagógica.

Presenta gran cantidad de proposiciones prácticas.

EDITORIAL: PAIDOTRIBO. BARCELONA.1986

Nº de pág: 380

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO 0-6 AÑOS

TITULO: ORGANIZACION COOPERATIVA DE LA CLASE

AUTOR : VIGY, JANINE L.

CONTENIDO: Es el primer libro que aparece en castellano sobre organización cooperativa de las clases con niños de 2 a 7 años. En él se expone la teoría y la práctica para organizar las actividades del aula en torno a "talleres" permanentes.

Aporta ideas y materiales imprescindibles para profesores de Escuelas Infantiles y 1º de E.G.B..

EDITORIAL: CINCEL. MADRID.1985

Nº de pág: 116

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO 0-6 AÑOS

TITULO: UNA ESCUELA MATERNAL

AUTOR : LURCAT, LILIANE

CONTENIDO: El libro nos presenta una escuela maternal estudiada a través de una observación semanal durante todo un año escolar, la vida de una pequeña sección maternal revela progresivamente los momentos cruciales de la escolarización de los niños menores de tres años. En las actividades y en los juegos, en las relaciones humanas, las personalidades se forman y se modelan.

EDITORIAL: FONTANELLA. BARCELONA.1982

Nº de pág: 238

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO 0-6 AÑOS

TITULO: ELABORACION DE MATERIAL EDUCATIVO PARA PREESCOLAR
AUTOR : GONZALEZ, B., RODRIGUEZ, M.

CONTENIDO: Este libro pretende, por una parte, llamar la atención sobre la necesidad de que antes de iniciar el aprendizaje propiamente dicho de la lectura y escritura, el niño haya alcanzado cierto grado de madurez física e intelectual. Ofrece, además, un material y unas actividades con las que se intenta contribuir a lograr esa madurez.

EDITORIAL: ESC. ESPAÑOLA. MADRID. 1984
Nº de pág: 174

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO 0-6 AÑOS

TITULO: EDUCAR A LOS TRES AÑOS
AUTOR : VV.AA.

CONTENIDO: En este documento se recogen aportaciones de equipos del Programa Experimental de Ed. Infantil y de otros profesionales que llevan años trabajando con niños de estas edades. Trata sobre como es el niño y la niña de tres años, el modelo de Educación Infantil, el Proyecto Educativo, orientaciones didácticas... Así mismo presenta una Unidad Didáctica, Bibliografía y fichas de observación. Es un documento muy práctico.

EDITORIAL: MEC. MADRID. 1990
Nº de pág: 244

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO 0-6 AÑOS

TITULO: PROPUESTAS DE SECUENCIA EDUCACION INFANTIL
AUTOR : BARRAGAN, S. y otros

CONTENIDO: Este libro recoge una propuesta de secuencia de contenidos. El núcleo de la propuesta lo constituye la secuencia por ciclos, ésta puede facilitar mucho el trabajo del profesorado de Educación Infantil para realizar su propia secuencia en el correspondiente Proyecto y Programación Curricular.

EDITORIAL: Esc. Esp-MEC. MADRID. 1992
Nº de pág: 106

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO 0-6 AÑOS

TITULO: EL CURRÍCULUM EN EL CENTRO EDUCATIVO
AUTOR : MAURI.T y otros

CONTENIDO: Este libro pretende ser un instrumento que ayude al profesorado y equipos a llevar a cabo las tareas de planificación, realización y análisis de la práctica educativa, que en el contexto de una Reforma educativa añaden a su complejidad habitual, la necesidad de familiarizarse con unos nuevos planteamientos acerca del currículum y su desarrollo en los centros educativos.

EDITORIAL: ICE-HORSORI. BARCELONA.1990
Nº de pág: 167

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO 0-6 AÑOS

TITULO: DISEÑO DEL CURRÍCULO EN EL AULA
AUTOR : DE PABLO, Paloma y otros

CONTENIDO: Este libro va dirigido a los profesionales de los diferentes niveles educativos, que deseen trabajar en equipo pero también en su autoformación, utilizando la autonomía que en la actualidad proporciona un currículo abierto, para que, en el marco de su centro y aulas, puedan concretar unas unidades didácticas adaptadas a sus alumnos y alumnas.

EDITORIAL: MARENOSTRUM. MADRID.1992
Nº de pag: 200

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO 0-6 AÑOS

TITULO: JUGAR Y APRENDER
AUTOR : LINAZA, José Luis

CONTENIDO: Libro de fácil lectura, describe en sus distintos capítulos: ¿Qué es el juego?. Características comunes de los juegos. Evolución del juego durante la infancia. El juego y la educación infantil. Teorías sobre el juego, su origen y evolución. Cómo afecta el medio al desarrollo del juego. La utilización del juego en la educación.

EDITORIAL: ALHAMBRA. MADRID.1991
Nº de pág: 69

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO 0-6 AÑOS

TITULO: PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO PARA LA EDUCACION INFANTIL
AUTOR : DIAZ, Maria Dolores

CONTENIDO: Este libro ha sido elaborado por el equipo de Ed. Infantil del C.P. Garcia Lorca de Dos Hermanas (Sevilla). En él hacen un análisis de lo que les ha supuesto pasar de un modelo en el que los niños eran unos sujetos pasivos a otro en el que los niños se convierten en protagonistas de su propio aprendizaje.

EDITORIAL: Esc. Española. MADRID. 1991
Nº de pág: 93

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO 0-6 AÑOS

TITULO: ENCICLOPEDIA DE LA ED. PREESCOLAR. BASES TEORICAS II
AUTOR : VV.AA.

CONTENIDO: Este volumen dedicado a las bases teóricas recoge el ámbito de las metodologías, de la evaluación y el ecológico y organizativo. También recoge informaciones y recursos instrumentales.

EDITORIAL: SANTILLANA. MADRID. 1989
Nº de pág: 600

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: PENSAR Y JUGAR, HABLAR Y ESCUCHAR. GUIA DIDACTICA
AUTOR : HERNANDEZ, E.

CONTENIDO: Este libro se divide en dos partes, la primera bajo el título Pensar y Jugar, desarrolla los programas de matemáticas en sus diferentes experiencias topológicas y pre-numéricas. La segunda parte Hablar y Escuchar, recoge todo lo relacionado con la adquisición del lenguaje.

EDITORIAL: ED. PAULINAS. MADRID. 1984
Nº de pág: 151

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: LA GLOBALIZACION: SU APLICACION A LA EDUCACION INFANTIL
AUTOR : GERVILLA CASTILLO, A.

CONTENIDO: La finalidad de este trabajo es ofrecer al profesorado de EE.II algunas orientaciones generales sobre la globalización y su metodológica; los diversos modos de globalizar y sus aplicaciones prácticas.

EDITORIAL: INNOVARE. MALAGA. 1988

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EL JARDIN DE INFANCIA MINUTO A MINUTO
AUTOR : BARANOFF, TIMY

CONTENIDO: Una de las tareas más importantes para el educador es programar y conseguir un primer día afortunado. Buena parte de este libro está dedicada a los primeros días, ya que el autor cree firmemente que el éxito del quinto, decimotercero... día está relacionado directamente con este periodo inicial.

EDITORIAL: CEAC. BARCELONA.1986
Nº de pág: 164

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: ENSEÑAR A LEER EN PREESCOLAR
AUTOR : OLLILA, LL. O.

CONTENIDO: Este libro presenta una panorámica de las investigaciones realizadas sobre la iniciación temprana a la lectura; un estudio de las características físicas, cognitivas y emocionales del niño preescolar; la función del profesor en la etapa primordial; la organización de la enseñanza con modelos de horarios y actividades; los criterios para seleccionar, construir y utilizar el material didáctico.

EDITORIAL: NARCEA. MADRID.1986
Nº de pág: 128

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: LA EDUCACION PREESCOLAR. TEORIA Y PRACTICA
AUTOR : ABBADIE, M. Y OTROS.

CONTENIDO: Este libro es una exposición teórico-práctica sobre los diferentes aspectos que abarca la educación del niño en centros preescolares hasta su transición a la Educación General Básica.

EDITORIAL: CINCEL. MADRID.1986
Nº de pág: 188

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EL CURRÍCULUM POR TALLERES EN UN CENTRO DE INTEGRACION
AUTOR : GONZALEZ JIMENEZ, M.A.

CONTENIDO: Una buena organización puede constituirse en el punto de apoyo para iniciar con facilidad (frente a otros temas complejos, como los de la evaluación o la metodología...) la reflexión sobre qué implicará la integración en la escuela ordinaria de alumnos con necesidades educativas especiales y para abrir caminos concretos que conduzcan a ese fin.

Este libro recoge la experiencia de la autora en una organización distinta de la habitual.

EDITORIAL: POPULAR/MEC. MADRID.1988
Nº de pág: 126

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: COMO EDUCAR AL NIÑO DE 2 A 5 AÑOS
AUTOR : MASON JONES, MOLLY

CONTENIDO: Este libro pretende responder a los múltiples problemas que plantea la enseñanza, así como explorar y comprender la naturaleza y el sentido de los fenómenos que afectan al proceso educativo. Así mismo, intenta aportar nuevos enfoques metodológicos y de contenido cultural que se inserten en la realidad de nuestro tiempo.

EDITORIAL: PONTANELLA. BARCELONA.1975
Nº de pág: 513

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: APRENDER JUGANDO.PREPARACION PARA LA LECTURA Y LA ESCRIT.
AUTOR : ERRAZURIZ, P., MARTIN, L

CONTENIDO: Las autoras ofrecen al educador una propuesta didáctica de la preparación a la lecto-escritura, reproduciendo en un espacio lúdico, de ficción, del "como si", el recorrido madurativo hacia la percepción objetiva de la realidad.

Esta obra pretende cubrir la necesidad de cómo guiar al niño en la preparación al aprendizaje de la lectura y escritura, hasta que se encuentre en condiciones de asimilar una metodología específica.

EDITORIAL: CINCEL. MADRID.1986
Nº de pág: 115

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EL JARDIN DE INFANTES
AUTOR : FAURE, MADELEINE

CONTENIDO: Este libro ofrece a las educadoras una exposición ejemplificada de algunos procedimientos para dirigir el desarrollo integral de un niño de tres a seis años.

EDITORIAL: KAPELUSZ. B. AIRES. 1958
Nº de pág: 139

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
AUTOR : PARNHAM-DIGGRY. S

CONTENIDO: Este libro, volumen once de la serie Bruner, trata en sus distintos capítulos, los siguientes temas: Consideraciones sobre el niño con lesión cerebral. Enfoques estructurales de la dislexia. Consideraciones funcionales respecto a la dislexia. ¿Quiénes son los niños con dificultades de aprendizaje?...

EDITORIAL: MORATA. MADRID. 1980
Nº de pág: 138

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: VIVIR Y CANTAR SALTAR Y BAILAR. GUIA DIDACTICA NIÑOS 3-6 AÑ
AUTOR : HERNANDEZ, E.

CONTENIDO: La 1ª parte Vivir y Cantar, se refiere a los programas y actividades de Experiencia Social y Natural. La 2ª parte Saltar y Bailar; trabaja los programas de Educación Física.

Ofrece un desarrollo general de los Programas Renovados.

EDITORIAL: ED. PAULINAS. MADRID. 1983
Nº de pág: 147

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: DESARROLLO DE LA CAPACIDAD CREADORA
AUTOR : LOWENFELD, V. Y LAMBERT, W.

CONTENIDO: Esta obra expone el desarrollo de la capacidad creadora desde los primeros años de la infancia hasta la adolescencia: La etapa del garabateo (2-4 años); los primeros intentos de representación (4-7 años); la etapa pseudo-naturalista (12-14 años) y el periodo de decisión en la adolescencia (14-17 años).

EDITORIAL: KAPELUSZ. MADRID.1985
Nº de pág: 380

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: LA ESCUELA INFANTIL A LOS TRES AÑOS
AUTOR : SELMI, L., TURRINI, A.

CONTENIDO: Este libro constituye el primer volumen de los tres que componen el proyecto del Ayuntamiento de Módena sobre Ed. Infantil.
En sus páginas se vá desarrollando la práctica escolar realizada cada día en estas escuelas infantiles italianas.

EDITORIAL: MORATA/MEC. MADRID.1988
Nº de pág: 271

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: PERSPECTIVAS PIAGETIANAS EN LA EDUCACION INFANTIL
AUTOR : SAUNDERS, A.? BINGHAM, A.M.

CONTENIDO: El objetivo de este libro es ayudar al lector a desarrollar su propia comprensión de la teoría de Piaget y de sus aplicaciones.
Las autoras han intentado resaltar las ideas y actividades que creen más importantes en la perspectiva piagetiana de forma que ayude al lector a integrar la teoría de un modo activo, en su propio trabajo con los niños.

EDITORIAL: MORATA/MEC. MADRID.1989
Nº de pág: 350

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: CONFERENCIAS SOBRE EDUCACION INFANTIL
AUTOR : MAKARENKO, A.

CONTENIDO: El autor plantea a lo largo de estas conferencias, lo que para él debe ser el objetivo primordial de toda educación, tanto la que se obtiene en las escuelas como la que se imparte diariamente en el hogar.

EDITORIAL: ED.MEXICANOS. MEXICO.1980
Nº de pág: 183

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: LA EDUCACION DEL NIÑO DE 0 A 3 AÑOS

AUTOR : DAVID, M. Y APPEL, G

CONTENIDO: Este libro responde a la pregunta ¿Es posible educar niños pequeños en una institución?. Las autoras aportan aquí una nueva luz sobre una cuestión abierta y debatida desde hace más de treinta años. Después de su visita al Instituto Lóczy de Budapest, que acoge a niños sin familia, donde se ha aplicado con éxito una pedagogía y un modo original de relación, realizan un balance crítico de la experiencia y ofrecen pautas sugerentes de actuación para los educadores de niños de esta edad.

EDITORIAL: NARCEA. MADRID.1986

Nº de pág: 124

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EL PROYECTO EDUCATIVO EN LA ESCUELA INFANTIL (II)

AUTOR : VV.AA.

CONTENIDO: Este documento completa la edición de los proyectos educativos de centros del Programa Experimental y que fueron presentados en diferentes jornadas de trabajo a coordinadores y educadores de dicha experiencia.

Recoge los siguientes proyectos:

C.P. Riomanzanas (Zamora).

E.I. Prado Acedinos (Getafe).

C.P. Prácticas (Cáceres).

C.P. Gabriela Mistral (Cartagena).

E.I. Anjana (Torrelavega).

C.P. Campo Charro (Salamanca).

EDITORIAL: MEC. MADRID.1988

Nº de pág: 170

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: LA AVENTURA DE CRECER. EL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

AUTOR : LIMARDI ARTESE, ALBERTO

CONTENIDO: En este trabajo, el autor, da una visión de la evolución infantil "observando" al niño desde que nace hasta que cumple seis años. No pretende reflejar todo, ha seleccionado momentos, situaciones, acontecimientos que son significativos para bosquejar la "bibliografía" de un cambio, la maravillosa aventura de crecer.

EDITORIAL: CCAA MADRID. MADRID.1985

Nº de pág: 52

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: NIÑOS PEQUEÑOS EN ACCION. MANUAL PARA EDUCADORAS.
AUTOR : HOHMANN, M. Y OTROS

CONTENIDO: Este libro es el resultado de las experiencias de los autores. Contiene un plan de estudios orientado cognoscitivamente, en el cual se da especial atención al desarrollo intelectual de los niños pequeños, así como a fomentar en ellos su participación activa en el aula.

EDITORIAL: TRILLAS. MEXICO.1984
Nº de pág: 415

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: ORIENTACIONES PARA LA E.I. DE CERO A DOS AÑOS
AUTOR : WILLIS, A; RICCIUTI, H.

CONTENIDO: Este libro constituye una guía práctica que ofrece ideas y sugerencias válidas para las personas responsables de la educación y cuidado de bebés.

Entre otros, trata los siguientes temas:
Relaciones con la familia, organización del centro y del personal, juego y aprendizaje, ayudar a los bebés en su adaptación.

EDITORIAL: MEC/MORATA. MADRID.1990
Nº de pág: 175

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: LOS NIÑOS DE 2 A 4 AÑOS EN EL PARVULARIO
AUTOR : BRULE, H.

CONTENIDO: Este libro pretende responder a los múltiples problemas que plantea la enseñanza, así como explorar y comprender la naturaleza y el sentido de los fenómenos que afectan al proceso educativo.

Intenta aportar nuevos enfoques metodológicos y de contenido cultural que se inserten en la realidad de nuestro tiempo.

EDITORIAL: PONTANELLA. BARCELONA.1975
Nº de pág: 331

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EL PROYECTO EDUCATIVO EN LA ESCUELA INFANTIL
AUTOR : MEC

CONTENIDO: Este documento recoge en su 1ª parte una reflexión sobre el Proyecto Educativo.
En su 2ª parte se presentan los proyectos educativos de los siguientes centros:
E.I. Gloria Puertes (Alhama, Murcia).
C.P. Nicasio Lenda (Pamplona).
E.I. Zaleo (Madrid).
C.P. Prácticas nº 2 (Santander).
E.I. Joan Miró (Móstoles, Madrid).

EDITORIAL: MEC. MADRID. 1987
Nº de pág: 191

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: LA EDUCACION DEL NIÑO DE CERO A 6 AÑOS
AUTOR : FRABNONI, FRANCO

CONTENIDO: El objetivo que subyace en la obra de Frabboni es "unificar el mundo de cero a seis años, incardinándolo en el resto del largo proceso educativo".

EDITORIAL: CINCEL. MADRID. 1984
Nº de pág: 135

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: ALGUNAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS CON LOS MAS PEQUEÑOS
AUTOR : FDEZ., Mª CARMEN Y OTROS

CONTENIDO: Este libro en su 1ª parte recoge las siguientes experiencias:
- La importancia de los gestos, miradas, caricias... en el período de adaptación.
- Una experiencia con material de desecho.
- La mesa de agua.
- Y nos fuimos al parque cercano a nuestro colegio y ocurrió que...
- Comunicar, comunicarse, comunicarnos.
En su 2ª parte hace un análisis de una experiencia a la luz del Marco Curricular.

EDITORIAL: MEC. MADRID. 1987
Nº de pág: 79

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: DESARROLLO PERCEPTUAL Y MOTOR EN LOS NIÑOS
AUTOR : CRATTY, B.

CONTENIDO: Esta obra ofrece un panorama detallado del desarrollo porcentual y motor del niño desde su nacimiento hasta los doce años, sin descuidar, por otra parte, los factores cognitivos que constantemente influyen en la actividad motriz voluntaria.

Libro interesante para médicos, especialistas en desarrollo infantil...

EDITORIAL: PAIDOS. BARCELONA.1982
Nº de pág: 400

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: LOS TITERES EN LA ESCUELA
AUTOR : GARCIA, JUAN J. Y OTROS

CONTENIDO: Este libro es fruto del trabajo de un Seminario formado a partir de las I Jornadas de Renovación Pedagógica de Salamanca.

Trata: Historia de los títeres, los títeres en la Escuela, los títeres en Preescolar, en Ciclo Inicial, Medio y Superior, el texto en los títeres, y fichero de títeres, obras de títeres creados por los niños, construcción de teatros de títeres.

EDITORIAL: MEC. MADRID.1987
Nº de pág: 71

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: APRENDIZAJE PRECOZ DE LA LECTURA.
AUTOR : COHEN, R.

CONTENIDO: De las investigaciones llevadas a cabo, la autora llega a la conclusión que los niños pueden aprender a leer y escribir a edad temprana, siempre que se cree el ambiente idóneo y se utilice una metodología adecuada.

EDITORIAL: CINCEL. MADRID.1986
Nº de pág: 204

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EL NIÑO DE 2 A 10 AÑOS. GUIA PRACTICA PARA PADRES
AUTOR : TOESCA, Y

CONTENIDO: Guía práctica para padres. Proporciona un perfil psicofisiológico de cada edad, así como consejos educativos útiles.

EDITORIAL: VISOR. MADRID.1987
Nº de pág: 171

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: LA ESCUELA INFANTIL A LOS CUATRO AÑOS
AUTOR : SELMI, L., TURRINI, A.

CONTENIDO: Este libro es el segundo de los tres que componen el proyecto del Ayuntamiento de Módena para educación infantil, y corresponde al aula de 4 años. En él encontramos las líneas metodológicas y didácticas, en correspondencia con las necesidades reales de niños y niñas, que van a favorecer de manera activa su desarrollo y la adquisición de símbolos y conceptos.

EDITORIAL: MORATA/MEC. MADRID.1988
Nº de pág: 155

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: LOS JARDINES DE INFPANTES
AUTOR : DE REZZANO, CLOTILDE G.

CONTENIDO: La autora analiza en este libro el nacimiento y posterior evolución de la Ed. Preescolar. Efectúa un minucioso recorrido histórico de cada uno de los eucadores que han enunciado principios permanentemente válidos referidos a los niños (Proebel, Montessori, Decroly, Agassi...).

EDITORIAL: KAPELUSZ. B. AIRES.1974
Nº de pág: 173

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: SU HIJO DE 3 AÑOS
AUTOR : ROSENBLUTH, D.

CONTENIDO: Este libro enseña a los padres a observar al niño de esta edad y a pensar en él desde una nueva perspectiva. Ayuda a comprender en profundidad los problemas cotidianos que se presentan.

EDITORIAL: PAIDOS. BARCELONA.1989
Nº de pág: 115

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EVALUACION Y SEGUIMIENTO EN PARVULARIO Y CICLO INICIAL
AUTOR : VARIOS

CONTENIDO: Resultado de un trabajo elaborado a lo largo de casi tres años, por los miembros de los Servicios Municipales de Asesoramiento Psicopedagógico de Sant Boi de Llobregat de San Just Desvern. Las propuestas que se describen están todavía en fase de aplicación experimental.

EDITORIAL: VISOR. MADRID.1984
Nº de pág: 123

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-5 AÑOS

TITULO: UN JARDIN DE INFANTES MEJOR. SIETE PROPUESTAS
AUTOR : BOSCH Y 6 MAS

CONTENIDO: Entre otros temas clave de la educación preescolar, las autoras consideran: Tendencias actuales en el nivel preescolar; juego; planificación y evaluación; metodología del juego-trabajo; papel de los juguetes; materiales audiovisuales; rol de la maestra/educadora.

EDITORIAL: PAIDOS. B. AIRES.1979
Nº de pág: 182

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EDUCACION PREESCOLAR.METODOS, TECNICAS Y ORGANIZACION
AUTOR : CASTILLO, C. Y OTROS

CONTENIDO: Esta obra colectiva presenta una visión general sobre los principales sistemas de Ed. Preescolar, planificación y organización de las actividades educativas, el juego, educación y expresión, el lenguaje en el niño de preescolar y sobre características materiales y organizativas del centro de preescolar.

EDITORIAL: CEAC. BARCELONA.1985
Nº de pág: 253

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: MOTRICIDAD Y PSQUIISMO. EN LA EDUCACION Y EL DEPORTE.
AUTOR : CRATTY, B. J.

CONTENIDO: Este libro recopila una serie de trabajos del propio autor, todo ellos relacionados con la dimensión educativa del aprendizaje motor.

EDITORIAL: MINON. VALLADOLID.1979
Nº de pág: 175

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: ENSEÑAR A JUGAR. JUEGOS EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO...
AUTOR : CORTES, L., SANUY, C.

CONTENIDO: Los juegos que en este libro se presentan no son juegos de entretenimiento, a pesar de lo divertido de su realización. Se sustentan en una base que pone a nuestro alcance el intento de una educación científica.

EDITORIAL: MARSIEGA. MADRID.1986
Nº de pág: 162

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: LA TEORIA DE PIAGET Y LA EDUCACION PREESCOLAR
AUTOR : KAMII, C.; DEVRIES, R.

CONTENIDO: Este libro tiene la virtud de ser un buen ejemplo de cómo una teoría psicológica puede ser utilizada con enorme provecho práctico en el terreno de la educación. Puede contribuir en gran medida a que el profesorado de Preescolar se acerque a los enormes conocimientos que hoy en día puede aportar la psicología evolutiva, en general, y la teoría de Piaget en particular.

EDITORIAL: VISOR. MADRID.1985
Nº de pág: 127

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EL NIÑO: SU SABER Y SU SABER HACER.
AUTOR : OLERON, P.

CONTENIDO: El autor y sus colaboradores han aunado sus esfuerzos en esta obra para hablarnos de la génesis y el desarrollo de los saberes y el saber hacer psicológicos infantiles, de cómo el niño llega a conocer a los demás, a sí mismo y a los propios procesos psicológicos, que son los núcleos más significativos de esta obra.

EDITORIAL: MORATA/MEC. MADRID.1987
Nº de pág: 311

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: PRACTICAS EDUCATIVAS MATERNAS EN ENTORNOS RURALES Y URBANO
AUTOR : DOUMANIS, M.

CONTENIDO: Este es un libro sobre las mujeres y niños griegos; sobre el cambio social y sus repercusiones en la vida diaria, en las actitudes, esperanzas y aspiraciones de las madres y de sus hijos. Es un libro escrito por una mujer que trata de aglutinar 15 años de experiencia personal y de investigación científica.

EDITORIAL: VISOR/MEC. MADRID.1988
Nº de pág: 142

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: LA EDUCACION SEXUAL EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES
AUTOR : BAÑULS, F.

CONTENIDO: En este libro se exponen los conocimientos básicos sobre la sexualidad, y además se indican formas muy útiles de propiciar la comunicación entre padres e hijos, las posibilidades de ofrecer una educación sexual en el colegio, las características propias de niños y jóvenes respecto a la sexualidad, las relaciones entre el amor, los sentimientos y la sexualidad, etc...

EDITORIAL: BLAZQUEZ. VALENCIA.1991
Nº de pág: 75

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: BIGULIN.SEGUNDO CURSO DE EDUCACION MUSICAL
AUTOR : VV. AA.

CONTENIDO: Bigulín añade un eslabón más a la cadena: "Chis-chas" y "cascabillo" progresando en la ampliación de los objetivos de Ed. Rítmica, Audioperceptiva, Psicomotriz, de la manipulación instrumental y de las audiciones activas.
Material para niños de 7 a 12 años. Cuenta con una cinta cassette aprobada.

EDITORIAL: DIP.G.ARAGON. ZARAGOZA.1986
Nº de pág: 303

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: PINTAR, DIBUJAR, ESCRIBIR, PENSAR.

AUTOR : LURÇAT, LILIANE

CONTENIDO: Es un excelente estudio de las características y evolución de la expresión gráfica infantil, de sus aplicaciones pedagógicas y repercusiones en la iniciación y aprendizaje de la lectura, escritura y matemáticas.

EDITORIAL: CINCEL. MADRID.1984

Nº de pág: 157

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EL RITMO EN LA EDUCACION PREESCOLAR

AUTOR : PONT FUSTER, ROSA

CONTENIDO: Es una guía didáctica de la metodología del ritmo musical, En la 1ª parte se estudia el conocimiento del esquema corporal y del espacio. La 2ª parte está dedicada a técnicas de lectura y escritura, y la 3ª trata de la formación social, religiosa y creativa

EDITORIAL: ED. PAULINAS. MADRID.1979

Nº de pág: 167

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: LA IMAGINACION Y EL ARTE EN LA INFANCIA

AUTOR : VIGOTSKII, L.S.

CONTENIDO: Este libro es uno de los primeros trabajos del autor. En forma de divulgación científica se examina en él, uno de los más complejos problemas: El carácter y el desarrollo de la imaginación artística en el niño.

EDITORIAL: AKAL. MADRID.1982

Nº de pág: 120

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: LOS METODOS NATURALES. 2.EL APRENDIZAJE DEL DIBUJO

AUTOR : FREINET, CELESTIN

CONTENIDO: Este libro pretende responder a los múltiples problemas que plantea la enseñanza, así como explorar y comprender la naturaleza y el sentido de los fenómenos que afectan al proceso educativo.

EDITORIAL: MRT. ROCA. BARCELONA.1984

Nº de pág: 389

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: ANTEPROYECTO DE MARCO CURRICULAR PARA LA EDUCACION INFANT.
AUTOR : MEC

CONTENIDO: Este Anteproyecto se presentó como base general de los diferentes proyectos curriculares que pudieran elaborarse para la etapa.

Fue el punto de partida de los Proyectos Educativos de las escuelas que participaron en el Plan Experimental, en su 2ª fase.

EDITORIAL: MEC. MADRID.1986
Nº de pág: 139

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: TALLERES INTEGRALES EN EDUCACION INFANTIL
AUTOR : TRUEDA MARCANO, BEATRIZ

CONTENIDO: El objetivo fundamental de este libro es dar cuerpo y consistencia a una serie de experiencias renovadoras que se están llevando a cabo con éxito en diversos centros...

Los talleres integrales no se presentan en este libro para ser copiadas, lo que importa realmente es la idea base de espacios comunes, así como el espíritu abierto que ha de animar estos trabajos: El taller, como alternativa al aula tradicional.

EDITORIAL: DE LA TORRE. MADRID.1989
Nº de pág: 231

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EXPERIENCIAS DE JUEGO CON PREESCOLARES
AUTOR : NOVEMBER, J.

CONTENIDO: El objetivo de esta obra se centra en el juego infantil desarrollado en un ambiente semejante al de la vida familiar, tratando de lograr una auténtica educación social del niño.

EDITORIAL: MORATA. MADRID.1983
Nº de pág: 158

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: CANCIONES PARA LA ESCUELA I. PREESCOLAR
AUTOR : CERVERA, J. Y DOS MAS

CONTENIDO: La intención de los autores, al ofrecer esta colección de canciones, no persigue el establecimiento de un método, sino la aportación de material para su uso en el aula.

EDITORIAL: PILES. VALENCIA.1984

Nº de pág: 95

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: JUEGO LIBRE EN EL JARDIN DE INFANCIA

AUTOR : CAIATI, M. Y OTROS

CONTENIDO: Este libro ofrece una nueva definición de los contenidos de aprendizaje, del ambiente didáctico y de los procedimientos escolares, con objeto de conseguir una Pedagogía mejor orientada a la realidad del niño y más atenta a sus motivaciones.

EDITORIAL: CEAC. BARCELONA.1986

Nº de pág: 158

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: LA EDUCACION FISICA EN PREESCOLAR Y CICLO INICIAL, 4-8 AÑOS

AUTOR : LLEIXA, TERESA

CONTENIDO: La presente obra pretende, ante todo, animar al profesorado en general a incorporar la actividad motriz en su labor docente.

Consta de dos partes, la primera trata los objetivos y contenidos de la Ed. Física en Preescolar y Ciclo Inicial. La segunda parte es un compendio de actividades prácticas.

EDITORIAL: PAIDOTRIBO. BARCELONA.1988

Nº de pág: 207

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EDUCACION INFANTIL: DISEÑO CURRICULAR DE AULA

AUTOR : SECO, ESPERANZA

CONTENIDO: Este libro en su 1ª parte informa, desde una perspectiva teórica e histórica, de los grandes logros de la E.I. y trata de fundamentarlos científicamente. La 2ª parte es práctica, organizando los aprendizajes básicos de esta edad en centros de interés, desde la técnica de "rincones".

EDITORIAL: CINCEL. MADRID.1990

Nº de pág: 271

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: DESCUBRIMIENTO DE SI MISMO Y DEL ENTORNO (VOL. I)
AUTOR : VV.AA.

CONTENIDO: Este libro es el primer volumen, de tres, con el título genérico de "La educación infantil, 0-6 años".

Trata en sus distintos capítulos, los siguientes temas:

- El curriculum en la Ed. Infantil.
- El niño y su crecimiento. Aspectos motores, intelectuales, afectivos y sociales.
- ¿Cómo es mi cuerpo?.
- Los hábitos en la educación de los seis primeros años de vida.
- Descubrimiento del entorno natural y sociocultural.

Es útil como guía de recursos, información y consulta.

EDITORIAL: PAIDOTRIBO. BARCELONA.1990
Nº de pág: 281

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: CHIS-CHAS. EJERCICIOS PSICO. A TRAVES DE LA MUSICA ARAGONES
AUTOR : COSCULLUELA, M.A. Y OTRA

CONTENIDO: Chis-chas es un trabajo que relaciona temas de la música popular aragonesa con actividades psicomotoras y de iniciación a la música. Va destinado al profesorado de los niños de 4 a 12 años. Este libro va acompañado de una cassette con las grabaciones que parecen en las distintas unidades de Chis-chas.

EDITORIAL: DIP. G. ARAG. ZARAGOZA.1984
Nº de pág: 211

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EL ESPACIO, LOS MATERIALES Y EL TIEMPO EN LA ED. INFANTIL
AUTOR : VV.AA.

CONTENIDO: Este volumen editado por el MEC, es el nº 3 del Programa Experimental de Ed. Infantil.

Dividido en 4 capítulos, trata de los espacios, los materiales, y el tiempo en la etapa de Ed. Infantil.

Es un documento muy práctico y útil para el profesorado de esta etapa.

EDITORIAL: MEC. MADRID.1987
Nº de pág: 287

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: OBSERVAR PARA EDUCAR

AUTOR : KETELE, JEAN MARIE DE

CONTENIDO: Las propuestas que hace este libro no deben ser consideradas como "retos pedagógicos, ni como técnicos a copiar, sino como indicaciones que permiten inspirar la práctica, deben ser, pues, adaptados a las exigencias particulares de cada situación educativa".

EDITORIAL: VISOR. MADRID.1984

Nº de pág: 152

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EXPRESION Y COMUNICACION (VOL. II)

AUTOR : VV.AA.

CONTENIDO: Trata los siguientes temas:

1. Motricidad y expresión corporal.
2. Lenguaje oral y escritura en la Ed. infantil.
3. El lenguaje plástico.
4. Expresión musical.

EDITORIAL: PAIDOTRIBO. BARCELONA.1990

Nº de pág: 362

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: INFORME PIAGETIANO. PROYECTO 0-6

AUTOR : SAUNDERS, R. Y OTROS

CONTENIDO: En este libro los autores expresan su convicción de que hay algo sustancialmente correcto en la perspectiva piagetiana para la comprensión del desarrollo. Como todas las teorías, la teoría de Piaget ha evolucionado y se ha transformado. Existen y seguirán existiendo, divergencias sobre los aspectos teóricos y sobre la forma de ponerlos en práctica. Pero no hay ninguna duda, afirman, que este enfoque teórico ha sido enormemente fructífero para la educación de los niños de corta edad.

EDITORIAL: MEC. MADRID.1987

Nº de pág: 490

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: APRENDIZAJE EN GRUPO EN EL AULA

AUTOR : ARNAIZ, P.

CONTENIDO: Este trabajo pretende servir de ayuda al profesor. Presenta un breve cuerpo doctrinal y la correspondiente ejemplificación de diferentes técnicas útiles para el aprendizaje de contenidos.

EDITORIAL: GRAO. BARCELONA.1987

Nº de pág: 45

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: LA EDUCACION INFANTIL DE 0-6 AÑOS

AUTOR : MOLINA i SIMO, LOURDES

CONTENIDO: Guión para el análisis del video "La Ed. infantil 0 a 6 años".

Pretende ser útil como instrumento para profundizar conocimientos, reflexionar sobre actitudes pedagógicas, así como para definir el proyecto educativo acorde con las necesidades educativas de los niños de 0 a 6 años.

EDITORIAL: MEC. MADRID.1987

Nº de pág: 29

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: DISEÑO CURRICULAR BASE. EDUCACION INFANTIL

AUTOR : MEC

CONTENIDO: El D.C.B. expresa intenciones educativas. Estas intenciones se hallan detalladamente formuladas a lo largo del presente documento. Este documento, es el presentado por el MEC como propuesta para debate.

EDITORIAL: MEC. MADRID.1989

Nº de pág: 223

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE: DISEÑO Y ORGANIZACION

AUTOR : LOUGHLIN, C.E. Y SUINA, J.H

CONTENIDO: Los autores resaltan cuatro áreas en las que efectuar cambios eficaces: La organización del espacio, la dotación para el aprendizaje, la disposición de los materiales y la organización para propósitos especiales.

El texto posee ilustraciones y anécdotas que proporcionan ejemplos concretos de principios ambientales en acción.

EDITORIAL: MORATA/MEC. MADRID.1990
Nº de pág: 270

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: CANTA, RECITA Y ADIVINA
AUTOR : SEMINARIO DE PREESCOLAR

CONTENIDO: Es un compendio de canciones, poesías y adivinanzas sobre distintos temas: La escuela, la casa y la familia, la calle, el cuerpo, el otoño, la navidad, el invierno, los animales, la primavera y las flores, el verano y el mar.

EDITORIAL: CEP ALBACETE. ALBACETE.1988
Nº de pág: 159

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: ORGANIZACION ESCOLAR (VOL. III)
AUTOR : VV.AA.

CONTENIDO: Trata los siguientes temas:

1. Niños con necesidades educativas especiales.
2. Organización y estrategias educativas.
3. Los medios y recursos en la escuela.
4. Marco ambiental y distribución de espacios.
5. La observación y la evaluación en la E.I..

EDITORIAL: PAIDOTRIBO. BARCELONA.1990
Nº de pág: 173

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EL MINIZOO DEL COLE
AUTOR : MERCEDES TARRAGA ARNEDO

CONTENIDO: Es una guía para el profesor/a de Educación Infantil, sobre la Unidad Didáctica "El Minizoo". En ella se marcan los objetivos y metodología a seguir, acompañado de gran nº de actividades para realizar.

EDITORIAL: CEP ALBACETE. ALBACETE.1990
Nº de pág: 37

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: PREPARACION AL APRENDIZAJE DE LAS TECNICAS DE LECT. Y ESC.
AUTOR : ORTEGA ROLDAN, I.

CONTENIDO: Método onomatopéyico para la enseñanza de la lectura y escritura.

EDITORIAL: CEP ALBACETE. ALBACETE. 1989
Nº de pág: 30

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: LA PRACTICA DE LOS RINCONES CON NIÑOS DE 2 A 6 AÑOS
AUTOR : GARZON, M.; MARTINEZ CAMINO

CONTENIDO: I. Fundamentación teórica e implicaciones pedagógicas.

- Fundamentación teórica.
- Objetivos educativos.
- Planteamientos pedagógicos.

II. Desarrollo del juego por rincones.

- El tiempo y los espacios
- Programación
- Como evaluar.
- El juego.

EDITORIAL: MEC. MADRID. 1987
Nº de pág: 132

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: JUGUETES Y OBJETOS PARA JUGAR
AUTOR : NEWSON, J. Y E.

CONTENIDO: En este libro se trata de dar una visión general del mundo de los juguetes desde el punto de vista del desarrollo del niño, y su función en la evolución del niño, incluye además, interesantes explicaciones acerca del uso terapéutico de los juguetes y de la forma de jugar con los niños enfermos.

EDITORIAL: CZAC. BARCELONA. 1984
Nº de pág: 261

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: DE LA ESCUELA INFANTIL AL COLEGIO
AUTOR : BAÑÜLS, F.

CONTENIDO: Este libro aborda la función de las escuelas infantiles como preparación al colegio, junto con los posibles problemas infantiles derivados de ello y la tarea del psicólogo para su solución; exponiendo finalmente consejos de gran utilidad

para los padres y educadores en general.

EDITORIAL: BLAZQUEZ. VALENCIA.1991
Nº de pág: 67

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
AUTOR : FARNHAM-DIGGORY, S.

CONTENIDO: Este libro trata en sus distintos capítulos, los siguientes temas: Primeras consideraciones sobre el niño con lesión cerebral. Enfoques estructurales de la dislexia. Consideraciones funcionales respecto a la dislexia. ¿Quiénes son los niños con dificultades de aprendizaje?. Cuatro niños disléxicos. Dificultades aritméticas. Hiperactividad. Enfoque de procesamiento de información. El procesamiento de la información en dislexia. Protocolos de lectura y pronunciación. Dos hemisferios derechos y ninguno izquierdo.

EDITORIAL: MORATA. MADRID.1983
Nº de pág: 238

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: ACTIVIDADES PARA NIÑOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE
AUTOR : MAJOR, S. Y WALSH, M.A.

CONTENIDO: Este libro presenta 140 juegos y ejercicios destinados a ayudar a los niños con problemas específicos de percepción, audición, visión y memoria.

Las actividades se hallan agrupadas en seis capítulos:

Coordinación motriz, percepción, memoria, lenguaje, aritmética y conceptualización.

EDITORIAL: CEAC. BARCELONA.1988
Nº de pág: 131

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: QUE HACER CON EL NIÑO PREESCOLAR
AUTOR : TAYLOR, B.

CONTENIDO: Es una obra práctica, con trabajos y sugerencias para activar el desarrollo físico, intelectual, emocional, social y moral del niño.

En cada tema se ofrece una concisa fundamentación teórica y una serie de actividades sencillas que pueden realizar tanto padres como profesores, para potenciar el aspecto concreto que se trata.

EDITORIAL: NARCEA. MADRID.1986
Nº de pág: 192

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: IDEAS CIENTIFICAS EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
AUTOR : DRIVER, R. Y OTROS

CONTENIDO: Los autores reunen en esta obra las experiencias de diversos profesores de ciencias de distintas partes del mundo, cuyos trabajos se centran en un mismo objetivo: Esclarecer las ideas infantiles en estas materias, de modo que se favorezca su enseñanza y que el aprendizaje resulte más atractivo para los alumnos, alumnas y profesorado.

EDITORIAL: MORATA/MEC. MADRID.1989
Nº de pág: 310

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: LA ESCUELA ANTES DE LOS SEIS AÑOS.
AUTOR : TAVERNIER, R.

CONTENIDO: Este libro tiene como objetivo, ofrecer una visión global sobre la educación infantil. Propone a los especialistas de este nivel, ideas y sugerencias de trabajo para que puedan aprovechar mejor sus clases y organizar programas variados y actividades diversas.

EDITORIAL: MTNEZ. ROCA. BARCELONA.1987
Nº de pág: 284

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: MODERNOS SISTEMAS EDUCATIVOS PARA LA EDUCACION PREESCOLAR
AUTOR : ARANDA REDRUELLO, R. E.

CONTENIDO: Este libro se encarga de dar unas pinceladas breves pero concretas sobre la base que rigen la "Escuela Nueva".
Ofrece además, un programa educativo que globaliza, los intereses del alumno y aquellos aspectos más nuevos de las áreas educativas.

EDITORIAL: ESC.ESPAÑOLA. MADRID.1981
Nº de pág: 96

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: SU HIJO DE 2 AÑOS

AUTOR : ROSENBLUTH, DINA

CONTENIDO: Este libro proporciona la vía para acrecentar el conocimiento y comprensión de los rasgos de la personalidad y las características de los niños de esta edad.

EDITORIAL: PAIDOS. BARCELONA.1991

Nº de pág: 114

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: SU HIJO DE 4 AÑOS

AUTOR : OSBORNE, ELISE L.

CONTENIDO: Este libro aborda los siguientes temas: El niño de cuatro años y el juego; el niño de cuatro años en su hogar; el niño se aleja de su hogar; la nurseri ó el grupo de juego; la disciplina; el lenguaje; el desarrollo de la inteligencia; algunos problemas especiales, algunas satisfacciones especiales.

EDITORIAL: PAIDOS. BARCELONA.1985

Nº de pág: 110

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: AREAS, MEDIOS Y EVALUACION EN LA ED. INFANTIL

AUTOR : ZABALZA, MIGUEL A.

CONTENIDO: Aborda los siguientes temas: Grandes espacios temáticos de la actuación didáctica en la Escuela Infantil; Médios, materiales y recursos didácticos; El juego como médio formativo por excelencia de la Ed. Infantil; La Evaluación en la Ed. Infantil.

EDITORIAL: NARCEA. MADRID.1987

Nº de pág: 302

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EL NIÑO Y SUS COMPAÑEROS.

AUTOR : LURÇAT, LILIANE

CONTENIDO: El niño y sus compañeros revela la riqueza creativa de los niños, su capacidad de expresión y la fantasía de sus vivencias escolares. A través de juegos de ficción su autora logra que unos pequeños de cinco años se expresen sobre temas rara vez abordados: Relaciones entre niños y niñas, entre pequeños y mayores, trabajo, conducta

EDITORIAL: NARCEA. MADRID.1990
Nº de pág: 199

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: SU HIJO DE 5 AÑOS
AUTOR : OSBORNE, ELSIE L.

CONTENIDO: En este libro se tratan los aspectos más importantes vinculados con el desarrollo y las relaciones familiares y escolares del niño de 5 años: ¿Cómo es este niño?, ¿como prepararlo para la escuela?, problemas que pueden surgir, el problema de la televisión, los juegos de reglas...

EDITORIAL: PAIDOS. BARCELONA.1989
Nº de pág: 110

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EL CURRICULUM EN LA ESCUELA INFANTIL.
AUTOR : TV. AA.

CONTENIDO: El curriculum es concebido en este libro como una anticipación racional de la actividad educativa y como un instrumento básico para guiar la realización de dicha actividad.
Está dividido en tres partes que abordan:
I. Planificación y curriculum.
II. Realización del curriculum.
III. Control y comunicación de los resultados.

EDITORIAL: SANTILLANA. MADRID.1989
Nº de pág: 404

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: CRECER Y PENSAR. LA CONSTRUCCION DEL CONOCIM. EN LA ESCUEL
AUTOR : DELVAL, JUAN

CONTENIDO: En este libro se analizan la función de la enseñanza y las etapas del desarrollo infantil. Se señalan, además, los objetivos, la organización y los conocimientos que se precisan en una escuela que fomenta la autonomía y el desarrollo.

EDITORIAL: PAIDOS. BARCELONA.1991
Nº de pág: 376

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: LA ESCUELA INFANTIL A LOS CINCO AÑOS
AUTOR : SELMI, L. Y TURRINI, A.

CONTENIDO: Este volumen es uno de los tres que componen el Proyecto del Ayuntamiento de Módena sobre Educación Infantil a los 3, 4 y 5 años. En ellos se va desarrollando la práctica escolar realizada cada día en estas escuelas infantiles italianas.

El objetivo de este proyecto es lograr una enseñanza en contacto activo con el medio, consiguiendo así la promoción integral de la persona niño/a y asegurándole un espacio humano, en el centro, lo suficientemente rico para que todas sus potencialidades puedan desarrollarse y tomar cauces expresivos.

EDITORIAL: MEC/MORATA. MADRID. 1989
Nº de pág: 252

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: PROBLEMAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA E.I. Y E.P.
AUTOR : GÓMEZ-CASTRO, J.L. Y OTRO

CONTENIDO: Este libro ofrece reflexiones sobre los objetivos de la Ed. Infantil y primaria y numerosos instrumentos y ejemplos concretos para planificar, observar, analizar, diagnosticar y evaluar el comportamiento del alumno y su estructura y componentes psiconeurológicos, sensomotores, cognitivos y motivacionales. Todo ello encaminado a tres fines principales: Prevenir, promover y remediar.

EDITORIAL: ESC. ESPAÑOLA. MADRID. 1991
Nº de pág: 418

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EXPERIENCIAS DE CIENCIAS EN ED. INFANTIL
AUTOR : SAM ED. BROWN

CONTENIDO: Las ideas que expone la autora en esta obra son fruto de una reflexión personal alimentada por una larga práctica de investigación en psicología del niño dentro de la escuela y de numerosos intercambios y trabajos con maestros de parvulario.

EDITORIAL: NARCEA. MADRID. 1991
Nº de pág: 159

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: "TEATRILLOS" CON NIÑOS DE ED. INFANTIL Y PRIMARIA
AUTOR : AGÜEZA, ISABEL

CONTENIDO: Es una obra sencilla con la única pretensión de hacer posible el teatro en la escuela, desde cualquier edad y desde la más mínima posibilidad. La autora plantea que no es necesario ni un tiempo, ni un espacio ni un presupuesto especial. Recoge 14 guiones sencillos y fáciles de representar.

EDITORIAL: NARCEA. MADRID.1991
Nº de pág: 111

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EDUCACION INFANTIL. DIMENSION FISICA, AFECTIVA Y SOCIAL
AUTOR : HENDRICK, JHANNE

CONTENIDO: Esta obra consta de 2 volúmenes. Este primer volumen está dedicado a ideas y sugerencias para las primeras semanas de clase y como "sobrevivir" a ellas, así como diversos métodos para fomentar el bienestar físico, la salud emocional y el desarrollo social, con objeto de que el aprendizaje tenga autentico sentido en los niños de muy corta edad; contiene también material sobre cómo combatir el estrés, para ayudar a los profesores en prácticas en sus primeros días de trabajo con los niños.

EDITORIAL: CEAC. BARCELONA.1990
Nº de pág: 224

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: SU HIJO DE 1 AÑO
AUTOR : DAWS, DILYS

CONTENIDO: Trata, dentro de un marco real y cotidiano, los aspectos vinculados con el desarrollo y las relaciones familiares del niño de esta edad: Los padres, los hermanos y hermanas, el control de esfinteres, el juego y la imaginación...

EDITORIAL: PAIDOS. BARCELONA.1982
Nº de pág: 122

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS.

TITULO: EJEMPLIFICACIONES DEL D.C.B. DE EDUCACION INFANTIL

AUTOR : MEC

CONTENIDO: Este documento se ha publicado acompañando al Diseño Base.

Las ejemplificaciones han sido recabadas de la experiencia educativa innovadora.

Pretenden mostrar como se puede concretar el diseño general bajo circunstancias determinadas. Estas no son las únicas ejemplificaciones.

EDITORIAL: MEC. MADRID.1989

Nº de pág: 38

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EL PRIMER AÑO DE ESCOLARIZACION.

AUTOR : BERNADITTE, CELESTE

CONTENIDO: Trata los siguientes temas: Preparar la entrada en un centro de educación infantil, una escuela única, con diversidad de formas; organización de la escuela infantil; los adultos en la escuela infantil, un día de clase; el control de esfínteres.

EDITORIAL: MARCEA. MADRID.1990

Nº de pág: 102

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: LA ESCUELA INFANTIL. UN LUGAR DE ENCUENTRO

AUTOR : MARTIN, L. Y ERRASURIZ, P

CONTENIDO: Este libro trata en sus capítulos los siguientes temas:

Dialogando con padres y profesores. El niño. El juego. La novela del profesor. Didáctica en la E.I. Reflexión en torno a la metodología.

Experiencias con niños de dos y tres años. Lo grupal. La escuela infantil como un emergente social.

EDITORIAL: SINTESIS. MADRID.1989

Nº de pág: 160

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: JUEGOS DE REGLAS. PARA DESARROLLAR LA INTELIGENCIA.

AUTOR : CHAUVEL, D. Y MICHEL, V.

CONTENIDO: Este libro presenta y describe la adaptación y construcción por los mismos niños de juegos tradicionales (parchís, dominó, ajedrez...); creación de juegos a partir de experiencias vividas o de cuentos que conocen. Todos los juegos que proponen los autores han sido realizados y vividos en numerosas escuelas infantiles.

EDITORIAL: NARCEA. MADRID.1989

Nº de pág: 254

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: NUEVAS ORIENTACIONES PARA EL CURRÍCULUM DE LA E.I. 3-6 AÑO

AUTOR : BERTOLINI, B. Y FRABBONI

CONTENIDO: El presente volumen es una compilación de textos realizada por Bertolini y Frabboni, que se erigen en otros tantos análisis de temas relativos a las cinco áreas que se necesitan para conseguir una adecuada estructura curricular: la audiovisual, la corporal, la lingüística, la matemática y la científicoantropológica. Y todo completado mediante experiencias didácticas realizadas por distintas escuelas y una síntesis sumaria a modo de conclusión y recopilación.

EDITORIAL: PADIOS. BARCELONA.1990

Nº de pág: 227

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EL PARVULARIO ¿UNA ESCUELA DIFERENTE?

AUTOR : LURÇAT, LILIANE

CONTENIDO: Las ideas que expone la autora en esta obra son fruto de una reflexión personal alimentada por una larga práctica de investigación en psicología del niño dentro de la escuela y de numerosos intercambios y trabajos con maestros de parvulario.

EDITORIAL: F. PELLISA. BARCELONA.1979

Nº de pág: 153

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: LA ENSEÑANZA ENTRE LOS 2 Y LOS 4 AÑOS

AUTOR : TAVERNIER, RAIMOND

CONTENIDO: Este libro tiene como objetivo ofrecer una visión global sobre la Ed. Infantil. Por otro lado ofrece a los profesionales de estas edades elementos de reflexión y sugerencias muy prácticas para definir los objetivos prioritarios, organizar la clase, proponer actividades y encontrar soluciones nuevas a los problemas específicos relativos a los niños menores de cuatro años.

EDITORIAL: MTNEZ. ROCA. BARCELONA.1991

Nº de pág: 127

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EL CURRÍCULUM MATEMÁTICO EN LA ED. INFANTIL

AUTOR : MTNEZ. MONTERO, JAIME

CONTENIDO: Este libro ofrece al profesor y profesora de Preescolar un conjunto sistemático de las nociones y conceptos matemáticos con los que trabajar en las edades escolares previas a la enseñanza obligatoria.

EDITORIAL: ESC. ESPAÑOLA. MADRID.1991

Nº de pág: 206

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: DIDÁCTICA DE LA ED. INFANTIL

AUTOR : ZABALZA, MIGUEL A.

CONTENIDO: En este libro el autor realiza una síntesis de las características del niño de esta edad y, a partir de aquí, el estudio de la función de la escuela infantil, aborda el currículum, programa y programación, los objetivos, la organización del espacio-aula, los contenidos (actividades y experiencias), concediendo una gran importancia al aspecto lúdico.

EDITORIAL: NARCEA. MADRID.1987

Nº de pág: 302

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: EN EL PAIS DE LOS SONIDOS UN DIA SUCEDIO...

AUTOR : CANO, Petra y otros

CONTENIDO: La metodología en la que se basa este trabajo es la siguiente: El cuento como medio de motivación para introducir el tema. Mural. Utilización del rincón musical. Utilización de la canción como síntesis y asimilación del parámetro del sonido a estudiar. La globalización de la música con las áreas del currículum de Ed. Infantil. Libro muy práctico y de fácil aplicación en el aula.

EDITORIAL: CEP-Belmonte. BELMONTE.1992

Nº de pág: 165

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: CONCEPTOS Y NUMERACION EN LA ED. INFANTIL

AUTOR : MAZA GOMEZ, CARLOS

CONTENIDO: Libro dividido en dos partes. En la primera trata la enseñanza de conjuntos: Los conceptos formales, los conceptos naturales, fundamentos de una metodología, propuesta metodológica y un ejemplo práctico: Las formas geométricas elementales.

En su segunda parte trata la enseñanza del número: El concepto de número en Piaget, comparación numérica de conjuntos, la construcción del número por el recuento, desarrollo curricular de la numeración y propuesta de actividades.

EDITORIAL: SINTESIS. MADRID.1989

Nº de pág: 205

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: GRAMATICA DE LA FANTASIA.

AUTOR : RODARI, GIANNI

CONTENIDO: Este libro, que se ha convertido ya en un clásico de la literatura pedagógica, es un instrumento realmente útil destinado a "quién cree en la necesidad de que la imaginación tenga su puesto en la enseñanza; a quién tiene fé en la creatividad infantil; a quién sabe qué virtud liberadora puede tener la palabra".

EDITORIAL: ALIORNA. BARCELONA.1989

Nº de pág: 175

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS
ENCICLOPEDIA

TITULO: ENCICLOPEDIA DE LA ED. PREES.DESARROLLO LOGICO-MATEMATICO
AUTOR : VV.AA.

CONTENIDO: Iniciación a la geometría.
Conjuntos
El número
La medida.

EDITORIAL: SANTILLANA. MADRID.1989
Nº de pág: 295

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS
ENCICLOPEDIA

TITULO: ENCICLOPEDIA DE LA ED. PREES.COMUNICACION LINGÜISTICA
AUTOR : VV.AA.

CONTENIDO: Lenguaje oral: Sensibilización al sonido y desarrollo de la percepción auditiva.
Discriminación fonética y memoria auditiva.
Comprensión oral. Fonética y articulación. Ritmo y entonación. Expresión oral. Iniciación al lenguaje escrito: Percepción-discriminación visual.
Organización espacio-temporal. Grafomotricidad.

EDITORIAL: SANTILLANA. MADRID.1989
Nº de pág: 447

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS
ENCICLOPEDIA

TITULO: ENCICLOPEDIA DE LA ED. PREES.EXPRESION PSICOMOTRIZ
AUTOR : VV.AA.

CONTENIDO: Expresión psicomotriz: Esquema corporal.Organización especial. Organización temporal.

EDITORIAL: SANTILLANA. MADRID.1989
Nº de pág: 295

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS
ENCICLOPEDIA

TITULO: ENCICLOPEDIA DE LA ED. PREES.DRAMATIZACION.AFEC.-SOCIALIZ.
AUTOR : VV.AA.

CONTENIDO: Este volumen recoge de la Dramatización:
Recursos expresivos, proceso dramático y modalidades de representación.
Afectividad y socialización: Búsqueda de la propia identidad. Iniciación al conocimiento de la realidad sexual. Desarrollo armónico de la afectividad. Autocontrol. Socialización.

EDITORIAL: SANTILLANA. MADRID.1989

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS
ENCICLOPEDIA

TITULO: ENCICLOPEDIA DE LA ED. PREES. EXPRESION PLASTICA. MUSICA
AUTOR : VV.AA.

CONTENIDO: Expresión plástica: Dibujo, pintura y estampado,
collage, mosaico y otras aplicaciones plásticas,
modelado y construcciones.
Música: Ritmo, entonación, instrumentos
musicales y audición musical.

EDITORIAL: SANTILLANA. MADRID. 1989
Nº de pág: 480

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS
ENCICLOPEDIA

TITULO: ENCICLOPEDIA DE LA ED. PREESCOLAR. BASES TEORICAS I
AUTOR : VV.AA.

CONTENIDO: Este volumen dedicado a las bases teóricas,
recoge los siguientes ámbitos: Pedagógico,
somático, evolutivo y diferencial, de las
alteraciones y trastornos del desarrollo familiar
y el ámbito de las dimensiones educativas.

EDITORIAL: SANTILLANA. MADRID. 1989
Nº de pág: 623

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS
ENCICLOPEDIA

TITULO: ENCICLOPEDIA DE LA ED. PREES. MEDIO NATURAL Y REALIDAD SOC.
AUTOR : VV.AA.

CONTENIDO: Medio natural: Conocimiento y cuidado del
cuerpo, el medio animal, el medio vegetal, la
materia y sus estados, tierra, agua, aire y
energía, y el tiempo.
Realidad social: La familia, el colegio, la
calle, trabajo y comercio, y medios de transporte
y comunicación.

EDITORIAL: SANTILLANA. MADRID. 1989
Nº de pág: 363

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS
OBRAS GENERALES

TITULO: EL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO
AUTOR : ANTUNEZ, SERAFIN

CONTENIDO: Este trabajo pretende proporcionar unas notas
explicativas sobre el Proyecto Educativo de
Centro, para lo cual presenta el estudio del
problema desde las perspectivas de la reflexión
teórica, el estudio documental y a partir de una

significativa experiencia de carácter práctico en numerosas escuelas.

Es un libro básico y de fácil lectura.

EDITORIAL: GRAO. BARCELONA.1987

Nº de pág: 46

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: GUARDERIAS Y CUIDADO INFANTIL

AUTOR : CLARKE-STEWARD.A

CONTENIDO: La autora expone en este libro diferentes tipos de cuidado infantil que existen actualmente: Guarderías, grupos de juego, cuidadores, familiares... y analiza la influencia, tanto emocional como cognitiva, que ejercen sobre los niños.

EDITORIAL: MORATA. MADRID.1984

Nº de pág: 192

TEMA: EDUCACION DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

TITULO: LOS AÑOS POSTERGADOS. LA PRIMERA INFANCIA

AUTOR : PIAGET, J. Y OTROS.

CONTENIDO: Este libro es una selección de artículos por destacados técnicos y especialistas de gran categoría, que siempre se han preocupado de la formación y desarrollo del niño en sus primeros años de vida. Se pretende con su divulgación contribuir a un mayor conocimiento de los problemas que aquejan a la niñez.

EDITORIAL: PAIDOS. BARCELONA.1982

Nº de pág: 191

TEMA: GUIAS DIDACTICAS

TITULO: SALTA SALTA

AUTOR : VV.AA

CONTENIDO: Materiales curriculares para el segundo ciclo de Ed. Infantil, compuesto por: cuaderno de trabajo, laminas de pegatinas, libros de lectura de imágenes, puzzles, ensartables, siluetas y juegos. Acompañado todo ello de un libro para el profesor "Programación y didáctica" y una cassette para cada edad.

EDITORIAL: S.M.. MADRID.1991

Nº de pág: 0

TEMA: GUIAS DIDACTICAS

TITULO: IDEAS DE COLORES
AUTOR : VV.AA.

CONTENIDO: Materiales curriculares para el segundo ciclo de Ed. Infantil, compuesto por Cuaderno del alumno, agenda de clase y Libro de la familia, que contiene una exposición clara de los objetivos y contenidos de la etapa.
La agenda de clase ofrece el desarrollo de las actividades de las Unidades Didácticas. Explica y detalla los objetivos y contenidos abordados en cada unidad e incluye criterios para la evaluación.

EDITORIAL: Heinemann. MADRID.1992
Nº de pág: 0

TEMA: GUIAS DIDACTICAS

TITULO: EDUCACION INFANTIL, 3 , 4 7 5 AÑOS
AUTOR : VV.AA.

CONTENIDO: Material para los alumnos de 3, 4 y 5 años.

EDITORIAL: CASALS. BARCELONA.1992
Nº de pág: 0

TEMA: GUIAS DIDACTICAS

TITULO: RUEDA
AUTOR : VV.AA.

CONTENIDO: Material para el alumno y alumna de Ed. Infantil de 3 años, compuesto por tres cuadernillos de fichas, uno por trimestre.

EDITORIAL: EDEBE. BARCELONA.1992
Nº de pág: 0

TEMA: GUIAS DIDACTICAS

TITULO: PROYECTOS
AUTOR : VV.AA.

CONTENIDO: Material para trabajar en el aula con niños y niñas de 3, 4 y 5 años. Presenta cuatro materiales diferentes, destinados al trabajo de los niños (un libro de información, un libro de procesos, un cuento y un cuaderno de actividades personales). Acompañado de un libro para el profesor con una buena fundamentación teórica que después se relaciona adecuadamente con la práctica.

EDITORIAL: ALAMEDA. MADRID.1991

TEMA: GUIAS DIDACTICAS

TITULO: PROYECTO URI.PREESCOLAR I
AUTOR : VV.AA.

CONTENIDO: Colección de fichas de utilización de recursos instrumentales. Recoge por bloques una serie de sugerencias de aplicación de diferentes juegos y materiales de uso multifuncional, que aporta de modo claro y preciso, información bastante útil. Los bloques en los que se agrupan las fichas son: Psicomotricidad I y II, Lenguaje, Matemáticas, Artística y Experiencias.

EDITORIAL: EDUCTRADE. MADRID.1988
Nº de pág: 0

TEMA: GUIAS DIDACTICAS

TITULO: PROYECTO CHISPAS
AUTOR : VV.AA.

CONTENIDO: Educación Infantil 3-4 años, contiene 8 cuadernos, 6 cuentos de imagenes y un Libro de Recursos. Educación Infantil 4-5 años, con 12 cuadernos, 8 cuentos de imagenes y un Libro de Recursos.

EDITORIAL: ALHAMERA. MADRID.1991
Nº de pág: 0

TEMA: GUIAS DIDACTICAS

TITULO: PROYECTO FLOPI
AUTOR : CALVO, Carmen y otros

CONTENIDO: Material para los alumnos de 3 y 4 años acompañado de material de apoyo didáctico para el profesorado de estas aulas.

EDITORIAL: EVEREST. LEON.1992
Nº de pág: 0

TEMA: INFANCIA Y SOCIEDAD

TITULO: CRITERIOS DE FUNCIONALIDAD
AUTOR : BROWN, LOU

CONTENIDO: Esta obra es una selección de artículos en los que aparecen lo que se podría considerar las aportaciones básicas, del autor, en el tema de los "Criterios de Funcionalidad" que presiden y orientan la integración, criterios como:

- Adecuación a la edad cronológica.
- Utilización de los ámbitos naturales para

facilitar la generalización de los aprendizajes.
- Necesidad de la interacción con los compañeros
en el proceso educativo.

EDITORIAL: MILAN. BARCELONA.1989
Nº de pág: 162

TEMA: REVISTA

TITULO: IN-FAN-CIA, educar de 0 a 6 años
AUTOR : VV.AA

CONTENIDO: Revista específica íntegramente dedicada a la etapa de cero a seis años. Bimensual. Dividida en secciones fijas: Página abierta, Educar de cero a seis años, Escuela de cero a tres y de tres a seis años, Infancia y sociedad, Buenas ideas, Infancia y salud, Erase una vez. Al final incorpora una serie de informaciones, ojeada a revistas y comentario de dos libros que afecten a cualquier aspecto educativo. Muy interesante y asequible de leer.

EDITORIAL: ROSA SENSAT. BARCELONA. 0
Nº de pág: 0



MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Subdirección General de Formación del Profesorado