

El problema del abandono temprano de la educación y la formación

El abandono educativo temprano supone interrumpir los estudios o la formación después de la enseñanza obligatoria. Esto compromete la inserción laboral de los jóvenes que abandonan, al carecer de los niveles de formación necesarios para desenvolverse en el complejo y exigente mundo del siglo XXI, y tiene efectos negativos que afectan también al conjunto de la sociedad.

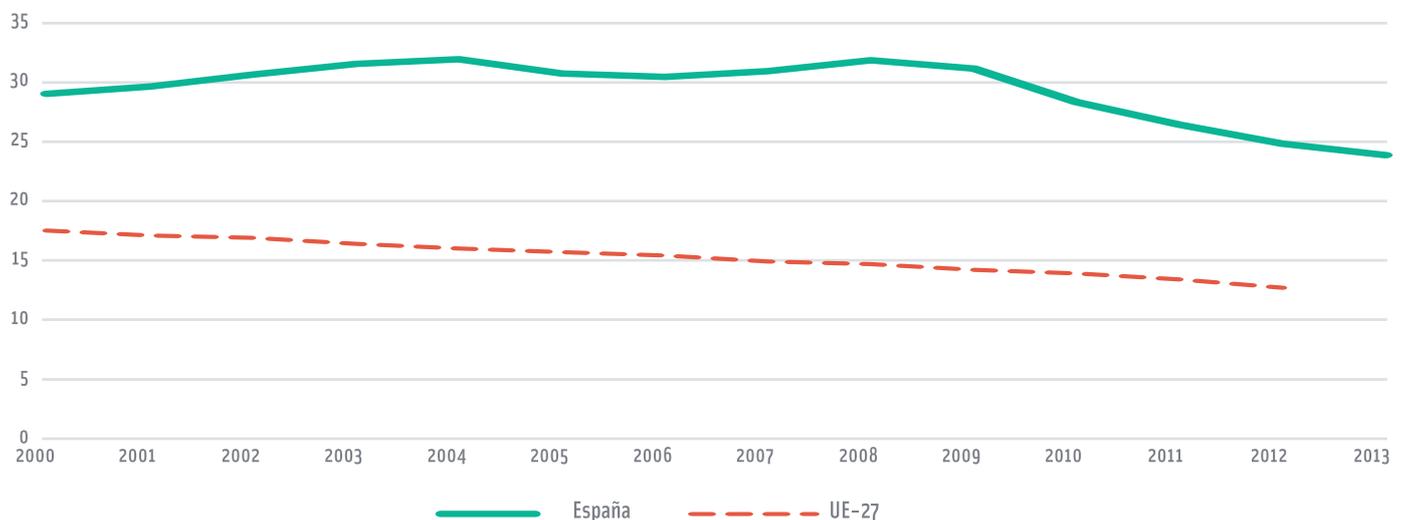
El abandono temprano en España

La tasa de abandono en España (porcentaje de jóvenes entre 18 y 24 años que ha abandonado la educación y la formación sin completar estudios de nivel superior a la enseñanza obligatoria) continúa siendo mucho más elevada que en el resto de la Unión

Europea pese a la reducción experimentada en los últimos años, y queda aún lejos de los objetivos fijados para el año 2020 para España (15%) y para el conjunto de la UE (10%).

Tasa de abandono temprano. España y UE-27. 2000-2013*

Porcentaje
* 1^{er} trimestre



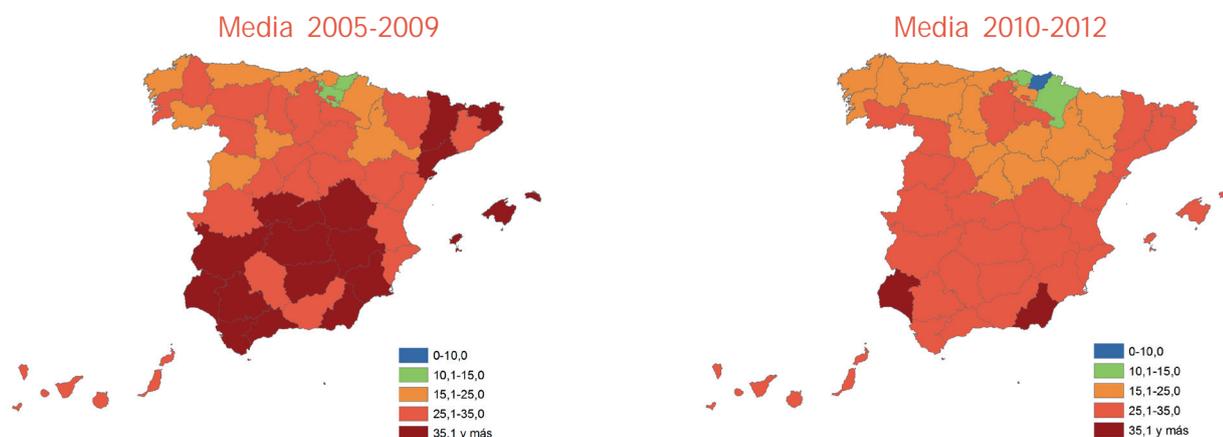
Fuente: INE, Eurostat y elaboración propia.

El abandono, un problema generalizado

Aunque el problema del abandono es un problema general, existen importantes diferencias territoriales.

La actual tendencia a la reducción también está siendo general.

Abandono temprano. Provincias españolas. Porcentaje



Fuente: INE y elaboración propia.

Análisis descriptivo: características del abandono

Existen diferencias apreciables en las tasas de abandono según las características personales y familiares. El abandono es más frecuente entre los hombres, los extranjeros, los hijos con padres con menor nivel educativo completado y,

especialmente, en el caso de los estudiantes que no han terminado con éxito la enseñanza obligatoria. Existe una clara relación entre no finalizar los estudios obligatorios y el abandono temprano.

Tasa de abandono temprano. España. 2005-2013*

* 1^{er} trimestre



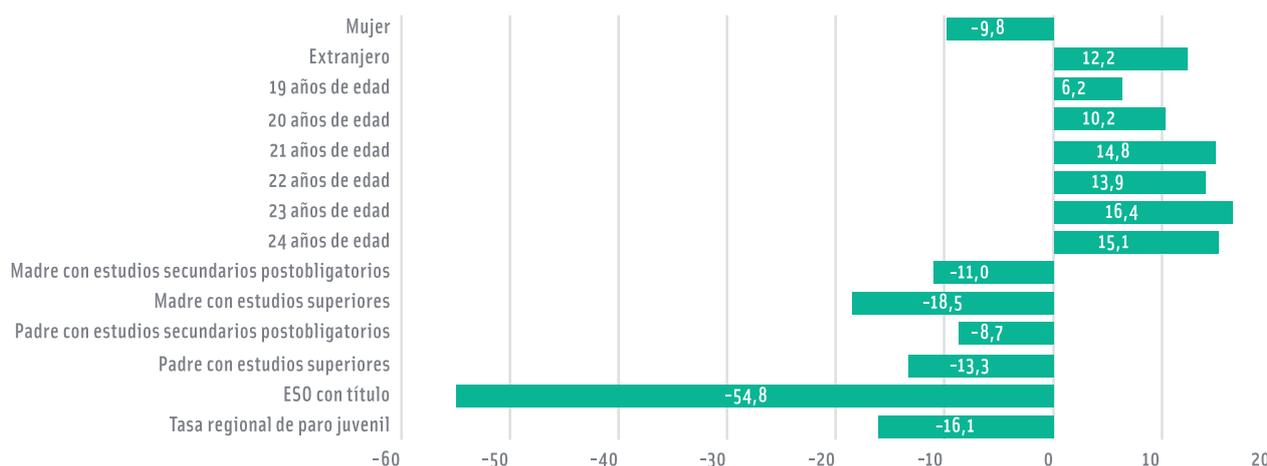
Fuente: INE y elaboración propia.

Análisis econométrico: determinantes del abandono en España

El análisis econométrico de la probabilidad de abandono muestra, manteniendo el resto de variables constantes, que ser mujer la reduce en 10 puntos, ser extranjero la aumenta en 12 puntos, el nivel educativo de la madre puede reducirla en 18 puntos, el del padre en 13 puntos y concluir la ESO

con éxito en 54 puntos. Los resultados también indican que el abandono se reduce con el aumento del paro juvenil. El abandono depende de características personales y familiares, pero también del entorno (sistema educativo, situación económica...)

Probabilidad de abandonar prematuramente la educación y la formación. España. Efectos marginales



Nota: El individuo de referencia corresponde a un joven de sexo masculino, residente en Madrid, español, de 18 años de edad y cuyos padres tienen en ambos casos estudios obligatorios como máximo. La muestra es de 105.412 observaciones correspondientes a los años 2007 y 2012.

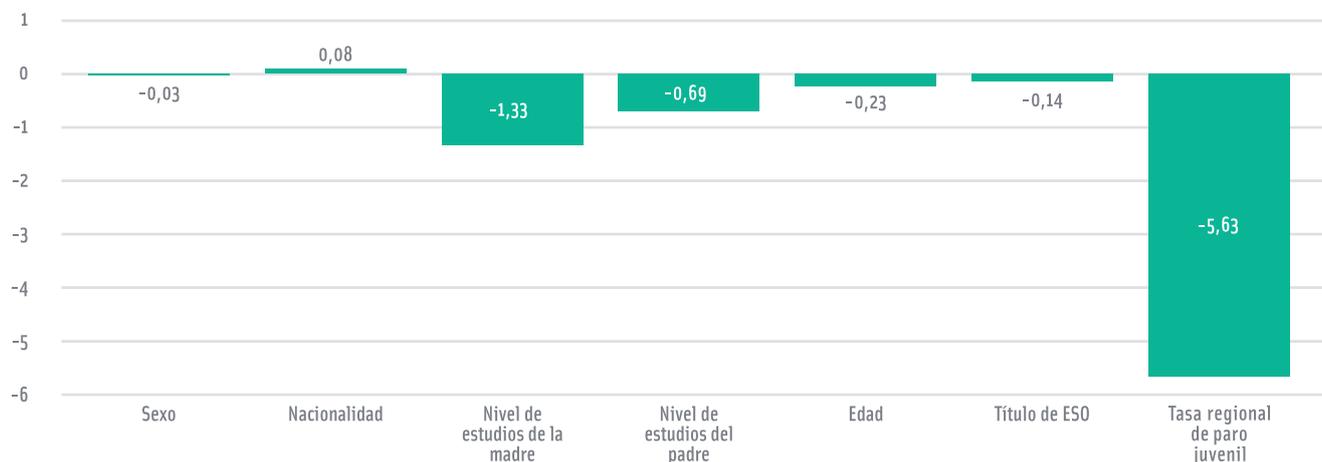
Fuente: INE y elaboración propia.

La reducción reciente del abandono: contribuciones

La caída del abandono en España de los últimos años está ligada fundamentalmente a la crisis económica y al empeoramiento de las expectativas de encontrar empleo de los jóvenes. Esto hace que opten en mayor medida por continuar su formación. El incremento paulatino de

los niveles de educación de los padres ha impulsado también ese proceso, aunque en menor medida. Pese a la importancia del resto de determinantes del abandono, su escasa variación durante el periodo hace que su contribución haya sido poco apreciable.

Contribución a la variación de la tasa de abandono entre 2007 y 2012. Porcentaje



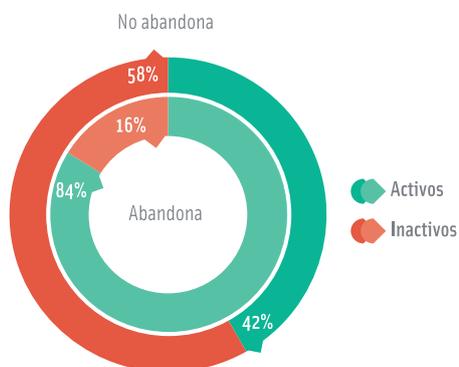
Fuente: INE y elaboración propia.

¿Para qué abandonan los jóvenes?

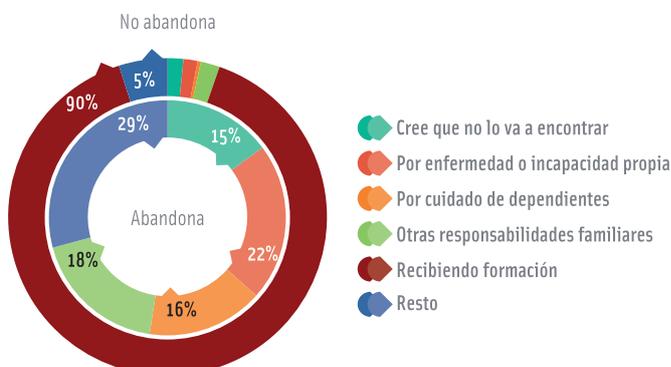
Los jóvenes que abandonan lo hacen con el propósito fundamental de trabajar. La tasa de actividad de los jóvenes de 18 a 24 años que abandonan es del 84%, el doble que la de los

que no abandonan. Y de los que no son activos la mayor parte no busca empleo por enfermedad o incapacidad propia, cuidado de dependientes y otras responsabilidades familiares.

Relación con la actividad



Razones para no buscar empleo



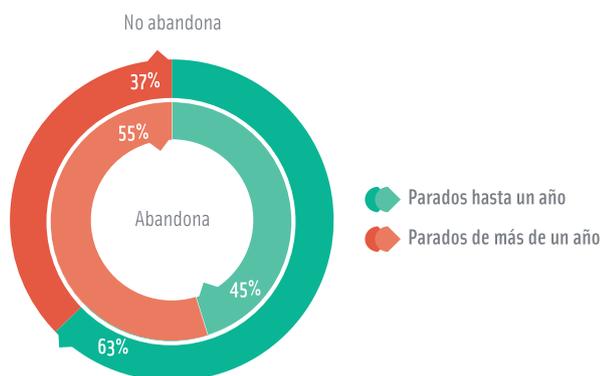
Fuente: INE y elaboración propia.

Situación laboral de los jóvenes que abandonan

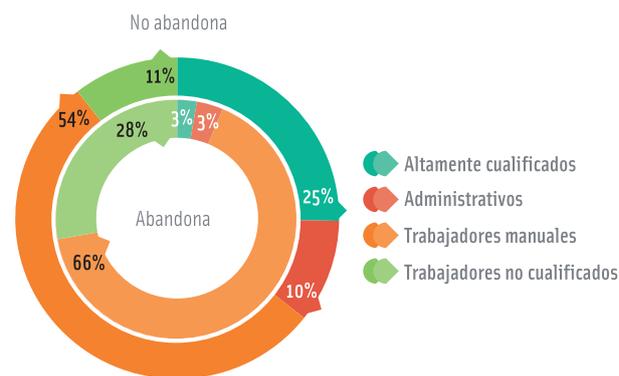
Pero el abandono empeora la inserción laboral. Las situaciones de desempleo tienden a prolongarse más en el tiempo, con una mayor frecuencia del paro de larga

duración. Además, su menor cualificación condiciona el tipo de ocupación, con una mayor frecuencia de puestos de trabajo con peores características.

Parados



Tipo de ocupación



Fuente: INE y elaboración propia.

Más información en Ivie (2013): Informe. "Abandono educativo temprano. Análisis del caso español". <http://bit.ly/V2pDgV>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL



Instituto Nacional de Evaluación Educativa
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
C/ San Fernando del Jarama, 14 • 28002 Madrid • España
INEE en Blog: <http://blog.educalab.es/inee>
INEE en Twitter: @educaINEE