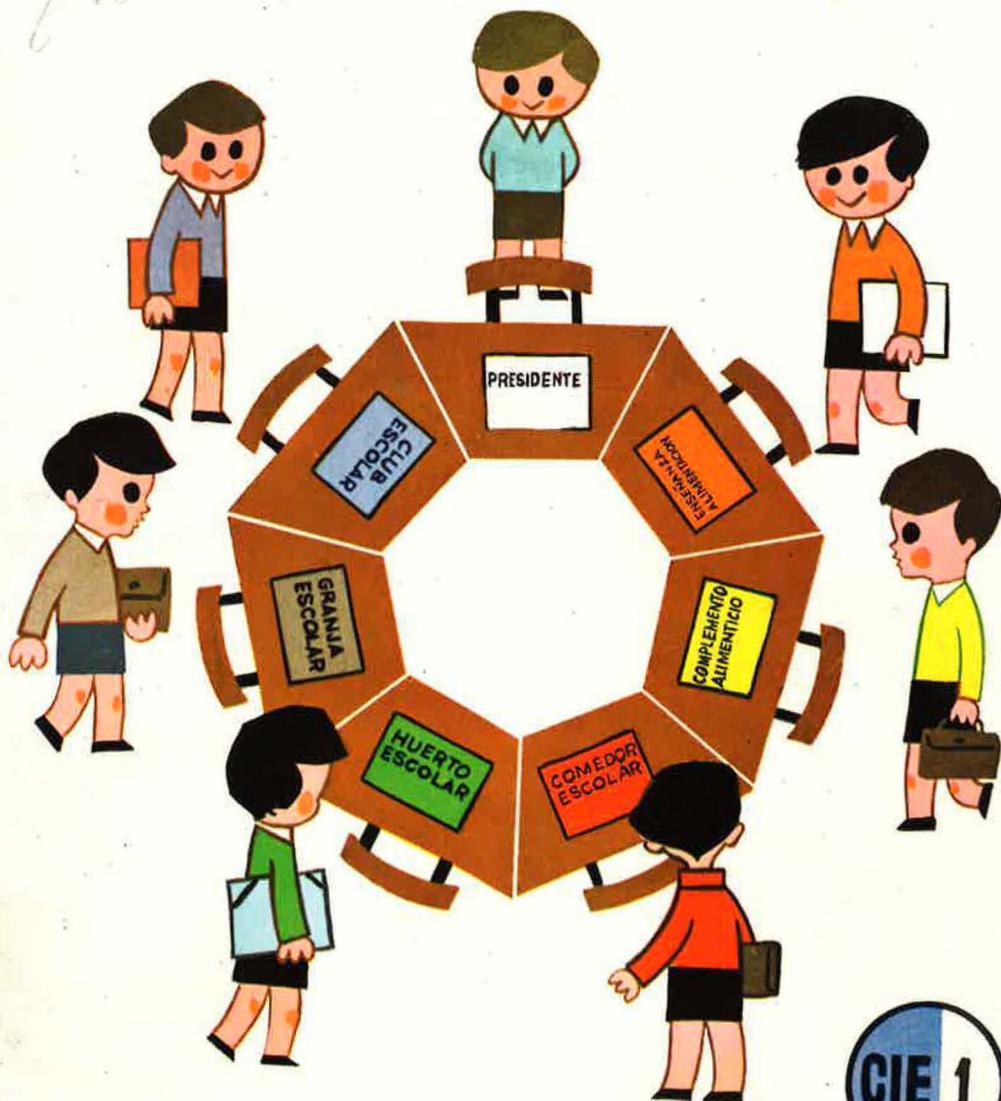


EDUCACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION

CLUB ESCOLAR 3C



SEAN SERVICIO ESCOLAR DE ALIMENTACION Y NUTRICION

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL • DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA PRIMARIA



CLUB

ESCOLAR 3-C

EDUCACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION

CLUB
ESCOLAR 3 - C

MINISTERIO de EDUCACION NACIONAL
DIRECCION GENERAL de ENSEÑANZA PRIMARIA **SEAN**

MADRID - Septiembre 1964

Estudia divulgada

- Escrito por **JUSTO PINTADO ROBLES,**
Inspector de Enseñanza Primaria, Jefe Central del
Servicio Escolar de Alimentación y Nutrición (SEAN)
- Con la colaboración de
MAXIMINO SANZ PEREZ,
Maestro Nacional, Jefe de la Sección de Club
Escolar 3 C del SEAN
- Ilustrado por **CARLOS PUENTE**

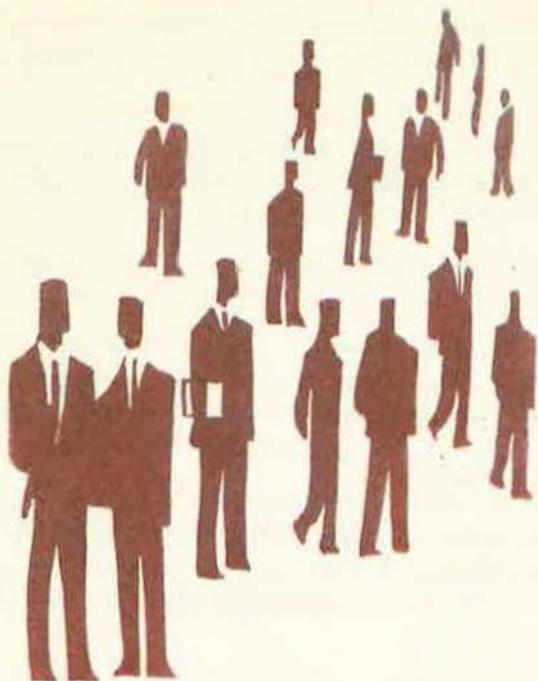
Aprobado por el CONSEJO TECNICO NACIONAL
del PROGRAMA DE EDUCACION EN ALIMENTACION
Y NUTRICION, promovido por el Gobierno Español
en colaboración con UNICEF y FAO

Es propiedad del

**SERVICIO ESCOLAR
de ALIMENTACION
y NUTRICION**

PEDIDOS: **SERVICIO ESCOLAR DE ALIMENTACION Y NUTRICION**
Martinez Campos, 14 - Madrid-10

Telegramas: **SEALNU - Madrid - 10**
Teléfonos: **223 92 71 y 223 94 93**



PROLOGO

España, como todos los países, no es una sucesión de tierras. Es una comunidad de hombres. Un cuerpo social que, como el nuestro humano, todos los días renueva sus células.

Estas células del cuerpo social —unas seiscientas mil cada año— son: las niñas, los niños... de hoy. Las mujeres, los hombres... de mañana. Un mañana que tarda veinte años, pero que es preciso aprovechar sin perder un solo minuto.

Porque cada año pasa una oleada promocional. Con la misma naturalidad con que se va el día y viene la noche. Como una fuerza renovadora. Constante, sucesiva, ininterrumpida. Sin que, como al mar, se le puedan poner límites.

Es un proceso que, por sí, sin más ley que la de la naturaleza, se encarga de renovar, de cambiar, los pueblos, las ciudades, la nación. Y que sólo se domina, obediéndola. Inyectándola en su propia dinámica un ideal renovador educativo. Así llevará

en su propia entraña renovadora, efectos renovadores saludables y laudables en la psicología, en la mentalidad, en el espíritu de las personas.

Esta es la aspiración desde 1960, en que se inició la educación integral -psíquico-somática-, y dentro de ella, la **Educación en Alimentación y Nutrición.**

Hacia ese objetivo se encaminan sus 6 unidades educativas: Enseñanza de la Alimentación, Complemento Alimenticio, Comedor Escolar, Huerto Escolar, Granja Escolar y Club Escolar. Estamos seguros que provocarán esa renovación ideológica, en su triple vertiente educativa, social y económica, en las nuevas generaciones, en las nuevas células del cuerpo social.

Para que no lo dude, métete con nosotros en la ideología, española y cristiana, del **Club Escolar Escolar 3C**, que vivificará en las nuevas células, en los nuevos españoles, un anhelo noble de **Comunión** de ideas, **Comunidad** de vida y **Comunicación** de bienes.

Los españoles, en general,

comemos mucho

o al menos bastante,

PERO NOS ALIMENTAMOS MUCHAS VECES MAL.

Nuestros **alimentos** (carnes, pescados, leche, pan, frutas, verduras, etc.) son buenos,

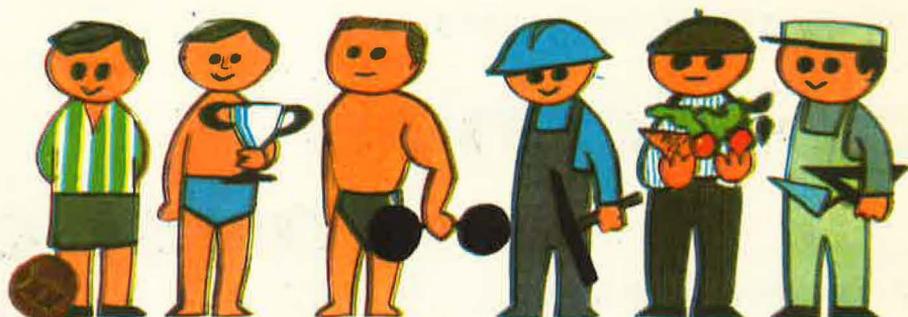


DEBEMOS APROVECHARLOS MEJOR.

Porque...

una alimentación mejor

- repercute en el rendimiento de trabajo
- en las actividades deportivas
- en la formación del carácter
- en el desarrollo de la vida individual y social



Un futbolista, un nadador, un atleta...

Como base de su entrenamiento,
siguen una estudiada alimentación,
indicada por el médico del club.

Un cantante, una estrella de cine, un actor...

Saben que su éxito, su triunfo,
radica en su estado físico,
obtenido mediante una adecuada alimentación.

Un minero, un agricultor, un albañil...

Han de obtener, con sanas comidas,
la energía necesaria
para su trabajo físico.

una alimentación sana y equilibrada...



proporciona:

SALUD: El cuerpo no debe ser obstáculo para el espíritu.

BIENESTAR: Buen carácter y mejor ánimo.

ACTIVIDAD: Diligencia en el quehacer diario.

RENDIMIENTO: Mayor capacidad de estudio y trabajo.

CONVIVENCIA: Comprensión y serenidad ante los demás.

ALEGRIA: Satisfacción y optimismo en la vida.

Si,



la alimentación

El Señor advirtió que lo que sale de la boca es lo que mancha el alma.

Intentando aplicar esta misma metáfora, se puede decir:

que lo que entra por la boca es lo que puede dañar el cuerpo.

Si entra lo debido, el cuerpo

- crecerá alto y fuerte
- tendrá más energía y vigor
- contribuirá a la serenidad de espíritu

Para **SABER** lo que **DEBE** y **NO DEBE** entrar en el cuerpo, es preciso...

...que, desde pequeños,
recibamos



EDUCACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION en la escuela,

por donde pasan todas las generaciones.

Pero la **educación**

es la meta final de 3 etapas que hay que recorrer:

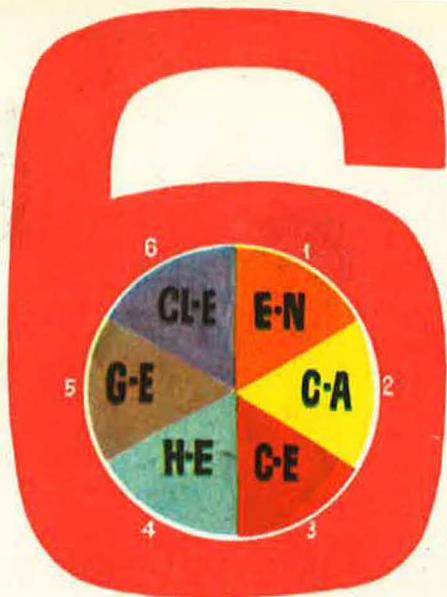
- 1.º **Adquisición de conocimientos.**
- 2.º **Creación de hábitos.**
- 3.º **Comunicación de actitudes.**

Si no se recorren estas 3 etapas, no hay educación.

Para ayudar a los niños en esta educación,
se han establecido las

6 unidades educativas

son



unidades

que se están creando en las escuelas para que todos los niños españoles, al final de su escolaridad, tengan

EDUCACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION

Para la 1.^a etapa, **informativa**

1. Enseñanza de la Alimentación.

Para la 2.^a etapa, **formativa**

2. Complemento Alimenticio.
3. Comedores Escolares.
4. Huertos Escolares.
5. Granjas Escolares.

Para la 3.^a etapa, **conformativa**

6. Club Escolar.

Esta **sexta unidad educativa** no quiere decir que sea la última, sino un orden en el proceso pedagógico.

Es la que requiere:

- más esfuerzo para descubrirla.
- más atención para comprenderla.
- más ilusión para hacerla.

CLUB ESCOLAR

¿Te gusta el nombre?,

Club, para que indique:

- espontaneidad al crearlo
- dinamismo en la actividad
- recreo del espíritu... y

Escolar, para que determine:

- que es para niños
- que se educan conforme a un sistema
- para hacer de su escuela una comunidad.

Pero no te
quedes en
el nombre



Entra en él, mira, descúbrello.

Pregúntanos

- ¿Qué es?
- ¿De dónde viene?
- ¿A dónde vá?
- ¿Para qué sirve?
- ¿Cómo funciona?

Vamos a decírtelo



observa...

Existen dos mundos:

- el de los mayores, y el de los pequeños.



ENCONTRADOS

a pesar de lo que se aman:

- los pequeños quieren ser mayores, y
- los mayores quieren que sigan siendo pequeños.

Pero triunfan los pequeños:

LLEGAN A SER MAYORES

Ante nuestra sorpresa, queramos o no,

IRRUMPEN EN LA VIDA

y entonces, viene la improvisación.

Queremos hacer en 15 días
lo que no
habíamos hecho en 15 años.

Nos damos cuenta, ya tarde, de que

NO LES HABIAMOS PREPARADO PARA LA VIDA
para ese mundo de los mayores.



¡Preparar para la vida!

Es difícil ser

- aprendiz de hombre
- aprendiz de persona.

Hasta ahora, hemos creído que basta sólo con:

- que vayan a la Escuela
- que sigan en el Instituto
- que aprendan un oficio o profesión sin replicar, callando, obedeciendo

El mundo de los pequeños es:

- un mundo del silencio
- unos presos del pupitre
- unos aprendices de cosas.

Sin iniciativa, inmóviles, sin confiarle nada serio.

Sin dar importancia a sus problemas.

Se suele decir:

son niños,
ya serán mayores.

Olvidamos que para
**ser hombres de
mayores**
hay que empezar a
**ser hombres desde
pequeños.**



para empezar desde pequeños...



...el niño

ha de ser **agente de su educación,**
ha de ser **aprendiz de persona.**

Aprendiz de persona...

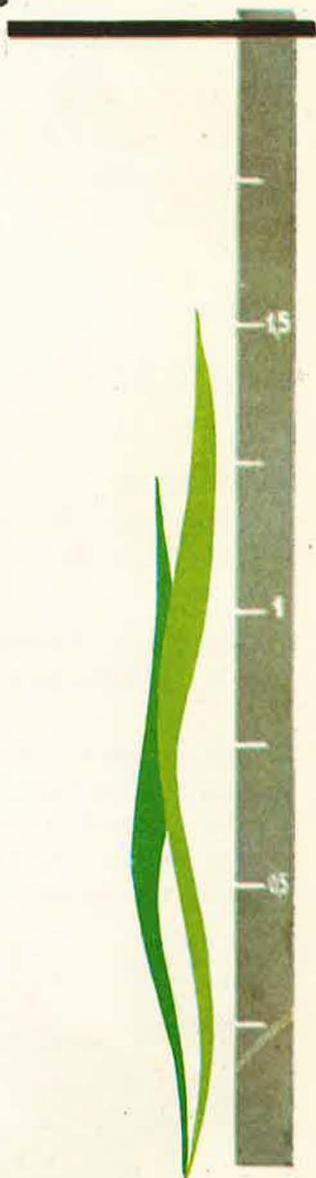
es **HACERSE** cada día un poquito.

Un niño,

a los 2 años, tiene **80 centímetros,**
y en los 16 años restantes
tiene que crecer casi un metro.

A ese

crecimiento externo
tiene que ir unido un
crecimiento interno.



Y debe ser así,

porque...

El hombre nace, pero...

LA PERSONA SE HACE

Ese HACERSE, significa:



- **Descubrir por sí mismo:**
no que se lo descubran,
como si no viera ni se fijara
en nada.
- **Reflexionar por sí mismo:**
no que piensen por él,
como si fuese tonto o necio.
- **Actuar por sí mismo:**
no que le lleven o empujen,
como a un vagón o una
carretilla.

Ese ver, reflexionar y actuar

por sí mismo

y

ayudando a los demás a hacerlo.

...es el fin del

CLUB ESCOLAR



Es eso... y un poquito más.

La persona no se **HACE** sola.

HA DE HACERSE A LOS DEMAS porque
la vida,
el mundo interior de la persona,
tiene su ley:

Has de dar para recibir.

El hombre no puede vivir solo en una isla, aislado.

La persona está hecha para la sociedad,
como el pez ha nacido para vivir en el agua.

Tiene que convivir con los demás.

Cada uno necesitamos:

- **dar** lo que se tiene
- y
- **recibir** lo que tienen los demás.

Por eso, nuestro **Club Escolar** es...



Las 3 iniciales de

- **Comunión**
- **Comunidad**
- **Comunicación**

para que los niños vivan y convivan en **COMUNION**

- un ideal
- una aspiración
- un impulso, común a todos, que les una...

a realizar

una empresa común, no individual, en **COMUNIDAD**

- en ayuda recíproca
- en apoyo mutuo
- en auxilio eficaz,

y que de ese

trabajo común, dando y recibiendo, en **COMUNICACION**

- surjan beneficios comunes
- prospere cada uno en su trabajo
- vengan bienes y satisfacciones.

Es decir, las 3C:

COMUNION, COMUNIDAD, COMUNICACION.

Y esta Unidad Educativa, así

CLUB ESCOLAR 3C

para la educación, para el desarrollo de nuestros niños, ha surgido en España,



porque concebimos la escuela como germen y como semillero del desarrollo económico y social de España.

La escuela... hecha comunidad pequeña, abierta a la comunidad grande... de cada pueblo, barrio, ciudad.

Una comunidad pequeña, con afán

- ilusionado
- laborioso
- inquieto

proyectada hacia el porvenir, ya que, **el futuro de un pueblo se mide en el presente de sus escuelas.**

Esta es la modalidad del

CLUB ESCOLAR 3C

Un nuevo quehacer en la Escuela.

El mismo que hasta ahora, en su fin, pero distinto en la forma de hacerlo.

La niña, el niño...

- han de ser actores de su vida.
- agentes de su educación integral.
- miembros activos de su escuela, empezando ahora, por el momento, con la



EDUCACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION

que es la que introduce esta novedad del CLUB ESCOLAR 3C: en la escuela.

Así, el niño o la niña, aprenderán a hacerse mayores... haciendo lo que desde pequeños deben hacer.

No basta
que el Maestro implante
y lleve personalmente
las



UNIDADES EDUCATIVAS

para promover en los niños la

EDUCACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION

Son los niños los que deben implantarlas y llevarlas, bajo la dirección del Maestro, con la cooperación de los padres.

Este es el cambio de actitud

que implica y significa la idea del **Club Escolar 3C.**

El Maestro haciéndolo todo
y los niños como espectadores. **NO!**

SI! los niños haciéndolo todo y el
Maestro dirigiendo su quehacer.

Es un cambio que sorprende
al oírlo, pero que convence al
practicarlo.

Ese cambio de actitud,
costará ¡cómo no! conseguirlo.

Porque no es

- mandar, sino convencer.
- ordenar, sino sugerir.
- imponer, sino responsabilizar.

**Por eso el Club Escolar
empieza por la COMUNION**

Para ello:

Durante una serie de días se
expone a los niños, a todos,
pequeños y mayores, el nuevo
sistema o programa:

- sus fines y objetivos
- sus dificultades
- su participación como
colaboradores.

y por qué son ellos los que deben
hacer, en todos sus detalles y
pormenores,

las **6** UNIDADES EDUCATIVAS

- en actitud de promoción
- para hacerse, haciendo
- para ayudarse, ayudando,

Y así, poco a poco, con paciencia e insistencia, debe surgir...
surgirá, sin dudarlo, un ideal o aspiración común.

COMUNION

Escrita la primera C

COMUNION

Empieza la división de trabajo, el encomendar misiones concretas, el funcionamiento del quehacer común.

creándose los **equipos de trabajo**

Pueden formarse, inicialmente, seis equipos; uno por cada

UNIDAD EDUCATIVA



- Enseñanza de la Alimentación.
- Complemento Alimenticio.
- Comedor Escolar.
- Huerto Escolar.
- Granja Escolar.
- Club Escolar.



Cada equipo lo integrarán 5 ó 7 escolares.

Ellos mismos deben elegir el equipo de la actividad que más les agrade.

Iniciamos así la segunda C:

COMUNIDAD

Todavía otros detalles:

Cada equipo debe estar integrado por:

1 ó 2 escolares mayores.

1 ó 2 escolares medianos.

y los restantes, pequeños.



Haciéndolo así, tenemos ganado para el futuro

TIEMPO Y ESFUERZO:

- Ellos se forman y ayudan, según las tareas.
- Se suceden unos a otros cuando los mayores abandonan la escuela.

Constituídos los 6 equipos, cada equipo elegirá a su jefe.

Los 6 equipos, juntos, forman el Club Escolar 3C, y los 6 jefes, su Junta Directiva, cuyo Presidente será elegido de entre ellos.

el comienzo, el arrancar...



es el más difícil,
como ocurre en todo.

Es la etapa más fatigosa,
más esforzada,
más desalentadora... para el Maestro o para la Maestra.

Tendrá que:

- animar a unos.
- contener a otros.
- estimular a los más.

Por eso mismo, ha de ser la etapa: **más delicada,**
más prudente,
más hábil,

porque tendrá que estar ayudando a

- **DESCUBRIR** lo que ellos deben ver.
- **REFLEXIONAR** lo que ellos no comprenden.
- **ACTUAR** sin precipitarse.

Y todo ello, poniéndole brazos, que guíen y no suplan.



poner brazos...

Es lo más difícil en la vida.
Por eso no suelen ponerse.

**Sabemos ponerlos como padres,
cuando los hijos empiezan a andar.**

Así:

- con cuidado de que no se caigan.
- haciéndoles que anden despacito.
- quitando nuestros brazos a medida que andan solos.
- poniendo mil ojos y mil caricias a sus primeros pasos en la vida.

De modo parecido hay que actuar, al principio:

- con el Presidente del Club
- con los jefes de equipo
- con los miembros de cada equipo

Después, cuando anden solos,

podremos recrearnos de tener una Escuela hecha

COMUNIDAD

andar solos...



Es el **RESULTADO** final.

Lo mismo en la familia, con tus hijos,
que en la Escuela, con tus alumnos.

Por eso decíamos que
EDUCACION
es el **resultado** final, no inicial,
conforme al principio filosófico

“Lo primero en la intención
es
lo último en la ejecución”.

Andar solos, andarán, queramos o no.

Por eso, debemos ayudarles, poquito a poco, para
que después... a la hora de marchar, sepan
hacerlo por el... camino trazado.

Pero la Comunidad...

es activa, dinámica, emprendedora.

Es una disposición,
un ordenamiento,
una colaboración de personas



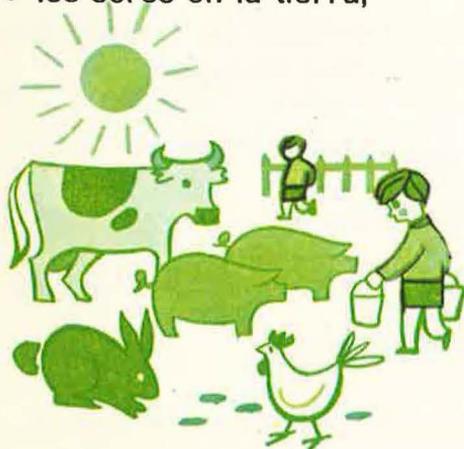
para que
el trabajo,
la actividad,
la iniciativa... de cada uno,

repercuta
en el bien de los demás,
y el de los demás,
en cada uno.

HAS DE DAR PARA RECIBIR

Es una disposición de personas
lo mismo que Dios ha colocado

- los astros en el cielo
- las células en el cuerpo, y
- los seres en la tierra,



para que unos y otros

- se necesiten
- se complementen
- se coordinen,

y así, están ya en actitud de **COMUNICACION**

COMUNICACION de

- trabajos
- bienes
- iniciativas
- ayudas
- estímulos

Como sucede normalmente en la vida.



Así, mientras que un equipo pone en marcha el Comedor, otro prepara el material de Enseñanza; el tercero resuelve la papeleta del Huerto, y así los restantes.

Entre todos los niños circula el lazo invisible de la comunidad haciendo cada uno una cosa en beneficio de todos.

Y así, aprenden y comprenden desde pequeños a:

- soportarse
- ayudarse
- ser generosos

con una COMUNICACION noble, sincera, abierta

CLUB ESCOLAR



Esta es la fuerza
sugestiva, atrayente,
dinámica...

Para que la Escuela sea:

COMUNION que fragüe hombres unidos

COMUNIDAD pequeña que incorpore a la comunidad grande

COMUNICACION de vida, de aspiraciones, de grandeza.

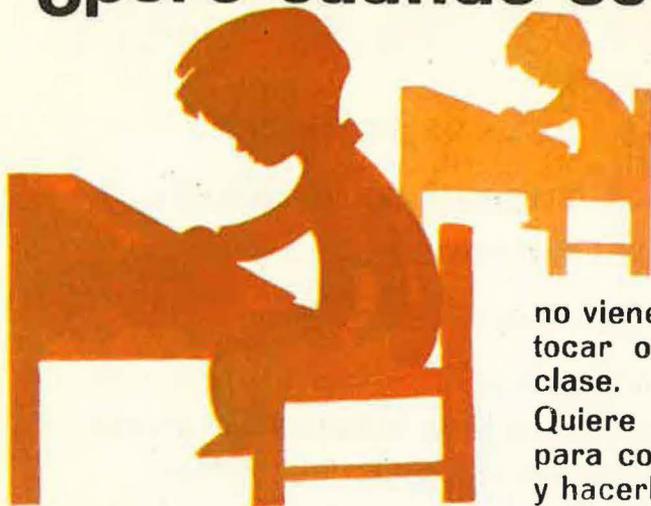
- Realizada conforme a un ideal, a una aspiración, a un espíritu, porque los niños, lo mismo que renuevan la vida, deben renovar la sociedad.
- Sabiendo que el trabajo es la fuerza creadora que Dios ha dado al hombre.
- Que la vida es una misión que nos da Dios y que se debe cumplir.
- Que la persona, la personalidad, es el fruto, el esfuerzo, de cada día, con fe, con ilusión, con amor.

Así, la escuela, diestramente dirigida, renovará:

- los hombres
- las familias
- la vida.



¿pero cuándo se enseña?



EL CLUB ESCOLAR 3C

no viene, ni aparece, para trasladar o dislocar las horas de clase.

Quiere entrar en la Escuela, para completar esa enseñanza y hacerla práctica para la vida.

El Club Escolar 3C...

funciona y actúa en otras horas; en las de mediodía, en las de recreo, en las de la tarde después que termina la clase.

porque el Club, si llega a serlo...

tiene que funcionar sin la presencia constante del Maestro, sin recargar su trabajo.

Cada uno de los 6 equipos

debe actuar con responsabilidad, con un jefe que conoce su misión, que la cumple y la hace cumplir.

Cada uno de los 6 equipos debe actuar por sí,

- con iniciativa
- con decisión
- con responsabilidad.



¿Cómo?

El equipo de **ENSEÑANZA DE LA ALIMENTACION**

puede hacer, entre otras cosas:

- Celebrar reuniones de equipo para planear su trabajo.
- Preparar el material educativo.
- Conservar ese mismo material.
- Adquirir y distribuir los libros, cuadernos y otros materiales de enseñanza.
- Copiar los ejercicios prácticos para los demás.
- Realizar pruebas objetivas.
- Llevar los libros de calificación.
- Suscribir los cuadernos de notas para la familia.
- Observar el estado de nutrición de ellos mismos y de sus compañeros.
- Seguir la evolución de sus tallas y pesos, y



aquellos otros trabajos que ellos mismos vayan creando.

El equipo del

COMPLEMENTO ALIMENTICIO

puede hacer, entre otras cosas:

- Celebrar, como los demás, sus reuniones de equipo.
- Registrar por cuatrimestres, el peso y talla de todos los niños.
- Realizar los gráficos de crecimiento.
- Preparar o recibir el C. A. y distribuirlo.
- Controlar a los que lo toman.
- Actuar e influir sobre los niños que no lo toman y
- Hacer pequeñas encuestas en el pueblo, en el barrio, etc., sobre consumo de leche.
- Llevar a cabo estudios sobre la leche y sus derivados.
- Ejecutar dibujos, franelogramas, cartelógrafos para la difusión de la leche como alimento completo, y



aquellas otras actividades que vayan descubriendo.

El equipo del **COMEDOR ESCOLAR**

puede hacer, entre otras actividades:

- Celebrar, como los demás, sus reuniones de equipos.
- Ayudarse unos a otros como fin esencial.
- Intervenir en la organización y marcha del Comedor.
- Determinar, a la vista de las minutas, los alimentos que deben adquirirse.
- Encargarse del almacén o despensa de víveres y formalizar los pedidos de alimentos.
- Llevar los libros de contabilidad.
- Cuidar del orden, como en familia, durante la comida.
- Tener al día las fichas de comensales con el registro de tallas y pesos.
- Hacer encuestas sobre la agradabilidad de los alimentos o minutas.
- Preparar los franelogramas de cada minuta y colocar lo que corresponda a cada día.
- Vigilar los pasatiempos durante la sobremesa sobremesa, y

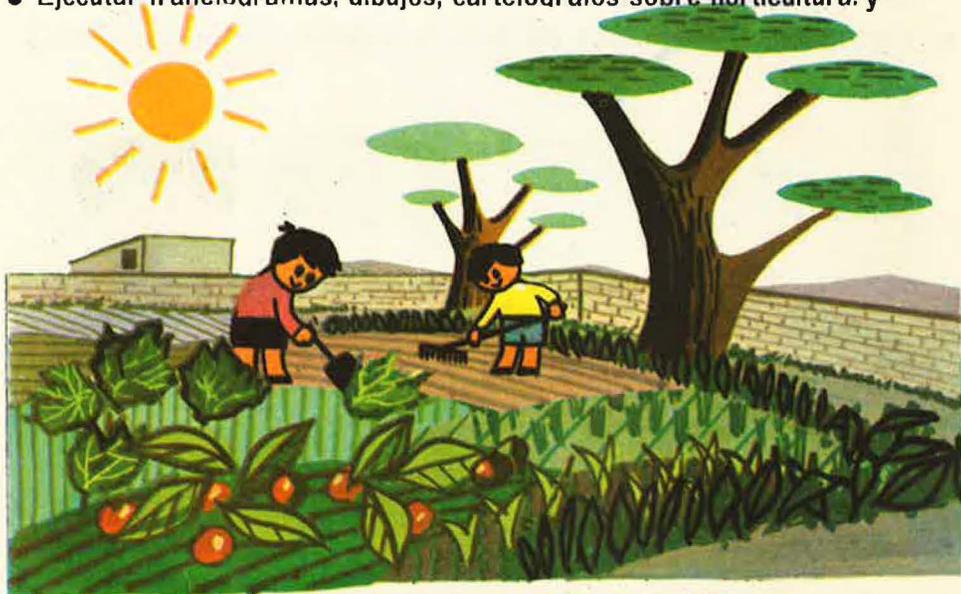


aquellas otras actividades que vayan descubriendo.

El equipo del **HUERTO ESCOLAR**

puede hacer, entre otras actividades:

- Celebrar, como los demás, sus reuniones de equipo.
- Ayudarse unos a otros como fin esencial.
- Intervenir en la organización y marcha del huerto.
- Determinar los equipos de trabajo y parcelas a su cargo.
- Trabajar (plantar, abonar, regar y dar labores).
- Conservar las herramientas y útiles.
- Colaborar en el análisis de terrenos y a la determinación de abonos.
- Encargarse del almacén de semillas y abonos, y formalizar los pedidos necesarios.
- Cuidar el semillero.
- Promover la creación de huertos infantiles y familiares.
- Llevar el libro de rendimiento por parcelas y acordar los premios que deban otorgarse.
- Tener al día las fichas de costos y de cosechas.
- Atender a las plantas ornamentales que existan en la escuela.
- Ejecutar franelogramas, dibujos, cartelógrafos sobre horticultura. y



aquellas otras actividades que vayan descubriendo.

El equipo de la **GRANJA ESCOLAR**

puede hacer, entre otras cosas:

- Celebrar, como los demás, sus reuniones de equipo.
- Ayudarse unos a otros como fin esencial.
- Estudiar la modalidad o modalidades de granjas que deban establecerse en la escuela.
- Llevar la organización y marcha de cada una, si son varias (avícola, cunícola, cerda, vacuno, piscícola, apícola, etc.).
- Determinar los equipos de trabajo y modalidad de la granja asignada.
- Atender a la cría y cuidado de los animales.
- Promover la creación de granjas infantiles y familiares.
- Tener al día las fichas de cada animal y sus rendimientos.
- Llevar los libros de gastos y de ingresos ingresos, y

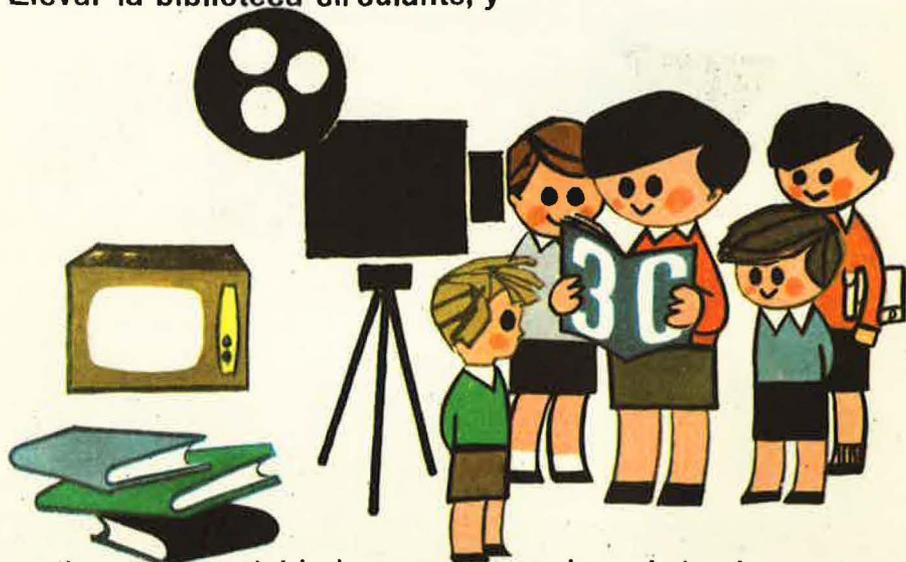


aquellas otras actividades que vayan descubriendo.

El equipo del **CLUB ESCOLAR**

puede hacer, entre otras cosas:

- Celebrar, como los demás, sus reuniones de equipo.
- Ayudarse unos a otros como fin esencial.
- Llevar el libro de reuniones del Club.
- Tener al día el fichero de socios y de su trabajo.
- Organizar las sesiones del Club para familiares.
- Promover charlas, conferencias, ciclos monográficos a cargo de personas especializadas del pueblo o barrio.
- Preparar sesiones de cine, teatro, guignol, etc.
- Ejecutar el mural y notas informativas.
- Editar el periódico infantil.
- Montar exposiciones trimestrales y anuales con los trabajos de todos los equipos.
- Adquirir material para el Club (aparatos de radio, de TV., de cine, magnetófono, diapositivas, etc.).
- Llevar la biblioteca circulante, y



Aquellas otras actividades que vayan descubriendo, tanto para el equipo de Club como para todo el Club Escolar 3C, en relación con los restantes 5 equipos:

Estas actividades o trabajos...



de cada uno de los 6 equipos... pueden llegar a realizarse, por parte de los niños o niñas, con una perfección extraordinaria.

Creando un espíritu de trabajo

- un ambiente de emulación (no rivalidad),
- un deseo de superación entre los 6 equipos.

Procurando que entren

- no porque lo diga el Maestro, o
- porque un niño o niña supla a los demás

sino por acuerdo unánime y decidido de los 6 jefes de equipo con su Presidente.

Haciendo que la Junta Directiva

es decir, los 6 jefes de equipo y el Presidente se reúnan con periodicidad (semanal o quincenalmente).

Convicción del propio Maestro o Maestra para que

- respete la organización establecida,
- considere y destaque al Presidente, y
- dé seriedad al trabajo de los equipos.



ESTA RED

permite un perfecto intercambio de

- iniciativas
- experiencias
- ideas
- sugerencias
- material, etc.,

con un beneficio positivo y recíproco, aumentando hasta hacerse gigantes las 3C.

Desde las pequeñas del Club Escolar 3C de Sección Unitaria o Mixta hasta el

CLUB Nacional 3C

sin más actores o dirigentes que los niños, y por lo mismo.

con posibilidades fantásticas de EDUCACION, viva y activa.

RED

Este Club Escolar 3C

- de 40 niños con su Maestro,
- agrupados en los 6 equipos

es el Club-base, es decir:

- la célula de trabajo.
- la unidad operativa.
- la estructura mínima.

indispensable, necesaria y básica para que sea unidad **educativa**

Después... sobre esta base,
viene la coordinación, **horizontal y vertical** de la

RED DE CLUBS ESCOLARES 3C

teniendo como módulo regular o radical de constitución
el número 6

Es decir, 6 Clubs Escolares 3C, forman un Club

- de Grupo Escolar
- de barrio
- de Distrito o
- de Municipio,

que es la coordinación horizontal, constituida por los Presidentes
de los 6 ó 7 Clubs Escolares 3C.

Hecha la coordinación horizontal, empieza a elevarse la vertical.

- 6 a 7 Clubs Municipales, forman el Comarcal.
- 6 ó 7 Comarcales, forman el Provincial.
- 6 ó 7 Clubs Provinciales, forman el Regional.
- 6 ó 7 Clubs Regionales, forman el Nacional.

porque...

el niño o escuela, aislado con su poquedad medianía o grandeza... se siente:



- **satisfecho**
- **suficiente**
- **inamovible**

Pero... en cuanto se relaciona con los demás

descubre... su realidad
percibe... su diferencia
decide... su elevación.

Esta es:

- **la fuerza**
- **el estímulo**
- **la renovación...**

de las **3C** del **CLUB ESCOLAR**

Y termino
Ahora ya me conoces.
Ya sabes lo que es
EL CLUB ESCOLAR



No me juzgues precipitadamente:

- como una bella teoría.
- como una utopía irrealizable.
- como un sueño sin dormir.

Esta es una reacción vulgar... y tú no lo eres.

Medita,
reflexiona y
empieza
a ponerlo en práctica.

Después de
dos años...

**SERAS
UN**

convencido más
entre todos los de **ESPAÑA.**



**ten con nosotros la
plena seguridad...**

de que trabajando las **3C** con los niños de hoy
conseguiremos para mañana las **3C**
entre todos los españoles.

Porque el desarrollo de un país se hace así:

**Sembrando hoy para mañana;
con una generación por medio.**

las **3C**

de COMUNION
COMUNIDAD
COMUNICACION

