

2

ACTIVIDADES Pido la Palabra



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

Método de Lengua y Cultura españolas



2

Método de Lengua y Cultura españolas

Pido la Palabra

ACTIVIDADES

Equipo Técnico-Didáctico

- Dirección:* Carlos Miranda Sánchez
Isidoro Pisonero del Amo
Juan Luis Suárez Granda
- Coordinación:* María Rosario Canal Álvarez
- Texto:* Pedro Correa Batalla
Pedro Luis López Rodríguez
José María Renes Rodríguez
Olga Rodríguez Barrueco
Amparo Sanchís Ibars
Calixto Varela Méndez
- Ilustración:* Rafael Sánchez Muñoz
- Diseño Portada:* Miguel Jiménez
- Revisión:* María Rosario Canal Álvarez



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
Subdirección General de Cooperación Internacional

Edita:
© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA.
Subdirección General de Información y Publicaciones

N.I.P.O.: 176-02-137-0
Depósito Legal: M-31.184-2002

Imprime: SOLANA E HIJOS A.G., S.A.

ÍNDICE

	<u>Página</u>
I. Crecemos	5
Ropa nueva	6
En la peluquería	12
En casa	17
¡Una sorpresa!.....	27
¿Qué te pasa?	33
II. Hacemos deporte	41
¡Preparados! ¡Listos! ¡Ya!.....	42
Más veloz que un galgo	48
En la ducha	56
Jugar y jugar	60
¡A merendar se ha dicho!.....	66
III. Comemos	71
Voy a comprar.....	72
De lunes a domingo	80
¡A comer!.....	84
¿Cuánto cuesta?.....	94
Cerca y lejos	101

	<u>Página</u>
IV. Viajamos	105
¿Qué serás de mayor?	106
¿Qué hora es?	110
Pasa el autobús.....	116
¡Que viene el tren!	122
De viaje	130
V. Nuestros amigos	139
¿De dónde eres?	140
Aquí, ahí, allí	146
¿Por dónde se va?.....	150
En una granja	154
¡Hasta pronto, amigos!.....	159



— I —

Crecemos



Ropa nueva

Completa:

grande	pequeño	largo	corto
	pequeña	larga	corta
grandes	pequeños	largos	cortos
	pequeñas	largas	cortas

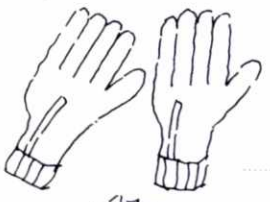


abrigo grande



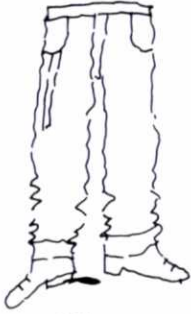


abrigo grande



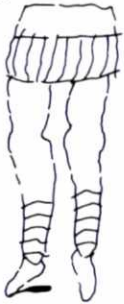
Completa:

¿Cómo te queda el pantalón?



Me queda largo.

¿Cómo te queda ?



.....



¿ ?

.....



¿ ?

.....



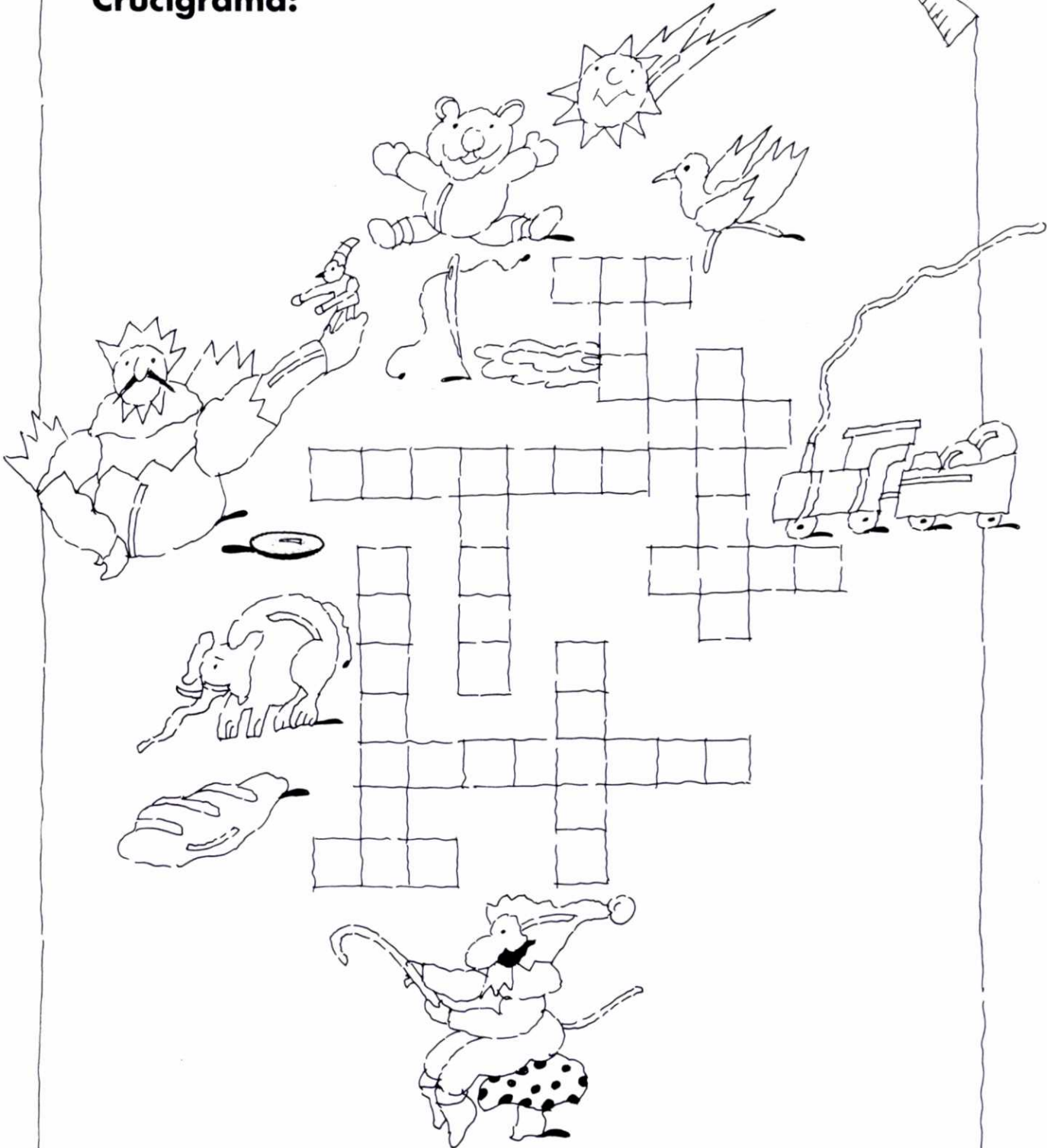
¿ ?

.....

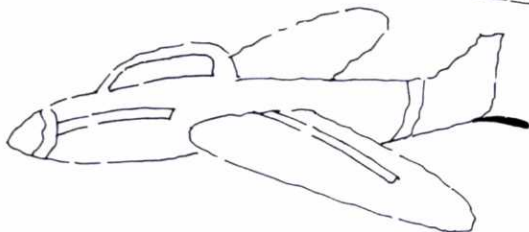
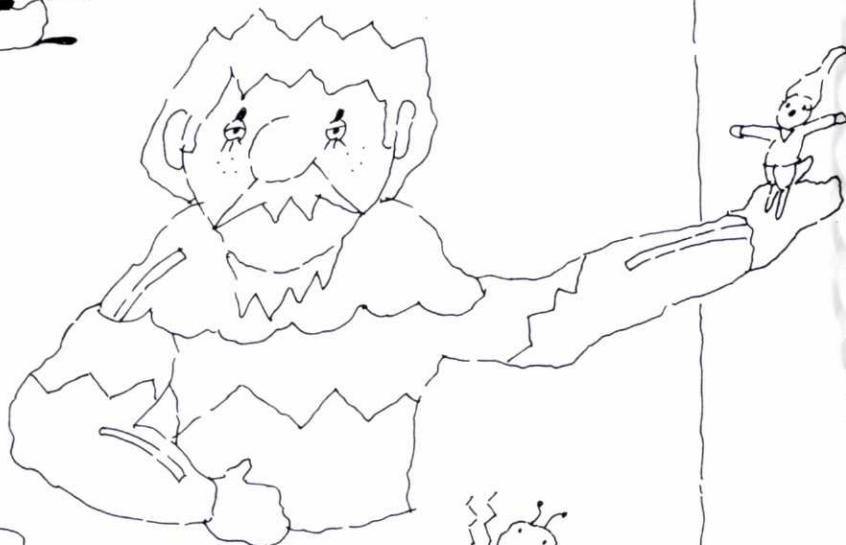
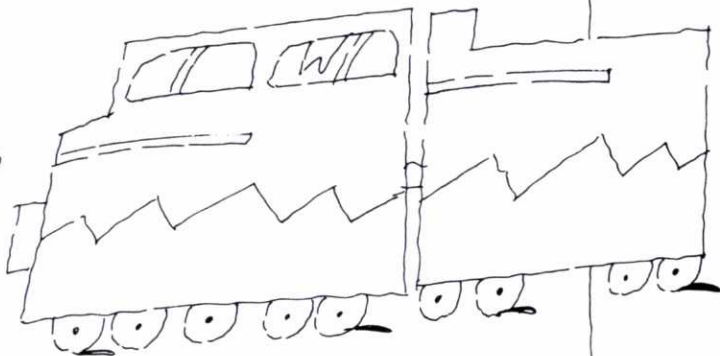
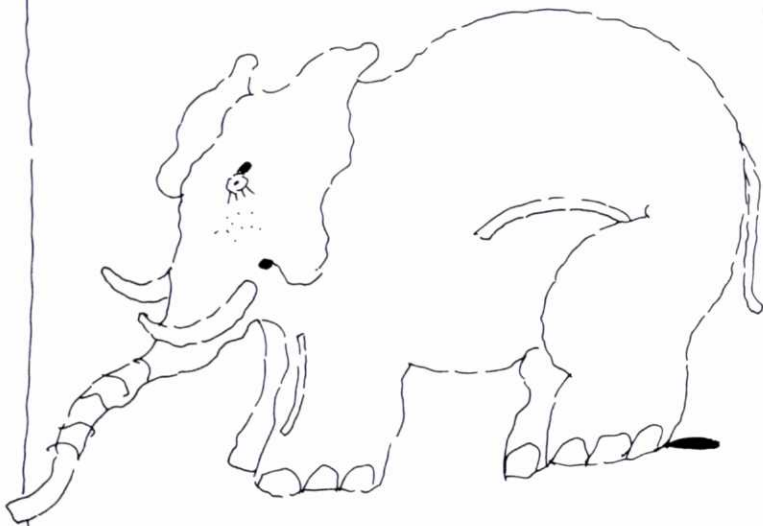


¿ ?

Crucigrama:



**Colorea de rojo
las personas u
objetos gran-
des y de azul
los pequeños:**

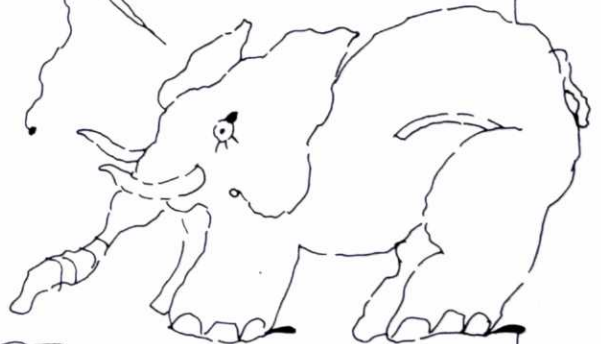


Completa:

Grande como un gigante.

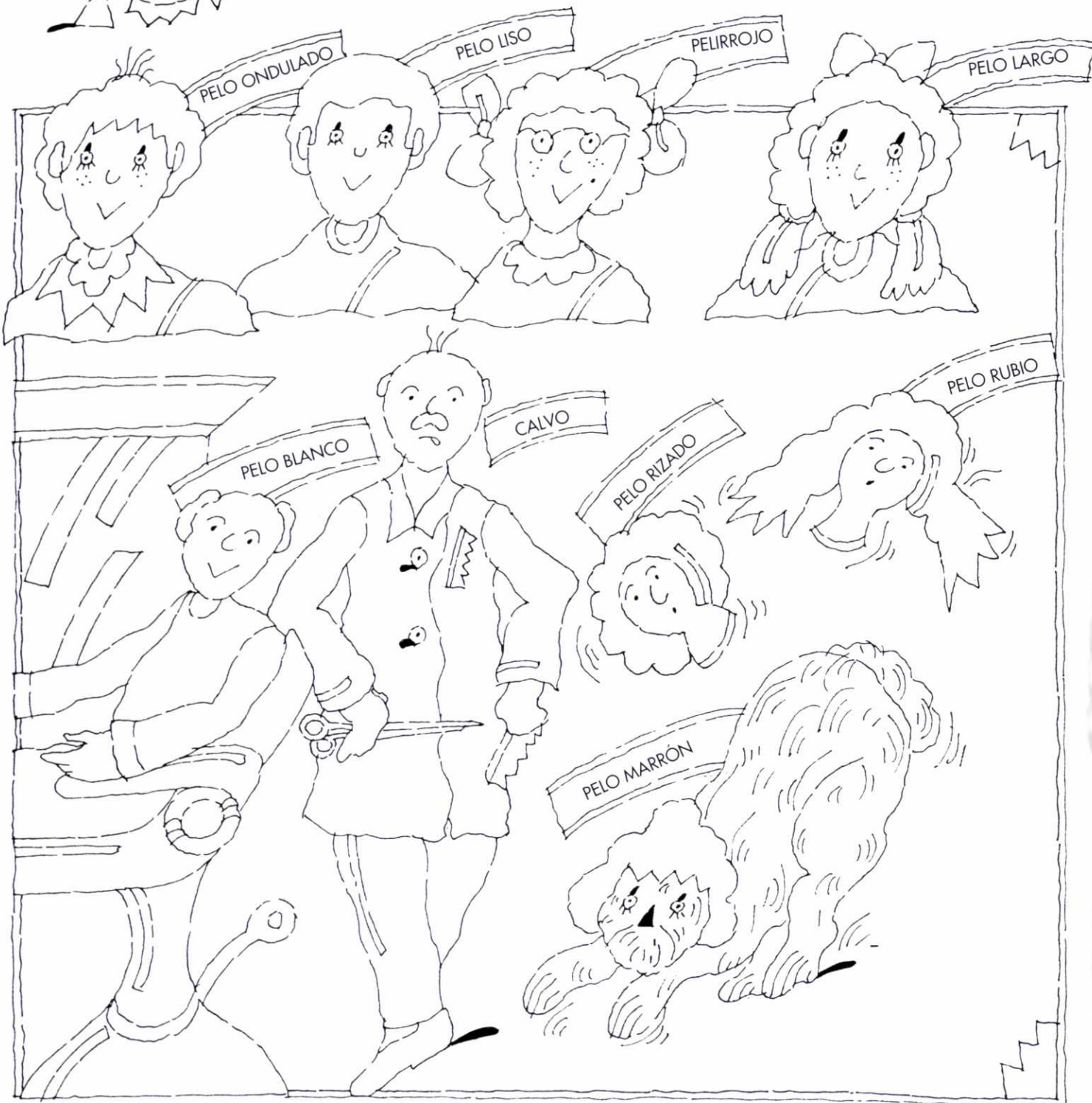


Pequeño como un enano.



2

En la peluquería





Isabel tiene el pelo

corto
rizado
largo
liso



Javier tiene el pelo

largo
liso
rizado
corto



Ana María tiene el pelo

rizado
corto
largo
liso



Paco tiene el pelo

liso
corto
rizado
largo



Ana María es rubia.



Paco es



Javier es



Isabel es



El peluquero es



Copo es

Completa:

Ana María es rubia y tiene el pelo largo.

Paco es

Javier es

Isabel es

Copo es

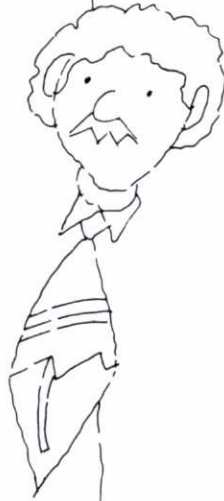
El peluquero es : no tiene

Dibuja y colorea:

El profesor es moreno
y tiene el pelo corto y
rizado.

La señora es rubia y
tiene el pelo liso.

El niño es pelirrojo y
tiene el pelo largo.



Dibuja:

Niña de pelo largo.

Niño de pelo corto.



Niña de pelo liso.

La «s» puede ir al principio, en medio o al final de una palabra. Siempre se pronuncia igual.

Lee:

tijeras
camisa
casa
mosca
seta
espejo
castillo

Escribe cinco palabras que tengan «s»:

.....
.....
.....
.....
.....

¿Cómo están?

alegre triste enfadado



El niño
está



El señor
está



La niña
está



Ana María está alegre.

Javier

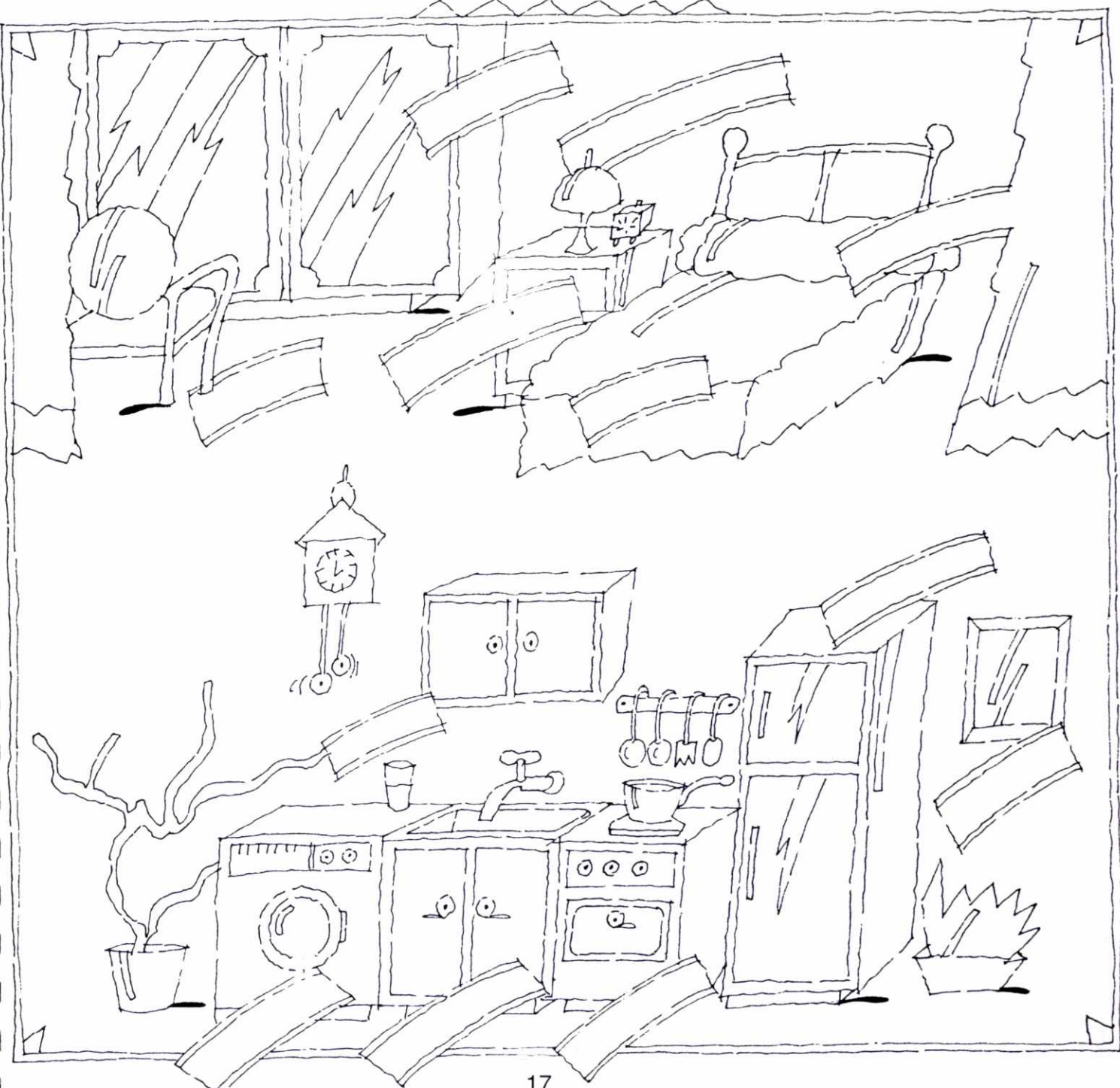
Isabel

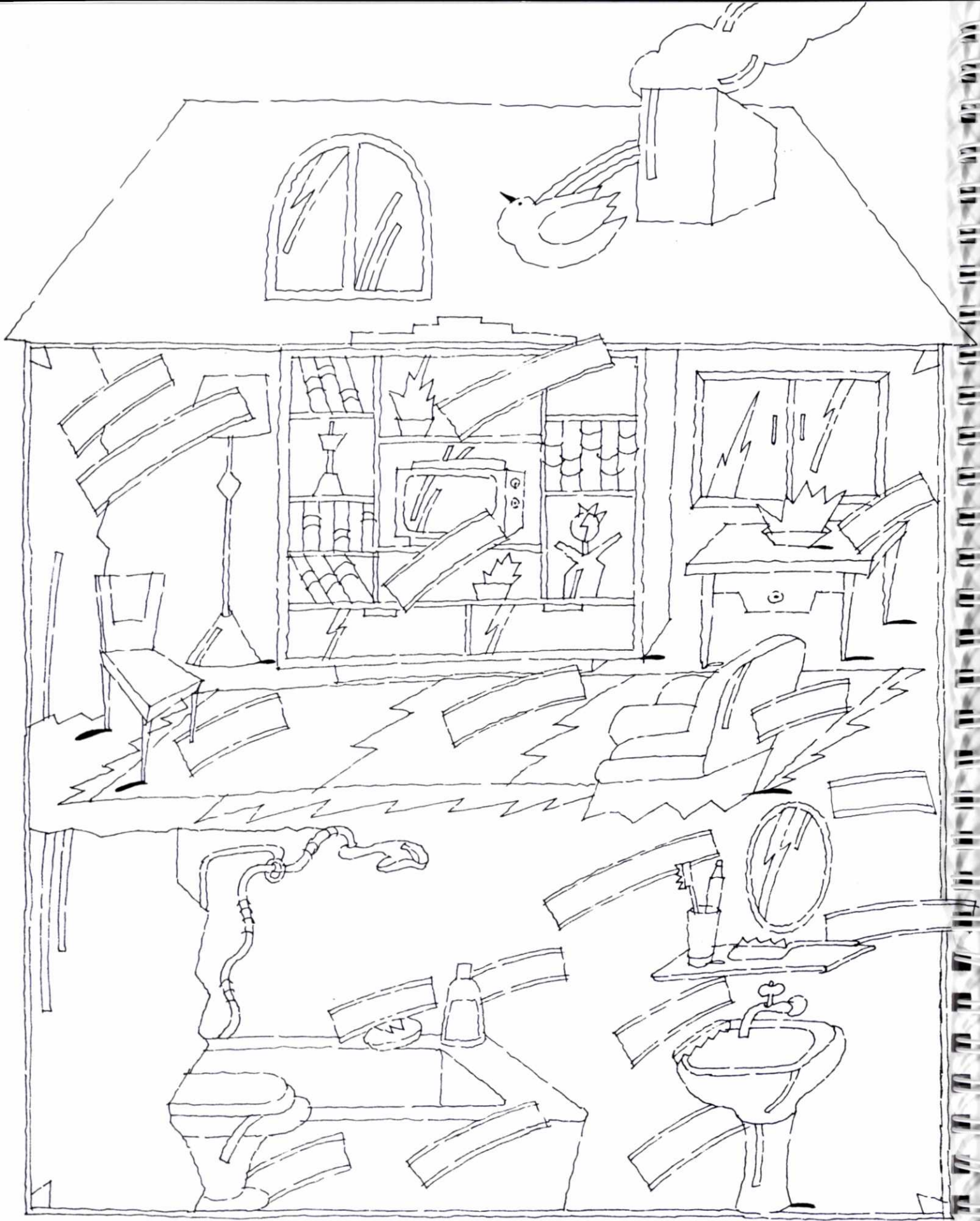
El peluquero



En casa

Escribe sus nombres:

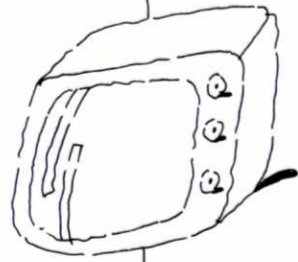




Escribe frases:

**frigorífico
sofá
alfombra
librería
lavadora
bañera
mesa
televisión**

**cocina
salón
cuarto de baño
habitación**



El frigorífico está en la cocina.

El sofá está

La alfombra

.....

.....

.....

.....

.....

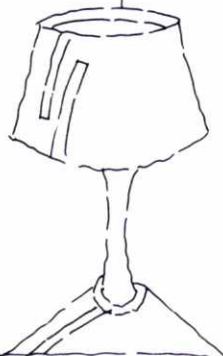
Elige la respuesta correcta:

En el salón hay
un lavabo
un sillón
una lavadora

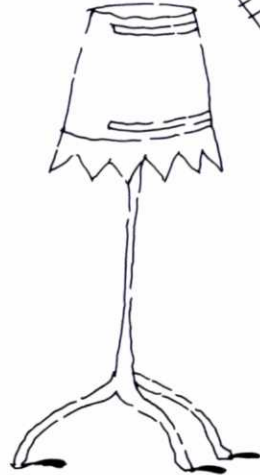
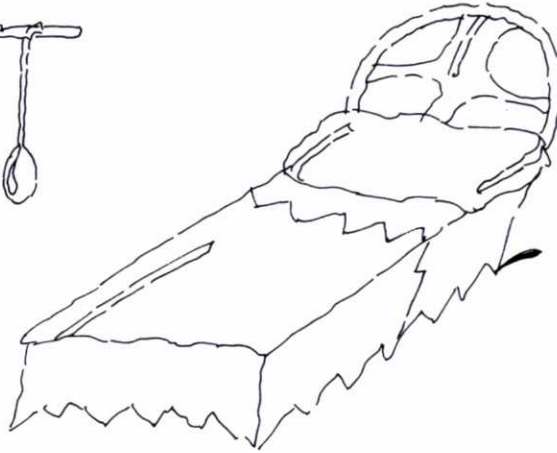
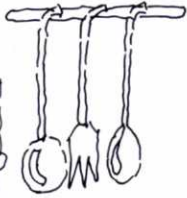
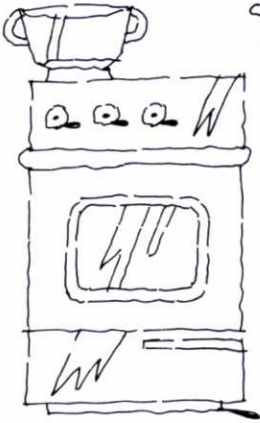
En la cocina hay
una librería
una cama
un frigorífico

En la habitación hay
un fregadero
una almohada
una bañera

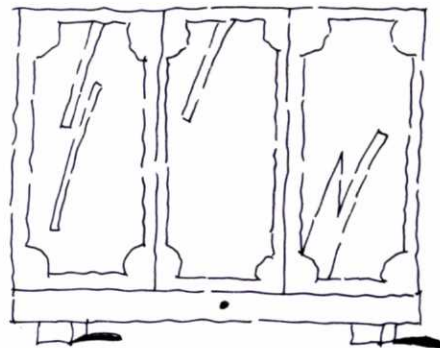
En el cuarto de baño hay
un espejo
una cocina
una lámpara de pie



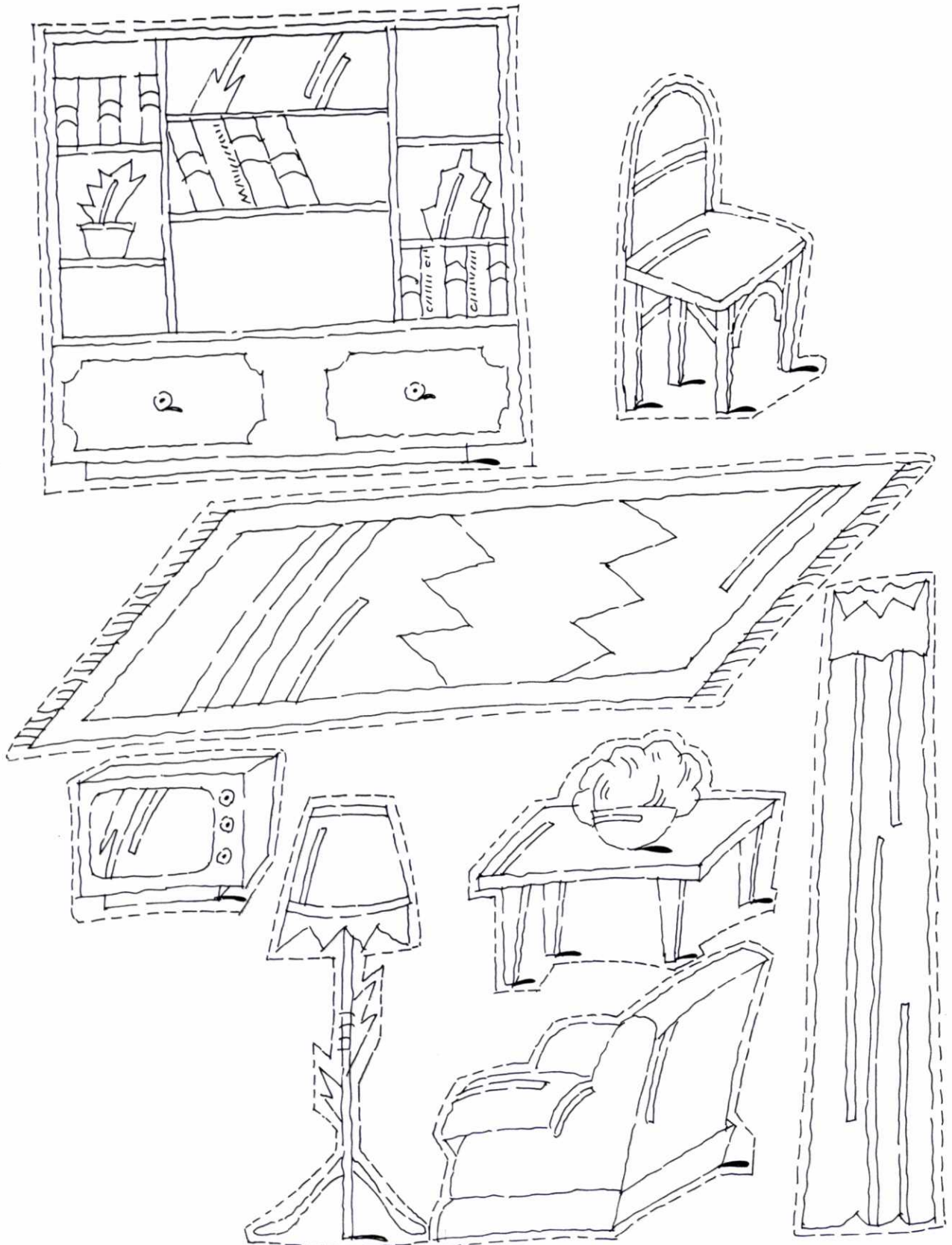
Busca sus nombres en la sopa de letras:

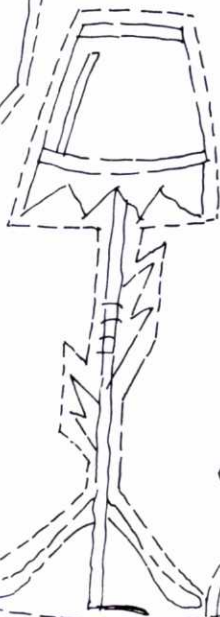
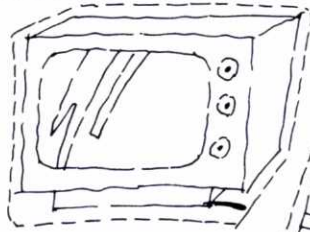
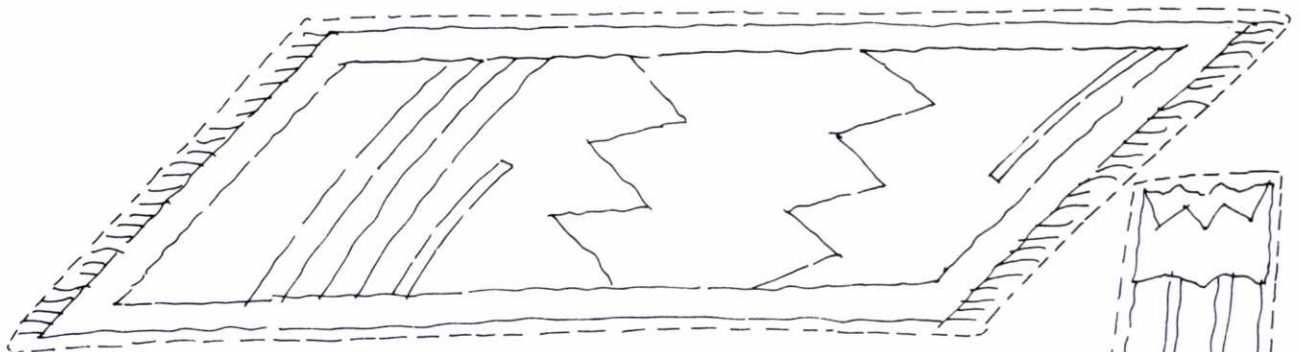
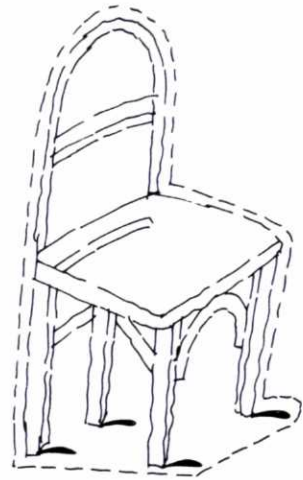
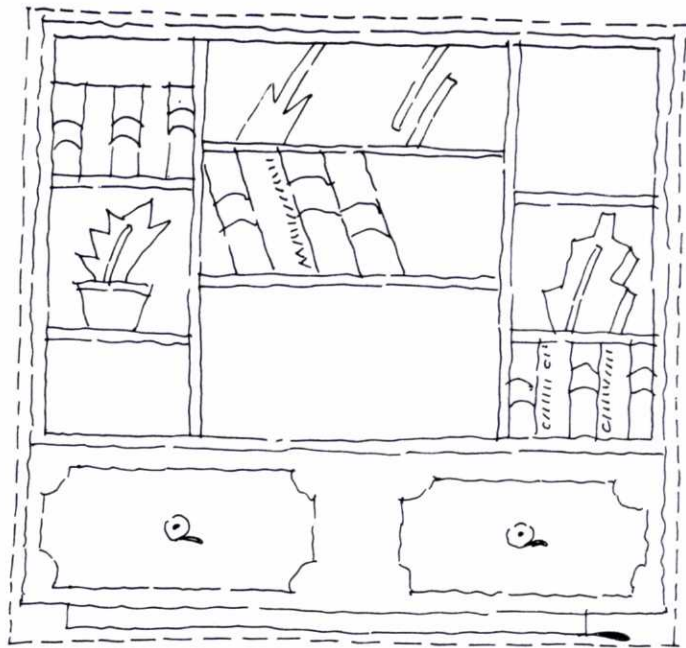


C	O	C	A	M	A	T	S	B
O	B	E	C	A	S	A	R	A
C	M	E	S	A	M	I	C	Ñ
I	L	A	M	P	A	R	A	E
N	N	R	A	I	T	S	V	R
A	A	R	M	A	R	I	O	A



Colorea y recorta:





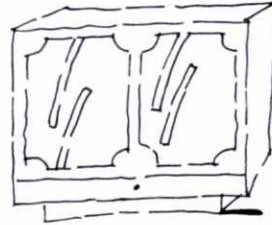


**Pega los dibujos
que has recortado:**

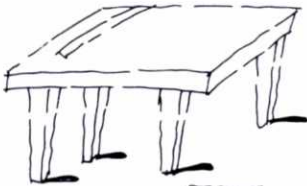
Completa:



El abrigo es de tela.

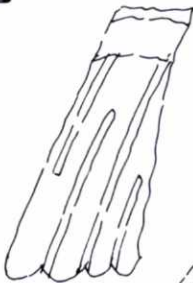


Elige la respuesta correcta:



La mesa es de

madera
papel
tela



La cortina es de

tela
metal
cristal



El coche es de

tela
madera
metal



El vaso es de

madera
cristal
tela

Escribe tres nombres de objetos...

... de metal

un coche

.....
.....

... de plástico

.....
.....

... de madera

.....
.....

... de cristal

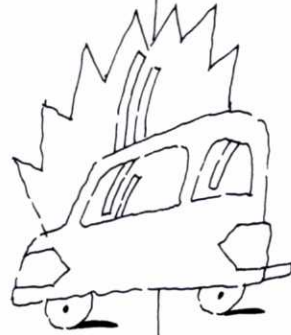
.....
.....

... de tela

.....
.....

... de papel

.....
.....





¡Una sorpresa!

¿Qué tienes que hacer?

Tengo que poner el diente debajo de la almohada.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Completa:

tengo tienes tiene tenemos tenéis tienen

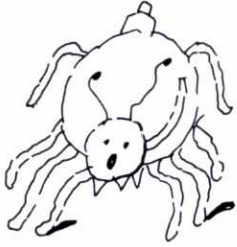
- ¿Qué tienes que hacer? Tengo que poner el diente debajo de la almohada.
- ¿Qué tengo que hacer? estudiar.
- ¿Qué tenéis que hacer? dormir.
- ¿Qué tienen que hacer? peinarse.
- ¿Qué tenemos que hacer? leer.
- ¿Qué tiene que hacer? jugar.

Rodea la letra «ch»:

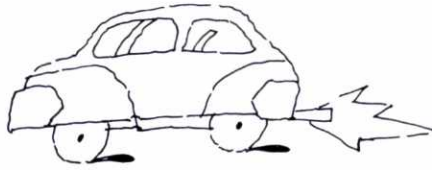
Voy a hacer una torre de chocolate,
de chocolate, de chocolate;
las campanas de azúcar,
¡qué disparate, qué disparate!
Agáchate y vuélvete a agachar,
que las agachaditas no saben bailar.
H, I, J, K, L, LL, M, A,
que si tú no me quieres,
otra niña me querrá.
Chocolate, molinillo,
corre, corre, que te pillo.
Achupé, achupé,
sentadito me quedé.



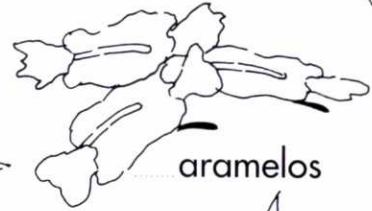
ch - c



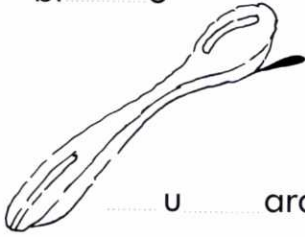
bi...o



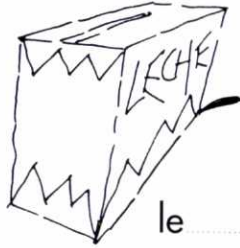
co...e



aramelos



u...ara



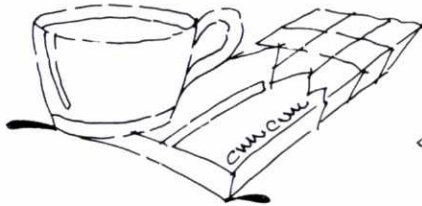
le...e



no...e



rato...ito



o...olate



urros



ica



mu...a...o



u...illo

Contesta:



¿Qué le ha pasado a Vicente?

¿Qué prefiere Vicente: chicles, caramelos o sorpresas?



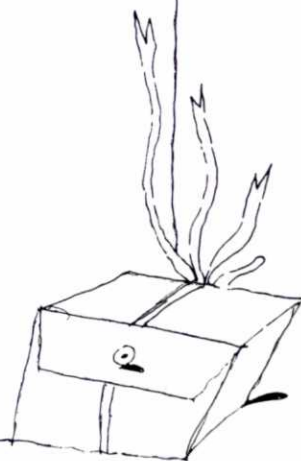
¿Qué le ha traído a Vicente el Ratoncito Pérez?



¿Cuántos dientes se te han caído a ti?



Dibuja otros personajes que hagan regalos:



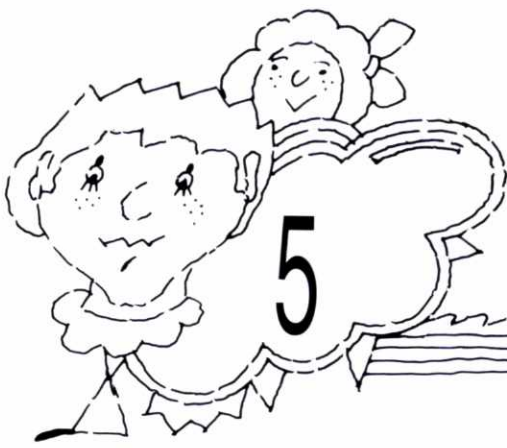
**Dibuja seis regalos que te gustaría recibir y
escribe sus nombres:**



.....

.....

.....



¿Qué te pasa?

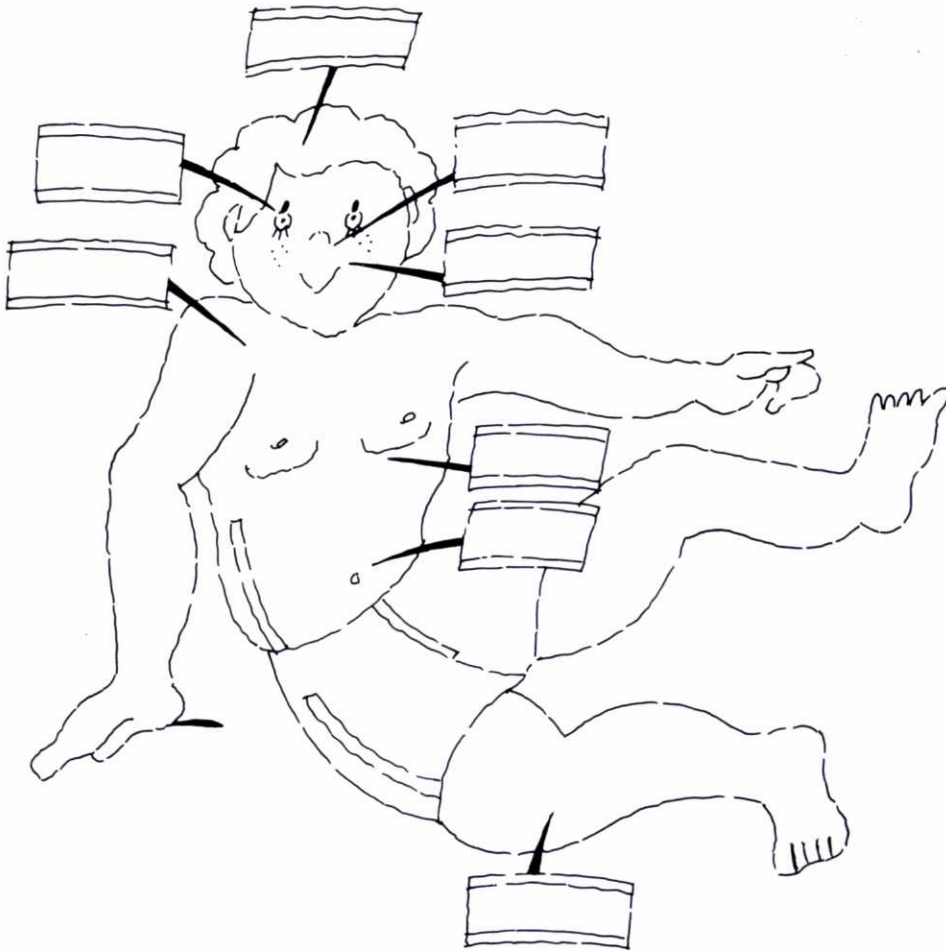
Escribe sus nombres:

cabeza
pecho

nariz
brazo

ojo
rodilla

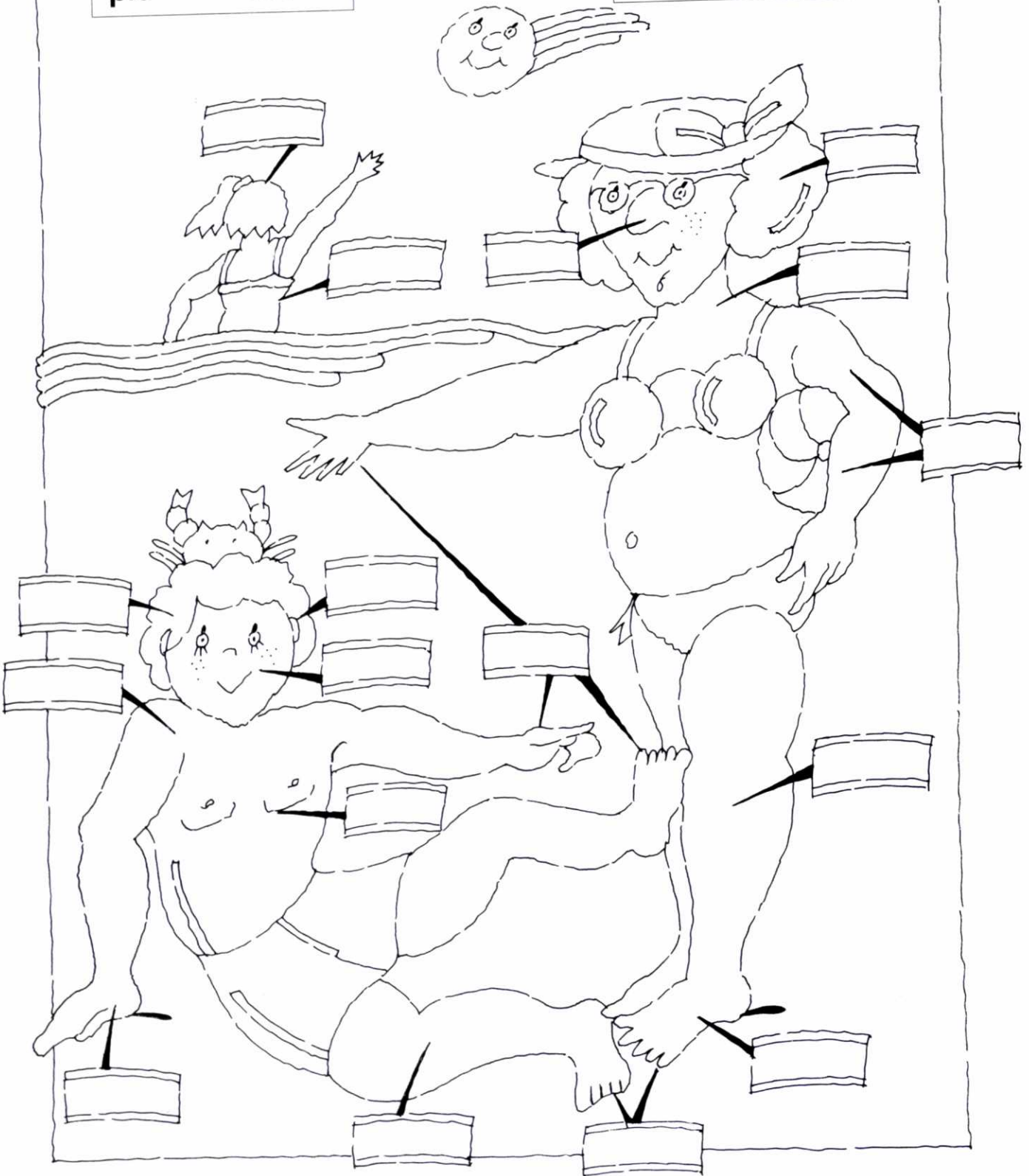
boca
barriga



pelo
espalda
pie

oreja
pierna
cuello

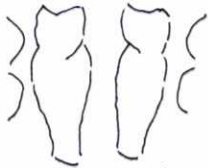
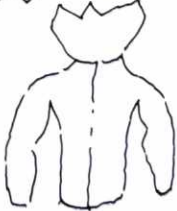
hombro
dedos (manos)
dedos (pies)



¿Qué te pasa?



Me duele la garganta.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué le pasa?



Le duele la cabeza.



.....



.....



.....



.....



.....

Escribe esta historia:

Caperucita Roja

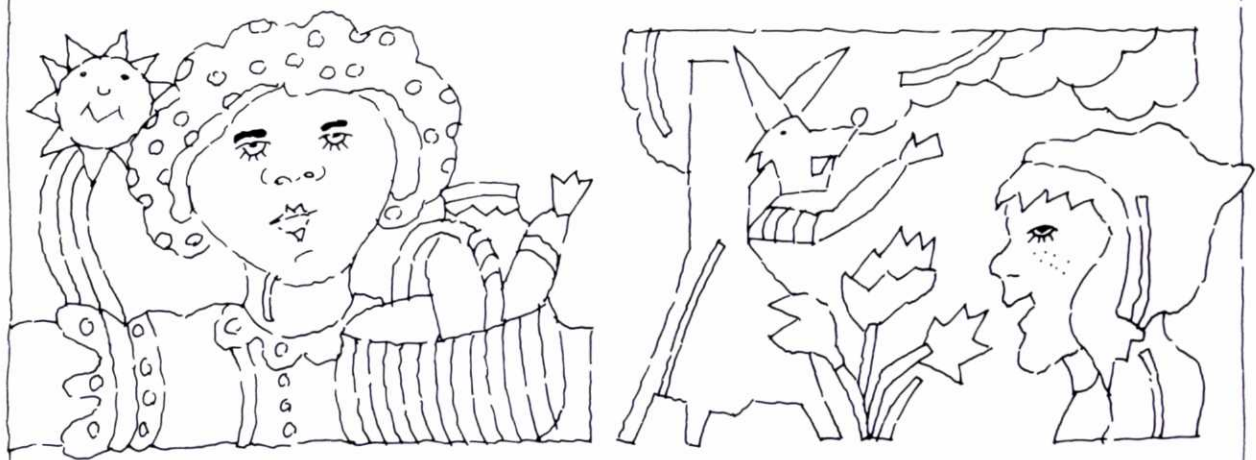
.....

.....

.....

.....

.....

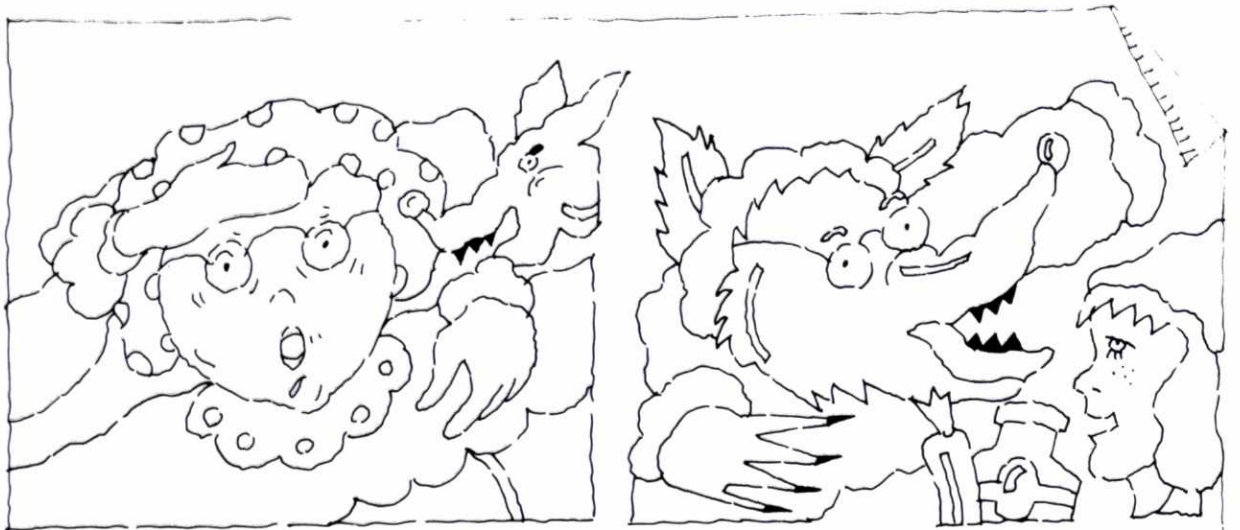


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

Lee el texto de la página 34 del libro y responde:

¿Por qué tiene que ir al médico Isabel?

.....

.....

¿Cómo sabe Isabel que tiene fiebre?

.....

.....

Para Paco, ¿ir al médico es agradable o desagradable?

.....

.....

¿Qué enfermedades ha tenido Paco?

.....

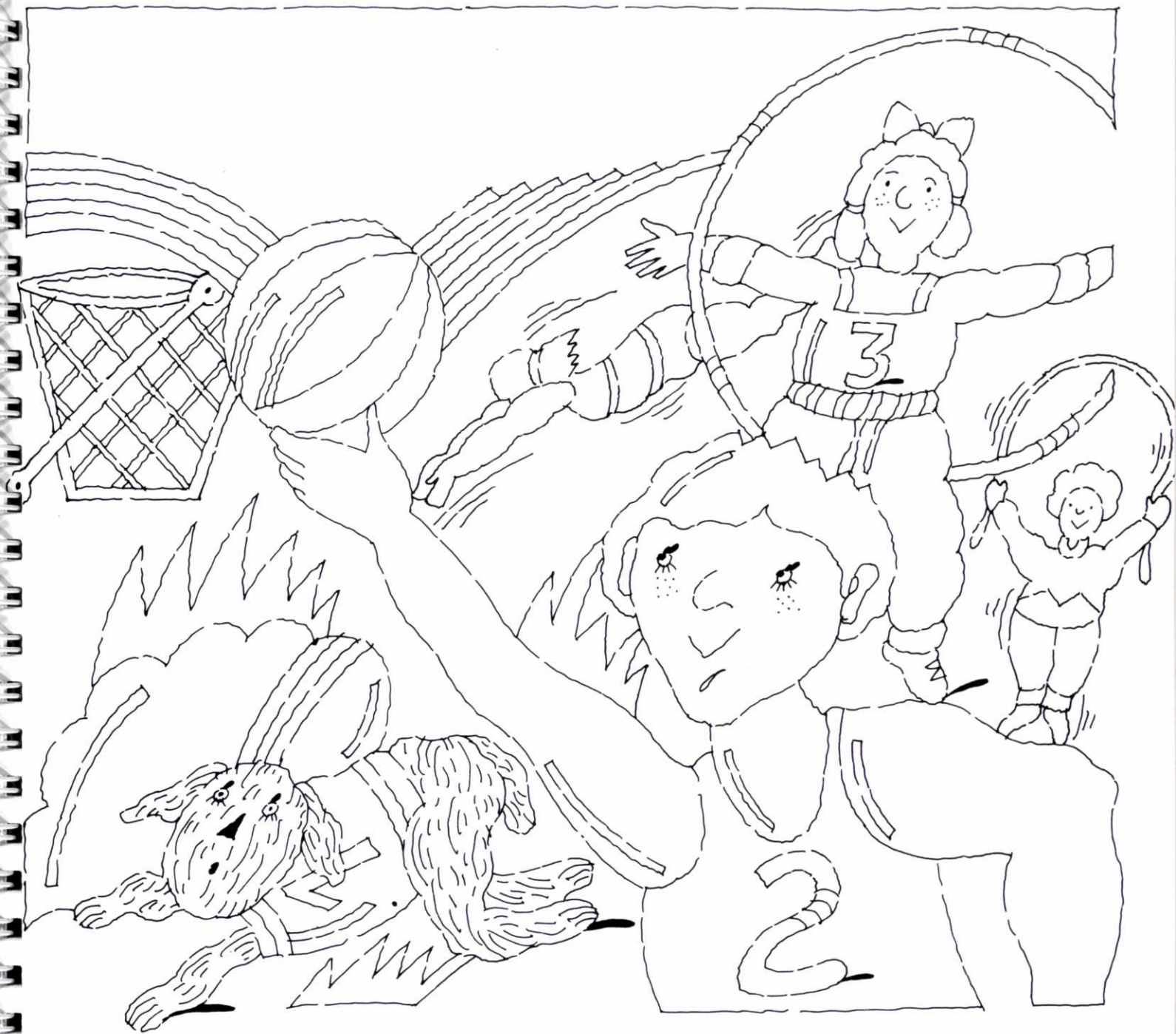
.....

¿Qué enfermedades has tenido tú?

.....

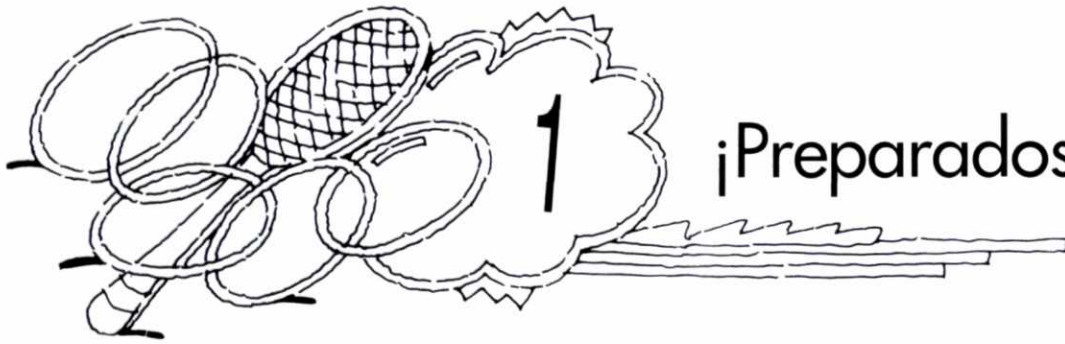
.....





— II —

Hacemos deporte



Relaciona:

ORDEN DE LLEGADA:

- 1° JAVIER
- 2° ANA
- 3° ISABEL
- 4° PACO
- 5° MANUEL
- 6° COPO

ORDEN DE LLEGADA:

quinto

tercero

cuarto

segundo

primero

sexto

1.º Javier

2.º Ana María

3.º Isabel

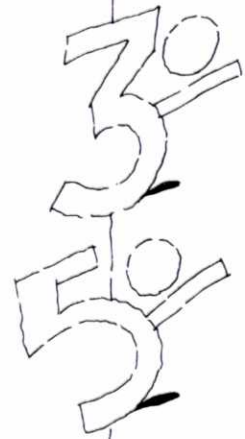
4.º Paco

5.º Manuel

6.º Copo

Completa:

tercero, -a	cuarto, -a	segundo, -a	último, -a
sexto, -a	primero, -a	quinto, -a	



Javier ha llegado el

Ana ha llegado la

.....

.....

.....

.....

.....

Completa:

¿Quién ha llegado el cuarto?

Paco ha llegado el cuarto.

¿..... el segundo?

Ana

¿..... el primero?

Javier

¿..... el último?

Copo

¿..... el sexto?

Copo

¿..... el tercero?

Isabel

¿..... el quinto?

Manuel



- 1° JAVIER
- 2° ANA
- 3° ISABEL
- 4° PACO
- 5° MANUEL
- 6° COPO



¿Quién ha llegado antes?

Javier

¿ después?

- 1° JAVIER
- 2° ANA
- 3° ISABEL
- 4° PACO
- 5° MANUEL
- 6° COPO



¿Quién ha corrido mucho?

Javier

¿ poco?

Copo



¿Quién ha ido deprisa?

Javier

¿ despacio?

Copo

Completa:



Yo he llegado la primera.



No, Isabel, tú la tercera.



Yo el quinto.



Ana María la segunda.



Yo el primero.

Copo el último.

r - rr

En la ca... e... a, Javie... ha llegado el p... ime... o.

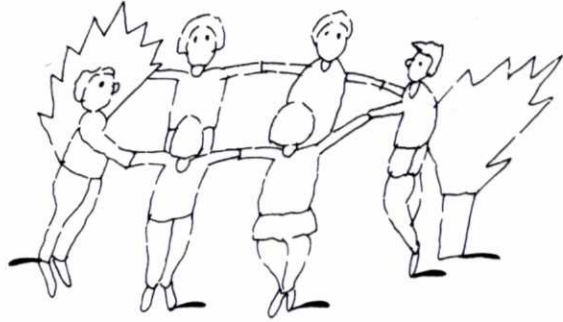
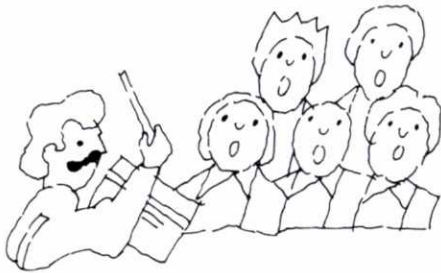
Ana Ma... ía ha llegado la segunda.

Isabel ha llegado la te... ce... a.

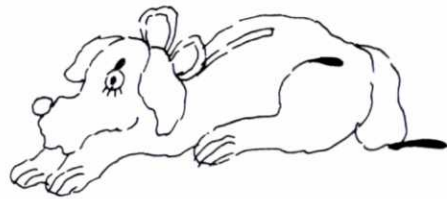
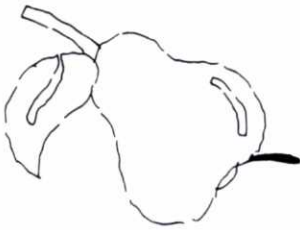
Paco ha llegado el cua... to.

El pe... o ha llegado el último.

coro	pera	caro
corro	perra	carro

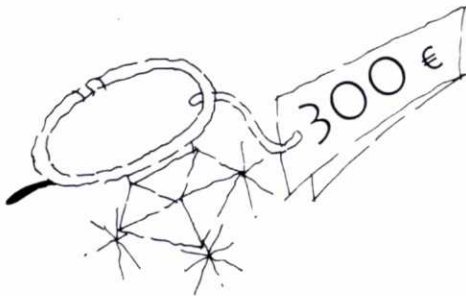


.....
 coro



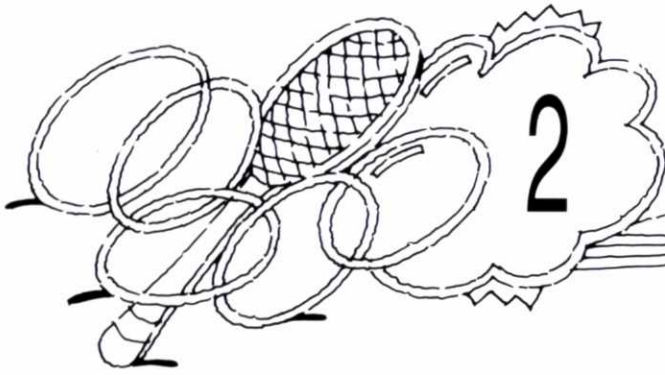
.....

.....



.....

.....



2

Más veloz que un galgo

Completa:

gordo, -a alto, -a rápido, -a grande
delgado, -a bajo, -a lento, -a pequeño, -a



niño rápido



perro



niña



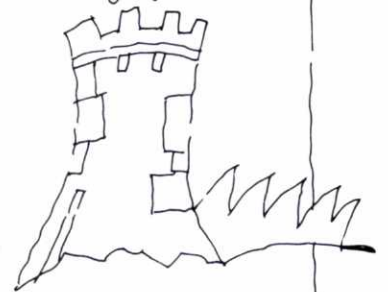
señora



señor



torre

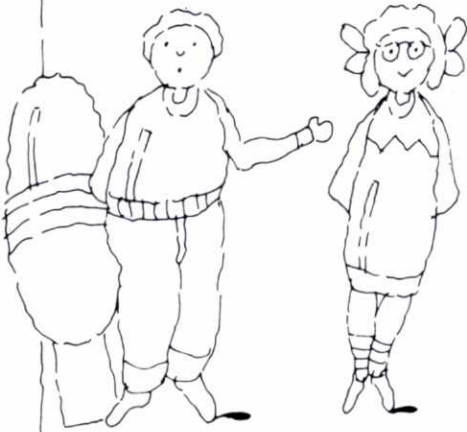


ratón

rata



Completa:



manuel

Manuel es más gordo que Isabel.

Isabel es _____ que Manuel

manuel



Ana es tan alta como Javier.

Javier es _____ Ana



Paco es menos rápido que Javier.

Javier es _____ Paco.

¿Cómo eres tú? Yo soy _____

y _____

Compara:



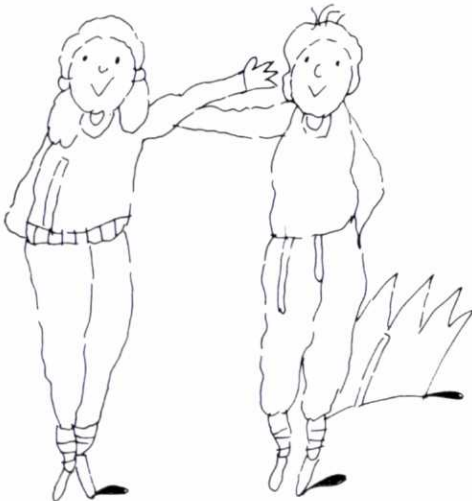
Paco es más lento que Javier.

Javier es más rápido que Paco.



Manuel es menos delgado que Isabel.

Isabel es



Ana es tan baja como Javier.

Javier es Ana

¿Cómo eres tú? Yo soy

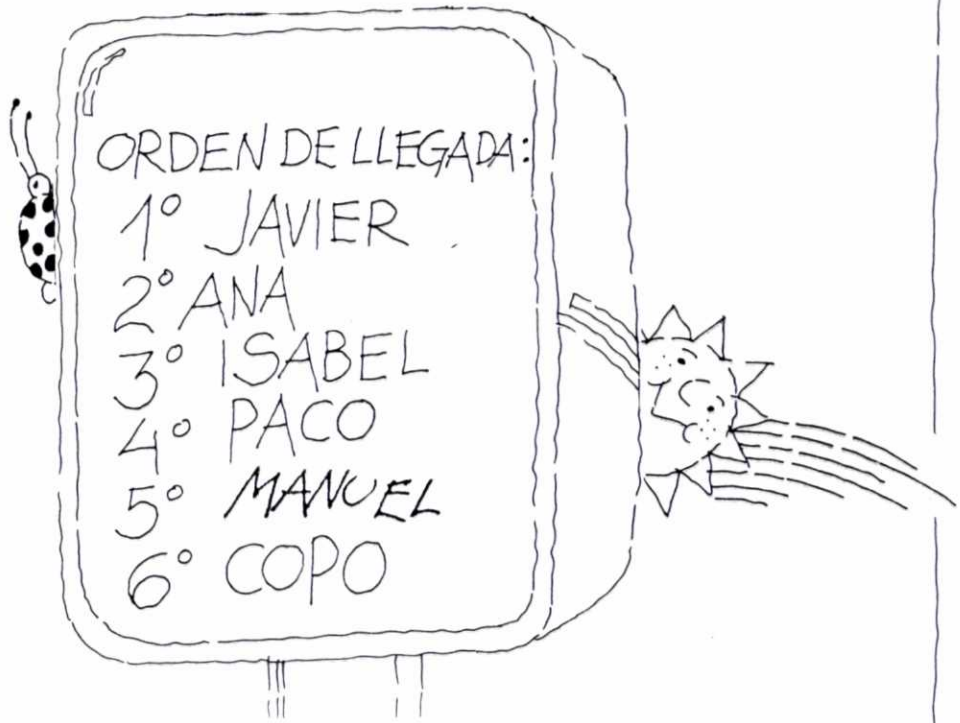
y

Completa:

El más

La más

rápido, -a
lento, -a
gordo, -a
delgado, -a
alto, -a
bajo, -a



Javier es el más rápido.

Copo es

Paco es

Isabel es

Manuel es

Ana es

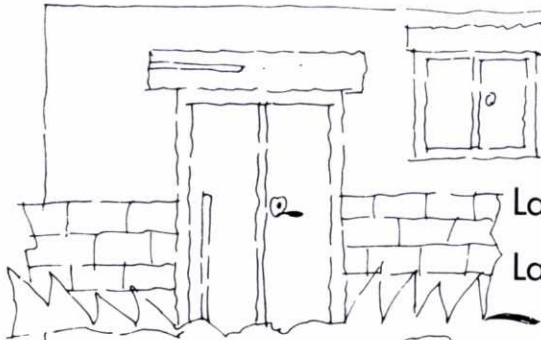
Compara:

ORDEN DE LLEGADA		
1.º Javier	3.º Isabel	<i>Mamee</i> 5.º Manuel
2.º Ana	4.º Paco	6.º Copo

¿Quién ha corrido más que Ana?

¿Quién ha corrido tanto como Isabel?

¿Quién ha corrido menos que Paco?



La puerta es **más grande que** la ventana.
La ventana es **más pequeña que** la puerta.



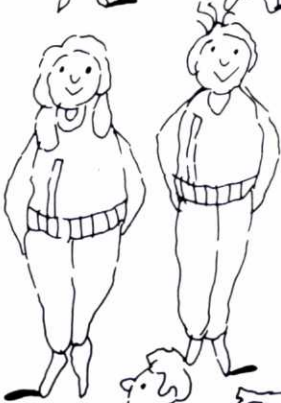
El árbol
La casa



El ratón
La rata



Isabel
Manuel
manuel



Ana
Javier



Paco
Manuel
manuel

mb - mp



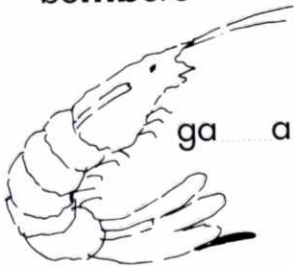
bombero



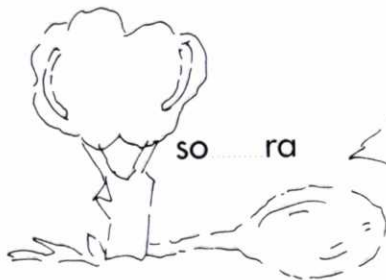
coás



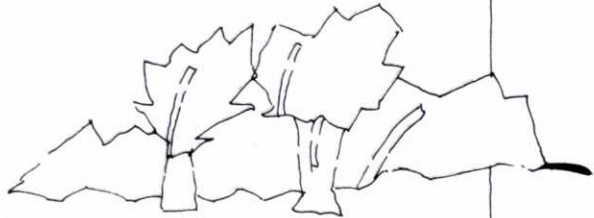
chaú



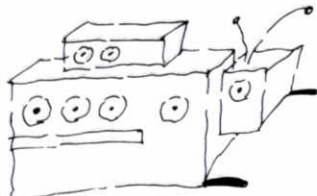
ga a



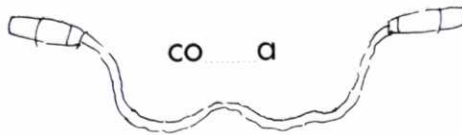
so ra



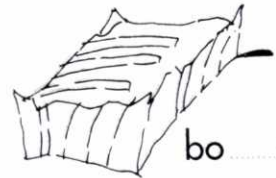
ca o



co utadora



co a



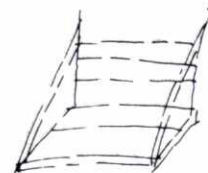
bo ón



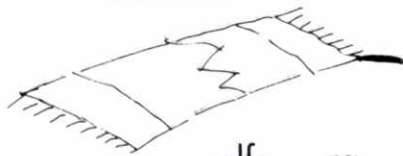
cu re



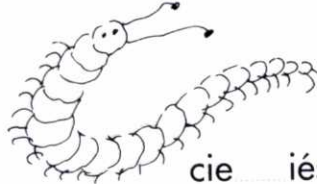
ca ana



colu io



alfo ra



cie iés



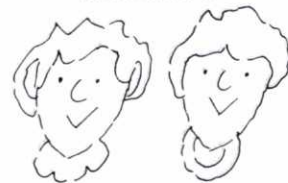
ho re



ca eón



bo illa



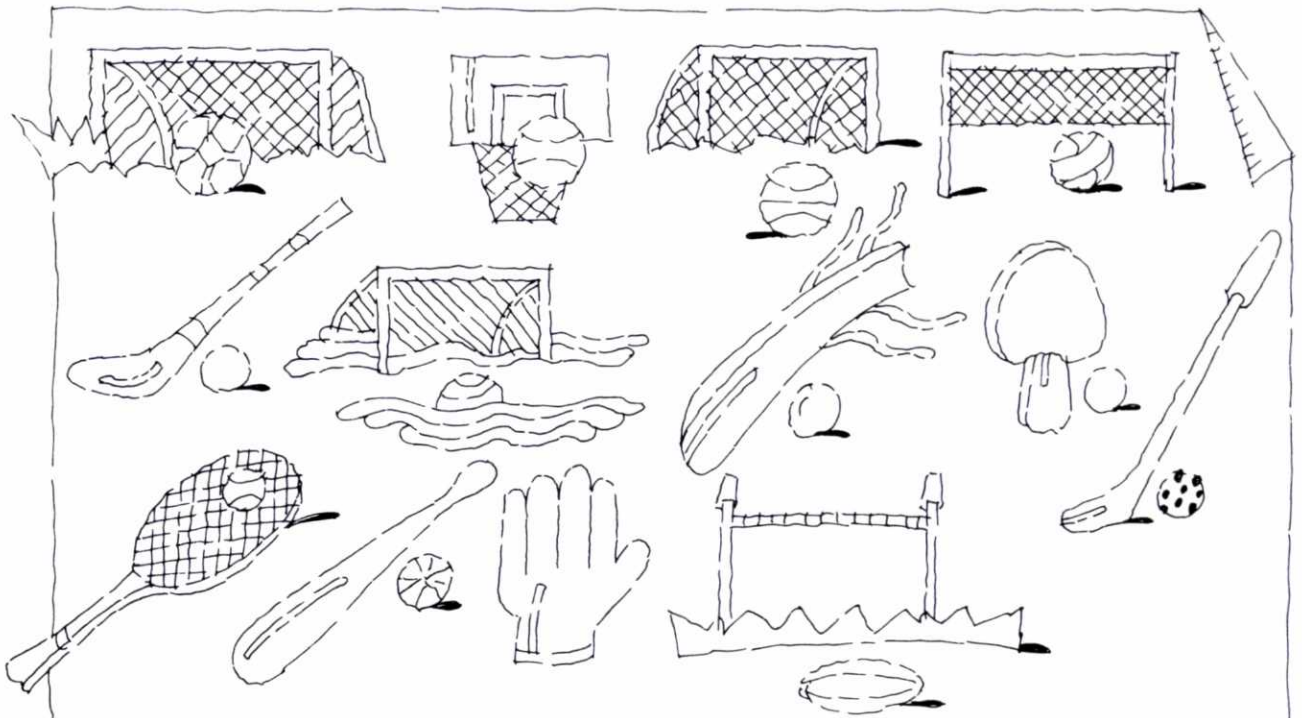
co añeros



ho ro



cha án



**fútbol baloncesto balonmano voleibol jockey waterpolo
pelota vasca tenis ping-pong béisbol rugby golf**

¿Qué deportes te gustan más?

.....
.....

¿Qué deportes te gustan menos?

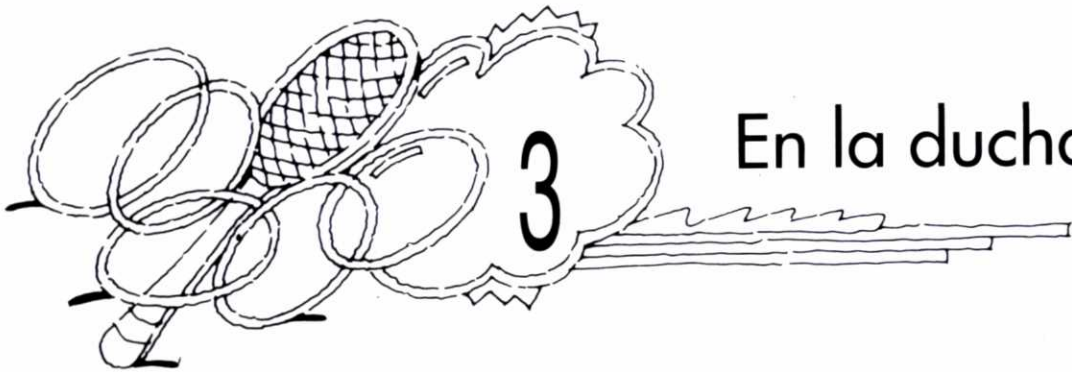
.....
.....

¿Qué deportes te gustan por igual?

.....
.....

¿Qué deportes practicas?

.....
.....



En la ducha

Completa:

me te se

Yo estoy duchando.

Tú estás secando.

Él está peinando.

Ella está peinando.

Yo me estoy

Tú

Él lavando.

Ella





¿Qué está haciendo Javier?

Javier se está duchando.



¿..... Isabel?

.....



¿..... Ana?

.....



¿..... Paco?

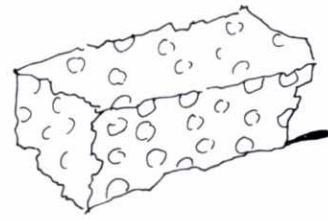
.....



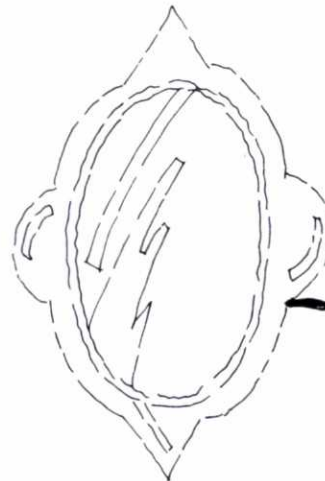
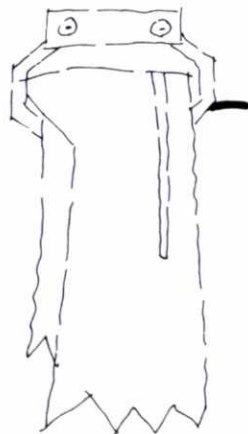
¿..... Copo?

.....

Busca los nombres de los objetos:



X	A	B	O	T	O	A	L	P	E
E	E	S	P	E	O	T	E	I	N
S	N	S	E	D	J	A	B	O	N
P	I	O	P	U	C	H	L	A	O
E	P	E	J	O	P	E	F	L	J
J	A	G	O	I	N	E	A	D	A
O	M	A	N	E	I	J	B	U	B
T	P	E	I	N	E	R	A	C	E
A	D	U	C	H	P	A	D	H	A
Z	A	T	O	A	U	T	R	A	S
I	P	C	L	O	P	O	U	H	A



j - J



— abón, espon a, abón, espon a,
abón, espon a, abón...



—¿Qué estás haciendo, Javier? ¿Por qué
repites tantas veces «jabón, esponja,
abón, espon a...?»



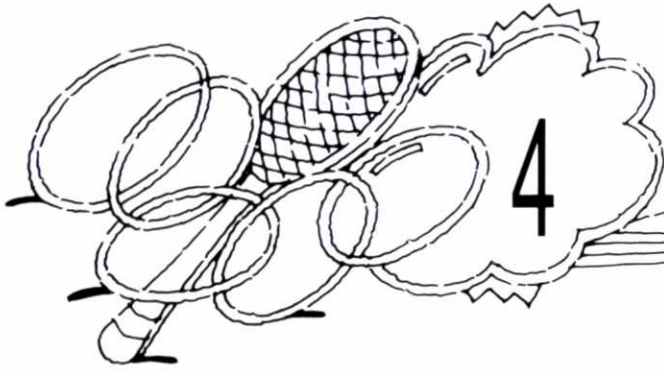
—Porque estoy aprendiendo a pronunciar
la j.



—¡o! Pero hay otras palabras que llevan
también j. Escucha: o os, ore as, arrón,
espe o, ersey, irafa, pá aro, ilguero,
uguete, uan, ba o, orge...



—¡e, e! ¡Qué juego tan ma o!



Jugar y jugar

Completa:

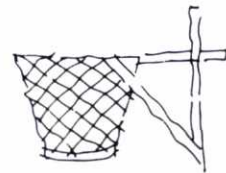
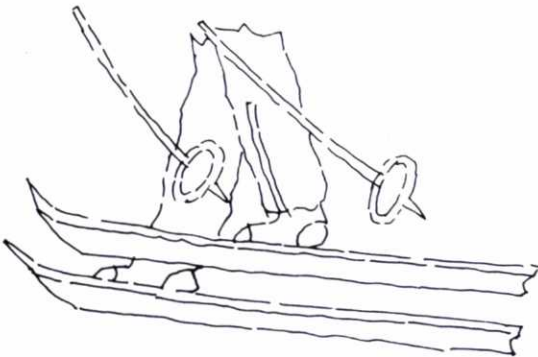
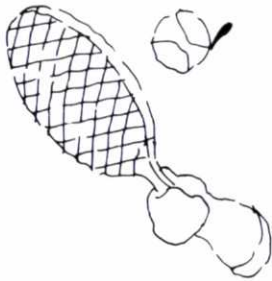
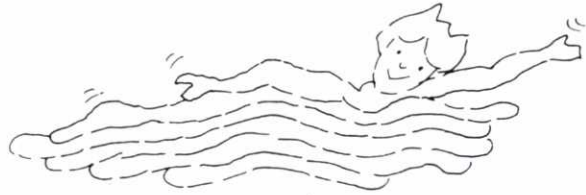
natación
fútbol

esquí
tenis

baloncesto
ciclismo



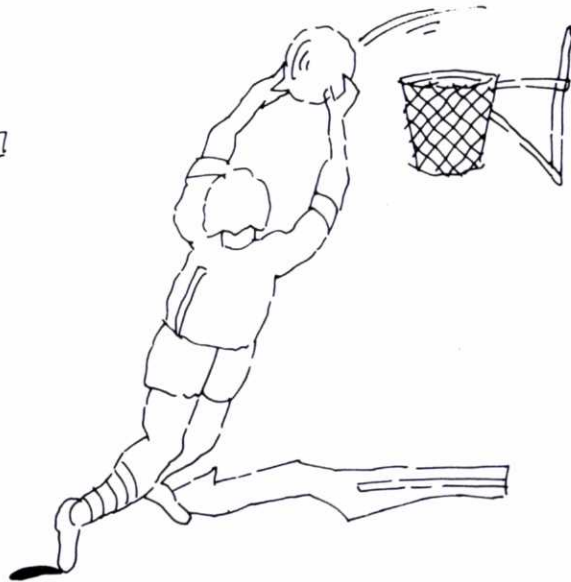
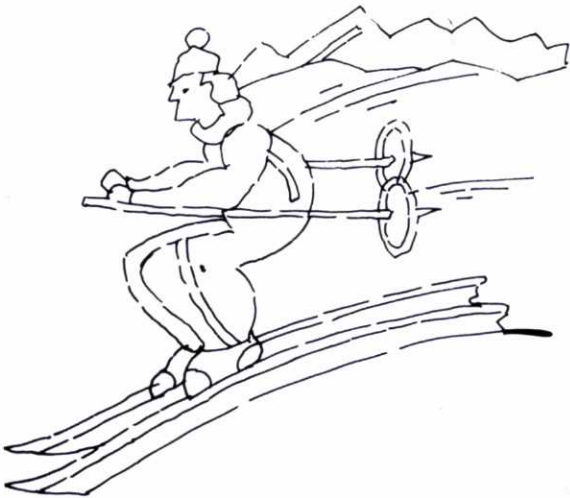
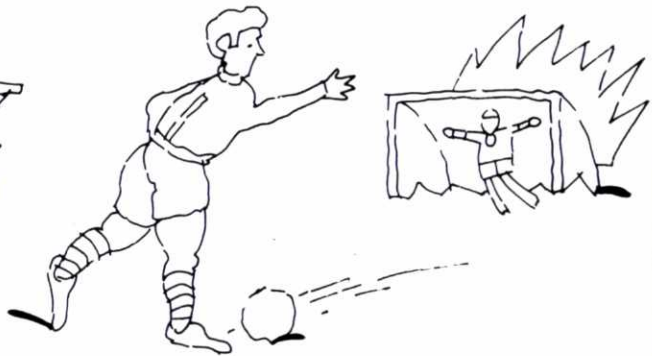
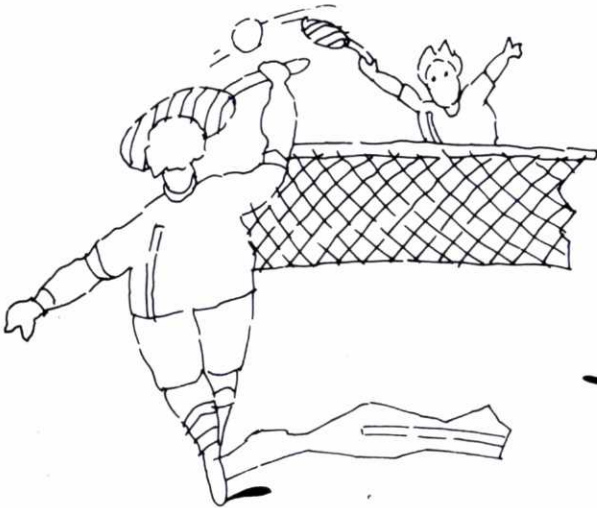
ciclismo



nadador
futbolista

esquiador
tenista

jugador de baloncesto
ciclista



Completa:

natación

nadar

nadador

esquiar

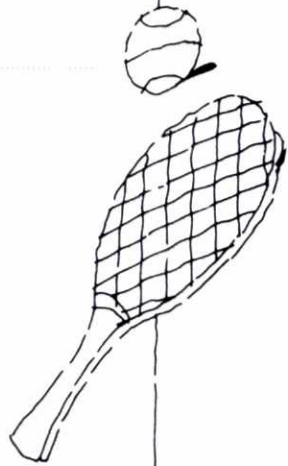
futbolista

jugar al tenis

baloncesto

ciclista

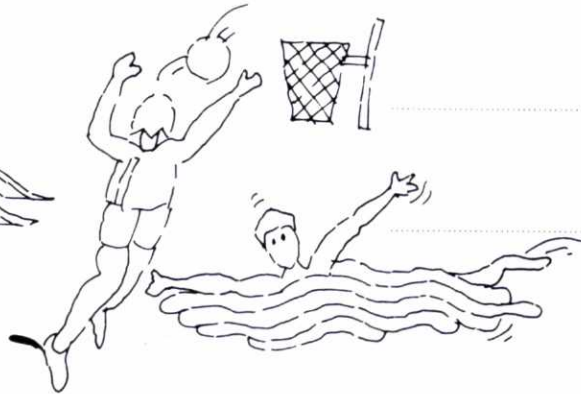
Dibuja el deporte que más te guste:



¿Qué deporte te gusta más?



A mí me gusta el tenis.



Y a ti, ¿qué deporte te gusta más?

Busca en revistas, recorta y pega fotos de deportistas. Escribe al pie de la foto el nombre del deporte que practican:



Dibuja a tus compañeros y compañeras de clase practicando algún deporte:



5

¡A merendar se ha dicho

Completa:



Isabel tiene hambre.

Ella tiene hambre.



Javier

Él



Ana

Ella



Paco

Él

¿Qué queréis comer?



Yo, un bocadillo de chorizo.



No gracias.

¿Qué queréis beber?



Yo quiero agua.



No gracias.

Completa:

Yo	tengo	hambre
Tú		
Él		
Ella		
Nosotros		sed
Nosotras		
Vosotros		
Vosotras		
Ellos		
Ellas		

Ordena:

tengo hambre No

.....

quiero Yo un de bocadillo jamón

.....



¿Qué prefieres comer cuando tienes hambre?

Un bocadillo de jamón.

.....

.....

.....

.....

¿Qué prefieres beber cuando tienes sed?

.....

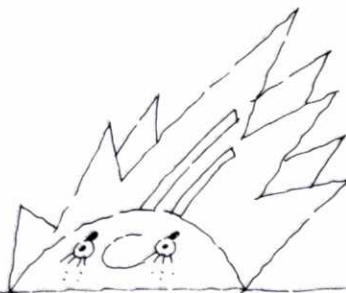
.....

.....

.....



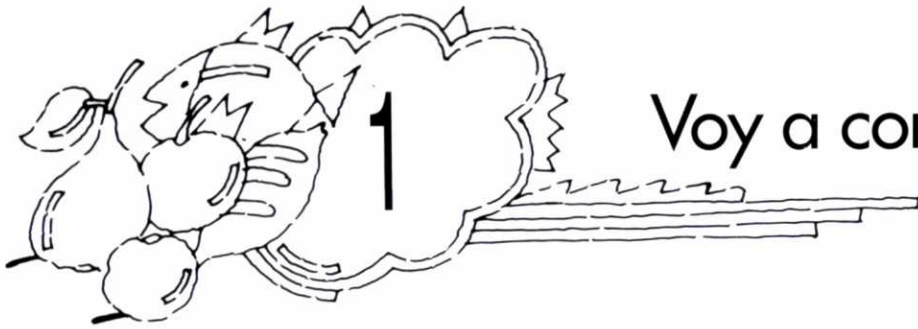
Haz un dibujo sobre lo que has escrito:





— III —

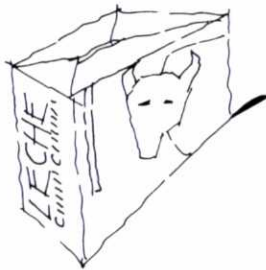
Comemos



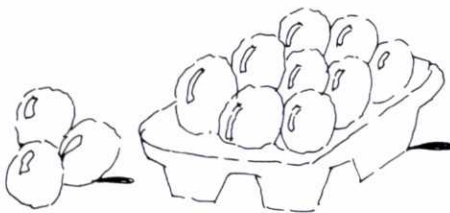
Voy a comprar

Completa:

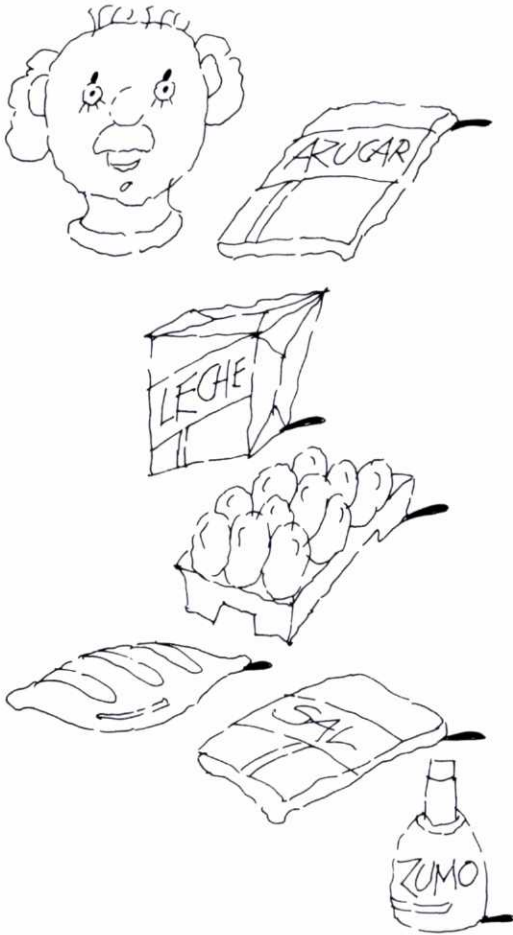
- una barra de pan
- un litro de leche
- un kilo de azúcar
- una docena de huevos
- una botella de agua
- un paquete de sal



Un litro de leche



¿Qué quiere Isabel?



Isabel quiere un kilo de azúcar,

.....
.....
.....
.....

y

Y vosotros, ¿qué queréis?



Yo quiero un paquete de sal.

.....
.....
.....

Y tú, ¿qué quieres?

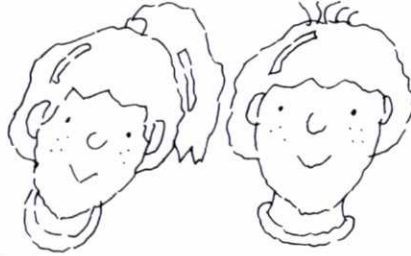
Yo



za - zo - zu - ce - ci



— Tenéis que aprender a pronunciar
man...na



— ¡Man...na!

— Hay otras muchas palabras con el
mismo sonido:

a...ite, ...ruela, tro...

a...car, ...re..., do...

...en, de...na, do...na.

**Escribe nombres de cosas que lleven «za», «ce», «ci»,
«zo», «zu»:**

za

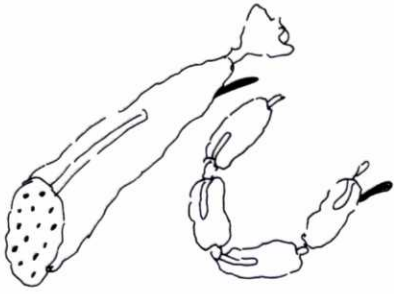
ce

ci

zo

zu

Une con flechas:



jamón



plátanos



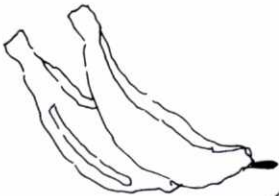
garbanzos



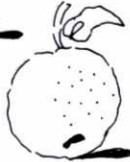
aceitunas



turrón



patatas



chorizo



vino



naranjas

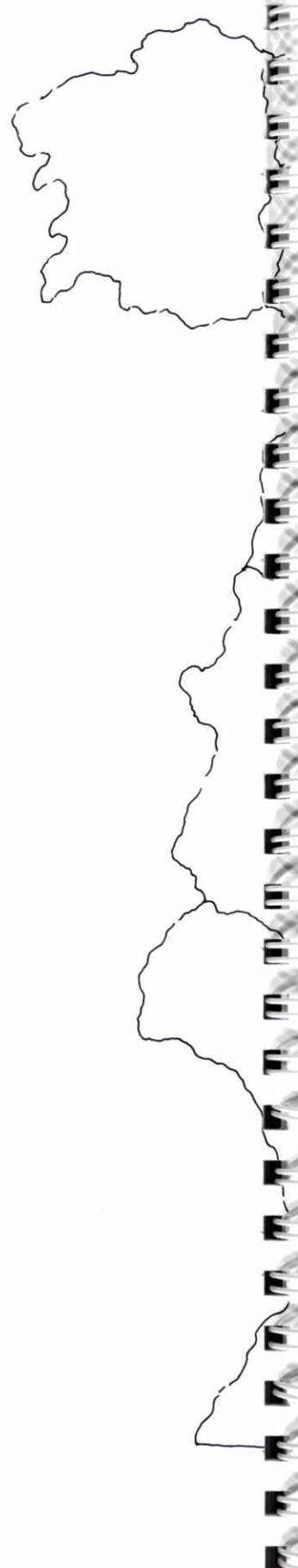
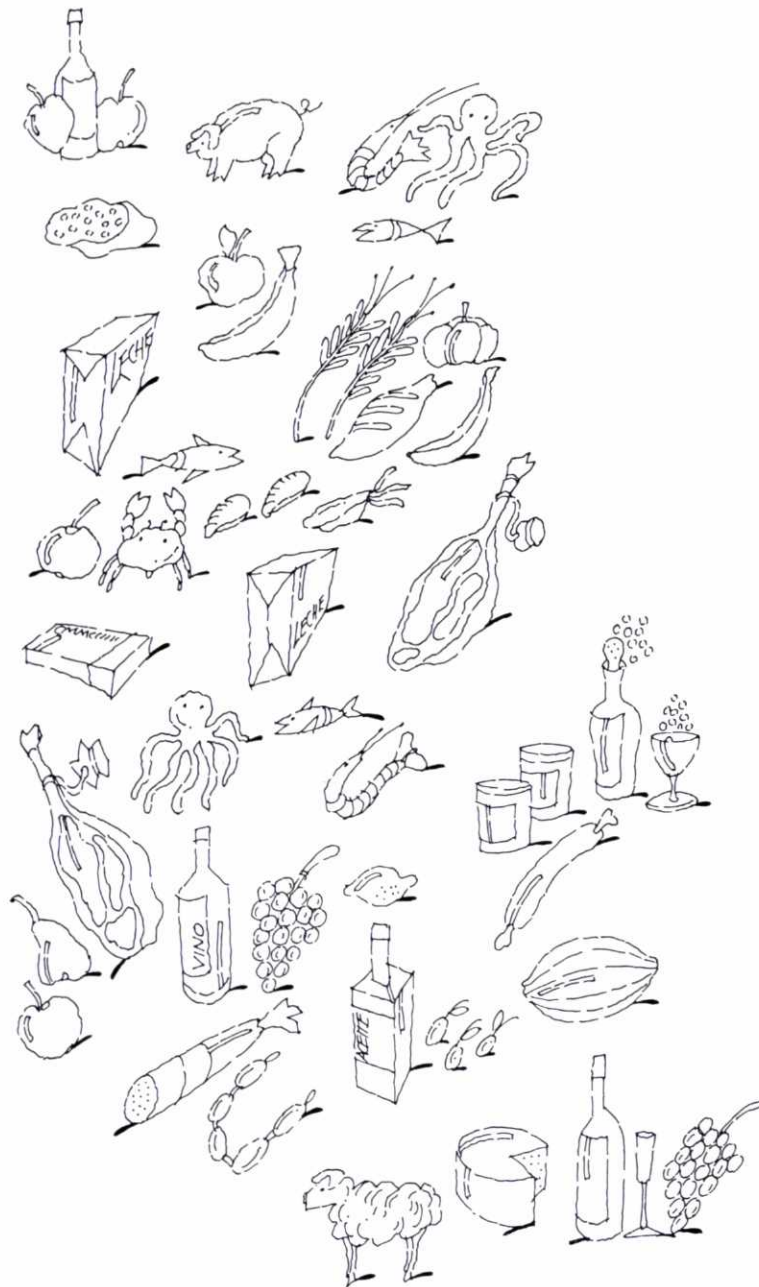


aceite



queso

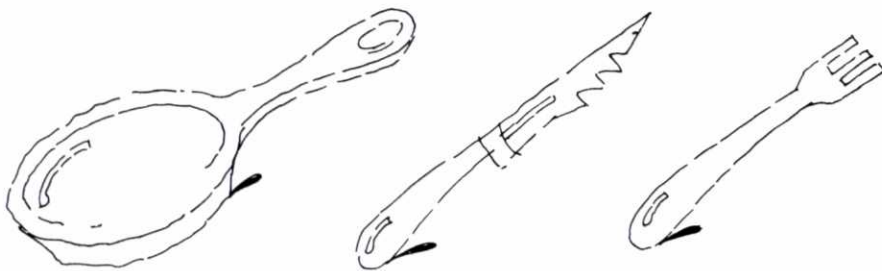
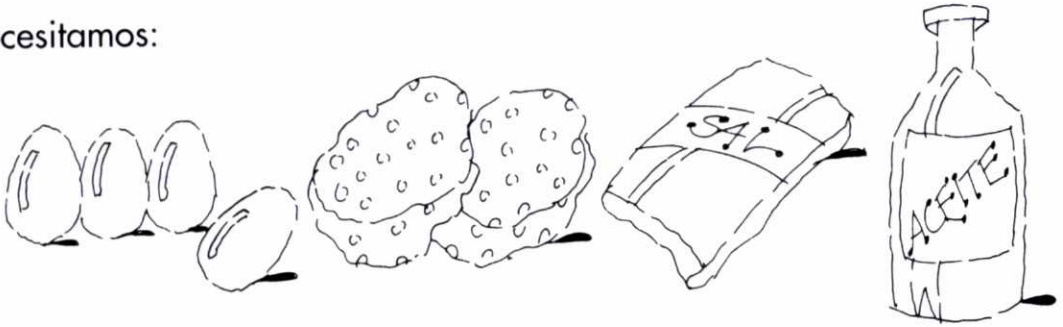
Recorta y pega sobre el mapa los productos alimenticios:





¿Cómo se hace una tortilla española?

Necesitamos:



Primero pelamos y cortamos las

Después partimos y batimos los

Calentamos en la sartén el

Freímos las

Mezclamos las patatas con los

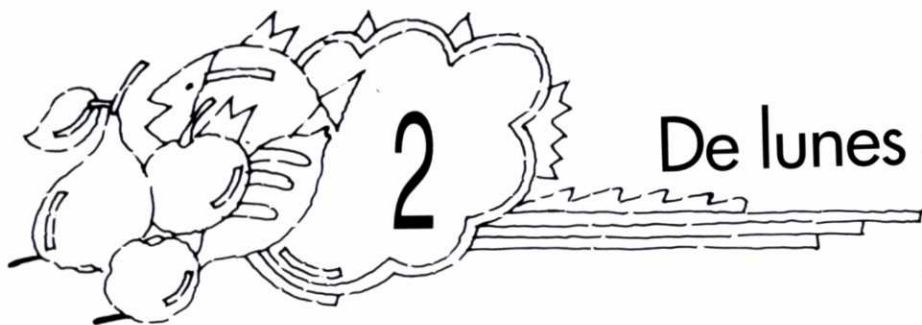
Le damos la vuelta y...

ya está preparada la rica

¡Ah! No olvidemos poner un poco de sal.

Dibuja el plato que más te gusta:
¿Podrías contar cómo se hace?





De lunes a domingo

Busca los días de la semana:

S	I	R	A	N	O	C	P	I	S
C	A	A	V	I	E	R	N	E	S
P	E	B	I	R	S	T	L	S	J
L	B	M	A	R	T	O	U	A	U
U	A	I	A	D	C	M	N	B	E
P	S	N	S	R	O	I	E	A	V
E	M	G	E	U	T	N	S	T	I
N	A	I	N	J	U	E	V	E	S
U	M	N	E	S	A	S	S	S	D
L	T	E	D	O	M	I	N	G	O

Escribelos en orden:



Completa:

El lunes es el primer día de la semana.

El es el día de la semana.

El es el día de la semana.

El es el día de la semana.

El es el día de la semana.

El es el día de la semana.

El es el último día de la semana.



Dibuja lo que haces...

el martes:

el sábado:

**Escribe los días de la semana en español
y en otro idioma que conozcas:**

lunes

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Completa:

¿Que día es hoy?

Hoy es

¿Qué día fue ayer?

Ayer fue

¿Qué día será mañana?

Mañana será

Completa:

Mi día preferido

El sábado es mi día preferido porque

.....

Yo prefiero el porque

.....

Yo prefiero todos los días... ¡menos

el el

el el

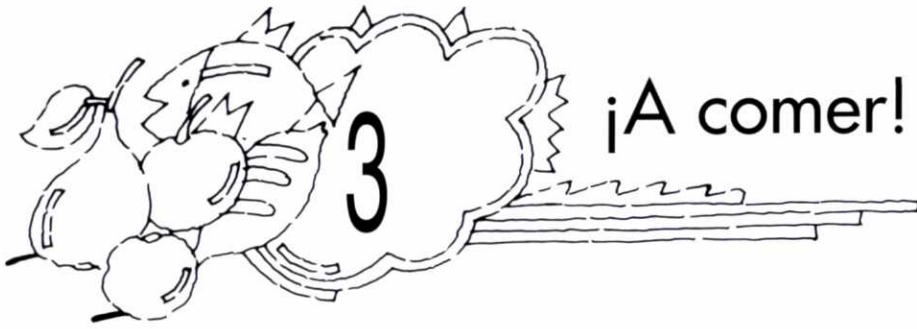
y el !

Y tú, ¿qué día de la semana prefieres?

Yo prefiero el porque

.....





Completa:

merendamos cenamos desayunamos comemos

Por la mañana desayunamos.

A mediodía

Por la tarde

Por la noche

Une con flechas:

el desayuno

se toma por la tarde

la comida

se toma a mediodía

la merienda

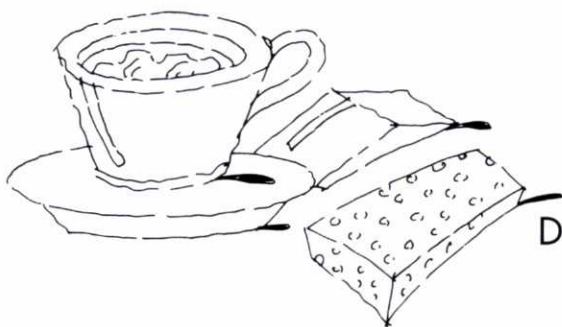
se toma por la noche

la cena

se toma por la mañana



¿Cuándo desayunamos?



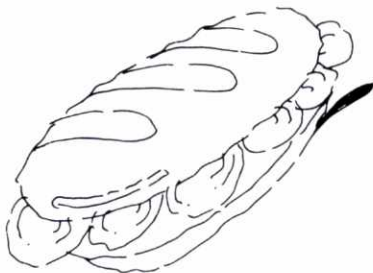
Desayunamos por la mañana.

¿Cuándo comemos?



.....

¿Cuándo merendamos?



.....

¿Cuándo cenamos?



.....

¿Cuándo tomamos la comida?



Tomamos la comida al mediodía.

¿Cuándo tomamos la cena?



¿Cuándo tomamos la merienda?



¿Cuándo tomamos el desayuno?



Completa:

bocadillo de chorizo

vaso de leche

bocadillo de queso

galletas

paella

yogur

bocadillo de jamón

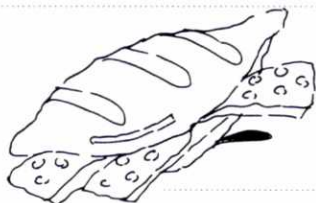
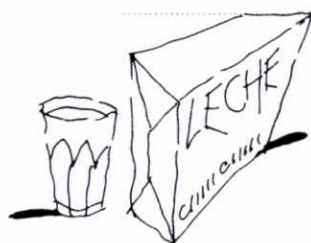
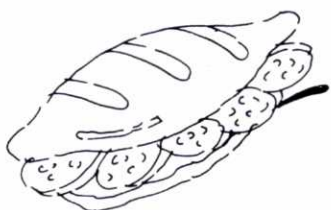
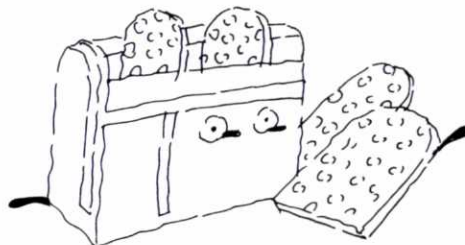
tortilla

tostadas

espagueti



galletas



Completa:

¿Qué prefiere Toño para desayunar: tostadas o galletas?

Toño prefiere para desayunar.

Y tú, ¿qué prefieres para desayunar: galletas o tostadas?



Yo prefiero para desayunar.

¿Qué prefieres para comer: paella o tortilla?



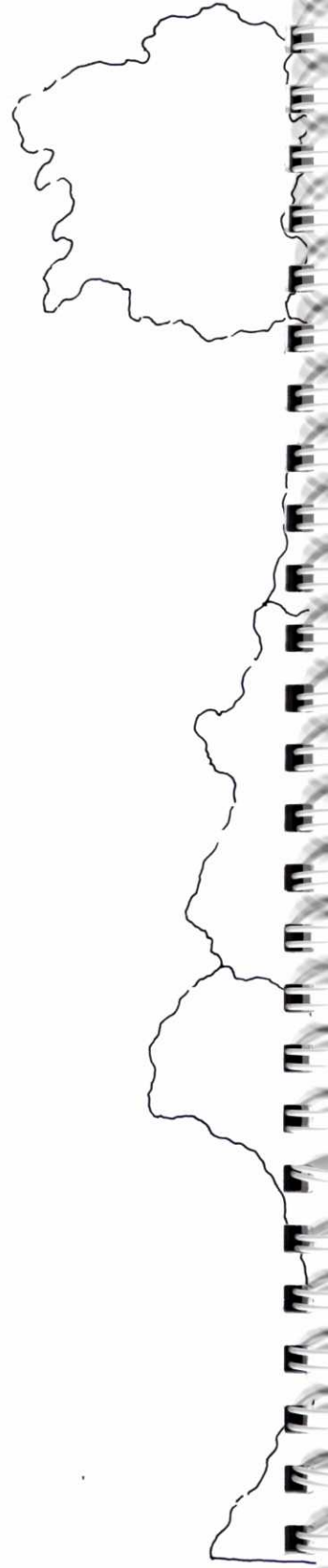
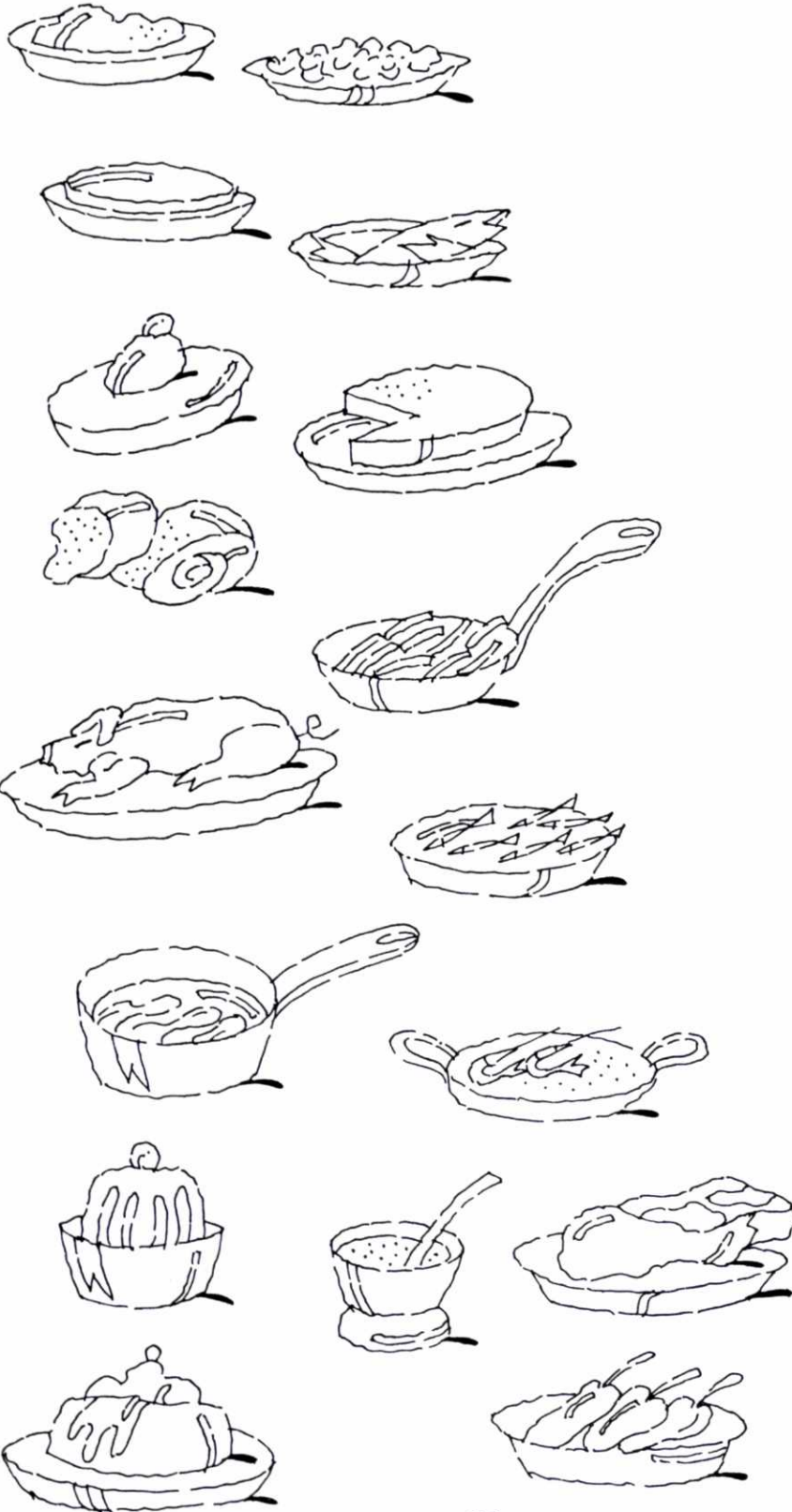
¿Qué prefieres para merendar: un bocadillo o un yogur?



¿Qué prefieres para cenar: sopa o espagueti?



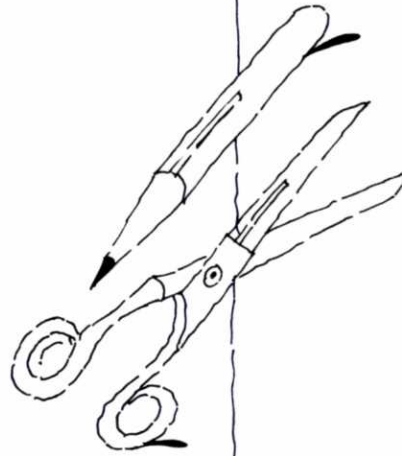
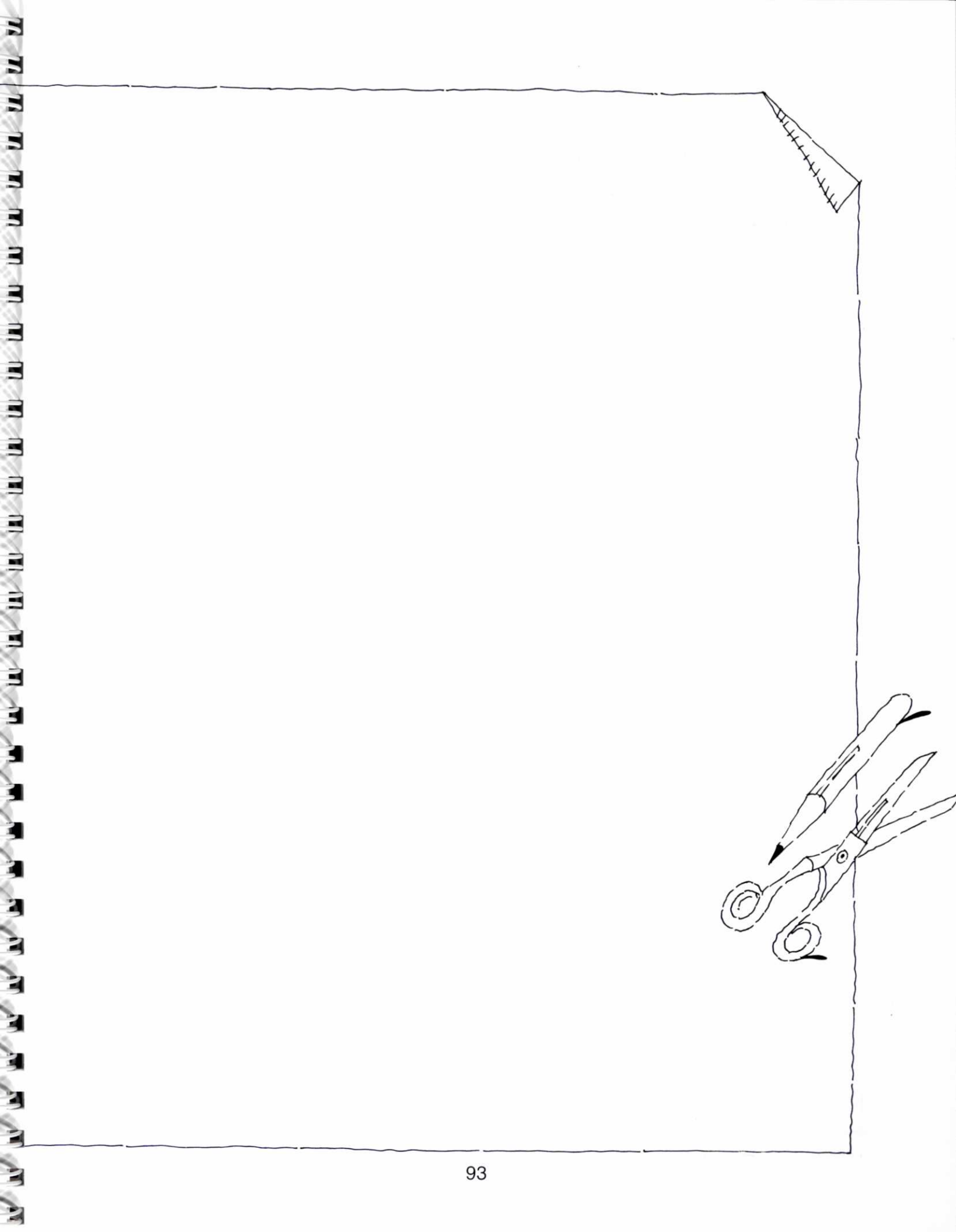
Recorta algunos platos típicos de España.

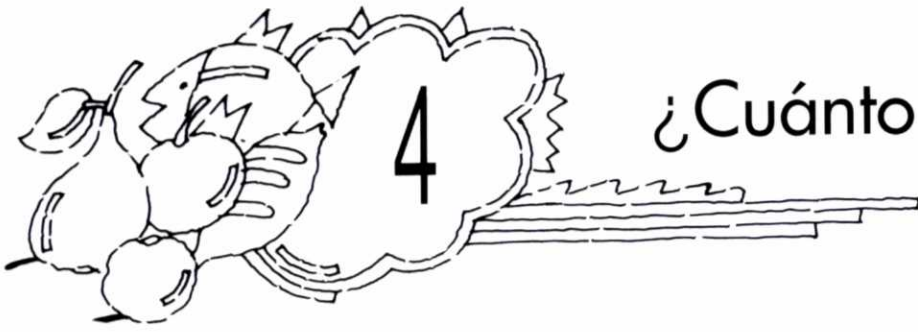


Pega los platos que has recortado sobre el mapa y escribe su nombre. Consulta el mapa de la página 86 del libro.



Aquí puedes dibujar o recortar y pegar otros platos que te gusten. No olvides escribir su nombre.





¿Cuánto cuesta?

Completa:

De uno en uno:



uno

.....
.....
.....
.....
.....

veinte

De diez en diez:

diez

.....
.....
.....

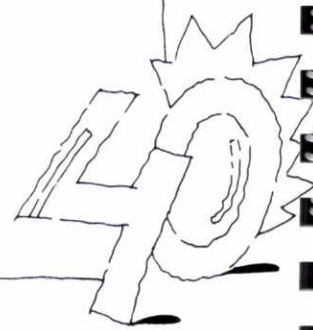
cuarenta

De cien en cien:

cien

.....

seiscientos



1 uno

90

10

100

11

200

12

300

20

400

30

500

40

600

50

700

60

800

70

900

80

1000





Completa:

- ¿..... un helado?
- Noventa
- ¿Y la cucharilla?
- Nada:

CA -

CO -

CU -

QUE -

QUI -

CHE

CHARA

NIENTOS

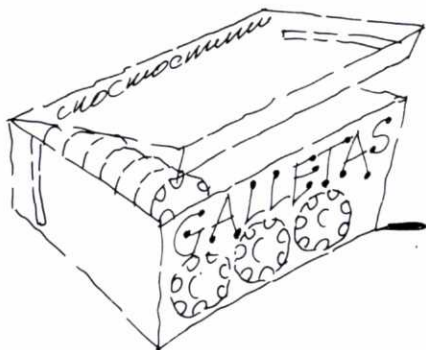
SO

CHARRO

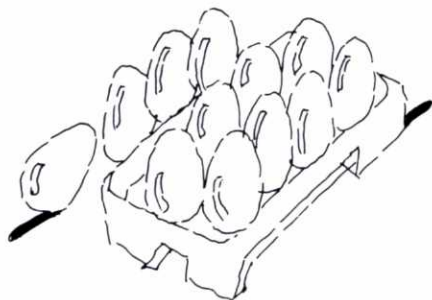
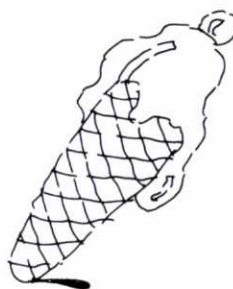
Completa:

una barra de pan
un paquete de sal
un litro de leche
un kilo de azúcar

una docena de huevos
una botella de agua
una caja de galletas
un helado de chocolate



una caja de galletas



¿Cuánto cuesta una barra de pan?



Cincuenta céntimos.

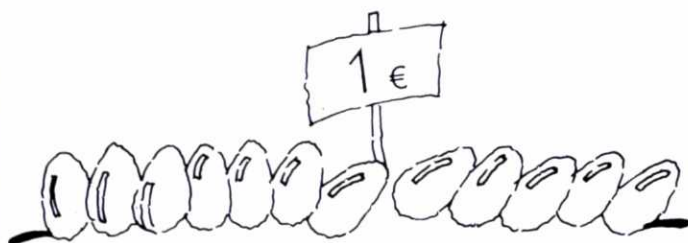
¿ ?



¿ ?



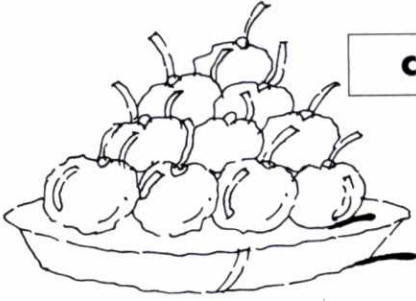
¿ ?



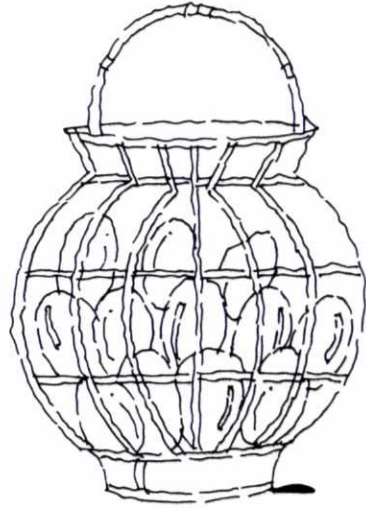
¿ ?



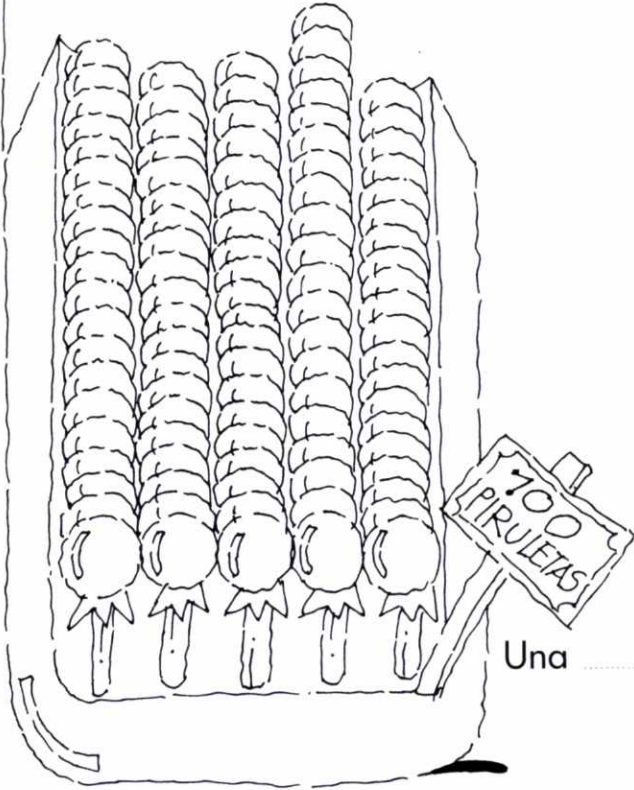
ce - ci



Una de na tiene diez unidades.



Una do na
tiene do unidades.



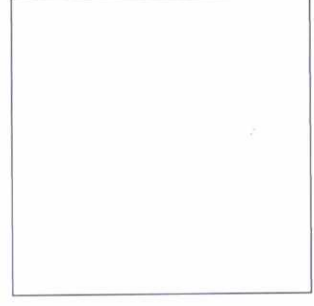
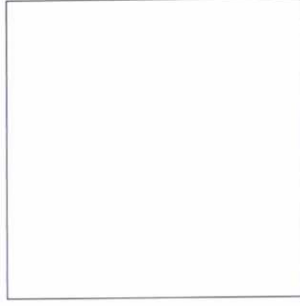
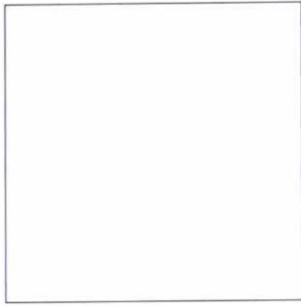
Una ntena tiene en unidades.

ca - co - cu - que - qui

- ¡..... ántas sas!
- ¿Qué ere?
- Una ja de sitos.
- ¿..... ánto esta?
- nientos euros.
- ¡Qué ro!



Dibuja tres monedas distintas y escribe sus nombres:



**Quieres comprar un tebeo.
¿De qué forma lo puedes obtener?**

Lo puedo coger pagando con un saquito de monedas.

Lo puedo coger sin dar nada a cambio.

Lo puedo coger pagando con otro tebeo.

Lo puedo coger pagando con un billete.

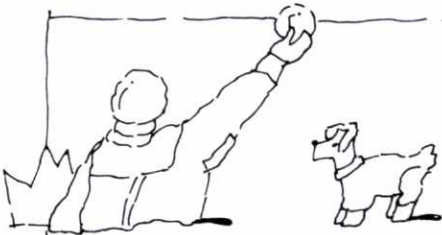
Lo puedo coger pagando con una tarjeta de crédito.

Lo puedo coger pagando con un saco de fruta.

Lo puedo coger pagando con una moneda.

SÍ	NO

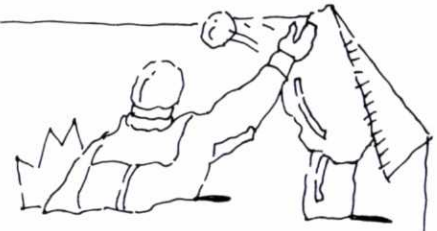
5 Cerca y lejos



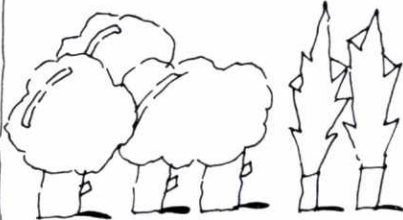
La pelota está

Completa:

aquí - allí



La pelota está



Los árboles están
del río.

cerca - lejos



El pueblo está
del río.



delante - detrás

Copo está del semáforo.

El semáforo está de Copo.



a la derecha - a la izquierda

La ventana grande está

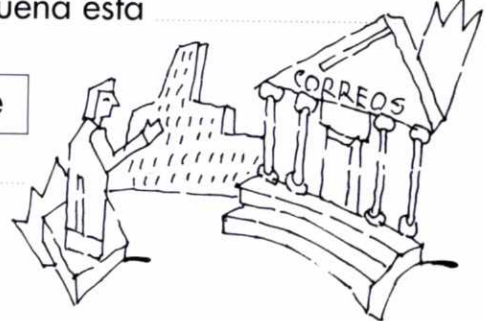
La ventana pequeña está

Copo está
de Paco

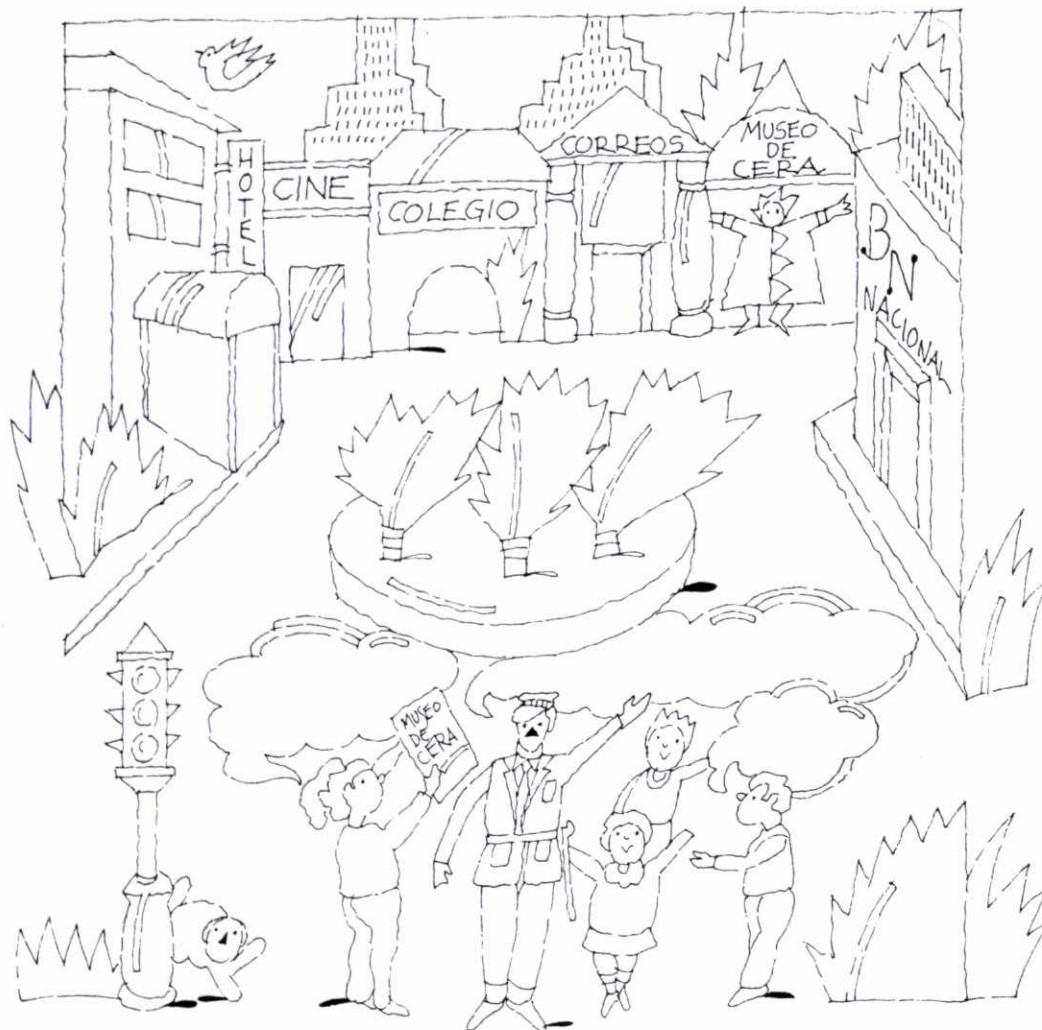


al lado - enfrente

La estatua está
de Correos.



¿Dónde están?



delante aquí detrás al lado a la izquierda
enfrente cerca allí a la derecha lejos

El museo

El cine

El banco

El policía

El hotel

Nuestros amigos

La fuente

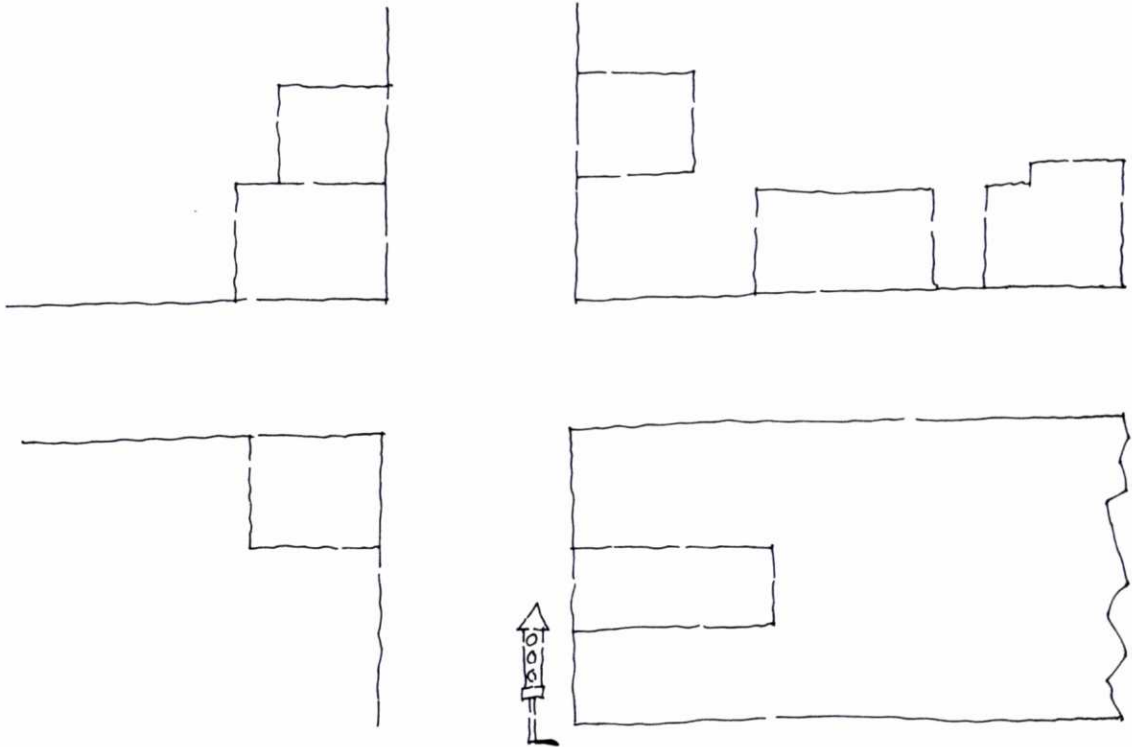
Copo

El colegio

El semáforo

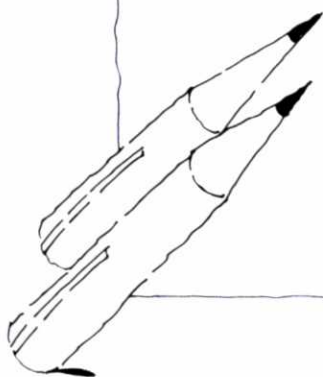


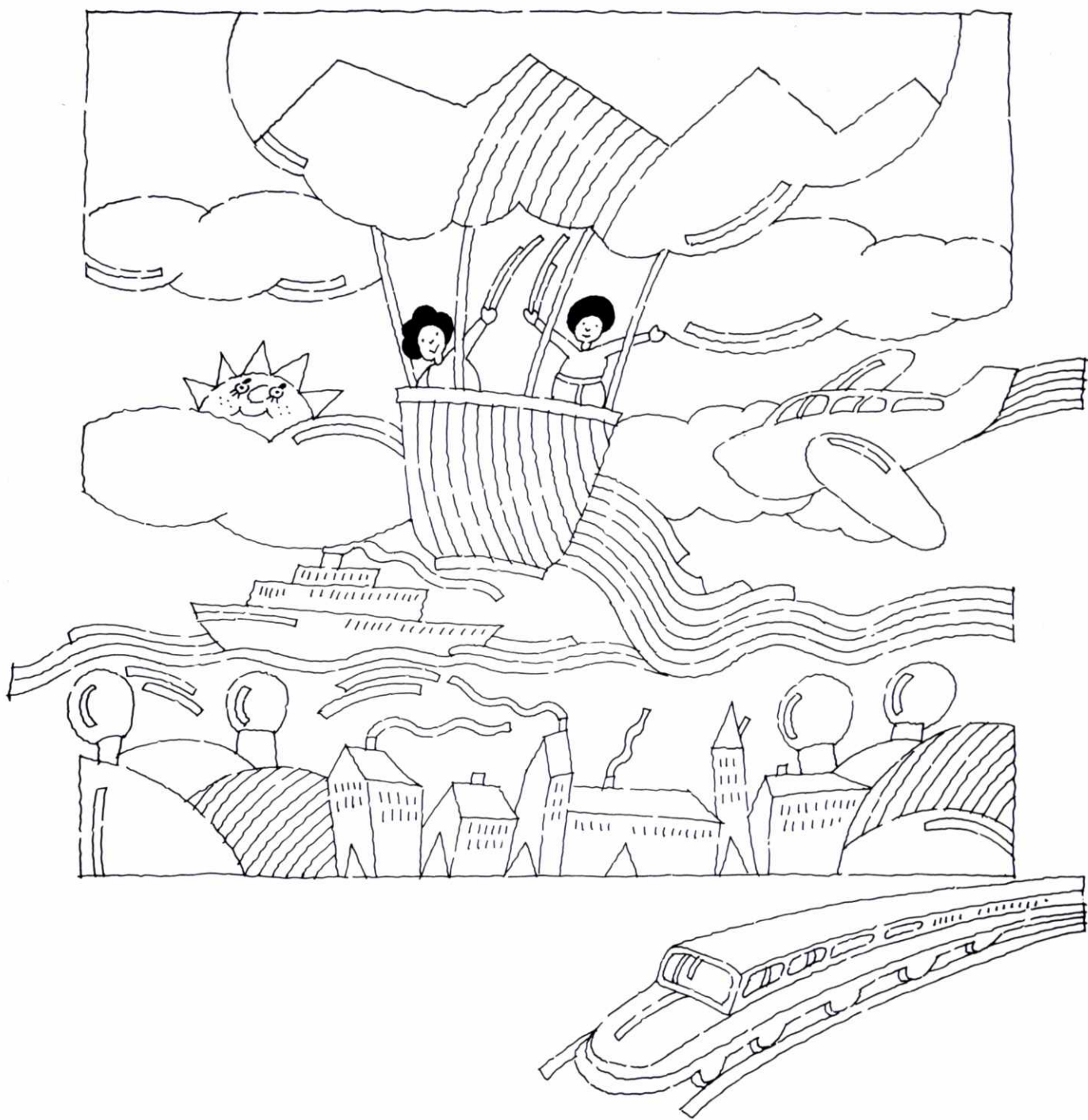
Completa:



1. El museo está al lado del hotel.
2. El hospital está a la derecha del semáforo.
3. El cine está enfrente del hotel.
4. El banco está a la izquierda del semáforo.
5. El colegio está lejos del museo.
6. La tienda está cerca del colegio.

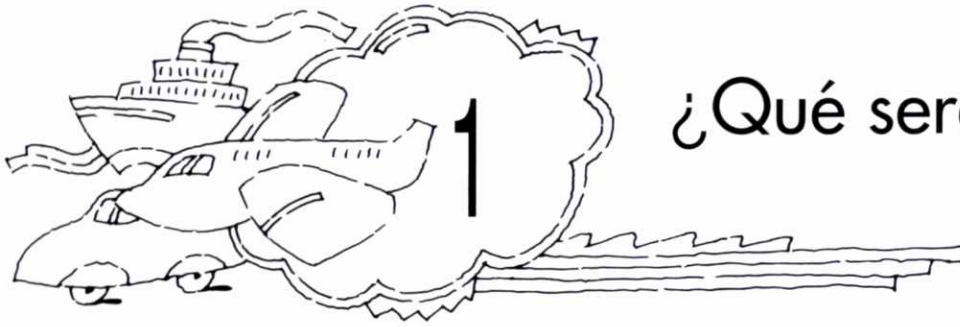
Dibuja un plano de tu pueblo o barrio:





— IV —

Viajamos



¿Qué serás de mayor?

Completa:

agricultor cocinero abogado jardinero conductor
 agricultora cocinera abogada jardinera conductora

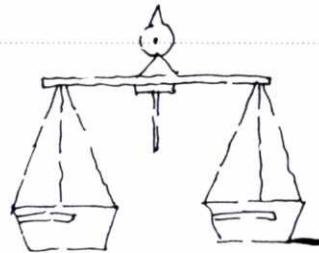
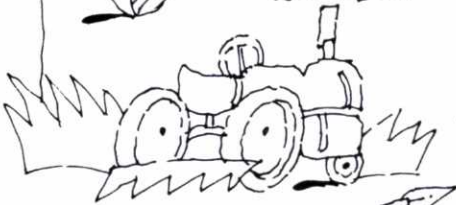
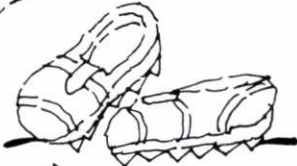
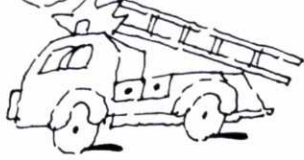


profesor
 profesora

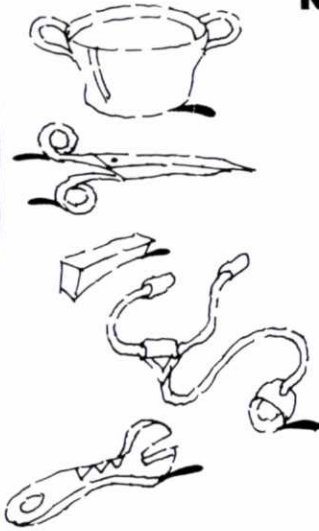


¿Tú qué serás de mayor?

Yo seré médico.



Relaciona:



mecánico	hospital	curar
cocinero	cocina	arreglar coches
peluquera	taller	cocinar
médico	peluquería	cortar el pelo
profesor	escuela	enseñar

-ero -or -ista



cocin

bomb

jardin

panad

zapat



profes

conduct

agricult

vended

pint



deport

period

art

tax

futbol

y - Y

—¿Qué seré de ma...or?:

¿Seré periodista

o seré profesor?

—Y tú, ¿qué serás?

—...o seré médico

en un hospital.

—¿Qué serás de ma...or?

—...o seré jo...ero.

—Y tú, ¿qué serás de ma...or?

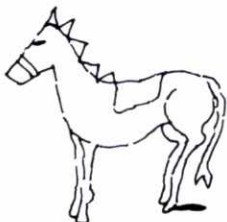
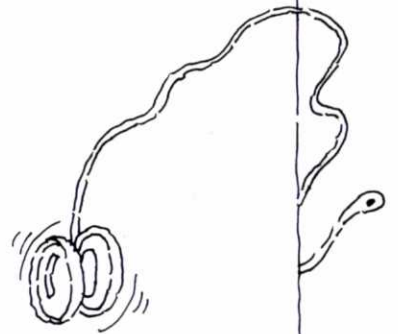
—¡...o no quiero se ma...or!

ya - ye - yi - yo - yu



ma

yó



gua

gur



go

ra to

pa so

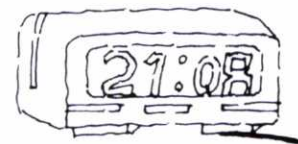
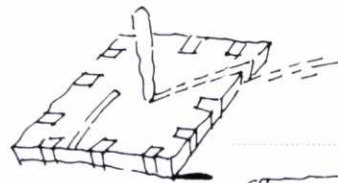
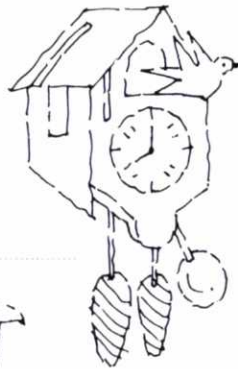
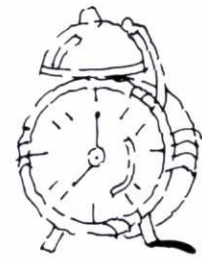
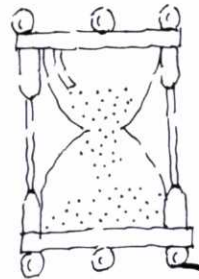
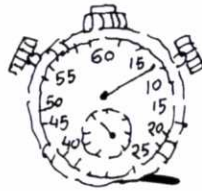
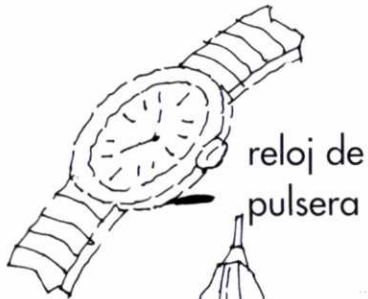




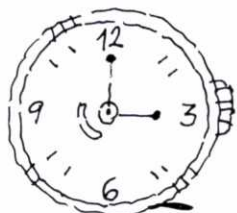
¿Qué hora es?

Completa:

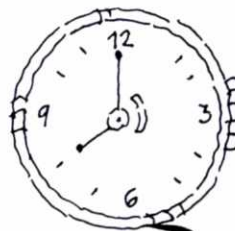
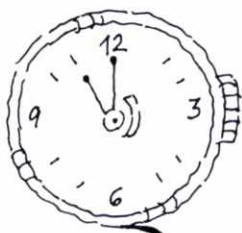
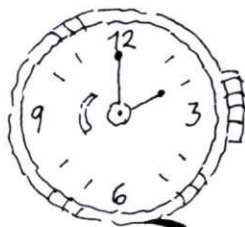
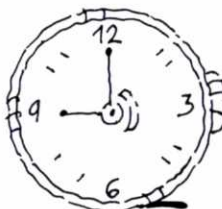
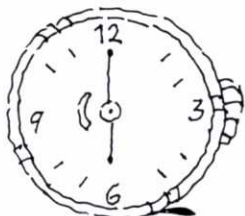
- | | | |
|----------------|---------------|-------------------|
| reloj de cuco | reloj digital | reloj despertador |
| reloj de torre | cronómetro | reloj de pared |
| reloj de agua | reloj de sol | reloj de arena |



¿Qué hora es?

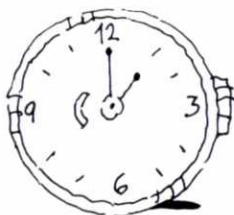


Son las tres.



Completa:

¿Qué hora es?



Es la una.

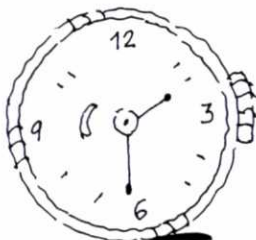
¿ ?



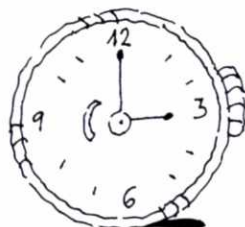
¿ ?



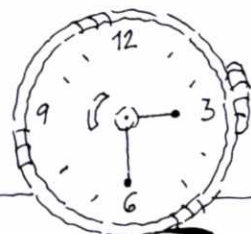
¿ ?

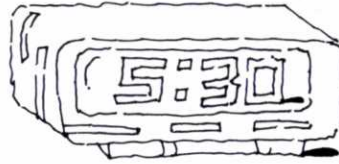
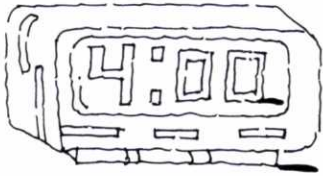


¿ ?

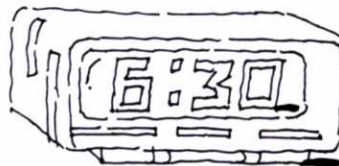
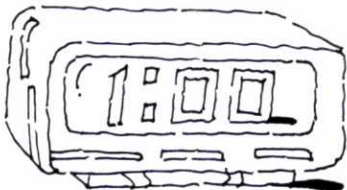
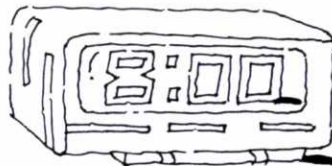
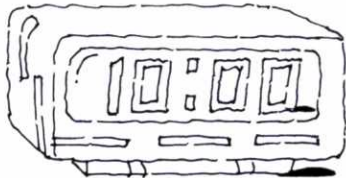
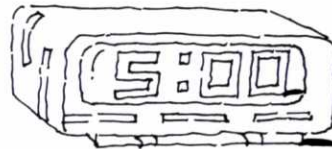
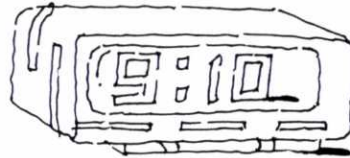
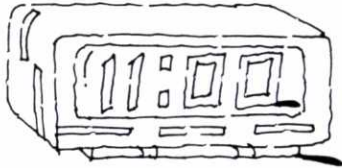
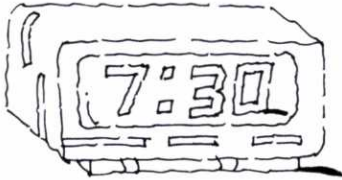


¿ ?



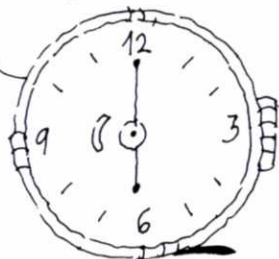


Son las cuatro.

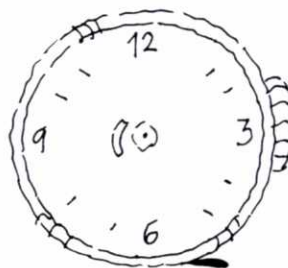


Completa los relojes:

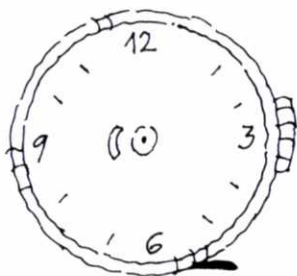
¿Qué hora es?



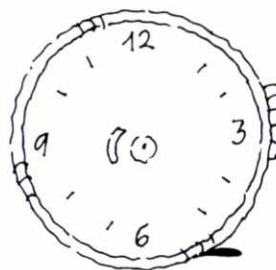
Las seis en punto.



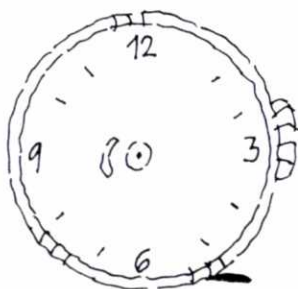
Las once y media.



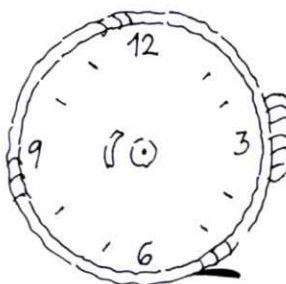
Las ocho y media.



La una en punto.



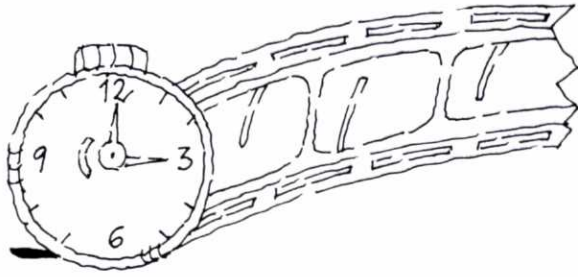
Las tres y media.



Las doce y media.

Completa:

¿A qué hora empieza la película?



A las tres en punto.

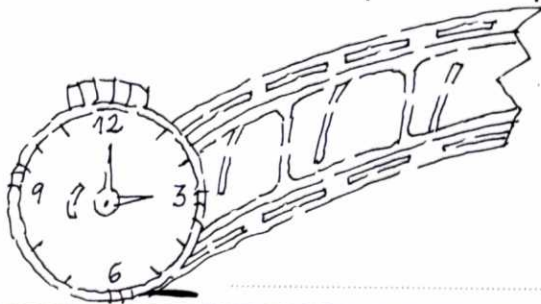
¿..... has comido?

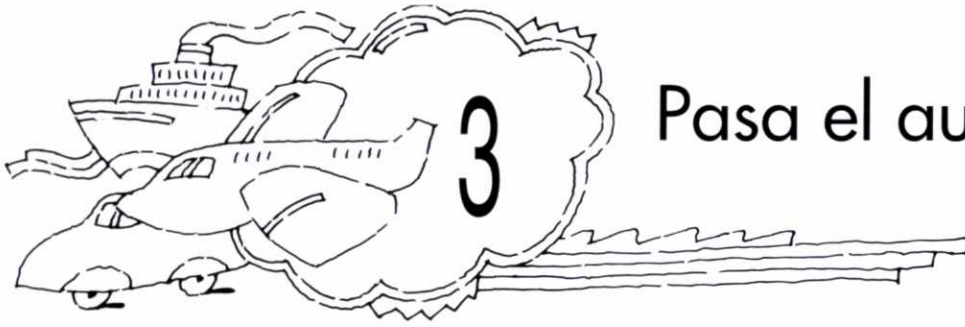


¿..... has ido de paseo?



¿..... ha empezado la película?



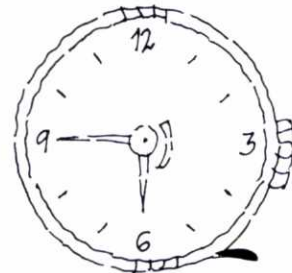
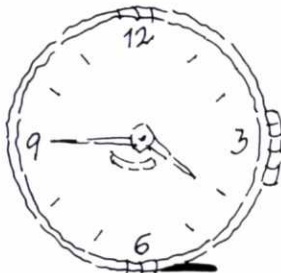
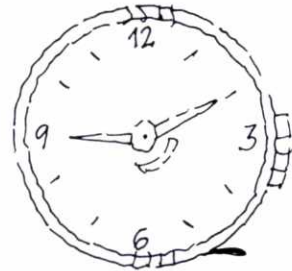
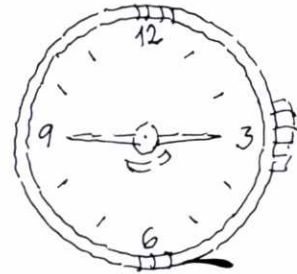
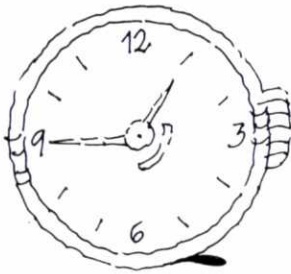


Pasa el autobús

¿Qué hora es?

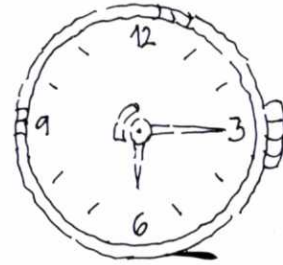
- La una menos cuarto.
- Las dos menos cuarto.
- Las tres menos cuarto.

- Las cuatro menos cuarto.
- Las cinco menos cuarto.
- Las seis menos cuarto.

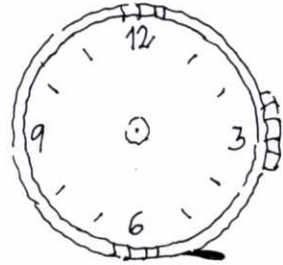


Completa los relojes:

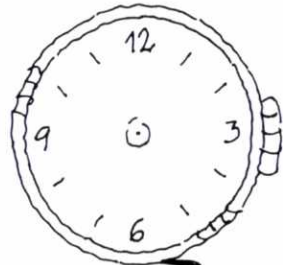
Las seis y cuarto.



Las diez y cuarto.



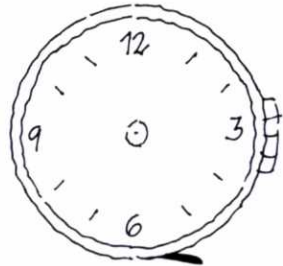
Las nueve y cuarto.



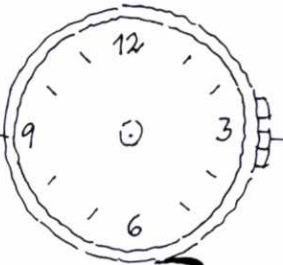
Las once y cuarto.



Las ocho y cuarto.



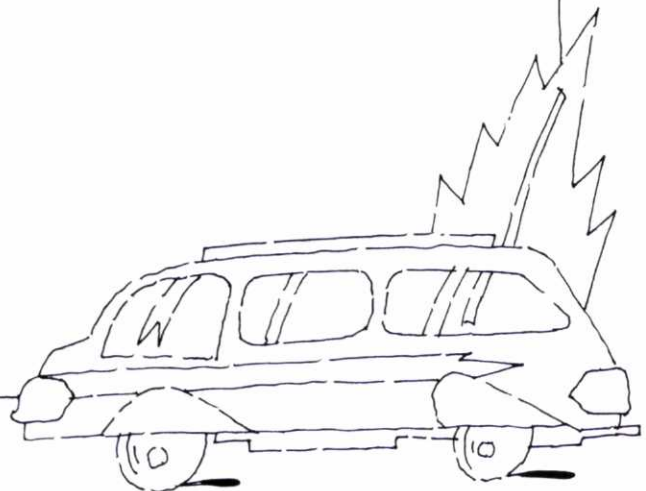
Las siete y cuarto.



El autobús pasa cada cuarto de hora.

¿A qué hora pasa el autobús?

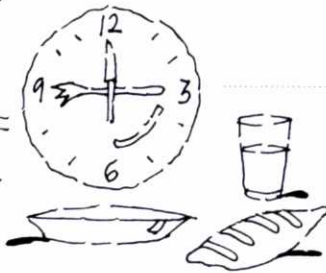
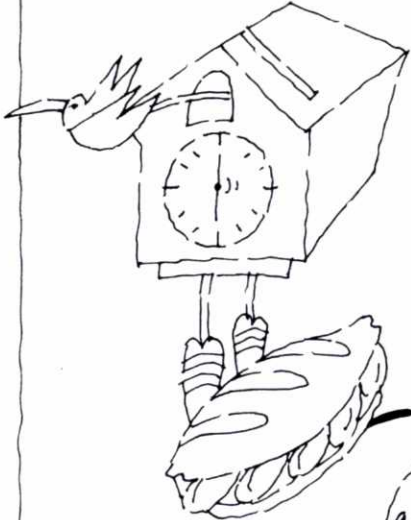
El primero pasa a las ocho menos cuarto	7:45
El segundo pasa	8:00
El tercero pasa	8:15
El cuarto pasa	8:30
El quinto pasa	8:45
El sexto pasa	9:00
El séptimo pasa	9:15
El octavo pasa	9:30
El noveno pasa	9:45
El décimo pasa	10:00



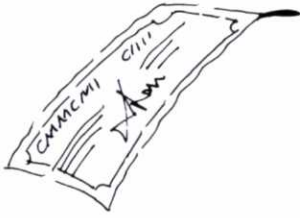
¿Qué hora es?



Son las ocho de la mañana.



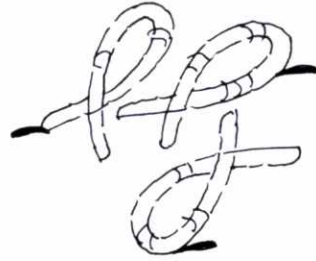
h - ch



.....
eque



.....
oja



.....
urro



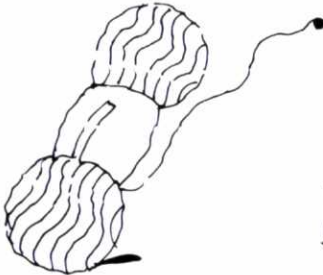
.....
ueso



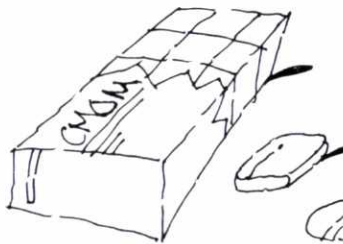
.....
ino



.....
aqueta



.....
ilo



.....
ocolate



.....
eno

Escribe palabras que tengan «h»:

.....

Escribe palabras que tengan «ch»:

.....

cha - che - chi - cho - chu

La queta de este co tiene una man..... de
..... colate. A los cos les gustan las u erías.
..... aro prefiere el chocolate con rros.

Completa:

A la una
pasa la mula.

.....
come el gato.

.....
suena el reloj.

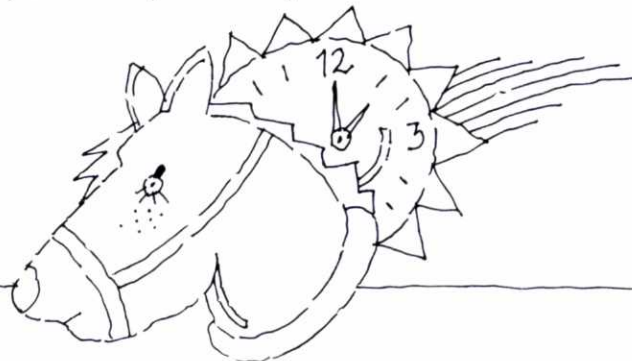
.....
llega Jacinto.

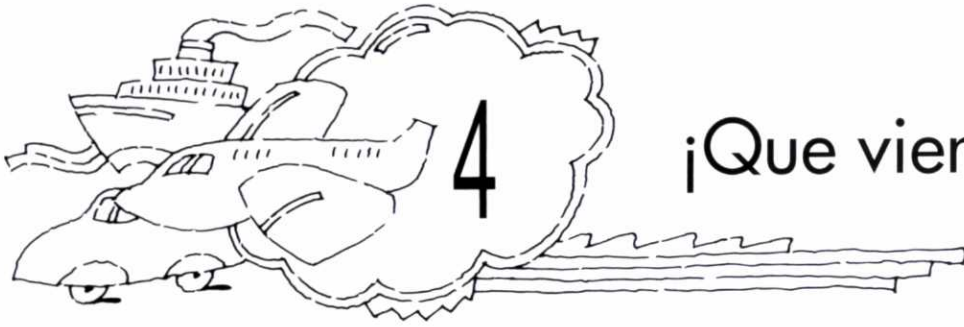
.....
come el marqués.

.....
—¿Y a las seis?

.....
—Cuento al revés:

seis, / / / /

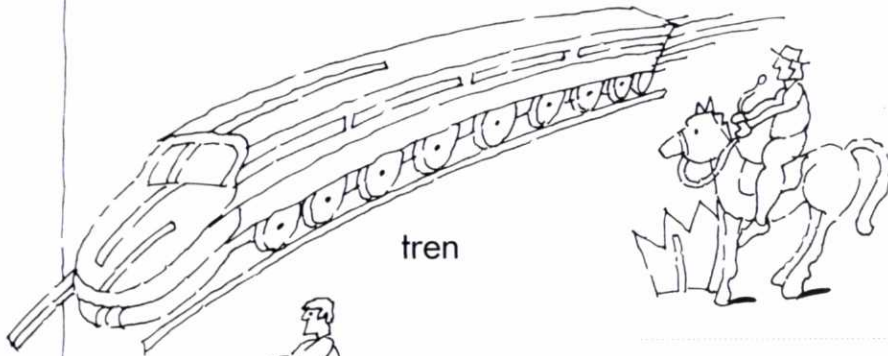




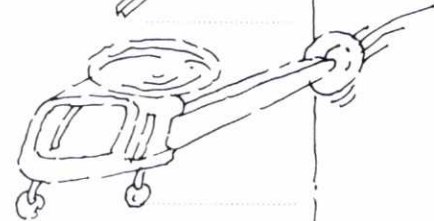
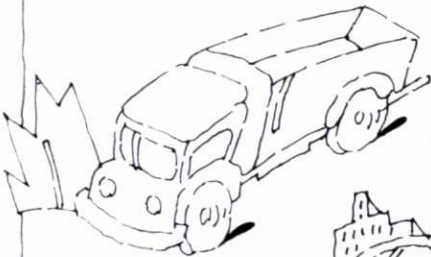
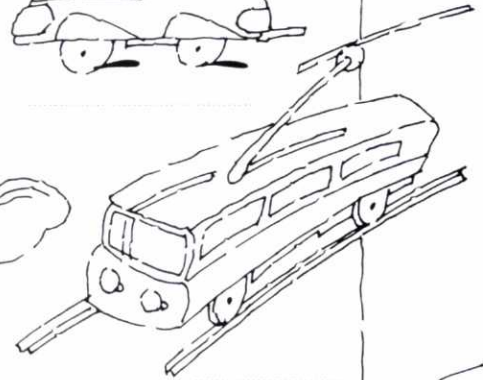
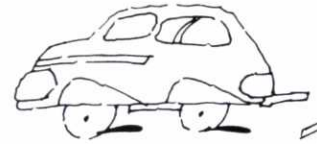
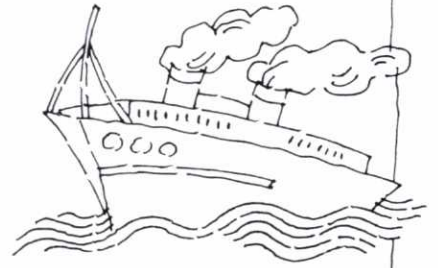
¡Que viene el tren!

Completa:

autocar bicicleta coche metro moto globo avión
caballo helicóptero tranvía barco autobús camión tren

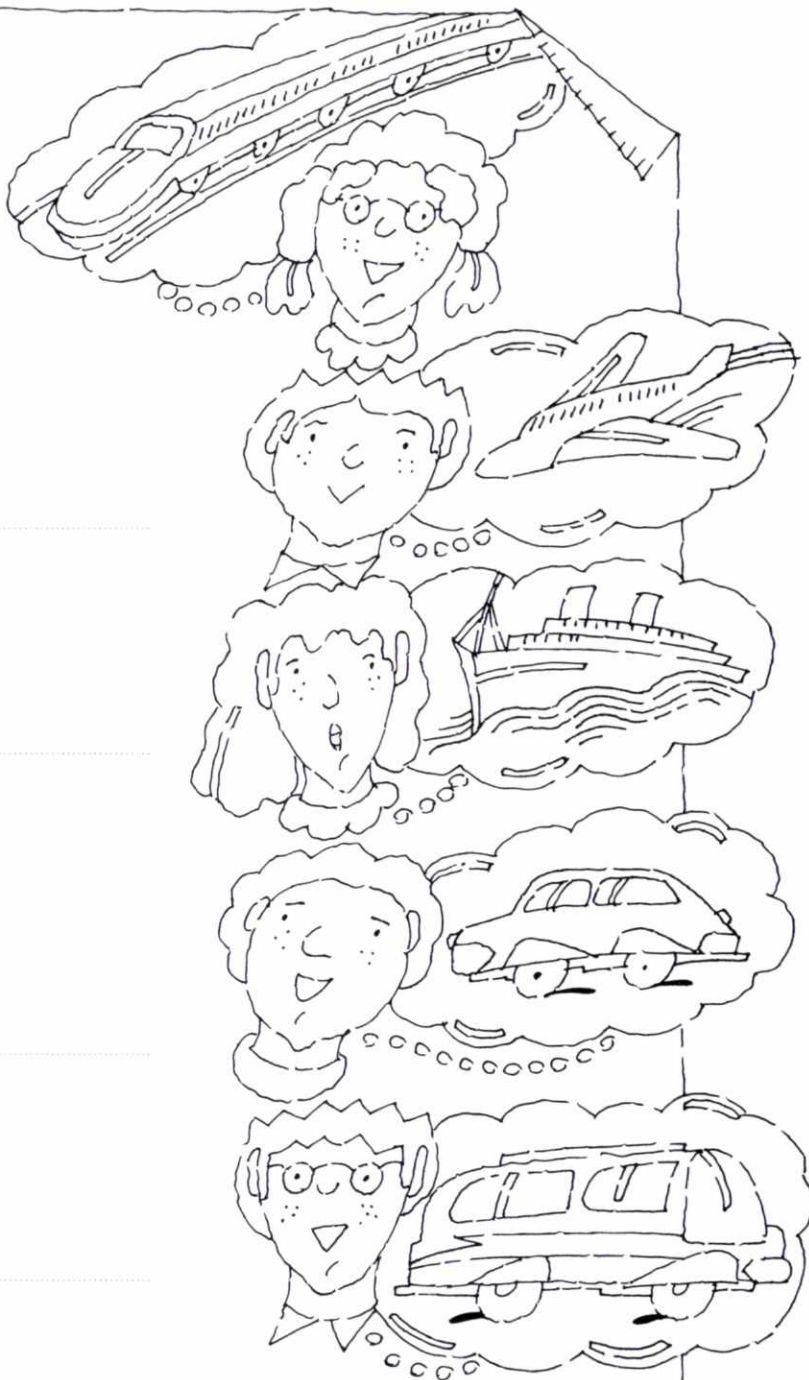


tren



¿En qué te gusta viajar?

Me gusta viajar en tren.



Y a ti, ¿en qué te gusta viajar?

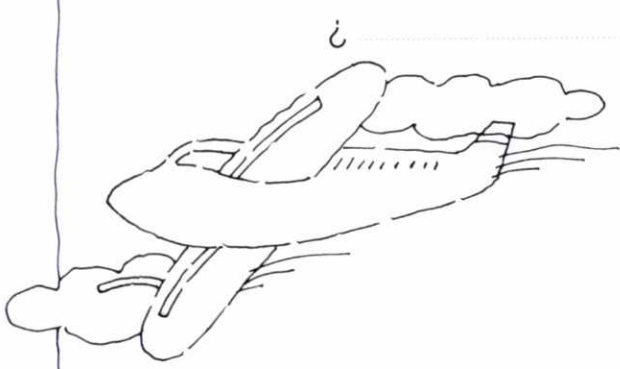
Completa:



¿De dónde viene este tren?



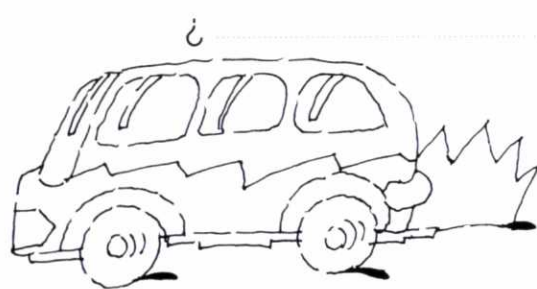
Este tren viene de Barcelona.



¿ ?



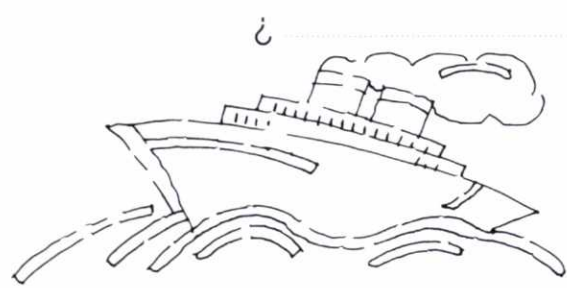
Bruselas.



¿ ?



Sevilla.



¿ ?



Lisboa.

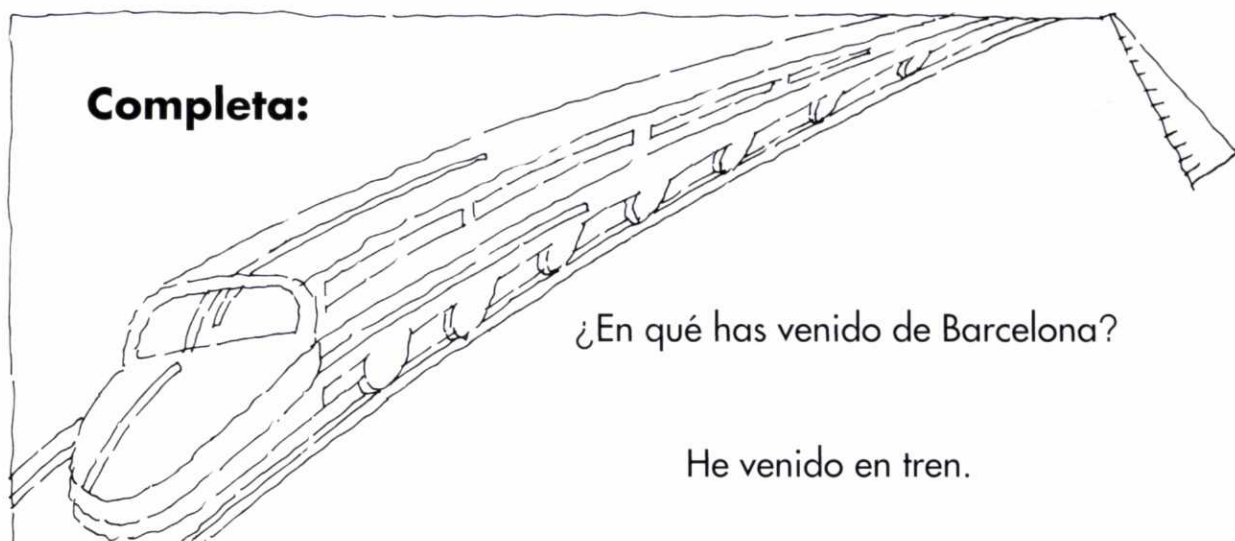


¿ ?



Madrid.

Completa:



¿En qué has venido de Barcelona?

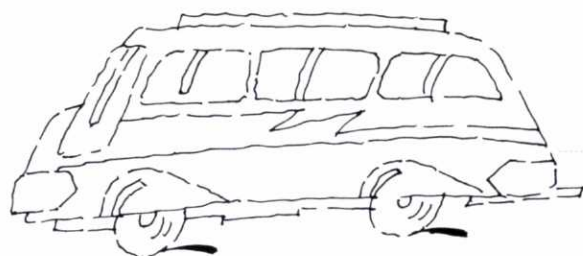
He venido en tren.



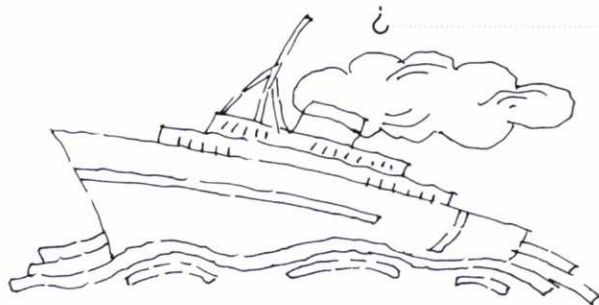
¿ Bruselas?



¿ Sevilla?



¿ Lisboa?



¿ Madrid?



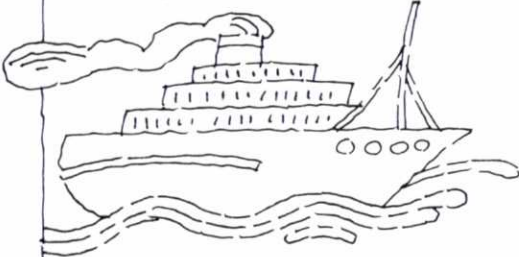
Completa:



¿Adónde va este avión?



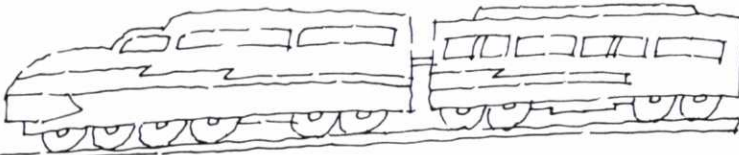
Este avión va a Copenhague.



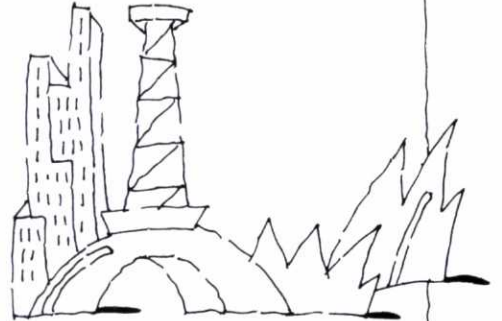
¿ ?



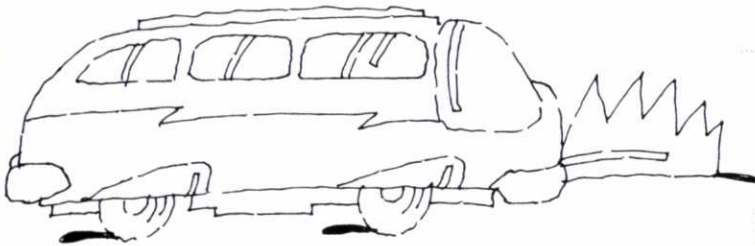
..... Nueva York.



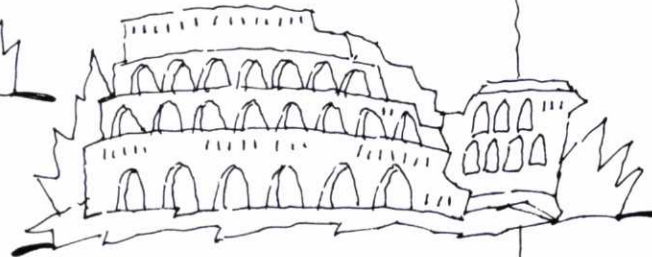
¿ ?



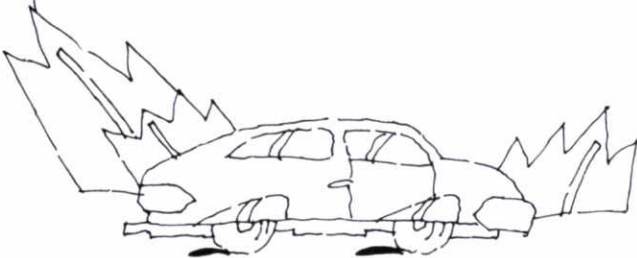
..... París.



¿ ?



..... Roma.



¿ ?



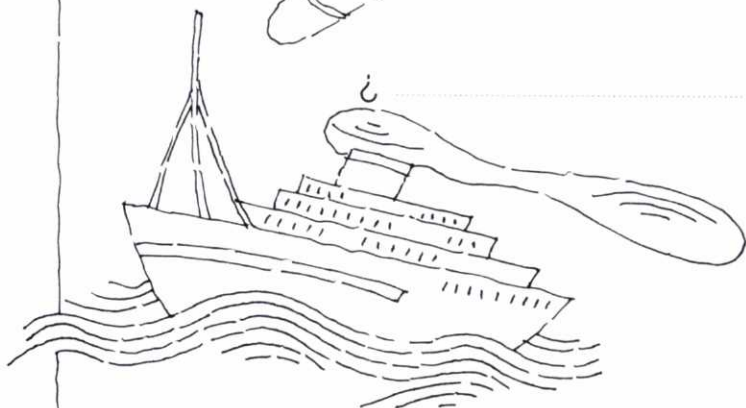
..... Viena.

¿En qué has ido a Copenhague?



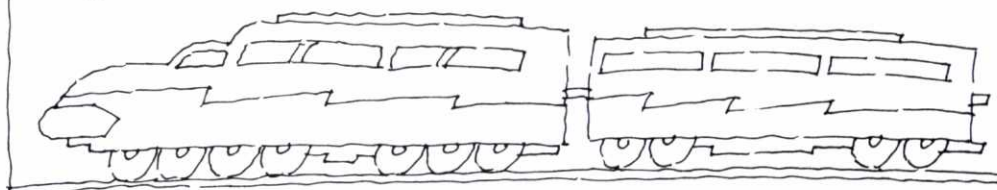
He ido en avión.

¿Nueva York?



¿

París?



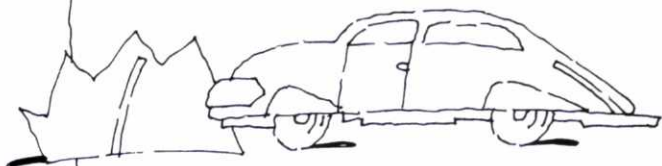
¿

Roma?



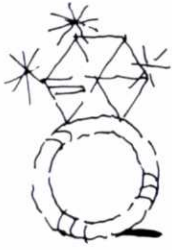
¿

Viena?

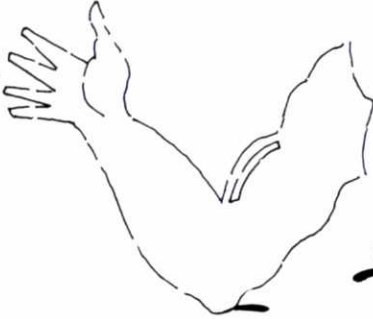


bra - bre - bri - bro - bru

llante



zo



va



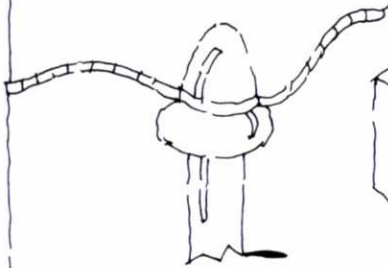
che



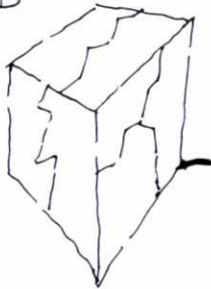
ja



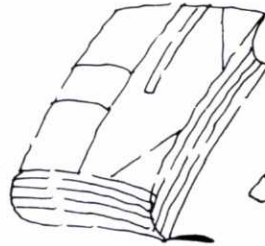
bla - ble - bli - blo - blu



ca

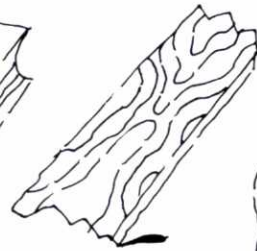


que



bi

a



ta



sa

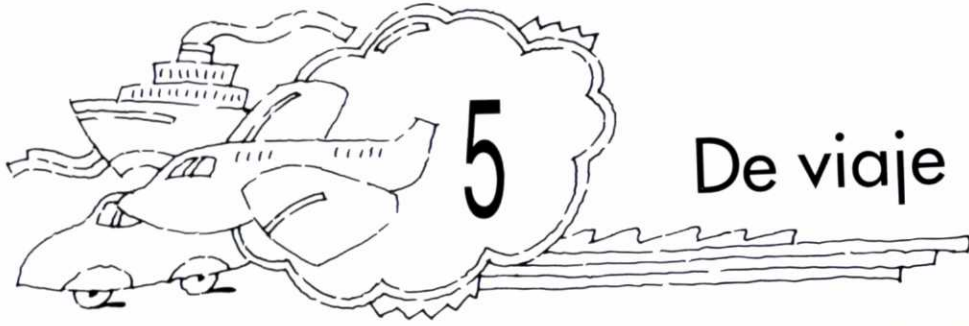


Dibuja:

Un medio de transporte que permita viajar por tierra.

Otro que permita viajar por mar.

Un tercero que permita viajar por aire.

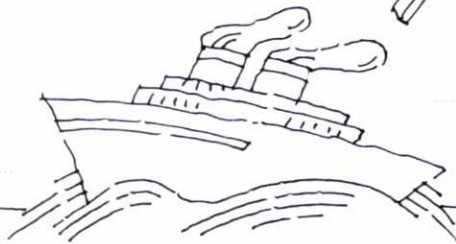
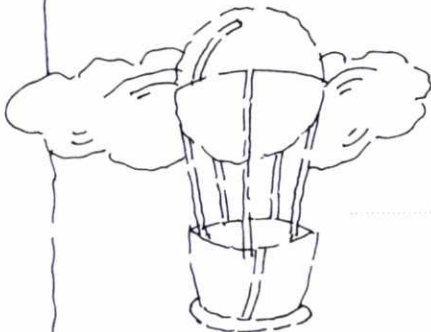
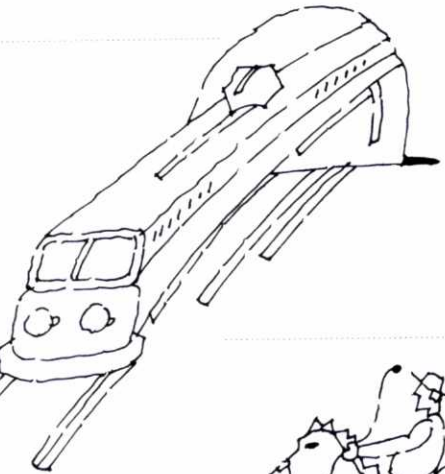
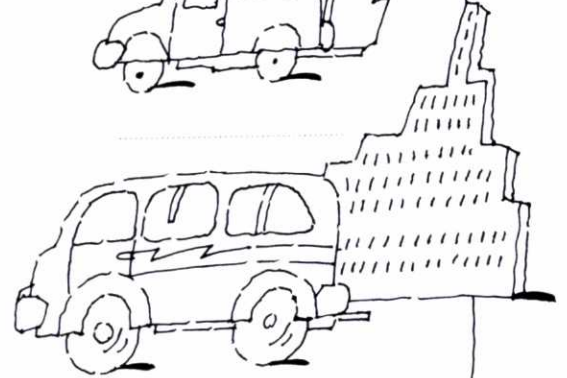
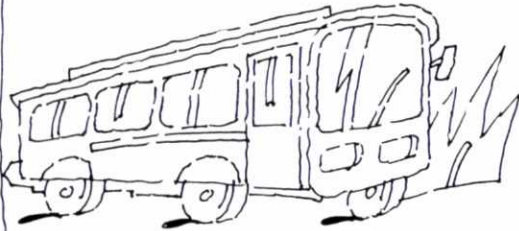
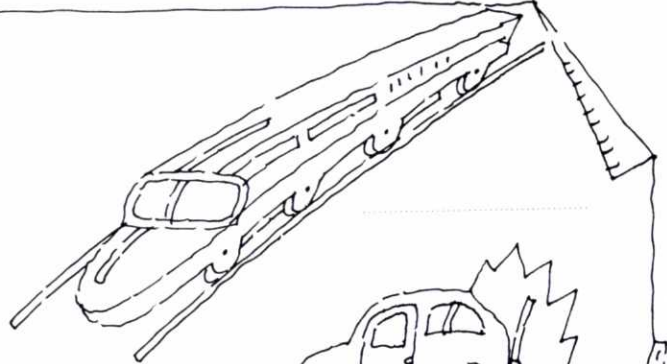


De viaje

Podemos viajar:



en moto

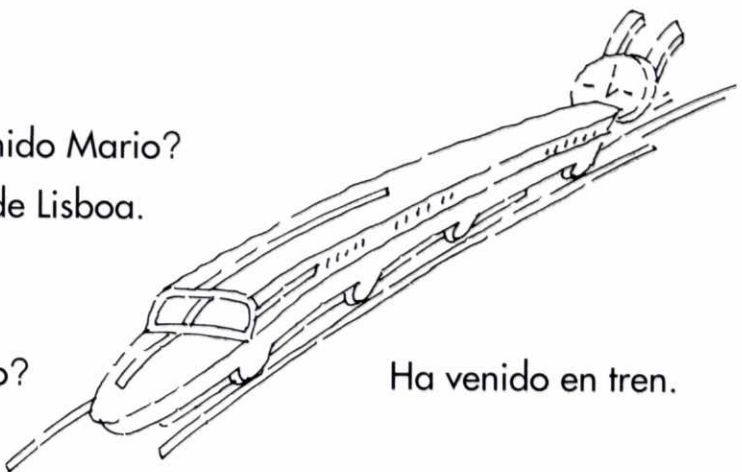


Completa:

¿De dónde ha venido Mario?
Mario ha venido de Lisboa.

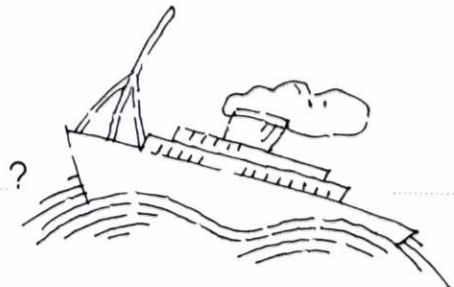
¿En qué ha venido?

Ha venido en tren.



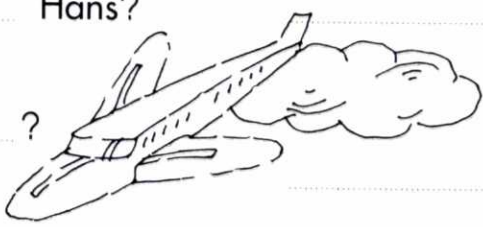
¿De dónde Jane? Londres.

¿En qué



¿ Hans? Berlín.

¿



¿ Francesca? Roma.

¿



¿ Alain? París.

¿



Completa:

¿En qué ha venido Mario de Lisboa?

Mario ha venido de Lisboa en tren.

¿.....?

Jane ha venido de Londres en barco.

¿En qué ha venido Hans de Berlín?



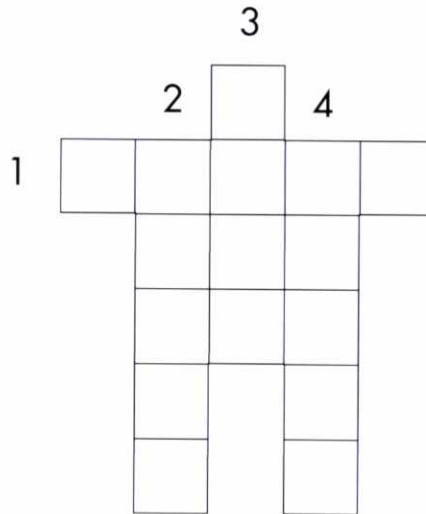
¿.....?

Francesca ha venido de Roma en avión.

¿En qué ha venido Alain de París?

.....

Crucigrama:



1. Va por el mar.
2. Va por el aire.
3. Va por tierra sobre raíles.
4. Va por la carretera.

de - en

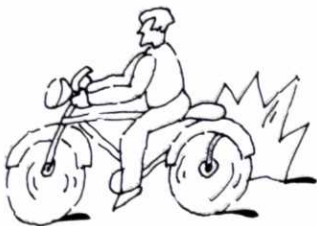
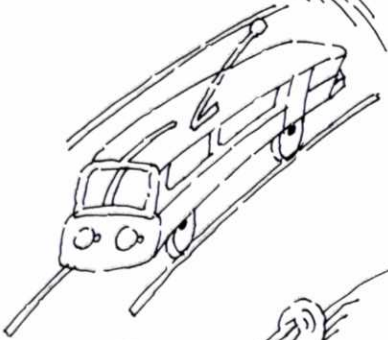
Yo vengo Lisboa. He venido tren.

Tú vienes Londres. Has venido barco.

Él viene Atenas. Ha venido avión.

Ella viene Roma. Ha venido avión.

Relaciona:

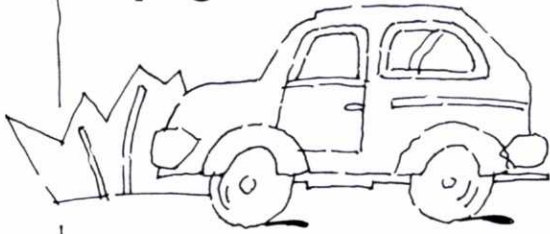


tierra

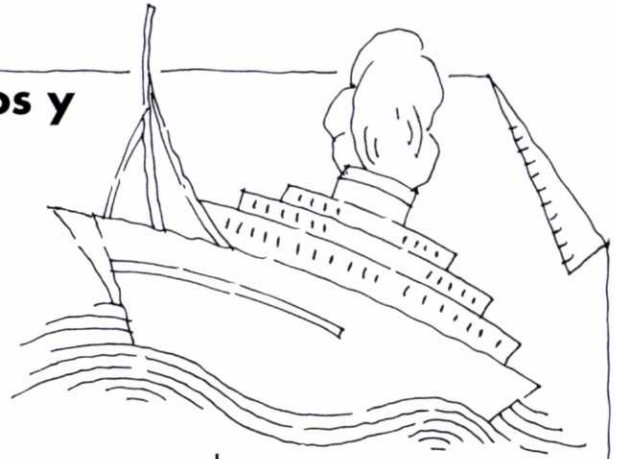
mar

aire

**Pinta y recorta los dibujos y
pégalos en tu cuaderno:**



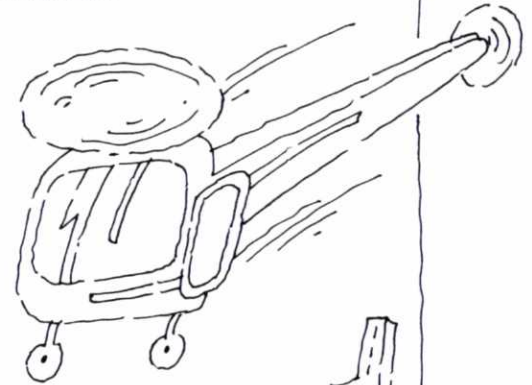
un coche



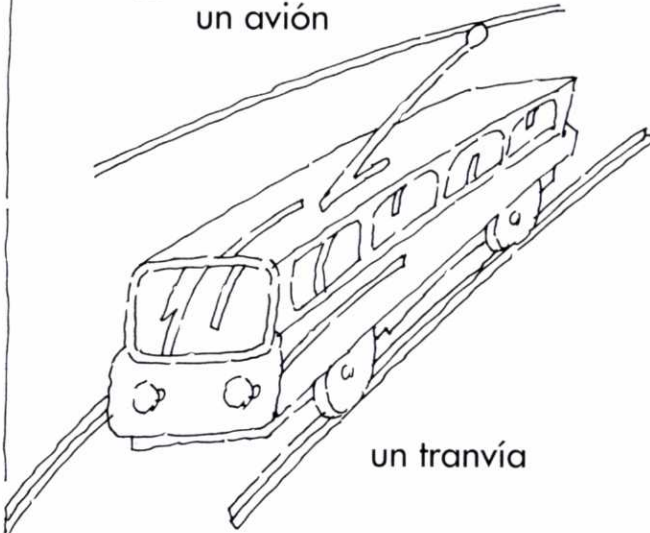
un barco



un avión



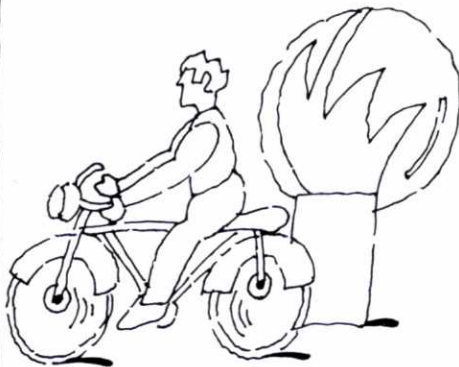
un helicóptero



un tranvía



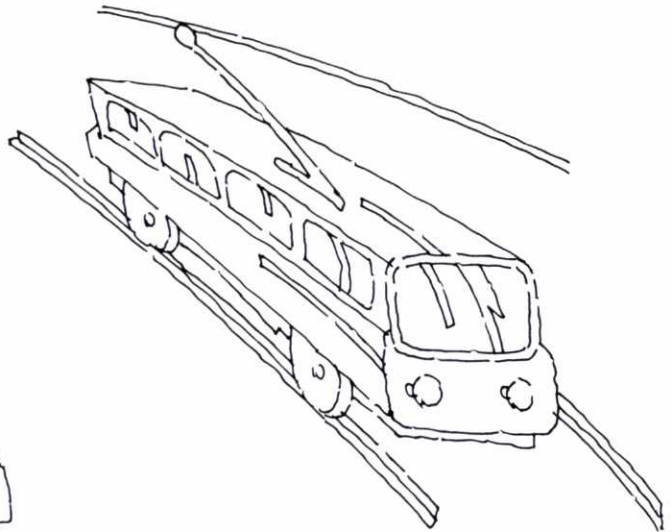
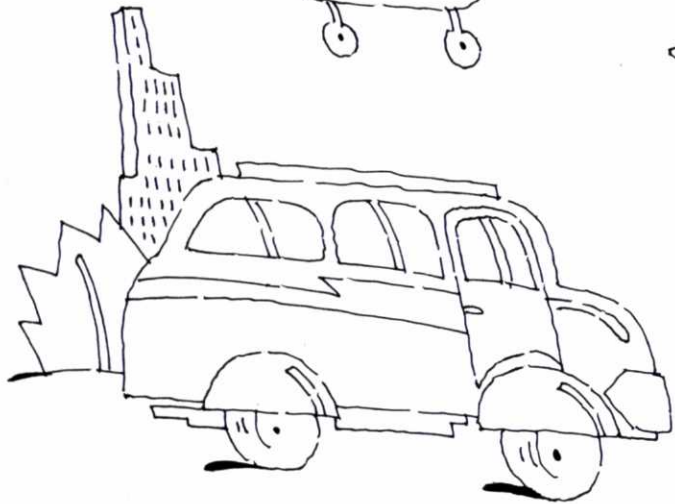
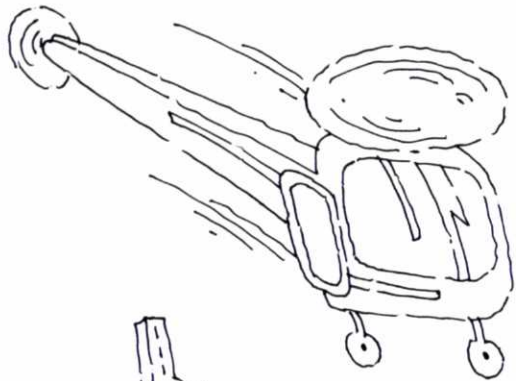
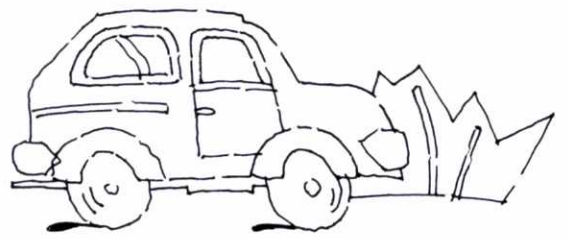
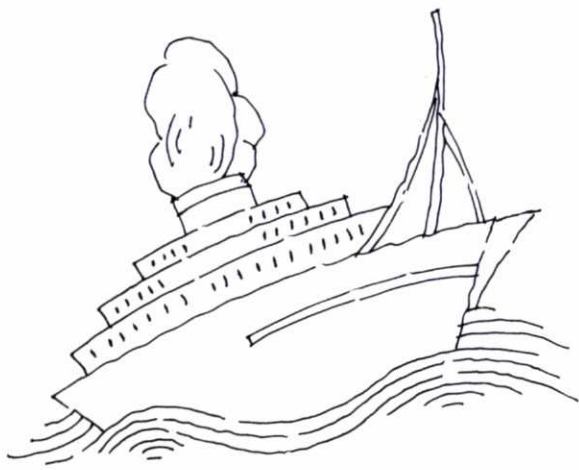
un autobús



una bicicleta



un caballo



¿Qué medios de transporte utilizas?:

De mi casa al colegio voy en bicicleta.



De a voy

De a voy

De a voy

De a voy

Completa:

..... arís ondres selas

..... isboa anberra tenas

..... adrid erna onn

..... erlín iena oscú

..... oma arcelona msterdam

..... a aya openhague ashington



Escribe el nombre de otras ciudades que conozcas:

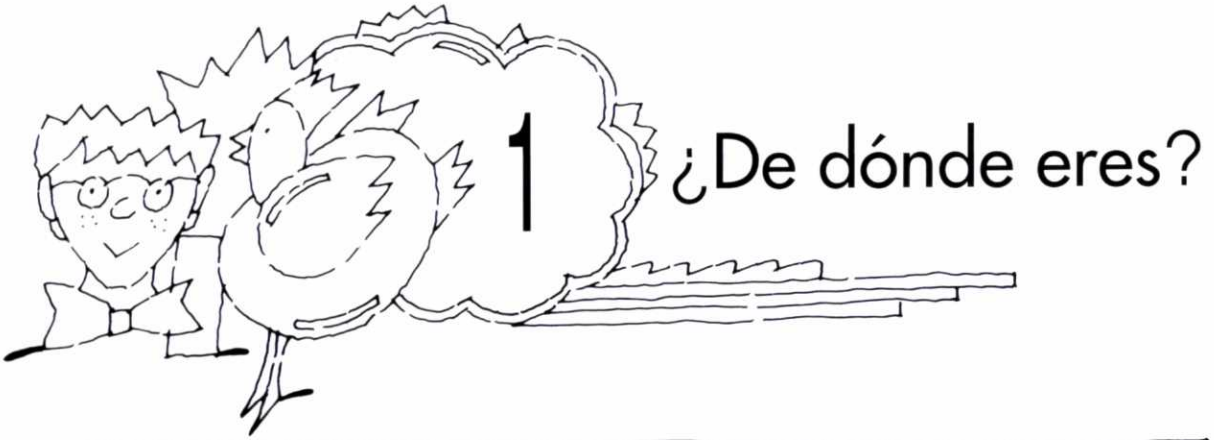
.....

.....



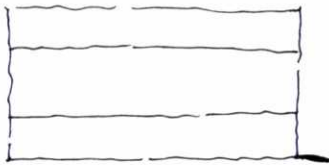
— V —

Nuestros amigos

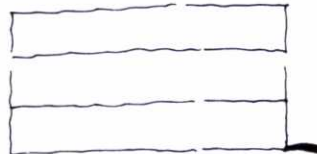
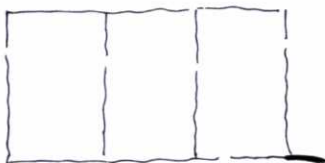
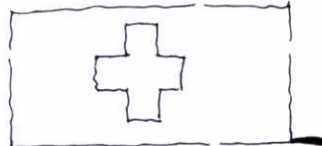
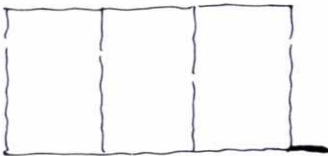
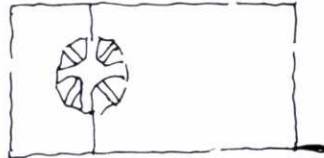
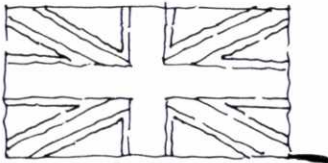
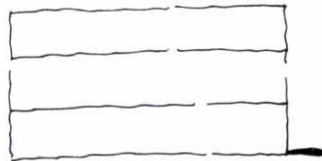
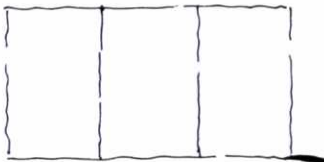
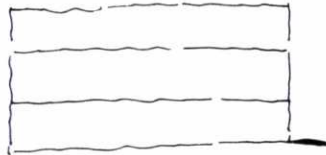


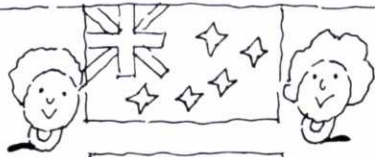
Completa y colorea:

Italia Alemania Suiza Bélgica Austria
Portugal Francia Holanda España Reino Unido

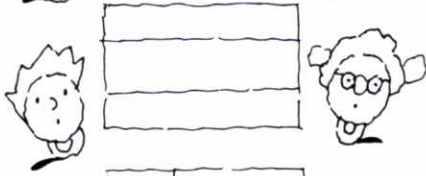


España

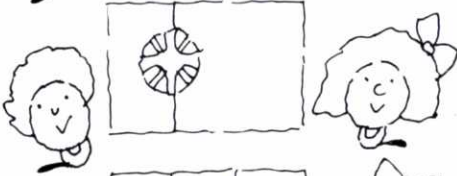




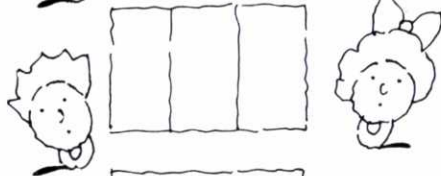
australiano australiana



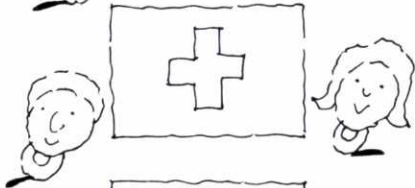
España



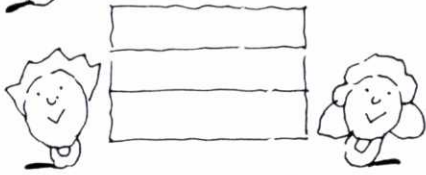
portuguesa



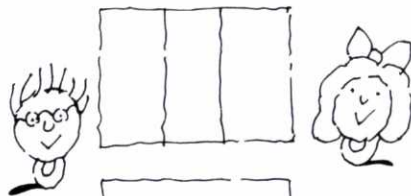
Italia



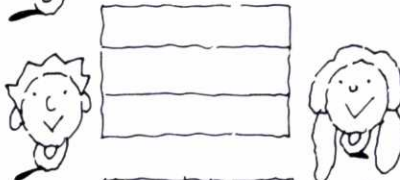
suizo



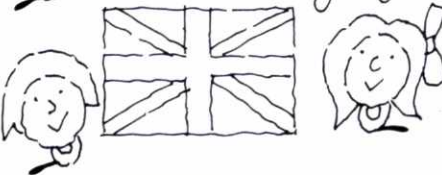
holandesa



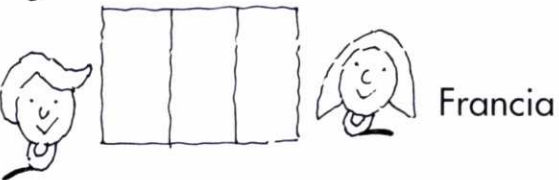
Bélgica



alemán

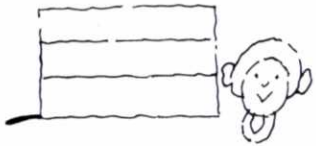


inglesa

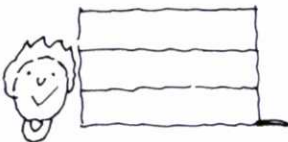
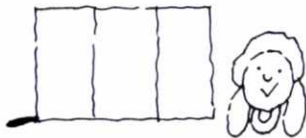
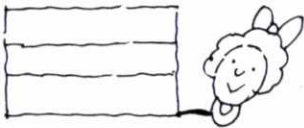
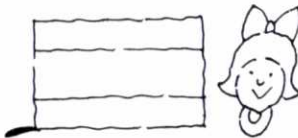
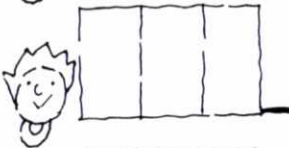
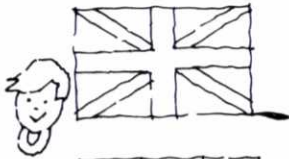
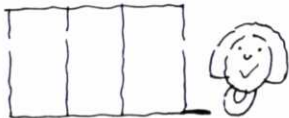
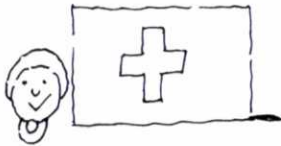


Francia

¿De dónde eres?



Soy de España: soy española.



¿Y tú?, ¿de dónde eres?

Completa:

¿En qué hablas cuando dices «oui»?

Cuando digo «oui», hablo

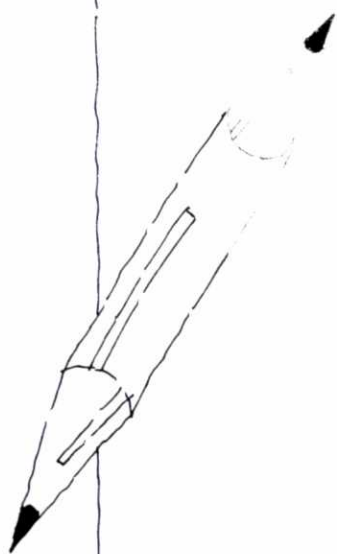
¿..... «yes»?

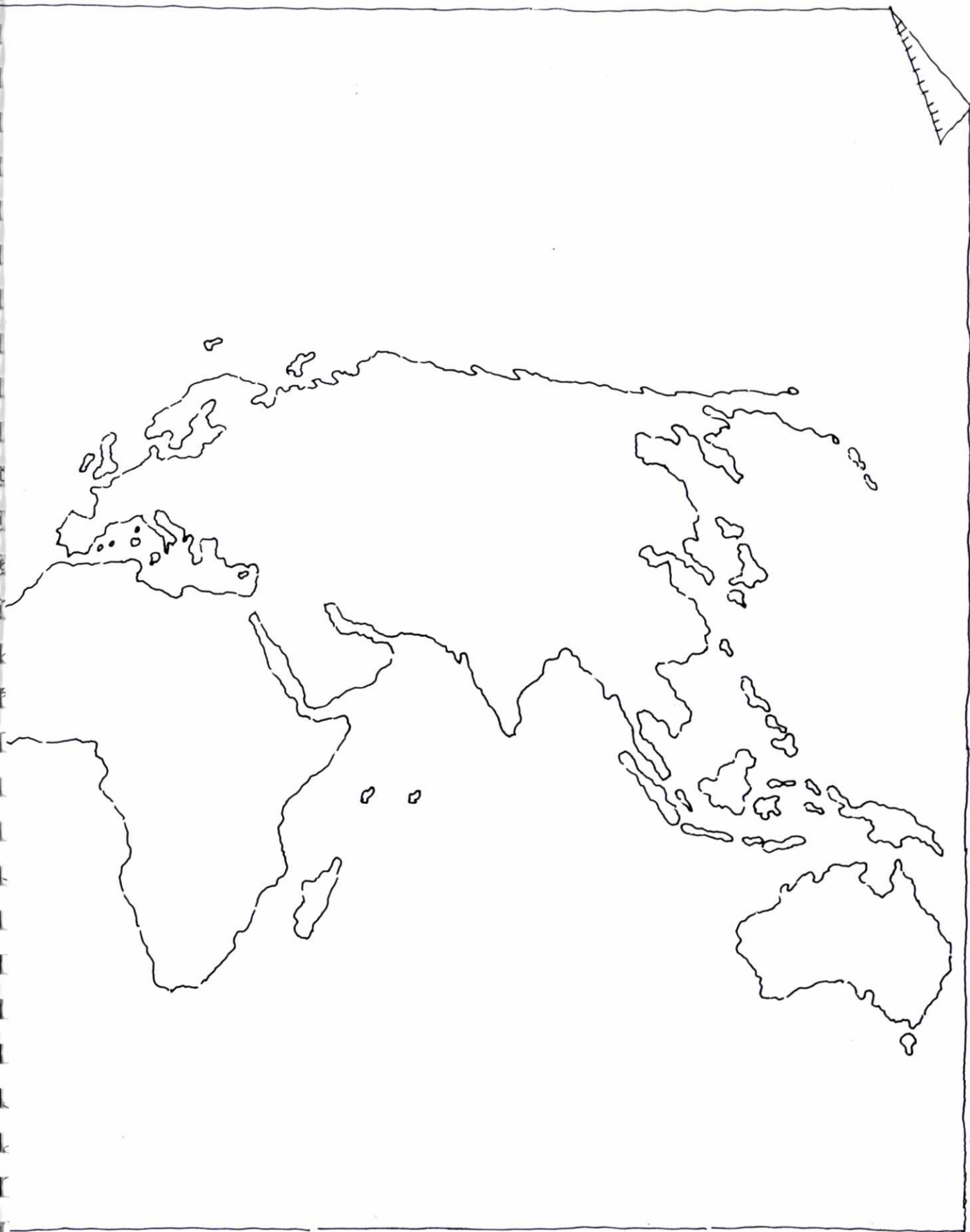
¿..... «ja»?

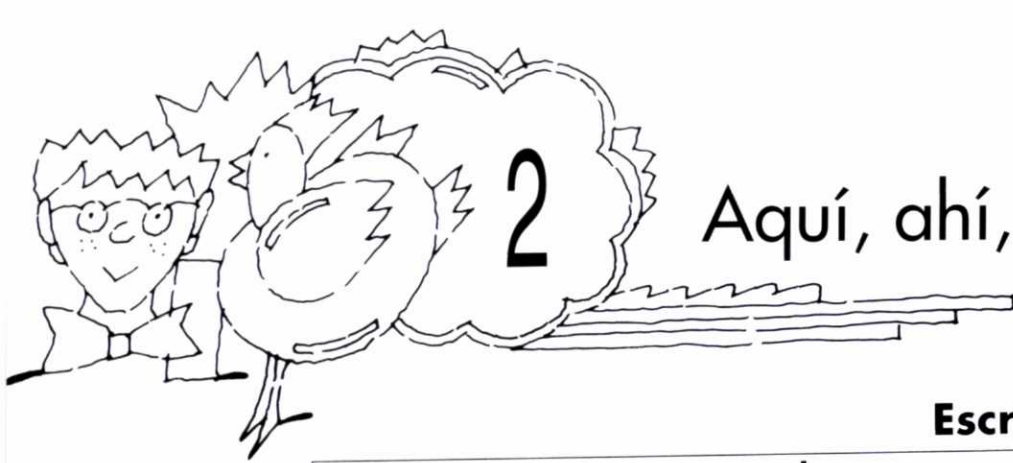
¿..... «sim»?

¿..... «sí»?

Pinta de color rojo el país donde vives y de color amarillo el país donde han nacido tus padres, si no se trata del mismo. Después puedes colorear a tu gusto el resto del mapa:







Aquí, ahí, allí

Escribe los nombres:

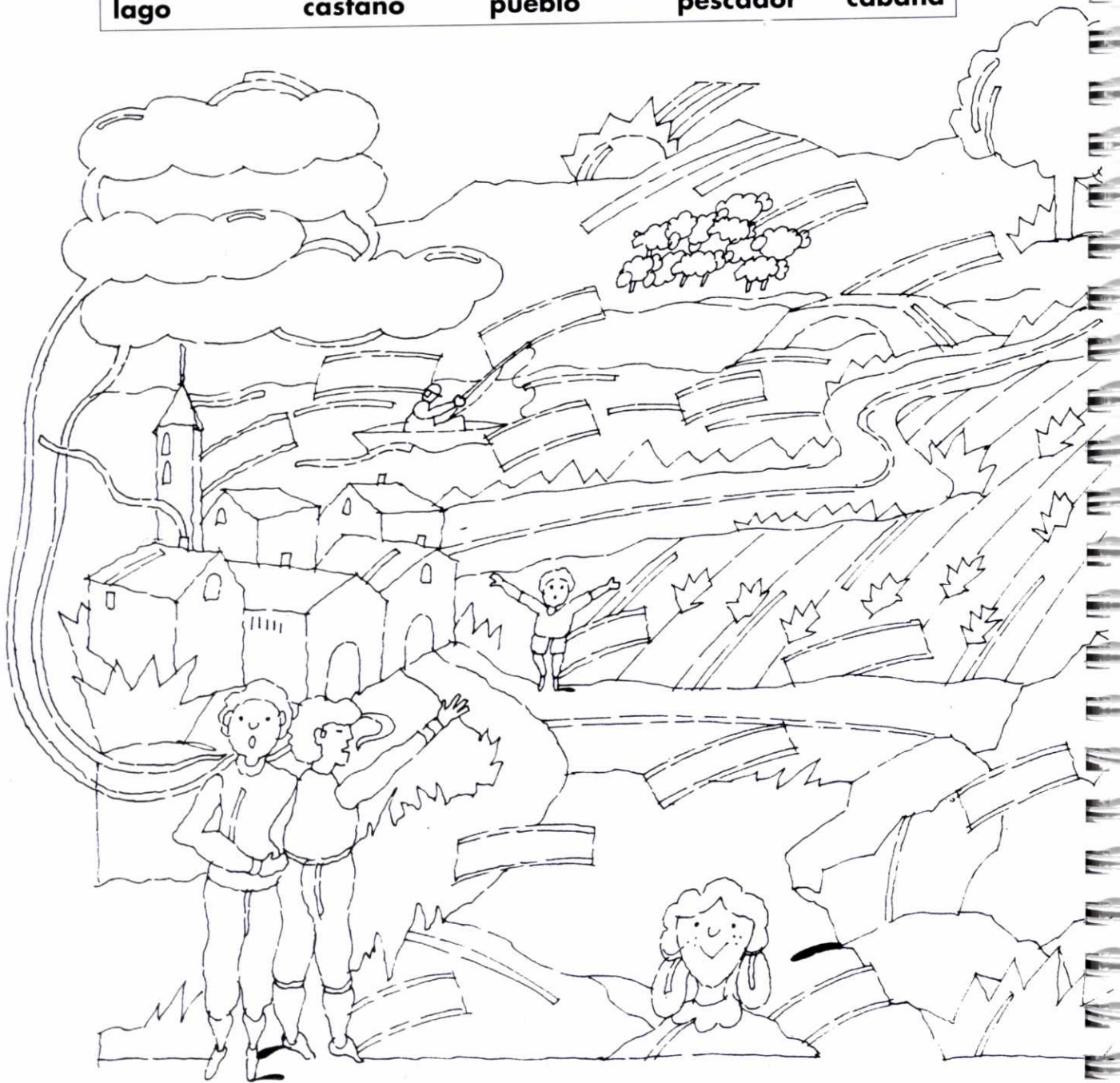
carretera
puente
lago

río
montaña
castaño

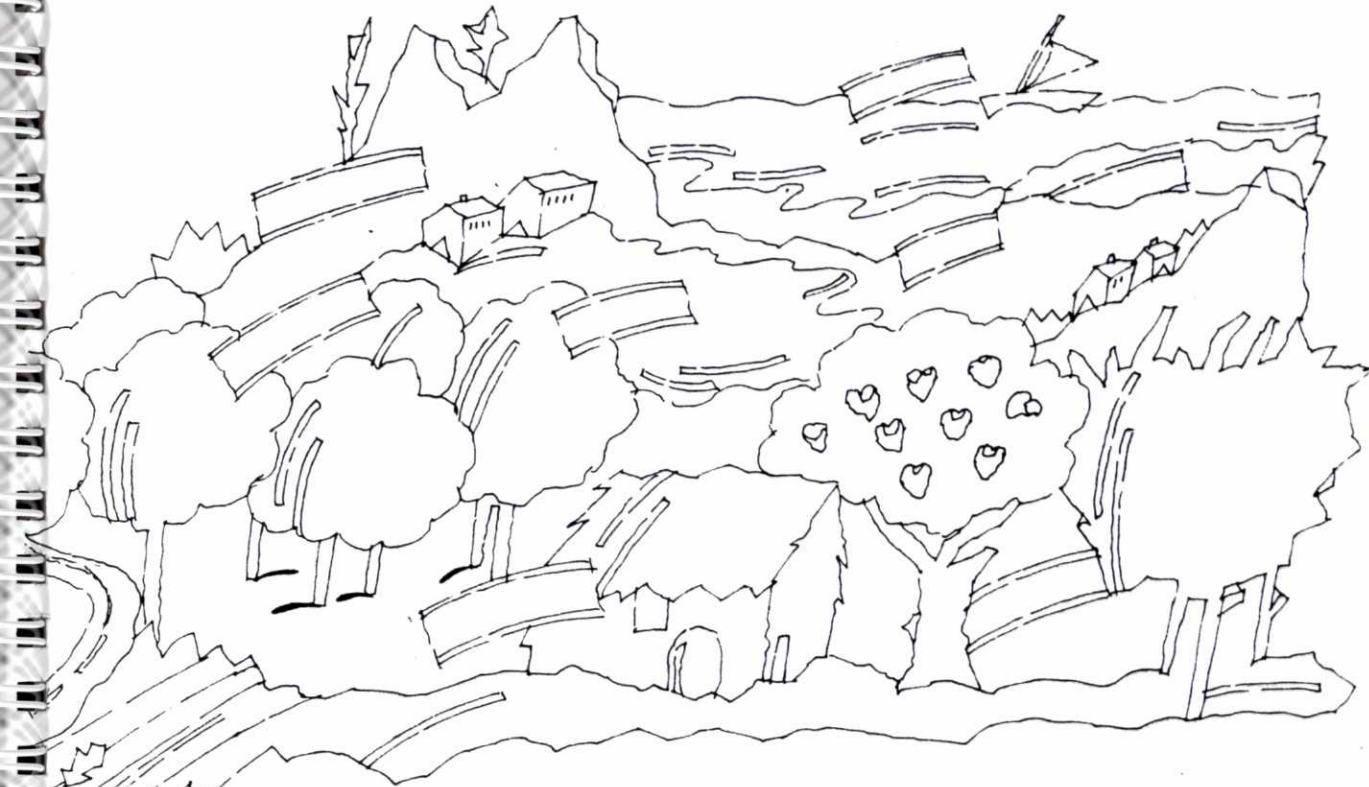
bosque
mar
pueblo

caña
camino
pescador

roca
barca
cabaña



Completa:



¿Qué ves allí?

Una montaña.

¿ aquí?

Un pueblo.

¿ ahí?

Un río.

Completa:

aquí - **allí**
cerca - **lejos**

La montaña está **allí**. La montaña está **lejos**.
El rebaño está **aquí**. El rebaño está **cerca**.



La playa está allí.

La carretera está aquí.

El lago está lejos.

El camino está allí.

El pueblo está cerca.

La cabaña está allí.

La roca está lejos.

La playa está allí.

El bosque está cerca.

Rodea la letra «ñ»:

La araña teje su telaraña.

No nos gustan los niños ñoños.

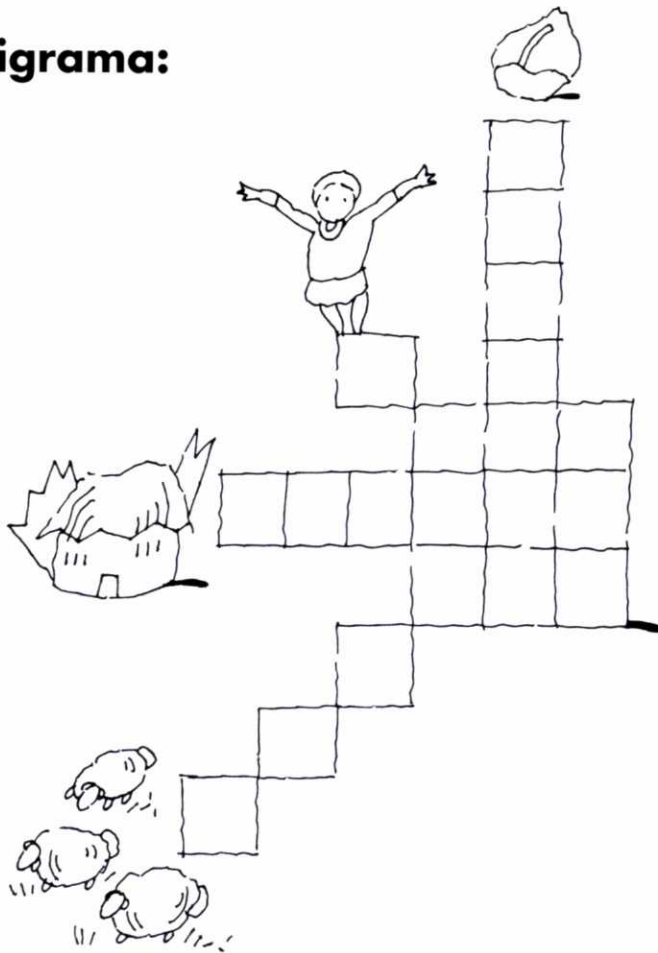
Una vez al año no hace daño.

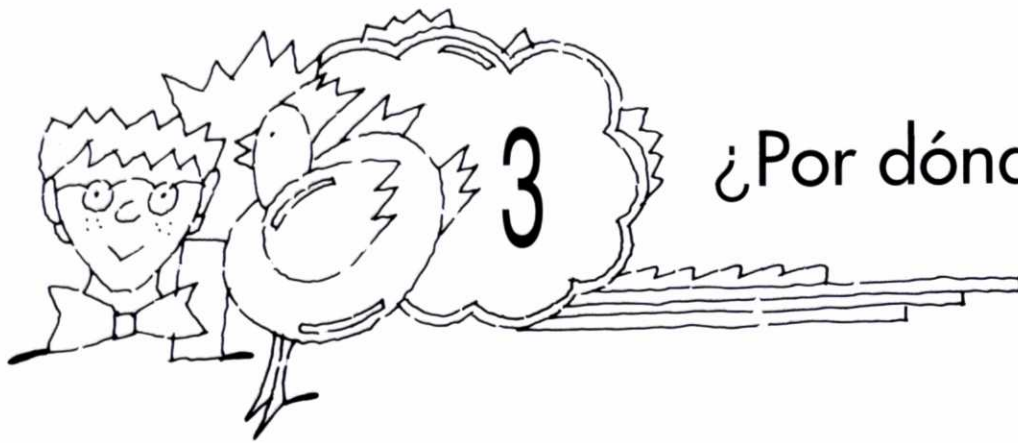
ñ

Completa:

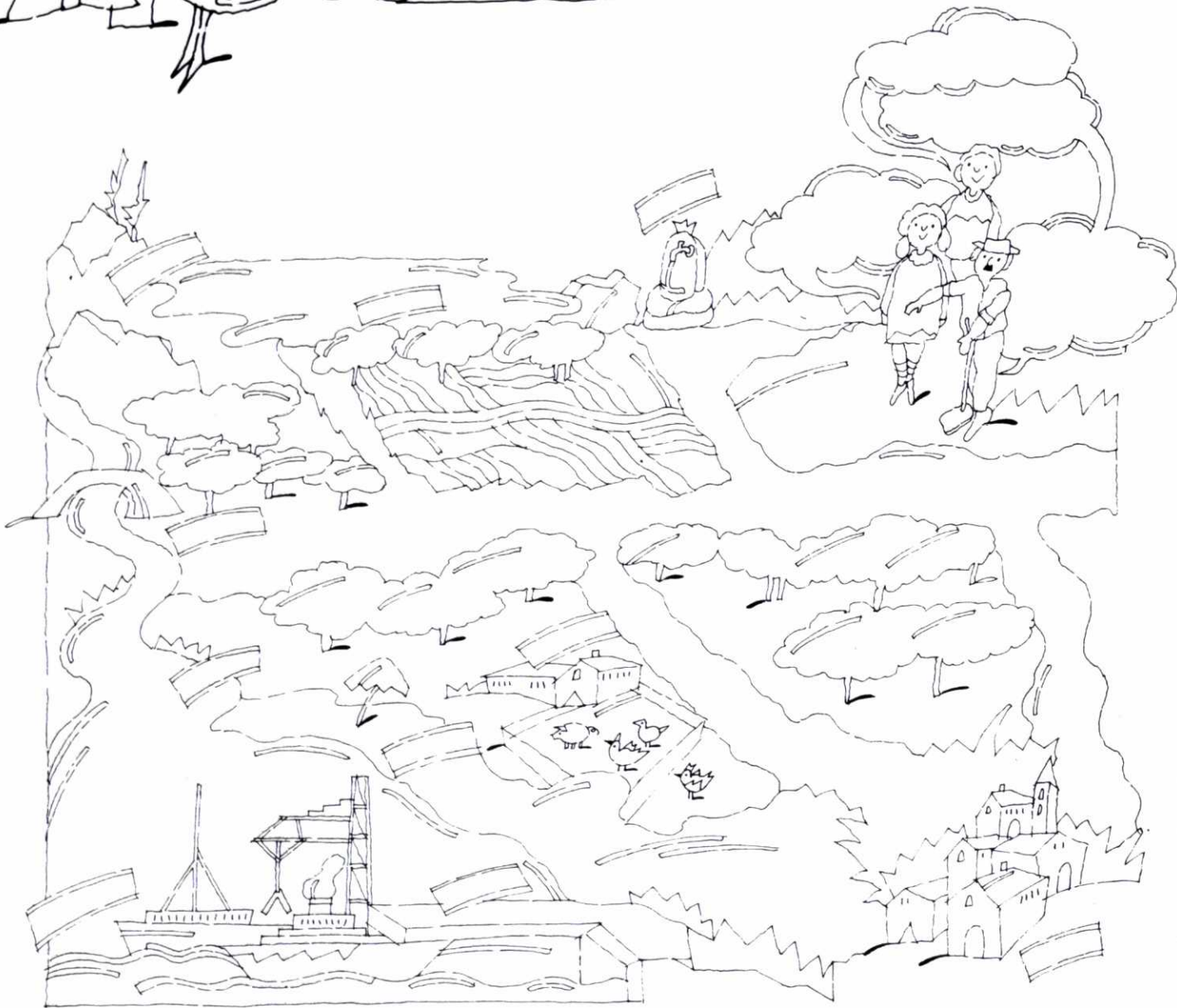
Allí, en la montaña, veo una caba...a, un reba...o de ovejas,
un pescador con su ca...a, y un bosque de casta...os con
muchas casta...as.

Crucigrama:





¿Por dónde se va?



¿Por dónde se va al pueblo?

Por aquí: hay que seguir por este camino.



..... por ese camino.

¿ ?

..... por aquel camino.

¿ ?

..... por ese camino.

¿ ?

..... por este camino.

¿ ?

..... por aquel camino.

al - a la

del - de la

Voy **al** mar.

Voy **a la** playa.

Voy puerto.

Voy río.

Voy fuente.

Voy pueblo.

Voy montaña.

Voy lago.

Voy granja.

Vengo **del** mar.

Vengo **de la** playa.

Vengo río.

Vengo fuente.

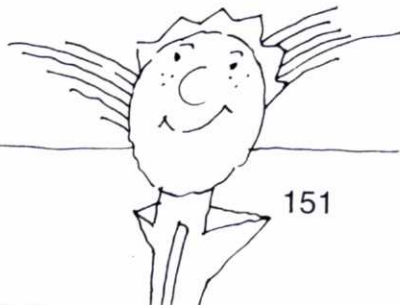
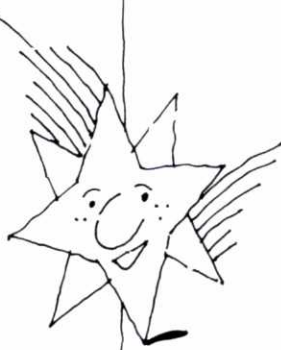
Vengo puerto.

Vengo montaña.

Vengo pueblo.

Vengo granja.

Vengo lago.



	je	ji	
ja		jo	ju
	ge	gi	

jamón

jeroglífico

perejil

ajo

juego

Jaén

jefe

jinete

jota

julio

paja

jerez

jirafa

viejo

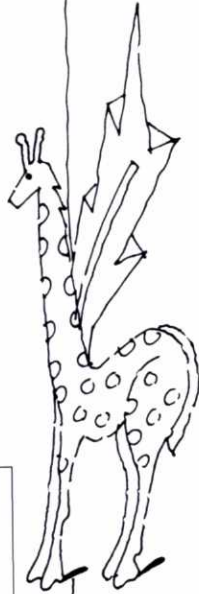
jueves

general

Gerona

gitana

Gijón



Busca todas estas palabras en la sopa de letras:

B	I	P	K	J	I	N	E	T	E	D	E	F	P	A	J	A
A	J	O	J	A	J	Ñ	F	U	F	E	F	G	E	B	K	B
B	E	P	I	E	K	J	I	R	A	F	A	H	R	C	L	C
C	R	Q	H	N	L	K	J	S	B	G	B	I	E	D	M	D
D	E	R	G	I	T	A	N	A	C	H	C	J	J	E	N	O
E	Z	S	E	J	U	J	A	M	O	N	D	V	I	E	J	O
F	R	T	R	K	V	K	B	N	P	Ñ	E	X	L	F	K	P
G	Q	U	O	L	X	L	C	Ñ	Q	G	E	N	E	R	A	L
H	P	V	N	M	J	U	E	G	O	H	F	Ñ	F	S	B	M
J	O	T	A	N	K	V	F	H	P	I	J	U	E	V	E	S
E	P	J	E	R	O	G	L	I	F	I	C	O	F	X	F	T
F	Q	K	L	S	P	H	M	J	G	J	D	P	G	Y	G	U
E	R	J	U	L	I	O	N	K	H	K	G	I	J	O	N	V

Ordena las frases:

baila gitana jota La la

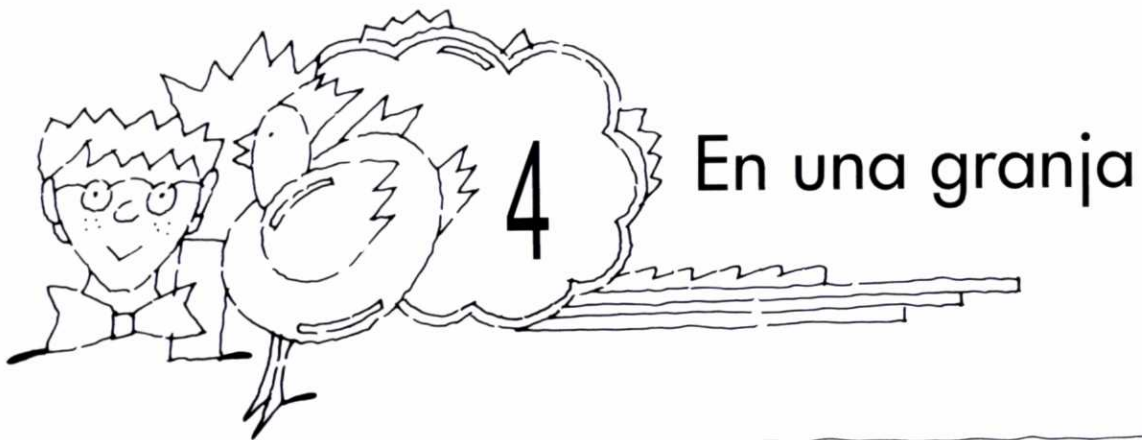
perejil come con jamón jefe El

jinete un buen El general viejo es

Jaén jerez En los beben viejos

con jirafa jeroglífico juega el La



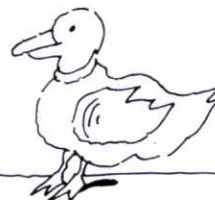
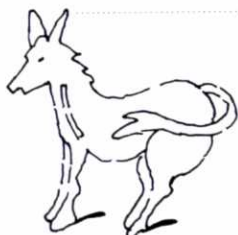
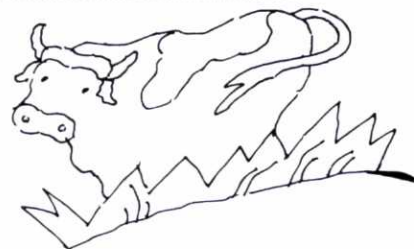
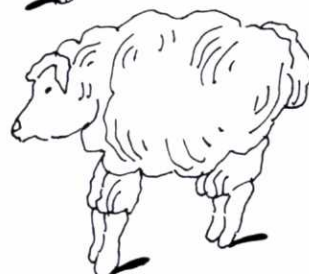
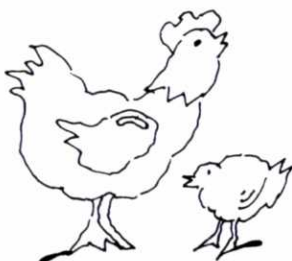
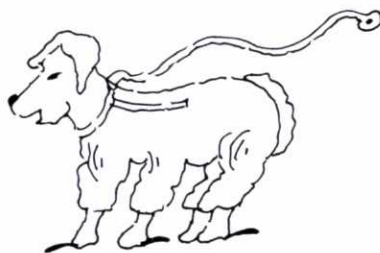


En una granja

Completa:



gato





Une con flechas:

gato

vaca

gallo

yegua

perro

gata

conejo

pata

caballo

cerda

carnero

burra

cerdo

coneja

toro

oveja

burro

perra

pato

gallina

Completa:

¿Es una gallina?

No, no es una gallina: es un gallo.



¿ ?

.....



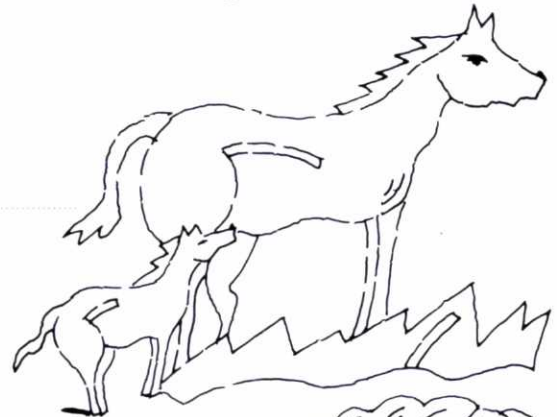
¿ ?

.....



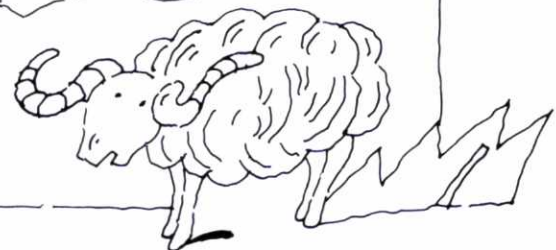
¿ ?

.....



¿ ?

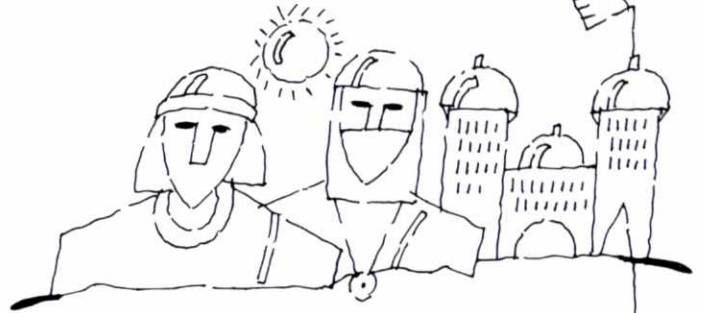
.....



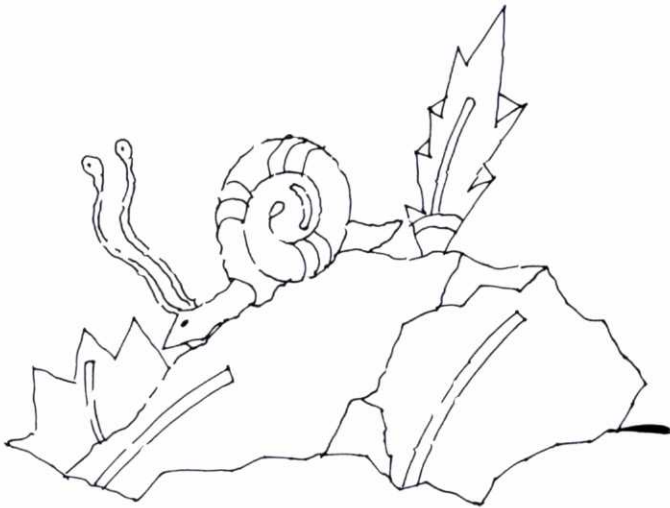
Rodea las sílabas «sa», «se», «si», «so», «su»:



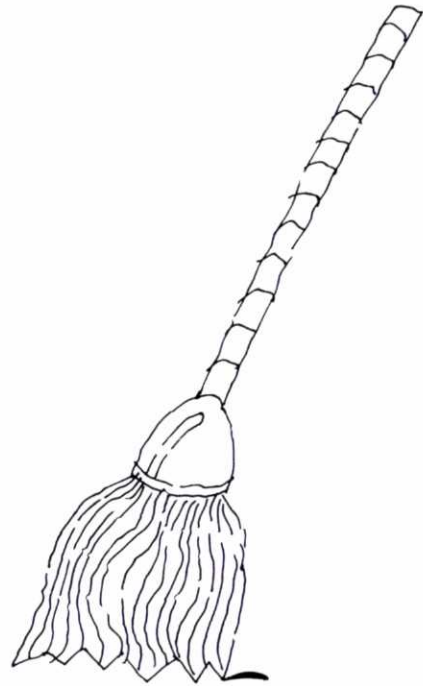
El oso sale silencioso de su casa.



El sultán y la sultana se pasean de mañana.



Caracol, col, col,
saca los cuernos al sol.



Sale de la sala,
entra en la cocina
meneando la cola
como una gallina.

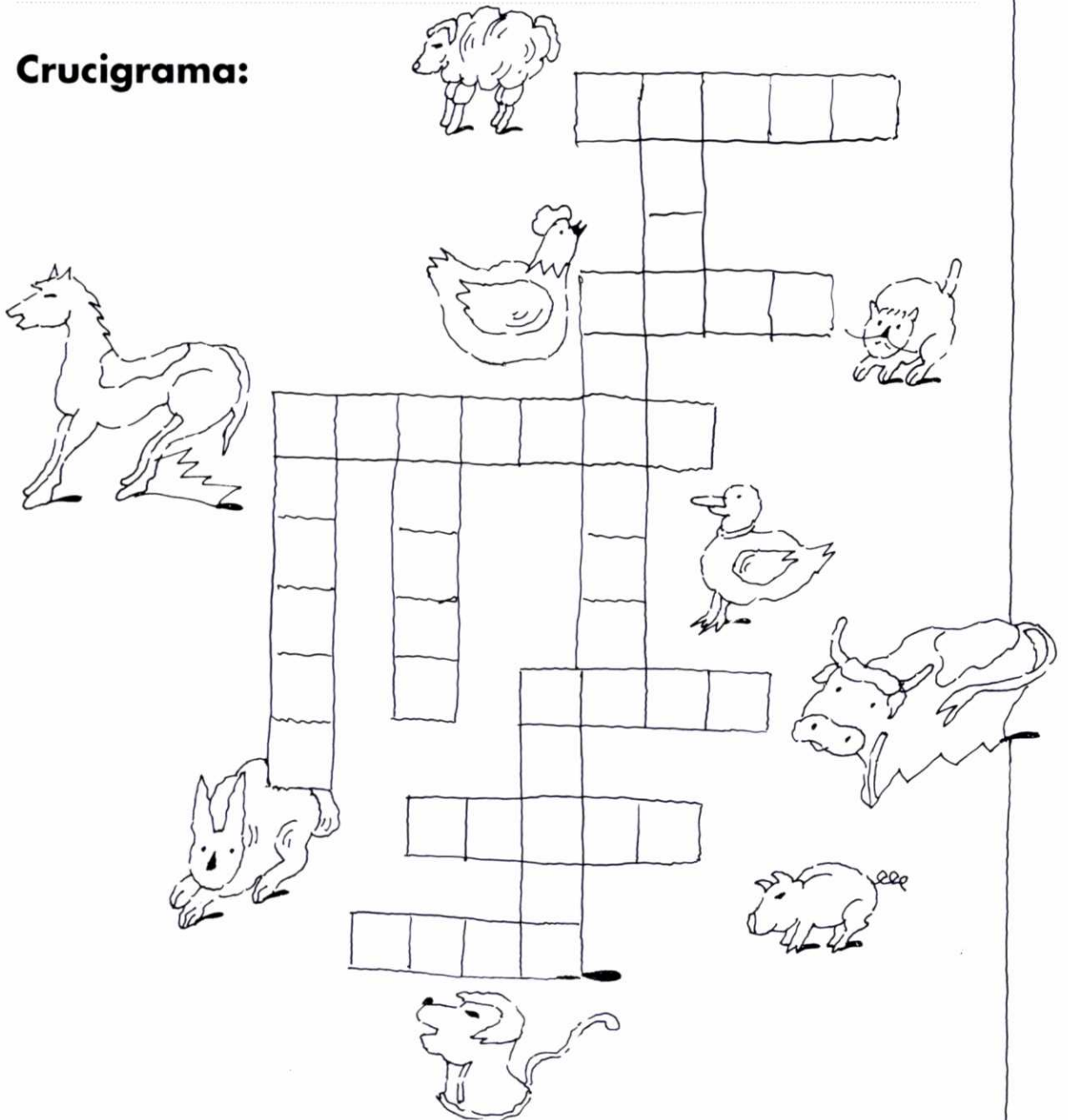
Ordena las frases:

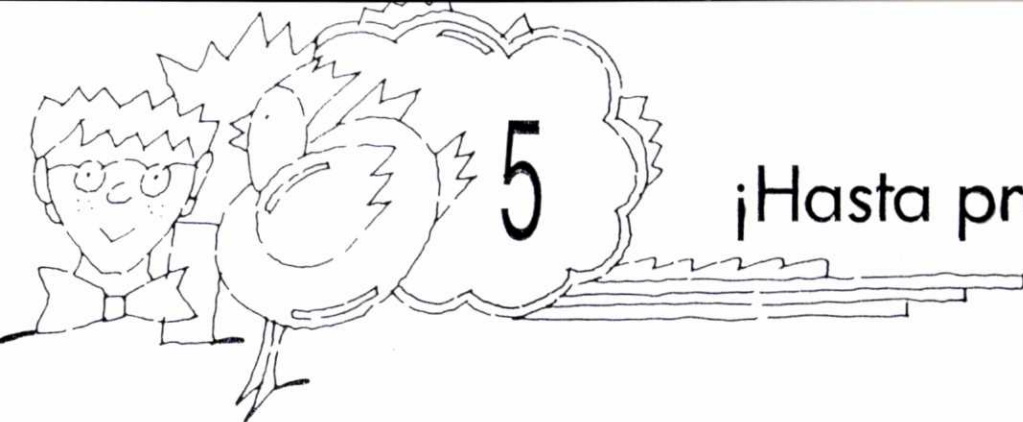
gato y al juegan Juan al y Ana ratón

granja En hay vaca lechera la una

el amigo es El hombre perro del mejor

Crucigrama:





¡Hasta pronto, amigos!

Completa:

¿Adónde se van estos chicos?



Mario se va a Lisboa.

Jane

Hans

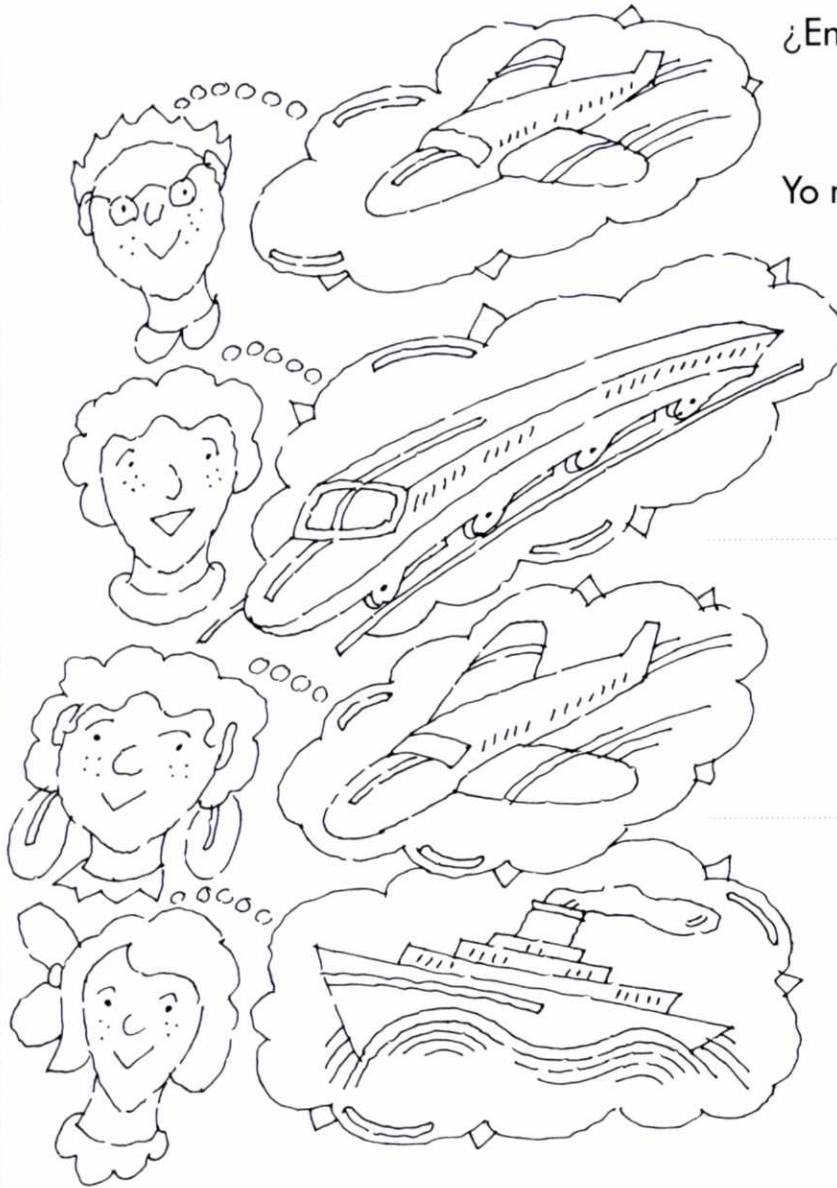
Francesca

Alain

aquí.

¿En qué os vais?

Yo me voy en avión.



¿Y tú, Alain?

Dibuja otro medio de transporte:

Completa:



Yo me voy a Lisboa. Me voy en

Paso por



.....
.....



.....
.....





Ordena las frases:

Bruselas por va París pasa Michelle a cuando

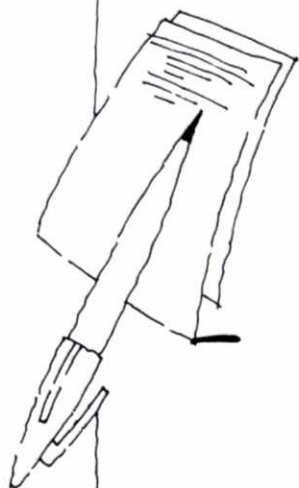
viaja en Papá tren siempre

te Londres En vas qué ? a ¿

barco Aris Atenas va se a en

en escuela Lina bicicleta la va a

Escribe una carta a un amigo:



Hola,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Escríbeme pronto. Un abrazo.

.....

COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN MATERIA DE EDUCACIÓN

	MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE	SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
		SUBDIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL