Hendere y la crisis del coronavirus



HENDERE
SE QUEDA EN CASA

Capítulo 1º

◊ **Autoras y autores:**
Montserrat Alonso Álvarez, Konsue Salinas Ramos, Mercedes Laorga Lucas, José Ramón Núñez Santos, Mónica Sánchez Sandoval, Ana Isabel Simón Cornago, María Dolores Vidal Silva

◊ **Ilustradora:** Montserrat Alonso Álvarez

◊ **Coordinación académica y de la edición:** Pilar Debén Gómez (AECID) y Álvaro Saiz Miguel (MEFP)

Título de la obra completa: Hendere y la crisis del coronavirus

Título del primer capítulo: Hendere se queda en casa

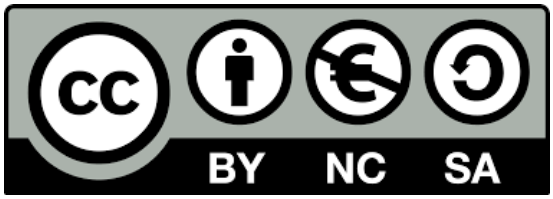
◊ 2020 Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Ministerio de Asuntos Exteriores , Unión Europea y Cooperación
Avda. Reyes Católicos 4, 28040, Madrid, España

◊ 2020 Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP)
C/ Calle de Torrelaguna 58, 28027 Madrid, España

NIPO (AECID) en línea: 109-20-019-9
NIPO (MEFP) en línea: 847-20-048-9

Catálogo General de Publicaciones Oficiales: https://publicacionesoficiales.boe.es

Esta publicación forma parte de la obra: **HENDERE y la crisis del coronavirus** realizada en el marco del Proyecto Docentes para el desarrollo de AECID y MEFP y ha sido posible gracias al altruismo de los y las docentes pertenecientes a la Red Docentes para el desarrollo, autores de esta publicación. Los materiales han sido elaborados para que tengan la mayor difusión posible y que de esta forma contribuyan a la mejora de la práctica docente en **Educación para el Desarrollo y a la difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.** Se autoriza su reproducción siempre que se cite la fuente y se realice sin ánimo de lucro, siendo la licencia creative commons.



Los derechos de autor han sido cedidos por los autores y autoras a la AECID para su mejor aprovechamiento y difusión.

PRÓLOGO

HENDERE Y LA CRISIS DEL CORONAVIRUS nace para ofrecer a las niñas y niños, a sus familias y al profesorado un recurso para abordar educativamente desde la perspectiva de **ciudadanía global**, las nuevas situaciones a las que nos enfrentamos generadas por la crisis del coronavirus.

Gracias al altruismo y dedicación del grupo de docentes autores de "Hendere y el derecho a la Educación. Los ODS en la escuela", el Programa Docentes para el desarrollo de la AECID y el MEFP pone en marcha este nuevo proyecto.

Esta publicación pretende hacernos reflexionar acerca de la necesidad de un cambio en nuestras actitudes personales y como sociedad, teniendo como referente **la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS en adelante), y el cuidado del planeta.**

La obra completa consta de cinco capítulos y en cada uno de ellos la protagonista irá contando lo que va sucediendo a su alrededor, su realidad cotidiana y sus dudas y reflexiones durante el tiempo de confinamiento. Para completar el relato, se han diseñado a modo de sugerencia actividades de diferentes tipos dirigidas a niños y niñas de edades comprendidas entre los 3 y 12 años. La propuesta de actividades está relacionada y vinculada a los Objetivos del Desarrollo Sostenible, la Agenda 2030 y las competencias clave (marco europeo 2018) tratando de tener en cuenta la diversidad de todo el alumnado al que van dirigidas en sus múltiples formas de representación, expresión e implicación.



Era mediados de marzo cuando todo esto ocurrió.

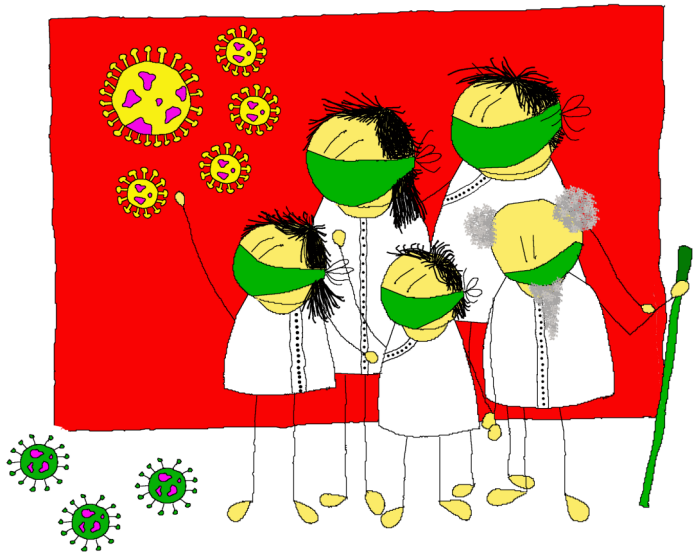
Ya llevábamos unos días notando que los mayores parecían nerviosos. Todos hablaban de cadenas de contagio, de abuelos y abuelas en peligro, de supermercados abarrotados de gente y también decían otras cosas que no entendía. Esa mañana después del recreo no podíamos imaginar lo que iba a suceder. Nuestra profe nos pidió que recogiéramos todos nuestros materiales ya que no sabía cuándo podríamos volver a la escuela.



¡Apenas nos dio tiempo a despedirnos!

Al parecer, todo era por culpa de un virus. Nos extrañó tanto que un pequeño bichito no nos dejase volver al colegio, que todos empezamos a preguntar.

Al llegar a casa, papá me lo explicó con más calma: todo parecía haber comenzado en Wuhan, República Popular de China. Los noticieros de todo el mundo ya llevaban semanas informando de que el virus se estaba propagando a gran velocidad y por eso las autoridades chinas decidieron que para evitar el contagio, toda la ciudadanía debía quedarse **confinada.**



Papá me dijo que esa palabra significa que todo el mundo tiene que quedarse en casa. Sólo podían salir a buscar lo más necesario: alimentos, medicinas...

Ahora este virus estaba viajando por muchos otros sitios. Me recordaba a nosotros cuando me llevaba papá por las distintas escuelas de otros países.

Yo me preguntaba ¿cómo salió el virus de allí si la gente estaba en sus casas? Al parecer, se había propagado mucho antes de que se conociera la existencia de la enfermedad, a través de las personas que viajaron a otros lugares. Eso debe ser lo que papá me había explicado que es **la globalización.**

Primero llegó a Italia, muy cerca de España. Y ahora que ha llegado aquí, tenemos que quedarnos en nuestras casas para que no nos pongamos todos y todas malitos a la vez.

¡Imaginaos que necesitemos ir todos el mismo día al hospital!

¡No habría sitio suficiente, ni médicos para atendernos!

Todas las personas del mundo tenemos **derecho a la educación** pero ahora los niños y niñas no podemos ir a la escuela, así que tendremos que aprender de una forma diferente. Nuestras maestras y maestros nos mandarán las tareas que tenemos que ir haciendo en casa, ¡esto va a ser un poco raro! Papá está abrumado. Desde ayer, no hace más que revolver papeles y libros, hablar por teléfono, conectarse a internet y preparar materiales. Dice que está muy preocupado por los niños y niñas de su clase. Está pensando en siete alumnos que no tienen ni ordenador ni wifi en casa, por lo que ha decidido comunicarse telefónicamente con ellos y sus familias.



En las noticias, hemos visto algunas de la recomendaciones que los y las expertas están dando a toda la población para frenar el contagio: **lavarse** las manos con jabón frecuentemente durante al menos 20 segundos (un truco: mientras cantamos "Cumpleaños feliz" dos veces o nuestra canción favorita), **toser** sobre la parte interna del codo, **evitar** tocarnos los ojos, la nariz y la boca y **mantener** la distancia social.

Es decir, cuando hablemos con otra persona hay que hacerlo a unos **dos metros** de distancia y no es porque no la queramos sino para que no le contagiemos o nos contagie el coronavirus.

Los días van pasando y poco a poco nos vamos acostumbrando. Yo intento llevar un horario normal: me levanto temprano, desayuno, me aseo y me pongo con las tareas. No me está pareciendo nada fácil, echo de menos salir a la calle y estar con mis amigos y amigas.

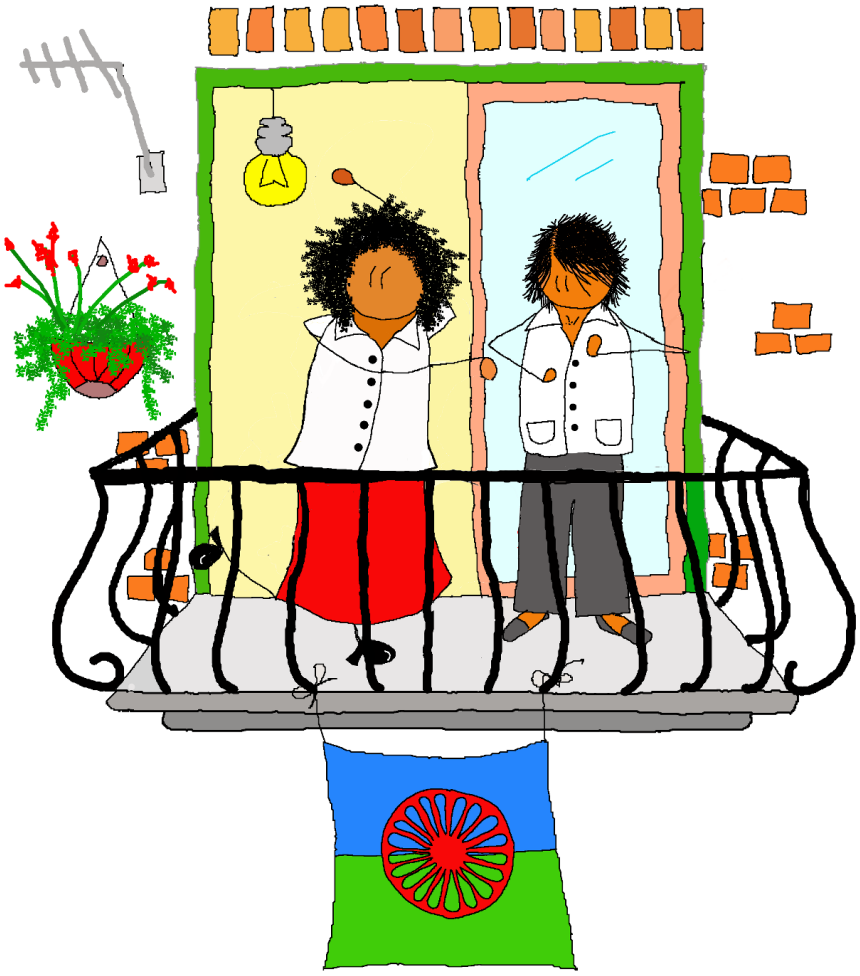
Esta nueva situación ha hecho que la **solidaridad** aflore y se están dando muchas muestras de apoyo a todas las personas que están trabajando duro para acabar con este virus. Una de estas ideas que me encanta, es salir a la ventana a las 8 de la tarde. Aplaudimos a todas las personas que durante este confinamiento están cuidando de todos nosotros: **sanitarios** de los hospitales que cuidan de los enfermos, **transportistas**, **comerciantes** y **agricultores** que hacen que no nos falte de nada en nuestras casas, **responsables de limpieza**, **policía**, **bomberos** que velan por nuestra seguridad.



A veces, una gran caravana de coches de policía y bomberos pasan por mi calle haciendo sonar las sirenas y girar las luces, para animarnos al final del día. Incluso, cantan el "Cumpleaños feliz" a todos los niños y niñas que cumplen años.

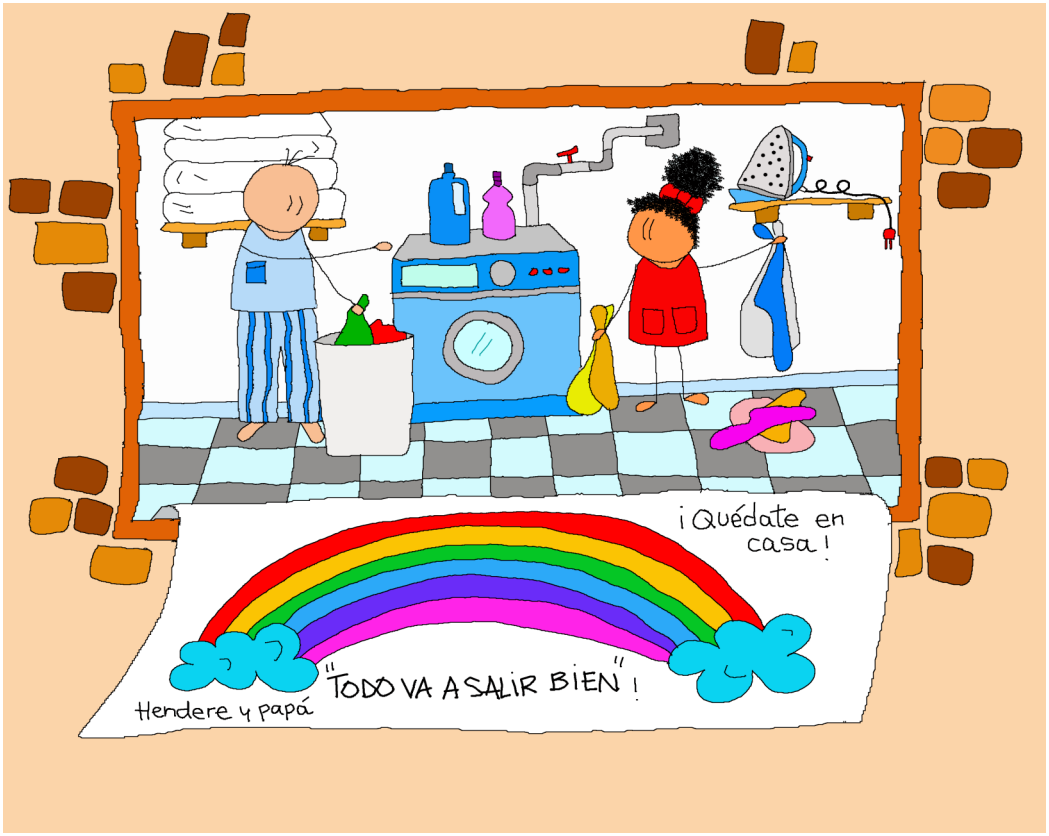
Otras veces, mi barrio parece una gran fiesta: la gente sale a los balcones y canta canciones preciosas llenas de sentimiento, para ayudarnos a llevar mejor el confinamiento porque estamos en casa mucho tiempo y al final resulta un poco cansado.

Otras veces proponen partidas de juegos de palabras, adivinanzas, retos...



Esos ratos son muy divertidos,

hacen que las horas pasen más rápido.



Esta tarde al acabar las tareas del cole, nos hemos puesto papá y yo a dibujar un **arcoíris**. Papá sacó un trozo de tela blanca, y he usado lo que más me gusta... ¡las témperas! Nos ha quedado un precioso dibujo lleno de colores. Cuando lo estábamos pintando, me acordaba de la suerte que tengo de poder dibujar y hacer cosas divertidas con papá. En algunas de las escuelas que conocí, los niños y niñas no tenían estos materiales en casa para poder hacerlo. El mensaje que pusimos en el arcoíris va para ellos y ellas: **"Todo saldrá bien"**.

Papá sale a hacer la compra una vez a la semana. Cada día, bailamos y hacemos ejercicios en la alfombra del salón para mantenernos en forma, jugamos a juegos de mesa y a las adivinanzas... pero también me está enseñando a seleccionar la ropa y poner la lavadora, a separar la basura, a arreglar las plantas del balcón... ¡Cuántas cosas estoy aprendiendo en casa ! ¿Qué pasará las próximas semanas? ¿Nos daremos cuenta de que para superar esta crisis debemos estar unidos en la distancia? ¿Cómo estarán mis amigos y amigas de clase? ¿Y los que tengo en otras partes del mundo?

.... de momento os mando un abrazo virtual

Hendere

ACTIVIDADES PROPUESTAS



RETO DE HENDERE
Hendere te propone un desafío.



TOMA LA INICIATIVA
Es momento de comprometerse socialmente



CUÉNTAME
Actividades orales y de reflexión
para toda la familia

TIPOS DE ACTIVIDADES



MOMENTOS PARA COMPARTIR
Juntos es más divertido



MANOS A LA OBRA
¡3, 2, 1 Acción. ¡Es hora de crear!



EMOCIÓNATE
¿Qué estás sintiendo? Escucha
tus emociones

ACTIVIDADES PROPUESTAS

¿CÓMO TE SIENTES?



CUÉNTAME



Favorecer el diálogo, **compartir emociones** y saber que no tenemos las respuestas a todas las preguntas. Explicar cómo nos sentimos cada uno de nosotros, nos ayuda a exteriorizar nuestras emociones, a **escuchar y entender al otro,** así como generar lazos de unidad y fortaleza ante esta nueva situación.

- Explica a tu familia qué es lo que sentiste al tener que abandonar la escuela. ¿Qué pasó ese día?, ¿qué es lo que hiciste? Habla de tus emociones.
- Cada miembro de la familia puede explicar cómo fue su proceso, cómo se sintió los primeros días y cómo se siente ahora, que ha pasado alguna semana.
- Pregunta a tu familia todo aquello que te preocupe. Pregunta sobre tus miedos, la enfermedad, el confinamiento, el distanciamiento de amigos y familiares...

¡NOS LAVAMOS LAS MANOS!



RETO DE HENDERE





La importancia de lavarnos las manos bien y frecuentemente es fundamental.

La actividad pretende que nos lavemos mucho las manos, para ello proponemos el juego del coronavirus.

- Dile a papá o mamá que te pinte un coronavirus en el dorso de cada mano, cada mañana.
- Durante el día te tienes que borrar el dibujo con agua y jabón. ¡Cuántas más veces te laves mejor! Recuerda que el agua es un bien escaso. **Cierra el grifo.**
- Si por la noche has conseguido borrar el coronavirus **¡ENHORABUENA! TE ESTARÁS PROTEGIENDO A TI Y A TU FAMILIA.**

ACTIVIDADES PROPUESTAS



MANOS A LA OBRA



¿QUÉ PASA EN TU FAMILIA?

Representa la nueva realidad familiar en la que te encuentras. Nuestra vida cotidiana ha cambiado y contarlo o dibujarlo nos ayuda a entender y comprender mejor nuestra nueva situación.

- Haz un dibujo que represente cómo ha cambiado el día a día de los miembros de tu familia. Es muy probable, que estos días en tu casa, estéis viviendo más o menos personas, de lo que es habitual. ¿Siguen trabajando las personas mayores? ¿Salen al exterior o teletrabajan? ¿Cómo os organizáis con las tareas? ¿Qué actividades hacéis juntos entre todos?
- Escribe o dibuja tu **diario de confinamiento** en el que cuentes tus rutinas, ocupaciones, actividades. Explica también cómo ha afectado a otros miembros de tu familia. Qué actividades realizas de forma individual y cuales a nivel familiar. Aspectos positivos y otros que no lo son tanto de tu nueva realidad.
- Graba un vídeo en el que expliques algún juego o actividad divertida que haces en casa para que lo puedan ver otras familias y poder compartirlo a través de las redes sociales.



EMOCIÓNATE



"ESCUCHA TUS EMOCIONES"

Seguramente sientes muchas emociones en tu interior y no sabes qué hacer con ellas. Es el momento de escucharte y respirar. Busca un momento para parar. Encuentra un espacio en la casa para estar tranquilo. Pon una música suave que te transmita **paz y calma.**

- Cierra los ojos y respira. Toma conciencia de la respiración. Pon una de tus manos en el abdomen y otra en el pecho. Observa cómo el aire entra y sale. Haz inspiraciones y exhalaciones cada vez más profundas. Realiza diez respiraciones completas, notarás que tu cuerpo se calma y entra en un ritmo más sosegado y sientes una sensación de bienestar.
- Sabes que cada vez que te encuentres enfadado, triste, nervioso.... puedes buscar la manera de parar y calmarte.
- ¿Qué emociones y sentimientos siento dentro de mí? Puedo anotarlos, dibujarlos o expresarlos. **Alegría, tristeza, miedo, aburrimiento, agobio, enfado, felicidad...**

ACTIVIDADES PROPUESTAS



"JUNTOS VENCEREMOS"

Piensa una actividad, propuesta o iniciativa, en la que puedas agradecer a las personas que nos están cuidando con su trabajo, o que están viviendo la cuarentena en casa y necesitan sentirse acompañados.

¡Compártela con tu comunidad a las 20:00!

- Hacer banderines de colores para colgar en la ventana, balcón o en la puerta de tu vivienda.
- Carteles con la palabra gracias, o con el texto : **"todo saldrá bien"** y un arcoíris.
- Seleccionar una música alegre, bonita que pueda contagiar a los demás.
- Seleccionar una canción con tu familia y cantarla todos juntos.



¿QUÉ HACEMOS JUNTOS?

Estos días tenemos más tiempo para compartirlo con nuestros seres queridos. Seguro que estáis haciendo muchas cosas juntos, y queréis hacer más. Para ello:

- Haz una **lista conjunta** con los miembros de tu familia. ¿Qué nos gustaría hacer juntos? Jugar a juegos de mesa, practicar un deporte, dibujar, leer, hacer manualidades, cocina, aprender un poco más de otro idioma... y establecer un calendario para la semana. De tal manera que cada día podamos hacer una o varias actividades juntos.
- Haz una lista de **tareas domésticas** a realizar y establecer turnos para ello. Mamá y José Ramón se encargan de poner y quitar la mesa. Papá y Mónica riegan las plantas, ponen la lavadora y se encargan del reciclaje. Es una buena manera de hacer a los niños responsables y autónomos.
- Juego para disfrutar en familia: **la magia del número 1089**. Instrucciones: Invéntate un número de tres cifras no repetidas por ejemplo 139. Cambia la primera y la tercera cifra: 931. Resta al número mayor el menor: 931-139=792. Al resultado le vuelves a cambiar la primera con la tercera cifra: 297. Suma el número de la resta y el que acabas de cambiar 792+297=**1089.** El resultado es siempre 1089. ¡Es mágico!



ESTA OBRA ESTÁ DEDICADA A TODAS LAS NIÑAS Y NIÑOS, FAMILIAS Y DOCENTES DEL MUNDO.

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA Y COOPERACIÓN
Cooperación Española
GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL