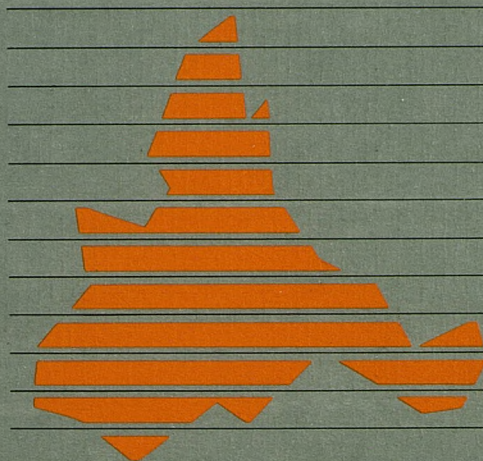


Plan provincial de formación del profesorado 1991/92



Ministerio de Educación y Ciencia

43741

28

PLAN PROVINCIAL DE FORMACION CURSO 91/92

©

Edita:

Imprime: Industrias Gráficas Kolor

Compone: Calavia Fotocomposición

c/ Ricla 10, Tel. 238715

Depósito Legal: 2097 / 91

PRESENTACION DEL PLAN PROVINCIAL
DE FORMACION

PLAN PROVINCIAL DE FORMACION CURSO 91/92



Ministerio de Educación y Ciencia

DIRECCION PROVINCIAL - ZARAGOZA



R-68170

03124-22

PLAN PROVINCIAL DE FORMACION CURSO 91/92



Ministerio de Educación y Ciencia

DIRECCION PROVINCIAL - ZARAGOZA



R-68150

PRESENTACION DEL PLAN PROVINCIAL DE FORMACION

- Los distintos cambios culturales, tecnológicos, epistemológicos y didácticos que se están produciendo.
- La necesidad ante las nuevas circunstancias de constituir equipos docentes capaces de dar respuestas a las exigencias planteadas y mejorar cualitativamente la oferta pedagógica de los centros.
- La demanda social de un nuevo perfil docente, alejado del tradicional papel de mero transmisor de conocimientos e informaciones de la comunidad.
- El convencimiento generalizado de que el progreso de la educación depende en gran parte de la formación y competencia del profesorado.

Hacen que la formación permanente del profesorado sea considerada como un aspecto importante de cualquier política educativa, ya que constituye un elemento decisivo tanto para la modernización del Sistema Educativo como para la mejora cualitativa del mismo.

La LOGSE, dedica a la calidad de la enseñanza, su Título IV en el que se responsabiliza a los poderes públicos de la necesidad de "...prestar atención prioritaria al conjunto de los factores que favorezcan la calidad de la enseñanza..." y entre los que se citan: la formación del profesorado, la programación docente, y la innovación e investigación educativa.

El reconocimiento en esa misma Ley en su artículo 56 párrafos 2 y 3, de que "...la formación permanente constituye una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros," pone de relieve la preocupación y necesidad del tema que nos ocupa al tiempo que permitirá a buen seguro, independientemente de los niveles educativos en que se trabaje, mejorar la profesionalización de los docentes.

Ya hemos empezado a asumir el reto que nos plantea la LOGSE. En lo referente a la formación continuada del profesorado:

- Consolidando la red provincial de formación compuesta por los seis Centros de Profesores y la extensión de Caspe, instrumentos preferentes para la formación, que nos han de permitir presentar como lo hacemos con este Plan Provincial una oferta contextualizada, coordinada y descentralizada que tenga en cuenta las necesidades del sistema y recoja a su vez las demandas del profesorado de la provincia.
- Potenciando nuevas vías de formación como son las: Ayudas Individuales para la realización de actividades de formación dentro y fuera del país, las licencias por estudios, el desarrollo de la firma del Convenio-Marco con la Universidad, acuerdos inter-institucionales y con empresas para la formación profesional.

Nos queda todavía un largo trecho por recorrer. Estoy seguro que no nos va a faltar ánimo e ilusión para hacerlo.

Julián Abinzano Sanjoaquín
DIRECTOR PROVINCIAL

PRESENTACION DEL PLAN PROVINCIAL DE FORMACION

- Los distintos cambios culturales, tecnológicos, epistemológicos y didácticos que se están produciendo.
- La necesidad ante las nuevas circunstancias de constituir equipos docentes capaces de dar respuestas a las exigencias planteadas y mejorar cualitativamente la oferta pedagógica de los centros.
- La demanda social de un nuevo perfil docente, alejado del tradicional papel de mero transmisor de conocimientos e informaciones de la comunidad.
- El reconocimiento generalizado de que el progreso de la educación depende en gran parte de la formación y competencia del profesorado.

Hacen que la formación permanente del profesorado sea considerada como un aspecto importante de cualquier política educativa, ya que constituye un elemento decisivo tanto para la modernización del Sistema Educativo como para la mejora cualitativa del mismo.

La LOGSE, dedica a la calidad de la enseñanza, en Título IV en el que se responsabiliza a los poderes públicos de la necesidad de "prestar atención prioritaria al conjunto de los factores que favorecen la calidad de la enseñanza", y entre los que se citan, la formación del profesorado, la programación docente y la innovación e investigación educativa.

El reconocimiento en esa misma Ley en su artículo 56 párrafos 2 y 3, de que "la formación permanente constituye una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros", pone de relieve la importancia y necesidad del tema que nos ocupa al tiempo que permitirá a buen seguro, independientemente de los niveles educativos en que se trabaje, mejorar la profesionalización de los docentes.

Ya hemos empezado a asumir el reto que nos plantea la LOGSE. En lo referente a la formación continuada del profesorado:

- Considerando la red provincial de formación compuesta por los seis Centros de Profesores y la extensión de Caspe, instrumentos preferentes para la formación, que nos han de permitir presentar como lo hacemos con este Plan Provincial una oferta contextualizada, coordinada y descentralizada que tenga en cuenta las necesidades del sistema y recoja a su vez las demandas del profesorado de la provincia.
- Potenciando nuevas vías de formación como son las: Ayudas individuales para la realización de actividades de formación dentro y fuera del país, las becas por estudios, el desarrollo de la firma del Convenio Marco con la Universidad, acuerdos inter-institucionales y con empresas para la formación profesional.

Nos queda todavía un largo trecho por recorrer. Estoy seguro que no nos va a faltar ánimo e ilusión para hacerlo.

Julián Abizano Sanjaudín
DIRECTOR PROVINCIAL

1

Introducción

El Ministerio de Educación y Ciencias
de formación, cuyo primer elemento
de Formación en los que se

ncia ha de desarrollar de acuerdo con
y las orientaciones establecidas

iones de formación a través de la

neas y modalidades prioritarias de
manejo.

de los Centros de Profesores.

un programa de actuación coherente.

torarios y económicos buscando la
realidad de los mismos.

la Provincia de Formación (FPF) se
nueva partiendo de la detección de
de Profesores, Inspección Técnica,
a, Junta de Personal Docente y
a su análisis y selección y
sobresalen los

es fruto del trabajo de programación,
simos elementos que componen la
con respecto al curso anterior se ha

enación de distintas colectivos del
ta, adelantando en parte la oferta

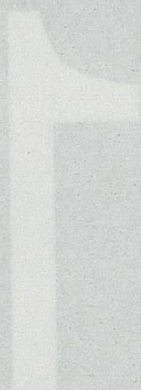
tan la participación efectiva.

Formación y prioridades en centros
Educación Científica Orlética tipo B
or se adaptan a las necesidades de

Marco MEC-Universidad para la
de del Profesorado

Formación se completará con las
del MEC como de la Universidad, se
tividades de Formación Inicial y
EC-Universidad

Introducción



El Plan Marco de Formación del Ministerio de Educación y Ciencias opta por un modelo descentralizado de formación, cuyo primer elemento vertebrador son los Planes Provinciales de Formación en los que se establecen:

- Los objetivos que cada provincia ha de desarrollar de acuerdo con las necesidades detectadas y las orientaciones establecidas anualmente por el MEC.
- La coordinación de actuaciones de formación a través de la elaboración del Plan Anual.
- El establecimiento de las líneas y modalidades prioritarias de actuación en la formación permanente.
- La integración de las actuaciones de los Centros de Profesores, Programas Educativos, Inspección Técnica, etc., además de las diferentes iniciativas de formación de los distintos ámbitos que tienen competencias en el tema, en un programa de actuación coherente.
- La coordinación de recursos humanos y económicos buscando la optimización en su uso y la rentabilidad de los mismos.

El proceso de Elaboración del Plan Provincial de Formación (PPF) se ha desarrollado desde el mes de Febrero partiendo de la detección de necesidades por parte de los Centros de Profesores, Inspección Técnica, Unidad de Programas Educativos, Junta de Personal Docente y Universidad para pasar posteriormente a su análisis y priorización tratando de dar una respuesta a todos los aspectos planteados.

Este Plan, para el curso 91/92 es fruto del trabajo de programación, coordinación y consenso entre los distintos estamentos que componen la Comisión Provincial de Formación. Con respecto al curso anterior se ha avanzado en aspectos como:

- Facilitar el acceso a la formación de distintos colectivos del profesorado de la provincia, adelantando en parte la oferta formativa al mes de Junio.
- Propiciar medidas que permitan la participación efectiva.
- Clarificar las modalidades de formación y priorizarlas en centros / zonas y en curso de Actualización Científico Didáctica tipo B (ACD/B) por ser los que mejor se adaptan a las necesidades de formación demandadas.
- La firma de un Convenio Marco MEC-Universidad para la Formación Inicial y Permanente del Profesorado

El presente Plan Provincial de Formación se completará con las actividades que tanto desde el ámbito del MEC como de la Universidad, se traducen en un programa de actividades de Formación Inicial y Permanente, resultado del Convenio MEC-Universidad

El Plan Marco de Formación del Ministerio de Educación y Ciencias opta por un modelo descentralizado de formación, cuyo primer elemento vertebrador son los Planes Provinciales de Formación en los que se establecen:

- Los objetivos que cada provincia ha de desarrollar de acuerdo con las necesidades detectadas y las orientaciones establecidas anualmente por el MEC.
- La coordinación de actuaciones de formación a través de la elaboración del Plan Anual.
- El establecimiento de las líneas y modalidades prioritarias de actuación en la formación permanente.
- La integración de las actuaciones de los Centros de Profesores, Programas Educativos, Inspección Técnica, etc., además de las diferentes iniciativas de formación de los distintos ámbitos que tienen competencias en el tema, en un programa de actuación coherente.
- La coordinación de recursos humanos y económicos buscando la optimización en su uso y la homogeneidad de los mismos.

El proceso de Elaboración del Plan Provincial de Formación (PPF) se ha desarrollado desde el mes de Febrero partiendo de la detección de necesidades por parte de los Centros de Profesores, Inspección Técnica, Unidad de Programas Educativos, Junta de Personal Docente y Universidad para pasar posteriormente a su análisis y priorización tratando de dar una respuesta a todos los aspectos planteados.

Este Plan, para el curso 81/82 se hizo del trabajo de programación, coordinación y consenso entre los distintos organismos que componen la Comisión Provincial de Formación. Con respecto al curso anterior se ha evitado en aspectos como:

- Facilitar el acceso a la formación de distintos colectivos del profesorado de la provincia, adelantando en parte la oferta formativa al mes de Junio.
- Promover medidas que permitan la participación efectiva.
- Clarificar las modalidades de formación y priorizar en centros (zonas y en curso de Actualización Científico Didáctica tipo B (ACD/B) por ser los que mejor se adaptan a las necesidades de formación demandadas.
- La firma de un Convenio Marco MEC-Universidad para la Formación Inicial y Permanente del Profesorado.

El presente Plan Provincial de Formación se completará con las actividades que tanto desde el ámbito del MEC como de la Universidad se realicen en un programa de actividades de Formación Inicial y Permanente, resultado del Convenio MEC-Universidad.

2

Objetivos y líneas prioritarias del Plan Provincial de Formación

Objetivos y
líneas
prioritarias
del Plan
Provincial
de
Formación

2

PLAN PROVINCIAL DE FORMACION

CURSO 91/92

ANALISIS DE LA REALIDAD PROVINCIAL

El Plan Provincial de Formación pretende dar respuesta a una realidad que en el caso de la provincia de Zaragoza se manifiesta compleja y determinante de la oferta formativa que debe articularse.

Varios son los factores que se deben contemplar a la hora de concretar las actividades de formación del profesorado:

a) Las características geográficas y socio-económicas:

Una de las consecuencias que para el mundo educativo ha tenido la dispersión y el desequilibrio a que dio lugar el éxodo rural, masivo y selectivo a la capital de provincia en décadas pasadas, y la caída demográfica de los últimos años, ha sido el hecho de que se hayan acentuado dos tipos de centros educativos muy diferenciados:

- Las escuelas unitarias.
- Los centros completos.

b) Los perfiles profesionales:

Existen numerosas características de la función docente que influyen en las demandas de formación. Además de las puramente personales se pueden citar:

- La madurez profesional que se sitúa en torno a los 20 años de docencia y los 45 de edad cronológica. Sin embargo, la media puede resultar engañosa y no se puede olvidar un amplio sector que se enfrenta a los primeros años de docencia en situación de provisionalidad o interinidad.
- El tipo de centro (público o privado; rural o urbano; unitaria o completo) donde se ejerce.
- El nivel de enseñanza que se imparte.
- La formación se percibe por el profesorado, en los últimos años, como un importante y necesario medio de promoción profesional.

c) La Ley General de Ordenación del Sistema Educativo

Aunque la publicación de la LOGSE obliga personalmente a cada uno de los profesores y profesoras de nuestra provincia, es sobre todo a la Administración Educativa a quien compete la puesta en práctica de medidas que posibiliten su difusión, conocimiento, implantación y desarrollo.

Por todo lo anterior, las necesidades de formación son variadas según las causas que las motivan y el Plan Provincial de Formación necesariamente ha de contemplar la diversidad:

1.º - Las características de las escuelas unitarias obligan a diseñar un tipo de formación que, sin ser siempre específica, contemple las peculiaridades de la tarea docente en este tipo de centros. Y más si tenemos en cuenta que en muchas ocasiones estos puestos de trabajo están desempeñados por profesores y profesoras con escasa experiencia docente que se enfrentan a ellos con el bagaje de una Formación Inicial que casi con total seguridad ha ignorado la presencia de la escuela unitaria.

2.º - Los años de experiencia docente de la mayoría del profesorado son una razón poderosa para que la tarea de la actualización científico-didáctica ocupe un lugar importante en el P.P.F.

Por otra parte, las demandas del profesorado se acentúan ante la importancia que la especialización está adquiriendo en los últimos años y, se espera, seguirá teniendo en el futuro.



Tras un periodo de preocupación por lograr la especialización, como un medio de promoción o instrumento para poder participar en concursos de traslados, asistimos a lo que podríamos considerar interés y esfuerzo por lograr la mejora de la capacitación profesional para el desempeño de una especialidad.

3.º - La LOGSE obliga a reformar el sistema educativo no de una forma experimental sino generalizada. Los principios políticos, filosóficos pedagógicos y didácticos que la inspiran tienen una traducción para la formación continua del profesorado que necesariamente ha de tenerse presente a la hora de confeccionar el P.P.F. Principios que no siempre se conjugan con las pretensiones y demandas del profesorado pero que no pueden ser ignorados si se quiere que la nueva configuración del Sistema Educativo llegue a ser efectiva.

4.º - Los Centros de Profesores cuentan con un amplio grado de autonomía que les permite responder a las iniciativas y demandas peculiares de los profesores y profesoras de su ámbito de actuación. (sin olvidar las prioridades generales)

Estas exigencias solamente se responden desde un serio esfuerzo de coordinación y optimización tanto de las personas, programas y servicios de la Dirección Provincial con competencias formativas como de los recursos organizativos, estructurales y humanos que ofrece la Red Provincial de Formación que quedó configurada hace tres años con el establecimiento de dos Centros de Profesores en la capital (uno de ellos con una extensión, en Caspe, para el ámbito rural más alejado de su sede), y cuatro en el medio rural (ubicados en Ejea de los Caballeros, Calatayud, Tarazona y la Almunia de Doña Godina).

Esta Red se completa con la que forman los 18 Centros de Recursos que permiten, por su situación geográfica y las funciones que tienen asignadas, facilitar el acceso a la formación del profesorado de los centros más dispersos.

2.- OBJETIVOS Y LINEAS PRIORITARIAS DEL PLAN PROVINCIAL:

El Plan Provincial de Formación para el curso 91-92 pretende dar respuesta:

1º. A las necesidades que plantea la Reforma del Sistema Educativo:

- *Desarrollando los distintos programas institucionales que suponen la aplicación de la LOGSE y el Curriculum en los centros docentes no universitarios*
- *Ofertando formación general a los centros para facilitar la elaboración Proyecto Educativo de Centro y el Proyecto Curricular de Centro y el desarrollo de Unidades Didácticas en sus distintos niveles.*
- *Propiciando cambios globales en la práctica docente en el marco concreto de cada Centro a través del desarrollo y concreción del Curriculum en las distintas etapas y áreas, favoreciendo la colaboración entre los distintos niveles de enseñanza y apoyando planteamientos interdisciplinares e internivelares.*

2º. A las necesidades emanadas de los distintos colectivos:

Proporcionando formación específica a los participantes de los distintos programas institucionales y al profesorado que tienen una urgente necesidad de formación.

Todas las actividades de formación que plantea el P.P.F. se encuadran en las siguientes lineas de actuación:

- A)** *Deben tener una incidencia directa en el aula lo cual supone que han de estar ligada a la práctica docente con una buena fundamentación científico-didáctica.*
- B)** *Se tenderá a una mayor implicación de la red provincial en las actividades para acercar la formación a los Centros, lo cual favorecerá el seguimiento de su implantación en el aula y el trabajo posterior de reflexión conjunta.*
- C)** *Se potenciarán las modalidades de formación que supongan proyectos globales de Centro o zona y la coordinación entre el Ciclo Superior de la EGB y las Enseñanzas Medias, con una especial incidencia en el mundo rural.*
- D)** *Será prioritaria la formación del profesorado que se va incorporando al Nuevo Sistema Educativo, con especial atención a los temas relativos a la Formación Profesional*

3.- MODELOS Y ESTRATEGIAS DE FORMACION:

El modelo de formación del profesorado que asume e impulsa el Plan Provincial reúne las siguientes características:

- *Se basa, fundamentalmente en la mejora del funcionamiento de los centros docentes y la capacitación de los mismos para diseñar, desarrollar y evaluar científicamente proyectos educativos adecuados a su contexto.*

- *Está orientado hacia un perfil de profesor/a que sea capaz de:*

- *Reflexionar sobre su propia práctica docente teniendo como referencia tanto el desarrollo del proyecto educativo de su propio centro como el trabajo con otros profesores o centros.*
- *Ser autónomo y a la vez capaz de trabajar en equipos internivelares e interdisciplinares.*
- *Ser agente activo de su propia formación.*

- *Va ligado al ejercicio profesional (nunca decontextualizado) de modo que a través de un proceso de investigación-acción crítico se puedan cuestionar los planteamientos educativos personales.*

- *Conexiona la formación del profesorado con la renovación pedagógica e investigación educativa, considerando dichos aspectos como ámbitos no diferenciados.*

3.1. MODALIDADES DE FORMACION:

Cualquier tipo de actividad formativa puede mejorar substancialmente la actuación del profesorado y la calidad de la enseñanza, pero dada la diversidad de actuaciones de Comisión Provincial de Formación establece el siguiente orden de prioridades para el curso 91/92:

1º FORMACION EN CENTROS. *La Comisión Provincial de Formación considera que esta modalidad es la que, por adecuarse mejor a los objetivos establecidos en el Plan Provincial de Formación, puede producir los cambios más sustanciales en la actuación, bien sea en un Centro o en una zona educativa. De ahí que sea la modalidad preferente para el curso 91-92. Estos proyectos se convocan a través del Boletín Oficial del Estado.*

Los contenidos se centrarán prioritariamente en la elaboración de Proyectos educativos de Centro, Proyectos Curriculares y las concreciones en Unidades Didácticas necesarias para la práctica escolar.

La duración será, al menos, de un curso escolar.

2º CURSOS DE ACTUALIZACION CIENTIFICO DIDACTICA, MODALIDAD B. *Son cursos de carácter monográfico, con una duración mínima de cincuenta horas. Constan de tres módulos: uno de formación teórica o profundización en el tema objeto del cursos. un segundo, en el que se diseña y realiza un trabajo práctico; y un último, dedicado al seguimiento y evaluación de los efectos del trabajo en el aula.*

Es el tipo de cursos preferente en esta provincia debido a su posibilidad para adaptarse a los ámbitos territoriales de los CEPs con una mayor oferta a nivel provincial, a su estructura, ya que se combina la actualización científico-didáctica, la aplicación en el aula y la atención a carencias específicas, y a su coste económico.

3º CURSOS DE ACTUALIZACION CIENTIFICO DIDACTICA, MODALIDAD C. Su objetivo preferente será el apoyar puntualmente a grupos de trabajo o seminarios en determinados aspectos curriculares.

Son cursos convocados por los Centros de Profesores y podrá participar todo el profesorado que realiza su tarea docente en el ámbito de adscripción del centro que convoca.

La duración mínima será de 20 horas.

4º SEMINARIO PERMANENTE. Es un grupo de profesores y profesoras que trabaja a lo largo de uno o varios cursos en un área o tema, con asesoramiento externo, llegando a realizar materiales pedagógicos de aplicación en los centros educativos.

5º GRUPO DE TRABAJO. Es un colectivo de profesorado que partiendo de su propia práctica docente y con un objetivo y plazo prefijado, se compromete a la elaboración de un material determinado para el trabajo en el aula. Pueden ser interdisciplinares e internivelares y tener carácter cerrado.

6º JORNADAS. Son actividades en las que prima el intercambio de experiencias didácticas y el debate sobre las mismas. Pueden valerse de ponencias y conferencias. Tienen carácter intensivo.

7º CURSOS DE ACTUALIZACION CIENTIFICO DIDACTICA, MODALIDAD A. Son cursos de larga duración (más de cien horas), de ámbito provincial centrados en didácticas específicas.

Durante o al final de curso los asistentes deben elaborar una unidad didáctica.

Dada la complejidad de estos cursos. La Comisión Provincial de Formación reserva estos cursos para situaciones excepcionales.

3.2. REGISTRO DE ACTIVIDADES:

MARCO GENERAL:

La participación del profesorado en las actividades de formación contempladas en el Plan Provincial se reflejará en un Registro Personal unificado en el que deberá constar: Actividad, título de la misma, tipo, duración en horas, forma de participación y materiales elaborados. Este Registro estará localizado en el CEP al que se está adscrito o donde se realice la actividad. De las actividades realizadas, cada profesor/a podrá solicitar documento acreditativo al Director del CEP.

REGISTRO DE ACTIVIDADES:

De toda actividad , se abrirá un expediente que contendrá toda la documentación que la misma genere, así como listado del profesorado participante en ella.

MEMORIA VALORATIVA:

El seguimiento y evaluación de cada una de las actividades del Plan Provincial formará parte de la propuesta que redacten los responsables de la misma y será conocida por los participantes antes de su comienzo.

Fundamentalmente se pretenderá hacer un seguimiento del desarrollo de la actividad formativa y su incidencia en el aula, que será realizado por alguno de los estamentos con competencias en formación (Asesores, Inspección Técnica, Unidad de Programas, etc).

Acabada la actividad los responsables realizarán un informe final que se adjuntará a cada expediente.

4. ANALISIS DE LOS RECURSOS:

4.1. HUMANOS:

Para la realización de las actividades del Plan Provincial se cuenta con los siguientes recursos :

- 1.- Las Plantillas de los Centros de Profesores donde estan incluidos los Asesores de Formación y los colaboradores.*
- 2.- La Unidad de Programas Educativos, incluídos los Asesores Técnicos, los Coordinadores de Programas y el profesorado especialista participante en programas educativos.*
- 3.- El Servicio Provincial de Inspección Técnica de Educación.*
- 4.- Los Centros de Recursos de Educación Compensatoria.*
- 5.- Los Equipos Interdisciplinarios.*
- 6.- Los Orientadores de los Centros.*

Con el fin de optimizar la utilización de los recursos humanos de los que se dispone en la provincia para el desarrollo de las actividades prescriptivas y prioritarias del plan provincial de formación, los horarios de los asesores de formación de los Centros de Profesores se organizarán en función de las actividades recogidas en el Plan Provincial de Formación.

1º Los Centros de Profesores flexibilizarán los horarios laborales de sus asesores para permitir su participación en la realización de estas actividades.

2º Los/as asesores/as de los Centros de Profesores y los/as coordinadores/as de la Unidad de Programas Educativos, el Servicio Provincial de Inspección Técnica, así como los/as profesores/as integrantes de los distintos programas educativos podrán ser requeridos/as para el desarrollo de las actividades de formación dentro de sus respectivos horarios laborales, siempre que el tiempo dedicado a estas tareas no supere un 20% de su horario completo y su participación estará condicionada a la atención de las necesidades de su puesto de trabajo.

4.2 . ESTRUCTURALES:

- 1.- Red de Centros de Profesores y la extensión de Caspe.*
- 2.- Red de Centros de Recursos.*
- 3.- Los Centros docentes que dispongan de los elementos necesarios para la realización de alguna actividad concreta (laboratorio, aula de tecnología, gimnasio...) o que desarrollen programas de interés pedagógico (Reforma, Innovación, Integración, Trabajo con Marginados, Formación en Centros...).*
- 4.- Recursos dependientes de otras instituciones con las que existan acuerdos de colaboración y/o utilización.*

4.3. - ECONOMICOS:

- 1.- *Financiación propia del Plan Provincial procedente del Ministerio de Educación y Ciencias que para el presente curso asciende a una cantidad próxima a los 75.000.000 pesetas.*
- 2.- *Otras ayudas procedentes de instituciones públicas (Ayuntamientos, la Diputación Provincial de Zaragoza, la Diputación General de Aragón) o privadas .*

4.4. FUNCIONALES:

1º La participación en actividades formativas que se realicen fuera del horario laboral se regula de acuerdo a lo señalado en la Orden Ministerial de 23/2/90 por la que se aprueban los baremos reguladores de las actividades de formación dirigidas al profesorado que ejerce en niveles anteriores a la Universidad:

2º El profesorado de los centros docentes que se encuentre interesado en realizar actividades de formación de interés general para todo el Centro, para un Seminario o Departamento o para un Ciclo o Etapa Educativa, contenidas en el Plan Provincial de Formación, podrá establecer fórmulas organizativas que, garantizando la atención docente al alumnado que establece la Orden Ministerial de 09-06-89, le permitan la participación en estas actividades de formación.

3º Un Centro docente puede solicitar autorización de esta Dirección Provincial para modificar circunstancialmente el horario oficialmente autorizado con el fin de que su profesorado pueda desarrollar actividades de formación.

La solicitud deberá reunir los siguientes requisitos:

- 1.- *Deben especificarse las actividades de formación en las que va a participar el profesorado.*
- 2.- *La propuesta de flexibilidad del horario deberá haber sido aprobada previamente por el Consejo Escolar del Centro.*
- 3.- *La propuesta debe de estar integrada en la programación general anual del Centro.*
- 4.- *Debe de garantizarse el cumplimiento de los horarios lectivos establecidos en la O.M. de 9/6/89 citada.*
- 5.- *El Centro solicitante debe garantizar la atención de aquel alumnado que, por diversas razones, deba permanecer en el mismo durante el horario ordinario.*

En ningún caso, un Centro docente puede implantar modificaciones de su horario sin contar con la autorización de la Dirección Provincial.

4º La Comisión Provincial podrá establecer, en la selección para determinadas actividades formativas, criterios que favorezcan la participación de profesores y profesoras con mayor necesidad de formación teniendo como base la tarea docente que estén desarrollando en sus centros.

5º Para cada actividad de formación a desarrollar, la Comisión Provincial considerará la posibilidad de establecer bolsas de ayuda una vez estudiado el diseño de la actividad y la lista de participantes.

5. COMISION PROVINCIAL

De acuerdo con la normativa vigente se constituye la Comisión Provincial de Formación del Profesorado no Universitario de Zaragoza.

5.1. FUNCIONES:

Sus funciones son:

- *Detectar y valorar cualquier necesidad de formación existente en el ámbito de la provincia.*
- *Diseñar, desarrollar y evaluar el Plan Provincial de Formación de acuerdo a los recursos disponibles.*
- *La financiación del Plan Provincial.*
- *Coordinar las actividades de formación del PLAN PROVINCIAL con las desarrolladas por otras instituciones.*
- *Elevar al órgano competente un informe sobre el grado de adecuación del Proyecto anual de formación de los CEPs al Plan Provincial.*

5.2. COMPOSICION DE LA COMISION PROVINCIAL:

- *Presidente: DIRECTOR PROVINCIAL DE EDUCACION DE ZARAGOZA.*
- *JEFA DE LA UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS.*
- *ASESOR TECNICO DOCENTE GRUPO 1, DE LA UPE*
- *REPRESENTANTE DEL SERVICIO PROVINCIAL DE INSPECCION TECNICA DE EDUCACION*
- *DIRECTORES DE LOS CENTROS DE PROFESORES DE LA PROVINCIA*
- *REPRESENTANTE DE LA UNIVERSIDAD.*
- *REPRESENTANTE DEL AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA.*
- *REPRESENTANTE DE LA DIPUTACION PROVINCIAL*
- *REPRESENTANTE DE LA DIPUTACION GENERAL DE ARAGON.*
- *REPRESENTANTES DE LA JUNTA DE PERSONAL DOCENTE.*

5.3. FUNCIONAMIENTO:

La Comisión Provincial se reunirá cuatro veces, al menos, por año. Obligatoriamente lo hará una vez a principio de curso y otra al final.

La Comisión Provincial podrá recabar el asesoramiento técnico de los especialistas de formación: Asesores/as de los Centros de Profesores, Profesorado Colaborador, Coordinadores/as de programas, y otros/as especialistas, Organismos o instituciones para todas aquellas cuestiones que lo estime oportuno.

6. DIFUSION DEL PLAN PROVINCIAL

La difusión del Plan Provincial pretende realizarse a través de cuatro fases distintas:

1ª.- En el mes de Junio de 1991 se hará llegar un avance de las actividades que supongan planteamientos de organización de Centro, para adecuar los horarios del profesorado a las actividades en las que se desea participar.

2ª.- A comienzos de curso se remitirá el Plan Provincial de Formación a todos los Centros docentes.

3ª.- Durante el primer trimestre, los distintos, Centros de Profesores complementarán el Plan Provincial con su Plan de Actuación, que se enviará a todos los Centros de su ámbito.

4ª.- Para cada actividad y antes de desarrollarse se hará una convocatoria específica, que se hará llegar a los Centros.

7. SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL PLAN PROVINCIAL

Al finalizar el curso académico 91/92, cada CEP, Programa o Institución participantes en el Plan Provincial, realizará una memoria valorativa general de todas las actividades de formación desarrolladas, que será remitida a la Comisión Provincial de Formación, que a su vez hará la Evaluación del Plan Provincial de Formación.

5. COMISION PROVINCIAL

6. DIFUSION DEL PLAN PROVINCIAL

La difusión del Plan Provincial deberá realizarse a través de canales distintos.

1º.- En el mes de Junio de 1991 se hará llegar un avance de las actividades que supongan planteamientos de organización de Centros para adecuar los horarios del profesorado a las actividades que se desarrollen.

2º.- A comienzos de curso se remitirá el Plan Provincial de Formación a todos los Centros docentes.

3º.- Durante el primer trimestre los distintos Centros de Profesores complementarán el Plan Provincial con su Plan de Activación que se enviará a todos los Centros de su ámbito.

4º.- Para cada actividad y antes de desarrollarse se hará una convocatoria respectiva que se hará llegar a los Centros.

7. SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL PLAN

7.1. COMISION PROVINCIAL

Al finalizar el curso académico 91/92, cada CER, Programa o Institución participante en el Plan Provincial, realizará una memoria valorativa general de todas las actividades de formación desarrolladas, que será remitida a la Comisión Provincial de Formación, que a su vez hará la Evaluación del Plan Provincial de Formación.

7.2. GRUPO DE TRABAJO TECNICO

REPRESENTANTE DEL SERVICIO PROVINCIAL DE INSPECCION TECNICA DE EDUCACION

DIRECTORES DE LOS CENTROS DE PROFESORES DE LA PROVINCIA

REPRESENTANTE DE LA UNIVERSIDAD

REPRESENTANTE DEL AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA

REPRESENTANTE DE LA DIPUTACION PROVINCIAL

REPRESENTANTE DE LA DIPUTACION GENERAL DE ARAGON

REPRESENTANTES DE LA JUNTA DE PERSONAL DOCENTE

7.3. FUNCIONAMIENTO:

La Comisión Provincial se reunirá cuatro veces al menos por año. Obligatoriamente lo hará una vez a principios de curso y otra al final.

La Comisión Provincial podrá recibir el asesoramiento técnico de los especialistas de formación, Asesores/es de los Centros de Profesores, Profesorado Colaborador, Coordinadores/as de programas, y otros/as especialistas. Organismos o Instituciones para todas aquellas cuestiones que lo estimen oportuno.

3

Ambitos de los CEPS de la provincia

Ambitos
de los CEPS
de la
provincia

3

AMBITOS GEOGRAFICOS DE LOS CENTROS DE PROFESORES

Los CEPs de la provincia de Zaragoza tienen el siguiente ámbito geográfico:

CEP Nº 1

MUNICIPIOS:

ALAGON
ALCALA DE EBRO
BARBOLES
BOTORRITA
CABAÑAS
CADRETE
CUARTE
FIGUERUELAS
GRISEN
JAULIN
LA JOYOSA
LA MUELA

MARIA DE HUERVA
MEZALLOCHA
MOYUELA
MOZOTA
MUEL
PEDROLA
PINSEQUE
PLENAS
REMOLINOS
SOBRADIEL
TORRES DE BERRELLEN
UTEBO.

CENTROS PUBLICOS Y PRIVADOS CONCERTADOS DE ZARAGOZA
CAPITAL Y BARRIOS SEGUN PLANO ADJUNTO:

CEP "JUAN DE LANUZA"

MUNICIPIOS:

ALFAJARIN
LA ALMOLDA
ALMONACID DE LA CUBA
AZUARA
BELCHITE
BUJARALOEZ
EL BURGO
CASPE
CODO
CHIPRANA
ESCATRON
FABARA
FARLETE
FAYON
FUENDETODOS
FUENTES DE EBRO
GELSA DE EBRO
LECERA
LECIÑENA

LETUX
MAELLA
MEDIANA
MEQUINENZA
MONEGRILLO
NONASPE
NUEZ DE EBRO
OSERA
PASTRIZ
PERDIGUERA
PINA DE EBRO
PUEBLA DE ALFINDEN
QUINTO DE EBRO
SAN MATEO DE GALLEGO
SASTAGO
VELILLA DE EBRO
VILLAFRANCA DE EBRO
VILLANUEVA DE GALLEGO
LA ZAIDA
ZUERA.

CENTROS PUBLICOS Y PRIVADOS CONCERTADOS DE ZARAGOZA
CAPITAL Y BARRIOS SEGUN PLANO ADJUNTO:

CEP EJEA DE LOS CABALLEROS

MUNICIPIOS:

ALERA
BIEL
BIOTA
BOQUIÑENI
CASTEJON DE VALDEJASA
CASTILISCAR
EJEA DE LOS CABALLEROS
BARDENA
EL BAYO
EL SABIÑAR
ERLA
GALLUR
LAYANA
LUCENI

LUESIA
LUNA
PINSORO
PRADILLA DE EBRO
RIVAS
SADABA
SALVATIERRA DE ESCA
SANCHO ABARCA
SANTA ANASTASIA
SANTA ENGRACIA
SOS DEL REY CATOLICO
TAUSTE
UNCASTILLO
VALAREÑAS
VALPALMAS.

CEP DE TARAZONA

MUNICIPIOS:

AGON
AINZON
AMBEL
AÑON
BORJA
BURETA
FUENDEJALON
MAGALLON
MALEJAN

MALON
MALLÉN
NOVALLAS
NOVILLAS
POZUELO
SAN MARTIN
TABUENCA
TARAZONA
TORRELLAS
VERA DE MONCAYO.

CEP DE CALATAYUD

MUNICIPIOS:

ABANTO
ACERED
ALHAMA
ANIÑON
ARIZA
ATEA
ATECA
BELMONTE
BURIERCA
CALATAYUD
CAMPILLO
CARENAS
CASTEJON DE LAS ARMAS
CERVERA
CETINA
CIMBALLA
CLARES DE RIBOTA
CUBEL
DAROCA

FUENTES DE JILOCA
GALLOCANTA
IBDES
JARABA
LANGA DEL CASTILLO
LA VILUEÑA
MAINAR
MALUENDA
MARA
MIEDES
MONREAL DE ARIZA
MORATA DE JILOCA
MOROS
MUNEBREGA
NUEVALOS
OLVES
PARACUELLOS DE JILOCA
ROMANOS
TERRER
TORRALBA DE LOS FRAILES

TORRALBA DE RIBOTA
TORRIJO DE LA CAÑADA
USED
VALTORRES

VILLAFELICHE
VILLAREAL DE HUERVA
VILLALENGUA
VILLARROYA DE LA SIERRA

CEP DE LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA:

MUNICIPIOS:

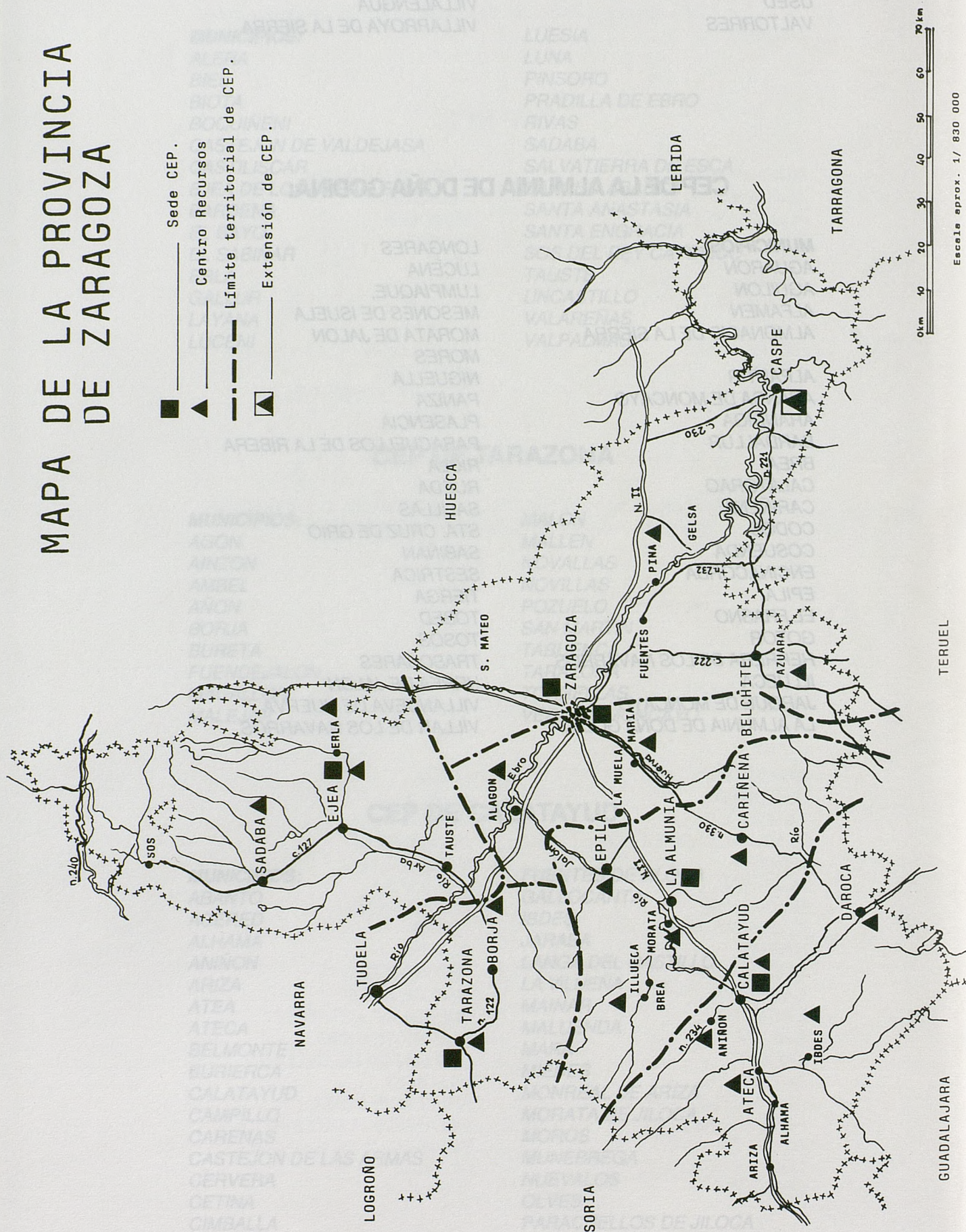
AGUARON
AGUILON
ALFAMEN
ALMONACID DE LA SIERRA

ALPARTIR
ARANDA DE MONCAYO
ARANDIGA
BARDALLUR
BREA
CALATORAO
CARIÑENA
CODOS
COSUENDA
ENCINACORBA
EPILA
EL FRASNO
GOTOR
HERRERA DE LOS NAVARROS
ILLUECA
JARQUE DE MONCAYO
LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA

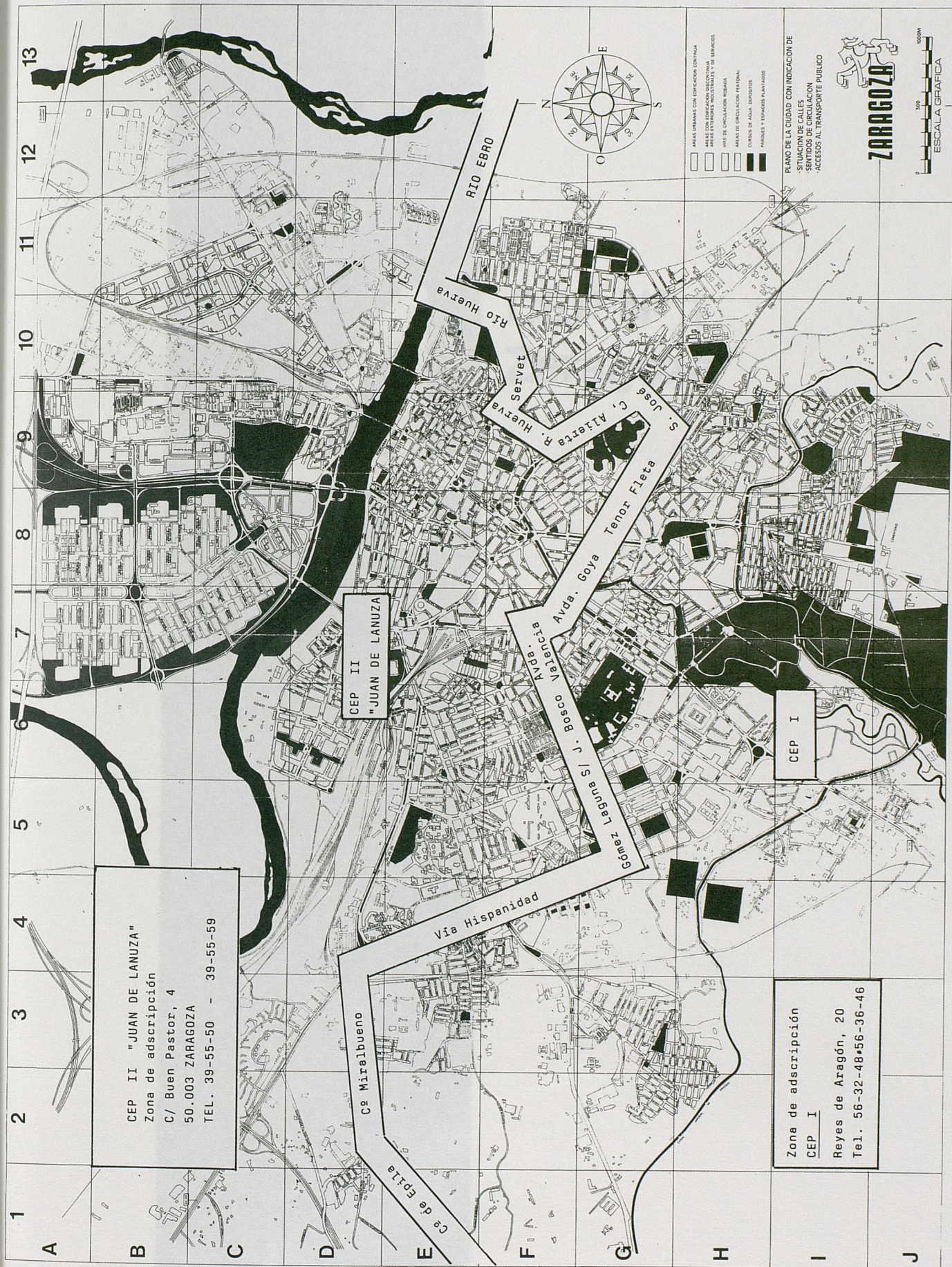
LONGARES
LUCENA
LUMPIAQUE,
MESONES DE ISUELA
MORATA DE JALON
MORES
NIGUELLA
PANIZA
PLASENCIA
PARACUELLOS DE LA RIBERA
RICLA
RUEDA
SALILLAS
STA. CRUZ DE GRIO
SABIÑAN
SESTRICA
TIERGA
TOBED
TOSOS
TRASOBARES
URREA DE JALON
VILLANUEVA DE HUERVA
VILLAR DE LOS NAVARROS.

MAPA DE LA PROVINCIA DE ZARAGOZA

- Sede CEP.
- ▲ Centro Recursos
- Límite territorial de CEP.
- ▣ Extensión de CEP.



Escala aprox. 1/ 830 000

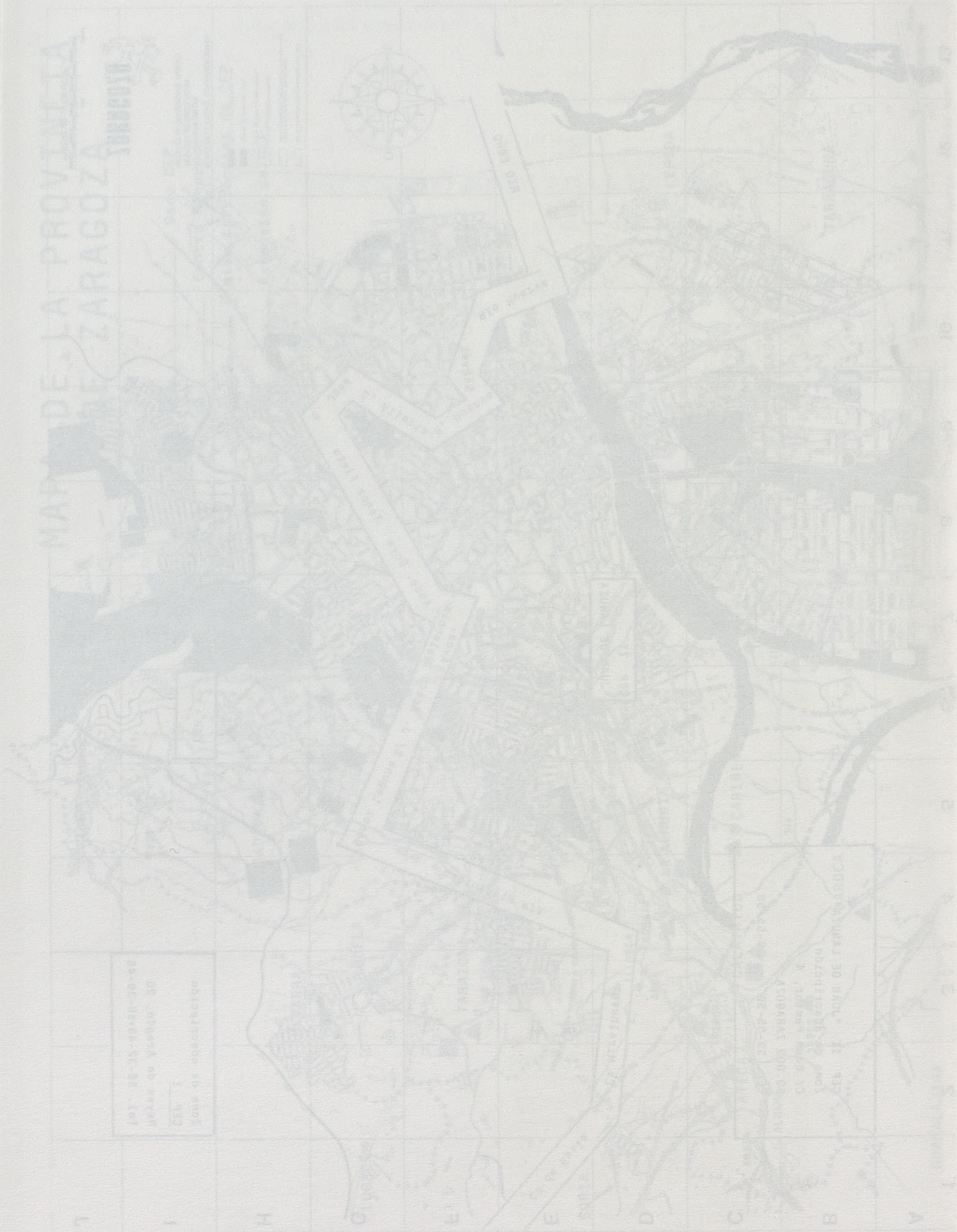


MAPA DE LA PROVINCIA DE ZARAGOZA



1:500,000
Escala
1:500,000

1:500,000
Escala
1:500,000



4

CEP Nº 1
Zaragoza

СЕР № 1
Зарисовка

4

CENTRO DE PROFESORES N° 1

CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES DEL CURSO 1991 - 92

[illegible]

ACTIVIDADES	PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS	CURSOS TIPO B	CURSOS TIPO C	SEMINARIOS PERMANENTES	GRUPOS DE TRABAJO	OTRAS ACTIVIDADES
SEPTIEMBRE						
OCTUBRE						
NOVIEMBRE						
DICIEMBRE						

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

INVESTIGACION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

RESPONSABLE	CEP Nº 1- JOSE A. TEJEDOR GOMEZ, ASESOR DE PRIMARIA CENTRO: JOSE AZNAR SANCHEZ
LUGAR	Colegio el Buen Pastor
DIRIGIDO A	Profesorado de E.G.B.
PLAZAS	20
DURACION	Dos años.
FECHAS	Cursos Académicos 1991/92 y 1992/93
HORARIO	Jueves de 17,30 a 19,30 h. 2 horas semanales.
FINALIDAD	Adquirir la formación para la elaboración de un P.E.C. y para la realización de desarrollos curriculares de área, especialmente en todos aquellos aspectos relativos al proceso de enseñanza-aprendizaje.
CONTENIDOS	• Marco legal de la reforma. • Investigación del proceso enseñanza-aprendizaje. Bases psicopedagógicas. Elementos básicos del currículo. • Proyecto curricular del centro.

FORMACION PARA LA ELABORACION DE UN P.E.C.

RESPONSABLE	FERNANDO CORBALAN YUSTE Y LEONOR CARRILLO VIGIL ASESORES CEP Nº1
LUGAR	I.B. "Pablo Gargallo" y I.F.P. "Pablo Serrano".
DIRIGIDO A	Claustros de los dos centros y al equipo interdisciplinar del sector 4 (Las Fuentes - San José).
PLAZAS	63 Prof. del P. Gargallo y 75 del P. Serrano.
DURACION	Un año.
FECHAS	Curso académico 1991/92
HORARIO	Por determinar.
FINALIDAD	Adquirir formación para realizar un P.E.C.
CONTENIDOS	• Primera etapa: Legislación. Técnicas grupales. Estudio del entorno. Estudio comparado de sistemas educativos europeos. Pedagogía actual. Evolución de proyectos. DCB y PEC. Psicología del adolescente. • Segunda etapa: Conocimiento del entorno. Características sociológicas del alumnado y del profesorado. Estructuras y funcionamiento del Centro.

SOCIEDAD Y TERRITORIO EN EL PRIMER CICLO DE SECUNDARIA

RESPONSABLE	CEP Nº 1 - MERCEDES LOSCERTALES PALOMAR. CENTRO: JOSE VILLANUEVA ZARAGAZA.
LUGAR	C.P. Cesar Augusto.
DIRIGIDO A	Profesorado del segundo ciclo de E.G.B. (E.S.O.).
PLAZAS	6
DURACION	Dos años.
FECHAS	Cursos académicos 1991/92 y 1992/93.
HORARIO	Una reunión Semanal.
FINALIDAD	- Elaborar material de trabajo del área de C.C.S.S., Geografía e Hª para la futura E.S.O. - Conseguir mayor grado de aceptación de la disciplina por parte de los alumnos. - Fomentar en los alumnos el carácter práctico del área. - Investigar el proceso de enseñanza/ aprendizaje de las CC.SS.
CONTENIDOS	• Los propuestos en el "Real Decreto de Minimos de la E.S.O." y el bloque de contenidos número 1 (Sociedad y Territorio). • Tratar la disciplina geográfica en sus vertientes física, económica y humana y sus conexiones con otras disciplinas afines como las áreas curriculares dentro de un marco de interdisciplinariedad normal.

FORMACION TEORICA Y PRACTICA DEL PROFESORADO PARA ELABORAR EL PROYECTO CURRICULAR DEL CENTRO Y DE CADA UNA DE LAS AREAS

RESPONSABLE	CEP Nº 1 - MARIA TERESA GUILLEN MAESTRO CENTRO: ANTONIO ASCASO CAMBRA
LUGAR	Colegio María Auxiliadora.
DIRIGIDO A	Profesorado de E.G.B. y F.P.
PLAZAS	35
DURACION	Dos años.
FECHAS	Cursos académicos 1991/92 y 1992/93
HORARIO	Reuniones semanales (los jueves).
FINALIDAD	- Conseguir actualización teórico-práctica de los profesores orientada hacia la LOGSE. - Analizar las características fundamentales del aprendizaje significativo. - Consensuar los aspectos característicos que han de caracterizar el P.C.C. - Relacionar y elaborar el entramado entre objetivos generales de etapa y objetivos generales de área.
CONTENIDOS	• Conocimientos del aprendizaje significativo profundizando sus posibles repercusiones en toda la dinámica del aprendizaje. • Análisis de los modelos de persona que proponen los DCB y la propuesta educativa Salesiana. • Secuenciación de los contenidos por ciclos, seminario permanente por ciclos y áreas. • Elaboración del Proyecto Educativo del Centro.

PROGRAMACION DE HABITOS, ACTITUDES, VALORES Y NORMAS EN LA EDUCACION INFANTIL

RESPONSABLE	CEP Nº 1 - MARIA PILAR URIZ ECHEVERRIA CENTRO: MARIA PILAR SANCHEZ ARNAL
LUGAR	Colegio Público Preescolar Ninos-César Augusto.
DIRIGIDO A	El profesorado de educación infantil.
PLAZAS	6
DURACION	Dos años.
FECHAS	Cursos académicos 1991/92 y 1992/93
HORARIO	A determinar
FINALIDAD	- Elaborar una programación de hábitos actitudes, valores y normas para la educación infantil (2º ciclo). - Realizar un proceso de formación surgido de las necesidades y características de nuestro equipo y centro. - Estudiar la conexión y la interdependencia de las tres áreas curriculares de Educación Infantil.
CONTENIDOS	• Estudio y profundización en las áreas del D.C.B. • Analisis y selección de hábitos, actitudes...que propone el D.C.B. • Explicitación de hábitos, actitudes...que y trabajamos para compararlos con los anteriores. • Elaboración de una programación. • Secuenciación de hábitos...

FORMACION DEL PROFESORADO DEL CENTRO PARA ELABORAR UN PEC Y PCC DE EDUCACION PRIMARIA, SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO.

RESPONSABLE	CEP Nº 1 - BENIGNO ARIAS GARCIA Y MIGUEL HERRANDO BAYO CENTRO: MARIA PILAR SEGOVIA SOLANAT	
LUGAR	C.O.D. "Santo Domingo de Silos".	
DIRIGIDO A	Profesorado de E.G.B., Bachillerato y F.P.	
PLAZAS	92	
DURACION	Dos años.	
FECHAS	Cursos académicos 1991/92 y 1992/93	
HORARIO	Dos horas semanales, los miercoles de 16 a 18 horas.	
FINALIDAD	- Conocer, reflexionar y debatir la nueva propuesta educativa del DCB. - Intentar la elaboración del P.E.C. - Analizar el contexto del Centro, su entorno. - Iniciar la elaboración del P.C.C. - Fomentar el trabajo en equipo.	
CONTENIDOS	• Diferenciación de los documentos de una propuesta educativa. • Necesidad del proyecto educativo. • El P.E.C. • Análisis del contexto y la realidad del Centro.	• Dinámica de grupos. • Experiencias. • Implicaciones pedagógicas de la psicología del alumnado. • El D.C.B. en la etapa o área correspondiente. • Elementos del P.C.C.

LA REFORMA EDUCATIVA EN LOS CENTROS DE INTEGRACION

RESPONSABLE	CEP Nº 1 - LUIS BALAGUER PINTADO CENTRO: NIEVES BRAVO PUEBLA.
LUGAR	Colegio Santa Magdalena Sofía.
DIRIGIDO A	Profesorado de preescolar, EGB y Ed. adultos.
PLAZAS	29
DURACION	Un año
FECHAS	Curso academico 91/92.
HORARIO	Semanal (a determinar el día)
FINALIDAD	- Preparar al equipo de profesores implicados en el proyecto para la puesta en marcha de la Reforma Educativa y su adecuación con la experiencia de integración.
CONTENIDOS	• Elaboración de diseños curriculares. • P.C.C. • Secuenciación de contenidos. • Metodologías globalizadoras. • Elaboración de material didáctico. • Organización en el aula. • Educación para la salud. • La evaluación.

PROYECTO CURRICULAR DE LA ETAPA "EDUCACION INFANTIL"

RESPONSABLE	CEP Nº 1 - MARIA PILAR URIZ ECHEVERRIA Y LUIS DE PABLO MARTINEZ CENTRO: PETRA ELENA CALVO VILLAR
LUGAR	C.P. "Marcos Frechin"
DIRIGIDO A	Profesoras de educación infantil del centro.
PLAZAS	Componentes del equipo de educación infantil.
DURACION	Dos años
FECHAS	Curso académico 1992/93.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	• Elaborar un Proyecto Curricular de la Etapa de educación infantil. • Dar respuesta a las necesidades de formación surgidas del equipo de educación infantil.
CONTENIDOS	Profundizar en el conocimiento del DCB. Explicitación del proyecto actual. Análisis comparativo con los planteamientos del DCB. Elaboración del proyecto curricular de etapa.

FORMACION EN CENTROS EXPERIMENTALES DE E.E.M.M. EN CONEXION CON CENTROS DE E.G.B.

RESPONSABLE	ASESORES DE LAS AREAS IMPLICITAS DE LOS CEPs Y COLABORADORES.			
LUGAR	I.F.P. Virgen del Pilar			
DIRIGIDO A	I.F.P. Virgen del Pilar C.P. de Cuarte (C.S)	C.P. de Cadrete (C.S) C.P. de M ^a de Huerva.	C.P. de Muel. C.P. de Mezalocha.	C.P. de Botorrita. C.P. de Jaulín.
PLAZAS	Todo el profesorado de 1 ^o y 2 ^o de EEMM y todo el profesorado que imparte docencia en el Ciclo Superior de E.G.B.			
DURACION	Todo el curso escolar 1991/92			
FECHAS	Primera fase: segunda semana de Septiembre de 1991. Segunda fase: de Octubre de 1991 a Junio de 1992.			
HORARIO	Primera fase: Mañanas de 9 a 13 1/2 horas y/o tardes de 16 a 20 1/2 horas. Segunda fase: Flexibilización de las tardes de los miércoles.			
FINALIDAD	Familiarizarse con los cambios conceptuales, actitudinales y procedimenes tales que se desprenden de la propuesta de Decreto de Mínimos, y elaborar materiales curriculares que puedan contrastarse en el aula. Propiciar el encuentro y trabajo conjunto a profesores que actualmente imparten su docencia en niveles de enseñanza diferentes (E.G.B., B.U.P. y F.P.) con características propias, y que en futuro deberán integrarse en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.			
CONTENIDOS	Primera fase: - Fundamentación teórica del proceso enseñanza-aprendizaje. - Teoría curricular. - Criterios de secuenciación de objetivos y contenidos. - Elaboración de materiales y Unidades Didácticas. - Evaluación. Segunda fase: - Reflexión de la práctica docente y elaboración de materiales curriculares			

FORMACION EN CENTROS EXPERIMENTALES DE E.E.M.M. EN CONEXION CON CENTROS DE E.G.B.

RESPONSABLE	ASESORES DE LAS AREAS IMPLICITAS DE LOS CEPs Y COLABORADORES.	
LUGAR	I.F.P. Corona de Aragón.	
DIRIGIDO A	I.P.F. Corona de Aragón. C.P. Recarte-Omat (Ciclo superior E.G.B.).	C.P. Cervantes (Ciclo Superior E.G.B.).
PLAZAS	Todo el profesorado de 1º y 2º de EEMM y todo el profesorado que imparte docencia en el Ciclo Superior de E.G.B.	
DURACION	Todo el curso escolar 1991/92	
FECHAS	Primera fase: segunda semana de Septiembre de 1991. Segunda fase: de Octubre de 1991 a Junio de 1992.	
HORARIO	Primera fase: Mañanas de 9 a 13 1/2 horas y/o tardes de 16 a 20 1/2. Segunda fase: Flexibilización de las tardes de los miércoles.	
FINALIDAD	Familiarizarse con los cambios conceptuales, actitudinales y procrimen tales que se desprenden de la propuesta de Decreto de Mínimos, y elaborarmateriales curriculares que puedan contrastarse en el aula. Propiciar el encuentro y trabajo conjunto a profesores que actualmente imparten su docencia en niveles de enseñanza diferentes (E.G.B., B.U.P. y F.P.) con características propias, y que en futuro deberán integrarse en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.	
CONTENIDOS	Primera fase: - Fundamentación teórica del proceso enseñanza-aprendizaje. - Teoría curricular. - Criterios de secuenciación de objetivos y contenidos. - Elaboración de materiales y Unidades Didacticas. - Evaluación. Segunda fase: - Reflexión de la práctica docente y elaboración de materiales curriculares	

FORMACION EN CENTROS DE E.G.B. EN CONEXION CON CENTROS EXPERIMENTALES DE REFORMA DE E.E.M.M.

RESPONSABLE

JOSE ANTONIO TEJEDOR GOMEZ - ASESOR DE PRIMARIA DEL CEP Nº 1.

LUGAR

C.P. Recarte-Ornat

DIRIGIDO A

C.P. Recarte-Ornat.
C.P. Cervantes

PLAZAS

Todo el profesorado del Ciclo Inicial y Medio de E.G.B.

DURACION

Todo el curso escolar 1991/92

FECHAS

Primera fase: segunda semana de Septiembre de 1991.
Segunda fase: de Octubre de 1991 a Junio de 1992.

HORARIO

Primera fase: Mañanas de 9 1/2 a 13 1/2 horas .
Segunda fase: Flexibilización de las tardes de los miércoles.

FINALIDAD

Familiarizarse con los cambios conceptuales, actitudinales y procrimen tales que se desprenden de la propuesta de Decreto de Mínimos, y elaborar materiales curriculares que puedan contrastarse en el aula.

CONTENIDOS

Primera fase:
- Educación Primaria en el marco de las propuestas curriculares.
- Fundamentación del aprendizaje significativo: Bases Psicopedagógicas-Aprendizaje significativo.
- Modelos de intervención didáctica: Globalización - Investigación del medio.
- Aspectos organizativos de aula y ciclo.
- Orientaciones para la evaluación.
Segunda Fase:
Reflexión de la práctica docente y elaboración de materiales curriculares.

FORMACION EN CENTROS DE E.G.B. EN CONEXION CON CENTROS EXPERIMENTALES DE REFORMA DE E.E.M.M.

RESPONSABLE

JOSE ANTONIO TEJEDOR GOMEZ - ASESOR DE PRIMARIA DEL CEP Nº 1

LUGAR

En uno de los centros del ámbito de formación

DIRIGIDO A

C.P. Ramón y Cajal, Cuarte. C.P. San Blas, Muel. C.P. San Cristobal, Jaulin.
C.P. Doctor Bonafonte, Cadrete. C.P. San Miguel, Mezalocha.
C.P. San Roque, Mª de Huerva. C.P. El Palacio, Botorrita

PLAZAS

Todo el profesorado del Ciclo Inicial y Medio de E.G.B.

DURACION

Todo el curso escolar 1991/92

FECHAS

Primera fase: segunda semana de Septiembre de 1991.
Segunda fase: de Octubre de 1991 a Junio de 1992.

HORARIO

Primera fase: Mañanas de 9 1/2 a 13 1/2 horas .
Segunda fase: Flexibilización de las tardes de los miércoles.,

FINALIDAD

Familiarizarse con los cambios conceptuales, actitudinales y procrimen tales que se desprenden de la propuesta de Decreto de Mínimos, y elaborar materiales curriculares que puedan contrastarse en el aula.

CONTENIDOS

Primera fase:
- Educación Primaria en el marco de las propuestas curriculares.
- Fundamentación del aprendizaje significativo: Bases Psicopedagógicas-Aprendizaje significativo.
- Modelos de intervención didáctica: Globalización - Investigación del medio.
- Aspectos organizativos de aula y ciclo.
- Orientaciones para la evaluación.
Segunda Fase:
Reflexión de la práctica docente y elaboración de materiales curriculares.

CURSOS TIPO "B"

TECNICAS CREATIVAS EN LA EDUCACION INFANTIL

RESPONSABLE	PILAR URIZ ECHEVARRIA - ASESORA DE EDUCACION INFANTIL CEP Nº 1.
LUGAR	CEP nº 1.
DIRIGIDO A	Profesores/as de educación infantil.
PLAZAS	30.
DURACION	51 Horas.
FECHAS	De Octubre a Mayo.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Proporcionar a los profesores/as de educación infantil técnicas y estrategias para fomentar la creatividad del niño.
CONTENIDOS	Creatividad en la educación infantil: - Ventajas de una enseñanza creativa. - Principios básicos de la acción creativa. - Sugerencias para una acción docente creativa. - Características de los niños creativos. • Tipos de técnicas y actividades: - La expresión corporal. - La expresión plástica. - La expresión verbal. - La expresión musical. • Espíritu científico y creatividad. • Técnicas de relajación creativa: - Modalidad de relajación para niños. - La relajación imaginativa

CURSO DE ACTUALIZACION DIDACTICA Y CIENTIFICA (Modalidad b) DE EDUCACION PRIMARIA (Primer Ciclo)-PRIMER CURSO

RESPONSABLE	JOSE A. TEJEDOR GOMEZ - ASESOR DE ED. PRIMARIA DEL CEP Nº 1.
LUGAR	Cep nº 1 y/o centros docentes.
DIRIGIDO A	Preferentemente a profesores/as en el curso 92/93, se encontrarán realizando su labor profesional en el primer ciclo de educación primaria.
PLAZAS	Máximo de 35
DURACION	50-60 horas.
FECHAS	Fase Intensiva: Octubre-Noviembre 1991. Fase extensiva: Resto del curso a continuación de la fase intensiva
HORARIO	De 15 h. a 17,30 h. ó de 17 h. / 18 h. a 19 h / 20 h.
FINALIDAD	• Posibilitar una actuación del profesorado desde una perspectiva global del primer ciclo de Educ. Primaria en aquellas cuestiones sustantivas de la reforma educativa. • Impulsar la consolidación de los equipos de Ciclo/Centro educativo. • Orientar la elaboración de P.C. de Ciclo/Área • Suscitar una actitud crítica y de análisis ante nuestra práctica profesional en general, y ante los materiales curriculares en particular
CONTENIDOS	Fase intensiva: 1. La Ed. Primaria en el marco de las propuestas curriculares y sus implicaciones didácticas. 2. El proceso de enseñanza/aprendizaje. 3. Modelos de intervención. 4. Aspectos organizativos. 5. La atención a la diversidad. 6. Tratamiento específico de las distintas áreas: Conocimiento medio (Planteamientos globalizadores); A. Lenguaje (Lectoescritura); Matemáticas; Ed. Artística. 7. La evaluación. Fase extensiva: Aplicación práctica de algunas de las cuestiones tratadas en la fase intensiva

**CURSO DE ACTUALIZACION DIDACTICA Y CIENTIFICA (Modalidad b)
DE EDUCACION PRIMARIA (Primer Ciclo)-SEGUNDO CURSO**

RESPONSABLE	JOSE A. TEJEDOR GOMEZ - ASESOR DE ED. PRIMARIA DEL CEP Nº 1.
LUGAR	Cep nº 1 y/o centros docentes.
DIRIGIDO A	Preferentemente a profesores/as en el curso 92/93, se encontraran realizando su labor profesional en el primer ciclo de educación primaria.
PLAZAS	Máximo de 35
DURACION	50-60 horas.
FECHAS	Fase Intensiva: Noviembre-Diciembre 1991. Fase extensiva: Resto del curso a continuación de la fase intensiva
HORARIO	De 15 h. a 17,30 h. ó de 17 h. / 18 h. a 19 h / 20 h.
FINALIDAD	• Posibilitar una actuación del profesorado desde una perspectiva global del primer ciclo de Educ. Primaria en aquellas cuestiones sustantivas de la reforma educativa. • Impulsar la consolidación de los equipos de Ciclo/Centro educativo. • Orientar la elaboración de P.C. de Ciclo/Area • Suscitar una actitud crítica y de análisis ante nuestra práctica profesional en general, y ante los materiales curriculares en particular
CONTENIDOS	Fase intensiva: 1. La Ed. Primaria en el marco de las propuestas curriculares y sus implicaciones didácticas. 2. El proceso de enseñanza/aprendizaje. 3. Modelos de intervención. 4. Aspectos organizativos. 5. La atención a la diversidad. 6. Tratamiento específico de las distintas áreas: Conocimiento medio (Planteamientos globalizadores); A. Lenguaje (Lectoescritura); Matemáticas; Ed. Artística. 7. La evaluación. Fase extensiva: Aplicación práctica de algunas de las cuestiones tratadas en la fase intensiva

**CURSO DE ACTUALIZACION DIDACTICA Y CIENTIFICA (Modalidad b)
DE EDUCACION PRIMARIA (Primer Ciclo)-TERCER CURSO**

RESPONSABLE	JOSE A. TEJEDOR GOMEZ - ASESOR DE ED. PRIMARIA DEL CEP Nº 1.
LUGAR	Cep nº 1 y/o centros docentes.
DIRIGIDO A	Preferentemente a profesores/as en el curso 92/93, se encontraran realizando su labor profesional en el primer ciclo de educación primaria.
PLAZAS	Máximo de 35
DURACION	50-60 horas.
FECHAS	Fase Intensiva: Enero-Febrero 1992 Fase extensiva: Resto del curso a continuación de la fase intensiva
HORARIO	De 15 h. a 17,30 h. ó de 17 h. / 18 h. a 19 h / 20 h.
FINALIDAD	• Posibilitar una actualización del profesorado desde una perspectiva global del primer ciclo de Educ. Primaria en aquellas cuestiones sustantivas de la reforma educativa. • Impulsar la consolidación de los equipos de Ciclo/Centro educativo. • Orientar la elaboración de P.C. de Ciclo/Area • Suscitar una actitud crítica y de análisis ante nuestra práctica profesional en general, y ante los materiales curriculares en particular
CONTENIDOS	Fase intensiva: 1. La Ed. Primaria en el marco de las propuestas curriculares y sus implicaciones didácticas. 2. El proceso de enseñanza/aprendizaje. 3. Modelos de intervención. 4. Aspectos organizativos. 5. La atención a la diversidad. 6. Tratamiento específico de las distintas áreas: Conocimiento medio (Planteamientos globalizadores); A. Lenguaje (Lectoescritura); Matemáticas; Ed. Artística. 7. La evaluación. Fase extensiva: Aplicación práctica de algunas de las cuestiones tratadas en la fase intensiva

**CURSO DE ACTUALIZACION DIDACTICA Y CIENTIFICA (Modalidad b)
DE EDUCACION PRIMARIA (Primer Ciclo)-CUARTO CURSO**

RESPONSABLE	JOSE A. TEJEDOR GOMEZ - ASESOR DE ED. PRIMARIA DEL CEP Nº 1.
LUGAR	Cep nº 1 y/o centros docentes.
DIRIGIDO A	Preferentemente a profesores/as en el curso 92/93, se encontrarán realizando su labor profesional en el primer ciclo de educación primaria.
PLAZAS	Máximo de 35
DURACION	50-60 horas.
FECHAS	Fase Intensiva: Febrero-Marzo 1992. Fase extensiva: Resto del curso a continuación de la fase intensiva
HORARIO	De 15 h. a 17,30 h. ó de 17 h. / 18 h. a 19 h / 20 h.
FINALIDAD	• Posibilitar una actualización del profesorado desde una perspectiva global del primer ciclo de Educ. Primaria en aquellas cuestiones sustantivas de la reforma educativa. • Impulsar la consolidación de los equipos de Ciclo/Centro educativo. • Orientar la elaboración de P.C. de Ciclo/Área • Suscitar una actitud crítica y de análisis ante nuestra práctica profesional en general, y ante los materiales curriculares en particular
CONTENIDOS	Fase intensiva: 1. La Ed. Primaria en el marco de las propuestas curriculares y sus implicaciones didácticas. 2. El proceso de enseñanza/aprendizaje. 3. Modelos de intervención. 4. Aspectos organizativos. 5. La atención a la diversidad. 6. Tratamiento específico de las distintas áreas: Conocimiento medio (Planteamientos globalizadores); A. Lenguaje (Lectoescritura); Matemáticas; Ed. Artística. 7. La evaluación. Fase extensiva: Aplicación práctica de algunas de las cuestiones tratadas en la fase intensiva

**CURSO DE ACTUALIZACION DIDACTICA Y CIENTIFICA (Modalidad b)
DE EDUCACION PRIMARIA (Primer Ciclo)-QUINTO CURSO**

RESPONSABLE	JOSE A. TEJEDOR GOMEZ - ASESOR DE ED. PRIMARIA DEL CEP Nº 1.
LUGAR	Cep nº 1 y/o centros docentes.
DIRIGIDO A	Preferentemente a profesores/as en el curso 92/93, se encontrarán realizando su labor profesional en el primer ciclo de educación primaria.
PLAZAS	Máximo de 35
DURACION	50-60 horas.
FECHAS	Fase Intensiva: marzo-Abril 1991. Fase extensiva: Resto del curso a continuación de la fase intensiva
HORARIO	De 15 h. a 17,30 h. ó de 17 h. / 18 h. a 19 h / 20 h.
FINALIDAD	• Posibilitar una actualización del profesorado desde una perspectiva global del primer ciclo de Educ. Primaria en aquellas cuestiones sustantivas de la reforma educativa. • Impulsar la consolidación de los equipos de Ciclo/Centro educativo. • Orientar la elaboración de P.C. de Ciclo/Área • Suscitar una actitud crítica y de análisis ante nuestra práctica profesional en general, y ante los materiales curriculares en particular
CONTENIDOS	Fase intensiva: 1. La Ed. Primaria en el marco de las propuestas curriculares y sus implicaciones didácticas. 2. El proceso de enseñanza/aprendizaje. 3. Modelos de intervención. 4. Aspectos organizativos. 5. La atención a la diversidad. 6. Tratamiento específico de las distintas áreas: Conocimiento medio (Planteamientos globalizadores); A. Lenguaje (Lectoescritura); Matemáticas; Ed. Artística. 7. La evaluación. Fase extensiva: Aplicación práctica de algunas de las cuestiones tratadas en la fase intensiva

**"EVOLUCION HISTORICO GEOGRAFICA DEL PLANO DE ZARAGOZA A LO LARGO DE LOS SIGLOS XIX Y XX:
ELABORACION DE ACTIVIDADES Y TAREAS DE AULA (UNIDADES DIDACTICAS) Y SU RELACION CON LAS
DIFICULTADES DE LOS ALUMNOS/AS PRESENTAN EL APRENDIZAJE DE LOS CONCEPTOS
ESPACIO-TEMPORALES".**

RESPONSABLE	MERCEDES LOSCERTALES PALOMAR - ASESORA DE CIENCIAS SOCIALES DEL CEP Nº 1
LUGAR	CEP nº. 1.
DIRIGIDO A	Al profesorado de los seminarios y departamentos del área de CC.SS, Geografía e Historia, orientado para la E.S.O. (12-16 años). En la selección se tendrá en cuenta la participación de varios profesores/as de un mismo centro.
PLAZAS	40-45.
DURACION	1ª Fase: Noviembre-Diciembre-Enero (28 horas). 2ª Fase: Febrero-Marzo-Abril (20 horas). 3ª Fase: Abril-Mayo (10 horas).
FECHAS	1ª Fase: Nov.-Dic.- Enero 2ª Fase: Feb.-Marzo-Abril. 3ª Fase: Abril-Mayo
HORARIO	De 6 a 9 a determinar los días y periodicidad.
FINALIDAD	• Abordar los contenidos y el tratamiento metodológico de aspectos histórico-geográficos que partiendo de la localidad, establezcan relación con otras escalas más amplias. • Conocer las ideas previas de los alumnos que reflexionan sobre hipótesis de trabajo basadas en las dificultades que los alumnos presentan en relación con la comprensión de conceptos espacio-temporales. • Fomentar la elaboración, experimentación y evaluación de materiales para el aula, sirviendo el proceso reflexión y mejora de la práctica docente.
CONTENIDOS	• ¿Cómo aprenden los alumnos?. Dificultades que presentan en el aprendizaje de los conceptos espacio-temporales. • Conceptos (Hechos, conceptos, principios, procedimientos, actitudes, etc.) histórico geográficos: - La historia de Zaragoza a lo largo de los siglos XIX-XX dentro del contexto regional, nacional y mundial. - Evolución del plano y morfología urbana a lo largo de los siglos XIX-XX. • Orientaciones para la elaboración de unidades didácticas.

MORFOSINTAXIS

RESPONSABLE	LUIS de PABLO MARTINEZ ASESOR DE LENGUA-LITERATURA/LENGUAS CLASICAS CEP nº 1.
LUGAR	CEP nº 1.
DIRIGIDO A	A profesores de lengua de los distintos niveles.
PLAZAS	40.
DURACION	50 horas.
FECHAS	Curso académico 91/92
FINALIDAD	Actualización didáctica en análisis morfosintácticos.
CONTENIDOS	A determinar por los ponentes.

LECTOESCRITURA	
RESPONSABLE	LUIS de PABLO MARTINEZ ASESOR de LENGUA y LITERATURA/ LENGUAS CLASICAS. CEP nº 1
LUGAR	CEP Nº 1.
DIRIGIDO A	Profesores de lengua de los distintos niveles
PLAZAS	40.
DURACION	50 horas.
FECHAS	Curso académico 1991/92
HORARIO	En horario de trabajo, sesiones de no más de dos horas.
FINALIDAD	Perfeccionamiento del profesorado.
CONTENIDOS	A determinar por los ponentes.

MITOLOGIA CLASICA EN LAS ARTES	
RESPONSABLE	DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA/LENGUAS CLASICAS. PONENTE: MARIA JOSE LAPEÑA.
LUGAR	CEP Nº 1
DIRIGIDO A	Profesores de latín o griego.
PLAZAS	40.
DURACION	50 horas.
FECHAS	Tardes concentradas en un tiempo que se puede estimar a lo largo de un solo trimestre. Curso académico 1991/92
HORARIO	Sesiones de dos horas como máximo.
FINALIDAD	Preparar al profesorado para la asignatura de la E.S.O. "Cultura Clásica" de obligada oferta por parte de los centros escolares que imparten dicho nivel.
CONTENIDOS	Los que queden fijados por la ponente y que de alguna manera vienen dados por el título de la actividad: la mitología clásica en las artes.

ADAPTACIONES CURRICULARES: COMO ELABORARLAS

RESPONSABLE	BENIGNO ARIAS GARCIA / ASESOR de ACNEES del CEP nº 1
LUGAR	CEP Nº 1 de Zaragoza.
DIRIGIDO A	Profesores tutores, profesores de apoyo y orientadores de centros de integración y profesores de educación especial en centros ordinarios
PLAZAS	40.
DURACION	52 Horas.
FECHAS	2º Trimestre.
HORARIO	Viernes de 4 a 8 de la tarde.
FINALIDAD	Ayudar a los profesores implicados en la realización de adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales.
CONTENIDOS	• Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares. • Distintos niveles de adaptación. • Tipos de adaptaciones a realizar según los elementos y su organización. • Proceso a seguir en la elaboración de adaptaciones curriculares: sus características y adaptaciones. • Como rellenar el Documento Individual de Adaptaciones curriculares.

TRATAMIENTO METODOLOGICO DE LOS CONTENIDOS DE ED. FISICA EN RELACION A LOS CICLOS DE LA EDUCACION SECUNDARIA.

RESPONSABLE	MARIA TERESA GUILLEN MAESTRO ASESORA DEL CEP Nº 1
LUGAR	A determinar.
DIRIGIDO A	Profesores/as de E.F. de educación secundaria.
PLAZAS	30/40
DURACION	50 horas.
FECHAS	A concretar. Previsiblemente a partir de Noviembre.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	- Facilitar al profesorado de Educación Física de Educación Secundaria preparación necesaria para llevar a cabo los diseños curriculares. - Ofrecer al profesorado recursos y propuestas que le ayuden a abordar su realidad educativa.
CONTENIDOS	• Fundamentación didáctica del área de Educación Física en sus aspectos físicos, motriz, afectivos y social. • Selección de contenidos, medios, metodologías y estrategias de enseñanza. • Evaluación (propósitos, formas de valoración...).

INTRODUCCION AL MICROPROCESADOR 8086/88

RESPONSABLE	MIGUEL HERRANDO BAYO - ASESOR E.T.P. CEP nº 1 JESUS GALVEZ CALONGE - ASESOR E.T.P. Nº 1 JUAN DE LA LANUZA.
LUGAR	I. P. "Virgen del Pilar".
DIRIGIDO A	Al profesorado de F.P. del area tecnologico practica de electronica y electricidad.
PLAZAS	25
DURACION	60 Horas.
FECHAS	Una semana en septiembre de 1.991 (del 16 al 21), y la tarde de los jueves hasta completar el modulo horario.
HORARIO	Semana en septiembre de 9 a 13 H. y de 16 H. a 18 H. Los jueves de 17 H. a 20 H.
FINALIDAD	- Proporcionar a los participantes una formación que les permita conocer al detalle, los distintos elementos que componen un sistema de desarrollo de microprocesadores, las memorias integradas, el funcionamiento del microprocesador y sentar las bases, para el manejo y programación del microprocesador 8088.
CONTENIDOS	• Arquitectura interna. • Familia de componentes. asociados al 80. 80/88. • Set de instrucciones. • Macro-ensamblador de microsoft. • Programación entorno ms-005 • Diseños elaboración de Unidades didácticos.

INYECCION ELECTRONICA DE GASOLINA

RESPONSABLE	MIGUEL HERRANDO BAYO - ASESOR ETP CEP nº 1 JESUS GALVEZ CALONGE - ASESOR ETP CEP nº 2 Coordinador: ANDRES EZPELETA MORENTE I.P.F. Virgen del Pilar.
LUGAR	I.P. "Virgen del Pilar"
DIRIGIDO A	Profesorado de prácticas y tecnologia de la rama de automoción.
PLAZAS	25
DURACION	50 - 60 Horas.
FECHAS	Una semana en septiembre de 1.991 (del 16 a 21), y la tarde de los jueves, hasta completar el módulo horario.
HORARIO	Semana en Septiembre, de 9 a 13 h. y los jueves de 17 h. a 20 h.
FINALIDAD	- Actualizar al profesorado de Automoción en un sistema de inyección de gasolina que ha experimentado en los últimos años grandes avances tecnológicos.
CONTENIDOS	Sistemas de inyección de gasolina. • LJETRONIC. • KJETRONIC. • MOTRONIC. • Aparatos de medida, comprobación y diagnóstico. • Técnicas didácticas, estrategias y recursos metodológicos.

"MICROBIOLOGIA CLINICA Y DE ALIMENTOS"

RESPONSABLE	MIGUEL HERRANDO BAYO - ASESOR E.T.P. CEP N° 1 JESUS GALVEZ CALONGE - ASESOR E.T.P. CEP JUAN DE LANUZA Coordinador: ARMANDO FLORENCIA CERVERA
LUGAR	Instituto Municipal de Salud Pública.
DIRIGIDO A	Al profesorado del área técnico-práctica de la rama sanitaria.
PLAZAS	25
DURACION	50 - 60 Horas.
FECHAS	16 - 20 de Septiembre, jueves a partir de Octubre hasta completar el módulo
HORARIO	Semana de Septiembre de 16 a 20 horas y los jueves de 11 a 14 h.
FINALIDAD	Actualizar al profesorado de la rama sanitaria en nuevas técnicas profesionales relacionadas con la microbiología clínica y de alimentos
CONTENIDOS	• Estudio microbiológico. Protocolo e identificación de microorganismos. • Control de calidad y seguridad en el laboratorio de microbiología. • Diseño y elaboración de unidades didácticas.

"EVOLUCION"

RESPONSABLE	LEONOR CARRILLO VIGIL ASESORA CIENCIAS EXPERIMENTALES CEP nº 1
LUGAR	CEP N° 1
DIRIGIDO A	EE.MM. (Futura E.S.O. y Bachilleratos)
PLAZAS	30
DURACION	70 horas. (35 presenciales)
FECHAS	Primer trimestre la fase presencial y la segunda fase a continuación terminando a comienzos de marzo.
HORARIO	Primera fase tres viernes de 9 a 14 horas y de 16 a 20 horas. Última fase presencial dos tardes de 18 a 20:30 horas. De acuerdo con los asistentes. Un día completo en el tercer trimestre.
FINALIDAD	- A.C.D. de un concepto estructurante de las Ciencias Naturales y de la Filosofía. - Responder demandas del profesorado manifestadas en encuestas y evaluaciones. - Discutir posibilidades de introducir en el currículum actual y futuro.....
CONTENIDOS	• Fase presencial DCBs 14-16 años sobre el tema. • Ideas previas de los estudiantes y del profesorado sobre evolución. • Presupuestos epistemológicos y psicopedagógicos de la evolución biológica. • Otros bloques temáticos específicos. • Diseño de unidades didácticas centradas en la evolución. • Fase no presencial - (en grupo) - • Marcar objetivos de bloques, realizar tramas conceptuales, seleccionar contenidos secuenciar temas, diseñar una programación con un programa de actividades y un esquema de evaluación. • Tercera fase presencial. Presentación programaciones realizadas. Evaluación final.

CURSO TIPO C

DISEÑO DE UN PROGRAMA DE ORIENTACION DE ESTUDIOS Y PROFESIONAL PARA EL ALUMNADO DEL ULTIMO CURSO DE E.S.O

RESPONSABLE	REYES AVELLAN BALBUENA. COORDINADORA PROVINCIAL DE ORIENTACION EL LAS EE.MM.
LUGAR	CEP nº 1 Zaragoza.
DIRIGIDO A	Departamento de orientación de Centros de Enseñanza Media.
PLAZAS	35
DURACION	50 horas, en tres fases.
FECHAS	Módulo I 16 - 20 de Septiembre. Módulo II 2º Trimestre. Módulo III a final de Febrero.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	- Llevar a cabo una experiencia práctica de orientación profesional con el alumnado de la actual EE.MM. - Proporcionar a los profesores- orientadores los instrumentos de conocimiento para llevar a cabo el diseño de programas de orientación vocacional de alumnado.
CONTENIDOS	Diseño de programas de orientación educativa y profesional para el alumnado del final del ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria: - Estudio de programas existentes actualmente. - Exámen de las características y necesidades del alumnado de este nivel educativo. - Fases de un programa de orientación profesional. - Contenidos informáticos sobre todas las posibilidades existentes al terminar la E.S.O. - Situación actual del empleo en la provincia y a nivel nacional. - El proceso de toma de decisión.

CURSO DE FORMACION DE EQUIPOS DIRECTIVOS

RESPONSABLE	JOAQUIN SANCHO - INSPECTOR TECNICO EDUCACION NEMESIO DE DIEGO LUCAS - DIRECTOR CEP Nº 1
LUGAR	CEP 1
DIRIGIDO A	Equipos directivos de E.G.B. y EE.MM.
PLAZAS	35
DURACION	65 horas. De Diciembre a Abril.
FECHAS	Todos los miércoles de Diciembre a Abril.
HORARIO	9 - 14 H. y de 16 - 17.30 H.
FINALIDAD	- Conocimiento y análisis del Centro Escolar desde la dimensión directiva.
CONTENIDOS	- Centro escolar y acción directiva. - Planteamientos institucionales. - Estructura y organización del trabajo en los centros. - Sistema de relaciones. - La evaluación. - Unidades complementarias.

"METODOS Y TECNICAS PARA LA ARTICULACION DE OFERTAS FORMATIVAS EN LOS PLANES PROVINCIALES DE EDUCACION DE PERSONAS ADULTAS

RESPONSABLE	M ^º PILAR MACHIN AGUSTIN
LUGAR	C.E.P. N ^º 1 de Zagoza.
DIRIGIDO A	Educadores de adultos de la provincia.
PLAZAS	30.
DURACION	50 horas.
FECHAS	Tres módulos articulados a lo largo de todo el curso.
HORARIO	De 9,30 a 13,30 horas. De 16 a 18,30 horas.
FINALIDAD	Realizar procesos sistemáticos de formación que permitan a los educadores seleccionar, articular y definir las distancias ofertas formativas (Formación básica, formación profesional específica y formación profesional continua).
CONTENIDOS	- Necesidades formativas de la población Adulta. - Caracterización, fines y elementos de programación que define a las diferentes opciones. - Las ofertas formativas. Criterios para programación.

EDUCACION AMBIENTAL EN LA ED. PRIMARIA (EN COLABORACION UPE C.E.P. N^º 1 C.E.P. N^º 2

RESPONSABLE	CARLOS LOPEZ, ASESORES DE ED. AMBIENTAL DE LAS CEPs DE ZARAGOZA N ^º 1 y N ^º 2. CEP. DE LA ALMUNIA Y OLGA CONDE (AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA).
LUGAR	C.E.P. N ^º 1, C.E.P. N ^º 2 y los Centros.
DIRIGIDO A	Grupos de profesores de Primaria Públicas y Presidente de la Provincia.
PLAZAS	30.
DURACION	50 horas.
FECHAS	4, 5, 6 de Septiembre y a lo largo del curso escolar.
HORARIO	De 9 horas a 14 h. en Septiembre y de 15 h. a 17 h. los miércoles, 1 ^º y 3 ^º de cada mes.
FINALIDAD	Apoyos de Ed. Medioambiental en los PCCs.
CONTENIDOS	Area de conocimiento del medio: • Conocimiento del entorno (dinámico y estático). • Métodos estrategia. • Marco teórico. • Objetivos, principios. De la Educación en el entorno. • Integración de la E. A. en el curriculum.. • La E. A. en el Proyecto de centro. • Actividades y valores. • Metodología, técnicas propias.

CURSOS TIPO C

MEDIOS AUDIOVISUALES Y MATEMATICAS

RESPONSABLE	FERNANDO CORBALAN YUSTE , ASESOR DE MATEMATICAS CEP Nº 1 PILAR BAZAN SANZ, ASESORA DEL MEDIO AUDIOVISUAL CEP Nº 1.
LUGAR	CEP Nº 1.
DIRIGIDO A	Profesorado del Ciclo Superior de E.G.B. y EE.MM.
PLAZAS	40.
DURACION	21 horas (ACD tipo C).
FECHAS	Segundo trimestre curso académico 1991/92 (enero-marzo 92).
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	• Conocimiento de realizaciones actuales sobre M.A.V.s y matemáticas. • Reflexionar sobre la utilización de M.A.V.s en la enseñanza. • Posibilidades de realización de M.A.V.s. • Aportar reflexiones teóricas y prácticas de compañeros que trabajan con MAVs.
CONTENIDOS	Disersación teórico-prácticas; reflexión colectiva y realización de materiales audiovisuales.

TRATAMIENTO DE LA EXPRESION CORPORAL EN LA EDUCACION PRIMARIA

RESPONSABLE	MARIA TERESA GUILLEN MAESTRO ASESORA DE EDUCACION FISICA DEL CEP Nº 1
LUGAR	A determinar (centro con pabellón polideportivo).
DIRIGIDO A	Profesores/as de educacion fisica de educacion primaria (c. inicial y medio).
PLAZAS	30
DURACION	20 horas (ACD tipo C)
FECHAS	2º trimestre.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado de formación y recursos para abordar estos contenidos del currículum de Educación Física. Potenciar la concepción valorizante de lo corporal en el proceso educarivo del niño/a.
CONTENIDOS	El cuerpo: instrumento de expresión y comunicación: recursos expresivos (gesto y movimiento). El ritmo y la danza.

EDUCACION FISICA Y SALUD

RESPONSABLE	MARIA TERESA GUILLEN MAESTRO. ASESORA DE EDUCACION FISICA DEL CEP Nº 1
LUGAR	A determinar.
DIRIGIDO A	Profesores/as de educación primaria
PLAZAS	30
DURACION	20 horas (ACD tipo C).
FECHAS	2º trimestre.
HORARIO	A determinar
FINALIDAD	Actividad interdisciplinar que pretende desarrollar planteamientos que formen el desarrollo de hábitos de salud e higiene corporal.
CONTENIDOS	Programación de hábitos de higiene y salud que desarrollen actitudes favorables en la educación para la salud desde una perspectiva globalizadora e integradora de las áreas de Educación Física, Educación Artística y Conocimiento del Medio.

CURSO TECNICAS GRAFICAS EN EL AULA DE TECNOLOGIA

RESPONSABLE	LUIS BALAGUER PINTADO ASESOR DE TECNOLOGIA CEP Nº 1
LUGAR	CEP 1
DIRIGIDO A	Profesores de Tecnología de la ESO Pretecnología del C.S. de EGB.
PLAZAS	25
DURACION	25 horas.
FECHAS	Enero.
HORARIO	18,30 a 20,30 horas.
FINALIDAD	Conocer los aspectos generales del dibujo técnico, con o sin instrumentos, así como otros recursos de comunicación gráfica.
CONTENIDOS	- Introducción a las técnicas gráficas. El dibujo y su contenido. - Instrumentos y materiales. - Aspectos normativos. - Bocetos y croquis. Recursos básicos. - Las medidas en dibujo. - Sistemas de representación. Perspectivas. - Aspectos del diseño y la publicidad. - Uso del color y las transparencias.

INFORMATICA APLICADA A FRANCES

RESPONSABLE	MARIA VICTORIA LACRUZ PEREZ ASESORA DE LENGUA EXTRANJERAS. CEP Nº 1
LUGAR	Escuela Oficial de Idiomas Nº 1.
DIRIGIDO A	Profesores de Francés, de E.G.B., B.U.P., F.P.
PLAZAS	25 - 30
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Enero a Marzo de 1992
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Familiarizarse y profundizar en el uso educativo de programas de ordenador.
CONTENIDOS	- Nociones básicas. - Sistema operativo - MSDOS. - Uso de programas LEXICON 1 y 2 - Traducción asistida por ordenador

INICIACION A LA INFORMATICA

RESPONSABLE	JAVIER LERENDEGUI ILARRI ASESOR MEDIOS INFORMATICOS DEL CEP Nº 1
LUGAR	C.P. "El Palacio" de Botorrita.
DIRIGIDO A	Profesores de la 2 Fase de Extensión del P. Atenea de los C.P. "El Palacio" de Botorrita y C. P. "San Blas" de Muel, y profesorado de la zona.
PLAZAS	20
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Octubre a Diciembre.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado que se incorpora al P. Atenea de los conocimientos básicos informáticos.
CONTENIDOS	• La Informática en la Educación. El P. Atenea. Programas educativos. • El sistema operativo MS/DOS. • Dibujo asistido por ordenador • Autoedición. • Gestor documental.

INICIACION A LA INFORMATICA

RESPONSABLE	JAVIER LERENDEGUI ILARRI ASESOR MEDIOS INFORMATICOS DEL CEP Nº 1
LUGAR	CEP Nº 1
DIRIGIDO A	Profesores de educación de adultos de los centros de la 2ª Fase de Extensión del P. Atenea, C.P.E.A. "Casa del Canal" e I.N.B.A.D.
PLAZAS	25
DURACION	20 horas.
FECHAS	De octubre a diciembre.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado que se incorpora al P. Atenea de los conocimientos básicos informáticos.
CONTENIDOS	• La Informática en la Educación. El P. Atenea. Programas educativos. • El sistema operativo MS/DOS • Dibujo asistido por ordenador. • Autoedición. • Gestor documental.

INICIACION A LA INFORMATICA

RESPONSABLE	JAVIER LERENDEGUI ILARRI ASESOR MEDIOS INFORMATICOS DEL CEP Nº 1
LUGAR	I.B. Miguel Catalán.
DIRIGIDO A	Profesores de la 2ª Fase de Extensión del P. Atenea y nuevos profesores de la 1ª Fase de Extensión.
PLAZAS	20
DURACION	20 horas
FECHAS	De octubre a diciembre
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado que se incorpora al P. Atenea de los conocimientos básicos informáticos.
CONTENIDOS	- La Informática en la educación. El P. Atenea. Programas educativos. - El sistema operativo MS/DOS. - El dibujo asistido por ordenador. - Autoedición. - Gestor documental.

INICIACION A LA INFORMATICA

RESPONSABLE	JAVIER LERENDEGUI ILARRI ASESOR MEDIOS INFORMATICOS DEL CEP Nº 1
LUGAR	I.B. Grande Covian
DIRIGIDO A	Profesores de la 2ª Fase de Extensión del P. Atenea y nuevos profesores de la 1ª Fase de Extensión.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas
FECHAS	De octubre a diciembre.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado que se incorpora al P. Atenea de los conocimientos básicos informáticos.
CONTENIDOS	- La Informática en la educación. El P. Atenea. Programas educativos. - El sistema operativo MS/DOS. - El dibujo asistido por ordenador. - Autoedición. - Gestor documental.

PAQUETE INTEGRADO WORKS

RESPONSABLE	JAVIER LERENDEGUI ILARRI ASESOR MEDIOS INFORMATICOS DEL CEP Nº 1
LUGAR	I.B. Miguel Catalán.
DIRIGIDO A	Profesores de la 2ª Fase de Extensión del P. Atenea y nuevos profesores de la 1ª Fase de Extensión.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Enero a Abril.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado que se incorpora al P. Atenea de los conocimientos básicos informáticos.
CONTENIDOS	- Procesador de Textos. - Bases de datos. - Hoja de Cálculo y gráficos. - Integración de los módulos.

PAQUETE INTEGRADO WORKS

RESPONSABLE	JAVIER LERENDEGUI ILARRI ASESOR MEDIOS INFORMATICOS DEL CEP Nº 1
LUGAR	C.E.P. Nº 1
DIRIGIDO A	Profesores de educación de adultos de los centros de la segunda Fase de Extensión del P. Atenea, C.P.E.A. "Casa del Canal" e I.N.B.A.D.
PLAZAS	25
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Enero a Abril.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado que se incorpora al P. Atenea de los conocimientos básicos informáticos.
CONTENIDOS	- Procesador de Textos. - Bases de datos. - Hoja de Cálculo y gráficos. - Integración de los módulos.

UTILIDADES Y APLICACIONES DE LA INFORMATICA EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES

RESPONSABLE	JAVIER LERENDEGUI ILARRI ASESOR MEDIOS INFORMATICOS DEL CEP Nº 1 COLABORA: LEONOR CARRILLO VIGIL, ASESORA DE CC. EXPERIMENTALES CEP Nº 1
LUGAR	CEP Nº 1
DIRIGIDO A	Profesores de los 2ª Fase de Extensión del P. Atenea y profesores de ciencias naturales.
PLAZAS	20
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Abril a Junio.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Mostrar al profesorado que se incorporará al p. Atenea las posibilidades de utilización de los medios informáticos dentro de su área.
CONTENIDOS	Aplicaciones y experiencias concretas de la utilización de los medios informáticos

PAQUETE INTEGRADO WORKS

RESPONSABLE	JAVIER LERENDEGUI ILARRI ASESOR MEDIOS INFORMATICOS DEL CEP Nº 1
LUGAR	I. B. Grande Covián.
DIRIGIDO A	Profesores de los 2ª Fase de Extensión del P. Atenea y nuevos profesores de la 1ª Fase de Extensión.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Enero a Abril.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado que se incorpora al P. Atenea de los conocimientos básicos informáticos.
CONTENIDOS	- Procesador de Textos. - Bases de datos. - Hoja de Cálculo y gráficos. - Integración de los módulos.

PAQUETE INTEGRADO WORKS

RESPONSABLE	JAVIER LERENDEGUI ILARRI ASESOR MEDIOS INFORMATICOS DEL CEP Nº 1
LUGAR	C.P. "El Palicio" de Botorrita.
DIRIGIDO A	Profesores de la 2ª Fase de Extensión del P. Atenea del p. Atenea de los C.P. "El Palacio" de Botorrita y C.P. "San Blas" de Muel, y profesores de la zona.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Enero a Abril.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado que se incorpora al P. Atenea de los conocimientos básicos informáticos.
CONTENIDOS	- Procesador de Textos. - Bases de datos. - Hoja de Cálculo y gráficos. - Integración de los módulos.

UTILIDADES Y APLICACIONES DE LA INFORMATICA EN EL AREA DE MATEMATICAS

RESPONSABLE	JAVIER LERENDEGUI ILARRI ASESOR MEDIOS INFORMATICOS DEL CEP Nº 1 COLABORA: FERNANDO CORBALAD YUSTE., ASESOR DE MATEMATICAS CEP Nº 1
LUGAR	I.B. Miguel Catalan.
DIRIGIDO A	Profesores de los 2ª Fase de Extensión del P. Atenea y a profesores de matemáticas.
PLAZAS	20
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Abril a Junio.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Mostrar al profesorado que se incorpora al P. Atenea las posibilidades de utilización y aplicación de los medios informáticos en su área.
CONTENIDOS	Aplicaciones y experiencias concretas de la utilización de los medios informáticos.

UTILIDADES Y APLICACIONES DE LA INFORMATICA EN LAS AREAS DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES.

RESPONSABLE	JAVIER LERENDEGUI ILARRI ASESOR MEDIOS INFORMATICOS DEL CEP Nº 1 COLABORA: MERCEDES LOSCERTALES PALOMARES. ASESORA DE CIENCIAS SOCIALES CIP Nº 1
LUGAR	CEP Nº 1
DIRIGIDO A	Profesores de la 2ª fase de extensión del P. Atenea y profesores de historia, geografía y ciencias sociales.
PLAZAS	20
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Abril a Junio.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Mostrar al profesorado que se incorpora al P. Atenea las posibilidades de la utilización y aplicación de los Medios Informáticos en su área.
CONTENIDOS	Aplicaciones y experiencias concretas de la utilización de los medios informáticos.

UTILIDADES Y APLICACIONES DE LA INFORMÁTICA EN EL ÁREA DE DIBUJO.

RESPONSABLE	JAVIER LERENDEGUI ILARRI ASESOR MEDIOS INFORMATICOS DEL CEP Nº 1 COLABORA: Mª TERESA GUILLEN MAESTRO. ASESOR A CEP Nº 1
LUGAR	CEP Nº 1.
DIRIGIDO A	Profesores de la segunda fase de extensión del P. Atenea y a profesores de dibujo.
PLAZAS	20
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Abril a Junio.
HORARIO	A determinar
FINALIDAD	Mostrar al profesorado que se incorpora al P. Atenea las posibilidades de la utilización y aplicación de los Medios Informáticos en su área.
CONTENIDOS	Aplicaciones y experiencias concretas de la utilización de los medios informáticos.

CURSO DE INICIACION AL VIDEO

RESPONSABLE	PILAR BAZAN SANZ ASESORA DE MEDIOS AUDIOVISUALES
LUGAR	E.O.I. nº 1.
DIRIGIDO A	Profesores del equipo pedagógico del P. Mercurio de la Escuela Oficial de Idiomas.
PLAZAS	Equipo pedagógico.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Primer trimestre el curso 1991/92.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Formación a los equipos pedagógicos de los Proyectos Mercurio.
CONTENIDOS	• Lenguaje filmico. • Tecnología del video. • Montaje y edición. • Guionización. • Sonorización.

CURSO DE FOTOGRAFIA-REPRODUCCION Y MACROFOTOGRAFIA

RESPONSABLE	PILAR BAZAN SANZ ASESORA DE MEDIOS AUDIOVISUALES CEP Nº 1
LUGAR	C.E.P. Nº 1.
DIRIGIDO A	Profesores/as del Proyecto Mercurio.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas .
FECHAS	2º trimestre del curso 1991/92.
HORARIO	De 6 a 9 horas.
FINALIDAD	Formación a los equipos pedagógicos del Proyecto Mercurio.
CONTENIDOS	• La cámara fotográfica. - La cámara oscura: Fundamentos de la fotografía. - Controles de la cámara y sus accesorios. - Prácticas: Tomas fotográficas practicando la profundidad de campo, el enfoque, la exposición... • Elementos básicos de la imagen: - La composición fotográfica. - Elementos para el análisis de la imagen. • Reproducciones fotográficas. Macrofotografía. Duplicación de diapositivas. • Aplicaciones didácticas.

DIAPORAMA

RESPONSABLE	PILAR BAZAN SANZ ASESORA DE MEDIOS AUDIOVISUALES CEP Nº 1
LUGAR	C.E.P. Nº 1.
DIRIGIDO A	Profesores/as del Proyecto Mercurio.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas .
FECHAS	2º trimestre del curso 1991/92.
HORARIO	De 6 a 9 horas.
FINALIDAD	Formación de los equipos pedagógicos del Proyecto Mercurio.
CONTENIDOS	• Conocimientos del proyector de diapositivas y de la unidad de fundidos. • Fabricación de diapositivas creativas. • Introducción a la idea del guión. • Realización de un breve montaje a partir de una serie de diapositivas. • Proyección y análisis de los montajes.

APLICACIONES DIDACTICAS DE LOS MEDIOS AUDIVISUALES EN EL AREA DE IDIOMAS

RESPONSABLE	PILAR BAZAN SANZ ASESORA DE MEDIOS AUDIOVISUALES CEP Nº 1 COLABORA: Mª VICTORIA LA CRUZ PEREZ ASESORA IDIOMAS CEP Nº 1
LUGAR	C.E.P. Nº 1.
DIRIGIDO A	Profesores/as del Proyecto Mercurio.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas .
FECHAS	Primer trimestre del curso 1991/92.
HORARIO	De 6 a 9 horas.
FINALIDAD	Formación de los equipos pedagógicos de los Proyectos Mercurio.
CONTENIDOS	• Aplicaciones didácticas según áreas y objetivos. • Realización de guías didácticas.

APLICACIONES DIDACTICAS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES AL AREA DE CIENCIAS

RESPONSABLE	PILAR BAZAN SANZ ASESORA MEDIOS AUDIVISUALES. COLABORA: LEONOR CARRILLO VIGIL, CIENCIAS EXPERIMENTALES CEP Nº 1
LUGAR	C.E.P. Nº 1.
DIRIGIDO A	Profesores/as del Proyecto Mercurio.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Tercer trimestre del curso 1991/92.
HORARIO	De 6 a 9 horas.
FINALIDAD	Formación a los equipos pedagógicos de los Proyectos Mercurio.
CONTENIDOS	• Aplicaciones didácticas según áreas y objetivos. • Realización de guías didácticas.

AULAS TALLER A.C.N.E.E.s

RESPONSABLE	BINIGNO ARIAS, ASESOR ACNNEES CEP Nº 1 PONENTE: JAVIER ALLUE LASAOSA.
LUGAR	C.E.P. Nº 1 Zaragoza.
DIRIGIDO A	Preferentemente profesores tutores de segunda etapa de E.G.B. y profesores de aula de E. Especial.
PLAZAS	15
DURACION	24 horas.
FECHAS	2º trimestre.
HORARIO	Dos sesiones semanales de dos horas, 6 a 8 de la tarde.
FINALIDAD	Introducir diferentes técnicas y estrategias metodológicas para realizar proyectos y actividades de organización de aula con alumnos de N.E.E.
CONTENIDOS	• Tipos de taller. • Talleres de tecnología. - Trabajo sobre estructuras. - Trabajo sobre máquinas de efectos encadenados. - Máquinas de monofunción. • Taller polivalente: diferentes técnicas.

INICIACION EN ELECTRICIDAD Y TECNOLOGIA

RESPONSABLE	LUIS BALAGUER PINTADO ASESOR DE TECNOLOGIA CEP Nº 1
LUGAR	C.E.P. Nº 1
DIRIGIDO A	Profesores de Tecnología de la ESO y pretecnología del C.S. de E.G.B.
PLAZAS	25.
DURACION	25 horas.
FECHAS	Marzo.
HORARIO	18,30 a 20,30 horas.
FINALIDAD	Conocer las operaciones básicas del montaje de circuitos y su utilidad.
CONTENIDOS	- Operadores eléctricos y electrónicos. - Materiales. - Operaciones diversas.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LOS ALUMNOS CON DEFICIENCIA MOTORICA

RESPONSABLE	BINIGNO ARIAS GARCIA ASESOR DE ACNEES CEP Nº 1
LUGAR	C.E.P. Nº 1. de Zaragoza.
DIRIGIDO A	Profesores de apoyo a la integración y profesores de aula ordinaria o de E. Especial que tienen este tipo de alumnos.
PLAZAS	30.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Segundo trimestre.
HORARIO	Dos sesiones semanales de dos horas, 6 a 8 de la tarde.
FINALIDAD	Intercambiar experiencias entre profesores que tienen este tipo de alumnos y han realizado ya algún curso sobre esta temática.
CONTENIDOS	• Problemas que plantean los alumnos de estas características. • Actividades de motivación para el trabajo en el aula. • Recursos materiales para el acceso a currículo. • Trabajo con sistemas alternativos. • Pautas de evaluación e intervención educativa.

EVALUACION DE ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

RESPONSABLE	BINIGNO ARIAS GARCIA ASESOR DE ACNEES CEP Nº 1
LUGAR	C.E.P. Nº 1 de Zaragoza.
DIRIGIDO A	Preferentemente a profesores tutores y profesores de apoyo a la integración que estén en cursos que supongan cambios de ciclos.
PLAZAS	30.
DURACION	25 horas.
FECHAS	Tercer trimestre.
HORARIO	Dos sesiones semanales de dos horas, 6 a 8 de la tarde.
FINALIDAD	Clarificar los criterios de evaluación ACNEE, realizar propuestas concretas y dotar de instrumentos para una evaluación dinámico-funcional.
CONTENIDOS	• Criterios de evaluación: cómo fijarla. • Propuestas concretas de evaluación. • Evaluación y adaptaciones curriculares. • Instrumentos para una evaluación dinámico-funcional. - Aspectos descriptivos de la evaluación. - Observación sistemática y no sistemática. - Registros acumulativos y otros documentos.

EDUCACION PARA EL DESARROLLO

RESPONSABLE	BENIGNO ARIAS GARCIA, ASESOR DE CEP Nº 1 PONENTE: A DETERMINAR.
LUGAR	C.E.P. Nº 1 de Zaragoza.
DIRIGIDO A	Profesores de E.G.B., compensatoria y EE.MM.
PLAZAS	30
DURACION	20 horas.
FECHAS	2º trimestre.
HORARIO	Dos sesiones de dos horas, 6 a 8 de la tarde.
FINALIDAD	Facilitar al profesorado orientaciones teórico-prácticas sobre el aprendizaje cooperativo.
CONTENIDOS	• Programas de compensatoria en Centros educativos. • La Lectura como instrumento de desarrollo. • Orientaciones teórico-prácticas sobre la organización de técnicas grupales en el aula. • Recursos didácticos para trabajar la solidaridad en el aula.

CURSO DE INICIACION AL VIDEO

RESPONSABLE	PILAR BAZAN SANZ CEP Nº 1 ASESORA MEDIOS AUDIVISUALES.
LUGAR	C.P. "El Palacio". Botorrita
DIRIGIDO A	Profesores equipo pedagógico P. Mercurio.
PLAZAS	Equipo pedagógico.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Primer trimestre del curso 1991/92
HORARIO	A determinar con el equipo pedagógico.
FINALIDAD	Formación a los equipos pedagógicos de los Proyectos Mercurio.
CONTENIDOS	• Lenguaje fílmico. • Tecnología del video. • Montaje y edición. • Guionización. • Sonorización.

CURSO DE INICIACION AL VIDEO

RESPONSABLE	PILAR BAZAN SANZ ASESORA MEDIOS AUDIVISUALES CEP Nº 1.
LUGAR	I.N.B.A.D.
DIRIGIDO A	Profesores P. Mercurio.
PLAZAS	Equipo pedagógico.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Primer trimestre del curso 1991/92.
HORARIO	A determinar con el equipo pedagógico.
FINALIDAD	Formación a los equipos pedagógicos de los Proyectos Mercurio.
CONTENIDOS	• Lenguaje filmico. • Tecnología del video. • Montaje y edición. • Guionización. • Sonorización.

DISEÑO DE CIRCUITOS ELECTRICOS POR ORDENADOR

RESPONSABLE	MIGUEL HERRANDO BAYO Y JESUS GALVEZ CALONGE. ASESORES DE ETP. CEP Nº 1 Y CEP Nº 2
LUGAR	I.P. "Corona de Aragón".
DIRIGIDO A	Al profesorado del área tecnológico-práctica de la rama de electricidad.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Empezar en Febrero del 92.
HORARIO	Por las tardes en función de la ocupación de los equipos.
FINALIDAD	Utilizar y manejar el programa ELE-CAD para diseño de circuitos electricos.
CONTENIDOS	• Campo de aplicación del programa ELE-CAD. • Diseño de circuitos ELE-CAD.

ORIENTACION PARA TRABAJAR EL SIDA EN LOS CENTROS DOCENTES

	ADOLFO AYUSO Y LEONOR CARRILLO.
LUGAR	C.E.P. Nº 1.
DIRIGIDO A	Clico superior de E.G.B. y EE.MM.
PLAZAS	30.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Febrero.
HORARIO	De 6 a 8,30 horas.
FINALIDAD	Integrar los conocimientos y actitudes frente al SIDA en el P.C.C.
CONTENIDOS	• SIDA y sistema inmunológico. Mecanismos de transmisión. • Estrategias aducativas para abordar el tema.

DISEÑO Y ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS DE CIENCIAS NATURALES

RESPONSABLE	LEONOR CARRILLO VIGIL. ASESORA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES CEP Nº 1
LUGAR	Centro de Profesores Nº 1.
DIRIGIDO A	Profesores de E.G.B. y EE.MM.
PLAZAS	30.
DURACION	35 horas.
FECHAS	2º trimestre del curso 1991/92.
HORARIO	De 6 a 8 horas tarde.
FINALIDAD	Aportar orientaciones sobre el diseño curricular de ciencias naturales.
CONTENIDOS	Según el D.C.B.

SEMINARIOS PERMANENTES

UTILIZACION DIDACTICA DE ARAGON

RESPONSABLE	MERCEDES LOSCERTALES PALOMAR. ASESORA DE CIENCIAS SOCIALES CEP Nº 1
LUGAR	CEP Nº 1 y centros.
DIRIGIDO A	Profesores/as de CC.SS. E.S.O. (12-16 años).
PLAZAS	45
DURACION	35 horas.
FECHAS	Primero o tercer trimestre.
HORARIO	De 6 a 9 horas, fase presencial.
FINALIDAD	Sensibilizar al profesorado de la importancia que el tema aragones tiene como recurso. Dotar al profesorado de instrumentos prácticos que le permitan aplicar experiencias realizadas redactando-las. Marco de intercambio de experiencias.
CONTENIDOS	A determinar basados en las experiencias de aula existentes y las propuestas realizadas por el profesora-do.

UTILIZACION DE LOS RECURSOS EN EL AULA DE CIENCIAS SOCIALES

RESPONSABLE	MERCEDES LOSCERTALES PALOMAR. ASESORA DE CIENCIAS SOCIALES CEP Nº 1
LUGAR	C.E.P. Nº 1.
DIRIGIDO A	Profesores de CC.SS. E.S.O. (12-16 años).
PLAZAS	35,0
DURACION	31 horas.
FECHAS	Primer trimestre.
HORARIO	De 6 a 9 horas en fase presencial.
FINALIDAD	Conocer y aprender a manejar recursos en la clase de CC.SS. Proporcionar instrumentos didácticos y metodología al efecto. Fomentar la reflexión sobre la práctica. Aunar teoría y práctica.
CONTENIDOS	• Trabajar sobre cuatro recursos de aula: Friso histórico, biblioteca de aula, fichero de prensa, salidas e iti-nerario. • Impartir contenidos teórico, elaborar unidades experimentales en el aula y evaluar la experiencia.

TECNICAS DE APLICACION EN EL AULA DE IDIOMAS

RESPONSABLE	MAGDALENA ARILLO Y OTROS.
LUGAR	I.B. "Miguel Catalán".
DIRIGIDO A	Profesores de E.G.B. y EE.MM. de inglés.
PLAZAS	25.
DURACION	40 horas.
FECHAS	Diciembre - Mayo.
HORARIO	Por las tardes, dos/tres horas quincenal.
FINALIDAD	• Aplicaciones prácticas en el aula. • Estrategias.
CONTENIDOS	Los estudiantes en el curso sobre "Lengua y Didáctica Inglesa: Técnicas de aplicación en el aula".

SEMINARIOS PERMANENTES

SEMINARIO DE ED. INFANTIL (CUARTO CURSO)

RESPONSABLE	PILAR URIZ ECHEVERRIA - ASESORA DE ED. INFANTIL DEL C.E.P. Nº 1. COORDINADORA: CARMEN ASENSIO LORENTE.
LUGAR	Centro de Recursos "C.P. Cervantes".
DIRIGIDO A	Grupo de profesoras de distintos centros públicos y privados.
PLAZAS	12.
DURACION	Todo el curso.
FECHAS	
HORARIO	De 6 a 8 horas de la tarde.
FINALIDAD	Intercambiar experiencias y reflexionar sobre la práctica.
CONTENIDOS	A determinar.

SEMINARIO DE FORMACION DEL PROFESORADO CON NIÑOS/AS DE TRES AÑOS (DOS SEMINARIOS)

RESPONSABLE	PILAR URIZ ECHEVERRIA - ASESORA ED. INFANTIL CEP Nº1 COORDINADOR: PEDRO BALLARIN GOMEZ
LUGAR	CEP Nº 1
DIRIGIDO A	Al profesorado tutor de niños/as de tres años.
PLAZAS	
DURACION	Todo el curso 1.991/92
FECHAS	Los miércoles.
HORARIO	De 4 a 6 horas de la tarde.
FINALIDAD	Dar una formación específica al profesorado de Ed. Infantil tutores de aulas de tres años.
CONTENIDOS	• El modelo de Ed. Infantil. • Espacios, materiales y tiempos en la Ed. Infantil. • Aplicaciones prácticas de la psicología evolutiva. • Papel del educador en la Ed. Infantil. • Los padres en la Ed. Infantil. • Las tres áreas Curriculares de la Ed. Infantil. • El DCB de la Ed. Infantil

SEMINARIOS DE FORMACION POR ZONAS

RESPONSABLE	PILAR URIZ ECHEVERRIA -ASESORA ED. INFANTIL CEP Nº 1
LUGAR	A determinar.
DIRIGIDO A	Profesoras de Ed. Infantil.
PLAZAS	
DURACION	Todo el curso con una perioricidad de dos veces al trimestre.
FECHAS	
HORARIO	
FINALIDAD	Favorecer el intercambio de experiencias y hacer una reflexión sobre nuestro papel como educadoras en el marco de la Reforma.
CONTENIDOS	A determinar por el grupo.

SEMINARIO SOBRE LECTO-ESCRITURA

RESPONSABLE	MERCEDES PROVINCIAL BLASCO/MANUELA GIL BERGES
LUGAR	CEP Nº 1.
DIRIGIDO A	Profesores de compensatoria que trabajan en los centros en modalidad 1. (Apoyo a población Marginada) Podrían participar otros prof.
PLAZAS	25 profesores.
DURACION	40 horas.
FECHAS	A lo largo de todo el curso (desde Noviembre a diciembre) una reunión quincenal.)
HORARIO	De 17 a 20 horas, empleando las horas de exclusiva.
FINALIDAD	Creación de material de apoyo por su trabajo directo con los niños y para apoyo de los profesores tutores.
CONTENIDOS	• Diagnóstico de los alumnos en la lengua. • Tratamiento de los trastornos. • Elaboración del material necesario.

SEMINARIO SOBRE EL TRATAMIENTO A JOVENES DESESCOLARIZADOS

RESPONSABLE	A DETERMINAR.
LUGAR	C.E.P. Nº 1.
DIRIGIDO A	Profesores que trabajan con jóvenes desescolarizados en centros de EPA. y otros profesores.
PLAZAS	20
DURACION	40 horas.
FECHAS	A lo largo de todo el curso quincenalmente.
HORARIO	Horario a determinar.
FINALIDAD	Buscar estrategias y metodologías que faciliten el trabajo educativo con esta población.
CONTENIDOS	• El tratamiento individualizado. • Las adaptaciones curriculares. • La modificación de conducta.

SEMINARIO SOBRE A. A LA LECTURA Y DINAMIZACION DE BIBLIOTECAS EN CENTROS DE E.G.B.

RESPONSABLE	EQUIPO DE ANIMACION A LA LECTURA: ANA PALOMERO, JESUS MIRANDA, MAGDALENA LAZARO.
LUGAR	Sede del equipo de Animación a la lectura
DIRIGIDO A	Bibliotecarios de los Centros Públicos de E.G.B. de Zaragoza y barrios.
PLAZAS	A determinar.
DURACION	40.
FECHAS	A lo largo de todo el curso con reuniones semanales en horas de exclusiva.
HORARIO	A determinubar,
FINALIDAD	Emplear la lectura y la biblioteca de los centros como recursos didácticos innovadores en el aula.
CONTENIDOS	- La biblioteca, su organización. - La dinamización de la biblioteca. - La lectura, cómo hacer lectores.

PRENSA Y MATEMATICAS

RESPONSABLE	FERNANDO CORBALAN YUSTE Y RAFAEL VALENZUELA. CONTHE
LUGAR	A determinar.
DIRIGIDO A	Profesorado que desee introducir la prensa en sus clases de matemáticas (sobre todo ciclo superior de E.G.B. y EE.MM.).
PLAZAS	No limitadas.
DURACION	30 horas.
FECHAS	2º Trimestre.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Estudio de estrategias y tácticas de introducción de la prensa en la clase.
CONTENIDOS	• Conocimiento de realizaciones existentes. • Diseño de actividades. • Realización de actividades en clase. • Discusión colectiva de resultados.

SEMINARIO PERMANENTE. LECTURA Y COMENTARIO DE AUTORES CLASICOS LATINOS

RESPONSABLE	COORDINADOR: JESUS ASPA CEREZA. I.B. "Miguel Servet".
LUGAR	I.B. "Miguel Catalán".
DIRIGIDO A	Profesores de Bachillerato que impartan latín.
PLAZAS	20.
DURACION	Octubre 91/Junio 92.
FECHAS	Un día a la semana por la tarde.
HORARIO	Sesiones quincenales alternas de dos horas de duración como máximo.
FINALIDAD	Perfeccionar al profesorado que pueda impartir latín.
CONTENIDOS	Dirigidos por el coordinador, lectura, traducción, y comentario sintáctico, morfológico, fonético, semántico, etimológico, histórico, métrico, mitológico, literario...

SEMINARIO PERMANENTE SOBRE HABILIDADES SOCIALES PARA ACNEES

RESPONSABLE	BENIGNO ARIAS GARCIA ASESOR C.E.P. Nº 1 Y EQUIPO MULTIPROFESIONAL SECTOR 7.
LUGAR	Colegios de la zona sector 7.
DIRIGIDO A	Profesores tutores y profesores de apoyo a la integración en los centros de la zona Torrero - La Paz.
PLAZAS	15
DURACION	Todo el curso.
FECHAS	De Octubre a Mayo.
HORARIO	De 12 a 13 horas.
FINALIDAD	• Unificación de criterios en torno a la atención de niños con Necesidades Educativas Especiales. • Dotarse de estrategias metodológicas que amplíen la concepción del apoyo a ACNEE.
CONTENIDOS	• Criterios de priorización en la intervención. • Análisis y evaluación de ACNEE en el área de socialización. • Concepto de habilidades sociales en ACNEE. Metodología y estrategias de intervención. Propuesta de metodología específica en el área de la socialización.

SEMINARIO PERMANENTE SOBRE ORIENTACION Y TUTORIA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA (C.E.I.) continuación

RESPONSABLE	BENIGNO ARIAS GARCIA ASESOR DEL C.E.P. Nº 1.
LUGAR	CENTRO DE ENSEÑANZAS INTEGRADAS
DIRIGIDO A	A todos los profesores tutores y especialmente a las educadores de actividades extraescolares.
PLAZAS	30.
DURACION	Aproximadamente 60 horas a lo largo de todo el curso.
FECHAS	Desde Octubre a Mayo.
HORARIO	De 12 h. a 14 h.
FINALIDAD	Finalizar la elaboración de didácticas ya comenzadas y poner en práctica los cuatro programas elaborados.
CONTENIDOS	• La orientación personal. • Orientación y salud. • Desarrollo e integración grupal. • Técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje.

SEMINARIO: EL APRENDIZAJE DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA DE LA ORIENTACION EN LA ENSEÑANZA

RESPONSABLE	COORDINADOR: JULIO GARDE LOPEZ
LUGAR	C.E.P. Nº 1.
DIRIGIDO A	Profesores de E.G.B. y EE.MM.
PLAZAS	15
DURACION	40 horas.
FECHAS	Octubre - Junio.
HORARIO	Martes de 6 ¹ / ₂ a 8 ¹ / ₂ horas.
FINALIDAD	Experimentar y mejorar la actividad física de la orientación en la enseñanza. Elaborar un libro sobre la actividad.
CONTENIDOS	• Lectura y traducción de textos sobre orientación. • Experimentación sobre el tema.

SEMINARIO SOBRE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR DE LA LENGUA INGLESA

RESPONSABLE	MARIA VICTORIA LACRUZ PEREZ MAGDALENA ARILLA CRESPO Y MARIA LUISA SANZ. PONENTE: MAGDALENA ARILLO CRESPO
LUGAR	C.E.P. Nº 1/ Instituto Bachillerato "Miguel Catalan".
DIRIGIDO A	Profesores de inglés de E.G.B. y EE.MM.
PLAZAS	25/30.
DURACION	30/40 horas.
FECHAS	Noviembre - Mayo.
HORARIO	Por la tarde a determinar.
FINALIDAD	• Elaborar unidades con arreglo al DCB de este área. • Discusión de los contenidos del curso teórico-práctico de diseño curricular del año 91/92.
CONTENIDOS	Los del DCB de este área y los expuestos el curso anterior sobre este tema.

SEMINARIO PERMANENTE DE GEOGRAFIA

RESPONSABLE	MERCEDES LOSCERTALES PALOMAR. ASESORA DE CIENCIAS SOCIALES CEP N° 1
LUGAR	C.E.P. N° 1.
DIRIGIDO A	Profesores de EE.MM y E.G.B. de Ciencias Sociales.
PLAZAS	14
DURACION	Curso 91/92
FECHAS	Curso 91 - 92
HORARIO	A determinar. Reuniones semanales.
FINALIDAD	Profundizar y abrir nuevos horizontes al trabajo realizado a lo largo de los cuatro últimos cursos.
CONTENIDOS	Se determinan en función de las propuestas del Seminario y de los temas que se planteen investigar.

SEMINARIO PERMANENTE DE MUSICA

RESPONSABLE	JOSE LUIS SANZ POMAR UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS.
LUGAR	C.E.P. N° 1.
DIRIGIDO A	Profesores de música de E.G.B.
PLAZAS	25
DURACION	Curso 1991/92 (35/50 h.).
FECHAS	Curso 1991/92
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	- Actualización conocimientos previos del profesorado. - Coordinación del área intercentros.
CONTENIDOS	• Formación vocal. • Formación instrumental • Movimiento y danza. • Didáctica musical.

SEMINARIO PERMANENTE DE MUSICA

RESPONSABLE	M ^{re} ROSARIO ROYO VALDEARCOS INSTITUTO GOYA
LUGAR	C.E.P.Nº 1.
DIRIGIDO A	Profesorado de enseñanzas medias.
PLAZAS	20.
DURACION	Todo el curso 1991/92 (35/50 horas).
FECHAS	Curso 1991/92.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	- Actualización de conocimientos musicales del profesorado. - Coordinación del área de música intercentros.
CONTENIDOS	• Formación vocal. • Formación conjunto instrumental. • Formación movimiento y danza. • Didáctica musical.

SEMINARIO: ACERCARSE A LA FISICA-QUIMICA PRACTICA

RESPONSABLE	LEONOR CARRILLO VIGIL ASESORA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES. CEP Nº 1
LUGAR	Laboratorio de un centro.
DIRIGIDO A	Profesores de secundaria.
PLAZAS	30.
DURACION	Reuniones quincenales (30 horas).
FECHAS	Curso 1991/92 Noviembre-Mayo.
HORARIO	De 6 a 8 horas de la tarde.
FINALIDAD	Llevar la práctica a las aulas.
CONTENIDOS	Discutir los conocimientos de los cursos que sobre éste tema se han realizado.

SEMINARIO DE ASTRONOMIA

RESPONSABLE	EDERLINDA VIÑUALES GAVIN INSTITUTO BACHILLERATO GOYA
LUGAR	CEP. Nº 1 / Facultades de Ciencias.
DIRIGIDO A	Profesores de secundaria.
PLAZAS	15.
DURACION	35/50 horas.
FECHAS	Septiembre - Mayo.
HORARIO	Una tarde de 16 a 19 horas cada quince días.
FINALIDAD	Difundir los conocimientos de astronomía y profundizar para la realización de un mapa estelar.
CONTENIDOS	- Salidas al campo de observación. - Fotografía astronómica. - Mapa estelar.

SEMINARIO SOBRE CONSUMO Y ESCUELA

RESPONSABLE	MERCEDES BRAVO TUDELA COLEGIO SAGRADA FAMILIA
LUGAR	CEP Nº 1.
DIRIGIDO A	Profesorado de preescolar a ciclo superior de EGB.
PLAZAS	10.
DURACION	35 horas.
FECHAS	Octubr - Mayo.
HORARIO	De 6 a 8 horas una reunion quincenal.
FINALIDAD	- Profundizar como la Escuela puede influir en el consumerismo. - Elaborar materiales de aula.
CONTENIDOS	- Consumo. - Sociedad de consumo. - Consumo / escuela.

SEMINARIO PERMANENTE DE EDUCADORES DE PERSONAS ADULTAS

RESPONSABLE	PILAR MACHIN SAN AGUSTIN COLABORADORA CEP Nº 1
LUGAR	CEP Nº1 de Zaragoza y Centro Públicos de EA del Ambito territorial.
DIRIGIDO A	Educadores de adultos.
PLAZAS	Para dar cabida a todos los educadores repartidos en tantas comisiones de trabajo como sea necesario.
DURACION	35 horas.
FECHAS	A lo largo de todo el curso.
HORARIO	De 9,30 a 13,30 horas.
FINALIDAD	Responder a las necesidades de formación que se generen en los equipos docentes a la hora de llevar a cabo su Proyecto de ámbito territorial.
CONTENIDOS	Elaboración y desarrollo del Proyecto de ámbito territorial.

SEMINARIO EDUCACION MEDIO AMBIENTAL PARA PERSONAS ADULTAS.

RESPONSABLE	Mª PILAR MACHIN Y OLGA CONDE. DIRECCION PROV. AYUNTAMIENTO ZARAGOZA.
LUGAR	CEP 1 y CEP 2
DIRIGIDO A	Educadores de personas adultas.
PLAZAS	25.
DURACION	36 horas.
FECHAS	Todo el curso, periodicidad mensual.
HORARIO	9,30 horas a 13,30.
FINALIDAD	Continuar con el trabajo realizado durante dos cursos, de investigación en los problemas medioambientales, en colaboración con el Servicio de medio ambiente del Ayuntamiento.
CONTENIDOS	• El Medio ambiente y la E.A. • Elaboración de una unidad didáctica.

GRUPOS DE TRABAJO

ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS

RESPONSABLE

JESUS GIMENO GOMEZ

LUGAR

C.P. Nº 1

DIRIGIDO A

Profesores de apoyo a la integración.

PLAZAS

30.

DURACION

50 horas.

FECHAS

A lo largo del curso.

HORARIO

De 4 a 8 horas.

FINALIDAD

Adecuación de los programas curriculares a los alumnos con necesidades educativas especiales.

CONTENIDOS

Nueva guía de adaptaciones curriculares individuales del centro nacional de recursos de educación especial.

RESPONSABLE	2225 GARCIA GOMEZ
LUGAR	CPH (Calle de la Paz) 1234
DIRIGIDO A	Proyecto de desarrollo comunitario
PLAZAS	10 plazas
DURACION	30 horas
FECHAS	A partir del 01 de mayo
HORARIO	De 8 a 12 horas
FINALIDAD	Adquisición de conocimientos y habilidades para el desarrollo de proyectos comunitarios
CONTENIDOS	Conceptos de desarrollo comunitario, identificación de actores y recursos de la comunidad, elaboración de proyectos comunitarios

RESPONSABLE	DR. PLACIDIA GARCIA GOMEZ DIRECCION GENERAL DE INVESTIGACIONES
LUGAR	CPH 1234
DIRIGIDO A	Comunidad de desarrollo comunitario
PLAZAS	10
DURACION	30 horas
FECHAS	Del 01 de mayo al 30 de mayo
HORARIO	De 8 a 12 horas
FINALIDAD	Contribuir con el desarrollo comunitario de la comunidad de desarrollo comunitario, en colaboración con el Comité de desarrollo comunitario.
CONTENIDOS	- El medio ambiente y la salud - El desarrollo comunitario

GRUPOS DE TRABAJO

G.T. "VENTE A SINAPIA"	
RESPONSABLE	JOSE LUIS SANGÜESA GARCES JEFE DE ESTUDIOS COLEGIO PUBLICO FERNANDO EL CATOLICO.
LUGAR	C.P. Fernando El Católico.
DIRIGIDO A	Profesores del centro.
PLAZAS	6.
DURACION	Curso 1991/92.
FECHAS	Septiembre - Junio.
HORARIO	De 5 a 6 de la tarde un día a la semana.
FINALIDAD	Trabajar interdisciplinariamente las distintas áreas del curriculum centrados en la Península de Sinapia.
CONTENIDOS	Lenguaje, CC.SS., Matemáticas, Artísticas... de forma interdisciplinar e integradas en el centro.

GRUPO DE TRABAJO. ETIMOLOGIAS GRECOLATINAS DE TERMINOS FILOLOGICOS	
RESPONSABLE	COORDINADOR: EDUARDO MARTIN DE HOYOS, CATEDRATICO DE BACHILLERATO DEL I.B. "MIGUEL SERVET".
LUGAR	I.B. "Miguel Servet".
DIRIGIDO A	Profesores de Lengua de la E.S.O. y Bachillerato.
PLAZAS	Integrantes: Cuatro miembros.
DURACION	Curso 1991/92.
FECHAS	El trabajo estará realizado posiblemente a finales de curso.
HORARIO	Reuniones quincenales.
FINALIDAD	Proporcionar materiales de trabajo al profesorado para mejorar el rendimiento cualitativo del alumnado.
CONTENIDOS	Continuación de la línea de los anteriores trabajos en Ciencias Naturales, Física y Química, Matemáticas y Geografía.

METODOLOGIA Y ESTRATEGIAS GLOBALIZADORAS

RESPONSABLE	PILAR URIZ ECHEVERRIA ASESORA DE EDUCACION INFANTIL CEP Nº 1
LUGAR	C.P. Torre Ramona.
DIRIGIDO A	Profesores de educación infantil del centro.
PLAZAS	2 pñesoras del equipo de educación infantil C. Torre Ramona.
DURACION	Curso 1991/92.
FECHAS	Noviembre - Abril.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Iniciar un proceso de formación surgido de las características y necesidades propias.
CONTENIDOS	A determinar.

G.T. "HISTORIA COMUN DE LOS PUEBLOS DE LA COMUNIDAD IBEROAMERICA"

RESPONSABLE	ANGELES LAMANA LASHERAS MERCEDES LOSCERTALES PALOMAR Y OTRO.
LUGAR	CEP Nº 1.
DIRIGIDO A	Profesores/as de CC.SS.que han trabajado sobre el mundo iberoamericano en cursos anteriores.
PLAZAS	25.
DURACION	Curso 1991/92.
FECHAS	De Octubre a Junio.
HORARIO	A determinar por el grupo.
FINALIDAD	Elaborar unidades didácticas para la propuesta de la nueva asignatura "Historia común de los pueblos de la comunidad iberoamericana".
CONTENIDOS	Profundizar y elaborar materiales sobre los conocimientos adquiridos en cursos anteriores.

**GRUPO DE TRABAJO: RECURSOS DIDACTICOS PARA LA
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL FRANCÉS**

RESPONSABLE	FRANCISCO LAPUENTE PURIFICACION PEREZ. MARIA VICTORIA LACRUZ PEREZ
LUGAR	A determinar.
DIRIGIDO A	Profesores de EGB y EE.MM. de francés.
PLAZAS	25.
DURACION	15 horas.
FECHAS	Octubre a Abril.
HORARIO	Una tarde cada quince días a determinar.
FINALIDAD	Elaborar recursos de aula que favorezcan la enseñanza-aprendizaje.
CONTENIDOS	Profundización de lo realizado en el curso 1990/91.

GRUPO DE TRABAJO: EXPRESION ORAL

RESPONSABLE	PURIFICACION PEREZ. INSTITUTO BACHILLERATO MIGUEL CATALAN
LUGAR	CEP Nº 1.
DIRIGIDO A	Profesores EGB y EE.MM. de francés.
PLAZAS	A determinar.
DURACION	30 horas.
FECHAS	Noviembre-Mayo.
HORARIO	Una tarde cada quince días.
FINALIDAD	Elaborar materiales que faciliten la expresión oral en clase.
CONTENIDOS	Ampliaciones del curso anterior.

G.T. "EL EBRO Y LA CIUDAD"

RESPONSABLE	MARIA NOTARIO RECUERO Y OTROS.
LUGAR	CEP Nº1 a determinar.
DIRIGIDO A	Profesores que han realizado el curso sobre "El Ebro y la Ciudad".
PLAZAS	15.
DURACION	Todo el curso 1991/92.
FECHAS	De Octubre a Mayo.
HORARIO	De 6 a 8,30 por las tardes. Reunión quincenal.
FINALIDAD	Elaborar una unidad didáctica sobre el tema.
CONTENIDOS	• Estudios de todos los aspectos sobre la influencia del Ebro en la Ciudad. • Interdisciplinaridad.

GRUPO DE TRABAJO: "SOCIEDAD Y TERRITORIO"

RESPONSABLE	ROSARIO ATRISTAIN GALLIGO
LUGAR	CEP Nº 1.
DIRIGIDO A	Profesores/as de CC.SS., EGB y EE.MM.
PLAZAS	20.
DURACION	Curso 1991/92.
FECHAS	De Octubre a Junio.
HORARIO	De 6 a 8 horas tarde. Reunión quincenal.
FINALIDAD	• Elaborar unidades didácticas. • Realizar salidas para conocer el territorio.
CONTENIDOS	Profundizar en conocimientos de cursos anteriores.

G.T. " ELABORACION DE PROGRAMAS-GUIA DE FISICA Y QUIMICA PARA SEGUNDO DE F.P.".

RESPONSABLE	ROSA MARIA ALGAR LARRIBA.
LUGAR	CEP Nº 1.
DIRIGIDO A	Profesores de F.P.
PLAZAS	3.
DURACION	40 horas.
FECHAS	Octubre-Junio.
HORARIO	De 18 h. a 20,30 horas.
FINALIDAD	Elaborar unidades didácticas en la línea del DCB.
CONTENIDOS	Los que marca el DCB para este área y nivel.

G.T. " MEDIO AMBIENTE Y DCB

RESPONSABLE	FERNANDO QUINTANA PUERTOLES
LUGAR	C. P. Cervantes.
DIRIGIDO A	Profesores de E.G.B. y EE.MM.
PLAZAS	15.
DURACION	Curso 91 - 92
FECHAS	Octubre-Junio.
HORARIO	De 18 h. a 20,30 horas. reunión Quincenal.
FINALIDAD	Introducción de la E.A. en el curriculum de la E.S.O. Elaboración de materiales curriculares.
CONTENIDOS	Bloque: "Aire Agua" DCB. E.S.O.

OTRAS ACTIVIDADES

JORNADAS DE AMBITO PROVINCIAL: RENOVACION DIDACTICA DE LAS LENGUAS CLASICAS.	
RESPONSABLE	LOS DOS RACs. DE CLASICAS DE ZARAGOZA.
LUGAR	CEP Nº1.
DIRIGIDO A	En principio, a profesores de clasicas.
PLAZAS	Sin limite.
DURACION	10-15 horas.
FECHAS	Mes de Abril-Mayo.
HORARIO	Sesiones de mañana y tarde con una duracion de dos/tres horas por ponencia seguida de coloquio.
FINALIDAD	Intercambio de experiencias.
CONTENIDOS	Los relativos a Cultura Clasica/Griego/Latín.

TALLER: TEMAS DE GRIEGO Y DE LATIN.	
RESPONSABLE	LOS DOS RACs DE CLASICAS DE ZARGOZA.
LUGAR	Facultad de Filosofia / C.E.P.
DIRIGIDO A	Profesores giegro/latín.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	En horario de trabajo, primer trimestre.
HORARIO	Sesiones de mañana/tarde con una duración de 5/10 sesiones por ponencia y sesiones de trabajo práctico.
FINALIDAD	Elaboración de los materiales de los temas de acceso a la Universidad, impartidos por Profesores de Facultad.
CONTENIDOS	Los que quedan fijados por los Programas oficiales y los respectivos ponentes.

ESTRATEGIAS DE DINAMIZACION EN EL ASESORAMIENTO A CENTROS

RESPONSABLE	NEMESIO DE DIEGO LUCAS DIRECTOR DEL C.E.P. Nº 1.
LUGAR	C.E.P. Nº1.
DIRIGIDO A	Asesores/as formación permanente.
PLAZAS	Todos los asesores/as.
DURACION	A determinar.
FECHAS	Primero o segundo trimestre del curso.
HORARIO	Jornadas completas.
FINALIDAD	Exponer y discutir estrategias que mejoren la dinamización y asesoramiento a los Centros escolares.
CONTENIDOS	A determinar por el experto/s y los asesores/as.

HABILIDADES COMUNICATIVAS

RESPONSABLE	NEMESIO DE DIEGO LUCAS DIRECTOR CENTRO DE PROFESORES Nº 1.
LUGAR	C.E.P. Nº1.
DIRIGIDO A	Asesores/as de formación permanente.
PLAZAS	Todos los asesores/as.
DURACION	A determinar.
FECHAS	Primer trimestre 1991/92.
HORARIO	Jornadas completas.
FINALIDAD	Facilitar instrumentos y estrategias que mejoren las habilidades comunicativas.
CONTENIDOS	A determinar por el experto y los asesores/as.

V JORNADAS DE EXPERIENCIAS DOCENTES

RESPONSABLE	DIRECTORES DE LOS C.E.P.s ARAGON, LA RIOJA Y C.A.P. NAVARRA.
LUGAR	A determinar.
DIRIGIDO A	E.G.B. y EE.MM.
PLAZAS	Ilimitadas.
DURACION	4 días.
FECHAS	A determinar.
HORARIO	Jornada intensiva.
FINALIDAD	Exponer experiencias.
CONTENIDOS	Las experiencias seleccionadas.

5

CEP JUAN
DE LANUZA

RESPONSABLE

RES. TECN. ORIENT. FARMAC.

LUGAR

LA OROSA

DIRIGIDO A

LOS JÓVENES

PLAZAS

1000

DURACION

100

CEP-JUAN

DE LANUZA

FECHA

10/10/1980

CONTENIDOS

1. INTRODUCCION

2. OBJETIVOS

5C

CENTRO DE PROFESORES JUAN DE LANUZA ZARAGOZA

CUADRO RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES DEL CURSO 1991-92

ACTIVIDADES	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS	I.B. La Jota C.P. La Jota, Don Bosco,C.P. Hilarión Gimeno I.B. Avempace. C.P. Zallónada I.F.P. Fuentes de Ebro, C.P. Luis García Sainz C.E.I., C.P. Pedro Oros, C.P. Juan Pablo Bonet (Movera) I.B. Puerta Sancho, C.P. Puerta Sancho, C. P. La Almozara, C.P. Jerónimo Zurita, I.B. Actur I.P.F Zuera, C.P. Odón de Buen, C. P. Galo Puente, (San Mateo), C.P. Allue Salvador (Villanueva) C.P. Ramón y Cajal (Lecifera) Nuestra Señora del Carmen Compañía de María Cristo Rey-Escolapios I.F.P. La Bombarda Academia Marco Zona de Caspe.....									
CURSO TIPO A	Curso Básico inicial de Tecnología									
CURSOS TIPO B	"Formación inicial en educación de personas adultas" "Curso de formación y actualización en el área de Educación Musical" para E.G.B. "Curso de formación y actualización en el área de Educación Musical" pra E.G.B. habilitado "La Educación Musical" Profesorado Bocho "Curso sobre Medio Ambiente" (fase intensiva 4,5,6 de Septiembre) "Técnicas creativas en Educación Infantil" La acción educativ a en el primer ciclo de primaria de la Reforma "Actualización y recursos didácticos en Estadísticas y Azar" "Curso para tutores del programa Prácticas en Alternancias" (E.T.P) "Cursos Electroneumática, Automatas Programable, Administrativo (dos cursos).....									
CURSOS TIPO C		"Habilidades sociales" (A.C.N.E.E.) "La educación musical para Porf de Bocho" "La educación infantil en el DCB "Recursos Humanos para la explicación de las aptitudes y valores del aula (CC.SS.) "Interlenguas de innovación interdisciplinar en el aula" (4 cursos) "El ordenador aplicado a la enseñanza de francés" "Iniciación al Video" "Iniciación a la informática" (5 cursos) "Electricidad básica e iniciación la la electrónica" " Dibujo técnico asistido por ordenador (2ª fase) " La expresión corporal y la dramatización en la E.S.O" <								

CENTRO DE PROFESOR JUAN DE LANUZA ZARAGOZA

ACTIVIDADES OYAM	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS	1. Proyecto de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.	2. Proyecto de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.	3. Proyecto de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.	4. Proyecto de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.
CURSO TIPO A	5. Curso de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.	6. Curso de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.	7. Curso de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.	8. Curso de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.
CURSOS TIPO B	9. Curso de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.	10. Curso de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.	11. Curso de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.	12. Curso de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.
CURSOS TIPO C	13. Curso de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.	14. Curso de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.	15. Curso de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.	16. Curso de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.
SEMINARIOS PERMANENTES	17. Seminario permanente de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.	18. Seminario permanente de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.	19. Seminario permanente de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.	20. Seminario permanente de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.
GRUPOS DE TRABAJO	21. Grupo de trabajo de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.	22. Grupo de trabajo de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.	23. Grupo de trabajo de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.	24. Grupo de trabajo de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.
OTRAS ACTIVIDADES	25. Otras actividades de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.	26. Otras actividades de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.	27. Otras actividades de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.	28. Otras actividades de formación en centros de trabajo para el personal de la empresa.

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

"APRENDER A ENSEÑAR MEJOR" (PROYECTO DE FORMACION EN CENTROS).

RESPONSABLES	JESUS GALVEZ CALONGE A.F.P. CEP "JUAN DE LANUZA" M ^{ra} LUISA MUNGUIRA AGUADO. COORDINADORA DEL PROYECTO
LUGAR	Zaragoza - I.F.P. "La Bombarda".
DIRIGIDO A	Equipo de profesores del I.F.P. La Bombarda.
PLAZAS	10.
DURACION	Curso escolar 1991/92.
FECHAS	Por determinar.
HORARIO	Por determinar.
FINALIDAD	Actualización Científico-Técnica y Didáctica del profesorado.
CONTENIDOS	- Actualización pedagógica y didáctica. - Actualización técnico profesional. - Elaboración de unidades didácticas.

FORMACION TEORICO-PRACTICA PARA LA ELABORACION DEL DISEÑO CURRICULAR DEL CENTRO Y MODULOS DE FORMA- CION PROFESIONAL DE NIVELES MEDIO Y SUPERIOR (PROYECTO DE FORMACION DE CENTROS)

RESPONSABLE	LUIS TOLEDO PALLARES. A.F.P. CEP "JUAN DE LANUZA" JESUS GRACIA MOLINER. COORDINADOR DEL PROYECTO
LUGAR	Zaragoza, Centro de F.P. Academia Marco s.a.
DIRIGIDO A	Equipo Docente del centro de F.P. Academia Marco.
PLAZAS	25.
DURACION	Curso 1991/92. (1º FASE)
FECHAS	Por determinar.
HORARIO	Por determinar.
FINALIDAD	Preparación del profesorado para la adaptación a la E.S.O. y a las Ens.Etécnico-Profesionales de la Reforma de la Enseñanza.
CONTENIDOS	- Formación general sobre los Diseños Curriculares. - Diseño de Centro para las sucesivas etapas de implantación - Estudio de las Areas de la Etapa 12-16 y Diseño Curricular. - Conocimiento de los Módulos Profesionales.

PROYECTO DE FORMACION EN CENTROS: ZONA MATARRAÑA "INTRODUCCION AL PROYECTO EDUCATIVO"

RESPONSABLE	MERCEDES LLOP ALFONSO. A.F.P. CEP "JUAN DE LANUZA" GLORIA SOLANAS MURILLO. COORDINADORA DEL PROYECTO
LUGAR	Fabara. Ext. CEP Caspe.
DIRIGIDO A	Profesorado de EGB.
PLAZAS	30.
DURACION	Dos años.
FECHAS	Septiembre 1.991 - Junio 1.993.
HORARIO	De 5 a 7. Reuniones semanales.
FINALIDAD	- Conocimientos teórico del Proyecto Educativo de Centro / Zona - Aproximación práctica.
CONTENIDOS	- Estudio teórico del Proyecto Educativo de Centro / Zona - Aproximación práctica para su realización. - Ect., ect.

PROYECTO DE FORMACION EN CENTRO: AGORA

RESPONSABLE	PIEDAD LORENTE ORTILLES. A.F.P. CEP "JUAN DE LANUZA" ARACELI DE LA FUENTE. COORDINADORA DEL PROYECTO.
LUGAR	Col. Compañía de María C/ Bilbao, 10.
DIRIGIDO A	Prof. EGB y E.I. del centro.
PLAZAS	34.
DURACION	2 años.
FECHAS	Curso 1991/92 y 1992/93.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Formación teórico-práctica de equipos de prof. para la elaboración del P.C.C.
CONTENIDOS	- Contenidos referidos al QUE, COMO y CUANDO enseñar. - Evaluación: qué, cómo, y cuándo evaluar. - Estrategias globalizadoras.

FORMACION DE PROFESORES EN ESCOLAPIOS.

RESPONSABLE	M ^{re} PIEDAD LOPEZ SANCHEZ. A.F.P. CEP "JUAN DE LANUZA" JOSE ANTONIO GAYARRE GOMEZ. COORDINADOR DEL PROYECTO.
LUGAR	Cologios: Calasancio - Cristo Rey- Escuelas Pias-
DIRIGIDO A	Profesorado de EGB y EE.MM.
PLAZAS	58 EGB // 9 EE.MM.
DURACION	2 años.
FECHAS	Curso 1991/92. - 1992/93.
HORARIO	A concertar.
FINALIDAD	- Actualización científico-didáctica del Profesorado. - Mejorar en calidad de la enseñanza acorde a la realidad. - Obtener nuevas formas de D.C. analizando materiales, secuenciando contenidos, y elaborando materiales.
CONTENIDOS	- Hábitos pedagógicos versus modelos propuestos en la reforma. - Componentes del DCB en Infantil-Primaria y E.S.O - Diagnóstico, conocimiento, habilidades de los alumnos como punto de partida para la elaboración de materiales curriculares. - Metodología en creación de proyectos de globalización e interdisciplinariedad. - Estrategias pedagógicas para la puesta en práctica de los materiales curriculares.

FORMACION EN CENTROS EXPERIMENTALES DE E.E.M.M. EN CONEXION CON CENTROS DE E.G.B.

RESPONSABLE	ASESORES DE LAS AREAS IMPLICADAS DE LOS CEPS Y COLABORADORES.
LUGAR	I.B. Mixto 16 "La Jota" .
DIRIGIDO A	I.B. Mixto 16 - C.P. La Jota (C. S.) - C.P. Hilarión Gimeno (C.S.) - Don Bosco (C.S.).
PLAZAS	Todo el profesorado de 1ª y 2ª de EE.MM. y todo el profesorado que imparte docencia en el ciclo superior de EGB.
DURACION	Todo el curso escolar 1991/92.
FECHAS	- Primera Fase: Segunda semana de Septiembre de 1991. - Segunda Fase: de Octubre de 1991 a Junio de 1992.
HORARIO	- Primera Fase: Mañanas de 9 a 12,30 horas y/o tardes de 16 a 20,30 horas. - Segunda Fase: Flexibilización de las tardes de los martes.
FINALIDAD	- Familiarizarse con los cambios conceptuales, actitudinales y procedimentales que se desprenden de la propuesta del Decreto de Mínimos, y elaborar materiales curriculares que puedan contrastarse en el aula. - Propiciar el encuentro y trabajo conjunto a profesores que actualmente imparten su docencia en niveles de enseñanza diferentes (EGB, BUP, FP), con características propias, y que en el futuro deberán integrarse en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
CONTENIDOS	Primera fase: - Fundamentación teórica del proceso enseñanza-aprendizaje. - Teoría curricular. - Criterios de secuenciación de objetivos y contenidos. - Elaboración de materiales y Unidades Didácticas. - Evaluación. Segunda fase: - Reflexión de la práctica docente y elaboración de materiales curriculares.

FORMACION EN CENTROS EXPERIMENTALES DE EE.MM. EN CONEXION CON CENTROS DE E.G.B.

RESPONSABLE	ASESORES DE LAS AREAS IMPLICADAS DE LOS CEPs Y COLABORADORES.
LUGAR	I.B. mixto 10 "Avempace".
DIRIGIDO A	I.B. mixto 10. C.P. Zalfonada (Ciclo superior de E.G.B.).
PLAZAS	Todo el profesorado de 1º y 2º de EE.MM. y todo el profesorado que imparte docencia en el ciclo superior de E.G.B.
DURACION	Todo el curso escolar 1991/92.
FECHAS	Primera fase: Segunda semana de Septiembre de 1991. Segunda fase: De Octubre de 1991 a Junio de 1992.
HORARIO	Primera fase: Mañanas de 9 h. a 13 1/2 horas y/o tardes de 16 a 20 1/2 horas. Segunda fase: Flexibilización de las tardes de los miércoles.
FINALIDAD	• Familiarizarse con los cambios conceptuales, actitudinales y procedimentales que se desprenden de la propuesta del Decreto de Mínimos, y elaborar materiales curriculares que puedan contrastarse en el aula. • Propiciar el encuentro y trabajo conjunto a profesores que actualmente imparten su docencia en niveles de enseñanza diferentes (E.G.B., B.U.P. y F.P.) con características propias, y que en el futuro deberán integrarse en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
CONTENIDOS	Primera fase: - Fundamentación teórica del proceso enseñanza-aprendizaje. - Teoría curricular. - Criterios de secuenciación de objetivos y contenidos. - Elaboración de materiales y Unidades Didácticas. - Evaluación. Segunda fase: - Reflexión de la práctica docente y elaboración de materiales curriculares.

FORMACION EN CENTROS E.G.B. EN CONEXION CON CENTROS EXPERIMENTALES DE REFORMA EE.MM.

RESPONSABLE	LUCIA BERGES LOBERA, ASESORA DE PRIMARIA DEL C.E.P. "JUAN DE LANUZA"
LUGAR	C.P. Luís García Sainz de Fuentes de Ebro.
DIRIGIDO A	C.P. Luís García Sainz.
PLAZAS	Todo el profesorado del Ciclo Inicial y Medio de E.G.B.
DURACION	Todo el curso escolar 1991/92.
FECHAS	Primera fase: Segunda semana de septiembre de 1991. Segunda fase: De octubre de 1991 a Junio de 1992.
HORARIO	Primera fase: De 9 1/2 horas a 13 1/2 horas. Segunda fase: Flexibilización en las tardes de los miércoles.
FINALIDAD	Familiarizarse con los cambios conceptuales, actitudinales y procedimentales que se desprenden de la propuesta del Decreto de Mínimos, y elaborar materiales curriculares que puedan contrastarse en el aula.
CONTENIDOS	Primera fase: - La Educación Primaria en el marco de las propuestas curriculares. - Fundamentación del aprendizaje significativo: Bases Psicopedagógicas-Aprendizaje significativo. - Modelos de intervención didáctica: Globalización - Investigación del medio. - Aspectos organizativos del aula y ciclo. - Orientaciones para la evaluación. Segunda fase: - Reflexión de la práctica docente y elaboración de materiales curriculares.

FORMACION EN CENTROS EXPERIMENTALES DE EE.MM. EN CONEXION CON CENTROS DE E.G.B.

RESPONSABLE	ASESORES DE LAS AREAS IMPLICADAS DE LOS CEPs Y COLABORADORES.
LUGAR	I.F.P. de Zuera.
DIRIGIDO A	I.F.P. de Zuera. C.P. de Galo de Ponte (San Mateo.) C.P. Ramón y Cajal (Leciñena.) C.P. de Odón de Buen (Zuera.) C.P. de Algué Salvador (Villanueva)
PLAZAS	Todo el profesorado de 1º y 2º de EE.MM. y todo el profesorado que imparte docencia en el ciclo superior de E.G.B.
DURACION	Todo el curso escolar 1991/92.
FECHAS	Primera fase: segunda semana de Septiembre de 1991. Segunda fase: De Octubre de 1991 a Junio de 1992.
HORARIO	Primera fase: Mañanas de 9 h. a 13 1/2 horas y/o tardes de 16 a 20 1/2 horas. Segunda fase: Flexibilización de las tardes de los martes.
FINALIDAD	• Familiarizarse con los cambios conceptuales, actitudinales y procedimentales que se desprenden de la propuesta del Decreto de Mínimos, y elaborar materiales curriculares que puedan contrastarse en el aula. • Propiciar el encuentro y trabajo conjunto a profesores que actualmente imparten su docencia en niveles de enseñanza diferentes (E.G.B., B.U.P. y F.P.), con características propias, y que en el futuro deberán integrarse en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
CONTENIDOS	Primera fase: - Fundamentación teórica del proceso enseñanza-aprendizaje. - Teoría curricular. - Criterios de secuenciación de objetivos y contenidos. - Elaboración de materiales y Unidades Didácticas. - Evaluación. Segunda fase: - Reflexión de la práctica docente y elaboración de materiales curriculares.

FORMACION EN CENTROS EXPERIMENTALES DE EE.MM. EN CONEXION CON CENTROS DE E.G.B.

RESPONSABLE	ASESORES DE LAS AREAS IMPLICADAS DE LOS CEPs Y COLABORADORES.
LUGAR	Colegio "Nuestra Señora del Carmen".
DIRIGIDO A	Colegio "Ntra. Sra. del Carmen". C.P. Ntra. Sra. del Carmen (Ciclo Superior de E.G.B.)
PLAZAS	Todo el profesorado de 1º y 2º de EE.MM. y todo el profesorado que imparte docencia en el ciclo superior de E.G.B.
DURACION	Todo el curso escolar 1991/92.
FECHAS	Primera fase: Segunda semana de Septiembre de 1991. Segunda fase: De Octubre de 1991 a Junio de 1992.
HORARIO	Primera fase: Mañanas de 9 h. a 13 1/2 horas y/o tardes de 16 a 20 1/2 horas. Segunda fase: Flexibilización de las tardes de los miércoles.
FINALIDAD	• Familiarizarse con los cambios conceptuales, actitudinales y procedimentales que se desprenden de la propuesta del Decreto de Mínimos, y elaborar materiales curriculares que puedan contrastarse en el aula. • Propiciar el encuentro y trabajo conjunto a profesores que actualmente imparten su docencia en niveles de enseñanza diferentes (E.G.B., B.U.P. y F.P.), con características propias, y que en el futuro deberán integrarse en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
CONTENIDOS	Primera fase: - Fundamentación teórica del proceso enseñanza-aprendizaje. - Teoría curricular. - Criterios de secuenciación de objetivos y contenidos. - Elaboración de materiales y Unidades Didácticas. - Evaluación. Segunda fase: - Reflexión de la práctica docente y elaboración de materiales curriculares.

FORMACION EN CENTROS EXPERIMENTALES DE EE.MM. EN CONEXION CON CENTROS DE E.G.B.

RESPONSABLE	ASESORES DE LAS AREAS IMPLICADAS DE LOS CEPs Y COLABORADORES.
LUGAR	Centro de Enseñanzas Integradas C.E.I.
DIRIGIDO A	C.E.I. C.P. Pedro Orós, Movera (Ciclo Superior). C.P. Juan Pablo Bonet, Movera (Ciclo Superior).
PLAZAS	Todo el profesorado de 1º y 2º de EE.MM. y todo el profesorado que imparte docencia en el ciclo superior de E.G.B.
DURACION	Todo el curso escolar 1991/92.
FECHAS	Primera fase: Segunda semana de Septiembre de 1991. Segunda fase: De Octubre de 1991 a Junio de 1992.
HORARIO	Primera fase: Mañanas de 9 h. a 13 1/2 horas y/o tardes de 16 a 20 1/2 horas. Segunda fase: Flexibilización de las tardes de los miércoles.
FINALIDAD	• Familiarizarse con los cambios conceptuales, actitudinales y procedimentales que se desprenden de la propuesta del Decreto de Mínimos, y elaborar materiales curriculares que puedan contrastarse en el aula. • Propiciar el encuentro y trabajo conjunto a profesores que actualmente imparten su docencia en niveles de enseñanza diferentes (E.G.B., B.U.P. y F.P.), con características propias, y que en el futuro deberán integrarse en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
CONTENIDOS	Primera fase: - Fundamentación teórica del proceso enseñanza-aprendizaje. - Teoría curricular. - Criterios de secuenciación de objetivos y contenidos. - Elaboración de materiales y Unidades Didácticas. - Evaluación. Segunda fase: - Reflexión de la práctica docente y elaboración de materiales curriculares.

FORMACION EN CENTROS EXPERIMENTALES DE EE.MM. EN CONEXION CON CENTROS DE E.G.B.

RESPONSABLE	ASESORES DE LAS AREAS IMPLICADAS DE LOS CEPs Y COLABORADORES.
LUGAR	I.B. Puerta Sancho
DIRIGIDO A	I.B. Puerta Sancho I.B. Mixto 18 Actur C.P. La Almozara C.P. Puerta Sancho((C.S.) C.P. Jerónimo Zurita
PLAZAS	Todo el profesorado de 1º y 2º de EE.MM. y todo el profesorado que imparte docencia en el ciclo superior de E.G.B.
DURACION	Todo el curso escolar 1991/92.
FECHAS	Primera fase: Segunda semana de Septiembre de 1991. Segunda fase: De Octubre de 1991 a Junio de 1992.
HORARIO	Primera fase: Mañanas de 9 h. a 13 1/2 horas y/o tardes de 16 a 20 1/2 horas. Segunda fase: Flexibilización de las tardes de los miércoles.
FINALIDAD	• Familiarizarse con los cambios conceptuales, actitudinales y procedimentales que se desprenden de la propuesta del Decreto de Mínimos, y elaborar materiales curriculares que puedan contrastarse en el aula. • Propiciar el encuentro y trabajo conjunto a profesores que actualmente imparten su docencia en niveles de enseñanza diferentes (E.G.B., B.U.P. y F.P.), con características propias, y que en el futuro deberán integrarse en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
CONTENIDOS	Primera fase: - Fundamentación teórica del proceso enseñanza-aprendizaje. - Teoría curricular. - Criterios de secuenciación de objetivos y contenidos. - Elaboración de materiales y Unidades Didácticas. - Evaluación. Segunda fase: - Reflexión de la práctica docente y elaboración de materiales curriculares.

FORMACION EN CENTROS DE E.G.B. EN CONEXION CON CENTROS EXPERIMENTALES DE REFORMA DE EE.MM.

RESPONSABLE	JOAQUIN GASCON - PROSOR DE APOYO DEL CICLO INICIAL Y MEDIO.
LUGAR	C.P. Zalfonada.
DIRIGIDO A	C.P. Zalfonada.
PLAZAS	Todo el profesorado del Ciclo Inical y Medio E.G.B.
DURACION	Todo el curso escolar 1991/92.
FECHAS	Primera fase: Segunda semana de Septiembre de 1991. Segunda fase: De Octubre de 1991 a Junio de 1992.
HORARIO	Primera fase: Mañanas de 9 h. a 13 1/2 horas. Segunda fase: FLexibilización de las tardes de los miércoles.
FINALIDAD	• Familiarizarse con los cambios conceptuales, actitudinales y procedimentales que se desprenden de la propuesta del Decreto de Mínimos, y elaborar materiales curriculares que puedan contrastarse en el aula.
CONTENIDOS	Primera fase: - La Educación Primaria en el marco de las propuestas curriculares. - Fundamentación del aprendizaje significativo: Bases Psicopedagógicas-Aprendizaje significativo. - Modelos de intervención didáctica: Globalización - Investigación del medio. - Aspectos organizativos del aula y ciclo. - Orientaciones para la Evaluación. Segunda fase: - Reflexión de la práctica docente y elaboración de materiales curriculares.

FORMACION EN CENTROS DE E.G.B. EN CONEXION CON CENTROS EXPERIMENTALES DE REFORMA DE EE.MM.

RESPONSABLE	LUCIA BORGES LOBER - ASESORA DE PRIMARIA DEL CEP "JUAN DE LANUZA"
LUGAR	C.P. La Jota.
DIRIGIDO A	C.P. La Jota. Colegio Don Bosco. C.P. Hilarón Gimeno.
PLAZAS	Todo el profesorado del Ciclo Inicial y Medio de E.G.B.
DURACION	Todo el curso escolar 1991/92.
FECHAS	Primera fase: Segunda semana de Septiembre de 1991. Segunda fase: De Octubre de 1991 a Junio de 1992.
HORARIO	Primera fase: Mañanas de 9 h. a 13 1/2 horas. Segunda fase: Flexibilización de las tardes de los viernes.
FINALIDAD	• Familiarizarse con los cambios conceptuales, actitudinales y procedimentales que se desprenden de la propuesta del Decreto de Mínimos, y elaborar materiales curriculares que puedan contrastarse en el aula.
CONTENIDOS	Primera fase: - La Educación Primaria en el marco de las propuestas curriculares. - Fundamentación del aprendizaje significativo: Bases Psicopedagógicas-Aprendizaje significativo. - Modelos de intervención didáctica: Globalización - Investigación del medio. - Aspectos organizativos del aula y ciclo. - Orientaciones para la Evaluación. Segunda fase: - Reflexión de la práctica docente y elaboración de materiales curriculares.

FORMACION EN CENTROS EXPERIMENTALES DE EE.MM. EN CONEXION CON CENTROS DE E.G.B.

RESPONSABLE	ASESORES DE LAS AREAS IMPLICADAS DE LOS CEPs Y COLABORADORES.
LUGAR	I.F.P. Benjamín Jarnes de Fuentes de Ebro.
DIRIGIDO A	I.F.P. de Fuentes de Ebro. C.P. Luis García Sainz (Ciclo Superior).
PLAZAS	Todo el profesorado de 1º y 2º de EE.MM. y todo el profesorado que imparte docencia en el ciclo superior de E.G.B.
DURACION	Todo el curso escolar 1991/92.
FECHAS	Primera fase: Segunda semana de Septiembre de 1991. Segunda fase: De Octubre de 1991 a Junio de 1992.
HORARIO	Primera fase: Mañanas de 9 h. a 13 1/2 horas y/o tardes de 16 a 20 1/2 horas. Segunda fase: Flexibilización de las tardes de los miércoles.
FINALIDAD	• Familiarizarse con los cambios conceptuales, actitudinales y procedimentales que se desprenden de la propuesta del Decreto de Mínimos, y elaborar materiales curriculares que puedan contrastarse en el aula. • Propiciar el encuentro y trabajo conjunto a profesores que actualmente imparten su docencia en niveles de enseñanza diferentes (E.G.B., B.U.P. y F.P.), con características propias, y que en el futuro deberán integrarse en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
CONTENIDOS	Primera fase: - Fundamentación teórica del proceso enseñanza-aprendizaje. - Teoría curricular. - Criterios de secuenciación de objetivos y contenidos. - Elaboración de materiales y Unidades Didácticas. - Evaluación. Segunda fase: - Reflexión de la práctica docente y elaboración de materiales curriculares.

FORMACION EN CENTROS DE E.G.B. EN CONEXION CON CENTROS EXPERIMENTALES DE REFORMA DE EE.MM.

RESPONSABLE	LUCIA BERGES LOBERA - ASESORA DE PRIMARIA DEL CEP. "JUAN DE LANUZA" JOAQUIN GASCON - PROFESOR DE APOYO AL CICLO INICIAL Y MEDIO.
LUGAR	C.P. Pedro Orós, Movera.
DIRIGIDO A	C.P. Pedro Orós. C.P. Juan Pablo Bonet, Movera.
PLAZAS	Todo el profesorado del Ciclo Inicial y Medio E.G.B.
DURACION	Todo el curso escolar 1991/92.
FECHAS	Primera fase: Segunda semana de Septiembre de 1991. Segunda fase: De Octubre de 1991 a Junio de 1992.
HORARIO	Primera fase: Mañanas de 9 h. a 13 1/2 horas. Segunda fase: Flexibilización de las tardes de los miércoles.
FINALIDAD	• Familiarizarse con los cambios conceptuales, actitudinales y procedimentales que se desprenden de la propuesta del Decreto de Mínimos, y elaborar materiales curriculares que puedan contrastarse en el aula.
CONTENIDOS	Primera fase: - La Educación Primaria en el marco de las propuestas curriculares. - Fundamentación del aprendizaje significativo: Bases Psicopedagógicas-Aprendizaje significativo. - Modelos de intervención didáctica: Globalización - Investigación del medio. - Aspectos organizativos del aula y ciclo. - Orientaciones para la evaluación. Segunda fase: - Reflexión de la práctica docente y elaboración de materiales curriculares.

FORMACION EN CENTROS DE E.G.B. EN CONEXION CON CENTROS EXPERIMENTALES DE REFORMA DE EE.MM.

RESPONSABLE

JOAQUIN GASCON - PROFESOR DE APOYO DEL CICLO INIAL Y MEDIO.

LUGAR

Colegio Ntra. Sra. del Carmen.

DIRIGIDO A

Colegio Ntra. Sra. del Carmen.

PLAZAS

Todo el profesorado del Ciclo Inicial y Medio de E.G.B.

DURACION

Todo el curso escolar 1991/92.

FECHAS

Primera fase: Segunda semana de Septiembre de 1991.
Segunda fase: De Octubre de 1991 a Junio de 1992.

HORARIO

Primera fase: Mañanas de 9 h. a 13 1/2 horas.
Segunda fase: Flexibilización de las tardes de los martes.

FINALIDAD

• Familiarizarse con los cambios conceptuales, actitudinales y procedimentales que se desprenden de la propuesta del Decreto de Mínimos, y elaborar materiales curriculares que puedan contrastarse en el aula.

CONTENIDOS

Primera fase:

- La Educación Primaria en el marco de las propuestas curriculares.
- Fundamentación del aprendizaje significativo: Bases Psicopedagógicas-Aprendizaje significativo.
- Modelos de intervención didáctica: Globalización - Investigación del medio.
- Aspectos organizativos del aula y ciclo.
- Orientaciones para la evaluación.

Segunda fase:

- Reflexión de la práctica docente y elaboración de materiales curriculares.

FORMACION EN CENTROS DE EE.MM. EN CONEXION CON CENTROS EXPERIMENTALES DE REFORMA DE E.G.B.

RESPONSABLE

LUCIA BERGES LOBERA - ASESORA DE PRIMARIA DEL CEP "JUAN DE LANUZA"

LUGAR

C.P. Puerta Sancho.

DIRIGIDO A

C.P. Puerta Sancho. C. P. Jerónimo Zurita.
C.P. La Almozara.

PLAZAS

Todo el profesorado de 1º y 2º de EE.MM. y todo el profesorado que imparte docencia en el Ciclo Superior de E.G.B.

DURACION

Todo el curso escolar 1991/92.

FECHAS

Primera fase: Segunda semana de Septiembre de 1991.
Segunda fase: De Octubre de 1991 a Junio de 1992.

HORARIO

Primera fase: Mañanas de 9 h. a 13 1/2 horas y/o tardes de 16 a 20 162 h.
Segunda fase: Flexibilización de las tardes de los miércoles.

FINALIDAD

• Familiarizarse con los cambios conceptuales, actitudinales y procedimentales que se desprenden de la propuesta del Decreto de Mínimos, y elaborar materiales curriculares que puedan contrastarse en el aula.
• Propiciar el encuentro y trabajo conjunto a profesores que actualmente imparten su docencia en niveles de enseñanza diferentes (E.G.B., B.U.P. y F.P.), con características propias, y que en el futuro deberán integrarse en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.

CONTENIDOS

Primera fase:

- Fundamentación teórica del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Teoría curricular.
- Criterios de secuenciación de objetivos y contenidos.
- Elaboración de materiales y Unidades Didácticas.
- Evaluación.

Segunda fase:

- Reflexión de la práctica docente y elaboración de materiales curriculares.

FORMACION EN CENTROS DE E.G.B. EN CONEXION CON CENTROS EXPERIMENTALES DE REFORMA DE EE.MM.

RESPONSABLE	JOQUIN GASCON - PROFESOR DE APOYO A CICLO INICAL Y MEDIO.	
LUGAR	C.P. Odón de Buen de Zuera.	
DIRIGIDO A	C.P. Odón de Buen de Zuera. C.P. Galo Ponte de San Mateo.	C.P. Allue Salvador de Villanueva. C.P. Ramón y Cajal de Lecién.
PLAZAS	Todo el profesorado del Ciclo Inicial y Medio de E.G.B.	
DURACION	Todo el curso escolar 1991/92.	
FECHAS	Primera fase: Segunda semana de Septiembre de 1991. Segunda fase: De Octubre de 1991 a Junio de 1992.	
HORARIO	Primera fase: Mañanas de 9 1/2 h. a 13 1/2 horas. Segunda fase: Flexibilización de las tardes de los martes.	
FINALIDAD	Familiarizarse con los cambios conceptuales, actitudinales y procedimentales que se desprenden de la propuesta del Decreto de Mínimos, y elaborar materiales curriculares que puedan contrastarse en el aula.	
CONTENIDOS	Primera fase: - La Educación Primaria en el marco de las propuestas curriculares. - Fundamentación del aprendizaje significativo: Bases Psicopedagógicas-Aprendizaje significativo. - Modelos de intervención didáctica: Globalización - Investigación del medio. - Aspectos organizativos del aula y ciclo. - Orientaciones para la evaluación. Segunda fase: - Reflexión de la práctica docente y elaboración de materiales curriculares.	

CURSO TIPO A

CURSO BASICO DE FORMACION INICIAL EN TECNOLOGIA

RESPONSABLE	LUIS C. TOLEDO PALLARES. A.F.P. CEP "JUAN DE LANUZA" LUIS BALAGER PINTADO. A.F.P. CEP N° 1
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	Profesores/as que impartirán el área de tecnología de la E.S.O. (En centros R.E.M. y C.S. de E.G.B.)
PLAZAS	35.
DURACION	150.
FECHAS	Fase intensiva: del 9 al 20 de Septiembre y del 30 de Septiembre al 4 de Octubre. Las restantes fechas a lo largo del curso 1991/92
HORARIO	Fase intensiva: de 9 a 13,30 h. y de 16 a 19 h. Por concretar en el resto de las fechas.
FINALIDAD	Formación inicial para profesores/as de nueva incorporación al área en el curso 1991/92 o que habiéndolo hecho con anterioridad, no hayan participado en un curso de similares características.
CONTENIDOS	Conciernen a los cinco módulos siguientes. - Fundamentación epistemológica. - Fundamentación psicopedagógica. - Didáctica específica. - Actualización científico-técnica. - Teoría y práctica curricular.

CURSO TIPO A

RESPONSABLE	
USC, TEXIDOR, AEP, CEP, LIND, DEL, VIT	USC, TEXIDOR, AEP, CEP, LIND, DEL, VIT
LUGAR	
CEP, LIND, DEL, VIT	CEP, LIND, DEL, VIT
DIRIGIDO A	
USC, TEXIDOR, AEP, CEP, LIND, DEL, VIT	USC, TEXIDOR, AEP, CEP, LIND, DEL, VIT
PLAZAS	
25	25
DURACION	
120	120
FECHAS	
Los primeros de cada mes de mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre.	Los primeros de cada mes de mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre.
HORARIO	
Los primeros de cada mes de mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre.	Los primeros de cada mes de mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre.
FINALIDAD	
Los primeros de cada mes de mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre.	Los primeros de cada mes de mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre.
CONTENIDOS	
Los primeros de cada mes de mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre.	Los primeros de cada mes de mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre.

CURSOS TIPO B

METODOS Y TECNICAS PARA LA ARTICULACION DE OFERTAS FORMATIVAS EN LOS PLANES PROVINCIALES DE EDUCACION DE PERSONAS ADULTAS.

RESPONSABLE	M ^a PILAR MACHIN AGUSTIN. U.P.E.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	Educadores de adultos de la provincia.
PLAZAS	30.
DURACION	50 horas.
FECHAS	Tres módulos articulados a lo largo de todo el curso.
HORARIO	De 9,30 a 13,30 horas y de 16 a 18,30 horas.
FINALIDAD	Realizar procesos sistemáticos de formación que permitan a los educadores seleccionar, articular y definir las distintas ofertas formativas (Formación básica, formación profesional específica y formación profesional continua).
CONTENIDOS	- Necesidades formativas de la Población Adulta. - Caracterización, fines y elementos de programación que define a las diferentes opciones. - Las ofertas formativas. Criterios para programación.

LA EDUCACION MUSICAL

RESPONSABLE	M ^a DEL ROSARIO ROYO VALDEARCOS. JOSE-LUIS SANZ POMAR. U.P.E.
LUGAR	C.E.P. Juan de Lanuza.
DIRIGIDO A	Profesores de E.G.B. habilitado para impartir el área.
PLAZAS	25.
DURACION	De Octubre a Mayo, curso 1991/92.
FECHAS	Los miércoles de cada mes.
HORARIO	De 18,30 h. a 20,30 h.
FINALIDAD	• Suplir carencias de formación anterior. • Ampliar y/o actualizar la formación musical. • Adquirir destreza instrumental. • Profundizar en técnica vocal y dirección coral. • Dominar técnicas didácticas. • Tomar contacto con los planteamientos establecidos en el D.C.B.
CONTENIDOS	- Expresión vocal, auditiva y canto. - Conjunto instrumental y percusión. - Movimiento y danza. - Historia y didáctica de la música. - Audiciones. - Lenguaje musical. - Proyecto. Plan de Centro. Diseño curricular.

LA EDUCACION MUSICAL

RESPONSABLE	M ^{ra} DEL ROSARIO ROYO VALDEARCOS. JOSE-LUIS SANZ POMAR. U.P.E.
LUGAR	Conservatorio profesional de música.
DIRIGIDO A	Profesorado de música de B.U.P.
PLAZAS	25.
DURACION	De Octubre a Marzo, curso 1991/92.
FECHAS	Los jueves de cada mes.
HORARIO	De 20 h. a 22 h.
FINALIDAD	• Suplir carencias de formación. • Ampliar y actualizar la formación musical. • Adquirir la información y la formación necesaria para aplicar el D.C.B.
CONTENIDOS	- Conjunto instrumental. - Expresión vocal, auditiva y canto. - Dirección coral. - Diseño curricular. Aplicación.

LA ACCION EDUCATIVA EN EL PRIMER CICLO DE PRIMARIA EN LA REFORMA. (Dos cursos).

RESPONSABLE	LUCIA BERGES LOBERA . A.F.P.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	Al profesorado de Primer Ciclo de centros adscritos al C.E.P.
PLAZAS	30.
DURACION	52 horas.
FECHAS	De Octubre 1991 a Abril de 1992
HORARIO	De 18 h. a 21 h.
FINALIDAD	Actualización.
CONTENIDOS	- Metodología. - Didáctica. - Fundamentación.

CURSO DE EDUCACION AMBIENTAL

RESPONSABLE	CARLOS LOPEZ. U.P.E.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza" y Centros.
DIRIGIDO A	Grupos de profesoresde Primaria, públicos y privados.
PLAZAS	30.
DURACION	50 horas.
FECHAS	4-5-6 de Septiembre y el resto del curso escolar.
HORARIO	De 9 h. a 14 h. en Septiembre y de 15 h. a 17 h. los miércoles 1º y 3º de cada mes.
FINALIDAD	Apoyar la integración de la E.A. en los P.C.C.s
CONTENIDOS	Area de conocimiento del medio: - Conocimientos del entorno (dinámicos/estáticos). - Métodos y estrategias (más adecuadas). - Marco teórico. - Objetivos, principios ... de la educación en el entorno. - La integración de la E.A. en el curriculum. - La E.A. en el proyecto de centro. - Actitudes y valores. - Metodología y técnicas propias.

TECNICAS CREATIVAS EN LA EDUCACION INFANTIL

RESPONSABLE	MARIA PIEDAD LOPEZ SANCHEZ A.F.P. CEP "JUAN DE LANUZA" MARIA PILAR URIZ A.F.P. CEP Nº 1
LUGAR	C.P. Palafox
DIRIGIDO A	Profesorado de la Etapa de Ed. Infantil.
PLAZAS	30.
DURACION	50 horas.
FECHAS	Noviembre 1991 a Abril 1992.
HORARIO	Un día por semana por determinar, de 18 h. a 20 h.
FINALIDAD	Proporcionar estrategias el profesorado de Ed. Infantil, al mismo tiempo que técnicas para potenciar la creatividad en esta etapa.
CONTENIDOS	Recursos creativos a través de la expresión plástica verbal, corporal, musical y motora.

"ACTUALIZACION DE CONOCIMIENTOS Y RECURSOS DIDACTICOS ES ESTADISTICA Y AZAR"

RESPONSABLE	ANGEL SALAR GALVEZ - A.F.P. CEP "JUAN DE LANUZA"
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza" CEPs Rurales.
DIRIGIDO A	Al profesorado de E.G.B. y EE.MM.
PLAZAS	30.
DURACION	52 horas.
FECHAS	De Octubre de 1991 a Abril de 1992.
HORARIO	De 16,30 h. a 20,30 h.
FINALIDAD	Actualización de conocimientos prácticos en Estadísticas y Azar
CONTENIDOS	• Aspectos históricos y epistemológicos. • Situación actual y perspectivas. • Ideas previas del alumno. • Estrategias y recursos didácticos. • Experiencias de diseño y aplicación de Unidades didácticas.

"ADAPTACIONES CURRICULARES" ACB (B)

RESPONSABLE	PIEDAD LORENTE ORTILLES A.F.P. A.C.N.E.E.
LUGAR	C.E.P. " Juan de Lanuza"
DIRIGIDO A	Profesores que atienden a ACNEES.
PLAZAS	25.
DURACION	50 horas.
FECHAS	De Enero a Marzo del 92
HORARIO	A concretar.
FINALIDAD	Trabajar las adaptaciones de la respuesta educativa a las N.E.E. en los niveles de concreción curricular.
CONTENIDOS	Adaptaciones curriculares.

CURSO DE FORMACION INICIAL PARA TUTORES DEL PROGRAMA DE PRACTICAS EN ALTERNANCIA.

RESPONSABLE	• ANTONIO CARRION SACACIA: DIRECCION PROVINCIAL. UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS. FORMACION OCUPACIONAL Y PRACTICAS EN ALTERNANCIA. • JESUS GUERRERO GARCIA: DIRECCION PROVINCIAL. UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS. FORMACION OCUPACIONAL Y PRACTICAS EN ALTERNANCIA.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza". Zaragoza.
DIRIGIDO A	Jefes del Departamento de Prácticas, Coordinadores de Módulos de Reforma de Enseñanzas Medias y responsables en los Centros del seguimiento del Programa de Prácticas en Alternancia. Se concederá prioridad a: - Nuevos tutores del programa de prácticas en alternancia. - Tutores de cursos anteriores que carezcan de la adecuada formación.
PLAZAS	Número máximo: 35 asistentes.
DURACION	50 horas.
FECHAS	1ª Fase. Fase inicial formativa. Días 23, 24, 25, 26, 27 de Septiembre de 1991 en jornada de cinco horas diarias. 2ª Fase. Fase de seguimiento individualizado en los centros. 20 horas a lo largo del curso, coincidiendo con los plazos en los cuales haya de procederse a la revisión de documentación necesaria para el pago de las compensaciones a empresas y a alumnos. 3ª Fase. Fase de Evaluación individualizada en la Dirección Provincial (Unidad de Programas Educativos. Prácticas en Alternancia) . 5 horas a lo largo del curso.
HORARIO	Durante la primera fase se desarrollará de 9 a 14 horas. Durante la segunda y tercera fases, dado que se trata de un seguimiento individualizado, se realizarán las correspondientes actividades en función de las horas disponibles en los Centros.
FINALIDAD	- Dotar al profesorado de las pautas metodológicas, didácticas y pedagógicas propias de esta modalidad educativa. - Conseguir una formación metodológica adecuada a las estancias formativas del alumnado en los centros de Trabajo, como modalidad en alternativa. - Proponer las pautas esenciales para una correcta evaluación del Programa.
CONTENIDOS	- Presentación del programa de Prácticas en Alternancia: caracteres principales y finalidad. - Reforma de las Enseñanzas Medias y Programa de Prácticas en Alternancia. - Labor Tutorial en el programa de prácticas en alternancia: su importancia y funciones. - Criterios de control y seguimiento de las Prácticas en Alternancia. - Documentos que facilitan el control, seguimiento y evaluación del Programa. - Comentarios de los problemas que comúnmente plantea el Programa de Prácticas en Alternancia. Soluciones que pueden ofrecerse. En cuanto a metodología, se ha previsto una doble metodología, general o individualizada, dependiendo de la fase temporal en que se encuentre el desarrollo del curso de actualización que se propone. Cabe resumirla del siguiente modo: - Fase inicial formativa: metodología general, si bien es fundamental la participación de los profesores asistentes, pues de sus experiencias pueden ponerse de manifiesto problemas de aplicación del programa. - Fase de seguimiento y aplicación: metodología individualizada a través de contactos con los responsables del Programa de Prácticas en Alternancia en los Centros. Esta fase se desarrollaría en los propios Centros. - Fase de Evaluación: metodología individualizada por estimar que a través de ella llega a profundizarse más en los problemas que hayan podido generarse. Esta evaluación se realizará desde una doble vertiente: - Los coordinadores del curso, como responsables del Programa de Formación Ocupacional y Prácticas en Alternancia de la Dirección Provincial, procederán a la depuración y revisión de los datos que sobre los correspondientes documentos sean remitidos periódicamente por los Centros. - Existirá una relación constante a lo largo del curso, tal como ha quedado expuesto en la temporalización, entre los coordinadores y los responsables de las prácticas en alternancia de cada uno de los Centros, de modo que se detecten y corrijan, en lo posible, las deficiencias observadas. Las conclusiones de la revisión de datos y del seguimiento se plasmarán en un informe válido para ser punto de referencia en próximos cursos académicos o en ciclos formativos de grado medio y superior.

ACTUALIZACION LINGUISTICA E IDIOMAS EXTRANJEROS (INGLES/FRANCES),

RESPONSABLE	MIGUEL BALLESTIN CALVO A.F.P. CEP "JUAN DE LANJZA" FRANCISCO LAPUENTE RUBIO COORDINADOR PROVINCIAL U.P.E.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza", extensión de Caspe.
DIRIGIDO A	Profesores del Ciclo Superior y Profesores de Secundaria.
PLAZAS	35 Plazas máximo.
DURACION	80 horas, 2 sesiones semanales de 3 horas.
FECHAS	De Octubre a Mayo.
HORARIO	A determinar, dentro del horario laboral.
FINALIDAD	Facilitar al profesorado una formación lingüística que lo capacite para impartir el idioma desde una perspectiva comunicativa. Facilitar al profesorado una formación lingüística que lo capacite para impartir el idioma desde una perspectiva comunicativa.
CONTENIDOS	Los que faciliten la mejor competencia en todos los aspectos relacionados con la enseñanza de lenguas extranjeras: - Capacidad de comprensión oral y escrita. - Capacidad de expresión oral y escrita. - Visión comunicativa del aula en el marco del D.C.B

DIDACTICA Y METODOLOGIA DE LOS IDIOMAS EXTRANJEROS (INGLES/FRANCES)

RESPONSABLE	MIGUEL BALLESTIN CALVO A.F.P. CEP "JUAN DE LANJZA" FRANCISCO LAPUENTE RUBIO COORDINADOR PROVINCIAL U.P.E.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	Profesores del Ciclo Superior y profesores de Secundaria.
PLAZAS	35 plazas máximo.
DURACION	50 - 60 horas, en sesiones de 2 horas semanales.
FECHAS	De Octubre a Mayo.
HORARIO	A determinar, dentro del horario laboral.
FINALIDAD	Dotar a los asistentes de recursos y estrategias didácticas para la obtención de una visión comunicativa de su práctica docente.
CONTENIDOS	Fundamentos teórico-prácticos de la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras. Aspectos cognitivos y socio-afectivos de la enseñanza de idiomas. Talleres prácticos sobre didáctica de idiomas: - Bloques de contenidos del D.C.B. - Aspectos metodológicos de la evaluación. - Diseño de materiales y unidades curriculares.

CURSO DE "ELECTRONEUMATICA".

RESPONSABLE	JESUS GALVEZ CALONGE A.F.P. CEP. "JUAN DE LANUZA" MIGUEL HERRANDO BAYO A.F.P. CEP N° 1 FLOREAL SAIZ MARTINEZ.
LUGAR	I.P.F.P. Virgen del Pilar.
DIRIGIDO A	Profesores del área Tecnológico-Práctica de Metal (preferentemente) y otras ramas industriales.
PLAZAS	24 participantes.
DURACION	50-60 horas.
FECHAS	Del 16 al 20 de Septiembre de 1991 y los martes a partir de Octubre hasta completar el módulo.
HORARIO	Semana de Septiembre de 10 a 14 horas. Los martes de 17 a 20 horas.
FINALIDAD	Conocer el gran campo de las aplicaciones neumáticas en el mundo de la industria, la interpretación y diseño de circuitos neumáticos e interrelacionar los sistemas neumáticos y eléctricos. Elaborar unidades didácticas dentro del campo de la electroneumática.
CONTENIDOS	- Neumática: simbología de los elementos. Cálculo de líneas. Cálculo de cilindros. Cálculo de válvulas. Prácticas y ejercicios. Introducción al mando secuencial. Diagrama espacio-fase. Métodos de representación. - Electroneumática: Señales. Mando: tipos. Bases de la electrónica. Componentes. Relé, electroimán y temporizador. Electroválvulas. Prácticas y ejercicios. Simbología. Protección en mandos electroneumáticos. Esquemas de mando. - Secuenciadores: Neumático y electrónico. - Proyecto final de curso analizado y ejecutado con tres tipos de mando. Unidades didácticas.

CURSO " PLAN GENERAL CONTABLE Y LEGISLACION MERCANTIL "

RESPONSABLE	JESUS GALVEZ CALONGE A.F.P. CEP "JUAN DE LANUZA" ANTONIO CARRION SACACIA.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	Profesoras y profesores del área Tecnológico-Práctica de la rama Administrativa y comercial.
PLAZAS	35 participantes.
DURACION	50-60 horas.
FECHAS	Del 9 al 13 de Septiembre de 1991 y los lunes a partir de Octubre hasta completar el módulo horario.
HORARIO	Semana de Septiembre de 10 a 14 horas. Los lunes de 17 a 19 horas.
FINALIDAD	• Actualización de conocimientos en temas relacionados con el nuevo Plan General Contable y Legislación Mercantil. • Conocer las técnicas didácticas de aplicación más frecuente y su fundamento pedagógico. • Elaborar unidades didácticas.
CONTENIDOS	- Nuevo Plan General Contable. - La nueva legislación mercantil. - El nuevo mercado de valores. - Comercio exterior. - Elaboración de unidades didácticas.

CURSO "PLAN GENERAL CONTABLE Y LEGISLACION MERCANTIL"

RESPONSABLE	JESUS GALVEZ CALONGE A.F.P. "JUAN DE LANUZA" JESUS GUERRERO GARCIA.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	Profesoras y profesores del área Tecnológico-Práctica de la rama Administrativa y comercial del área rural preferentemente.
PLAZAS	35 participantes.
DURACION	50-60 horas.
FECHAS	Del 16 al 20 de Septiembre de 1991 y los martes a partir de Octubre hasta completar el módulo horario.
HORARIO	Semana de Septiembre de 9 a 13 horas. Los martes de 17 a 19 horas.
FINALIDAD	• Actualización de conocimientos en temas relacionados con el nuevo Plan General Contable y Legislación Mercantil. • Conocer las técnicas didácticas de aplicación más frecuente y su fundamento pedagógico. • Elaborar unidades didácticas.
CONTENIDOS	- Nuevo Plan General Contable. - La nueva legislación mercantil. - El nuevo mercado de valores. - Comercio exterior. - Elaboración de unidades didácticas.

CURSO "AUTOMATAS PROGRAMABLES"

RESPONSABLE	JESUS GALVEZ CALONGE A.F.P. CEP "JUAN DE LANUZA" MIGUEL HERRANDO BAYO A.F.P. CEP N° 1 SANTIAGO GARCIA CALAVERA.
LUGAR	I.P.F.P. Corona de Aragón.
DIRIGIDO A	Profesores del área Tecnológico-Práctica de electricidad (preferentemente), electrónica y módulos profesionales.
PLAZAS	22 participantes.
DURACION	50-60 horas.
FECHAS	Del 9 al 13 de Septiembre de 1991 y los lunes a partir de Octubre hasta completar el módulo horario.
HORARIO	Semana de Septiembre de 9 a 13 horas. Los lunes de 17 a 20 horas.
FINALIDAD	Conocer el campo de aplicación de control programable en los nuevos sistemas automáticos, el manejo y sistemas de programación del autómatas programable. Estudiar la estructura y elaboración de unidades didácticas. Desarrollar instalaciones automáticas simples, mediante autómatas programable y que sirvan de aplicación directa en el aula.
CONTENIDOS	- Conceptos básicos de una instalación automática. - Cuadros de maniobra. - Configuración básica de un automata programable. - Programación básica de autómatas programables. - Funciones propias de un autómatas programable. - Diseño de unidades didácticas. - Realización de sistemas automáticos básicos mediante autómatas programables.

CURSOS TIPO C

LOS PROCEDIMIENTOS EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFIA E HISTORIA

RESPONSABLE	BLANCA ROBLES PELLEJERO A.F.P. GRUPO 13 - 16
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	A profesores de E.G.B. y EE.MM. Educación Secundario.
PLAZAS	35.
DURACION	50 horas.
FECHAS	Febrero - Abril 1992..
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado que no se haya actualizado en el área de Ciencias Sociales.
CONTENIDOS	Cómo trabajar en un taller de Ciencias Sociales, nueva estructura de espacio y recursos.

RESPONSABLE	BLANCA ROBLES PELLEJERO A.F.P.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	A profesores de E.G.B. y EE.MM. Educación Secundario.
PLAZAS	35.
DURACION	50 horas.
FECHAS	Febrero - Abril 1992..
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado que no se haya actualizado en el área de Ciencias Sociales.
CONTENIDOS	Cómo trabajar en un taller de Ciencias Sociales, nueva estructura de espacio y recursos.



RESPONSABLE	BARBARA PEREZ VILLALBA GRUPO 12-18
LUGAR	CEP, San Salvador
DIRIGIDO A	Alumnos de 12 y 18 años
PLAZAS	20
DURACION	20 horas
FECHAS	Del 1 al 15 de Septiembre de 1997
HORARIO	A las 17:00 hrs. de lunes a viernes
FINALIDAD	Elaborar un proyecto de ley sobre el tema de la familia, con el fin de que los alumnos conozcan el proceso de elaboración de una ley y su importancia en la vida social.
CONTENIDOS	Conceptos básicos de la familia, estructura familiar, funciones familiares, tipos de familias, crisis familiares, etc.

RESPONSABLE	BARBARA PEREZ VILLALBA GRUPO 12-18
LUGAR	CEP, San Salvador
DIRIGIDO A	Alumnos de 12 y 18 años
PLAZAS	20
DURACION	20 horas
FECHAS	Del 1 al 15 de Septiembre de 1997
HORARIO	A las 17:00 hrs. de lunes a viernes
FINALIDAD	Elaborar un proyecto de ley sobre el tema de la familia, con el fin de que los alumnos conozcan el proceso de elaboración de una ley y su importancia en la vida social.
CONTENIDOS	Conceptos básicos de la familia, estructura familiar, funciones familiares, tipos de familias, crisis familiares, etc.



CURSOS TIPO C

CURSO "HABILIDADES SOCIALES Y N.E.E."	
RESPONSABLE	PIEDAD LORENTE ORTILLES. A.F.P.
LUGAR	C.E.P. " Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	Profesores que atienden a A.C.N.E.Es.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Noviembre - Diciembre 1991.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Conocer y aplicar técnicas de entrenamiento de habilidades sociales.
CONTENIDOS	- Análisis de situaciones de interacción humana. - Interacción en el grupo-clase. - Habilidades sociales y N.E.E.

"LA EDUCACION INFANTIL EN EL DCB"	
RESPONSABLE	MARIA PIEDAD LOPEZ SANCHEZ A.F.P.
LUGAR	C.E.P. " Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	Profesorado de Ed. Infantil zona C.E.P.
PLAZAS	30.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Pimer trimestre del curso 1991/92.
HORARIO	Miércoles de 18 a 20 horas.
FINALIDAD	Poner al alcance del profesorado interesado en profundizar sobre su intervención en el aula, mejores conocimientos y medios más optimos de hacerlo.
CONTENIDOS	Actividades teórico prácticas, centradas en los intereses y necesidades de los niños de estas edades.

RECUSOS HUMANOS PARA EXPLICITAR LAS ACTITUDES Y VALORES EN EL AULA.

RESPONSABLE	BLANCA ROBLES PEJELLERO A.F.P.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza"
DIRIGIDO A	A Profesores y profesoras de E.G.B. y EE.MM. de CC.SS.
PLAZAS	15.
DURACION	21 horas.
FECHAS	De Octubre a Diciembre de 1991.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado de instrumentos para analizar las interacciones que se producen en el aula.
CONTENIDOS	Análisis de materiales curriculares (libros de texto) Dinámica de grupos Estructuras de la personalidad, transacciones, juegos psicológicos.

CURSO INTERLENGUAS DE INNOVACION DISCIPLINAR EN EL AULA.

RESPONSABLE	CARMEN PEREZ BASTERRA A.F.P. MIGUEL BALLESTIN CALVO A.F.P.
LUGAR	Seminarios y Departamentos en centros, grupos de zona y C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	Profesores que han realizado la acción primera y segunda del Plan Interlenguas 90-91.
PLAZAS	20 de Lengua, 20 de Inglés, 20 de Francés y 20 de Clásicas.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Octubre de 1991. (Pendiente de negociación con los participantes).
HORARIO	Pendiente de negociación con los participantes.
FINALIDAD	Creación de material curricular interdisciplinar y experimentación en los Centros.
CONTENIDOS	Formación teórico-práctica sobre planteamientos y diseño de materiales curriculares: - Unidades curriculares. - Tareas. - Proyectos, ...etc.

INFORMATICA APLICADA AL FRANCES

RESPONSABLE	CARMEN PERZ BASTERRA A.F.P. MIGUEL BALLESTIN CALVO A.F.P.
LUGAR	Escuela Oficial de Idiomas Nº 1
DIRIGIDO A	Profesores de francés de E.G.B., B.U.P., F.P. Y E.O.I. C.E.P. "Juan de Lanuza" y C.E.P. I.
PLAZAS	De 30 a 40.
DURACION	50 horas.
FECHAS	De Septiembre 1991 a Mayo 1992.
HORARIO	Pendiente de negociación con los participantes.
FINALIDAD	Familiarizarse y profundizar en el uso de programas de ordenador, creando ejercicios adecuados para alumnos de los diferentes niveles educativos.
CONTENIDOS	- Nociones básicas. Sistema operativo MS-DOS. - Uso de programas EAO, Lexicon I, y II. - Traducción asistida por ordenador Lexicon I.

INICIACION A LA INFORMATICA

RESPONSABLE	FRANCISCO MARTINEZ SICART
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	C.P. "Puerta Sancho".
PLAZAS	15
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Octubre a Diciembre de 1991.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Formación general.
CONTENIDOS	• Informática y Educación. • El Proyecto Atenea. • Software educativo. • Sistema Operativo. • Dibujo asistido por ordenador. • Autoedición. • Gestor documental.

INICIACION A LA INFORMATICA	
RESPONSABLE	FRANCISCO MARTINEZ SICART, A.F.P.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	I.B. "La Jota".
PLAZAS	18.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Octubre a Diciembre de 1991.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Formación general.
CONTENIDOS	• Informática y Educación. • El proyecto Atenea. • Software educativo. • Sistema Operativo. • Dibujo asistido por ordenador. • Autoedición. • Gestor documental.

INICIACION A LA INFORMATICA	
RESPONSABLE	FRANCISCO MARTINEZ SICART, A.F.P.
LUGAR	C.P. "Pedro Muniesa" de Lécer.
DIRIGIDO A	C.P. "Pedro Muniesa" de Lécer.
PLAZAS	15.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Octubre a Diciembre de 1991.
HORARIO	A detreminar.
FINALIDAD	Formación general.
CONTENIDOS	• Informática y Educación. • El Proyecto Atenea. • Software educativo. • Sistema Operativo. • Dibujo asistido por ordenador. • Autoedición. • Gestor documental.

INICIACION A LA INFORMATICA EDUCACION ADULTOS

RESPONSABLE	FRANCISCO MARTINEZ SICART, A.F.P.
LUGAR	C.P. E..A. de Caspe.
DIRIGIDO A	C.P. E.A. de Caspe.
PLAZAS	15.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Octubre a Diciembre de 1991.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Formación general.
CONTENIDOS	• Informática y Educación. • El Proyecto Atenea. • Software educativo. • Sistema Operativo. • Dibujo asistido por ordenador. • Autoedición. • Gestor documental.

INICIACION A LA INFORMATICA EDUCACION ALDULTOS

RESPONSABLE	FRANCISCO MARTINEZ SICART, A.F.P.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	C.P. de E.P.A. "Margen Izquierda". C.P. de E.P.A. de San Mateo de Gallego. C.P. de E.P.A. Casetas.
PLAZAS	18.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Octubre a Diciembre de 1991.
HORARIO	A determinar
FINALIDAD	Formación general.
CONTENIDOS	• Informática y Educación. • El Proyecto Atenea. • Software educativo. • Sistema Operativo. • Dibujo asistido por ordenador. • Autoedición. • Gestor documental.

PAQUETE INTEGRADO WORKS	
RESPONSABLE	FRANCISCO MARTINEZ SICART, A.F.P.
LUGAR	I.B. "La Jota".
DIRIGIDO A	I.B. "La Jota".
PLAZAS	15.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Enero a Marzo 1992.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Formación general.
CONTENIDOS	• Procesador de palabras. • Bases de datos. • Hoja de cálculo y gráficos.- Integración de módulos.

PAQUETE INTEGRADO WORKS	
RESPONSABLE	FRANCISCO MARTINEZ SICART, A.F.P.
LUGAR	C.P. "Pedro Muniesa" de Lécer.
DIRIGIDO A	C.P. "Pedro Muniesa" de Lécer.
PLAZAS	15.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Enero a Marzo de 1992.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Formación general.
CONTENIDOS	• Procesador de palabras. • Bases de datos. • Hoja de cálculo y gráficos. • Integración de módulos.

**PAQUETE INTEGRADO WORKS
EDUCACION ADULTOS**

RESPONSABLE	FRANCISCO MARTINEZ SICART, A.F.P.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	C.P. de E.P.A. "Margen Izquierda". C.P. de E.P.A. de San Mateo de Gallego. C.P. de E.P.A. Casetas.
PLAZAS	18.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Enero a Marzo de 1992.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Formación general.
CONTENIDOS	• Procesador de palabras. • Bases de datos. • Hoja de cálculo y gráficos. • Integración de módulos.

**PAQUETE INTEGRADO WORKS
EDUCACION ADULTOS**

RESPONSABLE	FRANCISCO MARTINEZ SICART, A.F.P.
LUGAR	C.P. de Caspe.
DIRIGIDO A	C.P. de E.P.A. de Caspe.
PLAZAS	15.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Enero a Marzo de 1992.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Formación general
CONTENIDOS	• Procesador de palabras. • Bases de datos. • Hoja de cálculo y gráficos. • Integración de módulos.

PAQUETE INTEGRADO WORKS	
RESPONSABLE	FRANCISCO MARTINEZ SICART, A.F.P.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	C.P. "Puerta Sancho".
PLAZAS	18.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Enero a Marzo de 1992.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Formación general.
CONTENIDOS	• Procesador de palabras. • Bases de datos. • Hoja de cálculo y gráficos. • Integración de módulos.

INTEGRACION CURRICULAR DEL ORDENADOR EN EL CENTRO	
RESPONSABLE	FRANCISCO MARTINEZ SICART, A.F.P.
LUGAR	C.P. "Pedro Muniesa" de Lécerca.
DIRIGIDO A	C.P. "Pedro Muniesa" de Lécerca.
PLAZAS	15.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Abril a Junio de 1992.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Formación específica.
CONTENIDOS	Software específico y aplicaciones didácticas. Estrategias y organización.

EL ORDENADOR EN LA EDUCACION ESPECIAL E INTEGRACION

RESPONSABLE	FRANCISCO MARTINEZ SICART, A.F.P.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	C.P. "Puerta Sancho".
PLAZAS	20 horas.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Abril a Junio de 1992.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Formación específica.
CONTENIDOS	Software específico y aplicaciones didácticas con ordenador. Estrategias y organización.

EL ORDENADOR EN LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS

RESPONSABLE	FRANCISCO MARTINEZ SICART, A.F.P.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	I.B. "La Jota" (Lengua y Literatura). I.B. "Grande Covián" (Lenguas Clásicas).
PLAZAS	18.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Abril a Junio de 1992.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Formación específica.
CONTENIDOS	Software específico y aplicaciones didácticas con ordenador en área.

CURSO INICIACION AL VIDEO

RESPONSABLE	JOSE ANGEL GRACIA LEDESMA, A.F.P.
LUGAR	Fase teórica: CEP "Juan de Lanuza" Fase práctica: en los Centros
DIRIGIDO A	C.P. "Puerta Sancho" I.B. "Luis Buñuel"
PLAZAS	Según componentes de equipo Mercurio.
DURACION	20 horas aproximadamente.
FECHAS	Octubre, Noviembre y Diciembre de 1.991
HORARIO	A concretar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado que se incorpora al Proyecto Mercurio de los conocimientos necesarios para el adecuado manejo de los M.A.V. en general y del vídeo en particular.
CONTENIDOS	• Lenguaje fílmico. • Guionización. • Tecnología • Edición. • Sonorización • Didáctica.

CURSO DE RETROPROYECCION

RESPONSABLE	JOSE ANGEL GRACIA LEDESMA, A.F.P.
LUGAR	FASE TEORICA: CEP "Juan de Lanuza" Fase práctica: en los Centros.
DIRIGIDO A	Centros de la Fase de Extensión (91-92) de la provincia de Zaragoza.
PLAZAS	20
DURACION	20 horas.
FECHAS	Febrero de 1.992
HORARIO	De 18 a 20 horas.
FINALIDAD	Conocimiento del retroproyector y de sus aplicaciones didácticas.
CONTENIDOS	• Introducción • Retroproyector. • Confección de transparencias. • Aplicaciones didácticas.

INICIACION A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES

RESPONSABLE	JOSE ANGEL GRACIA LEDESMA, A.F.P.
LUGAR	Fase teórica: CEP "Juan de Lanuza" Fase práctica: en los Centros.
DIRIGIDO A	Centros de la Fase de Extensión del Proyecto Mercurio de la provincia de Zaragoza
PLAZAS	20
DURACION	20 horas
FECHAS	Marzo de 1.992
HORARIO	De 12 a 20 horas.
FINALIDAD	Conocimiento del medio audio y sus aplicaciones didácticas.
CONTENIDOS	• Introducción • Recursos de audio. • Manejo y aplicaciones en la enseñanza • Sonorización de cintas de vídeo. • Radio escolar.

APLICACIONES DE LOS M.A.V. EN LENGUA Y LITERATURA

RESPONSABLE	JOSE ANGEL GRACIA LEDESMA, A.F.P.
LUGAR	CEP "Juan de Lanuza"
DIRIGIDO A	Abierto a todo el profesorado, pero con preferencia para los centros de la Fase de Extensión del Proyecto Mercurio (91-92) de la provincia de Zaragoza.
PLAZAS	20
DURACION	20 horas.
FECHAS	Abril a Mayo de 1.992
HORARIO	De 18 a 20:30 horas.
FINALIDAD	Conocimiento de las posibilidades de uso de los M.A.V. en el área de Lengua y Literatura.
CONTENIDOS	• Introducción. • Panorama global. • Presentación de experiencias concretas.

APLICACIONES DE LOS M.A.V. EN CIENCIAS SOCIALES

RESPONSABLE	JOSE ANGEL GRACIA LEDESMA, A.F.P.
LUGAR	CEP "Juan de Lanuza"
DIRIGIDO A	Abierto a todo el profesorado, pero con preferencia para los centros de la Fase de Extensión del Proyecto Mercurio (91-92) de la provincia de Zaragoza.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Abril a mayo de 1.992
HORARIO	De 18 a 20:30 horas
FINALIDAD	Conocimiento de las posibilidades de uso de los M.A.V. en el área de Ciencias Sociales.
CONTENIDOS	• Introducción. • Panorama global. • Presentación de experiencias concretas.

ASPECTOS PSICOEVOLUTIVOS EN LA ETAPA 3, 4, 5, AÑOS

RESPONSABLE	MARIA PIEDAD LOPEZ SANCHEZ A.F.P.
LUGAR	CEP "Juan de Lanuza"
DIRIGIDO A	Profesorado de Educación Infantil zona CEP.
PLAZAS	30.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Tercer trimestre curso 91 - 92
HORARIO	Miércoles de 18 - 20
FINALIDAD	Poner al alcance del profesorado interesado en profundizar sobre su intervención en el aula, mejores conocimientos y medios más óptimos de hacerlo.
CONTENIDOS	Actividades teórico prácticas, centradas en los intereses y necesidades de los niños de estas edades.

"LA EXPRESION CORPORAL Y LA DRAMATIZACION EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA"

RESPONSABLE	EMILIO LORENTE MORENO, PROF. DE I.B. (EXPERTO EN EXPRESION CREATIVA Y TEATRO)
LUGAR	CEP "Juan de Lanuza"
DIRIGIDO A	Profesores de E.A.T.P. y de Libre Disposición de I.B. y del C.S. de E.G.B.
PLAZAS	20
DURACION	30 horas.
FECHAS	22 de Octubre ó 28 de Noviembre de 1.991
HORARIO	De 18:30 a 21 horas.
FINALIDAD	Preparación inicial de expresión corporal. Ayudar al profesorado a comprender los objetivos que se persiguen con los ejercicios que van a realizar los alumnos. Orientaciones metodológicas. Formas de utilización de la cámara de vídeo como medio auxiliar aprendizaje mediante grabación.
CONTENIDOS	• Realización de ejercicios prácticos con los asistentes. • Desarrollo de trabajo que comprende: - Dominio de la voz - Autoconciencia y liberación corporal - Comunicación e integración - Prácticas escénicas: dramatizaciones individuales y colectivas.

"MITOLOGIA CLASICA E HISTORIA DEL ARTE"

RESPONSABLE	CARMEN PEREZ BASTERRA A.F.P. MIGUEL BALLESTIN CALVO A.F.P. BLANCA ROBLES PELLEJERO A.F.P.
LUGAR	CEP "Juan de Lanuza"
DIRIGIDO A	Profesores de L. Clásicas y CC.SS. del CEP I y "Juan de Lanuza" con formación curricular.
PLAZAS	De 30 a 40
DURACION	30 horas.
FECHAS	Inicio de Enero de 1.992
HORARIO	Pendiente de negociación con los participantes.
FINALIDAD	Dar a los profesores de L. Clásicas y CC.SS. una formación amplia y rigurosa en estas materias que les permita afrontar con seguridad las nuevas ofertas educativas que entrarán en vigor con la aplicación de la LOGSE.
CONTENIDOS	Formación de carácter interdisciplinar que relacione las lenguas clásicas, la Mitología y la Historia del Arte. Materiales curriculares que las integren.

"DIBUJO TECNICO ASISTIDO POR ORDENADOR (2ª FASE)"

RESPONSABLE	JESUS GALVEZ CALONGE A.F.P.
LUGAR	CEP "JUAN DE LANUZA"
DIRIGIDO A	Profesores que han realizado la primera fase.
PLAZAS	20
DURACION	Octubre 91 a Mayo 92
FECHAS	A determinar.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	La misma que en la primera fase.
CONTENIDOS	Profundización en conocimiento teórico-prácticos de la primera fase.

"ELECTRICIDAD BASICA E INICIACION A LA ELECTRONICA"

RESPONSABLE	LUIS TOLEDO PALLARES A.F.P. LUIS BALAGUER PINTADO A.F.P.
LUGAR	A determinar
DIRIGIDO A	Profesores de tecnología de E. Secundaria
PLAZAS	25
DURACION	35 horas.
FECHAS	De Noviembre 91 a Enero 92
HORARIO	A determinar (Dos sesiones semanales)
FINALIDAD	Actualización científico técnica.
CONTENIDOS	Principios básicos de electricidad y electrónica. Aplicación al aula. Principios básicos de electricidad y electrónica y su aplicación al aula

"EVALUACION DE ACNEES"ACD (C)

RESPONSABLE	PIEDAD LORENTE ORTILLES A.F.P.
LUGAR	CEP "Juan de Lanuza"
DIRIGIDO A	Profesores que atienden a A.C.N.E.E.s
PLAZAS	25
DURACION	20 horas.
FECHAS	Tercer trimestre curso 1.991-92
HORARIO	A concretar.
FINALIDAD	Métodos y criterios de Evaluación.
CONTENIDOS	

"EL CONTEXTO SOCIO-EDUCATIVO EN EDUCACION INFANTIL"

RESPONSABLE	MARIA PIEDAD LOPEZ SANCHEZ A.F.P.
LUGAR	CEP "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	Profesorado de Educación Infantil zona CEP.
PLAZAS	30.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Segundo trimestre curso 91- 92
HORARIO	Miércoles de 18 a 20.
FINALIDAD	Poner al alcance del profesorado interesado en profundizar sobre su propio contexto socio-educativo.
CONTENIDOS	Pautas y estrategias tanto metodológicas como de interacción.

APORTE DE LA TECNOLOGIA A LOS CENTROS DE INTEGRACION

RESPONSABLE	JESUS GIMENO GOMEZ
LUGAR	C.P. "San Braulio"
DIRIGIDO A	Profesores de apoyo PT segunda etapa
PLAZAS	20
DURACION	20 horas.
FECHAS	Segundo trimestre curso 91-92
HORARIO	18 a 20 horas.
FINALIDAD	Conocimiento de los medios técnicos en la Ed. especial.
CONTENIDOS	Talleres prácticos.

ADAPTACIONES CURRICULARES EN EDUCACION ESPECIAL

RESPONSABLE	Fº JAVIER BRIZ VILLANUEVA
LUGAR	CEP "Juan de Lanuza"
DIRIGIDO A	Orientadores de centros de E.G.B.
PLAZAS	35
DURACION	20 horas.
FECHAS	Sin especificar (viernes)
HORARIO	9 a 14 horas.
FINALIDAD	Seguimiento del curso realizado anteriormente.
CONTENIDOS	• Guía de elaboración de diseños curriculares individuales elaborada por el C.N. de recursos de E.I. especial. • Prácticas de elaboración.

SEMINARIOS PERMANENTES

PROPUESTAS PARA LA INTEGRACION DE LA EDUCACION PARA LA SALUD EN LOS CENTROS DOCENTES DE LA COMUNIDAD AUTONOMA DE ARAGON

RESPONSABLE	COMISION MIXTA MEC-DGA-INSALUD ASESOR RESPONSABLE DE EDUCACION PARA LA SALUD EN EL CEP.
LUGAR	CEP "Juan de Lanuza". Zaragoza.
DIRIGIDO A	Profesionales docentes y sociosanitarios con amplia experiencia en Educación para la Salud.
PLAZAS	35
DURACION	20 horas
FECHAS	Marzo de 1.992
HORARIO	Intensivo 2 fines de semana.
FINALIDAD	Crear un grupo de asesores que participen como docentes en los cursos de formación y como asesores externos de los proyectos de Educación para la Salud que se desarrollen en los centros.
CONTENIDOS	• Bases Psicopedagógicas y Psicología del Aprendizaje. • Elaboración de Proyectos curriculares de salud. • Modelo de integración de la Educación para la Salud adoptado en la Comunidad Autónoma de Aragón.

DISEÑO Y METODOLOGIA EN LA INVESTIGACION PRACTICA

RESPONSABLE	FRANCISCO JAVIER BRIZ VILLANUEVA. U.P.E PONENTE: DOCTOR JOSE RAMON VALDIZAN
LUGAR	CEP "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	PROFESIONALES DE EQUIPOS MULTIPROFESIONALES.
PLAZAS	30
DURACION	20 horas de teoría y 20 horas de práctica.
FECHAS	Sin especificar.
HORARIO	Sin especificar.
FINALIDAD	Conocimientos estadísticos de investigación
CONTENIDOS	Se adjuntan.

RESPONSABLE	
COMISION MIXTA MEDIO AMBIENTE	RESPONSABLE DE EDUCACION PARA LA SALUD EN EL CEP
LUGAR	CEP "Juan de la Cruz", Tapanate
DIRIGIDO A	Profesores docentes y alumnos/as de la escuela de Educacion para la Salud
PLAZAS	30
DURACION	30 horas
FECHAS	del 1 al 15 de mayo de 1992
HORARIO	Horario 2 horas de semana
FINALIDAD	Contribuir a la formacion de docentes y alumnos/as en la educacion para la salud y en la prevencion de enfermedades, para lo cual se desarrollaran actividades de educacion para la salud en el centro.
CONTENIDOS	- Formas de propagacion y prevencion de enfermedades - Educacion de la familia en la prevencion de enfermedades - Rol de la comunidad en la prevencion de enfermedades

RESPONSABLE	
COMISION MIXTA MEDIO AMBIENTE	RESPONSABLE DE EDUCACION PARA LA SALUD EN EL CEP
LUGAR	CEP "Juan de la Cruz", Tapanate
DIRIGIDO A	Profesores docentes y alumnos/as de la escuela de Educacion para la Salud
PLAZAS	30
DURACION	30 horas de teoria y 30 horas de practica
FECHAS	del 1 al 15 de mayo de 1992
HORARIO	Horario 2 horas de semana
FINALIDAD	Contribuir a la formacion de docentes y alumnos/as en la educacion para la salud y en la prevencion de enfermedades, para lo cual se desarrollaran actividades de educacion para la salud en el centro.
CONTENIDOS	- Formas de propagacion y prevencion de enfermedades - Educacion de la familia en la prevencion de enfermedades - Rol de la comunidad en la prevencion de enfermedades

SEMINARIOS PERMANENTES

SEMINARIO EDUCACION MEDIO AMBIENTAL PARA PERSONAS ADULTAS

RESPONSABLE	MARIA PILAR MACHIN , U.P.E. OLGA CONDE, AYUNTAMIENTO
LUGAR	CEP 1 y CEP 2
DIRIGIDO A	Educadores de Personas adultas.
PLAZAS	25
DURACION	36 horas.
FECHAS	Todo el curso, periodicidad mensual.
HORARIO	9: 30 horas a 13:30
FINALIDAD	Continuar con el trabajo realizado durante dos cursos, de investigación en los problemas medioambientales, en colaboración con el Servicio de medio ambiente del Ayto.
CONTENIDOS	• El Medio ambiente y la E.A. • Elaboración de una unidad Didáctica.

SEMINARIO PERMANENTE DE EDUCADORES DE ADULTOS

RESPONSABLE	VALERO BOSQUE MOLINS COLABORADOR DEL CEP "JUAN DE LANUZA"
LUGAR	C. E.P. "Juan de Lanuza" de Zaragoza y Centros Públicos de E.A. del Ambito territorial
DIRIGIDO A	Educadores de Adultos.
PLAZAS	Para dar cabida a todos los educadores repartidos en tantas comisiones de trabajo como sea necesario.
DURACION	35 horas.
FECHAS	A lo largo de todo el Curso.
HORARIO	De 9:30 a 13:30 horas.
FINALIDAD	Responder a las necesidades de formación que se generen en los equipos docentes a la hora de llevar a cabo su Proyecto de ámbito territorial.
CONTENIDOS	• Elaboración y desarrollo del Proyecto de ámbito territorial.

SEMINARIO PERMANENTE DE INTEGRACION.

RESPONSABLE	PIEDAD LORENTE ORTILLES A.F.P.
LUGAR	C.E.P. " Juan de Lanuza"
DIRIGIDO A	Profesores que atienden a ACNEEs.
PLAZAS	20.
DURACION	Diciembre a Mayo 1.992.
FECHAS	A concretar.
HORARIO	De 18 a 20 horas quincenal.
FINALIDAD	Trabajar sobre la Integración de ACNEEs en el aula ordinaria.
CONTENIDOS	A concretar.

SEMINARIO INTERCENTROS DE ACTUALIZACION CIENTIFICA Y DIDACTICA EN MATEMATICAS

RESPONSABLE	COORDINADOR
LUGAR	C.P. "Miraflores"
DIRIGIDO A	Profesores C.M. E.G.B.
PLAZAS	16.
DURACION	Todo el Curso.
FECHAS	A determinar.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Autorización científico-didáctica.
CONTENIDOS	• Profundización y ampliación del curso anterior. • Incidencia en el aula.

RELIGION Y MORAL CATOLICA

RESPONSABLE

BEGOÑA BIBIAN LAMARCA

LUGAR

C.E.P. "Juan de Lanuza" y Centros de Enseñanza.

DIRIGIDO A

Profesores de Religión de todos los niveles.

PLAZAS

Variable (30 apróx.)

DURACION

Curso 91-92

FECHAS

A concertar.

HORARIO

A concertar.

FINALIDAD

Elaboración del Diseño Curricular de Aula de un núcleo temático de aprendizaje.
Estudio crítico del D.C.B.

CONTENIDOS

Incidir en el estudio teórico de todos los elementos que influyen en el modelo.

INVESTIGACION DTO. DE LINGÜISTICA: INGLES A.R.

RESPONSABLE

ISABEL SERRANO SAMPEDRO.

LUGAR

C.E.P. "Juan de Lanuza"

DIRIGIDO A

Profesores de EE.MM. de idiomas.

PLAZAS

10.

DURACION

Curso 91-92 y siguientes proyectos 5 años.

FECHAS

Octubre a Junio, Martes semanal

HORARIO

5:30 a 8:30

FINALIDAD

- Introducir en el aula un tipo de enseñanza que tenga como objetivo y método el desarrollo de la capacidad del alumno de dirigir su propio aprendizaje.
- Desarrollo profesional del profesorado implicado.

CONTENIDOS

- Proceso de aprendizaje en el aula de los alumnos implicados.
- Desarrollo profesional de los participantes mediante la investigación en el aula y el trabajo en equipo.
- La investigación sobre el proceso de toma de decisiones para la actividad en el aula y el desarrollo de la autonomía de aprendizaje.

SEMINARIO PERMANENTE PREPARACION DE ACTIVIDADES CICLO DE EDUCACION INFANTIL

RESPONSABLE	MARIA PIEDAD LOPEZ SANCHEZ. A.F.P.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza"
DIRIGIDO A	A todo el profesorado de Educación Infantil.
PLAZAS	Sin límite.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Octubre 91 a Mayo 92
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dar pautas y estrategias en la actividad cotidiana del aula.
CONTENIDOS	La Educación Infantil en el momento actual.

SEMINARIO PERMANENTE DE REFLEXION SOBRE LA PRACTICA Y FUNDAMENTACION TEORICA EN LENGUA Y LITERATURA

RESPONSABLE	MERCEDES LLOP ALFONSO A.F.P.
LUGAR	C.E.P. Caspe
DIRIGIDO A	Profesorado E.G.B.
PLAZAS	15 a 20
DURACION	De Septiembre a Mayo 1.991-92
FECHAS	De Septiembre a Mayo 1.991-92
HORARIO	Miércoles de 5 a 7 horas.
FINALIDAD	Reflexionar sobre las actividades realizadas en el área de lengua y actitud positivas hacia el desarrollo del hábito lector.
CONTENIDOS	• Conocimiento del A.C.B. • Actitud crítica del mismo y aplicación práctica en el aula. • Desarrollo de técnicas y procedimientos para el hábito lector.

SEMINARIO DE FILOSOFIA

RESPONSABLE	JOAQUIN VISIEDO
LUGAR	C.E.P. I y CEP "JUAN DE LANUZA"
DIRIGIDO A	Profesores de B.UP. y C.O.U..
PLAZAS	40
DURACION	Todo el curso.
FECHAS	Octubre a Mayo.
HORARIO	A convenir.
FINALIDAD	Actualización y reflexión de los conceptos impartidos en BUP y COU.
CONTENIDOS	Historia de la Filosofía y su relación con las Ciencias Empíricas.

SEMINARIO PERMANENTE DE ED. INFANTIL DE 3 AÑOS

RESPONSABLE	MARIA PIEDAD LOPEZ SANCHEZ A.F.P. CEP "JUAN DE LANUZA" BELEN PARDOS - MARIA CALVO
LUGAR	C.E.P. "JUAN DE LANUZA"
DIRIGIDO A	Profesorado que acoge niños/as de 3 años.
PLAZAS	Sin Límite.
DURACION	85 horas.
FECHAS	Octubre - Junio.
HORARIO	Miércoles de 16 a 18 h.
FINALIDAD	Proporcionar pautas y modelos educativos a seguir con los niños/as de tres años.
CONTENIDOS	- Modelo educativo. - Organización escolar. - Papel del educador. - La Función de los padres. - Psicología evolutiva. - D.C.B. - Unidades didácticas.

INTRODUCCION A LOS CONCEPTOS CIENTIFICOS EN FISICA Y QUIMICA. ELABORACION DE UN PROGRAMA GUIA

RESPONSABLE	CARMELO MARCEN ALBERO A.F.P.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	Profesores de física y química de Centros de Secundaria que ya participaron en una elaboración.
PLAZAS	20.
DURACION	1 hora quincenal.
FECHAS	De Octubre 1991 a Abril de 1992.
HORARIO	De 18 a 21 horas.
FINALIDAD	• Enseñanza basada en fuentes distintas de la estructura de la disciplina. • Diseño de métodos de trabajo. Potenciar la consolidación de los grupo de trabajo. Elaborar U.D.
CONTENIDOS	- D.C.B. y cambios metodológicos. - Situaciones metodológicas nuevas. - Estudio de varios problemas. - Desarrollo y puesta en práctica de una Unidad. - Didáctica sobre mezclas y disoluciones.

SEMINARIO: LENGUAJE ORAL Y SU EVOLUCION A TRAVES DE TODAS SUS MANIFESTACIONES

RESPONSABLE	MARIA PIEDAD LOPEZ SANCHEZ A.F.P.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	Profesorado de la Etapa y maestros de apoyo.
PLAZAS	30.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Noviembre 1991 a Mayo 1992.
HORARIO	Quincenal de 18 a 22 horas.
FINALIDAD	Conseguir medios, estrategias, y recursos para mejorar la intervención del profesorado en estos dos aspectos.
CONTENIDOS	- Lenguaje oral: sus trastornos y patologías. - Los recursos del lenguaje oral como instrumento de trabajo.

EL LENGUAJE DEL CUERPO (LA "OBRA" EDUCACION FISICA) EDUCACION INFANTIL PRIMARIA

RESPONSABLE	MARIA PIEDAD LOPEZ SANCHEZ A.F.P. LUCIA BERGES LOBERA A.F.P. PEDRO DELGADO GRACIA. A.F.P.
LUGAR	C.E.P. "JUAN DE LANUZA"
DIRIGIDO A	Profesorado Infantil, Educación Primaria y Educación Física.
PLAZAS	30.
DURACION	De Enero a Mayo.
FECHAS	A determinar.
HORARIO	A concretar con los asistentes.
FINALIDAD	Integrar el Lenguaje del Cuerpo, en el Proyecto Curricular de Aula, a través de una diferente interpretación de la Educación Física.
CONTENIDOS	Desde el plano lúdico, trbajar con aspectos referentes al Esquema Corporal: - Conocimiento y Control - Desarrollo Sensorial. - Actitud. - Respiración. - Relajación. - Cualquier otro aspecto que surja del seminario.

SEMINARIO PERMANENTE SOBRE: "AULA TALLER"

RESPONSABLE	MAITE LOPEZ SANZ.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	Profesores de compensatoria que estan trabajando en centros de E.G.B. en proyectos de modalidad 3.
PLAZAS	25.
DURACION	40 horas.
FECHAS	A lo largo de todo el curso (desde Noviembre a Diciembre) y quincenalmente.
HORARIO	De 17 a 20 horas empleando las horas de exclusiva.
FINALIDAD	Interambio de experiencias entre los distintos talleres que se están realizando en los centros y su aplicación en la recuperación.
CONTENIDOS	- 3 módulos sobre temas prácticos: (Cerámica, madera, máquinas). - 1 módulo sobre tratamiento a la diversidad.

RITMO Y MOVIMIENTO EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA SEMINARIO

RESPONSABLE	MARIA PIEDAD LOPEZ SANCHEZ. A.F.P.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	Profesorado de la Etapa y maestros de apoyo.
PLAZAS	30.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Noviembre 1991 a Mayo 1992.
HORARIO	Quincenal de 18 a 22 horas.
FINALIDAD	Conseguir medios, estrategias, y recursos para mejorar la intervención del profesorado en estos dos aspectos.
CONTENIDOS	• Ritmo y movimiento. • Los recursos expresivos que potenciarán la adquisición de una mejor captación del ritmo.

FUNDAMENTACION TEORICA EN LENGUA Y LITERATURA

RESPONSABLE	MERCEDES LLOP ALFONSO A.F.P.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza", extensión Caspe.
DIRIGIDO A	Profesorado de E.G.B.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Enero a Marzo de 1992.
HORARIO	Semanal, de 18 a 20 horas.
FINALIDAD	Actualizar conocimientos y reflexionar sobre el área.
CONTENIDOS	Se elaborarán en función de las necesidades surgidas del seminario.

SEMINARIO PERMANENTE DE INTEGRACION

RESPONSABLE	PIEDAD LORENTE ORTILLES.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	Profesores que atiendan a A.C.N.E.E.s
PLAZAS	20.
DURACION	De Noviembre a Mayo.
FECHAS	A concretar.
HORARIO	De 18 a 20 horas - quincenal.
FINALIDAD	Trabajar sobre la integración de A.C.N.E.E.s en el aula.
CONTENIDOS	A concretar.

EDUCACION Y SOCIEDAD SEMINARIO PERMANENTE

RESPONSABLE	Consejos de los C.E.P. I y "Juan de Lanuza".
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	A todo el profesorado.
PLAZAS	No están limitadas en su origen.
DURACION	Un curso.
FECHAS	Durante todo el curso 1991/92.
HORARIO	
FINALIDAD	El C.E.P. ámbito natural para el perfeccionamiento del profesorado y para la canalización de iniciativas: - Recepción de las demandas sociales en la materia educativa. - Apertura del CEP al ámbito social de su demarcación. - Contraste de opiniones y enriquecimiento personal de toda la comunidad educativa, mediante un diálogo reflexivo.
CONTENIDOS	- Organización de conferencias y debates con y entre personalidades relevantes en el mundo de la cultura, sociología, pedagogía...etc. - Organización de exposiciones, presentación de libros, lecturas poéticas, formación de grupos de trabajo, proyecciones, colaboradores con otras instituciones culturales...etc.

SEMINARIO PERMANENTE RELIGION Y MORAL CATOLICA

RESPONSABLE	GEMMA JIMENEZ SANZ DELEGACION DIOCESANA DE ENSEÑANZA.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	Profesores y profesoras de Religión y Moral Católica de Ed. Infantil, E.G.B. y EE.MM
PLAZAS	No estan limitadas en su origen. Cuando empieza el trabajo se cierran los grupos.
DURACION	Un curso.
FECHAS	Durante todo el curso 1991/92.
HORARIO	Dos horas quincenalmente.
FINALIDAD	- Favorecer la formación y actualización del profesorado en este área del curriculum. - Elaborar material curricular. - Reflexionar sobre los procesos de elaboración para una mayor asimilación de lo que comporta la renovación. - Evaluar el trabajo.
CONTENIDOS	Elaboración de Unidades Didácticas de acuerdo con el diseño curricular del área.

TALLER VOZ Y CANTO CORAL SEMINARIO PERMANENTE

RESPONSABLE	JOSE LUIS CALVO MANTECA. MIGUEL A. BEGUERIA CORTES
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	Todo el profesorado.
PLAZAS	35.
DURACION	Curso 1991- 92.
FECHAS	Todos los miércoles del curso.
HORARIO	De 19 a 21 h.
FINALIDAD	Aprender a preparar corales en los centros y facilitar las enseñanzas de música y educación de voz.
CONTENIDOS	- Técnicas de vocalización. - Conocimiento de piezas corales. - Como utilizar en el aula la educación de la voz y el cambio.

GRUPOS DE TRABAJO

CIENCIAS SOCIALES

RESPONSABLE

BLANCA ROBLES PELLEJERO A.F.P.

LUGAR

C.E.P "Juan de Lanuza".

DIRIGIDO A

Profesores E.G.B. y EE.MM.

PLAZAS

6.

DURACION

Octubre 1991 a Mayo 1992.

FECHAS

Todos los martes (quincenal).

HORARIO

De 6 a 9 horas.

FINALIDAD

Elaboración de Unidad Didáctica sobre Aragoneses en América

CONTENIDOS

RESPONSABLE	
ROSA JIMENEZ	BLANCA ROBERTO PEREZ
LUGAR	
CEP "Juan de Lanuza"	CEP "Juan de Lanuza"
DIRIGIDO A	
Profesores y personal de apoyo	Profesores y personal de apoyo
PLAZAS	
No están limitadas en su número. Cuando empiece el trabajo se cubrirán las plazas.	
DURACION	
Un curso	Octubre 1981 a Mayo 1982
FECHAS	
Desde inicio de curso 1981-82	Toda la mañana (planificación)
HORARIO	
Del lunes quince a viernes	De 8 a 9 horas
FINALIDAD	
Promover la formación y actualización del profesorado en materia de informática. Dar a conocer el uso de la informática en el aula. Facilitar el acceso a la información y a los recursos de la red de computación. Fomentar el uso de la informática en el aula.	
CONTENIDOS	
- Conceptos de Informática. - Operación de hardware. - Operación de software. - Operación de la red de computación de la red y de la red.	

RESPONSABLE	
ROSA JIMENEZ	ROSA JIMENEZ
LUGAR	
CEP "Juan de Lanuza"	
DIRIGIDO A	
Toda la mañana	
PLAZAS	
25	
DURACION	
Curso 1981-82	
FECHAS	
Toda la mañana de curso	
HORARIO	
De 8 a 9 h.	
FINALIDAD	
Aprender a programar en lenguaje BASIC y a utilizar los recursos de la red de computación de la red y de la red.	
CONTENIDOS	
- Lenguaje de programación. - Operación de hardware. - Operación de software. - Operación de la red de computación de la red y de la red.	

GRUPOS DE TRABAJO

4 GRUPOS DE TRABAJO SOBRE N.E.E. (cont 90-91).

RESPONSABLE	PIEAD LORENTE ORTILLES A.F.P. COORDINADORES DE LOS GRUPOS.
LUGAR	Centros del ámbito - C.E.P.
DIRIGIDO A	Profesores que atiendan a A.C.N.E.E.s.
PLAZAS	Según proyectos.
DURACION	Según proyectos.
FECHAS	A determinar.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Según proyectos.
CONTENIDOS	Según proyectos.

GRUPO GRATAL

RESPONSABLE	ISABEL COLERA.
LUGAR	C.E.P. Nº 2.
DIRIGIDO A	Profesorado.
PLAZAS	5.
DURACION	Todo el curso.
FECHAS	
HORARIO	10 a 14 horas. Quincenalmente, los sábados.
FINALIDAD	Elaborar materiales curriculares del área de Ciencias Experimentales.
CONTENIDOS	Trabajo en la Unidad Didáctica de Geomorfología y si es posible en la Unidad Didáctica de la nutrición.

TRABAJAR CON ADULTOS (4 GRUPOS).

RESPONSABLE	VALERO BOSQUE MOLINS.
LUGAR	En los centros.
DIRIGIDO A	Profesores de Adultos.
PLAZAS	
DURACION	Todo el curso.
FECHAS	Octubre a Mayo.
HORARIO	A convenir.
FINALIDAD	
CONTENIDOS	

GRUPO DE TRABAJO SOBRE "TUTORIAS".

RESPONSABLE	PROFESOR/A DE E.E.M.M.
LUGAR	CEP. Caspe.
DIRIGIDO A	Profesorado de EE.MM.
PLAZAS	15 a 20.
DURACION	El curso de 1991/92.
FECHAS	De Octubre de 1991 a Mayo de 1992.
HORARIO	Reunión semanal por las tardes.
FINALIDAD	Reflexión sobre la práctica docente.
CONTENIDOS	

"TECNOLOGIA CREATIVA". GRUPO TRABAJO.

RESPONSABLE	PROFESORES DE E.G.B. Y ASESORES DE CASPE.
LUGAR	CEP Caspe.
DIRIGIDO A	Profesorado EGB.
PLAZAS	15.
DURACION	Un curso escolar.
FECHAS	De Septiembre 1991 a Mayo 1992.
HORARIO	Lunes o sábados, tarde, mañana.
FINALIDAD	Formación teórico-práctica en el área de tecnología en la línea de la reforma.
CONTENIDOS	

DESARROLLO PRACTICO DEL D.C.B. SOBRE "NUESTRO ENTORNO PROXIMO"

RESPONSABLE	COORDINADOR: PEDRO SAEZ DE ENGUINOA. ASESORA: LUCIA BERGES A.F.P.
LUGAR	C.P. "Monsalud".
DIRIGIDO A	Profesorado del Ciclo Inicial.
PLAZAS	6 asistentes.
DURACION	Todo el curso.
FECHAS	Reuniones a determinar.
HORARIO	17 - 18 horas.
FINALIDAD	Aplicar al aula parte del material ya elaborado, seguir produciendo materiales.
CONTENIDOS	- Elaboración de materiales curriculares sobre el entorno.

POTENCIACION DE TALLERES EN EL AULA

RESPONSABLE	COORDINADOR: JOSE M ^º PABAN
LUGAR	C.P. "Eugenio López".
DIRIGIDO A	Profesorado de Ciclo Inicial.
PLAZAS	9 asistentes.
DURACION	Todo el curso.
FECHAS	A determinar.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Coordinación del profesorado , conseguir agrupamientos flexibles en espacios motivadores.
CONTENIDOS	Talleres prácticos de distintas materias. Organización grupo-clase. Ed. artística.

OTRAS ACTIVIDADES

PROGRAMACION DE AULA PARA EL AREA " CONOCIMIENTO DEL MEDIO".

RESPONSABLE	COORDINADORA: M ^a LUISA NAVASCUES. ASESORA: LUCIA BERGES.
LUGAR	C. "El Carmelo".
DIRIGIDO A	Profesoras de 1º, 2º y 3º de Primaria.
PLAZAS	12 asistentes.
DURACION	Todo el curso.
FECHAS	A determinar.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Inicio del proyecto curricular del centro en primaria.
CONTENIDOS	Programaciones. Recursos necesarios. Materiales a generar en la línea del P.C.C.

TUTORES Y TUTORAS DE 1ª Y 2ª REM

RESPONSABLE	MARIA DE LOS SANTOS ANDRES.
LUGAR	I.B. Avempace.
DIRIGIDO A	Tutores y tutoras del centro.
PLAZAS	
DURACION	Todo el curso.
FECHAS	A determinar.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar a los tutores y tutoras de técnicas e instrumentos en orientación tutorial.
CONTENIDOS	Organización de las tutorías. Técnicas tutorales.

RESPONSABLE	
COORDINADOR DE LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN AL ALUMNO	COORDINADOR DE LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN AL ALUMNO
LUGAR	
C. P. "Miguel Alemán"	C. P. "Miguel Alemán"
DIRIGIDO A	
Profesores de la U. A. y de la Facultad	Profesores de la U. A. y de la Facultad
PLAZAS	
10 plazas	10 plazas
DURACION	
Todo el curso	Todo el curso
FECHAS	
A determinar	A determinar
HORARIO	
A determinar	A determinar
FINALIDAD	
Elaboración de un programa de trabajo para el curso	Elaboración de un programa de trabajo para el curso
CONTENIDOS	
Programa de trabajo para el curso	Programa de trabajo para el curso

RESPONSABLE	
MARIA DE LOS ANGELES ANDRE	MARIA DE LOS ANGELES ANDRE
LUGAR	
C. P. "Miguel Alemán"	C. P. "Miguel Alemán"
DIRIGIDO A	
Profesores de la U. A. y de la Facultad	Profesores de la U. A. y de la Facultad
PLAZAS	
10 plazas	10 plazas
DURACION	
Todo el curso	Todo el curso
FECHAS	
A determinar	A determinar
HORARIO	
A determinar	A determinar
FINALIDAD	
Elaboración de un programa de trabajo para el curso	Elaboración de un programa de trabajo para el curso
CONTENIDOS	
Programa de trabajo para el curso	Programa de trabajo para el curso

OTRAS ACTIVIDADES

EXPERIENCIAS DE INTEGRACION EN CICLO SUPERIOR (cont. 1990-91).

RESPONSABLE	MARIA PIEDAD LORENTE.
LUGAR	CEP "Juan de Lanuza"
DIRIGIDO A	Profesores de Ciclo Superior en centro de integración.
PLAZAS	No hay límite.
DURACION	Dos meses.
FECHAS	Diciembre 91 - Enero 92.
HORARIO	A concretar.
FINALIDAD	Proponer estrategias para la integración en Ciclo Superior.
CONTENIDOS	

JORNADAS INICIALES DE EDUCACION COMPENSATORIA. (PROYECTOS EN CENTROS).

RESPONSABLE	ANDRES ALONSO LOPEZ.
LUGAR	C.E.P. Juan de Lanuza.
DIRIGIDO A	Profesores de compensatoria que estan trabajando en proyectos en centros. (Asistirán en algún momento los equipos directivos).
PLAZAS	50 profesores de E. Compensatoria.
DURACION	24.
FECHAS	Primera quincena de Septiembre.
HORARIO	De 8,30 a 15 horas.
FINALIDAD	Organización y puesta en marcha del nuevo curso.
CONTENIDOS	- Debate sobre el documento de Proy. de E.C. en centros de E.G.B. - Las adaptaciones curriculares. - Los proyectos de centros y el tratamiento a la diversidad.

JORNADAS ARAGONESAS DE EDUCACION PARA LA SALUD EN LA ESCUELA

RESPONSABLE	COMISION MIXTA MEC-DGA.
LUGAR	Zaragoza.
DIRIGIDO A	- Profesionales del sector educativo, profesionales sociosanitarios de Atención Primaria y representantes de los diferentes sectores de la Comunidad Educativa. - Personas responsables de Educación para la Salud en la Escuela, en el Ministerio de Educación, Ministerio de Sanidad y Comunidades Autónomas.
PLAZAS	250.
DURACION	18 horas.
FECHAS	Noviembre de 1991.
HORARIO	De 9 a 13 horas y de 16 a 19 horas.
FINALIDAD	- Difundir el modelo de Educación para la Salud en la Escuela experimentando en la Comunidad Autónoma de Aragón. - Analizar aspectos básicos para la integración de la Educación para la Salud en la Escuela. - Sensibilizar a la comunidad Escolar acerca del papel de la Escuela como promotora de salud.
CONTENIDOS	- La escuela como promotora de salud. - Presentación del Programa Experimental de Educación para la Salud en la Escuela (MEC-DAG) en Aragón, así como de las conclusiones y modelos propios elaborados. - Orientaciones y propuestas para la integración de la Educación para la Salud en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón. - Situación de la Educación para la Salud en el Estado Español. - Comunicaciones. Talleres.

JORNADAS DE COMIENZO DE CURSO

RESPONSABLE	CARLOS MORENO. C.P. RIO EBRO. CARLOS ARRUGA. CENTRO DE SALUD ACTUR.
LUGAR	Centros Educativos de la Zona Básica de Salud del Actur.
DIRIGIDO A	Profesorado de los Centros de la Zona.
PLAZAS	A determinar.
DURACION	Todo el curso.
FECHAS	Curso escolar 1991/92
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	- Integrar la Educación para la Salud en los proyectos curriculares de los centros participantes. - Establecer una adecuada colaboración entre el Centro de la Salud y los Centros Docentes de su Zona Básica. - Abrir cauces para la participación comunitaria del barrio del Actur en los temas de salud que se prioricen.
CONTENIDOS	

CHARLAS COLOQUIO

RESPONSABLE	MARIA PIEDAD LOPEZ SANCHEZ A.F.P.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	A todo el profesorado de Educación Infantil.
PLAZAS	
DURACION	
FECHAS	De Octubre a Mayo.
HORARIO	Mensual, a partir de las 18 horas.
FINALIDAD	Dar a conocer por un experto temas de interés para el profesorado.
CONTENIDOS	Aspectos relevantes de la etapa.

JORNADAS INICIALES DE LA EDUCACION INFANTIL

RESPONSABLE	MARIA PIEDAD LOPEZ SANCHEZ A.F.P.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza". Zaragoza
DIRIGIDO A	Profesorado de Educación Infantil de la zona.
PLAZAS	Grupo de profesores de la etapa.
DURACION	10 horas.
FECHAS	10, 11, 12, 13 de Septiembre.
HORARIO	De 9,30 a 13,30 horas.
FINALIDAD	Dar pautas y estrategias en la autoridad cotidiana del aula.
CONTENIDOS	

CURSO DE INICIACION AL ESTUDIO DE LA PRENSA Y UTILIZACION DIDACTICA.

RESPONSABLE	PEDRO LUENGO, RESPONSABLE DEL PROGRAMA PRENSA-ESCUELA.
LUGAR	C.E.P. "Jua de Lanuza".
DIRIGIDO A	Profesores de E.G.B. y EE.MM., preferentemente de la E.S.O.
PLAZAS	25 como máximo.
DURACION	30 horas.
FECHAS	Preferentemente primer trimestre del curso 1991/92. Jornadas de presentación de materiales: Mayo 1992.
HORARIO	2 o 3 días a la semana, de 18,30 a 20,30 horas.
FINALIDAD	Iniciar a los docentes en el conocimiento de la prensa y de su utilización didáctica en los distintos niveles y áreas educativas.
CONTENIDOS	Estudio de la prensa escrita: - Contenidos, estructura, agencias. - proceso de elaboración de un periódico. Fase inicial de formación con la presencia de los Profesores. Fase de aplicación en el aula. Puesta en común y evaluación.

CURSILLO ORIENTATIVO PARA GRUPOS DE TRABAJO

RESPONSABLE	ASESORES DE FORMACION PERMANENTE.
LUGAR	C.E.P. "Juan de Lanuza".
DIRIGIDO A	Coordinadores de Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes.
PLAZAS	No están limitadas en su origen. Dependerán del número de grupos.
DURACION	A determinar.
FECHAS	Aspectos teóricos: Octubre 1991. Jornadas de Presentación de materiales: Mayo 1992.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Conocer aspectos elementales de gestión, organización y evaluación.
CONTENIDOS	- Gestión: Normativas sobre nóminas, facturas... - Organización: Trabajo en grupo, metodologías... - Evaluación: Cualitativa y Cuantitativa. - Realización de Jornadas de presentación y debate de los materiales elaborados

PLAN DE APOYO A LA EDUCACION PARA LA SALUD (D.G.A.)

RESPONSABLE	COMISION MIXTA MEC-DGA-INSALUD.
LUGAR	Centros seleccionados en la convocatoria publicada en B.O.A DE FECHA 3/5/1991.
DIRIGIDO A	Centros de todas las etapas y niveles educativos.
PLAZAS	
DURACION	Curso escolar 1991/92.
FECHAS	Curso escolar 1991/92.
HORARIO	
FINALIDAD	Mantener una línea de innovación que permita determinar nuevos modelos de programación de la Educación para la Salud en los centros docentes y de participación de la Comunidad Escolar adaptados a las particularidades de la Comunidad Autónoma.
CONTENIDOS	Los propios de cada proyecto seleccionado.

FORMACION EN CENTROS PARA LA ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS EN EDUCACION PARA LA SALUD.

RESPONSABLE	- COORDINADOR DE EDUCACION PARA LA SALUD. - ASESORES DE EDUCACION PARA LA SALUD EN LOS RESPECTIVOS C.E.P.S.
LUGAR	8 centros, a determinar tras resolver la Convocatoria de Ayudas para Formación (Elaboración de Unidades Didácticas en Educación para la Salud), de fecha 15 de Marzo de 1.991.
DIRIGIDO A	
PLAZAS	Equipos de profesores de centros de E.G.B. (de al menos 1 ciclo completo), y equipos de profesores de centros de EE.MM, que se hayan acogido a la Convocatoria mencionada.
DURACION	Variable según programa de cada centro.
FECHAS	Septiembre-Diciembre de 1991.
HORARIO	Según disponibilidades de cada centro.
FINALIDAD	Elaboración de Unidades Didácticas que traten parcial o globalmente sobre aspectos de la salud demandados por los laumnos y alumnas del centro o por otros componentes de su comunidad educativa.
CONTENIDOS	- Bases psicopedagógicas. Psicología del aprendizaje. - Detección de los intereses y necesidades de la salud en la comunidad educativa. - Aspectos generales sobre metodología y diseño de Unidades Didácticas. - Formación científica-didáctica sobre el tema o temas de salud a tratar en la Unidad Didáctica.

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD	
RESPONSABLE	COORDINADOR DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD
LUGAR	Centro de formación de profesores de educación para la salud
DIRIGIDO A	Profesores de educación para la salud
PLAZAS	10
DURACION	Curso escolar 1981/82
FECHAS	Curso escolar 1981/82
HORARIO	Según disponibilidad de cada centro
FINALIDAD	Elaborar un plan de formación de profesores de educación para la salud
CONTENIDOS	Temas de formación de profesores de educación para la salud Temas de formación de profesores de educación para la salud Temas de formación de profesores de educación para la salud Temas de formación de profesores de educación para la salud Temas de formación de profesores de educación para la salud

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD	
RESPONSABLE	COORDINADOR DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD
LUGAR	Centro de formación de profesores de educación para la salud
DIRIGIDO A	Profesores de educación para la salud
PLAZAS	10
DURACION	Curso escolar 1981/82
FECHAS	Curso escolar 1981/82
HORARIO	Según disponibilidad de cada centro
FINALIDAD	Elaborar un plan de formación de profesores de educación para la salud
CONTENIDOS	Temas de formación de profesores de educación para la salud Temas de formación de profesores de educación para la salud Temas de formación de profesores de educación para la salud Temas de formación de profesores de educación para la salud Temas de formación de profesores de educación para la salud

6

CEPS RURALES

La Almunia

Calatayud

Ejea de los Caballeros

Tarazona

3 DE LOS CEPS
LA PROVINCIA DE
LAN PROVINCIAL
ON 1991-1992)

alva de coordinación de los Centros
o rural de la Provincia de Zaragoza
provincia durante
los 3-92

de
de
de

Características
de

El primer de profesorado
numeroso.

ctica de estos últimos años y
asado, 1990-91, en que incrementamos
s, nos permite afirmar las siguientes

de los Proyectos de Formación se

estrategias de actuación que favorecen
tividades de formación, al disponer
a través de:

de flexibilización horaria,
arios.
tempo lectivo con sustitución.

figura de profesor/a colaborador en
comprenden varias áreas asiendo el
en una, lo que limita su intervención en

condible que los itinerarios formativos se
la implantación del Nuevo Sistema

exclavados en el medio rural tenemos
Formación, debemos participar en la
se ofrece en cada uno de los pueblos
o, en definitiva, redundará en beneficio

CEPS
RURALES
La Almunia
Catalayud
Ejes de los Caballeros
Tarazona



APORTACIONES DE LOS CEPS RURALES DE LA PROVINCIA DE ZARAGOZA AL PLAN PROVINCIAL DE FORMACION 1991-1992.

INTRODUCCION

Continuando la experiencia positiva de coordinación de los Centros del Profesorado ubicados en el medio rural de la Provincia de Zaragoza llevada a cabo durante el curso 90-91, redactamos esta propuesta conjunta que formará parte del Plan Provincial de Formación del curso 91-92.

El medio rural de nuestra Provincia se caracteriza por una serie de factores que necesariamente van a influir en el modelo, proceso y estrategias de formación a seguir. Algunos de estos factores son:

- Centros de características especiales: Escuelas unitarias, Centros de cuatro o menos unidades.*
- Dispersión geográfica del profesorado (por las características anteriormente mencionadas).*
- Inestabilidad del profesorado de Enseñanzas Medias.*
- Grandes distancias y perfiles orográficos dificultosos.*
- Tendencia del profesorado a residir en torno a la capital de la provincia.*
- Existencia de áreas-materias en las que el número de profesorado destinado en la zona es poco numeroso.*

La reflexión sobre la práctica de estos últimos años y específicamente la referida al curso pasado, 1990-91, en que incentivamos la coordinación entre nuestros CEPs, nos permite afirmar los siguientes aspectos:

- a) La constatación de la eficacia de los Proyectos de Formación de Centros o Zonas Educativas.*
- b) La necesidad de desarrollar estrategias de actuación que favorezcan la participación en las actividades de formación, al disperso profesorado del medio rural, a través de:*
 - Establecimiento de medidas de flexibilización horaria.*
 - Adecuación técnica de horarios.*
 - Períodos de formación en tiempo lectivo con sustitución.*
- c) La necesidad de recoger la figura de profesor/a colaborador/a en aquellas Asesorías que comprenden varias áreas estando el asesor/a especializado sólo en una, lo que limita su intervención en las restantes.*
- d) Por otra parte vemos imprescindible que los itinerarios formativos se adecuen al calendario de implantación del Nuevo Sistema Educativo.*

Los Centros del Profesorado enclavados en el medio rural tenemos presente que, como Centro de Formación, debemos participar en la mejora de la oferta cultural que se ofrezca en cada uno de los pueblos de nuestras Comarcas pues ello, en definitiva, redundará en beneficio de la Comunidad Educativa.

Las intenciones concretadas en el diseño de actividades que a continuación se presentan, son las conclusiones recogidas de las aportaciones de:

- Consejos de los CEPs rurales.
- Equipos Pedagógicos de los CEPs rurales.
- Servicios de Inspección y Programas educativos.
- Las aportaciones directamente realizadas por el Profesorado en su contacto con los CEPs: a título personal, a través de los Grupos de Trabajo y Seminarios, mediante encuestas, etc.
- La valoración anual reflejada en las Memorias.
- La experiencia personal y colectiva de los CEPs en sus años de funcionamiento.

En cada una de las actividades que se desarrollen deberán tratarse los temas transversales como algo inherente a las mismas, al igual que la utilización de las nuevas tecnologías.

Todo lo expresado en este documento, queda supeditado y condicionado al respecto de la autonomía de cada uno de los CEPs que complementarán esta propuesta de actuación con la confección de su Plan de Centro y que oportunamente difundirán en su ámbito de actuación.

7

**CEP
de
La Almunia
de
Doña Godina**

Las intenciones concretadas en la continuación se presentan, son las condiciones:

- Consejo de los CEPs rurales.
- Equipos Pedagógicos de los Centros.
- Servicios de Inspección y Programación.
- Las aportaciones directamente con los CEPs: a través de Trabajo y Seminarios, mediante la valoración anual realizada en el funcionamiento.

En cada una de las actividades que se realizan en las mismas, al utilizar las nuevas tecnologías.

Todo lo expresado en este documento está condicionado al respecto de la autonomía de los Centros y que oportunamente se actualizará.

Doña Godina

CENTRO DE PROFESORES DE "LA ALMUNIA"

CUADRO RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES DEL CURSO 1991-92

ACTIVIDADES	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS		Colegio Público "Cariñena" (P.C.C.) Colegio Público "Epila" (P.C.C.) Colegio Público "Morata" (P.C.C.) Zona del CRRde Epila (P.C.C.) Zona del CRRde Morata (P.C.C.) Colegio Público "Calatorao" (P.E.C.) Colegio Público "Alfame" (P.C.C.)								
CURSOS TIPO B	Estrategias de aprendizaje (Ed.Espec) Formación inicial en E.P.A. Estadística y azar (Matemáticas) Modelos de enseñanza y aprendizaje en C.C Experimentales	Perfeccionamiento lingüístico (Inglés) Concreciones curriculares para ciclo inicial Transformaciones y tensiones en las relaciones internacionales "Mundo Actual" (CC.SS) Lingüística de texto								
CURSOS TIPO C		Aproximación al museo local Iniciación al video (I.B. La Almunia) Iniciación informática (I.B. Cariñena) Iniciación informática (Lumpiaque)			Iniciación a los MAV Iniciación al procesador de textos Wp 5.1 Educación Ambiental Paquete integrado Works (Cariñena) Paquete integrado Works (Lumpiaque)		Aplicación didáctica de las áreas a los MAV Aplicaciones didácticas del ordenador a las áreas Aplicaciones del ordenador en Es. Incompletas Didáctica de la geografía			
SEMINARIOS PERMANENTES	Seminario de elaboración de materiales en educación infantil Seminario de elaboración de materiales en enseñanza primaria Seminario de Formación para asesores en P.C.C. Seminario de elaboración de materiales curriculares para el nivel de 5 años Seminario permanente E.P.A. Cariñena Seminario Educación Física Seminario Religión y moral Católica Seminario permanente de educación infantil (3a) Seminario permanente de E.P.A. La Almunia									
GRUPOS DE TRABAJO		Grupo de trabajo animación a la lectura Grupo de trabajo recopilación de cuentos populares Grupo de trabajo "Proyecto Mercurio" G.T. Interacciones de educación infantil G.T. Elaboración de U.D. en CC.SS. G.T. Educación infantil 0-3 años								
OTRAS ACTIVIDADES		Jornada de acogida profesorado nuevo en ámbito CEP	Actividades lúdico docentes CEP	Difusión de materiales del C.E.P.	Conferencia: Historia de la Escuela	Exposición	Día 8 de Marzo	Conferencia	Actividad deportiva	Encuentro de docentes CEP

1991 CENTRO DE PROFESORES DE "LA ALUMNIA"

ACTIVIDADES OYAM	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS				
CURSOS TIPO B				
CURSOS TIPO C				
SEMINARIOS PERMANENTES				
GRUPOS DE TRABAJO				
OTRAS ACTIVIDADES				

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA

RESPONSABLE	ASESORES/AS DEL EQUIPO PEDAGOGICO DEL CEP COORDINADORES FORMACION EN CENTROS
LUGAR	Proyecto 1. Colegio Público de Cariñena. Proyecto 2. Colegio Público de Epila. Proyecto 3. Colegio de Morata-Alfamén. Proyecto 4. Zona de Incompletas del C.R.R. de Morata. Proyecto 5. Zona de Incompletas del C.R.R. de Epila
DIRIGIDO A	Profesorado de los Centros/Zonas de cada uno de los Proyectos anteriormente citados.
PLAZAS	Las correspondientes a cada uno de los Claustros/Equipos Docentes de Zona de los Proyectos.
DURACION	Dos años: Curso 91-92 y Curso 92-93.
FECHAS	Noviembre a Mayo.
HORARIO	Según se hace constar en cada Proyecto aprobado por el Consejo Escolar y visado por la Inspección.
FINALIDAD	Elaborar proyectos curriculares de etapa.
CONTENIDOS	1. Cuestiones básicas de la LOGSE. 2. Elementos básicos del curriculum. 3. Instrumentos que desarrollan los niveles de concreción. 4. Aspectos a considerar en el P.C.C.: • Adecuación de los objetivos de etapa. • Análisis y adecuación de los objetivos y contenidos generales de las áreas. • Contextualización de los objetivos generales de áreas en los ciclos. • Secuenciación y organización de contenidos.

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

RESPONSABLE	BASILIO AGUELO JULIAN Y MIGUEL ANGEL GARCES. ASESORES DEL C.E.P. DE LA ALMUNIA.
LUGAR	Colegio Público de Calatorao.
DIRIGIDO A	Claustro del Colegio Público.
PLAZAS	Las correspondientes al Claustro.
DURACION	Curso 92-92.
FECHAS	Noviembre a Mayo.
HORARIO	A determinar por el Claustro.
FINALIDAD	Elaborar el Proyecto Educativo del Centro.
CONTENIDOS	1. Marco Referencial y justificación de la necesidad de elaborar un P.E.C. 2. Análisis del contexto. 3. Notas de identidad. 4. Objetivos. 5. Estructura organizativa.

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

PROYECTO DE FORMACION EN CENTROS	
RESPONSABLE	ASESORAS DEL EQUIPO PERMANENTE DEL CEN COORDINADOR FORMACION EN CENTROS
LUGAR	Proyecto 1 Colegio Público de Cantabria Proyecto 2 Colegio Público de Cantabria Proyecto 3 Colegio Público de Cantabria Proyecto 4 Zona de intervención del C.A. de Cantabria Proyecto 5 Zona de intervención del C.A. de Cantabria
DIRIGIDO A	Proyectos en los Centros de Cantabria de cada uno de los Proyectos anteriormente citados.
PLAZAS	Las correspondientes a cada uno de los Centros de Cantabria de cada uno de los Proyectos.
DURACION	Los años 1981-82 y 1982-83
FECHAS	Inicio a Mayo
HORARIO	Según se vaya viendo en cada Proyecto según lo vaya viendo el equipo de trabajo.
FINALIDAD	Estos proyectos constituyen de estos
CONTENIDOS	1. Conocer las bases de la UOGE. 2. Conocer las bases del convenio. 3. Instrumentos que desarrollan los niveles de formación. 4. Aspectos a considerar en el P.D.C. 5. Adaptación de los objetivos de la UOGE a los objetivos de los Centros de Cantabria. 6. Caracterización de los objetivos generales de cada uno de los Centros de Cantabria y su adaptación a los objetivos de los Centros de Cantabria.

PROYECTO DE FORMACION EN CENTROS	
RESPONSABLE	BASEO AGUILO JUAN Y MIGUEL ANGEL GARCIA ASSESORES DEL CEN DE LA ALAMIA
LUGAR	Colegio Público de Cantabria
DIRIGIDO A	Centro del Colegio Público
PLAZAS	Las correspondientes al Centro
DURACION	Cinco años
FECHAS	Inicio a Mayo
HORARIO	A determinar por el Centro
FINALIDAD	Estos el Proyecto Estudios del Centro
CONTENIDOS	1. Marco teórico y práctico de la UOGE. 2. Análisis del contexto. 3. Notas de identidad. 4. Objetivos. 5. Estructura organizativa.

CURSOS TIPO B

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACION ESPECIAL

RESPONSABLE	ALICIA LOPEZ. ASESORA DEL C.E.P. DE CALATAYUD. MARIA MARTIN LOU. ASESORA DEL C.E.P. DE LA ALUMNIA.
LUGAR	C.E.P. de Calatayud y C.E.P. de La Almunia.
DIRIGIDO A	Profesorado de Educación Especial y Equipos Interdisciplinares de los ámbitos del C.E.P. de Calatayud y de La Almunia.
PLAZAS	35.
DURACION	52 horas.
FECHAS	Septiembre : Días 16, 17. Y de Octubre a Mayo reuniones quincenales.
HORARIO	A determinar en cada C.E.P.
FINALIDAD	Profundización teórica en las Estrategias de aprendizaje que permita la reflexión de la práctica docente con alumnado de necesidades educativas especiales.
CONTENIDOS	1. Módulo teórico: Profundizar en el conocimiento de las estrategias de aprendizaje. 2. Módulo teórico-práctico: Trabajo en grupo alternando los aspectos teóricos con los relacionados con su práctica educativa. 3. Módulo: Evaluación.

CONCRECIONES CURRICULARES PARA EL PRIMER CICLO DE ENSEÑANZA PRIMARIA

RESPONSABLE	BASILIO AGUELO JULIAN. ASESOR DE PRIMARIA C.E.P. DE LA ALMUNIA.
LUGAR	C.E.P. LA ALMUNIA.
DIRIGIDO A	Profesorado del Primer Ciclo de Primaria.
PLAZAS	30.
DURACION	52 horas.
FECHAS	Noviembre a Mayo.
HORARIO	Lunes por la tarde de 15 a 18 horas.
FINALIDAD	1. Reflexionar sobre la práctica educativa para adecuarla a los planteamientos de la LOGSE. 2. Diseñar, desarrollar y evaluar unidades didácticas de acuerdo a los planteamientos del curriculum de la etapa de primaria.
CONTENIDOS	1. Estructura y contenido del curriculum. 2. Principios de intervención educativa. 3. Puntos clave en el diseño de unidades didácticas. 4. Opciones metodológicas: Globalización e investigación en el medio.

ESTADISTICA Y AZAR. MATEMATICAS.

RESPONSABLE	PILAR ALONSO. ASESORA C.E.P. DE EJEA. ROSA BENEDI. ASESORA C.E.P. DE LA ALMUNIA.
LUGAR	Fase primera en Zaragoza. El resto de fases en el C.E.P. de La Almunia.
DIRIGIDO A	Profesorado de Matemáticas de B.U.P. COU F.P. y Ciclo Superior de E.G.B.
PLAZAS	10.
DURACION	52 horas.
FECHAS	Primera fase: Segunda quincena de Septiembre de 16 a 19 horas. Segunda fase: Miércoles de 15 a 18 horas en C.E.P. Tercera fase: Dos jornadas en Junio.
HORARIO	Ver fechas.
FINALIDAD	Abordar el tratamiento teórico de la estadística y azar y su aplicación en el aula.
CONTENIDOS	Primera fase: 1. Aspectos históricos y epistemológicos. 2. Situación actual y perspectivas. 3. Ideas previas del alumnado. 4. Estrategias y recursos didácticos. 5. Experiencias de diseño y aplicación de unidades didácticas. Segunda fase: Diseño y elaboración de materiales curriculares. Tercera fase: Seguimiento y Evaluación.

UN NUEVO MODELO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN CIENCIAS EXPERIMENTALES

RESPONSABLE	ROSA BENEDI. ASESORA DEL C.E.P. DE LA ALMUNIA.
LUGAR	Primera fase en Tarazona. Segunda fase en La Almunia. Tercera fase en Tarazona.
DIRIGIDO A	Profesorado de Ciencias Experimentales del Ciclo Superior de E.G.B. y de Enseñanzas Medias.
PLAZAS	15.
DURACION	52 horas.
FECHAS	11, 12, 13 de Septiembre para la Primera Fase. La Segunda Fase a determinar.
HORARIO	A determinar con los componentes de los grupos de trabajo.
FINALIDAD	Dar los elementos necesarios para promover una actuación metodológica más acorde con el nuevo modelo de Enseñanza Aprendizaje en Ciencias Experimentales.
CONTENIDOS	Primera Fase: 1. Bases para un nuevo modelo de Enseñanza Aprendizaje. 2. Criterios para la elaboración de materiales curriculares. 3. Introducción de conceptos. 4. La evaluación del alumnado. 5. Pequeñas investigaciones. 6. Resolución de problemas. Segunda Fase: Diseño, elaboración y experimentación de materiales curriculares elaborados.

TRANSFORMACIONES Y TENSIONES EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES. CIENCIAS SOCIALES.

RESPONSABLE	MARIA DEL CARMEN POTOZ POZO. ASESORA DE CIENCIAS SOCIALES C.E.P. LA ALMUNIA.
LUGAR	C.E.P. de La Almunia.
DIRIGIDO A	Profesorado del Ciclo Superior de E.G.B., B.U.P. y F.P.
PLAZAS	20.
DURACION	52 horas.
FECHAS	Noviembre a Mayo.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	1. Analizar, profundizar y debatir los aspectos significativos de Europa y el Mundo desde 1968 hasta hoy centrando la reflexión en las tensiones y transformaciones internacionales. 2. Trabajar con diversos recursos didácticos de la clase de Historia. 3. Aplicar los conocimientos y procesos adquiridos a la elaboración de materiales curriculares.
CONTENIDOS	Módulo 1. Fuentes Curriculares. Módulo 2. Actualización. Recursos en la clase de Historia. Archivos y Mapas. Comentario de Texto. Prensa. Conceptos estructurantes de la Historia. Transformaciones y tensiones en las relaciones internacionales. Módulo 3. Prácticas: Teoría sobre elaboración de unidades didácticas. Ejemplificación y realización de una unidad didáctica. Módulo 4. Evaluación.

LINGÜÍSTICA DEL TEXTO

RESPONSABLE	MARIA DEL CARMEN POTOZ POZO. ASESORA C.E.P. DE LA ALMUNIA.
LUGAR	C.E.P. de La Almunia.
DIRIGIDO A	Profesorado del Ciclo Superior de E.G.B. y Enseñanzas Medias.
PLAZAS	30.
DURACION	52 horas.
FECHAS	Noviembre a Mayo.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	1. Aproximarnos al conocimiento de la Lingüística del texto. 2. Analizar y valorar el curriculum de Lengua de la Secundaria Obligatoria. 3. Elaborar una Unidad Didáctica.
CONTENIDOS	1. Información teórico científica: La Lingüística en el Siglo XX. Nacimiento, corrientes y autores. 2. Información y aplicaciones didácticas: Reflexión gramatical y enseñanza desde el punto de vista contextual. El texto como unidad de comunicación a través del curriculum. Didáctica de los textos orales y escritos. 3. Elaboración de una unidad didáctica y su aplicación en el aula. 4. Evaluación.

FORMACION INICIAL PARA EDUCADORES DE ADULTOS

RESPONSABLE	PILAR MACHIN. DIRECCION PROVINCIAL.
LUGAR	C.E.P. La Almunia.
DIRIGIDO A	Profesorado que va a impartir su docencia en Educación de Adultos.
PLAZAS	30.
DURACION	52 horas.
FECHAS	Tercera semana de Septiembre en jornada de mañana y tarde. Reuniones semanales a lo largo del curso.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Responder a las necesidades de formación inicial de los nuevos equipos docentes de educadores de adultos.
CONTENIDOS	Elaboración y desarrollo del proyecto de ámbito territorial.

FORMACION PARA EQUIPOS DIRECTIVOS

RESPONSABLE	JOSE ENRIQUE SAEZ. DIRECTOR C.E.P. DE CALATAYUD. ANGEL MAQUEDA. INSPECTOR TECNICO.
LUGAR	C.E.P. de Calatayud.
DIRIGIDO A	Preferentemente equipos directivos de Centros Públicos de los C.E.P.s de La Almunia y Calatayud.
PLAZAS	35.
DURACION	65 horas.
FECHAS	Diciembre a Abril.
HORARIO	De 9 a 14 horas y de 16 a 17'30 todos los jueves.
FINALIDAD	Conocimiento y análisis del Centro Escolar desde la dimensión directiva.
CONTENIDOS	1. Centro Escolar y acción directiva. 2. Planteamientos institucionales. 3. Estructura y organización del trabajo en los Centros. 4. Sistemas de relaciones. 5. Evaluación. 6. Unidades Complementarias.

CURSOS TIPO C

APROXIMACION AL MUSEO LOCAL

RESPONSABLE	MARIA DEL CARMEN POTO POZO. ASESORA DE CIENCIAS SOCIALES. C.E.P. LA ALMUNIA
LUGAR	C.E.P. La Almunia.
DIRIGIDO A	Profesorado de todos los Niveles Educativos.
PLAZAS	20.
DURACION	21 horas.
FECHAS	Enero a Mayo.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	1. Entrar en contacto con la posibilidad de trabajar el Museo Local o iniciar la recopilación de materiales para crear uno de ellos. 2. Iniciar el conocimiento del trabajo sobre Museos. 3. Crear grupos de trabajo interesados en la investigación sobre materiales del Museo.
CONTENIDOS	• Iniciación al conocimiento del Museo Local. • Estudio de los materiales. • Aproximación a la escultura: Bulto redondo y relieve. • Pintura sobre el lienzo, tabla.

DIDACTICA DE LA GEOGRAFIA

RESPONSABLE	MARIA DEL CARMEN POTO POZO. ASESORA DE CIENCIAS SOCIALES. C.E.P. LA ALMUNIA.
LUGAR	C.E.P. La Almunia.
DIRIGIDO A	Profesorado de todos Niveles Educativos no Universitarios.
PLAZAS	30.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Fines de semana: Marzo y Abril.
HORARIO	Jornada completa.
FINALIDAD	1. Entrar en contacto con temas de interés para el profesorado e iniciar vías para su profundización. 2. Proporcionar recursos para su aplicación al aula.
CONTENIDOS	1. Tendencias actuales de la Geografía. 2. El Mapa y el Plano: Aproximación al estudio de sus elementos. 3. Climatología. 4. Últimas investigaciones sobre Geografía Humana.

INICIACION A LA INFORMATICA. C.P. LUMPIAQUE

RESPONSABLE	MIGUEL ANGEL GARCES PRIETO. ASESOR DE INFORMATICA C.E.P. LA ALMUNIA.
LUGAR	C.P. Lumpiaque.
DIRIGIDO A	Integrantes del Proyecto Atenea del Colegio Público de Lumpiaque y Profesorado de la Zona interesado en el tema.
PLAZAS	6.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Primer Trimestre del Curso. Un día semanal.
HORARIO	De 12 a 14 horas.
FINALIDAD	1. Adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la utilización del ordenador y sus principales aplicaciones a nivel de usuario. 2. Dotar a los profesores que se incorporan al Proyecto Atenea de los conocimientos básicos informáticos.
CONTENIDOS	1. Los ordenadores: Funcionamiento. Estructura. 2. Sistema Operativo MS-dos. 3. Procesadores de Textos. 4. Bases de Datos. 5. Autoedición. 6. Aplicaciones Educativas de la Informática. 7. Herramientas de Gestión de Ficheros y Discos.

PAQUETE INTEGRADO: WORKS. C.P. LUMPIAQUE

RESPONSABLE	MIGUEL ANGEL GARCES PRIETO. ASESOR DE INFORMATICA C.E.P. LA ALMUNIA.
LUGAR	C.E.P. La Almunia.
DIRIGIDO A	Integrantes del Proyecto Atenea del Colegio Público de Lumpiaque.
PLAZAS	6.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Un día semanal a lo largo del segundo trimestre.
HORARIO	De 12 a 14 horas.
FINALIDAD	1. Adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la utilización del Paquete Integrado Works como herramienta de trabajo. 2. Dotar al profesorado que se incorpora al Proyecto Atenea de los conocimientos básicos informáticos,
CONTENIDOS	1. Conceptos iniciales: Funcionamiento, teclado y ratón. 2. El Procesador de Textos. 3. La Base de Datos de Works. 4. La Hoja de Cálculo de Works. 5. Integración de las herramientas del Paquete Integrado. 6. Administración de Archivos en Works. 7. Intercambio de ficheros con otros programas.

INICIACION A LA INFORMATICA. I.B. CARIÑENA

RESPONSABLE	MIGUEL ANGEL GARCES PRIETO. ASESOR DE INFORMATICA C.E.P. LA ALMUNIA.
LUGAR	I.B. Cariñena.
DIRIGIDO A	Integrantes del Proyecto Atenea del Instituto Bachiller de Cariñena y Profesorado del Centro interesado en el tema.
PLAZAS	6.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Primer Trimestre del Curso. Un día semanal.
HORARIO	De 15 a 17 horas.
FINALIDAD	1. Adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la utilización del ordenador y sus principales aplicaciones a nivel de usuario. 2. Dotar a los profesores que se incorporan al Proyecto Atenea de los conocimientos básicos informáticos.
CONTENIDOS	1. Los ordenadores: Funcionamiento. Estructura. 2. Sistema Operativo MS-dos. 3. Procesadores de Textos. 4. Bases de Datos. 5. Autoedición. 6. Aplicaciones Educativas de la Informática. 7. Herramientas de Gestión de Ficheros y Discos.

PAQUETE INTEGRADO: WORKS. I.B. CARIÑENA

RESPONSABLE	MIGUEL ANGEL GARCES PRIETO. ASESOR DE INFORMATICA C.E.P. LA ALMUNIA.
LUGAR	I.B. Cariñena.
DIRIGIDO A	Integrantes del Proyecto Atenea del Instituto Bachillerato de Cariñena.
PLAZAS	10.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Un día semanal a lo largo del segundo trimestre.
HORARIO	De 15 a 17 horas.
FINALIDAD	1. Adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la utilización del Paquete Integrado Works como herramienta de trabajo. 2. Dotar al profesorado que se incorpora al Proyecto Atenea de los conocimientos básicos informáticos,
CONTENIDOS	1. Conceptos iniciales: Funcionamiento, teclado y ratón. 2. El Procesador de Textos. 3. La Base de Datos de Works. 4. La Hoja de Cálculo de Works. 5. Integración de las herramientas del Paquete Integrado. 6. Administración de Archivos en Works. 7. Intercambio de ficheros con otros programas.

APLICACIONES DE LA INFORMATICA POR AREAS: CIENCIAS NATURALES Y MATEMATICAS. I.B. CARIÑENA

RESPONSABLE	MIGUEL ANGEL GARCES PRIETO. ASESOR DE INFORMATICA. C.E.P. LA ALMUNIA.
LUGAR	I.B. Cariñena.
DIRIGIDO A	Integrantes del Proyecto Atenea del I.B. Cariñena y Profesorado del Centro interesado en el tema.
PLAZAS	10.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Tercer Trimestre del Curso. Un día a la semana.
HORARIO	De 15 a 17 horas.
FINALIDAD	Conocer algunas de las aplicaciones de la Informática al Area en cuestión y el manejo de Programas Educativos Especificos para el tema.
CONTENIDOS	Aplicaciones y Experiencias concretas de los Medios Informáticos en esas áreas.

APLICACIONES DE LA INFORMATICA EN CENTRO INCOMPLETOS: C.P. LUMPIAQUE

RESPONSABLE	MIGUEL ANGEL GARCES PRIETO. ASESOR INFORMATICA. C.E.P. LA ALMUNIA.
LUGAR	Colegio Público de Lumpiaque.
DIRIGIDO A	Integrantes del Proyecto Atenea del Colegio Público de Lumpiaque.
PLAZAS	6.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Semanal a lo largo del Tercer Trimestre.
HORARIO	De 12 a 14 horas.
FINALIDAD	Conocer algunas de las aplicaciones de la Informática en el manejo de Programas Educativos Especificos para Centro Incompletos.
CONTENIDOS	Aplicaciones y Experiencias concretas de Medios Informáticos.

INICIACION AL WORD PERFECT 5.1.

RESPONSABLE	MIGUEL ANGEL GARCES PRIETO. ASESOR INFORMATICA. C.E.P. LA ALMUNIA.
LUGAR	C.E.P. La Almunia.
DIRIGIDO A	Responsables y coordinadores de los Proyectos de Formación en Centros/Zona del ámbito del C.E.P.
PLAZAS	8.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Segundo Trimestre del Curso.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	1. Dotar a los coordinadores de los Proyectos de Formación de Centros/Zona de las destrezas necesarias para elaborar en soporte informático sus documentos respectivos. 2. Conocer a nivel de usuario la utilización del programa para permitirles elaborar documentos de los Proyectos de Formación en Centros/Zona.
CONTENIDOS	1. Introducción General. 2. Edición de Textos. 3. Cargar y guardar ficheros. 4. Imprimir documentos. 5. Otras prestaciones.

INICIACION AL VIDEO

RESPONSABLE	JESUS GOMEZ PICAPEO. ASESOR DE MEDIOS AUDIOVISUALES DEL C.E.P. DE LA ALMUNIA.
LUGAR	I.B. La Almunia.
DIRIGIDO A	Miembros de los Seminarios participantes en el Proyecto Mercurio y otros profesores interesados en el tema.
PLAZAS	12.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Lunes semanalmente desde el 21 de Octubre. (Siete sesiones)
HORARIO	De 16 a 19 horas.
FINALIDAD	Adquirir los conocimientos teorico-prácticos necesarios para la utilización del vídeo como recurso didáctico.
CONTENIDOS	1. El sistema vídeo. 2. La cámara: Control y manejo elemental. 3. El Magnetoscopio: Controles. Conexionado. Sistema de Edición "a capón". 4. El equipo de Edición: Edición por "ensamble" y por "inserto". Mesa de efectos. Mezclas de sonido. 5. Presentación de materiales con soporte vídeo diseñados para su uso en el aula.

INICIACION A LOS MEDIOS AUDIVISUALES

RESPONSABLE	JESUS GOMEZ PICAPEO. ASESOR DE MEDIOS AUDIOVISUALES DEL C.E.P. DE LA ALMUNIA.
LUGAR	I.B. La Almunia.
DIRIGIDO A	Miembros de los Seminarios participantes en el Proyecto Mercurio del I.B. La Almunia y otros profesores del centro interesados en el tema.
PLAZAS	12.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Lunes semanalmente a partir del 20 de Enero del 92.
HORARIO	De 16 a 19 horas.
FINALIDAD	Adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la utilización del retroproyector y la fotografía como recurso didáctico.
CONTENIDOS	1. El retroproyector. 2. Materiales para la realización de transparencias. 3. Técnicas de realización. 4. Aplicaciones didácticas. 5. La cámara elemental. 6. Los mandos de la cámara. 7. Mesa de reproducción. 8. Utilización de accesorios. Macrofotografía. 9. Duplicado de diapositivas.

APLICACIONES DIDACTICAS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES

RESPONSABLE	JESUS GOMEZ PICAPEO. ASESOR DE MEDIOS AUDIOVISUALES DEL C.E.P. LA ALMUNIA.
LUGAR	I.B. La Almunia.
DIRIGIDO A	Miembros de los Seminarios Permanentes del Proyecto Mercurio del Instituto de La Almunia y otros profesores del centro interesados en el tema.
PLAZAS	12.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Semanal los Lunes a partir del 23 de Marzo del 92.
HORARIO	De 16 a 19 horas.
FINALIDAD	Dar a conocer un conjunto de experiencias con medios audiovisuales en el aula que sirvan como elemento y ejemplo motivador para su aplicación en la misma.
CONTENIDOS	1. Aplicaciones de los medios audiovisuales en el área de Lengua y Literatura. 2. Aplicaciones didácticas en el área de Ciencias Sociales.

SEMINARIOS PERMANENTES

EDUCACION AMBIENTAL

RESPONSABLE

ROSA BENEDI. ASESORA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES C.E.P. LA ALMUNIA.

LUGAR

Itinerante por los Centros del ámbito del C.E.P. que están llevando a cabo Programas de Educación Ambiental.

DIRIGIDO A

Profesorado que está llevando a cabo un Proyecto de Educación Ambiental en su Centro y/o está integrado en grupos de trabajo del mismo.

PLAZAS

30.

DURACION

21 horas.

FECHAS

Enero y Febrero de 1992.

HORARIO

Las sesiones que se desarrollan en el C.E.P. serán de 17'30 a 19'30.

FINALIDAD

Abrir nuevas perspectivas a los grupos de trabajo de Educación Ambiental.

CONTENIDOS

1. Integración de la Educación Ambiental en el Curriculum como tema transversal.
2. Revisión de algunos de los principales problemas medioambientales a escala local y planetaria.
3. Recursos específicos para la Educación Ambiental.

PERFECCIONAMIENTO LINGÜÍSTICO: INGLES

RESPONSABLE

COORDINADOR DE IDIOMAS DE LA UNIDAD DE PROGRAMAS.

LUGAR

C.E.P. La Almunia..

DIRIGIDO A

Profesorado del Ciclo Superior de E.G.B. y Enseñanzas Medias.

PLAZAS

35.

DURACION

80 horas.

FECHAS

Noviembre a Mayo.

HORARIO

A determinar. Dos sesiones semanales de 3 horas.

FINALIDAD

Facilitar al profesorado una formación lingüística que lo capacite para impartir el idioma desde una perspectiva comunicativa.

CONTENIDOS

- Los que faciliten mejor competencia en todos los aspectos relacionados con la enseñanza de lenguas extranjeras:
- Capacidad de comprensión oral y escrita.
 - Capacidad de expresión oral y escrita.
 - Visión comunicativa del aula en el marco del curriculum.

SEMINARIOS PERMANENTES

ORIENTACIONES CURRICULARES PARA EL CICLO 0-3 AÑOS

RESPONSABLE	MARIA MARTIN LOU. ASESORA DE EDUCACION INFANTIL.
LUGAR	Escuela Infantil Municipal de La Almunia.
DIRIGIDO A	Profesorado Municipal que se ocupa de la educación de este alumnado.
PLAZAS	2.
DURACION	A lo largo del curso escolar.
FECHAS	Quincenalmente.
HORARIO	15 a 17 horas.
FINALIDAD	Reflexionar sobre la intervención educativa en los niños y niñas de 0-3 años considerando las orientaciones para este ciclo del curriculum de Educación Infantil.
CONTENIDOS	Orientaciones curriculares para el ciclo 0-3 años.

ELABORACION DE MATERIALES CURRICULARES PARA EL NIVEL DE 5 AÑOS EN EDUCACION INFANTIL

RESPONSABLE	MARIA MARTIN LOU. ASESORA DE EDUCACION INFANTIL.
LUGAR	C.E.P. La Almunia.
DIRIGIDO A	Profesorado de los Colegios Públicos de Riola, La Almunia, Alpartir.
PLAZAS	7.
DURACION	A lo largo del curso escolar.
FECHAS	Semanalmente.
HORARIO	De 13'30 a 15 horas.
FINALIDAD	Planificar y temporalizar las actividades de aprendizaje y evaluación teniendo en cuenta los principios metodológicos de la etapa.
CONTENIDOS	Orientaciones curriculares para el nivel de 5 años.

ELABORACION DE MATERIALES CURRICULARES PARA LA EDUCACION INFANTIL. C.P. LA ALMUNIA.

RESPONSABLE	MARIA MARTIN LOU. ASESORA DE EDUCACION INFANTIL.
LUGAR	C.P. de La Almunia.
DIRIGIDO A	Equipo Docente de Educación Infantil del C.P. La Almunia.
PLAZAS	7.
DURACION	A lo largo del curso escolar.
FECHAS	Septiembre (días 16, 17, 18, 19 y 20). Resto del curso reuniones quincenales a determinar.
HORARIO	Septiembre de 9 a 13 horas. El resto del curso a determinar.
FINALIDAD	Conocer el curriculum de Educación Infantil y elaborar una unidad didáctica para los tres niveles de la etapa.
CONTENIDOS	Orientaciones curriculares de la etapa.

EDUCACION INFANTIL. 3 AÑOS (INSTITUCIONAL)

RESPONSABLE	MARIA MARTIN LOU. ASESORA DE EDUCACION INFANTIL
LUGAR	C.E.P. de La Almunia.
DIRIGIDO A	Profesorado de Educación Infantil de la zona que atiende al alumnado de 3 años.
PLAZAS	15.
DURACION	60 horas.
FECHAS	Todos los miércoles del curso.
HORARIO	De 15 a 18 horas.
FINALIDAD	Proporcionar elementos que permitan conocer las características del alumnado en este nivel educativo y que posibilite la reflexión de la actuación docente en función de las necesidades de aquellos.
CONTENIDOS	Módulos que desarrollan las áreas de la etapa y las orientaciones curriculares.

ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS EN PRIMARIA

RESPONSABLE	BASILIO AGUELO JULIAN. ASESOR DE PRIMARIA.
LUGAR	C.P. La Almunia.
DIRIGIDO A	Profesorado del C.P. de La Almunia.
PLAZAS	10.
DURACION	A lo largo del curso escolar.
FECHAS	Septiembre (días 16, 17, 18, 19 y 20). Resto del curso reuniones quincenales a determinar.
HORARIO	Septiembre de 9 a 13 horas. El resto del curso a determinar.
FINALIDAD	Fomentar la coordinación del profesorado de esta etapa al tiempo que se capacita en el diseño, desarrollo y evaluación de una unidad didáctica de acuerdo a los planteamientos curriculares de esta etapa.
CONTENIDOS	El Seminario se estructura a partir de una primera fase teórica que enmarca el tema de desarrollo y da las orientaciones pertinentes para cumplir los objetivos señalados.

EDUCACION FISICA

RESPONSABLE	MARIA DEL CARMEN POTOZ POZO. ASESORA C.E.P. DE LA ALMUNIA.
LUGAR	C.E.P. de La Almunia.
DIRIGIDO A	Profesorado de Educación Física.
PLAZAS	15.
DURACION	25 horas.
FECHAS	Segunda quincena de Octubre a segunda quincena de Mayo.
HORARIO	De 15 a 18 horas. Miércoles quincenalmente.
FINALIDAD	Elaboración de materiales curriculares y coordinación del área de Educación Física en el ámbito del C.E.P.
CONTENIDOS	A concretar en la primera reunión de Septiembre.

SEMINARIO DE FORMACION DE ASESORES DE C.E.P.S

RESPONSABLE	LUIS BERTOR BAILO. DIRECTOR C.E.P. EJE. MANUEL MARTINEZ. DIRECTOR C.E.P. TARAZONA. JOSE ENRIQUE SAEZ. DIRECTOR C.E.P. CALATAYUD AMADO MARTINEZ. DIRECTOR C.E.P. LA ALMUNIA
LUGAR	Itinerante entre las Sedes de los C.E.P.s rurales.
DIRIGIDO A	Asesores de los Equipos Pedagógicos de los C.E.P.s de ámbito rural.
PLAZAS	28.
DURACION	A lo largo del curso escolar.
FECHAS	17 de Septiembre. 8 de Octubre y resto a concretar.
HORARIO	A determinar en cada C.E.P.
FINALIDAD	Profundizar en el conocimiento de estrategias tendentes a la elaboración de Proyectos Curriculares de etapa.
CONTENIDOS	1. Componentes del P.C.C. 2. Principios de intervención educativa. 3. Estrategias de actuación.

EDUCACION DE LAS PERSONAS ADULTAS

RESPONSABLE	PROFESOR COLABORADOR DE E.P.A.
LUGAR	C.P.E.A. La Almunia. C.P.E.A. Cariñena.
DIRIGIDO A	Personas que imparten docencia en Educación de Adultos.
PLAZAS	Las correspondientes a los claustros de cada uno de los Centros.
DURACION	A lo largo del curso escolar.
FECHAS	Miércoles quincenales de Octubre a Junio.
HORARIO	De 11 a 13 horas.
FINALIDAD	Profundizar en la reflexión de la intervención pedagógica con alumnado de Educación de Adultos.
CONTENIDOS	Proyecto educativo de ámbito territorial.

GRUPOS DE TRABAJO

ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS EN CIENCIAS SOCIALES

RESPONSABLE	MARIA DEL CARMEN POTO POZO. ASESORA DE CIENCIAS SOCIALES.
LUGAR	C.E.P. La Almunia.
DIRIGIDO A	Profesorado que esté impartiendo Ciencia Sociales en Ciclo Superior de E.G.B. y Enseñanzas Medias.
PLAZAS	10.
DURACION	25 horas.
FECHAS	De Octubre a Mayo.
HORARIO	De 17 a 19 horas.
FINALIDAD	Elaboración, puesta en práctica y aplicación de Unidades Didácticas.
CONTENIDOS	Los Mudéjares en el Valle del Jálón.

ANIMACION A LA LECTURA

RESPONSABLE	JOSE MARIA MAZA MAZA. COLEGIO PUBLICO DE RICLA.
LUGAR	C.E.P. La Almunia.
DIRIGIDO A	Profesorado interesado en motivar la animación a la Lectura en su Centro.
PLAZAS	7.
DURACION	De Octubre a Junio.
FECHAS	A determinar.
HORARIO	De 17 a 19 horas.
FINALIDAD	Elaborar materiales y realizar actividades que animen y fomenten la lectura entre el alumnado.
CONTENIDOS	Lectura y comentario de obras Literarias a concretar.

RECOPILACION DE CUENTOS POPULARES

RESPONSABLE	TOMAS HERRERO MAGEN. I.B. LA ALMUNIA.
LUGAR	C.E.P. La Almunia.
DIRIGIDO A	Profesorado de cualquier nivel educativo.
PLAZAS	Sin límite.
DURACION	A lo largo del curso escolar.
FECHAS	A determinar. Reuniones mensuales.
HORARIO	De 17 a 19 horas.
FINALIDAD	Investigar en la narrativa tradicional del ambito del C.E.P.
CONTENIDOS	A concretar por los miembros del grupo en la primera sesión de trabajo.

RELIGION Y MORAL CATOLICA

RESPONSABLE	PEDRO SEGURA BELLES.
LUGAR	C.E.P. La Almunia.
DIRIGIDO A	Profesorado de Formación Religiosa de todos los niveles educativos.
PLAZAS	20.
DURACION	25 horas.
FECHAS	Mensualmente.
HORARIO	De 17 a 19 horas.
FINALIDAD	Elaboración de materiales curriculares.
CONTENIDOS	Orientaciones curriculares para el área de Educación Religiosa.

8

**CEP
de
Calatayud**

RESPONSABLE

CEP de Madrid

LUGAR

CEP de Madrid

DIRECCION A

Proyecto de Ley de Fomento del Empleo

PLAZAS

Seis

DURACION

A lo largo de uno mes

FECHAS

A convenir

HORARIO

De 17 a 19 horas

FINALIDAD

Colaboración de la CEP de Madrid

CONTENIDOS

Introducción al estudio de la CEP

RESPONSABLE

PROYECTO DE LEY

LUGAR

CEP de Madrid

DIRECCION A

Proyecto de Ley de Fomento del Empleo

PLAZAS

Seis

DURACION

De uno

FECHAS

A convenir

HORARIO

De 17 a 19 horas

FINALIDAD

Colaboración de la CEP de Madrid

CONTENIDOS

Introducción al estudio de la CEP

8

CENTRO DE PROFESORES DE CALATAYUD

CUADRO RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES DEL CURSO 1991-92

ACTIVIDADES	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS	Proyecto formación en centros (P.F.C.): Proyecto educativo de centro (P.E.C.) del CP "Salvador Minguión"	Proyecto formación en centros (P.F.C.): Proyecto educativo de centro (P.E.C.) del CP "Salvador Minguión"	Proyecto formación en centros (P.F.C.): Proyecto educativo de centro (P.E.C.) del CP "Salvador Minguión"	Proyecto formación en centros (P.F.C.): Proyecto educativo de centro (P.E.C.) del CP "Salvador Minguión"	Proyecto formación en centros (P.F.C.): Proyecto educativo de centro (P.E.C.) del CP "Salvador Minguión"	Proyecto formación en centros (P.F.C.): Proyecto educativo de centro (P.E.C.) del CP "Salvador Minguión"	Proyecto formación en centros (P.F.C.): Proyecto educativo de centro (P.E.C.) del CP "Salvador Minguión"	Proyecto formación en centros (P.F.C.): Proyecto educativo de centro (P.E.C.) del CP "Salvador Minguión"	Proyecto formación en centros (P.F.C.): Proyecto educativo de centro (P.E.C.) del CP "Salvador Minguión"	Proyecto formación en centros (P.F.C.): Proyecto educativo de centro (P.E.C.) del CP "Salvador Minguión"
CURSOS TIPO B	Curso ACD-B: (Curso de actualización científico didáctica de 50 horas): Estrategias de aprendizaje	Curso ACD-B: (Curso de actualización científico didáctica de 50 horas): Estrategias de aprendizaje	Curso ACD-B: (Curso de actualización científico didáctica de 50 horas): Estrategias de aprendizaje	Curso ACD-B: (Curso de actualización científico didáctica de 50 horas): Estrategias de aprendizaje	Curso ACD-B: (Curso de actualización científico didáctica de 50 horas): Estrategias de aprendizaje	Curso ACD-B: (Curso de actualización científico didáctica de 50 horas): Estrategias de aprendizaje	Curso ACD-B: (Curso de actualización científico didáctica de 50 horas): Estrategias de aprendizaje	Curso ACD-B: (Curso de actualización científico didáctica de 50 horas): Estrategias de aprendizaje	Curso ACD-B: (Curso de actualización científico didáctica de 50 horas): Estrategias de aprendizaje	Curso ACD-B: (Curso de actualización científico didáctica de 50 horas): Estrategias de aprendizaje
CURSOS TIPO C	Curso ACD-C: (20 horas) Educ. Fis.	Curso ACD-C: (20 horas) Educ. Fis.	Curso ACD-C: (20 horas) Educ. Fis.	Curso ACD-C: (20 horas) Educ. Fis.	Curso ACD-C: (20 horas) Educ. Fis.	Curso ACD-C: (20 horas) Educ. Fis.	Curso ACD-C: (20 horas) Educ. Fis.	Curso ACD-C: (20 horas) Educ. Fis.	Curso ACD-C: (20 horas) Educ. Fis.	Curso ACD-C: (20 horas) Educ. Fis.
SEMINARIOS PERMANENTES	Seminario de Educación Infantil	Seminario de Ciencias Sociales	Seminario de Educación Física	Seminario de Educación Física	Seminario de Educación Física	Seminario de Educación Física	Seminario de Educación Física	Seminario de Educación Física	Seminario de Educación Física	Seminario de Educación Física
OTRAS ACTIVIDADES	IV Jornadas de Experiencias docentes.	Jornadas de educación compensatoria.	Jornadas de acogida profesorado centros de cuatro unidades	Taller de apoyo en medio audiovisuales (D.J.Y.R.A.)	Curso: Administrador de Redes	Charlas, coloquios				

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

RESPONSABLE	ASESORES DE LOS C.E.P.S Y COORDINADORES DE LOS CENTROS.
LUGAR	Proyecto 1: Colegio Público Augusta Bilbilis de Calatayud. Proyecto 2: I.F.P. "Emilio Jiménez" Proyecto 3: C.P.E.A. Calatayud. Proyecto 4: Colegio Público Salvador Mingujón (Segundo año).
DIRIGIDO A	Profesorado de los Centros/Zonas de cada uno de los Proyectos.
PLAZAS	Las correspondientes a cada uno de los claustros/equipos docentes de la zona, de los Proyectos.
DURACION	2 años: Curso 91-92 y 92-93.
FECHAS	De Octubre a Mayo.
HORARIO	Según se hace constar en el Proyecto aprobado.
FINALIDAD	Elaborar el Proyecto Educativo de Centro/Zona.
CONTENIDOS	• Marco referencial del Proyecto Educativo. • Análisis del contexto. • Notas de Identidad. • Objetivos. • Estructura organizativa.

PROYECTO CURRICULAR

RESPONSABLE	ASESORES DE LOS C.E.P.S Y COORDINADORES DE LOS CENTROS.
LUGAR	Proyecto 1: Escuelas incompletas de zona de Ibdes.
DIRIGIDO A	Profesorado de la zona de Ibdes.
PLAZAS	Las correspondientes al equipo de zona.
DURACION	2 años: Curso 91-92 y 92-93.
FECHAS	De Octubre a Mayo.
HORARIO	Según consta en Proyecto.
FINALIDAD	Elaboración de Proyectos Curriculares parciales de áreas como paso previo para la elaboración de Proyectos Curriculares de Centro.
CONTENIDOS	1. Estructura y contenido del Currículum. 2. Principios de intervención educativa. 3. Análisis general de la etapa desde la perspectiva del currículum. 4. Elementos básicos que configuran un proyecto curricular. 5. Objetivos generales de la etapa de Educación Infantil y Primaria. 6. Objetivos mínimos y Criterios de Evaluación.

FORMACION EN CENTROS DE E.B.G. EN CONEXION CON CENTROS EXPERIMENTALES DE REFORMA DE E.E.M.M.

RESPONSABLE	MARIA JOSE ARRIZABALAGA CALLEJERO. ASESORA DE PRIMARIA DEL C.E.P. DE CALATAYUD.
LUGAR	Colegio Público Pedro Ciruelo de Daroca.
DIRIGIDO A	Profesorado del Colegio Publico Pedro Ciruelo de Daroca.
PLAZAS	Equipos Docentes de los Ciclos Inicial y Medio de E.G.B.
DURACION	Todo el curso 1991/93.
FECHAS	Primera Fase: Segunda semana de Septiembre de 1991. Segunda Fase: De Octubre a Junio de 1992.
HORARIO	Primera Fase: Mañanas de 9 a 13'30. Segunda Fase: Flexibilización de las tardes de los miércoles.
FINALIDAD	Familiarizarse con los cambios conceptuales, actitudinales y procedimentales que se desprenden de la propuesta del Decreto de Mínimos, y elaborar materiales curriculares que puedan contrastarse en el aula.
CONTENIDOS	Primera Fase: 1. La Educación Primaria en el marco de las propuestas curriculares. 2. Fundamentación del aprendizaje significativo. Bases psicopedagógicas. 3. Modelos de intervención didáctica: Globalización e investigación en el medio. 4. Aspectos organizativos de aula y ciclo. 5. Orientaciones para la Evaluación. Segunda Fase: 1. Reflexión de la práctica docente y elaboración de materiales curriculares.

FORMACION EN CENTROS EN CENTROS EXPERIMENTALES DE REFORMA DE E.E.M.M. EN CONEXION CON CENTROS DE E.G.B.

RESPONSABLE	ASESORES DE LAS AREAS IMPLICADAS DE LOS CEPs Y COLABORADORES.
LUGAR	I.F.P. de Daroca.
DIRIGIDO A	I.F.P. Daroca. C.P. Daroca.
PLAZAS	Todo el profesorado de 1º y 2º de EE.MM. y todo el profesorado que imparte docencia en el Ciclo Superior de E.G.B.
DURACION	Todo el curso escolar 1991/92.
FECHAS	Primera Fase: Segunda semana de Septiembre de 1991. Segunda Fase: De Octubre a Junio de 1992.
HORARIO	Primera Fase: Mañanas de 9 a 13'30 h. y/o tardes de 16 a 20:30 Segunda Fase: Flexibilización de las tardes de los miércoles.
FINALIDAD	Familiarizarse con los cambios conceptuales, actitudinales y procedimentales que se desprenden de la propuesta del Decreto de Mínimos, y elaborar materiales curriculares que puedan contrastarse en el aula. Propiciar el encuentro y trabajo conjunto a profesores que actualmente imparten su docencia en niveles de enseñanza diferentes (E.G.B., B.U.P. Y F.P.), con características propias, y que en el futuro deberán integrarse en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
CONTENIDOS	Primera Fase: 1. La Educación Primaria en el marco de las propuestas curriculares. 2. Fundamentación del aprendizaje significativo. Bases psicopedagógicas. 3. Modelos de intervención didáctica: Globalización e investigación en el medio. 4. Aspectos organizativos de aula y ciclo. 5. Orientaciones para la Evaluación. Segunda Fase: 1. Reflexión de la práctica docente y elaboración de materiales curriculares.

CURSOS TIPO B

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACION ESPECIAL

RESPONSABLE	ALICIA LOPEZ. ASESORA DEL C.E.P. DE CALATAYUD. MARIA MARTIN LOU. ASESORA DEL C.E.P. DE LA ALUMNIA.
LUGAR	C.E.P. de Calatayud y C.E.P. de La Almunia.
DIRIGIDO A	Profesorado de Educación Especial y Equipos Interdisciplinares de los ámbitos del C.E.P. de Calatayud y de La Almunia.
PLAZAS	35.
DURACION	52 horas.
FECHAS	Septiembre : Días 16, 17. Y de Octubre a Mayo reuniones quincenales.
HORARIO	A determinar en cada C.E.P.
FINALIDAD	Profundización teórica en las Estrategias de aprendizaje que permita la reflexión de la práctica docente con alumnado de necesidades educativas especiales.
CONTENIDOS	1. Módulo teórico: Profundizar en el conocimiento de las estrategias de aprendizaje. 2. Módulo teórico-práctico: Trabajo en grupo alternando los aspectos teóricos con los relacionados con su práctica educativa. 3. Módulo: Evaluación.

ORIENTACIONES PARA LA ELABORACION DE MATERIALES CURRICULARES EN EDUCACION PRIMARIA

RESPONSABLE	MARIA JOSE ARRIZABALAGA CALLEJERO. ASESORA DE PRIMARIA DEL C.E.P. DE CALATAYUD.
LUGAR	C.E.P. Calatayud.
DIRIGIDO A	Profesorado del Primer Ciclo de Primaria.
PLAZAS	30.
DURACION	52 horas.
FECHAS	Noviembre a Mayo.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	1. Reflexionar sobre la práctica educativa para adecuarla a los planteamientos de la LOGSE. 2. Diseñar, desarrollar y evaluar unidades didácticas de acuerdo a los planteamientos del currículum de la etapa de primaria.
CONTENIDOS	1. Estructura y contenido del currículum. 2. Principios de intervención educativa. 3. Puntos clave en el diseño de unidades didácticas. 4. Opciones metodológicas: Globalización e investigación en el medio.

ESTADISTICA Y AZAR. MATEMATICAS.

RESPONSABLE	PILAR ALONSO. ASESORA C.E.P. DE EJEA. ALEJANDRO GIL. ASESOR C.E.P. DE CALATAYUD.
LUGAR	Fase primera en Zaragoza. El resto de fases en el C.E.P. de Calatayud.
DIRIGIDO A	Profesorado de Matemáticas de B.U.P. COU F.P. y Ciclo Superior de E.G.B.
PLAZAS	10.
DURACION	52 horas.
FECHAS	Primera fase: Segunda quincena de Septiembre de 16 a 19 horas. Segunda fase: Miércoles de 15 a 18 horas en C.E.P. Tercera fase: Dos jornadas en Junio.
HORARIO	Ver fechas.
FINALIDAD	Abordar el tratamiento teórico de la estadística y azar y su aplicación en el aula.
CONTENIDOS	Primera fase: 1. Aspectos históricos y epistemológicos. 2. Situación actual y perspectivas. 3. Ideas previas del alumnado. 4. Estrategias y recursos didácticos. 5. Experiencias de diseño y aplicación de unidades didácticas. Segunda fase: Diseño y elaboración de materiales curriculares. Tercera fase: Seguimiento y Evaluación.

UN NUEVO MODELO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN CIENCIAS EXPERIMENTALES

RESPONSABLE	ALEJANDRO GIL. ASESOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES. C.E.P. CALATAYUD.
LUGAR	Primera fase en Tarazona. Segunda fase en Calatayud. Tercera fase en Tarazona.
DIRIGIDO A	Profesorado de Ciencias Experimentales del Ciclo Superior de E.G.B. y de Enseñanzas Medias.
PLAZAS	15.
DURACION	52 horas.
FECHAS	11, 12, 13 de Septiembre para la Primera Fase. La Segunda Fase a determinar.
HORARIO	A determinar con los componentes de los grupos de trabajo.
FINALIDAD	Dar los elementos necesarios para promover una actuación metodológica más acorde con el nuevo modelo de Enseñanza Aprendizaje en Ciencias Experimentales.
CONTENIDOS	Primera Fase: 1. Bases para un nuevo modelo de Enseñanza Aprendizaje. 2. Criterios para la elaboración de materiales curriculares. 3. Introducción de conceptos. 4. La evaluación del alumnado. 5. Pequeñas investigaciones. 6. Resolución de problemas. Segunda Fase: Diseño, elaboración y experimentación de materiales curriculares elaborados. Tercera Fase: Seguimiento y elaboración.

TRANSFORMACIONES Y TENSIONES EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES. CIENCIAS SOCIALES.

RESPONSABLE	CONCEPCION ANDREU LORENTE. ASESORA DE CIENCIAS HUMANAS. C.E.P. CALATAYUD.
LUGAR	C.E.P. de Calatayud.
DIRIGIDO A	Profesorado del Ciclo Superior d e E.G.B., B.U.P. y F.P.
PLAZAS	20.
DURACION	52 horas.
FECHAS	Noviembre a Mayo.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	1. Analizar, profundizar y debatir los aspectos significativos de Europa y el Mundo desde 1968 hasta hoy centrandó la reflexión en las tensiones y transformaciones internacionales. 2. Trabajar con diversos recursos didácticos de la clase de Historia. 3. Aplicar los conocimientos y procesos adquiridos a la elaboración de materiales curriculares.
CONTENIDOS	Módulo1. Fuentes Curriculares. Módulo 2. Actualización. Recursos en la clase de Historia. Archivos y Mapas. Comentario de Texto. Prensa. Conceptos estructurantes de la Historia. Transformaciones y tensiones en las relaciones internacionales. Módulo 3. Prácticas: Teoría sobre elaboración de unidades didácticas. Ejemplificación y realización de una unidad didáctica. Módulo 4. Evaluación.

LINGÜÍSTICA DEL TEXTO

RESPONSABLE	CONCEPCION ANDREU LORENTE. ASESORA C.E.P. CALATAYUD.
LUGAR	C.E.P. de Calatayud.
DIRIGIDO A	Profesorado del Ciclo Superior de E.G.B. y Enseñanzas Medias.
PLAZAS	30.
DURACION	52 horas.
FECHAS	Noviembre a Mayo.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	1. Aproximarnos al conocimiento de la Lingüística del texto. 2. Analizar y valorar el curriculum de Lengua de la Secundaria Obligatoria. 3. Elaborar una Unidad Didáctica.
CONTENIDOS	1. Información teórico científica: La Lingüística en el Siglo XX. Nacimiento, corrientes y autores. 2. Información y aplicaciones didácticas: Reflexión gramatical y enseñanza desde el punto de vista contextual. El texto como unidad de comunicación a través del curriculum. Didáctica de los textos orales y escritos. 3. Elaboración de una unidad didáctica y su aplicación en el aula. 4. Evaluación.

IMPLICACIONES DE LA TELEMÁTICA EN EL DISEÑO DE UNIDADES CURRICULARES

RESPONSABLE

MANUEL MUÑOZ SANZ. ASESOR DE INFORMÁTICA C.E.P. DE CALATAYUD.

LUGAR

C.E.P. de Calatayud.

DIRIGIDO A

Profesorado de Equipos Pedagógicos de los Centros Atenea con Proyecto Platea.

PLAZAS

Condicionadas al número de líneas y tarjetas disponibles.

DURACION

51 horas.

FECHAS

Sin concretar. Primer y Segundo Trimestre.

HORARIO

A determinar.

FINALIDAD

1. Introducir el uso de la Telemática como herramienta en la integración curricular de las áreas.
2. Consolidar la Red Telemática de Centros Platea.

CONTENIDOS

Módulo 1: 21 horas.

1. Telemática y Educación.
2. Conceptos Telemáticos.
3. Programa Kortex.
4. Protocolos y Comunicación.
5. Envío/Recepción de Ficheros.
6. Mensacón, Mensaser y Mensadib.

Módulo 2: 20 horas.

1. Conexión y prácticas.
2. Diseño de unidades didácticas.

EDUCACION PARA LA SALUD

RESPONSABLE

COORDINADOR DE EDUCACION PARA LA SALUD.
ASESOR RESPONSABLE DE EDUCACION PARA LA SALUD EN EL C.E.P.
COMISION MIXTA: M.E.C.-D.G.A.-INSALUD.

LUGAR

C.E.P. de Calatayud.

DIRIGIDO A

Profesorado de todas las etapas educativas y profesionales sociosanitarios de Atención Primaria de los ámbitos geográficos de los C.E.P.s de Calatayud y La Almunia.

PLAZAS

35.

DURACION

52 horas.

FECHAS

Noviembre 1991 a Abril 1992 en tres fases.

HORARIO

De 18 a 20'30 horas.

FINALIDAD

1. Establecer criterios metodológicos que capaciten para elaborar en equipo multiprofesional Proyectos de Educación para la Salud aplicables en el entorno propio de cada Centro.
2. Abordar los contenidos y el tratamiento metodológico de diversos temas de Salud.
3. Conocer los recursos y las experiencias existentes en Educación para la Salud en Aragón.

CONTENIDOS

Primera Fase: 1. Concepto de Salud y Educación para la Salud.

2. Agentes de la Educación para la Salud.

3. Aspectos metodológicos para la elaboración de un Proyecto de Educación para la Salud.

4. Elaboración de Unidades Didácticas.

Segunda Fase: 1. Seminarios sobre temas monográficos (Sexualidad, Salud Ambiental, Alimentación, etc.).

Tercera Fase: 1. Realización de un trabajo práctico aplicable en la comunidad educativa de los asistentes.

2. Evaluación de Proyectos de Salud.

FORMACION PARA EQUIPOS DIRECTIVOS

RESPONSABLE	JOSE ENRIQUE SAEZ SOLER. DIRECTOR C.E.P. CALATAYUD. ANGEL MAQUEDA. INSPECTOR COORDINADOR DE ZONA.
LUGAR	C.E.P. de Calatayud.
DIRIGIDO A	Preferentemente Equipos Directivos de Centros Públicos de los C.E.P.s de Calatayud y La Almunia.
PLAZAS	35.
DURACION	65 horas.
FECHAS	Diciembre a Abril.
HORARIO	Jueves de 9 a 14 horas y de 16 a 17'30 horas.
FINALIDAD	Conocimiento y análisis del Centro Escolar desde la dimensión directiva.
CONTENIDOS	1. Centro Escolar de Acción Directiva. 2. Planteamientos Institucionales. 3. Estructura y organización del trabajo en los Centros. 4. Sistemas de Relaciones. 5. Evaluación. 6. Unidades Complementarias.

DIDACTICA Y METODOLOGIA DE LOS IDIOMAS EXTRANJEROS
(INGLES/FRANCES)

RESPONSABLE	ASESOR DE C.E.P. DE CALATAYUD/COORDINADOR PROVINCIAL.
LUGAR	C.E.P. de Calatayud.
DIRIGIDO A	Profesorado de Ciclo Superior de E.G.B. y Profesorado de Secundaria.
PLAZAS	35.
DURACION	50-60 horas, en sesiones de dos horas semanales.
FECHAS	Octubre a Mayo.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar a los asistentes de recursos y estrategias didácticas para la obtención de una visión comunicativa de su práctica docente.
CONTENIDOS	1. Fundamentos teórico-prácticos de la enseñanza-aprendizaje de las Lenguas Extranjeras. 2. Aspectos cognitivos y socio-afectivos de la enseñanza de idiomas. 3. Talleres prácticos sobre didáctica de idiomas: • Bloques de contenidos del D.C.B. • Aspectos metodológicos de la Evaluación. • Diseño de materiales y unidades curriculares.

RESPONSABLE	
ANGEL MAJEDA, INSTRUCTOR COORDINADOR DE ZONA	ANGEL MAJEDA, INSTRUCTOR COORDINADOR DE ZONA
LUGAR	LUGAR
C.E.P. de Calatayud	C.E.P. de Calatayud
DIRIGIDO A	DIRIGIDO A
Profesores de las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud	Profesores de las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud
PLAZAS	PLAZAS
35	35
DURACION	DURACION
25 horas	25 horas
FECHAS	FECHAS
Del 20 al 24 de mayo de 1981	Del 20 al 24 de mayo de 1981
HORARIO	HORARIO
Jueves de 8 a 14 horas y de 16 a 17:30 horas	Jueves de 8 a 14 horas y de 16 a 17:30 horas
FINALIDAD	FINALIDAD
1. Actualización de conocimientos de los profesores de las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 2. Creación y fortalecimiento de la conciencia de la importancia de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud.	1. Actualización de conocimientos de los profesores de las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 2. Creación y fortalecimiento de la conciencia de la importancia de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud.
CONTENIDOS	CONTENIDOS
1. Características de las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 2. Metodología de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 3. Organización de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 4. Evaluación de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 5. Planificación de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 6. Aspectos legales de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud.	1. Características de las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 2. Metodología de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 3. Organización de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 4. Evaluación de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 5. Planificación de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 6. Aspectos legales de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud.

RESPONSABLE	
ANGEL MAJEDA, INSTRUCTOR COORDINADOR DE ZONA	ANGEL MAJEDA, INSTRUCTOR COORDINADOR DE ZONA
LUGAR	LUGAR
C.E.P. de Calatayud	C.E.P. de Calatayud
DIRIGIDO A	DIRIGIDO A
Profesores de las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud	Profesores de las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud
PLAZAS	PLAZAS
35	35
DURACION	DURACION
25 horas	25 horas
FECHAS	FECHAS
Del 20 al 24 de mayo de 1981	Del 20 al 24 de mayo de 1981
HORARIO	HORARIO
Jueves de 8 a 14 horas y de 16 a 17:30 horas	Jueves de 8 a 14 horas y de 16 a 17:30 horas
FINALIDAD	FINALIDAD
1. Actualización de conocimientos de los profesores de las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 2. Creación y fortalecimiento de la conciencia de la importancia de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud.	1. Actualización de conocimientos de los profesores de las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 2. Creación y fortalecimiento de la conciencia de la importancia de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud.
CONTENIDOS	CONTENIDOS
1. Características de las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 2. Metodología de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 3. Organización de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 4. Evaluación de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 5. Planificación de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 6. Aspectos legales de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud.	1. Características de las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 2. Metodología de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 3. Organización de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 4. Evaluación de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 5. Planificación de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud. 6. Aspectos legales de la enseñanza en las Escuelas de Calatayud, Calatayud y Calatayud.

CURSOS TIPO C

INTRODUCCION A LA INFORMATICA PARA DOCENTES

RESPONSABLE	MANUEL MUÑOZ SANZ. ASESOR DE INFORMATICA DEL C.E.P. DE CALATAYUD.
LUGAR	C.E.P. de Calatayud.
DIRIGIDO A	Profesorado de ámbito del C.E.P.
PLAZAS	15.
DURACION	21 horas.
FECHAS	Octubre, Noviembre y Diciembre de 1991.
HORARIO	De 18 a 20 horas, un día a la semana.
FINALIDAD	1. Introducir en el uso y manejo del ordenador como herramienta potente. 2. Dar a conocer al profesorado el Software existente para su uso en el futuro desarrollo en el aula. 3. Concienciar de la importancia que las nuevas tecnologías tienen como herramienta poderosa en la integración curricular de las áreas o asignaturas.
CONTENIDOS	1. Introducción al MS-dos. 2. Procesadores de Texto y educación. 3. Bases de Datos y educación. 4. Diseño Gráfico. 5. Autoedición.

INTRODUCCION A LA INFORMATICA PARA DOCENTES

RESPONSABLE	MANUEL MUÑOZ SANZ. ASESOR DE INFORMATICA DEL C.E.P. DE CALATAYUD.
LUGAR	C.E.P. de Calatayud.
DIRIGIDO A	Profesorado con proyectos de formación en centros.
PLAZAS	15.
DURACION	21 horas.
FECHAS	Tercer trimestre 91-92.
HORARIO	A concretar con asesores.
FINALIDAD	1. Introducir en el uso y manejo del ordenador como herramienta potente. 2. Dar a conocer al profesorado el Software existente para su uso en el futuro desarrollo en el aula. 3. Concienciar de la importancia que las nuevas tecnología tienen como herramienta poderosa en la integración curricular de las áreas o asignaturas.
CONTENIDOS	1. Introducción al MS-dos. 2. Procesadores de Texto y educación. 3. Bases de Datos y educación. 4. Diseño Gráfico. 5. Autoedición.

LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA PRACTICA DOCENTE

RESPONSABLE	VICENTE JAVIER LOPEZ. ASESOR DE TECNOLOGIA AUDIOVISUAL. C.E.P. DE CALATAYUD.
LUGAR	C.E.P. de Calatayud.
DIRIGIDO A	Profesorado de los Centros y Zonas que participan en Proyectos de formación en Centros.
PLAZAS	A determinar.
DURACION	21 horas.
FECHAS	Las establecidas en cada Proyecto.
HORARIO	El adecuado a cada Proyecto.
FINALIDAD	Optimizar los medios audiovisuales en la práctica docente.
CONTENIDOS	A determinar según los Proyectos.

EL VIDEO EN LA EDUCACION

RESPONSABLE	VICENTE JAVIER LOPEZ. ASESOR DE TECNOLOGIA AUDIOVISUAL. C.E.P. CALATAYUD.
LUGAR	C.E.P. de Calatayud.
DIRIGIDO A	Todo el Profesorado.
PLAZAS	10.
DURACION	21 horas.
FECHAS	Enero a Abril.
HORARIO	18 a 20 horas
FINALIDAD	1. Aprender el manejo de los equipos básicos de vídeo. 2. Realizar un vídeo de aplicaciones didácticas.
CONTENIDOS	

SEMINARIOS PERMANENTES

LA SECUENCIACION EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES

RESPONSABLE	CONCEPCION ANDREU LORENTE. ASESORA DE CIENCIAS SOCIALES. C.E.P. DE CALATAYUD.
LUGAR	C.E.P. de Calatayud.
DIRIGIDO A	Preferentemente dedicado al Seminario de Ciencias Sociales de Secundaria.
PLAZAS	30.
DURACION	22 horas.
FECHAS	A determinar.
HORARIO	De 18 a 20 horas.
FINALIDAD	Profundizar en los contenidos, conceptos, procedimientos y actitudes del área de Ciencias Sociales.
CONTENIDOS	Análisis de las disciplinas que conforman el área de Ciencias Sociales.

CURSO DE ADMINISTRADOR DE RED LOCAL

RESPONSABLE	MANUEL MUÑOZ SANZ. ASESOR DE INFORMATICA EN EL C.E.P. DE CALATAYUD.
LUGAR	I.F.P. "Emilio Jimeno" de Calatayud.
DIRIGIDO A	Profesorado de Tecnología y Prácticas de Informática.
PLAZAS	7.
DURACION	Curso 91/92.
FECHAS	Octubre a Mayo.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dar a conocer al profesorado el Software existente para su uso en el futuro desarrollo del aula.
CONTENIDOS	Introducción a las Redes de área local.

EL TRATAMIENTO DE LA LENGUA ESCRITA EN EDUCACION PRIMARIA

RESPONSABLE	MARIA JOSE ARRIZABALAGA CALLEJERO. ASESORA DE EDUCACION PRIMARIA DEL C.E.P. DE CALATAYUD.
LUGAR	C.E.P. de Calatayud.
DIRIGIDO A	Profesorado de Enseñanza Primaria.
PLAZAS	30.
DURACION	22 horas.
FECHAS	Sin determinar.
HORARIO	18 a 20 horas.
FINALIDAD	Proporcionar al profesorado conocimientos teóricos que le faciliten el trabajo de aula.
CONTENIDOS	1. Expresión escrita. 2. Comprensión lectora.

SEMINARIOS PERMANENTES

SEMINARIO DUYRA (DISEÑO DE UNIDADES Y RECURSOS AUDIOVISUALES)

RESPONSABLE	VICENTE JAVIER LOPEZ. ASESOR DE TECNOLOGIA AUDIOVISUAL .C.E.P. DE CALATAYUD.
LUGAR	C.E.P. de Calatayud.
DIRIGIDO A	Profesorado integrado en grupos de trabajo.
PLAZAS	10.
DURACION	Octubre a Mayo.
FECHAS	A determinar.
HORARIO	18 a 20 horas.
FINALIDAD	Aglutinar grupos de trabajo cuyo objetivo principal sea la elaboración de unidades didácticas con soporte audiovisual.
CONTENIDOS	A determinar en la primera sesión de trabajo.

SEMINARIO DE EDUCACION INFANTIL

RESPONSABLE	ALICIA LOPEZ. ASESORA DE EDUCACION INFANTIL. C.E.P. CALATAYUD.
LUGAR	C.E.P. de Calatayud.
DIRIGIDO A	Profesorado de tres años.
PLAZAS	Preferentemente profesorado que no ha participado en años anteriores.
DURACION	Todo el curso.
FECHAS	Miércoles por la tarde.
HORARIO	15'30 a 17'30 horas.
FINALIDAD	Actualización científico-didáctica del nuevo nivel educativo.
CONTENIDOS	1. Aspectos psicoevolutivos. 2. Papel del educador. 3. Espacios materiales. 4. Tiempos en el aula.

LENGUA EN ENSEÑANZA PRIMARIA

RESPONSABLE	MARIA JOSE ARRIZABALAGA CALLEJERO. ASESORA DE EDUCACION PRIMARIA DEL C.E.P. CALATAYUD.
LUGAR	C.E.P. Calatayud.
DIRIGIDO A	Profesorado de Educación Primaria.
PLAZAS	15.
DURACION	30 horas.
FECHAS	Sin determinar.
HORARIO	Reuniones quincenales.
FINALIDAD	Profundizar y reflexionar sobre los contenidos tratados en el curso ACD-C de Lengua y buscar recursos que faciliten el trabajo en el aula dentro de una línea innovadora.
CONTENIDOS	1. Expresión escrita. 2. Comprensión lectora.

DISEÑO CURRICULAR EN CIENCIAS EXPERIMENTALES

RESPONSABLE	ALEJANDRO GIL. ASESOR DE CIENCIAS EXPERIMENTALES. C.E.P. DE CALATAYUD.
LUGAR	C.E.P. de Calatayud.
DIRIGIDO A	Profesorado del Ciclo Superior y Enseñanzas Medias.
PLAZAS	12.
DURACION	41 horas.
FECHAS	A determinar.
HORARIO	A partir de las 18 horas.
FINALIDAD	Avanzar en el diseño y experimentación de materiales curriculares.
CONTENIDOS	A determinar en la primera sesión de trabajo con los asistentes.

SEMINARIO DE CIENCIAS SOCIALES

RESPONSABLE	CONCEPCION ANDREU LORENTE. ASESORA DE CIENCIAS SOCIALES. C.E.P. DE CALATAYUD.
LUGAR	C.E.P. de Calatayud.
DIRIGIDO A	Profesorado de Secundaria.
PLAZAS	15.
DURACION	40 horas.
FECHAS	A determinar.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Reflexionar sobre la práctica docente en Ciencias Sociales.
CONTENIDOS	1. Teoría curricular. 2. Análisis de los contenidos. 3. Elaboración de proyecto de área.

DISEÑO GRAFICO POR ORDENADOR

RESPONSABLE	MANUEL MUÑOZ SANZ. ASESOR DE INFORMÁTICA. C.E.P. DE CALATAYUD.
LUGAR	C.E.P. de Calatayud.
DIRIGIDO A	Profesorado de Dibujo, Teoría del Dibujo y Diseño.
PLAZAS	Limitadas.
DURACION	Octubre a Mayo.
FECHAS	A determinar.
HORARIO	18 a 20 horas.
FINALIDAD	1. Analizar el Software de Diseño y su posible integración curricular. 2. Realizar unidades didácticas y su aplicación en el aula. 3. Confeccionar una guía práctica para uso del profesorado, que le permita operar con este tipo de programas.
CONTENIDOS	1. Deluxe paint. 2. Autospetch. 3. Autocad.

FORMACION DE ASESORES DE C.E.P.S

RESPONSABLE	LUIR BERDOR BAILO. DIRECTOR C.E.P. EJE. MANUEL MARTINEZ. DIRECTOR C.E.P. TARAZONA. JOSE ENRIQUE SAEZ. DIRECTOR C.E.P. CALATAYUD. AMADO MARTINEZ. DIRECTOR C.E.P. LA ALMUNIA.
LUGAR	Itinerante entre las Sedes de los C.E.P.s rurales.
DIRIGIDO A	Asesores de los C.E.P.s de ámbito rural.
PLAZAS	28.
DURACION	A lo largo del curso escolar.
FECHAS	17 de Septiembre. 8 de Octubre. El resto a concretar en cada C.E.P.
HORARIO	A determinar por cada C.E.P.
FINALIDAD	Profundizar en el conocimiento y estrategias tendentes a la elaboración de proyectos curriculares de etapa.
CONTENIDOS	1. Componentes del P.C.C. 2. Principios de intervención educativa. 3. Estrategias de actuación.

EDUCACION FISICA

RESPONSABLE	ASESOR DEL C.E.P. DE CALATAYUD.
LUGAR	C.E.P. de Calatayud.
DIRIGIDO A	Profesorado de Educación Física.
PLAZAS	A determinar.
DURACION	Octubre a Mayo.
FECHAS	Miércoles.
HORARIO	De 18 a 20 horas.
FINALIDAD	Programación de la Educación Física en Centro incompletos.
CONTENIDOS	A determinar en la primera sesión de trabajo.

GRUPOS DE TRABAJO Y OTRAS ACTIVIDADES

GRUPO DE TRABAJO DE IMAGENES RADIOLOGICAS

RESPONSABLE	VICENTE JAVIER LOPEZ. ASESOR DE TECNOLOGIA AUDIOVISUAL. C.E.P. CALATAYUD.
LUGAR	C.E.P. de Calatayud.
DIRIGIDO A	Profesorado de la rama sanitaria del I.F.P. de Calatayud.
PLAZAS	10.
DURACION	Octubre a Mayo.
FECHAS	A determinar.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Proporcionar soporte audiovisual a las imágenes radiológicas.
CONTENIDOS	Se determinará con los asistentes en la primera jornada de trabajo.

JORNADAS INICIALES DE CENTROS DE RECURSOS Y EDUCACION COMPENSATORIA

RESPONSABLE	PEDRO ROMERO. ASESOR TECNICO DOCENTE DIRECCION PROVINCIAL.
LUGAR	C.E.P. de Calatayud.
DIRIGIDO A	Profesorado de Centros de Recursos y Educación Compensatoria.
PLAZAS	40.
DURACION	20 horas.
FECHAS	4, 5 y 6 de Septiembre.
HORARIO	De 9 a 14 y de 15 a 18 horas.
FINALIDAD	Información y transferencia de contenidos y acciones.
CONTENIDOS	1. Organización de Centros de Recursos. 2. Centros de Recurso, Servicios de Apoyo y Proyectos de Zona.

GRUPOS DE TRABAJO Y OTRAS ACTIVIDADES

GRUPO DE TRABAJO	
RESPONSABLE	ALBA ROSA VILLALBA
LUGAR	CEP de Calatayud
DIRIGIDO A	Profesores de la carrera de Ingeniería de Calatayud
PLAZAS	10
DURACION	Ocho a diez
FECHAS	A determinar
HORARIO	A determinar
FINALIDAD	Propiciar la participación activa de los profesores en la mejora de la enseñanza.
CONTENIDOS	1. Conceptos básicos de la enseñanza. 2. Principios de la enseñanza. 3. Metodología de la enseñanza.

GRUPO DE TRABAJO	
RESPONSABLE	ALBA ROSA VILLALBA
LUGAR	CEP de Calatayud
DIRIGIDO A	Profesores de la carrera de Ingeniería de Calatayud
PLAZAS	10
DURACION	Ocho a diez
FECHAS	A determinar
HORARIO	A determinar
FINALIDAD	Propiciar la participación activa de los profesores en la mejora de la enseñanza.
CONTENIDOS	1. Conceptos básicos de la enseñanza. 2. Principios de la enseñanza. 3. Metodología de la enseñanza.

9

**CEP
de
Ejea de los
Caballeros**

CEP
de
Ejes de los
Caballeros



CENTRO DE PROFESORES DE "EJEA DE LOS CABALLEROS"

CUADRO RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES DEL CURSO 1991-92

ACTIVIDADES	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS	1. P.E.C. - C.P. Jose Esteruelas (Bida) P.E.C. - C.P. La Llana (Ejea) P.E.C. - C. HH. Mercedarias (Ejea) 2. Reforma - Colegios Públicos de las Altas Cinco Villas (Alera, Biel Castiliscar, Leyana Luesia, Uncastillo y C. Recusos Sadaba) 3. Reforma - I.P.F. Cinco Villas (Ejea)									
CURSOS TIPO B	4. Tratamiento significativo de la lecto-escritura en educación infantil y primaria. (CEP Ejea) 5. Recursos didácticos para la enseñanza de la geografía. (CEP Ejea) 6. Estadísticas y azar 7. Enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales (CEPS Ejea y Tarazona) 8. Lingüística del texto en secundaria. (CEPs Ejea, Tarazona, Calatayud y La Almunia) 9. Formación Complementaria en Idiomas. (CEPs Ejea, Tarazona, Calatayud y La Almunia) 10. Telemática. (CEPs Ejea, Tarazona, Calatayud y La Almunia) 11. Equipos directivos (CEPs Ejea, Tarazona) 12. Actualización en Educación Física (CEP Ejea)									
CURSOS TIPO C		13. Diseño de unidades globalizadas. (CEP Ejea) 14. Prensa Escuela. (CEP Ejea) 15. Iniciación a los medios audiovisuales (I.F.P. Cinco Villas - Ejea) 16. Iniciación a los medios audiovisuales (C.P. de Gallur) 17. Iniciación a la informática (I.F.P. Cinco Villas y C. P. Uncastillo) 18. Iniciación a la informática (C.P. Uncastillo, Alera) 19. Iniciación a la informática (C.P. Manes Esperales) <								

ACTIVIDADES OYAM	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS	1. Proyecto de formación en centros de trabajo. 2. Proyecto de formación en centros de trabajo. 3. Proyecto de formación en centros de trabajo. 4. Proyecto de formación en centros de trabajo.			
CURSOS TIPO B	1. Curso de formación en centros de trabajo. 2. Curso de formación en centros de trabajo. 3. Curso de formación en centros de trabajo. 4. Curso de formación en centros de trabajo. 5. Curso de formación en centros de trabajo. 6. Curso de formación en centros de trabajo. 7. Curso de formación en centros de trabajo. 8. Curso de formación en centros de trabajo.			
CURSOS TIPO C	1. Curso de formación en centros de trabajo. 2. Curso de formación en centros de trabajo. 3. Curso de formación en centros de trabajo. 4. Curso de formación en centros de trabajo. 5. Curso de formación en centros de trabajo. 6. Curso de formación en centros de trabajo. 7. Curso de formación en centros de trabajo. 8. Curso de formación en centros de trabajo.			
SEMINARIOS PERMANENTES	1. Seminario permanente de formación en centros de trabajo. 2. Seminario permanente de formación en centros de trabajo. 3. Seminario permanente de formación en centros de trabajo. 4. Seminario permanente de formación en centros de trabajo.			
GRUPOS DE TRABAJO	1. Grupo de trabajo de formación en centros de trabajo. 2. Grupo de trabajo de formación en centros de trabajo. 3. Grupo de trabajo de formación en centros de trabajo. 4. Grupo de trabajo de formación en centros de trabajo.			
OTRAS ACTIVIDADES	1. Otras actividades de formación en centros de trabajo. 2. Otras actividades de formación en centros de trabajo. 3. Otras actividades de formación en centros de trabajo. 4. Otras actividades de formación en centros de trabajo.			

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

1. PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

RESPONSABLE	ASESORES DEL C.E.P. Y COORDINADORES DE LOS CENTROS.
LUGAR	Proyecto 1: Colegio Público "La Llana" de Ejea. Proyecto 2: Colegio Hermanas Mercedarias de Ejea. Proyecto 3: Colegio Público de Biota.
DIRIGIDO A	Profesorado de los Centros.
PLAZAS	Las correspondientes a cada uno de los Claustros.
DURACION	2 años: Curso 91-92 y Curso 92-93.
FECHAS	De Octubre a Mayo.
HORARIO	Según se haga constar en el Proyecto aprobado.
FINALIDAD	Elaborar el Proyecto Educativo del Centro.
CONTENIDOS	1. Marco referencial. 2. Análisis del contexto. 3. Notas de identidad. 4. Objetivos. 5. Estructura organizativa.

2. FORMACION EN CENTROS DE E.G.B. EN CONEXION CON CENTROS EXPERIMENTALES DE REFORMA DE E.E.M.M.

RESPONSABLE	ADOLFO LORENTE DUEÑAS. ASESOR DE PRIMARIA DEL C.E.P. DE EJEA.
LUGAR	Centro de Recursos de Sádaba. C.P. Argentina de Castiliscar. C.P. Primo de Rivera de Uncastillo. C.P. Layana. C.P. Alera C.P. Luesia C.P. de Biel.
DIRIGIDO A	Todo el profesorado del Ciclo Inicial y Medio de E.G.B.
PLAZAS	
DURACION	Todo el curso escolar 91-92.
FECHAS	Primera Fase: Segunda Semana de Septiembre de 1991. Segunda Fase: De Octubre de 1991 a Junio de 1992.
HORARIO	Primera Fase: De 9'30 horas a 13'30 horas. Segunda Fase: Flexibilización de las tardes de los Miércoles.
FINALIDAD	Familiarizarse con los cambios conceptuales, actitudinales y procedimentales que se desprenden de la propuesta del decreto de mínimos y elaborar materiales curriculares que puedan contrastarse en el aula.
CONTENIDOS	Primera Fase: 1. La Educación Primaria en el marco de las propuestas curriculares. 2. Fundamentación del aprendizaje significativo. Bases psicopedagógicas. 3. Modelos de intervención didáctica: Globalización. Investigación en el medio. 4. Aspectos organizativos de aula y ciclo. 5. Orientaciones para la evaluación. Segunda Fase: 1. Reflexión de la práctica docente y elaboración de materiales curriculares.

3. FORMACION EN CENTROS EXPERIMENTALES DE E.E.M.M. EN CONEXION CON CENTROS DE E.G.B.

RESPONSABLE	ASESORES DE LAS AREAS IMPLICADAS DE LOS C.E.P.S Y COLABORADORES.
LUGAR	I.F.P. Cinco Villas. C.P. de Castiliscar (C.S.). C.P. de Uncastillo (C.S.) C.P. de Layana (C.S.). C.P. de Alera (C.S.) C.P. de Luesia (C.S.). C.P. de Biel
DIRIGIDO A	
PLAZAS	Todo el Profesorado de Primero y Segundo de Enseñanzas Medias. Y todo el Profesorado que imparte docencia en el Ciclo Superior de E.G.B.
DURACION	Todo el curso escolar 91-92.
FECHAS	Primera Fase: Segunda Semana de Septiembre. Segunda Fase: De Octubre del 91 a Junio del 92.
HORARIO	Primera Fase: Mañanas de 9 a 13'30 horas y/o tardes de 16 a 20'30 horas. Segunda Fase: Flexibilización de las tardes de los Miércoles.
FINALIDAD	1. Familiarizarse con los cambios conceptuales, actitudinales y procedimentales que se desprenden de la propuesta del decreto de mínimos, y elaborar materiales curriculares que puedan contrastarse en el aula. 2. Propiciar el encuentro y trabajo conjunto a profesorado que actualmente imparte su docencia en niveles de enseñanza diferentes (E.G.B., B.U.P. y F.P.) con características propias y que en el futuro deberán integrarse en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
CONTENIDOS	Primera Fase: 1. Fundamentación teórica del proceso enseñanza-aprendizaje. 2. Teoría curricular. 3. Criterios de secuenciación de objetivos y contenidos. 4. Elaboración de materiales y unidades didácticas. 5. Evaluación. Segunda Fase: 1. Reflexión de la práctica docente y elaboración de materiales curriculares.

CURSOS TIPO B

4. APROXIMACION AL TRATAMIENTO SIGNIFICATIVO DE LA LECTO-ESCRITURA EN LA EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA

RESPONSABLE	ADOLFO LORENTE Y CAROLINA FERRER.
LUGAR	C.E.P. de Ejea.
DIRIGIDO A	Profesorado de E. Infantil y Ciclo Inicial.
PLAZAS	Máximo de 35.
DURACION	55 horas.
FECHAS	Primera Fase: Contenidos teóricos, 30 horas durante los meses de Octubre, Noviembre, Diciembre y Enero. Segunda Fase: Elaboración de materiales, 25 horas durante los meses de Febero, Marzo y Abril.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dar respuesta a la problemática de la lecto-escritura.
CONTENIDOS	1. Estimulación de la respuesta oral. 2. La lecto-escritura en el P.C.C. 3. Distintas estrategias y metodologías sobre la lectoescritura y habilidades grafomotoras.

5. MODELOS Y RECURSOS DIDACTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA

RESPONSABLE	MARIA JESUS PEREZ ARELLANO.
LUGAR	C.E.P. de Ejea.
DIRIGIDO A	Todo el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria de Ciencias Sociales.
PLAZAS	30.
DURACION	55 horas.
FECHAS	Primera Fase: Contenidos teóricos, 30 horas durante los meses de Octubre, Noviembre, Diciembre y Enero. Segunda fase: Elaboración de materiales. 20 horas durante los meses de Febrero, Marzo y Abril.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Profundizar en la didáctica de la Geografía.
CONTENIDOS	1. Modelos en la enseñanza-aprendizaje de la Geografía. 2. Procedimientos del área de Geografía en el diseño curricular base.



6. "ESTADISTICA Y AZAR". MATEMATICAS

RESPONSABLE	PILAR ALONSO. C.E.P. DE EJE DE LOS CABALLEROS
LUGAR	
DIRIGIDO A	Profesorado de Matemáticas de B.U.P. F.P. y Ciclo Superior de E.G.B.
PLAZAS	10.
DURACION	52 horas.
FECHAS	Primera Fase: Segunda quincena de Septiembre de 4 a 7 horas. Segunda Fase: Miércoles de 3 a 6 de la tarde en los respectivos C.E.P.s. Tercera Fase: Dos jornadas enteras en Junio.
HORARIO	
FINALIDAD	Abordar el tratamiento teórico de la estadística y azar y su tratamiento efectivo en el aula.
CONTENIDOS	Primera Fase: • Aspectos históricos y epistemológicos. • Situación actual y perspectivas. • Ideas previas del alumnado. • Estrategias y recursos didácticos. • Experiencias de diseño y aplicación de unidades didácticas. Segunda Fase: • Diseño y elaboración de materiales (12 horas) durante el primer trimestre del curso 91-92 en los centros de trabajo y C.E.P. Tercera Fase: • Seguimiento y evaluación (12 horas) durante el segundo trimestre a realizar en el centro de trabajo y en el C.E.P.

7. UN NUEVO MODELO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN CIENCIAS EXPERIMENTALES

RESPONSABLE	PILAR ALONSO. ASESORA DEL C.E.P. DE EJE DE LOS CABALLEROS.
LUGAR	Primera Fase: En Tarazona. Segunda Fase: En Ejea. Tercera Fase: En Tarazona.
DIRIGIDO A	Profesorado de Ciencias Experimentales del Ciclo Superior de E.G.B. y de Enseñanzas Medias.
PLAZAS	15.
DURACION	52 horas.
FECHAS	11, 12 y 13 de Septiembre para la primera fase. Las fechas de la segunda fase y horario serán de acuerdo a las posibilidades de los componentes del Grupo de Trabajo.
HORARIO	
FINALIDAD	Dar los elementos necesarios para promover una actuación metodológica más acorde con el nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje en Ciencias Experimentales.
CONTENIDOS	Primera Fase: • Bases par un nuevo modelo en la enseñanza-aprendizaje en Ciencias. • Criterios para la elaboración de materiales de aula. • Introducción de conceptos. • La evaluación del alumnado. • Trabajos prácticos como pequeñas investigaciones. • La resolución de problemas. Segunda Fase: • Diseño, elaboración y experimentación de materiales a lo largo del primer trimestre del curso 91-92 en los centros de trabajo y C.E.P. Tercera Fase: • Seguimiento y evaluación, durante el segundo trimestre del curso 91-92 en los centros de trabajo y C.E.P.

8. LINGÜÍSTICA DEL TEXTO

RESPONSABLE	MARIA JESUS PEREZ ARELLANO ASESORA CEP EJEa.
LUGAR	Ejea de los Caballeros.
DIRIGIDO A	Profesorado de Ciclo Superior de E.G.B. y de Enseñanzas Medias.
PLAZAS	30.
DURACION	
FECHAS	De Noviembre a Mayo.
HORARIO	
FINALIDAD	1. Aproximarnos al conocimiento de la lingüística del texto. 2. Analizar y valorar el curriculum de Lengua de la Secundaria Obligatoria.
CONTENIDOS	1. Información teórico-científica • La Lingüística en el s. XX. • La Lingüística del texto. Nacimiento. Corrientes y autores. 2. Información y aplicaciones didácticas. • Reflexión gramatical y enseñanza de la lengua desde el punto de vista textual. • El texto como unidad de comunicación a través del curriculum: Iniciación a la elaboración de unidades didácticas. • Para una didáctica de los textos orales y escritos. 3. Trabajos en grupos. • Elaboración de un proyecto de actuación y aplicación en el aula. 4. Evaluación.

9. LENGUAS EXTRANJERAS. FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS

RESPONSABLE	ASESORA DE LETRAS.
LUGAR	C.E.P. de Ejea.
DIRIGIDO A	Profesorado de Idiomas.
PLAZAS	25 por grupo.
DURACION	60 horas.
FECHAS	De Octubre a Mayo.
HORARIO	De 18 a 20 horas Martes - Jueves.
FINALIDAD	Actualización didáctica.
CONTENIDOS	Los establecidos en coordinación con la Asesoría Técnica de la Dirección Provincial.

10. IMPLICACIONES DE LA TELEMÁTICA EN EL DISEÑO DE UNIDADES CURRICULARES

RESPONSABLE	ASESORES DE N.T.I.C. DE LOS C.E.P.s DE CALATAYUD, LA ALMUNIA, EJEY Y TARAZONA.
LUGAR	C.E.P. de Ejea de los Caballeros.
DIRIGIDO A	Profesorado de E. Pedagógicos de los Centros Atenea con Proyecto Platea.
PLAZAS	Condicionadas al número de líneas y tarjetas disponibles.
DURACION	51 horas.
FECHAS	Sin concretar. Primer y Segundo Trimestre.
HORARIO	Sin concretar.
FINALIDAD	1. Introducir el uso de la Telemática como herramienta en la integración curricular de las áreas. 2. Consolidar la Red Telemática de Centros Platea.
CONTENIDOS	Módulo 1 de 21 horas: • Telemática y educación. • Conceptos telemáticos. - Programa Kortex. - Protocolos y Comunicación. - Envío/Recepción de ficheros. • Mensacón, Mensaser y Mensadib. Módulo 2 de 20 horas: • Conexionado y Prácticas. - Diseño de U.D.

11. FORMACION PARA EQUIPOS DIRECTIVOS

RESPONSABLE	LUIS BERDOR BAILO. DIRECTOR C.E.P. EJEY. ENRIQUE MIRANDA. INSPECTOR COORDINADOR DE ZONA.
LUGAR	C.E.P. de Ejea de los Caballeros.
DIRIGIDO A	Preferentemente Equipos Directivos de Centros Públicos de los C.E.P.s de Tarazona y Ejea de los Caballeros.
PLAZAS	35.
DURACION	65 horas.
FECHAS	De Diciembre a Abril (Martes).
HORARIO	De 9 a 14 horas y de 16 a 1730 horas.
FINALIDAD	Conocimiento y análisis del Centro Escolar desde la dimensión directiva.
CONTENIDOS	• Centro Escolar y acción directiva. • Planteamientos institucionales. • Estructura y organización del trabajo en los centros. • Sistemas de relaciones. • Evaluación. • Unidades complementarias.

CURSOS TIPO C

12. ACTUALIZACION CIENTIFICO-DIDACTICA EN EL AREA DE EDUCACION FISICA EN E.S.O.

RESPONSABLE	MARIA JESUS PEREZ ARELLANO.
LUGAR	C.E.P. de Ejea de los Caballeros.
DIRIGIDO A	Profesorado de Secundaria en Educación Física.
PLAZAS	30.
DURACION	91 horas (Tipo B).
FECHAS	Todo el curso.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Atender la demanda del profesorado de Educación Física.
CONTENIDOS	• Tratamiento diversificado de las actividades motrices. Tendencias actuales de lo que se da en llamar "Psicomotricidad". • Actividades físicas recreativas-alternativas. • Expresión corporal a través de técnicas de danzas colectivas.

RESPONSABLE	
RESPONSABLE	RESPONSABLE
LUGAR	LUGAR
DIRIGIDO A	DIRIGIDO A
PLAZAS	PLAZAS
DURACION	DURACION
FECHAS	FECHAS
HORARIO	HORARIO
FINALIDAD	FINALIDAD
CONTENIDOS	CONTENIDOS

RESPONSABLE	
RESPONSABLE	RESPONSABLE
LUGAR	LUGAR
DIRIGIDO A	DIRIGIDO A
PLAZAS	PLAZAS
DURACION	DURACION
FECHAS	FECHAS
HORARIO	HORARIO
FINALIDAD	FINALIDAD
CONTENIDOS	CONTENIDOS

CURSOS TIPO C

13. DISEÑO DE UNIDADES DIDACTICAS GLOBALIZADAS

RESPONSABLE	ADOLFO LORENTE. ASESOR DE PRIMARIA. C.E.P. EJEJ.
LUGAR	C.E.P. Ejea.
DIRIGIDO A	Profesorado de E. Primaria.
PLAZAS	Máximo de 35.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Primer trimestre.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Aprender a diseñar Unidades Didácticas globalizadas.
CONTENIDOS	1. La Globalización como organización de los contenidos. 2. Diseño de Unidades Didácticas.

14. PRENSA-ESCUELA

RESPONSABLE	COLABORADORA DE PRENSA-ESCUELA. C.E.P. DE EJEJ.
LUGAR	C.E.P. de Ejea.
DIRIGIDO A	Profesorado interesado en la utilización de la prensa como recurso didáctico en el aula.
PLAZAS	20.
DURACION	De Abril - Mayo.
FECHAS	A determinar.
HORARIO	18-20 horas.
FINALIDAD	Fomentar el uso de la prensa en el aula.
CONTENIDOS	• Diseño de publicaciones internas de centro. • Conocimiento del medio escrito.

15. INICIACION A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES

RESPONSABLE	ASESOR MEDIOS AUDIOVISUALES DEL C.E.P.
LUGAR	C.E.P. de Ejea de los Caballeros.
DIRIGIDO A	Profesorado de la Segunda Fase de Extensión del Proyecto Mercurio y nuevos profesores de la Primera Fase de Extensión I.F.P.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Enero a Abril.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado de los conocimientos básicos y destrezas sobre los Medios Audiovisuales para su posterior utilización en la tarea docente.
CONTENIDOS	• Lenguaje y expresión de la imagen. • Tecnología audiovisual. • Producción de materiales. • Aplicaciones didácticas.

16. INICIACION A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES

RESPONSABLE	ASESOR MEDIOS AUDIOVISUALES DEL C.E.P. DE EJEJA DE LOS CABALLEROS.
LUGAR	C.P. "Nuestra Señora del Buen Suceso" de Gallur.
DIRIGIDO A	Profesores de la Segunda Fase de Extensión del Proyecto Mercurio y nuevos profesores de la Primera Fase de Extensión.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Enero a Abril.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado de los conocimientos básicos y destrezas sobre los Medios Audiovisuales para su posterior utilización en la tarea docente.
CONTENIDOS	• Lenguaje y expresión de la imagen. • Tecnología audiovisual. • Producción de materiales. • Aplicaciones didácticas.

17. INICIACION A LA INFORMATICA

RESPONSABLE	ASESOR MEDIOS INFORMATICOS DEL C.E.P. DE EJE DE LOS CABALLEROS.
LUGAR	C.E.P. Ejea de los Caballeros.
DIRIGIDO A	Profesores de la Segunda Fase de Extensión del Proyecto Atenea del I.F.P. "Cinco Villas" . Ejea.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Octubre a Diciembre.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado que se incorpora al Proyecto Atenea de los conocimientos básicos informáticos.
CONTENIDOS	• La Informática en la Educación. Proyecto Atenea. Programas educativos. • El sistema operativo MS/DOS. • Dibujo asistido por ordenador. • Autoedición. • Gestor documental.

18. INICIACION A LA INFORMATICA

RESPONSABLE	ASESOR MEDIOS INFORMATICOS DEL C.E.P. DE EJE DE LOS CABALLEROS.
LUGAR	C.E.P. Sádaba.
DIRIGIDO A	Profesores de la Segunda Fase de Extensión del Proyecto Atenea del C.P. "Primo de Rivera" de Uncastillo y del C.P. "San Isidro" de Alera, y profesorado de la zona.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Octubre a Diciembre.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado que se incorpora al Proyecto Atenea de los conocimientos básicos informáticos.
CONTENIDOS	• La Informática en la Educación. Proyecto Atenea. Programas educativos. • El sistema operativo MS/DOS. • Dibujo asistido por ordenador. • Autoedición. • Gestor documental.

19. INICIACION A LA INFORMATICA

RESPONSABLE	ASESOR MEDIOS INFORMATICOS DEL C.E.P. DE EJEa.
LUGAR	C.P. Mamés Esperabé de Ejea.
DIRIGIDO A	Profesores de la Segunda Fase de Extensión del Proyecto Atenea y nuevos profesores de la Primera Fase de Extensión.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Octubre a Diciembre.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado que se incorpora al Proyecto Atenea de los conocimientos básicos informáticos.
CONTENIDOS	• La Informática en la Educación. El Proyecto Atenea. Programas Educativos. • El sistema operativo MS/DOS. • Dibujo asistido por ordenador. • Autoedición. • Gestor documental.

20. LA EXPRESION CORPORAL Y PLASTICA COMO BASE PARA LA ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS

RESPONSABLE	CAROLINA FERRER.
LUGAR	C.E.P. de Ejea.
DIRIGIDO A	Profesorado de Educación Infantil y Ciclo Inicial.
PLAZAS	Máximo 20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Segundo trimestre.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado de recursos para elaborar Unidades Didácticas.
CONTENIDOS	• Distintas técnicas de expresión plástica. • La expresión corporal en el aula de infantil.

21. RECURSOS PARA EL AULA EN EL AREA DE MATEMATICAS

RESPONSABLE	PILAR ALONSO. ADOLFO LORENTE.
LUGAR	C.E.P. Ejea.
DIRIGIDO A	Profesores de E. Primaria.
PLAZAS	Máximo 35.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Segundo trimestre.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Conocer los nuevos recursos didácticos para el área de matemáticas.
CONTENIDOS	• Conocimiento de diversos materiales. • Diseño de actividades y aplicación en el aula.

22. INICIACION AL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO EN COLEGIOS INCOMPLETOS

RESPONSABLE	ADOLFO LORENTE.
LUGAR	En el C.E.P. Ejea con la colaboración de los Centros de Recursos.
DIRIGIDO A	Profesorado de centros incompletos y unitarias.
PLAZAS	Máximo de 20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Segundo y tercer trimestre.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Atender a la necesidad de realizar el P.C.C. en la zona rural.
CONTENIDOS	• Análisis de la problemática del P.C.C. en la zona rural. • Diferentes alternativas para realizar el P.C.C.

23. CURSO DE TUTORIAS DE E.E.M.M.

RESPONSABLE	MARIA JESUS PEREZ ARELLANO.
LUGAR	C.E.P. Ejea.
DIRIGIDO A	Profesorado de Secundaria.
PLAZAS	40.
DURACION	30 horas.
FECHAS	Segundo Trimestre.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Responder a la necesidad del profesorado con primer destino.
CONTENIDOS	• Psicología del adolescente. • Funciones del Tutor. • Organización y dinamización del grupo-clase. • Orientación académica y profesional. • Experiencias de programaciones de Tutoría en los Centros de E.E. M.M. • Evaluación.

24. RECURSOS DIDACTICOS PARA EL AULA DE MATEMATICAS EN E.S.O.

RESPONSABLE	PILAR ALONSO POLO.
LUGAR	C.E.P. Ejea.
DIRIGIDO A	Profesorado de Matemáticas de E.S.O.
PLAZAS	35.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Segundo Trimestre.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Introducir variados recursos didácticos en el área.
CONTENIDOS	• Conocimiento de las posibilidades didácticas de diversos materiales. • Diseño de actividades y experimentación en el aula.

25. INICIACION AL VIDEO

RESPONSABLE	ASESOR MEDIOS AUDIOVISUALES DEL C.E.P. DE EJE DE LOS CABALLEROS.
LUGAR	I.F.P. "Cinco Villas" de Ejea.
DIRIGIDO A	Profesores de la Segunda Fase de Extensión del Proyecto Mercurio y nuevos profesores de la Primera Fase de Extensión.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Octubre a Diciembre.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado que se incorpora al Proyecto Mercurio de los conocimientos básico sobre el vídeo para su posterior utilización en la tarea docente.
CONTENIDOS	• Lenguaje cinematográfico. • Tecnología vídeo. • Proceso de producción. • Aplicaciones didácticas. • Prácticas dirigidas.

26. INICIACION AL VIDEO

RESPONSABLE	ASESOR MEDIOS AUDIOVISUALES DEL C.E.P. DE EJE DE LOS CABALLEROS.
LUGAR	C.P. "Nuestra Señora del Buen Suceso" de Gallur.
DIRIGIDO A	Profesores de la Segunda Fase de Extensión del Proyecto Mercurio y nuevos profesores de la Primera Fase de Extensión.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Octubre a Diciembre.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado que se incorpora al Proyecto Mercurio de los conocimientos básico sobre el vídeo para su posterior utilización en la tarea docente.
CONTENIDOS	• Lenguaje cinematográfico. • Tecnología vídeo. • Proceso de producción. • Aplicaciones didácticas. • Prácticas dirigidas.

27. PAQUETE INTEGRADO WORKS

RESPONSABLE	ASESOR MEDIOS INFORMATICOS DEL C.E.P. DE EJE DE LOS CABALLEROS.
LUGAR	C.E.P. de Ejea de los Caballeros.
DIRIGIDO A	Profesores de la Segunda Fase de Extensión del Proyecto Atenea del I.F.P. "Cinco Villas" de Ejea.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Enero a Abril.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado que se incorpora al Proyecto Atenea de los conocimientos básicos informáticos.
CONTENIDOS	• Procesador de Textos. • Bases de Datos. • Hoja de Cálculo y Gráficos. • Integración de los módulos.

28. PAQUETE INTEGRADO WORKS

RESPONSABLE	ASESOR MEDIOS INFORMATICOS DEL C.E.P. DE EJE.
LUGAR	C.P. Mamés Esperabé. Ejea.
DIRIGIDO A	Profesores del Centro.
PLAZAS	15.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Enero a Abril.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado que se incorpora al Proyecto Atenea de los conocimientos básicos informáticos.
CONTENIDOS	• Procesador de Textos. • Bases de Datos. • Hoja de Cálculo y Gráficos. • Integración de los módulos.

29. PAQUETE INTEGRADO WORKS

RESPONSABLE	ASESOR MEDIOS INFORMATICOS DEL C.E.P. DE EJE DE LOS CABALLEROS.
LUGAR	Sádaba.
DIRIGIDO A	Profesores de la Segunda Fase de Extensión del Proyecto Atenea del C.P. "Primo de Rivera" de Uncastillo y del C.P. "San Isidro" de Alera, y profesorado de la zona.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Enero a Abril.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado que se incorpora al Proyecto Atenea de los conocimientos básicos informáticos.
CONTENIDOS	• Procesador de Textos. • Bases de Datos. • Hoja de Cálculo y gráficos. • Integración de los módulos.

30. MODIFICACION DE CONDUCTA

RESPONSABLE	CAROLINA FERRER.
LUGAR	C.E.P. de Ejea.
DIRIGIDO A	Profesores tutores y profesorado de apoyo y de educación especial.
PLAZAS	Máximo 35.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Tercer trimestre.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Profundizar en la modificación de conducta.
CONTENIDOS	• Programa de desarrollo de habilidades sociales. • Distintas técnicas de modificación de conducta.

31. UTILIZACION Y APLICACIONES DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EL AREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

RESPONSABLE	ASESOR DE MEDIOS AUDIOVISUALES DEL C.E.P. DE EJE DE LOS CABALLEROS.
LUGAR	C.E.P. de Eje de los Caballeros.
DIRIGIDO A	Profesores de la Segunda Fase de Extensión del Proyecto Mercurio y profesores del área de Ciencias Sociales.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Abril a Junio.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado de los conocimientos básicos y destrezas sobre los Medios Audiovisuales para su posterior utilización en la tarea docente.
CONTENIDOS	Aplicaciones y experiencias concretas de la utilización de los Medios audiovisuales.

32. UTILIZACION Y APLICACIONES DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EL AREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

RESPONSABLE	ASESOR DE MEDIOS AUDIOVISUALES DEL C.E.P. DE EJE DE LOS CABALLEROS.
LUGAR	C.E.P. de Eje de los Caballeros.
DIRIGIDO A	Profesores de la Segunda Fase de Extensión del Proyecto Mercurio y profesores del área de Ciencias Naturales.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Abril a Junio.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado de los conocimientos básicos y destrezas sobre los Medios Audiovisuales para su posterior utilización en la tarea docente.
CONTENIDOS	Aplicaciones y experiencias concretas de la utilización de los Medios audiovisuales.

SEMINARIOS PERMANENTES

33. UTILIDADES Y APLICACIONES DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LAS ÁREAS DE LENGUA E IDIOMAS

RESPONSABLE	ASESOR MEDIOS AUDIOVISUALES DEL C.E.P. DE EJE DE LOS CABALLEROS.
LUGAR	C.E.P. de Eje de los Caballeros.
DIRIGIDO A	Profesores de la Segunda Fase de Extensión del Proyecto Mercurio y profesores de las áreas de Lengua e Idiomas.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Abril a Junio.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar al profesorado de los conocimientos básicos y destrezas sobre los Medios Audiovisuales para su posterior utilización en la tarea docente.
CONTENIDOS	Aplicaciones y experiencias concretas de la utilización de los Medios Audiovisuales.

34. UTILIDADES Y APLICACIONES DE LA INFORMÁTICA EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y MATEMÁTICAS

RESPONSABLE	ASESOR MEDIOS AUDIOVISUALES DEL C.E.P. DE EJE DE LOS CABALLEROS.
LUGAR	C.E.P. de Eje de los Caballeros.
DIRIGIDO A	Profesores de la Segunda Fase de Extensión del Proyecto Atenea y a profesores de Ciencias Naturales y Matemáticas.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Abril a Junio.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Mostrar al profesorado que se incorpora al Proyecto Atenea las posibilidades de utilización y aplicación de los Medios Informáticos en su área.
CONTENIDOS	Aplicaciones y experiencias concretas de la utilización de los Medios Audiovisuales.

35. UTILIDADES Y APLICACIONES DE LA INFORMATICA EN LAS AREAS DE LENGUA Y LITERATURA, E IDIOMAS MODERNOS

RESPONSABLE	ASESOR DE MEDIOS INFORMATICOS DEL C.E.P. DE EJE DE LOS CABALLEROS.
LUGAR	C.P. "Mamés Esperabé" de Eje de los Caballeros.
DIRIGIDO A	Profesores de la Segunda Fase de Extensión del Proyecto Atenea y a profesores de Lengua y Literatura e Idiomas Modernos.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Abril a Junio.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Mostrar al profesorado que se incorpora al Proyecto Atenea las posibilidades de utilización y aplicación de los Medios Informáticos en su área.
CONTENIDOS	Aplicaciones y experiencias concretas de la utilización de los Medios Informáticos.

36. UTILIDADES Y APLICACIONES DE LA INFORMATICA EN LA RAMA DE ADMINISTRATIVO

RESPONSABLE	ASESOR DE MEDIOS INFORMATICOS DEL C.E.P. DE EJE DE LOS CABALLEROS.
LUGAR	I.F.P. "Cinco Villas" de Eje de los Caballeros.
DIRIGIDO A	Profesores de la Segunda Fase de Extensión del Proyecto Atenea y a profesores de Administrativo.
PLAZAS	20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Abril a Junio.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Mostrar al profesorado que se incorpora al Proyecto Atenea las posibilidades de utilización y aplicación de los Medios Informáticos en su área.
CONTENIDOS	Aplicaciones y experiencias concretas de la utilización de los Medios Informáticos.

SEMINARIOS PERMANENTES

37. SEMINARIO DE EDUCACION INFANTIL 3 AÑOS

RESPONSABLE	CAROLINA FERRER. ASESORA DE EDUCACION INFANTIL.
LUGAR	C.E.P. de Ejea.
DIRIGIDO A	Profesorado de tres años.
PLAZAS	Profesorado que no ha participado en años anteriores.
DURACION	Todo el curso.
FECHAS	Miércoles por la tarde.
HORARIO	15'30 a 17'30 horas.
FINALIDAD	Actualización científico-didáctica del nuevo nivel educativo.
CONTENIDOS	1. Aspectos psicoevolutivos. 2. Papel del educador. 3. Espacios materiales. 4. Tiempos en el aula.

38. SEMINARIO DE PERSONAS ADULTAS

RESPONSABLE	COLABORADORA DE PERSONAS ADULTAS.
LUGAR	C.E.P. de Ejea.
DIRIGIDO A	Profesorado de adultos.
PLAZAS	Plantilla de adultos.
DURACION	Todo el curso.
FECHAS	Viernes.
HORARIO	9 a 13 horas.
FINALIDAD	Formación específica del profesorado de personas adultas.
CONTENIDOS	A determinar por la persona responsable.

39. EDUCACION INFANTIL 0-3

RESPONSABLE	CAROLINA FERRER.
LUGAR	C.E.P. de Ejea.
DIRIGIDO A	Abierto a todo el profesorado de la zona de Educación Infantil (fundamentalmente 0-3 años).
PLAZAS	Máximo 20.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Reuniones quincenales.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Atender al profesorado del ciclo 0-3.
CONTENIDOS	• Organización del espacio en el aula de Educación Infantil. • Estudio del D.C.B. en el Ciclo 0-3.

SEMINARIO DE FORMACION DE ASESORES DE C.E.P.S.

RESPONSABLE	LUIS BORDOR BAILO. DIRECTOR C.E.P. EJEJA. MANUEL MARTINEZ. DIRECTOR C.E.P. TARAZONA. JOSE ENRIQUE SAEZ. DIRECTOR C.E.P. CALATAYUD. AMADO MARTINEZ. DIRECTOR C.E.P. LA ALMUNIA.
LUGAR	Itinerante entre las Sedes de los C.E.P.s rurales.
DIRIGIDO A	Asesores de los equipos Pedagógicos de los CEPs Rurales.
PLAZAS	28.
DURACION	Todo el curso.
FECHAS	17 de Septiembre. 8 de Octubre. Resto a concretar con el ponente.
HORARIO	9 a 14 horas y 16 a 20 horas.
FINALIDAD	Profundizar en el conocimiento y en estrategias para la elaboración de proyectos curriculares de etapa/área.
CONTENIDOS	1. Componentes del P.C.C. 2. Principios de intervención educativa. 3. Estrategias de actuación.

GRUPOS DE TRABAJO

40. GRUPO DE TRABAJO DE IDIOMAS

RESPONSABLE	COORDINADOR DE GRUPO.
LUGAR	C.E.P. de Ejea.
DIRIGIDO A	Profesorado de idiomas.
PLAZAS	Máximo 15.
DURACION	Todo el curso.
FECHAS	A partir de Octubre.
HORARIO	18 a 20 horas.
FINALIDAD	Continuar con el trabajo de años anteriores, elaborando materiales didácticos.
CONTENIDOS	Materiales curriculares para el área.

41. GRUPO DE TRABAJO TUTORIAS

RESPONSABLE	ASESORA DE CIENCIAS SOCIALES.
LUGAR	C.E.P. de Ejea.
DIRIGIDO A	Profesores de E.E.M.M.
PLAZAS	Máximo 15.
DURACION	Todo el curso.
FECHAS	A partir de Octubre.
HORARIO	A partir de las 17 horas de la tarde.
FINALIDAD	Profundizar en las conclusiones del curso realizado el año anterior.
CONTENIDOS	Psicología del adolescente y funciones del tutor.

42. GRUPO DE TRABAJO DE ORTOGRAFIA PRIMARIA

RESPONSABLE	ASESOR DE PRIMARIA.
LUGAR	C.P. Mamés Esperabés y C.P. Allué Salvador.
DIRIGIDO A	Profesores de primaria en los centros.
PLAZAS	Máximo 15 cada centro.
DURACION	Todo el curso.
FECHAS	A partir de Octubre.
HORARIO	En hora de exclusiva.
FINALIDAD	Profundizar sobre las dificultades ortográficas de los alumnos y elaborar materiales curriculares.
CONTENIDOS	

43. SEMINARIO DE INTEGRACION TAUSTE

RESPONSABLE	ASESORA DE EDUCACION INFANTIL Y EDUCACION MULTIDISCIPLINAR.
LUGAR	C.P. Alfonso I de Tauste.
DIRIGIDO A	Profesorado del centro.
PLAZAS	El claustro.
DURACION	De Enero a Junio de 1992.
FECHAS	Miércoles y Jueves quincenalmente.
HORARIO	Miércoles de 5 a 7 de la tarde y jueves de 9 a 10 mañana, en horario de exclusiva.
FINALIDAD	Formación en aspectos de adaptaciones curriculares.
CONTENIDOS	Metodología para elaborar adaptaciones curriculares.

44. ESCUELA DE PADRES-MADRES

RESPONSABLE	ASESORA DE LETRAS DEL C.E.P. DE EJEa.
LUGAR	C.E.P. de Ejea.
DIRIGIDO A	Padres y Madres.
PLAZAS	30.
DURACION	De Octubre a Mayo.
FECHAS	Jueves quincenalmente.
HORARIO	20'30 a 22'30 horas.
FINALIDAD	Actividad en colaboración con APAS para formación de padres/madres.
CONTENIDOS	Psicología del niño y el adolescente, problemáticas de los padres-madres en la educación de los hijos/as.

RESPONSABLE		RESPONSABLE	
ASESORA DE LETRAS DEL C.E.P. DE ESEA		ASESORA DE LETRAS DEL C.E.P. DE ESEA	
LUGAR	C.E.P. de ESEA	LUGAR	C.E.P. de ESEA
DIRIGIDO A	Profesores de la escuela	DIRIGIDO A	Profesores de la escuela
PLAZAS	30	PLAZAS	30
DURACION	De 8:00 a 10:00	DURACION	De 8:00 a 10:00
FECHAS	Segunda y cuarta de mayo	FECHAS	Segunda y cuarta de mayo
HORARIO	De 8:00 a 10:00	HORARIO	De 8:00 a 10:00
FINALIDAD	Fortalecer la capacidad de los docentes en el uso de los recursos tecnológicos y de la red de internet.		
CONTENIDOS	Proyecto de aula y el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje.		

RESPONSABLE	
COORDINADOR DE EDUCACION INFANTIL Y EDUCACION ALTERNATIVA	
LUGAR	C.E.P. de ESEA
DIRIGIDO A	Profesores de la escuela
PLAZAS	30
DURACION	De 8:00 a 10:00
FECHAS	Segunda y cuarta de mayo
HORARIO	De 8:00 a 10:00
FINALIDAD	Fortalecer la capacidad de los docentes en el uso de los recursos tecnológicos y de la red de internet.
CONTENIDOS	Proyecto de aula y el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje.

10

**CEP
de
Tarazona**

CEP
de
Taissons

10

CENTRO DE PROFESORES DE TARAZONA

CUADRO RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES DEL CURSO 1991-92

ACTIVIDADES	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS		PCC: "J. Costa" (Tarazona) PCC: Es. Incompletas (Tarazona) PEC: "Calvo Sotelo" (Borja) PCC: "Ntra. Sra. del Pilar" (Tarazona) PCC: "St Ana" (Borja) PCC: "SAFA" (Tarazona) PEC/PCC Institutos EE/MM (Tarazona) PEC/PCC - I.B. (Borja)								
CURSOS TIPO B	Estadística y Azar Nuevo modelo en la Enseñanza/Aprendizaje de los CC.EE "Didáctica y metodología de la lengua inglesa"	Conflicto y tensiones en el mundo actual Lingüística del texto								
CURSOS TIPO C		El lenguaje corporal Historia, Geografía y Arte en la zona	Iniciación a la informática (C.P. Mallén) Iniciación a los M.A.V.s (C.P. Ainzón)		Resolución de conflictos en el aula Iniciación Vídeo (C.P. Ainzón) El lenguaje plástico y musical El análisis transaccional en la escuela Paquete integrado WORKS* (C.P. Mallén)		Aplicaciones del ordenador en las áreas Aplicaciones de los M.A.V.s en las áreas El lenguaje oral y escrito			
SEMINARIOS PERMANENTES	Educación infantil Seminario de formación de asesores en P.C.C.	Reflexión sobre la práctica docente Integración (C.P. Joaquín Costa) Profesorado de apoyo a ACNEES Educación personas adultas								
GRUPOS DE TRABAJO	Escuelas infantiles Psicomotricidad Coordinación de Escuelas Incompletas (Tarazona) Programación Lenguaje y Matemáticas	Medios audiovisuales La Biblia en la escuela Informática (C.P. Comarcal Moncayo) Lengua y Literatura en el ciclo 12-16 Itinerarios didácticos "Río Queiles" Itinerarios didácticos "Edificios civiles de Borja" Orientación educativa y profesional al término de la E.G.B Análisis transaccional								

ACTIVIDADES OYAM				
PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS				
CURSOS TIPO B				
CURSOS TIPO C				
SEMINARIOS PERMANENTES				
GRUPOS DE TRABAJO				
OCTUBRE				
NOVIEMBRE				
DICIEMBRE				

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

RESPONSABLE	ASESORES/AS DE LOS C.E.P.s Y COORDINADORES/AS DE LOS CENTROS.
LUGAR	Proyecto 1: C.P. "Calvo Sotelo" de Borja (Curso 91-92). Proyecto 2: I.B. "Juan de Lanuza" de Borja (Curso 91-92 PEC y 92-93 PCC). Proyecto 3: I.B. y F.P. de Tarazona (Igual que en Proyecto 2).
DIRIGIDO A	Profesorado de los Centros de cada uno de los proyectos.
PLAZAS	Las correspondientes a cada uno de los claustros/equipos docentes de los centros de los proyectos.
DURACION	Dos años: Curso 1991-92 y Curso 1992-93.
FECHAS	De Octubre a Mayo.
HORARIO	Según se haga constar en el Proyecto aprobado.
FINALIDAD	Según se haga constar en el Proyecto aprobado.
CONTENIDOS	Estructura y contenido del P.E.C.: • Análisis del contexto. • Notas de identidad. • Objetivos. • Estructura organizativa.

PROYECTO CURRICULAR

RESPONSABLE	ASESORES/AS DE LOS C.E.P.s Y COORDINADORES/AS DE LOS CENTROS.
LUGAR	Proyecto 1: Colegio Público "Joaquín Costa" de Tarazona. Proyecto 2: Escuelas Incompletas de la zona de Tarazona. Proyecto 3: Colegio "Ntra. Sra. del Pilar" de Tarazona. Proyecto 4: Colegio "Santa Ana" de Borja. Proyecto 5: Colegio "Sagrada Familia" de Tarazona. Proyecto 6: Etapa de E. Infantil C.P. Comarcal "Moncayo" de Tarazona. Proyecto 7: Etapa de E. Infantil C.P. "Calvo Sotelo" de Borja.
DIRIGIDO A	Profesorado de los Centros/Zona de cada uno de los proyectos.
PLAZAS	Las correspondientes a cada uno de los claustros/equipos docentes de la zona de los Proyectos.
DURACION	Dos años: Curso 1991-92 y Curso 1992-93.
FECHAS	De Octubre a Mayo.
HORARIO	Según se haga constar en el Proyecto aprobado.
FINALIDAD	Elaboración de Proyectos Curriculares de Etapa y/o Centro.
CONTENIDOS	• Estructura y contenido del D.C.B. • Principios de intervención educativa. • Análisis general de la etapa desde la perspectiva del D.C.B. • Elementos básicos que configuran un P.C.C. • Objetivos generales de las etapas de E. Infantil y Primaria. • Objetivos mínimos y criterios de evaluación.

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

PROYECTO DE FORMACION EN CENTROS	
RESPONSABLE	ASISTENTES DE LOS C.E.P. Y COORDINADORAS DE LOS CENTROS
LUGAR	Proyecto 1: C.E.P. "Catala Gual", de Bona (Curso 91-92). Proyecto 2: I.B. "Joaquín Larraz", de Bona (Curso 91-92 P.E.C.). Proyecto 3: I.B. y P. de Tarragona (Curso 91-92 en Proyecto 2).
DIRIGIDO A	Profesores de los Centros de Cataluña de los proyectos.
PLAZAS	Las correspondientes a cada uno de los cursos y cursos de los proyectos.
DURACION	Del curso 1991-92 y Curso 1992-93.
FECHAS	De Octubre a Mayo.
HORARIO	Según se vaya contratando en el Proyecto específico.
FINALIDAD	Según se vaya contratando en el Proyecto específico.
CONTENIDOS	Estudios y contenidos del P.E.C. - Análisis de datos. - Análisis de la realidad. - Opiniones. - Estrategias organizativas.

PROYECTO DE FORMACION EN CENTROS	
RESPONSABLE	ASISTENTES DE LOS C.E.P. Y COORDINADORAS DE LOS CENTROS
LUGAR	Proyecto 1: Colegio "Pablo de Olivera", de Tarragona. Proyecto 2: Escuela "Escuela de la zona de Tarragona". Proyecto 3: Colegio "Pablo de Olivera", de Tarragona. Proyecto 4: Colegio "Pablo de Olivera", de Tarragona. Proyecto 5: Colegio "Pablo de Olivera", de Tarragona. Proyecto 6: Colegio "Pablo de Olivera", de Tarragona. Proyecto 7: Colegio "Pablo de Olivera", de Tarragona.
DIRIGIDO A	Profesores de los Centros de los proyectos.
PLAZAS	Las correspondientes a cada uno de los cursos y cursos de los proyectos.
DURACION	Del curso 1991-92 y Curso 1992-93.
FECHAS	De Octubre a Mayo.
HORARIO	Según se vaya contratando en el Proyecto específico.
FINALIDAD	Estudios de Proyectos (Contenidos de los Proyectos).
CONTENIDOS	Estudios y contenidos del P.E.C. - Principios de la enseñanza secundaria. - Análisis general de la zona de los proyectos del P.E.C. - Estrategias de enseñanza y aprendizaje. - Opiniones generales de los cursos de E. Infantil y Primaria. - Opiniones mínimas y criterios de evaluación.

CURSOS TIPO B

CURSO DE ACTUALIZACION DE CONOCIMIENTOS Y RECURSOS DIDACTICOS EN ESTADISTICA Y AZAR

RESPONSABLE	PILAR ALONSO, ASESORA DE MATEMATICAS DE EJEJ.
LUGAR	Primera Fase; común en Zaragoza. Segunda Fase; en C.E.P. de referencia al que se está adscrito. Tercera Fase; común en el ámbito de un C.E.P. rural.
DIRIGIDO A	Profesorado de Matemáticas de B.U.P., F.P. y Ciclo Superior de E.G.B. del ámbito de los C.E.P.s rurales de la provincia.
PLAZAS	10 en cada C.E.P. rural.
DURACION	52 horas.
FECHAS	Primera Fase: Segunda quincena de Septiembre de 4 a 7 horas. Segunda Fase: Miércoles de 3 a 6 de la tarde. Tercera Fase: Dos jornadas en Junio.
HORARIO	
FINALIDAD	Actualización científico-didáctica en el tema de Estadística y Azar y su ejemplificación didáctica en Secundaria.
CONTENIDOS	• Aspectos históricos y epistemológicos. • Situación actual y perspectivas. • Ideas previas del alumnado. • Estrategias y recursos didácticos. • Experiencias de diseño y aplicaciones de Unidades Didácticas.

UN NUEVO MODELO EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CC.EE.

RESPONSABLE	ASESORES DE CIENCIAS DE LOS C.E.P.s DE EJEJ Y TARAZONA.
LUGAR	C.E.P.s de Ejeja y Tarazona.
DIRIGIDO A	Profesorado de CC.EE. de Secundaria de los C.E.P.s citados.
PLAZAS	35.
DURACION	50 horas.
FECHAS	Fase formación 20 horas. Fase de elaboración de materiales 20 horas. Fase de seguimiento y evaluación 10 horas.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Capacitar al profesorado en las nuevas metodologías de las CC.EE.
CONTENIDOS	• Modelo constructivista y principios guía para la elaboración de Unidades Didácticas. • Introducción de conceptos. • Resolución de problemas. • Pequeñas investigaciones. • Evaluación.

DIDACTICA Y METODOLOGIA DE LOS IDIOMAS EXTRANJEROS

RESPONSABLE	ASESOR DE CIENCIAS SOCIALES DEL C.E.P./COORDINADOR PROVINCIAL.
LUGAR	C.E.P. de Tarazona.
DIRIGIDO A	Profesorado del Ciclo Superior de E.G.B. y de EE.MM.
PLAZAS	35 plazas máximo.
DURACION	50-60 horas. Sesiones de 2 horas semanales.
FECHAS	De Octubre a Mayo.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dotar a los asistentes de recursos y estrategias didácticas para la obtención de una visión comunicativa de su práctica docente.
CONTENIDOS	1. Fundamentos teórico-prácticos de la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras. 2. Aspectos cognitivos y socio-afectivos de la enseñanza de idiomas. 3. Talleres prácticos sobre didáctica de los idiomas: • Bloques de contenidos del D.C.B. • Aspectos metodológicos de la evaluación. • Diseño de materiales y unidades curriculares.

TRANSFORMACIONES Y TENSIONES EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES

RESPONSABLE	JOSE ESTARAN,, ASESOR C.E.P. DE TARAZONA.
LUGAR	C.E.P. de Tarazona.
DIRIGIDO A	Profesores del Ciclo Superior de E.G.B. y de EE.MM.
PLAZAS	45.
DURACION	70 horas.
FECHAS	Segunda quincena de Octubre a segunda quincena de Mayo.
HORARIO	Quincenalmente de 3 a 6 de la tarde.
FINALIDAD	• Adquisición de una fundamentación básica psicopedagógica para iniciarse en la profundización de un tema histórico. • Elaboración de una unidad didáctica y su experimentación en el aula.
CONTENIDOS	Módulo 1: Fase 1: Fundamentación teórica. Fase 2: Actualización en el área de CC.SS. a) Conceptos estructurantes en Historia. b) Los Procedimientos en Historia. c) Profundización de un tema: Transformaciones y tensiones en las relaciones internacionales. Módulo 2: Fase 3: Módulo práctico a) Diseño y elaboración de una unidad didáctica. b) Experiencia de la unidad. Módulo 3: Fase 4: Evaluación a) Evaluación del Curso. b) Evaluación del Proyecto y aplicación y evaluación del trabajo.

LINGÜÍSTICA DEL TEXTO: ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS E IMPLICACIÓN DIDÁCTICA EN SECUNDARIA

RESPONSABLE	PROFESORADO COLABORADOR.
LUGAR	C.E.P. de Tarazona.
DIRIGIDO A	Profesorado de Ciclo Superior de E.G.B. y EE.MM.
PLAZAS	60.
DURACIÓN	52 horas.
FECHAS	De Octubre a Marzo.
HORARIO	Martes de 3 a 6.
FINALIDAD	1. Profundizar en el enfoque textual y comunicativo de los nuevos enfoques de los diseños Curriculares de Lengua y Literatura. 2. Proporcionar al profesorado recursos teóricos y metodología que faciliten la enseñanza-aprendizaje de la lingüística del texto.
CONTENIDOS	Módulo Formativo: Fase 1ª: Bases psicopedagógicas. Fase 2ª: • La lingüística del texto. • Enfoque de la lengua basado en la lingüística. • Las funciones, los procesos y los contenidos. • La lengua como instrumento de comunicación/expresión y como elemento implícito en todas las materias del currículum escolar. Módulo Práctico: Fase 3ª: Diseño y elaboración de unidades didácticas y aplicación en el aula. Módulo de Evaluación: • Del curso. • Del proyecto y memoria de actuación.

IMPLICACIONES DE LA TELEMÁTICA EN EL DISEÑO DE UNIDADES CURRICULARES

RESPONSABLE	ASESORES DE N.T.I.C. DE LOS C.E.P.s DE CALATAYUD, LA ALMUNIA, EJEY Y TARAZONA.
LUGAR	C.E.P. de Tarazona.
DIRIGIDO A	Profesorado de E. Pedagógicos de los Centros Atenea con Proyecto Platea.
PLAZAS	Condicionadas al número de líneas y tarjetas disponibles.
DURACION	51 horas.
FECHAS	Sin concretar. Primer y Segundo Trimestre.
HORARIO	Sin concretar.
FINALIDAD	1. Introducir el uso de la Telemática como herramienta en la integración curricular de las áreas. 2. Consolidar la Red Telemática de Centros Platea.
CONTENIDOS	Módulo 1 de 21 horas: • Telemática y educación. • Conceptos telemáticos. - Programa Kortex. - Protocolos y Comunicación. - Envío/Recepción de ficheros. • Mensacón, Mensaser y Mensadib. Módulo 2 de 20 horas: • Conexioando y Prácticas. - Diseño de U.D.

FORMACION PARA EQUIPOS DIRECTIVOS

RESPONSABLE	LUIS BERDOR BAILO. DIRECTOR C.E.P. EJEY. ENRIQUE MIRANDA. INSPECTOR-COORDINADOR DE ZONA.
LUGAR	C.E.P. de Ejea.
DIRIGIDO A	Preferentemente Equipos Directivos de Centros Públicos de los C.E.P.s de Tarazona y Ejea de los Caballeros.
PLAZAS	35.
DURACION	65 horas.
FECHAS	De Diciembre a Abril (Martes).
HORARIO	9 a 14 horas y 16 a 1730 horas.
FINALIDAD	Conocimiento y análisis del Centro Escolar desde la dimensión directiva.
CONTENIDOS	• Centro escolar y acción directiva. • Planteamientos institucionales. • Estructura organizativa del trabajo en los centros. • Sistemas de relaciones. • Evaluación. • Unidades complementarias.

CURSOS TIPO C

EL LENGUAJE CORPORAL	
RESPONSABLE	FRANCISCO GIMENEZ. ASESOR DE PRIMARIA.
LUGAR	C.E.P. Tarazona
DIRIGIDO A	Profesorado de Primaria.
PLAZAS	15.
DURACION	20 horas.
FECHAS	De Octubre a Diciembre.
HORARIO	
FINALIDAD	• Sugerir técnicas y recursos para su aplicación en el aula. • Favorecer la creatividad. • Reflexionar sobre los criterios de evaluación.
CONTENIDOS	• El área de Ed. Artística en el D.C.B. en E. Primaria. • El lenguaje del cuerpo. • El juego dramático: Técnicas y recursos. • Criterios de evaluación en Educación Artística.

HISTORIA, GEOGRAFIA Y ARTE EN LA ZONA	
RESPONSABLE	JOSE ESTARAN. ASESOR DE CIENCIAS SOCIALES.
LUGAR	C.E.P. de Tarazona.
DIRIGIDO A	Profesorado de Enseñanza Secundaria de la zona.
PLAZAS	15.
DURACION	21 horas.
FECHAS	De Octubre a Mayo.
HORARIO	18 a 20 horas.
FINALIDAD	Aprovechamiento práctico de los recursos sociales de la zona.
CONTENIDOS	Aplicación de la teoría de la Historia, del Arte y de la Geografía, utilizando las ejemplificaciones que nos ofrece la zona.

INICIACION AL VIDEO

RESPONSABLE

FELIX SANCHEZ ANDIA. ASESOR DE MAVs DEL C.E.P. DE TARAZONA.

LUGAR

C.E.P. de Tarazona.

DIRIGIDO A

Profesorado de E.G.B. y EE.MM.

PLAZAS

12 máximo.

DURACION

24 horas.

FECHAS

Segundo trimestre.

HORARIO

Semanal de 17'30 a 20 horas.

FINALIDAD

Conocer esta técnica audiovisual para su posterior aplicación en la enseñanza.

CONTENIDOS

- Lenguaje filmico; guión técnico.
- La videocámara. Filmación.
- Edición manual y electrónica.
- El sonido: micrófonos, mesa de mezclas.
- Conexiones; iluminación; rotulación.
- Trabajo práctico.

EL LENGUAJE PLASTICO Y MUSICAL

RESPONSABLE

FRANCISCO GIMENEZ. ASESOR DE E. PRIMARIA.

LUGAR

C.E.P. de Tarazona.

DIRIGIDO A

Profesorado de Primaria.

PLAZAS

15.

DURACION

20 horas.

FECHAS

De Febrero a Abril.

HORARIO

FINALIDAD

- Conocer técnicas y recursos expresivos.
- Desarrollar la creatividad.
- Potenciar la educación musical.

CONTENIDOS

- Elementos básicos del lenguaje plástico.
- Técnicas y recursos expresivos.
- El lenguaje musical.
- Didáctica y recursos musicales.
- Criterios de evaluación.

EL ANALISIS TRANSACCIONAL EN LA ESCUELA

RESPONSABLE	ASESOR DE CIENCIAS SOCIALES.
LUGAR	C.E.P. de Tarazona.
DIRIGIDO A	Profesorado de Enseñanza Primaria y Secundaria.
PLAZAS	15.
DURACION	21 horas.
FECHAS	Enero y Febrero de 1992 (Fines de semana).
HORARIO	Viernes de 18 a 21 horas y Sábados de 9 a 13 horas.
FINALIDAD	Mejorar las relaciones interpersonales profesor-alumno en el aula.
CONTENIDOS	

EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA

RESPONSABLE	ASESOR DE ENSEÑANZA PRIMARIA.
LUGAR	C.E.P. de Tarazona.
DIRIGIDO A	Profesorado de Enseñanza Primaria.
PLAZAS	25.
DURACION	21 horas.
FECHAS	Marzo, Abril y Mayo de 1992.
HORARIO	
FINALIDAD	Análisis del D.C.B. y desarrollo de estrategias didácticas.
CONTENIDOS	• Elementos de psicopedagogía Social y Lingüística. • Técnicas de expresión oral y escrita.

APLICACIONES DE LA INFORMATICA POR AREAS. C.P. MALLÉN

RESPONSABLE	ASESOR INFORMATICA. C.E.P. TARAZONA.
LUGAR	C.P. Mallén.
DIRIGIDO A	Integrantes del Proyecto Atenea del C.P. de Mallén y profesorado del Centro interesado en el tema.
PLAZAS	10 (máximo).
DURACION	20 horas.
FECHAS	Semanal (tercer trimestre del curso).
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	• Conocer algunas de las aplicaciones de la educación al área en cuestión y el manejo de programas educativos específicos para el tema. • Mostrar al profesorado que se incorpora al Proyecto Atenea las posibilidades de utilización y aplicación de los medios informáticos en esas áreas.
CONTENIDOS	Aplicaciones y experiencias concretas de los medios informáticos en las áreas.

INICIACION AL VIDEO

RESPONSABLE	FELIX SANCHEZ. ASESOR DE TECNOLOGIAS AUDIOVISUALES DEL C.E.P. DE TARAZONA.
LUGAR	C.P. de Ainzón.
DIRIGIDO A	Miembros participantes en el Proyecto Mercurio y otros profesores/as interesados en el tema.
PLAZAS	12 (máximo).
DURACION	20 horas.
FECHAS	Semanal desde Octubre (siete sesiones).
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la utilización del vídeo como recurso didáctico.
CONTENIDOS	• El sistema de vídeo. • La cámara: Controles de cámara: Manejo elemental. • El magnetoscopio: Controles. Conexionado. El sistema de edición "a capón". • El equipo de edición: Edición por "ensamble" y edición por "inserto". La mesa de efectos. Mezclas de sonido. • Presentación de materiales con soporte "vídeo" diseñados para su uso en el aula.

RESOLUCION DE CONFLICTOS EN EL AULA

RESPONSABLE	PEDRO BARCELONA.
LUGAR	C.E.P. de Tarazona.
DIRIGIDO A	Profesorado de Ciclo Superior de E.G.B. y EE.MM.
PLAZAS	20.
DURACION	21 horas.
FECHAS	Segundo y Tercer trimestre del curso.
HORARIO	Semanal de dos horas.
FINALIDAD	Potenciar relaciones positivas profesor-alumno.
CONTENIDOS	• Importancia de la atención positiva. • Distinguir los problemas del alumno y del profesor. • Técnicas a utilizar por el profesor para resolver los problemas del aula.

PAQUETE INTEGRADO WORKS (C.P.E.A. TARAZONA)

RESPONSABLE	ASESOR C.E.P. TARAZONA.
LUGAR	C.P.E.A. Tarazona.
DIRIGIDO A	Integrantes del Proyecto Atenea del C.P.E.A. de Tarazona.
PLAZAS	
DURACION	20 horas.
FECHAS	Semanal a lo largo del segundo trimestre.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	1. Adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la utilización del PAQUETE INTEGRADO Works como herramienta de trabajo. 2. Dotar al profesorado que se incorpore al Proyecto Atenea de los conocimientos básicos informáticos.
CONTENIDOS	• Conceptos iniciales: Funcionamiento, teclado y ratón. • El Procesador de Textos. • La Base de Datos de WORKS. • La Hoja de Cálculo de WORKS. • Integración de las herramientas del paquete integrado. • Administración de archivos en WORKS. • Intercambio de ficheros con otros programas.

INICIACION A LA INFORMATICA C.P. DE MALLÉN

RESPONSABLE	ASESOR DE INFORMATICA DEL C.E.P. DE TARAZONA.
LUGAR	C.P. Mallén.
DIRIGIDO A	Integrantes del Proyecto Atenea del C.P. de Mallén.
PLAZAS	Condicionadas al número de ordenadores.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Semanal a lo largo del primer trimestre.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	1. Adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la utilización del ordenador y sus principales aplicaciones a nivel de usuario. 2. Dotar a los profesores que se incorporen al Proyecto Atenea de los conocimientos básicos informáticos.
CONTENIDOS	• Los ordenadores: su funcionamiento y partes principales. • El Sistema Operativo MS-DOS. • Procesadores de Texto. • Bases de Datos. • Autoedición. • Aplicaciones educativas de la Informática. • Herramientas de gestión de ficheros y discos.

PAQUETE INTEGRADO WORKS C.P. DE MALLÉN

RESPONSABLE	ASESOR C.E.P. TARAZONA.
LUGAR	C.P. Mallén.
DIRIGIDO A	Integrantes del Proyecto Atenea del C.P. de Mallén.
PLAZAS	Condicionadas al número de ordenadores.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Semanal a lo largo del segundo trimestre.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	1. Adquirir los conocimientos teórico-práctico necesarios para la utilización del PAQUETE INTEGRADO Works como herramienta del trabajo. 2. Dotar al profesorado que se incorpore al Proyecto Atenea de los conocimientos básicos informáticos.
CONTENIDOS	• Conceptos iniciales: Funcionamiento, teclado y ratón. • El Procesador de Textos. • La Base de Datos de WORKS. • La Hoja de Cálculo de WORKS. • Integración de las herramientas del paquete integrado. • Administración de archivos en WORKS. • Intercambio de ficheros con otros programas.

SEMINARIOS PERMANENTES

INICIACION A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES

RESPONSABLE	FELIX SANCHEZ. ASESOR DE TECNOLOGIAS AUDIOVISUALES DEL C.E.P. DE TARAZONA.
LUGAR	C.P. Ainzón.
DIRIGIDO A	Miembros participantes en el Proyecto Mercurio del C.P. de Ainzón y otros profesores/as interesados en el tema.
PLAZAS	12 (máximo).
DURACION	20 horas.
FECHAS	Semanal desde Enero.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la utilización del retroproyector y la fotografía como recursos didácticos.
CONTENIDOS	• El retroproyector. • Materiales para la realización de transparencias. • Técnicas de realización. • Aplicaciones didácticas. • La cámara elemental. • Los mandos de la cámara. • La mesa de reproducción. • Utilización de accesorios. macrofotografía. • Duplicado de diapositivas.

APLICACIONES DIDACTICAS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES

RESPONSABLE	FELIX SANCHEZ. ASESOR DE TECNOLOGIAS AUDIOVISUALES DEL C.E.P. DE TARAZONA.
LUGAR	C.P. de Ainzón.
DIRIGIDO A	Miembros participantes en el P. Mercurio del C.P. Ainzón y otros profesores/as interesados en el tema.
PLAZAS	12 (máximo).
DURACION	20 horas.
FECHAS	Semanal desde Marzo.
HORARIO	A determinar.
FINALIDAD	Dar a conocer un conjunto de experiencias con medios audiovisuales en el aula que sirvan como elemento y ejemplo motivador para su aplicación en el aula.
CONTENIDOS	• Aplicaciones de los MAVs. en el área de Lengua y Literatura. • Aplicaciones didácticas de los MAVs. en el área de Ciencias Sociales.

SEMINARIOS PERMANENTES

SEMINARIO DE EDUCACION INFANTIL

RESPONSABLE	ASESORA DE EDUCACION INFANTIL DEL C.E.P.
LUGAR	C.E.P. de Tarazona.
DIRIGIDO A	Profesorado destinado en aulas con niños/as de 3 años.
PLAZAS	
DURACION	
FECHAS	
HORARIO	Semanal, los Miércoles de 15 a 17 horas.
FINALIDAD	Conocer el nuevo modelo educativo de la Educación Infantil.
CONTENIDOS	

SEMINARIO DE REFLEXION SOBRE LA PRACTICA DOCENTE

RESPONSABLE	ASESORES DE EE.MM. DEL C.E.P.
LUGAR	C.E.P. de Tarazona.
DIRIGIDO A	Profesorado en general.
PLAZAS	
DURACION	
FECHAS	
HORARIO	Mensual.
FINALIDAD	Reflexionar sobre la tarea docente desde las nuevas bases psicopedagógicas.
CONTENIDOS	

SEMINARIO DE PROFESORES/AS DE APOYO A LOS ACNEES

RESPONSABLE	ANA MARIA MARTINEZ. EQUIPO INTERDISCIPLINAR
LUGAR	Colegio Público "Calvo Sotelo" de Borja.
DIRIGIDO A	Profesorado de apoyo a los ACNEES y Orientadores de Centro.
PLAZAS	10.
DURACION	20 horas.
FECHAS	Ultimo Jueves de mes.
HORARIO	
FINALIDAD	Coordinación e intercambio de experiencias.
CONTENIDOS	• Adaptaciones Curriculares Individuales. • Las Necesidades Educativas Especiales en la Reforma. • Propuestas metodológicas.

SEMINARIO DE INTEGRACION C.P. JOAQUIN COSTA

RESPONSABLE	MANUEL PANIZO VIÑAMBRES.
LUGAR	Colegio Público "Joaquín Costa".
DIRIGIDO A	Profesorado del Centro.
PLAZAS	
DURACION	20 horas.
FECHAS	
HORARIO	17 a 19 horas.
FINALIDAD	Sensibilizar al profesorado hacia la atención de las necesidades educativas especiales de los alumnos.
CONTENIDOS	A diseñar por el Seminario.

GRUPOS DE TRABAJO

SEMINARIO DE FORMACION DE ASESORES DE C.E.P.S.

RESPONSABLE	LUIS BERDOR BAILO. DIRECTOR C.E.P. EJEA. MANUEL MARTINEZ. DIRECTOR C.E.P. TARAZONA. JOSE ENRIQUE SAEZ. DIRECTOR C.E.P. CALATAYUD. AMADO MARTINEZ. DIRECTOR C.E.P. LA ALMUNIA.
LUGAR	Itinerante entre las Sedes de los C.E.P.s rurales.
DIRIGIDO A	Asesores/as de equipos pedagógicos de CEPs Rurales.
PLAZAS	28.
DURACION	A lo largo del curso.
FECHAS	17 de Septiembre. 8 de Octubre. Resto a concretar con el ponente.
HORARIO	De 9 a 14 horas y 16 a 20 horas.
FINALIDAD	Profundizar en el conocimiento y estrategias tendentes a la elaboración de proyectos curriculares de Etapa/Area.
CONTENIDOS	1. Componentes del P.C.C. 2. Principios de intervención educativa. 3. Estrategias de actuación.

RESPONSABLE

JOSEFA GONZALEZ

LUGAR

CEP de Tarazona

DIRIGIDO A

Profesores de Etapa y Área

PLAZAS

28 personas

DURACION

Todo el curso

FECHAS

Reuniones quincenales

HORARIO

16 a 20 horas

FINALIDAD

- Desarrollo de propuestas
- Reducción de la brecha
- Uso de recursos
- Programación de actividades

CONTENIDOS

RESPONSABLE	
LUGAR	MANUEL MARTINEZ DIRECTOR C.E.P. LA ALHAMA
DIRIGIDO A	MANUEL MARTINEZ DIRECTOR C.E.P. LA ALHAMA
PLAZAS	25
DURACION	1 hora y 15 minutos
FECHAS	17 de Septiembre de 1964
HORARIO	De 9 a 10 horas y 15 minutos
FINALIDAD	Proporcionar al conocimiento y entendimiento de los conceptos de la asignatura de Lengua Castellana.
CONTENIDOS	1. Conceptos de Lengua Castellana. 2. Principios de la intervención educativa. 3. Estrategias de enseñanza.

RESPONSABLE	
LUGAR	MANUEL MARTINEZ DIRECTOR C.E.P. LA ALHAMA
DIRIGIDO A	MANUEL MARTINEZ DIRECTOR C.E.P. LA ALHAMA
PLAZAS	25
DURACION	1 hora y 15 minutos
FECHAS	17 de Septiembre de 1964
HORARIO	De 9 a 10 horas y 15 minutos
FINALIDAD	Proporcionar al conocimiento y entendimiento de los conceptos de la asignatura de Lengua Castellana.
CONTENIDOS	1. Conceptos de Lengua Castellana. 2. Principios de la intervención educativa. 3. Estrategias de enseñanza.

GRUPOS DE TRABAJO

EDUCACION INFANTIL	
RESPONSABLE	ROSA ANDIA LABORDA.
LUGAR	C.E.P. de Tarazona.
DIRIGIDO A	Profesorado de Educación Infantil.
PLAZAS	
DURACION	Todo el curso.
FECHAS	Reuniones quincenales.
HORARIO	18 a 19'30 horas.
FINALIDAD	Puesta en marcha de la Pedagogía de Rincones.
CONTENIDOS	

PSICOMOTRICIDAD	
RESPONSABLE	JOSEFINA GOMEZ UCAR
LUGAR	C.E.P. de Tarazona.
DIRIGIDO A	Profesorado de Ed. Infantil y Primaria.
PLAZAS	
DURACION	Todo el curso.
FECHAS	Reuniones quincenales.
HORARIO	18 a 19'30 horas.
FINALIDAD	• Desarrollo de programaciones. • Habilidades grafomotoras. • Uso de materiales. • Progresión del movimiento.
CONTENIDOS	

COORDINACION DE ESCUELAS INCOMPLETAS

RESPONSABLE	MARIA DEL PILAR ENALLART VIALA
LUGAR	C.E.P. de Tarazona.
DIRIGIDO A	Profesorado de las escuelas incompletas de la zona de Tarazona.
PLAZAS	
DURACION	Todo el curso.
FECHAS	Reuniones quincenales.
HORARIO	Miércoles de 15 a 17 horas.
FINALIDAD	Coordinación de las actividades inter-centros y dinamización socio-comunitaria de la Comarca.
CONTENIDOS	

PROGRAMACION DE LENGUAJE Y MATEMATICAS

RESPONSABLE	PILAR BOSQUE RIBA.
LUGAR	C.E.P. de Tarazona.
DIRIGIDO A	Profesorado de Escuelas Incompletas de la zona de Tarazona.
PLAZAS	
DURACION	Todo el curso.
FECHAS	Reuniones semanales.
HORARIO	Miércoles de 17 a 18 horas.
FINALIDAD	Programación y elaboración de materiales curriculares.
CONTENIDOS	

LENGUA Y LITERATURA EN EL CICLO 12-16

RESPONSABLE	JOSE ANTONIO TUTOR.
LUGAR	C.E.P. de Tarazona.
DIRIGIDO A	Profesorado de EE.MM. y de E.G.B. del Area.
PLAZAS	
DURACION	De Octubre a Mayo.
FECHAS	Reuniones quincenales.
HORARIO	18 a 20 horas.
FINALIDAD	• Profundización en temas de Lengua y Literatura. • Elaboración de materiales.
CONTENIDOS	

ITINERARIOS DIDACTICOS "RIO QUEILES"

RESPONSABLE	ASESOR DE CIENCIAS SOCIALES DEL C.E.P.
LUGAR	C.E.P. de Tarazona.
DIRIGIDO A	
PLAZAS	
DURACION	De Octubre a Mayo.
FECHAS	Reuniones quincenales.
HORARIO	18 a 20 horas.
FINALIDAD	Elaboración de materiales didácticos.
CONTENIDOS	

ITINERARIOS DIDACTICOS "EDIFICIOS CIVILES DE BORJA"

RESPONSABLE	ASESOR DE CIENCIAS SOCIALES DEL C.E.P.
LUGAR	Instituto de B.U.P. de Borja.
DIRIGIDO A	Profesorado de EE.MM. y E.G.B. del Area.
PLAZAS	
DURACION	De Octubre a Mayo.
FECHAS	Reuniones quincenales.
HORARIO	18 a 20 horas.
FINALIDAD	Elaboración de materiales didácticos.
CONTENIDOS	

LA BIBLIA EN LA ESCUELA

RESPONSABLE	JESUS OLORIZ CORTES.
LUGAR	Colegio Santa Ana de Borja.
DIRIGIDO A	Profesorado de Ciclo Medio de E.G.B.
PLAZAS	
DURACION	De Octubre a Mayo.
FECHAS	Reuniones mensuales.
HORARIO	18 a 20 horas.
FINALIDAD	Elaboración de materiales y reflexión en el Area.
CONTENIDOS	

ORIENTACION EDUCATIVA Y PROFESIONAL AL TERMINO DE LA E.G.B.

RESPONSABLE	JOSE LUIS PUEYO CANDEVILLA. EQUIPO INTERDISCIPLINAR.
LUGAR	C.E.P. y C.P. "Calvo Sotelo" de Borja.
DIRIGIDO A	Profesores tutores de 8º de E.G.B.
PLAZAS	
DURACION	De Octubre a Mayo.
FECHAS	Reuniones mensuales.
HORARIO	18 a 20 horas.
FINALIDAD	Orientación escolar al finalizar la E.G.B.
CONTENIDOS	

ANALISIS TRANSACCIONAL

RESPONSABLE	PEDRO BARCELONA.
LUGAR	C.E.P. de Tarazona.
DIRIGIDO A	Profesorado en general.
PLAZAS	
DURACION	De Octubre a Mayo.
FECHAS	Reuniones mensuales.
HORARIO	18 a 20 horas.
FINALIDAD	Aplicación del Análisis Transaccional a la mejora de la práctica educativa.
CONTENIDOS	

EDUCACION DE LAS PERSONAS ADULTAS

RESPONSABLE	PROFESOR/A DE EDUCACION DE ADULTOS.
LUGAR	E.P.A.
DIRIGIDO A	Profesorado E.P.A.
PLAZAS	
DURACION	De Octubre a Mayo.
FECHAS	Reuniones mensuales.
HORARIO	
FINALIDAD	Coordinación de actuaciones.
CONTENIDOS	

GRUPO DE INFORMATICA DEL C.P. COMARCAL "MONCAYO" DE TARAZONA

RESPONSABLE	MERCEDES MORENO ORTIZ.
LUGAR	C.P. Comarcal Moncayo.
DIRIGIDO A	Equipo Pedagógico del Proyecto Atenea.
PLAZAS	
DURACION	De Octubre a Mayo.
FECHAS	Reuniones quincenales.
HORARIO	
FINALIDAD	Profundizar en los materiales nuevos para su aplicación en el aula.
CONTENIDOS	

GRUPO DE VIDEO	
RESPONSABLE	ASESOR DE MEDIOS AUDIOVISUALES DEL C.E.P.
LUGAR	Instituto de B.U.P. de Borja y C.E.P. de Tarazona.
DIRIGIDO A	Profesorado participante en los cursos de Vídeo realizados durante el curso 1990-91.
PLAZAS	
DURACION	De Octubre a Mayo.
FECHAS	Reuniones mensuales.
HORARIO	18 a 20 horas.
FINALIDAD	Consolidación de la formación inicial recibida y realización de montajes audiovisuales.
CONTENIDOS	

RESPONSABLE		RESPONSABLE	
DIRECCIÓN DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE		DIRECCIÓN DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE	
LUGAR		LUGAR	
Instituto de Estudios de la Universidad de la Cien...		Instituto de Estudios de la Universidad de la Cien...	
DIRIGIDO A		DIRIGIDO A	
Profesores participantes en los cursos de Video...		Profesores participantes en los cursos de Video...	
PLAZAS		PLAZAS	
Duración		Duración	
De 0 a 1 hora		De 0 a 1 hora	
FECHAS		FECHAS	
Fechas...		Fechas...	
HORARIO		HORARIO	
18:30 horas		18:30 horas	
FINALIDAD		FINALIDAD	
Contribución de la formación en la gestión de...		Contribución de la formación en la gestión de...	
CONTENIDOS		CONTENIDOS	

RESPONSABLE	
DIRECCIÓN DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE	
LUGAR	
C/ Comandante Morán	
DIRIGIDO A	
Equipo Pedagógico del Proyecto Armas	
PLAZAS	
Duración	
De 0 a 1 hora	
FECHAS	
Fechas...	
HORARIO	
Finalidad	
Contribución de la formación en la gestión de...	
CONTENIDOS	

11

**INDICE
de
MATERIAS**

INDICE
de
MATERIAS



LISTADO DE MATERIAS

CIENCIAS EXPERIMENTALES
 CIENCIAS SOCIALES
 CULTURA CLASICA
 EDUCACION AMBIENTAL
 EDUCACION ARTISTICA
 EDUCACION COMPENSATORIA
 EDUCACION ESPECIAL
 EDUCACION FISICA
 EDUCACION INFANTIL
 EDUCACION PARA LA SALUD
 EDUCACION PERSONAS ADULTAS
 EDUCACION PRIMARIA
 ENSEÑANZA TECNICO-PROFESIONAL
 EQUIPOS DIRECTIVOS
 FILOSOFIA
 FORMACION DE ASESORES
 IDIOMAS
 LENGUA, LITERATURA
 MATEMATICAS
 NUEVAS TECNOLOGIAS: AUDIUOVISUALES
 NUEVAS TECNOLOGIAS: INFORMATICA
 ORIENTACION
 OTROS
 PRENSA ESCUELA
 PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS
 PSICOPEDAGOGIA
 RELIGION
 TECNOLOGIA

LISTADO DE MATERIAS

CIENCIAS EXPERIMENTALES
 CIENCIAS SOCIALES
 CULTURA CLASICA
 EDUCACION AMBIENTAL
 EDUCACION ARTISTICA
 EDUCACION COMPENSATORIA
 EDUCACION ESPECIAL
 EDUCACION FISICA
 EDUCACION INFANTIL
 EDUCACION PARA LA SALUD
 EDUCACION PERSONAS ADULTAS
 EDUCACION PRIMARIA
 ENSEÑANZA TECNICO-PROFESIONAL
 EQUIPOS DIRECTIVOS
 FILOSOFIA
 FORMACION DE ASESORES
 IDIOMAS
 LENGUA, LITERATURA
 MATEMATICAS
 NUEVAS TECNOLOGIAS: AUDIOVISUALES
 NUEVAS TECNOLOGIAS: INFORMATICA
 ORIENTACION
 OTROS
 PRENSA ESCUELA
 PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS
 PSICOPEDAGOGIA
 RELIGION
 TECNOLOGIA

AREA/MATERIA AMBITO EDUCATIVO	MODALIDAD DE LA ACTIVIDAD	TITULO	CEP ORGANIZADOR	PAG.
CIENCIAS EXPERIMENTALES	CURSO ACD-B	EVOLUCION	CEP Nº 1	48
	CURSO ACD-B	NUEVO MODELO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN CC. EXPERIMENTALES	CEP LA ALMUNIA CEP TARAZONA CEP EJEJA CEP CALATAYUD	168 243 214 192
	CURSO ACD-C	DISEÑO Y ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS DE CC.NATURALES	CEP Nº 1	66
	GRUPO DE TRABAJO	ELABORACION DE PROGRAMAS GUIA DE FISICA Y QUIMICA PARA 2.FP	CEP Nº1	85
	GRUPO DE TRABAJO	GRATAL	CEP JUAN DE LANUZA	146
	SEMINARIO PERMANENTE	DE DISEÑO CURRICULAR EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	CEP CALATAYUD	202
	SEMINARIO PERMANENTE	ACERCARSE A LA FISICA- QUIMICA PRACTICA	CEP Nº1	76
	SEMINARIO PERMANENTE	ASTRONOMIA	CEP Nº1	77
	SEMINARIO PERMANENTE	INTRODUCCION A LOS CONCEPTOS CIENTIFICOS EN FISICA Y QUIMICA	CEP JUAN DE LANUZA	138
CIENCIAS SOCIALES	ACD-B	MODELOS Y RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA	CE DE EJEJA	213
	CURSO ACD-B	EVOLUCION HISTORICO GEOGRAFICO DEL PLANO DE ZARAGOZA SXIX-XX	CEP Nº 1	44
		LOS PROCEDIMIENTOS EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES	CEP JUAN DE LANUZA	113
		TRANSFORMACION Y TENSIONES EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES	CEP LA ALMUNIA CEP DE TARAZONA CEP CALATAYUD	169 244 193
	CURSO ACD-C	APROXIMACION AL MUSEO LOCAL	CEP LA ALMUNIA	171
	CURSO ACD-C	DIDACTICA DE LA GEOGRAFIA	CEP LA ALMUNIA	171
	CURSO ACD-C	HISTORIA, GEOGRAFIA Y ARTE EN LA ZONA	CEP DE TARAZONA	247
	CURSO ACD-C	LA SECUENCIACION EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES	CEP CALATAYUD	199

AREA/MATERIA AMBITO EDUCATIVO	MODALIDAD DE LA ACTIVIDAD	TITULO	CEP ORGANIZADOR	PAG.
	CURSO ACD-C	RECURSOS HUMANOS PARA EXPLICITAR VALORES Y ACTITUDES	CEP JUAN DE LANUZA	116
	CURSO ACD-C	UTILIZACION DE LOS RECURSOS EN EL AULA DE CIENCIAS SOCIALES	CEP Nº 1	67
	CURSO ACD-C	UTILIZACION DIDACTICA DE ARAGON	CEP Nº 1	67
	GRUPO DE TRABAJO	CIENCIAS SOCIALES	CEP JUAN DE LANUZA	143
	GRUPO DE TRABAJO	EL EBRO Y LA CIUDAD	CEP Nº1	84
	GRUPO DE TRABAJO	ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS DE CIENCIAS SOCIALES	CEP LA ALMUNIA	183
	GRUPO DE TRABAJO	HISTORIA COMUN DE LOS PUEBLOS DE LA COMUNIDAD IBEROAMERICANA	CEP Nº1	82
	GRUPO DE TRABAJO	ITINERARIOS DIDACTICOS "RIO QUEILES"	CEP DE TARAZONA	261
	GRUPO DE TRABAJO	ITINERARIOS DIDACTICOS: EDIFICIOS CIVILES DE BORJA	CEP DE TARAZONA	262
	GRUPO DE TRABAJO	SOCIEDAD Y TERRITORIO	CEP Nº1	84
	SEMINARIO PERMANENTE	DE CIENCIAS SOCIALES	CEP CALATAYUD	203
	SEMINARIO PERMANENTE	GEOGRAFIA	CEP Nº1	75
CULTURA CLASICA	CURSO ACD-B	MITOLOGIA CLASICA EN LAS ARTES	CEP Nº 1	45
	CURSO ACD-C	MITOLOGIA CLASICA E HISTORIA DEL ARTE	CEP JUAN DE LANUZA	127
	GRUPO DE TRABAJO	ETIMOLOGIAS GRECOLATINAS DE TERMINOS FILOLOGICOS	CEP Nº1	81
	JORNADAS	RENOVACION DIDACTICA DE LAS LENGUAS CLASICAS	CEP Nº1	86
	SEMINARIO PERMANENTE	LECTURA Y COMENTARIO DE AUTORES CLASICOS LATINOS	CEP Nº1	72
	TALLER	TEMAS DE GRIEGO Y LATIN	CEP Nº1	86
EDUCACION AMBIENTAL	CURSO ACD-B	EDUCACION AMBIENTAL	CEP JUAN DE LANUZA	105
	CURSO ACD-B	EDUCACION AMBIENTAL EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA	CEP Nº 1	177

AREA/MATERIA AMBITO EDUCATIVO	MODALIDAD DE LA ACTIVIDAD	TITULO	CEP ORGANIZADOR	PAG.
	CURSO ACD-C	EDUCACION MABIENTAL	CEP LA ALMUNIA	177
	GRUPO DE TRABAJO	MEDIO AMBIENTE Y D.C.B	CEP Nº1	85
EDUCACION ARTISTICA	CURSO ACD-B	EDUCACION MUSICAL	CEP JUAN DE LANUZA	105
	CURSO ACD-B	EDUCACION MUSICAL	CEP JUAN DE LANUZA	106
	CURSO ACD-C	EL LENGUAJE PLASTICO Y MUSICAL	CEP DE TARAZONA	248
	CURSO ACD-C	LA EXPRESION CORPORAL Y LA DRAMATIZACION EN LA E.SECUNDARIA	CEP JUAN DE LANUZA	127
	SEMINARIO PERMANENTE	DE MUSICA	CEP Nº1	75 Y 76
	SEMINARIO PERMANENTE	TALLER : VOZ Y CANTO CORAL	CEP JUAN DE LANUZA	142
EDUCACION COMPENSATORIA	GRUPO DE TRABAJO	ESCUELAS INCOMPLETAS	CEP DE TARAZONA	260
	GRUPO DE TRABAJO	LENGUAJE Y MATEMATICAS	CEP DE TARAZONA	260
	JORNADAS	INICIALES DE CENTROS DE RECURSOS Y EDUCACION COMPENSATORIA	CEP CALATAYUD	205
	JORNADAS	INICIALES DE EDUCACION COMPENSATORIA	CEP JUAN DE LANUZA	151
	SEMINARIO PERMANENTE	AULA TALLER	CEP JUAN DE LANUZA	139
	SEMINARIO PERMANENTE	TRATAMIENTO A JOVENES DEESCOLARIZADOS	CEP Nº1	71
EDUCACION ESPECIAL	CURSO ACD-B	ADAPTACIONES CURRICULARES	CEP JUAN DE LANUZA	108
	CURSO ACD-B	ADAPTACIONES CURRICULARES. COMO ELABORARLAS	CEP Nº 1	46
	CURSO ACD-B	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	CEP LA ALMUNIA	167
	CURSO ACD-B		CEP CALATAYUD	191
	CURSO ACD-C	ADAPTACIONES CURRICULARES EN EDUCACION ESPECIAL	CEP JUAN DE LANUZA	130
	CURSO ACD-C	APORTE DE LA TECNOLOGIA A LOS CENTROS DE INTEGRACION	CEP JUAN DE LANUZA	130
	CURSO ACD-C	AULAS TALLER A.C.N.E.E.S	CEP Nº 1	62
	CURSO ACD-C	MODIFICACION DE CONDUCTA	CEP EJEJA	227

AREA/MATERIA AMBITO EDUCATIVO	MODALIDAD DE LA ACTIVIDAD	TITULO	CEP ORGANIZADOR	PAG.
	CURSO ACD-C	EDUCACION PARA EL DESARROLLO	CEP Nº 1	64
	CURSO ACD-C	EVALUACION DE ACNEES	CEP JUAN DE LANUZA	129
	CURSO ACD-C	EVALUACION DE ALUMNADO DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	CEP Nº 1	63
	CURSO ACD-C	HABILIDADES SOCIALES Y N.E.E.	CEP JUAN DE LANUZA	115
	CURSO ACD-C	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LOS MOTORICOS	CEP Nº 1	63
	GRUPO DE TRABAJO	INTEGRACION.TAUSTE	CEP DE EJEJA	234
	GRUPO DE TRABAJO	N.E.E. (4 GRUPOS. CONTINUACION DE 90-91)	CEP JUAN DE LANUZA	145
	SEMINARIO PERMANENTE	ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS	CEP Nº1	79
	SEMINARIO PERMANENTE	HABILIDADES SOCIALES PARA ACNEES	CEP Nº1	73
	SEMINARIO PERMANENTE	INTEGRACION	CEP JUAN DE LANUZA	134
	SEMINARIO PERMANENTE	INTEGRACION	CEP JUAN DE LANUZA	141
	SEMINARIO PERMANENTE	INTEGRACION EN CICLO SUPERIOR	CEP JUAN DE LANUZA	151
	SEMINARIO PERMANENTE	INTEGRACION. CP. JOAQUIN COSTA	CEP DE TARAZONA	256
	SEMINARIO PERMANENTE	PROFESORADO DE APOYO A LOS ACNEEES	CEP DE TARAZONA	256
EDUCACION FISICA	CURSO ACD-B	EL AREA DE EDUCACION FISICA EN LA EDUCACION SECUNFDARIA O.	CEP DE EJEJA	217
	CURSO ACD-B	TRATAMIENTO METODOLOGICO DE LOS CONTENIDOS DE EDUC. FISICA	CEP Nº 1	46
	CURSO ACD-C	EDUCACION FISICA Y SALUD	CEP Nº 1	52
	CURSO ACD-C	TRATAMIENTO DE LA EXPRESION CORPORAL EN LA ED. PRIMARIA	CEP Nº 1	51
	SEMINARIO PERMANENTE	EDUCACION FISICA	CEP LA ALMUNIA	181
	SEMINARIO PERMANENTE	EDUCACION FISICA	CEP CALATAYUD	204
	SEMINARIO PERMANENTE	EL APRENDIZAJE DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA DE LA ORIENTACION	CEP Nº1	74
	SEMINARIO PERMANENTE	EL LENGUAJE DEL CUERPO	CEP JUAN DE LANUZA	139

AREA/MATERIA AMBITO EDUCATIVO	MODALIDAD DE LA ACTIVIDAD	TITULO	CEP ORGANIZADOR	PAG.
EDUCACION INFANTIL	CURSO ACD-B	TECNICAS CREATIVAS EN LA EDUCACION INFANTIL	CEP Nº 1	41
			CEP JUAN DE LANUZA	105
	CURSO ACD-C	ASPECTOS PSICOEVOLUTIVOS EN LA ETAPA 3-4-5 AÑOS	CEP JUAN DE LANUZA	126
	CURSO ACD-C	EL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO EN EDUCACION INFANTIL	CEP JUAN DE LANUZA	129
	CURSO ACD-C	LA EDUCACION INFANTIL EN EL DCB	CEP JUAN DE LANUZA	115
	CURSO ACD-C	LA EXPRESION CORPORAL Y PLASTICA BASE PARA ELABORAR UU.DD.	CEP DE EJEJA	222
	GRUPO DE TRABAJO	EDUCACION INFANTIL	CEP DE TARAZONA	259
	GRUPO DE TRABAJO	METODOLOGIA Y ESTRATEGIAS GLOBALIZADORAS	CEP Nº1	82
	GRUPO DE TRABAJO	PSICOMOTRICIDAD	CEP DE TARAZONA	259
	JORNADAS	INICIALES DE LA EDUCACION INFANTIL	CEP JUAN DE LANUZA	153
	SEMINARIO PERMANENTE	DE EDUCACION INFANTIL. 3 AÑOS	CE DE EJEJA	231
	SEMINARIO PERMANENTE	DE FORMACION POR ZONAS	CEP Nº1	70
	SEMINARIO PERMANENTE	EDUCACION INFANTIL	CEP CALATAYUD	201
	SEMINARIO PERMANENTE	EDUCACION INFANTIL	CEP DE TARAZONA	255
	SEMINARIO PERMANENTE	EDUCACION INFANTIL (INSTITUCIONAL) 3 AÑOS.	CEP LA ALMUNIA	180
	SEMINARIO PERMANENTE	EDUCACION INFANTIL . 4º CURSO	CEP Nº 1	69
	SEMINARIO PERMANENTE	EDUCACION INFANTIL 0-3	CEP DE EJEJA	232
	SEMINARIO PERMANENTE	EDUCACION INFANTIL DE 3 AÑOS	CEP JUAN DE LANUZA	137
	SEMINARIO PERMANENTE	ELABORACION DE MATERIALES CURRICULARES PARA EL NIVEL 5 AÑOS	CEP LA ALMUNIA	179
	SEMINARIO PERMANENTE	ELABORACION MATERIALES CURRICULARES EN ED. INFANTIL	CEP LA ALMUNIA	180
	SEMINARIO PERMANENTE	LECTOESCRITURA	CEP Nº1	70
	SEMINARIO PERMANENTE	LENGUAJE ORAL Y SU EVOLUCION A TRAVES DE SUS MANIFESTACIONES	CEP JUAN DE LANUZA	138
	SEMINARIO PERMANENTE	NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS (2 SEMINARIOS)	CEP Nº1	69

AREA/MATERIA AMBITO EDUCATIVO	MODALIDAD DE LA ACTIVIDAD	TITULO	CEP ORGANIZADOR	PAG.
	SEMINARIO PERMANENTE	ORIENTACIONES CURRICULARES PARA EL CICLO 0-3 AÑOS	CEP LA ALMUNIA	179
	SEMINARIO PERMANENTE	PREPARACION DE ACTIVIDADES EN EDUCACION INFANTIL	CEP JUAN DE LANUZA	136
	SEMINARIO PERMANENTE	RITMO Y MOVIMIENTO EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA	CEP JUAN DE LANUZA	140
	CHARLAS-COLOQUIO	EDUCACION INFANTIL	CEP JUAN DE LANUZA	153
EDUCACION PARA LA SALUD	CURSO ACD-B	EDUCACION PARA LA SALUD	CEP CALATAYUD	194
	CURSO ACD-C	ORIENTACION PARA TRABAJAR EL SIDA EN CENTROS DOCENTES	CEP Nº 1	66
	CURSO ACD-C	PROPUESTA PARA LA INTEGRACION DE LA EDUCACION PARA LA SALUD	CEP JUAN DE LANUZA	131
	JORNADAS	ARAGONESAS DE EDUCACION PARA LA SALUD EN LA ESCUELA	CEP JUAN DE LANUZA	152
	JORNADAS	ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS EN EDUCACION PARA SALUD	CEP JUAN DE LANUZA	155
	JORNADAS	COMIENZO DE CURSO	CEP JUAN DE LANUZA	152
	PROYECTO	PLAN DE APOYO A LA EDUCACION PARA LA SALUD	CEP JUAN DE LANUZA	155
	SEMINARIO PERMANENTE	CONSUMO Y ESCUELA	CEP Nº1	77
EDUCACION PERSONAS ADULTAS	CURSO ACD-B	FORMACION INICIAL	CEP LA ALMUNIA	170
	CURSO ACD-B	METODOS Y TECNICAS PARA OFERTAS FORMATIVAS DE E.P.A	CEP JUAN DE LANUZA	105
	CURSO ACD-B	METODOS Y TECNICAS PARA OFERTAS FORMATIVAS EN E.P.A	CEP Nº 1	50
	GRUPO DE TRABAJO	EDUCACION PERSONAS ADULTAS	CEP DE TARAZONA	264
	GRUPO DE TRABAJO	TRABAJAR CON ADULTOS (4 GRUPOS)	CEP JUAN DE LANUZA	146
	SEMINARIO PERMANENTE	EDUCACION DE PERSONAS ADULTAS	CEP LA ALMUNIA	182
	SEMINARIO PERMANENTE	EDUCACION MEDIAMBIENTAL PARA PERSONAS ADULTAS	CEP JUAN DE LANUZA	133

AREA/MATERIA AMBITO EDUCATIVO	MODALIDAD DE LA ACTIVIDAD	TITULO	CEP ORGANIZADOR	PAG.
	SEMINARIO PERMANENTE	EDUCACION MEDIOAMBIENTAL PARA PERSONAS ADULTAS	CEP Nº1	78
	SEMINARIO PERMANENTE	EDUCADORES DE ADULTOS	CEP JUAN DE LANUZA	133
	SEMINARIO PERMANENTE	EDUCADORES DE PERSONAS ADULTAS	CEP Nº1	78
	SEMINARIO PERMANENTE	PERSONAS ADULTAS	CE DE EJE	231
EDUCACION PRIMARIA	CURSO ACD-B	ORIENTACIONES PARA LA ELABORACION DE MATERIALES CURRICULARES	CEP CALATAYUD	191
	CURSO ACD-B	LA ACCION EDCUATIVA EN EL PRIEMR CICLO DE PRIMARIA	CEP JUAN DE LANUZA	106
	CURSO ACD-B	APROXIMACION AL TRATAMIENTO SIGNIFICATIVO DE LECTOESCRITURA	CEP DE EJE	213
	CURSO ACD-B	CONCRECIONES CURRICULARES PARA EL PRIMER CICLO DE PRIMARIA	CEP LA ALMUNIA	167
	CURSO ACD-B	CURSO ACD DE EDUCACION PRIMARIA. P ^{ER} CICLO. 1º CURSO	CEP Nº 1	41
	CURSO ACD-B	2º CURSO	CEP Nº 1	42
	CURSO ACD-B	3º CURSO	CEP Nº 1	42
	CURSO ACD-B	4º CURSO	CEP Nº 1	43
	CURSO ACD-B	5º CURSO	CEP Nº 1	43
	CURSO ACD-C	DISEÑO DE UNIDADES DIDACTICAS GLOBALIZADAS	CEP DE EJE	219
	CURSO ACD-C	INICIACION AL P.C.C. EN CENTROS INCOMPLETOS	CEP DE EJE	223
	CURSO ACD-C	EL LENGUAJE CORPORAL	CEP DE TARAZONA	247
	CURSO ACD-C	EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN LA EDUCACION PRIMARIA	CEP DE TARAZONA	249
	CURSO ACD-C	EL TRATAMIENTO DE LA LENGUA ESCRITA EN EDUCACION PRIMARIA	CEP CALATAYUD	200
	GRUPO DE TRABAJO	DESARROLLO PRACTICO DEL DCB SOBRE NUESTRO ENTORNO PROXIMO	CEP JUAN DE LANUZA	148
	GRUPO DE TRABAJO	ORTOGRAFIA EN PRIMARIA	CE DE EJE	234

AREA/MATERIA AMBITO EDUCATIVO	MODALIDAD DE LA ACTIVIDAD	TITULO	CEP ORGANIZADOR	PAG.
	GRUPO DE TRABAJO	POTENCIACION DE TALLERES EN EL AULA	CEP JUAN DE LANUZA	148
	GRUPO DE TRABAJO	PROGRAMACION DE AULA PARA EL AREA CONOCIMIENTO DEL MEDIO	CEP JUAN DE LANUZA	149
	GRUPO DE TRABAJO	VENTE A SINAPIA	CEP Nº1	81
	JORNADAS	EXPERIENCIAS DE INTEGRACION EN CICLO SUPERIOR	CEP JUAN DE LANUZA	151
	SEMINARIO PERMANENTE	ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS EN PRIMARIA	CEP LA ALMUNIA	181
	SEMINARIO PERMANENTE	LA LENGUA EN LA EDUCACION PRIMARIA	CEP CALATAYUD	202
ENSEÑANZA TECNICO-PROFESIONAL	CURSO ACD-B	AUTOMATAS PROGRAMABLES	CEP JUAN DE LANUZA	112
	CURSO ACD-B	ELECTRONEUMATICA	CEP JUAN DE LANUZA	111
	CURSO ACD-B	FORMACION INICIAL PARA TUTORES DE PRACTICAS EN ALTERNANCIA	CEP JUAN DE LANUZA	109
	CURSO ACD-B	INYECCION ELECTRONICA DE GASOLINA	CEP Nº 1	47
	CURSO ACD-B	PLAN GENERAL CONTABLE Y LEGISLACION MERCANTIL	CEP JUAN DE LANUZA	111
	CURSO ACD-B	PLAN GENERAL CONTABLE Y LEGISLACION MERCANTIL	CEP JUAN DE LANUZA	112
	CURSO ACD-C	DIBUJO TECNICO ASISTIDO POR ORDENADOR . 2ª FASE	CEP JUAN DE LANUZA	128
	CURSO ACD-C	DISEÑO DE CIRCUITOS ELECTRICOS POR ORDENADOR	CEP Nº 1	65
	CURSO ACD-B	MICROBIOLOGIA CLINICA Y DE ALIMENTOS	CEP Nº 1	48
	SEMINARIO PERMANENTE	IMAGENES RADIOLOGICAS	CEP CALATAYUD	205
EQUIPOS DIRECTIVOS	CURSO ACD-B	FORMACION PARA EQUIPOS DIRECTIVOS	CEP DE EJEA	216
	CURSO ACD-B		CEP Nº 1	49
	CURSO ACD-B		CEP LA ALMUNIA	170

AREA/MATERIA AMBITO EDUCATIVO	MODALIDAD DE LA ACTIVIDAD	TITULO	CEP ORGANIZADOR	PAG.
	CURSO ACD-B		CEP CALATAYUD	195
	CURSO ACD-B		CEP DE TARAZONA	246
FILOSOFIA	SEMINARIO PERMANENTE	FILOSOFIA	CEP JUAN DE LANUZA	137
FORMACION DE ASESORES	JORNADAS	ESTRATEGIAS DE DINAMIZACION EN ASESORAMIENTO A CENTROS	CEP Nº1	87
	JORNADAS	HABILIDADES COMUNICATIVAS	CEP Nº1	87
	SEMINARIO PERMANENTE	DE FORMACION DE ASESORES DE CEPS	CEP LA ALMUNIA	182
			CEP CALATAYUD	204
			CEP DE EJEJA	232
			CEP DE TARAZONA	257
IDIOMAS	CURSO ACD-B	FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS	CEP DE EJEJA	215
	CURSO ACD-B	ACTUALIZACION LINGUISTICA E IDIOMAS EXTRANJEROS	CEP JUAN DE LANUZA	110
	CURSO ACD-B	DIDACTICA Y METODOLOGIA DE LOS IDIOMAS EXTRANJEROS	CEP JUAN DE LANUZA	110
	CURSO ACD-B	DIDACTICA Y METODOLOGIA DE LOS IDIOMAS EXTRANJEROS	CEP DE TARAZONA	244
	CURSO ACD-C	ACTUALIZACION LINGUISTICA DE IDIOMAS EXTRANJEROS. INGLES	CEP LA ALMUNIA	177
	CURSO ACD-C	DIDACTICA Y METODOLOGIA DE LOS IDIOMAS EXTRANJEROS	CEP CALATAYUD	195
	CURSO ACD-C	TECNICAS DE APLICACION EN EL AULA DE IDIOMAS	CEP Nº 1	68
	GRUPO DE TRABAJO	EXPRESION ORAL	CEP Nº1	83
	GRUPO DE TRABAJO	IDIOMAS	CEP DE EJEJA	233
	GRUPO DE TRABAJO	RECURSOS DIDACTICOS PARA LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE FRANCES	CEP Nº1	83
	SEMINARIO PERMANENTE	DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR DE LA LENGUA INGLESA	CEP Nº1	74

AREA/MATERIA AMBITO EDUCATIVO	MODALIDAD DE LA ACTIVIDAD	TITULO	CEP ORGANIZADOR	PAG.
	SEMINARIO PERMANENTE	INVESTIGACION DEPARTAMENTO LINGUISTICA: INGLES A.R	CEP JUAN DE LANUZA	135
LENGUA, LITERATURA	CURSO ACD-B	LINGUISTICA DEL TEXTO	CEP DE EJEA	215
			CEP LA ALMUNIA	169
			CEP CALATAYUD	193
			CEP DE TARAZONA	245
	CURSO ACD-B	MORFOSINTAXIS	CEP Nº 1	44
	CURSO ACD-B	LECTOESCRITURA	CEP Nº1	45
	CURSO ACD-C	INTERLENGUAS DE INNOVACION DISCIPLINAR EN EL AULA	CEP JUAN DE LANUZA	116
	GRUPO DE TRABAJO	ANIMACION A LA LECTURA	CEP LA ALMUNIA	183
	GRUPO DE TRABAJO	LENGUA Y LITERATURA EN EL CICLO 12-16	CEP DE TARAZONA	261
	GRUPO DE TRABAJO	RECOPILACION DE CUENTOS POPULARES	CEP LA ALMUNIA	184
	SEMINARIO PERMANENTE	ANIMACION A LA LECTURA Y DINAMIZACION DE BIBLIOTECAS EN EGB	CEP Nº1	71
	SEMINARIO PERMANENTE	FUNDAMENTACION TEORICA EN LENGUA Y LITERATURA	CEP JUAN DE LANUZA	140
	SEMINARIO PERMANENTE	REFLEXION SOBRE LA PRACTICA Y FUNDAMENTACION TEORICA	CEP JUAN DE LANUZA	136
MATEMATICAS	CURSO ACD-B	ACTUALIZACION DE CONOCIMIENTOS EN ESTADISTICA Y AZAR	CEP JUAN DE LANUZA	108
			CEP LA ALMUNIA	168
			CEP CALATAYUD	192
			CEP TARAZONA	243
			CEP DE EJEA	214
	CURSO ACD-C	RECURSOS PARA EL AULA. AREA DE MATEMATICAS	CEP DE EJEA	223
	CURSO ACD-C	RECURSOS PARA EL AULA. MATEMATICAS EN ED. SECUNDARIA OBLIG.	CEP DE EJEA	224

AREA/MATERIA AMBITO EDUCATIVO	MODALIDAD DE LA ACTIVIDAD	TITULO	CEP ORGANIZADOR	PAG.
	SEMINARIO PERMANENTE	ACTUALIZACION CIENTIFICA Y DIDACTICA EN MATEMATICAS	CEP JUAN DE LANUZA	108
NUEVAS TECNOLOGIAS: AUDIOVISUALES	CURSO ACD-C	INICIACION A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES (2 CURSOS)	CEP DE EJEA	220
	CURSO ACD-C	INICIACION A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES	CEP DE TARAZONA	253
	CURSO ACD-C	INICIACION A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES	CEP JUAN DE LANUZA	125
	CURSO ACD-C	INICIACION A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES	CEP LA ALMUNIA	176
	CURSO ACD-C	INICIACION AL VIDEO (3 CURSOS)	CEP Nº1	59,64,65
	CURSO ACD-C	INICIACION AL VIDEO (2 CURSOS)	CEP DE TARAZONA	248,250
	CURSO ACD-C	INICIACION AL VIDEO	CEP LA ALMUNIA	175
	CURSO ACD-C	INICIACION AL VIDEO (2 CURSOS)	CEP DE EJEA	225
	CURSO ACD-C	INICIACION AL VIDEO	CEP JUAN DE LANUZA	124
	CURSO ACD-C	UTILIZACION Y APLICACION DE LOS MAVS EN CC. EXPERIMENTALES (2 CURSOS)	CEP DE EJEA	228
	CURSO ACD-C	APLICACION DE LOS MAVS EN CIENCIAS SOCIALES	CEP JUAN DE LANUZA	125
	CURSO ACD-C	APLICACION DE LOS MAV EN LENGUA Y LITERATURA	CEP JUAN DE LANUZA	125
	CURSO ACD-C	APLICACION DIDACTICAS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES	CEP LA ALMUNIA	176
	CURSO ACD-C	APLICACIONES DIDACTICAS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES	CEP DE TARAZONA	233
	CURSO ACD-C	APLICACIONES DIDACTICAS DE LOS MAV AL AREA DE CIENCIAS	CEP Nº 1	61
	CURSO ACD-C	APLICACIONES DIDACTICAS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES/IDIOMAS	CEP Nº 1	61
	CURSO ACD-C	DIAPORAMA	CEP Nº 1	60
	CURSO ACD-C	EL VIDEO EN LA EDUCACION	CEP CALATAYUD	198
	CURSO ACD-C	FOTOGRAFIA, REPRODUCCION Y MACROFOTOGRAFIA	CEP Nº 1	60
	CURSO ACD-C	LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA PRACTICA DOCENTE	CEP CALATAYUD	198

AREA/MATERIA AMBITO EDUCATIVO	MODALIDAD DE LA ACTIVIDAD	TITULO	CEP ORGANIZADOR	PAG.
	CURSO ACD-C	MEDIOS AUDIOVISUALES Y MATEMATICAS	CEP Nº1	51
	CURSO ACD-C	RETROPROYECCION	CEP JUAN DE LANUZA	124
	GRUPO DE TRABAJO	GRUPO VIDEO	CEP DE TARAZONA	265
	SEMINARIO PERMANENTE	DUYRA. DISEÑO DE UNIDADES Y RECURSOS AUDIOVISUALES	CEP CALATAYUD	201
NUEVAS TECNOLOGIAS:				
INFORMATICA	CURSO ACD-B	IMPLICACIONES DE LA TELEMATICA EN EL DISEÑO DE UNIDADES	CEP DE EJEJA	216
			CEP DE CALATAYUD	194
			CEP DE TARAZONA	246
	CURSO ACD-B	INTRODUCCION AL MICROPROCESADOR 8086/88	CEP Nº1	47
	CURSO ACD-C	UTILIDADES Y APLICACION DE INFORMATICA EN LENGUA E IDIOMAS	CEP DE EJEJA	230
	CURSO ACD-C	UTILIDADES Y APLICACION DE INFORMATICA EN ADMINISTRATIVO	CEP DE EJEJA	230
	CURSO ACD-C	UTILIDADES Y APLICACION DE INFORMATICA EN CC. EXPER. Y MAT	CEP DE EJEJA	229
	CURSO ACD-C	APLICACIONES DE LA INFORMATICA EN CENTROS INCOMPLETOS	CEP LA ALMUNIA	174
	CURSO ACD-C	APLICACIONES DE LA INFORMATICA POR AREAS	CEP LA ALMUNIA	174
	CURSO ACD-C	APLICACIONES DE LA INFORMATICA POR AREAS. C.P. MALLÉN	CEP DE TARAZONA	250
	CURSO ACD-C	CURSO DE ADMINISTRADOR DE RED LOCAL	CEP CALATAYUD	199
	CURSO ACD-C	EL ORDENADOR EN LA EDUCACION ESPECIAL E INTEGRACION	CEP JUAN DE LANUZA	123
	CURSO ACD-C	EL ORDENADOR EN LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS	CEP JUAN DE LANUZA	123
	CURSO ACD-C	INFORMATICA APLICADA AL FRANCES	CEP Nº 1	53
	CURSO ACD-C	INFORMATICA APLICADA AL FRANCES	CEP JUAN DE LANUZA	115
	CURSO ACD-C	INICIACION A LA INFORMATICA (4 CURSOS)	CEP Nº 1	53,54,55

AREA/MATERIA AMBITO EDUCATIVO	MODALIDAD DE LA ACTIVIDAD	TITULO	CEP ORGANIZADOR	PAG.
	CURSO ACD-C	INICIACION A LA INFORMATICA (2 CURSOS)	CEP DE EJE A	221 Y 222
	CURSO ACD-C	INICIACION A LA INFORMATICA (5 CURSOS)	CEP JUAN DE LANUZA	117 118 119
	CURSO ACD-C	INICIACION A LA INFORMATICA	CEP DE TARAZONA	252
	CURSO ACD-C	INICIACION A LA INFORMATICA. (2 CURSOS)	CEP LA ALMUNIA	172,173
	CURSO ACD-C	INICIACION AL WORD PERFECT 5.1	CEP LA ALMUNIA	175
	CURSO ACD-C	INTEGRACION CURRICULAR DEL ORDENADOR EN EL CENTRO	CEP JUAN DE LANUZA	122
	CURSO ACD-C	INTRODUCCION A LA INFORMATICA PARA DOCENTES (2 CURSOS)	CEP CALATAYUD	197
	CURSO ACD-C	PAQUETE INTEGRADO WORKS (4 CURSOS)	CEP Nº 1	55,56,57
	CURSO ACD-C	PAQUETE INTEGRADO WORKS (5 CURSOS)	CEP JUAN DE LANUZA	120 121 122
	CURSO ACD-C	PAQUETE INTEGRADO WORKS (2 CURSOS)	CEP LA ALMUNIA	172, 173
	CURSO ACD-C	PAQUETE INTEGRADO WORKS (2 CURSOS)	CEP DE TARAZONA	251 252
	CURSO ACD-C	UTILIDADES Y APLICACION DE LA INFORMATICA EN CC.NATURALES	CEP Nº 1	57
	CURSO ACD-C	UTILIDADES Y APLICACION DE LA INFORMATICA EN Hª,Gª Y CC.SS.	CEP Nº 1	58
	CURSO ACD-C	UTILIDADES Y APLICACION DE LA INFORMATICA EN DIBUJO	CEP Nº 1	59
	CURSO ACD-C	UTILIDADES Y APLICACION DE LA INFORMATICA EN MATEMATICAS	CEP Nº 1	58
	GRUPO DE TRABAJO	INFORMATICA. C.P. MONCAYO	CEP DE TARAZONA	264
	SEMINARIO PERMANENTE	DE DISEÑO GRAFICO POR ORDENADOR	CEP CALATAYUD	203
ORIENTACION	CURSO ACD-C	TUTORIAS EN ENSEÑANZAS MEDIAS	CEP DE EJE A	224

AREA/MATERIA AMBITO EDUCATIVO	MODALIDAD DE LA ACTIVIDAD	TITULO	CEP ORGANIZADOR	PAG.
	CURSO ACD-B	DISEÑO DE UN PROGRAMA DE ORIENTACION PARA E.S.O.	CEP Nº 1	49
	CURSO ACD-C	RESOLUCION DE CONFLICTOS EN EL AULA	CEP DE TARAZONA	251
	GRUPO DE TRABAJO	ORIENTACION EDUCATIVA Y PROFESIONAL AL TERMINO DE LA EGB	CEP DE TARAZONA	263
	GRUPO DE TRABAJO	TUTORIAS	CEP JUAN DE LANUZA	147
	GRUPO DE TRABAJO	TUTORIAS DE ENSEÑANZAS MEDIAS	CEP DE EJEA	233
	GRUPO DE TRABAJO	TITORES Y TUTORAS DE 1º Y 2º DE R.E.M	CEP JUAN DE LANUZA	149
	SEMINARIO PERMANENTE	ORIENTACION Y TUTORIA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA	CEP Nº1	73
OTROS	CURSO	CURSILLO ORIENTATIVO PARA GRUPOS DE TRABAJO	CEP JUAN DE LANUZA	154
	CURSO ACD-C	EL ANALISIS TRANSACCIONAL EN LA ESCUELA	CEP DE TARAZONA	263
	GRUPO DE TRABAJO	ANALISIS TRANSACCIONAL	CEP DE TARAZONA	249
	GRUPO DE TRABAJO	ESCUELA DE PADRES-MADRES	CEP DE EJEA	235
	SEMINARIO PERMANENTE	EDUCACION Y SOCIEDAD	CEP JUAN DE LANUZA	141
	SEMINARIO PERMANENTE	REFLEXION SOBRE LA PRACTICA DOCENTE	CEP DE TARAZONA	255
	JORNADAS	V JORNADAS DE EXPERIENCIAS DOCENTES	CEP Nº1	88
	COLOQUIO	CHARLAS - COLOQUIO	CEP JUAN DE LANUZA	153
PRENSA ESCUELA	CURSO	INICIACION AL ESTUDIO DE LA PRENSA Y SU UTILIZACION DIDACTIC	CEP JUAN DE LANUZA	154
	SEMINARIO PERMANENTE	PRENSA Y MATEMATICAS	CEP Nº1	72
	CURSO ACD-C	PRENSA-ESCUELA	CEP DE EJEA	219
PROYECTO DE FORMACION EN CENTROS		AGORA	CEP JUAN DE LANUZA	88
		APRENDER A ENSEÑAR MEJOR	CEP JUAN DE LANUZA	93

AREA/MATERIA AMBITO EDUCATIVO	MODALIDAD DE LA ACTIVIDAD	TITULO	CEP ORGANIZADOR	PAG.
		ELABORACION DEL PCC Y MODULOS DE F.P. DE NIVELES MEDIO Y S.	CEP JUAN DE LANUZA	93
		ELABORACION DE UN PEC Y PCC EN PRIMARIA,E.S.O, Y BACHILLER	CEP Nº 1	37
		FORMACION DE CENTROS DE EGB EN CONEXION CON CENTROS DE EEMM	CEP JUAN DE LANUZA	95 96, 97 99,100,101,102
		FORMACION EN CENTROS DE EGB EN CONEXION CON CENTROS DE EEMM	CEP DE EJEA	211
		FORMACION EN CENTROS DE EGB EN CONEXION CON CENTROS DE EEMM	CEP CALATAYUD	190
		FORMACION EN CENTROS DE EEMM EN CONEXION CON CENTROS DE EGB	CEP JUAN DE LANUZA	96 97,98 100,101
		FORMACION EN CENTROS DE EEMM EN CONEXION CON CENTROS DE EGB	CEP Nº1	39,40
		FORMACION EN CENTROS DE EEMM EN CONEXION CON CENTROS DE EGB	CEP CALATAYUD	190
		FORMACION EN CENTROS DE EEMM EN CONEXION CON CENTROS DE EGB	CEP DE EJEA	212
		FORMACION DE PROFESORES EN ESCOLAPIOS	CEP JUAN DE LANUZA	95
		FORMACION PARA ELABORACION DE UN PROYECTO EDUCATIVO	CEP Nº 1	35
		FORMACION TEORICO-PRACTICA PARA ELABORACION DEL PCC	CEP Nº 1	36
		INVESTIGACION DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE	CEP Nº1	35
		PROGRAMACION DE HABITOS, ACTITUDES,VALORES Y NORMAS EN E.I.	CEP Nº 1	37
		PROYECTO CURRICULAR	CEP CALATAYUD	189

AREA/MATERIA AMBITO EDUCATIVO	MODALIDAD DE LA ACTIVIDAD	TITULO	CEP ORGANIZADOR	PAG.
		PROYECTO CURRICULAR	CEP TARAZONA	241
		PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA	CEP LA ALMUNIA	165
		PROYECTO CURRICULAR EN EDUCACION INFANTIL	CEP Nº 1	38
		PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	CEP LA ALMUNIA	165
		PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	CEP CALATAYUD	189
		PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	CEP DE EJEA	211
		PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	CEP DE TARAZONA	241
		REFORMA EDUCATIVA EN LOS CENTROS DE INTEGRACION	CEP Nº 1	38
		SOCIEDAD Y TERRITORIO EN EL PRIMER CICLO DE SECUNDARIA	CEP Nº 1	36
		ZONA MATARRAÑA. INTRODUCCION AL PROYECTO EDUCATIVO.	CEP JUAN DE LANUZA	94
PSICOPEDAGOGIA	CURSO ACD-C	DISEÑO Y METODOLOGIA EN LA INVESTIGACION PRACTICA	CEP JUAN DE LANUZA	131
RELIGION	GRUPO DE TRABAJO	LA BIBLIA EN LA ESCUELA	CEP DE TARAZONA	262
	GRUPO DE TRABAJO	RELIGION Y MORAL CATOLICA	CEP LA ALMUNIA	184
	SEMINARIO PERMANENTE	RELIGION Y MORAL CATOLICA	CEP JUAN DE LANUZA	135
	SEMINARIO PERMANENTE	RELIGION Y MORAL CATOLICA	CEP JUAN DE LANUZA	142
TECNOLOGIA	CURSO ACD-A	CURSO BASICO INICIAL DE TECNOLOGIA	CEP JUAN DE LANUZA	103
	CURSO ACD-C	ELECTRICIDAD BASICA E INICIACION A LA ELECTRONICA	CEP JUAN DE LANUZA	128
	CURSO ACD-C	INICIACION EN ELECTRICIDAD Y TECNOLOGIA	CEP Nº 1	62
	CURSO ACD-C	TECNICAS GRAFICAS EN EL AULA DE TECNOLOGIA	CEP Nº 1	52
	GRUPO DE TRABAJO	TECNOLOGIA CREATIVA	CEP JUAN DE LANUZA	147

12

INDICE

INSTRUMENTOS
DE INVESTIGACIÓN

ACTIVIDADES DE
LA ACTIVIDAD

TEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

PROBLEMA

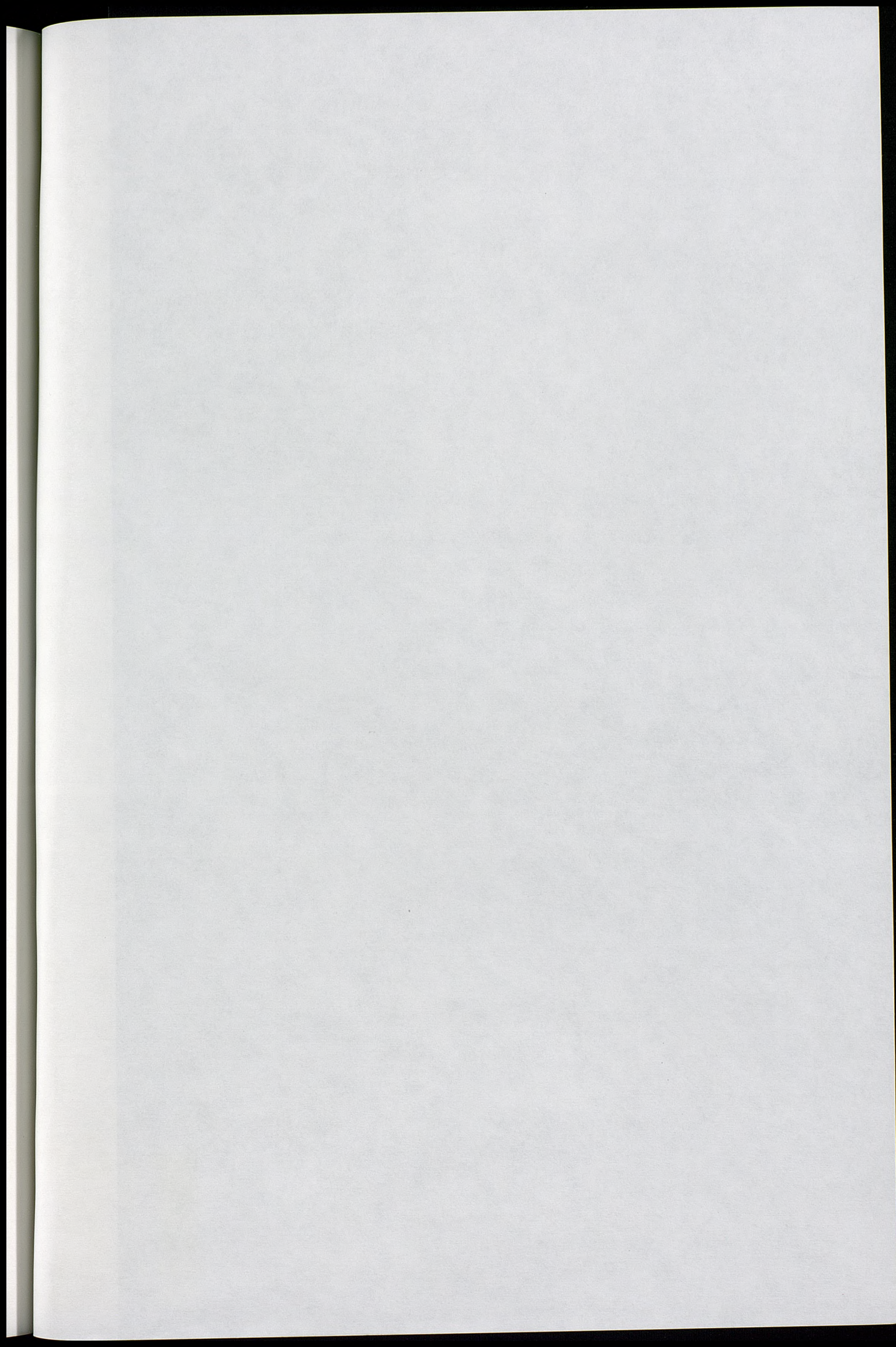
PROBLEMA

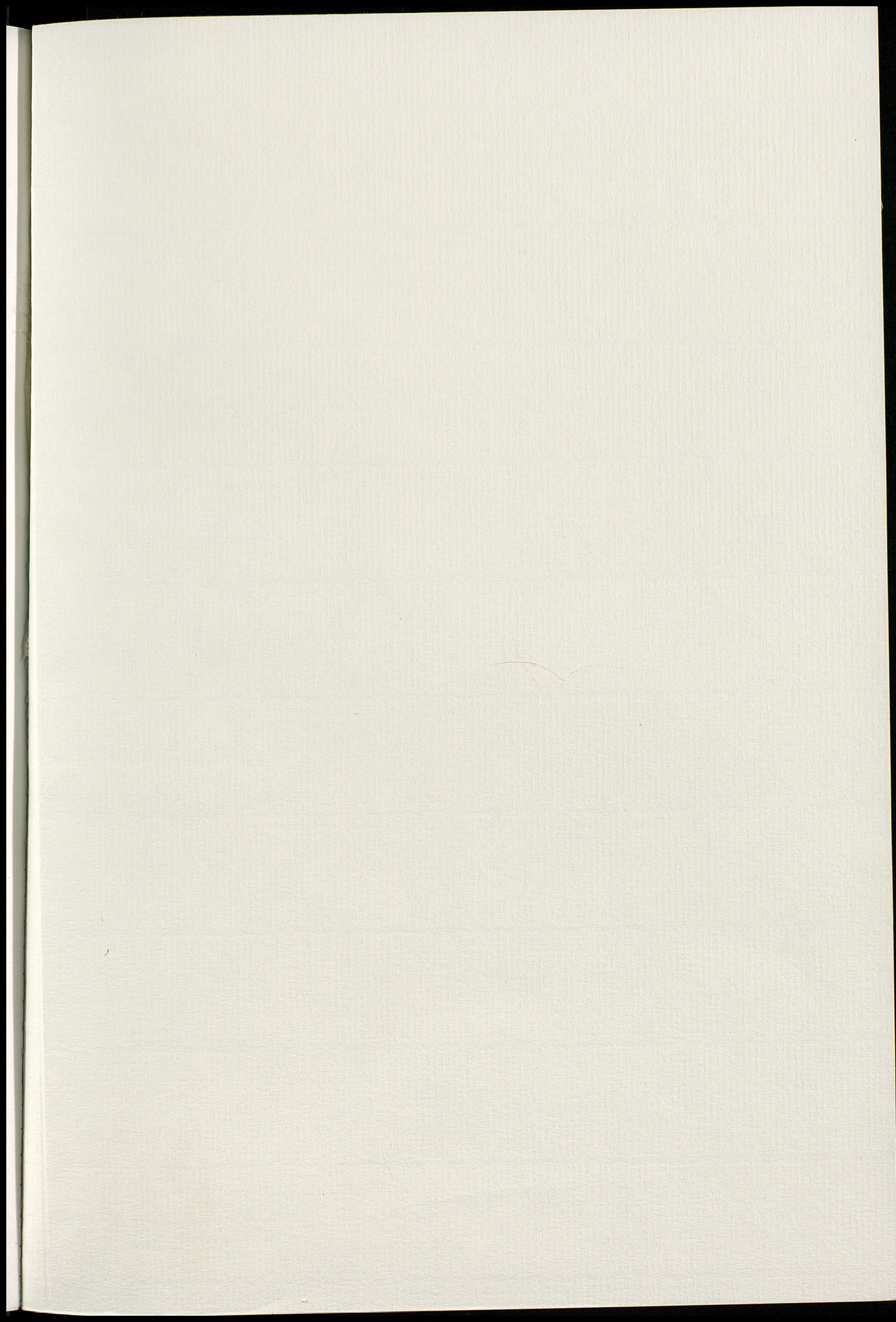
INDICE

	Páginas
. Presentación del Plan Provincial de Formación.....	5
. Introducción	7
. Objetivos y líneas prioritarias del Plan Provincial:.....	11
. Análisis de la realidad	13
. Objetivos y líneas prioritarias.....	15
. Modelos y estrategias de formación	16
. Análisis de los recursos	18
. Comisión provincial de formación	20
. Ambitos de los Ceps de la provincia	23
. Centro de Profesores nº1	31
. Cuadro resumen de actividades curso 91/92	33
. Proyectos de Formación en Centros	35
. Cursos Tipo B	41
. Cursos Tipo C	51
. Seminarios Permanentes	69
. Grupos de Trabajo	81
. Otras actividades	86
. Centro de Profesores: Juan de Lanuza	89
. Cuadro resumen de actividades 91/92	91
. Proyecto de Formación en Centros	93
. Curso Tipo A	103
. Curso Tipo B	105
. Curso Tipo C	115
. Seminarios Permanentes	133
. Grupos de Trabajo	145
. Otras Actividades.....	151
. Centros de Profesores ubicados en medio rural	159
. Centro de Profesores de La Almunia	161
. Cuadro resumen de actividades curso 91/92	163
. Proyecto de Formación en Centros	165
. Cursos Tipo B	167
. Cursos Tipo C	171
. Seminarios Permanentes	179
. Grupos de Trabajo	183
. Centro de Profesores de Calatayud	185
. Cuadro resumen de actividades curso 91/92	187
. Proyectos de Formación en Centros	189
. Cursos Tipo B	191
. Cursos Tipo C	197
. Seminarios Permanentes	201
. Grupos de Trabajo	205

INDICE

	Páginas
. Centro de Profesores de Ejea de Los Caballeros	207
.Cuadro resumen de actividades curso 91/92	209
.Proyectos de Formación en Centros	211
.Cursos Tipo B	213
.Cursos Tipo C	219
.Seminarios Permanentes	231
.Grupos de Trabajo	233
. Centro de Profesores de Tarazona	237
.Cuadro resumen de actividades curso 91/92	239
.Proyecto de Formación en Centros	241
.Cursos Tipo B	243
.Cursos Tipo C	247
.Seminarios Permanentes	255
.Grupo de Trabajo	259
. Indice de Materias	267







3741

28