

Guía para docentes y asesores españoles en China

Ministerio
de Educación
y Formación Profesional

2022-2023



Catálogo de publicaciones del Ministerio
Catálogo general de publicaciones oficiales

Consejería de Educación. Embajada de España
Tayuan Diplomatic Compound,
Xin Dong Lu 1, 1-102. Chaoyang District, Beijing 100600.
Tel.: + 86 10 8460 8286 Fax: + 86 10 8460 8518
educacionyfp.gob.es/china

Dirección:
Gisela Conde Morencia

Coordinación editorial:
Purificación Valer Melchor



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Secretaría de Estado de Educación
Dirección General de Planificación y Gestión Educativa
Unidad de Acción Educativa Exterior

Edita:
© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones
Edición: Junio 2022
NIPO: 847-22-078-3
Diseño cubierta: Purificación Valer Melchor

GUÍA PARA DOCENTES Y ASESORES ESPAÑOLES EN CHINA

Introducción	3
Gestiones administrativas e instalación en el país	5
Antes de salir de España.....	5
Visados y permisos de residencia.....	5
Documentación que se debe enviar o llevar al país.....	5
Otros trámites	6
Al llegar al país.....	6
Traslados desde el aeropuerto a la vivienda.....	6
Inscripción consular.....	6
Empadronamiento	7
Apertura de una cuenta bancaria y tarjetas de crédito	7
Vivienda: tipos de alojamiento y suministros	7
Teléfono	8
Trámites para obtener asistencia sanitaria.....	8
Carné de conducir	8
La vida cotidiana en la ciudad de destino	9
Impuestos (declaración de la renta, otras tasas, etc.)	9
El programa de secciones bilingües en el marco del sistema educativo chino	10
Sistema educativo: aspectos generales.	10
La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo chino	11
Programa Secciones Bilingües en China: Escuelas de Lenguas Extranjeras de Jinan, Pekín, Xí An y Shanghái.....	13
Relación de centros y datos generales.....	14
Organización escolar y pedagógica	15
Calendario escolar y horario lectivo y de dedicación al centro	18
Programación general anual	18
Reglamento de régimen interno	18
El alumnado.....	18
Disciplina y responsabilidades del profesor	19
Calificación y evaluación de los alumnos	19
Relaciones con la comunidad educativa	19
El trabajo en clase	19

Materiales y recursos	19
Actividades culturales y extraescolares	20
Trámites a llevar a cabo con la Consejería de Educación del país	20
Obligaciones del profesorado para con el programa y la Consejería de Educación	20
Papel de la Inspección Educativa del MEFP	20
Incorporación al centro	20
Otros.....	21
Formación del profesorado	21
Contribución de la Administración española y del país	21
Instituto Nacional de Tecnologías y de Formación del Profesorado (INTEF)	21
Actividades desarrolladas por la Consejería	22
Actividades desarrolladas por la Administración educativa del país	22
Conocer el país	22
Clima y geografía	23
Demografía.....	24
Sistema político y administrativo	24
Vida cotidiana.....	25
Transporte	25
Horarios.....	25
Ocio – qué ver y hacer.....	26
Celebraciones	26
Choque cultural	27
Datos relevantes para los españoles recién llegados.....	27
Control de trámites	30
Profesorado de nueva incorporación al programa / país.	30
Retorno a España / Cese en el programa (Trámites en el país. Los trámites en España se describen en la guía general)	30
Trámites en China. Cotización para la jubilación en España	30
Siglas y direcciones web útiles	31
Libros/ensayos recomendados sobre china	31

INTRODUCCIÓN

La Consejería de Educación en China fue creada en 2005 para promocionar el estudio de la lengua española, especialmente en las enseñanzas regladas, y para apoyar las políticas de captación de alumnado chino por parte de las universidades españolas.

Las relaciones bilaterales en la materia se basan fundamentalmente en los siguientes acuerdos:

- El Plan Ejecutivo de Cooperación e Intercambio Educativos, de carácter cuatrienal.
- El Acuerdo de reconocimiento de títulos de 2007.
- El Convenio de 1981 de cooperación cultural, educativa y científica.
- El Memorando de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Ministerio de Educación de China, firmado en febrero de 2019.
- El “Memorando de entendimiento entre la Asociación China de Educación para los Intercambios Internacionales (CEAIE por sus siglas en inglés) y el Ministerio de Educación y Formación Profesional del Reino de España para un Programa de Profesores Visitantes”, de diciembre de 2019.
- El “Protocolo General de Actuación entre la Consejería de Educación de la Embajada de España en Pekín y La Liga Nacional de Fútbol Profesional para la promoción de la lengua y del fútbol españoles en el sistema educativo chino”, de diciembre de 2019.

Actualmente la Consejería de Educación gestiona dos programas: Auxiliares de Conversación Extranjeros (China) en España y el programa de Secciones Bilingües. Este último constituye una de las principales iniciativas de la Acción Educativa Exterior del Ministerio de Educación y Formación Profesional en China. Comparte características comunes con programas similares desarrollados en países de Europa Central. El establecimiento del programa ha coincidido temporalmente con un período de profundos cambios políticos y socioeconómicos en este país y, como consecuencia, de gran interés por el aprendizaje de lenguas extranjeras. Este interés, sin embargo, se ha visto frenado por la pandemia. La dificultad de entrada de extranjeros en el país, entre ellos los profesores, desde que esta empezó, ha hecho que escuelas que tenían previstos programas con oferta de español hayan tenido que posponerlo. Uno de los programas de la Acción Educativa Exterior de España se ha visto afectado por esta situación.

A finales de 2020 se iniciaba el Programa de Profesorado Visitante en China, que quería dar respuesta a la creciente demanda de español en el país asiático. Sin embargo, tras dos convocatorias en las que los profesores seleccionados no han podido incorporarse al país debido a la pandemia, el programa ha quedado suspendido.

En China existen en la actualidad cuatro secciones bilingües en las ciudades de Pekín, Xi’an, Jinan y Shanghái. Los resultados obtenidos durante el último lustro, con la duplicación del número de secciones, han sido muy satisfactorios alcanzando los alumnos un notable conocimiento de la lengua y de la cultura española. Además, la calidad del programa es un referente que actúa como catalizador de la introducción del español en el sistema educativo general.

A estos destacados logros han contribuido de manera especial los profesores españoles y chinos de las secciones bilingües que tanta ilusión, esfuerzo y buen hacer han puesto curso tras curso durante todos estos años. También cabe mencionar el compromiso de los directores de los centros que han apostado por introducir el español como primera lengua extranjera en un país donde el español todavía no ocupa un lugar preferente dentro del sistema educativo.

El español está creciendo en todos los niveles educativos: se abren nuevos departamentos de español en universidades chinas; en secundaria, se han identificado más de un centenar de centros que ofrecen español como segunda lengua. La formación profesional en China ha recibido un impulso por parte del gobierno de Pekín y se espera que vaya incorporando la enseñanza de idiomas.

Sin perder la modesta condición de lengua minoritaria en el sistema educativo, el español goza de una buena salud y de un crecimiento sostenido en China; sin embargo, la situación actual, provocada por la pandemia de la covid-19, plantea una serie de interrogantes al desarrollo del español en la región a la que sólo la evolución de los acontecimientos podrá dar respuesta.

La posibilidad de elegir el español como primera lengua para la realización de la prueba de acceso a la universidad en China, el *Gao Kao*, ha propiciado la aparición de los primeros recursos didácticos, principalmente manuales para la preparación del examen. Instituciones como la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghái (SISU) y la editorial *Foreign Language Teaching and Research Press (FLTP)* han publicado volúmenes dedicados exclusivamente a este cometido. Sin embargo, ese entusiasmo inicial no se ha visto reflejado en las cifras de los cursos posteriores, donde el número de estudiantes que participaron en el *Gaokao* de español fue menor del esperado, debido probablemente a dos motivos. Por una parte, las pruebas de español no están aún consolidadas, es decir, el estudiante no sabe a qué se enfrentará y teme obtener una calificación más baja que si se presenta a la prueba de inglés, con una larga tradición y abundancia de materiales para su preparación; por otra, algunas universidades, sobre todo las tecnológicas, exigen la prueba de inglés como requisito para el acceso a sus estudios.

Esperamos que esta guía aporte a los nuevos asesores y profesores españoles que se incorporen a la Acción Educativa Exterior en China referencias y pautas que les ayuden al ejercicio de sus funciones y que contribuya a que su adaptación a un nuevo país con un sistema educativo diferente sea lo más sencilla posible.

A todas estas cuestiones tratará de dar respuesta la acción de la Consejería de Educación de España en Pekín, a través de los acuerdos firmados entre los gobiernos de España y China en materia educativa.

A todos los profesores que a lo largo de todos estos años han participado en los programas de la Consejería, aportando lo mejor de sí mismos, así como a los nuevos profesores, queremos dedicaros esta edición de la "Guía para docentes y asesores españoles en China". Estamos seguros de que contribuirá a formaros una primera imagen de los programas y del país en el

que vais a desarrollar vuestra labor docente. Esperamos también vuestras aportaciones para seguir mejorándola cada año.

Para información más detallada sobre la situación del español en el país, se puede consultar el documento *El mundo estudia español*.

GESTIONES ADMINISTRATIVAS E INSTALACIÓN EN EL PAÍS

Antes de salir de España

Visados y permisos de residencia

La documentación y las gestiones son diferentes en el caso de profesores y asesores. En ambos casos el primer paso es obtener el visado correspondiente. En el caso de los profesores será necesario, una vez en China, tramitar el permiso de trabajo a través de su centro docente, mientras que los asesores deberán tramitar su acreditación diplomática a través de la Embajada.

Documentación que se debe enviar o llevar al país

En el caso de profesores es necesario aportar, entre otros documentos, el “certificado de antecedentes penales” que deberá obtenerse antes de iniciar el viaje. En el caso en el que en el pasaporte o en el *currículum vitae* conste residencia en otros países es posible que soliciten también los certificados de antecedentes penales expedidos por estos países.

Otro documento relevante es el original del título académico o los títulos académicos que se presenten como mérito para la contratación. Es posible que no se acepten otros documentos que no sean el título original: los certificados sustitutorios del título, emitidos por las universidades, se aceptan en determinadas ocasiones, pero no se aceptan certificados académicos ni copias compulsadas. La fecha de obtención del título debe ser al menos dos años anterior a la fecha de la tramitación del permiso, lo que se exige y se comprueba en las diferentes convocatorias de profesores de secciones bilingües o de profesorado visitante. En general, la recomendación de viajar con documentos originales se extiende a todos los documentos que puedan ser de utilidad: libro de familia, certificado de antecedentes penales, etc.

Finalmente, cabe recordar que China no es parte del Convenio de La Haya de 1961, que suprime la exigencia de legalización de los documentos públicos extranjeros. En consecuencia, para que un documento expedido por un organismo de España tenga validez legal ante las autoridades chinas, es necesario realizar las correspondientes legalizaciones. Conviene consultar con la escuela adjudicada estos detalles, ya que en la práctica puede haber pequeñas variaciones según la provincia.

Otros trámites

En el caso de los profesores, también es necesario, una vez se tenga un domicilio definitivo y dentro de un plazo predeterminado desde la entrada en el país, registrarse en las comisarías de policía destinadas al control de extranjeros.

Conviene analizar detalladamente el contrato y, en el caso en el que se detecten puntos conflictivos con la convocatoria desde la que se accede al país u otras controversias, debe informarse a la Consejería de Educación con carácter previo al inicio de la relación contractual. También se pueden formular dudas o peticiones de aclaración. Los tipos de contrato dependen de cada escuela, y los conflictos suelen solucionarse amistosamente, sin que sea habitual la resolución judicial de los mismos.

Al llegar al país

Traslados desde el aeropuerto a la vivienda

Aunque esta situación puede cambiar, en el momento en que se escribe esta guía, y debido a la política de tolerancia cero a la covid-19, en China sólo se permite llegar al país en vuelo directo desde España. Es conveniente consultar regularmente las condiciones que la Embajada de China en España establece para llegar a ese país. Pueden consultar esta información en la sección de asuntos consulares de la Embajada de la República Popular China en España.

Los principales aeropuertos ofrecen la posibilidad de desplazarse hasta el centro de la ciudad en tren o en metro (por ejemplo, Pekín, Shanghái, Xí'an). Se recomienda consultar el horario de este servicio. La opción del metro es muy fácil de utilizar, con claras instrucciones, que suelen estar en chino y en inglés. Si se decide por el viaje en tren, se recomienda comprar el billete desde España, pues así se agilizará el proceso. De cualquier modo, se debe llevar el pasaporte para comprar billetes de tren en la estación.

En todas las terminales de los aeropuertos operan paradas de taxi las 24 horas. Los taxis en China, si bien tienen tarifas diferentes según las ciudades, son una opción considerablemente económica y con una muy baja incidencia de fraude. No obstante, conviene disponer de la dirección del hotel o del apartamento en chino y, preferentemente, con caracteres de gran tamaño. Fuera de la parada de taxis pueden encontrarse taxis irregulares o conductores que abordan a los viajeros para ofrecer sus servicios algo que, en principio, conviene evitar. También existe la opción de los autobuses, aunque los horarios y las paradas no siempre están bien indicadas y lo están exclusivamente en chino.

Inscripción consular

En la actualidad, en China, hay cinco consulados españoles: Pekín, Shanghái, Cantón, Chengdú y Hong Kong. Puede consultar las direcciones y contactos en: [Consulados \(exteriores.gob.es\)](http://Consulados.exteriores.gob.es)

Empadronamiento

Una vez tenga un domicilio estable, los responsables de su edificio de residencia le indicarán en qué estación de policía se debe presentar para informar de su residencia. Es posible que los responsables del edificio hagan los trámites por usted después de haber entregado copia de su documentación. Si vive en la escuela, será ésta probablemente la que se encargue de hacerlo por medio de la persona que le será asignada a su llegada al centro.

Apertura de una cuenta bancaria y tarjetas de crédito

Es conveniente desplazarse con una cantidad de dinero en efectivo suficiente, teniendo en cuenta que en los primeros meses hay que realizar bastantes pagos por adelantado. Es habitual pagar el alquiler por adelantado por bimestres, trimestres o semestres, al margen de la fianza, en el caso de que el alojamiento no sea facilitado por la escuela. También es habitual realizar por adelantado los pagos de la electricidad, gas, teléfono, agua y otros gastos adicionales, como el gimnasio o las clases de chino. Es posible, aunque puede tener cargos, obtener efectivo en la mayor parte de los cajeros automáticos de las grandes ciudades con una tarjeta española. Sin embargo, el pago con tarjeta de crédito en los establecimientos es muy limitado.

China es un país en el que cada vez se utiliza menos el dinero en efectivo. La mayoría de pagos se pueden realizar mediante aplicaciones como *Alipay* o *WeChat*, a través del móvil. Últimamente se han iniciado los pagos también mediante reconocimiento facial.

El sistema bancario chino está inmerso en un continuo proceso de modernización, pero sorprende aún por la rigidez a la hora de realizar las gestiones más simples. En principio, la mayoría de bancos permite la apertura de una cuenta en moneda local aportando el pasaporte, pero las gestiones son largas y complicadas. Hay limitaciones anuales para la compra de moneda local, que en ocasiones se pueden evitar si se justifica la necesidad del cambiar divisas (por ejemplo, con un contrato de alquiler) y que no se aplican al personal acreditado por una embajada.

En los bancos de las principales ciudades el personal de atención al público habla inglés con cierta fluidez, pero fuera de esas grandes ciudades puede ser más difícil realizar gestiones bancarias y, en ocasiones, es recomendable acudir acompañado de una persona nativa. También hay límites al dinero que se puede sacar del país y puede ser necesario cumplir determinados plazos para cerrar una cuenta.

Vivienda: tipos de alojamiento y suministros

Al profesorado del programa de Secciones Bilingües se le suele facilitar vivienda, que normalmente está en la propia escuela. También es habitual que se cubra el gasto de luz, agua, calefacción e internet. En el caso de los asesores, se aconseja buscar una vivienda cerca de la Consejería de Educación, en la zona de *Dongzhimen-Sanlitun*, donde se encuentra la Consejería y diversas embajadas, entre ellas, la de España. La Consejería de Educación y otras consejerías sectoriales no se encuentran dentro de la propia embajada sino en edificios de complejos diplomáticos.

Se recomienda alojarse en un hotel o aparthotel próximo a la Consejería hasta que se encuentre la vivienda deseada, proceso que suele tardar entre quince días y un mes. Existen numerosas agencias inmobiliarias que pueden ayudar a encontrar piso y que suelen cobrar la comisión al arrendador. Para hacerse una idea sobre precios y tipos de pisos, se puede consultar la web de anuncios “The Beijinger”, teniendo la cautela de asumir que no es improbable encontrar anuncios falsos usados como gancho de primer contacto con agencias.

El alquiler compartido también es una opción en muchas ciudades, si bien la forma de acceder a este tipo de alojamiento suele ser a través de agentes informales, foros o redes sociales. Los grupos de *WeChat* facilitan este tipo de contactos.

Teléfono

En China el teléfono móvil es imprescindible. Es requisito indispensable para entrar en cualquier establecimiento, para hacer compras online, para solicitar un taxi y, en el momento actual, para todo lo relacionado con el código de salud covid-19. Es un elemento completo de identificación inmediata. Existen varias compañías telefónicas que dan servicio móvil e internet por un coste muy competitivo; *China Mobile* y *China Unicom* son las compañías más presentes en el mercado y con buenas ofertas de servicio. Se necesita el pasaporte para conseguir una tarjeta SIM con un número chino que se asociará a la cuenta de *Wechat* o de *Alipay* y que se usará continuamente.

Si ya tiene instalados estas aplicaciones en su teléfono, asociados a un número de teléfono español, se puede crear algún tipo de conflicto tecnológico una vez que con su misma identidad (nombre y número de pasaporte) posea ya un número chino. Este es un aspecto a tener en cuenta.

Trámites para obtener asistencia sanitaria

Los profesores tendrán acceso a los servicios médicos ofertados por el seguro médico que proporciona la escuela; en todo caso, es recomendable suscribir un seguro médico de viaje. En el caso de los asesores, MUFACE, a través de la aseguradora que contrata el Ministerio (desde 2011 es DKV), permite acceder a la red de hospitales internacionales de Pekín, que ofrece unos estándares de calidad muy razonables, normalmente a través del prepago.

Carné de conducir

Al personal acreditado en una embajada se le reconoce el permiso de conducción original y se le concede automáticamente uno local. Sin embargo, el resto de extranjeros deben examinarse para obtener este permiso; normalmente el examen se facilita en inglés. Es necesario contratar seguro de circulación y, en cuanto a la matriculación, en algunas ciudades como Pekín las matrículas se conceden mediante concurso a una minoría de los solicitantes y solo permiten circular ciertos días a la semana. El personal acreditado en misiones diplomáticas está exento de este requisito una vez que obtenga la matrícula diplomática.

La señalización vial suele incorporar traducciones y transcripciones fonéticas y la mayoría de las señales son las internacionalmente aceptadas. No obstante, predominan los caracteres chinos en las indicaciones y la forma de conducir puede causar cierto choque cultural.

Se recomienda a los peatones que pongan especial atención al cruzar las calles, incluso por semáforos en verde o pasos de cebra, pues muchos conductores, sobre todo los de motocicletas de reparto, no los respetan y, además, está permitido girar lateralmente, incluso con el semáforo en rojo. También es frecuente que en los pasos de peatones se mezclen al mismo tiempo personas con bicicletas, coches de reparto y automóviles haciendo giro.

La vida cotidiana en la ciudad de destino

El coste de la vida depende mucho de la ciudad y alguno de sus principales componentes (la vivienda) puede oscilar bastante a largo o medio plazo. En general, puede afirmarse que la manutención es considerablemente barata, si tenemos en cuenta los precios de los restaurantes y de los supermercados locales. Los servicios como Wifi, electricidad y agua tienen precios relativamente bajos, sobre todo si los comparamos con los europeos.

Estos precios aumentan significativamente si optamos por restaurantes internacionales o productos importados, algunos de los cuales pueden considerarse casi productos de lujo, como es el caso de los cosméticos, la ropa o los productos para bebés.

Sin embargo, la vivienda es comparativamente muy cara, especialmente en Pekín y Shanghái, aunque siempre dependerá de la zona y del estado y la dimensión de la vivienda elegida.

Impuestos (declaración de la renta, otras tasas, etc.)

La situación es diferente para asesores y para docentes. Los asesores, como todo el personal desplazado con estatus de servicio o diplomático, realizan la declaración de la renta en España. Los docentes tendrán que cumplir las obligaciones tributarias que impone el fisco chino, para lo que deberán informarse bien en su centro. Existe un programa, que se debe descargar en el teléfono, con el que se hacen todas las gestiones para el pago de los impuestos. Hay que prestar atención a lo que dice el contrato sobre si el sueldo es bruto o neto para saber bien lo que se debe pagar en la declaración de la renta. De cualquier forma, el primer año de estancia en el país posiblemente no se llegará al mínimo para tener que hacer la declaración. Sobre este asunto, hay que consultar siempre a las escuelas.

Finalmente, cabe señalar que desde 1992, está vigente el Convenio para Evitar la Doble Imposición y Prevenir la Evasión Fiscal en Materia de Impuestos sobre la Renta y el Patrimonio de noviembre de 1990.

EL PROGRAMA DE SECCIONES BILINGÜES EN EL MARCO DEL SISTEMA EDUCATIVO CHINO

Sistema educativo: aspectos generales.

La República Popular de China posee el sistema educativo más grande del mundo. El Ministerio de Educación es el encargado de establecer y dirigir las políticas educativas con el apoyo de las autoridades provinciales y municipales. El país está dividido en 4 municipalidades (ciudades-región administrativas: Pekín, Shanghái, Chongqin y Tianjin), 23 provincias, 5 regiones autónomas (entre ellas, Tíbet y Mongolia Interior) y dos regiones administrativas especiales: Hong Kong y Macao.

Según la OCDE, en su informe *Education at Glance* de 2019, se destacan los siguientes datos sobre China:

“ . . . incremento de la educación universitaria, con la mayor tasa de la OCDE en la inclusión de estudiantes de 25 a 34 años que acceden a la universidad por vez primera. De ellos sólo el 2% de los estudiantes universitarios chinos continúan su formación en un país extranjero; sin embargo esa cifra representa el 23% de la movilidad universitaria entre los países de la OCDE; 2019 fue el año del impulso definitivo de la formación profesional en China gracias a políticas gubernamentales específicas. Este impulso continúa en el presente con el desarrollo de políticas que favorecen esta elección.”

La administración del sistema educativo chino está dividida en varios niveles: central, provincial y los niveles correspondientes a las ciudades y distritos. El Ministerio de Educación, dependiente del Consejo de Estado, es el departamento de mayor rango con competencias educativas. Los departamentos de Educación de los gobiernos en niveles inferiores se encargan de la educación en sus respectivas regiones.

La tendencia actual es la descentralización del poder en materia de educación, tanto en planificación como en gestión, a fin de integrar los logros educativos con los esfuerzos de modernización local. La educación obligatoria es responsabilidad de los gobiernos locales, si bien la responsabilidad administrativa es compartida por estos gobiernos locales a diferentes niveles, recayendo la máxima responsabilidad en los gobiernos de los distritos.

En la formación profesional, los gobiernos locales igualmente asumen la responsabilidad principal, a la vez que diferentes sectores de la sociedad participan en su desarrollo dentro del marco de un plan gubernamental global.

La educación superior es responsabilidad compartida entre el Ministerio de Educación y el gobierno de la provincia, región autónoma o municipalidad que se encuentre directamente bajo el gobierno central.

La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo chino

Educación Infantil

En los últimos años la proliferación de empresas educativas que gestionaban la educación infantil o preescolar ha experimentado un crecimiento exponencial. En ciudades como Pekín, Tianjin, Shanghái o Cantón comenzaron a operar en el país distintos agentes que identificaron una oportunidad económica. Se hicieron particularmente populares las guarderías de lengua inglesa y significó una oportunidad de trabajo bien remunerado para profesores nativos presentes en la región. La alta demanda propició una bajada de nivel que terminó alarmando a la opinión pública ante sonados casos de malas prácticas en algunos centros educativos. Finalmente, en 2018, el Ministerio de Educación chino decidió desarrollar legislación al respecto que actualmente afecta a las más de 255.000 guarderías que operan en China y que dan servicio a 46 millones de niños. En 2021 el gobierno chino decretó la prohibición de actividades extraescolares relacionadas con materias que se imparten en las escuelas de todos los niveles.

Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato

La enseñanza de lenguas extranjeras comienza por ley en el primer ciclo de la educación primaria (5 ó 6 años); sin embargo, en las zonas rurales y en algunas urbanas solo comienza a impartirse sistemáticamente en la secundaria obligatoria. La lengua más demandada en la actualidad es el inglés, con una carga horaria de entre tres y cuatro horas semanales, aunque varía dependiendo de cada provincia.

En abril de 2022 el Ministerio de Educación anunció una reforma del currículo de educación primaria y secundaria. Según esta reforma, a partir del curso escolar 2022 se aumenta el tiempo dedicado a la enseñanza de “Educación Física y Deporte”, reduciendo el dedicado a las lenguas extranjeras. Esto afecta fundamentalmente al inglés, que pasa de tener 4 a 2 horas semanales. Aún no se ha determinado en qué medida esto puede afectar a las lenguas, distintas del inglés, que se imparten en escuelas de lenguas extranjeras. Las secciones bilingües se encuentran ubicadas en este tipo de escuelas. Por el momento, fuentes consultadas, indican que no va haber cambios en estos centros de lenguas.

Para la enseñanza del inglés existen normas oficiales que establecen las programaciones y en los niveles no universitarios de la mayor parte del país se utilizan materiales comunes que son producidos por un consejo mixto de especialistas nacionales y extranjeros, los cuales son utilizados como base para los exámenes de acceso a la universidad. Por razones históricas, el japonés y el ruso, eran, junto con el inglés, las lenguas más estudiadas en el país asiático. Todo eso cambió en 2017, con la reforma legislativa que promueve y potencia el estudio en secundaria del español, el francés y el alemán.

En la actualidad hay un currículo oficial prescrito por el Ministerio de Educación para dichas lenguas. Para dedicarse a la docencia de una lengua extranjera en la enseñanza secundaria se requiere, como mínimo, una diplomatura en Pedagogía o en la lengua extranjera correspondiente y cada vez más se requieren títulos de maestría.

En la enseñanza reglada no universitaria existen escuelas de lenguas extranjeras, de las que se ha hablado anteriormente. Son centros de prestigio cuya función consiste precisamente en preparar un cuerpo de estudiantes del máximo nivel que puedan continuar su formación en el extranjero. Se crearon en dos etapas, la primera de la mano de Zhou Enlai, conocido líder reformista, durante el año 1963-1964; dentro de las más conocidas se encuentran las escuelas de lenguas extranjeras de Hangzhou, Nanjing, Pekín, Shanghai, Tianjin, Wuhan y Suzhou.

Formación Profesional

Este sector de la educación es el que, según los informes consultados, va a ser el que lidere el crecimiento tanto en número de alumnos como en términos económicos. Una de las claves para el cambio de modelo industrial que China está planteándose en los últimos años es reorientar la formación profesional hacia las necesidades de su expansiva industria y potenciar la formación dual. Ello ha propiciado la inclusión de una lengua extranjera como asignatura obligatoria en los estudios vocacionales, siendo principalmente el inglés, aunque en determinadas zonas geográficas, asociadas a proyectos del plan *Made In China 2025* se imparte alemán como primera lengua extranjera. A la hora de evaluar las prácticas profesionales, los mecanismos son similares a los de la educación reglada y el alumnado debe alcanzar los objetivos básicos establecidos por el Estado para superar sus estudios. En cuanto a la formación profesional superior, en la medida en que los estudios se integren bajo el amparo de una universidad, se considera educación superior universitaria, similar a una diplomatura sin ser equivalentes al nivel de grado.

Educación Universitaria

El sistema educativo chino es reseñado habitualmente en los informes anuales de la OCDE y el Banco Mundial como el más grande del mundo. El análisis de su educación superior, universitaria y formación profesional de grado superior arroja unas cifras difícilmente igualables para otros países de similares características. Ya en el año 2019, las instituciones de educación superior china alcanzaron la respetable cifra de 2956 centros, 2,688 escuelas superiores y universidades ordinarias (incluyendo 257 escuelas independientes) y 268 escuelas superiores y universidades para adultos. Esta lista no incluye otras regiones administrativas especiales.

En mayo de 2022, el Ministerio de Educación ha anunciado que China ha establecido el sistema de educación superior más grande del mundo, con 240 millones de personas que han recibido educación superior en el país.

La tasa de matrícula en educación superior aumentó del 30 por ciento en 2012 al 57,8 por ciento en 2021, un aumento de 27,8 puntos porcentuales, lo que es un salto histórico que indica que la educación superior en China ha entrado en la etapa de popularización reconocida por el mundo, según fuentes del Ministerio.

La evolución del estudio de lenguas extranjeras en el sistema universitario tiene su origen en la propia historia del país y en sus particulares políticas. El inicio del estudio de otros idiomas en China viene dado por la conocida lista G8, que fueron los primeros ocho centros del país en obtener la especialización académica para el estudio y la enseñanza de lenguas extranjeras, así como el permiso para realizar estudios internacionales: la Universidad de Estudios Extranjeros

de Pekín (BFSU), la Universidad de Estudios Internacionales de Pekín, la Universidad de Estudios Extranjeros de Shanghái (SISU), la Universidad de Estudios Extranjeros de Tianjin, la Universidad de Estudios Extranjeros de Cantón, la Universidad de Estudios Extranjeros de Xi'an (XISU), la Universidad de Estudios Extranjeros de Dalian y la Universidad de Estudios Extranjeros de Sichuan, en Chongqing. Más tarde, esta lista se amplió con nuevas incorporaciones, hasta llegar a la actualidad donde hay 36 centros de referencia para el estudio de lenguas. Existen en las universidades chinas más de 100 departamentos de español.

En los últimos años, la enseñanza de lenguas extranjeras en el ámbito universitario en la región ha tenido dos grandes debates: por un lado, la radical disminución del alumnado que estudia lenguas frente al crecimiento masivo de estudios tecnológicos; por otro, la posibilidad del cierre o fusión de universidades ante las previsiones de reducción de la población china -debido a la disminución de la natalidad- en los próximos años. El primer tema tiene su origen en el desequilibrio entre la formación requerida y las posteriores oportunidades laborales de los graduados en lenguas extranjeras. Este desequilibrio se ha ido incrementando por lo que, de manera similar a lo que ocurrió en los países europeos, estudiar una carrera de este tipo no garantiza el acceso a un trabajo de calidad. El segundo tema dependerá de las reformas educativas que se estima que China realizará a corto y a medio plazo, según se desarrolle la evolución demográfica en los próximos años.

Programa Secciones Bilingües en China: Escuelas de Lenguas Extranjeras de Jinan, Pekín, Xi'an y Shanghái.

En China se desarrolla el programa de Secciones Bilingües desde 2007. Cada uno de los cuatro centros con sección cuenta con un profesor español. En la actualidad la actitud de tolerancia cero contra la covid-19 del gobierno chino dificulta que los profesores obtengan los permisos necesarios para poder llegar al país.

Las secciones de Jinan y Pekín se crearon en 2007 en el marco de una visita institucional a China del Ministerio de Educación español cuando se firmaron sendos acuerdos de colaboración entre el Ministerio de Educación de España y las escuelas de lenguas extranjeras de Pekín y Jinan respectivamente. Diez años más tarde, se firmaron los acuerdos para abrir dos nuevas secciones: Xi'an y Shanghái.

En estas escuelas la docencia de español como lengua extranjera se centra en las etapas de secundaria y bachillerato, pero la distribución por niveles y grupos varía según la escuela. No hay enseñanza de materias no lingüísticas en español. El número total de alumnos entre las cuatro secciones supera el millar de estudiantes.

En China es común que los profesores chinos de español se encarguen de las explicaciones gramaticales mientras que en el profesor nativo recaen la práctica conversacional así como los aspectos culturales. Por otra parte, el cometido de los profesores nativos se extiende a

correcciones, evaluación de los estudiantes, actividades extraescolares, colaboración con la Consejería de Educación, etc. También suelen impartir clases a alumnos de español como segunda lengua extranjera.

Es muy común que los profesores se alojen gratuitamente en pisos en el campus de la escuela. Las comidas se realizan en comedores especiales para profesores y son gratuitas o parcialmente subvencionadas. Las escuelas abonan también un vuelo de ida y vuelta al año y suelen ofrecer clases gratuitas de chino. Por otra parte, la jornada escolar en los colegios chinos empieza a las 7.30h y finaliza sobre las 17.00h, aunque dependiendo de los cursos puede haber pequeñas modificaciones horarias.

Secciones bilingües en China

Curso escolar	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Noº de secciones	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4
Profesores	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3
Alumnos	301	451	442	442	361	462	584	550	710	1000	1000	1118

Relación de centros y datos generales

Escuela de Lenguas Extranjeras de Jinan

Es una escuela que pertenece a la red de centros especializados en la enseñanza de idiomas que se reparten por el territorio chino. Se creó en 1989 y es la única escuela de lenguas reconocida por el Ministerio de Educación chino en la provincia de Shandong. En este centro se enseñan varias lenguas: alemán, español, francés, inglés, japonés y ruso. La escuela inició su andadura en español con la creación de la sección bilingüe en 2007 y en 2013 se graduaron los primeros estudiantes de la sección.

Este centro cuenta con unos 10.000 alumnos y existen dos grandes campus dotados de excelentes instalaciones para albergar tal cantidad de estudiantes. Cuenta con la última tecnología aplicada a la educación en diversas áreas del conocimiento y de la ciencia. La escuela de lenguas extranjeras de Jinan es una de las diecisiete escuelas seleccionadas para la preparación al examen nacional anticipado de entrada a las universidades más prestigiosas de China. De esta manera cada año universidades de gran prestigio en China en el estudio del español admiten, a través de un examen restringido, a estudiantes de excelencia de la sección bilingüe que desean estudiar el grado de español. Estos alumnos se caracterizan por el profundo dominio de la lengua tras seis años de estudio en las etapas de secundaria y bachillerato.

Datos de contacto:

Dirección de correo electrónico: principal@jnfls.com

[Web de la Escuela de Lenguas Extranjeras de Jinan](#)

Escuela De Lenguas Extranjeras De Pekín

Está asociada a la Universidad de Estudios Extranjeros de Pekín. Se fundó en septiembre de 1959 pasando así a convertirse en pionera en la enseñanza de lenguas en China. El centro actualmente sigue especializándose en la enseñanza de lenguas extranjeras y acoge tanto a alumnos de educación infantil y primaria como de secundaria y bachillerato. Ofrece clases de diversos idiomas: alemán, coreano, francés, español, inglés y japonés. La escuela comenzó con la enseñanza del español en 2007; en 2014 se graduaron los primeros estudiantes de la sección. La escuela se ubica en el distrito de Haidian y cuenta con una dimensión de aproximadamente 75.000 metros cuadrados. En ella estudian más de 3.000 alumnos que tienen acceso a instalaciones muy modernas. El centro cuenta con numerosos convenios de colaboración e intercambio con centros tanto de secundaria como universitarios a nivel internacional.

Datos de contacto:

Dirección de correo electrónico: bwfx_xinfang@163.com

[Página web de la Escuela de Lenguas Extranjeras de Pekín](#)

Escuela De Lenguas Extranjeras De Xi´An

Centro que también cuenta con una importante reputación, habiendo sido creado por iniciativa del primer ministro de Mao, Zhou Enlai. Su nombre actual es Escuela de Lenguas Extranjeras de Xi´an afiliada a la Universidad de Estudios Internacionales de Xi´an. Cuenta con Primaria, Secundaria y Bachillerato, con un total de más de 3400 alumnos y más de 400 profesores. Los idiomas que se ofrecen son inglés, alemán, japonés, francés, español y otros. Participa de numerosos intercambios y programas con distintos países.

Datos de contacto:

Dirección de correo electrónico: xflsxb@163.com

Escuela De Lenguas Extranjeras De Ganquan De Shanghái

Afiliada a la Universidad de Estudios Extranjeros de Shanghái (SISU) es uno de los centros públicos más prestigiosos del país. Este centro está especializado en la enseñanza de idiomas y sus estudiantes, dependiendo del programa, tienen la oportunidad de continuar sus estudios en universidades de élite estadounidenses. Se inició como Sección Bilingüe en 2017 y gracias al excelente trabajo desempeñado por los docentes ha crecido de manera exponencial en los últimos años. Cuenta con un centro de innovación educativo y un profesorado joven y muy activo.

Datos de contacto:

Dirección de correo electrónico: gqzx@pte.sh.cn

[Página Web de la Escuela de Lenguas Extranjeras de Ganquan de Shanghái](#)

Organización escolar y pedagógica

La principal norma es la Ley de Educación de la República Popular China de 18 de marzo de 1995 aunque también existen otras normativas específicas y las propias de los niveles provincial y

local. El sistema legal de la República Popular China está avanzando mucho en los últimos años, pero existen aún diferencias en cuanto al sistema de fuentes del derecho, siendo en ocasiones instrucciones u órdenes cuyo contenido completo solo conocen aquellos a los que se dirigen y, por lo tanto, no siempre están íntegramente disponibles al público, incluso en chino. No obstante, la prensa suele recoger someramente los cambios normativos o de política educativa. En la actualidad, los planes educativos más importantes son los que tienen como horizonte 2022 y 2035 para las escuelas de primaria y secundaria; el plan estratégico de país *Made In China 2025*, que engloba también educación, el *Plan Double-First Class* para el ámbito de la Educación superior y el plan de desarrollo de la inteligencia artificial que implica a todo el sistema educativo y está previsto desde 2017 a 2030.

En primer lugar, cabe distinguir entre centros públicos y privados, teniendo mucho mayor prestigio los primeros. También existen distintas tipologías de centros dependiendo del nivel de experimentación o especialización (idiomas, deportes, enseñanzas artísticas, tecnología) y de la vinculación del mismo con alguna universidad relevante, lo que suele elevar su prestigio y la competencia de los estudiantes a su acceso. Los centros privados son una minoría y muchos de ellos están ligados a proyectos de instituciones extranjeras.

La educación se estructura en torno a **varios niveles básicos** que explicamos a continuación.

Educación infantil. No es obligatoria y está dirigida a alumnos de tres a seis años. Los centros y el tipo de educación varían enormemente entre zonas urbanas y rurales. La educación, en general, combina el cuidado del niño con la enseñanza, al objeto de lograr el desarrollo físico, moral, intelectual y estético-armónico. Los juegos forman parte fundamental de las actividades de este ciclo educativo.

Educación primaria. La educación primaria comienza generalmente a los seis años de edad y es obligatoria. Su duración es de nueve años y durante este tiempo se presta atención tanto a las cuestiones meramente académicas como a las morales y laborales. La ley china dice que todos los niños deben tener acceso a una escuela en su pueblo o barrio. Esta educación es gratuita, aunque los padres abonan pequeñas tasas por diferentes servicios. El currículo está unificado para todo el país.

Educación secundaria de primer ciclo. La educación secundaria se divide en dos ciclos. El primero suele tener una duración de 3 años y es obligatorio. Es la última etapa de educación obligatoria. Desde 1999, en las zonas en que la enseñanza secundaria se universalizó, los alumnos acceden a ella sin examen de admisión; sin embargo, sí es necesario realizar una prueba para acceder al segundo ciclo y obtener el certificado de Educación Secundaria Obligatoria.

Educación secundaria de segundo ciclo. Para entrar en el segundo ciclo de la educación secundaria y obtener el certificado de Educación Secundaria Obligatoria, hay que superar unos exámenes de capacitación, de carácter nacional. Al igual que la primera etapa, tiene una duración de tres años y se puede cursar en escuelas medias sénior, que preparan a los estudiantes para ir a la universidad, o en escuelas profesionales secundarias en las que se ofrece una formación más especializada destinada a dar el salto al mercado laboral. La educación en este nivel ya no es obligatoria y, por lo tanto, ambas opciones son de pago si bien las tarifas no

son altas. La competencia en las escuelas medias sénior es muy elevada debido a lo difícil que resulta acceder a la universidad posteriormente.

Al igual que en primaria, desde 1993 las asignaturas impartidas en Secundaria se dividen en asignaturas nacionales y asignaturas locales. El currículo del segundo ciclo está dividido en dos partes: asignaturas del curso y actividades. Existen asignaturas obligatorias y asignaturas opcionales, así como actividades prácticas, en el aula y fuera de ella. Las asignaturas impartidas nacionales y las asignaturas locales inciden en la realidad de las diferentes provincias.

Educación superior. Incluye la formación profesional y la universitaria. Esta etapa es de pago y su duración depende de la formación que se elija. Se imparte en institutos técnicos, universidades y centros de formación profesional. En todo el sistema obligatorio hay exámenes globales al final de cada semestre del año escolar y antes de la graduación.

Para obtener el diploma de Educación Primaria, las asignaturas que hay que aprobar necesariamente son Lengua China y Matemáticas. Existe, además, un programa de actividades extracurriculares muy variado. El año escolar está dividido en dos semestres y las clases se imparten de lunes a viernes.

Como se indica más arriba, para obtener el certificado de Educación Secundaria Obligatoria es necesario aprobar un examen externo, de carácter nacional, el Zhongkao. Al finalizar el bachillerato, de tres años de duración, los estudiantes se enfrentan a una dura prueba de acceso a la universidad: el Gaokao, una prueba nacional y altamente competitiva. Durante los días de su celebración el país se paraliza o baja su ritmo para no interferir con su actividad en la concentración de los examinandos.

La Formación Profesional de primer grado, que coincide con la etapa de Secundaria Obligatoria, está dirigida a trabajadores, campesinos y empleados en sectores con bajo nivel de formación y ciertas destrezas profesionales. Se estudia tras la educación primaria y en centros rurales, en su mayor parte.

La Formación Profesional de segundo grado, que coincide con la secundaria no obligatoria, se imparte en centros especializados de secundaria, escuelas de especialización de trabajadores e institutos de formación profesional. La duración de estos estudios suele ser de tres años y, a su término, los estudiantes pueden emplearse directamente en actividades relacionadas con la producción. Las especialidades ofrecidas en este ciclo están relacionadas principalmente con la industria terciaria.

La Formación Profesional de tercer grado se nutre de estudiantes de segundo ciclo de secundaria y de escuelas de formación profesional de segundo grado. Es una educación más especializada en cuatro categorías:

- Centros tecnológicos de Formación Profesional;
- Formación Profesional de cinco años de duración impartida en centros especializados de Educación Secundaria;

- Formación Profesional ofrecida en algunas instituciones de enseñanza superior y de adultos;
- Instituciones de enseñanza general adaptadas, con titulaciones de nivel superior tras dos o tres años.

Esta etapa de formación profesional puede tener rango de educación universitaria, a nivel de diplomatura.

La formación profesional está principalmente dirigida por los departamentos de Educación y Trabajo. A su vez, el gobierno apoya los programas de formación que ofrecen las empresas privadas para sus propios empleados.

Calendario escolar y horario lectivo y de dedicación al centro

El año escolar está dividido en dos semestres. El calendario escolar en primaria consta de 38 o 39 semanas de enseñanza presencial y 13 o 14 de vacaciones (en las fiestas que se señalan más arriba). El primer ciclo de secundaria consta de 39 o 40 semanas de enseñanza presencial y 12 o 13 de vacaciones; en el segundo ciclo, se amplían a 41 o 42 las semanas lectivas y 10 u 11 de vacaciones.

La enseñanza tiene lugar de lunes a viernes, aunque no es extraño que se abran los centros en fin de semana para compensar algún festivo, por indicación expresa del Gobierno. Los contratos establecen la obligación de una dedicación completa al centro. Los profesores suelen tener unas 20 horas lectivas a la semana.

Programación general anual

La programación anual viene marcada directamente por la dirección de cada escuela que, en principio, sigue al pie de la letra el libro elegido. El control sobre los libros de texto y los materiales que se usan en la escuela es total, pudiendo prohibirse libros que no sean de origen chino.

Reglamento de régimen interno

El reglamento interno de las escuelas está completamente ligado al ideario del sistema nacional del país y cada centro tiene independencia para marcar su régimen interno siguiendo esas directrices.

Tanto los profesores como los alumnos deben seguir todas las reglas que exigen los centros, sin excepciones.

El alumnado

En cuanto al modelo de relación alumno-profesor, cabe recordar que en China el modelo tradicional de profesor es un modelo vertical y autoritario, basado en el respeto absoluto y la conformidad, sin cuestionamiento, del estudiante hacia el profesor. No obstante, este modelo está evolucionando con profesores cada vez más jóvenes, especialmente en la enseñanza de lenguas extranjeras que a menudo se han formado fuera de China, por ello, el modelo de relaciones alumnado-profesor dependerá en gran medida de la flexibilidad que permitan las autoridades del centro o del enfoque que defiendan.

Disciplina y responsabilidades del profesor

Por lo general, el rol del profesor extranjero suele ser mucho más flexible y horizontal que el tradicional chino, en gran medida por iniciativa del propio profesor, por necesidades pedagógicas (el profesor extranjero suele estar a cargo de clases de expresión oral) y de metodología. En ocasiones algunos estudiantes perciben esta flexibilidad como falta de seriedad, pero, como se decía, el modelo está evolucionando y ya no es tan uniforme, por lo que no se puede asumir una actitud predeterminada hasta que se conozca el contexto del centro

Calificación y evaluación de los alumnos

Es competencia del Estado la adopción de un sistema nacional de exámenes y el establecimiento del sistema de acreditación escolar y de títulos académicos. El Estado establece, asimismo, el sistema de inspección y evaluación educativas para todas las instituciones docentes.

Los profesores de español del país realizan toda la evaluación de exámenes escritos y la mayoría de los proyectos y los profesores españoles se encargan de los exámenes orales en enero y junio.

El gobierno chino prohíbe pedir tareas en asignaturas "no esenciales". En consecuencia sólo se pide tarea, solo en las clases de nivel más alto y si todos los alumnos están de acuerdo, por ejemplo, a los que van a hacer el examen de DELE.

Relaciones con la comunidad educativa

Los profesores están en continua relación con su comunidad educativa. Además de asistir a todas las reuniones organizadas por el centro y por sus departamentos, el hecho de que vivan en el mismo centro escolar facilita una relación continua y estrecha con la comunidad educativa.

En los centros en los que hay implantadas secciones españolas, también existen secciones de otros idiomas, lo que implica que los profesores de distintas lenguas extranjeras se relacionan entre ellos y compartan experiencias.

El trabajo en clase

En China es común que los profesores chinos de español se encarguen de las explicaciones gramaticales mientras que en el profesor nativo recaen la práctica conversacional así como los aspectos culturales. Por otra parte, el cometido de los profesores nativos se extiende a correcciones, evaluación de los estudiantes, actividades extraescolares, colaboración con la Consejería de Educación, etc. También suelen impartir clases a alumnos de español como segunda lengua extranjera y clases de conversación a los profesores locales.

Materiales y recursos

La República Popular China establece un control de los contenidos en cualquier formato que pueden llegar a la población, como internet, el mercado editorial, el televisivo y el cinematográfico. Los contenidos controlados son fundamentalmente los de carácter político y los relacionados con la "moralidad". Esto debe tenerse en cuenta a la hora de seleccionar materiales que se quieren incluir en el aula, en el caso en el que no estén ya definidos. Estos materiales y recursos deben ser los elegidos por la dirección del centro y de los departamentos. A pesar de ello, los profesores españoles de las secciones bilingües tienen una cierta libertad en

el uso de materiales que sean proporcionados por la Consejería, los que obtengan en la red o los que se proporcionen por medio de los diversos programas de la Acción Educativa Exterior, como *eLeo* y *Veo en español*, en la actualidad. Los materiales que tengan contenido de carácter político o religioso no están permitidos.

Actividades culturales y extraescolares

Las actividades culturales y extraescolares se limitan a las permitidas por la dirección de las escuelas. Si bien es cierto que hay un esfuerzo en admitir ciertas expresiones culturales en el aula de español, el profesor está comprometido a no influir culturalmente en sus alumnos y no desviarles de su cultura.

En la página web de la Consejería de Educación de China, Japón y Corea del Sur se pueden escuchar y ver las de los profesores destinados en el país asiático: videoexperienciassbb.pdf (educacionyfp.gob.es)

Trámites a llevar a cabo con la Consejería de Educación del país

Todos los trámites que se deban realizar exigirán que todos los documentos sean los originales, pudiendo pedir su legalización. La dirección del centro les informará de todos los trámites que deben realizar y les proporcionará la asistencia necesaria para poder realizarlos. Hay que recordar que las legalizaciones de los títulos hay que hacerlas en el país en el que se han emitido.

Obligaciones del profesorado para con el programa y la Consejería de Educación

Es obligación del profesor de las Secciones Bilingües españolas en China informar a la Consejería de cualquier cambio que se produzca en su situación profesional. Se espera que el profesorado adscrito a los programas sea un buen representante de nuestra lengua y cultura e intente compartirla por todos los medios posibles.

El profesor frecuentemente es el vínculo de unión entre la escuela y la Consejería de Educación, actuando como intermediario entre los dos e informando sobre cambios y noticias de un lado y del otro. En caso de falta de comunicación o malentendidos graves, el profesor puede acudir a la Consejería de Educación, que puede tratar de intermediar con los responsables de la sección.

Anualmente, en el mes de octubre, el profesor deberá cumplimentar el Documento de Organización Pedagógica en el que se incluye toda la información referente a la escuela en la que trabaja, a su departamento, al trabajo que realiza, su horario, número de alumnos y asignaturas impartidas. El profesor del programa es responsable del documento y de que sea firmado y sellado por la dirección del centro.

Papel de la Inspección Educativa del MEF

El Documento de Organización Pedagógica elaborado por el profesor se enviará a la Consejería que a su vez lo remitirá a la Inspección del Ministerio para ser examinado.

Incorporación al centro

Todas las fases de la incorporación laboral se deben hacer bajo la dirección de los responsables de la escuela, que le asesorarán para cuestiones ya mencionadas en esta guía (visados, desplazamientos, tipo de contrato...) y sobre todas las demás cuestiones de relevancia

(régimen interior, programación, atención a la diversidad, dinámicas de trabajo...). Conviene aclarar todas las dudas con el centro.

Una vez que un profesor es asignado a un centro, se le adjudica una persona del departamento de relaciones internacionales del mismo para que le ayude en todo lo que pueda necesitar una vez que haya llegado. Los profesores se sienten bien recibidos y arropados en un país tan distinto para nosotros, por lo que el acompañamiento es generalmente, no sólo apropiado, sino también bienvenido.

Se debe solicitar a la dirección del centro es una copia del contrato antes de su firma y la escuela ha de proporcionar una copia en inglés. En el contrato deben constar la duración del mismo, las vacaciones, los permisos por asuntos propios y enfermedad, la retribución neta/bruta las horas de trabajo y otras obligaciones. Antes de firmarlo se ha de enviar una copia a la Consejería, donde se comprobará que el documento no tiene discrepancias con lo que se contempla en el Acuerdo de Cooperación.

Otros

Mientras dure la política de covid-cero adoptada por China es conveniente consultar la página [web de la Embajada de China en España](#) para comprobar las condiciones de acceso al país.

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Contribución de la Administración española y del país

Instituto Nacional de Tecnologías y de Formación del Profesorado (INTEF)

En consonancia con la creciente y sostenida demanda de español la demanda de programas de formación del profesorado ha aumentado no sólo en China sino en el resto de Asia.

La Consejería de Educación realiza un Plan Anual de Formación del Profesorado, con actividades aprobadas por el INTEF. A través de ellas se persigue dar servicio a las secciones bilingües y a otros centros con sólidos programas de enseñanza de español. Entre las actividades que más éxito han tenido en los últimos años se cuenta con talleres de metodología CLIL como los titulados: Aprendo español con Fútbol, Cine, literatura y educación, Aprendo español con Cómic y Robótica en español.

La Consejería de Educación realiza anualmente una actividad de formación en coordinación con el Instituto Cervantes y la Universidad de Estudios Extranjeros de Pekín (BFSU) y con la Universidad de Estudios Extranjeros de Shanghái. Esta actividad, denominada “Jornadas de Formación de Profesores ELE en China” se celebra durante un fin de semana en el mes de junio y en la misma se reúnen más de un centenar de docentes de todos los niveles procedentes de diversos lugares de China. A partir de la edición de 2021, las Jornadas se pueden seguir también en *streaming*, lo que les da acceso a un mayor número de docentes.

La Universidad de Hong Kong y la Editorial Edinumen celebran también unas reconocidas Jornadas de Formación ELE, en el mes de febrero. En la portada de la página web de la [Consejería de Educación de China y Japón](#) se puede encontrar información de todas estas convocatorias.

Actividades desarrolladas por la Consejería

La Consejería de Educación del Ministerio de Educación y Formación Profesional se encuentra en Pekín y su ámbito de competencia comprende China continental, Hong Kong, Macao, Japón y Corea de Sur. Se encarga de:

- la proyección en China, Corea del sur y Japón del sistema educativo español en todos los niveles educativos. En Corea del Sur y en Japón la estrecha colaboración con el Aula Cervantes de Seúl y con el Instituto Cervantes de Tokio son fundamentales al no existir personal de la Consejería destacado en esos países. Así mismo se cuenta con la colaboración de universidades y asociaciones de hispanistas locales.
- la gestión y desarrollo del programa de Secciones Bilingües en China,
- la tramitación de la homologación de títulos y la convalidación de estudios,
- la formación del profesorado de español, nativo y local, mediante organización de jornadas, encuentros, talleres, concursos, grupos de trabajo
- la publicación de materiales didácticos y de boletines
- el apoyo a la actividad del Centro para la Innovación y Desarrollo de la Educación a distancia (CIDEAD)
- la colaboración con la UNED
- la gestión del [Centro de Recursos en Pekín](#)
- la gestión de acuerdos y convenios
- las visitas a escuelas
- la comunicación con el Ministerio de Educación de China

Actividades desarrolladas por la Administración educativa del país

Las autoridades educativas locales organizan ferias de educación en las que participan los representantes de las distintas universidades mundiales que así tienen la oportunidad de darse a conocer al público chino, coreano o japonés. Estas ferias constituyen un escaparate para la promoción, no sólo de las universidades, sino también de todo el sistema educativo de los países que acuden como expositores. La Consejería de Educación participa en las mismas en coordinación con el Servicio Español para Internacionalización de la Educación (SEPIE), con las diferentes oficinas económicas y comerciales y con los consulados generales.

Durante los primeros meses de la pandemia estas ferias dejaron de celebrarse presencialmente y han comenzado a recuperar la presencialidad a partir de marzo de 2021. En la actualidad se celebran en formato híbrido, presencial y en línea.

CONOCER EL PAÍS

Clima y geografía

La gran extensión del territorio chino hace que su clima pueda variar en función de la zona. Por lo general, en el centro y norte de China el clima es extremo y la división entre las cuatro estaciones es difusa, siendo el verano y el invierno las principales. El sur es más moderado y de mejor temperatura, aunque en invierno no suele haber calefacción en los edificios y viviendas.

El invierno, de mediados de noviembre a finales de marzo, es frío y extremadamente seco, con temperaturas máximas ligeramente superiores a los 0 grados y mínimas de hasta -18, viento y ocasionales tormentas de nieve. Las descargas de electricidad estática y sequedad en la piel son desagradables consecuencias de la muy baja tasa de humedad. La primavera (abril y mayo) es templada; son frecuentes los vientos cargados de polvo del Asia Central, en forma de tormentas de arena. El verano es húmedo y caluroso, con temperaturas máximas superiores a los 35 grados y fuertes lluvias, especialmente en julio y agosto. Una espesa calima cubre la ciudad de Pekín el 80% de los días de verano. El otoño (septiembre y octubre) es seco, claro, soleado, y con temperaturas agradables. Es, sin duda, la mejor época del año en Pekín, aunque sea muy breve. Según los ordenamientos locales las calefacciones tienen un estricto calendario de uso, generalmente del 15 de noviembre al 15 de marzo. En situaciones de frío intenso fuera de ese periodo se puede paliar la situación con los aires acondicionados.

La República Popular China es el cuarto país más grande del mundo, con 9,6 millones de km², después de Rusia, Canadá y EEUU, por ello tiene una orografía compleja y variada, que abarca desde las costas del mar de China y el mar Amarillo hasta la cumbre del Everest. Existen enormes llanuras fértiles, altas mesetas, enormes cadenas montañosas, suaves colinas, cuencas interiores, desiertos, estepas, selvas y bosques que conforman el diverso paisaje chino.

En todo caso, China destaca por ser un país montañoso, donde las mesetas y colinas representan un tercio de la superficie total. Concretamente, las montañas ocupan alrededor del 33%; las mesetas 26%; las lagunas, 19%; las llanuras representan el 12% y las colinas, 10%. Al sur y el oeste se encuentran las alturas del Himalaya, el Tíbet y la meseta del Kunlun todo por encima de los 5.000 metros de altitud. Desde aquí el relieve cae bruscamente hacia las depresiones de Tarim, Turfán y Yungaria. Hacia el norte aparecen los montes celestes, de más de 5.000 metros de altitud y los montes Altai, que se elevan hasta los 3.000 metros.

Dentro de su territorio acoge distintos tipos de paisajes y ecosistemas, desde las praderas y estepas de Mongolia Interior y Manchuria hasta los desiertos del Gobi y Taklamakán, situados en el seco norte y en el oeste, respectivamente, a lo largo de la frontera con Mongolia y de la Siberia rusa, hasta los bosques subtropicales ubicados en el húmedo sur del país, fronterizos con Laos, Vietnam y Birmania. En el oeste se sitúan las altas cordilleras montañosas del Himalaya y Tian Shan, que ejercen de frontera natural entre China e India y Asia Central. El este del país está bordeado por una baja línea costera de 14.500 kilómetros de longitud bañada por el Mar de la China Meridional y por el Mar de China Oriental, que también baña las costas de la Isla de Taiwán, la Península de Corea y Japón.

Demografía

Nombre oficial del país:	República Popular de China
Forma de gobierno:	Régimen de partido único
Superficie en km²:	9.600.000 km ²
Población total:	1.409.100.982
Principales ciudades:	Beijing, Shanghái, Chongqing, Tianjin, Cantón y Hong Kong
Lengua o lenguas oficiales:	Chino mandarín (<i>Putonghua</i>) y otras regionales
Otras lenguas socialmente relevantes habladas en el país:	Mongol, tibetano, uyigur, dialectos del chino (cantonés...)
Composición étnica de la población según censos:	Han: (91,51%), Minorías: 8,49%.
Composición religiosa de la población según censos:	Budistas: 100 millones; taoístas: 25 millones; musulmanes: 21; cristianos: 23 (católicos: 5,5 millones)
Posición en el Índice de Desarrollo Humano (IDH)¹:	85

Fuentes: Página informativa general del Gobierno Chino:

Panorama general. Informe sobre Desarrollo Humano 2019. Naciones Unidas

Sistema político y administrativo

La organización político-administrativa de China es un asunto complejo. La estructura ha ido evolucionando a lo largo de la historia y posee distintos niveles. A efectos didácticos, destacaremos cinco: la provincia, la prefectura, el condado, el municipio y el pueblo. En cuanto a las entidades administrativas, China tiene 23 provincias, 5 regiones autónomas, dos regiones administrativas especiales y cuatro municipalidades (“ciudades”) subordinadas al gobierno central. Esto es así porque son ciudades *Alpha*, aquellas que tienen más de 10 millones de habitantes.

Las provincias chinas son: Anhui, Fujian, Gansu, Guangdong, Guizhou, Hainan, Hebei, Heilongjiang, Henan, Hubei, Hunan, Jiangsu, Jiangxi, Jilin, Liaoning, Qinghai, Shaanxi, Shandong, Shanxi, Sichuan, Yunnan y Zhejiang.

Las regiones autónomas tienen que ver con el especial tratamiento que China confiere a las minorías étnicas. Esto no es un motivo cien por cien exacto, pero guarda una estrecha relación con ello. Estas son: el Tíbet, Uigur de Xinjiang, Hui de Ningxia, Mongolia Interior y los Zhuang en Guangxi.

Las regiones administrativas especiales son bien conocidas por el resto del mundo: Hong Kong y Macao. Su condición de antiguas colonias y el reconocimiento o no de las libertades en estos territorios son temas controvertidos en la actualidad y que generan sentimientos encontrados entre la población. A día de hoy, conservan su sistema económico y judicial.

¹ Se trata de un indicador social que recoge los índices de esperanza de vida al nacer, la tasa de alfabetización de adultos y el PIB per cápita, expresado en dólares.

Por último, las cuatro municipalidades-ciudades-unidades administrativas son: Pekín, Tianjin, Shanghái y Chongqing. Su rango es similar al de la provincia y gestionan poblaciones mayores, en ocasiones, que las de muchos países europeos. Su administración depende directamente del gobierno central.

Vida cotidiana

Como se ha señalado, existen notables diferencias entre provincias y ciudades. Con carácter general cabe destacar que Pekín, Shanghái, Cantón o Nanjing ofrecen una amplia gama de servicios de todo tipo, con estándares internacionales, y una oferta cultural notable y creciente. En otras ciudades, a pesar de su población y de constantes mejoras, no se puede encontrar la misma gama de servicios que en estas urbes.

En todas las ciudades es recomendable el transporte público (autobuses, metro y taxis). Cabe destacar que el servicio de taxis es especialmente barato, aunque se necesitan unas dotes mínimas para la comunicación (o una tarjeta donde se lea claramente la dirección en chino). Hay que señalar que una vez que se abre una cuenta en el banco y se contrata un número de teléfono chino, se puede instalar en el móvil diversas aplicaciones para taxis, similares a UBER/ Cabify. Algunas de estas tienen versión en inglés. Una vez que se contrata un trayecto, el conductor suele llamar para comprobar el servicio y la llamada es siempre en chino, aunque también se puede escribir un mensaje en inglés en la aplicación desde la que se ha solicitado el servicio, de manera que el mensaje podrá traducirlo el conductor al chino en la misma aplicación. Las bicicletas normales o eléctricas, de alquiler, suelen ser un medio fácil y cómodo de transporte.

Se recomienda evitar el coche en lo posible, pues son habituales los atascos, existe un alto riesgo de accidentes, aunque de carácter menor, y porque la circulación en vehículo propio es objeto de una estricta reglamentación (desde el establecimiento de horas de circulación, zonas de aparcamiento o nivel de alcohol en la sangre permitido -0,0-).

Transporte

El transporte público en China está muy desarrollado, especialmente la red ferroviaria con trenes de alta velocidad que comunican las ciudades en muy poco tiempo. También la red de aeropuertos está muy modernizada y comunica las ciudades más importantes del país.

Además, para el día a día, como se ha comentado arriba, las ciudades disponen de unos servicios de alquiler de bicicletas baratos, fácil de usar y siempre disponible.

El tráfico es frecuentemente caótico, con continuos atascos y con reglas difíciles de entender para una persona acostumbrada a seguir las reglas de tráfico internacionales. Por los pasos de peatones además de personas, cruzan bicicletas, motos, carromatos y coches pequeños.

Horarios

Amanece pronto y anochece aún más pronto. Esta circunstancia hace que la vida comience pronto por la mañana y acabe poco después de que anochezca. Las horas de las comidas son alrededor de las 12:00 - 13:00 y muchos restaurantes cierran a las 14:00. Por la noche la cena puede comenzar a las 18:00 y se puede alargar hasta las 21:00-22:00. Muy habitualmente se pide comida online que es repartida en casa o en el trabajo, de forma rápida y eficiente.

China es un país muy seguro y se puede andar con tranquilidad a cualquier hora del día y de la noche.

Ocio – qué ver y hacer

En las grandes ciudades las opciones de ocio son similares a las de cualquier ciudad grande del mundo. Se pueden visitar museos, bibliotecas, cines, discotecas, restaurantes y realizar cualquier otra actividad que se nos pueda ocurrir, desde karaoke hasta patinaje sobre hielo. En la actualidad, debido a las medidas covid cero es necesario hacer reserva anticipada en muchos de estos lugares.

En Pekín las actividades culturales propuestas por las distintas embajadas hacen que el ambiente sea más cosmopolita.

Celebraciones

China sigue el calendario lunar, por lo que la fecha de sus principales festividades varía de año en año y conviene informarse con antelación de las fechas exactas. Los días de fiesta suelen ser los mismos cada año, aunque dependen del calendario aprobado por el Gobierno. En ocasiones se añaden varios días formando un puente que se recupera luego a base de trabajar fines de semana. Sus principales celebraciones son:

- Fiesta de la Primavera o *Chun Jie* (año nuevo chino). Suele coincidir con finales de enero o mediados de febrero. Las celebraciones comienzan el primer día del primer mes lunar y terminan el día quince desde el comienzo del año nuevo, cuando se celebra el festival de los faroles. Es la principal época de vacaciones en China y supone el cierre de los centros docentes durante aproximadamente un mes, así como la paralización casi total del país. Cabe señalar que durante este periodo se produce la mayor migración humana del planeta, con millones de personas viajando a sus lugares de origen para celebrar las fiestas con sus familias, por lo que en caso de viajar conviene reservar los billetes con mucha antelación.
- Festival *Qingming*. Suele concederse solo un día de fiesta. Es el primer día del quinto mes lunar, en torno a principios de abril. Es el día en el que numerosos chinos se desplazan a sus localidades de origen para proceder a la limpieza de las tumbas de sus ancestros.
- 1 de mayo, Fiesta del Trabajo. China se define como un país “socialista con características chinas”, donde el poder político y económico es articulado a través del Partido Comunista. Por ello, la Fiesta del Trabajo sigue siendo una de las más relevantes.
- Festival del Medio Otoño. Se celebra el día 15 del octavo mes según el calendario lunar, durante la luna llena, y suele coincidir con los últimos días de septiembre o los primeros de octubre.
- Fiesta Nacional, 1 de octubre. Con motivo de esta celebración hay un periodo de vacaciones de, al menos, tres días. Se celebra el día en el que, en 1949, Mao Zhedong

proclamó la fundación de la República Popular China. Es probablemente la fiesta más importante después del Festival de la Primavera.

Choque cultural

Para los que ya estén familiarizados con la cultura y circunstancias del país, este apartado será redundante. Para los que no, es importante que tengan en cuenta que las aplicaciones y el software de Google (Docs, Drive, Gmail) no son accesibles en China. De forma análoga, redes sociales como Facebook, Twitter o Instagram tampoco son accesibles por los cauces habituales. Con Whatsapp, mientras se escriben estas líneas, todavía se pueden recibir mensajes, pero con ciertas limitaciones. Algunas plataformas de vídeo online a demanda, como Netflix, tampoco son accesibles por la red local; ocurre lo mismo con Youtube. La solución a este problema es descargar una aplicación que permita el establecimiento de una VPN o red privada. Virtual Private Network (VPN) o cómo acceder al Internet Occidental. Se puede descargar tanto para el ordenador como para móvil. **IMPORTANTE:** se recomienda instalarla desde España o antes de la llegada a China. Las hay gratuitas o de pago y la mayoría de profesorado español destinado en el país asiático, cuenta con una para poder acceder a recursos que de otra manera sería imposible. Dos ejemplos de uso frecuente son [Lantern](#) y [Astrill](#). El profesorado chino no tiene acceso a tener una VPN por lo que es muy importante tener en cuenta si para las actividades que se desarrollan se puede tener acceso permitido en China.

Como en cualquier situación de encuentro con una nueva cultura, y más aun con una tan distante de la nuestra, el choque cultural es inevitable que suceda, pero la adaptación será posible en poco tiempo.

Datos relevantes para los españoles recién llegados

Existen enormes variaciones según ciudad y provincia, pero los principales problemas que suelen surgir al recién llegado suelen estar relacionados con la incomunicación lingüística y cultural y con la contaminación.

En cuanto al primer aspecto, conviene intentar mitigarlo desde el principio, ya sea aprendiendo algo de chino, ya sea buscando aplicaciones, notas, o amigos que puedan ayudar en la comunicación. Respecto al segundo problema, existen en el mercado chino diversos aparatos que ayudan a contrarrestar los inconvenientes ambientales.

Hay que recordar que en China las gestiones aduaneras son rígidas, exhaustivas y onerosas y pueden demorar la entrega de los bienes enviados. Por otra parte, cabe destacar la diferencia de situación en China de los asesores, que son personal de la Embajada, de la de los profesores, que son contratados locales en cada centro. En cualquier caso la situación de estos profesores es también especial, al estar su situación amparada por acuerdos del Gobierno de España con instituciones chinas.

Las aplicaciones para estudiar chino antes de llegar o para iniciarse en el idioma recomendadas:

Pleco.- Quizás uno de las herramientas más importantes. Es un diccionario online que permite escanear los caracteres, traducirlos y almacenarlos para luego poder repasarlos.

Memrise.- Una aplicación para iniciarse en el idioma chino con un sistema de memorización de vocabulario similar al que se requiere para las pruebas oficiales del HSK.

Duolingo.- Ideal para familiarizarse con el sonido y dar los primeros pasos en la lengua china. El curso completo provee un vocabulario y una gramática de nivel básico-intermedio.

Skritter Aplicación para trabajar la competencia escrita y memorizar los caracteres. Permite iniciarse en la alfabetización de este idioma.

FluentU.- Esta aplicación permite mejorar y desarrollar cierta fluidez a través de materiales reales: vídeos o fragmentos. Se recomienda para niveles altos.

ChinesePod.- Aplicación que funciona como repositorio de Podcast. Se recomienda para niveles medios-altos. Aporta no sólo un conocimiento lingüístico, sino cultural y sociopolítico del país.

WeChat.- Es imprescindible tener descargado [WeChat](#) la aplicación multifunción en China, convertida en una necesidad básica. Wechat se usa para pagar, comprar, comunicarse con la familia, compartir archivos con amigos o en el trabajo, reservar billetes de avión o de tren o pedir comida a domicilio.

Similar a Whatsapp en su estructura y uso, pero incluyendo el resto de funciones mencionadas, esta aplicación es algo que no sólo ha sustituido al dinero en efectivo sino al habitual contacto por email o teléfono. WeChat tiene unos 900 millones de usuarios en total y una media de 200 millones activos diariamente. A su llegada a China se le pedirá registrarse para pasar controles del aeropuerto, además para incluirle en el grupo de trabajo de sus compañeros una vez que se llegue al centro de trabajo.

Asimismo, WeChat es la aplicación donde se descarga el código de salud QR, exigido por las autoridades chinas dentro de las medidas covid cero, e imprescindible para moverse por China mientras estén vigentes estas medidas.

Cuentas oficiales: es muy común que diferentes instituciones tengan una cuenta oficial de Wechat donde comunican su actividad. Tanto la Consejería de Educación como el Instituto Cervantes tienen cuantas oficiales.

Grupos de Trabajo: en WeChat existen infinidad de grupos de hispanohablantes o españoles según la ciudad de destino. Sin embargo, hay unos ciertos grupos que bien por el número de participantes, bien por el prestigio acumulado o la relevancia de ellos, tienen un cierto carácter oficial. Desde aquí se recomiendan los siguientes:

Recursos Didácticos ELE 2020: creado por la Consejería de Educación, en 2017, tras las Jornadas de Formación del Profesorado de Pekín, cuenta con 452 docentes y promueve el intercambio educativo y la resolución de dudas metodológicas.

Ofertas y formación ELE: fundado por un profesor de universidad español residente en el país, funciona como un tablón de anuncios. Se muestran las ofertas ya corresponde a los usuarios contactar y participar o no en los procesos selectivos. Es un excelente medio para entender la oferta y demanda de la expansión del español en China.

Para acceder a uno de estos grupos es necesario recibir una invitación, bien del administrador o de otro miembro. A la llegada a China se puede pedir ser agregado a la persona que esté a cargo, dentro del equipo de la Consejería.

LISTAS DE CONTROL DE TRÁMITES

Profesorado de nueva incorporación al programa / país.

Antes de salir:

- Certificado de antecedentes penales.
- Certificados de antecedentes penales expedidos por otros países en los que se haya vivido.
- Título académico o los títulos académicos originales.
- Legalización de documentos preguntando a la escuela cómo lo que se requiere.
- Descargar VPN, mejor de pago para mayor seguridad. ASTRILL o LATERN
- Descargar WeChat
- Seguro médico

Una vez en el país:

- Comprar una tarjeta Sim para teléfono. Hasta que se puede comprar una SIM con contrato, se puede adquirir una de prepago que se recibirá en la escuela en unas 24 horas. Por ejemplo, se puede comprar, en inglés y pagando con tarjeta extranjera en: <https://www.nihaomobile.cn/en/our-offer>
- Conectar a través de wechat con la escuela y los compañeros.
- Inscribirse en la policía o asegurarse de que en la escuela se ocupan de hacerlo.

Retorno a España / Cese en el programa (Trámites en el país. Los trámites en España se describen en la guía general)

La vuelta a España debe producirse dentro del periodo cubierto por el visado y debe procurarse realizar las gestiones necesarias para abandonar el país (cierre de cuentas, recuperación, en su caso, de la fianza, mudanza...) con la suficiente antelación.

Es necesario pedir la baja consular en el Consulado. Será necesaria para diversas gestiones, como el empadronamiento o para facilitar la entrada en aduanas de sus enseres. Además, el certificado del periodo completo de residencia y matrícula en una jurisdicción consular sirve de justificante oficial sobre la totalidad de tiempo residido en el extranjero.

Trámites en China. Cotización para la jubilación en España

No existen convenios bilaterales o multilaterales en materia de Seguridad Social con China, de forma que no es posible reconocerse mutuamente los periodos cotizados. En China, la cotización para la Seguridad Social la realizan tanto el empleador como el empleado, de acuerdo con diversos criterios, como el salario. Una vez finalizada la relación laboral, si se cumplen determinados requisitos (como una duración determinada) se puede recuperar al menos parte del dinero aportado. De todo ello conviene informarse, bien a través de la escuela bien directamente con las autoridades responsables, con suficiente margen. Sin embargo, si se desea cotizar en España y seguir contribuyendo a la seguridad social, existe un convenio especial que permite mantener los periodos. El profesor que lo desee, deberá abonar las correspondientes cuotas de su salario.

El formulario se encuentra en la página [web de la Seguridad Social](#).

A la hora de rellenar el formulario TA.0040, se ha de tener en cuenta que habrá que cumplimentar el apartado 12 de la tercera hoja, es decir, el referido a “Organismo con sede en España o en el extranjero”. Todo este procedimiento se puede tramitar telemáticamente con Cl@ve. Otra opción, es enviar los formularios cumplimentados y firmados, desde el consulado más cercano a la Oficina central de la Tesorería General de la Seguridad Social en Madrid. Dirección: Calle Agustín de Foxà, nº28-30. Madrid 28036

Para cualquier duda se puede llamar al: +34 91 714 8583

SIGLAS Y DIRECCIONES WEB ÚTILES

- Consejería de Educación en China:
- Instituto Cervantes de Pekín:
- Biblioteca Miguel de Cervantes de Shanghái:
- Ministerio de Educación chino:
- SinoELE:
- Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE):
- ProfedeELE
- TodoELE

Canales de Youtube para aprender sobre el país (Vidas de Hispanohablantes en China).

- Jabierto
- El Gato Chino
- NiHao Cassandra

LIBROS/ENSAYOS RECOMENDADOS SOBRE CHINA

Existen varias ediciones, por lo que el lector puede decidir la más adecuada a sus necesidades.

- Spencer, Jonathan. *En busca de la China Moderna*.
- Leonard, Mark. *What does China think?*
- Hua, Yu. *China en diez palabras*.
- Mitter, Rana. *Modern China. A Short History*.
- Lee, Kai-Fu. *AI Superpowers: Silicon Valley, China and the New World Order*.
- Kissinger, Henry. *On China*.
- Chang, Jung. *Cisnes Salvajes / Ser mujer en China*.
- Muñoz, Marcelo. "La China del siglo XXI".



EMBAJADA
DE ESPAÑA
EN CHINA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR