

VIVO Y APRENDO



NIVEL 1

Fichas de trabajo



Ministerio de Educación y Ciencia



Ministerio de Educación y Ciencia
Secretaría de Estado de Educación
Dirc. G. de F. P. Reglada y P. Educativa
Subdirc. Gral. de Educación Permanente

VIVO Y APRENDO



NIVEL 1

Fichas de trabajo

AUTORAS:

Consolación González Rico
M.ª Dolores Moya Alonso

DISEÑO, MAQUETACIÓN, ROTULACIÓN:

Ana M.ª Martín González



© Ministerio de Educación y Ciencia
Dirección General de Formación Profesional Reglada y Promoción Educativa

Edita: Subdirección General de Educación Permanente

NIPO: 176-94-155-0

ISBN: 84-369-2538-6

Depósito legal: M. 39.878-1994

Fotocomposición e impresión:

Impresos y Revistas, S. A. (IMPRESA)

Herreros, 42. Políg. Ind. Los Ángeles

GETAFE (Madrid)

Día de teatro

Intenta recordar:

1. ¿Qué grupo representó la obra?
.....
2. ¿Cuál era el tema de cada farsa?
.....
.....
.....
3. Recuerda la tercera farsa, ¿qué título la pondrías?
.....
4. ¿Qué personajes aparecen en la tercera farsa?
.....
.....
5. ¿Crees que eran iguales al comienzo de la obra?
.....
6. ¿Qué les hizo cambiar para hacerse tan diferentes?
.....
.....
7. ¿Qué necesidades tenían al principio?
.....
.....
8. ¿Qué necesidades tenían al final?
.....
.....
9. Haz una lista de cosas que piensas comprar estas Navidades. Anótalas en una cartulina y divídelas en dos grupos: necesarias y superfluas.

¿Cómo compramos los juguetes?



1. ¿Cuántos hijos o nietos tienes?. Escribe el número dentro de los cuadros

niños niñas

2. ¿Cuántos años tienen?

niños..... niñas.....

3. ¿Qué han pedido para Reyes?

Niñas:

.....

.....

.....

Niños:

.....

.....

.....

4. ¿Qué cosas tienes en cuenta al elegir sus regalos? Subraya las que veas aquí. Puedes añadir otras.

- Que se anuncien en la "tele".
- El precio
- Que sean prácticos
- Que sean típicos de niñas (muñecas, cocinitas, ...).
- Que sean típicos de niños (pistolas, coches, ...).
- Que sean educativos.
- Otras cosas

.....
.....
.....
.....



¿Cómo compramos los juguetes?



1. ¿Cuántos hijos o nietos tienes?. Escribe el número dentro de los cuadros

niños niñas

2. ¿Cuántos años tienen?

niños niñas

3. ¿Qué han pedido para Reyes?

Niñas:

.....

.....

.....

Niños:

.....

.....

.....

4. ¿Qué cosas tienes en cuenta al elegir sus regalos? Subraya las que veas aquí. Puedes añadir otras.

- Que se anuncien en la "tele".
- El precio
- Que sean prácticos
- Que sean típicos de niñas (muñecas, cocinitas, ...).
- Que sean típicos de niños (pistolas, coches, ...).
- Que sean educativos.
- Otras cosas

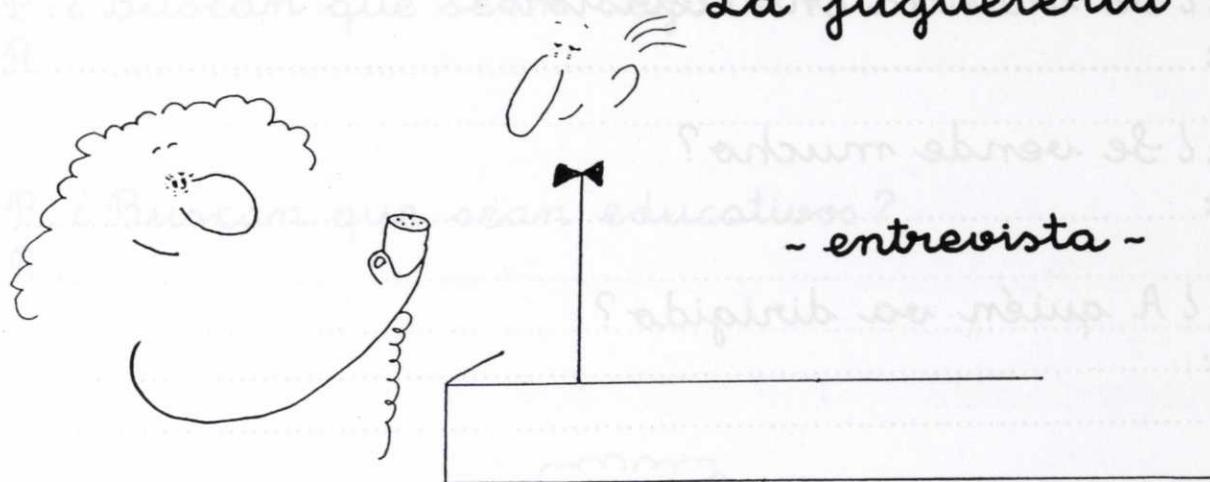


Cadena de televisión

HORA:	DÍAS LABORABLES	DÍAS FESTIVOS
JUGUETES		
OTROS ARTÍCULOS		

Cadena de televisión		VECES QUE SE REPITE
JUGUETES		
Juguetes «DE NIÑO»		
Juguetes «DE NIÑA»		
Juegos EDUCATIVOS		
Juguetes «BÉLICOS»		
Otros juguetes		
TOTAL JUGUETES		

La juguetería



Pregunta: ¿Cuál es el juguete más caro?

Respuesta:

.....

P: ¿Cuál es su precio?

R:

.....

P: ¿Se anuncia en televisión?

R:

.....

P: ¿Se vende mucho?

R:

.....

P: ¿Cuál es el más barato?

R:

.....

P: ¿Cuál es su precio?

R:

.....

P: ¿ Se anuncia en televisión?

R:

P: ¿ Se vende mucho?

R:

P: ¿ A quién va dirigido?

R:

P: ¿Qué juguete se pide más este año?

R:

P: ¿ Qué juguetes se venden todos los años?

R:

.....

P: ¿ Qué juguetes se venden más para niñas?

R:

.....

P: ¿ Que juguetes se venden más para niños?

R:

.....

P: ¿ En qué se fijan más los padres a la hora de comprar juguetes para sus hijos?

R:

.....

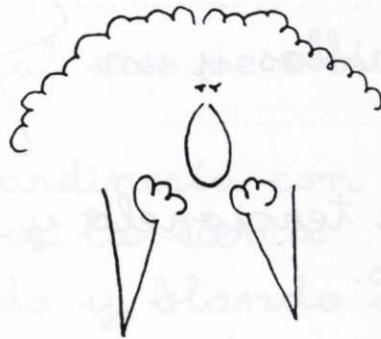
.....

P: ¿ Buscan que sean seguros ?

R:

P: ¿ Buscan que sean educativos ?

R:



- Conclusión -

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Lista de regalos para la Navidad

- Esta Navidad voy a regalar -

- Una entrada para el teatro
- Un martillo, tornillos y un rastrillo.
- Un pantalón de terciopelo y unos pendientes.
- Un disco de Antonio Machín
- Una pistola
- Una botella de mosto
- Tres mantas
- Treinta trufas y catorce tartas
- Un tren eléctrico, un camión y un tractor
- Un transistor
- Dulces para postres
- Un traje de color azul.



En el texto:

"Lista de regalos para la Navidad"

1. Busca las palabras que significan:

• Ticket que compras para entrar al teatro:

.....

• Tipo de tela muy suave que se usa para hacer lazos:

• Pieza de metal que se enrosca en una tuerca:

• Utensilio de jardinería con dientes que sirve para remover la tierra:

• Dulce redondo y blando de chocolate:

.....

• Pastel de cumpleaños:

2. Ahora busca palabras que no estén en el texto y que contengan:

tor

tru

ter

.....
.....
.....
.....

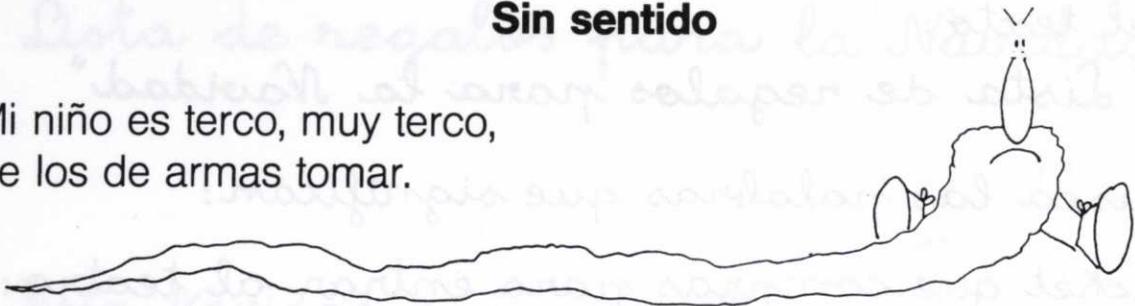
tri

tar

.....
.....
.....
.....

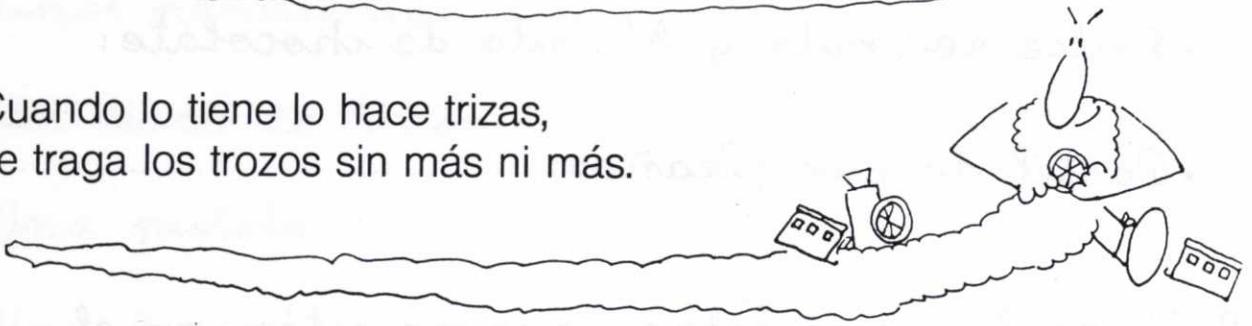
Sin sentido

Mi niño es terco, muy terco,
de los de armas tomar.



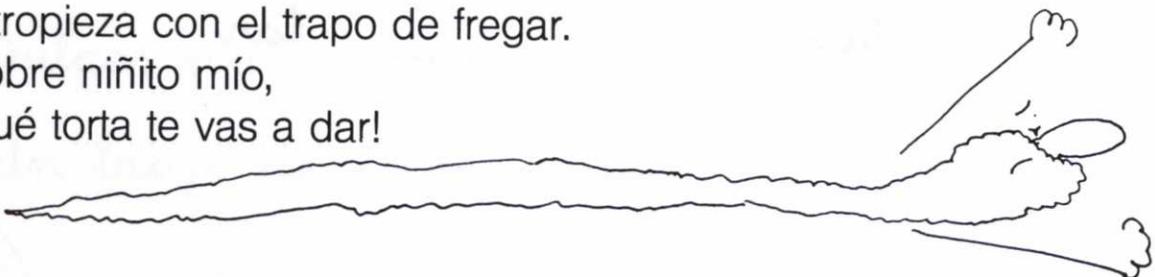
Con trescientos catorce años
quiere un tren de los de verdad.
Su voz retumba como un trueno
cuando lo vamos a comprar.
¡Qué tormenta! ¡Qué alboroto!
¡Qué manera de gritar!

Cuando lo tiene lo hace trizas,
se traga los trozos sin más ni más.



Por turno engulle tornillos, sillones,
ruedas y todo lo demás
y acompaña la comida
con un trago de «champán».

Su vientre crece
y tropieza con el trapo de fregar.
Pobre niño mío,
¡qué torta te vas a dar!



En el texto "Sin sentido"

1. Completa las palabras siguientes con:

- cientos
- co
- ca ce
- menta
- zas
- no
- sos
- go
- pieza
- vien
- po
- ta

tres, ter, tor,
tor, tri, true,
tro, tra, tre,
tro, tra, tor,

2. Búscalas en el texto y subráyalas

3. Escribe frases con alguna de las palabras que has encontrado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

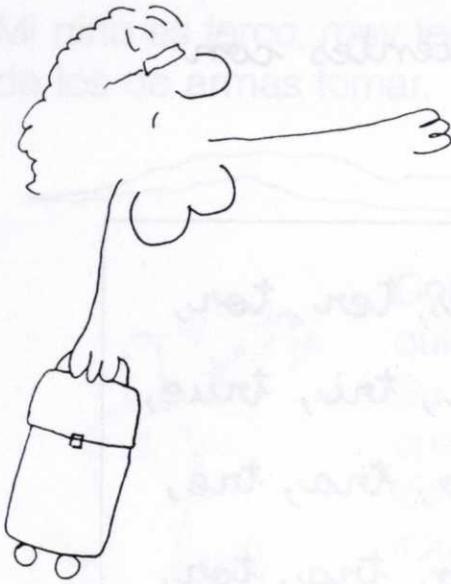
.....

.....

.....

.....

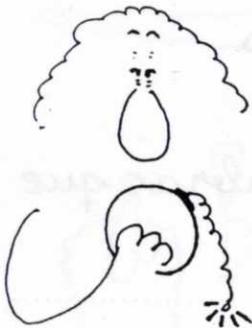
Sugerencias a la hora de la compra



1. No compre a ciegas. Un mismo juguete puede tener precios muy diferentes, según los establecimientos.

2. Los juguetes tienen que ser seguros y proteger la salud de sus hijos:

- Si su hijo es pequeño, no compre juguetes que se descompongan fácilmente en trozos pequeños que puedan ser tragados.
- Compruebe que esté hecho con elementos no tóxicos, mirando la etiqueta.
- Tenga en cuenta que algún tipo de juguete puede romperse en trozos cortantes o puntiagudos y convertirse en un peligro para su hijo.
- Antes de comprar observe usted el material con el que están fabricados.



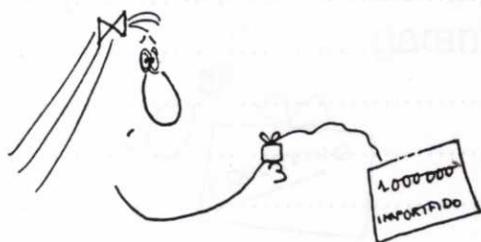
3. No compre su juguete, sino el de su hijo, y tenga siempre en cuenta su edad y no sólo las peticiones que él le haga influido por la publicidad.



4. Compre juguetes en los que el niño participe. Piense que el juego es fundamental para un buen desarrollo de su personalidad; el juguete no es sólo para verlo, sino para disfrutarlo.



5. Recuerde: lo más caro y lo más sofisticado no es siempre lo mejor. Cuide la imaginación de su hijo, un juguete demasiado perfecto puede aburrirle.



Sobre el texto:

"Sugerencias a la hora de la compra"

Contesta a estas preguntas:

1. ¿Qué debemos tener en cuenta al elegir un juguete para un niño pequeño?

.....
.....
.....
.....

2. Cita algunos errores que, en tu opinión, solemos cometer a la hora de comprar juguetes

.....
.....
.....
.....

3. ¿Qué se quiere decir en el texto con la frase: "lo más sofisticado no es siempre lo mejor"?

.....
.....
.....
.....
.....

Recuerda



- No te fíes de las series, de los juegos a completar o a seguir.



- Compra juegos simples o elementos base definitivos a los cuales se añadirán elementos imaginados por el niño.



- Si el juguete está envasado, abre todas las cajas, deshaz los embalajes y examina atentamente.
- Abre todo, aprieta, estira fuerte antes de comprar. No te fíes de las asas y soportes de plástico.



- Piensa que la palabra «EDUCATIVO» marcada en una caja no significa ninguna garantía.
- Cuanto más complicado es un juguete, normalmente es más caro y puede estropearse más.

- No te dejes convencer; estás un tu derecho.

Después de haber leído el texto: "Recuerda"
Escribe las recomendaciones que consideres
más importantes para comprar juguetes

Primera.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Segunda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tercera.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Juguetes

Se debe entender por juguete todo producto concebido o destinado a ser utilizado con fines de juego por niños menores de 14 años.

Está prohibida la fabricación y comercialización de juguetes que comprometan la seguridad o salud de quien los use o de terceras personas, cuando se utilicen para su destino normal, conforme a su uso previsible, teniendo en cuenta el comportamiento habitual de los niños.

Los juguetes provistos de la marca «CE» se suponen conformes con las exigencias esenciales de seguridad previstas en la legislación española y de la Comunidad Europea.

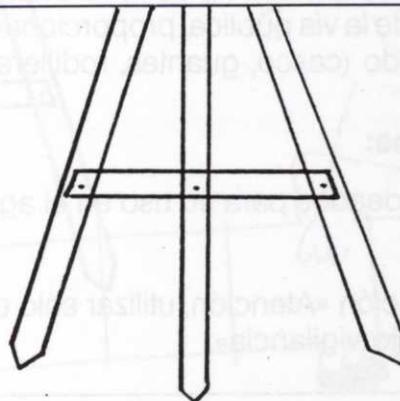
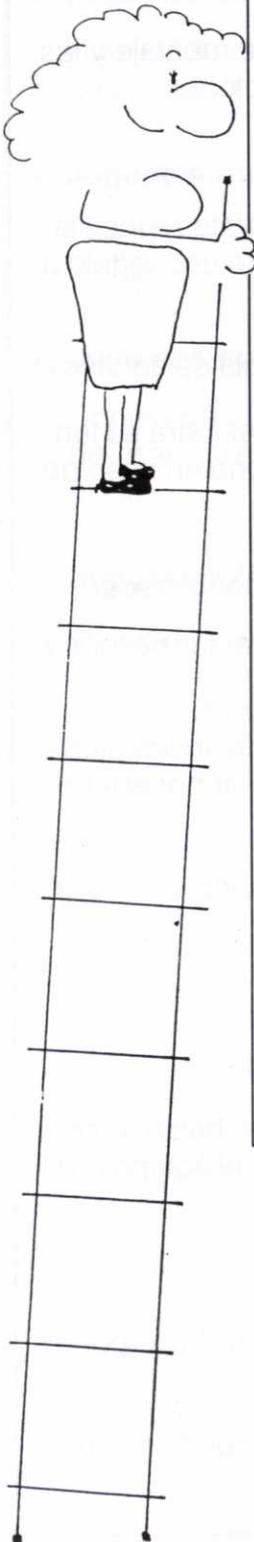
ADVERTENCIAS E INDICACIONES DE LAS PRECAUCIONES DE USO Y MANEJO

Los juguetes indicarán claramente las advertencias que permitan reducir los riesgos que entrañe su uso, y en particular:

- **Juguetes no destinados a niños menores de 36 meses:**

Llevarán una advertencia, como la inscripción «no es conveniente para niños menores de 36 meses», o «no es conveniente para niños menores de 3 años», completándose con una indicación concisa de los riesgos que motivan dicha exclusión.

No es necesario en caso de juguetes que de forma manifiesta no sean susceptibles de destinarse a niños menores de 3 años.



- **Toboganes, columpios en suspensión, anillas, trapecios, cuerdas y juguetes análogos montados sobre soportes:**

Las instrucciones de uso o empleo pondrán de relieve la necesidad de efectuar controles y revisiones periódicas de las partes más importantes y los riesgos de caída o vuelco que pueden producirse en caso de omisión de dichos controles.

También se proporcionarán instrucciones sobre la forma correcta de montaje y las partes que pueden resultar peligrosas en caso de montaje incorrecto.

- **Juguetes funcionales:**

Se denominan así aquellos que tienen las mismas funciones que aparatos e instalaciones destinados a adultos, y de los cuales constituyen generalmente un modelo a escala reducida.

En el envase llevarán la inscripción «Atención, utilícese bajo la vigilancia de adultos».

En las instrucciones de uso o empleo se mencionarán las indicaciones para su funcionamiento, las precauciones a adoptar y los riesgos a que se expone en caso de omitirlas.

- **Juguetes químicos o que contengan sustancias o preparados peligrosos:**

Se indicará su carácter peligroso, las precauciones a adoptar para evitar los riesgos y la enumeración de éstos.

Indicación de los primeros auxilios que deben administrarse en caso de accidentes y la inscripción «Atención, únicamente para niños mayores de (edad a fijar por el fabricante) años. Utilícese bajo la vigilancia de adultos».

Se consideran juguetes químicos las cajas de experimentos químicos, los talleres en miniatura de cerámica, esmalte, fotografía y análogos, etc.

- **Patinetes y patines de ruedas para niños:**

Llevarán la inscripción «Atención, utilícese con equipo de protección».

Las instrucciones de uso o empleo recordarán que la utilización debe hacerse con prudencia y lejos de la vía pública, proporcionando indicaciones sobre el equipo protector recomendado (casco, guantes, rodilleras, coderas, etc.).

- **Juguetes náuticos:**

Son los juguetes ideados para su uso en el agua, o que pueda llevar un niño por el agua.

Llevarán la inscripción «Atención, utilizar sólo en agua donde el niño pueda permanecer de pie y bajo vigilancia».

- **Juguetes voladores:**

Llevarán la inscripción «No utilizar en proximidad de líneas eléctricas».

- **Juguetes de interés pedagógico:**

Figurará su número de registro y fecha del mismo en el Ministerio de Educación y Ciencia.

- **Juguetes pirotécnicos:**

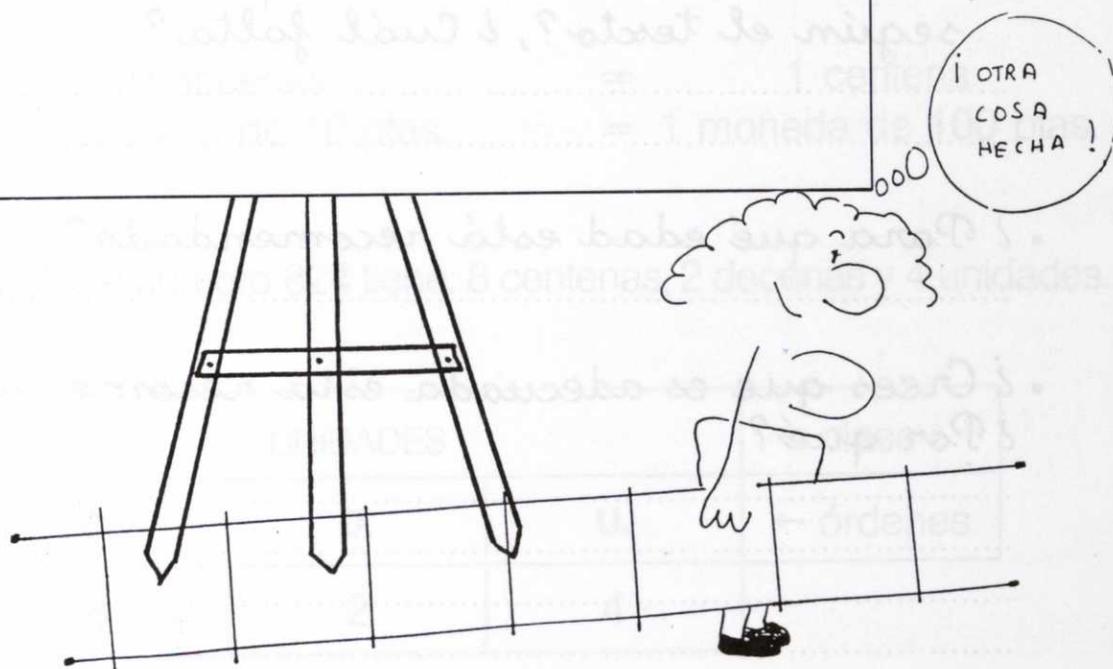
Figurará su número de registro y fecha del mismo en el Ministerio de Industria.

- **Juguetes con proyectiles:**

Contendrán instrucciones de empleo y las advertencias del peligro de usar otros tipos de proyectiles, así como de disparar a quemarropa.

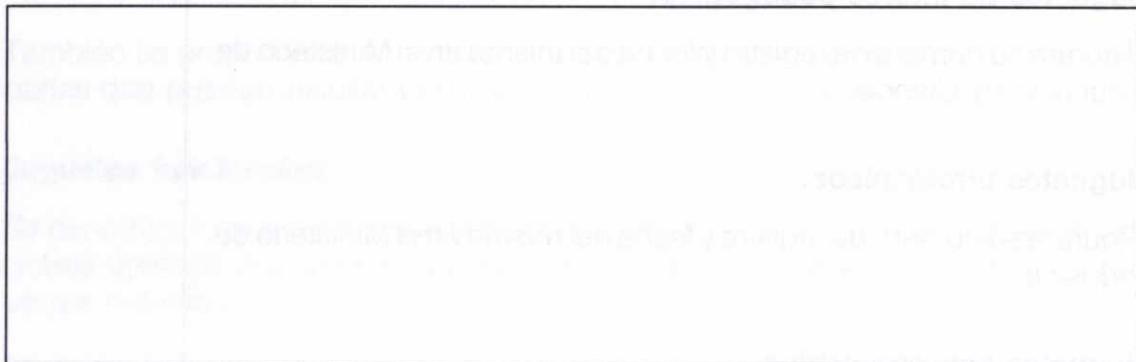
- **Juguetes eléctricos:**

Incluirán la recomendación de usarlos en locales o emplazamientos secos y no conductores (salvo si se utiliza interruptor diferencial de alta sensibilidad).



Del texto: "Juguetes"

1. Elige un juguete y pega aquí su etiqueta:



2. Contesta a estas preguntas:

• ¿ En qué grupo de juguetes lo incluirías ?

.....
.....

• ¿ Contiene las advertencias que debería tener según el texto?, ¿ Cuál falta?

.....
.....

• ¿ Para qué edad está recomendado?

.....

• ¿ Crees que es adecuada esta recomendación?
¿ Por qué?

.....
.....
.....
.....

Los miles

Ya hemos trabajado con números de tres cifras y sus órdenes de unidades: unidad, decena y centena.

Recuerda: cada orden tiene 10 unidades del orden anterior. Agrupamos de 10 en 10.



10 unidades = 1 decena
 10 monedas de 1 pesetas = 1 moneda de 10 ptas.



10 decenas = 1 centena
 10 monedas de 10 ptas. = 1 moneda de 100 ptas.

Por ejemplo: el número 824 tiene: 8 centenas, 2 decenas y 4 unidades.

UNIDADES			← clase
C.	D.	U.	← órdenes
8	2	4	

Fijate: ahora seguimos agrupando de 10 en 10.



10 centenas (10 monedas de 100 ptas.) es lo mismo que:



1 unidad de mil.

10 unidades de mil = 1 decena de mil (10.000)

10 decenas de mil = 1 centena de mil (100.000)

Por ejemplo:

MILES			UNIDADES			← clases
C. de mil	D. de mil	U. de mil	C.	D.	U.	← órdenes
		5	8	2	4	
	2	5	8	2	4	
1	2	5	8	2	4	

5.824 = 5 unidades de mil, 8 centenas, 2 decenas y 4 unidades.

25.824 = 2 decenas de mil, 5 unidades de mil, 8 centenas, 2 decenas y 4 unidades.

125.824 = 1 centena de mil, 2 decenas de mil, 5 unidades de mil, 8 centenas, 2 decenas y 4 unidades.

La palabra **mil** es una sola palabra separada siempre de las demás. Para escribir o leer un número de cuatro, cinco o seis cifras escribimos o leemos:

- Primero, las cifras correspondientes a la clase de los miles;
- Segundo, la palabra «mil» (puntito);
- Tercero, las cifras correspondientes a la clase de las unidades.

Ejemplos:

4 **.** **3 1 5**
↓ ↓ ↓
cuatro mil trescientos quince

4 3 **.** **2 3 1**
↓ ↓ ↓
cuarenta y tres mil doscientos treinta y uno

6 4 3 **.** **4 7 2**
↓ ↓ ↓
seiscientos cuarenta y tres mil cuatrocientos setenta y dos

La suma

Sumar significa juntar, unir, dos o más cantidades.

Cada uno de los números que se suman se llama **sumando**.

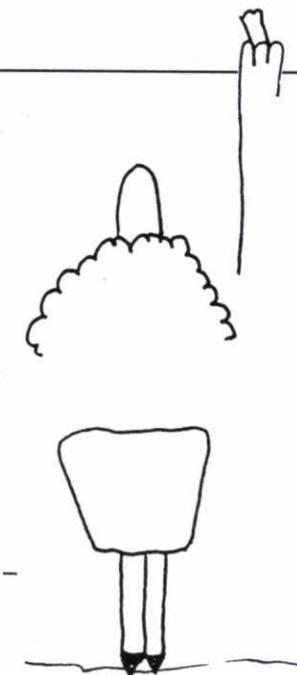
El resultado se llama **suma**.

El signo de la suma es + (más).

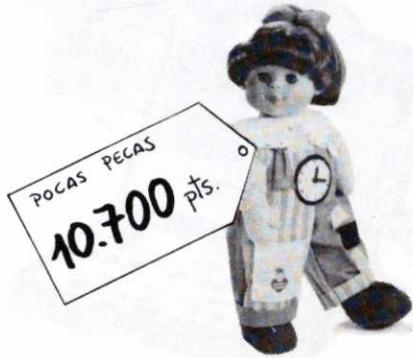
$$\begin{array}{r} 24.330 \rightarrow \text{sumando} \\ + 2.341 \rightarrow \text{sumando} \\ \hline 26.671 \rightarrow \text{suma} \end{array}$$

Para hacer la prueba de la suma basta con sumar al revés, porque **el orden de los sumandos no altera la suma**.

$$\begin{array}{r} 2.341 \\ + 24.330 \\ \hline 26.671 \rightarrow \text{total} \end{array}$$



Queridos Reyes Magos :



POCAS PEGAS
10.700 pts.



CONSOLA VIDEOJUEGO
9.995 pts.



NEUUCO BABY
1.595 pts.

TORTUGA NINJA
899 pts.



TRONA CONVERTIBLE
3.995 pts.

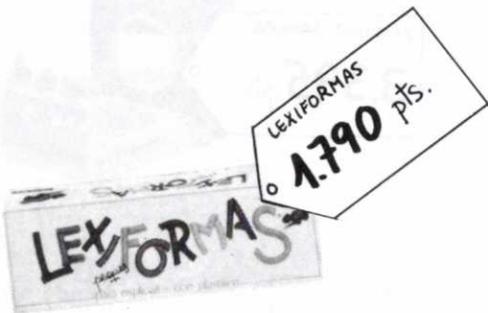


ARMARIO BAÑERO
3.395 pts.



COCHE
695 pts.

CATÁLOGO "JUGUETILANDIA": El mundo de la diversión



CATÁLOGO "JUGUETILANDIA": El mundo de la diversión

CASSETTE
2.095 pts.

BICICLETA
38.995 pts.

BICICLETA
27.490 pts.

BICICLETA
15.200 pts.

BICICLETA
21.975 pts.

BICICLETA
19.495 pts.

BICICLETA
18.995 pts.

y... también...

TRICICLO
5.999 pts.

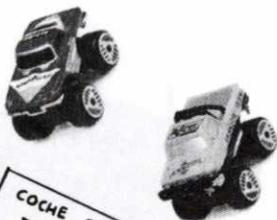
¡Ah, y lo que ustedes
quieran!



MICROSCOPIO
TELESCOPIO Y
PERISCOPIO
11.995 pts.



TRANSFORMABLE
6.295 pts.



COCHE SUPER TURBO
790 pts.

COLUMPIO MUSICAL
2.675 pts.

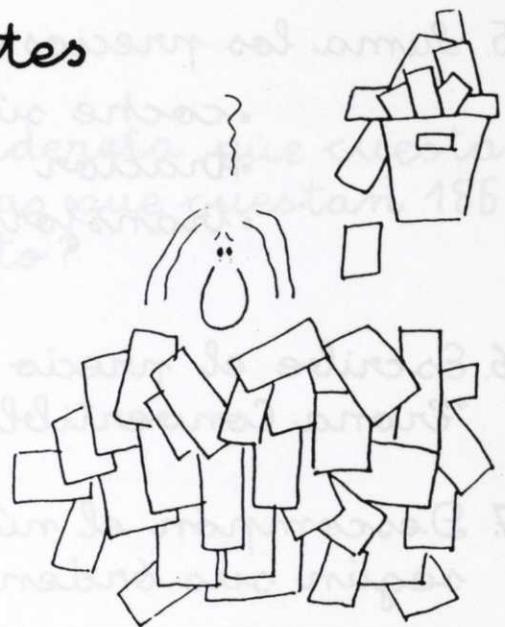


TRACTOR
EXCAVADORA
1.200 pts.



ELECTRO L
2.995 pts.

El catálogo de juguetes



1. Escribe el nombre y el precio del juguete más caro y el del más barato del catálogo.

	nombre	precio
el más caro		
el más barato		

2. Escribe con letra los precios de los dos juguetes

-
-

3. Calcula el importe total de la compra de los dos juguetes

4. Calcula el importe total de la bicicleta más cara y la más barata del catálogo.

5. Suma los precios de los siguientes juguetes:

- coche súper-turbo
- tractor +
- transformable

6. Escribe el precio del juguete:

"Erona Convertible"

7. Descompón el número del ejercicio anterior según sus órdenes de unidades:

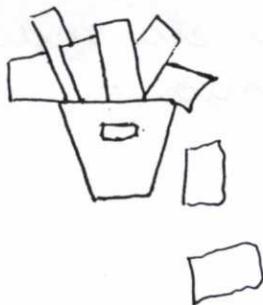
Unidades de mil	centenas	decenas	unidades

8. Calcula el importe total de estos juguetes:

- un armario bañera
- un Nenuco Baby
- una Pocas Pecas

9. El plumier cuesta 1.995 pts. Contesta:

- ¿Cuántas unidades tiene?
- ¿Cuántas decenas?
- ¿Cuántas centenas?
- ¿Cuántas unidades de mil?



- Problemas -

1. Quiero comprar una pandereta que cuesta 420 pts., y unas castañuelas que cuestan 185 pts. ¿Cuánto dinero necesito?
2. ¿Cuánto dinero necesito para comprar un matasuegras de 65 pts., unas gafas de 125 pts. y un bigote de 225 pts.?
3. ¿Cuánto me gastaré si compro una bicicleta de 13.495 pts. y un juego de construcciones de 2.750 pts.?

4. Quiero comprar una armónica que cuesta 8.480 pts. y un video - juego de 12.570 pts.
¿ Cuánto dinero voy a gastarme ?

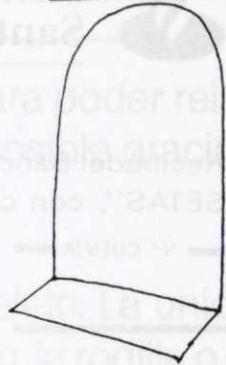
5. Esta Navidad voy a regalar estos juguetes:
• Una bicicleta de montaña de 50.995 pts.
• Un maletín de pintor de 12.900 pts.
• Un ajedrez de 5.000 pts.
¿ Cuánto dinero me hace falta ?

6. Los regalos más caros que hemos visto en los escaparates son:
• Una cámara de video (125.000 pts)
• Un ordenador (285.750 pts.)
• Una moto (718.900 pts.)
• Una cadena de música (162.995 pts.)
¿ Cuánto dinero se gastaría una persona que quisiera comprarlos ?



¡ No más miedo
a los papeles !

VENTANILLA 1



- Rellena:



Caja Postal

OFICINA CENTRAL
45090 TOLEDO

2088/4437 1 8

N.º DE CUENTA

00 23.456.789

PTAS. _____

PAGUESE POR ESTE CHEQUE A _____

PESETAS _____

DE _____

DE 19 _____

(LA FECHA DEBE CONSIGNARSE EN LETRAS)

Serie E N.º 1478627 3

147862742088 44374 0013878173

¡ Deja de temblar !



Banco
Santander

Reintegro

Recibí del Banco Santander, S.A., la cantidad señalada en el recuadro "PESETAS", con cargo a mi cuenta de ahorros reseñada:

— N° CUENTA — PESETAS — FIRMA DEL TITULAR — FIRMA CONFORME —

PLAZA Y FECHA

Titulares:

— OPERAC. — N° CUENTA — ANAGRAMA — PESETAS —

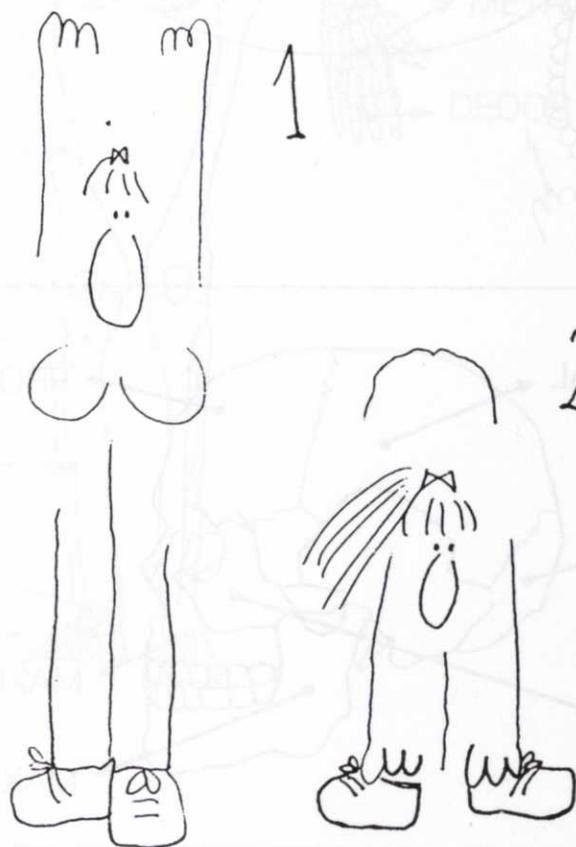


El movimiento de nuestro cuerpo es necesario para poder relacionarnos con lo que nos rodea. El movimiento es posible gracias a los músculos y los huesos.

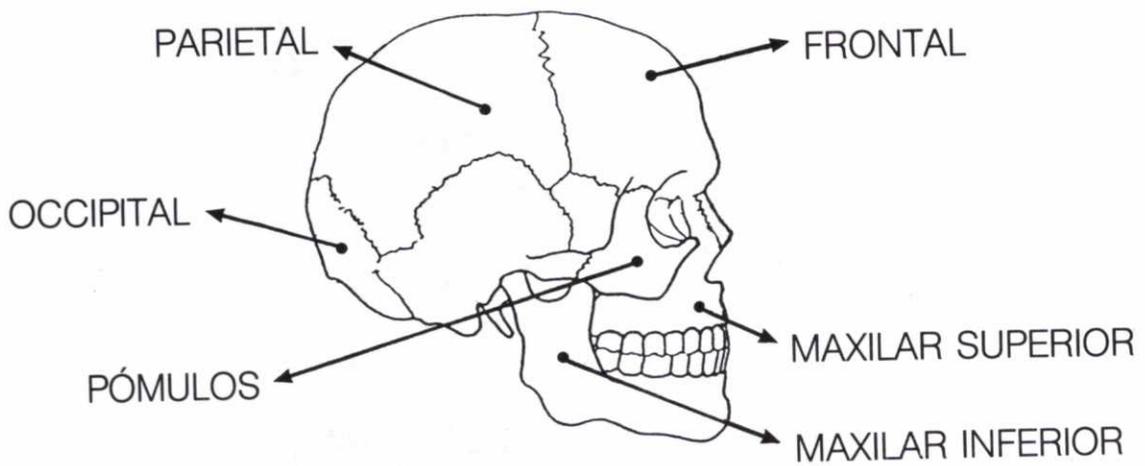
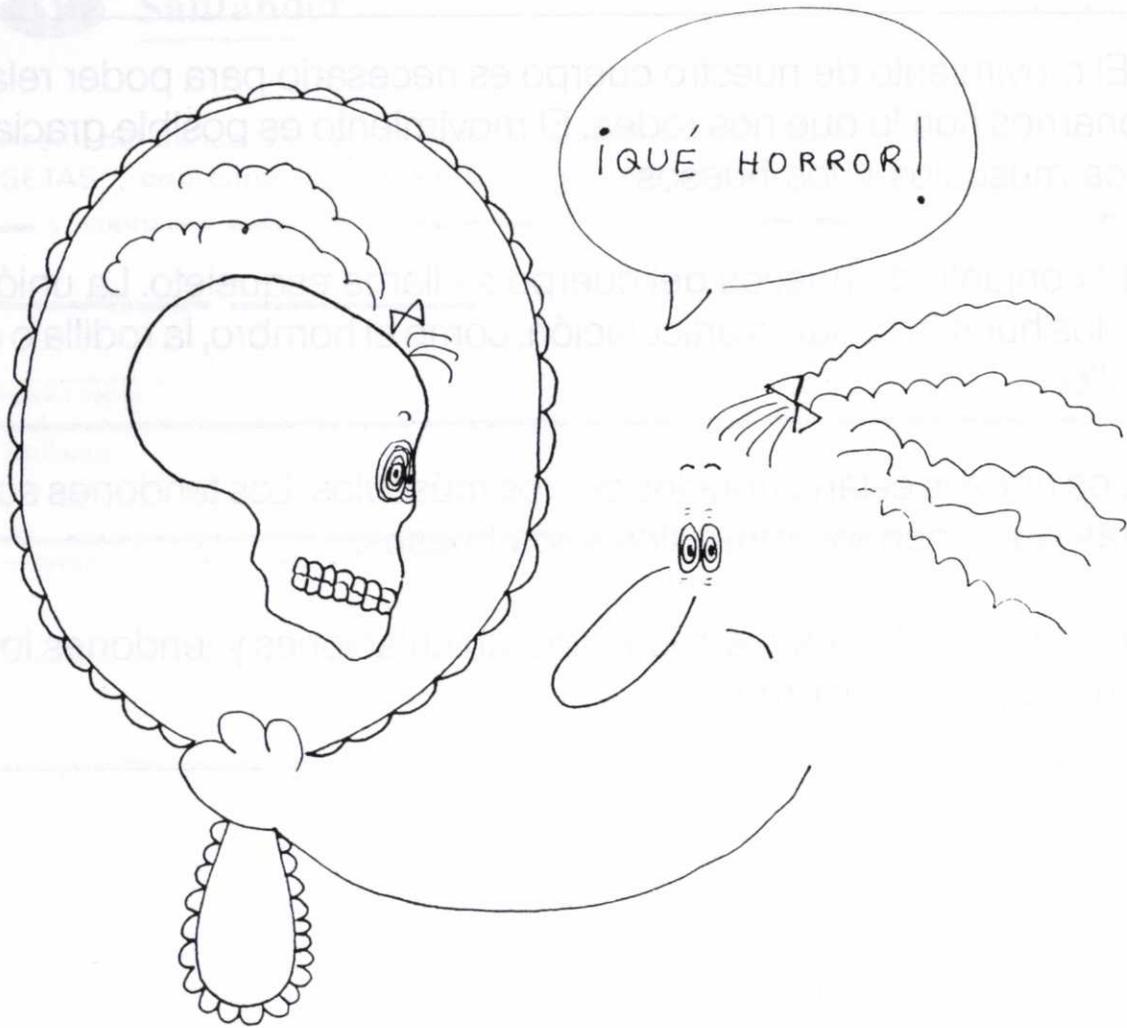
El conjunto de huesos del cuerpo se llama esqueleto. La unión de dos huesos se llama articulación, como el hombro, la rodilla o el tobillo.

Los huesos están cubiertos por los músculos. Los tendones son fibras que unen los músculos y los huesos.

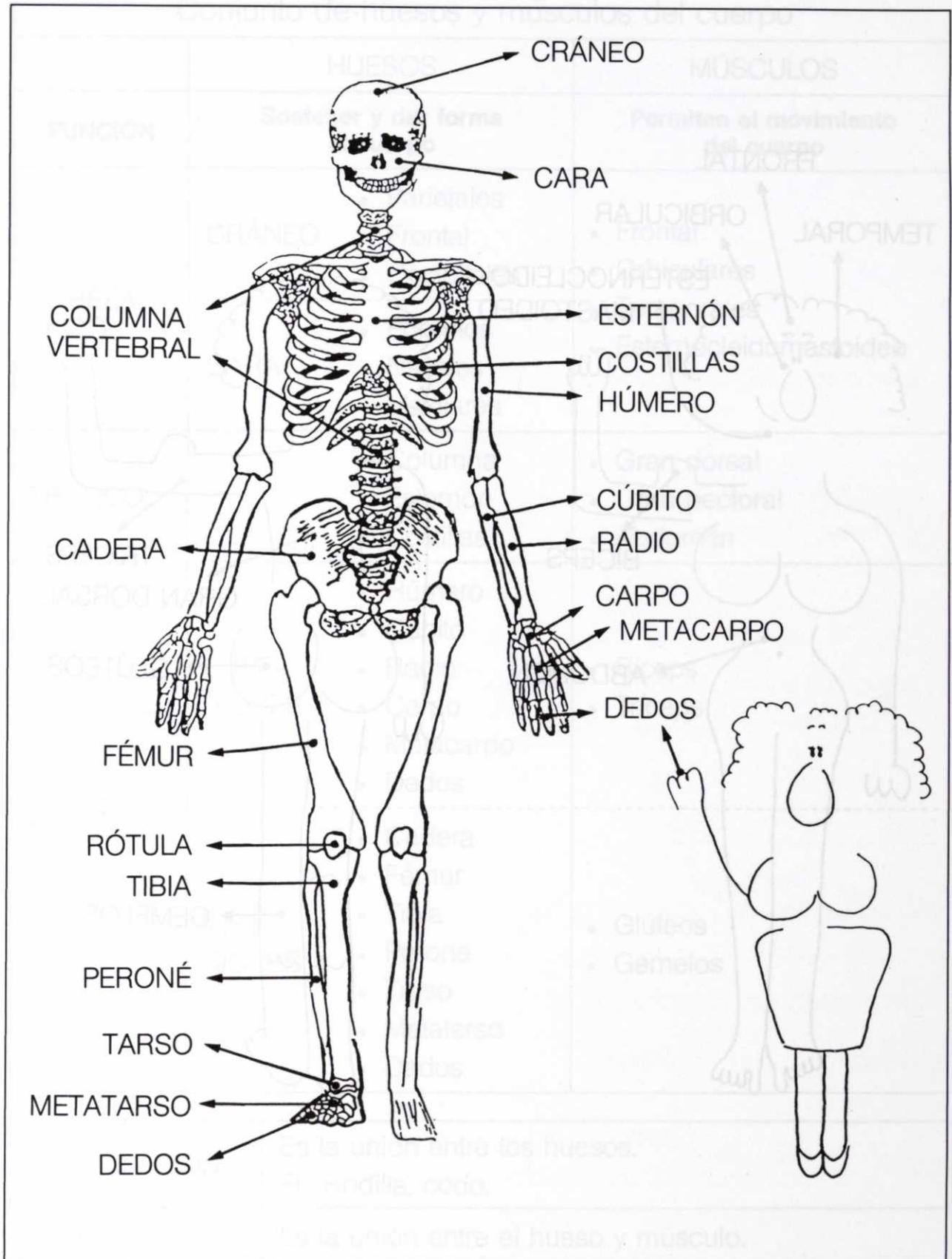
El conjunto de huesos, músculos, articulaciones y tendones forman el aparato locomotor.



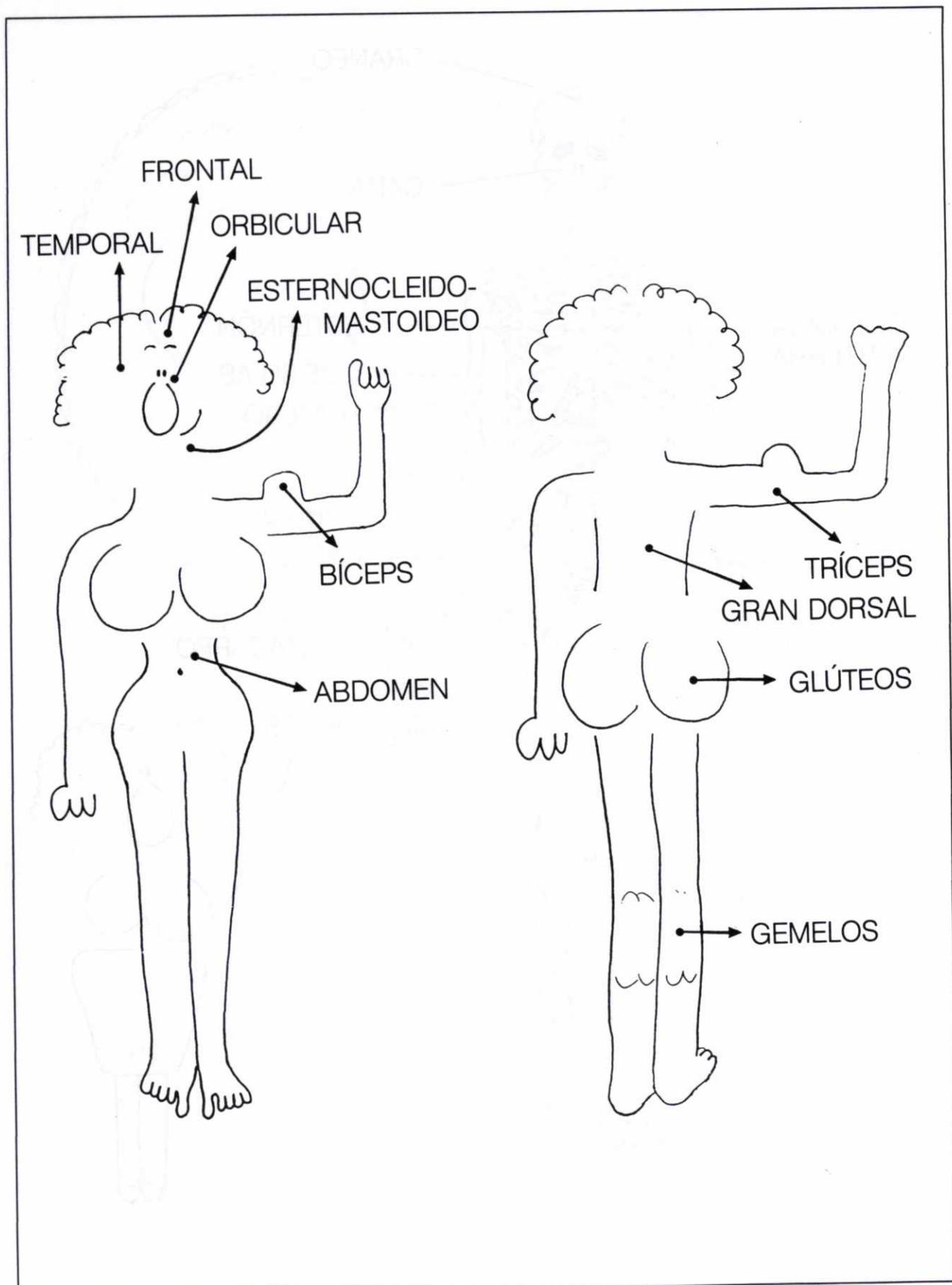
Huesos de la cabeza



Huesos más importantes del cuerpo humano



Músculos más importantes del cuerpo humano



Aparato locomotor

Conjunto de huesos y músculos del cuerpo		
	HUESOS	MÚSCULOS
FUNCIÓN	Sostener y dar forma al cuerpo	Permiten el movimiento del cuerpo
CABEZA	CRÁNEO <ul style="list-style-type: none"> • Parietales • Frontal • Occipitales 	<ul style="list-style-type: none"> • Frontal • Orbiculares • Temporales • Esternocleidomastoideo
	CARA <ul style="list-style-type: none"> • Pómulos • Nasaes • Maxilares 	
TRONCO	<ul style="list-style-type: none"> • Columna • Esternón • Costillas 	<ul style="list-style-type: none"> • Gran dorsal • Gran pectoral • Abdomen
EXTRE- MIDADES	SUPE- RIORES <ul style="list-style-type: none"> • Húmero • Cúbito • Radio • Carpo • Metacarpo • Dedos 	<ul style="list-style-type: none"> • Bíceps • Tríceps
	INFE- RIORES <ul style="list-style-type: none"> • Cadera • Fémur • Tibia • Peroné • Tarso • Metatarso • Dedos 	<ul style="list-style-type: none"> • Glúteos • Gemelos

ARTICULACIÓN	Es la unión entre los huesos. Ej.: Rodilla, codo.
TENDÓN	Es la unión entre el hueso y músculo.



- Contesta las preguntas -

1. ¿Qué es el esqueleto? :

.....
.....
.....
.....

2. ¿Qué es una articulación?

.....
.....

3. ¿Qué es un tendón?

.....
.....

4. Escribe el nombre de las articulaciones del cuerpo humano

.....
.....
.....

5. ¿Qué es el aparato locomotor?

.....
.....

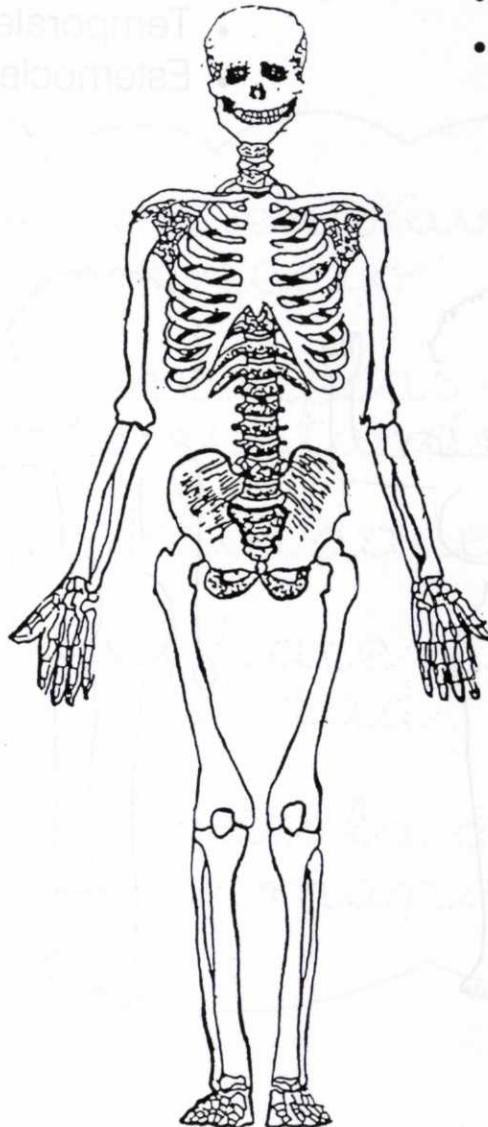
6. ¿Para qué sirve?

.....
.....
.....
.....

1. Coloca donde correspondan los siguientes huesos:

- Fémur
- Frontal
- Radio
- Cadera

- Costillas
- Maxilares
- Tibia
- Húmero



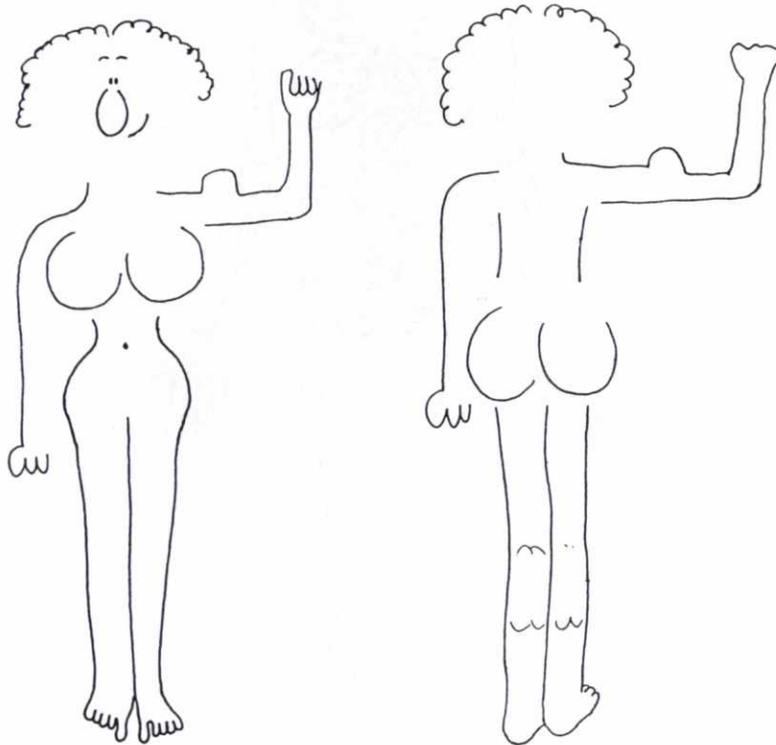
2. Localiza en las extremidades las articulaciones de cada una.

3. Subraya las respuestas correctas:

- Los huesos no sostienen nuestro cuerpo.
- Los huesos dan forma y sostienen al cuerpo.
- Los músculos permiten el movimiento del cuerpo.
- Los músculos sirven para sostener a nuestro cuerpo.

1. Localiza en los dibujos los siguientes músculos:

- Gran pectoral
- Bíceps
- Glúteos
- Orbiculares
- Gran dorsal
- Abdominales
- Tríceps
- Frontal
- Temporales
- Esternocleidomastoideos



2. Une con flechas los músculos con la parte del cuerpo en la que se encuentran:

Tríceps

Temporales

Abdominales

Orbiculares

Esternocleidomastoideos

CABEZA

TRONCO

EXTREMIDADES

Frontal

Glúteos

Gran dorsal

Bíceps

Gran pectoral

- El mensaje escondido -

Une los puntos y descubrirás mensajes que se utilizan para vender juguetes:

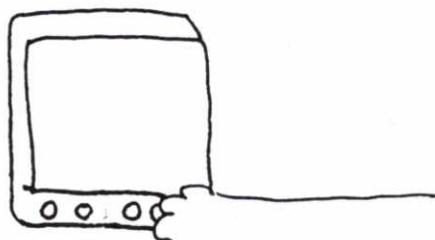
La diversión en Navidad
no tiene precio

Miles de muñecas a pre-
cios que te gustarán

Pasa unas Navidades mágicas

En Navidad hacemos tu
sueño realidad

Estas Navidades la diversión
está en tus manos



1. Completa con: ga, go, gu, que, qui



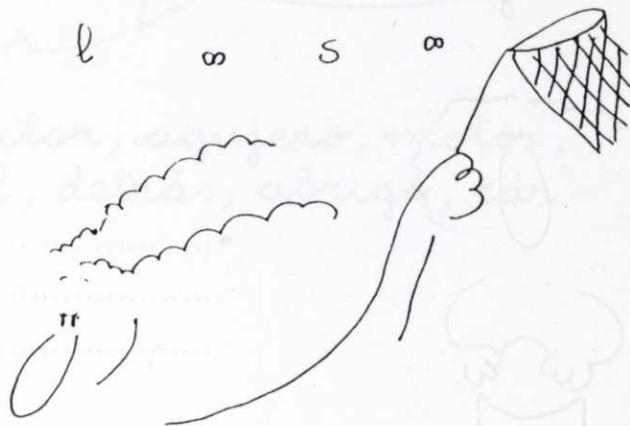
jue.....
.....sado
.....sano
ma.....
a.....a
a.....ja

ju.....te
ami.....
.....loso
.....tarra
.....sto
ami.....te

2. Escribe frases con las palabras anteriores

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

¿Hay algunas que se resisten?
 ... ¡Atrápalas!



1. Completa estas palabras con: **n, l, r, s**

a...co

camión...

a...mario

to...tuga

musica...

azu...

bo...so

móvi...

moto...

supe...mercado

pa...mitos

ci...cuito

pi...ta

nava

á...bol...

pa...ta

2. Completa con: **tra, tre, tri, tro, tru**, las palabras siguientes:

.....n

.....s

.....ctor

en...tenido

a...vesar

des...ir

.....bol

.....vial

.....buco

.....na

.....bu

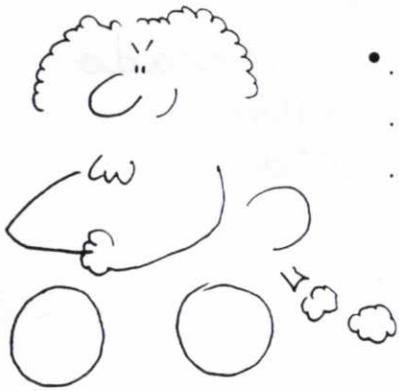
.....fico

cons.....ir

3. Construye una frase con cada una de estas palabras: supermercado, tráfico y tortuga.



•
.....
.....

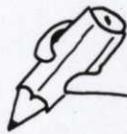


•
.....
.....



•
.....
.....

Dictado de palabras



Juguete, girar, tractor, agujero, motor, tronco, carrera, fútbol, detrás, abrigo, carpeta, cigüeña

Dictado de frases



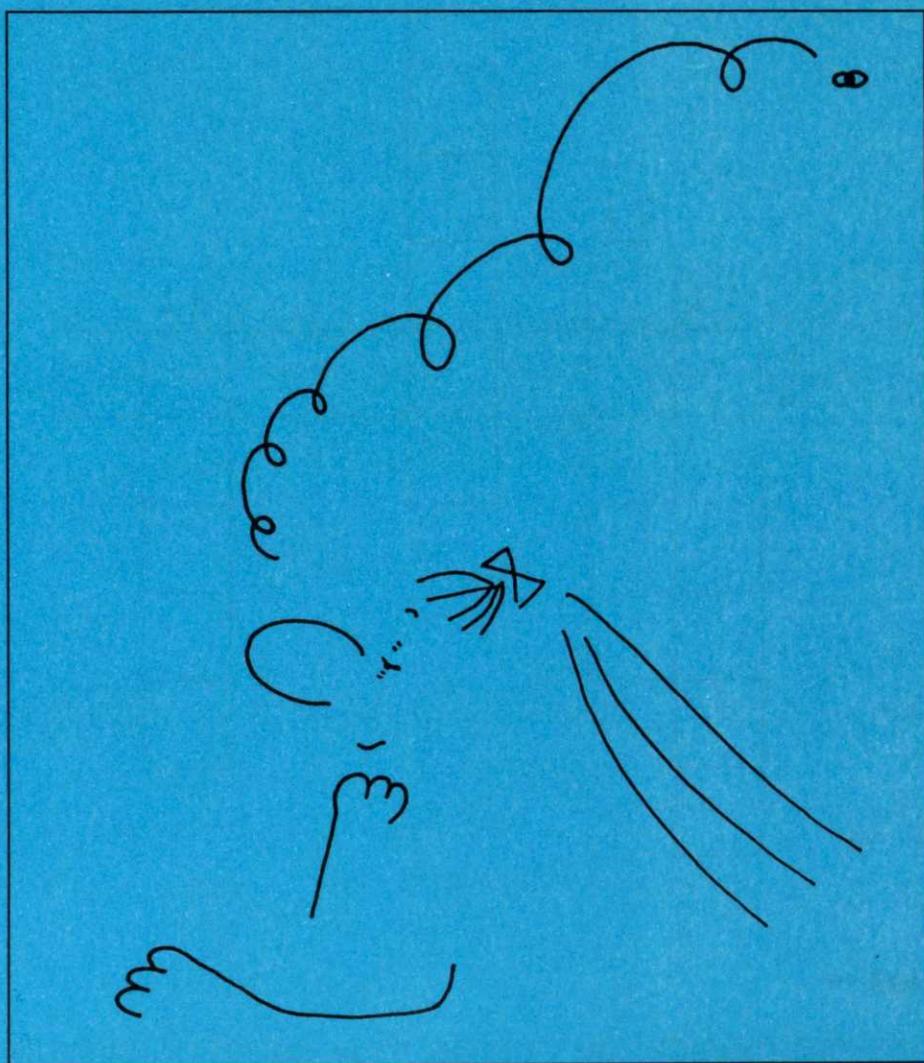
- Con el traqueteo del tren me caí.
- El niño disfruta en el triciclo.
- Ayer jugamos un partido de fútbol.
- El puente nos permite atravesar el río.
- El concurso fue muy entretenido.
- El tractor se escapó.

Dictado

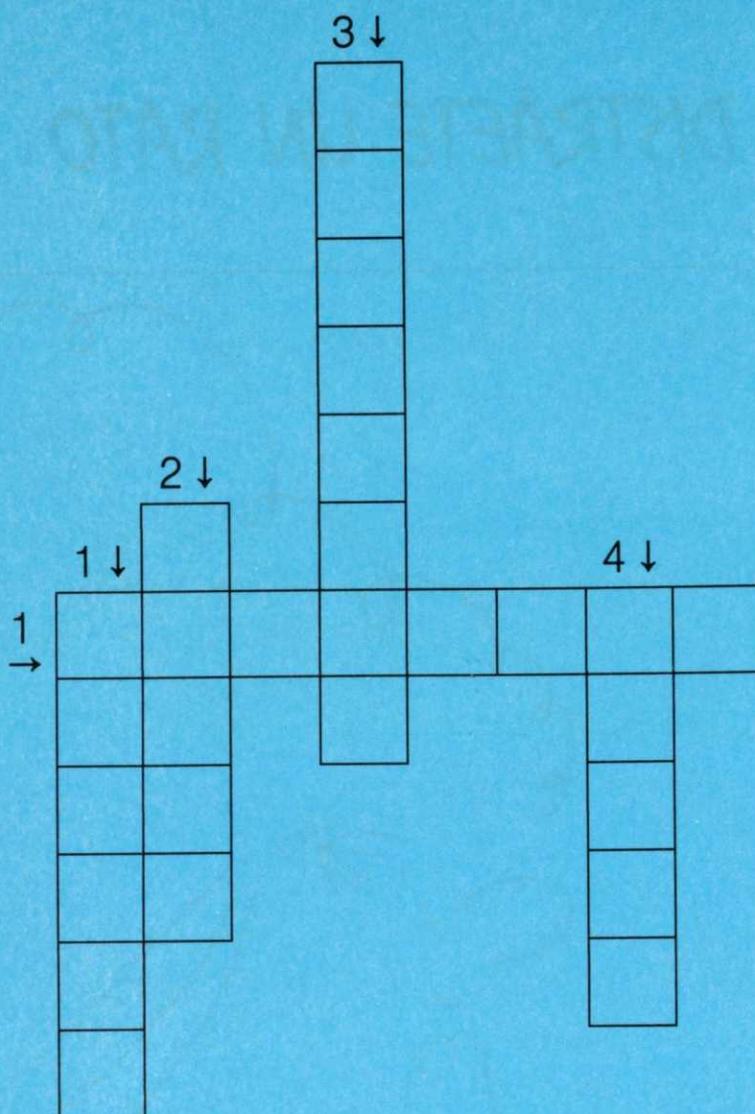


Handwriting practice lines consisting of 15 horizontal dotted lines.

DISTRÁETE UN RATO ...



Crucigrama



Horizontales →

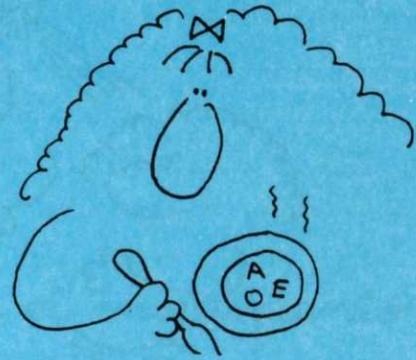
1. Instrumento musical de cuerda muy español (singular).

Verticales ↓

1. Edificio que sirve para guardar coches.
2. Juguete que se compone de muchas piezas de formas distintas y que al unirlas forman una imagen.
3. Juguete que imita al lugar de la casa donde se cocina.
4. Aparato que da la hora.

H	U	M	F	C	C	R	A	D
H	U	M	E	R	O	O	I	F
F	E	M	M	U	S	R	O	N
R	T	A	U	L	T	L	A	T
O	H	U	R	E	I	M	R	O
N	R	A	D	I	O	C	O	S
T	T	I	L	L	L	A	R	A
A	C	O	S	T	I	L	L	A
L	F	R	N	O	T	A	L	L

- Sopa de letras -



Localiza en la sopa 5 huesos del cuerpo humano y escríbelos aquí

Localiza en la sopa 5 músculos del cuerpo humano y escríbelos aquí

.....

.....

.....

.....

.....

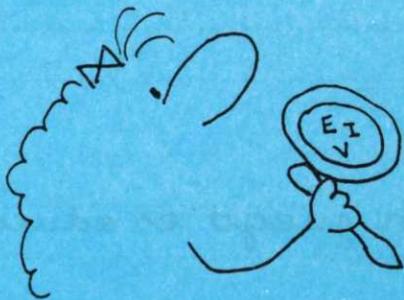
.....

.....

.....

.....

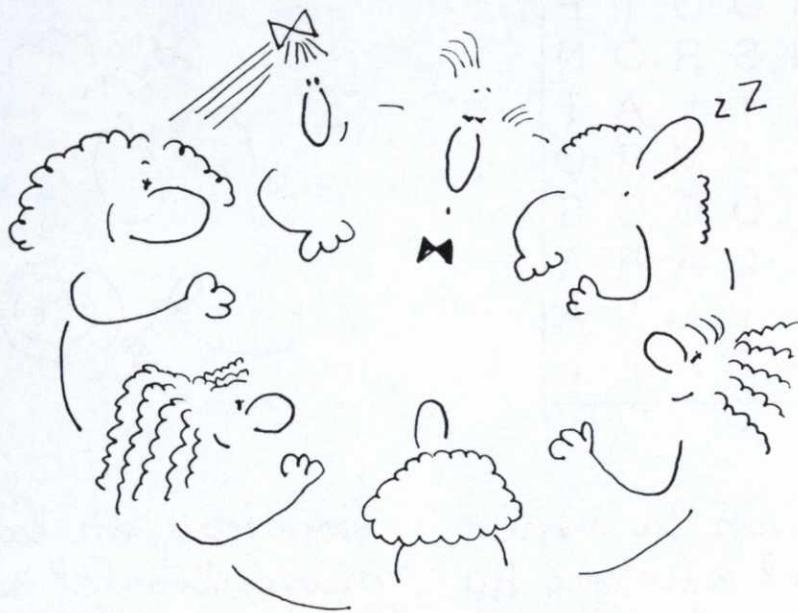
.....



- Sopa de letras -

B	I	I	C	B	P	S
C	O	G	L	I	G	L
O	E	T	U	C	T	R
G	L	U	T	E	O	S
R	D	B	R	P	R	I
C	O	U	I	S	B	A
P	R	O	C	R	I	B
T	S	R	E	I	C	E
P	A	S	P	L	U	G
U	L	E	S	O	L	O
R	B	I	C	U	A	L
T	R	I	C	E	R	S

Preguntas para el psicólogo



P: ¿ Los juguetes son regalos superfluos?

R:

.....

.....

P: ¿ Un juguete sirve sólo para entretener?

R:

.....

.....

P: ¿ Cómo se puede saber si un juego es educativo?

R:

.....

.....

P: ¿ Qué aspectos desarrollan más los siguientes juguetes: Bicicleta, parchis, construcción

nes, el escondite, el rescate.

R:

P: ¿Qué relación existe entre el movimiento y el desarrollo infantil?

R:



- Conclusión -

Recuerdo ... - Los juguetes -

Imagina que para el seis de enero tienes que comprar regalos para un niño de 5 años y una niña de 9 años

1. ¿Qué tendrías en cuenta a la hora de elegirlos?

- El precio
 - El sexo de los niños
 - Que sean prácticos
 - Otras cosas
-
-
-

2. Teniendo en cuenta los criterios anteriores, elígelos del catálogo y escribe su nombre y precio en cifras y letras

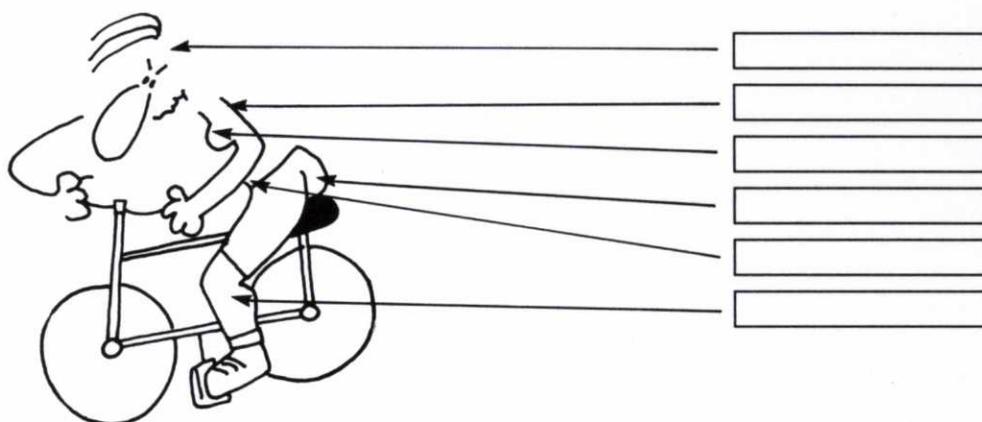
.....

.....

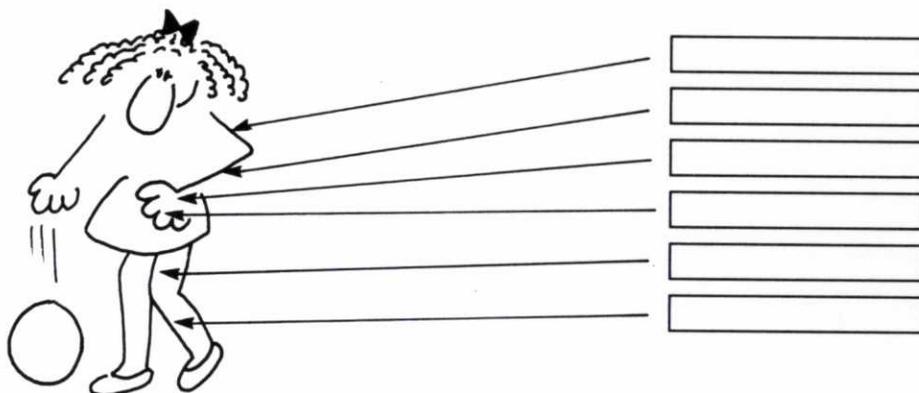
.....

3. ¿Cuál es el total de la compra?

4. Escribe en cada rectángulo el nombre del músculo correspondiente.



5. Escribe en cada rectángulo el nombre del hueso correspondiente



6. Recuerda tu infancia. ¿A qué jugabas?

¿Cuál era tu juego preferido?

Jugaba con:

Para jugar necesitábamos

Ahora os cuento cómo jugábamos



Ministerio de Educación y Ciencia
Subdirección General de Educación Permanente

VIVO Y APRENDO



NIVEL 2

Fichas de trabajo

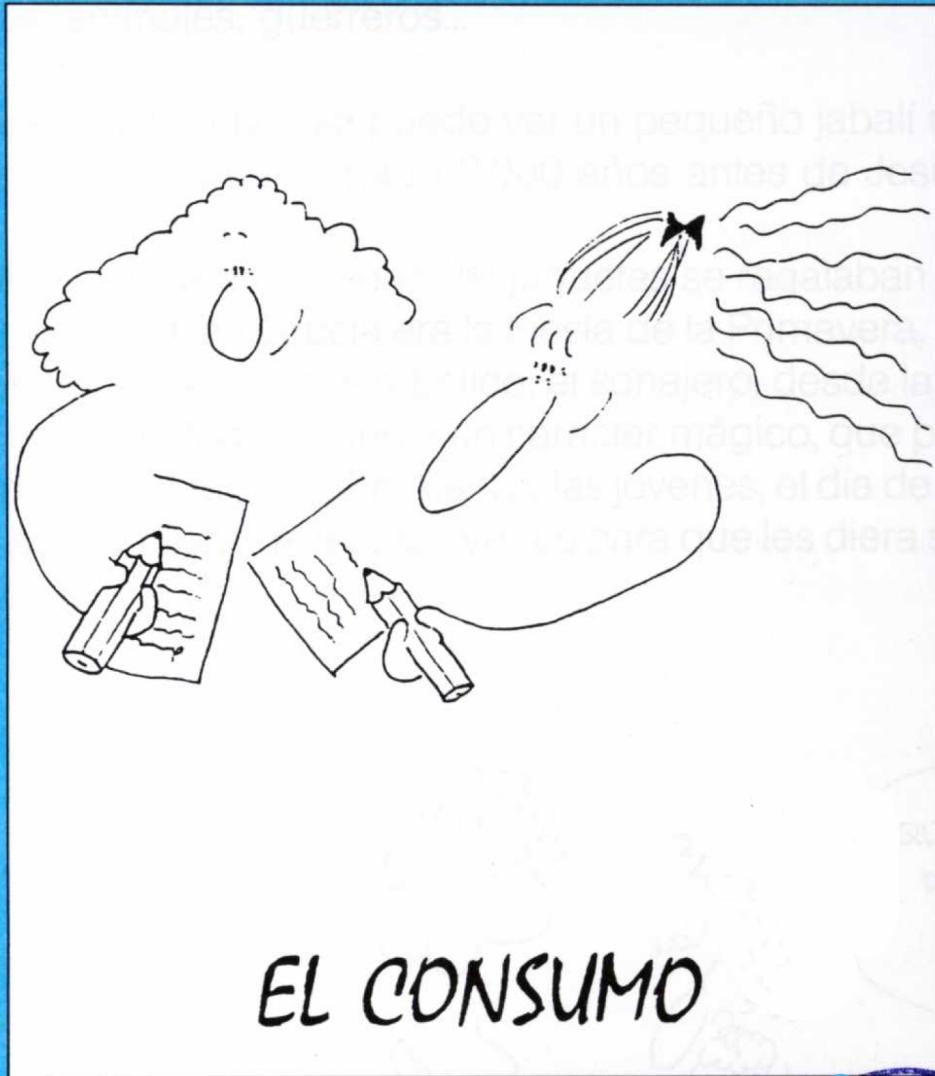


Ministerio de Educación y Ciencia



Ministerio de Educación y Ciencia
Secretaría de Estado de Educación
Dirc. G. de F. P. Reglada y P. Educativa
Subdirc. Gral. de Educación Permanente

VIVO Y APRENDO



NIVEL 2

Fichas de trabajo

AUTORAS:

Consolación González Rico
M.^a Dolores Moya Alonso

DISEÑO, MAQUETACIÓN, ROTULACIÓN:

Ana M.^a Martín González

© Ministerio de Educación y Ciencia
Dirección General de Formación Profesional Reglada y Promoción Educativa

Edita: Subdirección General de Educación Permanente

NIPO: 176-94-155-0

ISBN: 84-369-2538-6

Depósito legal: M. 39.878-1994

Fotocomposición e impresión:

Impresos y Revistas, S. A. (IMPRESA)

Herreros, 42. Políg. Ind. Los Ángeles

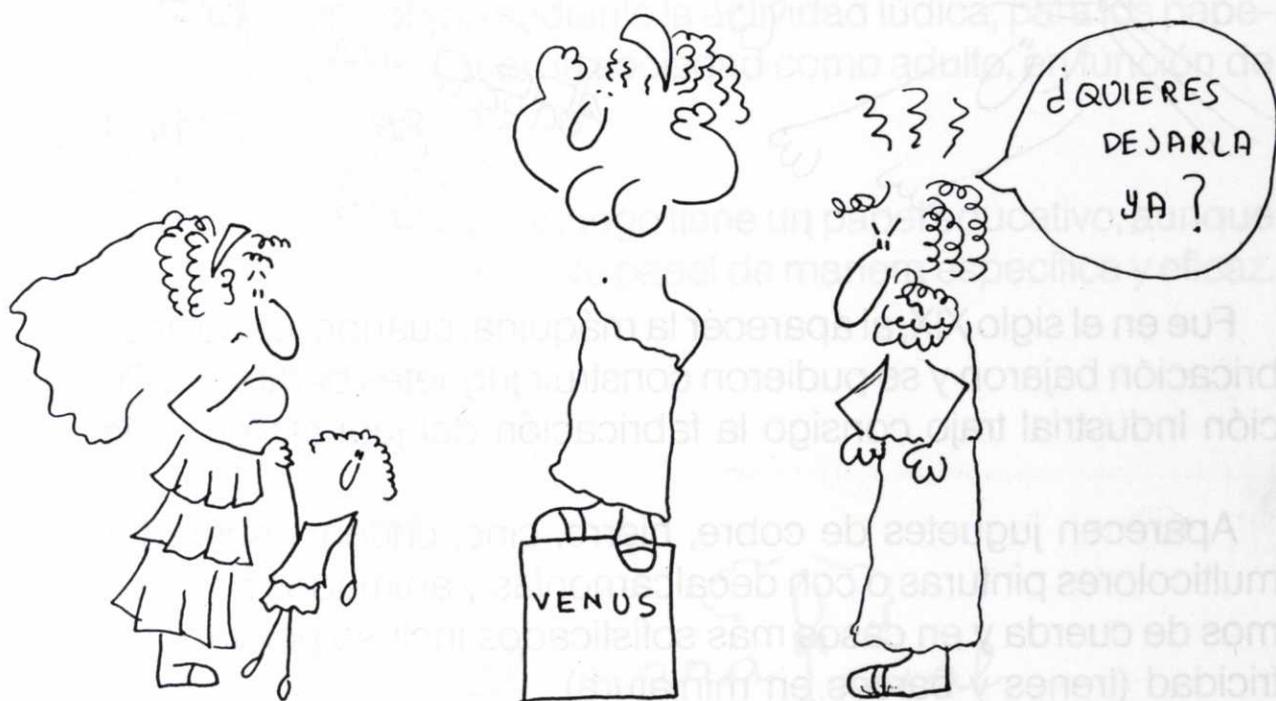
GETAFE (Madrid)

El juguete en el tiempo

El juguete, desde el principio de los tiempos, ha estado ligado a la diversión de los niños; por eso se han encontrado restos de ellos muy antiguos en las excavaciones arqueológicas. En las primeras civilizaciones mesopotámicas, en los enterramientos egipcios, en Pompeya, en las sepulturas cristianas han aparecido muñecas, pequeño mobiliario, carros, animales, guerreros...

En el Museo del Louvre se puede ver un pequeño jabalí montado sobre ruedas que se ha fechado 2.000 años antes de Jesucristo.

Como ahora, en la antigüedad los juguetes se regalaban con motivo de alguna fiesta, en Grecia era la Fiesta de la Primavera, la mayoría de las veces tenían valor simbólico: el sonajero, desde la antigüedad hasta la Edad Moderna, tenía un carácter mágico, que protegía a los bebés de las desgracias. En Atenas, las jóvenes, el día de su boda, regalaban sus muñecas a la diosa Venus para que les diera suerte en su matrimonio.





Desde la Edad Media hasta el siglo XVIII, los juguetes fueron contruidos artesanalmente por joyeros, cardadores, faroleros, y vendidos por los merceros a las familias aristocráticas y burguesas, ya que los precios eran muy altos y no eran en absoluto asequibles a la mayoría.

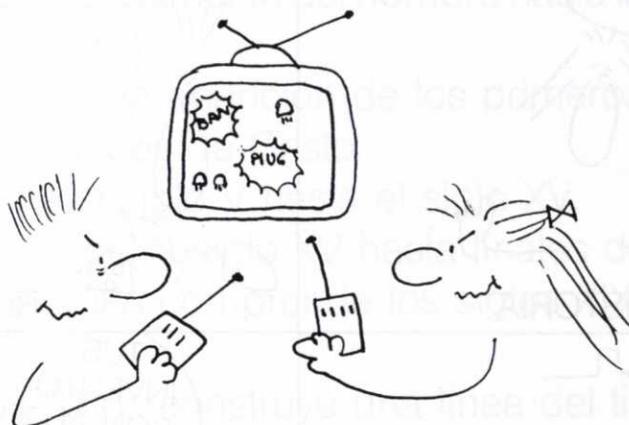


Fue en el siglo XIX, al aparecer la máquina, cuando los costos de fabricación bajaron y se pudieron construir juguetes baratos, la Revolución Industrial trajo consigo la fabricación del juguete en serie.

Aparecen juguetes de cobre, hierro, cinc, cartón, decorados con multicolores pinturas o con decalcomonías y animados por mecanismos de cuerda y en casos más sofisticados incluso por vapor y electricidad (trenes y barcos en miniatura).

El gramófono hizo hablar a las muñecas en 1900.

Con la entrada del siglo XX, el impulso del consumo de juguetes se incrementa, siendo la electrónica su modo de animación, aparecen los juguetes teledirigidos, los microprocesadores han revolucionado su construcción.



Pero a pesar de las evoluciones técnicas, los juguetes de todos los tiempos han tenido siempre en común el estar relacionados con la realidad de su momento histórico. Fundamentalmente también han reflejado la visión que tiene el adulto del niño. Así, al empequeñecer el mundo de los adultos a la escala del juguete, ha tenido como objeto principal preparar al niño, mediante la actividad lúdica, para los papeles que deberá desarrollar en la sociedad como adulto, en función de la época que le ha tocado vivir.

Por ello, cualquier juguete y juego tiene un papel educativo, aunque algunos de ellos desarrollen este papel de manera específica y eficaz.



Así jugaban



El túnel del tiempo

A lo largo de la historia ha habido distintos períodos, algunos de ellos se citan en la lectura anterior.

Aquí tienes algo más de información sobre esos períodos:

- PREHISTORIA desde la aparición del hombre hasta la invención de la escritura (1400 a U. C.).
- EDAD ANTIGUA desde la aparición de los primeros textos escritos, hasta el siglo V después de Cristo.
- EDAD MEDIA desde el siglo V hasta el siglo XV.
- EDAD MODERNA desde el siglo XV hasta finales del siglo XVIII.
- EDAD CONTEMPORÁNEA comprende los siglos XIX y XX.

Con todos estos datos construye una línea del tiempo.

2.000 millones de años.





Aquí tienes algunos de los acontecimientos o personajes más importantes. Relaciónalos con alguna época de la historia.

PREHISTORIA

EDAD ANTIGUA

EDAD MEDIA

EDAD MODERNA

EDAD CONTEMPORÁNEA

Invención del fuego

Entrada de España en la CEE

Invención de la imprenta

Guerra Civil Española

Llegada del hombre a la Luna

Revolución Industrial

Cristóbal Colón

Juegos Olímpicos

Reyes Católicos

Marco Antonio y Cleopatra

Invasión por los árabes

En el texto anterior hablamos de cómo los juguetes se realizaban artesanalmente hasta el siglo XVIII, para más tarde construirse en fábricas. Esto supone la existencia de unas diferencias entre ARTESANÍA E INDUSTRIA.



Grandes capitales.
Trabajo manual.
Herramientas.
El obrero solo conoce una pequeña parte del proceso de fabricación.
El artesano es autor del producto completo.
Productos baratos.
Productos caros.
Escasa inversión.
Trabajo en cadena.
Fábrica.
Taller.
Máquinas.

De este menú de palabras y frases clasifica y escribe donde corresponda.

ARTESANÍA

INDUSTRIA

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Añade otras que no estén recogidas en ese recuadro:

.....
.....
.....

Pero... ¿qué es la industria?

Cuando nuestros hijos se entretienen con un juguete, quizás no vemos que detrás de él existe un proceso de fabricación que da pie a una industria importante como es la del juguete.

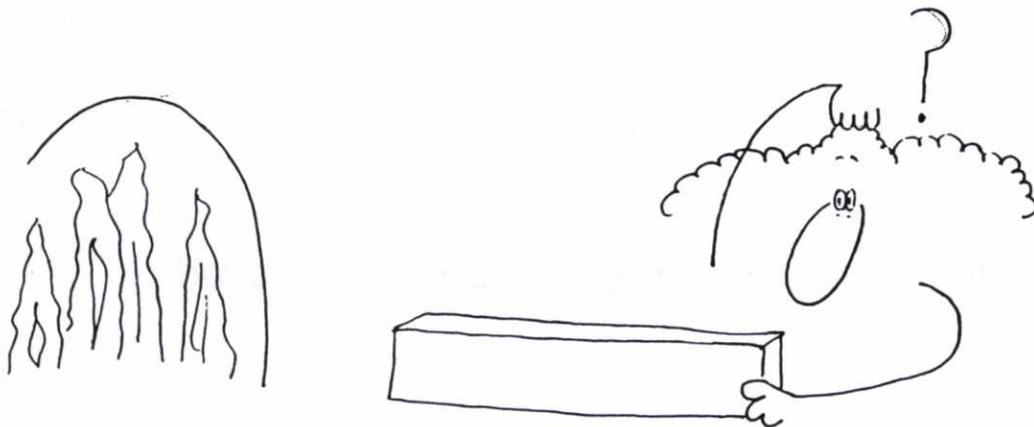
Pero ¿qué es la industria?

Es transformar los productos naturales o materias primas en productos que ya pueden ser consumidos o usados.

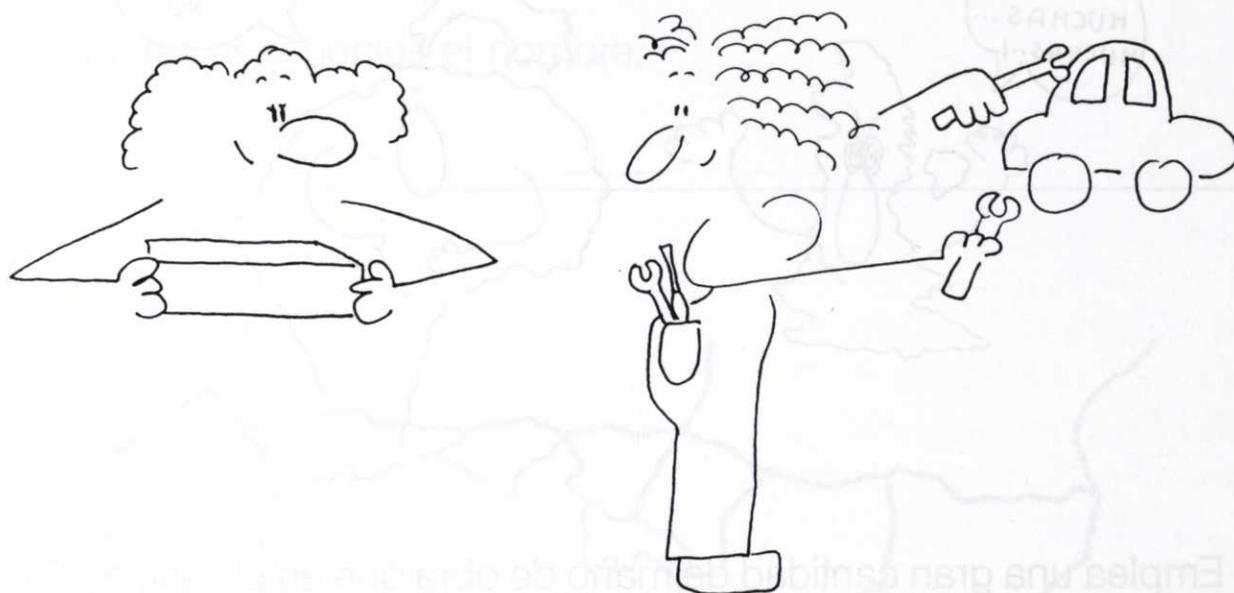


De esta forma tenemos tres tipos de industrias:

- LA INDUSTRIA DE BASE: Donde los productos obtenidos aún no pueden ser utilizados ni consumidos directamente y se emplean otra vez como materias primas, por ejemplo, la siderurgia.



- LA INDUSTRIA DE BIENES DE EQUIPO: Utiliza los productos de la industria de base para fabricar máquinas y medios de transporte, por ejemplo, la industria de los automóviles.



- LA INDUSTRIA DE BIENES DE CONSUMO: Sus productos son utilizados o consumidos directamente por los consumidores, éste es el caso de la industria del juguete.



Por el mayor o menor número de industrias de un país se mide su riqueza económica.



Emplea una gran cantidad de mano de obra que en el caso de España se aproxima al 33 por 100 de todos los trabajadores.

Dentro de cada país hay unas zonas más industrializadas que otras, en España estas zonas coinciden con las regiones costeras, junto con Madrid.

Estas son nuestras Comunidades Autónomas con mayor número de industrias: País Vasco, Cataluña, Asturias, Comunidad Valenciana, Madrid.

¡Vamos a trabajar un poco!

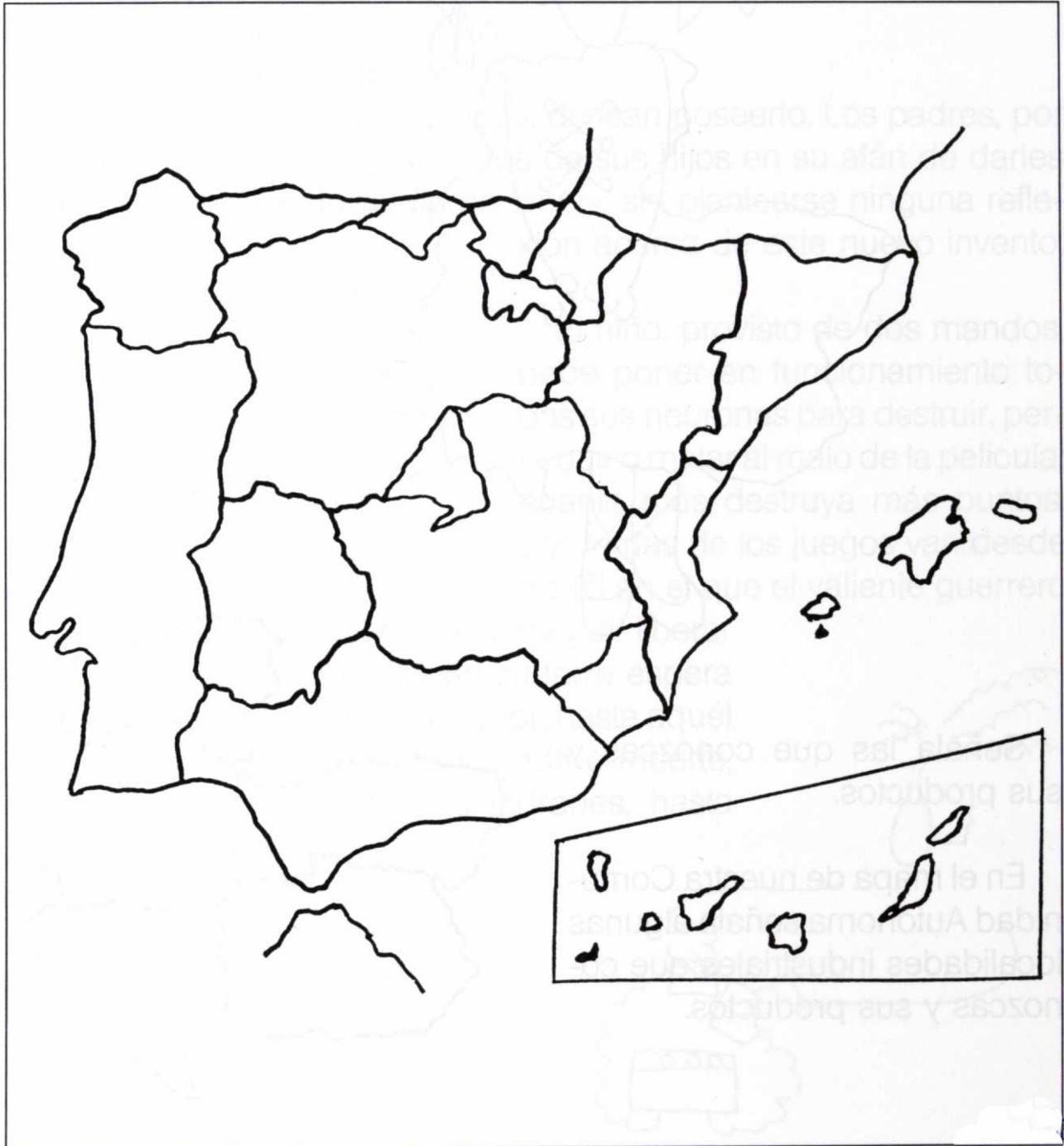
Pon un ejemplo de cada uno de los tipos de industria que hemos visto.

	Industria de base
	Bienes de equipo
	Bienes de consumo

Zonas industriales

Localiza en el mapa, con ayuda del atlas, las comunidades españolas más industrializadas.

Coloréalas y ponles el nombre.



La industria de mi región

Aunque algo deprimida industrialmente..., tu autonomía tiene algunas localidades industriales.



Señala las que conozcas y sus productos.

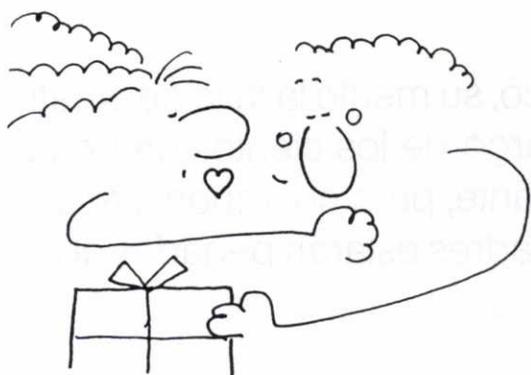
En el mapa de nuestra Comunidad Autónoma señala algunas localidades industriales que conozcas y sus productos.



Lo último: el video-juego

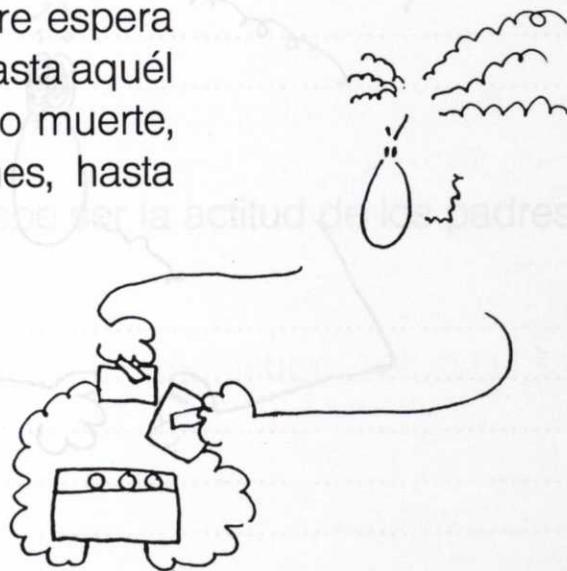
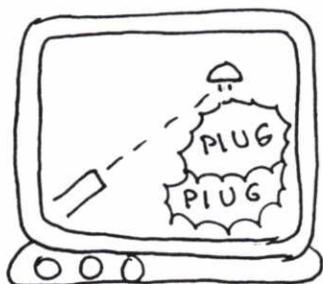
¡Mamá, mamá! Este año me pido un video-juego.

Esta frase la hemos podido oír unas cuantas veces a nuestros hijos o nietos. Es el último invento en cuanto a juguetes se refiere y, por lo tanto, los chavales, llevados por la publicidad o los comentarios de amigos y amigas, desean poseerlo. Los padres, por su parte, satisfacen los caprichos de sus hijos en su afán de darles «aquello que ellos no pudieron tener», sin plantearse ninguna reflexión acerca de este nuevo invento.

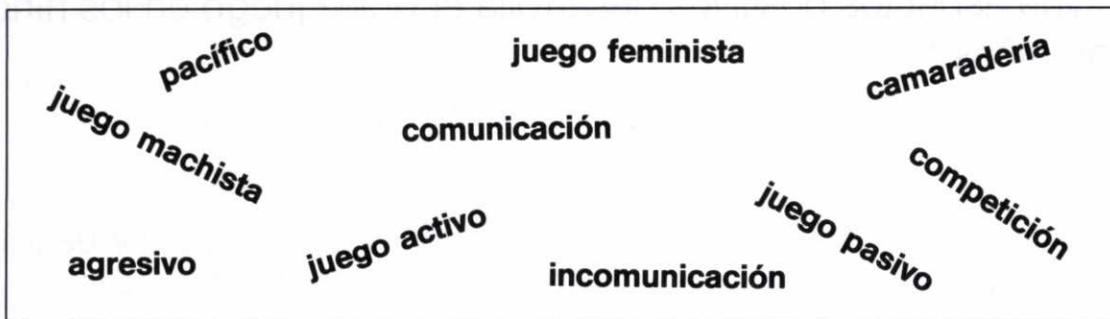


El niño, provisto de dos mandos, debe poner en funcionamiento todas sus neuronas para destruir, perseguir o matar al malo de la película; cuanto más destruya más puntos. Los temas de los juegos van desde aquél en el que el valiente guerrero

realiza arduas hazañas hasta conseguir liberar a la princesa, que metidita en su torre espera ser rescatada por el duro luchador; hasta aquél cuyo protagonista se debate a vida o muerte, con un grupo de malvados ladrones, hasta conseguir eliminarlos.



5. ¡Qué lío!
 ¿Qué conceptos relacionarías tú con los video-juegos?



Escríbelos a continuación:

.....

6. Busca en el diccionario el significado de:

NEURONAS:

ARDUAS:

CONTIGUA:

Somos contrarias

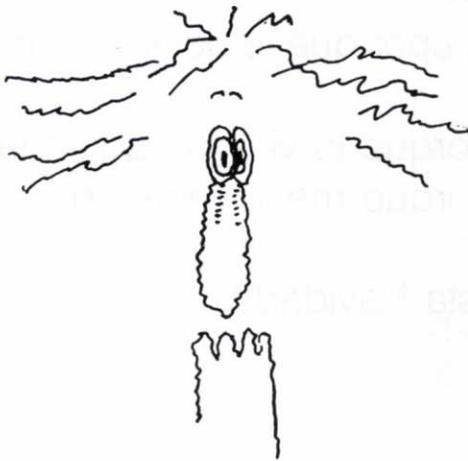


7. Construye parejas con las palabras de este recuadro siguiendo el ejemplo.

liberar	extenuados	oprimir	ávidos
fascinantes	indiferentes	deteriorar	
reparar	eufóricos	desagradable	

Liberar - oprimir

.....



Encuesta

Datos personales del encuestado

NIÑO / NIÑA

Edad: 10 - 11 - 12 - 13 - 14

VIVE EN PUEBLO / VIVE EN CIUDAD



Preguntas sobre los juguetes:

1. ¿Qué juguete recuerdas con más cariño?

.....

2. ¿Qué juguete es tu preferido ahora?

.....

3. ¿Has construido algún juguete con tus propias manos?

.....

4. Si eres niño, ¿has jugado alguna vez con cocinitas o muñecas?

SÍ NO

Si eres niña, ¿has jugado alguna vez con espadas o pistolas?

SÍ NO

5. Piensa en el último juguete que tienes, ¿por qué te decidiste por él?

Porque lo vi en televisión. Porque lo vi en una tienda.

Porque se lo vi a un amigo. Porque me lo regalaron.

6. ¿Cuántos juguetes te han regalado esta Navidad?

7. ¿Y cuántos libros?

8. Crees que un libro es divertido o aburrido

Sobre la encuesta



Hemos realizado la encuesta a un total de niños.

La edad media de esos niños era de años.

El % viven en un pueblo y el % en una ciudad.

El juguete que estos niños recuerdan con más cariño es
..... con un %.

Actualmente el juguete preferido de estos niños es
Un % de los niños entrevistados nunca han construido sus propios juguetes.

El % de los niños confiesa haber jugado con juguetes considerados propios de niñas. Y a su vez, éstas prefieren los juguetes de niños en un %.

La mayoría de los entrevistados piden un juguete determinado porque

A cada niño le han regalado por término medio
juguetes estas Navidades y libros.

Sólo el % de los niños consideran divertidos los libros.



Fíjate en esta frase:

Mi hijo quiere una raqueta para Navidad.

Podemos diferenciar dos partes en esta frase: SUJETO Y PREDICADO.

EL SUJETO será la persona, animal o cosa de quien decimos algo.

EL PREDICADO será lo que decimos de ese sujeto.

Así pues en la frase anterior diferenciamos:

<u>Mi hijo</u>	<u>quiere una raqueta para Navidad</u>
SUJETO	PREDICADO

El SUJETO puede ir delante o detrás del predicado y a veces puede no aparecer, es lo que se llama sujeto elíptico o SUJETO OMITIDO.

Fíjate en estas frases:

<u>Mañana compraré un par de zapatos para Julia</u>	<u>(yo)</u>
PREDICADO	SUJETO OMITIDO

<u>Dos días después se marchó</u>	<u>Juan</u>
PREDICADO	SUJETO



Y ahora te toca a ti...



1. Señala el sujeto y el predicado de estas frases:

Juana es la mayor de mis hijas.

Su hermana María no tenía dinero para regalos.

Ella compró una corbata a su padre.

2. A estos sujetos añadeles un predicado, y viceversa.

La fiesta de Navidad

SUJETO

PREDICADO

Mis hijos

SUJETO

PREDICADO

Yo

SUJETO

PREDICADO

vamos al cine todos los días

SUJETO

PREDICADO

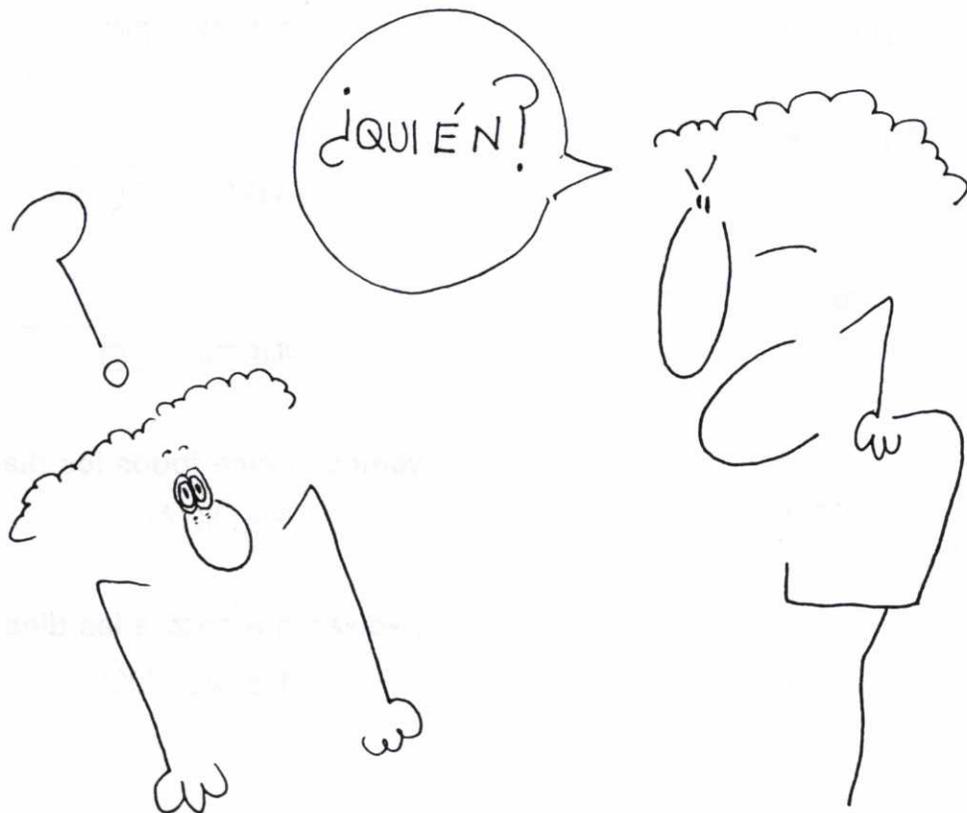
volverán a casa a las diez

SUJETO

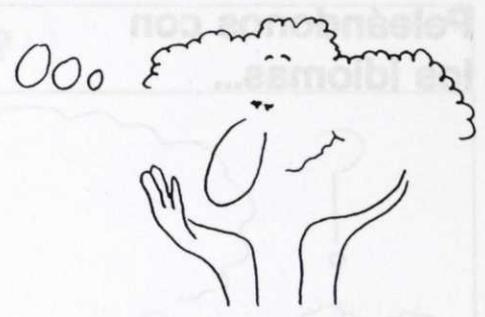
PREDICADO

3. Busca el sujeto de estas frases:

PREDICADO	SUJETO
Felicito a mis familiares en Navidad.	
En Nochevieja mis amigos irán a un cotillón.	
Iremos a casa de mis padres mañana.	
A las cinco de la mañana volvió del baile el hijo de mi vecina.	
Negó mucho.	



¡Poniendo orden en los viejos recuerdos!



1. Escribe 10 juguetes o juegos de los que tú recuerdes de tu infancia.

.....

.....

.....

.....

2. Siguiendo este recuadro ordena alfabéticamente los juegos o juguetes antes mencionados.

a		n	
b		ñ	
c		o	
d		p	
e		q	
f		r	
g		s	
h		t	
i		u	
j		v	
k		x	
l		y	
ll		z	
m			

Peleándonos con los idiomas...



Por fin, ayer fui a comprar los regalos de Navidad a esa gran tienda de la esquina, donde hay de todo. Algunos juegos tenían nombres en inglés.

¡Menos mal que con mi inglés y la ayuda del diccionario pude desenmascarar algunos juegos!



¿Me quieres ayudar a relacionar significados?

COME ON!

FLASH

monopolio

SCRABBLE

persecución insignificante

WALKIE TALKIE

rompecabezas

PUZZLE

bicicleta de montaña

MONOPOLY

transmisor receptor portátil

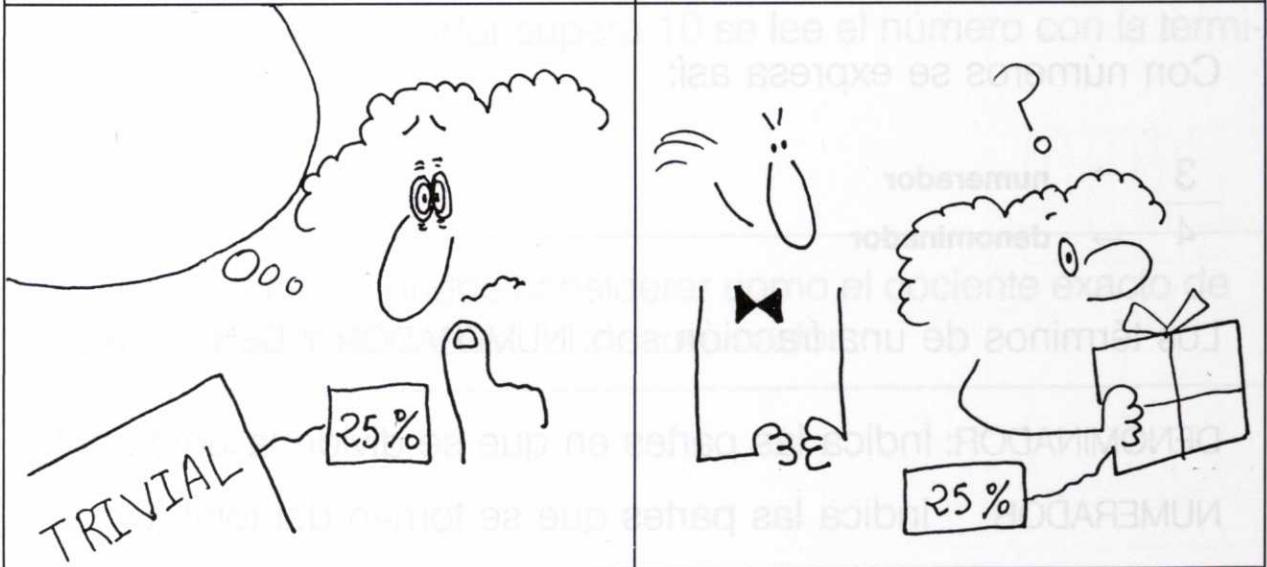
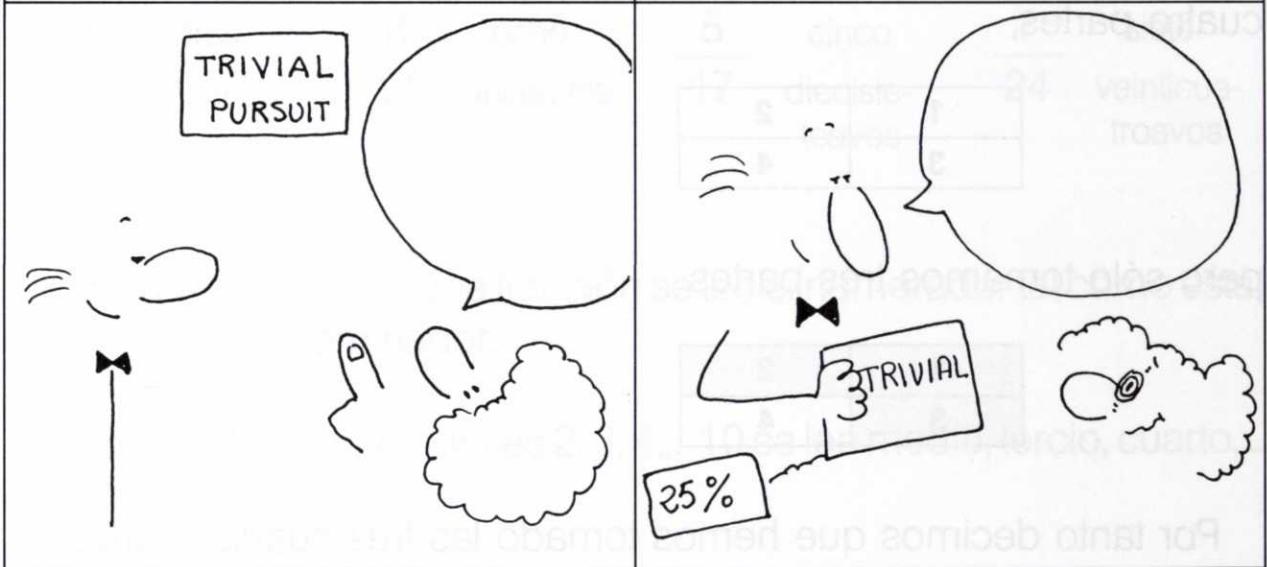
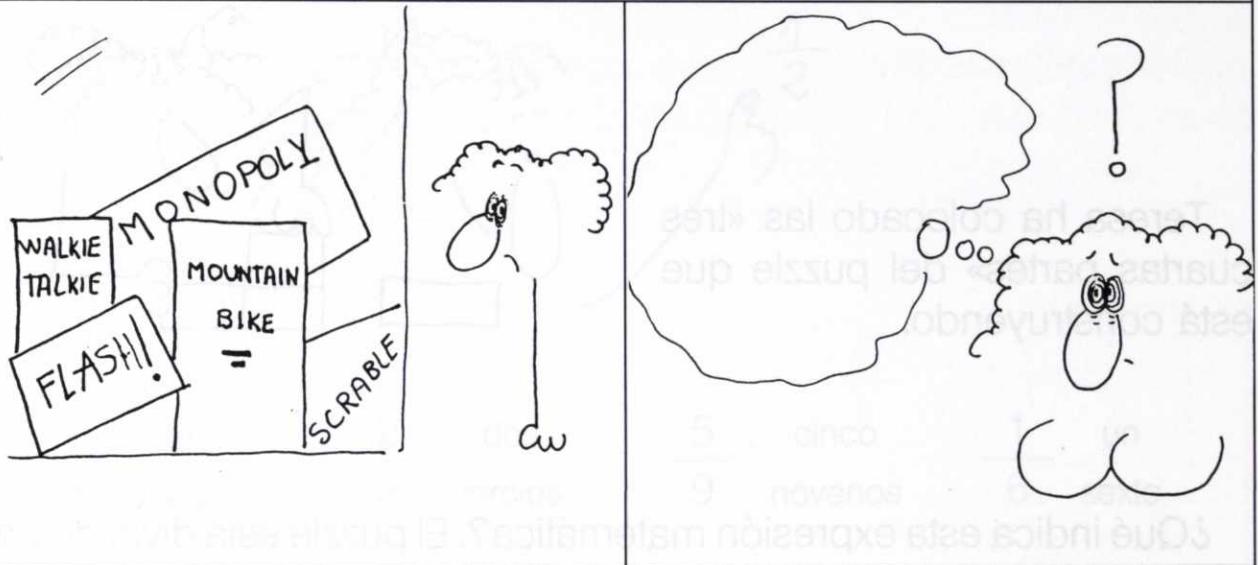
TRIVIAL PURSUIT

destello, ráfaga

MOUNTAIN BIKE

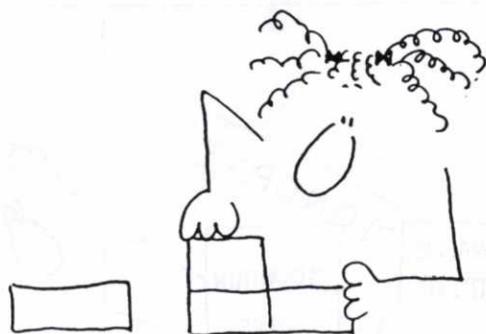
escarbar, revolverlo todo al buscar algo

¿Qué pasa aquí?



Fracciones

Teresa ha colocado las «tres cuartas partes» del puzzle que está construyendo.



¿Qué indica esta expresión matemática?: El puzzle está dividido en cuatro partes,

1	2
3	4

pero sólo tomamos tres partes

1	2
3	4

Por tanto decimos que hemos tomado las tres cuartas partes.

Con números se expresa así:

$$\frac{3}{4} \rightarrow \text{numerador}$$
$$4 \rightarrow \text{denominador}$$

Los términos de una fracción son: NUMERADOR Y DENOMINADOR.

DENOMINADOR: Indica las partes en que se divide la unidad (4).

NUMERADOR: Indica las partes que se toman del total (3).

Fíjate cómo se leen las fracciones:



$\frac{1}{2}$ un
medio

$\frac{2}{3}$ dos
tercios

$\frac{5}{9}$ cinco
novenos

$\frac{1}{6}$ un
sexto

$\frac{3}{10}$ tres
décimos

$\frac{8}{11}$ ocho
onceavos

$\frac{5}{17}$ cinco
diecisiete-
avos

$\frac{7}{24}$ siete
veinticuatro-
avos

Como ves, para leer una fracción se lee el numerador tal como está, seguido del denominador.

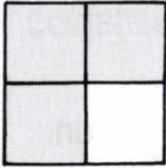
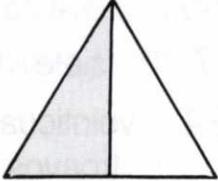
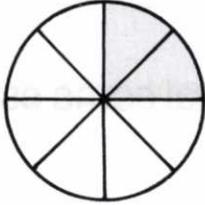
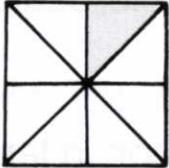
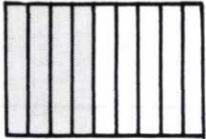
Cuando el denominador es 2, 3, 4,... 10 se lee medio, tercio, cuarto,... décimo.

Cuando el denominador supera 10 se lee el número con la terminación «-avos».

Una fracción se puede considerar como el cociente exacto de dividir el numerador entre el denominador.

¿Te atreves?

Completa el cuadro

	FRACCIÓN	NUMERADOR	DENOMINADOR	SE LEE...
	$\frac{3}{4}$	3	4	Tres cuartos
				
				
				
				
				

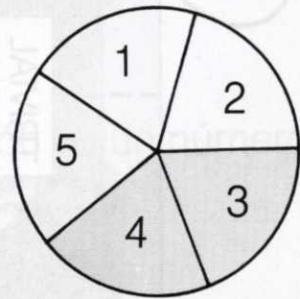
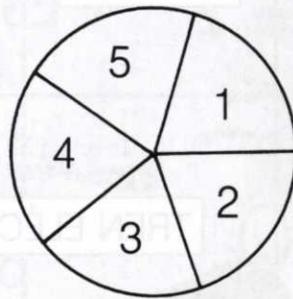
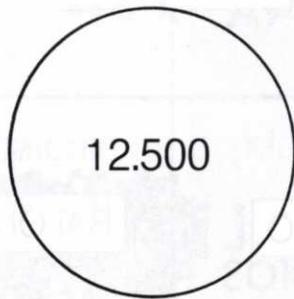


Más fracciones

Imagina que el presupuesto semanal que tienes es de 12.500 pesetas, del cual sólo puede gastar los $\frac{2}{5}$ en la compra de juguetes para realizar varios regalos.

¿De qué cantidad dispones?

Observa



Por tanto la fracción de un número se halla dividiendo el número por el denominador y multiplicando el resultado por el numerador.

Inténtalo...

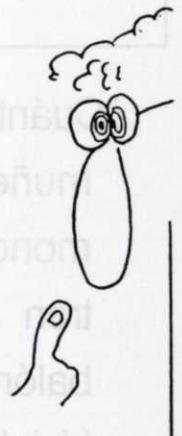
$$\frac{2}{3} \text{ de } 450$$

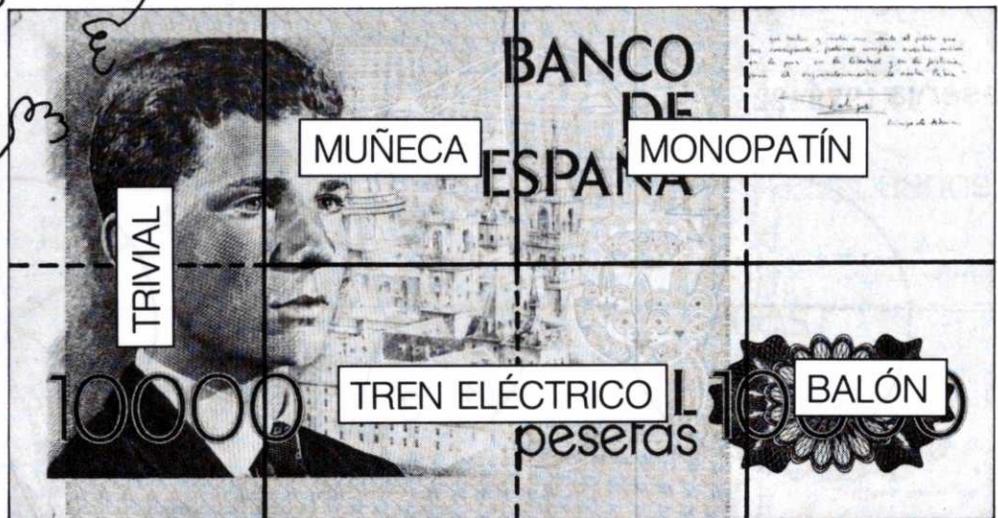
$$\frac{3}{4} \text{ de } 280$$

$$\frac{7}{11} \text{ de } 715$$

$$\frac{15}{15} \text{ de } 125$$

$$\frac{2}{7} \text{ de } 455$$





Con un billete de 10.000 pesetas hemos comprado: una muñeca, un monopatín, un tren eléctrico, un balón y un trivial.

Representamos gráficamente la parte del billete que nos ha costado cada juguete.

¿Qué fracción representa cada parte?

MUÑECA	MONOPATÍN	TREN	BALÓN	TRIVIAL

¿Cuánto vale cada uno?

- muñeca →
- monopatín →
- tren →
- balón →
- trivial →

Tanto por ciento

Las fracciones que tienen denominador 100 nos van a llevar a lo que llamamos porcentajes o, mejor aún, a algo que os suena más, el tanto por ciento, ya que si nos encontramos con los $5/100$ de un número es lo mismo que decir: «el 5 por ciento» de esa cantidad, que se escribe así: 5 %.

$$\frac{5}{100} = 5 \%$$

Se calcula de la misma manera que la fracción de un número que ya hemos visto.

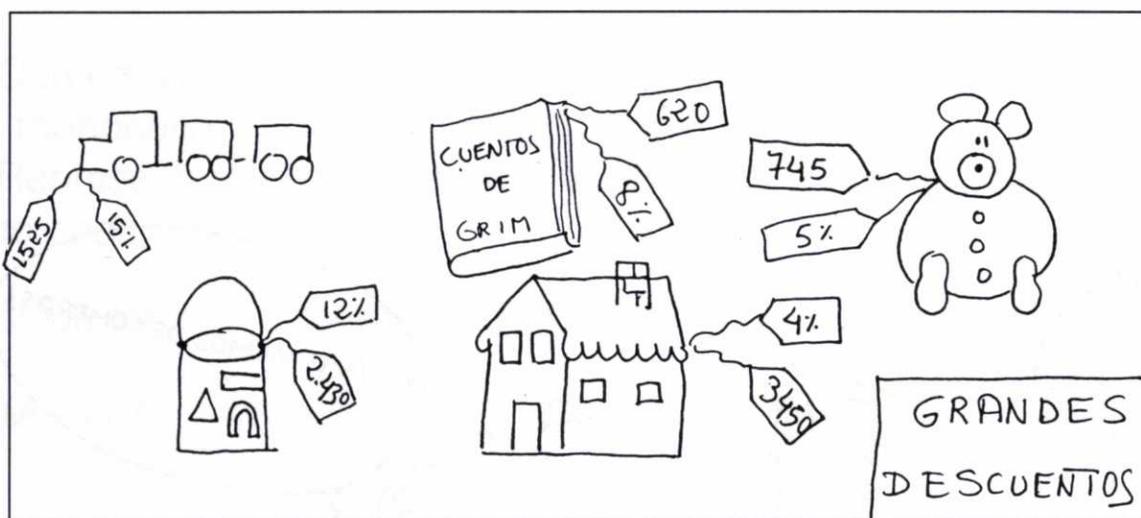


Descuento



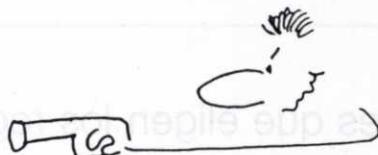
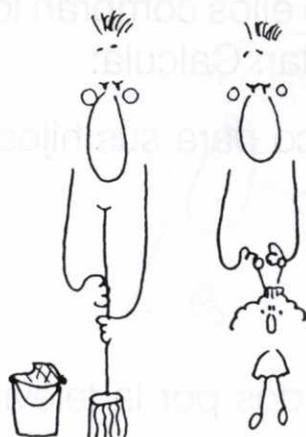
María, mi vecina, con la carta de los Reyes de sus hijos, salió ayer muy decidida a comprar regalos. Viendo las ofertas se decidió por éstas.

¡Ayúdala a hacer sus cuentas!



	PRECIO SIN DESCUENTO	PRECIO CON DESCUENTO	AHORRAMOS
tren			
muñeca			
libro			
construcción			
casita			

Problemas



De un grupo de 100 niños, eligen «juguetes de niñas» las $\frac{2}{5}$ partes y del resto las $\frac{3}{4}$ partes prefieren juguetes bélicos. Calcula:

a) Número de niños que prefieren «juguetes de niñas».

b) Número de niños que prefieren juguetes bélicos.

c) Resto que se decide por otras opciones.

Pasando una encuesta a 720 padres se refleja que los $\frac{3}{8}$ de ellos eligen regalos prácticos para sus hijos; los $\frac{2}{8}$ de ellos reconocen que los eligen influenciados por la televisión; $\frac{1}{8}$ de ellos compran lo que sus hijos les piden, y el resto no sabe contestar. Calcula:

- a) Número de padres que eligen un regalo práctico para sus hijos.
- b) Número de padres que eligen los regalos influidos por la televisión.
- c) Número de padres que compran lo que sus hijos prefieren.
- d) Número de padres que no contestan.





AHORA
TÚ.
POR SI TIENES POCOS
PROBLEMAS...
¡INVÉNTATE
UNO!

A large rectangular area containing a grid on the left and a drawing area on the right. The grid has 10 columns and 20 rows. The drawing area shows a large, simple outline of a person's head and shoulders. To the right of the drawing, there are two speech bubbles. The top one contains the text "¿QUE NECES QUE INVÉNTES?" and the word "OLFATO" is written below it. The bottom one contains the word "¡MADRID!" and the word "TACTO" is written below it. There are also some faint, illegible markings and lines in the drawing area.

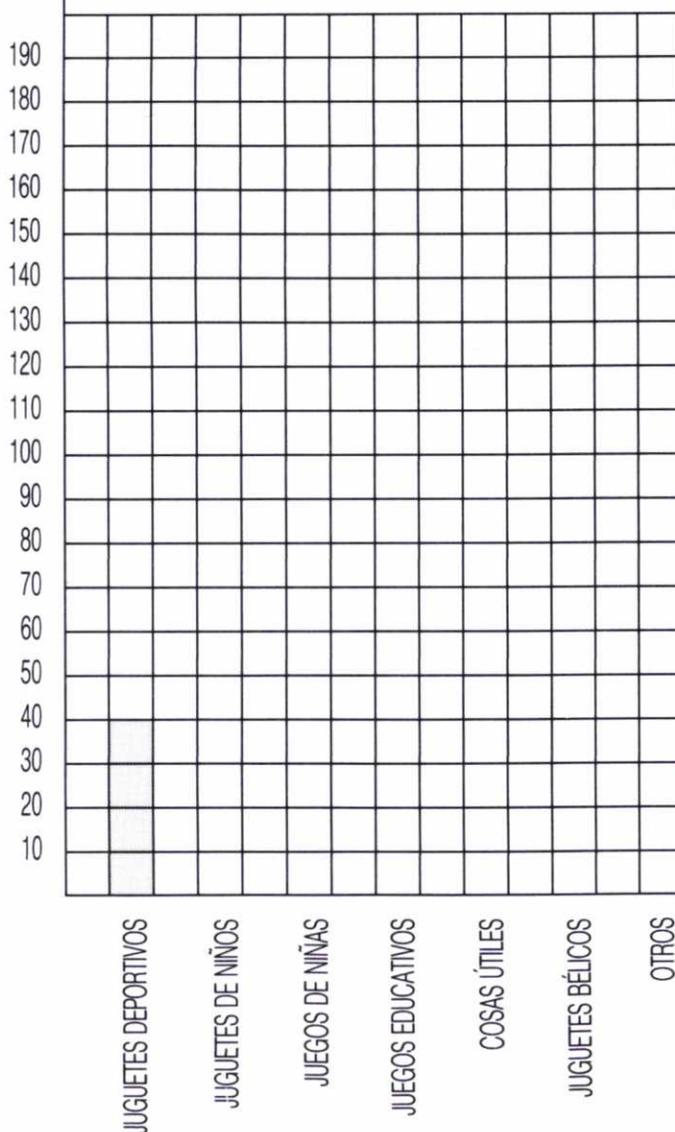
¿Qué vamos a regalar a nuestros hijos?

En una encuesta pasada a padres se obtienen los siguientes resultados:

Juegos deportivos	40
Juegos de niños	95
Juegos de niñas	80
Juegos educativos	75
Cosas útiles	170
Juguetes bélicos	35
Otros	20
TOTAL	515



Completa con los datos el siguiente diagrama:

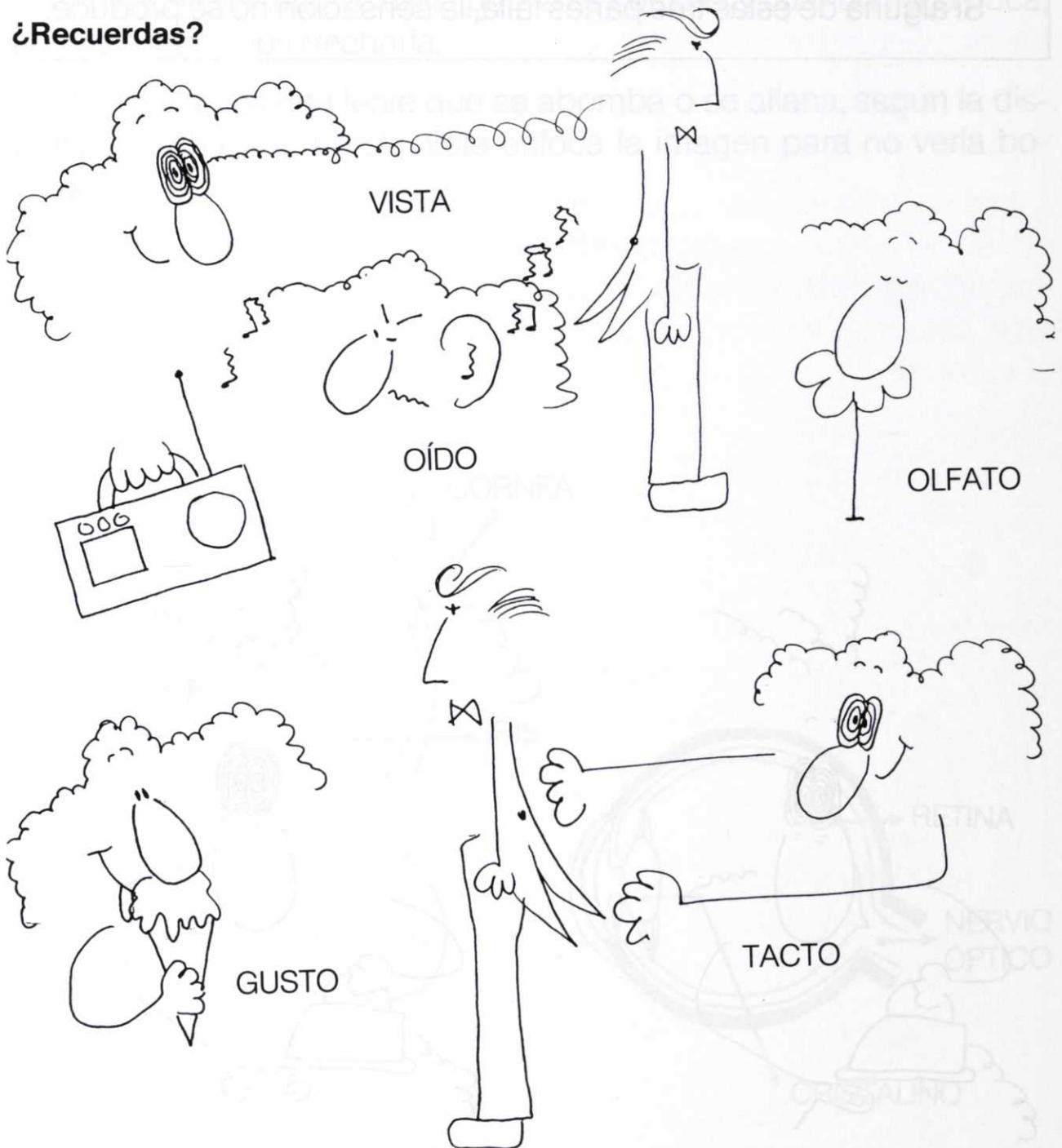


Los sentidos

Deberías saber que:

Los órganos de los sentidos nos ponen en contacto con el medio que nos rodea.

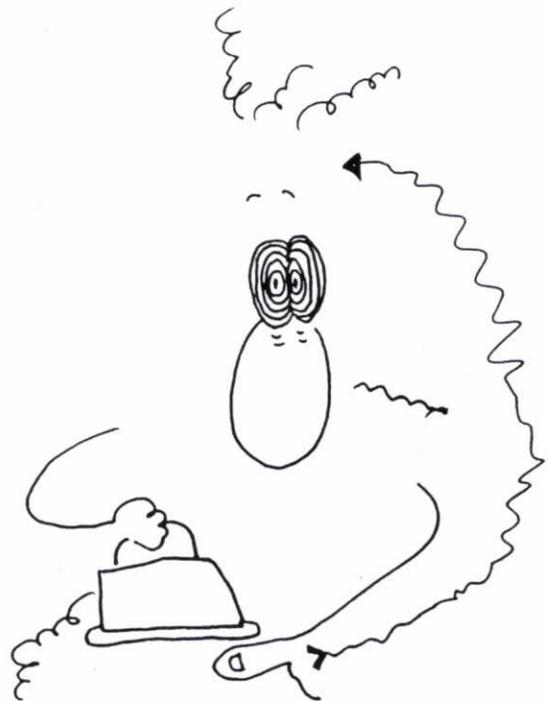
¿Recuerdas?



Higiene de los sentidos

Cualquier sensación empieza con la excitación del órgano del sentido correspondiente, donde se inicia una corriente nerviosa. Ésta es conducida por las terminaciones nerviosas al cerebro. Aquí es donde se produce la sensación.

Si alguna de estas tres partes falla, la sensación no se produce.



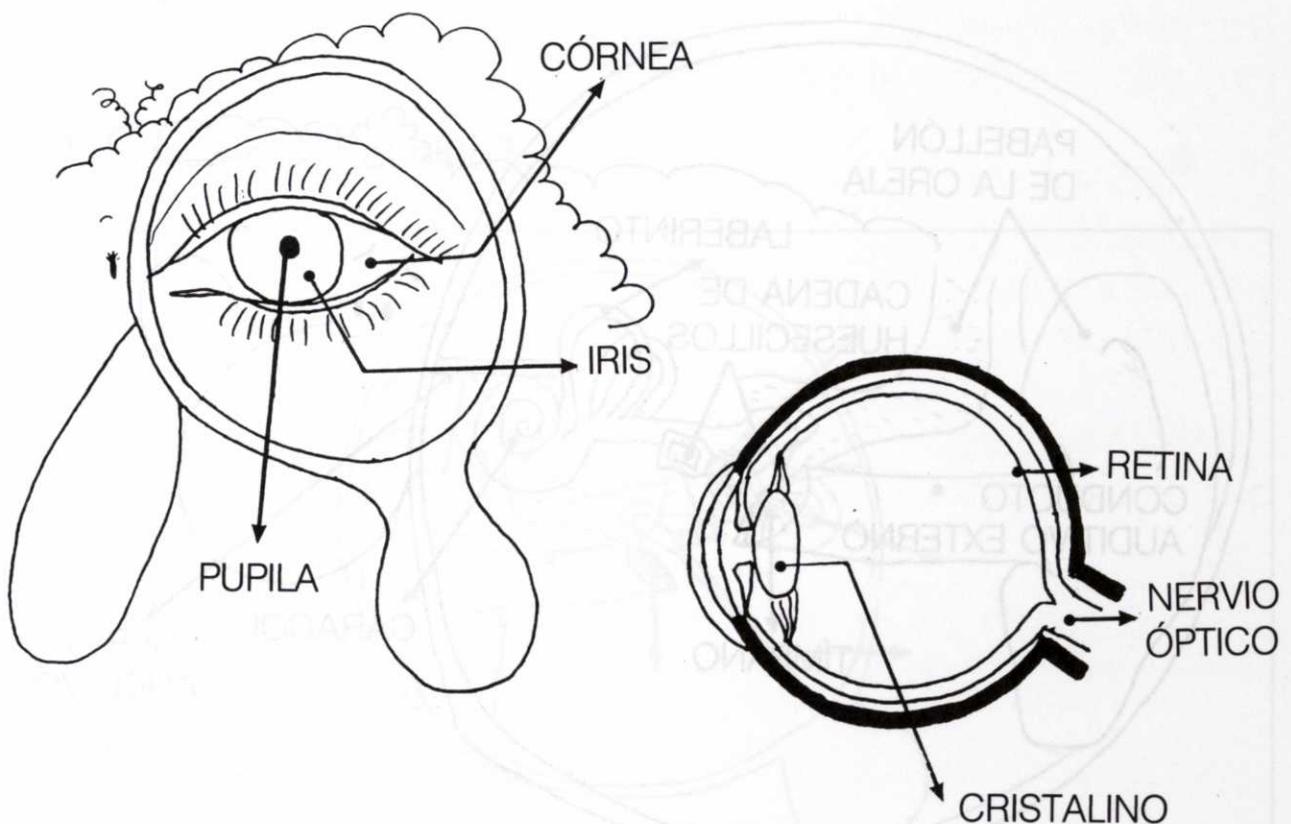
La vista

Nuestro ojo funciona como una cámara fotográfica. Los rayos de luz pasan a través de la córnea, que es transparente, atraviesan el cristalino y llegan a la retina donde se forma la imagen.

Inmediatamente el nervio óptico envía esta imagen al cerebro.

Cuando llega mucha luz, la pupila se contrae, y cuando llega poca, se dilata para aprovecharla.

El cristalino es una lente que se abomba o se allana, según la distancia que haya al objeto. Éste enfoca la imagen para no verla borrosa.



El oído

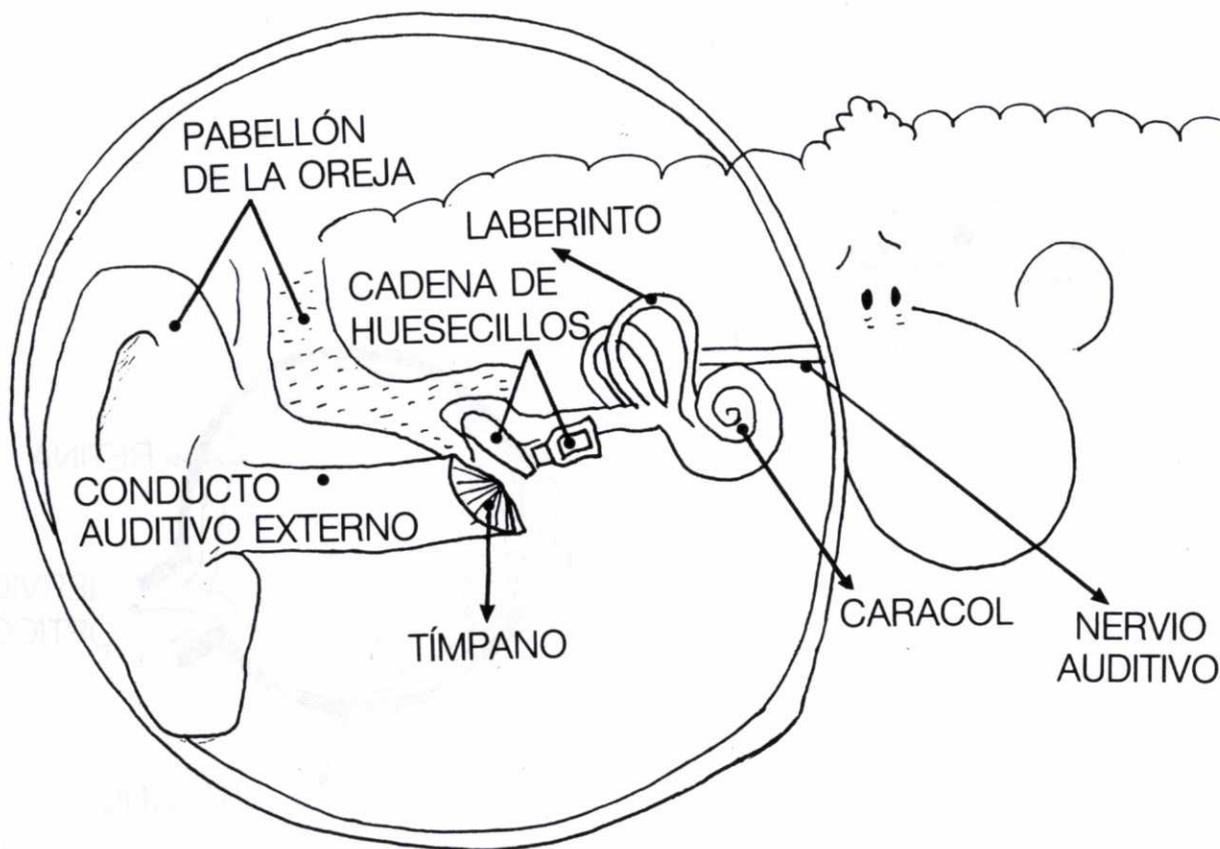
El oído se divide en tres partes: externo, medio e interno.

El oído externo consta de pabellón y conducto auditivo externo. Al final del conducto está el tímpano.

El oído medio está formado por la cavidad timpánica que comunica el oído con la faringe y donde se encuentra una cadena de huesecillos llamados: martillo, yunque, lenticular y estribo.

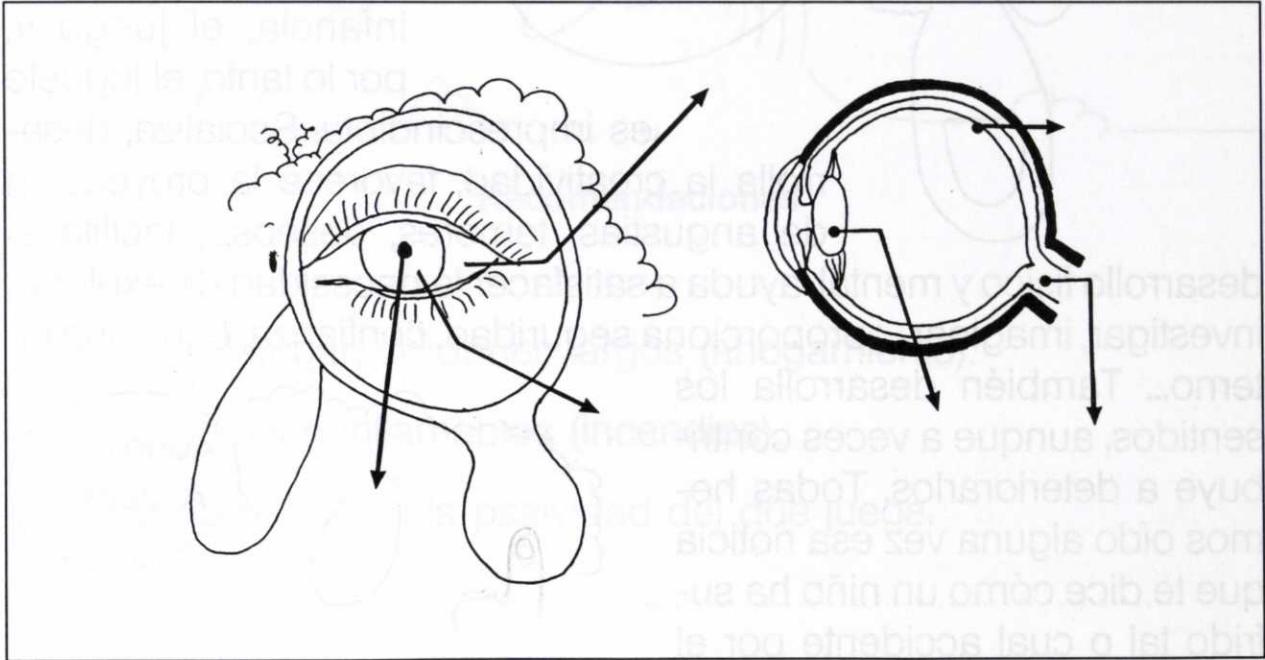
En el oído interno se encuentra el caracol y el laberinto, de donde sale el nervio auditivo.

Los sonidos son captados por el pabellón de la oreja. Pasan por el conducto auditivo externo y hacen vibrar el tímpano. La vibración del tímpano se transmite a través de la cadena de huesecillos al caracol; en el caracol la vibración es captada por el nervio auditivo que la lleva al cerebro.

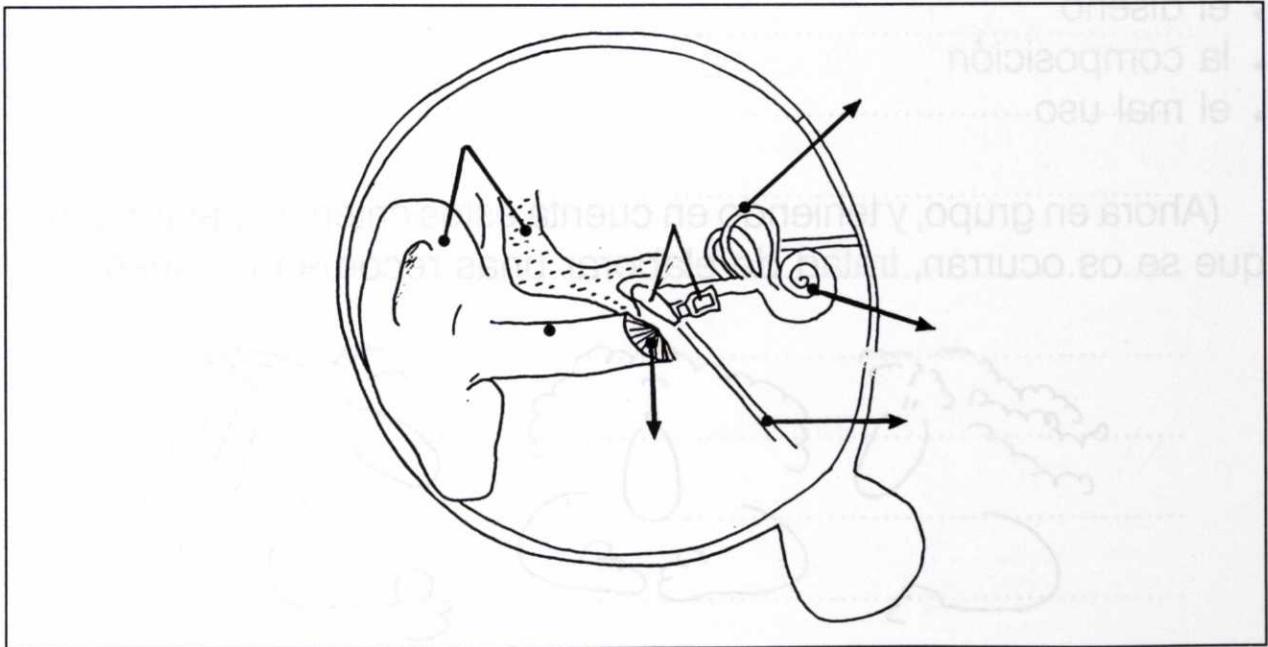


Sobre los sentidos

¡Vamos a ver esa memoria! Intenta poner nombre a las partes del ojo que ya conoces.



¿Te atreves con el oído?



Los juguetes y los sentidos



En el desarrollo de la infancia, el juego y, por lo tanto, el juguete

es imprescindible. Socializa, desarrolla la creatividad, favorece la proyección de angustias, temores, deseos...; facilita el desarrollo físico y mental, ayuda a satisfacer la necesidad de explorar, investigar, imaginar...; proporciona seguridad, confianza, equilibrio interno... También desarrolla los sentidos, aunque a veces contribuye a deteriorarlos. Todas hemos oído alguna vez esa noticia que te dice cómo un niño ha sufrido tal o cual accidente por el uso de un juguete poco apropiado. Es muy importante saber elegir. Hay que garantizar al máximo la seguridad de quien lo utiliza.



LOS RIESGOS PUEDEN SER POR:

- el diseño
- la composición
- el mal uso

(Ahora en grupo, y teniendo en cuenta estos criterios, y alguno más que se os ocurran, tratad de elaborar unas recomendaciones.)





Recomendaciones

Que no tengan cordones largos (ahogamiento).

Que no sean inflamables (incendios).

Que no propicien la pasividad del que juega.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Para cuidarte

Seguro que ya lo haces, pero no está mal que recuerdes:

HIGIENE DEL OÍDO



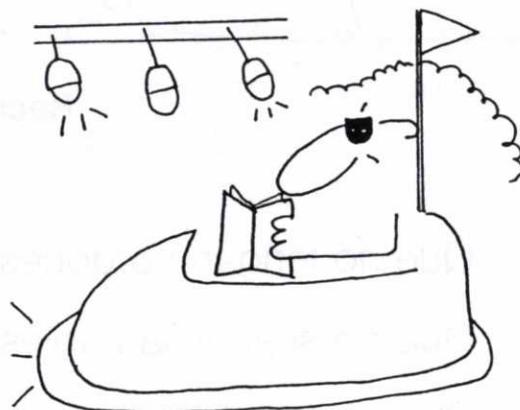
No intentes extraer el cerumen con objetos punzantes.

No te suenes la nariz con demasiada fuerza.

Los ruidos excesivos van haciendo sordos.

¡Ojo con las discotecas!

HIGIENE DE LA VISTA



Protege los ojos contra las infecciones: ten siempre limpias cara y manos.

Evita el exceso de luz y su carencia.

No leas en vehículos en marcha, ni con poca luz.

No permanezcas ante el televisor mucho tiempo seguido.

Acude al oculista u oftalmólogo periódicamente.

Defectos de la vista



MIOPÍA



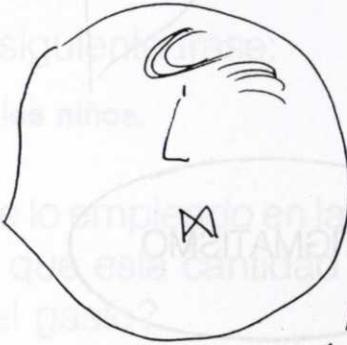
HIPERMETROPÍA



PRESBICIA



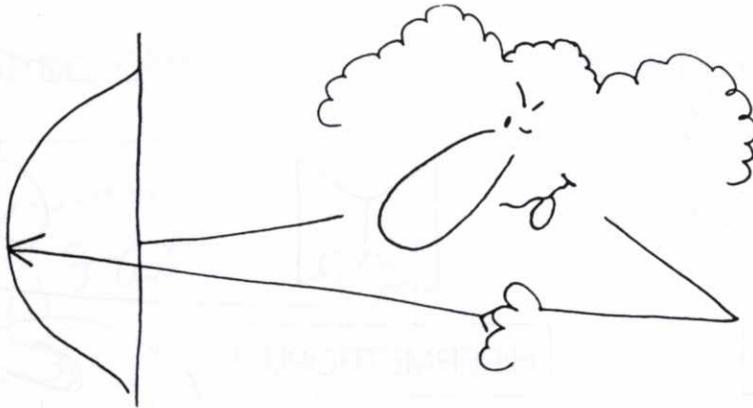
ASTIGMATISMO



DALTONISMO



Intenta recordar cosas que tú ya sabes y une cada palabra con su significado.



ASTIGMATISMO

Confundir el color rojo con el verde.

DALTONISMO

Vista cansada propia del anciano.

HIPERMETROPÍA

Ver borrosos y lejanos los objetos.

MIOPIA

Ver los objetos deformados.

PRESBICIA

Ver borrosos los objetos cercanos.

Recuerdo...



1. Cita tres criterios que te parezcan fundamentales para tener en cuenta antes de comprar los juguetes a tus hijos.

.....
.....
.....
.....
.....

2. Señala el sujeto y el predicado de la siguiente frase:

Mi marido compró juguetes a los niños.

3. En esta compra, se gastó el 10 % más de lo empleado en las Navidades anteriores. Teniendo en cuenta que esta cantidad fue de 10.750 pesetas. ¿A cuánto ascendió el gasto?

4. Define INDUSTRIA:
-
.....

5. El funcionamiento del ojo, ya sabes que es como el de una cámara fotográfica. Explícalo brevemente.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





Ministerio de Educación y Ciencia
Subdirección General de Educación Permanente