



Prevención de drogodependencias
en la Comunidad escolar





Prevención de drogodependencias en la Comunidad escolar

Autor:

Joaquín Mora Roche,
de la Universidad de Sevilla



Han colaborado en la elaboración de esta Guía:

- **Elena Martín Ortega**, que impulsó y coordinó la tarea desde la Secretaría de Estado del Ministerio de Educación y Ciencia.
- **Isabel de los Reyes Rodríguez Ortiz**, que realizó el trabajo de recogida y proceso de datos.
- El **Grupo Mixto** del Ministerio de Educación y Ciencia y del Plan Nacional sobre Drogas, quienes con sus aportaciones ayudaron a perfilar el contenido y la estructura de la investigación y el acabado final de la Guía:

Carlos Alonso
Carmen Archanco
Antonio Gamonal
M.ª Jesús Manovel
Eusebio Megías
Ramón Mendoza
Fabián Moradillo
M.ª Milagros Montoya



Ministerio de Educación y Ciencia
Secretaría de Estado de Educación

Centro de Desarrollo Curricular
Edita: Centro de Publicaciones, Secretaría General Técnica
N. I. P. O.: 176-96-121-2
I. S. B. N.: 84-369-2917-9
Depósito legal: M. 27.811-1996
Impresión: CLOSAS-ORCOYEN, S. L.

Es difícil plantear las bases para un cambio histórico, vivir las dificultades y contradicciones que este cambio provoca y ser cronista o historiador de esos mismos acontecimientos. Más bien parecería una pretensión inalcanzable. No es éste nuestro objetivo.

Sin embargo, esta Guía de Materiales y Recursos sobre Prevención de Drogodependencias en la Comunidad Escolar puede servir de crónica de una década en la educación española.

En los «Materiales para la Reforma» o «Cajas Rojas», difundidos por el Ministerio de Educación y Ciencia para proporcionar orientaciones a los centros educativos en el marco de la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (1990), se afirma que «en España, desde 1986, se está trabajando en la inclusión de la Educación para la Salud en el currículo de la Reforma educativa... Actualmente, es una realidad su inclusión en los programas de los niveles educativos comprendidos entre cero y dieciséis años»^().*

Es verdad que no se partía de cero, la Educación para la Salud, aunque no de forma sistemática y generalizada, ha sido un hecho en la tradición educativa desde antiguo. Sin embargo, es preciso reconocer que la aparición de aspectos nuevos en nuestra sociedad como el consumo de drogas, el SIDA, han supuesto nuevas demandas para la comunidad educativa que exigen delimitar la responsabilidad social y escolar de su prevención.

En cualquier caso, el trabajo silencioso, y no siempre suficientemente reconocido de la escuela, ha continuado y prosigue hasta el día de hoy. De tal manera que las múltiples experiencias y la amplia elaboración y producción de materiales didácticos a lo largo de esta década han hecho necesaria una labor de investigación para proporcionar unas orientaciones sobre la adecuación de cada material a las distintas etapas o áreas educativas de la Educación Obligatoria y Postobligatoria.

En este sentido, el Ministerio de Educación y el Plan Nacional sobre Drogas, en el marco de colaboración en el que desde hace años están desarrollando acciones conjuntas, encargaron dicha investigación con el fin de poder dar respuesta a las demandas de los centros educativos y de otras instituciones que trabajan en la prevención de drogodependencias con jóvenes de distintas edades y de diversos contextos sociales.

^(*) NIEDA, Juana (1992). *Educación para la Salud. Educación Sexual*. Madrid: MEC, pág. 15.

Además de las orientaciones concretas sobre los materiales seleccionados, la guía que ahora se presenta incluye los criterios de selección con el fin de ofrecer recursos para fundamentar el proceso de selección de materiales didácticos en cada centro educativo.

Agradecemos las aportaciones de todas las personas y colectivos que han ofrecido sus materiales, las sugerencias y orientaciones del Grupo Mixto de trabajo del Ministerio de Educación y Ciencia y del Plan Nacional sobre Drogas, así como las de los diversos equipos que han hecho posible tener esta guía en nuestras manos.

Álvaro Marchesi Ullastres

SECRETARIO DE ESTADO DE EDUCACIÓN

Carlos López Riaño

DELEGADO DEL GOBIERNO PARA
EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

Índice

	<u>Páginas</u>
Introducción.....	7
Pautas para la valoración de los materiales	11
FICHAS DE MATERIALES	15
ANEXOS.....	73
I. Relación de distribuidores	75
II. Materiales clasificados por destinatarios.....	79
III. Materiales clasificados por drogodependencias.....	81
IV. Materiales clasificados por etapa educativa	83
V. Materiales clasificados por idioma	85
VI. Materiales clasificados por recursos de apoyo incluidos o asociados al material	87

Introducción

Según se desprende de los datos de la encuesta llevada a cabo por el Plan Nacional sobre Drogas en 1994, el 28,1% de los alumnos y alumnas entre 14 y 18 años ha fumado alguna vez durante el mes que precedió a la encuesta y el 20,6% fuma diariamente; en relación al consumo de alcohol, el 42,1% de los chicos y el 33,1% de las chicas consumen bebidas alcohólicas semanalmente y el 43,5% de los adolescentes reconoce haberse embriagado alguna vez en su vida; en cuanto al consumo de otras drogas, el 20,8% de los alumnos declaran haber probado alguna vez en su vida la cannabis, el 5,9% ha tomado alguna vez tranquilizantes, el 2,4% cocaína, el 3,5% drogas de diseño, el 4,1% anfetaminas, el 4,7% alucinógenos y el 3,1% sustancias volátiles.

Estos datos procedentes del estudio del Plan Nacional sobre Drogas son consistentes con los de otras investigaciones, a pesar de las diferencias metodológicas entre unos estudios y otros. Así, según otra encuesta reciente¹, el 43% de los alumnos de edades comprendidas entre los 11 y 15 años ha fumado tabaco alguna vez en su vida y el 21% son fumadores diarios o esporádicos; en relación al alcohol, el 85% lo ha consumido alguna vez, el 21% toma una o varias bebidas alcohólicas cada día o semana y el 30% afirma haberse embriagado una o varias veces; por lo que respecta al consumo de drogas no institucionalizadas, el 12% de los alumnos reconoce haber probado la cannabis en cualquiera de sus presentaciones.

Los estudios realizados permiten identificar ciertas tendencias en cuanto al consumo de determinadas sustancias. Se observa, por ejemplo, que hay una mayor participación de las alumnas en determinados consumos, mientras que en otros las diferencias con los chicos se mantienen. Por otro lado, se constata que España tiene unos niveles de consumo e intoxicación similares a los de Estados Unidos cuando se trata de drogas diferentes al alcohol y de chicos y chicas de 18 años. Sin embargo, a los 14 años permanecen las diferencias entre ambos países resultando que los niveles de consumo en los alumnos españoles son inferiores a los observados en los alumnos estadounidenses de esas edades. Esto lleva a plantearse qué ocurre en esa franja de edad para que los niveles de consumo se equiparen a la alza en el caso de España y qué se puede hacer desde la escuela para evitarlo.

La imagen que se extrae de los datos expuestos refleja una realidad poco tranquilizadora en relación a la salud de nuestros escolares, que justifica el gran interés social que despierta la prevención de drogodependencias en el medio escolar, en parte debido a que la escuela es considerada como un caldo de cultivo idóneo para desarrollar en los individuos estilos de vida saludables y actitudes favorables a la salud. Sin embargo, y paradójicamente, sólo un 34% de los alumnos encuestados en el estudio del Plan Nacional sobre Drogas afirma haber recibido información sobre las drogas a través de sus profesores y sólo un 66% se siente satisfecho con la información recibida sobre el tema.

¹ MENDOZA BERJANO, R.; SAGRERA PÉREZ, M.R., y BATISTA FOGUET, J.M. (1994). *Conductas de los escolares españoles relacionadas con la salud (1986-1990)*. Madrid: CSIC, Servicio de Publicaciones.

■ MARCO GENERAL DE LA GUÍA Y CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS MATERIALES

La LOGSE, reconociendo el potencial del medio escolar como agente preventivo, ha otorgado a los centros educativos un papel principal en el esfuerzo que la sociedad realiza para la promoción de la salud de todos sus miembros. Esto ha sido posible gracias, por un lado, a la consideración de los valores, actitudes y normas como contenidos del proceso de enseñanza y aprendizaje, al mismo nivel y con las mismas obligaciones en cuanto a programación y evaluación que los contenidos tradicionales; por otro lado, gracias a la inclusión explícita dentro de las finalidades educativas de objetivos estrechamente vinculados con la educación para la salud²:

- «Contribuir activamente y de forma autónoma al desarrollo y a la salud corporales valorando los beneficios que suponen los hábitos de ejercicio físico, de higiene y alimentación, así como las repercusiones negativas para la salud de determinadas prácticas sociales (tabaquismo, alcoholismo, drogadicción, conducción irresponsable, alimentación desequilibrada, etc.), y actuar en consecuencia.»
- «Utilizar sus conocimientos sobre el funcionamiento del cuerpo humano desarrollando hábitos de cuidado y salud corporal (higiene, alimentación, sexualidad, ejercicio físico, etc.) y adoptando una actitud crítica ante las actividades y prácticas sociales susceptibles de provocar trastornos y enfermedades.»
- «Comportarse de forma consecuente con un conocimiento responsable del cuerpo y de sus necesidades, evitando las prácticas que tienen efectos negativos para la salud (consumo de drogas, alcohol, tabaco...), etc.

Y, finalmente, debido a la contemplación de la misma educación para la salud como eje transversal, con contenidos actitudinales y no sólo cognitivos, de interés social que requiere ser abordado por varias disciplinas y, por ello, impregna todas las áreas curriculares en todos los niveles educativos.

Aun así, debido a que los niveles de exigencia que se le plantean a la escuela en materia de educación para la salud son cada vez más altos, se acrecienta a su vez la necesidad que experimenta el profesorado, no ya de materiales para abordar la prevención de las drogodependencias dentro del curso habitual de la labor educativa, sino de un vehículo conector entre oferta y demanda que permita la sistematización y valoración de los materiales y recursos existentes. A este último fin se destina esta guía.

Los objetivos que hemos pretendido con su elaboración han sido ofertar una herramienta útil para que todos los integrantes de la comunidad educativa puedan obtener información sobre los programas, materiales y recursos disponibles en materia de prevención de las drogodependencias y servir de orientación para la toma de decisiones respecto a la selección de aquellos recursos más adecuados a la situación concreta y a la intervención educativa y preventiva que se pretenda.

En relación al primero de los objetivos, hemos procedido a seleccionar los materiales que se incluyen en esta guía de acuerdo a las siguientes consideraciones:

- Entendemos que el ideal de actuación en materia de prevención de las drogodependencias en el medio escolar pasa por el desarrollo de la educación para la salud, impregnando todas las áreas curriculares a través de las programaciones de aula y del proyecto curricular de centro, poderosos instrumentos que tienen los centros para expresar de manera tangible lo que son sus finalidades educativas.
- Valoramos especialmente los materiales que persiguen dotar al alumnado de instrumentos de análisis de la realidad que le permitan evaluar las causas y consecuencias del fenómeno de las drogodepen-

² Objetivos extraídos de *Diseño Curricular Base de Primaria y Secundaria Obligatoria* (1989). Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.

dencias, extraer sus propias conclusiones que le lleven a una actitud favorable hacia hábitos de vida saludables y ofrecer los medios para la realización plena de estos hábitos.

- Consideramos que la mera transmisión de información puede lindar en ocasiones con el terreno de lo contrapreventivo. Por ello, recogemos materiales que en su mayoría hacen especial énfasis en la toma de decisiones y en la promoción de estrategias y habilidades sociales que permitan a las personas el mantenimiento de su libre decisión a pesar de las presiones al consumo a las que se vean sometidas.

Teniendo en cuenta las anteriores premisas, se han recogido en la guía aquellos materiales que tienen como destinatario específico la comunidad educativa (alumnado, padres y madres, profesorado) y que además son materiales curriculares o susceptibles de ser insertados en el currículum. Se han preferido, por tanto, aquellos recursos que constituyen un programa educativo o que, aun siendo materiales de educación para la salud, plantean entre sus objetivos la prevención de las drogodependencias. No se han incluido aquellos recursos para padres y madres que sólo proporcionan información y orientación sobre pautas de actuación, pero no están incluidos en un programa de prevención en la comunidad escolar y, por tanto, no sirven para la actuación conjunta y articulada de familias y profesorado.

Es preciso aclarar que algunos de los materiales seleccionados para la guía hacen alusión a propuestas curriculares anteriores a la actual reforma educativa. Sin embargo, pueden ser materiales perfectamente válidos para la prevención de drogodependencias en el medio escolar con el oportuno ajuste a los actuales diseños, que pueden realizar los profesores y las profesoras. De cara a la presentación de las fichas y los índices, hemos tratado de establecer, hasta donde nos ha parecido razonable, las equivalencias entre esos materiales y las propuestas curriculares que inspira la LOGSE.

■ ORIENTACIONES PARA LA UTILIZACIÓN DE LA GUÍA

Para facilitar el uso de la guía se incluye una ficha para cada material que recoge información sobre su título, autoría, editor, ciudad y fecha, distribuidor, características físicas, idioma, destinatarios, descripción y observaciones.

Los campos «editor» y «distribuidor», en el caso de los organismos oficiales, se han hecho coincidir por entender que en estos casos los organismos encargados de su publicación constituyen las mejores vías de acceso al material.

El apartado que versa sobre las «características físicas» recoge el soporte físico del material así como los recursos de apoyo que lo completan. El campo «destinatarios» hace mención a los destinatarios inmediatos del material y no a los destinatarios finales del programa de prevención, dado que se estima que éstos han de ser los alumnos y las alumnas. En «descripción» se recogen los datos más significativos en relación a la utilización del material, por ejemplo, si el material ofrece información de consulta y sugerencias metodológicas para el profesorado, si propone actividades para el trabajo individual o grupal, si incluye actividades para trabajar con los padres y madres, si incluye datos sobre las instituciones donde se puede solicitar información sobre el tema, el tipo de actividades propuestas (de observación, debates, etc.) y el tipo de drogodependencias que abarcan los contenidos. En «observaciones» se incluyen otros recursos que aparecen en la guía asociados al material, la pertenencia a programas de prevención más amplios, los premios y distinciones recibidos y si la distribución es gratuita en los casos en que ésta aparece expresamente señalada en el material.

En una misma ficha se han ubicado los materiales para profesorado, padres y madres y alumnado que pertenecen a un mismo programa o a una misma actuación. También se recoge en una misma ficha las diferentes ediciones de material y las traducciones o versiones en las distintas lenguas del Estado.

Finalmente, se le ha asignado un número de orden a cada ficha que actúa como clave de identificación y se han elaborado distintos índices (véase anexos) para facilitar a los usuarios la rápida localización de los que sean de su interés. Estos índices se realizan a partir de la clasificación de los materiales según los criterios siguientes:

- *Destinatarios*: Materiales para alumnado, padres y madres, profesorado.
- *Etapa educativa a la que se destina*: Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Postobligatoria y Educación de Adultos.
- *Tipo de drogodependencia que pretenden prevenir las actividades propuestas*: Alcoholismo; abuso de medicamentos; tabaquismo; varias drogodependencias (otras drogodependencias y drogodependencias en general sin especificar ninguna en concreto), habilidades psicosociales relacionadas y de prevención inespecífica (entrenamiento en habilidades sociales, habilidades de resolución de problemas, procesos de toma de decisiones en relación al disfrute del ocio y tiempo libre, etc.).
- *Idioma en que se editan*: Castellano, catalán, euskera, gallego y valenciano.
- *Recursos de apoyo*:
 - Carteles, pegatinas, folletos, trípticos.
 - Cuentos, cómics, álbumes, agendas escolares, libros de pasatiempos y juegos de mesa.
 - Vídeos, diapositivas, cassetes.

La inclusión de estos índices en el cuerpo de la guía pretende servir de orientación en la toma de decisiones de los educadores sobre la elección de aquellos materiales que más se ajusten a sus circunstancias concretas. Así, un posible ejemplo de toma de decisiones podría seguir el proceso que se detalla a continuación, que implicaría un progresivo avance en la concreción de los requisitos que debe cumplir el material, hasta desembocar en la elección de aquél con mayor probabilidad de satisfacer las necesidades específicas de prevención.

1.ª elección: En función de la lengua de edición				
Castellano	Catalán	Euskera	Gallego	Valenciano
2.ª elección: En función del nivel educativo				
Infantil	Primaria	Secundaria	Postobligatoria	Personas adultas
3.ª elección: En función del tipo de drogodependencias				
Alcohol	Medicamentos	Tabaco	Varias	Prevención inespecífica
4.ª elección: En función de los destinatarios				
	Profesorado	Alumnado	Padres y madres	
5.ª elección: En función de los recursos de apoyo				
	Carteles	Cuentos	Vídeos	
	

En el ejemplo propuesto se elige un material en castellano, para Educación Primaria, que aborda la prevención del mal uso de los medicamentos, tiene como destinatarios al alumnado y al profesorado e incluye un cuento como recurso de apoyo.

Pautas para la valoración de los materiales

Las mismas premisas teóricas que han orientado la selección de los materiales incluidos en la guía se han traducido en unos criterios de valoración que han permitido identificar los materiales de mayor calidad. Estos criterios, además de servir para la elaboración de la guía, tienen un doble propósito de cara a los miembros de la comunidad educativa. Por un lado, servir de referencia a los educadores para que realicen su propia valoración y elección del material más adecuado; de manera secundaria pero nada despreciable, los criterios aportados pueden ser una guía de la intervención señalando los aspectos educativos más relevantes. Por otro lado, estos mismos criterios pueden servir para orientar el diseño de intervenciones educativas originales que padres y, sobre todo, profesores y profesoras pueden emprender. Utilizar estos criterios como elementos de autoevaluación de autores y aplicadores sin duda facilitará la mayor calidad de la acción educativa y servirán de elemento de juicio en los que basar la discusión en común.

Según estos criterios se valoran más positivamente aquellos programas, materiales y recursos que cumplen cada una de las siguientes características:


- Sus objetivos se ajustan explícitamente y aluden a propuestas curriculares de Primaria o Secundaria, en cualquiera de los contenidos (conocimientos, actitudes, procedimientos) relacionados con la prevención de las drogodependencias.
- Los objetivos se diseñan de forma gradual, de manera que permiten una progresión en la consecución de los mismos y su gradación se ajusta a los requerimientos curriculares generales.
- Las actividades propuestas se articulan en torno a un programa educativo y constituyen un plan completo de intervención. No se plantean actividades aisladas ni la prevención se realiza de manera puntual.
- El programa dura lo necesario. Hay un número suficiente de actividades y/o una programación plurianual.
- Las actividades están adaptadas a las capacidades de los destinatarios para los cuales se diseñan. Las capacidades de los destinatarios se entenderán referidas a las que se proponen en los Diseños Curriculares Base.
- Las actividades están contextualizadas de manera que permiten tener en cuenta la experiencia previa de alumnos y alumnas con las drogas y sus ideas al respecto. Interesan más aquellas actividades que permiten descubrir las ideas del alumnado y someter estas ideas a crítica frente a aquellas otras que hacen referencia a ideas supuestas en los destinatarios del programa.
- Se plantean actividades de observación y exploración, actividades que suponen una investigación del entorno y que además exigen cierta reflexión sobre lo observado.

- Se proponen actividades motivantes, entendiendo por ello las que se proponen como un reto para los alumnos y las alumnas, tienen en cuenta su contexto y se traducen en un resultado final positivo.
- Las actividades promueven una actitud de transformación y no sólo de recepción de información, una actitud de compromiso, de cambio de la realidad. Las actividades desembocan en una reflexión positiva, una afirmación positiva o una experiencia positiva (por ejemplo, redactar un artículo para el periódico del centro, en tono positivo).
- Las actividades promueven la comunicación positiva entre el alumnado, de manera que puedan, por un lado, expresar sus opiniones, creencias y actitudes en relación al consumo de las sustancias que se traten y, por otro, someter a crítica esas creencias y actitudes.
- Se incluyen actividades de autoevaluación de tipo formativo, de manera que los alumnos y las alumnas pueden observar y discutir sus progresos con el programa.
- Se utilizan técnicas variadas (análisis de textos, estudios de casos, observaciones de campo, interpretaciones de gráficas y estadísticas, etc.).
- Se proporciona información por distintos canales (actividades de lápiz y papel, soportes audiovisuales, informáticos, etc.). Es preferible aquel programa o material que trabaja con una pluralidad de estímulos.
- Los contenidos dejan inequívocamente claro que las drogodependencias son perjudiciales para el individuo y la comunidad, y que el consumo ocasional siempre supone un riesgo.
- Los contenidos muestran las drogodependencias como un problema personal y social.
- Deja inequívocamente claro que la posición de los educadores y los contenidos del programa educativo rechazan las drogodependencias.
- Los contenidos muestran la dependencia como un camino muy difícil, pero ofrecen un mensaje positivo a quienes han tenido o tienen experiencias relacionadas con el mundo de la drogadicción.
- Se recogen contenidos en los que las normas sociales y las prohibiciones se acompañan de elementos de tono positivo, de beneficio propio y de terceros (por ejemplo, plantear la prohibición de fumar en lugares públicos, de manera que se llame la atención sobre el respeto a las otras personas, referencia a las necesidades de los demás, etc.).
- Se incluyen actividades que permiten poner en contacto al alumnado con las modelos positivos no consumidores. Los programas no deben poner en contacto a los alumnos y alumnas con ex consumidores precisamente por su condición de tales.
- Los contenidos ofrecen una buena síntesis de información, ofrecen una visión más integral del problema de las drogodependencias y de su prevención.
- Los contenidos científicos e informaciones sobre las drogas y sus efectos están actualizados y libres de errores.
- No aparecen actividades ni ilustraciones que describan cómo adquirir, preparar o consumir drogas. No hay fotos o vídeos de consumo real.
- Los contenidos establecen nexos con la comunidad. Son mejores aquellos programas educativos que pueden vincularse a otros programas comunitarios.
- El material para el profesorado se acompaña de materiales para el alumnado y materiales para los padres y madres.

- Los materiales ofrecen a sus usuarios todo lo necesario para llevar a cabo la actuación, sin requerir recursos extraordinarios por parte de los aplicadores.
- Se incluyen referencias a libros y artículos para ampliar la información.
- Se ofrecen datos sobre las instituciones donde se puede solicitar información sobre este tema, pedir ayuda si se precisa o donde se pueda ofrecer colaboración voluntaria.

Finalmente, estos criterios, aunque pretenden orientar al profesorado en su toma de decisiones, no tienen por objeto suplir su función de garante de la acción educativa que tiene lugar en el aula. Por ello, corresponde al profesor y a la profesora asegurar que la aplicación de los materiales seleccionados se hace de acuerdo con las finalidades educativas del marco en el que se inscribe, que su aplicación se hace en las circunstancias educativas más deseables y que, al igual que ocurre con otro tipo de intervenciones dentro del ámbito educativo, los resultados conseguidos son sometidos a la correspondiente evaluación.

Fichas de materiales



■ RELACIÓN DE FICHAS DE MATERIALES SELECCIONADOS

N.º de ficha	TÍTULO	Pág.
1	A tu salud. (Manual del Tutor y la Tutora / Cuaderno del Alumno y de la Alumna)	19
2	Alcohol: Problema personal, problema social. Peligro definido	21
3	Alcohol. Temas de Educación para la Salud. Intervención Psicopedagógica n.º 13	22
4	Alcohol y Tabaco. Programa de Salud Escolar. Plan de Actuación Municipal en Drogodependencias	23
5	Aprender a vivir libre de drogas. Un modelo de curriculum para la prevención	24
6	Aventuras de Rita Polo y Burlón en el País de Mirandolandia. El día de cumpleaños / El pastel de avellanas	26
7	Cuadernos de Salud n.º 1: No te fumes la salud	27
8	Drogas. Educación preventiva. Manual para educadores	28
9	Drogodependencias. Manual didáctico para educadores (Con actividades dirigidas a menores en edad de EGB)	29
10	Educación de Adultos Semipresencial. (Núcleo temático 4. Drogas / Guía didáctica)	30
11	Educación para la salud	31
12	Educación para la salud. (Currículum Preescolar, Currículum Ciclo Inicial, Currículum Ciclo Medio)	32
13	Educar para la salud	33
14	El medio escolar y la prevención de las drogodependencias	34
15	El tabaco	35
16	El tabaco entre ciencia y conciencia. Quaderns per a viure en salut	36
17	El tabaco y tú	37
18	En la huerta con mis amigos	38
19	Fitxes d'Educació Sanitaria. P 5, 1r., 2n d'EGB	40
20	Giocopolis. Historias de la ciudad. Una propuesta didáctica para la prevención de las drogas y las drogodependencias	41
21	Guía didáctica de educación para la salud (Enseñanza Primaria)	42
22	Guía didáctica sobre Prevención de Drogodependencias. Para el Profesor de Adultos	43
23	La aventura de la salud	44

N.º de ficha	TÍTULO	Pág.
24	La cometa de seis puntas. (Educación sobre las drogas). EGB	45
25	La educación sobre drogas en la escuela: Guía del profesor. Serie Drogodependencias n.º 5	46
26	La educación sobre las drogas en el ciclo superior de la EGB	47
27	La historia de Pascal	48
28	Margarita y las burbujas	49
29	Materiais didácticos sobre prevención de drogodependencias. Guía. A experiència de Educar para a Saùde na Escola	50
30	Osasunkume	51
31	Presión de grupo y toma de decisiones	53
32	Prevençió de l'abús de substàncies a l'escola. Guia per a educadors	54
33	Prevención de drogodependencias. Actividades	55
34	Prevención de drogodependencias. Actividades en el medio educativo: Educación Secundaria Obligatoria. BUP, COU y Formación Profesional	56
35	Prevención de drogodependencias en el medio educativo	57
36	Prevención de las drogodependencias en la Educación Secundaria Obligatoria. Propuesta de intervención educativa	58
37	Prevención de las drogodependencias en la escuela. (Guía didáctica / Cuaderno para el alumno)	59
38	Prevención del consumo de alcohol y tabaco en la Educación Secundaria Obligatoria. Guía de actividades	60
39	Prevención desde la comunidad educativa. Cuadernos de prevención	61
40	Programa de educación sobre el tabaco. (Para alumnos de 5.º a 8.º de EGB). Unidad didáctica	63
41	Programa d'Educació sobre les drogues 3r. 4t. i 5è d'EGB	64
42	Programa de prevención de drogodependencias. Desarrollo curricular de la ESO	65
43	Tabaco, alcohol y educación: Una actuación preventiva	66
44	Tabaquismo y alcoholismo: Un problema social. Educación para la salud. Materiales didácticos	67
45	Tú decides. Programa de educación sobre drogas	68
46	Una de martxa	70
47	Unidad didáctica sobre tabaco. Materiales para Educación Secundaria Obligatoria (ESO)	71
48	¡Vive tu vida!	72

■ TÍTULO:

A tu salud (Manual del Tutor y la Tutora / Cuaderno del Alumno y de la Alumna). Programa de prevención de drogodependencias en centros educativos de la Comunidad de Madrid.

■ AUTORÍA:

Fernández, C., y Aguirre, L. (Dirección técnica).

Medina, J.A. (Coordinación y elaboración).

■ EDITOR:

Comunidad de Madrid. Ministerio de Educación y Ciencia. Ayuntamiento de Madrid.

■ CIUDAD Y FECHA:

Madrid, 1994.

■ DISTRIBUIDOR:

Programa de Prevención de Drogodependencias en Centros Educativos de la Comunidad de Madrid (PDD). Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia, Unidades de Programas Educativos de las Subdirecciones Territoriales. Consejería de Salud y Dirección General de Juventud de la Comunidad de Madrid.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Manual del Tutor y la Tutora, 261 pp. Cuaderno del Alumno y de la Alumna, 80 pp.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de Educación Secundaria Obligatoria.

■ DESCRIPCIÓN:

Los contenidos abarcan varias drogodependencias y se trabajan en sesiones de tutoría. El programa aborda la prevención de las drogodependencias dentro del marco de la educación para la salud y hace especial énfasis en los procesos de toma de decisiones ante el fenómeno de las drogodependencias, con objeto de aumentar la probabilidad de elegir aquellos comportamientos más saludables. El manual del tutor o tutora facilita instrumentos y orientaciones necesarias para llevar a cabo el programa «A tu salud» y hacer uso del cuaderno para el alumno/a. Contiene los objetivos, actividades (análisis documental, trabajo en grupos, juego de roles, tormenta de ideas, juegos, cuestionarios, debates...) y metodología de las once sesiones de tutoría que dura el programa. Incluye un cuestionario para conocer la información que tienen los alumnos y alumnas sobre las drogas y un cuestionario de evaluación del programa. También recoge un anexo con información extraída del «Curso de Formación de tutores/as para el Programa "A tu salud"». El cuaderno del alumno/a contiene los materiales necesarios para llevar a cabo las actividades correspondientes, que se trabajan en

.../...



.../...

equipos. El material se acompaña de folletos informativos sobre el programa en dos formatos (tríplico y cuadernillos de 20 pp.), que se dirigen al conjunto de la comunidad educativa (profesorado, padres y madres, alumnos/as de enseñanza primaria y secundaria), otros mediadores sociales del entorno educativo y específicamente a los centros con un proyecto de prevención de drogodependencias.

■ OBSERVACIONES:

El material se inserta dentro del Programa de Prevención de las Drogodependencias en el Medio Escolar de convocatoria anual (1.ª etapa: 1988-1991; 2.ª etapa: 1991-1993; 3.ª etapa: 1993-1994 y cursos siguientes). El programa ofrece servicios de información, formación básica (cursos para profesores, padres y madres, mediadores sociales) y especializada (Curso sobre los programas de participación, para profesores, padres y madres y mediadores sociales; y Curso de 20 horas para la puesta en práctica del Programa «A tu salud», destinado a tutores/as de Educación Secundaria y cuyo desarrollo se realiza dentro de las tutorías), apoyo técnico a los centros, publicaciones y materiales (Boletín y Cuadernos «Escuela y Salud», A tu salud, Manual del Tutor/a y Cuaderno del Alumno/a...), ayudas a proyectos de prevención de drogodependencias en los centros educativos, etc.

■ TÍTULO:

Alcohol: Problema personal, problema social. Peligro definido.

■ AUTORÍA:

Instituto Municipal de Educación. Ayuntamiento de Vitoria.

■ EDITOR:

Instituto Municipal de Educación. Ayuntamiento de Vitoria.

■ CIUDAD Y FECHA:

Vitoria, s/f.

■ DISTRIBUIDOR:

Ayuntamiento de Vitoria. Instituto Municipal de Educación.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

El material consta de: manual para el educador («Alcohol: Problema personal, problema social. Peligro definido.») (52 pp.) y 16 fichas de trabajo para el alumno («Quiérete más, pasa de alcohol. Peligro definido»).

■ IDIOMA:

Castellano y euskera.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado del último ciclo de Primaria y primer ciclo de Secundaria.

■ DESCRIPCIÓN:

El material se compone de un manual para el educador y unas fichas de trabajo para el alumnado. Todo ello se acompaña de los trípticos de la campaña municipal para sensibilizar a la comunidad educativa del problema. Los contenidos de la unidad didáctica abarcan una sola drogodependencia, el alcohol. El material ofrece información al profesorado sobre el consumo de alcohol, sus efectos y los mitos asociados. Se sugieren actividades para realizar en grupos que ofrecen la posibilidad de debatir y reflexionar sobre el entorno sociofamiliar de los escolares.

**■ TÍTULO:**

Alcohol. Temas de Educación para la Salud. Intervención Psicopedagógica n.º 13.

■ AUTORÍA:

Departamento I+D de TEA Ediciones, S.A. (Elaboración y recopilación: De la Cruz López, M.V. Dibujos: Rozas, C.)

■ EDITOR:

TEA Ediciones, S.A.

■ CIUDAD Y FECHA:

Madrid, 1994.

■ DISTRIBUIDOR:

TEA Ediciones, S.A.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Manual para el profesor, 48 pp.; manual para el alumnado, 32 pp.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de Educación Secundaria Obligatoria.

■ DESCRIPCIÓN:

El material se inscribe dentro de una colección de cinco cuadernos, el primero de ellos introductorio y el resto dedicados a cada uno de los temas de educación para la salud abordados: alcohol, SIDA, embarazo, divorcio, depresión y suicidio. Los contenidos de la unidad didáctica se inscriben dentro del marco de la educación para la salud. El manual para el profesorado ofrece orientaciones metodológicas para la realización de las actividades en el aula. El cuaderno para los alumnos y las alumnas contiene extractos de obras literarias, noticias, canciones, etc., a partir de cuya lectura se invita al alumnado a reflexionar, a investigar y a contrastar sus creencias e ideas con la información que el material le ofrece. Se pueden realizar de manera individual o en grupos.

■ TÍTULO:

Alcohol y Tabaco. Programa de Salud Escolar. Plan de Actuación Municipal en Drogodependencias.

■ AUTORÍA:

Servicio Municipal de Salud. Ayuntamiento de Sevilla.

■ EDITOR:

Ayuntamiento de Sevilla. Servicio de Salud. Sección de Promoción de la Salud.

■ CIUDAD Y FECHA:

Sevilla, 1990.

■ DISTRIBUIDOR:

Ayuntamiento de Sevilla. Servicio de Salud. Sección de Promoción de la Salud.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Libro, 56 pp.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado de tercer ciclo de Educación Primaria (10-11 años) (con los oportunos ajustes a los actuales diseños curriculares).

■ DESCRIPCIÓN:

Los contenidos abordan la prevención del consumo de alcohol y tabaco. Incluye información básica de consulta para el profesorado relativa al alcohol y al tabaco. Se plantean actividades dentro del marco de la promoción de la salud para ser llevadas a cabo de manera integrada en el currículum, aplicadas a las distintas áreas temáticas. Las actividades se realizan fundamentalmente en grupos y consisten en debates, comentarios, entrevistas, exposiciones, análisis de gráficas, dibujos, recogidas de información, etc. El programa en el que se inscribe el material se acompaña además de: Folleto del Plan de Actuación en centros escolares, Cuadernos de pasatiempos didácticos (para el alumnado) y el vídeo «Presión de Grupo».

■ OBSERVACIONES:

El programa pertenece al Plan de Salud Municipal «Sevilla Saludable» que realiza acciones dirigidas al colectivo escolar (objeto del presente material), colectivos laborales (policía local, bomberos, etc.), población general, centros de integración y reinserción urbana del drogodependiente.



■ **TÍTULO:**

Aprender a vivir libre de drogas. Un modelo de curriculum para la prevención.

■ **AUTORÍA:**

Edex Kolektiboa (de los cuadernos 5 y 6 y de la adaptación del original)

■ **EDITOR:**

Edex Kolektiboa, Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) y Gobierno Vasco.

■ **CIUDAD Y FECHA:**

Bilbao, 1994

■ **DISTRIBUIDOR:**

Edex Kolektiboa

■ **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:**

El material está compuesto por 7 cuadernos (368 pp.):

- Aprender a vivir libre de drogas. Materiales y recursos al alcance de la comunidad educativa (40 pp.).
- Aprender a vivir libre de drogas. 0. Un modelo de Curriculum para la prevención (20 pp.).
- Aprender a vivir libre de drogas. 1. Educación Infantil (2.º ciclo), Educación Primaria (1.º ciclo), Edades: 5 a 8 años (48 pp.).
- Aprender a vivir libre de drogas. 2. Educación Primaria (2.º y 3.º ciclo), Edades: de 9 a 12 años (62 pp.).
- Aprender a vivir libre de drogas. 3. Educación Secundaria Obligatoria (1.º ciclo), Edades: de 12 a 14 años (66 pp.).
- Aprender a vivir libre de drogas. 4. Educación Secundaria Obligatoria (2.º ciclo), Bachillerato LOGSE (1.º y 2.º), Edades: de 14 a 18 años (56 pp.).
- Aprender a vivir libre de drogas. 5. ABC de las drogodependencias para el profesorado (36 pp.).

■ **IDIOMA:**

Castellano y euskera (en preparación).

■ **DESTINATARIOS:**

Profesorado y alumnado desde la Educación Infantil hasta la Postobligatoria.

■ **DESCRIPCIÓN:**

El material presenta, para cada segmento de edad, un programa de actividades (entre 8 y 12) que se acompaña de unas fichas para el alumnado. Se incluye también un cuadernillo con un glosa-

... / ...

.../...

rio de términos relacionados con las drogodependencias, otro volumen dedicado a los fundamentos filosóficos y metodológicos del modelo de currículum propuesto y un tercero dedicado a la recopilación de materiales y recursos de prevención de drogodependencias en el seno de la comunidad educativa. Las actividades abordan la prevención de varias drogodependencias, así como la prevención de manera inespecífica. Ofrece al profesorado información básica sobre las características de los alumnos y las alumnas en los distintos momentos de su desarrollo, sus opiniones, conductas, etc., y sobre el consumo de drogas en edad escolar. Asimismo da a conocer al profesorado los presupuestos teóricos que deben guiar su actuación en materia de prevención de drogas. El programa de actividades propuesto permite su abordaje dentro de las áreas curriculares. Las actividades se realizan en grupos de alumnos y en torno a ellas la clase discute y reflexiona sobre las distintas cuestiones que se le plantean. El material incorpora orientaciones para el trabajo con las familias y la comunidad.

■ OBSERVACIONES:

Es una adaptación autorizada del original «Learning to live drug free. A Curriculum model for prevention», editado por el Departamento de Educación de los Estados Unidos de América en 1990. Distribución gratuita en los centros escolares que están desarrollando el Programa.

■ TÍTULO:

Aventuras de Rita Polo y Burlón en el País de Mirandolandia. El día de cumpleaños / El pastel de avellanas.

■ AUTORÍA:

Fernández Torre, A.E.; Otero Sierra, A.; Ibáñez Pascual, F., y Oficina de Coordinación del Plan Regional sobre Drogas.

■ EDITOR:

Consejería de Sanidad y Servicios Sociales. Principado de Asturias.

■ CIUDAD Y FECHA:

Oviedo, 1988, 1991 (2.ª edición).

■ DISTRIBUIDOR:

Consejería de Sanidad y Servicios Sociales. Principado de Asturias.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

El material se compone del libro de cuentos (27 pp., ilustraciones en color) y el documento «Orientaciones y sugerencias para el uso del libro de cuentos» (31 pp.).

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado, educadores y alumnado de edades comprendidas entre 7 y 10 años (Educación Primaria).

■ DESCRIPCIÓN:

El material abarca la prevención de drogodependencias de manera inespecífica. El documento para educadores ofrece orientaciones y sugiere algunas actividades (representación teatral y dramatización, reflexión por grupos y/o discusión colectiva, trabajo artístico y creación literaria) para profundizar en los contenidos del cuento, sobre la base de ejercicios lúdicos y grupales en torno a los cuales se discuten los temas que aparecen en el cuento, con el objetivo de fomentar hábitos de vida alternativos al consumo de drogas y favorecer el proceso de toma de decisiones para substraerse a las presiones de grupo.

■ OBSERVACIONES:

Pertenece al programa Educación sobre Drogas del Plan Regional sobre Drogas del Principado de Asturias. El material se inspira en el programa de prevención «The hole in the fence» (ver ficha n.º 18).

■ TÍTULO:

Cuadernos de Salud n.º 1: No te fumes la salud.

■ AUTORÍA:

Sanz, L. y Moreno, J. (Grupo Ozono)

■ EDITOR:

1.ª edición: Concejalía de Sanitat del Excmo. Ajuntament de Manises. 2.ª edición: Consellería de Cultura, Educació i Ciència, Consellería de Sanitat i Consum de la Generalitat Valenciana.

■ CIUDAD Y FECHA:

S/f.

■ DISTRIBUIDOR:

Consellería de Cultura, Educació i Ciència, Consellería de Sanitat i Consum de la Generalitat Valenciana.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Cuaderno: 17 pp.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado del primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria (con los oportunos ajustes a los actuales diseños curriculares).

■ DESCRIPCIÓN:

Guía que contiene tres unidades didácticas con fichas para el alumnado y fichas con información para el profesorado. Los contenidos abarcan la prevención del tabaquismo. El material se inscribe dentro del marco de la educación para la salud y sugiere actividades de observación, análisis y reflexión sobre lo observado, para el trabajo en grupo y la discusión en clase. Todas ellas giran en torno al consumo de tabaco y sus consecuencias. Se incluyen fichas de información con datos básicos sobre el tabaco, sus componentes y efectos y legislación relativa. .

■ OBSERVACIONES:

Se incluye dentro de «Arxiu: Viure en Salut d'E.p.S.» perteneciente al Programa d'Educació per a la Salut a l'Escola de la Consellería de Cultura, Educació i Ciència, Consellería de Sanitat i Consum de la Generalitat Valenciana.

■ TÍTULO:

Drogas. Educación preventiva. Manual para educadores.

■ AUTORÍA:

Área Social y de Servicios. Ayuntamiento de La Coruña.

■ EDITOR:

Área Social y de Servicios. Ayuntamiento de La Coruña.

■ CIUDAD Y FECHA:

La Coruña, 1987.

■ DISTRIBUIDOR:

Ayuntamiento de La Coruña. Área Social y de Servicios.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Libro, 191 pp.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado, padres y madres y alumnado de Educación Primaria y, preferentemente, Secundaria Obligatoria (con los oportunos ajustes a los actuales diseños curriculares).

■ DESCRIPCIÓN:

Los contenidos abarcan varias drogodependencias. El material, destinado a la formación de educadores, incluye información básica sobre las drogodependencias, estadísticas de su consumo en Galicia, un apartado con legislación relativa a las drogodependencias, estrategias y técnicas de grupo para la prevención y la descripción de un programa de prevención de las drogodependencias de la American School Health Association insertado dentro del marco de la educación para la salud. En dicho programa se sugieren distintas actividades de observación y reflexión sobre el entorno que, desarrolladas de manera individual y grupal, sirven para abordar los distintos temas que aparecen en el manual.

■ TÍTULO:

Drogodependencias. Manual didáctico para educadores. (Con actividades dirigidas a menores en edad de EGB).

■ AUTORÍA:

Fundación Etorkintza. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD). Dibujos: Goñi, F.

■ EDITOR:

Fundación Etorkintza. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD). Fundación Solidaridad Democrática (sólo para el material editado en Valencia).

■ CIUDAD Y FECHA:

Valencia, 1991, y Bilbao, 1991.

■ DISTRIBUIDOR:

Fundación Etorkintza. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Las características del editado en Valencia son: 192 pp. Las del editado en Bilbao: Archivador, 190 pp.

■ IDIOMA:

Edición de Valencia, castellano. Edición de Bilbao, bilingüe (castellano / euskera).

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de Educación Primaria y primer ciclo de Secundaria Obligatoria (con los oportunos ajustes a los actuales diseños curriculares).

■ DESCRIPCIÓN:

Los contenidos abarcan la prevención del consumo de varias drogas, entre ellas, del alcohol, tabaco y del abuso de medicamentos. El material didáctico contiene modelos de actividades preventivas y fichas para el alumnado y ofrece al profesorado información básica sobre diversos conceptos relativos a las drogodependencias. Las actividades de prevención se desarrollan en el marco de la educación para la salud y permiten su abordaje individual y grupal. Son un total de 72 agrupadas en bloque de aproximadamente 9 actividades por cada intervalo de edad. Algunas de ellas pueden insertarse dentro de algunas de las áreas curriculares. Las actividades sugeridas permiten al alumnado discutir y reflexionar en torno al tema de las drogodependencias. En una de las actividades se utiliza el cuento infantil «Margarita y las burbujas» (ver ficha n.º 28). En el material se incluyen datos sobre algunas instituciones donde se puede solicitar información sobre el tema.

■ OBSERVACIONES:

Ejemplar gratuito.



■ TÍTULO:

Educación de Adultos Semipresencial. (Núcleo temático 4. Drogas / Guía didáctica).

■ AUTORÍA:

Jubero, J.R. (coordinador); Araque, G.; García, P.J.; Pallarés, B.; Bravo, T. (elaboración del material) y Ceba, J.J. (diseño e ilustración). Dirección General de Educación Compensatoria y Promoción Educativa.

■ EDITOR:

Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía.

■ CIUDAD Y FECHA:

Sevilla, 1989.

■ DISTRIBUIDOR:

Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Dos volúmenes: Núcleo temático 4 (para los alumnos, 253 pp., ilustraciones en color) y Guía didáctica (55 pp., ilustraciones en color).

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de Educación de Personas Adultas.

■ DESCRIPCIÓN:

Los contenidos abarcan varias drogodependencias. El material se ocupa del tratamiento interdisciplinar de distintos aspectos relativos a las drogodependencias. Las actividades sugeridas se basan en el análisis de textos, la observación del entorno, el estudio de casos, etc., y se desarrollan fundamentalmente en grupos. El volumen para el alumnado incluye un cuestionario que les permite valorar el material y unas guías prácticas para el abandono del alcohol y del tabaco. El documento para el profesor contiene una serie de pautas metodológicas para el desarrollo de las actividades, un cuestionario para evaluar los conocimientos sobre el alcoholismo y otro para valorar las motivaciones para fumar y los distintos tipos de fumadores. Se recoge también un listado exhaustivo de las instituciones donde se puede solicitar información sobre el tema.

■ TÍTULO:

Educación para la salud.

■ AUTORÍA:

Escámez, J.; Falcó, P.; García, R.; Altabella, J. y Aznar, J.

■ EDITOR:

Generalitat Valenciana, Consellería de Cultura, Educació i Ciència. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD). NAU llibres.

■ CIUDAD Y FECHA:

Valencia, 1993.

■ DISTRIBUIDOR:

Consellería de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD). NAU llibres.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Libro, 156 pp.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.

■ DESCRIPCIÓN:

Guía técnica y didáctica que abarca más de una drogodependencia (alcohol y tabaco). Recoge los supuestos teóricos del programa de prevención en el que están inscritos los documentos para el profesorado y el alumnado. Asimismo ofrece información sobre el proceso de elaboración, aplicación y evaluación del programa que se inscribe dentro del marco de la educación para la salud. El programa, compuesto por cuatro unidades didácticas, sugiere partir de las ideas previas de los alumnos (para lo que se incluye un cuestionario-escala sobre actitudes del alumnado ante la droga) y presenta distintas actividades de observación, análisis y discusión con objeto de eliminar las creencias erróneas referidas a las drogas y su consumo, de completar las lagunas informativas y, en su caso, cambiar las actitudes en relación al tema. Las actividades hacen referencia al alcohol y al tabaco y se desarrollan con una metodología activa y participativa de manera individual y grupal. Incluye asimismo una encuesta para que los alumnos y alumnas evalúen el programa.

■ OBSERVACIONES:

El material es fruto de la puesta en práctica y su posterior evaluación de un programa de educación para la salud que, no sólo se dirige al alumnado, sino también incluye actuaciones destinadas a modificar sus contextos próximos (profesorado, familias, Consejo Escolar, Asociaciones de Padres y Madres, de Vecinos, Ayuntamiento y Administración Educativa y Sanitaria).



■ **TÍTULO:**

Educación para la salud. (Currículum Preescolar, Currículum Ciclo Inicial, Currículum Ciclo Medio).

■ **AUTORÍA:**

Camiña, K.; Medina, C.; Otazu, H.; Pérez, C.; Tamayo, J.A.; Tejedor, J.F.; Tejero, J.A., y Zuazagoitia, J. (Unidad de Educación para la Salud-Prevención de Drogodependencias del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.)

■ **EDITOR:**

Gobierno Vasco. Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

■ **CIUDAD Y FECHA:**

Vitoria, 1988.

■ **DISTRIBUIDOR:**

CEI-IDC. Instituto para el Desarrollo Curricular y la Formación del Profesorado. Departamento de Educación Universidades e Investigación. Gobierno Vasco.

■ **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:**

Preescolar: 2 volúmenes: *Diseño curricular* (59 pp.) y *Recursos didácticos* (255 pp.). Ciclo inicial: 2 volúmenes: *Diseño curricular* (64 pp.) y *Recursos didácticos* (299 pp.). Ciclo medio: *Diseño curricular* (131 pp.).

■ **IDIOMA:**

Diseños curriculares de los tres ciclos, castellano; recursos didácticos, bilingües (castellano / euskera).

■ **DESTINATARIOS:**

Profesorado y alumnado de Infantil, Primaria y primer ciclo de Secundaria Obligatoria (con los oportunos ajustes a los actuales diseños curriculares).

■ **DESCRIPCIÓN:**

Los contenidos abarcan la prevención de más de una drogodependencia (alcohol, tabaco y medicamentos y actividades de prevención inespecífica). Se proponen distintas actividades de experimentación, observación del entorno, expresión, etc., dentro del currículum ordinario en las diversas áreas que lo componen, en el marco de la educación para la salud y con una metodología activa. Las actividades pueden trabajarse de manera individual o en grupo. En los diseños curriculares de cada ciclo se recogen sugerencias metodológicas para el trabajo en el aula. Se ofrecen datos sobre algunas instituciones donde se puede solicitar información sobre el tema.

■ **OBSERVACIONES:**

Utiliza en una de las actividades el material «En la huerta con mis amigos» (ver ficha n.º 18) como recurso de apoyo.

■ TÍTULO:

Educar para la salud.

■ AUTORÍA:

Capa Lendinez, J.M.; Sánchez Cerpa, J.A. y Muñoz Cueto, J.A. (Plan Municipal de Drogodependencias. Ayuntamiento de Cádiz).

Colabora: Delegación Municipal de Sanidad. Red de Ciudades Saludables.

■ EDITOR:

Delegación Municipal de Servicios Sociales. Red de Ciudades Saludables.

■ CIUDAD Y FECHA:

Cádiz, 1995.

■ DISTRIBUIDOR:

Plan Municipal de Drogodependencias. Delegación de Servicios Sociales. Ayuntamiento de Cádiz.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Libro, 195 pp.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de Educación Secundaria Obligatoria.

■ DESCRIPCIÓN:

Los contenidos abarcan la prevención del alcoholismo, tabaquismo y, en menor medida, otras drogodependencias. Abordan la prevención de manera inespecífica. El material ofrece información de consulta sobre las drogodependencias y su prevención. Incluye un apartado con medidas legislativas adoptadas con respecto al tabaco, breves cuestionarios sobre los conocimientos y el consumo de los alumnos y alumnas en relación al alcohol y al tabaco y un anexo con la carta olímpica internacional contra el doping en el deporte. Las actividades propuestas se inscriben dentro del marco de la educación para la salud y se insertan en las diversas áreas curriculares. Se proponen ocho actividades por cada área curricular (lengua y literatura; expresión plástica; ciencias de la naturaleza; geografía, historia y ciencias sociales; matemáticas; tecnología; educación física; música). Suelen ser actividades de observación, reflexión, discusión, evaluación de la actividad, etc., que se desarrollan en grupos de alumnos y alumnas. El material dedica dos secciones a plantear sugerencias para sensibilizar y promover la participación de las APAs y de la comunidad en la prevención de las drogodependencias.



■ TÍTULO:

El medio escolar y la prevención de las drogodependencias.

■ AUTORÍA:

Grup Igia (Bargallo, I., y Vidal, R.).

Martí, V., y Mayol, I. (Coordinación).

■ EDITOR:

Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Educación.

■ CIUDAD Y FECHA:

Madrid, 1989.

■ DISTRIBUIDOR:

Direcciones Provinciales del Ministerio de Educación y Ciencia: Coordinador/a Provincial de Prevención de Drogodependencias. CPRs de zona.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

El material se compone de distintos documentos: «El medio escolar y la prevención de las drogodependencias» (16 pp.); «El medio escolar y la prevención de las drogodependencias. Informe para el profesorado» (199 pp.); «Manual de actividades. (Ciclo 6-12 años)» (32 pp.); «Manual de actividades. (Ciclo 12-16 años)» (39 pp.), y «Manual de actividades. (Ciclo 16-18 años)» (57 pp.).

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de Educación Primaria, Secundaria y Postobligatoria (con los oportunos ajustes a los actuales diseños curriculares).

■ DESCRIPCIÓN:

El material consiste en un documento con los criterios básicos sobre prevención de las drogodependencias en el medio escolar, una guía técnica para el profesorado y un manual de actividades para cada etapa. Los contenidos abarcan más de una drogodependencia (alcohol, tabaco, medicamentos y otras varias). Ofrece información básica y de consulta, recomendaciones y sugerencias técnicas y metodológicas al profesorado para el desarrollo de las actividades sugeridas. Las actuaciones se inscriben dentro del marco de la educación para la salud. Las actividades propuestas, entre 9 y 10 por cada ciclo, se trabajan en grupos, se insertan en las áreas curriculares y se basan fundamentalmente en el análisis, la reflexión y la discusión en torno a diversos tópicos. Se recogen datos sobre algunas instituciones donde se puede solicitar información sobre el tema.

■ TÍTULO:

El tabaco.

■ AUTORÍA:

Cortaire, R.; Goya, M.A., y Castillo, G. (Equipo de Prevención de Toxicomanías). Dibujos: Resano, J. Traducción: Aranburu, M. Coordinación gráfica: Paris, P.

■ EDITOR:

Área de Promoción Ciudadana. Ayuntamiento de Pamplona. Servicio Regional de Salud. Gobierno de Navarra.

■ CIUDAD Y FECHA:

Pamplona, 1985.

■ DISTRIBUIDOR:

Servicio de Alcoholismo y Toxicomanías. Equipo de Prevención. Pamplona.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Material para el educador (10 pp.). Para los alumnos, 11 fichas didácticas con ilustraciones en color.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria (con los oportunos ajustes a los actuales diseños curriculares).

■ DESCRIPCIÓN:

Los contenidos abarcan la prevención del tabaquismo. El material se incluye dentro de un dossier compuesto por material diverso entre los que se incluye un vídeo documental («Crecer sin tabaco», VHS, 10') dirigido a educadores y adolescentes para su discusión en el aula; las fichas didácticas para el alumnado que se acompañan de una guía con orientaciones para el uso de las fichas; un cuadernillo para el profesorado con sugerencias para llevar a cabo el proyecto «Por una escuela sin humo» y con información sobre los datos de la encuesta de 1991 relativa a la situación de los centros docentes de Navarra respecto al tabaquismo, un documento para profesores y profesoras, padres y madres con información básica y pautas de actuación en materia de prevención del tabaquismo, dos carteles («Aquí hay niños, gracias por no fumar», 63 x 46 cm), dos carteles («Carta europea contra el tabaco», 69 x 48 cm), tres folletos («Las niñas y los niños y el tabaco»), un tríptico («Sin humo. Por un mejor ambiente»), pegatinas y libretitas para niños y niñas. En el material para el educador se sugieren actividades para el uso de las fichas que se trabajan en grupo discutiendo sobre qué sugieren las imágenes, sobre la elaboración de instrumentos para conocer la incidencia del tabaquismo en su entorno, sobre la confección de un tebeo a cerca de las causas del tabaquismo, sobre el papel de la publicidad y otras presiones externas en el consumo de tabaco, etc. El resto de los materiales ofrecen a profesorado y padres y madres información básica y de consulta, sugerencias metodológicas, así como datos de algunas instituciones donde solicitar información sobre el tema.



**■ TÍTULO:**

El tabaco entre ciencia y conciencia. Quaderns per a viure en salut.

■ AUTORÍA:

Gavidia Catalán, V., y Guillén Seelles, E. (Grupo S.i C., Salut i Ciència).

■ EDITOR:

Generalitat Valenciana. Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. Conselleria de Sanitat i Consum.

■ CIUDAD Y FECHA:

Valencia, 1991.

■ DISTRIBUIDOR:

Generalitat Valenciana. Conselleria de Cultura, Educació i Ciència. Conselleria de Sanitat i Consum.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Estuche con dos volúmenes: Cuaderno del alumno (98 pp.) y Cuaderno del profesor (79 pp.).

■ IDIOMA:

Castellano y valenciano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de Educación Secundaria Obligatoria.

■ DESCRIPCIÓN:

Los contenidos abordan la prevención del tabaquismo. El material se inscribe dentro del marco de la educación para la salud. En él se proponen diversas actividades de experimentación y observación que sirven al grupo de alumnos y alumnas para analizar las consecuencias del tabaquismo y reflexionar sobre esta dependencia. Se incluye una encuesta para conocer los hábitos y conductas individuales y sociales frente al tema, así como un apartado con las medidas legislativas relativas a esta drogodependencia. El cuaderno del profesorado contiene también sugerencias metodológicas para realizar las actividades, información básica de consulta en torno al tabaquismo, como un glosario de términos asociados a este fenómeno, y un listado exhaustivo de instituciones donde se puede solicitar información sobre el tema.

■ OBSERVACIONES:

El material ha sido distinguido con uno de los Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa del Ministerio de Educación y Ciencia.

■ TÍTULO:

El tabaco y tú.

■ AUTORÍA:

Comisión de las Comunidades Europeas.

■ EDITOR:

Europa contra el Cáncer. Comisión de las Comunidades Europeas.

■ CIUDAD Y FECHA:

Reino Unido, 1992.

■ DISTRIBUIDOR:

Comisión de las Comunidades Europeas. Europa contra el Cáncer.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Guía del profesor (28 pp. y 7 fichas), y vídeo (VHS, 21').

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado, sin especificación del ciclo o etapa.

■ DESCRIPCIÓN:

Se trata de un programa de prevención del tabaquismo que incluye una guía del profesor, fichas para los alumnos y un vídeo. La guía sugiere una serie de actividades para trabajar el vídeo, que sirven para conocer el nivel de conocimiento y las actitudes previas del alumnado en relación al consumo de tabaco (a tal efecto se incluye un cuestionario), para discutir, reflexionar sobre los efectos nocivos asociados al tabaco y desarrollar estilos de vida saludables y para evaluar la eficacia del programa (se incluye un cuestionario para el alumnado y otro para el profesorado). La unidad didáctica se desarrolla en tres fases de trabajo en las que se proponen actividades para realizar en grupos y con una metodología activa y participativa. Asimismo se ofrece al profesorado distintas sugerencias para abordar la prevención del consumo de tabaco de una manera interdisciplinar y se incluye una carta para que los padres y madres conozcan el programa y se sumen a él si lo desean.

■ **TÍTULO:**

En la huerta con mis amigos. (Título original: *The hole in the fence / Mes amis mon jardin*).

■ **AUTORÍA:**

Del texto original: Shaw, F. y Szabo, C.; dibujos: Sutherland, D. De la traducción francesa original: Gelines, M. De la adaptación en castellano: Mateos, P.; Múgica, R. y Ortigosa, L.; diseño e ilustraciones: López Altuna, J. De la adaptación en catalán: Sarasíbar, X.

■ **EDITOR:**

De la edición en castellano: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco. De la edición en catalán: Generalitat de Catalunya. Departament de Benestar Social.

■ **CIUDAD Y FECHA:**

Vitoria, 1993. Barcelona, 1992.

■ **DISTRIBUIDOR:**

Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco y Generalitat de Catalunya.

■ **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:**

La edición del Gobierno Vasco incluye: Libro de cuentos para el alumno (140 pp., con ilustraciones en color), Guía para profesores y padres (110 pp.). La edición de la Generalitat de Catalunya consta de: Libro del maestro (68 pp.), Cuento para el alumno (135 pp.), Juego de carteles (16, policromías, 29,5 x 41,5 cm) y Diapositivas (168 unidades, en color, con los dibujos del cuento).

■ **IDIOMA:**

Edición vasca: castellano y euskera. Edición catalana: catalán.

■ **DESTINATARIOS:**

Profesorado, padres y madres, y escolares con edades comprendidas entre los 5 y 9 años (Educación Primaria).

■ **DESCRIPCIÓN:**

Los contenidos abordan la prevención del consumo de alcohol y del abuso de medicamentos de manera inespecífica. El libro del cuento se acompaña de un libro para el profesor y los padres donde se ofrecen pautas metodológicas y se sugieren actividades para trabajar las historias del libro de cuentos que pueden ser abordadas en pequeños grupos, en el seno de los cuales se realiza una discusión posterior a la actividad desarrollada. El número de unidades oscila entre 6 y 18, en función de la edad de los destinatarios. Se trata de un programa de prevención inespecífica, destinado al desarrollo de las relaciones interpersonales, fomento de las habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones. Las diapositivas de la edición catalana permiten la presentación del cuento a los y las escolares que aún no leen o para recordar las historias ya trabajadas. Se incluye una carta para

... / ...

.../...

los padres y madres que tiene como objetivo darles a conocer el programa y solicitar su colaboración y se recogen datos sobre alguna institución donde solicitar información sobre el tema.

■ **OBSERVACIONES:**

Es una traducción del original canadiense. En Cataluña su utilización se inserta dentro del Programa d'Educació per a la Salut a l'Escola (PESE). Se utiliza en una de las actividades del material «Educación para la salud. (Curriculum Preescolar, Curriculum Ciclo Inicial, Curriculum Ciclo Medio)» (ver ficha n.º 12) como recurso de apoyo.

■ **TÍTULO:**

Fitxes d'Educació Sanitària. P 5, 1r, 2n d'EGB.

■ **AUTORÍA:**

Boixet, M., y LLuch, A. (Coordinación).

Soler, E. (Textos e ilustraciones).

■ **EDITOR:**

Plà Municipal de Drogodependències de Mataró.

■ **CIUDAD Y FECHA:**

Mataró, 1992.

■ **DISTRIBUIDOR:**

Plà Municipal de Drogodependències. Ajuntament de Mataró.

■ **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:**

Archivador con 66 fichas. Cuatro series de diapositivas: «L'Alex fumador» (24 diapositivas), «L'aniversari de l'Alex» (26 diapositivas), «Alex i la tele» (23 diapositivas) y «Un conte de fum: la bruixa Nicotina» (35 diapositivas). Casete complementario de las diapositivas. Juego de mesa «La font de la granota».

■ **IDIOMA:**

Catalán.

■ **DESTINATARIOS:**

Profesorado y alumnado de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria (con los oportunos ajustes a los actuales diseños curriculares).

■ **DESCRIPCIÓN:**

La guía didáctica se divide en tres niveles (parvulario, 1.º y 2.º), para cada uno de los cuales se incluyen aproximadamente de 15 a 18 fichas. En ellas se abordan seis temas diferentes: medicamentos, alcohol, tabaco, peligros, televisión y alimentos. El diseño de las fichas permite al profesor o profesora introducirlas en la programación de aula. Se proponen actividades diferentes en función del nivel de edad. Las actividades propuestas son tanto individuales como grupales y se desarrollan con una metodología activa y participativa, dentro del marco de la educación para la salud.

■ **OBSERVACIONES:**

El material sirve de soporte para un programa piloto de educación sobre drogas del que el archivador «Programa d'Educació sobre les drogues 3r. 4t. i 5è d'EGB» (véase ficha n.º 41) es una continuación.

■ TÍTULO:

Giopolis. Historias de la ciudad. Una propuesta didáctica para la prevención de las drogas y las drogodependencias. (Jocopolis. Histories de la ciutat. Proposta didáctica).

■ AUTORÍA:

Battaglia, M.; Guerra, L.; Somenzi, M., y Tinarelli. Ilustraciones: Marcenaro, R., y Mariani, A.
Adaptación y traducción en castellano: Grup Igia.

■ EDITOR:

En catalán: Plá Municipal d'Acció sobre Drogodependències. Institut Municipal de la Salut. Àrea de Salut Pública. Ajuntament de Barcelona. En castellano: Grup Igia.

■ CIUDAD Y FECHA:

Barcelona, s/f.

■ DISTRIBUIDOR:

Plá Municipal d'Acció sobre Drogodependències. Ajuntament de Barcelona / Grup Igia.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Juego de mesa que consta de un tablero que representa a una ciudad, tarjetas de situaciones y de acontecimientos, fichas de personajes, rótulos y objetos, un dado, un cuaderno de anotaciones (4 pp.), un minitest (6 pp.) y una guía para los profesores (12 pp.).

■ IDIOMA:

Catalán y castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de Educación Primaria y Secundaria.

■ DESCRIPCIÓN:

Material didáctico en forma de juego de mesa que abarca varias drogodependencias. Las situaciones y acontecimientos que se plantean en el juego sirven para que los alumnos y alumnas puedan discutir en grupos los problemas que se van planteando, las posibles soluciones, etc., de esta manera participan activamente en el análisis crítico del tema de las drogodependencias. El profesor adopta una postura de observador que sólo interviene puntualmente para encauzar el proceso de discusión y permanece atento a los conocimientos y actitudes que, hacia el tema de las drogodependencias, manifiestan sus alumnos y alumnas. A esto último también contribuye el minitest sobre los conocimientos y las opiniones del alumnado sobre las drogodependencias. Esta información puede servir para que el profesor o profesora desarrolle otras actividades de carácter formativo y preventivo.

■ OBSERVACIONES:

Es una traducción y adaptación de un material italiano.



■ TÍTULO:

Guía didáctica de educación para la salud (Enseñanza Primaria).

■ AUTORÍA:

Ruiz Acevedo, J.C.; Martínez-Cañavate, F.; Martínez Gómez, M.A.; Chávez Aguilar, M.; Carmona Guillermo, J., y De Sola, I.M.

Arsuaga García, M., y Mateos Ríos, I. (Coordinación).

■ EDITOR:

Delegación de Salud. Ayuntamiento de Sevilla.

■ CIUDAD Y FECHA:

Sevilla, 1994.

■ DISTRIBUIDOR:

Ayuntamiento de Sevilla. Delegación de Salud.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Estuche que incluye cuatro archivadores: Volumen 1, Contenidos teóricos, 94 pp.; Volumen 2, Primer Ciclo, 24 pp.; Volumen 3, Segundo Ciclo, 26 pp.; Volumen 4, Tercer Ciclo, 32 pp. Acompaña al material el vídeo «El mago del no» (19', VHS, color, con manual de instrucciones), producido por J. Gary Mitchell Film Company. Madrid: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 1992.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de Educación Primaria.

■ DESCRIPCIÓN:

Estuche que incluye cuatro archivadores con sus respectivas fichas, el primero de ellos dedicado al profesorado y el resto con fichas para el alumnado y orientaciones para su uso. Se presentan una serie de actividades, dentro del marco de la educación para la salud e integradas en el currículum escolar, para abordar, entre otros contenidos (cuidados personales e higiene, alimentación y nutrición, seguridad y prevención de accidentes, medio ambiente y salud, relaciones humanas y sexualidad), la prevención de la adicción a sustancias perjudiciales (alcohol y tabaco). El número de fichas específicas para el alcohol y el tabaco oscila entre 7 y 8 por cada ciclo. Las actividades, basadas en la observación, análisis y reflexión sobre lo observado, se realizan de manera individual y en grupos con una metodología activa y participativa. El volumen de contenidos teóricos incluye información básica y de consulta para el profesorado, como la legislación en materia de alcohol y tabaco y un listado exhaustivo con datos sobre las instituciones donde se puede solicitar información sobre el tema.

■ TÍTULO:

Guía didáctica sobre Prevención de Drogodependencias. Para el Profesor de Adultos.

■ AUTORÍA:

Ardila, I.M.; Caldito, J.; Durán, M.P.; Ferrer, J.L.; García, M.J.; Guerra, J.; Matamoros, M.L.; Pacheco, M.C.; Santos, M.C.; Tena, R., y Viles, M.

■ EDITOR:

Consejería de Sanidad y Consumo. Junta de Extremadura.

■ CIUDAD Y FECHA:

Badajoz, 1991.

■ DISTRIBUIDOR:

Secretaría Técnica del Programa Integral sobre Drogodependencias (PID). Consejería de Bienestar Social. Junta de Extremadura.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Libro, 64 pp.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de centros de Educación Permanente de Adultos.

■ DESCRIPCIÓN:

Los contenidos abarcan varias drogodependencias. Las diez actividades propuestas se encuadran dentro del marco de la educación para la salud y se desarrollan con una metodología activa y participativa, utilizando las técnicas de dinámica de grupo. Se ofrece al profesorado sugerencias metodológicas para el trabajo de las unidades y un anexo con la legislación estatal y autonómica extremeña relativa a las drogodependencias. Se recoge asimismo un listado exhaustivo con datos sobre las instituciones donde se puede solicitar información sobre el tema.

■ OBSERVACIONES:

Se distribuye de manera gratuita.

■ **TÍTULO:**

La aventura de la salud.

■ **AUTORÍA:**

Plan Municipal de Drogodependencias. Dibujos: Rodríguez, M.

■ **EDITOR:**

Ayuntamiento de Cádiz. Plan Municipal de Drogodependencias. Delegación Municipal de Enseñanza. Delegación Municipal de Servicios Sociales.

■ **CIUDAD Y FECHA:**

Cádiz, 1994.

■ **DISTRIBUIDOR:**

Plan Municipal de Drogodependencias. Delegación Municipal de Enseñanza. Delegación Municipal de Servicios Sociales. Ayuntamiento de Cádiz.

■ **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:**

Álbum de cromos, 19 pp., ilustraciones en color, 25 cromos. Programa de actividades, 44 pp. Hoja de papel de pegatina, 29,6 x 21 cm.

■ **IDIOMA:**

Castellano.

■ **DESTINATARIOS:**

Profesorado y alumnado de Educación Primaria.

■ **DESCRIPCIÓN:**

El material se compone de un álbum de cromos para los alumnos y alumnas con 25 cromos para abordar diversos contenidos relativos a la salud, una guía para el profesorado con el programa de actividades sugeridas para trabajar los contenidos del álbum y una hoja de papel de pegatina para que cada alumno o alumna elabore sus propios adhesivos sobre educación para la salud. Los contenidos abordan más de una drogodependencia (alcohol, tabaco y medicamentos) pero también se contemplan actividades de prevención inespecífica. El programa sugiere actividades, para trabajar los contenidos que aparecen en los cromos, que se desarrollan en grupo y con una metodología activa y son susceptibles de ser incluidas en las distintas áreas curriculares. Junto con la descripción de las actividades y las pautas para su realización se ofrecen informaciones básicas en relación con cada uno de los contenidos que se trabajan en los cromos.

■ **OBSERVACIONES:**

El material forma parte de un Programa de educación para la salud que incluye la prevención de drogodependencias.

■ TÍTULO:

La cometa de seis puntas (Educación sobre las drogas). EGB.

■ AUTORÍA:

Mendoza, R., y Salvador, T.

■ EDITOR:

Barcanova.

■ CIUDAD Y FECHA:

Barcelona, 1983.

■ DISTRIBUIDOR:

Editorial Barcanova.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Libro, 64 pp.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Escolares de Educación Primaria.

■ DESCRIPCIÓN:

Cuaderno de educación sobre las drogas para el alumnado que aborda la prevención del consumo de alcohol y tabaco. A partir de unas historias de aventuras (una para cada una de las cuatro unidades didácticas) en las que se abordan las consecuencias del tabaquismo, la prevención de accidentes, el abuso de las bebidas alcohólicas y la importancia de los hábitos saludables en la vida cotidiana, se le proponen a los alumnos una serie de actividades de experimentación, reflexión e investigación para seguir profundizando en los temas tratados y para favorecer el cambio de actitudes frente al consumo de alcohol y tabaco. Las actividades sugeridas permiten, tras su realización, la puesta en común entre todos los alumnos y alumnas, así como su integración en algunas de las áreas curriculares y sirven de inspiración para que el profesorado diseñe las actividades más adecuadas para su alumnado.



■ TÍTULO:

La educación sobre drogas en la escuela: Guía del profesor. Serie Drogodependencias n.º 5.

■ AUTORÍA:

Gobierno Vasco. Centro Coordinador de Drogodependencia (DAK).

■ EDITOR:

Servicio Central de Publicaciones. Gobierno Vasco.

■ CIUDAD Y FECHA:

Bilbao, 1986.

■ DISTRIBUIDOR:

Servicio Central de Publicaciones. Gobierno Vasco.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Libro, 120 pp.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria (con los oportunos ajustes a los actuales diseños curriculares).

■ DESCRIPCIÓN:

Los contenidos abarcan varias drogodependencias. En el material se incluyen conceptos básicos sobre las drogas, sugerencias técnicas para la elaboración de un programa de prevención y un programa concreto de actuación en el que se proponen actividades que, partiendo de la realidad inmediata del alumnado, permita conocer aspectos relativos a las drogodependencias, sus consecuencias y alternativas. Para ello, los alumnos y alumnas realizan tareas de observación, investigación..., tras las cuales discuten en grupo y reflexionan sobre lo observado. El trabajo se realiza en pequeños grupos y de manera individual.

■ TÍTULO:

La educación sobre las drogas en el ciclo superior de la EGB.

■ AUTORÍA:

Mendoza, R.; Vilarrasa, A., y Ferrer, X.

■ EDITOR:

Ministerio de Educación y Ciencia. Centro de Publicaciones.

■ CIUDAD Y FECHA:

Madrid, 1986.

■ DISTRIBUIDOR:

Ministerio de Educación y Ciencia. Centro de Publicaciones.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Libro, 246 pp.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria (con los oportunos ajustes a los actuales diseños curriculares).

■ DESCRIPCIÓN:

El programa consta de 19 actividades cuyos contenidos abarcan la prevención del consumo de alcohol, tabaco, medicamentos, varias drogodependencias y actividades de prevención inespecífica. Las actividades propuestas se realizan en el aula insertas en algunas de las áreas curriculares y en el marco de la educación para la salud. Se desarrollan con una metodología activa y participativa, se trabajan fundamentalmente en grupos y se basan en la observación, análisis y reflexión sobre lo observado. El material también incluye sugerencias y orientaciones para facilitar al profesorado la promoción de la salud en la escuela, distintos anexos con información básica de consulta relativos a los contenidos del programa y otros documentos de interés como las medidas legislativas en relación al tema, una guía práctica para dejar de fumar, pautas de actuación para que los padres y madres sepan cómo actuar cuando hay un problema de drogas en casa y un listado exhaustivo con datos sobre instituciones donde se puede solicitar información sobre el tema.



■ TÍTULO:

La historia de Pascal.

■ AUTORÍA:

Producido por el Ministère de l'Éducation Nationale, Francia. Secretariat d'Etat a la Jeunesse et aux Sports, Francia. Mission Interministerielle de Lutte contre la Toxicomanie.

■ EDITOR:

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

■ CIUDAD Y FECHA:

Madrid, 1990.

■ DISTRIBUIDOR:

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

El material se compone de: Manual de instrucciones (29 pp.) y vídeo (VHS, 17') del mismo nombre.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y demás educadores de escolares de edades comprendidas entre 8 y 11 años (Educación Primaria).

■ DESCRIPCIÓN:

La proyección del vídeo se efectúa, en principio, sin interrupción y, en una segunda proyección, se detiene cuando se estima oportuno para trabajar las actividades que se sugieren en el manual. Los contenidos del material abordan la prevención de las drogodependencias de manera general. El manual ofrece orientación y sugerencias de pautas de actuación y actividades para la reflexión sobre el vídeo. En concreto sugiere tres actividades dirigidas especialmente a sensibilizar sobre las consecuencias negativas del consumo de drogas mediante el diálogo entre niños y niñas y personas adultas de su entorno familiar y escolar.

■ OBSERVACIONES:

Traducción del original francés del mismo título. Se utiliza como recurso en otros materiales que aparecen en la guía.

■ TÍTULO:

Margarita y las burbujas.

■ AUTORÍA:

González, T. (Dibujos: Merino, I.)

■ EDITOR:

Cáritas Diocesana.

■ CIUDAD Y FECHA:

Bilbao, 1988.

■ DISTRIBUIDOR:

Cáritas Diocesana de Bilbao.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

El material contiene: Cuento infantil (24 pp. con ilustraciones en color); Nota para educadores (6 pp.); Nota para los padres (4 pp.), y Cuestionario sobre el material.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado, padres y madres y alumnado de primer ciclo de Educación Primaria (con los oportunos ajustes a los actuales diseños curriculares).

■ DESCRIPCIÓN:

Los contenidos abordan las drogodependencias de manera inespecífica. El cuento para el alumnado se acompaña de un documento para las familias con el fin de que conozcan la experiencia que realizan sus hijos en el aula, así como que contribuyan a ella. También se adjuntan unas notas para los educadores en las que se les informa del material, los criterios psicopedagógicos para su elaboración y se sugieren distintas actividades para abordar el contenido del cuento en distintas áreas curriculares. En el cuento aparecen bocadillos en blanco para permitir que los alumnos y alumnas inserten sus propias frases realizando actividades de comprensión, expresión y creatividad.

■ OBSERVACIONES:

El cuento se utiliza como apoyo en «Drogodependencias. Manual didáctico para educadores» (ver ficha n.º 9).



■ TÍTULO:

Materiais didácticos sobre prevención de drogodependencias. Guía. A experiencia de Educar para a Saúde na Escola.

■ AUTORÍA:

Cid, C.; Cid, R.; Revuelta, C.; Negreira, J.; Coteló, J.M.; Rico, A.; Pita, B.; Veiga, B.M.; Piñeiro, E.; Pazos, A.; Pedreira, C.; González, H.; Rico, M.E.; Amigo, E.; Bermejo, P.; Fernández, N.; Cid, A.; Morán, J., y Araujo, M.

■ EDITOR:

Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade e Servizos Sociais. Consellería e Ordenación Universitaria.

■ CIUDAD Y FECHA:

La Coruña, 1995.

■ DISTRIBUIDOR:

Servicio de Prevención, Reinserción y Coordinación. Consellería de Sanidade e Servizos Sociais. Xunta de Galicia.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Archivador, 396 pp. Ilustraciones en color.

■ IDIOMA:

Gallego.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria y Postobligatoria.

■ DESCRIPCIÓN:

Los contenidos abarcan la prevención en relación al tabaco, alcohol, medicamentos y varias drogas e incluyen, en menor medida, actividades de prevención inespecífica. El material propone, en forma de fichas para el alumnado, una serie de actividades para ser desarrolladas en las distintas áreas del curriculum, en el marco de la educación para la salud. El número de actividades varía en función de la etapa. Se proponen veinticuatro actividades para Educación Infantil, dieciocho para cada ciclo de Primaria y ochenta y nueve para Educación Secundaria. Suelen ser actividades individuales sobre las cuales se puede entablar una discusión posterior. Las fichas están ordenadas por ciclos y etapas y, dentro de ellas, graduadas por niveles de dificultad. Se incluye información básica de consulta en relación a las drogodependencias, así como sugerencias metodológicas para el desarrollo de las actividades, un apartado con medidas legislativas en relación al tema y un listado exhaustivo con datos sobre instituciones donde se puede solicitar información sobre el tema.

■ OBSERVACIONES:

Se inserta dentro del programa de Educación para a Saúde na Escola.

■ **TÍTULO:**

Osasunkume.

■ **AUTORÍA:**

Edex Kolektiboa (Flores, R.; Ortiz de Anda M. A.; Caballero, J.L., y Melero, J.C.). Ilustraciones: Varela, C.

Colaboración: Ayarza, M.E.; Crowley, C.; García, M.; Veganzones, V.; Ara, M.J.; Martínez, R. y técnicos municipales para la prevención de las Drogodependencias.

■ **EDITOR:**

Edex Kolektiboa.

■ **DISTRIBUIDOR:**

Edex Kolektiboa.

■ **CIUDAD Y FECHA:**

Bilbao, 1989-1994.

■ **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:**

Álbum de cromos: «Osasunkume (La aventura de la vida / Juntos en la aventura)», 16 pp., 36 cromos, ilustraciones en color. *Juego de Cartas:* «Osasunkume», 33 cartas, ilustraciones en color que reproducen los cromos del álbum. *Guías del programa Osasunkume:* «Guía del profesor. Curso 91/92», 28 pp., y «Guía del profesor. Curso 93/94», 52 pp. (26/26). *Revista para las familias:* «Aita eta Ama», desplegable en color.

■ **IDIOMA:**

Juego de cartas, en castellano y euskera; resto de materiales, bilingües (castellano/euskera); Guía del profesor también en catalán (en preparación).

■ **DESTINATARIOS:**

Profesorado, padres y madres y alumnado de Educación Primaria.

■ **DESCRIPCIÓN:**

El material se inscribe dentro de un programa de prevención comunitaria que se dirige simultáneamente a familias, alumnado, profesorado e instancias ciudadanas locales. Consta de:

1. *Para el alumnado:* Álbum de cromos («Osasunkume: La aventura de la vida», 16 pp., 36 cromos, ilustraciones en color); Juego de Cartas («Osasunkume», 33 cartas, ilustraciones en color, reproduce los cromos del álbum.); Cómic («Tu salud debes cuidar si quieres en forma estar», 4 pp., con ilustraciones en color); Agenda Escolar 1989, 1992, 1994 (64 pp., con ilustraciones en color, para escolares de los últimos ciclos de Educación Primaria); La Historia de Pascal (vídeo VHS, 17', con manual de instrucciones de 29 pp., editado por la Funda-

... / ...



FICHA

30

ción de Ayuda contra la Drogadicción); un Concurso Escolar («Osasunkume. Tu aventura...»). Trabajos en grupos para la realización de un cómic sobre cualquiera de los temas que aparecen en los cromos del álbum), y revistas para adolescentes, preferentemente en el ámbito escolar (últimos cursos de ESO y Educación Postobligatoria) («La china. Te va a tocar», «Si bebes en exceso... ¡te la juegas!», «Si fumas...te la juegas», 16 pp. cada una, con ilustraciones en color).

2. *Para las familias*: la revista «Aita eta Ama» (Desplegable en color con información sobre el desarrollo del programa, así como orientaciones para la participación de los padres y madres en la tarea de educar para la salud), obsequios y encuentros formativos.
3. *Para la comunidad*: Guías prácticas y de consulta y asesoramiento («De la toma de conciencia a la acción: lo que puedes hacer en tu comunidad respecto al uso indebido de drogas», 34 pp., autor: National Clearinghouse for Alcohol and Drug Information (NCADI) y The Office for Abuse Prevention (OSAP). (Adaptación del original: Edex Kolektiboa) y «ABC de las drogodependencias», 64 pp.); Boletín «Prebentzioa», fiestas locales, Gran Fiesta Final, asociaciones, Teléfono Osasunkume...
4. *Para el profesorado*: una Guía del programa Osasunkume («Guía del profesor. Curso 91/92», 28 pp.), y «Guía del profesor. Curso 93/94», 52 pp., 26/26). Asimismo se ha editado la evaluación de la puesta en práctica del programa durante el curso 91/92 («Osasunkume. La aventura de la vida. Evaluación de la puesta en práctica del programa. Curso 1991/92», 213 pp.).

Los contenidos del álbum de cromos y la guía del profesor abarcan más de una drogodependencia (medicamentos, alcohol y tabaco) así como actividades de prevención inespecífica. La guía del profesor ofrece información sobre el programa, sugiere pautas metodológicas para el desarrollo de la educación para la salud en la escuela y plantea actividades que pueden desarrollarse en el aula para trabajar los distintos contenidos que aparecen en el álbum para el alumnado. Dichos contenidos hacen referencia a la autoestima, las habilidades sociales, las drogas y los hábitos de vida y se abordan en un triple escenario: familiar, escolar y comunitario. Una de las actividades desarrolladas a partir del material consiste en un concurso escolar («Osasunkume. Tu aventura...») en el que los alumnos y alumnas, en grupos, realizan un cómic sobre cualquiera de los temas que aparecen en los cromos del álbum. Dentro del álbum se inserta la revista para padres y madres con información sobre el desarrollo del programa y con orientaciones para la participación de la familia en la tarea de educar para la salud. Se incluyen datos sobre las instituciones donde se puede solicitar información sobre el tema.

■ OBSERVACIONES:

El programa «Osasunkume, la aventura de la vida» se realiza de manera continuada desde 1989, en el País Vasco, gracias a la financiación del Departamento de Trabajo y Seguridad Social del Gobierno Vasco. Persigue servir de apoyo a la educación para la salud que se desarrolla en los centros docentes y estimular la participación de padres y madres y de la comunidad en general en esta tarea. Por ello incide en el ámbito escolar, familiar y comunitario. El programa ha sido distinguido con el «Premio Reina Sofía».

■ TÍTULO:

Presión de grupo y toma de decisiones.

■ AUTORÍA:

Del vídeo: Grup Igia (Bosch, A.; González, S.; Mata, F.; Mayol, I., y Caraffí, A.).

Del material didáctico: Asociación Kalean (Ereñaga, I., y Andino, R.); Martín, C. (colaboración); Yerga, P. (ilustraciones).

■ EDITOR:

Del vídeo: Grup Igia. Con el patrocinio del Ministerio de Sanidad y Consumo. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. (En el País Vasco: Gobierno Vasco. Servicio Central de Publicaciones). Del material didáctico: Asociación Kalean. Con la subvención del Área de Salud y Consumo. Negociado de Drogas. Ayuntamiento de Bilbao.

■ CIUDAD Y FECHA:

Barcelona, 1985. (Vitoria-Gasteiz, 1994).

■ DISTRIBUIDOR:

Del vídeo: Grup Igia. Del material didáctico: Asociación Kalean.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Material didáctico: 57 pp. Vídeo: VHS o BETA, 16', dibujos animados.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado, animadores y adolescentes de 14-16 años.

■ DESCRIPCIÓN:

Los contenidos abordan la prevención de las drogodependencias de manera inespecífica y se agrupan en tres bloques de contenidos con múltiples actividades cada uno. El vídeo sirve como base para un debate posterior. Se acompaña de un material didáctico que ofrece al profesorado algunas consideraciones sobre la influencia de la presión de grupo en la toma de decisiones. Está compuesto de fichas y ejercicios para abordar el tema mediante el recurso a las técnicas grupales abiertas y participativas.



■ **TÍTULO:**

Prevenió de l'abús de substàncies a l'escola. Guia per a educadors.

■ **AUTORÍA:**

Aubá, J.; Ballestín, M.; Nebot, M., y Villalbí, J.R.

■ **EDITOR:**

Àrea de Salut Pública. Ajuntament de Barcelona.

■ **CIUDAD Y FECHA:**

Barcelona, 1994.

■ **DISTRIBUIDOR:**

Plá Municipal d'Acció sobre Drogodependències. Institut Municipal de la Salut. Àrea de Salut Pública. Ajuntament de Barcelona.

■ **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:**

Guía para los educadores, 37 pp. Cuestionario adjunto, 12 pp.

■ **IDIOMA:**

Catalán.

■ **DESTINATARIOS:**

Profesorado de primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.

■ **DESCRIPCIÓN:**

Se aborda fundamentalmente la prevención del consumo de tabaco, del abuso de bebidas alcohólicas y, en menor medida, del consumo de cannabis. El material para el profesorado ofrece información básica de consulta sobre las drogodependencias y sus efectos. Las actividades propuestas se basan en el aprendizaje activo mediante el recurso al debate y la discusión para conseguir, entre otros objetivos, desarrollar en los alumnos y alumnas habilidades necesarias para resistir las presiones sociales. Se desarrolla en diez sesiones de trabajo, la primera de las cuales comienza con la aplicación de un cuestionario (adjunto al material) para conocer y clarificar los conocimientos y actitudes del alumnado hacia las drogodependencias. Plantea como complemento una actividad para los padres y las madres en la que se persigue el cambio de actitudes y su apoyo al programa. Asimismo se acompaña de un folleto para las familias (tríptico, en castellano y catalán) en el que se les informa sobre el programa.

■ **OBSERVACIONES:**

El material forma parte de un programa de prevención de drogodependencias en la escuela (PA-SE), desarrollado por iniciativa del Institut Municipal de la Salut de Barcelona y el Plá Municipal d'Acció sobre Drogodependències, que puede ser desarrollado por los propios maestros y maestras con apoyo externo a partir del material del programa y de unas orientaciones específicas.

■ TÍTULO:

Prevención de drogodependencias. Actividades.

■ AUTORÍA:

Bas Peña, E. (dirección). Aguilera, G.; Jurado, M.I.; Martín, G. y Palmero, E. (asesoramiento). Aguilera, G.; Ceba, J.J.; Coves, F.; Fernández, P.; Fernández, M.; García, J.; García, M.D.; González, J.A.; Llerena, A.; Megías, F.Á.; Pérez, T.J.; Segovia, L.; Usoz, E. (profesores y profesoras que han participado en los cursos de formación organizados a través de los centros de profesores: Colaboraciones).

■ EDITOR:

Diputación de Almería. Área de Bienestar Social.

■ CIUDAD Y FECHA:

Almería, 1991.

■ DISTRIBUIDOR:

Centro Provincial de Drogodependencias. Diputación de Almería.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Cuatro volúmenes: Preescolar (123 pp.), Ciclo Inicial (123 pp.), Ciclo Medio (121 pp.), y Ciclo Superior (138 pp).

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado de Educación Primaria y primer ciclo de Secundaria (con los oportunos ajustes a los actuales diseños curriculares).

■ DESCRIPCIÓN:

Se trata de una recopilación de diversas experiencias llevadas a cabo por distintos profesores y profesoras a raíz de su participación en los cursos de formación. Los contenidos abarcan más de una drogodependencia (alcohol y tabaco), así como actividades de prevención inespecífica. En el material se plantean actividades para llevarse a cabo dentro del currículum, de manera individual y grupal y con una metodología activa y participativa y mediante trabajos individuales y de grupos de alumnos y alumnas.

■ OBSERVACIONES:

El material se inserta dentro del Programa de Prevención de Drogodependencias en el Medio Educativo, realizado en Almería desde 1989 con el apoyo del Comisionado para la Droga de la Junta de Andalucía, la Delegación Provincial de la Consejería de Educación y Ciencia y la Diputación de Almería. Dicho programa se dirige a la formación del profesorado y de los padres y madres.



■ **TÍTULO:**

Prevención de drogodependencias. Actividades en el medio educativo: Educación Secundaria Obligatoria. BUP, COU y Formación Profesional.

■ **AUTORÍA:**

Bas Peña, E. (dirección). Aguilera, G.; Jurado, M.I. (asesoramiento). Coves, F.; Espinosa, J.; Fernández, P.; Fernández, M.; García, J.; García, M.D.; González, J.A.; Martínez, F.E.; Megías, A.; Megías, F.A.; Orellana, E.; Pérez, T.J.; Rodríguez, A.E.; Salaberri, S., y Usoz, E. Centros de profesores de Almería y El Ejido. Escuela Universitaria de Formación del Profesorado (colaboraciones). Palmero, E. (diseño e ilustraciones).

■ **EDITOR:**

Servicio de Edición del IEA.

■ **CIUDAD Y FECHA:**

Almería, 1994.

■ **DISTRIBUIDOR:**

Centro Provincial de Drogodependencias. Diputación de Almería.

■ **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:**

Libro, 349 pp.

■ **IDIOMA:**

Castellano.

■ **DESTINATARIOS:**

Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Postobligatoria.

■ **DESCRIPCIÓN:**

El material consiste en una colección de actividades realizadas por distintos profesores y profesoras en sus aulas. Los contenidos abordan la prevención de más de una drogodependencia (alcohol, tabaco y medicamentos y, en menor medida, varias drogas y actividades de prevención inespecífica). Las actividades propuestas permiten integrar la prevención de las drogodependencias en el currículum y se desarrollan en su mayoría con una metodología activa y participativa y mediante trabajos en grupos de alumnos y alumnas. Aparecen agrupadas de acuerdo con las áreas curriculares establecidas en el Decreto de Educación Secundaria Obligatoria de Andalucía y secuenciadas por cursos.

■ **OBSERVACIONES:**

El material se inserta dentro del Programa de Prevención de Drogodependencias en el Medio Educativo, realizado en Almería desde 1990 con el apoyo del Comisionado para la Droga de la Junta de Andalucía, la Delegación Provincial de la Consejería de Educación y Ciencia y la Diputación de Almería. Dicho programa se dirige a la formación del profesorado y de los padres y madres.

■ TÍTULO:

Prevención de drogodependencias en el medio educativo.

■ AUTORÍA:

Arévalo Martínez, P.; Viana Herrera, V.; Villanueva Roa, C., y Díaz Melero, A. (asesoramiento).
Rus de la Rubia, J.C. (colaboración).

■ EDITOR:

Diputación Provincial de Jaén.

■ CIUDAD Y FECHA:

Jaén, 1994.

■ DISTRIBUIDOR:

Patronato de Bienestar Social. Diputación Provincial de Jaén.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Dos volúmenes: Información General, 154 pp., y Material de apoyo, 258 pp.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de Educación Infantil, Primaria y primer ciclo de Secundaria Obligatoria (con los oportunos ajustes a los actuales diseños curriculares).

■ DESCRIPCIÓN:

El documento procede de un programa de prevención de drogodependencias en el medio educativo que se sirve de las experiencias desarrolladas por distintos profesores y profesoras para abordar el tema en sus respectivas aulas. Los contenidos abordan la prevención del consumo de tabaco y alcohol. El material propone actividades, dentro del marco de la educación para la salud e insertas dentro del curriculum, para trabajar de manera individual y grupal con una metodología activa y participativa. Los documentos para el profesorado recogen orientaciones para introducir la educación para la salud en la escuela, información básica sobre las drogodependencias, un programa estructurado de habilidades sociales, un listado exhaustivo de instituciones donde se puede solicitar información sobre el tema y los datos resultantes de una encuesta sobre distintos aspectos de los estilos de vida de los escolares, con edades comprendidas entre los 11 y los 14 años, de la provincia de Jaén.

■ TÍTULO:

Prevención de las drogodependencias en la Educación Secundaria Obligatoria. Propuesta de intervención educativa.

■ AUTORÍA:

Escario, M.J.; Fierro, R.; Gurpegui, J.; Marco, E.; Mendiara, N.; Mosteo, R.; Pérez, M.P., y Zazo, A. Dibujos y adaptaciones: Romera, F.J.

■ EDITOR:

Ministerio de Educación y Ciencia. Direcciones Provinciales de: Huesca, Teruel y Zaragoza.

■ CIUDAD Y FECHA:

Huesca, 1994.

■ DISTRIBUIDOR:

Direcciones Provinciales del Ministerio de Educación y Ciencia en Huesca, Teruel y Zaragoza. Unidades de Programas Educativos. Departamento de Programas Interinstitucionales, Alumnado y Participación Educativa.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Libro, 195 pp.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de Educación Secundaria Obligatoria.

■ DESCRIPCIÓN:

Las cuarenta y siete actividades propuestas se articulan en torno a cuatro ejes: Los «saberes» acerca del fenómeno droga, El tratamiento del propio «yo», La relación con las demás personas, La relación con la sociedad. Los contenidos abordan la prevención del consumo de alcohol y tabaco y, en menor medida, otras drogas. La prevención de las drogodependencias se realiza dentro del marco de la educación para la salud y a través de los distintos contenidos curriculares de las áreas. Las actividades propuestas tienen como objetivo favorecer el desarrollo personal de los alumnos y alumnas dentro de la sociedad. Para ello se trabaja fundamentalmente la resolución de problemas de la vida cotidiana y la toma de decisiones mediante una metodología activa y participativa y con el recurso a los grupos de discusión. Se incluye también la fundamentación teórica del material y ofrece al profesorado orientaciones para facilitar la integración de la prevención en los proyectos educativos.

■ TÍTULO:

Prevención de las drogodependencias en la escuela. (Guía didáctica/Cuaderno para el alumno).

■ AUTORÍA:

Reina Galán, F.L.; Gabarro Campos, F.; Rosa Membrives, A., y Serrano Segura, A. Diseño: Conde Hernández, E.

■ EDITOR:

Ayuntamiento de Sevilla. Delegación de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Con la colaboración del centro de Alcoholismo y Toxicomanías de la Cruz Roja de Sevilla.

■ DISTRIBUIDOR:

Ayuntamiento de Sevilla. Delegación de Sanidad, Consumo y Bienestar Social.

■ CIUDAD Y FECHA:

Sevilla, 1984.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Guía didáctica: 20 pp. Cuaderno para el alumno: 16 pp. Ilustraciones en color.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de Educación Primaria (con los oportunos ajustes a los actuales diseños curriculares).

■ DESCRIPCIÓN:

Los contenidos abarcan más de una drogodependencia (alcohol y tabaco). La guía didáctica ofrece al profesorado información básica sobre el alcoholismo, el tabaquismo y su prevención, así como pautas metodológicas para abordar las actividades del cuaderno del alumnado. Incluye también un cuestionario para valorar los conocimientos de los alumnos y alumnas en relación al tema. El alumnado realiza un análisis crítico del consumo, motivaciones para el consumo y la publicidad del alcohol y tabaco mediante la realización de trabajos de grupo.



■ TÍTULO:

Prevención del consumo de alcohol y tabaco en la Educación Secundaria Obligatoria. Guía de actividades.

■ AUTORÍA:

Alonso Sanz, C.; Campos, I.; Lampero, E.; Miguel Arbiza, J.; Domingo, V., y Sebastián, G.
(Colaboran: Direcciones Provinciales del Ministerio de Educación y Ciencia de Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Guadalajara y Toledo).

■ EDITOR:

Consejería de Sanidad. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

■ CIUDAD Y FECHA:

Toledo, 1991.

■ DISTRIBUIDOR:

Plan Regional de Drogas. Consejería de Sanidad. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Direcciones Provinciales del Ministerio de Educación y Ciencia de Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Guadalajara y Toledo.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

176 pp.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de Educación Secundaria Obligatoria.

■ DESCRIPCIÓN:

Los contenidos de las diez unidades didácticas abordan la prevención del consumo de alcohol y tabaco. El material ofrece orientaciones metodológicas y una serie de actividades para desarrollar un programa de prevención de drogodependencias integrado en el marco de la educación para la salud e inserto en las áreas curriculares. Las actividades se plantean para su trabajo fundamentalmente en grupos de alumnos y alumnas. Al comienzo de cada una de las unidades temáticas se desarrollan actividades para motivar al alumnado y, al final de la unidad, actividades de evaluación. En su mayoría las actividades se basan en la observación, análisis y reflexión sobre lo observado y en el recurso a la discusión grupal. Se incluye un anexo con medidas legislativas relativas al tabaco y a las bebidas alcohólicas y una breve encuesta sobre el consumo de tabaco por parte de la población escolar.

■ TÍTULO:

Prevención desde la comunidad educativa. Cuadernos de prevención.

■ AUTORÍA:

Parra Junquera, J. (texto); Otero, H. (actividades), y Abad, C. (dibujos).

■ EDITOR:

Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE).

■ CIUDAD Y FECHA:

Madrid, 1993

■ DISTRIBUIDOR:

Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE).

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Cuatro cuadernos: Prevención desde la comunidad educativa. Las drogas, un camino equivocado. *Cuadernos de prevención 1* (30 pp.); Prevención desde la comunidad educativa. Cómo resolver conflictos y solucionar los problemas. *Cuadernos de prevención 2* (30 pp.); Prevención desde la comunidad educativa. Criterios y estrategias para prevenir eficazmente. *Cuadernos de prevención 3* (31 pp.); Prevención desde la comunidad educativa. Aprender a decir no. *Cuadernos de prevención 4* (30 pp.).

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Agentes sociales de la Comunidad Educativa de los colegios de la FERE que están llevando a cabo el programa.

■ DESCRIPCIÓN:

Los contenidos abarcan varias drogodependencias, así como actividades de prevención inespecífica. El material se acompaña de folletos y trípticos informativos sobre el programa. El primero de los cuadernos ofrece información y sugerencias de actividades para debatir el fenómeno de la drogodependencia y las actitudes personales al respecto en el seno de los grupos de discusión que se establezcan en la comunidad educativa (padres/madres, profesorado, etc.). El segundo y cuarto ofrecen información y sugerencias de actividades para que el profesorado las adapte en función de los destinatarios (familias, profesorado, alumnado...). Dichas actividades se realizan mediante la participación grupal y están dirigidas fundamentalmente al desarrollo de las habilidades sociales y de resolución de conflictos interpersonales y al desarrollo de la asertividad. El tercer cuaderno se dirige a la formación del profesorado y en él se ofrece información y sugerencias de actividades para que el profesorado reflexione en torno a la prevención de las drogodependencias y al papel que

... / ...



... / ...

debe jugar la comunidad educativa en dicha prevención. Se proponen pautas de actuación para el trabajo con los distintos agentes de la comunidad escolar y actividades que permiten su abordaje en grupos de trabajo.

■ **OBSERVACIONES:**

El material descrito se inserta dentro del programa de prevención del uso indebido de drogas iniciado por la FERE en la comunidad escolar (Prevención desde la Comunidad Educativa).

■ TÍTULO:

Programa de educación sobre el tabaco. (Para alumnos de 5.º a 8.º de EGB). Unidad didáctica.

■ AUTORÍA:

Jiménez, J., e Izquierdo, P.

■ EDITOR:

Consejería de Sanidad y Servicios Sociales del Principado de Asturias.

■ CIUDAD Y FECHA:

Oviedo, 1988.

■ DISTRIBUIDOR:

Consejería de Sanidad y Servicios Sociales del Principado de Asturias, Plan Regional sobre Drogas, Oficina de Coordinación, Dirección Regional de Planificación. Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia de Asturias.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Libro, 28 pp.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de tercer ciclo de Educación Primaria y primer ciclo de Secundaria (con los oportunos ajustes a los actuales diseños curriculares).

■ DESCRIPCIÓN:

Guía didáctica que sirve de apoyo y orientación en la puesta en práctica de un programa de educación sobre el tabaco. En el material aparecen los principios educativos y de procedimientos que deben orientar el desarrollo de las doce actividades sugeridas. La actuación propuesta se inscribe dentro del marco de la educación para la salud. Las actividades permiten su abordaje de manera individual y en grupos y se basan fundamentalmente en la investigación, experimentación, enjuiciamiento y valoración del entorno, como medio de estudiar el fenómeno del tabaquismo. Se incluye un apartado con medidas legislativas en relación al tabaco.



■ **TÍTULO:**

Programa d'Educació sobre les drogues 3r. 4t. i 5è d'EGB.

■ **AUTORÍA:**

Boixet, M. (coordinación); Coll, C.; Famadas, J., y Ortega, R. (textos). Ilustraciones: Mayoral, M.

■ **EDITOR:**

Ajuntament de Mataró-Plá Municipal de Drogodependències de Mataró. Hospital Sant Jaume i Santa Magdalena.

■ **CIUDAD Y FECHA:**

Barcelona, 1990.

■ **DISTRIBUIDOR:**

Plá Municipal de Drogodependències. Ajuntament de Mataró.

■ **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:**

Archivador con 87 fichas y 17 diapositivas en color.

■ **IDIOMA:**

Catalán.

■ **DESTINATARIOS:**

Profesorado y alumnado de tercer ciclo de Educación Primaria (con los oportunos ajustes a los actuales diseños curriculares).

■ **DESCRIPCIÓN:**

La guía didáctica se divide en tres niveles (3.º, 4.º y 5.º). La fichas correspondientes a cada nivel incluyen seis temas diferentes: medicamentos, alcohol, tabaco, peligros, televisión y alimentos. El diseño de las fichas permite al profesor o profesora introducirlas en la programación de aula. Se proponen entre trece y dieciséis actividades por cada curso. Estas actividades son tanto individuales como grupales y se desarrollan con una metodología activa y participativa, dentro del marco de la educación para la salud.

■ **OBSERVACIONES:**

Es la segunda parte de un programa de prevención en el medio escolar (véase también «Fitxes d'Educació Sanitària» en la ficha n.º 19).

■ TÍTULO:

Programa de prevención de drogodependencias. Desarrollo curricular de la ESO.

■ AUTORÍA:

Basterretxea, B.; Gutiérrez, P.; Pinilla, M.P.; Tejedor, F.; Cabello, R.; González, M.A., y Mantrola, T. (asesores).

■ EDITOR:

Gobierno Vasco, Ayuntamiento de Bilbao y Fundación de Ayuda contra la Drogadicción.

■ CIUDAD Y FECHA:

Bilbao, 1992.

■ DISTRIBUIDOR:

Área de Salud y Consumo. Negociado de Drogodependencias. Ayuntamiento de Bilbao.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Libro, 136 pp.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesores y profesoras de Educación Secundaria Obligatoria (aunque el material específico para el desarrollo de las habilidades sociales también es susceptible de ser utilizado en Educación Primaria).

■ DESCRIPCIÓN:

El material corresponde a un programa de prevención de drogodependencias que se asienta sobre el entrenamiento en habilidades sociales y la reflexión en torno al consumo del alcohol y tabaco. Ofrece al profesorado información básica y de consulta. Sugiere actividades y pautas metodológicas para abordar el tema dentro de las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Para el bloque de alcohol y tabaco se proponen aproximadamente catorce actividades. Éstas permiten desarrollarse en grupo con una metodología activa y participativa que incluye la evaluación del propio programa.

■ OBSERVACIONES:

Distribución gratuita en el marco de los programas de prevención del Ayuntamiento de Bilbao.



■ TÍTULO:

Tabaco, alcohol y educación: Una actuación preventiva.

■ AUTORÍA:

Alonso Sanz, C.

■ EDITOR:

Servicio de Publicaciones de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Consejería de Sanidad. Plan Regional sobre Drogas.

■ CIUDAD Y FECHA:

Toledo, 1993

■ DISTRIBUIDOR:

Plan Regional de Drogas. Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Direcciones Provinciales del Ministerio de Educación y Ciencia de Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Guadalajara y Toledo.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

El material consta de: Manual para el profesor (62 pp.), y Fichas de trabajo para el alumno y el profesor (152 pp.).

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado del primer curso de la Educación Secundaria Obligatoria.

■ DESCRIPCIÓN:

Los contenidos de las trece unidades didácticas abarcan la prevención del consumo de alcohol y tabaco y, en menor medida, incluyen actividades de prevención inespecífica. Consta de un programa de actividades para ser desarrolladas en grupos y de manera individual por los alumnos y alumnas, fácilmente integrables en las áreas de aprendizaje del currículo. Se sirve de la figura de los líderes del aula. La guía para el profesorado ofrece información básica sobre la prevención de drogodependencias en el medio escolar y orientación sobre el trabajo con las fichas. En ellas se proponen actividades para los alumnos y alumnas, la persona que supervisa (líder del aula) y el profesorado, para trabajo individual, grupal, en casa y de evaluación.

■ TÍTULO:

Tabaquismo y alcoholismo: Un problema social. Educación para la salud. Materiales didácticos.

■ AUTORÍA:

Ortega, J.; Camacho, E.; Roldán, J.A., y Ruiz, T.

■ EDITOR:

Ministerio de Sanidad y Consumo. Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Educación.

■ CIUDAD Y FECHA:

Madrid, 1993.

■ DISTRIBUIDOR:

Centro de Desarrollo Curricular del Ministerio de Educación y Ciencia.

El acceso a los materiales se hace a través del programa educativo y de prevención propuesto por el Ministerio de Sanidad y Consumo y el Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Educación.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Libro, 191 pp.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de Educación Secundaria Obligatoria.

■ DESCRIPCIÓN:

Los contenidos abordan la prevención del consumo de alcohol y tabaco. En su conjunto el material sirve de ejemplificación e inspiración para la elaboración y adaptación de otros materiales. Se plantean unidades didácticas, correspondientes a algunas de las áreas curriculares, que permiten desarrollar la prevención de las drogodependencias en el marco de la educación para la salud y en cinco fases consecutivas. Las actividades se basan principalmente en la observación, análisis y reflexión sobre lo observado y están diseñadas para favorecer el trabajo en equipo. Se incluyen cuestionarios de evaluación del material para el profesor o profesora y para el alumnado.

■ OBSERVACIONES:

Los materiales didácticos han sido elaborados por un grupo de profesores y profesoras del colegio público «San Juan» de Albacete, merecedor del Premio Reina Sofía 1992 sobre prevención escolar de la drogodependencia.



■ **TÍTULO:**

Tú decides. Programa de educación sobre drogas.

■ **AUTORÍA:**

Calafat, A.; Amengual, M.; Farrés, C.; Mejías, G., y Borrás, M. Dibujos: Ramis, J.

■ **EDITOR:**

Secció de Promoció de la Salut. Servei d'Acció Social i Sanitat. Consell Insular de Mallorca.

■ **CIUDAD Y FECHA:**

Palma de Mallorca, 1987 (3.ª edición, 1992).

■ **DISTRIBUIDOR:**

Conselleria de Sanitat y Seguritat Social. Consell Insular de Mallorca. Secció de Promoció de la Salut.

■ **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:**

El material consta de un manual para profesores (74 pp.) y de un dossier de fichas para los alumnos (4 lecciones, 14 pp.).

■ **IDIOMA:**

Castellano y catalán.

■ **DESTINATARIOS:**

Profesorado y alumnado de Educación Secundaria Obligatoria.

■ **DESCRIPCIÓN:**

Se presenta un cuaderno que contiene las directrices para el profesorado y unas fichas para el alumnado en las que se plantean unas cuestiones tras la lectura de un cómic. El número de sesiones para llevar a cabo el programa oscila entre 4 y 9 clases de 50-60 minutos. Los contenidos abarcan la prevención del consumo de alcohol y tabaco y, en menor medida de la cannabis y del abuso de medicamentos. El material ofrece al profesorado información básica sobre la prevención de drogas en el medio escolar y sobre las drogas y sus efectos, así como sugerencias técnicas y metodológicas para llevar a cabo la actuación. Las actividades propuestas se desarrollan fundamentalmente en grupos y tienen por objeto suscitar la reflexión del alumnado a través de las discusiones en clase, la representación de escenas y los trabajos de investigación. Se incluyen sugerencias para el trabajo del profesorado con los padres y madres. Recoge en un apartado los resultados de la evaluación de la aplicación del programa. Asimismo incluye datos sobre las instituciones donde solicitar información sobre el tema. El material pretende servir como complemento al tratamiento general que sugiere la LOGSE en relación a la educación para la salud pero, a su vez, puede ser utilizado como recurso para el desarrollo de algunas de las áreas del currículum.

... / ...

... / ...

■ **OBSERVACIONES:**

Se inscribe dentro del programa de educación sobre el uso de drogas en Educación Secundaria Obligatoria del mismo nombre. En él se incluye un programa de formación del profesorado para desarrollar la intervención.

■ TÍTULO:

Una de martxa.

■ AUTORÍA:

Mendía, R.; Basterretxea, B., y Pinilla, M. P.

■ EDITOR:

Ayuntamiento de Bilbao. Área de Salud y Consumo.

■ CIUDAD Y FECHA:

Bilbao, 1994.

■ DISTRIBUIDOR:

Área de Salud y Consumo. Negociado de Drogodependencias. Ayuntamiento de Bilbao.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Material didáctico, 66 pp. Vídeo, 12', VHS.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.

■ DESCRIPCIÓN:

Material didáctico que sirve de base para debatir y reflexionar en las aulas sobre el disfrute del tiempo libre y el abuso del alcohol. Los seis bloques de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales relativos al disfrute del ocio y al consumo de alcohol se abordan mediante una serie de actividades grupales que se desarrollan con una metodología activa y participativa. Con todo ello se persigue que los alumnos y alumnas analicen, reflexionen, conozcan y valoren distintas actividades de ocio y distintas alternativas al abuso del alcohol.

■ TÍTULO:

Unidad didáctica sobre tabaco. Materiales para Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

■ AUTORÍA:

Melero, J. C.; Flores, R., y Ortiz de Anda, M. A.

■ EDITOR:

Edex Kolektiboa.

■ CIUDAD Y FECHA:

Bilbao, 1993.

■ DISTRIBUIDOR:

Edex Kolektiboa.

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Estuche que contiene 3 volúmenes (106 pp.): «Cuaderno de actividades. Para el profesor» (24 pp. y 12 fichas para los alumnos); «Dossier Informativo. Sobre el tabaquismo y su prevención» (30 pp.) y «¿Has pensado en dejar de fumar? Guía práctica» (12 pp.)

■ IDIOMA:

Cuaderno para el profesor: castellano, las fichas de actividades también pueden conseguirse en euskera. Dossier informativo: castellano. Guía práctica: castellano y euskera.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y alumnado de Educación Secundaria Obligatoria. El dossier informativo y la guía práctica pueden ser utilizados por toda la comunidad.

■ DESCRIPCIÓN:

Los contenidos del material abarcan la prevención del tabaquismo. El programa se diseña para llevarse a cabo como eje transversal del curriculum. Ofrece información básica al profesorado sobre el tabaco, su historia, efectos de su consumo, etc. Las actividades propuestas se trabajan con la clase dividida en grupos que discuten y ponen en común las distintas aportaciones. Con ello se persigue que los alumnos y alumnas aumenten sus conocimientos sobre el tabaquismo, desarrollen una actitud crítica ante los factores que lo potencian y mantienen y adquieran estrategias para substraerse a las presiones hacia el consumo de que son objetos. La guía práctica para dejar de fumar se utiliza como material para el desarrollo de una de las actividades en la que se implica a los padres y madres del alumnado. El dossier informativo incluye un anexo con la legislación estatal, autónoma vasca y comunitaria relativa al tabaco. Se ofrecen datos sobre las instituciones donde solicitar información sobre el tema.

■ OBSERVACIONES:

Se pueden adquirir ediciones personalizadas para centros escolares, administraciones públicas o asociaciones.



■ TÍTULO:

¡Vive tu vida!

■ AUTORÍA:

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

■ EDITOR:

FAD.

■ CIUDAD Y FECHA:

Madrid, 1990.

■ DISTRIBUIDOR:

Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).

■ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:

Manual de instrucciones, 40 pp. Vídeo, VHS, 15'.

■ IDIOMA:

Castellano.

■ DESTINATARIOS:

Profesorado y educadores de Educación Secundaria Obligatoria y Postobligatoria.

■ DESCRIPCIÓN:

Para colegios, instituciones, asociaciones y profesionales de la enseñanza. Los contenidos abarcan la prevención de las drogodependencias de manera inespecífica. El manual ofrece información, orientación y sugerencias de pautas de actuación y actividades para la reflexión sobre el vídeo que se realizan de forma individual y en pequeños grupos. Se pretende sensibilizar a los destinatarios de las ventajas que conlleva una vida sin drogas y sobre las alternativas a su consumo.

Anexos



Anexo I. Relación de distribuidores ³

- **Área de Salud y Consumo. Negociado de Drogodependencias. Ayuntamiento de Bilbao.**
Luis Briñas, 16. 48013 Bilbao. Tel. 420 49 74.
- **Asociación Kalean. Equipo de Prevención Comunitaria de Drogodependencias.**
Pau Casals, s/n. Centro Cívico. Otxarkoaga. Bilbao.
- **Ayuntamiento de La Coruña. Departamento de Asuntos Sociales.**
Plaza de María Pita, 1. 15001 La Coruña. Tel. 18 42 01.
- **Ayuntamiento de Sevilla. Delegación de Salud.**
Diego de Riaño, 2, 3. 41004 Sevilla. Tel. 441 15 02.
- **Ayuntamiento de Vitoria.**
Cuesta de San Francisco, s/n. 01001 Vitoria. Tel. 16 12 44.
Departamento Municipal de Salud y Consumo del Ayuntamiento de Vitoria.
Cuesta de San Vicente, s/n. 01001 Vitoria. Tel. 16 12 35 / Fax: 16 12 51.
- **Cáritas Diocesana de Bilbao**
Lersundi, 13-1. 48009 Bilbao. Tel. 423 45 18 / Fax: 424 19 95.
- **CEI-IDC. Instituto para el Desarrollo Curricular y la Formación del Profesorado. Departamento de Educación Universidades e Investigación. Gobierno Vasco.**
Andalucía, 1 trasera. 48015 Bilbao. Tel. 476 06 04 / Fax: 476 37 84.
- **Centro de Desarrollo Curricular. Ministerio de Educación y Ciencia.**
General Oraá, 55. 28006 Madrid. Tels. 562 11 90 - 561 34 37 / Fax: 563 18 42.
- **Centro Provincial de Drogodependencias. Diputación de Almería**
Alcalde Muñoz, 12. 04004 Almería. Tel. 25 99 99.
- **Comisión de las Comunidades Europeas. Programa «Europa contra el Cáncer»**
Rue de la Loi 200, B. 1049 Bruselas (Bélgica).
Oficina en España: Serrano, 41, 5. 28001 Madrid. Tel. 435 17 00.
- **Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía.**
República Argentina, 21, 3. 41011 Sevilla. Tel. 455 84 00.

³ Los materiales editados o coeditados por el Ministerio de Educación y Ciencia se encuentran también en los Centros de Profesores y Recursos (C.P.Rs.), en las Direcciones Provinciales del Ministerio de Educación y Ciencia, y en el Centro de Desarrollo Curricular del Ministerio de Educación y Ciencia.

- **Consejería de Sanidad y Servicios Sociales. Principado de Asturias. Plan Regional sobre Drogas. Oficina de Coordinación. Dirección Regional de Planificación.**
 General Elorza, 32. 33011 Oviedo. Tel. 510 65 07.
- **Consellería de Cultura, Educació i Ciència. Generalitat Valenciana.**
 Avda. Campanar, 32. 46015 Valencia. Tel. 386 31 68 / Fax: 386 65 32.
- **Consellería de Sanitat i Consum. Generalitat Valenciana.**
 Roger de Lauria, 19. 46002 Valencia. Tel. 386 66 00.
- **Consellería de Sanitat y Seguritat Social. Consell Insular de Mallorca.**
 Cecilio Metelo, 18. Palma de Mallorca. Tel. 72 64 46 / Fax: 71 69 39.
- **Departament de Sanitat i Seguretat Social. Generalitat de Catalunya.**
 Travessera de Les Corts, 131-159. 08020 Barcelona.
- **Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia en Albacete. Unidad de Programas Educativos.**
 Avda. Estación, 2. 02001 Albacete. Tel. 59 63 00.
- **Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia en Asturias. Unidad de Programas Educativos.**
 Plaza de España, s/n. 33007 Oviedo. Tel. 524 47 04.
- **Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia en Badajoz. Unidad de Programas Educativos.**
 Avda. de Europa, 2. 06004 Badajoz. Tel. 23 20 16 / Fax: 28 63 36.
- **Dirección Provincial de Cáceres. Unidad de Programas Educativos.**
 Avda. Primo de Rivera, 2, 5.º 10001 Cáceres. Tel. 24 91 55 / Fax: 21 12 71.
- **Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia en Ciudad Real. Unidad de Programas Educativos.**
 Avda. Alarcos, 21. 13071 Ciudad Real. Tel. 21 34 40.
- **Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia en Cuenca. Unidad de Programas Educativos.**
 República Argentina, 16. 16002 Cuenca. Tel. 17 88 60.
- **Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia en Guadalajara. Unidad de Programas Educativos.**
 Avda. Castilla, 10. 19071 Guadalajara. Tel. 22 28 00.
- **Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia en Huesca. Unidad de Programas Educativos.**
 Plaza de Cervantes, 4. 22003 Huesca. Tel. 22 14 00.
- **Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia en Teruel. Unidad de Programas Educativos.**
 San Vicente de Paúl, 1. 44002 Teruel. Tel. 60 35 00.
- **Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia en Toledo. Unidad de Programas Educativos.**
 Avda. Europa, s/n. 45071 Toledo. Tel. 16 04 04.

- ✔ **Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia en Zaragoza. Unidad de Programas Educativos.**
 Plaza Isabel la Católica, 7. 50009 Zaragoza. Tel. 71 40 00.
- ✔ **Edex Kolektiboa. Centro de Recursos Comunitarios.**
 Particular de Indautxu, 9. 48011 Bilbao. Tel. 442 57 84 / Fax: 441 75 12.
- ✔ **Editorial Barcanova.**
 Plaza Lesseps, 33, entresuelo. 08023 Barcelona. Tel. 217 20 54.
- ✔ **Federación Española Religiosos de la Enseñanza (FERE).**
 Conde de Peñalver, 45, 4. 28006 Madrid. Tel. 402 13 00 / Fax: 309 17 40.
- ✔ **Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD).**
 Avda. de Burgos, 1 y 3. 28036 Madrid. Tels. 302 40 45 - 302 40 46 -302 40 47 / Fax: 302 69 79.
- ✔ **Fundación Etorikintza.**
 Luchana, 6, 4. 48008 Bilbao. Tel. 415 65 00.
- ✔ **Grup Igia.**
 Aribau, 258, 1, 1. 08006 Barcelona. Tel. 414 55 09 / Fax: 202 38 35.
- ✔ **Instituto de Salud Pública. Sección de Salud Comunitaria, Promoción y Educación para la Salud. Departamento de Salud. Gobierno de Navarra.**
 Leyre, 15. 31003 Pamplona. Tel. 24 53 00 / Fax: 24 55 45.
- ✔ **Ministerio de Educación y Ciencia. Centro de Publicaciones.**
 Ciudad Universitaria, s/n. 28040 Madrid. Tel. 549 66 17.
- ✔ **Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Educación.**
 Alcalá, 34, 3. 28014 Madrid. Tel. 532 71 94.
- ✔ **Ministerio de Sanidad y Consumo.**
 Paseo del Prado, 18-20. 28014 Madrid. Tel. 596 10 00.
- ✔ **NAU llibres.**
 Periodista Badía, 10. 46010 Valencia. Tel. 360 33 36 / Fax: 369 22 44.
- ✔ **Patronato de Bienestar Social. Diputación Provincial de Jaén.**
 Complejo Hospitalario Princesa de España. Avda. de Madrid, s/n. 23008 Jaén. Tel. 25 07 40 / Fax: 25 07 40-41.
- ✔ **Plà Municipal d'Acció sobre Drogodependències. Institut Municipal de la Salut. Àrea de Salut Pública. Ajuntament de Barcelona.**
 Plaza Lesseps, 1. 08003 Barcelona. Tel. 415 00 66.
- ✔ **Plà Municipal de Drogodependències. Ajuntament de Mataró.**
 Jordi Juan, 5. 08301 Mataró. Tel. 790 31 35.
- ✔ **Plan Municipal de Drogodependencias. Delegación de Servicios Sociales. Ayuntamiento de Cádiz.**
 Cánovas del Castillo, 41. 11004 Cádiz. Tel. 22 27 15.
- ✔ **Plan Regional de Drogas. Consejería de Sanidad. Juntas de Comunidades de Castilla-La Mancha.**
 Avda. Portugal, 77. 45005 Toledo.
- ✔ **Programa de Prevención de Drogodependencias en Centros Educativos de la Comunidad de Madrid (PDD).**
 San Bernardo, 24, planta 5. 28015 Madrid. Tel. 532 27 00 / Fax: 523 24 64.

- ✔ **Secció de Promoció de la Salut. Servei d'Acció Social i Sanitat. Consell Insular de Mallorca.**
 General Riera, 67. 07010 Palma de Mallorca. Tel. 17 37 43 / Fax: 17 39 30.
- ✔ **Secretaría General de Drogodependencias. Secretaría de la Presidencia del Gobierno. Gobierno Vasco.**
 Duque de Wellington, 2. 01010 Vitoria. Tel. 18 81 04 / Fax: 18 80 82.
- ✔ **Secretaría Técnica del Programa Integral sobre Drogodependencias (PID). Consejería de Bienestar Social. Junta de Extremadura.**
 Morerías, s/n., bloque B, planta 0. 06800 Mérida.
- ✔ **Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.**
 Duque de Wellington, 2. 01010 Vitoria. Tel. 18 80 00.
- ✔ **Servicio de Alcoholismo y Toxicomanías. Equipo de Prevención. Pamplona.**
 Cta. de Barañain, s/n. Pamplona. Tels. 26 03 58-26 59 50.
- ✔ **Servicio de Educación Sanitaria y Promoción de la Salud. Consejería de Salud de la Comunidad de Madrid.**
 O'Donnell, 52, 2. 28009 Madrid. Tel. 586 72 44 / Fax: 586 71 09.
- ✔ **Servicio de Prevención, Reinserción y Coordinación. Consellería de Sanidade e Servizos Sociais. Xunta de Galicia.**
 Edificio Administrativo San Caetano, bloque 2- 2. 15704 Santiago de Compostela. Tel. 54 54 00.
- ✔ **TEA Ediciones, S.A.**
 Fray Bernardino de Sahagún, 24. 28036 Madrid. Tel. 359 83 11 / Fax: 345 86 08.

Anexo II. Materiales clasificados por destinatarios

Ficha n.º	Alumnado	Profesorado	Padres y madres
1	X	X	
2	X	X	
3	X	X	
4		X	
5	X	X	
6	X	X	(*) ⁴
7	X	X	
8	X	X	(*)
9	X	X	
10	X	X	
11	X	X	
12	X	X	
13	X	X	
14	X	X	
15	X	X	
16	X	X	
17	X	X	
18	X	X	(*)
19	X	X	

⁴ El asterisco (*) significa que el material para padres y madres es el mismo que para el profesorado, sólo que se explicita que puede ser utilizado también por aquéllos.

Ficha n.º	Alumnado	Profesorado	Padres y madres
20	X	X	
21	X	X	
22	X	X	
23	X	X	
24	X		
25	X	X	
26	X	X	
27		X	
28	X	X	X
29	X	X	
30	X	X	X
31	X	X	
32		X	
33		X	
34		X	
35	X	X	
36	X	X	
37	X	X	
38	X	X	
39		X	(*)
40	X	X	
41	X	X	
42		X	
43	X	X	
44	X	X	
45	X	X	
46	X	X	
47	X	X	
48		X	

Anexo III. Materiales clasificados por drogodependencias

Ficha n.º	Alcohol	Medicamento	Tabaco	Varias	Actividades de prevención inespecífica
1				X	
2	X				
3	X				
4	X		X		
5				X	X
6					X
7			X		
8				X	
9	X	X	X	X	
10				X	
11	X		X		
12	X	X	X		X
13	X		X	X	X
14	X	X	X	X	
15			X		
16			X		
17			X		
18					X
19	X	X	X		

Ficha n.º	Alcohol	Medicamento	Tabaco	Varias	Actividades de prevención inespecífica
20				X	
21	X		X		
22				X	
23	X	X	X		X
24	X		X		
25				X	
26	X	X	X	X	X
27				X	
28					X
29	X	X	X	X	X
30	X	X	X		X
31					X
32	X		X	Cannabis	
33	X		X		X
34	X	X	X	X	X
35	X		X		
36	X		X	X	
37	X		X		
38	X		X		
39				X	X
40			X		
41	X	X	X		
42	X		X		
43	X		X		X
44	X		X		
45	X	X	X	Cannabis	
46	X				X
47			X		
48					X

Anexo IV. Materiales clasificados por etapa educativa

Ficha n.º	Infantil	Primaria	Secundaria Obligatoria	Postobligatoria	Personas Adultas
1			X		
2		X	X		
3			X		
4		X			
5	X	X	X	X	
6		X			
7			X		
8		X	X		
9		X	X	X	
10					X
11			X		
12	X	X	X		
13			X		
14		X	X	X	
15			X		
16			X		
17 ⁵		X	X		
18		X			
19	X	X			

⁵ No se especifica de manera explícita el ciclo, etapa o edad en el material.

Ficha n.º	Infantil	Primaria	Secundaria Obligatoria	Postobligatoria	Personas Adultas
20		X	X		
21		X			
22					X
23		X			
24		X			
25			X		
26			X		
27		X			
28		X			
29	X	X	X	X	
30		X			
31			X		
32			X		
33		X	X		
34			X	X	
35	X	X	X		
36			X		
37		X			
38			X		
39		X	X		
40		X	X		
41		X			
42		X	X		
43			X		
44			X		
45			X		
46			X		
47			X		
48			X	X	

Anexo V. Materiales clasificados por idioma

Ficha n.º	Castellano	Catalán	Euskera	Gallego	Valenciano
1	X				
2	X		X		
3	X				
4	X				
5	X		X		
6	X				
7	X				
8	X				
9	X		X		
10	X				
11	X				
12	X		X		
13	X				
14	X				
15	X				
16	X				X
17	X				
18	X	X	X		
19		X			
20	X	X			
21	X				

Ficha n.º	Castellano	Catalán	Euskera	Gallego	Valenciano
22	X				
23	X				
24	X				
25	X				
26	X				
27	X				
28	X				
29				X	
30	X	X	X		
31	X				
32		X			
33	X				
34	X				
35	X				
36	X				
37	X				
38	X				
39	X				
40	X				
41		X			
42	X				
43	X				
44	X				
45	X	X			
46	X				
47	X		X		
48	X				

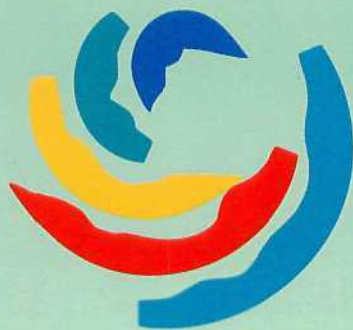
Anexo VI. Materiales clasificados por recursos de apoyo incluidos o asociados al material⁶

Ficha n.º	Carteles, pegatinas...	Cuentos, cómics...	Vídeos, diapositivas...
1	(*)		
2	(*)		
3			
4	(*)	(*)	(*)
5			
6		X	
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15	(*)	(*)	(*)
16			
17			X
18	X	X	X
19		X	X

⁶ El asterisco (*) se refiere a aquellos recursos que no están incluidos en el material pero que lo acompañan dentro del programa en el que se inserta su aplicación.

Ficha n.º	Carteles, pegatinas...	Cuentos, cómics...	Vídeos, diapositivas...
20		X	
21			X
22			
23	X	X	
24			
25			
26			
27			X
28		X	
29			
30	(*)	X	(*)
31			X
32	(*)		
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39	(*)		
40			
41			X
42			
43			
44			
45		X	
46			X
47			
48			X





CENTRO DE DESARROLLO CURRICULAR

