



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Catálogo de Publicaciones del Ministerio de Educación 2009

'09 enc.
dic.

educacion.es

CATÁLOGO DE PUBLICACIONES 2009

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Subdirección General de Información y Publicaciones

Venta directa de Publicaciones

Cl. Alcalá, 36

28014 MADRID

Tfno.: 91 701 83 52

publicaciones@educacion.es

Horario:

De 9.00 a 17.30 horas (de lunes a viernes)

De 9.00 a 14.00 horas (sábados)

Del 16 de junio al 15 de septiembre:

De 8.00 a 15.00 horas (de lunes a viernes)

De 8.00 a 14.00 horas (sábados)

Consulta de publicaciones en línea del Ministerio de Educación

www.educacion.es/

Fecha de edición: 2009

NIPO.: 660-09-038-2

Depósito legal: M. 15041-2009

Imprime: Egraf, S. A.

SUMARIO

	<u>Páginas</u>
1. PUBLICACIONES – MATERIAS	5
1.1. ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	5
1.2. ARTE	8
1.3. BACHILLERATO	10
1.4. BIBLIOTECAS	12
1.5. BIOGRAFÍAS	13
1.6. CARTOGRAFÍA HISTÓRICA	14
1.7. CIENCIA	15
1.8. CINE	19
1.9. EDUCACIÓN	20
1.10. EDUCACIÓN ESPECIAL Y COMPENSATORIA	32
1.11. EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	37
1.12. EDUCACIÓN SECUNDARIA	44
1.13. ENSEÑANZA	53
1.14. ESTADÍSTICAS	59
1.15. FILOSOFÍA	63
1.16. FORMACIÓN	64
1.17. FORMACIÓN PROFESIONAL	66
1.18. HISTORIA	76
1.19. INFORMÁTICA	80
1.20. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	85

1.21. LEGISLACIÓN	104
1.22. LENGUAS	106
1.23. LITERATURA	107
1.24. MÚSICA	110
1.25. PEDAGOGÍA	121
1.26. PSICOLOGÍA	125
1.27. SOCIOLOGÍA	126
1.28. UNIVERSIDAD	131
2. PUBLICACIONES FUERA DE CATÁLOGO	133
3. SUSCRIPCIONES	135
4. ÍNDICE ALFABÉTICO DE TÍTULOS	137
5. ÍNDICE ALFABÉTICO DE AUTORES	151
6. BOLETÍN DE PEDIDO Y DE SUSCRIPCIONES	157
7. PUNTOS DE VENTA DIRECTA Y DISTRIBUIDORAS	159

1. PUBLICACIONES - MATERIAS

1.1. ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

AUTONOMÍA DE LOS CENTROS ESCOLARES, LA

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

López Martínez, Juan...[et al.]

Este libro, dirigido a los docentes de todos los niveles, recorre la legislación actual para incardinar la autonomía como factor clave en la mejora de la calidad de la educación, así como la importancia de la evaluación entre estos parámetros. A lo largo de la obra se ofrecen experiencias de nuestro entorno y de los países de la Unión Europea con el fin de conseguir los siguientes objetivos: Establecer las coordenadas legislativas que regulan la autonomía de los centros educativos, Analizar la autonomía de los centros como factor necesario para la mejora de la calidad de la enseñanza, Relacionar autonomía, calidad y evaluación, Contrastar los niveles de autonomía en los centros escolares de diferentes países de la Unión Europea, y Proporcionar experiencias de centros con un uso adecuado y eficiente de la autonomía en su gestión.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-232-1

ISBN: 978-84-369-4676-5

Ref. 12456

182 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.58 euros

Papel

CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS Nº 1. PANORÁMICA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

Serie Cuadernos

Calzón Álvarez, Juan...[et al.]

Ofrece una visión global e integrada del sistema educativo español, así como del contexto normativo que rige la vida del centro escolar.

Subdirección General de Formación del Profesorado, 1995

NIPO: 176-95-208-0

Ref. 31

117 Páginas

16 x 23 cm.

PVP: 2.46 euros

Papel

CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS Nº 2. CÓMO ANALIZAR LA SITUACIÓN Y LOS PROBLEMAS EN LA ORGANIZACIÓN DE UN CENTRO

Serie Cuadernos

Álvarez Fernández, Manuel

Ofrece diversos instrumentos para el análisis de los procesos de coordinación y dirección de un centro.

Subdirección General de Formación del Profesorado, 1995

NIPO: 176-95-208-0

Ref. 51

44 Páginas

16 x 23 cm.

PVP: 2.46 euros

Papel

CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS Nº 3. PROGRAMA DE ACTUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO

Serie Cuadernos

Gairín Sallán, Joaquín

Recoge las líneas básicas y las estrategias dirigidas a ordenar la actividad de los centros educativos, con el fin de ayudar a los candidatos que se presentan a la dirección de los mismos.

Subdirección General de Formación del Profesorado, 1995

NIPO: 176-95-208-0

Ref. 33

64 Páginas

16 x 23 cm.

PVP: 2.46 euros

Papel

ELEMENTOS PARA UN DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL. INFORME GLOBAL

Estudios e Informes INCE Nº 1

García Garrido, José Luis...[et al.]

Proporciona información sobre la realidad actual de la Enseñanza Secundaria Obligatoria, analizando distintos aspectos de la misma.

INCE, 1998

NIPO: 176-98-078-0

ISBN: 84-369-3109-2

Ref. 40

172 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.45 euros

Papel

ENSEÑAR, APRENDER Y EVALUAR: UN PROCESO DE EVALUACIÓN CONTINUA. PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LAS ÁREAS DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y MATEMÁTICAS

Documentos

Jorba, Jaume; Sanmartí, Neus

Reflexiones, propuestas didácticas y actividades de profesores de estas áreas de secundaria obligatoria.

CIDE, 1996

NIPO: 176-96-190-X

ISBN: 84-369-2969-1

Ref. 41

319 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 12.14 euros

Papel

EQUIPOS DIRECTIVOS Y AUTONOMÍA DE CENTROS

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

López Martínez, Juan...[et al.]

Conjunto de artículos dirigido a docentes de todas las enseñanzas en el que se reflexiona sobre los problemas de gestión de un centro desde el punto de vista de los equipos directivos.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-310-4

ISBN: 978-84-369-4516-4

Ref. 12302

240 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 8.00 euros

Papel

FAMILIA Y ESCUELA

Estudios e Informes INCE Nº 6

González-Anleo, Juan...[et al.]

El informe analiza la interrelación familia y escuela, en el marco del diagnóstico general del Sistema Educativo Español.

INCE, 1998

NIPO: 176-98-065-2

ISBN: 84-369-3105-X

Ref. 23

80 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 4.72 euros

Papel

FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS

Estudios e Informes INCE N° 4

Buj Gimeno, Álvaro...[et al.]

Informe que trata de delimitar dónde y en qué condiciones aprenden los alumnos que actualmente están escolarizados en el nivel de Enseñanza Secundaria Obligatoria.

INCE, 1998

NIPO: 176-98-063-1

ISBN: 84-369-3107-6

Ref. 24

116 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 5.17 euros

Papel

**IMAGEN Y PERSONALIZACIÓN
DE LOS CENTROS EDUCATIVOS**

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Cristóbal Plaza, Pilar...[et al.]

Dirigido a profesores de primaria y secundaria y especialmente a aquéllos que puedan estar involucrados en tareas de gestión.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-131-3

ISBN: 84-369-3927-1

Ref. 11729

148 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 5.00 euros

Papel

1.2. ARTE

ARTES PLÁSTICAS COMO FUNDAMENTO DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA, LAS

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Merodio de la Colina, M^a Isabel...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: Las artes plásticas como fundamento de la educación artística, celebrado en la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Ávila, en el verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-144-1

ISBN: 84-369-3931-X

Ref. 11723

336 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 9.00 euros

Papel

COMPETENCIA ARTÍSTICA, LA: CREATIVIDAD Y APRECIACIÓN CRÍTICA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Alcázar Aranda, Antonio...[et al.]

La competencia artística: competencia hacia y desde lo sonoro, y hacia y desde lo visual, implica, por una parte, el desarrollo de una capacidad perceptiva que nos permita acoger y apreciar las distintas manifestaciones de lo artístico, y por otra, la apertura de canales expresivos que posibiliten la exteriorización personal y original del potencial creativo que todos tenemos. Esta obra ofrece referencias para los distintos tramos de la educación obligatoria, en particular para la educación primaria, y trata de abrir caminos y ofrecer ideas, recursos y estrategias para impulsar los procesos de producción y recepción artística, principales ejes donde se materializa la competencia artística desde una perspectiva acorde a nuestro tiempo.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red

para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-202-6

ISBN: 978-84-369-4650-5

Ref. 12425

244 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 10.00 euros

Papel

ICONOGRAFÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DEL ARTE, LA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Piquero López, Blanca...[et al.]

Dirigido principalmente a profesores de ESO y de Bachillerato, este volumen recoge las ponencias que, sobre este tema, se presentaron en los Cursos de Verano de la Universidad Internacional de Educación a Distancia, celebrados en Avila en 2000.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-196-1

ISBN: 84-369-3537-3

Ref. 10343

264 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 4.51 euros

Papel

MUSEO IMAGINARIO, EL. EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Carpeta con 1 cuaderno y 10 diapositivas

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Merín, M^a Angeles; Merodio, Isabel; Caride, Isabel

Material para facilitar al profesor el desarrollo del Área de expresión plástica y visual en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.

1991

NIPO: 176-91-093-5

ISBN: 84-277-0967-6

Ref. 1051

127 Páginas

22 x 31 cm.

PVP: 19.00 euros

Papel

OBSERVACIÓN DE LA REALIDAD. EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Carpeta con 1 cuaderno y 10 diapositivas

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Merodio, Isabel; Caride, Isabel; Merín, M^a Angeles

Materiales para el desarrollo del área de expresión plástica y visual en ESO.

1991

NIPO: 176-91-091-4

ISBN: 84-277-0965-X

Ref. 1053

127 Páginas

22 x 31 cm.

PVP: 19.00 euros

Papel

1.3. BACHILLERATO

ANIMADOR DE LAS ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS PARA TODOS, EL

Educación Física/Psicomotricidad N° 42

Dechavanne, Nicole

Libro de texto para la formación de monitores en cualquier rama de actividad física o deportiva.

1991

NIPO: 176-90-065-6

ISBN: 84-7509-723-5

Ref. 1697

312 Páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 23.50 euros

Papel

ANTONIO DE ULLOA

Serie Recursos Educativos. Química N° 8

Desarrollo de los contenidos educativos de Ciencias Naturales y Física y Química en ESO y Bachillerato, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO: 651-07-304-4

ISBN: 978-84-369-4487-7

Ref. 12327

PVP: 4.00 euros

CD-ROM

ESTADÍSTICA Y LA PROBABILIDAD EN EL BACHILLERATO, LA

Conocimiento Educativo. Serie: Didáctica

Barbero Sanpedro, Carmen...[et al.]

Formula propuestas sobre unidades didácticas y propone al profesor sugerencias acerca de la mirada con que debe acercarse a las cuestiones inferenciales.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2003

NIPO: 176-03-005-0

ISBN: 84-369-3660-4

Ref. 11060

248 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 10.40 euros

Papel

FILOSOFÍA

Serie Recursos Educativos N° 11

Desarrollo de los contenidos educativos de Filosofía en 1° y 2° de Bachillerato, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO: 651-07-287-7

ISBN: 978-84-369-4501-0

Ref. 12329

PVP: 4.00 euros

CD-ROM

FUENTES DE ENERGÍA PARA EL FUTURO

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Heras Celemín, M° del Rosario...[et al.]

Este libro presenta una perspectiva actualizada de las diferentes fuentes energéticas que se están utilizando actualmente y que se podrán utilizar a medio y corto plazo, para proporcionar los requerimientos energéticos del transporte, la industria y el sector terciario (residencial y servicios). Este libro está dirigido a los profesores de secundaria y bachillerato dado que cada día es más patente la preocupación, tanto para el alumnado como para el profesorado, por los temas relacionados con la energía y sus aspectos medioambientales y tecnológicos. La obra presenta las distintas fuentes de energía: fisión, fusión, hidrógeno y pilas de combustible, energía eólica, biomasa, solar fotovoltaica, solar térmica, aplicaciones de energía solar en la edificación y la I+D energética.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-048-X

ISBN: 978-84-369-4675-8

Ref. 12427

324 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 15.00 euros

Papel

**LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN (LOE).
ENSEÑANZAS MÍNIMAS. BACHILLERATO**

Texto de la LOE, incluyendo Anexos donde se detallan las enseñanzas mínimas.

Dirección General de Cooperación Territorial y Alta Inspección, 2007

NIPO: 651-07-403-7

ISBN: 978-84-369-4537-9

Ref. 12348

384 Páginas

15 x 21 cm.

PVP: 12.00 euros

Papel

**LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN (LOE).
ENSEÑANZAS MÍNIMAS. BACHILLERATO**

Texto de la LOE, incluyendo Anexos donde se detallan las enseñanzas mínimas.

Dirección General de Cooperación Territorial y Alta Inspección, 2007

NIPO: 651-07-402-1

ISBN: 978-84-369-4538-6

Ref. 12349

PVP: 3.00 euros

CD-ROM

PALLADIUM. CULTURA Y LENGUAS CLÁSICAS

Serie Recursos Educativos Nº 6

Desarrollo digital de la Cultura y Lenguas Clásicas para ESO y

Bachillerato, dentro del programa «Internet en el Aula».

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO: 651-07-299-X

ISBN: 978-84-369-4496-9

Ref. 12354

PVP: 4.00 euros

CD-ROM

**RECURSO CÍCEROS. LENGUA CASTELLANA
Y LITERATURA**

Serie Recursos Educativos Multimedia Nº 2

Desarrollo de los contenidos educativos de Lengua Castellana y

Literatura en ESO y Bachillerato, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO: 651-07-274-9

ISBN: 978-84-369-4506-5

Ref. 12326

PVP: 4.00 euros

CD-ROM

1.4. BIBLIOTECAS

BIBLIOTECAS ESCOLARES

Bibliotecas escolares es un material eminentemente práctico que pretende hacer reflexionar a los docentes sobre el papel de la biblioteca en la formación del alumnado. Además, analiza cómo establecer estrategias para su utilización como recurso básico para apoyar los procesos didácticos, y ofrece una formación básica en técnicas documentales adaptadas a la biblioteca escolar. Los objetivos son: Percibir la importancia de que la escuela intervenga con estrategias muy diversas en la formación lectora de los alumnos, que constituye la base de cualquier aprendizaje posterior, Utilizar servicios bibliotecarios disponibles en su entorno o a través de Internet, Seleccionar el fondo bibliográfico adaptado a las necesidades de su centro, Organizar y gestionar dicho fondo de forma que sea fácilmente utilizable por los alumnos y profesores del centro, Abordar la automatización de la gestión de la biblioteca con la aplicación ABIES, Organizar servicios bibliotecarios apropiados para el centro educativo, Aplicar estrategias precisas para que la biblioteca escolar se convierta en un recurso fundamental de la acción pedagógica, organizando actividades de formación de usuarios de bibliotecas, de educación documental y de fomento del hábito lector, entre otras, Planificar las actuaciones para la transformación de la biblioteca y para la automatización de su gestión, elaborando un proyecto evaluable, y Conocer y utilizar eficazmente los recursos puestos a su disposición por el MEPSyD. Los contenidos del curso están divididos en cinco módulos: Biblioteconomía, Aplicación informática ABIES, Dinamización de la biblioteca escolar y animación a la lectura en los centros educativos, Panorama de la literatura infantil y juvenil, y Elaboración de un proyecto para la biblioteca escolar.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-023-9

ISBN: 978-84-369-4548-5

Ref. 12437

PVP: 6.00 euros

CD-ROM

1.5. BIOGRAFÍAS

ANTONIO MACHADO RUIZ (FACSIMIL)

Prólogo de Juan Velarde Fuertes y la colaboración especial de Luis Rosales Camacho y Angel Cerrolaza Armentia
Expedientes Administrativos de Grandes Españoles N° 1
Edición facsímil y numerada de su expediente académico y profesional (1875-1941).
Centro de Publicaciones, 1976

ISBN: 84-369-0489-3

Ref. 1210
291 Páginas
22 x 29,5 cm.
PVP: 31.25 euros
Papel

MIGUEL DE UNAMUNO Y JUGO (2 TOMOS - FACSIMIL)

Director: Enrique Casamayor Rodríguez
Expedientes Administrativos de Grandes Españoles N° 3
Edición facsímil y numerada de sus expedientes administrativos (1864-1936).
Centro de Publicaciones, 1982

ISBN: 84-369-0926-7

Ref. 62
736 Páginas
22 x 29,5 cm.
PVP: 60.69 euros
Papel

SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL (2 TOMOS FACSIMIL)

Expedientes Administrativos de Grandes Españoles N° 2
Edición facsímil y numerada de sus expedientes administrativos (1852-1934).
Centro de Publicaciones, 1978

Ref. 66
687 Páginas
22 x 29,5 cm.
PVP: 48.55 euros
Papel

1.6. CARTOGRAFÍA HISTÓRICA

ATLAS DE JOAN MARTINES (FACSÍMIL)

Edición numerada

Edición numerada y facsímil de la Biblioteca Nacional. Estado de los conocimientos geográficos de la segunda mitad del siglo XVI en 19 láminas.

Centro de Publicaciones, 1973

Ref. 1212

39 Páginas

41 x 60 cm.

PVP: 333.77 euros

Papel

1.7. CIENCIA

BIOÉTICA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA, LA

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Gracia, Diego...[et al.]

Caracterización de la Bioética, como conjunto de valores que afectan a la vida ante la aparición, cada vez más numerosa, de nuevos hechos científicos.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-148-7

ISBN: 978-84-369-4441-9

Ref. 12273

276 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 8.00 euros

Papel

DEL PUNTO A LOS ESPACIOS MULTIDIMENSIONALES

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Gaspar Alonso-Vega, María...[et al.]

La obra pretende proporcionar una concepción global y crítica de la geometría, así como destacar el valor formativo de esta disciplina en secundaria.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-368-2

ISBN: 84-369-4361-9

Ref. 12162

192 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

DIBUJO TÉCNICO Y MATEMÁTICAS: UNA CONSIDERACIÓN INTERDISCIPLINAR

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Aguirre Estibález, Julian...[et al.]

Dos disciplinas con muchos contenidos comunes que son tratados en este volumen desde diferentes perspectivas, resaltando la ayuda al profesorado por parte de las nuevas tecnologías en este campo.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2008

NIPO: 651-07-380-7

ISBN: 978-84-369-4541-6

Ref. 12376

368 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 17.00 euros

Papel

ENFOQUES ACTUALES EN LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Chamoso Sánchez, José M^a...[et al.]

La obra intenta dar un nuevo enfoque a la enseñanza de las Matemáticas, desde un punto de vista eminentemente práctico.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-240-7

ISBN: 84-369-4287-6

Ref. 12128

232 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS A DEBATE, LA: REFERENTES EUROPEOS

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Fernández Cara, Enrique...[et al.]

Analiza de qué modo sería posible motivar la enseñanza de las Matemáticas en Secundaria y compara con los métodos de otros países europeos.

Subdirección General de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-199-8

ISBN: 84-369-3541-1

Ref. 10451

128 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 3.89 euros

Papel

EQUIDAD Y ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS: NUEVAS TENDENCIAS

Educación Infantil y Primaria

Secada, Walter G.; Fennema, Elizabeth; Adajian, Lisa Byrd

Reune un conjunto de investigaciones para examinar el problema de la justicia y la igualdad de oportunidades desde la educación matemática.
1997

NIPO: 176-97-093-2

ISBN: 84-7112-413-0

Ref. 1532

391 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 27.20 euros

Papel

ESPACIO GEOGRÁFICO ESPAÑOL Y SU DIVERSIDAD, EL

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Arroyo Ilera, Fernando...[et al.]

Actualización de los conocimientos básicos de la geografía española, cara a la formación de los futuros ciudadanos de este país.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-241-2

ISBN: 84-369-4266-3

Ref. 12127

288 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 9.00 euros

Papel

EXPERIMENTACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, LA

Aulas de Verano. Serie: Principios

García Gómez, Carmen...[et al.]

Recoge las ponencias presentadas en el Curso de formación para el profesorado de enseñanza primaria, para la enseñanza de las Ciencias, que tuvo lugar en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en el verano del año 2000.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-179-4

ISBN: 84-369-3524-1

Ref. 10357

248 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 5.30 euros

Papel

GEOGRAFÍA Y LA HISTORIA, ELEMENTOS DEL MEDIO, LA

Aulas de Verano. Serie: Principios

González Gallero, Isidoro...[et al.]

Recoge diversas conferencias que, sobre este tema y en el Curso de Formación para el profesorado de Enseñanza Primaria, se presentaron en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en el verano de 2000.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-01-195-6

ISBN: 84-369-3540-3

Ref. 10334

336 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 5.49 euros

Papel

GIMNOSPERMAS, LAS

Consejo Superior de Investigaciones Científicas

Estudio sobre estas plantas. Se puede acceder a su contenido desde

varias formas, lo que permite su uso en distintos niveles educativos de Educación Primaria y Secundaria.

Programa Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, 1996

Ref. 245

PVP: 21.03 euros

CD-ROM

GRANDES AVANCES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Aulas de Verano. Serie: Técnicas

Castañeda Martín, Ernesto...[et al.]

Analiza los avances científicos y tecnológicos de la Química durante el siglo XX, presentados en el Curso de formación para el profesorado de enseñanza secundaria, celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2000.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-197-7

ISBN: 84-369-3536-5

Ref. 10347

248 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 4.51 euros

Papel

LENGUAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN SUS APLICACIONES, EL

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Fernández Pérez, José Luís...[et al.]

Muestra el papel de las matemáticas en sus aplicaciones científicas, tecnológicas, de gestión y en las propias matemáticas.

Subdirección General de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-01-198-2

ISBN: 84-369-3535-7

Ref. 10458

272 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 3.89 euros

Papel

LENGUAJES DE LAS CIENCIAS, LOS

Aulas de Verano. Serie: Principios

Chamorro Plaza, M^a del Carmen...[et al.]

Analiza la importancia de la función tutorial, en una realidad compleja plagada de interacciones entre fenómenos sociales, familiares y educativos.

Secretaría General de Educación y Formación Profesional, 2004

NIPO: 176-04-078-4

ISBN: 84-369-3805-4

Ref. 11598

240 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 9.00 euros

Papel

MATEMÁTICAS Y SUS APLICACIONES EN EL MUNDO SOCIAL Y ECONÓMICO, LAS

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Fernández Pérez, José Luís...[et al.]

Obra dirigida a profesores de secundaria, suministrando aplicaciones de las Matemáticas y la Estadística a la Economía, las Finanzas y las Ciencias Sociales.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-401-1

ISBN: 84-369-4319-8

Ref. 12187

260 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 9.00 euros

Papel

NECESITAMOS CONOCERNOS. UN PROYECTO INTEGRADO SOBRE EL SER HUMANO

Carpeta con 2 cuadernos.

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

López García, M^a Luisa; San José Garcés, M^a Carmen

Carpeta de materiales didácticos para profesores de ESO. Se presenta como orientación para una programación integrada sobre el ser humano, para comprender su funcionamiento, así como las consecuencias del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y la vida sana para la salud.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-127-9

ISBN: 84-277-1384-3

Ref. 10813

178 Páginas

22 x 31 cm.

PVP: 16.90 euros

Papel

NÚMERO, AGENTE INTEGRADOR DEL CONOCIMIENTO, EL

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Rico Romero, Luís...[et al.]

Centra su reflexión en los sistemas numéricos y las estructuras algebraicas, al tiempo que establece vínculos con la geometría, los procesos infinitos y las técnicas de computación.

Secretaría General de Educación y Formación Profesional, 2004

NIPO: 176-04-081-8

ISBN: 84-369-3804-6

Ref. 11623

156 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN LA SOCIEDAD ACTUAL, EL

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Ordóñez Rodríguez, Javier...[et al.]

Publicación dirigida a profesores de Educ. Secundaria que aborda la ciencia y la tecnología, como creaciones culturales del hombre, bajo planteamientos historicistas.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-366-1

ISBN: 84-369-4360-0

Ref. 12166

172 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

RAMÓN Y CAJAL Y LA CIENCIA ESPAÑOLA

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Fernández Ruiz, Benjamín...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación de profesorado: «Ramón y Cajal y la ciencia española», celebrado en la Universidad Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-323-3

ISBN: 84-369-4138-1

Ref. 11848

164 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 5.00 euros

Papel

SISTEMAS TERRESTRES Y SUS IMPLICACIONES MEDIOAMBIENTALES, LOS

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Romero Aires, Carlos...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación para el profesorado de enseñanza secundaria: «Los sistemas terrestres y sus implicaciones medioambientales», celebrado en la Universidad Complutense de Madrid, en El Escorial, en verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-128-X

ISBN: 84-369-3924-7

Ref. 11738

320 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 10.00 euros

Papel

TRANSFORMACIÓN INDUSTRIAL DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA, LA

Aulas de Verano. Serie: Técnicas

Hernández Díaz-Ambrona, Carlos G...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de educación secundaria: «La transformación industrial de la producción agropecuaria», celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-133-4

ISBN: 84-369-3928-X

Ref. 11730

336 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 8.00 euros

Papel

USOS MATEMÁTICOS DE INTERNET

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Gomez-Chacón, Inés M...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado: «Usos matemáticos en internet», que se celebró en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-345-8

ISBN: 84-369-4141-1

Ref. 12013

208 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

1.8. CINE

AMAR EL CINE (3 DVDs). EL CINE, UN RECURSO DIDÁCTICO (CD-ROM)

El cine: un recurso didáctico es un material que desarrolla aspectos históricos y del lenguaje del cine y constituye un instrumento de apoyo en cualquier área educativa en la que se quiera utilizar el cine como material complementario para la formación. Consta de dos módulos: I: Historia y Lenguaje del Cine, II: Aplicaciones didácticas en el aula. Amar en el Cine es una serie documental en doce capítulos en los cuales, mediante entrevistas a profesionales del medio y fragmentos de películas, se tratan diversos aspectos, tanto técnicos como estilísticos del mundo del cine. Consta de 12 módulos: I: El invento del cine, II: El guión, III: La dirección, IV: Las estrellas de la pantalla, V: El lenguaje, VI: El montaje, VII: Estética cinematográfica, VIII: Los trucos, IX: Cómo se hace una película, X: Los géneros, XI: Movimientos cinematográficos, XII: Ver cine.

*Instituto Superior de Formación y Recursos en Red
para el Profesorado, 2008*

NIPO: 660-08-028-6

ISBN: 978-84-369-4553-9

Ref. 12440
PVP: 24.00 euros
CD-ROM y
DVD

1.9. EDUCACIÓN

ACCIÓN TUTORIAL: SU CONCEPCIÓN Y SU PRÁCTICA

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Álvarez González, Manuel...[et al.]

El objetivo de la obra es presentar la acción tutorial como un factor de calidad de la educación, así como desarrollar las diferentes áreas de la misma.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-321-7

ISBN: 84-369-4356-2

Ref. 12163

304 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 9.00 euros

Papel

AUTONOMÍA ESCOLAR EN EUROPA, LA. POLÍTICAS Y MEDIDAS

EURYDICE

El objetivo principal de este estudio es ofrecer un análisis comparado de las diferentes formas de autonomía escolar puestas en práctica actualmente en 30 países de la red Eurydice, así como una información lo más completa posible sobre los procesos que han llevado al traspaso de competencias a los centros y el modo en que éstos deben rendir cuentas de sus decisiones ante las autoridades educativas superiores. El año de referencia del estudio es 2006/2007 y la información se refiere a los niveles CINE 1 y 2 que corresponden en la mayoría de los casos a la educación obligatoria a tiempo completo. La noción de autonomía escolar hace referencia fundamentalmente a la financiación y a los recursos humanos de los centros. Los centros pueden disponer de diversos grados de autonomía en los que concierne a esos aspectos. El libro se articula en tres capítulos: el primero describe las diferentes teorías en las que se ha inscrito el movimiento hacia una mayor autonomía de los centros. El segundo examina en detalle el contenido de autonomía de que disponen los centros en tres grandes áreas: utilización de fondos públicos, utilización de fondos privados y recursos humanos. El último capítulo aborda los diversos modos en los que los centros deben rendir cuentas de sus decisiones.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-334-0

ISBN: 978-84-369-4679-6

Ref. 12471

64 Páginas

20 x 27 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

CIFRAS CLAVE DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EUROPA. EDICIÓN 2007

EURYDICE

Esta publicación responde al interés que la educación superior despierta en estos momentos en Europa, como resultado de los grandes cambios que este nivel educativo está experimentando a consecuencia del establecimiento del Espacio Europeo de Educación Superior para el año 2010. Esta primera edición presenta 70 indicadores que ofrecen información cualitativa y datos estadísticos acerca de 31 países europeos. La obra arroja luz sobre algunos aspectos esenciales del nivel educativo superior como: la forma de acceso a los distintos estudios; la proporción de alumnos en el sector público y en el privado; el tipo de alumnos que realiza estudios de este nivel y los tipos de programa siguen; la situación de los estudiantes de doctorado; la proporción de la inversión pública y privada; la movilidad de los estudiantes universitarios entre los distintos países; las aportaciones económicas de los estudiantes y los tipos de ayudas que reciben; y la distribución de los titulados por edad, sexo y tipo y área de estudio. La obra ofrece información detallada sobre la financiación y la participación en educación superior, haciendo especial hincapié en la dimensión social de este nivel educativo y en la movilidad de los estudiantes.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-055-5

ISBN: 978-84-369-4587-4

Ref. 12457

176 Páginas

21 x 27 cm.

PVP: 9.00 euros

Papel

COMPETENCIA ARTÍSTICA, LA: CREATIVIDAD Y APRECIACIÓN CRÍTICA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Alcázar Aranda, Antonio...[et al]

La competencia artística: competencia hacia y desde lo sonoro, y hacia y desde lo visual, implica, por una parte, el desarrollo de una capacidad perceptiva que nos permita acoger y apreciar las distintas manifestaciones de lo artístico, y por otra, la apertura de canales expresivos que posibiliten la exteriorización personal y original del potencial creativo que todos tenemos. Esta obra ofrece referencias para los distintos tramos de la educación obligatoria, en particular para la educación primaria, y trata de abrir caminos y ofrecer ideas, recursos y estrategias para impulsar los procesos de producción y recepción artística, principales ejes donde se materializa la competencia artística desde una perspectiva acorde a nuestro tiempo.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red

para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-202-6

ISBN: 978-84-369-4650-5

Ref. 12425

244 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 10.00 euros

Papel

COMPETENCIAS BÁSICAS. HACIA UN NUEVO PARADIGMA EDUCATIVO

Marco Stiefel, Berta

A partir de la presentación de las competencias básicas en los documentos emanados de la Ley Orgánica de Educación (LOE, 2006), el libro hace un recorrido por los organismos internacionales que se han ocupado del tema de las competencias y por la obra de aquellos expertos que han intervenido en la clarificación de su selección y contenidos, para encontrar la génesis de las ocho competencias básicas presentes en la Ley. Una vez explicitado el término en su acepción educativa, el libro se centra en la comprensión de cada una de las competencias y en su interrelación, cuestión muy importante para tratar de entender qué tipo de persona proyecta este conjunto de competencias y el acomodo de la misma a la sociedad que la recibe, con sus nuevos retos. Un aspecto interesante del libro es la estrecha vinculación entre competencias y contexto y el modo necesario de proceder para hacer efectiva la movilización de los conocimientos y la transferencia de los aprendizajes, ilustrada en el libro con numerosas sugerencias, actividades y recursos. Finalmente, se aborda la programación de etapa, incluyendo las competencias entre otros elementos curriculares completando el modelo didáctico que han de seguir los profesores y profesoras que hayan de poner en marcha las directrices de la LOE.

Secretaría de Estado de Educación y Formación, 2008

NIPO: 660-08-051-3

ISBN: 978-84-277-1594-3

Ref. 12464

128 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 16.90 euros

Papel

COMUNIDADES FAMILIARES EN EDUCACIÓN. UN MODELO DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA EN LA GUERRA CIVIL

Estudio introductorio de M^o del Mar del Pozo Andrés

Llorca García, Angel

Esta obra recoge una experiencia pedagógica realizada en El Perelló (Valencia) con un grupo de niñas y niños evacuados de Madrid durante la guerra civil. Las Comunidades Familiares de Educación fueron una colonia escolar en la que los pequeños vivían en un ambiente familiar y recibían una educación integral presidida por los valores de la libertad y de la responsabilidad personal. El impulsor de la experiencia, Ángel Llorca García, era uno de los maestros españoles más conocidos. Todas sus realizaciones pedagógicas estuvieron influidas por el ideario de la Institución Libre de Enseñanza y por el movimiento renovador internacional de la Escuela Nueva. Ese libro intenta recuperar la rica experiencia educativa que sirvió de modelo a otras muchas desarrolladas durante la guerra civil.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-019-X

ISBN: 978-84-8063-963-7

Ref. 12461

216 Páginas

15 x 23 cm.

PVP: 17.00 euros

Papel

DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO, EL

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Blanco Lorente, Fernando...[et al.]

La obra pretende dar respuesta al modelo de profesor requerido para actuar con eficacia en la sociedad del siglo XXI.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-203-0

ISBN: 978-84-369-4457-0

Ref. 12281

232 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 9.00 euros

Papel

DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN, EL. INFORME NACIONAL DE ESPAÑA 2001 = EDUCATION DEVELOPMENT. SPANISH NATIONAL REPORT 2001

Recoge el informe presentado en la Conferencia Internacional de la Educación, celebrada en Ginebra en 2001. Edición bilingüe español/inglés.

Subdirección General de Cooperación Internacional, 2001

NIPO: 176-01-168-7

ISBN: 84-369-3516-0

Ref. 10318

232 Páginas

21 x 29,5 cm.

PVP: 5.08 euros

Papel

DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN, EL. INFORME NACIONAL DE ESPAÑA 2004

Realiza una descripción del sistema educativo español actual, las principales reformas e innovaciones introducidas, junto con los desafíos, tendencias y prioridades para una educación de calidad. El informe se completa con la relación de referencias legislativas utilizadas.

Subdirección General de Cooperación Internacional, 2004

NIPO: 651-04-145-7

ISBN: 84-369-3932-8

Ref. 11713

96 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 4.00 euros

Papel

EDUCACIÓN ARTÍSTICA COMO INSTRUMENTO DE INTEGRACIÓN INTERCULTURAL Y SOCIAL, LA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Díaz Rodríguez, Salomé...[et al.]

Revisión pedagógica de las áreas que son ejes vertebradores de la interculturalidad.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-065-6

ISBN: 978-84-369-4408-2

Ref. 12220

176 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 8.00 euros

Papel

EDUCACIÓN EMOCIONAL Y CONVIVENCIA EN EL AULA

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Acosta Mesas, Alberto...[et al.]

Este libro se basa en el complejo mundo que interconecta las emociones con el clima y el aprendizaje en el aula, basándose en dos pilares:

clarificación y precisión conceptual y aplicación en la tarea docente. En

este sentido, una vez trabajados los conceptos, se exponen las líneas de

investigación y los nuevos planes que contemplan su implementación

tanto en el trabajo con personas como en la organización del centro,

intentando cubrir las necesidades que puedan surgir en las etapas de

educación obligatoria y mostrando uno de estos planes como ejemplo

práctico. La obra analiza los afectos, las emociones y los sentimientos; el

procesamiento afectivo; y el modo en el que están presentes las

relaciones en el aula para poner en práctica actuaciones de educación

emocional en los centros y favorecer la convivencia.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-335-5

ISBN: 978-84-369-4695-6

Ref. 12449

268 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 17.00 euros

Papel

EDUCACIÓN FUNCIONAL, LA

Edición y estudio introductorio de Josep González-Agápito. Traducción

de Mercedes Rodrigo

Memoria y Crítica de la Educación N° 17. Serie: Clásicos de la

Educación

Claoarede, Édouard

Clásico de la renovación pedagógica europea. Organización de la

enseñanza en la escuela como previa a la vida.

2007

NIPO: 651-07-033-X

ISBN: 978-84-9742-670-1

Ref. 12318

224 Páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 16.00 euros

Papel

EDUCACIÓN INTERCULTURAL. MIRADAS MULTIDISCIPLINARES

Cuadernos de Educación Intercultural N° 16

Téllez, José A...[et al.]

Este libro contiene una selección de artículos para abordar la educación intercultural desde múltiples opiniones. El análisis de la interculturalidad desde los procesos migratorios nos acerca al pluralismo cultural y a la educación: una escuela democrática necesita la unión entre lo emocional y lo cognitivo. Su separación es algo ficticio y artificial que induce a procesos de exclusión y desigualdad. Los artículos seleccionados en el libro ofrece una perspectiva amplia, conjunta, pluridisciplinar y enriquecedora sobre las dudas y los retos de cara al futuro que nos plantea una sociedad multicultural interconectada.

CIDE, 2008

NIPO: 651-08-115-X

ISBN: 978-84-8319-372-3

Ref. 12421

192 Páginas

13,5 x 19,5 cm.

PVP: 13.00 euros

Papel

EDUCACIÓN SEXUAL DE LA PRIMERA INFANCIA, LA. GUÍA PARA MADRES, PADRES Y PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Hernández Morales, Graciela; Jaramillo Guijarro, Concepción

Esta guía pretende promover una educación basada en la igualdad y la no discriminación por razones de sexo, para evitar que las futuras generaciones reproduzcan esquemas de comportamiento violento.

Secretaría General de Educación y Formación Profesional, 2003

NIPO: 176-03-288-8

ISBN: 84-369-3771-6

Ref. 11476

132 Páginas

22 x 24 cm.

PVP: 10.00 euros

Papel

EDUCACIÓN VIAL A TRAVÉS DE LA LITERATURA, LA

López Algora, Pedro Luís...[et al.]

Contiene una selección de textos para permitir al profesorado relacionar el área de Lengua Castellana y Literatura con los contenidos de Educación Vial, complementado con actividades individuales y de grupo.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-185-9

ISBN: 84-369-3611-6

Ref. 10888

200 Páginas

21 x 25 cm.

PVP: 14.00 euros

Papel

EDUCACIÓN Y EL PROCESO AUTONÓMICO, LA. VOLUMEN XV

Contiene CD-ROM

Compilación de textos legales y jurisprudenciales, tanto de carácter estatal como autonómico, referidos al ámbito educativo, a partir de 1985 hasta la fecha.

Secretaría General de Educación y Formación Profesional, 2001

NIPO: 176-01-053-X

ISBN: 84-369-3527-6

Ref. 10316

1250 Páginas

18 x 24,5 cm.

PVP: 96.00 euros

Papel

EDUCACIÓN Y PROCESO AUTONÓMICO, LA. VOLUMEN XVI

Contiene CD-ROM

Compilación de textos legales y jurisprudenciales, tanto de carácter estatal como autonómico, referidos al ámbito educativo, a partir de 1985 hasta la fecha.

Secretaría General de Educación y Formación Profesional, 2002

NIPO: 176-02-030-4

ISBN: 84-369-3616-7

Ref. 10933

1210 Páginas

17,5 x 24,7 cm.

PVP: 98.00 euros

Papel

EQUIDAD EN EDUCACIÓN, LA. INFORME ANALÍTICO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

Investigación Nº 175

Calero, Jorge

Informe sobre las desigualdades en el sistema educativo español y las políticas contra la desigualdad que se han aplicado, así como propuestas que mejoran estas políticas.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-237-3

ISBN: 84-369-4289-2

Ref. 12165

145 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN, LA. ANÁLISIS TEMÁTICO. ESPAÑA. INFORME NACIONAL

Teese, Richard...[et al.]

Análisis de la equidad en la educación dentro de los países miembros de la OCDE, su objetivo es la elaboración de políticas eficaces para conseguir una mayor equidad educativa en estos países.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-207-8

ISBN: 84-369-4246-9

Ref. 12098

120 Páginas

21 x 27 cm.

PVP: 5.00 euros

Papel

ESCUELA, EL NIÑO Y EL DESARROLLO INTELECTUAL, LA

El Niño y el Conocimiento. Serie Básica Nº 1

Delval, Juan

Breve análisis sobre la relación entre el desarrollo del niño y el aprendizaje escolar.

Centro de Publicaciones, 1985

ISBN: 84-369-1179-2

Ref. 1536

37 Páginas

16 x 22 cm.

PVP: 1.24 euros

Papel

EVALUACIÓN COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE, LA. TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Calatayud Salom, M. Amparo...[et al.]

Libro encaminado a que el profesorado afiance una cultura evaluativa de características pedagógicas y educativas, entendiendo la educación en un marco amplio que contempla al alumno, al profesor y al centro educativo. Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-080-2

ISBN: 978-84-369-4426-6

Ref. 12222

448 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 10.00 euros

Papel

FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Bisquera Alzina, Rafael...[et al.]

La orientación tiene como finalidad contribuir al desarrollo del alumnado en todos sus aspectos: cognitivo, profesional, académico, social, emocional, moral, etc. Para conseguirlo se requiere de un departamento de orientación formado por diversos agentes que forman parte del profesorado de diversas áreas académicas. La intención de este libro es señalar que el departamento de orientación puede contribuir a la práctica de la educación emocional y la educación para la ciudadanía. A tal fin la obra se estructura en nueve capítulos: Panorámica general de la orientación psicopedagógica; La orientación profesional como una de las funciones del departamento de orientación; Orientación en los procesos de enseñanza y aprendizaje; Atención a la diversidad; Resolución de conflictos y prevención de la violencia; Orientación y educación para la ciudadanía; Funciones de los profesores de ámbito; Orientación, innovación y formación en centros educativos; La práctica de la orientación en los centros de educación secundaria: propuesta de mejora.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 651-08-096-1

ISBN: 978-84-369-4647-5

Ref. 12424

400 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 15.00 euros

Papel

**GLOSARIO EUROPEO SOBRE EDUCACIÓN.
VOLUMEN 2. SEGUNDA EDICIÓN: INSTITUCIONES
EDUCATIVAS**

EURYDICE

Glosario que contiene 670 términos nacionales empleados en el curso académico 2004/5 sobre categorías o tipos de instituciones educativas en Europa.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-204-6

ISBN: 978-84-369-4459-4

Ref. 12282

212 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

**GUÍA INTER. UNA GUÍA PRÁCTICA PARA APLICAR
LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN LA ESCUELA**

Contiene DVD

Aguado Odina, Teresa...[et al.]

La Guía INTER se ha concebido como una herramienta útil para el lector a la hora de analizar, aplicar y mejorar la Educación Intercultural en la práctica educativa. La guía ofrece desafíos para replantear y reformular las ideas y prácticas educativas. El grupo que ha escrito la guía comparte una filosofía próxima a la educación inclusiva para todos en las escuelas. Esto implica que el profesor tiene que atender de forma individual a las necesidades de todos sus alumnos en el contexto de una escuela inclusiva en la que todos los alumnos tengan el derecho de pertenecer por igual. La guía se divide en ocho módulos: Educación obligatoria ¿Por qué y para qué?; Diversidad versus homogeneidad en la escuela; Escuela, familia y comunidad; Presupuestos teóricos; Políticas educativas; Evaluación y calidad; Estructura y organización escolar; Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Además cuenta con un directorio de recursos.

Secretaría de Estado de Educación y Formación, 2008

NIPO: 660-08-172-0

ISBN: 978-84-369-4243-9

NIPO: 660-08-171-5 (CD-ROM)

Ref. 12419

220 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 12.00 euros

Papel

**INFORME SOBRE EL ESTADO Y SITUACIÓN
DEL SISTEMA EDUCATIVO. CURSO 2002/2003**

Contiene CD-ROM

El informe recoge los acontecimientos más destacados del curso 2002/2003, centrándose principalmente en el examen del desarrollo de la Ley Orgánica 10/2002 de la Calidad de la Educación.

Consejo Escolar del Estado, 2004

NIPO: 651-04-077-5

ISBN: 84-369-3900-X

Ref. 11732

712 Páginas

16,5 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

**MATERIALES CURRICULARES DE SALUD
ALIMENTARIA EN SECUNDARIA**

Innovación Nº 7

López Muñoz, Miguel Angel

La obra intenta corregir el empeoramiento progresivo en los hábitos alimenticios en relación a las recomendaciones médicas. Dirigido a los alumnos de Secundaria.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-322-2

ISBN: 84-369-4349-X

Ref. 12155

184 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 17.00 euros

Papel

MEJORAR LAS ESCUELAS URBANAS. LIDERAZGO Y COLABORACIÓN

Ainscow, Mel...[et al.]

El argumento central de este libro es poner en cuestión la idea comúnmente aceptada de que las escuelas urbanas que se ubican en distritos escolares donde hay una concentración de niños o jóvenes procedentes de familias económicamente pobres, son incapaces de alcanzar resultados educativos de excelencia. La investigación que se muestra en esta obra aporta sólidos argumentos con respecto al hecho de que reforzar la colaboración dentro y entre diferentes centros educativos puede aumentar esta capacidad. También muestra cómo la interdependencia entre centros escolares tiene un enorme potencial para impulsar mejoras sistémicas en ellos sobre todo en contextos particularmente difíciles. El libro recomienda un tipo de mejora que implica un proceso de aprendizaje social en lugar de la adopción de técnicas especiales e incide en las siguientes proposiciones: que las escuelas saben mucho más de lo que utilizan, que la experiencia del profesorado y de otros líderes educativos no suelen estar bien articulada, que hacer y trabajar en red es socialmente complejo y que los directivos tienen que fomentar la independencia.

Secretaría de Estado de Educación y Formación, 2008

NIPO: 660-08-053-4

ISBN: 978-84-277-1593-6

Ref. 12450

208 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 19.50 euros

Papel

ORGANIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EUROPA 2006/07. TENDENCIAS NACIONALES EN EL MARCO DEL PROCESO DE BOLONIA

EURYDICE

Esta publicación presenta la estructura de la educación pública superior de los 45 países firmantes del Proceso de Bolonia para el año de referencia 2006/2007. La obra se estructura en dos partes. En la primera se presenta un análisis comparativo de las principales tendencias y aspectos importantes relativos a la aplicación del proceso de Bolonia. La segunda parte proporciona las descripciones nacionales detalladas de todos los países firmantes mostrando el estado actual de las reformas o disposiciones vinculadas al proceso de Bolonia. La publicación se complementa con un glosario de códigos y abreviaturas, y de un anexo que contiene las estadísticas nacionales con el grado de implantación de los diferentes países.

CIDE, 2009

NIPO: 660-08-335-6

ISBN: 978-84-369-4707-6

Ref. 12485

352 Páginas

20 x 27 cm.

PVP: 21.00 euros

Papel

ORIENTACIÓN EDUCATIVA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS, MODELOS INSTITUCIONALES Y NUEVAS PERSPECTIVAS

Estudios e Informes

Grañeras Pastrana, Montserrat...[et al.]

Esta obra pretende contribuir a satisfacer la necesidad de información, formación y actualización de los profesionales de la orientación. El texto realiza un recorrido conceptual que va desde temas clásicos y fundamentalmente teóricos, como el marco histórico-conceptual o los modelos de intervención en orientación, a otros más cercanos a la experiencia como la «e-orientación» o las nuevas tendencias en orientación educativa. El libro se compone de cuatro bloques temáticos: orígenes, concepto y modelos de orientación; estructuras institucionales de orientación educativa; áreas y contexto de intervención; y nuevas perspectivas en la orientación.

CIDE, 2008

NIPO: 651-08-111-8

ISBN: 978-84-369-4585-0

Ref. 12423

406 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 19.00 euros

Papel

PROYECTO SPECTRUM, EL. TOMO I: CONSTRUIR SOBRE LAS CAPACIDADES INFANTILES

Garner, Howard...[et al.]

Muestra los resultados de la aplicación en la práctica del Proyecto Spectrum, cuya finalidad es desarrollar las capacidades infantiles.

CIDE, 2000

NIPO: 176-00-164-0

ISBN: 84-7112-456-4

Ref. 8545

196 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 17.30 euros

Papel

PROYECTO SPECTRUM, EL. TOMO II: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

Garner, Howard...[et al.]

Continuación del tomo I, presenta actividades para el mejor desarrollo de las capacidades infantiles.

CIDE, 2001

NIPO: 176-01-079-6

ISBN: 84-7112-457-2

Ref. 9967

264 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 20.90 euros

Papel

PROYECTO SPECTRUM, EL. TOMO III: MANUAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL

Garner, Howard...[et al.]

Como continuación de los tomos I y II, este manual presenta una descripción de actividades para evaluar las capacidades infantiles.

CIDE, 2001

NIPO: 176-01-080-9

ISBN: 84-7112-458-0

Ref. 9968

248 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 19.80 euros

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 330. REFLEXIONES SOBRE POLÍTICA EDUCATIVA

Reúne diferentes artículos que suponen una reflexión sobre la política educativa. Contiene también varios estudios, investigaciones y experiencias en el campo de la educación.

INCE, 2003

NIPO: 176-03-022-5

ISSN: 0034-8082

Ref. 11213

560 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.14 euros

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 331. LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

Reúne diferentes artículos acerca de la formación del profesorado universitario. Presenta además otros estudios, investigaciones y experiencias en el ámbito educativo.

INCE, 2003

NIPO: 176-03-022-5

ISSN: 0034-8082

Ref. 11294

665 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.14 euros

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 332 EL APRENDIZAJE: NUEVAS APORTACIONES

Número monográfico dedicado al aprendizaje. Se completa con las habituales secciones de la Revista: Estudios, investigaciones y experiencias, informes y documentos, reseñaciones de libros.

INECSE, 2003

NIPO: 176-03-022-8

ISSN: 0034-8082

Ref. 11443

528 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.14 euros

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 333. LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS ESCOLARES

Número dedicado al tema de la autonomía de los centros escolares. Se completa con las habituales secciones de Estudios, Investigaciones y Experiencias, Informes y Documentos, Bibliografía y Reseñaciones.

INECSE, 2004

NIPO: 176-04-169-6

ISSN: 0034-8082

Ref. 11585

584 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.14 euros

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 334.**TEMAS ACTUALES DE ENSEÑANZA**

Conjunto de aportaciones de particular interés en temas punteros de la teoría y la práctica educativa.

INECSE, 2004

NIPO: 176-04-169-6

ISSN: 0034-8082

Ref. 11688

472 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.14 euros

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 335. EDUCACIÓN Y DEPORTE

Número monográfico dedicado al valor del deporte en la educación.

INECSE, 2004

NIPO: 176-04-169-6

ISSN: 0034-8082

Ref. 11735

560 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.14 euros

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 336. EDUCACIÓN SOCIAL

Monográfico dedicado a la Educación Social. La Educación Social constituye un aspecto importante de la formación integral de la persona y tiene como tarea fundamental la inserción del individuo en su medio. Este número se completa con las secciones habituales de la Revista.

INECSE, 2005

NIPO: 651-05-011-6

ISSN: 0034-8082

Ref. 11799

592 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.14 euros

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 337. CONVERGENCIA EUROPEA Y UNIVERSIDAD

Monográfico dedicado al análisis de la Universidad española en el Espacio Europeo de Educación Superior, el profesorado universitario y las TIC en el proceso de convergencia europea. Se completa el número con las secciones habituales en la Revista.

INECSE, 2005

NIPO: 651-05-011-6

ISSN: 0034-8082

Ref. 11815

476 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.14 euros

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 338. EDUCACIÓN NO FORMAL

Este número de la Revista de Educación pretende ofrecer un marco de reflexión abierto y plural sobre el concepto de educación no formal.

INECSE, 2005

NIPO: 651-05-011-6

ISSN: 0034-8082

Ref. 12027

416 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.14 euros

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 339. ASESORAMIENTO Y APOYO COMUNITARIO PARA LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN

Contiene CD-ROM

La revista incluye una amplia serie de artículos en los que se analizan los diferentes niveles sociales y la responsabilidad que se debe adjudicar a cada uno para conseguir que la educación pueda ser mejor para todos.

Instituto de Evaluación, 2006

NIPO: 651-06-026-X

ISSN: 0034-8082

NIPO: 651-06-071-1 (CD-ROM)

Ref. 12109

288 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.14 euros

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 340. LA TAREA DE ENSEÑAR: ATRAER, FORMAR, RETENER Y DESARROLLAR BUEN PROFESORADO

Contiene CD-ROM

Número monográfico que pretende aportar elementos para el debate sobre el presente y futuro de la profesión docente.

Instituto de Evaluación, 2006

NIPO: 651-06-026-X

ISSN: 0034-8082

NIPO: 651-06-071-1 (CD-ROM)

Ref. 12118

376 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.14 euros

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 341. LA CUALIFICACIÓN PROFESIONAL BÁSICA: COMPETENCIAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIOLABORAL DE JÓVENES

Contiene CD-ROM

Conjunto de artículos sobre la temática del título del libro donde se contemplan diferentes enfoques sobre la cualificación profesional, o falta de la misma, de los jóvenes.

Instituto de Evaluación, 2006

NIPO: 651-06-026-X

NIPO: 651-06-071-1 (CD-ROM)

ISSN: 0034-8082

Ref. 12158

328 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.14 euros

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 344. CONSENSO Y DISENSO: ¿ES POSIBLE EL PACTO SOCIAL EN EDUCACIÓN?

Contiene CD-ROM

Conjunto de artículos relacionados con la polémica social implícita en la elaboración de la LOE, sobre la necesidad de consenso en algo tan básico como la educación.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-001-3

NIPO: 651-07-003-4 (CD-ROM)

ISSN: 0034-8082

Ref. 12272

264 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 13.00 euros

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 348. EL VALOR AÑADIDO EN EDUCACIÓN

Contiene CD-ROM

Este número monográfico de la Revista de Educación está dedicado al valor añadido en educación. Los modelos de valor añadido son un conjunto de técnicas estadísticas complejas que utilizan datos de puntuaciones de tests de los estudiantes de varios años, para estimar los efectos de las escuelas individuales. Los modelos intentan aislar la contribución de la escuela al desarrollo del aprendizaje de los alumnos. Existen diversas variaciones de los modelos que se utilizan en trabajos de investigación y en evaluaciones prácticas. A través de los diversos artículos publicados en la revista se presenta el concepto de valor añadido de la escuela y su historia y evolución, el uso de modelos nacionales de valor añadido para la mejora de las escuelas británicas, las recomendaciones para la medida del progreso adecuado, las vías para la supresión del efecto de regresión, la influencia del estatus socioeconómico, análisis dimensionales de los modelos de valor añadido y usos, aplicaciones y problemas de los modelos de valor añadido en educación. Este volumen de la revista se complementa con sus secciones habituales: artículos de Investigaciones y Estudios, Ensayos e Informes, Experiencias Educativas (Innovación), Índice Bibliográfico y Recensiones de Libros.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-08-003-9

NIPO: 651-08-001-8 (CD-ROM)

ISSN: 0034-8082

Ref. 12469

300 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 13.00 euros

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN, Nº EXTRAORDINARIO AÑO 2003. CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN

Número extraordinario dedicado a la ciudadanía y la educación del ciudadano.

INECSE, 2003

NIPO: 176-03-022-8

ISSN: 0034-8082

Ref. 11399

464 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.14 euros

Papel

**REVISTA DE EDUCACIÓN, Nº EXTRAORDINARIO
AÑO 2004. EL QUIJOTE Y LA EDUCACIÓN**

Número extraordinario dedicado al IV centenario de la publicación de la primera parte del Quijote, con la intención de hacer una lectura del Quijote desde la perspectiva de las Ciencias de la Educación.

INECSE, 2004

NIPO: 176-04-169-6

ISSN: 0034-8082

Ref. 11703

244 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.14 euros

Papel

**REVISTA DE EDUCACIÓN, Nº EXTRAORDINARIO
AÑO 2006. PISA. PROGRAMA PARA LA
EVALUACIÓN INTERNACIONAL DE ALUMNOS**

El presente número de la Revista de Educación realiza una revisión de las evaluaciones del Programa PISA, a base de una serie de artículos en los que se pretende alcanzar una idea clara del estado de la cuestión en la actualidad, con especial atención a España.

INECSE, 2006

NIPO: 651-06-026-X

ISSN: 0034-8082

Ref. 12072

544 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.14 euros

Papel

**SOCIEDAD DESIGUAL, ¿EDUCACIÓN DESIGUAL?.
SOBRE LAS DESIGUALDADES EN EL SISTEMA
EDUCATIVO ESPAÑOL**

Investigamos Nº 7

Calero, Jorge (Dir.); Quiroga, Águeda...[et al.]

La sociedades que desean reducir las desigualdades básicas deben prestar una especial atención al sistema educativo, deben garantizar que el proceso y los resultados educativos sean lo más independientes posible de las condiciones de partida de las personas. El objetivo de este libro es dar a conocer los avances recientes en la investigación educativa sobre las desigualdades en la educación española. Para ello se utiliza una perspectiva interdisciplinaria combinando elementos de la economía y la sociología de la educación, con objeto de estudiar, en diferentes fases del ciclo vital, las relaciones entre educación y desigualdad.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-337-7

ISBN: 978-84-369-4702-1

Ref. 12483

136 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

SPANISH EDUCATION SYSTEM 2002

Ofrece una descripción del sistema educativo español, en el comienzo del año 2002. Edición en inglés.

Secretaría General de Educación y Formación Profesional, 2002

NIPO: 176-02-034-6

ISBN: 84-369-3564-0

Ref. 10449

106 Páginas

21 x 25 cm.

PVP: 8.39 euros

Papel

**UN MUNDO DE ALTERNATIVAS. PROYECTO
INTEGRAL DE EDUCACIÓN EN VALORES A TRAVÉS
DE LA EDUCACIÓN FÍSICA**

Innovación Nº 5

Pinos Quílez, Martín

Informa sobre la marcha del proyecto del mismo título, iniciado en el curso 2003/04 y proseguido los dos cursos siguientes y de las innovaciones que han ido surgiendo según se desarrollaba.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-323-8

ISBN: 84-369-4347-3

Ref. 12172

168 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 17.00 euros

Papel

1.10. EDUCACIÓN ESPECIAL Y COMPENSATORIA

ALES II

Serie Recursos Educativos Nº 17

Desarrollo digital de los recursos educativos especiales, educación primaria, dentro del programa «Internet en el Aula».

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO: 651-07-243-8

ISBN: 978-84-369-4484-6

Ref. 12358

PVP: 4.00 euros

CD-ROM

ALUMNOS PRECOCES, SUPERDOTADOS Y DE ALTAS CAPACIDADES

Martín Gálvez, José...[et al]

Manual práctico para utilización directa en las etapas de Educación Infantil, Primaria y ESO, por los padres de alumnos y profesores interesados en el tema de la sobredotación.

CIDE, 2000

NIPO: 176-00-020-3

ISBN: 84-369-3329-X

Ref. 8073

170 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 5.50 euros

Papel

APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN EL MARCO EUROPEO

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Meno Blanco, Francisco...[et al.]

Reúne una serie de artículos que abordan la problemática de la enseñanza de segundas lenguas.

Secretaría General de Educación y Formación Profesional, 2004

NIPO: 176-04-147-1

ISBN: 84-369-3844-5

Ref. 11639

208 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTORA, EL

López González, Pilar...[et al.]

Ofrece pautas de actuación al profesorado del área de Educación Física, para trabajar con alumnos y alumnas que presentan grados diferentes de discapacidad motora.

CIDE, 1997

NIPO: 176-97-096-9

ISBN: 84-369-3063-0

Ref. 1595

104 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.50 euros

Papel

DESAFÍO DEL BILINGÜISMO, EL

Pedagogía

Abdelilah-Bauer, Barbara

La obra intenta responder a los problemas de la educación de niños extranjeros ocasionada por la necesidad del bilingüismo.

2007

NIPO: 651-07-313-0

ISBN: 978-84-7112-523-1

Ref. 12286

132 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.60 euros

Papel

DESPERTEMOS

Pérez Mañogil, Francisc

Escrito por un paralítico cerebral, recoge su experiencia y aporta ideas y orientaciones para superar la discapacidad.

CIDE, 1997

NIPO: 176-97-073-9

ISBN: 84-369-3042-8

Ref. 1572

58 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 2.58 euros

Papel

DISEÑO CURRICULAR N. 1. DOCUMENTO BASE*Ramírez Cardús, Juan M^a...[et al.]**Documento para la elaboración del programa de desarrollo individual de escolares que requieren una particular respuesta educativa.**Instituto Nacional de Educación Especial, 1989*

ISBN: 84-369-1022-2

Ref. 1573

39 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 0.62 euros

Papel

DISEÑO CURRICULAR N. 2.**ÁREA DE SOCIALIZACIÓN***Ramírez Cardús, Juan M^a...[et al.]**Diseño curricular para la elaboración de programas de desarrollo individual de niños con retraso y/o problemas en su desarrollo, en el área de socialización.**Instituto Nacional de Educación Especial, 1985*

ISBN: 84-369-0953-4

Ref. 1574

279 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 2.18 euros

Papel

DISEÑO CURRICULAR N.3.**ÁREA DE MATEMÁTICAS**6^a edición*Ramírez Cardús, Juan M^a...[et al.]**Diseño curricular para la elaboración de programas de desarrollo curricular en el área de matemáticas.**Instituto Nacional de Educación Especial, 1989*

ISBN: 84-369-1024-9

Ref. 1575

145 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.56 euros

Papel

DISEÑO CURRICULAR N.4. ÁREA DE DINÁMICA5^a edición*Ramírez Cardús, Juan M^a...[et al.]**Diseño curricular para la elaboración de programas de desarrollo individual en el área de dinámica.**Instituto Nacional de Educación Especial, 1989*

ISBN: 84-369-1020-6

Ref. 1576

289 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.56 euros

Papel

DISEÑO CURRICULAR N.5. ÁREA DE LENGUAJE6^a edición*Ramírez Cardús, Juan M^a...[et al.]**Diseño curricular para la elaboración de programas de desarrollo individual en el área de lenguaje.**Instituto Nacional de Educación Especial, 1989*

ISBN: 84-369-1023-0

Ref. 1577

271 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.56 euros

Papel

DISEÑO CURRICULAR N.6. ÁREA DE PLÁSTICA Y PRETECNOLOGÍA2^a edición*Ramírez Cardús, Juan M^a...[et al.]**Diseño curricular para la elaboración de programas de desarrollo individual en el área de plástica y pretecnología.**Instituto Nacional de Educación Especial, 1985*

ISBN: 84-369-1019-2

Ref. 1578

145 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 1.56 euros

Papel

GUÍA DE LA INTEGRACIÓN*Relación de Centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria en los que los alumnos con necesidades educativas especiales pueden cursar estudios, para el área de gestión del Ministerio de Educación y Cultura.**Dirección General de Centros Educativos, 1999*

NIPO: 176-99-070-1

ISBN: 84-369-3205-6

Ref. 7710

96 Páginas

22,5 x 24 cm.

PVP: 2.79 euros

Papel

INMIGRACIÓN: DIVERSIDAD CULTURAL, DESIGUALDAD SOCIAL Y EDUCACIÓN

Serie: Documentos

Carbonell i Paris, Francesc; Pérez Rescalvo, Luis; López Cordero, Pilar
Tratado sobre la diversidad y los problemas de adaptación e integración
que conlleva todo movimiento migratorio.

Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-144-8

ISBN: 84-369-2756-7

Ref. 1229

152 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.90 euros

Papel

INTEGRACIÓN ESCOLAR EN EL CICLO MEDIO, LA

Rodríguez Rodríguez, José Antonio

Sugiere posibilidades de trabajo en cada una de las áreas (lenguaje,
matemáticas, área de sociales y de la naturaleza.

1988

NIPO: 176-88-146-1

ISBN: 84-86524-52-0

Ref. 1582

92 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 5.28 euros

Papel

INTEGRACIÓN LINGÜÍSTICA DEL ALUMNADO INMIGRANTE, LA

Cuadernos de Educación Intercultural Nº 11

Morales Orozco, Luis

Describe estrategias del profesorado para trabajar con alumnos que no
conocen la lengua española, dentro de sus aulas de referencia.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-103-8

ISBN: 84-8319-259-4

Ref. 12067

144 Páginas

13,5 x 19,3 cm.

PVP: 13.00 euros

Papel

LENGUAJE DE LOS SIGNOS, EL

Gómez Monterde, Lourdes; López Salcedo, Lorenzo

Pone a disposición del profesorado que trabaja con niños sordos, padres
y alumnos, aquellos signos que expresan contenidos curriculares básicos.

Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-146-9

ISBN: 84-369-2642-0

Ref. 1555

210 Páginas

22 x 29,5 cm.

PVP: 17.58 euros

Papel

LEYENDAS ARGENTINAS

Entre Dos Mundos

Clavero, Carlos

Libro adaptado a lectura fácil, dirigido a personas con dificultades
lectoras. Contiene diecisiete leyendas con ilustraciones, un mapa y un
vocabulario para facilitar la comprensión.

CIDE, 2004

NIPO: 651-04-107-0

ISBN: 84-89902-73-9

Ref. 11718

104 Páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 9.90 euros

Papel

METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

Aulas de Verano. Serie: Principios

López Téllez, Gloria...[et al.]

Dirigido a maestros de Primaria, especialista en lenguas extranjeras.
Aborda las más recientes investigaciones sobre la adquisición de
segundas lenguas.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-180-7

ISBN: 84-369-3525-X

Ref. 10336

208 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 5.15 euros

Papel

**NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
DEL NIÑO CON DEFICIENCIAS MOTORAS, LAS***Buenaposada, Pilar...[et al.]**Muestra la clasificación de deficiencias, las adaptaciones necesarias para la evaluación, el uso de sistemas aumentativos de la comunicación o los recursos materiales. Se complementa con diversas transparencias y un vídeo. Centro de Desarrollo Curricular, 1996*

NIPO: 176-96-072-9

ISBN: 84-369-2905-7

Ref. 1557

446 Páginas

23 x 24 cm.

PVP: 33.25 euros

Papel

**NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
EN EDUCACIÓN PRIMARIA***Gross, Jean**Guía práctica con numerosas estrategias y recursos, para atender las distintas necesidades educativas del alumnado.**CIDE, 2004*

NIPO: 176-04-126-2

ISBN: 84-7112-492-0

Ref. 11717

344 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 22.90 euros

Papel

**NIÑOS CIEGOS (4 TÍTULOS): 1. GUÍA
DE UTILIZACIÓN, 2. ROLY SALE A EXPLORAR,
3. ¿A QUE NO ME PILLAS!, 4. ¿QUÉ ES ESO?***Cuentos para Ver y Tocar**Mulas, M^a Teresa...[et al.]**Cuentos destinados a niños ciegos que están escolarizados en régimen de educación integrada así como a niños videntes, con el fin de que ambos puedan compartirlos.**Centro de Publicaciones, 1985***Ref. 1558**

82 Páginas

19,5 x 20 cm.

PVP: 6.25 euros

Papel

**NIÑOS SORDOS (3 TÍTULOS): 1. TOTÓ VA
AL MÉDICO, 2. TOTÓ Y SARA SE DISFRAZAN,
3. TOTÓ Y SU GATO***Cuentos para Ver y Tocar**Wolde, Gunilla**Cuentos destinados a niños sordos que están escolarizados en régimen de educación integrada así como a niños que oyen, con el fin de que ambos puedan compartirlos.**Centro de Publicaciones, 1985***Ref. 1559**

72 Páginas

16 x 16 cm.

PVP: 3.10 euros

Papel

SÍMBOLOS BLISS, EN PREESCOLAR*Warrick, Anne**Material divulgativo sobre el Sistema de los Símbolos Bliss y sus aplicaciones, para facilitar la integración de los niños sin habla en el nivel preescolar.*

1985

Ref. 1560

27 Páginas

21,5 x 22,5 cm.

PVP: 2.48 euros

Papel

SÍMBOLOS BLISS, UNA INTRODUCCIÓN*Owran, L.**Folleto escrito pensando en los padres y otras personas cercanas al niño con discapacidad para hablar.*

1985

ISBN: 84-369-1257-8

Ref. 1562

51 Páginas

21,5 x 22,5 cm.

PVP: 1.24 euros

Papel

TARJETAS DE SÍMBOLOS BLISS*Base teórico-práctica para el conocimiento y aplicación del blissimbolismo, con vistas a la integración escolar y social de la persona con capacidad de comunicación oral disminuída.*

1984

ISBN: 84-369-1173-3

Ref. 1561

17 Páginas

29 x 42,5 cm.

PVP: 4.95 euros

Papel

**UNIDADES ADAPTADAS DEL ÁREA DE CIENCIAS
SOCIALES (ESO). ALUMNOS CON NECESIDADES
EDUCATIVAS ESPECIALES**

Martín Gálvez, José...[et al.]

*Material de apoyo al profesor, proponiendo pautas a seguir para adaptar
las unidades didácticas del área de ciencias sociales a las necesidades
educativas de los alumnos.*

CIDE, 2001

NIPO: 176-01-099-X

Ref. 10314

302 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 26.01 euros

Papel

ISBN: 84-369-3469-5

1.11. EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

ALES II

Serie Recursos Educativos Nº 17

Desarrollo digital de las recursos educativos especiales, educación primaria, dentro del programa «Internet en el Aula».

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO: 651-07-243-8

ISBN: 978-84-369-4484-6

Ref. 12358

PVP: 4.00 euros

CD-ROM

ANDERSEN, «ALA DE CISNE:

ACTUALIZACIÓN DE UN MITO (1805-2005)»

Aulas de Verano. Serie: Principios

García Padrino, Jaime...[et al.]

Recoge los contenidos del Curso de Formación del Profesorado de Enseñanza Primaria: «Andersen, Ala de cisne: Actualización de un mito (1805.2005)», celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-126-3

ISBN: 84-369-3996-4

Ref. 11808

208 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

APLICACIONES DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA CASTELLANA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Vez Jeremías, José Manuel...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación para el profesorado de enseñanza primaria responsable del área de lengua castellana y literatura, impartido por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2001.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-02-153-2

ISBN: 84-369-3594-2

Ref. 11006

208 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 8.32 euros

Papel

APLICACIONES EDUCATIVAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Aulas de Verano. Serie: Principios

Alonso García, Catalina M...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación de profesorado de enseñanza primaria: «Aplicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación», celebrado en la Universidad Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-375-3

ISBN: 84-369-4155-1

Ref. 12019

232 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 9.00 euros

Papel

APRENDER MATEMÁTICAS. METODOLOGÍA Y MODELOS EUROPEOS

Aulas de Verano. Serie: Principios

Fernández Bravo, José Antonio...[et al.]

Actualización y fundamentación científicas de la metodología didáctica para la enseñanza de la Matemática en Educación Infantil y Primaria.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-078-4

ISBN: 978-84-369-4427-3

Ref. 12221

196 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Magaz Lago, Ángela...[et al.]

Los autores de este libro pretenden facilitar, a los maestros y maestras de Educación Infantil y Primaria, una aproximación operativa a los fundamentos y aplicaciones prácticas de una de las competencias básicas: la autonomía e iniciativa personal. A lo largo de la obra se expone un modelo conceptual operativo de la autonomía e iniciativa personal, complementado con dos capítulos referidos a los modos de adquisición y aprendizaje de valores, en general, y de las expectativas de autoeficacia. Con ello se ofrece una vía para la comprensión de las estrategias y métodos concretos de enseñanza de las actitudes y habilidades necesarias para que los escolares de 3 a 12 años logren autonomía e iniciativa personal.

*Instituto Superior de Formación y Recursos en Red
para el Profesorado, 2008*

NIPO: 660-08-217-5

ISBN: 978-84-369-4699-4

Ref. 12458

184 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 9.00 euros

Papel

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN LAS ÁREAS DEL CURRÍCULO, LA

Aulas de Verano. Serie: Principios

La obra analiza cada uno de los factores que hacen competente al escolar de educación infantil y primaria en cuanto a la comunicación lingüística básica, preferente en su formación.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-394-0

ISBN: 978-84-369-4539-3

Ref. 12347

296 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 14.00 euros

Papel

COMPETENCIA MATEMÁTICA E INTERPRETACIÓN DE LA REALIDAD

Aulas de Verano. Serie: Principios

Pérez Gómez, Rafael...[et al.]

En 2006 se establecieron las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria incorporando un nuevo término al currículo: competencias básicas. Este libro concreta las competencias matemáticas básicas centrándolas en los siguientes puntos: la resolución de problemas, la realización de procesos mentales, la elaboración de modelos matemáticos con los que explicar o predecir al realidad, la representación de conceptos abstractos y de la información, el pensamiento convergente y divergente, el uso de instrumentos de diversos tipos, la formalización de conceptos y, por último, en la comunicación mediante el uso de códigos con significado colectivo. El principal objetivo de esta obra es analizar esas competencias matemáticas básicas y la implicación que tienen en la práctica docente.

*Instituto Superior de Formación y Recursos en Red
para el Profesorado, 2008*

NIPO: 660-08-003-5

ISBN: 978-84-369-4680-2

Ref. 12462

152 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 11.00 euros

Papel

COMPRESIÓN DE LA REALIDAD EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA, LA

Educación Infantil y Primaria

Egan, Kieran

Ensayo sobre una nueva propuesta educativa que defiende la importancia de la fantasía, la imaginación y los mitos en la educación infantil y primaria.

1991

NIPO: 176-90-098-8

ISBN: 84-7112-354-1

Ref. 1568

238 Páginas

17 x 21 cm.

PVP: 19.50 euros

Papel

COMUNICACIÓN LITERARIA EN LAS PRIMERAS EDADES, LA*Aulas de Verano. Serie: Principios**García Padrino, Jaime...*[et al.]*Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza primaria «La comunicación literaria en las primeras edades», que se celebró en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2001.**Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2003*

NIPO: 176-03-001-9

ISBN: 84-369-3664-7

Ref. 11043

160 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.28 euros

Papel

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO-TÉCNICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, EL*Aulas de Verano. Serie: Principios**De Pro Bueno, Antonio...*[et al.]*En los últimos tiempos los profesionales de la Educación Primaria en el área de ciencias se han dado cuenta de que las herramientas didácticas que utilizan no son suficientes para incentivar al alumnado en el aprendizaje de la materia. El presente libro expone las siguientes propuestas de enseñanza que se han llevado al aula: Jugando con los circuitos y la corriente eléctrica; ¿Cómo han enseñado los maestros las ciencias en la escuela a lo largo del siglo XX?; Jugando con la corriente eléctrica; Grafo de itinerarios didácticos «Desde los cubitos de hielo a los seres vivos; Pensar, experimentar y comunicas en el aula de ciencias con soporte TIC en la Educación Infantil y Primaria; ¡Ahorremos energía; ¡Agua Va!; Si quieres aprobar tienes que desayunar; Investigando la génesis de un bebé para enriquecer las concepciones del alumnado de primer ciclo de primaria; ¿Cómo preparar mis clases para trabajar con los niños sobre los materiales y sus propiedades?. Estas propuestas tienen la finalidad de aportar ideas, reflexiones, actividades, materiales, etc. a los profesores que les sirvan para su docencia.**Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008*

NIPO: 660-08-058-1

ISBN: 978-84-369-4590-4

Ref. 12411

360 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 14.00 euros

Papel

DESCUBRIR, INVESTIGAR, EXPERIMENTAR: INICIACIÓN A LAS CIENCIAS*Aulas de Verano. Serie: Principios**García Gómez, Carmen...*[et al.]*Libro dedicado a la formación continua de los maestros de Primaria e Infantil en el ámbito de las Ciencias Experimentales.**Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006*

NIPO: 651-06-205-7

ISBN: 84-369-4245-0

Ref. 12140

168 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 8.00 euros

Papel

DESTREZAS COMUNICATIVAS EN LA LENGUA ESPAÑOLA*Aulas de Verano. Serie: Principios**Guillén Díaz, Carmen...*[et al.]*Recoge el contenido del curso de formación para el profesorado de enseñanza primaria, acerca de la lengua como fuerza social de comunicación, celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2000.**Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2001*

NIPO: 176-01-181-2

ISBN: 84-369-3526-8

Ref. 10350

252 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 5.68 euros

Papel

DIDÁCTICA DE LA HISTORIA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Cooper, Hilary

Guía de ayuda al profesorado para enseñar a niños y niñas pequeños a examinar el pasado a través de los recursos de su entorno, la historia de su familia y los relatos.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-144-6

ISBN: 84-7112-476-9

Ref. 10975

264 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 19.10 euros

Papel

DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

Aulas de Verano. Serie: Principios

Chamorro Plaza, M^a del Carmen...[et al.]

Pretende contribuir a la actualización didáctica de los profesores de Educación Primaria que imparten Matemáticas.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-185-4

ISBN: 84-369-3531-4

Ref. 10333

276 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.57 euros

Papel

EDUCACIÓN ARTÍSTICA, CLAVE PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, LA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Orión de Alarcón, Nicolás...[et al.]

Recoge los avances conseguidos en el área de Educación Artística, presentados en el Curso de formación para profesorado de enseñanza primaria, celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander en el verano de 2000.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-178-9

ISBN: 84-369-3523-3

Ref. 10339

208 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 3.84 euros

Papel

EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA 2002. SEXTO CURSO CENTROS DE CEUTA Y MELILLA

Pérez Zorrilla, M^a Jesús...[et al.]

Ofrece datos referentes al rendimiento académico de los alumnos de Ceuta y Melilla al finalizar la educación primaria y compara estos resultados con los obtenidos por alumnos del resto del Estado.

INCE, 2002

NIPO: 176-02-251-X

ISBN: 84-369-3655-8

Ref. 10980

166 Páginas

21 x 26,5 cm.

PVP: 14.56 euros

Papel

EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA. DATOS BÁSICOS 2003

Avanza datos relativos al rendimiento académico de los alumnos de sexto curso de Educación Primaria, en las áreas de conocimiento del medio, lengua castellana y literatura y matemáticas.

INECSE, 2005

NIPO: 651-05-003-5

ISBN: 84-369-3960-3

Ref. 11751

160 Páginas

21 x 26,5 cm.

PVP: 13.00 euros

Papel

INTRODUCCIÓN TEMPRANA A LAS TIC: ESTRATEGIAS PARA EDUCAR EN UN USO RESPONSABLE EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Romero Granados, Santiago...[et al.]

Reflexión sobre el papel de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje, dada la utilización cada vez más temprana de las nuevas tecnologías.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-182-1

ISBN: 978-84-369-4445-7

Ref. 12288

208 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 9.00 euros

Papel

LEER Y ESCRIBIR DESDE LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Aulas de Verano. Serie: Principios

González Landa, M^a Carmen...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza primaria «Leer y escribir desde la educación infantil y primaria», celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-024-X

ISBN: 84-369-3872-0

Ref. 11694

294 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

LENGUAJES DE LA EXPRESIÓN, LOS

Aulas de Verano. Serie: Principios

Vizuete Carrizosa, Manuel...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza primaria «Los lenguajes de la expresión», que se celebró en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, en el verano de 2001.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2003

NIPO: 176-03-002-4

ISBN: 84-369-3656-6

Ref. 11047

240 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 8.32 euros

Papel

MATEMÁTICAS. EDUCACIÓN PRIMARIA.

1er. CICLO

Torra, Montserrat; Batlle, Isabel; Serra, Teresa

Material de ayuda al maestro para presentar a los niños los contenidos del currículo de matemáticas.

1994

NIPO: 176-94-011-3

ISBN: 84-87049-74-5

Ref. 1520

244 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 13.45 euros

Papel

MATERIALES PARA LA REFORMA. EDUCACIÓN PRIMARIA (2 CAJAS: 13 LIBROS)

Guía general (Caja I) y áreas curriculares (Caja II)

Ayuda al profesorado a preparar la Reforma del sistema educativo en esta área y su práctica docente en una enseñanza de calidad.

Secretaría de Estado de Educación, 1992

NIPO: 176-92-105-2

Ref. 1044 Páginas

16 x 23 cm.

PVP: 47.17 euros

Papel

MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA, LOS

Educación Infantil y Primaria

Bazalgette, Cary

Ideas y experiencias prácticas para ayudar al profesor a utilizar con más eficacia los materiales audiovisuales.

1991

NIPO: 176-91-084-9

ISBN: 84-7112-360-6

Ref. 1050

150 Páginas

12 x 24 cm.

PVP: 16.70 euros

Papel

NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Educación Infantil y Primaria

Siraj-Blatchford, John

El libro ofrece modelos para crear recursos educativos para edades de 4 a 8 años, sobre la base de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-383-4

ISBN: 84-7112-503-X

Ref. 12023

200 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 18.60 euros

Papel

NÚMEROS, FORMAS Y VOLÚMENES EN EL ENTORNO DEL NIÑO

*Aulas de Verano. Serie: Principios
Chamorro Plaza, Carmen...[et al.]*

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza primaria: «Números, formas y volúmenes en el entorno de niño», celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-129-5

ISBN: 84-369-3923-9

Ref. 11724

248 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO INTEGRADO HISPANO-BRITÁNICO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Conocimiento Educativo. Serie: Didáctica

Orientaciones pedagógicas con el objetivo de proporcionar unas pautas comunes para unificar los objetivos, contenidos y criterios de evaluación en los centros que participan en el proyecto bilingüe del Convenio M.E.C./British Council.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-155-9

ISBN: 84-369-3946-8

Ref. 11725

96 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 4.00 euros

Papel

ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO INTEGRADO HISPANO-BRITÁNICO EN EDUCACIÓN INFANTIL. CONVENIO M.E.C./BRITISH COUNCIL

Reedición

Conocimiento Educativo. Serie: Didáctica

Obra que proporciona pautas comunes para unificar objetivos, contenidos y criterios de evaluación en los centros participantes.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-374-2

ISBN: 84-369-4362-7

Ref. 12151

96 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 4.00 euros

Papel

ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO INTEGRADO HISPANO-BRITÁNICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Conocimiento Educativo. Serie: Didáctica

Agudo, M^a Teresa...[et al.]

Orientaciones pedagógicas con el objetivo de proporcionar unas pautas comunes para unificar los objetivos, contenidos y criterios de evaluación en los centros que participan en el proyecto bilingüe del Convenio M.E.C./British Council.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-154-3

ISBN: 84-369-3945-X

Ref. 11726

240 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 8.00 euros

Papel

ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO INTEGRADO HISPANO-BRITÁNICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CONVENIO M.E.C./BRITISH COUNCIL

Reedición

Conocimiento Educativo. Serie: Didáctica

Obra que proporciona pautas comunes para unificar objetivos, contenidos y criterios de evaluación en los centros participantes.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-367-7

ISBN: 84-369-4363-5

Ref. 12152

240 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 8.00 euros

Papel

**PERSPECTIVAS PARA LAS CIENCIAS
EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA**

Aulas de Verano. Serie: Principios

Banet, Enrique...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado:

«Perspectivas para las Ciencias en Educación Primaria», celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2.003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-006-7

ISBN: 84-369-3861-5

Ref. 11700

312 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

**PROGRAMACIONES (2).
EDUCACIÓN PRIMARIA. 1er. CICLO**

Del Currículo a la Práctica del Aula

Cadenas Avecilla, Camino; Miret Bernal, Inés

Programaciones que reflejan las experiencias de dos colegios de la provincia de Madrid en este nivel educativo.

Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-302-6

ISBN: 84-369-2780-X

Ref. 1509

136 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 4.18 euros

Papel

PROGRAMACIONES. EDUCACIÓN PRIMARIA

Del Currículo a la Práctica del Aula

González Jiménez, M^a Antonia...[et al.]

Planifica las actividades educativas en las aulas, teniendo en cuenta las condiciones del centro y las características de su alumnado.

Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-143-2

ISBN: 84-369-2736-2

Ref. 1511

343 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 5.92 euros

Papel

**SALIDAS ESCOLARES Y TRABAJO DE CAMPO
EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA**

Educación Infantil y Primaria

Wass, Stephen

Aporta sugerencias y orientaciones sobre la organización de las salidas escolares y sus recursos didácticos.

1992

NIPO: 176-91-077-3

ISBN: 84-7112-364-9

Ref. 1491

169 Páginas

12 x 24 cm.

PVP: 15.90 euros

Papel

1.12. EDUCACIÓN SECUNDARIA

¿CÓMO SE HACE?. LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES EN CIENCIAS EXPERIMENTALES EN SECUNDARIA

Carpeta con 4 cuadernos

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Olivares Jiménez, Engracia

Carpeta de materiales didácticos dirigida a profesores de ESO de Ciencias de la Naturaleza y materias integrantes.

1998

NIPO: 176-98-091-6

ISBN: 84-277-1246-4

Ref. 1021

166 Páginas

22 x 31 cm.

PVP: 16.53 euros

Papel

ÁLGEBRA EN SECUNDARIA. TRABAJO COOPERATIVO EN MATEMÁTICAS

Carpeta con 3 cuadernos

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Gavilán Bouzas, Paloma

Carpeta con materiales de apoyo para el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria. Incluye abundante material práctico para aprender Álgebra cooperativamente.

Secretaría General de Educación, 2004

NIPO: 176-04-170-9

ISBN: 84-277-1458-0

Ref. 11678

184 Páginas

22 x 31 cm.

PVP: 17.00 euros

Papel

ANTONIO DE ULLOA

Serie Recursos Educativos. Química Nº 8

Desarrollo de los contenidos educativos de Ciencias Naturales y Física y Química en ESO y Bachillerato, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO: 651-07-304-4

ISBN: 978-84-369-4487-7

Ref. 12327

PVP: 4.00 euros

CD-ROM

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, LA

Prada Vicente, M^a Dolores de

Presenta la manera de tratar la educación en diversidad, a nivel Europeo, a nivel Autonómico y a nivel de Centro.

Secretaría General de Educación y Formación Profesional, 2002

NIPO: 176-02-226-1

ISBN: 84-369-3648-5

Ref. 10974

220 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 12.00 euros

Papel

COMPETENCIA COMUNICATIVA INTERCULTURAL, LA. UN ESTUDIO EN EL PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Investigación N° 182

Vilá Baños, Ruth

Este libro plantea el desarrollo de competencias para propiciar la comunicación intercultural. Este planteamiento distingue cuatro partes fundamentales en las que se estructura la obra: las bases teóricas que orientan el trabajo, el diagnóstico de competencias de las y los adolescentes, una propuesta de mejora de tales competencias, y la aplicación y evaluación de esta propuesta educativa. El desarrollo de competencias para la comunicación intercultural es el objetivo principal de esta obra. El estudio se centra en alumnos de la ESO dentro de la comarca barcelonesa del Baix Llobregat.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-079-0

ISBN: 978-84-369-4648-2

Ref. 12434

216 Páginas

21 x 29,5 cm.

PVP: 13.00 euros

Papel

COMUNICACIÓN INTERCULTURAL. MATERIALES PARA SECUNDARIA

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Vilá Baños, Ruth

Propuesta didáctica dirigida al alumnado de Secundaria con el objetivo de desarrollar competencias comunicativas interculturales

2007

NIPO: 651-07-326-9

ISBN: 978-84-277-1555-4

Ref. 12289

128 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 19.00 euros

Papel

COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN ORAL. HABLAR, ESCUCHAR Y LEER, EN SECUNDARIA

Carpeta con 3 cuadernos

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Núñez Delgado, M^a Pilar

Material de apoyo para el profesorado de la E.S.O. con el objetivo de introducir contenidos de lenguaje oral en el área de Lengua y Literatura.

CIDE, 2001

NIPO: 176-01-082-X

ISBN: 84-277-1363-0

Ref. 9879

136 Páginas

22 x 31 cm.

PVP: 16.53 euros

Papel

CONSTRUCCIÓN DE EUROPA, LA. CIUDAD, CIUDADANOS, CIUDADANÍA

Carpeta con 3 cuadernos

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Molina Media, Encarnación; Velasco Rodríguez, Carmen

Carpeta con materiales de apoyo para el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, para trabajar la educación ciudadana en el marco europeo.

CIDE, 2003

NIPO: 176-03-126-8

ISBN: 84-277-1432-7

Ref. 11216

151 Páginas

21 x 31 cm.

PVP: 16.90 euros

Papel

CONVIVENCIA, TOLERANCIA Y MULTILINGÜISMO. EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN SECUNDARIA

Carpeta con 4 cuadernos

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Morales Puertas, Manuel

Carpeta con propuestas didácticas sobre cohesión social, tolerancia, multilingüismo y multiculturalidad, dirigido a profesores de Educación Secundaria Obligatoria.

CIDE, 2000

NIPO: 176-00-162-X

ISBN: 84-277-1348-7

Ref. 8737

164 Páginas

22 x 31 cm.

PVP: 16.53 euros

Papel

CREAR EL HÁBITO DE LEER. EL RELATO HEROICO EN LA LITERATURA JUVENIL

Carpeta con 3 cuadernos

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Gallardo Samper, M^a del Mar; Romero Tabares, Isabel

Material de apoyo para crear el hábito de leer en el alumnado de la ESO.

Presentan la novedad de abordar esta tarea desde el relato heroico de obras contemporáneas de la literaturaa juvenil.

Secretaría General de Educación, 2005

NIPO: 651-05-040-6

ISBN: 84-277-1486-6

Ref. 11791

174 Páginas

22 x 31 cm.

PVP: 17.00 euros

Papel

DE LA ARITMÉTICA AL ANÁLISIS: HISTORIA Y DESARROLLO RECIENTES EN MATEMÁTICAS

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Zuaza, Enrique...[et al.]

Recoge el contenido del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria «De la aritmética al análisis: los nuevos currícula de Matemáticas de la Enseñanza Secundaria», impartido en los curso de verano de la Universidad Complutense, en el Escorial, en el verano de 2002.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-148-7

ISBN: 84-369-3845-3

Ref. 11679

328 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 11.00 euros

Papel

DIVERSIDAD EN EL APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, LA

Fuentes Ruiz, Jorge...[et al.]

A partir del seminario celebrado en Toledo en 1998, en el marco del programa sobre políticas lingüísticas del Consejo de Europa, recoge los aspectos de mayor interés para el profesorado de lenguas extranjeras.

Subdirección General de Cooperación Internacional, 2000

NIPO: 176-00-142-6

ISBN: 84-207-4397-6

Ref. 8400

96 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 6.01 euros

Papel

EMPRESA Y EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR DE LOS JÓVENES, LA

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Cuervo García, Álvaro...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: «la empresa y el espíritu emprendedor de los jóvenes», celebrado en la Universidad Complutense en El Escorial, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-321-2

ISBN: 84-369-4131-4

Ref. 12012

160 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 5.00 euros

Papel

ENSEÑANZA DE ESPAÑOL A INMIGRANTES EN CONTEXTOS ESCOLARES, LA

Monografías N° 11

Cabañas Martínez, M^a Jesús

El siglo XX ha dejado la transformación de las sociedades, especialmente las urbanas, que se han convertido en núcleos donde se mezclan gentes de diversas culturas y procedencias. Los centros escolares no son más que un fiel reflejo de la sociedad de la forman parte. Las aulas se han convertido en mosaicos culturales y lingüísticos que ha cogido por sorpresa al sector educativo. Este libro pretende ofrecer un panorama general acerca de la enseñanza del español como segunda lengua en los institutos de la ciudad de León, centrándose en la enseñanza secundaria. El autor ha realizado un trabajo de campo basado en la visita a los institutos, realizando encuestas a los no hispanohablantes y entrevistas a los docentes con el fin de obtener un perfil del tipo de alumno inmigrante que acude al instituto. Además, el autor, incluye indicaciones y precisiones terminológicas presentes en la enseñanza del español y por último realiza una breve alusión a los rasgos más importantes de la enseñanza intercultural como modelo paradigmático para la educación en la convivencia, la tolerancia y el respeto entre distintas razas, lenguas y culturas.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-056-0

ISBN: 978-84-369-4586-7

Ref. 12430

144 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS DESDE UNA PERSPECTIVA EUROPEA, LA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Montes Mozo, Catalina...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: «La enseñanza de lenguas extranjeras desde una perspectiva europea», que se celebró en la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Ávila, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-291-7

ISBN: 84-369-4116-0

Ref. 11834

196 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

ESTADÍSTICA Y LA PROBABILIDAD EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, LA

Conocimiento Educativo. Serie: Didáctica

Rojo García, José Luis...[et al.]

Formula propuestas sobre unidades didácticas y propone al profesor sugerencias acerca de la mirada con que debe acercarse a las cuestiones inferenciales.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2003

NIPO: 176-03-004-5

ISBN: 84-369-3659-0

Ref. 11061

136 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 6.24 euros

Papel

EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2000

Martín Muñoz, Joaquín

Presenta los resultados de la evaluación del cuarto curso de educación secundaria obligatoria, realizada en el año 2000 por el Instituto Nacional de Evaluación y Calidad del Sistema Educativo.

INECSE, 2003

NIPO: 176-03-286-7

ISBN: 84-369-3800-3

Ref. 11422

408 Páginas

21 x 28 cm.

PVP: 12.00 euros

Papel

EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA INGLESA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2001. AVANCE DE RESULTADOS

Estudio para conocer y valorar las capacidades obtenidas por los alumnos al final de la etapa obligatoria en el área de lengua inglesa. Contiene la descripción del estudio y la exposición de sus resultados.

INCE, 2002

NIPO: 176-02-084-7

ISBN: 84-369-3580-2

Ref. 10486

102 Páginas

21 x 26,5 cm.

PVP: 8.54 euros

Papel

FUENTES DE ENERGÍA PARA EL FUTURO

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Heras Celemín, M^o del Rosario...[et al.]

Este libro presenta una perspectiva actualizada de las diferentes fuentes energéticas que se están utilizando actualmente y que se podrán utilizar a medio y corto plazo, para proporcionar los requerimientos energéticos del transporte, la industria y el sector terciario (residencial y servicios). Este libro está dirigido a los profesores de secundaria y bachillerato dado que cada día es más patente la preocupación, tanto para el alumnado como para el profesorado, por los temas relacionados con la energía y sus aspectos medioambientales y tecnológicos. La obra presenta las distintas fuentes de energía: fisión, fusión, hidrógeno y pilas de combustible, energía eólica, biomasa, solar fotovoltaica, solar térmica, aplicaciones de energía solar en la edificación y la I+D energética.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-048-X

ISBN: 978-84-369-4675-8

Ref. 12427

324 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 15.00 euros

Papel

GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS. CIENCIAS DE LA NATURALEZA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Albadalejo Marcet, Carmen...[et al.]

Material de apoyo al profesorado de esta materia que empieza a impartir las nuevas enseñanzas.

Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-185-0

ISBN: 84-369-2640-4

Ref. 1074

242 Páginas

22,5 x 24,5 cm.

PVP: 3.94 euros

Papel

GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS. EDUCACIÓN FÍSICA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Ureña Villanueva, Fernando...[et al.]

Material de apoyo al profesorado de esta materia que empieza a impartir las nuevas enseñanzas.

Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-187-1

ISBN: 84-369-2638-2

Ref. 1075

123 Páginas

22,5 x 24,5 cm.

PVP: 3.94 euros

Papel

GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

García de los Salmones Ibáñez, Félix...[et al.]

Material de apoyo al profesorado de esta materia que empieza a impartir las nuevas enseñanzas.

Centro de Desarrollo Curricular, 1996

NIPO: 176-95-191-0

ISBN: 84-369-2799-0

Ref. 1082

198 Páginas

22,5 x 24,5 cm.

PVP: 4.81 euros

Papel

**HABILIDADES COMUNICATIVAS
EN LAS LENGUAS EXTRANJERAS**

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Montes Mozo, Catalina...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: «Habilidades comunicativas en las lenguas extranjeras», celebrado en la Universidad Nacional de Educación a Distancia, en Ávila, en el verano de 2.003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-065-2

ISBN: 84-369-3893-3

Ref. 11708

152 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 5.00 euros

Papel

**INTERSUBJECT ACTIVITIES. ACTIVIDADES
EN INGLÉS EN CONEXIÓN CON OTRAS ÁREAS**

Carpeta con 6 cuadernos

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Equipo Pygmalión

Carpeta dedicada a profesores de inglés de ESO. Orientaciones didácticas y programación.

1992

NIPO: 176-92-113-3

ISBN: 84-277-0990-0

Ref. 1060

174 Páginas

22 x 31 cm.

PVP: 19.00 euros

Papel

**MATEMÁTICAS EN LA RED. INTERNET
EN EL AULA DE SECUNDARIA**

Carpeta con 4 cuadernos y un CD-ROM

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Gómez Chacón, Inés M^a; Figueras Ocaña, Lourdes; Marín Rodríguez, Margarita

Material de apoyo al profesor para desarrollar contenidos del área de matemáticas, mediante la utilización de Internet y las nuevas tecnologías.

CIDE, 2001

NIPO: 176-01-081-4

ISBN: 84-277-1364-9

Ref. 9880

160 Páginas

22 x 31 cm.

PVP: 17.88 euros

Papel

**METODOLOGÍA Y APLICACIONES
DE LAS MATEMÁTICAS EN LA E.S.O.**

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Blanco Martín, M^a Francisca...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación para el profesorado de enseñanza secundaria: «Metodología y aplicaciones de las matemáticas en la ESO», celebrado en la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Ávila, en el verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-134-X

ISBN: 84-369-3925-5

Ref. 11731

232 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

NOVELA HISTÓRICA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LAS CIENCIAS SOCIALES, LA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Bertrand Baschwitz, Covadonga...[et al.]

Esta obra propone una manera diferente de enseñar, de sentir y de comprender la historia, que complementa, nunca sustituye, el texto oficial, revelando las numerosas posibilidades didácticas que ofrece la novela histórica. El libro ofrece la novela histórica no sólo como diversión sino como fuente de conocimiento de valores que enseñará al alumno a convivir en el presente con el aprendizaje de las formas de vida del pasado. A lo largo de sus páginas nos adentramos, en un principio, en la novela juvenil donde el joven se inicia en la lectura del relato histórico, y terminamos en la propuesta de lectura del hecho más dramático de la historia del siglo XX: la Shoah, el mal llamado holocausto judío. A través de los siguientes capítulos se hace un recorrido por las distintas etapas históricas de la humanidad: La historia de las historias: historia novelada y novela histórica; Paisajes histórico en la literatura de jardines; La novela histórica juvenil; El código de honor del capitán Alariste en la España desmoronada del Siglo de Oro; Novelas históricas sobre las dos repúblicas como unidades didácticas en el bachillerato; El impacto emocional de la literatura del sufrimiento: la educación en valores a través de la Shoah.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-013-7

ISBN: 978-84-369-4646-8

Ref. 12466

272 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.00 euros

Papel

PALLADIUM. CULTURA Y LENGUAS CLÁSICAS

Serie Recursos Educativos Nº 6

Desarrollo digital de la Cultura y Lenguas Clásicas para ESO y

Bachillerato, dentro del programa «Internet en el Aula».

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO: 651-07-299-X

ISBN: 978-84-369-4496-9

Ref. 12354

PVP: 4.00 euros

CD-ROM

PERCEPCIÓN Y EXPRESIÓN EN LA CULTURA MUSICAL BÁSICA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Giráldez, Andrea...[et al.]

Esta publicación tiene como finalidad principal abordar la reflexión sobre el enfoque que ha de darse en el área de música de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria tomando en consideración, tanto algunos de los acontecimientos que han afectado al mundo de la música y de la educación musical, como los planteamientos de un nuevo currículo que responda a los desafíos planteados por dichos acontecimientos. El libro procura contribuir a la actualización didáctica del profesorado y al acercamiento a nuevas realidades que le permitan replantear el sentido y la finalidad de una educación musical. Los autores que han colaborado en el libro intentan aproximar al lector a una visión clara y un plan de acción de mejora a través del análisis de las TIC en el aula de música, el diseño de estrategias musicales, análisis de perspectivas de futuro y análisis de la diversidad de culturas musicales en la ESO.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-002-X

ISBN: 978-84-369-4571-3

Ref. 12432

182 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 11.00 euros

Papel

PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS Y SUS APLICACIONES EN EL AULA, EL

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Giráldez Ceballos-Escalera, Joaquín...[et al.]

Volumen compuesto de varios artículos que ofrecen un panorama de las políticas del Consejo de Europa para la educación lingüística: el llamado PEL (Portfolio Europeo de las Lenguas).

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-097-8

ISBN: 84-369-4197-7

Ref. 12148

256 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 9.00 euros

Papel

QUÍMICA Y SOCIEDAD: UN BINOMIO POSITIVO

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

López Mateo, Federico...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: «química y sociedad: un binomio positivo», que se celebró en la Universidad Complutense en El Escorial, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-366-7

ISBN: 84-369-4153-5

Ref. 11855

176 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 5.00 euros

Papel

RECURSO CÍCEROS. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Serie Recursos Educativos Multimedia Nº 2

Desarrollo de los contenidos educativos de Lengua Castellana y

Literatura en ESO y Bachillerato, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO: 651-07-274-9

ISBN: 978-84-369-4506-5

Ref. 12326

PVP: 4.00 euros

CD-ROM

TALLERES DE ESCRITURA. LA ESTÉTICA DEL LENGUAJE ESCRITO, EN SECUNDARIA

Carpeta con 4 cuadernos

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Casaseca Hernández, Salustiano

Carpeta con materiales de apoyo para el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, dedicado a la enseñanza de la escritura.

CIDE, 2000

NIPO: 176-00-163-5

ISBN: 84-277-1349-5

Ref. 8738

128 Páginas

22 x 31 cm.

PVP: 16.53 euros

Papel

TEMAS CLAVE DE LA EDUCACIÓN EN EUROPA. VOLUMEN 3. LA PROFESIÓN DOCENTE EN EUROPA: PERFIL, TENDENCIAS E INTERESES. INFORME III: CONDICIONES LABORALES Y SALARIO

EURYDICE

Estudio de la Red Eurydice, dedicado a las condiciones laborales y el salario del profesorado de Educación Secundaria Inferior General.

CIDE, 2004

NIPO: 176-04-077-9

ISBN: 84-369-3808-9

Ref. 11602

212 Páginas

16,5 x 23 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

TEMAS RELEVANTES DE LA MATEMÁTICA ACTUAL: EL RETO DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA

*Cursos de verano para Profesores de Enseñanza Secundaria
Zauza Iriando, Enrique...[et al.]*

*Recoge los textos de las conferencias impartidas, en el curso de este
nombre, en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en 1999.*

Subdirección General de Formación del Profesorado, 2000

NIPO: 176-00-062-1

ISBN: 84-369-3348-6

Ref. 8169

264 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.39 euros

Papel

TIC, UN RETO PARA NUEVOS APRENDIZAJES, LAS. USAR INFORMACIÓN, COMUNICARSE Y UTILIZAR RECURSOS

Carpeta con 4 cuadernos, más CD-ROM

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Ruiz Dávila, María...[et al.]

*Carpeta con materiales de apoyo para el profesorado de Educación
Secundaria Obligatoria. Ofrece material teórico y práctico para la
incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación
(TIC) en el proceso de enseñanza/aprendizaje.*

Secretaría General de Educación, 2004

NIPO: 176-04-171-4

ISBN: 84-277-1460-2

Ref. 11676

176 Páginas

22 x 31 cm.

PVP: 18.00 euros

Papel

USO DE LA CALCULADORA EN EL AULA

Carpeta con 4 cuadernos

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Álvarez Álvarez, Ángel

Cuadernillos para una utilización didáctica de la calculadora.

*Actividades, resolución de problemas, matemáticas de la vida diaria,
juegos con calculadora.*

1995

NIPO: 176-95-206-X

ISBN: 84-277-1106-9

Ref. 1017

171 Páginas

22 x 31 cm.

PVP: 19.00 euros

Papel

1.13. ENSEÑANZA

AMAR EL CINE (3 DVDS). EL CINE, UN RECURSO DIDÁCTICO (CD-ROM)

El cine: un recurso didáctico es un material que desarrolla aspectos históricos y del lenguaje del cine y constituye un instrumento de apoyo en cualquier área educativa en la que se quiera utilizar el cine como material complementario para la formación. Consta de dos módulos: I: Historia y Lenguaje del Cine, II: Aplicaciones didácticas en el aula. Amar en el Cine es una serie documental en doce capítulos en los cuales, mediante entrevistas a profesionales del medio y fragmentos de películas, se tratan diversos aspectos, tanto técnicos como estilísticos del mundo del cine. Consta de 12 módulos: I: El invento del cine, II: El guión, III: La dirección, IV: Las estrellas de la pantalla, V: El lenguaje, VI: El montaje, VII: Estética cinematográfica, VIII: Los trucos, IX: Cómo se hace una película, X: Los géneros, XI: Movimientos cinematográficos, XII: Ver cine. Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-028-6

ISBN: 978-84-369-4553-9

Ref. 12440
PVP: 24.00 euros
 CD-ROM

BIBLIOTECA ESCOLAR COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE, LA

Aulas de Verano. Serie: Principios Baró Llambias, Mónica...[et al.]
La finalidad de la presente obra es poner a disposición de los profesionales de la docencia así como los de las bibliotecas de recursos didácticos y metodológicos para el aprovechamiento de las bibliotecas escolares. Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-393-5

ISBN: 978-84-369-4542-3

Ref. 12381
 240 Páginas
 17 x 24 cm.
PVP: 14.00 euros
 Papel

CONTEXTOS EDUCATIVOS Y ACCIÓN TUTORIAL

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente Valle López, Ángela del...[et al.]
Analiza la importancia de la función tutorial, en una realidad compleja plagada de interacciones entre fenómenos sociales, familiares y educativos. Secretaría General de Educación y Formación Profesional, 2004

NIPO: 176-04-175-6

ISBN: 84-369-3856-9

Ref. 11611
 268 Páginas
 17 x 24 cm.
PVP: 8.00 euros
 Papel

EN_CLAVE DE CALID@D: LA DIRECCIÓN ESCOLAR

Conocimiento Educativo. Serie: Situación González Gallego, Isidoro...[et al.]
Recoge las intervenciones y el desarrollo del Congreso: «En clave de calid@d: la dirección escolar», organizado por el Instituto Superior de Formación del Profesorado. Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-01-160-3

ISBN: 84-369-3507-1

Ref. 10330
 416 Páginas
 17 x 24 cm.
PVP: 4.86 euros
 Papel

ENSEÑAR A PENSAR: SENTANDO LAS BASES PARA APRENDER A LO LARGO DE LA VIDA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Castelló Badía, Montserrat...[et al.]

La obra plantea los problemas expresados en el título poniéndolos en relación con los educandos actuales, acostumbrados a medios educativos y comunicativos muy diferentes a los existentes hasta hace dos décadas.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-142-1

ISBN: 978-84-369-4442-6

Ref. 12299

152 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

ENSEÑAR VALORES. UN NUEVO ENFOQUE

Educación Infantil y Primaria

Haydon, Graham

Dirigido al profesorado de Educación Primaria y Secundaria, se centra en cómo debemos entender la educación en valores y la educación moral.

CIDE, 2003

NIPO: 176-03-258-2

ISBN: 84-7112-485-8

Ref. 11394

224 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 20.10 euros

Papel

ESTUDIOS EN ESPAÑA. NIVEL UNIVERSITARIO. AÑO 2004 (2 VOLÚMENES)

Contiene CD-ROM

Ofrece información completa y actualizada sobre la oferta de estudios universitarios en España: universidades existentes, estudios posibles, sistemas de acceso, doctorado, enseñanza a distancia, normativa y otras cuestiones de interés.

Centro de Información y Atención al Ciudadano, 2004

NIPO: 176-04-028-5

ISBN: 84-369-3785-6

Ref. 11506

1240 Páginas

15 x 20 cm.

PVP: 12.00 euros

Papel

FORMACIÓN DEL MAGISTERIO EN ESPAÑA, LA. LEGISLACIÓN NORMALISTA COMO INSTRUMENTO DE PODER Y CONTROL (1834-2007)

Conocimiento Educativo. Serie: Situación

Ávila Fernández, Alejandro; Holgado Barroso, Juan A.

Este libro aborda toda la historia completa de los planes de formación del magisterio en la historia española, comenzando en las normas de 1834 que citaban por primera vez a las Escuelas Normales y terminando en la regulación de 2007. Los autores han realizado una exhaustiva tarea de documentación, de tal manera que la obra ofrece un amplio repertorio legislativo, que incluye la referencia a todas las normas, de cualquier rango, relativas a la formación de los maestros, a los sucesivos planes de estudio y al funcionamiento de las Escuelas Normales que surgieron hace en el S. XIX. Al mismo tiempo, los autores han hecho un análisis crítico de cada uno de los 8 periodos en que han dividido el proceso histórico de la formación del magisterio.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red

para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-221-4

ISBN: 978-84-369-4701-4

Ref. 12459

608 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 24.00 euros

Papel

INTEGRACIÓN DEL CURRÍCULUM, LA

Beane, James A.

Explica la relación entre la integración curricular y las disciplinas del conocimiento, utilizando para ello numerosos ejemplos desarrollados en diferentes centros y aulas escolares.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-001-4

ISBN: 84-7112-494-7

Ref. 11741

152 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 16.80 euros

Papel

LENGUA, VEHÍCULO CULTURAL MULTIDISCIPLINAR, LA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades
Salaberri Ramiro, M^a Sagrario...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación para el profesorado de enseñanza secundaria impartido por la Universidad Complutense de Madrid en El Escorial, en el verano de 2001, en el que se planteó el aprendizaje de lenguas extranjeras como vehículo de acercamiento sociocultural.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-02-158-X

ISBN: 84-369-3602-7

Ref. 11003

188 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.28 euros

Papel

LENGUAJE DE LAS ARTES PLÁSTICAS, EL: SENSIBILIDAD, CREATIVIDAD Y CULTURA

Aulas de Verano. Serie: Principios
Merodio de la Colina, Isabel...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza primaria: «El lenguaje de las artes plásticas: sensibilidad, creatividad y cultura», que se celebró en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-346-3

ISBN: 84-369-4145-4

Ref. 12014

208 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

LENGUAS EXTRANJERAS: HACIA UN NUEVO MARCO DE REFERENCIA EN SU APRENDIZAJE

Aulas de Verano. Serie: Humanidades
López Téllez, Gloria...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación para profesores de enseñanza secundaria impartido por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2001, en relación con la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 176-02-154-8

ISBN: 84-369-3601-9

Ref. 11004

172 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 8.32 euros

Papel

LENGUAS PARA ABRIR CAMINO

Aulas de Verano. Serie: Principios
Guillén Díaz, Carmen...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación para el profesorado de enseñanza primaria impartido en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2001, en el que se trató de los valores de las lenguas extranjeras en el mundo actual, así como de diversos aspectos de su enseñanza/aprendizaje.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-02-154-8

ISBN: 84-369-3600-0

Ref. 11005

348 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.48 euros

Papel

MEDIDA DE LOS CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS DE LOS ALUMNOS, LA. UN NUEVO MARCO PARA LA EVALUACIÓN

Gil Escudero, Guillermo...[et al.]

Define las áreas a evaluar y explica qué y cómo se evaluarán, en el marco del proyecto de evaluación OCDE/PISA.

INCE, 2000

NIPO: 176-00-158-0

ISBN: 84-369-3424-5

Ref. 8521

128 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 3.36 euros

Papel

MOS. RECURSO PARA LA EDUCACIÓN MUSICAL

El curso MOS, Recurso para la Educación musical, está destinado a la formación del profesorado de educación musical de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, aunque por sus contenidos puede ser de utilidad para cualquier docente de otros niveles y ámbitos educativos de este tipo de enseñanzas. MOS presenta, además de un conjunto de secuencias didácticas y objetos de aprendizaje destinados a su utilización en las aulas de música, un gestor de programaciones de aula, herramientas para la colaboración entre docentes, un catálogo de experiencias en el uso de las TIC en el área de Música e información actualizada de valor para toda la comunidad educativa. El objetivo general del curso es la familiarización del profesorado del área de Música con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula y, concretamente, con la aplicación de contenidos digitales educativos musicales en el proceso de enseñanza/aprendizaje. El curso consta de cuatro módulos: I: Las TIC y la educación musical, II: MOS: una propuesta didáctica para el aula de música, III: Aplicaciones prácticas del recurso MOS, IV: Experimentación con el recurso MOS.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008
 NIPO: 660-08-044-8 ISBN: 978-84-369-4567-6

Ref. 12446
PVP: 6.00 euros
 CD-ROM

NUEVAS ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS: RENOVACIÓN METODOLÓGICA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades
 Rodríguez Halffter, Elena...[et al.]

Este libro responde a las necesidades de formación que en el colectivo de profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas ha creado el enfoque en el que se basan los nuevos ordenamientos de estas enseñanzas. A lo largo de la obra se aborda el estado actual de las investigaciones y sus aplicaciones en áreas como la adquisición de lenguas, la cognición o la lingüística textual.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2008
 NIPO: 651-07-331-3 ISBN: 978-84-369-4525-6

Ref. 12404
 192 Páginas
 17 x 24 cm.
PVP: 8.00 euros
 Papel

NUEVAS FORMAS DE APRENDIZAJE EN LENGUAS EXTRANJERAS

Aulas de Verano. Serie: Humanidades
 Salaberri Ramiro, M^a Sagrario...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: «Nuevas formas de aprendizaje en lenguas extranjeras», celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2.003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004
 NIPO: 651-04-130-8 ISBN: 84-369-3926-3

Ref. 11711
 200 Páginas
 17 x 24 cm.
PVP: 7.00 euros
 Papel

NUEVOS NÚCLEOS DINAMIZADORES DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente
 Cabello Hernandorena, Isidro...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de verano de formación del profesorado: «Nuevos núcleos dinamizadores de los centros de Educación Secundaria: los Departamentos Didácticos», celebrado en la Fundación Universidad de Verano de Castilla y León, en Segovia, en el verano de 2.003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004
 NIPO: 651-04-067-3 ISBN: 84-369-3895-X

Ref. 11707
 268 Páginas
 17 x 24 cm.
PVP: 8.00 euros
 Papel

**PERIÓDICO, EL. PROYECTO MEDIASCOPIO
PRENSA. LA LECTURA DE LA PRENSA ESCRITA
EN EL AULA**

Guías y Talleres Nº 1

González Briones, Elena...[et al.]

El Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, en el contexto del convenio con la Asociación de Editores de Diarios de España, ha puesto en marcha el proyecto de Fomento de la Lectura de la Prensa Escrita en el Aula con el fin de ofrecer a la comunidad educativa recursos para el desarrollo de estas habilidades. Se pretende que a partir del análisis de la actualidad, el alumnado desarrolle su conciencia ética frente a la realidad del mundo actual y adquiera unos valores cívicos fundamentales. La nueva realidad social de la sociedad del conocimiento ha hecho que se intenten abordar habilidades que permitan al alumno progresar en la era digital. Este libro expone en su primera parte los conceptos básicos relacionados con este medio de comunicación: sus características como empresa periodística y como medio de información; las diferentes clases de periódicos; la forma y estructura de los diarios; los rasgos definitorios de cada sección así como las diferentes fuentes de información. Estos conceptos teóricos se completan con la propuesta de cinco talleres: el periódico; las secciones del periódico; las fuentes de información; el periódico escolar; introducción a la lectura del periódico.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-223-5

ISBN: 978-84-369-4649-9

Ref. 12422

140 Páginas

21 x 24 cm.

PVP: 14.00 euros

Papel

**PIRLS 2006. ESTUDIO INTERNACIONAL
DE PROGRESO EN COMPRENSIÓN LECTORA
DE LA IEA. INFORME ESPAÑOL**

Síntesis de algunos de los datos más destacados relacionados con España del Informe Internacional elaborado por la IEA. Datos obtenidos en pruebas sobre alumnado 4º curso educ. primaria (10 años).

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-388-0

ISBN: 978-84-369-4528-7

Ref. 12307

168 Páginas

19 x 27 cm.

PVP: 10.00 euros

Papel

POR PREGUNTAR QUE NO QUEDE

Caja con libro del profesorado, 6 cuadernillos y 6 posters

Cuadernos de Educación en Valores

Grañeras, Montserrat...[et al.]

Obra múltiple donde se ofrecen, a un nivel muy básico, respuestas generalizantes sobre algunos temas de interés social como la inmigración, la discapacidad, la no diferencia por el sexo, etc, etc

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-328-5

ISBN: 84-369-4335-X

Ref. 12142

390 Páginas

15 x 21 cm.

PVP: 25.00 euros

Papel

**PROCESOS DE CAMBIO EN LOS CENTROS
EDUCATIVOS A PARTIR DE EVALUACIONES
EXTERNAS**

Investigamos Nº 3

Gairín Sallán, Joaquín...[et al.]

Obra que pretende el desarrollo de vías para lograr que los informes externos sobre calidad de los centros educativos tengan una mayor entrada y utilidad dentro de los mismos.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-209-9

ISBN: 84-369-4249-3

Ref. 12157

192 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

PROFESORADO Y LOS RETOS DEL SISTEMA EDUCATIVO ACTUAL, EL

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Vicente Alguero, Felipe de...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado: «El profesorado y los retos del sistema educativo actual», celebrado en la Fundación Universidad de Verano de Castilla-León en Segovia, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-320-7

ISBN: 84-369-4132-2

Ref. 11847

336 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 9.00 euros

Papel

PROFESORADO Y OTROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

Recursos Nº 78. Serie: La Escuela del Nuevo Siglo Nº 8

Pérez Gómez, Ángel I...[et al.]

Reflexiones sobre la importancia de incorporar a la práctica pedagógica los resultados de las prácticas anteriores.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-153-1

ISBN: 978-84-8063-867-8

Ref. 12227

152 Páginas

15 x 23 cm.

PVP: 13.50 euros

Papel

RAZÓN MESTIZA, LA. AGENDA INTERCULTURAL

Estudios Creade Nº 2

García Guerra, Manuel

Propuesta de acciones dentro de la escuela para la ordenación de la educación dentro de la misma en un contexto de diversidad intercultural.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-106-9

ISBN: 978-84-369-4428-0

Ref. 12259

416 Páginas

16 x 20 cm.

PVP: 15.00 euros

Papel

1.14. ESTADÍSTICAS

ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR. ESTADÍSTICAS 2001 / 2002

Lozano Moral, Amparo; Soriano Carretero, Purificación
Recoge los datos relativos a la acción educativa española durante el curso 2001-2002, en los 31 países en los que tenemos presencia.
Subdirección General de Cooperación Internacional, 2002
 NIPO: 176-02-111-4

Ref. 10568
 176 Páginas
 21 x 24 cm.
PVP: 5.50 euros
 Papel

CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA, LAS. ESTADÍSTICAS E INDICADORES EDICIÓN 2007

Obra que se edita por séptima vez, conteniendo los indicadores y estadísticas que proporcionan la panorámica de la educación en España a la fecha del título.
Oficina de Estadística, 2007
 NIPO: 651-07-011-5

ISBN: 978-84-369-4409-9

Ref. 12251
 378 Páginas
 21 x 29,7 cm.
PVP: 24.00 euros
 Papel

CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA, LAS. ESTADÍSTICAS E INDICADORES. EDICIÓN 2001

Ofrece datos relevantes de la situación de la educación en las distintas comunidades autónomas, a partir de cifras estadísticas referidas al curso 1998-99.
Dirección General de Programación Económica, Personal y Servicios, 2001
 NIPO: 176-01-063-1

ISBN: 84-369-3461-X

Ref. 10043
 336 Páginas
 21 x 29,7 cm.
PVP: 25.24 euros
 Papel

CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA, LAS. ESTADÍSTICAS E INDICADORES. EDICIÓN 2006

Contiene CD-ROM
Sexta edición de la publicación del mismo título. Síntesis panorámica de la situación de la educación en España.
Oficina de Estadística, 2006
 NIPO: 651-06-052-3

ISBN: 84-369-4191-8

Ref. 12090
 404 Páginas
 21 x 29,7 cm.
PVP: 30.00 euros
 Papel

CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA, LAS. ESTADÍSTICAS E INDICADORES. EDICIÓN 2008

Novena edición de esta publicación que sintetiza la situación de la educación española en sus cifras constituyentes del año 2008.
Oficina de Estadística, 2008
 NIPO: 651-08-047-8

ISBN: 978-84-369-4544-7

Ref. 12389
 368 Páginas
 21 x 29,7 cm.
PVP: 33.00 euros
 Papel

ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. 2000-2001

Contiene un CD-ROM

Ofrece datos estadísticos detallados de las Enseñanzas no universitarias, del gasto público en Educación y de Becas, referidos al periodo 2000-2001.

Dirección General de Programación Económica, Personal y Servicios, 2003
NIPO: 176-03-136-X ISBN: 84-369-3703-1

Ref. 11264

456 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 17.00 euros

Papel

ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. 2002-2003

Contiene CD-ROM

Recoge los resultados detallados correspondientes a la Estadística de las Enseñanzas no universitarias del curso 2002-2003, la Estadística del Gasto Público en Educación del año 2002 y la Estadística de Becas del curso 2002-2003.

Oficina de Estadística, 2005

NIPO: 651-05-158-X

ISBN: 84-369-4032-6

Ref. 11816

444 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 17.00 euros

Papel

ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. 2003-2004. RESULTADOS DETALLADOS

Contiene CD-ROM

Resultados definitivos de las estadísticas estatales de la educación (Enseñanzas no Universitarias, Gasto público en educación y Estadística de Becas) referidas a 2003-2004

Oficina de Estadística, 2006

NIPO: 651-06-050-2

ISBN: 84-369-4190-X

Ref. 12091

480 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 16.00 euros

Papel

ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. 2004-2005. RESULTADOS DETALLADOS

Resultados de las estadísticas estatales de la educación en la fecha indicada, incluyendo enseñanzas no universitarias, gasto público en educación, becas y ayudas.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-010-X

ISBN: 978-84-369-4410-5

Ref. 12230

518 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 13.00 euros

Papel

ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. 2005-2006. RESULTADOS DETALLADOS

Resultados definitivos de las cifras de la educación en España basadas en los datos del curso 2005-06, suministradas por las CC.AA y sintetizadas por la Conferencia Sectorial de Educación.

Oficina de Estadística, 2008

NIPO: 651-08-046-2

ISBN: 978-84-369-4543-0

Ref. 12388

542 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 18.00 euros

Papel

INDICADORES BÁSICOS DE LA INCORPORACIÓN DE LAS TIC A LOS SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS. INFORMACIÓN DETALLADA. INFORME ANUAL 2000/01

EURYDICE

Este informe forma parte del presentado anualmente por la Red Eurydice «Las cifras clave de la educación», presentándose de forma separada debido a la importancia de la incorporación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) a la educación.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-233-7

ISBN: 84-369-3657-4

Ref. 10970

40 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 4.00 euros

Papel

INFORME 2007: OBJETIVOS EDUCATIVOS Y PUNTOS DE REFERENCIA 2010

El presente Informe consta de tres capítulos y un anexo. En el capítulo primero se describe el proceso de definición de los objetivos y puntos de referencia que se enmarcan en la Estrategia de Lisboa y su adaptación a la realidad española. En el segundo capítulo se recogen los puntos de referencia europeos y españoles y la situación educativa española con respecto a estos puntos en 2007. El capítulo tercero se dedica a la actualización de las propuestas de mejora de las distintas administraciones educativas. Finalmente, el anexo contiene los datos estadísticos europeos y españoles referidos al conjunto de los puntos de referencia.

Secretaría de Estado de Educación, 2008

NIPO: 660-08-062-0

ISBN: 978-84-369-4589-8

Ref. 12426

104 Páginas

19 x 27 cm.

PVP: 8.00 euros

Papel

LECTURA EN PISA 2000, 2003 Y 2006, LA MARCO Y PRUEBAS DE LA EVALUACIÓN

Cercadillo, Lis...[et al.]

Resultados de evaluación de los alumnos de distintos países en las áreas lenguas, matemáticas y ciencias, en las tres oleadas realizadas en los años reseñados en el título.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-08-004-4

ISBN: 978-84-369-4540-9

Ref. 12367

128 Páginas

20 x 27 cm.

PVP: 7.00 euros

PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2007. INFORME ESPAÑOL

El objetivo de esta publicación es ofrecer indicadores cuantitativos que permitan la comparación del sistema educativo español con los media de la OCDE, la de la UE y la de algunos de los países más relevantes. Los datos que aparecen en esta edición corresponden al año académico 2004-2005.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-318-8

ISBN: 978-84-369-4517-1

Ref. 12275

52 Páginas

20 x 27 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2008. INFORME ESPAÑOL

El Informe español de Panorama de la Educación es un resumen de los indicadores internacionales de la OCDE, porque sólo se reproducen los datos más destacados de España en comparación con la OCDE, la UE y algunos de los países más relevantes. Pero, al mismo tiempo, ese resumen, en el ámbito español, es rico en información y útil para el lector. El Informe se divide en cuatro apartados referidos a logros educativos de la población adulta, gasto en educación, acceso a la educación y escolarización, y entorno de aprendizaje y organización de los centros educativos.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 660-08-105-4

ISBN: 978-84-369-4583-6

Ref. 12402

64 Páginas

19 x 27 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

PISA 2006. PROGRAMA PARA LA EVALUACIÓN INTERNACIONAL DE ALUMNOS DE LA OCDE. INFORME ESPAÑOL

Síntesis de los datos más destacados que se refieren a España del Informe Internacional PISA 2007, sobre rendimiento educativo de los niños de 15 años.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-389-6

ISBN: 978-84-369-4529-4

Ref. 12304

128 Páginas

17 x 29 cm.

PVP: 10.00 euros

Papel

**SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES
DE LA EDUCACIÓN 2002**

Izquierdo Nebreda, M^a Carmen...[et al.]

Actualiza la versión del año 2000, seleccionando treinta y dos indicadores con los que evaluar la eficacia y eficiencia del sistema educativo.

INCE, 2002

NIPO: 176-02-232-1

ISBN: 84-369-3647-7

**SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES
DE LA EDUCACIÓN. PRIORITARIOS 2007**

El informe presenta los indicadores prioritarios 2007 de los que se han actualizado 13 de los 15 existentes. El año de referencia de los datos ha sido 2005 para los de contexto y gasto, 2005-2006 para los de escolarización y 2004-2005 para los de resultados. Los criterios de selección de los indicadores prioritarios son su relevancia para ofrecer una radiografía permanente del sistema educativo, y su capacidad para proporcionar información básica para el seguimiento de los puntos de referencia españoles y europeos vinculados a los objetivos educativos 2010 de la Unión Europea.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 660-08-064-1

ISBN: 978-84-369-4588-1

**SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES
DE LA EDUCACIÓN. SÍNTESIS. 2002**

Versión abreviada del documento «Sistema estatal de indicadores de la educación 2002», recogiendo los datos y textos más importantes del mismo.

INCE, 2003

NIPO: 176-03-032-X

ISBN: 84-369-3678-7

Ref. 10976

344 Páginas

21 x 28 cm.

PVP: 26.00 euros

Papel

Ref. 12403

232 Páginas

19 x 27 cm.

PVP: 11.00 euros

Papel

Ref. 11094

128 Páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 6.24 euros

Papel

1.15. FILOSOFÍA

DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Abad Buil, José María...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: «Didáctica de la filosofía y nuevos currículos», celebrado en la Universidad Meléndez Pelayo de Santander, en el verano de 2.003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-132-9

ISBN: 84-369-3929-8

Ref. 11714

272 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

1.16. FORMACIÓN

ACTUALIZACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES, LA: SANIDAD Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Aulas de Verano. Serie: Técnicas

Ogallar Aguirre, M^a Teresa...[et al.]

Libro dirigido a profesores especializados en docencia de la Sanidad y a los colectivos interesados. Se trata de una reflexión acerca de la necesidad de actualización permanente del Catálogo Nacional de Cualificaciones.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-06-399-3

ISBN: 84-369-4320-1

Ref. 12184

224 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

ALIMENTACIÓN SALUDABLE. GUÍA PARA LAS FAMILIAS

González Briones, Elena...[et al.]

La obra intenta ayudar a las familias para que adquieran hábitos de alimentación saludable y los transmitan a sus descendientes.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-023-8

ISBN: 978-84-369-4375-7

Ref. 12197

72 Páginas

20 x 25 cm.

PVP: 12.00 euros

Papel

BIBLIOTECA, LA: UN MUNDO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Marzal García-Quismondo, Miguel Angel...[et al.]

La obra propone un modelo educativo en el que la biblioteca escolar se convierte en un factor central del proceso educativo por su capacidad de instrumento de ayuda a la acción individual en este campo.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-171-X

ISBN: 84-369-4238-8

Ref. 12133

192 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

COCINA ENCUENTADA, LA. LAS CUATRO ESTACIONES

Pérez Hernández, Teresa

Obra dirigida a los alumnos de los primeros niveles educativos que busca iniciarlos en hábitos alimenticios saludables.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-405-8

ISBN: 978-84-96509-84-9

Ref. 12325

136 Páginas

15 x 21 cm.

PVP: 12.00 euros

Papel

CONDICIÓN FÍSICA, HABILIDADES DEPORTIVAS Y CALIDAD DE VIDA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Mendoza Laiz, Nuria...[et al.]

Obra dirigida a profesionales de toda índole del campo de la educación física y el deporte, que profundiza en la enseñanza de las habilidades deportivas y las consecuencias de la práctica del deporte.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-007-6

ISBN: 978-84-369-4369-6

Ref. 12193

192 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

**DE LA URBANIDAD EN LAS MANERAS
DE LOS NIÑOS (EDICIÓN BILINGÜE)**

2ª edición, febrero de 2006

Rotterdam, Erasmo de

Edición bilingüe latín-español de la obra de Erasmo de Rotterdam

publicada en 1530, acompañada de comentario de Julia Varela.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-039-8

ISBN: 84-369-4172-1

Ref. 12061

112 Páginas

12 x 16,5 cm.

PVP: 5.00 euros

Papel

**GUÍA PARA EL DISEÑO Y LA MEJORA DE
PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE EDUCACIÓN
Y PROMOCIÓN DE LA SALUD**

Ania Palacio, José Manuel

Orientación para quienes deseen elaborar, por primera vez, un proyecto

pedagógico de educación y promoción de la salud, o introducir mejoras

en el proyecto en curso.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-008-1

ISBN: 978-84-369-4391-7

Ref. 12202

80 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 5.00 euros

Papel

**NUEVAS PROFESIONES PARA EL SERVICIO
A LA SOCIEDAD**

Aulas de Verano. Serie: Técnicas

Garmendia, José A....[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación para el profesorado de

formación profesional impartido por la Universidad Internacional

Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2001, en el que se

analizaron las llamadas nuevas profesiones y los nuevos yacimientos de

empleo.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-02-159-5

ISBN: 84-369-3603-5

Ref. 11002

248 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.48 euros

Papel

1.17. FORMACIÓN PROFESIONAL

ACABADOS DE CONSTRUCCIÓN. GRADO MEDIO

Melchor López, Miguel Angel...[et al.]

Capacita para organizar y realizar los trabajos de acabado de revestimientos continuos, el montaje y fijación de paneles prefabricados, y disponer los medios de seguridad de la obra.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-03-6

Ref. 7

348 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

ACTIVIDADES AGRARIAS (I-II). F.P.

Ciclos Formativos Nº 23

Recoge los elementos curriculares básicos de los ciclos formativos para esta familia: grado superior (Vol.I) y grado medio (Vol.II), así como información complementaria.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1997

NIPO: 176-96-104-5

ISBN: 84-89167-77-X

Ref. 8

654 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 9.01 euros

Papel

ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS. F.P.

Ciclos Formativos Nº 19

Recoge los elementos curriculares básicos de los ciclos formativos de esta familia profesional e información complementaria.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1997

NIPO: 176-96-100-3

ISBN: 84-89167-66-4

Ref. 9

182 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 6.01 euros

Papel

ACTIVIDADES MARÍTIMO-PESQUERAS (I-II). F.P.

Ciclos Formativos Nº 6

El primer tomo, para grado superior, estudia la navegación y el transporte marítimo, el control de instalaciones en los buques y la producción acuícola, mientras que el segundo, de grado medio, entra en temas como el buceo.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

NIPO: 176-95-040-8

ISBN: 84-369-2549-1

Ref. 10

456 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 9.01 euros

Papel

ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Martín Montero, Mª Soledad P...[et al.]

Forma en la manera de administrar y gestionar óptimamente los recursos informáticos, detectando y corrigiendo los problemas que puedan surgir.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-28-1

Ref. 11

392 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (I). GRADO SUPERIOR

Pinilla Más, Francisco...[et al.]

Materiales curriculares para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje correspondiente al título de Técnico en administración y finanzas.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 2000

ISBN: 84-89167-18-4

Ref. 8598

504 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

ALOJAMIENTO. GRADO SUPERIOR*Espinel Castañeda, Ramiro...*[et al.]*Atiende a la correcta prestación de los servicios en el área del alojamiento.**Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996*

ISBN: 84-89167-40-0

Ref. 13

360 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS. GRADO SUPERIOR*García Enríquez, Juan Carlos...*[et al.]*Forma para prestar servicios de programación, animación y dirección de grupos o usuarios en actividades físico-deportivas de carácter recreativo.**Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996*

NIPO: 176-96-100-3

ISBN: 84-89167-62-1

Ref. 1695

664 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL. GRADO SUPERIOR*Cenamora López, Ángel Jaime...*[et al.]*Enseña a programar, organizar, dinamizar y evaluar proyectos de intervención social aplicando técnicas de dinámica de grupos.**Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996*

NIPO: 176-96-113-1

ISBN: 84-89167-57-5

Ref. 1696

348 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

ARTES GRÁFICAS. F.P.*Ciclos Formativos Nº 12**Analiza desde el diseño y la producción editorial hasta la encuadernación.**Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995*

NIPO: 176-95-048-1

ISBN: 84-369-2585-8

Ref. 1698

352 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 6.01 euros

Papel

AUTOMOCIÓN. GRADO SUPERIOR*Teruel Botella, Juan Pedro...*[et al.]*Capacita a los alumnos para realizar el mantenimiento de los sistemas mecánicos, hidráulicos, neumáticos y eléctricos/electrónicos de los diferentes tipos de vehículos.**Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995*

ISBN: 84-89167-14-1

Ref. 1699

312 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

CALZADO Y MARROQUINERÍA. GRADO MEDIO*Martínez Arrilaga, Dominga...*[et al.]*Este técnico se ocupará de elaborar industrialmente el calzado y diversos artículos de marroquinería.**Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996*

ISBN: 84-89167-44-3

Ref. 1703

312 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

CARROCERÍA. GRADO MEDIO*García Castro, José María...*[et al.]*Capacita a los profesionales para realizar el mantenimiento de la carrocería de los diferentes tipos de vehículos.**Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995*

ISBN: 84-89167-09-5

Ref. 1704

300 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

COCINA. GRADO MEDIO*1ª reimpresión: diciembre de 2000**Greciet Paredes, Paula...*[et al.]*El profesional de este área realizará las operaciones de manipulación, preparación, conservación y presentación de toda clase de alimentos.**Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995*

ISBN: 84-89167-02-8

Ref. 1707

336 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

COMERCIO. GRADO MEDIO*1ª reimpresión: diciembre de 2000**Romero Burguete, Mª Pilar...[et al.]**Los cambios experimentados en este sector hacen necesaria la utilización de nuevas técnicas y herramientas.**Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995*

ISBN: 84-89167-25-7

Ref. 1710

328 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

COMERCIO INTERNACIONAL. GRADO SUPERIOR*1ª reimpresión: diciembre de 2000**Andrés Juan, Blanca Inés...[et al.]**Plantea como gestionar los planes de actuación relacionados con operaciones de compraventa, almacenamiento, distribución y financiación en el ámbito internacional.**Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995*

ISBN: 84-89167-26-5

Ref. 1708

456 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

COMERCIO Y MARKETING. F.P.*Ciclos Formativos N° 9**Analiza la gestión comercial y el marketing, los servicios al consumidor, el comercio internacional y la gestión del transporte.**Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995*

NIPO: 176-95-042-9

ISBN: 84-369-2552-1

Ref. 1709

368 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 6.01 euros

Papel

CONFECCIÓN. GRADO MEDIO*Martínez Arrilaga, Domíngua...[et al.]**Estudia la confección industrial de prendas y complementos de vestir y artículos textiles para el hogar y usos industriales.**Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995*

ISBN: 84-89167-33-8

Ref. 1712

340 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

**CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA.
GRADO MEDIO***1ª reimpresión: diciembre de 2000**Piñeiro González, Ramón...[et al.]**Analiza la prestación de estos servicios en atención primaria, comunitaria y/o especializada.**Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995*

ISBN: 84-89167-37-0

Ref. 1678

304 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

**DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS.
GRADO SUPERIOR***1ª reimpresión: diciembre de 2000**Martín Montero, Mª Soledad...[et al.]**Este técnico realizará la programación, pruebas y documentación de estas aplicaciones según los requisitos y las especificaciones aprobadas.**Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995*

ISBN: 84-89167-08-7

Ref. 1679

340 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

**DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRÓNICOS (I-II).
GRADO SUPERIOR***1ª reimpresión: diciembre de 2000**Colmena Asensio, Andrés...[et al.]**Su objetivo es formar a profesionales que puedan idear pequeñas aplicaciones electrónicas.**Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995*

ISBN: 84-89167-38-9

Ref. 1680

632 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 12.02 euros

Papel

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Melchor López, Miguel A...[et al.]

Materialles curriculares para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje, correspondientes al título de Técnico Superior en desarrollo y aplicación de proyectos de construcción.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 2000

ISBN: 84-89167-04-4

Ref. 9013

388 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 9.01 euros

Papel

DIETÉTICA. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Larrañaga Coll, I.J....[et al.]

Capacita para elaborar dietas adaptadas a personas y/o colectivos y controlar la calidad de la alimentación humana.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

NIPO: 176-96-113-1

ISBN: 84-89167-63-X

Ref. 1684

563 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL (I-II). F.P.

Ciclos Formativos N° 2

Presenta, para los grados superiores, documentación relativa a los proyectos de construcción y urbanísticos y para el grado medio, los acabados de construcción.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1994

NIPO: 176-94-065-4

ISBN: 84-369-2511-4

Ref. 1685

384 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 9.01 euros

Papel

ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS. GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

García Castro, José María; Teruel Botella, Juan Pedro

Capacita a los alumnos para realizar el mantenimiento de los sistemas mecánicos, hidráulicos, neumáticos y eléctricos/electrónicos de los diferentes tipos de vehículos.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-15-X

Ref. 1689

324 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS. GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Colmena Asensio, Andrés...[et al.]

Esta titulación capacita para realizar y construir instalaciones de distribución de energía eléctrica, instalaciones singulares y de automatización de edificios.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-20-6

Ref. 1691

424 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO (I). GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Colmena Asensio, Andrés...[et al.]

Forma profesionales para el mantenimiento de equipos de sonido, receptores de TV, equipos microinformáticos, etc.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-21-4

Ref. 1692

388 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO (II). GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Colmena Asencio, Andrés...[et al.]

Propuesta de programación de los contenidos y las actividades de formación en esta materia.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1999

ISBN: 84-89167-21-4

Ref. 7748

208 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 3.01 euros

Papel

ESTÉTICA PERSONAL DECORATIVA. GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Pastor, Mª del Mar...[et al.]

Enseña a administrar, gestionar y organizar un salón de belleza.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

ISBN: 84-89167-34-6

Ref. 1693

348 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

EXPLOTACIONES AGRÍCOLAS INTENSIVAS. GRADO MEDIO

Carrasco Clavijo, Ildefonso...[et al.]

Materiales curriculares con la finalidad de orientar al profesorado que impartirá las nuevas enseñanzas de Formación Profesional Específica contempladas en la LOGSE.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1998

NIPO: 176-96-106-0

ISBN: 84-89167-80-X

Ref. 1694

404 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 6.01 euros

Papel

FABRICACIÓN A MEDIDA E INSTALACIÓN DE CARPINTERÍA Y MUEBLE. GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Esperante, José Manuel...[et al.]

Supone la adaptación de los oficios de carpintero y ebanista a los cambios que supone el empleo de nuevos materiales, técnicas y medios de producción.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-05-2

Ref. 1663

328 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

FABRICACIÓN MECÁNICA: CONSTRUCCIONES METÁLICAS. F.P.

Ciclos Formativos Nº 8

El material se fundamenta, en el grado superior, en las construcciones metálicas y, en el medio, en la soldadura y calderería.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

NIPO: 176-95-043-4

ISBN: 84-369-2586-6

Ref. 1665

192 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 6.01 euros

Papel

FABRICACIÓN MECÁNICA: DESARROLLO Y FABRICACIÓN DE PRODUCTOS. F.P.

Ciclos Formativos Nº 11

Aborda el desarrollo de proyectos mecánicos, la producción por fundición y pulvimetalurgia así como los tratamientos superficiales y térmicos.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

NIPO: 176-95-049-7

ISBN: 84-369-2584-X

Ref. 1664

452 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 6.01 euros

Papel

FORMACIÓN PROFESIONAL COMO VÍA PARA EL AUTOEMPLEO, LA PROMOCIÓN DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR

Aulas de Verano. Serie: Técnicas
Álvarez Montes, Ramón...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado: «La Formación Profesional como vía para el autoempleo. Promoción del espíritu emprendedor», que se celebró en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-165-5

ISBN: 84.369-4031-8

Ref. 11831

216 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

GESTIÓN ADMINISTRATIVA. GRADO MEDIO

Pinilla Más, Francisco...[et al.]

Materiales curriculares para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje correspondientes al título de Técnico en gestión administrativa.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 2000

ISBN: 84-89167-07-9

Ref. 8662

532 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 9.01 euros

Papel

GESTIÓN COMERCIAL Y MARKETING. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Barranco Navarro, Ana I....[et al.]

Enseña a supervisar el trabajo de un equipo de personas en el almacén, en el punto de venta o en la realización de la investigación comercial.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-24-9

Ref. 1673

320 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

HOSTELERÍA Y TURISMO (I-II). F.P.

Ciclos Formativos Nº 3

Los dos volúmenes tratan aspectos relativos a las agencias de viajes, alojamientos o restauración para el grado superior y los servicios de cocina para el medio.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1994

NIPO: 176-94-063-3

ISBN: 84-369-2513-0

Ref. 1651

404 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 9.01 euros

Papel

IMAGEN. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Reguero Gómez, Ángeles...[et al.]

Capacita para definir y obtener imágenes en cualquier soporte, por medios fotográficos, cinematográficos, etc. así como para iluminar espacios escénicos.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

ISBN: 84-89167-36-2

Ref. 1654

328 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

IMPRESIÓN EN ARTES GRÁFICAS. GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Jiménez Sacristán, Mariano...[et al.]

Se forma al alumno para que sea capaz de realizar la impresión en offset, huecogrado, flexografía y serigrafía.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-17-6

Ref. 1655

304 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

INFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN TURÍSTICAS. GRADO SUPERIOR

Greciet Paredes, Paula...[et al.]

Esta titulación se centra en la planificación, desarrollo, intermediación, información y animación turísticas.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-35-4

Ref. 1656

376 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO DE MAQUINARIA Y CONDUCCIÓN DE LÍNEAS. GRADO MEDIO

Gil González, Antonio...[et al.]

Estudia el montaje y mantenimiento de maquinaria y equipo industrial así como la conducción de líneas automatizadas.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

NIPO: 176-96-112-6

ISBN: 84-89167-59-1

Ref. 1658

392 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Díaz Martín, Gustavo A...[et al.]

Materiales curriculares para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje del grado superior de la formación profesional específica en esa materia.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1997

NIPO: 176-96-112-6

ISBN: 84-89167-71-0

Ref. 1660

455 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

MADERA Y MUEBLE. F.P.

Ciclos Formativos Nº 5

Se centra en el desarrollo de productos de carpintería y mueble, la transformación de la madera y el corcho, además de la fabricación industrial.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

NIPO: 176-95-044-X

ISBN: 84-369-2553-X

Ref. 1640

344 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 6.01 euros

Papel

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS: AERONAVES. F.P.

Ciclos Formativos Nº 14

Recoge los elementos curriculares básicos de los ciclos formativos de esta rama profesional. Incluye convalidaciones para acceder a estudios superiores.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

NIPO: 176-96-110-5

ISBN: 84-89167-49-4

Ref. 1641

204 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 6.01 euros

Papel

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS: AUTOMOCIÓN. F.P.

Ciclos Formativos Nº 7

Trata fundamentalmente sobre la automoción y se completa con carrocería y electromecánica de vehículos.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

NIPO: 176-95-045-5

ISBN: 84-369-2551-3

Ref. 1642

226 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 6.01 euros

Papel

MANTENIMIENTO Y MONTAJE DE INSTALACIONES DE EDIFICIO Y PROCESO. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Salcedo Sigüenza, Luis A....[et al.]

Estos técnicos estarán capacitados para la planificación, montaje, mantenimiento y mejora de este tipo de instalaciones.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

NIPO: 176-96-112-6

ISBN: 84-89167-60-5

Ref. 1643

388 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN. F.P.

Ciclos Formativos Nº 20

Recoge los elementos curriculares básicos de los ciclos formativos de la familia profesional de Electricidad y Electrónica, e información complementaria. Grado superior.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1997

NIPO: 176-96-112-6

ISBN: 84-89167-68-0

Ref. 1644

600 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 6.01 euros

Papel

MECANIZADO. GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Mateo Prian, Mª Inmaculada...[et al.]

Enseña a realizar las diversas operaciones de mecanizado, control de los productos obtenidos, funcionamiento, puesta en marcha y parada de los equipos, y su mantenimiento.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-30-3

Ref. 1620

336 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE FRÍO, CLIMATIZACIÓN Y PRODUCCIÓN DE CALOR. GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Galán Orol, Eloy...[et al.]

Esta titulación capacita para realizar operaciones de montaje, mantenimiento y reparación de este tipo de instalaciones.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

NIPO: 176-96-112-6

ISBN: 84-89167-56-7

Ref. 1622

408 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

PREIMPRESIÓN EN ARTES GRÁFICAS. GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Jiménez Sacristán, Mariano...[et al.]

Forma al alumno en la fotomecánica, fotorreproducción, trazado, montaje y obtención de la forma impresora, entre otras funciones.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-16-8

Ref. 1625

368 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

PRODUCCIÓN POR MECANIZADO. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Mateo Prian, Mª Inmaculada...[et al.]

Capacita a los alumnos para que puedan programar, organizar y colaborar en el proceso de mecanizado y en la producción y montaje de equipos mecánicos.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-39-7

Ref. 1627

392 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

QUÍMICA (I): INDUSTRIAS DE PROCESO DE PASTA Y PAPEL. GRADO SUPERIOR

Ciclos Formativos

Dedicado al ciclo formativo de grado superior, centrando la atención sobre la organización de la producción, la supervisión de equipos, el cumplimiento de las normas de fabricación o la seguridad.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

NIPO: 176-94-064-9

ISBN: 84-369-2515-7

Ref. 1599

64 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 3.01 euros

Papel

QUÍMICA (I-II). F.P.

Ciclos Formativos Nº 1

Materiales para el grado superior y medio sobre el análisis y control, la química ambiental o diversas operaciones de fabricación y procesado de productos farmacéuticos, etc.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1994

NIPO: 176-94-064-9

ISBN: 84-369-2515-7

Ref. 1600

500 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 9.01 euros

Papel

REALIZACIÓN DE AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Márquez Lozano, Antonio...[et al.]

El profesional en este área organiza y supervisa la preparación, ejecución y montaje de cualquier tipo de programa filmado o en directo.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

NIPO: 176-96-099-0

ISBN: 84-89167-58-3

Ref. 1603

304 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

RESTAURACIÓN. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Vila Laurenz, Rosa Mª...[et al.]

El trabajo de este técnico es administrar establecimientos, departamentos o áreas de restauración diseñando y comercializando su oferta gastronómica.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

ISBN: 84-89167-45-1

Ref. 1604

516 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

SALUD AMBIENTAL. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Maza Iglesias, Andrés...[et al.]

Los profesionales en Salud Ambiental analizarán los efectos que tienen sobre la salud las condiciones ambientales de agua, aire, ruido, plaguicida.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-31-1

Ref. 1605

292 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

SECRETARIADO. GRADO SUPERIOR

Alonso Asenjo, Mª Teresa...[et al.]

Materiales curriculares para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje del grado superior de la formación profesional específica en esta materia.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1997

NIPO: 176-95-041-3

ISBN: 84-89167-64-8

Ref. 1607

361 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

SERVICIOS AL CONSUMIDOR. GRADO SUPERIOR

Arranz Sebastián, Begoña...[et al.]

Este profesional estará capacitado para gestionar y ejecutar los planes de protección al consumidor, de acuerdo con la normativa y la legislación vigente.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-27-3

Ref. 1609

356 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

SERVICIOS DE RESTAURANTE Y BAR.**GRADO MEDIO**

Greciet Paredes, Paula; Madreras Puig, Carlos; Mardones Alonso, Javier

Proporciona formación para los servicios de alimento y bebidas, con aplicación de las normas de seguridad e higiene.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1994

ISBN: 84-89167-01-X

Ref. 1610

232 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.51 euros

Papel

SERVICIOS SOCIOCULTURALES**Y A LA COMUNIDAD. F.P.**

Ciclos Formativos Nº 22

Recoge los elementos curriculares básicos de los ciclos formativos para esta familia profesional e información complementaria.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1997

NIPO: 176-96-113-1

ISBN: 84-89167-65-6

Ref. 1611

268 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 6.01 euros

Papel

1.18. HISTORIA

CULTURA CLÁSICA EN LAS ÁREAS CURRICULARES Y EN LOS TEMAS TRANSVERSALES

Carpeta con 5 cuadernos

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Lillo Redonet, Fernando

Carpeta de materiales didácticos con el objetivo de profundizar en algunos aspectos de la Civilización Clásica, buscando el origen de nuestros comportamientos y de nuestra lengua.

1999

NIPO: 176-99-026-5

ISBN: 84-277-1285-5

Ref. 7711

175 Páginas

22 x 31 cm.

PVP: 17.00 euros

Papel

DE PALOS AL PLATA (FACSIMIL)

Reedición de la obra de 1926

Franco, Ramón; Ruiz de Alda, Julio

Reproducción facsímil de la obra de R. Franco y J. Ruiz de Alda (1926)

sobre el mítico vuelo del «Plus Ultra» que llevó a cabo la aviación

militar española entre España e Iberoamérica.

Centro de Publicaciones, 1976

ISBN: 84-369-0475-3

Ref. 1216

296 Páginas

12,5 x 17,5 cm.

PVP: 4.55 euros

Papel

EDUCACIÓN ESPAÑOLA A FINALES DEL XIX, LA. UNA MIRADA A TRAVÉS DEL PERIÓDICO LA LIBERTAD

Sánchez Agustí, María

Ofrece una panorámica general de la educación española en las últimas décadas del siglo XIX, a través de la información educativa dada en el periódico vallisoletano La Libertad.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-019-X

ISBN: 84-9743-011-5

Ref. 10479

428 Páginas

13 x 20 cm.

PVP: 22.00 euros

Papel

ENTORNO DE SEGOVIA EN LA HISTORIA DE LA DINASTÍA DE BORBÓN, EL

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Aróstegui, Julio...[et al.]

Recoge el contenido del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria y universidad, realizado en la Universidad de Verano de Segovia, en el verano de 2001.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-080-2

ISBN: 84-369-3807-0

Ref. 11673

104 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 5.00 euros

Papel

GLOSAS EMILIANENSES (FACSIMIL). ENCUADERNACIÓN EN GUAFLEX

Reproducción facsímil del códice de San Millán de la Cogolla, primer texto escrito de la lengua castellana. Estudio y transcripción de Ramón Menéndez Pidal.

Centro de Publicaciones, 1977

ISBN: 84-369-0245-9

Ref. 1202

236 Páginas

22 x 27 cm.

PVP: 29.81 euros

Papel

**HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. TOMO V
(DOS VOLÚMENES). NACIONAL-CATOLICISMO
Y EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA DE LA POSGUERRA**

*Estudio preliminar y selección de textos realizados por Alejandro
Mayordomo Pérez*

Breviarios de Educación nros. 16 y 17

*Analiza el sistema escolar, en relación con el proceso de socialización
política, en este período. Se acompaña de numerosos textos de la época.*

Secretaría General Técnica, 1990

NIPO: 176-90-120-X

ISBN: 84-369-1841-X

Ref. 1408

748 Páginas

11 x 17,5 cm.

PVP: 8.26 euros

Papel

LEYES DE TORO (FACSIMIL)

*Reproducción facsímil y transcripción del documento del Archivo de la
Real Chancillería de Valladolid. Leyes de las Cortes de Toro (1505) sobre
cuestiones civiles y penales en Castilla.*

Centro de Publicaciones, 1977

ISBN: 84-369-0083-9

Ref. 1183

59 Páginas

27 x 37 cm.

PVP: 12.14 euros

Papel

**LEYES DE TORO (FACSIMIL). ENCUADERNADO
EN GUAFLEX**

*Reproducción facsímil y transcripción del documento del Archivo de la
Real Chancillería de Valladolid. Leyes de las Cortes de Toro (1505) sobre
cuestiones civiles y penales en Castilla.*

Centro de Publicaciones, 1977

ISBN: 84-369-0083-9

Ref. 1184

59 Páginas

27 x 37 cm.

PVP: 20.36 euros

Papel

**MAESTRO, LA ESCUELA Y EL MATERIA
DE ENSEÑANZA Y OTROS ESCRITOS, EL.
Y OTROS ESCRITOS**

Edición y estudio introductorio de Eugenio Otero Urtaza

*Memoria y Crítica de la Educación N° 21. Serie: Clásicos de la
Educación*

Cossío, Manuel B.

*Conjunto de trabajos referidos a corpus de normas educativas enfocadas
a la reforma de la enseñanza en España en los años finales del siglo XIX.*

2007

NIPO: 651-07-038-7

ISBN: 978-84-9742-783-8

Ref. 12322

256 Páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 18.00 euros

Papel

**MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL.
UN PASEO POR LA HISTORIA**

*Recorrido virtual por el Museo, con explicación de periodos históricos y
de algunas importantes piezas.*

Secretaría General de Educación y Formación Profesional, 2000

NIPO: 176-00-082-5

ISBN: 84-369-3384-2

Ref. 8197

PVP: 6.01 euros

CD-ROM

NOVELA HISTÓRICA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LAS CIENCIAS SOCIALES, LA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Bertrand Baschwitz, Covadonga...[et al.]

Esta obra propone una manera diferente de enseñar, de sentir y de comprender la historia, que complementa, nunca sustituye, el texto oficial, revelando las numerosas posibilidades didácticas que ofrece la novela histórica. El libro ofrece la novela histórica no sólo como diversión sino como fuente de conocimiento de valores que enseñará al alumno a convivir en el presente con el aprendizaje de las formas de vida del pasado. A lo largo de sus páginas nos adentramos, en un principio, en la novela juvenil donde el joven se inicia en la lectura del relato histórico, y terminamos en la propuesta de lectura del hecho más dramático de la historia del siglo XX: la Shoá, el mal llamado holocausto judío. A través de los siguientes capítulos se hace un recorrido por las distintas etapas históricas de la humanidad: La historia de las historias: historia novelada y novela histórica; Paisajes histórico en la literatura de jardines; La novela histórica juvenil; El código de honor del capitán Alariste en la España desmoronada del Siglo de Oro; Novelas históricas sobre las dos repúblicas como unidades didácticas en el bachillerato; El impacto emocional de la literatura del sufrimiento: la educación en valores a través de la Shoah. Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008
 NIPO: 660-08-013-7 ISBN: 978-84-369-4646-8

Ref. 12466

272 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.00 euros

Papel

PINTURA DEL GOBERNADOR (2 TOMOS FACSIMIL)

Edición facsímil y transcripción del 'Códice Osuna' de la Biblioteca Nacional. Relación de la visita a México del licenciado Jerónimo de Valderrama por orden de Felipe II (1565).

Centro de Publicaciones, 1973

Ref. 64

256 Páginas

25 x 34,5 cm.

PVP: 72.82 euros

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN, Nº EXTRAORDINARIO AÑO 2007. REFORMAS E INNOVACIONES EDUCATIVAS (ESPAÑA, 1907-1939)

Contiene CD-ROM

Número que rememora la creación, en 1907, de la Junta para la Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-001-3

ISSN: 0034-8082

NIPO: 651-07-002-9 (CD-ROM)

Ref. 12204

296 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 13.00 euros

Papel

REVOLUCIÓN DEL 68 Y LA CULTURA FEMENINA, LA

Edición y estudio introductorio de Carmen Colmenar Orzaes

Memoria y Crítica de la Educación Nº 14. Serie: Clásicos de la Educación Saiz de Otero, Concepción

Edición crítica sobre autores clásicos y su forma de entender y practicar la educación. El presente volumen incluye obras de la pedagoga Concepción Sáiz Otero (1851-1934).

2006

NIPO: 651-06-314-1

ISBN: 84-9742-606-1

Ref. 12183

144 Páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 13.00 euros

Papel

TRATADO DE TORDESILLAS (FACSIMIL)

Reproducción facsímil y transcripción de la capitulación entre los Reyes Católicos y el Rey Juan II de Portugal para la partición del mar Océano (1494).

Centro de Publicaciones, 1973

Ref. 1169

66 Páginas

26 x 27 cm.

PVP: 12.14 euros

Papel

ISBN: 84-369-0261-0

**TRATADO DE TORDESILLAS (FACSIMIL).
ENCUADERNADO EN GUAFLEX**

Reproducción facsímil y transcripción de la capitulación entre los Reyes Católicos y el Rey Juan II de Portugal para la partición del mar Océano (1494).

Centro de Publicaciones, 1973

ISBN: 84-369-0261-0

Ref. 1170

66 Páginas

27 x 36 cm.

PVP: 19.93 euros

Papel

UNA ANTOLOGÍA PEDAGÓGICA

*Selección de textos, presentación y bibliografía: Jaume Carbonell
Sebarroja*

Clásicos de la Educación Nº 3

Cossio, Manuel Bartolomé

Antología de textos de Manuel Bartolomé Cossío, en los que se refleja su visión de la escuela, de las reformas educativas o de la función y formación del maestro.

Centro de Publicaciones, 1985

ISBN: 84-369-1261-6

Ref. 1425

362 Páginas

12 x 17 cm.

PVP: 2.12 euros

Papel

1.19. INFORMÁTICA

DISEÑO DE PRESENTACIONES EN LA ENSEÑANZA

Una presentación es una herramienta muy sencilla y eficaz para comunicar ideas. Consta de una serie de imágenes que pueden ir acompañadas no sólo de texto sino también de gráficos y de interactividad, y que se muestran en forma de diapositivas.

OpenOffice.org Impress es un programa de presentaciones que forma parte de la suite de aplicaciones OpenOffice.org 2.0. Los objetivos de este curso son: Crear presentaciones con fines didácticos, Producir series de diapositivas, utilizando OpenOffice.org Impress, Realizar diseños con aspecto atractivo y profesional, Mostrar los resultados con un videoproector o sobre la pantalla de un ordenador, y aprender a imprimir los resultados en diferentes tipos de soportes para que puedan proyectarse con otros medios de exposición. Los contenidos de este curso se desarrollan en estos temas: Primeros Pasos, Comenzamos, Diapositivas de Texto, Diapositivas de Tabla, Diapositivas de Diagrama, Edición del Diagrama, Tipos de Diagramas, Diseño Gráfico en las Diapositivas, y Edición de Objetos.

*Instituto Superior de Formación y Recursos en Red
para el Profesorado, 2008*

NIPO: 660-08-025-X

ISBN: 978-84-369-4549-2

Ref. 12438

PVP: 6.00 euros

CD-ROM

EDICIÓN EN HTML

El presente curso, aunque puede ser utilizado como herramienta autoformativa con propósito general, está concebido para el profesorado, por lo que los objetivos planteados se apoyan en un tema central de trabajo: construir y publicar un sitio WEB de contenido educativo compuesto de varias páginas con sus correspondientes enlaces. Los objetivos que se plantean son: conocer la estructura básica de un documento HTML, aprender a construir una página HTML utilizando los recursos elementales y algunos de nivel intermedio y adquirir las bases necesarias para poder continuar de forma autónoma el aprendizaje sobre elementos avanzados de lenguaje HTML. Los contenidos se articulan en dos fases: Una fase de iniciación que permite tomar contacto con los elementos básicos del lenguaje HTML para crear las primeras páginas y que incluye los contenidos correspondientes a los apartados introducción, La base, Tablas, Multimedia (Imágenes), Vínculos, Validación y Publicación y una segunda fase para adquirir una visión más completa: Multimedia (Sonidos), Formularios, Plantillas, Marcos, XHTML, Accesibilidad y, especialmente, Estilos.

*Instituto Superior de Formación y Recursos en Red
para el Profesorado, 2008*

NIPO: 660-08-026-5

ISBN: 978-84-369-4551-5

Ref. 12439

PVP: 6.00 euros

CD-ROM

GIMP. APLICACIONES DIDÁCTICAS

GIMP es una herramienta de manipulación y creación de imágenes digitales. Una de las primeras tareas que se realizan con un ordenador es la manipulación y creación de imágenes. Una vez que somos capaces de digitalizar una imagen, mediante una cámara fotográfica digital o escáner, nos encontramos con la necesidad de manipular esa imagen o añadirle algo. GIMP tiene una extraordinaria potencia, lo que le hace ideal para ser utilizado en nuestras aulas, bien por el profesorado o por el alumnado. Los objetivos del curso son: conocer los principales sistemas y modelos que fundamentan los sistemas digitales de creación de gráficos, Capacitar en el uso de la herramienta digital GIMP para la creación y tratamiento de imágenes, Conocer en detalle el entorno de trabajo del programa, así como todas sus herramientas y las opciones de cada una de ellas, Crear o modificar cualquier tipo de imagen, para combinarla en cualquier proyecto de infografía, útil para nuestra labor docente, Tener presentes los conceptos básicos del color, para poder elegir un modo de color u otro a la hora de abordar un proyecto, y Mejorar la calidad de presentación de nuestra página web (centro, proyecto, grupo de trabajo, etc.). Los contenidos del curso son: 1.- Conociendo UIMP, 2.- Imagen digital, 3.- Las capas, 4.- Los textos, 5.- Máscaras y selecciones, 6.- Filtros, 7.- Las rutas, 8.- Los canales, 9.- El color, 10.- Otros filtros, 11.- Animación y web, 12.- Taller práctico.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red
para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-031-X

ISBN: 978-84-369-4556-0

Ref. 12441
PVP: 6.00 euros
CD-ROM

HOJA DE CÁLCULO EN LA ENSEÑANZA

El propósito de este curso es conocer las aplicaciones de la Hoja de Cálculo en la enseñanza. Aunque su principal cualidad sea facilitar todo tipo de operaciones numéricas, sus prestaciones abarcan desde la gestión de bases de datos hasta la elaboración de informes. Los objetivos son: adquirir los conceptos básicos del funcionamiento y la operativa de la Hoja de Cálculo, utilizar la Hoja de Cálculo para crear y gestionar los documentos propios de la vida docente, aplicar las herramientas del programa en la creación de actividades para el aula y aprovechar la Hoja de Cálculo en la captura, manejo y comunicación de todo tipo de información. Los contenidos son: Generalidades: Primeros pasos con la Hoja de Cálculo, Formato Opciones de aspecto, tipos de formato y seguridad del archivo, Aplicaciones docentes: Uso del programa para la gestión de datos de los alumnos, notas, hojas informativas, fichas, Elaboración de gráficos, Tipos de gráfico, Aplicaciones didácticas, Importación de datos, Organización de los datos, Informes Confección y publicación de informes a partir de tablas o gráficos.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red
para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-039-3

ISBN: 978-84-369-4563-8

Ref. 12445
PVP: 6.00 euros
CD-ROM

HOT POTATOES. APLICACIONES EDUCATIVAS

El diseño de un curso «a medida» en torno al programa Hot Potatoes es un proyecto ambicioso y sobre todo ilusionante, ambicioso porque implica un estudio a fondo de todo lo que alumnos, tutores y coordinadores habían estado trabajando y descubriendo estos años; e ilusionante, porque sabían que con un buen proyecto y un nuevo enfoque iban a poder «estar a la altura», en consonancia con el buen nivel de conocimientos teóricos y de capacidad e interés por aprender. Los objetivos generales del curso son: dar a conocer HP y difundirlo. Los objetivos específicos son: crear ejercicios con las diversas funcionalidades del programa y combinarlo con The Masher igualmente modificar el código HTML de los ejercicios en un nivel inicial. El curso en sí consta de cinco temas: I: Hot Potatoes Introducción a Hot Potatoes y a sus características generales, II: Elaboración de un ejercicio Explicación del modo de crear un ejercicio paso a paso, III: Tipos de ejercicios Repaso a todas las posibilidades de creación de ejercicios, no por «patatas» sino por tipos de ejercicios, IV: Creación de unidades didácticas Cómo se enlazan ejercicios hechos con Hot Potatoes, V: Publicación en web Cómo se cuelga un ejercicio en un servidor en Internet.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red

para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-032-5

ISBN: 978-84-369-4557-7

Ref. 12442

PVP: 6.00 euros

CD-ROM

INTERNET, AULA ABIERTA

Internet ha aumentado la posibilidad de obtener información, comunicarse, localizar recursos, realizar gestiones, etc. aportando una nueva dimensión a la comunicación. La escuela no puede permanecer impasible ante la irrupción de este fenómeno que ya forma parte de nuestro panorama social y cultural. Una irrupción que afecta directamente a los profesionales de la docencia alterando su situación y modificando los roles en un mundo con un acceso casi instantáneo a la información. Los objetivos generales que se plantea el curso son: ofrecer una panorámica de los diferentes servicios de Internet, establecer los procedimientos necesarios para manejar los servicios descritos, con especial énfasis en la navegación y el correo electrónico, conocer en profundidad los procedimientos necesarios para obtener la información, asimilar las técnicas de seguridad necesarias para que la experiencia de Internet resulte segura y productiva, e introducir algunas metodologías de utilización de Internet susceptibles de ser utilizadas en el entorno educativo. Los contenidos el curso se estructuran en los siguientes capítulos: Conceptos básicos, Conexión a Internet, Correo electrónico, Navegación, Búsquedas, Grupos de noticias, FTP, Mensajería, Seguridad, Presencia, y Aplicaciones.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red

para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-035-1

ISBN: 978-84-369-4560-7

Ref. 12443

PVP: 6.00 euros

CD-ROM

INTRODUCCIÓN A LINUX

Este material formativo está destinado al profesorado que se inicia en el entorno informático o bien a aquel que, teniendo experiencia previa con otros sistemas operativos, quiera conocer una alternativa libre y gratuita a los mismos. Los objetivos de este material son: Conocer los principios básicos que caracterizan al software libre, ser capaz de utilizar un ordenador con Ubuntu como Sistema Operativo, bien en modo live o bien instalando el SO en el disco duro, personalizar el entorno para ajustarlo a las propias necesidades, adquirir los conocimientos necesarios para organizar y gestionar la información almacenándola en archivos y carpetas, acceder a Internet y utilizar las aplicaciones esenciales: navegación, correo electrónico, etc, conocer las principales aplicaciones ofimáticas y crear documentos utilizando las prestaciones básicas de las mismas, manejar documentos multimedia utilizando las herramientas disponibles en Ubuntu y realizar tareas básicas de administración del sistema: actualizaciones, instalación de aplicaciones.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008
 NIPO: 660-08-036-7 ISBN: 978-84-369-4561-4

Ref. 12444
PVP: 6.00 euros
 CD-ROM

OBSERVATORIO TECNOLÓGICO 2006

Recopilación de artículos publicados entre 2003 y 2006 en el espacio web Observatorio Tecnológico del CNICE.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007
 NIPO: 651-07-179-8 ISBN: 978-84-369-4444-0

Ref. 12363
PVP: 4.00 euros
 DVD

ORDENADORES Y APRENDIZAJE COLABORATIVO

Crook, Charles

Estudia cómo las nuevas tecnologías pueden reforzar la experiencia social del aprendizaje y de la enseñanza.

1998
 NIPO: 176-98-167-1 ISBN: 84-7112-435-1

Ref. 1503
 316 Páginas
 17 x 24 cm.
PVP: 22.10 euros
 Papel

PHP EN LA EDUCACIÓN

Este curso presenta los fundamentos y la aplicación de los elementos básicos de la programación en PHP. Los objetivos del Nivel de Iniciación son: conocer los procesos básicos para la instalación y desinstalación de un servidor Apache, aprender a instalar, desinstalar y realizar la configuración básica de PHP sobre ese servidor, aprender a utilizar los recursos elementales de PHP para la elaboración de páginas web dinámicas y adquirir los conocimientos básicos necesarios para poder continuar, de forma autónoma o a través del curso de Profundización posterior, el aprendizaje de las funciones más avanzadas del lenguaje PHP. A Nivel de Profundización los objetivos son aprender a complementar la utilización del servidor Apache + PHP con la instalación y configuración de un servidor de bases de datos MySQL de forma que pueda ser utilizado a través de las aplicaciones anteriores, aprender a elaborar páginas web dinámicas utilizando los recursos de PHP complementados con la gestión de bases de datos a través de este lenguaje de programación y adquirir los conocimientos básicos necesarios para poder continuar, de forma autónoma, el aprendizaje de las funciones más avanzadas del lenguaje PHP y de MySQL. Los contenidos son: Editor Dev-PHP, ServidorApache, Intérprete de PHP, Configuración de Apache, Configuración de PHP, Autoinstalar Apache+PHP, Base de datos MySQL, PhpmyAdmin y Transferir contenidos.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008
 NIPO: 660-08-045-3 ISBN: 978-84-369-4568-3

Ref. 12447
PVP: 6.00 euros
 CD-ROM

PROCESADOR DE TEXTO

A lo largo de los últimos años han aparecido muchos programas de procesamiento de textos, pero sólo algunos han conseguido implantarse de forma generalizada. Para este curso se ha seleccionado Writer que forma parte del paquete integrado de OpenOffice.org. Los objetivos del curso son: identificar las distintas áreas de la ventana de trabajo del procesador, identificar las partes del teclado y adquirir destreza en su uso, aplicar las diferentes opciones que dan formato a un documento, utilizar las operaciones con bloques de texto para estructurar un documento, saber utilizar las funciones que permiten revisar y corregir un texto (búsqueda y sustitución automática de caracteres, revisión ortográfica, sinónimos...), aprender a configurar los documentos y prepararlos para su impresión posterior, tomar conciencia de las posibilidades y limitaciones del programa, y conocer algunas aplicaciones del procesador de texto en el aula. El curso se estructura en 9 unidades: Introducción, Tus primeros pasos, Explorando el interno, Técnicas básicas I, Ayuda de OpenOffice, Técnicas básicas II, Acciones sobre el documento, Las últimas herramientas, Writer para matemáticos y Aplicaciones didácticas.

*Instituto Superior de Formación y Recursos en Red
para el Profesorado, 2008*

NIPO: 660-08-046-9

ISBN: 978-84-369-4569-0

Ref. 12448

PVP: 6.00 euros

CD-ROM

UTILIZACIÓN DE AGENTES VIRTUALES EN LA NAVEGACIÓN SOBRE ENTORNOS HIPERMEDIA TRIDIMENSIONALES

Serie Informes Nº 19

*Serie de estudios relacionados con el conjunto de investigaciones
conectadas con el ámbito de la educación y las nuevas tecnologías
Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007*

NIPO: 651-07-267-3

ISBN: 978-84-369-4483-9

Ref. 12362

PVP: 4.00 euros

CD-ROM

1.20. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

¿ASIMILAR O INTEGRAR? DILEMA ANTE EL MULTILINGÜISMO EN LAS AULAS

Reedición

Investigación N° 154

Martín Rojo, Luisa...[et al.]

Analiza el fenómeno de la diversidad lingüística y cultural de nuestros centros escolares y sugiere algunas líneas de actuación para mejorar la gestión.

CIDE, 2004

NIPO: 651-04-108-6

ISBN: 84-369-3904-2

Ref. 11695

272 Páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

ALGUNAS PROPUESTAS PARA LA ESCUELA DEL NUEVO SIGLO

Recursos N° 79. Serie: La Escuela del Nuevo Siglo N° 9

Jorganes, Juan

Sintetiza las propuestas de toda la colección Escuela del nuevo siglo.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-150-5

ISBN: 978-84-8063-868-5

Ref. 12228

120 Páginas

15 x 23 cm.

PVP: 11.50 euros

Papel

APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS (AICLE) EN EL CONTEXTO ESCOLAR EUROPEO

EURYDICE

Primera estimación europea acerca del aprendizaje integrado de contenidos y lenguas, tomando como punto de partida las conclusiones de la Cumbre Europea de 2002.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-234-7

ISBN: 84-369-4286-8

Ref. 12139

80 Páginas

20 x 27 cm.

PVP: 5.00 euros

Papel

ARTICULACIÓN DE LOS RECURSOS EN EL FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR, LA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

García Guerrero, José...[et al.]

Estudio de las posibilidades del uso pedagógico de las bibliotecas de los centros educativos.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-392-X

ISBN: 978-84-369-4533-1

Ref. 12333

308 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 15.00 euros

Papel

ATENCIÓN AL ALUMNADO INMIGRANTE EN EL SISTEMA EDUCATIVO EN ESPAÑA, LA

Investigación Nº 168

Muñoz-Repiso Izaguirre, Mercedes...[et al]

Estudio realizado en colaboración con el conjunto de las Administraciones educativas, a través de la red española de Eurydice, centrado fundamentalmente en la descripción y análisis de las medidas educativas para la atención al alumnado inmigrante en las etapas de Primaria y Secundaria Oligatoria.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-156-9

ISBN: 84-369-4123-3

Ref. 11835

336 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 9.00 euros

Papel

BASES PARA UN DEBATE SOBRE INVESTIGACIÓN ARTÍSTICA

Conocimiento Educativo. Serie: Didáctica

Gómez Muntané, Maricarmen; Hernández Hernández, Fernando; Pérez López, Héctor Julio

Primer documento en el que se recopila información sobre los pasos dados para incluir las enseñanzas superiores artísticas en los niveles universitarios, de acuerdo con lo que establece la LOE.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-324-3

ISBN: 84-369-4348-1

Ref. 12147

100 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 5.00 euros

Papel

CENTROS ESPAÑOLES EN MARRUECOS. EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA 2006. SEXTO CURSO

Calleja Sopena, José Ánge I; Pérez Zorrilla, M^a Jesús

Análisis de los datos obtenidos de las evaluaciones en Ed. Primaria en 2006, en las Áreas de Lengua Castellana y Matemáticas.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-341-5

ISBN: 978-84-369-4526-3

Ref. 12294

192 Páginas

19 x 27 cm.

PVP: 15.00 euros

Papel

CLIMA ESCOLAR EN LOS CENTROS DE SECUNDARIA, EL: MÁS ALLÁ DE LOS TÓPICOS

Investigación Nº 162

Hernández Hernández, Fernando; Sancho Gil, Juana

Recoge los resultados de la investigación sobre el clima escolar

en los centros de enseñanza secundaria, realizada a través del análisis de artículos de periódicos y de revistas y recogiendo también las ideas y participaciones de 31 docentes de distintas Comunidades Autónomas.

CIDE, 2004

NIPO: 651-04-166-6

ISBN: 84-369-3952-2

Ref. 11830

228 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 9.00 euros

Papel

COMPETENCIAS CLAVE, LAS

EURYDICE

Recoge el estudio realizado por la Red Eurydice sobre las competencias clave, si existe este concepto y cómo se desarrolla y evalúa en el currículo educativo de los Estados miembros de la UE.

CIDE, 2003

NIPO: 176-03-276-5

ISBN: 84-369-3767-8

Ref. 11484

192 Páginas

16 x 23 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

COMPETENCIAS PROFESIONALES RELACIONADAS CON LAS TIC Y EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR, LAS

Contiene un CD-ROM

Aulas de Verano. Serie: Técnicas

Ballina Ríos, Francisco...[et al.]

Conjunto de artículos sobre cuáles deben ser las competencias a desarrollar en los diferentes niveles educativos en relación con las tecnologías de información y comunicación (TIC).

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-382-8

ISBN: 978-84-369-4534-8

Ref. 12345

304 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 17.00 euros

Papel

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA CASTELLANA EN ALUMNADO INMIGRANTE ESCOLARIZADO EN 1º DE ESO, EL. UN ESTUDIO EMPÍRICO

Investigación Nº 161

Navarro Sierra, José Luis; Huguet Canalis, Ángel

Este trabajo ha sido galardonado con el segundo premio ex aequo de investigación educativa 2003. Esta investigación se centra en el nivel de competencia lingüística en lengua castellana que tiene el alumno inmigrante en 1º de Educación Secundaria Obligatoria, analiza sus causas y trata de orientar en las actuaciones educativas.

CIDE, 2005

NIPO: 651-04-166-6

ISBN: 84-369-3940-9

Ref. 11794

196 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 9.00 euros

Papel

CONVERGENCIAS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA INFERIOR EN LA UNIÓN EUROPEA

Investigación Nº 158

Ferrer, Ferrán; Naya, Luis María; Valle, Javier M.

Realiza un análisis de la educación secundaria inferior, desde una perspectiva europea.

CIDE, 2004

NIPO: 651-04-074-9

ISBN: 84-369-3899-2

Ref. 11734

192 Páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Contiene CD-ROM

Investigación Nº 165

Carmena López, Gregoria...[et al.]

Retomando un informe elaborado en 1999 sobre el Sistema de Investigación Educativa en España, el presente informe actualiza los datos relativos a la promoción de la investigación en el área educativa en las administraciones estatales y autonómicas y profundiza en los criterios y procedimientos de evaluación de los proyectos presentados a las distintas convocatorias.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-106-X

ISBN: 84-369-3993-X

Ref. 11846

200 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 8.00 euros

Papel

DE LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL A LA EDUCACIÓN EN VALORES

Conocimiento Educativo. Serie: Situación

Acosta Mesas, Alberto...[et al.]

Volumen que recoge las intervenciones y desarrollo del Congreso del mismo nombre organizado por el Insto. Sup. de Formac. Profesorado en Madrid, 23,24,25.03.2007.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2008

NIPO: 651-07-379-4

ISBN: 978-84-369-4532-4

Ref. 12375

284 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 14.00 euros

Papel

- DEBERES DE LA MEMORIA EN LA EDUCACIÓN, LOS**
Educación, Historia y Crítica
 Cuesta Fernández, Raimundo
Concertación de la crítica sociohistórica del conocimiento escolar con la construcción de una didáctica crítica, es la línea de investigación que sigue el autor.
 2007
 NIPO: 651-07-335-5 ISBN: 978-84-8063-916-3
- Ref. 12308**
 160 Páginas
 15 x 23 cm.
PVP: 17.80 euros
 Papel
- DESARROLLO DE LOS VALORES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS**
Elexpuru Arbizu, Irzizar; Medrano Samaniego, Concepción
Trabajo de investigación con el objetivo de identificar los valores del profesorado, de los alumnos y de los centros, para relacionar estos valores desde una perspectiva global.
 CIDE, 2002
 NIPO: 176-02-103-3 ISBN: 84-271-2425-2
- Ref. 10784**
 280 Páginas
 16,5 x 24 cm.
PVP: 15.00 euros
 Papel
- DESIGUALDADES SOCIOECONÓMICAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL**
Investigación N° 176
 Calero, Jorge...[et al.]
Revisión de las desigualdades en el sistema educativo español realizada por un grupo de expertos economistas y sociólogos.
 CIDE, 2007
 NIPO: 651-07-175-6 ISBN: 978-84-369-4443-3
- Ref. 12330**
 192 Páginas
 21 x 29,7 cm.
PVP: 10.00 euros
 Papel
- DIRECCIÓN PEDAGÓGICA EN LOS INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, LA. UN ESTUDIO SOBRE EL LIDERAZGO EDUCACIONAL**
Investigación N° 169
 Gago Rodríguez, Francisco Manuel
Estudio social-educativo de la función de los directores de los Institutos de Educación Secundaria (IES).
 CIDE, 2006
 NIPO: 651-05-338-2 ISBN: 84-369-4143-8
- Ref. 12066**
 644 Páginas
 21 x 29,7 cm.
PVP: 23.00 euros
 Papel
- DISCIPLINA EN LA ESCUELA**
Educación Infantil y Primaria
 Defrance, Bernard
La obra muestra por qué pueden aparecer situaciones de violencia en la escuela y cómo es posible superarlas, aceptando unas reglas válidas para organizar la convivencia.
 CIDE, 2005
 NIPO: 651-05-382-9 ISBN: 84-7112-502-1
- Ref. 12022**
 156 Páginas
 17 x 24 cm.
PVP: 16.70 euros
 Papel
- DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOCIOEMOCIONAL PARA PROMOVER LA CONDUCTA PROSOCIAL Y PREVENIR LA VIOLENCIA**
Investigación N° 160
 Garaigoldobil Landazabal, Maite
Este trabajo, realizado con la finalidad de potenciar la conducta prosocial desde los 6 a los 14 años, ha merecido el Primer Premio Nacional de Investigación Educativa.
 CIDE, 2005
 NIPO: 651-04-165-0 ISBN: 84-369-3939-5
- Ref. 11760**
 340 Páginas
 21 x 29,7 cm.
PVP: 14.00 euros
 Papel

DISRUPCIÓN EN LAS AULAS, LA. PROBLEMAS Y SOLUCIONES

Conocimiento Educativo. Serie: Situación

Moreno González, Antonio...[et al.]

Volumen que recoge las intervenciones y el desarrollo del Congreso del mismo título organizado por el Insto. Superior de Formación del Profesorado en 2006.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-403-2

ISBN: 84-369-4323-6

Ref. 12189

400 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.00 euros

Papel

DIVERSIDAD CULTURAL E IGUALDAD ESCOLAR. UN MODELO PARA EL DIAGNÓSTICO Y DESARROLLO DE ACTUACIONES EDUCATIVAS EN CONTEXTOS ESCOLARES MULTICULTURALES

Investigación N° 141

Aguado Odina, Teresa...[et al.]

Investigación que combina reflexión teórica y comprobación empírica, en relación con la atención a la diversidad cultural en la enseñanza obligatoria. CIDE, 1999

NIPO: 178-99-103-3

ISBN: 84-369-3249-8

Ref. 7758

384 Páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 6.88 euros

Papel

EN_CLAVE DE CALID@D: HACIA EL ÉXITO ESCOLAR

Conocimiento Educativo. Serie: Situación

González Gallego, Isidoro...[et al.]

Recoge las intervenciones y el desarrollo del Congreso: «En clave de calid@d: hacia el éxito escolar», organizado por el Instituto Superior de Formación del Profesorado en el año 2001.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-079-X

ISBN: 84-369-3806-2

Ref. 11692

428 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.00 euros

Papel

ENSEÑANDO FÍSICA Y QUÍMICA CON IDEAS QUIJOTESCAS

Innovación N° 10

Franco Mariscal, Antonio Joaquín

Relectura del Quijote aplicada a la enseñanza de la Física y la Química. Investigación realizada con alumnos de 4º de ESO.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-193-9

ISBN: 978-84-369-4455-6

Ref. 12335

224 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 18.00 euros

Papel

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE EUROPA, LA. POLÍTICAS E INVESTIGACIÓN

EURYDICE

Análisis comparativo de las normas oficiales en vigor en 30 países de Europa sobre la enseñanza de las ciencias en los centros escolares.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-194-4

ISBN: 978-84-369-4452-5

Ref. 12287

96 Páginas

20 x 27 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN EL CONTEXTO ESCOLAR EUROPEO, LA

Estudios Eurydice

EURYDICE

Estudio comparativo de la enseñanza de lenguas extranjeras en los 29 países que participan en el programa Sócrates.

CIDE, 2001

NIPO: 176-01-194-0

ISBN: 84-369-3538-1

Ref. 10388

246 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 21.17 euros

Papel

ENSEÑANZA INICIAL DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LA UNIÓN EUROPEA, LA

Carmena López, Gregoria...[et al.]

Estudio que tiene como finalidad conocer cuándo y cómo se inicia la enseñanza de la lectura y la escritura para los alumnos de los países de la Unión Europea.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-182-2

ISBN: 84-369-3615-9

Ref. 11024

120 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 11.44 euros

Papel

ESPEJISMO INTERCULTURAL, EL. LA ESCUELA DE CATALUÑA ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL

Investigación N° 155

Garreta Bochaca, Jordi; LLevot Calvet, Nuria

Este trabajo, que ha obtenido el tercer Premio Nacional de Investigación Educativa 2002, aborda la problemática de la diversidad cultural en la escuela, principalmente en el ámbito de Cataluña.

CIDE, 2003

NIPO: 176-03-176-7

ISBN: 84-369-3730-9

Ref. 11328

212 Páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 9.50 euros

Papel

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE. UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA ESO Y EPA

Investigación N° 148

Gargallo López, Bernardo; Ferreras Remesal, Alicia

Investigación que pretende, aplicar y validar un programa de enseñanzas de estrategias de aprendizaje en Educación Secundaria Obligatoria y en Educación Permanente de Adultos.

CIDE, 2000

NIPO: 176-00-145-2

ISBN: 84-369-3415-6

Ref. 8711

380 Páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 8.89 euros

Papel

ESTUDIO DE LA INFLUENCIA DE UN ENTORNO DE SIMULACIÓN POR ORDENADOR EN EL APRENDIZAJE POR INVESTIGACIÓN DE LA FÍSICA EN BACHILLERATO

Contiene CD-ROM

Investigación N° 167

Sierra Fernández, José Luis

Tesis del investigador José Luis Sierra Fernández, galardonada con el Primer Premio Nacional ex aequo de Investigación Educativa 2004, en la modalidad de Tesis doctorales.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-295-9

ISBN: 84-369-4119-5

Ref. 12017

344 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 15.00 euros

Papel

ESTUDIO DE LAS COLOCACIONES LÉXICAS Y SU ENSEÑANZA EN ESPAÑOL COMO LENGUA

EXTRANJERA

Monografías N° 9

Higueras García, Marta

Resumen de la tesis doctoral de la autora investigando técnicas para enseñar el léxico de la lengua española a estudiantes extranjeros.

CIDE, 2007

NIPO: 651-06-373-7

ISBN: 84-369-4308-2

Ref. 12207

160 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

**ESTUDIO SOCIO-CARTOGRÁFICO
DEL ALUMNADO DE LOS DOS PRIMEROS CURSOS
DE LA ESO EN UN INSTITUTO DE ENSEÑANZA
SECUNDARIA**

Segundo premio nacional de investigación educativa 2005

Investigación N° 174

Gutiérrez López, José

Estudio sociológico de los ambientes juveniles en relación con el espacio urbano donde se desarrollan.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-235-2

ISBN: 84-369-4288-4

Ref. 12161

112 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 8.00 euros

Papel

**EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN
DEL PROFESORADO EUROPEO, LA**

EURYDICE

Estudio realizado por Eurydice elaborando medidas para evaluación de la calidad y las mejoras en la formación del profesorado.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-009-7

ISBN: 978-84-369-4388-7

Ref. 12211

96 Páginas

20 x 27 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

**EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA LÉXICA, LA:
TESTS DE VOCABULARIO. SU FIABILIDAD
Y VALIDEZ**

Investigación N° 177

López-Mezquita Molina, M^a Teresa

Primer premio de los Nacionales de Investigación e Innovación

Educativa en 2005, esta tesis doctoral evalúa y hace historia sobre la temática de la enseñanza de la segunda lengua.

CIDE, 2008

NIPO: 651-07-195-X

ISBN: 978-84-369-4453-2

Ref. 12365

488 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 14.00 euros

Papel

**EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL
APRENDIZAJE DE LA LENGUA INGLESA**

Educación primaria 1999. Informe final

Alabau Balcells, Isabel

Informe que presenta los resultados del estudio realizado por el Instituto Nacional de Calidad y Evaluación (INCE) acerca de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua inglesa en la Educación Primaria.

INCE, 2002

NIPO: 176-02-209-4

ISBN: 84-369-3630-2

Ref. 10912

96 Páginas

21 x 28 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

**EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
DE LA COMPOSICIÓN ESCRITA EN SITUACIÓN
ESCOLAR, LA**

Investigación N° 143

Camps Mondó, Anna...[et al.]

Investigación sobre la evaluación formativa en el área de la lengua y, específicamente, en el marco de la composición escrita.

CIDE, 2000

NIPO: 176-00-035-2

ISBN: 84-369-3336-2

Ref. 8077

224 Páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 5.05 euros

Papel

**EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO
Y SU ADQUISICIÓN (VOL. I). CIENCIAS SOCIALES**

Investigación N° 132

Alonso Tapia, Jesús

Revisa el proceso de evaluación y recoge modelos y técnicas para evaluar en el área de Ciencias Sociales.

CIDE, 1997

NIPO: 176-97-074-4

ISBN: 84-369-3036-3

Ref. 1344

370 Páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 5.17 euros

Papel

**EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO
Y SU ADQUISICIÓN (VOL. II).
CIENCIAS NATURALES Y EXPERIMENTALES**

Investigación N° 132

Alonso Tapia, Jesús

Revisa el proceso de evaluación y recoge modelos y técnicas para evaluar en el área de Ciencias Naturales y Experimentales.

CIDE, 1997

NIPO: 176-97-074-4

ISBN: 84-369-3037-1

Ref. 1345

682 Páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 5.17 euros

Papel

**EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO
Y SU ADQUISICIÓN (VOL. III). MATEMÁTICAS.
COMPRENSIÓN LECTORA**

Investigación N° 132

Alonso Tapia, Jesús

Revisa el proceso de evaluación y recoge modelos y técnicas para evaluar la comprensión lectora al término de la ESO y los conocimientos matemáticos.

CIDE, 1997

NIPO: 176-97-074-4

ISBN: 84-369-3038-X

Ref. 1346

995 Páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 5.17 euros

Papel

**EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO
EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR. RESULTADOS
ENTRE ALUMNOS PROCEDENTES DE LA L.O.G.S.E
Y DE C.O.U.**

Investigación N° 153

Miguel Díaz, Mario de...[et al.]

Informe sobre la investigación realizada para comprobar si existen diferencias en el rendimiento académico de los alumnos de Enseñanza Superior, en función de la modalidad de estudios que éstos han realizado en la Enseñanza Secundaria (COU/LOGSE).

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-120-0

ISBN: 84-369-3590-X

Ref. 10867

600 Páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 10.00 euros

Papel

**EVALUACIÓN Y DESARROLLO
DE LA COMPETENCIA COGNITIVA**

Investigación N° 166

Ferrándiz García, Carmen

Tesis de la investigadora Carmen Ferrándiz García, galardonada con el Primer Premio Nacional ex aequo de Investigación Educativa 2004, en la modalidad de Tesis doctorales.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-296-4

ISBN: 84-369-4118-7

Ref. 12016

284 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 10.00 euros

Papel

EXPOSICIÓN VIRTUAL: DALÍ-ARTE-DALÍ-CIENCIA-DALÍ-SUEÑO-DALÍ-REALIDAD-DALÍ

Fernández Bouza, Marina...[et al.]

Información sobre la exposición realizada en 2004 y elaborada para estimular a los alumnos ante el aprendizaje de las materias de ciencias.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-192-3

ISBN: 978-84-369-4451-8

Ref. 12331

90 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 11.00 euros

Papel

FILOSOFÍA Y ECONOMÍA DE NUESTRO TIEMPO: ORDEN ECONÓMICO Y CAMBIO SOCIAL

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

García García, M^o Isabel...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado:

«Filosofía y economía de nuestro tiempo: orden económico y cambio social», celebrado en la Fundación General Universidad Complutense de Madrid en El Escorial, en el verano de 2.003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-007-2

ISBN: 84-369-3866-6

Ref. 11706

312 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

FÍSICA Y LA QUÍMICA, LA: DEL DESCUBRIMIENTO A LA INTERVENCIÓN

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Carreras Béjar, Carmen...[et al.]

Plantea los problemas de la enseñanza de la Física y la Química en la ESO y en el Bachillerato, analiza los problemas creados por la disminución de vocaciones en estas dos áreas y trata de buscar soluciones.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2003

NIPO: 176-03-015-2

ISBN: 84-369-3663-9

Ref. 11042

228 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 11.44 euros

Papel

GESTIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS, LA

Cuadernos de Educación Intercultural N^o 13

Tébar, Pedro

Propuestas pedagógicas para la adaptación del alumnado inmigrante tanto al sistema educativo como al entorno social y cultural en nuestro país.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-410-8

ISBN: 84-8319-285-3

Ref. 12173

192 Páginas

13,5 x 19,3 cm.

PVP: 13.00 euros

Papel

GLOSARIO EUROPEO SOBRE EDUCACIÓN. VOLUMEN 3: PROFESORADO

EURYDICE

Documento de la Red Eurydice, en el que se recoge la terminología empleada para designar al profesorado en el ámbito de 30 países europeos.

CIDE, 2002

NIPO: 176-03-007-1

ISBN: 84-369-3645-0

Ref. 11027

240 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.48 euros

Papel

HABILIDADES SOCIALES EN EL CURRÍCULO, LAS

Investigación N^o 146

Monjas Casares, M^o Inés...[et al.]

Trabajo que conjuga los hallazgos de la investigación, en el área del desarrollo de las habilidades sociales en la infancia, con la práctica educativa cotidiana en un centro escolar.

CIDE, 2000

NIPO: 176-00-147-3

ISBN: 84-369-3414-8

Ref. 8661

256 Páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 8.71 euros

Papel

HACIA UNA NUEVA CIUDADANÍA EUROPEA

Compilación de análisis acerca de la acogida de inmigrantes en la educación en España, la educación para la ciudadanía en España, la dimensión europea e internacional de la educación y los jóvenes ante el reto europeo.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-348-4

ISBN: 84-7197-851-2

Ref. 11832

176 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 10.40 euros

Papel

HERRAMIENTAS CONTRA EL RACISMO EN LAS AULAS

Dadzie, Stella

Diseñado con un carácter práctico, presenta enfoques y estrategias para hacer frente a los supuestos y actitudes racistas, dentro y fuera de las aulas.

CIDE, 2004

NIPO: 176-04-125-7

ISBN: 84-7112-491-2

Ref. 11612

136 Páginas

21 x 30 cm.

PVP: 17.60 euros

Papel

INNOVACIÓN, CULTURA Y PODER EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Investigación N° 171

García Gómez, Rodrigo Juan

Análisis de las instituciones educativas desde los diversos puntos de vista que presenta su actividad cuando se intentan introducir procesos de innovación.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-024-9

ISBN: 84-369-4166-7

Ref. 12106

572 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 23.00 euros

Papel

INTEGRACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LOS CENTROS, LA. UNA APROXIMACIÓN MULTIVARIADA

Gargallo López, Bernardo...[et al.]

Aborda la integración de las TIC en la escuela y específicamente el uso de Internet y sus posibilidades formativas en la Educación Secundaria.

CIDE, 2003

NIPO: 176-03-192-9

ISBN: 84-369-3735-X

Ref. 11356

528 Páginas

21 x 30 cm.

PVP: 13.00 euros

Papel

INTERACCIÓN EN EL INICIO DE LA LECTOESCRITURA, LA

Investigación N° 140

Diez Vega, Cristina...[et al.]

Investigación acerca de la importancia del trabajo en equipo, para el aprendizaje de la lectura y escritura.

CIDE, 1999

NIPO: 176-99-102-8

ISBN: 84-369-3248-X

Ref. 7751

144 Páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 3.31 euros

Papel

INVESTIGACIÓN EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA, LA: GUÍA METODOLÓGICA DE INVESTIGACIÓN PARA EL DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN LOS CENTROS DOCENTES

Investigamos N° 5

Martínez González, Raquel-Amaya

Guía para profesionales de la educación con la finalidad de dar a conocer en qué consiste la investigación científica educativa, metodología e implicaciones.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-114-5

ISBN: 978-84-369-4440-2

Ref. 12309

132 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 8.00 euros

Papel

INVESTIGACIONES SOBRE EL INICIO DE LA LECTOESCRITURA EN EDADES TEMPRANAS

Conocimiento Educativo. Serie: Situación

González Gallego, Isidoro...[et al.]

Recoge el análisis de datos de la investigación «El inicio de la lectoescritura en edades tempranas», así como las intervenciones y el desarrollo del Congreso Internacional: «El inicio de la lectoescritura en Educación Infantil».

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-174-0

ISBN: 84-369-3855-0

Ref. 11687

440 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 11.00 euros

Papel

JUEGO COOPERATIVO PARA PREVENIR LA VIOLENCIA EN LOS CENTROS ESCOLARES, EL

Investigamos Nº 4

Garaigordobil Landazabal, Maite; Fagoaga Azumendi, José María
Investigación y desarrollo de programas para estimular el desarrollo socioemocional y de la conducta prosocial en grupos de edad de la infancia a la adolescencia.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-206-2

ISBN: 84-369-4247-7

Ref. 12153

316 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 15.00 euros

Papel

JUEGOS Y MATERIALES MANIPULATIVOS COMO DINAMIZADORES DEL APRENDIZAJE EN MATEMÁTICAS

Sánchez Pesquero, Cipriano; Casas García, Luis M.

Estudia la influencia de los juegos y materiales manipulativos en el aprendizaje de las matemáticas, presentando múltiples ejemplos prácticos.

CIDE, 1998

NIPO: 176-98-158-5

ISBN: 84-369-3151-3

Ref. 1659

304 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 11.42 euros

Papel

LECTOESCRITURA PARA TODOS

Innovación Nº 11

Miranda López de Murillas, Elena...[et al.]

Proyecto ideado para un Colegio de Educación Especial en el que se intenta desarrollar las habilidades de lectura y escritura en niños con necesidades educativas especiales.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-196-5

ISBN: 978-84-369-4456-3

Ref. 12310

168 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 14.00 euros

Papel

LENGUAJE, PODER Y PEDAGOGÍA

Cummins, Jim

Aborda el problema del aprendizaje y la enseñanza de los idiomas en un contexto de diversidad cultural y lingüística.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-145-1

ISBN: 84-7112-475-0

Ref. 10963

352 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 21.26 euros

Papel

LENGUAJES DE LAS PANTALLAS, LOS: DEL CINE AL ORDENADOR

Contiene CD-ROM

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Sánchez Noriega, José Luis...[et al.]

La obra se encamina a dotar de elementos de reflexión a los profesores de secundaria sobre la incorporación de los lenguajes audiovisuales en las aulas.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-311-X

ISBN: 978-84-369-4520-1

Ref. 12301

192 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

LENGUAS ESPAÑOLAS, LAS: UN ENFOQUE FILOLÓGICO

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

De Miguel, Elena...[et al.]

Panorámica comprensiva y actualizada de la situación de las lenguas de España en el año 2005, tras 27 años de cooficialidad y convivencia lingüística.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-067-2

ISBN: 84-369-4175-6

Ref. 12138

260 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 8.00 euros

Papel

LIDERAZGO SOSTENIBLE, EL. SIETE PRINCIPIOS PARA EL LIDERAZGO EN CENTROS EDUCATIVOS INNOVADORES

Hargreaves, Andy; Fink, Dean

Este libro trata de satisfacer la demanda de nuevas ideas y reflexiones sobre el liderazgo escolar. Se centra en uno de los aspectos más importantes del liderazgo: la sostenibilidad. Para ello el libro se articula en un marco de siete principios del liderazgo sostenible: la Profundidad del aprendizaje y los logros reales, la Duración del impacto a largo plazo, la Amplitud de la influencia, la Justicia para asegurar que las acciones de liderazgo no perjudiquen al alumnado y que ayuden a encontrar maneras de compartir conocimientos y recursos con otros centros, la Diversidad que sustituye la normalización y la monotonía por la diversidad y genera cohesión y nuevos contactos, al Inventiva que mantiene y renueva las fuerzas de los líderes y la Conservación que parte de lo mejor del pasado para crear un futuro aún mejor.

2008

NIPO: 660-08-076-4

ISBN: 978-84-7112-527-9

Ref. 12409

240 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 21.80 euros

Papel

MALOS TRATOS ENTRE ESCOLARES: DE LA INVESTIGACIÓN A LA INTERVENCIÓN

Investigamos Nº 6

Ortega Ruiz, Rosario

El documento que se presenta se estructura en nueve capítulos que pretenden recoger las tareas realizadas por el equipo de investigaciones psicopedagógicas de las Universidades de Sevilla, Córdoba y Jaén, entre los años 1997 y 2001, en cooperación con otros grupos europeos y siempre sobre distintos aspectos y problemas del fenómeno de la intimidación, la exclusión social, el acoso y, en definitiva, los malos tratos entre escolares.

CIDE, 2008

NIPO: 651-08-062-4

ISBN: 978-84-369-4582-9

Ref. 12390

204 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

MARCOS TEÓRICOS Y ESPECIFICACIONES DE EVALUACIÓN DE TIMSS 2003

Mullis, Ina VS...[et al.]

Estudio destinado a medir tendencias en el rendimiento de los estudiantes en matemáticas y ciencias.

INCE, 2002

NIPO: 176-02-138-6

ISBN: 84-369-3592-6

Ref. 10569

108 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

MEJORA DE LA ESCUELA, LA. UN CAMBIO DE MIRADA

Murillo, Francisco Javier...[et al.]

El libro se estructura en una primera parte teórica acerca de la mejora escolar y una segunda parte que recoge ejemplos de buenas prácticas.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-057-6

ISBN: 84-8063-541-X

Ref. 10939

310 Páginas

15,15 x 23,5

cm.

PVP: 19.00 euros

Papel

MEJORAR PROCESOS, MEJORAR RESULTADOS EN EDUCACIÓN. INVESTIGACIÓN EUROPEA SOBRE MEJORA DE LA EFICACIA ESCOLAR

Muñoz-Repiso Izaguirre, Mercedes...[et al.]

Recoge los resultados sobre la investigación europea sobre mejora de la eficacia escolar, desarrollada entre los años 1998 y 2001, realizando una selección de esos materiales y dando unidad y coherencia al conjunto.

CIDE, 2003

NIPO: 176-03-038-2

ISBN: 84-271-2519-4

Ref. 11172

368 Páginas

17,5 x 23,7 cm.

PVP: 21.84 euros

Papel

MOTIVAR PARA EL APRENDIZAJE DESDE LA ACTIVIDAD ORIENTADORA

Investigación Nº 179

García Legazpe, Félix

La obra, Tercer Premio de los Nacionales de Investigación e Innovación Educativa 2005, explica los problemas y factores de la falta de motivación para el aprendizaje, e incluye un programa para su mejora.

CIDE, 2008

NIPO: 651-07-197-0

ISBN: 978-84-369-4454-9

Ref. 12377

456 Páginas

21 x 29,5 cm.

PVP: 21.00 euros

Papel

NUEVOS ALFABETISMOS. SU PRÁCTICA COTIDIANA Y EL APRENDIZAJE EN EL AULA

Lankshear, Colin; Knobel, Michele

Esta obra expone y comenta actividades como el blogueo, la fanfiction, las comunicaciones móviles e inalámbricas y las prácticas de fan de remezcla de temas sonoros y visuales. Con estos fines, el libro examina: Las prácticas populares y redes sociales relacionadas con fenómenos contemporáneos como Flickr y Wikipedia; los Blogs, podcasts y actividades de comunicación móvil e inalámbrica; actividades de escritura en comunidades en línea de fanfiction y manga-anime; producción de obras de anime, música y video y de «memes» multimodales. Los autores analizan cómo la juventud abraza las tecnologías digitales y las nuevas formas de comunicación móviles integrándolas en su vida cotidiana.

Sostienen que las instituciones escolares ignoran muchas de estas tendencias y exponen cómo puede integrarse la movilidad inalámbrica en las pedagogías escolares para ayudar a conectar el mundo escolar con los intereses y actividades de los alumnos fuera de las aulas.

2008

NIPO: 660-08-077-X

ISBN: 978-84-7112-520-0

Ref. 12408

272 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 22.90 euros

Papel

NUEVOS ENFOQUES PARA LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Carreras Béjar, Carmen...[et al.]

Recoge el contenido del Curso de formación del profesorado: «Nuevos enfoques para la enseñanza de la física», que se celebró en la Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid en El Escorial, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-339-8

ISBN: 84-369-4140-3

Ref. 12026

200 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

**OTRO MUNDO ES POSIBLE,
OTRO MUNDO ES NECESARIO**

Innovación N° 1

Trabajo galardonado con el Primer premio Nacional de Innovación Educativa 2004. Recoge la experiencia realizada por el IES «Agora» de Alcobendas (Madrid), desarrollando una programación completa que tenía como núcleo central las temáticas de la Educación para el Desarrollo.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-297-X

ISBN: 84-369-4124-1

Ref. 11829

244 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 12.00 euros

Papel

**PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS
EN LA VIDA ESCOLAR: ACCIONES Y ESTRATEGIAS**

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Sánchez Liarte, Carmelo...[et al.]

Texto para la reflexión de los docentes en orden a contemplar los centros docentes como «comunidades educativas», y el papel de las familias en dicho proceso.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-369-8

ISBN: 84-369-4364-3

Ref. 12160

212 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

**PENSAMIENTO DE LOS APRENDIENTES
EN TORNO A CÓMO SE APRENDE UNA LENGUA, EL:
DIMENSIONES INDIVIDUALES Y CULTURALES**

Monografías N° 10

Ramos Méndez, Carmen

Tesis doctoral sobre la influencia de las categorías mentales del individuo y su influencia en el aprendizaje de una lengua.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-207-2

ISBN: 978-84-369-4460-0

Ref. 12285

132 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 4.00 euros

Papel

**PENSAR PARA ESCRIBIR.
UN PROGRAMA DE ENSEÑANZA
PARA LA COMPOSICIÓN ESCRITA**

Investigación N° 138

Lecuona Naranjo, M^a del Pino

Este trabajo se interesa en la configuración de estrategias de enseñanza de la composición escrita, su aplicación y validación.

CIDE, 1999

NIPO: 176-99-063-6

ISBN: 84-369-3202-1

Ref. 7715

288 Páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 4.81 euros

Papel

**PERCEPCIONES Y OPINIONES
DESDE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
SOBRE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO PISA**

Investigamos N° 2

Ferrer Julià, Ferran; Massot Verdú, Margarita; Ferrer Esteban, Gerard
Analiza el impacto real del Informe PISA y promueve su conocimiento y debate entre los agentes de nuestro sistema educativo.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-208-3

ISBN: 84-369-4248-5

Ref. 12156

184 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 9.00 euros

Papel

**PIRLS 2006. MARCOS TEÓRICOS
Y ESPECIFICACIONES DE EVALUACIÓN.
SEGUNDA EDICIÓN**

Mullis, Ina V.S....[et al.]

Informa sobre los programas de comprensión de lectura que evalúan los programas PIRLS relacionándolos con la evaluación PISA.
INECSE, 2006

NIPO: 651-06-076-9

ISBN: 84-369-4174-8

Ref. 12064

116 Páginas

15 x 23 cm.

PVP: 3.00 euros

Papel

**PREMIOS IRENE 2006.
LA PAZ EMPIEZA EN CASA**

Síntesis de 6 trabajos premiados en la primera convocatoria de los Premios Irene, para fomentar desde el sistema educativo la prevención de la violencia contra las mujeres.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-341-5

ISBN: 978-84-369-4527-0

Ref. 12290

144 Páginas

23 x 23 cm.

PVP: 12.00 euros

Papel

**PREMIOS NACIONALES 2001
A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA**

Recoge el resumen de los 16 trabajos premiados en la convocatoria de 2001 a la Innovación Educativa, dirigida al profesorado que ejerce en niveles educativos previos a la enseñanza universitaria.

CIDE, 2003

NIPO: 176-02-210-7

ISBN: 84-369-3629-9

Ref. 11087

224 Páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 7.28 euros

Papel

**PREMIOS NACIONALES
A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2002**

Recoge los resúmenes de los 15 trabajos premiados en la convocatoria de 2002, en la que fueron objeto de atención preferente los trabajos de innovación que aportasen experiencias para la prevención de actitudes racistas, xenófobas y violentas.

CIDE, 2004

NIPO: 176-04-075-8

ISBN: 84-369-3813-5

Ref. 11645

248 Páginas

15,5 x 20 cm.

PVP: 8.00 euros

Papel

**PREMIOS NACIONALES
DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2003**

Recoge los resúmenes correspondientes a los seis premios y diez menciones honoríficas que fueron concedidos a los mejores trabajos presentados a la convocatoria de Premios Nacionales de Innovación Educativa 2003.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-038-8

ISBN: 84-369-3963-8

Ref. 11772

284 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

**PREMIOS NACIONALES
DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2004**

Innovación N° 4

Presenta el resumen de los trabajos galardonados con los Premios Nacionales de Innovación Educativa, en la convocatoria de 2004.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-347-9

ISBN: 84-369-4144-6

Ref. 12024

264 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 13.00 euros

Papel

**PREMIOS NACIONALES
DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2005**

Innovación Nº 12

Premios que reconocen el trabajo de centros o grupos de profesores en prácticas didácticas consideradas de especial relevancia. Versión 2005. CIDE, 2007

NIPO: 651-07-005-5

ISBN: 978-84-369-4389-4

Ref. 12216

528 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 10.00 euros

Papel

**PREMIOS NACIONALES
DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2006**

Innovación Nº 8

Presenta el resumen de los diecisiete trabajos galardonados con los Premios Nacionales de Innovación Educativa, en la convocatoria de 2006.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-327-4

ISBN: 978-84-369-4524-9

Ref. 12369

436 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 13.00 euros

Papel

**PREMIOS NACIONALES
DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2002**

Investigación Nº 157

Incluye los resúmenes de las investigaciones educativas y las tesis doctorales distinguidas en la convocatoria de Premios a la Investigación Educativa, correspondientes al año 2002.

CIDE, 2004

NIPO: 176-04-076-3

ISBN: 84-369-3809-7

Ref. 11617

344 Páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 12.00 euros

Papel

**PREMIOS NACIONALES
DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2003**

Investigación Nº 159

Recoge los resúmenes de los trabajos distinguidos en la convocatoria de los Premios Nacionales de Investigación Educativa 2003, en dos modalidades: Investigaciones Educativas y Tesis doctorales.

CIDE, 2005

NIPO: 651-04-164-5

ISBN: 84-369-3941-7

Ref. 11769

704 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 20.00 euros

Papel

**PREMIOS NACIONALES
DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2004**

Investigación Nº 170

Contiene los resúmenes de los trabajos premiados en el año 2004: cinco Premios y cuatro Menciones honoríficas en la modalidad de Investigación Educativa y cinco Premios y dos Menciones honoríficas en la modalidad de Tesis doctorales.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-340-0

ISBN: 84-369-4139-X

Ref. 12018

528 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 16.00 euros

Papel

**PREMIOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA Y TESIS DOCTORALES 2005, LOS**

Investigación Nº 172

Obra que recoge los resúmenes de todos los trabajos premiados en la edición 2005 de los Premios CIDE en las modalidades indicadas en el título.

CIDE, 2007

NIPO: 651-06-372-1

ISBN: 84-369-4311-2

Ref. 12194

408 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

PREMIOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y TESIS DOCTORALES 2006

Investigación Nº 180

Incluye los resúmenes de los Premios Nacionales y Menciones Honoríficas a la Investigación y Tesis Doctorales sobre temas educativos concedidos en 2006.

CIDE, 2008

NIPO: 651-08-029-5

ISBN: 978-84-369-4545-4

Ref. 12387

336 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.00 euros

Papel

PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ADMINISTRACIONES AUTONÓMICAS

Investigamos Nº 1

Carmena López, Gregoria...[et al.]

Informe que presente una revisión actualizada de las convocatorias públicas institucionales promovidas por las administraciones autonómicas referidas a la investigación educativa junto con un análisis de algunas de sus características generales.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-210-1

ISBN: 84-369-4250-7

Ref. 12113

76 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 4.00 euros

Papel

PROYECTO ARCOS. PRIMER PREMIO NACIONAL 2001 A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Ganzález Montes, Francisco

El proyecto tiene como objetivo fundamental desarrollar un programa interdisciplinar, que incremente la motivación del alumnado del primer ciclo de ESO, utilizando para ello como base fundamental y punto de partida el estudio de los principales estilos arquitectónicos.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-263-2

ISBN: 84-369-3658-2

Ref. 10966

PVP: 3.00 euros

CD-ROM

PROYECTO KOVALEVSKAYA. INVESTIGACIÓN MATEMÁTICO-LITERARIA EN EL AULA DE PRIMARIA

Innovación Nº 6

Marín Rodríguez, Margarita...[et al.]

El proyecto Kovalevskaya tiene como objetivo central favorecer el aprendizaje matemático a través de recursos literarios con una metodología heurística de aula. La obra detalla las actividades de puesta en marcha de este proyecto durante dos cursos académicos.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-245-4

ISBN: 84-369-4290-6

Ref. 12164

240 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 22.00 euros

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 346. EL ANÁLISIS DE LA INTERACCIÓN ALUMNO-PROFESOR: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Contiene CD-ROM

Conjunto de artículos sobre la temática del título, con un enfoque multidisciplinar que abarca tanto los planteamientos de la teoría como de la práctica educativa.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-08-003-9

NIPO: 651-08-001-8 (CD-ROM)

ISSN: 0034-8082

Ref. 12373

224 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 13.00 euros

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 347. LOS DERECHOS DE LA PRIMERA INFANCIA (0-6 AÑOS): ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Contiene CD-ROM

Este número de la revista contiene un monográfico dedicado a: Los derechos de la primera infancia (0-6 años): atención socioeducativa. En él se analiza la educación como derecho así como la respuesta de los sistemas educativos a la primera infancia y las implicaciones sociales y educativas de la atención a esta etapa. Especial atención hace a la trayectoria de los derechos de la infancia, desde su declaración legal hasta su tratamiento en la actualidad así como de la implicación de los principales agentes intervinientes en la educación y protección infantil. Este volumen de la revista se complementa con las secciones habituales de la revista: artículos referentes a investigaciones y estudios, ensayos e informes, experiencias educativas y recensiones de libros.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-08-003-9

NIPO: 651-08-001-8 (CD-ROM)

ISSN: 0034-8082

Ref. 12407

200 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 13.00 euros

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 348. EL VALOR AÑADIDO EN EDUCACIÓN

Contiene CD-ROM

Este número monográfico de la Revista de Educación está dedicado al valor añadido en educación. Los modelos de valor añadido son un conjunto de técnicas estadísticas complejas que utilizan datos de puntuaciones de tests de los estudiantes de varios años, para estimar los efectos de las escuelas individuales. Los modelos intentan aislar la contribución de la escuela al desarrollo del aprendizaje de los alumnos. Existen diversas variaciones de los modelos que se utilizan en trabajos de investigación y en evaluaciones prácticas. A través de los diversos artículos publicados en la revista se presenta el concepto de valor añadido de la escuela y su historia y evolución, el uso de modelos nacionales de valor añadido para la mejora de las escuelas británicas, las recomendaciones para la medida del progreso adecuado, las vías para la supresión del efecto de regresión, la influencia del estatus socioeconómico, análisis dimensionales de los modelos de valor añadido y usos, aplicaciones y problemas de los modelos de valor añadido en educación. Este volumen de la revista se complementa con sus secciones habituales: artículos de Investigaciones y Estudios, Ensayos e Informes, Experiencias Educativas (Innovación), Índice Bibliográfico y Recensiones de Libros.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-08-003-9

NIPO: 651-08-001-8 (CD-ROM)

ISSN: 0034-8082

Ref. 12469

300 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 13.00 euros

Papel

TELEVISIÓN Y EL PERIÓDICO EN LA ESCUELA PRIMARIA, LA: IMÁGENES, PALABRAS E IDEAS

Investigación Nº 156

Lacasa, Pilar...[et al.]

La obra se propone aproximar la familia a la escuela, a través de actividades que están presentes en el entorno familiar. Obtuvo el tercer Premio de Investigación Educativa 2002.

CIDE, 2004

NIPO: 176-04-015-7

ISBN: 84-369-3772-4

Ref. 11477

368 Páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 10.00 euros

Papel

**TREINTA AÑOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
INSTITUCIONAL EN ESPAÑA**

Contiene un estudio sobre las líneas de investigación educativa en Europa y en España y un catálogo de investigaciones realizadas o financiadas por el CIDE desde 1974, con un resumen de las mismas.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-191-9

ISBN: 84-369-3619-1

Ref. 10872

PVP: 5.00 euros

CD-ROM

**ÚLTIMAS INVESTIGACIONES EN BIOLOGÍA:
CÉLULAS MADRE Y CÉLULAS EMBRIONARIAS**

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Fernández Piqueras, José...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de verano de formación del profesorado:

«Últimas investigaciones en biología: células madre y células embrionarias», celebrado en el Universidad Internacional Menéndez

Pelayo de Santander, en el verano de 2.003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-068-9

ISBN: 84-369-3896-8

Ref. 11712

196 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

UNA VIDA DE CUENTO

Contiene CD-ROM

Palabras con voz N° 1

Ofogo Nkama, Boniface

Estudio de la transmisión de la tradición oralmente, a través del relato autobiográfico del narrador Boniface Ofogo, de la etnia bantú,

descendiente de africanos trasladados a Sudamérica como esclavos.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-354-9

ISBN: 84-369-4357-0

NIPO: 651-06-355-4 (CD-ROM)

Ref. 12130

180 Páginas

15 x 21 cm.

PVP: 19.00 euros

Papel

1.21. LEGISLACIÓN

AUTONOMÍA DE LOS CENTROS ESCOLARES, LA

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

López Martínez, Juan...[et al.]

Este libro, dirigido a los docentes de todos los niveles, recorre la legislación actual para incardinar la autonomía como factor clave en la mejora de la calidad de la educación, así como la importancia de la evaluación entre estos parámetros. A lo largo de la obra se ofrecen experiencias de nuestro entorno y de los países de la Unión Europea con el fin de conseguir los siguientes objetivos: Establecer las coordinadas legislativas que regulan la autonomía de los centros educativos, Analizar la autonomía de los centros como factor necesario para la mejora de la calidad de la enseñanza, Relacionar autonomía, calidad y evaluación, Contrastar los niveles de autonomía en los centros escolares de diferentes países de la Unión Europea, y Proporcionar experiencias de centros con un uso adecuado y eficiente de la autonomía en su gestión.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-232-1

ISBN: 978-84-369-4676-5

Ref. 12456

182 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.58 euros

Papel

COLECCIÓN LEGISLATIVA AÑO 2005

Inserta todas aquellas disposiciones de carácter general que afectan a la educación.

Secretaría General Técnica, 2005

NIPO: 176-04-074-2

ISBN:

Ref. 12094

1090 Páginas

16 x 24 cm.

PVP: 27.05 euros

Papel

CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Recoge el contenido del Real Decreto 937/2001, por el que el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte aprueba el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria.

Secretaría General de Educación y Formación Profesional, 2001

NIPO: 176-01-190-9

ISBN: 84-369-3528-4

Ref. 10161

240 Páginas

16,5 x 23,5 cm.

PVP: 3.36 euros

Papel

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO

Recoge el contenido del Real Decreto 983/2001, por el que el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte establece el currículo del Bachillerato.

Secretaría General de Educación y Formación Profesional, 2001

NIPO: 176-01-191-4

ISBN: 84-369-3529-2

Ref. 10164

320 Páginas

16,5 x 23,5 cm.

PVP: 4.68 euros

Papel

FORMACIÓN DEL MAGISTERIO EN ESPAÑA. LA LEGISLACIÓN NORMALISTA COMO INSTRUMENTO DE PODER Y CONTROL (1834-2007)

Conocimiento Educativo. Serie: Situación

Ávila Fernández, Alejandro; Holgado Barroso, Juan A.

Este libro aborda toda la historia completa de los planes de formación del magisterio en la historia española, comenzando en las normas de 1834 que citaban por primera vez a las Escuelas Normales y terminando en la regulación de 2007. Los autores han realizado una exhaustiva tarea de documentación, de tal manera que la obra ofrece un amplio repertorio legislativo, que incluye la referencia a todas las normas, de cualquier rango, relativas a la formación de los maestros, a los sucesivos planes de estudio y al funcionamiento de las Escuelas Normales que surgieron hace en el S. XIX. Al mismo tiempo, los autores han hecho un análisis crítico de cada uno de los 8 periodos en que han dividido el proceso histórico de la formación del magisterio.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red
para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-221-4

ISBN: 978-84-369-4701-4

Ref. 12459

608 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 24.00 euros

Papel

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN (LOE). ENSEÑANZAS MÍNIMAS. EDUCACIÓN INFANTIL

Texto del Real Decreto 1630/06, de 29 de diciembre. Acompañado de texto explicativo.

Dirección General de Cooperación Territorial y Alta Inspección, 2007

NIPO: 651-07-114-X

ISBN: 978-84-369-4446-4

Ref. 12313

44 Páginas

15 x 21 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN (LOE). ENSEÑANZAS MÍNIMAS. EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

Textos de los Reales Decretos 1513/06, de 7 de diciembre y 1630/06 y 1631, de 29 de diciembre. Acompañados de textos explicativos.

Subdirección General de Información y Publicaciones, 2007

NIPO: 651-07-115-5

ISBN: 978-84-369-4449-5

Ref. 12316

PVP: 2.00 euros

CD-ROM

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN (LOE). ENSEÑANZAS MÍNIMAS. EDUCACIÓN PRIMARIA

Texto del Real Decreto 1513/06, de 7 de diciembre. Acompañado de Anexo explicativo.

Dirección General de Cooperación Territorial y Alta Inspección, 2007

NIPO: 651-07-116-0

ISBN: 978-84-369-4448-8

Ref. 12314

236 Páginas

15 x 21 cm.

PVP: 8.00 euros

Papel

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN (LOE). ENSEÑANZAS MÍNIMAS. EDUCACIÓN SECUNDARIA

Texto del Real Decreto 1631/06, de 29 de diciembre. Acompañado de texto explicativo.

Dirección General de Cooperación Territorial y Alta Inspección, 2007

NIPO: 651-07-117-6

ISBN: 978-84-369-4447-1

Ref. 12315

412 Páginas

15 x 21 cm.

PVP: 12.00 euros

Papel

1.22. LENGUAS

DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LENGUAS EXTRANJERAS, EL: TEXTOS Y OTRAS ESTRATEGIAS

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Plo Asastrué, Ramón...[et al.]

Publicación dirigida al profesorado de idiomas en España, donde se proponen modelos lingüísticos, estrategias cognitivas y técnicas de enseñanza, aplicables a la enseñanza de cualquier idioma.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-213-2

ISBN: 978-84-369-4515-7

Ref. 12311

268 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 11.00 euros

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN N° 343. LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA

LENGUA (L2)

Contiene CD-ROM

Número extraordinario dedicado a la enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua en contextos educativos multilingües.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-001-3

ISSN: 0034-8082

NIPO: 651-07-003-4 (CD-ROM)

Ref. 12223

260 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 13.00 euros

Papel

1.23. LITERATURA

50 AÑOS DE TEATRO CONTEMPORÁNEO. TEMÁTICAS Y AUTORES

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Checa Puerta, Julio E....[et al.]

Panorama del teatro español desde finales de los años sesenta, dirigido a profesores de secundaria.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-381-3

ISBN: 978-84-369-4535-5

Ref. 12334

168 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 8.00 euros

Papel

BIENVENIDOS A LA LITERATURA. SIETE PROPUESTAS DE ACERCAMIENTO

Carpeta con 2 cuadernos

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Hernández Sánchez, Teresa...[et al.]

Unidades didácticas, dirigidas a los profesores de ESO, como elemento de apoyo para una nueva enseñanza de la lengua y literatura, 1993

NIPO: 176-93-060-2

ISBN: 84-277-1024-0

Ref. 1087

163 Páginas

22 x 31 cm.

PVP: 19.00 euros

Papel

CUENTO COMO INSTRUMENTO PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD ARTÍSTICA, EL

Aulas de Verano. Serie: Principios

López Romero, Beatriz...[et al.]

Estudio sobre la gran cantidad de posibilidades didácticas que ofrece el relato para la mente infantil, por su calidad de referente de significados múltiples.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-096-2

ISBN: 84-369-4196-9

Ref. 12105

200 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

CUENTOS POPULARES, LENGUA Y ESCUELA

Aller Vázquez, Mario

Recoge el proyecto desarrollado en el Colegio Público Milladoiro, de Malpica (A Coruña), para inculcar el amor a la lengua en alumnos de 3º y 4º de Educación Primaria. Ha obtenido el segundo Premio Nacional a la Innovación Educativa, en la convocatoria de 2001.

Dirección General de Educación, F.P. e Innovación Educativa, 2003

NIPO: 176-03-006-6

ISBN: 84-369-3661-2

Ref. 11025

224 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 11.44 euros

Papel

FICCIÓN NOVELESCA EN LOS SIGLOS DE ORO Y LA LITERATURA EUROPEA, LA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Senabre Sempere, Ricardo...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: «la ficción novelesca en los Siglos de Oro y la literatura europea», que se celebró en la Universidad Complutense en El Escorial, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-322-8

ISBN: 84-369-4148-9

Ref. 11853

196 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

MAGIA DE LAS LETRAS, LA. EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Colección de artículos sobre la lectoescritura, que recogen diversas experiencias de profesores de las primeras etapas escolares.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-118-1

ISBN: 978-84-369-4439-6

Ref. 12233

336 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 9.00 euros

Papel

MOTIVACIÓN A LA LECTURA A TRAVÉS DE LA LITERATURA INFANTIL, LA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Cerrillo Torremocha, Pedro César...[et al.]

Reflexión sobre el mundo de la lectura en el ámbito escolar, proponiendo toda clase de realizaciones que fomenten el hábito de leer entre los niños.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-402-7

ISBN: 84-369-4322-8

Ref. 12188

224 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

OCHOCIENTOS AÑOS DEL MIO CID: UNA VISIÓN INTERDISCIPLINAR

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Gómez, Jesús...[et al.]

El objetivo principal de este volumen es el de contribuir al conocimiento del poema o Cantar del Mio Cid, transmitido por la copia manuscrita fechada en 1207. El conjunto de las diferentes contribuciones que forman la presente monografía está concebido desde una visión interdisciplinar, a partir de la cual se interpreta el texto del Mio Cid con los instrumentos de análisis que proporcionan la paleografía, la historia de la literatura y de la lengua, los estudios sobre la tradición oral, las crónicas medievales y la difusión que alcanza la materia cidiana a través de Internet. La variedad de los trabajos aquí reunidos es una consecuencia lógica de la riqueza de los diferentes aspectos implicados en la interpretación de esta obra singular dentro del panorama de la poesía épica tradicional.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-001-4

ISBN: 978-84-369-4620-8

Ref. 12397

224 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 13.00 euros

Papel

PEQUEÑA MEMORIA RECOBRADA. LIBROS INFANTILES DEL EXILIO DEL 1939

Pelegrín, Ana; Sotomayor, Mª Victoria; Uridales, Alberto

La literatura infantil y juvenil en el exilio español de 1939 es un tema aún desconocido por la dificultad que representa el acceso al material sobre el que basar los estudios. Este libro pretende abrir una vía de investigación sobre esa literatura. Representa una panorámica general de las publicaciones destinadas a jóvenes lectores de las que se han seleccionado las producidas en Argentina, México y Cuba. Incluye las referencias a las publicaciones que se ha podido acceder, de poesía, narrativa y teatro editado en aquellos países, así como algunas de las recuperadas en España tras el retorno de la democracia. Estos artículos reúnen las últimas investigaciones sobre el exilio exterior e interior, así como lecturas para niños publicadas en España en la década de 1990 con temática de la guerra y de la posguerra.

Secretaría de Estado de Educación y Formación, 2008

NIPO: 651-08-060-3

ISBN: 978-84-369-4592-8

NIPO: 651-08-059-0 (CD-ROM)

Ref. 12420

316 Páginas

24 x 24 cm.

PVP: 21.00 euros

Papel

PERSONAJES Y TEMÁTICAS EN LA LITERATURA JUVENIL

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Sotomayor Sáez, M^a Victoria...[et al.]

Estudio de personajes y temáticas de la literatura juvenil cuya finalidad es abordar el fomento de la lectura entre los adolescentes desde la óptica de los profesores de Secundaria.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-098-3

ISBN: 84-369-4195-0

Ref. 12104

168 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

POEMA DEL MÍO CID (2 TOMOS FACSIMIL). ESTUDIO D. RAMÓN MENÉNDEZ PIDAL

Edición facsímil del Códice de Per Abat de la Biblioteca Nacional y estudio de Ramón Menéndez Pidal.

Centro de Publicaciones, 1977

ISBN: 84-369-0174-6

Ref. 65

270 Páginas

17 x 23 cm.

PVP: 9.10 euros

Papel

TE TRUECO UN CUENTO. ANIMACIÓN A LA LECTURA E INTERCULTURIDAD

Contiene CD-ROM

Palabras con voz N^o 2

Ferreiro Carballo, ÁREA...[et al.]

Este libro es una propuesta sorprendente, divertida y apasionada de la animación a la lectura, con una concepción educativa que apuesta por una sabia combinación de educación en valores y metodología activa y participativa, tan necesarias en la escuela de hoy. La autora selecciona una serie de cuentos, entre los más emblemáticos de la literatura infantil, que como procesos de iniciación a la vida adulta, ofrecen la posibilidad de vivir, a través de la fantasía, sucesos que nos ponen a prueba y definen cómo somos o cómo podríamos llegar a ser. La autora no cambia las versiones de los cuentos, sino que invita a una reflexión crítica, a partir del contexto en el que la narración ha sido concebida. A partir de la lectura, propone actividades didácticas para desarrollar en el aula o en espacios de Educación en el Tiempo libre en las que se combinan actividades de creación dramática con otras basadas en el trabajo cooperativo y en la creatividad.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-286-2

ISBN: 978-84-369-4681-9

Ref. 12454

272 Páginas

17 x 25 cm.

PVP: 20.00 euros

Papel

1.24. MÚSICA

ANTOLOGÍA DE OBRAS PARA ÓRGANO:

SEBASTIÁN AGUILERA DE HEREDIA (1561-1627)

CD-ROM

MHME Nº 32

Integrada por 11 de las 18 obras organísticas conocidas de Aguilera.

La obra ofrece la posibilidad de acercarnos al desarrollo de la música de los siglos XVI y XVII en Aragón.

Intérprete: José Luis González Uriol (Órgano de la Seo de Zaragoza).

1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 147

PVP: 13.34 euros

CD-ROM

CANCIONERO MUSICAL DE LA COLOMBINA, EL (SIGLO XV)

CD-ROM

MHME Nº 11

Pertenece este Cancionero a la Biblioteca que reunió a lo largo de su vida don Fernando Colón, hijo del descubridor del Nuevo Mundo.

Actualmente lleva por título añadido con posterioridad «Cantinelas vulgares puestas en música por varios españoles».

Copiado probablemente en Sevilla hacia 1490, este Cancionero recoge un repertorio polifónico ligeramente anterior al del Cancionero de Palacio. Si bien contiene música religiosa es muy abundante en polifonía profana, especialmente villancicos.

Intérpretes: Cuarteto Renacimiento y Grupo de Instrumentos Antiguos Renacimiento. Director: Ramón Perales de la Cal.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 130

PVP: 13.34 euros

CD-ROM

CANCIONES Y VILLANCICOS DE JUAN VÁSQUEZ

CD-ROM

MHME Nº 5

Casi todas las piezas de esta grabación son villancicos. Una música clara, fundada en tonadas populares. Extraídas de la célebre

«Recopilación de Sonetos y Villancicos» (Sevilla, 1560), transcritas las más famosas por los vihuelistas, contiene algunas de las obras polifónicas profanas más conocidas del siglo XVI: «Con qué la lavaré», «En la fuente del rosel», «De los álamos vengo», etc.

Intérprete: Coro Alleluia. Director: Enrique Gispert.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 160

PVP: 13.34 euros

CD-ROM

CANTATAS BARROCAS ESPAÑOLAS DEL SIGLO XVIII

CD-ROM

MHME Nº 17

Con este disco se ofrece al oyente una muestra de un aspecto importante del barroco musical español. Contiene «cantadas» al Santísimo o de Navidad (en realidad, un tipo de villancicos del corpus y de Nochebuena) de J. Francés Iribarren y J. García, y tres ejemplos de Tonos o Solos humanos (es decir, profanos) de Juan de Navas (siglo XVII), el Maestro San Juan y Xavier de Nebra.

Intérprete: Elvira Padín, soprano, con acompañamiento instrumental.

Director: Miguel Angel Tallante.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 136

PVP: 13.34 euros

CD-ROM

CANTIGAS DE SANTA MARÍA DE ALFONSO X EL SABIO

CD-ROM

MHME Nº 22/23

Según el prestigioso musicólogo H. Anglés, las cantigas de Santa María son, por su riqueza musical, «el monumento más importante de la lírica de la Europa medieval».

Intérpretes: Conjunto de Música Ibérica de Holanda. Director: Nelly van Ree Bernard.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 140

PVP: 26.67 euros

CD-ROM

CANTIGAS DE SANTA MARÍA DE ALFONSO X EL SABIO

2 CD-ROM + libro con 126 páginas

MHME Nº 22/23

Según el prestigioso musicólogo H. Anglés, las cantigas de Santa María son, por su riqueza musical, «el monumento más importante de la lírica de la Europa medieval».

El estilo de la monodia de los trovadores aplicado a cantar a la Virgen María y conservado en códices de preciosas miniaturas con textos en galaico-portugués, es presentado en este espléndido libro a todo color.

Intérpretes: Conjunto de Música Ibérica de Holanda. Director: Nelly van Ree Bernard.

Centro de Publicaciones, 1996

NIPO: 176-89-036-6

ISBN: 84-369-0737-X

Ref. 141

PVP: 50.92 euros

CD-ROM

CANTIGAS DE SANTA MARÍA DE ALFONSO X EL SABIO

2 Discos de vinilo + libro con 126 páginas

MHME Nº 22/23

Según el prestigioso musicólogo H. Anglés, las cantigas de Santa María son, por su riqueza musical, «el monumento más importante de la lírica de la Europa medieval».

El estilo de la monodia de los trovadores aplicado a cantar a la Virgen María y conservado en códices de preciosas miniaturas con textos en galaico-portugués, es presentado en este espléndido libro a todo color.

Intérpretes: Conjunto de Música Ibérica de Holanda. Director: Nelly van Ree Bernard.

Centro de Publicaciones, 1979

ISBN: 84-369-0737-X

Ref. 150

PVP: 50.92 euros

Disco audio

CANTO MOZÁRABE, EL

CD-ROM

MHME Nº 9

El antiguo repertorio de la liturgia visigótica, conservado tras la conquista árabe de España, cayó en desuso ante el avance del canto gregoriano precisamente cuando la notación neumática adquiría mayor precisión. Es interpretado según la reconstrucción de C. Rojo y del padre beneditino Germán Prado.

Intérprete: Coral d'Antics Escolans de Montserrat. Director: Leo Massó.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 164**PVP: 13.34 euros**

CD-ROM

**COMPETENCIA ARTÍSTICA, LA:
CREATIVIDAD Y APRECIACIÓN CRÍTICA**

Aulas de Verano. Serie: Principios

Alcázar Aranda, Antonio...[et al]

La competencia artística: competencia hacia y desde lo sonoro, y hacia y desde lo visual, implica, por una parte, el desarrollo de una capacidad perceptiva que nos permita acoger y apreciar las distintas manifestaciones de lo artístico, y por otra, la apertura de canales expresivos que posibiliten la exteriorización personal y original del potencial creativo que todos tenemos. Esta obra ofrece referencias para los distintos tramos de la educación obligatoria, en particular para la educación primaria, y trata de abrir caminos y ofrecer ideas, recursos y estrategias para impulsar los procesos de producción y recepción artística, principales ejes donde se materializa la competencia artística desde una perspectiva acorde a nuestro tiempo.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-202-6

ISBN: 978-84-369-4650-5

Ref. 12425

244 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 10.00 euros

Papel

**DIMENSIÓN HUMANÍSTICA DE LA MÚSICA, LA:
REFLEXIONES Y MODELOS DIDÁCTICOS**

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Roche Márquez, Elisa...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: «La dimensión humanística de la música: reflexiones y modelos didácticos», que se celebró en la Universidad Complutense en El Escorial, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-365-1

ISBN: 84-369-4154-3

Ref. 11854

128 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 5.00 euros

Papel

ENSALADAS DE MATEO FLECHA EL VIEJO (1481-1553)

CD-ROM

MHME Nº 15

Se ha definido la «Ensalada» como una composición de coplas redondillas, entre las cuales se mezclan todas las diferencias de metros, no sólo españoles, pero de otras lenguas, sin orden de unos a otros, al albedrío del poeta; y según la variedad de las letras se va mudando la música. Mateo Flecha, el Viejo, fue, sin duda, el representante más eminente de este género literario-musical.

Cuatro de las famosas ensaladas de Flecha, compositor relacionado con la corte valenciana de los duques de Calabria, son interpretadas con voces de instrumentos, recreando prácticas de época y valorando adecuadamente las diferentes formas poético musicales en ellas contenidas.

Intérpretes: Coral Carmina y conjunto instrumental. Director: Jordi Casas.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 134**PVP: 13.34 euros**

CD-ROM

**FORMACIÓN DE INTERPRETES PROFESIONALES
EN LOS CONSERVATORIOS EN EL MARCO
DE LA REFORMA EDUCATIVA, LA:
MADRID COMO PARADIGMA**

Segundo premio de la convocatoria de premios nacionales de investigación e innovación educativa 2005.

Investigación N° 178

Gutiérrez Barrenechea, M^a Mar

Adecuación de las enseñanzas musicales que se imparten en el Real Conservatorio Superior de Música de Madrid para adaptarlas al marco de la Declaración de Bolonia.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-205-1

ISBN: 978-84-369-4458-7

Ref. 12312

238 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 11.00 euros

Papel

**MAESTROS DE CAPILLA DE LA CATEDRAL
DE LAS PALMAS (SIGLOS XVII Y XVIII)**

CD-ROM

MHME N° 21

Motetes, cantadas, solos y villancicos de compositores de la segunda mitad del XVII (F. Redondo; J. González Montañés; M. de Yoldi; J. de Figueredo o el famoso Diego Durón) y primera del XVIII (Joaquín García), del periodo más brillante de la historia musical en la Catedral de Las Palmas.

Intérpretes: Solistas vocales, Coral Polifónica de Las Palmas y solistas de la Orquesta Sinfónica de Las Palmas. Director: Juan José Falcón.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 139

PVP: 13.34 euros

CD-ROM

**MAESTROS DE CAPILLA DE LA CATEDRAL
DE LEÓN (SIGLO XVIII)**

CD-ROM

MHME N° 18

Obras de Simón Araya y Manuel de Osete, Manuel de Mencia y José Gargallo, del archivo de la Catedral de León, muestra de la transición del barroco tardío al neoclasicismo en la música religiosa española del siglo XVIII en una catedral famosa.

Intérpretes: Solistas vocales, «Capilla Clásica de León», Dir.: Luis Remartínez y «Camerata de Madrid», Director: Angel Barja.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 137

PVP: 13.34 euros

CD-ROM

**MAESTROS DE CAPILLA DE LA CATEDRAL
DE OVIEDO (SIGLO XVIII)**

CD-ROM

MHME N° 16

Obras de Enrique Manuel Villaverde, Joaquín Lázaro, Pedro Furió y un anónimo, conservadas en la Catedral de Oviedo. El Magnificat atribuido íntegramente al primero por descuido del transcriptor es en realidad de Sebastián de Vivanco (1607), excepto los dos primeros versículos que fueron completados en el siglo XVIII por Villaverde.

A medida que nos acercamos al Barroco, el cultivo de la música en la catedral de Oviedo fue aumentando de manera regular hasta el siglo XVIII, época que constituye, sin duda, el gran siglo de la música de esta capilla.

Intérpretes: Capilla Polifónica «Ciudad de Oviedo» y Conjunto Instrumental. Director: Benito Lauret.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 135

PVP: 13.34 euros

CD-ROM

MISA SCALA ARETINA DE FRANCISCO VALLS (SIGLO XVIII)

CD-ROM

MHME Nº 31

La misa «Scala Aretina» de Francisco Valls debe enmarcarse, tanto dentro de las características generales del barroco musical español como dentro de la misma policoral en el siglo XVII en España. La presente grabación va precedida de un importante trabajo musicológico de José López Calo S.J.

Intérpretes: Solistas, «The London Oratory y Choir» y «The Thames Chamber Orchestra». Director: John Hoban.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 146

PVP: 13.34 euros

CD-ROM

MOS. RECURSO PARA LA EDUCACIÓN MUSICAL

El curso MOS, Recurso para la Educación musical, está destinado a la formación del profesorado de educación musical de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, aunque por sus contenidos puede ser de utilidad para cualquier docente de otros niveles y ámbitos educativos de este tipo de enseñanzas. MOS presenta, además de un conjunto de secuencias didácticas y objetos de aprendizaje destinados a su utilización en las aulas de música, un gestor de programaciones de aula, herramientas para la colaboración entre docentes, un catálogo de experiencias en el uso de las TIC en el área de Música e información actualizada de valor para toda la comunidad educativa. El objetivo general del curso es la familiarización del profesorado del área de Música con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula y, concretamente, con la aplicación de contenidos digitales educativos musicales en el proceso de enseñanza/aprendizaje. El curso consta de cuatro módulos: I: Las TIC y la educación musical, II: MOS: una propuesta didáctica para el aula de música, III: Aplicaciones prácticas del recurso MOS, IV: Experimentación con el recurso MOS.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-044-8

ISBN: 978-84-369-4567-6

Ref. 12446

PVP: 6.00 euros

CD-ROM

MÚSICA COMO MEDIO DE INTEGRACIÓN Y TRABAJO SOLIDARIO, LA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Sánchez, Gustavo...[et al.]

La música contemplada como experiencia colectiva tiene la facultad de fomentar en el ser humano el desarrollo de la comunicación y de la integración social. Al ser un lenguaje universal posee el poder de unir voluntades y crear vínculos de amistad y trabajo solidario con un fin lúdico y artístico. Este libro, a través de diferentes artículos pretende demostrar cómo la agrupación musical, tanto vocal como instrumental; ayuda a que el niño se relacione con el resto de grupo y se adapte a él. Ambas manifestaciones musicales fomentan la dimensión social del individuo en un entorno amistoso y solidario además de desarrollar ciertas facultades físicas e intelectuales.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-012-1

ISBN: 978-84-369-4621-5

Ref. 12428

248 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 15.00 euros

Papel

MÚSICA DE CÁMARA EN LA REAL CAPILLA DE PALACIO (SIGLO XVIII)

CD-ROM

MHME Nº 10

En el Archivo del Palacio Real se custodia uno de los fondos más copiosos de manuscritos de música de cámara de la época.

La actividad artística de los músicos que figuran en la presente grabación se desarrolló durante los reinados de Carlos III y de su hijo y sucesor Carlos IV.

Al margen de la música religiosa, en la Real Capilla se tocaron, en las siestas y reservas, obras de cámara como las ahora grabadas de Felipe de los Ríos, Juan Oliver y Astorga, José Lidón y Juan Baladó, de finales del XVIII y principios de siglo XIX, todas ellas para viola y bajo.

Intérpretes: Enrique Santiago, viola; Sergio Casademunt, cello; Genoveva Gálvez, clave; Vicente Espinosa, contrabajo.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 165**PVP: 13.34 euros**

CD-ROM

MÚSICA EN LA CORTE DE JAIME I (1209-1276)

CD-ROM

MHME Nº 13

La antología de la música en este reinado de la dinastía aragonesa-catalana recoge tanto las músicas trovadorescas (canciones y danzas) como las religiosas; tropos, secuencias, conductus, motetes y el famoso Canto de la Sibila, una de las primeras representaciones litúrgicas conservadas.

Intérprete: Ars Musicae. Director: Román Escalas.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 132**PVP: 13.34 euros**

CD-ROM

MÚSICA EN LA CORTE DE LOS REYES CATÓLICOS, LA

CD-ROM

MHME Nº 1

El siglo xv es el siglo de los Cancioneros, colecciones poéticas y musicales de inestimable valor. El más soberano de ellos, para la canción popular transformada en arte polifónico, es el llamado «Cancionero de Palacio». En sus textos, inspirados también en temas populares, hallamos el sentido poético de nuestra música renacentista, a través de las formas poético-musicales más apreciadas en la polifonía profana de la época: villancios, canones y romances.

Intérpretes: Ars Musicae y coro Alleluia. Director: Enrique Gispert.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 156**PVP: 13.34 euros**

CD-ROM

MÚSICA EN LA CORTE ESPAÑOLA DE CARLOS V, LA CD-ROM

MHME N° 4

El siglo XVI es en verdad el «siglo de oro» de la polifonía vocal con su predilección por el estilo «a capella» pero fue también este siglo decisivo para la música instrumental.

Nuestra música instrumental de esta época tuvo indiscutiblemente una importancia decisiva en otros países europeos, pues ningún otro ha producido con mayor antigüedad obras de un rango tan elevado como España, y así encontramos en nuestra música de «tecla» una buena cantidad de «Tientos», «Fugas», «Diferencias» o «Variaciones», que tuvieron gran influencia sobre la música similar de Italia, Inglaterra, etc. Aunque recoge un par de villancicos cantados, la antología se detiene en la música instrumental de los primeros vihuelistas (Milán, Mudarra, Valderrábano), tañedores de tecla (Antonio de Cabezón) y de violones (Ortiz) en interpretación para el conjunto instrumental.

Intérpretes: Ars Musicae y coro Alleluia. Director: Enrique Gispert.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 159

PVP: 13.34 euros

CD-ROM

MÚSICA EN LA OBRA DE CERVANTES

CD-ROM

MHME N° 28

Se recogen obras anteriores, contemporáneas y posteriores a Cervantes, con el hilo conductor de que han sido citadas las formas y los géneros por el escritor en sus novelas, especialmente en el Quijote, como han estudiado Roda, Salazar, Querol y otros investigadores.

Intérprete: Pro Música Antigua de Madrid. Director: Miguel Angel Tallante.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 144

PVP: 13.34 euros

CD-ROM

MÚSICA ESPAÑOLA PARA TECLA DE LOS SIGLOS XVI Y XVII

CD-ROM

MHME N° 7

Cabezón, A. de y Correa, F.

Siete obras de Antonio de Cabezón, el prodigioso músico castellano ciego, y dos tientos de Correa de Arauxo, formado en Sevilla, interpretados al clave por su máximo estudioso Santiago Kastner, trazan la evolución de la música de tecla española en la época del Manierismo. Una extraordinaria fuerza expresiva y dramática emparenta las figuras de Cabezón y Correa; más objetivo y simple de escritura el primero, con la austeridad comunicada por el agreste paisaje castellano; más barroco, el segundo, inmerso en una sociedad elegante y bulliciosa - la sevillana - muy diferente de aquella severa corte de Felipe II. Ambos son, sin embargo, dos de las más grandes figuras de la música hispana para tecla.

Intérprete: Santiago Kastner, clavicordio.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 162

PVP: 13.34 euros

CD-ROM

**MÚSICA INSTRUMENTAL
DE LOS SIGLOS XVI Y XVII**

CD-ROM

MHME Nº 6

Cabezón, A. de y Selma, B. de

Salvo una obra de Antonio de Cabezón transcrita para un grupo de ministriles, el disco presenta una breve antología de Bartolomé de Selma, quien con su «Primo Libro de Canzoni, Fantasie et Correnti...» (Venecia, 1638), nos ha legado una de las primeras colecciones instrumentales para conjuntos.

La «diferencia» es un producto genuino del arte peninsular, sinónimo de glosa o discante, que evidencia no sólo la rica personalidad del autor, sino también la idiosincrasia de la música instrumental del protobarroco español.

Intérpretes: Los Ministriles de Lisboa. Director: Santiago Kastner.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 161

PVP: 13.34 euros

CD-ROM

MÚSICA INSTRUMENTAL DEL SIGLO XVIII

CD-ROM

MHME Nº 8

Contiene dos ejemplos de la conocida colección de Antonio Rodríguez de Hita para los ministriles de la Catedral de Palencia (1751), la sonata para flauta del desconocido F. Lluch y ejemplos tardíos de la literatura para dos teclados de José Blanco y de Francisco Olivares, éste ya del siglo XIX.

Intérpretes: Cremilde Rosado y Santiago Kastner, clavicordios; Los Ministriles de Lisboa.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 163

PVP: 13.34 euros

CD-ROM

**MÚSICA ORGÁNICA ESPAÑOLA
DE LOS SIGLOS XVI Y XVII**

CD-ROM

MHME Nº 3

Además de Cabezón y Correa, Montserrat Torrent interpreta en el órgano del Evangelio de la catedral de Segovia obras de los teóricos Juan Bermudo y Tomás de Santa María, y de los organistas Francisco de Soto, Francisco Peraza y José Jiménez, eligiendo una gran variedad de formas musicales.

Se trata de una música en la que se pone de manifiesto la característica severidad hispana, unida a un excelente concepto contrapuntístico heredado de la Edad Media y a la suave y dulce sonoridad de los instrumentos en que se ejecutan las obras.

Intérprete: Montserrat Torrent, órgano.

Centro de Publicaciones, 1990

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 158

PVP: 13.34 euros

CD-ROM

MÚSICA PARA VIOLA DE GAMBA DE DIEGO ORTIZ

CD-ROM

MHME Nº 2

El reinado del Emperador Carlos V marca el hito más importante en vistas a la apertura europea de España. En esa época, lo español rebasa el campo nacional para adquirir una categoría de universalidad raramente superada a través de la Historia.

El clérigo Diego Ortiz es una de las figuras más representativas de nuestro arte instrumental, Hombre europeo y profundamente español, aporta un definitivo adelanto a la técnica musical: la variación.

La antología del Tratado de glosas (Roma, 1553), libro esencial para el estudio práctico de la ornamentación y la glosa, recoge tanto las construidas sobre bajos obstinados (cantos llanos) como las del Madrigal de Arcadelt «O felici occhi miei» y la chanson de Sandrin «Doulce memoire».

Intérpretes: Marcial Cervera, viola de gamba y Christiane Jaccottet, clave.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 157

PVP: 13.34 euros

CD-ROM

**MÚSICA PARA VIOLÍN DEL SIGLO XVIII
(SEIS SONATAS DE JOSÚ HERRANDO)**

CD-ROM

MHME Nº 12

Herrando, J.

Autor de un conocido método para el violín («Arte y puntual explicación del modo de tocar el violín». Paris, 1756), violinista de la Encarnación y de los Reales Sitios. «Herrando se nos revela en estas obras como el Scarlatti español del violín».

Las seis Sonatinas o Sonatas fueron compuestas en 1754 y están dedicadas al famoso cantante napolitano Carlo Broschi Farinelli, valido de Felipe V.

(Realización de Vicente Asencio). Intérpretes: Josefina Salvador, violón y Henriette Puig-Roget, piano.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 131

PVP: 13.34 euros

CD-ROM

OBRA MUSICAL COMPLETA DE JUAN DEL ENZINA

CD-ROM

MHME Nº 24/25

Primera edición mundial de la obra musical completa de Juan del Enzina. La doble condición de músico y poeta de este compositor está contemplada en el presente álbum mediante la inclusión de un amplio estudio literario y de los textos completos de las obras musicales. El último de los grandes poetas-compositores, estrella del Cancionero de Palacio, es presentado en las 72 obras conservadas: Villancicos, romances, canciones, vegadas y cantatas, algunas de ellas procedentes de sus églogas teatrales, con espléndido estudio musicológico de J.J. Rey.

Intérpretes: Pro Música Antigua de Madrid y solistas. Director: Miguel Angel Tallante.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 142

PVP: 26.67 euros

CD-ROM

OBRA MUSICAL COMPLETA DE JUAN DEL ENZINA

4 Discos de vinilo + libro con 58 páginas

MHME Nº 24/27

Primera edición mundial de la obra musical completa de Juan del Enzina. La doble condición de músico y poeta de este compositor está contemplada en el presente álbum mediante la inclusión de un amplio estudio literario y de los textos completos de las obras musicales. El último de los grandes poetas-compositores, estrella del Cancionero de Palacio, es presentado en las 72 obras conservadas: Villancicos, romances, canciones, vegadas y cantatas, algunas de ellas procedentes de sus églogas teatrales, con espléndido estudio musicológico de J.J. Rey. Intérpretes: Pro Música Antigua de Madrid y solistas. Director: Miguel Angel Tallante.

Centro de Publicaciones, 1981

Ref. 151

PVP: 33.95 euros

Disco audio

OBRA MUSICAL COMPLETA DE JUAN DEL ENZINA

CD-ROM

MHME Nº 26/27

Primera edición mundial de la obra musical completa de Juan del Enzina. La doble condición de músico y poeta de este compositor está contemplada en el presente álbum mediante la inclusión de un amplio estudio literario y de los textos completos de las obras musicales. El último de los grandes poetas-compositores, estrella del Cancionero de Palacio, es presentado en las 72 obras conservadas: Villancicos, romances, canciones, vegadas y cantatas, algunas de ellas procedentes de sus églogas teatrales, con espléndido estudio musicológico de J.J. Rey. Intérpretes: Pro Música Antigua de Madrid y solistas. Director: Miguel Angel Tallante.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 143

PVP: 26.67 euros

CD-ROM

ORGANISTAS ESPAÑOLES DEL SIGLO XVII:**PABLO BRUNA (1611-1679)**

CD-ROM

MHME Nº 14

Este disco es fruto de una larga y paciente investigación musicológica sobre la obra de Pablo Bruna, compositor que ocupa un puesto de honor en la rica tradición española de la música para órgano.

Una salmodia de seis versos y cinco tientos - la forma reina de los organistas españoles- del famoso ciego de Daroca son interpretados por Julián Sagasta en el órgano Caimari-Bosch de la iglesia del Socorro de Palma de Mallorca.

Intérprete: Julián Sagasta.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 133

PVP: 13.34 euros

CD-ROM

PERCEPCIÓN Y EXPRESIÓN EN LA CULTURA MUSICAL BÁSICA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Giráldez, Andrea...[et al.]

Esta publicación tiene como finalidad principal abordar la reflexión sobre el enfoque que ha de darse en el área de música de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria tomando en consideración, tanto algunos de los acontecimientos que han afectado al mundo de la música y de la educación musical, como los planteamientos de un nuevo currículo que responda a los desafíos planteados por dichos acontecimientos. El libro procura contribuir a la actualización didáctica del profesorado y al acercamiento a nuevas realidades que le permitan replantear el sentido y la finalidad de una educación musical. Los autores que han colaborado en el libro intentan aproximar al lector a una visión clara y un plan de acción de mejora a través del análisis de las TIC en el aula de música, el diseño de estrategias musicales, análisis de perspectivas de futuro y análisis de la diversidad de culturas musicales en la ESO.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-002-X

ISBN: 978-84-369-4571-3

Ref. 12432

182 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 11.00 euros

Papel

POLIFONÍA RELIGIOSA ESPAÑOLA DEL SIGLO XVI. FRANCISCO GUERRERO (1538-1599)

CD-ROM

MHME Nº 19/20

En la presente grabación se ha puesto especial cuidado en interpretar la música de Guerrero de acuerdo con los hábitos vocales e instrumentales de la catedral de Sevilla durante el siglo XVI. La audición de esta música posee, por tanto, un poder de sugerencia histórica tan atrayente que nos hace revivir la brillante atmósfera del templo hispalense en aquella época.

Intérpretes: Kammerchor Stuttgart, Ensemble Ricercare y Freiburger Münsterbalsler. Director: Frieder Bernius.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 138

PVP: 26.67 euros

CD-ROM

POLIFONÍA RELIGIOSA ESPAÑOLA DEL SIGLO XVI. TOMAS LUIS DE VICTORIA (1548-1611)

CD-ROM

MHME Nº 29/30

Colección de interpretaciones de obras de Tomás Luis de Victoria, personalidad española de máxima influencia musical en la Europa de los siglos XVI y XVII.

La música «De beata Virgine» y diversos motetes del famoso polifonista castellano, durante muchos años activo en la roma de la Contrarreforma, son interpretadas con los mismos criterios de reconstrucción de la práctica vocal e instrumental de su época.

Intérpretes: Studentischer Madrigalchor Münster. Director: Herma Kramm; Renaissance Consort Freiburg. Director: Siegfried Lustig.

Órgano: Karl H. Müller-Lancé.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 145

PVP: 26.67 euros

CD-ROM

1.25. PEDAGOGÍA

ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS, LAS. ENSEÑAR, ESTIMULAR, ENTRENAR

Educación Física/Psicomotricidad N° 38

Pouillart, G.

Publicación dirigida a los profesores de educación física para ayudarles a orientar más eficazmente su trabajo.

1989

NIPO: 176-88-191-3

ISBN: 84-7509-523-2

Ref. 1104

254 Páginas

15 x 21 cm.

PVP: 17.30 euros

Papel

ARTES PLÁSTICAS EN LA ESCUELA, LAS

Breviarios de Educación N° 4

Bisquert Santiago, Adriana

Instrumento de trabajo que facilita la labor del maestro en el área de expresión plástica.

Centro de Publicaciones, 1977

ISBN: 84-369-0587-3

Ref. 1083

315 Páginas

11 x 17,5 cm.

PVP: 1.56 euros

Papel

BIBLIOTECAS PÚBLICAS Y BIBLIOTECAS ESCOLARES: UNA COLABORACIÓN IMPRESINDIBLE

Educación en una Sociedad de Información. Monografías N° 2

Salaberría, Ramón

Analiza las relaciones entre las bibliotecas escolares y públicas y su integración en las actividades de los centros educativos.

CIDE, 1997

NIPO: 176-97-051-4

ISBN: 84-369-3016-9

Ref. 1086

241 Páginas

16 x 23 cm.

PVP: 5.86 euros

Papel

DESDE LA ESCUELA Y PARA LA ESCUELA. ESCRITOS PEDAGÓGICOS Y DIARIOS ESCOLARES

Edición y estudio introductorio de María del Mar del Pozo Andrés

Memoria y Crítica de la Educación N° 23. Serie: Clásicos de la Educación Llorca, Ángel

Este libro reúne un conjunto de trabajos de Ángel Llorca García (1866-1942), uno de los maestros españoles más famosos del primer tercio del siglo XX. Perteneciente a la generación marcada por el «desastre» de 1898, formado en las ideas institucionistas y amigo personal de Francisco Giner de los Ríos y Manuel Bartolomé Cossío, este docente mostró un camino claro, el de la renovación pedagógica de la escuela pública a partir del esfuerzo y la entrega del maestro. En esta obra no sólo se han recogido los trabajos más representativos de su trayectoria profesional y de su labor al frente del Grupo escolar «Cervantes» de Madrid, sino también un número importante de textos inéditos, fundamentalmente diarios escolares y relatos de experiencias en Europa, por la que viajó visitando escuelas, asistiendo a las clases de Piaget y Claparede y participando en los primeros Congresos Internacionales del movimiento de la Escuela Nueva.

2008

NIPO: 660-08-106-X

ISBN: 978-84-9742-867-5

Ref. 12395

328 Páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 22.00 euros

Papel

EDUCACIÓN DE LA MUJER DE MAÑANA, LA

Edición y estudio introductorio de M^{ra} del Carmen Agulló Díaz Memoria y Crítica de la Educación N^o 18. Serie: Clásicos de la Educación Serrano de Xandri, Leonor Colección de textos de la pedagoga Leonor Serrano de Xandri, que resumen su pensamiento sobre la necesidad de trazas las líneas directrices de la educación de las niñas.

2007

NIPO: 651-07-037-1

ISBN: 978-84-9742-714-2

Ref. 12255

320 Páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 22.00 euros

Papel

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN EDADES TEMPRANAS

7 cuadernillos

Archivo del Profesor N^o 16

Gonzalo, Ramón; Gómez, Luis Arcadio

Materiales y orientaciones para incluir la tecnología en el quehacer escolar del niño, como medio para lograr el desarrollo integral de sus potencialidades.

1991

NIPO: 176-90-134-3

ISBN: 84-316-2905-3

Ref. 1093

372 Páginas

22,5 x 33 cm.

PVP: 11.79 euros

Papel

ESTUDIO DE ECOSISTEMASBreviarios de Educación N^o 10

Bueiza, Carmen...[et al.]

Trabajo que ofrece el estudio de un ecosistema localizado en la Casa de Campo como elemento didáctico externo al aula.

Centro de Publicaciones, 1985

ISBN: 84-369-1151-2

Ref. 1071

156 Páginas

11 x 17,5 cm.

PVP: 1.09 euros

Papel

EURO: MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE DEL EURO

Adaptado a todos los niveles, incluso Educación Especial. Contiene un cuaderno y recortables para la ejecución de los ejercicios.

Fundación BETESDA

Material configurado como un juego didáctico que facilita el aprendizaje de la nueva moneda europea de una manera lúdica.

Secretaría General de Educación y Formación Profesional, 2003

NIPO: 176-03-033-5

ISBN: 84-369-3677-9

Ref. 11174

30 Páginas

33 x 24,5 cm.

PVP: 23.92 euros

Papel

FUNCIÓN DE GLOBALIZACIÓN Y LA ENSEÑANZA, LA. Y OTROS ENSAYOS

Edición y estudio introductorio de Angelo van Gorp; Frank Simón; Marc Depaep y Jordi Monés

Memoria y Crítica de la Educación N^o 13. Serie: Clásicos de la Educación Decroly, Ovide

Edición crítica sobre autores clásicos y su forma de entender y practicar la educación. El presente volumen incluye obras del pedagogo Ovide Decroly (1871-1932).

2006

NIPO: 651-06-312-0

ISBN: 84-9742-607-X

Ref. 12182

216 Páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 15.00 euros

Papel

GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS. EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Muñoz García, Alberto; Francés Sánchez, Isaac; Bargeño Gómez, Eugenio Material de apoyo al profesorado de esta materia que empieza a impartir las nuevas enseñanzas.

Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-188-7

ISBN: 84-369-2650-1

Ref. 1076

86 Páginas

24,5 x 22,5 cm.

PVP: 3.94 euros

Papel

**IDEAL EN LA EDUCACIÓN, EL.
ENSAYOS PEDAGÓGICOS Y OTROS TEXTOS**

*Edición y estudio introductorio de Victoria Robles Sanjuán
Memoria y Crítica de la Educación N° 12. Serie: Clásicos de la
Educación*

Zulueta, Luis de

*Edición crítica sobre autores clásicos y su forma de entender y practicar
la educación. El presente volumen incluye obras del pedagogo Luis
Zulueta (1878-1964).*

2006

NIPO: 651-06-313-6

ISBN: 84-9742-608-8

Ref. 12181

232 Páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 15.00 euros

Papel

**JUEGO Y DEPORTE EN EL ÁMBITO ESCOLAR:
ASPECTOS CURRICULARES Y ACTUACIONES
PRÁCTICAS**

Aulas de Verano. Serie: Principios

Gil Madrina, Pedro...[et al.]

*Libro que pone de relieve la función instructiva del juego y el deporte,
como instrumento para la estimulación del aprendizaje del alumnado.*

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-032-X

ISBN: 84-369-4173-X

Ref. 12086

304 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 9.00 euros

Papel

**JUEGOS DE EXPRESIÓN I. EDUCACIÓN ARTÍSTICA.
DRAMATIZACIÓN**

Baur-Traber, C y otros

*El juego como recurso didáctico y como complemento de la formación
intelectual.*

1994

NIPO: 176-93-126-6

ISBN: 84-87049-65-6

Ref. 1063

157 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 11.25 euros

Papel

**JUEGOS DE EXPRESIÓN II.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA. DRAMATIZACIÓN**

Frei, Myrtha...[et al.]

*Muestra cómo podemos guiar a los niños hacia la representación
dramática, libre y espontánea, en un proceso constructivo de vivencias -
expresarse - organizar - cooperar.*

1994

NIPO: 176-93-127-1

ISBN: 84-87049-66-4

Ref. 1064

155 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 11.26 euros

Papel

**NUEVO ANÁLISIS DE LA SOCIEDAD
DEL APRENDIZAJE**

Temas de Educación N° 8

Husen, Torsten

*Reúne algunos ensayos de Torsten Husen, relativos a investigación y
política, reformas educativas, influencia de la educación en la carrera,
tendencias actuales y perspectivas futuras.*

1988

NIPO: 176-88-185-3

ISBN: 84-7509-491-0

Ref. 1111

311 Páginas

15,5 x 22 cm.

PVP: 22.50 euros

Papel

PAIDOLOGÍA

Edición y estudio introductorio de José M^o Hernández Díaz
Memoria y Crítica de la Educación N^o 24. Serie: Clásicos de la Educación

Barnés Salinas, Domingo...[et al.]

El libro hace un análisis de la Paidología desde 1900 hasta nuestros días. Para ello se estructura en dos partes bien diferenciadas, en la primera se hace un análisis de las relaciones históricas y doctrinales de la paidología con la psicología y con la pedagogía, en la segunda se trata de la paidología como ciencia independiente. A lo largo del libro se presenta primero la pedagogía como precedente histórico con la paidología para pasar a analizar la paidología como ciencia independiente, desarrollando con mayor amplitud la función biológica de la infancia, el principio de actividad, el desarrollo y aprendizaje, y el trabajo y la fatiga.

2008

NIPO: 651-08-017-2

Ref. 12465

320 Páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 22.00 euros

Papel

POR LA ESCUELA PÚBLICA Y LA INFANCIA

Edición y estudio introductorio de Pedro Luis Moreno Martínez
Memoria y Crítica de la Educación N^o 22. Serie: Clásicos de la Educación

Martí Alpera, Félix

Este libro presenta una selección de textos publicados por Félix Martí Alpera (1875-1946) considerado uno de los maestros españoles más destacados de las primeras décadas del siglo XX desempeñando una función de mediación entre la recepción de las nuevas corrientes pedagógicas y su difusión entre el magisterio primario. Los textos seleccionados fueron publicados entre 1896 y 1936, en medios diversos. Los veintitrés trabajos escogidos se agrupan en seis núcleos temáticos que aglutinan las líneas maestras de su reflexión pedagógica y acción educativa: el estado de la escuela pública y la regeneración pedagógica; la renovación pedagógica en Europa; los viajes pedagógicos; la escuela graduada; la enseñanza; el magisterio primario y la protección a la infancia.

2008

NIPO: 651-08-018-8

ISBN: 978-84-9742-834-7

Ref. 12396

336 Páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 22.00 euros

Papel

TEORÍA DE LAS CORRIENTES EDUCATIVAS, LAS. Y OTROS ENSAYOS

Edición y estudio introductorio de Julio Ruiz Berrio

Memoria y Crítica de la Educación N^o 20. Serie: Clásicos de la Educación

Rosselló, Pedro

Esté clásico de la pedagogía plantea la interrelación entre la escuela y la vida, así como el principio de interdependencia de los hechos educativos.

2007

NIPO: 651-07-036-6

ISBN: 978-84-9742-782-1

Ref. 12321

192 Páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 16.00 euros

Papel

UNA ESCUELA SOÑADA

Edición y estudio introductorio de Elvira Ontañó y Victor M. Juan Borroy
Memoria y Crítica de la Educación N^o 15. Serie: Clásicos de la Educación

Sánchez Arbós, María

Colección de textos de la pedagoga de la Institución Libre de Enseñanza María Sánchez Arbós, que resumen su pensamiento pedagógico y su compromiso con la escuela.

2007

NIPO: 651-07-032-4

ISBN: 978-84-9742-671-8

Ref. 12253

256 Páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 20.00 euros

Papel

1.26. PSICOLOGÍA

INSTINTO LUCHADOR, EL

Edición y estudio introductorio de Juan M. Fernández Soria. Prólogo de Federico Mayor Zaragoza. Traducción de domingo Barnés

Memoria y Crítica de la Educación N° 19. Serie: Clásicos de la Educación

Bovet, Pierre

Clásico de la psicología de la educación que aborda las implicaciones del instinto de lucha, innato en las personas, y su instrumentación para las finalidades de la escuela.

2007

NIPO: 651-07-035-0

ISBN: 978-84-9742-781-4

Ref. 12317

296 Páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 18.00 euros

Papel

1.27. SOCIOLOGÍA

COEDUCACIÓN Y PREVENCIÓN TEMPRANA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Gairín Sallán, Joaquín...[et al.]

El texto pretende plantear la prevención temprana de la violencia de género desde la coeducación en la escuela.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-188-4

ISBN: 978-84-369-4450-1

Ref. 12263

208 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 12.00 euros

Papel

COMPETENCIAS PARA LA CIUDADANÍA. REFLEXIÓN, DECISIÓN, ACCIÓN

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Morillas Gómez, M^o Dolores

Obra que menciona algunas de las cualidades que deberá tener el ciudadano del futuro; en relación con la diversidad social, por ejemplo, o la sostenibilidad de los recursos.

Secretaría General de Educación, 2006

NIPO: 651-06-242-8

ISBN: 84-277-1532-3

Ref. 12150

128 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 18.50 euros

Papel

CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD EN CONTEXTOS MULTICULTURALES, LA

Investigación N^o 149

Bartolomé Pina, Margarita...[et al.]

Este trabajo presenta una reflexión teórica y descripción de la realidad educativa multicultural, junto con una propuesta de desarrollo de la identidad en contextos multiculturales.

CIDE, 2000

NIPO: 176-00-155-4

ISBN: 84-369-3417-2

Ref. 8617

348 Páginas

15,5 x 21 cm.

PVP: 10.09 euros

Papel

DIMENSIÓN ARTÍSTICA Y SOCIAL DE LA CIUDAD, LA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Sánchez García-Saúco, Juan Antonio...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación para el profesorado de enseñanza secundaria, celebrado en la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Ávila, en el verano de 2001, que abordó el estudio de la ciudad a través de diferentes enfoques científicos, basados fundamentalmente en el análisis artístico y social.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-02-157-4

ISBN: 84-369-3596-9

Ref. 10998

208 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 9.36 euros

Papel

DIVERSIDAD CULTURAL EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Documentos

Lluch I Bañaguer, Xavier; Salinas Catalá, Jesús

Orienta al profesorado para que desde el centro escolar desarrolle acciones educativas que respondan a una realidad social y cultural diversa.

CIDE, 1996

NIPO: 176-96-003-1

ISBN: 84-369-2953-5

Ref. 38

296 Páginas

21 x 29,7 cm.

PVP: 13.64 euros

Papel

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA EN EL CONTEXTO ESCOLAR EUROPEO, LA

Reimpresión

Estudio comparativo, dentro de los 30 países europeos que integran la Red Eurydice, de los sistemas de enfocar la educación para conseguir un comportamiento cívico responsable.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-063-6

ISBN: 84-369-4163-2

Ref. 12401

92 Páginas

21 x 27 cm.

PVP: 10.00 euros

Papel

ESCUELA Y LA NUEVA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, LA

Recursos N° 74. Serie: La Escuela del Nuevo Siglo N° 4

Planas, Jordi...[et al.]

Esta obra refleja los cambios que la Escuela está sufriendo al adaptarse a la ordenación territorial de los Estados a nuevas entidades supra e infranacionales.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-239-4

ISBN: 84-8063-685-8

Ref. 12125

128 Páginas

15 x 23 cm.

PVP: 11.50 euros

Papel

FORMACIÓN DE VÍNCULOS SOCIALES, LA

El Niño y el Conocimiento. Serie Básica N° 4

López, Félix

Breve síntesis del desarrollo de afectos y vínculos sociales desde la niñez a la adolescencia.

Centro de Publicaciones, 1985

ISBN: 84-369-1215-2

Ref. 1538

45 Páginas

16 x 22 cm.

PVP: 1.24 euros

Papel

HACIA EL AULA INTERCULTURAL. EXPERIENCIAS Y REFERENTES

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Álvarez Coso, Paloma...[et al.]

Texto para ayudar al profesorado a enfrentar los retos que plantea la creciente diversidad cultural en las aulas.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-370-0

ISBN: 84-369-4359-7

Ref. 12159

228 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

IMPACTO SOCIAL DE LA CULTURA CIENTÍFICA Y TÉCNICA, EL

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Castrodeza, Carlos...[et al.]

Trabajo de orientación interdisciplinar dirigido a los profesores de enseñanza secundaria.

Secretaría General de Educación y Formación Profesional, 2004

NIPO: 176-04-146-6

ISBN: 84-369-3843-7

Ref. 11640

222 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 7.00 euros

Papel

**INSTITUCIÓN ESCOLAR, LA:
UNA CREACIÓN DEL ESTADO MODERNO**

Recursos Nº 71. Serie: La Escuela del Nuevo Siglo Nº 1

Barreiro, Herminio; Terrón, Aída

Recorrido de la acción educativa pública a lo largo de la historia europea, desde la inicial educación «solo para minorías» hasta conseguir una «educación nacional» sin exclusiones.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-244-9

ISBN: 84-8063-714-5

Ref. 12123

160 Páginas

15 x 23 cm.

PVP: 12.80 euros

Papel

**INTERCULTURALIDAD, FEMINISMO
Y EDUCACIÓN**

Cuadernos de Educación Intercultural Nº 12

Roco, Rosa...[et al.]

La finalidad del libro es identificar los conflictos que aparentemente surgen de la diferencia de culturas, pero son, en realidad, conflictos de género.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-356-X

ISBN: 84-8319-275-6

Ref. 12129

120 Páginas

13,5 x 19,3 cm.

PVP: 13.00 euros

Papel

MUJER MODERNA Y SUS DERECHOS, LA

Edición y estudio introductorio de Pilar Ballarín

Memoria y Crítica de la Educación Nº 16. Serie: Clásicos de la Educación

De Burgos, Carmen

Colección de textos de la profesora y publicista Carmen de Burgos Seguí, que resumen su pensamiento feminista comprometido con la causa de las mujeres.

2007

NIPO: 651-07-034-5

ISBN: 978-84-9742-669-5

Ref. 12254

320 Páginas

13,5 x 21 cm.

PVP: 22.00 euros

Papel

**REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 345.
DE INMIGRANTES A MINORÍAS: TEMAS
Y PROBLEMAS DE LA MULTICULTURALIDAD**

Contiene CD-ROM

Conjunto de artículos que plantea la situación de los inmigrantes en la escuela en cuanto a contenidos escolares y a salidas futuras en el mercado de trabajo.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-07-001-3

ISSN: 0034-8082

NIPO: 651-07-003-4 (CD-ROM)

Ref. 12346

260 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 13.00 euros

Papel

**SER PERSONA Y RELACIONARSE.
HABILIDADES COGNITIVAS Y SOCIALES,
Y CRECIMIENTO MORAL**

Carpeta con 3 cuadernos.

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Segura Morales, Manuel

Carpeta con material de apoyo para el profesorado de Educación

Secundaria Obligatoria, para el desarrollo del programa de Competencia Social.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-102-8

ISBN: 84-277-1385-1

Ref. 10530

156 Páginas

22 x 31 cm.

PVP: 16.90 euros

Papel

**SERVICIOS SOCIOCULTURALES:
LA CULTURA DEL OCIO**

Aulas de Verano. Serie: Técnicas

Izard Rodríguez, Fernando...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de formación profesional: «servicios socioculturales: la cultura del ocio», celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, en el verano de 2003

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-173-5

ISBN: 84-369-3854-2

Ref. 11685

226 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

**SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, LA:
DEMOCRACIA Y CULTURA**

Recursos N° 75. Serie: La Escuela del Nuevo Siglo N° 5

Fernández Enguita, Mariano; Souto González, Xosé Manuel; Rodríguez Rávana, Ricardo

Los nuevos contextos sociológicos demandan nuevas respuestas en el ámbito escolar. Análisis de propuestas.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-152-6

ISBN: 978-84-8063-715-2

Ref. 12225

152 Páginas

15 x 23 cm.

PVP: 13.50 euros

Papel

**TEMAS CLAVE DE LA EDUCACIÓN EN EUROPA.
VOLUMEN 3. INFORME II: OFERTA Y DEMANDA
EURYDICE**

Recoge el contenido del informe II del estudio Eurydice. El estudio se centra en la oferta y demanda de profesorado de la educación secundaria inferior.

CIDE, 2004

NIPO: 651-04-075-4

ISBN: 84-369-3898-4

Ref. 11733

168 Páginas

16,5 x 23 cm.

PVP: 4.00 euros

Papel

**TEMAS CLAVE DE LA EDUCACIÓN EN EUROPA.
VOLUMEN 3. LA PROFESIÓN DOCENTE
EN EUROPA: PERFIL, TENDENCIAS
Y PROBLEMÁTICA. INFORME I: FORMACIÓN
INICIAL Y TRANSICIÓN A LA VIDA LABORAL
EURYDICE**

Informe realizado por la Red EURYDICE. Analiza la formación inicial del profesorado de la Educación Secundaria inferior y la adopción de medidas para facilitar la transición de los nuevos profesores a la vida laboral.

CIDE, 2003

NIPO: 176-03-179-3

ISBN: 84-369-3736-8

Ref. 11393

160 Páginas

16,5 x 23 cm.

PVP: 6.00 euros

Papel

**TRAFFICOMBO. OTRA MIRADA
SOBRE LA MIGRACIÓN**

Contiene una guía para Cine-Foro

Reportaje documental sobre los países origen de las migraciones y su situación después de la partida de los emigrantes.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-204-1

ISBN: 84-369-4244-2

Ref. 12088

Páginas cm.

PVP: 4.00 euros

DVD

**TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD
EN LOS CENTROS ESCOLARES, EL
CONOCIMIENTO EDUCATIVO. SERIE: AULA PERMANENTE**

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Gómez-Elegido Ruizolalla, M^o Cruz...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado: «El tratamiento de la diversidad en los centros escolares», que se celebró en la Universidad de Verano de Castilla y León en Segovia, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-344-2

ISBN: 84-369-4146-2

Ref. 12015

176 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 5.00 euros

Papel

VIVIR LA ÉTICA. ÉTICA

Serie Recursos Educativos Nº 10

Desarrollo de los contenidos educativos para crecer en Ética y en valores para los cursos de ESO, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO: 651-07-285-6

ISBN: 978-84-369-4500-3

Ref. 12328

Páginas cm.

PVP: 4.00 euros

CD-ROM

VOCES DEL AULA.**ETNOGRAFIAS DE LA ESCUELA MULTILINGÜE**

Estudios Crede Nº 3

Martín Rojo, Luisa; Mijares, Laura

Retrato de la realidad de las aulas en centros educativos multiculturales de Madrid.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-110-8

ISBN: 978-84-369-4429-7

Ref. 12252

257 Páginas

16 x 20 cm.

PVP: 9.00 euros

Papel

1.28. UNIVERSIDAD

CIFRAS CLAVE DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EUROPA. EDICIÓN 2007

EURYDICE

Esta publicación responde al interés que la educación superior despierta en estos momentos en Europa, como resultado de los grandes cambios que este nivel educativo está experimentando a consecuencia del establecimiento del Espacio Europeo de Educación Superior para el año 2010. Esta primera edición presenta 70 indicadores que ofrecen información cualitativa y datos estadísticos acerca de 31 países europeos. La obra arroja luz sobre algunos aspectos esenciales del nivel educativo superior como: la forma de acceso a los distintos estudios; la proporción de alumnos en el sector público y en el privado; el tipo de programa que realiza estudios de este nivel y los tipos de programa siguen; la situación de los estudiantes de doctorado; la proporción de la inversión pública y privada; la movilidad de los estudiantes universitarios entre los distintos países; las aportaciones económicas de los estudiantes y los tipos de ayudas que reciben; y la distribución de los titulados por edad, sexo y tipo y área de estudio. La obra ofrece información detallada sobre la financiación y la participación en educación superior, haciendo especial hincapié en la dimensión social de este nivel educativo y en la movilidad de los estudiantes.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-055-5

ISBN: 978-84-369-4587-4

Ref. 12457

176 Páginas

21 x 27 cm.

PVP: 9.00 euros

Papel

ORGANIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EUROPA 2006/07. TENDENCIAS NACIONALES EN EL MARCO DEL PROCESO DE BOLONIA

EURYDICE

Esta publicación presenta la estructura de la educación pública superior de los 45 países firmantes del Proceso de Bolonia para el año de referencia 2006/2007. La obra se estructura en dos partes. En la primera se presenta un análisis comparativo de las principales tendencias y aspectos importantes relativos a la aplicación del proceso de Bolonia. La segunda parte proporciona las descripciones nacionales detalladas de todos los países firmantes mostrando el estado actual de las reformas o disposiciones vinculadas al proceso de Bolonia. La publicación se complementa con un glosario de códigos y abreviaturas, y de un anexo que contiene las estadísticas nacionales con el grado de implantación de los diferentes países.

CIDE, 2009

NIPO: 660-08-335-6

ISBN: 978-84-369-4707-6

Ref. 12485

352 Páginas

20 x 27 cm.

PVP: 21.00 euros

Papel

**REVISTA DE EDUCACIÓN, Nº EXTRAORDINARIO
AÑO 2008. TIEMPOS DE CAMBIO UNIVERSITARIO
EN EUROPA**

Contiene CD-ROM

La Revista de Educación dedica este número extraordinario a un tema de gran actualidad para educadores y comunicadores universitarios: la construcción de un sistema universitario común para los europeos, abordándolo desde cuatro ópticas: la renovación de la oferta educativa, la sociedad y la nueva universidad europea, la autonomía universitaria y la garantía de la calidad y el marco idóneo para los cambios.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-08-003-9

NIPO: 651-08-001-8 (CD-ROM)

Ref. 12391

344 Páginas

17 x 24 cm.

PVP: 13.00 euros

Papel

ISSN: 0034-8082

2. PUBLICACIONES FUERA DE CATÁLOGO

Las publicaciones fuera de catálogo están disponibles en formato pdf, gratuitamente, en la dirección Web: <http://www.educacion.es>

3. SUSCRIPCIONES

REVISTA DE EDUCACIÓN

PVP para UE y resto del mundo 36,87 euros.

Reúne un conjunto de artículos relacionados con el campo de la Educación. Muchos números giran en torno a un tema monográfico de especial interés. Periodicidad trimestral.

17 x 24 cm.

PVP: 27,86 euros

ISBN: 0034-8082

4. ÍNDICE ALFABÉTICO DE TÍTULOS

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
A			
* 50 años de teatro contemporáneo. Temáticas y autores	107	* Animación de actividades físicas y deportivas. Grado Superior	67
* Acabados de construcción. Grado Medio	66	* Animación sociocultural. Grado Superior	67
* Acción educativa española en el exterior. Estadísticas 2001/2002	59	* Animador de las actividades físico deportivas para todos, el	10
* Acción tutorial: su concepción y su práctica	20	* Antología de obras para órgano: Sebastián Aguilera de Heredia (1561-1627)	110
* Actividades agrarias (I-II). F.P.	66	* Antonio de Ulloa	10
* Actividades físicas y deportivas, las. Enseñar, estimular, entrenar	121	* Antonio de Ulloa	44
* Actividades físicas y deportivas. F.P.	66	* Antonio Machado Ruiz (facsimil)	13
* Actividades marítimo-pesqueras (I-II). F.P.	66	* Aplicaciones de las nuevas tecnologías en el aprendizaje de la lengua castellana	37
* Actualización de las competencias profesionales, la: sanidad y formación profesional	64	* Aplicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación	37
* Administración de sistemas informáticos. Grado Superior	66	* Aprender matemáticas. Metodología y modelos europeos	37
* Administración y finanzas (I). Grado Superior	66	* Aprendizaje de las lenguas extranjeras en el marco europeo	32
* ALES II	32	* Aprendizaje integrado de contenidos y lenguas (AICLE) en el contexto escolar europeo	85
* ALES II	37	* Área de educación física y el alumnado con discapacidad motora, el	32
* Álgebra en secundaria. Trabajo cooperativo en matemáticas	44	* Artes gráficas. F.P.	67
* Algunas propuestas para la escuela del nuevo siglo	85	* Artes plásticas como fundamento de la educación artística, las	8
* Alimentación saludable. Guía para las familias	64	* Artes plásticas en la escuela, las	121
* Alojamiento. Grado Superior	67	* Articulación de los recursos en el funcionamiento de la biblioteca escolar, la	85
* Alumnos precoces, superdotados y de altas capacidades	32	* ¿Asimilar o integrar? Dilema ante el multilingüismo en las aulas	85
* Amar el cine (3 DVDS). El cine, un recurso didáctico (CD-ROM)	19	* Atención a la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria, la	44
* Amar el cine (3 DVDS). El cine, un recurso didáctico (CD-ROM)	53	* Atención al alumnado inmigrante en el sistema educativo en España, la	86
* Andersen, «ala de cisne: actualización de un mito (1805-2005)»	37		

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
* Atlas de Joan Martines (facsimil)	14	* Cifras clave de la Educación Superior en Europa. Edición 2007	21
* Automoción. Grado Superior	67	* Cifras clave de la Educación Superior en Europa. Edición 2007	131
* Autonomía de los centros escolares, la	5	* Cifras de la educación en España, las. Estadísticas e indicadores edición 2007	59
* Autonomía de los centros escolares, la	104	* Cifras de la educación en España, las. Estadísticas e indicadores. Edición 2001	59
* Autonomía e iniciativa personal en Educación Primaria	38	* Cifras de la educación en España, las. Estadísticas e indicadores. Edición 2006	59
* Autonomía escolar en Europa, la. Políticas y medidas	20	* Cifras de la educación en España, las. Estadísticas e indicadores. Edición 2008	59
B		* Clima escolar en los centros de secundaria, el: más allá de los tópicos	86
* Bases para un debate sobre investigación artística	86	* Cocina encuentada, la. Las cuatro estaciones	64
* Biblioteca escolar como espacio de aprendizaje, la	53	* Cocina. Grado Medio	67
* Biblioteca, la: un mundo de recursos para el aprendizaje	64	* Coeducación y prevención temprana de la violencia de género	126
* Bibliotecas escolares	12	* Colección legislativa año 2005	104
* Bibliotecas públicas y bibliotecas escolares: una colaboración imprescindible	121	* Comercio internacional. Grado Superior	68
* Bienvenidos a la literatura. Siete propuestas de acercamiento	107	* Comercio y marketing. F.P.	68
* Bioética en la Educación Secundaria, la	15	* Comercio. Grado Medio	68
C		* ¿Cómo se hace? Los contenidos procedimentales en ciencias experimentales en secundaria	44
* Calzado y marroquinería. Grado Medio	67	* Competencia artística, la: creatividad y apreciación crítica	8
* Cancionero musical de la colombina, el (siglo XV)	110	* Competencia artística, la: creatividad y apreciación crítica	21
* Canciones y villancicos de Juan Vásquez	110	* Competencia artística, la: creatividad y apreciación crítica	112
* Cantatas barrocas españolas del siglo XVIII	111	* Competencia comunicativa intercultural, la. Un estudio en el primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria	45
* Cantigas de Santa María de Alfonso X El Sabio	111	* Competencia en comunicación lingüística en las áreas del currículo, la	38
* Cantigas de Santa María de Alfonso X El Sabio	111	* Competencia matemática e interpretación de la realidad	38
* Cantigas de Santa María de Alfonso X El Sabio	111		
* Canto mozárabe, el	112		
* Carrocería. Grado Medio	67		
* Centros españoles en Marruecos. Evaluación de la Educación Primaria 2006. Sexto curso	86		

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
* Competencias básicas. Hacia un nuevo paradigma educativo	82	* Cuento como instrumento para el desarrollo de la creatividad artística, el	107
* Competencias clave, las	86	* Cuentos populares, lengua y escuela	107
* Competencias para la ciudadanía. Reflexión, decisión, acción	126	* Cuidados auxiliares de enfermería. Grado Medio	68
* Competencias profesionales relacionadas con las tic y el espíritu emprendedor, las	64	* Cultura clásica en las áreas curriculares y en los temas transversales	76
* Comprensión de la realidad en la Educación Infantil y Primaria, la	38	* Currículo de la Educación Secundaria Obligatoria	104
* Comunicación intercultural. Materiales para secundaria	45	* Currículo del Bachillerato	104
* Comunicación literaria en las primeras edades, la	39	* Curso de formación para equipos directivos nº 1. Panorámica del sistema educativo español	5
* Comunicación y expresión oral. Hablar, escuchar y leer, en secundaria	45	* Curso de formación para equipos directivos nº 2. Cómo analizar la situación y los problemas en la organización de un centro	5
* Comunidades familiares en educación. Un modelo de renovación pedagógica en la guerra civil	22	* Curso de formación para equipos directivos nº 3. Programa de actuación del equipo directivo	6
* Condición física, habilidades deportivas y calidad de vida	64		
* Confección. Grado Medio	68	D	
* Conocimiento de la lengua castellana en alumnado inmigrante escolarizado en 1º de ESO, el. Un estudio empírico	87	* De la aritmética al análisis: historia y desarrollo recientes en matemáticas	46
* Construcción de Europa, la. Ciudad, ciudadanos, ciudadanía	45	* De la educación socioemocional a la educación en valores	87
* Construcción de la identidad en contextos multiculturales, la	126	* De la urbanidad en las maneras de los niños (edición bilingüe)	65
* Contextos educativos y acción tutorial	53	* De palos al plata (facsimilar)	76
* Convergencias de la Educación Secundaria inferior en la Unión Europea	87	* Deberes de la memoria en la educación, los	88
* Convivencia, tolerancia y multilingüismo. Educación intercultural en secundaria	45	* Del punto a los espacios multidimensionales	15
* Crear el hábito de leer. El relato heroico en la literatura juvenil	46	* Desafío del bilingüismo, el	32
* Criterios y procedimientos de evaluación de la investigación educativa	87	* Desarrollo de aplicaciones informáticas. Grado Superior	68
		* Desarrollo de competencias docentes en la formación del profesorado, el	22
		* Desarrollo de competencias en lenguas extranjeras, el: textos y otras estrategias	106

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
* Desarrollo de la educación, el. Informe Nacional de España 2001 = Education Development. Spanish National Report 2001	23	* Diseño curricular n. 3. Área de matemáticas	33
* Desarrollo de la educación, el. Informe nacional de España 2004	23	* Diseño curricular n. 4. Área de dinámica	33
* Desarrollo de los valores en las instituciones educativas	88	* Diseño curricular n. 5. Área de lenguaje	33
* Desarrollo de productos electrónicos (i-ii). Grado Superior	68	* Diseño curricular n. 6. Área de plástica y pretecnología	33
* Desarrollo del pensamiento científico-técnico en Educación Primaria, el	39	* Diseño de presentaciones en la enseñanza	80
* Desarrollo y aplicación de proyectos de construcción. Grado Superior	69	* Diseño y evaluación de un programa de intervención socioemocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia	88
* Descubrir, investigar, experimentar: iniciación a las ciencias	39	* Disrupción en las aulas, la. Problemas y soluciones	89
* Desde la escuela y para la escuela. Escritos pedagógicos y diarios escolares	121	* Diversidad cultural e igualdad escolar. Un modelo para el diagnóstico y desarrollo de actuaciones educativas en contextos escolares multiculturales	89
* Desigualdades socioeconómicas en el sistema educativo español	88	* Diversidad cultural en la práctica educativa	127
* Despertemos	32	* Diversidad en el aprendizaje y enseñanza de lenguas extranjeras en Educación Secundaria, la	46
* Destrezas comunicativas en la lengua española	39	E	
* Dibujo técnico y matemáticas: una consideración interdisciplinar	15	* Edición en HTML	80
* Didáctica de la filosofía	63	* Edificación y obra civil (I-II). F.P.	69
* Didáctica de la historia en la Educación Infantil y Primaria	40	* Educación artística como instrumento de integración intercultural y social, la	23
* Dietética. Grado Superior	69	* Educación artística, clave para el desarrollo de la creatividad, la	40
* Dificultades del aprendizaje de las matemáticas	40	* Educación de la mujer de mañana, la	122
* Dimensión artística y social de la ciudad, la	126	* Educación emocional y convivencia en el aula	23
* Dimensión humanística de la música, la: reflexiones y modelos didácticos	112	* Educación española a finales del XIX, la. Una mirada a través del periódico la libertad	76
* Dirección pedagógica en los institutos de enseñanza secundaria, la. Un estudio sobre el liderazgo educativo	88	* Educación funcional, la	23
* Disciplina en la escuela	88	* Educación intercultural. Miradas multidisciplinares	24
* Diseño curricular n. 1. Documento base	33	* Educación para la ciudadanía en el contexto escolar europeo, la	127
* Diseño curricular n. 2. Área de socialización	33		

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
* Educación sexual de la primera infancia, la. Guía para madres, padres y profesorado de Educación Infantil	24	* Enseñar, aprender y evaluar: un proceso de evaluación continua. Propuesta didáctica para las áreas de ciencias de la naturaleza y matemáticas	6
* Educación tecnológica en edades tempranas	122	* Entorno de Segovia en la historia de la Dinastía de Borbón, el	76
* Educación vial a través de la literatura, la	24	* Equidad en educación, la. Informe analítico del sistema educativo español	25
* Educación y el proceso autonómico, la. Volumen XV	24	* Equidad en la educación, la. Análisis temático. España. Informe nacional	25
* Educación y proceso autonómico, la. Volumen XVI	24	* Equidad y enseñanza de las matemáticas: nuevas tendencias	16
* Electromecánica de vehículos. Grado Medio	69	* Equipos directivos y autonomía de centros	6
* Elementos para un diagnóstico del sistema educativo español. Informe global	6	* Equipos e instalaciones electro-técnicas. Grado Medio	69
* Empresa y el espíritu emprendedor de los jóvenes, la	46	* Equipos electrónicos de consumo (I). Grado Medio	69
* En_clave de calid@d: hacia el éxito escolar	53	* Equipos electrónicos de consumo (II). Grado Medio	69
* En_clave de calid@d: la dirección escolar	89	* Escuela y la nueva ordenación del territorio, la	127
* Enfoques actuales en la didáctica de las matemáticas	15	* Escuela, el niño y el desarrollo intelectual, la	25
* Ensaladas de Mateo Flecha el Viejo (1481-1553)	112	* Espacio geográfico español y su diversidad, el	16
* Enseñando física y química con ideas quijotescas	89	* Espejismo intercultural, el. La escuela de Cataluña ante la diversidad cultural	90
* Enseñanza de español a inmigrantes en contextos escolares, la	47	* Estadística y la probabilidad en el Bachillerato, la	10
* Enseñanza de las ciencias en los centros escolares de Europa, la. Políticas e investigación	89	* Estadística y la probabilidad en la Educación Secundaria Obligatoria, la	47
* Enseñanza de las lenguas extranjeras desde una perspectiva europea, la	47	* Estadísticas de la educación en España. 2000-2001	60
* Enseñanza de las lenguas extranjeras en el contexto escolar europeo, la	89	* Estadísticas de la educación en España. 2002-2003	60
* Enseñanza de las matemáticas a debate, la: referentes europeos	15	* Estadísticas de la educación en España. 2003-2004. Resultados detallados	60
* Enseñanza inicial de la lectura y la escritura en la Unión Europea, la	90	* Estadísticas de la educación en España. 2004-2005 resultados detallados	60
* Enseñar a pensar: sentando las bases para aprender a lo largo de la vida	54	* Estadísticas de la educación en España. 2005-2006. Resultados detallados	60
* Enseñar valores. Un nuevo enfoque	54	* Estética personal decorativa. Grado Medio	70

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
* Estrategias de aprendizaje. Un programa de intervención para ESO y EPA	90	* Evaluación del conocimiento y su adquisición (vol. III). Matemáticas. Comprensión lectora	92
* Estudio de ecosistemas	122	* Evaluación del rendimiento en la enseñanza superior. Resultados entre alumnos procedentes de la L.O.G.S.E y de C.O.U.	92
* Estudio de la influencia de un entorno de simulación por ordenador en el aprendizaje por investigación de la física en Bachillerato	90	* Evaluación y desarrollo de la competencia cognitiva	92
* Estudio de las colocaciones léxicas y su enseñanza en español como lengua extranjera	90	* Experimentación en la enseñanza de las ciencias, la	16
* Estudio socio-cartográfico del alumnado de los dos primeros cursos de la ESO en un instituto de enseñanza secundaria	91	* Explotaciones agrícolas intensivas. Grado Medio	70
* Estudios en España. Nivel universitario. Año 2004 (2 volúmenes)	54	* Exposición virtual: Dalí-Arte-Dalí-Ciencia-Dalí-Sueño-Dalí-Realidad-Dalí	93
* Euro: material didáctico para el aprendizaje del euro	142	F	
* Evaluación como instrumento de aprendizaje, la. Técnicas y estrategias	25	* Fabricación a medida e instalación de carpintería y mueble. Grado Medio	70
* Evaluación de la calidad de la formación del profesorado europeo, la	91	* Fabricación mecánica: construcciones metálicas. F.P.	70
* Evaluación de la competencia léxica, la: tests de vocabulario. Su fiabilidad y validez	91	* Fabricación mecánica: desarrollo y fabricación de productos. F.P.	70
* Evaluación de la Educación Primaria 2002. Sexto curso centros de Ceuta y Melilla	40	* Familia y escuela	6
* Evaluación de la Educación Primaria. Datos básicos 2003	40	* Ficción novelesca en los siglos de oro y la literatura europea, la	107
* Evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria 2000	47	* Filosofía	10
* Evaluación de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua inglesa	91	* Filosofía y economía de nuestro tiempo: orden económico y cambio social	93
* Evaluación de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua inglesa. Educación Secundaria Obligatoria 2001. Avance de resultados	48	* Física y la Química, la: del descubrimiento a la intervención	93
* Evaluación del aprendizaje de la composición escrita en situación escolar, la	91	* Formación de intérpretes profesionales en los conservatorios en el marco de la reforma educativa, la: Madrid como paradigma	113
* Evaluación del conocimiento y su adquisición (vol. I). Ciencias Sociales	92	* Formación de vínculos sociales, la	127
* Evaluación del conocimiento y su adquisición (vol. II). Ciencias Naturales y Experimentales	92	* Formación del magisterio en España. La legislación normalista como instrumento de poder y control (1834-2007)	54
		* Formación del magisterio en España. La legislación normalista como instrumento de poder y control (1834-2007)	105

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
* Formación profesional como vía para el autoempleo, la. Promoción del espíritu emprendedor	71	* Guía para el diseño y la mejora de proyectos pedagógicos de educación y promoción de la salud	65
* Fuentes de energía para el futuro	10	H	
* Fuentes de energía para el futuro	48	* Habilidades comunicativas en las lenguas extranjeras	49
* Función de globalización y la enseñanza, la. Y otros ensayos	122	* Habilidades sociales en el currículo, las	93
* Funcionamiento de los centros	7	* Hacia el aula intercultural. Experiencias y referentes	127
* Funciones del departamento de orientación	25	* Hacia una nueva ciudadanía europea	94
G		* Herramientas contra el racismo en las aulas	94
* Geografía y la Historia, elementos del medio, la	143	* Historia de la educación en España. Tomo V (dos volúmenes). Nacional-catolicismo y educación en la España de la posguerra	77
* Gestión administrativa. Grado Medio	71	* Hoja de cálculo en la enseñanza	81
* Gestión comercial y marketing. Grado Superior	71	* Hostelería y turismo (I-II). F.P.	71
* Gestión de los centros educativos, la	93	* Hot potatoes. Aplicaciones educativas	82
* Gimnospermas, las	16	I	
* Gimp. Aplicaciones didácticas	81	* Iconografía en la enseñanza de la Historia del Arte, la	8
* Glosario europeo sobre educación. Volumen 2. Segunda edición: instituciones educativas	26	* Ideal en la educación, el. Ensayos pedagógicos y otros textos	123
* Glosario europeo sobre educación. Volumen 3: profesorado	93	* Imagen y personalización de los centros educativos	7
* Glosas Emilianenses (facsímil). Encuadernación en guaflex	76	* Imagen. Grado Superior	71
* Grandes avances de la ciencia y la tecnología	16	* Impacto social de la cultura científica y técnica, el	127
* Guía de la integración	33	* Impresión en artes gráficas. Grado Medio	71
* Guía de recursos didácticos. Ciencias de la naturaleza. Educación Secundaria Obligatoria	48	* Indicadores básicos de la incorporación de las tic a los sistemas educativos europeos. Información detallada. Informe anual 2000/01	60
* Guía de recursos didácticos. Educación física. Educación Secundaria Obligatoria	48	* Información y comercialización turística. Grado Superior	72
* Guía de recursos didácticos. Educación plástica y visual. Educación Secundaria Obligatoria	122	* Informe 2007: objetivos educativos y puntos de referencia 2010	61
* Guía de recursos didácticos. Lengua extranjera: inglés. Educación Secundaria Obligatoria	48	* Informe sobre el estado y situación del sistema educativo. Curso 2002/2003	26
* Guía inter. Una guía práctica para aplicar la educación intercultural en la escuela	26		

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
* Inmigración: diversidad cultural, desigualdad social y educación	34	* Juegos de expresión II. Educación artística. Dramatización	123
* Innovación, cultura y poder en las instituciones educativas	94	* Juegos y materiales manipulativos como dinamizadores del aprendizaje en matemáticas	95
* Instalación y mantenimiento electromecánico de maquinaria y conducción de líneas. Grado Medio	72	L	
* Instinto luchador, el	125	* Laboratorio de diagnóstico clínico. Grado Superior	72
* Institución escolar, la: una creación del estado moderno	128	* Lectoescritura para todos	95
* Integración de las nuevas tecnologías en los centros, la. Una aproximación multivariada	94	* Lectura en PISA 2000, 2003 y 2006, la. Marco y pruebas de la evaluación	61
* Integración del currículum, la	54	* Leer y escribir desde la Educación Infantil y Primaria	41
* Integración escolar en el ciclo medio, la	34	* Lengua, vehículo cultural multidisciplinar, la	55
* Integración lingüística del alumnado inmigrante, la	34	* Lenguaje de las artes plásticas, el: sensibilidad, creatividad y cultura	55
* Interacción en el inicio de la lectoescritura, la	144	* Lenguaje de las matemáticas en sus aplicaciones, el	17
* Interculturalidad, feminismo y educación	128	* Lenguaje de los signos, el	34
* Internet, aula abierta	82	* Lenguaje, poder y pedagogía	95
* Intersubject activities. Actividades en inglés en conexión con otras áreas	49	* Lenguajes de la expresión, los	41
* Introducción a Linux	83	* Lenguajes de las ciencias, los	17
* Introducción temprana a las TIC: estrategias para educar en un uso responsable en Educación Infantil y Primaria	40	* Lenguajes de las pantallas, los: del cine al ordenador	95
* Investigación en la práctica educativa, la: guía metodológica de investigación para el diagnóstico y evaluación en los centros docentes	94	* Lenguas españolas, las: un enfoque filológico	96
* Investigaciones sobre el inicio de la lectoescritura en edades tempranas	95	* Lenguas extranjeras: hacia un nuevo marco de referencia en su aprendizaje	55
J		* Lenguas para abrir camino	55
* Juego cooperativo para prevenir la violencia en los centros escolares, el	95	* Ley Orgánica de Educación (LOE). Enseñanzas mínimas. Bachillerato	11
* Juego y deporte en el ámbito escolar: aspectos curriculares y actuaciones prácticas	123	* Ley Orgánica de Educación (LOE). Enseñanzas mínimas. Bachillerato	11
* Juegos de expresión I. Educación artística. Dramatización	123	* Ley Orgánica de Educación (LOE). Enseñanzas mínimas. Educación Infantil	105
		* Ley Orgánica de Educación (LOE). Enseñanzas mínimas. Educación Infantil, Primaria y Secundaria	105
		* Ley Orgánica de Educación (LOE). Enseñanzas mínimas. Educación Primaria	105

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
* Ley Orgánica de Educación (LOE). Enseñanzas mínimas. Educación Secundaria	105	* Materiales curriculares de salud alimentaria en secundaria	26
* Leyendas argentinas	34	* Materiales para la reforma. Educación Primaria (2 cajas: 13 libros)	41
* Leyes de Toro (facsímil)	77	* Mecanizado. Grado Medio	73
* Leyes de Toro (facsímil). Encuadernado en guaflex	77	* Medida de los conocimientos y destrezas de los alumnos, la. Un nuevo marco para la evaluación	55
* Liderazgo sostenible, el. Siete principios para el liderazgo en centros educativos innovadores	96	* Medios audiovisuales en la Educación Primaria, los	41
M		* Mejora de la escuela, la. Un cambio de mirada	97
* Madera y mueble. F.P.	72	* Mejorar las escuelas urbanas. Liderazgo y colaboración	27
* Maestro, la escuela y el materia de enseñanza y otros escritos, el. Y otros escritos	77	* Mejorar procesos, mejorar resultados en educación. Investigación europea sobre mejora de la eficacia escolar	97
* Maestros de capilla de la catedral de Las Palmas (siglos XVII y XVIII)	113	* Metodología en la enseñanza del inglés	34
* Maestros de capilla de la catedral de León (siglo XVIII)	113	* Metodología y aplicaciones de las matemáticas en la E.S.O.	49
* Maestros de capilla de la catedral de Oviedo (siglo XVIII)	113	* Miguel de Unamuno y Jugo (2 tomos - facsímil)	13
* Magia de las letras, la. El desarrollo de la lectura y la escritura en la Educación Infantil y Primaria	108	* Misa Scala Aretina de Francisco Valls (siglo XVIII)	114
* Malos tratos entre escolares: de la investigación a la intervención	96	* Montaje y mantenimiento de instalaciones de frío, climatización y producción de calor. Grado Medio	73
* Mantenimiento de vehículos autopropulsados: aeronaves. F.P.	72	* MOS. Recurso para la educación musical	56
* Mantenimiento de vehículos autopropulsados: automoción. F.P.	72	* MOS. Recurso para la educación musical	114
* Mantenimiento y montaje de instalaciones de edificio y proceso. Grado Superior	73	* Motivación a la lectura a través de la literatura infantil, la	108
* Mantenimiento y servicios a la producción. F.P.	73	* Motivar para el aprendizaje desde la actividad orientadora	97
* Marcos teóricos y especificaciones de evaluación de TIMSS 2003	96	* Mujer moderna y sus derechos, la	128
* Matemáticas en la red. Internet en el aula de secundaria	49	* Museo arqueológico nacional. Un paseo por la historia	77
* Matemáticas y sus aplicaciones en el mundo social y económico, las	17	* Museo imaginario, el. Expresión plástica y visual	9
* Matemáticas. Educación Primaria. 1er. Ciclo	41	* Música como medio de integración y trabajo solidario, la	114
		* Música de cámara en la real capilla de palacio (siglo XVIII)	115
		* Música en la corte de Jaime I (1209-1276)	115

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
* Música en la corte de los Reyes Católicos, la	115	* Nuevo análisis de la sociedad del aprendizaje	123
* Música en la corte española de Carlos V, la	116	* Nuevos alfabetismos. Su práctica cotidiana y el aprendizaje en el aula	97
* Música en la obra de Cervantes	116	* Nuevos enfoques para la enseñanza de la física	97
* Música española para tecla de los siglos XVI y XVII	116	* Nuevos núcleos dinamizadores de los centros de Educación Secundaria: los departamentos didácticos	56
* Música instrumental de los siglos XVI y XVII	117	* Número, agente integrador del conocimiento, el	17
* Música instrumental del siglo XVIII	117	* Números, formas y volúmenes en el entorno del niño	42
* Música orgánica española de los siglos XVI y XVII	117		
* Música para viola de gamba de Diego Ortiz	118	O	
* Música para violín del siglo XVIII (seis sonatas de José Herrando)	118	* Obra musical completa de Juan del Enzina	118
N		* Obra musical completa de Juan del Enzina	119
* Necesidades educativas especiales del niño con deficiencias motoras, las	35	* Obra musical completa de Juan del Enzina	119
* Necesidades educativas especiales en Educación Primaria	35	* Observación de la realidad. Expresión plástica y visual	9
* Necesitamos conocernos. Un proyecto integrado sobre el ser humano	17	* Observatorio tecnológico 2006	83
* Niños ciegos (4 títulos): 1. Guía de utilización, 2. Roly sale a explorar, 3. ¡A que no me pillas!, 4. ¿Qué es eso?	35	* Ochocientos años del Mío Cid: una visión interdisciplinar	108
* Niños sordos (3 títulos): 1. Totó va al médico, 2. Totó y Sara se disfrazan, 3. Totó y su gato	35	* Ordenadores y aprendizaje colaborativo	83
* Novela histórica como recurso didáctico para las ciencias sociales, la	50	* Organistas españoles del siglo XVII: Pablo Bruna (1611-1679)	119
* Novela histórica como recurso didáctico para las ciencias sociales, la	78	* Organización de la estructura de la Educación Superior en Europa 2006/07. Tendencias nacionales en el marco del proceso de Bolonia	27
* Nuevas enseñanzas en las escuelas oficiales de idiomas: renovación metodológica	56	* Organización de la estructura de la Educación Superior en Europa 2006/07. Tendencias nacionales en el marco del proceso de Bolonia	131
* Nuevas formas de aprendizaje en lenguas extranjeras	56	* Orientación educativa: fundamentos teóricos, modelos institucionales y nuevas perspectivas	27
* Nuevas profesiones para el servicio a la sociedad	65	* Orientaciones para el desarrollo del currículo integrado hispano-británico en Educación Infantil	42
* Nuevas tecnologías para la Educación Infantil y Primaria	41		

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
* Orientaciones para el desarrollo del currículo integrado hispano-británico en Educación Infantil. Convenio M.E.C./ British Council	42	* Periódico, el. Proyecto Mediascopio Prensa. La lectura de la prensa escrita en el aula	57
* Orientaciones para el desarrollo del currículo integrado hispano-británico en Educación Primaria	42	* Personajes y temáticas en la literatura juvenil	109
* Orientaciones para el desarrollo del currículo integrado hispano-británico en Educación Primaria. Convenio M.E.C./ British Council	42	* Perspectivas para las ciencias en la Educación Primaria	43
* Otro mundo es posible, otro mundo es necesario	98	* PHP en la educación	83
P		* Pintura del gobernador (2 tomos facsímil)	78
* Paidología	124	* PIRLS 2006. Estudio internacional de progreso en comprensión lectora de la IEA. Informe español	57
* Palladium. Cultura y lenguas clásicas	11	* PIRLS 2006. Marcos teóricos y especificaciones de evaluación. Segunda edición.	99
* Palladium. Cultura y lenguas clásicas	50	* PISA 2006. Programa para la evaluación internacional de alumnos de la OCDE. Informe español	61
* Panorama de la educación. Indicadores de la ocde 2007. Informe español	61	* Poema del Mío Cid (2 tomos facsímil). Estudio d. Ramón Menéndez Pidal	109
* Panorama de la educación. Indicadores de la ocde 2008. Informe español	61	* Polifonía religiosa española del siglo XVI. Francisco Guerrero (1538-1599)	120
* Participación de las familias en la vida escolar: acciones y estrategias	98	* Polifonía religiosa española del siglo XVI. Tomas Luis de Victoria (1548-1611)	120
* Pensamiento científico en la sociedad actual, el	18	* Por la escuela pública y la infancia	124
* Pensamiento de los aprendientes en torno a cómo se aprende una lengua, el: dimensiones individuales y culturales	98	* Por preguntar que no quede	57
* Pensar para escribir. Un programa de enseñanza para la composición escrita	98	* Portfolio europeo de las lenguas y sus aplicaciones en el aula, el	51
* Pequeña memoria recobrada. Libros infantiles del exilio del 1939	108	* Preimpresión en artes gráficas. Grado Medio	73
* Percepción y expresión en la cultura musical básica	50	* Premios Irene 2006. La paz empieza en casa	99
* Percepción y expresión en la cultura musical básica	120	* Premios Nacionales 2001 a la Innovación Educativa	99
* Percepciones y opiniones desde la comunidad educativa sobre los resultados del Proyecto PISA	98	* Premios Nacionales a la Innovación Educativa 2002	99
		* Premios Nacionales de Innovación Educativa 2003	99
		* Premios Nacionales de Innovación Educativa 2004	99
		* Premios Nacionales de Innovación Educativa 2005	100
		* Premios Nacionales de Innovación Educativa 2006	100

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
* Premios Nacionales de Investigación Educativa 2002	100	R	
* Premios Nacionales de Investigación Educativa 2003	100	* Ramón y Cajal y la ciencia española	18
* Premios Nacionales de Investigación Educativa 2004	100	* Razón mestiza, la. Agenda intercultural	58
* Premios Nacionales de Investigación Educativa y Tesis Doctorales 2005, los	100	* Realización de audiovisuales y espectáculos. Grado Superior	74
* Premios Nacionales de Investigación Educativa y Tesis Doctorales 2006	101	* Recurso cíceros. Lengua castellana y literatura	11
* Procesador de texto	84	* Recurso cíceros. Lengua castellana y literatura	51
* Procesos de cambio en los centros educativos a partir de evaluaciones externas	57	* Restauración. Grado Superior	74
* Producción por mecanizado. Grado Superior	73	* Revista de educación nº 330. Reflexiones sobre política educativa	28
* Profesorado y los retos del sistema educativo actual, el	58	* Revista de Educación nº 331. La formación del profesorado universitario	28
* Profesorado y otros profesionales de la educación	58	* Revista de Educación nº 332 el aprendizaje: nuevas aportaciones	28
* Programaciones (2). Educación Primaria. 1er. Ciclo	43	* Revista de Educación nº 333. La autonomía de los centros escolares	28
* Programaciones. Educación Primaria	43	* Revista de Educación nº 334. Temas actuales de enseñanza	29
* Promoción de la investigación educativa en las administraciones autonómicas	101	* Revista de Educación nº 335. Educación y deporte	29
* Proyecto Arcos. Primer Premio Nacional 2001 a la Innovación Educativa	101	* Revista de Educación nº 336. Educación social	29
* Proyecto Kovalevskaya. Investigación matemático-literaria en el aula de primaria	101	* Revista de Educación nº 337. Convergencia europea y universidad	29
* Proyecto Spectrum, el. Tomo I: construir sobre las capacidades infantiles	28	* Revista de Educación nº 338. Educación no formal	29
* Proyecto Spectrum, el. Tomo II: actividades de aprendizaje en la Educación Infantil	28	* Revista de Educación nº 339. Asesoramiento y apoyo comunitario para la mejora de la educación	29
* Proyecto Spectrum, el. Tomo III: manual de evaluación para la Educación Infantil	28	* Revista de Educación nº 340. La tarea de enseñar: atraer, formar, retener y desarrollar buen profesorado	29
Q		* Revista de Educación nº 341. La cualificación profesional básica: competencias para la inclusión sociolaboral de jóvenes	30
* Química (I): industrias de proceso de pasta y papel. Grado Superior	74	* Revista de Educación nº 343. La enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua (I2)	106
* Química (I-II). F.p.	74		
* Química y sociedad: un binomio positivo	51		

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
* Revista de Educación nº 344. Consenso y disenso: ¿es posible el pacto social en educación?	30	* Ser persona y relacionarse. Habilidades cognitivas y sociales, y crecimiento moral	128
* Revista de Educación nº 345. De inmigrantes a minorías: temas y problemas de la multiculturalidad	128	* Servicios al consumidor. Grado Superior	75
* Revista de Educación nº 346. El análisis de la interacción alumno-profesor: líneas de investigación	101	* Servicios de restaurante y bar. Grado Medio	75
* Revista de Educación nº 347. Los derechos de la primera infancia (0-6 años): atención socioeducativa	102	* Servicios socioculturales y a la comunidad. F.P.	75
* Revista de Educación nº 348. El valor añadido en educación	30	* Servicios socioculturales: la cultura del ocio	126
* Revista de Educación nº 348. El valor añadido en educación	102	* Símbolos Bliss, en preescolar	35
* Revista de Educación, nº extraordinario año 2003. Ciudadanía y educación	30	* Símbolos Bliss, una introducción	35
* Revista de Educación, nº extraordinario año 2004. El Quijote y la Educación	30	* Sistema estatal de indicadores de la educación 2002	62
* Revista de Educación, nº extraordinario año 2006. PISA. Programa para la evaluación internacional de alumnos	30	* Sistema estatal de indicadores de la educación. Prioritarios 2007	62
* Revista de Educación, nº extraordinario año 2007. Reformas e innovaciones educativas (España, 1907-1939)	78	* Sistema estatal de indicadores de la educación. Síntesis. 2002	62
* Revista de Educación, nº extraordinario año 2008. Tiempos de cambio universitario en Europa	132	* Sistemas terrestres y sus implicaciones medioambientales, los	18
* Revolución del 68 y la cultura femenina, la	78	* Sociedad del conocimiento, la: democracia y cultura	129
S		* Sociedad desigual, ¿educación desigual?. Sobre las desigualdades en el sistema educativo español	31
* Salidas escolares y trabajo de campo en la Educación Primaria	43	* Spanish Education System 2002	31
* Salud ambiental. Grado Superior	74	T	
* Santiago Ramón y Cajal (2 tomos facsímil)	13	* Talleres de escritura. La estética del lenguaje escrito, en secundaria	51
* Secretariado. Grado Superior	74	* Tarjetas de símbolos Bliss	35
		* Te truco un cuento. Animación a la lectura e interculturalidad	109
		* Televisión y el periódico en la escuela primaria, la: imágenes, palabras e ideas	102
		* Temas clave de la educación en Europa. Volumen 3. Informe II: oferta y demanda	129
		* Temas clave de la educación en Europa. Volumen 3. La profesión docente en Europa: perfil, tendencias e intereses. Informe III: condiciones laborales y salario	51

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
* Temas clave de la educación en Europa. Volumen 3. La profesión docente en Europa: perfil, tendencias y problemática. Informe I: formación inicial y transición a la vida laboral	129	U	
* Temas relevantes de la matemática actual: el reto de la enseñanza secundaria	52	* Últimas investigaciones en biología: células madre y células embrionarias	103
* Teoría de las corrientes educativas, las. Y otros ensayos	124	* Un mundo de alternativas. Proyecto integral de educación en valores a través de la educación física	31
* TIC, un reto para nuevos aprendizajes, las. Usar información, comunicarse y utilizar recursos	52	* Una antología pedagógica	79
* Trafficombo. Otra mirada sobre la migración	129	* Una escuela soñada	124
* Transformación industrial de la producción agropecuaria, la	18	* Una vida de cuento	103
* Tratado de Tordesillas (facsimil)	78	* Unidades adaptadas del área de ciencias sociales (ESO). Alumnos con necesidades educativas especiales	36
* Tratado de Tordesillas (facsimil). Encuadernado en guaflex	79	* Uso de la calculadora en el aula	52
* Tratamiento de la diversidad en los centros escolares, el	129	* Usos matemáticos de internet	18
* Treinta años de investigación educativa institucional en España	103	* Utilización de agentes virtuales en la navegación sobre entornos hipermedia tridimensionales	84
		V	
		* Vivir la ética. Ética	130
		* Voces del aula. Etnografías de la escuela multilingüe	130

5. ÍNDICE ALFABÉTICO DE AUTORES

- Abad Buil, José María...[*et al.*] (pág. 63)
 Abdelilah-Bauer, Barbara (pág. 32)
 Acosta Mesas, Alberto...[*et al.*] (págs. 23, 87)
 Aguado Odina, Teresa...[*et al.*] (págs. 26, 89)
 Agudo, M^a Teresa...[*et al.*] (pág. 42)
 Aguirre Estibález, Julian...[*et al.*] (pág. 15)
 Ainscow, Mel...[*et al.*] (pág. 27)
 Alabau Balcells, Isabel (pág. 91)
 Albadalejo Marcet, Carmen...[*et al.*] (pág. 48)
 Alcázar Aranda, Antonio...[*et al.*] (págs. 8, 21, 112)
 Aller Vázquez, Mario (pág. 107)
 Alonso Asenjo, M^a Teresa...[*et al.*] (pág. 74)
 Alonso García, Catalina M...[*et al.*] (pág. 37)
 Alonso Tapia, Jesús (pág. 92)
 Álvarez Álvarez, Ángel (pág. 52)
 Álvarez Coso, Paloma...[*et al.*] (pág. 127)
 Álvarez Fernández, Manuel (pág. 5)
 Álvarez González, Manuel...[*et al.*] (pág. 20)
 Álvarez Montes, Ramón...[*et al.*] (pág. 71)
 Andrés Juan, Blanca Inés...[*et al.*] (pág. 68)
 Ania Palacio, José Manuel (pág. 65)
 Aróstegui, Julio...[*et al.*] (pág. 76)
 Arranz Sebastián, Begoña...[*et al.*] (pág. 75)
 Arroyo Ilera, Fernando...[*et al.*] (pág. 16)
 Ávila Fernández, Alejandro; Holgado Barroso, Juan A. (págs. 54, 105)
- Ballina Ríos, Francisco...[*et al.*] (pág. 87)
 Banet, Enrique...[*et al.*] (pág. 43)
 Barbero Sanpedro, Carmen...[*et al.*] (pág. 10)
 Barnés Salinas, Domingo...[*et al.*] (pág. 124)
 Baró Llambias, Mónica...[*et al.*] (pág. 53)
 Barranco Navarro, Ana I...[*et al.*] (pág. 71)
 Barreiro, Herminio; Terrón, Aída (pág. 128)
 Bartolomé Pina, Margarita...[*et al.*] (pág. 126)
 Baur-Traber, C y otros (pág. 123)
 Bazalgette, Cary (pág. 41)
 Beane, James A. (pág. 54)
 Bertrand Baschwitz, Covadonga...[*et al.*] (págs. 50, 78)
 Bisquera Alzina, Rafael...[*et al.*] (pág. 25)
- Bisquert Santiago, Adriana (pág. 121)
 Blanco Lorente, Fernando...[*et al.*] (pág. 22)
 Blanco Martín, M^a Francisca...[*et al.*] (pág. 49)
 Bovet, Pierre (pág. 125)
 Bueiza, Carmen...[*et al.*] (pág. 122)
 Buenaposada, Pilar...[*et al.*] (pág. 35)
 Buj Gimeno, Álvaro...[*et al.*] (pág. 7)
- Cabañas Martínez, M^a Jesús (pág. 47)
 Cabello Hernandorena, Isidro...[*et al.*] (pág. 56)
 Cabezón, A. de y Correa, F. (pág. 116)
 Cabezón, A. de y Selma, B. de (pág. 117)
 Cadenas Avecilla, Camino; Miret Bernal, Inés (pág. 43)
 Calatayud Salom, M. Amparo...[*et al.*] (pág. 25)
 Calero, Jorge (Dir.); Quiroga, Águeda...[*et al.*] (pág. 31)
 Calero, Jorge (pág. 25)
 Calero, Jorge...[*et al.*] (pág. 88)
 Calleja Sopena, José Ángel I; Pérez Zorrilla, M^a Jesús (pág. 86)
 Calzón Álvarez, Juan...[*et al.*] (pág. 5)
 Camps Mondó, Anna...[*et al.*] (pág. 91)
 Carbonell i Paris, Francesc; Pérez Rescalvo, Luis; López Cordero, Pilar (pág. 34)
 Carmena López, Gregoria...[*et al.*] (págs. 87, 90, 101)
 Carrasco Clavijo, Ildefonso...[*et al.*] (pág. 70)
 Carreras Béjar, Carmen...[*et al.*] (págs. 93, 97)
 Casaseca Hernández, Salustiano (pág. 51)
 Castañeda Martín, Ernesto...[*et al.*] (pág. 16)
 Castelló Badía, Montserrat...[*et al.*] (pág. 54)
 Castrodeza, Carlos...[*et al.*] (pág. 127)
 Cenamor López, Ángel Jaime...[*et al.*] (pág. 67)
 Cercadillo, Lis...[*et al.*] (pág. 61)
 Cerrillo Torremocha, Pedro César...[*et al.*] (pág. 108)
 Chamorro Plaza, M^a del Carmen...[*et al.*] (págs. 17, 40)
 Chamoso Sánchez, José M^a...[*et al.*] (pág. 15)
 Checa Puerta, Julio E...[*et al.*] (pág. 107)

- Claouede, Édouard (pág. 23)
 Clavero, Carlos (pág. 34)
 Colmena Asensio, Andrés...[et al.] (págs. 68, 69, 70)
 Cooper, Hilary (pág. 40)
 Cossio, Manuel Bartolomé (pág. 79)
 Cristóbal Plaza, Pilar...[et al.] (pág. 7)
 Crook, Charles (pág. 83)
 Cuervo García, Álvaro...[et al.] (pág. 46)
 Cuesta Fernández, Raimundo (pág. 88)
 Cummins, Jim (pág. 95)
- Dadzie, Stella (pág. 94)
 De Burgos, Carmen (pág. 128)
 De Miguel, Elena...[et al.] (pág. 96)
 De Pro Bueno, Antonio...[et al.] (pág. 39)
 Dechavanne, Nicole (pág. 10)
 Decroly, Ovide (pág. 122)
 Defrance, Bernard (pág. 88)
 Delval, Juan (pág. 152)
 Díaz Martín, Gustavo A....[et al.] (pág. 72)
 Díaz Rodríguez, Salomé...[et al.] (pág. 23)
 Díez Vega, Cristina...[et al.] (pág. 94)
- Egan, Kieran (pág. 38)
 Elexpuru Arbizu, Irziar; Medrano Samaniego, Concepción (pág. 88)
 Equipo Pygmalión (pág. 49)
 Esperante, José Manuel...[et al.] (pág. 70)
 Espinel Castañeda, Ramiro...[et al.] (pág. 67)
 EURYDICE (págs. 20, 21, 26, 27, 51, 60, 85, 86, 89, 91, 93, 127, 129, 131)
 Fernández Bouza, Marina...[et al.] (pág. 93)
 Fernández Bravo, José Antonio...[et al.] (pág. 37)
 Fernández Cara, Enrique...[et al.] (pág. 15)
 Fernández Enguita, Mariano; Souto González, Xosé Manuel; Rodríguez Rávana, Ricardo (pág. 129)
 Fernández Pérez, José Luis...[et al.] (pág. 17)
 Fernández Piqueras, José...[et al.] (pág. 103)
 Fernández Ruiz, Benjamín...[et al.] (pág. 18)
 Ferrándiz García, Carmen (pág. 92)
 Ferreiro Carballo, Área...[et al.] (pág. 109)
 Ferrer Julià, Ferran; Massot Verdú, Margarita; Ferrer Esteban, Gerard (pág. 98)
 Ferrer, Ferrán; Naya, Luis María; Valle, Javier M. (pág. 87)
 Franco Mariscal, Antonio Joaquín (pág. 89)
 Franco, Ramón; Ruiz de Alda, Julio (pág. 76)
 Frei, Myrtha...[et al.] (pág. 123)
- Fuentes Ruiz, Jorge...[et al.] (pág. 46)
 Fundación BETESDA (pág. 122)
- Gago Rodríguez, Francisco Manuel (pág. 88)
 Gairín Sallán, Joaquín (pág. 6)
 Gairín Sallán, Joaquín...[et al.] (págs. 57, 126)
 Galán Orol, Eloy...[et al.] (pág. 73)
 Gallardo Samper, M^a del Mar; Romero Tabares, Isabel (pág. 46)
 González Montes, Francisco (pág. 101)
 Garaigoldobil Landazabal, Maite (pág. 88)
 Garaigordobil Landazabal, Maite; Fagoaga Azumendi, José María (pág. 95)
 García Castro, José María...[et al.] (pág. 67)
 García Castro, José María; Teruel Botella, Juan Pedro (pág. 69)
 García de los Salmones Ibáñez, Félix...[et al.] (pág. 48)
 García Enriquez, Juan Carlos...[et al.] (pág. 67)
 García García, M^a Isabel...[et al.] (pág. 93)
 García Garrido, José Luis...[et al.] (pág. 6)
 García Gómez, Carmen...[et al.] (págs. 16, 39)
 García Gómez, Rodrigo Juan (pág. 94)
 García Guerra, Manuel (pág. 58)
 García Guerrero, José...[et al.] (pág. 85)
 García Legazpe, Félix (pág. 97)
 García Padrino, Jaime...[et al.] (págs. 37, 39)
 Gargallo López, Bernardo...[et al.] (pág. 94)
 Gargallo López, Bernardo; Ferreras Remesal, Alicia (pág. 90)
 Garmendia, José A....[et al.] (pág. 65)
 Garner, Howard...[et al.] (pág. 28)
 Garreta Bochaca, Jordi; LLevot Calvet, Nuria (pág. 90)
 Gaspar Alonso-Vega, María...[et al.] (pág. 15)
 Gavilán Bouzas, Paloma (pág. 44)
 Gil Escudero, Guillermo...[et al.] (pág. 55)
 Gil González, Antonio...[et al.] (pág. 72)
 Gil Madrira, Pedro...[et al.] (pág. 123)
 Giráldez Ceballos-Escalera, Joaquín...[et al.] (pág. 51)
 Giráldez, Andrea...[et al.] (pág. 50, 120)
 Gómez Chacón, Inés M^a; Figueras Ocaña, Lourdes; Marín Rodríguez, Margarita (pág. 49)
 Gómez Monterde, Lourdes; López Salcedo, Lorenzo (pág. 34)
 Gómez Muntané, Maricarmen; Hernández Hernández, Fernando; Pérez López, Héctor Julio (pág. 86)
 Gómez, Jesús...[et al.] (pág. 108)

- Gomez-Chacón, Inés M...[*et al.*] (pág. 18)
 Gómez-Elegido Ruizolalla, M^a Cruz...[*et al.*] (pág. 129)
 González Briones, Elena...[*et al.*] (págs. 57, 64)
 González Gallego, Isidoro...[*et al.*] (págs. 53, 89, 95)
 González Jiménez, M^a Antonia...[*et al.*] (pág. 43)
 González Landa, M^a Carmen...[*et al.*] (pág. 41)
 González-Anleo, Juan...[*et al.*] (pág. 6)
 Gonzalo, Ramón; Gómez, Luis Arcadio (pág. 122)
 Gracia, Diego...[*et al.*] (pág. 15)
 Grañeras Pastrana, Montserrat...[*et al.*] (pág. 27)
 Grañeras, Montserrat...[*et al.*] (pág. 57)
 Greciet Paredes, Paula...[*et al.*] (págs. 67, 72, 75)
 Greciet Paredes, Paula; Madereras Puig, Carlos; Mardones Alonso, Javier (pág. 75)
 Gross, Jean (pág. 35)
 Guillén Díaz, Carmen...[*et al.*] (pág. 39, 55)
 Gutiérrez Barrenechea, M^a Mar (pág. 113)
 Gutiérrez López, José (pág. 91)
- Hargreaves, Andy; Fink, Dean (pág. 96)
 Haydon, Graham (pág. 54)
 Heras Celemín, M^a del Rosario...[*et al.*] (págs. 10, 48)
 Hernández Díaz-Ambroña, Carlos G...[*et al.*] (pág. 18)
 Hernández Hernández, Fernando; Sancho Gil, Juana (pág. 86)
 Hernández Morales, Graciela; Jaramillo Guijarro, Concepción (pág. 24)
 Hernández Sánchez, Teresa...[*et al.*] (pág. 107)
 Herrando, J. (pág. 118)
 Higuera García, Marta (pág. 90)
 Husen, Torsten (pág. 123)
- Izard Rodríguez, Fernando...[*et al.*] (pág. 129)
 Izquierdo Nebreda, M^a Carmen...[*et al.*] (pág. 62)
- Jiménez Sacristán, Mariano...[*et al.*] (págs. 71, 73)
 Jorba, Jaume; Sanmartí, Neus (pág. 6)
 Jorganes, Juan (pág. 85)
- Lacasa, Pilar...[*et al.*] (pág. 102)
 Lankshear, Colin; Knobel, Michele (pág. 97)
 Larrañaga Coll, I.J...[*et al.*] (pág. 69)
 Lecuona Naranjo, M^a del Pino (pág. 98)
 Lillo Redonet, Fernando (pág. 76)
 Llorca García, Angel (pág. 22)
 Llorca, Ángel (pág. 121)
 Lluch I Bañaguer, Xavier; Salinas Catalá, Jesús (pág. 127)
 López Algora, Pedro Luís...[*et al.*] (pág. 24)
 López García, M^a Luisa; San José Garcés, M^a Carmen (pág. 17)
 López González, Pilar...[*et al.*] (pág. 32)
 López Martínez, Juan...[*et al.*] (págs. 5, 6, 104)
 López Mateo, Federico...[*et al.*] (pág. 51)
 López Muñoz, Miguel Angel (pág. 26)
 López Romero, Beatriz...[*et al.*] (pág. 107)
 López Téllez, Gloria...[*et al.*] (págs. 34, 55)
 López, Felix (pág. 127)
 López-Mezquita Molina, M^a Teresa (pág. 91)
 Lozano Moral, Amparo; Soriano Carretero, Purificación (pág. 59)
- Magaz Lago, Ángela...[*et al.*] (pág. 38)
 Marco Stiefel, Berta (pág. 22)
 Marín Rodríguez, Margarita...[*et al.*] (pág. 101)
 Márquez Lozano, Antonio...[*et al.*] (pág. 74)
 Martí Alpera, Félix (pág. 124)
 Martín Gálvez, José...[*et al.*] (págs. 32, 36)
 Martín Montero, M^a Soledad P...[*et al.*] (págs. 66, 68)
 Martín Muñoz, Joaquín (pág. 47)
 Martín Rojo, Luisa...[*et al.*] (pág. 85)
 Martín Rojo, Luisa; Mijares, Laura (pág. 130)
 Martínez Arrilaga, Dominga...[*et al.*] (págs. 67, 68)
 Martínez González, Raquel-Amaya (pág. 94)
 Marzal García-Quismondo, Miguel Angel...[*et al.*] (pág. 64)
 Mateo Prian, M^a Inmaculada...[*et al.*] (pág. 73)
 Maza Iglesias, Andrés...[*et al.*] (pág. 74)
 Melchor López, Miguel Angel...[*et al.*] (págs. 66, 69)
 Mendoza Laiz, Nuria...[*et al.*] (pág. 64)
 Meno Blanco, Francisco...[*et al.*] (pág. 32)
 Merín, M^a Angeles; Merodio, Isabel; Caride, Isabel (pág. 9)
 Merodio de la Colina, Isabel...[*et al.*] (págs. 8, 55)
 Merodio, Isabel; Caride, Isabel; Merín, M^a Angeles (pág. 9)

- Miguel Díaz, Mario de...[*et al.*] (pág. 92)
 Miranda López de Murillas, Elena...[*et al.*] (pág. 95)
 Molina Media, Encarnación; Velasco Rodríguez, Carmen (pág. 45)
 Monjas Casares, M^a Inés...[*et al.*] (pág. 93)
 Montes Mozo, Catalina...[*et al.*] (págs. 47, 49)
 Morales Orozco, Luis (pág. 34)
 Morales Puertas, Manuel (pág. 45)
 Moreno González, Antonio...[*et al.*] (pág. 89)
 Morillas Gómez, M^a Dolores (pág. 126)
 Mulas, M^a Teresa...[*et al.*] (pág. 35)
 Mullis, Ina V.S...[*et al.*] (pág. 96, 99)
 Muñoz García, Alberto; Francés Sánchez, Isaac; Bargueño Gómez, Eugenio (págs. 122)
 Muñoz-Repiso Izaguirre, Mercedes...[*et al.*] (págs. 86, 97)
 Murillo, Francisco Javier...[*et al.*] (pág. 97)
- Navarro Sierra, José Luis; Huguet Canalis, Ángel (pág. 87)
 Núñez Delgado, M^a Pilar (pág. 45)
- Ofogo Nkama, Boniface (pág. 103)
 Ogallar Aguirre, M^a Teresa...[*et al.*] (pág. 64)
 Olivares Jiménez, Engracia (pág. 44)
 Ordóñez Rodríguez, Javier...[*et al.*] (pág. 18)
 Orión de Alarcón, Nicolás...[*et al.*] (pág. 40)
 Ortega Ruiz, Rosario (pág. 96)
 Owrán, L. (pág. 35)
- Pastor, M^a del Mar...[*et al.*] (pág. 70)
 Pelegrín, Ana; Sotomayor, M^a Victoria; Uridales, Alberto (pág. 108)
 Pérez Gómez, Ángel I...[*et al.*] (pág. 58)
 Pérez Gómez, Rafael...[*et al.*] (pág. 38)
 Pérez Hernández, Teresa (pág. 64)
 Pérez Mañogil, Francisc (pág. 32)
 Pérez Zorrilla, M^a Jesús...[*et al.*] (pág. 40)
 Pinilla Más, Francisco...[*et al.*] (págs. 66, 71)
 Pinos Quílez, Martín (pág. 31)
 Piñeiro González, Ramón...[*et al.*] (pág. 68)
 Piquero López, Blanca...[*et al.*] (pág. 8)
 Planas, Jordi...[*et al.*] (pág. 127)
 Plo Asastrué, Ramón...[*et al.*] (pág. 106)
 Pouillart, G. (pág. 121)
 Prada Vicente, M^a Dolores de (pág. 44)
- Ramírez Cardús, Juan M^a...[*et al.*] (pág. 33)
 Ramos Méndez, Carmen (pág. 98)
 Reguero Gómez, Ángeles...[*et al.*] (pág. 71)
 Rico Romero, Luis...[*et al.*] (pág. 17)
 Roche Márquez, Elisa...[*et al.*] (pág. 112)
 Roco, Rosa...[*et al.*] (pág. 128)
 Rodríguez Halffter, Elena...[*et al.*] (pág. 56)
 Rodríguez Rodríguez, José Antonio (pág. 34)
 Rojo García, José Luis...[*et al.*] (pág. 47)
 Romero Aires, Carlos...[*et al.*] (pág. 18)
 Romero Burguete, M^a Pilar...[*et al.*] (pág. 68)
 Romero Granados, Santiago...[*et al.*] (pág. 40)
 Rosselló, Pedro (pág. 124)
 Rotterdam, Erasmo de (pág. 65)
 Ruiz Dávila, María...[*et al.*] (pág. 52)
- Saiz de Otero, Concepción (pág. 78)
 Salaberri Ramiro, M^a Sagrario...[*et al.*] (págs. 55, 56)
 Salaberriá, Ramón (pág. 121)
 Salcedo Sigüenza, Luis A...[*et al.*] (pág. 73)
 Sánchez Agustí, María (pág. 76)
 Sánchez Arbós, María (pág. 124)
 Sánchez García-Saúco, Juan Antonio...[*et al.*] (pág. 126)
 Sánchez Liarte, Carmelo...[*et al.*] (pág. 98)
 Sánchez Noriega, José Luis...[*et al.*] (pág. 95)
 Sánchez Pesquero, Cipriano; Casas García, Luis M. (pág. 95)
 Sánchez, Gustavo...[*et al.*] (pág. 114)
 Secada, Walter G.; Fennema, Elizabeth; Adajian, Lisa Byrd (pág. 16)
 Segura Morales, Manuel (pág. 128)
 Senabre Sempere, Ricardo...[*et al.*] (pág. 107)
 Serrano de Xandri, Leonor (pág. 122)
 Sierra Fernández, José Luis (pág. 90)
 Siraj-Blatchford, John (pág. 41)
 Sotomayor Sáez, M^a Victoria...[*et al.*] (pág. 109)
- Tébar, Pedro (pág. 93)
 Teese, Richard...[*et al.*] (pág. 25)
 Téllez, José A...[*et al.*] (pág. 24)
 Teruel Botella, Juan Pedro...[*et al.*] (pág. 67)
 Torra, Montserrat; Batlle, Isabel; Serra, Teresa (pág. 41)

Ureña Villanueva, Fernando...[*et al.*] (pág. 48)

Valle López, Ángela del...[*et al.*] (pág. 53)

Vez Jeremías, José Manuel...[*et al.*] (pág. 37)

Vicente Algueró, Felipe de...[*et al.*] (pág. 58)

Vilá Baños, Ruth (pág. 45)

Vila Laurenz, Rosa M^a...[*et al.*] (pág. 74)

Vizuete Carrizosa, Manuel...[*et al.*] (pág. 41)

Warrick, Anne (pág. 35)

Wass, Stephen (pág. 43)

Wolde, Gunilla (pág. 35)

Zauzua Iriondo, Enrique...[*et al.*] (pág. 52)

Zuaza, Enrique...[*et al.*] (pág. 46)

Zulueta, Luis de (pág. 123)



Ministerio de Educación

Subdirección General de Información y Publicaciones

PUBLICACIONES PERIÓDICAS BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

Respuesta para

- SUSCRIPCIÓN NUEVA BAJA
 MODIFICAR DIRECCIÓN

D.....

Domicilio.....

Localidad.....

C.P..... Provincia.....

Teléfono D.N.I. o N.I.F.

DATOS COMPLEMENTARIOS DE LA SUSCRIPCIÓN 2009

Ruego me suscriban a:

		España	U.E.	Resto M.
– Revista de Educación	anual (3 números)	27,86	36,87	36,87

FORMA DE PAGO:

Se les notificará por escrito

ENVIAR A:

Ministerio de Educación

Subdirección General de Información y Publicaciones

Cl. San Agustín, 5, 4ª planta, 28014 Madrid

Tel.: 91 774 80 00

Correo electrónico: publicaciones@educacion.es

7. PUNTOS DE VENTA DIRECTA Y DISTRIBUIDORAS

PUNTOS DE VENTA DIRECTA (Libros, Revistas y Audiovisuales)

LIBRERÍA DEL MINISTERIO DE EDUCACION

Alcalá, 36
28014 MADRID
Tel. 91 701 83 52
e-mail: publicaciones@mepsyd.es

LIBRERÍA DEL B.O.E.

Trafalgar, 27-29
28010 MADRID
Tel. 91 538 21 11
Fax 91 538 21 21
Tienda virtual: tienda.boe.es

INSTITUT D'EDICIONS DIPUTACION DE BARCELONA

Rambla de Catalunya, 126
08008 BARCELONA
Tel. 93 402 25 00
Fax: 93 402 27 87
e-mail: librería@diba.es

DISTRIBUIDORAS (Libros, Revistas y Audiovisuales)

CELESA (CTRO. EXPORTACIÓN DE LIBROS ESPAÑOLES S.A.)

Laurel, 21
28005 MADRID
Tel. 91 517 01 70
Fax: 91 517 34 81
e-mail: celesa@celesa.com

COMERCIAL LIBER 2000

Mar de la Sonda, 8 - Bajo, dcha
28033 MADRID
Tel. 91 382 10 74
Fax: 91 382 10 78
e-mail: liber2000@telefonica.net

MAIDHISA DISTRIBUIDORA

Berbiquí, 17-19 (Polígono «Santa Ana»)
28529 RIVAS VACÍAMADRID
(MADRID)
Tel. 91 670 21 89
Fax 91 301 29 39
e-mail: ismaroto@hotmail.com

REYDIS LIBROS, LAZARO PASCUAL YAGÜE, S.L.

Hierbabuena, 35 bajo
28039 MADRID
Tel. 91 311 66 82
Fax 91 311 66 67
e-mail: reydis@reydislibros.es

SAFEL DISTRIBUCIÓN-2 S.L.

San José, 2
28014 MADRID
Tel. 91 429 95 34
Fax: 91 420 39 48
e-mail: safel@ibersaf.es

TARAHUMARA S.L.

Ángel, 14 - Local 1 Izquierda
28005 MADRID
Tel. 91 365 62 21
Fax 91 354 01 48
e-mail: bea@tarahumaralibros.com
(Exclusivamente Sudamérica)

VIDEPLAY PARRAL S.L.

Miguel de Unamuno, 8
28017 MADRID
Tel. 91 404 27 13
Fax: 91 404 25 07
e-mail: videplay@videplay.com



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN