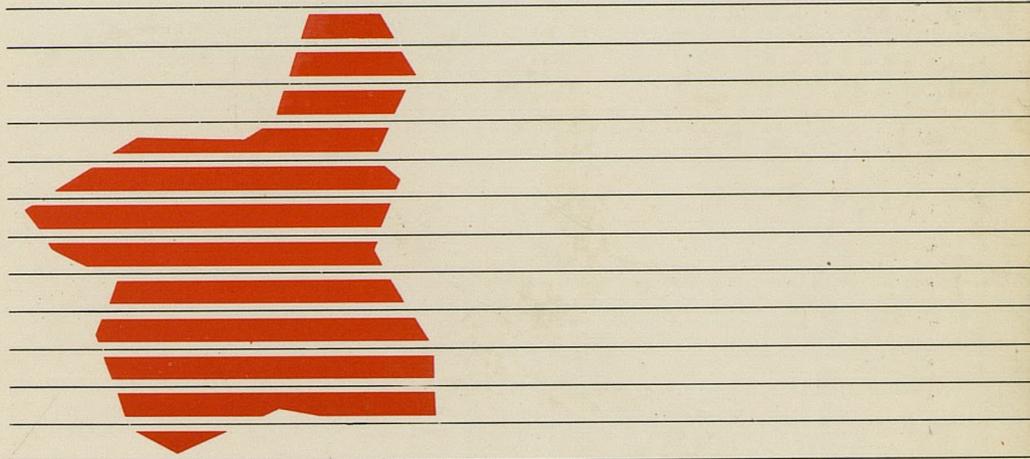


Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1991-1992

DIRECCION PROVINCIAL

M
U
R
C
I
A



Ministerio de Educación y Ciencia

43741

19

43741-19

377.13

608

Índice general



Plan provincial
de formación
del profesorado

CURSO 1991-1992



Escuelas de Profesores de Murcia

Escuelas de Profesores de Cartagena

Escuelas de Profesores de Lorca

Escuelas de Profesores de Cieza

Escuelas de Profesores de Yecla

Escuelas provinciales o interprovinciales

GRÁFICAS JULIA S. A. I.

DEPOSITO LEGAL

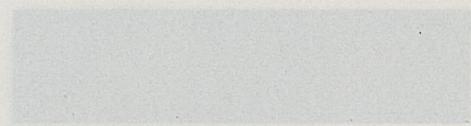
MU-1958-1991

R-68170



43741
13

PI-1172N



Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1991-1992



EDITA:
DIRECCION PROVINCIAL DE EDUCACION

IMPRIME:
GRAFICAS JULIÁ, S. A. L.
Pacheco, 11 - Telef. 76 00 69
CIEZA (Murcia)

DEPOSITO LEGAL:
MU-1958 - 1991



05/12-9

Indice general

1. Introducción.....	3
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación.....	7
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación.....	13
4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles.....	17
5. Actividades del Centro de Profesores de Murcia.....	23
6. Actividades del Centro de Profesores de Cartagena.....	67
7. Actividades del Centro de Profesores de Lorca.....	147
8. Actividades del Centro de Profesores de Cehegín.....	187
9. Actividades del Centro de Profesores de Cieza.....	219
10. Actividades del Centro de Profesores de Yecla.....	251
11. Actividades de ámbito inter-cep, provincial o interprovincial.....	277
12. Índice temático.....	293
13. Relación de actividades y número de plazas ofertadas.....	317

1. Introducción 3

2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación 7

3. Tipología de actividades. Condiciones de participación 13

4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles 17

5. Actividades del Centro de Profesores de Murcia 23

6. Actividades del Centro de Profesores de Cartagena 67

7. Actividades del Centro de Profesores de Lorca 147

8. Actividades del Centro de Profesores de Cejuela 187

9. Actividades del Centro de Profesores de Cieza 219

10. Actividades del Centro de Profesores de Yecla 251

11. Actividades de ámbito inter-cep, provincial o interprovincial 277

12. Índice temático 293

13. Relación de actividades y número de plazas ofertadas 317

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

IMPRESA:
GRÁFICAS J.M.A. S. A. (Murcia)
Pacheco, 11 - Telef. 76 00 69

DEPÓSITO LEGAL:
MU-1958-1991

PLAN REGIONAL DE FORMACION 1991-92

INTRODUCCION

Ya son cuatro, con éste, los cursos en que, coordinadamente, se concreta en un documento-marco el plan de actuación para el curso correspondiente de todas las instancias que constituyen la estructura de formación permanente del profesorado en el ámbito provincial.

La "tradicición" a que hacía referencia en la introducción del plan regional de formación del curso 89-90 el director provincial de Educación, se va haciendo realidad consolidada. La Unidad de Programas Educativos, y los seis CEPs actualmente existentes en nuestra región, han acumulado ya en estos cuatro años de elaboración del plan provincial, una experiencia considerable en esa línea de trabajo que supone delimitar y programar con la antelación suficiente, y tras la reflexión correspondiente, qué es lo que se quiere lograr, cómo se puede conseguir, y qué procedimientos de evaluación utilizar para mejorar el proceso, un proceso, por otra parte, que, como casi todo, en materia de educación, no tiene un término fijo, pero sí cotas o hitos referenciales indicativos de mejoras, de perseverancia en la orientación adoptada, o, en su caso, de correcciones o cambios de rumbo.

Introducción

Este Plan Regional de Formación del curso 91-92, en líneas definidas por el Plan Marco de Formación Permanente del Profesorado, y en un contexto claro de atención prioritaria a los requerimientos más suaves y más urgentes, ascendentes de la situación de cambio profundo en que se encuentra actualmente el sistema educativo, y por consiguiente, los agentes esenciales de ese cambio: los profesores y profesoras.

El Plan Regional constituye un marco coherente de actuación, en el que situar, de manera coordinada, pero sin detrimento de iniciativas parciales o atención a demandas específicas del profesorado, la acción prevista en los planes de los seis CEPs de la Región, y de otras instancias de formación, representadas todas ellas en la Comisión Provincial de Formación.

La configuración de Itinerarios Formativos, hallazgo éste que, metodológica y organizativamente contribuye a dotar de estructuración, rigor y sentido, acciones formativas que a veces pudieran resultar aisladas o dispersas, es una de las variaciones que orientan las actividades de formación aquí perfiladas, y que resulta lógicamente acorde con la experiencia de varios años y los resultados alcanzados, que era necesario ya diferenciar por estadios, estableciendo así los de difusión para unas actividades; adopción para otras y desarrollo (en función sobre todo de los destinatarios y su posible implicación-participación previa en otras actividades de etapas o estadios anteriores).

↑

Introducción

* * *
* * *
* * *

PLAN REGIONAL DE FORMACION 1991-92

INTRODUCCION

Ya son cuatro, con éste, los cursos en que, coordinadamente, se concreta en un documento-marco el plan de actuación para el curso correspondiente de todas las instancias que constituyen la estructura de formación permanente del profesorado en el ámbito provincial.

La "tradición" a que hacía referencia en la introducción del plan regional de formación del curso 89-90 el director provincial de Educación, se va haciendo realidad consolidada. La Unidad de Programas Educativos, y los seis CEPs actualmente existentes en nuestra región, han acumulado ya en estos cuatro años de elaboración del plan provincial, una experiencia considerable en esa línea de trabajo que supone delimitar y programar con la antelación suficiente, y tras la reflexión correspondiente, qué es lo que se quiere lograr, cómo se puede conseguir, y qué procedimientos de evaluación utilizar para mejorar el proceso, un proceso, por otra parte que, como casi todo, en materia de educación, no tiene un término fijo, pero sí cotas o hitos referenciales indicativos de mejoras, de perseverancia en la orientación adoptada, o, en su caso, de correcciones o cambios de rumbo.

Este Plan Regional de Formación del curso 91-92 se inscribe en las líneas definidas por el Plan Marco de Formación Permanente del Profesorado, y en un contexto claro de atención prioritaria a los requerimientos más sustantivamente trascendentes de la situación de cambio profundo en que se encuentra actualmente el sistema educativo, y por consiguiente, los agentes esenciales de ese cambio: los profesores y profesoras.

El Plan Regional constituye un marco coherente de actuación, en el que situar, de manera coordinada, pero sin detrimento de iniciativas parciales o atención a demandas específicas del profesorado, la acción prevista en los planes de los seis CEPs de la Región, y de otras instancias de formación, representadas todas ellas en la Comisión Provincial de Formación.

La configuración de Itinerarios Formativos, hallazgo éste que, metodológica y organizativamente contribuye a dotar de estructuración, rigor y sentido, acciones formativas que a veces pudieran resultar aisladas o dispersas, es una de las variaciones que orientan las actividades de formación aquí perfiladas, y que resulta lógicamente acorde con la experiencia de varios años y los resultados alcanzados, que era necesario ya diferenciar por estadios, estableciendo así los de difusión para unas actividades, adopción para otras y desarrollo (en función sobre todo de los destinatarios y su posible implicación-participación previa en otras actividades de etapas o estadios anteriores).

El proceso de elaboración del presente Plan Provincial comenzó por la detección de las necesidades de formación del profesorado por parte de los asesores de los CEPS y de los responsables de los distintos programas integrados en la Unidad de Programas Educativos, en estrecha colaboración unos con otros.

Fruto de este trabajo fue la formulación de objetivos prioritarios y líneas de actuación generales que la Comisión Provincial de Formación analizó y aprobó, en su caso.

Los Equipos Pedagógicos de los CEPS y los profesores integrados en los distintos Programas, realizaron posteriormente, en base a lo anterior, la planificación concreta de las actividades formativas que a continuación se recogen y que fueron definitivamente aprobadas.

La articulación de todas ellas se llevó a cabo mediante la puesta en común de todos los temas por parte de los implicados, a fin de realizar un Plan coherente y no meramente sumativo de las partes, lo cual creemos se ha conseguido.

Los esfuerzos de coordinación nunca son suficientes. En ese sentido, y lejos de la formulación hueca y huera de buenas intenciones, el plan provincial pretende ser, y por lo que se ha visto en años anteriores, puede ser, un instrumento válido y operativo de coordinación de actuaciones en beneficio de la propia realidad y del objetivo último a que esas actuaciones están encaminadas: la formación permanente del profesorado, y, en las circunstancias especialmente trascendentes y significativas del proceso de cambio en que estamos, y en que vamos a estar aún de manera más intensa, la contribución, desde esta parcela fundamental, a que el profesorado afronte el reto de la reforma desde el conocimiento, la preparación, la renovación y el rigor.

OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN PARA EL CURSO 91/92

1. Posibilitar la aplicación práctica de los cambios e innovaciones propuestos en actividades de formación realizadas durante este curso.
2. Proporcionar al profesorado experiencias de aula de referencia con respecto al curso.
3. Favorecer la realización de actividades de formación en el aula y dentro del mismo ámbito de trabajo del profesorado.
4. Apoyar la propuesta de cambio y/o mejora en los centros educativos, ciclos, departamentos y seminarios.
5. Dotar a los profesores y profesoras de los recursos materiales de carácter materiales didácticos existentes en los centros o en otros centros educativos.
6. Renovar y actualizar los conocimientos de los profesores y profesoras en su área y para que, al mismo tiempo refleje el cambio de la educación.
7. Sentar las bases para el conocimiento de la dimensión directiva con el fin de tomar las decisiones adecuadas.
8. Facilitar la implantación de la prueba y la evaluación en los centros educativos.
9. Introducir, dentro de la escuela de primaria, el tema de la Educación Ambiental. Con el fin de capacitar a los profesores y profesoras en nuevos métodos y materiales curriculares.
10. Facilitar el conocimiento de aquellos aspectos fundamentales que sustentan el nuevo diseño curricular de Primaria, y que incidirán directamente en el Primer Ciclo.
11. Sensibilizar al profesorado hacia el tema de Educación para la Paz y Derechos Humanos con la finalidad de crear una actitud positiva respecto a estos temas.
12. Desarrollar y afianzar en los centros educativos el modelo general de atención de las Necesidades Educativas Especiales propuesto por el M.E.C.
13. Preparar a los Equipos de Profesorado que accedan a los cursos de tres años con

2

Objetivos y línea prioritarias de actuación

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

El proceso de elaboración del programa más reciente comenzó por la detección de las necesidades de formación de los docentes por parte de los asesores de los CEPS y de las reuniones de los docentes que se realizaron en la Unidad de Programas Educativos, en donde se elaboró un diagnóstico preliminar.

Fruto de este proceso fue la elaboración de objetivos prioritarios y líneas de actuación generales que la Comisión Provincial de Programación analizó y aprobó, en su caso.

Los Equipos Pedagógicos de los CEPS, ya organizados en los distintos Programas, realizaron posteriormente, en colaboración con la Comisión, la concreción de las actividades formativas que a cada uno de los niveles y que fueron definitivamente aprobadas.

La articulación de todas estas actividades se basó en la puesta en común de todos los temas por parte de los involucrados. Este procedimiento, más valeroso y no meramente sumativo de las partes, lo que garantiza el éxito del programa.

Los esfuerzos de coordinación se han desarrollado en ese sentido, y lejos de la formulación formal y burocrática de los programas, la Comisión provincial pretende ser, y por lo que se ha visto no sólo un instrumento válido y operativo de coordinación de actuaciones en beneficio de la formación del profesorado, y en las circunstancias excepcionales que se están viviendo en el proceso de cambio en que estamos, y en que vamos a estar, por lo que se pretende, la contribución desde esta parcela fundamental a que el profesorado alcance el nivel de la reforma desde el conocimiento, la preparación, la motivación y el rigor.

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

- • •
- • •
- • •

OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACION PARA EL CURSO 91/92

1. *Posibilitar la aplicación práctica de los cambios e innovaciones propuestos en actividades de formación realizadas durante años anteriores.*
2. *Proporcionar al profesorado experiencias de aula en contextos semejantes al suyo.*
3. *Favorecer la realización de actividades de formación en el lugar y dentro del mismo ámbito de trabajo del profesorado.*
4. *Apoyar la propuesta de cambio y/o mejora que formulen los centros educativos, ciclos, departamentos y seminarios.*
5. *Dotar a los profesores y profesoras de la formación suficiente de aquellos materiales didácticos existentes en los centros o que puedan concedérseles.*
6. *Renovar y actualizar los conocimientos científicos del profesorado, con respecto a su área y para que, al mismo tiempo refleje dicha actuación en su concepción curricular.*
7. *Sentar las bases para el conocimiento y análisis del centro escolar desde la dimensión directiva con el fin de tomar las decisiones adecuadas a cada caso.*
8. *Facilitar la implantación de la primera lengua extranjera a partir de los ocho años.*
9. *Introducir, dentro de la escala de valores educativos de los Centros, La Educación Ambiental. Con el fin de capacitar a los profesores para su contemplación en objetivos, métodos y materiales curriculares.*
10. *Facilitar el conocimiento de aquellos aspectos fundamentales que subyacen en el nuevo diseño curricular de Primaria, y que inciden directamente en el Primer Ciclo.*
11. *Sensibilizar al profesorado hacia el tema de Educación para la Paz y Derechos Humanos con la finalidad de crear una actitud positiva y motivada hacia el mismo.*
12. *Desarrollar y afianzar en los centros educativos el modelo general de atención de las Necesidades Educativas Especiales propuesto por el M.E.C.*
13. *Preparar a los Equipos de Profesores/as que acogerán niños de tres años con*

el fin de afianzar el conocimiento psicológico, motórico, afectivo y del lenguaje de los niños de estas edades.

14. Facilitar a los Profesores/as la Formación necesaria para que realicen la diversas actividades y Programas Educativos que proporcionen a la población adulta una formación integral desde la perspectiva del desarrollo personal, la participación social y el mundo laboral.

15. Difundir entre los Profesores/as el conocimiento de las técnicas periodísticas para que integren los Medios de Comunicación dentro de los Marcos Curriculares.

16. Consolidar la Formación de todos los participantes en el Programa, con el fin de diseñar, confeccionar y comprobar la operatividad de los materiales elaborados en cada una de las áreas y de los Centros.

17. Garantizar la preparación de forma sistemática, gradual y generalizada, de los profesores/as que se vayan involucrando en la integración de las Nuevas Tecnologías de la información y de la Comunicación en la Educación.

18. Actualizar los profesores en las técnicas propias de la Educación física e integrarlas en los desarrollos curriculares.

19. Sensibilizar al conjunto de la Comunidad Educativa sobre las desigualdades que se producen por razón del sexo y establecer actuaciones específicas para corregirlas.

20. Incluir dentro de los desarrollos curriculares elementos específicos de Educación para la Salud.

21. Apoyar a los Centros que están introduciendo la Reforma en todos aquellos aspectos que se refieren a la Formación del Profesorado y al Desarrollo Curricular.

LINEAS PRIORITARIAS

- ANEXO 1 Programa destinado a dar continuidad a procesos formativos iniciados en cursos anteriores.
- ANEXO 2 Programa destinado a facilitar el intercambio de experiencias educativas entre el profesorado.
- ANEXO 3 Programa de Formación en Centros Docentes.
- ANEXO 4 Programa destinado a atender las demandas de Formación formuladas por el Profesorado.
- ANEXO 5 Programa para la Formación del Profesorado en el uso del Equipamiento.
- ANEXO 6 Programa destinado a la Actualización Científica y Didáctica del Profesorado.
- ANEXO 7 Programa destinado a la Formación de Equipos Directivos de Centros Educativos.
- ANEXO 8 Programa destinado a la Formación del Profesorado de Lenguas Extranjeras en la Enseñanza Primaria.
- ANEXO 9 Programa de Educación Ambiental.
- ANEXO 10 Programa destinado a facilitar la implantación del primer ciclo de la Enseñanza Primaria.
- ANEXO 11 Programa destinado a fomentar la Educación para la Paz y el fomento de los Derechos Humanos.
- ANEXO 12 Programa destinado a impulsar la Educación para la Diversidad.
- ANEXO 13 Programa destinado a la Formación de Profesores/as de Educación Infantil que acojan niños desde tres a seis años.
- ANEXO 14 Programa destinado a la Formación de los Profesores de Personas Adultas.
- ANEXO 15 Programa Prensa-Escuela.
- ANEXO 16 Programa de Educación Compensatoria.
- ANEXO 17 Programa de Nuevas Tecnologías para la información y comunicación.
- ANEXO 18 Programa destinado a la Formación de los Profesores de Educación Física.
- ANEXO 19 Programa destinado a la igualdad de oportunidades.
- ANEXO 20 Programa de Educación para la Salud.
- ANEXO 21 Programa destinado a los Centros de Reforma.

LÍNEAS PRIORITARIAS

- ANEXO 1 Programa destinado a dar continuidad a procesos formativos iniciados en cursos
ANEXO 2 Programa destinado a facilitar el intercambio de experiencias educativas entre el
ANEXO 3 Programa de formación en técnicas docentes
ANEXO 4 Programa destinado a atender las demandas de formación formuladas por el
ANEXO 5 Programa para la formación del profesorado en el uso del equipamiento
ANEXO 6 Programa destinado a la actualización del profesorado en el uso de las tecnologías
ANEXO 7 Programa destinado a la formación de equipos directivos de centros educativos
ANEXO 8 Programa destinado a la formación del profesorado de los centros educativos en la
ANEXO 9 Programa de Educación Ambiental
ANEXO 10 Programa destinado a facilitar la implantación del currículo de la Educación
ANEXO 11 Programa destinado a promover la formación de los docentes en el uso de las
ANEXO 12 Programa destinado a impulsar la Educación para la Diversidad en el ámbito
ANEXO 13 Programa destinado a la formación de los profesores de Educación Infantil que
ANEXO 14 Programa destinado a la formación de los Profesores de Personas Adultas
ANEXO 15 Programa Fianza-Escuela
ANEXO 16 Programa de Educación Compensatoria
ANEXO 17 Programa de Nuevas Tecnologías para la información y comunicación
ANEXO 18 Programa destinado a la formación de los Profesores de Educación Física
ANEXO 19 Programa destinado a la igualdad de oportunidades
ANEXO 20 Programa de Educación para la Salud
ANEXO 21 Programa destinado a los Centros de Reforma

TIPOLOGIA DE LAS ACTIVIDADES

El conjunto de actividades de formación que se planifiquen deben de plantearse desde unas orientaciones didáctico-curriculares que supongan una íntima conexión entre la actividad formativa y la que realizan los profesores en el aula, de forma que se facilite la vinculación entre la formación y el desarrollo curricular. Para ello se potenciará que todas las actividades capaciten en mayor o menor medida para elaborar o adaptar proyectos curriculares.

Consideramos que estos dos criterios: grado de aplicación en el aula y la capacidad para el desarrollo de proyectos nos permiten tipificar las actividades de formación y clarificar la oferta formativa real de cada departamento o área de los CEPs.

TIPIFICACION DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACION

Descritas de mayor a menor grado de compromiso con respecto al modelo de formación ideal, las características de las principales modalidades de formación son las siguientes:

Grupo de trabajo:

Lo constituye un equipo no muy numeroso (5 a 8 personas) que partiendo de su propia práctica docente se compromete a una reflexión conjunta así como a una elaboración y experimentación de unos materiales curriculares.

Es necesario que haya un coordinador responsable de la organización, gestión y dinamización del Grupo.

El trabajo tendrá una duración limitada, al m...

Seminario permanente:

Lo constituye un colectivo de profesionales que tienen como principal objetivo la investigación educativa disciplinar.

El Director o Coordinador de un seminario podrá realizar funciones docentes, así como de planificación del trabajo y coordinación de las aportaciones individuales.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirva de apoyo al proyecto del Seminario.

La duración es ilimitada dependiendo de la tarea a realizar.

Los Seminarios y Grupos de Trabajo surgirán por iniciativa de los profesores y empezarán a funcionar previo cumplimiento de lo arriba expuesto. Los profesores que sugieran la actividad harán publicidad de ella a través del Boletín del CEP, a fin de que se inscriban los interesados.

El Seminario organizará periódicamente exposiciones públicas de sus aportaciones de aportaciones de expertos.

Tipología de actividades. Condiciones de participación





Tipología de actividades.
Condiciones
de participación

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■



TIPOLOGIA DE LAS ACTIVIDADES

El conjunto de actividades de formación que se planifiquen deben de plantearse desde unas orientaciones didáctico-curriculares que supongan una íntima conexión entre la actividad formativa y la que realizan los profesores en el aula, de forma que se facilite la vinculación entre la formación y el desarrollo curricular. Para ello se potenciará que todas las actividades capaciten en mayor o menor medida para elaborar o adaptar proyectos curriculares.

Consideramos que estos dos criterios: grado de aplicación en el aula y la capacidad para el desarrollo de proyectos nos permiten tipificar las actividades de formación y clarificar la oferta formativa real de cada departamento o área de los CEPs.

TIPIFICACION DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACION

Descritas de mayor a menor grado de compromiso con respecto al modelo de formación ideal, las características de las principales modalidades de formación son las siguientes:

Grupo de trabajo:

Lo constituye un equipo no muy numeroso (5 a 8 aproximadamente) que partiendo de su propia práctica docente se compromete a una reflexión conjunta así como a una elaboración y experimentación de unos materiales curriculares.

Es necesario que haya un coordinador responsable de la organización, gestión y dinamización del Grupo.

El trabajo tendrá una duración limitada, al menos un curso escolar.

Seminario permanente:

Lo constituye un colectivo de profesionales del campo de la educación que tienen como principal objetivo la investigación educativa. Puede ser internivelar e interdisciplinar.

El Director o Coordinador de un seminario podrá realizar funciones docentes, así como de planificación del trabajo y coordinación de las aportaciones individuales.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirva de apoyo al proyecto del Seminario.

La duración es ilimitada dependiendo de la tarea a realizar.

Los Seminarios y Grupos de Trabajo surgirán por iniciativa de los profesores y empezarán a funcionar previo cumplimiento de lo arriba expuesto. Los profesores que sugieran la actividad harán publicidad de ella a través del Boletín del CEP, a fin de que se inscriban los interesados.

El Seminario organizará periódicamente exposiciones públicas de sus aportaciones o de aportaciones de expertos.

Curso:

Actividades que tienen como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado y su aplicación en el aula.

Puede constar de sesiones de carácter teórico, teórico-práctico, talleres, etc. Requieren un seguimiento y una evaluación del profesorado asistente.

Tiempo mínimo de duración: 20 horas. (Cursos A, B, C según Plan Marco).

Cursillos o encuentros:

Son cursos de pocas horas de duración que se convocan desde el Centro de Profesores para apoyar puntualmente a Grupos de trabajo o Seminarios en determinados aspectos curriculares.

La actividad se centra en ponencias y discusiones con materiales de apoyo: bibliografía, documentación.

Los contenidos son cerrados y se atienden aspectos puntuales.

Tiempo mínimo de duración: 7 horas.

Jornadas:

Se convocan desde la Dirección Provincial o desde el Centro de Profesores a petición del Equipo Pedagógico, Grupos de trabajo o Seminarios.

Tienen carácter intensivo y una duración entre dos días y una semana.

Existe un programa de actividades que incluye obligatoriamente intercambio de experiencias que se completa o no con ponencias y conferencias.

Otras actividades:

Conferencias, Comunicaciones, Mesas redondas, Exposiciones.

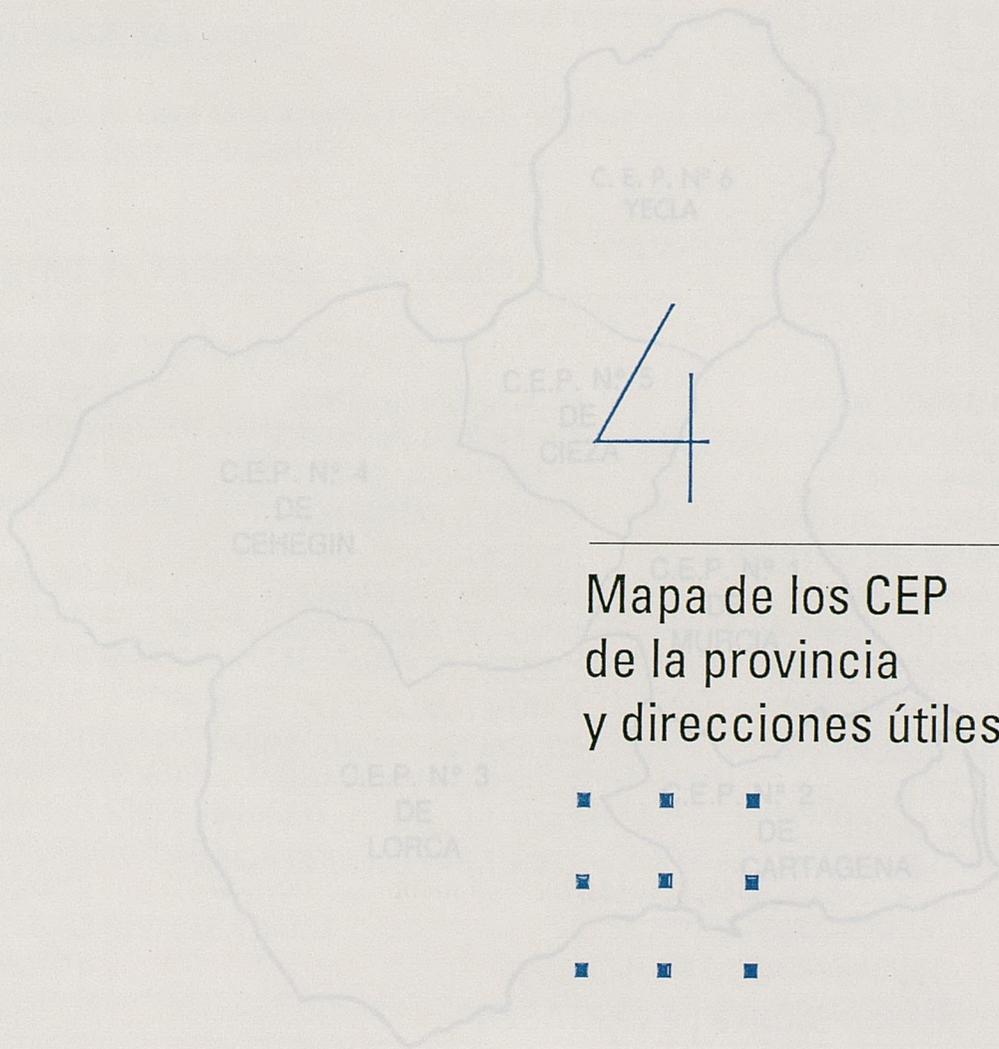
Se organizan desde el Centro de Profesores como complemento de Cursos, Cursillos y Jornadas.

La conferencia puede tener un carácter divulgativo, se apoya en un material escrito.

Las Exposiciones se organizan a instancia del Equipo Pedagógico si lo considera de utilidad para el profesorado en general.

Pueden ser de materiales innovadores para la educación o materiales elaborados en los Grupos de trabajo, Seminarios o Centros docentes.

RED DE CENTROS DE PROFESORES
DE LA REGION DE MURCIA



Mapa de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles

Cursos:

Actividades que tienen como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado y su aplicación en el aula.

Puede consistir de reuniones de carácter teórico-práctico, talleres, etc. Requieren un requerimiento y una evaluación del profesorado participante.

Tiempo mínimo de duración: 20 horas (Cursos A, B, C según Plan Marco).

Cursillos o encuentros:

Estos cursos se realizan en pocas horas de duración que se convocan desde el Centro de Profesores para apoyar principalmente a Grupos de trabajo o Seminarios en determinados aspectos curriculares.

La actividad se centra en ponencias y discusiones con materiales de apoyo: bibliografía, documentación.

Los contenidos son cerrados y se atienden aspectos puntuales.

Tiempo mínimo de duración: 7 horas.

Jornadas:

Se convocan desde la Dirección Provincial o desde el Centro de Profesores a petición del Equipo Pedagógico, Grupos de trabajo o Seminarios.

Tiempo mínimo de duración: entre dos días y una semana.

Existen actividades que incluyen obligatoriamente intercambio de experiencias que se completa o no con ponencias y conferencias.

Otras actividades:

Conferencias, Comunicaciones, Mesas redondas, Exposiciones.

Se organizan desde el Centro de Profesores como complemento de Cursos, Cursillos y Jornadas.

La conferencia puede tener un carácter divulgativo, se apoya en un material escrito.

Las Exposiciones se organizan a instancia del Equipo Pedagógico si lo considera de utilidad para el profesorado en general.

Pueden ser de materiales innovadores para la educación o materiales elaborados en los Grupos de trabajo, Seminarios o Centros docentes.

RED DE CENTROS DE PROFESORES DE LA REGION DE MURCIA

ASESORES/AS:
LORCA FERNANDEZ, FRANCISCO
CARRASCO MOLINA, JUAN
SANCHEZ CANILLAS, JUAN
MARTINEZ HERNANDEZ, M^{ra} LUISA
GIL BODEBUERO, LUIS
MARIN MARI, JOSE ANTONIO
GARCIA DE HARO, JUAN M^{ra}
NAVARRO, ASENSIO
MARTINEZ TUDELA, VICENTE
HERNANDEZ ESQUIVA, FRANCISCO
MARTINEZ GARCIA, FRANCISCO

EXTENSION SAN JAVIER

DIRECCION: Casa de la Juventud - Parque Alonsa - Tel. (91) 525252
BEATRIZ CALIN FERNANDEZ

CENTRO DE PROFESORES DE LORCA

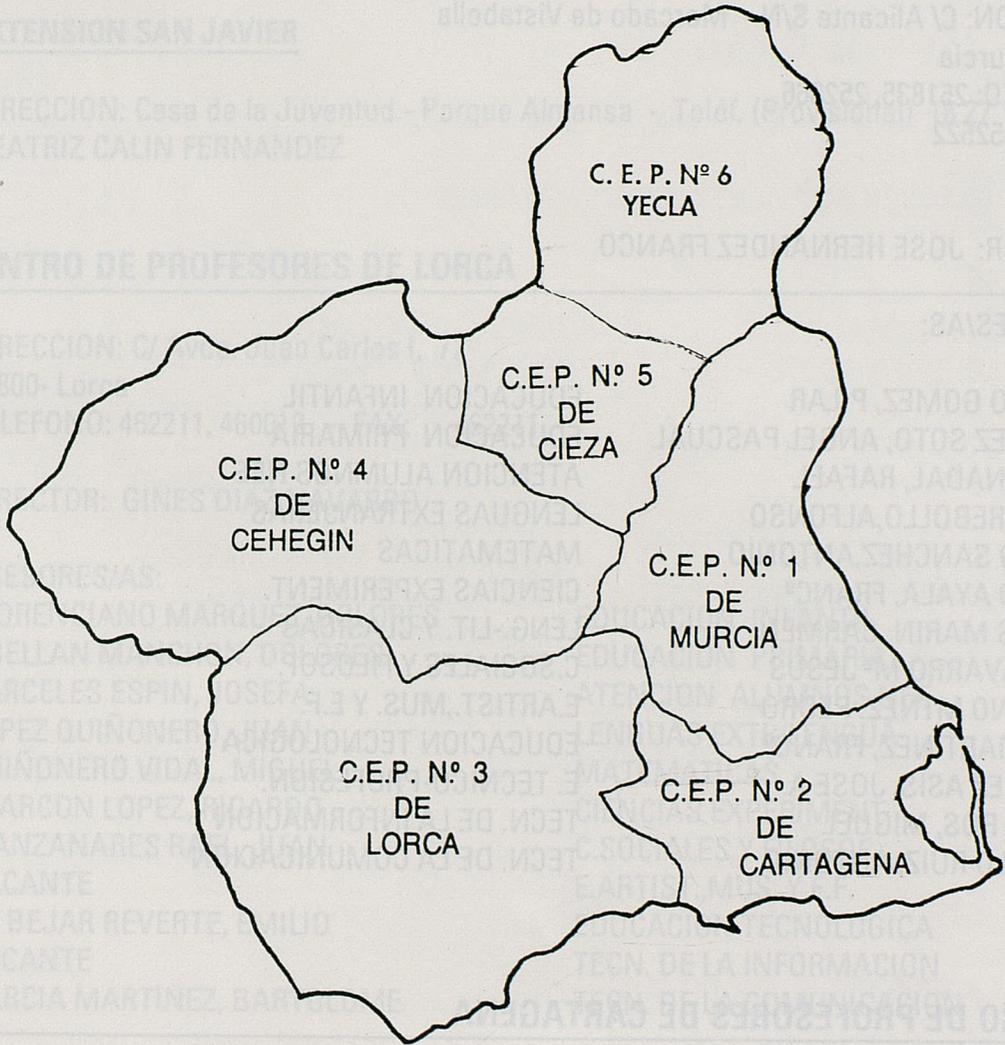
DIRECCION: Calle de Carlos III, 1 - 30800 - Lorca
TELEFONO: 492211, 460000
TELEFONO FAX: 492211, 460000

ASESORES/AS:
LORCA FERNANDEZ, FRANCISCO
ABELLAN MARIANO, MARIANO
CARCELES ESPINOSA, JOSE ANTONIO
LOPEZ GONZALEZ, FRANCISCO
ALARCON LOPEZ, FRANCISCO
MANZANANA SANCHEZ, FRANCISCO
VACANTE
DE BEJAR REVERTE, JULIO
VACANTE
GARCIA MARTINEZ, FRANCISCO

CENTRO DE PROFESORES DE CEHEGIN

DIRECCION: Calle Bogasiri s/n - Casa de la Cultura
TELEFONO: 74 05 13 - FAX: 74 05 13

DIRECTORA: M^{ra} DOLORES OÑATE CORBALAN



DIRECCION: Palacio Consistorial
30201 - Cartagena
TELEFONO: 523216
FAX: 500250

DIRECTOR: JOSE A. DE LAS HERAS MILLAN

UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

DIRECCION: ISAAC ALBENIZ

TELEFONO: 299954

FAX: 299954

JEFE DE LA UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS: JESUS MORA GARCIA

CENTRO DE PROFESORES DE MURCIA

DIRECCION: C/ Alicante S/N - Mercado de Vistabella

30003- Murcia

TELEFONO: 251835, 252866

FAX: 252522

DIRECTOR: JOSE HERNANDEZ FRANCO

ASESORES/AS:

TORNERO GOMEZ, PILAR

MARTINEZ SOTO, ANGEL PASCUAL

GARCIA NADAL, RAFAEL

MTNEZ. REBOLLO, ALFONSO

MIÑANO SANCHEZ, ANTONIO

ROMERO AYALA, FRANC^o

NICOLAS MARIN, CARMEN

FDEZ. NAVARRO M^a JESUS

MANZANO MTNEZ. PEDRO

PEREZ MARTINEZ, FRANC^o

MARTINEZ ASIS, JOSE A.

ZAPATA ROS, MIGUEL

CAMPILLO RUIZ, ANTONIO

EDUCACION INFANTIL

EDUCACION PRIMARIA

ATENCION ALUMNOS NEE

LENGUAS EXTRANJERAS

MATEMATICAS

CIENCIAS EXPERIMENT.

LENG.-LIT. Y CLASICAS

C.SOCIALES Y FILOSOF.

E.ARTIST., MUS. Y E.F.

EDUCACION TECNOLOGICA

E. TECNICO-PROFESION.

TECN. DE LA INFORMACION

TECN. DE LA COMUNICACION

CENTRO DE PROFESORES DE CARTAGENA

DIRECCION: Palacio Consistorial

30201- Cartagena

TELEFONO: 527316

FAX: 500250

DIRECTOR: JOSE A. DE LAS HERAS MILLAN

ASESORES/AS:

LORCA FERNANDEZ, MARIA LUISA
CARRASCO MOLINA, JUAN
SANCHEZ CANILLAS, JUAN Fº
MARTINEZ HERNANDEZ, Mª LUISA
GIL BODEGUERO, LUIS
MARIN MARIN, JOSE Mª
GARCIA DE HARO, JUAN Mª
NAVARRO, ASENSIO
MARTINEZ TUDELA, VICENTE
HERNANDEZ ESQUIVA, FRANCISCO
MARIN CARCELES, FRANCISCO

EDUCACION INFANTIL
EDUCACION PRIMARIA
ATENCION ALUMNOS NEE
LENGUA E IDIOMA
MATEMATICAS
CIENCIAS EXPERIMENT.
C.SOCIALES
E.ARTIST.,MUS. Y E.F. E.T.P.
EDUCACION TECNOLOGICA
TECN. DE LA INFORMACION
TECN. DE LA COMUNICACION

EXTENSION SAN JAVIER

DIRECCION: Casa de la Juventud - Parque Almansa - Teléf. (Provisional) 18 27 15
BEATRIZ CALIN FERNANDEZ

CENTRO DE PROFESORES DE LORCA

DIRECCION: C/ Avda. Juan Carlos I, 72
30800- Lorca
TELEFONO: 462211, 460012 - FAX: 462211

DIRECTOR: GINES DIAZ NAVARRO

ASESORES/AS:

FLORENCIANO MARQUEZ, DOLORES
ABELLAN MANCHON, DOLORES
CARCELES ESPIN, JOSEFA
LOPEZ QUIÑONERO, JUAN
QUIÑONERO VIDAL, MIGUEL
ALARCON LOPEZ, RICARDO
MANZANARES RAEL, JUAN
VACANTE
DE BEJAR REVERTE, EMILIO
VACANTE
GARCIA MARTINEZ, BARTOLOME

EDUCACION INFANTIL
EDUCACION PRIMARIA
ATENCION ALUMNOS NEE
LENGUAS EXTR/LENGUA
MATEMATICAS
CIENCIAS EXPERIMENT.
C.SOCIALES Y FILOSOF.
E.ARTIST.,MUS. Y E.F.
EDUCACION TECNOLOGICA
TECN. DE LA INFORMACION
TECN. DE LA COMUNICACION

CENTRO DE PROFESORES DE CEHEGIN

DIRECCION: Calle Begastri s/n - Casa de la Cultura
TELEFONO: 74 05 13 - FAX: 74 05 13

DIRECTORA: Mª DOLORES OÑATE CORBALAN

ASESORES/AS:

JOSE MANUEL CANTO SANCHEZ
ANTONIO LOPEZ ESCAR
ANTONIO GARRIDO LOPEZ
MIGUEL A. MOLINA ESPINOSA
JUAN PEREZ CANTERO
POR DESIGNAR
VACANTE
VACANTE

CIENCIAS EXPERIMENTALES
EDUCACION PRIMARIA
EDUCACION INFANTIL
TECN. AUDIOVISUALES
CIENCIAS SOCIALES
LENGUA E IDIOMAS
TECN. DE LA INFORMACION
EDUCACION ESPECIAL

CENTRO DE PROFESORES DE CIEZA

DIRECCION: C/. Fernando III el Santo, s/n
30530 - CIEZA
TELEFONO: (968) 76 24 63 - FAX: (968) 76 29 36

DIRECTOR: FRANCISCO JAVIER SALMERON GIMENEZ

ASESORES/AS:

LUCAS LOPEZ, PASCUAL
ALMELA VALCHS, ANGEL
SEGURA MARTINEZ, ANTONIO
GARCIA-VASO GARCIA, JOSE MANUEL
RUIZ GABALDON, ISIDORO

GUIRAO MOYA, JOSE ANTONIO
MARCOS CARRILLO, BARTOLOME
GUAL LOPEZ, JOSE MIGUEL

EDUCACION INFANTIL
EDUCACION PRIMARIA
EDUCACION ESPECIAL
LENGUA E IDIOMAS
C. SOCIALES, ARTISTICA, DIBUJO,
TECNOLOGIA Y E. T. P.
CIENCIAS EXP. Y MATEMATICAS
TECNOLOGIA AUDIOVISUAL
TECNOLOGIA DE LA INFORMACION

CENTRO DE PROFESORES DE YECLA

DIRECCION: C/. Esteban Diaz, 44
YECLA
TELEFONO: (968) 766912 - FAX: (968) 796960

DIRECTOR: ANTONIO GALVAÑ OLIVARES

ASESORES/AS:

ANDRES JUAN, JUANA DOLORES
ORTEGA PALAO, FRANCISCO C.

PINA COLORADO, EMILIO
LOPEZ SERRANO, ANICETO
GUARDIOLA JIMENEZ, PLACIDO

ED. PRIMARIA, ED. INFANTIL, ED. ESPECIAL
LENGUA, IDIOMAS, C. SOCIALES, ARTISTICA,
DIBUJO, TECNOLOGIA
CIENCIAS EXP. Y MATEM.
TECNICA DE LA INFORMACION
TECNICA DE COMUNICACION

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Nivel ciclo	Los conocimientos de los niños y niñas de tres años
Área de la actividad	Investigación pedagógica
Responsable	Mª JOSÉ FERRAZ ESCOBAR, Asesora de Formación de Longevidad del Centro de Profesores de Murcia
Docentes/as	Profesoras y profesores de diferentes niveles de EGB que participan en las Formas alternativas de desarrollo de actividades de enseñanza-aprendizaje y temas que se trabajen durante el curso 81/82 de sus aulas
Plaza ofrecida/s	
Lugar de celebración	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización	Primera fase: Septiembre de 1981 Segunda fase: Una tarde por semana, los días de 3 a 7
Breve resumen de su contenido y estructura	Facilitar la formación actualizada de los Campus de Centro que escolarizan por primera vez niños de tres años

5

Título de la actividad	Uso de material por los matemáticos
Nivel ciclo	Actividades
Área de la actividad	del Centro de Profesores de Murcia
Responsable	ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA Asesor de Formación del Área de Matemáticas del Centro de Profesores de Murcia
Docentes/as	Profesoras y profesores de EE. MM y de EGB que trabajen las matemáticas durante el curso 81/82
Plaza ofrecida/s	
Lugar de celebración	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización	Todas las semanas, los lunes de 4 a 6 de la tarde. Se inicia en la segunda quincena de octubre y finaliza en mayo de 1982
Breve resumen de su contenido y estructura	Actualizar los conocimientos científicos, didácticos, aspectos de enseñanza-aprendizaje, nuevas metodologías, planificación y programación, gestión del aula, elaboración de secuencias de aprendizaje, temas teóricos.

Actividades del Centro de Profesores de Murcia

ASESORES/AS:

JOSE MANUEL CANTO RANDEZ
ANTONIO LOPEZ ESCAN
ANTONIO GARRIDO LOPEZ
NIGOR A. MOLINA ESPINOSA
JUAN PEREZ CANTERO
POR DESIGNAR
VACANTE
VACANTE

EDUCACION EXPERIMENTALES
EDUCACION PRIMARIA
EDUCACION INFANTIL
EDUCACION ESPECIAL
C. SOCIALES
LENGUA E IDIOMAS
TECN. DE LA INFORMACION
EDUCACION ESPECIAL

CENTRO DE PROFESORES DE CIEZA

DIRECCION: C/ Fernando III el Santo, s/n
30530 - CIEZA
TELEFONO: (968) 76 24 83 - FAX: (968) 76 29 36

DIRECTOR: FRANCISCO JAVIER SALMERON GIMENEZ

ASESOR/AS:

LUCAS LOPEZ, PASCOAL
ALMELA VALCHS, ANGEL
SEGURA MARTINEZ, ANTONIO
GARCIA VASO GARCIA, JOSE MANUEL
RUIZ GABALDON, ISIDORO

EDUCACION INFANTIL
EDUCACION PRIMARIA
EDUCACION ESPECIAL
LENGUA E IDIOMAS
C. SOCIALES, ARTISTICA, DIBUJO,
TECNOLOGIA Y E. T. P.
CIENCIAS EXP. Y MATEMATICAS
TECNOLOGIA AUDIOVISUAL
TECNOLOGIA DE LA INFORMACION

GUIRAO MOYA, JOSE ANTONIO
MARCOS CARRILLO, JUAN
GUAL LOPEZ, JOSE ANTONIO

CENTRO DE PROFESORES DE YECLA

DIRECCION: C/ Estaban Diez, 44
YECLA
TELEFONO: (968) 766912 - FAX: (968) 736950

DIRECTOR: ANTONIO GALVAN OLIVARES

ASESORES/AS:

ANDRES JUAN, JUANA DOLores
ORTEGA PALAO, FRANCISCO C.
PINA COLORADO, EMILIO
LOPEZ SERRANO, ANICETO
GUARDIOLA JIMENEZ, PLACIDO

ED. PRIMARIA, ED. INFANTIL, ED. ESPECIAL
LENGUA, IDIOMAS, C. SOCIALES, ARTISTICA,
DIBUJO, TECNOLOGIA
CIENCIAS EXP. Y MATEM.
TECNICA DE LA INFORMACION
TECNICA DE COMUNICACION

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Escolarización de los niños y niñas de tres años
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	PILAR TORNERO GOMEZ, Asesora de Formación de Educación Infantil del Centro de Profesores de Murcia
Destinatarios.	Profesoras y profesores de preescolar (equipos de Centro completos) de los Centros docentes públicos de los Centros de profesores de Murcia y Lorca que incorporan durante el curso 91/92 niños de tres años
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	Primera fase: Septiembre de 1991 Segunda fase: Una tarde al mes, los martes de 3 a 7
Breve resumen de su contenido y estructura	Facilitar la formación adecuada a los Equipos de Centro que escolarizan por primera vez niños de tres años

Título de la actividad:	Uso de materiales en la enseñanza de las matemáticas del ciclo 12-16
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación primaria y secundaria
Responsable:	ANTONIO MIÑANO SANCHEZ, Asesor de Formación del área de Matemáticas del Centro de Profesores de Murcia
Destinatarios.	Profesoras y profesores de EE. MM. y de EGB que impartan las matemáticas durante el curso 91/92
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	Todas las semanas, los lunes de 4 a 6 de la tarde. Se inicia en la segunda quincena de octubre y finaliza en mayo de 1992
Breve resumen de su contenido y estructura :	Actualizar los conocimientos científicos-didácticos: proceso de enseñanza aprendizaje, nuevas metodologías, planificación y programación, gestión del aula, elaboración de secuencias de aprendizaje, temas transversales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Técnicas y materiales para la enseñanza-aprendizaje de la lengua en la E. S. O.
Nivel, ciclo Área de la actividad	EGB y EE. MM. Área de lengua
Responsable:	CARMEN NICOLAS MARIN, Asesora de Formación del área de Lengua del Centro de Profesores de Murcia
Destinatarios Plaza ofertadas:	Profesoras y profesores de EE. MM. y de EGB que impartan la lengua española durante el curso 91/92
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	Todas las semanas, los lunes de 4 a 6 de la tarde. Se inicia en la segunda quincena de octubre y finaliza en mayo de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura	<p>Dar a conocer técnicas y materiales que propicien una enseñanza-aprendizaje procesual y comunicativo.</p> <p>Fomentar una actitud crítica ante los materiales propios y ajenos.</p> <p>Promover iniciativas personales de creación de materiales.</p>

Título de la actividad:	Diseño y desarrollo de unidades didácticas en Ciencias Experimentales
Nivel, ciclo Área de la actividad	EGB y EE. MM. Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	GASPAR SANCHEZ BLANCO, Profesor Titular de la Escuela de Magisterio de la Universidad de Murcia.
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesoras y profesores de EE. MM. y de EGB que impartan las Ciencias Naturales o Física y Química durante el curso 91/92
Lugar de celebración:	Escuela de Magisterio de Murcia
Temporalización:	Todas las semanas, los martes de 4 a 6 de la tarde. Se inicia en la segunda quincena de octubre y finaliza en mayo de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura	Dotar al profesorado de los instrumentos necesarios para abordar las tareas de diseño y desarrollo de unidades didácticas en las ciencias experimentales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Prácticas de la educación de apoyo a las necesidades educativas especiales.
Nivel, ciclo Area de la actividad	Educación Especial
Responsable:	RAFAEL GARCIA NADAL, Asesora de Formación de AANEE del Centro de Profesores de Murcia
Destinatarios Plaza ofertadas:	Profesoras y profesores de apoyo de Centros de Integración y profesores de aula de Educación Especial
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	Todas las semanas, los lunes de 4 a 6 de la tarde. Se inicia en la segunda quincena de octubre y finaliza en mayo de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura	Actualización de los servicios de apoyo psicopedagógico a los alumnos con necesidades especiales. Análisis y perspectivas del modelo de apoyo propuesto por el MEC. Modelo de intervención.

Título de la actividad:	El enfoque globalizador desde el area curricular de conocimientos del medio.
Nivel, ciclo Area de la actividad	EGB, Ciclo Inicial
Responsable:	ANGEL PASCUAL SOTO, Asesor de Formación de Educ. Primaria en el Centro de Profesores de Murcia
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesoras y profesores de EGB que impartan el Ciclo Inicial durante el curso 91/92
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	Todas las semanas, los martes de 4 a 6 de la tarde. Se inicia en la segunda quincena de octubre y finaliza en mayo de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura	Potenciar la formación científico-didáctica de los profesores/as de educación primaria en torno a: <ul style="list-style-type: none"> -Los procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de Conocimiento del Medio, desde la perspectiva constructivista. -El enfoque globalizador. -Gestión aula: Espacios, tiempos y dinámicas interactivas. -Elaboración de secuencias de aprendizaje. -Nuevos contenidos curriculares.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Formación europeísta
Nivel, ciclo	EGB y EE.MM. del área de Sociales.
Area de la actividad	
Responsable:	M ^a JESUS FERNANDEZ NAVARRO, Asesora de Formación de Cienc. Soc. del Centro de Profesores de Murcia
Destinatarios	Profesoras y profesores de EGB y de EE.MM. que impartan el área de Sociales. 30 asistentes máximo
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	Todas las semanas, los lunes de 4 a 6 de la tarde. Se inicia en la segunda quincena de octubre y finaliza en mayo de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura	Contenidos conceptuales referidos a la historia y a la actualidad de la Comunidad europea, en torno a: Diseño, elaboración, aplicación y evaluación de la unidad didáctica

Título de la actividad:	Didáctica de las enseñanzas técnico profesionales y orientación profesional
Nivel, ciclo	Formación Profesional. Area de Enseñanzas
Area de la actividad	Técnico-Profesionales
Responsable:	JOSE ANTONIO MARTINEZ ASIS, Asesor de Formación de Enseñanzas Técnico Profesionales del Centro de Profesores de Murcia
Destinatarios.	Profesoras y profesores del área de E. T. P. de Formación Profesional. 30 asistentes máximo
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	Todas las semanas, los lunes de 5 a 7 de la tarde. Se inicia en la segunda quincena de octubre y finaliza en mayo de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura	Favorecer la aplicación en el aula de los conocimientos y destrezas adquiridos en los procesos de formación técnica. Fomentar el trabajo en equipo de los profesores del área. Sensibilizar sobre la necesidad de garantizar la igualdad de oportunidades entre los sexos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Las lenguas extranjeras en la enseñanza primaria

Nivel, ciclo EGB, idioma extranjero

Área de la actividad

Responsable: ALFONSO MARTINEZ REBOLLO, Asesor de Formación de Idioma Extranjero del Centro de Profesores de Murcia

Destinatarios Profesoras y profesores de EGB que vayan a impartir la
Plaza ofertadas: lengua extranjera en Primaria durante el curso 91/92.
35 asistentes máximo

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Murcia

Temporalización: Durante los meses de Octubre, Noviembre y Diciembre del 91 y Enero de 1.992

Breve resumen de su contenido y estructura El fin de esta actividad es introducir el proceso de enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras en la Enseñanza Primaria

Título de la actividad: Educación para la paz y derechos humanos

Nivel, ciclo EGB y EE. MM.

Área de la actividad

Responsable: M^a JESUS FERNANDEZ NAVARRO, Asesora de Formación del área de Ciencias Sociales del Centro de Profesores de Murcia

Destinatarios. Centros o equipos de Centros de EGB o EE. MM.
Plaza ofertadas: 30 asistentes máximo

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Murcia

Temporalización: Durante los meses de octubre a noviembre de 1991.

Breve resumen de su contenido y estructura Sensibilizar y motivar al profesorado.
Dar elementos teóricos y prácticos que faciliten la adopción de los cambios que se proponen.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	El área de matemáticas en la Educación Primaria. Propuestas metodológicas para el ciclo inicial.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	Educación Primaria
Responsable:	ANGEL PASCUAL MARTINEZ SOTO, Asesor de Educación Primaria del CEP de Murcia.
Destinatarios	Profesorado que imparta el ciclo inicial.
Plaza ofertadas:	30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	Primer trimestre del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Favorecer los procesos de análisis de los cambios introducidos en el área curricular de matemáticas. Potenciar la formación científico-didáctica de los profesores del ciclo inicial en este área curricular.

Título de la actividad:	La enseñanza y procesos de aprendizaje de la lectura y la escritura en el ciclo inicial de la Ed. Primaria
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	Educación Primaria
Responsable:	ANGEL PASCUAL MARTINEZ SOTO, Asesor de Ed. Primaria del CEP de Murcia.
Destinatarios.	Profesoras y profesores que impartan el ciclo inicial
Plaza ofertadas:	30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	Primer trimestre del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Favorecer los procesos de análisis de los cambios introducidos en el área lengua y literatura en Ed. Primaria. Potenciar la formación científico-didáctica en este área curricular.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Las tareas de planificación y coordinación en los ciclos de la Ed. primaria. El papel del coordinador de ciclo.
Nivel, ciclo	EGB
Area de la actividad	
Responsable:	ANGEL PASCUAL MARTINEZ SOTO, Asesor de Formación de Ed. Primaria del Centro de Profesores de Murcia
Destinatarios	Coordinadores/as de ciclo.
Plaza ofertadas:	30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Planificación colaborativa de tareas Coordinación y dinámica de participación. Procesos de programación

Título de la actividad:	Introducción a la Educación para la Salud
Nivel, ciclo	EGB, interdisciplinar.
Area de la actividad	
Responsable:	FRANCISCO PAGAN MARTINEZ, Coordinador Regional del Programa e Educación para la Salud.
Destinatarios.	Un Centro de EGB seleccionado al efecto
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	En el Centro docente elegido.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Clarificar los diferentes tópicos existentes sobre la educación para la Salud. Dotar al profesorado de los instrumentos didácticos para su implantación en el aula y en el Centro.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Introducción a los contenidos de Astronomía en el área de Ciencias Naturales
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	EGB y EE. MM. del área de Ciencias
Responsable:	SIMON GARCIA GARCIA, Profesor de EGB
Destinatarios	Profesoras y profesores del ciclo superior de EGB de Ciencias y de EE. MM. de Ciencias Naturales o Física o Química.
Plaza ofertadas:	25 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Actualización científica en los nuevos contenidos de Astronomía presentes en el DCB de Ciencias Naturales de la ESO.

Título de la actividad:	Técnicas de trabajo en Educación Plástica-Visual en dos dimensiones
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	EGB, área de plástica
Responsable:	PEDRO MANZANO MARTINEZ, Asesor de Formación del área artística del CEP de Murcia.
Destinatarios.	Profesoras y profesores de primaria que impartan el área durante el curso 91/92
Plaza ofertadas:	25 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	Primer trimestre del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Introducir en el aula las nuevas propuestas curriculares del área. Utilizar los nuevos recursos y métodos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Arte y diseño

Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	EE. MM. y Ciclo Superior de EGB. Area de plástica
Responsable:	PEDRO MANZANO MARTINEZ, Asesor de Formación del área de Artística del CEP de Murcia
Destinatarios	Profesoras y profesores de EE. MM. y ciclo superior de EGB
Plaza ofertadas:	25 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Nuevos procesos del arte y el diseño. La memoria electrónica: fotografía, cine y TV. La publicidad, la imagen tratada con ordenador

Título de la actividad: El instrumental ORFF: Sus posibilidades y aplicaciones

Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	EGB y EE. MM. Educación musical
Responsable:	CONCEPCION CARBAJO MARTINEZ Colaboradora del área de Educación Musical del CEP de Murcia.
Destinatarios.	Profesoras y profesores habilitados y especialistas en Educación Musical
Plaza ofertadas:	25 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Mostrar las posibilidades metodológicas y armónicas que tiene este instrumental, así como su correcta y adecuada utilización en el aula de música.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: La educación psicomotriz en la Educación Infantil

Nivel, ciclo	EGB, Educación Infantil
Area de la actividad	EGB, Educación Infantil
Responsable:	MERCEDES MAÑANI DUCH, Formadora de Formadores del área de Educación Infantil del CEP de Murcia
Destinatarios	Profesoras y profesores de Educación Infantil
Plaza ofertadas:	25 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	Primer trimestre del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Potenciar el conocimiento del DCB y que el profesorado se pueda resituar en su práctica respecto al mismo. Atender las necesidades de actualización científico-didáctica del profesorado.

Título de la actividad: El área de comunicación y representación. El lenguaje oral y aproximación al escrito

Nivel, ciclo	EGB, Educación Infantil
Area de la actividad	EGB y Lengua y Literatura
Responsable:	CONCEPCION MARTINEZ BERNAL Colaboradora del área de Educación Infantil del CEP de Murcia.
Destinatarios.	Profesoras y profesores de Educación Infantil que hayan realizado alguna actividad de lectoescritura.
Plaza ofertadas:	25 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	Septiembre y Octubre de 1991
Breve resumen de su contenido y estructura	Potenciar la formación científico didáctica en cuanto a nuevos contenidos curriculares.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Informática para profesores de administrativo. Segundo nivel
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	F. P. Rama de administrativo
Responsable:	JOSE ANTONIO MARTINEZ ASIS, Asesor de Formación del área de E. T. P. del CEP de Murcia.
Destinatarios	Profesoras y profesores de la Rama Administrativa
Plaza ofertadas:	20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	I. F. P. Ingeniero de la Cierva
Temporalización:	Octubre de 1991
Breve resumen de su contenido y estructura	<p>Conocer paquetes de aplicación informática, real y actual, para gestión de empresas. Poder utilizar con facilidad al menos un paquete integrado (procesador de texto, base de datos y hoja de cálculo), y un paquete de gestión comercial y contable.</p> <p>Dar a conocer al profesorado de la rama el sistema operativo de amplia difusión de la gestión comercial.</p>

Título de la actividad:	Neumáticas. Segundo nivel
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	F. P. Rama de Electricidad-Electrónica y Mecánica
Responsable:	JOSE ANTONIO MARTINEZ ASIS Asesor de Formación del área de E. T. P. del CEP de Murcia
Destinatarios.	Profesoras y profesores de las ramas de electricidad-electrónica y mecánica
Plaza ofertadas:	25 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Por determinar
Temporalización:	A partir de Noviembre de 1991
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Tratamiento del aire comprimido. Redes y líneas de aire comprimido. Motores y cilindros. Distribuidores y válvulas auxiliares. Circuitos neumáticos elementales. Sistemas cascada. Sistema biselector.</p> <p>Ejercicios prácticos de secuencial</p>

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Control y regulación de motores de corriente alterna

Nivel, ciclo	F. P. Rama de Electricidad-Electrónica
Area de la actividad	F. P. Rama de Electricidad-Electrónica
Responsable:	JOSE ANTONIO MARTINEZ ASIS, Asesor de Formación del área de E. T. P. del CEP de Murcia.
Destinatarios	Profesoras y profesores de la ramas de electricidad-electrónica.
Plaza ofertadas:	20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	I. F. P. Ingeniero de la Cierva
Temporalización:	Del 16 al 20 de Septiembre de 1991
Breve resumen de su contenido y estructura	Formación impartida por la empresa Alecop para la utilización de los equipos didácticos adquiridos por los Centros.

Título de la actividad: Electrónica para electricistas, segundo nivel

Nivel, ciclo	F. P. Rama de Electricidad
Area de la actividad	F. P. Rama de Electricidad
Responsable:	JOSE ANTONIO MARTINEZ ASIS Asesor de Formación del área de E. T. P. del CEP de Murcia
Destinatarios.	Profesoras y profesores de las ramas de electricidad-electrónica especialidades eléctricas
Plaza ofertadas:	20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	I. F. P. Sanje de Alcantarilla
Temporalización:	Febrero de 1991
Breve resumen de su contenido y estructura	Formación básica de electrónica: Rectificación de media onda y onda completa. Fuentes de alimentación reguladas, rectificación controlada y circuitos de disparo básicos. Electrónica digital. Funciones lógicas

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación para profesoras/es del programa de sensibilización ambiental por medio de la recogida de tratamiento del papel en Centros de Enseñanza
Nivel, ciclo	EGEB y EE. MM.
Area de la actividad	
Responsable:	LAZARO GIMENEZ MARTINEZ, Profesor de EGB
Destinatarios	Profesores/as de los Centros de Enseñanza de los municipios de Murcia y Alcantarilla que participan en el programa de sensibilización ambiental.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	Primer trimestre del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Proporcionar información teórica sobre problemáticas ambientales en el medio urbano, así como ofertar herramientas de análisis sobre las mismas y facilitar las vías para el desarrollo didáctico de los contenidos en el centro.

Título de la actividad:	Formación inicial en Tecnología de la información y planificación de experiencias educativas con ordenador
Nivel, ciclo	EE. MM.
Area de la actividad	
Responsable:	MIGUEL ZAPATA ROS, Asesor de Formación en Tecnologías de la Información del CEP de Murcia
Destinatarios.	Profesores adscritos al Plan de extensión del Proyecto
Plaza ofertadas:	Atenea en el I. B. Julián Andújar de Santomera. 13 asistentes máximo
Lugar de celebración:	I. B. Julián Andújar de Santomera
Temporalización:	Primer trimestre del curso 91/92. 10 sesiones semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	Conocimiento elemental del ordenador y gestión de periféricos. Conocer un programa de usuario en usos de planificación de proyectos. Planificación y diseño de actividades educativas con medios informáticos. Análisis del trabajo de aula con ordenador.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación inicial en Tecnología de la información y planificación de experiencias educativas con ordenador
Nivel, ciclo Area de la actividad :	EE. MM., interdisciplinar
Responsable:	MIGUEL ZAPATA ROS, Asesor de Formación en Tecnologías de la Información del CEP de Murcia
Destinatarios Plaza ofertadas:	Profesores adscritos al Plan de extensión del Proyecto Atenea en el I. B. José Blanes 10 asistentes máximo
Lugar de celebración:	I. B. José Blanes
Temporalización:	Primer trimestre del curso 91/92. 10 sesiones semanales
Breve resumen de su contenido y estructura :	Conocimiento elemental del ordenador y gestión de periféricos. Conocer un programa de usuario en usos de planificación de proyectos. Planificación y diseño de actividades educativas con medios informáticos. Análisis del trabajo de aula con ordenador.

Título de la actividad:	Formación inicial en Tecnología de la información y planificación de experiencias educativas con ordenador
Nivel, ciclo Area de la actividad :	EGB y EE. MM., interdisciplinar
Responsable:	MIGUEL ZAPATA ROS, Asesor de Formación en Tecnologías de la Información del CEP de Murcia
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesores adscritos al Plan de extensión del Proyecto Atenea en el I. F. P. Ramón y Cajal. 15 asistentes máximo
Lugar de celebración:	I. F. P. Ramón y Cajal
Temporalización:	Primer trimestre del curso 91/92. 10 sesiones semanales
Breve resumen de su contenido y estructura :	Conocimiento elemental del ordenador y gestión de periféricos. Conocer un programa de usuario en usos de planificación de proyectos. Planificación y diseño de actividades educativas con medios informáticos. Análisis del trabajo de aula con ordenador.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación inicial en Tecnología de la información y planificación de experiencias educativas con ordenador
Nivel, ciclo Área de la actividad	EE. MM., intercisciplinar
Responsable:	MIGUEL ZAPATA ROS, Asesor de Formación en Tecnologías de la Información del CEP de Murcia
Destinatarios Plaza ofertadas:	Profesores adscritos al Plan de extensión del Proyecto Atenea en el I. F. P. Ramón y Cajal 14 asistentes máximo
Lugar de celebración:	I. F. P. Ramón y Cajal
Temporalización:	Primer trimestre del curso 91/92. 10 sesiones semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	Conocimiento elemental del ordenador y gestión de periféricos. Conocer un programa de usuario en usos de planificación de proyectos. Planificación y diseño de actividades educativas con medios informáticos. Análisis del trabajo de aula con ordenador.

Título de la actividad:	Formación inicial en Tecnología de la información y planificación de experiencias educativas con ordenador
Nivel, ciclo Área de la actividad	EGB y EE. MM., interdisciplinar
Responsable:	MIGUEL ZAPATA ROS, Asesor de Formación en Tecnologías de la Información del CEP de Murcia
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesores adscritos al Plan de extensión del Proyecto Atenea en el I. F. P. de El Palmar y C. P. Gloria Fuertes de El Palmar. 15 asistentes máximo
Lugar de celebración:	I. F. P. El Palmar y C. P. Gloria Fuertes.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 91/92. 10 sesiones semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	Conocimiento elemental del ordenador y gestión de periféricos. Conocer un programa de usuario en usos de planificación de proyectos. Planificación y diseño de actividades educativas con medios informáticos. Análisis del trabajo de aula con ordenador.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación inicial en Tecnología de la información y planificación de experiencias educativas con ordenador
Nivel, ciclo	EGB., Interdisciplinar
Area de la actividad	
Responsable:	MIGUEL ZAPATA ROS, Asesor de Formación en Tecnologías de la Información del CEP de Murcia
Destinatarios	Profesores adscritos al Plan de extensión del Proyecto
Plaza ofertadas:	Atenea en el C. P. El Sifón y EPA Vega Media de Molina de Segura. 8 asistentes máximo
Lugar de celebración:	C. P. El Sifón y EPA Vega Media de Molina de Segura
Temporalización:	Primer trimestre del curso 91/92. 10 sesiones semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	Conocimiento elemental del ordenador y gestión de periféricos. Conocer un programa de usuario en usos de planificación de proyectos. Planificación y diseño de actividades educativas con medios informáticos. Análisis del trabajo de aula con ordenador.

Título de la actividad:	Formación específica Tecnologías de la Información orientada a la enseñanza de las Matemáticas.
Nivel, ciclo	EGB y EE. MM., Matemáticas
Area de la actividad	
Responsable:	MIGUEL ZAPATA ROS, Asesor de Formación en Tecnologías de la Información del CEP de Murcia
Destinatarios.	Profesores con proyectos de Matemáticas
Plaza ofertadas:	seleccionados en el Plan de Extensión del Proyecto Atenea (Convocatoria de 1.991) en los Centros adscritos al CEP de Murcia
Lugar de celebración:	I. B. José Blanes, de Espinardo
Temporalización:	Segundo trimestre curso 91/92. 10 sesiones semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	Formación en software de usuario, en usos educativos de Matemáticas. Formación en software específico de enseñanza en Matemáticas. Planificación y diseño de actividades educativas con medios informáticos en la asignatura de Matemáticas de aula con ordenador.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación específica Tecnologías de la Información orientada a la enseñanza de la lengua e Idiomas.
Nivel, ciclo Area de la actividad	EGB y EE. MM., Lengua e Idioma Extranjero
Responsable:	MIGUEL ZAPATA ROS, Asesor de Formación en Tecnologías de la Información del CEP de Murcia
Destinatarios Plaza ofertadas:	Profesores con proyectos de Lengua e Idiomas seleccionados en el Plan de Extensión del Proyecto Atenea (Convocatoria de 1.991) en los centros adscritos al CEP de Murcia.
Lugar de celebración:	I. B. José Blanes, de Espinardo
Temporalización:	Segundo trimestre curso 91/92. 10 sesiones semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	Formación en software de usuario, en usos educativos de Matemáticas. Formación en software específico de enseñanza en Matemáticas. Planificación y diseño de actividades educativas con medios informáticos en las asignaturas de Lengua e Idiomas.

Título de la actividad:	Formación específica Tecnologías de la Información orientada a la enseñanza de las Ciencias Experimentales
Nivel, ciclo Area de la actividad	EGB y EE. MM., ciencias experimentales
Responsable:	MIGUEL ZAPATA ROS, Asesor de Formación en Tecnologías de la Información del CEP de Murcia
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesores con proyectos de Ciencias Experimentales y Naturales seleccionados en el Plan de Extensión del Proyecto Atenea (Convocatoria de 1.991) en los Centros adscritos al CEP de Murcia
Lugar de celebración:	I. F. P. Ramón y Cajal
Temporalización:	Segundo trimestre curso 91/92. 10 sesiones semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	Formación en software de usuario, en usos educativos de Matemáticas. Formación en software específico de enseñanza en Ciencias Experimentales y Naturales. Planificación y diseño de actividades educativas con medios informáticos en las asignaturas de Ciencias Experimentales y Naturales

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación específica Tecnologías de la Información orientada a la enseñanza de la Tecnología Administrativa
Nivel, ciclo	F. P., tecnológico práctico
Area de la actividad	
Responsable:	MIGUEL ZAPATA ROS, Asesor de Formación en Tecnologías de la Información del CEP de Murcia
Destinatarios	Profesores con proyectos de Tecnología Administrativa seleccionados en el Plan de Extensión del Proyecto Atenea (Convocatoria de 1.991) en los centros adscritos al CEP de Murcia.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. F. P. El Palmar
Temporalización:	Segundo trimestre curso 91/92. 10 sesiones semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	Formación en software de usuario, en usos educativos de Tecnología Administrativa. Planificación y diseño de actividades educativas con medios informáticos en las asignaturas de Tecnología Administrativa.

Título de la actividad:	Formación específica Tecnologías de la Información orientadas a la enseñanza de la Tecnología y Práctica de Imagen y Sonido (Técnicas de expresión gráfica)
Nivel, ciclo	F. P., tecnológico práctico
Area de la actividad	
Responsable:	MIGUEL ZAPATA ROS, Asesor de Formación en Tecnologías de la Información del CEP de Murcia
Destinatarios.	Profesores con proyectos de Tecnología y Práctica de Imagen y Sonido (Técnicas de Expresión gráfica), seleccionados en el Plan de Extensión del Proyecto Atenea (Convocatoria de 1.991) en los Centros adscritos al CEP de Murcia. 11 plazas
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. F. P. Ramón y Cajal
Temporalización:	Segundo trimestre curso 91/92. 10 sesiones semanales
Breve resumen de su contenido y estructur	Formación en software de usuario, en usos educativos de Tecnología y Práct. de Imagen y Sonido (Técnica de expresión gráfica). Planificación y diseño de actividades educativas con medios informáticos en las asignaturas de Tecnología y Práctica de Imagen y Sonido (Técnicas de expresión gráfica).

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación específica Tecnologías de la Información orientada a las enseñanzas de EGB y Formación Permanente de Adultos
Nivel, ciclo	EGB, Interdisciplinar
Area de la actividad	
Responsable:	MIGUEL ZAPATA ROS, Asesor de Formación en Tecnologías de la Información del CEP de Murcia
Destinatarios	Profesores con proyectos de EGB y Formación Permanente de Adultos seleccionados en el Plan de Extensión del Proyecto Atenea (Convocatoria de 1.991) en los centros adscritos al CEP de Murcia. 9 plazas
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. El Sifón de Molina de Segura
Temporalización:	Segundo trimestre curso 91/92. 10 sesiones semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	Formación en software de usuario, en usos educativos de EGB y Formación Permanente de Adultos. Formación en software específico de enseñanza. Planificación y diseño de actividades educativas con medios informáticos en EGB y Form. Permanente Adultos

Título de la actividad:	Curso de Formación en Medios Audiovisuales.
Nivel, ciclo	EGB y EE. MM., Interdisciplinar
Area de la actividad	
Responsable:	ANTONIO CAMPILLO RUIZ, Asesor de Formación en Tecnologías de la Información del CEP de Murcia
Destinatarios.	Profesores de Centros de Extensión del Proyecto Mercurio.
Plaza ofertadas:	I. F. P. Ramón y Cajal
Lugar de celebración:	Centros de la Extensión del Proyecto Mercurio.
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestre del curso 91/92.
Breve resumen de su contenido y estructur	Desarrollar en profesores y alumnos la capacidad de desodificar y producir mensaje audiovisuales. Delimitar las características y las posibilidades de los diferentes tipos de documentos audivisuales. Delimitar metodologías adecuadas para la integración de los medios audiovisuales en las diferentes áreas del curriculum.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso de Formación en Medios Audiovisuales
Nivel, ciclo	EGB y EE. MM., Interdisciplinar
Area de la actividad:	
Responsable:	ANTONIO CAMPILLO RUIZ, Asesor de Formación en Tecnologías de la Información del CEP de Murcia
Destinatarios	Profesores de Centros de Extensión del Proyecto
Plaza ofertadas:	Mercurio. I. F. P. El Palmar
Lugar de celebración:	Centros de la Extensión del Proyecto Mercurio
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestre del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Desarrollar en profesores y alumnos la capacidad de desodificar y producir mensajes audiovisuales. Delimitar las características y las posibilidades de los diferentes tipos de documentos audiovisuales. Delimitar metodologías adecuadas para la integración de los medios audiovisuales en las diferentes áreas del currículum.

Título de la actividad:	Curso de Formación en Medios Audiovisuales
Nivel, ciclo	EGB y EE. MM., Interdisciplinar
Area de la actividad:	
Responsable:	ANTONIO CAMPILLO RUIZ , Asesor de Formación en Tecnologías de la Información del CEP de Murcia
Destinatarios.	Profesores de Centros de Extensión del
Plaza ofertadas:	Proyecto Mercurio. C. P. Vicente Aleixandre de Fortuna
Lugar de celebración:	Centros de la Extensión del Proyecto Mercurio.
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestre del curso 91/92.
Breve resumen de su contenido y estructur	Desarrollar en profesores y alumnos la capacidad de desodificar y producir mensaje audiovisuales. Delimitar las características y las posibilidades de los diferentes tipos de documentos audivisuales. Delimitar metodologías adecuadas para la integración de los medios audiovisuales en las diferentes áreas del curriculum.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso de Formación en Medios Audiovisuales
Nivel, ciclo Área de la actividad	EGB y EE. MM., Interdisciplinar
Responsable:	ANTONIO CAMPILLO RUIZ, Asesor de Formación en Tecnologías de la Información del CEP de Murcia
Destinatarios Plaza ofertadas:	Profesores de Centros de Extensión del Proyecto Mercurio. C. P. Campo Azahar y C. P. Ntra. Sra. del Rosario del Santomera
Lugar de celebración:	Centros de la Exten. del Proyecto Mercurio C. P. Ntra. del Rosario
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestre del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Desarrollar en profesores y alumnos la capacidad de desodificar y producir mensajes audiovisuales. Delimitar las características y las posibilidades de los diferentes tipos de documentos audiovisuales. Delimitar metodologías adecuadas para la integración de los medios audiovisuales en las diferentes áreas del currículum.

Título de la actividad:	Curso de Formación en Medios Audiovisuales
Nivel, ciclo Área de la actividad	EGB y EE. MM., Interdisciplinar
Responsable:	ANTONIO CAMPILLO RUIZ, Asesor de Formación en Tecnologías de la Información del CEP de Murcia
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesores de Centros de Extensión del Proyecto Mercurio. I. B. Infante Juan Manuel
Lugar de celebración:	Centros de la Extensión del Proyecto Mercurio.
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestre del curso 91/92.
Breve resumen de su contenido y estructura	Desarrollar en profesores y alumnos la capacidad de desodificar y producir mensaje audiovisuales. Delimitar las características y las posibilidades de los diferentes tipos de documentos audivisuales. Delimitar metodologías adecuadas para la integración de los medios audiovisuales en las diferentes áreas del currículum.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Curso de Formación en Medios Audiovisuales	
Nivel, ciclo Area de la actividad	EGB y EE. MM., Interdisciplinar
Responsable:	ANTONIO CAMPILLO RUIZ, Asesor de Formación en Tecnologías de la Información del CEP de Murcia
Destinatarios Plaza ofertadas:	Profesores de Centros de Extensión del Proyecto Mercurio. I. B. El Carmen
Lugar de celebración:	Centros de la Extensión del Proyecto Mercurio
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestre del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Desarrollar en profesores y alumnos la capacidad de desodificar y producir mensajes audiovisuales. Delimitar las características y las posibilidades de los diferentes tipos de documentos audiovisuales. Delimitar metodologías adecuadas para la integración de los medios audiovisuales en las diferentes áreas del currículum.

Título de la actividad: Curso de Formación en Medios Audiovisuales	
Nivel, ciclo Area de la actividad	EGB y EE. MM., Interdisciplinar
Responsable:	ANTONIO CAMPILLO RUIZ , Asesor de Formación en Tecnologías de la Información del CEP de Murcia
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesores de Centros de Extensión del Proyecto Mercurio. I. B. Poeta Julián Andújar
Lugar de celebración:	Centros de la Extensión del Proyecto Mercurio.
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestre del curso 91/92.
Breve resumen de su contenido y estructura	Desarrollar en profesores y alumnos la capacidad de desodificar y producir mensaje audiovisuales. Delimitar las características y las posibilidades de los diferentes tipos de documentos audivisuales. Delimitar metodologías adecuadas para la integración de los medios audiovisuales en las diferentes áreas del currículum.

Grupos de trabajo

CONVOCATORIA PARA LA CONSTITUCION DE GRUPOS DE TRABAJO Y PARA LA ADJUDICACION DE AYUDAS 1991-92

Una de las funciones de los Centros de Profesores es la de apoyo y ayuda a los Grupos de Trabajo. Concretamente, esta modalidad de perfeccionamiento, cuenta en el Centro de Profesores Nº 1 de Murcia con una gran acogida puesta de manifiesto en el elevado número de grupos que, anualmente, piden su reconocimiento.

Así, entendemos a los GRUPOS DE TRABAJO como un conjunto de profesores/as, que con preocupaciones comunes y en un número indicativo comprendido entre 5 y 15, se reúnen con la finalidad de abordar un problema puntual, libremente escogido, de su actuación profesional. Para ello, se dotan de una estructura de funcionamiento propia y eligen un coordinador/a que desarrolla las funciones organizativas y representativas del grupo.

El objetivo de formación de los Grupos de Trabajo es doble: trabajar en equipo y reflexionar sobre su propia práctica.

Por todo esto, el Centro de Profesores Nº1 de Murcia, en la misma línea que años anteriores, realiza la siguiente convocatoria cuyas bases son:

BASES:

- Primera. - Podrán participar en esta convocatoria los grupos de profesores y profesoras de los Centros públicos y privados concertados de los municipios de: Murcia, Alcantarilla, Beniel Santomera, Molina de Segura, Alguazas, Ceutí, Lorquí, Torres de Cotillas, Abanilla y Fortuna.
- Segunda. - Cualquier grupo de profesores/as puede solicitar su reconocimiento y aprobación por el Consejo del CEP como Grupo de Trabajo de dicha institución. Para ello será necesario presentar la documentación que se le requiere en la base tercera de esta convocatoria. La asignación de recursos y el reconocimiento de GRUPO DE TRABAJO se realizará por el Consejo del CEP, previo informe del Equipo Pedagógico.

Asimismo, tras la presentación de la MEMORIA FINAL, el Consejo del CEP aprobará definitivamente el grupo de trabajo, previo informe favorable del Equipo Pedagógico.

Tercera. - La documentación se presentará por duplicado en el registro del Centro de Profesores Nº 1 de Murcia, estando constituida por:

- Solicitud de constitución como Grupo de Trabajo (Modelo G.T. 01).
- Lista de componentes del Grupo de Trabajo (Modelo G.T. 02).
- Datos personales y profesionales de los miembros del Grupo de Trabajo (Modelo G.T. 03).
- Ficha resumen del Grupo de Trabajo (Modelo G.T. 04)
- Proyecto de trabajo para el presente curso escolar que, en todo caso, contendrá:
 - Justificación
 - Objetivos
 - Plan de acción
 - Evaluación prevista
 - Recursos necesarios (incluido presupuesto detallado y posible asesoramiento externo, en su caso)

Cuarta. - El EQUIPO PEDAGOGICO se reunirá, periódicamente, con los miembros de los Grupos de Trabajo con la finalidad de colaborar en el desarrollo del proyecto.

Quinta. - Los plazos de esta convocatoria serán los siguientes:

A.- Presentación de Documentación. El plazo concluye el día 18 de octubre de 1991.

B.- La resolución del Consejo del CEP, se le comunicará al representante de cada Grupo durante el mes de noviembre: estos Grupos podrán disponer, a partir de ese momento del 50% del presupuesto asignado.

C.- Durante el mes de mayo presentarán la Memoria Final pudiendo disponer, tras su aprobación definitiva, del 50% restante.

D.- Los plazos establecidos en esta convocatoria, en lo que a recepción de las ayudas económicas se refiere, está condicionado a las disponibilidades económicas del CEP.

Sexta.- Los criterios de selección de los proyectos serán (el orden no indica prioridad alguna):

Que sean presentados por Grupos de Profesores cuya práctica se realice en un mismo Centro.

Que incida directamente en un problema de la práctica educativa del grupo de profesores.

Que el proyecto sea realizable en el tiempo y con los medios humanos y económicos que el grupo posee y el CEP le pueda proporcionar.

Que introduzcan innovaciones en el curriculum escolar o lo adapten al entorno.

Que incidan sobre los aspectos de las Reformas educativas propuestas por el MEC.

Que el grupo haya surgido de actividades promovidas por el CEP (cursos: mod. A,B y C; seminarios...)

Séptima. - El número máximo de grupos se establecerá teniendo en cuenta la disponibilidad de los recursos humanos con los que el CEP cuenta, así como las áreas de conocimiento respectivas.

Octava. - En lo que concierne a la certificación de las horas de trabajo de los grupos, el procedimiento es el siguiente:

A.- Se considera que el grupo dedica en la elaboración del proyecto y la memoria doce horas de trabajo.

B.- En cuanto a las sesiones se efectuarán las previstas en el proyecto de trabajo, estableciéndose los siguientes criterios:

B.1 Los grupos que tengan sus reuniones semanalmente justificaran un máximo de dos horas.

B.2 Los grupos que tengan sus reuniones mensual o quincenalmente justificaran un máximo de cuatro horas.

B.3 El número de horas de trabajo necesarias para el reconocimiento del grupo de trabajo, sin contar las doce horas correspondientes a la elaboración del proyecto y la memoria, es, como mínimo de veinte horas.

C.- El grupo de trabajo presentará trimestralmente en el registro de entrada de este CEP las actas de cada una de las sesiones realizadas, según modelo que se proporcionará al grupo.

Novena.- El Consejo del Centro de Profesores podrá aprobar cuantas directrices considere oportunas para el correcto desarrollo de esta modalidad de formación.

Los documentos mencionados en esta convocatoria podrán recogerse en las dependencias del Centro de Profesores.

Seminarios

Título de la actividad: La enseñanza de las lenguas extranjeras

Nivel, ciclo	EGB y EE. MM., idioma extranjero
Area de la actividad:	
Responsable:	ALFONSO MARTINEZ REBOLLO, Asesor de Formación del área de idiomas extranjeros del CEP de Murcia
Destinatarios	Profesoras y profesores participantes en el curso ACD de modalidad B de Idiomas realizado durante el curso 90/91. 20 asistentes máximo
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	15 sesiones de 2 horas de duración a lo largo del curso 91/92. Se inicia en Octubre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Clarificación y planteamiento de problemas que presenten las prácticas educativas de los profesores de lenguas extranjeras, mediante la observación externa, planificación, puesta en práctica y evaluación de procesos de resolución de problemas.

Título de la actividad: Las lenguas extranjeras en la enseñanza primaria

Nivel, ciclo	EGB, idioma extranjero
Area de la actividad:	
Responsable:	ALFONSO MARTINEZ REBOLLO, Asesor de Formación del área de idiomas extranjeros del CEP de Murcia
Destinatarios.	Profesoras y profesores participantes en el ACD de
Plaza ofertadas:	modalidad C de Idiomas que con el mismo nombre se inicia el curso 91/92. 30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	De febrero a junio de 1.992 y curso 92/93
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras en la enseñanza primaria.

Seminarios

Título de la actividad:	Educación tecnológica básica
Nivel, ciclo Área de la actividad	ESO, área de tecnología
Responsable:	FRANCISCO PEREZ MARTINEZ, Asesor de Formación de Educación Tecnológica del CEP de Murcia
Destinatarios Plaza ofertadas:	Profesoras y profesores participantes en el curso ACD de modalidad B de Educación Tecnológica realizado durante el curso 90/91. 20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	Se inicia en la segunda quincena de octubre de 1.991 y finaliza en mayo de 1.992. Reuniones quincenales
Breve resumen de su contenido y estructura	Realizar unidades didácticas en consonancia con características de los distintos grupos de alumnos

Título de la actividad:	Educación para la paz y derechos humanos
Nivel, ciclo Área de la actividad	EGB y EE. MM., Ciencias Sociales
Responsable:	M ^a JESUS FERNANDEZ NAVARRO, Asesora de Formación del área de Ciencias Sociales del CEP de Murcia
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesoras y profesores participantes en el curso que con el mismo nombre se inicia este curso. 30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	De diciembre a mayo, dos horas quincenales
Breve resumen de su contenido y estructura	Elaborar una planificación de centro y aula que incluya el tema de la Educación para la Paz como área transversal.

Seminarios

Título de la actividad: El mundo actual

Nivel, ciclo
Area de la actividad: EGB y EE. MM., Ciencias Sociales

Responsable: M^a JESUS FERNANDEZ NAVARRO, Asesora de Formación del área de Ciencias Sociales del CEP de Murcia

Destinatarios
Plaza ofertadas: Profesoras y profesores participantes en el curso ACD de modalidad B titulado "El Mundo Actual" realizado durante el curso 90/91. 20 asistentes máximo

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Murcia

Temporalización: De noviembre a mayo, dos horas quincenales

Breve resumen de su contenido y estructura: Realizar prácticas de aula, referidas al eje de procedimientos tratamiento de la información.

Título de la actividad: La resolución de problemas en Física y Química

Nivel, ciclo
Area de la actividad: ESO, Ciencias Experimentales

Responsable: FRANCISCO ROMERO AYALA, Asesor de Formación del área de Ciencias Experimentales del CEP de Murcia

Destinatarios.
Plaza ofertadas: Profesoras y profesores participantes en el curso ACD de modalidad B de Ciencias Experimentales realizado en el curso 90/91.
30 asistentes máximo

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Murcia

Temporalización: De octubre de 1.991 a marzo de 1.992, en sesiones quincenales de dos horas de duración.

Breve resumen de su contenido y estructura Tratar más detenidamente aspectos innovadores que sobre la resolución de problemas se vieron en el curso de modalidad B del año pasado. Profundizar en el análisis operativo de ejercicios y problemas.

Seminarios

Título de la actividad:	Desarrollo curricular adaptado a la Educación de Adultos
Nivel, ciclo Area de la actividad	Educación de Adultos
Responsable:	
Destinatarios Plaza ofertadas:	Profesoras y profesores de Educación de Adultos. 20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	
Temporalización:	De octubre a mayo, en sesiones de dos horas, con un total de 25 sesiones.
Breve resumen de su contenido y estructura	Planificar, desarrollar y evaluar unidades didácticas.

Título de la actividad:	La mujer
Nivel, ciclo Area de la actividad	Educación de Adultos
Responsable:	
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesoras y profesores de Educación de Adultos 20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	
Temporalización:	De octubre de 1.991 a mayo de 1.992, en sesiones de dos horas, con un total de 25 sesiones.
Breve resumen de su contenido y estructura	Se trabajará en torno a las necesidades específicas para los grupos de mujeres de formación básica y profesional, profundizando en las metodologías apropiadas.

Seminarios

Título de la actividad:	La educación psicomotriz en la educación infantil
Nivel, ciclo Area de la actividad	EGB, Educación Infantil
Responsable:	MERCEDES MAÑANI DUCH, Formadora de Formadores de Educación Infantil.
Destinatarios Plaza ofertadas:	Profesoras y profesores participantes en el curso que con el mismo nombre se realiza durante el curso 91/92 30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	De octubre a mayo, cuatro sesiones de dos horas por trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura	

Título de la actividad:	Técnicas de trabajo en la educación plástico-visual en dos dimensiones
Nivel, ciclo Area de la actividad	EGB, Enseñanza Primaria
Responsable:	Por determinar
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesoras y profesores participantes en el curso que con el mismo título se realiza durante el curso 91/92. 25 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	Ocho sesiones de dos horas durante el segundo y tercer trimestre del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Replanteamiento del nuevo perfil del profesor desde el DCB en cuanto a bases teóricas, nuevos contenidos, objetivos, métodos y recursos.

Seminarios

Título de la actividad:	Desarrollo del Proyecto de Integración
Nivel, ciclo Area de la actividad	EGB, Educación Especial
Responsable:	NURIA ILLAN ROMEU
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesoras y profesores del Colegio Público Ntra. Sra. de los Dolores de El Raal
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	Sesiones quincenales durante todo el año.
Breve resumen de su contenido y estructura	Sensibilizar al profesorado sobre la problemática de los alumnos/as con NEE. Revisión de la respuesta educativa a la diversidad. Las NEE en el aula ordinaria y la respuesta educativa. Las adaptaciones curriculares.

Título de la actividad:	Formación para profesores del programa de sensibilización ambiental.
Nivel, ciclo Area de la actividad	EGB, Interdisciplinar
Responsable:	LAZARO GIMENEZ MARTINEZ, Profesor de EGB
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesoras y profesores del programa de sensibilización ambiental, que han asistido al curso correspondiente de modalidad C.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	Sesiones quincenales de dos horas de duración. Curso 91/92 (Enero a Junio) y curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura	Profundizar en los contenidos del curso de modalidad C, en especial, el referido al desarrollo didáctico en el Centro.

Seminarios

Título de la actividad:	Plan de Igualdad de Oportunidades. Segundo Nivel
Nivel, ciclo Area de la actividad	EGB y EE. MM. Interdisciplinar
Responsable:	ROSA PEÑALVER PEREZ, Coordinadora Provincial del Plan de Igualdad de Oportunidades
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesoras y profesores de EGB y EEMM del CEP de Murcia, con formación inicial en coeducación.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	De octubre de 1991 a febrero de 1992
Breve resumen de su contenido y estructura	<p>Proporcionar al profesorado métodos pedagógicos y didácticos que favorezcan la coeducación.</p> <p>Desarrollar destrezas analíticas y evaluativas para la eliminación de sesgos sexistas en el curriculum.</p> <p>Formar para la elaboración de PCC y PEC y Proyecto de Orientación que favorezcan la igualdad de oportunidades</p>

Título de la actividad:	Diseño y aplicación de Unidades Didácticas globalizadas a partir del DCB de Primaria
Nivel, ciclo Area de la actividad	EGB, Educación Primaria
Responsable:	TERESA RODRIGUEZ CANO, Colaboradora de Ciclo Medio del CEP de Murcia.
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesoras y profesores de EGB que han participado en el curso de ACD de modalidad B de Educación Primaria realizado el curso 90/91.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	De octubre de 1.991 a junio de 1.992 en reuniones quincenales de 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	<p>Capacitación para adaptar un modelo de curriculum abierto y flexible.</p> <p>Actualización en prácticas docentes conforme a los principios de intervención de la Reforma.</p>

Seminarios

Título de la actividad:	Actividades rítmicas a través del movimiento
Nivel, ciclo Área de la actividad	EGB, Educación Física
Responsable:	FERNANDO UREÑA VILLANUEVA, Colaborador de Educación Física del CEP de Murcia
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesoras y profesores de EGB que han participado en el curso de ACD de modalidad B de Educación Física realizado el curso 90/91
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	De octubre de 1991 a mayo de 1992
Breve resumen de su contenido y estructura	Dotar al profesorado de Educación Física de una metodología de trabajo sistemática adaptada a los nuevos contenidos de la etapa

Título de la actividad:	Autoevaluación institucional de Centros Docentes
Nivel, ciclo Área de la actividad	EGB y EE. MM., Organización Escolar
Responsable:	JOSE ANTONIO MARTINEZ RUZAFÁ, Profesor Colaborador del CEP de Murcia en organización Escolar.
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Directores/as y Jefes/as de Profesores/as que han participado en el mismo seminario que tuvo su inicio durante el tercer trimestre del curso 90/91.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	De octubre de 1.991 a mayo de 1.992.
Breve resumen de su contenido y estructura	Acceder al conocimiento de las diferentes teorías sobre la escuela como organización. Estudio de métodos susceptibles de ser utilizados en la evaluación sistemática de programas.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Reflexión sobre las tareas del profesorado y actualización
Nivel, ciclo Área de la actividad	EGB, Interdisciplinar
Responsable:	M ^a DEL CARMEN BERNABE QUILES Profesora del Centro
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesoras y profesores del Colegio Ntra. Sra. de la Fuensanta de Murcia
Lugar de celebración:	Colegio Ntra. Sra. de la Fuensanta
Temporalización:	Dos años de duración, sesiones de dos horas semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	El Proyecto a desarrollar responde a las necesidades del Centro en cuanto a reflexionar y actualizarse sobre su metodología. Esta finalidad se concreta en tres fases: 1. Revisión de metodología 2. Actualización científica sobre metodología. 3. Elaboración de criterios generales, por etapa y área y puesta en práctica en el aula.

Título de la actividad:	Proyecto Monteazahar
Nivel, ciclo Área de la actividad	EGB, Interdisciplinar.
Responsable:	FULGENCIO PEREZ SERRA, Profesor del Centro
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesoras y profesores del Colegio Cooperativa Monteazahar de las Torres de Cotillas
Lugar de celebración:	Cooperativa Monteazahar.
Temporalización:	Dos años de duración, sesiones de dos horas semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	En una primera fase se trabajará sobre el área de Lengua en primaria. En una segunda fase se trabajará sobre el PCC, partiendo del currículum actual, pero siguiendo las orientaciones del DCB.

Título de la actividad:	Planificación y desarrollo curricular en el tratamiento de áreas básicas en niños/as con trastornos profundos en el desarrollo
Nivel, ciclo Área de la actividad	EGB, Interdisciplinar
Responsable:	FRANCISCO TORTOSA NICOLAS, Profesora del Centro
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesoras y profesores del Colegio Público Las Boqueras
Lugar de celebración:	C. P. Las Boqueras de Murcia
Temporalización:	Dos años de duración, sesiones de dos horas semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	Debido a las escasas propuestas concretas de trabajo y atención con los alumnos de esta tipología (autista), los profesores/as del centro se plantean un análisis de práctica docente, unido a una revisión/actualización científica y técnica del tema.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Educativo del Centro.
Nivel, ciclo Área de la actividad	EGB, Interdisciplinar.
Responsable:	SALVADOR BENAVENTE GARCIA Profesor del Centro
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesoras y profesores del Colegio Público San Antonio
Lugar de celebración:	C. P. San Antonio de Molina
Temporalización:	Dos años de duración, sesiones de dos horas semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	El Centro ya ha iniciado el proceso de diseño y desarrollo de un PEC, los planteamientos son pues de continuar el proceso. Actualmente y en el periodo propuesto de formación los profesores/as plantean seguir con temas relacionados con su línea educativa, cuestiones metodológicas y fortalecer la estructura de trabajo.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Martínez Tornel
Nivel, ciclo	EGB, Interdisciplinar
Area de la actividad	
Responsable:	JOAQUIN CONTRERAS RIVERA, Profesora del Centro
Destinatario	Profesoras y profesores del Colegio Público
Plaza ofertadas:	Martínez Tornel
Lugar de celebración:	C. P. Martínez Tornel de Patiño
Temporalización:	Dos años de duración, sesiones de dos horas semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	Se plantea generalizar dinámica de trabajo y realizar actividades que incidan en dos aspectos: mejora de la organización interna del Centro, aumentando el nivel de colaboración, coordinación y revisando su propia práctica docente, todo ello al tiempo que se instaure una dinámica de actualización didáctica.

Título de la actividad:	Formación del profesorado en Centros docentes.
Nivel, ciclo	BACHILLERATO, Interdisciplinar
Area de la actividad	
Responsable:	MARIA DE LOS ANGELES MIRANDA MORENO, Profesora del Centro
Destinatarios.	Profesoras y profesores del I. B.
Plaza ofertadas:	Miguel Espinosa de Murcia
Lugar de celebración:	I. B. Miguel Espinosa de Murcia
Temporalización:	Dos años de duración, sesiones de dos horas semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	El proyecto responde a la necesidad de formación del Centro para abordar los programas de "Integración en Secundaria" y de "Experimentación de Reforma". Pretendiendo así, elaborar el PCC y las adaptaciones para los alumnos con necesidades especiales.

Otros cursos

Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos
Nivel, ciclo Area de la actividad	EGB y EE. MM., Equipos Directivos
Responsable:	ANGEL PASCUAL MARTINEZ SOTO, Asesor de Formación del área de Ed. Primaria del Centro de Profesores de Murcia
Destinatario Plaza ofertadas:	Directores/as y Jefes de Estudios de los Centros Públicos y Concertados de la demarcación CEP de Murcia
Lugar de celebración:	CEP de Murcia
Temporalización:	Los Jueves de 10 a 12, durante los meses de Octubre a Mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura	El centro educativo como organización. Las estructuras organizativas. El sistema relacional. La evaluación del Centro.

CONTINUACION DE PROCESOS FORMATIVOS ANTERIORES

Los procesos de cambio en educación nunca son lineales ni inmediatos. Requieren el apoyo permanente desde el momento en que se da a conocer la propuesta de cambio hasta su aplicación y evaluación, pasando por la experimentación y ensayo.

Existen en los Planes de Formación anteriores actividades que por su contenido han incidido en las fases de sensibilización o adopción de los cambios que se proponían, pero no en su desarrollo y aplicación, y esto por causas muy diversas. Se precisa por tanto continuar con acciones complementarias que aseguren la aplicación y apropiación de la propuesta por parte del profesorado.

Los Centros Educativos que han estado durante los dos últimos años acogidos al Plan de Formación en Centros podrán participar en diversas actividades de formación siempre que:

- A.-Elaboren un Plan de Trabajo a desarrollar durante el curso 91/92. Dicho Plan debe contemplar el conjunto de las acciones que el Centro piensa acometer durante dicho curso para el logro de los objetivos que se proponga, así como, de ser necesario, las acciones formativas que se requieren.
- B.-Para la coordinación de estas acciones, el centro constituirá un grupo interno, formado por un profesor/ra y un miembro del Equipo Directivo, que dispondrán de dos horas semanales para el desempeño de esta función, sin que ello suponga aumento de plantilla.
- C.-El Plan de Trabajo debe incluirse en la planificación ordinaria del Centro.
- D.-El Plan de Trabajo, junto con las necesidades de formación serán presentadas al Centro de Profesores para su aprobación, si procede, por el Equipo Pedagógico.

Los Centros que podrán acogerse a esta modalidad de formación serán:

- C.P. JUAN XXIII. El Ranero, Murcia
- C.P. SAGRADO CORAZON. Zeneta. Murcia
- C.P. Aljucer
- C.P. RIO SEGURA. Beniel
- C.P. GLORIA FUERTES. El Palmar
- C.P. ENRIQUE LABORDA. Los Dolores. Beniajan.
- C.P. NTRA.SRA. LAS LAGRIMAS. Cabezo de Torres. Murcia
- C.P. J. RUBIO GOMARIZ. Cabezo de Torres. Murcia
- CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL SEVERO OCHOA
- C.P. MONTEAZAHAR. Beniajan
- C.P. ANTONIO DIAZ. Los Garres
- C.P. NTRA.SRA. DE FATIMA. El Bojar. Beniajan
- C.P. SANTO ANGEL. Santo Angel
- C.P. FRANCISCO NOGUERA. San José de la Vega

ATENCIÓN A LOS CENTROS ACOGIDOS AL PROGRAMA DE EDUCACION
COMPENSATORIA Y CENTROS DE RECURSOS DE NUESTRA DEMARCAACION

Desde el año 1986 el Programa regional de educación compensatoria desarrolla diversas actividades de formación en los centros acogidos a este programa.

Sin embargo no todos los Centros relacionados con el programa han podido articular la formación recibida de la misma manera, ya que no todos comenzaron a la misma vez.

Por ello se ofertará la posibilidad de continuar con sus proceso formativo, adecuando la oferta a las necesidades concretas que se planteen durante el mes de septiembre.

La modalidad de atención será la de Seminario o Curso de actualización de modalidad C, según las características de la demanda.

Los Centros para acogerse a esta modalidad deberán realizar las acciones descritas en el apartado anterior referido a la continuidad de procesos formativos anteriores.

Los centros que podrán acogerse a esta modalidad de formación serán:

- C.P. NTRA SRA, LA PAZ . Murcia
- C.P. SALZILLO. Espinardo
- C.P. INFANTE JUAN MANUEL . Murcia
- C.P. NTRA. SRA. DEL PASO. La Ñora
- C.P. ANGEL ZAPATA. Torreagüera
- C.P. VIRGEN DE LA FUENSANTA. La Alberca
- C.P. NTRA. SRA. DE CORTES.Nonduermas
- C.P. SAN JOSE OBRERO. Alcantarilla
- C.P. NTRA.SRA. DE LA ASUNCION. Alcantarilla
- C.P. SAN ROQUE. Ceutí
- C.P. M.DOLORES ESCAMEZ.Lorquí
- C.P. NTRA SRA. DE FATIMA.Molina de Segura
- C.P. VICENTE ALEIXANDRE. Fortuna
- C.P. SAN ANTON. Fortuna

Además los centros de recursos de:

- LOBOSILLO
- FORTUNA
- MOLINA DE SEGURA

ATENCION A PROPUESTAS DE CENTRO, CICLO, DEPARTAMENTO O SEMINARIOS

Podrán participar en este programa los Centros Educativos, equipos completos de Ciclo y Departamentos o Seminarios de centros de EEMM. que:

- * Incluyan en el Plan Anual de Centro o en la programación de actividades del Departamento o Seminario un ámbito de mejora, con expresión del plan de acción a seguir, tiempos de dedicación, etc.
- * Soliciten al respectivo Centro de Profesores la formación del profesorado en temas relacionados con aquello que se pretende cambiar o mejorar.

En cualquier caso tendrán prioridad las demandas destinadas a la formación para el uso del equipamiento didáctico de que disponen los Centros.

Las condiciones en las que realizará la formación serán:

Formación dentro del horario laboral no lectivo, para lo que se requerirá la aprobación del Consejo Escolar del Centro

El número de Centros que previsiblemente puedan acogerse a esta convocatoria es de DIEZ

La convocatoria se realizará durante el mes de septiembre.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Presentación de experiencias de aula en el área de Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo Área de la actividad	EGB y EE. MM., Ciencias Sociales
Responsable:	M ^a JESUS FERNANDEZ NAVARRO, Asesora de Formación del área de Ciencias Sociales del Centro de Profesores de Murcia
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesores y profesoras que impartan el área en cualquiera de los niveles.
Lugar de celebración:	CEP de Murcia
Temporalización:	Las experiencias se presentarán un día al mes, de enero a mayo de 1991
Breve resumen de su contenido y estructura	Mostrar al profesorado asistente diversas experiencias de trabajo en las Ciencias Sociales.

Título de la actividad:	Intercambio de experiencias de Centros escolares con proyectos de Educación para la Salud
Nivel, ciclo Área de la actividad	EGB y EE. MM., Interdisciplinar
Responsable:	FRANCISCO PAGAN MARTINEZ, Coordinador Regional del programa de Educación para la Salud
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesores y profesoras de Centros Escolares que realicen experiencias de Educación para la Salud del ámbito del CEP de Murcia
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización:	Mayo de 1.992
Breve resumen de su contenido y estructura	Crear un marco de discusión y promover el intercambio de experiencias entre los Centros que experimentan proyectos de Educación para la Salud

Jornadas encuentros científicos, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Presentación de experiencias de aula en el área de Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo:	BBB y IE MM, Ciencias Sociales de segundo y tercer curso.
Área de la actividad:	Área de Ciencias Sociales.
Responsable:	M ^o JESUS FERNANDEZ NAVARRO, Asesor de Formación del área de Ciencias Sociales del Centro de Profesores de Murcia.
Destinatario:	Profesores y profesores que imparten el área de Ciencias Sociales.
Plaza ofertada:	Profesores de las escuelas de la zona.
Lugar de celebración:	CEP de Murcia.
Temporalización:	Las experiencias se presentarán en los días 21, 22 y 23 de mayo de 1991.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mostrar al profesorado asistentes diversas experiencias de aula de las Ciencias Sociales en el Centro Escolar.

El intercambio de experiencias de aula en el área de Ciencias Sociales...

Título de la actividad:	Intercambio de experiencias de Centros Escolares con proyectos de Educación para la Salud.
Nivel, ciclo:	BBB y IE MM, Interdisciplinar.
Área de la actividad:	Área de Ciencias Sociales.
Responsable:	FRANCISCO PAGAN MARTINEZ, Coordinador Regional del programa de Educación para la Salud.
Destinatario:	Profesores y profesores de Centros Escolares que realicen experiencias de Educación para la Salud del ámbito del CEP de Murcia.
Plaza ofertada:	Profesores de las escuelas de la zona.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia.
Temporalización:	Mayo de 1991.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Crear un marco de discusión y promover el intercambio de experiencias entre los Centros que experimentan proyectos de Educación para la Salud.

Introducción

La presente introducción, recoge algunos aspectos parciales del Proyecto Pedagógico del Centro de Profesores de Cartagena, que el Equipo Pedagógico elaboró a lo largo del curso 90/91.

Dicho Proyecto Pedagógico se pretende editar aparte y hacerlo llegar a todos los profesores/as del ámbito del CEP de Cartagena.

En este documento regional se incluye aquella información básica para entender las actividades propuestas por el Equipo Pedagógico para desarrollar a lo largo del curso 91/92.

1. INTENCIONALIDADES CARACTERÍSTICAS DEL CEP DE CARTAGENA

1. El Centro de Profesores de Cartagena tiene como objetivo primero y fundamental procurar lo que la LOGSE define en su artículo 56 como un derecho y una obligación de todo el profesorado: la FORMACIÓN PERMANENTE.

2. El CEP quiere caracterizarse por saber comprender adecuadamente las propuestas de formación de la Administración y las demandas de los profesores y colectivos de su ámbito según el Real Decreto de creación.

3. El CEP pretende minimizar todos aquellos aspectos que supongan un esfuerzo suplementario para los profesores y personal, la comunicación fácil, las relaciones positivas que puedan facilitar el interés y conocimiento de los profesores por los planes de CEP, su organización y su funcionamiento interno.

4. Entendemos como formación permanente más bien procesos largos y secuenciados referidos a resolver situaciones de enseñanza/aprendizaje y organización escolar en los propios centros, con vistas a iniciar dinámicas colectivas de cambio, innovación o mejora. Para ello se potenciarán acciones metodológicas de formación entre iguales, basadas en la reflexión conjunta y en el intercambio de experiencias, cuyo diseño, ejecución y evaluación deberán ser compartidos.

5. El CEP, dentro de sus posibilidades, asesorará a los Centros que incluyan en sus Proyectos aspectos de innovación o mejora, así como a los centros que desarrollen sus funciones en lugares o con alumnos de especial dificultad.

Es un deseo generalizado aprovechar de manera sistemática los recursos que están en los centros sean de orden didáctico o bien técnico.

6. El CEP pretende ser positivo y crítico en el sentido de valorar el esfuerzo hecho por

Actividades del Centro de Profesores de Cartagena

■ ■ ■



Actividades
del Centro de Profesores
de Cartagena

- • •
- • •
- • •

Introducción

La presente introducción, recoge algunos aspectos parciales del Proyecto Pedagógico del Centro de Profesores de Cartagena, que el Equipo Pedagógico elaboró a lo largo del curso 90/91.

Dicho Proyecto Pedagógico se pretende editar aparte y hacerlo llegar a todos los profesores/as del ámbito del CEP de Cartagena.

En este documento regional se incluye aquella información básica para entender las actividades propuestas por el Equipo Pedagógico para desarrollar a lo largo del curso 91/92.

1. INTENCIONALIDADES CARACTERÍSTICAS DEL CEP DE CARTAGENA

1. El Centro de Profesores de Cartagena tiene como objetivo primero y fundamental procurar lo que la LOGSE define en su artículo 56 como un derecho y una obligación de todo el profesorado: la FORMACION PERMANENTE.

2. El CEP quiere caracterizarse por saber conjugar adecuadamente las propuestas de formación de la Administración y las demandadas por los profesores y colectivos de su ámbito según el Real Decreto de creación.

3. El CEP pretende minimizar todos aquellos aspectos burocráticos que supongan un esfuerzo suplementario para los profesores y, al mismo tiempo, impulsar la atención personal, la comunicación fácil, las relaciones positivas y todo aquello que pueda facilitar el interés y conocimiento de los profesores por la formación permanente, los planes de CEP, su organización y su funcionamiento interno.

4. Entendemos como formación permanente más bien procesos largos y secuenciados referidos a resolver situaciones de enseñanza/aprendizaje y organización escolar en los propios centros, con vistas a iniciar dinámicas colectivas de cambio, innovación o mejora. Para ello se potenciarán acciones metodológicas de formación entre iguales, basadas en la reflexión conjunta y en el intercambio de experiencias, cuyo diseño, ejecución y evaluación deberán ser compartidos.

5. El CEP, dentro de sus posibilidades, asesorará a los Centros que incluyan en sus Proyectos aspectos de innovación o mejora, así como a los centros que desarrollan sus funciones en lugares o con alumnos de especial dificultad.

Es un deseo generalizado aprovechar de manera sistemática los recursos que están en los centros sean de orden didáctico o bien técnico.

6. El CEP pretende ser positivo y crítico en el sentido de valorar el esfuerzo hecho por

los profesores, por los asesores y por el personal no docente.

7. En el CEP intentamos crear un espacio con la suficiente libertad como para que brote la creatividad en todos aquellos que trabajamos en él, con el correspondiente nivel de responsabilidad y honestidad profesionales.

8. Los componentes del Consejo, Asesores, Colaboradores y personal no docente pretendemos formar un verdadero equipo: compartiendo los principios anteriores, asumiendo individual y colectivamente la responsabilidad que conlleva nuestro trabajo y manteniendo una línea de acción, que respetando nuestras individualidades, camine progresivamente hacia una mayor cohesión.

2. OBJETIVOS GENERALES

2.1.- Promover y facilitar información tendente al desarrollo de la profesionalidad, tanto desde la reflexión sobre la práctica docente como desde las aportaciones de los campos sociológicos, psicopedagógicos y tecnológicos.

2.2.- Apoyar la adopción del nuevo modelo curricular

- Tratar de promover en los profesores un cambio de actitudes centrado en la reflexión sistemática y crítica en torno a su práctica profesional.

- Contribuir a dotar al profesorado de la formación y recursos necesarios para el diseño, elaboración y experimentación de los Proyectos Educativos de los Centros.

- Tratar de ampliar y actualizar la formación inicial de los diferentes colectivos docentes, en el aspecto epistemológico de las áreas curriculares y en el psicopedagógico, para hacer posible el diseño y desarrollo de Proyectos Curriculares de Centros.

- Intentar dotar al profesorado de la formación y recursos necesarios para la planificación, desarrollo, análisis y evaluación de las actividades en el aula.

- Fomentar el trabajo en equipo y la comunicación horizontal entre los docentes con el fin de aprovechar las experiencias ya existentes y difundir, elaborar y experimentar todos aquellos materiales que puedan facilitar nuevos trabajos de aula.

- Facilitar la formación cultural permanente del profesorado en las llamadas áreas transversales.

2.3. HACER POSIBLE LA IMPLANTACION DE LAS NUEVAS ETAPAS Y MODALIDADES EDUCATIVAS.

- Contribuir a ampliar y adecuar la formación del profesorado encargado de impartir las nuevas áreas o materiales incorporados a los currículos de las distintas etapas, ciclos y niveles.

- Impulsar la reflexión entre el profesorado para que ponga en marcha su capacidad de:

* Organizar de forma rica y variada los procesos de enseñanza-aprendizaje, de tal modo que la diversidad de los alumnos no se convierta en fuente de discriminación.

* Favorecer, a través de la acción tutorial, la comprensión de la individualidad del alumno, ayudándole a incorporarse de manera autónoma, crítica y progresiva a la sociedad.

3. LINEAS PRIORITARIAS QUE SE VAN A IMPULSAR.

El CEP de Cartagena desarrollará su labor dentro de las concreciones anuales del Plan Marco y los Planes Provinciales, recogiendo las sugerencias de los profesores. No obstante, el Equipo Pedagógico del CEP establece estas prioridades:

1. La consecución de un nuevo local que reúna todas las condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades y gestión del CEP con las características antes dichas.

2. La difusión de proyectos de innovación e investigación educativas y materiales curriculares que los grupos y seminarios elaboren.

3. La constitución de seminarios y grupos de profesores que, después de haber tenido una formación común en cursos de tipo B, estén dispuestos a seguir trabajando en su propio perfeccionamiento.

4. La formación del profesorado de Educación Infantil, base de todos los aprendizajes posteriores y etapa habitadora a comportamientos socializadores e intelectuales.

5. La formación necesaria para que los centros y profesores, cada uno a su nivel, puedan hacer sus propias concreciones curriculares, para mejorar sustancialmente los proyectos de centro, introducir los proyectos curriculares y matizar las programaciones particulares en el sentido de hacerlas más activas, con mayor atención a la diversidad y más relacionadas con el ambiente del centro en que se desarrollan.

6. La progresiva incorporación a las actividades del CEP de los colectivos de profesores menos vinculados mediante estrategias adecuadas.

7. Una colaboración estrecha con los centros que más dificultades tengan, bien por su alumnado o por su localización.

8. Mejorar la comunicación del CEP con los centros mediante publicaciones y uso de los medios locales de comunicación que puedan trasvasar información y que sirvan como elemento de unión entre el CEP y los centros, y de éstos entre sí.

9. Potenciar la Formación en Centros, entendiendo como tal la formación bien del claustro bien de departamentos, niveles o equipos concretos como el directivo.

10. Impulsar la acción convergente de todos aquellos profesionales que inciden en los centros por diversas vías, con el fin de facilitarla y racionalizarla en los mismos.

11. Simplificar en todo lo posible las gestiones que en el CEP tengan que hacer los profesores/as procurando que la burocracia sea mínima.

12. Difundir entre los profesores los recursos didácticos de que dispone el CEP, facilitar el uso de los mismos y ampliar las existencias.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	La interacción entre los niños de diferentes edades en la E. I. Agrupamientos flexibles. El trabajo en escuelas incompletas y unitarias
Nivel, ciclo Area de la actividad	Educación Infantil
Responsable:	MARIA LUISA LORCA, Asesora del CEP de Cartagena
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesorado de E. I. con alumnos de 3 años y centros abiertos para completar. 35 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Cartagena. I. F. P. "Carlos III"
Temporalización:	9, 10, 11, 12 y 30 de Septiembre de 1.991 + 52 horas 1, 2, 3 y 4 de Octubre Primer martes de cada mes
Breve resumen de su contenido y estructura	Mejorar la práctica docente del profesorado de Educación Infantil que atienden por primera vez niños de tres años: -Fase intensiva: septiembre, octubre -Fase seminario: octubre a mayo

Título de la actividad:	Proceso y desarrollo del lenguaje oral y escrito de Primaria
Nivel, ciclo Area de la actividad	Primaria, ciclo inicial, lenguaje
Responsable:	JUAN CARRASCO MOLINA, Asesor de Educación Primaria del CEP de Cartagena.
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesoras y profesores de E. Primaria 30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Cartagena. C. P. José M ^a de Lapuerta
Temporalización:	Del 2 de octubre de 1.991 al 27 de mayo de 1.992, 52 horas. Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	1 ^a Fase: Análisis y reflexión sobre el D. C. D. de Lengua en Primaria. El enfoque globalizador. Lenguaje oral, y lenguaje escrito. Orientaciones para la elaboración de trabajos prácticos en el Aula. 2 ^a Fase: Diseño de un trabajo práctico de lengua para el C. I., por pequeños grupos. Puesta en práctica en el aula 3 ^a Fase: evaluación del trabajo y del curso.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	El tratamiento de la Diversidad
Nivel, ciclo Area de la actividad	Primaria y Secundaria obligatoria
Responsable:	Juan Francisco Sánchez Canillas. Asesor de Necesidades Educativas Especiales del CEP de Cartagena
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesores de apoyo a la integración y profesores de aulas de Educación Especial. 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	C. P. Carmen Conde
Temporalización:	Curso 91/92, duración semestral, periodicidad semanal. 50 horas
Breve resumen de su contenido y estructura	Análisis del D. C. B. en materia curricular, haciendo una revisión de los casos más usuales de integración.

Título de la actividad:	Curso del desarrollo del D. C. B. en la Educación Física
Nivel, ciclo Area de la actividad	E. G. B., todos los ciclos Educación Física
Responsable:	ASENSIO NAVARRO CARCELEN, Asesor del CEP
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesoras y profesores de E. G. B. 30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	I. P. F. P. Cartagena
Temporalización:	Curso 1.991/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Desarrollo de la materia dentro de la estructura de la reforma. 1ª fase. Desarrollo teórico y programación de una U. D. 2ª fase. Fase práctica de la U. D. y evaluación

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Los procedimientos en el área de Ciencias Sociales
Nivel, ciclo	Profesores EGB, EE. MM. 2ª etapa de BUP y F. P.
Area de la actividad	
Responsable:	JUAN M. GARCIA DE HARO, Asesor del CEP JOSE M. DE JUANA, Profesor de EE.MM.
Destinatario	Profesorado de EGB y EE. MM.
Plaza ofertadas:	30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	I. P. F. P. Cartagena
Temporalización:	De octubre de 1.991 a mayo de 1.992 Los lunes.
Breve resumen de su contenido y estructura	El contenido del curso tratará de la relación grupal y puesta en práctica y realización de material curricular del área de C. Sociales.

Título de la actividad:	La evaluación en Educación Infantil
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Area de la actividad	
Responsable:	MERCEDES GARCIA Y ENCARNA CREMADES, Profesoras del C. P. Gabriela Mistral y C. P. Mare Nostrum.
Destinatarios.	Profesores de los Grupos de Trabajo "BOLITAS" y
Plaza ofertadas:	"DISEÑO DE U. D.", 25
Lugar de celebración:	C. P. Concepción Arenal
Temporalización:	De septiembre de 1.991 a mayo de 1.992 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> -Qué hay que evaluar en E. I. -Métodos y sistemas de evaluación -Fase intensiva -Reuniones quincenales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La psicomotricidad en la Educación Integral
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Area de la actividad	
Responsable:	M ^a CARMEN MANRUBIA, Profesora del C. P. Joaquín Carrión
Destinatario	Seminario de Educación Integral y Creatividad.
Plaza ofertadas:	Preescolar de S. Javier
Lugar de celebración:	C. P. Joaquín Carrión de S. Javier
Temporalización:	Septiembre de 1.991 a mayo de 1.992 20 horas
Breve resumen de su contenido y estructura	-Adaptación de la psicomotricidad a la metodología de Educación Integral y Creatividad. -Curso de Formación -Seminarios.

Título de la actividad:	Materiales Curriculares de Matemáticas en la Educación Primaria
Nivel, ciclo	Primaria, toda la etapa, matemáticas
Area de la actividad	
Responsable:	JUAN CARRASCO MOLINA, Asesor de Educación Primaria del CEP de Cartagena.
Destinatarios.	Profesores y profesoras DE Ed. Primaria
Plaza ofertadas:	35 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Cartagena
Temporalización:	De enero a marzo de 1.992. Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	-El área de Matemáticas en el D. C. B. -Las Matemáticas y el enfoque globalizador. -Materiales Curriculares. -Evaluación

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La enseñanza de la Lengua y Literatura en la ESO
Nivel, ciclo	Ciclo Superior de E. G. B. y 1º y 2º de BUP
Area de la actividad	Lengua y Literatura.
Responsable:	M ^{ra} LUISA MARTINEZ HERNANDEZ, Asesora de Filología del CEP de Cartagena
Destinatario	Profesorado de Lengua y Literatura de C. S. de E.G.B. y EE. MM. que esté trabajando en Grupos de Centro e Intercentros. 30 asistentes máximo
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. B. Isaac Peral.
Temporalización	Del 13 de Enero al 30 de marzo de 1.992 24 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura	<ol style="list-style-type: none"> 1. La estructura de los ciclos de la ESO. 2. La programación helicoidal en Lengua y Literatura. 3. La evaluación. <p style="margin-left: 40px;">Se partirá del trabajo de los propios grupos, para ayudarlos en la elaboración de sus propuestas. Intercambio de experiencias.</p>

Título de la actividad:	Curso de Formación en Educación para la Salud		
Nivel, ciclo	Primaria y Primer ciclo de Secundaria		
Area de la actividad			
Responsable:	JOSE M ^a MARIN MARIN, Asesor de Ciencias de la Naturaleza del CEP de Cartagena. YSAURO YGLESIAS ROMAN, Profesor de E. G. B.		
Destinatarios.	Profesorado de E. G. B. - 30 plazas máximo		
Plaza ofertadas:			
Lugar de celebración:	Instituto Politécnico de F. P. - Cartagena		
Temporalización:	Del 15 de octubre al 14 de noviembre de 1.991 (martes y jueves)		
Breve resumen de su contenido y estructura	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> -Marco conceptual E. P. S. -Alimentación y nutrición. -Drogodependencia. -Educación Sexual. -Primeros auxilios. -Consumo y Educación Ambiental. -Ocio y tiempo libre. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> -Deporte y Salud -Ejemplificaciones y Experiencias. -Evaluación y conclusiones del curso </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> -Marco conceptual E. P. S. -Alimentación y nutrición. -Drogodependencia. -Educación Sexual. -Primeros auxilios. -Consumo y Educación Ambiental. -Ocio y tiempo libre. 	<ul style="list-style-type: none"> -Deporte y Salud -Ejemplificaciones y Experiencias. -Evaluación y conclusiones del curso
<ul style="list-style-type: none"> -Marco conceptual E. P. S. -Alimentación y nutrición. -Drogodependencia. -Educación Sexual. -Primeros auxilios. -Consumo y Educación Ambiental. -Ocio y tiempo libre. 	<ul style="list-style-type: none"> -Deporte y Salud -Ejemplificaciones y Experiencias. -Evaluación y conclusiones del curso 		

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Curso de Formación en Educación para la Salud	
Nivel, ciclo	Primaria y Primer Ciclo de Secundaria
Area de la actividad	
Responsable:	Ysauro Yglesias Román (Profesor de E. G. B.)
Destinatario	Todo el profesorado de E. G. B. del C. P. Santa
Plaza ofertadas:	Florentina de La Palma
Lugar de celebración:	C. P. Santa Florentina de La Palma
Temporalización	Del 15 de octubre al 14 de noviembre de 1.991 (martes y jueves)
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> -Marco conceptual E. P. S. -Deporte y Salud -Alimentación y nutrición. -Ejemplificaciones y Experiencias. -Drogodependencia. -Evaluación y conclusiones del curso -Educación Sexual. -Primeros auxilios. -Consumo y Educación Ambiental. -Ocio y tiempo libre.

Título de la actividad: Curso de Formación en Educación Ambiental	
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria
Area de la actividad	
Responsable:	JOSE M ^a MARIN MARIN, Asesor de Ciencias de la Naturaleza del CEP de Cartagena.
Destinatarios.	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. - 30 plazas máximo
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Instituto Politécnico de F. P. - Cartagena
Temporalización:	Del 7 de enero al 10 de marzo de 1.992, (martes y jueves)
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> -Temas transversales -Concepciones sobre Educación Ambiental -La Educación Ambiental en el D. C. B. -Conceptos para interpretar el Medio Ambiente. -Ejemplificaciones de trabajos en Educación Ambiental. -Evaluación del curso y conclusiones

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Recursos Didácticos en el área de Ciencias de la Naturaleza
Nivel, ciclo	Educación Secundaria Obligatoria
Area de la actividad	
Responsable:	JOSE M ^a MARIN MARIN, Asesor de Ciencias de la Naturales del CEP de Cartagena CAYETANO GUTIERREZ PEREZ (Colaborador)
Destinatario	Profesores de Ciencias de E. G. B. y EE. MM.
Plaza ofertadas:	30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Instituto Politécnico de F. P. Cartagena
Temporalización	Del 24 de marzo al 26 de mayo de 1.992. Martes y jueves Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> -Orientaciones didácticas en el D. C. B. -Cómo enfocar las prácticas de laboratorio -Uso de los medios audiovisuales. -Uso de los medios informáticos. -Evaluación del Curso y conclusiones

Título de la actividad:	Integración de niños con déficits notóricos
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria obligatoria
Area de la actividad	
Responsable:	JUAN FRANCISCO SANCHEZ CANILLAS, Asesor de necesidades Educativas Especiales del CEP de Cartagena.
Destinatarios.	Profesores del Centro de Integración de niños con déficits motóricos "Carmen Conde"
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Carmen Conde
Temporalización:	Mes de septiembre de 1.991. 20 horas. Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Comprensión de las limitaciones y diferencias que ha de afrontar la escuela ordinaria para atender esta problemática. Modificaciones a contemplar, a distintos niveles, desde el currículum.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Elaboración y uso de materiales en el área Artística-Plástica.
Nivel, ciclo Area de la actividad	
Responsable:	ASENSIO NAVARRO CARCELEN, Asesor del CEP de Cartagena
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesores de E. G. B. del área
Lugar de celebración:	I. F. P. Carlos III
Temporalización	Septiembre de 1991
Breve resumen de su contenido y estructura	

Título de la actividad:	Curso de Educación Musical
Nivel, ciclo Area de la actividad	
Responsable:	ASENSIO NAVARRO CARCELES, Asesor del CEP de Cartagena.
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesores de E. G. B. del área
Lugar de celebración:	C. P. José María de Lapuerta
Temporalización:	Mes de septiembre de 1.991.
Breve resumen de su contenido y estructura	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso de tecnología (Ciclo 14-16)
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	
Responsable:	ASENSIO NAVARRO CARCELES y VICENTE MARTINEZ TUDELA, Asesores del CEP de Cartagena.
Destinatario	Profesores de F. P. del área de Tecnología
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. P. F. P. Cartagena
Temporalización	Marzo-abril del curso 1.991-92
Breve resumen de su contenido y estructura	

Título de la actividad:	Nueva Plan General Contable
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	
Responsable:	ASENSIO NAVARRO CARCELES, Asesor del CEP de Cartagena.
Destinatarios.	Profesores de la rama administrativa
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. F. P. Carlos III
Temporalización:	Octubre de 1991
Breve resumen de su contenido y estructura	

Cursos "C"

Título de la actividad: **Formación de UU. DD. Globalización**

Nivel, ciclo Educación Infantil y primaria. Todas las áreas
Area de la actividad

Responsable: LEONOR SIERRA BOLARIN

Destinatarios: Profesores del programa

Plazas ofertadas: 20 asistentes máximo

Lugar de celebración: Centros de Recursos Lobosillo

Temporalización Curso 91-92

Breve resumen de su contenido y estructura Formación y seguimiento de programación de UU. DD., cuyo objetivo sea la Globalización.

Título de la actividad: **Proyecto Educativo de zona**

Nivel, ciclo Educación Primaria: Leguaje, Matemáticas
Area de la actividad

Responsable: Agente del Centro de Recursos

Destinatarios. Profesorado del programa

Plazas ofertadas: 20 asistentes máximo

Lugar de celebración: Centro de Recursos Sierra de Cartagena-La Unión

Temporalización: Curso 91-92

Breve resumen de su contenido y estructura Las Areas curriculares, prioritariamente Lenguaje y Matemáticas, objetivos y secuenciación de contenidos. Programación de UU. DD., desarrollo, metodología, materiales y evaluación.

Cursos "C"

Título de la actividad:	Diseño Curricular
Nivel, ciclo Area de la actividad	Educación Infantil y primaria. Areas transversales
Responsable:	Agente del Centro de Recursos
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del programa 20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Centros de Recursos Mazarrón
Temporalización	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Diseño y programación de las áreas transversales: Educación Medioambiental y Educación para la Salud, encardinándolas dentro del Diseño Curricular

Título de la actividad:	Operadores Tecnológicos
Nivel, ciclo Area de la actividad	Tecnología
Responsable:	VICENTE MARTINEZ TUDELA, Asesor del CEP de Cartagena
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado interesado en impartir tecnología 20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Cartagena
Temporalización:	Octubre-mayo de 1.991/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Las Areas curriculares, prioritarias, Matemáticas, optativas y secundarias. Programación de UO, desarrollo metodológico, materiales y evaluación.

Cursos "C"

Título de la actividad:	Curso básico de informática
Nivel, ciclo	Informática
Area de la actividad	
Responsable:	FRANCISCO HERNANDEZ ESQUIVA. Monitor del CEP de Cartagena.
Destinatario	Profesores del C. P. Antonio Ramos Carratalá
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Cartagena
Temporalización	Primer y segundo trimestre del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	

Título de la actividad:	Curso básico de informática
Nivel, ciclo	Informática
Area de la actividad	
Responsable:	FRANCISCO HERNANDEZ ESQUIVA, monitor del CEP de Cartagena
Destinatarios.	Profesorado del I. F. P. San Pedro de Pinatar
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	San Pedro del Pinatar
Temporalización:	Primer y segundo trimestre del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	

Cursos "C"

Título de la actividad: Curso básico de informática

Nivel, ciclo Informática

Area de la actividad

Responsable: FRANCISCO HERNANDEZ ESQUIVA. Monitor del CEP de Cartagena.

Destinatario Profesores del I. B. San Javier

Plaza ofertadas:

Lugar de celebración: San Javier

Temporalización Primer y segundo trimestre del curso 91/92

Breve resumen de su contenido y estructura

Título de la actividad: Curso básico de informática

Nivel, ciclo Informática

Area de la actividad

Responsable: FRANCISCO HERNANDEZ ESQUIVA, monitor del CEP de Cartagena

Destinatarios. Profesorado del C. P. La Puebla

Plaza ofertadas:

Lugar de celebración: C. P. La Puebla

Temporalización: Primer y segundo trimestre del curso 91/92

Breve resumen de su contenido y estructura

Cursos "C"

Título de la actividad:	Curso básico de informática
Nivel, ciclo	Informática
Area de la actividad	
Responsable:	FRANCISCO HERNANDEZ ESQUIVA. Monitor del CEP de Cartagena.
Destinatario	Profesores del I. F. P. Torre -Pacheco
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Torre-Pacheco
Temporalización	Primer y segundo trimestre del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	

Título de la actividad:	Curso básico de informática
Nivel, ciclo	Informática
Area de la actividad	
Responsable:	FRANCISCO HERNANDEZ ESQUIVA, monitor del CEP de Cartagena
Destinatarios.	Profesorado del I. B. Elcano
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Cartagena
Temporalización:	Primer y segundo trimestre del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	

Cursos "C"

Título de la actividad:	Curso básico de informática
Nivel, ciclo	Informática
Area de la actividad	
Responsable:	FRANCISCO HERNANDEZ ESQUIVA. Monitor del CEP de Cartagena.
Destinatario	Profesores del Centro Comarcal de Adultos de Torre -Pacheco
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Torre-Pacheco
Temporalización	Primer y segundo trimestre del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	

Título de la actividad:	Curso básico de informática
Nivel, ciclo	Informática
Area de la actividad	
Responsable:	FRANCISCO HERNANDEZ ESQUIVA, monitor del CEP de Cartagena
Destinatarios.	Profesorado del C. P. Carmen Conde
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Cartagena
Temporalización:	Primer y segundo trimestre del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	

Cursos "C"

Título de la actividad:	Curso básico de informática
Nivel, ciclo	Informática
Area de la actividad	
Responsable:	FRANCISCO HERNANDEZ ESQUIVA. Monitor del CEP de Cartagena.
Destinatario	Profesores del C. P. El Garbanzal
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	La Unión-Cartagena
Temporalización	Primer y segundo trimestre del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	

Título de la actividad:	Las C. Sociales en la E. S. O.
Nivel, ciclo	Primaria, 2ª etapa y BUP y F. P.
Area de la actividad	
Responsable:	JUAN M. GRACIA DE HARO, Asesor del CEP de Cartagena
Destinatarios.	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.
Plaza ofertadas:	25 asistentes máximo
Lugar de celebración:	La Unión
Temporalización:	Noviembre del 91. 20 horas. Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	El contenido del curso establecerá: -Relación Grupal -D. C. B. de Sociales. -Experimentación con UU. DD.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Elaboración de un Programa Normalizado
Nivel, ciclo Area de la actividad	E. I. y E. P. Interciclos e Interáreas
Responsable:	JUANA M ^a GARCIA PALAZON, Profesora del C. P. Aníbal
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 10 asistentes máximo
Lugar de celebración:	C. P. Aníbal. Semanal
Temporalización	Curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Adaptación de los lenguajes de comunicación

Título de la actividad:	Audiovisuales en Educación Infantil
Nivel, ciclo Area de la actividad	Educación Infantil
Responsable:	M ^a LUISA LORCA FERNANDEZ, Asesora del CEP de Cartagena
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil 5 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Cartagena
Temporalización:	Curso 91/92 con periodicidad semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Elaboración de materiales audiovisuales de apoyo al aula

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Grupo "Francisco Franco"
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Area de la actividad	
Responsable:	MERCEDES SOLA
Destinatario	Profesorado deL C. P. Francisco Franco
Plaza ofertadas:	10 asistentes máximo
Lugar de celebración:	C. P. Francisco Franco
Temporalización	Septiembre a mayo. Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Reflexiones sobre aspectos puntuales dentro del marco de la Reforma Educativa.

Título de la actividad:	Programación de U. D. de Educación Infantil
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Area de la actividad	
Responsable:	MERCEDES GARCIA, profesora de C. P. Gabriela, Mistral
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Gabriela Mistral
Temporalización:	Septiembre a mayo. Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Elección de un tema significativo para el diseño y programación de la Unidad Didáctica. Elaboración, puesta en práctica, seguimiento y evaluación de la misma.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Grupo "Bolitas". Elaboración de Material
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Area de la actividad	
Responsable:	ENCARNACION CREMADES, Profesora del C. P. Mare Nostrum
Destinatario	Profesorado de Educación Infantil
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Mare Nostrum
Temporalización	Septiembre a mayo. Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Selección, diseño y programación de juegos y otros materiales para las actividades manipulativas del aula.

Título de la actividad:	La metodología integral y creativa en Educación Infantil
Nivel, ciclo	E. I. y E. P. Materiales interciclos e interáreas
Area de la actividad	
Responsable:	M ^a CARMEN MANRUBIA, Profesora del C. P. Joaquín Carrión.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Feliciano Sánchez
Temporalización:	Septiembre a mayo. Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	El poema como núcleo curricular en la Educación Infantil.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Normalización de Programas
Nivel, ciclo	Primaria, Ciclo Inicial. Todas
Area de la actividad	
Responsable:	JUANA MARIA GARCIA PALAZON, Coordinadora
Destinatario:	Profesores/as del Ciclo
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Aníbal. Cartagena
Temporalización	Martes y Miércoles, de 17 a 18 horas. Curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Elaboración de un Programa de Normalización.

Título de la actividad:	Lectoescritura
Nivel, ciclo	Primaria, Ciclo Inicial, Lengua
Area de la actividad	
Responsable:	MARIA DOLORES HERNANDEZ VELASCO, Coordinadora
Destinatarios:	Profesores/as
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Pozo Estrecho - C. P. San Fulgencio
Temporalización:	Curso 91/91, Jueves de 12 a 13 horas, semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Elaboración de Materiales para la Lectoescritura desde un enfoque globalizador.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Trabajo y experimentación con el ábaco
Nivel, ciclo Area de la actividad	Primaria, Inicial, Matemáticas
Responsable:	RAFAEL SANCHEZ DIAZ, Coordinador
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesores/as del Ciclo
Lugar de celebración:	C. P. Mare Notrum - Cartagena
Temporalización	Miércoles, de 18 a 20 horas. Curso 91/92, quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura	Guía de Actividades para experimentar con el ábaco en el ciclo inicial de la etapa.

Título de la actividad:	Función tutorial y adaptaciones curriculares
Nivel, ciclo Area de la actividad	Primaria, inicial, todas
Responsable:	MARIA MERCEDES GARCIA SOLA, Coordinadora
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesores/as del Ciclo
Lugar de celebración:	La Ribera - C. P. Francisco Franco
Temporalización:	Martes, Quincenal. Curso 91/91
Breve resumen de su contenido y estructura	-Reflexiones sobre el D. C. B. -Función Tutorial. -Orientación Educativa. -Adaptaciones Curriculares.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: **Materiales sobre conocimiento del Medio**

Nivel, ciclo Primaria, todos, conocimiento del Medio
Area de la actividad

Responsable: JULIA CAROLINA VAZQUEZ CALVO, Coordinadora

Destinatario Profesores/as de E. G. B.

Plaza ofertadas:

Lugar de celebración: San Javier - C. P. La Paz

Temporalización Martes, de 17 a 19 horas. Curso 91/92, Quincenal

Breve resumen de su contenido y estructura Completar materiales de la publicación "Ciencias y Entorno". Formación del profesorado respecto del Área. Evaluación.

Título de la actividad: **Educación integral y Creatividad**

Nivel, ciclo Primaria, inicial, todas

Area de la actividad

Responsable: M. CARMEN MANRUBIA MARTINEZ,
Coordinadora

Destinatarios. Profesores/as de E. G. B.

Plaza ofertadas:

Lugar de celebración: San Javier - C. P. Fulgencio Ruiz

Temporalización: Curso 1991/92. Quincenal

Breve resumen de su contenido y estructura Elaboración de Materiales Globalizadores.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Coeducación
Nivel, ciclo Area de la actividad	E. G. B. y EE. MM./INTERCICLOS/COEDUCACION
Responsable:	TERESA PONCE MOLET
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. 6 asistentes máximo
Lugar de celebración:	I. B. Isaac Peral
Temporalización	Curso 91/92. 64 horas en sesiones de 2 h. semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	-Análisis de las propuestas ministeriales. -Recopilación y estudio de bibliografía sobre el tema Diseño de actividades.

Título de la actividad:	La Narración
Nivel, ciclo Area de la actividad	E. G. B./INTERCICLOS/LENGUA Y LITERATURA
Responsable:	LUCIA LOPEZ HERNANDEZ, Profesora de Lengua y Literatura y Directora del C. P. MASTIA
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesorado de E. G. B. de Lengua y Literatura 6 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	C. P. MASTIA
Temporalización:	Curso 1991/92. 64 horas, sesiones semanales de horas
Breve resumen de su contenido y estructura	Revisión y perfeccionamiento de la U. D. elaborada en el curso 90/91: "El cuento en la narrativa", a partir de la experiencia en el aula.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Lenguaje y Publicidad
Nivel, ciclo	Internivelar EGB.-EE. MM.-ESO, 12-14/14-16
Area de la actividad	Lengua y Literatura.
Responsable:	M ^a CARMEN GARCIA, Profesora de Lengua y Literatura en el C. Sta. Joaquina de Vedruna.
Destinatario	Profesores de Ciclo Superior de E. G. B. y 1 ^o y 2 ^o de BUP
Plaza ofertadas:	6 asistentes máximo
Lugar de celebración:	I. B. Jiménez de la Espada
Temporalización	Curso 91/92. 64 horas en sesiones de 2 h. semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	Análisis del bloque IV del D. C. B.: Sistemas de comunicación verbal y no verbal. Articulación en torno al mismo de la didáctica de la lengua en la ESO. Creación de materiales.

Título de la actividad:	ELBA
Nivel, ciclo	EE. MM.
Area de la actividad	
Responsable:	ISABEL SANCHEZ, Coordinadora del Grupo
Destinatarios.	Profesorado de EE. MM.
Plaza ofertadas:	4 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Cartagena. I. B. Jiménez de la Espada
Temporalización:	Reuniones quicenales todo el año
Breve resumen de su contenido y estructura	Calculo mental. Teoría de aproximación. Estructura: <ul style="list-style-type: none"> -Recopilación. -Elaboración de materiales curriculares. -Experimentación.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	ÁBACO
Nivel, ciclo	Educación Primaria
Area de la actividad	
Responsable:	RAFAEL SANCHEZ, Coordinador de Grupo
Destinatario	Profesores de E. G. B.
Plaza ofertadas:	5 asistentes máximo
Lugar de celebración:	C. P. Mare Nostrum
Temporalización	Todo el año. reuniones quincenales
Breve resumen de su contenido y estructura	Trabajo con el Ábaco: <ul style="list-style-type: none"> -Ordenaciones -Clasificaciones -Serie de números -Introducción a la suma y resta -La decena.

Título de la actividad:	Taller de Número
Nivel, ciclo	Educación Secundaria
Area de la actividad	
Responsable:	JOSE GARCIA, Coodinador del Grupo
Destinatarios.	Profesorado de E. G. B., 2ª etapa
Plaza ofertadas:	5 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	C. P. La Asomada
Temporalización:	Reuniones quincenales todo el año
Breve resumen de su contenido y estructura	Contenido específico de la 2ª etapa. Estructura: <ul style="list-style-type: none"> -Recopilación. -Elaboración de materiales curriculares. -Experimentación.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: "REMA"

Nivel, ciclo Educación Secundaria Obligatoria
Area de la actividad

Responsable: Fº ANTONIO GRANADOS GARCIA, Colaborador
 Matemáticas del CEP de Cartagena

Destinatario Profesores/as
Plaza ofertadas: 7 asistentes máximo

Lugar de celebración: C. P. José María de Lapuerta

Temporalización Todo el año. Reuniones quincenales

Breve resumen de su contenido y estructura CONTENIDOS: Todos los de la ESO
 ESTRUCTURA:
 -Reflexiones
 -Elaboración Materiales curriculares
 -Experimentación en el aula

Título de la actividad: Grupo C. H. I. P. Ciencias de la Naturaleza (12-14)

Nivel, ciclo Ciencias de la Naturaleza en el ciclo 12-14
Area de la actividad

Responsable: JOSE Mª MARIN MARIN, Asesor de Ciencias de la
 Naturaleza del CEP de Cartagena.

Destinatarios. Profesores de Ciencias Ciclo Superior E. G. B.
Plaza ofertadas: (No hay límite en la oferta de plazas)

Lugar de celebración: Instituto Politécnico de F. P. Cartagena

Temporalización: Octubre-junio, 2 horas semanales (62 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura -Profundizar en el D. C. B.
 -Continuar itinerarios formativos de los profesores
 -Terminar la Unidad Didáctica "El Deporte, actividad humana"
 -Experimentar en el aula los materiales elaborados
 -Evaluación del grupo

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Grupo "Fausto de Elhuyar"
Nivel, ciclo	Ciencias de la Naturaleza en la E. S. O.
Area de la actividad	
Responsable:	CAYETANO GUTIERREZ PEREZ' Profesor de EE. MM. colaborador.
Destinatario	Profesores de Física y Química de EE. MM.
Plaza ofertadas:	(No hay limitación de plazas)
Lugar de celebración:	Instituto Politécnico de F. P. Cartagena
Temporalización	2 horas quincenales. 32 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> -Aplicar conocimientos adquiridos en el curso A. C. D. -Contrastar experiencias. -Terminar la U. D. "El Mundo del Sonido" -Desarrollar en el aula dicha Unidad y Evaluarla. -Evaluación de Grupo y conclusiones.

Título de la actividad:	Colectivo "MARMENOR"
Nivel, ciclo	Ciencias de la Naturaleza en el ciclo 12-14
Area de la actividad	
Responsable:	SANTIAGO FRANCO GALVEZ, Profesor de E. G. B.
Destinatarios.	Profesores de Ciencias de E. G. B.
Plaza ofertadas:	(No hay límite en la oferta de plazas)
Lugar de celebración:	C. P. Virgen del Loreto. San Javier
Temporalización:	Octubre-junio 1.991/91. Semanal. (64 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> -Coordinación del profesorado que usa los materiales elaborados en cursos anteriores. -Elaboración de un Proyecto Curricular de Ciencias de la Naturaleza. -Evaluación del Grupo y conclusiones

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Grupo de Educación para la Salud
Nivel, ciclo Area de la actividad	Profesorado de E. G. B.
Responsable:	YSAURO YGLESIAS ROMAM.
Destinatario: Plaza ofertadas:	Profesores de E. G. B. (No hay limitación de plazas)
Lugar de celebración:	C. P. Antonio Ulloa. Cartagena
Temporalización:	Octubre-junio 1991/92. Quincenal. 32 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Elaboración, estudio y evaluación de materiales de Educación para la Salud.

Título de la actividad:	Grupo de Orientación Brújula.
Nivel, ciclo Area de la actividad	Secundaria Obligatoria/Postobligatoria
Responsable:	MARIA DEL CARMEN RIQUELME, Profesora de E. G. B.
Destinatarios: Plaza ofertadas:	Profesores de Secundaria
Lugar de celebración:	C. P. Carmen Conde
Temporalización:	Curso 91/92 semanalmente
Breve resumen de su contenido y estructura	Orientación de alumnos en su paso de secundaria obligatoria a postobligatoria.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Orientación Educativa
Nivel, ciclo	Secundaria
Area de la actividad	
Responsable:	ALFONSO HIGUERAS ESCUDERO, Orientador del S. O. E. V.
Destinatario	Tutores de Secundaria
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	S. O. E. V.
Temporalización	Curso 91/92, Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura	Análisis de Acción Tutorial, y orientación educativa en Secundaria.

Título de la actividad:	Orientación
Nivel, ciclo	Interdisciplinar
Area de la actividad	
Responsable:	MANUEL MOYA CABEZAS, Profesor Tutor
Destinatarios.	Profesores de Primaria
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Virgen del Carmen
Temporalización:	Curso 91/92 semanalmente
Breve resumen de su contenido y estructura	La problemática que conlleva al proceso de integración.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	El Vídeo y las Ciencias Experimentales
Nivel, ciclo	E. G. B., Ciclo Medio y Ciclo Superior. Ciencias
Area de la actividad	Experimentales
Responsable:	MARIA SOLEDAD BLANCO RAMOS, Profesora del C. P. San Ginés de la Jara
Destinatario	Profesores de E. G. B.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. San Ginés de la Jara. Llano del Beal
Temporalización	Reuniones quincenales de octubre de 1991 a mayo 1992
Breve resumen de su contenido y estructura	Utilizar el vídeo y demás medios audiovisuales en la elaboración de Unidades Didácticas y en las diferentes actividades educativas del centro.

Título de la actividad:	Las Leguas Clásicas en los Medios Audiovisuales
Nivel, ciclo	EE. MM., B. U. P. Latín y Griego
Area de la actividad	
Responsable:	ENCARNACION PIQUERAS CONSTAN, Profesora del I. B. Isaac Peral.
Destinatarios.	Profesores de EE. MM.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. B. Isaac Peral
Temporalización:	Reuniones quincenales de octubre de 1991 a mayo 1992
Breve resumen de su contenido y estructura	Utilización de los medios audiovisuales en la preparación de Unidades Didácticas.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	El cine y su uso en las Ciencias Sociales
Nivel, ciclo	EE. MM., B. U. P Historia
Area de la actividad	
Responsable:	ANGEL SANTOS OLIVA, Profesor de I. B. Isaac Peral
Destinatario	Profesores de EE. MM.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. B. Isaac Peral
Temporalización	Reuniones quincenales de octubre de 1991 a mayo 1992
Breve resumen de su contenido y estructura	Estudio de la Historia a través de montajes con imágenes de películas de vídeo.

Título de la actividad:	Aplicación del Video al curriculum Escolar
Nivel, ciclo	E. G. B., Ciclo Medio y Ciclo Superior.
Area de la actividad	Todas las áreas
Responsable:	CONCEPCION BARCELONA, Profesora del C. P. Ntra. Sra. del Mar
Destinatarios.	Profesores de E. G. B.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Ntra. Sra. del Mar
Temporalización:	Reuniones semanales de octubre de 1991 a mayo 1992
Breve resumen de su contenido y estructura	Utilización de los medios audiovisuales en el desarrollo del curriculum.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Los medios audiovisuales en Lengua y Literatura
Nivel, ciclo Área de la actividad	EE. MM., B. U. P Lengua y Literatura
Responsable:	ANDRES BRUGAROLAS, Profesor de I. B. Isaac Peral
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesores de EE. MM.
Lugar de celebración:	I. B. Isaac Peral
Temporalización	Reuniones quincenales de octubre de 1991 a mayo 1992
Breve resumen de su contenido y estructura	Utilizar los medios audiovisuales para la elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Coeducación
Nivel, ciclo Área de la actividad	E. G. B., Todos los Ciclos. Todas las áreas
Responsable:	FRANCISCO ROJO GUILLEN, Profesor del C. P. Ntra. Sra. del Mar.
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesores de E. G. B. y EE. MM.
Lugar de celebración:	C. P. Ntra. Sra. del Mar
Temporalización:	Reuniones semanales de octubre de 1991 a mayo 1992
Breve resumen de su contenido y estructura	Utilización de los medios audiovisuales para mejorar la coeducación en los colegios.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Grupos de trabajo de Artística-Plástica
Nivel, ciclo	Artística
Area de la actividad	
Responsable:	JESUS MARTINEZ CORBALAN
Destinatario	
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	
Temporalización	
Breve resumen de su contenido y estructura	Experimentación con materiales y técnicas

Título de la actividad:	Proyecto educativo de Centro
Nivel, ciclo	Todas
Area de la actividad	
Responsable:	ANTONIO OREJUDO AGUDIEZ
Destinatarios.	Todos los profesores del centro
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Villalba Llanos
Temporalización:	A lo largo del curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Concluir la elaboración del documento que defina el Proyecto Educativo del Centro y desarrollo del mismo.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Desarrollo D. C. B. Enseñanza Primaria (Preescolar y Ciclo Inicial)
Nivel, ciclo	Lenguaje y Matemáticas
Area de la actividad	
Responsable:	MARI CARMEN MARTINEZ GALLEGO
Destinatario	Todos los profesores del centro
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Villalba Llanos
Temporalización	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Programación, operativización y evaluación de estas áreas.

Título de la actividad:	Desarrollo D. C. B. Enseñanza Primaria (Ciclo Medio)
Nivel, ciclo	Lenguaje y Matemáticas
Area de la actividad	
Responsable:	MARI CARMEN MARTINEZ GALLEGO
Destinatarios.	Todos los profesores del centro
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Villalba Llanos
Temporalización:	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Programación, operativización y evaluación de estas áreas.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: **Proyectos integrados de aprendizaje**

Nivel, ciclo Todas las áreas. Ciclo Superior

Area de la actividad

Responsable: ISABEL ESCUER GONZALEZ

Destinatario Profesorado del Ciclo Superior

Plaza ofertadas:

Lugar de celebración: C. P. Villalba Llanos

Temporalización Curso 91-92

Breve resumen de su contenido y estructura Programación de P. I. con la participación de los profesores de las distintas áreas.

Título de la actividad: **Desarrollo D. C. B. en Enseñanza Primaria**

Nivel, ciclo Ciclo Inicial. Preescolar

Area de la actividad

Responsable: Profesor de apoyo de Educación Compensatoria

Destinatarios. Profesorado de Enseñanza Primaria

Plaza ofertadas:

Lugar de celebración: C. P. Alfonso X El Sabio de La Unión

Temporalización: Curso 91-92

Breve resumen de su contenido y estructura Programación, operativización y evaluación de estas áreas.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Desarrollo D. C. B. en Enseñanza Primaria

Nivel, ciclo Ciclo Medio. Lenguaje y Matemáticas

Area de la actividad

Responsable: Profesor de apoyo de Educación Compensatoria

Destinatario Profesorado de E. Primaria

Plaza ofertadas:

Lugar de celebración: C. P. Alfonso X El Sabio de La Unión

Temporalización Curso 91-92

Breve resumen de su contenido y estructura Programación operativización y evaluación de estas áreas.

Título de la actividad: Desarrollo Curricular. Ciclo Superior

Nivel, ciclo Ciclo Superior. Lenguaje y Matemáticas

Area de la actividad

Responsable: Profesor de apoyo de Educación Compensatoria

Destinatarios. Profesorado de Ciclo Superior

Plaza ofertadas:

Lugar de celebración: C. P. Alfonso X El Sabio de La Unión

Temporalización: Curso 91-92

Breve resumen de su contenido y estructura Programación, operativización y evaluación de estas áreas.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: **Desarrollo Curricular**

Nivel, ciclo Preescolar y Ciclo Inicial. Lenguaje

Area de la actividad

Responsable: Profesor de apoyo de Educación Compensatoria

Destinatarios Profesorado de estos Ciclos

Plaza ofertadas:

Lugar de celebración: C. P. Asdrubal. Lo Campano

Temporalización Curso 91-92

Breve resumen de su contenido y estructura Programación operativización y evaluación de estas áreas.

Título de la actividad: **Desarrollo Curricular.**

Nivel, ciclo Ciclo Medio. Lenguaje

Area de la actividad

Responsable: Educación Compensatoria

Destinatarios. Profesorado de este ciclo

Plaza ofertadas:

Lugar de celebración: C. P. Asdrubal. Lo Campano

Temporalización: Curso 91-92

Breve resumen de su contenido y estructura Programación, operativización y evaluación de estas áreas.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Desarrollo Curricular
Nivel, ciclo:	Ciclo Medio. Matemáticas
Area de la actividad:	
Responsable:	Educación Compensatoria
Destinatario:	Profesorado de este ciclo
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Asdrubal. Lo Campano
Temporalización	Curso 1991/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Programación, operativización y evaluación de estas áreas.

Título de la actividad:	Historia 89
Nivel, ciclo	Secundaria obligatoria C. Sociales
Area de la actividad	
Responsable:	ANTONIO SAMBRANA MORALES
Destinatario	Profesores de Sociales
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Cartagena
Temporalización	
Breve resumen de su contenido y estructura	Colaboración UU. DD.



Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Diseño Curricular
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Todos los Niveles. Conocimientos del Medio Social, Natural y Cultural.
Responsable:	Profesores A. Taller Educación Compensatoria.
Destinatario: Plaza ofertadas:	Profesores de todos los niveles de este Centro.
Lugar de celebración:	C. P. Anibal
Temporalización	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Programación, operativización y evaluación de estas áreas.

Título de la actividad:	Diseño Curricular
Nivel, ciclo Area de la actividad	Todos los niveles. Lengua y Literatura
Responsable:	Responsable de E. Compensatoria
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesorado del Centro
Lugar de celebración:	C. P. Anibal
Temporalización:	Curso 1991/92.
Breve resumen de su contenido y estructura	Programación, operativización y evaluación de estas áreas.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Diseño Curricular
Nivel, ciclo:	Todos los Niveles. Educación Artística
Area de la actividad:	
Responsable:	Profesores de apoyo del A. Taller y Educación Compensatoria.
Destinatario:	Profesores del Centro.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Anibal
Temporalización	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Programación, operativización y evaluación de estas áreas.

Título de la actividad:	Diseño Curricular
Nivel, ciclo	Todos los niveles. Educación Física y Psicomotriz
Area de la actividad	
Responsable:	Profesores de apoyo de Educación Compensatoria
Destinatarios.	Profesorado del Centro
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Anibal
Temporalización:	Curso 1991/92.
Breve resumen de su contenido y estructura	Programación, operativización y evaluación de estas áreas.



Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Diseño Curricular
Nivel, ciclo:	Todos los Niveles. Matemáticas
Area de la actividad:	
Responsable:	Profesores de apoyo del A. Taller y Educación Compensatoria.
Destinatario:	Profesores del Centro.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Anibal
Temporalización	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Programación, operativización y evaluación de estas áreas.

Título de la actividad:	Diseño Curricular
Nivel, ciclo	Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria.
Area de la actividad	Todas las áreas.
Responsable:	Profesores de apoyo de Educación Compensatoria
Destinatarios.	Profesorado del Centro
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Stella Maris
Temporalización:	Curso 1991/92.
Breve resumen de su contenido y estructura	Elaboración y experimentación de materiales curriculares.



Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Diseño Curricular
Nivel, ciclo:	Segundo Ciclo de Primaria
Area de la actividad:	Todas las áreas.
Responsable:	Profesores de apoyo de Educación Compensatoria.
Destinatario:	Profesores del Centro.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Stella Maris
Temporalización	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Elaboración y experimentación de materiales curriculares.

Título de la actividad:	Diseño Curricular
Nivel, ciclo	Tercer Ciclo de Primaria
Area de la actividad	Todas las áreas.
Responsable:	Profesores de apoyo de Educación Compensatoria
Destinatarios.	Profesorado del Centro
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Stella Maris
Temporalización:	Curso 1991/92.
Breve resumen de su contenido y estructura	Elaboración y experimentación de materiales curriculares.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Formación y elaboración del Proyecto Educativo de Centro
Nivel, ciclo:	Todos los niveles
Area de la actividad:	
Responsable:	DANIEL COLZAR MORCILLO
Destinatario:	Profesores del Centro.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Stella Maris
Temporalización	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Formación para la elaboración del Proyecto Educativo y Curricular de Centro.

Título de la actividad:	Formación psicopedagógica en Educación Infantil (3 años)
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Area de la actividad	
Responsable:	ANDRES PASCUAL GARRIDO ALONSO
Destinatarios.	
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Lobosillo
Temporalización:	Curso 1991/92.
Breve resumen de su contenido y estructura	Propuestas metodológicas, contenidos y materiales.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Formación UU. DD. Globalización

Nivel, ciclo Educación Infantil y Primaria

Area de la actividad

Responsable: LEONOR SIERRA BOLARIN

Destinatario

Plaza ofertadas:

Lugar de celebración: Centro de Recursos de Lobosillo

Temporalización Curso 91-92

Breve resumen de su contenido y estructura Formación y seguimiento de programación de Unidades Didácticas, cuyo objetivo sea la globalización.

Título de la actividad: Diseño Curricular

Nivel, ciclo Ciclo Superior. Lengua e Inglés

Area de la actividad

Responsable: Especialistas de idiomas del Centro de Recursos

Destinatarios.

Plaza ofertadas:

Lugar de celebración: Centro de Recursos de Lobosillo

Temporalización: Curso 91-92

Breve resumen de su contenido y estructura Proyectos Curriculares en el área de Inglés.

Grupos de trabajo

Diseño Curricular	
Título de la actividad:	Diseño Curricular
Nivel, ciclo	Educación Primaria, 2º y 3º ciclo. Matemáticas
Area de la actividad	
Responsable:	JUAN ANTONIO LOPEZ LUJAN
<hr/>	
Destinatario	
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Lobosillo
Temporalización	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Formación sobre Proyectos Curriculares en el área de Matemáticas.

Diseño Curricular	
Nivel, ciclo	Educación Infantil y Primaria. Educación Musical.
Area de la actividad	
Responsable:	ANDRES PASCUAL GARRIDO ALONSO
<hr/>	
Destinatarios.	
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Lobosillo
Temporalización:	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Contenidos Curriculares y su desarrollo, metodología, materiales y evaluación.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Diseño Curricular
Nivel, ciclo	Educación Infantil. Primer ciclo. Matemáticas
Area de la actividad	
Responsable:	Agente del Centro de Recursos de Torre-Pacheco
<hr/>	
Destinatario	
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Lobosillo
Temporalización	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Formación y seguimiento en el tratamiento metodológico de la Geometría

Título de la actividad:	Diseño Curricular
Nivel, ciclo	Educación Infantil. Primer ciclo de Educación Primaria.
Area de la actividad	Educación Plástico-visual, Lengua y Literatura.
Responsable:	Agente del Centro de Recursos de Torre-Pacheco
<hr/>	
Destinatarios.	
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Lobosillo
Temporalización:	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Desarrollo Curricular de estas áreas.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Proyecto de Zona
Nivel, ciclo	Todos los niveles.
Area de la actividad	Todas las áreas.
Responsable:	Agente de Educación Compensatoria del Centro de Recursos de Torre-Pacheco
Destinatario	Profesores de la Zona
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Isla Plana. C. R. Mazarrón
Temporalización	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Programación, operativización y evaluación de las áreas curriculares.

Título de la actividad:	Diseño Curricular
Nivel, ciclo	Preescolar, Ciclo Inicial y Ciclo Medio. Lenguaje
Area de la actividad	
Responsable:	Agente de Educación Compensatoria del Centro de Recursos.
Destinatarios.	Profesores de la Zona
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Recursos Sierra de Cartagena
Temporalización:	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Programación, operativización y evaluación del Lenguaje.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Diseño Curricular
Nivel, ciclo	Todos los niveles.
Area de la actividad	Todas las áreas.
Responsable:	Agente de Educación Compensatoria del Centro de Recursos.
Destinatario	Profesores de la Zona
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Recursos Sierra de Cartagena
Temporalización	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Secuenciación de contenidos curriculares.

Título de la actividad:	Diseño Curricular
Nivel, ciclo	Todos los niveles. Educación Plástico-visual
Area de la actividad	y Pretecnológica.
Responsable:	Agente de Educación Compensatoria del Centro de Recursos.
Destinatarios.	Profesores de la Zona
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Recursos Sierra de Cartagena
Temporalización:	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Desarrollo Curricular en el área Plástico-visual, programación, operativización y evaluación.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Formación de UU. DD.	
Nivel, ciclo	Ciclo inicial y medio.
Area de la actividad	Todas las áreas.
Responsable:	Agente de Educación Compensatoria del Centro de Recursos.
Destinatario	Profesores de la zona
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Recursos Sierra de Cartagena
Temporalización	Curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Formación y seguimiento de programación de UU. DD. Desarrollo, metodología, materiales y evaluación.

Título de la actividad: Proyecto educativo de zona	
Nivel, ciclo	Todos los profesores.
Area de la actividad	
Responsable:	Agente de Educación Compensatoria del Centro de Recursos.
Destinatarios.	Profesores de la zona
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Recursos Sierra de Cartagena
Temporalización:	Curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Análisis de la realidad, declaración de principios, notas de identidad, formación a padres, definición de objetivos.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Diseño Curricular de Personas Adultas (Colectivo Almadraba)
Nivel, ciclo Area de la actividad	
Responsable:	SORA ESTRELLA SUANCES
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesores de Educación de Personas Adultas
Lugar de celebración:	Centro Comarcal de Educación de Adultos
Temporalización	Curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Reflexión y elaboración de materiales de alfabetización, certificados y graduado.

Título de la actividad:	Reflexiones en torno a la adquisición de personas adultas
Nivel, ciclo Area de la actividad	
Responsable:	SORA ESTRELLA SUANCES
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesores de Educación de Personas Adultas
Lugar de celebración:	Centro Comarcal de Educación de Adultos
Temporalización:	Curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Reflexionar sobre los métodos orientados a la enseñanza del lenguaje en las personas adultas. Elaborar materiales dentro del Marco de la LOGSE.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Actualidad y Prensa
Nivel, ciclo	Primer ciclo de E. S. O.
Area de la actividad	
Responsable:	FRANCISCO RAMOS EGEA
Destinatario	Profesores de Secundaria y Segundo Ciclo de E. G. B.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Fulgencio Ruiz de San Javier
Temporalización	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Seguimiento de la noticia "La Guerra del Golfo Pérsico"

Título de la actividad:	Telediario escolar
Nivel, ciclo	Ciclo Medio
Area de la actividad	
Responsable:	CRISTINA MOLINET BARREIROS
Destinatarios.	Profesores de Primaria
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Antonio Arévalo
Temporalización:	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Realización de un telediario.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: **La Radio Escolar**

Nivel, ciclo Interdisciplinar e Internivelar

Area de la actividad

Responsable: JUAN ANTONIO RUBIO

Destinatario Profesores interesados

Plaza ofertadas:

Lugar de celebración: C. P. Antonio Ramos Carratalá

Temporalización Curso 91-92

Breve resumen de su contenido y estructura Puesta en marcha de un sistema de magafonía y radio.

Título de la actividad: **Informática en Educación Compensatoria**

Nivel, ciclo Interdisciplinar

Area de la actividad

Responsable: FRANCISCO HERNANDEZ ESQUIVA, Monitor del CEP de Cartagena.

Destinatarios. Profesores de Ed. Compensatoria

Plaza ofertadas:

Lugar de celebración: Centros de Ed. Compensatoria

Temporalización: Curso 91-92

Breve resumen de su contenido y estructura Diseño de programas para el estudio del entorno Socio-Cultural del centro.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Grupos "Herrerías"
Nivel, ciclo Area de la actividad	EGB, 2ª etapa. Ciencias Sociales
Responsable:	JUANA DIAZ.
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesores de Sociales de La Unión
Lugar de celebración:	C. P. Herrerías
Temporalización	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Puesta en práctica "La Unión, nuestra localidad"

Título de la actividad:	Mar Menor. Sociales en primaria.
Nivel, ciclo Area de la actividad	Primaria E. G. B. Conocimiento del Medio.
Responsable:	JULIA CAROLINA VAZQUEZ
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesores de Primaria 30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	C. P. Ntra. Sra. del Loreto
Temporalización:	Octubre 91-mayo 92
Breve resumen de su contenido y estructura	Realización Unidad Nuestra comarca y puesta en práctica.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: **Grupo América**

Nivel, ciclo EGB y EE. MM.. Ciencias Sociales

Area de la actividad

Responsable: ISABEL OLMOS,

Destinatario Profesores de Sociales

Plaza ofertadas:

Lugar de celebración: C. B. Jiménez de la Espada

Temporalización Octubre 91 - mayo 92

Breve resumen de su contenido y estructura Continuación de UU. DD. de su proyecto

Título de la actividad: **Grupo Clio**

Nivel, ciclo E. G. B. 2ª etapa Ciencias Sociales

Area de la actividad

Responsable: DIEGO BRUNO

Destinatarios. Profesores de Sociales

Plaza ofertadas:

Lugar de celebración: CEP de Cartagena

Temporalización: Octubre 91-mayo 92

Breve resumen de su contenido y estructura Puesta en práctica de lo realizado.
Elaboración de materiales curriculares.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Grupo ALADROQUE
Nivel, ciclo Area de la actividad	EGB y EE. MM.. Ciencias Sociales
Responsable:	JOSE M. DE JUANA,
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesores de Sociales
Lugar de celebración:	C. B. Jiménez de la Espada
Temporalización	Octubre 91 - mayo 92
Breve resumen de su contenido y estructura	Continuación de Unidades Didácticas de su Proyecto.

Título de la actividad:	Grupo ALMADRABA
Nivel, ciclo Area de la actividad	E. G. B. 2ª etapa Ciencias Sociales
Responsable:	JOSE Mª MARIN GARRE
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesores de Sociales
Lugar de celebración:	C. P. AZORIN
Temporalización:	Octubre 91-mayo 92
Breve resumen de su contenido y estructura	Llevar a la práctica la Unidad realizada y elaborar material curricular.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Informática en Educación Especial
Nivel, ciclo	Utilización del ordenador (lenguaje Logo) por
Area de la actividad	alumnos con deficiencias motóricas
Responsable:	FRANCISCO HERNANDEZ ESQUIVA, monitor del CEP de Cartagena.
Destinatario	Profesores especialistas
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Antonio Ramos Carratalá
Temporalización	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Diseño de procedimientos que permitan al alumno con deficiencias motóricas acceder al manejo de programas de ordenador realizados en Logo.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de zona de Cartagena en Educación Infantil
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Area de la actividad	
Responsable:	MERCEDES GARCIA GOMEZ, C. P. Gabriela Mistral
Destinatario	Profesorado de Educación Infantil
Plaza ofertadas:	25 asistentes máximo
Lugar de celebración:	C. P. Gabriela Mistral
Temporalización	Septiembre a mayo quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura	Elaboración de materiales curriculares, por Equipos de Centro y nivel

Título de la actividad:	Seminario de Zona de Torre-Pacheco, Educ. Infantil
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Area de la actividad	
Responsable:	MARAVILLAS MORAL ALBALADEJO, Profesora del C. P. de E. I. "Colorines"
Destinatarios.	Profesorado de E. I.
Plaza ofertadas:	25 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Educación Infantil "Colorines"
Temporalización:	Septiembre a Mayo quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura	Adaptación del D. C. B. de Educación Infantil a Proyecto de centro y actividades de aula.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Educación Integral y Creatividad

Nivel, ciclo	Educación Infantil
Area de la actividad	
Responsable:	MARI CARMEN MANRUBIA, Profesora del C. P. "Joaquín Carrión"
Destinatario	Profesorado de Educación Infantil
Plaza ofertadas:	25 asistentes máximo
Lugar de celebración:	C. P. Feliciano Sánchez
Temporalización	Septiembre a mayo quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura	Programación, seguimiento y evaluación de la Metodología

Título de la actividad: Seminario de Coeducación

Nivel, ciclo	E. G. B. y EE. MM./Interciclos/Coeducación
Area de la actividad	
Responsable:	M ^a LUISA MARTINEZ HERNANDEZ, Asesora del CEP de Cartagena
Destinatarios.	Profesorado en general, especialmente el de aquellos centros que de modo institucional o por iniciativa propia elaboran PEC y/o PCC
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. La Concepción
Temporalización:	Curso 91-92. 32 horas a 2 horas quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> -La coeducación: un área transversal: Análisis de la propuesta ministerial. -La coeducación en el P. E. C. -La coeducación en el P. C. C. Análisis y debate de las propuestas y experiencias

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Francés
Nivel, ciclo	E. G. B. y EE.MM./Superior de E. G. B. y 1ª y 2ª etapa
Area de la actividad	de EE. MM./Inglés
Responsable:	EULALIA SANCHEZ CAJA, Profesora del C. P. Fernando Garrido
Destinatario	Profesorado de ESO del área de francés procedente del
Plaza ofertadas:	curso ACD-B realizado en el curso 90-91
Lugar de celebración:	I. B. Isaac Peral
Temporalización	Curso 91-92. 32 horas. 2 horas quincenales
Breve resumen de su contenido y estructura	Elaboración de Unidades Didácticas a partir de la formación recibida en el A. C. D. - B

Título de la actividad:	Seminario de Inglés
Nivel, ciclo	E. G. B. y EE.MM./Superior de E. G. B. y 1ª y 2ª etapa
Area de la actividad	de EE. MM./Inglés
Responsable:	ANDRES DURAN ROMERO, Profesor de Inglés del C. P. Cuatro Santos
Destinatarios.	Profesorado de ESO del área de inglés procedente del
Plaza ofertadas:	curso ACD-B realizado en el curso 90-91
Lugar de celebración:	C. P. Sta. Joaquina de Vedruna
Temporalización:	Curso 91-92. 32 horas a 2 horas quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura	Elaboración de Unidades Didácticas a partir de la formación recibida en el A. C. D. - B

Seminarios

Título de la actividad:	Matemáticas
Nivel, ciclo	Educación Secundaria Obligatoria
Area de la actividad	
Responsable:	LUIS GIL BODEGUERO, Asesor de Matemáticas del CEP de Cartagena
Destinatario	Profesores/as E. G. B. y EE. MM.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización	Curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	<p>Contenidos específicos y didácticos sobre matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Préstamo de recursos -Asesoramiento -Coordinación de los Grupos de Trabajo. Reuniones -Proyecto de innovación. Evaluación en Matemáticas

Título de la actividad:	Seminario de Ciencias Naturales
Nivel, ciclo	Ciencias de la Naturaleza en la E. S. O.
Area de la actividad	
Responsable:	JOSE M ^a MARIN MARIN, Asesor de Ciencias de la Naturaleza del CEP de Cartagena
Destinatarios.	Profesorado del área de E. G. B. y EE. MM.
Plaza ofertadas:	(No hay límite en la oferta de plazas)
Lugar de celebración:	Instituto Politécnico de F. P. Cartagena
Temporalización:	Octubre-Junio 1991-92, 2 horas cada 2 meses
Breve resumen de su contenido y estructura	Coordinación entre grupos de trabajo del Seminario

Seminarios

Título de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales
Nivel, ciclo Area de la actividad	Educación Primaria y Secundaria Obligatoria
Responsable:	JUAN FRANCISCO SANCHEZ CANILLAS, Asesor de Necesidades Educativas del CEP de Cartagena
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesores/as apoyo a la integración y aulas E. E.
Lugar de celebración:	Palacio Consistorial
Temporalización	Curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Asumir y desarrollar el modelo de integración institucional, dotar al profesorado de recursos para atender la integración.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Física. E. D. C. B. en Educación Física. E. G. B.
Nivel, ciclo Area de la actividad	Educación Física
Responsable:	EUSEBIO JOSE GARCIA MARTINEZ, Profesor de Educación Física.
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesores de Ed. Física
Lugar de celebración:	CEP de Cartagena
Temporalización:	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	El desarrollo curricular de la Educación Física en E. G. B.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Música
Nivel, ciclo Area de la actividad	Música
Responsable:	DIONISIO LOPEZ FERNANDEZ
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesores de Primaria 30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	C. P. José M ^a de Lapuerta
Temporalización	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Transmitir las experiencias del Seminario a profesores que realicen alguna labor en el área

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro y Zona
Nivel, ciclo Area de la actividad	Educación Infantil y Primaria. Todas las áreas.
Responsable:	Coordinador de zona del ámbito CEP de Cartagena
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesores de Ed. Compensatoria
Lugar de celebración:	Centro de Recursos Mazarrón
Temporalización:	Curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Formación Didáctica y Dinámica de trabajo en Equipo de los Agentes del Programa para que sean capaces, de estructurar y articular Proyectos Curriculares de Formación recibidos anteriormente.

Seminarios

Título de la actividad:	Desarrollo Curricular adaptado a la educación de las personas adultas en el Marco de la LOGSE
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	
Responsable:	SORA ESTRELLA SUANCES
Destinatario	Profesores/as de Educación de personas adultas
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro Comarcal de Educación de Adultos
Temporalización	Curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Desarrolló de UU. DD. para la formación de personas adultas de nivel de Graduado que contemplen justificación, objetivos, contenidos, estructuras de actividad y evaluación; así como el material didáctico.

Título de la actividad:	Seminario de la mujer. Plan de Educación de adultas
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	
Responsable:	Profesores que desarrollan su actividad dentro del Plan de Educación de personas adultas
Destinatarios.	
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro Comarcal de Educación de Adultos
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura	Se trabajará en torno a las necesidades específicas para los Grupos de mujeres de Formación Básica y Profesional, profundizará en las Metodologías adecuadas para el trabajo con estos grupos, y elaboración de material apropiado.

Seminarios

Título de la actividad:	Aplicación interdisciplinar Prensa-Escuela
Nivel, ciclo	EE. MM., B. U. P., y E. G. B.
Area de la actividad	
Responsable:	ISABEL OLMOS SANCHEZ
Destinatario	Profesores de E. G. B. 2ª Etapa y EE. MM.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. B. Jiménez de la Espada
Temporalización	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Seguimiento Interdisciplinar. Elaboración materiales didácticos.

Título de la actividad:	Seminario de grupos estables de trabajo
Nivel, ciclo	2ª etapa de BUP y F. P.
Area de la actividad	Ciencias Sociales
Responsable:	JUAN MANUEL GARCIA DE HARO
Destinatarios.	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.
Plaza ofertadas:	Abierto a Grupos estables
Lugar de celebración:	I. B. Jiménez de la Espada
Temporalización:	Reunión mensual/octubre 91 - mayo 92
Breve resumen de su contenido y estructura	Este curso será destinado a contrastar realizaciones material de exterior de nuestro CEP

Seminarios

Título de la actividad: Seminario inicial, área de C. Sociales	
Nivel, ciclo	2ª etapa de BUP y F. P.
Area de la actividad	
Responsable:	JUAN M. GARCIA DE HARO, Asesor del CEP
Destinatario	Profesorado de EGB y EE. MM. Abierto al profesorado
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Cartagena
Temporalización	Reunión quincenal/octubre 91 - mayo 92
Breve resumen de su contenido y estructura	Introducir al profesorado en actividades del área. Ideas previas. Concepción del D. C. B., Área de C. Sociales.

Proyecto de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto educativo del C. P. "La Concepción"
Nivel, ciclo	E. G. B./Interciclos/Interareas
Area de la actividad	
Responsable:	MANUEL MARTINEZ IBERNON, Profesor del C. P. La Concepción
Destinatario	Profesorado del C. P. La Concepción
Plaza ofertadas:	20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	C. P. La Concepción
Temporalización	1.991 - 1993. 2 horas semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> -Análisis del contexto -Notas de identidad -Formación de objetivos -Concreción en la estructura del centro. -Implantación.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro del I. F. P. de Fuente Alamo
Nivel, ciclo	EE. MM./Interareas/Interciclos
Area de la actividad	
Responsable:	M ^a JOSE VICET PARDO, Profesora del I. F. P. de Fuente Alamo
Destinatarios.	Profesorado del Centro
Plaza ofertadas:	11 asistentes máximo
Lugar de celebración:	I. F. P. Fuente Alamo
Temporalización:	1.991-1.993. 2 horas semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> -Visión general de los planteamientos institucionales del Centro. -Visión general del P. E. C. -Diagnóstico inicial -Identificación del centro, entorno y sus peculiaridades. -Principios de identidad. -Objetivos generales.

Proyecto de Formación en Centros

Título de la actividad:	Formación en Centros
Nivel, ciclo	Internivelar
Area de la actividad	
Responsable:	ANTONIO GARCIA BARBERO, Orientador del Centro
Destinatario	Profesorado del Centro de Educación Especial
Plaza ofertadas:	Primitiva López
Lugar de celebración:	Primitiva López
Temporalización	2 cursos 91-93
Breve resumen de su contenido y estructura	Respuesta educativa desde el P. C. C.; las adaptaciones curriculares.

Título de la actividad:	Formación del Profesorado de Educación Secundaria del I. F. P. El Bohío
Nivel, ciclo	EE. MM.
Area de la actividad	
Responsable:	ANTONIO LOPEZ MARTINEZ-ABARCA, Coordinador
Destinatarios.	Profesorado del Centro
Plaza ofertadas:	43 asistentes máximo
Lugar de celebración:	I. F. P. El Bohío
Temporalización:	1.991-1.993. 2 horas quincenales y 4 mensuales para módulos de Formación
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> -Definir la oferta de materias optativas que se impartirán en la horas de libre disposición del centro. -Elaborar programaciones curriculares. -Establecer criterios de evaluación. -Diseño de materiales para las nuevas necesidades

Proyecto de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto de formación de Grupos de trabajo para la docencia en centros de la E.S.O., Bachilleres y módulos profesionales
Nivel, ciclo	EE. MM.
Area de la actividad	
Responsable:	JOSEFA FORTE RODRIGUEZ, Coordinadora
Destinatario	Profesorado del Centro
Plaza ofertadas:	15 asistentes máximo
Lugar de celebración:	I. F. P. Manuel Tárraga Escribano, San Pedro del Pinatar
Temporalización	1991-1993. 2 horas semanales los miércoles por la tarde
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de UU. DD. -Definición de perfiles profesionales -Relaciones con el mundo laboral.

Otras actividades

Título de la actividad:	Proyecto de atención a centros: Talleres integrales de creatividad y maduración
Nivel, ciclo Area de la actividad	Educación Infantil
Responsable:	MAGDALENA PASTOR, Profesora del C. P. Jardines
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesorado del C. P. Jardines 7 asistentes máximo
Lugar de celebración:	C. P. Jardines
Temporalización	Septiembre-mayo, semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Transformación del centro (estructura, organización y didáctica) en talleres.

Título de la actividad:	Proyecto de atención a centros: Las plantas de su entorno.
Nivel, ciclo Area de la actividad	Educación Infantil
Responsable:	ROSA GARRIDO DE LOS REYES, Profesora del C. P. José M ^a de Lapuerta
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesorado de E. I. del C. P. José M ^a de Lapuerta 7 asistentes máximo
Lugar de celebración:	C. P. José M ^a de Lapuerta
Temporalización:	Septiembre-mayo, semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Análisis, estudio y experimentación, clasificando las plantas existentes en el Centro.

Otras actividades

Título de la actividad:	Proyecto de atención a centros: Creatividad
Nivel, ciclo Area de la actividad	Educación Infantil
Responsable:	JOSEFA GUTIERREZ FOLLANA, Profesora del C. P. Virgen de Begoña
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesorado del C. P. Virgen de Begoña 12 asistentes máximo
Lugar de celebración:	C. P. Virgen de Begoña
Temporalización	Septiembre-mayo, quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura	Desarrollo de la creatividad en todas las áreas de forma global.

Título de la actividad:	Las C. Sociales en la E. S. O.
Nivel, ciclo Area de la actividad	Profesorado de E. G. B.-EE. MM. Primaria. 2ª etapa BUP y F. P. C. Sociales.
Responsable:	JUAN M. GARCIA DE HARO (Asesor del CEP)
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. 25 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Torre-Pacheco
Temporalización:	Enero 92, 20 horas, semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	El contenido del curso establecerá relación Grupal. D. C. B. Areas de C. Sociales. Experimentación en UU. DD.

Jornadas, Encuentros, Conferencias, Exposiciones

Título de la actividad:	Análisis de la Metodología utilizadas en educación de personas adultas
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	
Responsable:	SORA ESTRELLA SUANCES
Destinatario	Profesores de Educación de Personas Adultas
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro Comarcal de Educación de Adultos
Temporalización	
Breve resumen de su contenido y estructura	<p>Jornadas para reflexionar sobre las metodologías que se utilizan en la práctica docente con las personas adultas para detectar la realidad de la práctica educativa y determinar las líneas generales más apropiadas para la metodología con cada nivel formativo.</p> <p style="padding-left: 40px;">Realizar un análisis de los materiales didácticos disponibles y utilizados en Educación de Personas Adultas.</p>

Título de la actividad:	Jornadas de cultura clásica
Nivel, ciclo	EE. MM., Lenguas Clásicas.
Area de la actividad	
Responsable:	GLORIA SANCHEZ PALOMERO, Catedrática I. B. Isaac Peral.
Destinatarios.	
Plaza ofertadas:	25 asistentes máximo
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Enero y Febrero de 1.992, 20 horas semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Reflexiones sobre el D. C. B. de ESO para cultura clásica. Papel de Area en PCC. Exposición y propuesta didáctica.

Jornadas, Encuentros, Conferencias, Exposiciones

Título de la actividad:	Jornadas de Difusión de Materiales de los Grupos
Nivel, ciclo	Todos
Area de la actividad	
Responsable:	Equipo Pedagógico del CEP
Destinatario	Seminario y Grupos de Trabajo
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Cartagena
Temporalización	Primera semana de junio de 1992
Breve resumen de su contenido y estructura	Presentación y Difusión de los Materiales elaborados por los Grupos

Proyecto de Atención a Centros

Título de la actividad:	Optimización de recursos Tecnológicos
Nivel, ciclo	Tecnología
Area de la actividad	
Responsable:	VICENTE MARTINEZ TUDELA, Asesor del CEP de Cartagena.
Destinatario	Atención a 5 centros: Stella Maris, Antonio Ramos
Plaza ofertadas:	Carratalá, Virginia Pérez, José M ^a Lapuerta; y uno por concretar.
Lugar de celebración:	Cartagena
Temporalización	Curso 1991-92
Breve resumen de su contenido y estructura	

Otros Cursos

Título de la actividad:	Educación para la Paz. Derechos Humanos
Nivel, ciclo	Profesorado de E. G. B.-EE. MM. Primaria. 2 ^a etapa.
Area de la actividad	BUP y F. P. C. Sociales. Abierto
Responsable:	JUAN M. GARCIA DE HARO, Asesor del CEP, y Cruz Roja Española
Destinatarios.	Profesores de E. G. B. y EE. MM.
Plaza ofertadas:	30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	A determinar con Cruz Roja Española
Breve resumen de su contenido y estructura	El contenido es la exposición de Unidad Didáctica de trabajo de Educación para la Paz, e introducción en el currículo de aula.

Introducción

ANÁLISIS DE LA REALIDAD

* LA ZONA

El CEP de Lorca comprende una zona de ocho municipios situados en el suroeste de la Región de Murcia. Esta comarca es fundamentalmente rural, sólo tienen un carácter urbano los núcleos de las poblaciones más importantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS

MUNICIPIO/COMARCA	POBLACION	DENSIDAD
AGUILAS	26303	95,79
ALEDO	1041	20,74
ALHAMA DE MURCIA	14232	45,35
LORCA	56784	39,81
MAZARRON	14039	41,5
PUERTO LUMBRERAS	9522	56,84
TOTANA	20121	69,94
ZONA CEP	153858	49,61
PROVINCIA DE MURCIA	1048029	92,61

Distancias en kilómetros desde el Centro de Profesores de Lorca

MUNICIPIO	DISTANCIA (km)
AGUILAS	20
ALEDO	22
ALHAMA DE MURCIA	33
MAZARRON	53
PUERTO LUMBRERAS	14
TOTANA	20

Actividades del Centro de Profesores de Lorca

* LOS CENTROS EDUCATIVOS ADSCRIBIDOS AL CEP DE LORCA:

	PUBLICOS	PRIVADOS	TOTAL
ESB	94	8	102
SUP	8	-	8
FP	7	1	8
TOTAL	109	9	118

	COMPLETOS	INCOMPLETOS	TOTAL
ESB	61	41	102

Proyecto de Atención a Centros

Título de la actividad:	Atención a los centros educativos
Nivel, ciclo:	Terminado
Área de la actividad:	
Responsable:	VICENTE MARTINEZ TUDELA, Asesor del CEP de Cartagena
Destinatarios:	Atención a 5 centros: Stella Maris, Antonio Ramos Carmona, Virginia Pérez, José M ^o Lapuente, y uno por concretar.
Plazo ofertado:	
Lugar de celebración:	Cartagena
Temperización:	Curso 1991-92
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Otros Cursos

Título de la actividad:	Actividades de formación para profesores
Nivel, ciclo:	Profesores de E. G. y EE. MM. Primaria. 2 ^a etapa.
Área de la actividad:	BUF y F. de la Enseñanza Abierta
Responsable:	JUAN M. GARCIA DE HARO, Asesor del CEP, y Cruz Roja Española
Destinatarios:	Profesores de E. G. y EE. MM.
Plazo ofertado:	30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	A determinar
Temperización:	A determinar con Cruz Roja Española
Breve resumen de su contenido y estructura:	El contenido es la exposición de Unidad Didáctica de trabajo de Educación para la Paz, e introducción en el currículo de aula.

Introducción

ANALISIS DE LA REALIDAD

* LA ZONA.

El CEP de Lorca comprende una zona de ocho municipios situados en el suroeste de la Región de Murcia. Esta comarca es fundamentalmente rural, sólo tienen un carácter urbano los núcleos de las poblaciones más importantes.

DATOS DEMOGRAFICOS

MUNICIPIO/COMARCA	POBLACION	DENSIDAD
AGUILAS	24303	95,79
ALEDO	1041	20,74
ALHAMA DE MURCIA	14232	45,35
LORCA	66784	39,81
MAZARRON	14039	44,5
PUERTO LUMBRERAS	9522	66,84
TOTANA	20121	69,94
ZONA CEP	153858	49,61
PROVINCIA DE MURCIA	1048029	92,61

Distancias en kilómetros desde Lorca al resto de localidades de la zona de adscripción del CEP de Lorca.

AGUILAS	35
ALEDO	28
ALHAMA DE MURCIA	33
MAZARRON	53
PUERTO LUMBRERAS	14
TOTANA	20

* LOS CENTROS EDUCATIVOS ADSCRITOS AL CEP DE LORCA:

	PUBLICOS	PRIVADOS	TOTAL
EGB	94	8	102
BUP	8	-	8
FP	7	1	8
TOTAL:	109	9	118

	COMPLETOS	INCOMPLETOS	TOTAL
EGB	61	41	102

* EL PROFESORADO.

Los 1.515 profesores adscritos al CEP de Lorca podrían agruparse según:

	SEXO		SITUACION LABORAL		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	PUBLICA	PRIVADA	
EGB	476	676	1026	79	1105
BUP	132	105	237	-	237
FP	117	56	170	3	173
TOTAL	678	847	1436	79	1515

ADSCRIPCION POR MUNICIPIOS

AGUILAS	235
ALEDO	8
ALHAMA	30
LIBRILLA	28
LORCA	690
MAZARRON	142
P.LUMBRERAS	91
TOTANA	91
TOTAL	1515

Un porcentaje importante del profesorado no reside en la localidad donde desempeña su función, lo que determina ciertas estrategias de formación.

Otra característica a destacar es la inestabilidad del profesorado ya que es importante el número de profesores en expectativa de destino, provisionales e interinos que hay en la zona.

En cualquier caso se trata de un colectivo con unas ciertas características comunes pero también con grandes diferencias que vienen dadas por elementos objetivos como la edad, la formación inicial, la estabilidad en el puesto de trabajo, y por otras cuestiones de más difícil objetivación, pero no de menor trascendencia, como son la actitud ante la propia formación o el grado de compromiso con la profesión.

Analizando los datos que se desprenden de la MEMORIA del CEP del año 1989/90 y de la evaluación procesual del Plan 1990/1991, concluimos que:

* El cambio de actitud que se está operando en el profesorado respecto al trabajo en equipo, y sobre la necesidad de la formación permanente, es importante aunque no es generalizado.

* La respuesta del profesorado al Programa de Formación en Centros, como modalidad de formación permanente, aunque ha aumentado, aún no es lo bastante amplia.

** El perfil del profesorado de nuestra zona, de manera generalizada, no es el de mediador, coordinador, investigador e innovador que recoge la L.O.G.S.E., no obstante hay buena predisposición para conocerlo y aproximarse a él.*

** La preocupación mostrada, por una parte importante del profesorado, por el conocimiento del Diseño Curricular Base, y el deseo de profundizar en su análisis, contrasta con el desconocimiento que del D.C.B. tiene otra parte del mismo.*

** Es necesario introducir en las actividades de formación las áreas transversales del currículum para que se conozcan por parte del profesorado y puedan reflexionar sobre ellas y aplicarlas en su práctica docente.*

** Hay gran inquietud mostrada por el profesorado sobre su futuro profesional de cara a la implantación de la LOGSE.*

** A partir de la realización de los cursos de Equipos Directivos y de Actualización Científico-Didáctica mod. B ha crecido la demanda de formación para la elaboración del P.E.C., el P.C.C. y Unidades Didácticas.*

** Estamos lejos de que los Centros introduzcan en el P.G.A. espacios y tiempos para la formación permanente del profesorado de manera habitual y aún estamos más lejos de que lo hagan coordinadamente con el Plan de CEP.*

** También hemos detectado la necesidad de optimizar los recursos existentes en los Centros y la conveniencia de coordinación con el S.I.T.E. y U.P.E. a la hora de distribuir nuevos equipamientos a los Centros.*

** La demanda explicitada por el profesorado se centra prioritariamente en actualización científico-didáctica.*

** Es necesario consolidar procesos formativos anteriores, para que las actividades de formación permanente estén concatenadas unas con otras, formando parte de auténticos itinerarios formativos.*

NECESIDADES DE FORMACION.

** Las generadas por el desarrollo y aplicación del Sistema Educativo recogido en la L.O.G.S.E.*

La aplicación y desarrollo de la LOGSE conlleva, entre otras, estas necesidades de formación:

** Que se conozca en profundidad el D.C.B.*

** Que se adecue el perfil del profesorado actual al señalado en la L.O.G.S.E.*

** Que se cambie la actitud, de parte del profesorado, ante la nueva estructura del currículum.*

** Que se introduzcan y se conozcan las áreas transversales del currículum.*

** Que se faciliten estrategias de formación permanente al profesorado que imparte*

las nuevas especialidades en la Enseñanza.

**Que se forme a los equipos directivos en Organización de Centros según se desprende de la L.O.D.E. y de la L.O.G.S.E * Que los Centros elaboren su P.E.C. y su P.C.C.*

**Las detectadas por los Asesores de Formación y las aportadas por el Profesorado.*

Las necesidades de formación permanente que se han detectado en el profesorado son:

** Que el profesorado reflexione sobre su práctica educativa. * Que se realice la formación en el centro educativo. * Que se elaboren materiales de orientación que permitan diseñar Unidades Didácticas.*

** Que se utilicen óptimamente los recursos de los Centros. * Que se implique a los Centros en la formación permanente del profesorado.*

** Que se utilicen las N.T.I.C. como recurso didáctico y de gestión de Centros.*

** Que se consoliden procesos formativos anteriores, formando parte de itinerarios formativos.*

*** OBJETIVOS DE CAMBIO**

** Dar a conocer el perfil de profesor que se desprende del marco curricular de la LOGSE: El profesor como mediador, planificador, coordinador de aprendizaje.*

** Provocar cambios de actitud del profesorado ante la nueva estructura del currículum (objetivos, bloque de contenidos, y evaluación) reflexionando sobre el perfil del profesor como seguidor y evaluador de su práctica docente, comparándola con la actual.*

** Crear en el profesorado la necesidad de su vinculación a procesos de formación permanente como estrategia para la Actualización Científica y Didáctica.*

** Implicar a los centros en la formación del profesorado considerando el "grupo de profesores" el eje sobre el que deben girar los procesos de formación e innovación educativa.*

** Difundir, debatir y analizar para su mejor conocimiento y aplicación, el D.C.B. de bachillerato en los centros adscritos al CEP de Lorca.*

** Estimular al profesorado en: La consideración de la diversidad y favorecer la integración en los proyectos Educativos y Curriculares, sensibilizando a los centros sobre la necesidad de elaboración del P.E.C. y de su propio P.C.C.*

** Que el profesorado incluya en la enseñanza los conceptos, valores, procedimientos y actitudes, contenidos innovadores, actualizados del Currículum, como la educación no sexista, el tratamiento de la Prensa, la Educación para la Paz..*

** Optimizar la utilización de recursos del CEP y los centros para hacer viable una utilización fluida de los medios que puedan servir a los profesores adscritos a esta zona.*

*** OBJETIVOS DE FORMACION**

** Difundir el D.C.B. entre el profesorado y analizar con grupos de profesores y profesoras los curriculum de las distintas Areas.*

** Dar a conocer entre el profesorado los aspectos psicopedagógicos, las orientaciones metodológicas y de evaluación.*

** Informar y formar sobre teorías de Enseñanza- Aprendizaje y estrategias didácticas teóricamente fundamentados.*

** Facilitar la reflexión sobre la práctica docente, a través de acciones formativas, técnicas de investigación- acción, evaluación formativa, innovaciones en el aula, etc.*

** Planificar acciones para la elaboración, análisis y experimentación de materiales curriculares.*

** Diseñar y ofertar actividades de Actualización Científico-Didáctica.*

** Promover y facilitar el intercambio y difusión de experiencias y materiales.*

** Asesorar al profesorado que lo solicite sobre cuestiones didácticas y utilización de recursos materiales.*

** Introducir los temas transversales dentro de las distintas materias del curriculum.*

** Favorecer en el profesorado de Primaria la utilización de metodologías globalizadoras.*

** Divulgar información sobre Bachillerato, Módulos Profesionales e Integración de la nueva estructura del S.E.*

*** LINEAS PRIORITARIAS.**

** Consolidar procesos formativos anteriores.*

** Potenciar la Formación en Centros.*

** Proporcionar actividades destinadas a la actualización científica y didáctica del profesorado.*

** Promover la formación del profesorado de lenguas extranjeras en Educación Primaria.*

** Ofrecer estrategias de formación al profesorado que participa en el Plan 200.*

** Asesorar y formar a los equipos de profesores del primer ciclo de Educación Primaria.*

*** ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL CEP DE LORCA.**

+ EL DIRECTOR.

El Director del Centro de Profesores de Lorca fue propuesto por el Consejo y nombrado por el Director Provincial en junio de 1990 y recae en la persona de D. Ginés Díaz Navarro.

+ EL CONSEJO

El Consejo del Centro de Profesores de Lorca se constituyó el 27 de junio de 1991 y lo componen, además del Director que lo preside, cinco profesores de E.G.B. y dos profesores de EE.MM.:

<i>NOMBRE Y APELLIDOS</i>	<i>NIVEL EDUCATIVO</i>
<i>- Antonio López Mayorquín</i>	<i>EE.MM.</i>
<i>- Juan López Quiñonero</i>	<i>E.G.B.</i>
<i>- Juan Manzanares Rael</i>	<i>EE.MM.</i>
<i>- Jesús Mazuecos Fernández</i>	<i>E.G.B.</i>
<i>- Catalina Parra Arcas</i>	<i>E.G.B.</i>
<i>- Juan Pérez Pérez</i>	<i>E.G.B.</i>
<i>- Juan Pablo Sanjuán Sanjuán</i>	<i>E.G.B.</i>

+ EL EQUIPO PEDAGOGICO

Al Equipo Pedagógico se accede por concurso de méritos y el del CEP de Lorca está integrado, además del Director que lo preside, por once Asesores de Formación.

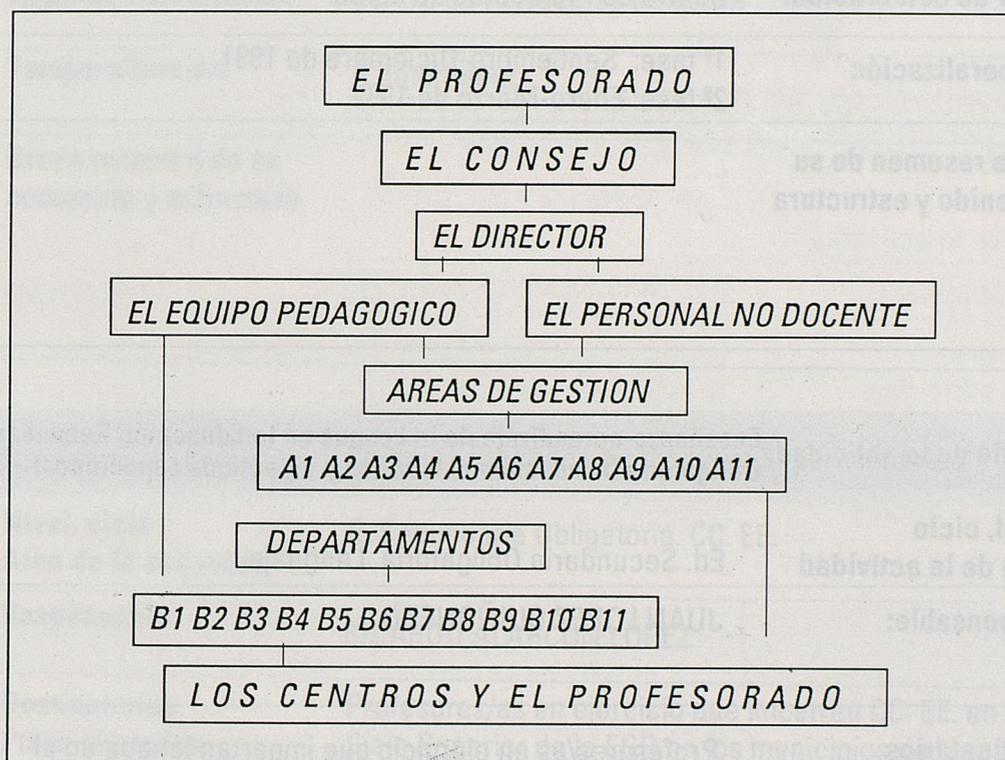
Cada Asesor de Formación Permanente está al frente de un Departamento y de un área de gestión, el Ministerio de Educación y Ciencia ha establecido para este Centro de Profesores los siguientes Departamentos y Asesores:

<i>Educación Primaria</i>	<i>Dolores Abellán Manchón</i>
<i>Educación Infantil</i>	<i>Dolores Florenciano Marquez</i>
<i>Educación Especial</i>	<i>Josefa Cárceles Espín</i>
<i>Lengua Española e Idiomas</i>	<i>Juan López Quiñonero</i>
<i>Ciencias Sociales</i>	<i>Juan Manzanares Rael</i>
<i>Ed.Física y Artística</i>	<i>Vacante</i>
<i>Matemáticas</i>	<i>Miguel Quiñonero Vidal</i>
<i>Ciencias Experimentales</i>	<i>Ricardo Alarcón López</i>
<i>Educación Tecnológica y E.T.P.</i>	<i>Emilio De Béjar Reverte</i>
<i>Tecnologías de la Información</i>	<i>Vacante</i>

+ EL PERSONAL NO DOCENTE

En la actualidad hay una plaza vacante de auxiliar administrativo, estando cubiertos otros cinco puestos de trabajo:

NOMBRE Y APELLIDOS	FUNCION
Alberta Larrosa Madero	Auxiliar Administrativo
Josefa Guerrero Martínez	Ordenanza
Francisco Guillén Navarro	Ordenanza
Teresa Ligal Fernández	Limpiadora
Isabel Pedrero Balsalobre	Limpiadora



Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Proceso de desarrollo del Lenguaje oral y escrito en el ciclo inicial de la E. G. B.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	Ciclo Inicial de E. Primaria. Lenguaje
Responsable:	DOLORES ABELLAN MANCHON
Destinatario	Equipos completos de profesores/as en ejercicio
Plaza ofertadas:	que imparten en el Ciclo Inicial. 30 plazas
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Lorca
Temporalización	1ª fase: Septiembre-Diciembre de 1991 2ª fase: Enero-Marzo de 1992
Breve resumen de su contenido y estructura	

Título de la actividad:	Enseñanza-aprendizaje de la Lengua en la Educación Secundaria Obligatoria (Fundamentos teóricos y didácticos específicos)
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	Ed. Secundaria Obligatoria. Lenguaje
Responsable:	JUAN LOPEZ QUIÑONERO
Destinatarios.	Profesores/as en ejercicio que impartan lengua en el
Plaza ofertadas:	Ciclo Superior de E. G. B. y EE. MM. 30 plazas
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Lorca
Temporalización:	1ª fase: Septiembre-Enero de 1991 2ª fase: Febrero-Abril de 1992
Breve resumen de su contenido y estructura	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Trabajos Prácticos en Ciencias Experimentales
Nivel, ciclo Area de la actividad	E. Secundaria Obligatoria. CC. EE.
Responsable:	RICARDO ALARCON LOPEZ
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesores/as en ejercicio que imparten CC. EE. en el Ciclo Superior de la EGB en los municipios de Lorca y Puerto Lumbreras. 30 plazas
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Lorca
Temporalización	A determinar
Breve resumen de su contenido y estructura	

Título de la actividad:	Trabajos Prácticos en Ciencias Experimentales
Nivel, ciclo Area de la actividad	E. Secundaria Obligatoria. CC. EE.
Responsable:	RICARDO ALARCON LOPEZ
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesores/as en ejercicio que imparten CC. EE. en el Ciclo Superior de la EGB en los municipios de Lorca y Mazarrón. 30 plazas
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Lorca
Temporalización:	A determinar
Breve resumen de su contenido y estructura	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	El uso de los M. A. V. en el aula de CC. EE.
Nivel, ciclo Area de la actividad	E. Secundaria Obligatoria. CC. EE.
Responsable:	RICARDO ALARCON LOPEZ
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesores/as en ejercicio que imparten CC. EE. en el Ciclo Superior de la EGB y EE. MM. 30 plazas
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Lorca
Temporalización	A determinar

Título de la actividad:	El D. C. B. en la Enseñanza Primaria
Nivel, ciclo Area de la actividad	E. Primaria,
Responsable:	DOLORES ABELLAN MANCHON
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesores en ejercicio de Ed. primaria 30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Lorca
Temporalización	Octubre/Noviembre 1991

Título de la actividad:	Conocimiento del Medio
Nivel, ciclo Area de la actividad	E. Primaria
Responsable:	DOLORES ABELLAN MANCHON
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesores/as en ejercicio de Educación Primaria 30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	Febrero/Marzo de 1992

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Procedimientos, actitudes, valores y normas en el D. C. B. de Ciencias Sociales
Nivel, ciclo Area de la actividad	E. Secundaria Obligatoria. CC. SS.
Responsable:	JUAN MANZANARES RAEL
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesores/as en ejercicio que imparten CC. SS. en el segundo ciclo de EGB o EE.MM. y que hayan participado en Cursos ACD, Seminarios o Formación en Centros. 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización	Enero-Marzo de 1992

Título de la actividad:	A determinar
Nivel, ciclo Area de la actividad	E. Secundaria Obligatoria. CC. SS.
Responsable:	JUAN MANZANARES RAEL
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesores/as en ejercicio que imparten CC. SS. en el segundo ciclo de EGB o EE.MM. y que estén participando en Seminarios o Grupos de Trabajo. 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización	A determinar

Título de la actividad:	Lecto-escritura para el niño sordo
Nivel, ciclo Area de la actividad	Atención a niños con N. E. E.
Responsable:	JOSEFA CARCELES ESPIN
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesorado de E. E., que impartan clases a niños sordos 30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Centro de profesores de Lorca
Temporalización:	A determinar

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Educación para la diversidad
Nivel, ciclo Area de la actividad	Atención a niños con N. E. E.
Responsable:	JOSEFA CARCELES ESPIN
Destinatario Plaza ofertadas:	Claustro de profesores del Centro que se incorpora al Programa de Integración. Claustro completo: 25 aprox.
Lugar de celebración:	Centro de EGB que se incorpora al Plan
Temporalización	Del 9 al 13 de Septiembre

Título de la actividad:	La enseñanza-aprendizaje del Inglés en la E. Primaria
Nivel, ciclo Area de la actividad	E. Primaria. Inglés
Responsable:	JUAN LOPEZ QUIÑONERO
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesorado en ejercicio que imparten Idioma Extranjero en Educación Primaria. 20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Mazarrón
Temporalización	Enero-Marzo 1992

Título de la actividad:	Alta Tensión
Nivel, ciclo Area de la actividad	E. T. P. Electricidad
Responsable:	EMILIO DE BEJAR REVERTE
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesorado en ejercicio de la rama de Electricidad 25 asistentes máximo
Lugar de celebración:	I. F. P. de Lorca
Temporalización:	A determinar

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Nueva Plan General Contable
Nivel, ciclo	E. T. P. Administrativo
Area de la actividad	
Responsable:	EMILIO DE BEJAR REVERTE
Destinatario	Profesores/as en ejercicico de la rama Administrativa
Plaza ofertadas:	30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Centro de profesores de Lorca
Temporalización	Octubre

Título de la actividad:	El movimiento como expresión y comunicación
Nivel, ciclo	Educación Física
Area de la actividad	
Responsable:	A determinar
Destinatario	Profesorado de EGB y EE. MM. que imparten
Plaza ofertadas:	Educación Física. 35 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Lorca
Temporalización	A determinar

Título de la actividad:	Programación y Planificación en E. Secundaria
Nivel, ciclo	E. Secundaria. Educación Física
Area de la actividad	
Responsable:	A determinar
Destinatarios.	Profesorado de EE. MM. que imparten Ed. Física
Plaza ofertadas:	35 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Lorca
Temporalización:	A determinar

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Educación Medioambiental
Nivel, ciclo Area de la actividad	E. Primaria. Educación Mediambiental
Responsable:	RICARDO ALARCON LOPEZ
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesores de E. G. B. 30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Alhama
Temporalización	A determinar

Título de la actividad:	La educación de niños de tres años
Nivel, ciclo Area de la actividad	Educación Infantil
Responsable:	A determinar
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesores/as de E. G. B. especialistas en Ed. Infantil 35 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Lorca
Temporalización	A determinar

Título de la actividad:	La medida en E. Secundaria
Nivel, ciclo Area de la actividad	E. Secundaria. Matemáticas
Responsable:	MIGUEL QUIÑONERO VIDAL
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesorado de E.G.B. (Ciclo Superior) y EE. MM. 30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Lorca
Temporalización:	A determinar

Seminarios

Título de la actividad:	Análisis y diseño de actividades y materiales para un tratamiento no sexista
Nivel, ciclo	Internivelar. Coeducación
Area de la actividad	
Responsable:	MARIA JESUS CARO PORLAN
Destinatario	Profesores/as de E. G. B. y EE. MM. que estén motivados por el tema. 10 asistentes máximo
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de profesores de Lorca
Temporalización	Quincenal. Curso 1991-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Diseñar Actividades y materiales que hagan efectiva la educación en la escuela, partiendo del análisis de necesidades.

Título de la actividad:	Materiales curriculares de Educación de Adultos
Nivel, ciclo	Educación de Adultos
Area de la actividad	
Responsable:	FRANCISCO GARCIA RODRIGUEZ
Destinatarios.	Profesores de Educación de Adultos
Plaza ofertadas:	10 asistentes máximo
Lugar de celebración:	CEP de Lorca
Temporalización:	Curso 1991/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Elaboración de materiales curriculares de Educación de Adultos

Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas
Nivel, ciclo Area de la actividad	E. Secundaria. Ciencias Experimentales
Responsable:	RICARDO ALARCON LOPEZ
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesores/as de E. Secundaria que impartan clases de CC. EE. 10 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Centro de profesores de Lorca
Temporalización	Semanal. Curso 1991-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Elaboración de U. D. para la Educación Secundaria, de acuerdo con el D. C. B.

Título de la actividad:	Trabajos prácticos y resolución de problemas
Nivel, ciclo Area de la actividad	Educación Primaria. Ciencias Experimentales
Responsable:	RICARDO ALARCON LOPEZ
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesorado del tercer ciclo de E.G.B. que impartan clases de CC.EE. que hayan asistido al curso que sobre este tema se impartió en 1990/91. 10 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Totana
Temporalización:	Curso 1991/92
Breve resumen de su contenido y estructura	A partir del curso C, sobre estos temas, que se han desarrollado en el curso 90/91, se proponen diversas estrategias para la elaboración de materiales, su utilización en el aula y elaboración de los mismos.

Seminarios

Título de la actividad:	Trabajos prácticos y resolución de problemas
Nivel, ciclo	E. Primaria. Ciencias Experimentales
Area de la actividad	
Responsable:	RICARDO ALARCON LOPEZ
Destinatario	Profesorado del tercer ciclo de E.G.B. que impartan
Plaza ofertadas:	clases de CC.EE. que hayan asistido al curso que sobre este tema se impartió en 1990/91. 10 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Aguilas
Temporalización	Quincenal. Curso 1991-92
Breve resumen de su contenido y estructura	A partir del curso C, sobre estos temas, que se han desarrollado en el curso 90/91, se proponen diversas estrategias para la elaboración de materiales, su utilización en el aula y elaboración de los mismos.

Título de la actividad:	El D. C. B. de Ciencias Sociales
Nivel, ciclo	E. S. O. Ciencias Sociales
Area de la actividad	
Responsable:	JUAN MANZANARES RAEI
Destinatarios.	Profesorado del tercer ciclo de E.G.B. que impartan
Plaza ofertadas:	clases de CC.SS. Y EE. MM. 10 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	LORCA
Temporalización:	Semanal. Curso 1991/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Elaboración de material curricular y desarrollo de complementos de formación innovadores.

Seminarios

Título de la actividad:	El D. C. B. de Ciencias Sociales
Nivel, ciclo	E. Primaria. Ciencias Experimentales
Area de la actividad	
Responsable:	JUAN MANZANARES RAEI
Destinatario	Profesorado del tercer ciclo de E.G.B. que impartan
Plaza ofertadas:	clases de CC.SS. Y EE. MM. 10 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Aguilas
Temporalización	Quincenal. Curso 1991-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Elaboración de material curricular y desarrollo de complementos de formación innovadores.

Título de la actividad:	Globalización
Nivel, ciclo	Metodología en E. Primaria
Area de la actividad	
Responsable:	DOLORES ABELLAN MANCHON
Destinatarios.	Profesores/as de E. Primaria.
Plaza ofertadas:	10 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Aguilas
Temporalización:	Semanal. Curso 1991/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Analizar las áreas curriculares bajo una perspectiva globalizadora.

Seminarios

Título de la actividad:	Las Ciencias en la E. Primaria
Nivel, ciclo	CC. EE. en Primaria
Area de la actividad	
Responsable:	Asesora de E. Primaria y Asesor de CC. EE.
Destinatario	Profesorado de E. Primaria.
Plaza ofertadas:	10 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Lorca
Temporalización	Curso 1991-92
Breve resumen de su contenido y estructura	<p>*Análisis de las aportaciones de la Ed. científica puede hacer al desarrollo de alumnos de Ed. Primaria.</p> <p>*Programación de U. D. que desde una perspectiva medioambiental, desarrollen en los alumnos de este Nivel, ciclo el espíritu científico.</p>

Título de la actividad:	Materiales en el aula de Francés
Nivel, ciclo	Internivelar. Francés
Area de la actividad	
Responsable:	JUAN LOPEZ QUIÑONERO
Destinatarios.	Profesores/as de E.G.B. y EE. MM. que impartan Francés
Plaza ofertadas:	10 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Lorca
Temporalización:	Octubre-Mayo. Quincenal. Curso 1991/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Recopilación de materiales comunicativos y adaptación a nuestras aulas

Seminarios

Título de la actividad:	Las tareas en la enseñanza aprendizaje del Inglés
Nivel, ciclo	Internivelar. Inglés
Area de la actividad	
Responsable:	JUAN LOPEZ QUIÑONERO
Destinatario	Profesores de E. G. B. y EE. MM. que imparten Lengua
Plaza ofertadas:	Inglesa. 10 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Lorca
Temporalización	Quincenal. Curso 1991-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Tareas: estudio de su tipología y diseño de tareas comunicativas siguiendo criterios del DCB de Lengua Extranjera.

Título de la actividad:	Enseñanza-aprendizaje del Inglés a edad temprana
Nivel, ciclo	E. Primaria. Inglés
Area de la actividad	
Responsable:	JUAN LOPEZ QUIÑONERO
Destinatarios.	Profesores de E. G. B. que asistan al curso de modalidad
Plaza ofertadas:	C con estos contenidos. 10 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Mazarrón
Temporalización:	Quincenal. Curso 1991/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Continuación de trabajo iniciado este curso. Puesta en práctica de lo que se diga en este curso. Experimentación de materiales tanto ajenos como de elaboración propia.

Seminarios

Título de la actividad:	La Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo	Tecnología de E. S. O.
Area de la actividad	
Responsable:	EMILIO DE BEJAR REVERTE
Destinatario	A determinar
Plaza ofertadas:	10 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Lorca
Temporalización	Quincenal. Curso 1991-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Análisis y elaboración de material curricular

Título de la actividad:	Tecnología en E. S. O.
Nivel, ciclo	Tecnología
Area de la actividad	
Responsable:	EMILIO DE BEJAR REVERTE
Destinatarios.	A determinar
Plaza ofertadas:	10 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	Quincenal. Curso 1991/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Análisis del D. C. B.

Seminarios

Título de la actividad:	Materiales curriculares para las cuatros destrezas
Nivel, ciclo Area de la actividad	Internivelar. Inglés
Responsable:	JUAN LOPEZ QUIÑONERO
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesores de E. G. B. y EE. MM. que imparten Lengua Inglesa. 10 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Aguilas
Temporalización	Quincenal. Curso 1991-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Como continuación del Curso sobre competencias Lingüísticas. Clasificación de materiales curriculares y elaboración de otros adaptados a nuestras circunstancias.

Título de la actividad:	Matemáticas de Secundaria
Nivel, ciclo Area de la actividad	E. S. O. Matemáticas
Responsable:	NIGÜEL QUIÑONERO VIDAL
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Grupos de Trabajo de Profesores de E. G. B. y EE. MM. que hayan asistido al Curso de Modalidad B en 1990/91 Plazas a determinar
Lugar de celebración:	Lorca
Temporalización:	Curso 1991/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Elabora y experimentar recursos didácticos y materiales curriculares desde la aplicación en el aula y con el fin de dar forma al "AULA DE RECURSOS DIDACTICOS" y propuestas para su utilización.

Seminarios

Título de la actividad:	Utilización de la Prensa en el aula
Nivel, ciclo Area de la actividad	Internivelar. Prensa-Escuela
Responsable:	A determinar
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesores/as de E. G. B. y EE. MM. que estén experimentando con la prensa como recurso didáctico. 10 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Lorca
Temporalización	Quincenal. Curso 1991-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Análisis e intercambio de Experiencias en la utilización de la Prensa como recurso didáctico.

Título de la actividad:	Las Unidades Didácticas en la E. Infantil
Nivel, ciclo Area de la actividad	Educación Infantil
Responsable:	Asesora de Educación Infantil
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesores de E. Infantil que hayan asistido al curso de modalidad B que se ha realizado en 1990/91. 10 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Lorca
Temporalización:	Quincenal. Curso 1991/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Elaboración de Unidades Didácticas de acuerdo con el DCB de Ed. Infantil

Seminarios

Título de la actividad:	La gestión de un Centro Docente
Nivel, ciclo Área de la actividad	Organización y gestión de Centros
Responsable:	GINES DIAZ NAVARRO
Destinatario Plaza ofertadas:	Cargos Directivos que hayan asistido a los cursos de Equipos Directivos organizados por este CEP durante los cursos 1989/90 y 1990/91. 15 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Lorca
Temporalización	Quincenal. Curso 1991-92
Breve resumen de su contenido y estructura	A determinar. En función de las necesidades manifestadas por los directivos participantes.

Título de la actividad:	Las N. E. E. en Centros de Integración
Nivel, ciclo Área de la actividad	Atención a alumnos con N. E. E.
Responsable:	JOSEFA CARCELES ESPIN. Asesora de Formación
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Claustro de profesores de un Centro de Integración Claustro completo
Lugar de celebración:	Aguilas
Temporalización:	Quincenal. Curso 1991/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Estudio y análisis de las deficiencias que acoge cada Centro según su Plan de Integración. Estudio de las diferentes áreas del currículum en relación con las N. E. E. Metodología.

Seminarios

Título de la actividad:	Las N. E. E. en Centros de Integración
Nivel, ciclo Area de la actividad	Atención a alumnos con N. E. E.
Responsable:	JOSEFA CARCELES ESPIN. Asesora de Formación
Destinatario Plaza ofertadas:	Claustro de profesores de un Centro de Integración Claustro completo
Lugar de celebración:	Totana
Temporalización	Quincenal. Curso 1991-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Estudio y análisis de las deficiencias que acoge cada Centro según su Plan de Integración. Estudio de las diferentes áreas del currículum en relación con las N. E. E. Metodología.

Título de la actividad:	Las N. E. E. en Centros de Integración
Nivel, ciclo Area de la actividad	Atención a alumnos con N. E. E.
Responsable:	JOSEFA CARCELES ESPIN. Asesora de Formación
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Claustro de profesores de un Centro de Integración Claustro completo
Lugar de celebración:	Lorca
Temporalización:	Quincenal. Curso 1991/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Estudio y análisis de las deficiencias que acoge cada Centro según su Plan de Integración. Estudio de las diferentes áreas del currículum en relación con las N. E. E. Metodología.

Seminarios

Título de la actividad:	Educación Compensatoria
Nivel, ciclo	Primaria. Ciclos Inicial y Medio
Area de la actividad	
Responsable:	Colaborador de Educación Compensatoria
Destinatario	Profesorado de Centros Incompletos relacionado co
Plaza ofertadas:	el C. R. La Paca Todo el colectivo
Lugar de celebración:	La Paca
Temporalización	Quincenal. Curso 1991-92
Breve resumen de su contenido y estructura	-Elaborar, ejecutar, evaluar programaciones de área. Plantear, reflexionar, discutir y abordar temas educativos

Título de la actividad:	Educación Compensatoria
Nivel, ciclo	E. Primaria. Ciclos Inicial y Medio
Area de la actividad	
Responsable:	Colaborador de Educación Compensatoria
Destinatarios.	Profesorado de Centros Incompletos relacionados con
Plaza ofertadas:	el C. R. de Mazarrón. Todo el colectivo
Lugar de celebración:	Mazarrón
Temporalización:	Quincenal. Curso 1991/92
Breve resumen de su contenido y estructura	-Programas, operativizar y evaluar las áreas curriculares -Trabajar el P. E. Z

Seminarios

Título de la actividad:	Educación Compensatoria
Nivel, ciclo Area de la actividad	Primaria. Ciclos Inicial y Medio
Responsable:	Colaborador de Educación Compensatoria
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesorado de Centros Incompletos relacionado con el C. R. de Lorca Sur Todo el colectivo
Lugar de celebración:	Lorca
Temporalización	Quincenal. Curso 1991-92
Breve resumen de su contenido y estructura	-Elaborar, ejecutar, evaluar programaciones de área. -Crear un espacio correcto para la exposición, reflexión y solución de respuestas educativas.

Título de la actividad:	Educación Compensatoria
Nivel, ciclo Area de la actividad	E. Primaria. Ciclos Inicial y Medio
Responsable:	Colaborador de Educación Compensatoria
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesorado de Centros Incompletos relacionados con el C. R. de de Lorca. Todo el colectivo
Lugar de celebración:	Lorca
Temporalización:	Quincenal. Curso 1991/92
Breve resumen de su contenido y estructura	-Puesta en común de los diferentes Seminarios de los Centros de Recursos del Ambito del CEP de Lorca.

Grupos de trabajo

CONVOCATORIA PARA LA CONCESION DE AYUDAS A GRUPOS DE TRABAJO PARA EL CURSO 1991 - 92

PRESENTACION:

El Centro de Profesores de Lorca, en su Plan de Formación para el curso 91/92, contempla la modalidad de GRUPOS DE TRABAJO ESTABLES, que según la tipificación realizada por la Dirección General de Renovación Pedagógica, deben reunir las siguientes características:

A) CONSTITUCION:

- * Por iniciativa de un grupo de profesores o profesoras.*
- * A través de la convocatoria realizada por el CEP.*

B) FORMACION:

- * Un equipo de 4 a 10 profesores/as aproximadamente que partiendo de su propia práctica docente se compromete a una reflexión conjunta, así como a la elaboración de unos materiales curriculares.*

C) ORGANIZACION:

- * Puede ser nivelar o internivelar.*
- * Será necesaria la existencia de un coordinador o coordinadora responsable de la organización, gestión y dinamización del Grupo.*

D) DURACION:

- * La duración será, al menos, de un curso escolar.*

OBJETIVOS

de esta concesión de ayudas a GRUPOS DE TRABAJO:

1.- FACILITAR AL PROFESORADO SU INTEGRACION EN COLECTIVOS QUE TENGAN COMO OBJETIVOS LA REFLEXION Y PROFUNDIZACION TEORICA INTERNIVELAR Y/O INTERDISCIPLINAR, SOBRE SU PRACTICA DOCENTE.

2.- PROMOVER Y FACILITAR EL INTERCAMBIO Y DIFUSION DE EXPERIENCIAS.

3.- POTENCIAR EL TRABAJO EN GRUPO COMO FORMULA PARA ABORDAR LA ELABORACION DE MATERIALES CURRICULARES Y TECNICAS QUE FACILITEN LA FORMACION ENTRE IGUALES.

CONVOCATORIA

De acuerdo con el Plan de Formación Anual para el curso 1.991/92, el Centro de Profesores de Lorca hace pública la convocatoria para la CONCESION DE AYUDAS A GRUPOS DE TRABAJO ESTABLES, con las bases y objetivos expuestos:

1- *ECONOMICAS*: Conceder una ayuda económica de hasta 50.000 ptas., por grupo para recursos necesarios en el desarrollo de su trabajo.

2.- *DE ASISTENCIA TECNICA Y RECURSOS*: Prestar apoyo a través de:

- * El Equipo Pedagógico del CEP.
- * Servicios de reprografía.
- * Biblioteca, Videoteca y Hemeroteca.
- * Medios Audiovisuales.

para la obtención de los cuales se consideran imprescindibles los siguientes

REQUISITOS

1.- Estar formado por profesores/as de los Centros públicos y privados-concertados de los municipios de: Aguilas, Aledo, Alhama, Librilla, Lorca, Mazarrón, Puerto Lumbreras y Totana.

2.- Presentar los siguientes documentos:

- * Instancia firmada por el coordinador/a del grupo. (ANEXO I)
- * Relación de componentes y hoja de datos de los componentes.(ANEXOS II Y III)
- * Proyecto de trabajo que se pretende realizar. Se puede utilizar el modelo (ANEXO IV).

(Es conveniente presentar este proyecto a través del Asesor del Area o Ciclo que co rresponda).

3.- La presentación de solicitudes y proyectos para la concesión de ayudas han de tener entrada y ser registradas en la Secretaría del CEP durante los meses de junio, julio y septiembre. El reconocimiento y concesión de ayudas a los proyectos de los grupos se acordarán por el Consejo del CEP durante el primer trimestre del curso 91/92.

4.- Los criterios de prioridad para la concesión de ayudas económicas será fijado por el Consejo en función de:

- * El interés o actualidad del proyecto.
- * El presupuesto detallado acorde con el proyecto, para aquellos grupos que hayan solicitado ayuda económica.

** Para los grupos antiguos: La estabilidad del grupo y materiales didácticos producidos.*

5.- Para la expedición de las certificaciones correspondientes será necesario:

** Que el Grupo cuente con la aprobación y reconocimiento de la actividad por el Consejo de CEP*

** Que se justifique la asistencia y participación de cada miembro del Grupo, como mínimo durante un curso y demostrar haber participado en él durante el 90 % del tiempo total. (ANEXO V)*

** Que se justifique convenientemente el gasto, si el Grupo dispone de ayuda económica.*

** Que se presente una MEMORIA (ANEXO VI) de la actividad realizada que contenga:*

a) El desarrollo de la actividad.

b) Objetivos conseguidos.

c) Materiales didácticos producidos.

e) La autoevaluación.

** Que se acompañe INFORME del Asesor sobre la Memoria y la actividad del Grupo en general.*

EVALUACION

La evaluación de esta modalidad de formación se plantea a tres niveles:

A) La evaluación hecha por el propio Grupo que comprenderá los siguientes aspectos:

** PROCESO: Participación, frecuencia de las reuniones e implicación de los componentes, regularidad,...*

** METODOLOGIA: Formación teórica, incidencia en las aulas, experimentación de materiales elaborados,...*

** RESULTADOS: Objetivos alcanzados, materiales elaborados,...*

B) Informe del asesor responsable del seguimiento y apoyo al Grupo.

C) Valoración global realizada por el Consejo del CEP o comisión que designe, con los datos anteriores o los que estime necesarios.

El responsable del Area de Gestión "COORDINACION DE GRUPOS DE TRABAJO" facilitará tanto a los propios Grupos como a los miembros del Equipo Pedagógico toda la información y documentación necesaria para el cumplimiento de todo cuanto figura en esta convocatoria.

Lorca, a seis de junio de mil novecientos noventa y uno.

Proyecto de Formación en Centros

Título de la actividad:	Innovaciones Curriculares
Coordinador/a:	JUANA ISABEL LORENTE MUÑOZ
Asesor/a	JUAN MANZANARES RAEL
Destinatario:	C. P. Antonio Machado y C. P. Príncipe de España
Lugar de celebración:	Alhama
Temporalización	1990-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Este proyecto consta de 8 apartados a lo largo de los cuales se explicitan los objetivos de formación del profesorado así como los efectos de dicha formación sobre los alumnos, respecto a determinados aspectos innovadores del curriculum (constructivismo, principios educativos, Educación para la diversidad, etc.

Título de la actividad:	El Proyecto Educativo de Centro
Coordinador/a:	ALICIA RODRIGO
Asesor/a	DOLORES ABELLAN MANCHON
Destinatarios.	C. P. San Fernando
Lugar de celebración:	Lorca
Temporalización:	1990/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Se marcan las pautas para la elaboración del P. E. C., a la vez que se requieren complementos de formación sobre los grandes apartado del P.E.C.

Proyecto de Formación en Centros

Título de la actividad: El P. E. C. y desarrollo Curso de Lengua

Coordinador/a: ASENSIO MARTINEZ MANZANARES

Asesor/a: JUAN LOPEZ QUIÑONERO

Destinatario: C. P. Purias

Lugar de celebración: Lorca

Temporalización: 1990-92

Breve resumen de su contenido y estructura: Se marcan las pautas para la elaboración del P.E.C., a la vez que se da prioridad al área del Lenguaje

Título de la actividad: El Proyecto Educativo de Centro

Coordinador/a: ROSARIO ESCOBEDO LOPEZ

Asesor/a: MIGUEL QUIÑONERO VIDAL

Destinatarios: C. P. Casa del Niño

Lugar de celebración: Lorca

Temporalización: 1991/93

Breve resumen de su contenido y estructura: Se marcan las pautas para la elaboración del P. E. C., a la vez que se requieren complementos de formación sobre los grandes apartados del P. E. C.

Proyecto de Formación en Centros

Título de la actividad:	El Proyecto Educativo de Centro
Coordinador/a:	FRANCISCA GARCIA DE ALCARAZ LARIO
Asesor/a	JOSEFA CARCELES ESPIN
Destinatario:	C. P. Pilar Soubrier
Lugar de celebración:	Lorca
Temporalización	1991-92
Breve resumen de su contenido y estructura	Se marcan las pautas para la elaboración del P. E. C., a la vez que se requieren complementos de formación sobre los grandes apartados del P. E. C.

Título de la actividad:	El Proyecto Educativo de Centro
Coordinador/a:	CRISTINA OLIVER GARCIA
Asesor/a	DOLORES FLORENCIANO MARQUEZ
Destinatarios.	C. P. Muñoz Barberán
Lugar de celebración:	Lorca
Temporalización:	1991/93
Breve resumen de su contenido y estructura	Se marcan las pautas de formación para la elaboración del P. E. C.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos de Centros E. G. B. y EE. MM.
Responsable:	GINES DIAZ NAVARRO
Destinatarios:	Equipos Directivos de EGB y EE. MM.
Núm de Plazas:	35
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Lorca
Temporalización	Noviembre 1991 a Abril 1992
Breve resumen de su contenido y estructura	

Título de la actividad:	Salud Escolar
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad	Educación para la Salud
Responsable:	ANTONIO GARCIA MARIN
Destinatarios.	Profesores/as en ejercicio de EGB y EE. MM.
Núm de Plazas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Lorca
Temporalización:	Noviembre

Otros Cursos

Título de la actividad:	El S.I.D.A. perspectivas analíticas y microbiológicas de la enfermedad. Prevención
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Educación para la Salud
Destinatarios:	Equipos en ejercicio de EGB y EE. MM.
Núm de Plazas:	30
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Lorca
Temporalización	Diciembre-Enero
Breve resumen de su contenido y estructura	
Modelos formativos:	1- Inglés en primaria 2- Games 3- Tareas

Título de la actividad:	Iniciación y específico del Proyecto Atenea
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad	Tecnología Informática
Responsable:	Asesor de Tecnología Informática
Destinatarios.	Profesores/as en ejercicio del Proyecto Atenea del centro I. B. Ros Giner
Núm de Plazas:	A determinar
Lugar de celebración:	CEP de Lorca
Temporalización:	A determinar

Otros Cursos

Título de la actividad:	Iniciación, Específico del Proyecto Atenea
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Tecnología Informática
Destinatarios:	Profesores/as del I. B. nº 3 de Lorca
Núm de Plazas:	A determinar
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Lorca
Temporalización	A determinar
Breve resumen de su contenido y estructura	

Título de la actividad:	Iniciación y específico del Proyecto Mercurio
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad	Tecnología Audiovisual
Responsable:	Asesor de Tecnología Audiovisual
Destinatarios.	Profesores/as en ejercicio del Proyecto Mercurio del centro I. B. nº 3 de Lorca
Núm de Plazas:	A determinar
Lugar de celebración:	CEP de Lorca
Temporalización:	A determinar

Jornadas

Título de la actividad:	Jornadas de Inglés
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	Internivelar. Inglés
Responsable:	JUAN LOPEZ QUIÑONERO
Destinatarios:	Profesores en ejercicio que impartan Inglés en la Segunda Etapa de EGB y/o Profesores de EE. MM.
Núm de Plazas:	Ilimitadas
Lugar de celebración:	Lorca
Temporalización	Noviembre
Modulos formativos:	1.- Inglés en primaria 2.- Games 3.- Tareas

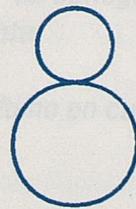
Actividades
 del Centro de Profesores
 de Cehegín



Jornadas

Título de la actividad:	
Nivel ciclo:	Intermedio, Inglés
Área de la actividad:	Comunicación Lingüística
Responsable:	JUAN LÓPEZ QUIÑERO Coord. de C. de L. de Lorca
Destinatarios:	Profesores en ejercicio que imparten inglés en la Segunda Etapa de EGB y Profesores de EC, MM.
Núm de Plazas:	Distintas a determinar
Lugar de celebración:	Lorca
Temporalización:	Noviembre
Modulos formativos:	1- Inglés en primera 2- Games 3- Textos

Título de la actividad:	
Nivel ciclo:	Intermedio y específico del Proyecto Mercurio
Área de la actividad:	Tecnología Audiovisual
Responsable:	Asesor de Tecnología Audiovisual
Destinatarios:	Profesores en ejercicio del Proyecto Mercurio del centro I. B. nº 3 de Lorca
Núm de Plazas:	A determinar
Lugar de celebración:	CEP de Lorca
Temporalización:	A determinar



Actividades del Centro de Profesores de Cehegín





Actividades
del Centro de Profesores
de Cehegín

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Introducción

Hoy en día casi nadie pone en duda la estrecha relación entre Formación del Profesorado y Calidad de la Enseñanza. Igualmente, se da un acuerdo generalizado respecto a la necesidad de una Formación continua a lo largo de la vida profesional del docente.

Este Plan de Formación Permanente del Profesorado del CEP de Cehegín, para el curso 91-92, constituye el marco coherente de actuación en el que se sitúan de manera coordinada:

- * Las líneas definidas en el Plan Marco de Formación Permanente del Profesorado.*
- * Las líneas prioritarias de actuación previstas en el Plan Regional de Formación,*
- * Así como las acciones previstas en el Plan de CEP en cuanto a Formación Permanente del Profesorado de la demarcación, que garantiza y contempla las características propias y los objetivos específicos del CEP, así como la atención a iniciativas parciales y demandas específicas del profesorado configurando un Plan de Actuación propio.*

El Plan de formación del Profesorado del CEP de Cehegín se configura en base a unas características propias que reseñamos brevemente.

- * Es el que mayor territorio ocupa y el penúltimo en cuanto a población, en relación con los otros CEP de la región.*
- * Importantes distancias entre núcleos de población con el CEP.*
- * Las comunicaciones con algunas localidades y pedanías es difícil.*
- * El ámbito de actuación es en dos comarcas bien diferenciadas: Noroeste y Río Mula.*
- * En ellas se distribuye 83 Centros Educativos (importante número de unitarias y centros incompletos) y 943 enseñantes.*
- * Predomina el profesorado flotante (interino o provisional), sobre todo en EE.MM.*
- * Parte importante de este profesorado, no residen en la zona, se desplaza diariamente (desde la capital).*
- * Comenzó a funcionar en el curso 87/88.*
- * Tres Equipos Pedagógicos diferentes en cuatro cursos.*
- * Inestabilidad del personal no docente (con periodos de carencia completa del mismo).*
- * Primer Consejo del CEP, comienza a funcionar en el curso 1990-91.*

LINEAS GENERALES DEL PLAN DEL CENTRO DE PROFESORES PARA EL CURSO 1991-92 DERIVADAS DE LA VALORACION REALIZADA.

El planteamiento del CEP de Cehegín para el curso 91/92 es el resultado del proceso de valoración continua llevado a cabo durante el seguimiento de las distintas actuaciones por parte del Equipo Pedagógico. Ha sido una labor de reflexión y maduración en cuanto actuaciones, incidencias, sugerencias y necesidades de formación del profesorado perteneciente a este CEP, como resultado de las líneas generales del Plan del CEP para el curso 1991/92.

Entendemos como Principios para la definición de actividades que el CEP de Cehegín es una institución de formación permanente creada por la Administración Educativa para descentralizar dicha formación. En consecuencia debe crear el espacio necesario en el que coexistan la autonomía capaz de dar respuesta a las necesidades del profesorado de la zona y la vertiente institucional que de respuesta a las necesidades que emanen de la administración.

Acorde con su función, ha de servir de modelo de actuación en lo referente a:

- * Gestión democrática y transparente.*
- * Carácter imparcial, objetivo e independiente.*
- * Información clara, total y puntual.*
- * Facilitar los recursos de formación demandados por el profesorado.*
- * Ofrecer alternativas de formación del profesorado.*
- * Implicar al profesorado en su propia formación.*

Para llevar a cabo la formación permanente del profesorado, este CEP considera como criterios prioritarios los siguientes:

- * La descentralización que afecte al diseño y desarrollo de las actividades.*
- * El trabajo en equipo.*
- * Los aspectos teórico-prácticos en las actividades.*
- * La incidencia de las actividades en el trabajo docente.*
- * La actividad basada en el trabajo docente.*

** La formación como parte del trabajo docente.*

** Reflexión y coherencia entre los valores que se pretenden transmitir y exigir en el aula y la propia actuación docente.*

** Confluencia entre los intereses del profesorado y la línea institucional.*

** El carácter universal de la formación frente al individual o particular.*

** La planificación de itinerarios formativos.*

En relación con los criterios adoptados para definir las actividades de formación, se establecen una serie de objetivos generales para el Plan Anual de Formación:

** Favorecer la realización de las actividades en un marco próximo al lugar de trabajo del profesorado.*

** Favorecer la realización de las actividades dentro de un contexto formativo acorde con las necesidades del profesorado.*

** Implicar al profesorado en su propia formación.*

** Dirigir la formación permanente del profesorado hacia los centros educativos.*

** Crear dinámicas que propicien el trabajo en equipo.*

** Ofertar actividades que propicien el trabajo en equipos docentes.*

** Contemplar en las actividades contenidos teórico- prácticos.*

** Utilizar metodologías teórico-prácticas.*

** Introducir contenidos significativos en las actividades que afecten al desarrollo de la práctica docente.*

** Fomentar la reflexión del trabajo en el aula como objeto de investigación, evaluación y modificación, y por consiguiente, de formación en el mismo para el profesorado.*

** Incluir en las actividades aspectos de reflexión y crítica sobre la coherencia entre lo que se exige al alumno y la actuación del profesorado.*

** Propiciar el intercambio horizontal de experiencias.*

** Contemplar en el diseño de las actividades las distintas fases a abordar, según el*

nivel de los receptores de la formación.

- Sensibilización.
- Profundización.
- Consolidación.
- Autonomía formativa.

El Plan de Formación Permanente del Profesorado del CEP del Cehegín para el curso 91-92 origina unas líneas de actuación concretas acordes con los siguientes objetivos específicos:

1. Posibilitar la consolidación de procesos formativos de planes anteriores encaminados a producir los cambios e innovaciones propuestas en las actividades de:

- Formación en Centros de los cursos 89-90 y 90-91.

- Cursos A.C.D. -mod. B- de Ciencias experimentales en la Secundaria Obligatoria y Educación Infantil facilitando la modalidad de formación más idónea para los mismos a través de seminarios.

2. Favorecer la realización de actividades en un marco próximo al lugar del trabajo, fomentando el trabajo colaborativo dentro de un contexto formativo acorde con las necesidades reales del profesorado y del Centro, propiciando la:

- Sensibilización y asesoramiento en la elaboración de Proyectos de Formación en Centros.

- Información y formación de los proyectos seleccionados.

- Consolidación de Centros que ya han desarrollado sus Proyectos de Formación.

3. Apoyar las propuestas de cambio y/o mejora que formulen los Centros Educativos, Ciclos, Departamentos, Seminarios y Grupos de Profesores, propiciando la constitución de Grupos de Trabajo, canalizando las demandas y articulando la oferta a través de convocatorias.

4. Renovar y actualizar los conocimientos científicos del profesorado con respecto a su área, proporcionándole nociones básicas y prácticas de psicopedagogía del aprendizaje de niños y adolescentes, llevando a cabo el análisis y evaluación de modelos de enseñanza y elaborando unidades de trabajo. Propiciando la oferta a través de cursos de Actualización Científica y Didáctica de modalidad B y C.

5. Facilitar la implantación de la primera lengua extranjera a partir de los 8 años, sensibilizando al profesorado hacia la idea de una planificación de la Enseñanza- aprendizaje adecuada a los parámetros psicoevolutivos de este ciclo y tratando de mejorar la competencia comunicativa del profesorado de lenguas extranjeras. Posibilitando la oferta de un curso de Competencia Lingüística y un seminario.

6. *Facilitar el conocimiento de aquellos aspectos fundamentales del desarrollo curricular que subyacen en el nuevo diseño de la etapa de Educación Primaria y que inciden directamente en el Primer Ciclo, fomentando el trabajo colaborativo de los equipos de profesores y profesoras de este ciclo y que ayude a la toma de decisiones para la confección del proyecto curricular de este ciclo educativo. Posibilitándoles una estructura formativa en la modalidad de curso.*

7. *Desarrollar y afianzar en los Centros Educativos el modelo general de Atención a las Necesidades Educativas Especiales propuesto por el M.E.C. propiciando la constitución de seminarios al profesorado de los Centros de Integración ya incorporados a dicho programa.*

8. *Conocer la etapa de Educación Infantil dentro del Sistema Educativo, analizando los objetivos y contenidos curriculares del Segundo Ciclo de Educación Infantil, y conseguir afianzar el conocimiento del desarrollo psicológico, motórico, afectivo y del Lenguaje, de los niños de estas edades, propiciándole una estructura de formación a través de curso A.C.D. -mod. B-*

9. *Facilitar a los educadores la formación general y específica necesaria para que realicen actividades y programas educativos con la población adulta, para que actúen como animadores y dinamizadores sociales, dotándoles de conocimientos métodos y técnicas para que tengan la capacidad de trabajar, facilitándoles la estructura de seminario.*

10. *Consolidación y profundización de los seminarios de zona para destinatarios, referidos a la programación, operativización, y evaluación de áreas curriculares y Proyectos Educativos de Zona.*

11. *Coordinación de los distintos equipos de Centros de Recursos de la zona, mediante la constitución de seminarios.*

12. *Garantizar la preparación de forma sistemática, gradual y generalizada, del profesorado involucrado en la introducción de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación, facilitando la adquisición de bases teóricas y destrezas operativas que permitan integrar en la práctica docente las Nuevas Tecnologías mediante las modalidades de cursos A.C.D. -C-*

13. *Formación del profesorado que no ha realizado el curso de especialización de Educación Física, así como la actualización didáctica del profesorado que imparte el área, propiciando procesos formativos en la modalidad de Seminario.*

14. *Difundir entre el profesorado los materiales coeducativos existentes y sus posibilidades didácticas, así como instrumentos de análisis que le permitan detectar actuaciones sexistas en su práctica docente, propiciando la elaboración desarrollos curriculares armónicos con planteamiento coeducativos. Facilitando la constitución de un seminario.*

15. Intercambiar y comunicar experiencias que enriquezcan la labor docente, consiguiendo una coordinación y unidad en el desarrollo del nuevo Sistema Educativo, actualizando y unificando criterios de evaluación. Ofertando la estructura formativa más idónea.

El Plan de Actividades del CEP de Cehegín completa y contextualiza las líneas trazadas en el Plan Regional, adaptándolas a las necesidades de formación detectadas en la zona, respetando de esta manera las peculiaridades y dinámicas propias. Así mismo, constituye un avance en el proceso de reflexión, debate y coordinación conjunta en torno a la Formación Permanente del Profesorado, evitando propuestas descontextualizadas y actividades poco significativas que conducirían a un escaso o nulo rendimiento en la formación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica - Tipo B

Título de la actividad: **El Primer Ciclo de la Educación Primaria**

Nivel, ciclo: Primer Ciclo

Area de la actividad: Todas las áreas

Responsable: ANTONIO LOPEZ ESCAR, Asesor de Formación

Destinatario: Equipos de Centros, compuestos por profesores que

Plaza ofertadas: hayan impartido el ciclo. 30 asistentes máximo

Lugar de celebración: CEP de Cehegín

Temporalización: Los martes de octubre a mayo, de 16 a 19 horas

Breve resumen de su contenido y estructura

- Estudio del desarrollo evolutivo del niño de 6 a 8 años.
- Planificación educativa del ciclo.
- Principios de intervención educativa.
- Enfoque globalizador.
- El aprendizaje significativo.

Título de la actividad: **Lenguaje oral y escrito en el ciclo 12-16**

Nivel, ciclo: Internivelar 12-16

Area de la actividad: Lengua

Responsable:

Destinatarios: Profesorado del Ciclo Superior de E. G. B. y EE. MM.

Plaza ofertadas: 30 asistentes máximo

Lugar de celebración: CEP de Cehegín

Temporalización: Los miércoles de octubre a marzo de 16 a 19 horas

Breve resumen de su contenido y estructura

- Análisis del D. C. B. de Lengua y Literatura
- La Lengua oral como medio de comunicación
- La Lengua escrita.
- Análisis gramatical.
- La Literatura como producción plena de la lengua.
- Los sistemas de comunicación verbal y no verbal (Prensa, radio)

Cursos de Actualización Científica y Didáctica - Tipo B

Título de la actividad:	Estrategias metodológicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en la E.S.O.
Nivel, ciclo:	EE. MM. y Ciclo Superior de E. G. B.
Area de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	JOSE M. CANTO SANCHEZ, Asesor de Formación
Destinatario	Profesores/as de EE. MM. y Ciclo Superior de E. G. B.
Plaza ofertadas:	de Matemáticas. 30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	CEP de Cehegín
Temporalización	Los lunes desde el 14-10-91, hasta el 30-3-91
Breve resumen de su contenido y estructura	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -D. C. B. de Matemáticas en la E. S. O. -Aspectos Psico-pedagógicos de los jóvenes de 12 a 16 años -Técnicas de dinámica de grupos. -Aprendizaje significativo y teoría constructivista del conocimiento. -Estrategias metodológicas para la enseñanza de las matemáticas. -Evaluación formativa. <p>Estructuras:</p> <p>1ª Fase:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Infirmativa-formativa <p>2ª Fase:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Experimental dirigida <p>3ª Fase:</p> <ul style="list-style-type: none"> -De aplicación

Cursos de Actualización Científica y Didáctica - Tipo C

Título de la actividad:	Aplicaciones didácticas de la imagen
Nivel, ciclo:	E. G. B. EE. MM. todos los ciclos.
Area de la actividad:	Todas las áreas
Responsable:	MIGUEL A. MOLINA ESPINOSA, Asesor de Formación
Destinatario	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.
Plaza ofertadas:	18 asistentes máximo
Lugar de celebración:	C. P. Ntra. de la Esperanza, Calasparra
Temporalización	21 y 28 octubre, 4, 11, 18, y 25 de noviembre y 2 y 9 de diciembre de 18 a 20'30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	<p>I. -Percepciones y semántica de la imagen. -Análisis de imagen fija y en movimiento. -Métodos de desarrollo de unidades didácticas y guía didáctica.</p> <p>II. -Tecnología de la imagen. -Tecnología de la imagen en movimiento.</p> <p>III. -Idiomas, ciclos E. G. B. y EE. MM.</p>

Título de la actividad:	Las nuevas Tecnologías y las Ciencias Sociales y Humanas
Nivel, ciclo	EE. MM. y E. G. B.
Area de la actividad	Ciencias Sociales, Geografía e Historia
Responsable:	JUAN PEREZ CANTERO, Asesor de Formación
Destinatarios.	Profesorado de Secundaria
Plaza ofertadas:	20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	CEP de Cehegín
Temporalización:	Enero, febrero y marzo 1992
Breve resumen de su contenido y estructura	<p>-Currículum y Nuevas Tecnologías. -Posibilidades del ordenador en la clase de C. Sociales. -B. D. Open access II: -Selección y acceso a la informática. -Elaboración de una Base de Datos. -Representación gráfica de datos</p> <p>-La E. A. D. y las Ciencias Sociales.</p>

Cursos de Actualización Científica y Didáctica - Tipo C

Título de la actividad: Didáctica musical en la E. G. B.	
Nivel, ciclo:	E. G. B., Educación Infantil
Area de la actividad:	Música
Responsable:	JUAN A. JIMENEZ RAMIREZ, Director del Curso JUAN PEREZ CANTERO, Asesor del Curso
Destinatario	Profesorado de E. G. B.
Plaza ofertadas:	A determinar
Lugar de celebración:	CEP de Cehegín
Temporalización	Primer trimestre curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> - El D. C. B. - Descubrimiento sonoro de nuestro alrededor: cuerpo y objetos. - El movimiento y la expresión corporal. - Técnicas de instrumentación: escala pentatónica. - Iniciación a la lectura musical. - El canto: entonación y prosodias.

El niño con bajo rendimiento escolar.	
Nivel, ciclo	Educación Infantil, Primaria y Secundaria
Area de la actividad	Orientación
Responsable:	JOSE MANUEL CANTO SANCHEZ, Asesor de Formación
Destinatarios.	Profesores/as de E. G. B. y EE. MM.
Plaza ofertadas:	30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	CEP de Cehegín
Temporalización:	Marzo-abril 1992
Breve resumen de su contenido y estructura	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica - Tipo C

Título de la actividad:	Los grupos y el trabajo en grupo de profesores
Nivel, ciclo:	Educación Infantil, 3-6 años
Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	ANTONIO GARRIDO LOPEZ, Asesor de Formación
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil
Plazas ofertadas:	A determinar
Lugar de celebración:	C. P. San Francisco. Caravaca
Temporalización:	Marzo a mayo de 1992
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - La motivación y la moral del grupo. - La regulación interna del grupo. <li style="padding-left: 20px;">Funciones: coordinador y secretario. - Las tareas del grupo. - Iniciación y desarrollo de una sesión de trabajo. - Evaluación y finalización de una sesión.

Formación en Tecnologías Audiovisuales	
Nivel, ciclo	Proyecto Mercurio
Area de la actividad	
Responsable:	MIGUEL A. MOLINA ESPINOSA, Asesor de Formación Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios.	Profesores/as pertenecientes al equipo pedagógico
Plazas ofertadas:	Proyecto Mercurio del I. B. de Caravaca
Lugar de celebración:	I. B. Caravaca
Temporalización:	Octubre-diciembre, 20 h., semanal. Enero-marzo, 20 h., semanal. Abril-junio, 20 h., semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	<ol style="list-style-type: none"> 1º. Curso de Formación básica en M. A. V. 2º. Curso de Formación específica por áreas. 3º. Curso de aplicación didáctica en el aula

Cursos de Actualización Científica y Didáctica - Tipo C

Título de la actividad:	Formación en Tecnologías Audiovisuales
Nivel, ciclo:	E. G. B.
Area de la actividad:	Proyecto Mercurio
Responsable:	ANTONIO GARRIDO LOPEZ, Asesor de Formación
Destinatarios:	Profesorado perteneciente al equipo pedagógico
Plazas ofertadas:	Proyecto Mercurio del C. P. Artero de Bullas.
Lugar de celebración:	C. P. Artero de Bullas
Temporalización:	Octubre-diciembre, 20 h., semanal Enero-marzo, 20 h., semanal. Abril-junio, 20 h., semanal
Breve resumen de su contenido y estructura:	1º. Curso de Formación básica en M. A. V. 2º. Curso de Formación específica por áreas. 3º. Curso de aplicación didáctica en el aula

Título de la actividad:	Formación en Tecnologías Informáticas
Nivel, ciclo	Proyecto Atenea
Area de la actividad	
Responsable:	Asesor de Formación de Tecnologías Informáticas.
Destinatarios.	Profesores/as pertenecientes al equipo pedagógico
Plazas ofertadas:	Proyecto Atenea del C. P. Artero de Bullas.
Lugar de celebración:	C. P. Artero de Bullas
Temporalización:	Octubre-diciembre, 20 h., semanal. Enero-marzo, 20 h., semanal. Abril-junio, 20 h., semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	1º. Curso de Formación básica en M. A. V. 2º. Curso de Formación específica por áreas. 3º. Curso de aplicación didáctica en el aula

Cursos de Actualización Científica y Didáctica - Tipo C

Formación en Tecnologías Informáticas	
Título de la actividad:	Formación en Tecnologías Informáticas
Nivel, ciclo:	EE. MM.
Area de la actividad:	Proyecto Atenea
Responsable:	Asesor de Formación de Tecnologías Informáticas
Destinatarios:	Profesorado perteneciente al equipo pedagógico
Plazas ofertadas:	Proyecto Atenea del I. B. de Calasparra.
Lugar de celebración:	I. B. de Calasparra
Temporalización:	Octubre-diciembre, 20 h., semanal Enero-marzo, 20 h., semanal. Abril-junio, 20 h., semanal
Breve resumen de su contenido y estructura:	1º. Curso de Formación básica en Informática 2º. Curso de Formación específica por áreas. 3º. Curso de aplicación didáctica en el aula

Formación en Tecnologías Informáticas	
Nivel, ciclo	E. G. B. Educación de Adultos
Area de la actividad	Proyecto Atenea
Responsable:	Asesor de Formación de Tecnologías Informáticas.
Destinatarios.	Profesores/as pertenecientes al equipo pedagógico
Plazas ofertadas:	Proyecto Atenea del C. C. de Adultos de Mula.
Lugar de celebración:	C. C. de Adultos de Mula
Temporalización:	Octubre-diciembre, 20 h., semanal. Enero-marzo, 20 h., semanal. Abril-junio, 20 h., semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	1º. Curso de Formación básica en Informática. 2º. Curso de Formación específica por áreas. 3º. Curso de aplicación didáctica en el aula

Cursos de Actualización Científica y Didáctica - Tipo C

Título de la actividad:	Nuevo Plan General Contable. Aplicación en el Aula
Nivel, ciclo:	EE. MM. Rama Administrativa de F. P.
Area de la actividad:	
Responsable:	MIGUEL A. MOLINA ESPINOSA, Asesor de Formación
Destinatarios:	Profesorado de Tecnología Administrativa y Maestros/as
Plazas ofertadas:	de Taller de la Rama Administrativa. 30 asistentes.
Lugar de celebración:	I. F. P. Caravaca
Temporalización:	Noviembre-diciembre, 20 h., semanal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Principios contables y normas de valoración. - Cuadro de cuentas -modificaciones más sobresalientes. - Cuentas Anuales. - Modificaciones en el proceso operativo contable del ejercicio. - Desarrollo de un supuesto práctico.

Grupos de Trabajo

El CEP de Cehegín tiene prevista la formación de 10 Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	A determinar por los participantes.
Nivel, ciclo:	E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad:	Todas las áreas
Responsable:	JOSE MANUEL CANTO SANCHEZ, Asesor de Formación
Destinatarios:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. de la comarca del
Plazas ofertadas:	N. W. y el Río Mula. Entre 5 y 15 plazas por grupo.
Lugar de celebración:	En cada uno de los centros en que se constituyan
Temporalización:	Durante el curso 91-92. Plazo de constitución: hasta el 18 de octubre. Semanal, quincenal o mensual
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto de trabajo para el curso 91-92, que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Justificación. - Objetivos. - Metodología de trabajo. - Recursos necesarios, incluido presupuesto y asesoramiento. - Evaluación y memoria final.

CONVOCATORIA PARA LA CONSTITUCION DE GRUPOS DE TRABAJO CURSO 1991-92

Una de las funciones de los Centros de Profesores es la de apoyo y ayuda a los Grupos de Trabajo.

Los GRUPOS DE TRABAJO son un conjunto de profesores/as, que con preocupaciones comunes y en un número indicativo comprendido entre 5 y 15, se reúnen con la finalidad de abordar un problema puntual, libremente escogido, de su actuación profesional. Para ello, se dotan de una estructura de funcionamiento propia y eligen un/a coordinador/a que desarrolla las funciones organizativas y representativas del grupo.

El objetivo de formación de los Grupos de Trabajo es doble: trabajar en equipo y reflexionar sobre su propia práctica.

Por todo esto, el Centro de Profesores N.º 4 de Cehegín, en la misma línea que años anteriores, realiza la siguiente convocatoria cuyas bases son:

BASES:

- Primera.- Podrán participar en esta convocatoria los grupos de profesores y profesoras de los Centros de las comarcas del Noroeste y Río Mula.*
- Segunda.- Cualquier grupo de profesores/as puede solicitar su reconocimiento y aprobación por el Consejo del CEP como Grupo de Trabajo de dicha institución. Para ello será necesario presentar la documentación que se le requiere en la base tercera de esta convocatoria. La asignación de recursos y el reconocimiento de GRUPO DE TRABAJO se realizará por el Consejo del CEP, previo informe del Equipo Pedagógico.*
- Tercera.- La documentación se presentará en el registro del centro de Profesores N.º 4 de Cehegín, estando constituida por:*
- Solicitud de constitución como Grupo de Trabajo (Modelo G.T. 01)*
 - Lista de componentes del Grupo de Trabajo (Modelo G.T. 02)*
 - Datos personales y profesionales de los miembros del Grupo de Trabajo (Modelo G.T. 03) - Ficha resumen del Grupo de Trabajo (Modelo G.T.04)*
 - Proyecto de trabajo para el presente curso escolar que, en todo caso, contendrá:
Justificación Objetivos Metodología de Trabajo Recursos necesarios (incluido presupuesto detallado y posible asesoramiento externo en su caso) Evaluación prevista*
- Cuarta.- Los plazos de esta convocatoria serán los siguientes:*
- A) Presentación de Documentación. El plazo concluye el día 18 de octubre de 1991.*

B) La resolución del Consejo del CEP. se le comunicará al representante de cada Grupo durante el mes de noviembre: estos Grupos podrán disponer, a partir de ese momento del 50% del presupuesto asignado.

C) Durante el mes de mayo presentarán la Memoria Final pudiendo disponer, tras su aprobación definitiva, del 50% restante.

D) Los plazos establecidos en esta convocatoria, en lo que a recepción de las ayudas económicas se refiere, está condicionado a las disponibilidades económicas del CEP.

Quinta.- Los criterios de selección de los proyectos serán (el orden no indica prioridad alguna):

Que sean presentados por Grupos de Profesores cuya práctica se realice en un mismo Centro.

Que incida directamente en un problema de la práctica educativa del grupo de profesores.

Que el proyecto sea realizable en el tiempo y con los medios humanos y económicos que el grupo posee y el CEP le pueda proporcionar.

Que introduzcan innovaciones en el currículum escolar o lo adapten al entorno.

Que incidan sobre los aspectos de la reforma educativa propuesta por el MEC.

Que el grupo haya surgido de actividades promovidas por el CEP (Cursos mod. A, B y C, seminarios...)

Sexta.- El número máximo de grupos se establecerá teniendo en cuenta la disponibilidad de los recursos con los que el CEP cuenta, así como las áreas de conocimiento respectivas.

Séptima.- En lo que concierne a la certificación de horas de trabajo de los grupos, el procedimiento es el siguiente:

A) Se considera que el grupo dedica en la elaboración del proyecto y la memoria doce horas de trabajo.

B) En cuanto a las sesiones se efectuarán las previstas en el proyecto de trabajo, estableciéndose los siguientes criterios:

B.1) Los grupos que tengan sus reuniones semanalmente justificarán un máximo de dos horas.

B.2) Los grupos que tengan sus reuniones mensual o quincenalmente justificarán un máximo de cuatro horas.

B.3) El número de horas de trabajo necesarias para el reconocimiento del grupo de trabajo, sin contar las doce horas correspondientes a la elaboración del proyecto y la materia, es, como mínimo, de veinte horas, y como máximo de cuarenta horas.

C) El grupo de trabajo presentará trimestralmente en el registro de entrada de este CEP las actas de cada una de las sesiones realizadas (modelo G.T. 05)

Octava.- El Consejo del Centro de Profesores podrá aprobar cuantas directrices considere oportunas para el correcto desarrollo de esta modalidad de formación.

Los documentos mencionados en esta convocatoria podrán recogerse en las dependencias del Centro de Profesores.

Seminarios

Título de la actividad: **Desarrollo curricular del área de Lengua y Literatura**

Nivel, ciclo: E. G. B.: Educación Infantil y Primer Ciclo de Ed. Primaria
Area de la actividad: Lengua y Literatura

Responsable: ANTONIO GARRIDO LOPEZ, Asesor de Formación.

Destinatario Profesores de E. G. B. del C. P. Cervantes, Caravaca
Plaza ofertadas:

Lugar de celebración: C. P. Cervantes - Caravaca

Temporalización Octubre-mayo, semanalmente

Breve resumen de su contenido y estructura Desarrollo del P. de F. en C. realizado durante 89-90 y 90-91

Título de la actividad: **Elaboración del Proyecto Curricular de Centro**

Nivel, ciclo E. G. B.
Area de la actividad Para todas las áreas

Responsable: JUAN PEREZ CANTERO, Asesor de Formación.

Destinatarios. Profesores de los C. de Calasparra, C. P. Las Pedreras,
Plaza ofertadas: C. P. Los Molinos, C. P. Ntra. Sra. de la Esperanza.

Lugar de celebración: C. P. Las Pedreras - Calasparra

Temporalización: Octubre-mayo, semanal

Breve resumen de su contenido y estructura Desarrollo del P. de F. en C. realizado durante 89-90 y 90-91

Seminarios

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro
Nivel, ciclo:	E. G. B.: Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	MIGUEL A. MOLINA ESPINOSA, Ase. de Formación.
Destinatario	Profesores de C. P. Sto Domingo-San Miguel
Plaza ofertadas:	Mula
Lugar de celebración:	C. P. Sto. Domingo-San Miguel
Temporalización	Octubre-mayo, semanalmente
Breve resumen de su contenido y estructura	Desarrollo del P. de F. en C. realizado durante 89-90 y 90-91

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Curriculares
Nivel, ciclo	E. G. B. - Infantil y Primaria
Area de la actividad	
Responsable:	JUAN MANUEL CANTO SANCHEZ, Asesor de Formación.
Destinatarios.	Profesorado del C. P. Conde de Campillos, Cehegín
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Conde de Campillos, Cehegín
Temporalización:	Octubre-mayo, semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Elaboración de materiales de las áreas curriculares trabajadas en los cursos 89-90 y 90-91, en el Proyecto de Formación en Centros desarrollados.

Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración y aplicación de materiales curriculares de Ciencias Experimentales
Nivel, ciclo:	EE. MM. y Ciclo Superior de E. G. B.
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	JOSE MANUEL CANTO SANCHEZ, Ase. de Formación.
Destinatario:	Profesores/ras de EE. MM. y Ciclo Superior de E. G. B.
Plaza ofertadas:	de Ciencias Naturales y Física y Química.
Lugar de celebración:	CEP de Cehegín
Temporalización	Octubre-mayo, semanalmente. 50 horas
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos a tener en cuenta en la elaboración de materiales curriculares. - Fundamentación epistemológica, pedagógica, psicológica y sociológica. - Evaluación de los materiales elaborados.

Título de la actividad:	El Lenguaje oral y escrito en la Escuela Infantil
Nivel, ciclo	E. G. B. - Ed. Infantil, 3-6 años
Area de la actividad	Comunicación y representación
Responsable:	ANTONIO GARRIDO LOPEZ, Asesor de Formación.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Cehegín
Temporalización:	Octubre-mayo, semanal. 50 horas
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> -El Lenguaje oral y escrito como medio de comunicación. -Fases de la lengua perceptiva. -Procesos metodológicos. -Iniciación al Lenguaje escrito.

Seminarios

Título de la actividad:	La enseñanza del Idioma en el Segundo Ciclo de Primaria.
Nivel, ciclo:	E. G. B.: Segundo Ciclo de Primaria
Area de la actividad:	Idioma - Inglés
Responsable:	ASESOR DE FORMACION
Destinatario:	Profesorado de E.G.B. especialistas en Inglés.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Cehegín
Temporalización	Octubre-mayo, quincenalmente.
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> -Estudio y análisis del D.C.B. en Primaria. -Aspectos psicopedagógicos de la etapa. -Conocimiento de las distintas experiencias de enseñanza aprendizaje de idioma a edad temprana. -Estudio y análisis de su práctica docente. -Elaboración de sus propios materiales.

Título de la actividad:	Seminario de Integración - C. P. Basilio Sáez.
Nivel, ciclo	E.G.B., Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	JOSE M. CANTO SANCHEZ - Asesor de Formación.
Destinatarios.	Profesores/as de E.G.B.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Basilio Sáez - Caravaca
Temporalización:	noviembre-mayo, quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	<p>1ª fase. Teórica: Ponencias.</p> <p>2ª fase. Práctica: Reflexión sobre la teoría, elaboración en equipo de un plan de trabajo. Resolución de casos prácticos e intercambio de experiencias. Elaboración de material didáctico.</p>

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Integración del C. P. Pérez Villanueva.

Nivel, ciclo: E. G. B., Educación Infantil y Primaria.

Area de la actividad: Necesidades Educativas Especiales.

Responsable: JOSE M. CANTO SANCHEZ - Asesor de Formación.

Destinatario: Profesores de E.G.B. del C. P. Pérez Villanueva Cehegín

Plaza ofertadas:

Lugar de celebración: C. P. Pérez Villanueva - Cehegín.

Temporalización Noviembre - mayo, quincenal. 30 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura
 1ª fase. Teórica: Ponencias.
 2ª fase. Práctica: Reflexión sobre la teoría. Elaboración en equipo de un plan de trabajo. Intercambio de experiencias y resolución de casos prácticos. Elaboración de material didáctico.

Título de la actividad: Seminario de Educación Especial.

Nivel, ciclo E.G.B.: Educación Primaria.

Area de la actividad Necesidades Educativas Especiales.

Responsable: JOSE M. CANTO SANCHEZ

Destinatarios. Profesores/as de E.G.B.

Plaza ofertadas:

Lugar de celebración: C. P. ASCRUZ - Caravaca.

Temporalización: noviembre-mayo, quincenal. 30 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura
 1ª fase. Teórica: Ponencias.
 2ª fase. Práctica: Reflexión sobre la teoría, elaboración en equipo de un plan de trabajo. Resolución de casos prácticos e intercambio de experiencias. Elaboración de material didáctico.



Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Integración del C. P. Ntra. Sra. Remedios Albudeite
Nivel, ciclo:	E. G. B., Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	JOSE M. CANTO SANCHEZ
Destinatario:	Profesores de E.G.B.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Ntra. Sra. Remedios - Albudeite.
Temporalización	Noviembre - mayo, quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	1ª fase. Teórica: Ponencias. 2ª fase. Práctica: Reflexión sobre la teoría. Elaboración en equipo de un plan de trabajo. Intercambio de experiencias y resolución de casos prácticos. Elaboración de material didáctico.

Título de la actividad:	Producción de documentos didácticos (D.C.B. - Educ. Adultos)
Nivel, ciclo	E.G.B.: Graduado Escolar.
Area de la actividad	Todas la áreas.
Responsable:	JUAN PEREZ CANTERO, Asesor de Formación.
Destinatarios.	Profesores en activo de Educación de Adultos.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Cehegín.
Temporalización:	Octubre - mayo, semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura	-D.C.B. áreas de Matemáticas, Lengua, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. 1ª fase. Teórica. 2ª fase. Experimentación en el aula.

Seminarios

Título de la actividad:	Educación Compensatoria
Nivel, ciclo:	E. G. B., Ciclo Inicial y Medio.
Area de la actividad:	
Responsable:	JUAN PEREZ CANTERO - Asesor de Formación y JUAN FERNANDEZ ROBLES - Colaborador Ed. Compen.
Destinatario:	Profesorado de Educación Compensatoria. Zona de
Plaza ofertadas:	Caravaca.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Caravaca.
Temporalización	Quincenal. Curso 1991/92
Breve resumen de su contenido y estructura	-Elaborar, ejecutar, evaluar programaciones de áreas. -Trabajar el P.E.Z.

Título de la actividad:	Educación Compensatoria.
Nivel, ciclo	E.G.B. Ciclo Inicial y Medio.
Area de la actividad	
Responsable:	JUAN PEREZ CANTERO, Asesor de Formación y JUAN FERNANDEZ ROBLES, Colaborador Ed. Compens.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Compensatoria. Zona de
Plaza ofertadas:	Moratalla.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Moratalla.
Temporalización:	Quincenal. Curso 1991/92.
Breve resumen de su contenido y estructura	-Elaborar, ejecutar, evaluar programaciones de áreas. -Trabajar el P.E.Z.



Seminarios

Título de la actividad:	Educación Compensatoria
Nivel, ciclo:	E. G. B., Ciclo Inicial y Medio.
Area de la actividad:	
Responsable:	JUAN PEREZ CANTERO - Asesor de Formación y JUAN FERNANDEZ ROBLES - Colaborador Ed. Compen.
Destinatario:	Profesorado de Educación Compensatoria. Zona de
Plaza ofertadas:	Mula
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Mula
Temporalización	Quincenal. Curso 1991/92
Breve resumen de su contenido y estructura	-Elaborar, ejecutar, evaluar programaciones de áreas. -Trabajar el P.E.Z.

Título de la actividad:	Educación Compensatoria.
Nivel, ciclo	E.G.B./Agentes
Area de la actividad	
Responsable:	JUAN PEREZ CANTERO, Asesor de Formación y JUAN FERNANDEZ ROBLES, Colaborador Ed. Compens.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Compensatoria CEP de
Plaza ofertadas:	Cehegín.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Cehegín
Temporalización:	Quincenal. Curso 1991/92.
Breve resumen de su contenido y estructura	Puesta en común de los diferentes Seminarios de los Centros de Recursos del Ambito del CEP de Cehegín.



Seminarios

Título de la actividad:	Desarrollo curricular del área de Educación Física en Primaria
Nivel, ciclo:	E. G. B., Educación Primaria
Area de la actividad:	Educación Física
Responsable:	JUAN PEREZ CANTERO - Asesor de Formación y Coordinador Provincial de E. F.
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. que esté impartiendo el Area
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Cehegín
Temporalización	Octubre-mayo. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> -Didáctica de la Educación Física. -Desarrollo curricular del área de Educación Física en Primaria. -Educación Física y tiempo libre. -Educación Física de base. -Educación Física y expresión corporal

Título de la actividad:	Educación no sexista: acción positiva en el marco educativo actual
Nivel, ciclo	Internivelar
Area de la actividad	
Responsable:	JUAN PEREZ CANTERO, Asesor de Formación y Coordinador Provincial del programa de Coeducación.
Destinatarios.	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Cehegín
Temporalización:	Octubre-mayo. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> -Fundamentación teórica e instrumentos para desarrollar una labor docente con planteamientos igualitarios.

Proyecto de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Educativo para la implantación del D. C. B. en las áreas de Lengua y Conocimiento del Medio
Nivel, ciclo:	E. G. B., Educación Infantil, Primaria y Secundaria
Area de la actividad:	Lengua y Conocimiento del Medio
Responsable:	ANTONIO LOPEZ ESCAR, Asesor de Formación
Destinatario:	Profesores de los Colegios Públicos y Concertados de Bullas y La Copa
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Colegios Públicos y Concertados de Bullas
Temporalización	Miércoles de 15 a 17 h.
Breve resumen de su contenido y estructura	Desarrollo del P. de F. en C. iniciado el curso 90-91

Título de la actividad:	Proyecto de Formación del Prof. en Centros sobre el D. C. B.
Nivel, ciclo	E. G. B. Educación Infantil, Primaria y Secundaria
Area de la actividad	Todas las áreas.
Responsable:	ANTONIO GARRIDO LOPEZ, Asesor de Formación
Destinatarios.	Profesorado de E. G. B. del C. P. San Juan Bautista de Campos del Río.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. San Juan Bautista, Campos del Río.
Temporalización:	Semanal. Jueves de 15 a 17 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> -Estudio de la adaptación del D. C. B. a las distintas etapas. -Análisis de técnicas específicas de trabajo de cada área. -Elaboración de materiales curriculares.

Proyecto de Formación en Centros

Título de la actividad:	Preparación teórico-práctica de grupos de profesores para la elaboración de un P.E.C. que contemple líneas metodológicas del Centro y gestión, dirección y organización del Centro.
Nivel, ciclo:	E. G. B., Educación Infantil, Primaria y Secundaria
Area de la actividad:	P. E. C.
Responsable:	ANTONIO LOPEZ ESCAR, Asesor de Formación
Destinatario:	Profesorado del C. P. Juana Rodríguez - Moratalla
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Colegio Público Juana Rodríguez - Moratalla
Temporalización	Semanal. Miércoles de 17 a 19 horas
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> - Organización. - Análisis del P. E. C. - Bases psico-pedagógicas, pedagógicas, sociológicas... - Aportaciones de las distintas áreas que intervienen en el P. E. C.

Curso de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	Competencias Lingüísticas - Francés
Nivel, ciclo:	E. G. B.
Area de la actividad:	Lenguas extranjeras - Francés
Responsable:	Asesor de Formación y ENCARNA BELMONTE - Directora del Curso
Destinatario:	Profesorado de E. G. B. especialistas en idioma Francés. 20 asistentes máximo
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Cehegín
Temporalización	Octubre-junio, curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Expresión y comprensión oral y escrita (cuatro destrezas) -Fonología -Gramática. <p>Estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realización de actividades comunicativas y detección de problemas de lingüística. -Tratamiento de los problemas lingüísticos detectados.

Introducción

Este curso que comienza supone el cuarto año de funcionamiento del CEP de Cieza.

Durante los tres años anteriores se ha consolidado su estructura interna y hoy se compone de nueve profesores (el director y ocho asesores de formación permanente) y se ha comenzado a consolidar su estructura externa.

El Centro de Profesores de Cieza ha trabajado en este tiempo con estrategias de formación diversas porque diversa es la situación de los profesores que en él se forman y diversa es la realidad ante la que éstos se encuentran.

Ha propiciado la creación de Grupos de Trabajo cuya principal característica es la autonomía con que desarrollan su propia autoformación, a los que ha intentado brindar el apoyo humano y material necesario que han ido necesitando.

Ha determinado la formación de Seminarios en los que grupos de profesores de una misma área de conocimientos o un mismo nivel de estudios llevan a cabo la formación permanente que necesitan, coordinados desde el propio CEP por Asesores de éste o por otros profesionales.

En relación con las actividades de formación continuada, organiza Cursos que intentan completar el nivel de conocimientos didácticos y científicos de los profesores ayudando en el recorrido que han iniciado o promoviendo su iniciación en el camino de la formación permanente.

Así diversos grupos de profesores que colaboran en el desarrollo de Proyectos de Formación en centros se ocupan de la formación de las personas que trabajan en el CEP.

Se ha iniciado, en la mayoría de los casos y se ha continuado, en otros, el camino de formación permanente, de autoformación.

En este sentido, el curso que comenzamos puede suponer el definitivo asentamiento de la estructura descrita.

Actividades del Centro de Profesores de Cieza

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Curso de Formación Complementaria de Idiomas

Idioma:	Francés
Nivel inicial:	E. G. B.
Área de la actividad:	Idiomas extranjeros - Francés
Responsable:	Asesor de Formación y ENCARNA BELMONTE - Directora del Curso
Docentes:	Profesores de E. G. B. especialistas en Idioma Francés. 20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	ESP de Calvià
Temporalidad:	Curso único, curso 91-92
Grupos de alumnos de 25 contar con 25 alumnos	Clasificación: - Escucha y comprensión oral y escrita (cuatro destrezas) - Fonología - Gramática

Actividades
Realización de actividades comunicativas y detección
del Centro de Profesores
de Ciza
Trasmitir a los alumnos los problemas lingüísticos detectados.

• • •
• • •
• • •

Introducción

Este curso que comienza supone el cuarto año de funcionamiento del CEP de Cieza.

Durante los tres años anteriores se ha consolidado su estructura interna y hoy se compone de nueve profesores (el director y ocho asesores de formación permanente) y se ha comenzado a consolidar su estructura externa.

El Centro de Profesores de Cieza ha trabajado en este tiempo con estrategias de formación diversas porque diversa es la situación de los profesores que en él se forman y diversa es la realidad ante la que éstos se encuentran.

Ha propiciado la creación de Grupos de Trabajo cuya principal característica es la autonomía con que desarrollan su propia autoformación, a los que ha intentado brindar el apoyo humano y material necesario que han ido necesitando.

Ha determinado la formación de Seminarios en los que grupos de profesores de una misma área de conocimientos o un mismo nivel educativo llevan a cabo la formación permanente que precisan, coordinados desde el propio CEP por Asesores de éste o por otros profesionales.

En relación con las actividades de formación anteriores, organiza Cursos que intentan completar el nivel de conocimientos didácticos y científicos de los profesores ayudando en el recorrido que han iniciado o propiciando su iniciación en el camino de la formación permanente.

Así diversos grupos de profesores que componen Seminarios, Grupos de Trabajo, Proyectos de Formación en centros se ocupan de su propia formación, con la colaboración de las personas que trabajan en el CEP.

Se ha iniciado, en la mayoría de los casos y se ha continuado, en otros, el camino de formación permanente, de autoformación.

Es este sentido, el curso que comenzamos puede suponer el definitivo asentamiento de la estructura descrita.

Actualización Científico-Didáctica - Tipo B

Título de la actividad:	El tratamiento de la diversidad en el grupo-clase
Nivel, ciclo	E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	A. C. N. E. E.
Responsable:	Asesor de A. C. N. E. E.
Destinatario	25 asistentes máximo.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Cieza.
Temporalización	Comienza octubre de 1991, 60 horas, 1 sesión semanal durante 20 semanas
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> *Elementos disciplinares, didácticos y curriculares de la práctica de la educación de apoyo en un modelo integrador. *Recursos educativos. Adaptaciones curriculares. *La educación en la diversidad: Paradigma educativo: Los contenidos se formularán en tres facetas: -Elementos teóricos, experiencias de desarrollo y extrategias para la introducción y desarrollo personal

Título de la actividad:	Enseñanza-Aprendizaje de la Lengua en el Ciclo 12-16 (Fundamentos teóricos y didácticos en la Ed. Secundaria)
Nivel, ciclo	Secundaria obligatoria
Area de la actividad	Lengua
Responsable:	JOSE MANUEL GARCIA-VASO, Asesor del CEP de Cieza.
Destinatarios.	Profesorado de E. G. B. Ciclo Superior y EE. MM. que imparten el Area de Lengua Castellana. 25 asistentes
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Cieza
Temporalización:	Octubre a mayo curso 91-92.(60 horas) sesiones de tres horas un día cada semana, por la tarde.
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> *Actualizar los conocimientos científicos del área de Lengua Castellana. *Conocer y analizar el D. C. B. de Lengua y Literatura. *Dar pautas para la elaboración de Unidades Didácticas de acuerdo con las propuestas del M. E. C. *Elaboración en grupos reducidos de una Unid. didáctica.

Actualización Científico-Didáctica - Tipo C

Título de la actividad:	Educación Infantil
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Area de la actividad	
Responsable:	Asesor de Ed. Infantil
Destinatario	
Plaza ofertadas:	25 asistentes máximo
Lugar de celebración:	CEP de Cieza.
Temporalización	3-4 sesiones semanales (25 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura	Algún aspecto curricular que se considere prioritario a tenor de las demandas de los Grupos de Trabajo y Seminarios.

Título de la actividad:	Unidades Didácticas Ed. Infantil	
Nivel, ciclo	Educación Infantil	
Area de la actividad		
Responsable:	Asesor de Educación Infantil	
Destinatarios.	Profesorado de Ed. Infantil, prioritariamente equipos	
Plaza ofertadas:	completos. 30 asistentes máximo	
Lugar de celebración:	CEP de Cieza	
Temporalización:	25 horas. 2-3 sesiones semanales	
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> * Niveles de concreción. * Objetivos y contenidos. * Tarea docente: Planificación. * Secuencia de la actividad. 	<ul style="list-style-type: none"> * Metodología. * Evaluación. * Modelos.

Actualización Científico-Didáctica - Tipo C

Título de la actividad:	Area conocimiento del Medio
Nivel, ciclo	Educación Primaria
Area de la actividad	Conocimiento del Medio
Responsable:	Asesor de Ed. Primaria
Destinatario	
Plaza ofertadas:	25 asistentes máximo
Lugar de celebración:	CEP de Cieza.
Temporalización	2-3 sesiones semanales (25 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> * El tiempo historico en Primaria. * El entorno: estudio medioambiental. * La orientación en el medio: el cielo. * Los seres vivos: observación, registro y clasificación.

Título de la actividad:	Unidades Didácticas Ed. Primaria
Nivel, ciclo	Educación Primaria
Area de la actividad	
Responsable:	Asesor de Educación Primaria
Destinatarios.	Equipos completos de Ciclo
Plaza ofertadas:	30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	CEP de Cieza
Temporalización:	25 horas. 2-3 sesiones semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> * Niveles de concreción. * Objetivos y contenidos. * Tarea docente: Planificación. * Secuencia de la actividad. * Metodología. * Evaluación. * Reflexión sobre la práctica. * Modelo

Actualización Científico-Didáctica - Tipo C

Título de la actividad: Seminario-Curso para Primer Ciclo Ed. Primaria

Nivel, ciclo Educación Primaria

Area de la actividad

Responsable: Asesor de Ed. Primaria

Destinatario

Plaza ofertadas: De 7 a 8 Equipos de Ciclo Inicial

Lugar de celebración: CEP de Cieza.

Temporalización De noviembre 1991 a abril 1992.
Sesiones quincenal-semanal

Breve resumen de su contenido y estructura

- * Planificación.
- * Principios de Intervención Educativa.
- * Enfoque Globalizador.
- * Lectoescritura.
- * Significatividad de los aprendizajes.
- * Evaluación.

Título de la actividad: Deportes alternativos

Nivel, ciclo E. G. B. y EE. MM.

Area de la actividad Area Educación Física

Responsable: ANTONIO SEGURA MARTINEZ

Destinatarios.

Plaza ofertadas: 20 asistentes máximo

Lugar de celebración: Campo de Fútbol Municipal

Temporalización: 20 horas. 2 semanas; 5 días semanales

Breve resumen de su contenido y estructura

- * Bases teóricas
- * Estrategias
- * Medios
- * Elaboración Unidades Didácticas

Actualización Científico-Didáctica - Tipo C

Título de la actividad:	Educación Física de Base
Nivel, ciclo	E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	Ed. Física
Responsable:	ANTONIO SEGURA MARTINEZ
Destinatario	
Plaza ofertadas:	20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Polideportivo Municipal de Cieza
Temporalización	20 horas; 2 diarias 2 semanas; 5 días semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> * Bases teóricas * Estrategias * Medios * Principios de intervención educativa * Perfil del Profesor * Elaboración de Unidades Didácticas * Evaluación.

Título de la actividad:	Historia de Archena
Nivel, ciclo	E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	Ciencias Sociales
Responsable:	ISIDORO RUIZ GABALDON, Asesor de Area del CEP de Cieza
Destinatarios.	Profesorado de EGB y EE. MM.
Plaza ofertadas:	25 asistentes máximo
Lugar de celebración:	CEP de Cieza, extensión de Archena
Temporalización:	20 horas. 10 sesiones de dos horas. Dos por semana, durante 5 semanas. Comienzo en Noviembre de 1991
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> * Prehistoria. * Romanización * Edad media * Los Siglos XVI al XIX * Excursiones didácticas.

Actualización Científico-Didáctica - Tipo C

Título de la actividad:	La Robotización en Secundaria Obligatoria dentro del área de Tecnología
Nivel, ciclo	EE. MM.
Area de la actividad	Tecnología
Responsable:	ISIDORO RUIZ GABALDON, Asesor del Area del CEP de Cieza
Destinatario	
Plaza ofertadas:	15 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Cieza
Temporalización	20 horas; 2 sesiones semana; durante 4 semanas. Comienzo en enero de 1991
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> * La robótica como herramienta necesaria en Tecnología. * Recursos educativos. Adaptaciones curriculares. * La electrónica base. * Ejercicios teórico-prácticos en su aplicación en el aula

Título de la actividad:	Seguridad e Higiene
Nivel, ciclo	F. P.
Area de la actividad	E. T. P.
Responsable:	ISIDORO RUIZ GABALDON, Asesor de Formación del CEP de Cieza
Destinatarios.	Profesorado de la ZONA perteneciente a cualquier rama
Plaza ofertadas:	de formación profesional. 20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	CEP de Cieza.
Temporalización:	20 horas. 2 sesiones semanales. 4 semanas. Comienzo en noviembre-diciembre 1991
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> * Seguridad en el Trabajo * Análisis de riesgos. * Protección de máquinas. * Ejercicios teórico-prácticos en su aplicación en el aula. Legislación. Organización.

Actualización Científico-Didáctica - Tipo C

Título de la actividad: Comercio Exterior

Nivel, ciclo F. P.
Area de la actividad E. T. P.

Responsable: ISIDORO RUIZ GABALDON, Asesor del Area del CEP de Cieza

Destinatario Profesorado de F. Profesional de Administración o
Plaza ofertadas: F. Profesional Específica Sup. o Media. 20 asistentes

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Cieza

Temporalización 30 horas; 2 por semana. Febrero-marzo 1992

Breve resumen de su contenido y estructura

- * El Comercio en la CEE.
- * Análisis de tasaciones comerciales exteriores
- * Las Tasas fiscales en el Comercio Exterior.
- * Documentación necesaria para comercio.

Título de la actividad: Diseño y planificación de Unidades Didácticas en Ciencias Experimentales

Nivel, ciclo E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad Ciencias Experimentales

Responsable: MARTA GARCIA SANCHEZ, Ford. de Formadores y JOSE ANTONIO GUIRAO MOYA, Asesor del Area

Destinatarios. Profesorado de E.G.B. y EE. MM. (preferentemente
Plaza ofertadas: integrantes del Sem. de C. Experimentales. 20 asistentes

Lugar de celebración: CEP de Cieza.

Temporalización: 30 horas. 2 sesiones semanales.
Enero y febrero de 1992

Breve resumen de su contenido y estructura

- * Se plantea como apoyo al Seminario de Ciencias experimentales.
- * Se profundizará en las tareas de planificación y diseño del modelo desarrollado por el Departamento de Ciencias Experimentales de la Esc. Universitaria de Magisterio de la Universidad de Murcia.

Actualización Científico-Didáctica - Tipo C

Título de la actividad: **Conocimiento científico del entorno**

Nivel, ciclo E. G. B.

Area de la actividad Ciencias Experimentales

Responsable: MARTA GARCIA SANCHEZ, (Form. de Formadores) y
JOSE ANTONIO GUIRAO MOYA, (Asesor del Area)

Destinatario Profesorado de E. G. B. y profesores integrados en
Plaza ofertadas: grupos de trabajo sobre Educación Ambiental. 20 plazas

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Cieza

Temporalización 40 horas; 2 sesiones por semana. Marzo, abril 1992

Breve resumen de su contenido y estructura

- * Actualización de los conocimientos científicos del profesorado en relación con los nuevos Diseños Curriculares.
- * Los seres vivos: diversidad y unidad.
- * Interacciones de los componentes abióticos y bióticos del medio natural.
- * Los cambios en el medio natural. Los seres humanos, principales agentes de cambio.

Título de la actividad: **Recursos y estrategias en la enseñanza de las Matemáticas.**

Nivel, ciclo E. G. B. y EE. MM.

Area de la actividad Matemáticas

Responsable: JOSE ANTONIO GUIRAO MOYA, Asesor del Area

Destinatarios. Profesorado del Ciclo Superior de E.G.B. y EE. MM.
Plaza ofertadas: 20 asistentes máximo

Lugar de celebración: CEP de Cieza.
Temporalización: 30 horas. 2 sesiones semanales.
Noviembre y diciembre de 1991

Breve resumen de su contenido y estructura

- * Apoyo al Seminario de Matemáticas
- * Se estructurará de acuerdo con el Seminario en contenido.

Actualización Científico-Didáctica - Tipo C

Título de la actividad: Medios Audiovisuales y Educación

Nivel, ciclo	E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	Tecnologías Audiovisuales
Responsable:	BARTOLOME MARCOS CARRILLO
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. (Preferentemente profesores de I. F. Profesional de Abarán y C. P. Antonio Molina de Blanca. 20 asistentes máximo)
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Cieza
Temporalización	Curso Académico 1991-92. 60 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> * Análisis de un modelo didáctico con imágenes. Funciones de la imagen. Prácticas * Los elementos de la imagen. Prácticas * Análisis estructural de la imagen fija. Retroproyector y diapositivas. Análisis de materiales y posibilidades didácticas. * Tecnología del vídeo. * Duplicados. Edición y sonorización. Doblaje audio. * Guía didáctica de documentos audiovisuales. Prácticas. * Los contenidos de la fase específica común vienen dados por: Manejo de aparatos audiovisuales.
---	---

Título de la actividad: Curso básico para profesores integrados en el Proyecto Atenea en 1991. Zona de Cieza

Nivel, ciclo	E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	Tecnología de la Información
Responsable:	Asesor de Tecnología de la Información del CEP de Cieza como coordinador y ponente.
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesores incorporados al proyecto Atenea en los I. B. de Cieza y Abarán.
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP de Cieza. 20 horas. 2 sesiones semanales de 2 horas Enero de 1.992

Breve resumen de su contenido y estructura	<p>Módulo de introducción, y gestión de equipos y ficheros.</p> <p>Proceso de textos.</p> <p>Bases de datos. Manejo de Knosys.</p>
---	--

Actualización Científico-Didáctica - Tipo C

Título de la actividad:	Curso básico para profesores integrados en el Proyecto Atenea en 1991. Zona de Archena
Nivel, ciclo	E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	Tecnologías Audiovisuales
Responsable:	Asesor de Tecnologías de la Información del CEP de Cieza como coordinador y ponente.
Destinatario	Todo el profesorado del C. P. Miguel Medina de Archena que se incorpore al proyecto Atenea.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Miguel Medina de Archena
Temporalización	Enero de 1992. 2 sesiones semanales (20 horas).
Breve resumen de su contenido y estructura	Módulo de introducción, gestión de equipos y ficheros. Proceso de textos. Bases de datos. Manejo de Knosys.

Título de la actividad:	Curso sobre Bases de Datos Relacionales
Nivel, ciclo	E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	Tecnología de la Información
Responsable:	Asesor de Tecnología de la Información del CEP de Cieza
Destinatarios.	Profesores del Proyecto Atenea, o componentes de Seminarios o Grupos de Trabajo de Informática. 20 plazas
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. F. P. de Cieza
Temporalización:	20 horas. 2 sesiones semanales de 2 horas Octubre -Noviembre de 1991
Breve resumen de su contenido y estructura	Las Bases de Datos en la Enseñanza. Bases de Datos Relacionales. Gestor DBASE. Aplicaciones didácticas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso de Iniciación a la Informática en Educación
Nivel, ciclo	E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	Tecnología de la Información
Responsable:	Asesor de Tecnología de la Información del CEP de Cieza como coordinador y ponente.
Destinatarios.	Profesores que aún no tienen preparación en
Plaza ofertadas:	Informática. 20 plazas
Lugar de celebración:	I. F. P. de Cieza
Temporalización:	20 horas. 2 sesiones semanales de 2 horas Octubre de 1991
Breve resumen de su contenido y estructura	Tratamiento de la información en Educación. Equipos y programas. Gestión elemental de discos y ficheros. Sistema Operativo. Proceso de textos y Educación. Bases de datos en la Enseñanza.

PLAN DE APOYO Y SEGUIMIENTO DIRIGIDO A LOS GRUPOS DE TRABAJO DEL CEP DE CIEZA

Características generales

Los Grupos de Trabajo del CEP de Cieza se definen como grupos de profesores y profesoras que de manera libre y autónoma y en base a unos intereses comunes, se reúnen para elaborar y llevar a cabo un plan de trabajo relacionado directamente con sus labores docentes.

No existe ningún criterio determinado para la elección de sus miembros, que podrán ser de un mismo Centro o de varios, de un mismo nivel educativo o interniveles. Asimismo, no se marcarán directrices en cuanto al trabajo que se proponen realizar, con la salvedad antes citada, de que este trabajo se encuentre directamente relacionado con su actuación profesional.

La característica más relevante de esta modalidad de Formación es la autonomía, tanto en lo referente a sus objetivos y planificación, como en la propia organización del grupo. Por tanto, la labor del CEP respecto a los Grupos de Trabajo se caracteriza por ser eminentemente asesora y facilitadora, nunca de fiscalización y control. No obstante, el CEP podrá establecer determinados requisitos y criterios para la concesión de las ayudas que se determinen.

Por su parte, el CEP considera a los Grupos de Trabajo como interlocutores especialmente adecuados para canalizar las demandas de formación del profesorado.

Objetivos

Respaldar el trabajo de los Grupos, realizando cada año una convocatoria de adscripción/continuidad y emitiendo al final de cada curso académico los correspondientes certificados.

Establecer relaciones de comunicación entre el CEP y los Grupos y de éstos entre sí.

Garantizar el asesoramiento específico por parte de los Asesores del CEP.

Dar a conocer el trabajo realizado por los Grupos a través de encuentros, publicaciones...

Facilitar las ayudas necesarias para la realización del trabajo de los grupos, dentro de las posibilidades del CEP y en base a las peticiones que los propios Grupos realicen.

Adscripción

Desde el 1 de Junio de 1991 hasta el 20 de Noviembre de 1991, se encuentra abierta la convocatoria para presentar Proyectos de Trabajo de Grupos de Profesores/as del ámbito de este CEP. A tal fin, se ha remitido a los Centros la información oportuna que incluye un modelo sugerido para la redacción del Proyecto.

Una vez presentados los proyectos, los asesores del área correspondiente o las afines, realizarán un informe. En base a éste y al proyecto presentado, el Consejo del CEP aprobará los Proyectos que considere oportuno y les concederá las ayudas pertinentes, dentro del presupuesto destinado a tal fin.

Aquellos Grupos de Trabajo que estuvieran desarrollando un Proyecto aprobado en años anteriores y presentaron la memoria correspondiente, se prorrogan automáticamente.

A lo largo del Curso 91-92, cada Grupo de Trabajo contará con el asesoramiento directo por parte de un componente del Equipo Pedagógico designado por el mismo Equipo. Este mantendrá un número mínimo de tres reuniones con el Grupo, cuyas conclusiones se recogerán mediante Acta. El conjunto de las tres actas constituirá la Memoria de Trabajo del Grupo.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil - Cieza
Nivel, ciclo	Ed. Infantil
Area de la actividad	
Responsable:	Asesor de Educación Infantil
Destinatario	Prioritariamente equipos completos de Educación
Plaza ofertadas:	Infantil. 20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Cieza
Temporalización	De noviembre 1991 a mayo de 1991. Sesiones quincenales
Breve resumen de su contenido y estructura	Diseño, aplicación y análisis de una Unidad Didáctica.

Título de la actividad:	Reuniones con Grupos de Trabajo
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Area de la actividad	
Responsable:	Asesor de Educación Infantil
Destinatarios.	Grupos de trabajo.
Plaza ofertadas:	Las de cada grupo.
Lugar de celebración:	El habitual de cada grupo
Temporalización:	Al menos una sesión trimestral
Breve resumen de su contenido y estructura	Seguimiento de los Grupos de Trabajo, y asesoramiento específico en los temas que se demanden.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil - Archena
Nivel, ciclo Area de la actividad	Ed. Infantil
Responsable:	JOSEFA OLTRA ORTIZ, Directora Seminario
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesoras de Educación Infantil. 15 plazas
Lugar de celebración:	Locales del CEP en Archena
Temporalización	Sesiones quincenales, de octubre 1991 a mayo 1992
Breve resumen de su contenido y estructura	Aspectos curriculares del 2º ciclo de Ed. Infantil

Título de la actividad:	Seminario-Curso para 1º Ciclo Ed. Primaria
Nivel, ciclo Area de la actividad	Educación Primaria
Responsable:	Asesor de Educación Primaria
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Equipos de Ciclo Inicial De 7 a 8 Equipos
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Cieza
Temporalización:	De noviembre 1991 a abril de 1992, sesión quincenal -semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> * Planificación * Principios de Intervención Educativa. * Enfoque Globalizador. * Lectoescritura. * Significatividad de los aprendizajes. * Evaluación.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Francés de Cieza

Nivel, ciclo	E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	Idiomas-Francés
Responsable:	JOSE MANUEL GARCIA-VASO, Asesor
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. que impartan el área de Francés en el curso 91/92 o puedan impartir en el futuro. 20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Cieza
Temporalización	De octubre 1991 a mayo de 1992. Todos los lunes de 18 horas a 19 horas y media
Breve resumen de su contenido y estructura	* Elevar el nivel de competencia idiomática. * Perfeccionamiento en el desarrollo de lengua francesa con profesorado nativo.

Título de la actividad: Seminario de Inglés en Cieza

Nivel, ciclo	E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	Idiomas-Inglés
Responsable:	JOSE MANUEL GARCIA-VASO, Asesor
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. que impartan el área de Inglés en el curso 91/92 o puedan impartir en el futuro. 20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Cieza
Temporalización:	De Octubre 1991 a Junio de 1992, Todos los lunes de 18 horas a 19 horas y media
Breve resumen de su contenido y estructura	* Elevar el nivel de competencia idiomática. * Perfeccionamiento en el desarrollo de lengua francesa con profesorado nativo.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Literatura Infantil

Nivel, ciclo Educación Infantil y Primaria
Area de la actividad

Responsable: Director: ALONSO PALACIOS. Coordina JOSE MANUEL GARCIA-VASO, Asesor

Destinatario Profesorado de E. G. B. en Preescolar, C. Inicial y
Plaza ofertadas: Ciclo Medio. 30 asistentes máximo.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Cieza

Temporalización De octubre 1991 a junio de 1992.
 Mensuales en sesiones de dos horas y media.

Breve resumen de su contenido y estructura

- * Se inicia el Seminario con un cursillo de 10 a 12 horas.
- * Se planifican en él varias propuestas para su desarrollo posterior.
- * La narración y los cuentos serán parte importante del mismo.

Título de la actividad: Seminario de Tecnología

Nivel, ciclo EE. MM.
Area de la actividad Tecnología

Responsable: ISIDORO RUIZ GABALDON, Asesor

Destinatarios. Profesorado de EE. MM. que imparten el área de
Plaza ofertadas: Tecnología en el curso 91/92 o puedan impartir en el futuro. 10 asistentes máximo.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Cieza

Temporalización: De Octubre 1991 a Junio de 1992,
 Cada quince días.

Breve resumen de su contenido y estructura

- * Introducirse en la didáctica del área.
- * Perfeccionamiento en el desarrollo de la misma.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Ciencias Sociales
Nivel, ciclo	E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	Ciencias Sociales
Responsable:	JOSE MIGUEL GUAL LOPEZ, Asesor
Destinatario	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. que imparten el área de Sociales y Geografía e Historia o puedan impartir en el futuro. 20 asistentes máximo.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Cieza
Temporalización	De octubre 1991 a junio de 1992. Sesiones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> * Elevar el nivel de competencias en nuevos sistemas didácticos. * Perfeccionamiento en el desarrollo de los nuevos procesos de aprendizaje.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Ciencias Experimentales
Nivel, ciclo	E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	Ciencias Experimentales
Responsable:	MARTA GARCIA SANCHEZ y JOSE A. GUIRAO MOYA
Destinatarios.	Profesorado asistente al curso de Modalidad B de Ciencias Experimentales desarrollado el año académico 1990/91. 10 asistentes máximo.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Cieza
Temporalización:	De Octubre 1991 a Junio de 1992, Cada quince días.
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> * Profundizar en las tareas de planificación del proceso enseñanza-aprendizaje. * Se centrará en la elección del modelo de planificación más idóneo y sus contextualización y desarrollo.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Matemáticas en Secundaria
Nivel, ciclo	E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	Matemáticas
Responsable:	JESUS GOMEZ GOMEZ y JOSE A. GUIRAO MOYA
Destinatario	Profesorado de E. G. B. Ciclo Superior y EE. MM.
Plaza ofertadas:	10 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Cieza
Temporalización	De octubre 1991 a junio de 1992. Sesiones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> * Profundización teórica y desarrollo de materiales didácticos. * Participación en las jornadas de intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	Seminario Taller de Medios Audiovisuales
Nivel, ciclo	E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	Tecnologías Audiovisuales
Responsable:	BARTOLOME MARCOS CARRILLO
Destinatarios.	Profesorado DE E. G. B. Y EE. MM.
Plaza ofertadas:	15 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Cieza
Temporalización:	Curso 1991/92. Semanal. Martes de cinco y media a siete y media de la tarde.
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> * Aplicaciones prácticas de los medios Audiovisuales. * Elaboración de materiales didácticos.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Educación Primaria
Nivel, ciclo	Ed. Primaria
Area de la actividad	
Responsable:	FULGENCIA CARRILLO ORTEGA, Colaboradora de Primaria.
Destinatario	Profesores/as de Educación Primaria
Plaza ofertadas:	15 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Cieza
Temporalización	De septiembre 1991 a mayo de 1992 Sesiones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura	Aspectos curriculares del Area de Matemáticas de la Ed. Primaria.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular del Centro Colegio Concertado "Cristo Crucificado"
Nivel, ciclo Area de la actividad	Ed. Infantil y E. G. B.
Responsable:	ANTONIO SEGURA MARTINEZ, Asesor de Formación del CEP de Cieza
Destinatario Plaza ofertadas:	12 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Colegio Cristo Crucificado, Cieza
Temporalización	Cursos 1991-92 y 1992-93, dos horas semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis socio cultural de la comunidad educativa. - Características psicopedagógicas del aprendizaje. - Análisis pedagógico. Adecuación de los objetivos generales de etapa y de los contenidos generales de las áreas. - Conocimiento de las necesidades educativas especiales mas comunes en la población escolar - Adaptaciones curriculares por ciclos.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular del Centro Colegio Concertado "Miguel de Cervantes"
Nivel, ciclo Area de la actividad	Ed. Infantil y E. G. B.
Responsable:	JOSE M. GARCIA-VASO GARCIA, Asesor de Formación
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesorado DE E. G. B. Y EE. MM. 15 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Colegio Miguel de Cervantes, Cieza
Temporalización:	Curso 1990-91 y 1991-92. Todos los viernes de 15 a 18 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis socio cultural de la comunidad educativa. - Características psicopedagógicas del aprendizaje. - Análisis pedagógico. Adecuación de los objetivos generales de etapa y de los contenidos generales de las áreas. - Creación y desarrollo del aula taller de Tecnología - Adaptaciones curriculares por ciclos.

Proyecto de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular del Centro Colegio Público "Emilio Candel" de Archena
Nivel, ciclo Área de la actividad	Ed. Infantil y E. G. B.
Responsable:	ANGEL ALMELA VALCHS, Asesor de Formación del CEP de Cieza
Destinatario Plaza ofertadas:	13 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Colegio Público "Emilio Candel", Archena
Temporalización	Cursos 1991-92 y 1992-93, dos horas semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis socio cultural de la comunidad educativa. - Características psicopedagógicas del aprendizaje. - Análisis pedagógico. Adecuación de los objetivos generales de etapa y de los contenidos generales de las áreas. - Adaptaciones curriculares por ciclo y Elaboración del Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular del Centro Colegio Público "Juan XXIII" de Abarán
Nivel, ciclo Área de la actividad	Ed. Infantil y E. G. B.
Responsable:	PASCUAL LUCAS LOPEZ, Asesor de Formación
Destinatarios. Plaza ofertadas:	25 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Colegio Público "Juan XXIII", Abarán
Temporalización:	Curso 1990-91 y 1991-92. Dos horas semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis socio cultural de la comunidad educativa. - Características psicopedagógicas del aprendizaje. - Análisis pedagógico. Adecuación de los objetivos generales de etapa y de los contenidos generales de las áreas. - Elaboración del Proyecto Curricular de Centro.

Proyecto de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto para elaborar la Integración de Alumnos con N. E. E.
Nivel, ciclo	Ed. Infantil y E. G. B.
Area de la actividad	
Responsable:	ANGEL ALMELA VALCHS, Asesor de Formación del CEP de Cieza
Destinatario	
Plaza ofertadas:	12 asistentes máximo
Lugar de celebración:	
Temporalización	Cursos 1991-92 y 1992-93.
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptaciones curriculares. - Lecto-escritura. - Evaluación. - Intercambio de experiencias con Centros de Integración y sistemas alternativos de comunicación bimodal. - Trastornos del lenguaje: dislexias.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad: Jornadas de Intercambio de Experiencias

Nivel, ciclo Ed. Infantil

Area de la actividad

Responsable: Asesores de CEP

Destinatario

Plaza ofertadas: Ilimitadas. 5 experiencias

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Cieza

Temporalización Una semana. 15-20 horas. Sesión diaria

Breve resumen de su contenido y estructura Trabajos y experiencias de los Grupos de Trabajo y Seminarios que durante el curso 90-91 han realizado o elaborado proyectos o experiencias con asesoramiento del CEP.

Título de la actividad: Reuniones con equipos de Ciclo de Ed. Infantil en los Centros

Nivel, ciclo Ed. Infantil

Area de la actividad

Responsable: Asesor de Educación Infantil

Destinatarios.

Plaza ofertadas: Los componentes de cada equipo

Lugar de celebración: Centros de cada equipo

Temporalización: Curso 1990-91 y 1991-92. Al menos una reunión con cada uno de los equipos de ciclo.

Breve resumen de su contenido y estructura

- * Presentación "in situ" de la planificación CEP de Educación Infantil para el curso 1991-92.
- * Recogida de expectativas y necesidades de los equipos.
- * Aporte de documentos.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad: **Jornadas de Intercambio de Experiencias (Primaria)**

Nivel, ciclo Ed. Infantil

Area de la actividad

Responsable: Asesores de diferentes Areas del CEP

Destinatario

Plaza ofertadas: No hay límite para asistentes. 5 experiencias

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Cieza

Temporalización Una semana. 15-20 horas. Sesión diaria

Breve resumen de su contenido y estructura Trabajos y experiencias de los Grupos de Trabajo y Seminarios que durante el curso 90-91 han realizado o elaborado proyectos o experiencias con asesoramiento del CEP.

Título de la actividad: **Jornadas de Integración**

Nivel, ciclo E. G. B.

Area de la actividad A.C.N.E.E.

Responsable: Asesor de A. C. N. E. E.

Destinatarios.

Plaza ofertadas: Ilimitado para asistentes. 4 experiencias

Lugar de celebración: Aula cultural de la CAM

Temporalización: Cuatro horas,

Breve resumen de su contenido y estructura Trabajos y experiencias de los Centros de Integración que durante el curso 90-91 han realizado con ayuda o asesoramiento del CEP.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Jornadas sobre Medicina Deportiva
Nivel, ciclo	E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	Ed. Física
Responsable:	ANTONIO SEGURA MARTINEZ
Destinatario	
Plaza ofertadas:	20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Cieza
Temporalización	6 horas; dos por día; un día a la semana; tres semanas
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> * Papel del profesor en el proceso educativo. * Fisiología del cuerpo humano. * Principales déficits en el escolar. * Prevención de esos déficits.

Título de la actividad:	Intercambio de experiencias de grupos de Ciencias Experimentales.
Nivel, ciclo	E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	Ciencias Experimentales.
Responsable:	MARTA GARCIA SANCHEZ y JOSE A. GUIRAO MOYA
Destinatarios.	Grupos de Trabajo de la Zona y Profesorado en General.
Plaza ofertadas:	Sin determinar
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Cieza
Temporalización:	9 y 10 de marzo de 1992. 4 horas
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> * Difusión de experiencias de grupos de trabajo. * Aumentar el contacto con el profesorado del área. * Publicación de trabajos presentados.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Intercambio de experiencias de Profesores de Matemáticas
Nivel, ciclo	E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	Matemáticas
Responsable:	JOSE ANTONIO GUIRAO MOYA
Destinatario	Grupos de trabajo de la zona y profesorado en general
Plaza ofertadas:	Sin determinar.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Cieza
Temporalización	11 y 12 de Marzo de 1992. 4 horas
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> * Difusión de experiencias de grupos de trabajo. * Aumentar el contacto con el profesorado del área. * Publicación de trabajos presentados.

Título de la actividad:	Sesiones Informativas sobre aspectos puntuales de Educación Ambiental en Ciencias Experimentales
Nivel, ciclo	E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	Ciencias Experimentales.
Responsable:	MARTA GARCIA SANCHEZ, Form. de Formadores
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE. MM. (preferentemente
Plaza ofertadas:	integrantes de grupos de trabajo específicos del tema Sin determinar
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Cieza y Extensión de Archena
Temporalización:	10 horas. Una sesión mensual. Curso 1991-92
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> * Recursos disponibles en la zona. * Recursos fuera de ella para la enseñanza de Educación ambiental. * Aulas de naturaleza de la Región y Areas transversales en el D. C. B.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Intercambio de experiencias de Comunicación y Escuela
Nivel, ciclo	E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	Tecnología Audiovisual
Responsable:	BARTOLOME MARCOS CARRILLO
Destinatario	Grupos de trabajo de la zona y profesorado en general
Plaza ofertadas:	Sin determinar.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Cieza
Temporalización	Dos días de abril de 1992. 8 horas
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> * Difusión de experiencias de grupos de trabajo. * Aumentar el contacto con el profesorado del área. * Publicación de trabajos presentados.

Título de la actividad:	Sesiones Informativas sobre aspectos puntuales de Educación Ambiental en Ciencias Experimentales
Nivel, ciclo	E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	Tecnología Audiovisual
Responsable:	JOSE ANTONIO GUIRAO MOYA
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE. MM. (preferentemente integrantes de grupos de trabajo específicos del tema
Plaza ofertadas:	Sin determinar
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Cieza y Extensión de Archena
Temporalización:	Curso Académico 1991-92
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> * Elaboración de material didáctico en soporte audiovisual de temática relacionada con el entorno.

Jornadas (seminarios, conferencias, exposiciones, etc.)

Título de la actividad		E.G.B. y EE.MM. 33 y B.G.3	
Área de la actividad		Tecnología Audiovisual	
Responsable:		AYARTOQUE MARCOS GABRILO	
Destinatarios (preferencia)		Estudiantes de la zona y profesores en general	
Pista de actividades:		Sin determinar	
Lugar de celebración:		Centro de Profesores de Giza	
Temporalización:		carde día sábado de 1992: 8 horas	
Breve resumen de su contenido y estructura			
Elaboración de un grupo de expertos en el campo de la tecnología audiovisual para la zona de Giza y Externos de la zona.			

Título de la actividad		E.G.B. y EE.MM. 33 y B.G.3	
Área de la actividad		Tecnología Audiovisual	
Responsable:		OSWALDO DURAZO JAJA	
Destinatarios (preferencia)		Estudiantes de la zona y profesores en general	
Pista de actividades:		Sin determinar	
Lugar de celebración:		Centro de Profesores de Giza y Externos de la zona	
Temporalización:		Curso Académico 1992: 60	
Breve resumen de su contenido y estructura			
Elaboración de un grupo de expertos en el campo de la tecnología audiovisual para la zona de Giza y Externos de la zona.			

10

Actividades del Centro de Profesores de Yecla



Programa 1: Continuidad de los procesos formativos ya iniciados.

Programa 2: Intercambio de experiencias entre el profesorado.

Programa 3: Formación en Centros.

Programa 6: Actualización científico y didáctica del profesorado.

Programa 10: Destinado al primer ciclo de la Enseñanza Primaria.

Programa 17: Nuevas Tecnologías para Información y Comunicación.



Actividades
del Centro de Profesores
de Yecla

• • •
• • •
• • •

Introducción

Como es conocido, el Centro de Profesores de Yecla- Jumilla, por atender a un número de profesores inferior a 600, es del tipo D, por lo que le corresponden 6 asesores que tienen que atender diversas áreas. Tiene sin embargo la ventaja de que la atención a los centros puede ser más directa.

Es el de más reciente creación, por lo que algunos programas, como el de Formación en Centros, por ejemplo, tiene aún poca implantación. Por el contrario la participación en actividades es de las más altas de la región, lo cual es un indicador del interés del profesorado de la zona por la formación permanente.

Al repartirse el profesorado entre las dos ciudades, se ve conveniente que los cursos se lleven a cabo en ambas, optándose en algunos de ellos por ayudas de desplazamiento.

Los objetivos específicos de este Centro de Profesores en el curso 91/92 son:

- Apoyar las iniciativas de los equipos de los Centros, así como implicar a éstos en su propia formación.
- Continuar el itinerario formativo iniciado en cursos anteriores, con la creación de seminarios y la potenciación de grupos de trabajo.
- Contacto con los centros para hacer más eficaz la labor de asesoramiento y planificación.
- Iniciar un proceso de evaluación, fundamentalmente de los cursos de modalidad B y C.
- Completar la dotación de material.

Las líneas prioritarias son todas las marcadas por el propio Plan Regional de Formación, destacando los programas siguientes:

Programa 1: Continuidad de los procesos formativos ya iniciados.

Programa 2: Intercambio de experiencias entre el profesorado.

Programa 3: Formación en Centros.

Programa 6: Actualización científico y didáctica del profesorado.

Programa 10: Destinado al primer ciclo de la Enseñanza Primaria.

Programa 17: Nuevas Tecnologías para Información y Comunicación.

Cursos de Actuación Científica y Didáctica - Tipo B

Título de la actividad:	Recursos Matemáticos en la Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo	
Area de la actividad:	MATEMATICAS, E.G.B. Y EE.MM.
Responsable:	EMILIO PINA CORONADO, Asesor de Matematicas.
Destinatarios:	PROFESORES DE EE.MM. Y E.G.B. (Ciclo Superior)
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	YECLA
Temporalización:	De octubre de 1991 a máyo de 1992, con una duración de 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actualización científico-didáctica. Base psico-pedagógica de la etapa. Contenidos curriculares de la materia. Evaluación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica - Tipo C

Título de la actividad:	Primer ciclo de Educación Primaria
Nivel, ciclo	Ciclo Inicial
Area de la actividad	
Responsable:	JUANA DOLORES ANDREU JUAN Asesora del CEP
Destinatario	Profesorado de Ciclo Inicial
Plaza ofertadas:	30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Yecla
Temporalización	Octubre y noviembre de 1991, durante 24 horas con periodicidad semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Actualización científico-didáctica. Características del Ciclo Inicial. Estructura curricular. Adaptaciones curriculares

Título de la actividad:	Técnicas de Estudio y Organización Activa del Aula
Nivel, ciclo	Educación Secundaria
Area de la actividad	
Responsable:	FRANCISCO C. ORTEGA PALAO, Asesor del CEP
Destinatarios.	Profesores de EE. MM.
Plaza ofertadas:	30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Yecla
Temporalización:	Octubre de 1991, con 20 horas de duración y periodicidad semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Técnicas de estudio. Técnicas de participación, agrupamiento y organización activa del aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica - Tipo C

Título de la actividad:	Lenguaje Oral y Escrito
Nivel, ciclo Area de la actividad	Lenguaje de Ciclo Medio
Responsable:	JUANA DOLORES ANDREU JUAN Asesora del CEP
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesorado de Primaria 30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Jumilla
Temporalización	Enero y febrero de 1992. durante 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Técnicas del lenguaje oral y escrito. Animación a la lectura. Uso de distintos documentos. Análisis del lenguaje verbal y no verbal.

Título de la actividad:	lengua y Literatura
Nivel, ciclo Area de la actividad	Lengua del Ciclo Superior y EE. MM.
Responsable:	FRANCISCO C. ORTEGA PALAO, Asesor del CEP
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesores de EE. MM. y E. G. B. (Ciclo Superior) 30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Jumilla
Temporalización:	Enero y febrero de 1992, con 20 horas de duración
Breve resumen de su contenido y estructura	Animación a la lectura, uso de distintos documentos. Análisis del lenguaje verbal y no verbal.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica - Tipo C

Título de la actividad: Educación Ambiental

Nivel, ciclo Tema Transversal-Internivelar

Area de la actividad

Responsable: EMILIO PINA CORONADO, Asesor de Matemáticas y Ciencias Naturales

Destinatario Profesorado de E. G. B. y EE. MM.

Plaza ofertadas: 20 asistentes máximo

Lugar de celebración: Jumilla

Temporalización Enero de 1992, durante 30 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura Introducción a la educación ambiental en el curriculum.

Título de la actividad: Iniciación a la utilización de la imagen en el aula

Nivel, ciclo Medios Audiovisuales

Area de la actividad

Responsable: PLACIDO GUARDIOLA JIMENEZ, Asesor de M. A. V.,

Destinatarios. Equipo Pedagógico Instituto de Bachillerato "Azorín"

Plaza ofertadas: 10 asistentes máximo

Lugar de celebración: Yecla

Temporalización: Octubre y noviembre de 1991, durante 20 horas y periodicidad semanal.

Breve resumen de su contenido y estructura La imagen en el aula. Medios y recursos

Cursos de Actualización Científica y Didáctica - Tipo C

Título de la actividad:	Utilización de la imagen en las distintas áreas
Nivel, ciclo	Medios Audiovisuales
Area de la actividad	
Responsable:	PLACIDO GUARDIOLA JIMENEZ, Asesor de M. A. V.
Destinatario	Equipos pedagógicos de Medios Audiovisuales
Plaza ofertadas:	25 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Yecla
Temporalización	Abril de 1992 ., con 40 horas de duración y periodicidad semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura	Adaptación a los proyectos presentados

Título de la actividad:	La imagen en el aula
Nivel, ciclo	Medios Audiovisuales, E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	
Responsable:	PLACIDO GUARDIOLA JIMENEZ, Asesor de M. A. V.,
Destinatarios.	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.
Plaza ofertadas:	25 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Jumilla
Temporalización:	fecha a determinar, duración 20 horas
Breve resumen de su contenido y estructura	Distintos usos de la imagen en el aula. Medios y recursos

Seminarios

Título de la actividad:	Coeducación
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	Enseñanza Primaria
Responsable:	JUANA DOLORES ANDRES JUAN, Asesora de Educación Primaria
Destinatario	Profesores y Profesoras de E. G. B.
Plaza ofertadas:	30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Yecla
Temporalización	Noviembre de 1991 a mayo de 1992, con 20 horas de duración y periodicidad quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura	Normas para una educación no sexista organización activa del aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica - Tipo C

Título de la actividad:	Informática para lengua e Idiomas
Nivel, ciclo Area de la actividad	Lengua e Idiomas-Internivelar
Responsable:	ANICETO LOPEZ SERRANO, Asesor de Medios Informáticos
Destinatario Plaza ofertadas:	Equipo pedagógico del proyecto 20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Jumilla
Temporalización	Noviembre de 1991, 30 horas de duración
Breve resumen de su contenido y estructura	Tratamiento de textos, Autoedición, Base de datos Documental, Aplicaciones de E. A. O.

Título de la actividad:	Logo en la escuela
Nivel, ciclo Area de la actividad	Matemáticas-Internivelar
Responsable:	ANICETO LOPEZ SERRANO, Asesor de Medios Informáticos
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Equipos pedagógicos del Proyecto Atenea 20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Yecla-Jumilla
Temporalización:	Noviembre de 1991, con una duración de 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Lenguaje LOGO para la Educación. Método de Resolución de Problemas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica - Tipo C

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	Enseñanza Primaria
Responsable:	JUANA DOLORES ANDRES JUAN, Asesora de Educación Primaria
Destinatario	Tutores de Centros de Integración
Plaza ofertadas:	30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Jumilla
Temporalización	Noviembre 1991, durante 20 horas con periodicidad semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Intervención con alumnos con necesidades educativas especiales. Organización del aula.

Seminarios

Título de la actividad: **Matemáticas y Estudio del Medio**

Nivel, ciclo Ciclo Medio de E. G. B.

Area de la actividad

Responsable: JUANA DOLORES ANDREU JUAN

Destinatario Profesorado de Educación Primaria

Plaza ofertadas: 20 asistentes máximo

Lugar de celebración: Yecla

Temporalización De octubre de 1991 a mayo de 1992, con 40 horas de duración y periodicidad quincenal.

Breve resumen de su contenido y estructura Elaboración de Unidades Didácticas. Intercambio de experiencias, materiales y recursos.

Título de la actividad: **Didáctica del Inglés**

Nivel, ciclo Inglés de E. G. B. y EE. MM.

Area de la actividad

Responsable: FRANCISCO C. ORTEGA PALAO, Asesor del CEp

Destinatarios. Profesorado de E. G. B. y EE. MM.

Plaza ofertadas: 20 asistentes máximo

Lugar de celebración: Yecla

Temporalización: De Noviembre de 1991 a mayo de 1992, con 20 horas de duración y periodicidad quincenal.

Breve resumen de su contenido y estructura Formación didáctica para la enseñanza del inglés. Intercambio de experiencias, métodos y recursos.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Equipos Directivos

Nivel, ciclo Equipos directivos de E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad

Responsable: EMILIO PINA CORONADO, Asesor del CEP

Destinatario Profesorado de E. G. B. y EE. MM.
Plaza ofertadas: 20 asistentes máximo

Lugar de celebración: Jumilla

Temporalización De octubre de 1991 a mayo de 1992, con 30 horas de duración y periodicidad quincenal.

Breve resumen de su contenido y estructura Profundización en los temas tratados en el curso de formación de Equipos Directivos

Título de la actividad: Lectoescritura

Nivel, ciclo
Area de la actividad Lenguaje en Educación Infantil y E. G. B.

Responsable: JUANA DOLORES ANDREU JUAN

Destinatarios. Profesorado de Educación Infantil y E. G. B.
Plaza ofertadas: 20 asistentes máximo

Lugar de celebración: Yecla

Temporalización: De Octubre de 1991 a mayo de 1992, con 30 horas de duración y periodicidad quincenal.

Breve resumen de su contenido y estructura Profundizar en el encuadre científico actual existente en los planteamientos de la Lectoescritura y experimentar métodos adecuados.

Seminarios

Título de la actividad:	La Prensa en el aula
Nivel, ciclo	Tema Transversal E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	
Responsable:	PLACIDO GUARDIOLA JIMENEZ, Asesor del CEP
Destinatario	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.
Plaza ofertadas:	20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Yecla
Temporalización	De enero a mayo de 1992, con 20 horas de duración y periodicidad quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura	Profundización y trabajos prácticos de prensa en la escuela.

Título de la actividad:	El Proyecto Educativo
Nivel, ciclo	Centros de Educación Compensatoria
Area de la actividad	
Responsable:	EMILIO PINA CORONADO, Asesor del CEP
Destinatarios.	Tutores de Educación Compensatoria
Plaza ofertadas:	25 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Yecla
Temporalización:	De Octubre de 1991 a mayo de 1992, con 30 horas de duración y periodicidad quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura	Análisis de la realidad. organización y Coordinación del centro de Compensatoria.

Seminarios

Título de la actividad:	El Cambio Metodológico en las Escuelas Unitarias
Nivel, ciclo	Unitarias y centros completos
Area de la actividad	
Responsable:	JOSE ORTUÑO PASTOR,
Destinatario	Profesorado de Centros incompletos
Plaza ofertadas:	12 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Jumilla
Temporalización	De octubre de 1991 a mayo de 1992, con 20 horas de duración y periodicidad semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura	Adecuación al ámbito rural de nuevos procesos de aprendizaje.

Título de la actividad:	La Imagen en el Aula
Nivel, ciclo	Medios Audiovisuales en E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	
Responsable:	PLACIDO GUARDIOLA JIMENEZ, Asesor del M. A. V.
Destinatarios.	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.
Plaza ofertadas:	25 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Yecla
Temporalización:	De Octubre de 1991 a mayo de 1992, con 30 horas de duración y periodicidad quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura	Profundización del uso de los diversos medios de que disponen los centros para la introducción de la imagen en el aula: fotografía, retroproyector, video. Proyectos del ministerio.

Seminarios

Título de la actividad:	La Informática como herramienta del profesorado
Nivel, ciclo	Medios Informáticos de E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	
Responsable:	ANICETO LOPEZ SERRANO, Asesor de Medios Informáticos
Destinatario	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.
Plaza ofertadas:	20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Yecla
Temporalización	De octubre de 1991 a mayo de 1992, con 320 horas de duración y periodicidad quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura	Manejo de archivos. Bases de datos. Procesadores de texto. Hojas de cálculo. Proyectos del Ministerio

Título de la actividad:	La Informática como herramienta del profesorado
Nivel, ciclo	Medios Audiovisuales en E. G. B. y EE. MM.
Area de la actividad	
Responsable:	ANICETO LOPEZ SERRANO, Asesor de Medios Informáticos
Destinatarios.	Equipo Pedagógico del Proyecto Atenea
Plaza ofertadas:	25 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Jumilla
Temporalización:	De Octubre de 1991 a mayo de 1992, con 30 horas de duración y periodicidad quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura	Manejo de archivos. Bases de datos. Procesadores de texto. Hojas de cálculo. Proyectos del Ministerio

Seminarios

Título de la actividad:	Educación Física en E. G. B.
Nivel, ciclo Area de la actividad	Educación Física
Responsable:	FRANCISCO C. ORTEGA PALAO, Asesor del CEP
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesorado de Educación Física de E. G. B. 20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Yecla
Temporalización	De octubre de 1991 a mayo de 1992, con 30 horas de duración y periodicidad quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura	La Educación Física en el aula

Título de la actividad:	La Escolarización a los tres años
Nivel, ciclo Area de la actividad	Educación Infantil
Responsable:	JUANA DOLORES ANDREU JUAN Asesora del CEP
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil 20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Yecla
Temporalización:	De diciembre de 1991 a mayo de 1992, con 20 horas de duración y periodicidad quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura	Características fisiológicas y psicológicas de los niños y niñas de tres años. Recursos educativos.

Seminarios

Título de la actividad:	Ciclo Inicial
Nivel, ciclo Area de la actividad	Ciclo Inicial
Responsable:	JUANA DOLORES ANDREU JUAN Asesora del CEP
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesorado de Ciclo Inicial 20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Yecla-Jumilla
Temporalización	De febrero a mayo de 1992, con 20 horas de duración y periodicidad quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura	Intercambio de experiencias, métodos y recursos. Elaboración de materiales y Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Metodología de Formación Básica en la Rducación de Adultos
Nivel, ciclo Area de la actividad	Educación de personas adultas
Responsable:	ISABEL JIMENEZ GUILLEN, colaboradora del CEP por E. P. A.
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesorado de personas adultas 10 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Yecla
Temporalización	De octubre de 1991 a mayo de 1992, con 20 horas de duración y periodicidad quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura	Reflexión sobre metodologías existentes y líneas a seguir para adecuar algunas metodologías a la evaluación de adultos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica - Tipo C

Título de la actividad:	Prensa-Escuela
Nivel, ciclo	tema Transversal-Internivelar
Area de la actividad	
Responsable:	PLACIDO GUARDIOLA JIMENEZ, Asesor de M. A. V.
Destinatario	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.
Plaza ofertadas:	30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Yecla
Temporalización	Enero 1992, 30 horas de duración
Breve resumen de su contenido y estructura	Introducción de la prensa y otros medios de comunicación en el curriculum.

Título de la actividad:	Informática para Matemáticas y Ciencias Sociales
Nivel, ciclo	Matemáticas y Ciencias Sociales
Area de la actividad	
Responsable:	ANICETO LOPEZ SERRANO, Asesor de Medios Informáticos
Destinatarios.	Equipos pedagógicos del Proyecto
Plaza ofertadas:	20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Yecla
Temporalización:	Octubre de 1991, con una duración de 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Hoja de cálculo, bases de datos, gráficos. Aplicaciones de E. A. O.

Formación en Centros

Título de la actividad:	Metodología de Formación Básica en la Educación de Adultos
Nivel, ciclo Area de la actividad	
Responsable:	JUAN MARTINEZ GOMEZ, Jefe de Estudio
Destinatario Plaza ofertadas:	Colegio Concertado "Cruz de Piedra" 12 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Jumilla
Temporalización	Curso 1991/92 y 1992/93
Breve resumen de su contenido y estructura	Dotar a la Comunidad Educativa de instrumentos y recursos teóricos para hacer un Proyecto Educativo de Centro flexible, vital y realista.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro
Nivel, ciclo Area de la actividad	
Responsable:	M ^a LUISA CANDELA GASCON, Jefa de Estudios
Destinatarios. Plaza ofertadas:	Colegio Público "La Pedrera" (Yecla) 10 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Yecla
Temporalización:	Curso 1991/92 y 1992/93
Breve resumen de su contenido y estructura	Confeción de un Proyecto Educativo de Centro que contribuya a la continuidad y coherencia de la actuación educativa

Jornadas

Título de la actividad: Didácticas de la Lengua Inglesa

Nivel, ciclo Inglés de E. G. B. y EE. MM.

Area de la actividad

Responsable: PILAR CABELLO CARRO, Profesora de F. P. y
VICENTE PALAO GARCIA, Profesor de E. G. B.

Destinatario Profesorado de E. G. B. y EE. MM.

Plaza ofertadas: Sin determinar

Lugar de celebración: Yecla

Temporalización Diciembre de 1991, durante 10 horas

Breve resumen de su contenido y estructura Jornadas de comunicación de experiencias docentes en el área de inglés.

Título de la actividad: Intercambio de experiencias de Educación Ambiental

Nivel, ciclo Tema Transversal, E. G. B. y EE. MM.

Area de la actividad

Responsable: JOSE A. PINA ALBURQUERQUE, profesor de I. F. P.
de Yecla

Destinatarios. Profesorado de E. G. B. y EE. MM.

Plaza ofertadas: Sin determinar

Lugar de celebración: Jumilla

Temporalización: Abril de 1992, durante 10 horas

Breve resumen de su contenido y estructura Intercambio de experiencias de Educación Ambiental llevadas a cabo en los centros.

Jornadas

Título de la actividad:	Experiencias de Imagen en el Aula
Nivel, ciclo Area de la actividad	Medios Audiovisuales de E. G. B. y EE. MM.
Responsable:	PLACIDO GUARDIOLA JIMENEZ, Asesor de medios audiovisuales
Destinatario Plaza ofertadas:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. Sin determinar
Lugar de celebración:	Jumilla
Temporalización	Marzo de 1992, durante 10 horas
Breve resumen de su contenido y estructura	Jornadas de intercambio de experiencias del uso de la imagen en el aula.

Convocatorias

TIPO: GRUPOS DE TRABAJO

CARACTERÍSTICAS: La convocatoria se abrirá en el mes de junio y concluirá el 15 de octubre de 1991. Será difundida en los Centros y en el propio CEP.

REQUISITOS: En la convocatoria se establecerán los criterios valorativos para la selección de los grupos, que esencialmente irán dirigidos a la aplicación en el aula de los trabajos del grupo, la elaboración de materiales didácticos, la implicación de ciclos completos, etc...

COMPROMISOS: Los Grupos de Trabajo deberán elaborar y presentar regularmente actas de reuniones en la que se indiquen la asistencia y temas tratados. Al finalizar el curso, redactar una memoria en la que se incluyan las conclusiones y materiales elaborados. El CEP subvencionará, dentro de las posibilidades presupuestarias, los grupos seleccionados, asignando una cantidad variable para material fungible; facilitará el uso de materiales e instalaciones del Centro y nombrará un asesor que asista y apoye a cada grupo.

Al finalizar el curso se extenderán certificados de participación y se organizarán unas jornadas de comunicación de trabajos de los grupos.

Convocatorias

- TIPO:** *FORMACION DEL PROFESORADO A PROPUESTA DEL CENTRO, CICLO, DEPARTAMENTO O SEMINARIO*
- CARACTERISTICAS:** *La convocatoria se publicará en el mes de junio y en noviembre finalizará el plazo de solicitudes. La resolución se llevará a cabo en el mes de Diciembre, comenzando en Enero de 1992 las actividades de Formación. El objetivo de la misma será el de apoyar las propuestas de cambio y/o mejora que formulen los centros educativos, ciclos, departamentos y seminarios.*
- REQUISITOS:** *Podrán presentar solicitud de ayuda formativa al CEP, aquellos centros, equipos completos de ciclo, departamento o seminario que incluya en el Plan Anual del Centro (o en la programación de actividades), un ámbito de mejora, con expresión del plan de acción a seguir.*
- Deberán presentar copia del Plan Anual, y de las Actas del Claustro y de Consejo correspondientes.*
- SELECCION:** *Se valorará tanto la calidad del cambio a realizar como la claridad del proceso y su viabilidad dentro de las disponibilidades presupuestarias destinadas a tal fin.*
- El CEP pondrá a disposición de los centros seleccionados tanto el material y las instalaciones del Centro como el apoyo de un asesor que coordine las actividades de formación que se precisen.*

Convocatorias

- TIPO:** *APOYO EN PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS*
- CARACTERISTICAS:** *El objetivo de esta convocatoria es el de facilitar a los Centros Educativos que quieran participar en el concurso anual de Formación en Centros la elección de temas o la elaboración de proyectos, así como profundizar en las características de esta modalidad de formación.*
- La convocatoria será abierta y se publicará en el mes de noviembre.*
- REQUISITOS:** *Unicamente se requerirá copia del acta de Claustro en la que conste el interés del mismo por conocer más profundamente la Formación en Centros y su avance de temas a estudiar para solicitar en el concurso.*
- SELECCION:** *Se valorarán aquellas solicitudes en las que vaya a intervenir todo el centro, así como las que tengan como objeto la confección de proyectos de centro, tanto educativos como curriculares de una o todas las áreas. El CEP pondrá a disposición de cada centro, o grupo de centros, un asesor que coordinará las actividades y asesorará a los mismos para poder concluir en la redacción de su proyecto.*

Convocatorias

TIPO DE AYUDA: APOYO EN PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS EDUCATIVOS

CARACTERISTICAS: El objetivo de estas convocatorias es el de facilitar a los Centros Educativos que quieran participar en el concurso anual de Formación en Centros la elección de temas a la elaboración de proyectos, así como proporcionar en las convocatorias de esta modalidad de formación el apoyo de la misma en el desarrollo de los proyectos. La convocatoria será abierta y se publicará en el mes de noviembre.

REQUISITOS: Únicamente se regerán copia del libro de Clausura en la que conste el interés del centro por participar en el concurso de Formación en Centros y su avance de temas a estudiar para solicitar la realización de los proyectos en el concurso.

SELECCION: Se valorarán aquellas solicitudes en las que vaya e intervenir todo el centro, así como las que tengan como objeto la realización de proyectos de centro, tanto educativos como curriculares de una o todas las áreas. El CEP pondrá a disposición de cada centro o grupo de centros un asesor que coordinará las actividades y asesorará a los docentes para poder concluir en la redacción de su proyecto.

El CEP pondrá a disposición de los centros seleccionados tanto el material y las instalaciones del Centro como el apoyo de un asesor que coordine las actividades de formación que se precisen.

Cursos de actuación Científico-Didáctica de Tipo A

Título de la actividad:	Educación Primaria. Ciclo Inicial
Nivel, ciclo	EGB; Ciclo Inicial
Area de la actividad	EGB; Ciclo Inicial
Responsable:	ANGEL PASCUAL MARTINEZ SOTO, Asesor de Formación del CEP de Murcia
Destinatario	Profesores y profesoras en ejercicio que impartan
Plaza ofertadas:	durante el curso 91/92 el ciclo inicial (BOE 15/4/91)
Lugar de celebración:	
Temporalización	Primera fase: tres semanas de julio de 1991. Segunda fase: reuniones quincenales a lo largo del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualización científica 2. Psicología del niño y del aprendizaje. 3. Teoría y práctica del currículum. 4. Didáctica específica. 5. Orientaciones teórico-prácticas sobre el modo de concebir y realizar un P. C.

Actividades de ámbito inter-cep, provincial o interprovincial

Título de la actividad:	Ciencias Sociales
Nivel, ciclo	Educación Secundaria
Area de la actividad	
Responsable:	JUAN MANZANARES BAJO y MANUEL GARCIA DE HARO, Asesores de Formación de Lorca y Cartagena respectivamente.
Destinatarios.	Profesores que imparten Ciencias Sociales en la Segunda Etapa de EGB
Plaza ofertadas:	y/o Profesores de EE. MM. que imparten historia o formación humanitaria. 30 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Lorca
Temporalización:	1ª fase: Julio de 1991. Segunda fase: septiembre de 1991 3ª fase: a lo largo del curso 1991/92
Módulos formativos:	<ol style="list-style-type: none"> 1- Actualización científica. 2- Psicología del adolescente y del aprendizaje. 3- Teoría del Currículum 4- Didáctica de Ciencias Sociales. 5- Orientación teórico-prácticas para la elaboración de unidades didácticas.
Evaluaciones:	La evaluación del curso se realizará adaptando el diseño e instrumentos de evaluación del CEP de Lorca. La evaluación de asistentes se atenderá al trabajo práctico elaborado y si la asistencia ha sido al menos del 90% del tiempo de duración del curso.



Actividades de âmbito
inter-provincial
o interprovincial

• • •
• • •
• • •

Cursos de actuación Científico-Didáctica de Tipo A

Título de la actividad:	Educación Primaria. Ciclo Inicial
Nivel, ciclo	EGB, Ciclo Inicial
Area de la actividad	EGB, Ciclo Inicial
Responsable:	ANGEL PASCUAL MARTINEZ SOTO, Asesor de Formación del CEP de Murcia
Destinatario	Profesores y profesoras en ejercicio que impartan
Plaza ofertadas:	durante el curso 91/92 el ciclo inicial (BOE 15/4/91)
Lugar de celebración:	
Temporalización	Primera fase: tres semanas de julio de 1991. Segunda fase: reuniones quincenales a lo largo del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualización científica 2. Psicología del niño y del aprendizaje. 3. Teoría y práctica del currículum. 4. Didáctica específica. 5. Orientaciones teórico-prácticas sobre el modo de concebir y realizar un P. E. C.

Título de la actividad:	Ciencias Sociales	
Nivel, ciclo	Educación Secundaria Obligatoria. Ciencias Sociales	
Area de la actividad	Educación Secundaria Obligatoria. Ciencias Sociales	
Responsable:	JUAN MANZANARES RAEL/J. MANUEL GARCIA DE HARO, Asesores de Formación de Lorca y Cartagena respectivamente.	
Destinatarios.	Profesores que imparten CC. SS. en la Segunda Etapa de EGB	
Plaza ofertadas:	y/o Profesores de EE. MM. que imparten, historia o formación humanitaria. 30 asistentes máximo	
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Lorca	
Temporalización:	1ª fase: Julio de 1991. Segunda fase: septiembre de 1991 3ª fase: a lo largo del curso 1991/92	
Módulos formativos:	Evaluaciones:	
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Actualización científica. 2.- Psicología del adolescente y del aprendizaje. 3.- Teoría del Currículum 4.- Didáctica de Ciencias Sociales. 5.- Orientación teórico-prácticas para la elaboración de unidades didácticas. 	<p>La evaluación del curso se realizará adaptando el diseño e instrumentos de evaluación del CEP de Lorca. La evaluación de asistentes se atenderá al trabajo práctico elaborado y si la asistencia ha sido al menos del 90% del tiempo de duración del curso.</p>	

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	Formación Complementaria en Francés
Nivel, ciclo	EGB, área de Idioma Extranjero
Area de la actividad	
Responsable:	VALENTIN LORENTE SANCHEZ, Profesor Agregado de Bachillerato.
Destinatario	Profesores/as de E. G. B. adscritos al área.
Plaza ofertadas:	20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Murcia
Temporalización	Durante todo el curso 91/92, en sesiones de dos horas, dos días a la semana
Breve resumen de su contenido y estructura	La comunicación: Sus tipos y prácticas. Mejora de la competencia comunicativa del profesorado de lengua extranjera.

Título de la actividad:	Formación complementaria en Inglés Curso I
Nivel, ciclo	E. G. B. área de Idioma Extranjero
Area de la actividad	
Responsable:	
Destinatarios.	Profesorado de E. G. B. adscrito al área
Plaza ofertadas:	20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	CEP de Murcia
Temporalización:	Cuatro horas y media repartidas en dos sesiones. Durante todo el curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	La comunicación: sus tipos y prácticas. Mejora de la competencia comunicativa del profesorado de lengua extranjera.

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad: Formación Complementaria en Inglés Curso II

Nivel, ciclo EGB, área de Idioma Extranjero

Area de la actividad

Responsable:

Destinatario Profesores/as de E. G. B. adscritos al área.

Plaza ofertadas: 20 asistentes máximo

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Murcia

Temporalización Cuatro horas y media repartidas en dos sesiones.
Durante todo el curso 91/92

Breve resumen de su contenido y estructura La comunicación: Sus tipos y prácticas.
Mejora de la competencia comunicativa del profesorado de lengua extranjera.

Título de la actividad: Curso de Formación Complementaria en Idiomas (Inglés)

Nivel, ciclo E. G. B. área de Idioma Extranjero

Area de la actividad

Responsable: JOSE MANUEL GARCIA-VASO GARCIA,
Asesor del Area

Destinatarios. Profesorado de E. G. B. adscrito al área

Plaza ofertadas: 20 asistentes máximo

Lugar de celebración: CEP de Cieza en su extensión de Archena

Temporalización: De octubre a junio curso 91/92, una sesión semanal
100 horas

Breve resumen de su contenido y estructura - Mejora de la competencia lingüística y comunicativa.
- Recursos educativos. Adaptaciones curriculares.

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	Competencia Lingüística - Francés
Nivel, ciclo	EGB, área de Idioma Extranjero - Francés
Area de la actividad	
Responsable:	
Destinatario	Profesores/as de E. G. B. especialistas en idioma Francés
Plaza ofertadas:	20 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Cehegín
Temporalización	Octubre - junio, curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> -Expresión y comprensión oral y escrita (cuatro destrezas) -Fonología -Gramática. -Realización de actividades comunicativas y detección de problemas lingüísticos. -Tratamiento de los problemas lingüísticos detectados.

Otras actividades

Título de la actividad:	la Educación Tecnológica en la ESO
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	E. S. O., área de tecnología
Responsable:	FRANCISCO PEREZ MARTINEZ, Asesor de Formación del CEP de Murcia.
Destinatario	Profesores/as que impartan durante el curso 91/92 las enseñanzas del área de tecnología en los centros experimentales de reforma de la ESO
Plaza ofertadas:	
Temporalización	Primera fase: Septiembre. Segunda fase: Febrero. Tercera fase: Mayo
Breve resumen de su contenido y estructura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos epistemológicos del área. 2. Fundamentación psicopedagógica. 3. Didáctica específica. 4. Teoría y práctica curricular

Título de la actividad:	Formación inicial del profesorado que trabaja en educación de adultos.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	Educación de Adultos
Responsable:	Responsable provincial de formación del programa de Educación de Adultos.
Destinatarios.	Profesores y profesoras que se incorporan por primera vez al Plan de Adultos.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Murcia
Temporalización:	Primera fase: Tercera semana de septiembre. Segunda fase: 4, 11, 18 y 25 de octubre y 8 de noviembre
Breve resumen de su contenido y estructura	Dotar a los participantes de los instrumentos básicos teóricos y prácticos para desarrollar el trabajo como educadores de adultos.

Otras actividades

Título de la actividad:	Funcionamiento, administración y gestión de Centros de Educación de Adultos.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	Educación de Adultos
Responsable:	Responsable provincial de formación del Programa de Educación de Adultos.
Destinatario	Equipos directivos de los Centros Comarcales de Educación de Adultos.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	
Temporalización	11, 18 y 25 de marzo y 1 y 8 de abril de 1992, en sesiones de cuatro horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Analizar los elementos y medios necesarios para la gestión de los centros en los aspectos administrativos, económicos y organizativos.

Título de la actividad:	Seminario Provincial de: Métodos y técnicas para la articulación de ofertas educativas en el Plan Provincial de Educación de Adultos.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	Educación de Adultos
Responsable:	Responsable provincial de formación del programa de Educación de Adultos.
Destinatarios.	Un profesor o profesora de cada Proyecto de Base Territorial.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Murcia
Temporalización:	De octubre a mayo del curso 91/92
Breve resumen de su contenido y estructura	Elaborar un catálogo de necesidades formativas de la población adulta de cada territorio.

Otras actividades

Título de la actividad:	Introducción al programa de educación compensatoria en la Región de Murcia.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	E.G.B. y EE. M., Educación Compensatoria
Responsable:	Coordinador Regional del Programa de Educación Compensatoria.
Destinatario	Profesores y profesoras que se incorporan al Plan de
Plaza ofertadas:	Educación Compensatoria.
Lugar de celebración:	
Temporalización	Septiembre y octubre de 1.992
Breve resumen de su contenido y estructura	Objetivos del programa de Educación Compensatoria en Murcia. Funciones de los agentes del Programa. La formación en el Programa.

Título de la actividad:	Análisis y profundización en las tareas de coordinación
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	E.G.B. y EE. MM. Educación Compensatoria
Responsable:	El equipo de Coordinación Regional del Programa de Educación Compensatoria
Destinatarios.	Profesorado componentes del Equipo de Coordinación
Plaza ofertadas:	Regional del Programa de Educación Compensatoria.
Lugar de celebración:	Unidad de Programas Educativos
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura	Formación del Equipo de Coordinación en sus aspectos de funcionamiento interno y análisis del Programa a través de la supervisión externa del ejercicio de sus funciones.

Otras actividades

Título de la actividad:	Evaluación del programa regional
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	E.G.B. y EE. M., Educación Compensatoria
Responsable:	Coordinador Provincial
Destinatario	Equipo de Coordinación Provincial S.I.T.E., Grupo de Trabajo Promoción Educativa, Directivos de Centros de Recursos y colegios a evaluar.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Murcia
Temporalización	Una sesión mensual
Breve resumen de su contenido y estructura	Diseño y aplicación de evaluación formativa en centros de recursos y colegios adscritos al programa de Educación Compensatoria.

Título de la actividad:	El proyecto educativo de centro
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	E.G.B. y EE. MM. Educación Compensatoria
Responsable:	Equipo de Coordinación Provincial.
Destinatarios.	Equipos directivos de colegios adscritos al programa de Educación Compensatoria.
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Murcia
Temporalización:	Una sesión mensual
Breve resumen de su contenido y estructura	Dotar a los equipo directivos de instrumentos para que se responsabilicen de la elaboración y ejecución del proyecto educativo en su centro respectivo.

Otras actividades

Título de la actividad: **Jornadas de intercambio de experiencias**

Nivel, ciclo

Area de la actividad E.G.B. y EE. M., Educación Compensatoria

Responsable: Equipo de Coordinador Provincial

Destinatario Agentes de centros de recursos y colegios adscritos
Plaza ofertadas: al Programa de Educación Compensatoria.

Lugar de celebración: CEP de Murcia

Temporalización Junio de 1.992

Breve resumen de su contenido y estructura Conclusiones de los Seminarios de zona.
Presentación de los proyectos educativos de Centro y Zona elaborados durante los cursos 90/91 y 91/92.

Título de la actividad: **IV Jornadas Regionales de Educación para la Salud**

Nivel, ciclo

Area de la actividad E.G.B. y EE. MM. Interdisciplinar

Responsable: FRANCISCO PAGAN MARTINEZ, Coordinador Regional del Programa de Educación para la salud.

Destinatarios. Profesorado interesado en el tema de Educación
Plaza ofertadas: para la salud.

Lugar de celebración: CEP de Murcia

Temporalización: Durante el primer trimestre del curso 91/92

Breve resumen de su contenido y estructura Difundir entre el profesorado aspectos metodológicos y prácticos relacionados con la educación para la salud, a partir de las experiencias que se presenten.
Propiciar que el profesorado sea agente promotor de la salud en la escuela.

Otras actividades

Título de la actividad:	Técnicas de apoyo con grupos de profesores
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	E.G.B. Orientadores escolares
Responsable:	RAFAEL GARCIA NADAL, Asesor de Formación del CEP de Murcia
Destinatario	Orientadores de Centros de EGB, participantes en el
Plaza ofertadas:	curso de ACD de modalidad B, realizado el curso 90/91
Lugar de celebración:	CEP de Murcia
Temporalización	Sesiones mensuales
Breve resumen de su contenido y estructura	Revisión de experiencias.

Actualización Científico-Didáctica - Tipo B

Título de la actividad:	Curso ACD (B) "Educación Infantil"
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	Educación Infantil
Responsable:	PASCUAL LUCAS LOPEZ, Asesor de Formación Infantil del CEP de Cieza
Destinatario	Profesorado de Infantil preferentemente los que tienen alumnos de 3-6 años el próximo curso 1991-92.
Plaza ofertadas:	Equipos de Centros completos con prioridad. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP de Cieza, participa el CEP de Cehegín
Temporalización	Septiembre y Octubre. Jueves del curso 1991/92
Breve resumen de su contenido y estructura	<ul style="list-style-type: none"> -El modelo educativo de Educación Infantil. -Incorporación del alumnado de tres años a la escuela: Período de adaptación. Formas de agrupamiento. -El trabajo en equipo: Proyecto Educativo, Proyecto Curricular, Propuestas globalizadoras de trabajo en el aula, Orientaciones didácticas.

Título de la actividad:	Programa de Garantía Social
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	E. Adultos
Responsable:	FRANCISCO GARCIA RODRIGUEZ
Destinatarios.	Profesorado que imparte Educación Adultos en el programa de Garantía Social. 30 asistentes máximo
Plaza ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Lorca
Temporalización:	A determinar
Breve resumen de su contenido y estructura	

Actualización Científico-Didáctica - Tipo C

Título de la actividad: Seminario de Orientación Educativa	
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	Enseñanzas Medias.
Responsable:	JOSE MANUEL LOPEZ GARCIA, Coordinador Provincial Orientación EE. MM.
Destinatario	Orientadores de EE. MM. de la Región
Plaza ofertadas:	40 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Murcia
Temporalización	Durante todo el curso, una vez al mes
Breve resumen de su contenido y estructura	Acción Tutorial y Técnica de Trabajo Intelectual.

Título de la actividad: Seminario de Orientación Educativa	
Nivel, ciclo	E. G. B.
Area de la actividad	
Responsable:	AMPARO ALOY MARTINEZ, Coordinación Provincial de Orientación E. G. B.
Destinatarios.	Orientadores de E. G. B. de la Región
Plaza ofertadas:	30 asistentes
Lugar de celebración:	Murcia
Temporalización:	Durante todo el curso, una vez al mes
Breve resumen de su contenido y estructura	Planificación de las funciones de Orientadores/as en la Región de Murcia.

Actualización Científico-Didáctica - Tipo C

Título de la actividad:	Tratamiento de Problemas de Aprendizaje en lectura y escritura.
Nivel, ciclo	
Area de la actividad	Enseñanzas Medias.
Responsable:	MARIA DOLORES RIUS ESTRADA
Destinatario	
Plaza ofertadas:	Orientadores/as de EE. MM. y Responsables del Departamento de Lengua. 50 asistentes máximo
Lugar de celebración:	Murcia
Temporalización	Durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura	I. Génesis de los trastornos de lectura y escritura. II. Programas de rehabilitación.

Indice temático



Actualización Científica-Didáctica - Tipo C

Nivel ciclo	Enseñanzas Médicas
Área de la actividad	Enseñanzas Médicas
Responsable:	MARIA DOLORES RUIZ ESTRADA
Destinatarios	Grupos de EE, MM y Responsables de EE
Plaza ofertada:	Departamento de Lengua, 50 plazas
Lugar de celebración:	Murcia
Temporalización	Una vez al mes
Breve resumen de su contenido y estructura	El curso de los contenidos de la lectura de los textos de la asignatura de Lengua y Literatura.

Nivel ciclo	E. G. B.
Área de la actividad	
Responsable:	ANPADO ALCOY MARTINEZ, Coordinación Provincial de Orientación E. G. B.
Destinatarios	Orientadores de E. G. B. de la Región
Plaza ofertada:	20 plazas
Lugar de celebración:	Murcia
Temporalización:	Durante todo el curso, una vez al mes
Breve resumen de su contenido y estructura	Planificación de las funciones de Orientadores/as en la Región de Murcia.

CENTRO DE PROFESORES DE MURCIA

Área/Tema/materie	Modalidad	Título	Convocatoria
	FORMACION EN CENTROS	CANTRASIA LA FRENSANTA	CEP DE MURCIA
	FORMACION EN CENTROS	COOPERATIVA MONTEZANAR	"
	FORMACION EN CENTROS	C.P. LAS BOQUERAS MURCIA	"
	FORMACION EN CENTROS	C.P. SAN ANTONIO MOLINA	"
	FORMACION EN CENTROS	C.P. MARTINEZ TORRE MURCIA	"
	FORMACION EN CENTROS	I.B. MIGUEL ESPINOSA MURCIA	"
	FORMACION EN CENTROS	I.B. MARIANO GABIERO	"
ASTRONOMIA	CURSO ACD- C	INTRODUCCION A LOS CONTENIDOS DE ASTRONOMIA EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES	"
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	CURSO ACD- B	PRÁCTICA DE LA EDUCACION DE APOYO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	"
	SEMINARIO	DESARROLLO DEL PROYECTO DE INTEGRACION	"
CIENCIAS EXPERIMENTALES	CURSO ACD- B	DISEÑO Y DESARROLLO DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	"
	SEMINARIO	LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN FÍSICA Y QUÍMICA	"
CIENCIAS SOCIALES	JORNADAS	PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES	"
	SEMINARIO	EL MUNDO DE...	"
COEDUCACION	SEMINARIO	PLAN IGUAL DE OPORTUNIDADES. SEGUNDO NIVEL	"
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	CURSO ACD- B	EL ENFOQUE GLOBALIZADOR DESDE EL AREA CURRICULAR DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO	"
ED. AMBIENTAL	CURSO ACD- C	RECICLADO DE PAPEL	"
	SEMINARIO	FORMACION PARA EL PROFESORADO DEL PROGRAMA DE SENSIBILIZACION AMBIENTAL	"
ED. ARTISTICA	CURSO ACD- C	TECNICAS DE TRABAJO EN ED. PLASTICA-VISUAL EN DOS DIMENSIONES	"
	CURSO ACD- C	ARTE Y DISEÑO	"
	SEMINARIO	TECNICAS DE TRABAJO EN ED. PLASTICO-VISUAL EN DOS DIMENSIONES	"

12

Índice temático

12

Indice temático

* * *
* * *
* * *

CENTRO DE PROFESORES DE MURCIA

Area/tema/materia	Modalidad	Título	Convocatoria
ASTRONOMIA	FORMACION EN CENTROS	C.NTRA.SRA. LA FUENSANTA	CEP DE MURCIA
	FORMACION EN CENTROS	COOPERATIVA MONTEAZAHAR	"
	FORMACION EN CENTROS	C.P. LAS BOQUERAS.MURCIA	"
	FORMACION EN CENTROS	C.P. SAN ANTONIO. MOLINA	"
	FORMACION EN CENTROS	C.P. MARTINEZ TORNEL.MURCIA	"
	FORMACION EN CENTROS	I.B.MIGUEL ESPINOSA. MURCIA	"
	CURSO ACD - C	INTRODUCCION A LOS CONTENIDOS DE ASTRONOMIA EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES	"
ATENCION A LA DIVERSIDAD	CURSO ACD - B	PRACTICA DE LA EDUCACION DE APOYO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	
CIENCIAS EXPERIMENTALES	SEMINARIO	DESARROLLO DEL PROYECTO DE INTEGRACION	"
	CURSO ACD - B	DISEÑO Y DESARROLLO DE UNIDADES DIDACTICAS EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	"
CIENCIAS SOCIALES	SEMINARIO	LA RESOLUCION DE PROLEMAS EN FISICA Y QUIMICA	"
	JORNADAS	PRESENTACION DE EXPERIENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES	"
	SEMINARIO	EL MUNDO ACTUAL	"
COEDUCACION	SEMINARIO	PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES. SEGUNDO NIVEL	"
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	CURSO ACD - B	EL ENFOQUE GLOBALIZADOR DESDE EL AREA CURRICULAR DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO	"
ED. AMBIENTAL	CURSO ACD - C	RECICLADO DE PAPEL	"
	SEMINARIO	FORMACION PARA EL PROFESORADO DEL PROGRAMA DE SENSIBILIZACION AMBIENTAL	"
ED. ARTISTICA	CURSO ACD - C	TECNICAS DE TRABAJO EN ED.PLASTICA-VISUAL EN DOS DIMENSIONES	"
	CURSO ACD - C	ARTE Y DISEÑO	"
	SEMINARIO	TECNICAS DE TRABAJO EN ED. PLASTICO-VISUAL EN DOS DIMENSIONES	"

Area/tema/materia	Modalidad	Título	Convocatoria
ED. COMPENSATORIA	CURSO	FORMACION INICIAL AGENTES ED. COMPENSATORIA	CEP DE MURCIA
	CURSO	FORMACION COORDINACION REGIONAL	«
	CURSO	EVALUACION PROGRAMA REGIONAL	«
	JORNADAS	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	«
ED. DE ADULTOS	CURSO	FORMACION INICIAL	«
	SEMINARIO	METODOS Y TECNICAS PARA LA ARTICULACION DE OFERTAS FORMATIVAS EN EL P.P.E.A.	«
	SEMINARIO	DESARROLLO CURRICULAR ADAPTADO A LA ED. DE ADULTOS	«
	SEMINARIO	LA MUJER	«
ED. FISICA	SEMINARIO	ACTIVIDADES RITMICAS A TRAVES DEL MOVIMIENTO	«
ED. INFANTIL	CURSO ACD - B	ESCOLARIZACION NIÑOS/AS DE TRES AÑOS	«
	CURSO ACD - C	EL AREA DE COMUNICACION Y REPRESENTACION:EL LENGUAJE ORAL Y APROXIMACION AL ESCRITO	«
	CURSO ACD - C	LA EDUCACION PSICOMOTRIZ EN LA ED. INFANTIL	«
	SEMINARIO	LA EDUCACION PSICOMOTRIZ EN LA ED. INFANTIL	«
ED. PARA LA PAZ	CURSO ACD - C	EDUCACION PARA LA PAZ Y DERECHOS HUMANOS	«
	SEMINARIO	EDUCACION PARA LA PAZ Y DERECHOS HUMANOS	«
ED. PARA LA SALUD	CURSO ACD - C	INTRODUCCION A LA EDUCACION PARA LA SALUD	«
	JORNADAS	V JORNADAS REGIONALES DE ED. PARA LA SALUD	«
	JORNADAS	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE ED. PARA LA SALUD	«

Area/tema/materia	Modalidad	Título	Convocatoria
ED. PRIMARIA	CURSO ACD - A	EDUCACION PRIMARIA.CICLO INICIAL	CEP DE MURCIA
	CURSO ACD - C	LAS TAREAS DE PLANIFICACION Y COORDINACION EN LOS CICLOS DE LA PRIMARIA.EL PAPEL DEL COORDINADOR DE CICLO	"
	SEMINARIO	DISEÑO Y APLICACION DE U.D. GLOBALIZADAS A PARTIR DEL D.C.B. DE PRIMARIA	"
ED. TECNOLOGICA	SEMINARIO	EDUCACION TECNOLOGICA BASICA	"
FORMACION EUROPEISTA	CURSO ACD - B	FORMACION EUROPEISTA	"
FORMACION PROFESIONAL	CURSO ACD - B	DIDACTICA DE LAS ENSEÑANZAS TECNICO PROFESIONALES	"
	CURSO ACD - C	NEUMATICA- SEGUNDO NIVEL	"
	CURSO ACD - C	CONTROL Y REGULACION DE MOTORES DE CORRIENTE ALTERNA	"
	CURSO ACD - C	ELECTRONICA PARA ELECTRICISTAS. SEGUNDO NIVEL	"
IDIOMA EXTRANJERO	CURSO ACD - C	LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA	"
	FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS	INGLES I	"
	FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS	INGLES II	"
	FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS	FRANCES	"
	SEMINARIO	LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS	"
	SEMINARIO	LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN LA ED. PRIMARIA	"
INFORMATICA	CURSO	FORMACION INICIAL EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	"
	CURSO	FORMACION INICIAL EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	"

Area/tema/materia	Modalidad	Titulo	Convocatoria
INFORMATICA	CURSO	FORMACION INICIAL EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	CEP DE MURCIA
	CURSO	FORMACION INICIAL EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	«
	CURSO	FORMACION INICIAL EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	«
	CURSO	FORMACION INICIAL EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	«
	CURSO	FORMACION ESPECIFICA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION. MATEMATICAS	«
	CURSO	FORMACION ESPECIFICA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION. LENGUA E IDIOMAS	«
	CURSO	FORMACION ESPECIFICA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION. CIENCIAS EXPERIMENTALES	«
	CURSO	FORMACION ESPECIFICA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION. TECNOLOGIA ADMINISTRATIVA	«
	CURSO	FORMACION ESPECIFICA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION. TECNOLOGIA DE IMAGEN Y SONIDO	«
	CURSO	FORMACION ESPECIFICA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION. ED. PRIMARIA Y ED. ADULTOS	«
	CURSO ACD - C	INFORMATICA PARA PROFESORES DE ADMINISTRATIVO	«
LENGUA Y LITERATURA	CURSO ACD - C	LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN EL CICLO INICIAL DE LA ED PRIMARIA	«
	CURSO ACD - B	TECNICAS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA LENGUA EN LA E.S.O.	«

Area/tema/materia	Modalidad	Título	Convocatoria
MATEMATICAS	CURSO ACD - B	«USO DE MATERIALES EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS DEL CICLO 12-16»	CEP DE MURCIA
	CURSO ACD - C	EL AREA DE MATEMATICAS EN LA ED.PRIMARIA. PROPUESTAS METODOLOGICAS PARA EL CICLO INICIAL	«
MEDIOS AUDIOVISUALES	CURSO	FORMACION EN MEDIOS AUDIOVISUALES	«
	CURSO	FORMACION EN MEDIOS AUDIOVISUALES	«
	CURSO	FORMACION EN MEDIOS AUDIOVISUALES	«
	CURSO	FORMACION EN MEDIOS AUDIOVISUALES	«
	CURSO	FORMACION EN MEDIOS AUDIOVISUALES	«
	CURSO	FORMACION EN MEDIOS AUDIOVISUALES	«
MUSICA	CURSO ACD - C	EL INSTRUMENTAL ORFF: SUS POSIBILIDADES Y APLICACIONES	«
ORGANIZACION ESCOLAR	CURSO	FUNCIONAMIENTO, ADMINISTRACION Y GESTION DE CENTROS DE ED. DE ADULTOS	«
	CURSO	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	«
	CURSO EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACION DE EQUIPOS DIRECTIVOS	«
	SEMINARIO	AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL EN CENTROS DOCENTES	«
ORIENTACION	SEMINARIO	TECNICAS DE APOYO CON GRUPOS DE PROFESORES	«

CENTRO DE PROFESORES DE CARTAGENA

Area/tema/materia	Modalidad	Título	Convocatoria
INFANTIL	CURSO B	LA INTERACCION EN LAS EDADES DE E.I.	JUNIO 1991
PRIMARIA	CURSO B	PROCESO Y DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN PRIMARIA	HASTA EL 20-9-91
PRIMARIA Y E.S.O.	CURSO B	EL TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD	HASTA EL 20-9-91
EDUCACION FISICA	CURSO B	CURSO DE DESARROLLO DE D.C.B. EN LA E. FISICA	HASTA EL 20-9-91
SOCIALES	CURSO B	LOS PROCEDIMIENTOS EN EL AREA DE C. SOCIALES	OCT 91/MAYO 92 SEMANTAL/LUNES
INFANTIL	CURSO C	LA EVALUACION EN EDUCACION INFANTIL	CURSO 91/92
INFANTIL	CURSO C	LA PSICOMOTRICIDAD EN LA EDUCACION INTEGRAL	CURSO 91/92
PRIMARIA	CURSO C	MATERIALES CURRICULARES DE MATEMATICAS EN EDUCACION PRIMARIA	ENERO-MARZO 92
LENGUA Y LITERATURA	CURSO C	LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LITERATURA EN LA E.S.O.	13-1-91 AL 30-3-91
C. DE LA NATURALEZA	CURSO C	CURSO DE FORMACION EN EDUCACION PARA LA SALUD	ANTES 15-10-91
C. DE LA NATURALEZA	CURSO C	CURSO DE FORMACION EN EDUCACION AMBIENTAL	ANTES 7-1-92
C. DE LA NATURALEZA	CURSO C	RECURSOS DIDACTICOS EN EL AREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ANTES-24-3-92
INFANTIL Y PRIMARIA	CURSO C	FORMACION DE UU.DD. GLOBALIZACION	A LO LARGO 1991
INFANTIL Y PRIMARIA	CURSO C	DISEÑO CURRICULAR	A LO LARGO 1991

Area/tema/materia	Modalidad	Título	Convocatoria
TECNOLOGIA	CURSO C	OPERADORES TECNOLOGICOS	ANTES DE 10-91
INFANTIL	SEMINARIO	SEMINARIO DE ZONA DE CARTAGENA EN E.I.	ANTES DE 9-91
INFANTIL	SEMINARIO	SEMINARIO DE ZONA DE TORREPACHECO EN E.I.	ANTES DE 9-91
INFANTIL	SEMINARIO	SEMINARIO DE EDUCACION INTEGRAL Y CREATIVIDAD	ANTES DE 9-91
COEDUCACION	SEMINARIO	SEMINARIO DE COEDUCACION	CURSO 91/92
LENGUA/FRANCES	SEMINARIO	SEMINARIO DE FRANCES	CURSO 91/92
LENGUA/INGLES	SEMINARIO	SEMINARIO DE INGLES	CURSO 91/92
MATEMATICAS	SEMINARIO	MATEMATICAS	CURSO 91/92
C. DE LA NATURALEZA	SEMINARIO	SEMINARIO DE C. DE LA NATURALEZA	ANTES 10-91
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	SEMINARIO	SEMINARIO DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	CURSO 91/92
EDUCACION FISICA	SEMINARIO	SEMINARIO DE E. FISICA. EL D.C.B. EN E. FISICA	CURSO 91/92
MUSICA	SEMINARIO	SEMINARIO DE MUSICA	CURSO 91/92
EUCACION INFANTIL Y PRIMARIA	SEMINARIO	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO Y ZONA	CURSO 91/92
EDUCACION ADULTOS	SEMINARIO	SEMINARIO DE LA MUJER. PLAN DE EDUCACION DE ADULTAS	CURSO 91/92
PRENSA-ESCUELA	SEMINARIO	APLICACION INTERDISCIPLINAR EN PRENSA-ESCUELA	CURSO 91/92
EDUCACION DE ADULTOS	SEMINARIO	DESARROLLO CURRICULAR ADAPTADO A LA EDUCACION DE PERSONAS ADULTAS EN EL MARCO DE LA LOGSE	CURSOS 91/92

Area/tema/materia	Modalidad	Título	Convocatoria
INFANTIL Y PRIMARIA	GRUPO DE TRABAJO	ELABORACION DE UN PROGRAMA NORMALIZADOR	CURSO 91/92
INFANTIL	GRUPO DE TRABAJO	AUDIOVISUALES EN E.I.	CURSO 91/92
INFANTIL	GRUPO DE TRABAJO	GRUPO FRANCISCO FRANCO	ANTES DE 9-91
INFANTIL	GRUPO DE TRABAJO	PROGRAMACION DE UU.DD. DE EDUCACION INFANTIL	ANTES DE 9-91
INFANTIL	GRUPO DE TRABAJO	GRUPO «BOLITAS». ELABORACION DE MATERIAL	ANTES DE 9-91
INFANTIL	GRUPO DE TRABAJO	LA METODOLOGIA INTEGRAL Y CREATIVA EN E.I.	ANTES DE 9-91
PRIMARIA	GRUPO DE TRABAJO	NORMALIZACION DE PROGRAMAS	CURSO 91/92
PRIMARIA	GRUPO DE TRABAJO	LECTOESCRITURA	CURSO 91/92
PRIMARIA	GRUPO DE TRABAJO	TRABAJO Y EXPERIMENTACION CON EL ABACO	CURSO 91/92
PRIMARIA	GRUPO DE TRABAJO	FUNCION TUTORIAL Y ADAPTACIONES CURRICULARES	CURSO 91/92
PRIMARIA	GRUPO DE TRABAJO	MATERIALES SOBRE CONOCIMIENTO DEL MEDIO	CURSO 91/92
PRIMARIA	GRUPO DE TRABAJO	EDUCACION INTEGRAL Y CREATIVIDAD	CURSO 91/92
COEDUCACION	GRUPO DE TRABAJO	COEDUCACION	CURSO 91/92
LENGUA Y LITERATURA	GRUPO DE TRABAJO	LA NARRACION	CURSO 91/92
LENGUA Y LITERATURA	GRUPO DE TRABAJO	LENGUAJE Y PUBLICIDAD	CURSO 91/92
PRIMARIA	GRUPO DE TRABAJO	ABACO	CURSO 91/92
MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO	CALCULO MENTAL	CURSO 91/92

Area/tema/materia	Modalidad	Título	Convocatoria
MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO	EL TALLER DEL NUMERO	CURSO 91/92
MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO	GRUPO «REMA»	CURSO 91/92
C. DE LA NATURALEZA	GRUPO DE TRABAJO	GRUPO «C.H.I.P.» (12-14)	ANTES DE 10-91
C. DE LA NATURALEZA	GRUPO DE TRABAJO	GRUPO «FAUSTO DE EL HUYAR»	CURSO 91/92
C. DE LA NATURALEZA	GRUPO DE TRABAJO	COLECTIVO MAR MENOR	ANTES DE 10-91
C. DE LA NATURALEZA	GRUPO DE TRABAJO	GRUPO DE EDUCACION PARA LA SALUD	ANTES DE 10-91
ORIENTACION	GRUPO DE TRABAJO	GRUPO DE ORIENTACION BRUJULA	CURSO 91/92
ORIENTACION	GRUPO DE TRABAJO	ORIENTACION EDUCATIVA	CURSO 91/92
ORIENTACION	GRUPO DE TRABAJO	GRUPO DE ORIENTACION	CURSO 91/92
NUEVAS TECNOLOGIAS PROYECTO MERCURIO	GRUPO DE TRABAJO	EL VIDEO Y LAS CC.EE.	ANTES DE 10-91
NUEVAS TECNOLOGIAS PROYECTO MERCURIO	GRUPO DE TRABAJO	LAS LENGUAS CLASICAS EN LAS LENGUAS AUDIOVISUALES	ANTES DE 10-91
NUEVAS TECNOLOGIAS PROYECTO MERCURIO	GRUPO DE TRABAJO	EL CINE Y SUS USO EN LAS C. SOCIALES	CURSO 91/92
NUEVAS TECNOLOGIAS PROYECTO MERCURIO	GRUPO DE TRABAJO	APLICACION DEL VIDEO AL CURRICULUM ESCOLAR	CURSO 91/92
NUEVAS TECNOLOGIAS PROYECTO MERCURIO	GRUPO DE TRABAJO	LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LENGUA Y LITERATURA	CURSO 91/92
NUEVAS TECNOLOGIAS PROYECTO MERCURIO	GRUPO DE TRABAJO	COEDUCACION	CURSO 91/92
ARTISTICA-PLASTICA	GRUPO DE TRABAJO	GRUPO DE TRABAJO DE ARTISTICA Y PLASTICA	CURSO 91/92
COMPENSATORIA	GRUPO DE TRABAJO	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTROS	CURSO 91/92

Area/tema/materia	Modalidad	Título	Convocatoria
COMPENSATORIA. LENGUAJE Y MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO	DESARROLLO DE D.C.B. ENSEÑANZA PRIMARIA (PREESCOLAR Y CICLO INICIAL)	CURSO 91/92
COMPENSATORIA. LENGUAJE Y MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO	DESARROLLO DEL D.C.B. ENSEÑANZA PRIMARIA (CICLO MEDIO)	CURSO 91/92
COMPENSATORIAS. TODAS LAS AREAS	GRUPO DE TRABAJO	PROYECTOS INTEGRADOS DE APRENDIZAJE	ANTES DE 10-91
COMPENSATORIA. PREESCOLAR	GRUPO DE TRABAJO	DESARROLLO DEL D.C.B. ENSEÑANZA PRIMARIA	CURSO 91/92
COMPENSATORIA. LENGUAJE Y MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO	DESARROLLO DEL D.C.B. ENSEÑANZA PRIMARIA	ANTES DE 10-91
COMPENSATORIA. LENGUAJE Y MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO	DESARROLLO CURRICULAR EN CICLO SUPERIOR	ANTES DE 10-91
COMPENSATORIA. PREESCOLAR Y CICLO INICIAL	GRUPO DE TRABAJO	DESARROLLO CURRICULAR	CURSO 91/92
COMPENSATORIA. LENGUAJE	GRUPO DE TRABAJO	DESARROLLO CURRICULAR	CURSO 91/92
COMPENSATORIA. CICLO MEDIO LENGUAJE	GRUPO DE TRABAJO	DESARROLLO CURRICULAR	CURSO 91/92
COMPENSATORIA. CICLO MEDIO MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO	DESARROLLO CURRICULAR	ANTES DE 10-91
COMPENSATORIA. TODOS LOS NIVELES	GRUPO DE TRABAJO	DISEÑO CURRICULAR	ANTES DE 10-91
COMPENSATORIA. LENGUA Y LITERATURA	GRUPO DE TRABAJO	DISEÑO CURRICULAR	CURSO 91/92
COMPENSATORIA. EDUCACION ARTISTICA	GRUPO DE TRABAJO	DISEÑO CURRICULAR	CURSO 91/92
COMPENSATORIA. EDUCACION FISICA Y PSICOMOTRICIDAD	GRUPO DE TRABAJO	DISEÑO CURRICULAR	CURSO 91/92

Area/tema/materia	Modalidad	Título	Convocatoria
COMPENSATORIA. MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO	DISEÑO CURRICULAR	CURSO 91/92
COMPENSATORIA. INFANTIL Y PRIMARIA	GRUPO DE TRABAJO	DISEÑO CURRICULAR	CURSO 91/92
COMPENSATORIA. SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA	GRUPO DE TRABAJO	DISEÑO CURRICULAR	ANTES DE 10-91
COMPENSATORIA. TERCER CICLO DE PRIMARIA	GRUPO DE TRABAJO	DISEÑO CURRICULAR	CURSO 91/92
COMPENSATORIA. TODOS LOS NIVELES	GRUPO DE TRABAJO	FORMACION Y ELABORACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	ANTES DE 10-91
COMPENSATORIA. EDUCACION INFANTIL	GRUPO DE TRABAJO	FORMACION PSICOPEDAGOGICA EN EDUCACION INFANTIL (3 AÑOS)	ANTES DE 10-91
COMPENSATORIA. INFANTIL Y PRIMARIA	GRUPO DE TRABAJO	FORMACION DE UU.DD. GLOBALIZACION	CURSO 91/92
COMPENSATORIA. LENGUA/INGLES	GRUPO DE TRABAJO	DISEÑO CURRICULAR	CURSO 91/92
COMPENSATORIA. MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO	DISEÑO CURRICULAR	CURSO 91/92
COMPENSATORIA. EDUCACION MUSICAL	GRUPO DE TRABAJO	DESARROLLO CURRICULAR	ANTES DE 10-91
COMPENSATORIA. MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO	DISEÑO CURRICULAR	ANTES DE 10-91
COMPENSATORIA. TODAS LAS AREAS	GRUPO DE TRABAJO	DISEÑO CURRICULAR	CURSO 91/92
COMPENSATORIA. TODAS LAS AREAS	GRUPO DE TRABAJO	PROYECTO DE ZONA	CURSO 91/92
COMPENSATORIA. TODAS LAS AREAS	GRUPO DE TRABAJO	DISEÑO CURRICULAR	CURSO 91/92
COMPENSATORIA. LENGUAJE	GRUPO DE TRABAJO	DISEÑO CURRICULAR	CURSO 91/92

Area/tema/materia	Modalidad	Título	Convocatoria
COMPENSATORIA. PLASTICO-VISUAL Y PRETECNOLOGICA	GRUPO DE TRABAJO	DISEÑO CURRICULAR	CURSO 91/92
COMPENSATORIA. TODAS LAS AREAS	GRUPO DE TRABAJO	FORMACION DE UU.DD.	CURSO 91/92
COMPENSATORIA. TODAS LAS AREAS	GRUPO DE TRABAJO	PROYECTO EDUCATIVO DE ZONA	ANTES DE 10-91
EDUCACION DE ADULTOS	GRUPO DE TRABAJO	DISEÑO CURRICULAR DE PERSONAS ADULTAS (COLECTIVO ALMADRABA)	CURSO 91/92
EDUCACION ADULTOS	GRUPO DE TRABAJO	REFLEXIONES EN TORNO A LA ADQUISICION DE PERSONAS ADULTAS	ANTES DE 10-91
PRENSA-ESCUELA	GRUPO DE TRABAJO	ACTUALIDAD Y PRENSA	ANTES DE 10-91
PRENSA-ESCUELA	GRUPO DE TRABAJO	TELEDIARIO ESCOLAR	CURSO 91/92
PRENSA-ESCUELA	GRUPO DE TRABAJO	LA RADIO ESCOLAR	CURSO 91/92
INFANTIL	ASESORAMIENTO A CENTROS	PROYECTO DE ATENCION EN CENTROS: TALLERES INTEGRALES DE CREATIVIDAD Y MADURACION	CURSO 91/92
INFANTIL	ASESORAMIENTO A CENTROS	PROYECTO DE ATENCION EN CENTROS: LAS PLANTAS DE SU ENTORNO	ANTES DE 10-91
INFANTIL	ASESORAMIENTO A CENTROS	PROYECTO DE ATENCION EN CENTROS: CREATIVIDAD	ANTES DE 10-91
TODAS LAS AREAS	JORNADAS	JORNADAS DE DIFUSION DE MATERIALES DE GRUPOS	JUNIO 1992
LENGUAS CLASICAS	JORNADAS	JORNADAS DE CULTURA CLASICA	ANTES DE 1-92

Area/tema/materia	Modalidad	Título	Convocatoria
EDUCACION DE ADULTOS	JORNADAS	ANALISIS DE LA METODOLOGIA UTILIZADA EN EDUCACION DE PERSONAS ADULTAS	CURSO 91/92
SOCIALES	CURSOS C	LAS C. SOCIALES EN SECUNDARIA	ANTES DE 11-91
SOCIALES	OTRAS ACTIVIDADES	LAS C. SOCIALES EN LA SECUNDARIA OBLIGATORIA	ANTES DE 1-92
SOCIALES	OTRAS ACTIVIDADES	EDUCACION PARA LA PAZ	A DETERMINAR
SOCIALES	JORNADAS	JORNADAS II. CEP DE CARTAGENA. ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS	ANTES DE 5-92
SOCIALES	SEMINARIO	SEMINARIO DE GRUPOS ESTABLES DE TRABAJO	ANTES DE 10-91
SOCIALES	SEMINARIO	SEMINARIO INICIAL DEL AREA DE C. SOCIALES	OCT-91/MAYO-92
SOCIALES	GRUPOS DE TRABAJO	GRUPO HERRERIAS	OCT-91/MAYO-92
SOCIALES	GRUPOS DE TRABAJO	GRUPO MAR MENOR DE SOCIALES EN PRIMARIA	OCT-91/MAYO-92
SOCIALES	GRUPOS DE TRABAJO	GRUPO «CLIO»	OCT-91/MAYO-92
SOCIALES	GRUPOS DE TRABAJO	GRUPO ALADROQUE. EGB.-EE. MM. EN C. SOCIALES	OCT-91/MAYO-92
SOCIALES	GRUPOS DE TRABAJO	ALMADRABA.II ETAPA DE EGB. C. SOCIALES	OCT-91/MAYO-92
SOCIALES	GRUPOS DE TRABAJO	AMERICA	OCT-91/MAYO-92
SOCIALES	GRUPOS DE TRABAJO	HISTORIA 89. SECUNDARIA OBLIGATORIA	OCT-91/MAYO-92
SOCIALES	GRUPOS DE TRABAJO	GRUPOS DEL CURSO «B». AÑO 90-91 (4)	OCT-91/MAYO-92
TECNOLOGIA	ASESORAMIENTO A 5 CENTROS	OPTIMIZACION DE RECURSOS TECNOLOGICOS	CURSO 91/92
NUEVAS TECNOLOGIAS PROYECTO ATENEA	CURSOS C	CURSO BASICO DE INFORMATICA (9 CURSOS EN DISTINTOS CENTROS)	TRIMESTRES 1 Y 2 DE 91/92
NUEVAS TECNOLOGIAS PROYECTO ATENEA	GRUPOS DE TRABAJO	INFORMATICA EN EDUCACION COMPENSATORIA	CURSO 91/92
NUEVAS TECNOLOGIAS PROYECTO ATENEA	GRUPOS DE TRABAJO	INFORMATICA EN EDUCACION ESPECIAL	CURSO 91/92

CENTRO DE PROFESORES DE LORCA

Area/tema/materia	Modalidad	Título	Convocatoria
E.INFANTIL	SEMINARIO		A DETERMINAR
E.INFANTIL	CURSO TIPO C		A DETERMINAR
E.P.-LENGUA	CURSO TIPO B		JUNIO 91
E.P.-D.C.B.	CURSO TIPO C		SEPTIEMBRE
E.P.CON.MEDIO	CURSO TIPO C		ENERO
E.P.-MED.AMB.	CURSO TIPO C		A DETERMINAR
E.PRIMARIA	SEMINARIO		A DETERMINAR
E.COMPENSATORIA	SEMINARIO		SEPTIEMBRE
A.N.N.E.E.	CURSO TIPO C		A DETERMINAR
A.N.N.E.E.	CURSO TIPO C		A DETERMINAR
A.N.N.E.E.	SEMINARIO		SEPTIEMBRE
LENGUA	CURSO TIPO B		SEPTIEMBRE
E.P.-INGLES	CURSO TIPO C		DICIEMBRE
INGLES	SEMINARIO		SEPTIEMBRE
E.P.-INGLES	SEMINARIO		SEPTIEMBRE
INGLES	SEMINARIO		SEPTIEMBRE
FRANCES	SEMINARIO		A DETERMINAR
INGLES	JORNADAS		SEPTIEMBRE
CC.SS.	CURSO TIPO A		JUNIO 91
CC.SS.	CURSO TIPO C		ENERO
CC.SS.	CURSO TIPO C		MARZO
CC.SS.	SEMINARIO		NOVIEMBRE
CC.SS.	SEMINARIO		NOVIEMBRE
CC.EE.	CURSO TIPO C		A DETERMINAR
CC.EE.	CURSO TIPO C		A DETERMINAR
CC.EE.-M.A.V.	CURSO TIPO C		A DETERMINAR

Area/tema/materia	Modalidad	Título	Convocatoria
CC.EE.	SEMINARIO		NOVIEMBRE
CC.EE.	SEMINARIO		NOVIEMBRE
CC.EE.	SEMINARIO		NOVIEMBRE
CC.EE.-E.PRIM.	SEMINARIO		A DETERMINAR
E.T.P.-ELECTR.	CURSO TIPO C		A DETERMINAR
E.T.P.-ADMIN.	CURSO TIPO C		SEPTIEMBRE
E.FISICA	CURSO TIPO C		A DETERMINAR
E.FISICA	CURSO TIPO C		A DETERMINAR
MATEMATICAS	CURSO TIPO C		A DETERMINAR
MATEMATICAS	SEMINARIO		SEPTIEMBRE
COEDUCACION	SEMINARIO		A DETERMINAR
E.ADULTOS	SEMINARIO		SEPTIEMBRE
E.ADULTOS	CURSO		SEPTIEMBRE
TECNOLOGIA	SEMINARIO		SEPTIEMBRE
TECNOLOGIA	SEMINARIO		SEPTIEMBRE
PRENSA-ESCUELA	SEMINARIO		SEPTIEMBRE
EQUIP.DIRECTIVOS	SEMINARIO		OCTUBRE
EQUIP.DIRECTIVOS	CURSO		SEPTIEMBRE
P.E.C.	FORM.CEN.		_____
E.SALUD	CURSO		SEPTIEMBRE
E.SALUD	CURSO		DICIEMBRE
P.ATENEA	CURSO		SEPTIEMBRE
P.ATENEA	CURSO		SEPTIEMBRE
P.MERCURIO	CURSO		SEPTIEMBRE
A DETERMINAR	G.T.		JUNIO 91

CENTRO DE PROFESORES DE CIEZA

Area/tema/materia	Modalidad	Título	Convocatoria
EDUC. PARA SALUD	CURSO ACD (MOD-C)	SEGURIDAD E HIGIENE	16 SEPTIEMBRE
TECNOLOGIA: EDUC. SEC. OBLIG.	CURSO ACD (MOD-C)	LA ROBOTIZACION EN SEC. OBLIGATORIA	15 NOVIEMBRE
TECNICO-PRACTICA DE F.P.: ADMINIST.Y COMERC.	CURSO ACD (MOD-C)	COMERCIO EXTERIOR	
TECNOLOGIA	SEMINARIO	TECNOLOGIA	16 SEPTIEMBRE
HISTORIA	CURSO ACD (MOD-C)	HISTORIA DE ARCHENA	16 SEPTIEMBRE
GEOGR. HISTORIA Y CIENC. SOCIALES	SEMINARIO	CIENCIAS SOCIALES	16 SEPTIEMBRE
REFORMA DE LA ENS	SEMINARIO	SEMINARIO DE CENTRO ARCHENA	16 SEPTIEMBRE
REFORMA DE LA ENS	SEMINARIO	SEMINARIO DE CENTRO CIEZA	16 SEPTIEMBRE
PRENSA/MEDIOS DE COMUNICACIÓN	SEMINARIO	PRENSA-ESCUELA	16 SEPTIEMBRE
PRENSA/MEDIOS DE COMUNICACIÓN	CURSO ACD (MOD-C)	PRENSA-ESCUELA	
MATEMÁTICAS	CURSO ACD (MOD-C)	RECURSOS Y ESTRATEGIAS EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	16 SEPTIEMBRE
EDUC. SECUND. MATEMÁTICAS	SEMINARIO	MATEMÁTICAS EN SECUND.	6 SEPTIEMBRE
EDUC.AMBIENTAL	JORNADAS	SESIONES INFORMATIVAS EDUC. AMBIENTAL	16 SEPTIEMBRE
MATEMÁTICAS	INTERC. DE EXPERIENCIAS	INTERCAMBIO DE EXPERIENC. DE PROFES. DE MATEMAT.	6 FEBRERO
CIENCIAS DE LA NATURALEZA:	JORNADAS	JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	23 ENERO
CIENCIAS DE LA NATURALEZA:	CURSO ACD (MOD-C)	CONOCIMIENTO CIENTIFICO DEL ENTORNO	23 ENERO
CIENCIAS DE LA NATURALEZA:	CURSO ACD (MOD-C)	DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN C. EXPERIMENTALES	6 NOVIEMBRE
CIENCIAS DE LA NATURALEZA:	SEMINARIO	CIENCIAS EXPERIMENTALES	16 SEPTIEMBRE

Area/tema/materia	Modalidad	Titulo	Convocatoria
EDUC. ADULTOS	SEMINARIO	EDUCACIÓN DE ADULTOS	16 SEPTIEMBRE
EDUC. ESPECIAL	CURSO ACD (MOD-B)	TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD EN EL GRUPO-CLASE	2 SEPTIEMBRE
EDUC. ESPECIAL	JORNADAS	JORNADAS DE INTEGRACIÓN	
EDUC. FÍSICA	CURSO ACD (MOD-C)	DEPORTES ALTERNATIVOS	
EDUC. FÍSICA	CURSO ACD (MOD-C)	EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE	
EDUC. FÍSICA	JORNADAS	JORNADAS SOBRE MEDICINA DEPORTIVA	
EDUC. FÍSICA	SEMINARIO	EDUCACIÓN FÍSICA	16 SEPTIEMBRE
LENGUAJE	CURSO ACD (MOD-B)	ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA LENGUA EN CICLO 12-16	2 SEPTIEMBRE
IDIOMAS EXTRANJEROS	CURSOS FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE IDIOMAS	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE IDIOMAS-INGLES	2 SEPTIEMBRE
IDIOMAS EXTRANJEROS	SEMINARIO	FRANCES	16 SEPTIEMBRE
IDIOMAS EXTRANJEROS	SEMINARIO	INGLES	16 SEPTIEMBRE
LENGUA-EDUC.INF.	SEMINARIO	LITERATURA EDUC.INFANT.	16 SEPTIEMBRE
EDUC. PRIMARIA	JORNADAS DE INTERCAMBIO	JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN EDUC. PRIMARIA	
EDUC. PRIMARIA	CURSO ACD (MOD-C)	AREA CONOCIMIENTO DEL MEDIO	
EDUC. PRIMARIA	JORNADAS	SESIONES INFORMATIVAS D.C.B.	
EDUC. PRIMARIA	CURSO ACD (MOD-C)	UNIDADES DIDÁCTICAS	
EDUC. PRIMARIA	SEMINARIO	EDUCACION PRIMARIA	16 SEPTIEMBRE
LENGUA-ED.PRIM.	SEMINARIO	LENGUA EDUC. PRIMAR.	16 SEPTIEMBRE
MATEM.-ED.PRIM.	SEMINARIO	MATEMATICAS EDUC.PRIM.	16 SEPTIEMBRE
EDUC.INFANTIL	CURSO ACD (MOD-C)	UNIDADES DIDÁCTICAS	
EDUC.INFANTIL	CURSO ACD (MOD-C)	EDUCACIÓN INFANTIL	
EDUC.INFANTIL	CURSO ACD (MOD-B)	EDUCACIÓN INFANTIL	2 SEPTIEMBRE

CENTRO DE PROFESORES DE CIEZA

Area/tema/materia	Modalidad	Titulo	Convocatoria
EDUC.INFANTIL	JORNADAS	JORNADAS INTERCAMBIO EXPERIENCIAS ED.INF.	
EDUC.INFANTIL		SESIONES INFORMATIVAS	
EDUC.INFANTIL	SEMINARIO. CIEZA	EDUCACIÓN INFANTIL	16 SEPTIEMBRE
EDUC.INFANTIL	SEMINARIO. ARCHENA	EDUCACIÓN INFANTIL	16 SEPTIEMBRE
EDUC.INFANTIL	JORNADAS	JORNADAS CON EQUIPOS DE CICLO	
	FORMACIÓN EN CENTROS	C.P. JUAN XXIII	
EDUC.COMPENS.	SEMINARIO	COMPENSATORIA	16 SEPTIEMBRE
COEDUCACIÓN	SEMINARIO	COEDUCACIÓN	16 SEPTIEMBRE
	FORMACIÓN EN CENTROS	C. CRISTO CRUCIFICADO	16 SEPTIEMBRE
	FORMACIÓN EN CENTROS	COLEGIO CERVANTES	16 SEPTIEMBRE
	FORMACIÓN EN CENTROS	C.P. EMILIO CANDEL	16 SEPTIEMBRE
	FORMACIÓN EN CENTROS	C.P. MICAELA SANZ	16 SEPTIEMBRE
SEM.DE CENTRO	FORMACIÓN EN CENTROS	C. JAIME BALMES	16 SEPTIEMBRE
	FORMACIÓN EN CENTROS	COLEGIOS INCOMPLETOS DEL CRUCE	

CENTRO DE PROFESORES DE CEHEGIN

Área/tema/materia	Modalidad	Título	Convocatoria
TODAS	CURSO A.C.D. - B:	EL PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP DE CEHEGÍN
LENGUA	CURSO A.C.D. - B:	LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN EL CICLO 12-16	CEP DE CEHEGÍN
MATEMÁTICAS	CURSO A.C.D. - B:	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN LA E.S.O.	CEP DE CEHEGÍN
TODAS	CURSO A.C.D. - C:	APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LA IMAGEN	CEP DE CEHEGÍN
CIENCIAS SOCIALES	CURSO A.C.D. - C:	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	CEP DE CEHEGÍN
MÚSICA	CURSO A.C.D. - C:	DIDÁCTICA MUSICAL EN LA E.G.B.	CEP DE CEHEGÍN
ORIENTACIÓN	CURSO A.C.D. - C:	EL NIÑO CON BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR	CEP DE CEHEGÍN
EDUC. INFANTIL	CURSO A.C.D. - C:	LOS GRUPOS Y EL TRABAJO EN GRUPO DE PROFESORES	CEP DE CEHEGÍN
PROY. MERCURIO	CURSO A.C.D. - C:	FORMACIÓN EN TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES	CEP DE CEHEGÍN
PROY. MERCURIO	CURSO A.C.D. - C:	FORMACIÓN EN TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES	CEP DE CEHEGÍN
PROY. ATENEA	CURSO A.C.D. - C:	FORMACIÓN EN TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS	CEP DE CEHEGÍN
PROY. ATENEA	CURSO A.C.D. - C:	FORMACIÓN EN TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS	CEP DE CEHEGÍN
PROY. ATENEA	CURSO A.C.D. - C:	FORMACIÓN EN TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS	CEP DE CEHEGÍN
ADMINISTRATIVA CONTABILIDAD	CURSO A.C.D. - C:	NUEVO PLAN GENERAL CONTABLE APLICACIÓN EN EL AULA	CEP DE CEHEGÍN
	GRUPO DE TRABAJO	A DETERMINAR	CEP DE CEHEGÍN
LENGUA Y LITERATURA	SEMINARIO:	DESARROLLO CURRICULAR EN EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA	CEP DE CEHEGÍN
TODAS	SEMINARIO:	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	CEP DE CEHEGÍN
N.E.E.	SEMINARIO:	DE INTEGRACIÓN DEL C.P. STO. DOMINGO-S. MIGUEL DE MULA	CEP DE CEHEGÍN
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	SEMINARIO:	ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES DE CIENCIAS EXPERIMENTALES EN LA E.S.O.	CEP DE CEHEGÍN
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	SEMINARIO:	EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN LA ESCUELA INFANTIL	CEP DE CEHEGÍN



Area/tema/materia	Modalidad	Título	Convocatoria
IDIOMA INGLÉS	SEMINARIO:	LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EN EL SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA	CEP DE CEHEGÍN
N.E.E.	SEMINARIO:	DE INTEGRACIÓN DEL C.P. BASILIO SÁEZ	CEP DE CEHEGÍN
N.E.E.	SEMINARIO:	DE INTEGRACIÓN DEL C.P. PÉREZ VILLANUEVA	CEP DE CEHEGÍN
N.E.E.	SEMINARIO:	DE EDUCACIÓN ESPECIAL	CEP DE CEHEGÍN
N.E.E.	SEMINARIO:	DE INTEGRACIÓN DEL C.P. NTRA. SRA. DE LOS REMEDIOS	CEP DE CEHEGÍN
TODAS	SEMINARIO:	PRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS DIDÁCTICOS (D.C.B. - ED. ADULTOS)	CEP DE CEHEGÍN
TODAS	SEMINARIO:	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	CEP DE CEHEGÍN
TODAS	SEMINARIO:	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	CEP DE CEHEGÍN
TODAS	SEMINARIO:	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	CEP DE CEHEGÍN
TODAS	SEMINARIO:	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	CEP DE CEHEGÍN
TODAS	SEMINARIO:	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	CEP DE CEHEGÍN
TODAS	SEMINARIO:	ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES	CEP DE CEHEGÍN
EDUCACIÓN FÍSICA	SEMINARIO:	DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	CEP DE CEHEGÍN
COEDUCACIÓN	SEMINARIO:	EDUCACIÓN NO SEXISTA: ACCIÓN POSITIVA EN EL MARCO EDUCATIVO	CEP DE CEHEGÍN
LENGUA Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO	FORMACIÓN EN CENTROS:	PROYECTO EDUCATIVO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL D.C.B. EN LAS ÁREAS DE LENGUA Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO	CEP DE CEHEGÍN
TODAS	FORMACIÓN EN CENTROS:	PROYECTO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN CENTROS SOBRE EL D.C.B.	CEP DE CEHEGÍN
P.E.C.	FORMACIÓN EN CENTROS:	PREPARACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA DE GRUPOS DE PROFESORES PARA LA ELABORACIÓN DE UN P.E.C. QUE CONTEMPLA LÍNEAS METODOLÓGICAS DEL CENTRO Y GESTIÓN, DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CENTRO	CEP DE CEHEGÍN
LENGUAS EXTRAJERAS	CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:	COMPETENCIA LINGÜÍSTICA-FRANCÉS	CEP DE CEHEGÍN

CENTRO DE PROFESORES DE YECLA

Area/tema/materia	Modalidad	Título	Convocatoria
MATEMÁTICAS	CURSO ACD. MOD. B	«RECURSOS MATEMÁTICOS EN LA SECUNDARIA OBLIGATORIA.»	YECLA
MATEMÁTICAS	SEMINARIO	«MATEMÁTICAS Y ESTUDIO DEL MEDIO»	YECLA
MATEMÁTICAS	SEMINARIO	«RECURSOS MATEMÁTICOS EN LA S.O.»	YECLA
EDUCACIÓN PRIMARIA	CURSO ACD. MOD. C	«PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA»	YECLA
EDUCACIÓN PRIMARIA	SEMINARIO	«CICLO INICIAL»	YECLA
TUTORÍAS	CURSO ACD. MOD. C	«TÉCNICAS DE ESTUDIO Y ORGANIZACIÓN ACTIVA EN EL AULA.»	YECLA
LENGUAJE	CURSO ACD. MOD. C	«LENGUAJE ORAL Y ESCRITO»	YECLA
LENGUAJE	CURSO ACD. MOD. C	«LENGUA Y LITERATURA»	YECLA
LENGUAJE	SEMINARIO	«LECTOESCRITURA»	YECLA
EDUCACIÓN AMBIENTAL	CURSO ACD. MOD. C	«EDUCACIÓN AMBIENTAL»	YECLA
EDUCACIÓN AMBIENTAL	JORNADAS	«INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE EDUC. AMBIENTAL.»	YECLA
MEDIOS AUDIOVISUALES	CURSO ACD. MOD. C	«INICIACIÓN A LA UTILIZACIÓN DE LA IMAGEN EN EL AULA.»	YECLA
MEDIOS AUDIOVISUALES	CURSO ACD. MOD. C	«UTILIZACIÓN DE LA IMAGEN EN LAS DISTINTAS ÁREAS.»	YECLA
MEDIOS AUDIOVISUALES	CURSO ACD. MOD. C	«LA IMAGEN EN EL AULA»	YECLA
MEDIOS AUDIOVISUALES	SEMINARIO	«LA IMAGEN EN EL AULA»	YECLA
MEDIOS AUDIOVISUALES	JORNADAS	«EXPERIENCIAS DE IMAGEN EN EL AULA»	YECLA
INGLÉS	SEMINARIO	«DIDÁCTICA DEL INGLÉS»	YECLA
INGLÉS	JORNADAS	«EXPERIENCIAS DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA»	YECLA
PRENSA-ESCUELA	CURSO ACD. MOD. C	«LA PRENSA EN LA ESCUELA»	YECLA
PRENSA-ESCUELA	SEMINARIO	«LA PRENSA EN EL AULA»	YECLA

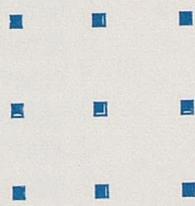
Area/tema/materia	Modalidad	Título	Convocatoria
MEDIOS INFORMÁTICOS	CURSO ACD. MOD. C	«INFORMÁTICA PARA MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SOCIALES»	YECLA
MEDIOS INFORMÁTICOS	CURSO ACD. MOD. C	«INFORMÁTICA PARA LENGUA E IDIOMAS»	YECLA
MEDIOS INFORMÁTICOS	CURSO ACD. MOD. C	«EL LOGO EN LA EDUCACIÓN»	YECLA
MEDIOS INFORMÁTICOS	SEMINARIO	«LA INFORMÁTICA COMO HERRAMIENTA DEL PROFESORADO»	YECLA
EQUIPOS DIRECTIVOS	SEMINARIO	«EQUIPOS DIRECTIVOS»	YECLA
DISEÑO CURRICULAR	SEMINARIO	«EL PROYECTO EDUCATIVO»	YECLA
DISEÑO CURRICULAR	SEMINARIO	«EL CAMBIO METODOLÓGICO EN LAS ESCUELAS UNITARIAS»	YECLA
DISEÑO CURRICULAR	FORMACIÓN EN CENTROS	«EL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO»	YECLA
DISEÑO CURRICULAR	FORMACIÓN EN CENTROS	«PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO»	YECLA
EDUCACIÓN FÍSICA	SEMINARIO	«EDUCACIÓN FÍSICA EN E.G.G.»	YECLA
EDUCACIÓN INFANTIL	SEMINARIO	«LA ESCOLARIZACIÓN A LOS TRES AÑOS»	YECLA
EDUCACION DE PERSONAS ADULTAS	SEMINARIO	«METODOLOGÍA DE FORMACIÓN BÁSICA EN LA EDUCACIÓN DE ADULTOS»	

CENTRO DE PROFESORES DE MURCIA

Área/tema/materia	Modalidad	Nº Plazas
ED. COMPENSATORIA	CURSO	30
ED. COMPENSATORIA	CURSO	30
ED. COMPENSATORIA	CURSO	30
ED. DE ADULTOS	CURSO	30
INFORMATICA	CURSO	13
INFORMATICA	CURSO	13
INFORMATICA	CURSO	15
INFORMATICA	CURSO	14
INFORMATICA	CURSO	15
INFORMATICA	CURSO	8
INFORMATICA	CURSO	11
INFORMATICA	CURSO	10
INFORMATICA	CURSO	16
INFORMATICA	CURSO	13
INFORMATICA	CURSO	11
INFORMATICA	CURSO	9
MEDIOS AUDIOVISUALES	CURSO	15
ORGANIZACION ESCOLAR	CURSO	20
ORGANIZACION ESCOLAR	CURSO	30
ED. PRIMARIA	CURSO ACD - A	30
ATENCION A LA DIVERSIDAD	CURSO ACD - B	30
CIENCIAS EXPERIMENTALES	CURSO ACD - B	30
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	CURSO ACD - B	30
ED. INFANTIL	CURSO ACD - B	30
FORMACION EUROPEISTA	CURSO ACD - B	30
FORMACION PROFESIONAL	CURSO ACD - B	30
LENGUA Y LITERATURA	CURSO ACD - B	30
MATEMATICAS	CURSO ACD - B	30
ASTRONOMIA	CURSO ACD - C	25
ED. AMBIENTAL	CURSO ACD - C	35
ED. ARTISTICA	CURSO ACD - C	25
ED. ARTISTICA	CURSO ACD - C	25
ED. INFANTIL	CURSO ACD - C	25
ED. INFANTIL	CURSO ACD - C	25
ED. PARA LA PAZ	CURSO ACD - C	30
ED. PARA LA SALUD	CURSO ACD - C	30
ED. PRIMARIA	CURSO ACD - C	30
FORMACION PROFESIONAL	CURSO ACD - C	20

13

Relación de actividades y número de plazas ofertadas



Actividad/tema	Objetivo	Título	Categoría
[Faint text]	[Faint text]	«MATEMÁTICA PARA MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SOCIALES»	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	«COMUNICACIÓN PARA LENGUA E IDIOMAS»	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	«EL MUNDO DE LA EDUCACIÓN»	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	«LA EDUCACIÓN COMO HERRAMIENTA DEL PERSONAJE»	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	«GRUPOS OBJETIVOS»	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	«EL PERIODO EDUCATIVO»	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	«EL CAMBIO METODOLÓGICO EN LAS ESCUELAS UNITARIAS»	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	«EL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO»	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	«PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO»	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	«EDUCACIÓN FÍSICA EN E.C.G.»	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	«LA ESCOLARIZACIÓN A LOS TRES AÑOS»	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	«METODOLOGÍA DE FORMACIÓN BÁSICA EN LA EDUCACIÓN DE ADULTOS»	[Faint text]

Relación de actividades y número de plazas ofertadas

■ ■ ■
 ■ ■ ■
 ■ ■ ■

CENTRO DE PROFESORES DE MURCIA

Area/tema/materia	Modalidad	Nº Plazas
ED. COMPENSATORIA	CURSO	30
ED. COMPENSATORIA	CURSO	30
ED. COMPENSATORIA	CURSO	30
ED. DE ADULTOS	CURSO	30
INFORMATICA	CURSO	13
INFORMATICA	CURSO	13
INFORMATICA	CURSO	15
INFORMATICA	CURSO	14
INFORMATICA	CURSO	15
INFORMATICA	CURSO	8
INFORMATICA	CURSO	11
INFORMATICA	CURSO	10
INFORMATICA	CURSO	16
INFORMATICA	CURSO	13
INFORMATICA	CURSO	11
INFORMATICA	CURSO	9
MEDIOS AUDIOVISUALES	CURSO	15
ORGANIZACION ESCOLAR	CURSO	30
ORGANIZACION ESCOLAR	CURSO	30
ED. PRIMARIA	CURSO ACD - A	35
ATENCION A LA DIVERSIDAD	CURSO ACD - B	30
CIENCIAS EXPERIMENTALES	CURSO ACD - B	30
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	CURSO ACD - B	30
ED. INFANTIL	CURSO ACD - B	30
FORMACION EUROPEISTA	CURSO ACD - B	30
FORMACION PROFESIONAL	CURSO ACD - B	30
LENGUA Y LITERATURA	CURSO ACD - B	30
MATEMATICAS	CURSO ACD - B	30
ASTRONOMIA	CURSO ACD - C	25
ED. AMBIENTAL	CURSO ACD - C	35
ED. ARTISTICA	CURSO ACD - C	25
ED. ARTISTICA	CURSO ACD - C	25
ED. INFANTIL	CURSO ACD - C	25
ED. INFANTIL	CURSO ACD - C	25
ED. PARA LA PAZ	CURSO ACD - C	30
ED. PARA LA SALUD	CURSO ACD - C	30
ED. PRIMARIA	CURSO ACD - C	30
FORMACION PROFESIONAL	CURSO ACD - C	20

Area/tema/materia	Modalidad	Nº Plazas
FORMACION PROFESIONAL	CURSO ACD - C	25
FORMACION PROFESIONAL	CURSO ACD - C	20
FORMACION PROFESIONAL	CURSO ACD - C	20
IDIOMA EXTRANJERO	CURSO ACD - C	35
INFORMATICA	CURSO ACD - C	20
LENGUA Y LITARATURA	CURSO ACD - C	30
LENGUA Y LITERATURA	CURSO ACD - C	30
MATEMATICAS	CURSO ACD - C	30
MUSICA	CURSO ACD - C	25
ORGANIZACION ESCOLAR	CURSO EQUIPOS DIRECTIVOS	30
IDIOMA EXTRANJERO	FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS	20
IDIOMA EXTRANJERO	FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS	20
IDIOMA EXTRANJERO	FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS	20
I.B. MIGUEL ESPINOSA	FORMACION EN CENTROS	21
C.NTRA.SRA.LA FUENSANTA	FORMACION EN CENTROS	27
COOPERATIVA MONTEAZAHAR	FORMACION EN CENTROS	12
C.P.LAS BOQUERAS.MURCIA	FORMACION EN CENTROS	7
C.P. SAN ANTONIO.MOLINA	FORMACION EN CENTROS	28
C.P. MARTINEZ TORNEL.MURCIA	FORMACION EN CENTROS	18
I.B. MARIANO BAQUERO	FORMACION EN CENTROS	28
CIENCIAS SOCIALES	JORNADAS	35
ED. COMPENSATORIA	JORNADAS	90
ED. PARA LA SALUD	JORNADAS	200
ED. PARA LA SALUD	JORNADAS	40
ATENCION A LA DIVERSIDAD	SEMINARIO	25
CIENCIAS EXPERIMENTALES	SEMINARIO	25
CIENCIAS SOCIALES	SEMINARIO	20
COEDUCACION	SEMINARIO	20
ED. AMBIENTAL	SEMINARIO	35
ED. ARTISTICA	SEMINARIO	25
ED. DE ADULTOS	SEMINARIO	30
ED. DE ADULTOS	SEMINARIO	20
ED. DE ADULTOS	SEMINARIO	20
ED. FISICA	SEMINARIO	25
ED. INFANTIL	SEMINARIO	30
ED. PARA LA PAZ	SEMINARIO	30
ED. PRIMARIA	SEMINARIO	25
ED. TECNOLOGICA	SEMINARIO	20
IDIOMA EXTRANJERO	SEMINARIO	20
IDIOMA EXTRANJERO	SEMINARIO	30
ORGANIZACION ESCOLAR	SEMINARIO	20
ORIENTACION	SEMINARIO	25

CENTRO DE PROFESORES DE CARTAGENA

Area/tema/materia	Modalidad	Nº Plazas
INFANTIL	CURSO B	30
PRIMARIA	CURSO B	30
PRIMARIA Y E.S.O.	CURSO B	30
EDUCACION FISICA	CURSO B	30
SOCIALES	CURSO B	30
INFANTIL	CURSO C	25
INFANTIL	CURSO C	30
PRIMARIA	CURSO C	35
LENGUA Y LITERATURA	CURSO C	30
C. DE LA NATURALEZA	CURSO C	30
C. DE LA NATURALEZA	CURSO C	30
C. DE LA NATURALEZA	CURSO C	30
INFANTIL Y PRIMARIA	CURSO C	30
INFANTIL Y PRIMARIA	CURSO C	30
TECNOLOGIA	CURSO C	30
INFANTIL	SEMINARIO	25
INFANTIL	SEMINARIO	25
INFANTIL	SEMINARIO	25
COEDUCACION	SEMINARIO	20
LENGUA/FRANCES	SEMINARIO	15
LENGUA/INGLES	SEMINARIO	15
MATEMATICAS	SEMINARIO	15
C. DE LA NATURALEZA	SEMINARIO	SIN LIMITE
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	SEMINARIO	15
EDUCACION FISICA	SEMINARIO	15
MUSICA	SEMINARIO	15
EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA	SEMINARIO	15
EDUCACION ADULTOS	SEMINARIO	15
PRENSA-ESCUELA	SEMINARIO	15
EDUCACION ADULTOS	SEMINARIO	15
INFANTIL Y PRIMARIA	GRUPO DE TRABAJO	10
INFANTIL	GRUPO DE TRABAJO	5
INFANTIL	GRUPO DE TRABAJO	10
INFANTIL	GRUPO DE TRABAJO	
INFANTIL	GRUPO DE TRABAJO	
PRIMARIA	GRUPO DE TRABAJO	
COEDUCACION	GRUPO DE TRABAJO	6

Area/tema/materia	Modalidad	Nº Plazas
LENGUA Y LITERATURA	GRUPO DE TRABAJO	6
LENGUA Y LITERATURA	GRUPO DE TRABAJO	6
PRIMARIA	GRUPO DE TRABAJO	5
MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO	4
MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO	5
MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO	7
C. DE LA NATURALEZA	GRUPO DE TRABAJO	SIN LIMITE
C. DE LA NATURALEZA	GRUPO DE TRABAJO	SIN LIMITE
C. DE LA NATURALEZA	GRUPO DE TRABAJO	SIN LIMITE
C. DE LA NATURALEZA	GRUPO DE TRABAJO	SIN LIMITE
ORIENTACION	GRUPO DE TRABAJO	
ORIENTACION	GRUPO DE TRABAJO	
ORIENTACION	GRUPO DE TRABAJO	
NUEVAS TECNOLOGIAS	GRUPO DE TRABAJO	
PROYECTO MERCURIO		
NUEVAS TECNOLOGIAS	GRUPO DE TRABAJO	
PROYECTO MERCURIO		
NUEVAS TECNOLOGIAS	GRUPO DE TRABAJO	
PROYECTO MERCURIO		
NUEVAS TECNOLOGIAS	GRUPO DE TRABAJO	
PROYECTO MERCURIO		
NUEVAS TECNOLOGIAS	GRUPO DE TRABAJO	
PROYECTO MERCURIO		
NUEVAS TECNOLOGIAS	GRUPO DE TRABAJO	
PROYECTO MERCURIO		
ARTISTICA-PLASTICA	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. LENGUAJE Y MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. LENGUAJE Y MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA.	GRUPO DE TRABAJO	
TODAS LA AREAS		
COMPENSATORIA. PREESCOLAR	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. LENGUAJE Y MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. LENGUAJE Y MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. PREESCOLAR Y CICLO INICAL	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. LENGUAJE	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. CICLO MEDIO. LENGUAJE	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. CICLO MEDIO. MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA.	GRUPO DE TRABAJO	
TODOS LOS NIVELES		

Area/tema/materia	Modalidad	Nº Plazas
COMPENSATORIA. LENGUA Y LITERATURA	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. EDUCACION ARTISTICA	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. EDUCACION FISICA Y PSICOMOTRICIDAD	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. INFANTIL Y PRIMARIA	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. TERCER CICLO DE PRIMARIA	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. TODOS LOS NIVELES	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. EDUCACION INFANTIL	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. INFANTIL Y PRIMARIA	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. LENGUA/INGLES	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. EDUCACION MUSICAL	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. MATEMATICAS	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. TODAS LAS AREAS	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. TODAS LAS AREAS	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. TODAS LAS AREAS	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. LENGUAJE	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. PASTICO-VISUAL Y PRETECNOLOGIA	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. TODAS LAS AREAS	GRUPO DE TRABAJO	
COMPENSATORIA. TODAS LAS AREAS	GRUPO DE TRABAJO	
EDUCACION ADULTOS	GRUPO DE TRABAJO	
EDUCACION ADULTOS	GRUPO DE TRABAJO	
PRENSA-ESCUELA	GRUPO DE TRABAJO	
PRENSA-ESCUELA	GRUPO DE TRABAJO	
PRENSA-ESCUELA	GRUPO DE TRABAJO	
INFANTIL	ASESORAMIENTO A CENTROS	7
INFANTIL	ASESORAMIENTO A CENTROS	7
INFANTIL	ASESORAMIENTO A CENTROS	12

Area/tema/materia	Modalidad	Nº Plazas
TODAS LAS AREAS LENGUAS CLASICAS EDUCACION DE ADULTOS	JORNADAS JORNADAS JORNADAS	15
SOCIALES	CURSOS C	25
SOCIALES	OTRAS ACTIVIDADES	25
SOCIALES	OTRAS ACTIVIDADES	30
SOCIALES	JORNADAS	
SOCIALES SOCIALES	SEMINARIO SEMINARIO	ABIERTO A GRUPOS ESTABLES
SOCIALES SOCIALES SOCIALES SOCIALES SOCIALES SOCIALES SOCIALES SOCIALES SOCIALES	GRUPOS DE TRABAJO GRUPOS DE TRABAJO	
TECNOLOGIA	ASESORAMIENTO A 5 CENTROS	
NUEVAS TECNOLOGIAS PROYECTO ATENEA	CURSOS C	
NUEVAS TECNOLOGIAS PROYECTO ATENEA NUEVAS TECNOLOGIAS PROYECTO ATENEA	GRUPOS DE TRABAJO GRUPOS DE TRABAJO	

CENTRO DE PROFESORES DE LORCA

Area/tema/materia	Modalidad	Nº Plazas
E.INFANTIL	SEMINARIO	10
E.INFANTIL	CURSO TIPO C	30
E.P.-LENGUA	CURSO TIPO B	30
E.P.-D.C.B.	CURSO TIPO C	30
E.P.CON.MEDIO	CURSO TIPO C	30
E.P.-MED.AMB.	CURSO TIPO C	30
E.PRIMARIA	SEMINARIO	10
E.COMPENSATORIA	SEMINARIO	10
A.N.N.E.E.	CURSO TIPO C	30
A.N.N.E.E.	CURSO TIPO C	30
A.N.N.E.E.	SEMINARIO	10
A.N.N.E.E.	SEMINARIO	10
A.N.N.E.E.	SEMINARIO	10
LENGUA	CURSO TIPO B	30
E.P.-INGLES	CURSO TIPO C	30
INGLES	SEMINARIO	10
E.P.-INGLES	SEMINARIO	10
INGLES	SEMINARIO	10
FRANCES	SEMINARIO	10
INGLES	JORNADAS	40
CC.SS.	CURSO TIPO A	35
CC.SS.	CURSO TIPO C	30
CC.SS.	CURSO TIPO C	30
CC.SS.	SEMINARIO	10
CC.SS.	SEMINARIO	10
CC.EE.	CURSO TIPO C	30
CC.EE.	CURSO TIPO C	30
CC.EE.-M.A.V.	CURSO TIPO C	30
CC.EE.	SEMINARIO	10

Area/tema/materia	Modalidad	Nº Plazas
CC.EE.	SEMINARIO	10
CC.EE.	SEMINARIO	10
CC.EE.-E.PRIM.	SEMINARIO	10
E.T.P.-ELECTR.	CURSO TIPO C	30
E.T.P.-ADMIN.	CURSO TIPO C	30
E.FISICA	CURSO TIPO C	30
E.FISICA	CURSO TIPO C	30
MATEMATICAS	CURSO TIPO C	30
MATEMATICAS	SEMINARIO	10
COEDUCACION	SEMINARIO	10
E.ADULTOS	SEMINARIO	10
E.ADULTOS	CURSO	30
TECNOLOGIA	SEMINARIO	10
TECNOLOGIA	SEMINARIO	10
PRENSA-ESCUELA	SEMINARIO	10
EQUIP.DIRECTIVOS	SEMINARIO	10
EQUIP.DIRECTIVOS	CURSO	30
P.E.C.	FORM.CEN.	23
P.E.C.	FORM.CEN.	32
P.E.C.	FORM.CEN.	34
P.E.C.	FORM.CEN.	21
P.E.C.	FORM.CEN.	35
P.E.C.	FORM.CEN.	23
E.SALUD	CURSO	30
E.SALUD	CURSO	30
P.ATENEA	CURSO	30
P.ATENEA	CURSO	30
P.MERCURIO	CURSO	30
A DETERMINAR	G.T.	(estimadas) 200
		10
		10
		30
		30
		30
		10

CENTRO DE PROFESORES DE CEHEGIN

Area/tema/materia	Modalidad	Nº Plazas
TODAS	CURSO A.C.D. -B-	
LENGUA	CURSO A.C.D. -B-	
MATEMÁTICAS	CURSO A.C.D. -B-	
TODAS	CURSO A.C.D. -C-	
CIENCIAS SOCIALES	CURSO A.C.D. -C-	
MÚSICA	CURSO A.C.D. -C-	
ORIENTACIÓN	CURSO A.C.D. -C-	
EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO A.C.D. -C-	
PROYECTO MERCURIO	CURSO A.C.D. -C-	
PROYECTO MERCURIO	CURSO A.C.D. -C-	
PROYECTO ATENEA	CURSO A.C.D. -C-	
PROYECTO ATENEA	CURSO A.C.D. -C-	
PROYECTO ATENEA	CURSO A.C.D. -C-	
ADMINSITRATIVA/CONTABILIDAD	CURSO A.C.D. -C-	
	GRUPOS DE TRABAJO	
LENGUA Y LITERATURA	SEMINARIO	
TODAS	SEMINARIO	
N.E.E.	SEMINARIO	
CIENCIAS DE LA NATUALEZA	SEMINARIO	
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	SEMINARIO	
IDIOMA INGLÉS	SEMINARIO	
N.E.E.	SEMINARIO	
TODAS	SEMINARIO	
EDUCACIÓN FÍSICA	SEMINARIO	
COEDUCACIÓN	SEMINARIO	
LENGUA Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO	FORMACIÓN EN CENTROS	
TODAS	FORMACIÓN EN CENTROS	
P.E.C.	FORMACIÓN EN CENTROS	
LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS	CURSO DE FORM. COMPEM.	

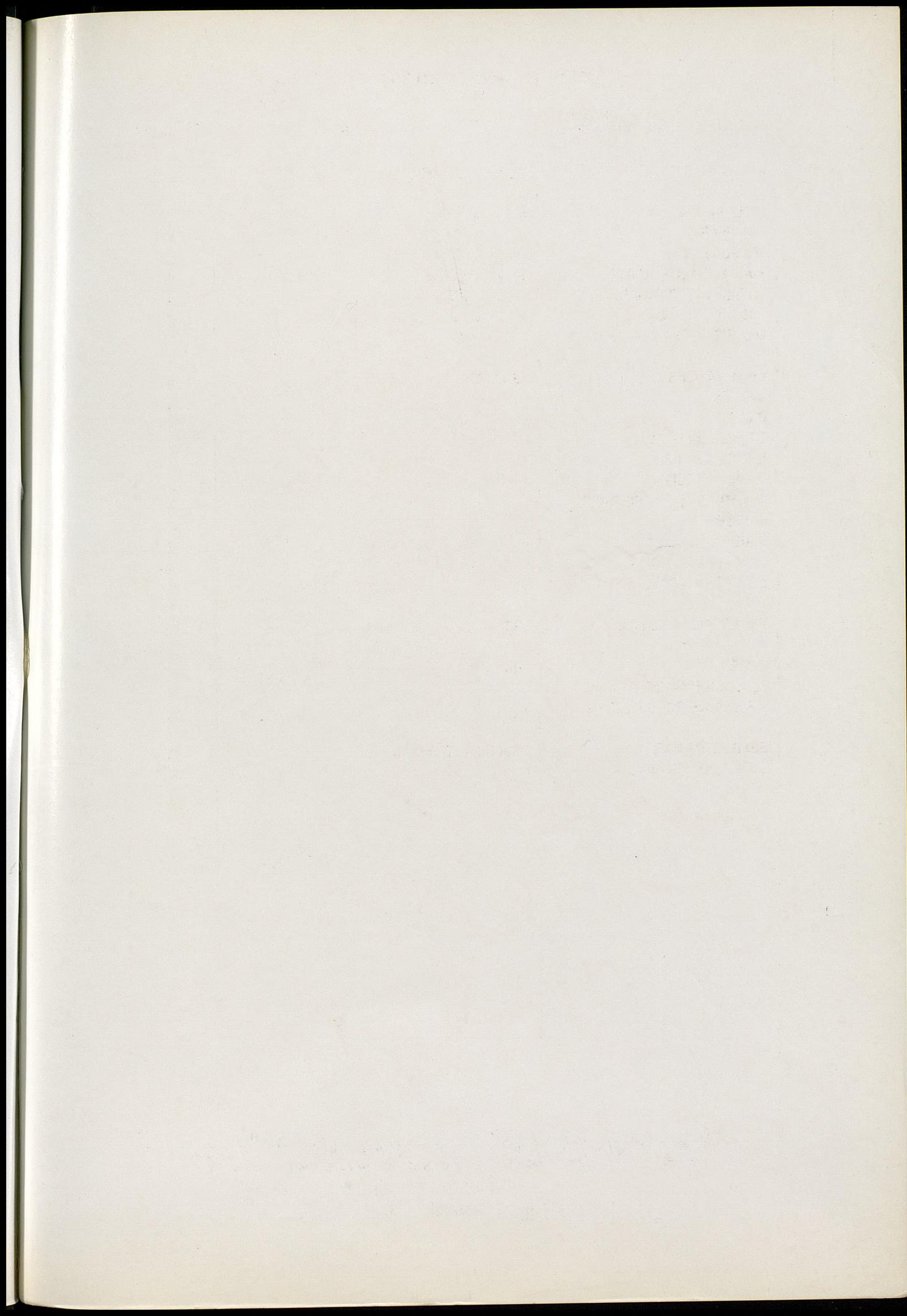
CENTRO DE PROFESORES DE CIEZA

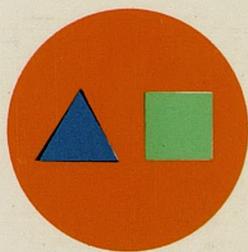
Area/tema/materia	Modalidad	Nº Plazas
EDUC. PARA LA SALUD	CURSO ACD (MOD-C)	15
E.T.P.	CURSO ACD (MOD-C)	45
E.T.P.	SEMINARIO	20
GEOG, HIST.Y C.SOC.	CURSO ACD (MOD-C)	25
GEOG.,HIST.Y C.SOC.	SEMINARIO	20
REFORMA DE LA ENSEÑ.	SEMINARIO	40
PRENSA/MED. COMUNIC.	SEMINARIO	20
PRENSA/MED. COMUNIC.	CURSO ACD (MOD-C)	35
MATEMÁTICAS	CURSO ACD (MOD-C)	20
MATEMÁTICAS	SEMINARIO	10
MATEMÁTICAS	INTERCAMB. EXPERIENC.	40
EDUC. AMBIENTAL	JORNADAS	20
CIENC. NATURALEZA	JORNADAS	40
CIENC. NATURALEZA	CURSO ACD (MOD-C)	40
CIENC. NATURALEZA	SEMINARIO	10
EDUC. ADULTOS	SEMINARIO	20
EDUC. ESPECIAL	CURSO ACD (MOD-B)	25
EDUC. ESPECIAL	JORNADA	20
EDUC. FÍSICA	CURSO ACD (MOD-C)	40
EDUC. FÍSICA	SEMINARIO	20
EDUC. FÍSICA	JORNADA	20
LENGUAJE	CURSO ACD (MOD-B)	25
IDIOMAS EXTRANJ.	C. FORM. COMPLEMENT.	20
IDIOMAS EXTRANJ.	SEMINARIO	60
LENG. EDUC-INFANT.	SEMINARIO	30
EDUC. PRIMARIA	JORNADAS INTERCAMB.	50
EDUC. PRIMARIA	CURSO ACD (MOD-C)	55

Area/tema/materia	Modalidad	Nº Plazas
EDUC. PRIMARIA	JORNADA	50
EDUC. PRIMARIA	SEMINARIO	20
LENG.-EDUC.PRIMARIA	SEMINARIO	20
MATEM.-EDUC.PRIMARIA	SEMINARIO	20
EDUC. INFANTIL	CURSO ACD (MOD-C)	55
EDUC. INFANTIL	CURSO ACD (MOD-C)	39
EDUC. INFANTIL	JORNADA	100
EDUC. INFANTIL	SEMINARIO	40
EDUC. INFANTIL	SESIONES INFORMATIVAS	40
EDUC. COMPENSAT.	SEMINARIO	6
COEDUCACIÓN	SEMINARIO	20
	FORMACIÓN EN CENTROS	107

CENTRO DE PROFESORES DE YECLA

Area/tema/materia	Modalidad	Nº Plazas
MATEMÁTICAS	CURSO A.C.D. MOD. B	30
CICLO INICIAL	“ “ “ C	30
TUTORÍAS	“ “ “ C	30
LENGUAJE	“ “ “ C	60
EDUCACIÓN AMBIENTAL	“ “ “ C	20
MEDIOS AUDIOVISUALES	“ “ “ C	60
PRENSA-ESCUELA	“ “ “ C	30
MEDIOS INFORMÁTICOS	“ “ “ C	80
MATEMÁTICAS	SEMINARIO	40
INGLÉS	“	20
CICLO INICIAL	“	20
EQUIPOS DIRECTIVOS	“	20
LECTOESCRITURA	“	20
PRENSA ESCUELA	“	20
ORGANIZACIÓN DE CENTROS	“	50
INFORMÁTICA	“	45
EDUCACIÓN FÍSICA	“	20
EDUCACIÓN INFANTIL	“	20
EDUCACIÓN ADULTOS	“	10
PROYECTOS DE CENTRO	FORMACIÓN EN CENTROS	22
INGLÉS	JORNADAS	25
EDUCACIÓN AMBIENTAL	“	50
MEDIOS AUDIOVISUALES	“	50
SIN DETERMINAR	GRUPOS DE TRABAJO	200
FORMACIÓN EN GENERAL	“ “	100





CAM

**Caja de Ahorros
del Mediterráneo**

DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección General
de FORMACIÓN DEL PROFESORADO

43741

19