

Pido la Palabra



1

Método de Lengua y Cultura españolas

Pido la Palabra

Equipo Técnico-Didáctico

- Dirección:* Isidoro Pisonero del Amo
Carlos Miranda Sánchez
Juan Luis Suárez Granda
- Coordinación:* María Rosario Canal Álvarez
- Texto:* Pedro Correa Batalla
Olga Rodríguez Barrueco
Emilia Sáez Nieto
Calixto Varela Méndez
- Ilustración:* Rafael Sánchez Muñoz
- Rotulación:* Ceferino Yáñez Alén
- Diseño portada:* Miguel Jiménez
- Revisión:* María Rosario Canal Álvarez



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
Subdirección General de Cooperación Internacional

Edita:
© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General de Información y Publicaciones

N.I.P.O.: 176-02-137-0
Depósito Legal: M-31.184-2002

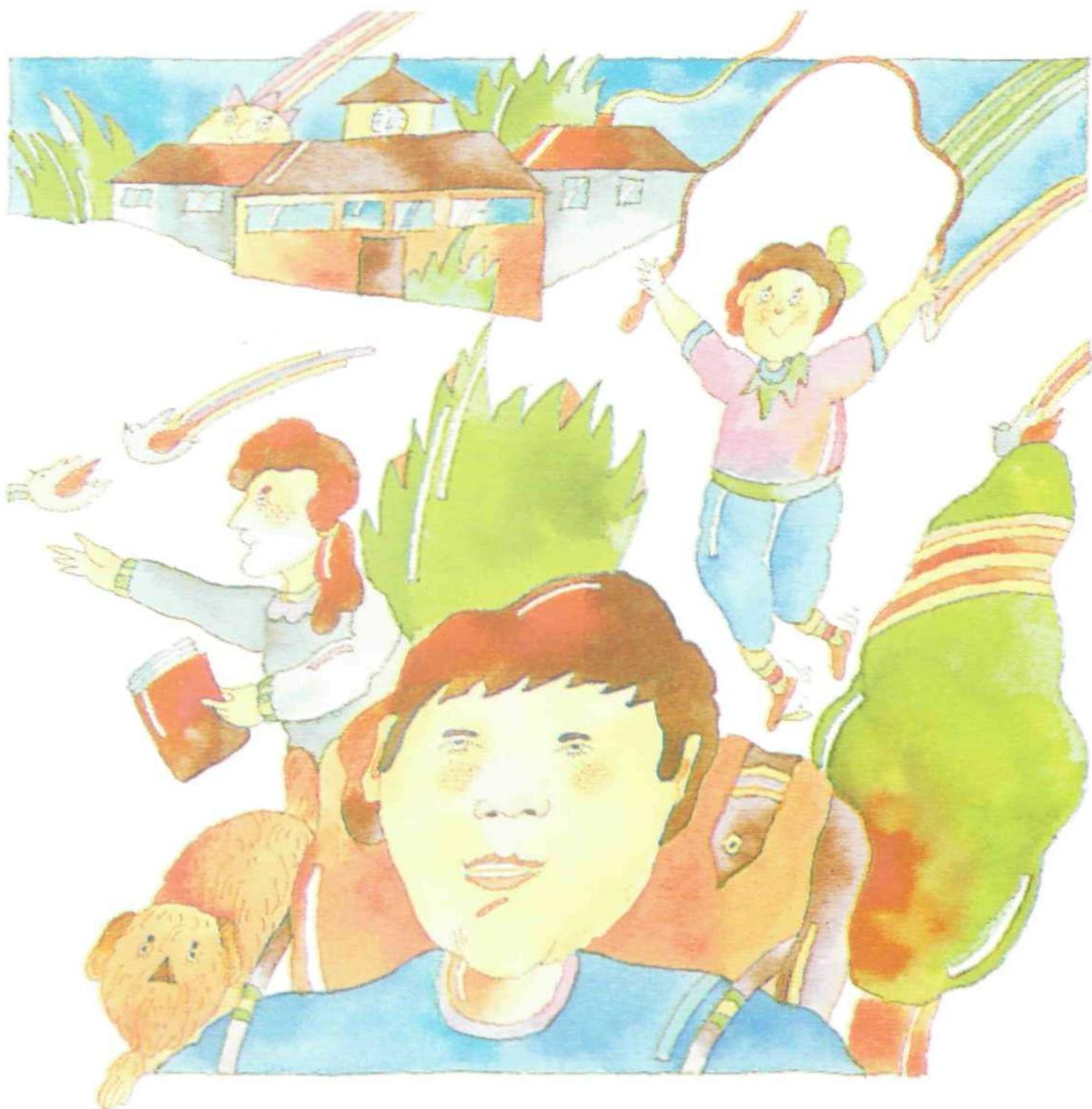
Imprime: SOLANA E HIJOS A.G., S.A.

Índice

I. En el colegio	5
1. ¿Cómo te llamas?.....	6
2. Mi clase	10
3. Hablo, leo, escribo.....	14
4. De la A a la Z.....	18
5. De la mañana a la noche	22
II. En el parque.....	27
1. Aquí y allí.....	28
2. ¿Dónde está?.....	32
3. ¡A jugar!.....	36
4. Quiero un helado.....	40
5. Frío y calor.....	44
III. En la calle.....	49
1. Por la calle.....	50
2. ¿Puedo cruzar?.....	54
3. ¿Adónde vas?.....	58
4. En la tienda.....	62
5. ¿Qué pasa?.....	66

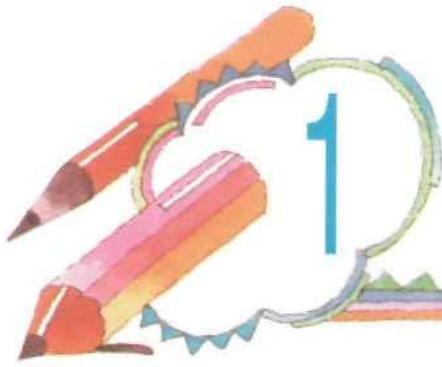
IV. El cumpleaños	71
1. ¿Cuántos años tienes?.....	72
2. Regalos y sorpresas.....	76
3. Jugando al escondite.....	80
4. Adivina adivinanza	84
5. ¡Cumpleaños feliz!.....	88

V. En casa.....	93
1. Me levanto.....	94
2. ¿Qué me pongo?.....	98
3. La bañera está preparada.....	102
4. Con agua y jabón.....	106
5. ¿Qué estás haciendo?.....	110



— I —

En el colegio



¿Cómo te llamas?



¡HOLA!

HOLA, YO ME LLAMO PACO.
Y TÚ, ¿CÓMO TE LLAMAS?

YO ME LLAMO ISABEL.
Y ÉL, ¿CÓMO SE LLAMA?



ESCUCHA
CON ATENCIÓN

YO ME LLAMO MANUEL.

¿CÓMO
TE LLAMASTÚ?

¿CÓMO SE LLAMA ÉL?

YO ME LLAMO ANA.

ÉL SE LLAMA COPO.

HABLA

Yo me llamo
Isabel.

Yo me llamo

Manuel

Ana

Javier



HABLA

¿Cómo te llamas tú?

¿Y tú?

Yo me llamo

Y él, ¿cómo se llama?

Y ella, ¿cómo se llama?



FIJATE

~~Ana María~~

~~Javier~~

~~Manolo~~

~~Paco~~

~~Isabel~~

~~Copo~~

Ana María

Javier

Manolo

Paco

Isabel

Copo





El primer día de clase

Hoy es el primer día de clase. Manolo se levanta muy temprano. Tiene un estuche nuevo con lápices de colores.

La profesora se llama Elena. Es muy simpática.

— ¡Hola, niños! ¡Buenos días!

— ¡Buenos días!





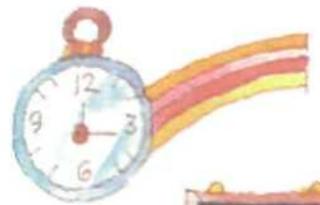
2 Mi clase







En la clase hay un reloj,



una pizarra,



..... mapa,



..... puerta,



..... estanteria,



y ventana.



¿Qué hay en la cartera?

En la cartera hay...

un libro,

un

una

una

y un

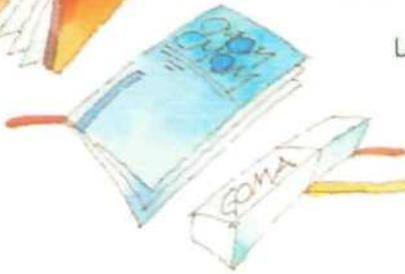




¡Oh! ¿Qué pasa?

¡Oh! ¿Qué pasa?

Una cartera sin asa,
un libro en el suelo,
un lápiz, una goma,
un cuaderno...,
un estuche vacío
sin lápices de colores,
una regla, un bolígrafo...
¿Y el bocadillo?



lá — piz

car — te — ra

bo — lí — fo



⚡

⚡ ⚡

⚡ ⚡ ⚡

goma

cuaderno

bocadillo



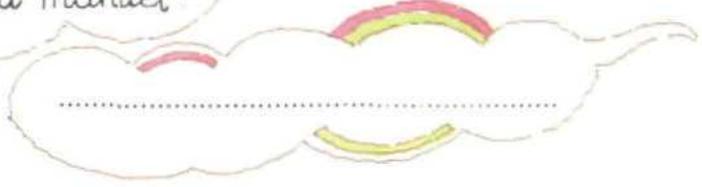
Hablo, leo, escribo



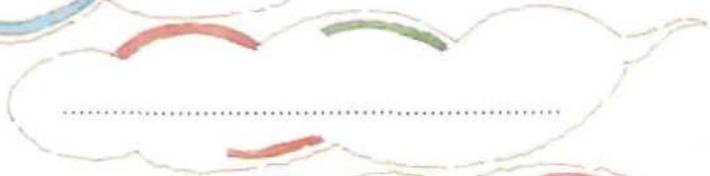




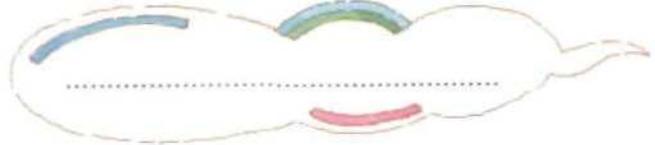
¿Qué pinta Manuel?



¿Qué lee Isabel?



¿Qué escribe Javier?



yo pinto
tú pintas
él pinta
ella pinta

yo leo
tú lees
él lee
ella lee

yo escribo
tú escribes
él escribe
ella escribe



¿Qué hago?

Escribo,
canto,
río,
leo un libro
y un tebeo.
Corto,
pego,
miro;
pinto un barco
y un sombrero.



¿Qué hace Copo?





De la A a la Z





a b c ch d e f g h i j k l ll m n ñ

¿Quién eres?

Yo soy Javier.
Mi nombre tiene 6 letras.

1	2	3	4	5	6
J	A	V	I	E	R
M	A	R	Í	A	
P	A	C	O		

o
p
q
r
s
t

Y tú, ¿quién eres?

Yo soy
Mi nombre tiene

z y x w v u t



la M,
la,
la,
la,
la:
María



A la lata, al latero

A la lata, al latero,
a la chica del chocolatero.
A la a, a la a,
Mariquita no sabe planchar.
A la e, a la e,
Mariquita no sabe barrer.
A la i, a la i,
Mariquita no sabe zurcir.
A la o, a la o,
Mariquita no sabe la o.
A la u, a la u,
borriquito como tú,
que no sabes ni la u.



Agáchate

Agáchate y vuélvete a agachar,
que los agachaditos no saben bailar.
H, I, J, K, L, Ll, Ñ, O,
que si tú no me quieres,
otro amigo me querrá.
Chocolate, morenillo,
corre, corre, que te pillo.





a A	b B	c C	ch Ch	
d D	e E	f F	g G	
h H	i I	j J	k K	
l L	ll Ll	m M	n N	
ñ Ñ	o O	p P	q Q	
r R	s S	t T	u U	
v V	w W	x X	y Y	z Z





De la mañana a la noche



¿QUÉ HACES POR LA MAÑANA,
LINDO GATITO?

POR LA MAÑANA ME LEVANTO MUY TEMPRANO
Y ME LAVO EL HOCUIQUITO.

¿Y POR LA TARDE, GATITO LINDO?

PASEO POR LOS TEJADOS
CON MIS AMIGOS.

¿QUÉ HACES
POR LA NOCHE,
GATO, GATITO?

DORMIR Y CALLAR.
DORMIR Y CALLAR.





¿QUÉ HACES POR LA MAÑANA?

POR LA MAÑANA, ME VISTO Y ME CALZO.

¿Y POR LA TARDE?

POR LA TARDE, JUEGO EN EL PARQUE.

¿Y POR LA NOCHE?

POR LA NOCHE, PASEO EN COCHE.



¿QUÉ HACES POR LA MAÑANA?

ME PEINO.

¿QUÉ HACES POR LA TARDE?

VEO LA "TELE".

¿QUÉ HACES POR LA NOCHE?

ME ACUESTO.

¿Y QUÉ HACE EL GATO POR LA NOCHE?

PASEA EN COCHE.



Y tú, ¿qué haces por la mañana?

Por la mañana

y

¿..... por la tarde?

Por la tarde

y

¿..... por la noche?

Por la noche

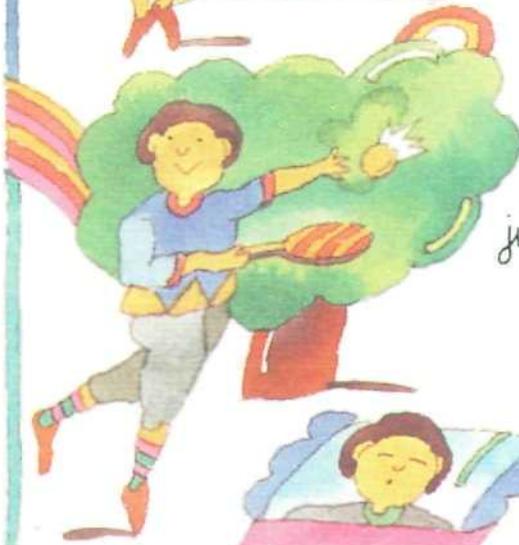
y

FIJATE

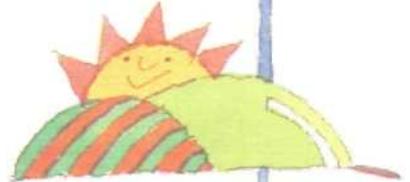
El día



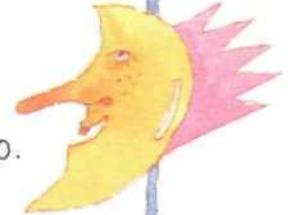
La mañana
Por la mañana,
voy a la escuela.



La tarde
Por la tarde,
juego en el parque.



La noche
Por la noche, duermos.

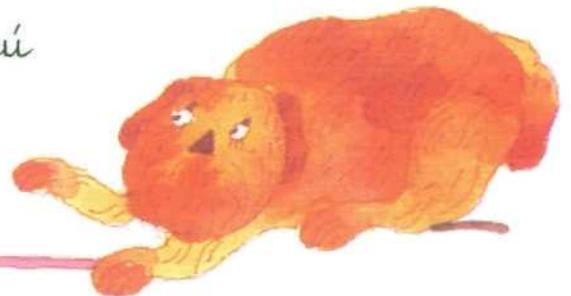


ESCUCHA
Y REPITE

ca co cu

cu-cú
cu-cú
cu-cú

El cuco
está en su casa.





¡Hasta mañana!

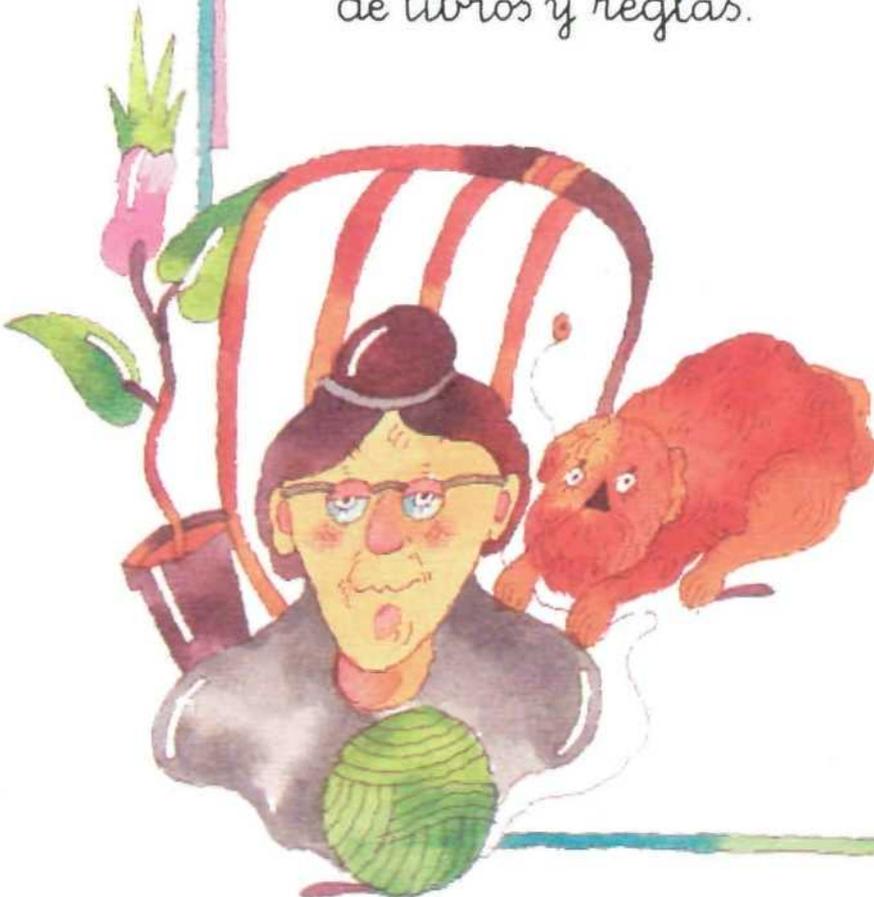
Por la mañana
voy a la escuela,
voy muy contento
con mi cartera.

La clase está llena
de niños y mesas,
de sillas y "bolis",
de libros y reglas.



Y, por la tarde,
sola se queda
la escuela.
Sola la clase,
sola la mesa.

¡Hasta mañana!
Corro,
camino
deprisa;
Copo me espera,
Copo y la abuela.





— II —

En el parque

1 Aquí y allí





¿DÓNDE ESTÁ EL BANCO?

ESTÁ AQUÍ.

¿DÓNDE ESTÁ LA FUENTE?

ESTÁ ALLÍ.

¿DÓNDE ESTÁS TÚ?

ESTOY AQUÍ.

¿DÓNDE ESTÁ COPO?

ESTÁ ALLÍ.



¿Dónde está...



el árbol?



la fuente?

el banco?

la flor?



el estanque?



la niña?

el niño?



En el parque.





¿Dónde está el banco?



Está aquí.

¿..... la fuente?

..... allí.

¿..... Copo?

.....

¿..... el árbol?

.....

¿..... el estanque?

.....

¿..... la flor?

.....



Por aquí, por allá

Por aquí, por allá,
al parque se va.
Por allá, por aquí,
al parque quiero ir.

Estanques y fuentes,
bancos y flores
de muchos colores.

Niños y niñas
que quieren jugar.

Me lavo la cara,
me mojo con agua.
¡Uf! ¡Qué fría está!



¿Dónde está?



ESCUCHA

¡MIRA!
AQUÍ HAY UNA ARDILLA.

¿UNA ARDILLA? ¿DÓNDE ESTÁ?

ESTÁ EN EL ÁRBOL.

EN MI PARQUE HAY MUCHOS ANIMALES.
HAY ARDILLAS, PATOS, PECES,
MARIPOSAS, PÁJAROS Y...

PUES EN MI PARQUE

HAY UN DINOSAURIO Y
UNA SERPIENTE AMARILLA.

¿DÓNDE?

EN LA MONTAÑA
MÁGICA.



¿DÓNDE ESTÁ LA ARDILLA?

LA ARDILLA ESTÁ EN EL ÁRBOL.

¿DÓNDE ESTÁ LA SERPIENTE?

LA SERPIENTE ESTÁ EN LA MONTAÑA MÁGICA.



¿Dónde está la ardilla?



.....

¿.....?



.....

¿.....?



.....

¿.....?



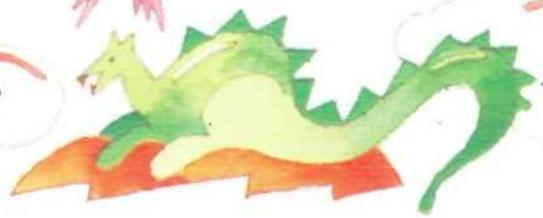
.....

¿.....?



.....

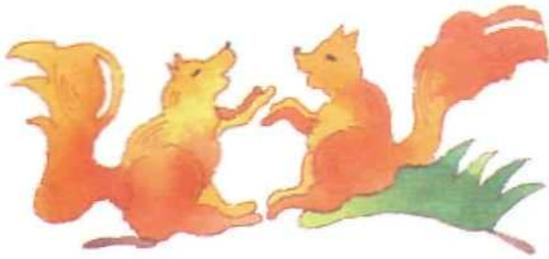
¿.....?



.....



¿Qué hay en el parque?



En el parque hay ardillas.



.....



.....



.....



.....



.....



el pato



los patos



la ardilla



las ardillas

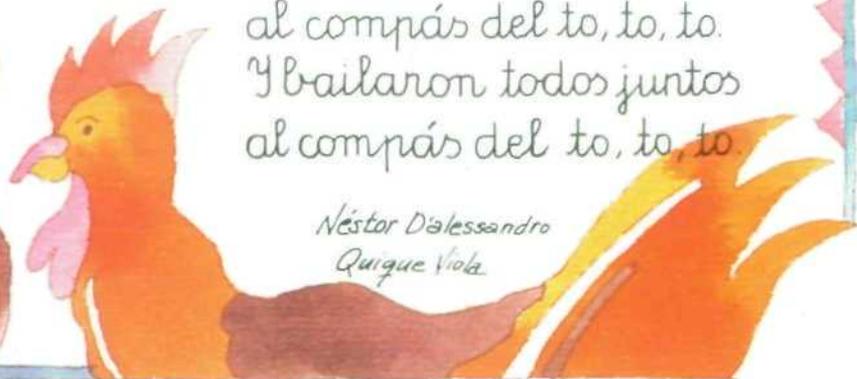


La rana na, na,
 y el sapo po, po,
 fueron a buscar
 al pato to, to,
 y juntos los tres
 llamaron también
 al cisne ne, ne,
 al ganso so, so,
 y al perro ro, ro.

Entonces los seis
 fueron a llamar
 al gato to, to,
 al cerdo do, do,
 y juntos después
 fueron a llamar
 al grillo gri, gri,
 al puma ma, ma,
 y al gallo llo, llo.

Y bailaron todos juntos
 al compás del to, to, to.
 Y bailaron todos juntos
 al compás del to, to, to.

Néstor DiAlessandro
 Quique Viola



SÁNCHEZ MUÑOZ



3

¡A jugar!

ESCUCHA

PACO, ¿QUÉ HACES?

VOY EN BICICLETA.

YO JUEGO A LA PELOTA.

Y TÚ, ¿QUÉ HACES?

Y TÚ, ANA, ¿QUÉ HACES?

YO ME COLUMPIO.
¿Y TÚ?

YO DESCANSO.



PACO, ¿QUÉ HACES?

VOY EN BICICLETA.

Y TÚ, ¿QUÉ HACES?

YO JUEGO A LA PELOTA.



Juego a la pelota.

¿Qué haces?



.....



.....



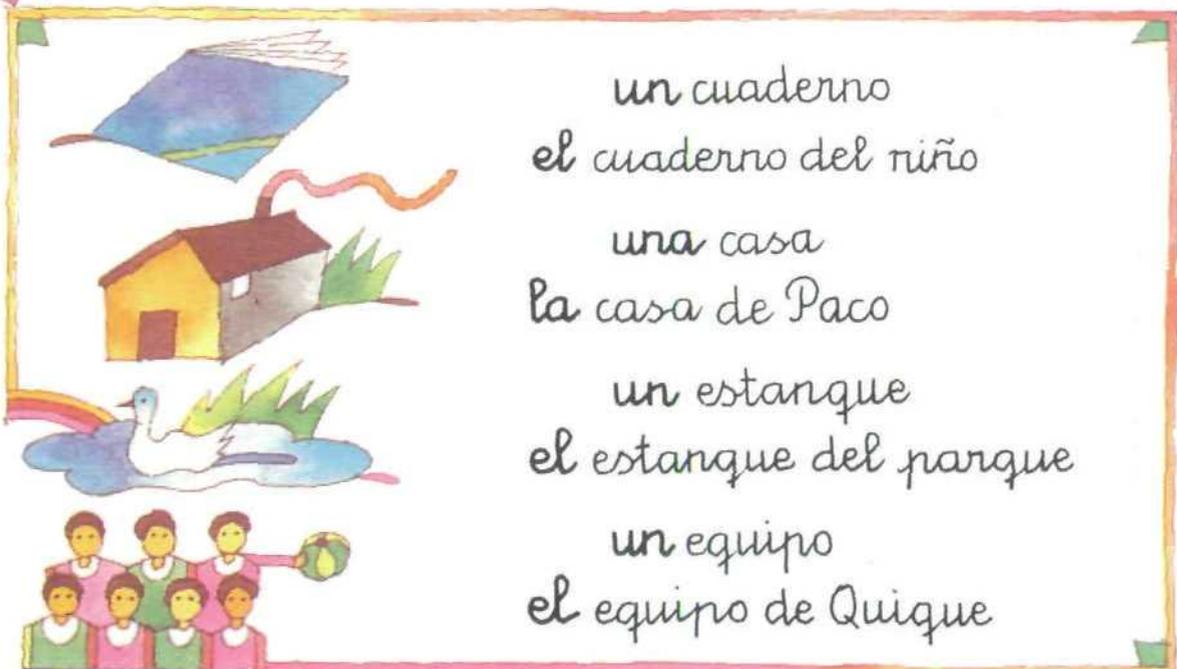
.....





ca co cu que qui

casa Copo cuaderno parque equipo



un cuaderno
el cuaderno del niño
una casa
la casa de Paco
un estanque
el estanque del parque
un equipo
el equipo de Quique



Los sueños de Javier

En el parque, a Javier le gusta correr, saltar y soñar. Sobre todo le gusta soñar. En el columpio, sueña que es un pájaro. En el río, sueña que es un pez. En la barca, que es un capitán, y en la "bici"..., un campeón.



¿Qué le gusta a Javier?

A Javier le gusta

....., y

Javier sueña que es un

.....

4

Quiero un helado





¿QUÉ QUIERES?

QUIERO UN HELADO Y UN CHICLE, POR FAVOR.



¿Qué quiere Manuel?

helado chicle

Manuel quiere y

¿Qué quiere ?

patatas fritas refresco

..... y

¿..... ?

cacahuetes chocolatina

.....



¿QUÉ QUIERES?

UNOS CACAHUETES, POR FAVOR.

CACAHUETES NO ME QUEDAN.

ENTONCES, UNA CHOCOLATINA.



¿Qué quieres?



..... por favor

Helados no me quedan.



Entonces,

¿Qué quieres?



Patatas fritas no me quedan.



¿.....?





Helado



Pa Pe Pi Po Pu

hada hermano hijo
hotel humo



Lo tomamos en verano.
Si lo ponemos al sol,
se nos derrite en la mano.
¿Qué es?

5

Frío y calor





¿TIENES FRÍO?

SÍ, TENGO FRÍO.

¿TIENES CALOR?

SÍ, TENGO CALOR.

¿TIENES FRÍO?

SÍ, TENGO MUCHO FRÍO.



¿Tienes frío?

¿.....?

¿.....?



lla lle lli llo llu

maravilla

calle

allí

grillo

lluvia

¿TE GUSTA LA LLUVIA?

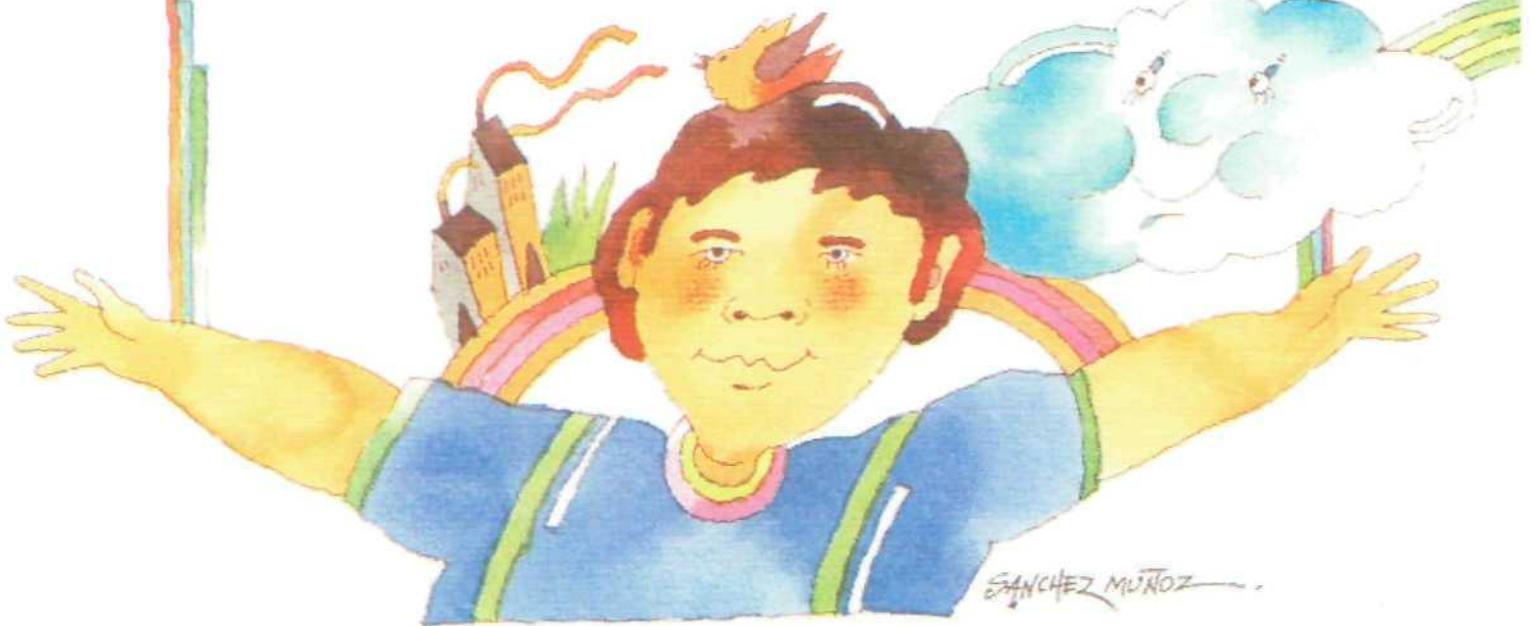
SÍ, ME GUSTA MUCHO.
LA LLUVIA EN SEVILLA
ES UNA MARAVILLA.



¡Que llueva!
¡Que llueva!

Que llueva, que llueva,
la Virgen de la Cueva,
los pajaritos cantan,
las nubes se levantan.

Que sí, que no,
que caiga un chaparrón,
que pronto nace el trigo,
que pronto sale el sol.





Hay fiesta en el parque



En este parque no hay niños,
ni barquillos, ni columpios.
Sólo hay animales, muchos animales.
Todos viven muy contentos. Todos menos
uno: un camaleón triste y enfermo. Este
camaleón está triste porque su piel ya no
cambia de color.

Hasta que un día...

¡Llueve y hace sol! ¡Aparece el ARCO IRIS!

Y entonces los pájaros tienen una idea:

— ¡Sube, camaleón! Te llevaremos allí, al

ARCO IRIS.

Después de un largo paseo por el ARCO IRIS,
la piel del camaleón ya es nuevamente roja,
anaranjada, amarilla, verde, azul, añil y
violeta... Y está muy contento.

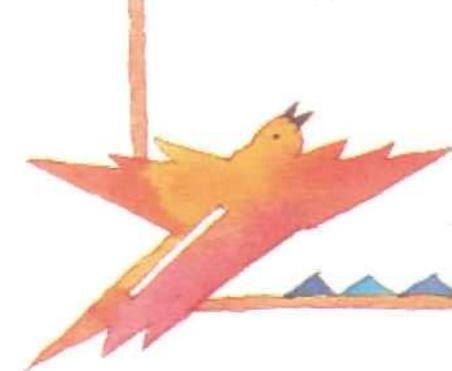
¡HAY FIESTA EN EL PARQUE!

Croan las ranas: "¡croac, croac, croac!"

Cantan los grillos: "¡cri, cri, cri, cri!"

Saltan los gansos: "¡plaf, plaf, plaf!"

Y el gallo canta: "¡quiquiriquí!"



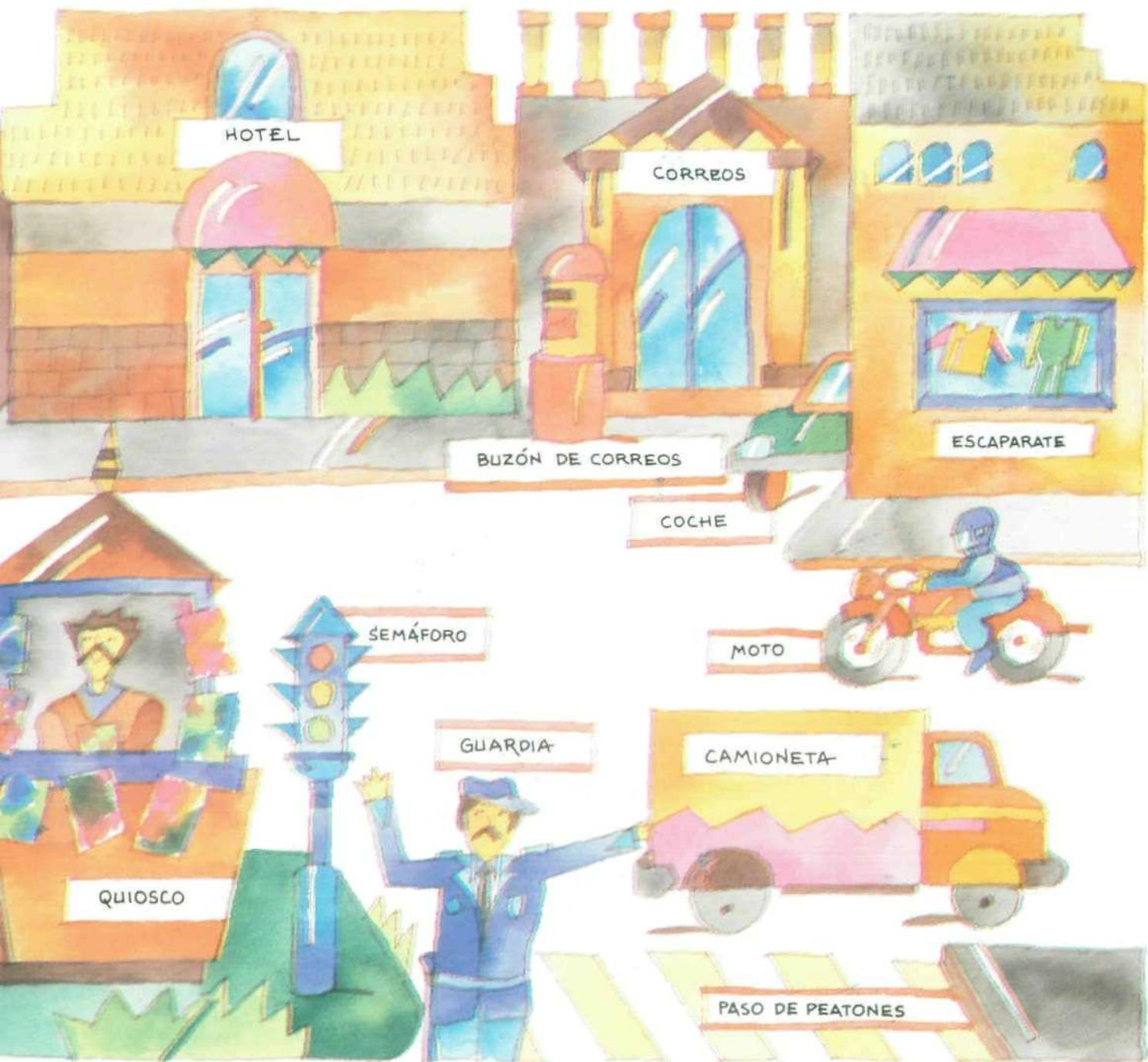


— III —

En la calle

1 Por la calle







¿Qué hay en la calle?



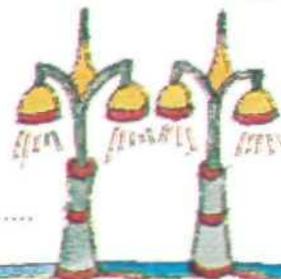
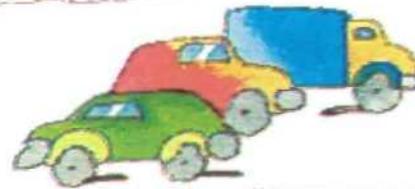
un buzón



¿Que hay en la calle?



casas





La calle Nueva

La verde tortuga
está muy cansada.

Por la calle Nueva
sube... y baja.

Uno... y... dos.

La verde tortuga
es muy presumida
y quiere comprarse
una gran sombrilla.

Uno... y... dos.

La verde tortuga
lenta camina.
En la calle Nueva
está todo el día.

Uno... y... dos.

Hay ruido de coches:
no está acostumbrada,
y se marcha al río
y no compra nada.

Uno... y... dos.





¿Puedo cruzar?

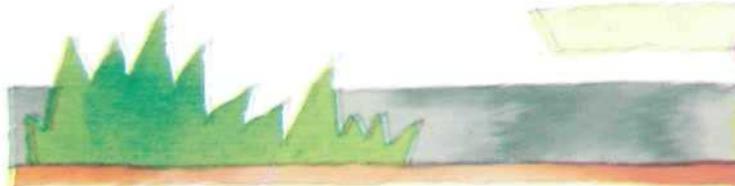


POR FAVOR, ¿DÓNDE HAY UN BUZÓN DE CORREOS?

ALLÍ.

¿DÓNDE?

ALLÍ, A LA DERECHA.
TEN CUIDADO:
CRUZA POR EL PASO
DE PEATONES.



SÍ, AHORA SÍ PUEDES CRUZAR.
EL SEMÁFORO ESTÁ VERDE.



¿PUEDO CRUZAR?

NO, NO PUEDES.
EL SEMÁFORO
ESTÁ ROJO.



¿PUEDO CRUZAR?





ESCUCHA
CON ATENCION

¿PUEDO CRUZAR?

SÍ, SÍ PUEDES.

¿PUEDO CRUZAR?

NO, NO PUEDES.

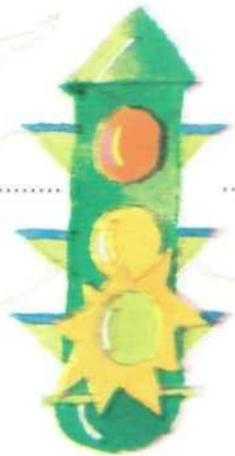


HABLA

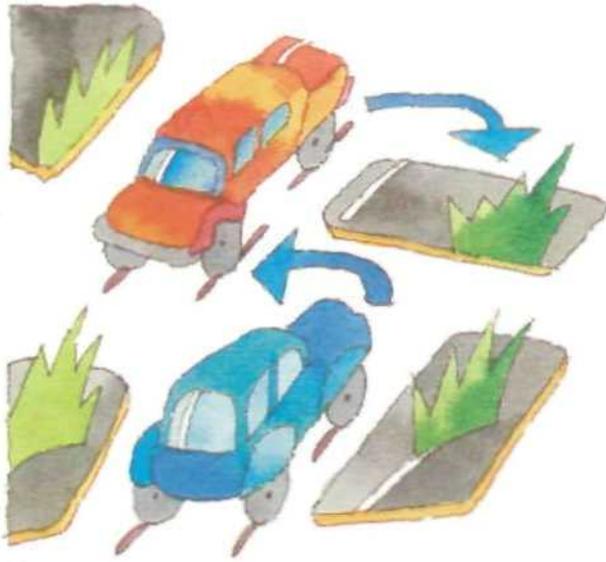
¿Puedo cruzar?



¿Puedo cruzar?



FIJATE



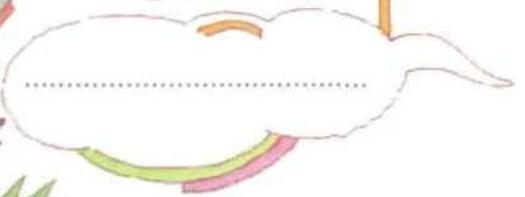
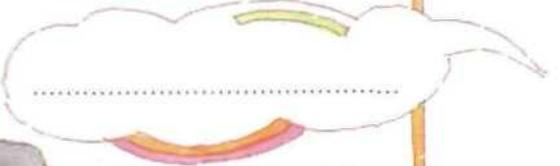
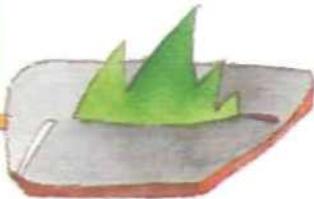
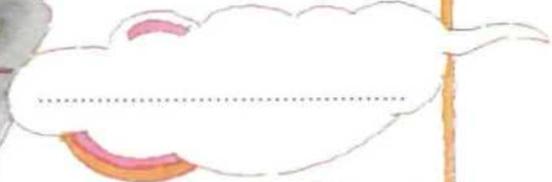
Gira a la derecha

Gira a la izquierda

HABLA



Gira



ESCUCHA Y REPITE

7

acera papelera mira farola salero arena derecha gira semáforo muralla acero



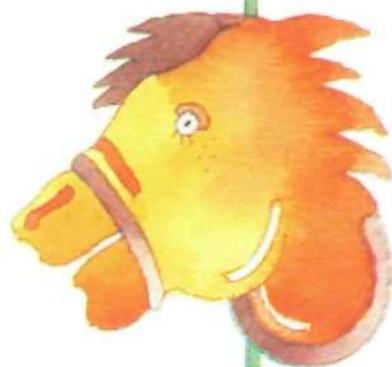
CANTA



El cocherito, leré

El cocherito, leré,
me dijo anoche, leré,
que si quería, leré,
pasear en coche, leré.

Y yo le dije, leré,
con gran salero, leré:
—No quiero coche, leré,
que me mareo, leré.



3

¿Adónde vas?





¿ADÓNDE VAS?

VOY A CASA.

¿ADÓNDE VAS?

VOY A LA ESCUELA.

¿ADÓNDE VAS?

VOY AL PARQUE.



¿Adónde vas?

Voy a casa.





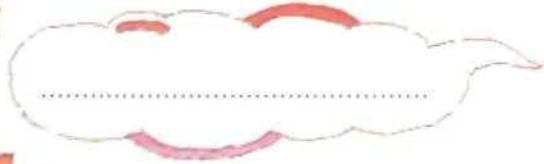
yo voy

tú vas

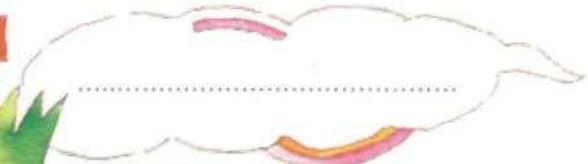
él va
ella va



¿Adónde voy?

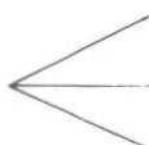


¿Adónde vas?



¿Adónde va?



voy  a casa
a la escuela
al parque



La ciudad de los niños

Lucas es la ciudad del color, la ciudad de la luz, la ciudad de los niños.
 En esta ciudad viven Isabel, Manolo, Paco, Ana María, su hermano Javier y Copo.
 No viven todos en la misma calle, claro, pero van a la misma escuela. También van al mismo parque y a la misma fiesta.
 Cohetes, tambores, carruseles:

¡PUM... POM... PAM... RATAPLÁN...!

- ¿Adónde vas, Isabel?
- Voy a la fiesta de la calle Nueva.



¿Cómo se llama la ciudad?

¿Adónde va Isabel?

¿Dónde es la fiesta?

Three decorative speech bubble shapes with dashed lines for writing, each containing a small rainbow illustration.

5 6 7 8 9 10

cinco seis siete ocho nueve diez

¿QUÉ QUIERES?

QUIERO UN KILO DE NARANJAS Y UN LITRO DE LECHE.

AQUÍ TIENES. ¿QUÉ MÁS QUIERES?

NO QUIERO NADA MÁS. GRACIAS.

ESCUCHA
CON ATENCION

HABLA

¿Qué quieres?

Quiero y

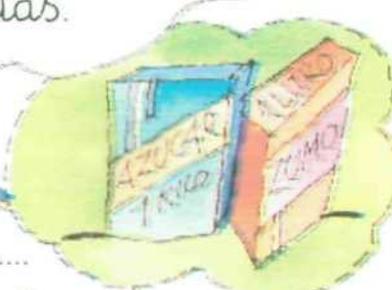
¿ ?

No quiero Gracias.

¿ ?

Quiero y

¿ ?





¿CUÁNTO ES?



1 KILO DE MANZANAS:
3 EUROS.

1 LITRO DE ZUMO:
2 EUROS.

1 KILO DE CARAMELOS:
1 EURO

TOTAL: 6 EUROS



¿Cuánto es?

.....
.....
.....

Total:

¿.....?

.....
.....
.....

Total:



$$2 + 2 = 4$$

dos más dos igual a cuatro



Por favor...

- Por favor, dame la luna.
- No puedo, sólo hay una.
- Por favor, dame un helado.
- Lo siento, estás resfriado.
- Por favor, yo quiero un zumo.
- Come, aquí tienes uno.



Por favor, dame la luna.

Por favor, dame un helado.

Por favor, yo quiero un zumo.



¿Qué pasa?





¡ESCUCHA: LA SIRENA DE LOS BOMBEROS!



¡HUELE: ALGO SE QUEMA!

¡MIRA: HAY UN INCENDIO!



¡ESCUCHA: LA CAMPANA DEL RELOJ!

¡HUELE: PASTELES!



¡MIRA: EL ARCO IRIS!





¡Escucha:.....!



¡.....!



¡Huele:.....!



¡.....!



¡Mira:.....!



¡.....!



Erre con erre

Erre con erre, guitarra;
erre con erre, barril.

¡ Rápido, rápido, rápido
ruedan las ruedas
del ferrocarril !

¡ Mira el rabo del toro!

¡ Mira la risa de Rosa!

¡ Mira la rueda del carro!

¡ Mira la cara del loro!



escaparate bombero sirena piruleta cerillas

pizarra correos perro barril carrusel

ratón reloj rizo rosa rueda





LEE

Por la noche



Por la noche la ciudad está llena de luz y color: las farolas, las fuentes iluminadas, los escaparates, la torre de la iglesia... La luna y las estrellas iluminan también la ciudad; aunque a veces, vergonzosas, se esconden detrás de las nubes.

Ahora ya no hay gente en las calles. Las tiendas están cerradas. Ya no hay carruseles en la calle Nueva, ni risas de niños, ni ruido de coches, ni aullidos de sirenas...

Todo es silencio. Todo duerme.





—IV—

El cumpleaños



¿Cuántos años tienes?



¿ADÓNDE VAS?

VOY A CASA DE ANA MARÍA Y JAVIER. HOY ES SU CUMPLEAÑOS.



YO TENGO NUEVE AÑOS.
Y TÚ, ISABEL, ¿CUÁNTOS AÑOS TIENES?

TENGO
OCHO AÑOS.

Y COPO,
¿CUÁNTOS AÑOS
TIENE?





¿CUÁNTOS AÑOS TIENES?

TENGO NUEVE AÑOS.

¿CUÁNTOS AÑOS TIENE PACO?

TIENE NUEVE AÑOS.



¿Cuántos años tiene Paco?



¿..... Manuel?



¿..... Copo?

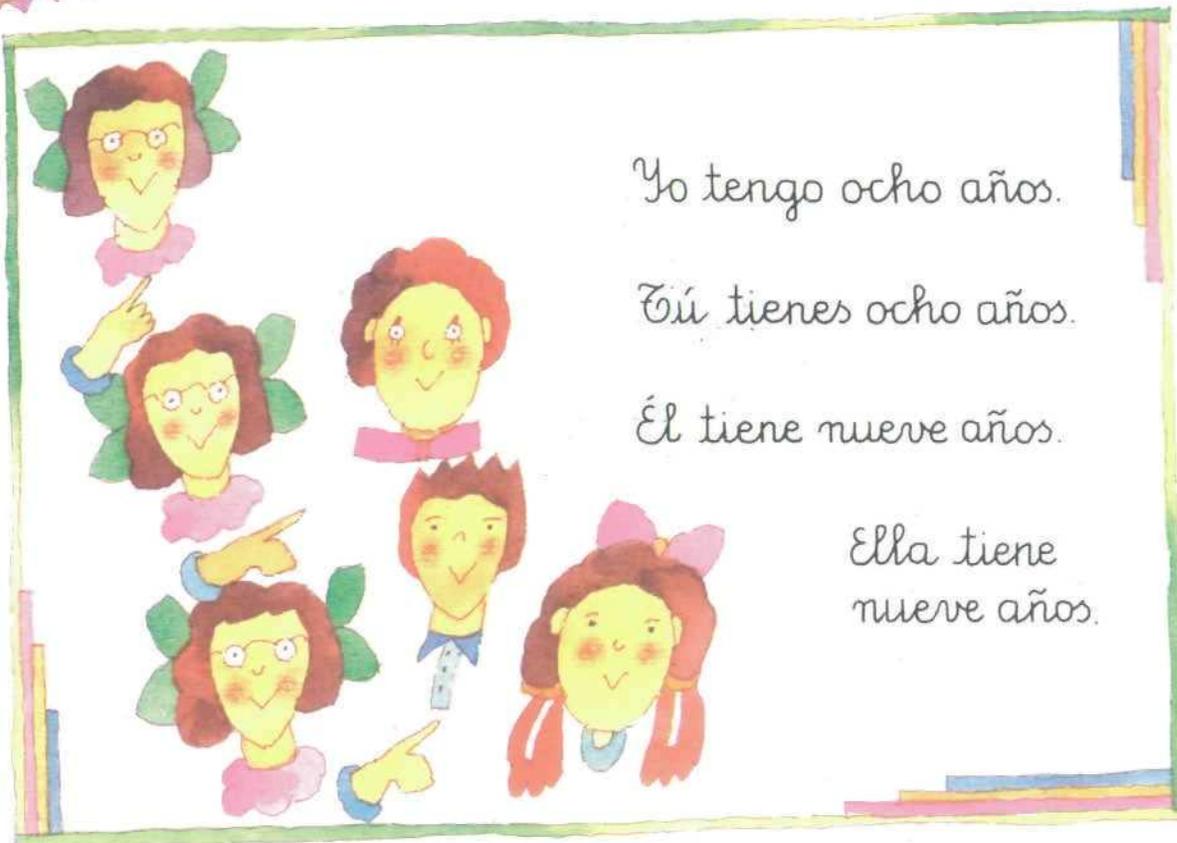


¿Cuántos años tienes tú?





FIJATE



Yo tengo ocho años.

Tú tienes ocho años.

Él tiene nueve años.

Ella tiene
nueve años.

ga - go - gu

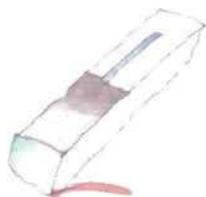
que - qui



ESCUCHA
Y REPITE



gato



goma



juguete



guitarra



gusano



Esta era una hormiguita
que salió de un hormiguero,
se buscó un granito
y volvió a su hormiguero.

Tras tres tragos y otros tres,
yo trago uno, tú tragas dos, él traga tres.

Si su gusto gustara
del gusto que gusta mi gusto,
mi gusto también gustaría
del gusto que gusta su gusto.



Regalos y sorpresas



TOMA, UN REGALO PARA TI.

PARA TI, UNA CAJA DE SORPRESAS.

GRACIAS, MUCHAS GRACIAS.

¡MUCHAS GRACIAS!

¡BOMBONES! ¡QUÉ BUENOS!



FIJATE Y ESCUCHA

¡OH!
¡CUÁNTOS REGALOS!



UNA RAQUETA



UN GORRO



UN GLOBO



UN AVIÓN



UNA MUÑECA



UNA CARETA



UN SILBATO



ESCUCHA CON ATENCION

TOMA, UN REGALO PARA TI.

¡BOMBONES!
GRACIAS, MUCHAS GRACIAS.





Toma, un regalo para ti.

¡Un gorro!
¡Gracias, muchas gracias!



Two horizontal dashed lines for handwriting practice, with a colorful wavy line above and below.

Two horizontal dashed lines for handwriting practice, with a colorful wavy line above and below.

Two horizontal dashed lines for handwriting practice, with a colorful wavy line above and below.

Two horizontal dashed lines for handwriting practice, with a colorful wavy line above and below.

Two horizontal dashed lines for handwriting practice, with a colorful wavy line above and below.

Two horizontal dashed lines for handwriting practice, with a colorful wavy line above and below.



LEE



Se invitamos
a nuestra fiesta
de cumpleaños

INVITACIÓN PARA Manuel
VAMOS A CELEBRAR NUESTRO CUMPLEAÑOS
EL DÍA 20 DE Abril A LAS 5
CALLE De las Rosas
NÚMERO 18 PISO 3ºB

¡Feliz
cumpleaños!

Javier y Ana María son hermanos gemelos y cumplen hoy nueve años.

—¡Buenos días! ¡Felicidades!— les dicen sus padres cuando se despiertan —¡Feliz cumpleaños!

Y por la tarde todos los amigos van a casa de Javier y Ana María. Les llevan libros, bombones... y otros muchos regalos. Pasan una tarde estupenda.

"Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz.
Os deseamos todos
cumpleaños feliz."



Jugando al escondite





¿DÓNDE ESTÁ LA TARTA?

ENCIMA DE LA MESA.

¿DÓNDE ESTÁ ISABEL?

DEBAJO DE LA MESA.

¿DÓNDE ESTÁ EL TREN?

DELANTE DEL SOFÁ.

¿DÓNDE ESTÁ JAVIER?

DETRÁS DEL SOFÁ.



¿Dónde está la tarta?



Encima.....

¿.....?



.....

¿.....?



.....

¿.....?



.....



HABLA



- ¿Dónde está la tarta?
- ¿Dónde está la pelota?
- ¿Dónde está Copo?
- ¿Dónde está el vaso?
- ¿Dónde está la TV?

.....

.....

.....

.....

.....



ESCUCHA
Y REPITE



11 12 13 14 15

once doce trece catorce quince

16 17 18 19 20

dieciséis diecisiete dieciocho diecinueve veinte



LEE



Uno y dos...

Uno y dos y tres y diez,
y cuento hasta dieciséis.
Y uno y dos y tres y cuatro,
y paso de veinticuatro.

Debajo de la mesa
está Isabel.
Y detrás del sofá
veo a Javier.



Localizo a todos
desde aquí.

—¿Dónde está el que falta?

—Está detrás de ti.

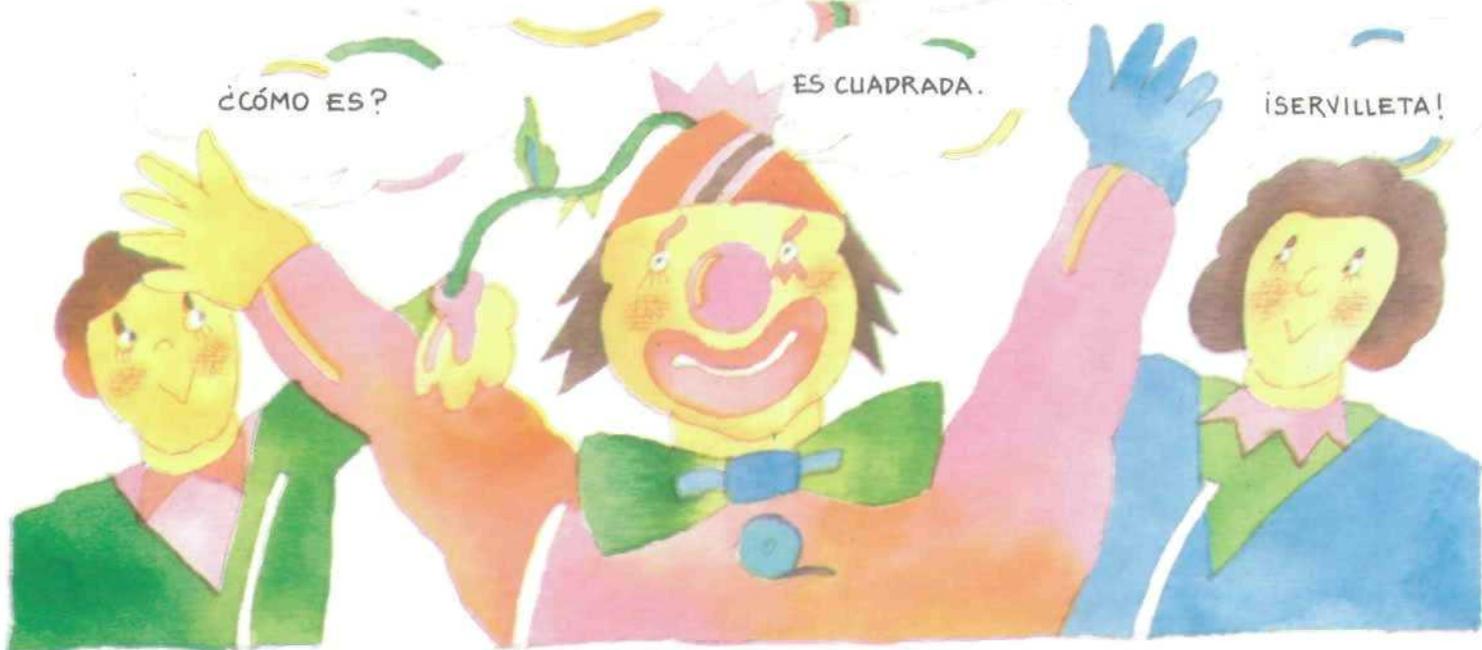




Adivina adivinanza



EMPIEZA POR **S** Y TERMINA POR **A**.





FIJATE
Y ESCUCHA



servilleta



plato



taza



vaso



cuchara



botella



tenedor



jarra



ESCUCHA

¿Cómo es?

La mesa es redonda.



La mesa es cuadrada.





¿Cómo es?



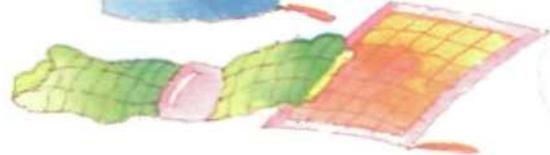
La tarta es redonda.



.....



.....



.....



ba	be	bi	bo	bu
balanza	beso	bicicleta	botella	burro
va	ve	vi	vo	vu
vaso	vela	vino	vocal	vuela



Una cara
y dos manos
pegadas a la pared.
¿Qué es?



Soy redondo y doy calor,
por la mañanita salgo,
brillo más a mediodía
y al anochecer me caigo.
¿Quién soy?

Tiene cuatro esquinas,
tiene cuatro lados,
tiene cuatro patas
y no tiene rabo.
¿Qué es?





¡Cumpleaños feliz!

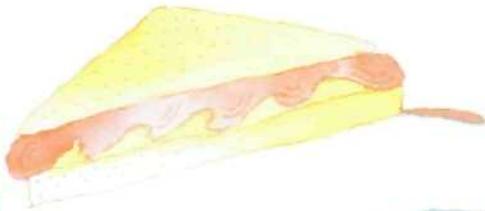




Yo voy a beber...

Yo voy a comer...

Yo voy a tomar...



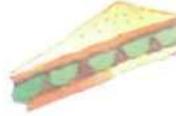
- ¿Qué vas a comer?
- Voy a comer un "sandwich".
- ¿Qué vas a beber?
- Voy a beber una coca-cola.
- ¿Qué vas a tomar?
- Voy a tomar un refresco, aceitunas, patatas fritas...



¿Qué vas a comer?



Voy a comer.....



Handwriting practice lines with colorful curved guides and dotted lines for writing.

Handwriting practice lines with colorful curved guides and dotted lines for writing.

¿Qué vas a beber?



¿Qué vas a tomar?

Handwriting practice lines with colorful curved guides and dotted lines for writing.



Hoy tenemos invitados

Copo ha cumplido tres años y lo vamos a celebrar. Todo está preparado en el jardín: las bebidas, los sandwiches, los postres...

Copo está muy elegante con su traje nuevo. Papá se lo ha comprado. Yo le voy a regalar un collar con cadenas brillantes y una visera azul.

En casa todos estamos contentos. Luce el sol en el jardín y los pájaros vuelan de un árbol a otro. Los invitados van a llegar muy pronto: perros grandes y pequeños, gatos de muchos colores.

¡Todo será divertido!





Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz,
te deseamos todos
cumpleaños feliz.

Es < un muchacho excelente,
una chica excelente,
es < un muchacho excelente,
una chica excelente,
es < un muchacho excelente...
una chica excelente...
y siempre lo será,
y siempre lo será...



— v —
En casa

1

Me levanto

FIJATE
Y ESCUCHA

ESPEJO

CEPILLO
DE DIENTES

PASTA
DE DIENTES

JABÓN

LAVABO

TOALLA

DUCHA

PEINE

ESPONJA

BAÑERA







¿Qué hay en la habitación?

En la habitación hay...



una cama

.....

.....

.....

.....

¿Qué hay en el cuarto de baño?

En el cuarto de baño hay...



un lavabo

.....

.....

.....

.....



¡Qué desordenada!

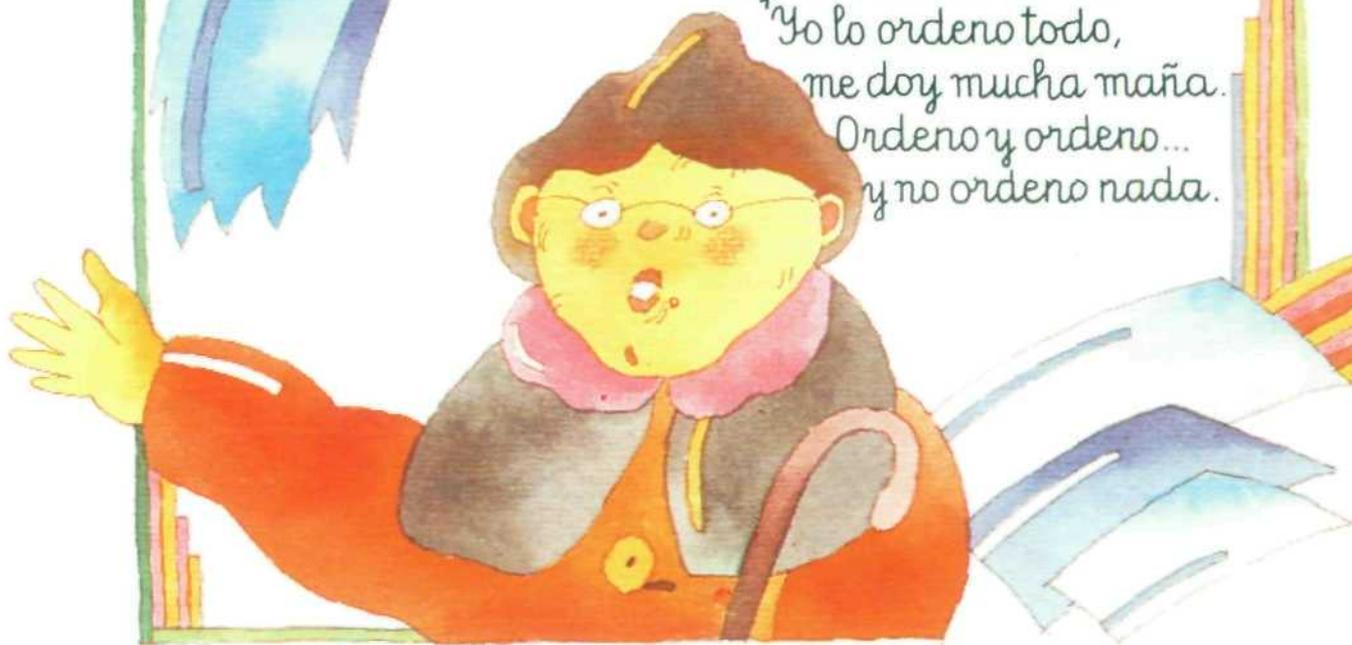
Yo lo ordeno todo
muy ordenadito,
lo coloco todo
muy colocadito:

la manta, en el suelo;
la alfombra, en la cama;
y la ropa limpia,
junto a la ventana.

Libros y cuadernos,
bajo la almohada,
y en la estantería
coloco el pijama.

Viene mi abuelita,
se queda asustada
y me dice: ¡Niña,
qué desordenada!

Yo lo ordeno todo,
me doy mucha maña.
Ordeno y ordeno...
y no ordeno nada.





¿Qué me pongo?



¿ME PONGO LA FALDA ROJA Y LA BLUSA BLANCA?

NO. PONTE EL PANTALÓN AZUL Y EL JERSEY VERDE. HACE FRÍO.



¿ME PONGO LOS ZAPATOS?

NO. PONTE LAS BOTAS, LOS GUANTES Y EL IMPERMEABLE. LLUEVE A CÁNTAROS.

PREFIERO EL VERANO. CON EL BAÑADOR ES SUFICIENTE.





¿ME PONGO LA FALDA?

NO, PONTE EL PANTALÓN.

¿ME PONGO LOS ZAPATOS?

NO, PONTE LAS BOTAS.



¿Me pongo la falda?

No, ponte el pantalón.

¿.....?

.....



¿.....?

.....



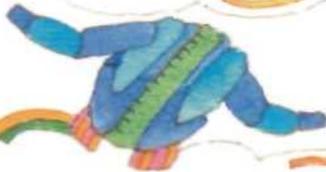
¿.....?

.....



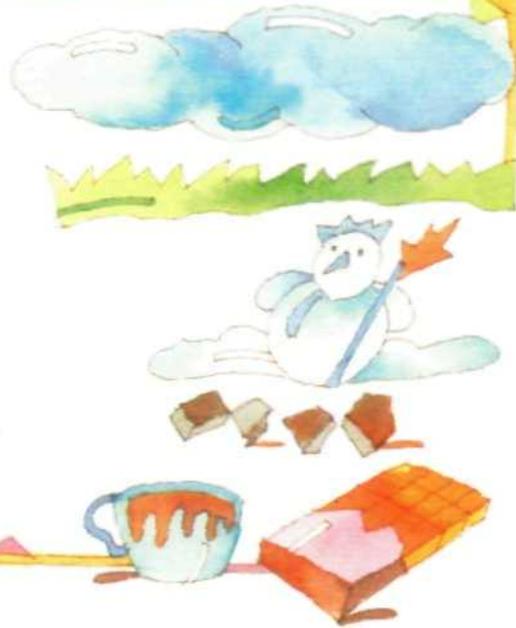
¿.....?

.....



FIJATE

El cielo es azul.
La hierba es verde.
La nieve es blanca.
El carbón es negro.
El chocolate es marrón.



CANTA

De colores, de colores
se visten los campos
en la primavera.
De colores, de colores
son los pajarillos
que vienen de fuera.
De colores, de colores
es el arco iris
que vemos lucir.
Y por eso los muchos colores,
bonitos colores,
me gustan a mí.



3

La bañera está preparada

ESCUCHA

¡VAMOS, TOÑO, LA BAÑERA ESTÁ PREPARADA!
¿TE QUITO LA ROPA?

NO, SÉ HACERLO YO SOLO.
YO SOLO ME QUITO EL JERSEY,
LA CAMISA Y EL PANTALÓN.

¿TE QUITO LOS ZAPATOS?

NO, YO SOLO ME QUITO LOS ZAPATOS
Y LOS CALCETINES.



ESCUCHA
CON ATENCION



¿QUÉ HACES TÚ?

ME QUITO EL JERSEY.

ME QUITO LOS ZAPATOS.



HABLA



¿Qué hace él?

Se quita el jersey.



FIJATE

yo **me** quito los zapatos.
 tú **te** quitas los zapatos.
 él } **se** quita los zapatos.
 ella }



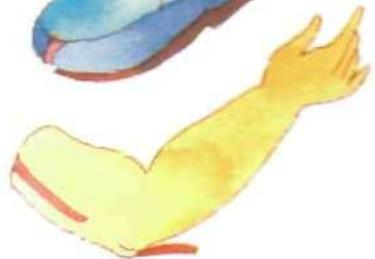
ESCUCHA Y REPITE



zapato



maceta



Brazo



cinturón



zumo

Cecilia se quita los zapatos y el
 cinturón azul.



Los zapatos de Cecilia

Cecilia tiene unos zapatos maravillosos.
Los lleva a todas partes y no se los quita nunca.

Cuando llueve, los zapatos se vuelven de goma y Cecilia no se moja los pies.

Si hace sol, los zapatos se convierten en unas preciosas sandalias.

Si va a patinar, los zapatos se transforman en unos patines que corren y corren, y Cecilia siempre llega la primera.

A Cecilia le gustan tanto sus zapatos que no se los quita ni para dormir.

Hasta que un día...

Cecilia está cansada; le duelen los pies.

Se quita los zapatos. Los zapatos están tristes debajo de la cama.

A la mañana siguiente:

— ¡Qué sorpresa! ¡Qué zapatos tan pequeños!
¡Ya no me los puedo poner!



4

Con agua y jabón

ESCUCHA

¿CON QUÉ ME LAVO?

JAVIER, LÁVATE BIEN LA CARA, LOS OJOS, LA NARIZ Y LAS OREJAS.

CON AGUA Y JABÓN

PAPÁ, PAPA', TENGO JABÓN EN LOS OJOS.

TOMA: LÁVATE Y SÉCATE CON LA TOALLA.

...Y TE LAVAS LOS DIENTES CON EL CEPILLO... Y TE PEINAS CON EL PEINE.



ESCUCHA
CON ATENCIÓN

¿Con qué te lavas?

Con agua y jabón.

¿Con qué te secas?

Con la toalla.

¿Con qué te peinas?

Con el peine.



HABLA

¿Con qué te lavas?



.....

¿.....?



.....

¿.....?



.....



¿Con qué se lava Javier la cara?



¿Con qué se seca Javier las manos?



¿Con qué se lava Javier los dientes?



yo me lavo
tú te lavas
él } se lava
ella }

yo me seco
tú te secas
él } se seca
ella }

yo me peino
tú te peinas
él } se peina
ella }



El Callejón del Gato

Ana María está en el Callejón del Gato con sus hermanos. En el Callejón del Gato hay espejos mágicos.

Javier se mira en un espejo y ve una cabeza muy grande y unos ojos muy pequeños.

Ana María se ríe. Se acerca un poco más y ve una cabeza muy larga con dientes de león y orejas de elefante.

Coño se mira los zapatos y, de pronto, ve que se han convertido en las botas de siete leguas.



5

¿Qué estás haciendo?

ESCUCHA

ESTOY REGANDO LA PLANTA.

ES HORA DE IR AL COLEGIO...
PERO, ¿QUÉ ESTÁS HACIENDO, JAVIER?

Y AHORA, ¿QUÉ ESTÁS HACIENDO?

ESTOY LIMPIANDO LA JAUJA DEL PAJARO.

SE HACE TARDE, JAVIER.
¿QUÉ ESTÁS HACIENDO AHORA?

ESTOY ORDENANDO LA CARTERA.

DATE PRISA: ES LA HORA.
¡ADIÓS!

ADIÓS, MAMA.
HASTA LUEGO.



¿QUÉ ESTÁS HACIENDO?

ESTOY REGANDO.

¿QUÉ ESTÁS HACIENDO?

ESTOY LIMPIANDO.

¿QUÉ ESTÁS HACIENDO?

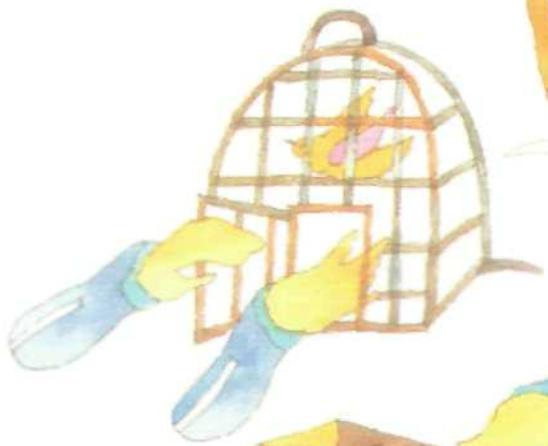
ESTOY ORDENANDO.



¿Qué estás haciendo?

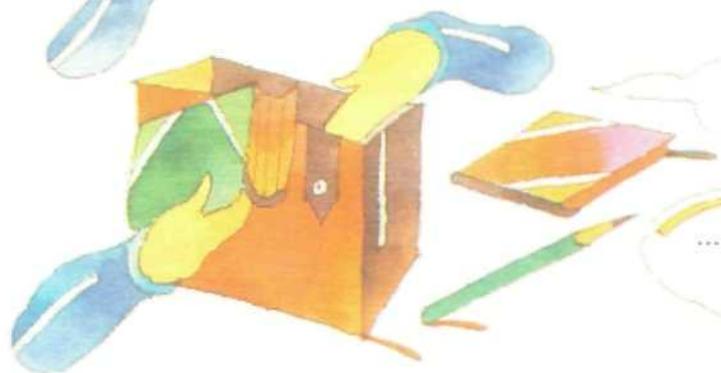


.....



.....

.....



.....

.....



regando

haciendo

jugando

comiendo

hablando

escribiendo



¿Qué estás haciendo?
Estoy jugando a la pelota.



¿.....?



¿.....?



¿.....?



Hasta pronto.
¿.....?

..... español.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA
GENERAL
TÉCNICA

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL