

Mejora del desarrollo de las habilidades socioemocionales del alumnado

Estudio de la OCDE sobre las Competencias Sociales y Emocionales



¿Sabías que...?

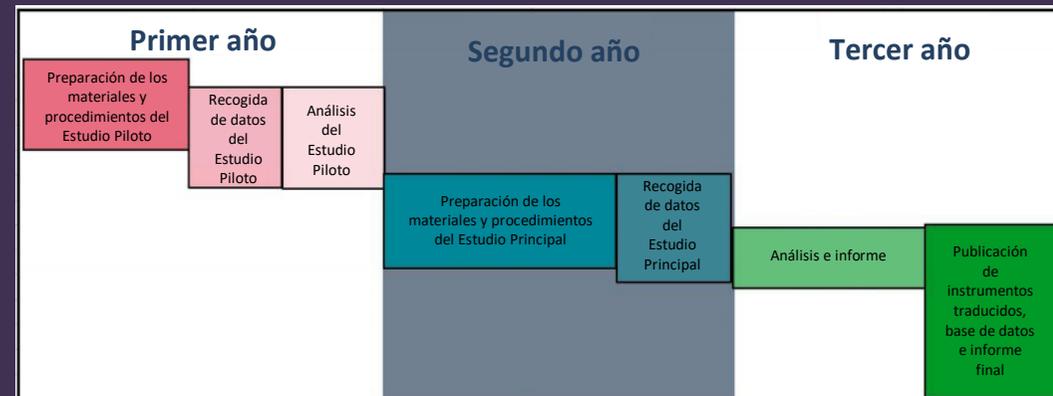
Las investigaciones indican que los jóvenes con buenas competencias sociales y emocionales tienen mayor probabilidad de:

- ❖ Obtener mejores resultados académicos
- ❖ Conseguir trabajos mejor remunerados
- ❖ Gozar de buena salud
- ❖ Ser felices y ser activos físicamente
- ❖ Tener un rol activo en la sociedad

¿Quién participó en el primer ciclo del estudio (2018-2020)?



Calendario del Estudio sobre las Competencias Sociales y Emocionales



Para más información, por favor contacta con el equipo del estudio SSES de la OCDE en SSES.Contact@oecd.org, o visita nuestra página web en: www.oecd.org/education/cei/social-emotional-skills-study/.



Cuando pensamos en conocimientos y competencias, normalmente, nos viene a la cabeza la lectoescritura o las matemáticas. Sin embargo, las habilidades sociales y emocionales, como la perseverancia, la empatía y el optimismo, son igualmente importantes. Nos ayudan a rendir mejor académicamente, a tener éxito en el trabajo y a asumir roles más positivos en nuestra sociedad.

Durante mucho tiempo, las destrezas sociales y emocionales se consideraban innatas o dependientes de nuestras familias. Sin embargo, ahora sabemos que se pueden aprender y desarrollar – primero en casa, luego en el centro educativo, en actividades deportivas o extraescolares, y posteriormente en el trabajo.

Actualmente muchos sistemas educativos están centrando sus acciones en el desarrollo de las destrezas sociales y emocionales del alumnado, lo que significa un verdadero cambio del enfoque educativo tradicional. Y es un cambio que todo sistema educativo debe asumir para adaptarse adecuadamente a los nuevos desafíos.

Se ha demostrado que las habilidades sociales y emocionales no solo tienen una influencia sobre los logros de la vida, sino también sobre el desarrollo y uso de las destrezas cognitivas.

¿En qué consiste el Estudio sobre las Competencias Sociales y Emocionales?

- El Estudio sobre las Competencias Sociales y Emocionales (SSES, en inglés *Study on Social and Emotional Skills*) es uno de los primeros esfuerzos internacionales destinado a desarrollar un conjunto de parámetros en torno a las capacidades socioemocionales para perfeccionar las políticas de mejora del desarrollo y bienestar de los jóvenes.
- Basándose en el trabajo previo de la OCDE en este campo y los resultados obtenidos, este nuevo estudio busca **identificar políticas, prácticas, actividades y variables de contexto que se relacionan con el desarrollo de las competencias socioemocionales**. También proporciona una **herramienta de medida útil para los responsables de la toma de decisiones políticas y los profesionales de la educación, con el fin de supervisar el desarrollo de las capacidades socioemocionales del alumnado**, así como para medir el impacto de los cambios en las políticas o prácticas sobre éstas.

¿A quién va dirigido el estudio SSES?

- SSES va dirigido al alumnado de 10 y 15 años respectivamente, aunque en España solo participará el alumnado de 15 años. Por un lado, se pide al alumnado que evalúe sus propias competencias socioemocionales y, por otro lado, se pide a sus familias y docentes que las evalúen indirectamente.
- Además de evaluar las competencias sociales y emocionales del alumnado, el estudio recoge una gran variedad de información sobre el entorno familiar, el contexto escolar y social a través del profesorado, las familias, el equipo directivo y el propio alumnado.

El estudio ayudará a abordar numerosas preguntas que se consideran importantes para los responsables políticos, el profesorado, los equipos directivos de los centros educativos y las familias. Éstas incluyen:

- ❖ ¿Qué competencias socioemocionales están más relacionadas con los resultados económicos, de salud, personales y de bienestar social del alumnado?
- ❖ ¿Qué entornos familiares de aprendizaje, como los estilos de crianza y los recursos didácticos disponibles en el hogar, están más relacionados con el desarrollo social y emocional del alumnado?
- ❖ ¿Qué entornos escolares de aprendizaje, como los contenidos, las metodologías educativas, el currículo o las prácticas específicas, están más relacionados con el desarrollo social y emocional del alumnado?
- ❖ ¿Cuáles son los factores y las condiciones que favorecen u obstaculizan el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en las ciudades, los países y las culturas?

¿Qué competencias se incluyen en SSES?

SSES se fundamenta en un conocido marco teórico en el campo de las competencias sociales y emocionales conocido como el Modelo de los Cinco Grandes (*Big Five*, en inglés). El estudio incluye tres competencias para cada uno de los cinco dominios principales: rendimiento en el desarrollo de tareas, equilibrio emocional, colaboración, mentalidad abierta e implicación con otros. También incorpora dos índices adicionales extraídos de ítems que se solapan con otras destrezas.

